



**盐城工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)**

内容真实性责任声明

学校对盐城工业职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李仁松

2019年1月10日

撰写说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和江苏省教育厅办公室《关于做好高等职业教育质量年度报告（2019）编制和报送工作的通知》（苏教办高函〔2018〕38号）等文件要求，以2017.9.1~2018.8.31期间《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台V2.18a版》学校数据为主要依据，参考相关的第三方评价数据，进行定性和定量分析，编制了本质量年报，主要包含：学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等六个部分内容和“计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六个数据附件，全面客观地反映了学校高等职业教育的质量，现予公开发布，接受社会监督。

目 录

一年来学校荣誉集锦	1
一、学校概况	1
二、学生发展	2
2.1 招生情况	2
2.2 立德树人	2
2.3 就业质量	4
2.4 在校体验	7
2.5 职业发展	11
2.6 双创教育	14
2.7 工匠精神	15
2.8 劳模精神	16
三、教育教学	17
3.1 专业建设	17
3.2 课程建设	19
3.3 教学资源	21
3.4 产教融合	23
3.5 师资队伍	24
3.6 信息技术应用	26
3.7 院校治理	27
四、政策保障	29
4.1 政策落实	29
4.2 专项实施	29
4.3 质量保障	30
4.4 经费投入	32
五、服务贡献	33
5.1 服务全面建成小康社会	33
5.2 服务“中国制造 2025”	33

5.3 服务“脱贫攻坚”	34
5.4 服务“一带一路”	35
5.5 促进就业创业	36
5.6 主动服务地方和行业需求	36
六、国际合作	39
6.1 合作办学	39
6.2 国际交流	40
6.3 国际认证	41
6.4 引进国际标准	41
七、挑战与展望	42
7.1 面临的挑战	42
7.2 应对的措施	42
附表	44
索引	51

一年来学校荣誉集锦

1. 学校入选“2017年高等职业院校国际影响力50强”。
2. 学校荣获2018年度“江苏省来华留学生教育先进集体”。
3. 学校“基于‘360网络安全学院’的产教深度融合改革与实践”入选江苏省教育厅2018年高等教育综合改革试点项目。
4. 学校荣获“纺织之光”2018年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果一等奖2项，获奖项目总数位居全国同类院校前列。
5. 学校荣获2018年江苏省高等职业院校信息化教学大赛一等奖2项、二等奖1项。
6. 学校获得江苏省重点教材立项2部。
7. 学校获2018年国家精品在线开放课程立项1门。
8. 学校被评为江苏省2018年高校毕业生就业创业工作考核优秀单位。
9. 学校获得盐城市哲学社会科学成果政府奖一等奖1项。
10. 学校获江苏省科技进步三等奖1项、盐城市科技进步一等奖2项。
11. 学校获评“2017年度江苏教育新闻舆论工作表扬单位”。
12. 学校团委荣获2017年度盐城市“共青团工作先进集体”。
13. 学校工会被江苏省总工会授予“江苏省模范职工之家”。
14. 学校被江苏省教育厅和红十字会命名为“江苏省红十字示范学校”。
15. 学校科协荣获盐城市“特色化、示范型科协”称号。

一、学校概况

盐城工业职业技术学院是由江苏省人民政府举办的全日制普通高等职业技术学院。学校地处享有“东方湿地之都，仙鹤神鹿世界”美誉的“一个让人打开心扉的地方”——盐城，位于中韩（盐城）产业园的主体区——盐城市城南新区内。

学校始办于1964年，2004年经江苏省人民政府批准，由原盐城纺织工业学校和盐城轻工业学校合并组建，已有54年办学历史。2007年，学校通过高职院校人才培养工作水平评估，以优秀等级跻身全国优秀高职院校行列；2016年，学校以优异成绩通过江苏省示范性高职院校验收。

学校现设纺织服装学院、机电工程学院、经贸管理学院、艺术设计学院、汽车工程学院、建筑工程学院、九洲药学院、素质教育中心等8个二级教学单位。成立继续教育学院、创新创业学院、国际教育学院等机构，加强成人教育、创新创业教育、留学生教育。校地共建智能制造学院（建湖）、中韩（盐城）产业学院，校企共建360网络安全学院、悦达学院等。

学校现有省级品牌专业1个、省级骨干专业5个、校级品牌专业10个。建有国家及省财政资助的实训基地7个、省级技术研发中心2个、省级技术转移中心1个、省级产业人才培训示范基地1个、省级创业示范基地1个、省级产教融合实训平台2个、专业实验实训室179个。

学校秉承“职业立身、技术报国”校训，牢固树立“以学生为中心，生生皆可成才”的办学理念，始终坚持“产教融合、校企合作、工学结合”的办学之路，积极推行“技能菜单”育人模式，致力于培养“为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实”的“五实”特质人才。

学校先后荣获全国纺织行业人才培养示范单位、江苏省文明单位、江苏省职业教育先进单位等省级以上荣誉30多项，办学经验和特色多次被各大媒体宣传报道，办学业绩得到社会广泛认可。

二、学生发展

2.1 招生情况

学校截止到2018年9月30日,共有普通全日制专科在校生7761人,其中高中起点4765人,中职起点2685人,留学生311人。2018年录取3145人,其中外省新生474名,与2017年相比,录取规模不断攀升,取得了历史性突破。继续教育成人大专录取新生1136人,本科学历教育专升本招收新生317人、专接本报名517人。近年来,学校重视提升办学品质,品牌和就业优势得到加强,赢得社会认可。2017年基于学校品牌报考人数比例71.67%,基于就业优势报考人数比例78.47%。

表 2-1 学校 2017-2018 年招生人数统计表

年度	计划招生数(人)	实际录取(人)	录取率(%)	实际报到人数(人)	新生报到率(%)
2017	3057	2721	89	2499	91.84
2018	3057	3145	102.88	2822	89.73

2.2 立德树人

学校落实立德树人根本任务,把立德树人贯彻到教育事业发展的各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心、以立德为根本。持续开展校领导联系基层“五个一”活动,助推思政工作探索新载体,打造新亮点。充分发挥思想政治理论课教师、辅导员和班主任等重要作用,引导学生深入学习领会把握党的十九大精神。围绕盐城地方红色文化,结合重要节庆,开展“与信仰对话”“我为核心价值观代言”“青春喜迎十九大”“不忘初心跟党走”等主题活动,教育引导广大学生坚定理想信念。扎实做好国防教育、学生心理健康教育和学生资助工作。学校被评为“盐城市双百活动先进集体”,荣获“江苏省学生资助工作绩效评价优秀单位”,并被授予“全省百佳学生资助工作单位典型”称号。



图 2-1 党委书记邵从清深入建筑工程学院调研



图 2-2 校长李仁和深入纺织服装学院座谈



图 2-3 “青春大学习 奋斗新时代”主题实践活动



图 2-4 弘扬社会主义核心价值观知识竞赛



图 2-5 5月24日，由共青团江苏省委、江苏省学生联合会主办的江苏省大学生“思念与前行”纪念周恩来诞辰120周年诵读大赛在淮阴师范学院举办，我校经贸管理学院金显彤等同学表演的《周总理，您在哪里》获得一等奖。

2.3 就业质量

学校始终坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，积极为学生自主选择对口就业单位创造条件，新建全国 500 强企业就业基地 12 家，努力占领行业重点企业的就业市场，促进毕业生高质量就业。根据企业需求调整专业结构及培养方向，使毕业生能更准确的掌握企业需要的技术技能要求。根据江苏省高校招生就业指导服务中心发布的《江苏高校就业报告》，学校 2015 届、2016 届、2017 届毕业生年终就业率均保持在 98.00% 以上，就业质量指数在全省公办高职院校中连续排名领先。

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.86	98.78
2	月收入	元	3873.85	3920.00
3	理工农医类专业相关度	%	74.73	76.10
4	母校满意度	%	97.59	98.51
5	自主创业比例	%	4.85	3.27
6	雇主满意度	%	99.70	99.68
7	毕业三年职位晋升比例	%	99.10	99.12

典型案例 2-1 创新“三化、四对接”工作法 提高毕业生就业工作水平

学校将毕业生就业创业工作作为学校的生命线，**推进就业“三化”**：树立责任意识，促进就业工作**“全员化”**，组织发动全体教师参与毕业生就业工作，明确班主任为本班学生就业工作的直接责任人，将班级学生就业情况纳入班主任工作考核内容；注重就业指导，促进就业工作**“全程化”**，将学生就业指导由原来仅在三年级开展改为贯穿于大学三年之中；系统培训学习，促进就业工作队伍**“专业化”**，形成一支能够满足学生个性发展需求、适应精细化辅导要求的毕业生就业指导队伍。**实施“四个对接”**：**现场对接**，事先了解毕业生基本情况，特别是摸清经济困难毕业生的详细资料，组织用人单位与毕业生现场洽谈，提高就业洽谈的成功率；**组织对接**，学校就业工作领导小组、职能部门和各二级学院就业工作小组之间经常沟通信息，不错过任何一个就业机会；**网络对接**，通过学校就业网、江苏省人才网、大学生就业联盟网等招聘网络，及时发布需求信息，并组织毕业生参加网上招聘活动；**观念对接**，通过就业创业成功典型回校“现身说法”，帮助毕业生认清就业形势，树立正确的就业成才观。学校被评为江苏省 2018 年高校毕业生就业创业工作考核优秀单位。

就业率。学校 2017 届毕业生就业率为 98.78%，基本实现充分就业。其中艺术设计学院毕业生的就业率最高，达到 99.30%；其次为纺织服装学院（99.16%）和九洲药学院（99.13%）。截至 2018 年 8 月 31 日，学校 2018 届毕业生初次就业率为 92.4%。

表 2-3 2017 届各二学院及专业毕业生年终就业率分布（单位：%）

二级学院名称	各学院就业率	专业名称	各专业就业率
纺织服装学院	99.16	纺织品检验与贸易	100.00
		服装工艺技术	100.00
		新型纺织机电技术	97.96
		纺织品设计	100.00
		服装设计	100.00
		现代纺织技术	98.68
经贸管理学院	98.92	酒店管理	100.00
		连锁经营管理	100.00
		物流管理	100.00
		会计	99.69
		报关与国际货运	100.00
		会计电算化	97.33
机电工程学院	97.96	机电一体化技术	99.29
		应用电子技术	100.00
		电气自动化技术	100.00
		新能源应用技术	100.00
		计算机控制技术	89.58
艺术设计学院	99.30	建筑装饰工程技术	100.00
		环境艺术设计	100.00
		广告设计与制作	100.00
		工业设计	96.77
		室内设计技术	97.92
		艺术设计	100.00
汽车工程学院	99.07	机械设计与制造	100.00
		汽车技术服务与营销	100.00
		汽车制造与装配技术	100.00
		模具设计与制造	100.00
		汽车检测与维修技术	97.72
		机械制造与自动化	100.00
九洲药学院	99.13	建筑装饰材料及检测	100.00
		染整技术	100.00
		工业分析与检验	100.00
		应用化工技术	97.67
		化学制药技术	100.00

盐城工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

二级学院名称	各学院就业率	专业名称	各专业就业率
建筑工程学院	97.97	工程造价	100.00
		建筑工程管理	98.95
		工程监理	95.00
本校专科平均	98.78	本校专科平均	98.78

数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心

就业流向。学校 2017 届毕业生主要选择在江苏省内就业（88.35%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（7.02%）、浙江省（1.48%）和北京市（0.79%）。

薪酬水平。学校 2017 届毕业生月均收入为 3920.00 元，较上届毕业生月薪水平有所上浮，就业质量稳步提升。

毕业三年职位晋升比例。学校 2015 届高职生毕业三年后有过职位晋升的比例为 99.12%。

专业相关度。2017 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 76.10%；毕业生工作与专业相关度较高的院系是建筑工程学院（92.00%）。可见学校专业设置比较符合当前社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

表 2-4 学校 2017 届毕业生专业相关度高的专业

序号	专业名称	专业相关度（%）
1	建筑工程管理	100.00
2	工程造价	90.00
3	工程监理	88.89
4	现代纺织技术	78.57
5	连锁经营管理	75.00
6	模具设计与制造	75.00
7	机电一体化技术	69.35
8	物流管理	68.97
9	会计	64.71
10	新型纺织机电技术	62.07
11	会计电算化	61.79

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”。

工作满意度。2017 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，为 88.29%；可见毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发

展前景等方面均比较认同。

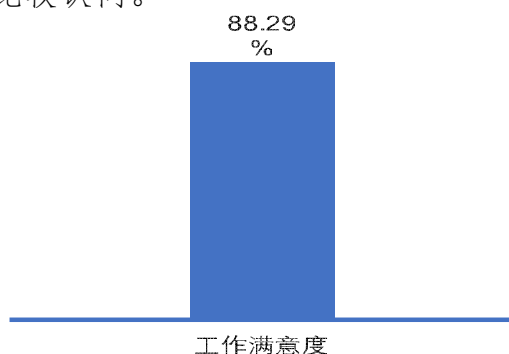


图 2-6 2017 届毕业生工作满意度

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”。

2.4 在校体验

学校多措并举，办有温度的新生入学教育，为新生精心制作“入学教育套餐”。举办“传承校训品学风”的学风建设月活动，倡导“勤学、明礼、践行”的学风。开展形式多样、富有特色的校园文化艺术活动，宣传“中国梦”“盐工梦”“青春梦”，激发学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。

表 2-5 学校奖助学情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
合计	11			6763	1507.63
1	2017 年国家奖学金	奖学金	品学兼优学生	5	4
2	2017 年国家励志奖学金	奖学金	品学兼优家庭经济困难学生	263	131.5
3	2017-2018 学年国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	1731	519.3
4	2017 年秋季学期学校奖学金	奖学金	品学兼优学生	1272	64.1
5	2018 年春学期学校奖学金	奖学金	品学兼优学生	1596	82.06
6	2018 年春学期学校助学金	助学金	家庭经济困难学生	169	8.22
7	2017 年生源地助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	457	333.58
8	2017 年秋季学期特困生活补助	困难补助	家庭经济困难学生	117	10.46
9	2018 年春学期特困生活补助	困难补助	家庭经济困难学生	115	12.18
10	2017 年勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	439	37.69
11	2017 年减免学杂费	减免学杂费	家庭经济困难学生	599	304.54

典型案例 2-2 坚持抓实“五度” 精准资助育人

学校积极实施“精准资助”计划，做到**资助工作有高度**：坚持“以生为本、帮困育人”的资助工作理念，牢固树立“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的工作目标，严格执行学生资助管理制度规范、各级监管责任规范、资助程序规范、资金管理规范、信息管理规范；**资金投入有力度**：开创“奖、贷、助、补、减、勤、免、偿”八位一体、互为补充的资助工作格局，每年资助金总额 1200 万元左右，受资助学生人数达学生总数的 50% 以上，构筑起经济困难学生成长成才的保障线；**资助途径有广度**：拓展资助渠道，开通资助微信平台，成立爱心助学社团，构建适时关注机制，为经济困难学生提供勤工助学岗位、创业实战训练场所等成长发展平台；**资助育人有深度**：坚持资助与励志并举，助学与育人并重，深入开展感恩教育、诚信教育、励志教育、心理健康教育等活动，激励学生自信自强、成人成才；**资助工作有亮度**：资助育人工作取得了优异成绩，2017 年学校荣获“全省百佳学生资助工作单位典型”，2018 年校资助中心选送作品《阉》荣获江苏省资助微电影评选特等奖。2017 年，学校被评为江苏省学生资助工作绩效评价优秀单位，这是我校自 2011 年以来连续第七年获此殊荣。

表 2-6 学生反馈表

序号	指标	单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	2425	2274	—	
2	教书育人满意度		—	—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	8215	7175	—
		满意度	%	97.17	98.78	—
	(2) 课外育人	调研人次	人次	8215	7175	—
满意度		%	95.87	99	—	
3	课程教学满意度		—	—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	20	—
		满意度	%	99.21	99.03	—
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	105	35	—
		满意度	%	98.8	98.76	—
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	420	—
满意度		%	98.69	98.55	—	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	6366	7297	—
		满意度	%	95.18	97.67	—
	(2) 教学管理	调研人次	人次	4787	7879	—
		满意度	%	97.03	98.88	—
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	8893	9987	—
满意度		%	93.09	97.28	—	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	27000	29500	—	
6	学生社团参与度		—	—	—	
	(1) 学生社团数	个	53	53	—	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	1835	1098	—	

附：学生社团人数统计表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	序号	社团名称	一年级人数	二年级人数
1	计算机网络协会	18	19	28	校大学生记者团	53	15
2	电视台	68	16	29	盐工礼仪队	15	10
3	KAK 街舞社	44	18	30	舞藏王朝民族舞蹈社	21	12
4	倾衣社	10	30	31	金话筒主持团	10	19
5	轮滑社	26	12	32	大学生心理健康协会	45	20
6	跑步社	33	15	33	Dream High Dance 街舞社	37	15
7	盐语衣纺	25	19	34	军事爱好者协会	67	16
8	数绘社	12	18	35	燃梦书画协会	27	12
9	缘乐合唱团	16	24	36	环保社	37	29
10	纺织青年报	16	17	37	华文文学社	20	19
11	织彩社	15	16	38	精英棋牌社	20	10
12	表演队	20	18	39	工院之声广播台	101	16
13	测绘协会	100	50	40	青年马克思主义者理论学习会	20	15
14	乒乓球爱好者协会	26	26	41	垂钓社	12	24
15	建工武术队	20	11	42	散打社	25	16
16	动漫社	32	14	43	健身社	30	15
17	炫风跆拳道协会	45	14	44	烘焙爱好者协会	105	90
18	电子竞技联盟	80	15	45	化学爱好者协会	12	14
19	计算机科技协会	27	18	46	足球社	10	15
20	盐工子青年志愿者协会	24	16	47	大学生读者协会	17	16
21	恋舞坊	36	15	48	曲艺社	19	17
22	飞仙英语社	53	82	49	大学生演讲社	20	24
23	凌云双节棍社	17	18	50	瑜伽社	38	19
24	“金手指”点钞社	10	27	51	唱响音乐社	79	21
25	盐工吉他社	60	25	52	机器人爱好者协会	14	20
26	family 舞社	21	15	53	滑板社	45	10
27	羽毛球社	82	21				

典型案例 2-3 构建六大平台 加强国防教育

作为江苏省首批国防教育示范学校，盐城工业职业技术学院通过构建六大平台，富有成效地开展国防教育。一是构建教育平台，增强国防意识。成立国防教育领导小组，设置人武部，组建军事理论教研室。二是构建训练平台，培养军事技能。把军训作为新生开学第一课，科学筹划，规范施训。三是构建教学平台，提高理论水平。重视军事理论课建设，强化师资建设，规范教学管理。四是构建实践平台，提升综合素质。成立国旗班和军事爱好者协会，精心组织升旗仪式和军事实践活动。五是构建文化平台，传承国防精神。建立国防教育基地，举办形势政策讲座。六是构建征兵平台，倡导参军报国。成立征兵工作站，积极做好征兵宣传、政审等工作。2018 年有 133 名学生光荣入伍。

典型案例 2-4 非遗项目齐聚汇演 学生零距离感受传统文化魅力

2018 年 3 月 29 日，盐城工业职业技术学院剧场大厅内，国家级非物质文化遗产淮剧，省级非遗项目柳编、老虎鞋和市、县级共 10 个非遗项目在这里展示、展演。这是江苏省盐城市文广新局与盐城工业职业技术学院联合举办的非遗进校园活动。来自盐城市、盐都区、亭湖区的 10 个非遗项目统一制作了宣传图板，展示非遗产品，各个项目的非遗传承人现场展示他们的技艺。晚 7 点，国家级非遗项目·淮剧——高雅艺术进校园专场演出在学院剧场上演，1400 余个座位座无虚席，梅花奖和白玉兰奖得主、全国人大代表、淮剧省级传承人陈澄主持并参与演唱。江苏省淮剧团针对学生观众安排了淮剧传统折子戏，有文雅的经典唱段，有热闹的武打，还有淮剧知识普及和演员、观众互动，整场演出掌声、笑声不断，师生们对这次非遗进校园活动点赞。



典型案例 2-5 红色筑梦之旅 助力学生坚定理想信念

为引领青年学生坚定“爱国、励志、求真、力行”的理想信念，学校成立由 24 名学生、7 名指导老师组成的“追寻青春足迹·红色筑梦之旅”社会实践专项团队，于 2018 年 7 月 6 日奔赴延安、铜川等地开展了为期 7 天的暑期社会实践活动。在革命圣地延安，社会实践团队聆听专家学者对延安精神的解读，了解老一辈无产阶级革命家在陕西十三年所取得的光辉业绩，实地参观梁家河村史馆和知青旧居，了解习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程，接受思想洗礼、锤炼意志品质，树立起与党和人民同心同向的理想信念和价值追求。在铜川职业技术学院，社会实践团队参观校园、校史馆、实验室等场所，开展能力拓展训练、体育比赛、联谊晚会等活动，增进两校青年学生的友谊。

学校立足校情，发挥优势，努力建设“四型”“五精”关工委。围绕教育中心工作，聚焦学生工作目标，按照“学习、落实、放大、创新”的要求，锲而不舍地抓好“四型”（学习型、服务型、调研型、创新型）“五精”（精确找准工作定位、精心搞好顶层设计、精细做好日常工作、精准服务青少年需求、创造精彩特色品牌）关工委建设，促进二级关工委常态化建设，构建了三个工作平台——“谈心知心屋”“青蓝工作站”“企业工作站”，不断提高关工委工作的影响力、凝聚力和战斗力，取得了明显的成效，受到各级领导和师生们的充分肯定和好评。



图 2-7 12 月 28 日，由校团委主办、学生会承办的 2017 年校园文化艺术节“麦响新时代”校园十佳歌手总决赛在大学生活动中心剧场举行。

2.5 职业发展

学校强化对专业核心技能的考核，完善面向全员的多级技能竞赛体系，促进全体学生“人人出彩”。组织开展“技能竞赛月”活动，全校 4000 多人次学生参加了 40 项通用和专业技能竞赛。先后组织 59 名学生参加省技能大赛，获得一等奖 4 项。参加省英语口语技能

大赛，获得一等奖1项。参加省大学生高等数学竞赛，荣获二等奖1项。学校将现代企业人文精神、经营理念和质量文化与学校文化对接，将行业文化融入校本教材，实现“校企行地”文化融合，打造以“职业立身、技术报国”为内核的“求实”文化，不断提高学生职业素养。

典型案例 2-6 工程造价 1513 班学生赵涵翔——奉献家乡、志愿服务“苏北计划”



他坚信“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，读书期间参加了大量的学校活动和社会实践。因为对军事有着浓厚兴趣，入学后积极参加军事爱好者协会并被选为协会会长。出于对国家强烈的荣誉感和自信心，他还担任了学校国旗班班长。他课堂上认真听讲，课后及时复习，日积月累，打下了坚实的知识基础，出色地完成了各门功课，

先后获得了校三等奖学金、校优秀共青团员、校优秀学生干部。毕业后，他参加了“大学生志愿服务苏北计划”，现就职于连云港市高新区团工委，将自己的专业知识和热血青春投入到了建设家乡的工作中。他自主创业，创立了连云港绿华建设工程有限公司并担任公司法人。从初入社会的职场新人，到如今已能顺利开展公司业务，他在挫折与困难的道路上披荆斩棘，从未言败。

2017-2018 学年，学生取得省部级及以上技能大赛获奖 119 人次，取得省部级及以上科技文化作品获奖 13 人次。

表 2-7 2016-2017 学年学生获奖情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单
1	江苏省理工科大学生人文知识竞赛	科技文化作品	省部级	201808	王宇航、周川寅等
2	全国建设类院校施工技术应用技能大赛	技能大赛	省部级	201711	黄琰等
3	江苏省第三届互联网+大学生创新创业大赛	科技文化作品	省部级	201711	张启楠 庞欣 李亚洲 吴甲智 张奇
4	江苏省职业院校技能大赛(汽车检测与维修)	技能大赛	省部级	201803	吴宇豪、柏叶伟、张成
5	江苏省大学生职业规划大赛	其他	省部级	201712	王娟
6	江苏省职业院校技能大赛(工业设计)	技能大赛	省部级	201803	胡师、刘春花
7	江苏省职业院校技能大赛(会计技能竞赛)	技能大赛	省部级	201803	任苏艳、吴琼、吴璇、朱寅寅

盐城工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单
8	江苏省职业院校技能大赛(电子商务)	技能大赛	省部级	201803	谢之秋、乔谦、吴滔、刘光建
9	江苏省职业院校技能大赛(风光互补)	技能大赛	省部级	201803	王培源、孙俊武、王志伟
10	江苏省职业院校技能大赛(云计算技术与应用)	技能大赛	省部级	201803	朱思凝、张驰、王冬冬
11	江苏省职业院校技能大赛(自动化生产线)	技能大赛	省部级	201803	胡兴明、陆豪杰、周煌杰
12	江苏省职业院校技能大赛(工业分析与检验)	技能大赛	省部级	201803	陈晨、孙勇
13	江苏省职业院校技能大赛(建筑工程识图与绘图技能大赛)	技能大赛	省部级	201803	史子壮、张鑫杰
14	江苏省职业院校技能大赛(英语口语)	技能大赛	省部级	201803	陈慧敏
15	江苏省职业院校技能大赛(园林景观设计施工)	技能大赛	省部级	201803	刘智超、陈洪力、陶宇恒、赵晨胤
16	2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	其他	国家级	201808	王乔逸、韩琳等
17	2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	其他	省部级	201806	唐家
18	2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	其他	省部级	201806	韩琳、王乔逸等
19	江苏省大学生“思念与前行”纪念周恩来诞辰120周年诵读大赛	其他	省部级	201805	王程然、金昱彤等
20	江苏省演讲比赛(第三季“青年演说家”比赛)	其他	省部级	201712	金昱彤
21	江苏省大学生创新创业大赛(省“挑战杯”科技作品大赛)	科技文化作品	省部级	201709	尹星
22	第六届全国职业院校纺织面料检测大赛	技能大赛	省部级	201711	张家正、王乔逸、邵冬艳
23	第七届全国大学生外贸跟单跨境电商职业能力大赛	技能大赛	国家级	201711	王赛斐、魏月媛

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单
24	第七届全国涉外会计岗位技能大赛(外贸单证制作与审核大赛)	技能大赛	国家级	201711	魏潇
25	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”施工图制作单项	技能大赛	国家级	201711	宋路通、夏冬梅、刘智超
26	江苏省大中专学生志愿者“三下乡”暑期社会实践先进个人	其他	省部级	201801	范港威
27	江苏省大中专学校“魅力团支书”评选(2017年度江苏省大中专学校“魅力团支书”评选)	其他	省部级	201801	赵国庆
28	江苏省大学生创新创业大赛(公交专用车道共享车路智能网联系统)	其他	省部级	201807	周尧、王苏阳、吴璇、庞欣、王守晨、吴宇豪、陈海鑫、孙浩
28	江苏省大学生创新创业大赛(车辆旋转避障泊车器)	其他	省部级	201807	孙磊、高雪桐、周尧、庞欣、吴璇、张佳佳、王守晨、陈诺、葛锦松、濮广甜
30	江苏省大学生创新创业大赛(第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛)	其他	省部级	201807	杨贺、张帅帅、韩琳、王子婷、仲莉

2.6 双创教育

学校制定创新创业教育改革实施方案,系统构建创新创业教育新体系,成立创新创业学院,全面推进创新创业教育与专业教育的融合,举办创业培训班10期,培训学生340余名,实施创新实践项目50余项、创业实践项目40余项,开办盐城市大学生SYB创业培训班3期。入选江苏省大学生创新创业训练计划项目25项。获得省教育厅举办的“互联网+”创新创业大赛一等奖1项、中国盐城2017年大学生创新创业创意项目大赛一等1项。学校科技园评为“江苏省大学生创新创业示范基地”。学校2017届毕业生对母校各项创新创业工作的满意度均在97.00%以上,处于相对较高水平;其中对母校创新创业指导

服务的满意度为 97.44%，对创新创业实践训练的满意度为 97.32%，对创新创业教育教学的满意度为 97.53%。



图 2-8 4月11日，校团委举办第三届校园辩论赛总决赛，决赛辩题是“全才更适合社会竞争还是专才更适合社会竞争”。最终，汽车工程学院代表队夺得团体冠军。

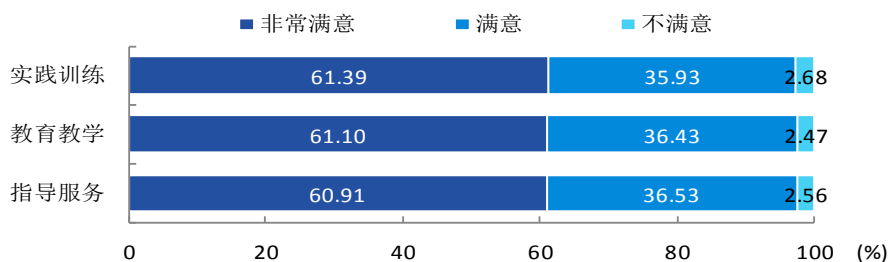


图 2-9 2017 届毕业生对学校创新创业工作的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”。

毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业大赛”（51.16%），其次为“创新创业课程或讲座”（46.51%）和“模拟创业活动”（45.74%）。

2.7 工匠精神

学校实施以工匠精神为导向的现代学徒制育人模式，组织实施现代学徒制试点项目，培育工匠情怀，锻造校园工匠。树立先进典型，正面激发学生的学习动力，营造了学技术、练技能、赛水平的浓厚氛围。



图 2-10 学校获全国大学生外贸跟单（纺织）+ 跨境电商职业能力大赛团体一等奖

2.8 劳模精神

学校在专业人才培养方案中增设“企业家谈未来”课程，邀请行业劳动模范谈未来，让学生更加了解企业用人需求，合理规划职业生涯，开设爱我校园体验课，培养学生劳动意识。



图 2-11 学校举办“中国梦 劳动美”主题演讲比赛



图 2-12 江苏仁禾中衡咨询集团梁泽泉董事长应邀来我校作讲座

三、教育教学

3.1 专业建设

学校着力构建紧贴产业和社会需求的专业动态调整机制，组织各教学单位开展专业建设调研工作，进一步明确专业定位，凝练专业特色，经过充分调研论证，2018 年新增 5 个专业。积极实施中高职 3+3、高职本科 3+2 专业分段培养工作。加快现代纺织技术省级品牌专业建设，产生示范作用。成功获批省骨干专业 5 个，立项数量居全省高职院校前列。纺织服装学院和素质教育中心骨干教师参加了省品牌专业说课程活动。学校遴选立项了校品牌（培育）专业 10 个，每个专业给予超过 100 万元经费资助。各专业及时拟定专业建设任务书，学校专门召开项目建设推进会和师生座谈会，教务处、各二级学院及品牌专业负责人签订了建设协议，确保取得实效。

表 3-1 学校品牌特色专业及专业群一览表

项 目	专业（专业群）名称	二级学院
中央财政支持提升专业服务产业能力项目建设专业	纺织品检验与贸易	纺织服装学院
	汽车技术服务与营销	汽车工程学院
省级品牌专业	现代纺织技术	纺织服装学院
省级特色专业	现代纺织技术	纺织服装学院
	服装设计	纺织服装学院
省级重点建设专业（群）	现代纺织专业群	纺织服装学院
	现代制造专业群	机电工程学院
	创意设计专业群	艺术设计学院
省高等职业教育高水平骨干专业	建筑室内设计	艺术设计学院
	机电一体化技术	机电工程学院
	汽车营销与服务	汽车工程学院
	物流管理	经贸管理学院
	服装与服饰设计	纺织服装学院

数据来源：盐城工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

典型案例 3-1 校企协同推进汽车检测与维修技术专业建设



汽车检测与维修技术专业坚持以服务地方经济发展为宗旨，以职业岗位能力为导向，与南京汽车集团、江苏宗申集团等知名企业合作，实施“校企轮转、分步递进”的人才培养模式，培养高素质技术技能人才。从职业岗位能力要求和社会需求的实际出发，明确岗位职业能力与职业素质，按照课程内容与职业岗位能力、职业资格证书、技能大赛、生产实际和行业标准相融合的建设思路，与企业通力合

作，开展职业岗位（群）能力分析，构建符合高职特色的全新的技能菜单式课程体系。教学采用模块化，“教，学，做”三位一体，便于学生对知识的消化吸收和技能的掌握。获得全国机械职业教育教学指导委员会教学成果二等奖 1 项。学生参加 2018 年度江苏省汽车检测与维修赛项比赛获得二等奖。

典型案例 3-2 建筑工程专业群打造 BIM 名片



学校建筑工程专业群将 BIM 打造为专业建设的名片，从大一 CAD、Revit 建模课程、大二 BIM 高阶建模等 BIM 建模课到 BIM 算量、BIM 施工组织设计等专业课，将 BIM 全方位融入课程体系，BIM 成为我院专业建设的亮点和名片，吸引了众多企业慕名而来寻求单位用人、横向项目、共建 BIM 工程中心等 BIM 方向的合作。在

2018 年“长三角首届 VR 极限任务挑战赛”中，由建筑工程学院靳琨、章少秋、刘梦梦 3 名学生组成的“盐工爱拼才能赢团队”，在赵华玮、王惠民老师的带领下，勇夺 BIM 组唯一的团体特等奖。

学生母校的满意度和推荐度：2017 届毕业生对母校的满意度为 98.51%，总体满意度较高；可见母校人才培养模式、教育教学质量及管理服务等方面均得到毕业生的广泛认同。分院系来看，毕业生对母校的满意度均处于 95.86% 及以上。2017 届毕业生对母校的推荐度为 87.53%。分院系来看，毕业生对母校的推荐度均处于 77.07% 及以上。

母校教育教学的总体满意度：2017 届毕业生对母校学习环境的满意度为 97.60%，对母校课程教学的满意度为 98.06%，处于较高水平；体现了学校多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

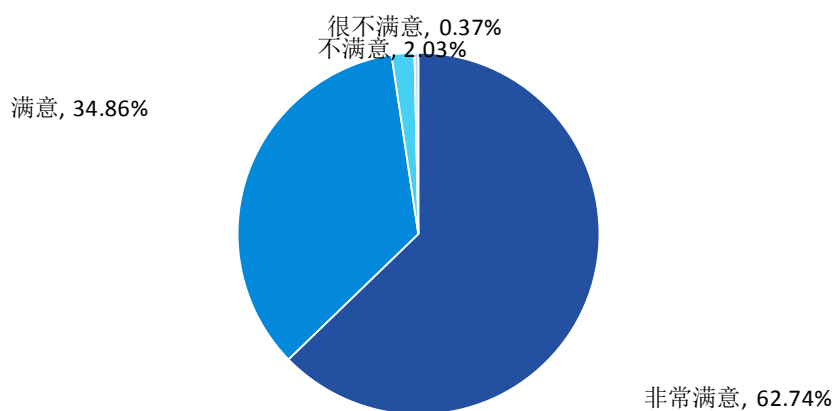


图 3-1 2017 届毕业生对母校学习环境的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”。

3.2 课程建设

学校全面推进课程改革，以“需求、够用”为主旨，以共享资源课程为抓手，以提升学生人文素养和职业通用能力为目标，推进思政、数学、语文公共课程教学改革，实施无纸化考核。推进课堂活动组织和评价方式改革，通过形成性评价和终结性评价相结合方式，采用教师评价为主、学生自评和小组互评为辅方式，让评价更精准、更立体。

典型案例 3-3 “四引四评” 高质量推进课堂教学改革

为全面提升课堂教学质量，学校细化举措，实施“四引四评”，高质量推进课堂教学改革。一是以项目化课程改革为引领，开展课程建设评估。立项 40 门项目化课程，每门课给予 5000 元建设经费，明确建设任务，细化建设标准，强化建设督查。开展课程负责人说课程活动，启动“我眼中的课堂”系列课评活动，组织学生评选“我最喜爱的课程”。二是以有效化课堂评价为引导，开展教学名师评选。实施教学质量优秀等级申报制，完善听评课制度，加强目标达成度、学生参与度、课堂有效度等三个方面的评价，评选校级教学名师 10 人，优秀双师教师 4 人，促进教师采用“理实一体化”“翻转课堂”“线上线下混合”等教学模式，充分发挥学生主体作用，把课堂真正“还”给学生，真正形成“关心课堂教学、重视课堂教学、提升课堂质量”的良好氛围。三是以专业化教师成长为引力，开展教学能力评比。实施服务教师成长三年行动计划，出台教师企业实践管理办法，举办教师信息化能力培训，编制教师成长发展标准，出台教师课堂负责制度，研制教师职业生涯规划，为教师创造良好、舒适的教学环境，提供先进的教学设施和设备，满足课堂教学更好更高需求。四是以结果化技能考核为引擎，开展学习标兵评审。试行 6 个省级品牌骨干专业、10 个校级品牌专业技能抽测

制，将抽测结果与学生考核挂钩，举办学生技术技能创新作品展，每年评比专业技能学习标兵、技能比赛能手，营造良好的技能学习氛围。

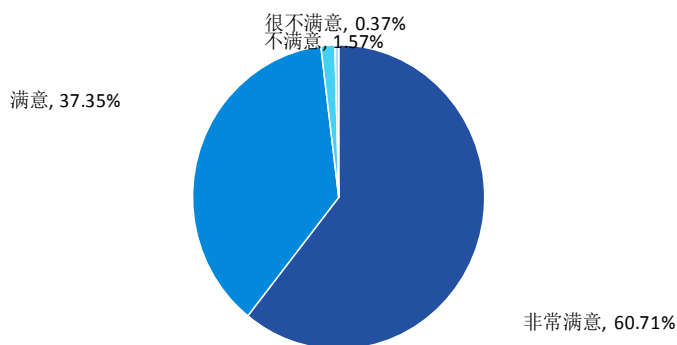


图 3-2 2017 届毕业生对母校课程教学的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”。

表 3-2 本校近两年课程建设情况一览表

专业 开设 课程 情况	开设课程总数（门）		2017 年	2018 年	
				994	930
其中 (门)	A 类课程数		78	53	
	B 类课程数		661	686	
	C 类课程数		256	191	
其中 (门)	公共课		39	40	
	专业基础课		222	174	
	专业课		730	718	
专任 教师 授课 情况	授课课程总数（门）		813	734	
	其中 (门)	A 类课程数	55	37	
		B 类课程数	568	566	
		C 类课程数	191	133	
	其中 (门)	公共课		21	27
		专业基础课		181	148
专业课		617	563		
精品 课程 情况	国家级（门）		0	0	
	省部级（门）		3	6	
	比例（%）		0.30	0.65	

数据来源：盐城工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 100%，中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数 87.97%。

表 3-3 本校近两年专业课程类型结构一览表

学年	A类	B类	C类	课证融通课程
	课时数比例 (%)	课时数比例 (%)	课时数比例 (%)	课时数比例 (%)
2016-2017 学年	5.11	63.73	31.16	12.88
2017-2018 学年	5.70	73.76	20.54	13.01
同比变化情况	+0.59	+10.03	-10.62	+0.13

3.3 教学资源

学校重视教学资源库和教材建设，建立资助和评价体系，鼓励教师申报编写省级重点教材和相关专著。加快省在线开放课程建设，引进国家、省级在线精品开放课程网站“爱课程网”服务，通过远程云平台，覆盖我校所有专业的数百门网上精品课程教学资源。

表 3-4 资源表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	11.58	12.02
2	双师素质专任教师比例	%	83.52	84.70
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	17903.19	18192.87
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.66	18.94
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.27	1.32
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
7	教学计划内课程总数	门	994.00	928.00
	其中：线上开设课程数	门	112.00	123.00

表 3-5 学校实训设施配置情况表

	总面积 (m ²)		135,129.00	
	教学科研及辅助用房	教室	面积 (m ²)	38,583.00
比例 (%)			28.55	
图书馆		面积 (m ²)	14,785.00	
		比例 (%)	10.94	
实验实习场所		面积 (m ²)	70,700.00	
		比例 (%)	52.32	
专用科研用房		面积 (m ²)	1,800.00	
		比例 (%)	1.33	
体育馆		面积 (m ²)	7,317.00	
		比例 (%)	5.41	
会堂		面积 (m ²)	1,944.00	
		比例 (%)	1.44	
校内实践基地		工位数(个)	9704	

学校整合教学资源，归并校内实践基地，扩大实践中心，校生均教学科研仪器设备值 18192.87 元，较上年增加 289.68 元。

表 3-6 近三学年学校基本办学条件部分指标生均数一览表

序号	项目	2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	60.94	62.91	66.4
2	生均（折合）图书（册/生）	81.96	87	87.32
3	百名学生配教学用计算机台数（台）	41.56	44	46.01
4	网络多媒体课室数（间）	171	171	170
5	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.40	10.01	8.55
6	生均（折合）年进书量（册）	3.22	3	3.14
7	生均占地面积（平方米/生）	64.54	65.80	66.79
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.80	7.95	8.07

数据来源：盐城工业职业技术学院近三学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-7 近三学年校内实践基地建设、运行和管理情况表

学年	实训室数 (个)	面积 (m ²)	设备值（万元）		设备数 (台套)	耗材 (万元)	维护 (万元)
			设备总值	当年新增			
2015-2016	202	70700	13010.07	1225.24	17645	215.54	137.97
2016-2017	179	70700	13590.31	1236.27	16797	401.34	96.60
2017-2018	177	70700	14116.19	1005.69	17191	381.93	90.56

表 3-8 近三学年校外实践基地分析对照表

学年	基地数	接待学生量 (人次)	接受半年顶岗 实习学生数	接受毕业生 就业数
2015-2016	204	9518	2355	652
2016-2017	199	10150	2220	673
2017-2018	203	10263	2066	687

典型案例 3-4 学校启动新形态立体化教材建设

为最大限度地满足教学需要，鼓励以纸质教材为基础，运用信息技术手段，整合多媒介、多形态、多层次教学资源建设立体化教材，学校立项了 10 本新形态立体化教材。教材突出高等职业教育实践性特色，支撑职业教育教学、实训、实习等关键环节，以满足相关专业核心课程教学的需要。同时，教师积极开发补充性、更新性和延伸性教辅资料，以及网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库以及名师名课音像制品等多种形式的数字化教学资源，积淀动态、共享的课程教材资源库。

3.4 产教融合

学校突出开放共享发展理念，积极创新多元办学体制机制，不断拓宽校企合作、产教融合、协同育人新视角、新领域。

一是重点推进 360 网络安全学院建设。2018 年 3 月，学校和 360 企业安全集团在北京正式签署战略合作协议，共建 360 网络安全学院，双方协调完成招生计划、专业调配、人才培养方案制定和师资引进培训等基础工作，招收网络安全管理和云计算等专业学生，打造高职院校有影响力的产教深度融合全国品牌和网络安全教育培训示范基地，实现教育改革和产业发展统筹与良性互动。



图 3-3 3 月 18 日，学校与 360 企业安全集团在北京签署战略合作协议。

二是深化校地校企合作。继续与建湖县政府共同推进智能制造学院（建湖）建设工作，加强与县主管部门、县园区重点企业交流，形成互动协调工作机制。与铜川职业技术学院对口帮扶，落实人员互派、学生交流和科技合作项目。与东台恒华、盐城伊冠两家企业开展实质性合作，与中粮集团（世界 500 强）等四家上市公司达成订单班或冠名班意向，江苏江航智飞机发动机研究院盐城分院在我院挂牌。全校累计新增合作企业 21 个，校企合作的广度和深度进一步加大。

三是加快建设产教融合平台。纺织服装学院完成云设计、云加工、云检测、云营销、云培训、云人才等六大中心建设方案并实施。与江苏恒华纺织科技集团等企业紧密合作，建设江苏省绿色智慧纺织服装云实训平台研发基地。建筑工程学院围绕“智慧建造开放实训平台”项目，认真做好实训室及实训基地建设，依托平台开展社会培训和技

能鉴定服务。学校企业订单学生所占比例 10.85%。企业提供的校内实践教学设备值 742 万。

表 3-9 本校近三年校企合作情况对比表

项目名称	2016 年	2017 年	2018 年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	100	100	100
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	10.96	10.32	10.85
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	74.74	89.83	88.18
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	11.63	15.69	19.40
专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	2.13	2.72	4
学校为企业技术服务年收入 (万元)	843.00	889	975
学校为合作企业培训员工 (人次)	42805	42463	42755

典型案例 3-5 借力产业教授优势 推进产教深度融合

学校紧紧围绕地方支柱产业，追踪行业发展趋势，借力产业教授优势，不断探索产教融合、协同育人机制。一是借力产业教授行业优势，助推办学模式创新。充分对接产业链、创新链倒逼专业建设和教育模式升级，构建各类新型利益共同体。先后与江苏悦达集团共建悦达学院，形成了“双主体、三对接、四融合”办学模式。二是借力产业教授专业优势，深化教育教学改革。通过校企双向任职、双向绩效方式，聘用产业教授作为专业带头人，帮助把脉专业人才定位，重构人才培养方案，开发岗位课程“素质+技能”菜单体系，深入推进现代学徒制试点，积极营造以技术技能获得为核心的教学环境和创新创业职业发展平台。三是借力产业教授联动优势，促进校企深度合作。充分发挥好产业教授的桥梁作用，打造融通各种资源、衔接各个产业、激发各方活力的“系统链”，实现校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、利益共享，促进学校文化与企业文化、产业需求与科技创新、人才培养的深度融合。四是借力产业教授科研优势，增强服务社会能力。聘请产业教授担任科研团队负责人，面向行业企业，请产业教授负责收集提供企业技术难题，成立企业专家工作室或校企共建研发中心。立项省级课题 92 项、市厅级课题 428 项，纵横向科技经费到账 3750 万元，取得发明专利 41 件，有效专利量进入全国大学 500 强。获得首届世界发明创新专利金奖、首届中国纺织行业专利金奖、市政府专利金奖；累计获得各类科技进步奖和学术成果奖 42 项。五是落实产业教授选聘使用，构建保障长效机制。通过“柔性聘、弹性用”的方式，聘请企业一线高技能人才、能工巧匠加入兼职教师行列，设立校级“产业教授工作站”，制订产业教授管理制度和考核细则，将优秀者选聘为省级产业教授，打通产业教授选聘通道。两项成果获得 2017 年度盐城市科学技术奖一等奖。

3.5 师资队伍

学校出台《服务教师发展与成长规划》，实现符合教师发展与专业建设一致的深度融合；制定落实《高层次人才引进实施办法》，创新人才工作模式和机制，鼓励二级学院通过全职、柔性、项目化等方

式参与高层次人才、产业教授、技能大师和能工巧匠引进工作，打造一流师资队伍。鼓励教师到国内外重点高校攻读博士学位，出台学历技能提升相关规定，在如科研启动经费、学位奖励等各个方面给予优惠政策。抓好与乌克兰马卡洛夫国立造船大学联合培养我校青年教师博士项目。强化教师发展中心功能，加强师德师风教育和能力建设，组织参加国培、省培项目，实施现代教育技能培训计划，开展教师外语培训，完善青年教师导师制，为不同层次的教师搭建成长平台。

表 3-10 近五学年本校教师队伍结构分析表

学年	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	折算人数	人数	折算人数	人数	折算人数	人数	折算人数
2013-2014	293	293	37	31	206	106	15	9
2014-2015	345	345	21	5	233	294	12	15
2015-2016	361	361	15	7	237	277	19	21
2016-2017	364	364	31	5	246	271	19	16
2017-2018	372	372	7	1	261	275	19	7
同比情况	+8	+8	-24	-4	+15	+4	0	-9

数据来源：盐城工业职业技术学院近五学年人才培养工作状态数据采集平台

硕士及以上学位教师占专任教师的比例 66.4%，其中博士学位占专任教师总数的 6.45%；副高职以上职称教师比例 41.13%，双师素质比例 84.4%。

表 3-11 近三学年本校专任教师职称结构情况统计表

学年	校内专任教师总人数	高级		中级		初级及其它	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2015-2016	361	133	36.84	147	40.72	81	22.44
2016-2017	364	136	37.36	150	41.21	76	20.88
2017-2018	372	153	41.13	144	38.71	39	10.48
同比情况	+8	+17	+3.77	-6	-2.5	-37	-10.4

数据来源：盐城工业职业技术学院近三学年人才培养工作状态数据采集平台

学校完善教师企业实践培养体系，用“请进来、走出去”培训方式，为学校教师与企业提供校企合作、产教融合的交互平台和空间。教师技术服务能力大幅度提升，纵向和横向课题到账总额均持续增加，专任教师获技术专利数/专任教师数 37.9%。

典型案例 3-6 实施“四个计划”新举措，建设高质量教师队伍

学校实施高端促进计划，加快集聚专业领军人才。以各类科技中心、研发中心等重大项目实施工程为依托，优先建设品牌专业、重点专业师资队伍，加强专业与课程团队建设。校企协作计划，互聘互兼、互培共育“双师”教学团队，组建“双师双导”大师工作室，学校现代纺织技术专业教学团队已成为业内享有较高声誉的“工匠型”优秀教学团队。柔性引进计划，确保能工巧匠融入课堂，健全人才柔性引进机制，完善兼职教师管理制度，组建由专任教师、企业技术专家和能工巧匠组成的课程研究专家团队，提高教育教学质量。雏鹰行动计划，助力青年教师快速成长，开展“名师带徒”活动，教学名师与新入职教师师徒结对；选派青年教师全脱产下企业实践，提高教师的实践技能。

3.6 信息技术应用

学校切实加强信息化建设，为教学、科研、管理和生活提供良好的数字化服务，提高工作效率和管理效率，为学校实现战略发展目标提供坚实的数字化平台支撑和资源保障。

表 3-12 学校近三年信息化建设概况一览表

年度	出口总带宽 ⁵⁸ (Mbps)	校园网主干最大带宽(Mbps)	网络信息点数 ⁵⁹ (个)	管理信息系统数据总量 ⁶⁰ (GB)	电子邮件系统用户数 ⁶¹ (个)	上网课程数 ⁶² (门)	数字资源量(GB)	
							合计	其中:电子图书
2016	210	1000	7513	16.55	393	103	8718	8225
2017	410	1000	7513	24.55	396	112	8718	500000 册
2018	500	1000	7513	25.5	410	112	9518	550000 册

学校聚焦信息技术与课堂教学模式改革，构建个性化、智能化、数字化的课堂教学新生态。引进国家、省级在线精品开放课程网站“爱课程网”服务，通过远程云平台，覆盖我校所有专业的数百门网上精品课程教学资源，加快省在线开放课程建设。2017年，组织申报立项省教育信息化研究课题5个，举办教师信息化教学能力提升系列讲座3场，组织了2017年校级信息化教学大赛，参加省信息化教学大赛11项，荣获一等奖1项，学校获得优秀组织奖，并首次进入国家信息化教学大赛，荣获二等奖。

典型案例 3-7 “两建两赛”提升课程信息化教学水平

为提升课程信息化教学水平，学校实施“两建两赛”做法，即搭建数字化教学平台、建设教学资源，开展教师信息化教学大赛和微课教学比赛，促进课程信息化教学改革，实现比赛成绩“瓶颈”突破。学校为所有教师搭建“爱课程”和“蓝墨云班课”等教学平台，目前，已有 53 门课程在“爱课程”教学平台上建设，约 4/5 的教师在课堂中使用了“蓝墨云班课”或“云课堂”等教学平台授课。学校注重教学资源建设，将重、难点知识形象生动地展示，将信息化技术与课程内容融合，通过三维动画、虚拟仿真、微课等信息化手段建设碎片化的知识点，使重难点化繁为简、化难为易。一年来，在“爱课程”平台上选课达 2248 人，教师发布视频数 525 个，视频总长时 185144，发布文档 695 个，客观问题数达 1636 题，论坛贴数 338 贴等。学校定期举办教师信息化教学大赛和微课教学比赛。赛前，通过专家讲座、“一对一”专家辅导、轮训和集训等方法，强化教师的职业教学理念、比赛重点和环节、以及竞赛心理素质。两年来，在省信息化教学大赛和微课比赛中，参赛教师进步明显，2017 年荣获信息化教学大赛国赛二等奖 1 项、省赛一等奖 1 项、微课比赛一等奖 1 项；2018 年荣获信息化教学大赛省赛一等奖 2 项。



图 3-4 2018 年 8 月 20 日至 24 日，学校举行了暑期信息化驱动课程教学设计与教学能力专项培训，来自校内 55 名教师参加。

3.7 院校治理

学校健全完善党委领导下的校长负责制，建立责权利划分合理的运行机制，让依法治校成为管理的新常态。学校实施绩效管理，强化目标责任，根据发展规划、创新发展行动计划、年度工作重点，编制年度部门、二级学院目标责任考核指标体系，明确规定指标约束性和自选指标超越性，做到责任明确、指标到位、注重特色，讲求内容的科学性和考核的可操作性。以依法治校改革试点申报工作为契机，梳理学校治理制度。



图 3-5 2018年8月13日至19日，为深入贯彻党的十九大精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，学校利用暑假组织领导干部赴延安开展“不忘初心、牢记使命”专题教育培训。校领导和中层干部，共计48人参加了培训。

四、政策保障

4.1 政策落实

2017年，学校生均财政拨款17365.03元，较上年度增加1413.72元。生均企业实习经费补贴360元，较上年有所增长。

表 4-1 落实政策表

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	15951.31	17365.03
	其中：年生均财政专项经费	元	4564.92	4304.00
2	教职员工额定编制数	人	593.00	593.00
	在岗教职员工总数	人	482.00	495.00
	其中：专任教师总数	人	364.00	372.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	742.00	413.21
4	生均企业实习经费补贴	元	351.37	360.00
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	40.00	40.00
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	43363.00	44040.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	2895600.00	2524700.00
	其中：财政专项补贴	元	—	160000.00

4.2 专项实施

学校瞄准“品牌”，促进质量工程项目建设。落实省品牌专业、省骨干专业建设进度，组织好年度任务验收。出台校级重点教材遴选和建设标准，立项2本省重点教材。

学校持续推进创新发展行动计划和职业院校管理水平提升行动计划，以落实“现代学徒制、学分制、思政教育进专业课程、课堂信息化和项目一体化”为载体，全过程贯彻实施行动计划实施方案，各项建设任务都取得预期成效，办学实力稳步提升，管理水平持续增强，人才培养质量日益提高。

典型案例 4-1 学校组织品牌专业诊改性说专业活动

为加强诊断改进工作，学校组织校级品牌专业诊改性说专业活动，40多个专业负责人在自我诊断与剖析的基础上，围绕专业建设存在问题、专业建设理念、立项以来的做法与成果、后期建设计划等四个方面进行了充分阐述。通过现场点

评，各专业存在的问题更清晰，后期建设计划更聚焦，专业建设的对策更富有针对性，促进了专业建设水平的提升。



图 4-1 学校组织品牌专业诊改性说专业活动

4.3 质量保障

学校入选江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二批试点院校，成立学校内部质量保证组织机构，启动内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，开办内部质量保证体系建设专题讲座。厘清部门职责，优化岗位工作标准。实施 2015 级学生顶岗实习工作专项调研，收回有效答卷 2039 份，在此基础上形成专项诊断改进报告。组织 2018 届毕业设计（论文）教学工作专项检查，落实 2017 年度学生网上评教前 42 名教师开设示范公开课，教学督导跟踪并编制反馈报告。不定期组织教学秩序巡查，修订了学生教学质量信息员管理办法。继续实施教学质量优秀申报制，统一安排校级教学督导进行随堂听课评课。

典型案例 4-2 完善“三个体系”，深处着力，优化诊断改进顶层设计

以高质量发展为目标，完善推动教育改革的工作体系。学校以“全面提升内涵建设水平”为主题，深入研究卓越高职校建设内涵，明确“六高”发展目标，即：“专业建设高水平、师资队伍高层次、社会服务高质量、产教融合高起点、校园文化高品质、国际合作高标准”的特色鲜明的一流高职院校，确定责任分工、落实时间表。下发“双抓双促创优质校”工作方案，开展“双抓双促创优质校”活动。

以立德树人为主线，完善“五实”特质人才培养体系。学校按照“为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实”的要求，健全学生素质系统化培育机制，出台《加强和创新党建工作方案》，印发《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，制定《职业素养学分认定与管理办法》，推行“素质+技能

菜单”教学模式，推进素质教育课程改革，以共享资源课程为抓手，以提升学生人文素养和职业通用能力为目标，实施思政、语文课程教学改革。

以质量标准底线，完善内部质量保证诊断改进体系。学校成立质量保证组织机构，下发《内部质量保证体系诊断改进工作实施方案》，厘清部门职责和岗位工作标准，梳理部门工作流程，完善专业建设方案，进行“十三五”规划执行和年度重点工作督查，开展“十三五”规划中期评估，修订部门年度工作绩效考核办法，加强部门工作目标责任考核，重视机关效能建设，完善内部控制制度。



图 4-2 11 月 7 日，学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组召开会议，听取诊改工作情况汇报，审议专项工作组实施方案，研究部署下一步工作。校党委书记邵从清出席会议并讲话。



图 4-3 10 月 29 日，学校在图文信息中心第一会议室召开内部质量保证体系诊断与改进工作推进研讨会，校长李仁和、党委副书记张林龙出席并讲话，诊改办全体成员参加会议。

4.4 经费投入

表 4-2 学校经费投入对比表

年度		2016 年	2017 年	增量			
学费支出情况	学校经费支出总额（万元）		14918.52	21156.579	6238.059		
	基础设施建设	金额（万元）	2558.79	2205.5953	-353.195		
		比例（%）	17.15	10.43	-6.72		
	设备采购	金额（万元）	915.93	919.3951	3.465104		
		比例（%）	6.14	4.35	-1.79		
	教学改革及研究	金额（万元）	438.73	512.58945	73.85945		
		比例（%）	2.94	2.42	-0.52		
	师资建设	金额（万元）	273.64	365.36749	91.72749		
		比例（%）	1.83	1.73	-0.1		
	图书购置费	金额（万元）	64.83	48.719824	-16.1102		
		比例（%）	0.43	0.23	-0.2		
	日常教学经费	金额（万元）	2812.48	4041.9533	1229.473		
		比例（%）	18.85	19.1	0.25		
	日常教学经费使用情况	其中	实（验）训	金额（万元）	247.8	267.8	20
			耗材	比例（%）	1.66	1.27	-0.39
		实习专项	金额（万元）	204.52	224.52	20	
			比例（%）	1.37	1.06	-0.31	
		聘请兼职教师经费	金额（万元）	247.54	252.47	4.93	
		比例（%）	1.66	1.19	-0.47		
		体育维持费	金额（万元）	37.04	42.376	5.336	
比例（%）			0.25	0.2	-0.05		
其他		金额（万元）	2075.58	3254.7873	1179.207		
		比例（%）	13.91	15.38	1.47		
其他支出	金额（万元）	7854.12	13062.959	5208.839			
	比例（%）	52.65	61.74	9.09			

五、服务贡献

5.1 服务全面建成小康社会

学校专业与区域经济、产业结构紧密结合，良性互动，培养的人才适合社会需要，为企业培养了不可替代的适用人才。我校 2017 届毕业生中 92.64% 在本地就业，说明我校服务区域能力强。到西部地区和东北地区就业人数有所增加。与上年相比，本年学校横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额均有不同幅度的增长。

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	7478.00	7344.00
	毕业生人数	人	2615.00	2382.00
	其中：就业人数	人	2433.00	2201.00
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2164.00	1697.00
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3.00	13.00
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1372.00	1329.00
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	526.00	437.00
2	横向技术服务到款额	万元	1247.00	1378.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1350.00	1570.00
3	纵向科研经费到款额	万元	415.00	476.00
4	技术交易到款额	万元	87.00	629.00
5	非学历培训到款额	万元	144.59	263.54
6	公益性培训服务	人日	183246.00	184840.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

5.2 服务“中国制造 2025”

全面服务“中国制造 2025”，启动省高等教育综合改革试点项目，整合专业资源和师资配备，推进实施“360 网络安全学院”建设，先期建成网络安全实训室和网络安全科普体验馆，开展人才培养和社会培训服务。建湖智能制造学院正式挂牌，实现秋学期开班。继续与中

韩产业园等周边园区以及各大企业对接，深化产教合作。加快完成“智慧纺织服装云实训平台”、“智慧建造开放实训平台”两个省产教融合实训平台建设。



图 5-1 11 月 7 日，盐城市人工智能学会成立大会暨一届一次理事会在我校学术报告厅召开。校长李仁和被聘为盐城市人工智能学会名誉理事长，学校为人工智能学会理事长单位。

5.3 服务“脱贫攻坚”

学校赴射阳县新坍镇小闸口居委会开展“牵手致富”结对帮扶活动。党员干部分成 7 个小组，与帮扶对象面对面谈心交流，了解农户发展需求，核算家庭经济收入，完善“一户一策”方案，现场填写帮扶手册，发放帮扶慰问金，鼓励他们自强不息，早日过上美好生活。



图 5-2 学校赴射阳县新坍镇小闸口居委会开展“牵手致富”结对帮扶活动

根据江苏省教育厅、陕西省教育厅“苏陕教育支援及职业教育东西协作行动计划”和《盐城市人民政府铜川市人民政府关于开展扶贫协作和经济合作战略协议》，以及苏陕教育合作对接南京座谈会精神，2018年我校与铜川职业技术学院帮扶合作签约仪式在图文信息中心第一会议室举行，两校高度重视，两地教育局对该项工作也十分关注，前期，双方就合作事项进行了广泛而深入的沟通，全面落实人才帮扶、专业建设、学生交流等协作内容，具体明确了2018-2020年分年度项目内容和人员资金安排，着力建立“一对一”结对帮扶、常态化深度合作关系，共同推进管理创新、资源共享和协同发展。



图 5-3 学校与铜川职业技术学院帮扶合作签约仪式

5.4 服务“一带一路”

学校积极策应“一带一路”倡议，坚持开放办学，不断提升办学国际化影响力。携手天虹集团，落实建设“‘服务走出去企业’纺织高技能人才越南培训基地”项目，并签订战略合作协议。



图 5-4 学校与乌克兰基辅国立塔拉斯·舍甫琴科大学信息学院举办合作洽谈会

5.5 促进就业创业

2018年，学校加强公共众创空间建设和管理，全面打造江苏省大学生创新创业示范基地。依托科技园、创业一条街，完善大学生创业项目管理制度，精选15项入园项目孵化。依托创新创业学院开展大学生创业培训，培训在校学生数量达到170人。为创新创业意愿强烈的在校学生举办8场次创新创业专题讲座，3场创新创业论坛，营造创新创业教育文化氛围。做好大学生创新创业训练计划项目跟踪和中期检查工作。遴选一项优秀大创项目参加江苏省大学生创新创业年会展示。



图 5-5 5月9日，学校邀请盐城师范学院王玉坤作“大学生职业素质提升”专题报告。

5.6 主动服务地方和行业需求

学校成立江苏省沿海经济带职业院校技术转移联盟，继续在盐城重点纺织县（市、区）建设企业化运作的技术转移分中心，建立一般科研基地8个。定期举办科技洽谈会、技术交流会，推进科技成果转移和转化，实现科技成果转移15项，技术转让收入250万元，拓展横向课题80项，横向科研到账经费年终突破550万元。适应盐城机械行业、纺织行业需求，开设现代学徒制。



图 5-6 2018 年“5.19 中国旅游日”来临之际，学校“国家万名旅游英才计划”实践服务型小分队志愿服务盐城生态旅游节开幕式。



图 5-7 2018 年 5 月 20 日，九州药学院 100 余名学生参加了“2018 上海银行金融城”盐城半程马拉松赛志愿者服务活动。



图 5-8 3 月 12 日，学校团委组织开展“播种绿色梦想 共建美丽家园”志愿服务活动，30 余名青年学生志愿者参加了活动。

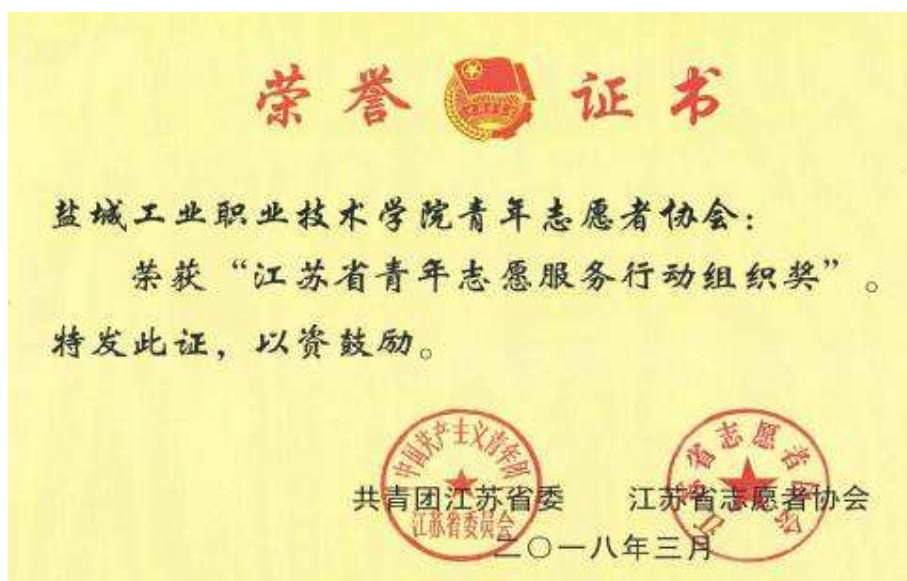


图 5-9 学校青年志愿者协会获“江苏省青年志愿服务行动组织奖”

六、国际合作

6.1 合作办学

学校招收 334 名留学生，健全留学生管理制度，制定《接受外国留学生管理规定》《留学生日常管理规定》《留学生突发事件应急预案》等制度，保证留学生管理工作的规范化。建立留学生自治管理模式，及时处理日常管理中的突发事件。组织开展各项留学生活动，促进中外学生交流，保证国际学生在华期间思想稳定、生活顺利。做好留学生招生宣传工作，不断拓展留学生招生途径，主动对接中国驻外使领馆，做好来华留学生签证工作。学校荣获 2018 年度“江苏省来华留学生教育先进集体”。

表 6-1 国际影响表

序号	指标	单位	2017年	2018年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	176	334	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	302	1060	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	805	950	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	100	150	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	3	1. 姜朋明 李仁和 在《SHIPBUILDING & MARINEINFRASTRUCTURE》(ISSN 2409-3858) 期刊担任客座编辑 2. 王曙东 在《CurrentTrends in FashionTechnology&TextileEngineering (CTFTTE)》担任副主编
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	3	1. 服装与服饰设计专业教学标准被乌克兰马卡洛夫国立造船大学、韩国全州大学采用； 2. 汽车检测与维修专业教学标准被韩国全州大学、韩国全州 VISION 大学采用。 3. 酒店管理专业教学标准被乌克兰马卡洛夫国立造船大学采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	5	4. 《综合汉语》、《汉字读写》、《汉语阅读与写作》课程标准被哈萨克斯坦国际哈中语言学院采用。 5. 《定制服饰电脑绣花》、《立体裁剪》课程标准被乌克兰马卡洛夫国立造船大学采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	5	1. 薛松、孙磊、陈明宇参加 2017 年乌克兰基辅大学信息学院信息技术大赛获得一等奖。 2. 李俊虹、方正参加 2017 年乌克兰基辅大学信息学院项目管理技能大赛获得一等奖。

典型案例 6-1 对接“悉尼协议”建设国际一流专业 服务“一带一路”培养国际一流人才

近年来，学校先后与 19 个国家和地区的高校及教育机构建立良好合作关系，开展全方位、多层次的国际合作。以《悉尼协议》为范式，建设国际一流专业：与《悉尼协议》缔约国（地区）高水平学校结成姊妹专业 3 个，制定符合国际职业标准的“技能菜单”20 余项、课程标准 20 余门，品牌专业 50% 专业课程与“国际通用职业资格证书”衔接。策应“一带一路”倡议，培养国际一流人才：为天虹银龙（越南）有限公司等“走出去”企业培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。成功加入中德职业教育汽车机电（SGAVE）项目。与乌克兰国立造船大学开展“3+1”来华留学“双证书”合作项目，实现两校之间相关专业的学分国际互认。与哈萨克斯坦国际哈中语言学院开展“3+0”留学生合作培养项目。对标国际高水平院校与高端制造业，合作共建海外实习基地：与乌克兰、韩国高校学生合作交流，通过“2+1”或“2.5+0.5”等模式加大学生境外学习、实践派出力度。

6.2 国际交流

学校巩固发展国际交流合作与美国文森斯大学就“合作办学、师生交换、人才联合培养、学术和文化交流”签署了“合作备忘录”，与韩国蔚山科学大学在学分互认、联合人才培养达成初步合作意见。为促进青年教师学历提升，提高师资队伍国际化水平，组织 10 名教师赴乌克兰基辅大学攻读博士学位。借助海峡两岸高职教育学术年会、省教育厅“留学江苏”峰会等平台，传播国际合作和留学生教育经验，提升学校办学声望和影响力，学校跻身 2017 年全国高职院校国际影响力 50 强。



图 6-1 12 月 24 日至 25 日，学校与盐城市人民政府外事办公室联合举办“我家在盐城——在盐外籍青年联谊”活动，我校来自哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯、乌克兰、塔吉克斯坦等国家的国际学生参加了活动，增进了他们对中华传统文化以及盐城“四色文化”的认识。

6.3 国际认证

学校现代纺织技术专业、服装与服饰设计专业、酒店管理专业率先对接国际认证标准，招收国外学生，实施“1+3”本科学历教育。

6.4 引进国际标准

学校与韩国全州 VISION 大学合作开展汽车类专业 3+2 本科教育，引入韩国全州 VISION 大学汽车工学专业课程标准，全面对接韩国现代集团起亚品牌生产技术与岗位标准，培养起亚汽车专门人才，服务盐城东风悦达起亚汽车主产业链。

七、挑战与展望

7.1 面临的挑战

站在改革开放 40 周年的历史坐标上，推动学校新一轮发展，全面建设新盐工，是新时代赋予我们的新使命。

学校在科学技术迅猛发展、产业转型升级的大背景下迫切需要与时俱进，主动服务国家战略和地方发展战略，对接科技发展趋势和市场需求，积极寻找最佳结合点和突破口，打造优势专业品牌，明确更高的目标，实现转型发展，提升服务力。

学校在从关注规模扩张转向强化内涵建设的大背景下迫切需要紧跟潮流，与主流发展理念、发展标准等同频共振，改变教育形态、教育方式、师生关系，落实产教融合，深化校企合作，优化国际合作，明确更硬的任务，实现跨越发展，提升竞争力。

学校在办人民满意教育的大背景下迫切要求求真务实，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，坚持学生中心、结果导向、持续改进，落实立德树人，发展素质教育，激发学生潜能兴趣信心，培养创新创业能力，建设质量文化，明确更实的举措，实现高质量发展，提升吸引力。

学校在高等教育已经从后大众化阶段向普及化阶段迅速迈进的大背景下迫切需要审时度势，保持战略定力，正确认知追赶与超越、借鉴与自主、跟跑与领跑、开放与协同的逻辑，明确更优的策略，发挥引领作用，实现特色发展，提升塑造力。

7.2 应对的措施

1. 深化内部治理体系改革，推进内部治理能力现代化

加快构建学校宏观管理、二级学院实体运行的管理模式，切实推动二级学院办学实体化，发挥其办学主体作用。深化实施目标管理，完善激励体系，提高精细化管理水平。加强办学成本核算，推进以二级学院为核心的综合预算改革。

2. 健全专业融合集群模式，推进品牌特色专业优质化

变革教育资源组织方式，创新产学研协同模式，采用“一对一”“一对多”或是“多对一”的方式对接产业，确定专业群定位。构建底层可共享、中层可融合、上层可互选的专业群课程体系，实现信息技术与课程教学深度融合。构建矩阵式管理、事业部制等弹性较大的组织形式，将专业群作为基层组织，享有一定自主权力。

3. 实施质量关键要素变革，推进诊断改进工作常态化

坚持以学习者为中心，深入开展“课堂革命”，强化课程内容和教学过程的“职业性”，为学生提供个性化、多样化、高质量的教育服务。关注教师职业发展，加大教师培养培训力度，为教师专业提升和职业发展创造环境、提供支持。建立多元质量保证体系，把好质量内部保证的出口，形成质量共治新格局。

4. 优化开放融合多元格局，推进办学交流合作高端化

坚持优质与需求导向原则，学习引进国际先进、成熟、适用的职业标准、专业课程标准、数字化教育资源等，通过转化使其成为“为我所用”的教育教学资源。加强跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作，提升合作的层次、水平和内涵。选择专业相近的国（境）外高水平院校共建专业，为师生的国际化素质的培养以及跨国升学就业等提供便利。

附表 1：

**盐城工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标（2019）计分卡**

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.86	98.78
2	月收入	元	3873.85	3920.00
3	理工农医类专业相关度	%	74.73	76.10
4	母校满意度	%	97.59	98.51
5	自主创业比例	%	4.85	3.27
6	雇主满意度	%	99.70	99.68
7	毕业三年职位晋升比例	%	99.10	99.12

附表 2:

盐城工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告指标（2019）学生反馈表

序号	指标	单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	2425	2274	—	
2	教书育人满意度		—	—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	8215	7175	—
		满意度	%	97.17	98.78	—
	(2) 课外育人	调研人次	人次	8215	7175	—
满意度		%	95.87	99	—	
3	课程教学满意度		—	—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	20	—
		满意度	%	99.21	99.03	—
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	105	35	—
		满意度	%	98.8	98.76	—
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	420	—
满意度		%	98.69	98.55	—	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	6366	7297	—
		满意度	%	95.18	97.67	—
	(2) 教学管理	调研人次	人次	4787	7879	—
		满意度	%	97.03	98.88	—
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	8893	9987	—
满意度		%	93.09	97.28	—	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	27000	29500	—	
6	学生社团参与度		—	—	—	
	(1) 学生社团数	个	53	53	—	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	1835	1098	—	

附：学生社团人数统计表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	序号	社团名称	一年级人数	二年级人数
1	计算机网络协会	18	19	28	校大学生记者团	53	15
2	电视台	68	16	29	盐工礼仪队	15	10
3	KAK 街舞社	44	18	30	舞藏王朝民族舞蹈社	21	12
4	倾衣社	10	30	31	金话筒主持团	10	19
5	轮滑社	26	12	32	大学生心理健康协会	45	20

盐城工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

6	跑步社	33	15	33	Dream High Dance 街舞社	37	15
7	盐语衣纺	25	19	34	军事爱好者协会	67	16
8	数绘社	12	18	35	燃梦书画协会	27	12
9	缘乐合唱团	16	24	36	环保社	37	29
10	纺织青年报	16	17	37	华文文学社	20	19
11	织彩社	15	16	38	精英棋牌社	20	10
12	表演队	20	18	39	工院之声广播 台	101	16
13	测绘协会	100	50	40	青年马克思主义 主义者理论学习 会	20	15
14	乒乓球 爱好者协会	26	26	41	垂钓社	12	24
15	建工武术队	20	11	42	散打社	25	16
16	动漫社	32	14	43	健身社	30	15
17	炫风跆拳道 协会	45	14	44	烘焙爱好者协 会	105	90
18	电子竞技 联盟	80	15	45	化学爱好者协 会	12	14
19	计算机科技 协会	27	18	46	足球社	10	15
20	盐工子青年 志愿者协会	24	16	47	大学生读者协 会	17	16
21	恋舞坊	36	15	48	曲艺社	19	17
22	飞仙英语社	53	82	49	大学生演讲社	20	24
23	凌云 双节棍社	17	18	50	瑜伽社	38	19
24	“金手指” 点钞社	10	27	51	唱响音乐社	79	21
25	盐工吉他社	60	25	52	机器人爱好者 协会	14	20
26	Family 舞社	21	15	53	滑板社	45	10
27	羽毛球社	82	21				

附表 3:

盐城工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标（2019）资源表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	11.58	12.02
2	双师素质专任教师比例	%	83.52	84.70
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	17903.19	18192.87
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.66	18.94
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.27	1.32
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
7	教学计划内课程总数	门	994.00	928.00
	其中：线上开设课程数	门	112.00	123.00

附表 4:

盐城工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标（2019）国际影响表

序号	指标	单位	2017年	2018年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	176	334	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	302	1060	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	805	950	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	100	150	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	3	1. 姜朋明 李仁和在《SHIPBUILDING & MARINEINFRASTRUCTURE》（ISSN 2409-3858）期刊担任客座编辑 2. 王曙东在《CurrentTrends in FashionTechnology&TextileEngineering (CTFTTE)》担任副主编
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	3	1. 服装与服饰设计专业教学标准被乌克兰马卡洛夫国立造船大学、韩国全州大学采用； 2. 汽车检测与维修专业教学标准被韩国全州大学、韩国全州 VISION 大学采用。 3. 酒店管理专业教学标准被乌克兰马卡洛夫国立造船大学采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	5	4. 《综合汉语》、《汉字读写》、《汉语阅读与写作》课程标准被哈萨克斯坦国际哈中语言学院采用。 5. 《定制服饰电脑绣花》、《立体裁剪》课程标准被乌克兰马卡洛夫国立造船大学采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	5	1. 薛松、孙磊、陈明宇参加 2017 年乌克兰基辅大学信息学院信息技术大赛获得一等奖。 2. 李俊虹、方正参加 2017 年乌克兰基辅大学信息学院项目管理技能大赛获得一等奖。

附表 5:

盐城工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标（2019）服务贡献表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	7478.00	7344.00
	毕业生人数	人	2615.00	2382.00
	其中：就业人数	人	2433.00	2201.00
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2164.00	1697.00
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3.00	13.00
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1372.00	1329.00
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	526.00	437.00
2	横向技术服务到款额	万元	1247.00	1378.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1350.00	1570.00
3	纵向科研经费到款额	万元	415.00	476.00
4	技术交易到款额	万元	87.00	629.00
5	非学历培训到款额	万元	144.59	263.54
6	公益性培训服务	人日	183246.00	184840.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 6:

盐城工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标（2019）落实政策表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	15951.31	17365.03
	其中：年生均财政专项经费	元	4564.92	4304.00
2	教职员工额定编制数	人	593.00	593.00
	在岗教职员工总数	人	482.00	495.00
	其中：专任教师总数	人	364.00	372.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	742.00	413.21
4	生均企业实习经费补贴	元	351.37	360.00
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	40.00	40.00
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	43363.00	44040.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	2895600.00	2524700.00
	其中：财政专项补贴	元	—	160000.00

索引

附件 1：案例索引

典型案例 2-1 创新“三化、四对接”工作法 提高毕业生就业工作水平	4
典型案例 2-2 坚持抓实“五度” 精准资助育人	8
典型案例 2-3 构建六大平台 加强国防教育	10
典型案例 2-4 非遗项目齐聚汇演 学生零距离感受传统文化魅力	10
典型案例 2-5 红色筑梦之旅 助力学生坚定理想信念	11
典型案例 2-6 工程造价 1513 班学生赵涵翔——奉献家乡、志愿服务“苏北计划”	12
典型案例 3-1 校企协同推进汽车检测与维修技术专业建设	18
典型案例 3-2 建筑工程专业群打造 BIM 名片	18
典型案例 3-3 “四引四评” 高质量推进课堂教学改革	19
典型案例 3-4 学校启动新形态立体化教材建设	22
典型案例 3-5 借力产业教授优势 推进产教深度融合	24
典型案例 3-6 实施“四个计划”新举措，建设高质量教师队伍	26
典型案例 3-7 “两建两赛”提升课程信息化教学水平	27
典型案例 4-1 学校组织品牌专业诊改性说专业活动	29
典型案例 4-2 完善“三个体系”，深处着力，优化诊断改进顶层设计	30
典型案例 6-1 对接“悉尼协议”建设国际一流专业 服务“一带一路”培养国际一流人才..	40

附件 2：表格索引

表 2-1 学校 2017-2018 年招生人数统计表.....	2
表 2-2 计分卡.....	4
表 2-3 2017 届各二学院及专业毕业生年终就业率分布.....	5
表 2-4 学校 2017 届毕业生专业相关度高的专业.....	6
表 2-5 学校奖助学情况.....	7
表 2-6 学生反馈表.....	8
表 2-7 2016-2017 学年学生获奖情况统计表.....	13
表 3-1 学校品牌特色专业及专业群一览表.....	17
表 3-2 本校近两年课程建设情况一览表.....	20
表 3-3 本校近两年专业课程类型结构一览表.....	21
表 3-4 资源表.....	21
表 3-5 学校实训设施配置情况表.....	21
表 3-6 近三学年学校基本办学条件部分指标生均数一览表.....	22
表 3-7 近三学年校内实践基地建设、运行和管理情况表.....	22
表 3-8 近三学年校外实践基地分析对照表.....	22
表 3-9 本校近三年校企合作情况对比表.....	24
表 3-10 近五学年本校教师队伍结构分析表.....	25
表 3-11 近三学年本校专任教师职称结构情况统计表.....	25
表 3-12 学校近三年信息化建设概况一览表.....	26
表 4-1 落实政策表.....	29
表 4-2 学校经费投入对比表.....	32
表 5-1 服务贡献表.....	33
表 6-1 国际影响表.....	39

附件 3：图例索引

图 2-1 党委书记邵从清深入建筑工程学院调研	3
图 2-2 校长李仁和深入纺织服装学院座谈	3
图 2-3 “青春大学习 奋斗新时代”主题实践活动	3
图 2-4 弘扬社会主义核心价值观知识竞赛	3
图 2-5 纪念周恩来诞辰 120 周年诵读大赛	3
图 2-6 2017 届毕业生工作满意度	7
图 2-7 2017 年校园文化艺术节“麦响新时代”校园十佳歌手总决赛	11
图 2-8 校团委举办第三届校园辩论赛总决赛	15
图 2-9 2017 届毕业生对学校创新创业工作的满意度评价	15
图 2-10 学校获全国大学生外贸跟单（纺织）+ 跨境电商职业能力大赛团体一等奖	16
图 2-11 学校举办“中国梦 劳动美”主题演讲比赛	16
图 2-12 江苏仁禾中衡咨询集团梁泽泉董事长应邀来我校作讲座	16
图 3-1 2017 届毕业生对母校学习环境的满意度评价	19
图 3-2 2017 届毕业生对母校课程教学的满意度评价	20
图 3-3 学校与 360 企业安全集团在北京签署战略合作协议	23
图 3-4 2018 年暑期信息化驱动课程教学设计与教学能力专项培训	27
图 3-5 学校领导干部赴延安开展“不忘初心、牢记使命”专题教育培训	28
图 4-1 学校组织品牌专业诊改性说专业活动	30
图 4-2 学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组会议	31
图 4-3 内部质量保证体系诊断与改进工作推进研讨会	31
图 5-1 盐城市人工智能学会成立大会暨一届一次理事会在我校召开	34
图 5-2 学校赴射阳县新坝镇小闸口居委会开展“牵手致富”结对帮扶活动	34
图 5-3 学校与铜川职业技术学院帮扶合作签约仪式	35
图 5-4 学校与乌克兰基辅国立塔拉斯·舍甫琴科大学信息学院举办合作洽谈会	35
图 5-5 学校举办“大学生职业素质提升”专题报告会	36
图 5-6 我校实践服务小分队志愿服务盐城生态旅游节开幕式	37
图 5-7 九洲药学院学生参加盐城半程马拉松赛志愿者服务活动	37
图 5-8 学生参加“播种绿色梦想 共建美丽家园”志愿服务活动	37

图 5-9 学校青年志愿者协会获“江苏省青年志愿服务行动组织奖”	38
图 6-1 我校留学生参加“我家在盐城——在盐外籍青年联谊”活动	40