



江西工商职业技术学院
JIANGXI TECHNOLOGY BUSINESS POLYTECHNIC

高等职业教育 (2019)

**质
量
年
度
报
告**

二〇一八年十二月



目 录

说明书.....	2
一、基本情况.....	3
1.1 基本办学条件.....	3
1.2 师资情况及资源表.....	5
二、学生发展.....	7
2.1 全日制在校生规模.....	7
2.2 招生规模.....	7
2.3 在校体验.....	8
2.4 就业质量.....	11
2.5 自主创业.....	12
2.6 职业发展.....	14
三、教学改革.....	16
3.1 专业设置.....	16
3.2 院校治理.....	16
3.3 产教融合.....	21
3.4 教学资源.....	27
3.4 信息化建设.....	28
四、政策保障.....	29
五、服务贡献.....	35
六、国际合作.....	36
七、面临挑战.....	37
八、主要问题与改进措施.....	38
附表.....	40
表 1 计分卡.....	40
表 2 学生反馈表.....	41
表 3 资源表.....	42
表 4 国际影响表.....	43
表 5 服务贡献表.....	44
表 6 落实政策表.....	45



声明书

附件 7

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 江西工商职业技术学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



Handwritten signature in black ink

2018年12月20日



江西工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2019)

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）及江西省教育厅《关于编制发布和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》（赣教高函〔2018〕30号）要求，我校领导高度重视，认真组织相关部门对照人才培养工作状态数据认真分析，现将年度人才培养质量情况报告如下：

一、基本情况

1.1 基本办学条件

江西工商职业技术学院是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的一所全日制普通高等院校。学校纳入国家统招计划，面向全国招生，坐落在省会城市—南昌市象湖新城。学校总占地面积 850 亩。

学校创建于 1998 年，经过多年坚持不懈的努力探索，致力于培养创业型人才，于 2009 年正式升格为江西工商职业技术学院，现设有工程学校、经管学校、教育学校、护理学校、体育学校、人工智能学校等 6 个教学单位。已经形成了以工商类专业为主体，以护理和学前教育类专业为两翼、相互支撑、协调发展的办学格局。工业机器人、空中乘务、电子商务、学前教育等特色专业已初具规模，就业反响较好。

在办学模式上积极探索和创新应用型人才培养，创造了“专业+产业”321 创业型办学模式，3 个 2 合 1 即“系部与企业 2 合 1、教师与企业工程师 2 合 1、顶岗实习学生与企业员工 2 合 1”，走出了一条“校中厂、



厂中校”的校企合作办学之路。先后和北京中航天使集团、北京易第优集团、北京鸿德博雅集团、湖北中航世纪集团、深圳驰福来公司、山东天瑞集团、山东泰盈科技集团等知名企业；萍乡学校、西安欧亚学校、泰国博仁大学、美国拉文大学、马来西亚理工大学等国内外知名高校建立了良好的合作关系，取得了较好的社会效益和经济效益。

为了鼓励大学生积极创业，集团董事长设立了 1000 万元“胡乐平大学生创新创业基金”。凡是在校学生，有创业梦想的，通过本人申请，提供创新创业可行性方案，经学校创业指导委员会论证通过后，可享受 5~20 万元的创新创业资金资助，这一举措深受同学们的一致好评，并在《江南都市报》、《信息日报》、《大江网》、《江西文明网》、《江西网报》等媒体上进行了宣传报道。

截止 2018 年 8 月 31 日，拥有在校学生 3610 人、专任教师 201 人（高级 41 人，中级 31 人，初级 61 人，暂未定职称 68 人），兼职教师 39 人，双师型教师占 75.12%，教学用房 57699.94 平方米，仪器设备 1979.98 多万元，图书 32.9 万册。今年统招专科招生按计划录取 1725 人，报到缴费 1309 人。

近几年来，我院加大在师资建设、专业建设等内涵建设方面投入较大，一方面利用民办学校基本办学条件等硬件得到了较大增长，基本达到国家标准，具备较好的办学条件。

表 1 基本办学条件与国家指标对照一览表

在校生人数：3610人



项目	数量	生均量	国家标准	与指标差距
占地面积	49.16(万平方米)	136.17	54	+82.17
教学行政用房面积	6.12 (万平方米)	16.95	14	+2.95
学生宿舍面积	3.75 (万平方米)	8.94	6.5	+6.47
教学科研仪器设备值	1761.75 (万元)	5484.71	3000 (元/生)	+2484.71
百名学生配教学用计算机台数	491(台)	13.32	8	+5.32
百名学生配阅览室、多媒体教室和语音实验室座位数(个)	1020(个)	32.25	7	+25.25
图书	32.9(万册)	91.14	80	+11.14

1.2 师资情况及资源表

学校现有教师240人，专职教师201人，兼职教师39人。专职教师队伍中，高级41人，中初级92人，“双师型”教师占75%人，研究生学历或硕士及以上学位的教师约占15.42%。学校领导班子5人均具有大学以上文化程度，高级以上职称3人，占到领导班子的60%，均具有多年高等院校教育教学实践和管理经验。并且长期以来以身作则深入一线授课、听课，其中2017-2018学年听课多达160课时；深入学生群体了解学生学习和生活情况，参与各类学生社团文体活动58人次；走访校外实习点82人次；走访学生寝室103人次。参与教学、联系学生方面较以往学年有所增长，充分显示出学校领导班子对教学工作、对学生群体的重视。

表2 学校资源表



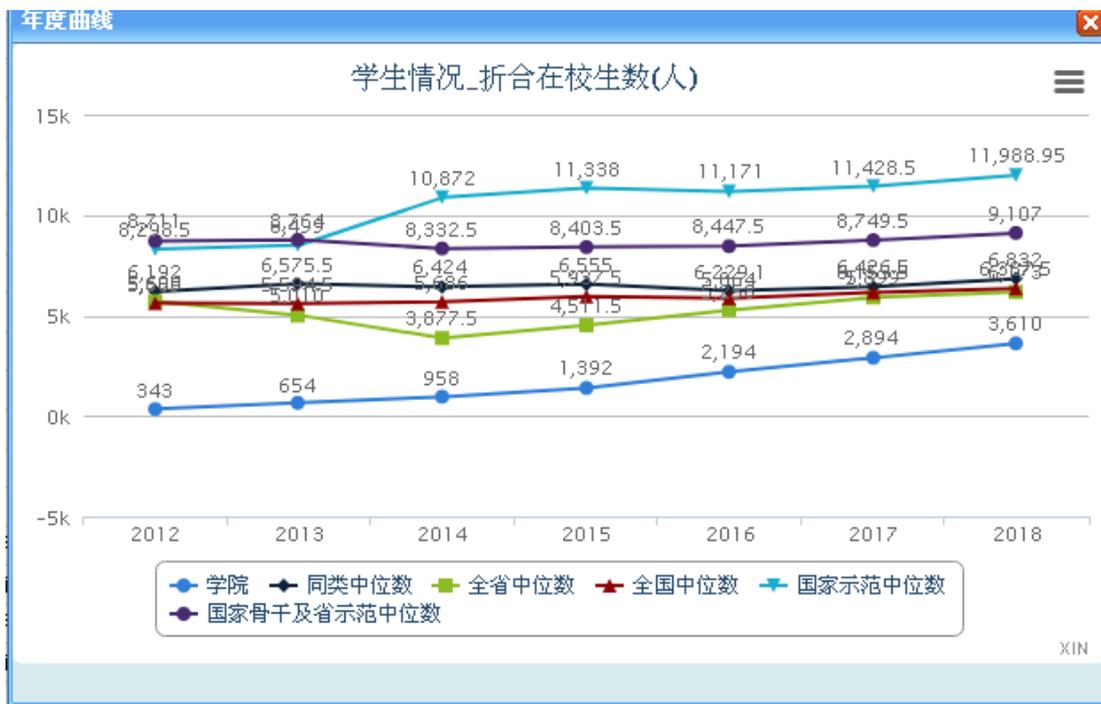
指标		单位	2018年	2017年
1	生师比	—	15.65	12
2	双师素质专任教师比例	%	75.12	36.5
3	专任教师人均企业实践时间	天	15	15.6
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	25.86%	12.3%
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5484.71	6086.73
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.52
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	18	19



二、学生发展

2.1 全日制在校生规模

截止2018年8月31日，共有3610名全日制高职（不含中职）在校生，学生人数按平均180%/年速度增长，较比2012年增长9倍之多。



2.2 招生规模

学校坚持“以就业为导向，以特色求发展”的思路，根据市场需求调整专业设置。自建校以来，专业结构日趋合理，生源质量逐年提高。我院2018年录取数1725人，实际报到1309人，报到率75.9%。

表3 招生情况

2018年招生情况	2017年招生情况
-----------	-----------



实际录取数	实际报到数	实际录取数	实际报到数
1725	1309	1725	1310
在校生总数：3610		在校生总数：2894	

2.3 在校体验

2017-2018年度，学校组织开展了各种大型文体活动，价值观提升、志愿者服务、素质拓展活动，力争培养“自信大方，受企业欢迎”的职场新人。

表4 学生部分活动情况

日期	活动名称
2017.09.01	新生军训、入学教育
2017.09.28	迎新晚会
2017.10.26	第八届校运动会
2017.12.13	文明班级、标准寝室创建活动
2017.12.28	工商元旦晚会
2018.03.05	开展雷锋月系列主题教育活动
2018.03.20	开展植树绿化校园活动
2018.05.14	护理系顺利举行“5.12国际护士节”授帽仪式
2018.05.18	第七届社团文化艺术节开幕
2018.05.22	篮球比赛
2018.06.14	响应6.14世界献血者日,开展献血活动
2018.06.14	创美丽校园、文明班级、标准寝室推进活动
2018.07.22	开展纪念“改革开放40周年”主题活动—湖北参观考察
2018.09.8	组织学生参加红色革命教育基地现场体验活动
2018.09.10	消防知识安全教育大型报告会



新生军训



创美丽校园动员大会



“七·一”表彰大会



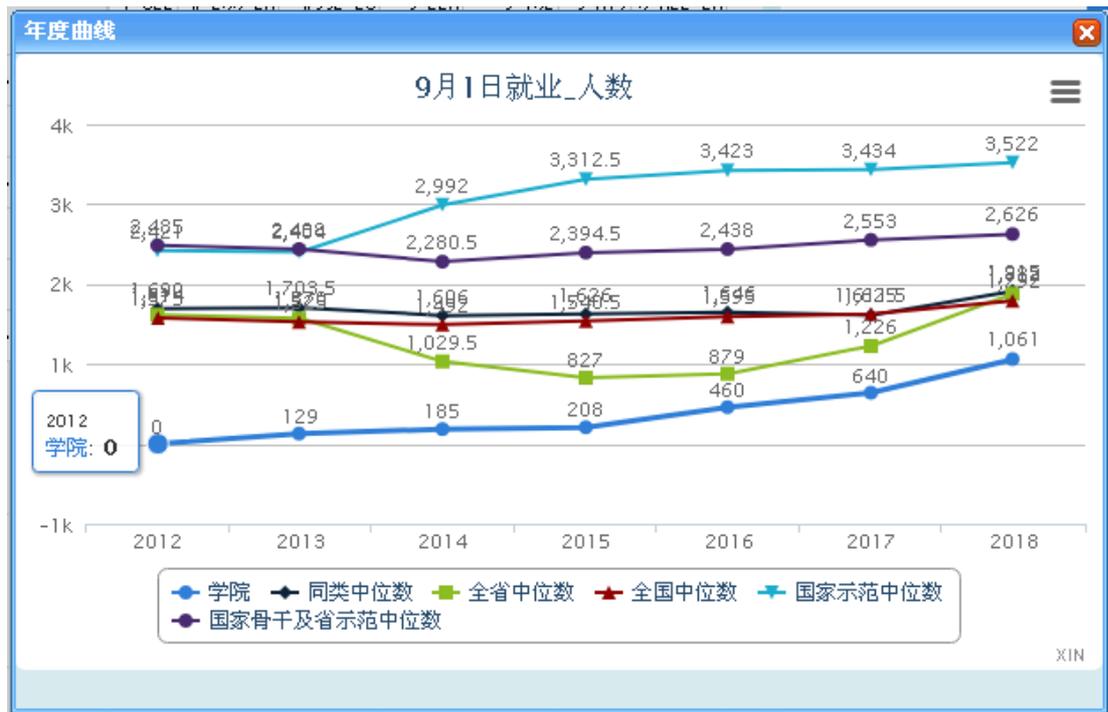
校领导到学生宿舍巡查



2.4 就业质量

学校坚持抓就业工作“一把手”工程，学校就业工作领导小组、招生就业处、系部三级联动，结合学生工作处、就业指导教研室形成就业指导工作体系，设立《就业与创业》等课程，学生从入学开始接受职业素质教育、就业指导教育、以及创业指导教育，使就业指导工作贯穿人才培养全过程。

学校广开渠道，加强与各实习单位、用人单位的联动与沟通，加强实习管理，开辟校企合作，实现合作就业。分专业就业率见下表 6。



案例：

胡国鹏，2016 届食品营养与检测，学生会干部，2015 年 12 月至 2016 年 6 月到益海嘉里（南昌）粮油食品有限公司（实习），工作上认真负责，



任劳任怨，得到公司的一致好评。毕业后至 2016 年 12 月任益海嘉里（南昌）粮油食品有限公司采购部专员。由于专业功底知识扎实，为人虚心好学，工作业绩突出，2017 年 12 月起任益海嘉里（南昌）粮油食品有限公司采购部组长。

2.5 自主创业

为了更好地培养学生的创业意识和能力，学校2012年成立了创业学校，设有创业孵化中心、电子商务中心、创业实训中心、创业实验班等创业教育基地。创新创业实训项目获得了省级财政专项资金90万元资助，建立了创业模拟实验室、实践中心、电子商务实验室、企业管理模拟实验室4个实训室。《高职院校创业型人才培养模式研究与实践》和《高职院校创业教育课程体系研究与实践》两项省级教改课题立项、结题，进一步从理论上强化创新创业的教育教学水平。并得到了《江南都市报》、《信息日报》、搜狐网、新浪网、大江网等权威媒体的高度重视，并发表了相关的新闻报道。



我院学生前往大唐电信开展创新创业体验



淘宝创业班学员实操课

案例：

周媛，江西永新人，是我院 2014 级电子商务班毕业生。从大三开始



就在学校附近学习化妆技能，2017年6月份毕业后，到福建福州进修业务知识，2018年2月开办了“丽媛美容店”，凭借较好的技术、热心的服务，月收入达3万元。2018年9月份，满怀激情与梦想的他有了一个更大的举动，他用这几个月自己积攒下来的钱，开了自己的连锁店面——自己当了老板，找到了一帮志同道合的人一起创业打拼，现在已运转得有声有色，每月净收入可达5万元以上。

2.6 职业发展

我院党政领导十分重视学生职业发展工作，一直将其作为学校的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。

2.6.1 工作责任明确、派遣耐心细致——让学校满意

在定期研究我省有关学生职业发展工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署学生职业发展工作的基础上，结合我院具体情况，制定详细的学生职业发展工作计划。明确要求从深入学习实践科学发展观和构建和谐校园的角度来充分认识做好学生职业发展工作的重要性。学生职业发展工作是全员参与工程，是“一把手”工程，要把学生职业发展工作作为一项系统工程、一项全局性工作来抓。党政联席会6次召开专题会议研究布置学生职业发展工作，院分管领导5次召开专题会议部署就业工作，及时掌握历届学生的就业动态，根据实际对学生职业发展工作做出调整。强调了学生职业发展工作在我院发展中的地位和作用，明确了学生职业发展工作和专业学科建设的关系。2018年根据形势的变化，调整为由李盛艳、王梦麟共同担任组长的学生职业发展工作领导小组，



拓展学生顶岗实习渠道，建立了由辅导员、专业教师共同指导学生实习管理制度，加强了学生职业发展工作的评估和考核。

2.6.2 全程学生职业发展规划指导、调整学生心态——让学生满意

继续深入开展大学生涯导航工程活动，通过组织专题辅导报告、举办第五届“大学生学（职）业生涯设计规划大奖赛”，填写“大学生生涯导航手册”等活动，引导学生树立正确的人生目标，具备正确的职业生涯规划意识和理念，全面提升综合素质。

另一方面，学校根据各个专业的不同特色，具体问题具体分析，通过学生职业发展规划讲座专栏、学生职业发展规划咨询等多种形式，对学生职业发展规划全面细致的指导。邀请校友回校作创业励志报告，邀请王斌、王志锋、钱芳教授作成长成才报告，邀请知名企业超星公司老总做教育指导报告。



三、教学改革

3.1 专业设置

学校始终坚持党的教育工作方针，牢牢把握办学方向，发挥聚仁堂集团产业优势，遵循高职高专教育规律，不断更新教育理念，积极探索“321”高职高专人才培养模式，秉承“为学生铺设成才之路，为家庭点燃希望之光，为行业培养适宜人才”的办学宗旨，秉持“专业本位、职业取向”的职业教育理念，依托行业，重点为企业培养高素质、应用型人才，实现“办学理念先进、专业特色鲜明、教育教学质量上乘、社会服务能力领先的应用型高等职业院校”的办学目标。学校专业建设逐步形成了以工商类专业为主，护理、助产与学前教育为两翼专业学科群，同时申报社会体育等特色专业，通过全面实施专业群建设，着力提高专业建设质量与效益，努力形成“布局合理、结构优化、特色明显、内涵丰富”的可持续发展的专业体系，目前专业达23个。

3.2 院校治理

3.2.1 课程建设与实施

学校一直将课程建设作为教学建设与改革的重点。教务处、督导科在全院组织优秀课的评比、说课比赛和微课比赛，除说课程、说章节之外，根据教学改革情况进行专题性说课，说教材、说教学体会等，突出改革特色与个性化设计，突出教研活动，起到引领作用。在2018年全省专业技能比赛中，我校有5个项目获奖。



邓一豪老师在省钢琴比赛中获奖



首届教育活动周启动仪式



为加强学校内涵建设，加快学校教学改革步伐，进一步提高教学质量，我院与上海智慧树网、超星数字公司合作，选择6门课程推行慕课教学试点、共建数字化图书平台。



慕课培训活动

在课程建设中，建成以课程标准、教学课件、考核评价标准、试题库、学习素材等资源为基本内容的教学包。形成了体现“教、学、做”一体的课程建设方案、标准及操作性强的课程评价体系。各专业均以职业岗位工作任务的核心能力培养为主线，按照职业标准和职业能力要求，融入职业素质培养，进行专业教学内容的选取、排序与重构，保证了课程教学内容与岗位要求的一致性；专业课程根据课程特点和内容积极探索有利于学生专业技能和综合能力培养的教学模式，探索实践了基于工作过程与职场环境相适应，体现职业教育特色，有利于学生学习的教学模式。



3.2.2 教学管理

学校重视教学管理的规范化，根据国家有关教育法规，结合学校实际，出台了各项教学管理文件30多项，其中，有教学管理条例规范和章程6项、教学运行管理类制度12项，教学质量管理类制度8项，教学改革管理类制度5项，实践教学管理类制度6项，考务与成绩管理类制度3项，专业与课程（教材）建设类制度2项，教学场所管理类制度3项，档案管理类制度2项。通过严格执行制度，按章办事，教学工作更加规范。同时。学校积极推进教学管理的网络化，使得教学管理工作常态高效，教学运行平稳有序。教学运行实行教学副校长主管、教务部门统筹、各系（部）具体落实的院系两级的教学管理体系，配有专职教学管理人员23人。并且校领导通过参加教学例会，深入教学一线“随堂听课”、“进室巡查”等方式，了解课堂教学和实训情况，现场协调和解决基层教学中出现的问题。此外，学校还通过教学督导科的教学诊断与辅导，分析学生信息员的的教学信息反馈，间接监控系部的教学管理和师生的教学行为。

3.2.3 师资队伍建设

师资队伍建设

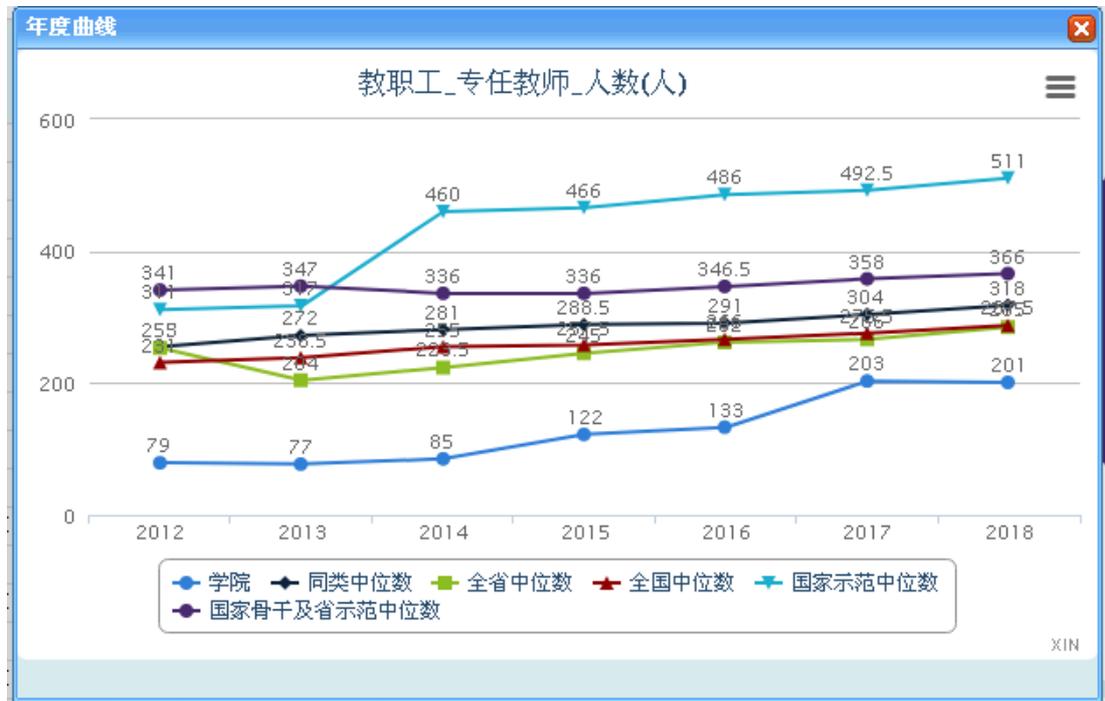
学校重视师资队伍建设，逐步完善了师资队伍建设模式：形成了企业、系部相互交流、专兼职教师相互补充、对外引进与校内培养相结合的师资培养模式。通过定期开展教研活动、教学培训、学术讲座及技术交流服务的师资队伍管理办法，逐步形成了结构合理、地缘优化、专兼结合的高素质“双师型”教学团体。师资队伍整体水平得到显著提升，2017-2018年度全院共有各类教师240人，专职教师201人，兼职教师39

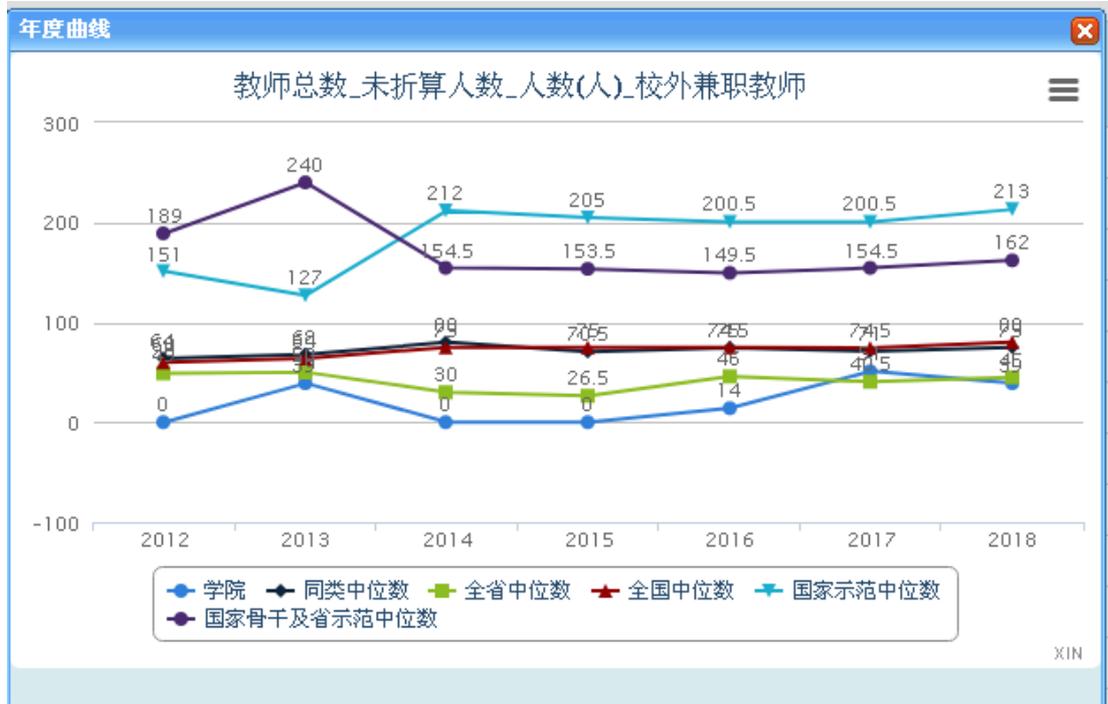


人。近两学年师资队伍情况见下表7。

表7 近两年度教学人员分类情况

分类	2017-2018年度				2016-2017年度			
	人数	占总数比例	高级职称人数	占各级比例	人数	占总数比例	高级职称人数	占各级比例
校内专任	201	83.75	41	20.4%	203	79.9%	46	22.3%
校内兼课	0	0	0	0				
校外兼职	39	16.25%	18	47.37%	51	20%	27	52.97%
校外兼课	0	0	0	0				
合计	240		45	18.75%	254		73	28.7%





校内专任教师中“研究生以上学历教师”、“双师素质教师”比例加大。其中“研究生学历以上教师”比例达到15.42%；“双师素质教师”比例达到75.12%，非“双师素质教师”主要集中在专业基础课和公共课上。

3.2.4 科研活动成效

学校重视科研工作发展，先后出台了《江西工商职业技术学院科研经费管理办法》、《江西工商职业技术学院自编教材及专利管理办法》，鼓励教师积极参与科研活动，2017—2018学年我院省级改革课题立项5个，公开发表省级论文19篇，编写出版教材4部，其中主编2部。

3.3 产教融合

一、校内实训基地建设



学校积极探索和创新应用型人才培养模式，独创了“专业+产业”321创业型办学模式，即“系部与企业2合1、教师与企业工程师2合1、顶岗实习学生与企业员工2合1”，走产学相结合、效益共分享的校企合作办学之路，强化学生的创业能力，努力使学生就业有优势、创业有本领；使企业利润有空间，技术有支持，人才有保障。

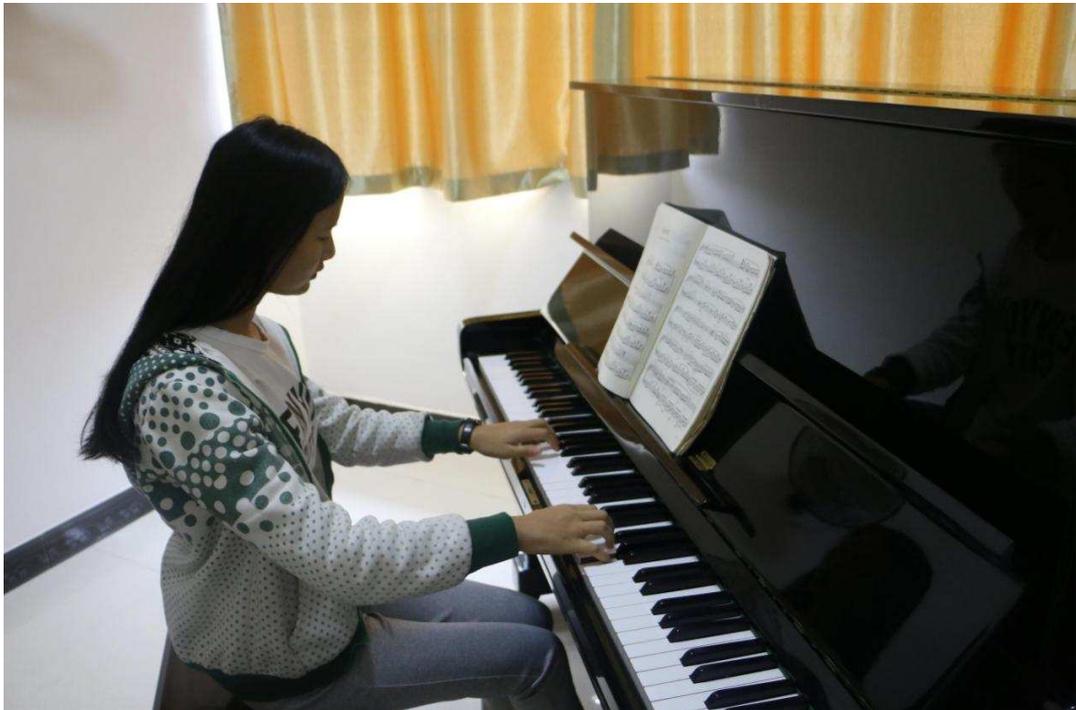
实训基地全部面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要，同时为食品营养与检测、医药营销等专业的职业技能鉴定站提供校内职业技能鉴定培训。校内实训基地归口到实训科统一管理，管理规范，工作流程科学。



电钢琴实训室



手工制作实训室



单钢琴房



护理、助产实训室

二、校外实训基地建设

学校依托行业和产业优势，积极探索和完善工学结合、校企合作的人才培养模式，目前与北京中航天集团、北京易第优集团公司、深圳驰福来公司等大型企业签定了合作办学协议，与学校集团下属十几家企业公司实施“订单式”人才培养。以江西省南昌市小蓝经济开发区为战略支持单位。形成“学校办学单位、校企合作单位、战略支持单位”立体化发展，做到“学校与企业无缝对接”，同时与省内外几十家大型企业集团以及经济发达地区的外资合资企业建立长期稳定的就业推荐网络，具有强大的就业安置能力，确保就业安置到位，解决了学生的后顾之忧。

学校建立了校外药品类实训基地（江西聚仁堂药业有限公司）、综



合类实训基地（南昌现代外国语学校、赣西外国语学校）、金融类实训基地（洪都农村商业银行、南昌兆丰小额贷款股份有限公司）、饲料类实训基地（江西省响亮实业有限公司）、兽药类实训基地（江西省百思特动物药业有限公司）、物业管理类实训基地（江西固特物业管理有限公司）、食品类实训基地（江西国鸿集团有限公司、南昌益海嘉里公司）、房地产类实训基地（江西平安房地产开发有限公司）、护理类实训基地（南昌市第三医院、南昌市第五医院）。拥有比较稳定的顶岗实习基地12个，学校与顶岗实习基地均建立了合作协议关系，通过学生顶岗实习的形式，合作开展学生职业实践技能的培养。

多年来学校始终将学生毕业实习、顶岗实习与学生就业紧密结合，把实训基地建设和就业基地建设合二为一。学生在基地进行技能训练、教师从事专业实践和企业技术研发的运行情况良好。



食品专业实习基地



校外学前教育专业实训基地

三、 校企合作

按照高职教育“校企合作，工学结合”的精神，我校高度重视校企合作办学模式的探索，从建设学生实训基地的初步合作，到与企业行业合作共同开发专业、课程的深度合作，不断拓宽校企合作渠道，丰富校企合作方式，努力探索建立一种创新型的人才培养新途径。

2018年4月，我院经济管理系与湖北中航实际集团公司合作创办“电子商务”专业，企业出资建全新实训室，并且负责专业课教学任务，这是我院在“校企合作”方面的又一次大胆尝试，也是“校企合作”办学的一次高度融合。这次合作将人才培养方案的制定、课程的开发、核心课程的师资、教材的编订、实习实训基地的落实等专业建设的核心部分最大程度地交由企业来完成，学校对教学质量实行监控，真正地将人



人才培养与市场需求、岗位能力高度结合，受到校内外一致好评。

3.4 教学资源

截止 2018 年 8 月 31 日，拥有在校学生 3610 人、专任教师 201 人（高级 41 人，中级 31 人，初级 61 人，暂未定职称 68 人），兼职教师 39 人，双师型教师占 75.12%，教学用房 57699.94 平方米，仪器设备 1979.98 多万元，图书 32.9 万册。拥有 7 个计算机机房 495 台电脑，多媒体教室 101 间，语音室 2 个 128 座，各种实验实训室 68 个，学校在师生比、生均占地面积、生均教学用房等多项指标高于全国平均数。

根据学校发展的需要，我院在江西省南昌县向塘镇征地 557 亩，计划投资 6.5 亿元建设新校区，到目前为止，所有楼栋全部封顶进入装修阶段，预计 2019 年暑假完成搬迁工作。



新校园封顶仪式



新校区规划图

3.4 信息化建设

学校网络接入总带宽由 2016 年 100Mbps 更改为 1000Mbps，极大的提高的网络传输速度和工作效率。

全院 101 间教室全部改装为多媒体教室，利用现代化信息技术充分应用在课堂教学中。

学校引进教学管理系统、创新创业系统、财务管理系统等多种软件应用于学校管理及模拟教学中。



四、政策保障

我院是由江西聚仁堂集团投资创办。作为主办方，聚仁堂集团一直以来对学校的发展给予大力支持和高度的重视，体现在以下几个方面。

4.1 政策引导

一是设立了1000 万元大学生创业基金。每年拿出1000万元资金年收益的5%约50万元，作为资助金额，为学校学子或校友无偿提供创业支持。

二是集团董事长胡乐平同志强调重视和加强“321”教育模式。将公司变成了校内的实训实习基地，把传统教室格局改变成高等职业教育，实现“授业、学业、职业(就业、创业)”的“教学工厂(或公司)”，从教室(实验室)到实训室再到实践性较强的“教学工厂”，看似形态上的转变，其实质是将传统的教学格局来了一个巨大的变革，使学生在校园内感受企业真实的生产氛围，彻底打破了学科型教育理念的束缚，提高了校内生产性实训基地的育人功能。

三是集团坚持学校要以学生为本，重视师资队伍建设，院领导班子要带好头，把学校办好；加强学校的硬件建设，尤其是公共基础设施建设，如体育场、学术厅等；关心教师的工作和生活，在校区建设好教工生活区，创办有特色的教工生活基地，使广大教师能够安心教学。

四是进一步明确办学目标、任务，努力将学校办成省内影响的有特色的高职学校。

4.2 专项实施

一、专项工作总体情况

我院是一所民办高职院校，财政教育经费专项资金分为三部分：一



是民办教育发展专项资金（由上级及学校自筹两部分组成）；二是五年一贯制中职段学生免学费、助学金；三是统招专科学生助学金、奖学金。所有财政经费使用无存在挪用、移用、挤占和截留等情况。

二、我院财政教育专项资金使用情况

1、2015 年我院民办教育专项资金使用情况

2015 年，民办教育发展专项资金共计 216 万元，其中省级安排 160 万元，学校自筹 56 万元。共 16 项目，16 个项目 216 万元已完成并投入使用，重点用于改善办学条件、新建实训室及增添实训设备、强化信息化建设、补充图书资料、加强内涵建设等教育中心工作。

2、2016 年我院民办教育专项资金使用情况

2016 年民办教育发展专项资金 175 万元，其中省级安排 130 万元，学校自筹 45 万元，共计 7 个项目，原计划 7 个项目计 175 万元教学视频信息化建设、电子阅览室项目、图书馆建设项目，由于项目进行了修改，调整后项目去年批复，故目前 2016 年民办教育发展专项资金调整后项目 5 项计 110 万元重点用于增添图书资料、实训基地建设。

3、2017 年我院民办教育专项资金使用情况

2017 年民办教育发展专项资金 300 万元，其中省级安排 230 万元，学校自筹 70 万元，共计 7 个项目，已基本完成教学视频信息化建设和电子阅览室项目。其它项目，由于项目进行了修改，调整后项目今年批复，故目前 2017 年民办教育发展专项资金调整后项目 4 项计 210 万元仍在实施中，重点用于新校园增添图书资料、思政平台建设、校园文明安全平台建设。



4、大专资助投入使用情况

国家奖助学金：

2016-2017 学年国家奖学金 16000 元（2 人，每人 8000 元）；

2016-2017 学年国家励志奖学金 455000 元（91 人，每人 5000 元）；

2017-2018 学年第一批国家助学金计 988500 元（659 人，人均 1500 元）；

2017-2018 学年第一批国家助学金计 988500 元（659 人，人均 1500 元）；

2017-2018 学年国家奖学金 16000 元（2 人，每人 8000 元）

2017-2018 学年国家励志奖学金 560000 元（112 人，每人 5000 元）

2018-2019 学年第一批国家助学金 1221000 元（814 人，人均 1500 元）

5、大专义务兵：

2017-2018 学年义务兵学费补偿资助 125500 元（11 名学生）

2018-2019 学年义务兵学费补偿资助 229000 元（17 名学生），退役复学学生学费减免 180100 元（9 名学生）

6、五年制大专：

2017-2018 学年国家免学费第一批资金（秋季）：申报成功的有：15 级 42 人，每人 1000 元，实际发放小计 42000 元；16 级 40 人，每人 1000 元，实际发放小计 40000 元；17 级 180 人，每人 1000 元，



实际发放小计 180000 元；免学费实际发放共计：262000 元。

2017-2018 学年国家助学金第一批资金（秋季）：申报成功的有：16 级 13 人，每人 1000 元，实际发放小计 13000 元；17 级 53 人，每人 1000 元，实际发放小计 53000 元；助学金实际发放共计：66000 元。

2017-2018 学年国家免学费第二批资金（春季）：申报成功的有：15 级 40 人，每人 1000 元，实际发放小计 40000 元；16 级 39 人，每人 1000 元，实际发放小计 39000 元；17 级 163 人，每人 1000 元，实际发放小计 163000 元；免学费实际抵免共计：242000 元

2017-2018 学年国家助学金第二批资金（春季）：申报成功的有：16 级 13 人，每人 1000 元，实际发放小计 13000 元；17 级 49 人，每人 1000 元，实际发放小计 49000 元；助学金实际发放共计：62000 元。

2018-2019 学年国家免学费第一批资金（秋季）：申报成功的有 525 人，其中计算机专业 96 人，每人 1250 元；其他专业 429 人，每人 1000 元，共计 549000 元。

2018-2019 学年国家助学金第一批资金（秋季）：申报成功的有 126 人，每人 1000 元。共计 126000 元。

7、生源地助学贷款[学工处负责更新，财务协助]：

2017 年助学贷款：702 人共计 5556240 元

2018 年助学贷款：746 人共计 5917400 余元

（三）管理方面



我院重点强化制度、督查等环节。一是完善管理制度。制定了各类教育专项资金管理规章制度，修订《江西工商职业技术学院财务管理制度》，加强教育专项资金的规范管理。二是强化监督检查。开展了财政教育专项资金的监督检查，促进了财政教育专项资金的安全规范。三是开展绩效评价。

（四）绩效方面

开展绩效评价。建立了以提高质量为导向和以强化资金使用效益为核心的效益评价体系，在开展日常绩效管理工作的基础上，从2015年起全校教室均改建为多媒体教室，改善了教师上课条件，实施现代信息化教学模式，极大的提高了课堂教学质量，并且每年选择1项教育专项资金开展重点绩效评价，提高了教育专项资金的使用效益。

总之，财政教育专项资金对我院办学帮助很大，促进了我院专业发展和实验室建设，为学生提供了较好的学习和生活保障。我们将按照省教育厅有关要求，认真总结、弥补不足、科学规划，争取将财政教育专项资金效益最大化，办出人民满意的高职院校。

4.3 质量监测与评价

一、学校制定了各种主要教学环节质量标准如备课、理论课堂教学、辅导答疑、作业批改、实验教学、实习、考试与考查等各个环节教学质量标准，制定教材建设与选用、专业建设、课程建设等质量标准。

二、教学质量监控过程中制度的集合。教学管理制度是进行有效监控的先决条件，针对教、学、管三个层面的每一个环节学校制定了完整



的管理制度，切实保证做事有准则，处理有标准，做到“有法可依”。如建立教学质量第一责任人制度、教学例会制度、新教师岗前培训制度、教师任课资格审批制度、教学常规检查制度、教学督导制度、听课制度、考核制度、毕业生质量跟踪调查制度等规章制度。

三、教学评价是教学质量监控体系的核心，是教学质量管理的中心工作之一。学校开展教学评价应按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导思想，建立各类教学评价指标体系，形成一套规范、科学、合理、可操作性强的评价指标。

4.4 经费投入

在我院投资方江西聚仁堂药业集团大力支持下，近年来，我院教育经费投入大幅增长，2016年又投资8000万元新建学生公寓大楼2栋；2017年在南昌县向塘镇购地557亩并计划投资6.5亿元新建江西工商职业技术学院新校区，目前主体工程全面完工，已进入装修阶段。



五、服务贡献

我院作为一所特色鲜明、定位科学的高职院校，我们一直努力把学校办成教学质量、社会声誉和社会效益日益彰显，影响力和美誉度不断提高的示范性院校。突出地域特色和服务当地经济发展的要求，“十二五”以来，改革和创新人才培养模式，融教、学、做于一体，培养适应社会主义市场需要，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，有一定理论知识基础、有较强实践应用能力、有较强就业竞争力的高技能人才，近几年，毕业生总体初次就业率均达96%以上，在省内同类院校中位居前列，用人单位对我院毕业生综合评价的称职率达90%，广受用人单位欢迎。

5.1 横向技术研发

为深入推进校企合作，促进人才培养改革，提高经济管理系学生的实践能力，实现应用型人才培养目标，4月7日学校领导、招就处、经管学院负责人一起赴湖北中航世纪集团公司研讨在电子商务方面技术合作。技术研究内容包括为合作企业提供客户服务整体解决方案、呼叫中心运营外包、电商后台运营外包、呼叫中心及电商后台人才培训、派遣、营销服务外包、企业云客服等核心外包服务等。

5.2 服务行业企业社会

学校举行了“119 消防宣传日”千人签名活动、学雷锋做好事活动上街打扫卫生、为老人服务、自愿献血等一系列服务社会活动。



六、国际合作

在经济全球化背景下，国际化是高等院校建设发展的必由之路，是提高办学水平走向世界一流的有效方式。

6.1 合作办学

江西工商职业技术学院 2016 年 12 月我院与泰国博仁大学签署本科及硕士特色班合作协议；2018 年 1 月和美国拉文大学签订合作办学协议；近期又准备与马来西亚理工大学签订联办本科班的合作协议，这标志着学校在国际合作办学方面迈出了坚实的一步。使我院在对外交流与国际合作中，抢占高地，赢得先机，通过本硕连读、中外合作办学拓宽学生出国交流渠道，丰富学生交流形式，大幅提升有海外学习经历学生的比例，同时国际合作交流，引进国外先进教育理念与技术，完善人才培养模式，促进学校快速发展。

6.2 国际交流

学校积极加强国际交流，2018 年我院组织旷强军、李盛艳等分别去广东、四川高校进行考察与交流，重点学习兄弟院校办学理念和国际化办学思路，创新办学模式，逐步提升学校国际影响力。



七、面临挑战

一、争创优质高职院校要求学校不断深化机制改革

高职教育发展到了新阶段，也给高职院校的建设发展提出了更高要求。当前学校机制还不够灵活，我们要找准办学定位，逐步推进院系两级管理，按照《学校章程》建立现代职业教育治理体系，健全完善激励机制；建立内部质量保障体系，完善教学诊断与改进工作；积极建设混合所有制二级学院，不断加强师资队伍建设，切实提升内涵建设水平，提高人才培养质量。

二、面临校企合作中校热企冷的挑战

深化校企合作，提升人才培养质量是高校人才培养工作的重点。培养高技能人才需要“教学过程与生间过程相结合”，实施此教学模式，需要提供仿真或真实的实训条件。在学校建立实训基地，需要拓展空间，购置并不断更新实训设备，但远跟不上产业升级带来的设备更新的需要，学校将不堪重负；解决问题的根本之道是推动学校把实习实训基地建在行业实体、行业实体把人才培养和培训基地建在学校，形成学校与行业实体合作的育人机制。虽然我校是聚仁堂集团旗下单位，仅依靠本集团是不能完全满足要求，但校热企冷的情况学校一时难以改变，也正是我校面临的挑战。



八、主要问题和改进措施

我院对近年来人才培养工作进行了全面的分析与总结，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到存在着一定的问题，主要体现在以下几个方面：

7.1 内部质保体系亟待优化

学校建立了多元化教学质量监控与反馈体系，逐步推动了教育教学质量持续提升。但是实施全面质量管理、实现及时诊改的体制机制仍有待进一步健全，与建立完善的高职院内部质量保证体系并形成现代质量要求仍存在一定差距。

整改措施：学校将建立教学工作诊断与改进的制度，基于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据调研数据、校内调查数据等，及时掌握和分析人才培养工作状况，创新基于大数据平台的教学实施、教学互动和教学评价方法手段。同企业、社会联合组建教学质量监控评价工作委员会，使行业、企业专家、教学管理人员以及教师对教学质量的各个环节进行实时监控；主动顺应外界需求变化，强化用人单位对毕业生评价体系 and 第三方人才质量评价体系建设的作用，定期开展教学质量内部审核工作。

7.2 校企合作相对松散，影响技术技能型人才培养的质量

深化校企合作，扩大实践教学力度。我院毕业生的专业相关度较低，一定程度上是由于学生对本专业及相关职业的认可程度存在不足。校企紧密合作、产教深度融合工作的开展力度不够，紧密型地、深层次、全



方位合作的企业不多。校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的人才培养机制尚未形成。

整改措施：1、进一步完善学校内部管理体制，建立健全目标考核制度，形成约束与激励机制。加强学校“321”办学模式。

2、进一步创新合作方式，建立校企利益共享机制。利用学校优质办学资源和高水平教师资源，与企来合作开展技术服务、人才培养激发校企两方面的积极性和主动性。

7.3 高职称、高学历教师相对不足，影响高水平教学团队的建设

我院教师主要包括三部门：一是从公办高校退休教师；二是高校刚毕业不久的研究生、优秀本科生；三是内部培养的教师，总体高职称人不是很多。专业教学团队中来自生产一线的兼职教师数量以及承担的课时比例偏低，双师结构需要进一步优化。兼职教师的培训及教学能力的提高需要进一步加强。

- 1、进一步完善教师职称评聘的有关制度，提升高职称人数。
- 2、强化对各系部专兼结合双师结构教学团队建设的目标考核。
- 3、逐步引进博士研究生人数，优化学历结构。



附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2017年
		序号	名称			
41360 14321	江西工商职业技术学院	1	就业率	%	98.2	97.5
		2	月收入	元	3597.6	3586.24
		3	理工农医类专业相关度	%	78.5	77.5
		4	母校满意度	%	75.2	97
		5	自主创业比例	%	6	4
		6	雇主满意度	%	83.1	98
		7	毕业三年职位晋升例	%	15	21



表 2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	1257	1292		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1180	1212	
		满意度	%	92	89	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1180	1212	
满意度		%	86	85		
3	课程教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研人次	课次	1180	1212	
		满意度	%	83	84	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研人次	课次	1180	1212	
		满意度	%	87	87	
	(3) 专业课教学	调研人次	课次	1180	1212	
满意度		%	90	92		
4	管理和服务工作满意度					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1180	1212	
		满意度	%	88	84	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1180	1212	
		满意度	%	87	88	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1180	1212	
满意度		%	83	82		
5	学生社团参与志愿者活动时间	人日	340	470		
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数	个	4	7		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	120	210	书法社：30 人； 吉他社团 30 人； 舞蹈社：30 人； 音乐社：30 人； 汉服社：30 人； 动漫社：30 人； 化妆社：30 人； 轮滑社：30 人； 礼仪社：30 人； 篮球社：30 人； 足球社：30 人。	



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2017 年
41360 14321	江西工商职业技术学院	1	生师比	—	15.65	12
		2	双师素质专任教师比例	%	38.3	0.99
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5484.71	6086.73
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M ² /生	18.41	21.15
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	4.1	4.7
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	500
		7	教学计划内课程总数	门	513	386
			其中：线上开课程数	门	15	15
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学校校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2017年	备注
41360 14321	江西工商职业技术学院	1 全日制（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制（境）外留学培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	16	10	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	35	32	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（组织名），担任xx职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：xx标准xx被、认可xx；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（大赛名），xx获奖；逐一列出



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2017 年	
41360 14321	江西工商职业技术学院	1	全日制在校生为数	人	3610	2894
			毕业生人数（合计）	人	1068	656
			其中：就业人数（合计）	人	1061	640
			毕业生就业去向	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	203	47
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	76	—
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	764	582
			在 D 类：到 500 强企业就业人数	人	18	12
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	12
		4	技术交易到款额	万元	0	4
		5	非学历培训到款额	万元	6	4
		6	公益性培训服务	人日	5	3
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ ）				



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2017年	
41360 14321	江西工商职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	320
			在岗教职员工总数	人	223	316
			其中：专任教师总数	人	201	203
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	210
		4	生均实习企业财政经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3800	5000
			年支付企业兼职教师课酬	元	180000.00	230700.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0