

昆山登云科技职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)



二〇一八年 十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 昆山登云科技职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

钱勤元

2019 年 1 月 2 日

目录

第一部分 学院概况	1
第二部分 学生发展	2
一、立德树人.....	2
(一) 专题学习会	2
(二) 系列专题教育活动	2
(三) 国防教育、爱国教育	2
(四) 责任感恩教育	2
(五) 加强学生德育教育成效评估	3
(六) 重视学生就业创业能力培养.....	3
二、就业质量.....	4
(一) 学生就业情况	4
(二) 就业满意度	7
三、在校体验.....	8
(一) 品牌活动.....	9
(二) 校园文化活动	9
(三) 暖心资助活动	10
(四) 关爱心理健康活动.....	11
(五) 社团活动.....	11
四、职业发展.....	13
五、双创教育.....	14
(一) 创业教育与指导.....	14

(二) 创业教育实效	15
六、工匠精神.....	17
第三部分 教学建设	19
一、专业建设.....	19
(一) 专业建设思路及成效	19
(二) 专业建设具体举措	19
二、课程建设.....	20
(一) 突出工学结合，修订完善课程标准	20
(二) 深化课程改革，实施项目导向教学	20
(三) 推进信息化课程建设，优化教学线上资源	20
三、教学资源.....	21
四、产教融合.....	23
五、师资队伍建设	25
(一) 高层次人才引进.....	25
(二) 分层培养、双能递进	26
(三) 兼职教师队伍建设	26
六、信息化建设.....	26
(一) 信息化基础建设.....	26
(二) “智慧校园”建设	27
七、院校治理.....	28
第四部分 政策保障	29
一、地方政府支持	29

(一) 经费保障.....	29
(二) 组织保障.....	30
(三) 政策支持.....	30
二、经费投入.....	33
三、内部质量保障体系.....	34
(一) 建立质量管理体系数据库.....	34
(二) 实施教学检查制度.....	34
(三) 人才培养状态数据采集平台的建设.....	35
第五部分 服务贡献.....	36
一、主动服务地方企业转型升级.....	36
(一) 人才支撑.....	37
(二) 技术支持.....	37
二、社会服务及社会培训情况.....	38
三、职业技能鉴定情况.....	40
第六部分 国际合作.....	41
一、开展国际交流.....	41
二、引进国际认证.....	41
第七部分 面临挑战.....	42
一、生源紧缺挑战严峻.....	42
二、学生可持续发展能力问题.....	43
附件：6 张表.....	44

第一部分 学院概况

昆山登云科技职业学院是江苏省人民政府批准（苏政复〔2005〕25号），由台湾知名人士热忱投资举办的全日制普通高校。学院秉承“诚正、弘毅、奋进、创新”的校训，崇尚“德育为先、能力为重、全面发展”的教育思想，紧密围绕高职教育教学改革的主旋律，以深化产教融合、促进产业转型升级、提高人才培养质量为目标，以创新“工学结合专班、校企双主体育人”的人才培养模式为目标，联合两岸职教优势资源打造技能型人才。立足于为地方经济社会发展服务，把“职业院校服务产业升级，企业帮助院校共同育人”作为深化“产教融合”的重要基础，充分利用两岸教育和科技优势资源，组建产学研协同创新服务平台，增强创新发展的内生动力，服务区域产业转型升级，初步形成协助昆山市政府推进经济改革，服务地方产业转型升级的良好局面。

近两年来，学院荣誉不断。连续三年被评为省学生资助工作绩效评价优秀单位。2018年，我院被评为江苏省学生资助工作绩效评价优秀单位。同时，我院主导建设的“纬创企业学院”在苏州市教育局组织的苏州市职业院校优秀企业学院遴选中，被评为“苏州市职业院校优秀企业学院”。以及今年我院被省教育厅、省综治办、省公安厅联合授予“江苏省平安校园建设示范高校”荣誉称号，成为全省民办高职院校中唯一获此殊荣的高校。

第二部分 学生发展

一、立德树人

学院一直坚持立德树人的教育理念，坚持党的思想领导一切，不断加强大学生思想政治教育工作。

（一）专题学习会

通过多场专题学习会、学习心得沙龙(学工专场、学生干部专场)、主题班会，倡导主流价值教育，加强全院师生政治理论修养。

（二）系列专题教育活动

通过雷锋月系列活动、“践行核心价值观 争做文明大学生”、“学宪法 懂宪法 尊宪法”、纪念五四运动、毕业季感恩系列、一二九团日活动等工作渗透引领。在9月~11月的“践行社会主义核心价值观，争做文明大学生”活动中树典型、评先进，营造人人争做文明大学生这一积极向上的氛围。

（三）国防教育、爱国教育

通过爱国主义主题班会、人文讲座、新生军事训练、新生入学教育等形式，加强对学生的爱国主义教育、国防教育，激发学生的爱国热情。

（四）责任感恩教育

大学生责任教育、感恩教育一直是学院思想教育工作的重点，通过登云“小红帽”志愿服务活动，使越来越多的学生自觉加入志愿服

务，登云“小红帽”作为学生志愿服务的品牌团队，在市各类大型活动现场服务他人、服务社会，受到各级政府部门肯定和表彰，现有在籍成员近 500 人，各系设有“小红帽”二级分会，系半数以上学生参加过各类校内外志愿服务。

（五）加强学生德育教育成效评估

制定我院学生德育分数考评机制，鼓励学生参加校内外各项德育活动，积极实践，将实践过程与成绩换算成德育学分，来督促更多学生自觉提升自我素质。

【推行德育学分考评，落实“立德树人”】学院对学生思想、政治、品德等方面进行全面考核，推进学生素质教育，加强学生管理，努力培养高素质劳动者和技术技能人才，制定了登云学院德育学分考评办法。每学年对学生的思想政治表现及遵守纪律情况进行一次德育考核评分。德育考核成绩作为评选优秀学生、奖助学金、推荐入党、推荐就业、校规校纪处理的参考依据，并存入学生个人档案。德育学分考评已施行四年，修订过多次，内容也越来越结合学生实际，对于学生的调动和促进作用显著提升，对加强学生思想政治教育和日常管理，促进学生全面发展，提升学生综合素质有着积极的作用。

（六）重视学生就业创业能力培养

通过举办各类技能竞赛、创业大赛，提升学生就业竞争力，增强学生创业意识，激发学生创新激情，全力推动以创新驱动创业、以创业带动就业的人才培养新模式，不断完善我院创新创业工作。

二、就业质量

就业质量稳中有升，我院 2018 届毕业生的年终就业率为 98.14%，高于去年，月收入 and 毕业三年职业晋升比例都有大幅提升。

表 2-1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.97	98.14
2	月收入	元	3503.00	4332.00
3	理工农医类专业相关度	%	90.00	85.14
4	母校满意度	%	97.00	98.06
5	自主创业比例	%	1.68	0.50
6	雇主满意度	%	98.03	100.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	50.13	65.11

（一）学生就业情况

实现毕业生充分且高质量就业是我院就创业工作的主线。结合省教育厅对高质量就业的要求，根据我院的实际情况，我院高质量就业主要体现在以下方面：一是毕业生的充分就业，即学校的初次就业率、年终就业率；二是毕业生的专业相关度；三是毕业生半年后的就业稳定性；四是毕业生半年后的薪资待遇；五是毕业生半年后的岗位晋升。

1. 毕业生就业率

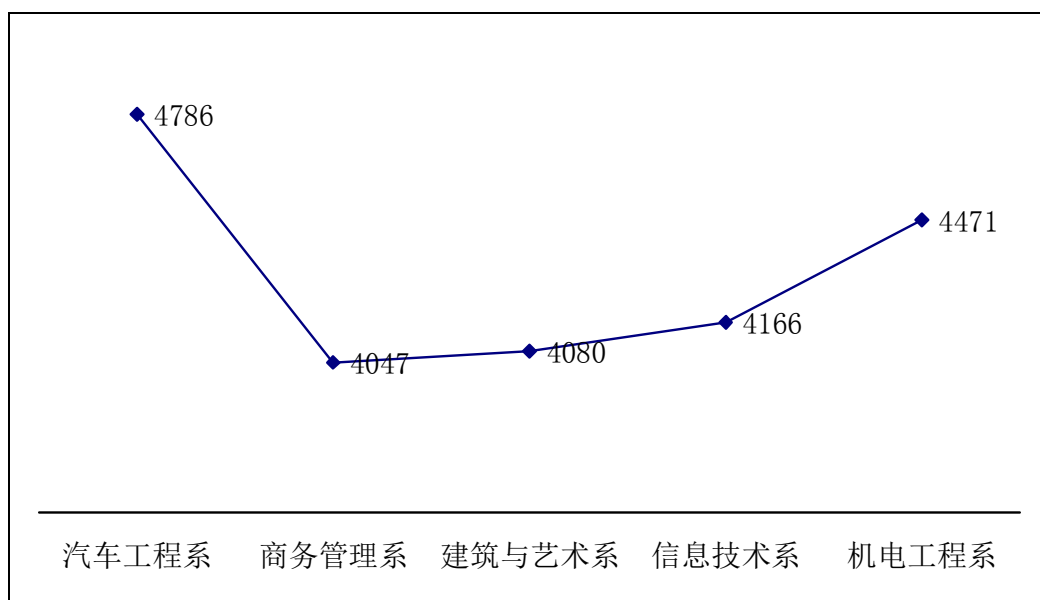
我院各专业的初次、年终就业率均处于全省同类院校领先水平。2018 届毕业生初次就业率为 95.87%。截止至 2018 年 12 月 25 日，我院毕业生就业率达 98.14%。其中，计算机应用技术、计算机网络技术、动漫设计与制作、应用电子技术、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、酒店管理、老年服务与管理、工商企业管理、物流管

理、室内设计技术、建筑工程管理、机电一体化技术等 18 个专业就业率达 100%。

2. 毕业生的薪资待遇分析

在“月收入水平”的调查毕业生平均薪资水平都已达 4000 元以上，超当地最低薪资标准 2000 元及以上。呈现这种良好态势的原因主要有三个方面：一是学院优越的地理位置为毕业生在高收入地区就业提供了丰富的资源。我院毕业生首选的工作城市分别为昆山、苏州和上海；二是当地完善的社会保障体系，吸引了毕业生留在昆山发展；三是我院优秀的校企合作经验已形成完善的机制与模式，既提升了学院整体学生的就业竞争力，也形成了校企合作品牌的影响力。

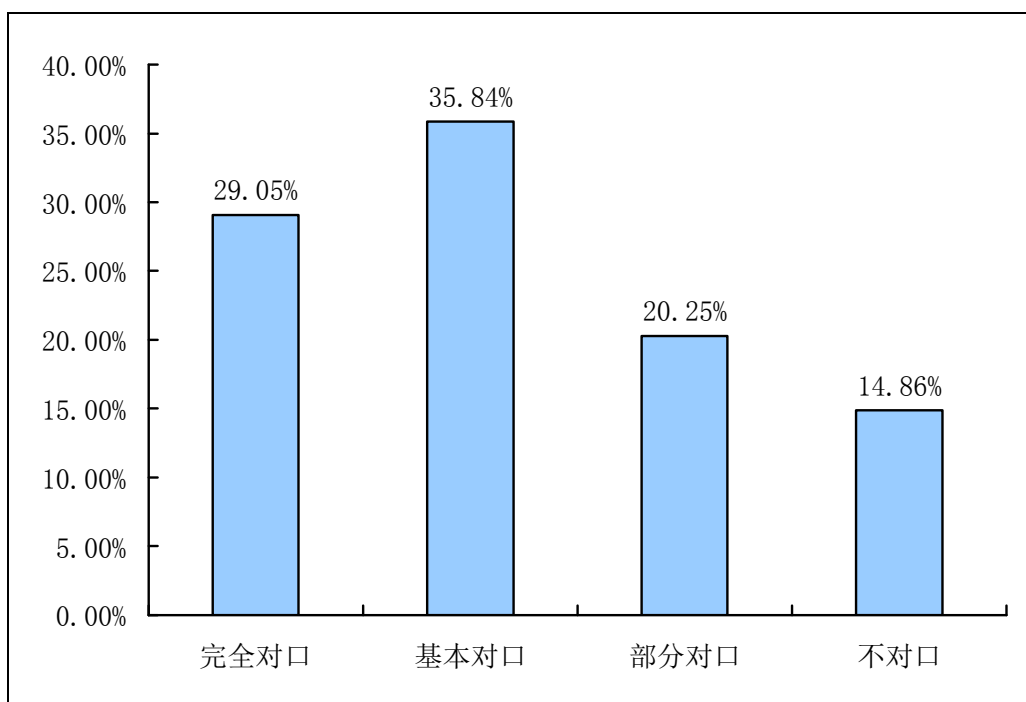
表 2-2 月收入水平



3. 毕业生的专业相关度分析

通过对毕业生的追踪调研，我院专业对口的就业率达 85.14%。学院常年以“技能学习与知识学习并重”的教学模式为主导，共建项目课程，通过阶段式的岗位提升让学生在校即明确本专业对未来职业生涯规划与发展的关联性，提升学生就业含金量。

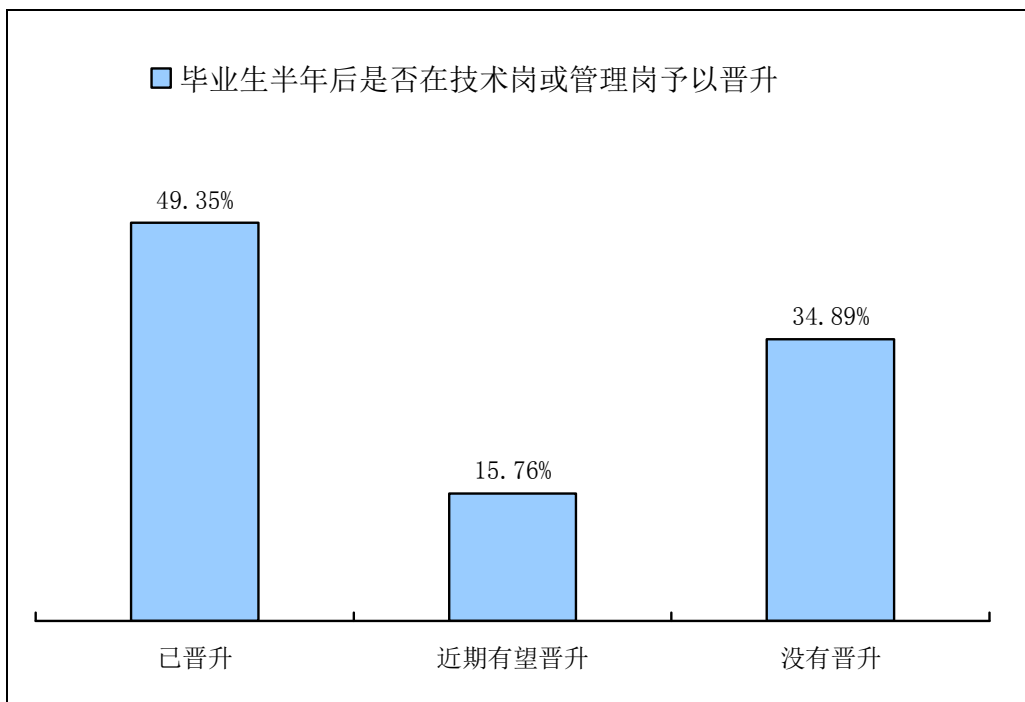
表 2-3 2018 届毕业生专业相关度分析



4. 毕业生半年后岗位晋升情况分析

毕业生的追踪调研显示：49.35%毕业生在技术或管理岗上予以晋升，有 15.76%的毕业生近期有望晋升。基于校企双主体育人的岗位实践，学生入职即能快速适应岗位要求，得到企业的认可。同时，学院开展深度的校企合作，也为学生在核心释放上争取了有利条件。

表 2-4 毕业生半年后岗位晋升情况

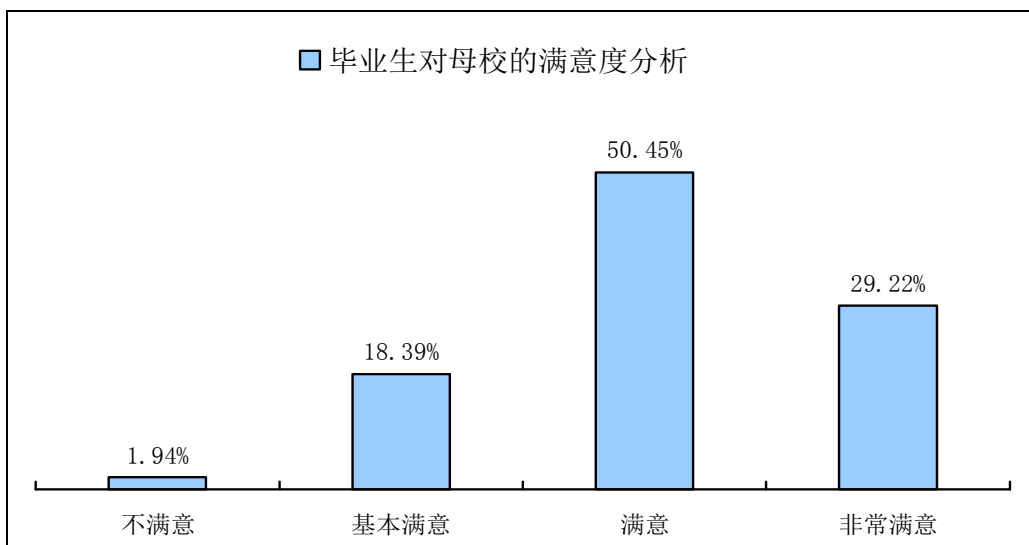


(二) 就业满意度

1. 毕业生对母校的满意度评价分析

2018 届毕业生总体对母校的满意度为 98.06%，同比去年的 97%，有显著增长。

表 2-5 毕业生对母校的满意度分析

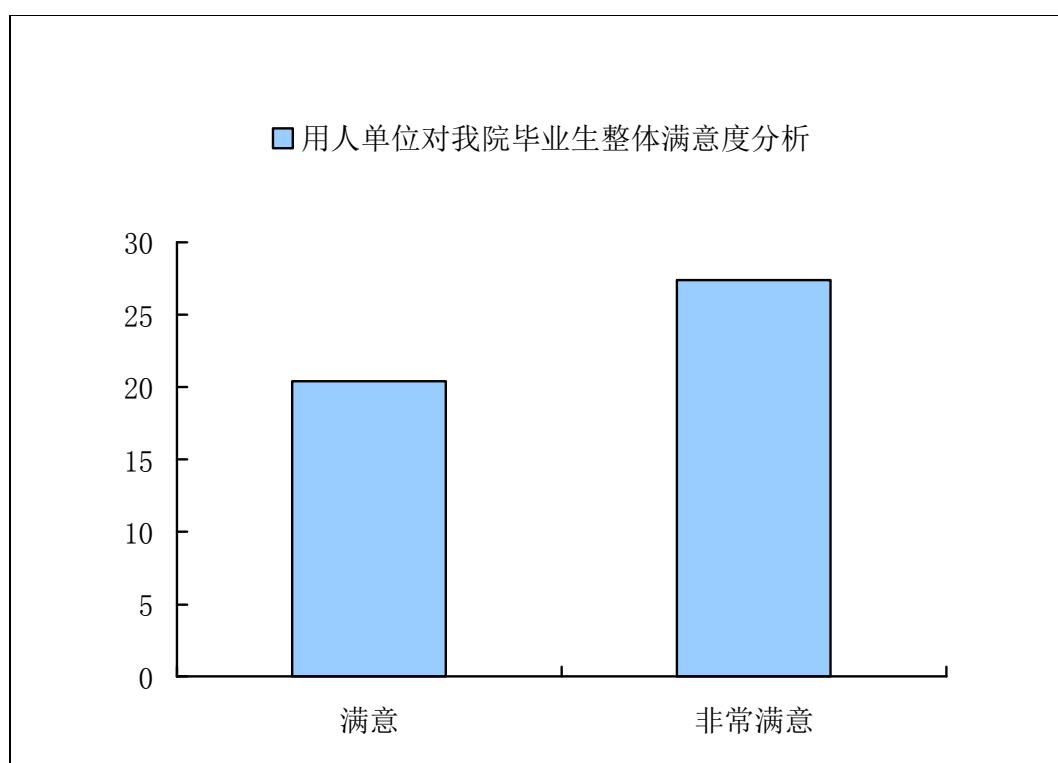


2. 用人单位满意度

据统计，用人单位对我院毕业生职业素养的评价相对较高，2018年用人单位满意度达到100%，其中非常满意52.86%，满意47.14%。

从近年来参加校园招聘企业的数量、质量、所在区域及预就业实际成功率来看，我院毕业生受到用人单位的普遍欢迎。

表 2-6 用人单位对我院毕业生满意度分析



三、在校体验

学院紧扣时代主旋律，夯实教书育人主阵地，创新文化育人多渠道。通过“品牌活动”引领和“多彩活动”增色，打造登云校园文化活动体系。

表 2-7 学生反馈表部分指标

指标	单位	一年级	二年级
学生参与志愿者活动时间	人日	1040	1590
学生社团参与度	—	—	—
(1) 学生社团数	个	10	14
(2) 参与各社团的学生人数	人	1070	199

(一) 品牌活动

做广“人文素养”讲座、做强非常零距离访谈、做美《登云学工》杂志、做精《朗读者》栏目、做优文化艺术节。营造改革创新的校园精神文化，培育文明诚信的校园行为文化，构建多元和谐校园文化活动体系，营造良好的育人氛围。

(二) 校园文化活动

以活动为载体，通过演讲比赛、舞蹈大赛、辩论赛、青春故事分享会等活动，将教育的内容寓于活动之中，触动学生的心灵，提高学生文化品位，助推学生的健康成长，使学生在参与活动的过程中受到教育。



图 2-1 “颂歌献给党” 昆山登云科技学院 “喜迎党的十九大” 主题歌会

（三）暖心资助活动

学院紧紧围绕高校立德树人根本任务，以实现“家庭经济困难学生资助全覆盖”为目标，以建立精准资助工作机制为抓手，构建全方位、全过程、全员参与的多元化资助工作体系，持续增加资源投入，精准资助项目实施，强化资助育人实效，努力做到“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，让每一位受助学生同样享有人生出彩的机会。



图 2-2 昆山登云科技职业学院“情系贫困生‘爱暖青年节’”励志书籍分享会

（四）关爱心理健康活动

大学生心理健康一直是我们的思想教育工作重点和难题。学院结合实际，不断摸索，提出“宿舍、班级、系部、学院”四级心理预警机制，构建心理健康教育体系、心理健康教育体系、心理咨询服务体系、心理危机预防和干预体系四大体系，针对学生特点开展“三个工程”——新生助跑、毕业生起飞、日常普及工程，让心理教育渗透更多领域，惠及学生方方面面。

（五）社团活动

学院致力于打造富有时代气息、具有学院特色的社团品牌项目，现有社团 24 个，系专业社团 5 个。包括思想政治学习类社团、文化艺术类社团、技能竞赛型社团、运动体育型社团、公益服务类社团、创新创业类社团、专业技能型社团等，各社团配有专业指导老师，并提供专用的活动场地，以“人人一社团、打造精品社团”的精神做广、

做新、做实、做细社团，让社团成为学生课余活动中最主要的平台。



图 2-3 昆山登云科技职业学院跆拳道社团活动



图 2-4 昆山登云科技职业学院小红帽志愿者服务 2018 海峡两岸马拉松赛

【培养有情怀的学生，办有温度的教育】当前，高职院校贫困学

生不缺“关爱”更缺“关注”，不缺“爱的行为”更缺“爱的感受”。为进一步提升我院贫困学生接受资助的幸福感和责任感，我院结合实际，注重经济扶持的同时，将人文关怀充分融入资助育人工作中，贯行“以情动人”理念，创新精准资助形式，实施“精准资助”、“隐形资助”，组织举办了“为希望护航”八送暖心资助工程项目，以人为本，注重保护学生隐私及感受，服务更贴心、更细心、更暖心。



图 2-5 “中秋送温暖·我和院长有个‘约会’”活动

四、职业发展

学院鼓励各系组织开展各类技能大赛，培养学生动手能力、创新创业能力。每年举办多样化技能大赛，紧密结合专业特长，培养了同学们的科学精神、创新精神和实践能力。专业指导教师精心指导、组织学生参加各级各类大赛，参赛学生成绩斐然，2018年，江苏省职业院校技能大赛中，汽车系学生喜获“汽车检测与维修”团体二等奖，

“新能源汽车技术与服务”团体三等奖。在第一届全国高职“管理会计”技能大赛中，我院商管系组建的学生参赛队荣获大赛二等奖。

五、双创教育

（一）创业教育与指导

学院高度重视大学生创新创业教育，积极响应国家政策，鼓励大学生自主创业，以创业带动就业。开设创新创业必修课，创业基础、创业实践教育等选修课、网络课程。面向在校生进行创新创业教育指导和创新创业实践训练，统筹安排创新创业教育、实践基地建设、创新创业政策扶持和指导服务等工作。为实现创业服务工作的精细化，学院精心打造了大学生创业社团，社团配备专业的指导老师，组织策划创业大赛以及其他创业活动。

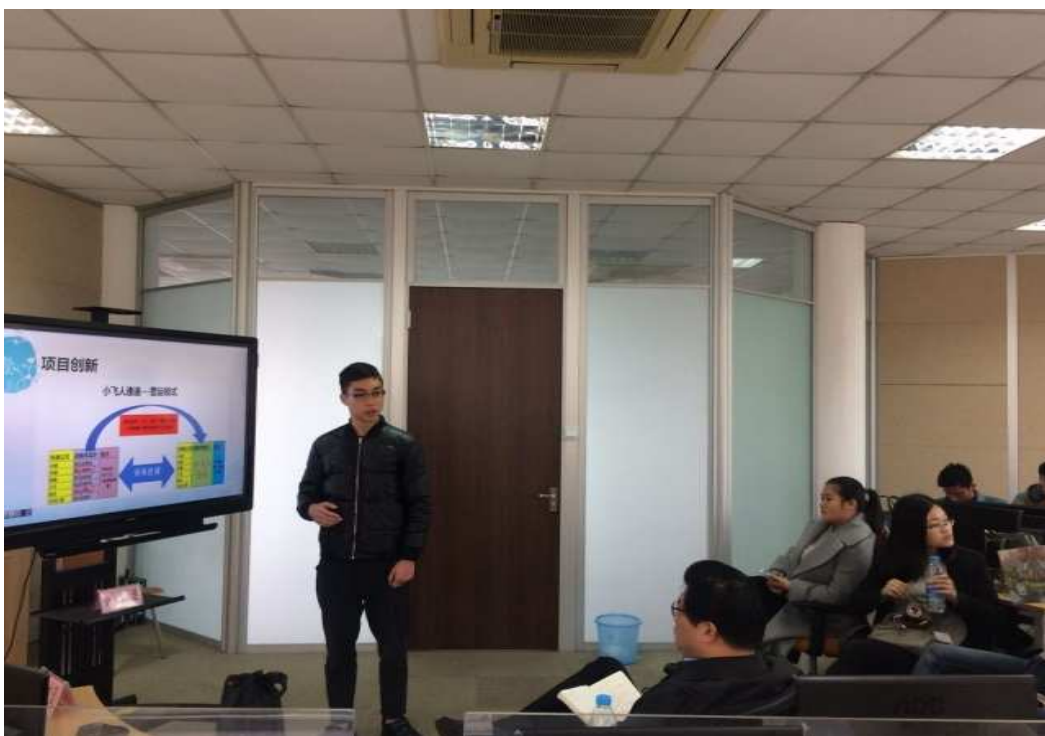


图 2-6 专家为我院学生做创业项目诊断

【推进双创平台建设，构建大学生创业服务体系】学院不断推进创新创业实训平台建设，于 2018 年新建大学生创业孵化园，目前已完成设计装修的有 200 平米，建有 18 个屏风工位、两间创业办公室和一间多功能会议室，可容纳 20 名大学生创业。学校免费为入驻创业企业提供基本办公设备，并指导或协助企业办理工商税务登记和变更、年检及公司代码、银行开户手续等，提供政策咨询；定期举办形式多样的创业沙龙，促进创业企业团队管理水平共同提高；运用多种方式宣传介绍创业企业；我院逐步构建了大学生创业服务体系。



图 2-7 昆山登云科技职业学院大学生创业孵化园

（二）创业教育实效

学院大力支持学生创新创业，根据近三届（2015 届-2018 届）毕

业生创业情况的不完全统计，有 50 名学生注册公司，成功创业。



图 2-8 昆山登云科技职业学院女大学生创业增能计划培训结业仪式

【聚合各类资源，双创工作显成效】学院支持大学生进行创业实践，新建大学生创业孵化园，并聚合各类资源，其中包括与昆山人力资源与社会保障局合作共建大学生就业创业指导站，开展创业指导讲座，适时引入创业模拟训练和 SYB 训练；与昆山市妇联、昆山市女企业家协会、昆山卓越公益事业咨询中心联合举办了“女大学生创业增能培训班”。近三届毕业生中有 50 名学生注册公司，成功创业。其中有创立“农梦成真”，荣获 2016 年天津市五四青年奖章，并受到国家副总理刘延东亲切接见的彭俊；有创立“江苏睦诚项目管理有限公司”，年营收 3000 万的严俨霏；有创立“苏州安且吉商务信息咨询有限公司”、月营收 20 万的后起之秀章琼宇等。



图 2-9 我院毕业生彭俊受到副总理刘延东亲切接见

六、工匠精神

我院特别重视学生专业技能的提升，同时注重在教授学生专业技能的同时，对学生工匠精神的深植和培养，通过新生入学教育、职前教育、劳动教育等方面，教育引导学生。同时注重在实践实训岗位中选树工匠精神的优秀典型，评选“工学结合之星”、“劳动之星”、“励志之星”、“技能之星”等，激励更多的高职学生不断加强专业技能学习和提升。

【且赛且交流，弘扬新时代“工匠精神”】2018年5月26日至27日，由省人力资源和社会保障厅与昆山市人民政府共同主办，由登云学院主要承办，首届海峡两岸（江苏）技能邀请赛在昆举行。大

赛以“技能·友谊·创新·发展”为主题，旨在深入推进昆山深化两岸产业合作试验区工作，进一步增进苏台传统友谊，扩大两岸经济文化交流合作。来自海峡两岸 33 所院校及 6 家企业的 100 多名学生和企业职工同台竞技，在学生组和企业组技能竞赛中奋力角逐，一展“工匠精神”。大赛的成功举办扩大了两岸经济文化教育交流合作；进一步促进了两岸教育人才链与产业创新链的衔接，加强了两岸教育资源融通；进一步拓宽了两岸青年学习交流的平台，弘扬了新时代工匠精神。



图 2-10 两岸技能开幕式

第三部分 教学建设

一、专业建设

（一）专业建设思路及成效

学院紧紧围绕地方经济发展方向，结合省级示范职业院校建设要求，推进专业结构调整。打造品牌专业、培植新兴专业，提升专业内涵，形成与地方产业深度融合的专业群。

在省级示范性院校建设过程中，建成“机电一体化技术”、“酒店管理”、“汽车检测与维修技术”3个重点专业。2017年9月，机电一体化技术获批江苏省教育厅高等职业教育高水平骨干专业。

（二）专业建设具体举措

1. 加强组织领导，科学制订专业发展规划。依托两岸产学研合作联盟成立了专业前瞻建设委员会，在各系部成立了校企合作工作委员会和专业建设指导委员会，增强了专业建设的可行性论证，修订了37个专业建设规划。

2. 组织专业调研，合理布局专业设置。2018年组织了新增5个专业的专业调研，增强制订人才培养方案的针对性。成功申报“新能源装备技术”、“物业管理（楼宇智能化）”、“城市轨道交通运营管理”3个新专业。不断加强与产业的对接，合理布局专业结构，实行专业动态调整与退出机制，更好地适应人才市场的需求。

3. 优化课程体系，创新人才培养模式。为凸现我院“一载体、

三课程、三阶段”人才培养模式，进一步优化课程体系，强化职业核心能力培养，完善了 39 份人才培养方案。

二、课程建设

（一）突出工学结合，修订完善课程标准

为推进登云特色的工学结合，教务处会同各系部不断加强探索，科学定位课程目标，围绕职业能力养成，找准工学结合、产教融合的切入点，不断完善课程标准，共修订了 395 份课程标准。

（二）深化课程改革，实施项目导向教学

配合“A+雏鹰计划”试点工作，推进行动导向工学一体化课程改革。组织项目课程、工学一体化课程开发培训会，积极推广项目教学，项目化的课程单元设计普遍得到了广大教师的关注，也受到了学生的欢迎。

（三）推进信息化课程建设，优化教学线上资源

启动微课制作，开展学院微课竞赛、信息化教学竞赛，以赛促教，提升教师信息化教学能力，培育苏州市级、江苏省级优秀的信息化课程。我院张旭、田磊等老师在 2018 年江苏省信息化教学竞赛中获得省级三等级的好成绩。

在示范建设推动下，广大教师积极参与课程开发和建设。一年来，完成优质核心课程建设 19 门（超额 2 门）、网络课程 16 门（目前总数 42 门），编写校企合作项目教材 27 部（超额 13 部，其中公开出版 10 部，校本教材 17 部），开发线上共享课程 144 门，开发微课作

品 20 个，组织了首届微课作品竞赛，10 个作品入围获得了学院奖励。



图 3-1 昆山登云科技学院院微课大赛评审会

【运用信息化手段，大力进行教学模式改革】学院大力进行教学模式改革，开展以任务为导向的项目化教学，理实一体化教学，通过多样化的混合学习，信息化的教学手段，提高课堂教学质量，学院每年通过举办信息化教学大赛，微课教学大赛来不断提高教师的教学能力。我院教师在 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛中获三等奖两项，在 2018 年江苏省第二届高校教师公共艺术课程微课大赛中获三等奖两项。

三、教学资源

学院 2018 学年在校生学院占地 464108 平方米(生均 72.02 平方米)，建筑面积 144698.8 平方米。全日制专科在校生 6444 人，专任

教师 246 人，折合后的生师比为 15.97。双师素质教师 181 人，占专任教师总数的 73.58%。固定资产总值 27050.7 万元，其中教学科研仪器设备总值 4832 万元（生均 7498.45 元），当年新增 496.1 万元。教学科研行政用房面积 98793 平方米（生均 16.11 平方米），其中实验、实习、实训场所面积 63729 平方米（生均 9.89 平方米），学生宿舍面积 38206.12 平方米（生均 5.93 平方米）。百名学生配教学用计算机 17.46 台，网络多媒体教室 97 间。面积达 7887.69 平方米的大学生活动中心的投入使用，为我院营造充满生机的校园氛围，创造文明和谐的校园文化，为学生的全面发展提供了更加广阔的舞台。

表 3-1 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17.97	15.97
2	双师素质专任教师比例	%	49.32	73.58
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6859.32	7498.45
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.47	16.11
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.51
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
7	教学计划内课程总数	门	823.00	1184.00
	其中：线上开设课程数	门	30.00	42.00

学院不断完善校内外实训基地建设。拥有 1 个机电一体化技术中央财政支持的实训基地。目前共建有 93 个校内实验实训室，覆盖所有专业，满足校内实践教学活动和职业技能培训与鉴定的需要。同时，建立了 158 个稳定、高效、紧密型的校外实训基地。几年来，依托校外实训基地，顶岗实习政策到位，顶岗实习全面实施，实习成效不断提高，各专业毕业生顶岗实习全覆盖，保证所有学生参加半年以上顶岗实习。

学院加大信息技术硬件建设，互联网出口带宽 300Mbps，主干网最大带宽 1000Mbps，管理信息系统数据总量 4900GB 左右。完善了包

括招生、教学、就业、财务、OA、安保等智慧校园应用系统。通过自建、捐赠、合作共建等方式充实馆藏图书及数据文献，其中纸质图书42.65万册，中外文期刊281种，拥有“CNKI中国期刊全文数据库”、“维普中文科技期刊全文数据库”、逐步形成“纸质文献保核心，电子文献重覆盖，多种载体促保障”的文献资源保障体系。满足师生读者需求，以学院各学科为核心，突出信息的专业性、时效性、实用性，为师生提供方便、快捷的二十四小时不间断的服务。图书馆已实现无线网覆盖，全校4600多个信息点。

四、产教融合

学院根据昆山地区产业转型升级需求，适应经济发展新常态和技术技能型人才成长成才需要，以“职业院校服务产业升级，企业帮助院校共同育人”的理念为先导，融合台湾“建教结合模式”，创新“工学结合，校企双主体育人”机制，深化产教融合，开办“工学结合专班”。大力实施“一载体、三课程、三阶段”教学改革，先后与70多家深度合作企业共同制定人才培养方案，采用校内学习、企业实习交替进行的教学方式，选派学生在企顶岗实习。学院专任教师与企业技术人员、工人师傅共同指导在企学生的学习。深入开展“认识实习”、“跟岗实习”和“顶岗实习”，努力培养学生的“基础技能”、“专业技能”和“综合素质”。

【昆山登云科技职业学院产教深度融合，深化人才培养模式改革】我院信息技术系纬创企业学院于2018年9月被苏州市教育局评为“苏州市职业院校优秀企业学院”。纬创企业学院以我院为主导，校企双方共同开发课程，编写教材，共建实验室，创业孵化基地，企

业技术研发中心等，从而推动教学改革，提升人才培养质量。该学院还争取到了由苹果公司牵头，教育部备案的“A+雏鹰”计划项目。企业学院的成立，进一步深化了校企合作，探索了校企双主体育人新模式，为带动整个学院校企合作发展奠定了基础。



图 3-2 A+雏鹰班日常课程学习

【创新校企合作新模式，建设企业学院】学院认真贯彻落实《职业学校校企合作促进办法》（教职成[2018]1号），结合学院发展实际，不断创新校企合作模式。基于深厚的校企合作基础，建设企业学院。2018年9月，纬创企业学院获评苏州市职业院校优秀企业学院。纬创企业学院以登云学院信息技术系为依托，成立以来通过“工学结合，校企双主体育人”教育教学改革模式，抢抓产教融合发展契机，始终坚持以人才培养为中心，夯实管理基础，提升队伍素质，加大教学科研力度，重点搞好教学质量建设和学生技能竞赛，全面提高教育教学质量，在师资队伍、教学管理、科研工作等方面有了长足发展。



图 3-3 纬创企业学院授牌仪式

五、师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，以科学规划为引领，以制度建设为保障，以管理创新为抓手，以“外引内培”为途径，以“分层培养，双能递进”为工作重点，全面提升师资队伍的整体水平，促进教师队伍的结构优化。

（一）高层次人才引进

高层次人才引进成效显著。2017-2018 学年，学院共引进人才 59 人，其中高职称 17 人，企业高技能人才 2 人，研究生及以上学历 40 人。

（二）分层培养、双能递进

分层培养、双能递进，提高师资队伍整体素质。按照新进教师、双师教师、骨干教师、专业带头人、教学名师进行分层培养，不断提高教师的教学科研能力和专业实践能力。

2017 至 2018 学年，学院教师参加国培省培 24 人次，各类业务培训 108 人次，赴台访学 23 人次；培养并认定了双师教师 65 人、骨干教师 26 人、专业带头人 11 人，教学名师 4 人。

另外，市级优秀教学团队 1 个、产业教授 3 人、青蓝工程 2 人。

（三）兼职教师队伍建设

1. 规范兼职教师聘用制度，强化筛选意识。
2. 加强专任教师与兼职教师之间的交流，提升教育水平。
3. 搭建平台，充分发挥兼职教师的专长。

六、信息化建设

（一）信息化基础建设

开发实现虚拟化服务器（Hyper-v）的应用，现已形成虚拟服务管理应用软件系统ERP信息平台系统、web网站、保卫处心理测试软件、迎新系统、DNSserver、高校收费查询系统等8个AP应用系统。使用100M EDU测试专线建立解析主域名以及二级域名专用服务器。建设全新的校园宽带网络，带宽从原来的3M提升至现在1000M，也从共享方式升

级至独享方式。采用最先进的10G-EPON技术，真正实现校园光网覆盖，使登云的校园信息化建设提升到新的水平。改造实验实训机房设备和技术，至今云桌面建设达到720点，12个云机房，为我院的实验实训教学打造了良好的云教育应用环境。

（二）“智慧校园”建设

遵照学院的发展规划将智慧化校园建设项目分解、分期分批、分阶段有步骤的完成，计划在 2020 前完成下述几任务。

1. 基础支撑平台

持证认证：“一卡通”的更新改造工程。实现学生入校有记录，离校有跟踪，满足学生移动端与其它多种方式缴费统一认证。结合安防监控和智能化系统的更新与完善，宿舍水控电控系统升级改造等，提升学生在校体验。

大数据中心：建设容量达 100TB 的私有云，支持基本的数据容错、数据备份、数据容灾、数据恢复、存储加密、内容分发网络和数据缩减技术的多存储设备、多应用、多服务协同服务，部署成熟的云管理平台 and 可靠妥善的安全保障设施。

2. 业务应用平台

系统：学校 OA 系统，身份管理和认证平台，支付系统，互联网基础服务平台、数字化教学资源平台等。

其他业务应用系统：教务管理系统，人事管理系统，学务管理系统，财务管理系统，资产管理系统，师资科研管理系统、学生顶岗实

习管理系统，审计管理系统，网上校园，后勤服务管理系统，数字图书馆，校企共享信息服务系统，远程教学，职业培训等等。分期分批逐步建设。

3. 共享数据平台

通过对数据的抽取、转换、清洗和加载建设符合 GB/T 20518-2006、JY/T 1005-2012、JY/T 1006-2012、JY/T 0381-2007、JY/T 0383-2007、CELS-22、CELS-24 和 CELS-3 等信息技术标准的数据平台，实现数据的交换和共享。

4. 智能应用平台

包括信息门户与站群系统平台，校园移动应用平台，决策支持和预警平台，大数据分析和应用平台，热点 APP 及会议服务等公共服务。

实现智慧化校园建设是具有历史意义的项目。学院不断加大投资力度，努力引进新技术，力争在不远的将来，实现理想中的智慧化校园。

七、院校治理

学院认真贯彻执行《民办教育促进法》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等国家、省市关于产教融合、校企合作等文件规定，明确的董事会章程，规定董事会、董事长、院长的职权，实行董事会领导下的院长负责制。充分发挥党委的政治核心作用和思想引领作用，党政董凝心聚力，推动学院事业健康向上发展。

根据现代大学制度的建设目标与要求，学院进一步健全党委领

导、校长治校、教授治学、民主管理的现代大学治理结构；制定党政联席会议、党委会议、院长办公会议议事规则；完善学术委员会运行机制，尊重学术权力，充分发挥教授在办学中的主动性、积极性；不断完善信息公开机制，校内依法编制主动公开事项清单，提高广大师生对学院各项事务的知情权与监督权；对外扩大社会公开的内容、范围和形式，接受社会监督。进一步深化行政机构改革，优化组织结构，实施“二级管理”，健全考评体系，理顺职责分工，提高行政效率，实现机构、职责和编制的科学化、规范化。

目前，学院正以省级示范校建设为抓手，以创建应用型本科学院为目标，大力加强师资队伍建设、专业建设、校园基本建设、内涵建设等各方面工作，为“苏南国家自主创新示范区”、“昆山深化两岸产业合作试验区”提供了强有力的人才保障，为区域经济社会发展做出重要贡献。

第四部分 政策保障

一、地方政府支持

（一）经费保障

昆山市政府将高职教育作为经济社会发展的重要组成部分，为改善民办高职教育的办学基础条件，不断加大资金投入力度。2016 年拨款 300 万元，支持登云学院省级示范性高职院校建设。2017 年，

昆山市政府拨款 130 万元，支持登云学院建设，提供支持学院载体平台建设项目资金 230 万元。2018 年，政府拨款 80 万，支持我院汽车技术公共实训基地和产教深度融合平台建设。

（二）组织保障

市政府支持学院在地方行业协会中担当重要角色，2017 年，我院钱勤元院长被选为职业能力研究委员会第一届副理事长，是江苏省民办高校唯一人选。2018 年，钱勤元院长当选为江苏省高等教育学会产教融合研究会副理事长。

（三）政策支持

市高新区、经发局、教育局、人社局、科技局等相关行政单位每年均多次莅校调研指导工作，协调解决实际问题；地方重大活动、重要会议中，学院始终是重要参与者。

2017 年 6 月 29 日，昆山高新技术产业开发区和昆山登云科技职业学院联合举办了“区校产学深度合作”大会。2017 年 9 月 19 日，昆山登云（两岸）科教创新基地项目合作签约仪式在昆山市高新区隆重举行，合约由昆山市高新集团有限公司、登云公司、昆山登云科技职业学院共同签订。2018 年 5 月 27 日，由江苏省人力资源和社会保障厅与昆山市人民政府联合主办，我院承办了“登云两岸产学合作联盟”成立大会，此次大赛是贯彻落实党的十九大精神，深化两岸交流合作的一项创新之举，也是推进两岸产业合作试验区建设，培育知识

型、技能型、创新型劳动者大军的一项重要内容。

多年来，登云学院充分利用两岸教育和科技资源，积极推进工学结合、校企合作，不断深化产教融合，服务地方产业转型升级，为经济社会发展作出了贡献。昆山市委市政府和昆山高新区对登云学院的发展也给予了大力支持，有力推动了职业教育与地方产业融合发展、创新发展。



图 4-1 昆山登云科技职业学院与昆山高新区举行“区校产学深度合作”大会上

昆山市委副书记张月林讲话



图 4-2 首届海峡两岸（江苏）技能邀请赛比赛现场

【创新体制机制改革，实施混合所有制办学】学院贯彻落实《国务院关于加快构建现代职业教育体系的决定》精神，不断创新体制机制改革，2017年6月，昆山高新区集团公司与学院签署“混合所有制办学区校合作协议”，注资学院5.03%的股份，实施混合所有制办学，支持学院教育现代化建设。同时，规划投资16亿元与学院共建“昆山登云（两岸）科教创新园”，孵化育成创新型企业，培育创新人才，打造两岸教育科技文化与高端人才交流合作的重要平台，支持智能制造产教融合基地建设，进一步厚植学院升本条件，增强办学活力和创新动力，服务昆山深化两岸产业合作试验区建设，有力推动各类人才链、产业链和创新链的融合发展。



图 4-3 昆山高新区集团公司与登云学院签署“共建昆山登云(两岸)科教创新基地战略合作框架协议”

二、经费投入

学院按照国家“举办者投入，受益者合理分担、鼓励社会捐助”的多渠道筹措经费的办学要求，已形成了学生缴费、财政补助、行业企业投入等稳定的办学经费来源。

学院严格按照法律法规要求合理分配和使用办学经费，充分保障教学中心地位，积极加大教学经费的投入，有力促进了学院教学条件和教育质量的提升。

表 4-1 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
	其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
2	教职员工额定编制数	人	349.00	358.00
	在岗教职员工总数	人	349.00	358.00

	其中：专任教师总数	人	219.00	246.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240.01	161.05
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	124.15
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	90000.00	90000.00
	其中：生均财政专项补贴	元	13.40	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	18416.00	24243.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	975000.00	1718000.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

三、内部质量保障体系

（一）建立质量管理体系数据库

学院根据人才培养质量保障体系建设的需要，设立质量管理处，成立了由院长、系部主任、行业企业专家组成的院人才培养质量保障专家委员会和专业建设指导委员会，建立了院级和系部两级教学督导组，明确了学院领导、教务处、系部、专业负责人各自职责。形成全员参与、分工协作的质量保障体系。各系（部）实施二级质量监控，重点监控各专业建设与发展、教学计划实施状况、教学文件的规范和齐全、产学研结合、素质教育、教学资源配置等运行状况。建立质量管理保障体系：建立质量管理体系数据库，提出数字化管理改进方案，完善学院二级管理机制，落实相关举措。

（二）实施教学检查制度

学院制定《关于实施教学检查的规定》，坚持开展常规教学和定期教学检查。三期教学检查结果：1. 督导听课 320 学时；2. 系部领导、教师、同行听课 3600 学时；3. 常规教学检查（督导、系领导教学秩序检查）3200 人次。为进一步加强教师课堂教学质量评估，学

院实施了同行评教、学生评教、督导评教相结合的教学质量测评方案。

【加强课堂管理，深化教学效果】根据高职院校学生特点，学院制订一系列教学管理制度，稳定教学秩序，强化教学效果，取得一定成效。实行教室课表公示制度。巡查督导、听课老师、教学管理人员根据教室课表随时检查任课老师上课、学生出勤、课堂纪律等教学活动的实际情况，规范教学秩序；任课教师根据学生特点因材施教，利用手机等智能设备强化教学效果：一方面引导学生在课堂上利用智能手机的搜索功能，链接课外拓展知识，强化教学效果；另一方面鼓励任课教师进班级群，利用QQ群、微信群等线上平台，布置学习任务，分享行业专业动态，保证教学质量。

（三）人才培养状态数据采集平台的建设

1. 学院不断加大对人才培养质量保障体系建设的经费投入。学院每年划拨专项经费，用于学院各系教学评估和人才培养质量保障体系建设工作。学院设立的人才培养保障体系建设专项经费，确保了建设成效。

2. 切实加强人才培养保障体系建设的组织领导。学院非常重视人才培养状态数据采集平台的建设工作，定期派出相关人员，赴各高校学习人才培养质量保障体系建设工作。每年定期召开人才培养质量保障体系建设工作会议，总结建设经验，交流建设成果，表彰先进典型。

3. 建设高质量保障的信息化平台。学院结合校园网络建设，建成体现先进高等教育思想和现代教育质量管理理念的，全员、全程、全方位的人才培养质量保障信息化平台，并将其作为学院重要的教学

管理系统，为院校领导进行教学决策提供有力的数据和支持，同时不断充实系统管理和采集人员，有效解决信息渠道不畅、反馈调控滞后等质量保障常见问题，进一步提高质量保障体系建设的科学化、规范化程度。

第五部分 服务贡献

一、主动服务地方企业转型升级

“工学结合专班”模式创建以来，取得一系列阶段性成果：招生成绩连续4年在全省同类院校中位居前列；根据《昆山登云科技职业学院毕业生就业质量年度报告（2018）》，当年毕业生进入世界500强、中国500强、国家、省市级高新技术企业以及上市公司所占比例达8.87%，就业率为98.14%，毕业生就业综合竞争力排名全省民办高校第六位，深受家长、特别是用工企业的欢迎，学生就业渠道畅通，就业质量高，企业反响好，受到社会各界普遍赞誉。

表 5-1 服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	6713.00	6444.00
	毕业生人数	人	1913.00	2206.00
	其中：就业人数	人	1838.00	1974
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	603.00	571
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	41.00	32
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	696.00	833
	D类：到500强企业就业人数	人	199.00	175
2	横向技术服务到款额	万元	19.86	5.30

	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	2.50	2.30
4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
5	非学历培训到款额	万元	13.75	86.00
6	公益性培训服务	人日	0.00	0.00

（一）人才支撑

作为全国百强县之首，昆山产业转型升级进程加快，人才需求旺盛。学院围绕产业建专业，每年为地方主导产业定岗培育特需、急需技术技能人才，学院与纬创资通（昆山）有限公司、苏州洽兴塑胶有限公司、昆山联滔电子有限公司、昆山托尼兰博基尼酒店、冠亿精密工业（昆山）有限公司、昆山新康威汽车服务有限公司、上海冠军贸易有限公司、宏洋金属（昆山）有限公司、江苏亨通国际物流有限公司等公司有着长期的“工学结合专班”、“现代学徒制试点”培养合作，2010年来累计培养7000余名“工学结合专班”毕业生，为地方企业输送了一大批技术技能型人才。同时与省内外本科高校合作开展应用型本科教育，规模不断扩大，满足区域高层次创新型人才需求。学院已成为昆山地区招商引资的名片，特别是吸引台资企业集聚的重要磁场。

（二）技术支持

在江苏省教育厅、昆山市政府的领导下，以合作育人为目标，以合作就业为导向，以合作发展为动力，充分依托昆山及其周边地区先

进制造业与现代服务业的集聚优势，争取昆山市政府相关部门和昆山市国家高新技术产业开发区的支持，在学院“产学研协同创新服务平台”的基础上，学院与昆山工研院共同合作成立了民办非营利性质的辅导、协助区域转型升级的公共服务平台“昆山阳澄湖（两岸）产学研协同创新中心”、“登云两岸产学合作联盟”，通过将台湾科技创新创业资源引入，带动教育教学对接产业以促进昆山深化两岸产业合作试验区工作，提高昆山企业核心竞争力，服务区域经济产业转型升级发展。

【以台资办学优势，促服务经济社会能力提升】在省级示范性高职院校建设的大环境下，学院高度重视服务社会和产业经济能力的提升。学院充分利用台资办学优势，与台湾知名高校、两岸台资企业成立“登云两岸产学合作联盟”，实现辅导产业转型升级，促进“互联网+”等产业技术创新和先进制造业、现代服务业发展，实现了两岸教育链、人才链与产业创新链的衔接，形成了多方参与协同育人的发展格局。利用校内外实训基地，积极开展技术培训、技能鉴定、技能大赛等活动，为大学生和企业职工提供了良好的技术培训服务，实现企业、高校、科研院所等多方共赢，推进两岸教育界、产业界交流合作，提升了学院服务社会和服务产业经济能力。

二、社会服务及社会培训情况

学院坚持服务地方服务产业，受昆山高新区委托，承接昆山高新区转型升级辅导试点项目。从2016年12月起，创新中心组建调研团

队对高新区 47 家台资企业进行了转型升级辅导试点项目意向调研，共有 14 家企业提出明确转型升级需求 41 项，中心和两岸机构、专家就企业具体需求展开对接，匹配成功后共计展开 5 个批次 5 家企业的专家入企访视。目前，有 1 家企业，2 个项目正在进行中。与此同时，中心积极对接两岸机构、专家，为转型升级辅导试点项目准备了强大的专家资源库，包括：台湾生产力促进中心、中卫发展中心、成功大学产业基金会、建国科大、东南大学、湖南大学、南京工业大学等 20 家院校和机构，将两岸的 195 余位专家纳入专家资源库，积极应对转型升级辅导试点项目中企业所提出的需求。同时，创新中心充分利用昆山市转型升级系列政策的支持，在 5 月份积极组织申报了科技局的平台载体建设专项，以期获得科技局 30 万元建设经费支持，2018 年 12 月已经通过科技局验收，获得科技局领导的高度认可。

2018 年度，学院积极探索和实践职后教育双元制人才培养模式，完成各类社会培训 1280 人次。社会培训内容涉及养老护理员、钳工、维修电工、可编程序控制系统设计师、模具设计师等项目。

学院与昆山市劳动局、昆山市高新技术产业开发区管委、昆山市人力资源市场合作建立了政、行、企、校技能型人才共享平台；2017-2018 学年度，学院为合作企业培训员工达 280 人次。

【承接职业技能培训，服务地方经济】2017 年 9 月，登云培训中心联合昆山高新区非公党委成功开展电工职业技能培训，来自昆山本地企业共计 100 人参加了此次培训。“职业技能培训是全面提升劳动者就业创业能力、缓解技能人才短缺的结构性矛盾、提高就业质量的

根本举措”——国务院关于推行终身职业技能培训制度的意见（国发〔2018〕11号），职业院校不但有培养高素质技能型人才的使命，更有服务当地社会的责任，“促产业升级，育技能人才”是我们的宗旨。



图 5-1 培训中心联合昆山高新区非公党委开展电工职业技能培训

三、职业技能鉴定情况

2017-2018 学年度，学院共组织各类技能鉴定、职业资格认证及计算机考证校内 2270 人次、校外 850 人次，自主开展鉴定的职业技能工种 12 个。

表 5-2 近 2 年职业资格鉴定情况

级别	2017 项目数	2016-2017 学年 (人次)	2018 项目数	2017-2018 学年 (人次)
高级	7	320	5	250

中级	20	1574	20	1858
初级	8	1014	8	1012
合计	30	2908	33	3120

第六部分 国际合作

一、开展国际交流

2018年，学院在国际交流上翻开了崭新的一页。11月8日，奥地利模都尔大学 Andreas Schweighofer 教授一行4人组成的代表团莅临我院参访洽谈，对学院高铁乘务、酒店管理、智能制造等实训中基地及学生社团活动室、创业孵化园给予了肯定。就专业建设、专升本等合作进行了深入探讨，表达了进行国际化办学的强烈意愿。在不久的将来，学院将与模都尔大学实现联合招生。

2018年我院专任教师赴台湾培训42人日，和去年相比也有所提升。

表 6-1 国际影响表部分指标

指标		单位	2017年	2018年	备注
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9.00	42.00	——

二、引进国际认证

为强化示范院校内涵建设，全面提升我院学生竞争力，学院引进

IEET 工程教育认证体系，申请机电一体化技术、建筑工程技术作为 2019 年参与认证专业，组织教职工开展专业认证在线培训。后期将使各专业建设对应国际认证标准，以通过专业认证为载体，成果导向，明确目标，进行相关教育教学工作的组织与实施。

第七部分 面临挑战

2018 年度，学院取得了令人瞩目的新成绩，省级示范性高职院校建设取得了一系列成果，伴随长三角经济圈建设的迅速升温，行业企业对高素质技术技能型人才的培养提出更高的要求，同时，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件的颁布与实施，对高职院校人才培养也提出了更新的要求，对照省级示范性高职院校标准，与各级政府、教育主管部门及社会各方对我们的期望，学院还存在着一定的差距，前进的道路上还有一些深层次的问题需要破解。

一、生源紧缺挑战严峻

我国高职教育经过连续多年的规模扩张后，生源锐减严重。根据第四、五次全国人口普查结果统计，1990 年全国新生儿儿童数量为 2354 万人，2000 年这一数量下降为 1379 万人，1990 年新生儿儿童应该在 2008 年参加高考，2000 年新生儿儿童在 2018 年参加高考。可以看出。2008 年到 2018 年这十年进入了高考生源下降的快车道。据教育部数据显示，2009 年全国高考人数比 2008 年减少 30 万人，2010 年比 2009 年减少 74 万人，高考人数持续下滑。高校对考生的选择余地越来越小，尤其是处在高考招生系统中后入场的高职院校，更是面临大的困

难，高职教育，面临生源锐减的严峻挑战。

二、学生可持续发展能力问题

如何建立具有高职教育和地方特色的弹性学制和学分制，使企业生产过程与学院教学过程对接，为学生提供满足不同学习兴趣和需求的多样化课程选择；如何将学生人文素质教育深入到教育教学的各个层面和各个环节；如何做好“终身教育”工作，使就业成为职业教育的延续等，都是学院后续再增强学生可持续发展能力方面工作的重点。

附件：6 张表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13963	昆山登云科技职业学院	1	就业率	%	95.97	98.14
		2	月收入	元	3503.00	4332.00
		3	理工农医类专业相关度	%	90.00	85.14
		4	母校满意度	%	97.00	98.06
		5	自主创业比例	%	1.68	0.50
		6	雇主满意度	%	98.03	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	50.13	65.11

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13963	昆山登云科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	1871	2367		
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1816	2247	
				满意度	%	96.22	97.37	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1174	1496	
		满意度		%	98.16	96.58		
		3	课程教学满意度		—	—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1816	2247	
				满意度	%	95.64	97.11	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2838	1876	
				满意度	%	95.92	97.48	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	11291	8025	
		满意度		%	97.11	97.51		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	96.66	97.15	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	97.92	96.61	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	240	126	
		满意度		%	81.33	83.5		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1040	1590	
		6	学生社团参与度		—	—	—	—
			(1) 学生社团数		个	10	14	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1070	199	表 2 附表.xlsx		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13963	昆山登云科技职业学院	1	生师比	—	17.97	15.97
		2	双师素质专任教师比例	%	49.32	73.58
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6859.32	7498.45
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.47	16.11
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划内课程总数	门	823.00	1184.00
			其中：线上开设课程数	门	30.00	42.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13963	昆山登云科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9.00	42.00	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13963	昆山登云科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	6713.00	6444.00	
			毕业生人数	人	1913.00	2206.00	
			其中：就业人数	人	1838.00	1974.00	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	603.00	571.00	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	41.00	32.00	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	696.00	833.00	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	199.00	175.00	
		2	横向技术服务到款额	万元	19.86	5.30	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.50	2.30	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	13.75	86.00	
		6	公益性培训服务	人日	0.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（√）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13963	昆山登云科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员工额定编制数	人	349.00	358.00
			在岗教职员工总数	人	349.00	358.00
			其中：专任教师总数	人	219.00	246.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240.01	161.05
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	124.15
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	47.07	38.75
			其中：生均财政专项补贴	元	13.40	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18416.00	24243.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	975000.00	1718000.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00