



长沙南方职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

中国·长沙
二〇一八年十二月

长沙南方职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

内容真实性责任声明

学校对长沙南方职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

何锋

2018年12月22日

前 言

按照教育部职成司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和湖南省教育厅《转发教育部职成司关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（湘教通〔2018〕518号）文件要求，我院在认真总结2017-2018学年学校人才培养工作、办学条件、实训设备配置、教师队伍建设、教育教学改革、院校治理能力建设等基础上，撰写了《长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

本报告的数据来源为《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台：长沙南方职业学院数据中心（2017-2018年度人才培养工作状态数据）》。

目 录

1.学校发展	1
1.1 发展历程.....	1
1.2 主要特点.....	2
(1) 发展有环境：政府大力支持，行业前景辉煌，学校发展优势强.....	2
(2) 专业有特色：当空姐，到南方，航空旅游服务专业群特色强.....	3
(3) 就业有平台：大企业办学，□两平台□支撑，实习就业能力强.....	3
(4) 管理有质量：航空业管理制度，信息化管理手段，学校治理质量强.....	4
(5) 服务有能力：办学基础好，产教融合深，科研与技术服务能力不断增强.....	4
2.学生发展	6
2.1 思想政治素质.....	6
(1) 党性教育树理想.....	6
(2) 志愿者活动塑品德.....	6
2.2 综合素质.....	8
(1) 专业技能抽查成绩位列全省前列.....	8
(2) 专业毕业设计抽查成绩优秀.....	8
(3) 专业技能竞赛获佳绩.....	9
(4) 工匠精神入人心.....	10
(5) 人文素质评价好.....	12
(6) 身心素质逐年提高.....	13
2.3 就业质量.....	14
(1) 毕业生就业率持续向好.....	14
(2) 专业与职位相关度较高.....	16
(3) 毕业生就业满意度好.....	17
(4) 毕业生就业薪资水平浮动不大.....	18
2.4 职业发展.....	19
(1) 毕业生职业转换率有增加.....	19
(2) 毕业生晋升比例逐年提升.....	20
2.5 创新创业.....	20
(1) 学院创新创业活动丰富.....	20
(2) 创新创业项目孵化落地.....	21
2.6 计分卡.....	

3.教育教学	23
3.1 资源表.....	23
3.2 立德树人.....	23
(1) 思想政治理论课教育教学工作有序开展.....	23
(2) 思政课程和课程思政建设取得重大突破.....	24
(3) 校园文化育人特色突出.....	25
3.3 专业（群）建设.....	26
(1) 围绕航空旅游产业调整专业结构.....	26
(2) 打造“航空牌”省级一流特色专业群.....	26
3.4 课程改革.....	27
(1) 制定专业课程新标准.....	27
(2) 开发专业核心课程特色教材.....	28
(3) 建设网络在线开放精品课程.....	28
3.5 教学改革.....	30
(1) 把工匠精神刻进学生心灵.....	30
(2) 把精湛技艺留在学生手上.....	30
(3) 把常规课堂延伸到泛在课堂.....	31
3.6 教学管理.....	32
(1) 建立了较完善的质量保证体系.....	32
(2) 持续开展教学质量诊断与改进工作.....	33
3.7 师资队伍.....	34
(1) 建成了一支数量足够、结构合理、素质较好的教师队伍.....	34
(2) 领军人才队伍建设初见成效.....	36
(3) 教师培训成效显著.....	37
4.产教融合	39
4.1 产教供需对接.....	39
(1) 形成了与产业链紧密对接的5大特色专业群体.....	39
(2) 人才培养对接市场需求.....	41
4.2 校企协同育人.....	41
(1) 现代学徒制改革试点有成效.....	41
(2) 订单（定向）培养成果显著.....	42
4.3 校企协同共同建实训平台.....	43
5.政策保障	45
5.1 落实政策表.....	45
5.2 政策创新.....	45
(1) 与海航集团建立了校企联动协调机制.....	45
(2) 与海航集团企业建立了兼任教师共享机制.....	46
5.3 机制保障.....	46
(1) 创新行动计划实施成效好.....	46
(2) 教学工作诊断与改进机制健全.....	47
5.4 经费保障.....	48
(1) 年度办学经费收入稳中有增.....	48
(2) 年度办学经费支出结构较合理.....	48

6.国际合作	49
6.1 积极开展与“一带一路”沿线国家合作.....	49
6.2 与世界 500 强企业开展深度合作	49
7.服务贡献	51
7.1 服务贡献表	51
7.2 积极服务国家脱贫攻坚战略	52
7.3 积极服务湖南制造	53
7.4 积极服务现代航空服务业	53
8.问题与挑战	54
8.1 师资队伍建设和有待进一步加强	54
8.2 社会服务能力建设和有待进一步提升	55
附表 1 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告 计分卡 (2019).....	56
附表 2 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告资源表(2019).....	57
附表 3 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告“国际影响表”表(2019).....	58
附表 4 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告“服务贡献”表(2019).....	59
附表 5 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告“落实政策”表(2019).....	60
附表 6 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告“相关数据表”表(2019).....	61

1. 学校发展

1.1 发展历程

我院是 2000 年经湖南省人民政府批准，国家教育部备案，海航集团主办的全日制民办普通高等职业学院。学院经历了初期筹建（2000□2003 年）、规模发展（2004□2009 年）、内涵提升（2010□）三个主要阶段。

原由上市公司新疆汇通集团举办，由于资产重组，2010 年 4 月，海航集团全面接管。海航集团接管后，对学院的建设和发展实施了一系列重大举措。一是把学院定性为非赢利单位，归口海航集团总部直接管理；二是建立产业化管理模式，实行董事会领导下的院长负责制；三是加大保障力度，先后注资近 1 亿元，偿还了 2010 年前所有旧账，改善了办学条件，提高了员工福利。学院轻装上阵，专心办学，焕发出勃勃生机。

学院坚持□**依托海航，立足湖南，围绕民航，面向全国，走向世界**□的办学定位，以教学为中心，以育人为根本，规范教学行为，不断提高教育教学质量。于 2011 年 12 月顺利通过湖南省高校党建工作评估，并荣获湖南省优质民办教育资源建设奖励。2013 年，顺利通过教育部高职院校人才培养工作评估，并获得 22 项指标全部合格的优秀评价。学院先后荣获□湖南省职业教育先进单位□ □全国先进民办大学□ □中国民办教育创新与发展贡献奖□ 民政部门□**教育培训类民办非企业单位 5A（AAAAA）级学校**□和全国民办高校创新创业教育示范学校□**成果孵化奖**□等多项荣誉称号。

学院目前师资和管理队伍稳定，教学设施设备完备，生活服务功能齐

全，校园环境优美，办学规范，办学声誉高，社会和主管部门满意，已成为湖南民办高职的一张靓丽名片。

1.2 主要特点

（1）发展有环境：政府大力支持，行业前景辉煌，学校发展优势强

□□ **政府支持力度大**。长沙市人民政府近三年来，通过特色专业建设、精品课程等项目，已资助学院“双一流”建设经费 550 多万元。2018 年，湖南省教育厅按全省高职院校教师人数下达科研指标，从上年度的 3 项提高到 8 项，改变了长期忽视民办教育的不平衡局面。湖南省人民政府为支持学校“双一流”建设，2017 年拨付专项经费 100 万元。未来几年，各级政府对学校的“双一流”建设支持力度将进一步加大。2017 年 12 月，湖南省政府将我院纳入湖南省高等学校设置“十三五”规划，并在国家教育部正式备案。

□□ **行业发展前景好**。我国民航发展十三五规划：到 2020 年，建成 500 个以上通用机场，通用航空器达到 5000 架以上，年飞行量 200 万小时以上，通用航空业经济规模超过 1 万亿元，旅客周转量比重达到 28%，运输总周转量达到 1420 亿吨公里，年均增长 10.8%，旅客运输量 7.2 亿人次，年均增长 10.8%，货邮运输量 850 万吨，年均增长 6.2%。民航业是一个朝阳产业：中国民航使用率仅占 32%，30 年年均增长率保持 17.6%，未来 20 年的持续增长速度为 10%，至少需要民航类人才 24 万人。

□□ **学校发展优势强**。学院现有招生专业 26 个，全日制高职学生 7811 人，教师 488 人，学生规模发展稳定，教师队伍数量、结构与素质发展态

势良好，学院办学条件和环境优越，当前制定了创建“双一流”学院实施方案，扎实推进各项内涵建设工作，发展形势良好。

（2）专业有特色：当空姐，到南方，航空旅游服务专业群特色强

学院主动对接航空五大产业板块，构建了“航空旅游服务、财经商贸、现代信息技术、土木建筑、装备制造”五大专业群体系，形成了以航空旅游服务专业群为龙头，以财经商贸和现代信息技术专业群为两翼，以土木建筑和装备制造专业群为支撑的专业协调发展格局，提升了为民航产业和湖南区域经济发展服务的能力。2014年，我院空中乘务专业立项为长沙市特色专业；2015年，我院汽车维修技术专业立项为长沙市特色专业；2018年，我院航空旅游服务专业群已成功立项为湖南省高等职业教育一流特色专业群建设培育项目。

我院空中乘务专业毕业生被民航公司录用为“空姐”人数比率每年均超过20%（表1-1），是湖南省最好的空中乘务专业，社会上传出了“当空姐，到南方”的响亮口号。

表 1-1 2013-2018 年空乘专业毕业生“空姐”人数统计表

年 份	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	合 计
空中乘务专业 学生规模	147	268	346	368	375	356	1860
毕业生录为 “空姐”人数	32	65	74	78	75	78	402
占比（%）	21.77	24.25	21.39	21.20	20.00	21.91	21.61

数据来源：长沙南方职业学院航空服务学院统计

（3）就业有平台：大企业办学，“两平台”支撑，实习就业能力强

海航集团是以航空产业为主体发展起来的综合运营商、跨国大公司，

在国内已形成了飞行、维修、管理、运营、服务与培训等完整的航空产业链（图 1-1），为学院人才培养提供了良好的实习就业和技术支撑平台。

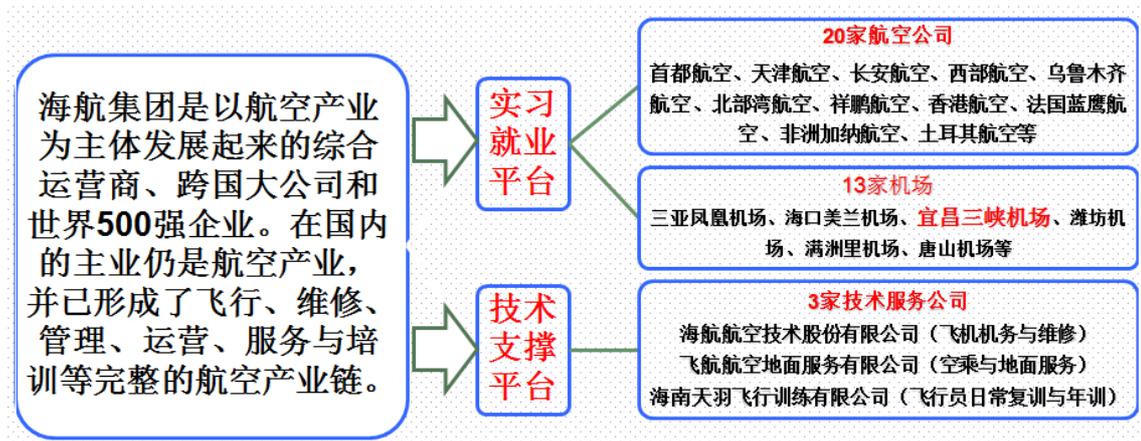


图 1-1 海航两平台结构图

（4）管理有质量：航空业管理制度，信息化管理手段，学校治理质量强

一是学院按照海航集团现代企业管理模式进行行政、人事、财务、后勤、教学等管理，并以信息化管理手段为支撑，管理机制科学规范，管理效率高。二是积极培育海航特色校园文化，学生管理工作有成效。三是质量管理工作完善，教学监控机制强。各项工作有计划、有过程、有总结、有落实，确保了教学质量稳中有升。开创了学院招生、教学、就业良性循环的较好局面。

（5）服务有能力：办学基础好，产教融合深，科研与技术服务能力不断增强

□□ 学院发展基础较扎实。学校坐落在长沙市岳麓山大学城含浦科教产业园。占地 427,654.00 平方米（641.4 亩），总建筑面积 160,214 平方米，

固定资产总值 5.2 亿元。校内实训室 97 个,生产性实训实习工厂 2 个,中央财政支持的实训基地 1 个,驾驶员培训基地 1 个,总工位数 4310 个;校外实习实训基地 110 个。学院绿树成荫,环境幽雅整洁,大学氛围浓厚。

□ □ **具备了较强的科研与技术服务能力。**我院 26 集动画片《贝贝牛历险记》版权以 20 万人民币销售给武汉世纪长青文化传播有限公司,被国家广电总局评为 2010 年度优秀国产动画片。校中厂模具公司在指导老师的带领下组织学生进行八角盒,支承板,转动轴,支架等产品加工,2013 年实现产值 12.5 万元,真正做到了产学做合一。近三年来,立项市级重点特色专业、市精品网络共享课程、名师工作室等 5 个项目,共获 550 万元资助;立项省职业项目 3 项,获得 25 万元资助;取得省级课题 32 项,其中湖南省教育规划课题 8 项,湖南省教育科学研究课题 14 项,湖南省教育改革课题 3 项,湖南省思政课题 5 项。

2. 学生发展

2.1 思想政治素质

（1）党性教育树理想

我院学生普遍树立了共产主义理想信念和社会主义核心价值观，思想品德素质逐年提升。2018年，参加党校培训的学生人数达到633人，占在校学生总人数的8.1%，比去年提高2.3个百分点（表2-1）。

表 2-1 参加党校培训学生人数统计表

序号	教学单位	在校生数（人）	党校培训（人）	比例（%）
1	航空服务系	2671	215	8.0
2	现代信息与物流系	1538	125	8.1
3	经济管理系	1363	110	8.1
4	建筑工程系	1249	102	8.2
5	机械与汽车工程系	990	81	8.2
总人数		7811	633	8.1

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处年度统计数据

（2）志愿者活动塑品德

志愿者服务队92个，参加志愿者活动6640人次，占在校生总人数85%，比2017年提高了0.52个百分点（表2-2）。

表 2-2 参加志愿者活动学生人数统计表

序号	教学单位	在校生数（人）	志愿者服务（人）	比例（%）
1	航空服务系	2671	2270	85.0

2	现代信息与物流系	1538	1310	85.2
3	经济管理系	1363	1160	85.1
4	建筑工程系	1249	1060	84.9
5	机械与汽车工程系	990	840	84.9
总人数		7811	6640	85.0

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处年度统计数据

【案例 2-1】我院学生参与社会实践和志愿者活动锤炼品德

2018 年，我院积极组织并带领学生参与社会实践和志愿者活动共 102 次，其中常态化关爱自闭症儿童、爱心教学活动（图 2-1）、对我院患病同学进行募捐、无偿献血活动受到湖南省主流媒体《三湘都市报》的独家报道，对提升思想品德有重要促进作用。



(1) 博才白鹤小学爱心教学活动



(2) 第 15 个世界献血者日

图 2-1 学生参加参与社会实践和志愿者活动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

【案例 2-2】我院学生参与“西部计划”项目，响应国家“新西部、新生活、新成长”号召

2018 年，经过与省直团工委协调、申请，学院成功申请加入“西部计划”项目高校。经过层层筛选，我院毕业生陈柳赴疆援助（图 2-2）。



图 2-2 西部计划志愿者陈柳

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

2.2 综合素质

（1）专业技能抽查成绩位列全省前列

2018年11月30日，湖南省教育厅公布了《关于2018年高职高专院校学生专业技能抽查情况的通报》（湘教通〔2018〕517号），我院参与抽查的市场营销专业三年制高职学生10人，五年制高职学生10人，合格率均为100%，在全省被抽查的29所院校中排名第5位。

（2）专业毕业设计抽查成绩优秀

2018年10月，湖南省教育厅公布了《关于2018年高等职业院校学生毕业设计抽查情况的通报》（湘教通〔2018〕460号），本次毕业设计抽查

中，我院高速铁路动车乘务、市场营销专业被抽中，毕业设计合格率成绩790%，达到优秀水平。

（3）专业技能竞赛获佳绩

2018年春季技能竞赛，我院获得了2个二等奖，10个三等奖（表2-3），是我院近年来在省高职技能竞赛中取得的最好成绩。另外，我院在第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛中，荣获一等奖1项、二等奖2项、团体三等奖1项，指导老师：项林、田德胜；参赛学生选手：徐帅、左荣辉、聂平、王跃江、汪娟、李鸿玉（图2-3）。



图 2-3 我院参加第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛团队合影
数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

表 2-3 2018 年春季省高职院校技能竞赛获奖统计表

序号	系	竞赛项目	获奖等级	指导教师	竞赛选手
1	建筑工程系	建筑工程识图	二	叶蓓, 柏毅	汪娟、徐亚玲
2	现代信息与物流系	电子商务技能	二	阙彩球、朱小兵	黄子纯、汪剑、杨芳、曾跃武
3	建筑工程系	建筑工程识图	三	廖亚莎、汤博文	李牧星、漆慧
4	建筑工程系	HTML5交互融媒体内容设计与制作	三	何舒燕、何丹秋	高峰、聂宏蕙、尹自然
5	建筑工程系	建筑装饰技术应用	三	曾晗玆、李泽锋	蔡小丽、李明燃、许幸运
6	建筑工程系	测绘	三	吴宏栋、项林	胡金星、李恒、罗强、徐帅
7	建筑工程系	园林景观设计施工	三	邓刚武、曾文妮	戴碧云、黄振、谢求佳、杨相望
8	现代信息与物流系	计算机网络应用	三	李兵	侯颖、刘远、瞿晨禧
9	现代信息与物流系	Web应用软件开发	三	刘喜苹、张超	廖润虎、袁华强、曾回生
10	现代信息与物流系	智慧物流作业方案设计与实施	三	王魁、张光胜	曹玮、赖洋、刘盼强、张晓凤
11	航空服务系	英语口语（非英语专业）	三	安敏娜	邱咏梅
12	航空服务系	导游服务（英语）	三	尹容移	张黎

数据来源：湖南职成教育网 <http://zcc.hnedu.cn/>

（4）工匠精神入人心

我院通过校企投入建成了模拟客舱、民航客票、值机、安检、运-700型实机，并根据湖南实际情况，校企共建“芙蓉工匠”教学、培训一体化实训基地，定期从企业派出高级工程师前来指导教学和实验、生产。并牢固树立“办学对接市场，专业对接产业，人才培养对接企业需要”的理念，培养了一批“有湖南人特质，有工匠精神，有精湛技艺，有创新本领”的技能型人才，为“芙蓉工匠”提供了优秀新生力量（图 2-4）。



图 2-4 “芙蓉工匠”精神讲座
数据来源：长沙南方职业学院航空服务学院

现代信息与物流系和美斯坦福联手打造“芙蓉工匠”培养工程，将软件技术、移动互联、网络技术三个专业定为“芙蓉工匠”培养专业，全面开展现代学徒制试点，以技能教育为基础，构建“芙蓉工匠”通道。同时制定校企合作“芙蓉工匠”人才培养五年计划，未来五年培养标杆企业的“芙蓉工匠”技术工人 5000 余人。创设“芙蓉工匠”工作室，共同开展技术创新和技能改进，发挥校企合作的示范引领作用，带动地区信息技术人员整体素质的提升。

【案例 2-3】精于工，匠于心，培养时代建筑“工匠”

为培养既懂理论又熟悉施工工艺，能解决无法进入施工现场具体操作工艺技术问题的时代所需建筑工匠，建筑工程系经过邀请企业大师主导，精心制定了针对 2016 级建筑工程技术专业学生的施工仿真和实训场模拟相结合的项目教学。企业大师和教师严格按照施工工艺规范及标准指导学生完成了 60 个总课时，涉及到施工技术 80 个模块的应用仿真加模拟训练，教学效果显著。2018 年，2016 级学生在第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛中荣获 1 个一等奖，2 个二等奖，1 个团体赛三等奖（图 2-5）。



图 2-5 全国施工技术应用技能大赛获奖证书

（5）人文素质评价好

我院各专业人才培养方案均开设了 32 课时的职业人文素质课程，并通过人文教育活动、全民阅读图书活动、人文资讯推送平台、校园人文景观建设等培养学生的人文素质，成效显著。2018 年，就我院人文素质课程、人文素质教育活动、高职生人文素养质量进行了调研。抽查学生 320 人，结果如表 2-3，频率分布如图 2-6。其中，对学院高职学生人文素养的评价优良率达到 75%（表 2-4）。

表 2-4 人文素质调查统计表

序号	调研问题	优秀	良好	一般	较差
1	对学院人文课程教学质量的评价	80	140	82	18
2	对学院人文素质教育活动的评价	70	132	102	16
3	对学院高职学生人文素养的评价	90	151	56	23

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

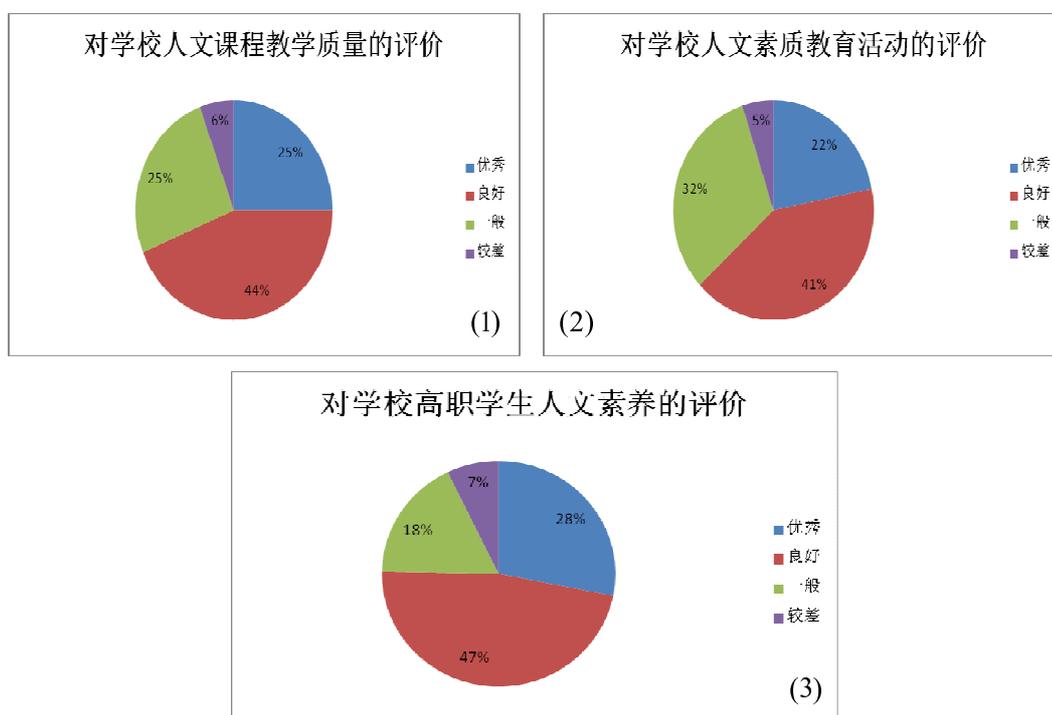


图 2-6 人文素养评价频率分布图

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

(6) 身心素质逐年提高

2018 年，学院学生体质健康测试于 11 月 12 日开始，12 月 25 日完成测试数据上报工作。全院参加测试学生 5619 名，测试的项目是身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50 米、男 100 米、女 800 米、男引体向上和女仰卧起坐，测试结果如表 2-5 所示。其中一年级体质测试优良率为 21.2%，二年级体质检测优良率为 22.5%，提高了 1.3 个百分点。

表 2-5 长沙南方职业学院学生体质测试情况统计表

年级	人数	性别	优秀		良好		合格		不合格	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
二年级	3048	男生 (1570)	374	23.81%	463	29.46%	658	41.93%	75	4.80%
		女生 (1478)	312	21.13%	406	27.49%	682	46.17%	78	5.21%
一年级	2571	男生 (1311)	288	21.97%	362	27.59%	579	44.18%	82	6.26%

		女生 (1260)	258	20.51%	320	25.39%	591	46.88%	91	7.22%
--	--	--------------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	----	-------

数据来源：长沙南方职业学院体育教研室

2.3 就业质量

（1）毕业生就业率持续向好

我院毕业生就业创业工作充分发挥了资源优势，围绕“积极开拓市场、深化校企合作、提升就业服务”开展工作，在毕业生就业率、校企合作上取得了突破成绩，2017届毕业生就业率达到95.43%，2018届毕业生就业率达到90.58%，毕业生就业率稳定在90%以上（表2-6）。到2018年11月，2018届毕业生已就业人数比2017届毕业生多208人（图2-7）。

表 2-6 2017-2018 届学生就业情况统计表

年 份	毕业生人数	就业人数	就业率
2017 年	2079	1984	95.43%
2018 年	2420	2192	90.58%

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

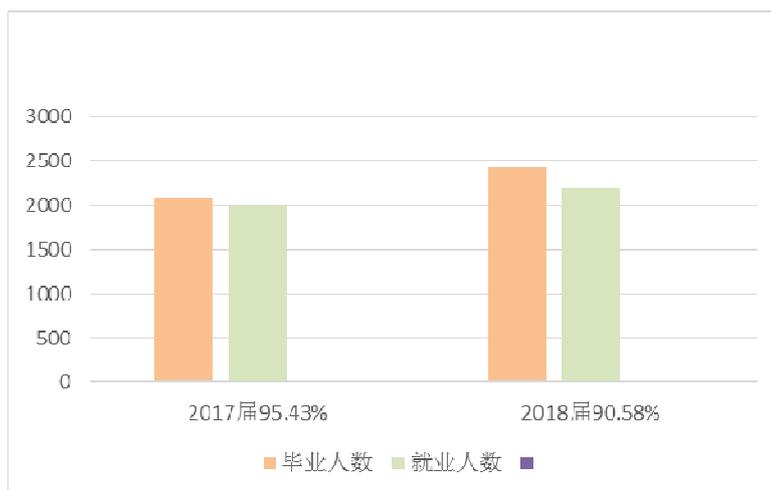


图 2-7 2017-2018 届毕业生规模与就业率对比分析

数据来源：湖南大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

各系就业人数均呈现逐年上升趋势。不同系就业率整体较为稳定，就

业情况良好（表 2-7）。2017 届毕业生就业率最高的系为现代信息与物流系，达到 96.57%，2018 届毕业生就业率最高的系为经济管理系，达到 96.62%（图 2-8）。

表 2-7 2017-2018 届各系毕业生就业率统计表

系别	2017 届		2018 届	
	毕业人数	就业率 (%)	毕业人数	就业率 (%)
现代信息与物流系	379	96.57	436	82.79
机械与汽车工程系	328	96.34	351	86.32
经济管理系	411	96.11	474	96.62
建筑工程系	398	95.98	407	92.38
航空服务学院	563	93.25	752	92.28

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

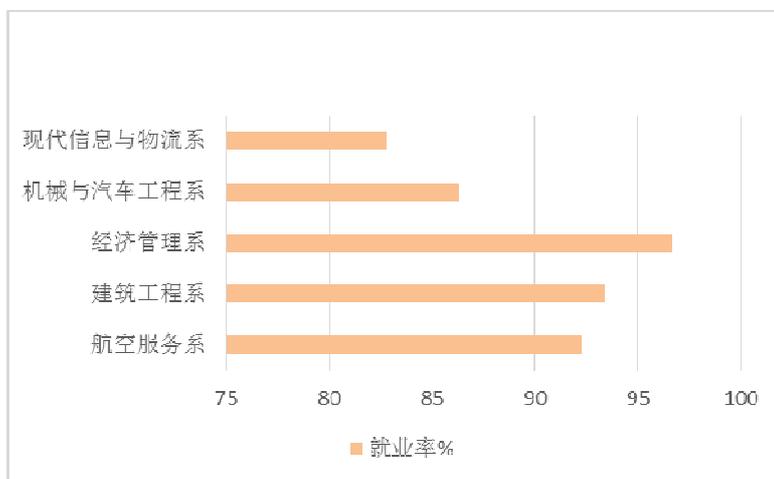


图 2-8 2018 届毕业生就业率比较图

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

2018 届毕业生各专业就业率均在 80.00% 以上，其中就业率达到 100% 的专业有数字媒体艺术设计、建筑室内设计和工商企业管理 3 个专业(表 2-8)。

表 2-8 2018 届毕业生分专业统计就业率分布表

系部	就业率	专业	总人数	就业人数	专业就业率
航空服务系 总人数 752 人	92.28%	航空服务	387	347	89.66%
		空中乘务	14	10	71.43%
		酒店管理	62	61	98.39%
		旅游管理	24	23	95.83%
		商务英语	31	30	96.77%
		高速铁路动车乘务	234	223	95.05%
建筑工程系 总人数 407 人	92.38%	电脑艺术设计	39	33	84.62%
		数字媒体艺术设计	8	8	100.00%
		建筑室内设计	18	18	100.00%
		室内设计技术	81	79	97.53%
		工程造价	88	81	92.05%
		建筑工程技术	173	157	90.75%
机械与汽车 工程系 总人数 351 人	86.32%	机械制造与自动化	99	82	82.83%
		模具设计与制造	12	10	83.33%
		汽车技术服务与营销	18	15	83.33%
		汽车检测与维修技术	190	170	89.47%
		汽车营销与服务	6	5	83.33%
		数控技术	26	21	80.77%
经济管理系 总人数 474 人	96.62%	财务管理	252	246	97.62%
		工商企业管理	38	38	100.00%
		市场营销	142	135	95.07%
		金融管理与实务	42	39	91.67%
现代信息 与物流系 总人数 436 人	82.79%	电子商务	172	145	84.30%
		物流管理	89	73	82.02%
		计算机网络技术	44	33	75.00%
		航空物流	59	49	83.05%
		软件技术	72	61	84.72%
合计			2420	2192	90.58%

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（2）专业与职位相关度较高

2018 届毕业生专业与职位总体相关度为 69.87%。分专业来看，金融管

理和汽车营销与服务两个专业的专业与职位相关度为 100%，汽车技术服务与营销专业的专业与职位相关度为 93.33%（表 2-9）。

表 2-9 2018 届毕业生工作专业与职位相关度分析

专业	相关度 (%)	专业	相关度 (%)
金融管理	100.0	汽车检测与维修技术	68.87
汽车营销与服务	100.0	航空服务	68.83
汽车技术服务与营销	93.33	财务管理	68.48
建筑工程技术	90.08	金融管理与实务	66.67
市场营销	89.52	工商企业管理	62.50
数控技术	84.21	数字媒体艺术设计	60.00
计算机网络技术	83.33	机械制造与自动化	57.89
酒店管理	83.33	旅游管理	56.52
电子商务	81.72	物流管理	53.19
建筑室内设计	81.25	商务英语	46.43
模具设计与制造	80.00	高速铁路动车乘务	46.11
室内设计技术	79.17	空中乘务	40.00
电脑艺术设计	78.57	航空物流	34.48
工程造价	77.78	高速铁路客运乘务	11.11
软件技术	77.42	总体	69.87

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（3）毕业生就业满意度好

2018 届已落实就业单位的毕业生在就业的其他指标中，类似工作岗位适应状态、工作岗位满意度、行业发展前景度、单位发展前景等评价均较高，总体满意度为 97.00%（图 2-9）。

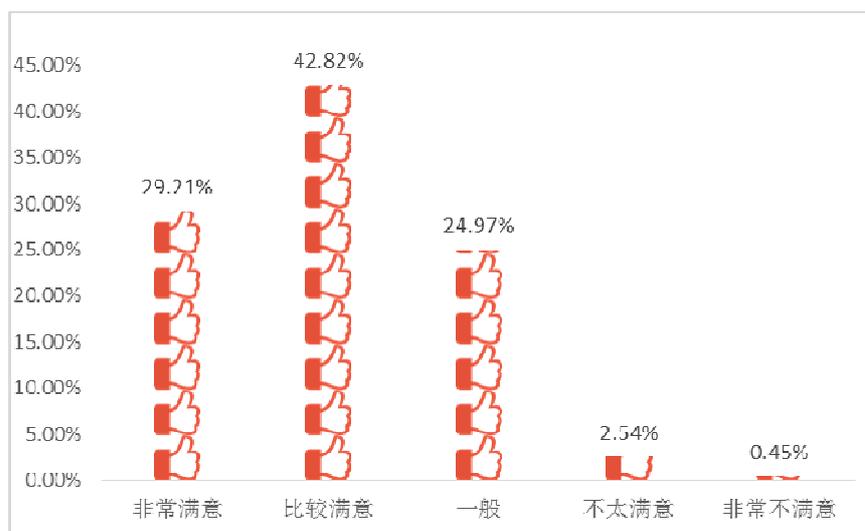


图 2-9 2018 届毕业生就业状况满意度分布图

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（4）毕业生就业薪资水平浮动不大

总体上，2018 届毕业生的薪资水平主要集中在 2001~3000 元、3001~4000 元之间，占比分别是 32.37%、30.91%。2018 届毕业生的平均薪资为 3342 元/月，薪资满意度为 67.57%（图 2-10）。

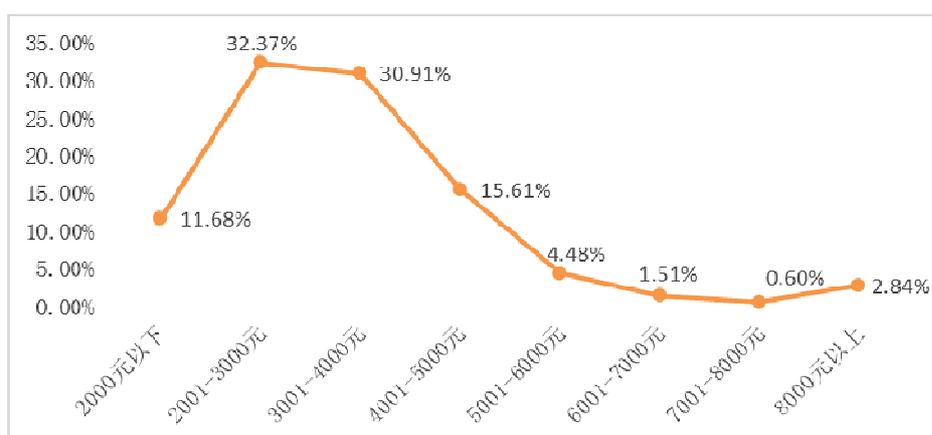


图 2-10 2018 届毕业生总体薪资水平图

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

总体来看，2018 届毕业生平均薪资（3342 元）比 2017 届（3290 元）高 52 元，增长了 1.58%；比 2016 届（3549 元）低了 117 元，降低了 3.30%（图 2-11）。

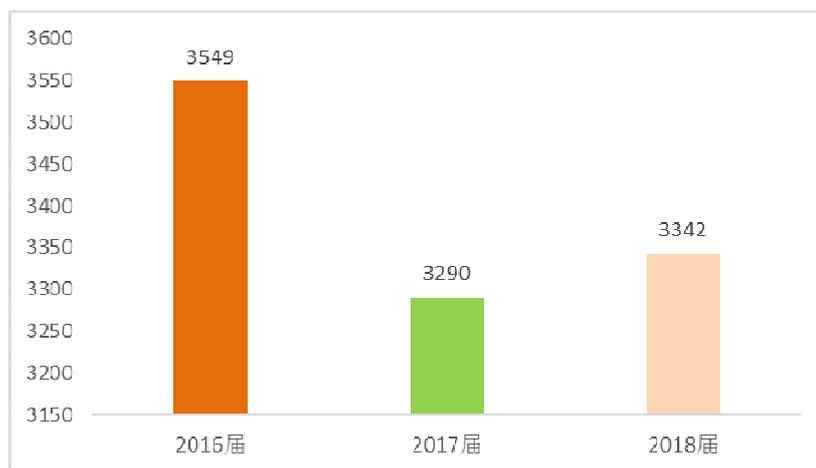


图 2-11 2016-2018 届毕业生薪资水平发展变化图

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

2.4 职业发展

(1) 毕业生职业转换率有增加

2018 年毕业生三年内职业转换率有所增加，达到 54.63%，2017 年为 24.81%，平均值为 39.72%（图 2-12）。

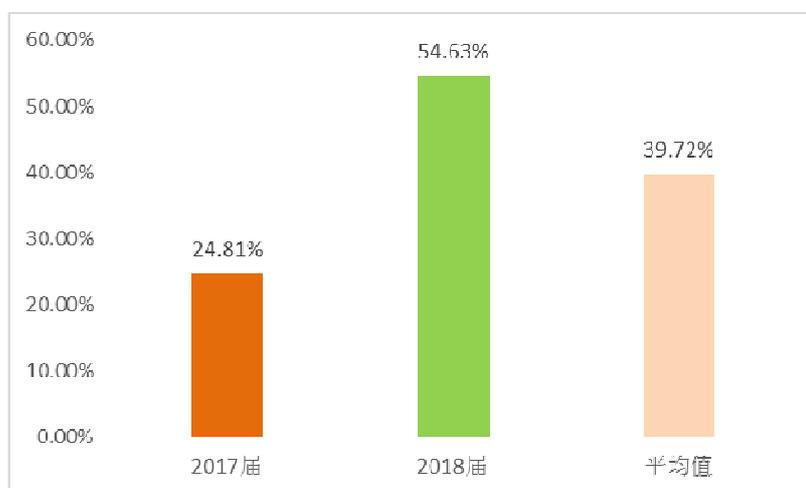


图 2-12 毕业生三年内职业转换率比较分析

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（2）毕业生晋升比例逐年提升

2018 年的调研结果显示毕业生三年内职位晋升比例为 81.72%。2017 年为 67.26%，平均值为 71.99%（图 2-13）。

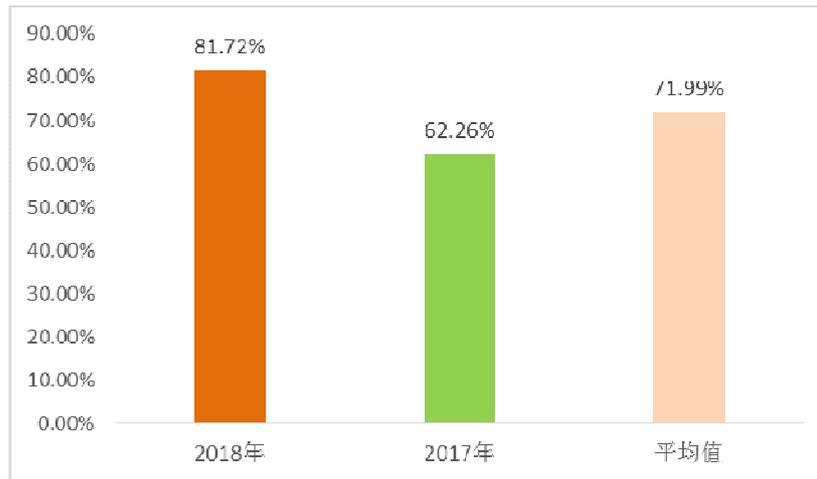


图 2-13 毕业生三年内晋升比例趋势

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

2.5 创新创业

（1）学院创新创业活动丰富

学院通过举办各类创新创业活动，营造了良好创新创业氛围，增进了学生对创业的了解，吸引和鼓励学生参与到创新创业的工作中，活动效果显著，学校推选出的优秀创业项目参加省、市比赛取得佳绩（表 2-10）。

表 2-10 2017-2018 年创新创业竞赛获奖统计表

序号	获奖时间	荣誉名称	授奖单位
1	2017 年 5 月	长沙市第九届大中专学生资助创业项目设计竞赛三等奖	长沙市教育局
2	2017 年 5 月	长沙市大中专(职)院校就业创业指导教师课堂教学竞赛三等奖	长沙市教育局
3	2017 年 11 月	长沙市首届大中专学生模拟职场系列活动三等奖	长沙市教育局
4	2018 年 5 月	长沙市黄炎培创业规划大赛一等奖	长沙市教育局

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（2）创新创业项目孵化落地

学院创建了创新创业孵化基地、校外实践教育基地等创新创业平台，为学生创新创业提供场地和资源支持，极大地提高了学生创新创业能力。

【案例 2-4】学院“瑞丰车声”创业项目在长沙市工商局成功注册

我院“瑞丰车声”创新创业团队（图 2-14）在机械与汽车工程系教师带领下，已成功运营三年。参与该团队汽检班学生已有 200 人次，不仅改变了汽检学生学习的容貌，提高了学生学习的积极性，更重要的增加了学生适应社会的能力。该创新创业项目于 2018 年 5 月在长沙市工商局成功注册，主营业务为汽车维修保养、汽车零配件销售等。



图 2-14 “瑞丰车声”团队合影

数据来源：长沙南方职业学院机械工程系

2018 年，“瑞丰车声”团队在原有的基础业务上不断拓展了自身业务，从单一化的普洗车身、抛光打蜡业务，增加到汽车精洗、汽车贴膜、汽车二手车、汽车改装等项目。团队现已成功出售二手车 1 辆（图 2-15）。今年盈利达到三年之最。



图 2-15 □瑞丰车声□创新创业项目已出售的二手车（1）和待改装车辆（2）
数据来源：长沙南方职业学院机械工程系

2.6 计分卡

□计分卡□各项指标与 2017 年相比，仅□就业率□因统计时间延滞影响外，其他各项指标均有所增加（表 2-11）。

表 2-11 长沙南方职业学院计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.43	90.58
2	专业相关度	%	62.71	69.87
3	起薪点	元	3290	3342
4	就业满意度	%	92.23	97.00
5	毕业三年职位晋升比例	%	67.26	81.72
6	自主创业比例	%	1.06	1.28

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

3. 教育教学

3.1 资源表

□资源表□（表 3-1）中 5 项指标有增长，其中增长幅度大的有□校园网主干最大带宽□线上开设课程数□双师素质专任教师比例□等指标。第 1 项指标有所降低，主要是在校生规模增大的缘故。

表 3-1 长沙南方职业学院资源表

	指标	单位	2017 年	2018 年	增长率(%)
1	生师比	□	13.11	16.00	22.04
2	双师素质专任教师比例	%	28.45	77.50	172.41
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5514.64	5806.79	5.30
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ²	15.56	18.19	16.90
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.40	1.50	7.14
6	校园网主干最大带宽	Mbps	260	100000	38361.54
7	教学计划内课程总数	门	604	685	13.41
	其中：线上开设课程数	门	104	450	332.69

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

3.2 立德树人

（1）思想政治理论课教育教学工作有序开展

2018 年思政工作以宣传和贯彻党的十九大及全国教育大会精神为核心，在学院党委和行政的领导下，紧紧围绕学院中心工作以及系部实际，进一步强化师生政治理论学习，把思想政治教育融入教育教学全过程，充分发挥课堂育人主渠道作用，将学科资源、文化氛围转化为育人资源，实现□知识传授□环境育人□和□价值引领□有机统一，探索构建全员、全课程、全过程的大思政教育体系。

【案例 3-1】我院荣获省高职思政教师教学能力展示竞赛一等奖

2018年11月23日，在长沙民政学院举行了2018年湖南省高职高专院校思政教师教学能力竞赛。本次赛事由湖南省思想政治理论课教学指导委员会、湖南省职成学会高职德育工作委员会举办。全省共有100多个作品参赛，从中选出15个优秀作品进行现场展示和评审，仅有6名教师获得一等奖。我院基础课部为了参加本次竞赛，做了精心准备。通过反复提炼，选送了2项作品参加竞赛，其中钟迎春老师的《美丽中国 我是行动者》荣获一等奖(图3-1)，罗颖老师的《正当防卫》荣获三等奖，实现了思政课教学竞赛跨越式突破。本次获奖，体现了我院思想政治理论课的改革成效，彰显了我院内涵建设取得的成果。



图3-1 我院荣获省高职思政教师教学能力展示竞赛一等奖

(2) 思政课程和课程思政建设取得重大突破

经过长期积累和实践，我院《思想道德修养与法律基础》课程立项为2018年度院级网络在线开放精品课程建设项目。

【案例 3-2】我院大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛在学术报告厅隆重举行

2018年5月9日，我院大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛在学术报告厅隆重举行(图3-2)。任晓晴书记在致词中希望同学们能通过本次活动，开展形成自主探究的创新学习方法和学习态度，能主动思考，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，领会党的十九大精神及全国两会精神，做到学有所获，学有所用。



图3-2 我院大学生思想政治理论课研究性学习成果展示现场

（3）校园文化育人特色突出

弘扬中华优秀传统文化和现代工业文明，开设海航企业文化课程，加强技术技能文化积累，开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进校园活动，促进产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂，营造职业育人氛围，着力培养学生的职业理想与职业精神。

【案例 3-3】我院举行第二届学习节，培养学生的文化素养

学院第二届学习节，即开展全民阅读和友善感恩主题教育活动于 11 月 22 日晚在学术报告厅拉开帷幕，此项活动为期半年。这是由学院关工委主办，院学工处（团委）承办的全院性大型师生素质教育活动，各系部领导、师生代表共 300 多人参加，学院副院长、关工委主任吴涛参加会议并宣布此项活动正式启动。

3.3 专业（群）建设

（1）围绕航空旅游产业调整专业结构

近4年来，学院主动对接航空产业板块，优化了专业结构。一是“调整”。学院2013年备案专业43个，根据市场需要，停开了动漫设计与制造、医药营销、文秘等25个专业，将传统招生专业调整到18个；二是“新增”。新设置了航空物流、高铁乘务、工程造价、会计等10个专业；三是“建群”。对接航空企业产业板块，构建了“航空旅游服务、财经商贸、电子信息、土木建筑、装备制造”5大专业群体系，初步形成了以航空旅游服务专业群为龙头，以财经商贸和电子信息专业群为两翼，以装备制造和土木建筑专业群为支撑的专业协调发展格局，提升了为民用航空产业和湖南区域经济发展服务的能力（表3-2）。

表3-2 学院专业布局情况表

序号	专业群	专业
1	航空旅游服务专业群（7）	空中乘务、民航运输、高速铁路客运乘务、航空物流、旅游管理、酒店管理、商务英语
2	电子信息专业群（4）	计算机网络技术、软件技术、移动应用开发、电子商务
3	财经商贸专业群（5）	会计、财务管理、金融管理、市场营销、工商企业管理
4	土木建筑专业群（5）	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建筑室内设计、园林工程技术
5	装备制造专业群（7）	机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造（3D打印方向）、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车电子技术

数据来源：教育部《关于公布2018年高职院校、成人高校招生备案专业的通知》

（2）打造“航空牌”省级一流特色专业群

我院二级学院民航学院依托海航集团航空旅游板块，通过对航空旅游产业链岗位进行调研，对接企业产品开发流程和岗位群工作任务，确定了航空公司旅游产品策划、候机楼旅客服务、民航空中乘务、航空旅游平台

服务、旅游产品策划、大中型酒店管理等核心类岗位（群）。按照岗位相近性原则，组建了以空中乘务专业为龙头，民航运输、航空物流、旅游管理、酒店管理、民航安全技术管理专业为支撑的航空旅游服务特色专业群，对接航空旅游产业链，建立了面向海航及湖南航空旅游企业的“航空旅游服务培训基地与技术服务中心”，为企业提供具有发展潜力和岗位迁移能力的复合型人才。2018年，航空旅游服务特色专业群已成功立项为湖南省高等职业教育一流特色专业群培育项目。

【案例 3-4】2018 年度，我院省级一流特色专业群建设成果丰富

我院航空旅游服务特色专业群下设 6 个专业，在校学生 2094 人，占全院学生总人数的 23.24%。该专业群教学团队 2018 年度发表论文 13 篇，立项省社科基金课题 1 个，获得院级教学成果奖一等奖 1 项，主参编教材 3 本，立项省级在线精品课程 1 门，院级在线精品课程 4 门，组织职业技能培训累计 2140 人次（图 3-3），获得省技能大赛奖 2 项。



图 3-3 空中乘务专业客舱服务实训课堂

3.4 课程改革

（1）制定专业课程新标准

我院以教学质量保证诊断与改进工作为抓手，制定了各专业课程新标准

编制工作方案和标准，对全院 26 个专业核心课程标准启动了编制工作。成立了行业、企业专家共同开发的课程研究团队，对现有课程体系进行整合优化，构建了基于工作过程导向的课程体系，扎实推进专业核心课程标准编制工作。

（2）开发专业核心课程特色教材

2018 年，我院与海航集团、凯旋建筑公司、家润多等合作开发了《计算机应用基础》、《职业人文基础》等校本教材 19 种。《冲压工艺及模具设计》、《数控加工编程与操作》、《建筑工程施工组织》等 10 多本校企合作开发教材正在建设当中（表 3-3）。

表 3-3 学院校本教材编写申报情况汇总表

序号	教材名称	所属专业	主编	参编	计划完成时间
1	民航服务英语口语	航空服务专业	王娜	安敏娜、刘晓芳、秦琦、刘敏、刘彩平	已完成
2	移动互联网应用概论	软件技术专业	朱小兵	李海兵、李兵、刘喜平、金丽霞	已完成
3	汽车电器与电子设备	汽车检测与维修技术	罗俊英	李克俭、骆勤、郭菲菲、杨振东、赵碧云、黄坚	已完成
4	汽车保险理赔实务	汽车营销与服务	赵碧云	骆勤、郭菲菲、杨振东、李克俭、黄坚、罗俊英	已完成
5	建筑施工技术	建筑工程技术	赵亚敏	李泽锋、王小颖、田德胜	已完成
6	国际货运代理理论与实务	物流管理	王魁	张光胜、徐远琴、刘雅筠	已完成
7	Photoshop CC 中文版从入门到精通	电脑艺术设计	曾文妮	易玉萍、何舒燕、唐光雨	已完成
8	网页设计与制作	网络技术	宋文平	李海兵、刘喜平、李兵	已完成
9	photoshopCC	建筑室内设计专业	曾晗竑	曾文妮	已完成

数据来源：长沙南方职业学院教务处科研成果年度统计

（3）建设网络在线开放精品课程

2018 年，共有 11 门课程立项为院级精品在线开放课程（表 3-4），1 门课程立项为长沙市精品网络共享课程并获 15 万元建设资助；2 门课程立

项为 2018 年湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程建设项目(表 3-5)。

表 3-4 2018 年度院级精品在线开放课程培育项目立项一览表

序号	部门	姓名	课题名称	备注
1	航空服务系	刘晓芳	民航专业英语	推荐参评市级网络精品共享课程
2	现代信息与物流系	朱小兵	C#程序设计	推荐参评市级网络精品共享课程
3	机械与汽车工程系	赵碧云	汽车保险理赔实务	推荐参评市级网络精品共享课程
4	基础教学部	尹文偈	中国传统文化	推荐参评市级网络精品共享课程
5	航空服务系	杨莹	民航服务礼仪	推荐参评市级网络精品共享课程
6	基础教学部	张昕辉	思想道德修养与法律基础	
7	经济管理系	叶飞	市场营销理论与实务	
8	经济管理系	缪学梅	经济学基础	
9	航空服务系	黄华勇	旅客运输	
10	航空服务系	施敏	导游实务	
11	机械与汽车工程系	李哲	发动机构造与维修	

数据来源：长沙南方职业学院教务处文件

表 3-5 2018 年认定的湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程名单

序号	院校名称	课程名称	课程负责人	课程开课平台
116	长沙南方职业学院	网页设计与制作	宋文平	世界大学城
117	长沙南方职业学院	英语口语	刘晓芳	世界大学城

数据来源：湖南职教教育网（湘教通〔2018〕430号）文件

3.5 教学改革

（1）把工匠精神刻进学生心灵

依托校园信息平台、海航企业文化体系等，构建校内教学与校外实训相结合、线下培训与在线学习相结合、课堂教学与行为养成相结合的“海航工匠精神”培养体系；构建海航工匠精神培养测评体系，将工匠精神培养融入教育教学全过程，进入学生头脑，刻进学生心灵。

【案例 3-5】以工匠精神培育为抓手，推进冲压工艺及模具设计课程教学改革

我院机械工程系徐菊芳老师（图 3-4）担任的冲压工艺及模具设计课程是模具设计与制造专业的核心专业课程，该课程改革的关键在于紧贴“工匠精神培育”教学理念定目标，紧贴模具设计、模具装配、模具维修、模具零件制造和模具销售等 5 个岗位的技能需求定内容，紧贴冲压工艺及模具设计开发典型过程定教学模式，紧贴自主学习轨迹实施动态定综合考核。



图 3-4 模具测绘现场教学

（2）把精湛技艺留在学生手上

一是完善技能标准。引进海航企业标准，对订单班开展企业认证，由合作企业选派校外培训师进行认证考核。同时，把海航企业技术认证标准和企业岗位标准融入专业教学标准和考核标准，在此基础上开发校本专业

基本技术（非技术）认证培训体系，对学生基本技术技能情况进行全面检测；二是改革技能训练方式。积极推进以现代学徒制为引领的人才培养模式改革，实行双身份、双导师、双课堂、双考核，切实强化学生专业技术技能培养；三是强化技能教学队伍。积极推动校企互设名师（大师）工作室，聘请企业技术人员特别是生产一线现场专家担任兼职教师，带动专业技能教学水平整体提升。

【案例 3-6】我院基础教学部《中国传统技艺□茶艺》室外公开课展示

2018年6月8日星期五上午第三、四节课，基础教学部文综教研室主任尹文偈老师在学院环形教学楼喷泉处举行了别开生面的《传统技艺□□茶艺》室外公开课（图3-5）。本次授课班级为航空服务系高铁乘务2-1709班，授课主题为团茶、茶席设计，共分为茶席设计、茶艺演绎、课堂小结、合影留念四个环节。各学生小组充分围绕□和谐、平等、分享、快乐、感恩□的主题，充分演绎了□和、敬、怡、真□的茶道精神。学生在小结时纷纷表示：非常喜欢这门课程，也感谢学校开设这门中国传统文化课程，让他们得到成长，学到很多知识，其教益伴随他们终生。



图 3-5 一堂精美的茶艺公开课展示

（3）把常规课堂延伸到泛在课堂

2018年，学院开展了教学标兵评选活动，共有15名教师申报评选。通

过学院督导随堂听课与评选，推出了一系列课堂教学改革成果。

【案例 3-7】基于微课的混合式对分课堂模式改革

我院航空服务学院王娜老师在《空乘专业英语》的教学过程中，采取“基于微课的混合式对分课堂模式”，将对分课堂和翻转课堂理念有机融合，运用自创的微信公众号《完美客舱英语进化论》和蓝墨云班课，把课堂教学从传统教学升级到了互联网+教学。采用了线上线下结合的混合式教学法，打破了原来传统的讲授式课堂模式，充分利用新型教学工具的优势，结合面授教学，实现了课堂教学改革的新突破（图 3-6）。



图 3-6 《空乘专业英语》基于微课的混合式对分课堂

3.6 教学管理

（1）建立了较完善的质量保证体系

学院借鉴国内外先进教育理念及质量标准，结合我院实际情况，确立了全面的质量管理理念。构建了内部质量保证体系，优化了对学生综合素质考核，专业技能考核，顶岗实习考核，毕业设计考核等环节的质量监测制度建设和实施，完善了以学生职业素养和技术技能水平为核心的人才培养质量标准体系。

学院成立了质量管理委员会、质量管理办公室和质量诊改工作组，

质量管理委员会有学院董事长、院领导，又有中层干部，集团企业专家和外聘教育专家等。充分保证了学院质量管理委员会的权威性和执行力，又满足了质量管理工作来自方方面面的实际需要。

学院建立和完善了一套完整的教学质量保证制度体系，共计 80 多种，如□教学事故处理办法□，□教学工作奖励办法□，□教师调停课管理办法□等。做到质量教育有规可依，违规必究，从制度建设层面有效保证了教育质量的不断提升。

（2）持续开展教学质量诊断与改进工作

学院设立了教育学督导办公室，对全院教学与管理进行了全过程督导，听课、评课、评教已形成常态化。全院教学情况和效果以月度通报，期末教师教学测评，年终评优评先等形式适时在全院通报。将企业用人单位对学院人才培养质量的信息及时反馈到学院各单位。不断修订人才培养方案和调整教学过程，追求最佳教育教学质量效果。

2018 年，出版《督导与诊改工作通报》（图 3-7）共 20 期，及时将教学动态、督导听课评课情况、教学工作的好的与不足之处、学风建设情况、职教前沿情况向全院通报，各部门根据通报情况按时进行诊断与整改，使学院教学质量管理工作落到了实处。



图 3-7 《督导与诊改工作通报》首页图

3.7 师资队伍

（1）建成了一支数量足够、结构合理、素质较好的教师队伍

学院现有教师 448 人，其中专任教师 320 人，校内兼课教师 19 人，校外兼职教师 102 人，校外兼课教师 7 人。专任教师中具有副高以上职称 78 人，占 24.38%（表 3-6，图 3-8，图 3-9）。

表 3-6 学院教师基本情况表

项目名称			校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计
教师总数	未折算人数	人数	320	19	102	7	448
		比例	71.43	4.24	22.77	1.56	0
	折算人数	人数	320	22.55	134.48	11.14	488.17
		比例	65.55	4.62	27.55	2.28	0
性别结构	男	人数	123	5	30	3	161
		比例	38.44	26.32	29.41	42.86	35.94
	女	人数	197	14	72	4	287
		比例	61.56	73.68	70.59	57.14	64.06
年龄结构	35 岁及以下	人数	160	17	78	0	255
		比例	50	89.47	76.47	0	56.92
	36—45 岁	人数	109	2	15	4	130
		比例	34.06	10.53	14.71	57.14	29.02
	46—60 岁	人数	46	0	3	3	52
		比例	14.38	0	2.94	42.86	11.61
	61 岁及以上	人数	5	0	6	0	11
		比例	1.56	0	5.88	0	2.46
专业技术职务结构	高级	人数	78	1	12	4	95
		比例	24.38	5.26	11.76	57.14	21.21
	中级	人数	177	11	18	3	209
		比例	55.31	57.89	17.65	42.86	46.65
	初级	人数	42	7	15	0	64
		比例	13.13	36.84	14.71	0	14.29
	其它	人数	23	0	57	0	80
		比例	7.19	0	55.88	0	17.86
学历结构	博士研究生	人数	2	0	0	0	2
		比例	0.63	0	0	0	0.45
	硕士研究生	人数	124	6	0	0	130

	大学	比例	38.75	31.58	0	0	29.02
		人数	194	12	0	0	206
	专科	比例	60.63	63.16	0	0	45.98
		人数	0	1	0	0	1
	专科以下	比例	0	5.26	0	0	0.22
		人数	0	0	0	0	0
学位结构	博士	比例	0	0	0	0	0
		人数	1	0	0	0	1
	硕士	比例	0.31	0	0	0	0.22
		人数	129	6	0	0	135
	学士	比例	40.31	31.58	0	0	30.13
		人数	189	12	0	0	201
双师素质	比例	59.06	63.16	0	0	44.87	
	人数	248	13	0	0	261	
少数民族	比例	77.5	68.42	0	0	58.26	
	人数	15	0	0	0	15	
专任青年教师 (45岁以下)	比例	4.69	0	0	0	3.35	
	人数	269	0	0	0	269	
	研究生学历或硕士以上人数	118	0	0	0	118	
	研究生学历或硕士以上比例	43.87	0	0	0	43.87	
具有高级职务教师占专任教师的比例		24.38	0	0	0	24.38	
具有双师素质专任教师数/专任教师数		77.5	0	0	0	77.5	
专任教师获技术专利数/专任教师数		0	0	0	0	0	
省级及以上教学名师数		1	0	0	0	1	
兼职教师校内实践技能课工作量/兼职的工作总量		0	0	85.58	0	85.58	

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

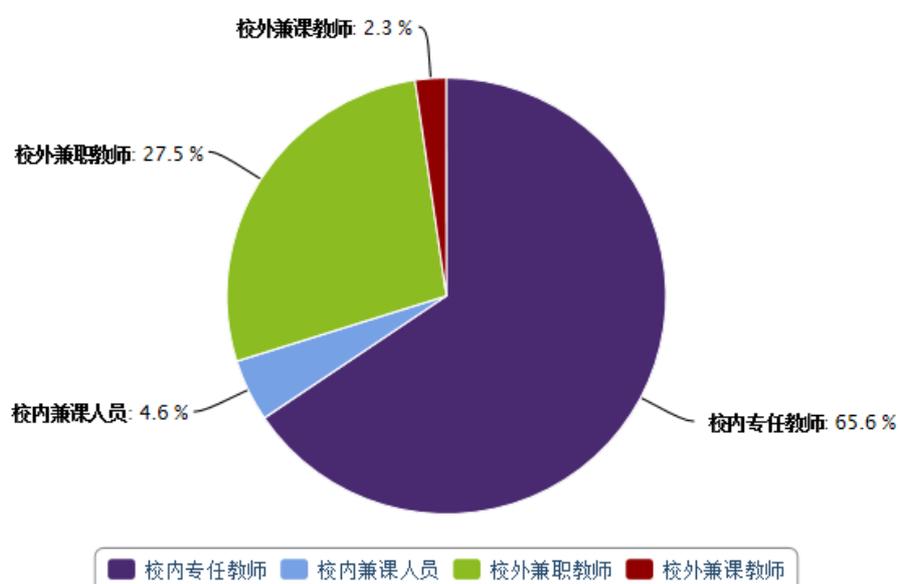


图 3-8 学院教师分布图

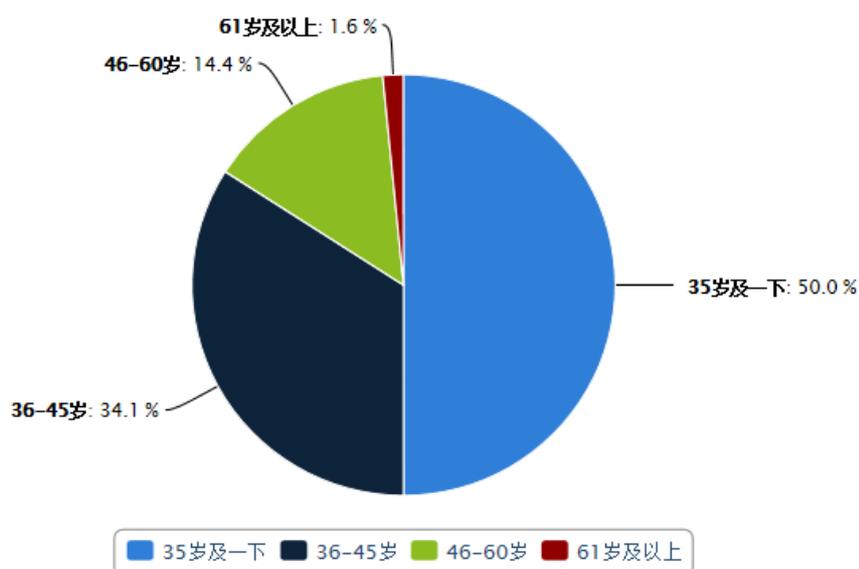


图 3-9 学院专任教师结构分布图

（2）领军人才队伍建设初见成效

学院根据“外引内培，优化配置”的师资队伍建设思路，加大了2018年度专任师资队伍建设力度，师资队伍数量与质量显著提高。

学院以提高教师综合素质和职业能力为目标，提高教师引进标准，增加人员引进方式和渠道；通过网络平台和现场招聘会招募企业成熟人才，

参加海航集团组织的校园招聘，入名校，聘优才，并启动了实习生招聘计划，提前将高学历优质人才引入。2018年，学院通过招聘，引进企业技能型成熟人才18名，其中高级职称5人，中级职称11人；通过校园招聘引进16人，其中硕士研究生15人，博士1人；新聘请行业企业兼职教师36人。

（3）教师培训成效显著

一是强化校内培训。为增强我院青年教师的教學能力，提升青年教师的教學水平，促进学院内涵建设与发展，7月14日至21日，学院举办了为期7天的青年教师教學能力培训班。参加培训人员为近两年新进教师、行政兼课教师、下学期拟兼课的行政人员、班主任等共45人，经历了□基本规范□□教案编写□□课堂教學□□综合实训□□成果展示□□结业考核□等6个环节，于7月17日圆满结束。此次培训活动内容充实，安排紧凑，达到了预期目的。

二是落实省级和国家级培训。2018年，我院共计12名教师参加了湖南省教育厅组织的湖南省高等职业院校教师国家级培训和高职高专院校教师省本级培训（表3-7，表3-8）。

表3-7 我院参加2018湖南省高等职业院校教师国家级培训名单

序号	姓名	出生年月	职教教龄	职称、职务	工作单位	培训项目	培训专业	任教专业	联系电话	
1	李求常	1989-02-12	4	教师	长沙南方职业学院	优秀青年教师 跟岗访学①	土木建筑大类	土木建筑大类	建筑工程技术	15675818399
2	施教	1978-04-23	18	教师	长沙南方职业学院		交通运输大类	高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务	13548766109 1
3	覃志文	1979-10-03	12	教师	长沙南方职业学院	“双师型”教师 专业技能培训	机械设计制造类 〈机械设计与管理、 机械制造与自动化〉	机械设计制造类 〈机械设计与管理、 机械制造与自动化〉	机械设计与制造	18908484166
4	吴红英	1979-09-13	5	教师	长沙南方职业学院		酒店管理	酒店管理	酒店管理	13135015655
5	张德平	1992-01-15	3	教师	长沙南方职业学院	专业带头人 领军能力研修	软件技术	软件技术	软件技术	15700789880
6	李军奇	1968-05-28	12	教师	长沙南方职业学院	教师企业实践	工业机器人技术专业	工业机器人技术专业	工业机器人技术专业	13308472552
7	王建辉	1973-12-13	14	系主任	长沙南方职业学院	创新项目 2	管理人员赴职教 发达地区研修	创新项目	计算机科学与技术	13808432949
8	吴涛	1974-10	10	副院长	长沙南方职业学院	卓越校长专题 研修	新任校长、骨干校 长、知名校长	骨干校长	院领导	18607319365

数据来源：长沙南方职业学院人事处

表 3-8 我院参加 2018 年高职高专院校教师省本级培训人员名单

序号	姓名	出生 年月	职务/职称	最终学历	培训项目	任教专业（课程）及年限		联系方式	资格 审查
						任教专业（课程）	年限		
1	李兵	1980.8	网络专业负责人/讲师	本科	国家安全教育骨干教师培训	计算机网络专业	14	15802551475	
2	尹文焄	1968.11	教师/讲师	硕士	职业院校公共课骨干教师培训	大学语文	18	15874140368	
3	陈露	1991.12	教师	研究生	职业院校公共课	高等数学	3	18142613036	
4	陈焯	1991.6	辅导员	硕士	人工智能技术	建筑与工程	2	13027329071	

数据来源：长沙南方职业学院人事处

三是鼓励中青年教师参加各类技能培训，提高实践技能。2018 年，共有 15 名教师获得各类企业培训或职业资格证书（图 3-10）。



图 3-10 李军奇老师获得工业机器人技术培训合格证书

4.产教融合

4.1 产教供需对接

（1）形成了与产业链紧密对接的 5 大特色专业群体系

学院按照“把专业（群）建在产业链上”的总体思路，依托海航集团企业平台，持续推进“专业改造工程”，着力构建“对接产业链、适应产业转型升级发展需要”的特色专业群，形成了以航空旅游类专业群为龙头，以财经商贸和现代信息类专业群为两翼，以土木建筑和装备制造类专业群为支撑的对接产业的 5 大特色专业群体系。

【案例 4-1】航空旅游特色专业群紧密对接航空产业链

学院依托海航集团航空旅游板块，通过对航空旅游产业链岗位进行调研，对接企业产品开发流程和岗位群工作任务（图 4-1），确定了航空公司旅游产品策划、候机楼旅客服务、民航空中乘务、航空旅游平台服务、旅游产品策划、大中型酒店管理等核心类岗位（群）。按照岗位相近性原则，组建了以空中乘务专业为龙头，民航运输、航空物流、旅游管理、酒店管理、民航安全技术管理专业为支撑的航空旅游服务特色专业群，对接航空旅游产业链，建立了面向海航及湖南航空旅游企业的“航空旅游服务培训基地与技术服务中心”，为企业提供具有发展潜力和岗位迁移能力的复合型人才。2018 年 12 月，该专业群已成功立项为湖南省高等职业教育一流特色专业群培育项目。

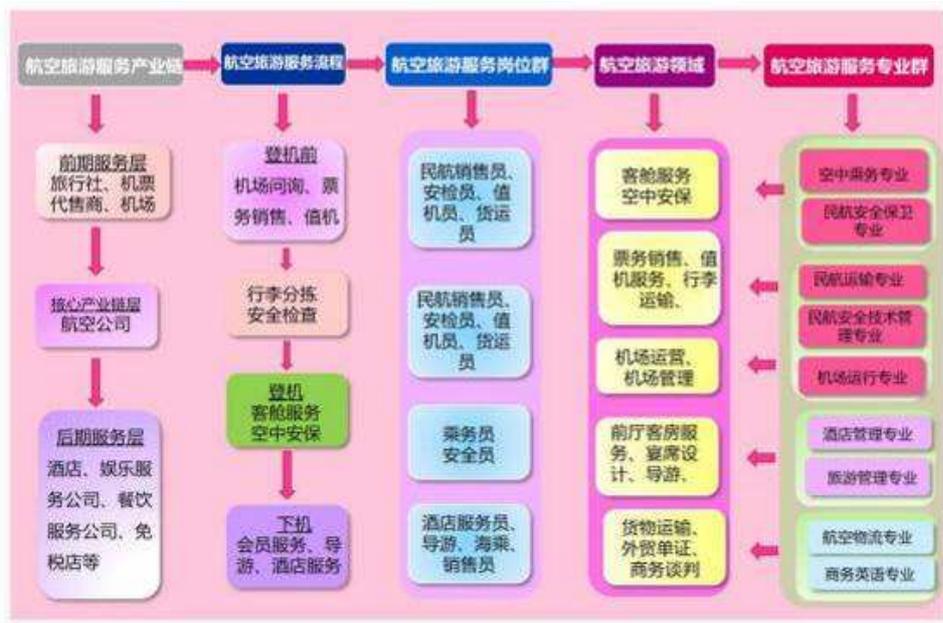


图 4-1 航空旅游特色专业群与产业链对接图

【案例 4-2】现代信息技术特色专业群紧密对接信息技术云计算产业链

软件技术专业对接云计算领域中的软件开发、软件测试、软件技术服务等岗位；计算机网络技术专业对接平台中云计算基础设施领域中的网络工程施工、设备管理与维护、安全运营、数据中心与托管等岗位；移动应用开发技术专业对接平台中云计算领域移动应用开发、软件测试、APP 产品运营与推广等岗位；电子商务专业对应平台中云应用，数据存储等岗位。并在对应的专业教学领域内，以订单培养、项目式教学、任务驱动教学、翻转课程教学等方式带领学生对海航“四流”数据平台的基本模块进行了市场调研、需求分析、模块开发及测试，并融合在课堂作业、技能实训、毕业设计中，达到了很好的效果（图 4-2）。

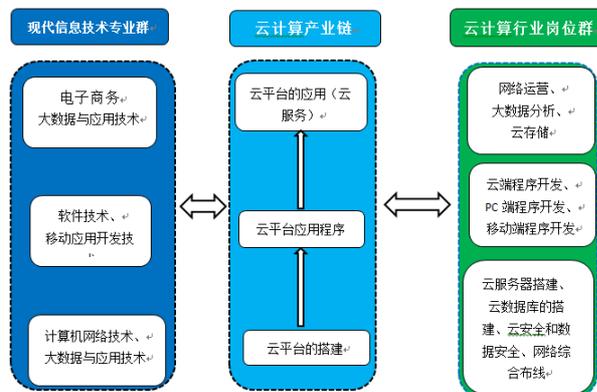


图 4-2 现代信息技术特色专业群与产业链对接图

（2）人才培养对接市场需求

首先是学院办学定位与社会需求相对接。我院及时跟踪市场需求的变化，主动适应湖南区域、航空产业经济和社会发展的需要，根据学院的办学条件，调整了学院的办学定位。依托海航，立足湖南，围绕民航，面向全国，走向世界，为不断发展的民航产业和湖南区域经济服务。

其次是专业结构与产业结构需求相对接。我院的专业设置以航空产业和湖南区域经济社会需求为导向，以航空职业岗位（群）和湖南 5 大支柱产业需求为依据，确保专业人才培养适应社会需要。

其三是课程体系与生产实际需要相对接。学院积极与航空产业企业合作开发课程，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

其四是实践教学内容与生产过程需要相对接。学院在进行理论教育的同时，注重教学实践环节，特别是重视学生实际操作、技术运用与实践能力的培养，实践教学内容与生产过程需求相对接。

最后是毕业生就业与市场需求相对接。学院将毕业实习与毕业生就业联系起来，及时跟踪市场对人才的需求动态，不断调整专业、课程及教学模式，保持了就业率的稳定态势，实现了招生就业两头旺的良好局面。

4.2 校企协同育人

（1）现代学徒制改革试点有成效

我院 2017-2018 年开展了现代学徒制人才培养模式改革，参与专业有机电制造与自动化专业、数控技术专业、建筑工程技术专业、软件技术专业等 5 个专业，取得了较好的成效。

【案例 4-3】现代学徒制：老师和师傅合一、学生和学徒合一

在机械制造与自动化专业、数控技术专业的 2017 级学生刚入学时，系部给 1 个班分配 4 个实训老师（师傅），1 个师傅带 9 个学生（学徒）。学生实训时间 3 年不断线，还规定在课业业余时间，学生都可以去模具公司找师傅学习技能。为此，系部构建出适应专业发展的“老师和师傅合一、学生和学徒合一”的教学模式（图 4-3）。



图 4-3 师傅在指导学生实训

（2）订单（定向）培养成果显著

2017-2018 年，我院持续开展了订单（定向）培养的专业有空中乘务专业、工业机器人专业、软件技术、移动应用开发专业等 4 个专业，开设有金鹏班、乌航班、祥鹏班、时维班、美斯坦福班等订单班 15 个，参与订单培养的学生 650 人。

【案例 4-4】工业机器人技术专业开办订单班

10 月 31 日，长沙南方职业学院与湖南时纬机器人有限公司“工业机器人技术”专业深度校企合作签约仪式在学院学术报告厅隆重举行（图 4-4）。校企双方即将开展“时纬班”工业机器人应用人才的培养，并在技能教学、师资培训、实训室建设、实习就业等方面开展“人才共育”。



图 4-4 学院与湖南时纬机器人有限公司校企合作签约仪式

【案例 4-5】现代信息软件与移动应用开发开办定向培养班

2017 年现代信息系引进美斯坦福共同开发校企合作定向培养班,开设软件技术和移动应用开发 2 个专业。2018 年首次招生就达到 2 个专业, 7 个班, 共 288 人, 取得初步的成功(图 4-5)。



图 4-5 定单班项目管理图

4.3 校企协同共同建实训平台

为了培养符合建筑行业发展需求的人才, 2017 年我院与北京谷雨时代科技教育有限公司共建建筑工程系 BIM 技术实训平台(图 4-6)。2017 年底, 我院申请为全国 BIM 应用技能等级考试考点。2018 年, 北京谷雨时代科技教育有限公司为院捐赠 249 万元, 建成了 BIM 实训室, 为学生的能力

培养创造了较好的硬件环境，现已培训建模员 300 人次。



图 4-6 我院 BIM 应用技能考点牌照

5.政策保障

5.1 落实政策表

□落实政策表□中的指标稳中有升。与 2017 年相比，□在岗教职员工总数□专任教师总数□企业兼职教师年课时总量□年支付企业兼职教师课酬□等指标均有明显增加（表 5-1）。

表 5-1 长沙南方职业学院 2018 年落实政策表

指标		单位	2017	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	-	-
	其中：年生均财政专项经费	元	-	-
2	教职员工额定编制数	人	-	-
	在岗教职员工总数	人	544	563
	其中：专任教师总数	人	315	320
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	249
4	生均实习企业财政经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴		-	-
6	企业兼职教师年课时总量	课时	8000	10093
	年支付企业兼职教师课酬	元	500000	807450
	其中：财政专项补贴	元	-	-

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

5.2 政策创新

（1）与海航集团建立了校企联动协调机制

海航集团成立了海航教育资源管理委员会。统一协调安排学院毕业生在集团内的顶岗实习和创新创业。建立了由集团总部人力资源部牵头，各产业板块人力资源部和学院共同参与的联席会议机制。定期收集集团内各产业板块的用工需求以及学院的毕业生顶岗实习和创新创业与就业需求，统筹安排学院年度毕业生的顶岗实习和创新创业就业。学院与各产业集团建立了不定期互访机制。通过邀请企业负责人来校、主动走访成员企业等方式，了解企业的用工需求，建立校外实习实训基地，拓宽毕业生就业渠

道。

（2）与海航集团企业建立了兼任教师共享机制

2018年，从集团企业内选聘兼职教师32人，其中高级职称9人，中级职称19人，初级职称4人；并建立了300余人兼职教师数据库。学院按照“专业与集团产业对接、校企共育”的人才培养模式，建立了师资共享机制。

5.3 机制保障

（1）创新行动计划实施成效好

2018年，我院在湖南省教育厅、长沙市教育局和海航集团指导下，通过实施《行动计划》，学院各级管理部门普遍树立了以人为本的管理理念，完善了教学管理、学生管理、科研管理、行政管理、财务管理、后勤管理、安全管理、招生管理等管理制度，形成了较完备的现代大学管理制度体系，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量明显提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立，政府、企业、学校多元参与的质量评价与保障体系得到完善，学院吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

我院2018年《行动计划》任务共分12项，分别是诚信招生承诺行动、学籍信息核查行动、教学标准落地行动、实习管理规范行动、财务管理规范行动、管理制度标准建设行动、管理队伍能力建设行动、管理信息化水平提升行动、文化育人创新行动、质量保证体系完善行动、行动计划宣传督查研究活动等，共有82项具体工作。当前，12项任务已完成11项，未完成的1项是信息化建设项目，预算经费2100万元，经费投入大，任务周

期长，预计 2019 年 6 月底可全部完成。

（2）教学工作诊断与改进机制健全

学院诊改工作从 2016 年 9 月启动，计划用 3 年时间进行一个周期的诊改工作。学院提出了“以质量为本内涵发展，创建特色品牌高职院校”的办学理念，把强化教育质量渗透到教育教学全过程，教育质量与学院的生存观、发展观统一起来。建立了院系二级质量诊断与改进工作体系，重点从学院、专业、课程、教师（员工）、学生五个方面建立了质量目标和质量体系标准及质量保证措施，形成了科学有效的质量管控体系（图 5-1）。

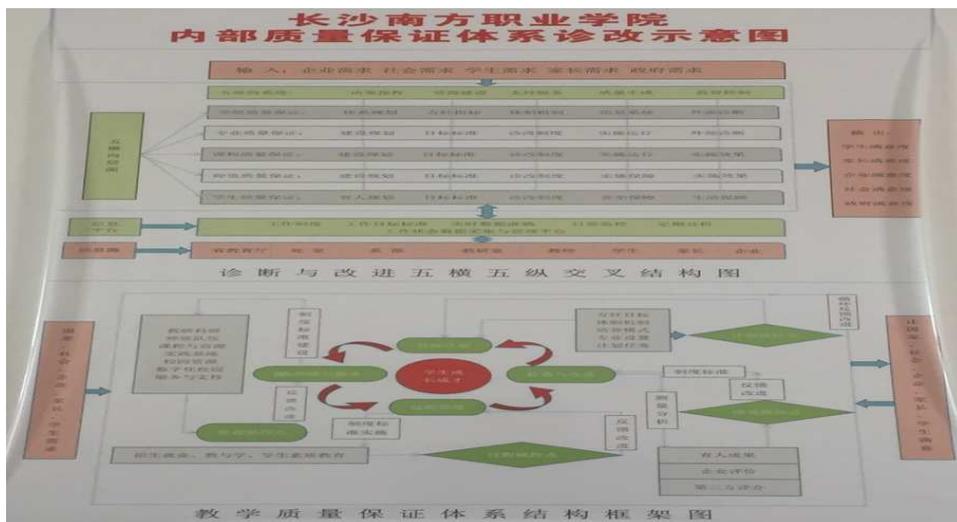


图 5-1 我院教学工作诊断与改进流程示意图

2018 年强化日常教学检查、督导、评估工作，学院质量管理与督导办编制 8 人，每天听课、巡查在教学第一线。全年共编发 20 期左右《督导与诊改工作通报》，及时对教学与管理中的典型事例作批评与表扬，累计情况与教师年度绩效考核挂钩，诊改工作成效显著。

5.4 经费保障

（1）年度办学经费收入稳中有增

2017-2018 年度，学院办学经费总收入 9981.86 万元，其中学费收入 8156.35 万元，中央、地方财政专项投入 561.73 万元，企业捐赠 249 万元，其他收入 1014.78 万元，比 2017 年增加收入 1768.16 万元（表 5-2）。

表 5-2 2017 年-2018 学年办学经费收入情况统计表

序号	经费来源	2017 年（万元）	2018 年（万元）	增加值（万元）
1	学费收入	8116.95	8156.35	39.40
2	中央、地方财政专项投入	96.75	561.73	464.98
3	财政经常性补贴	0	0	0
4	捐赠收入	0	249.00	249.00
5	其他收入	0	1014.78	1014.78
合计		8213.70	9981.86	1768.16

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

（2）年度办学经费支出结构较合理

2017-2018 学年度，学院办学经费总支出 5271.99 万元，主要包括基础设施建设 178.52 万元，日常教学经费 1679.76 万元，教学改革及研究 11.47 万元，师资建设 3399.03 万元，图书购置 3.21 万元（表 5-3）。

表 5-3 2017 年-2018 学年办学经费支出情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例(%)
1	基础设施建设	178.52	3.39
2	日常教学经费	1679.76	31.86
3	教学改革及研究	11.47	0.22
4	师资建设	3399.03	64.47
5	图书购置	3.21	0.06
合计		5271.99	100

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

6. 国际合作

6.1 积极开展与“一带一路”沿线国家合作

2017年，我院与泰国博仁大学签订校际友好关系备忘录。博仁大学(DPU)迄今为止，已向社会输送了逾万名各类经济管理人才，同时，在商业、经济、科技等领域中开展的各项研究成果得到了国内外学术界的认同，赢得了良好的社会声誉。目前，泰国博仁大学中国-东盟国际学院与国内多所高校进行合作，在人才培养上有着诸多优势。此次友好备忘录的签订标志着我院国际交流合作工作有了新进展，同时也加快了我院国际化办学的步伐（图6-1）。



图 6-1 我院与泰国博仁大学签订合作协议

6.2 与世界 500 强企业开展深度合作

我院与中国国际教育电视台暨中国国际教育产业集团在天玺大酒店顺利举行澳大利亚国际交流合作项目授权仪式。财务总监罗昊、中国国际教

育产业集团总裁兼中国国际教育电视台战略发展部主任陈联胜出席了本次授权仪式（图 6-2）。



图 6-2 我院与澳大利亚国际交流合作项目授权仪式

2017年9月25日，我院航空服务系和国际航空运输协会（IATA）达成合作意向，并加入国际航协组织。国际航空运输协会（IATA）和国际民航组织（ICAO）并称为国际民航两个最重要的组织。此次国际航协领导来我院交流，加强了我院和国际行业协会的联系，增进了了解，也为我院进一步提升知名度，开发民航培训市场奠定了基础。

7.服务贡献

7.1 服务贡献表

2017-2018 年度，学院□社会服务贡献表□各项指标均保持增长（表 7-1）。办学经费总收入 9981.86 万元，其中学费收入 8156.35 万元，中央、地方财政专项投入 561.73 万元，企业捐赠 249 万元，其他收入 1014.78 万元，比 2017 年增加收入 1768.16 万元。

表 7-1 长沙南方职业学院服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	毕业生人数（合计）	人	2019	2048
	其中：就业人数（合计）	人	1327	1405
	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	□		
	A 类：留在当地就业比例	%	67.8	68.53
	B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	50.21	47.67
	C 类：到国家骨干企业就业比例	%	4.13	7.26
2	横向技术服务到款额	万元	0	10
3	纵向科研经费到款额	万元	98	100
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	75	240
6	公益性培训服务	人日	4575	7920

主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ）
行业或企业（ ） 其他（ H ）

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

7.2 积极服务国家脱贫攻坚战略

海航集团为了资助藏族贫困失学青少年学习，在我院开办了公益性藏族班培训项目。



图 7-1 藏族学生合影

2017 年开办了三期培训班,共有藏族学生 16 人(图 7-1),全部来自青海省,将在我院学习 3 年,学成后将回到当地建功立业。

为了践行海航“为社会做点事”的价值体系,学院全力以赴做好培训项目工作。先后投入 70 余万元,为西藏班配备了教学设备。分别编制了针对该项目的两套人才培养方案,配备了专业教师和班主任。目前,培训班在校培训活动正常推进。

【案例 7-1】 建筑工程技术专业毕业生：从职业院校学生到脱贫致富带头人

我院建筑工程技术专业 2010 届毕业生刘小荣,2016 年 9 月回乡创办了桃江县修山镇利荣生态家庭农场,被定为桃江县“2018 年县级产业扶贫企业”(图 7-2),以“农场+

基地+农户□经营模式，带领 122 户村民发展生态种养业。通过产业扶持 120 位建档立卡贫困人员脱贫致富，被评为□脱贫模范户先进个人□。



图 7-2 2018 年县级产业扶贫企业营业执照

7.3 积极服务湖南制造

学院参与社会技术开发和技术服务项目累计达 30 多项。其中校中厂模具公司在指导老师的带领下组织学生进行不锈钢螺母生产、支承板生产以及校内教室课桌椅维修、寝室走廊护栏制作、湖南中大公司配件生产、学生实习实训等产品加工，2017 年实现产值 30 万元，真正做到了产学做合一。

7.4 积极服务现代航空服务业

学院与海航集团旗下产业如通航业内覆盖空中旅游、托管、私商照培训等业务和资质于一体的综合性通航公司□□首航直升机股份有限公司以及湖北宜昌海航航校合作，联合开展航空领域各类培训。开展通用航空飞行

学员私商照培训、通用航空机务维修人员资质培训、无人机操控手培训、民用航空飞行学员私商照培训等项目（图 7-3）。目前已有 2 名学员从海航航校顺利结业，初期年薪 15-20 万元。



图 7-3 我院飞行员执照证书

8. 问题与挑战

8.1 师资队伍建设和有待进一步加强

我院师资队伍比较稳定，但有行业或企业工作经验的专职教师比例不够高。师资队伍结构不能适应人才培养的新要求，年龄、学科、职称分布上都存在着不平衡性。为解决这一问题，我院将进一步加大师资建设力度。

(1) 鼓励青年教师在职攻读硕士学位研究生。脱产攻读学位者，若本人在毕业取得学位后愿意继续回校工作的，学院将连续计算其工龄。

(2) 突破高职院校在职称评定上的政策瓶颈。积极开展初级、中级专业技术职务的校内认定、评聘工作，为青年教师成长创造条件。激励优秀青年教师脱颖而出，并相应提高其待遇。

(3) 实施名师工程，重点培养一批能工巧匠以及具有实操技能和社会

影响力的专业带头人。积极创造条件，让一部分优秀专业带头人脱颖而出，使之在本专业领域成为我院乃至全省高职教育方面有较大影响和较高知名度的专家。

（4）设立师资队伍建设专项资金，按照年均 150 万标准安排专项资金搞好师资队伍建设。

（5）完善与海航集团师资共享机制。集团各产业板块每年为学院提供一定数量的“双师型”教师，学校每年选派 50~60 名教师去企业挂职锻炼。

8.2 社会服务能力建设有待进一步提升

目前学院承担的来自行业、企业的技术开发项目较少。教师社会服务能力不足，尤其是技术开发能力需要提高。学院具有学术竞争力和影响力的中青年学术带头人和科研骨干偏少，科研能力偏弱。服务领域偏窄，服务的途径、方式单一，不能按照地方支柱产业、优先发展行业、重点企业对接高技能人才的需求培养人才。为解决这一问题，学院将进一步加大社会服务能力建设力度。

（1）加强科研队伍建设。聘请专家对青年教师进行指导，快速提升中青年教师的科研能力，造就具有学术竞争力和影响力的中青年学术带头人和科研骨干。

（2）加强科研项目经费投入与管理。完善学院“科研成果奖励办法”和“管理办法”，促进科研项目成果的推广和应用。

（3）加强校企合作。通过海航集团科研平台，开展教育培训、产品研发和技术推广服务，促进校企深度合作。

附表 1 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告 计分卡 (2019)

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13041	长沙南方职业学院	1	就业率	%	95.43	90.58
		2	月收入	元	3590	3595
		3	理工农医类专业相关度	%	19.8	19.6
		4	母校满意度	%	92.23	93.36
		5	自主创业比例	%	1.06	1.28
		6	雇主满意度	%	94.3	94.38
		7	毕业三年职位晋升比例	%	67.26	81.72

附表 2 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告资源表(2019)

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13041	长沙南方职业学院	1	生师比	□	13.11	16.00
		2	双师素质专任教师比例	%	28.45	77.50
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5514.64	5806.79
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ²	15.56	18.19
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.4	1.5
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	260	100000
		7	教学计划内课程总数	门	604	685
			其中：线上开设课程数	门	104	450
			学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）			

附表 3 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告□国际影响表□表
(2019)

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数	人	0.00	0.00
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00
3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00
4	专任教师服务□走出去□企业国（境）外指导时间	人日	0.00	0.00
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00
6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	人	0.00	0.00
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

附表 4 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告□服务贡献□表(2019)

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13041	长沙南方职业学院	1	毕业生人数（合计）	人	2079	2167
			其中：就业人数（合计）	人	1984	1998
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	□		
			A类：留在当地就业比例	%	68	67.8
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	50	50.21
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	4	4.13
		2	横向技术服务到款额	万元	5	10
		3	纵向科研经费到款额	万元	98	119
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	75	89
		6	公益性培训服务	人日	4575	6480
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（H）				

附表 5 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告□落实政策□表(2019)

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13041	长沙南方职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	-	-
			其中：年生均财政专项经费	元	-	-
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	544	596
			其中：专任教师总数	人	315	320
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	160	820
		4	生均实习企业财政经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	43000	56920
			其中：生均财政专项补贴		-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	800	1560
			年支付企业兼职教师课酬	元	50000	156000
			其中：财政专项补贴	元	-	-

附表 6 长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告□相关数据表□(2019)

院校代码	院校名称	指 标	单 位	2017 年	2018 年	
13041	长沙南方职业学院	1	累计设立分党校数量	个	1	1
			当年参加党校培训人数	人	612	633
			当年参加党校培训结业人数	人	606	631
			学习□十九大□精神报告会场数	场	5	6
			开展学习□十九大□专题活动次数	次	12	36
		2	当年生均学费	元	9200	9200
			2014 届毕业生月平均收入额	元	3290	3342
			2014 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	521	556
			抽样调查 2014 届毕业生近三年职位晋升情况的人数	人	848	852
			A: 其中发生过 1 次职位晋升的人数	人	575	659
			B: 其中发生过 2 次职位晋升的人数	人	151	126
			A: 其中从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	120	67
		3	累计从企业引进专任教师数	人	61	32
			累计从企业引进专任教师作为专业带头人数量	人	25	5
			累计建立专家工作室或名师工作室数	个	2	4
			累计与企业共建□双师型□教师培养培训基地个数	个	2	4
			当年自主组织教师培训人数	人次	54	102
			当年下企业顶岗实践的教师人数	人次	15	18
		4	累计开发网络课程门数	门	45	46
			累计开发教学视频个数	个	248	324
			累计建设数字化专业教学资源库数量	个	60	65
		5	校级以上重点建设专业群个数	个	5	5
			重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	65	68%
		6	累计与国(境)外院校开展合作办学项目数	项	1	1
			累计选派教师赴国(境)外学习数	人次	0	0
			累计与国(境)外院校合作开发国际化专业教	个	0	0

院校代码	院校名称	指 标	单 位	2017年	2018年
		学标准数			
		累计吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0
		累计开展各类国际交流合作培训数	人次	0	0
		累计在国(境)外设立的培训机构数	个	0	0
		累计培训国(境)外人员数	人次	0	0
		累计培训在国(境)外工作的中国员工数	人次	0	0
		当年开展各类职业技术培训数	人次	1849	2846
		当年开展农村劳动力转移培训数	人次	0	0
		当年开展农村实用技术培训数	人次	0	0
		当年开展农民创业培训数	人次	0	0
		当年发放贫困生奖学金数	万元	102.4	352.65
		当年发放贫困生助学金数	万元	847.3	978.9
		当年面向贫困地区开展项目扶贫个数	项	1	1
	7	当年面向贫困户开展技术培训数	人次	1	1
		当年免费招收贫困家庭学生数	人	20	22
		当年帮助贫困地区学校建设实训基地(室)数	个	1	1
		当年派遣到贫困地区学校支教教师数	人日	0	0
		当年指导贫困地区学校开发人才培养方案	个	0	0
		当年指导贫困地区学校开发课程	门	0	0
		当年指导贫困地区学校开展专业建设	个	0	0
		当年培训贫困地区教师数	人次	0	0
	8	累计建立混合所有制二级学院数	个	0	0
		累计校企共建研发中心数	个	0	0

注：2015届毕业生相关数据可采取抽样调查的方式统计，原则上每校抽查人数不得低于100人。