



南京科技职业学院
NANJING POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一九年一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对（南京科技职业学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2019年2月7日

目 录

基 本 情 况.....	1
第 1 章 学生发展	2
1.1 招生情况.....	2
1.2 校园文化.....	2
1.3 技能竞赛.....	3
1.4 创新创业.....	4
1.5 学分银行.....	5
1.6 副学士学位.....	6
1.7 学生社团.....	6
1.8 奖助政策.....	8
1.9 平安校园.....	9
1.10 就业质量.....	9
第 2 章 教育教学	12
2.1 专业建设.....	12
2.2 协同育人.....	14
2.3 实践教学.....	15
2.4 教育信息化.....	16
2.5 思政教育.....	17
2.6 素质教育.....	18
2.7 师资队伍.....	18
2.8 杰出人才培养.....	21
2.9 学生满意度.....	22
第 3 章 政策保障	26
3.1 政策保障.....	26
3.2 产教融合.....	27
3.3 治理结构.....	27

3.4	内部质量保证	28
第 4 章	服务贡献	30
4.1	四技服务成效	30
4.2	教学科研项目	30
4.3	科研成果与转化	31
4.4	科技创新服务平台	32
4.5	社会培训服务	32
第 5 章	国际合作	34
5.1	国际交流	34
5.2	合作办学	35
5.3	国际标准	36
5.4	留学生培养	36
5.5	境外办学	37
第 6 章	面临挑战	39
6.1	迎接高职教育普及化挑战	39
6.2	迎接新科技革命挑战	39
6.3	迎接高职“特高”发展挑战	39
第 7 章	发展展望	40
第 8 章	附录	41
8.1	计分卡	41
8.2	学生反馈表	42
8.3	资源表	45
8.4	国际影响表	45
8.5	服务贡献表	56
8.6	落实政策表	70

基本情况

南京科技职业学院地处国家级南京江北新区，毗邻国家级南京化学工业园，是由江苏省人民政府举办、省教育厅主管的全日制专科层次普通高等学校。2014年通过教育部财政部国家示范性（骨干）高职院校建设项目验收，2015年更名为南京科技职业学院。2017-2018学年，学校开设专业46个，涵盖“工、经、文、管、艺”9大专业集群，现有教职工643人，全日制学历教育在校生10988人，其中留学生311人。

学校是中国石油和化学工业联合会教育工作委员会副主任单位及责任关怀工作委员会副主任单位、全国石油和化工行业职业教育教学指导委员会副主任单位、中国化工教育协会副会长单位及职教工作委员会主任单位、中国教育国际交流协会职教分会副理事长单位、中国石油和化工职业教育“一带一路”联盟常务副主席及秘书长单位、江苏化工职教集团理事长单位。曾荣获全国高等职业院校服务贡献和国际影响力双50强、国家级“双实双业”基地、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、全国职业院校教师素质提高计划“优质省级职教师资培养培训基地、全国高等学校学籍学历管理工作先进集体、全国石油和化工行业高技能人才培养杰出贡献单位、中石化系统优质人力资源培养输送基地、中国石油和化学工业院校文化建设先进单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省教学工作先进高校、江苏省科技工作先进集体、江苏省普通高校教科研先进集体、江苏省高校毕业生就业工作先进集体、江苏省教育国际合作与交流先进学校、江苏省高等学校信息化建设优秀单位、江苏省高等学校和谐校园、江苏省平安校园建设示范高校、江苏省精神文明建设工作先进单位、江苏省文明校园、江苏省高校图书馆先进集体、2016年江苏高职院校人才竞争力30强报告中名列第9位等荣誉。

学校坚持全国教育大会提出的“三个牢固树立”和“四个相统一”，实施“文化引领、人才强校、协同发展、开放办学”四大战略，制定“双高”行动计划，实施“十大工程”，将劳模精神和工匠精神融入到人才培养全过程，努力培养经济社会发展需要的高素质技术技能人才，打造“特色化、高端化、国际化”育人品牌。办学60年以来，累计为社会培养技术技能人才8万余名，为行业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

第1章 学生发展

1.1 招生情况

在全国范围内通过普通高考、对口单招、单独(自主)招生,开展“中高职衔接(3+3)、高职与应用型本科衔接(3+2)、本科4+0”等办学试点,扩大招生范围,优化生源质量。

2016-2017 学年,计划招生 4000 人,实际录取 4000 人,实际报到 3746 人,报到率 93.65%。

2017-2018 学年,计划招生 3915 人,实际录取 3910 人,实际报到 3683 人,报到率 94.19%。

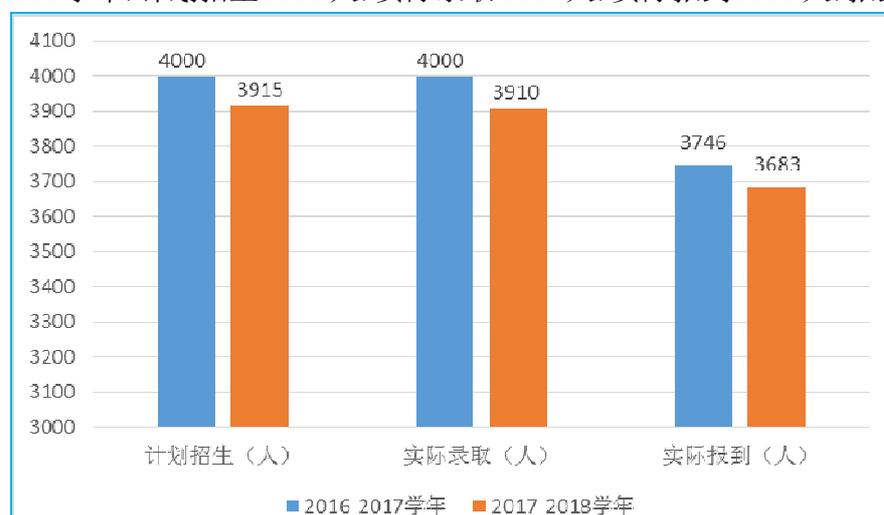


图 1-1 学校 2016/2017、2017/2018 学年招生情况对比

数据来源:学校 2017、2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台(江苏网络版)

1.2 校园文化

加强校史校情教育,举办范旭东文化讲堂、范旭东侯德榜精神论坛,将“爱国、科学、实业”精神融入校园文化,并转化为“创新创业、爱国爱岗、责任关怀、精益求精”的大国工匠精神。甄选撰写 60 位杰出校友求学、工作经历,弘扬其感人事迹,传承前辈优良传统,激励后辈学子发奋进取。强化两微平台建设,推进十九大精神进校园、进课堂、进头脑,培育和践行社会主义核心价值观。成立新媒体联盟,与两微平台优势互补,精准定位,紧跟社会热点,在意识形态引导中发挥积极作用。官方微信曾获全国职业院校公众号排名第一,官方微博在全省高校中稳居前 10。

1.3 技能竞赛

实行校级、省级、国家级和国际级“四级”与文体竞赛、知识竞赛、科技竞赛、技能竞赛“四类”竞赛体系。2017-2018 学年学生参与各级各类竞赛省级及以上获奖 371 项。

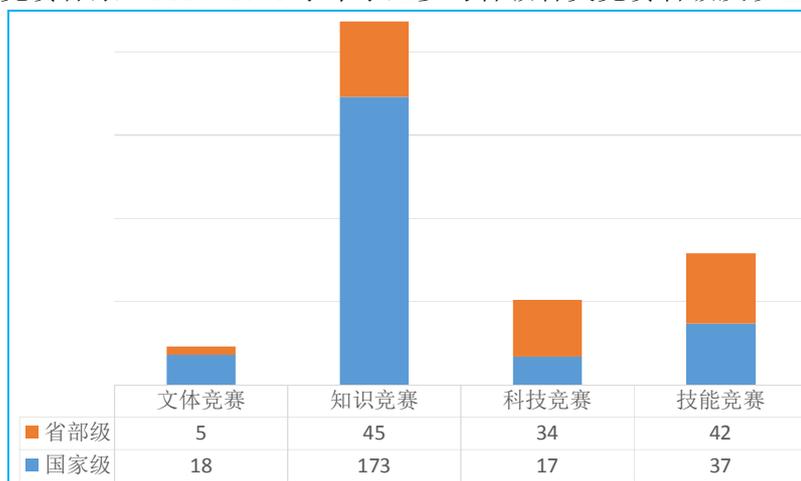


图 1-2 学校 2018 年学生“四级四类”竞赛省级以上获奖情况

数据来源：学校 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台（江苏网络版）

【典型案例 1】南京科技职业学院学子在国际技能大赛中夺冠

“没想到中国选手这么快，完成的这么好！”。2018年5月，第5届中国-加拿大数控技能大赛在加拿大蒙特利尔市道森学院举行，南京科技职业学院朱守宵等4名学子走出国门，代表中方参加国际赛事，夺得冠军。2018年5月，第39届世界头脑奥林匹克总决赛（Odyssey of the Mind World Finals）在美国爱荷华州立大学举行。南京科技职业学院代表队与国内外一流名校同台竞技，以总分第二的优异成绩，夺得大学组别世界亚军，获得银牌。展示了学生综合素质和解决实际问题能力，也体现了在国际化视野下南科工匠精神的传承和发扬。



2018 年中加数控技能大赛获奖证书

2018 年中加数控技能大赛获奖选手

1.4 创新创业

依托学校“国家级科技企业孵化器、科技部与教育部双实双业基地、江苏省科技园、江苏省大学生创业示范基地”等创新创业平台，引导和扶持大学生创新创业。2018年，学校获批省级大学生创新创业训练计划项目 32 项。

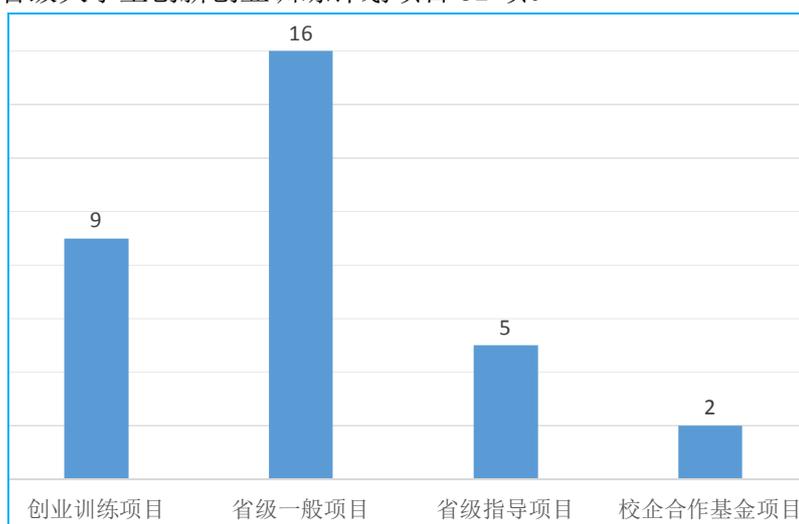


图 1-3 2018 年省级大学生创新创业训练计划项目

数据来源：学校教务处统计数据

2017-2018 学年，科技园新增大学生创业企业 27 家、创业项目 15 项，成功孵化离园大学生创新创业项目（企业）6 项。落实大学生创新创业税费减免、小额担保贷款及贴息等扶持政策，帮助学生创业项目（企业）融资 315 万元，提供创业贷款 110 万元，贷款贴息 15 万元以上，大学生创新创业获奖 11 项。

表 1-1 2017-2018 学年南京科院大学生创新创业获奖一览表

序号	获奖项目	获奖名单
1	江北新区创新创业大赛，优秀组织奖 1 项、大赛优秀奖 1 项	优秀组织奖：科创园 优秀奖：张晓辉
2	赢在秦淮创业大赛，进决赛 2 项，一等奖 1 项	决赛名单：蒋逸群、蒙远鹏 一等奖获奖人：蒋逸群
3	创翼江苏创新创业大赛复赛 4 项	蒋逸群、蒙远鹏、吕福家、姜大伟
4	团省委创青春双创比赛 2 银 1 铜	银奖：蒋逸群、吕福家； 铜奖：周鹏；
5	沙洲创新创业大赛南京赛区一等奖 1 项	一等奖：蒋逸群
6	江苏省“互联网+”创业大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项	二等奖：蒋逸群 三等奖：吕福家，叶子天
7	赢在南京创业大赛进入复赛 4 项	蒋逸群、程佩云、蒙远鹏、叶子天
8	南京双创节，发明大咖奖 1 项，创新媒体奖 1 项	发明大咖：姜大伟 创新媒体奖：蒙远鹏

序号	获奖项目	获奖名单
9	南京市创业优秀项目遴选进入复赛 4 项	蒋逸群、程佩云、蒙远鹏、叶子天
10	全国高校商业精英挑战杯第六届创新创业竞赛一等奖	一等奖：周鹏
11	赢在南京创业大赛决赛 2 项	二等奖 蒋逸群；三等奖 叶子天

【典型案例 2】南京科技职业学院依托创新平台组建师生创新团队，创新创业教育见成效

学校依托省级大学生创业示范基地、“国家级众创空间-“2123”创意谷”，培养科技创新团队，鼓励教师将科研成果引入教学，指导学生开展自主学习、创新实践。2018 年，学校科技园新增大学生创业企业 27 家。化工与材料学院董雪等同学作品-《天然茉莉花润唇膏的制备》获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛国赛一等奖，项目成果将在学校 2123 创意谷进行孵化，实现创业创效。“2018 年赢在南京青年大学生创业大赛”中，学校 4 个创业项目进入复赛，2 个项目进入决赛。智能制造学院学生蒋逸群创业团队“拉普达密室平行流游戏”获得二等奖，经济与管理学院学生叶子天创业团队“植得一个以智能硬件拉动农业的旅游”获得三等奖。



董雪等同学的作品《天然茉莉花润唇膏的制备》获国家一等奖

1.5 学分银行

持续实施《学分银行管理规定》等制度，设立创新创业、技能、实践、读书等学分，开展学分认定和兑换，解决学生参与“双创”、海外游学、技能竞赛等成绩学业认可问题。

2018 届毕业生共获得奖励学分 16927 分，2132 人参与学分兑换，共兑换学分 5555 分，兑换人员比例为 62.30%。

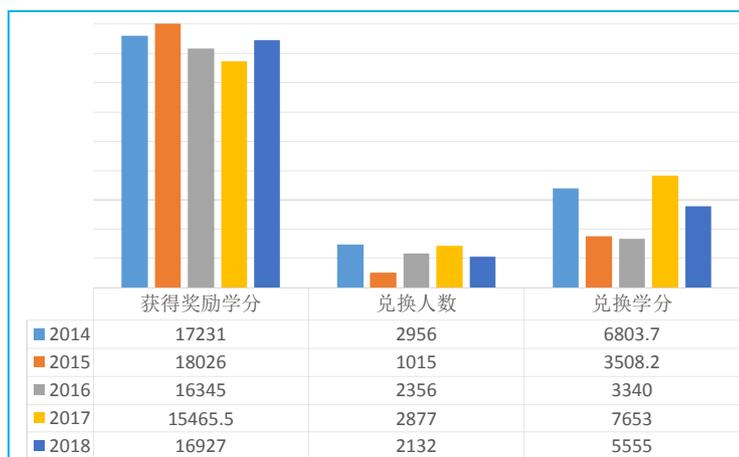


图 1-4 学分银行兑换情况

数据来源：学校教务处统计数据

1.6 副学士学位

在全面实行“双证书”制基础上，完善《学分绩点管理规定》《副学士学位管理规定》，对达到一定“学分绩点”的毕业生授予“副学士学位”。2018 届毕业生中有 1098 人获此殊荣。

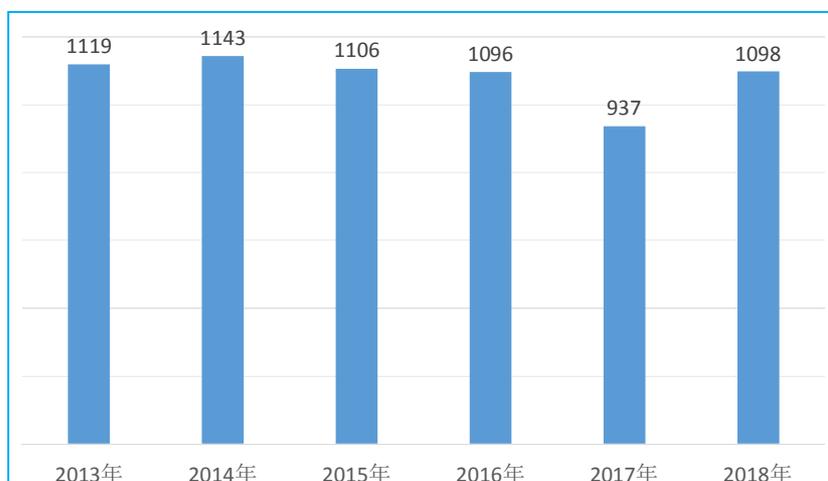


图 1-5 近 5 年学生获取“副学士学位”情况

数据来源：学校教务处统计数据

1.7 学生社团

学校有校、院两级社团 69 个，2016、2017 级学生共有 5105 人参与社团。社团通过校园文化艺术节、社团巡礼节等活动，为学生提供了自我展示发展的平台，营造了良好的校园文化氛围。2017-2018 学年，学生社团在各级各类竞赛中获奖 16 项。

表 1-2 2017-2018 学年南京科院学生社团获奖一览表

序号	社团名称	项目名称	获奖级别	获奖年月	颁奖单位
1	SPEAK 演讲与口才社	“新时代、新青年、新征程”演讲比赛	地市级	201805	南京市大学生演讲比赛组委会
2	寸草环保协会	2017 年江苏省青年创益项目大赛铜奖	省部级	201712	共青团江苏省委、江苏省民政厅
3	DIY 社团	第 39 届世界头脑奥林匹克中国区决赛	国家级	201803	中国上海头脑奥林匹克协会
4	“阳光部落”心理协会	2018 年社联评比“阳光部落”获三星社团	院校级	201505	南科院团委
5	“阳光部落”心理协会	南京科技职业学院五四评优荣获“团队贡献（集体）”奖	院校级	201805	南科院团委
6	“阳光部落”心理协会	2018 年南京科技 320 心理健康周“走进春天 放飞自我”大型户外团体活动二等奖	院校级	201803	学生工作处心理咨询中心
7	信息工程学院学生会	江北新区大型慈善公益活动	地市级	201803	大厂街道慈善协会
8	化工与材料学院读书沙龙社	第二届全国大学生环保知识竞赛	省部级	201806	全国大学生环保知识竞赛组委会，全国大学生环保文化节
9	寸草环保协会	江苏省美境行动优秀实施方案一等奖	地市级	201710	江苏美境行动评选活动组织委员会
10	寸草环保协会	暑期三下乡优秀新闻奖	地市级	201711	中华志愿者杂志社编辑部
11	寸草环保协会	多流域面源污染小额资助	地市级	201805	青环志愿者服务中心
12	寸草环保协会	清节节水中国行小额资助优秀方案三等奖	国家级	201806	环境保护部宣传教育中心
13	寸草环保协会	2018 青年环境守护者小额资助项目最优传播团队	地市级	201808	青环志愿者服务中心
14	经管学院“白鸽”志愿服务队	2017 年中华龙舟大赛（南京站）	其他	201709	中华龙舟协会
15	心语心苑	320 心理活动大赛	院校级	201803	大学生心理健康中心
16	心语心苑	星级社团评选	院校级	201805	社团联合会



图 1-6 大学生艺术展演荣誉证书



图 1-7 寸草环保协会荣誉证书

【典型案例 3】南京科技职业学院生态文明教育与专业教育实践协同开展

南京科技职业学院寸草环保协会拥有师生会员累计近 2000 人，社团“以传递绿色发展理念”为宗旨，在校内外开展了丰富多彩、影响深远的环保科普教育活动。与世界自然基金会、国家林业总局、中华环保基金会、江苏省环保厅等组织合作开展了“湿地使者行动”、“地球一小时”、甲醛超标、滁河母亲河保护等多项节能宣传活动。在中小学、社区建立了 8 个环境保护主题教育基地，累计教育服务达 3000 课时，受教人次超过 10 万，并在此基础上撰写《寸草与环保》专用科普教材，现已正式出版。学生发表相关论文 10 余篇。通过各种公益宣传、实践活动，提高了学院在国内外的知名度，同时培养了学生绿色环保的社会责任意识和职业综合发展能力。



低碳达人校园文化活动

地球一小时活动

1.8 奖助政策

贯彻国家奖助学政策，实施精准资助。2017-2018 学年，发放各类奖助学金、勤工助学金、助学贷款、费用减免、爱心基金等共计 1910.987 万元，受益学生 18530 人。

表 1-3 学校近两年奖助学情况对比表

学年	奖助人数	奖助金额 (万元)
2016-2017	17526	1669.27
2017-2018	18530	1910.987

数据来源：学校 2017、2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台（江苏网络版）

1.9 平安校园

加强应对歹徒伤害、传销、盗窃、诈骗以及防火灾、洪水、台风、地震等自然灾害的安全教育，经常开展各类应急演练，增强学生安全防范意识和自我保护能力。与公安、消防、交通等部门配合，加强对教职员工的师德教育和安全技能培训，提高教职员工在紧急时刻保护学生的意识和能力。强化保安队伍管理，加强保安队员培训、监督、检查力度，提高保安队伍安防水平。2017-2018 学年，师生员工安全满意度达到 95%以上，2017 年学校获“江苏省平安校园建设示范高校”称号。

1.10 就业质量

1.10.1 初次就业率

2018届毕业生3422人，9月1日就业3377人，初次就业率98.68%。

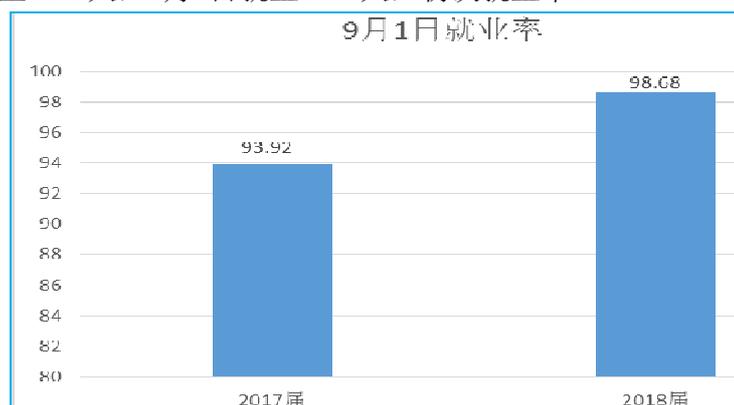


图 1-8 2017、2018 届毕业生初次就业率

数据来源：学校 2017、2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台（江苏网络版）

1.10.2 年终就业率

2017届毕业生3222人，2017年12月31日就业3185人，年终就业率达98.85%。

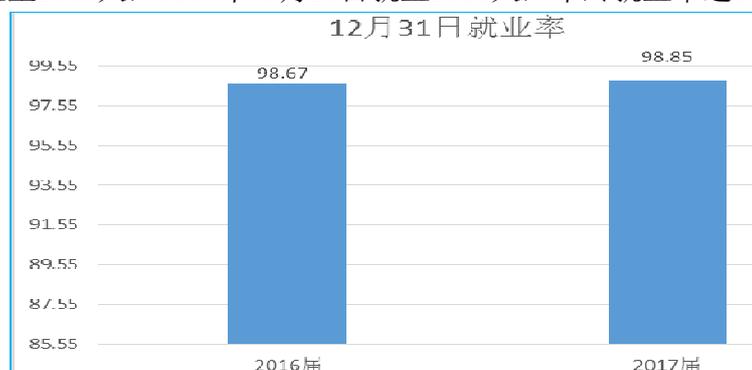


图 1-9 2016、2017 届毕业生年终就业率

数据来源：学校 2017、2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台（江苏网络版）

1.10.3 毕业半年后月收入

2017届毕业生半年后月收入为4570元，与本校2016届（4493元）基本持平，比全国示范性高职2017届（4027元）高543元。近四届毕业生月收入水平整体呈上升趋势，且与全国示范性高职平均水平相比具有较明显优势。

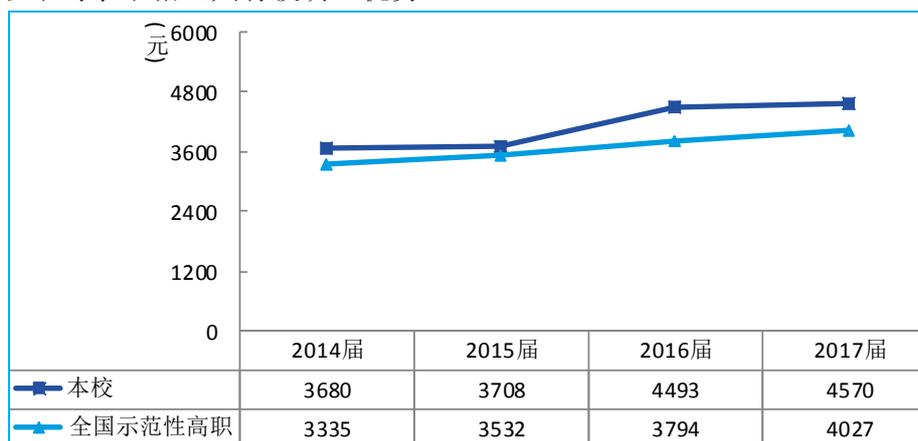


图 1-10 近四届毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

1.10.4 就业现状满意度

2017届毕业生就业现状满意度为72%，比本校2016届（70%）高2个百分点，比全国示范性高职2017届（67%）高5个百分点。近四届毕业生的就业现状满意度呈上升趋势，且与全国示范性高职平均水平相比优势进一步扩大。

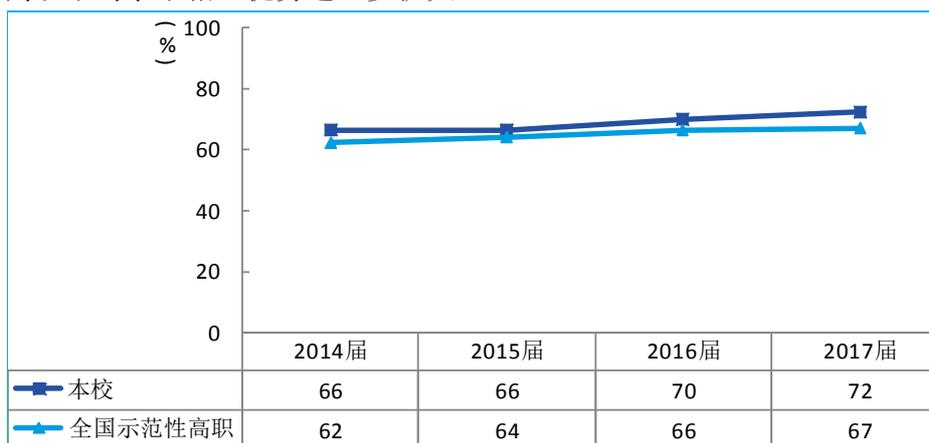


图 1-11 近四届毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

1.10.5 职业期待吻合度

2017届毕业生工作与职业期待吻合度为49%，与本校2016届（48%）基本持平，比全国示范性高职2017届（46%）高3个百分点。近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势，

且与全国示范性高职平均水平相比已开始呈现优势。

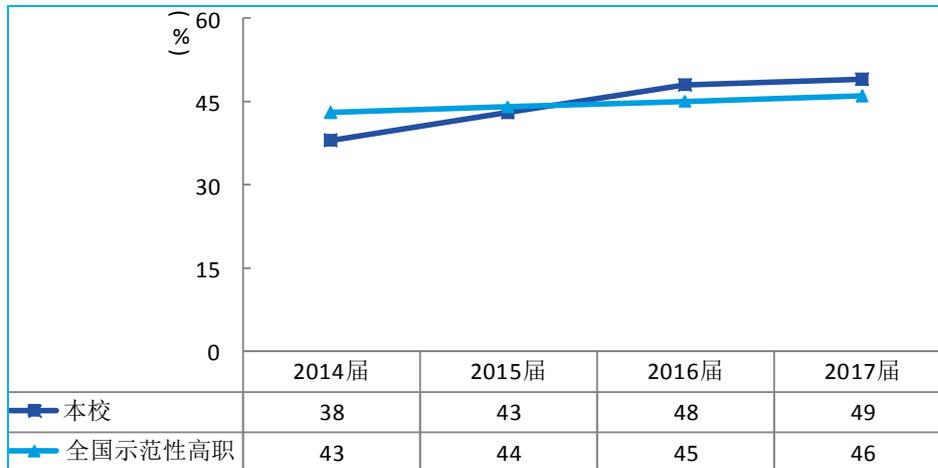
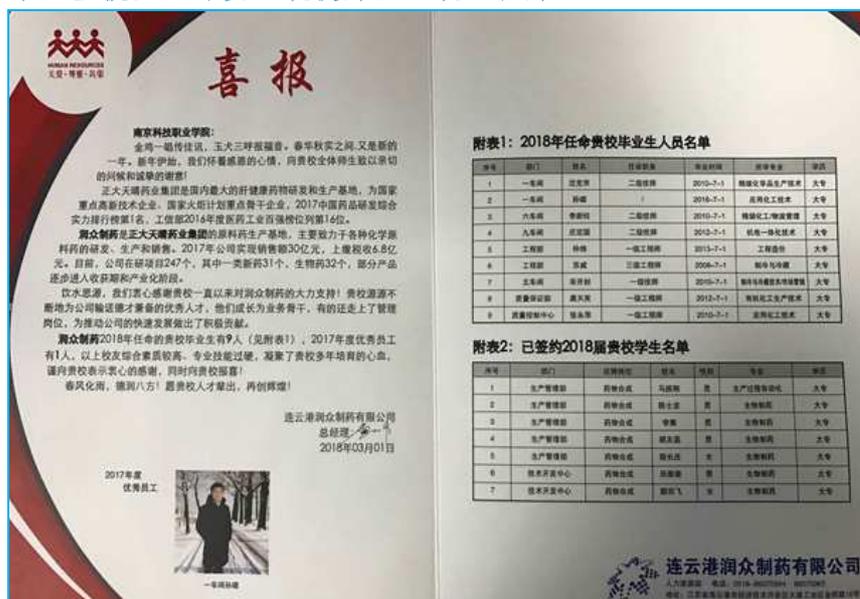


图 1-12 近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

【典型案例 4】南京科技职业学院毕业生获企业高度认可

近年来，南京科技职业学院化工类专业不断加强专业建设，主动对接产业和企业岗位需求开展人才培养，突出知识传授，技能培养与价值引领三维并进，优化知识、能力、素质三者协调发展的课程体系，教学中及时引入行业企业先进生产工艺与技术内容，人才培养质量得到明显提高，毕业生获得企业高度认可。2018 年 3 月，连云港润众制药有限公司专门向学校发来喜报，表扬学校毕业生能力素质高、专业技能过硬、德才兼备，为企业发展做出了积极的贡献。其中，2016 届应用化工技术专业毕业生孙璐荣获该企业 2017 年度优秀员工，多名毕业生被企业评委二级技师、一级工程师。



用人单位向学校发来喜报

第2章 教育教学

2.1 专业建设

2017-2018 学年开设专业 46 个，涵盖“工、经、文、管、艺”9 大专业集群。建有国家级重点专业 7 个、省级“十二五”重点建设专业群 4 个、省品牌特色专业 7 个、省高校品牌专业建设一期工程项目 2 个，江苏省高职教育高水平骨干专业 5 个，校级品牌（培育点）专业 12 个。

表 2-1 学校国家级、省级重点（品牌、特色）专业一览表

序号	项目类别	项目名称	批准时间
1	省级品牌专业	精细化学品生产技术	2006 年
2	省级品牌专业	应用化工技术	2008 年
3	江苏省高校品牌专业	精细化学品生产技术	2015 年
4	江苏省高校品牌专业	化工装备技术	2015 年
5	省级特色专业	生产过程自动化技术	2008 年
6	省级品牌专业	化工设备维修技术	2010 年
7	省级特色专业	高分子材料应用技术	2010 年
8	国家骨干高职院校重点专业	精细化学品生产技术	2011 年
9	国家骨干高职院校重点专业	化工装备技术	2011 年
10	国家骨干高职院校重点专业	生产过程自动化技术	2011 年
11	国家骨干高职院校重点专业	环境监测与治理技术	2011 年
12	国家骨干高职院校重点专业	物流管理（化工方向）	2011 年
13	中央财政支持提升专业服务产业能力项目	应用化工技术	2011 年
14	中央财政支持提升专业服务产业能力项目	工程造价	2011 年
15	江苏省“十二五”重点专业群	应用化工技术专业群	2012 年
16	江苏省“十二五”重点专业群	高分子材料应用技术专业群	2012 年
17	江苏省“十二五”重点专业群	市场营销专业群	2012 年
18	江苏省“十二五”重点专业群	云运维与移动互联专业群	2012 年
19	江苏省高校品牌专业建设一期工程项目	精细化学品生产技术	2015 年
20	江苏省高校品牌专业建设一期工程项目	化工装备技术	2015 年
21	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	应用化工技术	2017 年
22	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	环境工程技术	2017 年
23	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	工业过程自动化技术	2017 年
24	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	计算机网络技术	2017 年
25	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	市场营销	2017 年

数据来源：学校教务处统计数据

表 2-2 校级品牌（培育点）专业建设“6+6”工程一览表

序号	教学单位	专业名称	立项类别
1	化工与材料学院	应用化工技术	品牌专业
2	生物与环境学院	环境工程技术	品牌专业
3	智能制造学院	数控技术	品牌专业
4	智能制造学院	制冷与空调技术	品牌专业
5	电气与控制学院	电气自动化技术	品牌专业
6	经济与管理学院	市场营销	品牌专业
7	化工与材料学院	高分子材料工程技术	培育点专业
8	生物与环境学院	药品生物技术	培育点专业
9	电气与控制学院	机电一体化技术	培育点专业
10	信息工程学院	计算机网络技术	培育点专业
11	建筑与艺术设计学院	数字媒体艺术设计	培育点专业
12	建筑与艺术设计学院	建筑工程	培育点专业

数据来源：学校教务处统计数据

2017-2018 学年，学校与南京六合中等专业学校等 4 所中职校“3+3”中高职分段培养项目 7 项，与南京工业大学“3+2”高职本科分段培养项目 3 项，“4+0”高职本科联合培养项目 1 项。

表 2-3 中职-高职-本科系统培养技术技能人才成长“立交桥”

序号	项目名称	合作院校	合作企业	前段专业	后继专业
1	“3+3”中高职分段培养	江苏省南京工程高等职业学校	南京园林经济开发有限责任公司	建筑工程施工	建筑工程技术
			南京园林经济开发有限责任公司	工程造价	工程造价
南京六合中等专业学校		南京建策科技股份有限公司	计算机网络技术	计算机网络技术	
		江苏艾津农化有限责任公司	化工工艺	应用化工技术	
南京浦口中等专业学校		马勒发动机零部件（南京）有限公司	数控技术应用	数控技术	
		南京威孚金宁有限公司	机电部技术应用	机电仪一体化	
4		南京市莫愁中等专业学校	南京鹤龄药事服务公司	药剂	药品生产技术
5		“3+2”高职本科分段培养	南京工业大学	-	应用化工技术
6	高分子材料应用技术				高分子材料与工程
7	化工装备技术				过程装备与控制工程
8	“4+0”高职本科联合培养	南京工业大学	-	轻化工程	

数据来源：学校教务处统计数据

根据岗位要求，精练核心课程，打造精品课程。建成国家精品资源共享课 2 门、国家精品课程 2 门、省级精品课程 8 门、留学生英文授课省级精品课程 3 门、省级在线开放课程 2 门、国家规划教材 10 部、省精品教材 26 部，2018 年化工单元操作等 3 门课冲刺国家精品在线开放课程。

表 2-4 南京科技职业学院国家级、省级精品课程一览表

序号	项目名称	负责人	批准时间	课程性质
1	化工单元操作	许宁	2008 年	国家级精品课程
2	高分子材料成型加工技术	杨小燕	2008 年	
3	化工单元操作	蒋丽芬	2013 年	国家级精品资源共享课
4	高分子材料成型加工技术	杨小燕	2013 年	
5	化工单元操作	蒋丽芬	2018 年	国家精品在线开放课程申报
6	压缩机及泵检修	杨英发	2018 年	
7	制冷原理与装置	戴路玲	2018 年	
8	电工基础	沈国良	2006 年	省级精品课程 教指委精品课程
9	化工原理	许宁	2006 年	
10	精细化工概论	丁志平	2008 年	
11	化工制图	仲崇生	2008 年	
12	化工生产技术	陈学梅	2010 年	
13	电子商务技术应用	郭峰	2010 年	
14	化工过程控制系统应用	朱光衡	2009 年	
15	营销策划	许建民	2010 年	
16	基础化学 General Chemistry	胡虹	2016 年	
17	分析技术 Analytical Techniques	薛华玉	2017 年	
18	化工单元操作 Unit Operations of Chemical Engineering	曲广淼	2018 年 (立项)	外国留学生英文授课省级精品课程
19	化工生产技术	于清跃	2018 年 (申报)	
20	计算机基础	石艳红	2018 年 (申报)	
21	化工单元操作	蒋丽芬	2017 年	省级在线开放课程
22	压缩机及泵检修	杨英发	2017 年	

数据来源：学校教务处质量工程统计数据

2.2 协同育人

深化产教融合，创新产教融合机制，组织召开 2018 年江苏化工职教集团年会，将集团化办学作为完善政行校企合作机制的主要载体和切入点。与南通江山农药化工股份有限公司、南京东华车享家汽车科技服务有限公司、中兴软件技术南京有限公司等知名企业合作，试点开展现代学徒制培养，健全政行校企协同育人机制，建设融实践教学、技术服务、创新创业、产业培育于一体的区域产教融合平台。

【典型案例 5】南京科技职业学院实施“双主体、五融合、六转变”现代学徒制

南京科技职业学院与南京金陵石化建筑安装有限公司深化合作，围绕工业过程自动化、机电一体化技术等专业人才培养，通过工学交替、岗位成才，协同开展现代学徒制培养，实现招生招工、校企双主体育人，促进招生与就业、校内教师与企业师傅、教学过程与生产过程、教学内容与职业标准、学历证书与职业资格证书的五项融合，完成由订单培养向现代学徒制培养、单主体向双主体育人、学生向学徒、集中学习向个性化学习、教室向真实工作场所、单一评价向多元评价的六个转变，形成“双主体、五融合、六转变”现代学徒制模式。3 年来，校企双方联合培养高职人才 101 名，为产业发展和企业提供源源不断的人才支撑。



学生企业实践现场

学徒师傅工作现场

2.3 实践教学

学校构建技能、技术、素养三维并进，基本技能、专业技能、综合技能与岗位技能螺旋上升的实践教学体系。建立了“项目化实训室、综合化实训中心、校内生产性实训基地、校外工作性顶岗实习基地”四位一体实践教学场所。获批江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目 2 项，2017 年，《基于学生发展的共享开放型高职教育“三维四层”实践教学体系构建与实践》获江苏省教学成果奖二等奖

现有校内实践基地 65 个（其中国家级实训基地 2 个，省级实训基地 6 个），含项目化实训室 225 个，综合化实训中心 74 个，校内生产性实训基地 19 个。拥有校外实训基地 234 个。3 个职业技能鉴定站可为 21 个工种提供各级各类职业技能鉴定。实施《南京科技职业学院学生实习管理办法》，实行校企双导师制，校企合作评定成绩，持续开展顶岗实习专项督导。2018 届毕业生顶岗实习率 100%。

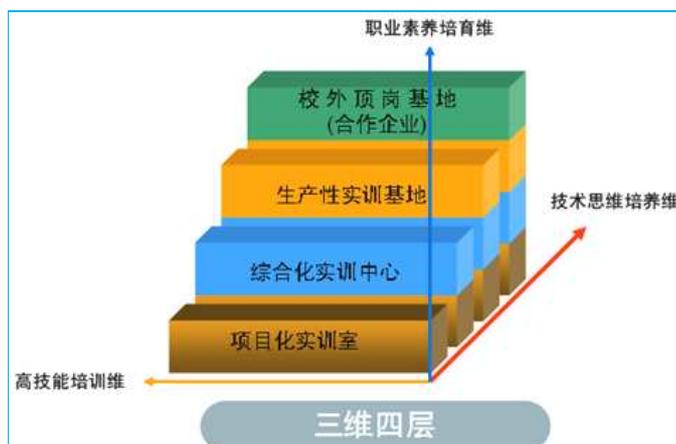


图 2-1 南京科院三维四层实践教学体系

2.4 教育信息化

不断完善信息化管理系统，强化网络安全建设，完成集专业教学资源库、学生自主学习系统、学生顶岗实习管理系统以及实践教学管理服务系统等为一体的“E 教学管理服务”和质量管理信息化平台。2017 年获江苏省高等院校合格校园网站（首批）、连续 7 年获江苏省高等学校信息化建设先进单位。



图 2-2 学校获 2017 年度省高校合格校园网站、2018 年省高校信息化建设先进单位

以学为中心建设实现泛在学习的专业教学资源库及精品在线开放课程。拥有国家级精品资源共享课 2 门，省级精品在线开放课程 2 门，自主开发精品资源共享课 158 门，引进网络课程 100 余门。牵头、参与专业教学资源库建设 8 个，自主开发、引进模拟仿真实训软件 23 个，线上课程 263 门，教师参与 2018 年江苏省高职院校信息化教学大赛获奖 13 项。

表 2-5 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛获奖一览表

序号	项目名称	作者	获奖等级
1	自感与互感现象	严金云, 谢敏, 陈东	二等奖
2	Dance with Love	余晓洁	三等奖
3	招聘面试	李轶楠, 朱海燕, 臧杨柳	三等奖
4	回归分析 数读未来	张晔, 朱捷, 许建民	三等奖
5	厉害了, 我的导游——旅游故障的预防与处理	蒋芸, 章新芬, 费俭	三等奖
6	创建卡通脸谱上眼睛的固定轮廓铣工序	吴晓燕, 刘萍萍, 朱孔雷	三等奖
7	芳烃的定位规则	陈琳, 潘献晓, 胡瑾	三等奖
8	平面构成中——点的教学设计	姚梦园	三等奖
9	新时代中国社会的主要矛盾	刘丽红	三等奖
10	让时间“动”起来——数字钟的设计与实现	王琰, 郭燕, 钱丹浩	三等奖
11	双眼视功能检测	黄建峰, 李童燕	三等奖
12	混凝技术预处理高浊度废水	翟建, 姜春华, 李冰峰	三等奖
13	阻燃剂的制备	吴永忠, 杭磊	三等奖

数据来源：江苏省教育厅公示文件

2.5 思政教育

贯彻落实全国高校思想政治教育会议精神，组织学习新版《普通高等学校学生管理规定》，修订《南京科技职业学院学生奖惩规定（试行）》、《南京科技职业学院学籍管理规定》、《南京科技职业学院学生申诉办法》等制度。多方平台共同协作加强大学生思想政治教育，将培育和践行社会主义核心价值观融入到人才培养工作全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好道德品质和人格素养。校内满意度调查显示：2017 级学生对思想政治课教学满意度为 97.57%，2016 级学生对思想政治课教学满意度为 99.31%。

【典型案例 6】南京科技职业学院开展“十九岁遇见十九大”系列思政教育文化活动

南京科技职业学院在十九大召开之际，组织开展“点赞十九大 铸就新青年”主题辅导员沙龙、“学习十九大”主题团日活动、“点赞十九大·争做新青年”学生骨干培训、“学习十九大 青春展风采”主题演讲和征文比赛、“青春瞩目十九大，不忘初心跟党走”纪念一二·九学生爱国运动 82 周年大合唱比赛等系列活动，号召青年学生不断提高政治觉悟。组建“十九岁遇见十九大”暑期社会实践团开展宣讲 60 余次，159 名“白鸽”志愿者服务于 2017 年中华龙舟大赛（南京站）、2017 年香港大学生暑期江苏实习计划及“第七届苏港澳精英论坛”等。“十九岁遇见十九大”暑期社会实践团荣获团中央“最具影响好项目”称号，“白鸽”志愿团队获 2017 年中华龙舟大赛（南京站）“最佳组织奖”。



“白鸽”志愿服务2017年中华龙舟大赛南京站

“十九岁遇见十九大”暑期社会实践团

2.6 素质教育

构建职业素质教育课程体系，开设《安全教育》、《企业文化与职业精神》两门课程，出版《大学生安全教育》、《匠心养成》教材各1本。开展“十佳优良学风班”的创建、评选活动，营造“比学赶帮”氛围，巩固班风、学风、校风。强化体质测试在学生评奖评优工作中的导向作用，高标杆促进学生成长成才。重视学生法制教育、国防教育、消防安全教育、责任关怀教育，引导学生养成自觉学法、用法、普法的良好习惯，培育学生爱国情怀、社会责任意识、安全意识，提高学生综合素养。2017-2018学年，学生蝉联第二届“军训之星”称号（总排名第2，全省100所高校参加），学校被评为“最佳组织奖”，相关活动多次被《中国国防报》、中国军网、江苏教育新闻、《今日六合》等中央、省、市媒体报道。

麦可思报告显示：2017届工程类专业毕业生中，分别有71%、68%、65%的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“团队合作”方面得到提升较多。97%的工程类毕业生表示在校期间素养存在提升。2017届其他类专业毕业生中，分别有71%、62%、54%的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“遵纪守法”方面得到提升较多，93%的其他类毕业生表示在校期间素养存在提升。

2.7 师资队伍

实施人才强校战略，以高素质专业化“双师型”师资队伍建设为重点，完善并实践“五合两线、五层五环、五门五化”师资队伍建设模式，教师队伍业务能力水平和整体素质显著提升。

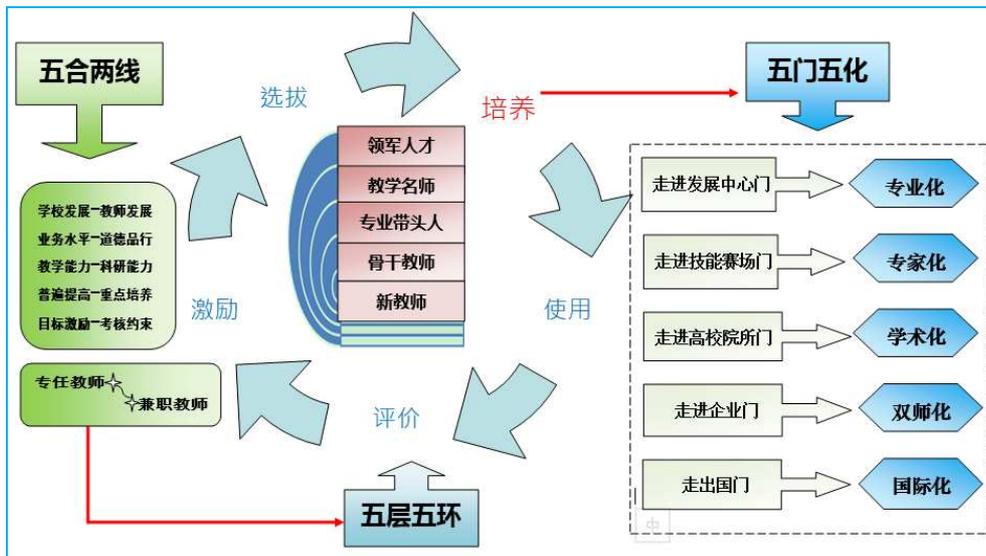


图 2-3 “五合两线、五层五环、五门五化” 师资队伍建设模式

【典型案例 7】南京科技职业学院打造高素质工匠型师资队伍

南京科技职业学院实施“五门”计划——走进校内教师发展中心门、走进技能赛场门、走进高校和科研院所门、走进企业门、走出国门，着眼实现“五化”——校内培训后的专业化、技术技能的趋专家化、高校和科研院所进修后的学术化、企业实践后的“双师”化、出国学习后的职教理念视野国际化，塑造了一支具有职业自信、职教自信、教学自信，适应新时代高职教育事业高质量发展要求的富有工匠精神的师资队伍。2018 年，我校教师指导学生团队获得国家级赛事一等奖 3 项、世界级赛事中国区选拔赛一等奖 2 项，1 名教师作为主教练指导学生在第 45 届世界技能大赛全国选拔赛中获奖并入围国家集训队有功而获得“江苏省技术能手”殊荣。



教师指导学生（团队）在国家级技能大赛、第 39 届世界头脑奥林匹克总决赛获佳绩

2.7.1 教师队伍结构持续优化

学校现有专任教师493人，校内兼课教师62人，校外兼职教师（库）489人，校外兼课教师84人，折合生师比达12.39。专任教师中具有高级职称192人，占比38.95%；拥有博士

生30人；45岁以下专任教师中硕士以上学位占比达92.2%；专任教师中35岁以下教师占比为20.69%，36-45岁教师占比为49.9%，46岁以上教师占比为28.4%，形成以领军人才为核心、以青年骨干为主体的师资队伍发展格局。专任教师双师素质比例达90%以上，实施双师双排课制度，兼职教师承担专业课学时比例达43.7%，兼职教师承担实践技能课教学工作量比例达96%。

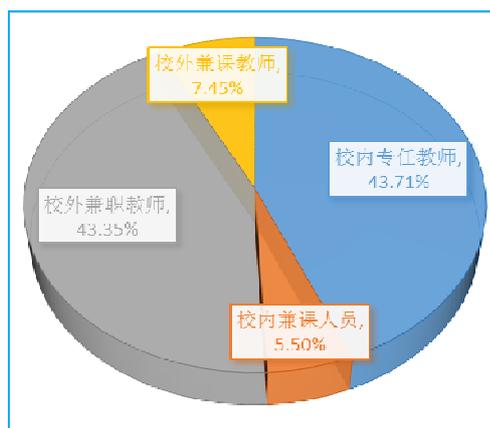


图 2-4 教师队伍整体结构

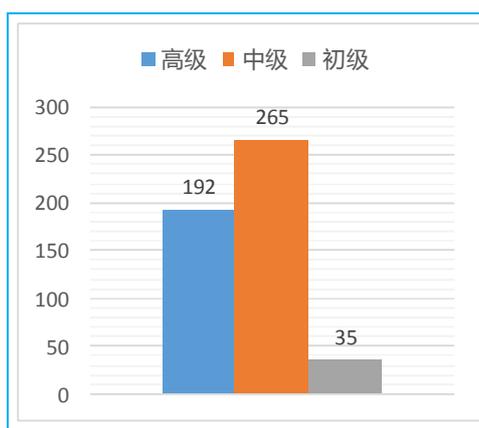


图 2-5 专任教师职称结构

数据来源：学校 2017、2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台（江苏网络版）

2.7.2 高层次人才培养卓有成效

实施《高层次人才引进办法》等制度，构建资源优先投入的人才引进机制、有利于释放活力的人才使用机制、人才优先发展的有效保障机制。现有江苏省高校教学名师 3 人、全国化工职教名师 6 人、江苏省“333 工程”中青年学术技术带头人 11 人（14 人次）、“青蓝工程”优秀中青年学术带头人 6 人、“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 27 人、南京市中青年行业技术学科带头人 4 人、南京市“321 人才”2 人，获批“六大人才高峰”资助项目 10 个、江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，有 2 名“333 工程”培养对象主持的项目另获专项科研资助。

表 2-6 学校教师入选省市级以上人才工程培养对象一览表

序号	项目名称	级别	数量
1	江苏省“六大人才高峰”资助项目团队	省级	10 个
2	江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年学术技术带头人	省级	11 人
3	江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	省级	6 人
4	江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	省级	27 人
5	南京市中青年行业技术学科带头人	市级	4 人
6	南京市 321 人才计划——领军型科技创业人才	市级	2 人

数据来源：学校人事处统计

2.7.3 辅导员队伍建设成绩斐然

强化立德树人要求, 加强大学生思想政治教育队伍保障。制定实施《辅导员队伍建设实施意见》, 创新实施辅导员队伍“五个一”启航工程、领航工程和远航工程, 队伍整体素质不断提高。1人在第一届全国高校辅导员职业技能竞赛获得第4名(二等奖, 全国高职院校唯一获奖选手), 在江苏省高校辅导员职业技能竞赛中2人获得一等奖(分别排名第一、第二)、3人获得二等奖、1人获得三等奖, 1人获得“全国辅导员年度人物”入围奖, 1人获“江苏省高校辅导员年度人物”, 1人获得“江苏省高校辅导员年度人物提名奖”, 2人获得“江苏省高校辅导员年度人物评选入围奖”。



图 2-6 学校开展辅导员科研能力提升专题培训 图 2-7 辅导员在全省辅导员研究会案例评选中获一等奖

2.8 杰出人才培养

学校成立范旭东学院, 设立旭东创新实验班, 每年择优选拔一部分专业优秀学生重点培养, 制订专门人才培养方案, 集聚优质资源, 配备专业导师, 实施小班化教学, 致力打造“工匠型、创新型”高素质优秀杰出人才, 为学校实现人才培养规格整体升级提供范式。

【典型案例 8】南京科技职业学院组建旭东创新实验班, 实施杰出人才培养

“旭东创新实验班”是南京科技职业学院培养具有“大国工匠”精神的创新型高职杰出人才的重要举措。2017年10月, 学校举行范旭东学院成立大会, 修订2017级“旭东创新实验班”人才培养方案, 增设虚拟学期、素质拓展等环节, 确定主要学习课程。按照每4-5生配备一名导师, 导师指定选修课程, 负责指导学生参与课题研究及校外各级各类学生学术科技竞赛。2018年春成立化工类和商科类两个“旭东创新实验班”, 实施新一轮杰出人才培养工作。

学校在政策、人力、财力方面给予了充分的支持, 为实验班项目顺利实施提供了有效保障。“旭东创新实验班”在教学改革、素质拓展、创新创业等方面, 进行了积极的探索实

践，师生参加国际、国内交流、高水平学术讲座、技能竞赛及交流活动，取得了丰硕成果，为学校杰出人才培养积累了经验，也为学校高职教育改革创新提供了可借鉴的模式。



范旭东学院揭牌仪式及开班仪式

2.9 学生满意度

2.9.1 毕业生对母校总体满意度

麦可思报告显示：2017届毕业生对母校的总体满意度为96%，与本校2016届（95%）基本持平，比全国示范性高职2017届（94%）高2个百分点。近四届毕业生对母校的满意度整体呈上升趋势。

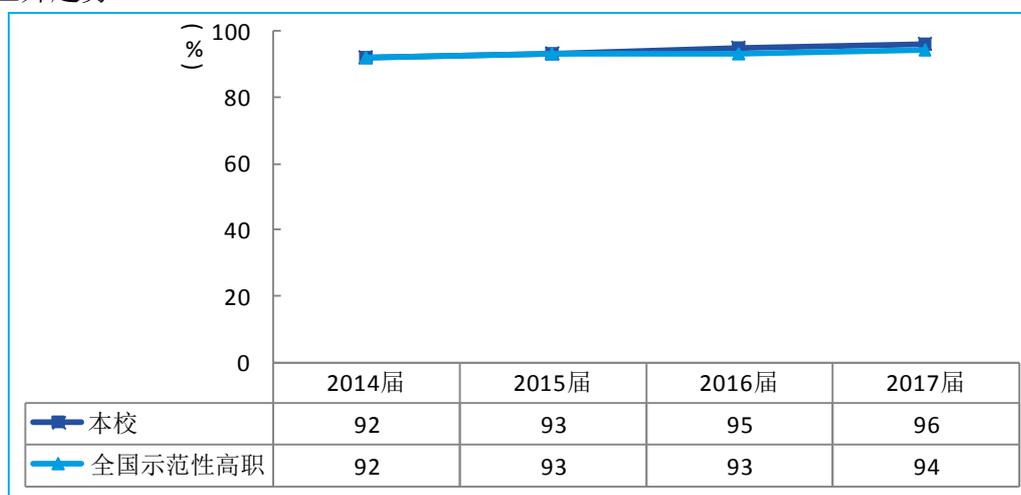


图 2-8 毕业生对母校的总体满意度

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

2.9.2 教学满意度

在校生对教书育人和教学满意度调查结果显示：一年级学生对思想政治课教学满意度为 97.57%，对公共基础课教学满意度为 99.28%，对专业课教学满意度为 99.27%，对课堂育人满意度为 98.77%，对课外育人满意度为 98.85%，对教学管理满意度为 98.99%。二年级学生对思想政治课教学满意度为 99.31%，对公共基础课教学满意度为 98.82%，对专业课

教学满意度为 98.85%，对课堂育人满意度为 99.47%，对课外育人满意度为 99.30%，对教学管理满意度为 98.85%。

麦可思报告显示：2017届毕业生对母校的教学满意度为96%，比本校2016届（93%）高3个百分点，比全国示范性高职2017届（92%）高4个百分点。近四届毕业生对母校教学的评价呈上升趋势，与全国示范性高职平均水平相比开始显示出优势。

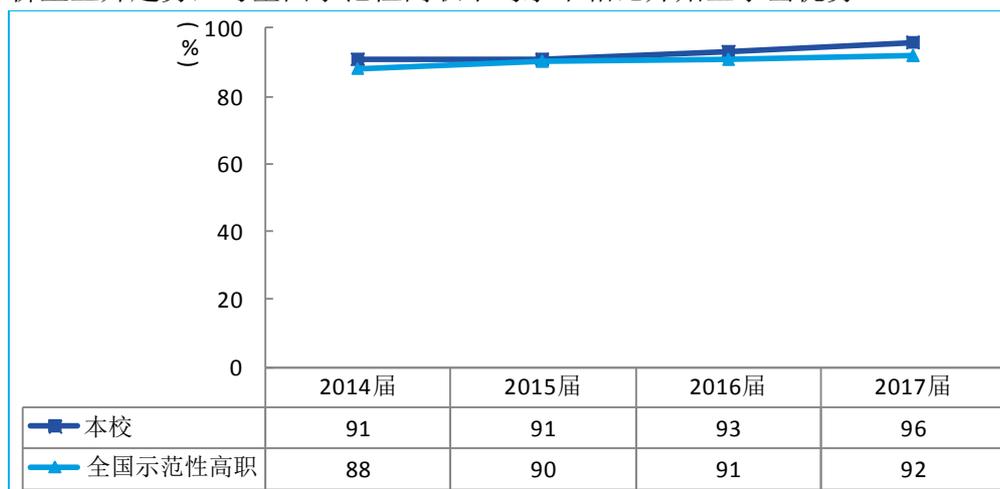


图 2-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

学校近四届就业和正在读本科的毕业生中，均有七成以上（分别为77%、76%、76%、75%）的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，课程与实际应用领域接轨；核心课程的满足度（分别为72%、76%、77%、78%）逐届上升。

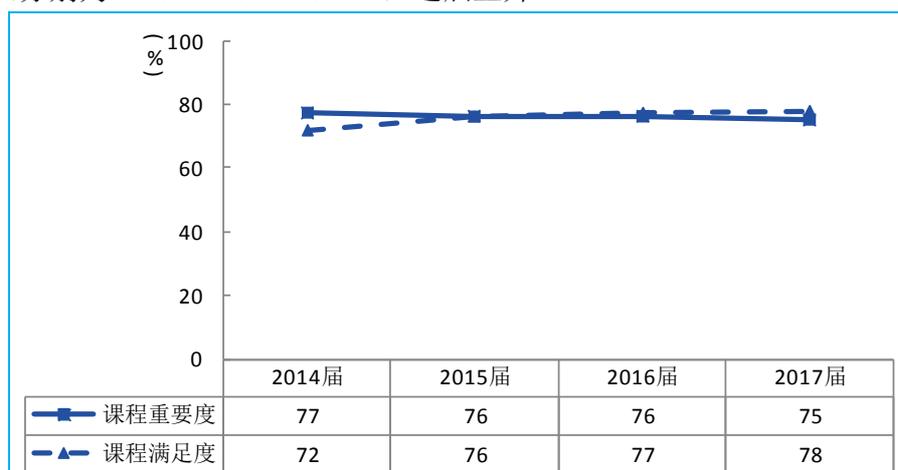


图 2-10 核心课程重要度/满足度变化趋势

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

2.9.3 学生工作满意度

在校生对学生工作满意度调查结果显示：一年级学生对学生工作满意度为97.93%，二

二年级学生对学生工作满意度为97.81%。

麦可思报告显示：2017届毕业生对母校学生工作满意度为90%，与本校2016届（90%）持平，比全国示范性高职2017届（87%）高3个百分点。近四届毕业生对母校的学生工作满意度评价明显高于全国示范性高职平均水平。

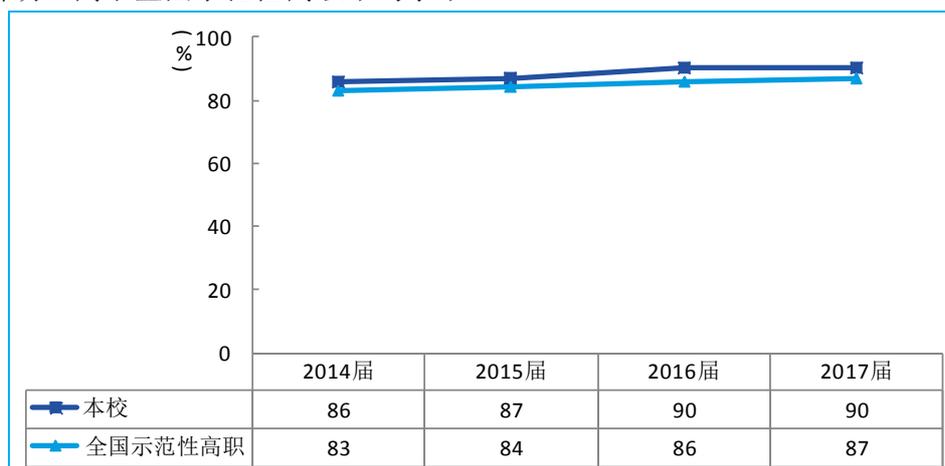


图 2-11 毕业生对母校学生工作满意度

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

2.9.4 生活服务满意度

在校生对后勤服务满意度调查结果显示：一年级学生对后勤服务满意度为93.19%，二年级学生对后勤服务满意度为93.26%。

麦可思报告显示：2017届毕业生对在母校的生活服务满意度为92%，比本校2016届（90%）高2个百分点，比全国示范性高职2017届（87%）高5个百分点。近四届毕业生对母校的生活服务满意度评价逐届上升，且与全国示范性高职平均水平相比优势逐渐扩大。

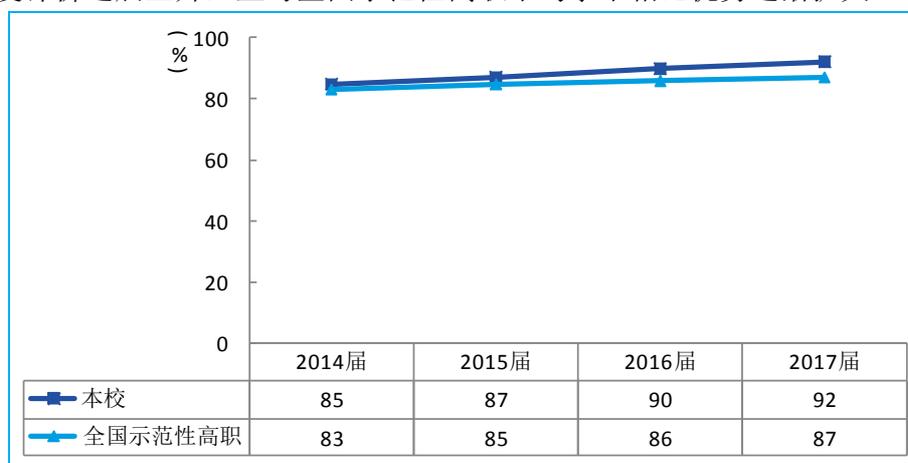


图 2-12 毕业生对母校生活服务满意度变化趋势

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

2.9.5 就业指导服务满意度

麦可思报告显示：2017届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度为91%，与本校2016届（90%）基本持平，比全国示范性高职2017届（84%）高7个百分点。

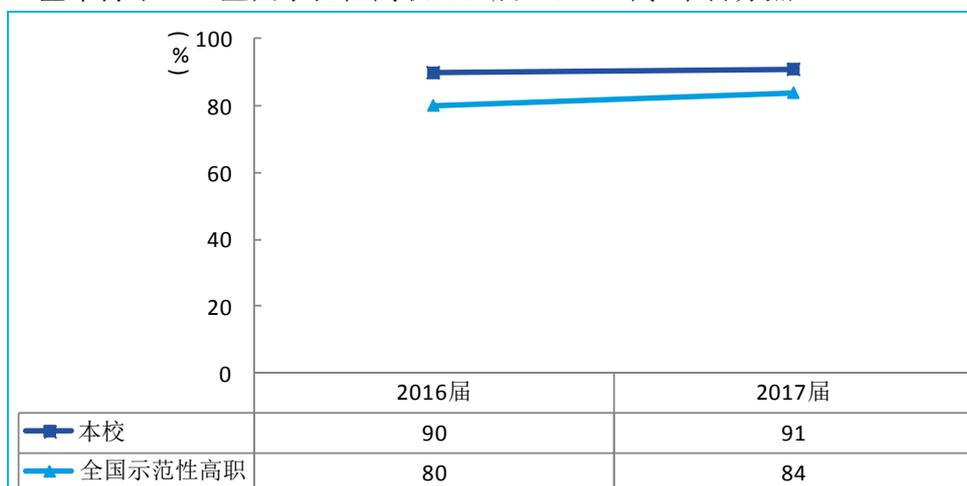


图 2-13 毕业生对就业指导服务总体满意度

数据来源：麦可思：南京科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）（九年版）

第3章 政策保障

3.1 政策保障

3.1.1 制度体系完备，政策环境利好

江苏作为职业教育大省，坚持以推进职业教育现代化为统领，着力发展质量高、贡献度高、社会认可度高的现代职业教育。2018年，江苏省政府出台了《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》，为“强富美高”新江苏建设提供重要支撑。《江苏省教育厅关于做好2018年江苏省现代职业教育体系建设试点工作的通知》、《江苏省大学生创新创业示范基地认定及管理办法（2017—2020）》、《关于公布江苏省高水平高等职业院校建设单位名单的通知》文件发布，为江苏高职院校发展树立了新标杆，推动江苏高等职业教育的质量、综合实力和服务能力不断提升，努力走出一条校企协同、政府推动、行业指导、社会参与的融合发展之路。

3.1.2 二级管理体制健全，内部制度体系完善

学校依据《章程》规范办学活动，健全党委会、院长办公会、党政联席会等工作机制，实行党委领导下的校长负责制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。执行好“三重一大”决策制度。协同创新，构建二级学院自我管理、自我调控、竞争发展的运行机制，通过二级学院院长联席会议，推动二级学院成为自主发展、自我约束、自负其责的相对独立办学单位。坚持以制度管人管事，制（修）订执行《南京科技职业学院中层党政领导干部选拔任用工作办法》、《中共南京科技职业学院委员会网络意识形态工作责任制实施细则》等制度30余项，涵盖了党建、意识形态、人事、规划、校企合作等方面，促进学校内部决策与管理的制度化、规范化、科学化。以党委巡视整改为契机，加强内控机制建设，全面落实一岗双责，建立工作责任制、廉洁责任制和责任追究制，营造风清气正良好育人环境。

3.1.3 提升依法治校能力，综合改革成效显著

以习近平总书记关于全面依法治国重要论述为指导，结合“12·4”全国法制宣传日等契机，按照教育主管部门要求，大力开展师生普法教育。按照《审计法》《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》等法律法规，开展期满离职干部责任审计。全面落实《中华人民共和国网络安全法》等法律法规，加强校园网络安全管控。完成省厅《职

业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》和《创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）年度信息（数据）采集工作，推动学校管理能力和管理水平现代化。建立健全职责明晰、管理规范、精简高效、运转协调的管理体系和运行机制，新设校企合作处，学校职能部门机构设置更加优化。成立南京科技职业学院质量管理委员会，提升“责有攸归、质量自觉”的校本质量文化，围绕制度体系、运行机制、发展规划和项目实施，建立健全校务委员会、学术委员会、专业建设委员会、教学工作委员会等机构，有效发挥治理组织功能；加强科学决策和统筹管理，“十三五”发展规划及其子规划通过中期验收，“双高”行动计划顺利展开，项目带动，创新驱动，不断提升学校管理工作的规范化、精细化和科学化水平，促进学校科学发展、转型发展、跨越发展。

3.2 产教融合

3.2.1 推动政行校企合作，优化校企合作制度

按照“产教融合、校企合作、工学交替、知行合一”要求，深入推动政行校企多方深度合作，在建好江苏化工职教集团的基础上，牵头组建全国化工职教集团，承办全国石油和化工终身教育体系建设启动大会，当选中国化工教育协会第五届理事会副会长、职业技术教育工作委员会主任单位。发挥紧密联系区域社会生产、服务、管理实际的优势，构建“产学研训”相结合的产教融合新模式，在共建国家开放大学石油和化工学院行业大学方面发挥了骨干与支撑作用。

3.2.2 有效对接行业需求，提升服务行业水平

学校与江北新区管委会合作共建省级社区学院，融社区教育与继续（终身）教育于一体，为南京社区教育发展创造新模式、新经验提供了新的样本。承办了区人力资源和社会保障局“2018春风行动”公益专场招聘交流会”、江苏省高校招生就业指导服务中心“江苏省百校联动就业活动专场公益洽谈会”，承办2018年全国化工类职业院校化工设备维修赛项与精细化工技术技能竞赛，通过竞赛活动提升了未来化工行业发展所必须的操作和实践技能、团队协作以及社会责任意识，为石化行业职业院校提供了竞技舞台和交流的良好平台。

3.3 治理结构

3.3.1 构建现代治理体系，强化协同工作机制

积极发挥合作理事会、共建共管委员会、校务委员会等机构职能，综合利用积极因素，优化配置教育资源，形成“政府支持、学校主导、产学合作、项目驱动”的办学新机制，打造信息互通、资源共享、成果共有的发展新模式，提升服务国家战略和区域发展能力。学校成为中国石油和化学工业联合会教育工作委员会副主任单位、中国石油和化学工业联合会责任关怀工作委员会副主任单位及全国责任关怀院校工作组组长单位、教育部石油和化工行业职业教育教学指导委员会副主任单位、中国化工教育协会副会长单位及职教工作委员会主任单位、中国教育国际交流协会职教分会副理事长单位、中国高职教育合作与交流工作委员会副秘书长单位，行业地位进一步巩固，整合教育资源推动教育事业发展的能力进一步增强。

3.3.2 树立科学办学理念，推动时代职教发展

贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，将劳模精神和工匠精神融入教学标准，在坚定理想信念、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，推广校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，试行现代学徒制。坚持服务发展、促进就业的办学方向，以服务国家与区域经济社会发展为使命，坚持走特色发展道路，出台《南京科技职业学院对外合作交流管理办法》、《南京科技职业学院校企合作实施细则》，聚焦深化产教融合、校企合作，形成校企命运共同体，为新时代职业教育发展注入强大动力。

3.4 内部质量保证

贯彻教育部、教育厅关于高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作要求，进一步完善学校内部质量保证体系框架和学校、专业、课程、教师、学生各层面质量保证制度、流程、标准体系，细化内部质量保证体系建设任务分工和工作进程，持续完善《南京科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，2018年持续全面开展专业诊断与改进工作，形成各专业诊断数据统计和专业诊改报告。2018年6月，学校进入江苏省内部质量保证体系诊断与改进第二批试点院校行列。

【典型案例9】南京科技职业学院常态化开展教学工作意识形态督导

南京科技职业学院出台《中共南京科技职业学院委员会意识形态工作责任制实施细则》、《南京科技职业学院教学工作意识形态专项督导工作办法》，以专题会议、专题讲座、专家报告等形式强化督导人员意识形态培训。评教指标体系突出督导评教、教师评学的课

程思政要求，增加“是否有突破课堂教学意识形态安全底线和红线现象、是否坚持正确的政治方向，遵守政治纪律、是否有散布违背党的理论和路线方针政策、违背中央决定的言论、是否有制造传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论”等教学评价否决性指标，对在课堂教学中传播违法、有害观点和言论的，实行一票否决。将意识形态督导纳入日常督导、专项督导工作，实现教学工作意识形态督导常态化，引导师生践行社会主义核心价值观。

第4章 服务贡献

4.1 四技服务成效

服务全面建成小康社会、“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”国家发展战略，主动服务国家级江北新区发展规划，集聚科技研发、技术服务、创新创业和产业培育等方面优质资源，提升科技创新、研发、转化及服务能力。2017-2018 学年，横向技术服务到款 2836.20 万元，产生的经济效益达 10153 万元，技术交易到款 638.70 万元。申请专利 400 余项，其中发明专利 300 余项，发明专利授权 16 项。

4.2 教学科研项目

2018 年项目申报质量和层次进一步提高，立项江苏省自然科学基金面上项目 1 项、青年基金项目 1 项，江苏省高校自然科学基金项目 3 项，申报省级工程研发中心 1 项，获江苏省教育教学与研究成果（高校自然科学研究类）三等奖 1 项，江苏省高等教育科学研究二等奖 1 项。立项教育部人文社会科学研究项目、江苏省社科项目、高校哲学社会科学专题研究项目等 27 项，2017-2018 学年，纵向科研经费到款 287.40 万元。

表 4-1 2018 年度省级以上人文社科项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	项目批次名称	立项号
1	“一带一路”视域中推进高职教育国际化的政策	黄华	2018 年度教育部人文社会科学研究一般项目	18YJA880029
2	“一带一路”倡议下推进江苏高职教育国际化的政策研究	黄华	2018 年度江苏省社科项目	276
3	“一带一路”背景下江苏高职教育适应“走出去”企业的策略研究	丛倩	2018 年度江苏高校哲学社会科学研究基金项目	2018SJA0622
4	翻转课堂教学模式中塑造高职学生工匠精神研究	郭燕		2018SJA0623
5	外国留学生汉语课堂中的思想文化融入探究	沈健		2018SJA0624
6	新时代江苏省高职院校生态文明教育体系的构建与实践	翟建		2018SJA0625
7	Kriging 元建模技术下的供应链质量设计	朱连燕		2018SJA0626
8	利益相关者理论指导下的产教融合机制与方法研究	秦补枝		2018SJA0627
9	全域旅游时代南京红色旅游创新发展研究	章新芬		2018SJA0628

序号	项目名称	负责人	项目批次名称	立项号
10	“置产=安家”传统思想背景下长租公寓消费意愿影响机制研究——以感知风险为调节变量	房晶	2018年度高校哲学社会科学专题研究项目	2018SJA0629
11	基于园校企一体化的创客空间育人机制研究	高翔		2018SJA0630
12	双重国家战略下南京市高校传统体育文化传承与创新模式研究	刘帅		2018SJA0631
13	高职院校学生牢固树立四个正确认识的实现路径研究	汪慧兰		2018SJSZ145
14	新时代高职学生干部素质培养模式研究	赵芬		2018SJSZ146
15	高校辅导员专家化发展路径的实证研究	李兹良		2018SJSZ147
16	高职院校学生党课培训效果研究	陈心远		2018SJSZ148
17	习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的高校学生社团建设研究	王阮芳		2018SJSZ149
18	高校家庭经济困难学生社会责任意识强化研究	刘锐		2018SJSZ150
19	新时代我国优秀教育传统在高职教育中的继承与发展研究	张清		2018SJSZ151
20	高职化工专业学生创新创业教育实践研究——以南京科技职业学院为例	李玉龙	2018SJSZ152	
21	美国高校国际化办学发展路径及借鉴研究	马嵘 刘冬冬	江苏省教育科学“十三五”规划2018年度课题	C-b/2018/03/05
22	精准扶贫视角下的高职院校贫困生档案管理研究	李兹良		X-b/2018/22
23	适合教育视域下高职单独招生质量保证研究	朱丽华		K-a/2018/05
24	江苏高职院校人才培养模式创新2013-2018年案例研究	尚维来	2018年度“江苏省社科应用研究精品工程”课题	18SYB-013
25	基于区域经济一体化的江苏综合交通运输体系的构建研究	黄浩		18SYB-039
26	高职院校内部质量保证体系建设研究与实践	裴中岐		18SYB-051
27	依托创新性实验项目的大学生创新创业实践研究	徐九春		18SYB-109

数据来源：2018年学校科技处统计数据

4.3 科研成果与转化

以市场科技需求为导向，以高水平人才团队为核心，扎实推进科技人才队伍建设，培养科技创新团队、领军人才，提高学校的协同创新能力和科技服务水平，鼓励教师将科研成果引入教学，指导学生开展自主学习、创新实践。2018年，江光灵教授指导的《智能在线无机电导率分析仪》、李梦媛等老师指导的《“植得”远程控制体验型智能农田管理系统》获三等奖，吴永忠教授等指导的《粉煤灰固载对甲苯磺酸铜催化剂合成柠檬酸酯的工艺革

新》获一等奖，都宏霞老师等指导的《天然茉莉花润唇膏的制备》获国赛一等奖，学校获“优秀组织奖”。

充分发挥国家、省、市级科技研发中心平台优势，做好“中国制造 2025”和区域经济社会发展的“孵化器”。围绕磁共振靶向显像剂研究，成立了省级“磁共振靶向显像剂研究工程实验室”、“南科院爱菲特精细化工联合实验室”和“专家（教授）工作室”等多个机构，鼓励教师申报高层次基金项目。2018 年 6 月，孙宏顺老师申报的《基于髓鞘靶向的 NIR/PET 双模成像小分子探针的设计、合成及性能研究》项目获面上项目立项资助，殷杰老师申报的《适用于复杂声学参数生物组织的光声断层成像原理及成像系统研究》项目获青年基金项目立项资助。

4.4 科技创新服务平台

学校科技园是国家级科技企业孵化器、全国高校学生业实习基地、省级创业园、省级大学科技园、市级大学生创业示范基地、市级小企业创业基地。2017 年 11 月获批“江苏省大学生创新创业示范基地”，2017 年 12 月“2123”创意谷获批“国家级众创空间备案”，2017 年 12 月“南化院中山科技园公共服务平台建设”项目顺利通过验收，2018 年 3 月，获批“南京市人社局众创空间备案”，孵化器获 2017 年绩效考核优秀等级。

园区不断完善“2123”众创空间办公空间和办公条件、专业化的服务设施，与学校图书馆共同构建了众创空间图书馆，新签订创投基金服务机构 3 家，新增创业导师 10 余个。累计入孵企业达 206 家，毕业企业 58 家，培育高新技术企业 5 家。2018 年新增教师创业企业 4 家，大学生创业企业 27 家，园区企业总产值超 3.1 亿元，为区域创新发展提供了强有力支撑，园区企业提供教师实践岗位 40 余个，学生顶岗实习岗位 400 余个，就业岗 70 余个。

4.5 社会培训服务

4.5.1 职业技能鉴定与技术培训

学校拥有江苏省国家职业技能鉴定所、化工行业特有工种职业技能鉴定站、机械行业职业技能鉴定站等 3 项职业技能鉴定资格，许可鉴定工种 27 个。2017-2018 学年，职业技能鉴定站面向社会开展职业技能鉴定 12329 人天，面向在校生开展职业技能鉴定 49740 人天。发挥江北新区社区学院、技能大师工作室、南京工业大学继续教育学院分院等资源优

势，为江苏省安监局、南京工业大学、南化集团等 30 余家政府部门、本专科院校、企业等开展师资培训、技能培训鉴定、在岗职工素质提升培训等。2017-2018 学年，实现非学历培训到款额 1090 万元。学校获批南京市江北新区专业技术人员继续教育基地，为江北新区专业技术人员继续教育开设了包括机械工程、化学工程、环境工程、信息工程，电气化工程等 8 次专业课程，超过 500 人次受训。

4.5.2 社会公益服务与终身教育体系建设

母校共建江北新区社区学院，针对辖区内居民，开展社区居民公益培训、中小学学生兴趣培训、职工岗位技能培训、外来务工及再就业人员的技能培训等。与辖区单位、新区政府共同推进学习型社会建设，深入社区街道，营造“人人皆可学、时时皆能学”的学习风气，承办南京江北新区 2018 年全民终身学习活动周活动，受益群体超过 5000 人天。

2017-2018 学年，累计开展公益性培训服务 94600 人日，专接本招生 108 人，成人函授招生 1283 人，网络远程学历继续教育 98 人，学历教育规模稳步提升。

【典型案例 10】南京科技职业学院推动全民终身学习，加快建设学习型江北新区

南京科技职业学院与江北新区共建社区学院，以“推动全民终身学习，加快建设学习型江北新区”为主题开展全民终身学习活动周，开展学习成果展示、讲座、论坛、专题汇演、广场活动等形式的活动 60 余次，参与活动市民超过 15 万人，受到了社会各界的好评。全民终身学习活动周促进了辖区内各单位携手合作、整合资源，共同营造“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境，将学习融入生活、工作，真正做到学以立德、学以增智、学以创业。



2018 年全民终身学习活动周启动



新区群众终身学习成果展示

第5章 国际合作

5.1 国际交流

学校响应“一带一路”国家倡议，坚持“走出去、请进来”开放办学方针，用好用活国内国外资源，促进学校高职教育国际合作交流不断深入。目前与美国、加拿大、澳大利亚、孟加拉国、尼日利亚及台湾等 22 个国家（地区）的 80 余家高校或机构建立稳定的交流合作关系，与“一带一路”沿线国家签署合作备忘录 180 余份，蝉联《中国高等职业教育质量年度报告（2017）、（2018）》“高等职业院校国际影响力 50 强”。

5.1.1 拓展国际交流，迎来重要外宾

2018 年，纳米比亚总统哈格·根哥布率 30 余名工商界人士，造访南京科技职业学院。尼日利亚大使一行，孟加拉国教育部常务秘书一行来访南京科技职业学院洽谈合作。孟加拉国职业教育代表团、柬埔寨职业教育代表团、泰国博仁大学代表团等来校开展职业教育交流，11 月 10 日，尼日利亚驻上海领事馆总领事马杜必克访问学校，并在高质量发展大会上致辞。

【典型案例 11】南京科技职业学院迎来“总统级”国宾

2018 年 3 月 31 日，纳米比亚总统哈格·根哥布及夫人、工商界人士等一行 30 余人，访问南京科技职业学院，参观学校汽车综合实训中心、数控实训中心、“智能激光制造”实训中心、汽车结构实训中心和煤制甲醇设备，对学校高技能人才培养模式和学生的实践技能高度认可。总统此行进一步推动了学校在纳米比亚的技术技能人才培养、青年职业培训、风力发电、海水淡化、科技研发等方面的国际合作。



纳米比亚总统哈格·根哥布一行与学校领导合影 纳米比亚总统哈格·根哥布一行访问南京科

5.1.2 搭平台建桥梁，提升话语权

学校是“石油与化工职业教育‘一带一路’联盟”并担任常务副理事长和秘书长单位、中国-东盟职教合作联盟秘书长单位、中国教育国际交流协会职教分会副理事长单位、中国高职教育合作与交流工作委员会副秘书长单位、江苏省外国留学生教育管理研究会副会长单位（唯一高职院校）、欧洲职业教育机构联盟（EVBB）唯一中国的全权会员、美国社区学院国际发展联盟（CCID）三个中国会员单位之一。2018年组织“石油与化工职业教育‘一带一路’联盟”东盟行，圆满成功。



图 5-1 学校承办 2018 年中澳工程类专业国际研讨会 图 5-2 南京科院与中泰罗勇工业园签署合作协议

5.2 合作办学

学校开展“江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程（项目）”建设，拥有中外合作办学项目 3 个。2018 年完成江苏省高职高专中外合作办学年报，并通过高职高专中外合作办学项目评估。

表 5-1 南京科技职业学院中外合作办学项目情况简表

序号	项目名称	外方合作院校	合作专业	启动时间
1	中加合作项目	加拿大道森学院	数控技术	2009
2	海本直通车项目	项目海外签约院校	建筑工程技术	2015
3	“3+2+2”中爱校际合作项目	爱尔兰塔拉理工学院	数控技术、电气自动化、机电一体化、市场营销	2017

数据来源：学校国际交流合作处统计

与加拿大道森学院合作举办数控技术（机械工程技术）专业专科教育项目并合作举办中加数控技能大赛，自 2009 年以来共培养优秀毕业生 150 余名。与爱尔兰都柏林塔拉理工学院合作开展“3+2+2”专本硕衔接中外合作跨国分段应用型课程改革和高技能人才培养。现已打通数控技术、电气自动化、机电一体化、市场营销等专业的桥梁课程，目前学生已

赴爱尔兰深造。



图 5-3 加-中数控技能竞赛现场

5.3 国际标准

学校开发的《Mechanical Engineering Techniques》等 28 个专业人才培养标准及 268 门相关课程标准被欧洲职业教育和社会教育集团（EBG）、爱尔兰柏林塔拉理工学院、加拿大道森学院等 11 个国家（地区）的教育机构采用。引进国际职业资格证书 5 种，包括：德国 AHK 机电一体化师、IACLE（国际隐形眼镜教育联合会认证）、阿里云 ACP 认证资源、H3C 认证（新华三网络认证）和美国饭店业协会教育学院（AH&L-EI）资格证书。将国际通用职业资格证书标准引入专业课教学，眼视光技术专业实现 24.6% 的专业课程与国际通用职业资格证书对应，200 余名学生获得角膜接触镜 IACLE 国际通用职业资格证书认证。

5.4 留学生培养

学校开拓泰国、印尼、孟加拉、哈萨克斯坦等生源地国家 18 个。2018 年新录取国外学历留学生 187 人，非学历教育学生 55 人，当前长短期留学生在校 500 余人，2017 年留学生总规模和学历教育规模均位居江苏省高职院校第一。面向留学生开设专业近 20 个，留学生汉语 HSK 通过率 100%，申请专接本 100% 录取，100% 获得本科院校提供的奖学金。3 门留学生课程被列为“江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程”、3 个项目获“江苏高校省级暑期短期项目”立项。《校企合作工程类专业现代学徒制印尼项目》立项“2018 年江苏外国留学生优才计划高技能人才项目”，获资助 20 万元。《中印尼“现代学徒制”来华留学生项目》入选教育部“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”首批 20 个“中国-东盟高职院校特色合作项目”。

学校与江苏德龙、安徽海螺等企业合作开展留学生“现代学徒制”培养，落实留学生

双重身份，实现校企双主体育人，2017 届、2018 届批“现代学徒制”印尼毕业生顺利毕业并回国就业，该项目被中国青年报、江苏教育电视台、中国日报、江苏教育网等多家媒体宣传报道。2017 年《高职院校外国留学生“现代学徒制”的探索与实践》获评江苏省教学成果一等奖。2018 年 4 月 27 日《中国教育报》刊登题为《高职助力 让中国“走出去”企业行稳致远——聚焦南京科技职业学院“外国留学生现代学徒制”》实践成果专题报道。

5.5 境外办学

2018 年，南京科技职业学院与江苏德龙镍业有限公司合作成立“南京科院印尼德龙分院”，校企双方成立印尼德龙学院管理委员会，共同开展境外（印尼）校企合作办学，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。在江苏德龙位于印尼肯达利的海外基地设立学院，开展面向当地本土员工或储备员工的汉语类、专业类等教育培训和技术技能培训，教师与企业“能工巧匠”的互相派遣，当前南京科院已经派出 4 个批次 8 名教师赴海外授课 1000 余课时。

2018 年 8 月，在江苏汇鸿外经有限公司的支持下，南京科院派遣首批教师前往尼日利亚，与尼日利亚 ACCESS 学院合作举办汉语学堂，为首批学员提供教育培训服务，受到当地政府和媒体的高度肯定。后期在非学历教育领域将开展包括对汇鸿集团海外公司、工厂、机构等的职员开展汉语培训、技术技能培训等合作；在学历教育领域开展，包括校企合作订单班联合招生、联合制定人才培养方案、顶岗实习等。

【典型案例 12】南京科技职业学院境外办学互利共赢

2018 年 6 月，南京科技职业学院与江苏德龙镍业有限公司在印尼苏拉威西岛的德龙工业园合作成立“南京科院印尼德龙分院”，开展面向当地本土员工或储备员工的汉语类、专业类等教育培训和技术技能培训，在学历教育领域开展包括校企合作班联合招生、联合制定人才培养方案、岗位实习等的实践。2018 年 8 月，在“走出去”企业——江苏汇鸿外经有限公司的支持下，南京科技职业学院派遣教师前往尼日利亚，与尼日利亚 ACCESS 学院合作举办“NJPI-ACCESS 汉语学堂”，为首批学员提供教育培训服务，受到当地政府和媒体的高度肯定，2018 年南京科院已经派出 4 个批次 8 名教师赴海外授课 1000 余课时。



校企合作成立“南京科技职业学院印尼德龙分院”



南京科技职业学院教师在“南京科院印尼德龙分院”执行境外教学任务

第6章 面临挑战

6.1 迎接高职教育普及化挑战

目前,全国高等教育进入大众化、普及化阶段,江苏高等职业院校达到90所,推动了各类职业院校在特色发展、差异化发展和错位发展。面对职业教育的挤出效应,学校将进一步改善办学条件,建立全员招生机制等,科学配置提前招生、对口招生、普通高考、注册入学招生模式,稳步提高办学质量。

6.2 迎接新科技革命挑战

新一轮科技和产业革命发展对高素质技术技能人才的需求层次、结构与素质提出了新要求,学校以培养满足产业结构转型升级需求的技术技能人才为着力点,对高职人才培养模式进行反思、调适与重构。

6.3 迎接高职“特高”发展挑战

教育部将出台《国家职业教育改革实施方案》,实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划,启动“1+X证书制度”改革,实现“育训结合、书证结合”。江苏省高等职业教育创新发展“卓越计划”深入实施,重点打造具有领军地位、专业建设水平高、特色鲜明、成果丰硕的高水平高职院校。学校紧紧把握中国特色高水平高职院校契机,出台《南京科技职业学院“双高”行动计划》、《南京科技职业学院核心竞争力提升实施细则》,科学规划,合理分工,激发学校内生发展动力,为新时代职业教育创新发展做出应有贡献。

第7章 发展展望

学校坚持以质量提升为核心,遵循以学生为中心的理念和高职人才培养规律,服务国家和地方战略,全面提升学校治理能力现代化水平,努力探索具有中国特色、世界水平的现代职业教育模式。积极构建人才培养质量、科技创新能力和国际影响力突出的实力南科院;建成环境优美、生态优先、文化优越的魅力南科院;建成民主、和谐、智慧、幸福的活力南科院。服务江苏“一中心、一基地”建设,根植“大化工”行业,立足国家级南京江北新区,面向长三角经济带,创新人才培养模式,深化产教融合,凸显服务成效,成为服务行业产业转型升级和优质人力资本输出的贡献者,区域创新创业和协同发展的示范者,成为高职教育“中国模式”走向国际的引领者,实现人才培养质量主要指标指数挺进全国高职院校一百强、全省高职院校十强,力争跻身中国特色高水平高职院校行列,建成“国内一流、特色鲜明、充满活力”的现代化高水平有特色的高职院校。

第8章 附录

8.1 计分卡

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12920	南京科技职业学院	1	就业率	%	98.67	98.85
		2	月收入	元	4493.00	4570.00
		3	理工农医类专业相关度	%	55.00	71.80
		4	母校满意度	%	95.00	96.00
		5	自主创业比例	%	4.20	4.21
		6	雇主满意度	%	100.00	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98.04	98.57

8.2 学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12920	南京科技职业学院	1 全日制在校生人数	人	3598	3657			
		教书育人满意度		—	—	—		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	19488	14905	
				满意度	%	98.77	99.47	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	19488	14905	
				满意度	%	98.85	99.30	
		课程教学满意度		—	—	—		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	58	37	
				满意度	%	97.57	99.31	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	454	339	
				满意度	%	99.28	98.82	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	240	252	
				满意度	%	99.27	98.85	
		管理和服务工作满意度		—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2174	1646	
				满意度	%	97.93	97.81	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2174	1646	
				满意度	%	98.99	98.85	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2174	1646	
				满意度	%	93.19	93.26	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	18270	37814	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	69	69	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	3384	1721	详见附件2-1

附件 2-1 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	一年级(人)	二年级(人)	总人数(人)
1	大学生读者协会	116	29	145
2	数学社	38	93	131
3	计算机协会	20	12	32
4	点点公益	32	13	45
5	创意无限	2	16	18
6	音乐协会	79	12	91
7	RS 轮滑	30	12	42
8	大学生心理健康教育中心	58	21	79
9	企业模拟经营	45	16	61
10	一舞社	15	21	36
11	那一剧社	78	21	99
12	国防教育协会	37	15	52
13	红十字	69	22	91
14	如一跆拳道社团	78	12	90
15	工程造价社	125	12	137
16	悦动定向	15	16	31
17	英语协会	30	12	42
18	书画学社	78	21	99
19	健身社	50	13	63
20	精武社	15	10	25
21	好奇机器人俱乐部	40	24	64
22	沧海文学社	41	20	61
23	TMJ 舞社	125	15	140
24	羽毛球社	52	16	68
25	建工协会	35	20	55
26	迷彩青年协会	76	68	144
27	舒适家居社	10	16	26
28	棒垒球社	10	16	26
29	大学生创业中心	10	16	26
30	NO.8 摄影联盟	10	16	26
31	奇迹魔术协会	45	20	65
32	英语共进社	98	20	118
33	巨龙桌游社	24	32	56
34	飞扬科技社	11	10	21
35	旭东责任关怀协会	60	13	73

序号	社团名称	一年级(人)	二年级(人)	总人数(人)
36	梦溪棋社	50	64	114
37	旅游协会	59	63	122
38	果壳云史社	28	5	33
39	心语心苑	101	176	277
40	暮光动漫社	107	218	325
41	极客无人机协会	28	16	44
42	读书沙龙社	25	13	38
43	电子竞技协会	95	5	100
44	FG 漂移社	14	12	26
45	南柯旅行摄影协会	11	16	27
46	阳光部落心理协会	26	39	65
47	寸草环保协会	168	24	192
48	DIY 社团	60	3	63
49	舞动视觉	24	3	27
50	Speak 演讲与口才社	45	10	55
51	咖啡协会	40	16	56
52	龙舞棍道	14	5	19
53	DIY 英语社	17	12	29
54	大学生演讲与口才协会	62	23	85
55	心晴部落格	95	24	119
56	生化社团	13	32	45
57	IT 俱乐部	155	24	179
58	心语社	65	15	80
59	心馨社	75	10	85
60	FRD 说唱社	19	2	21
61	星光志愿者协会	100	2	102
62	物流协会	45	20	65
63	甲骨墨韵书法学社	24	29	53
64	礼仪模特社	25	16	41
65	影逸社	18	21	39
66	Fly 吉他社	75	8	83
67	韵心古筝社	24	42	66
68	应化心协	10	16	26
69	飞梦模型社	10	16	26
总计		3384	1721	5105

8.3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12920	南京科技职业学院	1	生师比	—	11.03	12.39
		2	双师素质专任教师比例	%	91.15	90.06
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14939.50	14946.68
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.18	20.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.73
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1050	1050
		7	教学计划内课程总数	门	1056	1111
			其中：线上开设课程数	门	248	263
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

8.4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12920	南京科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	358	431	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	804	59178	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	270	2580	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	8	2689	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	17	详见附件 4-1
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	32	28	详见附件 4-2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	188	268	详见附件 4-3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	11	详见附件 4-4		

附件 4-1 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数（17 人）

- (1) 何学军在欧洲职业教育机构联盟（EVBB）担任会员。
- (2) 何学军在美国社区学院国际发展联盟（CCID），担任会员。
- (3) 何学军在中国教育国际交流协会（CEACI）担任常务理事。
- (4) 何学军在中国东盟职教合作联盟担任 2016、2017 轮值主席；
- (5) 丛倩在 2016、2017 中国东盟职教合作联盟担任 2016、2017 轮值秘书。
- (6) 张小军、丁志平、许宁在 APEC 绿色化工项目组担任成员。
- (7) 刘萍萍、曾敏、吴晓燕、虞启凯在加拿大道森学院担任兼课数控专业教师。
- (8) 何学军、张小军、丛倩、王世娟在爱尔兰塔拉理工学院担任“ITT-NJPI Program”成员，其中何学军担任副主任。
- (9) 卢忠东担任英国 C&G 职业资格证书体系管理人员。

附件 4-2 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数（28 个）

- (1) 开发的《Mechanical Engineering Techniques》专业人才培养标准被加拿大“Dawson College”、爱尔兰“Institute of Technology Tallaght, Dublin”采用。
- (2) 开发的《Marketing》专业人才培养标准被美国“Thiel College, USA”、新加坡“Chartered Institute of Technology”采用。
- (3) 开发的《International Business》专业人才培养标准被泰国“Dhurakij Pundit University”、印尼“Universitas Gadjah Mada”等采用。
- (4) 开发的《Electric Automatization》专业人才培养标准被爱尔兰“Institute of Technology Tallaght, Dublin”、印尼“Kien Giang Vocational College”、柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE ”等和“台湾龙华科技大学”采用。
- (5) 开发的《electromechanical integration technology》专业人才培养标准被爱尔兰“Institute of Technology Tallaght, Dublin”、印尼“Kien Giang Vocational College”、柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE ”等和“台湾龙华科技大学”采用。
- (6) 开发的《Environmental Engineering》专业人才培养标准被荷兰“Zeeland university”、“台湾大仁科技大学”采用。
- (7) 开发的《Safety Engineering》专业人才培养标准被荷兰“Zeeland university”、“台湾大仁科技大学”采用。

(8) 开发的《Environmental Monitoring》专业人才培养标准被荷兰“Zeeland university”、“台湾大仁科技大学”采用。

(9) 开发的《Applied Chemical Technology》专业人才培养标准被澳大利亚“Challenger Institute of Technology”、孟加拉“Technical Education, Agargaon, Dhaka”采用。

(10) 开发的《市场营销专业人才培养标准》被爱尔兰“Institute of Technology Tallaght, Dublin”、泰国“Dhurakij Pundit University”和柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(11) 开发的《应用化工技术专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用和“台湾大仁科技大学”采用。

(12) 开发的《精细化工技术专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等和“台湾万能科技大学”采用。

(13) 开发的《高分子材料技术专业人才培养标准》被德国“欧洲职业教育和社会教育集团(EBG)”和“台湾万能科技大学”采用。

(14) 开发的《生物制药专业人才培养标准》被德国“欧洲职业教育和社会教育集团(EBG)”和“台湾大仁科技大学”采用。

(15) 开发的《环境工程技术专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(16) 开发的《工业分析技术专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(17) 开发的《数控技术专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(18) 开发的《机械制造与自动化专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等和“台湾龙华科技大学”采用。

(19) 开发的《电厂热能动力专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(20) 开发的《化工装备专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”和“台湾龙华科技大学”采用。

(21) 开发的《会计专业人才培养标准》被泰国“Dhurakij Pundit University”和“台湾龙华科技大学”采用。

(22) 开发的《旅游管理专业人才培养标准》被泰国“Dhurakij Pundit University”、印尼“Kien Giang Vocational College”和“台湾万能科技大学”采用。

(23) 开发的《计算机技术专业人才培养标准》被泰国“Dhurakij Pundit University”、印尼“Kien Giang Vocational College”和“台湾龙华科技大学”采用。

(24) 开发的《软件技术专业人才培养标准》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(25) 开发的《计算机网络技术专业人才培养方案》被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

(26) 开发的《工程造价技术专业人才培养标准》被泰国“Dhurakij Pundit University”、“台湾万能科技大学”采用。

(27) 开发的《无人机技术专业人才培养标准》被印尼“Kien Giang Vocational College”和“台湾龙华科技大学”采用。

(28) 开发的《汉语专业人才培养标准》被尼日利亚 ACCESS 学院、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。

附件 4-3 开发并被国（境）外采用的课程标准数（268 个）

(1) 开发的《Mechanical Engineering Techniques》专业中以下专业课程标准被加拿大“Dawson College”、爱尔兰“Institute of Technology Tallaght, Dublin”采用。共计 19 门：Computer Application 计算机应用基础、Engineering Drawing 工程制图、Engineering Mathematics 工程数学、CAD 1 计算机辅助设计 1、Engineering Material and Heat Treatment 工程材料及热处理、Industrial Equipment 工业设备、Mechanical Design 机械设计基础、CAD II 计算机辅助设计 2、Manufacturing Processes 机械制造工艺、Tolerances and Interchangeability 公差及互换性技术、Machining Tools Theory 机床原理、CNC Operation Training 数控机床操作训练、CNC Programming and Operation 数控编程与机床操作、Quality Control 质量控制、Solid Modeling 实体建模、Design Project 产

品设计方案、Master CAM 计算机辅助制造、Production Planning 生产规划、Production Tooling 产品加工。

(2) 开发的《Marketing》专业中以下专业课程标准被美国“Thiel College, USA”、新加坡“Chartered Institute of Technology”采用。共计 8 门：营销基础 Foundations of Marketing、营销策划 Marketing planning, 市场调查与分析 Market Investigation and Analysis、客户关系管理 customer relation management、国际贸易实务 international trade affairs、国际服务营销 International Services Marketing、网络营销 network marketing、商务沟通 business communication

(3) 开发的《International Business》专业中以下专业课程标准被泰国“Dhurakij Pundit University”、印尼“Universitas Gadjah Mada”等采用。

共计 8 门：外贸函电 international business correspondence、国际贸易实务 international trade affairs、国际市场营销 international marketing、外贸单证 foreign trade documents、商务沟通与谈判 business communication and negotiation、国际金融 international finance、报关报检实务 Customs Declaration and Inspection、跨境电商运营 Cross-border e-commerce operation。

(4) 开发的《Electric Automatization》专业中以下专业课程标准被爱尔兰“Institute of Technology Tallaght, Dublin”、印尼“Kien Giang Vocational College”、柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”等和“台湾龙华科技大学”采用。共计 19 门：高等数学(A) Advanced Mathematics (A)、安全教育 Safety Education、电工基础(三) Fundamental of Electrical Engineering (3)、计算机应用基础 Basics of Computer Application、模拟电子技术基础 Fundamental of Analog Electronic technology、数字电子技术基础 Fundamental of Digital Electronic technology、单片机 Micro-controller Technology、电子设计自动化(A) Automatic Electronic design (A)、可编程逻辑器件 VHDL 语言 VHDL for Programmable Logic device、电子测试与维修技术 Electronic Test and Maintenance Technology、高频电子技术(A) High Frequency Electronic Technology (A)、电子信息专业创新与创业 Creation and Entrepreneurship of Major in Electronic Information、自动化职业行为优化 Automatic Professional Behavior Optimization、无线传感器网络技术 Wireless Sensor Network Technology、智能电子产品设计与制造

Intelligent Electronic Products Design and Manufacture、电子器件应用与电子产品设计 Practice Training: Electronic Instrument Application and Electronic Production Design、电子制造工艺与管理 Electronic Manufacture Process and Management、营销技能实训 Practical Training: Sales、网络综合实训 Network Practical Training、CAD 实训 Auto-CAD Practical Training、印刷电路板设计与制作实训 Practice Training : PCB design and Production。

(5) 开发的《Environmental Engineering》专业中以下专业课程标准被荷兰“Zeeland university”、“台湾大仁科技大学”采用。共计 6 门: 基础化学 basic chemistry、化工单元操作 unit operations of chemical engineering、环境监测应用技术 Application technology of environmental monitoring、水污染治理与资源化技术 Water pollution control and recycling technology、工业废气处理与资源化技术 Industrial waste gas treatment and recycling technology、固体废弃物处理与资源化技术 Solid waste treatment and recycling technology。

(6) 开发的《Safety Engineering》专业中以下课程标准被荷兰“Zeeland university”、“台湾大仁科技大学”采用。共计 6 门: 基础化学 basic chemistry、化工单元操作 unit operations of chemical engineering、安全管理与法规 Safety management and regulation、职业卫生 Occupational Health、安全评价技术 safety evaluation technique、危险化学品安全技术 Hazardous chemical safety technology。

(7) 开发的《Environmental Monitoring》专业中以下专业课程标准被荷兰“Zeeland university”、“台湾大仁科技大学”采用。共计 6 门: 基础化学 basic chemistry、化工单元操作 unit operations of chemical engineering、环境监测应用技术 Application technology of environmental monitoring、水污染治理与资源化技术 Water pollution control and recycling technology、环境管理与法律法规 Environmental management and regulations、环境影响评价 environmental impact assessment。

(8) 开发的《Applied Chemical Technology》专业中以下专业课程标准被澳大利亚“Challenger Institute of Technology”、孟加拉“Technical Education, Agargaon, Dhaka”采用。共计 37 门: Communicate in the workplace 工作场所的交流方法、Work in a team 团队协作、Participate in environmentally sustainable work practices 环境可

持续性发展实践、Follow emergency response procedures 遵循应急响应程序、Work safely 安全运行、Apply workplace procedures 工作程序应用、Operate equipment 设备操作实践、Read dials and indicators 读取工艺参数、Operate fluid flow equipment 流体流动设备操作、Operate separation equipment 分离设备操作、Interpret process plant schematics 解读工艺流程图、Perform computations 完成计算、Work in accordance with an issued permit 持证工作、Sample and test materials product 样品, 测试材料及产品、Use utilities and services 公用设施和服务事项、Process and record information 过程和信息记录、Operate a production unit 生产单元操作、Operate heat exchangers 换热器操作、Produce products by distillation 蒸馏、Operate process control system 操作过程控制系统、Prepare and isolate plant 准备及隔离设备、Use graphical techniques and perform simple statistical computations 制图技巧和统计计算、Operate and monitor prime movers 原动机的操作及监控、Assess risk 风险评估、Use structured problem solving tools 结构化过程改进工具、Optimise process/plant area 过程优化、Mistake proof an operational process 防止失误操作规程、Manage risk 风险管理、Identify equipment faults 识别设备故障、Develop plant documentation 开发设备文档、Apply statistics to operational processes 过程操作中的信息统计、Determine mass transfer loads 确定传质负荷、Operate and monitor basic boiler 基础锅炉的操作和监控、Undertake process capability improvements 技工能力提升方法、Determine energy transfer loads 确定能量传递负荷、Analyse equipment performance 分析设备性能 Achieve work outcomes 工作成果。

(9) 开发的《市场营销专业》中以下专业课程被爱尔兰 “Institute of Technology Tallaght, Dublin”、泰国 “Dhurakij Pundit University” 和柬埔寨 “NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼 “Kien Giang Vocational College”、印尼 “Kien Giang Vocational College” 等采用。共计 8 门: 营销基础 Foundations of Marketing、营销策划 Marketing planning、市场调查与分析 Market Investigation and Analysis、客户关系管理 customer relation management、国际贸易实务 international trade affairs、国际服务营销 International Services Marketing、网络营销 network marketing、商务沟通 business communication。

(10) 开发的《机电一体化专业》中以下专业课程被爱尔兰 “Institute of Technology Tallaght” 和印尼 “Kien Giang Vocational College”、柬埔寨 “NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE” 等和 “台湾龙华科技大学” 采用。共计 5 门：可编程控制器技术及应用 PLC、单片机技术 Single-chip microcomputer technology、液压传动与气动 Hydraulic transmission and pneumatic、机电检测技术 Electromechanical detection technology、自动生产线技术 Automatic production line technology。

(11) 开发的《应用化工技术专业》中以下专业课程被柬埔寨 “NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼 “Kien Giang Vocational College” 等采用和 “台湾大仁科技大学” 采用。共计 9 门：化工制图与 CAD、化工设备基础、化工自动化及仪表 C、现代化工节能技术、现代化工计算技术 B、化工单元操作 1、化工单元操作 2、反应器操作技术、化工生产技术 A。

(12) 开发的《精细化工技术专业》中以下专业课程被柬埔寨 “NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼 “Kien Giang Vocational College” 等 “一带一路沿线 6 个国家教育机构” 和 “台湾万能科技大学” 采用。共计 19 门：基础化学 1、基础化学 2、化工单元操作 A1、化工单元操作 A2、精细有机合成技术、精细化工反应器操作技术、精细化学品制备、化工自动化及仪表 C、化工制图与 CAD、涂料生产技术、日用化学品生产技术、医药中间体生产优化、化工创新与创业、助剂生产技术、催化剂生产技术、专业英语、精细化工工艺导论、化工责任关怀导论、化工节能安全技术。

(13) 开发的《高分子材料技术专业》中以下专业课程被德国 “欧洲职业教育和社会教育集团 (EBG)” 和 “台湾万能科技大学” 采用。共计 19 门：高分子化学、高分子物理 B、注射成型技术、挤出成型技术、高分子材料检测技术、高材专业英语、基础化学、基础化学 2、化工单元操作 C、化工制图与 CAD、

高分子材料配方与改性、机电控制基础、文献检索、环保概论、高分子材料成型模具、化工责任关怀导论、化工设备基础、塑料配色技术、现代化工计算技术 C。

(14) 开发的《生物制药专业》中以下专业课程被德国 “欧洲职业教育和社会教育集团 (EBG)” 和 “台湾大仁科技大学” 采用。共计 6 门：基础化学、药物化学、生化及分子生物学、微生物技术 药物分离与纯化技术、药物制剂技术。

(15) 开发的《环境工程技术专业》中以下专业课程被柬埔寨 “NATIONAL TECHNICAL

TRAINING INSTITUTE ”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。共计6门：基础化学、化工单元操作、环境监测应用技术、水污染治理与资源化技术、工业废气处理与资源化技术、固体废弃物处理与资源化技术。

(16) 开发的《工业分析技术专业》中以下专业课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE ”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。共计6门：基础化学、化学分析技术、仪器分析技术、精细化学品分析技术、化工产品分析技术、环境监测技术。

(17) 开发的《数控技术专业》中以下专业课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE ”、印尼“Kien Giang Vocational College”等“一带一路沿线12个国家教育机构”采用。共计8门：机械图的识读与绘制、普通机床加工工艺、电工技术、机械基础与创新设计、数控车床加工工艺与编程、数控机床故障诊断与维护、数控铣床和加工中心加工工艺与编程、PRO/E 三维软件操作。

(18) 开发的《机械制造与自动化专业》中以下专业课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE ”、印尼“Kien Giang Vocational College”等和“台湾龙华科技大学”采用。共计4门：机械制图、数控编程与机床操作、机械加工装备应用基础、机械制造工艺。

(19) 开发的《电厂热能动力专业》中以下专业课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE ”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。共计18门：工程制图与 CAD Engineering graphics and CAD、电工电子技术 Electrotechnics and Electronics、热工与流体力学基础 Basics of Thermodynamics and Fluid Mechanics、锅炉设备及运行 Structure and Operation of Boilers、汽轮机设备及运行 Structure and Operation of Turbines、热力发电技术 Power Plants、热工过程自动调节 Automatic Control Technologies of Thermal Process、火电厂测控技术 Measurement and Control of Power Plants、热力设备水处理 Water Treatment of Thermal Equipment、制冷空调装置制造与装配 Manufacturing and assembly of refrigeration equipments、泵与风机 Pumps and Fans、节能减排技术 Technologies of energy saving and emission reduction、汽轮机电液调节 Digital Electro-hydraulic Control System of Turbines、电工技能培训 Electrician Training、CAD 实训 CAD Training、泵与换热器拆装实训 Dismounting training of pumps

and heater exchanger、钳工实习 Fitter Practice、热能职业技能训练 Professional Skill Training、热力设备运行实训 Training of Power Plants Operation。

(20)开发的《化工装备专业》中以下专业课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”和“台湾龙华科技大学”采用。共计4门：机械制图、化工机械结构原理、化工设备制造、压缩机及泵检修。

(21)开发的《会计专业》中以下专业课程被泰国“Dhurakij Pundit University”和“台湾龙华科技大学”采用。共计5门：初级会计实务、税法实务、成本会计、会计信息化、管理会计。

(22)开发的《旅游管理专业》中以下专业课程被泰国“Dhurakij Pundit University”、印尼“Kien Giang Vocational College”和“台湾万能科技大学”采用。

共计5门：旅游管理基础、旅行社经营管理、酒店管理、导游实务、旅游产品营销。

(23)开发的《计算机技术专业》中以下专业课程被泰国“Dhurakij Pundit University”、印尼“Kien Giang Vocational College”和“台湾龙华科技大学”采用。共计5门：CSS网页布局设计 CSS Page Layout Design、jQuery网页特效设计 jQuery Page Special Effect Design、PHP网站建设 PHP website construction、面向对象程序设计 Object-Oriented Programming、动态网页开发 ASP.NET Dynamic Web Page Development。

(24)开发的《软件技术专业》中以下专业课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。共计4门：数据库技术基础 Foundation of Database Technology、面向对象程序设计(Java) Object-Oriented Programming(Java)、Java web 开发 Java Web Developing、JAVAEE 企业级开发 JAVAEE Enterprise Developing。

(25)开发的《计算机网络技术专业》中以专业下课程被柬埔寨“NATIONAL TECHNICAL TRAINING INSTITUTE”、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。共计4门：Linux网络系统管理 Linux Network System Management、网络互联技术 Network Interconnection Technology、网络安全技术 Network Security Technology、虚拟化技术与应用 Virtualization Technology and Application。

(26)开发的《工程造价技术专业》中以下专业课程被泰国“Dhurakij Pundit University”、“台湾万能科技大学”采用。共计5门：建筑结构与识图、建筑工程预算、

建筑与装饰工程造价清单、安装工程预算、招投标及合同管理。

(27) 开发的《无人机技术专业》中以下专业课程被印尼“Kien Giang Vocational College”和“台湾龙华科技大学”采用。共计 10 门：无人机构造与原理、通用航空概论、电工电子技术、工程制图与 CAD、无人机嵌入式控制、无人机应用与开发、无人机组装与调试、无人机操控技术、无人机通讯与导航、无人机传感器系统。

(28) 开发的《汉语专业人才培养标准》中以下专业课程被尼日利亚 ACCESS 学院、印尼“Kien Giang Vocational College”等采用。共计 9 门：汉字读写、汉语听说(1、2)、汉语阅读、汉语写作、综合汉语(1、2、3、4)、畅游江苏、中国概况、传统文化、传统体育。

附件 4-4 国(境)外技能大赛获奖数量(11 项)

(1) 徐自翔在第 45 届世界技能大赛水处理技术项目化工行业全国选拔赛荣获个人一等奖。

(2) 王舒浩在第 45 届世界技能大赛水处理技术项目化工行业全国选拔赛荣获个人三等奖。

(3) 印尼籍学生黄慧妮(HANIHWANG)、秀美(RIZKAANGGRAINI)、美艳(NURHALIZA)、志伟(JEMI SURYA)等同学组成的留学生参赛团队的作品《CHINATOWN 创业计划书》在 2018 年全国高校商业精英挑战赛第六届创新创业竞赛精英赛展洽组获得一等奖。

(4) 生黄慧妮(HANIHWANG)和秀美(RIZKAANGGRAINI)两位同学在 2018 年“一带一路”国家留学生国际贸易技能竞赛荣获团体一等奖。

(5) 陆丹等人在第六届海峡两岸大学生营销模拟决策大赛荣获优胜奖。

(6) 程柏擎等 7 人在美国举行的 2018 头脑奥林匹克世界决赛，获亚军(团体)。

(7) 朱守宵在 2018 年加拿大举行的中加数控技能大赛，获数控铣加工赛项一等奖。

(8) 王荣涛在 2018 年加拿大举行的中加数控技能大赛，获数控车加工赛项一等奖。

(9) 赵军在 2018 年加拿大举行的中加数控技能大赛，获机械创新设计赛项一等奖。

(10) 朱俊在 2018 年加拿大举行的中加数控技能大赛，获机械创新设计赛项一等奖。

(11) 王荣涛、朱守宵、赵军、朱俊在 2018 年加拿大举行的中加数控技能大赛获团体一等奖。

8.5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12920	南京科技职业学院	全日制在校生人数	人	10591	10988	
		毕业生人数	人	3222	3422	
		其中：就业人数	人	3026	3377	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2727	3023	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	34	57	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2160	2549	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	329	397	
		2 横向技术服务到款额	万元	2356.10	2836.20	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	3690.00	10153.00	产生经济效益的企业出具的证明详见附件 5-1
		3 纵向科研经费到款额	万元	159.70	287.40	
		4 技术交易到款额	万元	474.50	638.70	
		5 非学历培训到款额	万元	122.07	1090.00	
		6 公益性培训服务	人日	4250	94600	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 5-1 横向技术服务产生的经济效益

南京科技职业学院 2017 年横向技术服务产生的经济效益证明 (3690 万元)

<p style="text-align: center;">证明</p> <p>兹有南京科技职业学院黄裕斌, 龚卫, 杨红鑫三位老师为我单位做的螺旋输送机技术改造项目, 在 2017 年为我单位产生了 590 万元以上的经济效益, 特此证明。</p> <p style="text-align: center;"> 南京江蘇設備備件有限公司 2017-11-1</p>
<p style="text-align: center;">证 明</p> <p>兹有南京科技职业学院虞其凯老师研制的“六自由度并联机器人装置”专利项目在企业实现转化和推广, 近年来为本企业产生经济效益伍佰余万元, 特此证明。</p> <p style="text-align: right;"> 2017 年 11 月 19 日</p>
<p style="text-align: center;">证 明</p> <p>兹有南京科技职业学院新亮文、全源、王悦等研制的“机泵拆装运行系统”及“填料函式换热器试压系统”两个专利项目, 近年来为本企业产生经济效益伍佰伍拾余万元, 特此证明。</p> <p style="text-align: center;"> 南京智智技术有限责任公司 2017 年 月 日</p>

证明

兹有南京科技职业学院彭波老师为我单位开发的水处理药剂开发项目在 2017 年为我单位产生了约人民币贰佰伍拾万元 (¥2500000.00) 的经济效益, 特此证明。

南京卓盖化工科技有限公司

2017年12月28日

证明

兹有南京科技职业学院彭波老师为我单位开发的高浓度有机化工废水处理技术研究开发项目在 2017 年为我单位产生了约人民币柒佰伍拾万元 (¥7500000.00) 的经济效益, 特此证明。

南京简迪环境工程有限公司

2017年12月28日

证明

兹有南京科技职业学院吴水忠老师为我单位开发的乙二醇合成催化剂与乙二醇生产工艺项目在 2017 年为我单位产生了 1050 万元的经济效益, 特此证明。

南京象先化工科技有限公司

2017-11-29

南京科技职业学院 2018 年横向技术服务产生的经济效益证明 (10153 万元)

证明

兹有南京科技职业学院刘山老师为我公司开发的电子灌封材料（授权专利名称：一种高性能液体灌封组合物及应用，专利号：ZL201510951853.8）相关产品，在 2018 年为我公司实现了 500 万元的经济效益。特此证明。

南京国亮光电科技有限公司

2018-11-15



证明

兹有南京科技职业学院陈晓洲老师为我单位开发的醋酸苯酯工业催化剂项目在 2018 年为我单位产生了五百八十多万元的经济效益，特此证明。



证明

兹有南京科技职业学院王军平老师为我单位开发的3,7-二溴二苯并噻吩合成工艺在2018年为我公司产生了624万元的经济效益，特此证明。

扬州市聚盛塑业有限公司
2018-11-15



证明

兹有南京科技职业学院王一男老师为我单位开发的高效电解脱脂剂的配方研发项目在 2018 年为我单位产生了 500 万元的产值，特此证明。

南京玖采新材料有限公司
2018-11-15



证明

兹有南京科技职业学院王军平老师申请的发明专利“一种 2-取代-1-(2-噻吩)-1-戊酮的合成方法”(专利申请号: 201711369486.6) 在我公司落地转化并取得良好经济效益, 2018 年为我公司产生了 829 万元的经济效益, 特此证明。

安徽新斯特生物科技有限公司

2018-11-15



证明

兹有南京科技职业学院张逸飞老师为我单位开发的添加剂改性提高氨纶耐热性的技术在 2017 年、2018 年两年时间内为我单位产生了 500 万元的经济效益, 特此证明。

常州金业化工科技有限公司

2018-11-15



证明

兹有南京科技职业学院张逸飞老师为我单位开发的聚四氢呋喃在特种氨纶技术中的应用技术在 2017 年、2018 年两年时间内为我单位产生了 500 万元的经济效益，特此证明。

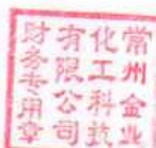
常州金业化工科技有限公司



证明

兹有南京科技职业学院张逸飞老师为我单位开发的特种氨纶生产技术在 2017 年、2018 年两年时间内为我单位产生了 500 万元的经济效益，特此证明。

常州金业化工科技有限公司



证明

兹有南京科技职业学院陈黔宁老师及其团队为我单位开发实施的废液装置自控系统升级改造项目，经测算，在 2018 年期间产生的直接与间接经济效益约八百万元，特此证明。

南京凯燕环保科技有限公司

2018-11-15



宜兴市诗画环保有限公司

证明

兹有南京科技职业学院朱玉奇老师为我单位开发的“智能测距仪的开发”项目在 2018 年为我单位产生了 400 万元的经济效益。特此证明。

宜兴市诗画环保有限公司

2018/11/15



证明

兹有南京科技职业学院江光灵老师为我单位开发的在线极谱式溶解氧、平衡式溶解氧分析仪在 2018 年为我单位产生了 810 万元的经济效益，特此证明。



证明

兹有南京科技职业学院靳兆文、仝源、王悦等研制的“机泵拆装运行系统”及“填料函式换热器试压系统”两个专利项目，近年来为本企业产生经济效益伍佰伍拾余万元，特此证明。



证明

兹有南京科技职业学院虞启凯老师研制的“六自由度并联机器人装置”专利项目在企业实现转化推广，近年来为本企业产生经济效益伍佰余万元，特此证明。



证明

兹有南京科技职业学院 张宏钦 老师参与我司南京新中安物联技术股份有限公司 开发并取得的软件著作权：《基于智慧社区的大数据平台系统》，该著作权在 2018 年为本单位产生了肆佰万人民币的经济效益。

特此证明。

南京新中安物联技术股份有限公司

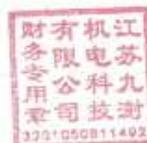
2018-11-19

证明

兹有南京科技职业学院曹越老师为江苏九澍机电科技有限公司开发的《农业物联网系统研发》项目，在 2018 年为我单位产生了贰佰万元人民币的经济效益。

特此证明。

江苏九澍机电科技有限公司



证明

兹有南京科技职业学院黄裕娥，龚卫，杨红鑫，蒋旭伟，杨伟伟五位老师为我单位做的加料器列管改造项目，在 2018 年为我单位产生了 350 万元以上的经济效益，特此证明。

南京江昊化工设备备件有限公司



2018-11-15



证 明

兹有南京科技职业学院黄裕娥，龚卫，杨红鑫，蒋旭伟四位老师为我单位开发的压滤机，在 2018 年为我单位产生了 600 万元以上的经济效益，特此证明。

塞拉尼斯(南京)多元化工有限公司

维修部&乳液生产部

2018-11-15



证明

兹有南京科技职业学院冯秀老师为我单位开发的人工智能 (AI) 自适应在线学习系统技术服务及咨询项目在 2018 年为我单位产生了 100 万元的经济效益, 特此证明。

苏州众聚信息科技有限公司



证明

兹有南京科技职业学院何君君老师为我单位开发的基于九轴传感器的汽车车身姿态无线监控系统在 2018 年为我单位产生了 100 万元的经济效益, 特此证明。

南京德艺吉成电子科技有限公司



证 明

兹有南京科技职业学院陆凤池老师为我单位研究的钢筋混凝土梁受力性能的研究课题，在 2018 年为我单位产生了约 300 万元的经济效益，特此证明。



上海艾彬建筑科技有限公司

2018-11-22

证 明

兹有南京科技职业学院姚梦园老师为我单位开发的办公家具类产品外观设计项目在 2018 年为我单位产生了 210 万元的经济效益，特此证明。



江西富拓实业有限公司

2018-11-15

证 明

兹有南京科技职业学院江苏省流体密封与测控工程技术研究中心为我单位开发的液压系统密封性能计算机辅助测试装置在 2018 年为我单位产生了叁佰万元的间接经济效益。

特此证明!

泰州市天润机械有限公司



2018 年 11 月 18 日

8.6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12920	南京科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	17305.00	17432.00
			其中：年生均财政专项经费	元	2988.00	2244.00
		2	教职员工额定编制数	人	783	783
			在岗教职员工总数	人	632	643
			其中：专任教师总数	人	486	493
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	48.95	99.96
		4	生均企业实习经费补贴	元	447.00	309.00
			其中：生均财政专项补贴	元	277.14	206.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	15.00	20.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	63048	56585
			年支付企业兼职教师课酬	元	7979500.00	7291800.00
			其中：财政专项补贴	元	4947290.00	4861200.00

表格索引

表 1-1 2017-2018 学年南京科院大学生创新创业获奖一览表	4
表 1-2 2017-2018 学年南京科院学生社团获奖一览表	6
表 1-3 学校近两年奖助学情况对比表	8
表 2-1 学校国家级、省级重点（品牌、特色）专业一览表	12
表 2-2 校级品牌（培育点）专业建设“6+6”工程一览表	13
表 2-3 中职-高职-本科系统培养技术技能人才成长“立交桥”	13
表 2-4 南京科技职业学院国家级、省级精品课程一览表	14
表 2-5 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛获奖一览表	17
表 2-6 学校教师入选省市级以上人才工程培养对象一览表	20
表 4-1 2018 年度省级以上人文社科项目立项一览表	30
表 5-1 南京科技职业学院中外合作办学项目情况简表	35

插图索引

图 1-1 学校 2016/2017、2017/2018 学年招生情况对比	2
图 1-2 学校 2018 年学生□四级四类□竞赛省级以上获奖情况	3
图 1-3 2018 年省级大学生创新创业训练计划项目	4
图 1-4 学分银行兑换情况	6
图 1-5 近 5 年学生获取□副学士证书□情况	6
图 1-6 大学生艺术展演荣誉证书	7
图 1-7 寸草环保协会荣誉证书	8
图 1-8 2017、2018 届毕业生初次就业率	9
图 1-9 2016、2017 届毕业生年终就业率	9
图 1-10 近四届毕业生月收入变化趋势	10
图 1-11 近四届毕业生就业现状满意度变化趋势	10
图 1-12 近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势	11
图 2-1 南京科院三维四层实践教学体系	16
图 2-2 学校获 2017 年度省高校合格校园网站、2018 年省高校信息化建设先进单位	16
图 2-3 □五合两线、五层五环、五门五化□师资队伍建设模式	19
图 2-4 教师队伍整体结构	20
图 2-5 专任教师职称结构	20
图 2-6 学校开展辅导员科研能力提升专题培训图	21
图 2-7 辅导员在全省辅导员研究会案例评选中获一等奖	21
图 2-8 毕业生对母校的总体满意度	22
图 2-9 毕业生对母校的教学满意度	23
图 2-10 核心课程重要度/满足度变化趋势	23
图 2-11 毕业生对母校学生工作满意度	24
图 2-12 毕业生对母校生活服务满意度变化趋势	24
图 2-13 毕业生对就业指导服务总体满意度	25
图 5-1 学校承办 2018 年中澳工程类专业国际研讨会	35
图 5-2 南京科院与中泰罗勇工业园签署合作协议	35
图 5-3 加-中数控技能竞赛现场	36

案例索引

【典型案例 1】南京科技职业学院学子在国际技能大赛中夺冠	3
【典型案例 2】南京科技职业学院依托创新平台组建师生创新团队，创新创业教育见成效.....	5
【典型案例 3】南京科技职业学院生态文明教育与专业教育实践协同开展	8
【典型案例 4】南京科技职业学院毕业生获企业高度认可	11
【典型案例 5】南京科技职业学院实施“双主体、五融合、六转变”现代学徒制	15
【典型案例 6】南京科技职业学院开展“十九岁遇见十九大”系列思政教育文化活动.....	17
【典型案例 7】南京科技职业学院打造高素质工匠型师资队伍	19
【典型案例 8】南京科技职业学院组建旭东创新实验班，实施杰出人才培养	21
【典型案例 9】南京科技职业学院常态化开展教学工作意识形态督导	28
【典型案例 10】南京科技职业学院推动全民终身学习，加快建设学习型江北新区	33
【典型案例 11】南京科技职业学院迎来“总统级”国宾	34
【典型案例 12】南京科技职业学院境外办学互利共赢	37

学校地址：江苏省南京市江北新区欣乐路 188 号

邮政编码：210048

网 址：www.njpi.edu.cn

联系电话：025-57023739