

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西枫林涉外经贸职业学院 质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

夏震

2018 年 12 月 21 日

# 高等教育质量年度报告（2019）

## （江西枫林涉外经贸职业学院）

### 一、学生发展

#### 就业质量

学院坚持就业“一把手”工程，学院成立就业领导小组，形成上级分管领导、招生就业部门、学生工作处三位一体的工作体系，设立《大学生职业生涯规划》、《创新创业》等课程，学生从入学就开始接受职业素质教育、就业指导教育、创业指导教育等，就业指导工作贯穿人才培养全过程。

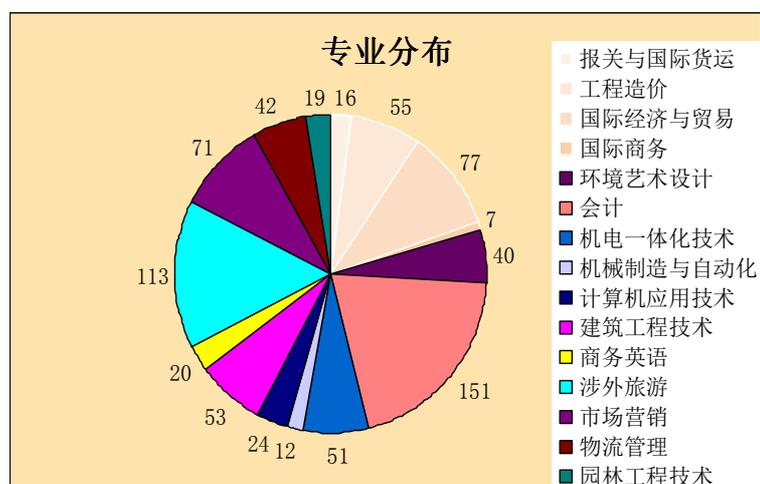
我校 2018 届毕业生共有 751 人，均为全日制大专毕业生。我校 2018 届毕业生男生 437 人，占比例 58.2%，女生 314 人，占比例为 41.8%。

男女生比例图表



我校2018届毕业生专业分类一下图表所示：本届毕业生共计15

个专业，报关与国际货运16人，工程造价55人，国际经济与贸易77人，国际商务7人，环境艺术设计40人，会计151人，机电一体化技术51人，机械制造与自动化12人，计算机应用技术24人，建筑工程技术53人，商务英语20人，涉外旅游113人，市场营销71人，物流管理42人，园林工程技术19人。

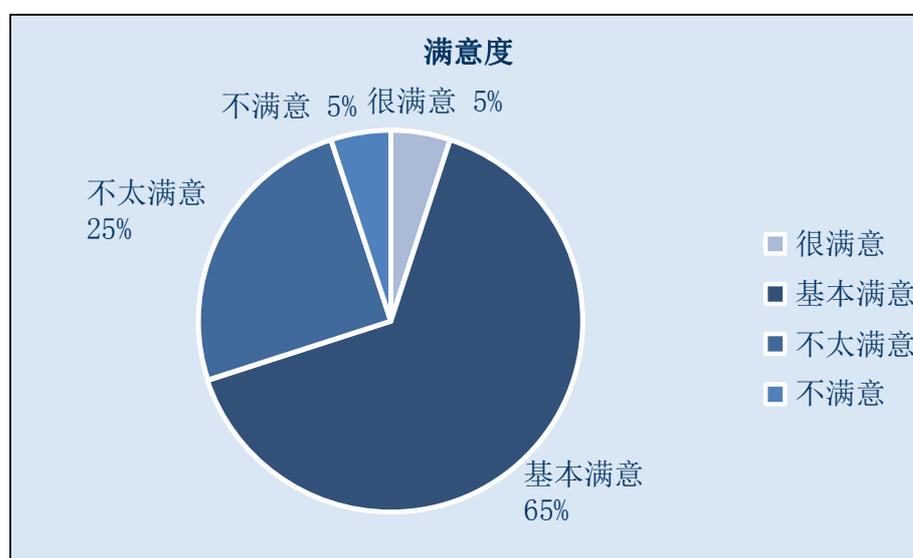


2018 届毕业生的总就业率，我校毕业生 751 人，就业人数 507 人，总就业率 67.51%。

各专业学生的就业率统计如下：报关与国际货运就业率 100%，工程造价就业率 74.55%，国际经济与贸易就业率 73.51%，国际商务就业率 75.71%，环境艺术设计就业率 68%，会计就业率 68.68%，机电一体化技术就业率 60.04%，机械制造与自动化就业率 65.25%，计算机应用技术就业率 65.83%，建筑工程技术就业率 66.15%，商务英语就业率 65%，涉外旅游就业率 63.19%，市场营销就业率 68.59%，物流管理就业率 72.86%，园林工程技术就业率 64.21%。

本届毕业生主要以从事其他服务行业工作为主，另外建筑对口专业学生有适中，升学和党政单位的学生偏少。

经过回访和调查，本届毕业生对目前就业状况有 65%的人基本满意，25%的人不太满意，有 5%的人不满意，5%的人满意。经了解主要原因是工作强度大，薪资待遇不高。



## 在校体验与反馈

江西枫林涉外经贸职业学院坚持立德树人，秉承“远离尘嚣，褪去浮华，潜心修学，成就自我”的校训，强化学生教育管理，努力让学生成人成才。深入开展人文教育，通国学经典诵读、红色文化讲堂、十九大精神解读、安全知识讲座等形式，提升学生的人文素养和综合素质。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突

出巩固率考核,做好后进学生教育转化工作,学生精神面貌明显改善。学校注重校园文化建设,校园布局合理,环境优美,充分发挥了环境育人作用。结合素质提升工程,开展主题教育活动,丰富学生的日常生活,提高学生的审美情趣。支持学生社团建设发展。

## 丰富生活, 举办各类校园活动

学生活动手册—弘扬当代红色文化

序号	活动内容	解决问题	达到目标	主办单位	协办单位	完成时间	备注
1	开展大学生军训工作	推动学生在校新生活和国防教育工作	吃苦耐劳、适应环境、沟通能力	学工处	团委	2018年9月30日	
2	开展红色文化讲座进校园	了解、感受红色文化,认识历史	弘扬革命文化和爱国主义精神	学工处	团委	2018年9月30日	
3	组织开展“九一八”纪念活动	学生思政工作,铭记历史的使命	弘扬红色文化,铭记历史时刻	团委	学生会、社团	2018年9月30日	
4	弘扬当代红色文化—八一纪念馆之旅	了解、感受红色文化和传承的问题	思想认识、吃苦耐劳、传承精髓	学工处	团委	2018年10月31日	
5	开展社会主义核心价值观主题教育活动	帮助学生解决价值取向	引领社会思潮、凝聚社会共识	学工处	思政部、团委	2018年10月13日	
6	弘扬当代红色文化—重走长征路	了解、感受红色文化,认识历史	弘扬革命文化和爱国主义精神	党委	学生党支部 学工处党支部	2018年11月30日	
7	组织学习贯彻“党的十九大”活动	党的认识“不忘初心,继续前进”	拥护党的领导,知行合一,青年心向党	学生支部	学工处、团委	2018年11月30日	
8	开展2017学年入党积极分子培训	普及党的基本知识等	弘扬、继承、了解党员责任和知识	党委	学生党支部 学工处党支部	2018年11月30日	
9	举行爱国主义教育宣传月活动,南京大屠杀公祭日活动。	铭记历史,正确认识历史,加深政治意识	弘扬红色文化,追忆历史时刻,培养爱国主义情怀	学工处	团委	2018年12月31日	
10	做好三会一课	思想认识、业务水平、政治觉悟	培养政治核心意识	学生、 学工支部	团委	2019年3月31日	
11	做好学雷锋纪念日活动安排	了解、感受红色文化和传承的问题	思想认识、吃苦耐劳、传承精髓	学工处	团委	2019年5月31日	
12	走进红色江西,融入绿色枫林-素质拓展活动(地点待定)	把学生思政工作融入到学生活动中	了解江西红色文化	学工处	团委	2019年4月30日	
13	红五月系列活动安排(红歌合唱等)	了解、感受红色文化,认识历史	弘扬革命文化和爱国主义精神	党委	学生党支部 学工处党支部	2019年5月31日	
14	开展“青年学子学习青年习近平”专题学习教育	青年志向问题	勤学、修德、明辨、笃实	学工处	思政部、团委	2019年5月31日	
15	做好学生干部、学生团员、学生党员思想交流会,并组织相关活动	加强沟通、交流、交际能力	加强学生思想认识、沟通技巧	学工处	团委	2019年6月30日	

### 学生活动手册—活动竞技模块

序号	活动内容	解决问题	达到目标	主办单位	协办单位	完成时间	备注
1	开展“喜迎十九大 点燃枫林梦”草地音乐节	记党情、颂党恩,感受枫林梦	动手能力、吃苦耐劳、适应环境	学工处、团委	学生会、社团	2018年9月30日	
2	策划第十一届“我型我秀”歌手比赛活动	学生沟通能力、适应环境、心理素质等	培养学生动手能力、沟通技巧能力	团学	文艺部	2018年10月31日	
3	策划“关爱老人、温暖下乡”活动	增强学生思想品质、品德	培养学生的爱心和奉献精神	团学	青协	2018年10月31日	
4	做一期以“诚信”为主题的主题班会评比	提升学生品质、品德、内涵	培养学生品德、沟通能力等	学工处	团学	2018年10月31日	
5	开展枫林杯篮球赛	解决学生对集体荣誉感认识	加强集体荣誉感和团结互助	团委	体育部	2018年11月30日	
6	策划秋季美食风情节活动	掌握常识、了解中国传统文化	珍惜劳动成果,养成良好饮食习惯	团委	学生会、社团	2018年11月30日	
7	开展安全知识宣讲活动—网贷	安全意识问题	普及安全知识,防范安全隐患	学工处	团委	2018年11月30日	
8	策划羽毛球比赛	解决学生动手能力差	加强集体荣誉感和团结互助	团委	羽毛球协会	2018年12月31日	
9	第四届大学生文化艺术节活动	学生沟通能力、适应环境、展示自我	建设和谐校园文化	团委	学生会、社团	2018年12月31日	
10	举行“扶残日”捐赠活动	学生从受到帮助、互助的转变	培养学生的爱心和奉献精神	团学	青协	2018年12月31日	
11	组织开展艾滋病宣传活动	正确看待、了解艾滋病	普及安全知识,防范安全隐患	学工处、团委	学生会、社团	2018年12月31日	
12	组织全院师生“学法知法懂法、做文明公民、创建平安校园”签名活动	学生法律意识淡薄和盲区	学生的宪法观念,遵纪守法	学工处	团委	2018年12月31日	
13	实施冬之火把节--圣诞节篝火文艺晚会	了解圣诞节的由来等	培养学生团队意识和集体荣誉感	学工处、团委	学生会、社团	2018年12月31日	
14	实施2018年元旦暨表彰文艺晚会	认识元旦的概况、普及传统知识	学生合作、沟通、协调能力培养	学工处、团委	学生会、社团	2019年1月31日	
15	策划班级、学生会、社团联谊活动	加强彼此了解、彼此互相影响进步	加深联谊、增进友谊、和谐	学工处、团委	学生会、社团	2019年1月31日	
16	举办模拟企业招聘会,让学生对自己专业知识的认识和就业认识	专业盲目和企业招聘流程不了解	加强专业认识和就业招聘的认识	学工处	学工处、团委	2019年3月31日	
17	开展校园足球友谊比赛	增加体育锻炼和配合、协调能力	培养学生动手能力和集体荣誉感	团委	体育部	2019年3月31日	
18	做好新学期迎新、树学风活动	了解和掌握新学期基本情况	关心关爱学生,帮助尽快进入学习状态	学工处	学工处	2019年3月31日	
19	开展禁毒宣传,做好毒品普法教育	使学生了解毒品的知识与危害	珍爱生命,远离毒品	学工处	团委	2018年3月20日	
20	做好预防结核病日,并组织宣传活动	预防结核病、普及相关知识	正确看待结核病、了解基本常识	学工处	团委、学生会	2019年3月31日	
21	策划以“印象枫林”为主题的演讲比赛	加深对学院的感情,发现学院亮点	加强学生思想认识,演讲口才能力	团学	演讲与口才协会	2019年4月30日	

### 学生活动手册—活动竞技模块

序号	活动内容	解决问题	达到目标	主办单位	协办单位	完成时间	备注
	策划春之音乐节	用音乐表达情感	培养学生的高尚情操	团委	学生会、社联	2019年4月30日	
22	组织党团建活动,实施走进社区,关爱孤寡老人慰问等活动	培养学生继承传承优秀传统文化	培养学生沟通、交际、爱心、奉献的精神	党委	学工处、团委	2019年4月30日	
23	筹划“英语朗诵”活动	提升学生口语表达能力	提升学生沟通技巧和演讲能力	团委	英协	2018年4月30日	
24	围绕“5.31世界无烟日”开展活动	学生吸烟现象和学生身心健康	逐步达到校园禁烟	学工处	团委	2019年5月31日	
25	举办第二届“枫林杯”合唱歌咏比赛	解决学生对集体荣誉感认识	加强集体荣誉感和团结互助	学工处	团委	2019年5月31日	
26	开展“5.25心理健康”活动	心理健康问题	进一步加深对专业的认识与了解	学工处	团委	2019年5月31日	
27	拟定“三下乡”社会实践方案,组织学生参与实施	青年志向问题、吃苦耐劳	培养学生的爱心和奉献精神	学工处	团委	2019年6月30日	
	策划夏之花齐节	学生动手、动脑、善于发现身边的美	培养学生爱护大自然,感受生命的美好	团委	学生会、社联	2019年6月30日	
28	进一步推进大学生“走下网络、走出宿舍、走上操场”的体育锻炼活动。	规范学生日常生活,推动学生参与校园活动,规划大学生生活。	动手能力和适应环境的能力,规范大学的生活	团委	体育部	2019年6月30日	
29	策划专业成果展活动安排	展示专业亮点、激起学习氛围	进一步加深对专业的认识与了解	教务处、学工处	团委	2019年6月30日	

### 学生活动手册—指定阅读模块

序号	活动内容	解决问题	达到目标	主办单位	协办单位	完成时间	备注
1	开展指定阅读系列活动,书籍分文学类、经典著作、哲学、政治法律、社会科学等(读书分享、心得感悟等)	丰富学生知识和拓宽学生眼界	沟通技巧、个人规划、海外眼界	学工处	团委	每月一次	
2	开展教育部41号令和“1+4”学生制度学习	对规章制度进行全面的学习和认识	规范大学生生活,适应环境	学工处	团委	2018年9月30日	
3	开展“三生教育”中--生命教育	普及知识,解答疑问	培养学生适应环境、珍爱生命	学工处	团委	2018年9月30日	
4	进行一次新生问卷调查	了解和掌握新生基本情况	关心关爱学生,帮助适应环境	学工处	团委	2018年9月30日	
5	组织开展以“奉献”主题征文、演讲活动	统一认识,提升学生高尚品质	加强学生思想认识、沟通技巧	学工处	团委	2018年10月31日	
6	开展怎样规划大学几年生活的讲座	清晰认识大学,做出合理规划	个人规划、适应环境、动手能力	学工处	团委	2018年10月31日	
7	组织开展心理健康知识讲座	解决学生心理困惑等	普及心理健康知识、建档等	学工处	团委	2018年11月30日	
8	开展学习“十九大”报告会演讲比赛	普及知识,了解国情国策	沟通技巧、思想认识、了解时政	学工处	团委	2018年11月30日	
9	开展“三生教育”中--生活教育	普及知识、解答疑问	合理规划大学生生活,适应环境的能力	学工处	团委	2018年11月30日	
10	班级开展读书角活动,定期开展读书分享等	丰富学生知识和拓宽学生眼界	沟通技巧、表达能力、拓宽知识	学工处	班级	每月一次	
11	开展大学生文明礼仪宣讲活动	规范大学生日常行为和管理	适应环境、沟通技巧、个人规划	学工处	团委	2018年12月31日	
12	开展“三生教育”中--生存教育。	普及知识,解答疑问	培养学生适应环境、真爱生命	学工处	团委	2019年3月31日	
13	开展传统文化精读分享与宣传	普及传统文化	加强学生思想认识,继承传统文化	学工处	团委	2019年4月30日	
14	开展“一带一路”文化解析与宣传	拓展学生的国际视野	了解国情国策、传播正能量	学工处	团委	2019年5月31日	
15	开展茶文化解析与宣传	拓展学生对传统文化认识	继承传统文化、传播文化	学工处	团委	2019年6月30日	

### 学生活动手册—劳作模块

序号	活动内容	解决问题	达到目标	主办单位	协办单位	完成时间	备注
1	开展劳作模块系列活动(采摘棉花、打理劳作地块、种植蔬菜、培育树苗等)	学生动手能力差、吃苦耐劳	动手能力、适应环境、吃苦耐劳	学工处	团委	2018年11月30日	
2	开展文化进宿舍评比活动	学生动手能力差、宿舍文化底蕴弱	文化活动进宿舍	学工处	宿管科	每学期一次	
3	开展“美丽校园”清洁日活动	养成爱护环境,讲卫生	勤劳、人人参与	学工处	团委	每周星期日	
4	开展“一屋不扫何以天下”宿舍系列评比	宿舍管理规范化,生活秩序正常化	宿舍文化上台阶,动手能力得提升	学工处	宿管科	每月评选一次	
5	喜迎十九大·青春建新功“三下乡”教育关爱服务团”活动	解决学生动手能力差,公益心	培养学生干部、学生爱心和奉献精神	团委	青协	2018年12月31日	
6	做好3月12日植树节活动策划,开展公益植树、绿化校园活动	解决学生动手能力差	加强动手能力和吃苦耐劳,增强环保意识	学工处	团委	2019年3月31日	
7	开展户外素质拓展活动(具体地点待定)	学生动手能力差和不善沟通的问题	动手能力、适应环境	学工处	团委	2019年4月30日	





2018年11月志愿者协会敬老院之行





2018年10月校园篮球赛





2018年1月6日社团表彰大会





2018年11月13日院领导为学生讲解改革开放40周年及十九大精神



江西枫林学院团委



2018 年舞蹈协会周年庆隆重开幕



2018 年改革开放 40 周年座谈会



舞蹈协会户外才艺展示



吉他社与志愿者协会联谊活动



**跆拳道社练习基本功**

目前，学校有 20 个社团，并配备专门的指导教师，在各项技能大赛和文体活动中发挥了主力军作用，活动效果明显。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。通过发放调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度 95%，生活满意度 90%，校园安全满意度 98%，毕业生对学校的满意度 97%。

## **职业发展**

为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力来培养学生的职业岗位迁移能力。人文素质教育方面，学校开展了“职业教育活动周”的岗位教育，法制进校园的公民意识教育，宿舍文化大赛的生活教育，军训教育以及践行社会主义核心价值观社区活动的责任教育，所有活动教育提高了学生

的综合能力，对学生的人生观价值观起到了积极地影响。职业技能方面。学校从岗位要求出发，规划专业课程坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则，学校目前已经和 53 家企业建立了校企合作关系。



## 自主创业

根据对我校毕业生创业情况的调查和分析，结合毕业生创业状态，可以看到，部分毕业生也具有较强的创业意愿，有很多学生从大一就开始尝试创业活动，但从毕业生提供的创业材料来看，我校本届毕业生中仅有 3 人提交营业执照，两人获得 5000 元一次性求职补贴。创业不理想的主要原因在于各学院对创业学生群体关注度不够，缺乏实质性的创业政策引导和支持，同时对于自主创业的认定体系也不够系统，完善，有待进一步的提升。

从毕业生角度出发，毕业生普遍缺乏企业管理、市场调查和相关法律法规方面的知识，也是我校毕业生自主创业效果不佳的原因。虽

然很多毕业生在大学期间也学了一些管理方面的知识，但对于经管企业方面的人事管理、资金财务管理、物流管理、生产管理和市场营销、经济学、税务、知识产权法等知识相对较为缺乏，创业项目存在走一步看一步的情况。同时，创业毕业生在协调协作，沟通和人际交往能力方面也比较欠缺。

从毕业生自主创业的项目选择情况来看，普遍缺乏创新，多属于低层次创业，个体工商户占了绝大多数，集中在投资小、风险小的开店项目，或者是连锁加盟领域，如快餐业、家政服务、校园小型超市、数码速印站等。缺乏技术含量和市场竞争优势，市场上同业竞争压力大，多数创业项目只能是维持经营。

## 二、教学改革

### (1) 专业设置

紧密结合地方经济、社会发展，不断调整专业结构与规模，注重与地方产业紧密结合，为地方社会经济发展培养了数千名高素质技能型专门人才。2018年，为服务地方产业经济，学院邀请多名专家进行论证，决定新增护理、智能控制技术、工业机器人技术等新专业。目前有关专业设置申请已上报江西省教育厅，批复后于2019年开始面向全国招生。

同时，正在完善教学条件。在我院现有的36个专业中，通过竞争、筛选，确定会计、物流管理、建筑工程技术、电子商务、机电一体化、园林工程技术、工程造价、广告设计与制作等10个专业为校

级重点支持建设的专业。园艺专业获得省财政专项资金扶持高职教育实训基地建设项目。学院还把园林工程技术、物流管理、电子商务、国际经济与贸易、会计五个专业作为校级重点建设的特色专业。

## **(2) 产教融合**

紧密结合地方经济和社会发展对人才的需求，创新人才培养模式，把工学结合、校企结合、校校合作作为人才培养模式改革的重要切入点，不断提高人才培养质量。广泛开展与行业、企业合作办学、合作育人、合作就业。各系主动寻求合作伙伴，积极建设实训基地，寻求与行业企业深度融合。例如，嵌入式技术与应用专业与北京万邦易嵌科技有限公司携手合作共建实训基地；计算机应用技术、建筑工程技术专业与江西省合众勘测规划有限公司共建实习基地；物流管理专业与顺丰企业建立联系，谋求共建教学实训基地；会展策划与管理专业与永修中格集团联系，建立了校外实习实训基地；其他专业学生均到我市各企业顶岗实习，均取得良好的人才培养效果和积极的社会影响。同时，学院坚持以就业为导向，积极探索校企合作开发课程，确立学院与行业企业共同编写教学大纲，共同制定培养计划，共同编制课件教案，形成定向培养人才的育人机制。学院与顺丰公司等企业密切合作，举办“订单班”4个。

## **(3) 院校治理**

学院始终坚持党的教育工作方针，牢牢把握办学方向，遵循高职高专教育规律，不断更新教育理念，积极探索高职高专培养模式，学院以“服务一带一路企业”为宗旨，以“帮助学生走向世界”为办学目标，历年来已为多个一带一路沿线国家的中资公司输送了人才。办学以来，学院十分重视教育教学工作，积极探索和推行“订单培养，工学交替”等教学模式，有效的帮助学生发展个人的能力与技能；学院突出涉外办学特色，积极导入国际优质教育资源，借鉴国外先进的育人理念和教学模式，先后与加拿大，美国，泰国，马来西亚，格鲁吉亚，乌克兰等九国共十八所院校建立了教育交流关系。学院专业建设逐步形成了以经管类专业为主着力提高专业建设质量与效益，努力形成“布局合理、结构优化、特色明显、内涵丰富”的可持续发展的专业体系。

#### **(4) 教学诊断与改革**

一是创新课程体系及教学内容。首先，改革人才培养模式，各专业根据实际，灵活采用 2+1 人才培养模式，让学生有足够时间进行实践锻炼，以提高动手能力。其次，根据高职人才培养特点，调整课程体系，压缩理论课时，整合课程内容。学院把工学结合、校企结合、校校合作作为人才培养模式改革的重要切入点，积极探索课程教学内容与教学方法的改革，强调以提高操作能力为重点，以训练为保证，更新教学内容，以基础理论够用为度，强化实践教学内容，实现“教、学、做”的有机统一，实现人才培养与行业需求的对接。

**二是创新教学方法。**改革满堂灌的教学模式，采用角色扮演、项目驱动、案例教学等适合高职人才培养的教学方法，紧紧围绕培养学生的职业能力，积极开展各种技能大赛，融“教、学、做”为一体，以赛促教。摒弃“灌输式”和“一言堂”的教学方法，推行观点陈述、课堂讨论、案例分析、小型项目研究等欧美大学常用的授课方法，务求在教学中不断提高学生分析问题、解决问题的能力。并积极倡导鼓励运用多媒体技术教学手段，实施顶岗实习、参观见习、现场教学等教学形式，充分激发学生学习激情，提高教学效果。

**三是改革考试方法。**学院制定课程考试改革方案，通过平时考核和期末考核相结合，对理论课、实践课采取灵活多样的考核方法，如，开卷、闭卷、口试、上机考试、实践操作、教学（课程）设计、模拟课堂、论文写作、课堂答辩等形式，着重考查学生的实践能力，强化知识技能的掌握与应用，淡化知识记忆能力考核。学院大力推行“双证书”制度，尝试“以证代考”的学生成绩评价方式。

**四是推动课程改革。**近年来，为实现高等职业院校育人目标，适应社会需要，推进教改建设，提高育人质量。学院通过合格课程、优质课程、精品课程的申报建设以及项目课程改革等措施推动课程建设。

**五是建立多元化教学质量评价体系。**推进教学管理和教学模式改

革。规范日常教学管理，完善各项规章制度，强化服务意识和岗位责任制。建立由教务处、系（部）、教学督导室、学生信息员等构成的立体质量监控体系。由系（部）自查日常教学工作运转情况，教务处全面检查督导教育教学工作，聘请行业专家、校内教学专家、督导员组成教学督导工作组，检查督导教学的各个环节，学生信息员定期反馈教学情况，形成全方位的教学质量监控评价机制。建立由行业、学院、学生、用人单位构成的质量监控与评价体系。

#### **（5）教学资源整合**

##### **①加强师资队伍建设。**

育人质量关键在人，教改关键也在人。**一是重点引进一批。**2018年，学院下大功夫，加大对师资力量的投入，在高层次人才引进上取得新突破，在高质量教师队伍建设上取得新进展。全年引进专职教师13名，其中有博士后、博士、硕士等高学历人才，聘请特聘教授2名，同时引进一批“双师型”教师，加强了学院教师队伍力量。**二是重点培养一批。**通过各种能力提升渠道，构建优秀的学科带头人，以及具有一定教师职称的师资团队，近几年，我院教师和管理人员到美国、德国以及全国各地参加各类培训学习30多次。为学院的教学改革、教育质量提升发挥积极作用。**三是重点留住一批。**学院充分保障教职工的合法权益。要想让教职工安心在校工作，就必须解除员

工的后顾之忧，只有这样，学院才能持续良性发展。为此，学院尽全力在政策允许的范围内，为教职工提供较高的薪资待遇以增强教职工对学院的依存度和归属感，减少教职工的流动性。

通过优化教师队伍结构，提升高职称、高学历、高素质教师比例，提升教师的事业心和责任感。二是注重加强对教师实践能力和职业岗位能力的培养培训，加快“双师型”教师队伍建设和教学团队建设。三是通过多种形式的培养、培训，建设一支政治过硬、为人师表的教职工队伍，形成科学合理的管理团队和人才梯队。

## **② 引入竞争激励机制构建师资队伍建设新模式**

建立符合学院特点的人事制度和运行机制，以“定岗、定待遇”工作为突破口，以转换机制为核心，通过改革人事制度，理顺管理体制，强化岗位，淡化身份，形成“能上能下、能进能出”的竞争机制，创建有利于优秀人才脱颖而出的制度环境，建设高素质的教师队伍、管理队伍和工勤队伍，全面提高学院的办学效益和办学水平。

构建定位明确、层次清晰、紧密衔接、促进重点人才可持续发展的培养和支持体系；培养和汇聚若干具有省内领先水平的专业带头人、一批具有创新能力和发展潜力的学术带头人和学术骨干及一批能上课、能指导实训、能开发的“三能”教师，聘请一批有实践经验的“能工巧匠”，带动教师队伍整体水平的提升。

### ③加强“双师”培养

一是通用技术培训，帮助教师夯实理论与实践技术基础，主要通过选派教师参与国家级、省级培训项目，南昌市职业院校培训项目，全面提高培养对象的专业素养。2017-2018 学年度，有 64 位教师参加了网络培训，有 9 批次 18 人次参加了由省师资培训中心组织的专业培训。二是鼓励教师通过职称评审或考试，取得第二职称，以此提高自身知识面和业务能力。

## 三、政策保障

近年来，我国职业教育事业快速发展，体系建设稳步推进，培养培训了大批中高级技能型人才，为提高劳动者素质、推动经济社会发展和促进就业作出了重要贡献。同时也要看到，当前职业教育还不能完全适应经济社会发展的需要，结构不尽合理，质量有待提高，办学条件薄弱，体制机制不畅。加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重大战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转型方式、调结构、促升级具有十分重要的意义。

我院严格执行《中华人民共和国民办教育促进法》、《中共江西省委、江西省人民政府关于进一步加强和改进民办普通高等学校工作的若干意见》、《江西省职业教育专项资金管理暂行办法》等有关法律法规及文件精神，对于报批、备案的事项，省教育厅都能及时审批、备案，热心为民办高校服务。

省教育厅在“江西省职业教育专项基金管理暂行办法”，为支持我省职业教育事业发展，积极推进现代职业教育体系建设，保障职业教育投入，提高资金使用效益。2017 年度，向我院拨款实训基地建设资金 168 万元，思政专项资金 6 万元，有力改善了我院教学设施的不足，提高了我院实训条件。2017 年度，省财政厅、省教育厅对我院学生奖助学金拨款 144.1 万元，解决了我院优秀学生的奖励和家庭经济困难学生的资助问题，体现了党和政府对大学生的关怀和重视。2017 年，省财政厅、省教育厅对我院参军入伍学生补助金 3.9 万元。体现了党和政府对大学生参军入伍无微不至的关怀和期待。

#### **四、服务贡献**

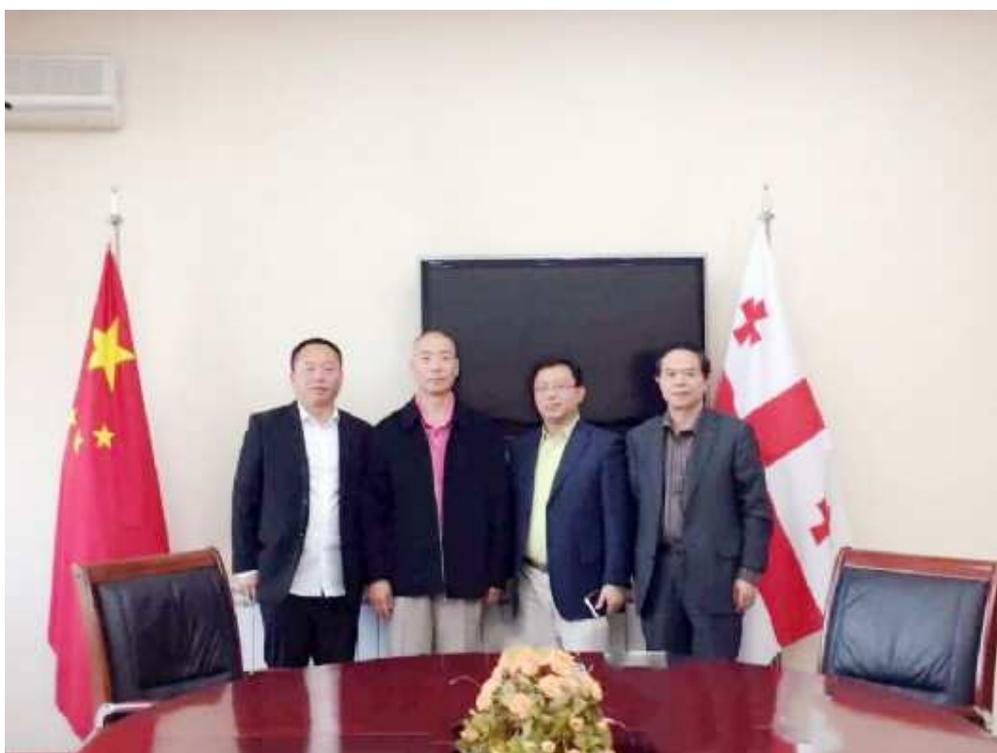
为贯彻国家职业教育方针政策，服务地方经济社会发展，学院依托专业特点和文化优势不断提高社会服务职能、服务区域、服务行业、服务社会、赢得了良好的办学效益和社会声誉。

我校高度重视大学生实践技能操作，加强职业技能鉴定工作，2016 年开展职业技能鉴定培训 2 批 145 人次，2017 年开展职业技能鉴定培训 2 批 250 人次，在加强技能人才培养方面开展了扎实的工作，取得了明显的成效。

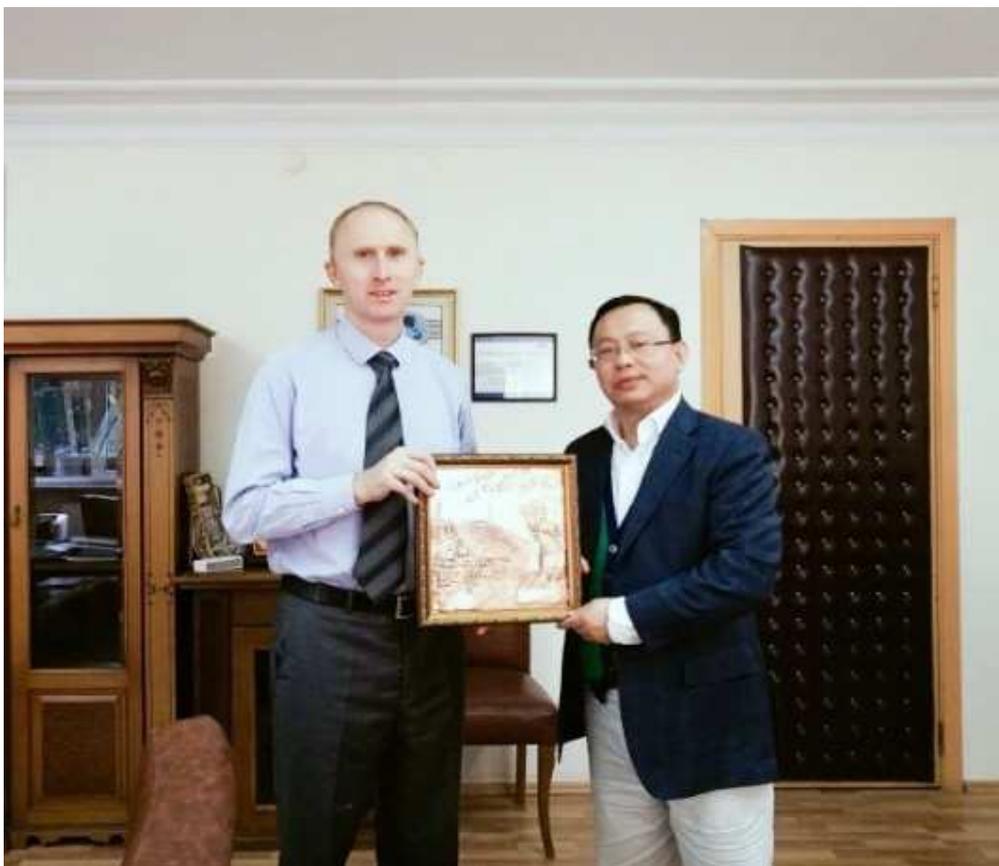
我院每年组织骨干教师和优秀学生成立科技文化卫生“三下乡”服务队，爱心“志愿者”服务队，深入农村基层，开展农村支教，养

老院献爱心活动，无偿献血，三农政策解读辅导等服务工作。深入组织开展“强国之路，青春使命”大学生养老专题活动，组建章金源志愿者团，广泛宣传科学发展观和革命光荣史，活动期间，本着“送文化、送科技、送信息”原则，开展“对接企业、对接学校”三对接活动，受到当地干部群众的欢迎。

## 五、国际合作



2017年10月，我院代表团前往格鲁吉亚进行了教育考察，与格鲁吉亚高校建立了合作关系。中华人民共和国驻格鲁吉亚大使馆经济商务参赞处万连坡参赞在第比利斯接见了饶德达董事长和钟金根书记。



与第比利斯欧洲大学、第比利斯开放大学等校建立了合作关系



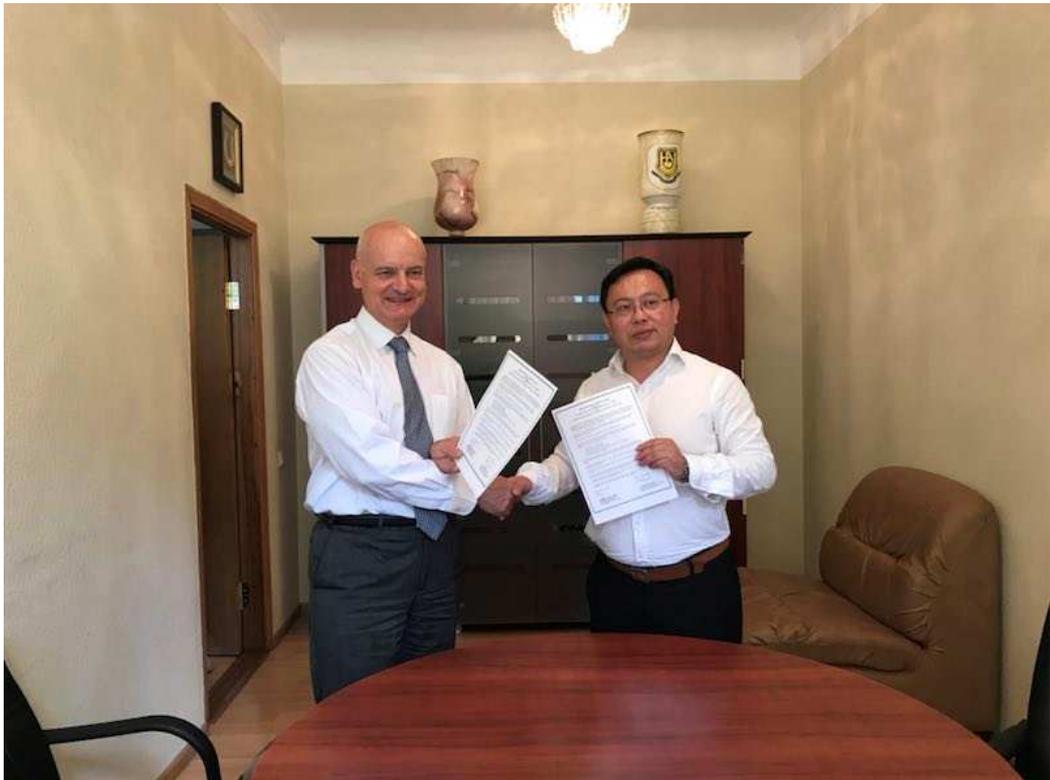
2017年12月，乌克兰共和国敖德萨州副州长沙塔洛娃·斯维特兰娜一行莅临我校参观考察，同行人员有敖德萨州州长顾问奇日克·科斯坦季，敖德萨州政府农业局局长伊万·彼得里夫，敖德萨州地区发展署署长伊莉娜·瓦赫拉梅





2017年1月，我院代表团前往泰国进行教育考察，并与泰国嘉瑞普大学和宣素那皇家大学等大学建立了合作关系





2017年6月，我院代表团出席中乌国际投资论坛，并参观考察了多所乌克兰高校，与基辅国立经济大学、敖德萨环境大学等多所高校建立了合作关系





来自乌克兰的两位大学生在我校参加为期一个月的短期中国传统文化体验课



我校 5 位学生前往马来西亚城市大学进行为期一个学期的交换学习

序号	国家	合作院校
1	乌克兰	乌克兰敖德萨国立环境大学 Odessa State Environmental University
2		乌克兰基辅国立经济大学 Kyiv National Economic University
3		乌克兰科学院国家管理学院 The National Academy of Management, Kyiv, Ukraine
4	乌克兰	乌克兰国立建筑大学 Kyiv National University of Construction and Architecture
5		乌克兰基辅国际大学 Kyiv International University
6		乌克兰敖德萨国立质量控制技术学院 Odessa National Institute of Quality Control Technology, Ukraine
7	格鲁吉亚	格鲁吉亚欧洲大学 European University
8		格鲁吉亚黑海国际大学 International Black Sea University
9	美国	马歇尔大学 Marshall University
10	加拿大	乔治亚文理学院 Georgian College
11		凯布雷顿大学 Cape Breton University
12		格冉派瑞学院 Grande Prairie Regional College(GPRC)
13	俄罗斯	坦波夫国立大学（注：合作协议签订中） Т а н б о в с к и й г о с у д а р с т в е н н ы й у н и в е р с и т е т
14	泰国	泰国曼谷吞武里大学 Bangkok Thonburi University(BTU)
15		泰国睿嘉普大学 Rajapruk University
16	马来西亚	马来西亚城市大学 City University College of Science and Technology
17	韩国	韩国清州大学 Cheongju University
18	哈萨克斯坦	哈萨克斯坦哈中国际语言学院 International Kazakh-Chinese Language College

## 六、主要问题和改进措施

（一）以生源特征新变化为导向，进一步完善招生、培养、就业工作转变招生方式，完善激励机制，建立一支理想坚定、思想过硬、业务熟练的招生队伍。深入分析毕业生就业形势，加强与用人单位的多层次、多领域的合作；建立面向全省，辐射全国的就业网络。

1、落实招生就业工作“一把手”工程和全员参与的责任体系，树立以市场为导向的目标与评价制度。每年定期召开招生就业工作会议，统一研究部署招生就业工作。

2、不断健全和完善就业工作机制，实施就业工作体制。一是要在明确基本工作职责的基础上，依据奖励和考核办法，全面落实目标责任制；二是要注重专兼职队伍建设，促进就业工作保障体系。三是建立和完善学院、系部、班级学生自主就（创）业体系。

3、不断开拓就业信息渠道，构建完善的就业指导服务体系。采取“请进来，走出去”的就业策略，主动请用人单位上门宣传和招聘人才，同时要主动走出去参加行业人才洽谈会、企业人才洽谈会，加强和各级人才交流服务机构的联系；加大校友的联系，发挥系部以及专业教师的联系渠道，积极拓宽学院就业通道；大推行和实践学生自主就（创）业服务体系。

4、依托现代科技，提高就业服务的信息化水平。建立学院就业系统平台，开辟毕业生就业服务新途径、了解就业动态。改进学院就业网站，使之成为用人单位和毕业生交流的平台；同时加盟影响较大的专业就业网站，获取更多的信息资源。

5、进一步深化和广大用人单位的产学合作，大力开拓“订单招生”，推进预就业、就业一体化，提高毕业生就业层次与就业质量。

6、加强毕业生的创业工作，学校加强创业教育，进一步激发毕业生的创业激情，通过创业培训帮助毕业生认识 and 了解创业过程；同时，积极建立大学生创业园，对大学生创业项目提供一定的帮扶，帮助它们能进一步做大、做强，实现“以培训促就业、以创业促就业”的工作目标。

（二）对接国际专业建设标准，进一步提升人才培养水平。根据经济全球化以及加入 WTO 的需要，本着“应用型、国际化、高水平”的人才培养战略，充分利用社会和学院资源，坚持校企合作，强化学生的实践应用能力的培养，参照和解析国际与行业的标准，借鉴西方发达国家的国际教育理念，根据职业岗位能力需求，对接国际专业建设标准，设立相应的符合学院发展的专业，培养国际化人才，进一步提升人才培养水平。

表 1 计分卡

院校 代码	院 校 名 称	指 标		单 位	2017 年	2018 年
1 4 1 6 7	江 西 枫 林 涉 外 经 贸 职 业 学 院	1	就业率	%	87.21	67.51
		2	月收入	元	3200	3500
		3	理工农医类专业相关度	%	68	75
		4	母校满意度	%	85	88
		5	自主创业比例	%	1.82	1.5
		6	雇主满意度	%	85	90
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15	18

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1 4 1 6 7	江西枫林涉外经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	691	965		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	680	950	
				满意度	%	95	92	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	340	425	
				满意度	%	96	90	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	685	950	
				满意度	%	96	95	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	685	450	
				满意度	%	94	90	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	680	950	
			满意度	%	90	85		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	656	887	
				满意度	%	95	92	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	680	950	
				满意度	%	95	96	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	615	821	
		满意度		%	85	89		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	258	280		
		6	学生社团参与度		—	60%	68%	
			(1) 学生社团数		个	3	11	
(2) 参与各社团的学生人数			人	青年志愿者 258, 羽毛球协会 78, 书法协会 30, 舞蹈协会 198, 跆拳道协会 25, 武术散打协会 30, 英语协会 98, 吉他协会 60, 播音主持社 20, 汉服社 15, 音乐协议 120, 演讲与口才协议 30, 篮球社 30, 推理协会 12	青年志愿者 280, 羽毛球协会 89, 书法协会 52, 舞蹈协会 150, 跆拳道协会 30, 武术散打协会 20, 英语协会 60, 吉他协会 75, 播音主持社 15, 汉服社 22, 音乐协议 80, 演讲与口才协议 15, 篮球社 35, 推理协会 5	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 须 逐 一 列 出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14167	江西枫林涉外经贸职业学院	1	师生比	----	19.5	18.77
		2	双师素质专任教师比例	%	11.81	
		3	生均教学科研设备值	元/生	405	483.4
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.16	14.80
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	14.98	7.08
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	6	6
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14167	江西枫林涉外经贸职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	2人/30日	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	5人/4个月	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：XX（姓名）在XX（组织名），担任XX职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：XX标准被XX、XX认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：XX（姓名）在XX（大赛名），或XX奖；逐一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14167	江西枫林涉外经贸职业学院	全日制在校生人数	人	2757	2553	
		毕业生人数	人	220	751	
		其中：就业人数	人	191	505	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	89	102	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	42	85	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	125	245	
		D类：到500强企业就业人数	人	55	140	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	0	22万	
		6 公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14167	江西枫林涉外经贸职业学院	1	年均财政拨款水平	元	168万	162万
			其中：年生均财政专项经费	元	609.13	634.54
		2	教职员额定编制数	人	0	0
			在岗教职员总数	人	184	151
		3	其中：专任教师总数	人	113	110
			企业提供的校内实践教学设备值	万元	400	430
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师课时总量	课时	5490	6030
			年支付企业兼职教师课酬	元	549000	603000
其中：财政专项补贴	元		0	0		