

高等职业教育质量年度报告（2019）



内容真实性责任声明

学校对（苏州高博软件技术职业学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 苏州高博软件技术职业学院

法定代表人(签名):



李美林

2019年1月8日

目 录

前 言	1
1. 学生发展情况	3
1.1 就业质量	3
1.2 创新创业	3
1.3 职业发展	4
1.4 在校体验	6
1.5 立德树人	8
案例 1:【青春健康俱乐部的“青春奋斗”】	8
2. 教育教学	11
2.1 师资队伍	11
案例 2:【组建特聘教授团队的民办高校队伍建设创新】	12
2.2 专业建设	12
2.3 产教融合	13
案例 3:【“产教深度融合实训平台”创建新成果】	15
2.4 课程建设	16
2.5 教学成果	16
2.6 信息技术应用	16
2.7 教学资源	17
案例 4:【大数据专业校企结合共建课程体系】	17
2.8 院校治理	17
3. 服务贡献与政策保障	19
3.1 培训服务	20
3.2 科技工作	20
案例 5:【军民共建培养无人机创新型复合人才】	21
3.3 质量管理	22
4. 国际合作	23
4.1 留学生规模	24
4.2 中外合作项目	24
案例 6:【极具特色的中外合作的学生培养】	24
5. 面临挑战	26
5.1 主要问题	26
5.2 主要对策	26

前 言

苏州高博软件技术职业学院于 2007 年 3 月由微软（中国）有限公司、苏州高新区科技城和高博教育管理（苏州）有限公司三方合作创办，2016 年吴中集团加盟并成为第一举办方。十余年的办学过程中，学院坚持“国际化办学、特色化发展、职场化育人”的办学理念，2017 年 9 月开始，由原苏州大学校长朱秀林同志领衔新的领导团队，确立了把高博建设成为：“立足江苏、辐射全国、影响海外的高水平特色大学，立志成为一所影响江苏未来应用技能人才培养发展的权威学府”的目标，实施“顺天时、乘地利、求人和”的发展理念和“质量强校、人才强校、特色强校、国际化”战略，坚持“科学发展上水平，突出重点强特色，下沉管理促活力，优配资源增效益”和“以教学为中心，质量是学校事业发展的生命线”的基本方针，不断提升我院人才培养的质量和服务区域经济的能力。学院办学综合实力在不断增强，社会影响持续提升，已形成“政、产、校、企及海外优质教育资源”等多方参与，普通专科、学历与非学历教育相结合及国际化合作办学等多层次办学格局。专业人才培养质量稳步提高，教书育人、课程教学、管理和服务工作等方面的学生满意度约达 95%（见表 1 学生反馈表）。我院育人工程已进入一个良性轨道。

表 1 : 学生反馈表

	指标	单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	1502	1927		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1378	1407	
		满意度	%	94.71	96.09	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1378	1407	
满意度		%	91.80	92.97		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	29	26	
		满意度	%	94.27	96.94	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	239	94	
		满意度	%	95.50	96.16	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	274	546	
满意度		%	94.48	95.80		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1378	1407	
		满意度	%	91.73	93.03	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1378	1407	
		满意度	%	94.85	95.80	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1378	1407	
满意度		%	89.04	93.88		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	4711	5964		
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数	个	31+1	31+1		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	716	952	具体情况见表4(学院学生社团一览表)	

1. 学生发展情况

2018 学年在校学生 5336 人；其中高中起点学生 1912 人，占比 35.83%，中职起点学生 3424 人，占比 64.17%。

1.1 就业质量

学院把就业工作列为“强校工程、民心工程”，各部门齐抓共管，形成合力。2018 年毕业生就业率较 2017 年同期有稳步增长。

表 2：计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.52	98.12
2	月收入	元	2964.65	3100.57
3	理工农医类专业相关度	%	78.80	80.25
4	母校满意度	%	99	99
5	自主创业比例	%	1.65	2.82
6	雇主满意度	%	96.41	97.13
7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

2017 届毕业生初次就业率为 94%，年终就业率为 98.12%，而 2018 年，学院毕业生初次就业率达到 93.03%。特别是毕业生月收入、专业相关度、雇主满意度持续增长。

1.2 创新创业

学院采用《就业指导与创业教育》公共基础课、创业教育实务公共选修课、SYB 创业模拟培训和外聘企业家和成功创业者的专题讲座等，从创业理念强化、创业理论学习、创业实务演练、创业经验交流和创业活动指导各个环节开展全程创业教育，2018 学年自主创业比例为 2.82%。



图 1：创业项目陈述与评委提问

创建于 2012 年的“高博创业园”，本学年建设了新的“创业园”，增加用房 12 间，进驻创业大赛获奖项目 6 个。现已有博觉印象等创业项目合作或独立注册了公司。

1.3 职业发展

我院重视国家职业技能认证，2018 届毕业生职业资格证书种类 31 个，比上一年同期增加证书种类 11 个，专业与职业技能证书的对应率达 103%，职业资格证书发证机构以省市人力资源与社会保障等政府机构为主，有部分微软企业技能证书。

2018 年学院组织参加各类技能大赛近 30 项，其中获奖 15 项。李月峰老师指导苏伟同学，获得 2018 年第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区 Java 软件开发大学 C 组一等奖，5 月全国总决赛 C 组二等奖；金明等老师指导的邹志明等四位同学荣获 2018 年江苏省高等职业院校电子商务技能项目比赛三等奖。

学院毕业生专业就业对口率稳中有升。从 2017 届 76.31% 上升到 2018 届 89.91%。2017 年就业对口率达 80% 的专业有 21 个，占全部专业的 88% 以上，4 个专业就业对口率为 100%。这些专业与当地主导产业发展吻合，具有较高的人

才需求，也和我院的专业人才方案逐年优化、不断深化的校企合作水平直接相关。

表 3： 各专业 2017 届毕业生就业专业相关度一览表

专业名称	对口率	专业名称	对口率
建筑设计	67.44%	会计	97.45%
工程造价	82.14%	国际商务	96.25%
电梯工程技术	75%	市场营销	87.8%
工业机器人技术	100%	电子商务	93.62%
城市轨道交通运营管理	82.03%	酒店管理	100%
移动互联网应用技术	97.14%	艺术设计	100%
物联网应用技术	85%	视觉传播设计与制作	85.51%
计算机应用技术	92.31%	产品艺术设计	78.85%
计算机网络技术	85.19%	环境艺术设计	84.76%
软件技术	93.97%	雕刻艺术设计	91.67%
信息安全与管理	96.15%	影视动画	88%
通信技术	100%	应用英语	95.65%

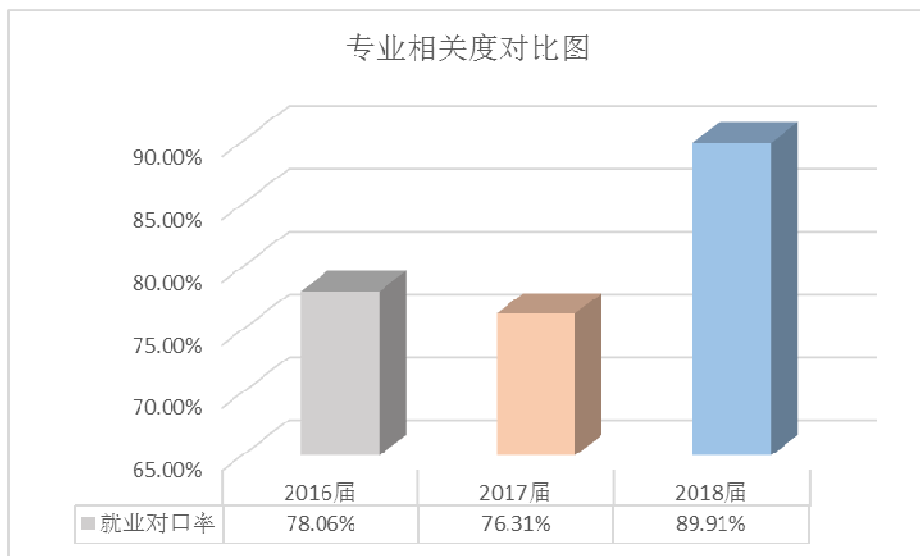


图 2： 近三年应届毕业生就业专业相关度情况



图 3：学生在文创产品开发实训基地实习

1.4 在校体验

我院社团类别新颖多样。学校有 31 个学生社团，参与总人数达 1815 人，活动实现常规化。2018 年电竞爱好者团体派代表参加 ucl 全国总决赛获得苏州赛区选拔赛冠军。有序的学生社团活动成为我院校园文化的一道亮丽风景，在我院学生健康成长中，发挥着重要作用。

表 4：学院学生社团一览表

序号	社团名称	参与学生人数(一年级)	参与学生人数(二年级)
1	青年志愿者协会社团	152	156
2	计算机协会社团	42	95
3	英语社社团	24	35
4	轮滑社社团	12	22
5	乒乓球社社团	21	32
6	篮球社社团	43	54
7	吧友社社团	2	45
8	声乐社社团	34	44
9	拉丁舞社社团	2	4
10	器乐社社团	20	22
11	手工创意协会社团	2	4
12	动漫社社团	27	63
13	羽毛球社社团	27	19

14	无人机社社团	2	23
15	洛丽塔社社团	6	2
16	自行车协会社团	2	4
17	彩绘社社团	2	4
18	摄影社社团	18	32
19	创业者协会社团	4	6
20	博之韵广播站社团	19	30
21	礼仪社社团	14	21
22	舞狮社社团	7	10
23	相声社社团	3	5
24	滑板社社团	9	6
25	街舞社社团	31	24
26	汉服社社团	5	3
27	夜跑社社团	11	8
28	化妆社社团	2	4
29	武术协会社团	22	27
30	微爱 young 青春健康同伴社社团	79	47
31	电竞爱好者团体	200	120
参加人数合计		844	971

学校文化活动丰富多彩，做到月月有主题，形成制度化。三月份“学雷锋”教育月，四月份“争先创优月”，五月份“红五月”教育，六月份“毕业欢送月”，九月份“迎新月”，十月份“感恩”教育月，十一月份“中国梦与社会主义核心价值观”教育月、十二月份“文化艺术月”（见图4）等。主题月教育活动活跃了校园文化，激发了学生学习热情，培养了学生综合素质。



图4: 校园文化艺术节闭幕晚会

1.5 立德树人

打造德育平台，关注学生青春健康。学校与高新区卫计委共建微爱 young 青春健康俱乐部，结合学生发展的实际需要开展心理健康教育、防艾教育、禁毒教育等七大主题的生命教育课程（见案例 1）。本学年依托俱乐部的平台优势，虞彦霖同学代表江苏省参加由中国计划生育协会联合共青团中央、中国红十字总会、联合国人口基金会共同举办的大学生青春健康演讲大赛全国总决赛获得三等奖（见图 5）；宗笑、石闯同学荣获“红心相通公益基金全国公益答题比赛”优秀奖；周啸宇等 10 位同学获全省公益实践优秀志愿者；陆佳庆、王恒茂同学荣获苏州市首届青年学生预防艾滋病同伴教育主持人大赛三等奖。

案例 1：【青春健康俱乐部的“青春奋斗”】

自 2012 年起我院开展青春健康同伴教育工作开始，经过这几年发展得到了各级卫计委领导的大力支持和肯定，2016 年与高新区卫计局共同投入 65 万建立了微爱 young 青春健康俱乐部，截止目前我院已经开展了近 250 场青春健康同伴活动，受益学生达万人，培养了一批青春教育明星，获取了多个奖项）。在此基础上，继续丰富项目内涵和内容，以青春健康俱乐部为平台，积极探索并拓展青春健康服务项目，走进社区、幼儿园、敬老院等地先后开展了儿童性教育和“博爱课堂”，累计 20 余次，服务近千人次。健康中心王琴主任还担任了高新区青春健康“沟通之道”家长项目的执行组长，深入社区和学校，向家长传授青春期性与生殖健康知识和家庭沟通技巧，还多次接受媒体采访，进一步扩大并深化了我院青春健康教育成果。



图 5：全国青春健康演讲大赛获奖者合影

学院于2018年4月正式创立“爱心小屋”，打造立体关爱资助品牌。（见图6），主要是以依托“爱心超市”校级资助平台，面向全院家庭经济困难学生发放无辨识爱心兑换券，通过志愿服务积攒的爱心值，可兑换积分，兑换生活物资；设立爱心捐赠区，全院师生捐赠的闲置物品可免费供受助学生使用；对家乡偏远的或有传统手工艺、特产等类的受助学生提供创业机会，帮助他们在“爱心小屋”进行代销等资助育人活动。在进行物质资助的同时加强精神层面的帮扶，坚持“资助与育人相结合，资助中坚持育人，育人中创新资助”的工作理念，在探索中提升资助工作质量，真正做到精准资助、立体关爱，让学院的每一位家庭经济困难学生感受到温暖。



图6：受助学生领取爱心物资

学院重视思政课教学改革，思政教师与辅导员、导师密切配合，集体备课，组织“社会主义核心价值观”、“学雷锋”、“感恩”主题授课竞赛，实行线上加线下结合的教学模式，《思想道德修养与法律基础》被评为学院精品课程。学院成立了“青年马克思主义学院”，加强革命文化和社会主义先进文化教育（见图7），把思想政治工作贯彻育人的全过程，实现全方位思想教育。



图 7：组织参观纪念马克思诞辰 200 周年历史文献展”

2. 教育教学

2018 年我院双师素质专任教师比例、生均教学及辅助、行政办公用房面积、生均校内实践教学工位数、线上开设的课程数等重要指标均是稳中有增，特别是校园网主干最大带宽由 200 Mbps 增至 10000Mbps，增加了 50 倍。

表 5： 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	16.60	16.78
2	双师素质专任教师比例	%	76.92	82.05
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4777.47	6327.13
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.48	21.24
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.58
6	校园网主干最大带宽	Mbps	200	10000
7	教学计划内课程总数	门	497	521
	其中：线上开设课程数	门	66	68

2.1 师资队伍

本学年，学院师资结构持续优化。校内专任教师 195 人，35 岁以下青年教师占 48.72%；36-45 岁教师占 27.69%；46 岁及以上教师占 13.65%。本学年新晋副教授 5 人，高级职称占 25.64%；中级职称占 53.33%。学校研究生学位教师占 74.87%，博士学位占 6.67%；硕士学位占 68.21%。双师素质教师 160 人，占 82.05%。目前我院有江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 5 人，苏州市姑苏高技能重点人才 3 人。

学院教师队伍建设坚持高起点引进，严把质量关。本学年引进高学历、高职称、双师型人才 70 余人。包括苏州大学、南京理工大学等博士生导师 20 余名（见案例 2）。同时启动了“青山学者”人才培养计划，郭泉等 4 人成为首批培养对象。按照我院青年教师职业能力提升行动计划，为新进青年教师配备教

学导师。强化师资培养，除 33 名新员工开展入职培训以外，本学年参加国培、省培项目 29 人；参与课程网络培训 21 人。

案例 2:【组建特聘教授团队的民办高校队伍建设创新】

在 2017-2018 年度，我院开始组建特聘教授团队，短短一年时间，从南京理工大学、苏州大学等 7 所省市名校引进特聘教授 24 人，他们或是博导、或是承担过校级或院级领导，均是资深专家，在各自专业领域具有重要影响。组建特聘教授团队提升了学校科研与学术水平，带动了学校的技术研究开发氛围，积累了第一资源，促进了内涵发展，在学校师资队伍建设和学校整体发展中所发挥了巨大作用。朱秀林校长求才若渴，礼贤下士，真诚待人。在用人上，突破常规，根据学校实际情况，我校特聘教授的聘用机制灵活，可全职、兼职或短期，也可驻校研究指导，不拘一格，因岗聘用，职务安排合理。特聘教授在校级领导、二级学院院长、专业带头人等多个岗位各显其才，尽显其能。通过特聘教授的“传帮带”，学校青年教师迅速成长，初步形成了一支师德高尚、学术精湛、精干务实、充满活力，适应学校内涵发展需要的师资队伍。

本学年学院共聘请企业技术骨干、管理精英、能工巧匠、工美大师等外聘教师 66 人，兼职教师承担课程占专业总课程门数的 36.2%。艺术与建筑学院钱晓丽老师的苏绣作品《玉兰花鸟》参加 2018 年 4 月第十一届中国刺绣文化艺术节赛事之一的“龙凤呈祥”大学生刺绣设计大赛暨青年创业设计周荣获铜奖；人文社科学院顾颀成老师率学校体育武术队参加 2018 年 5 月第十四届“润州杯”武术大赛暨太极拳健康大会上，荣获太极拳集体一等奖，并获个人两金两银一铜好成绩。

2.2 专业建设

学院瞄准区域经济与产业转型升级，坚持专业向高端提升、技术向前沿贴近、专业开发向高新专业拓展的理念，围绕产业需求进一步优化专业结构与布局。2018 年增设大数据技术与应用、工业设计、幼儿发展与健康管理等 6 个新专业。目前实际招生专业 25 个专业、专业方向 30 个。基本覆盖苏州市及高新区的软件技术、高端制造、民间艺术、旅游酒店等主要重点产业和优势产业。

表 6：2018 年专业设置一览表

专业所属系部	专业代码	专业名称（全称）	首次招生日期	备注
信息与软件学院	610202	计算机网络技术	200709	省级骨干、重点
信息与软件学院	610205	软件技术	200709	
信息与软件学院	610211	信息安全与管理	200709	院级重点
信息与软件学院	610201	计算机应用技术	200809	
信息与软件学院	610301	通信技术	200809	
信息与软件学院	610119	物联网应用技术	201209	
信息与软件学院	610115	移动互联应用技术	201309	市级、院级重点
信息与软件学院	610215	大数据技术与应用	201809	
机电工程学院	600606	城市轨道交通运营管理	201409	院级重点
机电工程学院	560308	电梯工程技术	201509	
机电工程学院	560309	工业机器人技术	201509	
机电工程学院	560610	无人机应用技术	201509	院级重点
机电工程学院	560301	机电一体化技术	201609	
艺术与建筑学院	650105	产品艺术设计	200809	
艺术与建筑学院	660209	影视动画	200809	
艺术与建筑学院	650111	环境艺术设计	200909	院级重点
艺术与建筑学院	660208	影视多媒体技术	201209	
艺术与建筑学院	540101	建筑设计	201309	
艺术与建筑学院	650102	视觉传播设计与制作	201309	院级重点
艺术与建筑学院	650101	艺术设计	201309	
艺术与建筑学院	650113	雕刻艺术设计	201409	
艺术与建筑学院	540502	工程造价	201409	
艺术与建筑学院	540104	建筑室内设计	201709	
艺术与建筑学院	560118	工业设计	201809	
国际商学院	630801	电子商务	200809	院级重点
国际商学院	630503	国际商务	200909	
国际商学院	630302	会计	200909	院级重点
国际商学院	630701	市场营销	200909	
国际商学院	640105	酒店管理	201209	
国际商学院	630209	互联网金融	201609	院级重点
国际商学院	640101	旅游管理	201609	
国际商学院	630206	投资与理财	201709	
国际商学院	600405	空中乘务	201809	
城市公共服务学院	690306	幼儿发展与健康管理	201809	院级重点
人文社会科学学院	670206	应用日语	200809	
人文社会科学学院	670203	应用英语	200809	

学院充分发挥软件专业（群）省级重点专业（群）的示范带动作用。本学年组织专家对先期立项的软件技术、移动互联网应用技术等 6 个院级品牌、重点专业进行了验收；启动了学院第二批重点专业建设工程，城市轨道交通运营管理、无人机应用技术、幼儿发展与健康管理等 5 个专业建设立项；软件技术专业获批江苏省高水平骨干专业建设资格。

2.3 产教融合

学院坚持校企合作、校政合作，坚持产学研结合，在与迅达（中国）有限

公司合作建设多功能电梯工程技术实训基地，与微软共建微软技术实训中心，本学年学院又与华为技术有限公司达成初步合作意向，共建华为 ICT（信息与网络技术）学院，开设路由交换、云计算、网络安全等认证课程，培养华为企业网与运营商所需业务人才。各二级学院积极开展走访企业、合作洽谈、合作研讨、合作开班（见图 8）等，新建校外实习实训基地 10 多家，把我院的产教融合、校企合作工作推进了一个新的阶段。



图 8：高博-金圭谷校企合作开班仪式

本学年，学院与企业开展多形式、全方位的合作，形成了一批校企合作成果（见案例 3）：学院与高新区文化局合作省级项目《苏南非遗文化传承创新研究基地》获批江苏高校人文社会科学校外研究基地培育点；信息与软件学院与山石网科通信技术有限公司联合申报的“优势互补，校企共赢——校企联合打造高端网络安全人才”，荣获“苏州市现代职业教育校企合作示范组合”称号。学院与苏州嗨翔信息科技有限公司共同申报获批“基于网络编码的无人机组网可靠路由技术研究”科研项目。学校与以金圭谷智能科技有限公司为代表的苏州智能制造产业联盟签订联合培养协议（见图 9），金圭谷定向班、佳祺仕定向班校企双方共同制订教学计划、实训标准，由企业专家担任定向班班主任，公司为定向班优秀学生颁发奖学金。勤南集团与学院共建汽车实训基地，企业捐赠汽车 6 辆，价值 23 万元。



图 9：智能制造产业联盟签约仪式

案例 3：【“产教深度融合实训平台”创建新成果】

学院于 2016 年 8 月成功获批省级“移动互联技术产教深度融合实训平台”后，学院高度重视平台的打造与建设，加强教学团队建设，引进了三位特聘教授和一名苏州工业园区紧缺人才，依托合作企业获取持续的技术支持，将大数据技术、移动互联+物联网技术、移动端+PC 端虚拟现实技术等融入课程体系，与微软（中国）、中国电信苏州西区公司一起合作共同建设了微软技术实践基地，搭建了微软 AZURE 云平台，在教师和学生中开展了微软新一代 MOS 认证培训，在完成原定建设的目标任务基础上，2018 年申报立项“苏州市无人机技术重点实验室”（见图 10），为我院的省级“移动互联技术产教深度融合实训平台”建设增添新的成果。



图 10：苏州市无人机重点实验室

2.4 课程建设

学院积极深化教学改革，加强课程建设。2018年5月对首批立项百门创新课进行中期检查和验收，其中《智能手机软件测试》、《工业机器人编程》、《(效果图设计) 3DS MAX》等3门课程获得优秀。陈勇老师的《大数据技术与应用》入选第三批苏州高职院校优秀新课程。在此基础上，学院启动第二批百门创新课程建设，立项18门课程。

学院继续探索中高职无缝衔接的具体方案，深入参与到中职学生培养的课程建设和教学管理中，进一步提高培养质量。

学院创设青马学院，在加强思政课建设的同时，积极开展课程思政的研究探索，将思想教育渗透到专业课程教学改革之中，涌现出软件技术、室内设计和酒店管理优秀课程教学团队

2.5 教学成果

学院坚持“争一流、创品牌、办特色”的办学理念，不断深化教育教学改革，课程体系及实践教学体系与产业发展结合紧密，人才培养模式改革效果显著。在“基于产教深度融合的移动互联网技术软件测试及开发课程建设研究与实践”荣获苏州市教育教学成果一等奖，学院移动互联网技术实训项目获批江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台基础上。本学年软件技术专业被遴选为江苏省高等职业教育高水平骨干专业。

2.6 信息技术应用

学院加大智慧校园建设投入，着力推进信息资源数据库、校园APP平台、教学管理、财务管理、人事管理和办公业务信息化建设。学院本学年选用超星尔雅慕课素质教育类公共选修课20门面向全院学生开放；鼓励教师制作微课40余门，“一维数组的创建与应用”等4项微课作品在江苏省微课教学比赛中荣获三等奖。“效用的定义与特征”等两项微课作品在苏州市高职高专院校联席会“教学联盟”2018微课评审中获二等奖，“EXCEL之排序与分类汇总”等两项微

课作品获优秀奖。2017年11月参加“领航杯”江苏省教育信息技术比赛，我院荣获教育信息技术论文比赛高校组教师二等奖4篇，三等奖4篇；信息技术应用能力大赛高校组学生获奖作品共6件（二等奖1件，三等奖5件）。

2.7 教学资源

学院教学科研及辅助用房9.85万平方米，教室216间，其中网络多媒体教室116间，占比54%，生均教学行政用房21.24（平米/生），生均学生宿舍面积14.42（平米/生）。馆藏图书资料36.12万册，比上一学年新增1.12万册，生均纸质图书65（册/生）。本学年获赠图书共计近4000册，价值近16万元。百名学生配教学用计算机，增长17%。教学、科研仪器设备资产总值3500万元，生均6327.13（元/生），其中本学年新增554.86万元，增长15.85%。

校内实训基地在省重点建设实训基地和省产教深度融合实训平台建设基础上，2018学年新增并启动苏州市无人机技术重点实验室建设，目前，学院共建有校内实验实训室达61个，与校外119家企业单位建立了稳定、紧密的实训合作关系。校内外实训基地实现专业全覆盖，满足学生校内实践和校外顶岗实习半年以上的需要（见案例4）。

案例4：【大数据专业校企结合共建课程体系】

信息与软件学院与上海安硕信息科技有限公司建立了大数据专业校外实训基地，企业对专业教学计划及课程体系提出有意义的建议，在前期充分调研的基础上，企业部门经理陈家树等技术专家与学院大数据技术及应用专业负责人陈勇老师及教学团队一起构建了以网络爬虫技术、基于统计的WEB信息抽取、中文文本的词性标识、大数据语义分析、聚类分析、回归分析、Hbase存储平台、可视化工具Hadoop、Spark、R语言等专业核心课程的课程体系，并搭建了私有云平台，利用美国国家气象局开放的500万余条气象数据进行了模拟和验证，取得了较好的效果。通过理实结合及真实的应用场景，使学生觉得大数据课程的学习不再枯燥，达到了很好的教学效果。

2.8 院校治理

学院坚决贯彻执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《职业院校管理水平提升行动计划

(2015-2018年)》等文件精神，全面推进依法治校，依法办学，不断深化教学改革，加强内涵建设，提高人才培养质量。2018年3月12日，学院召开发展战略研讨会，朱秀林院长作了“创新思路，科学谋划，高水平特色大学的战略规划”主题报告，提出高博建设目标、发展理念、战略方向和基本方针，依据社会需要和系统运行要求，调整学院内设机构和学院编制，将学院教学科研处分设，新设资产管理处和档案室，新成立城市公共服务学院、人文社科学院，聘用南京理工大学、苏州大学等名校名家担任二级学院院长，为提升学院的整体办学水平打下一个更为坚实的基础。

3. 服务贡献与政策保障

表 7：服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	
1	全日制在校生人数	人	5824	5336	
	毕业生人数	人	1684	1895	
	其中：就业人数	人	1583	1763	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	714	927	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	26	30	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1550	1576	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	33	21	
2	横向技术服务到款额	万元	2.5	54.15	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16.51	4.20	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	15.58	63.10	
4	技术交易到款额	万元	—	—	
5	非学历培训到款额	万元	21.48	113.64	
6	公益性培训服务	人日	13777	1280	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）			地市级（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		

表 8：学院“落实政策表”指标

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	600	133.43
	其中：年生均财政专项经费	元	139.03	125.94
2	教职员工额定编制数	人	-	-
	在岗教职员工总数	人	310	285
	其中：专任教师总数	人	195	195
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	845.64	263.77
4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
6	企业兼职教师年课时总量	课时	19830	14453
	年支付企业兼职教师课酬	元	1813300	1268600
	其中：财政专项补贴	元	-	-

3.1 培训服务

本学年，我院计算机应用等 4 个专业招收企业成人大专学生 149 人。国际商学院为南通经济开发区及陕西汉中城固县财税干部开展专业技能培训 2 个班次，共计 68 人。2018 年社会培训 14800 学时；班数 20 个；结业生数 1007 人。面向社会承担无人机应用技术培训，培训学员已达 300 多人次。

3.2 科技工作

学院科研处单列后，成效明显。本学年获得软件著作权 14 项；专利权 41 项，其中实用新型 37 项，外观专利 4 项。公开发表论文 105 篇。科研项目立项 28 项，其中省级项目 7 项，市级项目 3 项，横向课题 4 项，院级项目 15 项。

值得一提的是，“基于网络编码的无人机组网可靠路由技术研究”，获 2018 年度苏州市重点产业技术创新项目的前瞻性研究计划项目，实现学院科研项目
的历史性突破。“苏州市无人机技术重点实验室”，获 2018 年苏州市科技设施、
科技服务体系建设立项。依托“苏州市无人机技术重点实验室”：我院与上海歌
尔泰克机器人有限公司签订了战略合作协议，拟同企业开展太阳能板无人机检
测项目的合作研究；申请了苏州高新区“高技能人才公共实训基地”。我院牵头
承担省教育厅高等教育处委托研究课题：《民办高职院校发展研究》，和省教育
厅政策法规处委托研究课题：《修订完善民办高校章程研究》，均顺利完成研究
任务。

案例 5:【军民共建培养无人机创新型复合人才】

机电工程学院把握苏州区域经济转型时机，与苏州市政府、苏州市军分区紧密合作，共
建共享型无人机实训基地，开展无人机创新型复合人才培养。自 2018 年 5 月我院成立首支无
人机民兵分队以来，无人机应用技术专业紧密跟随时代发展，与上海歌尔泰克机器人有限公
司形成战略合作关系，深化改革无人机人才培养模式，精心设置无人机人才培养课程，不断
加大无人机实训基地投入，拥有独立的空域进行无人机训练，多次开展无人机民兵分队培训
(见图 11)，校企融合，军民共建，现已成为苏州市无人机重点实验室。通过“政、军、企、
校”的全面融合，全面提升无人机实训基地师资科研创新能力，培养具有时代精神的无人
机创新型复合人才。



图 11: 无人机民兵分队训练

3.3 质量管理

本学年学院提出“深化教学改革，加强专业课程建设；加强实践教学，提高学生综合素质；加强教学团队建设，提升教师教学能力”等六个方面的25项具体任务，积极推进教学内涵建设。

本学年，学院按照高等职业教育发展趋势和教学管理的实际情况补充、修订组织类、运行类和考核类管理制度十二项。修订《苏州高博软件技术职业学院教学工作委员会章程》和《苏州高博软件技术职业学院教学督导工作条例》，出台《苏州高博软件技术职业学院关于制订2018级专业人才培养方案的指导意见》，《苏州高博软件技术职业学院学分制管理办法》、《苏州高博软件技术职业学院百门创新课程建设经费使用办法》，《苏州高博软件技术职业学院教材基金使用办法》等，加强了教学的规范性，为教学质量的提高奠定了基础。

本学年，学院围绕课堂教学质量和考试考查质量重点，继续推进三期教学检查制度和视导自查联动模式，变期中教学督导为教学视导，加强对教学环节的指导，促进二级学院教学工作改进优化，调动二级学院教学管理的主动性和积极性，获得良好效果。

本学年，学院以修订2018年人才培养方案为契机，积极推进学分制改革过渡，强调以生为本，适应学生自主学习和自我发展需要。为了提高教师的教學能力，本学年开展了创新课竞赛和示范课观摩活动，评选出优秀青年教师说课奖等，通过百门创新成果观摩交流，看到成果，发现不足，提高创新课建设质量。

根据《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》要求，本学年，学院积极探索院系二级质量保障体系建设，调整并组成了专兼结合、院系协作的新的督导队伍，督导主要由年龄50岁以上高业务水平的教授、副教授组成，督导听课做到佩戴“学校督导听课证”上岗，重在对教学过程监控和教师教学能力的指导。教务处和督导室还成功开展了“就业指导专项检查”、“毕业班专业综合实训课程”、“期末试卷抽查”“毕业设计（论文）”、“毕业班顶岗实习”等多类专项督导活动，实现了“以导为主，以导促督”的质量管理。

4. 国际合作

我院是江苏省政府确定的“扩大来华留学生规模”教育综合改革试点项目院校，被评为“江苏省教育国际合作交流先进学校”、“留学江苏目标学校”，学院外国留学生人数居全省民办高职院校之首。2018 年全日制国（境）外留学生人数（一年以上）人数有所下降，非全日制国（境）外人员培训量有较大上升。开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数与上一学年持平。

表 9：国际影响表

	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	80	56	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	44	84	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	-	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

4.1 留学生规模

2018 年学院在读长期外国留学生 56 名，短期班学员 87 人，在 76 名外国留学生中有 28 名来自加勒比地区的学生，这是我院首次从加勒比地区招生的留学生。

4.2 中外合作项目

本年度我院与英国斯泰福厦大学(SU)开展合作办学项目教学秩序良好，SU 的 PA 现场检查以及学生评教，满意度较高。在今年 7 月份毕业的 87 位毕业生中，有 21 名国际学生，66 名国内学生。41 位同学荣获斯泰福厦大学学位，其中 1 名同学获得一等荣誉学位，7 名同学获得二级甲等荣誉学位。11 名国内学生获得斯泰福厦大学本科深造机会，升学人数为历年之最。学院与英国斯泰福厦大学(su)的合作办学经英方教育委员会实地现场考核，认为合作项目完全达到英国教育质量(qaa)的标准，授予我院“最佳合作伙伴”牌匾。为了配合国家“走出去”发展战略，服务国家“一带一路”战略，开辟“中国-拉美教育丝绸之路”，增进中国与加勒比地区人民的友谊，推动相互间经济、科技、教育的发展，学院与西印度大学合作设立中国信息工程学院，2018 年，首批 28 名留学生已入学高博（见案例 6）。

案例 6:【极具特色的中外合作的学生培养】

2018 年 8 月，加勒比地区的西印度大学“中国信息工程学院”首批 28 名留学生正式进入高博国际学院开始了他们大三大四后两年的学习生活。“中国信息工程学院”是我院服务于国家“一带一路”战略，与西印度大学(The University of the West Indies)合作举办的本科层次的二级学院，专业为软件工程（移动应用技术），主要采用“2+2”合作培养模式，以跨国分段教学形式实施本科学历教育，即：西印度大学负责招生和前两年的教学，后两年到苏州高博学习和实训。高博利用自身校企结合、注重实践的优势以及学院所在地苏州高新区科技城人才聚集，大院大所众多，对学生培养有利的条件，为学生提供应用学习和企业（基地）实训。学生完成四年的学习后由西印度大学颁发学位证书，高博颁发毕业证书或专业技能证书。高博学院和西印度大学的这种反向 2+2 学生培养模式是双方利用各自的优势为外国培养信息技术应用型人才，是中外合作办学的一个创新。



图 12 留学生参加学院文艺联欢活动

5. 面临挑战

5.1 主要问题

(1) 师资队伍建设需要持续强化

随着在校生规模的不断扩大，新进教师增多，新专业开发加快，因此师资数量与结构和学院进一步发展的要求不能匹配，有待持续提升。

(2) 专业内涵建设需要不断提升

新专业建设的理念和模式需要创新，专业建设和课程实施的能力不足，专业与企业联系还不够紧密，产学研工作有待进一步加强。

(3) 学生培养质量仍有待提高

学生培养质量应该体现在德智体美劳等各个方面，学校虽多方合作，在全方位推进学校德育和智育方面，已取得明显成效，但在学生美育和劳动教育方面，还存在诸多不足，质量还有待提高。

5.2 主要对策

(1) 坚持问题导向，重视补缺强优，夯实关键要素

师资建设是组织建设中的核心和重点，也是提高人才培养质量的关键。学院将加大“外引内培”，加快专业带头人和骨干教师的培养。用好特聘教授队伍，发挥他们的能力、经验与影响，提升各专业教学团队的整体水平，提高教师的教学、科研和社会服务能力。

(2) 坚持以生为本，推进学分制改革、突破人才培养瓶颈

“学分制”改革的核心是以学生为本，满足学生自主学习和需要。学院目前已制订学分制实施办法，明确了学分制实施的路径及时间表。接下来就在于落实，鼓励各二级院系结合其专业特点，针对不同生源和学生兴趣特长，积极

探索设立个性化的人才培养方案，深化校企合作，以信息软件技术等重点专业为依托，以重点实验室和应用课题为纽带，搭建多专业交叉平台，促进多专业联合、跨专业融合，探索专业交叉培养模式，优化课程体系，增加专业选修课数量，创新人才培养模式，促进专业特色培养和学生个性化发展。

(3) 坚持推进课程改革，创新教学模式，加强内涵建设

深入研究产业先进元素融入教学内容和课程标准的路径，坚持任务驱动、项目导向的课程体系开发思路，不断深化专业建设和课程改革。继续强化职业技能训练，提高学生参与职业技能鉴定和参加各类职业技能比赛的积极性，努力实现专业培养与职业岗位的对接，课程内容与职业标准的对接，教学过程与生产过程的对接，学历证书与职业资格证书的对接。

(4) 重视过程管理，培育校园文化，推进人才培养质量持续提升

质量产生于过程。提高人才培养质量需要工匠精神，要做好每个环节和细节。专业理论课要丰富教学内涵，提高课程含金量；专业实践课要走向真实项目，学以致用；网络课程要进行资源的再开发利用，有效发挥其作用。要持续强化“考风考纪”，用良好考风推动“学风教风”建设。要强化课程作业、专题论文或报告、项目方案及作品的训练，用高质量的作业训练和适度的作业压力或动力推进学生的自主学习和自觉学习。

随着民办学校招生竞争加剧，提高人才培养质量就是提高学校的核心竞争力。高博学院在理事会和上级教育主管部门的领导下，在新成立的学校党委和行政班子的带领下，全校上下将团结一致，奋力拼搏，改革创新，不断提升人才培养的质量，提升学院服务区域经济的能力，努力发挥民办高校在高等教育强国建设中不可或缺的作用。