



南京铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2019年1月

内容真实性责任声明

学校对 南京铁道职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年1月3日

目 录

一、基本概况	1
1. 学校简介	1
2. 落实政策	2
二、学生发展	4
1. 就业情况	4
2. 招生情况	7
3. 立德树人	11
4. 强化学生综合素质培养	12
5. 学生可持续发展	16
三、办学资源与教学改革	18
1. 办学条件	18
2. 实践教学	19
3. 师资队伍	19
4. 专业建设与教学改革	22
四、社会服务	25
1. 加大科技创新力度，营造创新创业氛围	25
2. 构建现代职业教育体系	28
3. 开展多种形式继续教育	29
五、国际合作	30
1. 搭建高层次国际合作平台，服务中国铁路“走出去”	30
2. 稳步发展外国留学生学历教育	30
3. 国际化师资队伍建设	32
4. 大力推进铁路专业中外合作办学	32
5. 积极开展学生境外交流	32
六、体制机制和文化建设	33
1. 体制机制建设	33
2. 文化建设	33
七、问题与展望	35
1. 问题与措施	35
2. 展望	36
附表一：	37
附表二：	38
附表三：	43
附表四：	44
附表五：	45
附表六：	46

案例索引

【案例 1】校企联合招生，订单数量超 50%	8
【案例 2】创新思想政治教育工作，扎实推进立德树人工程	12
【案例 3】构建思政课“三协同三融通全覆盖”实践教学体系.....	12
【案例 4】家庭经济困难学生精准资助取得成效.....	13
【案例 5】志愿路上的铁院橙，青春成长的助推器	14
【案例 6】打造江苏省大学生创新创业示范基地——“191 创客空间” ..	17
【案例 7】厚植“梧桐树”，力引“金凤凰”	22
【案例 8】服务区域轨道行业发展，建设高铁专业集群	22
【案例 9】开展适合的公共课改革，助力学生可持续发展	23
【案例 10】校企联合，打造杰出人才培养新高度.....	23
【案例 11】完善“三段四定六共”现代学徒制人才培养模式.....	24
【案例 12】校企合作搭平台，社会服务显成效.....	26
【案例 13】培训铸品牌，服务企业发展	26
【案例 14】校企合作，订单培养埃及铁路本土化人才	30
【案例 15】打造特色教育场馆，弘扬铁路文化工匠精神	33

一、基本概况

1. 学校简介

南京铁道职业技术学院始建于 1941 年，是江苏省人民政府举办，江苏省教育厅、上海铁路局和浦口区人民政府共建的全日制公办专科层次的普通高校，是长三角地区唯一的一所独立设置的轨道交通高等职业技术学院，也是在国内轨道交通职业教育领域影响力最大的高等职业技术学院之一。

学校坚持以“办学生和企业满意的学校”为目标，以“走融合合作发展之路，与中国铁路同行”为办学理念，聚焦创新发展，聚力内涵建设，构建了对接轨道交通产业链的特色专业体系，形成了校企、校校、国际协同育人新机制，建成了全国一流的高铁综合实训基地，打造了“铁色”鲜明的校园文化，拥有良好的社会声誉。学校是江苏省高水平高等职业院校建设单位、江苏省示范性高职院校、中国职教学会轨道交通委员会主任单位、全国铁道行业教学指导委员会运输专业委员会主任单位、江苏省铁道学会副理事长单位、江苏高教学会副主任单位、欧亚交通高校国际联合会副主席单位、中俄交通大学校长联盟管理委员会中方委员单位、中俄交通大学校长联盟—中国轨道交通应用人才培养联盟主席单位、中国-东盟轨道交通教育培训联盟秘书处单位，江苏省教育国际交流协会职业教育分会挂靠单位。

学校近几年获得的主要荣誉有：

江苏省高水平高等职业院校建设单位

全国高职院校服务贡献 50 强

全国高职院校国际影响力 50 强

全国职业院校就业竞争力示范校

全国职业院校技能大赛突出贡献奖

全国职工教育培训示范点

江苏省五一劳动奖状单位

江苏省文明单位

江苏省职业教育先进单位

江苏省高等学校和谐校园

江苏省教学工作先进高校

江苏省师资队伍建设先进高校

江苏省高校毕业生就业工作先进集体

江苏省教育国际合作与交流先进学校

江苏省职业院校技能大赛先进单位

江苏高校思想政治教育工作先进集体

江苏高校后勤工作先进集体

江苏省社会教育培训工作先进单位

江苏省共青团工作先进单位

江苏省高校先进基层党组织
全省学习型党组织建设工作先进单位
全省关心下一代工作先进集体
江苏省价格诚信单位
江苏省教育宣传工作先进单位
江苏省教育信息工作先进单位
江苏省应急志愿服务事业贡献奖
江苏省来华留学生教育先进集体
江苏省教育系统新媒体应用奖
江苏省高职院校后勤行业先进单位
江苏省高校节能工作先进单位
江苏省高等学校信息化建设先进单位

学校现有运输管理学院、通信信号学院、机车车辆学院、供电与工程学院、经贸学院、软件与艺术设计学院 6 个二级学院，国际教育学院、创新学院、马克思主义学院、社会科学部、体育部 5 个教学部门，地铁学院、继续教育学院、轨道交通综合实训中心等教学单位。设有 8 个专业群、34 个专业。截至 2018 年 8 月 31 日，全日制在校学生 9440 人，生源遍及全国 26 个省、市、自治区，学历教育外国留学生 146 人。本校现有国家级教学成果二等奖 3 项，省级优秀教学成果一、二等奖 9 项，全国行业优秀教学成果一等奖 2 项；中央财政支持重点建设专业 2 个，省级重点建设专业群 3 个，省级品牌专业 2 个，省级特色专业 3 个，省高校品牌专业建设工程一期项目 2 个，省骨干专业 5 个；国家级实训基地 2 个，省级实训基地 6 个。招生录取分数线连续 5 年位居江苏省高职院校首位，毕业生就业竞争力连续六年位列江苏省高职院校前三。《江苏省 2015 届专科毕业生就业情况调查报告》显示：学校毕业生毕业半年后平均月收入名列全省高职院校第 1 名。

学校立足江苏，面向全国，重点服务长三角地区，立足铁路和城市轨道交通行业，面向区域经济，开放办学，特色办校，致力于把学校建设成为长三角地区轨道交通行业技术技能人才培养、应用型技术研发与成果转化以及铁路文化传播的重要基地，全面提升人才培养质量，办好学生和企业满意的学校。

2. 落实政策

学校认真落实国家、江苏省有关职业教育发展的政策、文件精神，积极向上级单位争取投入和支持。学校经费重点投入高层次师资引育、双师型师资队伍建设、国际化人才培养、教学改革、平台建设、教学资源建设等内涵建设所需的重点领域；重点支持学校省级品牌专业、重点专业群、协同创新平台建设。日益完善的投入机制和不断加大的投入力度，使学校的内涵建设得到了长足发展，在试点多种联合培养方式、自主招生，不断扩大规模、积极推进现代职教体系项目建设等方面均取得显著成效，学院人才培养质量不断提高。

表 1-1 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	14711.27	15142.72
	其中：年生均财政专项经费	元	7616.82	7918.21
2	教职员工额定编制数	人	517	517
	在岗教职员工总数	人	520	530
	其中：专任教师总数	人	395	400
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1153.05	0
4	生均企业实习经费补贴	元	808.57	690.70
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
5	生均企业实习责任保险补贴	元	45.00	45.00
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
6	企业兼职教师年课时总量	课时	33388	38522
	年支付企业兼职教师课酬	元	1206102.00	1776524.85
	其中：财政专项补贴	元	-	-

2017 年度学校办学条件继续改善，财政拨款逐年提高，达到生均 15142.72 元。加强了内涵建设的经费投入，对日常教学、教改、设备（图书）购置及师资队伍建设和队伍建设等方面确保投入，支出结构相对合理。2017 年度学校总收入 27712.97 万元，总支出 28121.36 万元，扣除基础设施建设经费 5620.62 万元，全年事业经费支出 22500.74 万元，其中用于教学经费支出 7038.38 万元，占全年事业经费支出的 31.28%。

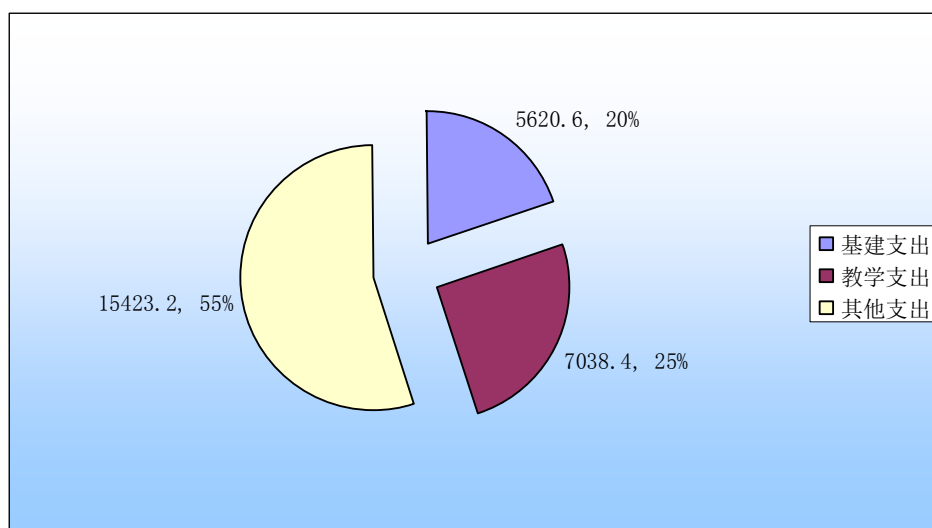


图 1-1 2017 年度学校经费支出情况（万元）

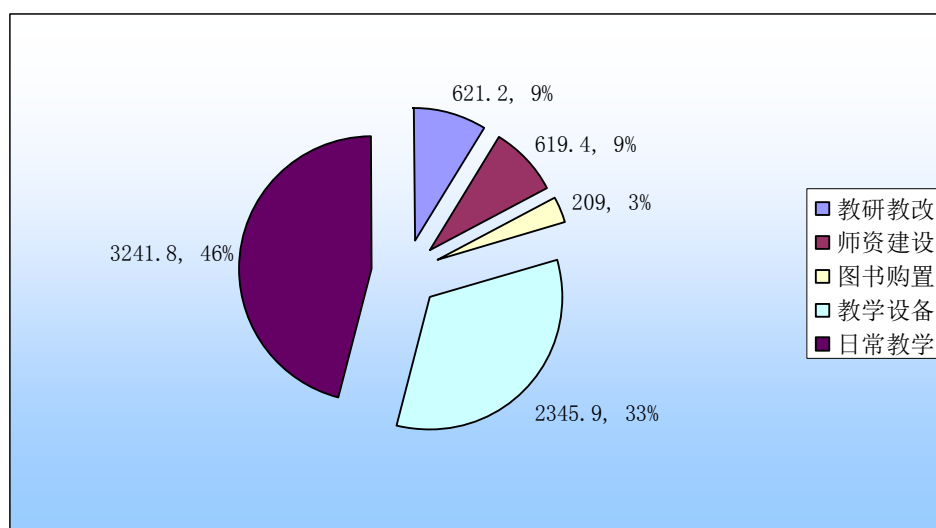


图 1-2 2017 年度学校教学经费支出情况（万元）

二、学生发展

1. 就业情况

学校毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上，根据江苏省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应年度报告显示，学校连续六年毕业生就业竞争力（就业质量指数）位居江苏省高职院校前三。2018 年获得了“江苏省高校毕业生就业创业工作考核优秀单位”称号。

（1）毕业生就业充分

学校毕业生广受社会和企业欢迎，近年来，学校与上海、北京、广州、成都等各大铁路局集团公司，以及南京、杭州、合肥、福州等近二十个城市地铁企业合作办学，订单培养，近 70% 的毕业生进入大型国有企业工作，毕业生综合竞争力名列前茅。全年学校层面共举办各大路局集团公司及地铁单位、大型企业校内专场招聘会 41 场次，大型招聘会 1 场，组织参加校外大型招聘会 10 场，通过学校 91JOB 平台发布岗位需求超过 1.3 万个。2017 届 2987 名毕业生，初次就业率为 91.56%，协议就业率为 91.36%（含升学），最终就业率为 96.02%。

表 2-1 计分卡

指标	单位	2017 年	2018 年
1 就业率	%	96.62	96.02
2 月收入	元	4300.00	4368.00
3 理工农医类专业相关度	%	94.56	97.31
4 母校满意度	%	95.80	98.19
5 自主创业比例	%	1.02	1.20
6 雇主满意度	%	95.80	96.00
7 毕业三年职位晋升比例	%	9.58	9.70

表 2-2 学校 2017 届毕业生分专业就业率一览表

二级学院	专业名称	毕业生数(人)	就业人数(人)	年终就业率(%)	协议就业人数	协议就业率(%)
运输管理学院	铁道交通运营管理	288	257	89.24%	243	84.38%
	城市轨道交通运营管理	355	332	93.52%	330	92.96%
	高速铁路动车乘务	36	32	88.89%	23	63.89%
	旅游管理	91	91	100.00%	87	95.60%
通信信号学院	铁道通信信号	150	134	89.33%	127	84.67%
	高速铁路信号控制	77	75	97.40%	71	92.21%
	城市轨道交通控制	122	110	90.16%	102	83.61%
	通信技术	149	146	97.99%	139	93.29%
	电气自动化技术	113	107	94.69%	106	93.81%
	电子信息工程技术	47	46	97.87%	35	74.47%
机车车辆学院	铁道机车车辆	201	196	97.51%	194	96.52%
	城市轨道交通车辆	66	66	100.00%	66	100.00%
	高速动车组检修	81	79	97.53%	78	96.30%
供电与工程学院	电气化铁道技术	190	185	97.37%	176	92.63%
	铁道工程技术	112	110	98.21%	94	83.93%
	工程造价	30	30	100.00%	22	73.33%
经贸学院	会计	164	163	99.39%	157	95.73%
	市场营销	46	46	100.00%	44	95.65%
	物流管理	107	105	98.13%	104	97.20%
	连锁经营管理	48	45	93.75%	39	81.25%
	国际商务	106	103	97.17%	98	92.45%
软件与艺术设计学院	软件技术	72	72	100.00%	72	100.00%
	计算机网络技术	83	82	98.80%	82	98.80%
	动漫设计与制作	14	13	92.86%	10	71.43%
	广告设计与制作	64	64	100.00%	61	95.31%
	室内装饰设计	146	146	100.00%	140	95.89%
	数字媒体设计与制作	29	29	100.00%	29	100.00%
共计		2987	2864	95.88%	2729	91.36%

（2）毕业生就业适配性高

学校充分挖掘轨道行业的资源优势，以订单培养为主渠道，努力促进高质量就业。2017 届 2987 名毕业生的专业对口率平均为 94.38%。已就业毕业生中 66.28%的学生从事交通运输、仓储业，6.64%的毕业生从事软件和信息技术服务业；从就业单位性质来看，91.10%的毕业生在企业工作，8.34%的学生选择了升学。

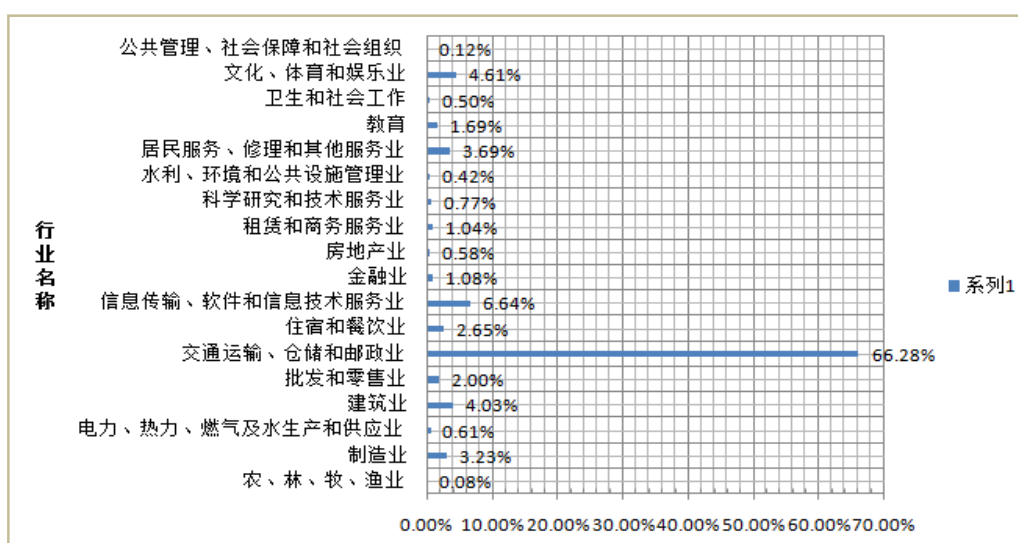


图 2-1 学校 2017 届毕业生就业分布图

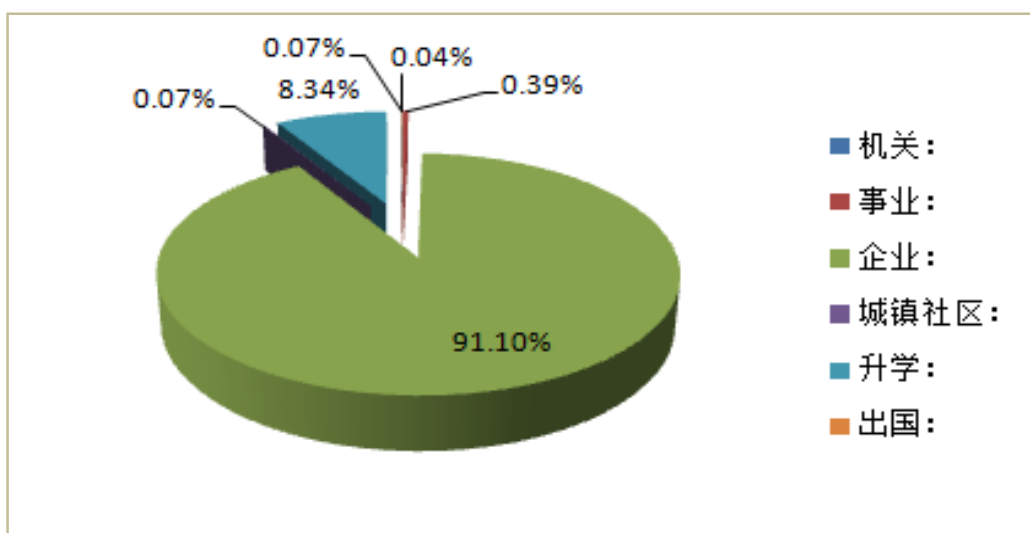


图 2-2 学校 2017 届毕业生就业单位性质图

2017 届毕业生就业入职起薪情况：月收入在 4000 元以上的学生占 66.58%，3000-4000 元之间的占 17.55%，3000 元以下的占 15.87%。

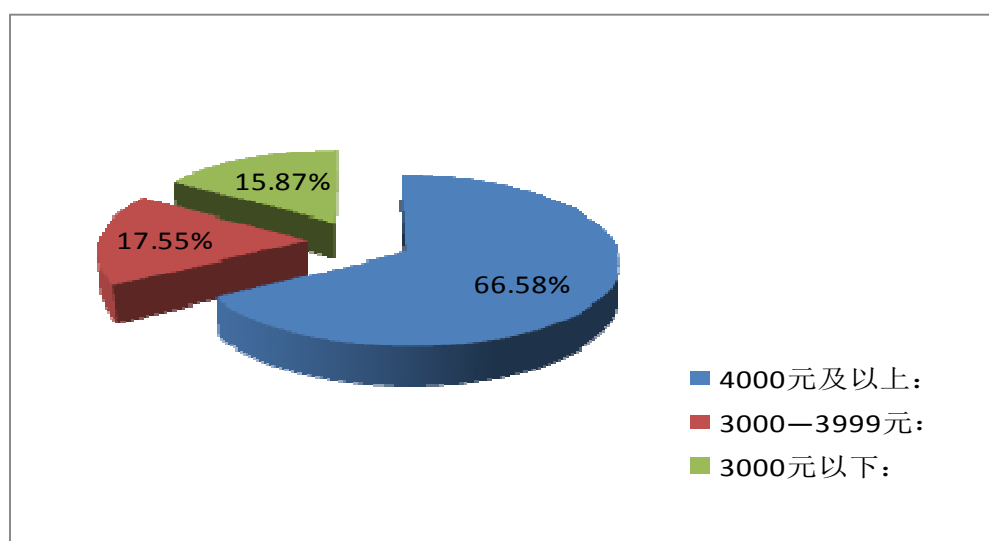


图 2-3 2017 届毕业生就业起薪统计图

（3）对长三角地区轨道交通行业发展的人才支撑贡献突出

学校近两届毕业生就业地主要集中在长三角地区（2016 届为 75.90%、2017 届为 73.11%），且主要在本省（2016 届为 63.85%、2017 届为 51.43%），人才聚集能力较强。同时，毕业生主要在铁路运输业、城市公共交通运输业就业，这些行业特点充分体现了学校立足铁路和城市轨道交通行业的培养特色，为长三角地区轨道交通行业发展提供了重要的人力支撑。

2. 招生情况

学校在江苏省内普通代码招生投档线和录取分数线连续 10 年高于本三省控线，2017 年、2018 年连续两年高于本二省控线，处于全省高职院前列。自 2013 年起，学校在省内高职普通类招生代码文科投档线连续六年位居全省同类院校第一名；理科投档线连续五年位居全省同类院校第一名，2017 年位居第二名。2018 级新生报到率达 95.97%。

（1）录取分数高，订单招生多

在江苏省高考生源持续下降，招生竞争压力逐年增强的情况下，2018 年省内普通高考招生文、理科的录取分数线均高于本二线。今年学校继续与南京工业大学联合开展车辆工程“4+0”培养项目，连续三年列全省“4+0”项目理科第一名。今年在外省录取分数，文科有 2 个，理科有 3 个省份达到该省本二分数线以上。录取考生中有 361 人达到了该省本二分数线，占今年外省录取考生的 36.3%。

学校继续加强与企业的深度合作，共谋发展，从人才培养质量的源头做起，共同研究确定订单招生计划。2018 级地铁企业计划订单培养人数达 1763 人，占招生计划的 52.63%。

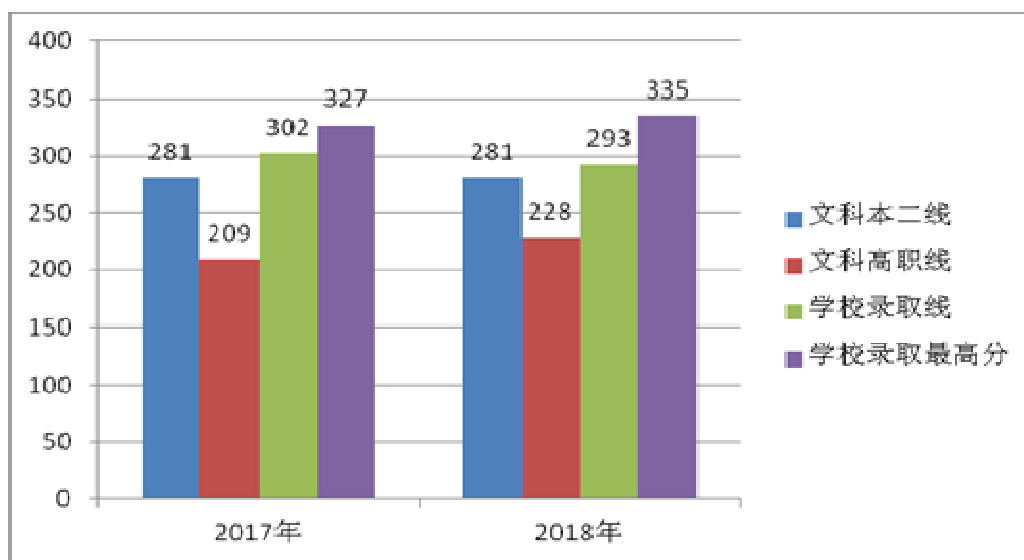


图 2-4 学校普通高考文科录取线对比图

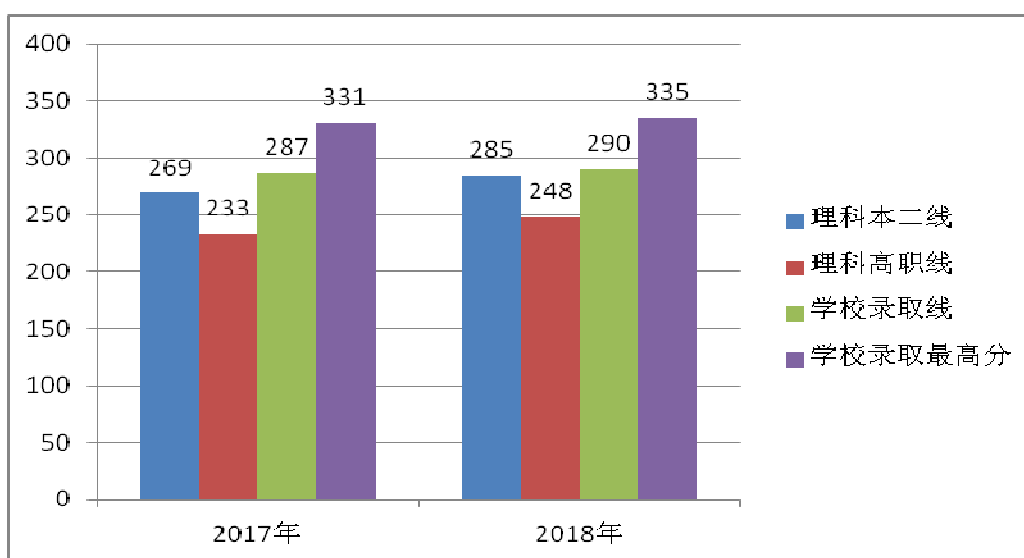


图 2-5 学校普通高考理科录取线对比图

【案例 1】校企联合招生，订单数量超 50%

为满足企业对人才需求，在 2018 年提前自主招生环节，学校与南京、苏州、无锡、南通四家地铁公司，共同组建了包含企业人力资源部负责人、运营部门负责人、技术骨干共 80 名企业专家在内的联合面试团队，对拟招录学生进行综合素质、职业倾向等各方面综合考查，共同挑选适合轨道交通行业的后备人才组成订单班，本年度企业订单数达 1763 人，超过招生计划的 50%。联合招生、积极实施“双主体、全过程”订单培养，全面提升了学校的人才培养与企业需求的契合度，实现了学校、企业、学生三方共赢。

表 2-3 2018 年地铁公司订单需求一览表

订单企业	订单总数	订单专业	订单人数
南京地铁	1000	城市轨道交通运营管理	200
		城市轨道交通通信信号技术	300
		铁道工程技术	100
		城市轨道交通车辆技术	300
		铁道供电技术	100
无锡地铁	130	城市轨道交通运营管理	30
		城市轨道交通通信信号技术	40
		城市轨道交通车辆技术	60
苏州地铁	286	城市轨道交通运营管理	40
		城市轨道交通通信信号技术	40
		铁道工程技术	40
		城市轨道交通车辆技术	120
		铁道供电技术	46
南通地铁	160	城市轨道交通运营管理	60
		城市轨道交通车辆技术	45
		城市轨道交通通信信号技术	30
		铁道供电技术	25
杭州地铁	67	城市轨道交通运营管理	14
		铁道工程技术	13
		铁道供电技术	14
		铁道信号自动控制	13
		铁道机车	13
合肥地铁	40	城轨供配电技术	40
绍兴地铁	30	铁道信号自动控制	30
福州地铁	50	铁道信号自动控制	50
		铁道供电技术	
厦门地铁	有订单需求		
合计	1763		

（2）招生类别多，地域分布广

2018 年，学校计划招生 3350 人，实际招生 3301 人。在 3301 名被录取学生中，提前招生 1472 人，对口招生 227 人，普通高考招生 1532 人，3+3 转段升学 70 人。学校面向全国 23 个省、市、自治区进行招生，省外生源占比 30.35%。

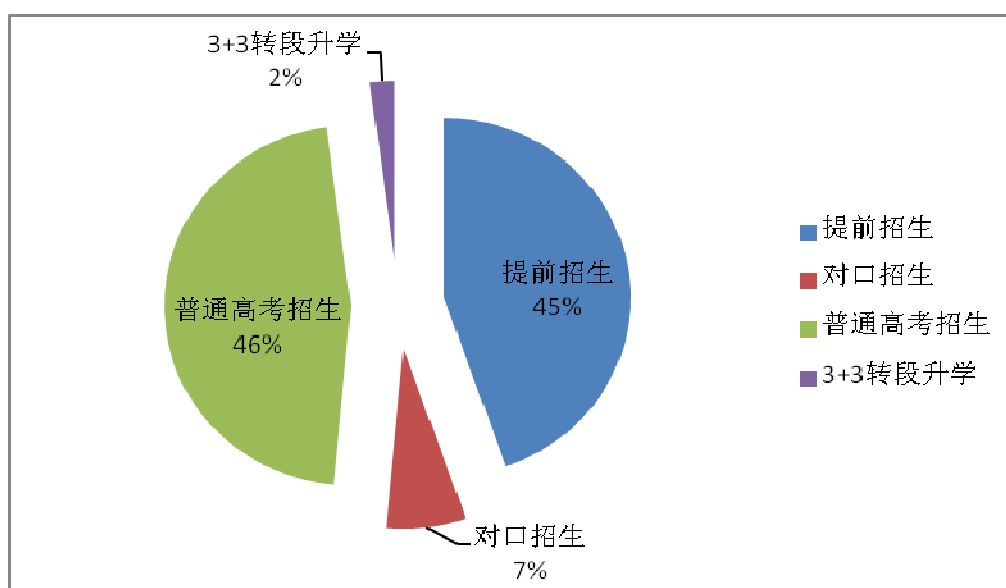


图 2-6 学校 2018 年招生方式图

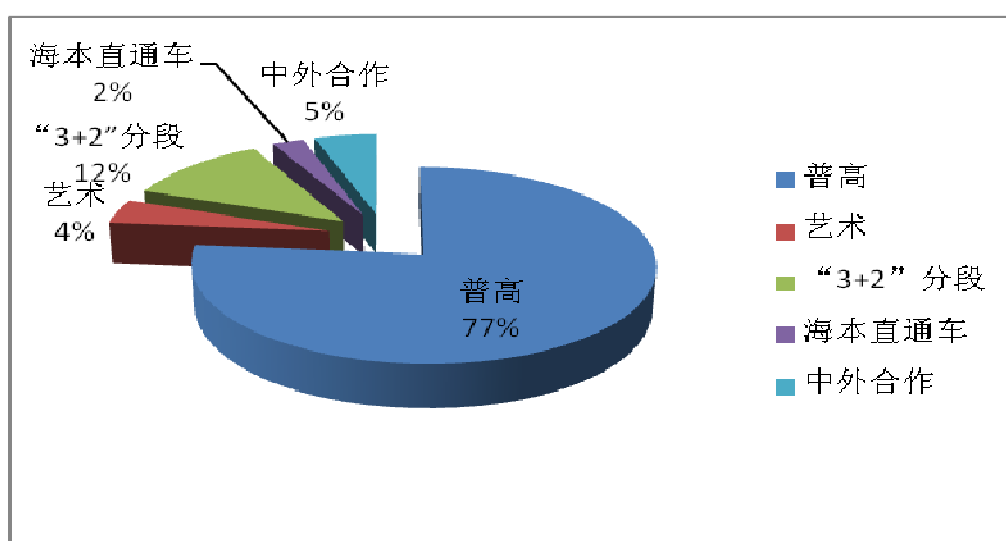


图 2-7 学校 2018 年普通高考招生类型构成图

（3）新生报到率高

学校凭借良好的办学声誉，较高质量的就业率，加强对考生的跟踪服务，进一步加大了招生宣传力度，招生计划完成率和新生报到率逐年增加。2018 年招生计划完成率 98.54%，新生的总报到率达到 95.97%，已经连续多年达到 95% 以上。

表 2-4 2015-2017 年学校招生录取人数和新生报到情况一览表

年份	招生计划	录取人数	报到人数	新生报到率		
				总报到率	省内新生报到率	外省新生报到率
2016	3350	3325	3207	95.59%	96.04%	94.19%
2017	3350	3335	3187	95.56%	96.43%	93.64%
2018	3350	3301	3168	95.97%	97.7%	92.16%

3. 立德树人

学校认真学习宣传党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实贯彻落实全国教育大会精神、全国全省高校思想政治工作会议精神，结合高水平高职院校建设任务，全面加强党对思想政治工作的领导，紧紧抓住立德树人根本任务，大力培养具有“家国情怀，工匠精神，铁路基因”的高素质技术技能人才。

学校建立健全大学生思想政治教育工作委员会组织架构和工作机制，成立大学生思想政治教育工作委员会、马克思主义学院；完善第一课堂与第二课堂、理论学习与课外实践、线上与线下、思政课与专业课相互支撑的学生思想政治教育工作体系，构建“三协同三融通全覆盖”的实践教学体系，出台《南京铁道职业技术学院课程思政教育教学改革指导意见》。深化政行企校协同育人机制，健全“233 大思政”育人格局，创新学生思想政治教育方式方法，进一步提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需要。

表 2-5 学生反馈表□□满意度调查

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	3279	3250	
2	教书育人满意度		□		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2639	2082
		满意度	%	98.43%	98.62%
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2639	2082
满意度		%	98.91%	98.95%	
3	课程教学满意度		□		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	148	156
		满意度	%	99.16%	99.32%
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	222	234
满意度		%	98.88%	99.20%	

指标		单位	一年级	二年级	
(3) 专业课教学	调研课次	课次	146	234	
	满意度	%	98.87%	98.59%	
4	管理和服务工作满意度		□		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2639	2082
		满意度	%	97.92%	98.33%
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2639	2082
		满意度	%	98.60%	98.85%
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2639	2082
		满意度	%	97.74%	97.61%

【案例 2】创新思想政治教育工作，扎实推进立德树人工程

学校着力推行各类课程与思想政治理论课同向同行同频的立德树人工程。将专业元素、工匠精神、“铁”色文化等融入思政教学，推进“1+3+N”思政专题教学、“三协同、三融通、全覆盖”的思政实践教学体系建设，以“适合的教育”理念推进思政课教学改革；坚持全覆盖与典型示范相结合，在全校所有专业课落实课程思政理念的基础上，建立“一院一专业一教师”改革试点机制，通过开展“课程思政大讨论”、“经典案例集中学习”、“试点教师公开课”等形式培育了一批学生认可、具有铁色基因、充满思政元素、充分发挥思政功能的专业课程。学校“大思政”格局日趋完善。

【案例 3】构建思政课“三协同三融通全覆盖”实践教学体系

以“三协同”集成实践教学大动能。将学校育人标准与企业用人标准对接，推动校企协同；落实“信息、队伍、资源”联动，推动校内协同；共同“设计、学习、成长”，推动师生协同。

以“三融通”打造实践教学大格局。通过“优势互补、角色互兼”打造校企混编团队，实现师资融通。通过“党史国史与铁路发展史、民族精神与铁路精神、政治文化与铁路文化”融合，实现内容融通。通过校企、校内共建共享，建设融专业实训与思政教育于一体的双基地，实现平台融通。

全员体验型、合作育人型、研究创新型三个层次的实践教学项目，既覆盖全体学生，又兼顾学生个性化需求，教学成效显著。学校马克思主义学院 2018 年入选全省示范马克思主义学院。

4. 强化学生综合素质培养

学校将素质教育纳入人才培养方案，融入教育教学全过程。针对学生特点，构建了学生综合素质培养与评价体系。2017-2018 学年学校共评出国家奖学金 7 人、国家励志奖学金 338 人，国家助学金 1594 人，累计奖励金额达 413.7 万元。评出省级三好学生 5 人、省级优秀学生干部 3 人、省级先进班级 3 个，有 1125 人获得院长奖学金、优秀学生奖学金、企业奖学金和自强奖学金，累计发放金额

达 80.88 万元。

【案例 4】家庭经济困难学生精准资助取得成效

学校高度重视资助育人工作，完善资助工作机制，加大资助经费投入，创新资助育人模式，提高资助育人水平，为 803 名学生办理生源地助学贷款 606.14 万元，发放勤工助学经费 47.16 万元，减免学费 91.51 万元（其中 157 名建档立卡学生全额减免学费）。学校在资助经费使用、资助对象认定、奖助学金评定等三个方面加强绩效过程管控，通过规范工作流程，明确岗位廉洁职责，加强审批环节问责等途径加强经费监管；通过修订新的认定办法、开发认定信息系统等途径提升资助对象精准认定。2017 年，学校先后被评选为“全省百佳学生资助工作单位典型”、“全省高校资助工作绩效考核优秀单位”。

（1）综合素质培养体系更加健全

学校构建了“以专业素质教育为根本，以职业素质教育为核心，以创新创业素质为拓展”的综合素质培养体系，建立健全实践育人、活动育人、文化育人的“三育人”载体，拓展综合素质培养与训练项目；创新社团管理与运行机制，大力推进高水平社团建设；健全学生心理危机预防与干预体系，高水平建设学生心理健康咨询中心；实施大学生身体素质训练计划，开展大学生阳光体育运动，学生体质健康测试达标率达到 90%以上；加强文化艺术类课程建设，增设中华优秀传统文化课程；依托国际合作办学平台，广泛开展跨文化交流活动，拓展学生国际视野。

（2）学生社团活动成效显著

组织包含学术科技、文学语言、艺术特长、社会实践、体育健身、兴趣拓展六大类的学生社团开展了丰富多彩的“社彩百家，锦绣联华”社团巡礼活动。据统计，2017 年共计开展了 512 项社团活动，增强了社团活力，彰显了社团魅力。博爱社荣获江苏省十佳高校环保公益社团、辩论协会获江苏省百优社团。排舞等一批社团在全国比赛摘金夺银。

大力推进青年志愿者服务行动，深入开展志愿者风采展示月活动。以做好第二届青年志愿服务项目大赛为龙头，进一步推动志愿服务活动的的项目化、基地化、规范化、社会化。

表 2-6 学生反馈表□□学生志愿活动和社团活动

指标		单位	一年级	二年级
1	学生参与志愿者活动时间	人日	243628	810880
2	学生社团参与度	□		
	（1）学生社团数	个	110	110
	（2）参与各社团的学生人数	人	4894	1322

【案例 5】志愿路上的铁院橙，青春成长的助推器

学校持续开展“铁路志愿服务”活动，已成为学校实践育人的优良传统和文化建设的重要品牌。通过将志愿服务工作与专业教育、服务行业发展相结合，打造学校“铁色”志愿服务品牌，同时将开展志愿服务作为提升学生职业技能和综合素质的重要平台。近年来，打造了“小甜橙”志愿服务队、“宁小铁”应急救援志愿服务队、“地铁爱心行”、“春运志愿者在行动”等特色项目。近三年，累计服务 28700 人次，志愿时间长达 205100 余小时。学校志愿服务事迹被中国教育报、新华日报等多家新闻媒体报道，荣获铁道总公司“优秀青年志愿者集体”、团中央“暖冬行动先进集体”、江苏省“十佳志愿服务项目”等称号。



图 2-8 “小甜橙”志愿服务队在行动



图 2-9 “小甜橙”志愿服务队获“暖冬行动”优秀志愿服务团队称号

（3）学生技能竞赛成绩突出

学校多年坚持在 11 月开展“技能竞赛与科技创新月”活动，以赛促练，以赛促学，以赛促教，全面提升学生的职业能力和综合素质。各二级学院（部）开展了专业技能竞赛、综合素养竞赛及科技创新竞赛活动，学生参与度达到 85% 以上，一年来，学生在省级及以上各级各类职业技能大赛中屡获佳绩。

表 2-7 2017-2018 学年学生参加技能竞赛主要获奖情况表

序号	竞赛名称	级别	获得奖项
1	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校 创新创效创业大赛	国家级	特等奖
2	2017 年全国大学生电子设计竞赛	国家级	一等奖(连续六届)
3	2017 年全国大学生数学建模竞赛	国家级	一等奖 2 项 (MATLAB 杯) 二等奖 2 项
4	2018 年全国职业院校技能大赛“智慧物流作业 方案设计与实施”赛项	国家级	二等奖
5	2018 年全国职业院校技能大赛“轨道交通信号控 制系统设计与应用”赛项	国家级	二等奖
6	2018 江苏省职业院校技能大赛“园林景观设 计与施工”赛项	省级	一等奖

序号	竞赛名称	级别	获得奖项
7	2018 江苏省职业院校技能大赛“项目英语口语培训计划”赛项	省级	一等奖
8	2018 江苏省职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项	省级	二等奖
9	2018 江苏省职业院校技能大赛“导游服务”赛项	省级	二等奖 1 个 三等奖 2 个
10	2017 年江苏省大学生电子设计竞赛	省级	一等奖 2 项 二等奖 1 项
11	2018 年江苏省职业学校创新创效创业大赛	省级	二等奖 1 项 三等奖 2 项
12	2018 江苏省职业院校技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项	省级	二等奖
13	2018 江苏省职业院校技能大赛“电子产品设计与制作”赛项	省级	二等奖
14	2018 江苏省职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项	省级	二等奖
15	2018 江苏省职业院校技能大赛“H5 交互融媒体内容设计与制作”赛项	省级	二等奖
16	2018 江苏省职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项	省级	二等奖
17	2018 江苏省职业院校技能大赛“会计技能大赛”赛项	省级	二等奖
18	2018 江苏省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项	省级	三等奖
19	2018 江苏省职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项	省级	三等奖
20	2018 江苏省职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项	省级	三等奖
21	2018 江苏省职业院校技能大赛“软件测试”赛项	省级	三等奖

5. 学生可持续发展

（1）搭建创新创业平台

学校依托江苏省创新创业示范基地，结合大学生文创孵化平台，组成“1941

众创空间”，成功备案南京市众创空间。整合优势资源夯实“指导与服务平台、训练与实践平台、孵化与创业平台”三个平台，建立“三级递进”的创新创业服务链，学生创新创业能力得到有效提升。2017-2018 学年，学校成功申报省级大学生创新训练计划项目 24 项，校级大学生创新课题 71 项，已经结题去年省级大学生创新训练计划项目 23 项。

2018“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛中软艺学院申报的作品“城墙下的绿色书院□□南京马道街小学建筑景观更新工程实践”荣获特等奖。2018 年“创青春”江苏省大学生创业大赛“玩来玩去”项目获得银奖，“翻叠式自锁增容型托盘”获得铜奖。

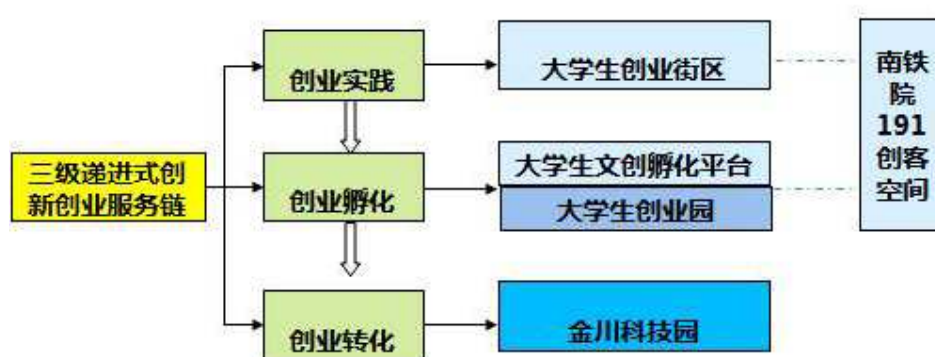


图 2-10 学校三级递进式创新创业教育实践服务平台

【案例 6】打造江苏省大学生创新创业示范基地——“191 创客空间”

学校创建了“191 创客空间”，为在校生创新创业提供了有效的平台。对每个创业团队定期开展分层次地的普惠式专项指导与培训，为创业实践团队提供全程化的跟踪指导。目前，“191 创客空间”入驻 10 个项目，创业方向有文创产品研发、机器人制作，也有服务于轨道交通行业的公益创业项目。学校为了给学生营造良好的创业孵化环境，把资金引入和大学生创业指导结合起来，把落实各项优惠政策和全程提供服务结合起来，为学生在校创业提供更广阔的空间。2017 年，学校“191 创客空间”和大学生文创孵化平台组成“1941 众创空间”，成功备案南京市众创空间；“191 创客空间”成功挂牌“江苏省大学生创新创业示范基地”。

（2）搭建多种升学渠道

学校积极与南京财经大学、南京师范大学、南京工业大学、江南大学、南京艺术学院等合作开展“专接本”项目，与北京交通大学联合举办了远程教育“专升本”项目，鼓励学生报考省教育厅组织的“专转本”，为学生多样化成才搭建立交桥。2018 年共有 157 人参加“专接本”学习，顺利拿到本科文凭 73 人；2018 届毕业生共计 146 名顺利通过“专转本”考试升入本科继续学业。

三、办学资源与教学改革

1. 办学条件

学校占地面积 1145 亩，总建筑面积 32.6 万平方米，教学行政用房 15.6 万平方米，教科研仪器设备总值 17680.3 万元，图书馆建筑面积达 2.36 万平方米，馆藏纸质图书 72.04 万册，多媒体教室 142 间，计算机 4266 台。各项办学指标均优于教育部的标准，为提高人才培养质量提供了优质的办学条件。

表 3-1 教育部办学条件指标与学校基本情况数据统计对照表

项目	部颁合格标准	学校现状
生师比	≤18:1	14.66: 1
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	76.25
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	≥20	36.5
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	17896.85
生均图书 (册/生)	≥60	73
生均占地面积 (平方米/生)	≥59	80.67
生均宿舍面积 (平方米/生)	≥6.5	9.04
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥8	38

表 3-2 资源表

指标	单位	2017 年	2018 年	
1 生师比	□	14.97	14.66	
2 双师素质专任教师比例	%	75.19	83.5	
3 生均教学科研仪器设备值	元/生	15861.31	17896.85	
4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.75	16.79	
5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.67	
6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	
7	教学计划内课程总数	门	629	640
	其中：线上开设课程数	门	40	148
学校类别 (单选): 综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()				

2. 实践教学

（1）实训平台建设

学校按照“共建共管，集成共享”的建设思路，总投资近2亿元人民币，建成高速铁路综合实训基地、地铁综合实训基地，满足学生实践教学、企业员工培训与技能鉴定以及相关科研工作，集人才培养、员工培训、技术研发、技能鉴定、技能比武为一体，在国内同类高职院校中处于领先地位。

与南京地铁合作，将南京地铁11号线原定“浦江东路站”更名为“南京铁道学院站”，明确“南京铁道学院站”为设备集中站，将车控室、信号机械室、通信机械室、机电设备室的面积在原有基础上各增加50平方米用于学生跟岗实习教学，后续将把该站建成全国唯一的实际运营的地铁教学实习站，

（2）校内实验实训基地

目前，学校建有高铁列车调度指挥等2个国家级实训基地、4个省级实训基地、2个省级产教融合实训平台，校级综合实训中心5个，实验实训室157个，可满足实训教学、技能鉴定、技术研发、培训服务等多方面的需要，为增强学生的职业技能，提升学生的就业竞争力和职业发展能力创造了良好的基础条件。

2017-2018学年学校圆满完成1582.43万元的校内实训基地建设任务，新建9个实训室，改造、更新、完善50个实训室。

（3）校外实习实训基地

学校与上海、南昌铁路局及有关站段，南京、上海、苏州、杭州等地铁公司，以及浦镇车辆公司、苏宁云商等一批大型企业，签订了相关协议，建立了167家校外实习实训基地，新增19家，其中61家校外实训基地为学生提供住宿，119家发放实习补贴。本年度校外实习实训基地共接纳了学院92993人次的实习实训，接收应届毕业生就业1730名，占毕业生数55.99%，满足了学生顶岗实习和毕业设计（论文）的需求，为学生搭建了就业平台。

（4）实践教学与管理

学校依托完善的校内外实训实习基地，充分发挥校外兼职教师的作用，狠抓课程单项技能实训、专业综合实训、顶岗实习等实践教学环节，加强了对实践教学的过程监控和管理，学生的专业技能明显提高。本年度B类课程409门，C类课程153门，两类课程占总课程数的87.8%；校内实训设备学年本校使用2842966人时，校外使用213008人时。

3. 师资队伍

学校实施“人才强校”战略，加大人才引进和培养力度。2018年，学校共引进教师29人，其中具有副高以上职称5人，博士4人，硕士23人，有企业工作经验8人。38人通过职称评审，其中3人晋升教授，8人晋升副教授，师资队伍结构和整体素质进一步优化。

（1）师资队伍结构

学校现有专兼职教师 751 人，其中专任教师 400 人，校内兼课教师 12 人，校外兼职教师 311 人，校外兼课教师 28 人，学生折算后总数 9879，生师比为 14.66。在专任教师中，高级职称 146 人，硕士学位 281 人，博士学位 24 人。

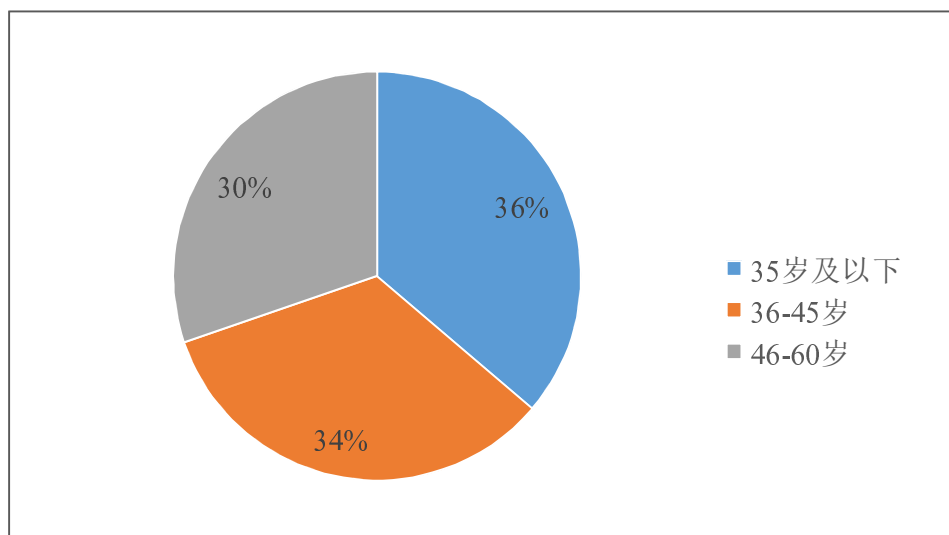


图 3-1 学校专任教师年龄结构

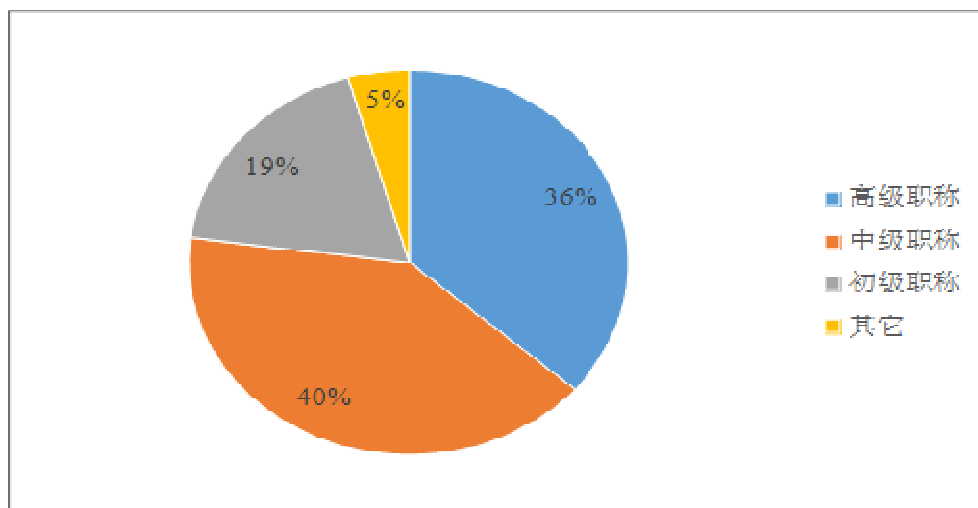


图 3-2 学校专任教师职称结构

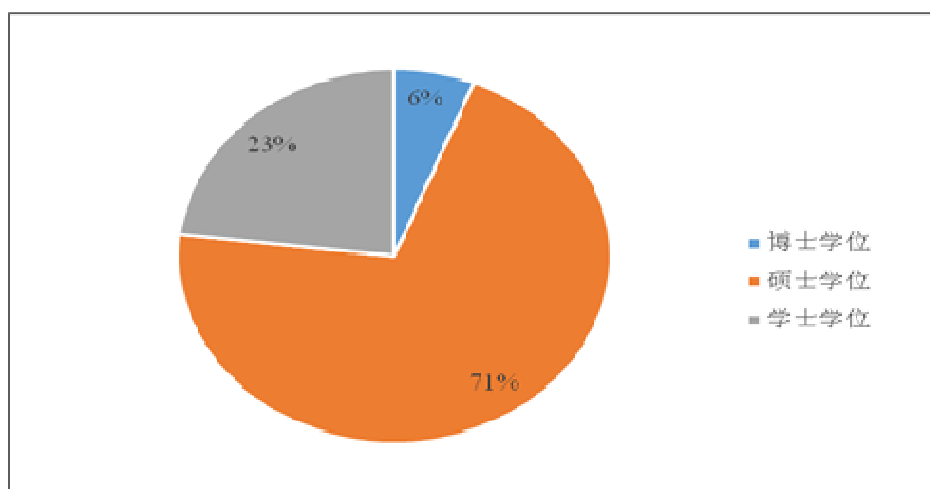


图 3-3 学校专任教师学位结构

学校不断深化校企合作深度与广度，聘请行业企业具有实践经验的专家、骨干以及能工巧匠担任兼职教师，主要承担理实一体化及实训指导课程，形成了专兼结合的“双师型”师资队伍，本年度聘请兼职教师共 339 人。

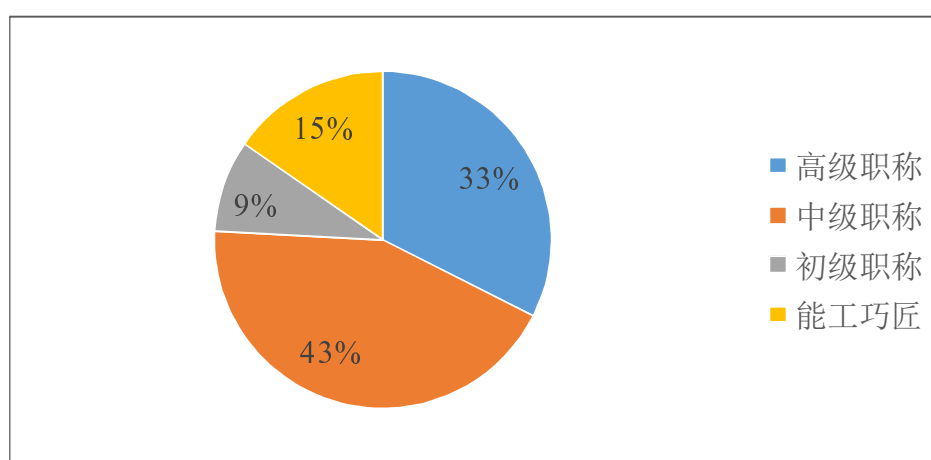


图 3-4 学校兼职教师职称结构

（2）师资队伍建设

学校实施师德建设工程、教授培养工程、青蓝工程，以及专业带头人高端研修、教师下现场赴企业实践等制度，通过开设“名师讲堂”，举办青年教师公开课、教师教学大奖赛、微课大赛、信息化教学大赛、说课竞赛等活动，提升专任教师素质和水平。学校鼓励在职教师继续深造，本年度共有 10 人攻读博士；组织 40 名骨干教师赴境外培训，效果显著；组织 4 名教师参加国培，37 名教师参加省培计划。学校持续加大教师“双师素质”培养，与合作企业建设多个涵盖学校主要专业的双师培训基地，双师素质型专业教师达到 83.5%，比上年度提升 11.05%。

2017-2018 年新增：江苏省“333”工程第三层次培养对象 3 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 2 人。专业带头人高端研修 1 人，青年教师企业实践培训 3 人。

【案例 7】厚植“梧桐树”，力引“金凤凰”

2018 年，学校成立党委教师工作部，进一步加强党对人才工作的领导。将高层次人才引育作为学校师资队伍建设的重点，研究制订《南京铁道职业技术学院高层次人才引进政策》，进一步提高高层次人才引进待遇，加大高层次人才服务配套，完善高层次人才引进后的培育和绩效管理机制，搭建了高层次人才的事业平台，为“金凤凰”植好了“梧桐树”。近年来，共引进各类高层次人才 36 人，其中教授及教授级高工共 8 人，博士 10 人，技能大师 13 人，产业教授 5 人。各类高层次人才对学校专业发展和师资力量提升发挥着重要带头作用。

4. 专业建设与教学改革

（1）推进一流品牌专业建设

完善专业调整机制，2018 年停招 1 个专业，申报 3 个新专业。持续优化“一体两翼”专业体系，提升专业集群发展能力。强化目标管理和过程管理，继续做好校级以上品牌专业建设。推进现有实训平台的提档升级，规划“三站两区间”建设工作，开展实训基地建设与使用绩效评价，推进 2 个省级产教融合实训平台建设。加强教学资源建设，铁道交通运营管理专业资源库成功立项为国家级专业资源库（备选）、立项江苏省重点教材两部，立项校级优质课程九门。

【案例 8】服务区域轨道行业发展，建设高铁专业集群

学校积极响应长三角一体化国家战略，主动服务区域交通先行的人才需求，按照“高铁引领、辐射发展”的思路，建设高铁专业集群，对接高速铁路关键岗位群，构建涵盖高铁运营管理、高铁信号控制、动车组运用维护、高铁牵引供电和高铁工务工程五大专业群的高速铁路专业集群。面向产业链的多类职业、岗位，构建专业集群“底层共享、中层支撑、高层联动”课程体系；设计、开发高铁专业集群联动实践与创新项目；集成高铁六大子系统，集成多型号、多种类设备，集成多岗位协同训练，建设集群综合实训基地，满足长三角轨道行业高素质技术技能人才需求，彰显学校专业建设特色优势。

（2）深化教育教学改革

学校进一步落实以学习者为中心的教育教学理念，强化学风建设，大力推进课堂教学模式改革，提高课堂教学吸引力，不断提升人才培养质量。一年来，学生大赛获国家级 4 项、省级一等奖 4 项，2017 年数学建模大赛获得全国一等奖第二名，电子设计竞赛连续六届获得全国一等奖；省优秀毕业论文设计二等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀毕业设计团队 1 项；教师信息化教学大赛省级一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，其中一个团队代表江苏省参加全国信息化大赛；省级微课教学大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

【案例 9】开展适合的公共课改革，助力学生可持续发展

为助力学生可持续发展，学校始终重视学生基础能力培养，大力开展以高数、大学语文、英语等为主体的公共课程改革。高数依据生源分类教学+依据专业精选内容，工科专业注重数学在专业上的应用，文科专业注重数学素养的培养；大学语文采用传统优秀文化+专业需求（口才、应用文写作等）组成授课内容，侧重优秀传统文化的传承及沟通技巧锻炼；英语依据学生水平分层教学+依据行业特色教学，强化英语在行业内的交流使用。课外增加数学建模班、英语角、演讲社团等满足学生的兴趣需求。以校内外竞赛拓展学生的基础能力应用。近三年，学生在基础能力竞赛中获省级奖及以上近 20 项，特别在全国大学生数学建模竞赛中，连获一等奖，2017 年更是为江苏省首夺 MATLAB 杯。



图 3-5 2017 年学校获全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 杯

（3）大力开展杰出技术技能人才培养

加强统筹规划，整合优质教育资源，不断完善杰出人才培养工作机制。扩大杰出人才试点班规模，积极探索工匠型、创新创业型、复合型、国际素养型等杰出技术技能人才培养的有效途径。报告期内，各教学单位共组建 12 个各类杰出人才试点班，共遴选 248 名学生自愿参加学习培养。

【案例 10】校企联合，打造杰出人才培养新高度

学校通号学院近年来试点多元化的“杰出人才”培养模式，与华为公司合作引入国际化职业资格认证体系，选拔优秀同学组成“通信与网络复合型杰出人才班”。针对学生未来的就业和发展所必须的知识、技能、素质，研讨制订出复合型人才培养方案，对同学们进行为期一年的强化学习与实践，其中暑期时间，学生进入华为公司实际项目中顶岗实践。2016 级“杰出人才班”25 名同学参加华为认证考试，全部通过认证，其中 6 人获得华为认证 HCNA 证书，19 人获得华为

认证 HCNP 证书，为同学们将来高质量就业打下了非常好的基础。



图 3-6 2016 级通信技术专业“杰出人才班”学生在省气象局数据中心进行数据配置

（4）加强本科层次应用型人才培养

深化与本科院校的沟通、协调，强化试点项目建设与管理，促进人才培养方案、课程体系、评价标准的对接，推动双方教育教学资源融合共享。本年度新增两个“3+2”本科高职分段培养项目。建立本科人才培养“特区”，提供更多的政策支持，确保应用型本科人才培养质量。

（5）加强校企合作，深化现代学徒制人才培养改革

依托学校与南京地铁联合组建的国内首家地铁学院，针对教育部批准的 4 个试点专业，对学生实施“在岗学习”为主的培养方式。完善校企联合招生、共同培养、双主体协同育人的长效机制；完善校企双育人、体现“工学交替”的教学标准(含课程标准、师傅标准、质量监控标准)；构建了“素质引领、循岗递进、多岗融合”的课程体系；建成校企互聘共用、适应现代学徒培养的具有工匠精神的师资队伍混编教学团队；建立多方参与的考核评价机制。树立具有中国特色的大型国有企业现代学徒制人才培养改革的典范。

【案例 11】完善“三段四定六共”现代学徒制人才培养模式

学校依托与南京地铁集团有限公司联合组建的一体化育人平台--地铁学院，积极实践并不断完善“三段四定六共”的现代学徒制人才培养模式。三段：“走入企业，感知职业；深入企业，熟悉岗位；融入企业，胜任工作”分段递进，工学交替；“四定”：校企生签订三方协议定岗位、定内容、定标准和定目标；“六共”：校企共同招生招工、共同制订人才培养方案、共同开发课程、共同培养师

资、共同开展教学、共同考核与评价。截至 2018 年 8 月，共有现代学徒制试点专业班级 7 个，在校学徒生 270 人，已毕业 67 人。

（6）质量保障

学校构建了以校级、二级学院（部）专兼职督导队伍以及学生信息员为主体，企业专家督导组、第三方社会评价机构为补充，内外结合的多元质量监控体系。以学校“十三五”、“高水平院校”目标任务为起点，确立年度工作目标，制定相应工作标准及考核要求，紧紧围绕实施过程主要监控点，建立了过程监控、诊断改进和目标考核相结合的运行机制，有力保障了人才培养质量。

四、社会服务

1. 加大科技创新力度，营造创新创业氛围

学校依托“江苏省轨道交通工程控制研发中心”、“南京国铁轨道交通电气工程中心”、“上海铁路局科研所南京工作站”等研究平台，开展轨道交通创新活动。成立南铁院协同创新中心、文化创意产业大学生创业孵化平台，鼓励师生开展创新创业活动。目前注册成立 14 家企业，10 家为教师创业企业，4 家为学生创业企业。

（1）根据上级文件精神，制定了《关于加快推进产业科技创新实施细则》。同时，对《人才引进管理办法》、《科研课题管理办法》等制度进行修订，从制度上为科研人员创造最宽松的创新环境，进一步激发科研人员投身科研的积极性。

（2）学校依托平台和人才优势，积极服务行业企业和地方经济。今年我校为轨道类行业企业开展委托创新研究项目达到 24 项目，经费达到 223 万元。学校长期为地方和企业提供各种相关培训，培训学员达 3.3 万人天，本统计期内培训相关费用 640.69 万元；知识产权方面本统计期内学校专利数稳步增长，专利获得授权 168 项，其中发明专利 19 项。

（3）积极推动校企（校）合作和科技园建设项目。与政府、企业合作建设了集创新创业、教学培训、产业孵化等多功能为一体的南铁院金川科技园和与江苏省教育厅共建的首个省级大学生创业园，“两园一体”，目前已成功孵化大学生创业企业 100 余家，入园企业 200 余家。学校与陕西机电职业技术学院建立对口援助的关系，为该校师资、课程、实训基地建设给予了无私的帮助。

表 4-1 学校科研课题及经费项目情况一览表

序号	项目	2015 年		2016 年		2017 年	
		数量	经费（万元）	数量	经费（万元）	数量	经费（万元）
1	省级及以上课题	49 项	15	101 项	239.9	108 项	223
2	科技服务	36 项	162.9	152 项	1000.41	82 项	1352.9
3	企业培训		791.4		582.68		640.69
4	专利	166 项		173 项		168 项	

【案例 12】校企合作搭平台，社会服务显成效

学校铁道供电技术专业先后联合上海铁路局、南京国铁电气股份有限公司、北京四方继保股份有限公司等深度合作企业，共建高铁一次、二次变电及远程调度实训系统、牵引变电所和高铁牵引供电系统实训平台，成功申报为省深度融合产教实训平台。搭建了全面涵盖高铁、普铁、城轨等轨道交通领域，集实训教学、员工培训、技能鉴定、技术比武、科技研发等一体的供电系统实训平台。企业累计投入设备达 1180 万元，校企联合研制变电所故障查找实训系统，获上海铁路局科技进步二等奖；联合开展企业员工培训 700 多人次；企业员工技术比武集训 2 批次，并获铁路总公司技术比武电力组第一、二名，变电组第一名，团体第一名的优异成绩；承接全国铁道供电系统骨干教师培训 98 人次。

【案例 13】培训铸品牌，服务企业发展

多年来，学校紧跟轨道行业发展，利用学校开发的各类线上教学资源、与现场同步的真实实训设备、虚拟仿真系统、优秀的师资队伍，采用线上+线下的教学模式，不断创设培训项目，目前已具有覆盖高铁运营管理、高铁通信信号、高铁工程技术、高铁供电技术、动车组检修维护等多工种全方位的培训服务，形成了高铁列车长、高铁客运乘务、高铁信号控制等一批培训品牌。每年约为上海铁路局等铁路企业培训员工 4000 余人；为区域内相关地铁公司培训员工 2000 余人。为铁路和地铁企业员工开展成人学历教育，常年保持 4000 人规模。为区域内轨道企业的快速发展作出了突出贡献。2017 年学校被评为全国职工教育培训示范点。



图 4-1 2017 年学校被评为全国职工教育培训示范点

表 4-2 2017 年我院教师为轨道类行业开展的创新研究

序号	课题名称	负责人	到帐 (元)	合作单位
1	非标复合材料多角度铺带控制系统研制	刘林	50000	南京航空航天大学
2	高铁牵引变电所仿真系统研发	宋奇吼	120000	北京四方继保自动化股份有限公司
3	高铁牵引变电所谐波治理调研咨询	冯洪高	10000	北京四方继保自动化股份有限公司
4	城市轨道交通 CBTC 智能实训系统	薄宜勇	300000	江苏海外集团国际技术工程有限公司
5	泰州龙凤堂药业公司无线照明控制系统	汪维东	31825	南京盖斯电气有限公司
6	北京磁悬浮车站二期智能照明系统	汪维东	77220	南京盖斯电气有限公司
7	北京磁悬浮车站二期智能照明系统	汪维东	50000	南京盖斯电气有限公司
8	复合材料铺带参数化控制系统软件研制 II	刘林	50000	南京航空航天大学
9	南京源纳科技有限公司产品交互展示系统开发	韩洁	35000	南京源纳科技有限公司
10	新媒体在高铁上的推广应用研究	刘慧	5000	厦门木人时代品牌策划有限公司
11	轨道交通计轴磁头教学设备开发	任远	20000	郑州捷安高科股份有限公司
12	地铁运营管理专业教学资源开发技术服务	叶伟勇	20000	郑州捷安高科股份有限公司
12	地铁电话闭塞综合实训平台技术升级	叶伟勇	20000	南京诺科森教育科技有限公司
13	高铁变电所倒闸作业系统研发	冯洪高	248000	南京铁路电务器材厂
14	接触网作业车调度命令传输系统研究	宋奇吼	100000	上海铁路局
15	古泉换流站大件运输通道上跨皖赣铁路立交工程	洪冠	10000	南京鼎铁信息科技有限公司
16	测绘技术培训与现场技术服务	董慧	10000	南京博昱测绘技术有限公司

序号	课题名称	负责人	到帐 (元)	合作单位
17	高铁施工过程安全卡控信息系统委托开发项目	王金山	50000	南京鼎铁信息科技有限公司
18	高铁施工过程安全卡控信息系统(二期)委托开发项目	王金山	100000	南京鼎铁信息科技有限公司
19	铁路客运站车餐饮服务质量分析与改进	周平	184800	国家铁路局运输监督管理处
20	江苏省铁路项目财务管理网上填报系统	曹国红	140000	江苏省铁路办公室
21	京沪高速示范线培训体系建设研究	曹国红	288000	京沪高速铁路股份有限公司
22	沪宁宁安高铁列车运行图协调优化研究	程谦	75000	上海铁路局
23	高铁牵引变电所设备故障仿真技术研究	宋奇吼	100000	南京供电段
24	南京长江大桥周边环境整治出新	牛艳玲	18000	南京中艺建筑设计院有限公司

2. 构建现代职业教育体系

学校积极探索构建现代职业教育体系，不断加大与相关本科学校合作，拓展合作项目，加强合作深度，整合办学资源，搭建“上下延伸、横向联合”技术技能人才培养“立交桥”。

表 4-3 与学校合作办学的类别及专业一览表

合作学校	合作类别	合作专业	开始时间
南京工业大学	“4+0”项目	车辆工程 (动车组检修方向)	2016年
南京信息工程大学	“3+2”高职本科分段 联合培养	铁道供电技术	2018年
		通信技术	2018年
南京工程学院		城市轨道交通车辆 技术	2017年
		南京工业大学	计算机网络技术
南京林业大学		物流管理技术	2012年
南京浦口中专校		“3+3”中高职 分段培养	计算机应用技术

3. 开展多种形式继续教育

学校立足华东，主动服务高铁发展和城市轨道交通行业，服务区域经济及南京江北新区发展，利用学校专业门类齐全，师资力量雄厚，实验实训条件先进的优势和江苏铁路干部培训中心平台，开展各类学历教育和岗位技能培训，报告期内，先后为国家铁路总公司、铁路上海局集团等企业开展管理人员及各工种岗位技能培训；学校利用与南京地铁公司共同开发的地铁各岗位工作标准，对南京地铁公司、苏州、无锡、杭州等地铁公司开展职工岗前和岗位培训；学校还主动为南京江北新区有关驻地单位开展职工技能培训，培训累计达 33730 人天，培训收入 640.69 万元。

继续教育学院是北京交通大学远程与继续教育学院南京铁道职业技术学院教学中心，多年来办学形成了包括业余、函授、网络等多种办学形式的成人专科、成人本科相互衔接的体系。目前，非全日制本、专科在籍学生截至到 2018 年 8 月底达到 4425 人。

表 4-4 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	9309	9406
	毕业生人数	人	2987	3088
	其中：就业人数	人	2735	2835
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1403	1603
	B 类：到西部地区 and 东北地区就业人数	人	133	178
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	740	791
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	1068	1060
2	横向技术服务到款额	万元	1430.85	1352.98
	横向技术服务产生的经济效益	万元	147.26	223.08
3	纵向科研经费到款额	万元	247.27	59.2
4	技术交易到款额	万元	0.5	3
5	非学历培训到款额	万元	530.2	640.69
6	公益性培训服务	人日	29522	33730
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）				

五、国际合作

学校坚持“走合作发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，把握时代脉搏，紧跟中国高铁走出去步伐，充分发挥自身在全国铁道高职院校中的影响力，主动响应国家“一带一路”倡议，积极搭建国际合作交流平台，推进国际合作交流，大力开展国际化人才培养，取得了明显成效。学校先后荣获得 2017 年“江苏省来华留学生教育先进集体”、2018 年“中国高等职业教育国际影响力 50 强”等荣誉称号。

1. 搭建高层次国际合作平台，服务中国铁路“走出去”

学校充分发挥在欧亚交通高校国际联合会、中俄交通大学校长联盟、中俄交通大学校长联盟-中国轨道交通应用技术人才培养联盟等国际合作交流平台优势，积极牵头筹建“中国-东盟轨道交通教育培训联盟”，联盟成立 3 年来，积极促进联盟成员校-校、校-企、校-企-校之间的沟通交流，已经成为中国-东盟高等院校之间、校企之间的重要交流合作平台。2018 年 7 月，我校成功联办第三届中国-东盟轨道交通教育培训联盟年会暨服务“一带一路”项目推介会。2018 年 7 月，学校在首届中俄都市轨道交通高峰论坛上做主题报告，扩大了学校的国际影响力。

2. 稳步发展外国留学生学历教育

学校以“留学江苏行动计划”为依托，于 2014 年开始招收学历教育来华留学生，学校重点服务中国铁路“走出去”，注重校企合作订单招收来华留学生，培养中国铁路海外项目本土化人才，稳步发展来华留学生教育。2018 年招收留学生 44 人，分别来自印度尼西亚、泰国、老挝、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦，乌兹别克斯坦，埃及。2016 年至今招收学期交换生和短期交流生 198 名。学校以江苏省教育厅外国留学生优才项目为激励，探索国际合作新路径，精准对接海外铁路项目人才需求，2018 年，招收首届“中航国际埃及铁路人才订单培养项目”18 名，高水平培养来华留学生铁路人才，打造留学生教育品牌，不断提升留学生教育质量，积极为“一带一路”建设作贡献。

【案例 14】校企合作，订单培养埃及铁路本土化人才

学校积极参与“一带一路”建设，主动服务中国铁路“走出去”。2018 年，学校联合中航国际成套设备有限公司共同申报江苏省教育厅“留学江苏优秀人才遴选计划”--“南铁院□中航国际埃及斋月十日城铁路人才订单培养项目”并获得立项，校企联合积极打造“留学江苏”教育品牌。学校与中航国际成套设备有限公司深度合作，精准对接铁路“走出去”项目的需要，共同组建团队，联合开展项目技术标准、人才需求调研，联合制订人才培养方案，联合开展招生，联合开展专业教学，联合开展学生日常管理，联合提供奖学金，共同开展埃及斋月十日城铁路项目铁路运营维护人才的订单培养工作。2018 年项目已招收 18 名埃及

本科毕业生。



图 5-1 学校与中航国际、埃及国家隧道局商讨埃及优才班人才培养



图 5-2 2018 年南铁院-中航国际埃及优才班开班仪式

3. 国际化师资队伍建设

学校坚持“引进”和“派出”并举建设国际化师资队伍。每年按计划引进高水平外籍教师、海归人员充实教师队伍和国际项目管理队伍；加大现有教师国际化培训力度，每年选派专业教师和外语教师赴境外学习培训和开展实践指导，培养具有双语能力的教师，提升服务企业走出去能力；鼓励教师参与国际性的学术研究和研讨会，更新教育观念和教学方法，提升教师的科研能力和国际交往能力。年度共安排专任教师赴国（境）外研修 1018 人●天。

4. 大力推进铁路专业中外合作办学

2016 年以来，学校与俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学开展合作办学，合作举办了铁道交通运营管理、铁道信号自动控制两个专业，中俄两校发挥优势，强强联合，双方联合进行人才培养，迄今为止，该项目招收 203 名学生，项目运行良好。

5. 积极开展学生境外交流

学校鼓励学生出国留学，参与境外交流和实习，拓宽国际视野和跨文化交际能力，目前学校已与俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、俄罗斯鄂木斯克国立交通大学、俄罗斯远东国立交通大学、韩国国立交通大学、台湾龙华科技大学、美国夏威夷大学卡比奥拉尼社区学院和法国 SafeRail 公司等合作开展长期稳定的学历教育和境外研修、实习项目，2016 年以来已有 115 名学生赴境外学习、实习和研修。

表 5-1 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	128	123
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	832	674
3	在校生服务”走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1075	1369
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	90	180
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	4	4
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	4

六、体制机制和文化建设

1. 体制机制建设

2017年9月，我校申报的“国家教育体制改革试点—江苏高等教育综合改革项目”□□“高职院校内部治理结构改革试点项目”顺利通过验收，相关成果被江苏省教育体制改革简报专题刊登。近年来，学校以试点项目建设为契机，以贯彻学校《章程》为抓手，以完成制度和运行机制为重点，在教授治学体系、二级学院治理机制、理事会制度等方面进入了深入探索，建立了具有高职院校特色的内部治理结构，为建设具有中国特色的现代大学制度积累了先行先试的改革经验。

依托内部治理结构改革成果，学校成功申报了江苏省依法治校改革试点校项目。未来三年，学校将通过创新依法治校工作体系，构建系统完备、科学规范、运行有效的以学校章程为统领的制度体系，争取在新型校院关系、教授治学、校企协同育人等方面取得新突破，大力培植法治文化，努力将学校打造依法治校的典范。

2. 文化建设

学校坚持“立德树人”教育宗旨，着眼于新时期铁路行业对人才培养的更高要求，传承历史，与时俱进，吸纳铁路传统文化，融汇铁路时代精神，创新校园文化建设机制，积极发挥学校文化在增强学院核心竞争力和提高人才培养质量方面的作用。学校将“技道文化”融入学校发展理念，坚持以技载道，以文化人；以“火车头精神”引领学校建设发展事业，将铁路行业的优良作风和传统渗透到学生日常管理和教育中；以“工匠精神”渗入教育教学全过程，积极引入企业文化，推进专业文化建设，将“专注、专心、专业”的铁路工匠精神渗透到育人的各个环节。

【案例 15】打造特色教育场馆，弘扬铁路文化工匠精神

学校与上海铁路局、中国铁道博物馆等多家单位共建江苏铁路教育馆，旨在弘扬江苏铁路精神，推动铁路知识的普及和铁路文化的传播。江苏铁路教育馆分为综合馆和高铁馆。综合馆侧重历史回顾，展现江苏铁路人攻坚克难、不懈奋斗的史实以及开拓创新、精益求精的工匠精神。高铁馆侧重铁路知识教育，展示高铁先进技术、操作规范及故障应急处理流程等。江苏铁路教育馆全面、立体地呈现了中国铁路发展的历史轨迹和技术成果，不仅成为学校开展专业教育、培养工匠精神的重要载体，也成为社会各界认知中国铁路建设发展事业的窗口和平台。建成以来，教育馆先后服务铁路企业开展员工培训百余场，接待省内外中小學生、留学生以及社会团体参观万余人次。

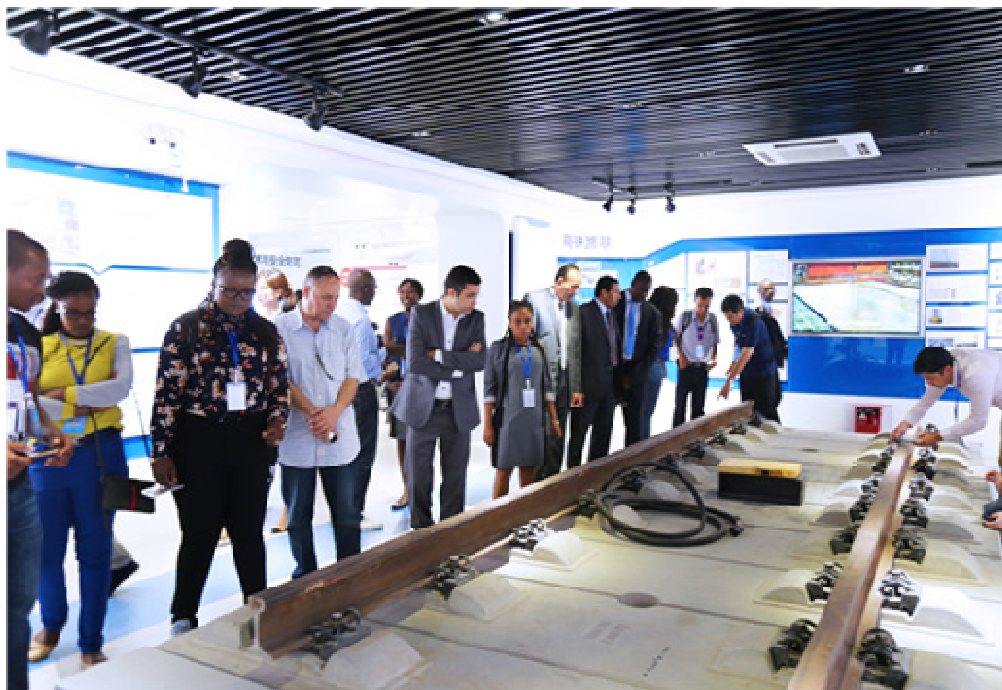


图 6-1 亚非 13 国铁路官员来华培训期间参观江苏铁路教育馆



图 6-2 社区小学生来校参观江苏铁路教育馆



图 6-3 江苏新疆手拉手夏令营小学生来校参观江苏铁路教育馆

七、问题与展望

1. 问题与措施

（1）学生个性化、多样化发展需求尚需进一步满足

随着社会的不断发展进步，学生对高质量就业、个性化发展诉求日益增强，当前的专业培养方案、个性化课程较少的课程体系尚不能满足学生全面发展需求。为更好服务学生可持续发展，学校将继续加大教育教学改革力度，探索学分制。一是依托学校专业集群建设，在其课程体系上进一步加入可选择、可替换的其他专业课程模块，供学生自行选修，提升学生专业复合能力；二是持续加大优质选修课供给，进一步扩大选修课比重，适应学生个性化需求；三是逐步扩大各类杰出人才培养规模，让有能力有意愿的学生自愿加入学习，培育其可持续发展能力。

（2）内部质量保证体系建设及运行尚需不断完善

随着学校全面转入内涵发展阶段，人才培养质量作为学校立足并持续发展的核心要素其重要性更加突显，建立运行完善的内部质量保证体系成为保障学校人才培养质量的重要抓手。学校在传统质量保障制度机制基础上，依照诊改思维构建设计新一版质量保证体系起步较晚，目前成效尚不明显。后续学校将以江苏省第二批高职院校诊改试点为契机，加快推进此项工作。一是优化顶层设计，调整工作方案，加快工作节奏；二是在各类标准建立上重点发力，尽快完成标准体系建设；三是调整学校智能校园建设规划，加快校本数据中心建设，增补业务系统，

建设校情分析系统，构建诊改信息化生态平台。

2. 展望

学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，主动服务交通强国建设、“一带一路”倡议、长三角一体化发展国家战略和“强富美高”新江苏建设，坚持“走融合发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，以立德树人为根本，以产教融合为主线，以改革创新为驱动，以师资队伍建设为关键，聚焦内涵建设，聚力特色发展，大力推进国际化办学，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升学校综合办学实力和国际影响力，至2023年，建成特色鲜明、具有重要国际影响力的卓越高职院校。

附表一：

计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	就业率	%	96.62	96.02
		2	月收入	元	4300.00	4368.00
		3	理工农医类专业相关度	%	94.56	97.31
		4	母校满意度	%	95.80	98.19
		5	自主创业比例	%	1.02	1.20
		6	雇主满意度	%	95.80	96.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	9.58	9.70

附表二：

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13106	南京铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3279	3250		
		2	教书育人满意度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2639	2082	
				满意度	%	98.43%	98.62%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2639	2082	
				满意度	%	98.91%	98.95%	
			3	课程教学满意度		<input type="checkbox"/>		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	148	156	
				满意度	%	99.16%	99.32%	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	222	234	
				满意度	%	98.88%	99.20%	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	146	234	
				满意度	%	98.87%	98.59%	
		4		管理和服务工作满意度		<input type="checkbox"/>		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2639	2082	
				满意度	%	97.92%	98.33%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2639	2082	
				满意度	%	98.60%	98.85%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2639	2082	
		满意度		%	97.74%	97.61%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	243628	810880	
		6	学生社团参与度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 学生社团数		个	110	110	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	4894	1322	1、Keep spinning 轮滑社参与各社团的学生人数 62 60 2、蓝天俱乐部参与社团的学生人数 5 4 3、辩论协会 89 19 4、曲艺协会 69 12 5、图书馆文书苑 17 2

						6、实践创新协会 13 7
						7、尚德社 55 4
						8、乒乓球社 60 10
						9、兮诺网球社 45 3
						10、南铁院骑行社 7 70
						11、雪韵文学社 23 4
						12、武术协会 20 7
						13、排舞社 29 13
						14、红色江北文化研究协会 8 2
						15、文物考古爱好者协会 120 2
						16、朝阳社 150 10
						17、图书馆读者协会 63 5
						18、演讲协会 71 11
						19、普法协会 45 12
						20、雨巴诗社 34 5
						21、南铁院健身社团 40 9
						22、博雅史学社 35 3
						23、沃创社 96 8
						24、岭南文化社 30 12
						25、推普协会 150 5
						26、啦啦操社团 84 22
						27、英语协会 104 7
						28、贝加尔俄语社 60 53
						29、心理协会 80 3
						30、拉丁舞社团 0 2
						31、讲武堂 25 5
						32、南铁击剑社 12 5
						33、红绸带救护协会 42 4
						34、DIY 手工社 28 2
						35、剪纸社 49 5
						36、悦游社 22 30
						37、铁路文化学社 28 7

							69、A show 话剧社 18 2 70、sky 吉他社 131 6 71、南铁田径社 53 8 72、匠心独运 0 42 73、城轨技术研讨社 0 24 74、Running gear 走行社 0 55 75、NT 夜跑社 33 4 76、B-BOX 社 15 5 77、铁道车辆创新工作室 31 35 78、Answer 篮球社 52 10 79、Rita 音乐协会 113 10 80、精英台球社 25 31 81、fso 时装模特社 40 40 82、禾诗朗诵社 40 8 83、繁星话剧社 25 5 84、羽扬羽协 85 3、 85、数学建模社 42 2 86、趣动社 50 4 87、StarPower 街舞社 152 26 88、炎培外贸协会 0 7 89、CAD 三维建模社 15 40 90、机车运用社 0 47 91、铁道创新文化协会 0 5 92、晨曦合唱社 5 5 93、酷玩魔方社 0 13 94、Running gear 走形社 0 6 95、IT 协会 0 36
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>96、魔术协会 0 14</p> <p>97、“红色江北”研究协会 0 5</p> <p>98、南铁投资理财协会 0 6</p> <p>99、新浪潮电影文化交流社 39 1</p> <p>100、静悦社 29 1</p> <p>101、创新创业社 0 14</p> <p>102、花草社 37 2</p> <p>103、food hunter 美食社 85 6</p> <p>104、通信社团 65 12</p> <p>105、嵌入式单片机社 27 9</p> <p>106、心扬旅行社 10 2</p> <p>107、家电维修社 32 4</p> <p>108、信号交流社 80 14</p> <p>109、电子竞技社 80 17</p> <p>110、机器人社 18 3</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

附表三：

资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	生师比	□	14.97	14.66
		2	双师素质专任教师比例	%	75.19	83.5
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15861.31	17896.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.75	16.79
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	629	640
			其中：线上开设课程数	门	40	148
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表四：

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13106	南京铁道职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	128	123	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	832	674	
		3	在校生服务”走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1075	1369	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	90	180	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	4	4	钱吉奎在欧亚交通高校国际联合会，担任副主席职务；张颖超在中俄交通大学校长联盟任副主席；王虹担任中国-东盟轨道交通教育培训联盟组委；曹国红在中国-东盟轨道交通教育培训联盟，担任秘书长。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	4	铁道交通（国际）1701——王君子、王安文、方聪在“2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛”中获亚军；环境艺术1601——张聪、张锋在“第45届世界技能大赛国家住建部选拔赛”中获二等奖；徐丹老师在“第十五届釜山国际环境艺术节动漫创意作品大赛”中获“特别奖”；国际商务1601——苏乐美、黄音美在“2018年‘一带一路’国家留学生国际贸易技能竞赛”中获二等奖。		

附表五：

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9309	9406
			毕业生人数	人	2987	3088
			其中：就业人数	人	2735	2835
			毕业生就业去向：	□	—	—
			A类:留在当地就业人数	人	1403	1603
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	133	178
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	740	791
			D类:到500强企业就业人数	人	1068	1060
		2	横向技术服务到款额	万元	1430.85	1352.98
			横向技术服务产生的经济效益	万元	147.26	223.08
		3	纵向科研经费到款额	万元	247.27	59.2
		4	技术交易到款额	万元	0.5	3
		5	非学历培训到款额	万元	530.2	640.69
		6	公益性培训服务	人日	29522	33730
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表六：

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14711.27	15142.72
			其中：年生均财政专项经费	元	7616.82	7918.21
		2	教职员定额编制数	人	517	517
			在岗教职员总数	人	520	530
			其中：专任教师总数	人	395	400
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1153.05	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	808.57	690.7
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	45	45
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	33388	38522
			年支付企业兼职教师课酬	元	1206102	1776524.85
			其中：财政专项补贴	元	□	□