

金山职业技术学院 教育质量报告

(2019 年)

真实性声明

本人郑重声明：学院对金山职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年1月8日



目录

第一部分	学校概况	2
第二部分	学生发展	3
	一、立德树人	3
	二、就业质量	4
	三、在校体验	6
	四、职业发展	6
	五、创新创业	7
第三部分	教育教学	8
	一、专业设置	8
	二、课程建设	9
	三、产教融合	10
	四、教学资源与信息化教学	11
	五、师资建设	11
	六、加强教学诊改、提升教学质量	12
第四部分	政策保障	13
	一、质量保证	13
	二、经费保障	14
第五部分	服务贡献	14
	一、科技服务企业创新	14
	二、人才培养和输送	16
	三、社会培训情况	19
第六部分	面临挑战	23

第一部分 学校概况

金山职业技术学院是 2004 年经江苏省人民政府批准、国家教育部备案，独立设置的全日制民办普通高等学校。学院座落在长江下游风景秀丽的江中岛市——镇江扬中，学院投资者现为扬中绿洲新城实业集团有限公司（2013 年 6 月变更）。学院占地 300 多亩，教学区、实训区、运动区、生活区等建筑面积 9 万多平方米，结构功能齐备，区域分布合理，生活设施完善，教学设备先进，管理严格规范。学院先后被评为江苏省“安全文明校园”、“园林式单位”、“江苏省平安校园”及“江苏省教育工作先进集体”等。

学院现有机电与交通系、建筑与艺术系、经济与贸易系及现代服务与管理系 4 个系，2017-2018 学年，我院共有在校生 2993 人，校内专任教师 141 人，校外兼职兼课教师 92 人，生师比 16.02:1，具有研究生以上学历教师 37 人，具有高级职称教师 35 人，双师素质教师 95 人；生均纸质图书 62.11 册；生均教学行政用房 17.28 平方米；生均教学设备仪器设备 5236.32 元，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号），均满足基本办学条件指标（见表 1）。

表 1 近两学年办学条件对照表

项目		合格标准	近两年数据	
			2017-2018	2016-2017
基本办学条件	生师比	18.00	16.02	15.44
	具有硕士以上学位教师占专任教师比例(%)	15.00	26.95	32.58
	生均教学行政用房(平方米/生)	16.00	17.28	22.59
	生均教学科研仪器设备值(元/生)	4000.00	5236.32	6799.12
	生均图书(册/生)	60.00	62.11	69.62
监测办学条件	具有高级职务教师占专任教师比例(%)	20.00	24.82	24.72
	生均占地面积(平方米/生)	59.00	89.10	97.23
	生均宿舍面积(平方米/生)	6.50	10.65	15.50
	百名学生配教学计算机数(台)	10.00	17.14	22.56
	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个)	7	121.62	83.13
	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	10.00	12.06	20.64
	生均年进书量	2.00	14.27	3.06
生均实践场所占地面积(平方米/生)	8.30	8.67	9.15	

第二部分 学生发展

一、立德树人

学院坚持以立德树人为根本，始终坚持为了学生的成人和成才而努力，不断将社会主义核心价值观融入教育的全过程。

1. 抓好法治教育。在德育工作中始终把对学生的法治教育作为一项重要内容，坚持开展各种形式的法治教育和宣传活动，特别是抓好新生入学时的法治宣传教育。

2. 表彰先进，以点带面。以调动全体学生的学习积极性，提高他们的思想觉悟，培养他们力争上游的进取精神。

3. 抓好班主任工作。班级是进行德育教育的主阵地，是实施德育教育的主渠道，班主任是德育教育的主要承担者。

在这方面我们主要做了以下工作：一是定期召开班主任工作会议。我们强调班主任工作的重要性，对班主任提出了“身正为师，德高为范”的工作要求；并希望班主任在工作中讲究科学性和实践性，要不断开拓创新，与时俱进。对学生中出现的一些新问题、新情况相互交流和探讨，以便能采取行之有效的办法，做好德育工作。二是采取措施调动班主任工作的积极性，如何调动班主任的工作积极性是摆在我们面前的一个非常重要的问题，我校在这方面做了大量的调查工作，无论在工作方面、思想方面、还是在生活方面都给予班主任最大的关心和支持。三是定期召开德育工作研讨会，提高德育能力。本学期我们组织召开由校领导和全体班主任及部分学生代表参加的德育研讨会。会前，老师们精心准备发言稿；在研讨会上，师生们积极发言，畅谈自己在德育方面和班主任工作方面的感想、经验以及一些新的尝试和探索；通过德育研究会，不仅给老师们提供了相互交流的机会，而且提高了教师的理论水平。

二、就业质量

1. 就业工作开展情况。首先，学院把就业工作作为“一把手工程”，明确工作职责。为了进一步加强对毕业生就业工作的指导、协调和服务，建立院长亲自抓、分管领导直接抓、学工处就业指导中心和各系具体抓，一级抓一级，层层抓落实的毕业生就业工作新机制。学院建立了院、系就业工作领导小组的两级管理体系，统筹规划安排全院的就业工

作。学院就业工作领导小组由孙维浒书记担任组长，常务副院长林雨生、院长助理戴禄胜担任副组长，各系、部门领导担任组员。学院就业工作领导小组全面领导和指挥全院毕业生就业工作，对各系提出明确要求并实施目标考核，每年学院与各系签署就业工作责任书。在明确工作责任的基础上，将就业率作为编报招生计划的重要依据，将是否完成毕业生就业率指标作为系及班主任工作绩效考核的主要指标。其次，定期召集有关部门研究、部署就业工作。学院领导把毕业生就业工作列入重要工作日程，定期开会研究部署，年初有计划，月月有检查，年终有总结，形成全院上下人人关心就业工作的良好态势。分管领导经常召开职能部门和各系部主任会议，学习有关就业工作会议文件精神，研究毕业生就业工作中遇到的新情况、新问题，帮助解决实际困难，在各职能部门通力合作下，每年都能保证就业工作顺利开展。

2. 毕业生数据及就业率情况。我院 2018 届毕业生总计 622 人，从性别结构上看，男生 511 人，女生 111 人；从生源分布情况上看，江苏生源 125 人，浙江生源 466 人，其他地区生源 31 人；毕业生分布在三个系，其中机电与交通系 216 人，建筑与艺术系 274 人，经济与贸易系 132 人。截止至 8 月 31 日，已就业学生 439 人，升学学生 43 人，未就业学生 140 人。一次性就业率 77.49%。

3. 就业质量及就业分布情况。从就业企业规模上看，2018 届毕业生主要选择在民营企业就业共有 433 人，其余有 43 人选择继续深造，6 人选择自主创业、机关就业或在国企

就业。

从就业企业区域上看,2018 届毕业生的生源主要来自江浙地区,有 290 人在浙江省就业,68 人选择在江苏省就业,81 人选择在其他省市就业。

三、在校体验

1. 品牌校园文化活动丰富多样。学院基本确立了以大学生文化艺术节、社团文化节、“金山学堂”等为重点打造项目,探索创新活动载体和形式,打造了一批主题鲜明、健康有益、丰富多彩的校园文化精品。先后组织开展了“迎新杯”篮球赛、迎新晚会、中秋晚会比去年同期活动次数增加 50%,参与人次增加 70%。

2. 加强理想信念和革命传统教育,培育和践行社会主义核心价值观。以五四、七一、十一、一二九、国家公祭日等重大节日和事件为契机,通过举办纪念“一二九”运动 82 周年系列活动、“学习总书记讲话,做合格共青团员”教育实践、主题团日、“青春讲堂”、升旗仪式、“社会主义核心价值观主题宣传月”等活动,加强了广大团员青年爱国主义和理想信念教育。全年共举办学习、讲座、主题团会、参观等各类教育活动 500 余次、30000 人次参与。充分发挥了团组织对我院团员青年在思想上的引领作用,也使共青团组织的创造力、凝聚力和战斗力得到了切实加强。

四、职业发展

1. 注重品德教育,全面提升学生思想道德素质。要想成才必须先成人,我院高度重视培养学生高尚的思想道德素

质。大学生知识水平和工作能力发挥的程度，在很大程度上取决于其思想道德水平的高低，所以对学生思想道德素质的培养教育方式显得尤为重要，开展各种不同的活动，如文体活动、志愿者活动、社会实践活动等，让学生通过活动得到锻炼。

2. 巩固基础知识，强化专业技能。高校毕业生应该很好地掌握在校期间所学的基础知识和专业理论知识以及外语和计算机的应用能力。所学的基础知识在工作中虽然不一定会用到，但是这些基础知识的学习是培养我们的一种思维能力和自主学习的方法，因此基础知识的学习很重要。专业知识则是大学生找工作的必备条件，只有很好地掌握专业知识才能受到用人单位的青睐。

五、创新创业

学院坚持“以创业促就业”的理念，从开展创业教育活动、设置校内创业基地、和扬中市就业管理中心共建校外创业基地等方式推进创业教育。每年面向所有在校生开设 SYB 课程，培养学生创业能力，鼓励学生创业。

2015 级涉外旅游专业学生张佳杰带领的创业团队，在 2017 年“创富镇江”大学生创业大赛中，获得优秀项目奖。

“创响扬中”第二届青年创业大赛中，我院“宝宝优品母婴商城”、“宝多智儿童玩具租赁”创意项目在创业大赛（初赛）48 名选手中胜出。两位选手从市场调查入手，在掌握了大量的第一手资料后，认真撰写了创业计划书，并制作了 PPT。围绕创意项目的特点、市场前景，通过演讲和 PPT 的形式向

评委进行了全面的阐述和展示，并接受了评委的现场提问和评点。由于准备充分，两名选手胸有成竹地回答了评委的提问，得到了评委的首肯。

案例 1:

2017 年 12 月份，15 级学生张佳杰在学校的鼓励下于扬中市工商局正式注册名为“最吉祥”的文化传媒工作室，成功的走上了创业的道路。



图 1 学生创业案例

第三部分 教育教学

一、专业设置

本着以社会人才需求为导向，我校围绕地方社会经济发展需要设置专业，及时调整和增设市场急需的应用性专业。大力培育自身特色，形成核心竞争力，谋求可持续发展，并不断加强专业建设，提升办学特色和优势。2018 学年我校新

设应用英语、建筑室内设计和社会体育等三个专业，对原专业设置进行了结构优化。目前我校设有机电类、建筑类、经贸类、服务类、艺术类等20个专业，拥有一批院级重点专业群（财经贸易、建筑管理、艺术设计）和六个校级特色专业。带动相关专业群发展，形成适应地方经济建设和社会发展需要的具有鲜明高职教育特色的专业格局。

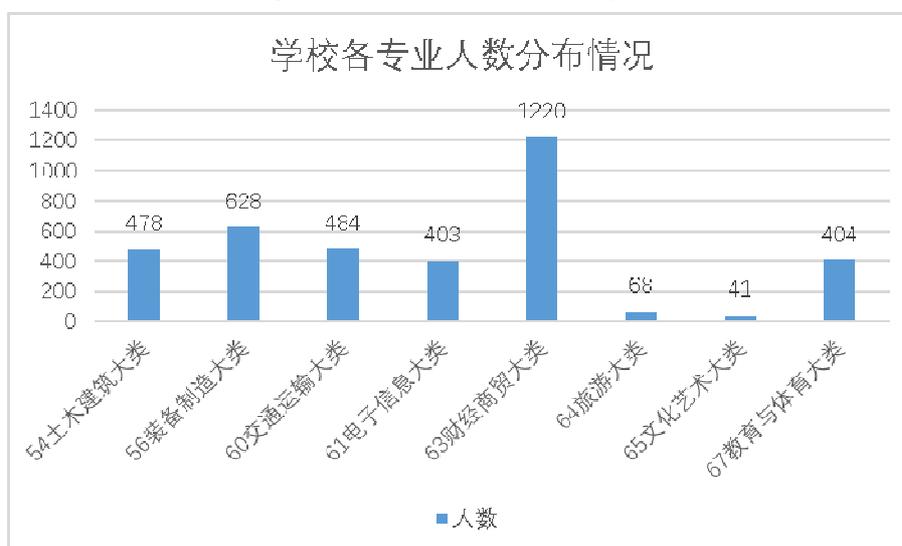


图 2 各专业分布图

二、课程建设

在课程建设方面，我校在对行业及产业调研基础上，根据专业群所面向的领域，按照高职人才培养层次的要求，以行业发展为导向，以素质教育和专业知识为基础，以职业技能培养为重心开发特色鲜明的课程体系，分析各自岗位群对知识、技能、职业素质的要求，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，优化课程体系，在共享专业平台课的基础上构建专业课模块，并加大实践教学课程比例。2017-2018学年，我校共开设460门课程，其中公共课29门、专业基础课207门、

专业课224门（具体如下图）

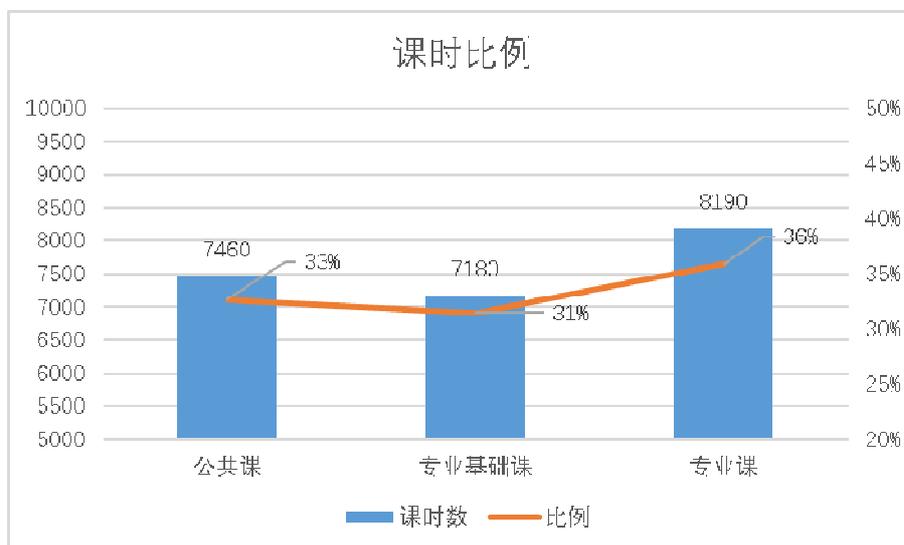


图 3 课时比例图

三、产教融合

目前我校建有49个校内实训室，能满足校内基本的实践教学需要，本着“互相支持、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，我校与企业共建实习就业基地70个，从人才培养、技术合作等方面入手，探索出了一条“请进来、走出去”的产教融合之路，将校企合作落到实处。

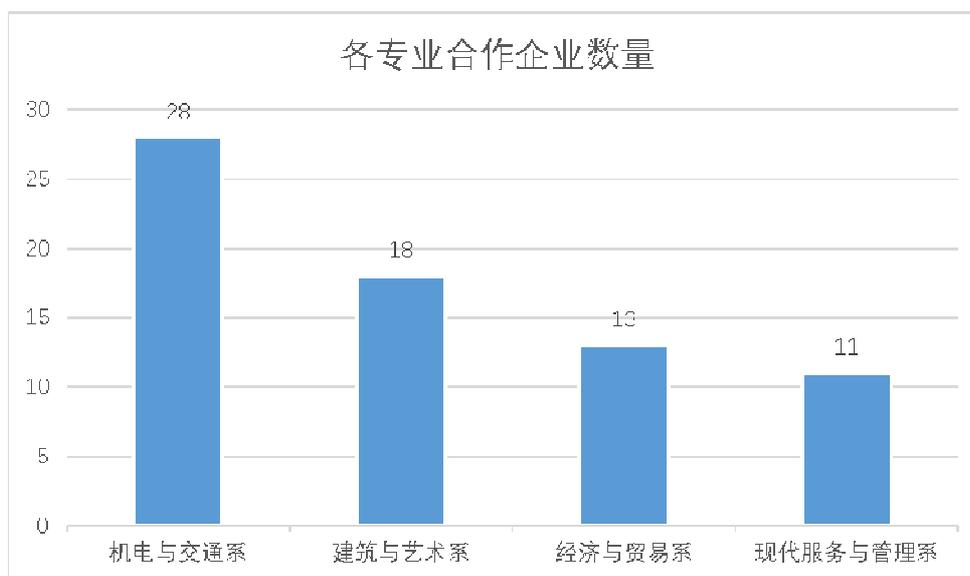


图 4 各专业合作企业数量

四、教学资源与信息化教学

本学年升级了安全与教学监控，在教学区全面覆盖了无线网络，改版了学校网页，方便师生移动浏览。与智慧树在线课程平台合作，推动教师在线课程建设与使用，推动课程建设与教育信息化融合，并积极参加省信息化大赛培训。同时，整合多方优质资源，实现了数字化教学、管理，而且学生也可以通过手机上网进行移动学习。与企业合作开发专业核心课程，搜集并整理相关课程建设成果，并在此基础上对专业课程建设的优质教学资源成果进行数字化建设与整合工作，形成数字化教学素材，包括课程标准、教学实施方案、教学案例库、文献资料库、习题库、试题库、实验实训指导书、虚拟实训室。同时，鼓励广大教师利用在线开放课程平台丰富课堂教学内容，学生获得在线课程成绩可以折算相应学分，加快推进我校教学信息化建设，不断提升我校的教育改革与创新的整体水平。



图 5 利用在网络课程资源充实教学内容

五、师资建设

1. 强化教师培养培训，提高教师队伍整体素质。上一学年我校组织了23名教师参加了国家级培训和省级培训，50余人次教师参加企业实践，200余人次教师参加校本培训，专任教师“双师”素质比例达67.38%，1人入选省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。采取多种方式提高双师素质比例，聘请企业优秀专家、操作能手担任兼职教师，鼓励教师参加职业资格证书的认证考核，并组织多种形式的教学竞赛，提高教师的教学能力。



图 6 由省级培训到校内培训

2. 深化人事管理制度和分配制度改革，完善专任教师绩效考核、岗位评聘与评价制度。学院将专任教师赴企业锻炼时间及服务社会能力纳入职称评审和工作绩效考核，鼓励和支持兼职教师参与学校专业内涵建设、教材编写、专业人才培养方案及课程标准制定、教科研项目申报等，优化兼职教师队伍。同时，学校高度重视高层次人才引进工作，做好经费预算。

六、加强教学诊改、提升教学质量

学校改变传统的期初、期中、期末三段式教学质量检查，变被动的、应付式为自我诊断改进。推进“实施”和“监控”双线运行管理模式，以人才培养方案、课程教学大纲、教材

选用、教师教学、学生课堂学习管理制度为依据，选取质量控制要点，定期向各系发布。通过校企合作，对顶岗实习学生的专业技能进行监测，校企共同评价学生的专业技能水平，诊断专业实践课程目标达成度，改进提升实践教学效果。系部通过教学质量监测和诊改，建立起自我监督与诊改机制，不断提升人才培养质量。

第四部分 政策保障

一、质量保证

根据江苏省教育厅《关于印发〈江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（实行）的通知〉》（苏教高函[2016]9号）关于高职院校要全面建立完善内部质量保证体系的要求，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则，建立了常态化的内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进机制。学院督导室按照教学督导工作条例要求，坚持“严督”，即严格检查、查明问题、认真对待、反馈交流、及时通报、促改提高，“重导”即切实加强对青年教师的培养和指导。通过坚持随堂听课制度、坚持课堂教学巡查常态化、定期查看《班级教学日志》、开展学生评教活动、召开学生座谈会、建立与个别学生谈心制度等措施，多管齐下，有的放矢，加强课堂教学监控。开展教学资料集中检查和实践教学检查，充分调动了广大教师教学工作的积极性，有力地促进了课堂教学方法的改革，提高了课堂教学效益，实现了人才培养质量提升的新跨越。

二、经费保障

2017 年度，学院总收入 2584.48 万元，其中地方财政经常性补助收入 105.7 万元，占总收入的 4.1%；学费收入 2405.77 万元，占总收入的 93.1%；其他收入 73.01 万元，占总收入的 2.8%。学院总支出为 2886.24 万元，其中设备采购支出为 183.55 万元，占总支出的 6.36%；图书购置支出 75.32 万元，占总支出的 2.6%，教学改革及研究支出为 52.2 万元，占总支出的 1.81%；日常教学经费为 1789.6 万元，占总支出的 62%；师资建设支出为 27.34 万元，占总支出的 0.95%；其他支出为 758.23 万元，占总支出的 26.27%。

2017 年度，学院收支基本平衡，确保了学院健康发展。

第五部分 服务贡献

一、科技服务企业创新

1. 创新“金点子”送企业。我院成立了以副院长骆志高教授领衔的科技服务团队，走进企业，现场服务，为企业解决难题，推动科技创新。

表 2：2018 年创新“金点子”送企业情况

序号	企业名称	制约企业发展的瓶颈	“金点子”
1	扬中鸿运医药包装有限公司	鼻腔过滤器模具研发不成功	利用纳米技术研发模具
2	镇江三维电加热有限公司	无法储能	开展熔盐蓄热储能的研发
3	江苏海纳机电集团	油钢管制造劳动强度大，安全系数低	开展油钢管智能制造生产线的研发
4	江苏亚奥精密机械有限公司	产品制造有污染	开展绿色循环制造和清洁生产技术的研发



图 7 在亚奥听取企业的介绍，并现场服务

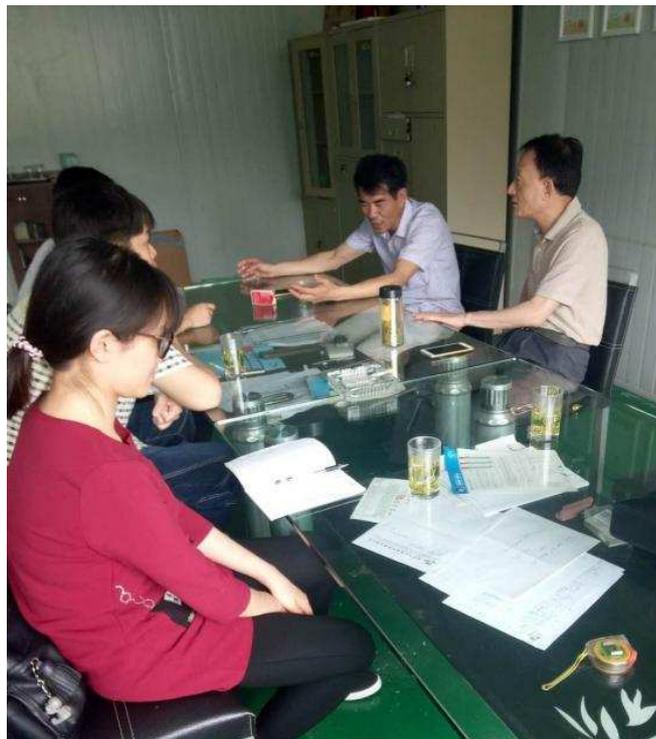


图 8 在镇江三维电加热有限公司现场服务

2. 纵横向研究课题服务企业

2018 年，我院在为企业送“金点子”的同时，积极与企业合作，开展纵横向课题研究，服务地方经济创新发展。目

前已有一项纵向课题列入 2018 年扬中市科技项目申报指南。其余两项仍在研究之中。

表 3：2018 年纵横向课题研究情况

序号	项目名称	合作企业	结题时间	项目负责人
1	绿色循环制造和清洁生产 技术（纵向）	江苏亚奥	2018 年 10 月	骆志高
2	油钢管智能制造生产 线研发（横向）	江苏海纳集团	2019 年 12 月	谭延良
3	利用纳米技术研发鼻 腔过滤模具（横向）	扬中鸿运医药 包装有限公司	2019 年 11 月	王军

关于印发《2018 年度扬中市重点研发与成果转化专项资金项目指南》及组织申报项目的通知

六、节能减排

6001 高效节能技术及装备：新型节能电机等工业节能关键装备，超超临界发电机组及配套设备，大型发电、钢铁等低品位余热利用成套装备，高效节能环保自动化成套装置，大型成套工业过程控制系统及测控设备。

6002 大气污染控制技术及装备：大气中 NO_x、SO_x、CO_x 及颗粒物、有害金属化合物、其它持久性污染物的治理与控制，工业气体净化及资源化，低浓度挥发性毒害有机污染物脱除等大气污染控制技术及装备。

6003 低能耗废水深度处理技术及装备：废水超低排放、工业废水深度处理、含高浓度污染物废水深度处理与回收、低能耗海水淡化、典型污染物在线监测与检测等成套化技术装备

6004 绿色循环制造和清洁生产 技术

图 9 扬中科技局文件

二、人才培养和输送

1. 工学结合, 扩大中西部招生力度, 扶贫扶智。我院扩大对中西部招生的名额, 开展工学结合的人才培养模式的研

究和推广，实现精准扶贫扶智，为中西部的发​​展提供人力支撑。

表 4：2018 年中西部招生情况

省份	招生人数	培养模式	培养目标
山西	35	工学结合	技能应用型人才
贵州	116	工学结合	技能应用型人才
四川	24	工学结合	技能应用型人才
甘肃	44	工学结合	技能应用型人才
宁夏	19	工学结合	技能应用型人才

2. 人才供给惠及企业。我院开启了“产教融合”的“新大门”，推出了“招生即招工”及“工学班”顶岗实习班的新举措，先后为环太集团、太阳集团、通灵电气、辉煌太阳能等企业输送了工学结合生、顶岗实习生近 1000 人次，切实帮助企业缓解了可持续发展中人力资源匮乏的痛点。



图 10 学生去通灵工学结合的动员会



图 11 学生在环太车间工作



图 12 学生在华太参加岗前培训

三、社会培训情况

1. 创业培训服务师生创业。我院以“创响扬中第二届青年创业大赛”为契机，宣传本校学生及社会人士成功创业的先进事迹，营造浓厚的创新创业氛围，进一步激发师生创业的热情。为拓展师生创业的思路，我院持续开展了6期近200人参加的网创培训班。孙淑、袁杰通过培训，结合市场调研情况，分别写出了“宝多智儿童玩具租赁”“宝宝优品母婴商城”的创意类创业计划书，并参加了“创响扬中第二届青年创业大赛”。孙淑获得了复赛权，袁杰获得了决赛权。（共10名）

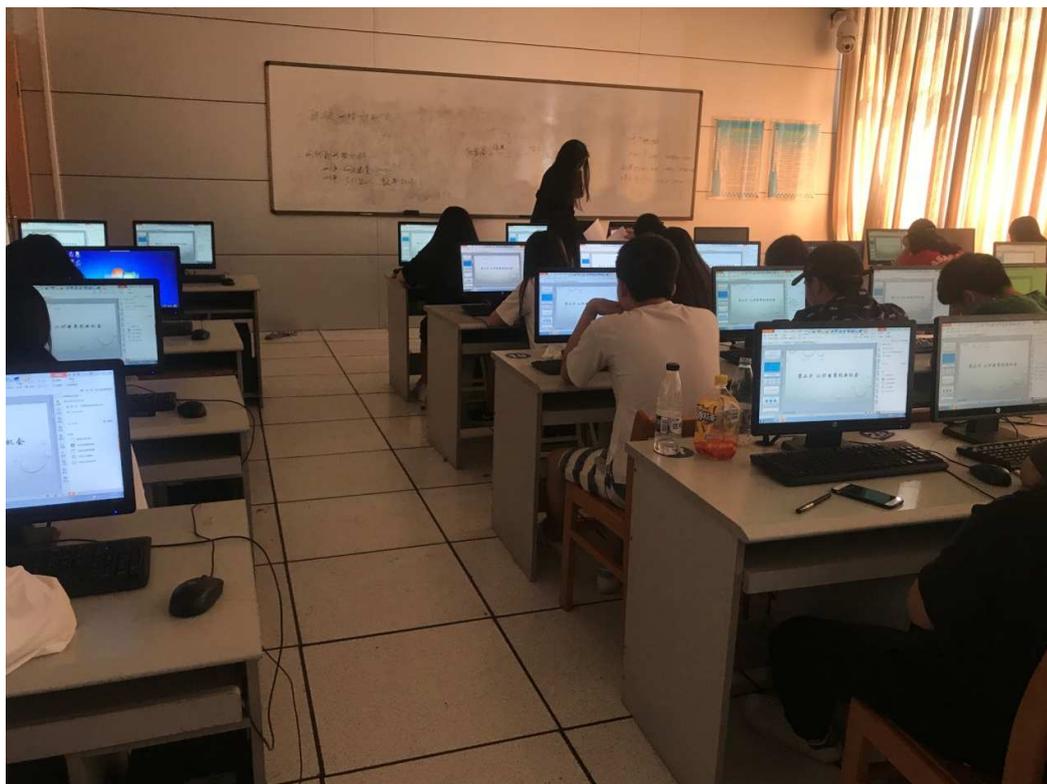


图 13 创业培训的情景



图 14 孙淑参加创业大赛



图 15 袁杰在创业大赛现场向专家展示项目

2. 为企业培养“现代工匠”。我院围绕建设“强富美高”新扬中的目标，扣住高质量发展的主题，对接扬中支柱产业，开展适合社会、企业发展需要的技能培训。2018年累计开展社会培训1251人。其中中级技能人才647人、高技能人才322人，为企业的发展培养了一批高素质的“现代工匠”。京江晚报为此作了报道。



图 16 《京江晚报》登载的报道

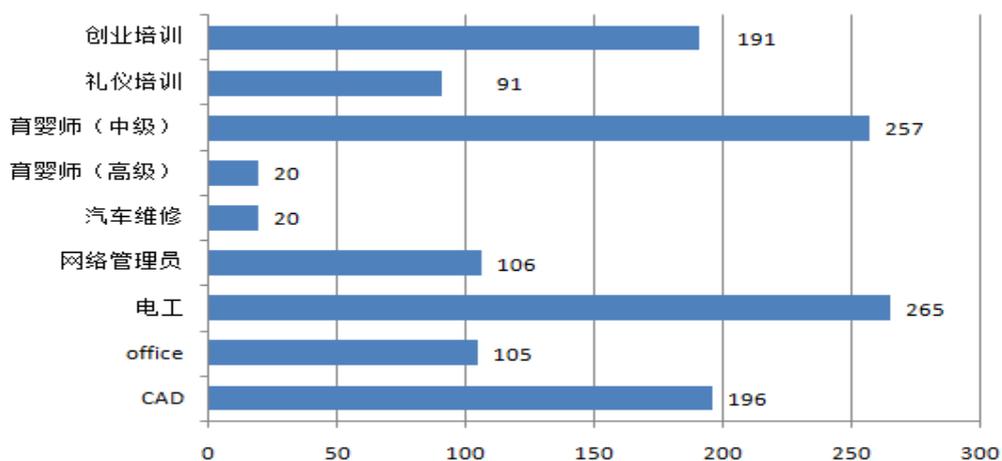


图 17 2018 年社会培训统计表



图 18 为绿洲新城开展 office 培训



图 19 为香江科技股份有限公司开展电工培训



图 20 为社会开展育婴师培训

第六部分 面临挑战

随着国家对高等职业教育要求的提高，民办高职院校的发展也面临了巨大挑战，具体表现在以下几方面：

1. 新时期高等职业教育的创新发展对人才培养工作提出新要求，当前，我国经济社会发展进入新时期，高等职业教育不仅要顺应新的变化，更要实现创新发展，面对国家高职教育发展要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战。

2. 以质量提升为核心的内涵式发展道路仍然任重道远随着社会的发展进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，产业结构的调

整与升级则对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高要求。学院面临如何进一步提升人才培养质量的重大课题，改革创新的任务异常艰巨。

3. 职业教育竞争日趋激烈，学院发展面临严峻考验目前，我省生源仍在低位运行，而与适龄考生持续减少相对的却是高校招生规模的持续扩大。位于高等教育链条末端的民办高职院校，面临着复杂严峻的招生环境。注册入学背景下，学生文化基础薄弱，无疑会使学院的教学工作和管理工作面临更大挑战。

面对日益严峻的挑战，金山职业技术学院将坚持“立德树人”这一根本任务，进一步加大师资建设力度，加快教学改革步伐，加速内涵质量提升，推进管理体制机制改革，凝练办学特色，全面提升学院办学水平，培养更多社会主义合格建设者和可靠接班人。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	79.51	77.49
		2 月收入	元	2800.00	4187.00
		3 理工农医类专业相关度	%	77.00	55.49
		4 母校满意度	%	95.00	96.46
		5 自主创业比例	%	1.02	3.70
		6 雇主满意度	%	91.49	95.24
		7 毕业三年职位晋升比例	%	5.15	8.28

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		1 全日制在校生人数	人			
		教书育人满意度	—	—	—	—
		(1) 课堂育人	调研人次	人次		
			满意度	%		
		(2) 课外育人	调研人次	人次		
			满意度	%		
		课程教学满意度	—	—	—	—
		(1) 思想政治课	调研课次	课次		
			满意度	%		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次		
			满意度	%		
		(3) 专业课教学	调研课次	课次		
			满意度	%		
		管理和服务工作满意度	—	—	—	—
		(1) 学生工作	调研人次	人次	400	800
			满意度	%	98	97
		(2) 教学管理	调研人次	人次		
			满意度	%		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次		
			满意度	%		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	278	764	
		学生社团参与度	—	—	—	—
		(1) 学生社团数	28	个		

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		(2) 参与各社团的学生人数	人	青年志愿者协会 224 人、青年学习社 20 人、防艾协会 12 人、心理健康协会 20 人、青春创业协会 15 人、大学生礼仪协会 15 人、爱心社 73 人、吉他社 10 人、曳步舞社 20 人、潮舞社 40 人、手工社 10 人、区域文化交流协会 12 人、歌咏社 23 人、动漫社 9 人、手游社 32 人、武术社 13 人、篮球社 24 人、足球社 12 人、羽毛球社 19 人、跆拳道协会 36 人、台球社 13 人、棋牌社 17 人、乒乓球社 25 人、轮滑社 22 人、健体社 30 人、电竞社 20 人、骑行社 10 人、摄影社 10 人	青年志愿者协会 406 人、青年学习社 15 人、防艾协会 30 人、心理健康协会 42 人、青春创业协会 13 人、大学生礼仪协会 22 人、爱心社 163 人、吉他社 17 人、曳步舞社 22 人、潮舞社 43 人、手工社 17 人、区域文化交流协会 19 人、歌咏社 39 人、动漫社 8 人、手游社 37 人、武术社 17 人、篮球社 27 人、足球社 9 人、羽毛球社 22 人、跆拳道协会 57 人、台球社 24 人、棋牌社 22 人、乒乓球社 27 人、轮滑社 26 人、健体社 30 人、电竞社 32 人、骑行社 8 人、摄影社 8 人	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	生师比	—	17.29	16.02
		2	双师素质专任教师比例	%	70.79	67.38
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6799.12	5236.32
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.59	17.28
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.00	0.83
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1500.00	1500.00
		7	教学计划内课程总数	门	265.00	460.00
			其中：线上开设课程数	门	6.00	6.00
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
		1 全日制在校生人数	人	2057	3094		
		毕业生人数	人	495	571		
		其中：就业人数	人	388	433		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	132	44		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人				
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	277			
		D类：到500强企业就业人数	人	3			
		2 横向技术服务到款额	万元	6.2			
		横向技术服务产生的经济效益	万元				提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.2	1.00		
		4 技术交易到款额	万元	0			
		5 非学历培训到款额	万元	7.25	35.18		
6 公益性培训服务	人日	2872	2336				
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0.01	341.63
			其中：年生均财政专项经费	元	0.01	
		2	教职员工额定编制数	人		
			在岗教职员工总数	人	126.00	188.00
			其中：专任教师总数	人	89.00	141.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	250	
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3708	4566
			年支付企业兼职教师课酬	元	264100.00	448500.00
			其中：财政专项补贴	元		