

2019

连云港师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告



二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对连云港师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

胡金星

2019年1月2日

目录

1	学校概况	1
2	学生发展	3
2.1	立德树人	3
2.1.1	文明教育启迪思想	3
2.1.2	朋辈示范引领进步	5
2.1.3	主题教育促进学风	8
2.1.4	资助工作保驾护航	10
2.1.5	队伍建设蓄力发展	11
2.1.6	实践活动服务社会	11
2.2	就业质量	12
2.2.1	毕业生就业率持续维持高位	12
2.2.2	为本省教育领域贡献师资力量	13
2.2.3	薪资水平持续增长	14
2.2.4	就业现状满意度	14
2.3	在校体验	15
2.3.1	充分发挥学生社团力量，丰富校园文化活动	15
2.3.2	关注学生心理健康教育，引导学生健康成长	17
2.4	职业发展	20
2.4.1	就业相关度整体高于江苏省高职平均水平	20
2.4.2	就业稳定性较高	20
2.5	双创教育	21
2.6	培育工匠精神	21
2.7	计分卡	22
2.8	学生反馈表	23
3	教育教学	26
3.1	专业建设	26
3.1.1	专业概况	26
3.1.2	专业招生现状	27
3.2	课程建设	27
3.2.1	加强课程常规管理工作	27
3.2.2	搭建高端课程平台	28
3.2.3	加强校企合作课程开发力度	29
3.3	教学资源	30
3.3.1	深入挖掘地方课程特色资源	30
3.3.2	大力发展精品课程、在线开放课程建设项目	31
3.3.3	充分利用现有实训条件，大力开展实训教学	31
3.4	产教融合	33
3.5	师资队伍	34
3.5.1	高职称教师队伍	34
3.5.2	高学历教师队伍	34
3.5.3	高层次人才队伍	35

3.5.4 外聘教师队伍	36
3.6 信息技术应用	36
3.7 资源表	37
4 政策保障	38
4.1 院校及地方政府等政策落实	38
4.2 专项实施	38
4.2.1 扎实推进“三年创新行动计划”	38
4.2.2 全面推进“升本创建”工作	38
4.2.3 深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神	38
4.3 质量保障	39
4.4 经费投入	39
4.4.1 年度办学经费总收入	39
4.4.2 年度办学经费总支出	40
4.5 落实政策表	41
5 服务贡献	42
5.1 服务全面建成小康社会	42
5.2 服务“中国制造 2025”	43
5.3 服务“脱贫攻坚”等国家战略	43
5.4 服务地方和行业需求	46
5.5 服务贡献表	48
6 国际合作	49
6.1 合作办学	49
6.2 国际交流	50
6.3 国际影响表	51
7 面临挑战	53
7.1 面临挑战	53
7.1.1 办学层次亟待提升	53
7.1.2 经费投入严重不足	53
7.2 应对举措	53
7.2.1 不遗余力、一以贯之的推进升本创建	53
7.2.2 明确办学定位，提升人才培养质量	54
7.2.3 深化综合改革，激活内在发展动力	54

案例目录

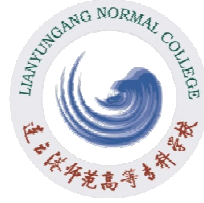
案例 1 创新思想政治教育模式,开展“暖阳助学”活动,助力学生成长成才	3
案例 2 基于“立德树人”背景下的“诗教育”品牌创建	4
案例 3 举办第十七届“校园科技文化艺术节”活动	8
案例 4 积极推进“四美校园”建设,实施美丽校园提升行动	9
案例 5 “四走进、四服务”,技能实训活动推进专业发展	11
案例 6 搭建多渠道多层次就业服务体系	13
案例 7 多渠道多平台展示专业技能,增强学生的就业竞争力	13
案例 8 连云港师专弘扬太极文华,传承中华文明	16
案例 9 提高公寓服务质量,增强人文情怀	18
案例 10 连云港师专拓宽心理健康宣传阵地,护航学生健康成长	18
案例 11 打造校园文化品牌“小团微讲堂”	19
案例 12 “夯基础、搭平台、构体系”创新双创实践训练模式	21
案例 13 “传一世师道,铸两代师表”的师道育人工程	22
案例 14 学前教育专业彰显多层次多类型的人才培养模式特色,培养卓越幼儿教师	27
案例 15 承办省高校《儿童行为观察与分析》课程组 2017 年度研讨会	28
案例 16 数学与信息工程学院与南京华信智原科技有限公司校内实践项目正式开班	29
案例 17 美术学院为学生开设地方文化专项艺术类课程	30
案例 18 连云港师专靓丽风采亮相国际旅游小姐大赛	31
案例 19 挂职锻炼是提升教师教育教学能力的助推器	34
案例 20 抓重点、攻难点,聚焦博士人才队伍	36
案例 21 发挥专业优势,服务全民健身工程	42
案例 22 调研走访、入户慰问 激发贫困户脱贫动力	44
案例 23 连云港师专九进西部,智力扶贫进山区	44
案例 24 提升服务社会能级,促进当地产业发展	47
案例 25 留学生才艺作品大赛获奖	50
案例 26 首届《中华诗画情缘》冬令营项目在迪拜开班	51

图表目录

表 1-1 学校基本办学条件与同类院校以及全国平均的比较.....	1
表 2-1 2017-2018 学年学生获奖情况	6
表 2-2 2017-2018 学年奖学金、优秀人物评比情况.....	7
表 2-3 资助情况一览表（2017 年 9 月-2018 年 8 月）	10
表 2-4 2016□2018 年毕业生年终就业率情况.....	13
表 2-5 全校校级学生社团一览表.....	15
表 2-6 心理健康教育活动列表.....	17
表 2-7 近三年就业相关度.....	20
表 3-1 学校专业概况.....	26
表 3-2 学校开设课程状况.....	28
表 3-3 学前教育核心课程研讨会.....	29
表 3-4 徐璐同学在国际旅游小姐大赛中国总决赛中获“时尚之星”亚军	32
表 3-5 高层次人才情况表.....	35
表 5-1 服务□中国制造 2025□产学研基地一览表	43
表 5-2 2018 年校企合作研发项目一览表.....	47
图 2-1 社团成员两人一组到徐山中学受助班级开展兼职班主任和学业指导活动	4
图 2-2 第十一届中华诗词朗诵会（2018 年 5 月）	5
图 2-3 庆祝党的十九大胜利召开诗歌朗诵会（2017 年 10 月）	5
图 2-4 第十七届□校园科技文化艺术节□活动	9
图 2-5 青年志愿者在进行窰井盖彩绘.....	10
图 2-6 食品营养与卫生专业学生走进社区为居民进行免费营养健康检测	12
图 2-7 播音与主持专业学生荣获省第三季□青年演说家□大赛三等奖.....	13
图 2-8 近四年毕业生月收入变化趋势	14
图 2-9 就业现状满意度变化趋势.....	15
图 2-10 朱飞飞、王珂玲同学参加□中山北□国际邀请赛获四枚国际金牌.....	16
图 2-11 2017 年第二届中国徐州国际武术大赛中获得一枚国际银牌、七枚铜牌	17
图 2-12 书道育人工作坊.....	18
图 2-13 心理健康文艺汇演.....	19
图 2-14 小团微讲堂在活动.....	20
图 2-15 获江苏省大学生体育类专业创新创业大赛一等奖.....	21
图 2-16 “师道育人”特级教师报告会	22
图 3-1 卓越男生舞蹈班汇报演出.....	27
图 3-2 《PHP 开发实训》校内实践课活动	29
图 3-3 □非遗□专项艺术类课程系列活动	31
图 3-4 专任教师职称、学历学位情况.....	34
图 3-5 教师在挂职锻炼.....	35
图 4-1 2018 年度学校经费收入比例.....	40
图 4-2 2018 年办学经费支出比例.....	40
图 5-1 体育学院学生在参加全民健身体质监测工作	43
图 5-2 博爱青春项目活动.....	44
图 5-3 爱国主义教育社会主义核心价值观教育	45
图 5-4 国家级媒体《光明网》报道.....	45

图 5- 5 2015~2018 年专利授权数变化图.....	46
图 5- 6 科技服务站.....	48
图 6- 1 韩国留学生在市外国留学生才艺作品大赛中获奖.....	50
图 6- 2 张川老师在首届《中华诗画情缘》冬令营中授课.....	51

1



学校概况

连云港师范高等专科学校是 2000 年 3 月经教育部批准成立的一所全日制普通高等学校，由原连云港教育学院、海州师范学校与连云港师范学校合并组建而成，后连云港市经济管理干部学校于 2002 年并入。2011 年与江苏师范大学合作建办江苏师范大学连云港校区。原海州师范学校始建于 1914 年，曾是“海赣沐灌”地区的最高学府、教师摇篮，也是这一地区早期党组织诞生地和革命活动基地，是受教育部表彰“办得好”的师范学校之一，以其治校严、校风正、师资强而享誉省内外。

学校现有 9 个二级学院，共设 44 个专业，与江苏师范大学联合招收本科专业 13 个，初步形成了以学前教育、小学教育为主要特色，以文化艺术、旅游管理等为区域性优势专业群的专业格局。已建成“美术教育”省品牌专业，“语文教育”专业等 6 个省级特色专业。学校先后荣获全国诗教先进单位、江苏省文明单位、江苏省高校和谐校园、江苏省高校创先争优先进集体、江苏省德育先进集体、江苏省平安校园、江苏省优秀继续教育基地等荣誉称号。“和谐公寓、文化育人”项目荣获第九届全国高校校园文化建设二等奖，“一带一路民族情·先锋智贤西部行”公益项目荣获 2017 年省“博爱青春”十佳优秀项目奖。

本报告以《江苏省高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台 V2.18 版》为主要依据，并参考相关的第三方评价数据，从学校概况、学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战七个部分对学校年度人才培养的总体情况进行介绍。

表 1-1 学校基本办学条件与同类院校以及全国平均的比较

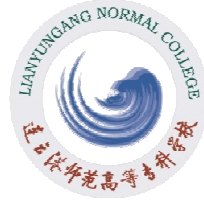
	项目名称	我校	同类院校	全国平均
1	师生比	14.3	14.79	15.42
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	70.31	48.19	51.18
3	生均教学行政用房（平方米/生）	21.14	18.56	18.03

连云港师范高等专科学校

4	生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)		9,206.38	8,320.18	9,937.70
5	生均(折合)图书(册/生)		110.77	91.5	79.97
6	百名学生配教学用计算机台数 (台)		51.53	21.59	25.91
7	网络多媒体课室数(间)		118	100	104
8	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)		13.89	12.33	11.89
9	生均(折合)年进书量(册)		3.28	3.8	3.05
10	生均占地面积(平方米/生)		102.59	82.33	67.91
11	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/ 生)		11.37	9.58	8.6
12	计算机(台)		3,427	1,299	1,970.50
13	学校建筑总建筑面积(平方米)		223,112.73	169,022.01	193,228.70
14	教学行政	合计	123,222.35	85,992	104,267.22
15	用房总面	其中	教室面积	40,024	29,804.50
16	积(平方		图书馆面积	31,274.90	12,029
17	米)		实验实习场所 面积	46,394.45	34,315.50
18			体育馆面积	5,529	3,664.85
19	教学资源量	合计	27,735	3,939	5,000
20		其中: 电子图书	1,607,189	92,500	56,000

数据来源: 学校 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2



学生发展

2.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，坚持立德树人根本任务，不断提升学生教育管理水平和育人质量。以“理想信念教育”为工作核心，围绕学生、关照学生、服务学生；通过实施“文明修身创优工程”“学工队伍提优工程”“招生创业就业质量提升工程”“社团文化活动创新工程”“公寓六品一家营造工程”“心理健康温暖工程”“校友网络建设完善工程”等七大工程，积极打造“一院一品”“诗教育人”“书道育人”“精准资助”“修身微行动”“学在师专·教授有约”“四走进、四服务”等七大学工特色，顺利完成《学生手册》、教材《飞翔导航》《新生入学教育读本》、《大学生职业生涯规划》和《大学生创业点金术》等修订编印工作，全面推进“活力师专、实力师专、魅力师专”的打造工作。

2.1.1 文明教育启迪思想

以社会主义核心价值观教育为主线，继续通过日常检查和教育，进一步引导大学生规范言行，提升素养。通过网站、新媒体、板报、橱窗等宣传大学生文明倡议，通过主题班会、辩论赛、讨论会、文艺演出等方式宣传大学生文明言行。通过持续开展基础文明教育，学生宿舍整洁、排队就餐、尊师礼让等文明现象熠熠生辉，倡导教室置办手机袋，倡导“上课不迟到，不带三餐进教室、图书馆、公寓”校园文明蔚然成风。

案例 1 创新思想政治教育模式，开展“暖阳助学”活动，助力学生成长成才

马

克思主义学院为引导大学生把理论学习、社会观察和实践体验结合起来，秉承“学思结合 知行合一”理念，依托红色社团知行社在赣榆区徐山中学以“开展“四进”活动 服务基础教育”为主题的“暖阳助学”活动，社团全体指导教师、120名知行社骨

连云港师范高等专科学校

千成员参加了主题活动。社团成员通过学业指导、兼职班主任、心愿达成、亲情陪伴、健康帮扶等方式,帮助困难学生克服暂时的经济上和心灵上的困窘,树立正确的人生观和价值观。徐山中学品学兼优留守儿童们,在学习生活中的积极进取、坚强克难精神以及老师们的学识、品德、爱心都令大学生们感动和钦佩,活动有力促进了大学生了解社会,增长才干,奉献爱心,增强了社会责任感。



图 2-1 社团成员两人一组到徐山中学受助班级开展兼职班主任和学业指导活动

案例 2 基于“立德树人”背景下的“诗育人”品牌创建

为深入贯彻国家“立德树人”的教育要求,认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的文件精神,文学院积极创建“诗育人”品牌特色,构建了课堂教学、阵地建设、活动开展、社会服务“四位一体”的中华诗词育人模式。课堂教学形成了“古典诗词写作”“古典诗词鉴赏”“毛泽东诗词鉴赏”“古典诗词吟诵”课程群,确保课堂教学有计划地进行;固化阵地建设,成立了“苍梧诗社”和“中华诗词朗诵协会”学生社团,定期举办诗词作品交流会。学生诗作刊登在《花果山诗词》和《苍梧诗词》等刊物上。定期举办全校性的中华诗词朗诵会、“金秋文宴”诗词大会。定期开展“带上诗词,伴你远行”暑期小分队支教活动,多次荣获省市暑期大学生社会实践活动优秀团队奖。



图 2-2 第十一届中华诗词朗诵会（2018 年 5 月）



图 2-3 庆祝党的十九大胜利召开诗歌朗诵会（2017 年 10 月）

2.1.2 朋辈示范引领进步

学校通过开展校大学生年度人物评比，励志成才之星评选，□学习之星、服务之星、创新之星□评比，校内奖学金、三好学生、优秀学生干部评选，优秀团员、优秀团干部，省市级优秀人物评选，国家级奖学金评比等，宣传先进人物事迹，树立先进典型，累计发放奖学金 920 余万元。鼓励、组织学生积极参加校内

外专业技能、文体活动竞赛，搭建活动平台，拓宽参赛途径和范围，对获得重大奖项的同学进行宣传、奖励，号召同学们向优秀人物学习，不断拉升学生的学习和生活热情，在全校形成争先创优的学习风气和良好的校园氛围。

表 2-1 2017-2018 学年学生获奖情况

项目名称	奖项名称	获奖级别	获奖单位/个人
2018 国际旅游小姐中国总决赛	时尚之星亚军	国家	外语与商务（国际教育）学院 2017 级学前教育（海外本科直通车）班徐璐
第八届“盼盼食品杯”全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛	优秀选手奖	国家	初等教育学院 2016 级食品营养与卫生班王艺菲
“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	普通话组二等奖，普通话组三等奖，英语组三等奖	国家	外语与商务（国际教育）学院 2016 级旅游管理本科班凡明森、2016 级旅游管理专科班程铭悦、2016 级旅游管理本科班李海燕、2015 级旅游管理（3+2）班张雨心、2016 级旅游英语专科班周婷
第 15 届大学生广告艺术节学院奖秋季赛	金奖	国家	美术学院 2018 级广告设计与制作班杨天意
第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛全国总决赛	一等奖	国家	初等教育学院 2016 级小教 3+2 班严晓文
第二届全国高职高专人力资源管理技能大赛总决赛	二等奖	国家	外语与商务（国际教育）学院 2015 级人力资源管理专业李成臻、2016 级人力资源管理专业徐华东、王倩
第三届全国高职高专人力资源管理技能大赛（中部赛区）比赛	一等奖	省级	外语与商务（国际教育）学院 2016 级人力资源管理班徐华东、王倩和 2017 级人力资源管理班朱倩倩
2018 年淮海经济区大学生计算机设计联赛计算机作品赛决赛	专科组一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项	省级	数学与信息工程学院
江苏省第十九届运动会高校部乙组田径比赛	女子七项全能第一	省级	连云港师范高等专科学校田径代表队
第七届江苏高校辅导员素质能力大赛（苏中、苏北片区）	三等奖	省级	杨帆
江苏省第八届“卓越杯”英语大赛	二等奖	省级	外语与商务（国际教育）学院 2016 级学前教育（海本）专业李名轩
2018 年江苏省高等职业院校技能大赛导游服务赛项	三等奖	省级	外语与商务（国际教育）学院 2015 级旅游管理 3+2 班张雨心、2016 级旅游管理班程铭悦

2018年江苏省高等职业院校技能大赛英语口语技能赛项	三等奖	省级	外语与商务（国际教育）学院 2016 级商务英语班胡奕康、2016 级学前教育海本班李名轩
2017 外研社杯江苏省高职高专英语演讲大赛	三等奖	省级	美术学院 2017 级美术教育班平鸿涛、体育学院 2017 级体育运营与管理班胡梓民
江苏省第三届高校急救救护竞赛决赛	二等奖	省级	连云港师范高等专科学校
第八届外研社杯高职高专英语写作大赛（江苏赛区复赛）	一等奖	省级	初等教育学院 2016 级小学教育(3+2)(文)班严晓文
江苏省第三届高校急救救护竞赛苏北片区初赛	一等奖	省级	连云港师范高等专科学校
2017 淮海经济区大学生计算机设计联赛团队赛决赛	专科组特等奖	省级	数学与信息工程学院 DREAMCATCH 团队
江苏省第五届大学生艺术展演活动评选	一等奖 1 项、 二等奖 5 项、 三等奖 5 项	省级	学前教育学院（音乐学院）
2017 年江苏省高校红十字会博爱青春暑期志愿服务项目奖	最具网络人气奖、优秀项目奖	省级	学前教育学院（音乐学院）
江苏省第四届文科大学生自然科学知识竞赛	二等奖 5 人、 三等奖 22 人、 优秀奖 89 人	省级	连云港师范高等专科学校
第十届江苏省大学生力学竞赛（理论）	二等奖	省级	海洋港口学院 2014 级港口机械本科班周飞龙
江苏省第六届师范生教学基本功大赛	二等奖 12 人， 三等奖 6 人	省级	学前吕昱辰、金新芳、王雅慧，小学语文陈一磊、小学数学王崇诺、费雅，小学英语黄佳美，语文丁敏杰、张丹宁，外语苗艳、王颖，数学董尧佳、仓韬，小学音乐刘雅文，小学体育丁相杰、史焯童，中学体育陆自健，中学美术魏依恋

表 2-2 2017-2018 学年奖学金、优秀人物评比情况

时间	项目	人数	金额（元）
2018.04	连云港师范高等专科学校励志成才之星	7 名	
2018.04	连云港师范高等专科学校大学生年度人物评选	6 名	
2017.10	2017-2018 学年第一学期校内奖学金	2249	443300

连云港师范高等专科学校

2018.04	2018年省级三好学生、优秀学生干部、先进班集体评比	3名(省三好学生)、4名(省优干)、3个(省先进集体)	
2017.12	2017年度国家奖学金	6名	48000
2017.10	2017国家励志奖学金	272名	1360000

2.1.3 主题教育促进学风

利用节日、纪念日、重大事件、社会实践等契机,开展爱国主义、诚实守信、遵纪守法、心理健康、文明修身、安全警示等主题教育活动,以学生喜闻乐见的方式落实教育工作。通过举办“校园科技文化艺术节”“十大品牌社团”评比、“四美校园”行动等,加强优良学风建设力度,树立大学生良好的形象。继续开展“我与校长面对面”“教授有约、处长有约、青马工程”等活动,不断丰富思想教育形式。重视公寓文化建设,形成党团工作室、黑板报、自由贴、报刊图书栏、宿舍文化节和中心网站交相辉映的“六个一”公寓文化育人氛围。开展“大学生文明修身创优工程”主题活动提升大学生文明素养。不断创新方法占领校园文化阵地,营造积极向上、健康活泼、富有活力的校园文化,着力加强学风建设。

案例 3 举办第十七届“校园科技文化艺术节”活动

践行“活力师专、实力师专、魅力师专”创建活动,进一步丰富我校校园文化生活,拓展学生的专业特长,培养学生的创新精神和实践能力,我校连续举办一年一度的“校园科技文化艺术节”系列活动。在第十七届艺术节中,通过开展丰富多彩的活动内容,鼓励学生勇于创新,精益求精,为提高我校学生科技文化本领,养成文明风尚,树立良好学风提供平台,是我校校园文化建设的重要内容并取得优异成绩。在江苏省第四届文科大学生自然科学知识竞赛中,获得二等奖 5 人、三等奖 22 人、优秀奖 89 人。



图 2-4 第十七届校园科技文化艺术节活动

案例 4 积极推进“四美校园”建设，实施美丽校园提升行动

结 合平安校园示范高校与文明校园示范高校创建工作，积极推进“平安之美、智慧之美、人文之美、和谐之美”校园提升行动，打造良好的学习环境。强力推进智慧校园建设，加强校园信息化智能化建设，实现校园网基础平台扩展及支撑系统性能提升；开展校园荒地补绿、校园道路出新、亭阁撰刻楹联、窰井盖彩绘等绿化美化工作。教育家与杰出校友雕像矗立于校园之中，名言名句分布于楼堂馆所之间，校园中心水面“问渔湖”上水禽游弋，竹柳林、海棠园中鸟语花香；学校被确定为全市文明创建示范校，校园内醒目位置设置社会主义核心价值观、高校文明校园“六个好”标准等宣传栏和异型广告牌，校园百余块道旗充实文明创建及师生先进典型等内容，切实增强广大师生员工对文明创建理念的价值认同，着力加强学风建设。



图 2-5 青年志愿者在进行窨井盖彩绘

2.1.4 资助工作保驾护航

本学年累计发放各类助学金、困难补助等 1233 万元，有效地缓解了家庭经济困难学生的后顾之忧，为家庭经济困难学生顺利完成学业保驾护航。我校荣获“2017 年度全省学生资助工作绩效评价优秀”荣誉称号，获奖金 15 万元，这是我校继 2014 年以来第四次获此殊荣；同时荣获“全省百佳学生资助工作单位典型”荣誉称号。

表 2-3 资助情况一览表（2017 年 9 月-2018 年 8 月）

序号	日期	项目名称	人次	金额（万元）
1	2017.9-2018.6	勤工助学	300	28.8
2	2017.9-2018.6	特困补助	8	1.6
4	2017.10	建档立卡学生补助	48	9.6
5	2017.9	中秋送月饼	1767	1.1
7	2017.11	2017 年冬季送温暖	200	8
6	2017.11	国家助学金	1896	568.8
8	2017.9	江苏省生源地助学贷款	843	568.25
9	2018.4	生源地助学贷款风险补偿金	/	2.677
10	2017.10	省“圆梦助学”资助	4	2
11	2017.10	残疾人补助	11	5.66

12	2018.7	□圆梦师专健康计划□校长基金营养补助	100	3
13	2018.9	商业保险费用	8380	33.52

2.1.5 队伍建设蓄力发展

2017年，为进一步加强辅导员队伍建设，提升为学生服务水平，我校通过内引外联，全校辅导员参加全国优秀辅导员培训、全国辅导员网络培训、江苏省辅导员示范培训和岗前培训、心理咨询师等职业资格培训、市级和校级相关培训等近200人次，2名辅导员取得心理咨询师证书、2名辅导员取得创业指导师证书；举办校第二届辅导员职业能力大赛，积极组织参加全省相关赛事，并获得省级比赛三等奖一项；组织辅导员修订或编写教材《入学教育》、《大学生职业生涯规划》和《大学生创业点金术》，并鼓励辅导员承担上述课程以及《党课》、《团课》、《形势与政策》、《大学生心理健康》等相关课程的教学研究工作；鼓励辅导员积极报考相关专业硕士、博士研究生。

2.1.6 实践活动服务社会

以走进农村服务三农、走进企业服务经济、走进社区服务群众、走进学校服务基础教育的“四走进、四服务”作为学生社会实践重点工程，积极开展暑期社会实践活动。通过推行志愿服务项目，积极参与校外组织的各类社会实践活动，定期举办“做志愿服务，创文明校园”特色志愿服务交流会，增强青年志愿者的责任意识，提高青年志愿者的道德素养，形成良好的青年志愿服务形象，向社会输送力量和智慧，积极践行高校服务社会的职能。

案例 5 “四走进、四服务”，技能实训活动推进专业发展

我校积极发挥专业优势，将专业实践与“四走进、四服务”有机结合起来，努力服务地方经济社会发展。其中食品营养与卫生专业师生积极参与建设文明港城等各项活动，义务宣传营养知识，免费进行营养检测，分发我们编写的营养小报，将所学知识回报给社会。先后走进十余个社区，共服务社区群众达800余人；建立我市定点企业联系点五家，不仅学习企业的生产技术、质量监测技术等，还担当志愿者帮助企业做好服务工作，受到企业的一致好评。积极参与我市符合健康宗旨的各种社会公益活动，如省大学生创新实践活动、走进连云港市科普宣传周、参加连云港市科协软科学课题调研、连云港市营养学会公益活动、世界糖尿病日大型义诊咨询活动等20余项，开展市民的膳食营养状况调查与指导，期望通过各种公益活动，将健康营养知识传播给每个人。



图 2-6 食品营养与卫生专业学生走进社区为居民进行免费营养健康检测

2.2 就业质量

学校始终坚持以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，构建全程化的创新创业、就业指导体系和多元化的就业管理服务体系，努力提高人才培养质量，促进毕业生高质量就业。在人才培养质量、创新创业教育成效、就业工作各项指标等方面均取得了较好的成绩。

2.2.1 毕业生就业率持续维持高位

从毕业生用人单位满意度情况看，2018 年数据平台显示，我校毕业生社会总体满意度达到 94%，显示我校毕业生职业发展社会反映状况良好。

在针对上一届毕业生就业质量指标调查看，我校学生毕业后的初步月收入起薪已经达到 3000 元以上。这一指标反映出我校毕业生在职业发展上的稳定性得到了较好的体现。

本校 2018 届毕业生就业率为 97.82%，比 2017 届（97.4%）高 0.42 个百分点。

表明毕业生的专业技能和综合素质得到了社会的持续认可。

表 2-4 2016—2018 年毕业生年终就业率情况

年份	2016 年	2017 年	2018 年
就业率（%）	95.76	97.40	97.82

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理系统

案例 6 搭建多渠道多层次就业服务体系

采

用“互联网+就业”新模式，打造校园招聘、就业辅导、用人单位管理、信息推送、就业派遣、档案查询等服务于一体的毕业生智慧就业平台。截至 2018 年 8 月，就业信息累计审核用人单位 826 家，发布职位信息 1857 条、招聘公告 347 条，岗位需求总数达 4 万以上。按需定向推送就业信息 1 万多条，网站总浏览量达 2 万余

人次。

案例 7 多渠道多平台展示专业技能，增强学生的就业竞争力

我

校在强化学生专业技能训练的同时，还通过多个渠道、多个平台来展示专业技能训练成果。这里既有常规的技能展示、才艺表演、职业技能竞赛观摩、技能竞赛以及提前参加行业技能竞赛。这些既拓展了专业技能的展示平台，又增强了学生的就业竞争力，效果明显。我校文学院播音与主持专业 2017 级学生王译曼，参加了由共青团江苏省委员会与江苏人民广播电台联合举办的第三季“青年演说家”大赛，荣获省“青年演说家”三等奖。在“绽放精彩，秀出自我”2018“新沂农商行杯”第九届主持人大赛中，陈晨、魏秋雪、朱晓迪、王译曼，参加了由在总决赛中分获“最佳上镜奖”“最具个性奖”和两个“优秀奖”。



图 2-7 播音与主持专业学生荣获省第三季“青年演说家”大赛三等奖

2.2.2 为本省教育领域贡献师资力量

本校近三届就业的毕业生中，均有八成以上（分别为 92.6%、85.9%、86.9%）服务于本省，三成左右留在本市（分别为 29.9%、32.3%、31.8%）；从就业行业来看，就业领域主要集中于教育业（分别为 52.3%、64.1%、63.1%）。毕业生就

业体现了本校“立足连云港与江苏沿海，融入“一带一路”，以教育学为主，多学科协调发展”的定位。本校毕业生在就业领域上的选择也符合本地教育规划发展的需要，学校为本地教育事业的发展提供了较为充分的人才与智力支持。

2.2.3 薪资水平持续增长

本校近四届毕业生薪资水平整体呈上升趋势，但是低于江苏省高职平均水平，这与本校主要为师范类专业，毕业生主要从事中小学、幼儿园教育等职业类有关，该类职业薪资相对较低。

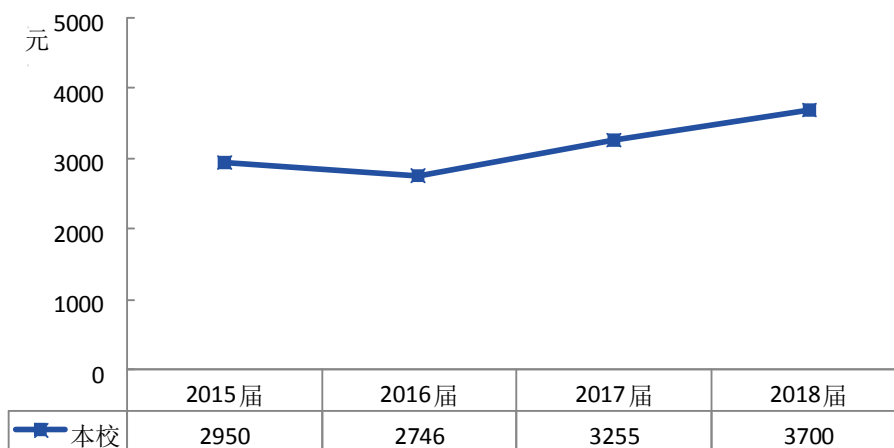


图 2-8 近四年毕业生月收入变化趋势

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理系统

2.2.4 就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 73%，比本校 2017 届（76%）低 3 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度有所下降。但连续四届毕业生的就业现状满意度均高于全国高职院校同期平均水平，从毕业生自身感受而言，说明学校整体就业情况较好。

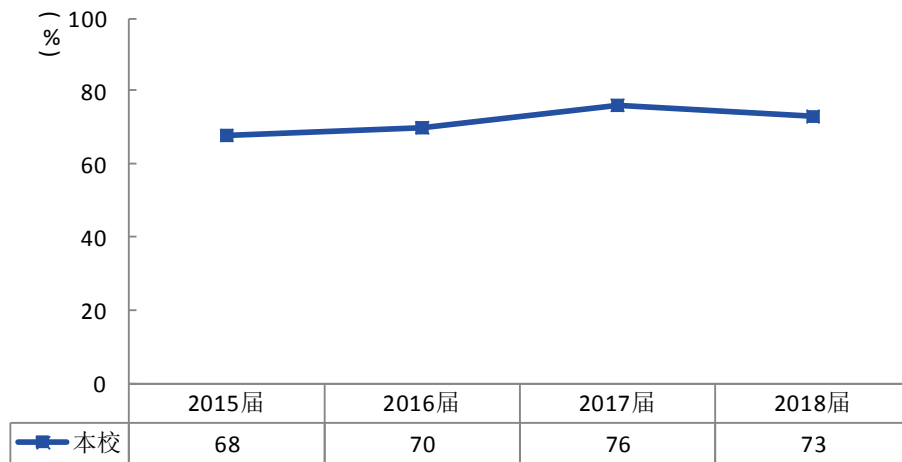


图 2-9 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思调查报告

2.3 在校体验

2.3.1 充分发挥学生社团力量，丰富校园文化活动

学校以学生活动为平台，将校园文化与实践育人相融合。学校拥有 60 个学生社团，种类全，辐射面广，并以其独有的影响力和凝聚力吸引着越来越多的学生加入，学生社团组织已经日益成为我校校园文化和育人的重要载体，也是我校学生培养兴趣、爱好，提高综合素质，陶冶思想情操，展示才华的良好平台。

近年来，学生社团继英微电影艺术创作社先后荣获教育部优秀微电影作品二等奖、省教育厅优秀微电影一、二、三等奖共四个奖项；体育爱好者协会太极拳代表队多次荣获全国多类比赛团体和个人冠军。

表 2-5 全校校级学生社团一览表

序号	社团名称	序号	社团名称	序号	社团名称
1	灌园文学社	22	科技模型运动协会	43	心苑艺术团
2	旅游协会	23	体验外语俱乐部	44	海之心志愿者
3	数学与理论研究协会	24	篮球社	45	科信协会
4	计算机协会	25	朗诵协会	46	友缘太极社
5	校礼仪队	26	星海棋社	47	书法协会
6	艺扬话剧社	27	动感创业联盟	48	萤火志愿者协会
7	书道艺苑社	28	美妆协会	49	书法交流协会
8	读书社	29	S-O 嘻哈社	50	星火志愿者协会
9	沃创社	30	AD 动漫社	51	语言表达协会
10	Star 街舞社	31	兔子先生	52	速录协会
11	苍梧诗社	32	天韵吉他社	53	爱心基金会
12	钓鱼运动协会	33	技击协会	54	初教青协
13	体育爱好者协会	34	安歌汉服社	55	营养社团

连云港师范高等专科学校

14	科普协会	35	大学生长跑协会	56	外语角社团
15	环保志愿者协会	36	七弦社	57	跆拳道俱乐部
16	数学建模协会	37	大学生艺术体育舞蹈团	58	篮球俱乐部
17	跆拳道协会	38	伙食管理委员会	59	健身俱乐部
18	演讲与交际协会	39	社区学生工作中心	60	羽毛球俱乐部
19	大学生心弦艺术团	40	大学生心理健康协会	61	滑轮社
20	推广普通话协会	41	大学生记者团	62	心苑艺术团
21	知行社	42	图书馆志愿者协会		

案例 8 连云港师专弘扬太极文华，传承中华文明

我校为践行社会主义核心价值观，始终将传承中华优秀传统文化和提高大学生思想政治教育相结合、和大学生日常行为日常锻炼相结合、和当代知识青年的修养立业相结合，在实践中实现核心价值观的有效传递。通过成立友缘太极社，以太极内涵中承载的刚柔并济、阴阳相合来体现和谐、公正、诚信和友善等核心价值。通过“爱心太极”和“医校合作”等太极实践活动，来教导孩子们太极拳术，带领医生们在工作之余放松身心，由此将太极文化带出校园，在人们心中播下全民健身的种子。社团成员更是在风雨无阻的练习下，不断地修行、渐悟、顿悟、正心、修身，以行动来验证太极文华的核心内涵。本学年，学校太极社获得国际金牌 1 枚，国家级金牌 5 枚，市级金牌 13 枚。



图 2-10 朱飞飞、王珂玲同学参加“中山北”国际邀请赛获四枚国际金牌



图 2- 11 2017 年第二届中国徐州国际武术大赛中获得一枚国际银牌、七枚铜牌

2.3.2 关注学生心理健康教育，引导学生健康成长

2017 年我校调整了大学生心理健康教育与研究中心工作机构，完善校、院、班三级心理健康教育工作网络，各学院设大学生心理健康教育工作站，各班设班级心理委员，成立校级社团心理健康协会。以 3·20 心理健康教育周和 5·25 心理健康月为主，2018 年继续举办形式多样的心理健康教育活动，如讲座、情景剧比赛、素质拓展、团队辅导等。通过创建大学生心理健康教育网站、建立官方微信订阅号、创办温馨心理小报《心灵导航》、建立心理委员 QQ 群等方式宣传心理健康常识和心理卫生保健知识。

表 2- 6 心理健康教育活动列表

时间	活动名称
每周六上午	花果山敬老院志愿服务
每周一至周五下午	学校心理咨询值班
2017 年 10 月 10 日	世界精神卫生日主题活动
2017 年 10 月	2017 级全校新生心理普测
2017 年 11 月 17 日	国际大学生日主题活动
2017 年 11 月 23 日	感恩节心理健康主题教育活动
2017 年 12 月 6 日	全校辅导员赴淮海工学院参加大学生心理危机干预专题培训
2017 年 12 月 20 日	大学生心理健康协会迎元旦晚会
2018 年 3 月	全校 3·20 心理健康周活动
2018 年 4 月 22 日	世界地球日主题教育活动
2018 年 5 月	全校 5·25 活动心理健康月主题活动

2018年5月29日	□生命之美，你我共绘□ □大学生心理健康教育师专行□文艺汇演
2018年5月17日	全校辅导员□团队合作□团体心理辅导
2018年7月6日	全校心理健康教育活动评比

案例 9 提高公寓服务质量，增强人文情怀

学生公寓在确保安全和整洁卫生的基础上，进一步加强公寓文化建设，结合学生公寓的布局，充分发挥公寓报刊栏、自由贴、宣传栏、黑板报、电子屏、网站（含新媒体）、宿舍文化节和书道育人工作坊等平台，逐步形成公寓全方位的文化育人新格局，取得了明显的成效：□和谐公寓 文化育人□项目获第九届高校校园文化建设优秀成果推选展示二等奖；□夯实安全管理 紧抓六品一家筑人文雅舍□项目获江苏省高校学生公寓与物业管理创新成果奖三等奖。两个□学生公寓之家□初步建立：一个是以□娱乐休闲、课程实践、陶冶情操和释放压力□为主多功能室，一个是以□书道艺苑社成员为骨干引领学生泼墨作画、用笔抒情□的书道育人工作坊。



图 2-12 书道育人工作坊

案例 10 连云港师专拓宽心理健康宣传阵地，护航学生健康成长

为扩大心理健康教育的普及范围，不断拓宽宣传阵地，除了保留传统的宣传方式外，不断创新，与时俱进，积极开拓新阵地。创建大学生心理健康教育网站，开设中心简介、心闻快报、心理百科、心灵放松室等专栏，定期发布心理相关资讯和心理健康知识，扩大心理健康教育宣传覆盖面。每学期举办心理健康节，大力宣传心理健康知识；坚持创办温馨心理小报□□《心灵导航》，自 2003 年创刊以来，每两周出版 1 期。《心灵导航》内容丰富，版面活泼，知识性和可读性强，能给学生的生活带来积极的影响；建立全校心理委员 QQ 群，每周整理 2-3 则心理小故事、心理测试、心理鸡汤等心理健康相关内容通过心理委员 QQ 群传达到每一位同学，有效地宣传了心理健康常识和心理卫生保健知识；建立官方微信，每周定期推送心理健康教育通知、心理健康活动、新闻等，推送、阅读、点赞、转发的排名都在同类院校前列。



图 2-13 心理健康文艺汇演

案例 11 打造校园文化品牌□小团微讲堂□

为 了更好的响应团中央号召，在全校团员青年中深入开展□学习总书记讲话，做合格共青团员□的教育实践活动，结合线上线下资源，以□助力大学生健康成长□为宗旨，开设了□小团微讲堂□。积极与团市委、市公安局、市革命纪念馆、市雷锋车队等多家单位联系，开展了一系列旨在服务团员青年的系列活动。如□防诈骗讲座□ □纪念长征胜利 80 周年□ □学习雷锋精神---与雷锋车队同行□ □全校团干工作经验交流会□ □解读十九大报告，争当新时代团员□等活动，在广大青年学生群体中引起了良好的反响，达到了教育青年、影响青年、服务青年的目的。



图 2-14 小团微讲堂在活动

2.4 职业发展

学校高度重视办学质量的提升，以学生发展为中心，突出学生职业能力的培养，全面推行“双证书”制度，目前为学生能够考取的各行业职业资格证书达到 21 类之多，为学生充分就业创造了有利条件。

2.4.1 就业相关度整体高于江苏省高职平均水平

学校不断深化产教融合、校企合作，将教学关注点聚焦于企业人才需求的热点，促进了学生就业相关度、就业满意度和用人单位满意度的提高。

表 2-7 近三年就业相关度

年份	2016 年	2017 年	2018 年
专业相关度 (%)	75%	67%	63%
就业满意度 (%)	70%	76%	73%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理系统

2.4.2 就业稳定性较高

本校近三届毕业生在半年内发生过离职的比例（分别为 32%、26%、31%）均低于江苏省高职平均水平（分别为 46%、43%、44%）。本校毕业生就业稳定性较高，有利于其中长期发展。

2.5 双创教育

学校以“互联网+”、“挑战杯”等重要大学生创新创业赛事为载体，以大学生社团为依托，从政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类课外创新创业活动，在各类创新创业竞赛中屡获佳绩。

案例 12 夯基础、搭平台、构体系 创新双创实践训练模式

依托省校两级大学生创新训练计划项目，搭建“三阶段”阶梯式创业实践平台，构建了以赛促练的实践体系，全面开展“专业技术+创新创业”的差异化创新创业教育，释放了师生活力，以适应社会对人才的需求，成绩显著。在第二届江苏省大学生体育类专业创新创业大赛中，连云港师专作为唯一一所高职院校受邀参赛，我校赵海龙、马丙奎担任指导教师，张士超、孙跃鑫、丁尧宇、卢子卿、张成、田晟等学生组成的参赛团队凭借《幼儿体育活动方案开发与实施推广》项目，在创新点、营利模式、市场价值、风险分析等核心内容向评委和观众进行了精彩的汇报。通过激烈选拔，在决赛中脱颖而出，以决赛总分第二名的成绩荣获一等奖，两位指导教师被推荐为优秀指导教师。



图 2-15 获江苏省大学生体育类专业创新创业大赛一等奖

2.6 培育工匠精神

学校根据新时代要求，赋予校训“敬业乐群 师表八荒”新的内涵，将其与职业道德、职业能力、职业品质具体体现的“工匠精神”紧密结合，融入到思想政治教育和校园文化活动中，大力宣传和弘扬“传一世师道，铸两代师表”精神，开展了论坛、讲座、报告会等活动，在学校营造了良好的工匠氛围。

案例 13 “传一世师道，铸两代师表”的师道育人工程

学校对党中央全面深化新时代教师队伍建设重大决策部署和“工匠精神”做出及时回应、积极贯彻，以赋与校训新内涵为出发，践行“师道育人”工程。以师德师风为表，学高业专为里，德艺双修，知行合一。以德为高而修师德，以能为基而强师能，以魂为上而铸师魂。学院通过全国高职高专联谊会、“百年小教 百位名师”活动、《农村教育研究》杂志等平台，加大对学校、学院的宣传，外树形象促发展；开展“师说”论坛、师范生基本功每日一练、“教学大练兵”等活动，提升师生专业能力，内练真功强素质；通过建设小教专业实训中心、“礼教育人”教学环境氛围营造等，打造良好的学院文化氛围。传一世师道，铸两代师表，体现学院的办学传统，发挥学院的专业优势，突出学院的师范特色。近两年的教师入编考试录取率近 70%，在全国大学生英语竞赛中获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项；在江苏省高职院校第一届大学生文献信息检索技能大赛中获一等奖 1 项；2017 年江苏省第五届大学生艺术展演活动中获甲组艺术作品三等奖 1 项；2017 年全国小学教师教育年会高等院校小学教育专业大学生儿童诗文绘画比赛中获二等奖 3 项、三等奖 3 项；2017 年全国小学教师教育年会高等院校小学教育专业大学生书法比赛中获二等奖、三等奖各 1 项。



图 2-16 “师道育人”特级教师报告会

2.7 计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	97.40	97.82
2	月收入	元	3255.00	3700.00
3	理工农医类专业相关度	%	75.00	63.00
4	母校满意度	%	94.00	96.00
5	自主创业比例	%	2.60	3.10
6	雇主满意度	%	37.80	38.56
7	毕业三年职位晋升比例	%	5.54	6.05

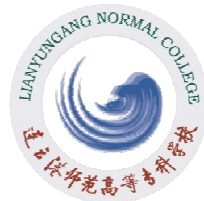
2.8 学生反馈表

指标	单位	一年级	二年级	备注	
1 全日制在校生人数	人	2253.00	1812.00		
2 教书育人满意度	□	□	□	□	
(1) 课堂育人	调研人次	人次	1440.00	1250.00	
	满意度	%	96.00	95.00	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	630.00	510.00
		满意度	%	95.00	98.00
3 课程教学满意度	□	□	□	□	
(1) 思想政治课	调研课次	课次	60.00	80.00	
	满意度	%	96.00	98.00	
(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	85.00	80.00	
	满意度	%	90.00	88.00	
(3) 专业课教学	调研课次	课次	144.00	120.00	
	满意度	%	93.00	95.00	
4 管理和服务工作满意度	□	□	□	□	
(1) 学生工作	调研人次	人次	1550.00	1300.00	
	满意度	%	97.00	98.00	
(2) 教学管理	调研人次	人次	1550.00	1300.00	
	满意度	%	96.00	95.00	
(3) 后勤服务	调研人次	人次	1550.00	1300.00	
	满意度	%	95.00	94.00	
5 学生参与志愿者活动时间	人日	94750.00	75800.00		
6 学生社团参与度	□	□	□	□	
(1) 学生社团数	个	56	56		
(2) 参与各社团的学生人数				大学生心弦艺术团 45 16	
				美妆协会 40 36	
				演讲与交际协会 60 12	
				AD 动漫社 44 17	
				数学建模协会 25 15	
				科技模型运动协会 35 28	
				校礼仪队 30 14	
				艺扬话剧社 70 20	
				动感创业联盟 10 20	
				朗诵协会 50 17	
		2949.00	1099.00	环保志愿者协会 30 12	

连云港师范高等专科学校

					七弦社 42 6
					篮球社 80 30
					跆拳道协会 47 20
					科普协会 90 20
					数理协会 22 13
					安歌汉服社 63 17
					知行社 371 80
					大学生艺术体育舞蹈团 0 8
					S-O 嘻哈社 25 3
					体验外语俱乐部 139 109
					钓鱼协会 20 60
					灌园文学社 91 22
					沃创社 60 12
					书道艺苑社 140 30
					计算机协会 88 8
					推广普通话协会 90 11
					读书社 87 15
					大学生长跑协会 68 23
					星海棋社 16 14
					技击协会 30 3
					苍梧诗社 35 13
					天韵吉他社 22 10
					star 街舞社 24 11
					体育爱好者协会 40 7
					兔子先生 25 5
					伙食管理委员会 15 3
					社区学生工作中心 66 20
					大学生心理健康协会 56 25
					大学生记者团 10 25
					图书馆志愿者协会 149 51
					校护卫队 15 17
					智贤微学习 75 31
					语言表达协会 52 27
					科信协会 30 12
					友缘太极社 15 11
					书法协会 43 9
					速录协会 20 5
					书法交流协会 46 13
					爱心基金会 33 17
					营养社团 15 4
					跆拳道俱乐部 32 8

					篮球俱乐部	49	25
					健身俱乐部	27	13
					羽毛球俱乐部	32	15
					轮滑社	15	11



教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业概况

我校目前已形成以学前教育、小学教育为办学特色，以文化艺术、旅游管理等为区域性优势专业群的专业格局，现有教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”两个；有小学教育、美术教育等两个省级特色专业；儿童教育与发展专业群、数学与应用数学专业群、艺术设计专业群为省级重点专业群；学前教育专业为江苏省卓越教师培养计划项目；美术教育专业为江苏省高校品牌专业建设工程一期项目；“应用电子技术”等两个专业被确立为国家财政重点扶持专业。目前建成“江苏省高等职业教育高水平骨干专业”1个，江苏省成人高等教育重点专业建设培育点1个（学前教育专业），校级品牌专业6个。拥有以学前教育、小学教育专业为主体的省高等职业院校产教融合实训平台。

表 3-1 学校专业概况

项目名称	数值
专业设置总数（个）	44
招生专业数（个）	40
新增专业数（个）	0
停招专业数（个）	4
撤销专业数（个）	4
省级重点专业（个）	3
比例（%）	6.82
省级特色专业（个）	2
比例（%）	4.55

数据来源：学校 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 14 学前教育专业彰显多层次多类型的人才培养模式特色，培养卓越幼儿教师

作 为江苏省卓越幼儿园教师培养项目学校，根据不同的需求设置了三年制专科、五年制专科、四年制本科多个层次，每年选拔优秀的学前教育专业学生成立卓越智贤班。在此基础上，学校与连云港市钟声幼教集团共同发起并合作建设了“卓越管理班”项目。旨在培养熟悉幼儿园管理实务、能胜任幼儿园园长一职、具有较强的决策能力、良好的沟通能力和积极的心理素质的卓越幼儿园园长。注重在开办卓越管理班的同时，还开办了卓越合唱班、卓越钢琴班、卓越男生舞蹈班。这些不同类型的培养模式能够发挥学生的特长与优势，充分为学生提供更好的平台，以促进学生全面发展和综合素质的提升，为幼教机构培养更高素质的幼儿园教师。



图 3-1 卓越男生舞蹈班汇报演出

3.1.2 专业招生现状

尽管近年来高考学生总数在减少，但是近三年总招生数完成率达到计划招生率的 90% 以上，在全省高职高专院校招生完成情况排名靠前。当然，在实际录取学生结构上，学前教育专业招生数所占比重过大，导致各专业录取比例不平衡，有部分专业招生数仅为个位数，在具体专业办学上只有通过专业与方向相近结合原则，合并组班、保留核心课程的方式予以解决。此外，我校于 2017-2018 学年有八个专业实行注册入学，学生数达到 206 人，占当年总招生数的 7.8%。

3.2 课程建设

3.2.1 加强课程常规管理工作

课程建设是学校确保教学质量的中心工作，目前学校共开设课程近 762 门，其中 A 类课程 158 门，B 类课程 381 门，C 类课程 280 门。从课程类型上看，B 类课程和 C 类课程所占比例达到 80%，显示我校开设课程中实践实训内容成为

课程总量的主体部分。在精品课程建设中，省部级精品课达到 19 门，占到总课程量的 2.49%。

在课程常规管理流程上，从加强制度建设着手，优化课程管理体系，定期备份教务系统数据，规范及整理优化公共课课程代码及名称，课程代码设置及代码冲突统筹协调，完善各学院课程库建设工作。

表 3-2 学校开设课程状况

开设课程	数值
A 类课程数 (门)	158
B 类课程数 (门)	381
C 类课程数 (门)	280
公共课 (门)	36
专业基础课 (门)	254
专业课 (门)	529
总数	819

数据来源：学校 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2.2 搭建高端课程平台

在课程建设上，学前教育学院积极承担江苏省学前教育专业指导委员会的课程建设任务，于 2017 年 12 月主持江苏省高校课程中心组的《儿童行为观察与分析》学习内容研讨活动。此项工作对于学前教育专业教师在挖掘课程主题、设计课程思路、课程实施及课程效果达成方面具有很强的指导作用。

案例 15 承办省高校《儿童行为观察与分析》课程组 2017 年度研讨会

为了加强学前教育专业课程建设，学前教育学院于 2017 年 12 月承接了江苏省高校《儿童行为观察与分析》课程中心组 2017 年度研讨会。我校学前教育学院依托 UGK 共同体平台，与来自全省的八所本科院校和十所专科院校的与会代表共同研讨了《儿童行为观察与分析》课程在实施过程中遇到的问题、相关的课程资源建设等一系列问题。同时还组织与会代表参观了我市海州区精勤幼儿园，对幼儿游戏、集体教学、自主进餐等多项活动进行了观摩，并以此为案例进行了针对性的儿童行为观察与分析的教学方法研讨活动。此次研讨活动以江苏省学前教育课程中心组为背景，有效提升了我校学前教育专业课程研究水平，同时也创建了我校与省内兄弟院校相互交流合作的专业课程研究平台，为我校学前教育课程建设长足发展创造了有利条件。



表 3-3 学前教育核心课程研讨会

3.2.3 加强校企合作课程开发力度

随着各专业校企合作不断深入发展，校企合作课程成为育人工作的亮点。如 2018 年数学与信息工程学院与南京华信智原科技有限公司在校企合作中，共同开发了《PHP 开发实训》实践课程，累计授课 40 课时，采取企业主导、学院配合，凸显企业人才需求，强化实践能力培养，为专业课程建设提供了新思路。

案例 16 数学与信息工程学院与南京华信智原科技有限公司校内实践项目正式开班

数 学与信息工程学院在课程建设上强化校企合作模式，积极与专业课程相关的社会企业联合办学。在 2018 年 6 月，数学与信息工程学院与南京华信智原教育科技有限公司共同商定举办《PHP 开发实训》校内实践课。本次实训课的内容主要包括：PHP 程序设计、专题二 PHP 高级进阶、前端技术、PHP 与 MySQL 开发、前后端分离、缓存和负载均衡共计 7 个专题 14 个教学模块，累计授课 40 课时。该项目针对专业课程特点，采取由企业主导、学院配合、校内实训的模式，从企业人才需求的角度，设计合作培训内容，强化技能实践能力，从而促进学生的专业课程学习有效对接企业岗位需求，有效深化了校企合作，为学院相关课程建设探索出与社会实践密切结合的发展道路。



图 3-2 《PHP 开发实训》校内实践课活动

3.3 教学资源

学校积极鼓励校外实习实训基地通过校企合作模式共建有 128 家单位，其中有产学合作密切联系的单位有 25 家，近年来，学校从加强重点专业与专业群建设的角度，不断优化调整校内实验实训基地项目，选择实力强、资质好、社会影响力大、有品牌效应的企业作为合作对象，为相关专业建设提供优质实践实训资源条件。

3.3.1 深入挖掘地方课程特色资源

学校在课程建设上关注连云港地方文化资源的有效利用，通过因地制宜开发和利用各种课程资源，从而为创造性地为建设教学资源提供强有力的保障。在进行资源开发和利用时，首先通过基本的分析框架，然后通过对课程进行分析，建立资源的协调和共享机制，从而使资源的开发与利用逐步积累、深入、优化。如从深入挖掘连云港市“江苏省非物质文化遗产”传承人为切入点，邀请传承人为学生开设了有关“江苏省非物质文化遗产”的各类课程与讲座。特色课程资源的开发，有效推动我特色专业的发展，使我校成为地方特色课程的传承单位。

案例 17 美术学院为学生开设地方文化专项艺术类课程

美 术学院在课程建设上关注连云港地方文化资源的利用，密切结合连云港市当地文化单位，深入挖掘连云港市地方文化资源，从 2017 年 9 月开始，为学生开设了有关地方文化各类课程与讲座，相关内容形式多样，涉及连云港地方文化的剪纸、贝雕、面塑、木雕、麦秸画、葫芦烙画等多种艺术形式。这类艺术学习内容进入大学课堂，成为学生们领略、感悟地方非物质文化遗产的有效途径。同时，美术学院也依托这种形式，与我市众多“江苏省非物质文化遗产”传承人形成了密切的联络关系，有效推动了我校民间美术专业的发展，为我校美术专业办出特色、提升品位奠定了良好的社会基础，与连云港地方文化形成的良性的互动关系，使我校美术学院成为了地方文化教育、传承的实体，极大提升了学校在本市的社会美誉度和影响力。



图 3-3 非遗专项艺术类课程系列活动

3.3.2 大力发展精品课程、在线开放课程建设项目

近年来，随着国家课程建设工作的不断推进，网络课程、共享课程、在线开放课程、大学慕课等新课程概念逐渐进入高校课程建设领域。在这一背景下，学校敏锐抓住这一课程改革发展动向，出台相应举措，积极鼓励广大教师参与相关课程建设。在 2018 年申报获批江苏省成人高等教育精品资源共享课培育点，其中买艳霞和李享两位老师的《幼儿故事讲述》与《学前儿童游戏》两门课成为在建课程，为学校进一步扩大相关教学资源库奠定了条件。

此外，目前已完成 2018 年省高校在线开放课程立项建设工作。其中包括一项省级精品课程申报工作（伏涛老师的《色彩人物》），12 项省级在线开放课程申报工作，这为未来实现在校生通过“线上+线下”混合教学打开了局面。

3.3.3 充分利用现有实训条件，大力开展实训教学

学校继续加强校内实验实训建设，基本形成以培养学生职业能力为主线的实践教学体系；同时积极鼓励校外实习实训基地通过校企合作模式共建实验室，为专业建设提供优质实践实训资源条件。对现有实验室、实训基地进行优化融合，实现资源共享，进一步提高实验室、实训基地的管理水平，建立一支结构合理、实践能力强、综合素质高的实践教学师资队伍。为大力开展实训教学，打下了坚实的基础。

案例 18 连云港师专靓丽风采亮相国际旅游小姐大赛

依

托省级旅游管理实训基地，大力开展实践教学，融青春风采、师范生仪表于事、于学、于行，注重在校期间良好的礼仪习惯和礼仪风范的培养，为职业生涯打下坚实基础，走出了一条特色鲜明深受学生欢迎的人才培养模式。在2018年5月，国际旅游小姐大赛江苏赛区总决赛中，我校所选派16名选手经过紧张激烈的角逐，共获得健康之星、魅力之星和明日之星等三项单项奖冠军；智慧之星、最佳人气奖等两项单项奖亚军；时尚之星、最高贵小姐、最具东方神韵小姐等八项单项奖季军；其中，外语与商务（国际教育）学院2017级学前海本班徐璐、学前教育学院（音乐学院）2017级学前智贤1班沈冠佚等两位同学成功晋级全国总决赛。在之后的全国总决赛中，徐璐同学凭借不懈的训练和学习，以优雅的仪态和自信的谈吐，最终在中国总赛区57位优秀选手中脱颖而出，获得了“时尚之星”亚军。



表 3-4 徐璐同学在国际旅游小姐大赛中国总决赛中获“时尚之星”亚军

3.4 产教融合

促进产教融合，实现校企合作，是推进我校职业教育的抓手。学校高度重视产教融合平台建设，通过“引企入研”，学校联合连云港杰瑞电子有限公司创建连云港市电子技术应用研究院；与康缘药业股份有限公司于2017年合作开办“康缘班”，在化学制药技术、机械制造与自动化、机电一体化、应用电子技术、药物分析技术、生物制药技术等六个专业中推进“现代学徒制”，有力推动校企合作向纵深发展；与钟声幼教集团共同发起并合作建设“卓越管理班”项目，选拔出品行良好且具有领导潜质的学生，通过设置专业奖学金、搭建钟声幼教实践平台，为学生创造出行业锻炼条件，从而为培养熟悉幼儿园管理实务、具有较强决策力、良好沟通能力和积极职业心理素质的卓越幼儿园园长做好充分的准备；与南京华信智原科技有限公司采取联合办学的方式，举办《PHP开发实训》校内实践课，该课程采取由企业主导、学院配合、校内实训的模式，由企业设计培训内容，突出技能实践能力培养。通过这些产教融合平台，双方共同制定人才培养方案，企业参与学校的课程改革和教学计划，学校参照企业的生产实际教学；校企共同考核评价，实现校企“双主体”共育人才机制。同时建立“专家领衔、专兼结合”校企融合一体的教学团队，聘请连云港杰瑞电子有限公司首席专家兰运生担任连云港市电子技术应用研究院院长及本专业兼职带头人，组建由本校教师、电子技术行业企业技术人员组成的专兼结合的教学团队，利用专业建设资金，开展人才需求调研、学术交流、技术培训、学生就业创业指导等活动，制定人才培养方案、课程标准、实验实训室管理规章制度等教学文件，通过教师在企业担任科技副总及聘请企业人员担任实践教学任务等方式，增强了校内教师的工程实践能力，提高人才培养质量。

目前由学前教育、小学教育专业联合校外企业、中小学幼儿园合作申报的“儿童教育与发展实训平台”在2017年获得省教育厅、省财政厅立项成为江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台；从而实现产教融合的办学机制不断深化，有效促进了学校内涵发展，学校教育教学质量得到了全面的提升。

3.5 师资队伍

3.5.1 高职称教师队伍

学校现有专任教师 384 人，其中正高 52 人，副高 230 人，具有高级专业技术职务的专任教师占专任教师总数比例达 67%。学校实行竞争上岗，能上能下的动态岗位聘用管理体制，大力推行聘期教学、科研、绩效考核，建立并不断完善竞争机制，提升高职称专任教师竞争意识，激发专任教师队伍活力。

3.5.2 高学历教师队伍

学校专任教师队伍中现有博士 12 人，硕士 261 人，具有硕士以上学历学位的专任教师占专任教师总数比例为 71.1%，博士、硕士学历学位专任教师占比均以较大幅度高于全省、全国均值。长期以来，学校高度重视高学历师资队伍建设，引进、培养两手抓，一方面严把进门关，近 5 年引进人才硕士研究生及以上学历占 100%；另一方面狠抓校内师资培养，出台多项政策鼓励专任教师提升学历学位。

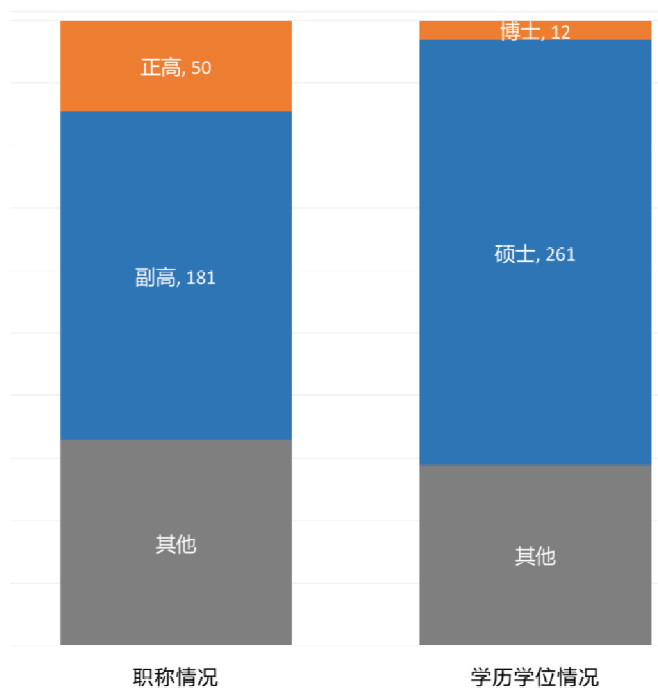


图 3-4 专任教师职称、学历学位情况

案例 19 挂职锻炼是提升教师教育教学能力的助推器

近年来，学前教育学院致力于构建 UGK 共同体建设，大力推进高校、政府与幼儿园三位一体、协同育人的学前教育专业人才培养模式改革，努力探索卓越幼儿教师培养的新途径、新方法。2017 年学院借助 UGK 平台，选拔李享、张小丫两位优秀青年教师分别派赴连云港市蓓蕾幼儿园和花果山大村幼儿园担任幼儿园副园长，开展为期一年的挂职锻炼工作。两位老师的行业锻炼工作，将进一步强化 UGK 共同体建设，不断提升我校学前教育专业的办学水平，为促进教师专业发展提供了了解行业最新信息的有效平台，成为提升专业教师教育教学能力的助推器。



图 3-5 教师在挂职锻炼

3.5.3 高层次人才队伍

学校坚持人才队伍高质发展，先后有 1 人获“全国优秀教师”称号，有省教学名师 1 人，市教学名师 5 人，1 人获“江苏省有突出贡献中青年专家”称号，2 人为省“六大人才高峰”项目资助对象，25 人入选省“333 高层次人才培养工程”，22 人入选省高校“青蓝工程”，2 人获市首届“十大社科名家”称号，3 人享受“市政府特殊津贴”，77 人入选市“521 高层次人才培养工程”。

表 3-5 高层次人才情况表

类别	人数
全国优秀教师	1
省突出贡献中青年专家	1
省六大人才高峰	2
省“333 工程”培养对象	25
省、市级教学名师	6
省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	5

省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	17
市政府特殊津贴专家	3
市“521工程”培养对象	77

资料来源：人事处

案例 20 抓重点、攻难点，聚焦博士人才队伍

学校紧紧围绕“高质量发展”主题，在师资队伍各项指标达到较高水平的同时，针对博士人才引进难、流失多的特点，对博士人才管理进行重点攻关。本学年度，学校出台《连云港师范高等专科学校博士人才津贴管理办法》（连师专〔2018〕21号文），参照本市人才政策的条件和标准，为全校博士人员建立津补贴政策，进一步保障博士人才待遇；出台《连云港师范高等专科学校首批博士研究室试点建设方案》（连师专〔2018〕22号文），建设首批博士工作室7间，为在一线教学、科研岗位上的博士人才提供独立、优质的教研环境及设施。通过以上举措，有效增强了博士人才安心工作的“安全感”，提升了博士人才对学校的“归属感”，为博士人才队伍的稳定提供了有力保障。

3.5.4 外聘教师队伍

学校本学年度共聘请校外兼职、兼课教师300余人。兼职教师参与专业建设、教学改革、顶岗实习、就业创业指导等环节，发挥其了解行业发展动态、掌握最新生产工艺和操作技能的优势，对专业人才培养方案的制定、课程建设、教学（科研）团队建设、教学改革、教材建设和校内外实习基地建设等提供专业指导。学校在校企合作的基础上紧紧依托合作单位，积极打造高水平的专兼结合的混编教学科研团队。

3.6 信息技术应用

学校积极推进信息技术在教学中的应用，建成微格教室10间，录播教室2间，网络多媒体教室118间，建成标准化考场75间，校园网主干最大带宽10000Mbps。

在2017-2018学年度，学校组织教师参加江苏省高校教师微课比赛，获得一等奖一项，三等奖一项；在江苏省教师信息化教学大赛中，获得一等奖一项，二等奖2项，三等奖3项；在江苏省第二届高校教师公共艺术课微课大赛中获得专科学组一等奖一项。学校支持开始的网络课程已经增至25门，同时鼓励中青年教师使用“蓝墨云班课”改进教学模式。

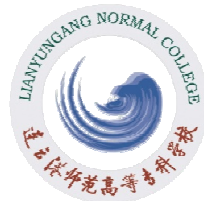
在教学考核上，学校采取教师与学生进行网上教学质量测评，在2017-2018

学年度，全校教学测评工作中，参与网络测评的学生人数达到 9865 人次，参评教师数达到 724 人次。

在图书馆建设上，学校不断深化与完善数字信息资源的建设，我校图书馆网站已经购买 CNKI 中国知网、万方数据、读秀学术搜索、维普中文期刊、维普外文期刊、超星发现系统等 12 项数字馆藏资源，以供广大师生开展教育科学研究工作。

3.7 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	□	15.10	14.30
2	双师素质专任教师比例	%	56.65	54.95
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10526.22	9206.38
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.10	21.14
5	生均校内实践教学工位数	个/生	8.42	33.44
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	10000.00
7	教学计划内课程总数	门	669.00	762.00
	其中：线上开设课程数	门	27.00	49.00
学校类别（单选）： <input checked="" type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校（H） <input type="checkbox"/> 工科、农、林院校（） <input type="checkbox"/> 医学院校（） <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校（） <input type="checkbox"/> 体育院校（） <input type="checkbox"/> 艺术院校（）				



政策保障

4.1 院校及地方政府等政策落实

创新管理体制机制，健全完善制度体系。学校结合工作实际，致力于全面深化管理体制机制改革，修订完善了干部选拔聘任、师资队伍建设、绩效考核办法、教学科研管理等规范性文件，新制定出台了《连云港师范高等专科学校落实意识形态责任制实施办法》《连云港师范高等专科学校首批博士研究室试点建设方案》《连云港师范高等专科学校博士人才津贴管理办法》等 46 个制度方案，明晰转型发展的基本内涵和方向路径，不断提升学校办学活力。

4.2 专项实施

4.2.1 扎实推进“三年创新行动计划”

学校对所承担的《高等职业教育创新发展行动计划》和市“高质发展、后发先至”三年行动计划中的建设任务进行全面分解、落实，将创新行动计划与学校“十三五”规划及年度工作有机结合，建立健全责任机制、任务分解机制、政策协调机制以及内部管理决策和执行机制，确保了建设工作有序推进。

4.2.2 全面推进“升本创建”工作

为全面推进“升本创建”工作建设，学校成立以党委书记和校长为双组长，其他班子成员为副组长，各相关部门负责人组成的创建领导小组，全面规划设计和组织实施“升本创建”工作，目前各项工作均在积极进展中。

4.2.3 深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神

学校认真学习宣传贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实全国和省市高校思政工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握社会主义办学方向，创新思路举措，改进方式方法，完善工作机制，在学生层面，开展理想教育、理论教育、理性教育，提高立德树人水平；在教师层面，强化对组织忠诚、对事业赤诚、对学生真诚，推进师德师风建设；在组织层面，增强党建实力、提升文化魅力、激发创新活力，打造学校思政特色，以“三理、三诚、三力”积极构建全员全方位思政工作新体系，学校思想政治工作不断取得新成效。

4.3 质量保障

根据江苏省教育厅《关于印发〈江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）的通知〉》（苏教高函[2016]9号）关于高职院校要全面建立完善内部质量保证体系的要求，学校新成立了质量监督处，构建校院两级督导联动机制，实现对公共课、专业课、实践课、选修课程进行全程监控。通过制度建设，制（修）订学校教学质量监控相关文件及规章制度，协同相关部门确定教学质量目标，科学建立相应教学质量标准，逐步建立与学校专业建设相适应的教学质量标准体系；同时组织学校教师教学质量评定、学生评教工作及相关数据管理与反馈，并对各二级学院教学质量监控工作予以检查与指导，发挥了教育教学督导最大功效。

4.4 经费投入

本年度，市级财政在采用“综合定额加专项补助”的拨款模式，在一定程度上给我校提供经费保障，学校的基本办学条件逐年改善。

4.4.1 年度办学经费总收入

学校经费收入主要来源是学费收入、财政经常性补助收入、中央地方财政专项投入、其他收入等。2018 学校经费收入总额 14015.45 万元，具体经费收入比例构成如图。

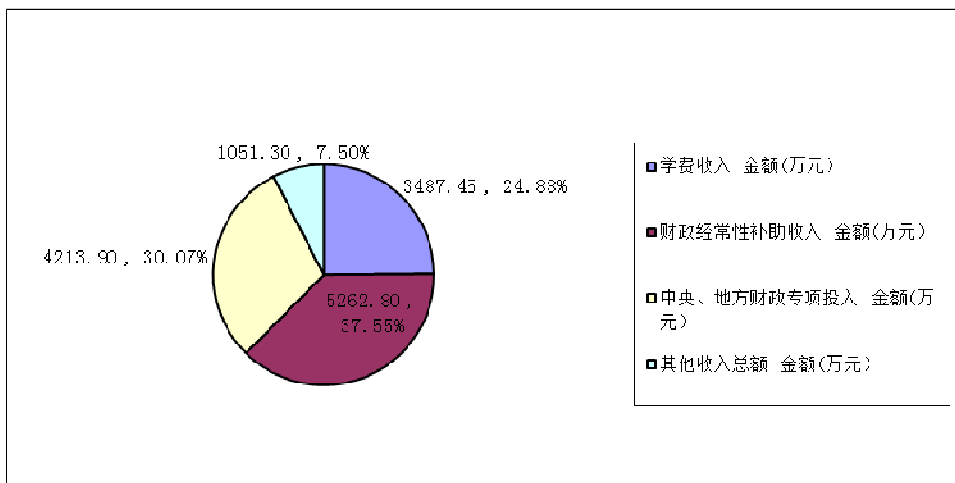


图 4-1 2018 年度学校经费收入比例

数据来源：学校 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校能注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，确保每年的增量，以保障日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提供资金支持。

4.4.2 年度办学经费总支出

学校在不断优化支出结构的基础上，加大学校重点项目和内涵建设的经费支出，促进学校教学、科研等各项事业可持续发展。2018 年学校年度总支出总额：16940.38 万元，经费支出具体的支出比例构成如图。

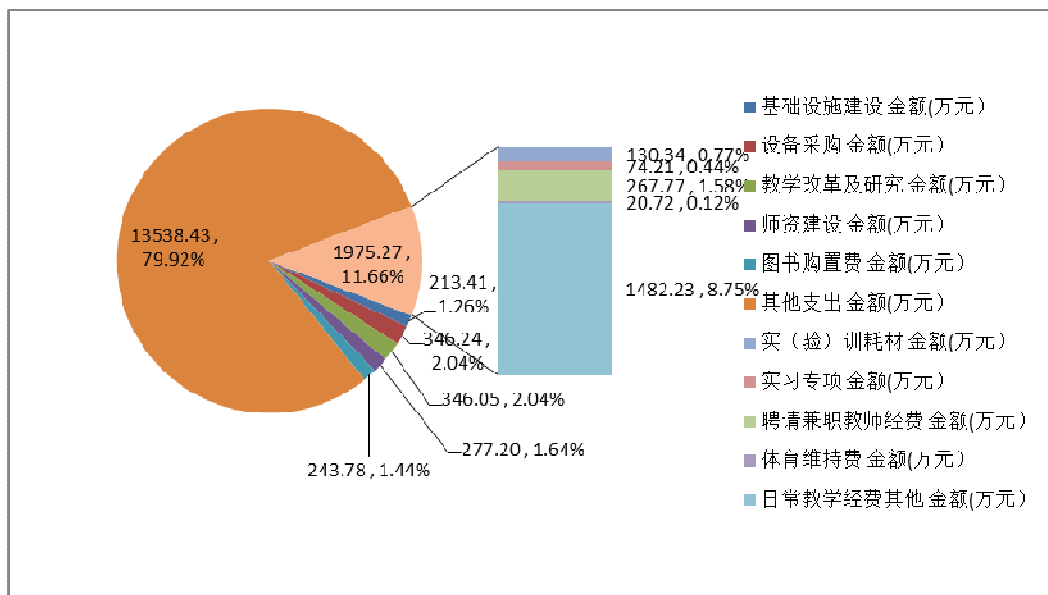


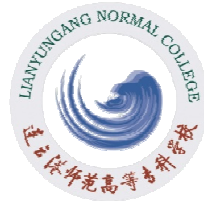
图 4-2 2018 年办学经费支出比例

数据来源：学校 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

办学经费相对紧缺，学校发展受到制约。我校是市属院校，实行“省市共建、以市为主”的办学体制。多年来，省财政除专项经费外没有经费投入，市财政由于基础较为薄弱，对我校拨款总量相对较少、增长幅度较小，生均经费与省属院校标准之间尚有差距，与我校事业发展不相适应。

4.5 落实政策表

	指标	单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	15262.83	15085.00
	其中：年生均财政专项经费	元	9655.34	5927.89
2	教职员工额定编制数	人	586.00	586.00
	在岗教职员工总数	人	558.00	535.00
	其中：专任教师总数	人	316.00	384.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10.00	3.01
4	生均企业实习经费补贴	元	47.80	51.24
	其中：生均财政专项补贴	元	□	□
5	生均企业实习责任保险补贴	元	□	□
	其中：生均财政专项补贴	元	□	□
6	企业兼职教师年课时总量	课时	3037.00	16379.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	369118.00	870463.00
	其中：财政专项补贴	元	□	□



服务贡献

学校围绕服务地方和区域经济社会发展的总体目标，不断提升办学质量和内涵建设，一手抓人才培养、一手抓服务贡献，主动服务“一带一路”战略、区域经济结构调整、产业升级、文化建设需要，为地方经济社会又好又快发展提供强有力的智力支持和人才支撑。通过“建平台、育团队、抓项目”的立体举措，深化科技体制改革，成果不断丰富，服务地方能力显著增强。

5.1 服务全面建成小康社会

连云港师范高等专科学校认真贯彻落实市委市政府创建全国文明城市的部署要求，紧紧围绕立德树人根本任务，在提高文明创建“知晓率”“践行率”“满意率”上下功夫，努力打造文明校园“六个好”，积极创建高校文明校园示范校，进一步激发师生队伍活力、提升办学治校实力、彰显人文生态魅力。

案例 21 发挥专业优势，服务全民健身工程

在做好专业教育教学工作的同时，以示范、指导、服务为基准点，践行高职院校社会服务职能，以“服务全民健身工程”为目标，充分发挥体育专业优势，着力探索高职院校社会服务途径，取得了显著效果。为进一步服务连云港市全民健身工程，加强大众健身科学指导，加快推进群众体育科学化进程，提高连云港市民健康水平，我校师生在东海、灌南、灌云、海州等6个县区进行全民健身体质监测工作中。为期3个月的活动包括问卷调查和体质监测两个部分，共测试4300余人。通过本次活动，广大市民更好地了解了自己的身体状况，可以有针对性地锻炼，取得了良好的社会反响。





图 5-1 体育学院学生在参加全民健身体质监测工作

5.2 服务“中国制造 2025”

连云港师范高等专科学校顺应“中国制造 2025”战略方向，针对连云港地区“智能升级”中最具潜力又最需要帮助的群体——中小企业，开展技术创新服务的实践。通过广泛联系本地区中小企业，充分依托学校连云港市优秀科技服务站、技术创新平台，结合专业创新研发与应用、毕业设计课程，为企业开展产品和技术装备智能升级技术服务，取得良好效果，探究了高职院校开展企业技术创新服务行之有效的模式。

表 5-1 服务“中国制造 2025”产学研基地一览表

序号	基地名称	依托单位
1	连云港市优秀科技服务站	光大水务（连云港）有限公司
2	连云港市优秀科技服务站	黄海机械股份有限公司
3	连云港市“科技副总”	江苏宇田医药有限公司

5.3 服务“脱贫攻坚”等国家战略

打赢脱贫攻坚战，是党中央、国务院做出的重大决策部署，是教育系统的重要责任和政治任务，是书写“奋进之笔”的关键笔划。在学校党委统一领导下，我

校结合自身优势和特色，积极探索和实践扶贫模式，把对贫困地区的输血功能与造血功能紧密结合起来扎实推进对口帮扶，取得了较为明显的帮扶成效。

案例 22 调研走访、入户慰问 激发贫困户脱贫动力

为 深入贯彻全市“双进双促”强市富民活动动员大会精神，扎实推进“两聚一高”，精准实施扶贫攻坚，每年我校多次组织我校全体中层及以上干部赴“双进双促”活动联系点灌云县杨集镇封圩村开展“进村户促致富”活动。每到一户，党员干部们都仔细核实户主的基本信息，耐心宣传党的方针政策，详细询问并记录家庭人口、经济收入、已获帮扶等各方面情况，全面了解低收入农户的实际困难、脱贫意愿和致富想法，并做好相关记录，建档立卡，鼓励他们树立信心、共谋良策、自力更生，力争早日脱贫致富。

案例 23 连云港师专九进西部，智力扶贫进山区

我 校积极响应国家“脱贫攻坚”战略，利用师范院校优势，对西部经济落后地区展开教育援助工程，从直接的经济援助提升到对当地下一代的教育援助上，授人以渔，为彻底改变西部地区的落后面貌坚持努力。自 2010 年以来，连云港师专智力扶贫团队连续 9 年先后前往甘肃、青海、宁夏等地进行义务支教，开展益智、娱乐、文化知识等众多课程，为累计 500 多名西部山区的孩子们带去文化的慰藉。2018 年暑假，16 名志愿者再次前往宁夏固原，受助儿童超过 100 名。据不完全统计，我校实施智力扶贫进山区以来，每年服务时数超过 20 万小时，师生同吃同住，为广大农村寒门子弟成长成才及其家庭脱贫致富打下了基础，创造了出路，甚至可能改变几代人的命运。



图 5-2 博爱青春项目活动



图 5-3 爱国主义教育社会主义核心价值观教育



图 5-4 国家级媒体《光明网》报道

5.4 服务地方和行业需求

注重科研人才培养，实施服务连云港区域创新战略。设立《校青年优秀人才支持及计划项目》《校高级别科研项目培育基金》，用于加强学术带头人队伍建设。修订完善《科研成果奖励办法》，加大奖励力度，科研成果呈逐年上升趋势，涌现出一批 SCI、EI、CSSCI 论文等高水平成果。建设连云港市优秀科技服务站 2 个，新培育 4 个校重点科研平台（洁净能源与先进材料研究中心、地方文化研究所、中小企业创新发展研究中心和教师发展研究中心）。依托学校相继成立三个市一级学会（哲学与社会学学会、教育学与心理学学会、艺术学会），促进学术繁荣。本年度，服务区域特色产业，知识产权数量质量再次实现新突破，共申请专利 30 余件，获得授权专利 17 件，10 余件发明专利进入实审。

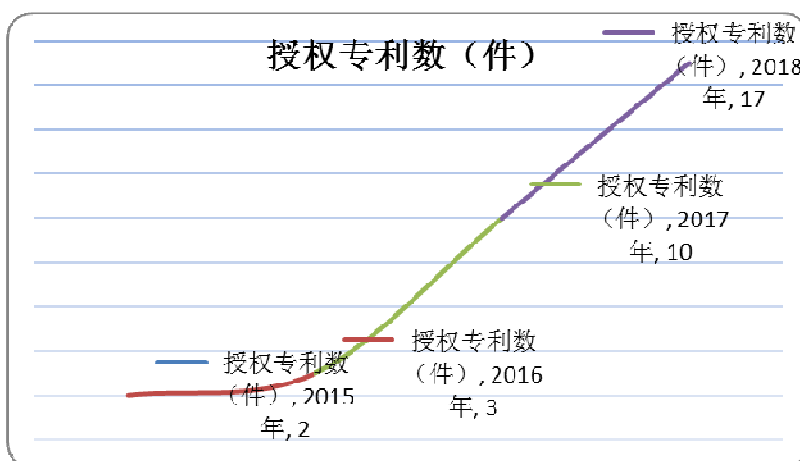


图 5-5 2015~2018 年专利授权数变化图

资料来源：校人才培养工作状态数据采集平台

积极开展校企合作和社会服务工作，承担了东海县宏达石英有限材料公司的高纯超细硅微粉研究项目，连云港沃德农资有限公司的化肥杂质的快速检验研究项目，连云港市体育局的连云港市 2018 年国民体质监测工作合作协议项目以及江苏省教育厅海州地区民间美术作品展等 12 项校企合作研发项目。还承担了 2018 年度市委书记市长圈定重大课题等全市应用研究项目 12 项，连云港市软科学研究项目 8 项。卢国俭博士被连云港市人才办批准为江苏宇田医药有限公司科技副总。

表 5-2 2018 年校企合作研发项目一览表

序号	合作单位	主持人	项目名称
1	东海县宏达石英有限公司	王英	高纯超细硅微粉研究
2	连云港沃德农资有限公司	王英	化肥杂质的快速检验研究
3	连云港市体质健康监测中心	赵海龙	连云港市 2018 年国民体质监测工作合作协议
4	高雅艺术进校园活动中心	美术学院	海州地区民间美术作品展
5	市文化创意研究所	美术学院	文化创意发展专项
6	光大水务（连云港）有限公司	孙成祥	生物电化学系统与人工湿地燃料电池耦合处理含氯含硝基芳烃类废水关键技术应用研究
7	新海石化有限公司	卢国俭	MgH ₂ 结构调控供氢对柴油深脱硫的影响
8	连云港老街文化旅游开发有限公司	孙江涛	连云港市文化保护区建设的对策建议研究
9	连云港市博物馆	石荣伦	连云港历史分期研究
10	海州五大宫调研究所	吉磊	非遗创新语境下的连云港文创产品设计策略研究□□以海州五大宫调文创衍生品为例
11	连云港市盐文化展览馆	万连增	我市文化保护区建设研究□□以连云港海盐文化的保护为例
12	连云港市美术研究所	王珍	传统文化符号提取与中小地区文创产品开发□□以连云港地区美术类非遗为例

案例 24 提升服务社会能级，促进当地产业发展

学

校坚持□连云港经济的增长点在哪里，学校办学的着力点就在哪里□理念，主动适应连云港市产业发展需要，根植、融合、服务连云港。校电工技术团队主持的南通通城电建工程有限公司连云港分公司科技服务站被认定为市优秀科技服务站，海洋港口学院郑典元教授被认定为中连投资控股有限公司首席专家（工程师）。2018 年，我校联合企业申报专利 20 余项，科研项目 30 余项，实现技术攻关多项，彰显我校服务地方经济社会发展的创新能力持续增强。学校参加相关行业组织，参与企业、行业、职业工种等 6 项标准制定；组织专兼职□电工进网作业许可证□培训团队，开展社会电工取证培训，共 20 期近 2000 人次；开展太阳能发电系统设计、电站运行与管理培训等，有效提升了人才培养质量以及科研与技术服务能力。

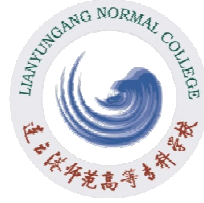


图 5-6 科技服务站

5.5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	
1	全日制在校生人数	人	6534.00	6282.00	
	毕业生人数	人	2116.00	2249.00	
	其中：就业人数	人	2021.00	2200.00	
	毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A 类：留在当地就业人数	人	733.00	835.00	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	<input type="checkbox"/>	158.00	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	947.00	899.00	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	33.00	15.00	
2	横向技术服务到款额	万元	28.00	32.01	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	191.76	88.38	
4	技术交易到款额	万元	13.50	<input type="checkbox"/>	
5	非学历培训到款额	万元	287.00	126.00	
6	公益性培训服务	人日	5000.00	4500.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

6



国际合作

随着经济全球化发展和国家“一带一路”战略的深入实施，国际化进程加速，我校在准确把握国家教育外事工作的方针和政策的前提下，紧紧抓住高等教育国际化迅猛发展的重要机遇，通过引进优质资源、拓展交流空间、提升合作层次，广泛开展国际交流，全面推进国际合作办学，大力培养具有国际视野和跨文化沟通合作能力的国际化人才，不断提升学校的人才培养规格和质量，在中外合作办学、教师国际培养、学生国际交流、招收来华留学生等方面取得稳步推进，积极塑造学校的国际化形象，提升国际化知名度。

6.1 合作办学

自 2009 年与加拿大高校联合举办学前教育专业合作办学项目以来，项目稳步开展，目前 2017 级班级人数为 20 人，2018 级班级人数为 32 人。与澳大利亚、英国、韩国高校合作的“海外本科直通车”项目运行顺利，目前共有学前教育和社会体育两个专业三个年级在校生共计 135 人，海本直通车项目成为我校教育教学对外交流合作的成功有效的模式，为我校师生拓展国际视野，获取国际咨询，也为我校引进国际先进教育资源和教育理念创造了有利条件。

保持并巩固中加合作办学项目取得的成果。中加合作办学项目借鉴加拿大高校开展阶梯式见、实习的教学模式，制订了融入国际化教学标准的人才培养方案和特色的模块化课程体系，引进优质课程资源 15 门，通过开展交流互访、师资培训、项目说明、学生交流等项目为我校学生打通了一条国际升本通道，提升了学校人才培养的水平。

6.2 国际交流

2015年,我校启动交换生及留学生招生和教学工作,前期主要是和韩国合作学校的交换生交流,2016年9月起,我校留学生规模扩大,学生来自“一带一路”沿线共计8个国家,2017年国际学生人数29人,2018年8人。我校提供多种形式的长短期汉语培训、HSK 考级辅导以及专业学习,目前招收的留学生均为长期的语言生。

过去一年,共接待来自加拿大、澳大利亚、俄罗斯、韩国等国外代表团访问逾20人次,专任教师赴国(境)外指导和培训180人日,有2名教师在国(境)外组织机构担任职务。通过学生游学、交换生、夏令营及研修等方式,为校内外师生以及企业构架起多层次的国际交流平台,促进了人才培养质量的提升。

案例 25 留学生才艺作品大赛获奖

在留学生日常学习之余,我校定期组织留学生参加多种形式、内容丰富的文化交流活动,以利于他们更好地了解中国文化,学习好语言,成为对外宣传中国的友好使者。特别重视在日常教学中加强留学生汉字的书写练习,使留学生了解更多由汉字承载的文化。在第二届“丝路东方 留学连云港”硬笔书法作品展暨在连高校外国留学生才艺作品大赛中,我校来自韩国的交换生金世荣、金攢友取得了三等奖的好成绩,安启铉荣获优秀奖。



图 6-1 韩国留学生在市外国留学生才艺作品大赛中获奖

案例 26 首届《中华诗画情缘》冬令营项目在迪拜开班

为全面提升我校教育国际化进程，大力推广国际文化交流和中华语言及文化工作，我校与阿联酋中华文化语言教育交流中心合作开展骨干教师国际文化交流冬令营项目。我校与和阿联酋中华文化语言教育交流中心联合开展的首届《中华诗画情缘》冬令营项目于2017年12月在迪拜顺利拉开帷幕。应阿联酋中华文化语言中心邀请，我校美术学院张川、文学院张永义两位副教授前往阿联酋参加了冬令营项目，承担主要教学任务。积极推动中国和阿联酋在“一带一路”框架下增进了解，互通有无，展示中国传统文化的魅力。

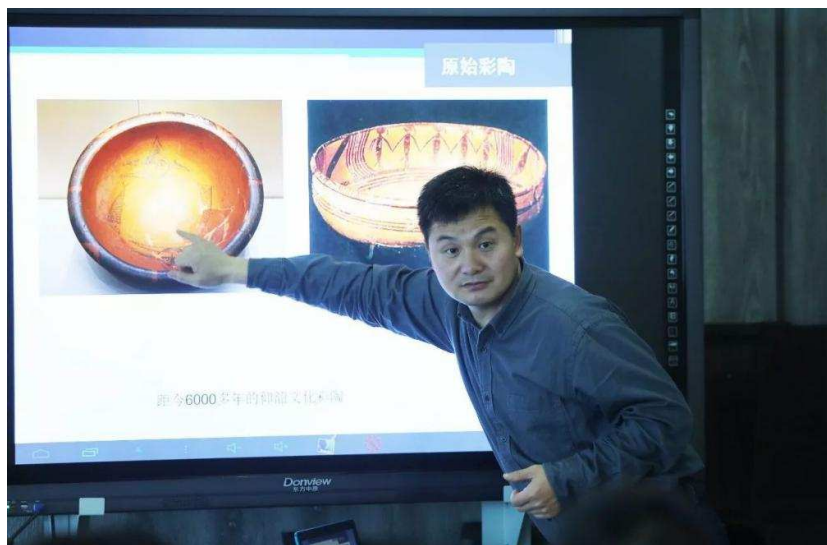


图 6-2 张川老师在首届《中华诗画情缘》冬令营中授课

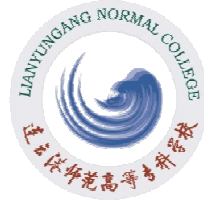
6.3 国际影响表

指标	单位	2017年	2018年	备注
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	26.00	8.00	□ □
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	□	□	□ □
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	□	□	□ □
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	30.00	28.00	□ □
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	□	□	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	□	□	填报格式：开发××标准被××、××采用（该

连云港师范高等专科学校

	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

7



面临挑战

7.1 面临挑战

7.1.1 办学层次亟待提升

近年来，教师职业社会化、教师资格考试改革和定期注册制度的实施，严重削弱了专科层次师范院校的办学优势，综合性大学也在挤压师范教育的发展空间，加之社会对高水平、高层次教育的迫切需求，学校在学科建设、师资队伍、人才培养、校企合作、国际化水平等方面亟待提升。近几年，虽然学校录取率、报到率连续四年居省内前列，但也面临着生源下降带来的巨大压力。

7.1.2 经费投入严重不足

近几年来，随着绩效工资改革和办学规模的提升，学校运行经费逐年增长，办学经费严重不足的问题也愈发凸显，成为学校内涵建设和转型升级的瓶颈，严重制约了学校各项事业的健康发展。

7.2 应对举措

7.2.1 不遗余力、一以贯之的推进升本创建

围绕升本创建目标，坚定发展方向，积极抢抓机遇，深化改革创新，加强内涵建设，逐项对照升本指标，努力提升办学水平，增强学校核心竞争力，一着不让、不遗余力地推动升本创建工作。

7.2.2 明确办学定位，提升人才培养质量

人才培养质量是学校生存和发展的生命线，是学校可持续发展的基础工程，是确保学校在激烈的教育市场竞争中取胜的核心竞争力。学校要一以贯之的以专业建设为核心，坚持育、引、用结合，抓住师资队伍建设关键环节，坚持教、学、做结合，把牢人才培养提优根本任务，着力加强教学管理督查，不断提高教育教学质量与水平，提升人才培养质量。

7.2.3 深化综合改革，激活内在发展动力

要继续推进教育教学综合改革，以深化人事制度改革，完善职称评审制度、教师评价制度为抓手，进一步完善质量文化建设和绩效考核机制，进一步激发教职员工的创造性、主动性，开源节流，盘活资源，输血和造血并举，聚合学校发展的内生动力，提高广大教职工的幸福感和获得感。