



江海职业技术学院

JIANGHAI POLYTECHNIC COLLEGE

201

高等职业教育
质量年度报告



二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对江海职业技术学院质量年度报告
（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）

2019年1月5日



A handwritten signature in black ink, appearing to be "张明" (Zhang Ming).



厚德 篤學

敏行 毓秀

目 录

一、学生发展	1
（一）生源背景	1
（二）立德树人	2
（三）在校体验	3
（四）就业质量	7
（五）职业发展	10
（六）就业与创业.....	11
（七）工匠精神	15
二、教育教学	19
（一）专业及专业群建设	19
（二）课程与教材建设	22
（三）教学资源建设	23
（四）师资队伍建设	24
（五）校企合作，产教融合	27
（六）信息化建设	29
（七）院校治理	30
三、政策保障	32
（一）政府支持	32
（二）专项实施	34
（三）质量保证	34
（四）经费投入	36

四、服务贡献	38
（一）提升科研水平，服务地方经济	38
（二）加强校企合作，服务企业发展	40
（三）开展社会培训，提升服务能力	41
（四）投身社会公益，开展志愿者服务	43
五、国际合作	47
六、面临挑战及对策	49
（一）面临挑战	49
（二）对策	50
附录：高等职业教育质量年度报告	
指标页码索引	52

案例目录

案例 1: 让爱的种子萌芽“爱心校园建设工程——教师结对学生”活动	2
案例 2: 我校荣获 2017 年度江苏省高校学生资助绩效评价“优秀”等级	4
案例 3: 我校开展全省第八届大学生就业创业知识竞赛暨第二届大学生就业创业知识竞赛	11
案例 4: 创业学生典型-沈振宇	13
案例 5: 好男儿, 当自强	14
案例 6: 我校学子在江苏省数学竞赛中连获佳绩	16
案例 7: 土木工程学院人才培养方案听取专业群教学指导委员会专家意见	20
案例 8: 小荷才露尖尖角——烹调工艺与营养专业汇报	21
案例 9: 高铁乘务专业设置高铁舱服务综合实训课程, 无缝对接顶岗实习	22
案例 10: 我校在无锡金陵大饭店举行“实习巡查暨校外兼职教师聘用仪式”	25
案例 11: 我校“刘峻技能大师工作室”被确定为市级技能大师工作室	26
案例 12: 机电汽车学院华胜班开班暨华胜豪车实训基地揭牌	28
案例 13: 政企校共谋发展, 国企民校创未来——我校与潍柴动力扬州柴油机有限责任公司签约	33
案例 14: 我校被定为 2018 年扬州市企业新型学徒制试点单位	33
案例 15: 经济管理学院管理团队走进企业进行期中实习巡查	35
案例 16: 2018 年度全国住房城乡建设领域 BIM 应用技能考试顺利举行	43
案例 17: 我校荣获省运会志愿者服务“集体三等功”	44
案例 18: 我校普法志愿者走进社区开展法律宣传活动	45
案例 19: 我校开展 2018 暑期“三下乡”系列活动	45
案例 20: 我校教师参加“德国新能源汽车高压安全操作资质认证”培训取证	48

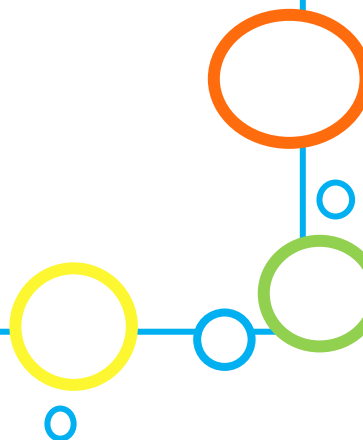
前言

★ 学校简介

江海职业技术学院地处扬州市国家级经济技术开发区核心地段，毗邻扬州国家高新技术产业开发区。1999 年经江苏省人民政府批准筹建，2004 年又经江苏省政府批准、教育部备案，正式成为具有独立颁发专科文凭资格的民办全日制高职院校。学校校园占地 1040 亩，校舍总建筑面积 22.13 万平方米，教学、科研仪器设备值 6322.33 万元，馆藏纸质图书 53.7 万册，各类教师 413 人（折合数），在校生近 7000 人，学校设有 6 个二级学院，1 个基础教学部和 1 个继续教育学院。

★ 办学理念

面向社会需求	坚持就业导向
注重专业知识	突出能力训练
践行德育为先	提高人文素养
立足名城扬州	扩大辐射功能







一 学 生 发 展

一、学生发展

（一）生源背景

我校高度重视招生队伍建设，制定招生保障和激励机制，责任层层落实。在省内生源不断下滑的情况下，2018年招生工作中积极调整招生方向，响应国家“一带一路”发展战略，坚持不懈开拓外省生源，在浙江、安徽、江西、山东、云南、贵州、四川、新疆、甘肃、湖南、广西、河北、吉林、重庆、四川、西藏、陕西、青海等省份共投放计划1232人，录取743人，录取率60.3%，比17年录取率41.1%上升19.2个百分点。实际报到新生1825人，来自“一带一路”涉及地区的新生占省外新生总数的35.74%。

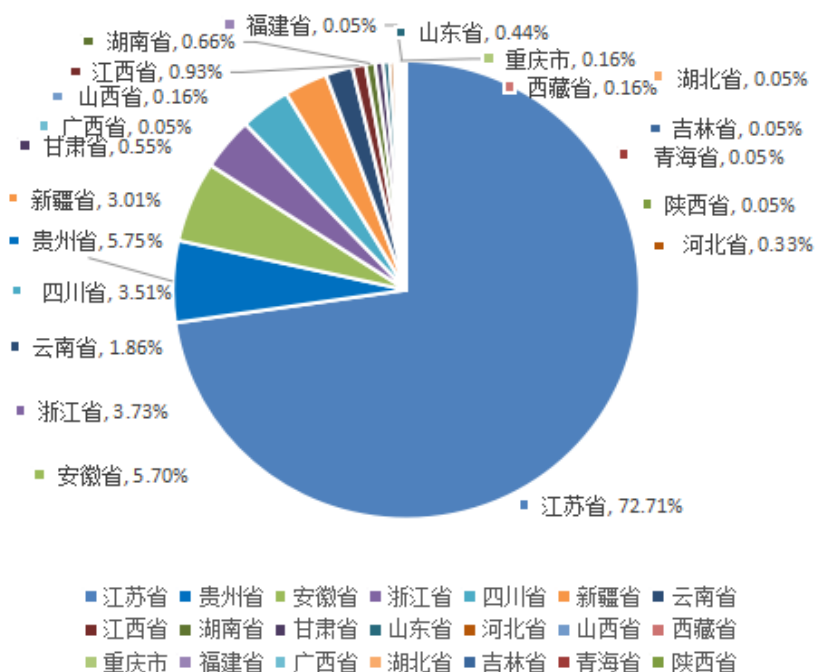


图 1-1：2018 年新生来源分布

（二）立德树人

学校开展“牢记使命，书写华章”主题教育，引导广大同学正确认识中国特色社会主义新时代，强化中华民族伟大复兴“中国梦”的政治认同；引导广大同学正确认识中国特色社会主义新时代新使命，认清当代大学生肩负的历史责任；引导广大同学立足当下，从自己做起，从现在做起，切实把握新时代“书写华章”的历史机遇。本次主题教育活动抓住红色纪念日、纪念改革开放40周年等重大纪念节点，以政治理论课为主渠道，开展多层次多形式的学习教育和社会实践活动，并对全年主题教育实践成果进行总结和展示，充分发挥主题教育在我校“立德树人”工作中的重要作用。

案例 1：让爱的种子萌芽 “爱心校园建设工程——教师结对学生”活动

2018年10月24日下午，机电汽车学院党支部在教（二）149举行“爱心校园建设工程——教师结对学生”活动启动仪式。此次活动符合“立德树人”的要求，更是我校爱心校园建设工程的抓手。活动期间，学院两名党员结对一名家庭困难学生，在思想、学习、生活等方面进行结对帮扶。在思想上帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质；在学习上关爱学生，关注学生的发展过程；在生活上关心爱护学生，促进身心健康。



图 1-2：爱心结对合影留念

江海职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

(三) 在校体验

表 1-1：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	二年级		备注	
				一年级	二年级		
13113	江海职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	2089	2092		
		教书育人满意度	—			—	
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1891	1973	
			满意度	%	96.04	94.22	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1891	1973	
			满意度	%	94.48	93.31	
		课程教学满意度	—			—	
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	21	19	
			满意度	%	97.36	96.1	
		3 (2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	37	35	
			满意度	%	96.54	94.83	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	130	160	
			满意度	%	96.21	95.24	
		管理和服务工作满意度	—			—	
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1891	1973	
			满意度	%	93.07	92.65	
		4 (2) 教学管理	调研人次	人次	1891	1973	
			满意度	%	96.13	93.11	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1891	1973	
			满意度	%	91.51	90.42	
5 学生参与志愿者活动时间	人日		6633	10580			
学生社团参与度	—				—		
6 (1) 学生社团数	个		26	26			

						风影轮滑社 35; 书法社 25; 健身社 26; 足球社 27; 江海骑行团 23; 江海跆拳道协会 25; 滑板社 27; 艺海广告社 43; 拳击社 28; 外语协会 59; 动漫社 34; 网球社 36; 测量与制图协会 59; 江海街舞社 34; 江海 17 路乐队 37; 乒乓球社 25; 江海广播台 35; 漫研社 22; 土木之家心理协会 22; 摄影协会 27; 沙盘协会 33; BIM 协会 27; 会计社会实践团 30; 大学生自律委员会 25; 3D 打印社 31; 单片机社团 31
(2) 参与各社团的学生人数	人	409	417			

1、助力学生成长

我校积极践行资助育人工作，建章立制，严格落实各项资助政策，规范管理各类资助资金，把“育人”和“资助”有机结合，促进学生的身心健康发展。积极开展资助诚信、感恩教育、“助学筑梦铸人”主题宣传以及资助育人主题演讲等一系列资助育人活动。在实践中形成了以生源地信用助学贷款为主的包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、扶贫助学金、学校奖学金、学校助学金、勤工助学、绿色通道、特困补助、学费减免等在内的多元化家庭经济困难学生资助体系。

案例 2：我校荣获 2017 年度江苏省高校学生资助绩效评价“优秀”

江苏省教育厅、江苏省财政厅联合下发了《关于公布 2017 年度全省学生资助绩效评价结果的通知》（苏教助〔2018〕1 号），我校学生资助工作经过专家

组评审和江苏省学生资助工作绩效评价领导小组审定，荣获“优秀”等级。



图 1-3：2017 年度江苏省高校学生资助绩效评价“优秀”

根据中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）文件精神与我校具体实际，我校着手制定了“爱心校园”建设方案，方案的第六项定为“与你同行”心理育人工程。在校内组织了多场心理讲座、团体心理辅导、专题广场宣传等活动；积极参与扬州高校大学生朋辈成长联盟多项活动。另外，也进一步推进了我校三级心理健康教育网络建设，营造了良好的氛围，传播了积极的健康理念。



图 1-4：《你要的幸福在哪里》专题
心理讲座



图 1-5：心理健康主题活动



图 1-6：“生命之美，你我共绘，爱心校园，你我共建”
心理健康主题广场宣教活动

2、丰富学生校园生活

为全面推进素质教育，我校开展了各种各样的活动，这些活动丰富了大学校园文化生活，展现了我校大学生健康活泼、奋发向上的精神面貌。



图 1-7：2018 年江海职业技术学院体育文化节



图 1-8：“五月的鲜花”合唱比赛

（四）就业质量

表 1-2：计分卡

院校名称		指标	单位	2017 年	2018 年	
13113	江海职业技术学院	1	就业率	%	96.76	97.32
		2	月收入	元	3448	3878
		3	理工农医类专业相关度	%	54.44	55.89
		4	母校满意度	%	95.44	94.12
		5	自主创业比例	%	0.04	0.04
		6	雇主满意度	%	96.67	98.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	12.00	12.10

1、毕业生规模和结构

我校 2018 届毕业生总人数 2676 名，分布在 6 个二级学院，33 个专业。2018 届毕业生中男生 1754 人，占 65.55%，女生 922 人，占 34.45%，性别比为 1:1.9，与 2017 届毕业生男女生比例 1:2.53 相比有所提高。江苏生源 1974 人，占 73.77%，外省生源 702 人，占 26.23%。

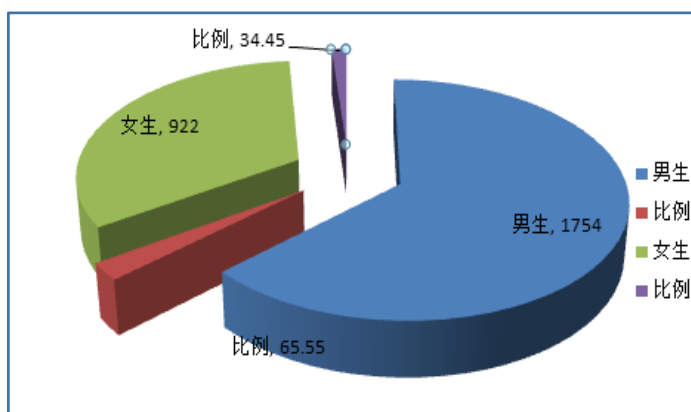


图 1-9：2018 届毕业生男女生比例分布图

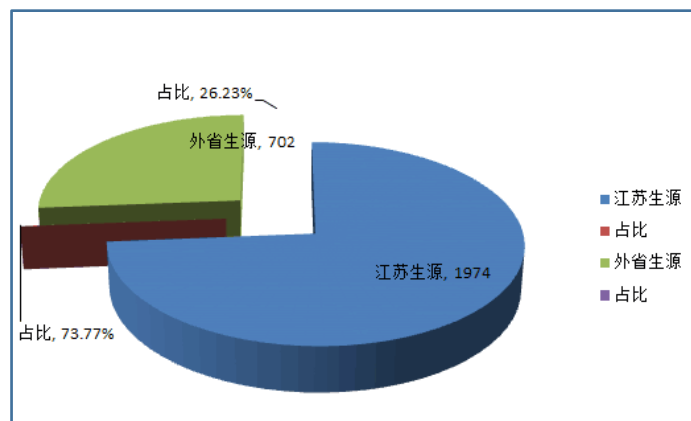


图 1-10：2018 届毕业生生源分布图

2、毕业生就业性质分析

2018 届已就业毕业生就业单位以民营企业为主，占就业毕业生的 95.81%，0.19%的毕业生选择三资企业，1.12%的毕业生进入国有企业

和机关、事业单位，0.19%的毕业生选择自主创业，2.69%的毕业生选择升学、出国继续深造，84.87%的毕业生选择了基层就业。

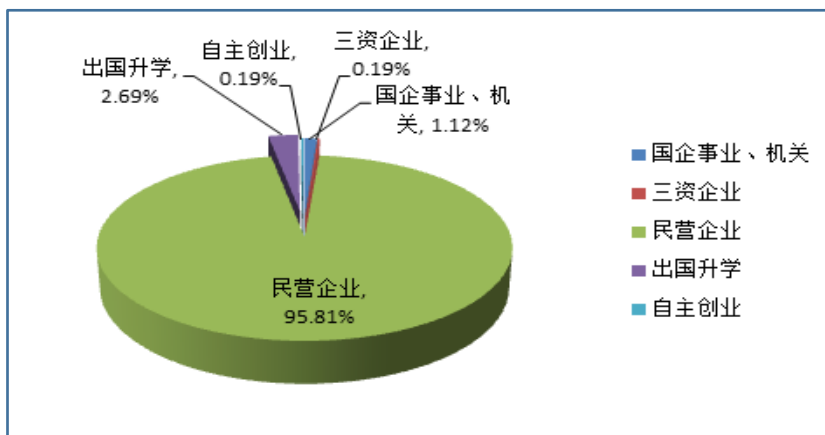


图 1-11：2018 届毕业生就业单位性质分布图

3、毕业生就业行业分析

从主要就业行业方面分析，制造业就业占 24.96%，居民服务、修理和其他服务业占 7.96%，住宿餐饮业占 3.1%，批发和零售业占 10.8%，建筑业占 14.99%，信息传输、软件和信息技术服务占 7.47%，租赁和商业服务业占 5.38%。由此可见，制造业、建筑业、批发、零售业和服务业是我校毕业生就业主要去向。

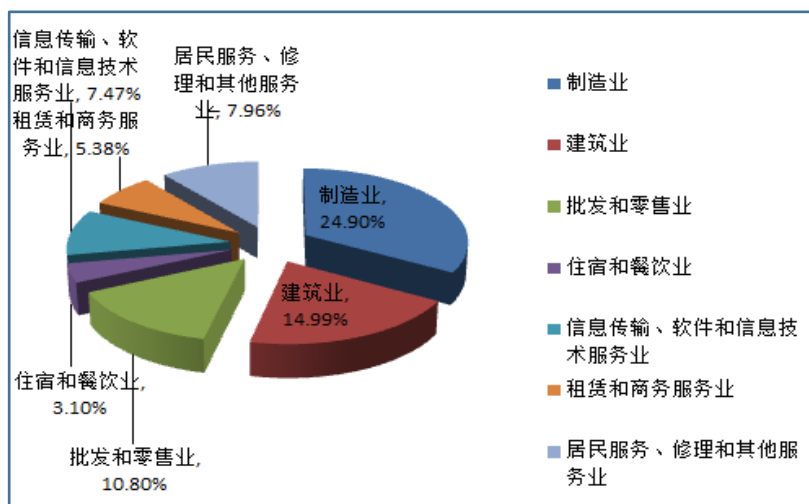


图 1-12：2018 届毕业生就业单位性质分布图

4、就业率变化趋势

学校加大力度做好毕业生就业指导，多途径提供就业信息，促进毕业生充分、高质量就业。近三年，本校毕业生年终就业率稳定在96%以上。2017届毕业生年终就业率为97.32%，截止11月26日，2018届毕业生就业率为88.57%。

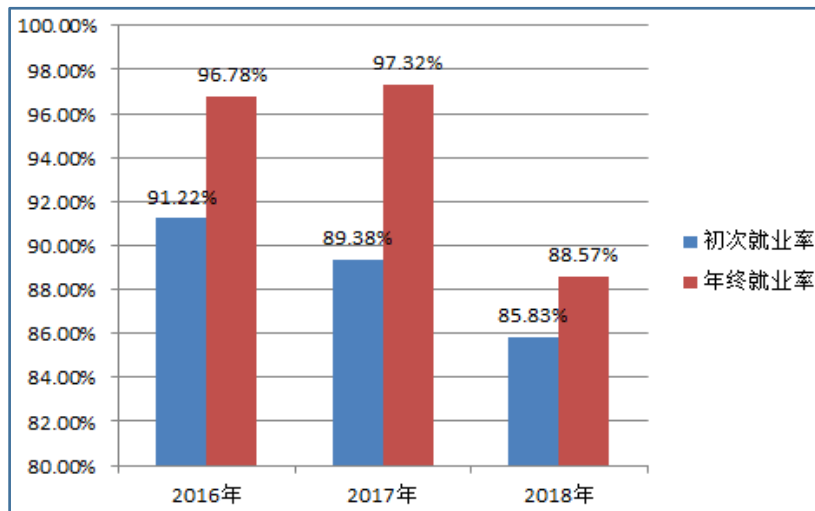


图 1-13：2016 届-2018 届毕业生年终就业率变化趋势

（五）职业发展

我校突出两种能力，强调一种素质，形成“知行合一”的特点。素质教育贴近实际，围绕学校“知行合一、自强不息”的教育理念，针对学生专业和职业需要，突出培养学生的“实践能力”、“创新能力”和“思想政治素质”，逐步形成“知行合一”的素质教育特点，为培养高素质高端技能型人才奠定坚实的基础，为学生的职业发展谋出路。

（六）就业与创业

学校成立了由校领导班子成员、各二级学院院长共同组成的毕业生就业工作领导小组，做到了主要领导宏观抓、分管领导具体抓，任务明确、责任到人、层层落实。出台了二级学院就业创业工作考核办法，激励辅导员积极投身到就业创业工作中，提高学校的就业质量。

1、加强就业创业指导，提高学生择业能力

（1）开展就业创业知识竞赛

我校一直贯彻国家教育部以及省教育厅的方针政策，重视学生就业创业指导，多方面、多途径举办各类就业创业指导活动，提高学生择业能力。

案例 3：我校开展全省第八届大学生就业创业知识竞赛暨第二届大学生就业创业知识竞赛

为积极响应省教育厅和省高校招生就业指导服务中心关于推动大学生就业创业知识竞赛工作的号召，提升大学生就业创业知识水平，提高学校整体就业创业水平，我校通过多种途径积极组织学生参加第八届大学生就业创业知识竞赛。比赛历时八个月，学校共有 1630 名学生参加，参赛率为 75.85%，平均分达 96.79 分，学习积分 6383 分，涉及了学校 6 个二级学院的学生，覆盖面较广，效果特别显著，在校园里掀起了一股就业创业知识学习热潮。



图 1-14：第二届大学生就创业知识竞赛

（2）开展职业指导进校园活动

近年来，就业形势越发严峻，为加强学生就业指导观念，积累就业指导知识，我校举行“职业指导进校园”活动。此次职业指导进校园活动，邀请了就业创业和心理学专家从求职技能培养、简历制作与面试技巧、大学生就业心理调适、职业生涯规划以及人才测评等方面给予指导培训。使同学们对就业形势有了更全面的了解，为以后的就业择业打下坚实的基础。

（3）举办职业生涯规划大赛

为了让学生更好地评价自己，找到合适的单位，我校响应省就业指导中心的号召，积极参加省“武进杯”职业生涯规划大赛，经过宣传、组织、指导，推荐、比赛，最终人文旅游学院学前教育专业朱婷同学获得校一等奖，被推选参加省职业规划大赛。

2、注重创业培训，鼓励学生自主创业

学校于2013年开始创立“大学生创业园”，并成立了“大学生创业、就业指导教师团队”，为在校大学生提供场地和技术指导，给大学生创造创业实践平台。2018年我校共有17项省大学生实践创新创业项目，其中有12项省级一般项目，5项省级指导项目。从2013年至今，已有近30位在校大学生及大学生团体在校创业，目前创业项目为10个。

表 1-3：在校大学生创业项目

序号	房间号	项目名称
1	1104 西	珠宝首饰DIY制作
2	1104 东	奶吧
3	1105 东	学贤教育科技有限公司

江海职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

4	1105 西	艺术摄影
5	1106 东	江苏华墅建设有限公司
6	1106 中	蘑菇小子的衣橱
7	1106 西	校到天黑进口零食店
8	1107	新新服装店
9	1108	电脑维修
10	1109	舞蹈培训

案例 4：创业学生典型-沈振宇

沈振宇，数控 091 班学生，2012 年毕业后进入南京第一机床厂，任职销售，主要销售斜床身数控车床。

2014 年进入世界第一大机床生产厂商日本山崎马扎克任职苏锡常销售经理，2016 年自主创业，并创建了常州刃上机械设备有限公司，主要销售世界著名数控机床，德国 HELLER、瑞士菲尔曼、日本 Mazak、日本 DMGMORI 等品



牌，2018 年公司年销售额 4000 万人民币左右。图 1-15：沈振宇工作照

学生 GYB、SYB 创业培训常态化运作。今年以来，继续教育学院培训部已经开展学生 GYB、SYB 创业培训 800 多人次，为学校历年参培人数最多，也是全市高校参培学生数最多。为了给学生提供优质的培训服务，培训部今年选派我校 10 多名优秀师资参加市人社局组织的创业培训师资班，目前我校创业培训讲师已有 16 人。

3、搭建就业平台，提供就业机会

2018 年我校组织现场招聘会、宣讲会 24 场，邀请 168 家用人单位来校招聘、宣传，为毕业生提供岗位信息总数多达 2000 多个，岗位供需比为 1:1。另有 694 家单位通过学校就业智慧平台注册成会员单

位，发布 734 次招聘职位、79 个招聘公告，招聘岗位近 3000 多个。



图 1-16：毕业生校园双选会现场

案例 5：好男儿 当自强

杨凯杰，来自苏北农村一个建档立卡的贫困家庭，在 2015 年进入我校学习，成为智能信息学院电子应用技术 1501 班学生。转眼 3 年过去，现在的他已经走出校门，正式步入社会，收获着他的人生喜悦，以及他的“第一桶金”。在校三年间他勤奋学习，多次获得奖学金，还参加了思科 CCIE 认证业余培训班，利用晚自习和周末学习 CCIE 网络知识。经过一系列的培训学习，最终成功取得了思科 CCIE 证书，成为互联网高级工程师。现就职于南京嘉环英洲科技公司，月薪一万元以上。



图 1-17：互联网高级工程师杨凯杰

（七）工匠精神

我校加强对学生工匠精神的培育，坚持用社会主义核心价值观和工匠精神引导学生勤学、修德、明辨、笃实，引导学生静心学习、刻苦钻研、百折不挠，求得真学问，练就真本领，培养学生的创新精神，重视实践育人，不断拓展学生社会实践的平台和路径。

2017-2018 学年，我校学子勇攀高峰，各级各类比赛中绽放异彩，在 11 项省级及以上学生竞赛项目中，共获得一等奖 10 个、二等奖 7 个和三等奖 31 个的优异成绩。经管学子在 2017 年全国高校商业精英挑战赛全国总决赛上，取得一等奖 2 个；土木、机电学子在第八届华东区 CAD 应用技能大赛中获得一等奖 3 个和三等奖 8 个的优异成绩；人文学子在第十届全国旅游院校服务技能大赛获得一等奖……

表 1-4：竞赛获奖情况一览（部分）

序号	项目名称(全称)	举办单位	获奖等级
1	第十二届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅	一等奖
2	2017 年全国高校商业精英挑战赛	中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会行业商会、中国商业会计学会	一等奖
3	2017 年全国高校商业精英挑战赛全国总决赛	中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会行业商会、中国商业会计学会	一等奖
4	第十届全国旅游院校服务技能大赛	中国旅游协会	一等奖
5	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	一等奖
6	第八届华东区 CAD 应用技能	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏	一等奖

**江海职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）**

	大赛	省工程图学会	
7	江苏省第十五届高等数学竞赛	江苏省教育厅	二等奖
8	2018年江苏省高等职业院校技能大赛	江苏省教育厅	团体二等奖
9

案例 6：我校学子在江苏省数学竞赛中连获佳绩

江苏省高等学校第十五届高等数学竞赛中，我校参赛学生朱玉华、李长春和王星宇分别获得二、三等奖，为我校 4 次参赛 4 次连续获奖喜添圆满。

本次竞赛分为本科 3 个级和专科等 4 个类别。其中，专科类别共有 50 多所高校近 2000 名学生参赛。我校第四次组织参赛，各级领导十分重视和大力支持。总体成绩在同类院校中名列前茅。



图 1-18：文化创意学院学生技能大赛获奖证书



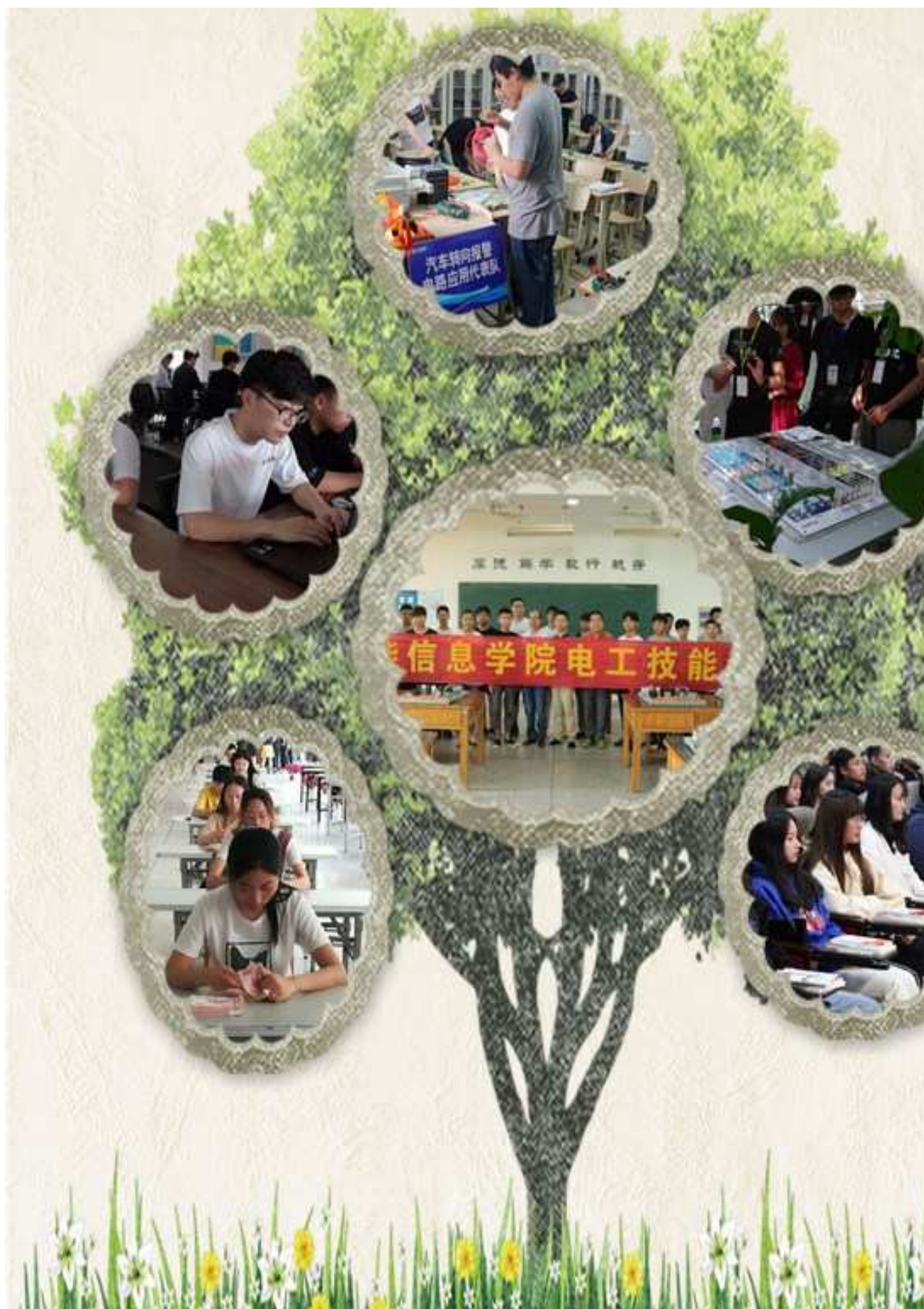
图 1-19：经管学院电商专业教师及学生在比赛现场



图 1-20：人文旅游学院在省高职院校技能大赛获奖现场



图 1-21：土木工程学院在全省高职技能大赛获奖现场





二 教育 教学

人高等教育重点专业培育点。

我校在重点建设省级特色会计电算化专业和省级机电技术专业群的基础上，从人才培养体制建设、课程体系建设、实训体系建设、信息化教学资源建设、“双师”团队建设、专业群管理体制和运行机制建设等六个方面，强化校级专业群建设力度，以促进学校专业建设的整体推进和协调发展。目前，我校两个校级专业群建设工作已初步成型，7个院级专业群正在建设。

案例 7：土木工程学院人才培养方案听取专业群教学指导委员会专家意见

9月13日下午，土木工程学院召开土木施工与管理专业群教学指导委员会会议，围绕2018级人才培养方案听取专家意见。

土木工程学院土木施工与管理专业群有建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术和道路与桥梁工程技术等4个专业。根据学校教学工作会议精神，按新要求制定了2018级人才培养方案。召开专业群指导委员会会议，旨在对人才培养方案中的课程设置、实践训练等环节，听取与会专家意见建议，讨论校企合作、产教融合教学育人的方式和途径，进一步完善人才培养方案。



图 2-1：土木工程学院专业群教学指导委员会

案例 8：小荷才露尖尖角——烹调工艺与营养专业汇报

2018 年 5 月，烹调工艺与营养专业特色展示在图书馆一楼正式启动。此次汇报的“主角”是 2015、2016 级的烹饪专业学生，他们在专业教师的悉心指导下，展示了花式冷拼、特色热菜、中式点心、西式点心以及创意果雕等四十多道菜品，一道道精妙绝伦的美味佳肴，吸引了全校师生的眼球。汇报现场学生为大家展示了文思豆腐、花卉雕刻的基本功，引来老师和同学们的齐声赞叹。本次烹调工艺与营养专业的特色展示不仅展示了学生们精湛的厨艺，更印证了学校“注重专业知识，突出能力训练”的现代办学理念。



图 2-2：烹饪专业学生汇报作品

（二）课程与教材建设

我校一直以高职课程开发理论为依据，在对行业及产业调研基础上，以行业发展为导向，以素质教育和专业知识为基础，以职业技能培养为重心，以底层共享、中层分立、高层互选为原则开发特色鲜明的课程体系。针对专业中的典型岗位群，分析各自岗位群对知识、技能、职业素质的要求，遴选课程内容，梳理课程内容的共性与差异性，以共性为基础构建专业群技术基础课平台、以差异性构建专业课模块。

案例 9：高铁乘务专业设置高铁舱服务综合实训课程，无缝对接顶岗实习

学校投资 200 多万元，购买 CRH380B 客舱服务训练舱，确保高铁乘务专业学生能够达到并保持规定的高铁舱训练标准和质量。训练舱模拟高铁的真实环境，通过角色扮演的方式全情景、多场所再现高铁乘务人员客舱服务全过程。学生们在高铁舱服务综合实训课程中，熟悉高铁舱内的各种布局、结构以及各主要仪器的使用规则，熟练掌握高铁服务的服务技能；教师运用实训翻转课堂的方式让学生反复训练，实现了专业知识技能无缝对接实习和就业。



图 2-3：人文旅游学院学生在模拟高铁仓开展实训

以课程标准、项目设计、教材选择与建设、教学方法改革、课程

考核方式改革、任课教师队伍结构、教学资源库开发与利用等为核心指标，我校对课程建设进行逐项评估，并加大在线课程建设的投入。2018 年利用学习通泛雅平台，我校已建成 7 门校级在线课程，另有 4 门课程是省教育厅成人高等教育精品资源共享课程培育点。

学校在优先选用国家优质教材的同时，鼓励教师结合重点专业群核心课程建设任务自编教材。其中机电汽车学院在机电一体化技术专业的课程体系改革下，

根据江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设要求，组织精兵强将，对机电一体化技术 4 门核心课程和 1 门专业课进行了教材的修订，并公开出版。经济管理学院围绕优质核心课程建设规划，在本年度先后



图 2-4：部分出版教材

出版了《财务会计》、《审计学基础》、《财务报表与分析》、《管理会计》四本校本教材，修订了《基础会计实务》、《财务管理》和《会计岗位技能实务》三本教材。

（三）教学资源建设

借助超星尔雅平台开展全校的线上通识课程学习，一年共开设慕课 51 门次，16000 多人次选课学习，课程共涉及 10 个大类，学生学习平均通过率为 75.1%。

各二级学院组织了超星学习通示范课、运用超星泛雅平台实施在

线期末考试、典型案例展示等活动，把信息化建设与专业群建设以及优秀教师团队建设融为一体。

我校还利用超星泛雅在线课程建设平台全面开展校本在线课程建设，到目前为止，在建课程已达 500 余门，其中任务点、课程章节、试题库等建设较完整的课程有 200 余门，教师使用超星学习通进行课堂教学活动达 100%，师



图 2-5：超星—泛雅平台校内在线课程展示

生全年登录平台数据已达 1500 万人次。

（四）师资队伍建设

1、做好教师培训、职称评审，调整优化师资结构

今年，我校继续把加强师资培养，调整师资结构作为重要工作来抓。一是支持教师培训进修，全校组织了 41 名教师参加江苏省高职院校国家级培训和省级培训，完成了 2017 年省高职院校青年教师企业实践、专业带头人高端研修项目的考核工作；各二级学院组织自培项目 60 余人次；入选省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象的教师 1 人，省高职院校专业带头人高端研修项目 2 人，省高职院校青年教师企业实践培训项目 1 人。二是重视教师职称评聘工作，接稳职称评审权。今年是我省高校教师职称评审权下放的第一年，我校高度重

视，修订出台了《江海职业技术学院专业技术职务评聘工作办法》，修订我校教师专业技术职务等 4 个评审条件及标准，规范评审程序，严明评审纪律，本年度通过评审的教授 1 人，副教授 19 人，高级实验师 2 人。三是采取多种方式提高学校双师素质比例，聘请企业优秀专家、操作能手担任兼职教师，鼓励教师参加职业资格证书的认证考核，教师利用假期到企业挂职锻炼已形成风气。今年是我校院二级管理体制改革的第一年，各二级学院根据学校的教师工作量和考核办法自行安排教师的教学、科研等工作任务，组织教师培训，支持教师发展，不断提高教师综合素质和学术水平。

案例 10：我校在无锡金陵大饭店举行“实习巡查暨校外兼职教师聘用仪式”

8 月 13 日下午，我校在无锡金陵大饭店举行“实习巡查暨校外兼职教师聘用仪式”，常务副校长华国梁为受聘的 9 名兼职教师颁发聘书。人文旅游学院自 2014 年开办“金陵班”，已培养旅游专业人才近 400 名。近期，人文旅游学院对金陵集团属下的 8 家大酒店聘用了现代饭店餐饮服务与管理、冷菜制作、中西面点制作和江苏名菜、中国名菜等课程的 51 名实践教学企业讲师。



图 2-6：华国梁校长为受聘教师代表颁发聘书

2、通过人事制度改革，推动师资队伍建设

根据《关于全面深化改革、大力推进开放，努力实现江海学院可持续发展的意见》和机构改革实施方案，在前期摸底调查的基础上，形成了《江海职业技术学院定编定岗定责和公开竞聘上岗实施方案》，根据总方案，分别制定《二级学院定编定岗定员实施方案》、《二级学院副职领导岗位公开竞聘上岗的方案》、《职能部处（中心）定编定岗定员编制实施方案》等文件，分批逐步推进，从2017年暑期开始，先后完成了二级学院、职能部处（中心）副职竞聘上岗工作，至12月底全面完成了学校“三定”工作。

3、设立专项资金，引进高层次人才

根据学校事业发展需要，近三年将要在原来的师资队伍基础上增加专任教师编制30人，含引进人才20人、部处（中心）向二级学院转教师岗10人。学校高度重视高层次人才引进工作，做好经费预算，修订学校高层次人才引进办法，将博士及正高级职称岗位列入常年招聘计划，鼓励现有专任教师攻读博士学位。

案例 11：我校“刘峻技能大师工作室”被确定为市级技能大师工作室

2018年8月，扬州市人力资源和社会保障局发布《关于公布2018年度扬州市高技能人才项目评审结果的通知》（扬人社[2018]224号），我校机电汽车学院党支部书记、院长刘峻副教授领衔申报的市级技能大师工作室，成功获批确定。刘峻市级技能大师工作室成功获批立项，是我校深化人才培养模式改革取得的重要成果，也标志着我校高技能人才培养迈上了一个新台阶。



图 2-7：刘峻市级技能大师工作室成功获批

（五）校企合作，产教融合

学校多年来坚持校企合作、产教融合、工学结合进行人才培养，邀请行业企业专家和技术能手参与专业建设，组成各专业指导委员会，

参与学校专业建设、课程建设与专业教学工作，按年度进行专业人才培养方案制订、修订。各专业在教学过程中，产



图 2-8：第四期金陵企业文化周培训启动

教融合，促进教学链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提高

教育质量、扩大就业创业。

2017-2018 学年，我校共新增校企合作单位 23 家，有广东美的暖通设备有限公司、上汽大通有限公司无锡分公司、科沃斯机器人科技有限公司、马上诺餐饮（上海）有限公司、深圳市拓野教育投资有限公司、扬州爱蜂电子商务有限公司等。

2018 年初，我校推荐了机电一体化技术、汽车检测与维修技术、旅游管理等五个专业为首批“现代学徒制”试点，这些试点专业都是校企共同制定人才培养方案、共同开发课程与教材等教学资源、共同实施教学、共同组织考核考评，已探索出一条“政府主导、校企双主体”的育人机制。

案例 12：机电汽车学院华胜班开班暨华胜豪车实训基地揭牌

2018 年 4 月 28 日上午，机电汽车学院校企合作班开班仪式暨华胜豪车实训基地揭牌在汽车实训基地举行。广州华胜企业管理服务有限公司是一家奔驰、宝马、奥迪专修连锁企业。经过 20 年的发展，已在全国 104 个城市开设了 150 多家连锁店，成为业内领军企业。此次合作模式为冠名班模式，在课程方面植入华胜企业文化课程和相关专业课程，同时华胜派驻专业技师进驻我校参与学生专业课程的授课。

在硬件建设方面，华胜出资在汽车实训基地建设高端汽车实训室一间。华胜班的开班，为推进我校校企合作工作再上新台阶，奏响了



图 2-9：“华胜班”开班仪式

新时代高职教育奋力前行的新号角。

（六）信息化建设

1、硬件建设

采购 6 台 IBM 高性能服务器及存储设备，完成学校智慧校园数据中心建设；完成 3 个计算机房共计 300 台计算机的改造以及校园安全监控、教室教学监控 588 个点安装及验收工作；完成食堂 48 台一卡通对接支付宝刷卡机具安装工作；改造完善信息中心机房消防设施及监控设备。



图 2-10：硬件建设情况

2、软件建设

基本完成智慧校园 EIC 平台部署及基础数据导入，为后期推广平台应用打好基础；完成与超星学习通、尔雅在线课程合作，指导教师使用超星学习通进行课堂教学，教学效率与效果得到提升；引入深信服数据中心建设校园私有云，为智慧校园平台搭建提供保障；根据学校各职能部门、二级学院需求改版学院网页，突出学校文化特色，为师生提供校园信息服务。



图 2-11：智慧校园 EIC 平台

3、内涵建设

安排教职工参加智慧校园云平台使用培训，并与各部门协作推进智慧校园 EIC 系统应用，提高校园管理服务水平；推动课程建设与教育信息化融合，指导教师参加省信息化大赛，荣获二等奖 1 名，三等奖 2 名；积极做好招生、录取、迎新所需计算机和校园网络保障工作；落实教学区教室多媒体维修分区管理和随报随修制度，年度处理故障维修近千次。

（七）院校治理

学校设立董事会作为决策机构并建立相应的监督机制。为贯彻落实《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》和《民办非企业单位登记管理暂行条例》，促进学校健康发展，董事会不断完善董事会章程和议事规则，教职工代表大会推荐吴耕扬同志担任学校监事，大股东扬州教育投资集团有限公司工会推荐黄萍同志担任学校监事，依据法人章程行使监事职责。

我校实行董事会领导下的校长负责制。学校日常管理由校党政负责，集体决策，分工实施。学校有校长 1 人，副校长 5 人，校长助理 1 人。对外设教务、人事、财务、总务、审计与监察，以及学生处、信息图文中心等行政处室；学校设党委，并有纪委、组织、宣传、统战及关工委机构；各二级学院、部处、信图中心设党支部，充分发挥了政治核心、凝心聚力和监督保障作用；学校设有工会、共青团等群团组织，每年召开教职代会，强化了民主监督与管理。学校建有行政管理、教学管理、学生管理、后勤服务管理等各类制度 207 项。校党政工作和教学秩序始终正常运行。



牢记使命，书写华
国家奖学金 国家励志奖学金

普通高等学校国家奖学金
8000元

田径运动会颁奖典礼
第三名 第一名 第二名



三 政 策 保 障

三、政策保障

表 3-1: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	2017年	2018年
13113	江海职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	627.44	796.70
		其中：年生均财政专项经费	242.75	387.63
		教职员额定编制数	0	0
		2 在岗教职员总数	443	438
		其中：专任教师总数	273	283
		3 企业提供的校内实践教学设备值	0	39.8
		4 生均企业实习经费补贴	55	55
		其中：生均财政专项补贴	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	0	0
		其中：生均财政专项补贴	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	18722	17933
		年支付企业兼职教师课酬	748880	745600
		其中：财政专项补贴	0	80000

（一）政府支持

作为我市首家社会力量办学的民办高校，办学 19 年来，得到政府和社会各方面支持，学校有了长足发展。近两年我校与我市人力资源和社会保障局签订职业技能教育合作备忘录，双方共建技能教育园区，培养培训高技能人才。扬州市政府在促进地方企业与我校的合作、职业技能鉴定合作、深化创业培训和拓展面向社会的职业技能培训项目等方面，充分发挥政校企联动作用。

案例 13：政企校共谋发展 国企民校创未来

—我校与潍柴动力扬州柴油机有限责任公司签约



图 3-1：校企合作协议签约现场

2018 年 9 月，扬州经济技术开发区招商局副局长李俊和潍柴动力扬州柴油机有限责任公司党委副书记樊建明一行 4 人，来我校考察并推进校企合作，我校华国梁副校长亲自接待。签约会上，招商局副局长李俊介绍了扬州经济技术开发区内的企业情况，对我校办学水平给予高度评价，特别是在积极推进校企合作，服务地方经济，起到了很好的示范作用。此次通过扬州经济技术开发区招商局领导的牵线，潍柴动力将积极利用身边的资源，与我校进行校企合作，解决用人瓶颈，校企在政府部门的见证下共谋发展，获得双赢。

案例 14： 我校被定为 2018 年扬州市企业新型学徒制试点单位

2018 年 8 月，扬州市人力资源和社会保障局办公室发布《关于公布 2018 年度扬州市企业新型学徒制试点单位评审结果通知》（扬人社办〔2018〕70 号），我校被确定为 2018 年度扬州市企业新型学徒制试点单位，试点企业为扬州恒润海洋重工有限公司，周期为一年。试点工种为是焊工和车工，市人社局给予 6000 元/每生的费用支持。

质量评价工作。新的管理办法根据学校当前情况，由校级、院级和教研室分层督导，监督教学过程运行情况。以日常教学检查为主线，通过教学工作阶段考核、调研、满意度调查、学生座谈会、教师座谈会、教学信息员座谈会等多种方式，多种渠道加大教学信息反馈力度，及时查找和纠正教学中存在的问题。在督导活动中，通过教室监控系统实时了解教情、学情的环节，并制定了配套的《关于督导调取监控听课的规定》。

案例 15：经济管理学院管理团队走进企业进行期中实习巡查

2018年11月，经济管理学院管理团队分赴上海、苏州、无锡、南通、扬州等实习点进行巡查。经济管理学院顺应互联网发展趋势，不断适应社会发展需求，积极探索新商科专业人才培养“校企合作全程化”模式。本次巡查结合学校期中教学检查了解学生校外实习情况，同时对教师在企业授课以及学生利用“学习通”在线学习的情况进行了检查。



图 3-3：经济管理学院管理团队走进企业进行期中实习巡查

（四）经费投入

作为民办高校，我校经费收入来源的构成为教育事业收入、财政补助收入、经营收入和其他收入。其中教育事业收入是该校的主要经费收入，包含学费和住宿费等；财政补助收入主要是针对学生的奖励和补助；经营收入包括学校在教学科研及其辅助活动之外，开展后勤服务等非独立核算经营活动取得的收入；其他收入主要为投资收益、利息收入等。学校各项收入都使用符合国家规定的合法票据，确保及时足额收取，并按“收支两条线”管理的原则全部纳入学校财务部门统一核算，统一管理。该校经费收入来源比较单一，又因招生的不确定性导致收入存在不稳定性。该校的经费支出以教学为中心，根据“确保必需，突出重点，效率优先”的原则安排各项支出。学校的全部支出统一分类，统一核算，统一管理。

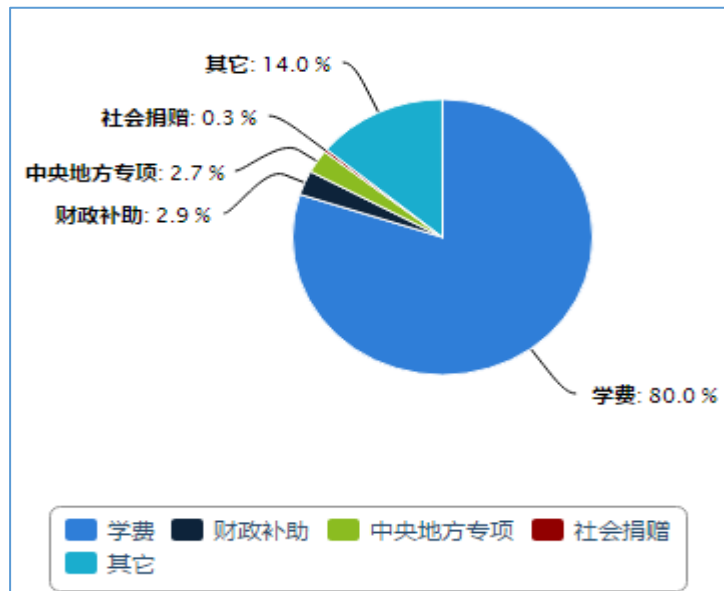


图 3-4：经费收入情况

江海职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

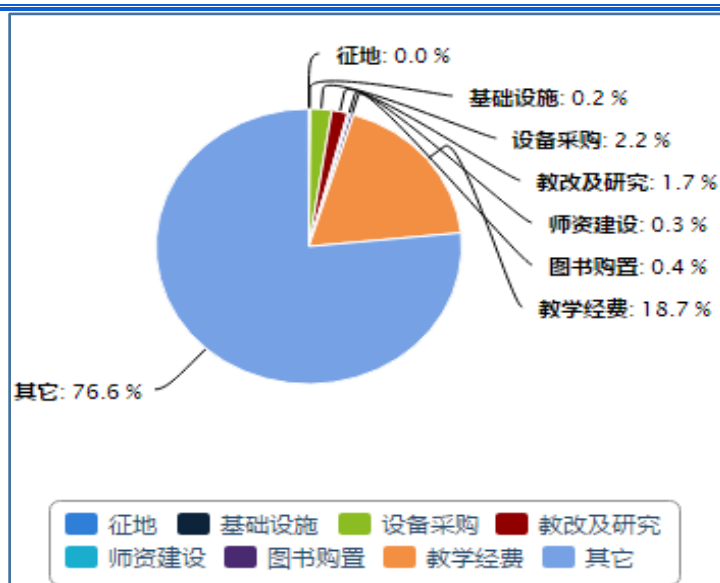


图 3-5：经费支出情况



四 服 务 贡 献



四、服务贡献

表 4-1：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13113	江海职业技术学院	全日制在校生人数	人	7172	6857		
		毕业生人数	人	2285	2676		
		其中：就业人数	人	2211	2296		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	457	315	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	18	31	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2087	2173	
			D类：到500强企业就业人数	人	31	33	
		2	横向技术服务到款额	万元	10.20	11.05	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	
		3	纵向科研经费到款额	万元	10.20	29.65	
		4	技术交易到款额	万元	11.90	0	
		5	非学历培训到款额	万元	26.30	57.17	
		6	公益性培训服务	人日	2895	5910	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

（一）提升科研水平，服务地方经济

2017-2018年我校教师发表论文数大幅度增长，发表论文近400篇，其中共有10篇发表在核心期刊，2篇被CPCI-SSH和CPCI-S收录。专利24项，增长100%。教科研成果奖显著，有95项教科研成果获省

市各类成果奖，其中获省级成果一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 3 项；市级一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 35 项，优秀奖 33 项。

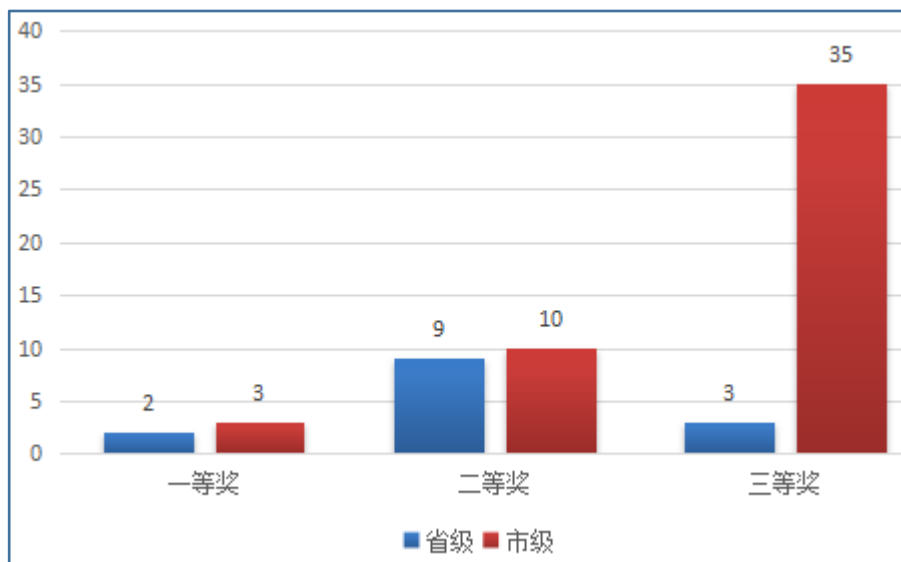


图 4-1：2017—2018 年省市级成果奖一览

2017 年以来，学校科研管理部门为科研人员提供制度保障和条件保障，科研水平较以往有了很大的提高。组织和指导各级各类教科研项目的申报、评审、立项、实施项目过程管理、成果鉴定、验收和推广等工作，提供教科研信息服务，审核项目经费及经费使用情况，配合有关部门开展教研成果宣传、推广、应用工作。

【创新举措】加强和推进教科研工作

18 年上半年学校制定了进一步加强和推进教科研工作的管理办法，把教科研工作与教学工作、校企合作、社会服务结合起来，树立“教学是立校之本、科研是强校之路”的思想，重视积累、求真求实、团结协作、开拓创新，开创了我校教科研工作的新局面。在全校营造了良好的教科研氛围；加强了我校教科研机构建设；健全规范了教科研管理制度；开展多层次多形式的教科研活动；推进教科研校企之间的合作交流，搭建了与市场衔接的平台。

2017-2018 年我校科研项目呈稳步增长，获省级课题 41 项、市级课题 61 项、校级课题 77 项。其中，省厅高校哲学社会科学基金项目

和思政专项 24 项，扬州市科技计划项目 2 项，扬州市委宣传部中国特色社会主义理论研究中心重大课题子课题 1 项。

在学校党政的领导下，学校加大对教科研扶持力度，不断完善组织构建、规范工作程序，开展各类学术活动、提升科研水平，服务地方经济，举办科普知识讲座等活动，工作成绩显著，获得扬州市科协 2016、2017 年度“为经济服务工作先进单位”、“建设会员之家先进单位”表彰，并多次获得“学会工作先进个人”和“科协系统先进工作者”称号。2017、2018 年度共组织 25 场近 200 多名教师参加各种科技创新、社科学术交流和培训活动。



图 4-2：科技为经济服务工作先进单位



图 4-3：建设会员之家先进单位

（二）加强校企合作，服务企业发展

为了提升服务行业和地方经济的能力，拓宽科研经费来源渠道，我校鼓励和支持校企合作，支持广大教师积极承担横向科研项目。近两年通过联合共建、技术融合等多种方式，加强同企业和科研机构的合作，在多方面均有所突破。我校鼓励教师结合教学积极开展校企合作，参与企业合作开展横向课题产学研研究，服务地方经济。

表 4-2：2018 年横向课题一览表（部分）

序号	项目名称	合作企业	立项时间	结项时间	主要项目负责人
1	菁果国际教育 CIS 设计项目	菁果教育咨询有限公司	20180119	20180420	毛峰
2	菁果国际教育办公空间形象改造设计	菁果教育咨询有限公司	20180119	20180420	封心宇
3	世纪天城二期 B 地块悬挑脚手架专项施工方案设计	扬州市华宇房地产开发有限公司	20810105	20181205	顾玉萍
4	LGSK-6×6100 数控闸式剪板机说明书（机械部分说明书和电气部分说明书）（中译日）	扬州市精译翻译有限公司	20180301	20180501	陈健
5	好果果蔬网络营销 B2C 项目商业计划	扬州好果果蔬有限公司	20180920	20181220	陆剑
6	苏中特色农产品电子商务聚集区发展规划	扬州启扬企业管理有限公司	20180101	20180430	朱琳娜
7	江苏鼎集智能科技股份有限公司法律风险管控制度设计	江苏鼎集智能科技股份有限公司	20180620	20181220	张秋英
...

（三）开展社会培训，提升服务能力

扬州市“两创”培训全面开展，人数屡创新高。在扬州市“两创”办和行业培训中心的指导下，继续教育学院培训部协同各二级学院走乡镇、下企业开展“两创”培训。“两创”培训累计参培人数近万人，取得了良好的社会效益和经济效益。

与市人社局、中国人寿扬州市分公司的战略合作形成基地化培训。2018 年以来，市人社局在我校先后开展了军转干部培训、参公人员培训、公务员晋升培训以及公务员初任培训等培训项目。组织扬州市教

育局体卫处扬州市中小学营养配餐培训，先后在我校、扬州市旅游商贸学校开办二期培训班，培训学员 250 多人次；建设扬州市江海学院普通话测试站，并开办我校首期普通话测试培训班，培训学员 362 人。



图 4-4：中国人寿“亮剑新征程”2019 开门红培训在我校举行



图 4-5：我校教师在“联奥生物医药”进行小微企业培训

案例 16：2018 年度全国住房城乡建设领域 BIM 应用技能考试顺利举行

2018 年 5 月，全国住房城乡建设领域 BIM 应用技能考试在我考点顺利举行。据悉，参加本次考试的考生主要由来自驻扬的建设类单位的专业从业人员及我校相关专业在校生组成。

本次考试为 2018 年度全国住房城乡建设领域 BIM 应用技能首次考试，也是 BIM 应用技能报名考试点归口江苏省建设教育协会管理的第一次考试。我校高度重视，考前精心准备，周密部署，专门对考试信息上报、考务管理流程、考卷管理及应急预案等工作进行了专项培训，确保考试工作顺利进行。



图 4-6：地方企业员工和学生考试现场

（四）投身社会公益，开展志愿者服务

我校一直积极拓展学生活动阵地，引导青年学生在实践活动中提高综合素质。各类社团在校内外广泛开展文化交流、文艺表演、技能展示活动。志愿公益类社团长期坚持开展无偿献血、爱心敬老、保护环境、拯救濒危物种、爱心支教等志愿服务活动，将“奉献、友爱、互助、进步”的精神深深扎根于学生心中。丰富的社团



图 4-7：扬州市五四红旗团委

活动为学生提供了互相交流、学习和接触社会的平台，启发学生提高自身综合素质的觉悟，使广大学生在实践活动中受教育、长才干、作贡献。

案例 17：我校荣获省运会志愿者服务“集体三等功”

在省运会现场有这样一群人，他们总是朝气蓬勃地出现在赛场内外，汗水湿透衣衫却依然面带微笑，在安检门口、媒体工作间、比赛馆等服务场地一站就是数小时，却从未看过一场完整的比赛，他们就是江海学院省运会志愿者。

经过 7、8、9 三个月的不懈努力，我校 147 名志愿者圆满完成江苏省第十九届运动会的志愿服务工作（期间经历 5 个批次，服务 20000 多人次），受到省市领导一致好评。市委市政府召开全市承办省运会工作总结大会，我校荣获“集体三等功”。

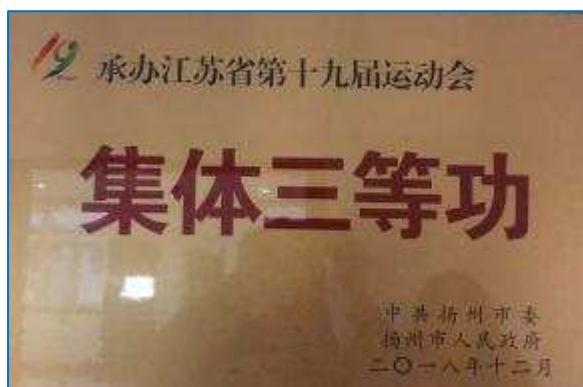


图 4-8：省运会集体三等功



图 4-9：我校省运会开幕式引导员

案例 18：我校普法志愿者走进社区开展法律宣传活动

11月14日，我校普法志愿者大队在施桥镇扬子新苑社区，开展“普法宣传进社区，服务大众你我他”法律宣传活动。

我校普法志愿者向社区人员及过往行人发放《漫步人生路，与法同行》、《法律伴人生路》等法律法规宣传册，热情讲解法律常识。宣传活动内容涉及法律援助、老年人权益保障、继承法、合同法、消费者权益保护等法律条文。普法志愿服务活动共向社区群众发放宣传书籍 200 余本，提供现场咨询 30 余人，受到社区居民的欢迎和好评，为居民学习法律、引导居民自觉运用法律提供了帮助，为平安社区建设营造了良好的法治环境。



图 4-10：普法志愿者大队在扬子新苑社区，开展普法宣传活动

案例 19：我校开展 2018 暑期“三下乡”系列活动

7月20日上午，我校 2018 暑期“三下乡”美丽中国实践团分别进驻文昌花园、苏高新名泽园、名都华庭、嘉和苑等小区。


美丽中国实践团进小区的第一天，进行了垃圾分类宣传活动。同学们给行人

和业主赠送宣传小册子和环保袋，讲解垃圾分类知识，征询大家对垃圾分类工作的意见和建议。虽然当天酷暑难当，但是同学们仍然珍惜社会实践机会锻炼自己。




图 4-11：美丽中国实践团进小区宣传垃圾分类





五 国 际 合 作



五、国际合作

表 5-1：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13113	江海职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	182	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—		

我校一直都以开放的姿态、创新的视野、积极的态度，广泛开展国内外地区与院校的合作与交流，提高办学水平。我校与韩国、日本、澳大利亚、新西兰等国家（地区）的高校有着良好的合作关系，与美国海兰学院等结成姊妹学院，与韩国庆北专门大学互换学生交流学习，从江海到韩国读本科的学生已达三百多人。

近两年，我校与韩国大邱大学、东洋大学有着较多的合作，有十余名学生申请到大邱大学语学院及本科就读。大邱大学每年组织教师来我校进行留学说明会，介绍学校的具体情况，给有留学意向的学生们就留学事宜答疑解惑。东洋大学与我校长期友好合作交流，该校校长

也是我校名誉校长，两校最近在空中乘务、高铁乘务专业方面开展了交流合作并组织了师生互访。今年上半年韩国灵山大学副校长来访，双方就国际合作项目进行交流探讨；美国皮马社区学院也与我校开展了短期项目交流。

案例 20：我校教师参加“德国新能源汽车高压安全操作资质认证”培训取证

2018 年 10 月到 11 月，由扬州市职教集团汽车专业中心组织的“首届德国新能源汽车高压安全操作资质认证”培训班在仪征技师学院举行。我校卞云松、孙健两位教师参加培训，取得了由德国汉诺威手工业行会和下萨克森州职业教育研究所，共同颁发的国内首批“在车间和职业学校从事高压自保护型车辆上的高压安全操作工作以及教学工作人员（等级 2）”证书。



图 5-1：首届“德国新能源汽车高压安全操作资质认证”培训开班合影





六 面 临 挑 战 及 对 策

六、面临挑战及对策

（一）面临挑战

1、产业背景变化引发专业发展不平衡

目前，科技发展进步速度不断加快，产业发展导致对人才的需求越来越多样化，尤其是对专业知识的掌握有了更高的要求，新兴的高新技术及服务业类专业在我校所占比例比较少，教师参与实际生产较少，出现对企业一些新技术了解不够深入的现象。部分专业市场结合不紧密，特色专业、“双师型”教师队伍、校企合作融合度等核心竞争力不强，从而出现了各专业在师资队伍建设和人才培养质量上的发展不平衡现象。

2、学校内涵发展需要强化与行业的深度合作

教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）提出“强化行业对教育教学的指导”的意见，《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》提出了“探索混合所有制办学”、“鼓励行业参与职业教育”等要求，明确了行业、企业在技术技能人才培养中的重要作用，为行业、企业深度参与高职院校人才培养工作提供了政策支持。如何在“中国制造2025江苏省行动纲要”背景下呼应国家“一带一路”战略，深化与企业的产教融合，实现我校办学水平的新跨越，这是我们面临的另一个问题。

3、教师整体素质有待进一步提升

专任教师的实践教学能力和兼职教师的教学组织能力亟待提升。教师队伍结构有待进一步改善，专任教师中高级职称和研究生学历比例有待进一步提高，专业间教师配备不平衡的问题需要解决。提升师

师资队伍整体能力以适应江苏省制造业产业升级对人才培养的需要，师资队伍建设问题迫在眉睫。

（二）对策

1、深化专业综合改革

大力深化教学改革，坚持以满足社会需求、以学生为主体、以教师为主导、以质量为核心的原则，服务于社会，服务于学生；根据社会需求，实行专业动态调整，修订和完善学校专业建设与发展中长期规划；建立健全专业预警、退出机制；完善学生自主选择专业的机制；探索试行跨专业、跨学院课程选修及学分互认。通过这一系列措施，完善教学标准，创新教学方式，做到人才培养全过程可控、可管、可查。

2、加强师资队伍建设

增加教学投入，大力推进产业教授引进、培养、推荐工作，实现借力发展；推进青年教师博士化工程，形成人才的后发优势；建立教师转岗机制，制定年青教师“双能力”提升计划和专业教师进企业培养计划；优化师资队伍结构，提升高职称高学历教师创新能力和科研水平，加强“双师型”师资引进与培养力度。

3、拓展双主体办学制，生师校企双融合

根据我校性质和专业特点，结合区域和地方经济、产业实际，开拓产学研结合，对接产业、区域、企业新视野，搞好与区域经济和地方企业的对接；加强产学研合作和校企合作机构，明确职能职责，制定校内外产学研合作规划，加大实施及其考核力度，架构具有民办院校特点的产学研结合工作新框架。充分利用校内资源，引企入校建立校内产业园，尝试设立相关专业生产车间、生产线，努力推进产学研

结合实体化运行。鼓励和奖励教师与企业合作开发课程、承接横向科研项目；鼓励和奖励教师与企业共同开发专利项目并积极促进转化成果。

4、服务地方经济，强化技术技能积累

进一步适应产业需求，提升专业与产业匹配度。建立健全教科研工作体系，完善教科研激励机制，逐步将教科研工作纳入目标管理体系和个人考核体系，提高教师教科研的主动性和创造性。加强教科研队伍建设，引进和培养一批教科研骨干力量和带头人，提升团队整体科研素质和能力。围绕地方产业特色和需求，建立和完善教科研合作机制，与区域企业共建培训中心、产品研发中心、技术服务中心等，共同开展课题研究、技术研发、应用技术咨询、新技术培训和推广等服务。发挥学校师资、专业优势，面向行业企业，申报、承接、开展学历继续教育、技术技能培训、高端研修培训等项目。

附录：高等职业教育质量年度报告

指标页码索引

序号	表单名称	页码
1	计分卡	7
2	学生反馈表	3
3	资源表	19
4	国际影响表	47
5	服务贡献表	38
6	落实政策表	32



地址：江苏省扬州市扬子江南路5号

邮编：225101

网址：<http://www.jhu.cn>