



徐州幼儿师范高等专科学校
XUZHOU KINDERGARTEN TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)

徐州幼儿师范高等专科学校

2019 年 1 月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对徐州幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

蔡飞

2019年1月7日

目 录

第一部分 学生发展	7
一、立德树人成效显著.....	7
二、就业质量持续提高.....	10
四、职业发展态势良好.....	19
五、自主创业硕果累累.....	20
第二部分 教育教学	24
一、凝练专业特色，打造专业亮点.....	24
二、合理课程设置，教学改革出新.....	24
三、扩充教学资源，助力教学发展.....	27
四、加强校企合作，深化产教融合.....	28
五、构建保障体系，提高教学质量.....	29
第三部分 政策保障	31
一、财政保障经费投入.....	31
二、政府支持学校发展.....	31
第四部分 服务贡献	33
一、培训服务实现新发展.....	33
二、幼教集团创新发展.....	33
三、帮扶援助深入推进.....	34
四、科学研究能力持续增强.....	34
五、标准研制服务社会.....	35
第五部分 国际合作	37
一、合作办学成效初显.....	37
二、内外交流日益频繁.....	37
第六部分 面临挑战	41

前 言

为贯彻落实全国教育大会精神,《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》,根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(教职成司函〔2018〕142号)和省教育厅办公室《关于做好高等职业教育质量年度报告(2019)编制和报送工作的通知》(苏教办高函〔2018〕38号)等文件要求,对2017—2018学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析,形成《徐州幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2019)》。

报告首先介绍学校概况,然后从学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等六个部分对我校人才培养质量进行了分析总结。报告的数据基于学校2017—2018学年人才培养工作状态数据采集平台,用客观数据和典型事例来反映我校人才培养质量状况,展现我校办学特色,认真分析人才培养存在的问题,提出针对性的改进措施。

学校概况

徐州幼儿师范高等专科学校是经教育部批准独立设置的一所公立高等专科学校，是江苏省，也是淮海经济区第一所幼儿师范高等专科学校。

学校现拥有洞山、碧螺两个校区，占地 427.8 亩，建筑面积 17.2 万平方米。学校目前设有一院五系一部一中心等教学单位。开设了学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育、英语教育、老年服务与管理等 19 个专业。此外还承担了内地西藏班及江苏省免费男幼儿教师的培养任务。逐步形成了以师范教育为主体，艺术教育为支撑，非师范教育为补充，幼教集团为依托的办学格局。

学校现有教职员工 365 人，专任教师 280 名，其中高级职称占 46%，硕士以上学历人数占 63%，具备双师素质教师 77%。学校还聘请了国内著名师范大学的 10 余位知名专家学者为客座教授。

一年来，学校人才培养工作取得了一系列成绩。

序号	时间	奖项	级别
1	2017 年 11 月	在 2017 年全国职业教育信息化教学大赛和第二届全 国高等职业院校体育教师教学技能大赛中，我校均获 一等奖	国家级
2	2018 年 3 月	在 2018 年江苏省高等职业院校技能大赛英语口语赛 项比赛中，我校学生获得二等奖	省级
3	2018 年 5 月	在 2017 年江苏省高等学校微课教学比赛中，我校获 得一等奖 2 项，三等奖 2 项	省级
4	2018 年 7 月	在 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛中，我 校获得一等奖 3 项，二等奖 2 项、三等奖 1 项	省级
5	2018 年 7 月	在 2018 年第四届全国青少年机器人及人工智能创新 大赛中，获创新创意作品组二等奖 2 项	国家级
6	2018 年 8 月	在江苏省第四届互联网+大学生创新创业大赛“青年红 色筑梦之旅”决赛中，我校“七彩音悦”公益援教项 目获得一等奖，学校获优秀组织奖	省级
7	2018 年 9 月	在 2017 年普通高等学校本专科毕业设计（论文）评比 中，我校获二等奖 1 项，三等奖 3 项	省级
8	2018 年 9 月	在 2018 年国家级教学成果奖评比中，我校获职业教育 类二等奖	国家级
9	2018 年 11 月	在江苏省第二届高校教师公共艺术课程微课大赛中， 我校获三等奖 2 项	省级
10	2018 年 11 月	在 2018 年全国高等职业院校学生体育职业技能大赛 中，我校获团体及个人三等奖和体育道德风尚奖	国家级

11	2018年11月	在江苏省体育舞蹈俱乐部联赛中,我校获7个一等奖、5个二等奖、2个三等奖,并获优秀组织奖	省级
12	2018年11月	在江苏省第二届高校教师公共艺术课程微课大赛中,我校获专科组三等奖2项	省级
13	2018年11月	我校被省教育厅认定为语言文字工作规范化建设达标学校	省级
14	2018年11月	在“外研社杯”全国英语演讲比赛(江苏赛区)高职高专组比赛中,我校学生获二等奖2项、三等奖1项	省级
15	2018年11月	在2018年全国职业院校教师教学能力比赛-老年护理实训组比赛中,我校代表队获二等奖	国家级
16	2018年11月	在江苏省第三届高职高专院校体育教师教学大赛中,我校获一等奖1项,二等奖2项;在课程标准编写比赛中,获得二等奖3项	省级
17	2018年11月	我校荣获江苏省高等学校信息化建设先进单位荣誉称号	省级
18	2018年12月	《学前儿童心理学》课程被认定为2018国家精品在线开放课程	国家级
19	2018年12月	《学前儿童发展心理学》《计算机基础实用教程微视频版》获2018年江苏省高等学校重点教材立项	省级
20	2018年12月	在第七届江苏省师范生基本功大赛中,我校学生获全省一等奖1项,获二等奖2项,获三等奖1项,我校获得优秀组织奖	省级
21	2018年12月	我校教师发明的“一种便携式可折叠写生用画板”获国家使用新型专利证书	国家级
22	2018年12月	在第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中,我校项目“徐州市形象文创产品开发与应用”获三等奖	省级

此外,学校还主持制定全国高职院校学前教育专业教学标准,参与教育部学前教育和特殊教育专业认证标准的制订;主持江苏省学前教育专业认证标准研制。

受教育部委托,学校与云南省教育厅签署了支持滇西集中连片贫困区学前教育发展的协议,受省教育厅委托,与新疆、西藏、青海海南藏族自治州合作,成为其内地师资培训基地。还受中华职教社等部门委托,与贵州毕节幼儿师范高等专科学校合作,帮助当地推进学前教育发展。

学校于2003年创办集产学研用为一体的幼教集团,至今已发展成为拥有90所幼儿园、亲子园,在园幼儿20000余名,全省最大的知名专业幼教机构。旗下的幼儿园全部为普惠园和省优质园。

近年来,学校先后获得全国教育系统先进集体、全国模范职工之家、全国书法模范学校和江苏省文明单位、江苏省文明校园、江苏省和谐学校等荣誉称号。

第一部分 学生发展

一、立德树人成效显著

（一）创新思政教育形式，提高思政工作实效

围绕社会主义核心价值观，立足大学生的成长成才，扎实推进“全员导师制”育人模式，常态化举办国学宣讲、学思讲堂、幼学讲堂、雅卓女子学堂、民族魂系列讲座等活动，丰富了思政教育的形式；认真开展新生军训、国防教育、征兵宣传、德育主题教育月活动；开展“不忘初心、牢记使命”、纪念改革开放40周年和淮海战役暨徐州解放70周年系列主题教育活动，以学生喜闻乐见的方式加强思想政治教育，弘扬社会主义核心价值观；举行“最美幼师人”“自强不息大学生”评比，在全校范围内弘扬正气、表彰先进、树立典型；通过开展“我的青春故事汇”、优秀毕业生访谈、创业英模事迹报告会和寒暑假社会实践活动，用活用好家长、学长和社区资源，形成教育合力，促进了大学生健康成长，维护校园和谐稳定。

（二）强化责任意识，实施师范生文明修身工程

以三月文明礼貌月活动为契机，通过主题班会、道德模范事迹宣讲、文明行为养成计划、演讲比赛、志愿服务，校园文明大使评比等活动，加强学生基础文明养成教育；以文明班级、文明宿舍、文明大学生评比为抓手，制定评比细则，引导学生积极参与文明集体和文明个人的创建，提高自身文明素养；开展“师生共读经典”“师生共签文明公约”等活动，共建文明和谐的幼师校园；创建线上线下“筑梦论坛”，邀请专家教授、企业家、优秀毕业生等与在校学生面对面，通过探讨青年学生感兴趣的话题，帮助学生树立正确的人生观，价值观；官微共推送文章124篇，充分发挥网络思政的育人功能。

（三）坚持施教于美，有效实现校园文化育人

秉承“文化润校、以文化人”的方针，不断美化校园环境，开展丰富多彩的校园文化活动，以艺术陶冶学生的心灵，不断提高学生综合素质。

开展“三声一影”品牌教育活动，结合学生年级、专业，举办校园科技文化艺术节、读书节、他乡之声迎新晚会、魅力星主播等活动，实现立体化育人；通过大合唱比赛、舞蹈比赛、器乐大赛、经典诵读大赛，服装设计大赛等，将文化与育人相结合，将活动与专业思想教育相结合，促进学生思想素质和专业素养的提高，形成了歌声婉转、琴声悠扬、书声琅琅、舞影灵动的校园文化氛围。

案例 1：立足实践育人，强化“四个自信”

重视发挥实践育人作用，弘扬主旋律，宣传正能量，通过多种形式，积极开展“四个自信”专题教育活动。2018 年，通过开展“学习践行党的十九大精神”“推进‘习近平新时代中国特色社会主义思想及十九大精神’三进工程”“‘追寻真理 致敬马克思’—纪念马克思诞辰 200 周年”等活动，引导学生坚定理论自信；通过开展“红色筑梦之旅”爱国主义教育活动、“论孝道的现代价值”主题讲座、“悠悠寸草心—感恩母亲”情景剧表演等活动，引导学生传承中华民族先进文化，坚定文化自信；通过开展纪念“改革开放 40 周年”系列活动，引导学生坚定理论自信、道路自信和制度自信；通过“四个自信，从我做起”演讲比赛，激发广大青年学子勇担责任使命，为实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚起磅礴的青春力量。



图 1-1：组织“‘追寻真理 致敬马克思’—纪念马克思诞辰 200 周年”系列活动、“中国梦”系列活动、“四个自信”系列活动



图 1-2：组织开展“红色筑梦之旅”教育活动、“悠悠寸草心——感恩母亲”情景剧表演与纪念改革开放 40 周年歌咏比赛

二、就业质量持续提高

在校党政正确领导下，学校真抓实干、通力协作，全面落实就业创业政策，努力拓宽就业渠道，切实加强就业创业指导服务，扎实推进创新创业教育，着力打造智慧就业新业态，学校始终坚持提高学生的整体素养、实现更充分更高质量就业的目标，在高就业率和高质量就业两个方面狠下功夫，2018 年毕业生就业创业工作成效显著。

（一）实施高品质就业服务工程

学校建有特色的“三全”就业工作体系，即以学生为本的全员化就业工作体系，以“就业主题月”为重心的全方位就业服务体系，以“体验”为核心的全程化职业指导体系；学校始终坚持以社会需求为导向，以人才培养模式改革为根本，以专业技能训练为抓手，以实践课程为平台，以艺术教育为特色，形成了党政工团齐抓共管，全员、全程、全方位的就业系统工程。每年 11 月定为学校就业主题活动月，建有徐州幼儿师范高等专科学校招聘交流群和微信群，随时随地解答招聘单位问题，学校联合江苏省大学生就业服务中心创建了智慧就业 APP 平台，通过单位申请，学校审核，确保当天上网发布，提升用人单位和学生的满意度，扩容了就业指导 2000 多人群，为用人单位提供贴心周到的服务，赢得用人单位好评；吸引优质用人单位到校招聘，学校连续 13 年举办毕业生与全国用人单位供需见面会，2018 年举办各类型招聘会、宣讲会、用人单位与学生见面交流会共计 30 余场次，举办就业活动主题讲座 12 次；学校实施精准就业服务和困难毕业生就业帮扶工程，多次邀请专家到校开展大学生职业生涯规划专题讲座，校领导亲自调研，破解重点难点。

（二）就业率稳定居高

反映就业质量关键指标的“计分卡”数据显示，学校毕业生就业质量持续提高，且毕业生月收入稳步增加，毕业生基本工作能力保持稳定，毕业生自主创业比例明显提高，用人单位满意度达到 100%。以下是学校 2017-2018 届毕业生的“计分卡”指标：

表 1-1： 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 届	2018 届
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	99.07	98.20
		22	月收入	元	2820	3148
		33	理工农医类专业相关度	%	-	-
		44	母校满意度	%	100	99.55
		55	自主创业比例	%	1.48	2.4
		66	雇主满意度	%	100	100
		77	毕业三年职位晋升比例	%	17.14	18.12

我校毕业生就业率多年居全省前列。2014 届、2015 届、2016 届、2017 届毕业生的初次就业率和年终就业率，均高于江苏省大学生就业中心报告的全省平均就业率数据，2018 届毕业生年终就业率为 98.20%（数据截止 12 月 20 日），毕业生就业地集中在江苏，外省毕业生留江苏就业人数明显增加。就业的行业主要集中在学前教育及幼教相关领域。

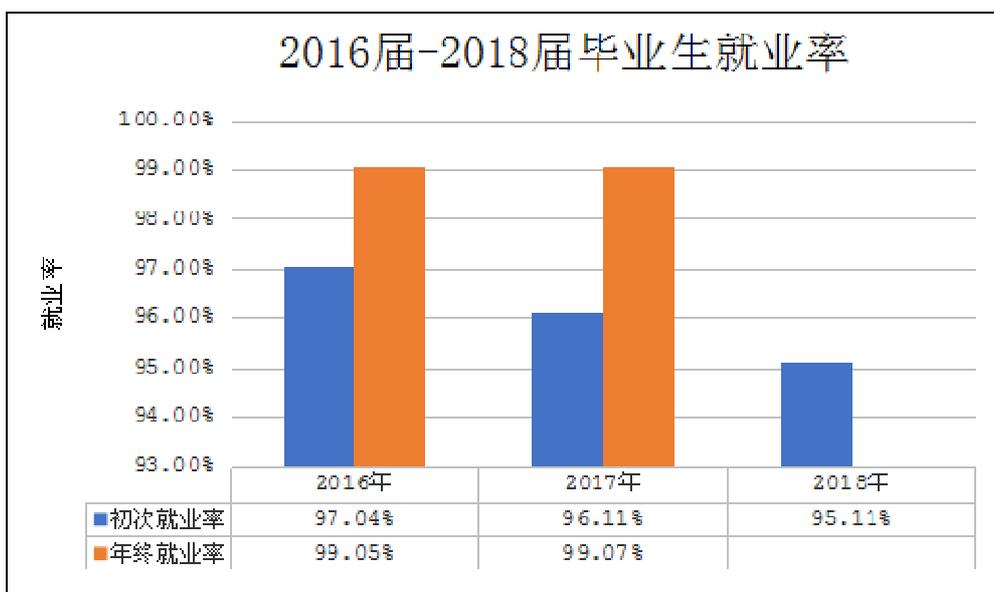


图 1-3 2016 届-2018 届毕业生就业率

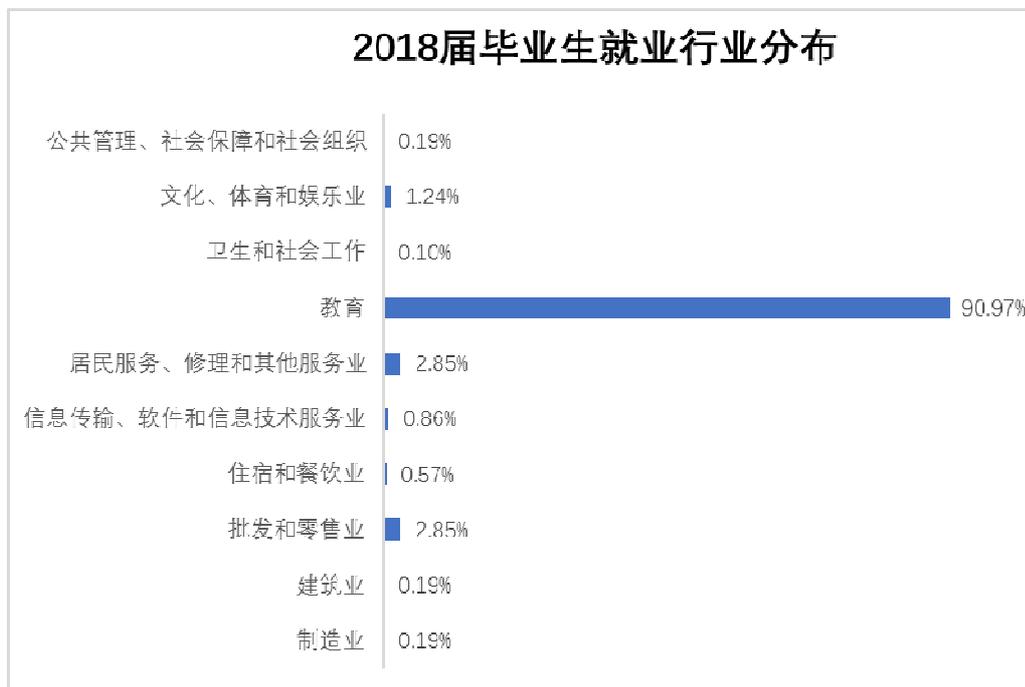


图 1-4 2018 届毕业生就业行业分布

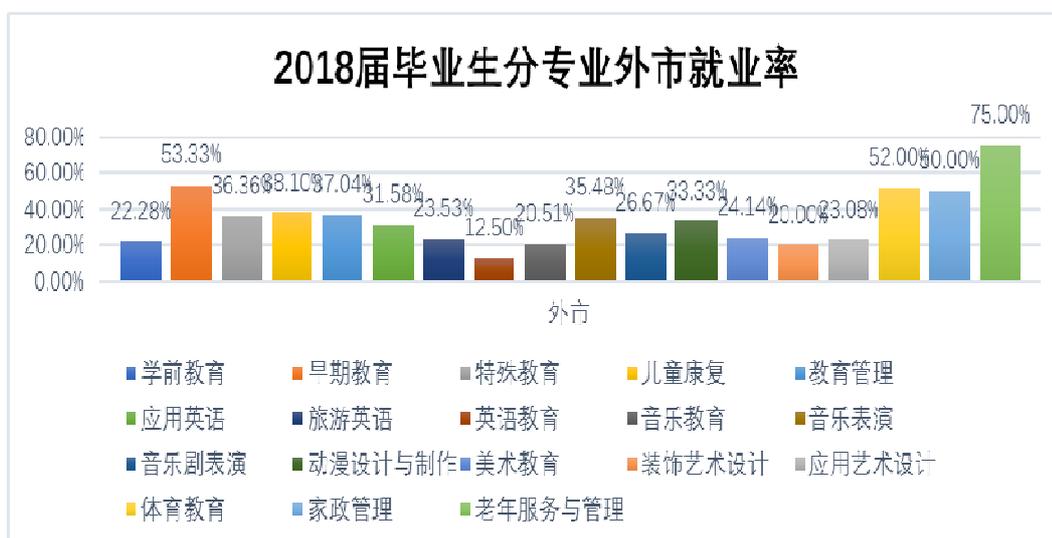


图 1-5 2018 届毕业生分专业外市就业率

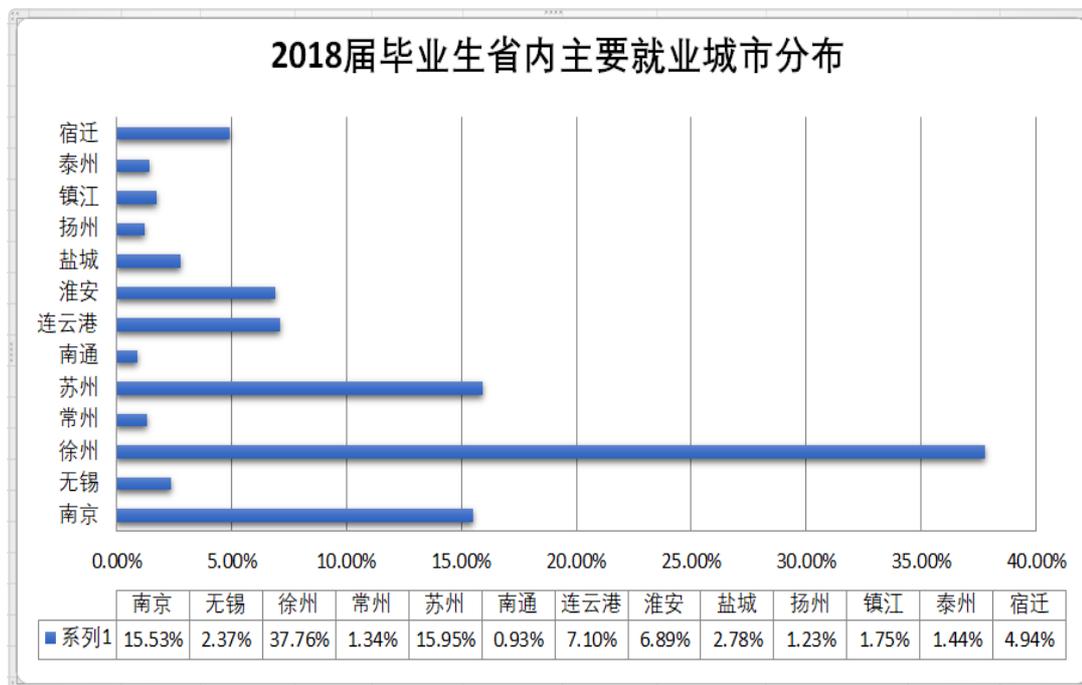


图 1-6 2018 届毕业生省内主要就业单位城市分布

（三）就业指标不断提升

学校毕业生月收入持续稳步增长，2018 届毕业生半年后月收入分别为 3148 元，比 2017 届毕业生同期增长 11.63%。根据《江苏省 2017 届专科毕业生就业情况调查报告》显示，学校 2017 届毕业生对学校整体工作的满意度、对母校的人才培养满意度、个人对工作适应满意度、用人单位满意度、雇主对毕业生的满意度等 5 个指标，均高于全省高职院校 2017 届毕业生平均水平。2018 年 10 月 20 日-11 月 25 日，学校通过对 2018 届毕业生实地走访、问卷等多渠道多方式调查，统计数据显示，2018 届毕业生对学生各方面工作的满意度仍然保持较高数值。

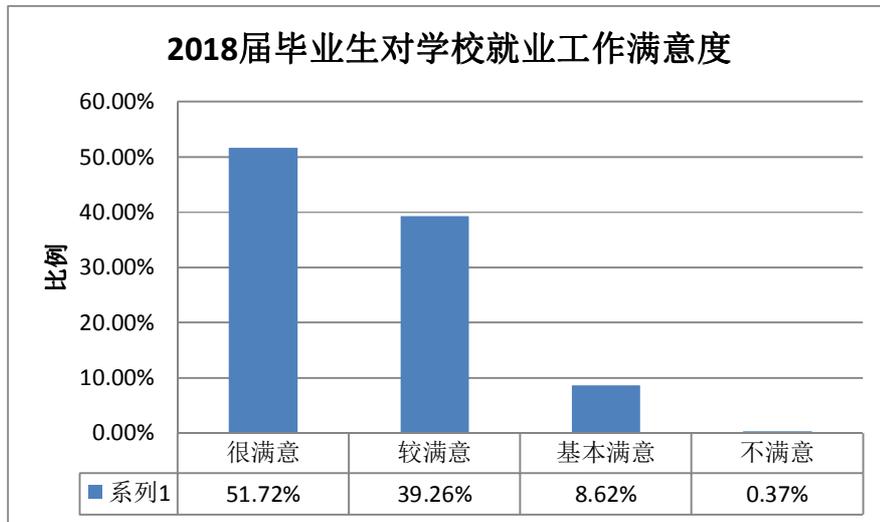


图 1-7 2018 届毕业生对学校就业工作满意度柱状图

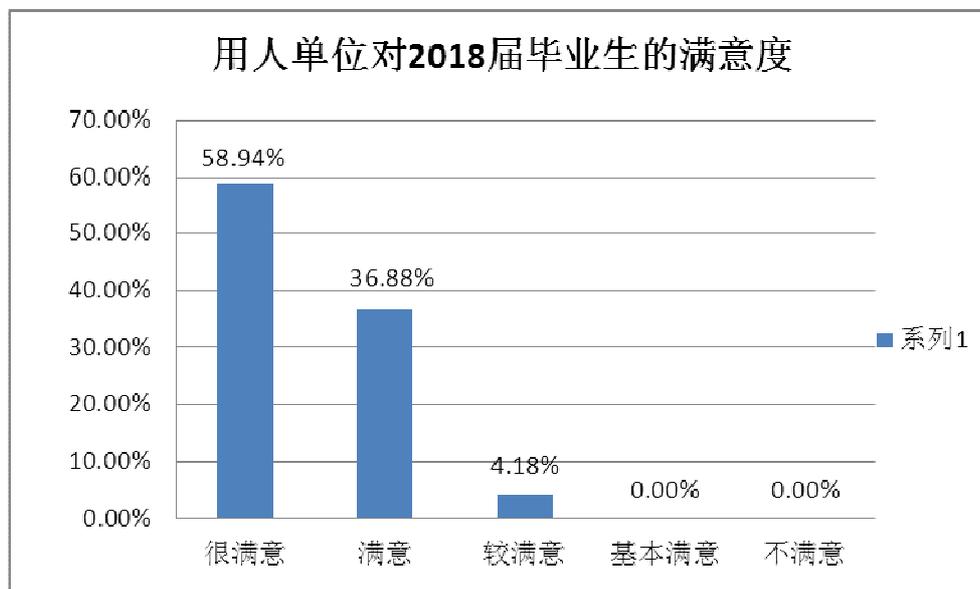


图 1-8 用人单位对 2018 届毕业生满意度调查柱状图

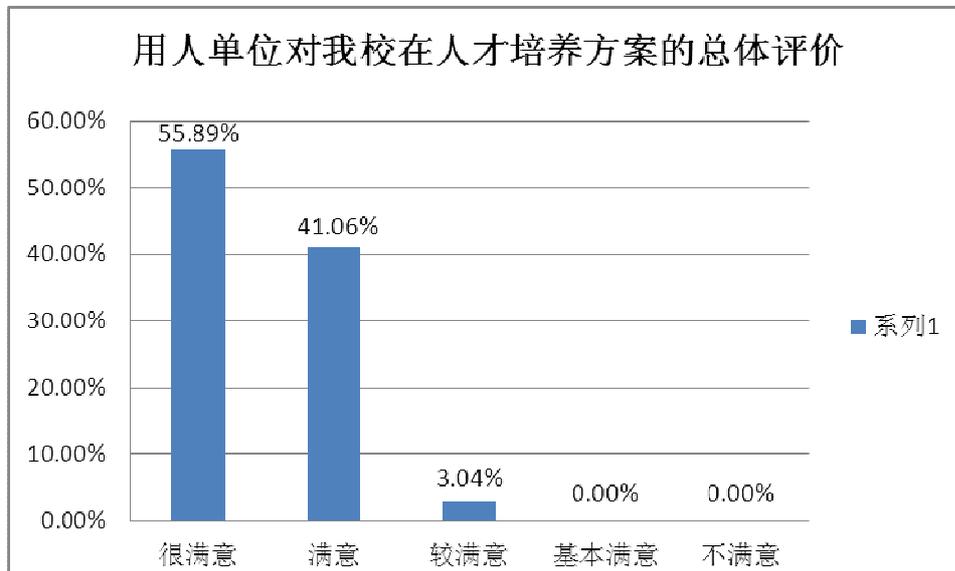


图 1-9 用人单位对我校在人才培养方案的总体评价

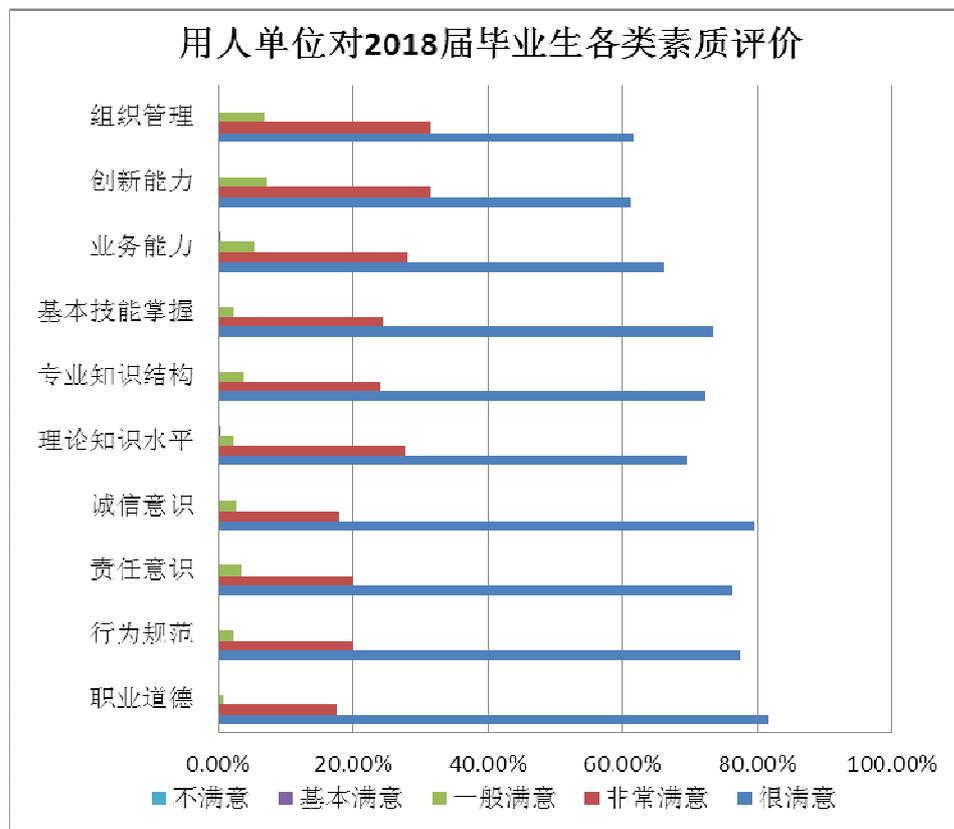


图 1-10: 用人单位对 2018 届毕业生各类素质评价柱状图

三、在校体验满意度高

（一）师范文化化育润泽师德

学校大力营造以“崇师、尚美、立人”为核心的校园文化，以此化育润泽学生，陶冶其高尚情操，激发其教育情怀，塑造其教师人格，培养其专业素养。开设富有特色的教育类通识教育课程，即“幼教名师成长系列讲座”“幼教名师教育教学思想系列讲座”“学前教育改革与发展系列讲座”，培养学生教育情怀。开展师德养成教育，塑造学生教师人格。学校加强了以“三声一影”（“三声”即书声、歌声、琴声，“一影”即舞影）与“雅卓女子学堂”为品牌教育活动的文化育人建设工程，形成了完善的主题教育月系列活动、社团活动、志愿者服务活动与第二课堂活动等一脉相承的文化活动育人网络。连续举办 23 届校园文化艺术节等年度文化活动。“洞山讲坛”“学思讲堂”“高雅音乐进校园”等系列学术文化活动，有效提升了学校的文化育人功能。

近年来，我校学生在江苏省师范生教学基本功大赛中两次获得学前教育组一等奖第一名的好成绩。在江苏省大学生艺术展演中我校舞蹈节目多次荣获特等奖和一等奖，此外在国家级和省级的声乐比赛、大学生英语翻译技能大赛、演讲比赛、美术及书法作品评比等技能大赛中，学生也屡获佳绩。

（二）资助育人提供精准帮扶

构建了“助困、强志、赋能”的贫困生帮扶工作机制。家庭经济困难学生认定体系完善，奖助学金评选科学规范，新生入学绿色通道畅通，资助育人成效显著。通过采取提供奖助学金、勤工助学岗位、特殊困难经济补助、助学贷款等有效措施和活动，及时进行困难补助，帮助特困生顺利完成学业。积极开展多项资助活动，并组织自强训练营、团体心理辅导、学业帮扶团等对他们进行思想、学业、心理等全方位的帮扶，充分发挥资助的育人功能。在全省高校学生资助工作绩效考核中，我校连续三年绩效考核成绩优秀。资助微电影《有你，真幸福！》在江苏省资助成效微电影评

比活动中荣获二等奖。

（三）以心育心服务心理发展

学校高度重视学生心理健康教育，制订并完善各类工作制度、考核制度；完善校、系、班、宿舍四级心理健康教育工作网络，各系设置心理辅导员分管本系心理健康工作，各班设有班级心理委员，宿舍设有心理联络员；专职心理教师积极参加上级主管部门召开的学术会议、个案督导、理论技术培训活动，2018年11月参加苏北基地高校团辅大赛荣获三等奖；开展个别咨询和团体辅导活动，满足不同群体学生心理需求。每年举办形式多样的心理健康教育活动的，开展3.20心理健康周、10.10世界精神卫生日、感恩节、艾滋病日等宣传教育活动；成立大学生心理协会，发挥学生自我教育功能、朋辈辅导功能；重视学生心理危机干预工作。每年进行心理健康普查，学生心理健康档案健全；定期进行全校性危机排查工作，实现早发现、早干预，减少心理危机的发生率；通过课堂渠道普及心理知识，保证每位学生在校接受《大学生心理健康教育课程》教育；创办《心晴》心理刊物，积极宣传学校心理帮扶设施及心理健康知识；推进校级课题《内地西藏生心理健康状况研究》、江苏高校哲社课题《高情商幼师培养研究》研究，促进心理健康教育工作的针对性和实效性。

案例2：移动轻应用提供便捷的个性化服务

信息网络中心基于企业微信移动平台开发多种特色轻应用，以提高师生办事效率、提升师生信息化服务体验。构建移动校园平台的意义在于，让师生根据自身需求在平台上找到校园里问题的解决办法，实现消息可传达、数据能查询、办事走流程、有难找人帮、展示有舞台等。结合实际需求上线考试报名、运动学分、问卷调查、随手拍、跳蚤市场、校园投票等十多个轻应用。考试报名轻应用承载所有的英语四级、英语六级、英语A级和普通话报名缴费工作；随手拍轻应用搜集了数千张校园美景；俱乐部轻应用上线运行，解决了俱乐部参与过程中的“预约难、排队苦”。基于企业微信和流程平台开发的轻应用，可以碎片化的解决师生在工作、生活中

的痛点问题。



图 1-11：移动轻应用推广现场

表 1-2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级		
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数		人	1605	1194	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	225	200	
				满意度	%	99.6	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	225	200	
		满意度		%	98	98		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	8	
				满意度	%	96.23	98.5	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	95	97.9	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	9	12	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—		—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	356	370	
				满意度	%	98.2	98.7	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	225	220	
				满意度	%	98.6	98.6	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500		
			满意度	%	94.5	95.2		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日		1750	2220	
		6	学生社团参与度		—		—	—
			(1) 学生社团数		个	7	6	
(2) 参与各社团的学生人数			人	714	930			

四、职业发展态势良好

我校加强与职业技能鉴定机构、行业企业的合作，积极推行“双证书”制度。“十三五”期间毕业生职业资格证书获取率不断提升，其中，师范类专业毕业生获得教师资格证的比例均在 99.6% 以上；音乐专业毕业生获得钢琴、声乐、吉他、古筝等证书率 100%；动漫设计与制作专业毕业生获得动漫设计师证的比例为 100%；装饰艺术设计专业毕业生获得平面设计师证的比例为 100%；老年服务与管理专业学生获得老年护理员职业资格证书比例达

到 100%；旅游英语专业获得导游员资格证书（普通话和英语）的比例是 81.4%；应用英语专业获取秘书（涉外）职业资格证书的比例是 73.3%；近 30.0%的体育专业毕业生获得裁判员证或教练员证。

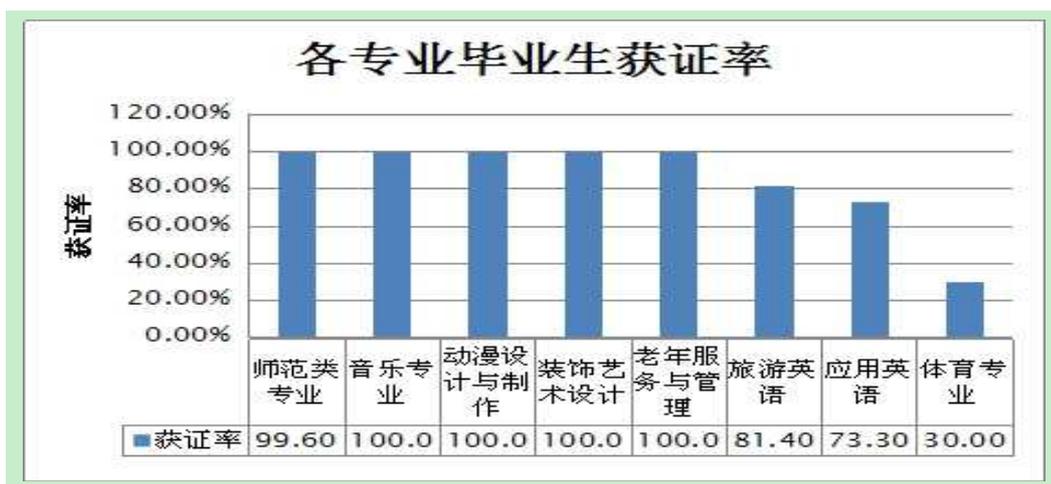


图 1-12：；各专业毕业生获证率

五、自主创业硕果累累

（一）通过多元化教育，提高学生创新创业意识和理论水平。

学校为大专二年级学生开设就创业指导课程，专门将创业作为一个专题，教给学生一些创业的基础知识，激发学生创新创业意识。积极鼓励学生参与大学生实践创新项目的申报，至今近 100 个项目已成功结题，参与学生 500 多人。积极组织开展创业经验分享会，创业明星表彰大会，面向在校生开展“我心目中的创业明星”走访活动，激发在校生创新创业的热情。组织学生参与各类大学生创新创业大赛，申报大学生创新创业项目，在国家、省市级创新创业大赛中取得显著成绩，具体获奖情况如下：

时间	比赛项目	参赛作品	获奖情况
2018 年 8 月	第三届“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	《木育童心—幼儿园木工课程体系创建》	全国特等奖
2018 年 8 月	第三届“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	《共享书香：亲子悦读行为养成的优化实施项目》	全国二等奖
2018 年 7 月	第四届全国青少年机器人及人工	创新创意作品两项	全国二等奖

智能创新大赛			
2018年5月	2018年创业青春江苏省创业大赛	学生社团“坚果故事屋”	省金奖
2018年7月	江苏省第四届互联网+大学生创新创业大赛	“七彩音悦”公益援教	省一等奖
2018年11月	第二届“淮海职教杯”创业大赛	童心玩教具工作室	市一等奖
2017年11月	首届“淮海职教杯”创业大赛	汉文化创意纪念品开发与应用	市一等奖
2017年11月	首届“淮海职教杯”创业大赛	哗基动漫汇	市一等奖

（二）建立创业孵化基地，提高学生创新创业的实操能力

学校成立了大学生创业中心，从政策、场地、资金方面给予学生帮扶，目前中心共有成员近160余人，在校运营创业项目16个；学校积极与校外单位联系，目前已建立16个校外创业孵化基地，另外，我校幼教集团积极搭建集就业指导与创业教育于一体的实践平台，为有强烈创业意愿的毕业生提供从教育教学、后勤管理、物资采购、环境卫生到申办新园、装修、招生、社区服务等一系列帮扶，使学生了解创业流程，提高学生自主创业成功率。迄今为止，从幼教集团已走出园长、园长助理近百余人。据不完全统计，我校毕业生自主创业办幼儿园、幼教机构、培训机构近三百所，为六万多名儿童提供了优质教育服务。另有一批创业学子耕耘在商贸、工程、酒店、书画院、文化传媒等行业战线。

案例3：木育童心

学前与特殊教育学院学生沈宇杰、袁祥两位同学喜欢玩木头，结合自身木制玩教具制作经验与学前教育专业优势自己所学的专业，开始了对幼儿木工课程的探究，在专业教师的指导下，创建“木育童心”幼儿园木工课程体系，优化当前幼儿园木工课程，使之不再碎片化，更具系统性、科学性、先进性与实用性。另一方面，为推进幼儿园木工课程实施，构建“三方联动”育儿机制，革新幼儿园、家庭、社区合作方式，整合各类教育资源，开展木工活动，形成多教育主体协同联动的立体育儿网络。“木育童心”

幼儿园木工课程，有利于发展幼儿手部精细动作，提升幼儿动手能力与专注力，培养幼儿的匠心精神；帮助幼儿远离电子产品，回归绿色健康生活；弘扬中国传统木艺文化；促进幼儿德、智、体、美、劳全面发展。2018年8月，《木育童心—幼儿园木工课程体系创建》获第三届“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖。



图 1-13:2018 年 8 月,《木育童心—幼儿园木工课程体系创建》获第三届“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖。

案例 4：坚果故事屋

学前与特殊教育学院李鑫等同学，在实习过程中发现幼儿不会阅读绘本，家长也不会如何指导幼儿绘本阅读，几个同学决定要帮助这些孩子们找到阅读的快乐。2015年9月，坚果故事屋成立，采用流动的阅读推广形式，我们称之为“悦”读坚果。它让大人与孩子都爱上阅读，乐嗅书香，在快乐中读书。在“悦”读坚果的基础上，“坚果+”落成。“坚果+”谐音“坚果家”，这里不仅仅是坚果志愿者培训辅导、任务分配、沙龙聚会的固定场所，也是坚果屋“悦”读馆社区儿童绘本借阅、第三方机构网络点单、原创绘本与周边产品研发、“坚果去哪儿玩”绘本游学洽谈点。“坚果+”有效提升了坚果故事屋社会公益服务的专业性，实现自身造血与长久、可复

制性运营，为志愿者提供实践机会，为儿童、家长、教师与第三方机构提供产品与服务。目前有坚果故事屋成员 200 余人，年平均活动 70 余场，受众超万人。

2018 年 5 月本项目参加了江苏省“创青春”创业比赛，深深打动了每一个评委，认为这是一项非常有意义的事业，最终荣获江苏省“创青春”比赛公益创业组金奖。



图 1-14: 2018 年 5 月参加了江苏省“创青春”创业比赛，获江苏省“创青春”比赛公益创业组金奖。

第二部分 教育教学

一、凝练专业特色，打造专业亮点

根据“优化结构、错位竞争、打造品牌、强化特色”的专业建设基本思路，学校坚持“为学前教育培养优秀新师资和为经济社会发展培养创新型应用人才”这一人才培养基本定位，坚持做优、做特、做强学前教育专业，重点打造学前教育专业品牌，大力发展早期教育和特殊教育专业，稳健发展非师范类专业，加快发展老年服务相关专业，充分发挥艺术类专业发展潜力。强化“幼、特、老、艺”四大专业群建设，分类施策，形成各专业群互相渗透共同发展的新机制，促进各专业科学发展，大力提升专业服务江苏学前教育和经济社会发展的能力。

根据徐州作为淮海经济区中心城市区域优势，结合经济增长点及专业岗位需求的调查，学校将不断拓展新专业，未来考虑在老年健康管理、特教高级师资、幼儿营养健康等方向进行新增专业设置。

2018年6月，我校在学前教育专业顺利通过师范类专业二级认证的基础上，开展了师范类专业校级认证工作。全校各教学单位深入领会专业认证理念，进一步明确认证要求，认真学习和理解专业认证指标体系，做到全员参与，积极开展自评自建，以评促建，推动学校专业学科内涵发展。各认证专业，在学风、教风建设成果的基础上，全面整顿教育教学秩序，严格过程管理，紧紧抓住核心环节，构建提高本专业内涵发展的长效机制和制度保障。

二、合理课程设置，教学改革出新

学校完善了融通识教育和专业教育于一体、融理论教学与实践教学于一体，有利于学生全面发展、个性发展和终身发展的“平台+模块”课程体系。

通识课程模块包括哲学伦理、科技发展、政治法律、中外文化、艺术体验和社会人生六大板块，分别着力培养学生的人文情怀、科学精神、公

民意识、世界视野、审美情趣和生存智慧；专业课程模块在注重专业理论讲授的基础上，凸显学生实践能力培养；综合实践课程模块将实践教学的目标和任务确实具体地落实到各实践教学环节。

针对卓越男幼儿园教师的培养，学校强化了有利于男生个性化发展的课程，强化了信息技术、科学教育和体育教学课程，增设轮滑、跆拳道、武术操和足球等男性特色选修课程；开设了具有乡土文化选修课程，如《徐州乡土艺术欣赏与实践》《睢宁儿童画》等课程，为学生未来开发园本课程奠定基础；依托特殊教育专业，开设了自闭症儿童融合教育课程等。

表 2-1：“平台+模块”课程结构模式

课程平台	教学模块	
通识教育平台	公共必修模块	“两课”模块
		工具性学科基础模块
		国防与体育健康模块
		大学生职业规划与创新创业指导模块
	公共选修和“彭城讲坛”系列讲座	哲学伦理与人文情怀
		科技发展与科学精神
		政治法律与公民意识
		中外文化与世界视野
专业教育平台	必修模块	艺术活动与审美体验
		社会人生与生存智慧
	选修模块	专业理论与实践课程
		专业技能课程
综合实践教学平台	教师技能课程(师范类)	
	专业拓展课程	
综合实践教学平台	教师教育选修课程	
	综合素质与能力拓展模块	
	专业实践模块	

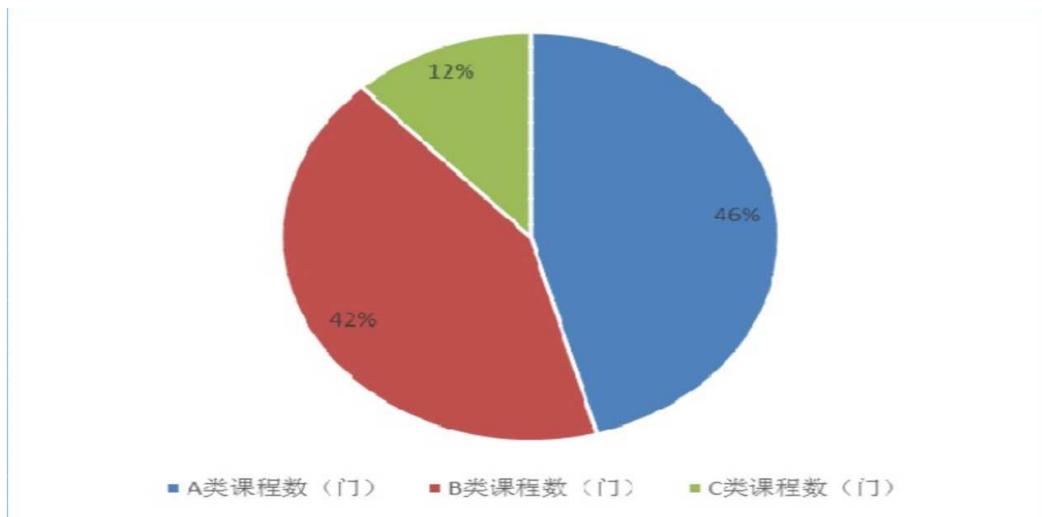


图 2-1：2017-2018 学年课程类型比例

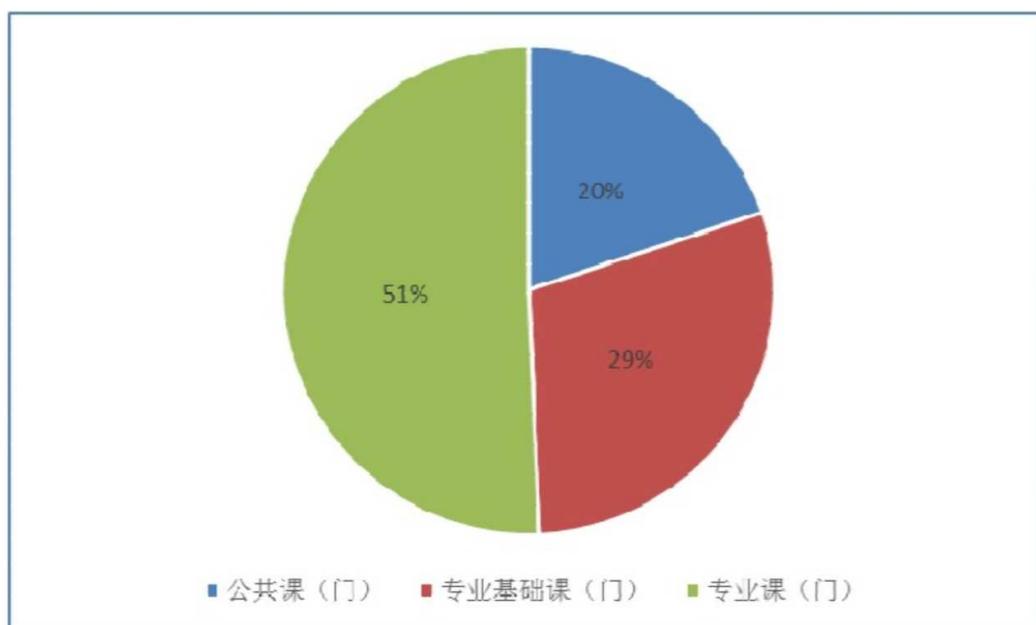


图 2-2：2017-2018 学年课程属性比例

学校制定“互联网+教学改革行动计划”，坚持信息技术与教育教学深度融合，进一步推动移动互联网时代课堂改革创新，提高学生学习成效，提高课程教学质量。举行了混合式教学模式改革示范课活动，8位教师以自主探究及小组合作为学习方式，把线上学习和线下学习相结合，理论知识与实际操作相结合，充分调动了学生的学习积极性，有效地提高了课堂教学质量。重视在线开放课程的建设与应用，依托“爱课程”课程资源共享平台、泛雅学习平台、“智慧树网”在线课程平台，加强在线开放课程的建设。2018年我校刘军教授的《学前儿童发展心理学》入选“国家精品在线

开放课程”名单。

案例 5：混合式教学模式在学前教育专业教学中的应用

近年来，我校投入大量人力物力建设慕课、网络教学平台和智慧教室等。将慕课、网络教学平台、虚拟仿真软件与课堂教学深度融合，成为教师们关注和实践的焦点。基于慕课的混合式教学，将丰富优质的网络资源与传统课堂教学优势相结合，实现对传统教学的重构和创新，为高校教育改革提供了新思路新方法。

教师深入分析了幼儿园教师岗位能力需求，关注“教、学、做”合一，注重培养学生的实践能力。借助触控一体机和“幼儿园室内区角游戏环境创设操作软件”，设计幼儿园室内虚拟仿真区角游戏环境，将理论知识的学习与应用，融于操作练习中。突破了传统教学过程中，学生只能借助平面草图或手工制作立体模型展现区角游戏环境创设方案的弊端，由传统低效的简单设计到信息技术高效应用的转变，实现了由“知行”到“知行创用”的转变，切实推动了教育教学改革创新，提高了教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进了信息技术在教育教学中的广泛应用，提升了学生动手操作的能力。



图 2-3：幼儿园室内虚拟仿真区角游戏环境

三、扩充教学资源，助力教学发展

进一步强化教材管理和优秀教材建设，完善教材编写、评价、选用制度，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用。王清风教授主编的《学前教育学》、刘军教授主编的《学前儿童发展心理学》、佟元之教授

和王冠副教授主编的《计算机基础实用教程微视频版》入选 2018 年江苏省高等学校重点教材立项建设，至此，我校已有 8 部教材获得省级重点教材立项。

全面采购教育类的文献以及我校各专业所需文献，严把图书采购的质量关。2018 年度校图书馆新增图书约 2.1 万册，新书加工约 2.1 万册。加强电子资源建设，续订中国知网数据库和读秀学术搜索，新增电子图书 60 万册。

四、加强校企合作，深化产教融合

学校按照“校企合作、产教融合、学做合一”的人才培养思路，坚持知识、能力、素质并重，不断探索学校、社会、行业企业共同参与人才培养的协同育人机制。以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，积极推进校企深度合作，先后与徐州幼师幼教集团、徐州市公园巷教育集团、北京军区机关幼儿园、南京市百家湖幼教集团、大唐辉煌传媒有限公司、上海极光网络科技有限公司等 100 余家企业签订协议，建立了校外实习实训基地，形成了稳定的合作关系；与北京唯乐屋软件有限公司合作开展动漫制作技术、影视动画专业人才培养；与泰康健康产业投资控股有限公司合作，举办订单式人才培养“泰康班”项目。

学校积极联合行业企业共同开展专业建设、课程建设、教材建设、实训基地建设、“双师素质”教师队伍建设、质量评价等工作，初步实现了人员互聘、基地共建、成果共享的合作机制，在促进学生顶岗实习与就业、提高人才培养质量等方面发挥了积极的作用，为企业输送了大批具有社会责任感、创新精神和实践能力，适应行业与区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

案例 6：我校获批为“江苏省家庭服务职业培训示范基地”

2018 年 3 月，江苏省人力资源和社会保障厅公布了 10 家省级家庭服务职业培训示范基地，我校成功入选。

省厅根据《省人力资源和社会保障厅关于开展家庭服务职业培训示范基

地建设工作的通知》（苏人社发〔2017〕243号）精神，经各设区市推荐申报，审核筛选，对全省申报的基地进行考核评定。我校作为徐州市人力资源和社会保障局推荐的市级培训示范基地接受了专家组实地考察和答辩评审，获得较高评价。

学校将以此为契机，扎实开展社会培训，提高培训水平，在基地建设方面争取做优、做强，为徐州市家庭服务业的规范发展献策献力，在省内乃至全国发挥引领和示范作用。



图 2-4：我校获批为“江苏省家庭服务职业培训示范基地”

五、构建保障体系，提高教学质量

学校十分重视教学质量监测与保障工作，积极实施教学业绩考核，建立绩效评价机制，不断完善教学质量监测与评价体系。依据我校教师教学特点及多年来发展变化趋势，以 2016 年颁布实施的《教学质量监控实施办法》为主体文件，2017、2018 年两次修订完善。近年来，先后制定、完善了相关四大模块 56 个制度文件，现已形成相对成熟的全覆盖式的教育教学质量评价体系。据此，本学年对全校任课教师共计 797 人次的教学情况进行全方位评价监控，完成督导听课 240 余次，学生网上评教率达 98.85%，全校教学质量优秀人员达 239 人次；根据我校实际教学工作进程，通过期

初、期中、期末教学工作自查、实习实训教学督查、学年度院系教学工作专项检查等专项工作，针对各类型、各环节对教师教学进行全程化教学监控与保障；建立三级教学信息采集与反馈人员队伍，即校级专职督导员、院（部）督导组及学生教学信息员，共 353 人，形成多元化教学信息采集与处理方式，多方合力畅通教学信息反馈渠道。

我校成立督导室（挂靠教务处），负责校内教育质量监测主评价工作，成员包括校外专家、行业专家、退休教授和教师代表等。督导室通过学生评教、教师评学、领导评教、同行评教、督导听课、师生座谈等多种形式，及时了解教与学的状况，对课堂教学和实践教学进行跟踪指导，建立了较为完善的督导制度，形成常态化的课程质量保证机制。

表 2-2：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	17.92	14.74
		2	双师素质专任教师比例	%	78.1	75.0
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7313.75	9934.21
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.14	18.28
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	9.22	9.56
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	445	423
			其中：线上开设课程数	门	17	19
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

第三部分 政策保障

多年来，徐州市人民政府一直高度重视和支持我校的建设与发展，积极给予政策支持和经费保障。

一、财政保障经费投入

（一）用足预算政策，保障办学经费充足市财政用“在职在编教职工人数拨款+非税收入返还+专项补助”的财政政策安排学校办学经费，2018年在保障学校正常运转的基础上，又拨付了7000万元新校区建设专项资金，用于教学设施添置、师资队伍建设。划拨给学校近千亩土地用于建设新校区，建校资金由政府全额拨付，为学新的快速发展提供了充足的资金保障。

（二）争取多方支持，积极筹措专项经费通过各类专项补助资金，保障专业建设、人才引进、学生奖助学金等支出需求。

二、政府支持学校发展

（一）大力推进联合组建本科院校工作。联合组建本科院校工作纳入省委省政府支持徐州建设淮海经济区中心城市的工作重点。市委市政府全力支持联合组建本科院校工作，多次召开专题会议研究部署相关工作。徐州市政协来校开展专题调研，积极支持我校联合组建本科院校。

（二）全力推进新校区建设。新校区建设在市委周铁根书记的统筹谋划和关心指导下，在市政府庄兆林市长的指导、支持下，李燕副市长先后多次召开专题会议研究落实相关问题，贾汪区以及市各相关部门正积极推进相关工作的落实。新校区地勘工作已经完成，目前正在积极推进可研、环评、能评等工作，同步完成工程的造价、监理、总包队伍等考察工作，做好工程启动前期的准备工作。

表 3-1：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14329	徐州 幼儿 师范 高等 专科 学校	11	年生均财政拨款水平	元	23495.29	25151.61
			其中：年生均财政专项经费	元	6867.04	14914.48
		22	教职员工额定编制数	人	316	316
			在岗教职员工总数	人	362	365
			其中：专任教师总数	人	231	280
		33	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		44	生均企业实习经费补贴	元	0	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		55	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		66	企业兼职教师年课时总量	课时	2607	3394
			年支付企业兼职教师课酬	元	144000	154200
			其中：财政专项补贴	元	0	0

第四部分 服务贡献

学校依托专业优势，积极发挥服务社会功能，全方位、多层次服务社会，回报社会。

一、培训服务实现新发展

经过教师长期实践探索，着眼于“终身教育”理念下的教师教育观的内涵，立足本土，深入实践，创新理论，形成了“需求导向性”、“目标系统性”、“实施递进性”和“评估多元性”的培训理念，创建与之相应的“双融合、三阶段、四环节、多评价”培训模式，构建了职前培训和职后培训一体化的人才培养体系。拓展培训区域。深入调研中西部地区师资需求，拓展四川国培，新增新疆园长项目。目前，在承办教育部示范性项目、综合改革项目及语言文字骨干园长培训的同时，已与贵州、安徽、新疆、云南、陕西等十个省（市）、自治区建立国培合作关系，国家级及省级培训共30项，培训2281人次。步入了以学前教育为依托、教育实践基地为支撑、雄厚师资为基础的培训良性发展的轨道。增大继续教育规模。高级育婴师国家职业资格及教师资格培训811人，761人取得相应高级职业资格证书；继续教育学历教育达1762人，其中与江苏师范大学合作的本科自考488人，专科成教业余班708人，与江苏第二师范学院合作的本科函授78人。

二、幼教集团创新发展

一年来，集团积极创新发展，让国有资产保值增值，为社会提供更多优质的幼教资源。目前办园已覆盖到徐州市6区2县，并延伸到苏州、镇江、上海、北京、河北等地开办幼儿园，集团拥有91所幼儿园、亲子园等教育实体，教职工1430人，在园幼儿20000余人，已成为江苏省最大的专业幼教机构。集团还重新修订《集团幼儿园“十个统一”标准化管理实施手册》，全面推广、指导幼儿园建设和管理。用“品牌+标准+资金”进行示范引领、社会公益、创新发展，惠及教育民生。

案例 7：创新模式，树立培训典型

在长期学前教育师资培训实践中，我校聚焦幼儿教师的实际需求，遵循教师专业发展规律，逐步构建了“一中心、双融合、三阶段、四环节、多评价”的培训模式，具体指：以幼儿园教师专业发展为中心；专业理论与实践操作相融合；由“夯实专业基础”到“转变教育行为”再到“引领教师培训”分段设计培训进程，促进教师专业素养螺旋式提升；通过“理论—实践—反思—提升”四个环节实施课程，同时将网络研修与线下实践有机结合，追求培训评价主体、内容、形式的多元化。我校在教育部示范性综合改革国培项目的实施过程中，创新运用该培训模式，取得显著成效，该项目在 2015 年度阶段性绩效测评成绩在同类项目中排名第一。

三、帮扶援助深入推进

受教育部、省教育厅、中华职教总社委托，与云南省教育厅、青海省海南藏族自治州、新疆伊犁哈萨克自治州、贵州毕节幼专签订学前教育帮扶协议，通过“手拉手”活动与 42 所幼儿园结对帮扶、70 余名师生支教、12 次送培、40 余万元捐赠、接待 100 余名教师跟岗培训等系列举措，有力地支持了西部地区学前教育事业发展；根据市委扶贫工作统一部署，先后对口帮扶铜山区黄集镇金楼村、大许镇麻沟村，组织 18 名党员干部集中分批走访铜山区黄集镇 18 个村，入户 918 家，调研 15 家企业，为贫困家庭捐款 27.5 万元，捐赠图书 1380 余册及电脑、钢琴等教学设备，学校荣获 2017 年度“脱贫致富奔小康工程”挂钩帮扶工作先进单位。

四、科学研究能力持续增强

建立健全学校科研管理制度，加强科研整体规划，逐年加大科研经费投入。学校围绕专业建设，把办学优势与地方需求相结合，以科研创新能力、学术竞争力和社会服务能力为核心，以产出具有标志性、前沿性的基础研究成果和具有重要应用价值的研究成果为目标，以承接重点项目、促进成果转化为主要内容，形成科研平台、科研团队和科技服务一体化建设的新格局。

为促进学校与幼儿园、企业的深度合作，组建了内设科研机构，其中学前教育产学研协同创新中心依托学校师资力量，与幼教集团紧密结合，为其提供教学与科研指导，极大提高了幼教集团的整体内涵与竞争力；继续加强科研创新团队与培育点建设，共同研究开发有价值的科研项目，并将科研成果转化为现实生产力，最终实现课程开发、技术研发与社会服务的主要功能，为地方幼儿教育事业发展提供优质资源。目前，学校在研各级各类纵向科研项目 151 项，科研经费到款额 12.6 万元，横向项目 5 项，横向技术服务到款额 35.5 万元，技术交易到款额 12 万元，科研经费总投入 128.6 万元。

五、标准研制服务社会

作为唯一专科学校，承担教育部“幼儿园教师学习与发展培训课程指导标准”研制工作，组织研究团队多次开展调研与论证工作；主持制订全国高职院校学前教育专业教学标准；承办教育部高职高专新办学前教育专业课程建设培训；参与教育部学前教育专业认证标准制订，目前已完成行业调研、学校调研、毕业生调研等前期设计，为高等职业院校教育类专业教学标准研制工作提供比较全面、客观的依据；同时还主持江苏省学前教育专业认证标准研制，及徐州市学前教育质量评估工作等，学校全力为学前教育与学前教育决策服务。

表 4-1：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	5100	4128
			毕业生人数	人	1079	1036
			其中：就业人数	人	1037	1011
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	825	361
			B 类：到西部地区和东北地区	人	15	22
			C 类：到中小微企业等基层服	人	892	765
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	46	15
		2	横向技术服务到款额	万元	10	35.5
			横向技术服务产生的经济效	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.6	12.6
		4	技术交易到款额	万元	0	12
		5	非学历培训到款额	万元	1167	1269
		6	公益性培训服务	人日	800	600
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

第五部分 国际合作

学校积极实施开放融合战略，不断加强国际合作与交流，积极提升学校的国际化水平。

一、合作办学成效初显

学校积极实施国际化发展战略，不断引进优质教育资源，不断加强与国（境）外高水平大学的国际合作与交流。一年来，学校先后与我国台湾地区弘光科技大学、英国威斯敏斯特金斯威学院等境外高校签订学生交流项目及合作办学协议，12 名学生前往韩国全北科学大学交流学习。25 名“卓培项目”学生组成的研学团赴台湾弘光科技大学进行了为期 16 天的研学活动。

二、内外交流日益频繁

学校不断加强国际交流工作。学校先后组织了 43 名人员赴美国、韩国、台湾地区等进修学习及访问；相继接待了香港耀中幼院、台湾弘光科技大学、日本武藏野大学、韩国全北科学大学等国境外高校和教育机构的来访，举办了第二届海峡两岸学前教育研讨会和海外华裔“中国寻根之旅”夏令营活动。

表 5-1：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	11 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		22 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		33 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		44 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	8	2	
		55 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		66	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
77	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

案例 8：加强国际合作，促进中韩文化交流

2018 年 5 月 28 日至 6 月 1 日，应韩国全北科学大学黄仁昶校长邀请，我校师生代表团一行 14 人在曹利群副校长、学工处王宁处长的带领下，赴韩国进行了为期 5 天的文化交流活动。12 名学生是经各院系选拔推荐的优秀学生干部及奖学金获得者。两校师生多次互访交流，增进了两校师生间的情谊，也将进一步拓宽双方师生视野，促进文化交流，达成资源共享、优势互补。



图 5-1：我校师生团赴韩国全北科学大学开展夏令营活动

案例 9：开拓视野，提升能力

为进一步推进和落实教育部“卓越男幼儿园教师培养模式改革与实践项目”，我校 25 名“卓培项目”学生组成的研学团在指导教师的带领下，赴台湾弘光科技大学进行了为期 16 天的研学活动。本次研学活动以专业知识技能学习为主，完成了幼儿环境设计与角落教学、幼儿园教材教法和儿童音乐与律动三门专业课程的学习。课程理念新颖，形式多样，引导学生学以致用，充分体现了理实一体化。弘光科技大学还为研学团安排了婴幼儿洗护与照顾、室内攀岩、特殊需求儿童的教育等主题活动。除了在校的专业课程学习之外，研学团还观摩了弘光科技大学三所附属幼儿园，了解了台湾地区幼儿园的课程实施情况、办园理念、园所文化等。研学期间，台湾弘光科技大学还为研学团安排了丰富的文化参访，让研学团成员深切

感受了台湾地区的风土人情。台湾研学之旅开阔了学生的视野，锻炼了学生的思维，更新了学生的教育理念，同时也加强了两岸师生的交流。



图 5-2: 我校 25 名“卓培项目”学生赴台湾弘光科技大学研学

案例 10: 国际交流的融合与探索—中国寻根之旅夏令营在徐州幼专

海外华裔“中国寻根之旅”夏令营是国务院侨办与各省侨办的品牌活动，旨在吸引海外华裔青少年到中国内地寻根问祖。我校自 2017 年开始承办该项活动，在 2018 年 1 月被授予“江苏省华文教育基地”。

2018 年 7 月，我校再次迎来来自 96 名华裔青少年。此次活动为期 12 天，活动丰富。在文化体验的传统活动之外，我校创造性地将外语系、音乐系和美术系的教研成果应用到文化体验中去，开发了诵读国学经典三字经，传统乐器古筝和民族舞蹈，扎染制作体验等活动，并在闭营仪式上，汇报演出了此次学习的成果，获得了营员、家长、市侨办的一致好评。



图 5-3：锦绣中华礼仪之邦——国学经典《三字经》朗诵



图 5-4：江苏民歌共享亲情——大合唱《茉莉花》

第六部分 面临挑战

学校在 2018 年全国高职高专院校竞争力排行榜中位居同类院校第一名。学前教育专业的发展深受教育部、教育厅领导的高度肯定和赞誉，国培工作、人才培养质量在全国同类院校领先。幼教集团发展迅速，并已走出国门，在美国创办了幼儿园。

在取得上述成绩的同时，学校发展过程中仍存在一些不足，主要表现在：体制机制不完善，激发办学生机和活力的奖惩机制、收入分配机制、资源配置机制需要进一步完善；专业间发展不均衡，专业结构布局仍有待进一步优化；教授数量急需增加；科研水平整体不高。高层次、高质量的科研成果数量较少，学校教育科研培训系统性不强，科研创新能力不足，科研成果推广力度不够。

在新的一年里，学校将积极应对发展过程中存在的问题，以人才培养为中心任务，以质量提升为目标，加快提高学校办学水平和实力，为建成特色鲜明的幼儿师范学院做出新的更大的贡献。

附件 1：徐州幼儿师范高等专科学校高等职业院校质量年度报告指标

表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 届	2018 届
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	99.07	98.20
		2	月收入	元	2820	3148
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	100.00	99.55
		5	自主创业比例	%	1.48	2.4
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比列	%	17.14	18.12

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	单位	一年级	二年级	
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人		1605	1194	
		2	教书育人满意度		—		—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	225	200	
				满意度	%	99.6	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	225	200	
		满意度		%	98	98		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	8	
				满意度	%	96.23	98.5	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	95	97.9	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	9	12	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—		—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	356	370	
				满意度	%	98.2	98.7	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	225	220	
				满意度	%	98.6	98.6	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	94.5	95.2		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日			1750	2220
6	学生社团参与度		—		—	—		
	(1) 学生社团数	个			7	6		
	(2) 参与各社团的学生人数	人			714	930		

表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	17.92	14.74
		2	双师素质专任教师比例	%	78.1	75.0
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7313.75	9934.21
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.14	18.28
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	9.22	9.56
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	445	423
			其中：线上开设课程数	门	17	19
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	全日制（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	8	2
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	5100	4128
			毕业生人数	人	1079	1036
			其中：就业人数	人	1037	1011
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	825	361
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	15	22
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	892	765
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	46	15
		2	横向技术服务到款额	万元	10	35.5
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.6	12.6
		4	技术交易到款额	万元	0	12
		5	非学历培训到款额	万元	1167	1269
		6	公益性培训服务	人日	800	600
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14329	徐州幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	23495.29	25151.61
			其中：年生均财政专项经费	元	6867.04	14914.48
		2	教职员工额定编制数	人	316	316
			在岗教职员工总数	人	362	365
			其中：专任教师总数	人	231	280
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2607	3394
			年支付企业兼职教师课酬	元	144000	154200
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 2: 案例索引

案例 1 : 立足实践育人, 强化 “四个自信”8

案例 2 移动轻应用提供便捷的个性化服务.....17

案例 3 :木育童心.....21

案例 4 :坚果故事屋.....22

案例 5 :混合式教学模式在学前教育专业教学中的应用.....27

案例 6 : 我校获批为 “江苏省家庭服务职业培训示范基地”28

案例 7 : 创新模式, 树立培训典型.....34

案例 8 : 加强国际合作, 促进中韩文化交流.....38

案例 9 : 开拓视野, 提升能力.....38

案例 10 :国际交流的融合与探索—中国寻根之旅夏令营在徐州幼专.....39