

宿迁职业技术学院
高职教育人才培养质量年度报告
(2019)

内容真实性责任声明（格式）

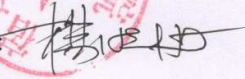
学校对 宿迁职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年1月8日

目 录

前 言.....	1
1 学校概况	2
1.1 基本情况.....	2
1.2 办学条件.....	3
2 学生发展	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 招生情况.....	5
2.3 就业质量.....	6
2.4 职业发展.....	7
2.5 学生社团.....	8
2.6 学生服务.....	10
3 教学改革	13
3.1 专业建设.....	13
3.2 课程建设.....	15
3.3 师资队伍.....	16
3.4 实习实训.....	15
3.5 信息技术应用	18
4 政府责任	19
4.1 各级政府大力支持	19
4.2 质量保障.....	20
4.3 经费保证.....	23
5 服务贡献	24
5.1 志愿者服务.....	24
5.2 服务地方经济	25
6 面临挑战与应对举措	27
6.1 面临挑战.....	27
6.2 应对举措.....	27
附表 1.....	29
附表 2.....	30
附表 3.....	32
附表 4.....	33
附表 5.....	34
附表 6.....	35

前 言

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的精神，不断完善人才培养质量监测体系，监测人才培养质量状况，根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函[2018]142号）和江苏省教育厅办公室《江苏省教育厅办公室关于做好高等职业教育质量年度报告（2019）编制和发布工作的通知》（苏教办高函[2018]38号）的要求等文件精神为指导，宿迁职业技术学院围绕2017年的学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献等工作编制本报告。

1 学校概况

1.1 基本情况

宿迁职业技术学院创建于 2000 年，是经江苏省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校，举办者为北京八维信息集团有限公司。学院坐落在宿迁市湖滨新区高教园区，紧邻风景秀丽的骆马湖旅游区和三台山国家级森林公园，依山傍水，环境优雅。

学院以“创新教育，引领未来”为使命，通过“铸身、铸心、铸魂”，着力培养高素质、应用型技术技能人才。学院坚持“以市场需求为导向、以岗位要求为标准、以高薪就业为目标”，制定人才培养计划，完善专业课程体系，创新教育教学模式。学院重点打造动漫制作技术、软件技术、移动应用开发、云计算技术与应用四大重点专业，形成以信息技术为依托，形成了计算机应用技术、互联网应用技术、互联网商务、计算机艺术设计等四大专业群，为青年学子求学、就业提供了保障，为地方经济发展做出了贡献。学院办学十八年，累计为社会培养 1 万余名毕业生，其中涌现出一大批优秀人才，在创业、就业中取得了可喜的成绩。近两年来，平均就业率达到 94% 以上，得到了用人单位和社会的广泛认可和好评。

1.2 办学条件

目前，学院占地面积 504 亩，建筑面积 13.5 万平方米，教学科研及辅助用房 53099.06 平方米，实践场所 12301.8 平方米，学生宿舍 59943.54 平方米，固定资产总值 34988.01 万元，教学仪器设备总值 1369.07 万元。截至 2018 年 8 月底，全日制在校生 2119 人，教职工 246 人，其中专任教师 123 人，教授、副教授 33 人，具有博士、硕士学位教师 51 人，“双师”素质教师 97 人。

表 1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1311 0	宿迁 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.81	12.09
		2	双师素质专任教师比例	%	75.13	78.86
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9978.13	6460.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	32.70	26.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.78
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	50	100
		7	教学计划内课程总数	门	238	294
			其中：线上开设课程数	门	5	5
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

2 学生发展

2.1 立德树人

学校人才培养工作坚持“立德树人”的根本任务，实践“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的理念，形成了以社会主义核心价值观为引领、素质教育为主线的育人体系，把思想价值引领贯穿于教育教学全过程和各个环节，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人和环境育人，全面服务学生成长成才。

案例1 “党旗领航成长”助力大学生实现自主蝶变

我院以“创新教育，引领未来”为使命，通过“铸身、铸心、铸魂”探索职业教育发展之路，取得了不凡的成绩。自“一校一品+”党建项目实施以来，我院立足实际，确立“党旗领航成长”大学生自主管理提升计划项目，为学院的发展和学生的成才注入源源不断的红色力量。

学院以“一校一品+”工程为契机，培养学生的组织协调能力、执行能力、职业创新能力等，打造领袖型人才。为了将党建工作落到实处，学院结合大学生培养特点，制定一系列行之有效的制度，开展一系列丰富多彩的活动，促进党建工作发展。在规章制度的约束下，在各种活动的熏陶下，学生成为项目实施的主体，实现了自主管理的完美蝶变。

2017年10月11日《宿迁日报》以“宿迁职业技术学院：‘党旗领

航成长’助力大学生实现自主蝶变”为题，报道了我院“一校一品+”党建项目。



“党旗领航成长”助力大学生实现自主蝶变

2.2 招生情况

面对全国高校招生生源特别是高职生源总数逐年减少的严峻局面，学院依靠北京八维信息集团招生优势，近两年招生人数大幅增加。数据显示，2018年，学院录取1848人，其中普高148人，占招生总数的8.01%，“三校生”招生数1700人，占91.99%。2018年学院实际报到1804人，报到率97.62%，比2017年的报到率上升5.63%，如表2。

表 2 2017-2018 年报到情况统计表

年度	总录取数	报到数	报到率
2017 年	1288	1197	92.93%
2018 年	1848	1804	97.62%

2.3 就业质量

学院以人才培养质量和就业能力为生命线，深化毕业生就业创业工作“一把手工程”，建立了毕业生就业创业工作的长效机制，对学生的企业实训、职业技能培训、就业创业教育及就业推荐实行一条龙服务，就业创业工作初见成效。学院 2018 届毕业生共 484 人，初次就业率达 91.74%，比去年同期上升 11.11%。各专业面向毕业生和用人单位开展调研回访，征求毕业生和用人单位对学院的建议和意见，用人单位满意度较高。2018 届毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 98.01%。

表 3 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率			
1311	宿	1	就业率	%	80.63	92.77

0	迁 职 业 技 术 学 院	2	月收入	元	3420	3610.42
		3	理工农医类专业相关度	%	60	65.14
		4	母校满意度	%	97	97.02
		5	自主创业比例	%	0.5	0.62
		6	雇主满意度	%	98.3	98.01
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52.13	67.20

2.4 职业发展

学院有50.3%以上的毕业生三年后收入达到6000元以上，67.20%以上的毕业生实现了职位晋升，呈现出较强的职业发展能力。

2.4.1 毕业半年后月收入

2015届毕业生毕业半年后月收入，近一半超过3500元以上，超过1/4的毕业生在2500元-3500元之间，近1/4在2000元-2500元之间，只有少数在2000元以下。

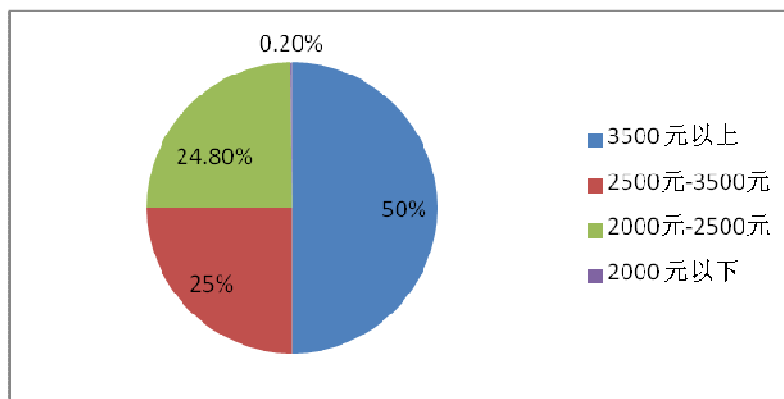


图1 2015届毕业生毕业半年后月收入

2.4.2 毕业三年后月收入

2015 届毕业生平均初次就业月收入2000 元左右，三年后平均月收入大幅增加，达到6000 元左右，增长幅度200%。

2.4.3 毕业三年内职位晋升

2015 届毕业生在三年的工作中，有 67.2%的毕业生得到职位晋升。

2.5 学生社团

学院现有各类学生社团 17 个，思想政治类 1 个，学术科技类 1 个，文化活动类 11 个，志愿公益类 1 个，体育活动类 3 个学生社团共有成员 730 人，占学生总数的 20.86%。学年内开展各类活动 70 余次，经常性参加社团活动有 721 余人，占学生社团成员的 98.76%左右，参与学生人数近 3400 人，占学生总数的 97.14%。

学校团委以培育社会主义核心价值观为主线，将“社会主义核心价值观”、“与信仰对话”、“我的中国梦”等主题教育活动融入到校园、社团文化艺术节、团支部风采展示等项目化活动中，采用征文比赛、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、风采展示等方式，帮助学生在生动多彩的实践活动中树立正确的价值观和人生观。2017 年，学院团委荣获宿迁市“十佳志愿服务组织”、“支持志愿服务事业奖”、“五四红旗团委”等荣誉称号；在“巾帼心向党、聚力舞新姿”排舞大赛中，我院“惊鸿艳影”舞蹈队荣获“最佳风采奖”。

2018年，学院团委荣获2017年度“江苏省五四红旗团委”荣誉称号、“江苏省青年志愿者事业贡献奖”；刘浩然等2名学生被评为宿迁市“优秀共青团员”；1名学生被评为“江苏省优秀学生干部”；1名学生荣获江苏省徐淮盐连宿片高校“学宪法讲宪法”演讲暨辩论赛一等奖。



图2 2018届毕业典礼



图3 “虹恩莫忘，立志成才”文艺晚会

案例2 优秀传统文化（书法、绘画）在校园内精彩呈现

为丰富学生的校园文化生活，提高学生的审美水平，进一步培养学生积极主动的参与校园文体活动，学院团委、艺韵美社团联合举办的“优秀传统文化进校园”展示活动。

本次活动受到同学们的热情欢迎并积极参加，共收到四十几幅作品。其中优秀作品主题鲜明，意蕴丰富。其书法作品雄浑苍劲、雷霆万钧；绘画作品或栩栩如生、独具匠心，或笔墨横姿、一挥而就。各作品集思想性、艺术性、观赏性于一体，导向正确、各具特色，具有较高的品味。

此次书画展弘扬了中华书画文化，让同学们领略书画艺术的魅力，丰富中国传统文化艺术的理念，推进广大同学对文化艺术的追求，增强了学校的凝聚力、向心力和感召力，推进了学校文化艺术的持续

发展。



图4 “优秀传统文化进校园”作品

2.6 学生服务

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱体系。2017-2018 学年，学院共办理奖助学金 160 人次，总金额达到 44.4 万元，勤工助学 49 人次，金额 1.98 万。

学院坚持资助与育人相结合的原则，在做好家庭经济困难学生经济资助的同时，加强思想教育及素质拓展，帮助其健康成长，顺利成才。

学院在新生中开设《心理健康教育》必修课。针对新生心理测评结果中存在的问题，学院制定三级预防管理机制，每班每日由团支部书记调查班级同学心理动向，及时汇报给辅导员和心理辅导教师。针对有需要的学生进行 QQ 咨询或者面询，及时解决他们的困惑。学院成立心理咨询室，帮助

学生解决心里上的难题,2017-2018 学年度,建立有效心理健康档案 902 份。

案例3 以“爱”暖心,学生帮扶工作扎实开展

学院积极响应市委、市政府的号召,根据市教育局相关精神,充分发挥基层党组织和广大党员的骨干引领作用,引导广大党员“立足岗位做奉献,创优争先当模范”,让“扶智作表率,助学当先锋”常态化制度化。学院认真组织开展师生“1+1”扶贫助学工程,各级领导干部、党员、教师对 151 名贫困生进行一对一帮扶,从思想上引导,心理上疏导,学习上辅导,生活上帮助、指导。每个二级学院、系部成立心理咨询室,专人专管,对重修生、贫困生进行重点帮扶;每个二级学院配备一名思政文化老师,从文化书记中挑选优秀的书记,成立心理驿站,作为心理咨询室下属部门,扎实推进学生帮扶工作。寒冬季节,为防止学生感冒,学校提前为各二级学院配备了医药箱,并组织教职工为感冒学生熬制红枣姜汤茶、莲子羹等。

表 4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13110	宿迁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1169	466		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4602	1849	
				满意度	%	90.85	91.16	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4569	1846	
		满意度		%	90.95	91.86		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	160	160	
				满意度	%	97.5	96.3	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	474	80	
满意度	%	93.13		94.75				

		(3) 专业课教学	调研课次	课次	312	432		
			满意度	%	94.03	98.88		
		4	管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	233	92
			(2) 教学管理	满意度	%	94.4	95.6	
				调研人次	人次	248	128	
			(3) 后勤服务	满意度	%	95.15	95.33	
				调研人次	人次	827	259	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5000	10300	
		6	学生社团参与度			—		
			(1) 学生社团数			个	14	3
			(2) 参与各社团的学生人数			人	893	415

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13110	宿迁职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员额定编制数	人	-	-
			在岗教职员总数	人	96.00	208.00
			其中：专任教师总数	人	72.00	123.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	238.00	5800.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	152400.00	866990.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

3 教学改革

3.1 专业建设

学院按照“做强特色专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求，适应“互联网+”行动、《中国制造2025》发展，不断适应社会需求，调整优化专业结构，停招招生就业形势专业，重点以电子信息大类建设为引领，调整优化专业结构，优化资源配置。2018年，学院结合招生就业及人才培养质量情况，撤销了酒店管理专业，新增了电子商务技术、大数据技术与应用、数字媒体应用技术、物联网工程技术等4个专业，形成了计算机应用技术、互联网应用技术、互联网商务、计算机艺术设计等四大专业群。目前，学校设置专业中与国家“十三五”战略新兴产业相关专业达100%。

表6 2018年专业设置及在校生情况一览表

序号	专业	18级	17级	16级	15级	2018年招生情况
1	大数据技术与应用	71	0	0	0	
2	电子商务	1	37	5	0	
3	电子商务技术	3	0	0	0	
4	动漫制作技术	330	213	0	0	

5	互联网金融	2	6	0	0	
6	会计	35	1	77	78	
7	计算机网络技术	75	39	32	0	
8	计算机应用技术	121	73	75	2	
9	建筑工程技术	6	0	29	52	
10	建筑装饰工程技术	12	4	16	31	
11	汽车检测与维修技术	24	1	53	79	
12	汽车营销与服务	1	0	0	4	停招
13	软件技术	283	308	0	0	
14	数字媒体应用技术	146	0	0	0	
15	物联网工程技术	197	0	0	0	
16	移动应用开发	123	111	0	0	
17	艺术设计	2	11	0	32	
18	应用英语	27	16	13	19	
19	云计算技术与应用	346	331	0	0	
20	建设工程监理	0	0	1	0	停招
21	资产评估与管理	0	0	3	3	停招
22	建设工程管理	0	0	4	10	停招
23	城市轨道交通运营管理	0	0	10	11	停招
24	财务管理	0	0	15	12	停招
25	机电一体化技术	0	0	15	38	
26	工程造价	0	0	19	33	停招

27	物流管理	0	0	20	28	停招
28	环境艺术设计	0	0	23	14	
29	工商企业管理	0	0	56	36	停招
30	网络营销	0	3	0	0	
31	智能产品开发	0	15	0	0	
32	酒店管理	0	0	0	2	撤销

3.2 课程建设

2017-2018 学年开设课程 294 门（含公选课）。从课程类型看，理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、实践课程（C 类）分别为 49 门、195 门和 50 门。学院按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的建设目标，围绕课堂教学质量提升，加强信息资源建设的思路，以内涵建设为核心，以标准化课程建设为突破口，示范带动专业建设整体水平的提高。截止 2018 年 8 月，已完成 7 门课程的标准化的视频的录制，3 部自编教材的出版。

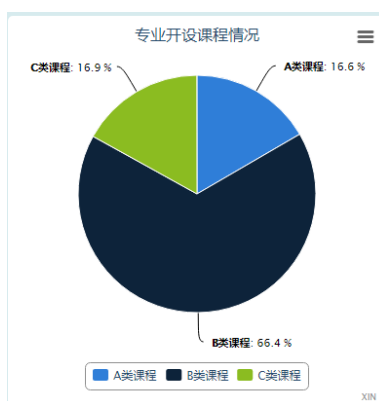


图 5 2017-2018 学年课程类型

3.3 师资队伍

学院现有专兼职教师 176 人，其中校内专任教师 123 人，校内兼课人员 17 人，校外兼职教师 36 人，生师比 12.09。专任教师中具有硕士及以上学位比例为 41.47%，如表 7 所示；具有高级职称比例为 26.83%，如表 8 所示；双师素质教师比例为 78.86%。

表 7 专任教师学位结构分析表

学年	专任教师总人数	博士		硕士		学士		其他	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016-2017	72	5	6.94	26	36.11	36	50	5	6.94
2017-2018	123	12	9.76	39	31.71	70	56.91	2	1.63

表 8 专任教师职称结构分析表

学年	专任教师总人数	高级		中级		初级		其他	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016-2017	72	12	16.67	5	6.94	11	15.28	44	61.11
2017-2018	123	33	26.83	15	12.2	13	10.57	62	50.41

学院坚持引进与培养并举，通过完善激励机制，大力引进高层次人才，鼓励在职教师攻读硕士、博士学位、申报高级职称。构建“学院-系部-教研室”三级教师发展架构，定期举办公开示范课、教学沙龙、教学基本功等活动，为教师交流研讨搭建良好的平台。每月一次公开课评比，每季度一次“授课大师PK大赛”，促教师教学技能提升，充分调动各学科教师利用信息技术和优质数字教育资源开展教学改革、教学研究的积极性和创造性，促进教师、学生、学校三位一体共同发展。

3.4 实习实训

3.4.1 校内实训基地

学院建有 38 个实训基地，设备总值 1,280.19 万元，本学年新增设备值 186.86 万元。实训基地的结构布局合理，满足了各专业学生技能训练和能力培养的需要实验（训）项目开出率达到 95%，各专业实践性教学占全部教学课时的 50%左右以上。

表 9 2017-2018 学年校内实训基地建设情况表

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	新增设备值 (万元)	设备数 (台、套)	大型设备数 (台、套)
38	9,091.00	1,280.19	186.86	1317	56

3.4.2 校内实训基地

学院建有校外实习实训基地 105 家，2015-2016 学年接纳学生实习实训 1306 人次，为 254 名学生提供半年顶岗实习，接受毕业生就业 45 人。

表 10 2017-2018 学年校外实训基地建设情况表

基地数（个）	接受半年顶岗实习学（人）	接受应届毕业生就业（人）
105	254	45

3.5 信息技术应用

学院不断加大信息化建设力度，努力提高信息化资源应用水平。学院接入互联网出口宽带为 100Mbps，校园网主干最大带宽为 50 Mbps，网络信息点数近 404 个，实现校园无线网全覆盖。学院现有网络多媒体教室 112 间，教学终端计算机 1685 台，有精品录播教室 2 间，可实现自动化录制、直播、点播、导播、自动跟踪和自动上传存储等功能，满足了各类课程视频制作及会议报告录制需求。学院信息化资源涵盖了行政办公管理、教学管理、学生管理、招生就业管理、教学质量、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络信息安全系统等方面。

4 政府责任

4.1 各级政府大力支持

近年来，中央采取一系列重大措施推动职业教育改革发展，使职业教育获得了空前的发展机遇，进入历史上最好的黄金发展期。“一带一路”、“中国制造 2015”、“大众创业、万众创新”、“互联网+”等一系列国家战略和行动，力求优化产业结构，释放新的发展动能，对高职教育发展提出了新要求。江苏省政府发布关于《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》，明确提出到 2020 年，建成一批具有中国特色的世界一流高职院校，为学院发展创造有利条件。宿迁市委、市政府和市教育主管部门一直十分重视和支持学院的建设发展，对学院的发展和建设给予了更多的关注。市政府专门召开关于《宿迁职业技术学院建设发展有关问题会办会》，指出市各相关部门全力以赴帮助宿迁职业技术学院打造成为全市职业教育院校的“领头雁”，并出台《市政府办公室关于下达 2018 年宿迁市重大项目投资计划的通知》对宿迁职业技术学院北校区建设予以支持，相关领导多次到学校参观考察指导工作。



图4 宿迁市教育局领导慰问我校教师
调研指导工作

图5 宿迁市薛启书副市长莅临我校

4.2 质量保障

学院认真贯彻落实教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》及《江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》等文件精神，制定学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，以专业、课程评估等为抓手，将诊断与改进融入日常各项教育教学中，稳步推进并确保实效。

学院始终坚持以质量求生存、以质量求发展的工作思路，建立和维护正常的教学秩序，努力营造良好的教学环境。在人才培养质量保证体系建设上，学院注重健全制度保障和完善质量监控体系，将教学测评和三级听课制度作为重要的质量保证措施。通过强化过程管理，不断细化质量标准，坚持规范化管理。通过让学生回归教学主体，突出学生的主体地位和教师的主导作用。通过创建高效课堂，在课堂教学中

把握好每一分钟、每一名学生和每一个知识点，努力提高课堂效率，有效保证教学质量。

在运作模式上，将现代企业管理制度与管理模式引入学校管理，着力创新现代大学制度。将目标作为管理的核心，通过不断提升目标，完善质量标准、绩效标准和考核标准，形成以 KPI 为核心的精准考核体系，确保办学质量和办学效益的不断提升。

在具体运作环节上，学院主要落实了以下工作：

4.2.1 完善保证机制

完善学院、系部和教研室三级教学质量保证体系，强化督导部门的功能，实行教学督查制度、三级听课制度和教学测评制度。学院领导、督查处、教务处、系部及教研室定期或随机听课；教务处每个月对教师的教学质量进行测评；督查处采取抽查方式对全院教学工作进行检查。对在听课、抽查或测评中发现的问题及时反馈给教师本人和相关的系部、教研室。好的做法推广、复制，不足的地方对相关教师或系室提出整改要求，有效地保证了课堂教学及各教学环节的质量。

4.2.2 加强教学研究

加强学院、系部、教研室三级教学研究的管理与指导，明确分工，各有侧重；学院主要研讨精品课建设，优秀课程观摩评价，重点教学改革项目等；系部主要开展课程研究，制定标准，组织试讲，微课录制等；教研室主要开展课堂教学研究、学案分析、试卷分析与讲评等。教务处统筹协调组织三级教研活动，并组织开展教学质量测评与课堂教学质量评价工作，每月组织学生网上评教，及时将评教结果反馈给各系部，加强教学信息的收集和反馈，提高教学管理效能。

4.2.3 注重教学诊断

以人才培养工作状态数据为基础的教学诊断，是促使学院在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。学院启动了动态数据库建设，对检测办学质量和专业建设质量的重要数据进行梳理，查漏补缺，形成数据预警、数据改进的管理机制。在此基础上，学校质量控制与评估办公室开展诊断分析工作，出具分析诊断报告，至今已对校企合作、师资队伍、课堂教学质量等主题进行了前期框架研究、数据与信息采集、分析诊断，并在每次教学例会、质量管理简报上做专项分析诊断报告。教学工作分析诊断报告的定向反馈、会议汇报和网上发布，使学院教学管理部门、教学单位能及时了解当前本部门本单位的工作情况、资源情况，了解目前各级教育主管部门对高

职发展的导向要求，以利于查找不足，找准改进点和改进方向。为建立常态化、周期性、多部门协同推进、信息化的教学工作诊断与改进机制提供了较为详尽的实践经验和理论支撑，切实提高了新常态下我院教育教学质量监控的针对性和有效性。

表 11 2017-2018 学年评教情况表

评教客体（教师）			评教主体参与度											
			学生			同行			校领导			社会		
参与数（人）	总数（人）	评教客体（教师）覆盖面（%）	参与数（人）	总数（人）	学生参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	同行参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	校领导参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	社会参与比例（%）
125	125	100	2119	2119	100	89	105	84.761905	7	7	100	76	104	73.076923

4.3 经费保证

2017 年，学校办学经费总收入 2365.18 万元，其中学费收入 2197.39 万元、其他收入 167.79 万元。学校经费支出总额为 10588.37 万元，保证了专业建设、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费投入逐年增加。其中支出设备采购费 281.66 万元，日常教学经费 526.12 万元、教学改革及研究 106.71 万元、师资建设等 119.82 万元，图书购置 63.32 万元，基础设施建设 6193.06 万元，其他费用支出 2297.68 万元。

表 12 2016-2017 年度学院办学经费总支出及结构对比表

年度	学校总支出(万元)	其中							
		征地(万元)	基础设施建设(万元)	设备采购(万元)	日常教学经费(万元)	教学改革及研究	师资建设	图书购置费(万元)	其它支出总额(万元)

								元)	
2016	2952.6	0	2610.1	206.23	119.81	0	16.22	0.24	761.52
	比例 (%)	0	88.40	7.90	4.05	0	0.55	0.01	25.79
2017	10588.371	1000	6193.06	281.66	526.121	106.71	119.82	63.32	2297.68
	比例 (%)	9.44	58.49	4.55	4.97	1.01	1.13	0.60	19.81

5 服务贡献

学院以服务地方经济发展为宗旨，深化产教融合，搭建科技和社会培训服务平台，加强科技创新和服务能力建设。服务宿迁地区产业，服务中小微企业，发挥高校文化传承功能，为地方开展文艺演出，开展各级各类社会培训和职业技能培训，社会服务能力明显增强，近两年“服务贡献”指标如表。

5.1 志愿者服务

学校以践行社会主义核心价值观为主题，激发学生艰苦朴素、吃苦耐劳精神，以志愿者活动为载体，认真策划，精密组织，促进社会公益发展。2017-2018 学年学院社会志愿服务队 8 个，参与学生 1052 余人，累计开展志愿服务 20 余次，我校学生志愿者支持社会公益事业，“自我教育、自我管理、自我服务”，积极参与美化校园、无偿献血、扶弱助困、环境保护、安全教育宣传等多种志愿服务行动。

案例4 爱心暖夕阳 我院学子走进敬老院

为践行雷锋精神和弘扬尊老、爱老、敬老、助老的中华民族传统美德，我院400多名大学生志愿者先后来到了湖滨新区敬老院开展志愿服务活动。志愿者们帮老人们剪指甲、捶背、打扫卫生，并热情地走到老人身边，聊聊天气，话话家常，并为老人们带来丰富的才艺表演，赢得老人们的阵阵喝彩，老人们乐不可支，其乐融融。

走进敬老院，不仅增强了学生们敬老爱老的意识，同时也践行了社会主义核心价值观，传承并发扬了中华民族“尊老爱老”的传统美德。



图6 帮老人包水饺

5.2 服务地方经济

从就业区域看，2018年我院毕业生总数484人，留在宿

迁当地就业比例为 19.60%，与 2017 年相比上升了 3.88%，在江苏省内就业的比例为 63.47%，长三角地区就业的比例为 83.74%。

从就业类型看，2018 年我院毕业生到中小微企业等基层服务人数 441 人，达到 98.25%。

表 13 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
		1	全日制在校生人数	人	1326.00	2119.00		
			毕业生人数	人	382.00	484.00		
			其中：就业人数	人	308.00	449.00		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	38.00	86.00		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0.00	47.00		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	112.00	448.00		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	5.00	0.00		
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00		
		6	公益性培训服务	人日	0.00	0.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

6 面临挑战与应对举措

6.1 面临挑战

6.1.1 师资队伍结构有待进一步优化

目前，学校专任教师年龄结构、职称结构、学历结构不尽合理；教师的教学能力、研究能力、实践能力有待提高；高水平专业带头人和骨干教师数量不足，承担的教学质量工程项目不多、层次不高。

主要原因：一是学院办学历史较短，师资队伍建设不能适应规模增长的需要。二是新录用青年教师的比例较高，业务素质的培养和提高需要一个过程。三是师资队伍建设措施力度不够，吸引优秀教师在校长期任教的制度还不够完善。

6.1.2 校内实训基地建设投入尚需进一步加强

虽然学校通过集团调拨、学校扩大投入等方式加强了校内实训基地建设，但从学校学生规模和开设课程情况上看，学校的发展与实践教学条件是不完全匹配的，实践教学方面的投入不足，影响了各专业教学改革的深入。

6.2 应对举措

6.2.1 优化师资队伍结构

制定相关政策措施，引进和培养相结合，提高师资队伍整体水平。调动教师投身教学改革、科学研究、社会服务、文化建设的积极性，鼓励教师承担质量工程项目建设。吸引更多优秀行业企业专业技术人员和能工巧匠到学校担任兼

职教师，优化师资队伍结构，支持和鼓励专任教师增加企业实践经历，加强对外学习交流，切实提高双师素质和教学能力。

6.2.2 切实改善校内实训条件

一是利用集团公司办学优势，自身加大实训投入，在现有校内实践条件的基础上，通过专业化、信息化改造、升级换代建设现代化的校内实训基地。二是利用与学校有深度合作的企业，拓宽合作项目，吸纳更多的企业共同投资建设实训基地。

附表 1:

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1311 0	宿迁 职业 技术 学院	1	就业率	%	80.63	97.22
		2	月收入	元	3420.00	3250.00
		3	理工农医类专业相关度	%	60.00	65.00
		4	母校满意度	%	97.00	97.00
		5	自主创业比例	%	0.50	0.00
		6	雇主满意度	%	98.30	98.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52.13	55.00

附表 2:

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	1169	466		
		2 教书育人满意度	—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	4602	1849	
			满意度	%	90.85	91.16	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	4569	1846	
			满意度	%	90.95	91.86	
		3 课程教学满意度	—				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	160	160	
			满意度	%	97.5	96.3	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	474	80	
			满意度	%	93.13	94.75	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	312	432	
			满意度	%	94.03	98.88	
		4 管理和服务工作满意度	—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	233	92	
			满意度	%	94.4	95.6	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	248	128	
			满意度	%	95.15	95.33	

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	827	259	
				满意度	%	83.16	81.24	
	5		学生参与志愿者活动时间		人日	5000	10300	
			学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	14	3	
	6		(2) 参与各社团的学生人数		人	893	415	<p>社团 1（文艺社团）参与社团学生数 2、48；社团 2（飞潮电竞社）参与社团学生数 3、9；社团 3（兄弟篮球社）参与社团学生数 0、40；社团 4（吉他社团）参与社团学生数 0、25；社团 5（舞蹈协会）参与社团学生数 0、18；社团 6（礼仪社团）参与社团学生数 0、8；社团 7（MC 社团）参与社团学生数 0、6；社团 8（墨香书法社）参与社团学生数 0、31；社团 9（电竞社）参与社团学生数 0、9；社团 10（星空文学社）参与社团学生数 0、34；社团 11（大学生志愿者服务队）参与社团学生数 0、221；社团 12（艺音美术社）参与社团学生数 0、16；社团 13（武术社团）参与社团学生数 0、13；社团 14（兰亭书法社）参与社团学生数 0、7；社团 15（青年学习社）参与社团学生数 5、21；社团 16（沃创社团）参与社团学生数 5、4；</p>

附表 3:

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	13.81	12.09
		2	双师素质专任教师比例	%	75.13	78.86
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9978.13	6460.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	32.70	26.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.78
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	50.00	100.00
		7	教学计划内课程总数	门	238	294.00
			其中：线上开设课程数	门	5.00	5.00
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 4:

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

附表 5:

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	1326.00	2119.00	
			毕业生人数	人	382.00	484.00	
			其中: 就业人数	人	308.00	449.00	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A 类: 留在当地就业人数	人	38.00	86.00	
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	0.00	47.00	
			C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	112.00	448.00	
			D 类: 到 500 强企业就业人数	人	5.00	0.00	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	—	—	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源 (单选): 省级 () 地市级 () 行业或企业 () 其他 (✓)							

附表 6:

落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	96.00	208.00
			其中：专任教师总数	人	72.00	123.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	238.00	5800.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	152400.00	866990.00
			其中：财政专项补贴	元	—	—