

江苏安全技术职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2019 年元月

内容真实性责任声明

学校对 江苏安全技术职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐建志

2019年1月4日

目录

1 学校基本情况	3
2 学生发展	4
2.1 立德树人	4
2.2 在校体验	5
2.2.1 社团活动	5
2.2.2 社会实践与服务	7
2.2.3 心理健康教育	8
2.2.4 助学成长	9
2.3 双创教育	10
2.4 就业工作	10
2.4.1 就业举措	10
2.4.2 就业质量	11
3 教育教学	13
3.1 专业设置与建设	13
3.1.1 专业设置	13
3.1.2 专业建设	14
3.2 产教融合	15
3.3 课程建设	18
3.3.1 推进课程评价方式改革	18
3.3.2 推进教学方法改革	18
3.3.3 推进课程思政教学改革	20

3.3.4 推进信息化教学大赛.....	22
3.4 教科研.....	22
3.4.1 科研引领.....	22
3.4.2 课题研究.....	23
3.4.3 科研成果评价	25
3.5 师资队伍	26
3.5.1 基本情况.....	26
3.5.2 师资队伍建设	27
4 政策保障.....	28
4.1 政策支持	28
4.2 经费支持	29
4.3 质量保证	29
4.3.1 推进教学诊改工作.....	29
4.3.2 严抓督导队伍建设.....	30
4.3.3 提升教职工综合素质.....	30
4.3.4 开展第三方评价	31
5 服务贡献.....	32
5.1 人才贡献及质量.....	32
5.2 制定专业教学标准.....	32
5.3 开展各类培训	33
5.3.1 大安全培训	33

5.3.2 “三项人员” 培训	34
5.3.3 在校学生学历提升	35
5.4 专业服务地方	35
6 面临挑战	38
6.1 安全类专业群特色如何凸显	38
6.2 高层次人才如何外引内培	38
6.3 高级别成果如何培育	38
6.4 校企合作机制如何深化	38
附表1 记分卡	40
附表2 学生反馈表	41
附表3 资源表	42
附表4 国际影响表	43
附表5 服务贡献表	44
附表6 落实政策表	45
学生社团名单附表	46

1 学校基本情况

江苏安全技术职业学院为全日制公办高职院校，隶属于江苏省安全生产监督管理局。1978 年建校，前身是原国家煤炭部创办的“徐州煤矿技工学校”；2004 年升格为江苏省徐州机电工程高等职业学校，并成为江苏联合职业技术学院的首批分院之一。2016 年升格成为华东地区唯一一所培养安全专业人才为主的综合性职业院校。

学院建有贾汪和云龙两个校区，占地面积 450 亩，总建筑面积 21.5 万平方米，固定资产 2.7 亿元，图书馆藏书 39.6 万册。学院设有安全工程系、电气工程系、机械工程系、汽车工程系、信息工程系以及基础部、培训部五系二部。学院紧贴区域经济发展和产业结构调整的需求设置专业，开办 16 个三年制高职专业和 10 个五年制高职专业，面向全国招生。

学院建有现代化实验实训室 99 个，3400 多个实习工位，总值 6641.02 万元，校外实习就业基地 112 个。学校拥有“国家职业技能鉴定站”“特有工种职业技能鉴定站”；拥有中央财政支持的安全实训基地、国家级数控技术技能型紧缺人才培养基地、7 个省级高技能人才培养基地。

办学 40 年来，学院励精图治、开拓进取，累计为国家输送了近 10 万名高素质技能人才。学院先后获得全国职业指导工作先进学校、全国青少年普法教育先进学校、全国数控技能大赛优秀选送单位、江苏省高水平示范职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省职业教育德育特色学校、江苏省文明单位、江苏省高校和谐校园、江苏省职业院校技能大赛先进单位等荣誉称号。学院是中国职业技术教育会员单位、全国高职高专校长联席会议会员单位、江苏省煤炭学会常务理事单位等。

2 学生发展

2.1 立德树人

学院秉持修德励志、博学立新的校训，始终将立德树人这一根本要求放在首位，积极培育和践行社会主义核心价值观。2017年11—12月学工处、团委组织以明确的十九大主题先后开展了“学习贯彻十九大精神 践行社会主义核心价值观”演讲比赛、“学习十九大精神、学习新党章”知识竞赛、以及“学习十九大精神、不忘初心牢记使命”主题歌咏比赛等活动，展现新时代大学生对世界观、人生观、价值观的深刻认识、深入思考，引导和教育学生将个人的前途命运与国家、民族的前途命运结合起来，将自己的大学梦与中国梦结合起来，以赛带学、以学促用，让更多的青年学生把十九大报告烂熟于心，激发广大学子爱党、爱国、爱校情怀，增强了学生的集体荣誉感和凝聚力。学院还先后举办了元旦健身长跑、绿植浇水、“学雷锋话剧”巡演、五四演讲比赛、迎五四书画展，前往王杰部队学习王杰英雄事迹、“彩虹青春·与信仰对话”文化汇演等融精神内涵与形式创新于一体的活动，多方面多角度地展示我院学子躬身践行、逐梦启航的青春风貌。



图1 “学习十九大精神”系列学生活动

2.2 在校体验

2.2.1 社团活动

学工处、团委大力打造学生第二课堂活动精品化、大众化、特色化，开展多元的校园社团文化活动，不断加强文化建设的思想性、互动性、渗透性，调动学生在课堂外学习的积极性。在“班班有社团”的基础上本年度校系两级大型社团扩展为113个，社团活动逐步走出学校走进社会，通过社团活动提升了学生的视野，提高了学校的知名度。



图2 学生社团展示交流活动

附表2-1 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
5	学生参与志愿者活动时间	人日	7300	1200	
6	学生社团参与度	—	77%	93%	—
	(1) 学生社团数	个	58	55	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	950	227	具体见学生社团名单附表

【案例 1】“吟彭城古音，颂红色新韵”

学院朗诵社团以弘扬和传承中华优秀历史文化为宗旨，结合徐州悠久的历史文化，用蕴含丰富的语言和铿锵有力的韵律，展现了当代大学生对古彭文化瑰宝的赞叹。镜湖边、长廊下、舞台上，青春旋律此起彼伏。2018年5月30日晚，我院学子以“吟彭城古音，颂红色新韵”为主题在驻徐高校大学生“传承徐州历史文化活动”经典诵读比赛中，完美演绎了对徐州悠久历史文化的敬仰到对现代徐州快速发展的赞叹，展现了我院大学生良好的精神风貌，彰显了我院大学生素质教育的丰硕成果。



图 3 学院朗诵社团参加驻徐高校大学生经典诵读比赛

【案例 2】编排话剧巡回演，校园人人学雷锋

学院“青年马克思主义发展学会”自行编排了话剧《雷锋》，用雷锋生活中的小事来诠释“雷锋出差一千里，好事做了一火车”的美谈，鼓励当代青少年学雷锋，做雷锋，坚定志愿服务信心，发扬志愿服务精神，传播社会正能量。不仅在校内为同学们表演十余场次，还被两所兄弟院校和云龙区四所小学邀请演出，收到较好的宣传教育效果。



图4 青马学会传播“雷锋精神”话剧表演现场

2.2.2 社会实践与服务

学院以深化“一团一品”建设为契机，组织开展社会实践和社会公益活动，暑期“三下乡”、专业知识进社区、尊老敬老、无偿献血活动等等，让学生在实践中接受教育、增长能力，让学生在奉献中学会感恩，在感谢中收获那份心安理得的喜悦。学院还结合学生的专业特点，多渠道多方式为学生社会实践拓展平台，与共建单位建立了5个实践基地、5个实践团队，总计260余人参与社会实践，开展多次活动宣讲和培训指导，确保每支团队在外出实践时能够应对各种情况。同时，作为安全类院校，我们将安全教育贯穿始终，坚持“就近就便，以点带面，安全第一”的原则，以系部为重点，班级小分队为骨干，做到人人参与，人人收获。

【案例3】紧跟习总书记脚步，做好地方文化服务与专业服务

2018年10月16日，我院与马庄村共建大学生实践教育基地揭牌仪式在马庄村文化礼堂举行。马庄村党委书记孟国栋与我院院长徐建春共同揭牌，马庄村党委副书记王浩与我院党委副书记孙健身代表双方签约，信息工程系80余名学生参加活动。

共建大学生教育实践基地，是我院走“产教融合、校地合作”之路的一次有益尝试，是深入推进我院实践育人工作的一项重要载体，对学院的人才培养、教育教学、地方经济发展、社会和谐等产生积极的影响。



图5 徐州市马庄村党委书记孟国栋与学院院长徐建春为结对共建揭牌



图6 参加揭牌仪式的学生代表合影留念

2.2.3 心理健康教育

在保障学生心理健康方面学院严格按照省相关标准，立足校本实际，积极创建高职院校心理健康教育工作协同育人体系，保证心理健康教育工作跟上形势、落到实处，力求在心理健康教育过程中强化正向引导，传递人文关怀。2018年，学院相继开展了“3.20”、“5.25”心理健康宣传教育系列活动，开展心理健康大型讲座12次，心理委员集中培训2次，心理素质拓展训练320余人次，心理健康测试3400余人次，心理咨询室、情绪宣泄室、团体活动室等心理健康教育配套设施进一步完善，积极推进学院心理健康教育工作常态化、系统化、规范化发展。



图7 2018年学生心理健康活动

2.2.4 助学成长

学院认真贯彻落实中央精准扶贫精神和省里的各项部署，从解决贫困学生的实际困难出发，以帮助贫困学生形成健康心态为归宿，积极探索和创新资助工作方式、方法，在精准资助和资助育人两个方面寻求特色，形成了“奖、助、免、贷、补、勤”逐步完善的资助体系，将党和国家的关心，学校和社会的关爱及时、准确地传递到真正需要帮助的贫困学生家庭中，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧。同时帮助贫困学生树立起自立自强、诚信处事的观念，愉快学习、幸福生活、全面发展。

表1 2018年各类奖、助学金发放情况

序号	项目	人数	金额标准（元/人/学年）	合计（元）
1	国家奖学金	1	8000	8000
2	国家励志奖学金	71	5000	355000
3	国家助学金	588	3000	1764000
4	大学生入伍学费补偿	31	4140	128340
5	毕业生求职创业补贴	12	1500	18000
6	残疾生免学费	3	5300	15900
合计		706		2289240



图8 学院领导关心受资助新疆班学生日常生活

2.3 双创教育

学院紧跟“大众创业、万众创新”的步伐，不仅注重对大学生提供创业指导，更注重对大学生进行创业精神的培养。主要措施有：1. 注重个性教育，培养创新意识；2. 提升教师素质，优化师资结构；3. 打造创业氛围，促进创业教育。学院把创业教育寓于校园文化建设之中，组织学生参加各种创新创业竞赛活动，进行创业实践。

2018年学院按照江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛的要求，超指标完成了任务，286个项目参加省级比赛，36个项目获得江苏省及联合学院奖项，其中一等奖1项，二等奖7项，三等奖28项。

2.4 就业工作

2.4.1 就业举措

在就业指导服务中，学院始终坚持对学生进行正确就业观念的引导和培养，倡导和鼓励学生走进生产基层锻炼自我，着力从三个方面促进学生就业工作。

一是大力拓宽就业渠道，通过企业校园招聘专场、校园招聘会、校企合作订单培养和就业信息平台发布的途径来实现学生就业。

二是建立较完善的就业管理服务体系。在学生就业前进行就业意向调查，了解学生的就业愿望和思想动态，有的放矢地进行就业引导和动员，定期开展就业政策、安全教育、求职面试等专题讲座。

三是做好就业困难学生的帮扶工作。院系就业指导教师与就业困难学生建立

一对一的联系和沟通机制，在政策支持、补助申领、就业指导和向企业直接推荐等方面提供专项服务。

2.4.2 就业质量

2018 届共有毕业生 468 人，初次就业人数 425 人，初次就业率 90.81%，有 84.5%的毕业生在本省就业，毕业生初次就业选择多为生产、制造、服务类企业的一线岗位，就业地区以江苏地区为主，服务区域经济的发展，受到了地方和用人单位的好评。

【案例 4】 庄同学：习大大的手，很温暖

2017 年 12 月，习近平总书记考察调研徐工集团，我院毕业生庄阳同学作为优秀技术能手有幸接受了习总书记的慰问，并与习总书记亲切握手。2005 级高职数控班庄阳同学在入校之初表现平平，通过班主任、专业老师们的引导和鼓励，他渐渐意识到职业院校的学生也应当有底气和骨气，通过校企合作育人模式的培养，亲身感受到企业文化的浑厚，也对自己的前途充满信心。毕业后他进入徐工集团工作，很快成为技术骨干。他曾于 2012 年获第一届江苏技能状元大赛数控加工中心企业职工组三等奖，2013 年获全国装备制造业调整和振兴规划立功竞赛先进个人，2014 年他创建徐工随车劳模创新工作室，并赴德国参加高技能培训班。



图 9 我院毕业生庄阳作为优秀员工代表接受习总书记的慰问并与习主席亲切握手

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14589	江苏安全技术职业学院	1	就业率	%	92.63	90.81
		2	月收入	元	3012.50	3762
		3	理工农医类专业相关度	%	79.11	85.68
		4	母校满意度	%	93.15	93
		5	自主创业比例	%	0.17	0.42
		6	雇主满意度	%	97.12	97.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	16.96	20.09

3 教育教学

3.1 专业设置与建设

3.1.1 专业设置

紧贴经济社会发展和市场需求，稳步推进专业建设。2018年新增机电一体化技术、城市轨道交通运营管理、工程安全评价与监理、云计算技术与应用、幼儿发展与健康管理5个三年制高职专业。目前，共开设16个三年制高职专业和10个五年制高职专业，安全技术管理、智能制造、交通与新能源汽车、网络与信息安全、电子与现代商务五大专业群框架基本形成。2019年拟新增材料成型与控制技术、工业机器人技术、汽车运用与维修技术3个三年制高职专业，现已通过省厅审查。

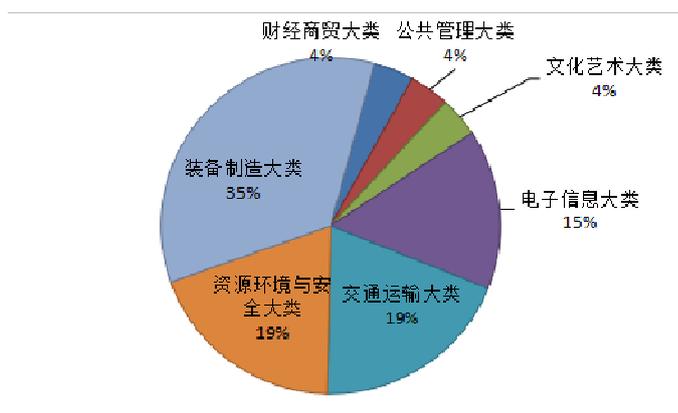


图 10 学院专业设置分大类构成图（含 2018 年新增专业）

表 2 江苏安全技术职业学院专业设置一览表

（截止日期 2018 年 8 月 31 日）

序号	专业代码	专业名称	专业类	学制	所属系部
1	520301	工程测量技术	5203 测绘地理信息类	5	安全工程系
2	520904	安全技术与管理	5209 安全类	3	安全工程系
				5	
3	520905	工程安全评价与监理	5209 安全类	3	安全工程系
4	520906	安全生产监测监控	5209 安全类	3	电气工程系
5	560102	机械制造与自动化	5601 机械设计制造类	3	机械工程系
6	560103	数控技术	5601 机械设计制造类	3	机械工程系
				5	

7	560110	焊接技术与自动化	5601 机械设计制造类	5	机械工程系
8	560301	机电一体化技术	5603 自动化类	3	电气工程系
				5	机械工程系 电气工程系
9	560302	电气自动化技术	5603 自动化类	5	电气工程系
10	560308	电梯工程技术	5603 自动化类	3	电气工程系
11	560702	汽车检测与维修技术	5607 汽车制造类	5	汽车工程系
12	600211	汽车运用安全管理	6002 道路运输类	3	汽车工程系
13	600212	新能源汽车运用与维修	6002 道路运输类	3	汽车工程系
14	600406	民航安全技术管理	6004 航空运输类	3	安全工程系 机械工程系
				5	安全工程系
15	600606	城市轨道交通运营管理	6006 城市轨道交通类	3	汽车工程系
				5	
16	610201	计算机应用技术	6102 计算机类	5	信息工程系
17	610211	信息安全与管理	6102 计算机类	3	信息工程系
18	610213	云计算技术与应用	6102 计算机类	3	信息工程系
19	630801	电子商务	6308 电子商务类	3	信息工程系
20	650109	室内艺术设计	6501 艺术设计类	3	信息工程系
21	690306	幼儿发展与健康管理	6903 公共服务类	3	信息工程系

3.1.2 专业建设

2018年组织完成专业人才培养方案的修订工作。根据高等职业院校人才培养、产教融合和思政工作等相关文件要求，贯彻理实一体化和课证融合理念，对学分要求、课程设置进行细致梳理，规范工学交替、顶岗实习工作，切实加强人才培养方案的科学性、专业性和特色性。共编制2018版专业人才培养方案35套。

学院不断加强提升服务产业发展能力建设。2017-2018年，贯彻落实徐委发〔2016〕63号《加快发展现代职业教育提升服务产业发展能力的意见》精神，领办徐州市特需专业2个（新能源汽车技术、云计算技术与应用专业），立项建设徐州职业教育产教深度融合实训平台2个（汽车检测与维修实训平台、电梯实训平台），徐州市高技能人才专项公共实训基地项目1个（汽车钣金与涂装实训基地），牵头建设徐州市淮海先进制造职教集团，获得建设资金750万元。安全

技术与管理、汽车检测与维修技术、电气自动化技术、焊接技术与自动化、数控技术 5 个专业被评为“徐州市高职院校品牌特色专业”。

附表 3-1 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	10.33	12.03
2	双师素质专任教师比例	%	39.17	50.33
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	29358.68	23955.35
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.99	0.86
7	教学计划内课程总数	门	307.00	778
	其中：线上开设课程数	门	—	6

3.2 产教融合

学院坚持产教融合、校企合作的办学模式，不断深化和创新工学结合、知行合一的人才培养模式，落实一体化的育人理念，强化与企业、工业园区和行业协会的深度合作。2018 年 3 月 28 日，学院举行现代学徒制校企合作签约仪式，与徐州重型机械有限公司等 9 家企业签订现代学徒制订单培养协议。

【案例 5】产教融合“三阶段”融入，现代学徒制试点与职教集团建设相辅相成

2018 年 3 月 28 日，学院举行现代学徒制校企合作签约仪式，安全技术与管理、安全生产监测监控、电梯工程技术、新能源汽车运用与维修、机械制造与自动化、机电一体化、数控技术 7 个专业，与 9 家合作企业订单培养学生 700 名。校企双方商定，岗位对接分三个阶段实施：第一阶段，在一、二年级期间安排学生多轮次逐步深入的参观和岗位体验，企业专家来校开展讲座，使学生对企业文化和岗位工作不断深入了解；第二阶段，学生在第五学期以“工学交替”的形式在企业轮岗实习；第三阶段，学生在第六学期赴企业“顶岗实习”。通过这三个阶段锻炼，可以逐步增加学生对岗位工作的认知，补充专业知识增强专业技能，实现从学院到岗位的无缝对接。



图 11 学院与 9 家企业签订现代学徒制订单培养协议现场合影



图 12 电气工程系与企业洽谈产教融合



图 13 弘安新能源汽车有限公司向学院捐赠新能源汽车留影

【案例 6】共建产教融合实训平台，开创双赢局面

电气工程系与上海三菱电梯有限公司的产教融合工作逐步深化，现代学徒制培养协议逐步落实。电梯专业教师定期到上海三菱电梯江苏分公司跟岗锻炼，企业工程师定期来校任教，实现师资互聘与培养。2018 年 8 月，电梯教研室与上海三菱电梯有限公司就人才培养方案再次进行了论证与修订，就提高实训效率，提出了理、实、虚一体化的培养进程，双方达成了共建电梯工程技术仿真实训室

的意向和协议。2018年4月，学院电梯工程技术实训平台获批徐州市第二批产教融合实训平台。2017—2018学年，培训上海三菱电梯有限公司员工12期635人次，完成电梯工程技术专业安全上岗证培训3期105人。企业为专业教学提供了智力和物质支持，学校为企业的可持续发展贡献了力量，实现了校企双赢局面。



图14 校企共建电梯产教融合实训平台



图15 上海三菱电梯有限公司专家为学生职业生涯规划辅导



图 16 上海三菱电梯有限公司维保技能大赛在我院举行

3.3 课程建设

3.3.1 推进课程评价方式改革

依据专业人才培养方案，强化课程教学过程考核，对应教学过程的诸环节设立考核点，按出勤 5%、课堂表现 10%、作业 15%、阶段性测验 20%、期末考试 50% 的比例综合评定总评成绩。对于含实践性环节的考试课程，期末考试分理论和实践部分分别进行考核，并按理论考核 20%、实践技能考核 30% 计入总评成绩，引导师生重技能、学技能。

3.3.2 推进教学方法改革

2017-2018 学年，学院共开设课程 779 门，其中，A 类课程 366 门，B 类课程 281 门，C 类课程 132 门，B、C 类课程门数占开设课程的 53%，学时占比达 67.8%。

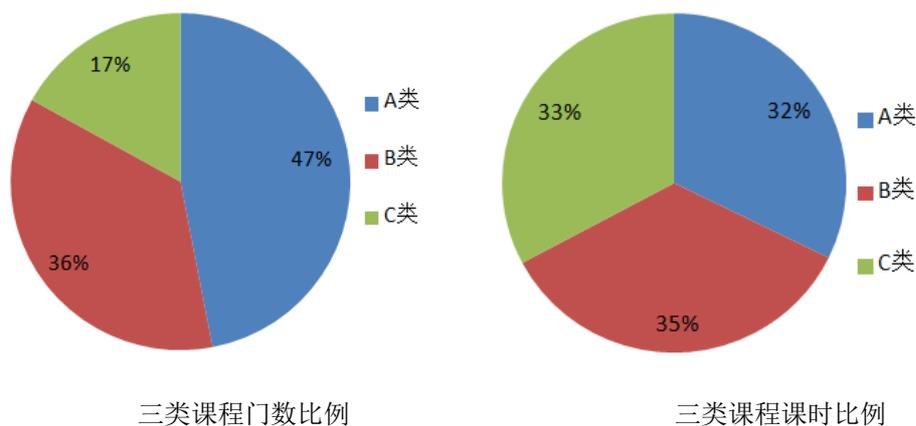


图 17 课程比例

学院根据专业和课程特点，推进教学方法改革，努力构建活力课堂。电气工程系与上海三菱电梯有限公司合作，在电梯工程技术专业推行现代学徒制教学改革。计算机应用等专业积极构建“基于工作过程系统化”课程体系建设，实施工作过程系统化教学改革。电子商务等专业充分利用信息化，积极探索教学新平台，开发云班课。数控技术专业将仿真与实践相结合，克服了实践教学中的一些难题，提高了学生学习效率。体育、焊接技术等课程以赛促教，激发了学生学习兴趣，取得了较好教学效果。多年来，学院积极构建优质课堂，鼓励教师进行教学方法改革，“一师一风格”基本形成。

【案例 7】让“玩”手机在课程学习中成功逆袭

《数控车编程与仿真》是一门数控技术专业的一门核心课程，其理论性强、内容抽象。为深化课堂教学改革，积极促进“有效课堂”建设，机械工程系推行手机 APP——“蓝墨云班课”辅助教学，其中《数控车编程与仿真》课程尤其得到学生推崇。

任课教师将课前预习的知识点制作成 APP 问答闯关模式，闯关成功者会得到“称号”并有等级加分；在课堂教学中教师会发起课堂签到，布置小组任务，还可以随时开展投票、问卷、头脑风暴、答疑、讨论等教学活动，每次课堂教学都相当于一次小型的知识竞赛。将手机引入到课堂教学过程，让教学更加生动有趣。线上线下相结合的混合教学模式，提高了教学效果，真正实现了寓教于乐。

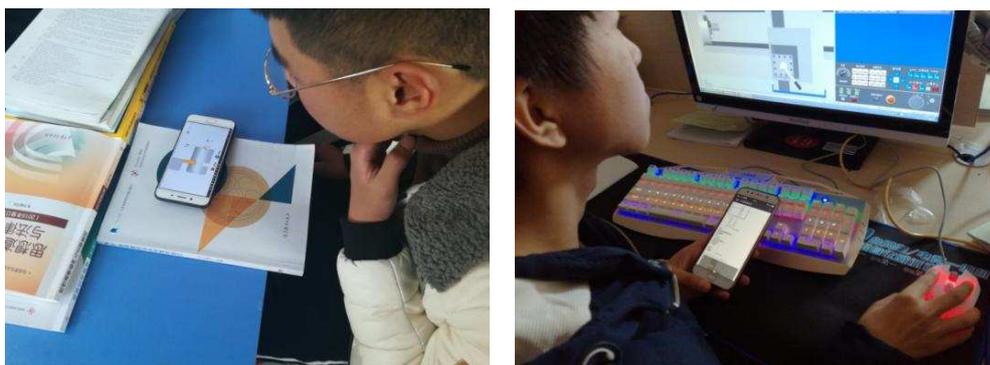


图 18 学生利用手机完成课堂任务

【案例 8】以赛促教，夯实我校足球教学特色成果

体育教研室积极投身教学竞赛和研究工作，青年教师发挥年龄优势参与教学基本功比赛、指导学生的竞技比赛训练；中年以上教师总结教学经验，研究体育教学的规律和训练方法，成为助力我校体育工作腾飞的两翼。

在 2018 年度江苏省教师现代教育技术应用作品大赛中，倪莉老师的《基于手机媒体下健身 APP 的应用研究》《排球——正面传球技术》两件作品均获得一等奖。2017 年 11 月，省教育厅主办的江苏省第三届高职高专院校学生足球技能大赛暨体能大赛中，由陈东举老师指导的足球队获得了足球技能大赛团体一等奖，在足球技能大赛单项（踢准）比赛中，比拉力·如斯坦木同学获得了第二名，何坤同学获得第五名；在足球技能大赛单项（绕杆射门）比赛中，张旗同学获得第

三名，阿尔省·吾米别克获得第五名，何坤同学获得第八名。由张剑老师指导的体能队，在体能大赛女子(全能王)比赛中，张新慧获得了第八名。2018年6月在省教育厅主办的江苏省第三届高职高专院校体育教师教学技能比赛中，张超老师获篮球项目第三名、陈东举老师获足球项目第三名。



图 19 学院代表队在第三届高职高专院校学生足球技能大赛暨体能大赛获奖合影

3.3.3 推进课程思政教学改革

贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上重要讲话精神，切实推进新时代中国特色社会主义思想进课堂，将十九大精神和社会主义核心价值观与教学内容相融合，积极推进课程思政教学改革，2018年年初下发《关于将十九大精神融入课程教学的工作方案》，组织教师研讨习近平总书记系列讲话精神对教育教学的引领作用。将十九大精神和社会主义核心价值观与教学内容相融合，深入发掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，并形成教案，切实推进新时代中国特色社会主义思想进课堂。2018年4月20日成功举办了首届课程思政说课大赛，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

【案例9】打造示范课堂，树立“思政课程”品牌阵地

思政教研室通过新颖的教学设计，选择源自生活贴近学生的主题，通过“名师示范课堂”引领，提升教师的教学理念，优化教学模式，构建高效、有生命力的课堂教学，发挥了课堂的主渠道作用，促进了十九大精神在我院落地生根。2017-2018学年，遴选以下三个主题开展示范课堂教学。

主题一 “建设美丽中国与同行”

师生前往徐州市马庄村，进行现场教学。通过对马庄村的发展历程、村党委的工作、农民乐团的发展现状、村民的采访调查等，收集大量美丽乡村建设的资料，然后分组讨论，课堂上采用线上线下结合的方式，激发学生的学习积极性，收到良好教学效果。

主题二 “以我青春，致力复兴”

课前教师通过网络平台下发学习任务，使学生对于“少年强，则国强”有全面而深刻的认识；课堂上使用教学软件，学生通过弹幕形式回答问题，既激发学习积极性，又解决实际教学问题；课后开展“以我青春，致力复兴”主题征文活动。

主题三 “新时代中国特色社会主义文化”

组织学生调研“徐州博物馆”、“徐州好人园”、“徐州汉文化”，撰写调研报告，总结传统文化的重要性，引导学生认识新时代社会主义文化的特征及意义。学生将调研成果撰写论文进行评比，助力我校的校园文化建设，实现调研价值和教学价值。



图 20 马庄村村党委副书记王浩同志介绍马庄村的发展历程以及美丽乡村的建设

3.3.4 推进信息化教学大赛

学校始终坚持以数字化校园建设为引领，以质量提升工程为平台，以信息化大赛为抓手，每年开展全校信息化教学专项培训和比赛，不断完善校级、省级两级赛事选拔和培训体系，参赛成绩不断突破，有力推动了学校信息化教学模式变革，教师信息化教学能力显著提升。2018 年江苏省高职院校信息化教学大赛我

院获一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 3 项的优异成绩。

表 3 2018 年江苏省高职院校信息化教学大赛我院获奖情况

序号	参赛类别	项目名称	参赛团队	获奖等级
1	信息化教学设计	《电梯困人救援》	段焜, 刘尔晨, 宋陆昊	一等奖
2	信息化教学设计	《故都的秋》	杨莹, 张永影, 张春秀	二等奖
3	信息化教学设计	《酒店入住与退房》	张文俏, 赵珊珊, 任翠菊	二等奖
4	信息化教学设计	《建设美丽中国》	耿以侠, 侯丽娜, 马涛	三等奖
5	信息化教学设计	《永磁同步电机的检修》	王子傲, 鲍小沾, 佟廷友	三等奖
6	信息化课堂教学	《齿轮图样的绘制与识读》	李丽红, 季晓明, 张发海	三等奖

3.4 教科研

3.4.1 科研引领

学院坚持科技创新发展战略，突出应用研究，强化科研产出。明确提出强化科技同经济对接，创新成果同产业对接，创新项目同现实生产力对接。积极开展“政产学研创”协同创新，探索“政校行企”四方互惠联动机制，切实做好立地式研发、科技服务、决策咨询和科技成果推广转化工作，提升学院对区域经济社会发展的贡献度。2017-2018 学年申报专利 46 余项，获授权专利 25 项。

表 4 2017-2018 学年获授权专利汇总

序号	专利类型	专利名称	发明人	授权公告日
1	实用新型	轴套类零件图快速绘图尺	陈子银、谢峰、张南洋、黄美英	2017 年 9 月 26 日
2	实用新型	一种煤矿井下机电设备巡检仪	沈兆振	2017 年 9 月 19 日
3	实用新型	一种工程测量用放线装置	史先领	2017 年 11 月 13 日
4	实用新型	数控铣床平面快速找正器	谢峰	2017 年 11 月 13 日
5	实用新型	平口钳可调垫块	谢峰	2017 年 11 月 13 日
6	实用新型	数控铣床工量具规范摆放台	谢峰	2017 年 11 月 15 日
7	实用新型	两轮车辆紧急情况辅助器及两轮车辆	张星、王冬萍、张发海、郑庆新	2017 年 12 月 22 日
8	实用新型	车刀中心高找正器	闾世元、谢峰、陈海荣	2017 年 9 月 19 日
9	实用新型	一种电子废品破碎压缩装置	吉强	2017 年 12 月 1 日
10	实用新型	开井专用工具	张发海	2017 年 10 月 10 日
11	实用新型	多功能标准岩样试模	张欢	2017 年 9 月 12 日
12	实用新型	塑料粒子干燥机	郁岩	2017 年 9 月 20 日
13	实用新型	用于钻轴承螺纹孔的夹具	郁岩	2017 年 10 月 9 日

14	实用新型	一种六自由度力反馈设备	王郝, 刘海瑞, 邹上元, 刘艳梨	2017年9月1日
15	实用新型	铰刀装卸扳手装置	吴翰、胡殿侠、李文浩	2017年12月15日
16	实用新型	一种可调温的组合电气柜	汪军	2017年12月5日
17	实用新型	一种多腔室一体式电气护套	王晓娟	2017年12月5日
18	实用新型	木材压合装置	季晓明	2017年9月26日
19	实用新型	便于移栽的花盆	季晓明	2017年9月29日
20	实用新型	防松动螺栓	季晓明	2017年12月26日
21	实用新型	多功能移动电子设备	季晓明	2017年10月10日
22	实用新型	快速调锉刀装置	李文浩、胡殿侠、吴翰	2017年10月27日
23	实用新型	数控刀柄快速保养装置	李文浩、谢峰、张发海	2017年10月10日
24	实用新型	方便更换路灯的灯柱	李文浩、胡殿侠、吴翰	2017年12月8日
25	实用新型	一种笔记本散热器	王兵、郑庆新、伏彩建	2017年11月29日

3.4.2 课题研究

学院组织各级各类课题申报75项,截至目前,获省级课题立项25项,市级课题立项9项。其中,全国安全职业教育教学指导委员会立项课题10项,江苏省高校哲学社会科学思政专项7项、基金项目7项,2018年度江苏省社科应用研究精品工程项目1项,2018年徐州市社会科学研究课题3项,江苏省高教保卫学会立项课题5项。不管从申报数量还是立项数量来看,均创下学校历史同期之最。

横向课题技术服务到款实现突破。学校与江苏展通建设有限公司开展合作,由雍媛媛老师负责的“展通会计电算化系统设计”获得立项,合同金额2万元;学校与南京奥特佳新能源科技有限公司合作,由陈子银老师负责的“排气阀片漏装及装偏防错”获得立项,合同金额5万元。学校与徐州鹏道装置工程有限公司合作,由祝超老师负责的“新型泡沫浆体防火保温材料的制备及性能研究”获得立项,合同金额2万元。

表5 2017-2018 学年立项课题明细

序号	课题来源	课题名称	主持人
1	2018年度徐州市社会科学研究课题	徐州高校校园文化建设研究	杨微微
2	2018年度徐州市社会科学研究课题	徐州马拉松赛事对城市发展影响的研究	倪莉
3	2018年度徐州市社会科学研究课题	徐州乡村振兴战略与乡村振兴行动研究	耿以侠
4	江苏省教育科学研究院现代教育技术研究课题	信息化环境下高职智慧课堂教学模式研究	徐海侠
5	全国安全职业教育教学指导委员会	新时代高校安全应急教育途径与实践研究	孙健身
6	全国安全职业教育教学指导委员会	信息化教学在消防系统工程中的探索与实践	任国兴
7	全国安全职业教育教学指导委员会	基于总体国家安全观的高职院校国家安全教育教材建设的研究	李桂萍

江苏安全技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

8	全国安全职业教育教学指导委员会	高职院校学生安全素质教育研究与实践	薛莲
9	全国安全职业教育教学指导委员会	新时代高职院校“双师型”教师“校企共育”模式研究-以行业参与电梯工程专业师资培育为例	丁得果
10	全国安全职业教育教学指导委员会	民航安全技术管理专业课程体系改革研究	陈子银
11	全国安全职业教育教学指导委员会	高职安全技术与管理专业学生“工匠精神”培育的有效路径研究	王浩
12	全国安全职业教育教学指导委员会	安全生产监测监控专业实践教学研究	侯春
13	全国安全职业教育教学指导委员会	高职院校安全类专业建设研究与实践	马岩岩
14	全国安全职业教育教学指导委员会	高职安全技术管理专业“三层递进”培养模式的课程体系构建研究	郑庆新
15	江苏省高教保卫学会	高职院校安全素质教育研究与实践	薛莲
16	江苏省高教保卫学会	高职院校学生安全素质现状及对策研究	季晓明
17	江苏省高教保卫学会	新建高职院校人才培养中安全素质教育研究	任国兴
18	江苏省高教保卫学会	高职院校法治文化建设的研究与实践	邹明
19	江苏省高教保卫学会	基于构建平安校园的新建高职院校学生安全工作体系研究	徐建春
20	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	高职院校思想政治教育融入学风建设研究与实践	张允志
21	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	社会实践培养高职院校学生逆商研究-以江苏安全技术职业学院学生逆商教育为例	丁得果
22	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	新时代基于互联网的高职院校传统道德文化教育实践研究	吴德平
23	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	高职院校内地新疆班结对帮扶学生教育模式研究	李志浩
24	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	高职院校专业课程思政建设研究	吉强
25	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	文化自信融入高校思想政治教育的路径研究	耿以侠
26	2018年江苏省高校哲社科学思政专项	王阳明“知行合一”思想融入高职院校思想政治教育研究	吴灿灿
27	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	基于胜任力模型的高职安全技术与管理专业人才培养模式研究	王浩
28	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	协作学习在高职计算机基础教学中的应用研究	陈海燕
29	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	高职专业课程资源库的建设与应用研究	郁岩
30	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	泛在学习背景下课堂思政教学实践研究	侯春
31	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	多元化教育模式在高职院校内地新疆班学生思想政治教育中的应用研究	马岩岩
32	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	习近平群众观研究	孟祥坤
33	2018年江苏省高校哲社科学基金项目	互联网+背景下高职创新创业型电子商务人才培养研究	雍媛媛
34	2018年度“江苏省社科应用研究精品工程”课题	基于区域创新系统理论的高校服务地方的现状及机制创新研究—以徐州为例	季晓明

附表 5-1 服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年
2	横向技术服务到款额	万元	-	9.00

	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到账额	万元	13.90	3.00

3.4.3 科研成果评价

2017-2018 学年，学院教科研工作取得了丰硕的成果，广大教职工立足教育教学实践，积极、主动开展科研工作，形成了浓厚的教科研氛围。本年度，公开发表论文 161 篇；校刊发表论文 44 篇；省级课题结题 8 项，市级课题结题 5 项，校级课题结题 16 项，横向课题立项 3 项；授权专利及软件著作权 51 项；主编参编正式教材 7 部，科研项目质量和数量上均有明显提升。为鼓励广大教职工更加踊跃参加各项教科研活动，学院在教科研成果奖励的基础之上，对照学院教科研先进标准，共评选出教科研工作先进单位 3 个、教科研先进工作者 25 人。通过树立典型，表彰先进，以点带面，推动学院加快科研工作建设步伐。

为更好的统筹推进并激发学院科研活力，学院正加快推进《服务企业创新发展专项行动管理办法（试行）》《教科研奖励办法》《横向科研经费管理办法（试行）》《促进科技成果转化管理办法（试行）》《横向科研项目管理办法》《科研基金项目管理办法》等改革配套实施细则的制定和修订工作，计划于近期审定出台，切实将学院科研体制机制改革落到实处。

3.5 师资队伍

3.5.1 基本情况

目前，学院有专任教师 335 人。学历结构为：博士 3 人、硕士 177 人；职称结构为：正高级 7 人、副高级 79 人、中级人 131、初级及其他 118 人；年龄结构为：35 周岁以下 136 人，36-44 周岁 115 人，45-54 周岁 65 人，55-60 周岁 19 人。目前骨干教师为 96 人，占专任教师总数 29%；“双师型”教师为 129 人，占专任教师总数 39%。

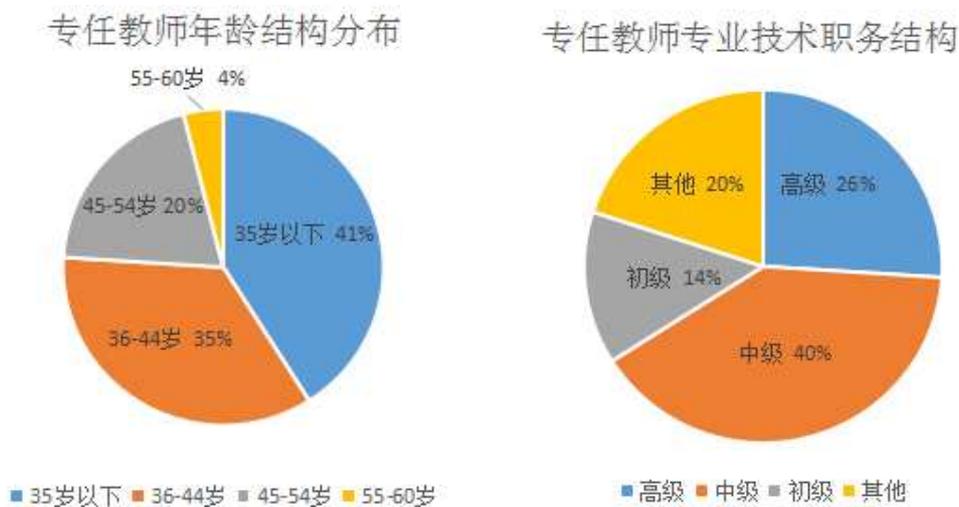


图 21 专任教师年龄、职称结构图

附表 3-2 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	10.33	12.03
2	双师素质专任教师比例	%	39.17	50.33

附表 6-1 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
2	教职员工额定编制数	人	500.00	500.00
	在岗教职员工总数	人	462.00	457.00
	其中：专任教师总数	人	359.00	335.00

3.5.2 师资队伍建设

学院坚持培养与引进相结合，进一步优化师资队伍结构。学院鼓励青年教师进一步提升学历层次、拓展发展空间，研究出台了《在职教学人员攻读博士学位管理规定》，鼓励青年教师攻读博士学位。加强对青年教师下企业锻炼的过程管理：细化企业锻炼方案，完善参训协议内容，注重实践成果转化考核。做到在政策上给予鼓励，制度上进行规约，效果上取得实效。2017-2018 学年，2 人博士在读，派出国家级培训 10 人、省级培训 27 人，出国访学 3 人，培训项目涉及专

业教学能力提升、教师素养提升、产教融合、双师型专业技能培训等方面。教师培训后在教研室、系部、学院三个层级做学习情况汇报，使培训效果最大化。同时，优化高层次人才引进政策，加大引进力度。2017-2018 学年，我院引进紧缺专业专任教师 11 人，聘任产业教授 2 人。

2018 年，学院精心挑选 2 名骨干教师参加教育部教师工作司举办的“加强师德师风建设，做新时代党和人民满意的好老师”网培示范班，通过线上的课程学习、交流研讨、心得撰写、风采展示等培训环节的学习，以及线下参培教师与其他教师进行的面对面的学习心得交流，充分发挥了参培教师的示范引领作用，引导广大教师深刻认识立德树人、教书育人的教育使命与职业责任，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师，初步建立起了师德建设的长效机制。

4 政策保障

4.1 政策支持

学院举办方江苏省安全生产监督管理局高度重视学院工作，不仅全方位给予支持，还主动协调地方为学院争取资金和政策支持，加强保障机制建设，保证各项办学经费充足，为学院发展创造更好的内外部条件。2018年4月8日，江苏省安全生产监督管理局下发《江苏省安监局关于江苏安全技术职业学院内设机构设置方案的批复》，明确了学院内设机构设置；为满足教学需要和服务社会，省局拨付专项资金945万元由学院承建徐州安全科技体验馆，并于2018年9月通过验收投入使用；2018年投入江苏省财政厅拨付的质量提升资金450万元，新购置多媒体互动教学设备、城市轨道交通综合仿真培训系统、消防安全实训设备等教学实训设备。

【案例10】江苏徐州安全科技体验馆通过验收

2015年9月16日，江苏省安全生产监督管理局党组书记、局长陈正邦一行到学院指导工作，提出要坚持安全类特色办学、培养更多安全生产方面高技能人才、建设更高水平的安全体验馆的要求。2015年10月，省局拨款945万专项资金用于建设安全科技体验馆，2018年9月通过验收投入使用。体验馆位于学院云龙校区，总面积860m²，分生产安全、生活安全和公共安全三个体验区，让体验者对安全事故的危险性和造成的危害后果获取直接感知，进一步提高生命安全至上的红线意识和依法依规生产、遵规遵章的作业意识，促进安全生产。



图22 江苏徐州安全科技体验馆

4.2 经费支持

学院为全额拨款单位，办学经费主要为财政拨款和事业收入。2018 年财政经常性补助收入 2359.68 万元，比 2017 年增加 946.45 万元，增幅为 66.97%；事业收入稳中有升，学费、住宿费等收入保持在 3200 万元左右，学院办学经费保障能力进一步增强。

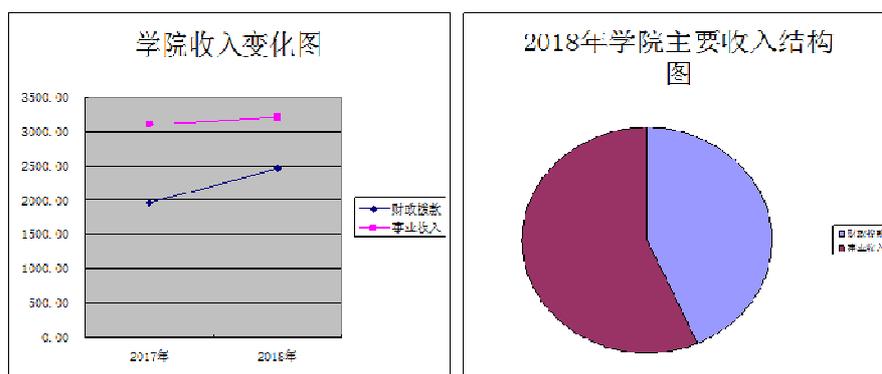


图 23 学院收入结构

附表 6-2 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	12691.00	13411.00
	其中：年生均财政专项经费	元	1555.00	2541.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3.40	18.05

4.3 质量保证

4.3.1 推进教学诊改工作

按照学院工作要求，以《学院课程思政实施方案》和《学院教学各环节质量标准》为抓手，全面推进教学诊改工作。关注课程思政的实施情况，将课程、课堂，深化思政课理论教学模式改革作为教学诊断与改进的工作重点，强化以问题为导向专题式教学、研讨式教学，推进思政理论实践教学与学生德育考核深度融合。落实《学院教学各环节质量标准》，全面加强对教学各环节的督导，将教师课堂教学表现、教案编写、教学目标达成、学生满意度等相关因素进行综合考评，

与教师充分交流，肯定优点进行激励，针对相关问题，提出中肯意见，促进教学质量不断提升；还对系部人才培养方案编写、教学组织与管理工作进行诊断与评价，为教学单位工作质量的提升献计献策。

附表 2-2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	1224	244
2	教书育人满意度		—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	615
		满意度	%	93.01
	(2) 课外育人	调研人次	人次	615
		满意度	%	92.03
	3	课程教学满意度		—
(1) 思想政治课		调研课次	课次	37
		满意度	%	96.59
(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	37
		满意度	%	91.54
(3) 专业课教学		调研课次	课次	37
		满意度	%	94.8
4		管理和服务工作满意度		—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	615
		满意度	%	85.53
	(2) 教学管理	调研人次	人次	615
		满意度	%	93.17
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	615
满意度		%	90.41	

4.3.2 严抓督导队伍建设

2018 年，督导室严抓督导队伍建设，实施教师督导员和学生信息员定期例会和信息反馈制度，将教师督导巡查与学生信息员反馈有效相结合，做到“教师、学生”两个层面的联合教学监控。同时，将随机课堂听课评价与学期满意度调查相结合，既注重过程，又重视结果，达到了“过程、结果”两个部分的综合教学评价。教师督导员队伍和学生信息员队伍有效配合，对教学工作、学生工作、后勤服务等方面进行全面监控，提升了教学监控的力度。

4.3.3 提升教职工综合素质

为进一步加强学院内涵建设，落实教育部课堂革命与课程思政要求，促进教师专业发展和教学创新，努力办好人民满意的高等职业教育，在各教学系部举行了“人人上好一节优质课”活动。全体教师认真备课，精心设计，充分利用多媒

体等现代教学手段，大胆尝试和创新各种教学手段和方法，达到了最佳的教学效果，全面提高了教育教学质量。同时，在全校范围内开展了岗位大练兵和技术技能大比武活动，为办好人民满意的职业教育提供优质的人力资源保障。

4.3.4 开展第三方评价

学院继续聘任第三方权威评价机构（麦可思评价）对我院的 2017 届高职毕业生培养质量进行跟踪评价，将评价结果与我院 2016、2015 届毕业生进行纵向对比，与江苏省内同类高职院校进行横向对比，有助于学院全面客观地了解教育教学及后期服务质量等方面取得的成绩和存在不足，以持续改进和完善各项管理机制，提升人才培养质量。

5 服务贡献

5.1 人才贡献及质量

2018 届毕业生 468 人，就业主要分布在全国 5 个省、16 个市，其中 407 人在江苏省就业，占 86.97%；就业单位性质主要有国企、民营、外资，所占比例分别为 17.18%、75.53%、5.65%，500 强企业占比 22.82%。就业企业主要分布在工程机械制造、汽车制造与服务、交通运输、房地产与建筑、信息技术与服务等行业，与我院开设专业相一致，专业相关度达 85.68%。其中制造业就业人数最多，为 212 人，占 49.88%。毕业生在江苏省各市的分布中，徐州市就业比例最大，为 78.62%。2018 届毕业生就业量较大的职业为专业技术人员，为 258 人，占 60.70%。2018 届毕业生自主创业 2 人，比例为 0.42%。升学 3 人，比例为 0.7%。

附表 5-2 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	1302.00	1888.00
	毕业生人数	人	584.00	451.00
	其中：就业人数	人	541.00	425.00
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	463.00	407.00
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0.00	0.00
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	314.00	265.00
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	194.00	97.00

5.2 制定专业教学标准

教育部通过安全行指委将《安全生产监测监控专业教学标准》制定的任务安排到我校。我校高度重视该项工作，成立了教学标准制定项目组，项目组经过充分调研、认真分析整理、反复论证，顺利完成了《安全生产监测监控专业教学标准》的制定。2017 年 12 月首次通过安全行指委专家论证；2018 年 3 月，按照教育部要求，进行了实施方案答辩工作，2018 年 5 月正式通过了教育部的专家论证。专业教学标准的制定，促进了安全生产监测监控专业的内涵发展，为安全生

产监测监控专业人才培养指明了方向，为该专业在各个院校的开设奠定了基础。



图 24 《安全生产监测监控专业教学标准》教育部专家评审会议

5.3 开展各类培训

学院依托安全、机械、电气、汽车等专业教学资源，2017-2018 学年为企业、行业、社会等共培训 5725 人次，非学历培训到款额 362.72 万元。

附表 5-3 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
5	非学历培训到款额	万元	1099.67	362.72
6	公益性培训服务	人日	2346.00	6026.00

5.3.1 大安全培训

2017-2018 年度学院培训部依托各系部师资及设备积极主动地服务于地方企业，先后为徐州简森洗涤技术有限公司、徐州新迈机械有限公司、江苏国润机械有限公司、徐州科融环境有限公司等企业开展焊工特种作业等培训，先后为务实集团、泰兰普特等企业开展高低压电工上岗证培训。2017-2018 年度共培训 815 人，创收 34.91 万元。培训通过率 90%以上，有力地提高了徐州经济开发区企业职工的安全意识和安全理念，为徐州经济开发区企业的安全生产做出重要的贡献。

【案例 11】专业对接产业，服务社会经济

电气工程系利用电气专业特长，发挥师资、实训设备优势，面向机电类产业开展高低压电工上岗证培训。培训过程理论与实践相结合，提高企业员工的岗位

综合素质，培训效果得到企业好评。2017-2018 学年，先后为务实集团、泰兰普特等企业开展了 6 期高低压电工上岗证培训，共 154 人次，高低压电工上岗证通过率 100%，实现创收 10.78 万元。



图 25 电气工程系承办电工上岗证培训班理论与实训教学

5.3.2 “三项人员” 培训

自 2017 年 9 月至今，发挥学院教学资源优势，积极主动联系徐州煤矿企业，先后为徐州矿务集团、大屯煤电公司、李堂矿业有限公司等的煤矿主要负责人、煤矿安全生产管理人员、煤矿师资三项人员开展了煤矿“七新”安全培训，共计培训 806 人，培训学时达到 32592 人*学时，共创收 103.328 万元，为徐州市煤矿企业的安全生产做出了应有的贡献。

表 6 煤矿企业三项人员培训课时统计表

数据来源：江苏安全技术职业学院培训部（江苏煤矿安全技术培训中心）

班号	班级名称	培训时间	学时	人数	总计 (人*学时)
201716	安全生产管理人员初训班	9.8-9.14	56	24	1344
201718	安培教师复训班 3	10.9-10.15	56	46	2576
201719	安全生产管理人员复训班	10.24-10.27	56	72	4032
201720	负责人级矿级管理人员初训班	11.6-11.12	56	38	2128
201721	负责人级矿级管理人员复训班	11.13-11.16	28	81	2268
201722	安全生产管理人员复训班	11.27-11.30	28	57	1596
201723	安全生产管理人员复训班	12.4-12.7	28	36	1008
201724	安全生产管理人员复训班	12.18-12.21	28	26	728
201801	负责人及矿级管理人员复训班 5-1	3.5-3.8	28	36	1008
201802	安全生产管理人员复训班 7-1	3.19-3.22	28	32	896
201803	安全生产管理人员复训班 7-2	4.19-4.22	28	43	1204

201804	负责人及管理人员初训班 2-1	4.16-4.22	56	32	1792
201805	安培教师复训班 3-1	5.7-5.13	56	24	1344
201806	安全生产管理人员复训班 7-3	5.21-5.24	28	28	784
201807	负责人及矿级管理人员复训班 5.-2	6.4-6.7	28	51	1428
201808	培训机构负责人及管理人员培训班 (2-1)	6.19-6.25	56	29	1624
201809	负责人及矿级管理人员复训班 5-3	7.2-7.5	28	23	644
201810	安全生产管理人员复训班 7-4(格林豪泰)	7.16-7.19	28	35	980
201811	安全管理人员初训班(增加)	8.6-8.12	56	18	1008
201812	安培教师复训班 3-2	8.6-8.12	56	38	2128
合计				806	32592

5.3.3 在校学生学历提升

2017-2018 学年学院培训部积极为在校生拓展本科学历提升途径，先后招生 144 人，涉及南京工业大学机械电子工程、交通运输两个自考本科专业、江苏师范大学计算机科学与技术、电气工程及自动化、幼儿教育五个专业，严格执行教学计划，规范教学环节，提升了在校生物学风，为高质量就业打下了坚实的基础。

5.4 专业服务地方

学校注重加强专业建设，努力提高学校的核心竞争力，适应社会经济发展、产业升级和职业岗位的需求。服务地方是江苏安全技术职业学院办学的目标，学校在对接地方做好教育工作的同时，充分利用自己的资源优势为促进地方经济社会又好又快发展做共献。2017-2018 学年学院利用产教融合电梯实训平台为上海三菱电梯有限公司培训和考核员工近千人，组织开展了深入社区、乡村的安全宣传七进活动、组织开展了电梯安全进社区、近百姓身边活动。

【案例 12】发挥“专业+安全”特色，积极投入社会公益服务

我院“专业+安全”特色明显，发挥专业安全优势，积极投入社会公益服务。围绕全国第十七个“安全生产月”，安全工程系志愿者服务队深入徐州市睢宁县古邳镇陆庄村、云龙区民富园社区和绿地社区、徐州和信广场、市机关事务管理局等地，开展安全宣传七进活动；电气工程系组织“电梯安全进社区、近百姓身边”公益宣传活动，普及电梯安全知识，师生走进小区引导市民正确使用电梯，增强乘梯安全意识，提高突发电梯事故时的施救与自救能力，减少危及生命悲剧的发生，此次活动受到中国新闻网等媒体报道；我院 2 名安全技术管理专业教师

作为安全专家参与全省涉粉类企业安全核查，为区域经济振兴战略提供有力的安全生产支撑和保障。



图 26 电气工程系“电梯安全进社区、近百姓身边”公益活动现场



图 27 学生为社区百姓普及电梯安全知识



图 28 中国新闻网报道电气工程系“电梯安全进社区、近百姓身边”公益活动

6 面临挑战

学院 2015 年成功升格，成为全国第三所、华东地区第一所安全类高职院校，学院以“安全特色、华东一流、辐射全国”为办学目标，稳步推进改革创新，加强内涵建设，打造成为华东地区、乃至全国安全类名校强校。但要实现这一目标，学院还面临诸如校园面积偏小、科研能力偏弱、国际合作偏难、办学理念偏旧等挑战。

6.1 安全类专业群特色如何凸显

大力扶持安全技术与管理、安全生产监测监控、信息安全与管理、民航安全技术管理、汽车运用安全管理等专业，形成特色、做大做强，为学校发展拓展新的空间。大力推进专业的交叉融合，整合资源，建设教学资源库，培育学校未来专业发展新的增长点。

6.2 高层次人才如何外引内培

重视高端人才的引进，重点引进高水平专业带头人和优秀青年人才。引进和培养专业领军人才，建高水平专业团队。不断优化教师成长和发展的政策环境，落实教师队伍建设的计划与举措，健全教师队伍激励机制。优化管理服务队伍结构，提升管理服务能力，打造一支与学校发展目标相适应的高素质管理服务队伍，促进教师、管理、服务队伍协调发展。

6.3 高级别成果如何培育

组织科研知识和政策培训，激励广大教师积极投身科研工作。鼓励和督促教师组建科研团队，充分发挥团队的优势开展科研工作。开展好教师教学能力大赛、高级别课题立项申报和各类学术活动。

6.4 校企合作机制如何深化

持续推进校企合作。在产学结合、基地建设、合作教学、共建实训实验室等方面进行深入合作。加强产教融合，做到职业、产业、行业、企业、专业有机统一，逐步形成自身特色与优势。加强学生职业生涯规划教育，注重学生专业技能和职业精神的培养，打造过硬的职业素质。加强顶岗实习的管理和教育引导，无缝实现从在校学生到劳动者的角色转变。

加强与生源基地交流合作，发挥双方教育资源优势，共建人才输送、选拔和培养的有效服务机制，实现学校与生源基地互惠互利。强化校际合作，加快推进与本科院校的合作。拓展办学的国际化视野，加强与国内外同类优秀高校的交流，拓展交流渠道，丰富交流形式。加强教师对外交流，选拔一批教师出国（境）进修、访问，鼓励和支持教师参加高水平学术会议和访学。

学院将全面贯彻十九大精神和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“从严治党、依法治校、立德树人”的总体要求，以注重内涵发展和深化改革创新统领各项工作，强化专业建设和创新人才培养模式，快速实现学院转型发展，为国家培养更多更优安全类技术人才。

附表 1 记分卡

表 1 记分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14589	江苏 安全 技术 职业 学院	1	就业率	%	92.63	90.81
		2	月收入	元	3012.50	3762
		3	理工农医类专业相关度	%	79.11	85.68
		4	母校满意度	%	93.15	93
		5	自主创业比例	%	0.17	0.42
		6	雇主满意度	%	97.12	97.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	16.96	20.09

附表 2 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14589	江苏安全技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	1224	244		
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	615	183	
				满意度	%	93.01	96.72	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	615	183	
				满意度	%	92.03	96.17	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	37	7	
				满意度	%	96.59	97.27	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	37	7	
				满意度	%	91.54	96.17	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	37	7	
			满意度	%	94.8	95.63		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	615	183	
				满意度	%	85.53	91.8	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	615	183	
				满意度	%	93.17	96.17	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	615	183	
		满意度		%	90.41	91.8		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	7300	1200	
		6	学生社团参与度		—	77%	93%	—
			(1) 学生社团数		个	58	55	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	950	227	具体见学生社团名单附表

附表 3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14589	江苏安全技术职业学院	1	生师比	—	10.33	12.03
		2	双师素质专任教师比例	%	39.17	50.33
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	29358.68	23955.35
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	88.79	52.71
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.99	0.86
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
		7	教学计划内课程总数	门	307.00	778
			其中：线上开设课程数	门	—	6
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14589	江苏安全技术职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-		

附表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14589	江苏安全技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	1302.00	1888.00	
			毕业生人数	人	584.00	451.00	
			其中：就业人数	人	541.00	425.00	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	463.00	407.00	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0.00	0.00	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	314.00	265.00	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	194.00	97.00	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	9.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	13.90	3.00	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	1099.67	362.72	
		6	公益性培训服务	人日	2346.00	6026.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14589	江苏安全技术职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12691.00	13411.00
			其中：年生均财政专项经费	元	1555.00	2541.00
		2	教职员工额定编制数	人	500.00	500.00
			在岗教职员工总数	人	462.00	457.00
			其中：专任教师总数	人	359.00	335.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3.40	18.05
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4752.00	1044.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	213840.00	46980.00
			其中：财政专项补贴	元	-	-

学生社团名单附表

序号	社团名称	社团类型	总人数 (人)	大一学生 (人)	大二学生 (人)
1	青马学会	思想引领类	28	20	8
2	十九大精神学习社	思想引领类	29	20	9
3	心理社团	思想引领类	27	20	7
4	曙光模型社	学术科学类	10	7	3
5	汽车维修与新能源专业社团	学术科学类	10	7	3
6	三维建模社(含 3D 打印)	学术科学类	11	8	3
7	电子 DIY 创意联盟	学术科学类	10	7	3
8	WEB 安全技术	学术科学类	10	7	3
9	电子商务创新创业协会	学术科学类	11	8	3
10	室内艺术设计软装 DIY	学术科学类	7	7	0
11	计算机维修	学术科学类	10	7	3
12	机器人社团	学术科学类	11	8	3
13	电梯兴趣小组	学术科学类	10	7	3
14	单片机兴趣小组	学术科学类	10	7	3
15	校舞蹈社	文化活动类	13	10	3
16	校合唱社	文化活动类	14	10	4
17	小苏安新媒体社团	文化活动类	13	10	3
18	礼仪社	文化活动类	13	10	3
19	书法社	文化活动类	15	10	5
20	“陌声人”语言文化社	文化活动类	14	10	4
21	“敏思”辩论语言文化社	文化活动类	15	10	5
22	美妆社	文化活动类	13	10	3
23	TNT 戏剧社	文化活动类	15	10	5
24	吉他社	文化活动类	13	10	3
25	诗词朗诵赏析社	文化活动类	14	10	4
26	素质拓展社团	文化活动类	13	10	3
27	手工社团	文化活动类	13	10	3
28	苏安院第一画室	文化活动类	14	10	4
29	广播电台社	文化活动类	13	10	3
30	古典舞社团	文化活动类	13	10	3
31	不语者	文化活动类	14	10	4
32	琴瑟和鸣音乐社	文化活动类	15	10	5
33	传统文化五禽操	文化活动类	14	10	4
34	繁星话剧社	文化活动类	15	10	5
35	一笔一世界素描社	文化活动类	14	10	4
36	志愿者社团	志愿公益类	120	100	20

江苏安全技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

37	苏安小柠志愿者	志愿公益类	115	100	15
38	竞技交流社	体育活动类	22	20	2
39	陈氏太极社	体育活动类	17	15	2
40	轮滑社	体育活动类	17	15	2
41	跆拳道社团	体育活动类	22	20	2
42	骑行天下社团	体育活动类	15	15	0
43	体武社团	体育活动类	18	15	3
44	Hero 联盟社	体育活动类	19	15	4
45	朱红阳舞蹈社团	体育活动类	22	20	2
46	舞之韵舞蹈社团（马庄）	体育活动类	18	15	3
47	GW 塑形社	体育活动类	22	20	2
48	羽林人羽毛球社	体育活动类	17	15	2
49	散打	体育活动类	19	15	4
50	“五禽操”社团	体育活动类	23	20	3
51	拳击社团	体育活动类	17	15	2
52	“乒搏”乒乓球社团	体育活动类	17	15	2
53	“篮球部落”篮球社团	体育活动类	23	20	3
54	足球社社团	体育活动类	17	15	2
55	健步走社团	体育活动类	15	15	0
56	校园文明行为宣传社	自律互助类	40	34	6
57	国旗护卫队	自律互助类	39	33	6
58	校园安保队	自律互助类	39	33	6
总计			1177	950	227

图表目录

图 1 “学习十九大精神”系列学生活动	5
图 2 学生社团展示交流活动	5
图 3 学院朗诵社团参加驻徐高校大学生经典诵读比赛	6
图 4 青马学会传播“雷锋精神”话剧表演现场	7
图 5 徐州市马庄村党委书记孟国栋与学院院长徐建春为结对共建揭牌	8
图 6 参加揭牌仪式的学生代表合影留念	8
图 7 2018 年学生心理健康活动	9
图 8 学院领导关心受资助新疆班学生日常生活	10
图 9 我院毕业生庄阳作为优秀员工代表接受习总书记的慰问并与习主席亲切握手	11
图 10 自主创业比例变化趋势	12
图 11 月收入变化趋势	12
图 12 学院专业设置分大类构成图（含 2018 年新增专业）	13
图 13 学院与 9 家企业签订现代学徒制订单培养协议现场合影	15
图 14 电气工程系与企业洽谈产教融合	16
图 15 弘安新能源汽车有限公司向学院捐赠新能源汽车留影	16
图 16 校企共建电梯产教融合实训平台	17
图 17 上海三菱电梯有限公司专家为学生职业生涯规划辅导	17
图 18 上海三菱电梯有限公司维保技能大赛在我院举行	17
图 19 课程比例	18
图 20 学生利用手机完成课堂任务	19
图 21 学院代表队在第三届高职高专院校学生足球技能大赛暨体能大赛获奖合影	20
图 22 马庄村村党委副书记王浩同志介绍马庄村的发展历程以及美丽乡村的建设	21
图 23 专任教师年龄、职称结构图	25
图 24 江苏徐州安全科技体验馆	27
图 25 学院收入结构	28
图 26 《安全生产监测监控专业教学标准》教育部专家评审会议	30
图 27 电气工程系承办电工上岗证培训班理论与实训教学	31
图 28 电气工程系“电梯安全进社区、近百姓身边”公益活动现场	33
图 29 学生为社区百姓普及电梯安全知识	34
图 30 中国新闻网报道电气工程系“电梯安全进社区、近百姓身边”公益活动	34
表 1 2018 年各类奖、助学金发放情况	9
表 2 江苏安全技术职业学院专业设置一览表	13
表 3 2018 年江苏省高职院校信息化教学大赛我院获奖情况	21
表 4 2017-2018 学年获授权专利汇总	22
表 5 2017-2018 学年立项课题明细	23
表 6 煤矿企业三项人员培训课时统计表	32

案例目录

【案例 1】“共建书香校园，同享读书之乐”	4
【案例 2】“吟彭城古音，颂红色新韵”	6
【案例 3】编排话剧巡回演，校园人人学雷锋	6
【案例 4】紧跟习总书记脚步，做好地方文化服务与专业服务	7
【案例 5】庄同学：习大大的手，很温暖	11
【案例 6】产教融合“三阶段”融入，现代学徒制试点与职教集团建设相辅相成	15
【案例 7】共建产教融合实训平台，开创双赢局面	16
【案例 8】让“玩”手机在课程学习中成功逆袭	19
【案例 9】以赛促教，夯实我校足球教学特色成果	19
【案例 10】打造示范课堂，树立“思政课程”品牌阵地	20
【案例 11】江苏徐州安全科技体验馆通过验收	27
【案例 12】专业对接产业，服务社会经济	31
【案例 13】发挥“专业+安全”特色，积极投入社会公益服务	33