

院校 年报

江苏财会职业学院
二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江苏财会职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年11月30日

目录

一、学校概况	6
(一) 学校简介	6
(二) 办学理念	7
1. 科学谋篇布局，学校发展重点明确	7
2. 办学宗旨和方向	7
二、学生发展	8
(一) 立德树人	8
1. 深化思政课程教学改革	8
2. 注重素质教育学习	9
3. 打造体育文化艺术节品牌	9
4. 丰富多彩的第二课堂	9
(二) 就业质量	10
1. 就业质量逐步提高	10
2. 就业率与母校满意度稳步提高	11
3. 技能竞赛再创佳绩	11
(三) 在校体验	11
1. 丰富多彩的学生社团活动	11
2. 资助保障体系更加健全	12
3. 心理健康体系更加完善	13
(四) 自主创业	13

三、教育教学	14
(一) 专业建设	14
(二) 产教融合	15
(三) 师资队伍	16
1. 高层次人才涌入	17
2. 强化责任意识	17
3. 邀请专家授课，提高教师队伍素质	18
(四) 教师科研申报明显提升	19
(五) 信息技术应用	20
1. 数字化资源建设成效明显	20
2. 教学仪器设备和实训条件继续改善	20
(六) 教学督导与诊改	21
1. 聘请校外督导专家督导教育教学工作	21
2. 推广使用教学质量监控平台	22
四、政策保障	22
(一) 争取政策支持，完善制度设计	22
1. 政策支持	22
2. 制度设计	23
(二) 推进质量专项工程建设	23
1. 扎实推进“三年创新行动计划”	23
2. 深入推进“教学质量提升年”活动	24
五、服务贡献	24

(一) 服务“决胜全面小康社会”	24
(二) 服务“中国制造 2025”	25
(三) 服务“一带一路”发展	25
(四) 主动服务地方和行业发展	26
六、国际合作	26
(一) 中外合作办学	27
1. 我校老挝留学生班开班授课	27
2. 2018 级会计“海本班”开学典礼	28
(二) 境内外交流	29
七、面临挑战	29
(一) 问题与挑战	29
1. 招生压力巨大	29
2. 内涵亟待提升	30
(二) 对策与展望	30
1. 进一步推进专业及课程建设	30
2. 进一步加强教学质量监控和师德师风建设	30
3. 进一步加强人才引进与培养	31
4. 进一步加强数字化校园和图书馆建设	31
5. 进一步加强后勤保障工作，构建和谐平安校园	32
附件：质量年度报告指标	33

2017—2018 学年江苏财会职业学院 人才培养质量年度报告

一、学校概况

（一）学校简介

江苏财会职业学院（Jiangsu College of Finance & Accounting），是一所隶属于江苏省财政厅的全日制普通高等学校。地处新亚欧大陆桥东桥头堡连云港，位于风景秀丽的花果山西麓，是财会人才培养的重要基地。

江苏财会职业学院，前身为连云港市会计职业学校，始建于1964年9月2日。在半个世纪的办学历程中，历经“连云港市会计学校”（1965年）、“连云港市财经学校”（1973年）、“七·二一财经大学”（1976年）、“连云港财经学校”（1982年）、“江苏省连云港财经学校”（1986年）、“江苏省连云港财经高等职业技术学校”（“江苏联合职业技术学院连云港财经分院”，2004年）等发展阶段，2015年学校更名为江苏财会职业学院。

学校秉承“财会特色、质量至上、理实并重、开放融合”的办学理念，形成了鲜明的办学特色，为国家经济建设和社会发展培养了3万余名各级各类高素质技能型专门人才，赢得了良好的社会声誉，被誉为“江苏财经人才的摇篮”。学校先后荣获“国家级重点普通中等专业学校”、“全国财政教育先进单位”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省德育先进单位”、“江苏省文明单位”、“江苏省平安校园”、“江苏省价格诚信单位”等称号。

（二）办学理念

1. 科学谋篇布局，学校发展重点明确

2017-2018 学年，在省财政厅党组的正确领导下，学校认真贯彻落实国家教育方针和省委省政府决策部署，按照高等职业教育改革发展要求，咬定目标，开拓创新，成功实现了学校升格后的转型发展。

一是科学制订发展规划。制订学校“十三五”事业发展规划，科学谋划未来发展，提出了切实可行的 12 项重点任务 50 项发展措施。落实《江苏财会职业学院推进管理水平提升行动计划

（2016-2018 年）》，精心谋划年度党政工作要点，进一步加强顶层设计，引领学校科学发展。二是切实推进学校转型提升。围绕工作布置和落实，召开了全校性动员会。开展了“解放思想大讨论”专题研讨活动，经过一系列研讨活动，取得了一定效果。三是持续改善学校办学条件。基建二期工程取得明显进展。完成学校绿化升级改造招标，对校园不同功能区域合理配置景点。完成学校信息化“十三五”规划，多媒体教室、会议室设备实现常态化维护。

2. 办学宗旨和方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面深化改革，推进高质量办学，培养适应社会需要的高素质技术技能人才。

未来五年，学校要在尽快通过新建高等职业院校人才培养工作评估的基础上，达到省示范高职院校的标准；再经过 10 年左

右的奋斗，力争把学校建成高水平、有特色的现代财经高职院校，具备举办应用技术型本科高校的基本条件。学校要抓住机遇，坚定信心不动摇，咬定目标不放松，始终保持昂扬向上的斗志、务实奋进的作风，解放思想，改革创新，攻坚克难，以时不我待、只争朝夕的精神努力奋斗，加快把学校建设成为高水平、有特色的现代财经高职院校，为“强富美高”新江苏建设做出新的更大贡献！

二、学生发展

（一）立德树人

学校始终坚持以立德树人为根本，全面推进素质教育，努力培养具有良好职业道德、过硬专业技能和精益求精职业精神的高素质创新人才和技术技能人才。

1. 深化思政课程教学改革

为增强学校思想政治课的教学效果，思政部采取项目化的实践教学方式和专题化的课堂教学模式，不断强化思政教学主渠道的作用。同时学校先后与抗日山烈士陵园、赣榆区柘汪镇西棘荡村等单位共建思政课教学实践研修基地，为思政课程教学改革的深化起到重要作用。高度重视学生思想政治工作，开展践行社会主义核心价值观、纪念 129 运动红歌比赛、参加团中央向上向善好青年宣讲等活动。全面推进青年学生志愿服务工作，与连云港革命纪念馆签订志愿者服务基地协议，开展留守儿童募捐、苍梧绿园环保等志愿活动，把理想信念教育贯彻立德树人全过程。

2. 注重素质教育学习

在人才培养中，注重素质教育，精选教学内容，精心组织教学过程，创新教学模式，强化过程管理。学校学生通过文化素养课程选修、学生社团等多种途径和方式，全方位提升自身综合素质。学校每周三下午不安排课堂教学，专门用于进行学生素质教育学习和实践。

3. 打造体育文化艺术节品牌

学校举办高雅艺术进行校园、中华优秀传统文化进校园、读书节、田径运动会、体育文化艺术节等品牌化、届次化的活动，经过几年的活动开展，初步形成了以江苏财会体育文化艺术节为龙头的校园文化，成为全体师生展现个人魅力的舞台，也是学校办学特色的呈现。

【江苏财会建设中华优秀传统文化传承中心】

中华优秀传统文化传承中心的建立，有助于提升江苏财会职业学院办学实力和竞争力。探索开发适合区域特色的“互联网+非遗传统文化创意+物流+金融”路径，有助于提升学院的创新性、创造力与学生就业率，发挥学院的服务社会能力。文化传承中心将立足连云港传统文化发展实际，打造江苏财会职业学院校园文化特色，为推动文化知识的沉淀、潜能的挖掘和创新思想的培育，努力构建科研转化机制、积极提升理念引领作用、主动把握前瞻社会问题，提高连云港地区乃至整个社会文化发展层次、经济发展层次、全面提升连云港地区和社会的整体素质作出贡献。

4. 丰富多彩的第二课堂

为打造全面发展的学生素质培养体系，学校制定了《关于依托 PU 平台开展学分评定的实施细则》、《专职教师指导学生社团的有关要求》等文件，将基层组织考核、评优选先、学分获取、教师工作量考评等与第二课堂紧密关联，为第二课堂的健康发展提供了有力支撑。开展形式多样的校园文化活动，组织校运动会大型开幕式表演，引入高雅艺术进校园专场晚会，参加连云港西游记文化节文艺表演，参加连云港市文化艺术展示季暨“经典·悦读”活动，参与筹备连云港市“优秀传统文化进高校”活动。制订“第二课堂”管理办法，激发丰富多彩的社团活动。

（二）就业质量

1. 就业质量逐步提高

我校 2018 年高职毕业生总数为 938 人，截止 2018 年 8 月 31 日，就业 834 人，就业率 88.91%。学校领导对就业工作非常重视，提出并推行“政、校、行、企”四位一体的指导思想，将政府、行业、企业与学校融合对接，从面、线、点三个层面，全力推进毕业生就业工作。学校广泛联系长期合作的就业单位，与相关市县人才中心联合次举办大型的专场招聘会，使很多应届毕业生都找到了理想的工作，就业稳定性较好，毕业生就业地区大部分是集中在江苏省，尤其是连云港当地及周边地区。

【校园招聘推进学生就业】

为进一步服务行业和地方经济社会发展，给毕业生创造更多的就业机会，学校每年都会举办校园招聘会。每次招聘会都会吸引省内外近百家企业参与，提供的就业岗位近 4000 个，涵盖了财会、金融、物流、营销、电商、社管、软件等各个专业，为我校应届毕业生提供

了较大的自主选择空间。同学们求职热情非常高涨，纷纷手持简历排起长队，积极与意向单位沟通，主动了解企业情况，展现自己，企业招聘负责人耐心为毕业生解疑答惑，进行现场面试。校园招聘会的成功举办，不仅为企业提供了宣传平台，也为学生提供了更充分、更高质量的就业机会，实现了互利双赢的目标，推动了我校毕业生就业工作的顺利开展。

2. 就业率与母校满意度稳步提高

根据学校进行的毕业生就业跟踪调查结果显示，毕业生月收入、专业吻合度、用人单位满意度等指标都在稳步上升，截止 2018 年 11 月 1 日，我校应届毕业生就业率为 89.99%，母校满意度满意比例逐年提高，一般满意以上达 100%。

3. 技能竞赛再创佳绩

学校升格以来，按照“提升三年行动计划”，突出财会特色，着力提高专业建设水平，奋力打造高水平师资队伍，努力培养高素质技能型人才。学校将职业技能竞赛项目引入课程教学，逐步完善了班级、系部、学校的三级学生专业技能训练和竞赛机制。常态化的“以赛促学”，提升了师生钻研专业技能的热情，培育学生的“工匠精神”，在各级技能竞赛中再获佳绩。在 2018 年江苏省高等职业院校技能大赛中，会计技能比赛一等奖、市场营销比赛获得二等奖。

（三）在校体验

1. 丰富多彩的学生社团活动

在校团委指导下学校大学生社团联合会组织了丰富多彩的学生社团活动。全校共有近 60 个社团，他们通过表演、展示、互动等各种方式，在校园内外呈现各类节目，极大地丰富了校园文化氛围。丰富多彩的学生社团活动，在潜移默化中引导学生树立积极向上的人生观，在活动中激发自身的聪明才智并增强集体意识。

2. 资助保障体系更加健全

学校关心每一位学生的健康成长，不断完善大学生保险以及国家、学校、企业等资助体系，为每一位学生提供人身安全、学习安心的保障。学生参加医保率达到 100%，发放各类奖助学金 265.5 万元。2018 年发放国家助学金 2 人，国家励志奖学金 105 人，国家助学金 705 人，还有苏亚金诚奖学金、甲骨文企业奖学金等多种企业资助，使资助保障体系更加健全。

【江苏财会甲骨文奖学金颁发仪式】

甲骨文奖学金由大数据技术与应用专业校企共建企业甲骨文 OAEC 人才产业基地设立的，旨在表彰在大数据技术与应用专业学习过程中表现突出、奋发向上、品学兼优的学生。副院长王传斌和甲骨文 OAEC 人才产业基地教育事业部肖振男经理共同为获得 2017-2018 年度奖学金的同学颁发了奖金。王院长表示，校企双方共建专业是职业院校专业建设的一种良好的校企合作方式，要求信息系不断完善大数据技术与应用专业人才培养方案，不断提高教学质量，为社会培养优秀的大数据技术与应用专业人才，鼓励同学们刻苦学习专业技能，不断提高自身素质，做一个对社会、对家庭有用的人。肖经理表示，将继续深化双方的合作，做大做强大数据技术与应用专业。

3. 心理健康体系更加完善

为保障每一位学生身心健康，学校配备了专职心理咨询师，建设了心理咨询室，并逐步更新心理健康咨询设备，心理咨询常态开展，优化了心理咨询课程的内容，为有效防范和化解学生心理危机发挥了积极的作用。

（四）自主创业

学校以创业意识培育为统领、以创业课程建设为基础、以创业基地建设为支撑，形成了“依托专业、学生创业、教师指导”的双创教育实践模式，学生自主创业率逐步发展提高。学校近几年多次学生 SYB 创业培训班，先后有近千名学生参加培训，为有志创业的学子提供了便捷的专业化服务，为创业大赛及创业孵化园提供更多优质的团队项目，为完善学校创新创业教育工作提供了有力的保障。

【学生创业成立连云港艾恩特智能科技有限公司】

我校毕业生殷瑞，毕业后创立连云港艾恩特智能科技有限公司，平均年产值达 50 万元，平均年利税达 4 万元。在校期间多次参加毕业生创业创新大赛，并获奖，对创业有非常大的兴趣。2015 年，殷瑞毕业后和两位志同道合的朋友成立了连云港艾恩特智能科技有限公司。创业一直是他的梦想，虽然在创业的初期经历很多辛苦、痛苦，甚至在遇到很多困难时产生过放弃的思想，但是最后还是坚持了下来。通过磨练，让殷瑞学到的很多，也成熟了很多，也使他更加相信在以后的创业路上，虽然还会遇到更多、更艰难的困难，只要自己不抛弃、不放弃，终会见到明天的太阳。

三、教育教学

（一）专业建设

根据江苏财会与现代服务业类专业人才新要求，学校以服务为宗旨，以促进就业为导向，以提高人才培养质量为核心，2017年开设有会计、统计与会计核算、财务管理、金融管理、物流管理、连锁经营与管理、报关与国际货运、市场营销、电子商务、软件技术、大数据技术与应用、税务、社会工作等十三个三年制专科专业，同时开设有十个五年制高职专业。学校不断优化专业结构，专业设置体现财经特色，形成以会计类专业群为龙头，以财务与金融类专业群、公共经济与管理类专业群为主体，经济管理与贸易类专业群、信息类专业群为支撑，会计、金融、税务为品牌和优势的专业群体体系。学校不断优化专业结构，以适应社会发展需求。2018年，学校和省金融办、省财政厅等签署支持学校发展备忘录，从行业指导、学生实习、职业培训、人员交流等方面给予学校鼎力支持。省财政厅将学校作为全省财政干部教育培训重要基地，与连云港市财政局在财政业务培训、财政基层培训、会计人员实训、干部在职在岗培训等方面开展合作。与连云港市农委签署双方合作共建农产品电商人才培养基地框架协议。校校合作方面，与新疆伊犁州财贸学校达成共同培养学生协议，融入对口支援新疆计划。校企合作方面，学校与苏亚金城会计师事务所签署校企合作协议书，在校内组建“苏亚金诚班”，实施“订单式”人才培养模式。与甲骨文（江苏）OAEC开展合作，共建大数据技术与应用专业，实施人才产业基地校企合作联合办学。

（二）产教融合

学校每个专业均与一家及以上的企业建立长期稳定的合作关系。实践性较强的专业课程均实现了校企双师授课。2018 年学院校外兼职教师专业课教学任务达 2350 多学时，年支付企业兼职教师课酬 34 万多元。学校与政府、行业组织、企业开展各种形式的合作，建成稳定的校外实习实训基地 79 个。这些适应江苏经济发展“新常态”下高素质技术技能人才需要的实践教学基地，以学生职业能力培养和职业综合素质提升为核心，滞了专业实践教学的需要。

【政校行企多方合作，推动大数据专业发展】

甲骨文(Oracle)人才产业基地总经理程兴、甲骨文(江苏)人才产业基地总经理潘瑞、渠道经理葛畅专程来我校考察交流，校党委书记章江益、副院长王传斌热情接待了来宾。连云港高新区管委会主任李莉、副主任商显福、经济发展与安全监督管理局副局长仲兆满、科创城管理服务中心副主任郁洪超参加了交流。章江益对甲骨文(江苏)人才产业基地与我校的合作表示赞赏，希望双方进一步扩大合作规模，不断提高合作质量，争取在我校建立 Oracle 认证中心。李莉就连云港高新区、江苏财会职业学院和甲骨文(Oracle)人才产业基地三方可能的合作形式与程兴进行了深入的探讨，表达了积极的合作意向。程兴介绍了甲骨文(Oracle)人才产业基地的发展历史和现状，对我校与江苏基地合作共建大数据应用技术专业的成果表示满意，希望江苏基地加强与连云港高新区合作，深入探讨合作内容和形式，进一步推动连云港软件及大数据产业的发展，并做好各项服务工作。

【苏宁集团全国首家校企合作实训门店在我校开业】

11月23日上午，苏宁集团全国首家校企合作实训门店（苏宁小店）在我校盛大开业。副院长张克勤、苏宁易购连云港分公司总经理邢永亮、苏宁银河物业主任夏长权、经贸系及相关部门负责人、部分专业教师、学生代表出席了开业庆典。开业仪式由经贸系主任陈尚金主持。邢永亮首先致辞，他表示，苏宁小店财院经贸实训门店历经6个多月的前期规划、筹建，终于开花结果。为此，他代表连云港苏宁感谢学校领导的大力支持。苏宁小店财院实训门店是苏宁全国首家校企联合实训店，更是江苏首家高校店，苏宁致力于将这个首家校内门店打造成为江苏地区示范性校企合作门店。张克勤在致辞中指出，学校始终大力推进产教融合校企合作、推动国际合作交流，能够与苏宁这样一个团队实力雄厚、经营理念先进、发展前景远大的企业进行教学实训合作，构建产教融合，校企合作人才订单培养机制，必将对学校经贸专业学生适应社会和职业发展需要等方面起到不可替代的关键作用。相信在双方的共同努力下，财院苏宁经贸实训门店一定能够为学校的发展添砖加瓦，也为社会培养出更多更好的具有良好专业知识、职业态度和实际操作技能的应用型经贸类人才和商贸企业管理人员。

（三）师资队伍

切实强化对教师师德素养的建设，秉承“厚德人本，精业强能”的校训和“敬业博学，爱生善导”的教风，努力提升自己的师德修养。学校设有5个教学系，2个教学部，16个行政管理部门。现有在职教职工284人，其中专任教师246人，副高以上职

称 65 人，占专任教师的 26.5%；“双师型”教师 108 人，占专业教师的 43.9%；具有研究生学历、学位的教师 160 人，占专任教师的 64.4%；省级中青年教师培养对象 6 人。学校 2018 年生师比为 12.71，超过国家优秀标准，双师素质专业教师比例为 43.90%，学校教师队伍素质稳步提升。

1. 高层次人才涌入

采用在各级各类媒体刊登招聘信息、委托教职工举荐等多种方式，唯才是举，广纳贤能。除继续招考硕士研究生外，将引进人才范围拓展到高校以外的单位。全年共引进教授 3 名、硕士研究生 11 名，柔性引进人才 2 人次。

组织制订在职攻读博士学位管理办法，鼓励教师在职攻读博士学位，提升学历层次。与南京航空航天大学签订协议，启动面向我校教师的在职攻读博士学位合作项目。加强对学科带头人、中青年骨干教师的选拔培养。上报获批“青蓝工程”青年骨干教师 6 人、“333 高层次人才”培养对象各 3 人、高“521”人才工程 6 人、连云港教学名师 3 人。推选 30 多名教师参加各类省级培训。

2. 强化责任意识

认真执行学校制定的《教师工作考核实施办法》，进一步提升教师的教科研能力。认真贯彻落实学校有关教科研工作制度，积极扶持教师申请课题立项，加强立项课题管理，严肃教研活动制度，每次教研活动都要签到。要努力形成更多能够结合学校财经专业教学和各专业教学实践、解决教育教学管理中迫切问题的科研成果，为高职院建设奠定良好的基础。加强骨干教师队伍建

设。修订校级专业（学科）带头人评定办法，重新评定一批校级专业（学科）带头人，明确省级、联合学院、校级专业（学科）带头人在科研、专业（学科）建设等方面的责任和待遇；继续深入开展“青蓝工程”。

【江苏财会召开“青蓝工程”推进会】

我校在行政楼 119 会议室召开了“青蓝工程”推进会议，副院长焦建平出席会议并发表讲话，各系部负责人、“青蓝工程”结对教师、教务处相关负责人参加了会议。本次会议是在全国上下学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神的背景之下、学校进入高质量发展之际召开的，具有非常重要的意义。会议要求，全体教师一要加大课堂教学管理力度，坚决治理“无效、无为、无心”的课堂；二要增强职业荣誉感，要有爱岗敬业和教书育人的热情；三要加强师德建设，自觉做到以德修身、以德立学、以德施教；四要加强师能建设，凭借扎实的知识功底、过硬的教学能力、科学的教学方法，胜任教师工作；五要有清晰的职业生涯规划，要逐步实现从青年教师到骨干教师，再到教学名师、专业课程带头人的蜕变；六要落实好学校教学管理有关规定，扎实做好备课、教案书写、听课等教学常规工作。希望教师们珍惜青春年华，敬畏讲台、敬畏课程、热爱学生，为学校的高质量发展贡献力量。

3. 邀请专家授课，提高教师队伍素质

为了进一步提升教师综合素质，提高教学质量，努力提升科研整体水平，进一步推动产教深度融合，我校不断探索并努力营造良好的学术氛围，多次邀请校企合作单位的专业人士来我校交

流授课，努力提高教师综合素质。学校还与江苏省注册会计师协会签署战略合作协议、与淮海工学院签署对口支持合作交流协议、与连云港市财政局签署战略合作协议、与南京农业大学签署财务管理专业“专接本”合作办学协议、与省金融办签署支持学院发展备忘录、与南京航空航天大学签订《关于合作培养同等学力申请硕士学位研究生协议书》等。通过不懈努力，争取了更多的政府指导与协助，更加密切的与行业企业加强了联系，学院正积极奋勇的走在不断优化双师结构、提高教师素质的路上。学校先后邀请兄弟院校、知名企业家、专家学者等多位专家来学校讲座，全面提高教师队伍素质。

（四）教师科研申报明显提升

过去的1年里，我校科研水平发展势头较好，相比往年主要有如下特色。一是科研成果申报数量和质量均较以前年度明显提升。其中，论文285篇，课题111项，专著、教材17本，专利12项。在激发教师科研热情的同时，不断提高教科研的针对性、实效性，突显理论对教育教学改革的指导作用。二是多管齐下多措并举，搭建多元科研交流平台。加强科研团队建设，凝聚我校科研力量。建立专业科研团队16支，研究方向分布在课程改革、人才培养、产学研对接、新兴研究热点等领域，以期带动我校师资队伍建设，推动教育教学改革，提高教育教学水平。创办《江苏财会职业学院论丛》。以创办学报为契机，促进校内交流、校际交流、校企合作。面向区域紧密联系、加强协作，推进产学研交流与合作。三是积极参加社会交流活动，宣传我院品牌形象。多次参加高新区院校科技沙龙，学习兄弟单位经验、分享

我校专业建设特色。采取“师生联动”宣传策略。四是优化科研管理制度，做好服务保障工作。以制度创新为动力，优化“相互衔接、配套管理”的科研工作制度体系，科研成果经费资助和奖励措施，做到经费、制度保障到位。为了加大推动我校科研发展的力度，以学术评价为导向，优化科研成果在职称评定、学术评奖、岗位晋升等方面所占的比重。发挥校学术委员会指导作用，加强学术规范管理。

（五）信息技术应用

1. 数字化资源建设成效明显

目前，通过引进泛雅平台推进在线开放课程建设，多门课程的多媒体课件、微课、信息化教学资源等都在泛雅平台上推广使用。学校也引入多门尔雅课程供学生选修学习。组织教师参加江苏省省信息化教学大赛，获一等奖1个，二等奖4个，三等奖2个；参加江苏省高校微课教学比赛，学校推送的4部参赛作品全部获奖，其中一等奖3项、二等奖1项。学校还引入了顶岗实习和毕业论文两个在线管理平台，提高了实践教学信息化和可控化管理水平。

2. 教学仪器设备和实训条件继续改善

学校生均教学科研仪器设备值和生均校内实践教学工位数，都呈现逐年递增趋势。特别是学校二期实训中心的建设，使校内实训条件将得到进一步改善。

【物流管理专业叉车训练基地举行叉车技能竞赛】

根据学校职业技能竞赛月活动的统一安排部署，为进一步推动物流管理专业实践教学改革，加强物流管理专业学生的职业技能培养，激发其提高实践技能的积极性，5月26日下午，经贸系在物流管理专业叉车训练基地举办了叉车技能竞赛活动。比赛中，选手们操纵着叉车在指定区域内灵巧的前进、后退和转弯，最终稳稳地将托盘放到指定的位置。比赛不仅考验着选手们的技术，也考验着选手们的心理素质。



（六）教学督导与诊改

学校扎实教学质量监控和诊断与改进制度建设工作，初步构建了以人才培养工作状态数据为基础，适合学校办学特点且能有效运行的内部质量保证体系。

1. 聘请校外督导专家督导教育教学工作

学院聘请淮海工学院和连云港师范高等专科学校教授刘平昌、张维林、陈怡南、贾长云、王志蔚、孙召路、邵世光担任学校校外教学督导专家。教学督导专家实行推门听课，悉心指导课堂教学，检查系部教学工作，审查毕业论文（设计）等工作，为全面提高学院教学质量所作出巨大贡献。今后学校将充分发挥教

学督导在教学质量中的保障作用，利用教学监控等手段对教学过程和结果进行监督、检查、分析、评价和反馈，逐步实现教学督导的信息化，努力推动学校高质量办学。

2. 推广使用教学质量监控平台

学校在 2018 年引进南京工业职业技术学院教学质量管理监控平台，教学质量监控平台对学校迎接人才培养水平评估和高质量办学具有不可或缺的作用，南京工业职业技术学院的教学质量监控平台（督导听课、教师评学、学生评教、课堂考勤、后台管理等模块）比较符合我校教学质量管理要求。学校委托南京工业职业技术学院结合我校实际开发教学质量监控运行平台，采用单一来源进行采购。教学质量管理平台的运行，提升了我校教学管理的信息化水平，也将有效推动学校诊改工作的开展。

四、政策保障

（一）争取政策支持，完善制度设计

1. 政策支持

连云港市委、市政府高度重视学校发展，在校区建设、土地置换等重大事项方面采取切实举措，给予学校最大的资金倾斜、政策优惠，将学校的发展工作纳入政府工作整体规划并多次关心目标任务的推进落实情况。学校是省财政厅的直属学校，为财政全额拨款单位，按生均拨款标准安排为主，经费来源稳定可靠。省财政厅就完善我校管理体制致函连云港市委、市政府，明确我校由财政厅按厅属事业单位管理方式统一管理；学校的党、团工

作由连云港市和省财政厅共同管理；学校的教学工作接受省教育厅指导。为适应地方经济社会发展对中高级技能人才的需求、推进产教深度融合，近年来，学校不断探索并努力构建“政、校、行、企”联动办学格局。学校与北京师范大学、南澳大学、省财政厅、连云港市政府签署了四方合作协议；与南澳大学签署了专升本会计专业课程对接合作协议；与台湾致理学院、醒吾科技大学签署了合作意向书，与醒吾科技大学进行师生互访活动；与韩国国立韩巴大学洽谈了合作办学事宜。

2. 制度设计

学校进一步健全教学质量保障体系，陆续出台了《江苏财会职业学院学生参加技能竞赛管理办法》《江苏财会职业学院人才培养方案管理办法》《江苏财会职业学院毕业设计（论文）管理办法》等文件，使学校内涵建设逐步向精细化发展。启动离任中层干部内部审计，强化内部审计监督。强化校内财务预算，实施学校财务按季报告制度。加强债务管理，进一步减少财务利息费用。进一步完善 OA 办公系统，正式上线运行。召开党风廉政建设工作会议，加强学校党风廉政建设。层层签署党风廉政建设责任书，强化廉政责任。通过观看廉政警示教育片、参观廉政警示教育基地、组织警示教育谈话等方式，进一步加强党风廉政教育。

（二）推进质量专项工程建设

1. 扎实推进“三年创新行动计划”

2018 年是创新发展行动计划的最后一年，学校根据承接的《高等职业教育创新发展行动计划》16 个任务和 5 个项目的建

设要求，扎实推进各项建设。为保证任务与项目的有效实施，学校将创新行动计划与年度重点工作有机结合，建立健全责任机制、任务分解机制、政策协调机制和内部管理决策执行机制，确保建设工作圆满完成。

2. 深入推进“教学质量提升年”活动

为贯彻中央和省关于高等职业教育发展精神的文件要求，使我校教学工作再上新台阶，实现学校发展的转型提升，根据学校党政工作要点，2018年为我校“教学质量提升年”，以十九大精神为引领，以迎接人才培养工作评估为目标，以内涵式发展为本，以规范教学环节、提高教学效果、优化教风学风为工作重点，采取有效措施，强化教学规范，提高教学质量，深化教学改革，着力解决“教与学”存在的突出问题，不断强化规范意识和质量意识，不断提升教学管理水平，努力推动学校高质量办学。

五、服务贡献

（一）服务“决胜全面小康社会”

积极服务国家战略，创新面向基层和社区的扶贫开发活动，通过提供适合的培训项目，为全面实现小康发挥积极作用。做好做实精准扶贫工作，学校党委行政领导赴我校扶贫点灌云县图河镇和平村，开展扶贫帮困送温暖活动。来到和平村，大家详细了解了帮扶对象的家庭生活状况，主要经济来源，家庭成员身体状况，亲手为他们送上慰问品，鼓励他们要增强战胜困难的信心，要在社会各界的帮助下增强致富能力，早日摆脱生活困境。灌云

县图河镇和平村是我校“双进双促”活动联系点，自结对扶贫工作开展以来，学校积极参与“校地结对帮扶”精准扶贫行动，建立和完善工作机制，助力灌云县图河镇和平村打赢打好脱贫攻坚战，尽早实现整体脱贫目标。

（二）服务“中国制造 2025”

适应“互联网+”及服务“中国制造 2025”的国家战略，学校依托大商科智慧实训平台，积极探索基于“智慧服务”的教育教学新模式。依托该平台建造“互联网+会计”、“互联网+金融”、“互联网+税务”等实训平台，使学生直接参与一些小微企业业务核算，帮助多个大学生创新创业项目孵化、成长。

（三）服务“一带一路”发展

为顺应国家“一带一路”发展倡议，探索校企联合开展上合组织成员国技能型人才培养，深化我校与连云港港口控股集团战略合作。学校主要领导赴上合组织（连云港）国际物流园开展调研。港口控股集团、上合园管委会，江苏金港湾投资公司等单位和公司负责同志配合接待调研工作。在园区规划展示馆，相关负责人详细介绍了园区区位优势、支持政策和重点项目建设情况。双方开展座谈，围绕园区发展、企业人才需求、校企合作开展上合组织成员国人才培养等方面深入沟通交流。双方初步达成共识，结合港口控股集团国内和在哈国的物流项目，可以采取冠名班的形式，面向哈国招收留学生，校企共同培养国际贸易和物流跨国人才，进一步深化“一带一路”倡议的贯彻落实，扩大对外国际交流与合作，有力助推连云港“高质发展、后发先至”。

（四）主动服务地方和行业发展

多年来，学校积极做好学历继续教育和社会培训、考试工作。学校设立了南京审计大学专升本函授班办学点，开设会计学、金融学和财务管理等专业；分别与南京财经大学和南京农业大学签订自考“专接本”办学点，开设了会计专业、物流管理专业和财务管理专业三个专业。与南京理工大学开展电子商务、软件工程独立本科教育办学。2018，学校承接了市财政局主办得行政事业单位财务人员培训、行政事业单位内控培训、中高级会计人员业务培训 and 扬州市广陵区国税局业务培训，培训人数 600 余人；学校承接了全国一级、二级建造师执业资格、初级、中级会计师职称无纸化考试、江苏省公务员公共科目、注册安全师、经济师、司法法及江苏省住房和城乡建设等各类考试 9 次，参考人次 3 万人左右。

【连云港市行政事业单位财务人员业务培训班开班】

为了进一步增强我校财会特色专业在社会上的影响力，我校不断开拓体现学校特色的社会培训班。由我校承办的市财政局 2017 年第二期市行政事业单位财务人员业务培训班顺利开班，此次培训为期 2 天，参加培训人数 130 人。本次精心设计了本次培训班的授课计划方案，科学安排教学课程，开设了预算编制、资产管理、政府采购等名方面专业知识，赢得此次培训班学员的一致好评。学校将再接再厉，发挥财会特色，主动服务地方和行业发展，不断提升培训服务品质。

六、国际合作

（一）中外合作办学

1. 我校老挝留学生班开班授课

2018年4月，我校迎来了36名远道而来的老挝留学生。他们将在我校开始多姿多彩的大学生活，开启他们追逐梦想的新征程。留学生开学典礼上，连云港市人大副主任董春科、院党委书记章江益专程会见老挝琅南塔省教育厅厅长 KEOCHANSY KHAMNOY 一行，对老挝领导的到来表示热烈的欢迎，对老挝琅南塔省教育厅推动中老合作交流所作的贡献表示衷心的感谢。董春科表示，连云港市委、市政府将一如既往地支持中老国际交流合作，预祝合作项目取得圆满成功。在2018年8月，我校首届老挝留学生班36名学生参加了汉语等级考试，其中33人通过考试，通过率达91.7%。2018年9月，省教育厅派出检查组来我校检查外国留学生管理情况。各位领导认真听取了我校外国留学生招生管理、教学管理、在校管理、保障条件等情况汇报，检查了外国留学生管理的台账资料，实地参观了老挝留学生宿舍，体验了老挝留学生课堂教学。检查组对我校外国留学生管理工作给予积极肯定，认为我校外国留学生管理框架体系合理，留学生住宿、学习、生活条件较好，外国留学生工作起步晚，但进展快，成效十分明显。省教育厅检查组还解释强调了近期教育部、省教育厅关于加来华留学生管理的有关规定，并结合新的规定要求，对我校外国留学生管理进行指导并提出了宝贵的意见和建议。检查组鼓励学校吸收先进高校留学生管理经验，围绕讲求质量、争创一流等工作要求，贯彻落实开放融合的办学理念，进一步加强外国留学生管理，为学校的发展提升作出新的贡献。

2. 2018 级会计“海本班”开学典礼

我校“海外本科直通车”项目获得批准。“海外本科直通车”项目专门面向我省大专院校学生，包括国内、国外两个阶段，采取 3+1 模式。凡有意向出国留学的学生先在我校就读 3 年，在我校期间，通过学习会计相关课程，获得大专文凭后直接进入韩国明知大学续读一年本科，获得国外大学本科文凭。本项目旨在为我省广大专科学历学生赴国外攻读本科及本科后高层次学历提供难得机遇，且收费较低，为我国培养各类亟需的专业性、复合型、国际化人才搭建平台。韩国明知大学创建于 1948 年，在大学综合评价上被评为韩国最优秀学校，2007 年韩国国内首批获得国际建筑学教育认证院(KAAB)的认证，并且在 2011 年施行的认证实际审查中获得世界第二，亚洲第一个获得满分的学校，还被选为“清净材料共同研究事业”独立研究机构。我校将在实施“海外本科直通车”项目的过程中积极探索和创新，努力把海本直通车项目办好办优，办出特色。2018 年 10 月 24 日上午，我校在行政楼 119 会议室举行了 2018 级会计“海本班”开学典礼。韩国明知大学国际交流学院院长朱星一、教授金玟周、干事蒋田、中国事务所主任毕志鹏、江苏硕儒国际教育集团主任南官世真来校出席典礼。院长尹德树在典礼前会见了朱星一一行，对远道而来的客人表示欢迎，对两校合作的“海本”项目表示肯定，对两校合作前景提出希望。

学校注重中外合作交流。与北京师范大学、南澳大学、新加坡 SHRM 酒店管理学院洽谈合作办学项目。与台湾致理学院、醒吾科技大学签署了合作意向书并开展了师生互访等学术交流活

动。与韩国国立韩巴大学实行“4.5+2.5”/“2.5+2.5”模式联合办学，学分双方互认，颁发中韩两国承认的本科毕业文凭。与江苏省注册会计师协会、连云港市财政局、淮海工学院签署战略合作协议。

（二）境内外交流

根据教学、课程、专业和学科建设需要，引进一名英语籍教师。积极拓展对外交流培训，及时上报出国（境）培训交流计划。启动与英国 BPP 大学中国教育总部联合开展“BPP 大学本科、研究生段”学历及国际职业资格证书合作项目，创新人才国际化培养模式。与泰国博仁大学确定互为友好合作院校，拟开展师资培训与进修、硕士博士学位、师生互访、学生留学等方面合作。与淮海工学院联合承办“一带一路中哈物流论坛”，积极响应国家“一带一路”发展战略。过去的一年，学校组织专任教师赴美国、德国、波兰等国家交流和培训 60 人日。通过境内外交流游学等形式，为校内外师生以及企业构架起多层次的国际交流平台，促进了人才培养质量的提升。

七、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 招生压力巨大

当前，全国高等教育适龄人口持续减少，江苏省初中、高中生源更是连年来持续下降。与此同时，江苏省本科院校和院校数量仍在增加，人民群众对于接受教育的层次需求继续提高，高职

层次的生源竞争已经到了白热化的程度。作为一所新建高职院校，我院还需面对社会知名度不高、多元化招生渠道尚未完全建立等诸多不利因素。升格以来，虽然学校招生人数年年增长，但均未完成招生指标，离学院的合理办学规模还有较大距离，对学院获得办学经费、提升办学质量带来很大压力。

2. 内涵亟待提升

党的十九大以及全国教育大会都对学校办学提出了若干新的要求，培养符合社会需要的财经人才亟需学院进一步提升内涵，提高人才培养质量。学院目前在办学体制机制、管理服务方式、办学特色打造、大学文化建设等若干方面都存在不少让师生不满意的地方和问题，亟待提升和解决。

（二）对策与展望

1. 进一步推进专业及课程建设

组织三年制专业人才培养方案的修订工作。按照修订后的人才培养方案，组织各系对所有三年制专业主干课程标准的编制工作。继续做好在线开放课程建设工作，进一步推进微课资源建设，引入慕课、翻转课堂等职业教育教学方法。开展校级优秀教学成果的培育和评选工作。组织各系积极参加全省高职院校技能大赛、信息化教学比赛、微课比赛，争取有更大突破。组织新教师基本功大赛，组织全校技能竞赛月活动，强化学生职业技能同时为参加省赛选拔人才。

2. 进一步加强教学质量监控和师德师风建设

在全校建立教学质量监控体系，将时时在线监控和适时推门听课相结合。组建一支由校外专家和校内教师组成的专门督导队伍，进一步加强教学基础工作的督查。修订完善教师教学质量考核办法，将教学质量监控的各环节纳入教师考核之中。加强师德师风建设，开展新教师入职教育，继续开展“十佳教师”和“十佳班主任”评比。进一步加强校风学风建设，通过知识问答、新生入学教育等多种形式，对全校师生进行校风、校训、教风、学风等内容的爱校教育。

3. 进一步加强人才引进与培养

总结经验，改进方式，继续做好高层次人才引进工作，提高人才引进的效果。继续实施学历（学位）提升工程，支持和鼓励在职教师攻读专业对口的博士（学位）。实施“优秀骨干人才计划”，实施基础课教师能力提升工程，建立和完善专业教师到企业实践制度，提出明确实践要求。加强部门协作，规范招投标程序，及时解决工程建设中的问题，全力保障教学实训中心建设平稳有序推进。深化隐患排查治理，夯实安全生产基础，打造优质工程、安全工程和阳光工程。

4. 进一步加强数字化校园和图书馆建设

做好数字化校园系统中各系统与数字化校平台的数据对接，逐步消除“信息孤岛”现象。实施智能门禁系统建设。加强校园网络安全管理。贯彻落实《江苏高校智慧校园建设指南》，加强智慧校园环境建设。安排资金预算，通过制订建设方案、实施招投标、跟踪审计、项目验收等环节操作，建设先进成熟、安全可

控、覆盖全部校网的无线网络。与之相适应，推进运维系统建设。加强纸质文献资源建设，加强图书招标、采购工作。开展“4.23世界读书日”、阅读推广、专题图书展览、经典影片播放等系列活动，创建“书香校园”。继续完善数据库建设，购建中科考试题库、歌德电子阅读和万方视频等电子资源。推进“移动图书馆建设”。

5. 进一步加强后勤保障工作，构建和谐平安校园

开展调研，优化设计方案，做好校园绿化提升工作。实施教学系部会议室改造工程，为教学系部管理人员配备电脑，改善教学系部办公条件。做好图书馆局部改造、展食堂改造、部分楼宇外墙粉刷、学生公寓空调安装等维护工程。改进工会工作，开展形式丰富的教职工活动。开展校园法制宣传与安全教育培训。参加省大学生安全知识竞赛，承办连云港大学生法律知识竞赛，启动江苏省青少年法治教育基地建设。进一步完善安全管理制度，组织开展校园治安安全管理，遏制可防性案件的发生。建设校园技防综合平台和校园消防管理平台，形成全校消防自动报警联网系统整合方案，不断完善校园技防措施。

附件：质量年度报告指标

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14542	江苏财会职业学院	1 就业率	%	99.71	99.82
		2 月收入	元	2200.00	2800.00
		3 理工农医类专业相关度	%	67.88	68.76
		4 母校满意度	%	97.67	97.85
		5 自主创业比例	%	0.61	2.52
		6 雇主满意度	%	100.00	100.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	-	-

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14542	江苏财会职业学院	1 全日制在校生人数	人	1545	466			
		教书育人满意度		—	—	—	—	
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2200	660		
			满意度	%	97	95		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1800	500		
			满意度	%	85	86		
		课程教学满意度		—	—	—	—	
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	32	24		
			满意度	%	96	95		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	180	180	
				满意度	%	97	96	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	460	1260		
			满意度	%	96	96		
		管理和服务工作满意度		—	—	—	—	
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	1600	400		
			满意度	%	92	90		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1600	400	
				满意度	%	96	95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1600	400	
				满意度	%	92	90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日		28000	32000		

学生社团参与度		—	—	—	—
(1) 学生社团数	58	个	57	58	
6	(2) 参与各社团的学生人数	人	876	1159	书画社 10 12 舞龙社 0 12 书香社 20 35 阳光跑团 15 15 唱响社 10 12 马研社 20 20 艺摄会 5 5 青苹果艺术团 40 42 读书社 8 10 禅道健身社 4 8 青苹果志愿队 54 99 向日葵先锋志愿队 10 10 空手道社 10 12 模特社 20 25 社工社 11 22 辩论社 12 12 动画制作社 10 21 心理社 15 11 法之同行信仰社 11 20 小说社 12 22 英语社 16 20 韩语社 13 14 动漫社 15 20 篮球社 20 21 足球社 11 20 排球社 13 13 羽毛球社 30 37 网球社 12 20 田径社 15 22 跆拳道社 12 28 美食社 15 12 视频后期制作社 10 16 尤克里里社 13 16 FM 嘻哈社 14 20 歌唱社 13 20 舞蹈社 15 18 话剧社 12 12 吉他社 13 30 跑酷社 17 20 轮滑社 20 27 街舞社 11 20 天空游戏制作社 19 22

						汉服社 17 20 瑜伽社 16 16 剪纸社 11 12 泥塑社 12 12 面塑社 10 11 国画社 13 14 葫芦烙画社 13 13 草编社 11 11 扎染社 13 14 茶艺社 13 13 国风象棋社 11 20 青年志愿者协会 20 30 海英草志愿服务队 15 15 追梦人志愿服务队 30 40 通讯社 30 30 国际交流部 15 15
--	--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14542	江苏财会职业学院	1 生师比	—	10.06	12.71
		2 双师素质专任教师比例	%	45.88	43.90
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	21329.54	12805.12
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	35.59	21.14
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.98	0.86
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
		7 教学计划内课程总数	门	339.00	241.00
		其中：线上开设课程数	门	43.00	44.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14542	江苏财会职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	5.00	36.00	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	4.00	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365.00	0.00	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14542	江苏财会职业学院	全日制在校生人数	人	4561.00	4486.00	
		毕业生人数	人	564.00	938.00	
		其中：就业人数	人	534.00	834.00	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	244.00	354.00	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0.00		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	303.00	480.00	含升学
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0.00		
		2 横向技术服务到款额	万元	0.00	5.00	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	46.20	45.00	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5 非学历培训到款额	万元	34.30	42.70	
6 公益性培训服务	人日	1532.00	1975.00			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14542	江苏财会职业学院	年生均财政拨款水平	元	68719.66	27500.00
		1 其中：年生均财政专项经费	元	7390.00	5500.35
		2 教教职工额定编制数	人	168.00	168.00
		在 岗 教 职 工 总 数	人	270.00	269.00
		其中：专任教师总数	人	170.00	191.00
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	67.50	-
		4 生均企业实习经费补贴	元	-	23.29
		其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
		其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	3480.00	2354.50
		年支付企业兼职教师课酬	元	331400.00	340600.00
		其中：财政专项补贴	元	-	-