



江西工程职业学院

Jiangxi Engineering Vocational College

潘际奎

高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月



目录

内容真实性声明.....	1
学院概述.....	2
一. 坚持教育教学改革，人才培养工作初见成效.....	4
1. 科学谋划，打造高职教育办学特色.....	4
1.1 坚持党的教育方针，明确办学目标.....	4
1.2 办人民满意的教育，创新人才培养模式.....	5
2. 实施人才强校战略，提高师资队伍建设水平.....	6
2.1 坚持“外引内培”，实施高层次人才培养工程.....	7
2.2 坚持“专兼结合”，打造“双师型”教学队伍.....	8
3. 以职业能力为核心，推动专业建设与改革.....	9
3.1 调整优化专业设置，推动课程体系建设.....	9
3.2 以服务市场为导向，专业建设成效显著.....	11
3.3 以专业建设为推手，推进教育信息化建设.....	12
4. 强化质量监控体系，确保教学质量.....	13
5. 加强校企合作，推进产教融合.....	13
5.1 完善实践教学体系，深化校企合作.....	13
5.2 重视实践教学条件建设，为实践教学提供有力保障.....	14
6. 教育教学改革成果成效显著.....	16
二. 坚持立德树人，提高人才培养质量.....	18
1. 规范教学管理，保障教学工作有序运行.....	19
1.1 加快完善专业设置规划制度.....	20
1.2 修订人才培养方案创新培养模式.....	20
1.3 建设优质课程引领课程改革.....	21
1.4 保障经费投入，推进队伍与基地建设.....	21
1.5 实施专业质量动态监控与绩效管理相结合.....	21
1.6 深化创新创业教育，推进职业教育进程.....	22
2. 加强学生管理，提升管理育人水平.....	22

2.1 建立健全了学生管理制度，规范了学生管理工作	23
2.2 开展了思想引领活动，实现全方面育人	23
2.3 高度关怀学生生活，重视心理育人	25
2.4 建立文化育人机制，提升学生综合素质	27
3. 坚持阳光招生政策，根据社会发展调整专业设置	28
3.1 生源分析	28
3.2 报考情况	28
4. 树立职业规划理念，促进学生就业水平	29
4.1 毕业生从事的主要职业	29
4.2 就业竞争力	30
4.3 就业现状满意度	30
三、落实各级政策，加快学院发展	30
1. 政府促进学院发展的举措	31
1.1 政府发展规划，政策支持到位	31
1.2 财政支持	31
2. 学院建立健全机制，管理措施到位	32
2.1 以学院特色为依据，建设人才培养机制	32
2.2 以教书育人为基点，完善质量管理体系	32
3. 以经费投入为保障，推进队伍与基地建设	32
4. 以学生平安为根本，努力建设平安校园	33
四、加强内外交流，发挥服务社会发展的功能	34
1. 加强国际交流，拓展发展思路	34
2. 发挥学院的优势，积极服务地方经济的发展	35
2.1 发挥人才优势，驻村帮扶落实脱贫攻坚	35
2.2 发挥专业优势，服务地方发展和人才培训	36
五、主要问题和改进措施	38
1. 存在问题	38
1.1 专业结构有待继续优化	38
1.2 校企合作有待继续推进	39

1.3 双师型教师队伍建设有待继续加强	39
1.4. 社会服务有待继续拓展.....	40
2. 今后工作思路	40
表1 计分卡	42
表2 学生反馈表	43
表3 资源表	45
表4 国际影响表	46
表5 服务贡献表	47
表6 落实政策表	48

内容真实性声明

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对江西工程职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西工程职业学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张明' (Zhang Ming), written over a faint horizontal line.

2018 年 12 月 14 日

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育年度报告（2019）的通知》（教职成司〔2018〕142号）和江西省教育厅《关于编制发布和报送高等职业教育量年度报告（2018）的通知》（赣教职成办函〔2018〕30号）文件的要求，江西工程职业学院实事求是，认真做好高等职业教育质量年报（2019）的工作。

2018年，江西工程职业学院为了贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神和教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的要求，大力推动全面贯彻落实国家相关政策、制度、标准和要求；坚持立德树人，强化教育教学管理，不断提高管理工作规范化、科学化、精细化水平；着力推进学院“双高”计划，全面服务于全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家重大发展战略。

学院概述

学院办学始于1979年创办的江西省森林工业技工学校和1983年江西广播电视大学开办的全日制普通专科。2004年经江西省人民政府批准，江西省森林工业技工学校成建制并入江西广播电视大学，正式组建江西工程职业学院。

学院校园占地35.7万平方米，教学科研及辅助用房7.77万平方米，实践场所5.3万平方米，学生宿舍4.88万平方米。教学仪器设备较为齐全，设备总值7408.62万元。图书馆馆纸质藏图书总量49万册。

学院教职工总人数 322 人，其中专职教师 203 人，在校学生 4949 人，生师比为 16.3:1。专任教师中具有高级职称人数为 91 人。具有硕士学位以上学位 152 人。目前，学院全国优秀教师 1 人，江西省高校中青年学科带头人 2 名，江西省高校中青年骨干教师 5 名，院级专业带头人 10 人，院级骨干教师 20 人。

学院开设有信息工程学院、环境与建筑工程学院、机电工程学院、会计学院、电子商务学院、人文艺术体育学院，共设 26 个专业，其中包括教育部专业服务产业重点建设专业 1 个，江西省省级特色专业 1 个，江西省人才培养创新实验区专业 2 个。中央和省财政支持的实训基地建设专业 7 个，院教改试点专业 10 个，综合改革试点建设专业 3 个。

学院建有全省最先进的现代化远程开放教学系统，被教育部确定为第一批教育信息化试点单位。学院拥有教育部、财政部计算机应用实训中心 1 个，教育厅、财政厅计算机技术实训中心 1 个，省职业教育技能实训基地 2 个（数控技术和建筑工程），高等职业教育专业技能实训中心 1 个（电话营销）。另外学院依托远程开放教育网络，建有 20 多个仿真实训室和集实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的现代化实训体验中心。为学生了提供创新创业实践。学院已建成满足学生创新创业的众创空间 1 个，创业模拟实验室 5 个，创业孵化实践中心 1 个。

2017-2018 年学院组织申报省级课题 24 项，成功立项 8 个，顺利结题 6 个；发表省级以上论文共 17 篇，其中核心期刊论文 4 篇，CSSCI 期刊论文 1 篇，SCI 期刊论文 1 篇，普通刊物 11 篇。

一. 坚持教育教学改革，人才培养工作初见成效

学院主动适应经济社会发展需要，大力实施内涵提升战略和人才强校战略，学院经过多年教育教学改革的探索，逐步形成了以现代信息技术为支撑，以“开放融合”为办学模式，培养“工、商融通”复合型创新型高素质技术技能人才，“开放融合”和“工、商融通”成为学院两大办学特色。办学活力明显增强，办学水平整体提升，办学质量和服务能力显著提高。

1. 科学谋划，打造高职教育办学特色

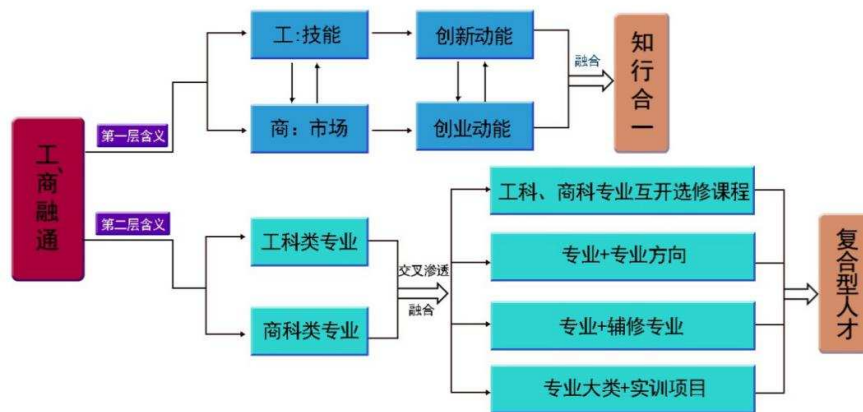
1.1 坚持党的教育方针，明确办学目标

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，按照国务院《政府工作报告》部署，坚持教育“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”。坚定不移贯彻新发展理念，转变教育发展方式，全面贯彻党的教育方针，落实国家中长期教育改革与发展规划纲要和国务院关于加快发展现代职业教育的决定，以立德树人为根本，以服务社会经济发展为宗旨，以促进就业为导向，以创新创业为动力，深化教育改革，突出办学特色，强化内涵建设，提高教学质量，以培养高素质技术技能人才为核心，办好人民满意的高等职业教育。坚持五大发展理念，遵循“筑基础、稳规模、出特色、提质量、促发展”的发展思路，创新“以开放融合”的办学方式，培养“工、商融通”型高素质技术技能型人才的培养模式，实施基

本建设、专业特色、名师工程、质量提升、信息化、实训基地、章程实施和党的建设等八大战略工程，实现建设“综合性、特色化、高水平，开放融合式现代高职”的办学目标。

1.2 办人民满意的教育，创新人才培养模式

学院经过多年的教学改革探索，逐步形成了以现代信息技术为支撑，以“开放融合”为办学模式，培养“工、商融通”复合型创新型高素质技术技能人才，“开放融合”和“工、商融通”成为两大办学特色。



“工商融通”结构图

“开放”就是融入远程开放的办学形式，引进线上优质教学资源，实现学生“在一家学校读书、听全国名师授课”；“融合”就是借助行业、企业和社会的力量，实现学校与企业深度合作、专业与市场有机相融、证书与行业紧密对接、教学与生产有效结合。

“工、商融通”是一种复合型创新型人才培养模式。包括两层含义：一是创新创业动能的融合，“工”指的是“技能”，培养学生的创新意识；“商”指的是“市场”，培养学生的创业意识及少数学生的创业能力。“工、商融通”就是培养学生具有扎实的专业技能（创新动能）和灵活的市场意识（创业动能），从而实现创新与创业的相融相通，使学生达到知行合一；二是工科类专业与商科类专业的融合，主要通过“工科、商科专业互开选修课程”、“专业+专业方向”、“专业+辅修专业”、“专业大类+实训项目”等形式的融合，实现复合型人才培养。



学院举办“工、商融通”专题讲座

2. 实施人才强校战略，提高师资队伍建设水平

学院坚持“专兼结合、一体化管理”的师资队伍建设思路，建设一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟、专兼互补、结构合理、相对稳定的“教学名师、技能名师”领军的“双师型”专业教师

团队。学院高度重视师资队伍的建设。坚持“专兼结合”原则，实施高层次人才培养工程。

学院认真组织“全国高校黄大年式教师团队”创建活动，完成会计专业教师团队推荐申报工作。2018年，经过学院初审并报送省教育厅复审，共有49名教师被确定为“双师型”教师，提升教师实践教学能力，优化师资队伍结构。2018年，学院1名教师参加江西省第三届青年教师竞赛决赛，获得优胜奖。

2.1 坚持“外引内培”，实施高层次人才培养工程

学院高度重视引进专业教师工作。一是坚持从实际出发，实现规模控制和结构优化。围绕学院事业发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，研究确定每年的引才计划，保证师资队伍规模合理、结构优化；二是坚持合理的生师比，适度引才。学校在引进人才时，充分考虑学校及各专业（群）生师比的要求，既满足教学需要，又保证办学效益，使两者达到平衡；三是坚持抬高引才“门槛”，教学岗位引进硕士以上人才。近三学年，采用走出去、请进来、公开招考、择优录用等方式遴选引进了硕士40人，高素质人才的引进增添了专任教师队伍的生机和活力。

学院积极创造条件，鼓励教师申报高级职称，共培养正高级职称教师20人。近年来，在教师学历、职称层次普遍提高的同时，学校进一步强化了师资队伍建设的“重实绩、重贡献”、“出品牌、出成果”的要求，加大专业带头人和各类高层次人才的建

设力度。通过激励机制，培养了 20 余个专业带头人和一批高层次人才，从而优化了师资队伍。近三学年教师队伍中获得博士、硕士学位的有 21 人，正高级职称教师 6 人，副高级职称教师 24 人，省级以上高层次人才 2 人。

2.2 坚持“专兼结合”，打造“双师型”教学队伍

学院依托校企合作的机制，积极推进双师队伍建设。修订和完善了《江西工程职业学院校内兼课教师管理办法》（赣工程院字〔2017〕66 号）、《江西工程职业学院外聘教师管理办法》（赣工程院字〔2017〕67 号）等相关制度和文件。一方面聘请行业、企业经营管理专家、技术能手担任兼职教师，着力打造专兼结合的专业教学团队；另一方面加强兼职教师管理，鼓励他们在承担专业课教学、专业及课程建设、学生实习实训及毕业论文（设计）指导等方面积极发挥作用。

近年来，学院通过多种方法和途径，提升队伍双师素质。一是鼓励教学骨干积极参加国家、省级骨干教师培训。按照教育部和省教育厅的部署和安排，选派教师到国（境）内外脱产进修、到企业顶岗实践等，提高教师专业技能水平。二是鼓励教师参加技能培训与考核。专业教师取得职业资格证书，学校采取报销相关费用、认定双师资格等方式进行鼓励。三是制订《江西工程职业学院教师赴企业实践锻炼有关工作管理办法》等文件，组织教师到企业实践锻炼。四是推进产学研一体化改革，促进教师的双师型的培养。教师在校内产学研一体化企业直接参与生产经营与管理，开展学生实习实训，锻炼了一批具有较强教学、科研与社

会服务能力以及丰富的企业经历的“双师型”教学骨干。五是鼓励教师面向企业开展“四技服务”，使“双师型”教师的得到进一步的锻炼和提高。

学校现有双师型专、兼职教师 157 人。近三学年教师共参加培训、进修 170 余人次，教师到企业实践锻炼 130 余人次。

3. 以职业能力为核心，推动专业建设与改革

3.1 调整优化专业设置，推动课程体系建设

学院现有全日制高职专业 26 个，已投入招生专业 25 个（见表一），涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、土木建筑、体育与教育、旅游、文化艺术等七个大类 13 个小类。其中教育部专业服务产业能力建设专业 1 个，省级特色专业 1 个，省级人才培养模式创新实验区专业 2 个，中央和省财政支持的实训基地建设专业 7 个，院教改试点专业 10 个，综合改革试点建设专业 3 个，其中电子商务、工程造价和软件技术专业已成为省内较有影响的专业。

学院大力推进课程改革，运用现代教育技术和手段对现行教学进行改造。学院举办了首届移动教学大赛。为培养学生自主学习能力，体现公选课开放性、灵活性特点，丰富学习资源，利用智慧树 MOOC 开展了《大学生心理健康》、《军事理论》及公共选修课等 15 门网络课程的教学管理、学情分析、成绩核定，有 5000 多人次参与课程学习。电子商务专业、工程造价专业两门 MOOC 开发接近尾声。学院教师主编或参编的教材有 25 部，其中

担纲主编的教材有 18 部，有 4 部获得江西省普通高等学校优秀教材奖。在课程资源建设方面，有《计算机 C 语言课程》等 7 门课程评为省级精品课程，学院建成院级精品课程 22 门，网络课程 33 门。

表一：学院现有专业及学生数一览表

院系	专业	2016 级	2017 级	2018 级	人数合计
环境与 建筑工程 学院 (4 个)	工程造价	152	163	135	450
	建筑工程技术	141	172	86	399
	园林技术	24	0	0	24
	园林工程技术	28	0	0	28
机电工 程学院 (4 个)	机电一体化技术	78	83	51	212
	机械设计与制造	44	34	12	90
	汽车检测与维修技术	114	45	12	171
	数控技术	20	30	23	73
人文艺术体育 学院 (7 个)	商务英语	31	31	41	103
	应用英语	0	19	37	56
	旅游管理	5	22	17	44
	酒店管理	21	16	33	70
	环境艺术设计	32	11	11	54
	广告设计与制作	0	19	4	23
	汉语	0	23	53	76
会计 学院	会计	202	186	140	528

(3个)	财务管理	52	45	26	123
	工商企业管理	30	34	27	91
信息工程学院 (4个)	计算机应用技术	52	81	68	201
	计算机网络技术	36	38	58	132
	软件技术	181	106	95	382
	物联网应用技术	77	30	23	130
电商学院 (2个)	市场营销	41	62	43	146
	电子商务	159	138	149	446

学院本年度在原有专业数量不变的基础上进行专业深层次内涵建设，以人才培养方案新一轮修订为契机，在培养模式、教学方法及手段上深入开展研讨，将深化专业改革落到实处。

3.2 以服务市场为导向，专业建设成效显著

学院在专业布局与建设的基础上，形成了以电子信息、装备制造、财经商贸、土木建筑相关专业为支撑的专业布局，以电子商务、工程造价、软件技术为核心专业，建筑工程技术等7个专业为主干专业，园林工程技术等10个专业为基础专业的分类建设体系（见表二）。制定了《江西工程职业学院专业建设规划（2018-2020年）》。电子商务、工程造价和软件技术专业申报江西省优势特色专业。

表二：学院专业分类建设一览表

专业大类	核心建设专业	主干建设专业	基础建设专业
土木建筑大类	工程造价	建筑工程技术	园林工程技术
装备制造大类		机电一体化技术、机械设计与制造	数控技术、汽车检测与维修技术
电子信息大类	软件技术	计算机网络技术	计算机应用技术
财经商贸大类	电子商务	会计、财务管理	工商企业管理、市场营销
旅游大类	/		酒店管理
体育与教育大类	/	商务英语	汉语、应用英语
文化艺术大类	/	/	环境艺术设计

3.3 以专业建设为推手，推进教育信息化建设

学院以建立信息化校园为契机，推动网络教学平台和教务管理系统并网顺利运行。目前，学校实现了 WLAN 信号校园全覆盖，所有教室安装了多媒体教学系统，学生随时随地可以利用计算机、笔记本电脑、上网本、手机等终端设备实现上网查询课程信息和参加网络课程学习，使学院的教育信息化建设迈出了重要的一步。

学院共引进超星尔雅网络通识课程近 100 门，“智慧树网”优质慕课资源 300 余门，利用智慧树慕课开展了《大学生心理健康》、《军事理论》及公共选修课等 15 门网络课程的教学管理、学情分析、成绩核定，有 5000 多人次参与课程学习。目前，电子商务专业、工程造价专业两门 MOOC 开发接近尾声。

学院运用现代教育技术和手段对现行教学进行改造。充分利用

超星学习通移动教学平台，开展教学改革，举办了学院首届移动教学大赛。教育信息化使学生综合素质得到提升，同时也提升了学院信息化教学建设水平。

4. 强化质量监控体系，确保教学质量

教务处设有专职实践教学管理人员，负责全院实训基地的建设与管理、实践教学课程体系建设与改革、实践教学的管理与考核以及职业技能鉴定等工作。各教学分院、教研室和专业负责人具体负责各分院实践教学运行及管理。学院教务处、督导室负责全校实践教学质量监控、体系建设与管理。学院建立“三级双向”教学质量监控体系，即教务处和督导室、系（专业学院）及同行、领导和学生评教“三级监控”，实行教学督导反馈和评教反馈“双向反馈”制度。做好实践教学专项检查工作，及时掌握实践教学的质量与效果情况。

2018年，学校督导组共听课206人次，对全院教师听课覆盖率达到90%；召开各种形式的教学研讨会达60余次。学校督导室定期发布《周教学通报》和《月教学督导简报》。每学期组织学生网上评教，并评选出学院“最受学生欢迎教师”。积极探索教学督导工作改革，召开教学质量评价研讨会，完善现有评价体系，促进教学督导工作的规范化、科学化。

5. 加强校企合作，推进产教融合

5.1 完善实践教学体系，深化校企合作

学院坚持开放办学、整合资源、合作发展。制定了《校外实习基地建设与管理暂行办法》、《校企合作项目管理办法》、《江西工程职业学院专业教师到行业（企业）锻炼管理办法》等管理文件，积极探索校企合作办学体制，不断深化校企合作、企业学院、校企联合等办学模式，组建成立了产学研合作委员会。校企合作主要与万通汽车培训学校、江西商学院淘宝大学、北京八维集团、江西联微软件有限公司、等知名企业开展了订单培养、员工培训、顶岗实习、技术研发等合作。合计理论课时 18 学时，实践学时 1084 学时，其中实践学时占学生三年总实践环节 1672 学时的 64.8%。

在积极地拓展就业岗位的同时，学院积极探索高职教育规律，以社会需求为导向，以创新人才培养模式为着力点，致力打造产教深度融合，在持续提高人才培养质量和学生就业竞争力的同时，不断创新“校企合作、共建共享”、“实训-就业一体化”、“冠名办班、定单培养”等多种就业模式，深入推进人才培养创新和毕业生就业工作，切实促进了广大毕业生充分就业，实现学院与企业的深度合作，并以此解决了部分毕业生就业。我院大力推进2015级“2+1”教学改革工作，参加校外实训及自主实习学生人数达1300多。校企合作合作区域覆盖长三角、珠三角、闽西经济区。

5.2 重视实践教学条件建设，为实践教学提供有力保障

目前，共建有各专业实训室 29 个，拥有实训场所总面积 5.3 万平方米，各类教学科研仪器设备资产 7408 余万元，多媒体和

语音室座位 3500 余个，教学用计算机 1600 余台。学院各专业实验、实训课开出率 90%以上。

表三： 校内实训室一览表

教室	名称	主要专业
建筑实训楼	建筑工程实训室	建筑工程技术、工程造价、工程监理、园林工程
1 楼	汽车维修实训室	汽车维修技术
1 楼	空乘实训室	空中乘务
106	电子钢琴室	商务英语、空中乘务
107	数控原理实验室	机械设计与制造、机电一体化技术、数控技术
108	装潢艺术实验室	装潢艺术设计、电脑艺术设计、广告设计与制作、 新闻采编与制作
2 楼	电子商务实训室	电子商务、市场营销
301	微软校企合作实训室	软件技术
302	语音室（2）	应用英语、商务英语、国际商务
303	语音室（3）	应用英语、商务英语、国际商务
304	餐饮客房综合模拟实训室	旅游管理、酒店管理
305	会计实训室	会计、会计电算化、财务管理
306	语音室（4）	应用英语、商务英语、国际商务
307	形体房	旅游管理、酒店管理
401	财会模拟实验室	电子商务、工商企业管理、市场营销
402	金融模拟实验室	金融管理与实务、国际商务
403	CAD/CAM 实验室	机械设计与制造、机电一体化技术、数控技术、

		建筑工程技术、工程造价
404	非线性编辑实训室	新闻采编与制作
406	电子电工实验室	机械设计与制造、机电一体化技术、数控技术、应用电子技术
501	单片机实验室	机械设计与制造、机电一体化技术、数控技术、应用电子技术
502	计算机实训室（3）	机械设计与制造、机电一体化技术、数控技术、建筑工程技术、工程造价
503	计算机实验室（1）	计算机应用技术、软件技术、计算机网络
504	计算机实验室（2）	文秘、广告设计与制作、商务英语、法律事务、旅游管理
505	工商管理模拟实验室	电子商务、工商企业管理、市场营销
601(前)	网络实验室	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术
601(后)	机械原理实验室	机械设计与制造、机电一体化技术、建筑工程技术
602(前)	物联网应用实训室（1）	物联网应用技术
602(后)	物联网应用实训室（2）	物联网应用技术
603	动漫实训室	3D 打印技术、动漫技术
604	录播课堂实训室	所有专业

6. 教育教学改革成果成效显著

学院在总结多年的教学改革成功经验的基础上，申报的《新时代高职“双创”动能培育理论创新与“工、商融通”实践

模式》项目获 2018 年江西省教学成果一等奖

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2018〕33 号

关于公布江西省 2018 年职业教育 教学成果奖获奖项目的通知

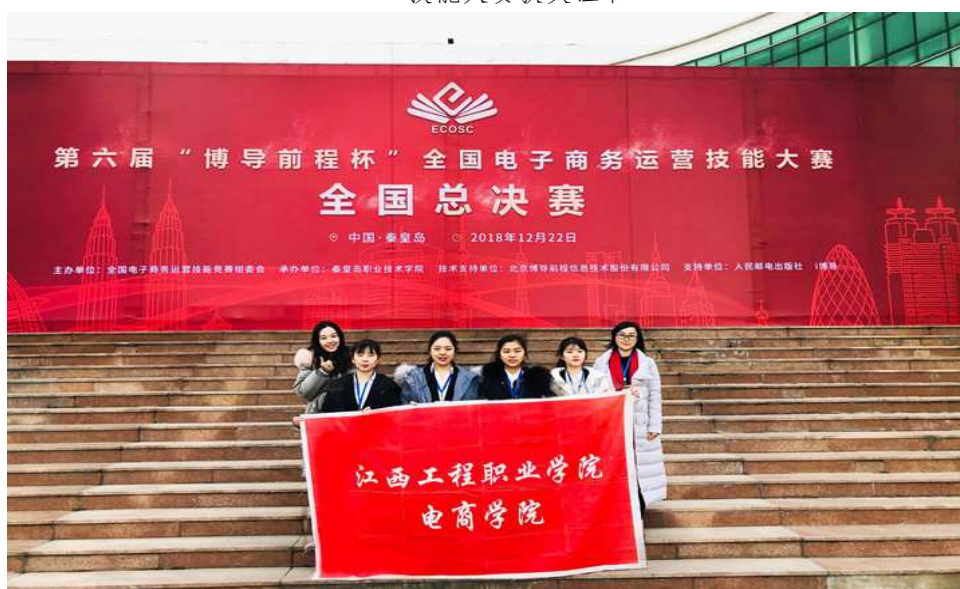
各设区市教育局，赣江新区社会事务局，各高职院校，省属中职学校：

根据《教育部关于开展 2018 年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2018〕3 号）和《关于积极申报 2018 年职业教育国家级教学成果奖的通知》（赣教职成字〔2018〕8 号）精神，于 2018 年 4 月正式启动了 2018 年职业教育省级教学成果奖的评审工作。在各地各校积极申报的基础上，经评选、审议、公示等环节，共评选出 2018 年省级职业教育教学成果奖 19

— 1 —



技能大赛获奖证书

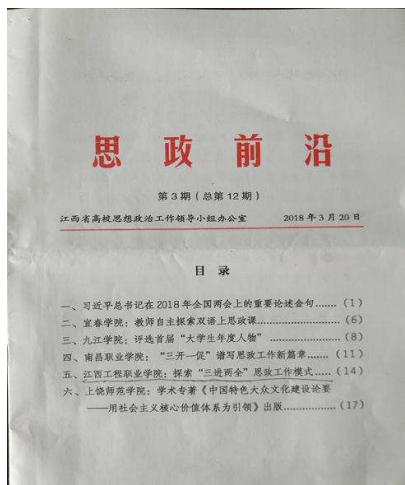


电商学院学生参加技能大赛全国总决赛获奖

二. 坚持立德树人，提高人才培养质量

近年来，我院学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，以问题为导向，积极探索“走进学生课堂、走进学生生活、走进学生心灵”，实现“全员导师制”，打造“全息能量场”的“三进两全”思政工作新模式，达到了良好的育人效果。

江西省高校思想政治工作领导小组办公室主编的《思政前沿》（2018年第三期）上刊载了《江西工程职业学院：探索“三进两全”思政工作模式》，对我院思想政治工作给予了充分肯定。



《思政前沿》（2018年第三期）对我院思想政治工作模式给予充分肯定

1. 规范教学管理，保障教学工作有序运行

学院通过建立健全管理制度和实施有效的教学质量监控体系，保障了教学秩序的有序运行。构建了由教学副院长全面负责，教务处作组织实施，各教学分院负责人、教研室主任、教学秘书具体负责的多级教学秩序管理模式。学院还成立独立设置的教学

督导室，行使监督职能，发挥督导作用。

建立了教学质量监控系统，确保教学工作规范、有序开展。学院着力构建并不断完善教学质量监控体系，教学质量监控体系包括学校、企业两个方面（校内外）以及学校、系（专业学院）两个层面（校内）。形成校内教学质量监控体系五大结构主体，完善了教学督导室、督导组建设，形成了校内教学质量监控专家主体；完善了学院教学工作指导委员会建设，形成了校内教学质量监控专业主体，发挥了学生对教学质量的监控作用。学院还对校内教学质量全过程、全方位进行监控，包括：办学理念、专业课程设置、教学改革与建设、教学管理及制度、教学过程、毕业环节、毕业生跟踪调查等，涵盖了人才培养的全过程。

学院重视教学管理制度建设，先后制定或修订了《教学事故认定及处理办法》、《实践教学管理规定》、《校内实训基地管理办法》、《江西工程职业学院精品课程建设与管理实施办法》、《江西工程职业学院考试工作管理规定》、《江西工程职业学院品牌、特色专业建设与管理实施办法》、《教学改革与建设成果管理办法》、《教学改革与建设成果奖励办法》、《学生职业技能培训及鉴定工作管理办法》等文件，促进了学校教学管理工作制度化、规范化的建设。

1.1 加快完善专业设置规划制度

学院的专业设置遵循科学规划、有序推进的规律，确保专业建设工作具有前瞻性、科学性、动态性、整体性与长远性。学院

建立专业设置规划工作制度，为调研经济社会发展人才市场需求和论证专业发展服务面向及定位，为专业动态调整、优先发展、重点建设，为专业“撤、限、停、转、并”等具体工作提供了制度保障。

1.2 修订人才培养方案创新培养模式

开展关于教学内容与课程体系、教学方法与手段、实践环节等方面的改革与实践，使之更加符合学院生源和办学实际，更加符合社会的需要。树立“以学生为本”的理念，以培养高素质人才为目标，深化教学改革，进一步完善教学质量监控体系。要坚持走产学研相结合的道路，构建与社会发展和学院特色相适应的人才培养方案；加强对教学改革的总结，形成一些针对性强、目的明确、指导意义重大且具有可操作性的教学改革成果，要进一步发挥教学改革的指导作用，加强教学成果的推广与应用，促进专业建设上水平、上档次。

1.3 建设优质课程引领课程改革

课程是实现人才培养目标的重要手段，是学院一切教育教学活动的核心。课程改革的成败直接关系到人才培养目标的实现和人才培养质量。未来五年，学院将继续围绕人才培养目标，深化课程改革。加大优质课程建设力度，并以点带面，全面提高全院的课程建设水平。同时，以课程建设为基础，继续加强教材开发，尽快将专业领域新的、前沿的优秀学术成果反映到教学内容中去。

1.4 保障经费投入，推进队伍与基地建设

学院设立专项经费预算，并充分挖掘行业、企业及社会资源，通过学院投入、企业行业支持、社会赞助等多种途径，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，构建科学合理的梯次结构教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

1.5 实施专业质量动态监控与绩效管理相结合

学院建立专业质量动态监控、考核、评估工作机制，通过绩效考核推进专业（群）建设工作责、权统一，通过奖优罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，激励优势专业、品牌专业、特色专业、新兴支柱产业对应专业、经济社会发展急需人才专业做强、做大、做精，走集群化、集约化发展道路，实现良好的经济社会效益，引领学院专业实现动态调控、整体优化，推动专业（群）的可持续建设与发展。

1.6 深化创新创业教育，推进职业教育进程

学院制定了《江西工程职业学院深化创新创业教育改革的实施方案》（赣工程院字〔2015〕26号），明确了改革路线图、时间表、改革措施和保障机制。方案明确广泛开展创新创业教育，形成一批可复制的创新创业教育改革制度成果，建成1个高校示范性众创空间；到2020年，以学院众创空间为标志，学生的创新

精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创新创业实践的学生显著增加，具有“江工职院”特色的高校创新创业教育体系基本形成。学院出台了《江西工程职业学院创新创业实践学分认定管理办法》（赣工程院字〔2017〕18号），为学生开展创新创业活动创造了有利条件。

2018年学院创新创业工作的建设工作较为突出的基地有：电商工作室、造价工作室和财务工作室，婺源、乐平等农村电商教学基地。

2. 加强学生管理，提升管理育人水平

学院高度重视学生的管理工作，现拥有一批工作经验丰富的专任学生管理队伍。并制定了较完善的学生管理制度，开展形式多样的活动对学生进行思想引领，重视心理育人，关怀学生学习和生活，对经济困难学子给予资助，助力学生梦想起航。学院各项工作的开展提升了学生的教育收获，学生对学院具有强烈的归属感和自豪感。通过不断探索，建立了适合学院实际的学生管理方法。

2.1 建立健全了学生管理制度，规范了学生管理工作

学院重视学生管理制度建设，2018年学院在原有制度规定的基础上，分别又制定或修订了《江西工程职业学院学生管理暂行规定》、《江西工程职业学院学籍管理暂行办法》、《江西工程职业学院学生申诉处理委员会处理办法》、《江西工程职业学院学生日常管理规定》、《江西工程职业学院学生违纪行政处分

规定》、《江西工程职业学院大学生心理健康干预实施办法》等，形成了较完善的学生管理制度，规范了学生的日常行为。

2.2 开展了思想引领活动，实现全方面育人

学院不仅重视对学生进行专业知识和技能的教育，在思想上也关注学生的成长与发展，对学生开展德育教育、理想信念教育、爱国主义教育等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

每年学工处都举办了立德树人大讲堂活动，邀请名师给学生进行专题讲座，帮助学生树立坚定的理想信念，培养了学生责任感和使命感。



举办立德树人大讲堂活动

每年学工处组织开展了“立德树人、爱国主义教育宣传月”主题活动，组织学生观看了《信中国》、《经典咏流传》等大型人文艺术类节目，组织学生前往电影院观看了爱国电影《信仰者》等。通过爱国主义教育活动的开展，学生更直观地感受到革命先

烈的奉献精神，提升了学生的爱国主义情感。



组织学生祭扫革命先烈

为提升学生的法律意识，学院组织开展了学习税法、宪法和《江西禁毒条例》等法律法规学习宣传活动，让学生知法、懂法、守法。

为引导学生养成健康的生活习惯，养成文明的生活方式，学院组织开展形式多样的禁毒教育活动，进行禁毒知识专题讲座、组织禁毒知识竞赛、参观省禁毒教育基地等，使学生了解了毒品的危害，预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，确立“大学大美，青春无毒”的意识，掌握了拒绝毒品的方法和技能。学院还通过专家讲座、微信、QQ 群等方式进行网络游戏教育，教育引导正确对待网络游戏，不玩不良网络游戏，防止沉迷网络游戏和受到不良影响。

2.3 高度关怀学生生活，重视心理育人

为了让经济困难的学子成长成才，圆大学梦，学院每年都对家庭经济困难学生进行了奖助学金的资助，学院每年都确保精准

扶贫学生和残疾学生百分之百受到资助。例如，16 会计 3 班学生孙某某为残疾学生，为帮助该生减轻家庭经济困难，激励她奋发自强，学院于 2016 年给予她免学费资助 5000 元，2017 年享受国家一等助学金 4000 元，2018 年享受国家一等助学金 4000 元。17 建筑工程技术 3 班学生何某某为精准扶贫建档立卡学生，2017 年和 2018 年都享受了国家一等助学金 4000 元的资助。

为了更好地做好心理育人的工作，院学工处心理健康教育中心开展了一系列心理健康教育工作。通过不定期地聘请校内外心理专家进行心理知识的讲座、开设大学生心理健康教育课程等形式来宣传心理健康知识，从而提升了学生的心理素质。学院每年的“5.25”大学生心理健康文化节中开展了内容丰富、形式多样的活动，活动主要有以心理健康教育为主题的团体辅导、心理知识竞赛、心理素质拓展活动等。通过这种寓教于乐的活动方式，让学生们在快乐中学习到心理健康知识，树立了健康的心理意识，提升了自己的心理素养。



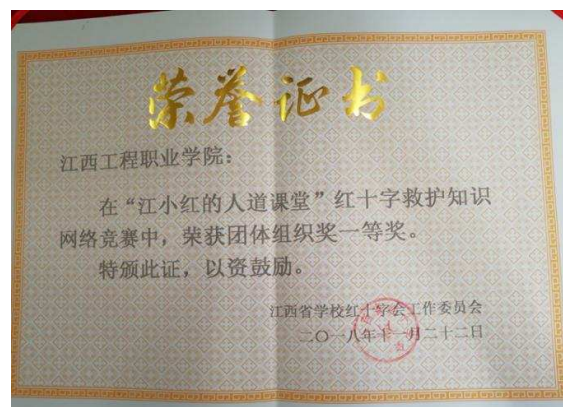
学生心理情景剧大赛活动

学院制定并施行了大学生心理危机干预实施办法，成立大学生心理健康教育暨危机干预工作领导小组，建立学院大学生心理危机干预的“三级”预警防控体系。对主动寻求心理帮助的学生和各分院上报的可能有心理问题学生解答心理困惑，帮助学生完善自我。对部分有严重心理问题学生进行重点关注、定期追踪，有效预防、及时控制可能引发的自伤或伤害他人等严重事件，保障学院大学生的心理健康与生命安全。

通过完善的学生管理制度和丰富多彩的育人活动，学生在校期间体验了丰富多彩的大学生活，在校体验到充实感和幸福感。

2.4 建立文化育人机制, 提升学生综合素质

学院高度重视文化育人。学院学工处、教务处、图书馆、团委、招就处、各教学分院等部门联合各学生社团积极开展各类文体活动，丰富了校园文化，促进了校园文化建设，提升了校园文化品位，让学生在身心愉悦中享受成长的快乐。通过开展校园文化艺术节，心理健康宣传月、“学雷锋”活动月、“12.5”世界青年志愿者日、创业计划大赛、社团文化节、学思践悟书画比赛、金秋书画展、琴棋书画月、篮球赛、爱心献血等各类活动，提升了学生素质、陶冶了学生情操，促进了学生个性发展，营造了书香校园的文化氛围。



3. 坚持阳光招生政策，根据社会发展调整专业设置

学院根据社会经济发展和学院专业建设发展的趋势，招生专业由原来的33个专业调整为今年的25个专业，淘汰一批不适合国民经济发展的老旧专业。学院坚持把生源质量作为探索专业设置调整、教学模式改革和人才培养质量提升的基础工作，注重办学特色、办学成果的宣传和展示，通过多种渠道吸引适合学院相关专业学习的优质生源，为教育教学质量提升奠定良好基础。

3.1 生源分析

学院 2018 年继续实行单独招生。单独招生录取工作卓

有成效。2018年招生计划2462人，面向江西及部分省（自治区、直辖市）实际录取1424人，报到1145人，报到率80.4%，文科最高分414，理科最高分358分，其中，比江西省专科分数线高100分的新生占24.7%，生源质量持续提高。

3.2 报考情况

2018年学院面向江西、福建、广东、浙江、四川、内蒙古等20个省（市、自治区）招生。作为中西部省份的高职类院校，在不断探索面向发达省份招生优化学生地区结构比例的同时，还积极加大了在中西部省份的招生力度。

表四：2018年全国招生计划和录取人数情况表

序号	省份	计划数	录取人数	序号	省份	计划数	录取人数
1	内蒙古	7	5	11	重庆	30	1
2	浙江省	60	60	12	湖南省	30	20
3	广东省	50	33	13	云南省	90	55
4	安徽省	90	5	14	贵州省	90	31
5	四川省	90	8	15	甘肃省	30	3
6	河南省	50	5	16	黑龙江	5	3
7	河北省	30	10	17	山西省	25	2
8	陕西省	30	3	18	吉林省	30	7
9	广西	30	3	19	辽宁省	20	20
10	福建省	30	13				

4. 树立职业规划理念，促进学生就业水平

职业生涯规划是当代大学生获得成功的主要推动力，是解决就业工作难题的一个关键，学院开设《大学生职业发展与就业指导》、《大学生创新创业基础》课程帮助学生认识和规划自己的职业生涯，适时给予引导，帮助其调适职业期望和职业目标，使

之顺利进入职场。

4.1 毕业生从事的主要职业

表五：2018 届各专业毕业生从事职业表

专业名称	学院该专业毕业生从事的主要职业
电子商务	文职人员、电销人员
工程造价	预算员
国际经济与贸易	采购员
会计	会计
汽车检测与维修技术	汽车维修员
机电一体化技术	机电技术员
机械设计与制造	机械绘图员
会计电算化	其他计算机专业人员
物联网应用技术	文职人员
计算机应用技术	其他计算机专业人员
建筑工程技术	施工人员
旅游管理	导游、旅行社服务人员、酒店服务人员
软件技术	计算机程序员
数控技术	电子工程技术人员
市场营销	销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
园林工程技术	施工人员、设计员
装潢艺术设计	家装
商务英语	外贸

4.2 就业竞争力

2018 年全院毕业生总数为 2060 人，其中会计学院 491 人，信息工程学院 217 人，环境与建筑工程学院 609 人，机电工程学院 334 人，人文艺术体育学院 208 人，电子商务学院 201 人。2018 届毕业生就业率为 67.7%，顶岗实习的学生就业率达到 95%以上，社会满意度 90%以上。

4.3 就业现状满意度

学院清醒地认识到就业工作不仅是管理更是服务。通过对学

生的调研及在工作实践中总结，学院形成了专业化、标准化、流程化的就业服务体系。工作中各个环节做到忙而不乱，紧张有序。历年来，学院不断强化就业工作的服务意识和工作态度。学院通过企业问卷调查、毕业生问卷调查等方式及时准确掌握企业、毕业生、家长对学院就业工作的意见，以便更好地调整就业工作，让更多地毕业生获得满意感。

三、落实各级政策，加快学院发展

为贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》和《江西省贯彻落实教育部〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉实施方案》，推动学院全面贯彻国家有关政策、制度、标准和要求，强化教育教学管理，不断提高管理工作规范化、科学化、精细化水平，加快推进学院“双高”计划的建设发展，学院党委研究制定了《江西工程职业学院管理水平提升行动计划（2015-2018年）实施方案》。在行动过程中，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，认真学习贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，形成了“在信息化技术支撑下，以开放融合的办学方式，培养‘工、商融通’型高端技能人才”的办学特色，学院内涵建设和各项工作均取得了显著成绩，

开创了事业发展新局面。

1. 政府促进学院发展的举措

1.1 政府发展规划，政策支持到位

江西省政府提出打造“富裕美丽幸福现代化江西”，对全省高校的发展纳入到发展本省经济社会和产业发展的规划当中，不断优化教育发展的政策环境，促进校企合作办学体制机制，促进高校社会服务能力，政府为学院搭建技术推广服务平台——江西高校科技成果对接会及论坛等措施，为本省高校的改革提供了强劲的动力。

1.2 财政支持

政府确保高校的财政投入，保障高校的持续健康发展。每年江西省财政厅按照中央和省政府关于高职类院校的生均经费和国家奖、助学金专项经费的标准给我校的经费足额拨付到位。

2. 学院建立健全机制，管理措施到位

2.1. 以学院特色为依据，建设人才培养机制

学院形成了以信息技术为支撑，以“开放融合”办学方式和“工、商融通”人才培养模式，培养“有技能、懂经营、会管理”高素质技术技能人才的办学特色。“工、商融通”受到全校95%以上同学的欢迎和积极响应，毕业生就业竞争力明显提升，用人单位高度赞赏。

2.2 以教书育人为基点，完善质量管理体系

教务处、教学督导和评估办公室一起负责学院教育教学质量

的监控与管理，按照“管、办、评”分离的思路，学校内部开展三方评价，并对教学分院开展绩效考核。学院建立专业质量动态监控、考核、评估工作机制，通过绩效考核推进专业（群）建设工作责、权统一，通过奖优罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，激励优势专业、品牌专业、特色专业、新兴支柱产业对应专业、经济社会发展急需人才专业做强、做大、做精，走集群化、集约化发展道路，实现良好的经济社会效益，引领学院专业实现动态调控、整体优化，推动专业（群）的可持续建设与发展。

3. 以经费投入为保障，推进队伍与基地建设

学院建立建设专项经费预算，并充分挖掘行业、企业及社会资源，通过学院投入、企业行业支持、社会赞助等多种途径，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，构建科学合理的梯次结构教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

4. 以学生平安为根本，努力建设平安校园

学院党委高度重视学院安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，从抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护师生根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

健全制度，预防为主；安全教育，常抓不懈。落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度，使各项工作有章可循，落实到位，建立和完善各类值班制度。加强门卫建设，增强了师生在校园的安全感。加强对全校消防设施的检查，消除了安全隐患，完善各项消防设施。提高认识，增强了做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。建立预警机制，防范了未然，我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。

为了营造安全稳定的校园治安环境，学院积极开展创建“平安校园”活动的建设，逐级落实治安责任制，为建设一个稳定的校园环境、良好的治安环境、规范的法制环境、安全的工作环境，提供有力的制度保障，

四. 加强内外交流，发挥服务社会发展的功能

国家的“一带一路”发展战略，为我国的职业教育实现深层次的改革与发展，并逐步迈向国际化带来了前所未有的新机遇。学院在立足现状的基础上，没有盲目的跟随，而是在国家的发展战略中寻找自身的不足，积极探索，借鉴先进经验，做到有所为，有所不为。以小步快跑的方式紧跟发展步伐，推进学院的国际化发展、提高职业教育的国际化水平。

1. 加强国际交流，拓展发展思路

学院十分重视国际交流与合作。2018 年学院根据省教育厅的安排，分别派老师赴英国、德国、荷兰、俄罗斯、南非等国职业院校与教育机构进行交流和學習，目的是了解国外高等职业教育的运行机制，借鉴成功经验，以便提高学院职教水平和管理能力，积极探索合作发展的渠道。

在走出去开拓视野的同时，也积极邀请国外职业教育专家来校访问。12 月 11 日，德国不莱梅市雅各布大学的莫悉明博士来到学院进行访问，并召开了专题讲座和与学院老师的交流座谈会，向学院详细介绍德国双元制职业教育的先进经验。为学院今后的教学改革开拓了思路。



德国莫悉明博士来我院友好访问

2. 发挥学院的优势，积极服务地方经济的发展

江西工程职业学院贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神以及教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》总体要求，充分发挥学院的专业和人才优势，

为全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和建设“富裕美丽幸福现代化江西”的重大战略服务。

2.1 发挥人才优势，驻村帮扶落实脱贫攻坚

2018年，学院根据《江西工程职业学院2018年第八次院务会》和《中共江西工程职业学院委员会2018年第十七次会议纪要》精神，同意电子商务分院设立婺源秋口镇王村电子商务专业校外实践基地，进行贫困户对接帮扶。主要工作是落实“一村一名大学生工程”政策和加强农村电商扶贫基地建设。



婺源秋口镇王村电子商务专业校外实践基地

驻村工作队10月15日进驻目的地，马上就积极开展求真务实的调研活动，很快制定了《江西工程职业学院驻婺源县秋口镇王村扶贫脱贫攻坚战2018年工作实施方案》、《江西工程职业学院驻婺源县秋口镇王村工作队扶贫工作(2018-2010)三年规划》，并报学院审核通过。提出的搭建“婺源县大学生电子商务实训基地”、“王村电商扶贫合作社”、“王村电商旅游合作社”、

组织实施“一村一名大学生工程”等建设方案，得到了当地政府的高度重视，所有项目得到顺利实施，目前该实训基地场地建设计划投入 100 万元，已完成了场地规划、施工图纸，现处于施工招标阶段。

2.2 发挥专业优势，服务地方发展和人才培养

2018 年 7 月和 12 月，电商学院师生团队于先后前往赣州大坪乡上洛村、婺源王村、婺源里官亭等贫困村进行电商培训义务服务，培训村民 200 多人。

2018 年 10 月，电商学院义务帮助江西广播电视大学“一村一名大学生工程”、乐平大学生创业联盟、婺源官桥村设计、建设农产品销售的淘宝网店及微店平台，并协助农产品推广工作。

2018 年 11 月 18 日，学院为了对接企业开展技术交流，充分发挥学院 BIM 实训中心的设备和技术优势并开展社会化服务，联合江西省土木建筑学会 BIM 专业委员会，举办了针对施工现场技术负责人的 BIM 技术宣讲活动。宣讲旨在提高江西省建筑企业一线施工技术人员在施工过程中 BIM 技术的应用水平，对“BIM 技术如何在施工阶段应用”、“BIM 技术对传统施工带来什么样的变化”等内容进行了详细的解读；是学院承接省高职教育创新行动计划“多方共建 BIM 协同创新中心”项目的一种有效的尝试。



学院举办 BIM 技术宣讲活动

2018 年 12 月，电商学院组成党员教师团队对接井冈山旅游职业中专电商专业，进行专业全面帮扶工作，全程指导该校师生团队参加全国新商科技能大赛（中职组）电子商务技能竞赛并获得冠军。

五. 主要问题和改进措施

1. 存在问题

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》的文件要求，学院总体发展水平与现代高等职业教育发展形势和要求还存在一定差距。制约学校发展的两个瓶颈：一是人才瓶颈。专业教师和管理人员从数量和专业结构都与学校发展需要还有

一定差距，知名教授、领军人才，专业带头人紧缺，在教育教学改革和专业建设发展、学术研究等方面成果难以显现。二是办学资源瓶颈。发展资金筹措难，校舍、基础设施、实验室等基础能力建设进程缓慢，办学条件制约学院的发展。

与现代职业教育发展要求的三个不适应：一是学院内部体制机制还不能完全适应现代高等职业教育发展形势，内部治理结构有待进一步加强。二是学院科研能力与国家科技创新战略不相适应，解决行业重大科技问题和服务地方产业发展的能力略显不足。三是人才培养的理念、模式、教育教学方法与现代高等职业教育要求不相适应。主要表现在如下几个方面：

1.1 专业结构有待继续优化

主要问题：推动产学研用深度融合的力度不够，专业结构与经济社会发展的适应程度有待进一步增强，特色专业建设水平有待进一步提升。

改进措施：进一步加强市场调研，更加主动地适应江西经济社会发展和区域经济发展对人才的需求，加大专业结构调整力度，深化产学研用的融合。加强校内外教学、管理、服务，资源优化整合，加强对社会发展需求热点专业和主导专业的建设力度。进一步提升和打造电子商务、工程造价、软件技术等省、院级特色专业的建设水平。

1.2 校企合作有待继续推进

主要问题：学院在校企合作方面进行了一些积极的探索，但

校企合作的最佳契约点还未找准，难免出现“一头冷、一头热”的问题，不能真正实现两者之间公约数的最大化，阻碍了学院校企合作向纵深方向发展和全方位推进。

改进措施：创新校企合作体制机制，建立学院主体、行业指导、企业参与的办学机制，进一步完善江西工程职业学院专业理事会制度，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。同时，不断深化内部人事管理制度改革，引导和激励教师主动为企业和社会服务，开展技术研发，促进科技成果转化，实现校企互利共赢。

1.3 双师型教师队伍建设有待继续加强

主要问题：学院的专职教师的水平有待提升，教师企业实践经验以及聘请的企业技术人员兼职教师的教学实践经验的结合还有欠缺，须进一步加强。

改进措施：首先，学院要依据政策制定有效的激励机制，鼓励专业教师到企业中去兼职或轮训，以便全面认识市场的人才需求的现状和把握专业发展的趋势，找准校企合作的热点和焦点。其次，加强兼职教师队伍建设。与合作企业共同建立兼职教师信息库，健全兼职教师补贴制度，进一步提高兼职教师的待遇，吸引企业一线技术人才担任兼职教师。再次，加强兼职教师培训，努力提高兼职教师的教学能力，优化“双师”结构，提高人才培养质量。最后，开展校企合作深度融合，鼓励企业参与学院人才培养方案的制定，培养符合社会发展需求的专业人才。

1.4 社会服务有待继续拓展

主要问题：社会服务渠道与方式有待进一步拓宽，社会服务功能有待进一步开发。

改进措施：解放思想，拓展思路，制订开展社会服务活动的规章制度，建立开展社会服务活动的激励机制。拓宽服务渠道，充分发挥办学条件、专业、师资力量等比较优势，积极承办各级各类教学竞赛、学术会议。鼓励教师参加各类学术团体、行业协会和社会兼职。引导学生社团开展各类社会公益服务活动等。进一步加强社会服务职能，提高社会服务的参与度和自觉性。

2. 今后工作思路

紧紧围绕学院发展总体目标：办学体制更加优化，质量效益进一步提高，创新能力和服务能力进一步增强，加强对内、对外交流与合作，教育信息化水平进一步提高，打造人才培养模式的亮点和特点、为地方发展培养更多业务强、能干事、留得住的兴赣合格人才。

学院全面推进“双高”计划的发展战略，积极转变发展模式，努力提升发展内涵，不断开创发展新境界，坚持内涵强校，强化学院基础建设，突出特色办学，提高学院办学质量和水平，努力实现跨越式发展。

江西工程职业学院

2018年12月

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1386 8	江西 工程 职业 学院	1	就业率	%	78.19	67.7
		2	月收入	元	2620	2680
		3	理工农医类专业相关度	%	77.3	86.98
		4	母校满意度	%	92.04	92.17
		5	自主创业比例	%	0.48	0.39
		6	雇主满意度	%	91.3	91.22
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.6	7.33

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1386 8	江西工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	1373	1495		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	450	450	
				满意度	%	97.18	95.13	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	450	450	
				满意度	%	97.24	92.65	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	24	
				满意度	%	98.75	97.35	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	45	30	
				满意度	%	97.23	95.13	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	58	77	
				满意度	%	97.13	95.13	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	450	450	
				满意度	%	98.66	94.83	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	450	450	
				满意度	%	98.22	94.76	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	450	450	
				满意度	%	94.85	88.37	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	336	168		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	11	11	共 11 个社团，一、二年级学生均有参加	

			(2) 参与各社团的学生人数	人	672	149	艺缘书画协会 74 人；青年志愿者协会 104 人；“心灵家园”大学生心理协会 23 人；燃希舞蹈艺术团 87 人；交际营销协会 36 人；义务家教社 44 人；新竹文学社 70 人；四月天乐器社 126 人；就业创业协会 99 人；电脑爱好者协会 80 人；雪球学社 78 人。
--	--	--	----------------	---	-----	-----	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
1386 8	江西 工程 职业 学院	1 生师比	—	15.93	16.33
		2 双师素质专任教师比例	%	49.8	66.5
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	11789.43	14969.93
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.01	16.98
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.22	0.21
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	448	477
		其中：线上开设课程数	门	20	20
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
13868	江西工程职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	13	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13868	江西工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	5249	4949	
			毕业生人数	人	1880	2060	
			其中：就业人数	人	1778	2051	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	848	1077	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	22	29	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	125	167	
			D类：到500强企业就业人数	人	197	205	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	13414	11478
			其中：年生均财政专项经费	元	6015	4005
		2	教职员工额定编制数	人	313	313
			在岗教职员工总数	人	344	322
			其中：专任教师总数	人	253	203
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	600	600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3385	3528
			年支付企业兼职教师课酬	元	1402000	645800
			其中：财政专项补贴	元	0	0