

内容真实性责任声明（格式）

学校对 （院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐锋

2018年12月 / 日

徐州生物工程职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)

徐州生物工程职业技术学院

2018 年 12 月

一、办学条件与实力

(一) 办学基本条件

学校目前占地面积 40.9 万平方米，建筑面积 23.2 万平方米，资产总值 3.57 亿元，纸质图书 35.8 万册，实习场所建筑面积 42238 平方米，教学仪器设备总值达 6387 万元。学校建有 1 个徐州市重点实验室(现代农业生物技术实验室)和 12 个徐州市工程技术研究中心(现代生物技术、水产、生物制药与废弃物综合利用、风景园林、绿色植保、生物制药、动物疫病、畜牧、绿色洁净复合钎料、药物检测、农业物联网、微电子扬声器)，设有生物工程系、农林工程系、动物工程系、财经信息系、机电工程系等 5 个专业系、3 个教学部和继续教育学院，全日制在校生 4151 人。目前学校教职工 307 人，其中专任教师 209 人。

1、教学行政用房充分

学校教学科研及辅助用房 103780.63 平方米，其中实验、实习场所 42238.94 平方米，图书馆 24757.78 平方米，普通教室 34230.93 平方米。

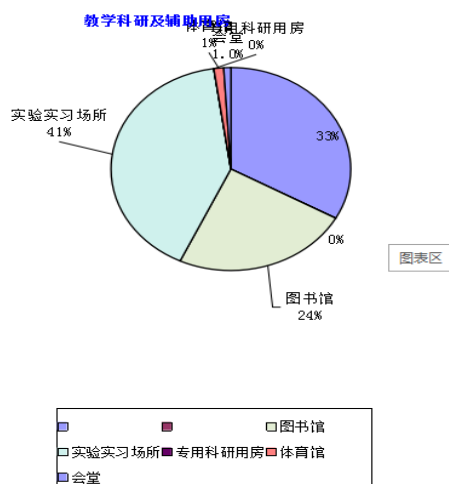


图 1-1 教学行政用房情况图

2、校内外实训、实习基地优厚

共建有校内实训基地（实训室）109个，实习场所建筑面积达到40836.8平方米，生均10.18平方米；教学仪器设备总值达5289.28万元，生均12742.18元。2017-2018学年新增设备值515.09万。学校现代农业实训基地为省级农业紧缺型人才实训基地。校内实训基地使用频率为991619人时，社会使用频率为20618人时，基本可满足各专业学生基本技能、专业技能培养和社会培训的需要。本学年，学校与企业合作建立的紧密型校外实习基地达115个。加强校外基地的管理，选派了指导教师达182人次，深化校企协同育人。

表1-2 校内实践基地建设情况统计表

基地数	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	当年新增值 (万元)	设备总数	大型设备数
109	40836.8	5289.28	515.09	4886	114

表1-3 校外实践基地情况

基地数(个)	接待学生量 (人次)	接受半年顶 岗实学生数	学校派指导教师 /管理人员(人)
115	3380	1161	182

3、图书网络资源丰富

图书馆设密集书库、期刊报纸阅览室、自然科学阅览室、

社会科学阅览室、文学艺术阅览室、工具书阅览室、过刊阅览室、电子阅览室等 8 个阅览区及研究室数个，阅览座位 1280 个，电子阅览室阅览座位 100 个。馆藏纸质图书 35.8 万余册，已形成了以农林、畜牧、生物为特色，以理工为重点，文学、管理、经济、历史相协调的馆藏体系。纸质现刊 410 种，报纸 200 种，数字资源包括电子图书 1000G，电子期刊 15000 种，中文数据库 11 个，外文数据库 1 个，自建数字教学资源库 14 个，覆盖了学校的所有专业和研究领域。实行“藏、借、阅、习、咨、网”一体化的现代服务管理模式，周开放时间 80 小时。

4、加快信息化建设的步伐

(1) 出台学校《数字化校园建设管理办法实施细则》，明确系统建设标准。以智慧职教为切入点，积极申报智慧徐州项目，争取政府支持；除专项建设资金外，与运营商、银行、网络信息设备生产销售企业、软件开发公司等合作，多方筹措资金，共同建设。

校园网拥有电信、联通和移动三个出口，网络主干带宽为 1G，出口带宽为 1.1G，桌面带宽 100M，部分区域达到 1000M，所有教学区域（含实训场所）覆盖了无线网络，信息点达 6600 个左右。现有服务器 12 台，核心路由器 2 台，交换机 10 台，存储 4 台，更换认证服务器一台。2018 年新增多媒体教学设备 22 套。

学校目前正在使用的信息管理系统有：OA 系统、教务系统、学管系统、财务系统、图书管理系统、一卡通系统、电子阅览室管理系统、网站群管理系统、精品课程系统、校友

系统、网络教学平台。调研无纸化办公系统，进行方案的选型和论证，计划 2019 年新的办公系统上线运行。

重视网络安全工作。参加徐州市信息安全办公室组织的网络安全培训，成立了学院网络安全与信息化领导小组，修订学校《网络安全管理办法》，配置 WEB 应用防火墙，对校园网进行安全加固，有效保证了网络安全工作的开展。

（2）教师信息化应用能力显著提升

加强组织和制度保障。成立了信息化教学办公室，构建教师专业发展的学习共同体，为教师创设良好的专业发展环境和条件。在现有教师评聘制度的基础上，将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。制订《师生技能竞赛信息化教学大赛管理办法》，对教师信息化教学大赛和学生技能竞赛进行重奖。将教师在各级各类信息化相关教学大赛中获奖作为教师晋升职称的重要考核依据。

加大培训，提高教师现代教育技术技能。深入研究“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升的途径和办法，在此基础上有计划地进行培训指导。组织各类信息技术培训 100 余课时，参培教师 120 余人。组织 21 位教师参加国家、省级培训。

以赛促学，收获突出成绩。组织信息化教学大赛和微课设计大赛，选拔出 2 支代表队参加了 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛，获得大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。教师共有 7 个作品在江苏省第十六届教师现代教育技术应用作品大赛中获奖。

整合优势资源，打造优秀教学团队。进行学院在线开放

课程建设，截止到 2018 年 11 月 10 日，学院网络教学平台注册教工人数 347 人；注册学生人数：3538 人；教师建课总数：345 门；上线运行课程总数 107 门；学生选课数（人次）440264；2018 年平台访问量（人次）1322726。积极参与江苏省 2018 年在线开放课程的认定，共有 9 门课程顺利通过省教育厅认定，目前正在积极发布课程。

（3）加快专业核心课程教学资源库建设进度

不断完善《高职生物制药技术专业核心课程数字化资源库》建设。该资源库作为第二期江苏省职业教育教学改革研究课题《高职生物制药技术专业核心课程数字化资源开发研究》（课题登记号：ZYB94，已结题）的研究成果，已经完成了六门专业核心课程的数字化教学资源开发建设。

生物制药技术专业核心课程教学资源库，已完成六门课程素材库建设：六门课程素材共完成文本资源 438 个，图片资源 672 个，动画资源 51 个，视频资源 69 个，教学课件 150 个，题库资源题型 6 个，习题 2469 道。课程资源库在教学中的辅助作用逐渐增大，网站访问量 20546 次，点击 685449 次，累计 9426 小时，交流互动 2863 次。

（4）实施精品在线开放课程建设工程

政策保障。学校高度重视、大力支持精品在线开放课程建设，依据《江苏省高等学校在线开放课程建设技术规范》文件精神，结合自身特点，制定学校《在线开放课程建设实施方案》，2016-2018 年间分三步走完成 17 门精品在线开放课程建设及实施。成立相关工作管理机构，负责从申报到建设、监督、检查、评价、技术支持等一系列工作，保证建设

和使用质量。制定奖惩制度，在对课程进行全面评价的基础上，进行奖励。

加强队伍建设和培训。2018年，组织人员参加“江苏省高职院信息化教学能力培训”、“江苏省微课比赛培训”等22人次。在校内组织了微课制作、信息化教学设计、PPT制作、网络教学平台使用方面培训，培训课时总计40学时。

2017年上半年完成网络教学平台的安装，2018年院级在线开放课程从27门课程中遴选出6门课程予以立项认定。9门课程申报江苏省在线开放课程并获得立项。截止到2018年11月10日，学院网络教学平台平台注册教工人数347人；注册学生人数：3538人；教师建课总数：345门；有效建课（指上传过课程资料）总数：106门；上线运行课程总数：2017年106门，2018年107门；学生选课数（人次）：2017年6308，2018年440264；平台访问量（人次）：2017年3313924，2018年1322726；资料存储总量：34GB。

（二）办学经费保障

年度学校总收入7746.75万元，其中学费收入1390.59万元，财政经常性补助收入5892.15万元，中央、地方财政专项收入293万元。各项总支出（不含必保经费）7071.46万元，其中用于基础设施建设802万元，设备采购710.61万元，日常教学经费289.60万元，教学改革及研究132.50万元，师资建设80.39万元，其他支出5012.56万元。

表 1-4 2015 年度学校经费收入和经费支出情况表

收入（万元）					支出（万元）							
合计	学费收入	补助收入	专项投入	其他	合计	基础设施建设	设备采购	教学改革研究	师资队伍	购置图书	日常教学	其他
7746.75	1390.59	5892.15	293	154.01	7071.46	802	710.61	132.50	80.39	43.80	289.6	5012.56
比例	17.95	76.06	3.78	1.99		11.34	10.05	1.87	1.14	0.62	4.10	70.88

（三）师资队伍状况

1、教师队伍结构

学校现有专任教师 209 人，校外兼职教师 75 人，校外兼课教师 12 人，校内专任教师与校外兼职教师之比为 2.79:1。

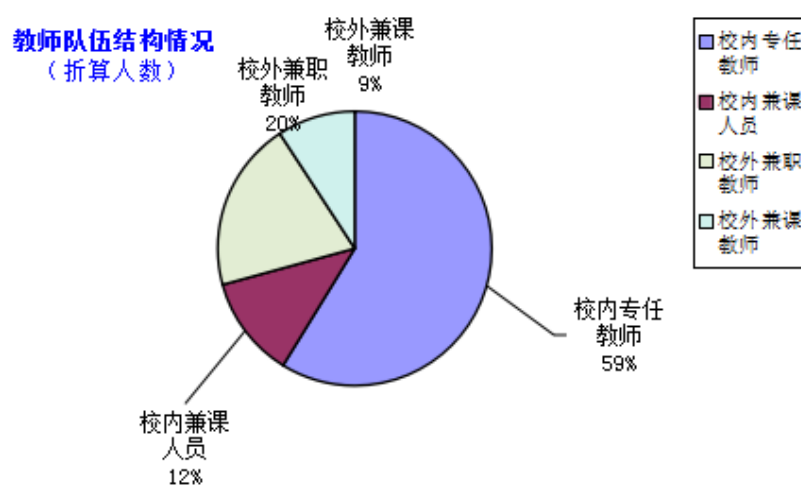


图 1-2 本院教师结构图

2、校内专任教师结构

学校共有有全国农业职教名师 6 人，江苏省“333 工程”第三层次人选 7 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀学术带头人 1 人、优秀中青年骨干教师培养对象 10 人，徐州市“双百工程”优秀专家 2 人，拔尖人才 4 人。学校现有专任教师 209 人，其中 35 周岁以下的教师占专任教师的 18.18%，高级职称教师占专任教师的 41.15%，中级职称教师占 42.11%；其中具有研究生学位的教师占 62.20%，其中 45 岁以下的专任青年教师中，具有研究生学历或硕士及以上学位的教师占 80.31%，博士 7 人。专任教师中双师素质教师占专任教师总体的 80.38%。

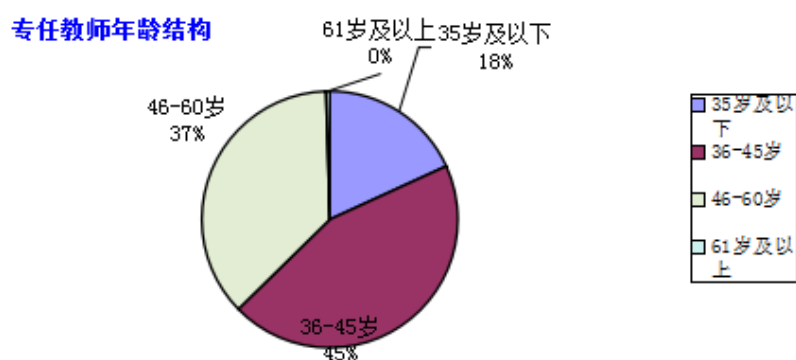


图 1-3 专任教师年龄结构图

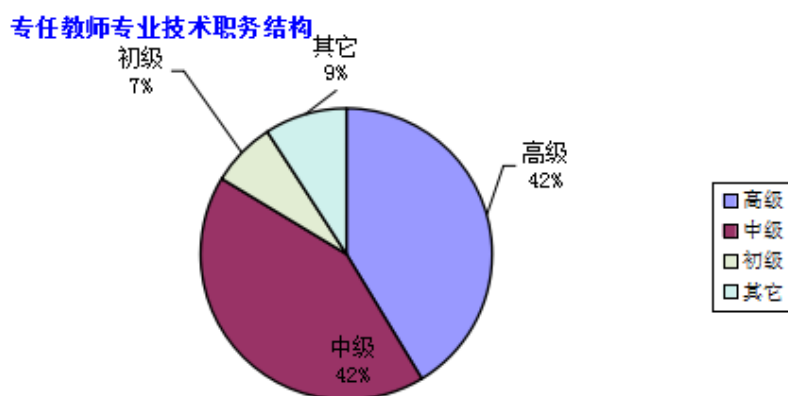


图 1-4 专任教师专业技术职务结构图

结构 人数 及 比例	合计	年龄结构				专业技术职务 结构				学历结构			学位结 构		双 师 素 质
		≤ 35	36- 45	46- 60	≥ 61	高 级	中 级	初 级	其 他	硕 士 以 上 研 究 生	大 学	专 科	硕 士 以 上	学 士	
人数(人)	209	38	93	77	1	86	88	15	19	54	155	0	130	51	168
比例(%)		18.18	44.50	36.84	0.48	41.15	42.11	7.18	9.09	25.84	74.16	0	62.2	24.2 0	80.38

3、校外兼职教师情况

学校重视来自生产一线兼职教师队伍的建设，建立了与专业发展相适应的兼职教师资源库。校外兼职教师的年龄结构合理，具有高级职称的占 60%，中级职称比例为 24%，在技能课程教学、实习实训指导工作等方面发挥着不可或缺的作用。

表 1-5 校外兼职教师结构表

人 数	兼职教师年龄结构				专业技术职务结构							
					高级		中级		初级		其他	
	≤35	36-45	46-60	≥61	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	75	8	27	28	12	45	60.00	18	24.00	1	1.33	11

二、学生发展成长

(一) 招生情况

2018年我校实际招生1175人。

1、三年制专科

2018年三年制专科招生形式为普高统招、省内普高注册入学、省内面向中职对口单招、注册入学和面向普高提前单独招生。新增药学、生物制药技术、宠物临床诊疗技术3个专业，专业数量由27增加到30个。

录取568人，实际报到475人，较去年增加152人；报到率为83.63%，报到率比2017年略增。新增招生省份6个，外省数量达18个；出省计划达到687，较2017年增加217，出省计划占总计划54.96%；外省录取294人，实际报到246人，占报到总数的51.79%，报道人数较去年增加63人。本省录取274人，实际报到229人，占报到总数的48.21%，报到人数较去年增加89人。面向中职注册入学及江苏普高统招录取数较往年有较大提升，山东、浙江和西藏三个外省招生情况较好。

表2-1：2018年三年制专科按地区招录情况一览表

省别	计划	录取	录取率	报到	报到率
江苏提前招生	16	16	100.00%	15	93.75%
面向中职对口单招	31	31	100.00%	21	67.74%
面向中职注册入学	70	70	100.00%	59	84.29%
江苏普高统招	194	97	50.00%	79	81.44%
江苏普高注册	252	60	23.80%	55	91.67%
安徽	100	40	40.00%	31	77.50%
广东	10	6	60.00%	3	50.00%
广西	37	2	5.40%	2	100.00%
贵州	40	19	47.50%	12	63.16%
河南	40	8	20.00%	8	100.00%
江西	30	6	20.00%	6	100.00%

山东	100	85	85.00%	71	83.53%
山西	20	1	5.00%	1	100.00%
四川	50	17	34.00%	13	76.47%
西藏	50	47	94.00%	45	95.74%
云南	20	14	70.00%	10	71.43%
重庆	20	0	0.00%	0	0.00%
浙江	40	40	100.00%	37	92.50%
甘肃	30	0	0.00%	0	0.00%
吉林	10	0	0.00%	0	0.00%
青海	30	1	3.33%	1	100.00%
河北	30	7	23.33%	5	71.43%
宁夏	30	1	3.33%	1	100.00%
合计	1250	568	45.44%	475	83.63%
其中江苏	563	274		229	
外省	687	294		246	

表 2-2 2018 年三年制专科分专业招录情况一览表

专业	计划	录取	录取率	报到	报到率
会计	60	27	45.00%	18	66.67%
机电一体化技术	40	11	27.50%	11	100.00%
药品生物技术	80	41	51.25%	37	90.24%
畜牧兽医	80	48	60.00%	42	87.50%
园林技术	40	9	22.50%	8	88.89%
宠物养护与驯导	40	22	55.00%	17	77.27%
汽车营销与服务	40	4	10.00%	3	75.00%
食品质量与安全	40	5	12.50%	5	100.00%
植物保护与检疫技术	30	5	16.67%	5	100.00%
机械制造与自动化	40	15	37.50%	11	73.33%
汽车运用与维修技术	40	6	15.00%	6	100.00%
药品生产技术	80	69	86.25%	61	88.40%
物联网应用技术	40	12	30.00%	10	83.33%
财务管理	60	18	30.00%	18	100.00%
药品质量与安全	40	12	30.00%	11	91.67%
工程造价	40	16	40.00%	12	75.00%
电子商务	30	24	80.00%	20	83.33%
动物医学	80	63	78.75%	47	74.60%
计算机应用技术	40	18	45.00%	12	66.67%
网络新闻与传播	30	3	10.00%	2	66.67%
工业机器人技术	40	8	20.00%	7	87.50%
食品药品监督管理	40	13	32.50%	11	84.62%
宠物临床诊疗技术	40	17	42.50%	14	82.35%

生物制药技术	80	28	35.00%	26	92.86%
药学	80	74	92.50%	61	82.43%
合计	1250	568	45.44%	475	83.63%

2、五年制高职

五年制高职计划 700，招生形式为统招和单独招生。招生区域主要为徐州地区和连云港地区，招生计划中，统招计划 300，单独招生计划 400 人。共录取 700 人，实际报到 700 人，统招单招均圆满完成招生计划。

表 2-3 2017 年五年制高职分专业招录情况一览表

专业	计划	录取	录取率	报到	报到率
宠物养护与驯导	60	25	41.67%	25	100.00%
畜牧兽医	80	96	120%	96	100.00%
动物医学	70	54	77.14%	54	100.00%
会计	40	67	167.50%	67	100.00%
机电一体化技术	50	73	146%	73	100.00%
计算机应用技术	40	72	180%	72	100.00%
食品生物技术	30	3	100%	3	100.00%
药品生物技术	60	80	133.33%	80	100.00%
药品生产技术	70	123	175.70%	123	100.00%
园林技术	80	63	78.75%	63	100.00%
园艺技术	40	8	20%	8	100.00%
植物保护与检疫技术	40	14	35%	14	100.00%
汽车检测与维修技术	40	22	55%	22	100.00%
合计	700	700	100%	700	100.00%

(二) 就业创业情况

学校党政高度重视毕业生就业工作，列为学校年度重点工作，构建了一把手挂帅、分管领导具体负责、学生工作处全程指导和服务、系部具体落实的就业工作网络。组建了就业联络员队伍，每班推举优秀学生担任联络员职务，将就业创业信息畅通无阻的传达到每位学生，毕业生就业工作与系主任和系部年终考核挂钩，及时掌控毕业生就业工作进度，做到工作有布置、有检查、有结果、有成效。建成了“校-

系-班-生” 层级式就业促进体系，进一步为学生就业提供便利服务。

学校大力保障就业工作的顺利开展，一是在财务预算偏紧的情况下，确保每年就业工作经费都高于全校学生应缴学费总额的 1%。二是重视就业工作人员队伍建设，配备专兼职招生就业指导人员 14 人，其中专职人员 4 人，7 人取得职业培训（指导）师资格。和上百家企业达成就业紧密联系企业，其中与多家企业开展了冠名班、订单班等多种校企合作方式，做到学生毕业即就业。打通高职类学校教育培养与企业用工的最后一公里。学校还拓展就业途径，积极参与国家西部计划及苏北计划，将优秀毕业生输送到基层管理岗位上锻炼。

2018 届毕业生就业双选会上来自全国各地的 136 家用人单位，为毕业生提供各类就业岗位 2800 个，涉及各类企事业单位，涵盖生物、机电、财经、农牧等多个行业。现场达成就业意向 603 人次。其中，签订意向协议的 510 人，占毕业生总数的 60%以上，在大型洽谈会前后，还定期不定期召开多场小型洽谈会。2018 届毕业生首次就业率达到 86.43%，其中对口就业率逐年稳固提升。本年度我校继续使用省智慧就业网络平台，目前平台已注册用工企业 872 家，网络职位发布 918 条，平台学生注册人数已达 3600 余人，日均访问量达 430 余人。大力推广智慧就业 App，让学生可以随时查随时有，真正做到让每一个有能力的学生有工作，有选择，优中选优。

学校高度重视毕业生创业工作，成立了大学生创业工作

领导小组，从创业有基地、管理有组织、运行有实体、实施有指导等方面，加强学生创业工作。开展各种类型的创业教育，加强对在校生的创业技能培训，开展了《创办你的企业》（SYB 培训）、《涉农专业大学生创新创业培训》等一系列培训，培训人次超过 1530，培训通过率达 92%以上，逐步推进大学生创业实践基地建设，配备专职负责创业的管理人员，开展了创业设计大赛、职业生涯规划大赛等活动，激发学生创业热情和冲劲。

此外，学校重视学生就业基本技能培训，把常规教学和毕业生的就业工作结合起来。逐步建立培养学生职业技能、职业综合能力和职业素质有机结合的实践教学体系。开设《大学生就业和创业指导课程》，对学生的就业思想、就业政策、就业心理、就业技巧、就业安全等方面提供辅导。做好课程的针对性和实效性，发挥就业指导课在大学生就业创业教育过程中的主渠道作用，坚持理论教学与实践训练相结合；坚持课堂授课与个别辅导相结合；坚持就业教育和创业教育相结合，在进行就业教育的同时，鼓励毕业生自主创业。

（三）资助政策落实情况

1、生源地助学贷款

生源地助学贷款工作是困难生资助工作的核心，学生可以在入学前在当地资助中心进行申请，在我校进行确认。2018 年我校共有生源地贷款学生 138 名，受助金额达 100.388 万元。完成 2018 届毕业学生生源地贷款的毕业确认工作合计 42 人。

2、开通绿色通道，减免困难新生学费

建立新生入学“绿色通道”，班主任在新生报到前一周与每个新生或新生家长取得联系，了解学生报到情况，统计报到的时间或不报到的原因，了解有无家庭经济困难的学生，宣传国家、省及我校相关的资助政策，询问是否需要帮助，将情况记录汇总资助管理中心进行具体资助政策的确定。2018年共有51名新生成功申请缓交了学费，另有15名新生减免了学费，合计金额7.8万元。

3、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评定

2018年评选出1名国家奖学金，合计金额0.8万元，75名国家励志奖学金，合计金额37.5万元；2018年春季国家助学金625名，每人1500元，合计金额174.15万元，2018年秋季国家助学金510名，每人1500元，合计金额76.5万元。

4、义务兵学费补偿工作

2018年我校共有28名学生申报，其中毕业生6人，在校生13人，退役复学生7人，士官补偿1人，其中贷款补偿2人，合计学费补偿计22.01万元。

5、减免学费工作

依据我家相关政策，我校对残疾生和建档立卡未脱贫的学生实行减免学费政策，截止目前为止，残疾生减免学费6人，合计3.83万元，建档立卡减免学费45人，合计20.67万元。

6、加强监督，确保国家资助资金切实用到贫困学生身上。2018年国家奖学金、国家励志奖学金、2018年春季国家助学金均已及时发放至学生手中，无结余资金。

表 2-4： 2018 年奖助学贷情况一览表

序号	名称	人数	金额(万元)
1	国家生源地助学贷款	138	100.38
2	国家奖学金	1	0.8
3	国家励志奖学金	75	37.5
4	国家助学金	1135	170.25
5	征兵学费补偿	28	22.01
6	学生奖学金	261	7.8
7	减免学费	51	24.59

(四) 学生素质培养

1、服务育人

学校坚持以学生为本，实施“136”育人工程，实行分层分类管理，强化学生工作队伍建设，实质性推进专职辅导员队伍建设，制度建设和文化建设。

以健全机构队伍和完善制度机制为抓手，夯实规范管理。学校一贯重视学生工作队伍建设，在倡导和实施“全员育人”理念的同时，建立健全了校系两级、学管主任-辅导员-班主任三位一体的学生工作队伍。

实施“136”育人工程，推行分层分类学生管理。以“文明伴我每一天”为主线，以“三雅”为目标，以“六心”教育为载体，构建了符合职教实际富有我校特色的“136”育人工程。

结合学生群体构成实际、不同年龄特点，围绕培养目标，

采取分层分类的管理模式，学校给予三年制专科和五年制高职四、五年级学生更大自主学习、自主发展的时间和空间。对五年制高职一、二、三年级学生加强纪律约束和行为规范。

转变公寓管理理念，强化育人功能。加强宿舍文化建设，创新公寓文化艺术节内容及形式，增强吸引力；加强宿舍网络管理，增进宿舍网络文明，通过一系列活动，转变学生们对网络利用的方式，让更多的同学把网络变为一种学习的工具；重视学生宿舍自主管理组织建设，通过宿舍的挂牌活动起到模范宿舍的带头作用，如设立转本宿舍、文明宿舍、体育先进宿舍等形式，充分尊重学生、贴近学生、依靠学生、保护学生、服务学生，并且推动全校的宿舍建设活动。

2、心理咨询服务

学校设有大学生心理健康教育中心，开设《大学生心理健康教育》选修课程，组织新生心理健康普测，开展了心理健康周和心理健康月活动，邀请了校外专家来校为学生作心理咨询辅导报告。各班级设有心理联络员一名，协助学校定期开展心理沙龙、团队辅导和素质拓展等常规心理健康教育活动。

3、校园文化建设

学校积极开展各种校园文化活动，紧扣时代脉搏，牢牢把握主旋律，传播先进文化，弘扬民族精神，构筑良好的育人环境，形成特色鲜明的校园文化。开展校园文化艺术节、阳光体育节，内容涉及音乐、舞蹈、礼仪、球类、棋类等十多项文化艺术活动及心理健康活动月、学术讲座、读书征文、体育武术等十几项精品项目；开展“一系一品”、公寓文化

节、志愿者服务、“一二·九爱国教育”系列活动等寓教于乐的主题活动。结合专业特色和学生成才需要，组织学生参加社会实践活动和青年志愿者服务，形成了以“三下乡”为主导的社会实践活动品牌，连续获“徐州市暑期社会实践先进集体”称号。

表 2-5 2016-2017 学年品牌校园文化活动一览表

序号	活动名称	活动时间	主办单位
1	迎新生系列活动	2017年9月	校团委、各系
2	“一二·九爱国教育”系列活动	2017年12月	校团委
3	校园文化艺术节系列活动	2018年4-6月	校团委
4	公寓文化节系列活动	2018年4月	学工处
4	阳光体育节	2018年4—6月	体育部、团委、各系
5	心理健康活动月系列活动	2018年5月	大学生心理健康教育中心
6	“大学生学宪法”系列活动	2018年7-9月	宣传部、思政部
7	暑期社会实践活动	2018年7-9月	校团委

表 2-6 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14401	徐州生物工程职业技术学院	1	就业率	%	98.2	86.43
		2	月收入	元	3300	3300
		3	理工农医类专业相关度	%	72	68
		4	母校满意度	%	98	98
		5	自主创业比例	%	4.8	5.2
		6	雇主满意度	%	90	90
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42	43

三、教育教学改革及成效

(一) 专业建设

学校紧跟社会形势，以服务社会、服务三农为办学宗旨，截止到2018年11月共开设30个三年制高职和15个五年制高职专业。涵盖农林牧渔、生化与药品、制造、财经、信息技术等专业大类。为更好的服务地方经济紧贴市场需求，学院每年以3-4个新旧专业调整的幅度，优化专业结构，逐步构建农林牧医类传统专业优势稳固，生物工程类特色专业品

牌日显，财信机电类专业支撑灵活的专业架构。

学院一贯重视专业建设工作，为规范专业建设管理提供政策保障，对专业建设的投入每年都有专项经费的保障支持。园林技术和畜牧兽医专业顺利通过央财支持项目的验收，畜牧兽医专业为省高水平骨干专业；生物技术应用专业群通过省级验收；生物制药专业团队评为徐州市优秀教学团队；药品生物技术专业、食品生物技术专业为徐州市特需领办专业，植物保护与检疫专业、畜牧兽医专业为徐州市品牌特色专业；新增药学专业并顺利通过省卫健委、教育厅评估论证。

表 3-1 学院重点、品牌、特色专业一览表

序号	三年制专科专业	备注	五年制专科专业	备注
1	生物制药技术	省重点专业	生物技术及应用	省示范专业
2	生物技术及应用	省重点专业	园林技术	省示范专业
3	园林技术	国家重点专业	植物保护	省示范专业
4	畜牧兽医	省重点专业 国家重点专业 省高水平骨干	畜牧兽医	省示范专业 市特色专业
5	食品生物技术	市特需专业	会计电算化	市示范专业
6	药品生物技术	市特需专业	计算机应用技术	市示范专业
7			机电一体化	市示范专业

(二) 课程建设

2017-2018 学年，各专业开设课程总数为 855 门。A 类（即理论课程）、B 类（即理论+实践课程）、C 类（即实践课程）门数分别占比 19%、51.34%、31.34%。

表 3-2 2017-2018 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时比例 (%)
理论课程 (A 类)	32319	29.55
理论+实践课程 (B 类)	49803	45.53
实践课程 (C 类)	27264	24.92
合计	109386	

加强项目化课程改革，融“教、学、做”一体。加大投入，用于精品课程、精品教材、核心课程和网络课程资源建设。推动主干课程网络化，实行线上线下教学结合。

(三) 实践教学

学校通过课程实验实训、专项实习、综合实习、顶岗实习等实践教学环节，充分利用校内外实训基地资源，构建并实施了集培养学生通用技能、专项技能、综合职业技能于一体的“层级递进”实践教学体系。在课程设置方面，持续加大实践性环节的比重。开设 C 类课程 268 门，学时占比为 24.92%；开设 B 类课程 439 门，学时占比为 45.53%。在研究应用方面，不断深化实践教学模式的探索。在实训基地建设方面，积极改进实践教学条件的提档升级。现有校内实训基地（实训室）108 个，仪器设备总值 5289.28 万元。实训基地使用平频率（含社会使用）为 1012237 人时，新增实验实训设备 515.09 万元。获批江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台（植物种苗生产中心）和江苏省科普教育基地各 1 个，获批徐州市产教深度融合实训平台项目 4 个，拥有徐州市现代农业生物技术重点实验室和徐州市风景园林、绿色植保、生物制药等 13 个市级研发平台。现代农林职教集团升级为淮海现代农业职教集团。在技能培训鉴定方面，学校

国家职业技能鉴定所深入推进“双证融通、课证融合、赛考结合、社会培训”的工作模式。学生获证率为 99.48%。

（四）校企合作

学校严格按照“增加数量、拓展功能、互惠互利”的原则，扎实推进变通常的校企两方合作组建职教集团为政行校企四方协作，积极打造赋有集团化办学特色的校企合作之路。学校与泉山区政府合作共建市级大学科技园，目前入驻企业 13 家。合作开办元申、正邦、信达、康缘等企业冠名班，设立了“正邦”“山崎”“沐阳”“海南佳卉”“元申”等企业奖学金。与金山桥经济技术开发区签订了校（地）战略合作协议。近两年分别与吉林生物研究院有限公司徐州分公司共建“生物医药研发中心”等校外实践教学基地 300 余家，接纳学生实习实训 5700 余人次。产学合作企业 318 个，通过校企合作的形式，近两年有合作企业的专业数占专业设置总数的比例均为 100%，共同开发课程 253 门、教材 91 种，学校为企业技术服务年收入 21.8 万，为企业年培训员工近万人。

（五）教科研情况

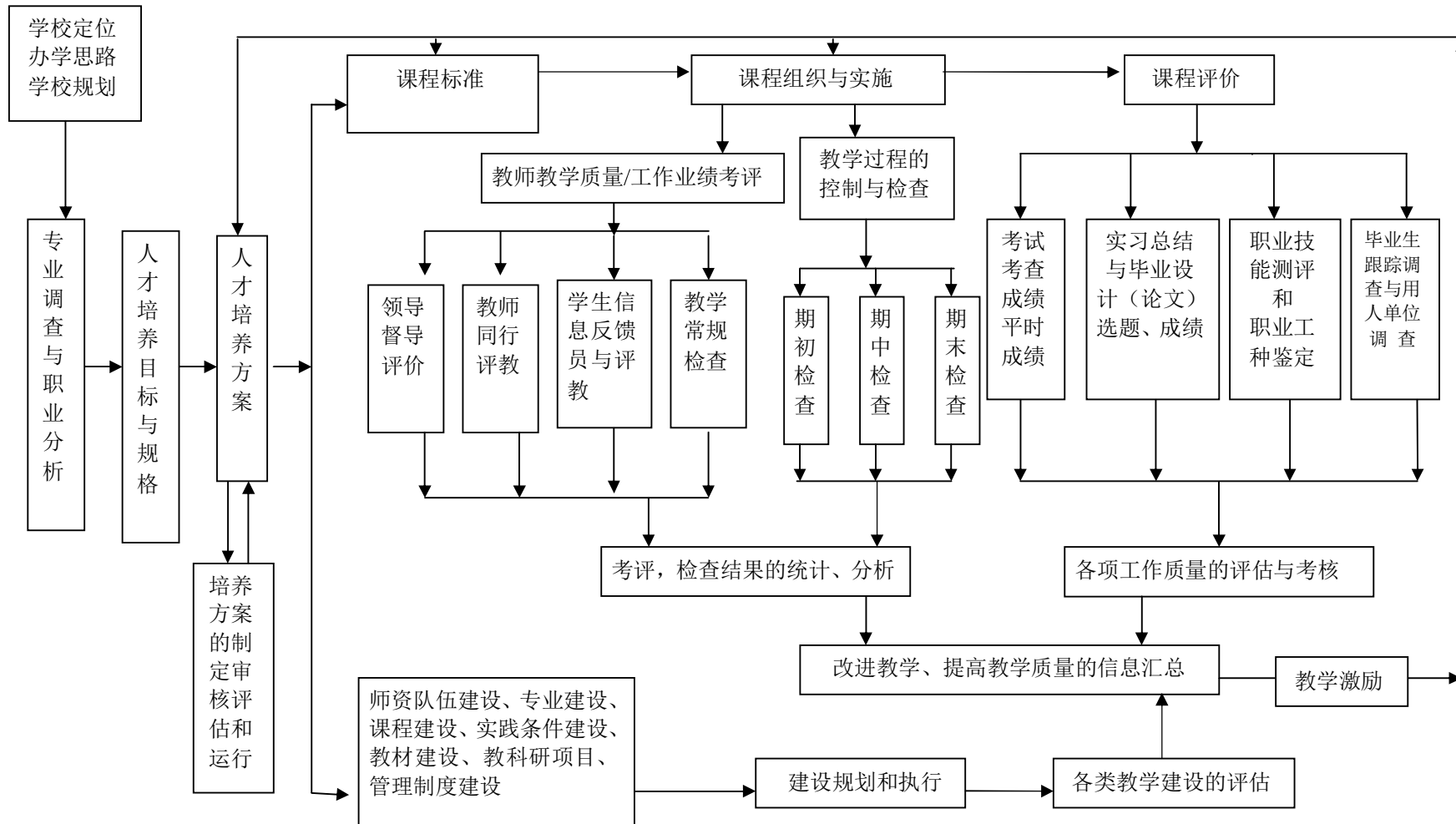
全院教师本年度共主持各级各类项目及课题共计 102 项，其中科技项目 48 项，社科教研类课题 54 项。公开发表论文 219 篇、教材(著作)14 部，获专利 20 项。承担江苏省挂县强农富民工程项目，连续十年获得绩效考核优秀；承担江苏省农业三新工程项目，荣获江苏省农业丰收奖；学校历史上第一次获得江苏省重点研发计划(现代农业)项目立项，第一次获得江苏省高校教学成果一等奖。

信息化教学水平和教科研能力不断提高。学校逐步完善多媒体教学条件，引进了“网络教学平台”，采购了万方、读秀、超星泛雅和 EBSCO 外文数据库四个电子资源，举办了信息技术系列讲座，教师信息技术水平以及基于信息化的教科研能力不断提高。并以校级信息化教学比赛为抓手，积极推荐教师参加各级各类信息化教学方面的比赛，学院组成专家组，凝聚集体的力量，对参赛作品进行反复研究、反复打磨，使作品质量不断提升。选送优秀教师参加培训，提高水平，回校作为校内培训讲师。在江苏省第十六届教师现代教育技术应用作品大赛中，我校教师作品获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。

（六）质量保障

建立并完善了“三级双向”教学质量监控体系，即学校教学督导、系部督导和学生教学信息员三级监控，实行教学督导反馈和学生教学信息反馈双向反馈制度。学院明确了二级系部、学院教学督导工作委员会的质量监控职能，具体实施对教学运行、学校教学中心地位落实情况负责监督。

图 3-5 教学质量保障与监控体系运行图



四、地方政府履责情况

学校隶属市政府，业务受省农委领导，同时得到省教育厅的高度关注和多方面支持。作为一所地处苏北地区的职业院校，学校建设和发展一直得到市委、市政府和省农委、省教育厅的高度重视和大力支持，为学校发展提供了良好的政策保障、制度环境和财力支持。

近几年来，学校发展得到上级领导的高度关注、关心和大力支持。省教育厅发规处、高教处领导，市委、市政府、市政协和省农委主要领导和分管领导，先后到校调研，指导学校建设和发展，并给予多方面支持。市政府多次召开办公会研究学校发展并出台专门文件，就学校建设资金支持、规费减免、生均公用经费、人员编制等制订了一系列支持政策。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14401	徐州生物工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	5400	14300
			其中：年生均财政专项经费	元	430	560
		2	教职员额定编制数	人	315	307
			在岗教职员总数	人	320	316
			其中：专任教师总数	人	210	209
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14	3
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0

		企业兼职教师年课时总量	课时	17135	11410
	6	年支付企业兼职教师课酬	元	84	76.9
		其中：财政专项补贴	元	0	0

五、服务地方经济发展

（一）社会服务

1、挂县强农富民工程

2017-2018 学年，我校以蔬菜优质节本高效栽培技术集成与示范和应时鲜果病虫害绿色防控技术集成与示范为工作重点，在丰县深入开展挂县强农富民工程。派出 5 位教师作为一线专家，对接徐州山崎农产品技术研发有限公司、丰县瑞农果蔬种植家庭农场、丰县荣芳种植家庭农场、丰县苏农果品专业合作社和丰县金阳陆号水果蔬菜种植家庭农场。驻村专家多轮多次深入对接县丰县开展技术指导，进驻对接企业，走入田间，深入实地了解基本情况，以企业和农户的困难为导向，开展技术帮扶。同时，与丰县农委专家联合开展现场工作，共同解决实际难题，助推乡镇企业健康发展。通过农业实用技术培训、入户指导、推广农技耘 APP、物化补贴等服务形式，对接工作实现了良好的效果。

案例 1

【学院挂县强农专家组赴丰县开展技术培训】

8 月 10 日，我院专家组进驻丰县宋楼镇王岗集村“宋楼镇现代果业示范基地”开展苹果施药技术指导。该基地建设面积 800 亩，主栽烟富 10、烟富 3 等品种。今年山楂叶螨等苹果红蜘蛛发生较重，专家组在现场检查时发现果农使用吡虫啉防治此类害螨，吡虫啉、噻虫嗪等新烟碱类农药对蚜虫、木虱、绿

盲蝽等刺吸式害虫防效较好，但对苹果红蜘蛛等害螨几乎没有防治效果。专家组在现场向果农推荐了几种杀螨剂，并发放了7、8月份苹果绿色防控技术要点，提醒果农在施药同时要注意给苹果补施钙、硼等微量元素。

8月20日，受暴雨洪涝灾害影响，多地农业生产遭受损失。学院“挂县强农富民工程”驻丰县专家组一行深入大刘集村芦笋基地，走访察看灾后管理情况，帮助农户开展灾后恢复生产。专家组的指导及时、高效，种植户们纷纷表示：“前几天的暴雨，让好多户失去了信心，报怨老天爷。专家们利用科学，稳定了军心。”“渍害症状，几乎没出现，就被治回去了。多亏专家及时指导，措施得力！”

9月上旬，学院挂县强农富民工程专家组赴丰县开展蔬菜技术培训，为丰县农业科技发展助力。为做好此次培训，驻丰专家组根据示范户要求做了精心准备，针对丰县主要蔬菜生产任务进行了认真选题。培训内容以芦笋、红辣椒为主，穿插了大蒜、洋葱等蔬菜的相关管理技术要点。在交流讨论时，种植户们表示，专家们展示的农业发展新理念、新技术，让他们耳目一新，拓宽了视野，增长了见识。他们也对“农业发展向科技要效益”有了新的认识。受涝灾影响损失较重的农户，对生产管理不当之处进行了反思，纷纷表示要吸收教训，今后要以预防为主，从细微处踏实做起，切实提升自己的管理技术水平。

10月9日，我院挂县强农富民工程专家组与丰县农委合作完成了丰县首羨镇农业科普教育展示园一期的设计及方案论证。农业科普教育展示园位于“红色小延安”——丰县首羨镇张后屯，属于丰县张后屯红色旅游开发的配套工程，规划面积

400 亩，一期约 90 亩。该园旨在构建集农业生产、科研教育、农业观光于一体，具有“春华、夏荣、秋绚、冬媚”特色生态景致的农业科普教育展示园。

10 月 9 日下午，我院挂县强农富民工程项目专家组特邀宋楼镇农技中心张敏副研究员一起，深入王岗集村果园了解今年果品产销及秋施基肥情况，并对果树病虫害发生危害情况进行了细致调查。针对当地果树病虫发生危害、缺素等实际情况，专家们与镇农技中心张敏副研究员一起讨论制定了一套针对性很强的苹果秋季管理实施方案，受到当地果农的一致称誉。

10 月 17 日第五个国家扶贫日，专家刘本文副教授受第 71 集团军 31603 部队邀请，赴丰县首羡镇李药铺村开展农业技术指导。刘老师深入田间地头，手把手指导蒜农解决生产中遇到的棘手技术问题，为种植户们做了一场精彩且实用的洋葱、大蒜高效栽培集成技术讲座。



图 5-1：专家深入实地对农户进行技术指导



图 5-2：专家与丰县农委合作完成首羡镇农业科普教育展示园
设计



图 5-3：专家深入田间指导果园秋季生产



图 5-4：校军携手助力丰县扶贫攻坚：我院挂县强农富民工程
专家开展农业技术指导

2、扶贫工作

按照省市关于扶贫工作整体部署，我校用专业优势，举全院之力，不断加大扶贫工作力度。通过注重实效，精准施策，持续用功，帮扶工作取得明显成效。

在承担邳州市邢楼镇小垆村的扶贫开发工作期间，按照“精准扶贫”、“真扶贫，扶真贫”的要求，加强领导，真抓实干。帮扶工作中，我校始终坚持“指导不替代、帮助不全办、监督不对立、到位不越位”的原则，重点围绕建强基层组织、推动精准扶贫、兴办惠民实事、加强基层治理等方面开展工作，积极开展教育扶贫、卫生扶贫、科技扶贫等多种形式，提高低收入农民的综合素质，夯实经济薄弱村加快发展的基础，确保挂钩帮扶的经济薄弱村按时达到新“八有”目标，在脱贫奔小康工作中取得了一定的成绩，荣获后方帮扶先进单位。

案例 2

【我校到邳州邢楼镇开展精准扶贫调研】在徐州市 2018 年度精准扶贫工作中，学校和帮扶镇村邳州邢楼小垵村围绕“立足长远，务求实效，增强造血功能”的思路，蹲下来，沉下去，带着感情，带着责任，为村民多做实事，多做好事，一同探讨谋划“项目带动，技术支撑，能人培育，理念更新”的帮扶举措。学校扶贫工作队围绕“立足长远，务求实效，增强造血功能”的思路，利用学校的科技、人才、专业、信息优势，通过专人驻村，团队定期到点，发展设施农业，开展技术指导，增加农户收益，取得了良好的成绩，深受帮扶村镇群众好评，多次受到邳州市政府、市扶贫办的表扬。



图 5-5 学校领导到邢楼镇小垵村走访慰问贫困农户

（二）社会培训与继续教育

1、采取多种办学形式，积极为“走出去”培养急需人才，

服务“一带一路”战略。

2018年，与中国农业大学、重庆大学联合举办现代远程教育学历班，为“走出去”农业类和建筑类企业输送技术人员120名。

积极与南京中医药大学、南京审计大学、南京农业大学、扬州大学等院校合作，通过专接本、自学考试等形式为“走出去”企业输送医药专业、管理专业人才290余名。

与北京泰兰普特企业管理有限公司、徐州市幸福社会研究会、徐州世享通讯科技有限公司等多家“走出去”企业签订了长期培训协议，对员工进行上岗资格证书培训，共培训企业员工320余人。

2、用好平台，实施好培育项目，为农业现代化提供人才支撑。

2018年，学校利用徐州现代农林职教集团和农村人才培训学院两大平台，承担了中央财政农业生产发展（新型职业农民培育）项目和农业部基层农技推广体系改革与建设（农技推广人才培养）项目。组织教师深入乡村调研，制定针对性的培训方案，以产业发展为立足点，以生产技能和经营管理水平提升为两条主线，采取集中培训、参观见习、讨论交流、创业指导和跟踪服务等培育方式，举办了新型农业经营主体带头人、现代青年农场主、基层农技推广人才、大学生村官暨村级农技员培训班22期，培训各类农村实用人才3292人（次）。

为做好培训之后的延伸服务，巩固和扩大培训成效，我们与各县区农委共同制定跟踪服务方案。根据农民实际需求，经过认真考察了解，分别从本校、各县区农委、部分乡镇农技服

务中心聘请了 70 余名农技专家承担跟踪指导工作。为加强对该项工作的规范管理，我校出台了《新型职业农民培育跟踪服务试行办法》，形成了激励机制。高质量地对铜山区、邳州市、新沂市、睢宁县、沛县的 900 余名家庭农场主、种养大户进行了农业技术跟踪指导服务，及时帮他们解决了生产难题。

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14401	徐州生物工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4313	4151
			毕业生人数	人	1223	1135
			其中：就业人数	人	1084	981
			毕业生就业去向：	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	631	658
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	372	381
			C类：到500强企业就业人数	人	12	15
		2	横向技术服务到款额	万元	33	37.5
		3	纵向科研经费到款额	万元	37.42	23
		4	技术交易到款额	万元	0	21.8
		5	非学历培训到款额	万元	293	0
6	公益性培训服务	人日	10096	10680		

六、问题与展望

2017-2018 学年，学校内涵建设任务较为艰巨。如：学校管理模式有待更加贴近高职教育的要求；学院地处苏北，资金压力较大，需要争取多方支持；专业设置与产业需求对接的动态调整机制有待进一步深化；“校企紧密合作、产教深度融合”

的校企合作机制尚未完全建立；师资队伍结构不尽合理，专任教师中有丰富企业经历的行业领军人才不多，具有正高职称和博士学位的教师比例不高；教师的科研能力有待增强，高层次、高级别的教科研项目和成果不多等。今后，我校将加强对影响人才培养各要素的监控，围绕影响学校人才培养质量的关键因素，制定并落实解决问题的措施和对策，加强内涵建设和改革创新，适应职业教育新常态，不断提高人才培养的质量和水平，推动学院发展再上新台阶。