



苏州信息职业技术学院
Suzhou College of Information Technology

苏州信息职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)



内容真实性声明

我院对苏州信息职业技术学院质量年度报告（2019 年）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）

2019年1月9日



目录

前言.....	5
1 办学质量	8
1.1 学生概况.....	8
1.1.1 学生数量.....	8
1.1.2 学生分布.....	8
1.1.3 年龄结构.....	9
1.2 招生情况.....	10
1.3 院校治理.....	11
2 学生发展	13
2.1 立德树人.....	13
2.1.1 主题教育营造氛围.....	13
2.1.2 理论阵地加强学习.....	14
2.1.3 队伍建设长效发展.....	15
2.1.4 选树典型模范引领.....	17
2.2 在校体验.....	18
2.2.1 社团发展蓬勃壮大.....	18
2.2.2 校园活动精彩纷呈.....	20
2.3 课赛融通.....	24
2.4 就业质量.....	25
2.5 职业发展.....	27
2.6 双创教育.....	28

2.7 工匠精神	28
2.8 劳模精神	29
3. 教育教学	30
3.1 专业建设	30
3.1.1 专业设置	30
3.1.2 专业建设成果	31
3.2 课程建设	32
3.3 教学资源	34
3.3.1 校内实践基地	34
3.3.2 校外实践基地	34
3.3.3 课程资源建设	36
3.4 产教融合	37
3.5 师资队伍	37
3.5.1 基本现状	37
3.5.2 师资建设	38
3.6 信息技术应用	38
3.7 国际影响	40
4 政策与保障	41
4.1 政策落实	41
4.2 专项实施	41
4.2.1 推进“三提升”强化高质量发展	41
4.2.2 植入信息技术，提升管理效能	42

4.3 质量保障	42
4.4 经费投入	42
5 服务贡献	43
5.1 服务全面建成小康社会	43
5.1.1 热心公益回报社会	44
5.2 服务国家战略	49
5.2.1 服务“中国制造 2025”	49
5.2.2 服务“脱贫攻坚”国家战略	50
5.2.3 服务创新战略	51
5.3 促进就业创业	51
5.4 服务地方产业	52
5.4.1 人才培养服务地方和行业需求	52
5.4.2 科学研究服务地方和行业需求	53
5.4.3 社会培训服务地方和行业需求	54
6 挑战与对策	54
6.1 面临挑战	55
6.2 应对措施	55

前言

苏州信息职业技术学院坐落于美丽的东太湖苏州湾畔，是经江苏省人民政府批准、国家教育部备案的公办高等专科学校，是以“信息化+”“智能化+”为特色、对接地方产业经济（先进制造业、战略新兴产业和现代服务业）、深化产教融合为独特优势的高职院校。



- ◆学院占地面积 34 万余平方米，总建筑面积 15 万余平方米。
- ◆学院建有 80 个实训室，127 个校外实训基地、61 个网络多媒体教室，各类教学、实验实训设施和设备齐全。
- ◆馆藏纸质图书 34.44 万册，电子图书 1200GB。
- ◆学院现有六系一部，开设 23 个专业。
- ◆学院信息通信技术专业群（通信技术、计算机网络技术）是江苏省“十二五”高等学校重点专业群，电气自动化技术专业是苏州市优秀新专业。
- ◆学院建有江苏省国际服务外包人才培养基地和苏州市服务外包培养培训基地。
- ◆学院共有教职员工 270 人，来自行业、企业的能工巧匠及高校专家、教授 179 名。
- ◆学院学生在各级各类技能竞赛中，先后获得省市级以上奖项 267 个。学院每年 80% 的毕业生在苏州就业，广泛分布在先进制造业、战略新兴产业、现代服务业相关产业一线。

表 1 学院近年来获得的部分荣誉

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
----	----------	----	----------

1	2012—2013 年度全国计算机等级考试优秀考点	国家级	201501
2	2014 年江苏省公共机构节能示范单位	省部级	201501
3	全省高校校园文化建设优秀成果三等奖	省部级	201501
4	全国高等学校英语应用能力考试“江苏省优秀考点”	省部级	201505
5	2011-2013 年度全国大学英语四六级考试“优秀考点”	省部级	201405
6	“江苏省第六届校园廉洁文化宣传周”创新项目三等奖	省部级	201303
7	2014—2015 年度全国计算机等级考试优秀考点	省部级	201612
8	2017 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛优秀组织奖	省部级	201712

1 办学质量

1.1 学生概况

1.1.1 学生数量

截至 2018 年 8 月 31 日，学院全日制高职在校生数为 4785 人，其中高中起点 3712 人，中职起点 1073 人。详见表 1.1。

表 1.1 各年级在校生人数一览表

年级	人数
2015 级	1438
2016 级	1776
2017 级	1571
总计	4785

数据来源：苏州信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

1.1.2 学生分布

学生来自全国 17 个省，其中江苏省学生数为 3920 人，占在校生总数的 81.92%。来自中国西部地区的学生数为 56 人，占在校生总数的 1.17%。在校生中少数民族学生共 37 人，汉族学生占在校生总数的 99.23%。在校生中常住户口所在地为农村的学生数为 3370 人，占在校生总数的 70.43%。

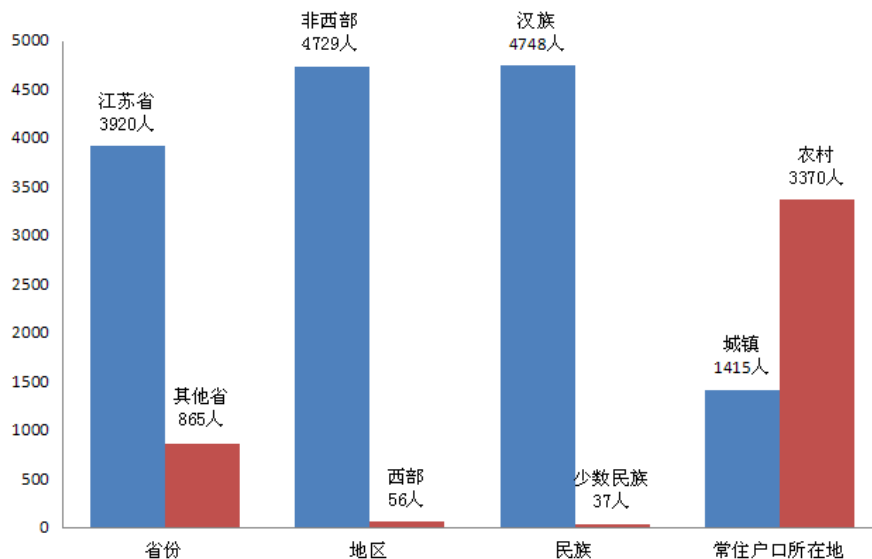


图 1.1 学生分布示意图

数据来源：苏州信息职业技术学院学生工作处

1.1.3 年龄结构

学院全日制在校生以大学学龄人口为主，18—21岁的学生占总数的91.95 %。

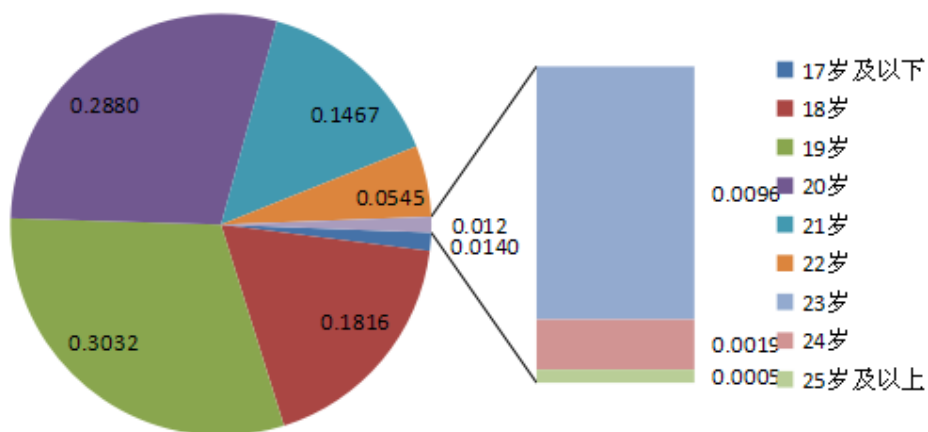


图 1.2 全日制在校生年龄结构示意图

数据来源：苏州信息职业技术学院学生工作处

1.2 招生情况

2018年，学院计划招生2050人，实际录取新生1825人，新生报到1677人，报到率92%。

在学院录取的新生中，普高学生占69%，中职学生占31%。学院的省内招生主要是统招和注册入学，外省均为统招。

2018年，学院录取的新生中，外省生源占27%，本省生源占73%，苏州生源占19%，吴江本地生源占16%。

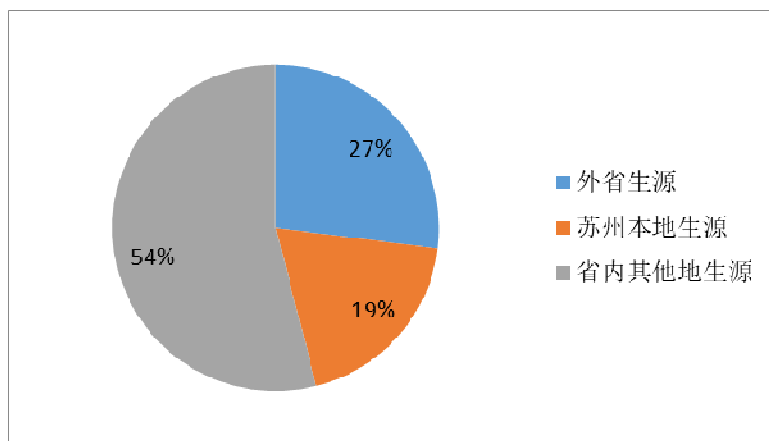


图 1.3 生源结构示意图

数据来源：苏州信息职业技术学院学生工作处

表 1.2 2018 年学院招生基本情况汇总表

省份	招生类别	录取数	报到数	报到率
江苏省	统招	246	233	94.7%
	面向普高注册	521	490	94.0%
	面向中职招生	560	502	89.6%
	合计	1327	1225	92.3%
外省	合计	498	452	90.8%
总计		1825	1677	91.9%

数据来源：苏州信息职业技术学院学生工作处

1.3 院校治理

2018年是苏信学院转型发展、迸发加速度的开局之年。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧密结合学院实际，形成了苏信特色的办学兴校思想文化理念体系。学院启用了全新的学院标识，确立了“谨时学、以耕服、达人己、致匠贤”的苏信精神，提出了“打造中国特色社会主义高水平高职院校示范标杆”的苏信梦，明确了“建设高水平院校、培养高素质人才、助力高质量发展”的战略目标，喊出了“以教育事业为耀、为职业荣誉而战”的职业本色激励口号，创出了“出新出彩出亮点出成果”的正向激励文化，努力构建出了党建、思政和校园文化建设“三融合”的大工作格局，不断增强学院的思想启迪力、精神引领力和文化价值感召力、职业道德润泽力。

学院以“十二项”重点工程为抓手，提升办学治校新水平。专业、课程和师资三提升工作稳步推进；“海外本科直通车”项目获批并正式启动；与凤凰职教合作引进中德电气自动化 AHK 班谋划运行；“三治两提升”强势推进，学生公寓强弱电桥架改造推进；与博众四个共建合作新项目有序推进；与同济景格科技合作引进工业机器人课程包、实训平台建设对接进入招投标；与清华汽研院合作建设智能网联车联专业正式开始运作；与宣传部网信办兴建网络信息安全应用人才培养基地、与江苏天创合作共办天创学院、共建大学生科创园正步步推进，为学院长远发展夯实基础力量。

学院坚持出新出彩出亮点出成果的工作导向，全面加强学院一切工作的新推进。信息化教学大赛创历史最好成绩，公共资源管理进一步规范和提升，人才创新创业体制机制更趋多样和活力。党建工作进一步加强，党委管总、支部主建、党建统领的工作格局日趋明晰，支部党建品牌项目群建成，行政支部的“正能亮·心服务”、经贸支部的“菡萏传韵”、管理支部的“新思源”、通信电气支部的“匠心智造”、计算机支部的“红色工匠”、基础课支部的“夯基增辉”一一登台亮相。以各党支部为单位，创新举办“赞改革、颂开放”——庆祝改革开放40周年主题演讲比赛、诵读活动和文艺汇演，把党建工作深度融入学院系部建设、学生工作和整体发展中。

2019年学院“116工作思路”：

坚持一条政治主线，就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢树“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持党对学院一切工作的坚强领导，坚持社会主义办学方向不偏差，坚持立德树人根本任务不放松，坚持思政工作生命线不动摇，努力建设党和人民放心的高校，办好党和人民满意的教育。

是坚持一个工作主题，就是以高质量建设为目标和主题，办学治校、教育教学、社会服务、国际合作、队伍建设等等，都要实现质的跨越，真正在内涵式发展上走出苏信模式，在出新出彩出亮点出成果上，形成一大批“学院重器”，行业地位显著提升，社

会地位高度认同。

推进六个方面深化改革、创新作为，着力提升发展高质量：

- 一是教育教学主责主业稳中有进。
- 二是校外合作社会服务深度拓展。
- 三是创新创业体制机制激发活力。
- 四是队伍建设突出产学研深度融合。
- 五是校园管理科学规范强化质量。
- 六是党建统领固本强基打造品牌。

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 主题教育营造氛围

学院重视校园文化建设，坚持开展“爱国强军 青春筑梦”国防主题教育、社会主义核心价值观主题教育、文明修身主题活动、国民安全教育日主题活动、青年志愿者服务主题实践活动、“绿色校园 美丽苏信”环保公益实践活动等主题教育活动，努力营造“以生为本，文化浸润”的良好育人环境。



图 2.1 苏州信息职业技术学院 2017 级新生军训汇演



图 2.2 苏州信息职业技术学院校内开展环保公益实践活动之徒步净园

2.1.2 理论阵地加强学习

学院还围绕人才培养工作的目标和要求，结合思想工作努力方向和实际情况，发动全院团学组织开展新时代苏州共青团奋斗精神主题大讨论、解放思想大讨论活动，以及“四进四信”活动主题团日、纪念“五四运动”99周年暨建团96周年系列活动。全年以“思源讲坛”为思政理论学习阵地，邀请吴江区委党校、文联及其他社会团体专家，举办了六场主题讲座，在校园营造了良好的思政育人和宣传思想文化氛围。详见表2.1，图2.3—2.5。

表 2.1 2017-2018 学年主题教育讲座一览表

序号	时间	主题	主讲人 (主持人)	承办机构	参与人数
1	20171123	公众舆论的认识与分析	劳晓飞	学工处、团委	200
2	20171211	你越迷茫，越要去闯	牛文	学工处、团委	300
3	20171221	吴江非物质文化遗产	陈志强	团委	200
4	20180413	禁毒和网络安全	陈丽丽、刘乐	学工处、团委	300
5	20180426	人生不易，请笑着活下去	高嘉程	学工处、团委	300
6	20180504	不忘初心：《习近平的七年知青岁月》的故事	黄正术	团委	200

数据来源：共青团苏州信息职业技术学院委员会



图 2.3 苏州信息职业技术学院团干部在第一会议室开展团学改革座谈会暨“三敢三勇”新时代苏州共青团奋斗精神主题大讨论活动



图 2.4 苏州信息职业技术学院团学干部在新报告厅开展纪念“五四”运动 99 周年暨建团 96 周年系列活动



图 2.5 苏州信息职业技术学院团学干部在新报告厅参加“不忘初心 《习近平的七年知青岁月》”专题讲座

2.1.3 队伍建设长效发展

主题教育公开课系列活动是学院辅导员针对大学生开展思想政治教育的重要手段，对学生的教育管理、成长成才具有重要意义。学院立足发展规律，引导思政队伍成长成才，辅导员思想政治主题教育公开课系列活动从 2011 年开始举办至今，所有辅导员均轮流参加，学工线教师以此为平台，相互交流、相互学习，在引导学生的同时，不断自我成长。



图 2.6 主题班会公开课

为提升辅导员的育人素养和管理、服务水平，保障学院各项学生工作的顺利开展，学院每学年安排辅导员轮流参加省级示范项目培训，并针对性地开展新生接待、奖优评定、资助管理、毕业生文明离校等专题培训，培训成效显著，各项工作效率、质量逐年提升。辅导员在扎实做好常规工作，认真及时的处理各种突发事件和学生异常状况的同时，积累经验、加强总结，提炼思政育人实践经验，汇编思想政治教育论文、辅导员工作案例等资料，不断推进队伍建设长效发展。



图 2.7 论文+案例汇编

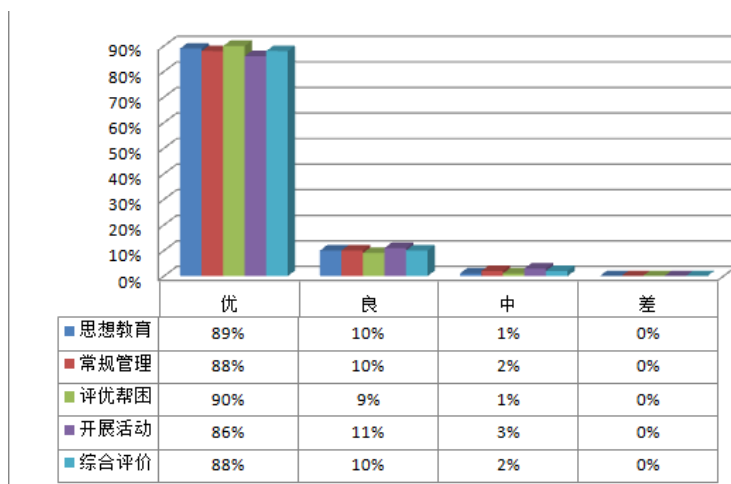


图 2.8 辅导员考评结果示意图

2.1.4 选树典型模范引领

为进一步加强我院大学生思想政治教育工作，建设和谐美好校园，宣传展示我院大学生的时代风采和综合素质，激励广大学生勤奋学习，积极进取，奋发向上，争先创优，充分发挥优秀学生的典型示范和激励引导作用，学院每年在全院学生中开展“十佳大学生”评选工作，争先创优，展大学生时代风采。



图 2.9 2018 年十佳大学生

院团委积极开展各级各类推优评优工作，挖掘青年学生优秀典型，充分发挥优秀青年模范引领作用。2017-2018 学年，院级及以上团系统荣誉表彰情况详见表 2.2。

表 2.2 2017-2018 学年院级及以上团系统荣誉表彰一览表

序号	获奖时间 (年、月)	表彰名称	授奖单位	获奖集体或 个人数	授奖级 别
1	201711	2016-2017 学年院学生社团 先进集体和优秀个人	院团委	集体 8 个, 个 人 9 人次	院
2	201711	2016-2017 学年院优秀志愿 者	院团委	个人 10 人次	院
3	201802	2017 年度吴江区共青团系 统先进集体和先进个人	团区委	集体 2 个, 个 人 3 人次	市(区)
4	201805	2018 年吴江区“三新四创” 好青年	团区委	个人 1 人次	市(区)
5	201805	2017-2018 年度院共青团系 统先进集体和先进个人	院团委	集体 14 个, 个人 191 人 次	院

数据来源: 共青团苏州信息职业技术学院委员会

2.2 在校体验

2.2.1 社团发展蓬勃壮大

本学年, 学院注册各类学生社团 33 个, 涵盖学术科技、文化体育、自律互助、创新创业等类别, 共有成员 1152 人, 详见表 2.3。

表 2.3 2017-2018 学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有 成员	负责人情况		学校指导部门
				姓名	所在年 级	
1	沃创社	创新创业类	45	陈朗	2016 级	学生工作处
2	FM 校园广播电台	文化体育类	32	齐凯	2016 级	学生工作处
3	摄影协会	文化体育类	57	李卓	2016 级	学生工作处
4	篮球社(篮球队)	文化体育类	15	周含	2016 级	基础课部
5	健美操社(啦啦操 社)	文化体育类	33	郑芳	2016 级	基础课部
6	动漫社	文化体育类	45	陈朗	2016 级	学生工作处
7	Danceing Sir 街舞 社	文化体育类	70	韩雪童	2016 级	学生工作处

8	吉他社	文化体育类	69	王政	2016级	学生工作处
9	书画社	文化体育类	34	汤佳佳	2016级	学生工作处
10	足球社	文化体育类	62	李冠男	2016级	基础课部
11	羽毛球社	文化体育类	40	管益辉	2016级	基础课部
12	跆拳道社	文化体育类	17	金秋婷	2016级	学生工作处
13	公关礼仪社(仪仗队)	文化体育类	12	李萱	2016级	基础课部
14	乒乓球社	文化体育类	30	芦袁球	2017级	基础课部
15	轮滑社	文化体育类	56	谢睿	2016级	学生工作处
16	电竞社	文化体育类	80	陈强	2016级	学生工作处
17	骑行社	文化体育类	16	刘益	2016级	学生工作处
18	武术社	文化体育类	17	尤帅	2016级	学生工作处
19	音乐社(乐队)	文化体育类	35	张志豪	2016级	学生工作处
20	散打格斗社	文化体育类	17	朱向林	2016级	学生工作处
21	桌游社	文化体育类	10	陈强	2016级	学生工作处
22	美妆社	文化体育类	30	刘思远	2016级	学生工作处
23	花样跳绳社	文化体育类	10	杨鸣开	2017级	基础课部
24	汉服文化社	文化体育类	10	张世茹	2017级	学生工作处
25	ERP协会	学术科技类	12	赵炳清	2016级	经济贸易系
26	ITMC协会	学术科技类	9	张昊	2016级	管理工程系
27	新媒体中心	学术科技类	37	司文雨	2016级	学生工作处
28	English Club	学术科技类	10	钱羽琪	2017级	基础课部
29	移动互联协会	学术科技类	8	汤佳佳	2016级	计算机科学与技术系
30	信息安全社	学术科技类	50	李超	2016级	计算机科学与技术系
31	心理健康协会	自律互助类	41	陈默雷	2016级	学生工作处
32	青年志愿者协会	自律互助类	106	项熙熙	2016级	学生工作处
33	少数民族联谊社	自律互助类	37	古如扎	2017级	学生工作处

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2.2 校园活动精彩纷呈

在学院团委的指导下，学生社团及院系学生会等团学组织在坚持开展传统品牌活动的同时，创新工作思路，开展了丰富多彩的学生活动。



图 2.10 苏州信息职业技术学院学生在体育馆举办 2017 迎新篮球赛决赛



图 2.11 苏州信息职业技术学院社团联合会在老报告厅举办社团巡礼文艺汇演



图 2.12 苏州信息职业技术学院学生会在老报告厅举办纪念改革开放 40 周年暨“乐活岁月，致敬青春”校园诵读大赛



图 2.13 苏州信息职业技术学院学生会在广场举办涂鸦大赛



图 2.14 苏州信息职业技术学院学生在老报告厅举办 2017 校园十佳歌手大赛、舞蹈大赛总决赛



图 2.15 苏州信息职业技术学院学生在食堂举办学院第九届校园美食文化节之包饺子比赛



图 2.16 苏州信息职业技术学院代表队获苏州市首届高校应急救护技能竞赛三等奖

在组织开展活动的同时，学工处、团委积极发掘各类优秀学生及学生组织，推荐参加院级及以上各类比赛，获得了多项荣誉，详见表 2.4。

表 2.4 2017-2018 学年团系统学生获奖一览表

序号	获奖日期 (年月)	项目名称(全称)	获奖集体或 个人	获奖级别	颁奖单位
1	201709	2017 苏州市首届高校 应急救护技能竞赛三 等奖	4 人	地市级	苏州市红十字会、苏州 市教育局
2	201711	2017 年省军训之星评 选院内选拔赛	5 人	院级	院团委
3	201711	院 2017 军训摄影比赛	6 人	院级	院团委
4	201711	院 2017 国防教育主题 征文比赛	18 人	院级	院团委
5	201711	院 2017 迎新篮球赛	集体 5 个， 个人 8 人	院级	院团委
6	201712	院 2017 涂鸦大赛	11 人	院级	院团委
7	201712	院 2017 十佳歌手、舞 蹈大赛	13 人	院级	院团委
8	201712	区社会福利中心“优秀 志愿团队”荣誉称号	1 个	地市级	苏州市吴江 区社会福利 中心
9	201805	院 2018 “助学 筑梦 铸才”学生书法比赛	5 人	院级	院团委
10	201805	院 2018 金牌主持人大	10 人	院级	院团委

		赛			
11	201806	院 2018 朗诵大赛	27 人	院级	院团委

数据来源：共青团苏州信息职业技术学院委员会

2.3 课赛融通

2017-2018 学年，学生在各类各级大赛上多次获奖。详见表 2.5。

表 2.5 2017-2018 学年在校生技能竞赛获奖情况一览表

序号	名称	级别	等级
1	2018 年全国职业院校技能大赛-信息安全管理与评估赛项	国家级	团体二等奖
2	2017 年全国职业院校互联网+企业经营管理大赛全国总决赛	国家级	团体一等奖
3	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	国家级	一等奖
4	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	国家级	二等奖（5 项）
5	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	国家级	三等奖（2 项）
6	2018 全国大学生条码自动识别知识竞赛	国家级	特等奖（2 项）
7	2018 全国大学生条码自动识别知识竞赛	国家级	一等奖（3 项）
8	2018 全国大学生条码自动识别知识竞赛	国家级	二等奖（3 项）
9	2018 全国大学生条码自动识别知识竞赛	国家级	三等奖（13 项）
10	2018 全国大学生条码自动识别知识竞赛	国家级	团体银奖
11	第三届全国高等职业院校“创新杯”大数据分析竞赛	国家级	团体二等奖
12	第三届全国高等职业院校“创新杯”大数据分析竞赛	国家级	团体三等奖
13	2018 年全国高等学校外贸单证岗位（电子化）技能大赛	国家级	团体二等奖
14	第二届全国大学生保税物流方案设计与实施竞赛	国家级	团体三等奖
15	工业 4.0 智能硬件与调试大赛	国家级	团体三等奖
16	2018 年江苏省高等职业院校技能大赛	省部级	团体一等奖（2 项）
17	2018 年江苏省高等职业院校技能大赛	省部级	团体二等奖（4 项）
18	2018 年江苏省高等职业院校技能大赛	省部级	团体三等奖（5 项）
19	2018 年江苏省高等职业院校技能大赛	省部级	三等奖（2 项）
20	第八届江苏省大学生机器人大赛	省部级	团体二等奖（3 项）
21	“天翼杯”江苏省第六届信息安全技能竞赛	省部级	团体三等奖

22	2018年江苏省大学生计算机设计大赛	省部级	三等奖
23	2018年江苏省大学生计算机设计大赛	省部级	优胜奖
24	2017年江苏省职业院校云计算大数据行业技能大赛	省部级	团体一等奖
25	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区省赛	省部级	二等奖（4项）
26	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区省赛	省部级	三等奖
27	第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛江苏省赛	省部级	三等奖（2项）
28	第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛江苏省赛	省部级	优秀奖（6项）
29	第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛江苏省赛	省部级	团体优秀奖（2项）

数据来源：苏州信息职业技术学院实验实训中心

2.4 就业质量

2017届毕业生年终就业率为95.2%；而今年，学院共有2018届毕业生1571人，初次就业人数为1471人，就业率已经达到93.6%。据调查，2017届毕业生对自己工作的满意率为98%。目前，学院毕业生的就业状态稳定，专业对口率高，就业质量好。

2017年与2016年“计分卡”数据对比显示，大部分指标都有稳步上涨。随着毕业生工作经验的累积和工作能力的提升，职位晋升比例显著提高。

表 2.6 学生就业状态调查表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	95.2	93.63
		2	月收入	元	5000	3863
		3	理工农医类专业相关度	%	80	81%
		4	母校满意度	%	95	97%
		5	自主创业比例	%	2	1
		6	雇主满意度	%	99	98%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19	20%

数据来源：苏州信息职业技术学院招生就业处

从计分卡中可以看出2016届和2017届毕业生的年终就业率均达到95%以上，而可喜的是，今年，2017届毕业生初次就业率就达93.6%，各专业毕业生的初次就业率均相当高，其中建筑智能化工程技术、电梯工程技术、汽车电子技术、市场营销、物流管理

等 5 个专业初次就业率就达到 98%。

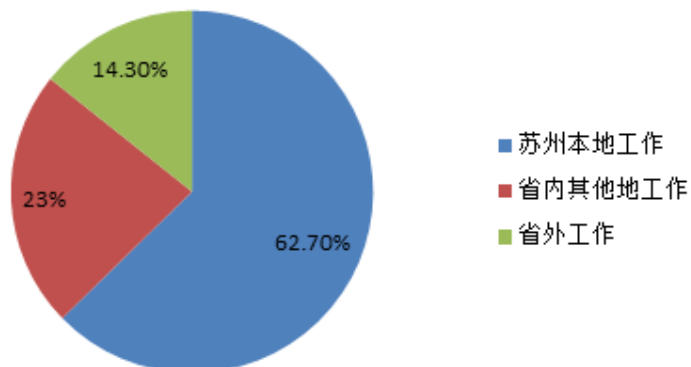
表 2.7 2018 届毕业生各专业初次就业率

专业名称	毕业生数	就业人数	就业率 (%)
建筑智能化工程技术	16	16	100
机电一体化技术	138	126	91.30
电气自动化技术	56	52	92.86
电梯工程技术	12	12	100
汽车电子技术	74	73	98.65
应用电子技术	81	78	96.30
计算机应用技术	130	126	96.92
计算机网络技术	97	91	93.81
软件技术	49	47	95.92
动漫制作技术	23	23	100
通信技术	67	65	97.01
资产评估与管理	28	24	85.71
会计	258	234	90.70
审计	135	119	88.15
国际贸易实务	32	27	84.38
报关与国际货运	47	38	80.85
市场营销	71	70	98.59
电子商务	86	82	95.35
物流管理	135	133	98.52
旅游管理	36	35	97.22
合计	1571	1471	93.63

数据来源：苏州信息职业技术学院招生就业处

我院 2018 届毕业生选择单位就业的，有 85.7% 的毕业生选择在省内工作，服务地方经济发展。

表 2.8 2018 届毕业生就业单位选择



数据来源：苏州信息职业技术学院招生就业处

2.5 职业发展

学院一直坚持以学生为本，以社会需求为导向，以培养社会急需的高质量应用型人才为目标，积极探索，勇于创新。学院不仅注重思想道德教育，还注重应用技术的培养教育。

案例：

唐渭棋，2010 级计算机信息管理专业。2012 年成功考取大学生村官，开始了自己的职业生涯。在担任村官期间，先后获得了铜山区“青年创业大赛”二等奖、铜山区“优秀大学生村官”、铜山区“爱岗敬业十大村官标兵”等荣誉称号。2017 年，在积累了五年的基层工作经验以后，过五关斩六将，顶住了 220:1 的招录压力，成功通过国家公务员考试，成为了江苏省徐州市国家税务局的一名税务干部。



2.6 双创教育

学院多措并举加强学生创新创业教育，高度重视创新创业教育各类渠道的融合。第一，构建了创业教育的四大课堂：第一课堂——以创新创业教育为核心的创业系列课程，第二课堂——SYB 创业培训，第三课堂——创新创业竞赛与项目整合，第四课堂——创业实践、实习基地建设；第二，开展创新创业大赛，提升同学们的创新精神、创业意识和创新创业能力，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的，形成了具有高职院校特色的创业指导服务体系，推动了毕业生更高质量的创业和就业工作。

案例：

侯硕，苏州信息职业技术学院 2013 级电子商务专业学生，自 2013 年 9 月进入校园后，便开始了创业之路，从早期的从事网站的开发到后来注册成立公司做网络营销推广。2015 年 4 月，注册成立了苏州小板凳信息技术有限公司，至今成为两家公司的带头人。侯硕在这几年最深的感悟就是：无论做什么事情，都要明确，成功是一个循序渐进的过程，唯有积跬步才能至千里。同时，侯硕想对学弟学妹们说：只要一步一个脚印走下去，找准一个放心就坚持做，错了改正，对了就给自己鼓鼓掌继续加油，在这广阔天地里，我们必能大有作为。



2.7 工匠精神

案例：

让“工匠精神”引领技能型人才成长

本着让“工匠精神”引领技能型人才成长的理念，我院通信与信息工程系创建“创业岛”实验班，以“兴趣班”的形式进行教学改革，培养大学生的创新能力、理论知识应用能力、动手能力和协作精神，着重培养学生程序编写、PCB制作、电路设计以及焊接等相关技能。

通过项目强化学习，学生的每一个引脚的焊接，每一张PCB图的布局，每一个程序的优化都做到了极致，师生们用实际行动诠释了“工匠精神”，培养了一批又一批的技能型人才，得到了社会的广泛好评。

近几年，在大学生创新创业、江苏省技能大赛、机器人比赛等各类竞赛中也取得了不俗的成绩。



2.8 劳模精神

学院现有劳动模范4人，都是奋战在教学第一线的高级职称教师，他们爱岗敬业，精益求精，在教学、科研方面取得了一系列引人注目的成绩。他们身体力行，发挥示范作用，积极做劳模精神和工匠精神的践行者。

于大为，是我院杰出的劳模和工匠代表。他在学校建设、管理、教育教学改革、科学研究、科技推广、校企结合、职业指导等方面成绩显著。近年来，先后荣获“苏州市职业教育先进个人”、“苏州市优秀教育工作者”、“吴江市优秀教育工作者”、“苏州市吴江区劳动模范”、“江苏省计算机学会工作积极分子”等多项荣誉称号。他带领青年教师组成科研开发团队，利用自身专业技术优势积极服务地方经济社会事业。先后完成吴江区行政服务局、吴江区纪委等单委托开发的多项横向科研项目。获得计算机软件著作权

多奖并获得苏州市吴江区科学技术进步奖二等奖，所主持科研团队被评 2015 年苏州高职高专院校优秀科技服务项目团队。



3. 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置

“十三五”期间，吴江区将“做强先进制造业”，强化先进制造业立区导向，大力发展智能工业，打造千亿级装备制造业，巩固提升电子信息、丝绸纺织和光缆电缆业，重点实施“135”计划；“做大现代服务业”，强化现代服务业兴区发展导向，加快构建现代服务业发展新体系，全面提升现代服务业层次和水平，到 2020 年实现服务业增加值超千亿元，重点实施“154”计划。

根据《苏州市吴江区国民经济和社会发展“十三五”规划纲要》，依据主动适应的原则，学院紧扣吴江及周边地区产业发展要求，结合学院专业建设实际，加大专业结构调整与优化力度，动态调整专业设置，重点建设对应吴江电子信息、装备制造、现代服务业等支柱产业的相关专业，形成了电子信息类专业为重点，以“信息化+、智能化+”专业建设思路发展专业体系。

目前，学院共有专业 21 个，涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、旅游、土木建筑等五个专业大类。专业布局如表所示。

表 3.1 苏州信息职业技术学院专业设置一览表

序号	专业大类	专业大类 在校生数及比例	专业代码	专业名称	专业 在校生人数
1	电子信息	1574 32.89%	610102	应用电子技术	205
2			610201	计算机应用技术	408
3			610202	计算机网络技术	398
4			610205	软件技术	218
5			610207	动漫制作技术	138
6			610301	通信技术	207
7	装备制造	747 15.61%	560301	机电一体化技术	345
8			560302	电气自动化技术	139
9			560308	电梯工程技术	85
10			560703	汽车电子技术	178
11	财经商贸	2213 46.25%	630103	资产评估与管理	119
12			630302	会计	715
13			630303	审计	234
14			630501	国际贸易实务	117
15			630506	报关与国际货运	156
16			630701	市场营销	292
17			630801	电子商务	265
18			630903	物流管理	315
19	旅游	189 3.95%	640101	旅游管理	189
20	土木建筑	62 1.3%	540404	建筑智能化工程技术	62

数据来源：苏州信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

3.1.2 专业建设成果

为了提高专业建设水平，提高人才培养质量，学院加强专业内涵建设。学院积极开展特色专业建设、重点专业群建设和品牌专业建设等工作。现有省重点专业群 1 个，省高水平骨干专业 1 个，苏州市优秀新专业 1 个，院级特色专业 4 个，院级重点专业群

4 个，院级品牌专业 1 个。专业建设成果如表所示。

表 3.2 苏州信息职业技术学院专业建设成果一览表

序号	专业名称	专业建设成果	
1	通信技术	省高水平骨干专业 院级特色专业	省重点专业群 信息通信技术
2	计算机网络技术	院级特色专业 院级品牌专业	
3	电气自动化技术	苏州市优秀新专业	院级重点专业群 电气工程与自动化技术
4	机电一体化技术		
5	建筑智能化工程技术		
6	软件技术		院级重点专业群 移动互联与智能应用
7	动漫设计与制作		
8	计算机应用技术		
9	电子商务		院级重点专业群 现代商务与信息服务
10	物流管理	院级特色专业	
11	市场营销		
12	国际贸易实务		院级重点专业群 国际商贸与服务
13	会计		
14	报关与国际货运		
15	应用电子技术	院级特色专业	

3.2 课程建设

依据“能力主线、阶段递进、注重创新”的课程建设理念，从职业岗位（群）和技术领域出发，构建了体现职业成长规律的“碎片化、模块化、项目化”的课程体系。

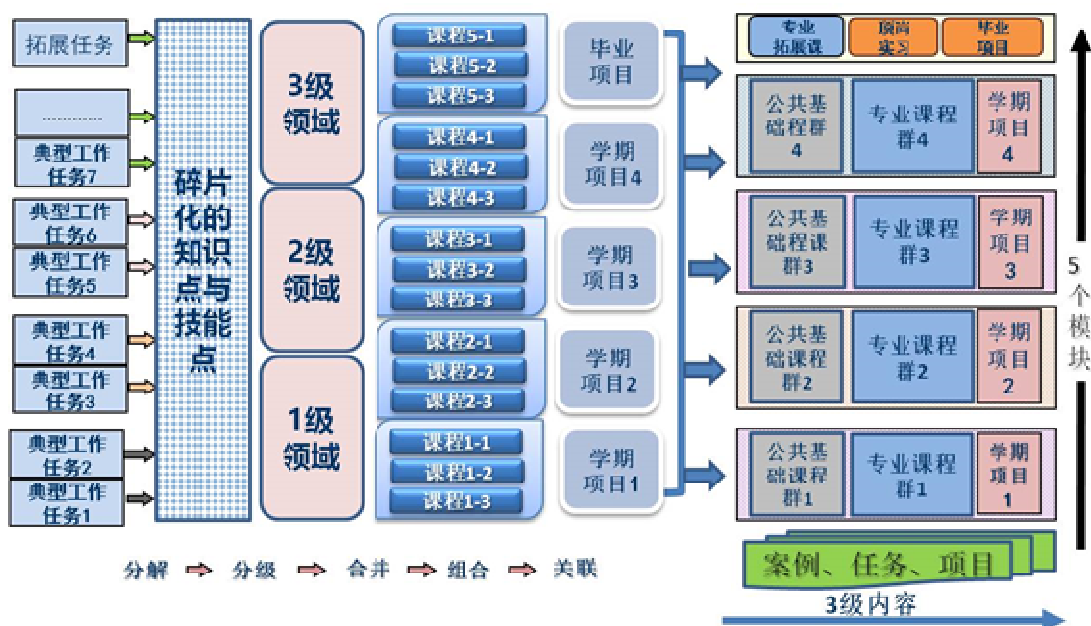
1.碎片化，指课程内容的呈现方式。根据基于工作过程的课程开发理论和碎片化学习要求，形成“分解-分级-合并-组合-关联”五步课程开发方法（图 1）。分解是将典型工作任务分解为最小的“颗粒”（知识点和技能点）；分级是将颗粒分成不同的能力等级；合并是将颗粒归类合并为课程；组合是建立课程模块；关联是每个模块中设计一个关联课程的项目。基于碎片化的课程开发方法，适应了互联网时代学生学习的特点。

2.模块化，指课程的组合形式。根据学生的认知规律和职业成长规律，按照某一

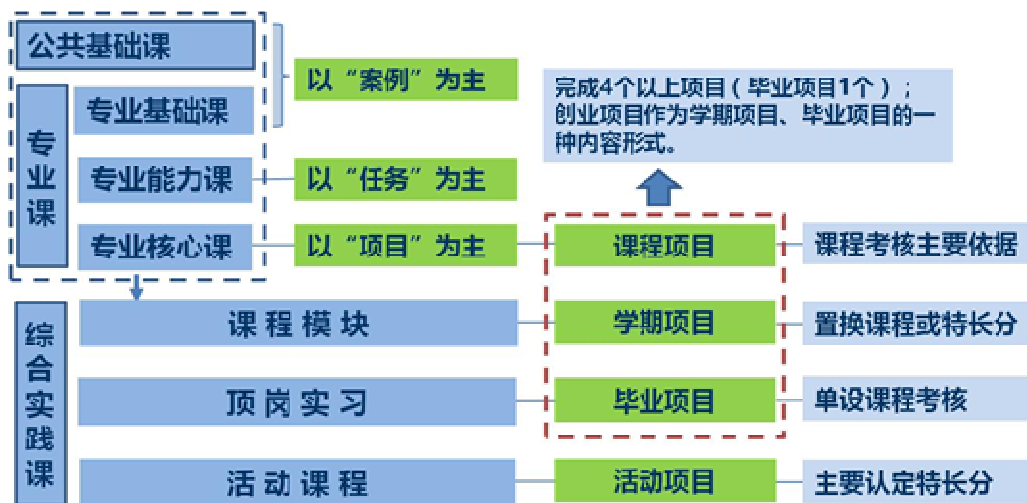
方向的能力领域要求，将相关课程组合形成 5 个能力递增的学习模块，每个模块有公共基础课、专业课、综合实践课 3 种类型的课程。

3.项目化，指教学内容的载体形式。建立了案例、任务、项目的三级内容体系，形成“533”课程体系（5 个模块、3 类课程、3 级内容，如图 1），设计了课程项目、学期项目、毕业项目和活动项目的四级项目体系（如图 2），覆盖了学生从课内与课外、校内到校外等全方位学习生活的活动，培养学生的综合职业能力。

表 3.3 五步课程开发与“533”课程体系



三级内容与四级项目体系



3.3 教学资源

3.3.1 校内实践基地

根据专业以及专业群建设的需要，通过引企业进校园，接受社会捐赠等途径，学院新建和完善了 81 个校内实训室或基地，其中，校企共建实训基地 31 个。建设了“强顺车业”汽修厂等 6 个“校中企”、“德奥应用学院”等 3 个“企业学院”和 1 个“德奥-苏信电梯研发中心”，兼具实训、科研与培训功能。建有 1 个省级首批“江苏省国际服务外包人才培训基地”，1 个苏州市服务外包培养培训基地，“智能电梯制造与维护实训平台”获批江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目，校内实践基地设备总值达 3567.48 万元，建筑面积 15410.76 平方米，实验实训项目开出率 100%，各专业实践性教学课时占全部教学课时的比例均高于 50%。校内实践基地建设、运行和管理情况见表 3.4。

表 3.4 校内实践基地建设、运行和管理情况表

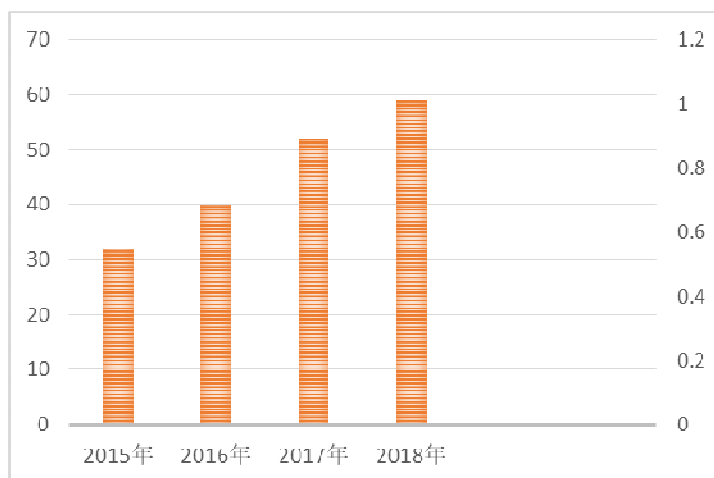
基地数 (个)	设备值 (万元)		设备数 (套台)	工位 (个)	使用频率 (万人时)		运行费用 (万元)	
	设备 总值	当年 新增			校内	社会	耗材	设备 维护
81	3567.48	348.73	3031	3493	161.81	1.28	17.98	10

数据来源：苏州信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.3.2 校外实践基地

2017 年学院与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地数为 52 个，2018 年学院建立紧密型产学研合作基地数为 59 个，年增长率为 13.5%。

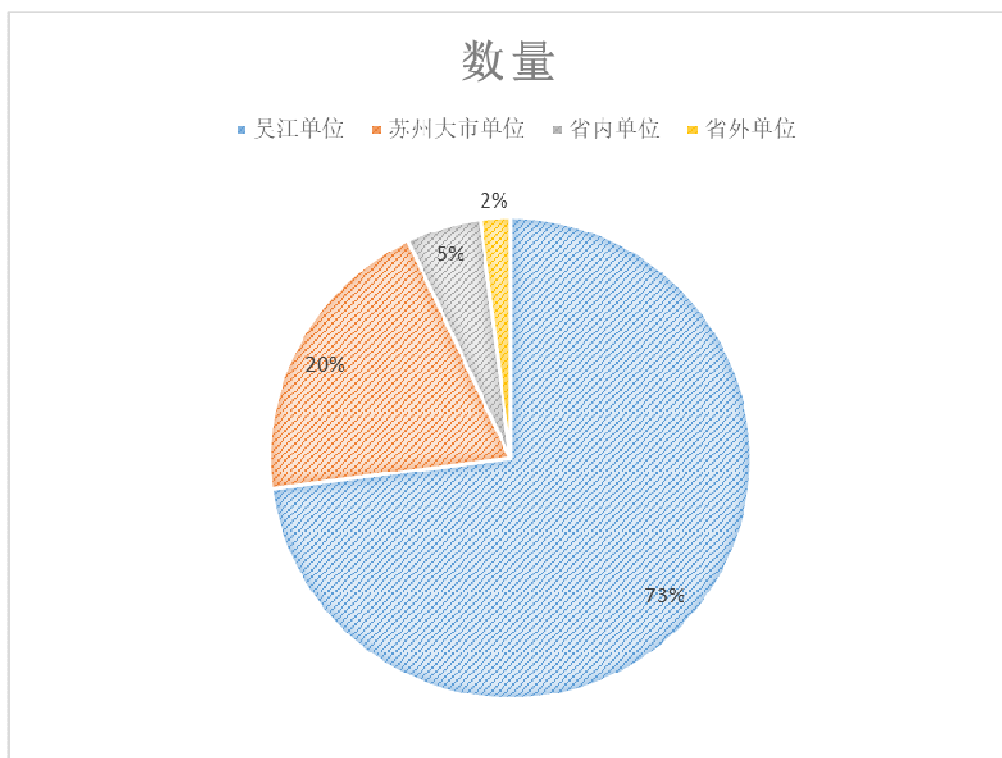
图 3.1 政行企校企合作实践基地



数据来源：苏州信息职业技术学院校企合作与对外交流处

2018年学院与政府、行业、企业建立的紧密型产学研合作基地中，吴江单位43家，苏州大市单位12家，省内单位3家，省外单位1家；长期与学校保持合作、每年参加校园招聘会的有海晨物流股份有限公司、通鼎互联信息股份有限公司、上海佳格食品有限公司、震纶棉纺、行家商贸（苏州）有限公司等30家企业。

图 3.2 合作企业分布比例



数据来源：苏州信息职业技术学院校企合作与对外交流处

3.3.3 课程资源建设

学院以课程资源建设为抓手，推动优质教学资源建设，数字化资源建设初见成效。利用蓝墨云班课 APP 推进云班课建设，建设微课等学习资源，开展移动交互式学习，提升了教学质量，培养学生的综合职业能力。

2017 年 6 月，学院两名教师受常州信息职业技术学院委托，承担高等职业教育“软件技术专业国家教学资源库”升级改进项目《数据库原理与应用》、《移动软件 UI 设计》两门课的建设工作；2016 年 10 月，《计算机通信与网络基础》、《财务会计》、《外贸单证实务》3 门精品在线开放课程入选江苏省高职院校创新发展行动项目；2017 年 12 月，《信息技术与网络基础》课程入选首批苏州高校精品在线开放课程建设项目；2018 年 5 月《信息网络综合布线》课程入选高等职业教育电子信息类专业在线开放课程立项建设项目；2018 年 6 月，学院启动院级在线开放课程建设工作，10 门院级在线开放课程得以立项建设。

截至目前，我院教师完成微课制作超过 200 个；使用云班课累计超 300 门次，院级云班课评优 10 门；完成院级精品资源共享课程 9 门，在建 12 门；在建私播课 10 门，慕课 4 门。经过努力，由微课、优秀云班课（C00C）、私播课（SPOC）、在线开放课程（MOOC）构成的信息化教学资源体系已初步构成。

表3.5 苏州信息职业技术学院课程建设成效一览表

课程建设							
市级优秀 课程	新	市级微课 赛	比	院级精品课 程（含重点 课程）	院级精品 资源共 享课 程	院级在线 开 放课程	校 企 共 建 课 程
3		6		21 (9)	21	10	118
教材建设				教改课题			
“十二五”职业 教育国家规划 教材		省级精品（重点） 教材		院级精品教材	省级教改及规 划课题		院级教改课题

2	4	4	9	70
---	---	---	---	----

数据来源：苏州信息职业技术学院教务处

3.4 产教融合

案例：

苏州信息职业技术学院与江苏通付盾信息安全技术有限公司共育信息网络安全人才。学院与以金融科技安全和移动安全著称的江苏通付盾安全技术公司共同进行产学研用深度合作，双方签订校企合作协议，共同开发移动信息安全课程，共同建设移动信息安全实训平台，共同申报省高职院校工程技术研发中心，企业技术人员参与学院人才培养方案制定、课程开发、教材编写、技能大赛指导等各个环节，教师参与企业项目研发、技术攻关。合作一年来，指导学生参加全国高等职业院校技能大赛获信息安全管理与评估赛项获二等奖，江苏省高等职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项获一等奖。

3.5 师资队伍

3.5.1 基本现状

学院共有专任教师 305 人（折合数），生师比为 15.6: 1。学院目前有校内专任教师 198 人，校外兼职教师 100 人，校外兼课教师 34 人。

表 3.6 教师队伍专业技术职务结构表

项目		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
高级	人数（人）	89	59	2	15	13
	比例（%）	26.65	29.8	100	15	38.24
中级	人数（人）	130	102	0	17	11
	比例（%）	38.92	51.52	0	17	32.35
初级	人数（人）	10	10	0	0	0
	比例（%）	2.99	5.05	0	0	0
其他	人数（人）	0	0	0	0	0

它	比例 (%)	0	0	0	0	0
---	--------	---	---	---	---	---

数据来源：苏州信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

校内专任教师中，具有高级职称比例为 29.8%，具有研究生学位教师比例为 20.2%，双师素质教师比例为 85.35%。

3.5.2 师资建设

学院牢固树立“人才是第一资源”的观念，大力实施人才强校战略，加强双师素质建设，打造一支能教学、能动手、能服务的“三能型”教师队伍。以“双师型”为核心、“信息化”为抓手，多管齐下强队伍。学院继续坚持内培高层次“双师型”教师，外选优质兼职教师，内外合力，实现学院师资队伍整体水平有效提升。多渠道分层次开展师资培训与锻炼，全面提升学院教师的综合能力；继续完善教师赴企业挂职锻炼机制，贴近企业一线，强化“双师”素质；通过成立校企合作的专家教授科技工作室，采取“名师+团队”模式，中青年高层次人才培养成效显著。近两年新增优秀青年骨干教师培养对象 4 人；以信息化教学大赛为抓手，高水平构建教师的信息化教学能力，培育出一大批信息化教学优秀团队和课程设计能手，近两年，获国赛一等奖 1 项、省赛一等奖 11 项，其中，省高等职业院校信息化教学大赛比赛中，我院连续两年获得一等奖、二等奖获奖数第一名。

3.6 信息技术应用

近年来，我院不断推进信息化教学改革，积极探索适合高职学生特点的学习动力机制，依托信息化教学资源建设，创新课堂教学模式，大力推进“闯关式”教学模式改革，将教学内容设计为若干个竞争性、趣味性的闯关式学习任务，通过多样化的混合学习、信息化的教学手段、适时化的课堂教学诊改，提高课堂教学质量，不断提高人才培养质量。

2018 年 3 月，在前两年全体教师参与培训的基础上，教务处制定了《学院骨干教师信息化教学能力培训方案》，举办骨干教师信息化教学能力培训班。邀请省内信息技术知名专家对骨干教师进行理论指导，10 名信息化教学大赛国赛、省赛一等奖获奖教师

进行信息化资源制作和应用培训。2015-2017年，学院信息化教学大赛参赛经验分享会已举办三轮。通过系列专题培训和经验分享活动，全方位提升了我院教师信息化教学能力。

2018年江苏省高等职业院校信息化教学大赛，我院11个参赛作品全部获奖，其中，一等奖6项，二等奖5项；一等奖总数全省第一，一等奖获奖率55%，二等奖以上获奖率100%；创我院参加省信息化教学大赛最好成绩。2017年全省微课教学比赛，我院教师在比赛中再创佳绩，4个作品全部获奖，其中，一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。

表 3.7 苏州信息职业技术学院信息化教学大赛及微课教学比赛获奖一览表

序号	时间	比赛名称	参赛队	奖项
1	2018年8月	2018年江苏省高职院校信息化教学大赛	施冬梅 赵炜霞	一等奖
2			赵莉 王丽	一等奖
3			陆亚娟 邹俊 邱钧君	一等奖
4			陈亚萍 张昊 桑青	一等奖
5			张磊 计轶园	一等奖
6			陈新娟 龚希宾 范学超	一等奖
7			徐培凌 季鹤斌 朱昊	二等奖
8			胥加美 林育芳 瞿江	二等奖
9			祝敏娇 沈涵 沈丹萍	二等奖
10			盛奋华 侯文芳 魏娜	二等奖
11			冯晶晶 张伟 顾玉娥	二等奖
12	2018年1月	2017年全省微课教学比赛	祝敏娇、沈丹萍	一等奖
13			盛奋华	二等奖
14			邹俊	二等奖
15			陈亚萍、桑青	三等奖

案例：

我院教师喜获 2017 年全国职业院校信息化教学大赛一等奖

2017年11月25日，在全国职业院校信息化教学大赛中，我院张艳、朱骏老师在高职组“双绞线及其制作”信息化实训教学比赛中，以第一名的成绩荣获一等奖。

全国职业院校信息化教学大赛，是唯一一项政府性质的国家级教师教学比赛，由教育部主办，旨在推动信息技术与教育教学深度融合，提高职业院校教师教育技术应用能力和信息化教学水平。2017年共有372件参赛作品入围现场决赛。我院张艳、朱骏老师参加信息化实训教学“双绞线及其制作”赛项，在教学设计上，采用“线上线下”的混合教学模式和“闯关式”的任务驱动教学，充分激发学生的学习动机；在实操环节，采用全程视频直播的教学手段，充分展示操作细节；自主开发的质量控制系统，让学生在自评中不断提高制作质量，并实施全面评价，有效突破了教学难点。比赛充分展示了他们的实践教学能力，得到专家评委的一致好评。

本次获奖，是我院教师在全国职业院校信息化教学大赛中的历史性突破。近年来，学院一直坚持鼓励、引导教师充分利用现代信息技术促进教学方法与手段的改革，不断提升教育教学质量，取得了明显的成效。学院将以本次获奖为契机，进一步推动教育教学改革创新，全面提高人才培养质量。

3.7 国际影响

学院高度重视国际化人才的培养，开展了CCNA、RHCSA、Android、AutoCAD等国际通用职业资格证书和国际企业证书的培训和考证，并与专业课程体系对接。

表 3.8 课证融通课程汇总表

课程名称	对接证书	发证部门
工程制图与CAD	AutoCAD 认证工程师	欧特克公司
机械制图		
计算机制图		
面向对象编程规范（Java）	SCJP/SCJD	Oracle 公司
Android 进阶	Android 认证开发工程师	Android™ ATC
Linux 操作系统	RHCSA 红帽认证系统管理员	红帽公司
计算机通信与网络基础	CCNA 思科认证网络工程师	思科公司
路由与交换		
扩展网络		

连接网络		
------	--	--

4 政策与保障

4.1 政策落实

表 4.1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	10000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	10000	12000
		2	教职员工额定编制数	人		
			在岗教职员工总数	人		
			其中：专任教师总数	人		
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元	57.15	72.18
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	95.50	97.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		
			年支付企业兼职教师课酬	元	608800	518390
			其中：财政专项补贴	元	0	0

4.2 专项实施

4.2.1 推进“三提升”强化高质量发展

学院以培养高素质人才、助力高质量发展为目标，加大内涵建设与发展力度，加快教育教学教研工作改革，着力推进专业、课程和师资建设三提升，打造精品课程、品牌专业、重点专业群和特色系部新高地，逐渐涌现一批创新团队、骨干教师、竞赛能手。

加强重点领域攻关，突出以市场为引领的专业设置和课程改革，以智能制造、电子商务、移动应用、物联网等为专业方向，强化信息化特色教育的品牌优势。

4.2.2 植入信息技术，提升管理效能

“智慧+实训”强品牌。“智慧校园”建设。依托网络信息技术教学的办学特色，打造“智慧校园”，实现教学、教研、管理和校园生活的充分融合，为师生提供在线校园事务处理、学习和交流互动服务的移动 OA 平台。“实训校园”建设。立足高职院校的办学定位和高级人才的培养方向，进一步做大做强高职高技的品牌特色。

4.3 质量保障

一、吴江区委、区政府坚持强调深化教育改革，提高教育质量，并进一步健全高职教育督导制度，积极引导社会参与学院的管理和改革，不断提高学院高职教育治理体系和治理能力现代化水平。

二、学院内部以状态采集平台为基础，建立以大数据为中心的內部质量诊改平台；逐步建立持续的、常态化的内部自我诊改机制，推动诊断改进和日常工作相融合；改善“全员、全过程、全方位”育人环境，引导学院师生自觉提升质量意识。

三、重视第三方评价，认真分析人才培养工作状态数据，江苏省高校招生就业指导服务中心和新锦程所做毕业生就业质量报告，查找人才培养工作的不足，分析产生这些问题的原因，从而提出有针对性的改进措施。

4.4 经费投入

2017 年度，学院总收入 9079.44 万元，其中学费收入 2408 万元，占总收入的 26.52%；财政经常性补助收入 5016 万元，占总收入的 55.25%；中央、地方财政专项投入 422.25 万元，占总收入的 4.65%，社会捐赠金额 4.99 万元，占总收入的 0.05%，其他收入 1228.20 万元，占总收入的 13.53%。

2017 年度，学院总支出 9052.54 万元，其中基础设施建设支出 942.22 万元，占总支出的 10.41%，设备采购支出 574.3 万元，占总支出的 6.34%，教学经费支出 459.69 万元，占总支出的 5.08%，教学改革与研究支出 359.08 万元，占总支出的 3.97%，师资队伍建设经费支出 75.34 万元，占总支出的 0.83%，图书购置经费支出 40.94 万元，占总支出的 0.45%，其他支出 6600.97 万元，占总支出的 72.92%。

表 4.2 学院办学经费收入支出一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占比例	项目	金额	所占比例
	(万元)	(%)		(万元)	(%)
学费收入	2408	26.52	基础设施建设	942.22	10.41
财政经常性补助收入	5016	55.25	设备采购	574.3	6.34
中央、地方财政专项投入	422.25	4.65	教学改革与研究	359.08	3.97
社会捐赠金额	4.99	0.05	师资建设	75.34	0.83
其他收入总额	1228.2	13.53	图书购置费	40.94	0.45
			日常教学经费	459.69	5.08
			其他支出	6600.97	72.92
总收入	9079.44		总支出	9052.54	

数据来源：苏州信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

5 服务贡献

5.1 服务全面建成小康社会

学院紧紧围绕科学发展观和习近平总书记重要讲话精神,探索人才培养、科学研究、社会服务等方面的革新,不断增强服务全面建成小康社会的能力。

学院面对经济新常态下的新要求,学习借鉴 CDIO 工程教育模式,根据区属高职院校学生学习的特点,以“三方合作,做学一体”为指导思想,构建了“多元发展、项目学习、协同创新”的人才培养模式,通过优化课程结构、学分制改革、云班课建设、移动交互式教学、项目教学改革、课证赛融合、创新创业指导、共建培养平台等途径进行了有效实践,培养适应国家“大众创新、万众创业”及区域经济社会发展需求的复合型创新人才。此项教学改革成果奖获得了 2017 年江苏省教学成果奖二等奖。

学院根据地方全面建成小康社会的要求,统筹科研工作,明确科研方向,打造特色科研,把特色科研活动及其成果作为学院参与地方全面建成小康社会的基础和出发点。

立足于地方特有文化的研究与开发，服务地方文化建设；立足于地方特有资源的研究与开发，推动地方经济持续、健康发展。近两年，学院承担纵向科研课题 46 项，横向科研课题 25 项。

5.1.1 热心公益回报社会

学院师生积极参与各项公益活动，先后承担环太湖国际公路自行车赛、国际青年男篮四国赛、鲈乡二村社区居民问卷调查、地铁松陵大道区域车站开放日、苏州青少年科技馆揭牌仪式、学院毕业生供需洽谈会等校内外重大活动的志愿者服务工作。院青年志愿者协会还定期开展福利院支教工作、献血屋服务、绿色环保实践活动等志愿活动，学院摄影协会、礼仪队、广播电台等也积极服务于吴江团区委、吴江电台、吴江日报社等单位的多项实践活动。学生在高质量完成工作任务的同时，也向社会展示了我院学生的综合素质和青春活力。志愿者活动详见表 5.1，图 5.1-5.8。

表 5.1 2017-2018 学年志愿者活动一览表

序号	活动时间	服务内容	参与人次	人均每次服务时长
1	201709	2017 级新生急救技能宣传活动	6	10
2	201710	环太湖国际自行车赛志愿者	22	12
3	201710	院 2017 届毕业生供需洽谈会志愿者	30	4
4	201710	国际青年男篮四国赛志愿者	4	32
5	201712	鲈乡二村社区居民问卷调查服务工作	24	20
6	201712	区烟花禁燃禁放启动仪式宣传材料发放	10	2
7	201804	地铁松陵大道区域车站开放日宣传活动	20	3
8	201805	苏州青少年科技馆揭牌仪式志愿服务	40	12
9	201806	世界环境日宣传活动	10	3
10	201806	2018 徒步净园宣传活动	40	3

11	每周定期	福利院爱心支教活动	320	3
12	每周定期	永康路献血屋服务工作	40	8

数据来源：共青团苏州信息职业技术学院委员会

7. 案例

“爱润鲈乡 情暖家园”

倾情陪伴不计回报，助人自助共同成长

——院青年志愿者协会爱心支教社会福利中心孤儿

苏州信息职业技术学院志愿者总队、团委自 2007 年起，组织大学生青年志愿者利用周末时间走进区社会福利中心为孤儿提供情感陪伴、作业辅导、文体活动等关爱服务。此项活动于 2012 年正式加入吴江区“菜单式”服务活动，自 2016 年起每年入选吴江区志愿服务公益创投项目。

爱心支教项目具体分为常规支教以及主题活动两大部分，每周六上午志愿者小组往返学校和福利中心之间开展常规支教活动，时间为 2-3 小时；期间，结合植树节、儿童节、圣诞节等节日，开展环保、迎新、健身等专项主题联谊活动。为确保志愿活动有序、安全的开展，院团委每周三都会进行一次活动成员的招募审核。志愿团队采取新老会员搭档组合，以老带新帮训组队的形式，开展志愿培训和教学活动，与社会福利中心形成良好的结对帮扶关系。详见表 7.1，图 7.1—7.4。

表 5.2 2017-2018 学年区社会福利中心爱心支教活动一览表

	常规支教	主题活动
活服务次数	22	5
每次参与人数	10	20
每次服务时长	3	3

数据来源：共青团苏州信息职业技术学院委员会

通过长期开展服务社会爱心支教活动，福利中心的孤儿们与志愿者之间建立了良好的教学互动关系，志愿服务团队不但为孩子们弥补了缺失的情感陪伴，也极大提高了孩子们知识技能和生活本领的掌握，也使得志愿者们自身的责任意识和社会工作能力得到了有效提升。



图 5.1 苏州信息职业技术学院青年志愿者为 2017 级新生开展急救技能宣传活动



图 5.2 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与环太湖国际公路自行车赛志愿工作



图 5.3 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与院 2017 届毕业生供需洽谈会志愿者工作



图 5.4 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与国际青年男篮四国赛志愿者工作



图 5.5 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与鲈乡二村社区居民问卷调查志愿服务工作

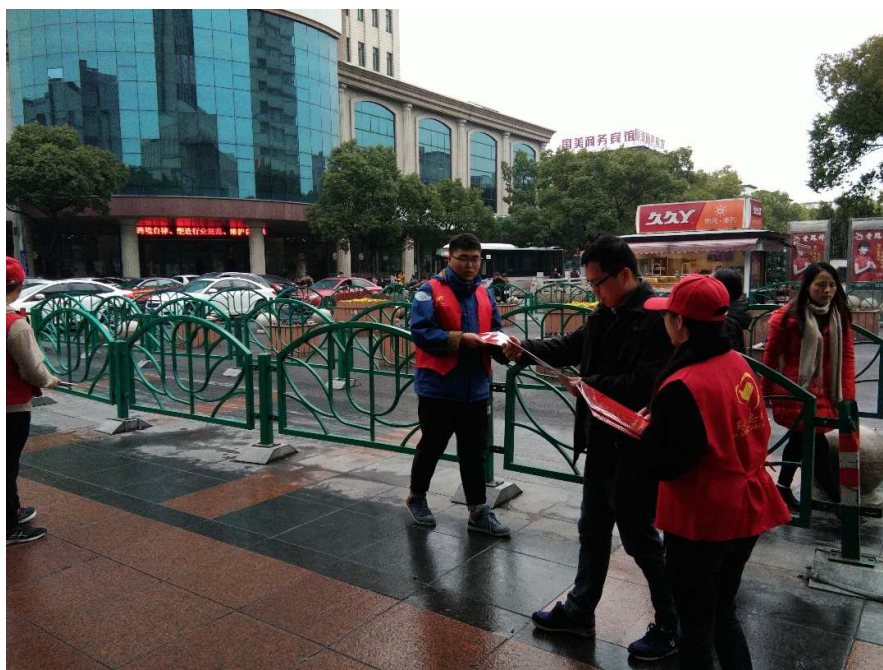


图 5.6 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与区烟花禁燃禁放启动仪式宣传材料发放



图 5.7 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与苏州青少年科技馆志愿服务工作



图 5.8 苏州信息职业技术学院青年志愿者参与 3.15 消费者权益保护日宣传活动

5.2 服务国家战略

5.2.1 服务“中国制造 2025”

在“中国制造 2025”的发展战略背景下，吴江的“装备制造业”正经历着产业结构调整和优化升级。

为了更好地服务于地方经济，更好地服务于“中国制造 2025”，学院逐步增设装备制造类专业，2008 年，增设了汽车电子技术专业；2009 年，增设了电气自动化技术专业；2010 年，增设了机电一体化技术专业；2015 年，增设了电梯工程技术专业。4 个装备制造类专业，在校生 747 人已初具规模。由学院和“德奥电梯”合作共建的“电梯工程技术专业”，更是我院为地方特色产业量身定制的专业；其成功开办，为苏信德奥应用学院的发展注入了活力。2014 年 7 月，“电气自动化技术”专业，立项为苏州市高职院校优秀新专业建设项目；2017 年 5 月，该专业完成预期建设目标，顺利结项。2018 年 9 月，新增工业机器人技术和物联网应用技术两个专业，计划 2019 年 9 月起招生。

5.2.2 服务“脱贫攻坚”国家战略

2016-2017 学年度,学院为 3475 人次的学生发放各类奖助补贷减经费 866.17 万元,有效解决了家庭经济困难学生的经济困难,使他们能安心在校完成学业。

表 5.3 2017-2018 学年奖助补贷减一览表

序号	项目名称	奖补人数(人次)	奖补金额(万元)
1	国家奖学金	2	1.6
2	国家励志奖学金	165	82.5
3	学院奖学金 优秀学生	1029	48.99
4	国家助学金	1497	245.85
5	生源地助学贷款	426	321.91
6	建档立卡学生学费减免	60	30.54
7	2017 届毕业生求职创业补贴	100	15
8	绿色通道	146	112.06
9	路费补贴	29	2.28
10	家庭经济困难学生临时补贴	5	1.5
11	残疾学生补助	6	2.94
12	十佳大学生	10	1

数据来源：苏州信息职业技术学院学生工作处

5.2.3 服务创新战略

为贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，进一步推进我院创新创业实践教育，激发大学生创业热情，扶持大学生创新创业实践，我院开展了首届大学生创新创业大赛，并由脱颖而出的同学参加全省“互联网+”大赛，我院学生产生项目《苏信计步》荣获全省三等奖。



5.3 促进就业创业

学院建立了院长任组长、分管领导负责、招生就业办公室统筹、系部落实、辅导员

跟踪的工作机制。着力从四个方面促进学生就业工作。一是广泛建立大学生就业基地。加强校企合作，累计与 200 余家优质企业订立产学研合作协议，成为学生实习和就业基地。二是搭建就业推荐平台。2017 年校园招聘会邀请百余家企业来校，提供 3000 多个就业岗位；组织企业招聘专场 100 余场；为学生打造直接面对企业双向选择的就业平台。三是提升学生的就业能力。学院重视学生注重实操和岗位适应，将专业所学同企业生产运用结合起来，将个人发展同社会、企业人才需求结合起来，实现由学习者到生产者的过渡，提升学生的就业能力。四是关心就业困难学生，进行一对一就业帮扶。对落实就业岗位有困难的学生，建立了系部联系制度，指导学生分析自身能力与相关职业的匹配情况，从心理调适、职业预期、个性发展、职业规划等方面进行辅导，联系用人单位面试招聘，直至学生找到适应的就业岗位。

2017 年我院创新创业教育工作在夯实基础中稳步前进，学院在成立“创新创业学院”的基础上，初步构建了一套配套机制，并引入服务政策，以创业带动就业为目标，立足于专业性、创新性、示范性。为提升我院大学生创新能力和在创新基础上的创业能力，学院共计举办创新创业类讲座 5 次，举办各类创新创业培训、训练营达 450 人次。

5.4 服务地方产业

5.4.1 人才培养服务地方和行业需求

学院紧扣吴江及周边地区产业发展要求，围绕“智能制造”“新一代信息技术”“互联网+现代服务”等专业板块，加大专业结构调整与优化力度，优化专业发展布局。

通过专业动态调整，学院专业设置更加合理，为吴江支柱产业提供高素质技术技能型人才及相关技术服务，主要面向电子信息、装备制造、现代服务业等支柱产业。学院专业调整后服务面向如表所示。

表 5.4 苏州信息职业技术学院专业服务产业一览表

序号	专业名称	专业大类	专业大类 在校生人数	专业大类 在校生比例	对应产业
1	应用电子技术	电子信息	1574	32.89%	电子信息
2	计算机应用技术				
3	计算机网络技术				

4	软件技术				
5	动漫制作技术				
6	通信技术				
7	建筑智能化工程技术	土木建筑	62	1.3%	
8	机电一体化技术	装备制造	747	15.61%	装备制造
9	电气自动化技术				
10	电梯工程技术				
11	汽车电子技术				
12	资产评估与管理	财经商贸	2213	46.25%	现代服务业
13	会计				
14	审计				
15	国际贸易实务				
16	报关与国际货运				
17	市场营销				
18	电子商务				
19	物流管理				
20	旅游管理	旅游	189	3.95%	

数据来源：苏州信息职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

5.4.2 科学研究服务地方和行业需求

学院以习近平总书记重要讲话精神为指导，以提升科研质量为重点，着力内涵发展、协调发展，持续完善科技服务体系，努力推动科研工作迈上新台阶。

学院教师主动关注地方经济发展，在开展哲学社会科学研究课题是，围绕地方经济与社会文化事业发展需要，深入开展调查研究，积极建言献策，为我区率先基本实现现代化提供精神动力和智力支撑。近两年获得哲学社会科学研究课题 21 项，其中，省级 12 项、区级 9 项；共获得哲学社会科学研究奖项 18 项，其中，市级三等奖 1 项，区级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 12 项。

表 5.5 苏州信息职业技术学院近两年哲学社会科学获奖情况统计

年份	市级	区级		
		一等奖	二等奖	三等奖

2017 年	三等奖 1 项	1	2	11
2018 年	0 项	0	2	1

数据来源：苏州信息职业技术学院教务处

5.4.3 社会培训服务地方和行业需求

学院紧紧围绕地方经济发展，及时更新办学理念和办学指导思想，树立正确的社会服务观。配合苏州市高级人才太湖培训中心，继续发挥场地、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势，继续以社会培训、科技服务、社区服务等形式履行社会责任、服务地方发展，为行业企业和社会务工人员提供更好的职业技能、转岗培训和专项技术培训服务；提升开展职业技能鉴定服务的能力，积极开发多方位服务项目，为推动终身教育，提高企业技术人员能力，丰富社区文化贡献一份力量。

各系部积极组织相应的社会培训，为社会提供专业服务。通信电子系开展了维修电工、汽电工程师、网络技术工程师、CAD 等培训班，老师放弃双休日的休息时间，帮助学员顺利获得了相应的合格证书，提升了职业技能。计算机科学与技术系在网络安全管理员、网页设计师、平台设计师和物联网系统应用等方面进行了相应的培训，为学员进一步掌握和提高计算机专业知识提供了专业的指导。经济贸易系专门开展了会计实务培训。管理工程系组织了营销师、助理电子商务师等培训。

为适应我区企业发展对高技能人才不同等级需求的需要，苏州市高级人才太湖培训中心注重提升服务水平，规范职业技能培训管理，提高培训质量，从服务流程、服务要求、质量管理三方面实行全方位管理，确保培训质量，提高学员的就业能力。

2017 年学院开展与专业相关的技术培训为 8130 人天，为企业培训达 13245 人天，累计为 21375 人天。2017 年技能鉴定获得的证书为 1639 人。

为了更好地发挥服务的主动性，增强服务能力，拓宽服务范围，提高服务质量。学院将继续以教师为主体，以项目为依托，以重点专业群、技术研发中心、实训基地等为平台，建立产学研结合的开放型研究与开发、咨询与服务和创新人才培养的科技服务体系。

6 挑战与对策

经过多年积累，学院办学质量拥有了扎实基础，学院的影响力、美誉度也逐渐扩大，招生就业形势良好。但作为一所以“信息化+”“智能化+”为特色，对接地方产业经济（先进制造业、战略新兴产业和现代服务业），以深化产教融合为独特优势的高职院校，在新的产业发展背景下，发展规划、内涵建设、体制机制建设还需要不断完善，学院发展面临着很多挑战和机遇。

6.1 面临挑战

1. 优质生源面临冲击。随着高职院校自主招生的改革，各个院校之间生源竞争压力不断加大，生源类型和素质差异较大，这对于高职院校内涵发展、突出特色、提高质量、就业导向都是巨大挑战。

2. 专业发展还不均衡。学院注重以重点专业建设为龙头，带动专业群内其他专业发展，但同时也带来一定的影响，群外专业无论在高职教育理念方面，还是在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面，都存在一定差距，使得专业间的差距拉大。全面提升专业水平，实现平衡发展，是学院需要重点解决的问题。

3. 教学改革有待进一步深化。如何更好地实现“立德树人”的教育教学根本任务，如何促进学生主动学习，如何在信息技术革命中深化课程建设，如何使学生真正能学以致用，这些是当前学院教学改革面临的一项挑战。

4. 服务社会能力有待进一步加强。学院近年来虽然在“四技服务”方面较往年有提高，但是与同类院校相比，差距还是比较明显的。目前学院主要集中在为企事业单位提供咨询和小项目开发等，服务的广度小、项目也不够大，实际到账额偏小。为增强企业的技术研发与产品升级的服务能力，必须在技术技能的积累上下功夫。

6.2 应对措施

1. 强化“两命论”，拓展生源和就业市场

招生是学院的生命，就业是学院的使命。突出强化“两命论”，进一步明确学院的办学宗旨和目标。

(1) 依托地方产业密集的区位优势，加大招生宣传，加强就业对接服务。

(2) 加强校企合作，动态调整专业，加大人才培养改革力度，加强专业内涵建设，提高人才培养质量，提升服务“中国制造 2025”的能力和服务地方经济社会发展水平的能力，增强学校的吸引力。

(3) 多层次、多形式办学。坚持学历教育与培训并举，学院在培训方面的优势将继续发挥，并努力加大非学历教育的力度，加强“毕业后”服务，增强造血功能，为行业企业在职员工提供多渠道、多形式的终身学习与培训服务。

(4) 积极扩大“3+3 中高职衔接”等项目数量与规模，并争取为学生打开上升通道，使学生可以在就业与学习之间更方便切换，提高灵活度。

(5) 坚持产教融合，推动政行企校多方参与的现代学徒制改革。

2.推进“课程师资专业三提升”，着力提升办学质量

(1)学院的优势专业群正处于建设之中，还需要加大骨干专业、优势专业群的建设力度，才能使学院特色专业突显出来，实现以品牌特色引领各专业均衡发展。同步拓宽专业的适应性，加大专业之间的协调和渗透融合。

(2)学院正积极引进高层次人才，加大培训培育力度，提高师资队伍整体水平。

(3)围绕区域主导和信息产业，结合招生、就业情况，调整优化专业设置，注重专业设置与产业结构的联动以专业群对接产业群。

(4)围绕“多元发展、项目学习、协同创新”人才培养模式，依据“能力主线、阶段递进、注重发展”的课程建设理念，加强项目化课程建设与信息化教学改革，建设“碎片化、模块化、项目化”的课程体系，推进“项目导向、任务驱动、以赛促学”的学习模式改革。

(5)加强以微课为中心的教学资源建设，建设富有新技术特征和适应新时期学生学习特点的教学实践平台，推进学生为中心的学习范式改革。

(6)加强教学质量监控，充分发挥教学督导、学生评教、教师评学、企业评价等监控作用，注重教学监控的常态化建设，认真做好教师的考核评优工作，建立健全激励机制，确保教学质量的稳步提高。

3.深化产教融合，增强社会服务能力

(1)围绕“中国制造 2025”、“互联网+”等战略，信息产业的发展空间广阔，完善人才培养培训机制，增强人才有效供给能力，重视职业培训，为学习型社会建设做贡献。

(2)创新型人才是企业的核心竞争力，学院应促进多方共建应用技术协同创新中心，在员工培训、新技术引进、新产品研发等方面为企业提供支持，为企业技术创新规划、技术评价，为中小企业规避创新带来的风险，将学院智力资源与企业生产要素紧密结合

(3)信息服务，学院要营造良好学术氛围，激发教师参与科技服务的积极性，使教师在传播与实践先进应用技术的同时，担负起技术创新的责任，整合政策信息、市场信息、技术信息，帮助企业把握市场机遇，促进企业健康发展。

附件

表一

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	95.2	93.63
		2 月收入	元	5000	3863
		3 理工农医类专业相关度	%	80	81%
		4 母校满意度	%	95	97%
		5 自主创业比例	%	2	1
		6 雇主满意度	%	99	98%
		7 毕业三年职位晋升比例	%	19	20%

表 2 资源表

表 3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	596	600	
		2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	587	586	
			满意度	%	98.2%	98.0%	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	580	584	
		满意度	%	97.4%	97.1%		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	9	9	
			满意度	%	98.7%	98.8%	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	8	8	
		满意度	%	99.2%	98.5%		

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	生师比	—	16.26	15.6
		2	双师素质专任教师比例	%	84.21	85.35
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9143.03	9395.97
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.76	17.36
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.73
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	397	380
			其中：线上开设课程数	门	85	194
		学校类别(单选)：综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(✓) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()				

			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10			
				满意度	%	97.9%	96.9%			
		4		管理和服务工作满意度		—				
				(1) 学生工作	调研人次	人次	587	587		
			满意度		%	98.5%	97.8%			
			(2) 教学管理	调研人次	人次	580	592			
				满意度	%	98.3%	97.7%			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	580	586			
		满意度		%	96.7%	98.3%				
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	300	130			
		6	学生社团参与度		—					
			(1) 学生社团数		个	33	33			
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1152	53%	23%	ERP 协会 人数 5、7 FM 校园广播电台人数 25、7 摄影协会人数 47、10 篮球社(篮球队)人数 5、10 健美操社人数 18、15 心理健康协会人数 33、8 青年志愿者协会人数 86、20 动漫社 人数 30、15 DanceingSir 街舞社人数 60.10 吉他社人数 59、10 书画社 人数 29、5 足球社 人数 32、30 羽毛球社人数 25、15 跆拳道社人数 12、5 公关礼仪社(仪仗队)人数 6、6 乒乓球社人数 18、12 ITMC 协会人数 3、6 轮滑社 人数 26、30 电竞社 人数 50、30 骑行社人数 8、8 武术社 人数 12、5 音乐社(乐队) 人数 17、18 散打格斗社人数 12、5 新媒体中心 人数 19、18 桌游社 人数 6、4 沃创社人数 25、20 少数民族联谊社人数 20、17 美妆社 人数 15、15 English Club 人数 4、6 花样跳绳社 人数 4、6 移动互联协会 人数 2、6	

						信息安全社 人数 2030
						汉服文化社 人数 4、6

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	72	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	7	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据

						无效。
--	--	--	--	--	--	-----

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1 全日制在校生人数	人	4955	4785	
		毕业生人数	人	1555	1571	
		其中：就业人数	人	1480	1471	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	867	922	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	4	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1415	1398	
		D类：到500强企业就业人数	人	51	62	
		2 横向技术服务到款额	万元			
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元			
		4 技术交易到款额	万元			
		5 非学历培训到款额	万元			
6 公益性培训服务	人日					
主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）			
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
------	------	----	----	-------	-------

		1	年生均财政拨款水平	元	10000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	10000	12000
		2	教职员工额定编制数	人	244	244
			在岗教职员工总数	人	246	244
			其中：专任教师总数	人	188	198
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元	57.15	72.18
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	95.50	97.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		
			年支付企业兼职教师课酬	元	608800	518390
			其中：财政专项补贴	元	0	0