



江苏信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2019)



二〇一八年十二月

前 言

江苏信息职业技术学院秉承“养正修能”的校训,弘扬“立德树人”的校风,建设以物联网技术融合现代制造业和现代服务业,信息特色鲜明、一流企业认可、人民满意的高水平高职名校。作为江苏省示范性高等职业院校,学校汇聚了省级教学名师、全国优秀教师、省“333工程”中青年科学技术带头人、省有突出贡献的中青年专家、省“333工程”中青年科技领军人才、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象等高层次人才。近年来,学校紧紧围绕建设高水平高职名校目标奋斗,教科研项目及成果日益丰硕,学校各项事业发展跨入了新的阶段。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”等文件精神为指导,以学校上报教育部的2017.9.1—2018.8.31《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台TJS-V2.17a版》及第三方调查评价的数据为主要依据,结合学院管理部门对2018年人才培养工作实际成效的统计数据,在深入的数据分析基础上,围绕学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献等工作编制本报告。

内容真实性责任声明

学校对 江苏信息职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年1月5日



A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

目 录

1 学生发展	1
1.1 招生工作稳中求进	1
1.2 就业质量高位运行	1
1.3 双创工作卓有成效	3
1.4 校园文化建设：激活文化氛围，打造和谐校园.....	6
1.5 加强素质教育，提升学生综合素质	7
1.6 加强学生服务管理，提升学生幸福感	9
1.7 加强学生资助，助力脱贫攻坚	10
2 教学改革	11
2.1 专业设置顺应市场	11
2.2 围绕学生可持续发展能力培养，深化课程改革.....	13
2.3 信息化水平持续提升	15
2.4 多元合力共建产业学院，推动产教融合.....	16
2.5 师资队伍建设	18
3 国际交流与合作	19
3.1 吸纳海外优质教育资源	20
3.2 主动接轨高技能人才培养国际标准	20
3.3 加强海外引智引才工作	21
3.4 培养师生国际视野	22
3.5 继续扩大学校国际影响力	23

4 政策与保障	24
4.1 政策落实	24
4.2 专项实施	25
4.3 质量保证监控体系不断完善	26
4.4 诊断改进	29
4.5 办学经费足额投入	30
4.6 加强内部控制建设,提升学校内部治理能力	32
4.7 智慧校园建设稳步推进	33
5 服务与贡献	34
5.1 科技研发能力逐年提升	35
5.2 科技服务水平持续提高	36
5.3 全面提高社会服务水平,持续拓展社会服务内容	38
6 挑战与展望	38
6.1 问题与挑战	38
6.2 对策与展望	39
7 附录	40
附表 1 计分卡	40
附表 2 学生反馈表	41
附表 3 资源表	44
附表 4 国际影响表	44
附表 5 服务贡献表	45
附表 6 落实政策表	46

1 学生发展

1.1 招生工作稳中求进

2018年,受到全省生源总量低谷徘徊、本二招生“虹吸效应”等因素的影响,学校招生工作继续面临严峻挑战。在学校党委和行政的正确领导下,全校上下坚定信心、迎难而上,科学谋划、精心组织,开展了大量富有成效的工作,取得了招生计划4550、录取4433、报到4283的优异成绩。

- ◇ 2018年招生计划4550个;
- ◇ 2018年录取新生4433,计划完成率达97.43%;
- ◇ 2018年报到新生4283,报到率达96.61%;
- ◇ 2018年共录取江苏考生4191人,计划完成率97.47%;
- ◇ 2018年共录取外省242人,计划完成率96.80%;
- ◇ 2018年高职与本科“3+2”分段培养项目录取50人,计划完成率100%;
- ◇ 2018年士官生录取100人,计划完成率100%。

(数据来源:江苏信息职业技术学院招生部门统计数据)

近年来,学校拓展招生方式(普通高招、中职校对口单招、提前单独招生、中职校注册等方式),扩展招生类型(艺术类、高职与本科“3+2”分段培养、中高职3+3分段培养、普通高考类、定向培养士官等类型),加大招生宣传力度,提高了招生计划完成率和新生报到率。

1.2 就业质量高位运行

表1-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13108	江苏信息职业	1	就业率	%	95.51	96.21
		2	月收入	元	3990	4065
		3	理工农医类专业相关度	%	53	53

技术学院	4	母校满意度	%	95	96
	5	自主创业比例	%	2.80	2.80
	6	雇主满意度	%	96	96
	7	毕业三年职位晋升比例	%	90	91

学校主动响应“大众创业、万众创新”的时代号召，秉承“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学理念，营造全院上下关心支持大学生就业创业的良好氛围，扎实推进就业创业教育，切实做好指导服务工作，进一步提升了学校毕业生的就业核心竞争力和创新创业能力。

1.2.1 进一步完善就业创业工作运行机制

学校党委行政始终把做好毕业生就业创业工作作为贯彻落实党和国家教育方针的重要体现，实施学校、二级学院“一把手工程”，建立分工明确、协作运行的就业工作网络，年度预算按学费总额 1% 的标准划拨专项经费，为落实毕业生就业创业工作提供充分保障。

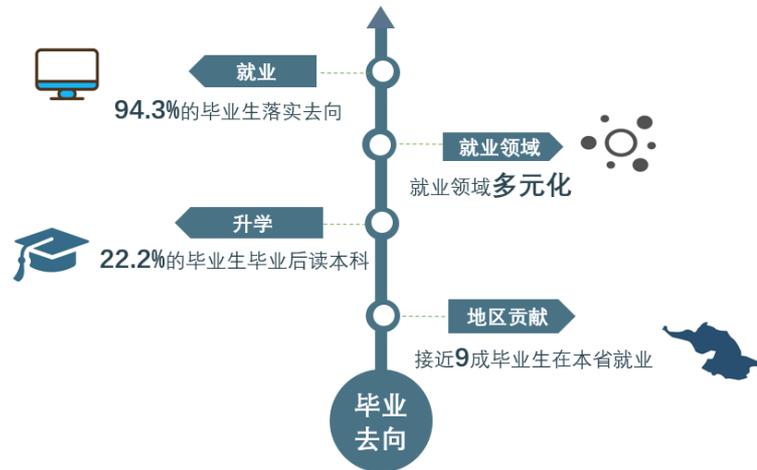
1.2.2 有效推进“四三二一工程”

学校全面实施就业创业教育“四结合”工程，一是必修课程与选修课程相结合，二是网络教学与课堂教学相结合，三是理论教学与模拟实践相结合，四是普及教育与专门培训相结合；有效实施就业创业教育“三联动”工程，一是政校联动搭建模拟平台，二是校企联动搭建实践平台，三是校校联动搭建交流平台；大力实施就业创业教育“二扶持”工程，一是设立大学生就业创业扶持专项基金，二是资助学生开展“实践创新训练计划项目”；深入实施将就业创业教育与实践融入专业教学实训与实习的“一体化”工程。

【江苏信息职业技术学院构建三位一体实训环节，零距离对接就业岗位】 我院成立“中兴通讯电信学院”，投资 700 余万元建设“体验-仿真-实践”三位一体实训基地，培养移动通信技术专业学生职业技能。学生首先进入到中兴通讯移动体验馆，感受最新科技，激发学习兴趣；然后通过仿真实训平台，在 4G 全网建设规划、设备参数配置、调试优化等方面深入学习，为实践做好准备；最后，学生通过与现网同步的先进设备，以中兴真实项目为依托，完成 4G 网络的调测、维护及优化等，实现职能技能的有效培养。通过校内实训基地三步骤实训环节，

使学生对于就业岗位具有较强的适应能力,企业对移动通信技术专业毕业生的满意度从2016年的85%提升到2018年的96%。

1.2.3 稳步提升毕业生就业质量



(数据来源:江苏信息职业技术学院就业部门统计数据)

近几年,每年到我校招聘的企业超过1000家,每年提供就业岗位超过30000多个。学校每年的毕业生就业率均保持在96%以上,其中有接近9成毕业生选择在本省就业。毕业生升学和就业情况体现了学校“坚持政行校企联动、产教融合提升技能、服务区域经济发展”的办学定位,为区域经济发展培养高素质技术技能人才方面取得了很好的成效。根据第三方调查,用人单位对我校毕业生的整体满意度保持在95%以上。

1.3 双创工作卓有成效

1.3.1 健全机构建设基地

出台《关于深化创新创业教育改革的实施方案》,作为学校开展创新创业工作的行动纲领和目标;成立创新创业教研室,协同教务处开展创新创业教育课程教学、江苏省重点立项教材申报建设、集体教学研讨备课、与政府社会机构合作进行创新创业培训等教学活动;按照“创新、开放、专业、服务、绿色、互联网+”的理念,学校拨专款易地新建集“创新创业培训、创业实践、项目孵化和创业服务”等功能于一体,主建筑面积达2600平方米的“苏信大学生创业园”。

1.3.2 创业教育实践全覆盖

与无锡市高技能培训中心合作开设大学生创业公共必修课程,组织有创业意向的学生参加金马兰创业实训课,接受人力资源管理、财务、市场营销、采购等各商业环节的系统理论学习和实践训练;选拔校内外专家、创业杰出校友、投资人组建大学生创新创业导师团,开设创新创业专题讲座,指导学生团队开展创业活动。

【江苏信息职业技术学院建立创客空间,孵化跨境电商创新创业团队】 我院自2014年起与无锡邮政产业园、深圳诺菲纳、无锡美颜琼科技有限公司等知名跨境电商企业合作,通过设立大学生创客空间的形式,以跨境电商创新实践班为依托,孵化跨境电商创新创业团队。项目对接跨境电商企业真实项目,通过跨境电商理论教学、跨境电商模拟操作到企业真实平台操作三个阶段,培育在校大学生跨境电商知识和亚马逊、速卖通、WISH等平台的实操能力,孵化了以无锡科洛塞电子商务有限公司为代表的5家从事跨境电商的大学生创业公司,为大学生提供了实践岗位30余个,2018年,实现销售额超200万,产品卖到全球180多个国家。江苏信息职业技术学院商学院大学生创客空间已经成为了在校大学生创新创业的孵化器。



图 1-1 江苏信息职业技术学院跨境电商学生创业团队

1.3.3 以赛促教,以赛促学,以赛促创

积极开展大学生创业能力大赛、职业生涯规划大赛等,加强就业创业赛事的组织工作,培训选拔学生参赛,取得优异成绩。

举办学校第二届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛暨第六届江苏省赛选拔赛,创业团队“无锡晨曦软件有限公司”项目代表学校参加省赛获得三等奖。

连续四年高质量承办“无锡电商之家杯”2018年无锡市大中专院校创业能力大赛总决赛,25所大中专院校报名参赛,90个项目进入决赛。其中,学校“便携式胰岛素智能保温盒”项目获创业计划高校组第一名(一等奖),四个项目获得二等奖。

学校选送作品“新型脑电波佩戴测试装置的发明设计”在共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、江苏省人民政府共同主办的2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛获全国特等奖。

学校机电工程学院孔德文博士团队的“一种用于粉煤灰料位检测的无源核子料位计”项目获第三届江苏省科协青年会员创新创业大赛决赛信息技术领域创新组三等奖。

【江苏信息职业技术学院实施双创孵化计划,培育创新创业人才】 我院依托物联网产教融合平台,形成基于“创新工作室+创业团队”的双创孵化计划。铸造“感知苏信”专业创新工作室品牌,学生主持“智慧停车系统”等横向项目研发、职业院校技能大赛和大学生创新训练等工作,形成了校企双导师制、学分转换制和选拔退出制等良性运行机制;成立安谷苏信创新创业中心,引入企业项目、企业导师,孵化学生创业团队,提高学生创业能力。2017年成功孵化2个创业公司、14个特色创新、创业项目,学生获得全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”三连冠、2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖。



图 1-2 江苏信息职业技术学院获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖

业大赛特等奖

1.4 校园文化建设：激活文化氛围，打造和谐校园

1.4.1 校园环境文化建设

以宣传引领媒体融合，在舍区增设宣传栏，制作文明校园、法制宣传、社会主义核心价值观等主题宣传展板，在教学楼制作校友风采展，协助士官学院完成国防教育基地设计工作，初步完成学校校史馆设计，进一步营造良好的校园文化氛围。

1.4.2 校园行为文化建设

举办以“乐享思想，共治书香”为主题的春秋两季读书节，组织苏信大讲堂、校友报告会、好书推荐、师生书画摄影展、“苏信”十大朗读者评选、“丝语江南”跨界音乐欣赏会、经典诵读大赛等优秀读书项目。各二级学院结合本专业特点，开展各具特色的读书活动。如班级风采大赛、图书漂流会、苏信朗读者、传统文化刻纸展、辩论赛、名著话剧比赛、“书香四溢”创作大赛等丰富多彩的活动，使学生在活动中体味到文学的魅力和读书的愉悦。

艺术文化节内容丰富多彩，举办模拟招聘综合素质展示大赛、摄影比赛、苏信舞蹈大赛、“百团大战”社团招新、十佳歌手大赛等活动。学校原创舞蹈《我的同学：钱劲松》获全国大学生艺术展演一等奖。学校承办2018年江苏省无线电测向锦标赛。学校无线电测向队获2018年全国无线电测向锦标赛7枚金牌。

开展先进典型宣传：通过橱窗、校报、网络等媒体宣传学校先进典型人物130多次，及时报道师生教科研和各项竞赛成果，凝心聚力，宣传学校师生中出现的先进典型，用身边人、身边事教育广大师生。

1.4.3 校园精神文化建设

在学校大门口、宿舍区安装LED显示屏，进一步加强学校宣传阵地建设，提高全校师生的思想素质做好媒体宣传，扩大学校社会影响力。光明日报、中国青年报、中国教育报、新华日报、江苏电视台、无锡日报等媒体登载学校新闻报道280多篇（条）。完善学校新媒体平台建设，不断提升官方微博、官方微信影响力。目前官方微博关注数达5572人，官方微信关注数达14369人，学校微信公

号多次位居中青在线微信公号排行榜单前列。

1.4.4 校友文化建设

制作完成新版苏信宣传片，拍摄“出彩苏信人”专题影片，展现了陈万林等五位优秀校友事迹。

1.5 加强素质教育，提升学生综合素质

1.5.1 深入推进“学生素质教育实施办法”的落实

按照《江苏信息职业技术学院大学生素质教育实施办法（修订）》（苏信院学〔2016〕7号）要求，通过任务导向、项目教育等手段推进素质教育工作，使学生在“思想政治素质、人文素质、身心素质、职业素质、创新创业素质”五个方面都有发展；进一步理顺关系、明确职责，推进运转高效的素质教育二级管理，整合资源，形成学生素质教育的合力；使用江苏省大学生成长服务平台 Pocket University (PU)，提高素质教育工作实效。

1.5.2 深入推进学生思想政治素质教育

大力推进理想信念、爱国主义、心理健康等一月一主题教育活动，深入推进“文明修身”、“四禁五讲六不”、“光盘行动”等基础文明教育实践活动；深入开展“工匠精神”专题教育，建设“匠心工作坊”，把“工匠精神”内化于心、外化于行；依托传统线下活动，加强线上苏信青年、苏信 FM 等新媒体为宣传载体，组织开展各类宣传教育系列活动，不断推进思政教育“进课堂、进宿舍、进网络、进社团、进企业”工作。

1.5.3 大力推进人文素质教育

组织开展校园文化艺术节、红色文化艺术节、丰富多彩的社团活动、春秋两季“读书节”活动，充分发挥学生的主动性和创新精神；培育校园文化品牌，原创舞蹈作品《我的同学：钱劲松》在2018年全国第五届大学生艺术展演中荣获“一等奖”和“优秀创作奖”；拍摄专题片“出彩苏信人”，宣传优秀校友事迹；积极承办江苏省“高雅艺术进校园”，促进美育健康发展；开展系列人文知识讲座，组织江苏省第六届理工科大学生人文社会科学知识竞赛，提高学生的人文知

识素质；做亮“学在苏信·风采人生”、“万人创星”励志品牌活动。



图 1-3 江苏信息职业技术学院“千人百队 寻访红色印记 传承红色基因”暑期实践队伍

江苏信息职业技术学院“千人百队 寻访红色印记 传承红色基因”暑期实践队伍 126 支，历时两个月，分别奔赴江苏、安徽、浙江、山东、陕西五个省 30 余个县市红色基地追忆革命历史，引导团员青年传承红色基因的过程中汲取营养与能量。

【江苏信息职业技术学院弘扬劲松精神，实施“立根”、“明德”、“铸魂”三大工程培育中国梦的接力奋斗者】我院钱劲松烈士为保卫国家财产和人民生命安全，在与持刀歹徒搏斗中光荣牺牲。28 年来，我院坚持弘扬和传承“劲松精神”。近年来，围绕劲松事迹和劲松精神，实施“立根”、“明德”、“铸魂”三大工程。以第一课堂和第二课堂为阵地，围绕劲松故事及时代楷模事迹，实施“立根”工程；以劲松纪录片、原创舞蹈《我的同学：钱劲松》等为载体，唱响时代主旋律，实施“明德”工程；以创建“劲松团支部”、“劲松志愿服务团”为抓手，引导青年学生自觉弘扬劲松精神，实施“铸魂”工程。三大工程在我院已逐渐显示出文化育人的示范引领价值。

1.5.4 . 改善素质教育设施与场地建设

建成 15000 多平方米的大学生活动中心，内设篮球场、羽毛球、乒乓球等场内设施；配齐素质拓展设备；合理规划改造宿舍区，开辟学生活动、健身等场所。场地建设与设施改善保障了素质教育的开展。

1.6 加强学生服务管理，提升学生幸福感

1.6.1 加强辅导员队伍建设，履行立德树人使命

将辅导员师德建设纳入学习培训体系，用当代教育方针和社会主义核心价值观武装辅导员队伍。不断深化辅导员对岗位和职责的认识，加强他们的职业认同感和职业道德感，在日常工作中树立榜样，对学生产生积极影响。搭建激励平台，将师德建设融入辅导员考核体系，提升辅导员师德水平。

1.6.2 加强学生日常事务管理，为学生提供“一站式”服务

2018年6月成立大学生事务与发展中心，以帮助学生成才、解决学生困难、方便学生办事、维护学生权益为目标，围绕学生教育管理、评奖评优、后勤服务、各类咨询等需求，为广大学生搭建一个集教育、管理、服务于一体的学生工作平台。

1.6.3 加强安全稳定工作，服务平安校园建设

完善制度，明确责任。明确安全工作责任人，进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和中介管理；加强检查、整治隐患。加强安全形势研判，针对安全工作的薄弱环节，坚持定期安全排查、防范制度；加强教育，提高认识，定期开展学生安全教育、法制教育等专题讲座。

1.6.4 推进“心理阳光工程”建设，服务学生健康成长

高度重视“心理阳光工程”建设，进一步构建工作机制，推进工作落实；加大宣传力度，普及心理健康知识；组织开展活动，提高心理健康教育的实效；加强学生心理建档管理，做好学生心理危机预防。

1.6.5 加强学生公寓管理，提升公寓育人功能

落实公寓安全管理主体责任，明确二级学院在学生宿舍日常教育管理中的责权利，组织各类宿舍检查工作；推进公寓信息化管理建设，严格执行学生宿舍床位卡制度；围绕“文明宿舍，和谐家园”目标，开展春秋季节公寓宿舍文化节；通过建设“党员示范宿舍”，“学习型”、“创新型”、“书香型”宿舍，评选“星级宿舍”、“文明宿舍”深化宿舍文化建设。

1.6.6 推进共青团工作创新发展，服务学生成长

实施“灵魂塑造工程”，以理想信念为核心，构建思想引领体系；实施“素质拓展工程”，构建素质品牌活动；实施“组织创优工程”，坚持党建带团建，以能力提升为重点，加强团的自身建设；实施“实践锤炼工程”，将思想政治教育与社会实践密切结合，扎实推进社会实践活动。

1.7 加强学生资助，助力脱贫攻坚

着力推进“精准资助”和“资助育人”，将学生的资助工作与素质教育工作有效地结合起来。学校紧扣“育人为本，德育为先”的工作宗旨，以“教育与资助并重，管理与育人结合”为工作理念，实施“希望工程”、“暖心工程”，建立“奖、贷、助、勤、减、免、补”完善的帮扶体系。

表 1-2 2017-2018 学年学生奖助学情况一览表

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	8	6.4
2	国家励志奖学金	412	206
3	学院奖学金	1,219	113.49
4	海力士企业奖学金	11	2
5	尤孚企业奖学金	15	2.7
6	国家助学金	1,944	581.45
7	学校助学金	47	4.7
8	生源地贷款	768	584.65
9	勤工助学	385	114.69
10	困难补助	63	10.08
11	建档立卡学生减免	286	151.49
12	学院减免学杂费	147	19.53
13	残疾学生补贴	9	7.42
14	走访慰问贫困生	68	6.82
15	特困生严冬送温暖	488	9.17

16	圆梦助学	9	4.5
17	“绿色通道”入学	271	193.17
18	征兵补偿	161	217.98

(数据来源: 江苏信息职业技术学院团委统计数据)

2 教学改革

表 2-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13108	江苏信息职业技术学院	1	生师比	—	13.70	13.24
		2	双师素质专任教师比例	%	85.71	87.53
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12998.07	13203.50
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.19	18.83
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.68
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000
		7	教学计划内课程总数	门	824	824
			其中: 线上开设课程数	门	155	180
		学校类别 (单选): 综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()				

2.1 专业设置顺应市场

学校面向区域经济发展, 主动适应经济结构转型和产业升级, 动态调整专业, 优化专业结构。2018年, 学校调整专业5个, 停招“光通信技术”、“服装与服饰设计”、“建设工程管理”3个专业, 新增“服装设计与工艺”、“建筑装饰工程技术”2个专业。学校现有10个专业群, 49个专业, 107个专业方向。其中有中央财政支持的重点建设专业2个、省品牌专业2个、省骨干专业5个,

形成了以微电子技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、模具设计与制造、软件技术、电气自动化技术、网络技术 etc 省品牌、骨干专业为龙头，相关重点建设专业为支撑的专业群。

表 2-2 学校 2018 年新增专业列表

序号	专业代码	专业名称
1	580410	服装设计与工艺
2	540102	建筑装饰工程技术

(数据来源：江苏信息职业技术学院教务部门统计数据)

表 2-3 学校特色专业、重点专业列表

序号	专业	级别	说明
1	电气自动化技术	国家级	中央财政支持建设专业 省示范建设专业 省“十二五”重点专业群核心专业 省骨干专业 市示范专业 市职业教育现代化特色专业 校品牌专业
2	数控设备应用与维护	国家级	中央财政支持建设专业 省特色专业 省示范建设专业
3	微电子技术	省级	省示范建设专业 省品牌专业 省“十二五”重点专业群核心专业
4	物联网应用技术	省级	省品牌专业 省“十二五”重点专业群核心专业 市职业教育重点建设专业
5	模具设计与制造	省级	省特色专业 省示范建设专业 省“十二五”重点专业群核心专业 省骨干专业 市职业教育现代化品牌专业 校品牌专业
6	软件技术	省级	省特色专业 省骨干专业 市职业教育现代化品牌专业 校品牌专业
7	计算机网络技术	省级	省骨干专业 市职业教育现代化特色专业 校品牌专业
8	电子信息工程技术	省级	省骨干专业

(数据来源:江苏信息职业技术学院教务部门统计数据)

2018年,学校对接江苏省、无锡市两化融合产业发展需求,进一步为江苏省、无锡市支柱产业提供高素质技术技能人才及相关技术服务,以信息技术为基础与核心,重点打造微电子技术专业群、物联网技术专业群,围绕《中国制造2025》、“互联网+”行动的要求改造传统专业,打造智能制造、智能汽车、智慧商业专业群。提升信息化的渗透力,推进了信息特色专业集群发展。

2.2 围绕学生可持续发展能力培养,深化课程改革

表 2-4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13108	江苏信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4241	3420		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2389	1948	
				满意度	%	94	94.26	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2175	2193	
		满意度		%	94.78	93.61		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	20	
				满意度	%	97.20	96.70	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	56	35	
				满意度	%	94	91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1793	2398	
		满意度		%	95.08	95.20		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	193	149	
				满意度	%	98.25	99.42	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	593	267	
				满意度	%	97.13	98.13	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	600	1000	
		满意度		%	86	85		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	8100	7900	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	107	107	
(2) 参与各社团的学生人数			人	4491	3452	详见附录附表		

围绕学生可持续发展能力培养，开展专业课程改革。充分借鉴联想项目的课程开发理念和德国胡格教学模式，即通过真实项目的技术课程、场景化的素养课程、技术与素养融合的实训项目、企业化的班级管理，以企业真实项目、学生专业能力培养为载体，将非专业能力培养融入，培养学生的专业能力、方法能力和社会能力。全面推行以项目为载体，以任务为驱动，“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步法实施教学。培养学生的信息收集、阅读、表达、沟通、团队合作、审辩、自主学习、解决问题等方法能力。继续推进融入“物联网、移动通信云计算、大数据、人工智能”新技术的职业素养课教学改革，积极推广联想、保时捷等一流企业的职业素养特色课，突出综合素养课程和专业课程教学的育人导向，促使知识传授与价值观教育同频共振。

充分利用优质网络教学资源 and 新媒体，开展线上与线下相结合的混合式思政课教学改革，构建以吴地文化资源为载体的课中、课后多元化实践教学体系，建设“扬帆-思政课教室舍区工作站”，实现了思政课从课堂向网络延伸，从课堂实践向基地现场教学实践延伸，从学区向舍区延伸，从课堂考核为主向学生日常生活考核延伸。积极开展从思政课程向课程思政转变，把价值观培育和塑造，通过“基因式”融入所有课程，将思政教育贯穿于学校教育教学全过程，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让所有课程都上出“思政味道”、都突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

以“培养学生英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力”为目标进行公共英语课程改革。注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素质和跨文化交际意识，提升学生的就业竞争力和可持续发展能力。

【江苏信息职业技术学院深化教学改革，构建“全人教育”模式】 我院机械制造与自动化专业引入中德职业教育胡格模式改革项目，打破传统的教学体系，以着力培养学生自主学习能力为目标，深化教学改革，构建“全人教育”模式，使学习者发现自身特征，促进学生的全面发展。项目基于企业生产实践的职业行动能力（方法能力、社会能力、专业能力）对培养目标、行业需求、岗位素质及能力要求等进行分析，注重学生的自我认知，关注学生的每一点进步和成长，引导

学生体验情感、体验价值、体验成就，并注重对学习过程和工作过程的考核，以考核评价与能力展示为导向，促进其更好地实现自我价值。

【江苏信息职业技术学院校企合作开发职业素养课，促进学生全面可持续发展】

我院在人才培养中强调职业素养与职业技能并重，引入一流企业文化及职业素养，从职业道德、工匠精神要求出发，围绕“敬业、责任、忠诚、诚信、执行、协作”开发职业素养课程。课程推行“互为师”的教学模式，设计出“高台演讲”、“闯关游戏”等形式多样的教学活动，培养了一支以辅导员为主体的校企混编团队，合作开发出《大学生职业素养教程》配套教材。通过职业素养课程学习，学生的学习积极性得到充分调动，团队合作意识得到持续增强，自信心得到普遍提升，学生担任世界物联网博览会志愿者、进入联想等一流企业实习工作所体现的良好素养得到一致好评。

2.3 信息化水平持续提升

适应大数据、人工智能、互联网技术发展要求，积极推进教学信息化建设。以教师信息化教学大赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提高教师教学水平。以教学信息化平台建设为保障，实施教学全过程诊断与持续改进优化，全面构建以学生为中心的教育教学生态，有效提高教学质量。

2018年，申报国家在线课程5门；信息化教学大赛荣获省级一等奖1项、二等奖8项，三等奖2项；牵头国家级资源库建设项目一个。

表 2-5 2018 年学校信息化教学比赛获奖列表

序号	作品名称	参赛教师	级别	获奖等级
1	立体裁剪中衣片分割线的应用	胡欣蕊、刘雪花、王高行	省级	一等奖
2	产品(视频)说明书的写作	王永春、吴芳	省级	二等奖
3	局域网中广播信息的管控	杨竹青、陆蔚、杜娟	省级	二等奖
4	篮球双手胸前传接球	何苗苗、丁正军、包敦峰	省级	二等奖
5	芯片制造中扩散工艺的设计与操作	黄玮、张海磊、徐振邦	省级	二等奖
6	大学生个人理财规划	张弛、金爱华、郑淑英	省级	二等奖
7	中式服装中的刺绣 装饰设计	朱旭明、满慧	省级	二等奖
8	Handling Product Complaints	顾雪艳、陆艳、沈秋华	省级	二等奖

9	匠心营造 斗拱如花——古建筑斗拱数字化复原	沈维莉、张克纯、葛仁华	省级	二等奖
10	手机无线电源适配器的设计与制作	徐江红、赖永波、周道龙	省级	三等奖
11	色彩调和——用三原色调绘 12 色相环	陈君、葛林镭、黄洁	省级	三等奖

(数据来源: 江苏信息职业技术学院教务部门统计数据)

【江苏信息职业技术学院建设职业教育专业教学资源库, 提升信息化教学水平】

我院牵头成功申报教育部“职业教育微电子技术专业教学资源库”, 并会同全国二十多家高职院校和企业开展建设。学校依照“一体化设计、结构化课程、碎片化资源”的建构逻辑, 共计开发《集成电路版图设计》等二十一门课程资源, 包含 3000 多个知识点、10000 多个碎片化资源。目前资源库已基本建设完成, 在全国十多所学校和部分企业试点应用, 得到了使用者和业内专家的一致认可。江苏信息职业技术学院微电子技术专业在使用教学资源库过程中注重教学设计, 获得全国职业院校信息化教学大赛一等奖一项, 省赛一等奖两项、二等奖两项, 教师的信息化教学能力和学生的信息化学习能力明显提升。

以职业技能大赛为抓手, 提升人才培养质量。学院以职业技能大赛为抓手, 根据“国赛有名次, 省内争前列, 校赛常态化”的工作思路, 积极构建三级大赛体系, 建立大赛工作机制, 取得显著成绩。2018 年获全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”一等奖(连续三年蝉联全国一等奖)、“信息安全管理与评估”一等奖(蝉联)、江苏省职业院校技能大赛一等奖 5 项、“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖、第十九届世界无线电测向锦标赛 W21 组(女子最高水平组)团体第六名。

2.4 多元合力共建产业学院, 推动产教融合

学校认真落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神, 深入开展校企合作。近年来, 学校追踪区域产业发展和行业需求, 积极开展全方位、深层次、重实效的校企合作, 以学校现有的校企合作项目为基石, 携手知名企业, 多元合力, 共同培育并建立产业学院, 创建了“专业+一流企业+职教联盟”的校企合作模式, 通过“基地共建、管理同担、人才共培、师资互补、资源

互助、文化交融”实现校企资源协同、互利共生，不断推动产教融合工作，面向产业和行业培养高素质技术技能人才。

学校作为“中国职业教育微电子产教联盟”和“中国电子信息行业联合会物联网产教联盟”牵头单位，充分发挥地域性、行业性等方面的优势及自身的资金、场地和人力资源，以物联网技术融合现代制造业和现代服务业的发展为主线，积极探索建立校企“双主体办学体制机制”，培育并建立产业学院。2014年以来，学校与德国保时捷、法国雷诺、瑞士 GF、日本三菱、玛莎拉蒂、华润微电子、海澜集团、联想集团、中兴通讯、福建三锋集团（福耀集团）、北京精雕、华中科大、东北大学等国内外一流企业及知名院校紧密合作，开展深度合作项目 183 项，共建 10 个产业学院、10 个合作中心和 8 个实训基地，与无锡微研股份等行业龙头企业开展定制培养，共开设 16 个订单班，89 个创新班。

通过建立产业学院，推动产教融合，培养出一大批具有创新创业精神的“懂专业、精技能、高素质”的技术技能人才，提高了学生就业核心竞争力。

【江苏信息职业技术学院基于校企共同体“海澜商学院”的现代学徒制人才培养模式创新与实践】 我院与海澜集团、波司登集团、无锡邮政跨境电商产业园等区域知名企业深度合作，创建“企业主体、学校主导”校企共同体——“海澜商学院”，实施以现代学徒制为主体的人才培养模式改革，形成校企合作长效育人机制。在校企共同体框架下，明确岗位需求的专业人才培养目标；建成基于真实项目产教融合平台；构建基于岗位胜任标准的“校企二元、三段结合”人才培养模式；打造基于校企“互聘共培”的双师团队，形成“海澜 246”创新创业孵化基地，孵化学生创业公司 8 个，获得全国首届跨境电商大赛特等奖 1 项、江苏省高职院校技能竞赛一等奖 2 项，向海澜集团、波司登集团等企业输送电子商务、物流管理、酒店管理等行业紧缺型技术技能人才 500 余人。



图 2-1 江苏信息职业技术学院海澜班学生拜师仪式

2.5 师资队伍建设

以德为先，加强师德师风建设。开展社会主义核心价值观、“养正修能”苏信文化学习教育活动。建立师德师风档案，将师德师风表现作为教师评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用等的首要内容，实行师德师风问题“一票否决”制。2018年，评选了6名师德标兵，大力宣传先进典型，弘扬高尚师德，潜心立德树人

内培外引，整体提高师资队伍水平。2018年，引进3名博士，同时进一步加大对骨干教师、辅导员、管理骨干等培训力度，全年共组织专业教师参加企业顶岗实践、行业培训等500多人次，组织全体辅导员赴革命圣地延安大学泽东干部学院学习培训；获评江苏省第五期“333工程”第三层次培养对象2人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队1个，优秀青年骨干教师2名；新增产业教授3名，教授1名，副教授11名，副研究员4名。

加强与产教联盟理事单位的联系与合作，建立一批教师实践企业基地，切实提高专业教师的实际操作能力和新技术应用能力，目前学校“双师”素质教师达到近90%。

高端示范，聚焦专业带头人和优秀教学团队的建设。对接行业企业，以产教

融合为平台，搭建校企混编师资团队。选派专业技术骨干参与企业技术革新、产品研发等项目，培养教师的工程技术应用开发能力，提升教师的社会服务能力。2018年聘用了3名产业教授从事团队教学研究工，获江苏省“青蓝工程”优秀教学团队1个。

服务“一带一路”倡议，推进师资队伍国际化。服务国家“一带一路”倡议，配合江苏外向型企业“走出去”战略，实施师资队伍国际化推进计划。2018年学校继续与美国哈特兰德社区学院、加拿大乔治亚学院等境外院校合作，继续互派教师进行学术交流。聘请了5名外籍专家来校任教，选派了8名教师赴美国哈特兰德社区学院进行为期6个月的研修，另外，参加短期出国（境）研修的教师有94名。

3 国际交流与合作

表 3-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13108	江苏信息职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	85	119	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	162	169	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	381	390	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	128	192	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	4	7	虞琳、满慧、邱振彬在加拿大百年理工学院担任兼职教师（102天）；杨芸，张敏洁，高云，章杰修在美国哈特兰德社区学院，担任兼职教师（170天）
		6 开发并被国（境）外采用	个	1	1	机制自动化专业胡格

		的专业教学标准数				教学标准被德国巴符州州立教师继续教育学院认可;《汽车商务与职业素养》课程标准被保时捷中国人才学院认可
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	1	1	
7		国(境)外技能大赛获奖数量	项	2	2	1. 徐慧楠、刘秀前、郑冬冬、程诚同学在新加坡红点概念奖比赛中, 获三等奖 2. 2018年9月第十九届世界无线电测向锦标赛 W21 组团体第六名 (女子最高水平组)

3.1 吸纳海外优质教育资源

围绕高端制造和高品质服务区域技术技能人才培养,深化与世界一流跨国企业和国内一流外向型企业的合作。2018年,学校继续推进保时捷职业学院、法国雷诺培训中心、瑞士GF加工方案体验中心的建设与发展。共有12名教师参加厂家专项培训并获得认证,学校承担2期胡格项目全国师资培训。

加强与国境外高水平大学、特色学校和优势专业的合作与交流,推进学分互认、人才共育、师资共培、专业共建,引进先进的课程体系和教育教学方法,并进行本土化改造。2018年,台湾圣约翰科技大学艾和昌校长、明新科技大学校长林启瑞先生、台湾大仁科技大学副校长黄国光先生先后来我校访问。

3.2 主动接轨高技能人才培养国际标准

借鉴《悉尼协议》中的工程教育认证标准,实行“国内职业资格+国际职业资格”模式,启动应用电子技术专业具有国际公信力职业资格认证工作;加强办学标准、课程标准与国际职业资格标准的对接。国际电子技术员协会(ETA)马希尔主席、米勒秘书长访问我校,我校引入国际电子技术员证书并通过课程、师资、场地等方面的认证。

【江苏信息职业技术学院引入国际职业资格证书,对接国际标准构建育人平台】

我院电子信息类专业积极推进国际化进程,引入总部设在美国的国际电子技术员协会(ETA)全球认证的“国际电子技术员”证书。通过前期建设,电信类专业课程体系、师资队伍和实验实训场地全部通过国际电子技术员协会现场认证,形成符合国际标准的育人平台。在该平台下培养的电信人才,能够对接当今电子工业领域人员必需具备的要求和标准,掌握国际通行的电子信息行业准则、技术要求和操作规范,在 ISO17024 了学生的国际竞争力。我校引进国际职业资格证书的成功经验对高职院校国际化人才培养具有借鉴意义。标准下通过 ETA 组织的考核并取得证书,就可获得全球 5000 所以上电子企业的认可,大大提升。

3.3 加强海外引智引才工作

完善海外引智引才机制,引进掌握世界前沿技术、拥有创新成果的高水平学者和管理专家来校工作。2018 年,法国雷诺集团法国教育部专家 Manuel Martin Martins,意大利著名设计师 Francesco Sani 等多名国境外知名专家到校交流授课,日本辊压技术专家片山芳实先生来校长期讲学。

【江苏信息职业技术学院引入国际设计大师,开发具有国际化视野的课程并开展教学实践】我院以视觉传播设计与制作、环境艺术设计专业为基础,聘请意大利设计师 sani 进行工作坊式的《体验设计》课程开发与教学,在提高人才培养质量和社会声誉方面取得显著成效。工作坊将国际化的设计视野和设计实践带入我院,使师生切实了解了西方先进的设计理念与设计方法。通过该工作坊国际课程的开发与教学,提高了我院师生的设计实践能力,感受现代的设计理念、先进的教学方法和国际教学的氛围。并在设计工作坊的组织与管理、教学团队建设、设计项目合作等方面协同创新,构建了一支结构合理、优势明显、专兼结合的教学团队,形成了集教学实训、技术服务于一体的设计服务与研发基地。



图 3-1 江苏信息职业技术学院特聘教授 sani 来院开展工作坊教学作品展

3.4 培养师生国际视野

加大优秀骨干教师中长期海外研修力度，优先安排专业带头人、学术带头人及培养对象赴海外学术交流，并制定与职称评聘、年度考核、评优评先等挂钩的配套激励政策，鼓励教学骨干“走出去”，为境外合作院校与企业提供指导与培训。本年度，选派教学科研骨干二十多人赴老挝等国家开展技术培训与指导，学校在老挝教育部建成了智能办公、智能农业示范项目。2018 年共选派 105 位教学和管理骨干赴美国、加拿大、英国、韩国、和“一带一路”沿线国家研修交流，并加大了中长期研修的力度。

拓宽学生出国（境）学习交流、实习渠道，培养学生的跨文化理解能力和国际交往能力；实施海外学生来我校访学计划，举办“苏信——树德两岸物联网应用技术创新赛”；支持学生参加国际竞赛，获第十九届世界无线电测向锦标赛 W21 组团体第六名、新加坡红点概念三等奖、金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖。设立校长奖学金，选派 30 位优秀学生赴台湾地区研修，其中，其中全额资助 7 位优秀学生赴大仁科技大学研读相关专业，全额资助 45 位优秀贫困生赴新加坡、台湾等国家和地区参加文化交流；树德科技大学、龙华科技大学、大仁科技大学多位学生来我校参加专业竞赛和访学。

【江苏信息职业技术学院拓宽国际标准，开展雷诺多元化职业教育项目】 我院与法国教育部、法国雷诺、东风雷诺合作，深入开展多元化职业教育项目。被授

予东风雷诺华东区域校企培训中心及东风雷诺公司职业教育培训基地,与企业共同打造高水准的产教融合项目。法国教育部委派汽车技术专家 Manuel Martins (马丁) 进行教师、学生培训及认证。有效实现法国教育部、法国企业、中国企业、经销商、学校、学员、家长等互利共赢之目的。我院现有 5 位雷诺认证教师, 41 名学员在定向培养岗位课程结束后参加项目考核, 获得机械工程师或铜牌服务顾问认证。承担经销商岗位认证培训以及雷诺新车型培训等职能, 对于促进汽车专业发展、拓宽学生就业平台起到了积极的推动作用。



图 3-2 法国汽车技术专家马丁先生在江苏信息职业技术学院讲授课程

3.5 继续扩大学校国际影响力

为响应国家“一带一路”倡议,对接老挝国家教育发展规划和中老泰铁路沿线产业开发,服务外向型企业,“老挝磨丁经济特区苏信培训中心”正式揭牌成立。2018 年 3 月份老挝琅南塔省教育厅副厅长率团来我校访问;党委席海涛书记赴老挝教育部、老挝旅游部、老挝劳工部、琅南塔省教育厅、磨丁经济特区访问洽谈。

老挝旅游部、琅南塔省教育厅、省妇联派出业务骨干赴我校参加各种业务培训。在校生积极服务江苏“走出去”企业,为老挝华商总会等当地华人企业和组织提供教育支持。

着力打造老挝留学生品牌,充分发挥留学生教育的影响力和贡献力,使我校成为来华留学的首选高职院校之一。2018 年,学校招收老挝、柬埔寨留学生 35

名，在校留学生人数达到 119 名。留学生教育教学工作开展顺利，取得阶段性成果。

4 政策与保障

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13108	江苏信息职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	16475.90	17036.37	
			其中：年生均财政专项经费	元	2721.36	3033.26
		2 教职员额定编制数	人	301	301	
			在岗位教职员总数	人	595	607
				其中：专任教师总数	人	420
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	669.22	1290.30	
		4 生均企业实习经费补贴	元	149.70	159.02	
			其中：生均财政专项补贴	元	-	
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	-		
			其中：生均财政专项补贴	元	-	
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	58078	70152	
			年支付企业兼职教师课酬	元	2953700	3045600
				其中：财政专项补贴	元	-

4.1 政策落实

学校严格落实上级专项工作和文件精神，严格执行党委领导下的院长负责制，建立健全了《党委会议事制度》及《院长办公会会议制度》。为贯彻落实全面从严治党要求，加强党风廉政建设，进一步规范决策行为，防范决策风险，根据《省委教育工委教育厅关于进一步推进学校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》（苏教委〔2017〕10号）精神，制定了《中共江苏信息职业技术学院委

员会贯彻落实“三重一大”集体决策制度的实施办法（试行）》，健全了“三重一大”集体决策制度。为全面推进我校内部控制建设，规范学校经济活动，加强廉政风险防控，提升我校管理规范化和治理水平，根据省教育厅关于印发《江苏省省属院校经济活动内部控制实施指南（试行）》的通知要求，结合我校实际，制定了《江苏信息职业技术学院经济活动内部控制建设实施方案》，建立健全了人事分配制度，人事职称评审制度，对岗位职责进一步明确，对部门进行调整。学校被评为“全国职业院校就业竞争力示范校”、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”、“江苏省大学生创业教育示范校”“江苏省大学生创业示范基地”，许多近几年毕业的学生已经成长为企业的骨干，为无锡地区、江苏省和长三角地区的经济建设提供了有力的人才支持。

4.2 专项实施

实施重点项目建设，提高专业建设水平。学校围绕品牌专业、重点立项教材、产教深度融合实训平台等省级建设项目，为顺应江苏省、无锡市大力发展以物联网为龙头的新一代信息技术产业发展要求，契合物联网“跨界融合、集成创新”的产业特点，我校与国际知名企业、国内一流企业合作，积极推进跨专业、跨院系共享型“物联网+”及“+物联网”综合应用集成化平台建设，打造为培养高素质物联网融合创新型人才搭建基础平台。

【江苏信息职业技术学院物联网应用技术专业依托“五个平台”推进跨界融合，专业建设成效显著】我院江苏省品牌专业物联网应用技术专业依托“全国物联网产教联盟”资源整合平台、“新大陆 IOT 学院”专业共建平台、“物联网融合创新”实训平台，构建了与智能制造等跨界融合的人才培养方案、课程体系、实训环境，依托“物联网科技创新团队”技术服务平台、“感知苏信创新工作室”创新实践平台，锤炼了一支具有行业气质的师资团队和学生创新团队。专业建有跨界融合的省级教科研团队 2 支、省在线开放课程 3 门，牵头制订物联网职业培训标准 1 个，获“挑战杯-彩虹人生”全国大赛特等奖、全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三连冠、世界物联网博览会竞赛奖项 4 项。

学校以《江苏省财政厅江苏省教育厅关于下达 2018-2019 学年普通高校国家

奖学金和国家励志奖学金名额及经费指标的通知》为依据,结合《江苏信息职业技术学院国家奖学金评选办法(试行)》《江苏信息职业技术学院国家励志奖学金评选办法(试行)》等文件精神,及时召开专题学生工作委员会会议,认真学习、研究省资助管理中心下发的《关于做好2018年国家奖学金国家励志奖学金国家助学金评审工作的通知》精神,印发了《江苏信息职业技术学院国家奖学金、国家励志奖学金评定的通知》,对评审条件、原则和操作程序等作出了明确规定,要求各二级学院严格执行相关文件精神,认真组织评审。

4.3 质量保证监控体系不断完善

为了适应现代社会对毕业生综合素质的要求,提高教育服务社会的能力,学校在办学理念与行为上不仅仅注重提升发展能力,扩大招生规模,更加重视自我约束和监控机制的完善,以保证正确的办学方向和优良的教学质量。

4.3.1 全面实施质量提升行动计划

针对数量扩张与社会需要、学生个体发展为主要内涵的教学质量之间矛盾突出,学校十分重视内部教学质量提升工作。学校以“质量提升”及“13.5阶段成果”为目标,认真分析教学过程中质量形成的环节要素,制定质量提升措施,落实工作任务,加强激励,全面提高工作成效与人才培养质量。

【江苏信息职业技术学院高端引领、融合发展,构建职业素养提升“三全”体系】我院以社会主义核心价值观为引领,以保时捷等一流企业的职业素养为标准,构建了服务学生个性可持续发展的,包含“平台+可选模块+职业拓展”全过程的课程体系;坚持校企文化融合,创新主题活动,建设符合高端企标的校内实训基地,运用企业科学工具优化学生评价体系,营造全方位的素养培育机制;坚持专兼职、校内外相融合,专任教师58%通过一流企业培训认证,辅导员100%获得汽车职业资格,行企专家担任“成长导师”,建设全员参与的素养培育团队。职业素养提升全过程、全方位、全员的“三全”体系,实现了高端标准职业素养培育的全覆盖,为成就每一名学生最好的未来打下了坚实的基础。



图 4-1 江苏信息职业技术学院学生高标准职业素养之新生接待

4.3.2 不断完善内部教学质量保证体系

强化师德师风建设；加强教师教学基本能力和信息化教学能力的提升；新师资培养方面，制定了老带新学徒制度、公开课制度、新教师汇报课制度；制定了完善的教师教学工作规范，在工作中认真落实；教研室工作方面，形成了集体备课制度。制定、落实教师课堂教学工作管理规范，进一步严格管理课堂教学。

加强学生政治思想教育，落实立德树人根本任务，提高全体学生为国家建设而认真学习、勇于奉献的自觉精神。

【江苏信息职业技术学院讲好“锡城故事”，助推思政课改】我院马克思主义学院讲好“锡城故事”，传承无锡精神，增强文化自信，实现立德树人。建成一批现场教学基地，东林书院、荣毅仁纪念馆、山联村等成为思政课的“新阵地”，丰富了思政课教学载体；纪念馆解说员、大学生村官变身“兼课教师”，与思政课教师联动，共同研讨，共同备课，用锡城故事和无锡精神厚实思政课教学内容；以无锡地域文化资源为载体，以学生为主体，开展探究性学习、情境体验、志愿服务、学习分享，创新思政课教学形式；建设“创新传承价值-浸润吴地文化的思政课”在线课程平台，拓展思政课教学空间。



图 4.2 江苏信息职业技术学院开展“追寻革命先辈事迹，传承中国精神”思政课现场教学活动

4.3.3 不断完善内部质量监控体系

学校对教学管理的全过程进行监控，组织管理、制度设计、监控范围与措施不断完善。

构建有效的教学质量监控体系：

建立了相应的组织机构和制度：完善了以校级领导、二级院系领导为主的教学检查听课制度、教务例会制度；成立了以校内外专家组成的校级督导队伍、二级学院督导组，制定相应的工作制度。组建学生教学信息员队伍、制定信息员工作方案和工作内容。学生座谈会制度。建立了毕业生质量跟踪调查制度，听取企业毕业生对学校教学质量的评价意见。

教学质量监控环节涵盖全过程

教学监控全面覆盖教风、学风建设。重点关注教学过程的各个环节。

通过企业调研、毕业质量跟踪调查，反复论证培养方案、教学大纲，通过期初、期中教学检查、巡课听课等措施落实人才培养方案；

组织落实校领导、二级学院领导听课制度加强课堂教学的规范管理；院级督导组、二级学院督导组以检查性听课的方式，全面督导学校课堂教学、师资培养、教学管理等环节的教学工作。

加强常规教学管理，定期召开教学工作例会，促进教学过程各类问题及时得到反馈与解决，保证教学运行正常化。

通过对学生作业、考卷批阅等材料的抽查，促进对考试及成绩评定工作的严格管理。

加强对实训基地、实验室条件、实训课程的课堂教学督导工作，有效开展实践性课程的教学。

4.3.4 持续推进质量监控与评价

组织学生、督导、同行和考核小组对教师教学质量和教学效果实施评价；组织专家对课程改革等开展专项评估；采取问卷调研、师生座谈会、信息员月报等

形式实施过程性评价；委托第三方评价机构对学校人才培养质量和毕业生就业状况开展调查和评价。特别关注完善信息反馈机制，通过教学督导信息现场反馈、质控简报定期反馈和突出问题书面反馈等形式，对反馈的问题，持续跟进，推动改进措施的落实。

4.4 诊断改进

4.4.1 制定诊断与改进工作实施方案并组织实施

制定并发布《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，成立学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组、诊改办公室和专业与课程建设、师资队伍建设和学生发展等 10 个专项工作组，明确了诊断与改进的工作进程与安排，总体上分为工作准备、自主诊改、抽样复核、改进提升四个阶段。

召开内部质量保证体系诊断与改进工作推进会，下发 4 次诊改工作通知，进一步细化诊改工作进程和任务，组织相关部门启动“目标链”、“标准链”的制定工作，督促学校各部门完成了岗位工作标准，对“目标链”中的各项子规划进行了论证。

4.4.2 组织“诊改”工作的培训、指导和督查工作

邀请诊改专家来校做专题报告，组织教务处、机电学院、电信学院、物联网学院等相关领导和人员（共计 28 人）赴常州共参加 3 期“全国高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案”编制培训班，听取专家报告，学习交流高职试点院校编制内部质量保证体系建设与运行实施方案过程中的问题和经验，引导做好实施方案编制，建立常态化的内部质量保证制度体系。

到青岛职业技术学院、青岛港湾职业技术学院等院校调研，与上海尚强科技有限公司等企业进行诊改工作交流，邀请重庆电子工程职业技术学院等兄弟院校来校进行深入交流，认真学习研究了经全国诊改专委会专家组审核通过后发布的试点院校修改的实施方案。结合学校实际情况，对我校诊断与改进工作重点和时间进程进行了适当调整，拟专业、课程层面诊改先行，学生发展和教师发展等层面的诊改顺次跟进。同时给相关职能部门提供了学校、专业、课程、教师、学生

等各层面的诊改指标体系作为参考。

4.4.3 收集、汇总年度“诊改”工作材料

整理收集、汇总年度“诊改”工作材料，对状态数据平台采集填报关键数据进行诊断和审核。向江苏省教育厅提交了江苏省教学工作诊断与改进专家库成员推荐表，提交了进行第二批诊断与改进试点的申请实施工作方案及申请书。

完成诊改工作阶段性总结 2 份；收集“目标链”材料 18 份；收集部门岗位工作标准 14 份；汇总计划进程表 6 份。推出高职教育理论之“高职教育质量诊断与评估”学习专辑，组织大家系统学习“教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知”、“关于高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）”等材料。

2018 年 6 月学校被省教育厅列为江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二批 20 所院校之一。

4.5 办学经费足额投入

学校高度重视对人才培养和内涵建设的投入，多渠道筹措资金，保证学校办学经费投入及时到位。

4.5.1 经费收入

学校办学经费总收入为 27571.99 万元，来源为学费收入、财政经常性补助收入、中央、地方财政专项投入、其他收入。各项经费收入规范到位，各种来源的经费收入比例保持相对稳定，办学经费足额投入，有力保障学校教育事业健康稳定发展。

表 4-1 学校 2016、2017 年度办学经费收入一览表		
项目	2016 年 (万元)	2017 年 (万元)
学费收入	6039.58	6569.72
财政经常性补助收入	15704.93	16085.37

中央、地方财政专项投入	3107.25	3484.31
其他收入	4847.55	1432.59
合计	29699.31	27571.99

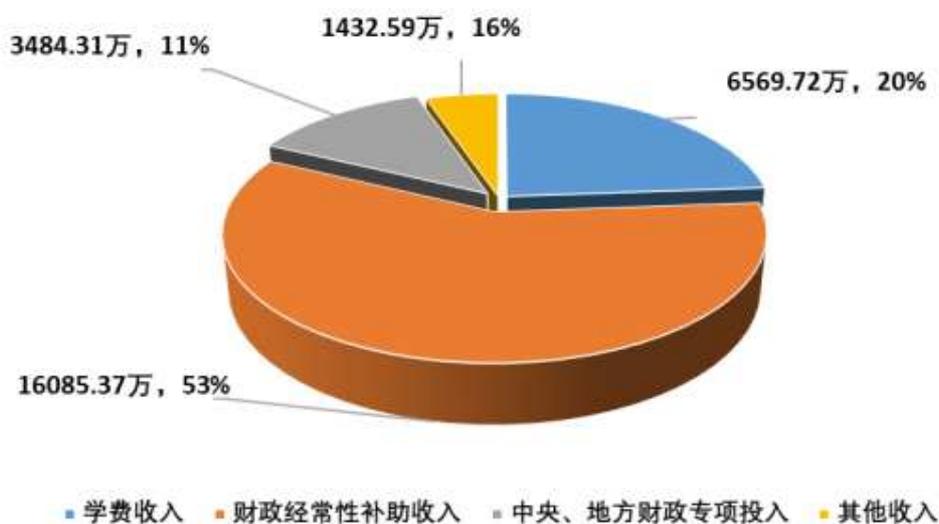


图 4-3 学校 2017 年办学经费收入比例

(数据来源: 江苏信息职业技术学院财务部门统计数据)

4.5.2 经费支出

学校办学经费总支出 34920.73 万元, 其中基础设施建设占 17%, 设备采购占 6%, 日常教学经费占 17%, 教学改革及研究占 6%, 师资建设占 2%, 图书购置费占 1%, 其他支出占 51%。学校办学经费支出坚持统筹兼顾、保障重点的原则, 在保障学校基本运行支出的基础上, 加强内涵建设和人才培养投入, 科学合理配置资源, 加大对教学经费保障力度, 促进教学质量稳步提升。

支出项目	2016 年 (万元)	2017 年 (万元)
基础设施建设	2922.78	5799.14

设备采购	1790.07	2210.79
日常教学经费	4757.01	6095.24
教学改革及研究	1944.63	2130.22
师资建设	691.07	741.43
图书购置费	189.39	200.19
其他支出	13317.17	17743.72
合计	25612.12	34920.73

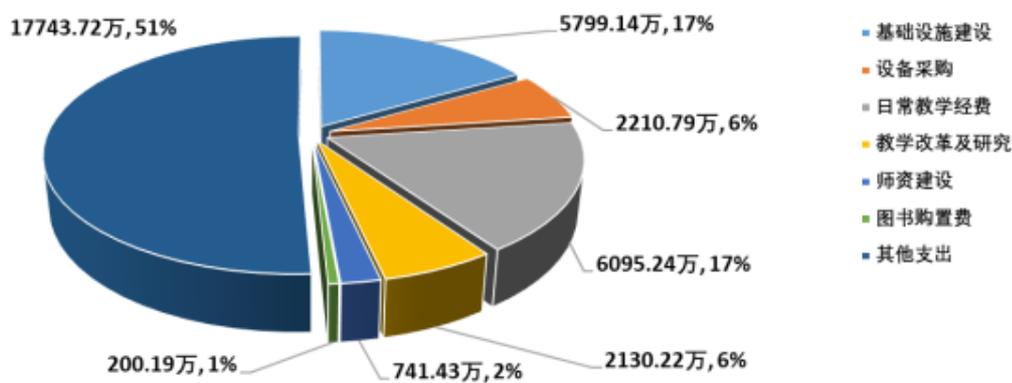


图 4-4 学校 2017 年度办学经费支出比例

(以上数据来源: 江苏信息职业技术学院财务部门统计数据)

4.6 加强内部控制建设, 提升学校内部治理能力

严格按照国家全面推进行政事业单位内部控制建设的要求, 围绕学校“十三五”发展规划、第二次党代会目标, 积极推动学校内部控制建设工作。一是认真制定《江苏信息职业技术学院经济活动内部控制建设实施方案》(苏信院[2018]34号), 成立内部控制建设领导小组、监督检查小组、专项工作小组和骨干工作人员机制, 为内部控制建设提供有力的组织保障。二是有序组织多次内部控制建设会

议，从宣传酝酿、全面启动到具体建设方法，分阶段逐步推进学校内部控制建设工作，增强全校建内控防风险的积极性。三是引入北京国家会计学院内部控制建设专家咨询组，通过问卷调查、内部访谈和穿行测试等方式，梳理业务流程和内部制度，全面涵盖学校预决算、收支、采购、资产、建设、合同等经济活动，理顺办事程序、简化业务流程、完善内部制度，强化用制度管人、流程管事的内控理念，规范学校管理、加强廉政建设，逐步建立风险防控机制，不断提升学校内部治理能力，着力为学校快速稳定发展保驾护航。

4.7 智慧校园建设稳步推进

2018 年度，完成了智慧教学环境改造，开放运行网上办事大厅，启动智慧校园二期建设等，取得了较好的效果。

4.7.1 智慧教学环境基本完成

学校投资 250 多万元，建设不同类型智慧教室 120 余间，配备电子白板，教师可以使用触控式电子屏幕，实现个性化教学。配置云桌面系统，给每位教师开放网络空间，教师上课只需登录个人空间，即可使用自己的教学资源。引入物联网技术实现教室电源、考勤、多媒体等设备远程管控，实现远程监控，并支持教师手机端操作。

4.7.2 网上办事大厅开放运行

运用微服务架构设计和流程管理理念，推进流程服务平台项目，重点解决跨部门的工作流程设计困难、用户重复填报各类数据、操作困难等问题，提升管理效能，提高用户满意度。通过流程平台已完成流程开发 64 个，上线流程使用累计 3.4 万余次。其中，学工部门开发流程 34 个，使用次数 1.5 万余次；国有资产管理处开发流程 3 个，使用次数 1400 余次。学校充分利用信息技术，“让数据多跑腿，让师生少跑路”，提高了广大师生的工作效率，增加了广大师生对业务部门的工作满意度。

4.7.3 智慧校园建设不断深入

围绕学校“十三五”发展规划和第二次党代会目标，按照统筹规划、分步实施的工作原则，启动智慧校园二期建设，优化升级公共数据中心、综合信息门户

和统一身份认证、统一消息中心等大平台功能。拓展物联网技术在校园管理、服务中的运用,打造智慧教室、资产管理、能源管理、成果展示等物联网应用系统,建设物联网综合管控中心。继续打通数据之间的部门壁垒,加强数据平台建设,提升数据辅助决策和教育治理能力。努力建设对“诊改”、“内控”、“双区协同 三全育人”等重点工作形成支撑的“智慧校园”,为广大师生提供简便快捷的网络化信息服务。

5 服务与贡献

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13108	江苏信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11740	12077	
			毕业生人数	人	3963	3836	
			其中:就业人数	人	3801	3527	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	1754	3070	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	11	12	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2357	2360	
			D类:到500强企业就业人数	人	734	735	
			2	横向技术服务到款额	万元	545.51	583.66
		横向技术服务产生的经济效益	万元	621.79	1098.67	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	94.51	90.25	
		4	技术交易到款额	万元	598	623.76	
		5	非学历培训到款额	万元	23.66	23.98	

6	公益性培训服务	人日	16283	32830	
主要办学经费来源 (单选):		省级 (H)	地市级 ()	行业或企业 ()	其他 ()

5.1 科技研发能力逐年提升

学校认真落实江苏省政府《关于加快推进产业科技创新中心和创新型省份建设的若干政策措施》。通过改革学校科研管理体制机制，积极鼓励和调动广大教师进行科学研究、项目开发，为科研工作提升提供制度保障。

学校拥有江苏高校优秀科技创新团队 1 个，江苏省“青蓝工程”科技创新团队 1 个，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 2 个。“‘互联网+现代商贸服务’创新创业教育”科研创新团队获评江苏高校哲学社会科学优秀创新团队培育点。汇聚了省“333 工程”中青年科学技术带头人、省有突出贡献的中青年专家、省“333 工程”中青年科技领军人才、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象等具有较强的技术技能型人才培养能力、科研及社会服务能力的教科研团队及高层次师资人才。以“一厂一所一院一中心”为载体，大力推进社会服务能力体系建设工程。充分发挥科研平台的公共技术社会服务功能，增加了对外科技服务的规模，加强科技攻关的联合协作能力，科研层次、技术水平和整体研究能力也得到了提升。

学校获市级以上科研课题资助 83 项，获纵向科研经费 90.25 万元，获得国家专利和软件著作权 59 件（发明专利 3 件，PCT 专利 1 件），技术交易到款额达 623.76 万元，以第一作者发表论文 221 篇（SCI、EI、ISTP 收录 8、中文核心 30），编著出版教材 20 部，获得市级以上各类科研成果奖 46 项。

学校“一种用于粉煤灰料位检测的无源核子料位计”（机电工程学院孔德文博士团队）项目，在第三届江苏省科协青年会员创新创业大赛获信息技术领域创新组三等奖。学校是该赛项江苏省唯一进入决赛的高职院校。

学校首次获批江苏高校哲学社会科学优秀创新团队培育点 1 个（商学院唐麒教授领衔的“‘互联网+现代商贸服务’创新创业教育”科研创新团队 批准号：2017ZSTD030），全省仅 4 所高职院获得立项。获评江苏省高校自然科学基金面上项目 1 项。

5.2 科技服务水平持续提高

学校坚持科研与专业技术结合、科研与职业教育结合、科研与服务区域经济结合，建立了与政府、行业、企业紧密结合的社会服务机制，社会服务品牌初步形成，社会服务水平显著提高。搭建各级各类社会培训平台，年培训人数、培训层次与种类不断增加，目前学校共有职业技能鉴定站（所）16个，鉴定工种内容38个，为在校生开展技能鉴定7264人天，为社会员工开展技能鉴定1109人天，进行与专业相关的社会技术培训总数达到25193人天，学校为企业年培训员工数达到24408人天，教师的科研技术服务水平大幅度提高。

学校进一步加强科研团队力量和硬件资源建设，依托中国职业教育微电子产教联盟、中国电子信息行业联合会物联网产教联盟（职教集团）优势，通过无锡精致模具技术研究院、机电研究所、机电设备厂等研发平台进行项目研究和开发，跟踪微电子技术、物联网技术、机电一体化技术及自动化控制技术的应用和发展方向，开展相关的技术开发及预研工作，为企业解决技术难题，提供科学技术服务，通过提升学校在产学研方面的社会服务能力来达到科技成果转化目的。

【江苏信息职业技术学院搭建“产学研创”平台，“学研产创赛培”六位一体培养复合型智能制造技术人才】我院与华中科大李德群院士团队、东北大学无锡研究院、中国模协数信委、职教委、无锡模协、瑞士GF、北京精雕、武汉益模等共建“产学研创”平台——模具研究院、GF培训中心、精雕智创中心、益模工程中心。以院士团队、工程中心、博士工作室产学研项目为载体，开展项目化教学、技术研发、生产性实训、创新实践、竞赛训练、新技术培训；“学研产创赛培”六位一体，专业互融、资源共用、师资共享，打造复合型智能制造技术人才。举办2018年智能制造高峰论坛与装备制造研讨会，30余所境内外院校教师先后到校学习交流，多家媒体进行相关报道。



图 5-1 江苏信息职业技术学院主办“装备制造类”专业建设研讨会

机电工程学院构建以精智模具技术研究院为平台的校企合作体制机制,组织科研团队为中小企业解决关键技术问题,开展了企业合作项目《成套自动注塑装备研发》等 9 项,到账金额 210.1 万元。

物联网工程学院组织科研技术服务团队,为企业解决关键技术问题,与无锡苏晟智能环控设备有限公司开展《RFID 污水处理设备后台管理系统》等 3 项技术服务项目,到账金额 12.1 万元。

商学院构建的产学研创一体的校企合作体制机制,组织科研团队为中小企业解决关键技术问题,开展了企业合作项目《公司财务报表分析、经营风险与内部控制优化设计研究》等 15 多项,到账金额 40.6 万元,校企联合团队助力海澜之家、波司登实现双十一销售业绩上亿元。

艺术设计学院组织科研技术服务团队,为委托方解决关键技术问题,与江南大学数字媒体学院开展《扎染纹样素材库建立》等 4 项技术服务项目,到账金额 3.2 万元。

机电研究所组织科研团队为中小企业解决关键技术问题,开展了企业合作项目《汽车专用镀金设备》、《铰链自动装配及测试控制系统》、《精密伺服送料控制系统》等 5 项,到账金额 38.3 万元。

【江苏信息职业技术学院打造“机电匠心工作坊”，提升学生职业素养，传承大国精神】 我院“机电匠心工作坊”遵循职业院校学生成长规律,通过围绕骨干专业建设和学生职业素养提升计划,以 12 个科技社团为基础,依托研究院、研究所、大师工作室、博士工作室等机构,构建“精、博、严、实”四位一体”

的职业素养提升工程。我院进一步挖掘学生潜力,通过赛教互哺融合职业素养养成,用第二、第三课堂探索工科类学生思政教育的新路径,将“机电匠心工作坊”打造成为学校的微智库、人才池、孵化器和加油站。几年来,工作坊学生参加各级技能大赛硕果累累,在省级及以上技能大赛中共获得奖项 150 余项,新华日报、光明日报等 17 家媒体多次进行相关报道。



图 5-2 江苏信息职业技术学院“机电匠心工作坊”学生在无锡微研有限公司开展实践

5.3 全面提高社会服务水平,持续拓展社会服务内容

学校进一步建立和完善了与政府、行业、企业紧密结合的社会服务机制,全面提高社会服务水平,社会服务品牌基本形成。通过搭建各级各类社会培训平台,年培训人数、培训层次与种类不断增加,年培训达 20000 人天以上。积极开展企业培训,依托各二级院校内、外实训实验基地,面向无锡中小微企业、事业单位、职业院校等积极开展各种类型培训项目,涵盖网络教育、继续教育与培训、职业技能、财经、软件技术、通信技术、计算机维护、数控技术等几十种类型的培训项目。

学校持续拓展服务内容,加强各种类型的社会培训服务工作、社区服务工作、对口支援工作,提高学校在区域发展中的影响力,增强学校的社会美誉度。

6 挑战与展望

6.1 问题与挑战

6.1.1 专业结构有待于进一步的优化

作为老牌电子信息类的高职院校,学校专业集群“物联网技术融合”的信息特色与优势还不够明显;机、电、模等传统专业在同领域中的优势有待于提升;专业动态调整机制还需要进一步的完善。

6.1.2 “三全育人”特色文化品牌有待进一步提升

学校教学区和宿舍区的联系不够密切,不利于师生之间的交流和互动。还未充分挖掘宿舍区的教育功能,形成系统的育人环境空间。“全员育人”、“全程育人”、“全方位育人”的环境氛围有待进一步加强,“三全育人”特色环境文化品牌有待进一步提升。

6.1.3 质量保证体系和质量文化建设有待完善

高质量发展是指导新时期发展的最新理念,也对学校如何兼顾速度和效率,积极进行高职教育的供给侧改革提出了新的要求。学校必须适应教育管办评分离的要求,切实履行质量主体的责任,自我确立目标和标杆,建立持续改进的自我诊断与改进机制,借助外部评价和专业认证在质量保证中的作用持续提升质量。

6.2 对策与展望

6.2.1 顶层设计,优化专业结构体系

确立“以物联网技术融合现代制造业和现代服务业,信息特色鲜明、一流企业认可、人民满意的高水平高职院校”的发展目标,走“物联网+”或者“+物联网”特色发展之路。以打造一流专业为抓手,以物联网、电子信息类专业群为龙头,建立优先发展、重点发展、协同发展的三个专业群方阵。学校专业总数保持在35个左右。优先发展物联网应用技术、微电子技术两个省级品牌专业;重点发展模具设计与制造、软件技术、电气自动化技术、计算机网络技术、电子信息工程技术等省级和无锡市品牌特色骨干专业建设;协同发展与物联网技术和现代制造产业、现代服务业密切相关的学校品牌和骨干专业。

6.2.2 创建品牌,建立“双区协同、三全育人”的教育模式

明确学校培养规格,通过“千日修养、万人创新”工程,培养显性职业素质

和隐性职业素质相结合的复合型、创新型、发展型高素质人才；加快制度体系建设，用制度来确保全员、全方位、全过程育人；重构人才培养方案和课程体系，厘清“全区育人”的分工职责，形成交叉融合的全人格培养体系；加强环境建设和文化建设。

6.2.3 质量标准先行，打造高水平高职院校

确立高质量发展基调，在特色发展目标的指引下，坚持立德树人，促进职业技能培养与职业精神养成相融合，全面培养学生追求卓越技艺的“工匠精神”。充分借鉴《悉尼协议》工程教育认证标准，以品牌专业为试点，按照“以学生为中心，以成果为导向，质量持续改进”的理念，深化教学改革，全面提高教育教学质量，培养一流企业认可的高素质技术技能型人才。牢固树立科学的教育发展观和质量观，严抓教育教学诊改，完善学校内部标准质量保证体系和质量监督平台。

7 附录

附表 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13108	江苏信息职业技术学院	1	就业率	%	95.51	96.21
		2	月收入	元	3990	4065
		3	理工农医类专业相关度	%	53	53
		4	母校满意度	%	95	96
		5	自主创业比例	%	2.80	2.80
		6	雇主满意度	%	96	96
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90	91

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1310 8	江苏信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4241	3420		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2389	1948	
				满意度	%	94	94.26	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2175	2193	
		满意度		%	94.78	93.61		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	20	
				满意度	%	97.20	96.70	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	56	35	
				满意度	%	94	91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1793	2398	
		满意度		%	95.08	95.20		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	193	149	
				满意度	%	98.25	99.42	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	593	267	
				满意度	%	97.13	98.13	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	600	1000	
		满意度		%	86	85		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	8100	7900	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	107	107	
(2) 参与各社团的学生人数			人	4491	3452	大学生电子创新社 22 17; 中兴精英培养计划 18 16; 飞扬球社 79 64; 苏信健体社 28 24; 风云社 27 23; “云创空间”无人机社团 65 52; 团聚芯青年新媒体工作室 23 20 ; 开言“Eenglish”社 20 16; 创客英语演讲社 19 15; 零度摄影社 34 28; 电器柜安装与调试 27 23; 机电骑健骑行社 38 31; 机电健跑动力社 32		

						<p>27; 机电炫指飓风魔方社 24 18; 机电智乐松鼠会 51 38; 机电新媒体创意工作社 15 11; 绯想漫研社 112 88; 律动青春社 30 25; 机电电子竞技社 115 90; 司音逐梦 20 15; 吉他社 123 100; 快速成型社 26 35; CAD 挑战社 12 13; 先进成图技术社 21 25; 数字化设计与制造社 25 15; 铃得金属公益饰品社 15 12; 自动生产线安装与调试 25 20; 无人机社团 30 17; 机器人社团 35 22; 集成电路自动分选设备与测试系统工作室 20 20; 3D 打印与快速成型 15 21; 电气设备安装与调试 22 26; 仪韵博雅 10 5; 文承学社 15 13; 剧点工作坊 26 20; 截拳社 70 42; 建筑工程学院工程团 20 49; 嘻哈社 26 21; 爱车社 33 25; 汽车美容 45 18; 智能车俱乐部 13 12; 财经社 35 20; 市场营销社 40 47; 物流协会 37 25; 电子商务创业社团 62 50; 酷拽舞社 35 29; 商学院外联社 35 29; 商学院心理健康协会 60 47; 商学院新媒体工作室 7 5; 商学院旅行工作室 28 24; 英语社 31 26; 商学院读书社 36 29; 飞翼工作室 21 15; 物联网心协 60</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>42; 纸云社 22 18; 物联网焦点 传媒社 12 10; 物 联网音乐社 36 29; 国际英语交 流家园 26 20; 艺 元素 10 3; 零度 舞社 17 15; 达人 影视 8 9; 音乐社 10 10; 艺术学院 心理健康协会 10 8; 彩艺美术社 12 11; 心梦话剧社 7 8; 领衔工作室 3 3; 点滴图文 6 8; 艺术之声 13 11; 创意空间 8 7; 漫 研动漫社 26 21; 冶木工作室 12 11; 滑板社 59 47; 横云文学社 29 24; 横云诗社 61 49; 轮滑社 53 43; 摄影协会 23 20; 贴吧社 42 34; 网球协会 30 25; 校军协 51 42; 校心协 140 111; 校星语艺社 23 19; 苏信 Fly 羽毛球社 78 63; 校排球社 31 24; 苏信足球协会 89 71 ; CROSSOVER 篮球社 90 50; 乒 乓球联合协会 50 76; IE 社 119 96; 校读书协会 71 56; 礼仪社 15 7; 无锡非遗传承 社 22 19; 致远书 法社 88 72; 美食 社 60 49; 美妆社 44 36; 华夏汗风 文化 30 25; 校知 行社 72 58; 国际 交流志愿者协会 35 35; 防艾协会 66 54; 禁毒协会 110 90; 理论研习社 31 25; 救护知识培 训协会 500 200; 薪火学习社 32 30; 劲松宣讲团 9</p>
--	--	--	--	--	--	---

							11; 劲松志愿者服务团 120 50; 劲松理论学习团 99; 小论文研习社 12 15; 科普社 25 35; 青年之家 21 20
--	--	--	--	--	--	--	--

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	2			
13108	江苏信息职业技术学院	1	生师比	—	13.70	13.24
		2	双师素质专任教师比例	%	85.71	87.53
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12998.07	13203.50
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.19	18.83
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.68
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000
		7	教学计划内课程总数	门	824	824
			其中：线上开设课程数	门	155	180
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13108	江苏信息	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	85	119	——

职业技术学院	2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	162	169	---
	3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	381	390	---
	4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	128	192	---
	5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	4	7	虞琳、满慧、邱振彬在加拿大百年理工学院担任兼职教师(102天);杨芸,张敏洁,高云,章杰修在美国哈特兰德社区学院,担任兼职教师(170天)
	6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	1	1	机制自动化专业胡格教学标准被德国巴符州州立教师继续教育学院认可;《汽车商务与职业素养》课程标准被保时捷中国人才学院认可
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	1	1	
	7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	2	2	1.徐慧楠、刘秀前、郑冬冬、程诚同学在新加坡红点概念奖比赛中,获三等奖 2.2018年9月第十九届世界无线电测向锦标赛W21组团体第六名(女子最高水平组)

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13108	江苏信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11740	12077
		毕业生人数	人	3963	3836	
		其中:就业人数	人	3801	3527	
		毕业生就业去向:	—	—	—	
		A类:留在当地就业人数	人	1754	3070	

		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	11	12	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2357	2360	
		D类:到500强企业就业人数	人	734	735	
		横向技术服务到款额	万元	545.51	583.66	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	621.79	1098.67	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	94.51	90.25	
	4	技术交易到款额	万元	598	623.76	
	5	非学历培训到款额	万元	23.66	23.98	
	6	公益性培训服务	人日	16283	32830	
		主要办学经费来源(单选): 省级(H) 地市级() 行业或企业() 其他()				

附表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13108	江苏信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	16475.90	17036.37
			其中:年生均财政专项经费	元	2721.36	3033.26
		2	教职员工额定编制数	人	301	301
			在岗教职员工总数	人	595	607
			其中:专任教师总数	人	420	425
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	669.22	1290.30
		4	生均企业实习经费补贴	元	149.70	159.02
			其中:生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
			其中:生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	58078	70152
			年支付企业兼职教师课酬	元	2953700	3045600

		其中：财政专项补贴	元	-	-
--	--	-----------	---	---	---