



江苏城乡建设职业学院

JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION COLLEGE

2019

江苏城乡建设职业学院
高等职业教育质量年度报告

二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对 江苏城乡建设职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：江苏城乡建设职业学院

法定代表人：

2019年1月10日

目 录

目 录.....	II
典型案例目录.....	IV
创新举措目录.....	V
撰写说明.....	1
1.学院概况.....	2
1.1 办学条件再改善，综合实力首进 800 强.....	2
1.2 不忘初心再出发，坚守行业特色不动摇.....	5
2.学生发展.....	8
2.1 立德树人.....	8
2.2 就业质量.....	11
2.3 在校体验.....	13
2.4 职业发展.....	20
2.5 双创教育.....	22
2.6 培育工匠和劳模精神.....	23
2.7 招生情况.....	24
3.教育教学.....	26
3.1 专业建设.....	26
3.2 课程和教学资源建设.....	27
3.3 产教融合.....	30
3.4 师资队伍.....	31

3.5 信息技术应用	33
3.6 院校治理.....	34
4.政策保障.....	36
4.1 政策落实.....	36
4.2 专项实施.....	36
4.3 质量保障.....	38
4.4 经费投入.....	39
5.服务贡献.....	42
5.1 科技服务.....	42
5.2 社会服务.....	44
6.国际合作.....	46
6.1 合作办学.....	47
6.2 国际交流.....	47
7.面临挑战.....	50
7.1 问题与挑战	50
7.2 对策与展望	51
附件.....	52
附件 1 计分卡	52
附件 2 学生反馈表	53
附件 3 资源表	54
附件 4 国际影响表	55
附件 5 服务贡献表	56
附件 6 落实政策表	57

典型案例目录

典型案例 1：

坚守行业特色，推进绿色发展，培养新型人才.....6

典型案例 2：

落实思政工作纲要，完善十大育人体系，构建“三全育人”新格局.....9

典型案例 3：

全面拓展，全程服务，确保毕业生高质量就业.....13

典型案例 4：

混凝土建筑赛项入围国家集训队，江苏城建学子向世赛总决赛奋进.....22

典型案例 5：

传承劳模精神，城建学子出席全国团代会.....23

典型案例 6：

狠抓中层干部队伍建设，提升工作执行力.....32

典型案例 7：

发挥战斗堡垒作用，管理工程学院“三位一体”推进党支部建设.....35

典型案例 8：

服务部队转型发展，定制技能岗位培训.....44

典型案例 9：

学习世界一流大学经验，深入推进绿色大学建设.....48

创新举措目录

创新举措 1：

红绿蓝三色文化育人，成就青春多彩人生.....10

创新举措 2：

举办及笄礼，传承优秀传统文化.....14

创新举措 3：

专业建设出新招，设备工程学院举办首届“专业日”活动.....27

创新举措 4：

“三融入”、“四结合”，打造特色入学教育体系28

创新举措 5：

产教融合再出实招，学院与南通三建现代学徒制试点班开班.....30

创新举措 6：

532、1+7，构建常态化诊改机制.....38

创新举措 7：

举办科研学术沙龙，提升能力创建团队.....43

撰写说明

为贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和江苏省教育厅《关于做好高等职业教育质量年度报告（2019）编制和报送工作的通知》（苏教办高函〔2018〕38号）等文件要求，以学院填报的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V2.18 版》数据（2017.9.1~2018.8.31）为主要依据，结合高等教育基层统计报表，并参考第三方的《江苏城乡建设职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》，开展了深入的数据分析，形成了《江苏城乡建设职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告分学院概况、学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等七个部分。

1.学院概况

江苏城乡建设职业学院是一所独立设置的公办全日制专科层次普通高等学校，隶属于江苏省住房和城乡建设厅，2015年2月经江苏省人民政府批准，由江苏省常州建设高等职业技术学院和常州市职工大学合并组建。

学院是国家和江苏省建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，是中国建设教育协会常委单位、中国建设教育协会中职委员会主任单位和江苏省建设教育协会理事长单位。学院先后获得了全国职业教育先进单位、全国职业技术学校职业指导工作先进学校、全国建设领域人才培养特别贡献奖、江苏省职业教育先进单位、江苏省文明单位、江苏省德育先进学校、江苏省德育特色学校、江苏省和谐校园、江苏省职业院校技能大赛先进单位、江苏省高技能人才摇篮等荣誉称号。

1.1 办学条件再改善，综合实力首进 800 强

作为一所新建高职院校，自2015年升格以来，学院按照普通高等学校办学要求，持续加大内涵建设投入力度，各项基本办学条件不断改善（表1）。

表1 学院基本办学条件一览表

序号	指标	2015年	2016年	2017年	2018年
1	生师比	17.54	17.00	17.84	15.88
2	研究生学位教师占专任教师比例(%)	47.21	52.36	54.81	59.75
3	生均教学行政用房(平方米/生)	24.08	29.28	28.63	24.97
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	6692.87	7940.42	8726.23	9194.52
5	生均图书(册/生)	61.67	70	75.98	71.46
6	副高以上职称教师占专任教师比例(%)	31.33	33.05	33.89	32.20
7	生均占地面积(平方米/生)	88.62	96.87	94.72	84.84
8	生均宿舍面积(平方米/生)	11.40	12.46	12.18	11.10
9	百名学生配教学用计算机台数(台)	43.60	48	55.32	50.71
10	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	33.50	15.55	12.05	22.37
11	生均年进书量(册)	5.66	3	7.74	3.61

12	生均实践场所占有面积 (平方米/生)	10.51	11.25	11.11	9.60
----	-----------------------	-------	-------	-------	------

备注：表 1 及本节所列数据除特别说明外，均来自学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》。

2018 年 3 月，学院首次进入由杭州电子科技大学中国科教评价研究院（CASEE）、武汉大学中国科学评价研究中心（RCCSE）、中国教育质量评价中心和《中国科教评价网》联合发布的《2018 年中国高职高专院校竞争力排行榜 800 强》，位列全国 1386 所高职高专院校**第 798 位**，江苏省**第 60 位**，全国近 30 所建设类高职院校**第 21 位**。

占地与建筑面积：学院现有殷村和清潭两个校区，占地总面积 813 亩，建筑总面积 27.30 万平方米，其中教学行政实验用房 16.26 万平方米，实践教学场所 6.25 万平方米，学生宿舍 7.08 万平方米。

院部与专业设置：学院设有建筑艺术、土木工程、管理工程、设备工程、公用事业等 5 个二级学院，设有基础部、思政部、体育部和继续教育学院，开设 32 个高职专业，其中初中后五年制高职专业 19 个、高中后三年制高职专业 24 个。所有专业均与住房和城乡建设行业密切相关，规划设计、建筑设备、土建施工、工程管理等专业群已初步形成，是省内城乡建设大类专业设置最为齐全的高职院校（表 2）。

表 2 学院 2018 年专业设置一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	学制	开办时间	建设成效
1	建筑艺术学院	540101	建筑设计	5	2011	
			建筑设计	3	2017	
2		540102	建筑装饰工程技术	5	2001	省品牌专业
			建筑装饰工程技术	3	2015	
3		540103	古建筑工程技术	3	2018	
4		540201	城乡规划	5	1999	省示范专业 省评估优秀专业
5		650104	数字媒体艺术设计	3	2017	
6		650111	环境艺术设计	5	2010	
			环境艺术设计	3	2016	
7	520304	测绘地理信息技术	3	2018		
8	520904	安全技术与管理	5	2013		
9	土木	540301	建筑工程技术	5	2002	
			建筑工程技术	3	2015	

10	工程学院	540304	建筑钢结构工程技术	3	2017	
11		540505	建设工程监理	5	2000	省示范专业
12		540601	市政工程技术	5	2002	省示范专业 省评估优秀专业
13		600202	道路桥梁工程技术	3	2016	
14		600605	城市轨道交通工程技术	5	2011	
15	管理工程学院	540502	工程造价	5	2002	
			工程造价	3	2015	
16		540504	建设项目信息化管理	3	2018	
17		540701	房地产经营与管理	5	2005	
			房地产经营与管理	3	2017	
18		540703	物业管理	5	2002	省评估优秀专业
			物业管理	3	2016	
19	630302	会计（建设会计与投资审计方向）	3	2018		
20	设备工程学院	530305	工业节能技术 （建筑节能技术方向）	3	2018	
21		540401	建筑设备工程技术	3	2016	
22		540402	供热通风与空调工程技术	3	2017	
23		540403	建筑电气工程技术	5	2005	
24		540404	建筑智能化工程技术	5	2001	省示范专业 省品牌专业
			建筑智能化工程技术	3	2015	
25		610119	物联网应用技术	3	2016	
26	公用事业学院	510202	园林技术	3	2017	
27		520804	环境工程技术	5	2002	省评估优秀专业
28		540106	园林工程技术	5	2002	省示范专业 省品牌专业
			园林工程技术	3	2015	
29		540602	城市燃气工程技术	5	2009	
			城市燃气工程技术	3	2015	
30		540603	给排水工程技术	3	2016	
31		600207	交通运营管理	5	2007	
32	600606	城市轨道交通运营管理	5	2016		
		城市轨道交通运营管理	3	2018		

学生规模：截至 2018 年 8 月 31 日，学院拥有全日制在校生 6379 人，其中五年制高职学生 4888 人，三年制高职学生 1491 人；拥有成人专科学学生 1198 人，其中夜大（业余）学生 57 人，函授学生 1141 人；折算在校生总数为 6511 人。

师资队伍：学院现有教职工 434 人，其中校内专任教师 323 人，校内兼课教师 73 人。校内专任教师中副高以上职称 104 人、占 32.20%，硕士以上学位 193 人、占 59.75%，“双师素质”教师 207 人、占 64.09%；校内兼课教师中副高以上

职称 18 人、占 24.66%，硕士以上学位 14 人、占 19.18%。学院拥有校外兼职教师 93 人，校外兼课教师 56 人，聘请校外特聘教授 7 人，兼职教授 13 人。教师折合总数为 410 人（按兼职、兼课教师每 160 课时算一人），生师比为 15.88:1。学院有 3 名教师担任教育部第二届行业职业教育教学指导委员会委员（2015-2019 年），3 名教师担任住房和城乡建设部专业类指导委员会委员。学院每个专业均拥有具有副高以上职称的专业负责人。学院还拥有一支 50 余人的专任教师管理队伍和一支 30 余人的专职学生管理队伍，拥有数量合适、素质较高、专兼结合的招生就业指导、督导、研究和信息化工作人员队伍。

实验实训条件：学院建有基础实验中心、测量工程中心、装配式建筑教学中心、物联网技术中心等 54 个校内实训中心，建有力学性能检测、建筑设备安装与调控等近 200 个实验实训室，拥有校内实践教学工位 7680 个，拥有教学科研仪器设备 5986.55 万元，生均 9194.52 元，当年新增设备 1135.16 万元、占比达 22.37%。学院建有 1 个中央和省级财政支持的建筑技术实训基地，1 个省级技能教学研究基地，建有江苏省建筑产业现代化技术中心、省级产教深度融合实训平台“建筑工业化综合实训平台”。学院设有“江苏省一级建设职业技能城建岗位培训站”、“江苏省建设职业技能城建岗位鉴定站”、“江苏建设行业第一国家职业技能鉴定所”、“常州城建学校国家职业技能鉴定所”和“常州市建设教育培训中心”。学院建有 123 家校外实习实训基地。

图文信息资源：学院现有纸质图书 46.53 万册、生均 71.46 册，订阅中文纸质专业期刊 545 种，外文纸质专业期刊 5 种，拥有电子图书 13.18 万册，电子期刊 1.37 万种，开通了知网期刊全文数据库、万方数据知识服务平台和书生、超星数字图书馆，当年新增图书 2.35 万册、生均 3.61 册，拥有阅览室座位 700 个。学院有教学用计算机 3235 台，每百名学生拥有计算机 50.71 台，拥有多媒体教室 131 个。学院建有由校园网、一卡通及能耗专网、监控及广播专网三部分组成的校园网络系统，万兆主干，千兆接入，出口带宽达 3.40G，基本实现了无线网络校园全覆盖。建有汇文图书管理系统、OA 办公系统、鹏达教务管理系统、正方教学综合信息服务平台、金智数字化校园等多个管理信息系统。

1.2 不忘初心再出发，坚守行业特色不动摇

学院自 1986 年建校以来，在 30 余年的办学实践中，始终坚持“明志、笃行”

的校训，秉承“崇德尚能、知行合一、全面发展”的人才培养理念，以服务住房和城乡建设行业发展为己任。升格以来，学院在章程和十三五规划中更是明确提出“打造行业特色型高职院校”发展目标，明确绿色发展战略。2018年12月，学院召开第一次党代会，再次号召全院师生员工“不忘初心再出发，强基提质勇创新，为建设高水平有特色的行业高职院而努力奋斗”。会议明确了学院未来5年的发展目标，描绘了到建校50周年时的发展蓝图。会议号召全院师生不忘建校之初心、不忘办学之初心、不忘升格之初心，以二次创业之决心，不断夯实工作基础，不断提升内涵质量，不断推进理念创新、制度创新、实践创新、文化创新，朝着建设“国内一流、国际知名”的建设类高职院校不懈奋斗（图1）。



图1 学院第一次党代会胜利召开

典型案例1：

【坚守行业特色，推进绿色发展，培养新型人才】学院坚持打造行业特色型高职院校目标不动摇，深入践行绿色发展理念，新校区按照“建筑节能和绿色建筑示范区”、“海绵校园”标准规划建设，因地制宜运用绿色生态技术、多措并举推进绿色运行管理，先后获得“江苏省人居环境范例奖”、“全国教育节能示范单位奖”。学院以创建绿色可持续发展大学为目标，将绿色校园本身打造成教学平台、科研平台、科普平台和育人平台。开发绿色新专业、改造既有老专业，将绿色生态类课程作为公共基础课程模块之一。开展各类绿色主题活动，发布《绿色校园行为公约三字经》，编印《绿色校园生活指南》，建设绿色校园生活积分系统。2018年10月，江苏省教育厅厅长葛道凯在《群众》撰文《发挥高教优势，提升生态文明建设水平》，对学院绿色发展实践予以高度肯定。2018年12月，学院《建设绿色生态校园，培养新型建设人才》案例获得全国高职高专校长联席会优秀案例（图2、图3）。



图2 江苏省教育厅厅长葛道凯点赞学院绿色发展实践



图3 学院绿色发展案例获得全国高职高专校长联席会优秀案例

2. 学生发展

2.1 立德树人

学院党委深入落实立德树人根本任务，认真学习宣传党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实贯彻落实全国教育大会和全国全省高校思想政治工作会议精神，全面引领学院思政工作新局面。2018年，学院党委委员与思政部老师共同组成校级“十九大”宣讲团，成员们集中备课、专题磨课，用不同的主题、别样的视角给师生们阐释十九大精神（表3）；学院党委委员全员动员，牵头构建“十大育人体系”，架构“三全育人”格局；学院召开思政工作发展论坛、思政工作专题调研会，举办思政大课堂主题展、党建和思政工作研究沙龙，立项了11项党建与思政工作专项课题，用实际行动抒写培育新时代高素质社会主义建设者和接班人的“正气之笔”（图4）。

表3 学院2018年十九大宣讲团宣讲情况一览表

序号	宣讲主题	宣讲人	职务	听讲人数
1	践行党的十九大精神，全方位提升职业素养，做新时代建设人才	孙晓文	党委书记	390
2	深入学习十九大精神，全面推进绿色大学建设	黄志良	党委副书记 院长	390
3	学习新思想，落实新部署——学习领会十九大精神	朱仁良	党委副书记 纪委书记	50
4	贯彻十九大精神，加快推进学校内部治理现代化	陈寿根	党委委员 副院长	80
5	贯彻新时代发展理念，促进高职院产教融合	王伟	党委委员 副院长	390
6	学习贯彻十九大精神，争做“新时代”有为青年	毛浩生	党委委员 副院长	40
7	学习贯彻十九大精神，全面深化绿色校园建设	周炜炜	党委委员 院长助理	390
8	新时代，新思想——开启迈向社会主义现代化强国新征程	陶玉芳	思政部老师	57
9	定位新时代，共筑中国梦	庞清秀	思政部老师	200
10	学习十九大精神，努力应对中国外交新挑战	汤建凤	思政部老师	92
11	守纪律，讲规矩	巫爱华	思政部	87

			副主任	
12	做新时代有理想有担当的 健康有为好青年	潘桂珍	思政部老师	123
13	你好新时代；你好新青年	刘 敏	思政部老师	160
	合计			2289



图4 学院举办党建和思政工作论坛和研究沙龙

典型案例 2：

[落实思政工作纲要，完善十大育人体系，构建“三全育人”新格局]为贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，学院党委在2018年全面启动十大育人体系实施方案制定和落实工作。学院党委书记挂帅，全体党委委员分头负责，解读、部署，调研、学习，分析、研究，在深入剖析各条线育人现状和存在问题的基础上，提出新思路、新举措、新项目，系统制定了学院课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系的总体实施方案和专项落实方案。方案在实施中不断优化，并于2018年底通过了专家论证。方案的制定与实施为构建学院全员全过程全方位的“三全育人”新格局、提升育人实效打下了坚实的基础（图5）。



图5 学院举行“十大育人”实施方案专题论证会

2018年，学院继续深入推进绿色校园建设，做特做优绿色文化品牌。在此基础上，学院实施红、绿、蓝三色文化育人工程，培养新时代有为青年。

创新举措 1：

[红绿蓝三色文化育人，成就青春多彩人生]学院贯彻全国高校思政工作会议精神，紧扣十大育人体系构建和绿色发展战略，创新实施了以“红色文化引领、绿色文化熏陶、蓝色文化弘扬”为支撑的“三色文化育人工程”。在加强专业知识学习的同时加强综合素质培养，寻求第一课堂和第二课堂协同的契合点，达到知识、技能、能力协调发展，使每一位青年都能有人生出彩的机会。红色文化包含红色传统文化、红色革命文化、红色法制文化和红色暖心文化，绿色文化包含绿色认知文化、绿色养成文化、绿色双融文化、绿色向上文化，蓝色文化包含蓝色工匠文化、蓝色职业文化、蓝色技能文化、蓝色双创文化，努力培养红专融合，德知技并修的新时代青年（图6、图7）。



图6 学院邀请抗战老兵夏文贵“讲革命故事，传红色基因”



图7 学院学生进行绿色出行宣传和蓝色工匠寻访活动

2.2 就业质量

根据麦可思连续6年的认证数据，总体来看，我院就业落实情况较好，毕业生的就业率持续处于较高水平，就业质量较好，毕业生的工作与专业相关度、就业稳定性、就业现状满意度、毕业生对母校的总体满意度较高（表4）。

表4 学院2016-2018年计分卡

序号	指标	单位	2016年	2017年	2018年
1	就业率	%	99	95.42	92.24
2	月收入	元	3232	3490	3154
3	理工农医类专业相关度	%	68	67	75
4	母校满意度	%	95	97	97
5	自主创业比例	%	3.20	3.60	2.30
6	雇主满意度	%	100	99.81	98.36
7	毕业三年职位晋升比例	%	31.14	31.20	54.10

备注：表4中2016年-2018年前6行指标分别为2015-2017届毕业生毕业半年后数据，第7行指标为2013-2015届毕业生数据。第1行指标为学院招就办的全样本数据，第2-7行指标为麦可思调查数据。

具体来说有以下显著特点：

（1）就业落实情况持续较好，就业指导服务成效明显。

学院2014-2017届毕业生的就业率分别为93.7%、93.2%、95.0%和95.2%，持续处于较高水平（图8），房地产经营与管理、园林工程技术、建筑智能化工程技术、建筑电气工程技术等专业毕业生就业率均达到100%。

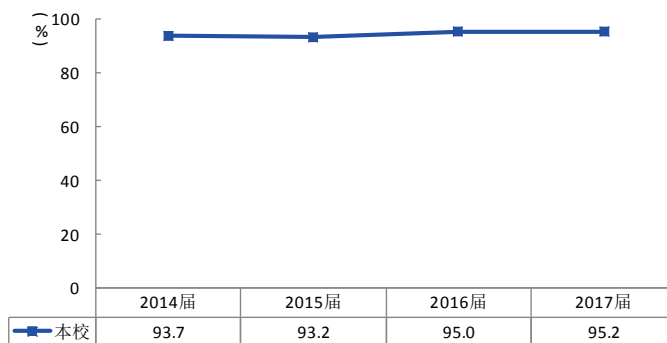


图8 学院2014-2017届毕业生毕业半年后就业率

与此同时，学院求职服务的覆盖面较广，近两届分别有 91%、90%的毕业生接受过学院提供的求职服务，93%和 94%的毕业生对学院的就业指导服务工作表示满意。

（2）专业与产业对接紧密，有效地服务了行业和地方发展。

从毕业生所在行业来看，学院近三届毕业生主要就业于建筑及建筑装饰安装业，分别为 37.2%、43.4%、48.1%，且呈逐年上升趋势。从毕业生从事的职业来看，近三届毕业生均主要从事建筑工程相关岗位，分别为 34.9%、40.2%、45.7%。从毕业生就业所在区域来看，近四届毕业生留在江苏就业的比例均保持在九成左右，2017 届有 54%的毕业生在常州就业。这些鲜明特点充分体现了学院“打造行业特色型高职院校，为江苏城乡建设事业发展培养高素质技术技能人才”的办学定位。

（3）就业呈现“一高一低”特点，就业质量持续较高。

“一高”指毕业生工作与专业相关度较高，学院 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，较前三届的 70%左右又有提升。“一低”指毕业生离职率较低，2017 届毕业生半年内的离职率为 27%，较前三届又有所下降。“一高一低”的特点表明学生就业质量较高，在体现学院办学定位的同时也有利于毕业生的职业发展（图 9、表 4）。

但是，根据麦可思的调查，学院 2017 届毕业生的月收入、就业现状满意度、职业期待吻合度较上一届有所降低，需要引起关注。

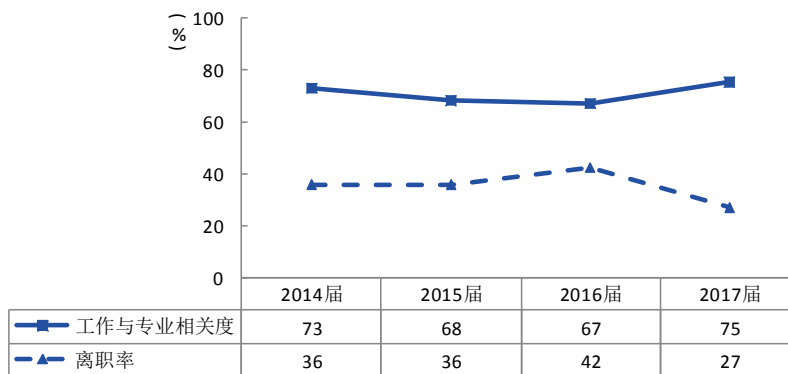


图 9 学院 2014-2017 届毕业生专业相关度与离职率

（4）首届高中后毕业生实现高质量就业。

2018 年 6 月，学院升格后的首届高中后高职学生顺利毕业，有 38 名同学被

授予副学士学位。从 2017 年下半年起，学院就全程跟踪服务，协助首届毕业生一一落实工作。2017 年 11 月举办了首届高中后高职毕业生专场校园招聘会。截至 2018 年底，182 名毕业生有 176 名顺利实现高质量就业，就业率达 96.7%。

典型案例 3：

[全面拓展，全程服务，确保毕业生高质量就业]2018 年是学院首届高中后高职毕业生就业之年，学院招生就业部门加强与用人单位联系，全面拓展就业渠道，全程做好学生就业指导，确保毕业生高数量高质量就业。2018 年，学院举办春、秋 2 场招聘会，共邀请 530 余家优质企业提供近 10000 个对口岗位，岗位数与毕业生之比超过 7:1，招聘单位呈现优质企业多、行业协会组团招聘、非常州企业增加、校友企业增加等积极特点。2018 年学院还参加济南等生源地的校企会，组织学生参加江苏省智能制造业专场招聘会，举办多场企业宣讲会、专场及订单专场招聘会，并充分利用就业 APP 等及时发布招聘信息，为招聘单位和毕业生搭建无缝对接平台，确保毕业生高质量就业。截至 2018 年底，1311 名毕业生总体就业率达 96.58%，首届三年制高职毕业生就业率达 96.7%（图 10）。



图 10 学院举办春、秋季专场招聘会

2.3 在校体验

（1）学生活动渐成品牌

学院坚持把关注学生成长作为一切工作的出发点和落脚点，通过丰富的社团活动、多彩的校园文化、多层级的技能大赛、全覆盖的奖助体系，营造人人尽展其才的环境和氛围，助力学生多样化成长和个性化发展。2018 年，学院建有 88 个学生社团，注册会员达 6640 人（表 5）。学院的技能节、体育节、文化节、读书节，校庆日、开学日、实习日、毕业日等主题和特色活动渐成品牌，使得学生校园生活“月月有主题、周周有活动、天天都精彩”，让学生终身难忘（图

11、图12)。



图 11 院领导为首届三年制高职毕业生颁发副学士学位



图 12 学院篮球队获 3 对 3 高校常州赛区冠军

创新举措 2:

【举办及笄礼，传承优秀传统文化】2018 年 4 月 26 日，学院隆重举办了题为“礼乐中华新时代，青春传承奋斗篇”及笄礼仪式。及笄礼是古代汉族女子的成人礼，活动按照传统流程，受礼的学生代表出场三拜后，正宾为台上受礼代表行初加发笄、二加发簪、三加发钗仪式，三加仪式结束后，受礼者三拜父母、师长、炎黄并聆听师长示训。不忘初心才能开辟未来，善于继承才能更好创新，举办及笄礼是学院贯彻落实党中央国务院《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的具体举措，是传承中华优秀传统文化的创新尝试，是“三色文化”育人工程的重要项目，活动受到师生家长的好评，提升了文化育人实效（图 13）。



图 13 学院为十八岁女生举行及笄礼

学院坚持完善“奖、勤、助、贷、补”的学生资助体系，建立资助管理规范，发挥资助育人作用，培养学生奋斗精神和感恩意识。2017-2018 学年，学院共发放各类奖助学金 334.48 万元，奖助人数达 3228 人次。

表5 学院2018年学生社团一览表

序号	社团名称	现有成员	序号	社团名称	现有成员
一、学术专业类 13 个			23	书法协会	13
1	物管协会	100	24	清澄印社	4
2	房地产协会	110	25	汉服文化社	49
3	测量协会	59	26	正言辩论社	21
4	园林景观协会	78	27	诗词协会	6
5	造价协会	34	28	数学之光	30
6	绘画协会	20	29	科技创新协会	10
7	燃气协会	30	30	英美影片赏析	25
8	安防协会	3	四、兴趣爱好类 9 个		
9	木作协会	100	31	动漫协会	22
10	江苏城建院 BIM 协会 /开元软件爱好者协会	20	32	魔方社	20
11	建筑风水社	103	33	电子竞技协会	55
12	建筑工程识图协会	8	34	桌游社	10
13	财务管理社	34	35	服装礼仪社	60
二、绿色发展类 1 个			36	武术社	15
14	绿色联盟	5	37	金坛刻纸	8
三、理论文化类 16 个			38	“清音”茶文化社团	30
15	晨曦读书社	25	39	纸艺社	27
16	口语协会	60	五、文娱演绎类 7 个		
17	国际英语交流俱乐部	22	40	大学生艺术团	54
18	历史社	11	41	吟诵协会	21
19	心理协会	89	42	表演社	26
20	法律协会	2	43	民乐社	13
21	红杏文学社	22	44	urban groove dance 青橙舞蹈社	13
22	国学之家	13	45	主持人协会	10

序号	社团名称	现有成员	序号	社团名称	现有成员
46	公用学院奕灵艺术团	20	66	剑道社	15
六、媒体宣传类 6个			67	跆拳道协会	46
47	青媒体工作室 (新媒体中心)	12	68	双节棍协会	8
48	时代小记者	9	69	单车社	9
49	广播台	36	70	空手道协会	20
50	摄影协会	5	71	台球社	15
51	杂志社	7	72	街舞社	14
52	大学生通讯社	20	73	舞蹈协会	30
七、创新创业类 4个			74	篮球社	28
53	创客工厂	10	75	排球社	11
54	A视觉	12	76	足球社	20
55	浮点艺术设计工作室	10	77	乒乓球社	20
56	管理学院创新创业社	31	78	羽毛球社	26
八、公益实践类 9个			79	网球社	20
57	青橙志愿者协会	3800	80	极限攀岩	10
58	爱心之家	108	81	健身社	25
59	无偿献血志愿服务 小分队	57	82	女子防身术	20
60	阳光志愿者小分队	79	83	瑜伽社	20
61	锋向标志志愿小分队	119	84	田径社	27
62	管理学院志愿者小分队	84	85	健美操社	20
63	蓝天志愿服务小分队	59	86	咏春社	10
64	禁毒志愿者小分队	70	87	轮滑协会	30
65	一加志愿小分队	70	88	滑板社	88
九、体育运动类 23个				合计	6640

(2) 学生满意度持续提高

根据麦可思的调查，学院 2017 届毕业生教学满意度评价为 94%，核心课程重要度评价为 82%，核心课程满足度评价为 81%，整体处于高位且连年上升，60% 的毕业生表示在校期间与教师交流频率高（图 14）。2017 届毕业生中有 96% 认为在校期间素养方面存在较多提升，其中在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”、“遵纪守法”方面得到提升较多。同时，2017 届毕业生对基本工作能力、核心知识的满足度评价分别为 89%、88%，较前三届均有所提升（图 15）。这些都反映了学院“质量立校”理念得到充分落实，人才培养水平逐年提高。

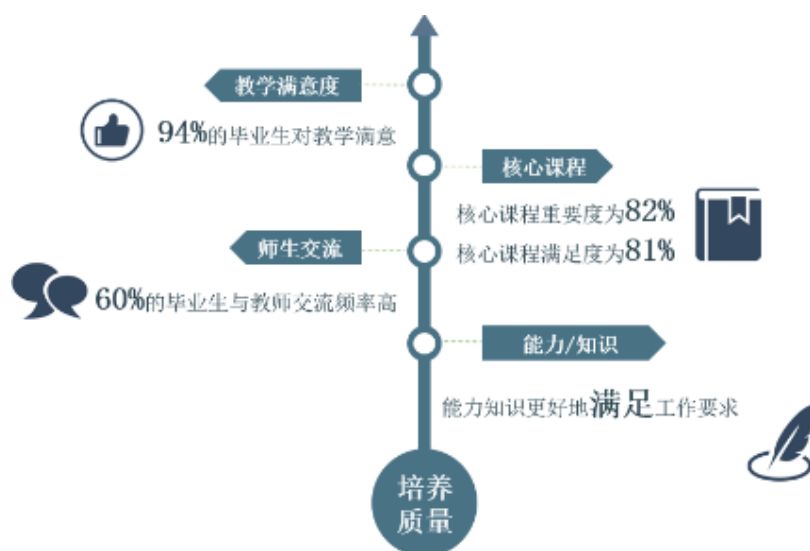


图 14 学院 2017 届毕业生人才培养质量画像

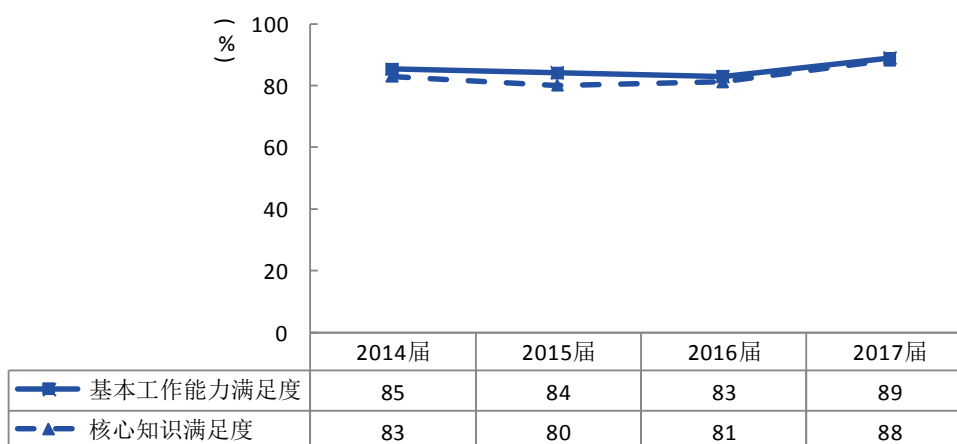


图 15 学院基本工作能力及核心知识培养效果变化趋势

近年来，学院毕业生对学生工作和生活服务的满意度也持续提升，2017 届毕业生分别达 93%和 94%（图 16）。校友推荐度和校友满意度也持续稳定在 70%和 95%以上（图 17）。

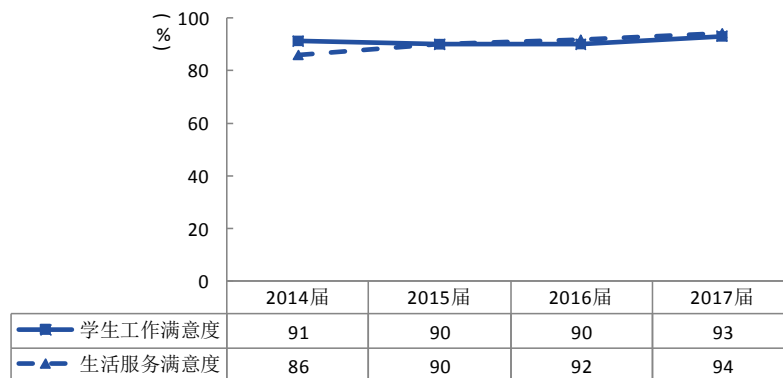


图 16 学院 2014-2017 届毕业生学生工作和生活服务满意度

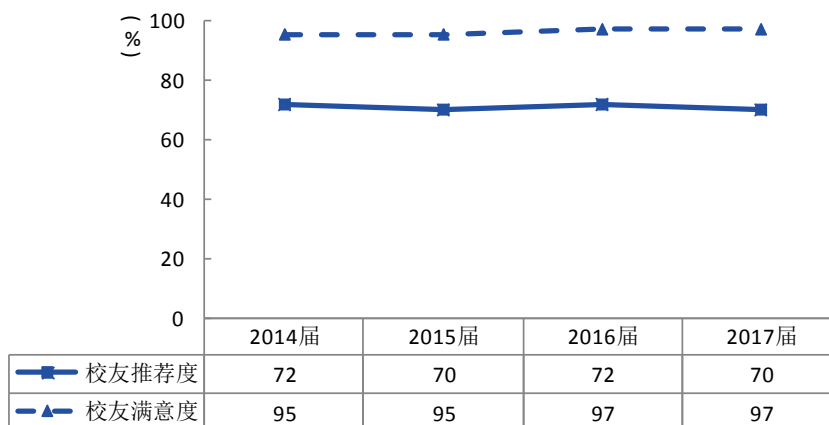


图 17 学院 2014-2017 届毕业生校友推荐度和校友满意度

2018 年，学院主动参加了由中国教育科学研究院组织的全国高校满意度调查，对 2018 届毕业生进行了全样本调查。调查结果显示，76.79%的毕业生对“学校总体情况”表示“比较满意”及以上，75.91%的毕业生对“自己在学校的成长”感到“比较满意”及以上。但是，首届三年制高职学生对以上两个问题的回答有四成都在“一般”及以下，说明学院需要改进的空间还很大，需要引起高度重视（图 18、图 19）。

2018 年，学院质量办、教务处等部门也对校内学生教书育人、课程教学、管理与服务等满意度进行了广泛的调查，并及时开展诊断与改进（表 6）。

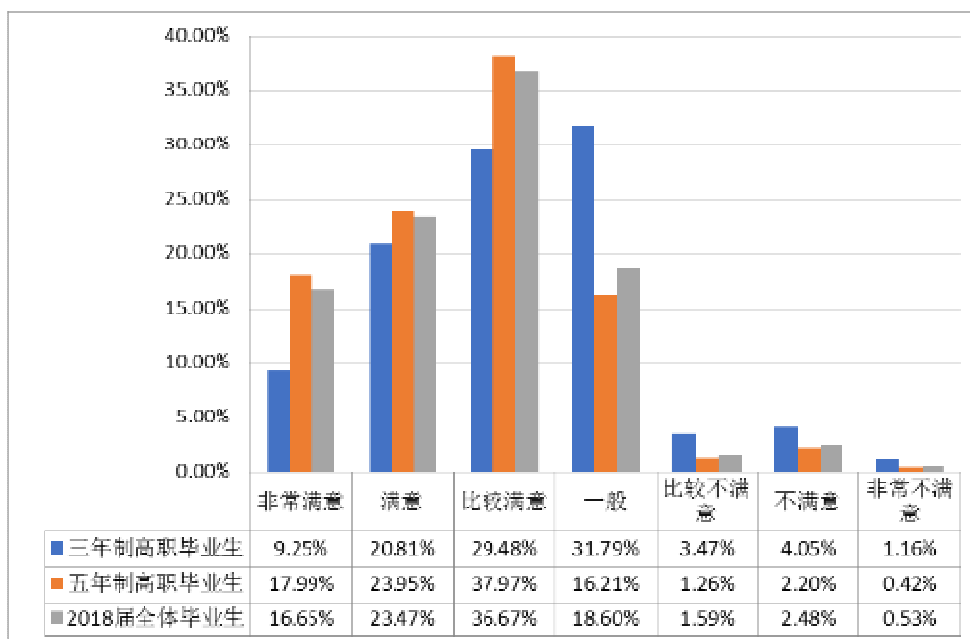


图 18 学院 2018 届毕业生对学校的总体满意度

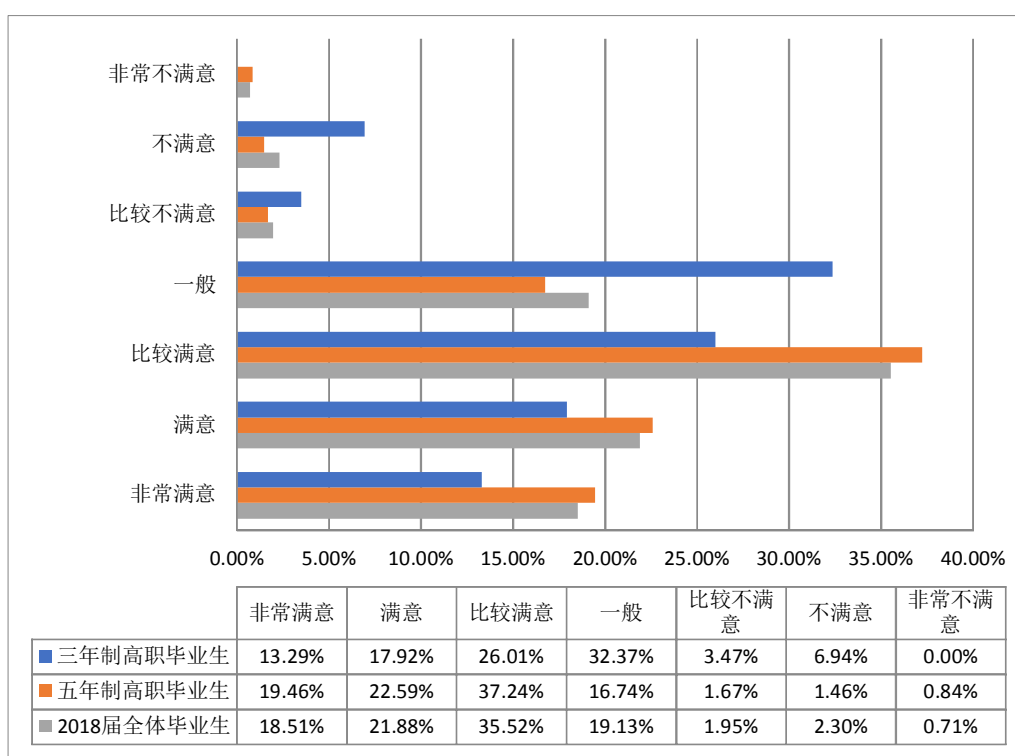


图 19 学院 2018 届毕业生对自己在学校成长情况的满意度

表 6 学院 2018 年学生反馈表

序号	指标	单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	1795	541
2	教书育人满意度		—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1795
		满意度	%	96.79
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1795
满意度		%	97.99	
3	课程教学满意度		—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	15
		满意度	%	90.7
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	45
		满意度	%	97.53
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	56
满意度		%	97.31	
4	管理和服务工作满意度		—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	928
		满意度	%	93
	(2) 教学管理	调研人次	人次	928
		满意度	%	94
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	928
满意度		%	94	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	823	746
6	学生社团参与度		—	—
	(1) 学生社团数	个	75	65
	(2) 参与各社团的学生人数	人	520	208

2.4 职业发展

学院坚持全面推广“双证书”制度，提升学生的职业岗位能力，2018 届毕业生获证率达 92.91%，其中高级证书比例达 27.31%。调查显示，学院 2015 届毕业生毕业三年后有一半以上职位获得提升。学院从 2003 年起连续举办 15 届“建设杯”技能大赛，并从 2015 年起升级为技能文化节，赛项覆盖全部专业、全部核心技能和全体学生。学院建立了市、省、国家，企业、行业、政府，学生、职工等多层级多主体的技能大赛参赛和办赛体系，为学生职业发展提供机会。2018 年，学院首次参加世界技能大赛，并成为世界技能大赛混凝土建筑赛项、油漆与装饰赛项江苏集训基地和混凝土建筑赛项国家集训副基地。2018 年，学院学生在省级以上比赛获奖 32 项，其中国家级 7 项，省级 25 项（表 7、图 20）。

表 7 学院学生 2018 年省级以上比赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	级别	获奖情况
1	第 45 届世界技能大赛 全国选拔赛混凝土建筑项目	国家级	第 4 名 (入国家集训队)
2	2018 年中国技能大赛——“浙建杯” 职业技能竞赛全国决赛(防水项目)	国家级	个人第三名
3	全国职业院校技能大赛高职组工程测量	国家级	二等奖
4	第二届全国大学生无人机测绘技能竞赛	国家级	优秀奖
5	第 45 届世界技能大赛住房城乡建设行业 全国选拔赛混凝土建筑项目	国家级	第一名 第三名
6	第 45 届世界技能大赛住房城乡建设行业 全国选拔赛油漆与装饰项目	国家级	第二名
7	2018 年江苏省高等职业院校技能大赛 建筑工程识图项目	省级	团体二等奖
8	2018 年“外研社杯”全国英语演讲大赛 省级复赛	省级	一等奖一人 三等奖两人
9	2018 创青春全国大学生创业大赛江苏省赛	省级	铜奖
10	第九届“斯维尔”BIM 信息模型大赛	省级	全能三等奖
11	第九届全国高职高专英语写作江苏省复赛	省级	个人一等奖
12	第三届全国建设类院校 施工技术应用技能大赛	省级	个人二等奖 团队三等奖
13	第三届全国建筑类院校虚拟建造大赛	省级	全能一等奖
14	第一届“构力杯”高校装配式 BIM 设计大赛	省级	专项组二等奖
15	江苏省高等职业院校技能大赛 工业分析与检验项目	省级	团体三等奖
16	江苏省高等职业院校技能大赛英语口语	省级	二等奖
17	第四届江苏技能状元大赛园艺项目	省级	三等奖
18	第九届全国大学生房地产策划大赛	省级	二等奖 三等奖
19	全国高等院校 BIM 应用技能比赛 BIM 造价赛项	省级	团队第二名 专项第一名
20	第四届全国高等院校 工程造价技能及创新竞赛	省级	团体一等奖 单项一等奖
21	第 45 届世界技能大赛 江苏省选拔赛混凝土建筑项目	省级	第一名 第三名
22	2018 年全国职业院校建设教育杯技能竞赛 装配式混凝土建筑虚拟施工(高职组)	省级	一等奖 二等奖
23	2018 年全国职业院校建设教育杯技能竞赛 建筑智能化工程技术创新应用(高职组)	省级	一等奖

24	2018 年全省住建系统职工职业技能竞赛 学生组建设工程造价项目	省级	个人一等奖 2 名 团体一等奖
----	-------------------------------------	----	--------------------

典型案例 4:

[混凝土建筑赛项入围国家集训队,江苏城建学子向世赛总决赛奋进]世界技能大赛是“世界技能奥林匹克”，是大国工匠成长和竞技的最高舞台。2018 年，学院与世界技能大赛发生了全方位的密切联系。2018 年 5 月，学院承办了第 45 届世界技能大赛住房城乡建设行业混凝土建筑项目选拔赛。2018 年 6 月，学院混凝土建筑和油漆与装饰项目两组选手参加在广州举行的全国选拔赛，混凝土项目赛队以第 4 名的成绩成功入围国家集训队，学院也成为混凝土建筑赛项国家集训基地。半年来，在指导教师张悠荣、董建军的悉心指导下，我院两位选手周文浩、张海能科学、艰苦训练，成绩进步很大。2018 年 12 月 25 日，两位选手以总成绩第三名通过了世赛集训第一阶段 5 进 3 的选拔考核，目前正在努力，力争 3 进 1，向俄罗斯喀山世赛总决赛进军（图 20）。



图 20 学院学生成功入围世界技能大赛混凝土建筑赛项国家集训队

2.5 双创教育

学院积极开展创新创业教育，成效较好。2018 年 7 月，学院参加“创青春”江苏省大学生创业大赛获铜奖。根据麦可思的调查，2017 届毕业生的总体创新能力满足度为 91%，较前三届提升明显（图 21）。2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”，其有效性为 68%；其后依次是“创业教学课程”、“创业实践活动”等，其有效性分别为 69%、82%（图 22）。

虽然学院的创新创业教育比以前有所加强，但是近年来学院毕业生的自主创

业比率却有所降低，需要进一步加强学院创新创业教育平台建设，尽快建成创业园、增设创业课程、举办更多创业竞赛，让学生在自主创业实践中获得能力提升。

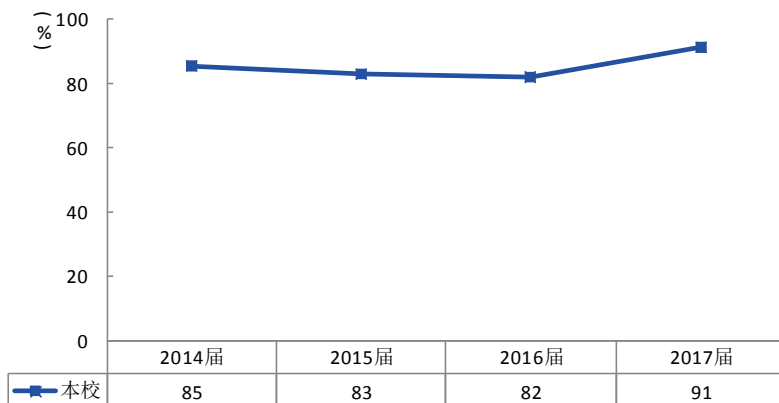


图 21 学院 2014-2017 届毕业生总体创新能力满足度

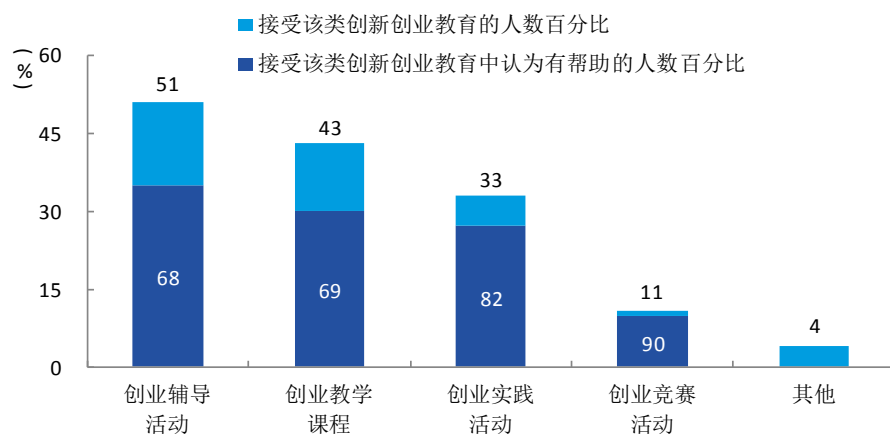


图 22 学院创新创业教育有效度分析

2.6 培育工匠和劳模精神

学院注重传承鲁班文化，培育工匠精神和劳模精神。学院团委利用暑期社会实践，组织广大青年学子依托校友平台开展寻访城建“能工巧匠”、挖掘岗位“成才标杆”主题实践，开学后通过组织主题报告会、主题学习、工匠访谈、我和工匠有个秘密等主题教育活动，在全校营造“尊重工匠、赞美工匠、争当工匠”的热烈氛围。

典型案例 5:

[传承劳模精神，城建学子出席全国团代会]2018 年 6 月，中国共产主义青

年团第十八次全国代表大会在北京召开，学院 2005 级首届公交班班长奚文超作为常州市交通系统唯一青年代表赴京参会。奚文超现为常州公交集团第一汽分公司 103 车队驾驶员、团支部书记、39 路线班长，是学院与公交公司合作培养的 459 名公交运营管理专业学生之一。培养过程中，校企双方特别注重融入公交公司的劳模文化，通过邀请劳模讲座、授课、带岗等形式，培养学生“尊重劳动、赞美技能、争当劳模”的职业认知，引导学生职业成长。作为典型代表，奚文超在公交车驾驶员岗位上数年如一日，恪守文明驾车、安全驾驶、礼貌服务三准则，先后获得“集团公司标兵”、“常州市优秀共青团干部”、“2016 年度常州市五一劳动奖章”等荣誉（图 23）。



图 23 学院优秀学子——常州公交劳模奚文超

2.7 招生情况

2018 年，学院实行以部门为单位的分片区招生宣传工作机制，责任进一步明确，全员招生的氛围进一步形成。2018 年，学院继续保持初中后五年制常州地区自主招生、中考统招、高中提前招生、高中统招、高中注册、中职对口单招和中职注册等 7 种招生形式；招生区域扩大到 15 个省份，新增河北省和吉林省；拥有 5 所“3+3”中高职衔接试点学校。2018 年，学院共有招生计划 2800 个，实际录取 1982 人，实际报到 1890 人，录取率和报到率分别为 70.79%和 95.36%，实际报到人数比 2017 年增长 171 人，增长 9.95%（表 8）。

表 8 学院 2018 年招生情况一览表

类型	招生形式	计划数	录取数	报到数	录取率	报到率
五年制高职	常州自主招生	180	176	176	97.78%	100%
	省内中考后统招	720	645	645	89.58%	100%
	小计	900	821	821	91.22%	100%
三年制高职	省内高中提前招生	142	142	139	100%	97.89%
	全国高中统招	1112	481	426	43.26%	88.57%
	省内高中注册	356	248	236	69.66%	95.16%
	省内中职对口单招	143	143	129	100%	90.21%
	省内中职注册	147	147	139	100%	94.56%
	小计	1900	1161	1069	61.11%	92.08%
合计		2800	1982	1890	70.79%	95.36%

2015 年升格以来，学院招生人数稳步增长，为学院健康发展提供了坚实保障。2018 年，学院首次实现三年制高职录取数与报到数超过五年制高职，迎来了招生拐点，也标志着学院的内涵升格进入了新的发展阶段（图 24）。

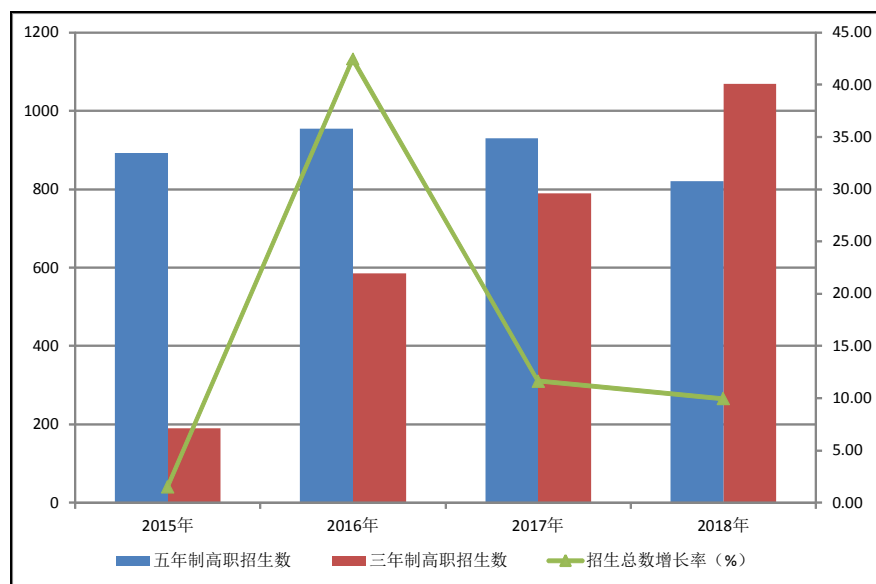


图 24 学院 2015-2018 年招生人数变化情况

3. 教育教学

3.1 专业建设

2018 年，学院开发并成功申报了风景园林设计、地下与隧道工程技术、建设工程管理、环境工程技术、环境评价与咨询服务、建筑电气工程技术等 6 个 2019 年三年制高职新增专业。至此，学院专业数量达到 36 个，其中三年制高职专业达 30 个，五年制高职专业 19 个，有 13 个专业同时包括三年制和五年制。学院专业覆盖 8 个专业大类，园林类、环境类专业群得到充实，在继续保持土木建筑大类为主体的基础上，专业布局得到进一步优化（图 25）。

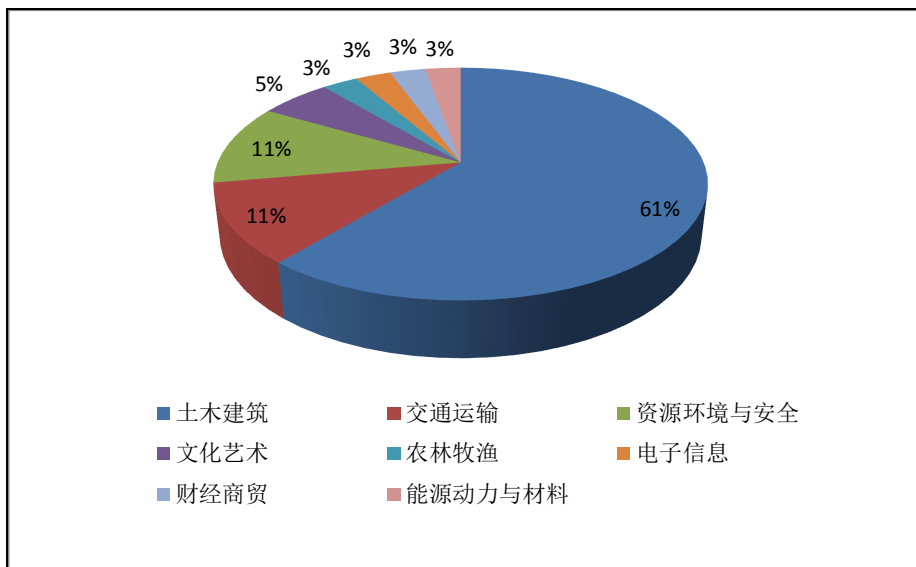


图 25 学院专业设置分大类构成图（含 2019 年新增专业）

2018 年，学院出台了《关于专业人才培养方案制定（修订）工作的原则意见》，要求人才培养方案修订要符合学分制改革要求、符合产教融合要求、符合课程思政要求、符合绿色发展要求，做到“五个对接”，考虑不同生源特点，确定专业核心知识领域。2018 年暑假，学院组织对 2018 级所有专业人才培养方案进行了全面修订和论证，按照上述要求，人才培养方案全面落实行业发展新需求，体现职业岗位新变化，校企共同参与、产教协同育人，将绿色教育课程、创新创业教育课程融入培养全过程，并从 2018 年 9 月起全面实施。2018 年，学院继续推进专业群建设，进行了首批立项专业群的中期检查，组织了第二轮专业群建设的申报工作。

创新举措 3:

[专业建设出新招，设备工程学院举办首届“专业日”活动]2018年5月24日，我校设备工程学院首届“专业日”活动成功举办。活动以“促进教师专业成才，提升专业建设内涵”为主题，邀请在常高校专家、学校相关职能部门负责人、二级学院老师代表作主题演讲，从专业群建设、教育教学质量、教师个人能力提升等方面探讨二级学院加强专业建设、促进教师成长、提升培养质量的路径和方法。本次设备工程学院依据“5404”专业中类代码，确定每年五月份第四周的周四为学院“专业日”，是学院加强专业建设、落实学校“解难题、抓试点、求突破”主题活动、创建“一院一品”的创新举措，起到了很好的引领作用，取得了良好的效果（图 26）。



图 26 设备工程学院首届“专业日”活动论坛嘉宾

3.2 课程和教学资源建设

2018年，学院落实专业建设“十三五”规划和“十三五”在线开放课程建设实施方案，专列资金62万元，立项建设了20门校级在线开放课程，其中4门重点课程每门投入10万元，16门一般课程每门投入2万元，目前已基本建设完成（表9）。2018年，学院共开设70门线上课程，选课同学达1.1万人次。2018年10月，学院印发了《关于课程标准编制的原则意见（试行）》，并启动了新一轮课程标准的制定工作。

表 9 学院 2018 年在线开放课程立项建设情况一览表

序号	建设部门	课程名称	负责人	项目类型
1	土木工程学院	建筑工程测量	刘胜男	重点项目
2	实训中心	钢筋混凝土结构工程施工技术	王生	重点项目
3	设备工程学院	绿色建筑智能化技术	刘大君	重点项目
4	管理工程学院	识读结构施工图	林芳	重点项目
5	建筑艺术学院	BIM 技术-Revit 基础建模	蒋吉凯	一般项目
6	建筑艺术学院	计算机应用基础-基础 CAD	朱少君	一般项目
7	土木工程学院	BIM 应用基础	朱平大	一般项目
8	土木工程学院	建筑材料的检测与保管	左颖	一般项目
9	土木工程学院	钢筋翻样	张清波	一般项目
10	管理工程学院	建筑工程量清单计价	杨建林	一般项目
11	管理工程学院	房地产经纪实务	蒋英	一般项目
12	管理工程学院	物业管理实操	房亮	一般项目
13	管理工程学院	房地产法规	熊亮亮	一般项目
14	设备工程学院	实用组网技术	张超	一般项目
15	设备工程学院	暖通空调	孔祥敏	一般项目
16	设备工程学院	单片机与 PLC 的应用	韩颖	一般项目
17	设备工程学院	消防报警及联动系统施工	管名豪	一般项目
18	设备工程学院	照明动力工程	吕艳玲	一般项目
19	基础部	英语	汤丽琴	一般项目
20	基础部	语文	徐智	一般项目

创新举措 4:

【“三融入”、“四结合”，打造特色入学教育体系】2018 年，学院结合新一轮人才培养方案修订，在原先新生主题教育月的基础上，对新生入学教育进行了更为系统的设计。入学教育课程作为公共必修课纳入各专业人才培养方案，设置 1 个学分、30 个学时。按照“三融合”、“四结合”的要求设计和实施入学教育方案，即：入学教育与日常管理相融合、与专业特色相融合、与人培方案相融合；入学教育与理想信念和爱国爱校教育相结合，与学风教育和常规管理相结合，与专业教育和生涯规划相结合，与安全法制教育和心理健康教育相结合。2018 年 9

月，新生入学教育按照设计方案，采用集中与分散相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式，围绕理想信念教育、生涯规划教育等 12 项主题展开，帮助学生走好进入大学的第一步（图 27）。



图 27 党委书记孙晓文主讲新生入学教育第一课

2018 年，学院立项启动了工程造价专业和建筑智能化工程技术专业教学资源库的建设工作。2018 年 9 月，由我院和黑龙江建筑职业技术学院、重庆电子工程职业学院联合主持建设的建筑智能化专业教学资源库入选教育部公布的 2018 年度国家职业教育专业教学资源库备选库，实现了我院课程资源建设的一次历史性突破（图 28）。



图 28 我院参与的专业资源库入选国家资源库备选库

3.3 产教融合

2018年，学院持续推进产教融合、校企合作。全年新增合作企业29家，其中新增南通市达欣工程股份有限公司、南通三建集团股份有限公司、江苏城东建设工程有限公司等3家特级企业。新增测绘地理信息技术、建筑钢结构工程技术和建设项目信息化管理3个订单培养专业。与江苏省建筑工程集团有限公司合作建设了“绿地·省建学院”。2018年，学院在现代学徒制培养方面迈出了新步伐，校内立项建设了建筑装饰工程技术专业、测绘地理信息技术专业两个现代学徒制试点专业，与南通三建共同开办了建筑工程技术专业现代学徒制班。

创新举措5：

[产教融合再出实招，学院与南通三建现代学徒制试点班开班]2018年12月26日，学院与南通三建集团股份有限公司共同开办的建筑工程技术专业现代学徒制试点班签约拜师仪式在南通三建总部举行。本班级首批招收40人，企业配备了20位师傅，由学院和企业联合招生、联合培养、一体化育人。同学们首先参观了南通三建60周年铁军馆，了解三建企业文化、体验“建筑铁军”精神；然后举行了简约而庄严的拜师仪式，同学们向6位企业师傅代表行鞠躬礼；学院领导向师傅代表发放了聘书；校、企、生三方签署了现代学徒制协议。现代学徒制是深化产教融合，培养行业企业需求的技术技能人才的有效途径，2018年，学院已与南通三建、速度时空信息科技股份有限公司、南京南大岩土工程技术有限公司、南京数维测绘有限公司、龙湖物业服务集团有限公司等5家企业签订了现代学徒模式培养合作协议（图29）。



图29 学院与南通三建共建现代学徒制试点班

2015年升格以来，学院贯彻开放、共享的理念，与政府、行业、企业、协会等共同合作，在校内共建了多个产教融合平台。2018年，学院与谢忆民科技

共建的“亿造装配式建筑学院”正式揭牌，先后举办了“互联网+”建筑产业现代化人才培养高峰论坛和中日木结构建筑论坛，开展了装配式建筑施工应用技术培训。学院与东方雨虹公司共同投资 250 万元的“防水工程技术人才培养基地”建设完成，企业技能大师对我院专业教师进行了防水卷材施工培训，并指导学生获得 2018 年中国技能大赛——“浙建杯”职业技能竞赛全国决赛防水项目个人第三名。学院与上海世家装饰公司的合作不断深化（图 30、图 31）。



图 30 “亿造装配式建筑学院”揭牌仪式暨建筑产业现代化人才培养研讨会



图 31 学院世家订单班举行开班典礼暨毅行活动

3.4 师资队伍

2018 年，学院共引进教职工 42 人，其中专任教师 17 人、专职辅导员 9 人、行政及其他人员 16 人，90%以上具备硕士研究生学历，近 50%拥有企业工作经历。2018 年，学院获得教师系列高级职称评审自主权，学院按要求建立相关制度，严格评审流程，邀请校外专家评审，新增教授 1 名，副高级职称教师 7 名。2018 年，学院送培 1 名博士，1 名博士学成毕业。至 2018 年底，学院共拥有正高级职称教师 11 人，其中教授 7 人；拥有博士 5 人，其中在读 3 人。2018 年，学院 2 名教师获评省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，1 名教师获评中青

年学术带头人培养对象；选派 2 名教师赴境外研修，1 名教师赴高校访问；1 名校外兼职教师获评省产业教授。

2018 年，学院起草了《教师优秀人才阶梯成长管理办法》、《“双师素质”教师认定实施意见》和《教师赴企业实践管理办法》，打造教师成长阶梯，切实提高“双师素质”教师含金量。2018 年，学院委托华东师范大学举办的高职课程开发博士核心课程高端研修班顺利结业，35 名骨干教师考核通过；以提高执行力为核心，组织中层以上领导干部赴浙江大学进行专题培训（图 32）。2018 年，学院赵红老师获省第七届辅导员技能竞赛二等奖，缪小燕老师获省高校辅导员年度人物入围奖，刘胜男老师获评常州市师德模范和江苏省“五一巾帼标兵”，学院进行了“最美城建人”和青年岗位能手评选，为 9 位“最美城建人”代表和 24 位青年岗位能手举行了颁奖典礼，发挥榜样引领作用（图 33）。

典型案例 6：

【狠抓中层干部队伍建设，提升工作执行力】2018 年 6 月 8 日-10 日，在学院中层干部试用期满正式任职开始不久，全体中层干部在党委书记孙晓文的率领下赴国内一流高校浙江大学进行封闭式管理干部集中学习培训。浙江大学根据我院发展实际订制了培训课程，以提高执行力为核心，安排了浙大、杭州市委党校、浙江省教育厅等的专家开设了《大学内涵发展与质量建设》、《学校发展与管理干部的责任》、《高校人力资源管理与绩效考核》、《新形势下党务干部应具备的素质能力与工作方法》、《中国传统文化与领导力提升》、《中国教育现代化背景下高职教育发展的探索实践》等 6 个专题报告，既有教育管理理论和理念输出，又有高校领导任职实践和经验分享，得到参培人员的集体点赞。



图 32 学院举办中层干部培训和入职宣誓



图 33 学院举行“最美城建人”和青年岗位能手颁奖典礼

3.5 信息技术应用

2018 年，学院成立了网络安全与信息化建设领导小组，正式发布了《学院“十三五”智慧校园及教育教学信息化建设规划》。2018 年，学院引入了万方教学综合信息服务平台，为推行学分制、开展教学工作诊断与改进提供了技术平台。学院建设了网上办事大厅，通过 PC 端和手机端为师生提供在线化、自助化、流程化、规范化的“一站式”线上服务，首批上线了 24 个办事流程，网上办事大厅和 2018 年 3 月运行的学生服务中心一道，构成了线上线下相结合的师生服务平台（图 34）。2018 年，学院继续举办了信息化教学竞赛，有 23 位老师分微课教学设计和信息化教学设计两个项目参加了比赛，推荐 11 个团队参加省信息化教学大赛，3 个团队获得三等奖。



图 34 学院网上办事大厅和线下学生服务中心

3.6 院校治理

2018年1月，学院理事会正式成立（图35）。2018年1月，学院教代会审议通过并开始实施《绩效工资实施暂行办法》、《岗位设置与聘用实施方案》和《教师工作量计算办法（试行）》。2018全年学院共制定并印发了党的建设、教学管理、学生管理等70余项规章制度。至此，学院“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的内部治理结构初步建立。



图 35 学院第一届理事会成立

2018年，学院党的建设全面加强。基层党建有新作为，基层党支部调整为12个，二级学院党支部配齐了专职书记；统战和群团工作有新举措，建立了党员干部与党外人士交友制度，建成了二级分工会，建立健全了二级关工委，成立了女教授联谊会和青年教师联谊会；学院深入开展“解难题、抓试点、求突破”主题活动，取得初步成效。2018年12月，学院第一次党代会选举产生了新一届党委、纪委（图36）。



图 36 学院新一届党委委员

典型案例 7:

[发挥战斗堡垒作用，管理工程学院“三位一体”推进党支部建设]管理工程学院党支部自成立以来，坚守“党支部是党组织的基础，是党的基本组织细胞”这一理念，在教育党员、服务师生、促进发展上发挥了坚强堡垒作用。支部创建了书记工作室、关工委工作室、党群谈心屋“三位一体”工作模式，建设了学院走廊文化，常态化开展党员活动。先后开展了“亮身份重温入党誓词”、“不忘初心跟党走”主题升旗仪式、“学生成长导师”主题党日、“走进宜居美丽乡村”主题学习交流等特色活动，组织了老党员与青年教师座谈交流，支部教师党员发挥模范带头作用，创建“岗赛一体、做学合一”人才培养模式，师生多次在全国、全省专业技能大赛中获奖。2018 年支部先后获常州市先进基层党组织、省高校基层党组织支部书记案例推荐等荣誉。

表 10 学院 2016-2018 年资源表

序号	指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17	17.84	15.88
2	双师素质专任教师比例	%	69.10	66.95	64.09
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7940.42	8726.23	9194.52
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.71	28.63	24.97
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17	1.25	1.18
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	291	476	709
	其中：线上开设课程数	门	29	57	70
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

4.政策保障

4.1 政策落实

长期以来，学院举办方江苏省住房和城乡建设厅一直采取切实有效措施，与省教育厅、省财政厅等部门以及地方政府一起，共同支持、指导学院高质量办学。学院升格以来，厅主要领导多次深入学院调研，每年专题听取学院工作汇报，研究解决学院发展问题。2018年，省住建厅继续在专项资金、科技项目等方面加大对学院的支持力度，并牵头支持省内建设行业企业和行业协会与学院深化合作。2018年初，常州市政府为支持学院发展，以7.28亿元的总价买断收购了学院老校区土地，极大地缓解了学院的办学资金压力。2018年7月，常州市委书记汪泉到学院和学院所在的殷村职教小镇调研，提出要进一步支持学院发展，将建设殷村职教小镇上升到全市战略，举全市之力将其打造成具有全国影响力的特色小镇品牌（图37）。



图37 常州市委书记汪泉（左三）到学院和职教小镇调研

4.2 专项实施

2018年，学院按照《创新发展行动计划重点项目（任务）推进实施方案》，持续推进获省教育厅和住建指委立项的8个项目和15项任务，经过三年的实施，基本完成了立项申报确定的各项目标任务。2015年升格以来，学院先后获得省财政“现代职业教育质量提升计划”、“产教深度融合实训平台”等专项资金支持

共 7767 万元，其中 2015 年 1667 万元、2016 年 2300 万元、2017 年 2000 万元、2018 年 1800 万元。学院严格按照专项资金使用要求，制定重大项目管理办法，确保专项资金全部用于专业课程建设、实训基地建设、信息化校园建设等内涵建设项目，并通过全过程的项目化管理，确保资金高效使用，提升绩效。2016 至 2018 年，学院共立项建设了 63 个投资 20 万元以上的重大项目。截至 2018 年底，已使用专项资金超 6000 万元，其中仅 2018 年就完成投资 3200 余万元，极大地改善了基本办学条件，服务了教育教学质量提升（表 11、图 38）。

表 11 学院 2018 年重大项目建设情况一览表

序号	项目类型	项目名称	预算资金 (万元)	2018 年完成投资 (万元)
1	师资队伍 建设	骨干教师境外研修	180	131.63
2		中层以上干部专项培训	25	17.42
3	专业课程 建设	专业群和品牌专业建设	110	4.45
4		在线开放课程和微课建设	182	137
5		名师工作室建设	24	1.01
6		学分制教务管理系统	100	75
7	实验 实训室 建设	绿色人居环境测评与 建筑能效检测中心	330	364.36
8		建筑工业化实训平台	350	350
9		东方雨虹防水实训室	220	255
10		工程造价专业实训室	180	179.05
11		工程造价项目管理实训室	39	38.66
12		建筑设备监控系统实训室	115	112.67
13		PLC 技术工作站	35	36.51
14		单片机技术工作站	42.6	40.65
15		水暖系统安装调试实训室	36	35.31
16		轨道交通运营管理实训室	100	99.57
17		燃气实训室	47.6	54.49
18		环境实训室	88.8	74.85
19		钢结构实训室	40	37.28
20		测绘无人机实训室	20	18.80
21		古建筑专业综合实训室	99	98.19
22		建筑艺术学院 数字化展示厅	30	22.43
23	图书和 教学资源 建设	图书购置	119	119
24		电子资源购置	27	26.30
25		广联达 BIM 软件	70	67.50
26		三好建筑虚拟仿真软件	48	45
27	智慧校园 建设	移动智慧校园建设	85	84.80
28		校园信息安全提升	160	144.11

		与服务器扩容		
29		可视化教学管理系统	20	19.22
30		多媒体教室建设	85	85
31		财务管理信息化建设	25	23.99
32	绿色校园 和校园 文化建设	海绵校园建设	280	280
33		大学生活动中心改造	60	60
34		校园变电站综合动力 环境监控系统	50	37.90
35		校园文化环境建设	38	38
36		继续教育学院 培训教室提升	25	12.13
合计			3486	3227.28



图 38 学院 2018 年新建的轨道交通和古建筑实训室

4.3 质量保障

学院从 2013 年起连续 6 年与麦可思公司合作开展毕业生培养质量调查,2018 年主动报名参加了由中国教育科学研究院组织的全国高校毕业生满意度调查,建立了学院、行业、企业和第三方机构共同参与的人才培养质量评价与保证机制。2015 年起,学院启动了“质量保证体系三年建设工程”,全面推进“532”质量保证体系建设。2018 年,学院组织了党政职能部门、教辅单位“说《质量手册》活动”,出台了《部门年度工作诊断与改进实施办法》等系列工作诊改办法,实质性开展学院各项工作的诊断与改进(图 39)。

创新举措 6:

[532、1+7, 构建常态化诊改机制]2015 年学院启动“质量保证体系三年建设工程”以来,深入推进“532”质量保证体系建设,即“五域协调”:协调推进专业建设、学生教育管理服务、党建与思想政治教育、财务与资产管理、行政管理与服务等五个质量保证子体系建设,实现办学质量的全员全过程全方位管理;

“三层递进”：建设“标准-诊改-动力”三层体系；“两元同构”：“标准”体系过程标准与绩效目标同构，“诊改”体系过程“诊改”与绩效“诊改”同构，“动力”体系制度激励与精神培育同构。以此为目标，学院统筹推进“1+7”诊改体系建设，出台了《学院部门年度工作诊断与改进实施办法》一个纲领性文件，配套出台了《部门年度工作绩效管理实施办法》、《专业建设过程诊断与改进实施办法》、《二级学院学生工作过程诊断与改进实施办法》、《党支部党建与思政教育工作诊断与改进实施办法》、《部门固定资产管理工作诊断与改进实施办法》、《部门年度工作满意度测评实施办法》、《部门改革创新、突出贡献和重大事故认定办法》等七个实施办法，2018年开始了全面的运行，尝试构建常态化的诊改机制。



图 39 学院开展部门“说《质量手册》”活动

4.4 经费投入

升格以来，学院收入持续增长。2017年，学院总收入达15750.87万元，比2016年增长5.93%，比升格前的2014年增长76.20%。其中学费收入2511.73万元，财政经常性补助收入6623.35万元，中央、地方财政专项投入3888.03万元，社会捐赠274.14万元，其他收入2453.62万元（图40）。2017年，学院生均财政拨款达16141元，比2016年增长11.73%。

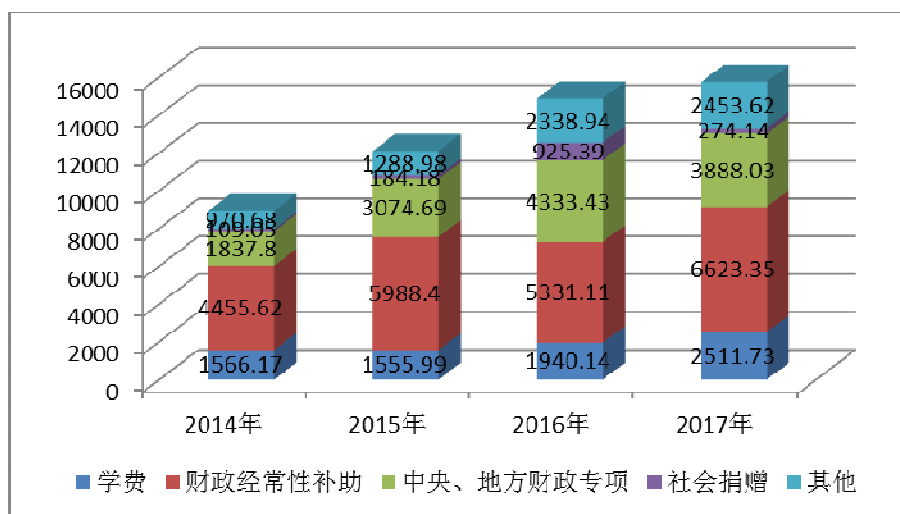


图 40 学院 2014-2017 年经费收入变化及构成 (单位: 万元)

2017 年, 学院总支出 29479.20 万元, 其中用于支付新校区建设资金 15188 万元。在财政非常紧张的情况下, 学院坚持增加内涵建设投入, 其中教学科研仪器设备投入 1293.77 万元、日常教学经费支出 1330.31 万元、教学改革及研究经费支出 458.95 万元、师资建设经费支出 289.32 万元, 分别比 2016 年增长了 36.13%、43.56%、40.67%和 15.39%, 有效地保障了学院办学质量的持续提升 (图 41、表 12)。

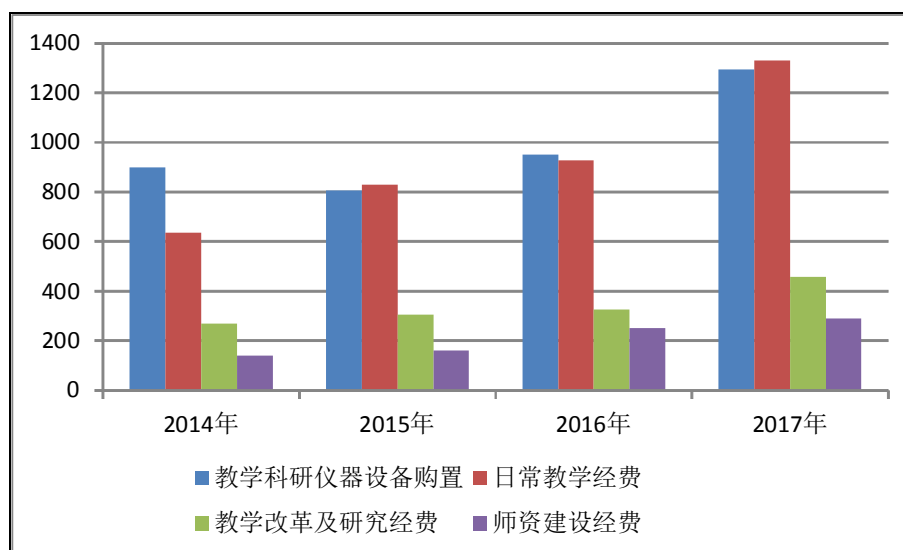


图 41 学院 2014-2017 年内涵建设经费投入变化情况 (单位: 万元)

表 12 学院 2016-2018 年落实政策表

指标		单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	12021.66	14446.95	16141
	其中：年生均财政专项经费	元	3000.98	5147.21	5802.99
2	教职员工额定编制数	人	510	696	696
	在岗教职员工总数	人	417	419	434
	其中：专任教师总数	人	233	239	323
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	106.20	0	62
4	生均企业财政经费补贴	元	0	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60	60
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	10005	7986	12985
	年支付企业兼职教师课酬	元	1039100	1414700	2916000
	其中：财政专项补贴	元	0	0	0

5.服务贡献

5.1 科技服务

2017年,学院立足行业、面向地方,对外开展横向技术服务获得经费502.5万元,开展纵向科研服务获得经费43.6万元。2018年,学院教师申报立项市级以上各级各类课题46项,其中纵向项目37项,横向项目9项。2018年9月,学院与江苏沿久建材科技有限公司共同建设的建材研发中心投入使用,企业投资48万元。10月,学院与江苏金梓环境科技股份有限公司、富朗世水务技术(江苏)有限公司签约共建工程技术中心。2018年,学院完成了23项市级以上科技服务类项目,新获3项市级以上科技服务类项目立项,研究主题涵盖海绵城市、乡村振兴、住房政策、文化和遗产保护等方面(表13)。2018年,学院“1-135”主题活动、科研骨干培养、科研学术沙龙三大举措并进,全面提升教师科研能力。

表13 学院2018年新增或完成市级以上科技服务类项目一览表

序号	课题名称	立项/结项	课题类型
1	氟的复合酸电解液中ATNTs的制备及形成机理研究	结项	省高校自然科学研究面上项目
2	基于海绵城市理念的常州绿色校园低影响开发雨水系统的构建与优化	结项	市科技计划项目
3	江苏省农村污水设施建设及运维模式研究	结项	省住建厅科技计划项目
4	江苏生态园林城市建设策略与评价体系研究	结项	省住建厅科技指导项目
5	常州市传统村落环境保护现状及发展模式研究	结项	省住建厅科技指导项目
6	江苏省海绵校园建设方案及适宜技术的研究——以江苏城乡建设职业学院海绵城市建设示范项目为例	结项	省住建厅科技指导项目
7	BIM技术在施工阶段的质量控制研究——以常州市文化广场工程项目为例	结项	省住建厅科技指导项目
8	常州市市区普通住宅物业公共服务实行分项目收费办法(试行)立法后评估研究	结项	市物价局、住房局联合委托项目
9	高职院对特色小镇的体育辐射研究——以殷村职教园体育生态建构为例	结项	省高校哲社项目
10	基于PPP模式的江苏省工业遗产	结项	省社科应用研究

	保护与利用研究		精品课题
11	新型城镇化背景下 江苏镇村空间发展研究	结项	省社科应用研究 精品课题
12	江苏传统建筑营造技艺 传承人与工匠保护研究	结项	省社科应用研究 精品课题
13	常州市历史文化街区保护与开发研究	结项	省住建厅 科技指导项目
14	预应力碳纤维板加固古建筑方法 及应用研究	结项	省住建厅 科技指导项目
15	高性能混凝土检测技术与评估研究	结项	省住建厅 科技指导项目
16	江苏省建筑业劳动用工改革探索研究	结项	省住建厅 委托科研项目
17	共享发展理念下常州市流动人口 住房发展对策研究	结项	市社科课题
18	乡村振兴战略背景下 常州“特色田园乡村”建设实践研究	结项	市社科课题
19	乡村振兴战略背景下 常州农耕文化遗产保护与开发	结项	市社科课题
20	乡村振兴战略下 殷村职教小镇建设路径研究	结项	市社科课题
21	树立“大数据”理念提升智能化水平， 打造共建共治共享的社会治理新格局	结项	市社科课题
22	常州市养老地产发展模式的研究	结项	市社科课题
23	乡村振兴战略背景下 常州乡村公共文化资源开发利用研究	结项	市社科课题
24	协同创新视域下高职院校 产学研合作科研的对策研究	立项	省教育科学“十三 五”规划项目
25	文化自信背景下 常州古典园林遗产保护与创新研究	立项	省高校哲社项目
26	基于深度学习的 果实生长状态判定与识别研究	立项	市科技计划项目

创新举措 7:

[举办科研学术沙龙，提升能力创建团队]2018年，学院推出学术沙龙建设项目，制定颁布了《学术沙龙活动建设管理办法》，全年申报立项了6个学术沙龙活动，主题涵盖建筑能效、绿色校园科技项目指导、新时代房地产行业发展研判、建筑材料热点问题探讨等方面。本年度沙龙活动形式以专家讲座和探讨交流为主。经过一年的探索与实践，相关调研显示，学术沙龙活动在“开拓相关领域学习研究的学术视野”、“促进不同专业教师之间的交流”、“缓解‘单打独斗’的研究窘境”、“营造宽松自由的学术研究氛围”等方面取得了显著的效果，继

“1-135”主题活动提升基础科研能力、科研骨干培育聚焦示范科研之后，学术沙龙为进一步提升教师科研能力、形成科研团队奠定了坚实的基础。

2018年，学院下属的江苏城建校建筑规划设计院、江苏城建校工程咨询有限公司、常州市城建艾科绿色技术有限公司三个校办企业依托校内专业教师和学生资源，继续为社会开展城乡规划、建筑设计、造价咨询、招标代理、绿色咨询、节能改造等专业技术服务，全年共完成服务项目230余项，产值3600余万元，为江苏省新型城镇化、城乡一体化和乡村振兴贡献了力量。2018年，城建艾科绿色技术有限公司作为技术支撑单位承接了常州市既有建筑节能改造示范城市项目，并协助常州市作为江苏省首批试点城市制订六类公共建筑能耗限额指标，均顺利通过验收。

5.2 社会服务

2018年，学院继续教育成人学历招生人数达1916人，再创历史新高，其中专接本575人、专起本41人，函授专科1231人、函授本科69人。全年开展安全员、监理员、二级建造师、特种作业人员等各级各类培训28000余人次，各类考试超40000人次，培训产值超1800万元。

2018年，学院服务行业，与淮安市住建局、常州市文广新局、连云港市物业管理协会等合作开发住房保障、文物保护、物业管理等特色培训项目，与中国建材认证公司苏州分公司合作开展防水工技能培训与鉴定，继续开展建筑工业质检员等建筑产业现代化专项培训；服务军改，与中国安能集团第五支队合作，送教上门开展建设行业岗位“八大员”培训；服务社区，全年为常州市近40个社区提供送教进社区活动，受众超千人次，成功申报省社区教育名师工作室1个、市社区教育特色项目工作室1个，新增12门社区教育新课程。

典型案例8：

[服务部队转型发展，定制技能岗位培训]2018年9月，原武警水电五支队根据国家统一部署，由部队编制正式转制为企业——中国安能建设总公司第五支队。我院主动与企业多次对接研讨，根据企业转型发展需求和学员个人特点，定制了建设领域土建施工员、安全员、资料员、质量员、测量员等8个技能岗位培训方案，由学员自主选择。为方便学员，为期两个月的培训采用送教上门方式，分西夏墅主会场和丹阳分会场两个教学点实施，培训采用确保基本理论应知应

会，重点进行实践操作的方式进行，提升教学实效。本次培训惠及近 400 名原武警支队士兵，通过培训、考证，他们将转型为企业技术人员，迎来自己新的职业生涯（图 42）。



图 42 学院为中国安能“军转民”开展定制培训

2018 年，学院继续秉承“开放、共享”的原则，承办了世界技能大赛住房城乡建设行业选拔赛、全国职业院校建设教育杯职业技能竞赛、全国高等学校 BIM 应用技能大赛、省物管行业技能竞赛等多项行业、企业举办的技能比赛，为住建行业、企业、院校搭建交流、合作、发展平台（图 43）。



图 43 学院举办技能大赛搭建交流平台

2018 年，学院师生共同完成了省住建厅委托的《江苏省常州市城市住区人居环境及居民改善意愿调查》和《江苏省优秀管理城市调查》，参与了省交通运输厅组织的《江苏省过江通道交通量 OD 调查》（图 44）。



图 44 学院师生开展城市住区人居环境及居民改善意愿调查

表 14 学院 2016–2018 年服务贡献表

指标		单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	全日制在校生数	人	5592	5719	6379
	毕业生人数（合计）	人	1098	1092	928
	其中：就业人数（合计）	人	1087	1041	856
	毕业生就业去向（以下三类都填， 总和不受 100%约束）：	—	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1017	1030	806
	B 类：到西部地区和东北地区就 业人数	人	0	0	0
	C 类：到中小微企业等基层服务 人数	人	713	731	380
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	8	4	3
2	横向技术服务到款额	万元	413.05	429.05	502.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.20	72.16	43.60
4	技术交易到款额	万元	0	0	0
5	非学历培训到款额	万元	598.34	1052.04	1058.13
6	公益性培训服务	人日	4451	2204	3720

备注：根据数据平台采集要求，表 14 中指标 2-5 为前一年度数据，指标 1 和 6 为学年数据。

6. 国际合作

6.1 合作办学

2018 年，学院与英国索伦特大学、新西兰 ARA 坎特伯雷理工学院、韩国牧园大学等国外高校续签或新签了合作办学协议。2018 年，又有 19 名同学赴英国索伦特大学深造，其中首届三年制高职毕业生 2 人，首次有 1 名同学赴新西兰 ARA 坎特伯雷理工学院工程造价本科专业深造。2018 年 10 月 18 日，学院聘请索伦特大学时尚艺术与设计学院建筑系主任 John Barfoot 教授为我院客座教授(图 45)，并为获得英国国家计算机协会海报设计奖项的学生颁奖。



图 45 黄志良院长为 John Barfoot 颁发客座教授聘书

2018 年，学院继续加强与加拿大木业协会的合作，面向全国开展了“木结构建筑技术”、“超低能耗木结构房屋设计与施工”等培训 5 期，培训人次近 200 人，培训收入近 50 万元。

6.2 国际交流

2018 年，学院组团 5 批次，派送 34 名老师赴美国、加拿大、德国、瑞士、韩国、日本等交流培训。其中利用暑假选派 20 名骨干教师赴德国进行了为期 12 天的职业教育办学能力提升专题研修；结合课题研究选派 3 名老师赴德国和瑞士就房地产市场机制建设进行专题业务交流；结合开办古建筑工程技术专业选派 3

名老师赴日本、韩国考察传统营造技艺活化传承；结合绿色校园建设选派 2 名老师赴韩国参加第四届亚洲校园可持续发展会议；围绕建设绿色可持续发展大学，孙晓文书记带队赴北美进行学习、交流。

典型案例 9：

[学习世界一流大学经验，深入推进绿色大学建设]为深化绿色发展战略，全面推进绿色大学建设，2018 年 11 月 12 日至 19 日，学院党委书记孙晓文率团对加拿大多伦多大学和美国康奈尔大学进行了访问。两所大学都是世界排名在 20 位左右的世界一流大学，都是北美可持续发展大学联盟（AASHE）的成员单位。访问中，双方就绿色可持续大学建设的目标、方法和路径进行了深入的交流，两所大学对我院的绿色校园建设实践也深感兴趣。通过此访，学习了解了世界顶尖绿色大学的做法和经验，今后学院将从加强顶层设计、明确发展目标、建立工作团队、准确分析数据、鼓励全员参与、体验成功喜悦等多方面努力，吸引全体师生员工共同参与，全面、深入推进绿色大学建设，做实、做精、做细绿色发展文章（图 46）。



图 46 学院组团赴北美学习绿色可持续发展大学建设经验

2018 年 11 月，学院举办了“2018 中日本结构建筑论坛”，来自日本木材输出振兴协会、Life style 工房、BXkaneshin 株式会社、POLUS-TEC 株式会社等中日本结构设计、施工企业、建筑类研究机构、高校的中外专家 120 余人参会，共同探讨中日两国木结构建筑业企业和高校合作发展新思路（图 47）。



图 47 学院举办“2018 中日木结构建筑论坛”

表 15 学院 2016-2018 年国际影响表

指标		单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	0
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0	2
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	2
6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	0

7. 面临挑战

7.1 问题与挑战

（1）资金压力有所缓解但依旧短缺

2018 年，学院老校区土地被地方政府买断收购，极大地缓解了学院的办学资金压力，化解了拖欠工程款的风险。但是收购以后，学院仍有 3 亿元左右的银行债务，学院收入在偿还贷款利息后只能应付日常运行，这对学院内涵建设和持续健康发展带来了很大挑战。

（2）招生规模有所扩大但风险尤在

2015 年以来，学院招生规模连年上升，2018 年首次实现了三年制高职招生数超过了五年制高职招生数，但是当前的学生规模同学院办学容量、规划目标相比还有较大的差距。未来若干年，江苏的高等教育适龄人口将保持低位稳定，招生压力将长期存在。同时，受高中扩招的影响，学院五年制高职招生具有相当大的不确定性，在生均拨款制度没有根本性变革的情况之下，学院仍存在相当大的生存风险。

（3）体制机制有所突破但尚需完善

升格以来，学院按照高等职业院校的要求建立健全各项体制机制。三年多来，学院内部治理结构框架基本搭建，各项规章制度基本制定，定岗定编、绩效改革开始试行，诊断改进全面推进。但是，这些都需要时间和实践检验，需要通过实际运行发现问题、不断完善。

（4）内涵质量有所提升但仍需改进

升格以来，学院在改善基本办学条件、提升师资队伍水平、加强专业课程建设、提升人才培养质量方面采取了若干举措，取得了一定成效，学生的技能水平、就业质量都有所提升。但是，与行业发展新要求、学生发展新需求、学院发展新目标相比，还存在很大的提升空间。学院在师资队伍建设、管理服务创新、教学质量提升、办学特色打造、大学文化营造等方面都有许多问题亟待改进。

7.2 对策与展望

（1）聚焦主业，着力提升人才培养质量

不忘初心，方得始终。学院各项工作要切实聚焦“培养人才”这一主业，围绕“立德树人”根本任务，以服务学生发展为出发点和落脚点，加强专业建设、改进课堂教学、创新管理服务、提升培养质量。学院要全面落实新建院校合格评估标准，按照高职院校要求规范化、标准化开展各项工作，确保人才培养质量。

（2）激发活力，着力推动学院内涵升级

强基提质，方可发展。学院要对标高水平高职院校，以二次创业之决心，真真切切挖问题，实实在在补短板，不断夯实办学基础，不断提升内涵质量。要仔细研究、不断完善各项体制机制和规章制度，有效激发全院师生的发展活力，促进学生乐学、老师乐教，着力推动学院各项工作内涵升级。

（3）创新机制，着力深化产教融合发展

勇于创新，方能飞跃。学院要坚守“打造行业特色型高职院校”的目标定位，深入研究新时代住房城乡建设行业发展的新变化、新要求。要创新体制机制，充分发挥行业办学优势，着力深化产教融合，深入开展校企合作，努力聚合多方资源，推动政、行、企、校共同参与，把学院打造成为江苏省乃至全国住房城乡建设行业、产业、企业共同发展的平台，实现学院可持续发展。

附件

附件 1 计分卡

序号	指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	就业率	%	99	95.42	92.24
2	月收入	元	3232	3490	3154
3	理工农医类专业相关度	%	68	67	75
4	母校满意度	%	95	97	97
5	自主创业比例	%	3.20	3.60	2.30
6	雇主满意度	%	100	99.81	98.36
7	毕业三年职位晋升比例	%	31.14	31.20	54.10

附件 2 学生反馈表

序号	指标	单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	1795	541
2	教书育人满意度		—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1795
		满意度	%	96.79
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1795
满意度		%	97.99	
3	课程教学满意度		—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	15
		满意度	%	90.7
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	45
		满意度	%	97.53
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	56
满意度		%	97.31	
4	管理和服务工作满意度		—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	928
		满意度	%	93
	(2) 教学管理	调研人次	人次	928
		满意度	%	94
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	928
满意度		%	94	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	823	746
6	学生社团参与度		—	—
	(1) 学生社团数	个	75	65
	(2) 参与各社团的学生人数	人	520	208

附件3 资源表

序号	指标	单位	2016年	2017年	2018年
1	生师比	—	17	17.84	15.88
2	双师素质专任教师比例	%	69.10	66.95	64.09
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7940.42	8726.23	9194.52
4	生均教学及辅助、 行政办公用房面积	m ² /生	28.71	28.63	24.97
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17	1.25	1.18
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	291	476	709
	其中：线上开设课程数	门	29	57	70
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 4 国际影响表

指标		单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	0
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0	2
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	2
6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	0

附件5 服务贡献表

指标		单位	2016年	2017年	2018年
1	全日制在校生数	人	5592	5719	6379
	毕业生人数（合计）	人	1098	1092	928
	其中：就业人数（合计）	人	1087	1041	856
	毕业生就业去向（以下三类都填， 总和不受100%约束）：	—	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	1017	1030	806
	B类：到西部地区和东北地区就 业人数	人	0	0	0
	C类：到中小微企业等基层服务 人数	人	713	731	380
	D类：到500强企业就业人数	人	8	4	3
2	横向技术服务到款额	万元	413.05	429.05	502.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.20	72.16	43.60
4	技术交易到款额	万元	0	0	0
5	非学历培训到款额	万元	598.34	1052.04	1058.13
6	公益性培训服务	人日	4451	2204	3720
	主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）				

附件6 落实政策表

指标		单位	2016年	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	12021.66	14446.95	16141
	其中：年生均财政专项经费	元	3000.98	5147.21	5802.99
2	教职员工额定编制数	人	510	696	696
	在岗教职员工总数	人	417	419	434
	其中：专任教师总数	人	233	239	323
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	106.20	0	62
4	生均企业财政经费补贴	元	0	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60	60
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	10005	7986	12985
	年支付企业兼职教师课酬	元	1039100	1414700	2916000
	其中：财政专项补贴	元	0	0	0

2019

**江苏城乡建设职业学院
高等职业教育质量年度报告**



联系电话：0519-69872168
学院官网：www.js-cj.com