



苏州市职业大学
SUZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

苏州市职业大学
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2019年1月9日

内容真实性责任声明

学校对苏州市职业大学质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

曹晓红

2019年1月9日

目录

一、学校简介	1
二、学生发展	3
(一) 立德树人	3
(二) 就业质量	5
(三) 在校体验	7
(四) 双创教育	10
三、教育教学	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程教学改革	14
(三) 教学资源建设	15
(四) 师资队伍建设	16
(五) 产教融合	18
(五) 信息技术应用	20
四、政策保障	22
(一) 政策落实	22
(二) 质量保障	23
(三) 经费支撑	24
五、服务贡献	27
(一) 服务地方发展	27
(二) 科技创新服务	29
六、国际合作	32
(一) 引进国际资源助推专业改革	32
(二) 校企合作开展国际学生培养	33
(三) 建设国际师资保障教学质量	34
七、发展思路	36
(一) 以思想解放引领发展新征程	36
(二) 推进重点建设年工程	36
(三) 深化校地融合发展	36
(四) 提高综合保障能力	37

一、学校简介

苏州市职业大学成立于 1981 年，是经江苏省人民政府批准、教育部备案，由苏州市人民政府主办的全日制普通高等专科学校，前身为创办于 1911 年的苏州工业专科学校。学校现有石湖、干将路、潭山和吏舍弄四个校区，占地面积 1262 余亩。设有 12 个学院（部），53 个招生专业，普通全日制在校生 1.3 万名。现有教职员工 1016 名，其中专任教师 793 名，正高职称 64 名，副高以上职称 354 名。

学校设有教育部重点专业和教改试点专业 3 个，省级品牌特色专业 9 个；教育部职业教育实训基地建设项目 1 个，省级实训基地 4 个；与阿里巴巴（中国）网络科技有限公司、科大讯飞、福耀玻璃工业集团等著名企业实现了校企深度合作，建有行业、企业学院 16 个，校外实训基地 365 个；与苏州吴中区、相城区人民政府开展校地合作。

近五年来，承担或合作承担国家自然科学基金项目 15 项、省部级项目 15 项；获省市两级科研成果奖 85 项，其中省部级科学技术进步奖 3 项；授权专利 1015 项，其中发明专利 255 项，学校致力技术技能的积累与服务，坚持将科技创新与培养造就创新型科技人才紧密结合，在《中国高职院校排名研究年度报告（2012—2016 年度）》中，学校专利产出综合排名实现全国第一，被引论文数排名位居全国第二。

学校积极服务地方经济社会发展，为吴文化传承保护创新、丝绸织绣发展、苏州古城墙恢复重建、城市旅游竞争力评价、特色小镇建设等方面作出了贡献。

学校先后荣获江苏省文明单位、首批江苏省文明校园、首批江苏省平安校园建设示范高校、江苏省职业教育先进单位、江苏省科技工作先进高校、江苏省模范教工之家、江苏省高校毕业生就业工作先进集体、江苏省高校档案工作先进集体、苏州市职业教育服务经济转型升级先进学校等称号。在高职高专人才培养水平评估中获得优秀，是首批苏州市高技能人才培养示范基地和服务外包人才培养培训基地。

二、学生发展

(一) 立德树人

新形势下，苏州市职业大学贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，发挥思想政治工作在改革发展中的凝聚、推动作用，创新性推出思想政治“三结合”教育，努力构建理想信念教育与基本道德教育相结合、有形载体教育与无形渗透教育相结合、办实事感召教育与树先进典型教育相结合的多维度、立体化思想政治工作新格局，推进学校思想政治工作再上新台阶。

表 2-1 学院（部）思想政治工作特色

学院（部）	思想政治工作特色
机电工程学院	有形载体 无形渗透，大思政融入育人全过程
计算机工程学院	聚焦立德树人，聚力创新发展
电子信息工程学院	立足做新做活做实，推进思政工作上水准
管理学院	“三位一体”文化育人
商学院	提高政治站位，全面提升思想政治工作水平
教育与人文学院	“四结合”推进学院思政工作
外国语学院	树典型、创品牌
艺术学院	书写思政“心”篇章
思政部、数理部、体育部	用理想信念筑梦 以基本道德行动

深化思政课教学改革。抓好课堂教学主阵地，启动以“课程思政”为目标的教改，开展为期一年的“课程思政”公开课活动。组建思政部与电子信息工程学院、艺术学院教师、教育与人文学院“专业+思政”团队 9 组教师，在“四对接”双向融入课程思政教改创新实践基

基础上，逐步将课程情景拓展到校企合作单位。优化教学设计，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，创新教学模式；同时开展思政课程进企业，与合作企业共同开发思政课程。

着力强化理想信念教育。深入开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”活动，举行“解放思想，青年先行”大讨论、主题征文、专题学习会，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，引导青年学生坚定“四个自信”。以纪念改革开放四十周年为契机，通过组织文艺汇演、经典诵读、书画大赛等活动，在青年学生中开展理想信念教育。切实加强校“青年学习社”建设，引领青年学生在学习中坚定理想信念，提升思想政治素质。实施“信仰公开课”计划，引导青年学生坚定责任使命。深入挖掘一批可亲、可信、可学的青春榜样，讲述“我的青春故事”，发挥青年朋辈教育作用，不断扩大先进典型的榜样、示范和表率效应。



图 2-1 校团委举行《习近平的七年知青岁月》主题学习交流会

切实加强网络思想政治引领。进一步加大“苏州市职业大学”“遇

见苏职大”“苏职大团委”等微信微博新媒体平台的建设力度，加强新媒体集群建设。通过完善新媒体工作制度、举办新媒体应用专题培训班等举措，加强网络工作队伍建设。不断丰富平台推送内容，不断增强平台用户粘度，持续彰显学校育人特色，提升学校品牌形象，提升网络思想引领吸引力。

积极开展校园普法教育工作。指导整合校普法大队与商学院法律协会相关活动的开展，在“校园之声”广播台、“遇见苏职大”微信公众号等平台开设了大学生普法用法学习专栏；在“国家宪法宣传日暨全国法制宣传日”期间，开展了横幅签名、演讲比赛、观影等系列活动。

积极开展心理健康教育。充分发挥三级网络预警作用，及时阻止学生伤害事件的发生。组织全校 4700 余名 2018 级新生进行心理健康普查，全面开展新生心理普查、建档、回访、干预工作。加强班级心理委员的管理、培训与考核，提高心理委员朋辈心理辅导能力，增强其工作责任心和积极性。以“生命之美，你我共绘”为主题开展校园心理剧大赛、心理漫画比赛、主题班会大赛、心理微文比赛、广场宣传活动等一系列心理健康节宣传活动，宣传心理健康知识，让心理服务深入人心。继续引领心理协会、同伴教育社等社团的全面建设与发展，指导同伴教育社在全校范围开展多场青春健康同伴教育活动。

（二）就业质量

为完善管理、教育、指导、服务为一体的毕业生就业服务体系，着力深化就业工作重心由“就业数量”向“就业质量”转移，提升就

业指导服务管理能力水平，学校在 2018 年制定了就业指导服务质量提升三年行动计划（2018—2020 年），实施全程、系统、精准的学生生涯发展工程。

改善就业指导教师队伍结构，强化“专业”+“就创业”的理念，提升教师业务能力并引入社会力量担任就业指导教师或生涯导师。优化就业指导课程体系，将就业指导课程贯穿于整个学校教育和学生学习的过程中，构建“生涯规划与职业发展+求职就业实用技能指导+就业实习见习+职场适应”一体化课程体系。建立生涯发展中心，完善科学的职业生涯规划测评体系，全方位的评价学生情况，健全学生生涯发展个性档案。对于就业困难群体（主要有家庭困难、学业困难、心理困难、少数民族、残疾等就业毕业生群体）进行重点帮扶。大力拓展共建共享共赢的就业市场资源体系，建立全员多方参与的就业市场开拓新模式。建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，促进供需精准对接匹配。加强 91job 智慧就业网站建设，运用“互联网+就业”新模式，实现“单位资格审验—招聘服务预约—招聘进程反馈”整个招聘服务过程流转、监控信息化，形成招聘服务大数据库。

【典型案例】实施精准培训，靶向提升学生五大核心就业能力

经省学生资助管理中心、省高校招生就业指导服务中心遴选认定，2018 年我校作为全省 10 所高校之一，面向全校一百名家庭经济困难大学生开展了江苏省大学生核心就业能力培训。

培训课程涵盖职业探索、求职、生产力工具、人际沟通、创新、自我管理 etc 六大培训内容模块，形成了思维能力、创新能力、沟通能力、自我管理 ability、实践能力等五大核心能力目标体系。

通过此次培训项目，让学生在实践中自助，在自助中成长，从“输血”到“造血”，从而实现真正意义的精准脱贫。



图 2-2 江苏省大学生核心就业能力培训现场



图 2-3 江苏省大学生核心就业能力培训集体照

根据状态数据统计，2018 届毕业生初次就业率为 91.67%。毕业生专转本报名 1167 人，录取 787 人，录取率 58%。共举办校园综合场和院部专场等招聘会 15 场；其中 3 场综合场招聘会共提供岗位 8173 个，现场合计参会 4330 人次，投递简历 2943 份，1544 人达成就业意向，133 人当场签约。举办第十二届大学生职业生涯节，围绕“梦想·规划·成长”主题，开展了大学生职业生涯规划大赛等系列活动，提升学生就业创业能力。

（三）在校体验

建设学生一站式事务与发展中心。学生网上办事大厅已完成先期阶段的需求调研梳理，通过规划方案、建设方案的专家论证，顺利招标投标，并启动开发建设，开启学工、教务、财务、团委、总务后勤、信息中心等 7 个部门 65 项服务搬到网上，让数据多跑腿，让人少跑

路。办事大厅线下建设已完成，设 3 个服务区域、7 个服务窗口，提供一站式服务。

推进校园文化活动精品化建设。协同各部门、各学院（部）举办第一届大学生科技文化艺术节，分“思想引领、专业文化、创新创业、志愿实践、青春活力”5 个篇章，共推出 70 项主题活动，促进校园文化活动内涵建设，营造浓郁的文化育人氛围。



图 2-4 2017 年新生才艺大赛

推动社会实践项目化运作。以“青春大学习 奋斗新时代”为主题，通过举行社会实践动员会、重点项目评审答辩会、社会实践出征仪式，加强社会实践活动组织管理和宣传报道，深入开展 2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。推动社会实践项目化运作。“益往黔行 筑梦少年”暑期支教志愿服务团获省暑期“三下乡”社会实践优秀团队、“十佳团队”，学校获省暑期“三下乡”社会实践“先进单位”称号。学校社会实践工作获得了媒体的广泛关注，中国青年报、江苏教育电视台、苏州电视台、铜仁电视台、苏州日报、铜仁日报、中青在线、新华网等 40 多家国家级、省市级媒体和网络新媒体

报道我校暑期“三下乡”社会实践活动。



图 2-5 “益往黔行 筑梦少年”暑期支教服务团在贵州铜仁支教

强化志愿服务品牌化建设。围绕社区服务、大型赛会、禁毒宣传等志愿服务项目，依托专业优势，整合服务资源，打造志愿服务品牌。开展“青春建功新时代 七彩志愿社区行”志愿服务活动，组织青年志愿者团队积极参与苏州市青少年禁毒宣传教育“双百计划”、第五届中国青年创新创业大赛等大型赛会志愿服务。

应急救护培训基地社会化服务。切实加强校应急救护培训基地师资队伍建设和应急救护科普活动开展，发挥社会服务职能。以世界急救日、全国防灾减灾日为契机，面向学校师生、走进民工子弟学校开展“防灾减灾科普知识”进校园活动。通过举办 4 期在苏高校、中小学校师生应急救护普及型培训，开展“博爱青春”暑期志愿服务，培养初级救护员 600 余人，普及性应急救护培训受益人群 5000 余人次。



图 2-6 苏州市职业大学承办苏州市首届高校应急救护技能竞赛

（四）双创教育

构建创新创业教育“三五五”体系。学校自 2015 年启动创新创业教育体系化建设工作以来，经过近三年的探索与实践，构建了“三五五”创新创业教育体系平台，健全了创新创业人才队伍培育体系、创新创业教学与指导服务体系、创新创业训练与实践体系等“三大基础体系”，形成了课程、培训、训练、竞赛、孵化“五位一体”的创新创业教育实践模式，贯通了基础普及、专业培训、体验实践、精英强化、成果孵育“五级推进”的创新创业教育实践路径，搭建了“大平台多载体”的创新创业实践基地，完善了创新创业教育实践管理运行机制。

“三五五”创新创业教育体系有机融合了创新创业教育机制、基础体系、培养模式、成长路径和实践平台，为大学生创新创业能力的培养提供了全成长周期的有力保障。



图 2-9 “挑战杯”评审答辩会

三、教育教学

（一）专业建设

面对苏州产业转型升级、区域新兴热门产业、招生情况变化等新形势新情况，积极做好专业调整与优化工作，进一步完善专业调控机制，做好专业设置、调整、增设的申报工作，2018年招生专业48个，新增“智能产品开发”、“网络新闻与传播”两个专业。

健全政行校企协同育人体制机制，增强专业设置与产业结构的契合度，提升专业与地方产业结合度。制定《专业集群建设三年行动计划（2018—2020）》，落实年度建设任务，对接产业链、人才链、创新链，推进专业集群建设。深入推进1个省品牌、7个校品牌专业的建设工作，落实中期工作检查和年度工作检查。在强化3个省级骨干专业建设基础上，遴选立项6个校级骨干专业建设项目。通过以省品牌专业为引领，校品牌专业为抓手，带动学校专业建设水平整体提升，促促进学校专业均衡和特色发展。苏州市第三批优秀新专业“动漫设计与制作”终期检查优秀。通信技术立项为苏州高职高专院校首批品牌专业。



图 3-1 机电学院同学在数字化设计与制造技术训练中心实训

（二）课程教学改革

以全面提高人才培养质量为核心，深入推进教育教学改革。

积极开展教学管理模式改革，探索高等数学、大学英语课程、计算机基础等公共基础课程的分层教学改革。开放全校专业选修课程跨学院、跨年级选课，满足学生多样化、个性化的发展需要。依托地域文化特点，结合专业培养目标，将思想政治教育和人文素质教育、专业课教育贯穿于人才培养过程全过程。促进通识课、专业课程与思政教育有机融合，形成了融城市精神、校园文化、校本课程为一体的文化育人特色。

进一步提升成果显示度，促进教学改革成果在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面形成显著成效。2018 年学校立项 25 项省大创项目，结题 29 项；立项 82 项校级研究性课程并完成了 57 个研究性课程的结题验收工作；立项 30 项校教改课题，完成 46 个校级教改项目和 2 个省级教育教学改革课题的结题验收工作。在 2018 年度苏州市教育教学成果奖评选活动中，我校《“三五五”创新创业教育体系探索与实践》获得高等教育类教学成果一等奖，《多主体、深度融合、自适应机电一体化技术专业建设探索与实践》和《基于校所人才培养共同体的微电子杰出技术技能人才培养的创新与实践》分别获得二等奖。

【典型案例】思政教育与课程教学双向融入

一方面探索在专业课程中融入思政教育，由思政课教师和专业课教师一起在专业课程教学资源中挖掘、提炼思政教育元素；另一方面探索在思政课程中融入专业课教育和人文素质教育。专业教师负责讲授专业知识，思政课教师阐发专业课程资源中所蕴含的可以影响学生世界观、人生观、价值观的思政教育元素。

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。探索思政教学改革，秉持“全面思政教育、立体思政教育、创新思政教育”理念，促进包括通识课、专业课在内的各类课程与思政教育有机融合。努力实现专业教育与思政教育在知识传授与价值引领、科学精神与人文精神、教书与育人的无缝对接，确保思政教育与课程教学的双向融入。



图 3-2 艺术学院思政课将诗歌与思政课相结合



图 3-4 思政部刘哲芬老师和电子信息工程学院俞兴明老师
开讲《创新是强国兴业的灵魂》

（三）教学资源建设

进一步推进网络教学资源建设。学校制定了《信息教学建设三年行动计划（2018—2020）》，与各学院（部）签订年度内涵质量建设责任书，明确网络教学资源建设任务，建立激励机制，鼓励全校教师人人参与教学资源建设和应用。按照预入库课程、校级在线课程、校级精品在线课程的体系建设、积累优质网络教学资源。至 2018 年，

建成 11 间信息化技术先进的智慧教室，网络教学资源建设得到硬环境保障；配合国家资源库建设工作，启动智能制造专业资源库在线开放课程专项建设工作，立项建设课程 17 门；立项建设校在线开放课程 30 门。

依托超星泛雅平台和微知库平台，2018 年有 178 门课程顺利入库，建成校级在线课程 36 门，校精品在线课程 5 门。共有 11 门课程积极申报了省在线课程立项建设工作；依托“爱课程”平台，进一步推进《线路板 CAD》、《文学——生命之旅》2 门省级立项在线课程教学建设工作；持续推进国家专业资源库建设，我校智能控制专业教学资源库入选 2018 国家职业教育专业教学资源库备选库，排名 12。

（四）师资队伍建设

引育并举，做优做强高层次人才队伍。继续落实《引进高层次人才暂行办法》和《柔性引进高层次人才实施办法》等引才优惠政策，创新人才招聘宣传方式，利用微信等新媒体拓展宣传渠道，面向社会公开招聘具有一定影响力、能迅速带动学科与专业发展的专业人才。制定《高层次人才队伍建设三年行动计划（2018—2020）》，出台《名誉教授、客座教授、兼职教授聘任及管理办法》和《产业教授选聘及管理办法》。同时，做好现有师资的培养工作，鼓励教师积极申报各类高层次人才项目，多位教师入选“333”工程培养对象、省“青蓝工程”培养对象，“数字媒体制作技术”团队入选省“青蓝工程”优秀教学团队，2 位教师获得政府资助赴美研修深造。

分层分类培养，加快学校人才梯队建设。实施《高级访问研修实

施办法（试行）》，加强对优秀青年骨干教师和专业带头人的培养。选派和推荐中青年教学科研骨干到上海交通大学、复旦大学、清华大学等国内重点高校，亨通光纤科技有限公司、亨通信息安全技术有限公司等大中型企业技术研发中心进行研修深造，帮助教师拓展专业知识领域，增强创新意识，提升学术背景和学识水平。同时充分用好国培、省培、校高端研修、教师教学发展中心等培训平台，加强青年教师培养。

产教融合，建设高素质“双师型”教师队伍。制定《“双师型”师资队伍建设专项行动计划（2018—2020）》，推进产教融合的“双师型”教师队伍建设项目。依托行业大学、企业学院、职教集团等平台，与22个企业共建“双师”基地，提高教师实践与专业发展契合度，建立学校、行业企业联合培养“双师型”教师的机制。鼓励支持教师深入企业开展实践锻炼，考取各种相关职业资格证书。继续实施“高校青年博士进企业行动计划”，组织教师积极参加“高校青年博士—吴中企业”双选会，30名教师与企业签订协议，赴企业开展专业实践。立足地方，用好政策，积极推动“技能大师工作室”建设工作，1位教师申报的太阳能智能控制工作室获批苏州市技能大师工作室，另有4位教师申报吴中区技能大师工作室。多措并举，全方位、多渠道推动“双师型”师资队伍建设工作高质量发展。

【典型案例】筑巢引凤 打造人才建设新高地

学校积极拓展高层次人才引进渠道，在引进过程中用足政策、做好服务，积极营造尊重人才、尊重知识、尊重创造的良好氛围。建立校党委班子成员联系服务专家制度，与首批25名专家建立定期联系，充分发挥专家在学校建设中的重要作用，通过“待遇留人、事业留人、制度留人、情感留人”，人才质量明显提高。学校近两年来引进各级各类人才83人，其中正高6人，博士24人；聘用省

产业教授 2 人，校产业教授 15 人，柔性引进高级专家 6 人。这些高层次人才在各自研究领域积极申报课题，发表论文，完成教研任务。在他们的带动下，一批骨干教师跟随参与，逐渐形成了“比、学、赶、帮、超”的科研学术氛围。



图 3-5 学校党委班子成员定期与专家沟通交流

（五）产教融合

学校持续推进产教融合人才培养改革，建立学校主导、政府推动、行业指导、校企双主体实施的多元协同育人体系。引入行业组织、知名企业，推动职教集团、企业学院的量质齐升。争取政府部门支持，牵头成立了苏州市现代装备制造职业教育集团、苏州市现代光电职业教育集团，2018 年现代装备制造职业教育集团获苏州市优秀职教集团。“政、行（商会）、企、校”联合成立行业学院，今年学校与苏州安防协会联合共建了“苏州市职业大学安防学院”。目前学校已建成行业学院（大学）3 个，企业学院 13 家，与科大讯飞、大唐、三菱电机、西门子、博世汽车等国内外多家智能制造龙头企业形成了深度合作模式。

【典型案例】多主体深融合创新电梯人才培养新模式

苏州作为电梯制造业基地，近百家电梯企业年产电梯量约占全国的 25%，迫切需要高等职业教育培养电梯产业急需的高素质高技能人才。苏州市职业大学依托苏州市现代装备制造职业教育集团，联合苏州电梯商会多主体合作共建“电梯学院”、电梯工程专业、电梯实训基地，联合组建混编师资团队开展短期“订单

班”，探索建立集团、商会合作人才共育新模式，打造了“德艺双馨、专兼结合”的双师素质教学团队，共建、共享电梯实训基地，合作开发课程资源，电梯订单班学生全部实现了高质量就业，且获得了“鲁班杯”行业技能大赛优秀奖、江苏省技能大赛三等奖和全国职业技能大赛二等奖的好成绩。



图 3-6 苏州市职业大学电梯学院学员企业实践训练课

学校发挥企业重要主体作用，支持引导企业深度参与学校教育教学改革。引导企业参与现代学徒制试点、校企合作订单班和真岗实境训练等多主体协同育人形式。学校与 400 余家企业建立了校企合作，并大力引导企业参与人才培养全过程，部分专业的现代学徒制和订单班学生数占比 50% 以上。校企合作共同开发课程 293 门，校企合作共同开发教材 191 本。

【典型案例】校园里的职场人

英凯睿智国际旅游管理学院的学生入学后，采用入学即入职的方式进行企业化管理，发放员工手册，实施绩效考评。学校与企业各自派出一名班主任，实行双班主任制，共同承担学生的管理工作。一年来，学院在开展常规教学活动的基础上，组织学生开展系列企业文化主题月活动，每月确立一个主题，帮助学生进一步了解行业和企业动态，迄今已持续开展了餐饮服务文化、饭店行业品牌文化、化妆实践讲座、“语众不同”脱口秀大会，以及西方酒文化及服务设计提升课程等多项活动。通过一年学习，学生无论在外形上，还是在思想上，俨然已成为一个标准的职业人。学院人才培养模式受到了行业的认可，荣获最佳东方高峰论坛旅游服务业 2018 年度优秀人才培养院校奖。



图 3-7 英凯睿智班学员参加西方酒文化及服务设计提升训练

我校企业、行业学院（大学）一览表

企业、行业学院（大学）名称	合作企业	所在学院（部）
博众·凡赛斯自动化学院	工信部软促中心、凡特斯测控有限公司	电子信息工程学院
苏州市光电行业大学	苏州市光电行业商会	电子信息工程学院
电梯学院	苏州市电梯业商会	机电工程学院
跨境电商学院	苏州跨境电商协会	外国语学院
同策房地产学院	同策房产咨询股份有限公司	同策房地产学院
会议中心（集团）企业大学	苏州市会议中心（集团）	管理学院
信息安全学院	江苏天创科技有限公司	计算机工程学院
三星科技大学	苏州三星电子液晶显示有限公司	机电工程学院
文化创意学院	苏州市文化创意产业联合会、苏州姑苏陆玖阁投资管理有限公司	艺术学院
新道学院	新道科技股份有限公司	商学院
华成学院	苏州华成集团有限公司	管理学院
英凯睿智国际旅游管理学院	凯莱酒店集团	教育与人文学院
翼云电信学院	中国电信股份有限公司苏州分公司	计算机工程学院
安防学院	苏州市安全技术防范行业协会	计算机工程学院
移动学院	中国移动通信集团江苏有限公司苏州分公司	计算机工程学院
智能应用技术学院	科大讯飞股份有限公司	电子信息工程学院

（五）信息技术应用

学校顺应“互联网+”时代的迫切需要，积极构建智慧校园，以

信息化助推改革发展事业。按照《职业院校数字化校园建设规范》，高起点、高水准、高效率完成智慧校园顶层设计。

【典型案例】打造可视化综合服务平台 建设智慧校园

基于GIS技术搭建可视化综合服务平台，通过服务平台建设可视化应用为业务部门提供可视化管理，目前已完成了可视化能耗展示、智慧安防、基础实施等，整合应用服务为师生提供可视化服务，目前完成了迎新服务并部署校园地理信息服务终端，方便广大师生快速检索校园内的基础设施信息。

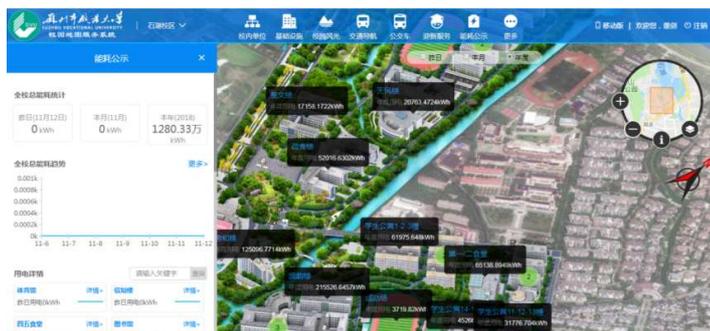


图 3-8 可视化综合服务平台——能耗展示



图 3-9 可视化综合服务平台——智慧安防

四、政策保障

（一）政策落实

学校党委高度重视科研体制机制建设，抓住落实“省创新 40 条”的契机，制定了“订政策、强服务、建团队、创平台、推项目、促转化”的工作目标，把 2018 年定为“科技创新重点建设年”，通过重点建设、重点推进，营造学校科技创新工作的良好氛围。2018 年 3 月，学校召开科技创新工作暨重点建设年动员大会，总结前三年学校科技工作的经验、做法，部署今后三年工作。大会公布了《科技创新工作行动方案》，同时为强化科技创新工作的实施路径，制定了《科研平台建设三年行动计划（2018—2020 年）》、《科研创新团队建设三年行动计划（2018—2020 年）》和《科技成果转移转化三年行动计划（2018—2020 年）》三个三年行动计划。通过系列部署，进一步激发学校各类创新主体的积极性和创造性，发挥科技创新对学校 and 苏州经济社会发展的支撑作用。

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件，学校将创新创业工作列为“十三五”事业发展规划重点内容，成立了创新创业工作领导小组，出台了《苏州市职业大学创新创业重点建设年工程实施意见》，形成了创新创业教育实践“三五五”立体化综合性平台建设思路。学校制订了一系列管理制度，鼓励支持教师和学生积极参与创新创业教育实践，为推动创新创业向纵深发展提供了有力的制度保障。学校成立创新创

业学院，全面整合校内外优质创新创业资源，持续深入推进学校创新创业教育实践工作。

根据江苏省教育厅等七部门印发的《江苏省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革实施办法的通知》（苏教法〔2017〕14号）要求，学校深化“放管服”改革，完善现代大学制度。一是积极承接职称评审权下放工作，服务好教师成长发展。加强职称评审权的组织领导和制度建设，规范职称评审工作，确保承接工作平稳有序。二是推进管理重心和学术权力下移，营造鼓励科研创新和学术发展的良好氛围。加强科技创新制度群建设，大力推进“科技创新重点建设年”工程，优化科研体制机制，释放科研创新活力，尊重学术权力，充分发挥学术委员会在学校教学科研、社会服务、科技创新等方面的作用。

（二）质量保障

加强顶层设计。学校第二次党代会明确了建设“全国一流品质院校”的奋斗目标，提出了实施“质量为先、精准发展”的战略举措。学校党委和行政分别成立深化改革创新领导小组、发展规划委员会。党委深化改革创新领导小组由校党委书记任组长，并成立了完善党委“三重一大”决策制度、推进“放管服”改革等12个专项工作组；发展规划委员会由校长担任组长，下设专业优化与调整、科研平台中心建设、师资队伍建设等10个专门工作委员会。每个专项工作组及专门工作委员会明确牵头校领导、牵头部门，负责该项工作的统筹协调和工作推进。学校细化“十三五”规划指标，制定了内涵质量指标

体系，启动实施 12 个内涵质量建设专项行动计划。

强化内部治理。推进《大学章程》执行落实，提升学校内部治理能力。加大对章程的宣传力度，明确章程在学校的“宪法”地位，加强章程的配套制度建设，完善章程制度体系。学校把优化内部治理结构作为章程治理追求的核心目标之一，完善了学校党委和行政层面重要的议事规则，修改完善了学校常委会和校长办公会的议事规则、“三重一大”决策制度的实施办法等一批制度，优化学校运行机制。

加强纪检监察。学校纪委认真推进“三转”改革，切实履行监督职能，抓好主责主业。选优配强纪检监察干部，增加 2 名校纪委委员，加强学院（部）兼职纪检干部队伍建设。加强廉政教育筑牢思想防线，以思想纪律教育为核心，以廉洁文化育人为引领，以党员领导干部为重点，在全校师生员工中组织开展党风廉政宣传教育活动。重点依托我校吴文化园素质教育载体，挖掘吴文化中的廉洁文化资源，构筑校园内党员干部、师生员工廉洁文化教育活动全覆盖的新平台。通过以案释纪、警示教育、观看廉政影片、校园廉洁文化活动月、参观廉政教育基地、“石湖清波”网站宣传教育等形式多样的活动，积极营造风清气正的育人环境。学校党委对每年确定的重点工作任务，责成两办进行督促查办，并通过召开党委会专题听取督查汇报，及时解决问题，防止违规风险发生，保障各项重点任务顺利实施。

（三）经费支撑

经费投入保障水平稳步提升。在经济新常态下，学校一方面受益于苏州市委、市政府坚持把教育作为财政支出重点领域予以优先保障

的决策；另一方面，积极争取教育重大政策和项目资金支持。从总量看，2017年学校办学经费总收入达53329.05万元，较上年增长3.44%，其中：财政经常性补助收入32855.81万元；财政专项投入8133.46万元；学费收入8347.44万元；社会捐赠收入300.90万元；其他收入3691.44万元。收入构成图如下：

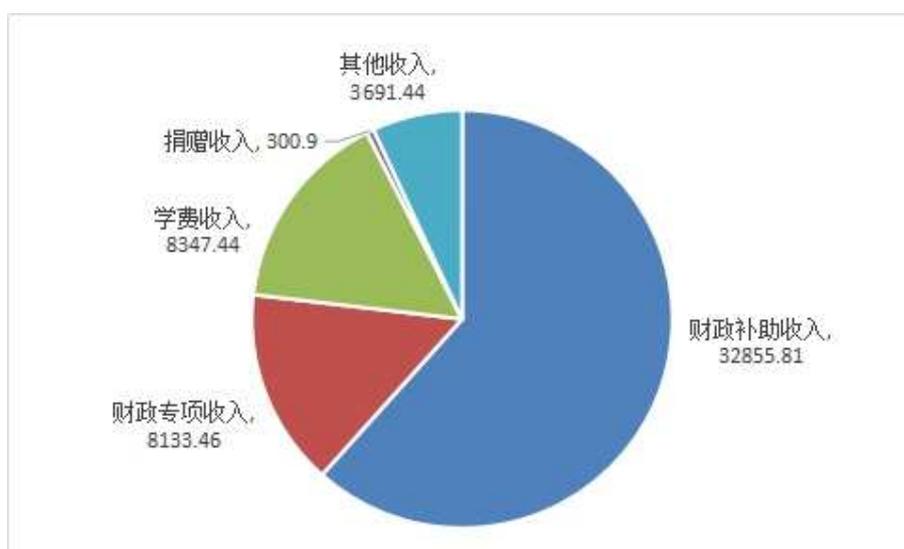


图 4-1 2017 年度学校经费收入构成

同时，学校坚持开源与节流并重，优化资金筹划，积极争取银行、社会捐助等，多渠道筹措经费的能力进一步增强。

经费支出结构持续优化。与往年相比，在办学经费持续增长的情况下，学校更加注重支出结构的优化，围绕建设“全国一流品质院校”的愿景，建立了以内涵建设投入为主线、以提高质量为导向、以师生发展为根本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。本年度总支出53270.46万元：其中，投入7593.67万元改善了教学、实习实训和设备，为“立足成就学生、立足成就教师”的办学理念提供硬件保障，提高人才培养质量；加大教师队伍建设投入，将提高教师的综合素质、组建优秀的专业团队和提高教师的双师型素质作为师资队伍

建设的目标，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境，2018年用于教师队伍建设的经费投入为1204.4万元；教学改革研究及建设1819.94万元；学校积极落实国家关于学生资助的有关政策，发放奖助学金的支出1773.49万元；另外，图书购置344.15万元；日常教学经费4590.95万元；其他支出35943.86万元。

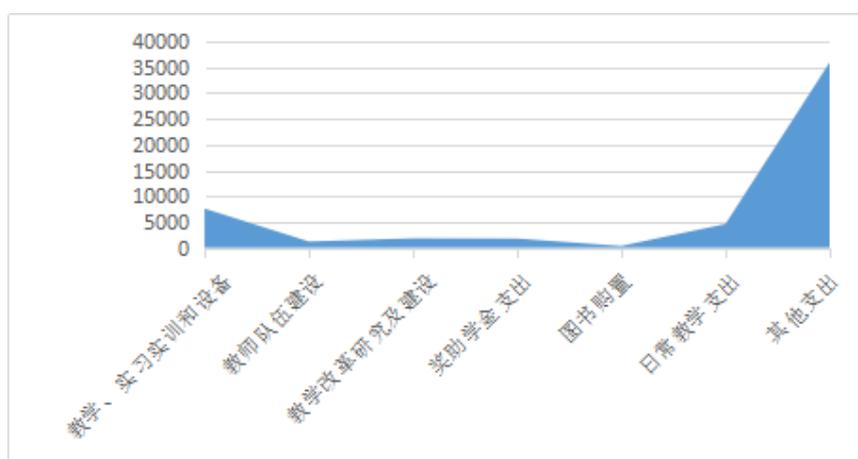


图 4-2 2017 年度学校经费支出构成

财务治理能力和管理水平明显提升。在保障投入、完善制度的同时，主动更新财务管理思路，积极创新手段，切实提升财务管理的科学化精细化水平。为提升预算执行信息化水平，学校今年通过招标方式，量身定制“费用管控系统”，坚持以“服务师生、规范运行、透明财务”为管理目标，优化经济业务流程后，在系统中嵌入100多个流程，打破原有信息孤岛，建立科学高效的费用管控与监督体系，实现报销业务的网上填单、线上审批，正在做到“让信息多跑路、老师报销少跑腿”。

五、服务贡献

（一）服务地方发展

成立石湖智库。为贯彻落实苏州市委、市政府《关于加强苏州新型智库建设的实施意见》的文件要求，围绕区域发展中的热点、难点问题，提升学校开展咨询研究、服务政府和社会的能力，在市社科联的支持和指导下，学校在苏州市民政局注册成立了在苏高职院校的第一家智库——“石湖智库”。

【典型案例】石湖智库——政府政策研究，应用理论创新，传承吴地文化

苏州市职业大学石湖智库成立于2018年4月，是在苏高职院校中首家以“智库”形式注册登记、具有独立法人资格的非营利性社会组织。自成立以来，智库以“政府政策研究、应用理论创新、吴地文化传承”为发展方向，立足地方优秀传统文化的研究与创新，着力打造特色鲜明的吴文化品牌，开展有针对性的学术研究和理论探讨。“苏州石湖智库”以文化研究服务基层、服务地方为理念，努力探索历经三千年淘洗涤荡的吴文化所蕴含的现代性因素，致力于推动苏州特有的传统文化与现代文明有机结合，通过平台搭建，整合学校内外的优质资源，积极为名城苏州在新时代彰显城市个性，提升城市品位，增强城市竞争力和影响力献计献策。

自成立以来，智库通过举办学术论坛、学术讲座、学术沙龙、研讨会等形式打造“石湖文化论坛”，形成石湖智库有一定影响力的品牌。先后举办了“共同体视野下地方高校学报地域文化栏目建设研讨会”“石湖智库建设与吴地文化”专题研讨会等活动；完成政府咨询项目《临湖镇汽车零部件配套相关产业基础及发展调研报告》；在建言建议方面，多人在市政府研究室“调研通报”、市社科联市社科联“决策参阅”上发表文章和观点。

成立社指中心。学校与苏州市教育局在2017年10月联合成立苏州市社会教育服务指导中心（以下简称市社指中心），办公室设在苏州市职业大学继续教育学院（苏州开放大学管理委员会），并配备了专职人员。市社指中心的主要工作职责为协助制定全市社区教育、各类职业技能培训、老年教育、农村成人教育、社会力量办学等总体规划和发展计划，推进社会教育体系建设；为全民终身学习提供支持服

务；组织研讨和开发社会教育课程资源，建设市级社会教育资源库；探索区域特色社区教育模式等。

【典型案例】打造特色游学项目 助力苏州社区教育

苏州市社会教育服务指导中心（苏职大与苏州市教育局联合成立）打造社区教育特色游学线路，并以项目化形式进行申报、审批、评估和管理。同时开展课题研究，探索经验和问题，提炼出一套适合苏州社区教育游学项目品牌长效发展的管理模式，为游学教育提供理论指导。

2017年6月，制定了《苏州市社区教育游学项目管理办法（试行）》和《苏州市社区教育游学项目督导评估表》。2017年9月，确定10个项目为苏州市首批社区教育游学项目，在一年内完成项目建设，由中心组建督导小组安排具体的督导工作，同时，中心在“学习型苏州”微信公众号上开设了社区教育游学专栏。2017年11月，在常熟沙家浜游学体验基地，召开苏州市社区教育游学项目建设推进会。



图 5-1 苏州吴江市震泽镇社区，教育游学活动

学校抓住“放管服”机会，深化科研管理体制机制改革，制度建设上立足放宽放活。通过落实国家省市科技创新的文件精神和管理流程改进，进一步优化科研管理；通过理顺科研经费使用，充分释放科技人员的创新活力。通过修订绩效分配方案和科研奖励办法，加大科研成果奖励力度，最大化发挥绩效奖励杠杆作用。持续加强与苏州市吴中区、相城区建立产学研战略合作联盟。通过深度挖掘和重点培育学校在智能制造、平板设备、光伏产业、软件工程、丝绸织品等方面的科研潜力，积极主动为地方企业开展以技术应用研究为特色的技术服务和技术研发。

2017—2018 学年，我校累计新建省级平台 2 项、市级平台 1 项；新省部级科研项目（含省教育厅科研项目）16 项、市厅级科研项目 29 项，纵向科研到账经费 155 万余元；公开出版学术著作 6 部；发表高水平学术论文 333 篇，其中 SCI（E）检索论文 12 篇、EI/ISTP 检索论文 11 篇、核心期刊论文 51 篇；授权发明专利 90 件，其他专利授权 84 件。学校科研成果获得推广应用的横向项目 31 项，横向技术开发、咨询服务到账经费 93.22 万余元，转化发明专利 12 项，知识产权转移转化到账金额 35.5 万元；获得市级以上科研奖项 19 项。获得省、市、区各级政府知识产权资助、奖励 120 余万元。

【典型案例】吴文化传承与创新再出发

2018 年 7 月，苏职大申报的“吴文化传承与创新研究中心”获批江苏高校哲学社会科学重点建设研究基地。

学校多年来在科学研究中坚持服务苏州地方经济的发展，聚焦吴文化传承和发扬光大，聚力搭建研究平台，培育建设研究团队。2002 年成立吴文化研究所，2013 年更名为吴文化研究院，拥有占地 2500 多平方米的吴文化园，研究团队近 3 年来主持和参与国家项目 3 项（包括国家出版基金项目 1 项），省部级项目 8 项，市厅级及以下项目 76 项，发表论文近 200 篇，出版学术著作 20 多部。

吴文化园作为苏州市科普基地，积极传播吴文化，2017—2018 年接待社会和中小學生来吴文化园参观有 100 多次，达 5000 人次。研究院与苏州市委宣传部、苏州市社科联、市文广新局以及文化机构紧密合作，团队老师深入社区开展吴文化讲座 2017—2018 年有 40 余场。



图 5-3 苏职大吴文化园

六、国际合作

学校积极响应“一带一路”倡议，在构建人类命运共同体的思想指引下，结合本地制造业“高、精、尖”的优势和学校机电、电子等学科优势，主动融入国家教育对外开放和江苏经济国际化战略，积极探索多种国际交流合作模式，坚持内涵与特色发展，培养高素质国际化人才。

（一）引进国际资源助推专业改革

学校深化中澳合作办学，发挥示范辐射带动作用。引进澳大利亚著名职业教育培训机构启思蒙学院的优质教育资源，将澳大利亚TAFE模式本土化，创新中外合作项目人才培养模式，塑造特色鲜明的实践技能训练体系，实现与国际教学与评价准则的接轨，带动学校各专业的改革与建设。与澳大利亚坎根学院合作举办的学前教育专业项目学前专业引入澳大利亚先进幼儿教育理念，并把学前教育对象的年龄段扩大至0—6岁，有效满足了目前国内学前教育早教市场对师资培养的需求。

同时，学校与启思蒙学院共建国际交流平台，与国内高职院校分享先进教育资源。2018年6月，由澳大利亚维多利亚省政府、澳大利亚启思蒙学院和苏州国际教育园管理办公室联合主办的“《悉尼协议》范式下中澳合作工程专业建设论坛”在学校召开，学校正式成为启思蒙学院“《悉尼协议》授权认证试点高校”。



图 6-1 我校出访启思蒙学院并签订合作协议

（二）校企合作开展国际学生培养

2017年9月，学校成立国际学院，依托校企合作，与有“一带一路”海外布局的企业在招生、培养和就业上加强合作，培养对中国有感情、理解中国文化、熟悉中国设备和技术标准的技术技能人才，为“走出去”企业提供支撑。目前，学校有国际学生110人，来自巴基斯坦、南非、老挝等“一带一路”沿线国家。2018年3月，学校申报的“先进制造技术国际化人才培养项目”成功获批2018年度江苏省外国留学生优才计划高技能人才培养项目，是苏州地区同类院校中唯一入选的项目。2018年5月，学校与教育部中外人文交流中心、南非中国中心、南非高等教育和培训部合作开展南非大学生实训项目，学校、行业协会（苏州市汽车流通行业协会）和校企合作企业（博众精工科技股份有限公司）确定三方联动教学方案。



图 6-2 国际学生在学校吴文化园参加昆曲主题文化活动

（三）建设国际师资保障教学质量

对照国家“一带一路”战略倡议与“中国制造 2025”战略发展需求，学校着力推动本土师资的国际化拓展。学校作为启思蒙学院海外师资 TAE 培训基地，已开展 7 批 TAE 师资培训，目前，学校共有 102 名教师获澳大利亚 TAE 教师资格证书。2018 年 1 月，学校组织国际注册汉语教师培训，邀请国家汉办、孔子学院的资深国际汉语教师为教师进行培训，10 名参训教师获得 IPA（国际注册汉语教师资格证）证书，该证书是世界范围内权威认可的对外汉语教师上岗证书。此外，本学年有 1 名教师赴美国访学，1 名教师赴西班牙参加学术会议，6 名教师赴新西兰参加研修。



图 6-3 2018 年 TAE 国际教师资格培训在启思蒙学院圆满完成

【典型案例】培养优秀匠人 服务“一带一路”

2018 年 3 月，我校申报的“先进制造技术国际化人才培养项目（机电一体化专业）”成功获批 2018 年度江苏省外国留学生优才计划高技能人才培养项目，是苏州地区同行院校中唯一入选的项目。

为服务国家“一带一路”倡议，配合企业“走出去”和“一带一路”沿线国家的人才培养需求，推进我校国际人才培养工作提质增效，我校面向“一带一路”沿线国家开展“先进制造技术国际化人才培养项目（机电一体化专业）”招生项目。省教育厅此次出台《留学江苏优秀人才遴选计划》，其中高技能人才项目 20 项，入选项目年招生 20 人，立足于培养本土化的高水平技能人才。我校招生信息经省厅“留学江苏”平台发布，共录取来自巴基斯坦、白俄罗斯、布隆迪等国的 20 名优秀学生。



图 6-4 国际学历生参观亨通集团

七、发展思路

步入新时代，职业教育发展的新形势、行业技术的快速革新、院校间日趋激烈的竞争和苏州经济社会的快速发展都对学校未来的发展提出了更高的要求和挑战。学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，解放思想、深化改革、创新实践，坚持立德树人、成就师生的根本任务，坚持质量为先、精准发展的战略举措，扎实推进重点建设年工程，全面推动内涵式高质量发展。今后的工作思路和重点是：

（一）以思想解放引领发展新征程

学校将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，贯穿到办学治校的全过程和各方面，着力抓好内涵质量指标体系建设和责任落实工作，加快内涵式高质量发展步伐，提升学校发展的核心竞争力。深化党建、廉政、思政工作，将党建作为突出抓手和工作重点，持续推进党建创新和品牌铸造。

（二）推进重点建设年工程

2018年在完成“科技创新重点建设年”各项目标的良好基础上，深化推进高价值科技成果转移转化，重点推进高新技术产业导航专利的创新创造研究。建设学校科技创新与技术转移服务中心，统筹科技信息对接、科技成果管理、技术转移转化、法律咨询服务等工作。在此基础上，在2019年，实施“专业竞争力提升重点建设年”工程，着重打造专业内涵质量，提升专业综合实力和特色，对接地方发展需

求，培养“高品德、高技能、高适应”人才。

（三）深化校地融合发展

学校将进一步推动校地协同、资源共享，进一步解放思想，积极探索，努力形成校地资源高度双向开放、深度合作共享的局面。推进行业、企业学院（大学）建设，提升实质性合作内涵和质量。扩大对外交流、国际合作新领域，以“江苏外国留学生优才计划高技能人才项目”为依托，办好国际学院，做好多个国家的优质学历生的培养工作。筹建国际应用技术交流中心，推动国际化办学走上新台阶。

（四）提高综合保障能力

学校将以服务学生需求为导向，优化教学服务功能，积极参加全国高职高专学报办刊质量评估工作，创建全省领先、全国一流品质高职学报。增强校园信息化服务能力，构建涉及人事、资产、智慧后勤等业务领域的一站式服务应用，完善学校主数据平台，力争完成图书、教务等业务领域的数据整合。统筹做好学校“放管服”改革，建立校院联动、各方协同的改革推进机制，实行管理重心下移、管理流程再造、服务流程优化，激发学校和二级学院的办学活力。