

 **泰州职业技术学院**
高等职业教育人才培养质量年度报告

2019



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对泰州职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐庆国

2018年12月31日

目 录

一、学院概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	2
二、学生发展	2
(一) 立德树人	2
(二) 生源情况	5
(三) 就业质量	5
(四) 学生在校体验	8
(五) 职业发展	18
(六) 创新创业教育	20
(七) 记分卡	24
(八) 学生反馈表	24
三、教育教学	25
(一) 专业建设	25
(二) 课程建设	30
(三) 教学资源	31
(四) 产教融合	34
(五) 师资队伍	34
(六) 信息技术应用	37
(七) 教学诊改	38
(八) 院校治理	40
(九) 资源表	40
四、政策保障	40
(一) 政策引导	40
(二) 专项实施	41
(三) 质量监测与评价	42
(四) 专项经费投入	43
(五) 校企合作	43

(六) 落实政策表	44
五、服务贡献	44
(一) 区域技能人才输送	45
(二) 服务产业	45
(三) 服务新型城镇化	46
(四) 服务中小微企业	47
(五) 社会培训	48
(六) 服务“一带一路”建设	50
(七) 服务贡献表	51
六、国际合作	51
(一) 留学生培养	51
(二) 国际化课程建设	52
(三) 技术交流与培训	53
(四) 国际认证	55
(五) 引进国际标准	55
(六) 国际影响表	55
七、面临挑战	56
(一) 面临挑战	56
(二) 应对策略	56

图表目录

表 1-1	教育部办学条件指标与学院基本情况数据对照表	2
图 2-1	交流研讨活动现场	3
图 2-2	成立马克思主义学院	4
图 2-3	泰州市医药高新技术产业园区党工委委员、组织人事局局长徐永千受聘我院创新创业教育兼职教授	4
图 2-4	大师名师工作室	4
图 2-5	产业教授—江苏太平洋精锻科技股份有限公司副总经理赵红军在我院授课	4
图 2-6	萧竹园	4
图 2-7	大学生活动中心	4
表 2-1	近两年招生录取情况一览表	5
表 2-2	2017 年计划招生、实际录取、实际报到情况统计表	5
表 2-3	2017 年新生生源类别统计表	5
表 2-4	计分卡	6
图 2-8	学院毕业生工作与专业相关度	6
图 2-9	2018 届毕业生月收入状况	7
表 2-5	2018 届毕业生各专业月薪情况统计表	7
图 2-10	国旗班活动剪影	10
图 2-11	特色主题班会	11
图 2-12	邀请常州信息职业技术学院心理健康教育中心主任徐畅教授为我院兼职心理咨询师做职业生涯规划发展研讨	12
图 2-13	学院首批兼职心理咨询师聘任仪式	12
图 2-14	学院与泰州市第四人民医院合作共建大学生心理健康教育基地签约暨揭牌仪式	12
图 2-15	泰州市第四人民医院精神科主任陈振林作《常见精神疾病识别与干预》讲座	12
图 2-16	大学生心理素质培养实践教学课堂	13
表 2-6	2017-2018 学年学院奖助学情况一览表	14
表 2-7	2017-2018 学年学院奖助学情况统计表	14
图 2-17	学院领导、老师到宿舍看望王明和其母亲	15
表 2-8	2017-2018 年度学院志愿服务主要项目一览表	15
图 2-18	学院体育部跆拳道竞赛带队教师	17
图 2-19	德国萨克斯大师五人组进校园	18
图 2-20	意大利圣雷莫交响乐团进校园	18
表 2-9	学生主要获奖情况	19
图 2-21	田晨晨在其创办的泰州小咖文化传媒有限公司	21
表 2-10	学院 2018 届毕业生对母校创新创业指导服务的满意度 (%)	22

图 2-22	与泰国商业大佬妆蕾 RAY 创始人坤依先生合影	23
图 2-23	泰州新闻《张雨彤：爱拼才会赢》	23
图 2-24	联席会议现场	23
图 2-25	与药城企业签订创新创业实践基地协议	23
图 2-26	药城企业风采展	23
图 2-27	药城专场招聘会	23
表 2-11	记分卡	24
表 2-12	学生反馈表	24
表 3-1	2018-2019 学年专业设置情况一览表	25
表 3-2	学院“六大专业群”基本构成及建设主体	26
表 3-3	品牌重点专业一览表	27
图 3-1	信息技术学院现代学徒制校企合作响应平台	29
图 3-2	学生在江苏谐丰自动化有限公司专家指导下进行自动化项目设计	29
图 3-3	学生设计作品	29
图 3-4	学院优秀企业文化课程建设项目展示网站	31
表 3-4	2017 年度学院办学经费收支一览表	31
图 3-5	学生志愿者现场介绍实训中心系列	33
图 3-6	学生志愿者现场介绍实训中心系列	33
图 3-7	生命科学馆解剖绘画作品墙	33
图 3-8	学生志愿者现场介绍实训中心系列	33
表 3-5	近两学年教师情况一览表	35
表 3-6	近两学年专任教师队伍结构分析对比	35
图 3-9	梁子琪特聘教授聘任暨研究所揭牌仪式	37
表 3-7	近三年学院信息化教学资源建设情况	37
图 3-10	专业诊断系统	39
表 3-8	资源表	40
表 4-1	落实政策表	44
图 5-1	2016-2018 届毕业生在江苏省就业的比例	45
表 5-1	学院主要科技研发平台情况一览表	47
表 5-2	学院主要社会培训服务平台情况一览表	49
表 5-3	2017-2018 学年主要社会培训项目一览表	49
图 5-2	南非留学生轮岗实习智能制造	50
图 5-3	南非留学生开学典礼	50
表 5-4	服务贡献表	51
表 6-1	国际交流活动一览表	54
表 6-2	国际影响表	55

案例目录

【案例1】 “‘四个一’职场达人秀”实践活动厚植工匠精神.....	3
【案例2】 “三化”融合育人，提升学生综合素养.....	4
【案例3】 国旗班社团——学院国防教育的新阵地.....	10
【案例4】 创新心理健康教育课堂模式 全面提升学生心理素质.....	12
【案例5】 爱心助力圆梦，真情传递温暖.....	14
【案例6】 校企合作、专项突破，培养体育拔尖人才.....	17
【案例7】 高雅艺术进校园，打造特色校园文化.....	17
【案例8】 搭建创业孵化平台，助力大学生创新创业.....	21
【案例9】 大学生创业孵化园助推张雨彤微商创业.....	22
【案例10】 建立人力资源合作开发与配置机制，实现高职技术技能人才供需精准匹配..	23
【案例11】 建立校企合作响应平台，协同进行学徒管理.....	28
【案例12】 卓越班“学赛研创”一体，培养创新复合型人才.....	29
【案例13】 企业文化进校园，传承工匠精神、劳模精神.....	30
【案例14】 打造“163”产教融合综合实践平台，助推产教融合内涵式发展.....	32
【案例15】 推行实训中心学生自主管理模式，搭建优秀人才培养平台.....	32
【案例16】 优化兼职教师队伍，聚集企业名师和优秀人才.....	36
【案例17】 服务新型城镇化，助推全面建成小康社会.....	47
【案例18】 招收首届南非留学生 服务“一带一路”倡议.....	50

一、学院概况

（一）基本情况

泰州职业技术学院坐落在中国国家级医药高新区——泰州中国医药城，是经原国家教委批准建立的公办普通高校，是江苏省第一所冠以“职业技术学院”名称的院校，也是地级泰州市成立后组建的第一所普通高校。学院隶属于泰州市人民政府。学院前身是1985年创办的泰州市职工大学；1998年3月，升格为泰州职业技术学院；2000年8月，泰州卫生学校并入泰州职业技术学院。2006年11月，学院以“优秀”等级通过教育部人才培养工作水平评估；2014年6月，顺利通过第二轮人才培养工作评估；2018年12月，顺利通过江苏省示范性高等职业院校专家现场验收。办学60年来，为泰州和长三角地区培养各类优秀人才8万余人，被誉为“孵化工程技术、管理人才的基地；培养白衣天使、口腔卫士的摇篮”。学院先后荣获江苏省文明校园、和谐校园、平安校园、园林式学校和优秀志愿服务组织、普法工作先进单位等荣誉称号。

学院现设有医学技术学院、机电技术学院、经济与管理学院、信息技术学院、药学院、建筑工程学院、艺术学院、马克思主义学院（思想政治理论教学部）、基础科学部等9个分院（部），专业设置（不含方向）40个。校内教职工总数557人，其中专任教师401人，高级职称教师202人，博士、硕士学位教师275人，专任教师中双师素质教师占86.28%。学院现有全日制在校生8240人，成人学历教育学生1万人，年社会培训1万人次以上。

新的历史时期，学院将深入贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神，按照学院“十三五”事业发展规划和第三次党代会确定的战略部署，深化内涵建设，秉承“厚德尚技，自强不息”的校训，坚持“服务好地方，发展好学院，关心好师生”的办

学理念,围绕地方高素质技术技能人才培养中心、中小企业技术服务中心、继续教育学习中心、先进文化传播中心和地方党委政府决策智力支持中心的办学定位,大力实施“人才强校、信息化、国际化”三大战略,为把学院建设成特色鲜明的高水平高职院校而不懈奋斗。

（二）办学条件

学院占地面积 1081 亩,校区总建筑面积 336361.77 平方米,其中教学科研用房 169501.94 平方米,行政办公用房 16287.52 平方米,学生宿舍 109166.84 平方米;教学仪器设备总值 13036.36 万元;多媒体教室 277 间、阅览室座位 1704 个、纸质图书 72.67 万册。学院各项基础设施先进,充分满足师生多类型、多层次学习与生活的需要。

表 1-1 教育部办学条件指标与学院基本情况数据对照表

项目名称		学校现状	合格标准	
1. 独立设置的高等职业院校,必须达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发[2004]2号文件)的有关要求。	五项基本办学条件指标	1. 生师比	12.69	18
		2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	64.84	15
		3. 生均教学行政用房(平方米/生)	22.55	14
		4. 生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	14327.24	4000
		5. 生均(折合)图书(册/生)	80	80
	七项监测办学条件指标	1. 具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	45.89	20
		2. 生均占地面积(平方米/生)	87.51	54
		3. 生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	13.25	6.5
		4. 百名学生配教学用计算机台数(台)	78	8
		5. 网络多媒体教室数(间)	277	7
		6. 新增教学科研仪器设备所占比例(%)	21.31	10
		7. 生均(折合)年进书量(册)	4	3
	2. 实验、实习、实训场所(含学校自建和校企双方有明确经费、土地、设备、技术等投入的合作共建)及附属用房生均占有面积(m ² /生)须达到要求。		10.37	5.3

二、学生发展

（一）立德树人

全面贯彻落实中央加强和改进高校思想政治工作和全国教育大会精神,坚持把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”放在首位,加强意识形态工作,实施思想道德建设引领工程,着力推进加强和改进学院思想政治工作“8+1”工程和质量提升“十大”工程。

成立马克思主义学院，开展思政精品课程建设，把形势与政策、民主与法治、职业素养与行为养成、中华优秀传统文化与时代精神有机结合，发挥思政课育人主渠道作用。改进思政课教学方法，以学生为本构建实践教学体系，通过辩论赛、征文、演讲、法律大讲堂、案例分析、观摩体验、实践感悟等多种途径，提升思政课的针对性、实效性和亲和力，构建“思政课程”和“课程思政”有机融合的立体化育人机制。

全面优化思想道德建设课程资源，发挥专业课教学的思想政治教育功能，将思想政治教育、职业道德教育融入专业教育，推进校企协同育人，改革德育考核评价方式，创新德育实践载体。先后聘任 108 位学生校外成长导师，建成公益型志愿服务社团 21 个，举办道德讲堂 16 期，发布美德善行榜 12 次。实现知识传授和价值引领的有机统一，有效促进学生思想政治素质全面提升。

【案例 1】“‘四个一’职场达人秀”实践活动厚植工匠精神

思政课“职场达人秀”实践活动，要求学生围绕“四个一”展开项目活动，即结合专业特点观看一则视频，撰写一篇不少于 800 字的心得体会，提炼一份专业职业发展路径，进行一次行家里手的访谈。活动中，医学院学生观看“南丁格尔”相关视频，机电学院学生聆听企业名师“省产业教授”赵红军的讲座和观看“大国工匠”徐立平相关视频，同时，通过开展成果展示、交流研讨等系列实践活动，把思政课抽象的理论落实到学生学习生活的实处，理论联系实际，弘扬和践行精益求精的工匠精神，加深了学生对职业素养和职业能力的理解，强化了学生的报国情怀，学生的综合素质得到不断提升。



图 2-1 交流研讨活动现场

【案例 2】“三化”融合育人，提升学生综合素养

学院将地方文化、行企文化融入校园文化建设中，“三化”融合育人，着力提升学生的思想道德素质、职业素质、创新创业素质和人文素质。聘请学生校外成长导师，丰富创新德育实践载体；引进优秀企业文化进学院进课堂，拓展综合能力素质；推进创新创业社团建设，“园区-学校-企业”搭建创新创业平台，助推学生实现梦想；环境浸润，育人成效不断彰显。魏润泽、刘莹莹两名同学获“全国践行社会主义核心价值观先进个人”；武智慧同学获连云港市“见义勇为奖”，现代快报、江苏新闻网、民生网等媒体做了专题宣传报道；学院获江苏省青年志愿服务事业贡献奖、省优秀志愿服务组织、省青年志愿者服务春运暖冬行动先进集体、全国铁路志愿服务先进集体，被省教育厅推荐为全国“国防教育特色学校”。



图 2-2 成立马克思主义学院



图 2-3 泰州市医药高新技术产业园区党工委委员、组织人事局局长徐永千受聘我院创新创业教育兼职教授



图 2-4 大师名师工作室



图 2-5 产业教授—江苏太平洋精锻科技股份有限公司副总经理赵红军在我院授课



图 2-6 萧竹园



图 2-7 大学生活动中心

（二）生源情况

1. 2017 年录取报到情况

2017 年，学院面向江苏、河南、山西、内蒙古、安徽、四川、贵州、甘肃、广东等 9 个省份计划招生 3540 人，实际录取 2855 人，报到 2690 人，报到率 94.22%，比 2016 年增长 1.36%。

表 2-1 近两年招生录取情况一览表

项目名称	年份	2016 年	2017 年
	计划招生数	3340	3540
实际录取数	人数	3164	2855
	比例 (%)	94.73	80.65
实际报到数	人数	2938	2690
	比例 (%)	92.86	94.22

2. 2017 年新生生源地区分布

表 2-2 2017 年计划招生、实际录取、实际报到情况统计表

地区	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率	生源占比
泰州市	---	325	313	96.31%	11.64%
江苏省（含泰州市）	2870	2188	2087	93.70%	77.58%
外省（西部地区）	670	667	603	90.40%	22.42%
合计	3540	2855	2690	94.22%	---

3. 2017 年新生生源类别统计

表 2-3 2017 年新生生源类别统计表

生源类别		人数	占新生比例
性别	男生	1037	38.55%
	女生	1653	61.45%
贫困生		859	31.93%
农村生源		1933	71.86%
高中起点生源		2468	91.75%
中职起点生源		222	8.25%

（三）就业质量

学院认真落实国家、省、市就创业工作精神，加强创新创业学院建设，健全就创业工作组织保障体系、教育教学体系、实践创新体系和指导服务体系，推动毕业生就创业竞争力及质量不断提升。

1. 计分卡

表 2-4 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12106	泰州职业技术学院	1	就业率	%	98.10	98.75
		2	月收入	元	3408.81	3423.05
		3	理工农医类专业相关度	%	85.84	84.70
		4	母校满意度	%	97.91	98.84
		5	自主创业比例	%	3.00	3.08
		6	雇主满意度	%	95.70	95.93
		7	毕业三年职位晋升比例	%	100.00	100.00

2. 毕业生就业率

学院 2018 届毕业生共 2723 人，截止 8 月 31 日就业率为 98.75%。

3. 毕业生工作与专业相关度

学院 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 84.70%，近三年我院毕业生工作相关度一直稳定在较高水平。

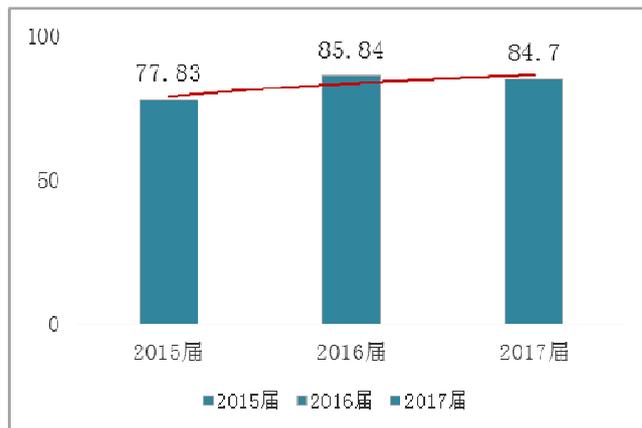


图 2-8 学院毕业生工作与专业相关度

数据来源：2018 版学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

4. 月收入

2018 届毕业生平均月收入 3423.05 元，比 2017 届略高，保持稳定态势。

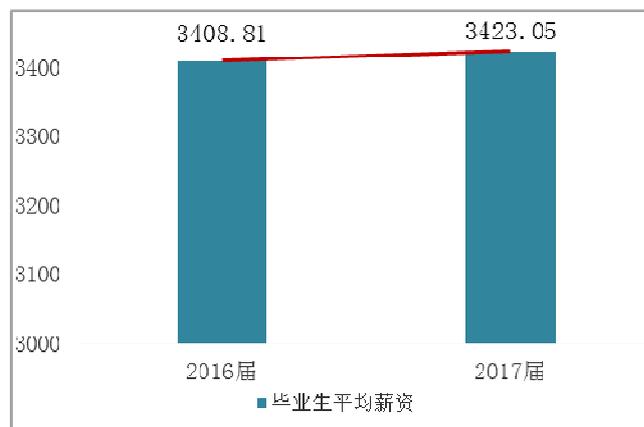


图 2-9 2018 届毕业生月收入状况

数据来源：2018 版学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

各专业月收入情况如下表所示。

表 2-5 2018 届毕业生各专业月薪情况统计表

分院	专业	月收入（元）
机电技术学院	船舶工程技术	3054
	数控技术	3508
	电气自动化技术	3026
	汽车检测与维修技术	3190
	模具设计与制造	3108
	机电一体化技术	3735
医学技术学院	助产	3303
	护理	3440
	药学	3368
	口腔医学技术	3313
	康复治疗技术	3313
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	3780
	建筑装饰工程技术	2886
	建筑工程技术	3820
	建筑设计	2891
经济与管理学院、创新创业教育学院	会计	3368
	市场营销	3410
	物流管理	3305
	旅游管理	3320
	酒店管理	3230
信息技术学院	计算机应用技术	3871
	光伏发电技术与应用	3353
	计算机应用技术	3871
	电子信息工程技术	3461

药学院	药品质量与安全	3620
	精细化工技术	3680
	药品生产技术	3730
	药品质量与安全	3620
艺术学院	室内艺术设计	3194
	广告设计与制作	3104
	视觉传播设计与制作	3079
	青少年工作与管理	2928
	音乐表演	3018
全院平均	3423.05	

数据来源：2018 版学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

5. 工作满意度

2018 届毕业生工作满意度为 83.69%，高于江苏省专科生平均工作满意度（83.30%）。

6. 毕业生评价

（1）对自身发展的满意度

2018 届毕业生对自身发展的满意度为 94.43%，比江苏省平均值高 0.72%。

（2）对母校总体满意度

2018 届毕业生对母校总体满意度为 98.84%，比江苏省平均值高 1.25%。

7. 用人单位满意度

用人单位对我院毕业生总体满意度为 95.93%。

（四）学生在校体验

学院以服务学生成长为宗旨，推进全员全方位全过程育人，不断丰富新生军训与入学教育、国防与安全教育、心理健康教育及各类主题教育形式，加强宿舍文化育人，着力推进社团、社会实践、志愿服务等第二课堂建设，不断增强资助工作的育人功能，努力形成学生教育管理服务的合力，

促进学生综合素质全面提升。

1. 学生教育管理与服务

(1) 新生军训与入学教育

学院将新生军训与入学教育有机融合，坚持系统设计、创新形式、整体推进。设计新生入学教育十大模块，开展适应性、校纪校规、安全法治、理想信念、文明修身、专业认知、班集体建设、职业生涯规划、入党启蒙、心理健康等教育。将日常教育管理融入军训工作，开展新生夜间拉练活动。通过系列教育、体验、实践活动，帮助学生磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。

(2) 国防与安全教育

注重国防教育与思想政治教育、形势政策教育、体育及心理健康教育的有效融合，加大国防教育课程建设与改革力度，积极探索国防教育的互联网途径，将国防教育与新生入学教育、重大节日纪念日教育活动、征兵工作、体艺活动、退役士兵教育培训、军民警民共建有机结合，增强师生国防意识和组织纪律观念，加强身心素质训练，不断激发师生学习、工作的热情和动力。全方位、多渠道做好征兵动员、宣传和服务工作，本年度共有63名学生积极应征入伍。2018年学院被江苏省教育厅推荐为国家国防教育特色学校推荐单位。

学院以打造“泰职院平安校园建设示范高校升级版”为目标，建成全员参与、人人有责的四级安全责任与管理体系；优化泰职院安全之声微信平台、平安校园建设工作简报、省大学生安全知识竞赛、消防进军训等四大载体，打造安全文化育人高地；加强保安员、辅导员、安全委员三支队伍建设，突出人防在三防中的决定性作用。校园安全运行质态居于泰州高

校率先、全省高校领先的位置。

【案例3】国旗班社团——学院国防教育的新阵地

学院成立国旗班，采用学生社团课程化建设模式，结合学生体育课程、军训课程，设计教学时数和训练项目，开展肌肉训练等系列专业化训练，同时结合学院大中型活动实际，开展国旗下讲话、运动会、国旗班素质拓展、新生军训汇报表演等一系列活动。通过训练和实践活动，激发了学生的自信、勇敢、顽强、沉着、果断等优良品质，磨练了意志，提升了学生的体能和综合素质，增强了学生团队合作精神和集体荣誉感，充分发挥了学生社团的育人功能。



图 2-10 国旗班活动剪影

(3) 主题教育活动

学院以促进学生全面发展为目标，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，根据学生成长规律和学院学年工作安排，设置一月一主题教育活动，不断丰富主题教育活动的内容和形式。分阶段、分层次开展文明礼仪、班团组织建设、学风建设、诚信教育、工匠精神等主题教育活动。2017-2018 学年以班级为单位共举办特色主题班会 1428 场。



图 2-11 特色主题班会

(4) 心理健康教育

整合资源、多渠道提升学生的心理健康水平。一是整合校内外资源，搭建心理健康教育平台。校内新建 350 平方米的集心理咨询室、预约室及团体辅导室等为一体的现代化心理健康教育实训基地；校外与泰州市第四人民医院共建大学生心理健康教育基地，打通心理危机干预“绿色通道”。聘请校内外心理治疗师及咨询师 11 人与专职心理老师共同组成心理健康教育专家团队。二是常态化开展各类心理健康教育活动。开设“心灵四季”特色主题教育活动 4 期，组织心理讲座、团体心理辅导等各类活动 40 场。编印《心灵世界》宣传报纸及各类宣传手册近 20000 份。三是完善心理健康教育工作机制，通过定期开展学生心理危机排查和动态监控学生心理状态，构建心理危机预防体系。组织班级心理委员、心理社团骨干及学院辅导员队伍开展心理健康教育技能、危机干预技术培训共计 5 场次。本年度共接待各类来访学生 160 余人次，成功干预各类心理危机事件 6 起。四是创新心理健康教育课堂模式，将团体心理辅导技术运用到课堂教学，开展“体验式、互动式”教学，促进学生心理素质发展与提升。本年度共开设实验班 5 个，直接受益学生 200 余人。



图 2-12 邀请常州信息职业技术学院心理健康教育中心主任徐畅教授为我院
兼职心理咨询师做职业生涯发展研讨



图 2-13 学院首批兼职心理咨询师聘任仪式



图 2-14 学院与泰州市第四人民医院合作共建大学生心理健康教育基地签约暨揭牌仪式



图 2-15 泰州市第四人民医院精神科主任陈振林作《常见精神疾病识别与干预》讲座

【案例 4】创新心理健康教育课堂模式 全面提升学生心理素质

学院高度重视大学生心理素质培养，注重提高心理健康教育的课堂效果。心理健

康中心依照心理团体辅导原理，按照“团体合作、个体成长”的原则，围绕心理素质主题，依照大学生的心理发展特点和规律，开展“体验式、互动式”教学，实施“一做”、“二想”、“三读”、“四练”课堂模式，“一做”：开展符合大学生心理的主题团辅活动；“二想”：通过故事导入和案例分析启发学生思考；“三读”：提供心理学参考书目、视听材料和背景知识；“四练”提供适合学生课后练习和反思的作业。促进学生将获取知识内化为个人经验，提高其社会适应能力和自我发展能力，增强其幸福感和职业适应能力。



图 2-16 大学生心理素质培养实践教学课堂

(5) 资助育人

注重发挥资助工作的育人功能，宣传受助学生成长典型，激励受助学生自强不息、感恩奉献。认真落实国家资助政策，多渠道筹措资金，持续加大投入力度，扩大受助面。设立学院奖助学金、分院帮困基金、企业奖助学金，与相关政府部门、企业合作，设有泰州福彩助学金、金震奖助学金、吉如助困助学金等。开展新生特别助困、家庭重大变故补助、疾病慰问、爱心车贴、特殊饮食补助、寒冬送暖等活动。充分挖掘政府及社会资源，集结了泰州市南京大学校友会、泰州市河海大学校友会、泰州市慈善总会等一批政府、社会及群众力量，组织了数百名领导干部和优秀企业家与优秀贫困学子结对帮扶，引导受助学生践行社会主义核心价值观，以感恩之心回馈社会，积极参与无偿献血、爱心基金捐款、暖冬行动、探望老人等爱心传递活动，将扶贫与立志、育人与育心有机结合。

本年度学院各项奖助学金总额 1897.98 万元，资助 10033 人次，612 名学生经由绿色通道入学，缓交学费共 517.4 万元。学院获评全省学生资助工作绩效评价优秀单位。

表 2-6 2017-2018 学年学院奖助学情况一览表

资助类型	资助奖项	受资助人数（人次）	资助金额（万元）
政府资助	国家奖学金	4	3.2
	国家励志奖学金	275	137.5
	国家助学金	1665	499.5
	圆梦助学金	2	1
	残疾学生学费减免	19	10.64
	生源地助学贷款	962	722.498
学院奖助学金	学院奖学金	2184	65.46
	建档立卡学费减免	221	127.05
	勤工助学	1084	29.63
	特困生帮扶	2108	83.08
企业/社会奖助学金	纬创奖助学金	3	0.9
	河海大学校友会助学金	20	4
	南京大学校友会助学金	20	4
	金震奖助学金	35	5
	泰州市慈善暖冬助学金	166	3.32
	泰州民政福彩爱心资助	50	15
	泰州市移动公司助学金	80	20
	其他校外助学金	1135	166.2025
合计		10033	1897.98

表 2-7 2017-2018 学年学院奖助学情况统计表

资助类型	受资助人次	占在校生总数比例	资助金额（万元）	生均获资助金额（万元）
奖助学金	8949	106%	1868.35	0.2231
勤工俭学津贴	1084	12.9%	29.63	0.0035
合计	10033	120%	1897.98	0.2267

数据来源：泰州职业技术学院学工处学生资助管理中心统计数据

【案例 5】爱心助力圆梦，真情传递温暖

2017 年 9 月 10 日，学院软件技术专业招收了一名脑瘫学生——王明。考虑到该生的特殊情况，学院系统规划、关爱该同学的学习和生活。生活上，为其母亲在校内提

供就业岗位，让她能边打工边照顾儿子，并给他们母子安排了经过改装的宿舍；经济上，学校免除其学费并给予 800 元困难补助；帮助他申请了 4000 元国家助学金。通过学校教育引导和王明同学自身的刻苦努力，2018 年 4 月该同学被列为入党积极分子，大一学年成绩位列班级第一，获得国家励志奖学金、学院一等奖学金、校三好学生。



图 2-17 学院领导、老师到宿舍看望王明和其母亲

2. 学生社团活动

(1) 践行社会主义核心价值观，志愿服务蓬勃开展

学院倡导广大师生践行社会主义核心价值观，积极投身服务地方社会事业发展的各项志愿服务活动，全年累计开展志愿服务 136 项，参与人数 5393 人次。在学院青年志愿服务常态化、制度化的基础上，突出项目化、品牌化建设，形成了富有特色的“七彩青春”志愿品牌，在社会上产生广泛影响，并成为泰州文明城市建设的“靓丽名片”。2018 年，学院被授予“全国铁路春运志愿服务先进集体”“江苏省青年志愿服务行动组织奖”，“铁路小甜橙”项目荣获江苏省春运青年志愿服务优秀项目。

表 2-8 2017-2018 年度学院志愿服务主要项目一览表

常态化项目时间	内容
每周末	“一滴水”交通协管志愿项目
每周末	天德湖公园保洁志愿项目
每周末	“情暖夕阳红”关爱空巢老人项目
每周末	“家电小卫士”家电维修公益项目
每周末	义务擦洗公交车志愿服务项目
每月	“天使太阳伞”青少年救护培训项目

春节及小长假	“铁路小甜橙”铁路客运志愿服务项目
2017年9月-2018年8月部分志愿活动列表	
内容	地点
12.5 国际志愿者日系列服务活动	社区、公交站台、公园、福利院等
学雷锋日主题志愿服务活动	社区、公交站台、公园、福利院等
五四青年节主题志愿服务活动	社区、公交站台、公园、福利院等
“微影我们”全国微电影大赛志愿服务活动	天德湖宾馆等处
中国（泰州）医药博览会志愿服务活动	中国医药城
爱心助学志愿服务活动	泰州市特殊教育学校
清明祭扫引导志愿服务活动	泰州烈士陵园
东方小镇自行车摆放志愿服务活动	泰州市医药高新区东方小镇
泰州市规划展示馆讲解志愿活动	泰州市规划展示馆
“我与国旗合个影”国庆系列志愿服务活动	天德湖公园等处
泰州市凤城河游泳邀请赛志愿服务活动	凤城河风景区
泰州天德湖国际长跑邀请赛志愿服务活动	天德湖公园
“星星宝贝”关爱自闭症儿童志愿服务活动	泰州市自闭症儿童之家
新疆、西藏、青海共青团干部培训班志愿服务活动	锦泰宾馆
.....	
数据来源：学院自主研发的志愿服务管理系统，总人次：5393，服务小时：31958 小时	

（2）打造精彩纷呈的“第二课堂”，学生社团百花齐放

学院高度重视学生社团建设，以规范化要求、信息化建设和精细化管理作为社团的发展理念，切实把学生社团作为学院校园文化和学生第二课堂的重要组成部分，作为提升学生综合素质和能力的重要平台，大力发挥学生社团的育人作用。学院社团发展“百花齐放、百家争鸣”，特别是在全院重点推进的“精品学生社团”建设工程、“社团课程化”建设工程，强化和突出了贴近学生专业的学术技能和科技创新型社团培育，大力倡导“工匠精神”，体现了高职特色。

学院现有各类学生社团 102 个，其中思想政治类 5 个，学术科技类 42 个，文化活动类 20 个，志愿公益类 7 个，体育活动类 18 个，其他类社团 10 个，聘任社团指导教师 93 名，每年有 1.4 万余人次参与社团活动，有效丰富了学生的第二课堂和课余文化生活。2017~2018 学年学生社团

活动总人时 183886 小时，生均参加社团活动时间为 21.4 小时。

【案例 6】校企合作、专项突破，培养体育拔尖人才

体育部以学院省示范校建设为契机，大力培养体育拔尖人才。通过分院推荐、学院选拔、精英 PK 三步走的方式层层筛选、层层淘汰，成功组建了足球、篮球、龙舟、跆拳道、田径等 10 支校级专项运动队。每支运动队配备 1 名指导教师，根据年度重大体育赛事安排，组织开展有针对性的专项训练。同时与徐州午马体育发展有限公司开展合作，引入专业教练团队，对院足球队进行短期强化培训，对足球课外活动进行指导，初步形成了具有高职特色的体育拔尖人才培养体系。2018 年学院学生在江苏省第十九届运动会高校部跆拳道赛项中获得第五名，在江苏省高职院校体能和足球技能大赛中获得团体二等奖。



图 2-18 学院体育部跆拳道竞赛带队教师

【案例 7】高雅艺术进校园，打造特色校园文化

学院邀请国内外艺术团体共同举办“高雅艺术进校园”活动。2018 年 3 月，国际上爵士-古典跨界室内乐领域中最具知名度的乐团——德国萨克斯大师五人组走进校园，五位艺术家不但演奏精彩绝伦，还混合了火花四射的娱乐表演，带给师生一次难忘的音乐之旅。2018 年 4 月，意大利最古老、最负盛名的圣雷莫交响乐团走进校园，大气磅礴、深情婉转的高水平交响乐表演，演绎纯正的意大利情怀，带给师生一场精彩绝伦的视听盛宴。学院 50 余名音乐表演专业的学生积极参与现场表演，女子交响乐团进行了合唱表演，同时还有吉他弹奏等节目表演，演奏家们给予了点评和指导。近两年，学院共举办此类活动 25 场，将高雅艺术融入校园文化建设中，提升音乐、

舞蹈类学生的专业素养，提高师生的艺术鉴赏水平，为师生搭建接触高雅艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台，提升了学院文化传承的社会影响。



图 2-19 德国萨克斯大师五人组进校园



图 2-20 意大利圣雷莫交响乐团进校园

（五）职业发展

1. 职业资格证书获取

学院加强毕业和职业资格“1+X”证书管理，校内与校外结合、课内与课外结合、教学与竞赛结合加强学生职业能力培养和训练，注重学历证书与职业资格证书教学内涵的衔接，实现学历教育与职业资格培训的融通。应届毕业生获得职业资格证书共 2065 人次，其中高级 1518 人次。

2. 职业技能竞赛

学院不断完善职业技能竞赛训练体系和激励机制，在课程体系中融入竞赛训练项目，赛训融合有效提升创新人才培养效果。选配优秀指导教师，常态化开展技能竞赛训练，积极组织并鼓励学生参加国家、省、行业举办的各类技能大赛。2017-2018 学年学生在各类职业技能竞赛中获得国家级奖项 18 项，省部级奖项 34 项。获 2018 年度全国职业院校技能大赛“护理技能”一等奖、“制造单元智能化改造与集成技术”赛项二等奖，江苏省高等职业院校技能大赛“汽车检测与维修”赛项一等奖、“制造单元智能化改造与集成技术”赛项选拔赛第二名。

3. 学生主要获奖情况

表 2-9 学生主要获奖情况

序号	赛项名称	获奖情况
1	全国职业院校技能大赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项
2	江苏省高等职业院校技能大赛	一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 7 项
3	江苏省第十二届室内装饰设计大奖赛	二等奖 1 项、三等奖 3 项
4	第十三届全国建筑与规划类专业优秀设计大赛	二等奖 2 项
5	2017 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计	优秀团队 1 项，三等奖 4 人
6	第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	一等奖 1 项
7	全国高职院校 SDN 软件定义网络技能竞赛	一等奖 1 项
8	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（软件类）	一等奖 1 项
9	第五届“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛江苏省区	一等奖 1 项
10	第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛	团体二等奖 1 项
11	2017 年全国食品药品类职业院校“楚天科技杯”药物制剂技术专业技能大赛	团体二等奖 1 项
12	全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛	团体三等奖 1 项
13	2018 年度全国大学生英语竞赛江苏省赛区初赛	一等奖 2 人
14	2018 年度全国大学生英语竞赛江苏省赛区决赛	一等奖 2 人
15	2017“外研社杯”江苏省高职高专英语演讲大赛	三等奖 2 人
16	江苏省第十五届高等学校非理科专业高等数学竞赛	一等奖 1 人、二等奖 3 人、三等奖 5 人
17	全国大学生数学建模竞赛（江苏赛区）	一等奖 1 项
18	第一届“国青杯”心艺人生. 全国高校艺术与设计作品展评	一等奖 1 项
19	第二届“国青杯”心艺人生. 全国高校艺术与设计作品展评	二等奖 1 项

4. 继续教育及学历提升

学院鼓励学生通过专转本、专升本或专接本途径提升学历。2018 年有 95 名学生通过专转本考试，被淮阴工学院、淮海工学院、常熟理工学院、南京晓庄学院、南京医科大学康达学院等院校录取。

（六）创新创业教育

1. 搭建创新创业平台，开展培训与指导

搭建了阶梯式创业实践平台，建有机器人创客空间、电商创梦空间、玉雕创意空间等创客（意）空间 5 个，建成创新创业型社团 42 个，泰州市人社局投资 20 多万元，建成 500 多平米的“大学生创业孵化园”，一次可满足 26 个创业项目同时入园孵化。建成泰州职业技术学院大学科技园。引进泰州市帮创商务秘书有限公司，为学生提供公司注册、法律咨询、融资、代记账、专利申请等一条龙服务。与歌德电子商务、智德电子商务等企业合作，开发“泰惠淘”电商创业平台。与凯璞庭合作，引进风投基金，为学生提供投融资服务。

聘请 51 名校外创业导师，培养了 55 名校内创新创业辅导教师，组建双创教师混编团队。建有校外创新创业实践基地 10 个，与 20 家企事业单位共建创新创业教育学院，为学生提供创业项目对接、项目路演、创业沙龙等服务。

2. 构建立体化、全过程的创新创业课程体系

学院实施“培养创业意识、提升创业技能、推行创业实践”的“金字塔”创业教育三层次培养模式，构建了“公共基础课+专业课+公共选修课+第二课堂”全过程创新创业课程体系，开发创新创业课程 5 门。面向全院开设《大学生创新创业基础》公共基础课，推出个性化、模块化的创业选修课供不同专业的学生选择，形成多元化创新创业课程超市。2017-2018 学年，全院 2300 多名学生参加了创业选修课。开设创新创业实验班，采用“理论+专题+实践”的培养模式，使学生能够掌握创新创业基本知识、技能和流程，实现专业教育与创业教育的有机融合，提升创新创业素质与创业能力。

3. 完善创新创业机制，双创教育成效明显

出台《泰州职业技术学院激励学生创新创业实施办法》、《泰州职业技术学院大学生创新创业发展基金管理办法》等文件，不断完善创新创业师资培养、课程开发、学分管理、基地建设及项目孵化等相关制度。

申报省级大学生实践创新训练计划项目 17 项，院级项目 31 项。在省市各类创业大赛、规划大赛中共获得一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。荣获“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项、“创青春”江苏省大学生创业大赛银奖、全国“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，学院被授予“全国高职高专院校创新发明教育基地”。

【案例 8】搭建创业孵化平台，助力大学生创新创业

16 机电田晨晨是来自甘肃农村的一名学生。经过学校系统的创新创业教育，于 2017 年创立泰州市大学生兼职平台——“高校汇”，为泰州市 7 所高校学生提供兼职咨询服务。在创业初期，因为缺乏经验、场地、资金等支持，创业之路走得艰难。在关键时期，学院为该同学提供场地、设施，并配备了校内外专兼职创业导师，为他提供政策咨询、宣传推介等服务，不断引导其克服困难并优化创业运营模式。2017 年，该同学创业项目获学院创业大赛二等奖。2017 年 6 月该同学注册成立了泰州小咖文化传媒有限公司，并荣获江苏省优秀大学生创业项目。2018 年，公司入驻学院大学科技园。目前，公司每天面向泰州市各高校大学生发布兼职岗位 100 余个，已为 200 多人提供了就业岗位，为 6000 多人提供在校兼职、创业的机会。同时公司为汽车、美容、游戏等行业提供直播在线服务，2018 年营业收入达 200 多万元。



图 2-21 田晨晨在其创办的泰州小咖文化传媒有限公司

3. 毕业生创业情况

学院 2018 届毕业生创业比例 3.08%。从创业与专业相关度来看，我院毕业生自主创业与专业相关度为 30%。

从创业的主要类型来看，排在前三位的是现代服务类（51.67%），文化创意类（25%）和生产制造类（18.33%）。

2018 届毕业生对母校创新创业教育的满意度为 97.04%，对创新创业实践训练的满意度为 96.92%，对创新创业指导的满意度为 97.36%。具体情况如下表。

表 2-10 学院 2018 届毕业生对母校创新创业指导服务的满意度（%）

	创新创业教育满意度	创新创业实践满意度	创新创业指导满意度
学院	97.04	96.92	97.36
省平均	94.35	94.53	94.71

数据来源：江苏省专科毕业生就业情况调查报告

【案例 9】大学生创业孵化园助推张雨彤微商创业

14 市场营销学生张雨彤来自安徽宿州农村，在校期间担任班级生活委员、就创协会会长。2015 年入驻学院大学生创业孵化园，并创办泰州半糖贸易有限公司。2016 年被选为泰州市高校大学生巡回演讲者之一，曾获泰职院第五届创新创业大赛二等奖，泰州市富民大赛二等奖、三创大赛二等奖，青鸟闪投大赛三等奖，省第十届大学生职业规划大赛三等奖等。她利用校园的实体店铺，进行线上线下体验式互动实践，后发展微商团队在线上进行产品销售，经过几年的发展，拓展顾客数万人。她同时是两个品牌的全国总代理。白天上课，晚上给代理商培训。2017 年，虽然还只是一个大四的学生（专接本），但她全年的收入已经突破了 100 万元。2018 年 6 月从学校毕业后，她只身来到了广州，与朋友合伙创建了广州艾瑞斯贸易有限公司。目前在广东佛山分公司运营“猪猪邦饭团”，一个跨境电商团购平台，主要以进口商品为主。作为股东之一，主要负责项目招商培训。她说，在泰职院这几年的创业、学习经历，让她学会了妥善应对创业中出现的各种问题，为其创业之路奠定了坚实基础。



图 2-22 与泰国商业大佬妆蕾 RAY 创始人坤依先生合影



图 2-23 泰州新闻《张雨彤：爱拼才会赢》

【案例 10】建立人力资源合作开发与配置机制，实现高职技术技能人才供需精准匹配

学院通过制定中国医药城人力资本配置中心——泰州职业技术学院就业创业指导中心人力资源开发与管理联席会议制度等，明确学院、中国医药城人力资本配置中心合作的权利和义务，搭建起政企校三方互动的长效合作平台，与域内相关企业展开深度合作，以医药高新区为中心，通过“现代学徒制试点班”、“卓越人才实验班”等培养模式，为泰州培养、输送了一批面向区域特色“医药产业”的高素质技术技能人才。近年来我院学生在泰就业率达到 30%以上，有效服务区域产业和地方经济社会发展。“职业素养高、上岗时间快、实践技能强”已成为药城园区用人单位对学院毕业生的普遍评价。



图 2-24 联席会议现场

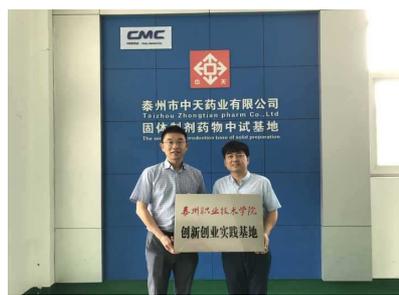


图 2-25 与药城企业签订创新创业实践基地协议



图 2-26 药城企业风采展



图 2-27 药城专场招聘会

(七) 记分卡

表 2-11 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12106	泰州职业技术学院	1	就业率	%	98.10	98.75
		2	月收入	元	3408.81	3423.05
		3	理工农医类专业相关度	%	85.84	84.70
		4	母校满意度	%	97.91	98.84
		5	自主创业比例	%	3.00	3.08
		6	雇主满意度	%	95.70	95.93
		7	毕业三年职位晋升比例	%	100.00	100.00

(八) 学生反馈表

表 2-12 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12106	泰州职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2643	2874		
		2	教书育人满意度			—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2366	1515		
				满意度	%	98.18	98.35		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2366	1515		
		满意度		%	97.42	96.90			
		3	课程教学满意度			—	—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	83	59		
				满意度	%	98.31	98.02		
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	83	59		
				满意度	%	97.63	98.28		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	83	59		
		满意度		%	98.48	98.28			
		4	管理和服务工作满意度			—	—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2366	1515		
				满意度	%	95.86	93.93		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2366	1515		
				满意度	%	97.76	97.76		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2366	1515		
		满意度		%	94.59	93.86			
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	3036	2357	
		6	学生社团参与度			—	—	—	—
			(1) 学生社团数		个	94	94		
(2) 参与各社团的学生人数				人	5366	841	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

三、教育教学

(一) 专业建设

1. 专业设置

学院以区域产业发展需求为导向，建立专业动态调整机制，研究出台《泰州职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》。以医药产业链为主线，围绕药品及医疗器械生产、商品流通、医疗保健等产业领域，设置新专业，改造老专业，打造形成了对接医药产业链的“六大专业群”，形成了对接产业链的专业集群，实现了专业集群式发展模式。停招酒店管理等3个专业，新增药品经营与管理等4个专业。

表 3-1 2018-2019 学年专业设置情况一览表

序号	专业名称	开始招生年份	在校生数	所属分院
1	船舶工程技术	2009	5	机电技术学院
2	机电一体化技术	1997	314	
3	电气自动化技术	1999	73	
4	汽车检测与维修技术	2013	143	
5	工业机器人	2016	52	
6	数控技术	2001	77	
	小计		664	
7	道路桥梁工程技术	2002	84	建筑工程学院
8	建筑设计	2005	80	
9	建筑装饰工程技术	1999	197	
10	建筑工程技术	1997	200	
11	工程造价	2016	139	
12	城市轨道交通工程技术	2018	22	
	小计		722	
13	会计	1998	463	经济与管理学院 创新创业教育学院
14	空中乘务	2018	29	
15	市场营销	1997	231	
16	物流管理	2006	77	
17	旅游管理	2002	58	
18	酒店管理	2002	24	
19	财务管理	2017	98	
20	电子商务	2012	72	
	小计		1052	
21	光伏发电技术与应用	2011	75	信息技术学院
22	计算机应用技术	1997	407	

23	医疗设备应用技术	2016	46	
24	软件技术	2014	137	
25	电子信息工程技术	2001	80	
26	移动通信技术	2015	69	
	小计		814	
27	精细化工技术	1982	73	药学院
28	药品生产技术	2001	233	
29	食品质量与安全	2012	16	
30	药品质量与安全	2012	71	
31	食品药品监督管理	2012	26	
32	药品经营与管理	1998	37	
	小计		456	
33	护理	1997	2538	医学技术学院
34	助产	2014	527	
35	药学	2007	507	
36	康复治疗技术	2003	297	
37	口腔医学技术	2002	268	
	小计		4134	
38	环境艺术设计	2004	146	艺术学院
39	青少年工作与管理	2012	126	
40	视觉传播设计与制作	2005	19	
41	广告设计与制作	2006	27	
42	室内装饰设计	2015	0	
43	音乐表演	2002	211	
44	舞蹈编导	2017	30	
45	数字媒体艺术设计	2018	20	
	小计		579	
	合计		8424	

表 3-2 学院“六大专业群”基本构成及建设主体

专业群	群内专业	相关分院
制药技术专业群	药品生产技术（含药物制剂技术、生物制药技术），药品质量与安全、食品药品监督管理、食品质量与安全、药品经营与管理*。	药学院
智能制造专业群	机电一体化技术、工业机器人应用技术、数控技术，医疗设备应用技术*。	机电院 信工院
医疗保健专业群	护理、助产、康复治疗技术、口腔医学技术、药学	医学院
商贸流通专业群	市场营销（设药品营销方向*）、电子商务*、物流管理、酒店管理、旅游管理。	经管院
医药信息服务专业群	计算机应用技术、移动通信技术。	信工院
药城建设服务专业群	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑设计、环境艺术设计、广告设计与制作、数字媒体技术*、轨道交通技术*。	建工院 艺术院

各专业不断调整培养目标定位，优化课程设置，引进企业真实项目，提高专业服务产业能力。如，机电一体化专业面向智能装备人才培养，及时引入工业机器人应用技术、机器视觉技术等新技术课程；针对药品生产企业对制药设备维护和保养技术人才的工作要求，增设《制药设备及技术》、《GMP 及设备验证》等课程，满足培养制药设备操作与维护岗、制药设备维修岗、制药设备安装调试岗等岗位能力需求。

2. 品牌重点专业建设

表 3-3 品牌重点专业一览表

品牌项目名称	专业（基地）名称
中央财政支持国家级重点专业	建筑工程技术
	药物制剂技术
江苏省“十二五”重点专业群	电子信息专业群
	医药服务专业群
	机电装备制造技术专业群
江苏省骨干专业	建筑工程技术
	计算机应用技术
	药物制剂技术
江苏省特色专业	护理
	机电一体化技术
	计算机应用技术
	建筑工程技术
	建筑装饰工程技术
江苏省示范校建设重点专业	护理
	机电一体化技术
	建筑工程技术
	药物制剂技术
中央财政支持高等职业教育实训基地	护理实训中心
	计算机应用技术实训基地
江苏省高等职业教育实训基地	机电技术生产性实训基地
	建筑工程技术综合实训基地
	护理实训基地
江苏省高等职业教育产教融合实训平台	智能制造产教融合实训平台
	企业信息化与通信工程实训平台
先后获批教育部“ICT 创新基地”、教育部“工业机器人开放式公共实训基地”	

3. 深化人才培养模式改革

学院以职教理念提升为先导,引领各专业推进现代学徒制、订单培养、卓越人才培养等人才培养模式改革。遴选 7 个专业试点,已形成护理专业“驻点学徒班”、移动通信技术专业“和勤现代学徒班”等现代学徒制培养模式。开展 7 个“3+3”中高职衔接培养试点项目,3 个“3+2”专本分段培养试点项目。在学院优秀拔尖人才培养实践基础上,2017 年实施卓越技术技能人才计划项目 4 个,探索分层培养高端带动的人才培养新模式。

(1) 现代学徒培养

与扬子江药业集团、泰州市人民医院等单位合作,实施“分段培养、工学交替、协同育人”现代学徒制人才培养模式改革,研究出台《泰州职业技术学院现代学徒制“三师”团队建设与管理办法》等四项配套制度。2016 年立项的 7 个现代学徒制试点项目均通过验收。

【案例 11】建立校企合作响应平台,协同进行学徒管理

移动通信技术专业的学徒岗位有通信基站维护、线路管理等,地理位置分散。为方便学徒班组的管理,提供校企交流、学徒考核的便捷通道,信息技术学院开发了“现代学徒制校企合作响应平台”。该平台设置了学校、学徒、师傅等多用户权限,学校可以进入系统发布通知、组建学徒班组、导出学徒考核信息;学徒可以汇报岗位实训情况、上传实训成果;企业师傅可以对学徒进行考核、评价。平台的建成运行为校企协同进行学徒管理提供了有力保障。

序号	姓名	学号	每周汇报情况
1	下静	1502090001	查看(19)
2	陈孟丽	1502090032	查看(19)
3	陈慧	1502090031	查看(19)

第1周(2017-09-04~2017-09-10)
本周实习最大的收获是在公司领导的指导下,通过安全教育学习,极大的增强了安全意识,提高了安全理念,有了更多的防护安全措施,对自己的工作有了更高的认识。

第2周(2017-09-11~2017-09-17)
在企业师傅的配合下,迅速熟练的掌握了铁通后台的数据处理,工单管理和前台各种软件运行的操作方法。

第3周(2017-09-18~2017-09-24)
这周成功解决了铁通日常巡检的各种难点问题,对于区域的站点的熟悉程度有了很大的提高。

第4周(2017-09-25~2017-10-01)
9月巡检顺利完成,区域内基站位置有了深度的了解,对于各种故障处理能力有了很大的提高。

第5周(2017-10-02~2017-10-08)
本周国庆休假。

第6周(2017-10-09~2017-10-15)
站前动环性能缺失全部处理完成,认真学习了普公司对巡检的具体要求。

第7周(2017-10-16~2017-10-22)
巡检完成情况和工单处理问题得到了很大的提高,加强了运营商使用电流的数据准确性。

图 3-1 信息技术学院现代学徒制校企合作响应平台

(2) 卓越人才培养

学院开设卓越人才培养实验班，不断完善卓越人才选拔和退出机制。与江苏谐丰、正太集团等企业合作开展人才培养，共同研讨卓越人才培养规格、开展职业岗位能力分析、制定卓越人才培养方案，构建基于工作过程系统化的课程体系，创新“专题训练+技能竞赛+技术服务”三核驱动的人才培养模式改革，实施导师制、小班化、个性化培养。开展四个卓越人才培养项目阶段性考核，总结成绩、展示成果、推广经验，示范引领学院其他专业开展试点。

【案例 12】卓越班“学赛研创”一体，培养创新复合型人才

机电一体化技术专业自2017年起实施机电类卓越人才培养试点，以培养学生高端机电设备装调维护能力及工业机器人操作、集成应用能力等为主线，对学生进行专业基本能力、专项能力、综合能力分层次递进培养。采用小班化教学，所有专业课程采用专题项目集中训练、导师小组专题辅导，结合技能大赛及创新创业大赛赛项专题训练，将学生的专业技能培养与创新创业训练融为一体。与江苏谐丰自动化公司合作，学生与企业技术人员共同进行自动化设备的研发、设计、生产，将“学赛研创”融为一体。2018年，学生获国家级技能大赛二等奖1项，省级技能大赛第二名1项、二等奖2项、三等奖3项，省级以上创新创业大赛二等奖1项、银奖1项、三等奖3项，申请专利6项，曹牧野同学获2018年度国家奖学金。



图 3-2 学生在江苏谐丰自动化有限公司专家指导下进行自动化项目设计

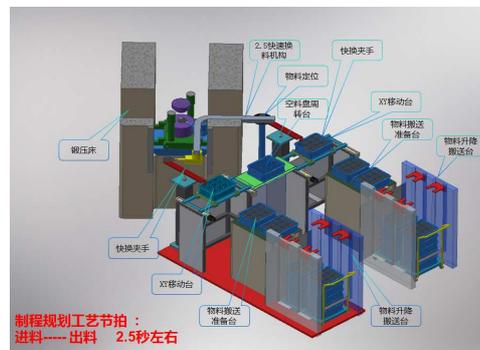


图 3-3 学生设计作品

(3) “3+3”中高职衔接教育和“3+2”专本分段培养

学院积极服务现代职教体系建设,搭建人才成长立交桥。研究出台《泰州职业技术学院中高职衔接教育管理办法》,与姜堰中专等6所中职校合作开展电子商务、数控技术等9个专业的“3+3”中高职衔接培养项目,开发完善中高职衔接课程体系和分段衔接贯通的人才培养方案,着力构建中高职一体化办学模式。与盐城师范学院等3个本科院校合作开展市场营销等3个专业“3+2”专本分段培养工作。经济与管理学院15级市场营销专业“3+2”专本分段培养班学生100%通过盐城师范学院转段考核,在盐城师范学院举办的现代职教体系专题研讨会上,受到一致肯定。

(二) 课程建设

本学年学院共开设课程809门。以在线开放课程建设为突破口,推进信息技术与教育教学改革的深度融合,开展线上线下混合式教学模式改革,创新考核评价体系。全院上网课程共206门,药物制剂等8门在线开放课程通过验收,推荐PLC系统编程等8门课程申报省级在线开放课程;融入产业新技术,引入ABB、AHA国际认证标准,推进科研资源向教学资源的转化,开发典型项目案例、微工程案例,编写特色教材,公开出版教材56部。

【案例13】企业文化进校园,传承工匠精神、劳模精神

为充分发挥企业文化的育人功能,学院立项建设《LG电子冷机有限公司的变革与创新》等15门优秀企业文化课程,大力推进优秀企业文化进校园、进课堂。企业文化课程建设组开展专题研讨交流,明晰企业文化课程项目建设的目标、思路、方法及成果要求。通过开发课程标准、制作课程讲义,建立课程网站等,将课程进课堂的具体要求落到专业人才培养全过程。通过项目化推动,使工匠精神、劳模精神等优秀企业文化进课堂,提升了学生的职业综合素养。



图 3-4 学院优秀企业文化课程建设项目展示网站

(三) 教学资源

1. 资金投入

泰州市政府每年递增拨付经常性经费，根据学院建设需要每年拨付专项资金。2017 和 2018 年度，财政拨款总收入（不含纳入预算管理）分别达到 9229.6 万元和 10463.7 万元，增加了 1234.1 万元。其中，中央、地方财政专项投入分别为 4087.98 万元和 3771.43 万元。

表 3-4 2017 年度学院办学经费收支一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	6036.83	28.29	基础设施建设	1346.66	6.31
财政经常性补助收入	7692.27	36.05	设备采购	5180.11	24.29
中央、地方财政专项投入	3771.43	17.67	日常教学经费使用情况	2135.88	10.01
社会捐赠金额	625.49	2.93	教学改革及研究	1170.60	5.49
其他收入总额	3212.06	15.05	师资建设	965.01	4.52
			图书购置费	186.44	0.87
			其他支出	10928.02	51.24
总收入	21338.08		总支出	21328.14	
收支比: 1:1.0005					

2. 校内外实践教学条件

(1) 校内实践基地建设

学院建有校内实践基地 131 个，建筑面积 85485.71 平方米，设备总值 12987.85 万元，其中当年新增设备值为 3367.25 万元，社会捐赠和准捐赠设备值合计 1248.11 万元。校内实践基地设备总数 15124 台套，拥有大型设备 241 台套，工位数 7151 个。全年开设实验（训）项目 3357 个，开出率达到 100%。各专业实践性教学占全部教学总课时的比例约为 56.12%。

【案例 14】打造“163”产教融合综合实践平台，助推产教融合内涵式发展

对接产业链，面向专业群，以建设高水平综合实践平台为目标，围绕“产、学、研、培、创、赛”六位一体功能定位，园校企三方共建共享，构建“163”产教融合综合实践平台。运用超媒体互动技术、虚拟仿真、VR技术、同步录制播放等现代化信息手段，建设等比例建筑模型、购置企业生产设备、引入企业生产工艺、流程和技术标准、模拟真实职场环境，实施基于大数据分析的OSCE考核，搭建综合实践平台的信息化服务管理系统，创新学生自主管理新模式。三年学院投入1.2亿，行业企业投入1237万元，建成了“教学信息化、环境职场化、学习智能化、管理开放化”的产教融合综合实践平台，园校企高质量协同发展的能力大幅提升。

【案例 15】推行实训中心学生自主管理模式，搭建优秀人才培养平台

医学院实训中心成立学生志愿者管理团队，推行“三个一”学生自主管理模式，即：建立“一”支队伍，指活跃在前台的学生志愿者队伍和担任导演、策划、设计的专业教师队伍；建设“一”套制度，即实训室管理规章制度、大学生社团章程、志愿者协会管理制度3个基本管理制度，“N”个学生建议制订的配套制度；达成“一”个目标，即“教、学、管”三方共赢目标，实现综合实践平台运行的良性循环。每年志愿者管理团队稳定在150人左右，学生有1万多人次课余时间在校实训中心进行操作练

习。该模式在行指委举办的第三届全国护理骨干教师教学能力提升班中作成果推广交流发言。近三年，医学院护士执业资格考试通过率在98-100%之间，位于全国前列。2018年获得国家级护理技能大赛一等奖1人，省级护理技能大赛二等奖3人次。2017年由江苏省人民医院组织的15所本专科医护院校实习生护理技能竞赛中获团体一等奖，总分第一。



图 3-5 学生志愿者现场介绍实训中心系列



图 3-6 学生志愿者现场介绍实训中心系列



图 3-7 生命科学馆解剖绘画作品墙



图 3-8 学生志愿者现场介绍实训中心系列

(2) 校外实习实训基地建设

学院目前已建立校外实习实训基地 346 家，较上学年增加了 52 家，为开展工学交替、订单培养、顶岗实习等提供了有效保障。本学年，校外实习实训基地共接收学生实习实训 82986 人次，接收应届毕业生就业 933 人，同时为 2110 名学生提供半年以上顶岗实习。

4. 图书资源

学院图书馆目前藏书 100 余万册，其中纸质图书 72.67 万册，藏书覆盖全院各专业。常年订阅中文纸质专业期刊 637 种，电子专业期刊 35267 种。拥有《超星数字图书馆》、《中国知网期刊全文数据库》、《万方中文期

刊数据库》等各类数字资源。图书馆设有图书阅览室、报刊阅览室、电子阅览室、休闲阅览区等，有阅览座位 1704 个。

（四）产教融合

成立园校企合作办学理事会，创新合作办学体制。依托园区产业集聚优势，成立由扬子江药业、可胜科技等 58 家单位组成的“园校企”合作办学理事会；在理事会指导下，各二级学院成立分理事会；制定理事会和分理事会章程，并根据章程完善学院各项管理制度。建立“园区人力资源配置中心——学院校企合作中心”联席会议制度，实现了由“校企点对点合作”向“园校企全面合作”模式转变，解决了供需双方信息不对称及合作最后一公里问题。

推进园校企合作办学理事会建设，形成了顶层统筹、三级分管的共治机制。精准对接“四链”：对接产业链，打造与之深度融合的“六大专业群”；成立扬子江学院、天使学院等 5 个“双主体”学院；对接公共服务链，共构智库服务平台、行业通用技术推广普及平台、人力资源服务平台等三大社会服务平台；融入企业生产链，共创复合型、创新型技术技能人才培养新通道；围绕产业价值链，共建大学科技园，形成了多元投入、责权分担的共建机制。推进全方位、多领域合作，形成了资源、知识、人才、利益共享机制。全面推进开放共享，形成了学生、学院、企业、园区四方共赢机制。

（五）师资队伍

1. 基本情况

学院现有专任教师 401 名，校外兼职教师 480 名，根据教学工作量累计折合生师比为 12.69。校内专任教师中，高级职称 184 人，校内兼课教师中，高级职称 10 人。专任教师中具有双师素质的教师占比 86.28%，275

名中青年教师（45 岁以下）中 213 人具有硕士及以上学历（学位），占 77.45%。

表 3-5 近两学年教师情况一览表

学年	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师		总计	
	人数	折算人数	人数	折算人数	人数	折算人数	人数	折算人数	总人数	折算人数
16-17 学年	400	400	28	29	448	217	20	19	896	665
17-18 学年	401	401	23	18	480	283	14	15	918	717
变化情况	+1	+1	-5	-11	+32	+66	-6	-4	+22	+52

表 3-6 近两学年专任教师队伍结构分析对比

学年	总人数	职称结构			学历（学位）结构			双师素质	青年教师	
		高级	中级	初级	博士	硕士	大学		人数	硕士以上比例（%）
16-17 学年	400	175	189	19	17	226	120	343	292	75.00
17-18 学年	401	184	195	11	21	239	117	346	275	77.45
变化情况	+1	+9	+6	-8	+4	+13	-3	+3	-17	+2.45

学院现有全国优秀教师 1 人，省优秀教师及优秀教育工作者 8 人，省“333 工程”培养对象 7 人，省“六大高峰”高层次人才培养对象 2 人，省“青蓝工程”培养对象 26 人，省高校“青蓝工程”优秀教学团队 2 个，省产业教授 7 人。省“有突出贡献的中青年专家” 1 人，市“有突出贡献的中青年专家” 4 人，市“311 工程”培养对象 33 人，市“十大科技之星” 1 人，市优秀教育工作者 3 人，市“十佳青年教师” 2 人，市、院级师德模范 10 人，院级教学名师 19 人。

2. 高水平师资队伍建设

学院立足提高专业教师的“跨界”能力，打造高水平“双师双能”型师资队伍。遴选园区内“行业特点突出、具有引领作用、人才需求量大”的企业作为紧密合作伙伴，搭建校企合作平台，通过“现代学徒制试点”、“驻点教学班”等项目，教师将课堂设在企业，将实践教学放在生产一线，做到“课程围绕岗位转、项目围绕任务转”，双师素质有效提升；不断完善教师进企业挂职锻炼管理办法，建立专业教师进企业锻炼常态化机制，开展双师素质教师认定、优秀双师素质教师评选；获批江苏省产业教授 4

名，积极推进园区内校企人才的互聘共享，建有由 58 名名师和 136 名企业优秀人才组成的资源库，在校内建设 15 个大师（名师）工作室，企业兼职专业带头人 39 名；加强与园区内国家级高端人才对接，聘请 8 名特聘教授，建立高水平混编科研创新团队。

学院高度重视教师培训，积极推进教学团队境外研修。2018 年共有建筑工程、护理等 4 个专业教学团队赴境外高校进行专题研修。加大教师信息化技术培训力度，定期举办信息化教学培训班，大力推进网上教学平台应用。开展信息化教学设计、微课大赛，参赛教师达 30%以上，通过以赛促培、以培促用，教师信息化教学水平得到明显提高。2018 年，获得江苏省微课大赛一等奖 3 项、二等奖 10 项，江苏省教学信息化大赛二等奖 1 项、三等奖 4 项。

【案例 16】优化兼职教师队伍，聚集企业名师和优秀人才

学院智能制造技术专业群基于校企“互相支持、优势互补、利益共享、合作双赢”的原则，构建新型校企合作关系，探索高职院校兼职教师队伍建设的长效机制，重点聚集企业名师 10 人和企业优秀人才 14 人，共同培养人才。高端领军人才梁子琪教授已指导成立“3D 打印技术研究所”，建设完成了 3D 打印技术实验室，组建了“超快 3D 打印新技术创新团队”，并在超快 3D 打印新技术关键技术方面取得了突破性进展，正加速推动该技术的产业化进程。聘任泰州市知名企业专家赵红军和俞志君为省级产业教授，指导专业在智能制造领域的改革和建设。兼职教师队伍的高端引领和产业新技术站位，企业元素融入教育教学过程，增强了专业群对接产业链的紧密度，提高了人才适应性。



图 3-9 梁子琪特聘教授聘任暨研究所揭牌仪式

（六）信息技术应用

1. 信息化教学资源建设

学院以省示范院校建设为契机，大力推进智慧校园建设，加快提升教学与管理信息化水平。目前，已实现无线有线校园网全覆盖，接入互联网出口带宽 30000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点 14000 个。建设中的校本数据中心将集成各类管理信息系统 25 个，实现统一身份认证、统一数据交互和统一门户服务平台，数据总量目前已达到 30GB，比去年增长 50.00%。上网课程 206 门，比去年增加 41 门。电子邮件系统用户数为 584 个，比去年增加 94 个。学院拥有网络多媒体教室 277 间，计算机 6807 台，其中教学用计算机 6413 台，均比去年有所增加。依托超星泛雅专业教学资源管理平台，护理、机电一体化技术等 7 个院级品牌专业已建成专业教学资源库并顺利通过校内外专家验收，学院出台了《泰州职业技术学院专业教学资源库建设标准与验收办法》，进一步规范和推动了专业教学资源的共建、共享和使用。目前，泛雅平台注册课程数 200 多门，年访问量达 1000 万次，平台集课程资源建设、在线学习管理、课程开放管理等多功能于一体，为教师教学信息化改革、优质课程培育、在线培训与对外服务等提供了有力支撑。

表 3-7 近三年学院信息化教学资源建设情况

指标项	2016年	2017年	2018年	变化趋势图
接入互联网出口带宽 (Mbps)	650	30000	30000	
校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000	10000	10000	
网络信息点数 (个)	4000	16660	14000	
管理信息系统数据总量 (GB)	15	20	30	
数字资源量 (GB)	6800	6800	7000	
上网课程数 (门)	153	165	206	
网络多媒体教室 (间)	63	172	277	
计算机总数 (台)	5059	6629	6807	
教学用计算机 (台)	4768	6212	6413	
电子邮件系统用户数 (个)	450	490	584	

2. 教学信息化建设

学院顺应“互联网+教育”发展趋势，通过开展在线开放课程制作、多媒体课件制作、微课制作等专题培训，不断提升教师信息技术应用水平，促进现代信息技术与教育教学改革的深度融合。以院系两级公开课、信息化教学大赛、微课大赛等为抓手，大力推进线上线下混合式教学模式改革，交流经验、分享成果，对推进教学信息化建设起到了很好的示范带动作用。一年来，共举办院级公开课9次、系级公开课18次。举办学院第五届信息化教学大赛，评选出学院信息化教学设计一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项；信息化课堂教学一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，其中6项作品被选送参加江苏省高等职业院校信息化教学大赛，获二等奖1项，三等奖5项。举办学院第五届微课大赛，评选出院级一等奖3项、二等奖7项、三等奖17项，其中18部作品被选送参加江苏省高等职业院校微课大赛，并获一等奖3项、二等奖4项、三等奖7项。

（七）教学诊改

学院认真贯彻落实《江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案（试行）》等文件精神，务实推进内部质量保证体系建设，成立内部质量保证体系诊断和改进指导委员会，制定《学院内部质量保证体系建设运行方案》，明确目标标准，完善组织机构，落实工作责任，建立并完善质量保证制度，形成制度汇编。开展1个专业和2门课程评估诊改试点，将诊改融入日常教育教学全过程，推进全员参与，强化诊断改进，构建常态化诊改机制。学院被列入江苏省第二批诊改试点院校。

1. 开展分层分类培训，不断提升全员质量责任意识

学院各级教学管理人员、骨干教师300余人次参加校内外各级诊改及质量管理培训，邀请多名全国诊改专家来院开设专题辅导报告，开展诊改专项交流研讨。与泰州市质监局合作开展内部质保体系建设，开展品质管

理专项交流，18 人次参与泰州市质监局质量管理培训交流及市长质量奖专题培训学习。面向全体教师发放诊改学习资料，开展多层次质保体系建设研讨。通过多层次分类培训、学习、研讨，全员、全方位、全过程质量保证的理念得到有效提升。

2. 完善质量监控机制，推进教学过程诊断与改进

实施两级教学质量检查与监控，常态化开展日常教学巡视、巡考、推门听课，期初、期中、期末教学检查，教学质量考核，新教师教学能力测试、实践教学检查、顶岗实习、毕业答辩检查及毕业生跟踪调查，召开期初、期中、期末质控会议、师生座谈会等，对教学全过程进行检查和监控，及时收集各类质量信息并通过反馈单、面谈、会议等多途径反馈，针对存在问题督促并跟踪整改；持续推进过程诊断与改进，形成多元化的质量监控机制。

3. 试点专业和课程评估与诊改，形成专业和课程的评价机制

制定专业及课程评估与诊改工作方案、指标体系，建成专业、课程评估网络平台，成立由行业企业、兄弟院校及校内专家等共同组成的专家组，按照“自评整改→校级评估诊断→再整改”的工作流程，对《建筑工程技术》专业以及《建筑施工技术》、《建筑结构》两门课程进行试点评估与诊改，以点带面，提升学院专业和课程建设整体水平。



图 3-10 专业诊断系统

（八）院校治理

学院始终坚持社会主义办学方向，积极推进院校治理建设，依据学院章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，教职工代表大会制度、学术委员会制度、信息公开制度等，进一步厘清办学体制格局和二级管理模式的组织架构，建立责权利划分合理的运行机制，推进管理重心下移，推进现代化治理，不断增强师生主人翁意识，畅通参与学院治理的渠道。学院结合泰州市委第三巡察组巡视要求，对学院相关管理制度进行修订和完善，让依法治校成为管理的新常态。

（九）资源表

表 3-8 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12106	泰州职业技术学院	1 生师比	—	14.42	12.69
		2 双师素质专任教师比例	%	85.75	86.28
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	12866.44	14327.24
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.45	22.55
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.92	0.87
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
		7 教学计划内课程总数	门	731.00	809.00
		其中：线上开设课程数	门	165.00	206.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ）			工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）		

四、政策保障

（一）政策引导

党的十九大以来，党中央高度重视职业教育，把职业教育摆在前所未有的突出位置，国家出台《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国家职业教育改革实施方案》。江苏省以实施

高等职业教育创新发展卓越计划为抓手，坚持以提高就业率为导向，坚持工学结合，加强政策支持，建立健全终身教育的“立交桥”，引导社会各界积极支持职业教育，为培育更多新时代的“大国工匠”、能工巧匠提供坚实人才保障。学院与泰州医药高新区先后出台《泰州职业技术学院园校企融合发展行动计划(2017-2020年)》、《泰州医药高新技术产业园区—泰州职业技术学院“园校企”深度融合发展实施方案》，全面融入医药高新区的产业发展和社会公共事务。

(二) 专项实施

按照江苏省教育厅、省财政厅批准实施的省示范性高职院校项目建设方案和任务书要求，学院认真贯彻落实高职教育创新发展行动计划及产教融合相关文件精神，以“服务好地方、发展好学院、关心好师生”的办学理念为统领，以提高技术技能人才培养质量为目标，以产教融合、工学结合人才培养模式改革为抓手，以药物制剂技术、机电一体化技术、护理和建筑工程技术等4个重点专业建设为龙头，深入推进产教融合、校企合作，创新“园校企”合作办学体制机制，全面推进教学改革、课程建设、教学条件建设、师资队伍建设和社会服务能力建设。江苏省教育厅、省财政厅及泰州市人民政府、行业企业等从资金及政策方面给予了有力支持，保障了项目的顺利实施。通过示范院校项目建设，引领和带动各专业更新教学理念，改革人才培养模式；全面推进校企合作课程和专业教学资源库建设；搭建“163”产教融合综合实践平台，建设高水平的“信息化、智能化、开放式”实验实训基地；培养了一批能力突出的专业带头人和骨干教师；整合了校内外优质办学资源，学院整体办学水平和内涵质量大大提升。

2018年12月，学院顺利通过江苏省示范性高等职业院校专家现场验收。专家组一致认为：泰州职业技术学院完成了各项建设任务，尤其是在

制药技术专业群对接中国医药城产业、校内实训条件建设等方面成效显著，成为省示范性高职院校建设的突出亮点，一致同意通过验收。

（三）质量监测与评价

江苏省教育厅、泰州市政府、市教育局、市发改委等政府及上级主管部门，通过数据核查、现场检查、项目验收、调查研究、咨询服务等方式定期或不定期对学院人才培养质量、校园安全、卫生、环境、项目进展情况等方面进行监测和评价，确保学院人才培养在平安、和谐、健康的校园环境按照党和国家教育方针实施，保障学院的人才培养质量。

学院不断拓宽质量监测与评价渠道，完善质量监测与评价体系。建立了人才培养工作状态数据采集、质量年度报告编制、第三方评价等工作的有效机制，不断优化多方参与、多元评价、持续改进、自我保证的内部质量保证体系建设与运行。一是建立校内督导及学生信息员在线反馈与答复平台，实现信息即时交互；二是拓宽学生评教途径，优化评教反馈形式，通过手机微信端、手机APP、手机网页端、电脑客户端等多种途径开展期中、期末评教，形成学院、分院（部）、教师三级动态查看页面，充分发挥评教在教学诊断与改进中的作用；三是依托第三方网络平台，开展毕业生顶岗实习问卷调查与信息反馈，促进各专业不断提升顶岗实习工作实效；四是聘请行业、企业兼职督导参与课堂教学评价，通过走访实习单位，专项调查等，全方位倾听意见和建议，形成行业、企业、学院、学生共同参与，学生就业与在校体验相结合的综合评价机制；五是定期编印发放《质控简报》共35期，及时通报问题、树立典型、分享经验、发布学院教学要闻；六是以数据平台、质量年报为基础，建立质量评价长效机制。通过数据分析与研讨，编印发布学院《数据平台分析报告》、《质量年报》等，及时发现优势与不足，提出改进意见，为学院科学决策提供依据，不断提

高人才培养质量；为政府、社会、用人单位、师生等提供了解学院的信息窗口。

（四）专项经费投入

江苏省财政支持学院1个省产教融合实训平台建设，共拨款175万元；支持学院3个骨干专业建设，共拨款150万元；支持学院10名兼职教师课时费奖补20万元；支持学院1个省级“青蓝工程”优秀教学团队建设，共拨款15万元。

泰州市委市政府高度重视学院建设发展，支持学院省示范校建设配套资金3000万元。2018年下达学院贴息专项320万元，支持学院适度贷款进行校区配套建设。以兼职教师课时金等形式下达专项累计180万元。

（五）校企合作

泰州市委市政府、泰州医药高新区、学院三方共同提出“园校企融合发展”战略，学院与园区“同频共振”，以服务引领高质量发展。学院与泰州医药高新区签订全面合作协议，成立由扬子江药业集团等58家单位组成的园校企合作办学理事会。审议通过《“园区—企业—学院”合作办学理事会章程》等文件，明确了理事会的权利与义务及运行规程。园校企三方共商出台《园校企深度融合发展年度工作方案》、《资源开放共享的实施意见》等系列政策文件，召开园校企深度融合推进会，有力推动校企合作深入实施。主要合作内容有：

1. 共建“园区—企业—学院”合作办学理事会，打造“园校企”合作平台，构建校地校企长效合作机制。

2. 开展合作办学，建立专业动态调整机制和校企协同育人机制，培养园区企业急需的高素质技术技能人才。强化校企协同育人，在园区内开展首批“校企合作示范基地”遴选活动，遴选20家企业，园区管委会和学

院联合授予“校企合作示范基地”铜牌。

3. 开展科技合作，共建研发中心等技术研发和创新平台，服务园区企业发展和产业转型升级需要。启动省级产教融合实践平台建设 2 个和市级产教融合项目 5 个。

4. 建立“中国医药城人力资源配置中心—泰州职业技术学院就业创业指导中心”联席会议制度。

5. 开展就业创业与社会培训合作，共建大学生创业孵化园、职业技能培训基地，建立多层次有特色的高端培训体系，满足企业培训需要。

6. 建立柔性引才等合作机制，制定并实施双岗双薪制度，联合引进海内外高层次人才和高水平研究团队。

（六）落实政策表

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12106	泰州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14484.27	13912.25
			其中：年生均财政专项经费	元	4938.96	4576.98
		2	教职员工额定编制数	人	493.00	493.00
			在岗教职员工总数	人	555.00	551.00
			其中：专任教师总数	人	400.00	401.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	144.82	382.68
		4	生均企业实习经费补贴	元	191.69	190.46
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	34734.00	45318.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	4207200.00	4226400.00
其中：财政专项补贴	元		0.00	0.00		

五、服务贡献

2018 年，学院横向技术服务到款额 714.8 万元，比上一年增加 22.24%，横向技术服务产生的经济效益 3662 万元；技术交易到款额 165.2 万元，

比上一年增加 122.76%；非学历培训到款额也呈上升态势。各类公益性培训服务 63432 人日，比上一年上升 6.21%。

（一）区域技能人才输送

学院 2018 届毕业生 2723 人，初次就业人数 2689 人，以江苏省内就业为主，其中留在江苏就业人数为 2075 人，在泰州地区就业人数为 534 人，在泰州升学人数 228 人，毕业后留在泰州的毕业生占比 30.07%。学院 2016~2018 届毕业生中，江苏生源选择在本省就业的约占 90%，非江苏生源在江苏就业的比例分别为 44.12%、46.27%、41.01%。从行业来看，毕业生就业主要分布在医疗卫生、机械制造、建筑、零售/贸易等领域，为区域经济发展提供了人才支撑。

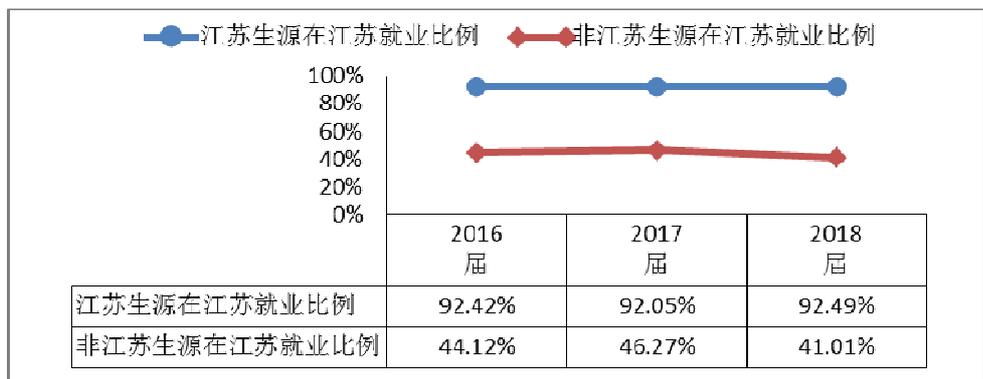


图 5-1 2016-2018 届毕业生在江苏省就业的比例

数据来源：数据来自江苏省高校毕业生就业管理系统

（二）服务产业

学院紧紧围绕“十三五”规划和产教融合、校企合作工作的总体要求及部署，聚焦区域现代产业体系，对接产业链，积极组织申报高水平项目。建立健全体制机制，面向区域产业努力提升学院的社会服务能力。通过与园区共建实体性智库服务平台、行业通用技术推广普及平台、人力资源服务平台等三大平台服务园区发展。智库服务平台已建有泰州市工业经济研究院、泰州市新技术船舶与海工装备产业研究院等，承担了泰州市装备制造业、医药产业等五个“十三五”产业发展专项规划编制工作；行业通用

技术推广普及平台已建成泰州市工业机器人应用工程技术研究中心、泰州市仿制药工程技术研究中心等；人力资源服务平台主要为地方产业转型升级发展提供有力的人才支撑。

学院与泰州市高港高新区合作成立大学科技园管理委员会，共同出资205万元，注册成立了股份制合作模式的泰州职业技术学院大学科技园管理有限公司。目前，入园企业26家，入驻的科研院所、培训机构13个，初步构建了“一园三区”的发展布局。

学院积极与泰州市科技企业加强合作，共建省、市科技创新平台。三年来，申报并获批立项建设4个省、市工程技术研发中心，包括：江苏省建筑行业工程技术中心、泰州市骨组织工程技术研究中心、泰州市工业机器人工程技术研究中心、泰州市绿色化工工程技术研究中心。

（三）服务新型城镇化

学院以实际行动投身乡村振兴战略，学院领导和中层干部41人组成走访工作组，先后赴泰州市靖江生祠镇5个村，广泛开展村居环境调研、入户走访，发放《新农民“二十条行为规范”》宣传手册，与村居党员干部一起开展“十常思十带头”专题组织生活会20余场次，入户宣讲110场，切实提升乡风文明水平。先后协调靖江各有关单位出资51.65万元，在生祠镇各村开展文化宣传栏建设、路灯安装、杆线迁移、河道清理、设施维护、捐赠农家书屋等项目21个。针对乡镇企业不同技术领域采取“学院领导+学科专家”的方式，配备走访小组，派出机械装备制造、化工生产、环境保护等方面的专业力量，深入企业，主动对接企业人才培养、技术创新等工作，先后为三家企业科技项目申报提供政策技术咨询和专家团队支撑，为两家企业解决技术难题。选派2名优秀青年干部分别挂职兴化市周庄镇副镇长和姜堰区大伦镇申扬村党支部“第一书记”，为新型城镇化发展输送了人才和智力支持。

【案例 17】服务新型城镇化，助推全面建成小康社会

建筑工程学院联合泰州市规划局和海陵建筑设计研究院，结合项目化课程、实训教学、现场调研、毕业设计等，从村庄环境整治、美丽乡村到特色田园乡村等行动入手，完成有关村庄规划和建筑设计项目，形成了以泰州为例的乡村振兴规划案例。由张春华博士带领团队完成了泰州市海陵区九龙镇村庄整治规划、海陵区京泰路街道办事处北马村村庄整治规划、华港镇徐家垛村和双烈村便民服务中心建筑设计、姜堰区华港镇桑湾村、野营村、野马村村庄规划。教师带领学生参加各种乡村振兴培训项目、公共基础服务建设前期调研及农村建设类公益活动。毕业班学生完成的有关乡村振兴项目参加教指委毕业设计大赛、江苏省优秀毕业设计评选、“发明杯”大学生创新创业大赛等技能大赛获多个奖项，教师主持完成了泰州地区26个乡镇近100个村的村庄规划评审。

（四）服务中小微企业

1. 加强科技研发平台与科研团队建设，有效服务中小微企业

学院充分利用与科技园区、行业协会的合作办学资源，推进各类科技创新平台建设，搭建研发平台，有效服务地方中小微企业。主动与泰州市医药高新区、高港高新区开展合作，积极创建“一园三区”省级大学科技园。立足“最后一公里”和“落地式”研究，不断加强科研平台建设，建有教育部工业机器人研发应用中心、ICT行业创新研发基地，省级研发中心2个，市级研发平台9个，建成了10个院级专业技术研究室（中心）。

表 5-1 学院主要科技研发平台情况一览表

科技研发平台名称	性质
教育部工业机器人研发应用中心	教育部
教育部 ICT 行业创新研发基地	教育部
江苏省数控机床工程技术研发中心	省级
江苏正威集团省级建筑工程技术中心	省级
泰州市工业经济研究院	市级
泰州市绿色混凝土工程技术研究中心	市级

泰州市钢筋混凝土结构加固与修复工程技术研究中心	市级
泰州市仿制药工艺优化工程技术研究中心	市级
泰州市冷冻冷藏技术工程研究中心	市级
泰州市医疗互联网工程技术研究中心	市级
泰州市骨组织工程技术研究中心	市级
泰州高技术船舶及海工装备产业研究院	市级

2. 加强与中小微企业合作，强力推进对外科技服务

建立健全服务中小微企业机制，面向生物医药及高性能医疗器械、高端装备制造及高技术船舶、节能与新能源、新一代信息技术、化工及新材料等地方五大主导产业，开展技术咨询、技术改造及产品开发。机电学院老师为中石油华东分公司提供“节能伺服控制及动态数据采集系统”的技术改造，截止目前，已实现节能 320 万度，获得经济效益 1200 多万元；药学院专业教师团队联合企业共建泰州市绿色化工工程技术研究中心；建工学院与中小微企业合作开发省级施工工法 2 项；信息学院 10 余项获得授权的软件著作权已全部转让中小微企业。本学年，学院共为 79 家中小微企业开展各类技术服务 102 项，横向科研与对外科技服务到账经费 867 万元。

（五）社会培训

学院推行“一分院一品牌”，充分利用政府及行业资源，积极打造高端培训品牌。主动承担退役士兵教育培训；面向泰州中小微企业开展高技能和新技术培训；以江苏省产业人才培养基地等国家、省、市级 8 个服务平台为基础，积极为泰州市各企事业单位开展紧缺人才教育培训；成人学历教育规模保持稳定。

截止 2018 年，学院累计培训退役士兵 5590 人，其中 3652 人获得中高级技能证书，590 人获得两个以上技能证书，3836 人取得专科学籍，3385

人取得大专文凭。2018年，学院先后举办江苏省中小企业管理创新（泰州）班，培训80人次；泰州市千名蓝领精英培育工程——药物制剂与生物制药技术创新应用国外师资培训班，培训43人次；安全员培训2147人次；建造师继续教育培训班，培训639人次；泰州市养老护理员培训班，培训499人次。2018年，成人学历继续教育招生2663人，在籍7876人，其中“面向艰苦行业和校企合作推荐考核择优入学改革”项目成人高等专科学历教育978人。

2018年，学院非学历培训到款1317.5万元，公益性培训172254人日，社会培训15000人次，为企事业单位培训专业技术人员近万人。系列培训工作的开展为泰州市地方经济社会发展提供了人才支撑，学院荣获由原江苏省经济和信息化委员会颁发的“江苏省产业人才培训基地”称号。

表 5-2 学院主要社会培训服务平台情况一览表

社会培训服务平台名称	性质
工业机器人开放式公共实训基地	国家级
全国高级护理专业技能型紧缺人才培养培训基地	国家级
江苏省产业人才培训基地	省级
中国医药城人才培养培训基地	省级
江苏省中小企业公共服务平台	省级
江苏省国际服务外包人才培训基地	省级
江苏省退役士兵职业教育和技能培训学院	省级
泰州市中小企业培训基地	市级

表 5-3 2017-2018 学年主要社会培训项目一览表

序号	服务类别	主要培训对象	人数	培训企业数目
1	机电	智能制造类人员	1350	70
2	管理	企业中高层管理人员	430	49
3	电子信息	自动化控制类	556	33
4	医药化工	药物制造类人员	379	45
5	建筑工程	建筑施工人员	2563	53
6	艺术	园林设计类	210	11
7	医疗服务	养老护理类人员	1170	122
合计			6279	383

（六）服务“一带一路”建设

学院积极拓展“一带一路”沿线国家的留学生招生渠道，着眼于智能制造领域人才的培养，为中资企业走出去奠定良好基础。学院与南非共和国中国文化和国际教育交流中心首次合作开展机电一体化技术专业留学生培训项目。建筑工程学院为区域建筑企业“走出去”服务“一带一路”战略提供建筑类技术培训，为企业服务“一带一路”沿线国家基础设施建设提供了有效的技术培训和服务。

【案例 18】招收首届南非留学生 服务“一带一路”倡议

为响应习近平总书记和南非共和国祖玛总统达成的关于扩大双方在教育领域的交流与合作的要求，学院与南非共和国中国文化和国际教育交流中心首次合作开展留学生培训项目。11 名南非留学生来学院机电类专业进行为期一年的学习。期间在学院接受半年专业实践技能培训，主要以真实的实训项目化教学为主。同时，在学院与苏州科茵斯智能科技有限公司合共建的“智能制造产业学院”生产性实训车间轮岗实习 6 个月，主要从事智能制造、智能化生产线的安装调试实习。入校以来，学院对留学生的生活、学习等全方位给予关心，合作企业设立了冠名奖学金。南非留学生已适应学院环境，并表示将努力学习中国优秀传统文化，钻研专业知识、提高动手实践能力，不断提升个人专业综合素养。



图 5-2 南非留学生轮岗实习智能制造



图 5-3 南非留学生开学典礼

（七）服务贡献表

表 5-4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12106	泰州职业技术学院	全日制在校生人数	人	8277.00	8240.00
		毕业生人数	人	2628.00	2723.00
		其中：就业人数	人	2578.00	2689.00
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A类：留在当地就业人数	人	495.00	534.00
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	71.00	230.00
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1335.00	1406.00
		D类：到500强企业就业人数	人	20.00	26.00
		2 横向技术服务到款额	万元	584.77	714.80
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	3662.00
		3 纵向科研经费到款额	万元	138.00	46.30
		4 技术交易到款额	万元	74.16	165.20
		5 非学历培训到款额	万元	370.05	382.60
		6 公益性培训服务	人日	59726.00	63432.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

六、国际合作

（一）留学生培养

1. 南非留学生项目

2018年，机电一体化技术专业承接了南非留学生项目，该项目是由南非国家教育部主办、南非中国教育交流中心承办，由南非国家教育部选派成绩优秀的大专相关专业学生来华进行半年专业学习和半年企业实习。首批11名南非留学生已在学院进行机电专业课程学习，并将在学院与苏州科茵斯智能科技有限公司共建的“智能制造产业学院”实习。留学生项目施行订单培养模式，根据南非学生现有基础，结合南非学生回国后的就业面向，针对性设置项目化课程，增加基础训练课程、开设中国传统文化

课程，专业教师全英文授课。校企合作积极探索“校内项目实训、企业轮岗实习（两实）”、“双师教学，双线管理（两双）”的国际化人才培养新模式，确保南非来华留学生的培养质量，为南非以及一带一路国家输送高素质国际化技术技能人才奠定了基础，有效提升专业国际化办学水平。

2. 交换生项目

2018年9月~2019年1月，学院两名护理专业学生赴台湾辅英科技大学交流。39名台湾地区的高校学生来我院交流。

3. 中瑞联合培养护士项目

瑞典国家卫生健康协会（SWECARE）和中国 FESCO 集团合作启动了“中瑞联合培养护士首期项目”，为合格学员提供在瑞典就业的机会。2018年，泰州职业技术学院与 FESCO 集团成功签约，由医学技术学院负责参与项目建设，旨在响应国家“一带一路”倡议，培养国际性技能型人才。

（二）国际化课程建设

1. 樱花国际班国际化课程建设

医学技术学院与盐城国际经济技术合作有限公司、日本国际医疗福祉人材育成会，日中经济贸易中心多方合作，共同选拔护理、助产专业学生赴日本留学或工作。该班成立于2016年11月1日，目前在校三个班：16级12人，17级6人，18级8人。在校期间，学生每周集中学习日语6个课时。通过三年系统学习，最终参加N3至N1日语等级考试。通过N2考试后赴日本京都、大阪6所综合性医院工作。目前首批5名学生已达到赴日条件，明年将赴日留学。

2. 南非留学生国际化课程建设

机电一体化技术专业大力推进全英文国际化课程建设，涵盖中国文化、专业基础课、专业课、创新创业课程等，不断提升课程体系建设和专

业建设的国际化办学水平。通过课程建设，确保了南非留学生培养质量，教师的英文授课能力及与南非留学生的交流水平进一步提高，提升了师资的国际化整体水平。

（三）技术交流与培训

1. 客尼中德创新项目

该项目借鉴德国“双元制”成功经验，主要通过师资培训方式让受训教师熟悉中德汽车创新实验项目内容，考察教师的实际教学能力。在师资培训中，通过互动式讲解、技能演示、头脑风暴、小组合作等多种形式，系统学习德国行动导向教学的相关内容；通过演示德国项目教学的实际案例，把理论与实践融会贯通。该项目的实施促进了学院汽车检测与维修技术专业的教学改革。

2. 教师国（境）外研修

学院积极组织重点专业群教师赴国（境）外培训。2018年先后11次派遣教师团队或个人70人次赴德国、英国、美国、台湾地区进行短期或者中长期访学、专题研修。

3. 外事接待活动

学院积极拓展国际化合作与交流，与欧美、澳洲、台湾等地区10多所院校建立了长期稳定的战略合作关系。一年来，学院接待国（境）外友好院校来访人员25人次，签订或续签合作协议5份。

4. 国（境）外专家讲学

自2018年3月1日起，学院聘请巴基斯坦籍微生物免疫学专家哈瓦任教，进行专业授课和课题研究工作，聘期两年。2018年6月14日，学院邀请美国旧金山州立大学副校长吴彦伯一行3人参访并开展交流、讲学活动。

表 6-1 国际交流活动一览表

国家、地区	时间	项目内容	人数
澳大利亚	2017. 12. 27	澳大利亚悉尼国际管理学院亚太地区副总裁 Jackie 一行来我院参访	5
	2018. 4. 13	澳大利亚联邦大学、拉特罗布市代表团来我院参访续签合作协议	8
巴基斯坦	2018. 3~2020. 1	聘用巴基斯坦籍外教哈瓦	1
丹麦	2018. 3. 15	丹麦尼尔斯布鲁克哥本哈根商学院副院长拉斯博士一行来我院参访并签署合作备忘录	3
德国	2018. 3. 26	我院与德国爱科特学院签署合作协议	
	2018. 7. 8~7. 19	护理专业团队 15 人 12 天赴德柏林应用科技大学进修	15
	2018. 8. 13~8. 24	建工专业团队 20 人 12 天赴德柏林应用科技大学进修	20
	2018. 11. 3~11. 18	机电院老师赴德国 DMG MORI 学院进修	2
韩国	2018. 11. 1	韩国草堂大学一行来我院经管院参访并签署合作备忘录	2
美国	2018. 6. 14	美国旧金山州立大学副校长吴彦伯一行来我院参访, 并为我院基础部教师讲学	3
	2018 年春学期~2019 年	赵峰老师赴美国马萨诸塞大学波士顿分校研修	1
	2018 年秋学期~2019 年	陈鲁老师赴美国马萨诸塞大学波士顿分校研修	1
南非	2018. 11. 1~2019. 9. 29	南非四所高校学生来我院机电学院参加机电工程专业实践学习课程	11
台湾	2017. 10~2017. 11	叶钰老师赴台湾铭传大学研修	1
	2018. 4. 30~5. 1	台湾云林科技大学国际事务长曾世昌一行来我院参访	2
	2018. 5. 18	台湾弘光科技大学国际事务长陈俊良来我院参访	1
	2018. 7. 8~7. 9	台湾辅英科技大学护理专业、保健营养专业学生来我院交流	11
	2018. 7. 30~8. 8	设计专业团队 11 人赴台湾云林科技大学进修	11
	2018. 9. 10~10. 25	李晓洁老师赴台湾辅英科技大学研修	1
	2018. 9. 18	台湾岭东科技大学一行来我院参访并签署合作备忘录	4
	2018. 9. ~2019. 1	我院护理专业学生 2 人赴台湾辅英科技大学交流	2
	2018. 10. 18	台湾铭传大学国际事务等 13 个专业学生来我院交流	28
	2018. 10. 25~12. 10	张丽老师赴台湾辅英科技大学研修	1
	2018. 12. 10~2019. 1. 25	吕胜男老师赴台湾辅英科技大学研修	1
英国	2018. 7. 30~8. 13	英语教学团队 16 人 15 天赴英诺森比亚大学培训	16

（四）国际认证

学院和上海 ABB 工程有限公司联合推出“ABB 机器人基础应用能力认证”国际资格考试，学院获得认证考点资格，为在校生取得企业国际职业资格认证提供平台。该认证是测试学生 ABB 工业机器人的使用、操作、编程调试及基础维护等职业能力。考试通过后，颁发“ABB 机器人基础应用能力认证”国际资格证书。

（五）引进国际标准

2018 年，医学技术学院成为泰州地区第一家美国心脏病协会（AHA）心血管急救培训中心，可承接 BLS 和 ACLS 培训项目。2018 年 5 月，医学技术学院选派护理系王扣英等 6 名专业教师接受导师资质培训，同年 8 月获得 BLS 导师认证。医学技术学院依托该平台开展社会公益活动，开展急救人员培训，目前累计举行培训 6 场，培训 BLS 学员 212 名。培训中心的建立使专业实训教学标准与国际接轨，形成了一套规范化、标准化的人才培训体系，促进了高质量教学团队建设。

（六）国际影响表

表 6-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12106	泰州职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0.00	11.00	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	45.00	39.00	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1170.00	352.00	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	30.00	36.00	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	0.00	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

七、面临挑战

（一）面临挑战

1. 办学体制机制改革需进一步深化

学院需进一步深化园校企合作办学，加强学院治理能力建设，增加产教融合项目数量，完善产教融合相关规章制度。

2. 高端人才引进力度需进一步加大

以专业带头人为主体的高端领军人才数量不足，高层次人才引进工作力度不大，师资队伍整体水平有待进一步提升。

3. 校区搬迁相关问题需进一步解决

新校区位处郊区，给学院工作和师生员工生活带来的问题有待进一步解决。

（二）应对策略

1. 推进体制机制改革创新，激发办学活力

进一步完善和创新园区政府、行业和企业参与学院治理的联动机制，建立健全各利益相关方参与的联席会、理事会等治理结构和决策机制，构筑园校企深度融合发展平台，紧紧抓住省、市级“产教融合型”企业遴选契机，与园区、泰州市食药监局、行业龙头企业深度合作，制定并实施2019年园校企深度融合合作方案，重点打造1~2个园校企深度融合项目。修订完善双主体学院管理制度和相关工作机制，推动现有5个校企双主体学院建立校企双主体合作育人的长效机制。

2. 加大人才引进力度，打造高层次人才队伍

建立教师常态培养机制，构建“研究、培训、展示、应用”四位一体教学能力培养体系；完善优秀青年骨干教师、管理人员、专业带头人、领军人才培育体系，建立健全选拔、培养和考核机制。遴选和重点培养 20

名优秀青年骨干教师、5名专业带头人和3个优秀教学团队负责人。培养5~10名高层次人才进入省市各类人才工程。完善“双师双能型”教师培养管理机制，与行业领军企业共建双师型教师培养基地，选送30名专业教师进企业挂职锻炼。

3. 打造美好家园，增强师生员工获得感和幸福感

坚持群众利益无小事的民生理念，切实关注师生员工所盼所需，始终把提升师生员工获得感和幸福感作为打造美好家园的出发点和落脚点。牢固树立过紧日子的思想，少花钱、多办事、办好事，提高资金和资产使用绩效。加强基础设施建设、推进校园亮化美化工程，加强校园环境建设，解决师生食住行等问题。创新校园安全管理，完善校园安保体系，提升综合保障成效。加强校园公共服务和文体设施体育场馆建设，组织开展师生大阅读活动，将图书馆建成重要的资源中心、学习中心和文化中心，方便、丰富、满足师生员工学习、生活和工作的需要。