

宿迁泽达职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 宿迁泽达职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：张民

2018年11月28日

目 录

一、学院基本概况	1
二、学生发展	2
2.1 生源状况	2
2.2 就业质量	2
2.3 在校体验	3
2.4 职业发展	6
2.5 自主创业	7
2.6 脱贫攻坚	8
2.7 培育工匠精神	10
三、教育教学	10
3.1 专业建设	10
3.2 课程建设	12
3.3 产教融合	12
3.4 院校治理	16
3.5 教学资源	18
四、政策保障	19
4.1 顶层设计	19
4.2 专项实施	20
4.3 完善质量保障体系	23
4.4 经费投入	24
4.5 安全保障	26
五、服务贡献	26
5.1 职业技能鉴定	26
5.2 产教融合	27
5.3 协同创新	29
5.4 服务文化传承	29
六、国际影响	29
6.1 合作交流与合作	29
6.2 国际影响力	30
七、面临挑战	30
7.1 问题导向	31
7.2 创新发展	32

一、学院基本概况

宿迁泽达职业技术学院实行董事会领导下的院长负责制，院务委员会全权负责学院日常管理和教育教学等各项工作，原浙江工商大学党委书记王光明教授担任院长。学院实行院、系二级管理，下设 12 个行政处室，8 个二级系部，现有 18 个专业，开设 417 门课程。学院现有学生 3728 人，专任教师 139 人，校内外兼课、兼职教师共计 60 人。学院现实行准军事化管理模式，把部队中好作风、好思想、好经验、好传统有效地融入到学生管理工作中，为学生创造更好的学习环境和生活环境。学院按照“以产养学、以学促产、产学联动”的校企合作办学模式，依托“现代学徒制”人才培养模式，积极同各知名企业建立合作关系，目前已与德国 ABB 机器人公司、京东（宿迁）、可成科技、ABB、南京禄口机场、格力、南京熊猫等知名企业签订校企合作协议，开展深度校企合作。

经过近年来发展，学院已成为“江苏省服务外包人才培养基地”、“宿迁市台资企业人才培养基地”、“宿迁市文化产业人才培养基地”、“中国书法家协会江苏省书法考级点”、“国家汉语能力江苏省母语测试站”、“国家机械行业技能鉴定站”。2014 年，在江苏省教育厅发布的《江苏省普通高校本专科毕业生就业、预警和重点产业人才供应报告（2014 年度）》中，学院成为民办高职高专院校中“校友推荐度”最高院校。2016 年 5 月，学院顺利通过江苏省高职高专人才培养质量评估，2017 年 12 月，

省委教育工委专家组，对学院党建工作情况进行了检查考核。考核组充分肯定了学院党建工作的丰硕成果，给予高度评价。2018年4月，学院特色化国防教学工作被CCTV7(农业与军事)频道、《中国国防报》作为国防教育典型案例进行报道宣传。

近年来，学院先后获得全国美育工作先进单位、全国机械行业职业技能鉴定先进单位、江苏省民办教育先进单位、支持志愿服务事业奖、江苏省征兵工作先进单位、江苏省校园文化建设三等奖、2016年度高校学生资助工作奖补、2017年高校新生篮球联赛亚军、宿迁市诚信民办学校、宿迁市文明单位、宿迁市青年文明号、连续四年蝉联国防教育先进单位等荣誉。

二、学生发展

2.1 生源状况

学院积极加强中西部合作和中高职衔接，通过开设校企合作定向班、以国防教育和学历提升教育为特色、开通就业直通车，确保学生高质量就业。2018年，计划招生2300名，实际录取2154人，录取率93.65%；报到1955名，报到率达90.76%。目前，学院共有在校生3728人。

2.2 就业质量

2018年与2017年“计分卡”数据对比显示，学院毕业生就业率稳定，月收入小幅上升趋势，毕业生对母校满意度进一步提高，学院学生培养质量得到社会广泛认可。近年来，学院始终保持着较高的就业率，月收入也不断提升。特别是学院深入推进“现代

学徒”人才培养模式改革，部分专业实现了入学和就业无缝隙对接，学生进入学院后同时具有学生和准员工双重身份。2018 年一次性就业率 73.88%，除部分学生选择学历提升进修和在大三时候选择自主创业自动放弃毕业之外，预计 2018 年底，就业率能达到 93%以上。如表 2-2 所示：

表 2-2 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	83.86%	73.88%
2	月收入	元	3780.00	3785.00
3	理工农医类专业相关度	%	-	-
4	母校满意度	%	99.10%	99.12%
5	自主创业比例	%	4.80%	4.86%
6	雇主满意度	%	96.46%	96.30%
7	毕业三年职位晋升比例	%	83.60%	83.70%

在经济良好发展的形势下，学院毕业生月收入连续三年增长。2018 年毕业生月收入 3785 元，较 2017 年有稍许增幅，学院 2017 年毕业生和 2018 年毕业生雇主满意度均超过 96%，2018 较 2017 年同比略有下降 0.16%。如表 2-2 所示：

2.3 在校体验

学院认真组织学习宣传党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，紧紧抓住“立德树人”的根本任务，大力弘扬

工匠精神，弘扬社会主义核心价值观，构建学生综合素质拓展体系，促进学生全面发展。学院十分注重学生反馈信息，先后在全校范围内开展多层次、多角度的调查问卷，全方位了解学生最新动态，尤其注重学生对教书育人满意度、思想政治满意度、管理和服务工作满意度等方面调研。通过调研问卷，发现问题所在，及时寻找解决对策，努力提高学院整体教学质量，做学生满意的教学工作，做家长放心的教育工作。如表 2-3.1：学生反馈表

表 2-3.1 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	832.00	1156.00	
2	教书育人满意度		—	—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	330.00	580.00
		满意度	%	98.00	97.90
	(2) 课外育人	调研人次	人次	330.00	720.00
满意度		%	96.70	98.00	
3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	33.00	58.00
		满意度	%	96.00	96.50
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	33.00	33.00
		满意度	%	97.50	96.40
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	33.00	33.00
满意度		%	96.90	97.20	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	580.00	832.00
		满意度	%	98.70	96.40
	(2) 教学管理	调研人次	人次	330.00	330.00
		满意度	%	97.80	96.90
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	350.00	420.00
满意度		%	97.00	96.00	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	0.25	0.20	
6	学生社团参与度		—	—	—
	(1) 学生社团数	个	11.00	11.00	

	(2) 参与各社团的学生人数	人	143	184	一年级: 武盟道馆 12 人; 音乐社 15 人; 篮球社 17 人; 棋社 10 人; 泽达舞蹈社 16 人; 瑜伽社 9 人; 文学社 14 人; 书法社 14 人; 让你; 表演社 12 人; 德云社 14 人; 羽毛球协会 10 人。 二年级: 武盟道馆 18 人; 音乐社 18 人; 篮球社 15 人; 棋社 15 人; 泽达舞蹈社 18 人; 瑜伽社 18 人; 文学社 17 人; 书法社 14 人; 表演社 19 人; 德云社 16 人; 羽毛球协会 16 人
--	----------------	---	-----	-----	--

学院积极开展各项社团活动，具有完善的社团组织。篮球社、足球社、文学社、轮滑社等，让学生在社团活动中学习优良的文化，在活动中领悟人生真谛。学院积极组织学生参加各项社团活动，展现了学院良好形象，充分发挥学生社团“发展兴趣、发挥特长、提高能力”的作用，实行“学生社团学生管”，助力学生多样化成长和可持续发展。本学年度，学院先后组织大型晚会活动 10 次，组织各类校园文化活动 50 余次，丰富的校园生活，让学生快乐成长。如表 2-3.2 所示，学院及社团组织在各大赛事中取得成绩。

表 2-3.2 学院社团组织获奖情况

社团名称(全称)	项目名称(全称)	获奖级别	颁奖单位
篮球社	2017 第二届江苏高校新生篮球	省部级	江苏省篮球协会
篮球社	星战 3V3 篮球赛宿迁站	地市级	南京体育协会
书法社	校园社团第二界大赛金奖	院校级	宿迁泽达职业技术学院
音乐社	十佳歌手比赛	院校级	宿迁泽达职业技术学院
跆拳道社	第二界武术文化周	院校级	宿迁泽达职业技术学院

宿迁泽达职业技术学院 院红十字会	红十字知识竞赛	院校级	宿迁泽达职业技术学院
---------------------	---------	-----	------------

2.4 职业发展

学院积极鼓励学生参加各项技能竞赛，以赛促练，以练促学，让学生在技能竞赛中提高自身能力。2017年11月份，学院篮球队荣获全省高校新生篮球联赛亚军，2018年第八届华东区大学生CAD应用技能竞赛中再创佳绩，摘得团体二等奖，个人二等奖2名，三等奖5名。本科部学子斩获江苏省技能大赛英语口语大赛三等奖、江苏省普通高等学校高等数学竞赛三等奖。截止到2018年11月份，各级各类技能大赛获奖次数为历年来最高，这对学院教学质量的改进和提升具有重要推动意义。如表2-4所示：

表 2-4 获奖情况表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
江苏省职业院校技能大赛(江苏省第三界 高校应急救护竞赛苏北片区初赛)	技能大赛	省部级	201710	徐慧、陆启寒、陈思 思、王琳
江苏省职业院校技能大赛(第八届华东区 大学生CAD应用技能竞赛)	技能大赛	省部级	201806	过青山、刘威辰、赵 建功、汤赛、任超泽、 宋抗战、王亚
江苏省职业院校技能大赛(第八届华东区 大学生CAD应用技能竞赛)	技能大赛	省部级	201806	罗方骏
江苏省职业院校技能大赛(第十五届江苏 省普通高等学校高等数学竞赛)	技能大赛	省部级	201806	慕梦林、艾世硕、王 艳、吕玉琪、刘祥顺、 王宇翔、敖黔龙、谢 友金、陈斌、全彩菊

江苏省职业院校技能大赛(第十五届江苏省普通高等学校高等数学竞赛)	技能大赛	省部级	201806	李梦晴
江苏省职业院校技能大赛(江苏省高职院校技能大赛英语口语技能赛项)	技能大赛	国家级	201803	李晓晓

2.5 自主创业

学院自创建以来积极探索校企合作办学模式，推进人才培养体制改革，坚持走特色化道路，坚持“以产养学、以学促产、产学联动”的可持续培养模式，已经在多个项目上取得了巨大成就。2017年，学院通过与企业开展合作，让人才孵化基地和产业园成功落户泽达学院，这既让校企合作之路越走越宽，也为学生创业奠定了坚实的基础。

近年来，学院出现了多位创业典型，特别是孙琦和白金同学。白金同学是学院2012届经贸系市场营销专业毕业生，毕业后创办“白金信息科技有限公司”，注册资金10万元，办了一个实体店和两个淘宝网店，吸纳了学院6个毕业生就业，月收入都在1万元以上，目前白金团队根据学院专业的转变，开始拓展到软件编程和开发，业务进一步拓展，员工工资大幅度提升。

【典型案例】：泽达学子用一己力量，打造300人人才梯队

孙琦同学是2011级建筑艺术专业，2014年毕业后，回到老家安徽蚌埠，用为数不多的创业启动资金走上了创业道路（开办建筑公司）。两年后，孙琦创办的公司不仅扎根在苏州，更辐射到无锡、常州、上海、长沙等地，如今公司规模已经达到300余人，为学院在校毕业生提供了众多的就业岗位（如：建筑工程设计岗、

市场营销策划岗等），多次荣获学院领导好评。如今孙琦在工作之余都会积极投身慈善事业，不定时会向云南宁蒗、思茅地区，贵州黔东南、西南地区的贫困山区小学捐赠文具书籍，他还计划赞助山区当地的两位贫困儿童，直到他们成年。在他们的影响和带动下，近两年学院已有 100 余名同学选择了自主创业。



孙琦与公司部分员工团建合照

2.6 脱贫攻坚

学院高度重视困难家庭学生资助工作和优秀学生奖励工作，本着“公开、公正、公平”的原则，健全奖学、助学专项资金评审与发放办法，建立完善的贫困生库，针对特别困难学生，学院深入调研，实行减免学费、提供勤工俭学岗位等方式，无一学生因生活困难而失学。学院开展困难学生家访活动、送爱心活动、贫困学生心理咨询，积极帮助学生排忧解难。2017-2018 学年，学院共计审核各类奖学金、助学金、助学贷款等 346 万元，资助贫困学生达 654 人。具体情况见表 2-6：

表 2-6 学院奖助学情况

序号	名称	人数（人）	金额（单位：万元）	备注
1	国家励志奖学金	50	25.00	
2	国家助学金	323	96.00	
3	生源地助学贷款	281	224.10	

【典型案例】：帮扶助学，从身心开始

除了从奖学、助学上帮助学生，学院学工处资助管理中心每年三月份还发起的“献爱心、送温暖”系列活动之“发现伟大的自己”自强团体辅导。学院相关领导和心理咨询师为全院家庭相对贫困的同学做自强心里辅导工作，通过开展交流、慰问等系列，给予同学们亲切的问候，帮助学生疏导心里和学习压力，鼓励学生以乐观的心态投入到学习生活中，不忘国家和学院给予的帮助。



“发现伟大的自己”自强团体辅导——献爱心、送温暖系列活动现场

2.7 培育工匠精神

学院以服务学生发展为宗旨，搭建政行企校联合培养平台，注重职业技能与职业精神的融合，不断提高学生的职业素养，学院为构建“工匠精神”培养体系，打造技能型人才。

学院高度重视职业资格证书考证工作，连续四年获得全国机械行业职业技能鉴定先进集体，现为多个行业技能鉴定站。学院鼓励学生参加技能证书考试，发动学生参加各级各类职业资格证书考试，汽车、机电、建筑、经贸、现代服务等专业大类学生，大部分学生都取得了两种以上技能证书，为就业提供了保障。2018届应届毕业生在校期间获得职业资格证书情况。如表 2-7 所示：

表 2-7：2018 届应届毕业生在校期间获得职业资格证书情况

初级		中级		高级		无等级	
人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
140	12.11	477	41.26	170	14.71	14	1.21

三、教育教学

3.1 专业建设

学院根据地方经济发展新形势和历年来专业开设情况，目前学院共有专业 25 个，开设专业 18 个。2018 年学院重点打造国防教育系中的机电一体化、汽修和计算机专业新型技能型人才。在依托品牌专业建设同时，带动其他专业协调发展，2018 年新增无人机、幼儿发展与管理两个热门专业。未来，学院将根据国家“十

三五”、地方“十三五”以及学院实际，加强调研，开设更加具有吸引力的特色专业，其中高速铁路乘务专业，将与宿迁市在建高铁对接，2019年为宿迁市高铁站输送第一批优秀人才。对于学院专业过于广泛而不精，严重影响了学院的特色发展，将会砍掉一些与地方经济发展脱钩的专业，专业设置方面也将是学院未来一段时间重点改革方向。如表 3-2 所示：

表 3-1 2018-2019 学年开设专业情况

序号	所属系部	专业名称	设置时间
1	汽车工程系	汽车运用与维修技术	201205
2	机电工程系	机电一体化技术	201009
3	国防教育系	机电一体化技术	201605
4	机电工程系	模具设计与制造	201009
5	机电工程系	电气自动化技术	201009
6	机电工程系	计算机应用技术	201009
7	国防教育系	计算机应用技术	201605
8	经济贸易系	财务管理	201105
9	经济贸易系	电子商务	201605
10	经济贸易系	人力资源管理	201605
11	经济贸易系	商务管理	201205
12	经济贸易系	市场营销	201005
13	现代服务系	高速铁路客运乘务	201603
14	现代服务系	社区康复	201503
15	现代服务系	旅游管理	201103
16	建筑艺术系	建筑装饰工程技术	200903
17	建筑艺术系	动漫制作技术	201003

18	建筑艺术系	工程造价	201305
19	建筑艺术系	建设工程管理	201105
20	建筑艺术系	建筑工程技术	201004
21	建筑艺术系	数字媒体艺术设计	201003
22	建筑艺术系	戏剧影视表演	201405
23	国防教育系	汽车运用与维修技术	201605
24	国防教育系	机电一体化技术	201605
25	国防教育系	计算机应用技术	201605

3.2 课程建设

为适应经济发展、产业升级和技术进步需要，2018年，学院建立了专业教学标准和职业标准联动开发机制，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。其中专业教学标准是以实用型课程建设为标准，推进课程改革。调整理论课程与实践课程的比例，理论课程够用管用，加大实践课程比重，工科实践课程逐步达到60%以上；而引入企业技术标准，与企业共同开发专业课程，构建以能力为主线、校企合作、产学研结合的实践教学体系；2018年，学院正式启动精品课程建设，嵌入式培养、校企合作等形式，将省教育厅56万元奖补资金用于该项目，目前已建成2门院级精品课程，为建设省级精品课程奠定了基础。

3.3 产教融合

学院根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》精神，积极开展校企深度合作，部分专业实行招生招工一体化，将理论和实践无缝隙对接。2018年，学院坚持面向市场、服务发展、

促进就业的办学方向，坚持德技并修，工学结合的育人模式。

一是国防教育为牵引，打造预征兵员“持证入伍”。实施多元立体国防人才培养模式，是学院的一大特色。国防教育系加强调研，完善各项机制体制，建立一套成熟的思想政治教育体系，全面提升国防教育系整体思想素质，建立安全可靠的大学生思想阵地。学院及时向江苏省教育厅、宿迁军分区、宿豫区人武部寻求支持，逐步对照士官直招院校标准，2018年建立具有泽达特色的国防军事训练基地。

【典型案例】国防教育为牵引，打造预征兵员“持证入伍”

学院国防教育系牢固树立“人无我有，人有我特”的思想，在就业、学历提升等方面下功夫，通过多种渠道，真正提高国防教育内涵，提升品牌和竞争力。2018年4月份，中央七套、中国国防报、江苏新闻频道相继报道了学院注重服务部队建设的重要举措和突出成绩，新闻标题为《江苏宿迁：大学生预征兵员役前培训“持证入伍”》，他们对学院创新培养模式主动对接部队建设的做法给予充分肯定。2018年9月，学院共有95名大学生应征入伍，兵种分别是陆军、海军陆战队、战略支援部队，学院注重大学生综合素质教育，为部队培养优秀的技能型人才，这一人才培养模受到社会各界广泛关注。



央视宣传报道学院预征兵员“持证入伍”典型案例

三是成立可成 ABB 机器人班。近年来，学院与可成集团不断建立建立深度战略合作，把德国 ABB 课程及德国原厂讲师引入学校，并首次把 ABB 机器人带入学堂，让同学们在学习中能够直接操控机器人。学院每年安排寒暑假到可成集团实习 300 人次，学生年度在职率达到 90%以上，经过精心培育出中高端自动化人才达 50 人次，待到正式毕业实习，正式加入可成集团成为可成自动化工业机器人的骨干人员。2018 年 5 月份，是学院第五次与可成科技签订战略合作协议，是学院践行产教融合，开展校企合作人才培养模式的成功之举，是学院服务宿迁社会与经济发展，向企业输入优秀技能型人才的重要举措。

三是成立中电熊猫班。2018 年 5 月，学院与中电熊猫科技有限公司开启全面战略合作。学院根据市场发展需求和企业岗位需要，不断调整专业设置，改革教育模式，转变人才培养模式，积极探索现代学徒制中电熊猫试点班，让机电信息工程专业学生体会到“入校即入企，毕业即就业”的全新模式。暑期社会实践，

学院 100 余名即将毕业的学生走进中电熊猫企业进行实习，他们将课堂学到的理论知识直接应用到工作中，同时将在企业学习的实践技能投入到学习中，有效地将理论与实践结合。中电熊猫班的成立，是推进学院办学模式和人才培养模式改革的重要举措，标志着学院与中电熊猫在合作办学方面迈出了坚实的一步，为学院的人才培养、服务地方经济的发展提供了有力的保障。

表 3-3 学院部分专业校企合作情况表

专业方向名称 (全称)	企业一		企业二	
	企业名称(全称)	合作开始日期(年月)	企业名称(全称)	合作开始日期(年月)
计算机应用技术	甲骨文 OAEC 人才产业基地	201506	宿迁软件与服务外包产业园	201205
机电一体化技术	可成科技(宿迁)有限公司	201206	格力大松(宿迁)生活电器有限公司	201506
电气自动化技术	可成科技(宿迁)有限公司	201206	格力大松(宿迁)生活电器有限公司	201506
建筑工程技术	宿迁一邦建设工程有限公司	201304	江苏瑞蚨祥建设工程有限公司	201202
建设工程管理	宿迁市建设工程(集团)有限公司	201209	宿迁时代建设工程有限公司	201210
工程造价	江苏中拓项目管理咨询有限公司	201211	宿迁泽达创意园投资有限公司	201311
动漫制作技术	江苏楚之虹文化科技发展有限公司	201109	宿迁沃欧沃数字科技有限公司	201109

数字媒体艺术设计	宿迁顺畅摄影工作室	201210	杭州仁山智水文化艺术策划有限公司	201303
戏剧影视表演	泗阳淮海剧团	201503	宿迁柳琴剧团	201606
旅游管理	宿迁星辰国际大酒店	201709	南京东郊国宾馆	201705
汽车运用与维修技术	江苏金驰车辆有限公司	201310	宿迁宝马 4S 店	201510
商务管理	江苏京东信息技术有限公司	201208	江苏亿山车业有限公司	201208
市场营销	江苏京东信息技术有限公司	201208	宿迁百拓贸易有限公司	201211
电子商务	江苏京东信息技术有限公司	201208	宿迁百拓贸易有限公司	201211
人力资源管理	江苏京东信息技术有限公司	201212	宿迁百拓贸易有限公司	201211
财务管理	宿迁市金满堂会计服务有限公司	201010	宿迁市金蝶软件有限公司	201404
模具设计与制造	盐城市新丰模塑有限公司	201509	北京昆仑 3D 打印有限公司	201409
社区康复	宿迁市妇产医院	201509	宿迁市老年康复医院	201512
高速铁路客运乘务	南京禄口国际机场	201804	中航联盟教育投资有限公司	201606

3.4 院校治理

一是重点项目推进制度。学院起草了《关于立项推进 2018 年度重点工作的通知》，积极推进学院重点项目，与各部门签订重点项目目标管理责任状，每月督促各部门上报完成情况。2018 年

度重点项目推动启动以来，学院完成重点项目包括：学院成立国防教育学院、听课制度、教学分级管理实施细则、课堂行为规范、师德模范、干部培训、打造本科直通车、深化准军事化管理制度、垃圾分类自行带离宿舍楼制度、党建推行“一校一品”工程项目实施、成立中电熊猫班、成立汽车维修公司，机电 3D 打印中心、建筑 3D 打印中心，现代康复考证培训中心、京东特色班等项目，一批重点项目的实施和开展，极大地促进了学院内涵建设再上新台阶。

二是深化准军事化管理制度。2017 年秋季开学在学院的正确指导和积极部署下，全面试行准军事化管理制度，具体办法是从各系、部的组织建设、技能建设、纪律建设、章制建设、团队建设的实际需要出发，仿效军队正规化管理的模式所实行的内部规范化管理，参照中国人民解放军有关条令、条例，按照工作要求、标准，对学院的各项建设做出接近或相当于军事化的统一规范和标准，进而达到现有的规范标准要求。经军事教导队全体教官的精诚努力，全体师生的认真配合，取得了一定的成绩，目前已经形成学院内部管理的一大特色模式，对学生行为管理和素质教育有积极影响，对提升学院育人水平和品牌影响力有着巨大的推动作用，更对职业教育的改革发展提供了良好的借鉴意义。

三是推动“现代学徒制”人才培养模式改革。根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》，各系积极开展“现代学徒制”人才培养模式。机电系开通了“中电熊猫特色班”、“机

器人操控班”；建筑艺术系开通了“柳琴剧特色班”、“建筑 3D 打印特色班”；经贸系开通了“振石管理班”、汽车系开通了“宝马定向班”、“江苏淘车无忧定向班”；现代服务与宿迁市妇产医院合作成立医护专业定向班、正与中航联盟联合作成立高铁乘务班定向班。

3.5 教学资源

学院具有完善的教学设备，师资力量方面，近年来逐步提高“生师比”比例，但随着学院生源增加，储备优秀教师资源不足，生师比去年略有下降，表 3-5 显示：学院双师素质专任教师比去年略有下降，生师比为 17.73:1，达到生师比要求。近年来，因实验实训设备投入较大，学院整体办学效益不高，学院通过深化校企合作，充分利用企业资源，把企业设备作为实践教学重要资源，实践教学水平有了很大提升。目前学院已有效利用企业设备资源 1000 万元以上。由于 2018 年学院投入经费筹备实训实践基地，目前生均校内实践教学工位比去年同增幅较大。随着校企合作深入，学院将与企业联合建设大学生实践基地，将企业的实验实训设备引入校园，引入课堂，真正把一线企业资源与学生教学结合，提高教学的针对性和实用性。在专任教师人均企业实践方面，主要为假期进入企业实践，在鼓励教师进入企业实践方面，将出台正式文件，提高实践效果，加大“双师型”教师培养力度。

表 3-5 资源表

院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年

宿迁泽 达职业 技术学 院	1	生师比	—	17.46	17.73
	2	双师素质专任教师比例	%	52.00	50.98
	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5005.27	4790.77
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.50	17.73
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.14	0.46
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
	7	教学计划内课程总数	门	318.00	417.00
		其中：线上开设课程数	门	—	20.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

四、政策保障

4.1 顶层设计

学院把人才培养质量列为“十三五”规划重要方面，坚持崇德立品，以学生为中心，以就业为导向，确立教学中心地位，全面深化教学改革，推进校企深度合作，提高培养质量。2018年度，学院先后制定听课制度、教学分级管理实施细则、课堂行为规范、师德模范、干部培训、深化准军事化管理制度、党建推行“一校一品”工程项目实施等政策性文件。

一是认真制定学院“十三五”发展规划。根据《江苏省“十三五”教育发展规划》征求意见稿和《关于做好学院“十三五”规划编制工作的通知》要求，认真组织制定学院事业发展规划、师资队伍建设发展规划、专业与课程建设发展规划、学生工作与

招生就业创业“十三五”规划、学院产学研与社会服务“十三五”规划、党的建设发展规划。学院校园建设发展规划、校园文化建设发展规划，各系各部门也要制定本部门相应发展规划，切实提高规划的合理性、可行性。

二是实施年度重点工程量化机制。强化执行力，由院长办公室牵头实施，各部门要根据十三五规划要求，结合学院年度工作意见，上报本部门年度重点工程，院务委员会根据对学院发展影响力，确定一、二、三等级别，按照进度时间表，每月进行通报，按时完成预期目标的，根据相应级别，在年终考核中加分，未完成预期目标的，在年终考核中予以扣分，真正把每一个项目落到实处。

4.2 专项实施

一是深化准军事化管理制度。准军事化管理是贯彻落实党的教育方针，全面推进素质教育，培养社会主义事业建设者和接班人的客观要求，是开展国防教育、增强全民特别是大学生国防意识的重要措施。准军事化管理体制对于加强校学院风建设，提高学生的综合素质，完成人才培养任务具积极推动作用。

【创新举措】推进准军事化管理，提升品牌特色创新力

根据本校生源的实际情况，本着“适度从严”的原则，按照学校全面建设的需要，借鉴和效仿部队管理的模式，在学校内部实行相对严格的规范化管理。2016年11月试行，2017年秋季开学全面推行，目前课堂到课率、课堂纪律、学生文明习惯都得到

提高，对提升学院育人水平和品牌影响力有着巨大的推动作用，2018年学院全面深化准军事化管理制度，所有学生进行集队上课，课上禁止使用手机，学生综合素质不断提高，社会地位也创新高，该制度的推行受到家长、企业及社会各界一致好评，学生爱国热情空前高涨，参军学生人数每年都呈现递增趋势。



2018年学院大学生入伍欢送仪式现场

三是教学分级管理实施细则。学院根据《高等学校教学管理要点》的要求及学院工作实际需要，专门制定教学分级管理实施细则。从教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教学基本建设管理、教学改革与教学科研等五方面进行狠抓落实，进一步提高教学内涵，推动学院教学水平再上新台阶。

三是深化现代学徒制改革。依托专业引入企业项目与资金，建成校企合作实训室6个以上，新建10个校外实习基地，筹建

人力资源培训基地。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企一体化育人。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。组建 10 个教师学生团队，全方位服务企业员工培训、文化建设，服务企业特别是中小微企业的技术改造、产品研发、升级，推进企业经营管理和技术人员与学院领导、骨干教师相互兼职，实现学院和企业共成长、共发展。

四是深化人才培养模式改革。以行业产业需求为依据，按照教学服务就业的要求，坚持“学基础、强能力、重应用”原则，启动新的人才培养方案制定工作，明晰人才培养目标，正确处理理论教学与实践教学的关系，推进工学结合的人才培养模式，突出能力，强化实践，培养学生基本技能、专业技能、综合应用与创新能力。加大推进“双证书制度”的力度，帮助学生获取职业资格证书，切实增强学生职业竞争能力。积极创造条件，组织学生参加国家、省内各级各类科技技能、职业技能竞赛。

五是加强质量管理体系建设。重视过程监控，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，强化以育人为目标的实习实训考核评价，吸收用人单位参与教学质量评价，逐步完善以学校为核心、社会参与的教学质量保障体系。注重考核评价方式改革，注重“基础知识+专业技能+综合与创新能力”的多元化考核机制，注重考察学生的知识积累和素质养成。在评估过程中要将毕业生就业率与就业质量、“双证书”获取率与获取质量、职业素质养

成、生产性实训基地建设、顶岗实习落实情况以及教学团队建设等方面作为重要考核指标。

4.3 完善质量保障体系

以“十三五”规划为统领，推进学院科学发展。近年来，学院持续推进中国特色现代化大学制度，不断完善学校自主管理、自我约束的体制机制，推进学院依法治校、科学发展。

一是建立教育教学质量保障体系。学院以构建全过程、多主体、多元化教育质量监控与保障体系为目标。将质量管理理念引入学院的教育教学管理中。学院制定了《部门及个人工作考核意见》，开展了教学质量测评工作，变学期和学年考核为周考核和月考核。同时调整了测评指标内容，提高了测评的科学性。学院将专业建设、专业设置、课程建设、师资队伍建设、校企合作、学生管理、招生就业等方面归入质量监控体系中，以实现了对全院教学质量的全面监控、评价与指导。

二是完善质量监控队伍。学院建立了院系两级队伍。聘请了数十位具有高级职称以及具有技术专家资格、富有责任心及来自企业的专家组成的校内外专兼职的督导队伍。各系成立了以系主任为组长、教研室主任和部分高级职称老师为组员的督导组。为充分体现学生主体地位，建立了教学工作学生信息员制度，学院共有 120 名学生信息员队伍，每月汇总本班学生对教学和管理方面的意见和要求，开展学生评教活动，并定期召开学生座谈会，反馈教学实施情况。

三是开展多元化评价。学院质量督导工作实行“教学工作检查制”、“专家领导听课制”、“学生评教”等多种教育教学检查制度和教育教学质量建设信息反馈机制，形成全方位多渠道的质量管理与监控体系。通过座谈会、个别交流等经常听取教师对教学的意见；采用日常随堂评价、问卷调查、网上全员评价、学生信息员重点反馈四种方式听取学生意见，全方位了解掌握教学动态和教学效果，并将检查情况及时通报。坚持每学期末对每位教师的教学效果进行网上综合测评，对每位教师的教学情况进行打分。同时，学院建立毕业生跟踪调查和新素质调研制度，通过走访用人单位及电话、信函、问卷调查等方法，掌握毕业生情况，为学院各专业分析课程改革和调整提供了依据。

4.4 经费投入

建校以来，举办人不断加大对学院的经费投入，使学院基础设施不断完善，尤其是实践教学条件得到了明显改善，能满足各种教学、培训以及企业兼职教师课酬费用，截至目前，举办人累计投入经费达 4.05 亿元，具体情况如表 4-4.1 所示：

表 4-4.1 举办人建校以来资金投入情况表

序号	年度	金额	资金用途
1	2009	1.37 亿	建设物转让 7800 万，装修 5900 万
2	2009-2010	3000 万	园林、景观、绿化、道路建设
3	2010-2012	1.6 亿	教学楼、学生宿舍、书法广场建设
4	2012-2013	1000 万	设备采购
5	2013-2014	1850 万	三大实训中心、42 个实验实训室仪器设备投入
6	2014-2015	300 万	设备采购

7	2015-2016	400 万	设备采购、校园绿化改造
8	2016-2017	450 万	教学改革及研究、师资建设、绿化道路建设
9	2017-2018	556 万	设备采购、教学经费、图书购置
合计	4.1006 亿人民币		

由于学院是一所普通的民办高校，目前暂无财政拨款进行专项补贴。近年来，由于学院与企业之间沟通更加紧密、合作更加融合，学院先后从合作企业中引进 11 位兼职教师，走进课堂为学生讲课传授技能。这支兼职教师队伍是集高素质、高学历、高技能于一身的高级技师或企业高管。他们的成功引进对完善学院师资队伍建设有着巨大推动作用，但是随着学院专任教师比去年增加了 10 余位，所以 2018 年学院在企业兼职教师的课酬经费投入同比去年出现了大幅增加。如表 4-4.2 所示：

表 4-4.2 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	---	---
	其中：年生均财政专项经费	元	---	---
2	教职员工额定编制数	人	---	---
	在岗教职员工总数	人	185.00	197.00
	其中：专任教师总数	人	125.00	139.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	---	---
4	生均企业实习经费补贴	元	---	---
	其中：生均财政专项补贴	元	---	---

5	生均企业实习责任保险补贴	元	---	---
	其中：生均财政专项补贴	元	---	---
6	企业兼职教师年课时总量	课时	3780.00	2416.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	37000.00	96600.00
	其中：财政专项补贴	元	---	---

障

学院高度重视安全稳定工作，建立完善的安全体系，不定期开展各种演练，从未发生一起安全事故。学院建立了校园警务室，和公安部门实现无缝对接。学院依托国防教育系，实行军事化管理，设立校园护卫队开展 24 小时巡逻机制，建立门卫立岗制度，校园安全进一步得到保障。

五、服务贡献

5.1 职业技能鉴定

学院积极开展职业技能鉴定工作，要求所有毕业班学生在校期间取得 2 种以上技能证书，机械行业技能鉴定站连续 5 年荣获全国机械行业技能鉴定先进集体。学院积极向宿迁市职业技能鉴定管理单位申请，在学院内设立技能鉴定站。2018 年共鉴定社会人员 497 人次，校内 467 人次，鉴定人数逐年提升。如表 5-1 所示：

表 5-1 职业技能鉴定情况表

职业技能鉴定站（所） 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数（人天）	
	工种/证书名称(全称)	等级	级别	部门	社会	在校生
2	2				30	467

机械工业职业技能鉴定宿迁站	车工、电工、钳工	高级	国家级	行业	0	392
机械工业职业技能鉴定站	汽车修理工	高级	国家级	行业	30	75

5.2 产教融合

2018年，学院积极推进深化校企合作，先后与京东商城开通电子商务人才培养特色班、ABB机器人操控班，与企业共同开发教材，共同研发攻克难题，特别是与京东商城联合成立的人才培养特色班，每年都会为京东客户服务中心输送学院前往实习、就业人数高达400人，为地方培养更多技能型人才。由于学院建校时间短，无论纵向科技服务，还是横向科技服务，都还未取得实际收益。如表5-4所示：

表5-4 服务贡献情况表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	3224.00	3728.00
	毕业生人数	人	1239.00	1156.00
	其中：就业人数	人	1009.00	854.00
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	186.00	179.00
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	30.00	50.00
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	580.00	520.00
	D类：到500强企业就业人数	人	50.00	80.00
2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—

3	纵向科研经费到款额	万元	——	——
4	技术交易到款额	万元	——	——
5	非学历培训到款额	万元	16.50	17.20
6	公益性培训服务	人日	170.00	180.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

【典型案例】利用地域优势，实现 500 强企业高薪就业

京东商城的呼叫中心、订单结算中心（宿迁）、物流中心（宿迁）建立在宿迁市宿豫区，泽达学院通过与京东客户服务中心建立了京东人才培养定向班，每年实习毕业季都有一大批就读电子商务、财务管理、市场营销专业的学生前往京东客户服务中心实习，通过订单式的培养方式，一大批学生经过层层考核，最终都能进入 500 强企业进行就业，实现“入学即如企”、“入企即高薪”就读模式，经过在京东半年的实习就行，学院学生月薪收入能达到 4000 元。



5.3 协同创新

学院坚持从严治校，人才强校的方针，重视国防人才培养，在宿迁军分区于该校设立人武部基础上，积极探索国防教育新模式，创办国防教育系，在探索中形成了独具特色的多元立体人才培养模式。真正实现了技能培养、理论学习、军事训练、爱国教育“四位一体”教育模式，大学生良好习惯养成方面，受到家长一致好评。2018年9月份为宿迁市军分区输送入伍新兵近100名，极大地提高地方大学生入伍比例，缓解地方大学生入伍难问题，为构建富有国防教育系特色的新型军事人才培养模式开拓全新局面。

5.4 服务文化传承

近年来，泽达学院积极参与宿迁市文化建设项目，努力传承喝弘扬地方优秀传统文化，推动地方戏曲艺术的健康发展，为地方和企事业单位输送了一批优秀的戏曲艺术人才。自从学院与宿迁市文广局开展深度合作，开办戏剧影视表演特色班以来。学生入学签就业协议，按照培养层次不同，享受减免学费由宿迁市文广局专项补贴。

六、国际影响

6.1 合作交流与合作

作为一所年轻的民办高职院校，在国际交流与合作方面，有很多不足，特别是经费预算方面、学历层次方面目前很难有突破。近年来，学院先后与韩国大邱科学大学、韩国白石大学、台湾实

践大学、新加坡美国教育学院、菲律宾亚当斯大学等学校建立合作关系，但由于各种原因，合作并未有实质意义上的进展。

6.2 国际影响力

从表 6-2 中可以得知，学院国际影响表各项数据都为 0，但不与国际接轨，想发展成真正的有影响力高职院校，很难成功，学院“十三五”期间将在这方面取得突破，选择部分专业与外国接轨。特别是宿迁市引进了德国、韩国企业，将会对学院国际合作方面产生重要影响。

表 6-2 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---

七、面临挑战

7.1 问题导向

一是办学经费不足，融资渠道艰难。近年来，学院始终坚持教学工作中心地位，经费投入向教学倾斜，办学条件特别是实验实训条件得到较大改善。但是由于办学经费来源单一，民办院校

融资困难，近年来公办学校以及部分民办学校正在加强“智慧校园”项目建设，由于该项目投入巨大，学院很难实施。教师待遇与公办学校相比，仍有较大的差距，流动性较大，一些教师经过培养获得中级职称或有其他更好机会，往往选择离开，教师归属感不强。

二是师资队伍结构仍需优化，整体水平仍需提升。作为一所民办高职院校，泽达学院现有师资队伍呈“中间大，两头小”的棒槌型结构，在数量、学历、职称等方面结构不尽合理，高职称教师基本集中在60岁左右，专业带头人、骨干教师数量较少，建设优秀教学团队工作进展缓慢；部分教师的教学理念还有待于进一步更新，教育教学能力需要进一步提升。

三是精品课程建设还处于初级阶段。精品课程建设是教育部启动的“高等学校教学质量与教学改革工程”中的一项重要内容，是贯彻教育部教高[2006]16号文件精神、从根本上提高教学质量进而提高人才培养质量的奠基性工作。我院虽然启动了院级精品课程建设，但与省级精品课程还有一定的差距，特别是课题项目，经费投入等方面还存在不足。

7.2 创新发展

一是不断优化师资结构。注重高学历、高职称和双师型教师队伍建设，支持教师在职攻读学位晋升职称；公开招聘技能强、学历高、职称高的专业带头人；努力推进人事分配制度改革，建立倾向教学一线的配套政策，鼓励教师参与教研教改。本着“不

求所有，但求所用”的原则，深化与企业合作力度，逐步提高兼职教师比例，完善兼职教师管理。在“十三五”期间，高学历、高职称和双师型素质教师队伍达到教育部教高司在评估方案中规定的合格以上指标要求。

二是进一步深化校企合作。借助知名企事业单位的实力，开展横向教学合作。引企入校、产学合作，多方位强化专业建设。部分重点专业，利用现有的条件开拓市场，推进产业化发展，形成教育推动产业，产业反哺教育的双轮驱动机制。大力推动专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。力争“十三五”期间，每个专业群都有多个质量高、有深度合作的校外实训基地。

三是按照“突出应用，体现特色”的要求，整合课程资源，规范课程管理，提高课程建设质量。“十三五”期间建成院级精品资源共享课程 20 门，力争实现省级精品课程 3 门以上，国家级精品课程实现零突破。同时选择学生受益面广、支撑学生核心能力与素质且基础条件较好的课程（30 门左右）进行重点建设。

四是进一步加强办学行为的监控，建立一套完善的监控体系，相互监督，相互制约。特别是在招生方面，坚持以品牌竞争，以诚信竞争，以特色竞争、以差异化竞争，加强与省内外中职学校的衔接，力争“十三五”期间高职在校生达到 5300 人以上。