



湖北工程职业学院
HUBEI ENGINEERING INSTITUTE

湖北工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 湖北工程职业学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2019年01月02日



目 录

一、综述	1
(一) 基本办学条件	1
(二) 办学定位与办学理念	3
(三) 办学经费	4
二、学生发展	5
(一) 立德树人	12
1、素质培养	12
2、思想政治教育	15
3、心理健康教育	17
4、校园文化教育	19
(1) 环境文化	20
(2) 新媒体文化	20
(3) 社团文化	21
5、社会实践教育	23
(二) 技能大赛	24
(三) 毕业生就业	28
1、就业服务	28
2、就业质量	30
(四) 创新创业	35
(五) 奖助促学	37
三、教育教学改革与成效	39
(一) 学校治理	39



1、完善规章制度	39
2、全面落实从严治党	40
(二) 专业建设	40
1、优化专业机构	40
2、创建品牌专业优势	41
(三) 课程建设	44
1、课程结构与规模	44
2、课程建设	44
3、校企合作课程	45
4、信息化课程教学	45
(四) 实训基地建设	47
1、校内实训基地	47
2、校外实训基地	48
(五) 师资队伍建设	50
1、坚持人才强校战略	50
2、完善师资管理制度	51
3、落实人才引培计划	51
4、加大师资培训力度	52
(六) 学管工作	53
(七) 工匠精神	55
(八) 实施创新发展行动计划	56
(九) 推进中高职衔接 开展专本衔接培养	58
(十) 质量监控	58
1、内部质量保证体系建设	58



2、教学过程管理	59
(十一) 校企合作	61
(十二) 校园信息化建设	64
(十三) 教科研项目	66
四、国际合作	67
五、服务贡献	69
(一) 技能服务	70
1、技能培训	70
2、技能评价	72
3、技能鉴定	72
4、技能大赛	72
(二) 技术服务	74
1、组建产学研团队	74
2、科技特派员驻企业服务	76
3、产学研对接企业服务	77
(三) 教育帮扶	81
(四) 精准扶贫	82
(五) 志愿者服务	84
六、政策保障	86
(一) 办学经费落实情况	87
(二) 相关政策支持情况	87
七、面临挑战	88
(一) 存在问题	88
(二) 工作展望	89



附件 1: 记分卡	91
附件 2: 学生反馈表	92
附件 3: 资源表	94
附件 4: 国际影响表	95
附件 5: 服务贡献表	96
附件 6: 落实政策表	97



图表目录

表 1-1 学校 2017-2018 学年办学核心指标一览表	3
表 1-2 学校 2017-2018 学年办学经费收入一览表	4
表 1-3 学校 2017-2018 学年办学经费支出一览表	5
表 2-1 学校 2017-2018 学年专业招生人数一览表	7
表 2-2 学校各二级学院学生规模详细一览表	10
表 2-3 2017-2018 学年学生活动荣誉汇总表	13
表 2-4 2017-2018 学年学生技能大赛获奖情况一览表	24
表 2-5 2018 届毕业生就业率统计表	30
表 2-6 2018 届毕业生相关度统计表	31
表 2-7 学校 2017-2018 学年奖学金、助学金情况一览表	38
表 3-1 湖北工程职业学院品牌专业一览表	42
表 3-2 学校 2017-2018 学年专业课程类型结构一览表	44
表 3-3 学校 2017-2018 学年课程属性结构一览表	44
表 3-4 学校 2017-2018 学年信息化教学获奖一览表	47
表 3-5 学校近三年实训建设投入情况一览表	48
表 3-6 学校 2017-2018 学年专任教师情况一览表	50
表 3-7 学校 2017-2018 学年专任教师年龄结构一览表	51
表 3-8 2017-2018 学年专任教师接受培训一览表	52
表 3-9 2017-2018 学年学校重点课题申报一览表	66
表 5-1 2017-2018 学年学校社会培训统计表	71
表 5-2 学校科技特派员入驻企业一览表	76



案例目录

案例分享 1: 心怀感恩不忘初心 践行“工匠精神”	14
案例分享 2: 思政先行, 上好高校第一课	16
案例分享 3: 弘扬中华礼仪文化 展现时代职业风采	21
案例分享 4: 我校师生蝉联全国大数据技能大赛特等奖	26
案例分享 5: 学校为黄石企业举办专场招聘会	28
案例分享 6: 杨科的“有所衣时尚生活馆”	35
案例分享 7: 寒假送温暖 初雪暖人心	38
案例分享 8: 大数据技术与应用专业获批省级特色专业	42
案例分享 9: 学校与汉龙汽车共建实训基地	48
案例分享 10: 传承工匠精神, 培养技能人才	55
案例分享 11: 深化教育教学改革, 增强社会影响力	56
案例分享 12: 以成果导向推动学校人才培养质量	60
案例分享 13: 校企共建学院推动产教融合	61
案例分享 14: 我校获评为吉利汽车优秀校企合作管理团队	63
案例分享 15: 中德汽车菁英学院正式开学	68
案例分享 16: 我校承办首届“黄石工匠”技能大赛	73
案例分享 17: 服务小微企业解决技术难题	75
案例分享 18: 测绘古建村落, 续写古建传承	78
案例分享 19: 体验传统女红手工艺, 传承传统文化艺术	79
案例分享 20: 我校志愿者助力黄石半马	85
案例分享 21: 展示职教风采 体验职教文化 共育黄石工匠	87



湖北工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



学校全景

一、综述

(一) 基本办学条件

湖北工程职业学院是经湖北省人民政府批准设立，国家教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。学校坐落于有“青铜古都、钢铁摇篮”之称的黄石市，校园依山傍水、环境幽雅、交通便捷，是治学成才的理想园地。

办学条件。学校占地 54.15 万平方米，建筑面积 15.96 万余平方米，固定资产总值 33,179.17 万元，图书馆藏书 33.58 万册，教学仪器设备总值 4,496.97 万元。建有国家数控实训基地、国家汽车实训基地、国家级建筑工程实训基地、计算机网络中心、会计考试中心、电气电子及自动化实训大楼等 169 个校内外实训（室）基地。



师资队伍。学校现有教职工 485 人，其中教授 9 人，副教授 59 人，具有博士、硕士学位教师 148 人。国家级优秀教师 4 人，省级优秀教师 5 人，省级骨干教师 10 人，黄石突出贡献专家 4 人，市级名师 8 人。聘请楚天技能名师 18 人，客座教授 10 人，市级、校级教科研团队 12 个。

专业结构。学校现设有机电工程学院、电气电子学院、建筑与环境艺术学院、交通工程学院、经贸与信息学院和电子商务学院以及公共课部和思想政治理论课部等 8 个院部，开设了工业机器人、数控技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、酒店管理等 31 个专业及方向。

获得荣誉

全国职业教育先进单位

全国职业指导工作先进学校

全国机械行业合作培养高素质技能人才创新学校

湖北省高技能人才培养示范性基地

湖北省文明单位

湖北省红旗五四团委

湖北省教育扶贫优秀单位

黄石市公共就业培训基地

黄石市征兵优秀单位

黄石市综合治理先进单位



表 1-1 学校 2017-2018 学年办学核心指标一览表

序号	指标名称	本校数据	合格指标
1	生师比	15.70	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	47.45	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	17.57	16.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	8088.08	4000.00
5	生均图书(册/生)	60.40	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	21.18	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	97.39	59.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	8.42	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	8.32	8.30
10	百名学生配教学用计算机数(台)	23.69	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	17.54	10.00
12	生均年进书量(册)	9.23	2.00

(二) 办学定位与办学理念

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，紧密围绕黄石市“坚持工业强市，加快赶超发展，努力建成全省重要区域性增长极”的战略目标，大力实施增品种、提品质、创品牌“三品工程”，努力擦亮、打响“黄石制造”，深化产教融合、校企合作，坚持走内涵式发展道路，积极打造适合区域发展的技术技能人才综合培养基地，推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，不断提升办学水平、人才培养质量和社会服务能力，努力使学校建设成为优质高等专科学校。



(三) 办学经费

2017-2018 学年，在地方政府和财政部门的大力支持下，学校总收入达到 12768 万元，与 2016-2017 学年总收入相比有显著提升。本年度，财政经常性补助及专项拨款达到 7944.95 万元，比重占学校当年总收入的 62.22%，学校事业收入为 4818.72 万元，包含学费收入和其他收入。生均拨款达到 14289 元。

表 1-2 学校 2017-2018 学年办学经费收入一览表

单位：万元

学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入	社会捐赠	其他收入	学校总收入
3433.40	6702	1242.95	4.33	1385.32	12768

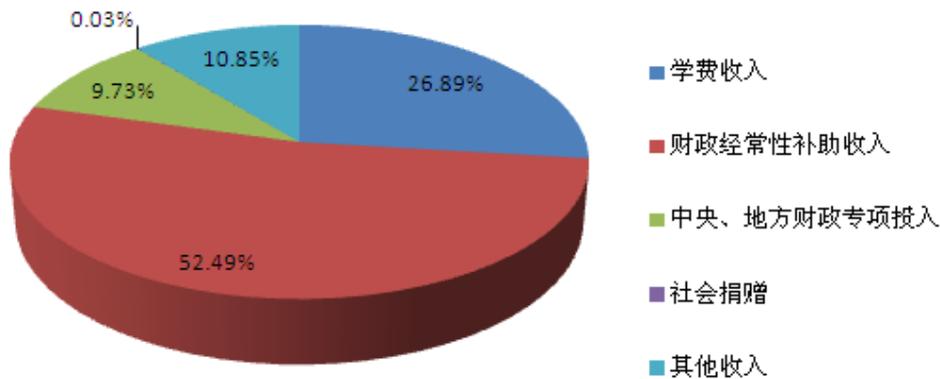


图 1-1 办学经费收入比例图

本学年，学校在创建“优质高等专科学校”的大背景下，不断加大经费投入力度，总支出达到 11956.92 万元，主要用于基础设施建设、设备采购、日常教学经费、教学改革与研究、师资队伍建设、图书购置费、日常运转、其他支出等。其他支出主要为人员工资、学生奖助学金等。



表 1-3 学校 2017-2018 学年办学经费支出一览表

单位：万元

学校总支出	基础设施 建设	设备采购	日常教学 经费	教学改革 与研究	师资队 伍建设	图书购 置费	其他支 出
11956.92	1272.6	1280.37	2984.13	856.32	54	40	5469.5

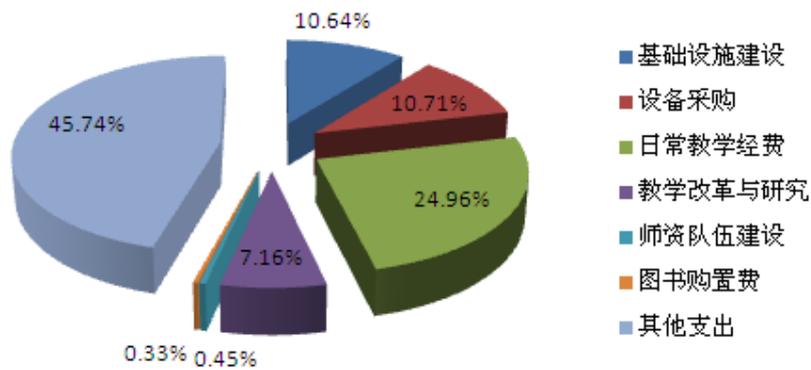


图 1-2 办学经费支出比例图

二、学生发展

(一) 招生情况

1、招生地区

2017-2018 学年学校面向湖北、山东、甘肃、新疆、西藏等 14 个省、自治区招生，招生计划 2738 人，实际录取共计 2470 人。其中，省内招生人数 1972 人，占总招生人数的 79.83%，省外招生人数 498 人，占总招生人数的 20.17%。实际报到人数为 2166 人，报到率为 87.69%。

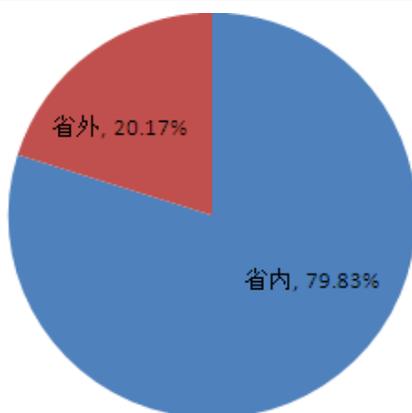


图 2-1 招生地区结构图

本校新生主要来自农村家庭，这样有利于满足弱势群体对高等教育的需求，也有利于农村城镇化建设。新生中，1352 人来自农村家庭，少数名族学生为 92 人。

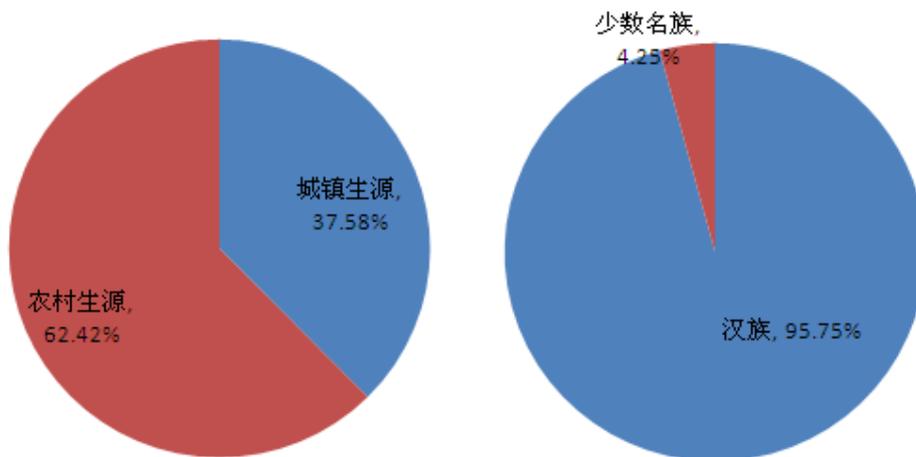


图 2-2 生源结构图

2、招生方式

本学年，学校招生方式分为普通高等学校招生全国统一考试（简称普通高考，含 3+2 转本联合培养）、湖北省普通高等学校招收中职毕业生知识加技能统一考试（简称技能高考）、湖北省高职院校单独招生考试（简称高职单招）和 3+2 转段四种方式，其中普通高考招生 924 人，高职单招 865 人，技能高考 37 人，3+2 转段 340 人。

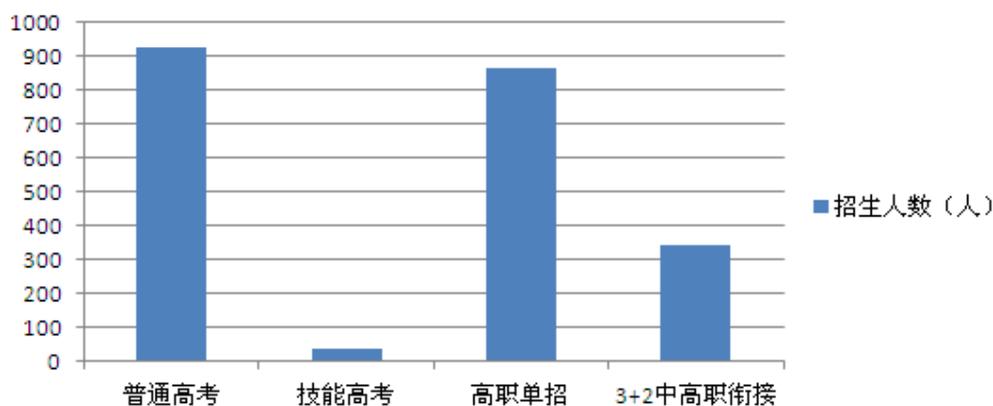


图 2-3 招生方式图

3、招生专业

学校 2017 年招生专业达到 29 个，涵盖土木建筑、装备制造、电子信息等 8 大类。其中土木建筑类招生 280 人，装备制造类招生 1217 人，财经商贸类招生 471 人，分别占招生报到总人数的 12.93%、56.19%和 21.75%。

表 2-1 学校 2017-2018 学年专业招生人数一览表

序号	专业大类	专业代码	专业	计划人数	录取人数	报到人数
1	土木建筑大类	540502	工程造价	166	157	135
		540505	建设工程监理	35	16	10
		540301	建筑工程技术	140	90	85
		540102	建筑装饰工程技术	50	70	50
2	装备制造大类	560101	机械设计与制造	114	110	101
		560102	机械制造与自动化	40	43	38
		560103	数控技术	30	21	14
		560105	特种加工技术	30	2	1
		560113	模具设计与制造	66	55	50
		560301	机电一体化技术	177	222	205
		560302	电气自动化技术	270	310	275



		560309	工业机器人技术	55	56	47
		560702	汽车检测与维修技术	579	525	486
3	轻工纺织大类	580410	服装设计与工艺	30	13	9
4	交通运输大类	600209	汽车运用与维修技术	30	12	10
		600210	汽车车身维修技术	30	5	4
5	电子信息大类	610101	电子信息工程技术	30	22	17
		610102	应用电子技术	30	5	4
		610119	物联网应用技术	30	22	17
		610201	计算机应用技术	40	73	66
		610202	计算机网络技术	40	41	25
		610207	动漫制作技术	30	10	10
		610215	大数据技术与应用	30	19	17
6	财经商贸大类	630302	会计	147	140	122
		630702	汽车营销与服务	30	0	0
		630801	电子商务	389	396	336
		630903	物流管理	40	13	13
7	旅游大类	640105	酒店管理	30	6	3
8	文化艺术大类	650103	广告设计与制作	30	16	16
合 计				2738	2470	2166

4、报考理由

考生报考本校的主要理由是：学校品牌、专业爱好、就业优势、技能培养、地理位置、他人推荐和其他，比例分别为 24.75%、19.02%、25.07%、16.20%、11.63%、1.80%和 1.52%。

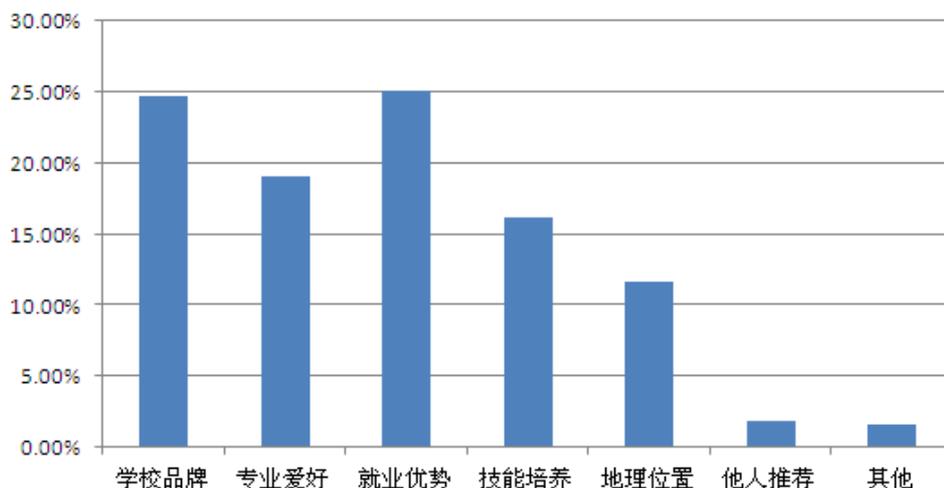


图 2-4 本校 2017 级学生选择本校原因

(二) 在校生状态

1、基本情况

学校现有全日制普通高职在校生 5560 人，比 2016-2017 学年提高 5.8%，比 2015-2016 学年提高 18.12%，在校生人数逐年增长。其中，高中起点 3469 人，中职起点 2091 人。

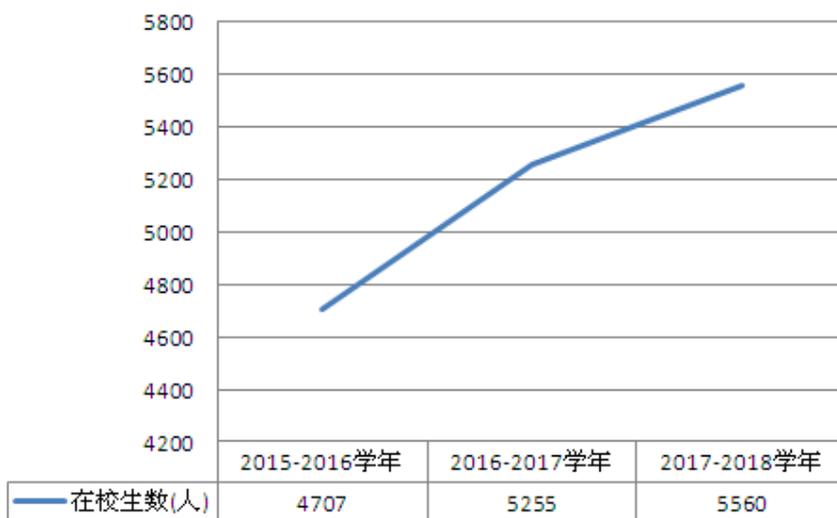


图 2-5 近三年在校生人数增长图

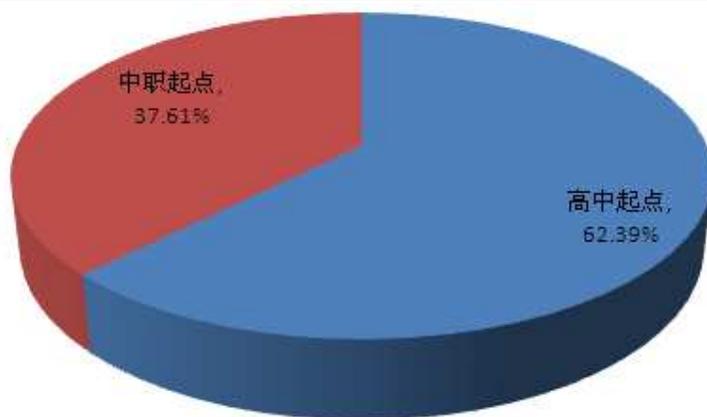


图 2-6 在校生生源起点图

2、规模与分布

(1) 二级学院分布

按六个教学院分布，机电工程学院在校学生总数为 644 人，占在校学生总数的 11.51%；建筑与环境艺术学院在校学生总数为 976 人，占在校学生总数的 17.55%；经贸与信息学院在校学生总数为 1205 人，占在校学生总数的 21.67%；电气电子学院在校学生总数为 1257 人，占在校学生总数的 22.61%；交通工程学院在校学生总数为 1168 人，占在校学生总数的 21.01%；电子商务学院在校学生总数为 310 人，占在校学生总数的 5.65%。

表 2-2 学校各二级学院学生规模详细一览表

序号	二级学院	年级			男	女	合计
		2015	2016	2017			
1	机电工程学院	202	177	265	622	22	644
2	建筑与环境艺术学院	374	317	285	802	174	976
3	经贸与信息学院	382	382	441	631	574	1205
4	电气电子学院	348	406	503	1188	69	1257



5	交通工程学院	426	349	393	1135	33	1168
6	电子商务学院	0	102	208	106	204	310
合计		1732	1733	2095	4484	1076	5560

(2) 专业分布

学生分布于装备制造、土木建筑、轻工纺织、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游和文化艺术八大类专业，其中装备制造专业大类在校生占学生总数比例最高，达到 49.53%。

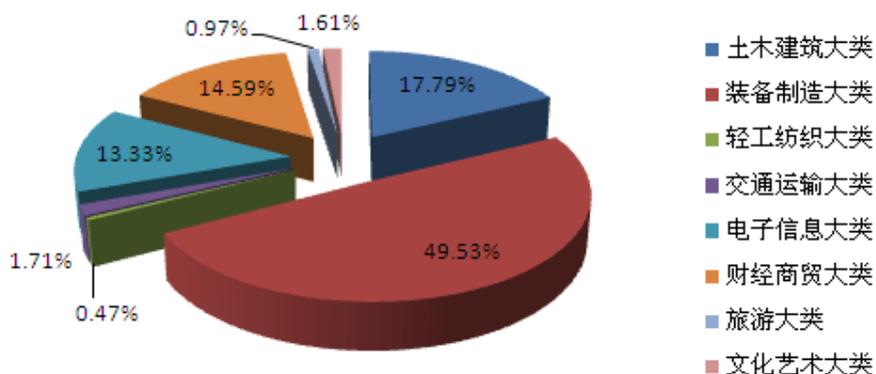


图 2-7 在校生专业分配比例图

3、办学状态质量评价

(1) 在校生评价

学校和麦可思开展合作，通过对在校生开展网上评价、问卷等方式的调查，从学校教学工作、学生工作和后勤服务三个方面全面了解学生在校学习、生活情况，对学生给予学校的建议和工作中存在的问题及时解答、改进，努力打造服务型校园。本学年，学生对学校总体满意度为 86%。其中对学校教学工作平均满意度为 88%，对学校学生工作满意度为 92%，对学校后勤服务的满意度为 83%。

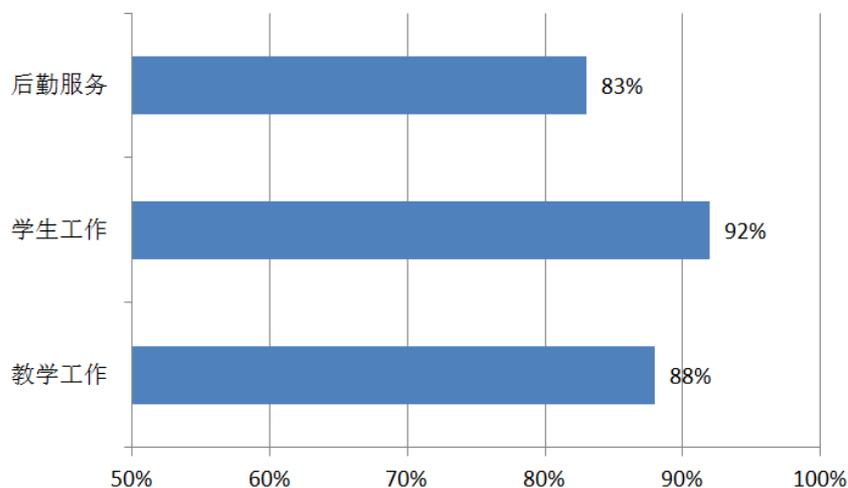


图 2-8 学生对学校各方面工作满意度

(2) 毕业生评价

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 91.17%，对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度分别为 86.85%、94.21%、92.45%。

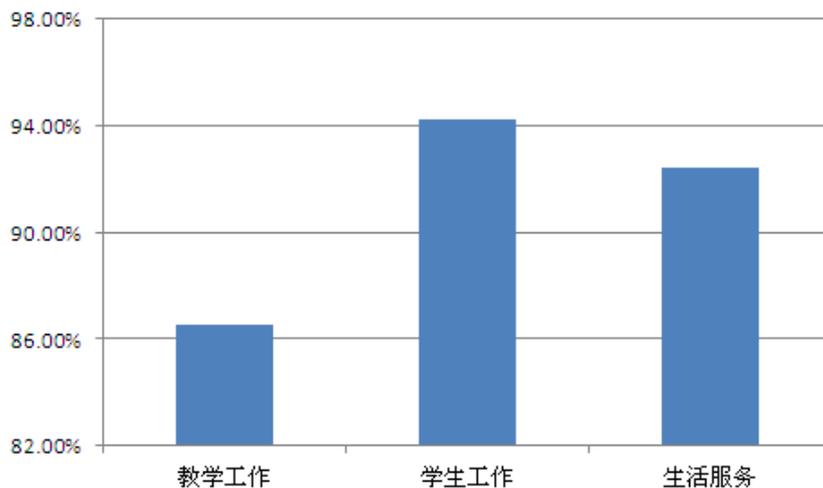


图 2-9 毕业生母校满意度调查图

(一) 立德树人

1、素质培养

大力推进学生的素质教育，提升学生的综合素质，既是全面推进高职教育的必然选择，也是高职院校培养高素质技术技能人才



的重中之重。学校依据专业人才培养目标,结合职业标准,形成明确的在校生知识、技能、素质结构质量要求,积极营造良好的文化氛围,不断推进思想政治教育、职业素质教育、身心健康教育、创新教育等,坚持文化育人,提升广大学生的综合素质。

本学年,学校举办党校培训班 5 期,共计 635 人参加培训,发展学生党员 47 人,入党积极分子 169 人,发展新团员 291 人,团员总数达到 3216 人,团支部 195 个,同时,积极以党建、团建工作、思政活动、社团活动和志愿服务为阵地,在校、院两级开展活动,不断丰富学生的人文素养、职业素养,使学生在活动中成长。

表 2-3 2017-2018 学年学生活动荣誉汇总表

序号	奖项名称	获奖单位/人员	奖项级别
1	劲牌阳光奖学金、践行工匠精神先进个人	张立军	国家级
2	全国高校优秀文学社团干部	王娅	国家级
3	“我为核心价值观代言”活动评为“最美新生”	张继锋	省级
4	高等学校乒乓球比赛单打第一名	解文博	省级
5	高等学校乒乓球比赛团体第五名	解文博	省级
6	高校普通话大赛“三等奖”	李文博	省级
7	全市五四基层红旗团委	湖北工程职业学院	市级
8	“中华魂”(辉煌与梦想)主题教育读书活动优秀组织奖	湖北工程职业学院	市级
9	“中华魂”(辉煌与梦想)主题教育读书活动二等奖	雷文帅	市级
10	“中华魂”(辉煌与梦想)主题教育读书活动	吴许鑫、丁艳南	市级
11	黄石市优秀学生共青团干部	付宇	市级



12	黄石市优秀学生共青团员	鲁富、彭莹、徐正、徐敏、张旭敏、赵乐乐、陈聪	市级
----	-------------	------------------------	----

案例分享 1:

心怀感恩不忘初心 践行“工匠精神”



媒体宣传我校学生张立军

2018年4月19日，2017年度全国高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动颁奖分享会，在浙江宁波落幕。我校学生张立军荣获2017年度全国高职“劲牌阳光奖学金”特别奖，这是劲牌有限公司设立该奖项以来，黄石学生首次获得这项荣誉，全国仅10人获此荣誉。

“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动由团中央学校部、全国学联秘书处与劲牌有限公司联合开展，旨在树立青年“工匠精神”的先进榜样，努力在全社会营造崇尚匠人匠心、尊重劳动、尊重技术和创新的良好氛围。我校学生张立军，爱钻研，



精技能，用执着传承工匠精神，曾拿下2017年全国职业院校技能大赛大数据应用比赛项目二等奖，这是湖北省当年该赛项最好的成绩。



张立军同学获“劲牌阳光奖学金”特别奖

张立军同学的获奖对我校学生践行“工匠精神”起到很好的促进作用，激励广大学生更加自信、更加勤奋、更加专注地投身专业技术的学习。鼓励同学们心怀感恩、不忘初心，将“工匠精神”融入个人学习发展中，起到模范带头作用，争做“工匠精神”的践行者。

2、思想政治教育

学校成立了由党委书记任组长的思政教育工作领导小组，明确“三全”育人思路和培养目标，切实加强和改进高校思想政治和意识形态工作，始终坚持立德树人的育人导向，将马克思主义和中国特色社会主义理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想讲好、讲透、讲实，着力于社会主义核心价值观的培育，帮助当代青



年大学生树立科学的世界观、人生观和价值观。同时，不断探索特色思政育人模式，打造思政育人品牌，提升思政育人质量。

案例分享 2:

思政先行，上好高校第一课

学校坚持党建引领，改革思政课堂，摒弃传统的政治理论说教，引导学生关注国家、关注社会，既开阔视野，又提高学生观察问题、分析问题的能力，增强国家主人翁意识。



孝老敬亲教育实践基地成立

利用“中国故事”宣讲，邀请名人名匠名师现身说法，用一些喜闻乐见的经典案例来感染学生、吸引学生、鼓舞学生；按照时间节点特质，努力开辟“两会学习月”、“感恩教育月”、“红色传承月”、“入学教育月”、“国家情结月”等特色活动；充分发挥“课前五分钟”这个活动品牌，开展“历史上的今天”、“我为两会建言献策”、“时政热点品析”、“红歌一曲”等活动；还积极



实施内联外合策略，充分利用各种思想政治教育资源，打造颇具特色思想政治教育实践教学平台。如利用我校“白马讲坛”这一特色平台，做好我校学生的思想政治理论教育教学工作；组织极具思政属性的主题征文活动，开展红歌比赛；参加国家、省市等官方机构举办的思政教育教学协（学）会；和黄石本地相关单位组建“思政教育实践基地”、“大学生孝老敬亲教育实践基地”等。这些活动的开展有效提升我校学生的政治思想素养，真真切切在用实际行动扎实推进党的理论创新成果进课堂、进头脑，不断用党的理论创新成果武装大学生，培养有理想的时代新人。

3、心理健康教育

自2014年4月以来，学校不断推进心理健康教育中心建设，历时2年的立项建设，从无到有、从有到精，在有限的时间内高速发展，顺利在2017年将我校心理健康教育中心建成为全省率先通过达标中心建设的28所院校之一。本学年，学校继续打造心理健康教育品牌，利用“5.25心理健康节”和“感恩月系列活动”，以“健康心灵，快乐同行”、“我的大学生活”、“传递感恩”和“增强文化自信”为主题，结合22部委联发的《关于进一步加强心理健康服务的指导意见》文件要求和我校实情，举办心理主题班会、心理情景剧、心理健康节等活动，为广大学生普及心理健康知识，提供人文关怀和心理疏导，培育学生理性平和的健康心态和乐观向上的心理品质起到了很好的促进作用。



心理健康节活动

在规范心理咨询和危机干预工作方面，成立心理健康教育领导小组，落实相关制度文件，使心理健康普查、筛查工作制度化、常态化。同时，构建宿舍、班级、院系、学校四级心理危机预警系统，针对心理危机学生，做到分级科学，家校沟通及时有效，处置得当。本学年，学校为了解 2017 级新生心理特点和心理健康状况，筛查我校新生群体中高危人群，心理健康教育中心开展了 2017 级新生心理普查，参与率基本达到 100%。对疑似有心理问题的 205 名学生逐一进行面谈，发现需关注学生 92 名。同时，本学年来心理健康中心咨



询的学生达到 279 人次，较 2016 学年同期增长率高达 40%。其中大部分咨询问题集中在情绪情感问题、家庭矛盾问题、人际关系问题等方面。统计时段内，共干预突发危机个案 19 起，女生 3 起，男生 16 起，全部及时干预，无 1 例因心理问题直接导致死亡的事件发生。

4、校园文化教育

作为一所连续 8 年获评湖北省文明单位的高校，2018 年以来，学校在完成文明创建规定动作的同时，不断探索适合自己的创建思路，把文明创建与学生的全面发展结合起来，与人才培养模式改革创新结合起来，与校园文化建设结合起来，走出了一条以文化创文明的创建之路。

本学年，学校通过实施“三大工程”，建设“六大文化”，不断加大校园文化建设力度。不断开展各类创新文化育人的活动，搭建多种形式的文化建设平台，营造良好的文化育人的氛围，让学生在追梦中成长，在快乐中生活。



校园定向赛



道德讲堂

(1) 环境文化

环境是育人的重要手段，近些年来学校大力推进校园环境建设，优化育人环境。一是建设绿色校园。在不改变学校原有绿化格局的前提下进行微调和完善，力争改善校园环境，做到整体性、艺术性、层次性的完美统一。二是建设人文校园。在校园建设中，学校始终注重人文底蕴的积淀，根据学校历史和职教特点，建设了一批文化景观。三是建设安全校园。加强周边环境整治，推行 24 小时不间断巡逻制度和 3 分钟处置制度，确保了校园没有出现一起较为严重的伤害事件，近两年来举办了各类安全讲座、逃生演练 26 场，连续七年被评为省市区综合治理先进单位。四是建设洁净校园。成立创卫工作领导小组，明确责任分工，严肃责任追究，整治“脏、乱、差”，增强师生的卫生意识、环境意识和文明素养；开展了文明餐桌、节约水电、禁烟和禁止白色垃圾进校园等主题活动，践行低碳生活理念。

(2) 新媒体文化



学校通过新媒体中心，利用学校团委微信、QQ 公众号加强与全校师生的交流互动，大力发展健康向上的网络文化。目前公众号粉丝数已达 7000 人以上，每周发文量达 5 篇以上，原创热文点击率在 1200 次以上，建立了网上团校、主题团日示范团课等特色栏目，通过图文编辑精加工，结合相关时间节点、重要活动、时事政治等编辑推出了 20 余期软文，给学生推送更多的资源，让学生通过微信公众平台、QQ 公众号来更多的关注和参与团学活动、团学新闻。

(3) 社团文化

2017 年 9 月，学校为进一步丰富社团活动内容，社团联积极宣传新社团申报，注销 3 个不达标社团，新成立 6 个社团，其中专业社团 3 个，现有社团数量达到 26 个。社团联充分发挥社团活动的多样性、自发性、灵活性等特点，举办了社团文化艺术节汇报表演，舞蹈队、礼仪队、合唱团等纷纷上台进行展示，通过这些社团活动的开展，有效丰富了全校社团文化，提升了社团文化育人功能。

本学年，学校在黄石市创建“全国文明城市”的指引下，不断强化文明校园意识。学校礼仪社团多次组织礼仪培训，开展传统文化进校园等活动将文明礼仪教育与思政教育、专业技能相结合，大力推动传统文明礼仪进校园，努力提升全体学生礼仪素养水平。在 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组比赛，我校礼仪队获得礼仪情景剧一等奖、团体项目二等奖、校园礼仪操三等奖、团体总分三等奖等喜人成绩，展现了我校师生不凡的礼仪素养水平。

案例分享 3:

弘扬中华礼仪文化 展现时代职业风采



获奖证书

2018年6月23日至25日，2018年全国职业院校师生礼仪大赛高职组比赛在福建厦门举行，我校由6名学生组成的参赛团队经过两天紧张激烈的角逐，在团队项目中获得礼仪情景剧一等奖、团体项目二等奖、校园礼仪操三等奖、团体总分三等奖；在个人项目中，魏新月同学荣获职业仪态展示二等奖、礼仪故事演讲三等奖、个人总分三等奖，王薪同学荣获职业仪态展示三等奖，个人总分三等奖。



比赛现场



自接到大赛通知开始，因时间紧、任务重，学校立刻成立备赛项目组，通过面试、笔试等多轮选拔，遴选出 6 名参赛选手参加比赛。并以此次大赛为契机，积极贯彻党中央提出的弘扬优秀传统文化精神，大力推动传统文明礼仪进校园，努力提升全体学生礼仪素养水平，打造职业精神之底色，培养新时代大国工匠。

5、社会实践教育

社会实践是提升学生职业素质、综合素质的主阵地，学校为进一步加强大学生社会实践工作，增强实践育人、活动育人的效果，积极利用寒暑假组织青年学生赴农村一线、革命老区、贫困地区、厂矿企业、社区街道，围绕时政宣讲、义务支教、贫困帮扶、法律援助、环境保护等开展“三下乡”社会实践活动，并将大学生社会实践认定表纳入学生档案，提升了大学生社会实践能力。

本学年，学校团委和黄石市妇联、团市委多次组织我校学生前往大冶、西塞等多个社区开展“彩虹行动”、“三下乡”等活动，为当地留守儿童提供作业辅导、安全教育、团体心理辅导、游戏活动、家访等服务。活动的开展既让留守儿童们获取了知识，得到了关爱与帮扶，也让我们校学生走出校门、走入社会、走向基层，让学生们更接地气，取得了良好的育人效果和积极的社会影响，达到了“双向”受益的目的，是“学习总书记讲话，做合格团员”活动的具体实践。在 2018 年的社会实践活动中，我校“启航”、“彩虹”2 支暑期社会实践小分队、吴博老师、田宗波、王友、付宇、胡姗姗 4 名学生分别获得团省委表彰的“优秀团队”、“先进工作者”、“先进个人”称号。



社会实践活动队伍

(二) 技能大赛

学生参加技能大赛获奖情况

表 2-4 2017-2018 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	参赛项目	获奖学生	奖项级别
1	全国职业院校技能大赛	大数据分析	王莉莉、邵璐璐、何珊珊	特等奖(团体)
2	全国职业院校技能大赛	数控铣工	熊文海	二等奖
3	全国职业院校技能大赛	液压与气动系统装调与维护	刘溢洋	三等奖
4	湖北省职业院校技能大赛	数控铣工	吴昊	一等奖
5	湖北省职业院校技能大赛	机械加工	乐恳	一等奖
6	湖北省职业院校技能大赛	机械加工	王焱	一等奖
7	湖北省职业院校技能大赛	机械加工	刘润明	一等奖



8	湖北省高职院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	程实、李曙阳	团体二等奖
9	湖北省高职院校技能大赛	工业机器人技术应用	张航、阮剑雨、肖陈蒙	团体二等奖
10	湖北省高职院校技能大赛	建筑工程识图	孙颂凯、周文宇	团体二等奖
11	湖北省高职院校技能大赛	计算机网络应用	陈克俭、张立军、丁开创	团体二等奖
12	湖北省高职院校技能大赛	数控机床装配调试与维修	潘国栋、余振扬、刘磊	团体三等奖
13	湖北省高职院校技能大赛	工程造价	李瑞欣、熊嘉辉、孙华祥	团体三等奖
14	湖北省高职院校技能大赛	会计技能	闫秦玲、闫梦丹、杨春蕾、徐启红	团体三等奖
15	湖北省高职院校技能大赛	汽车检测与维修	周永利、徐龙堂、赵佳佳、张先锋	团体三等奖
16	湖北省高职院校技能大赛	动漫制作	万晨翼	三等奖
17	湖北省高职院校技能大赛	BIM 算量	李雪瑞等 28 名学生	团体三等奖
18	第 45 届世界技能大赛湖北省选拔赛	砌筑赛项	张强、邱林鑫	三等奖
19	黄石市职业院校技能大赛	数控车	张炜	一等奖
20	黄石市职业院校技能大赛	机械加工	纪旺阳	一等奖
21	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	陈若曦	一等奖
22	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装配与调试	刘宏宇	一等奖
23	黄石市职业院校技能大赛	OFFICE 软件综合应用	余雨欣	一等奖
24	黄石市职业院校技能大赛	汽车维修	李焯、郑雨康、李宇、吴洋	团体一等奖
25	黄石市职业院校技能大赛	机电一体化设备组装与测试	许骏伟、郭纪辉、柯钊	团体一等奖
26	黄石市职业院校技能大赛	数控铣	熊文海、詹永毅	二等奖
27	黄石市职业院校技能大赛	机械加工	金凯、欧阳樟	二等奖



28	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	柯旋、吴辉	二等奖
29	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装配与调试	陈永康、李若辰	二等奖
30	黄石市职业院校技能大赛	OFFICE 软件综合应用	黄静波、郭亚妮	二等奖
31	黄石市职业院校技能大赛	汽车维修	陈宗安、李超、卢郑、潘龙杨	团体二等奖
32	黄石市职业院校技能大赛	机电一体化设备组装与测试	卢斯亮、陈林健、刘耀富	团体二等奖
33	黄石市职业院校技能大赛	数控车	柯有源	三等奖
34	黄石市职业院校技能大赛	数控铣	陈添豪	三等奖
35	黄石市职业院校技能大赛	机械加工	张绪明、张栋	三等奖
36	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	甘薇	三等奖

案例分享 4:

我校师生蝉联全国大数据技能大赛特等奖



比赛颁奖典礼

2017年11月16日，第二届全国高等职业院校“创新杯”大数据分析大赛评析会暨颁奖典礼在我校举行。全国“创新杯”大数据



分析大赛由中国职业技术教育学会教学工作委员会倡导并主办，旨在紧密对接大数据产业发展，推进产教融合、校企合作。今年大赛是第二届，历时1个多月，吸引了全国41所高职高专院校提交103件作品参赛。最终经贸与信息学院陈位妮老师指导的王莉莉、邵璐璐、何珊珊三位同学获得特等奖，李文兰老师指导的闫振江、邱福锐、聂登科三位同学获得二等奖。这是我校师生第二次将此赛最高奖项收入囊下。



我校师生获得特等奖

我校一直紧密对接国家和地方产业发展，顺应黄石智慧城市建设，对接大数据产业发展，推进大数据人才培养和科研一体化的创新发展能力建设，率先在湖北省开设“大数据技术与应用”专业，推动传统的计算机应用专业转型升级，同时还引进“云技术”创新教学模式，成立移动云教学大数据研究中心，培养了一大批具有大数据思维和大数据分析能力、能让数据开口说话、让数据分析结果指导科学决策的技能人才。



(三) 毕业生就业

学校高度重视毕业生的就业工作，让学生“及时就业、顺利就业、稳定就业、满意就业、高质量就业”是学校服务就业的目标，积极为学生提供全程、全员、全方位的就业指导和服务工作，千方百计做好毕业生就业工作。

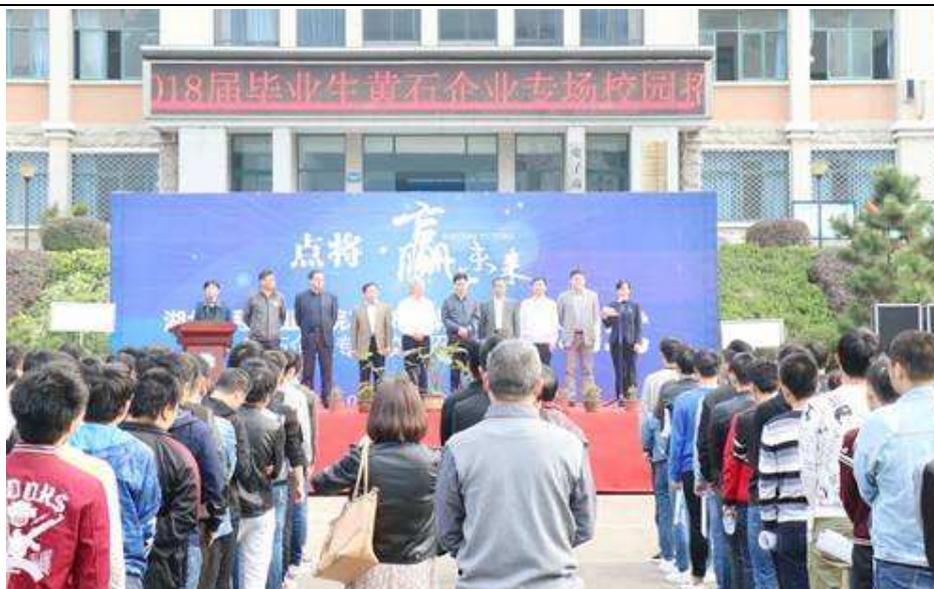
1、就业服务

学校一是搭建就业指导平台，实现全程化教育。积极开展《大学生职业生涯规划》《就业指导》和 SYB 创业培训，提升就业指导理论水平和职业素养；二是与企业合作，进行订单培养，校企协同育人，打通就业后端市场与人才培养前端市场的通道，促进优质资源利用的最大化；三是主动对接本地企业，送服务上门。主动为黄石地区企业组织大型专场招聘会，为毕业生提供充足的就业岗位，也为黄石本地企业提供优秀的人才，提高毕业生选择本地就业的就业率。

案例分享 5:

学校为黄石企业举办专场招聘会

学校作为黄石地区唯一一所高等职业院校，始终坚持以促进就业为导向、以服务发展为宗旨，致力于服务黄石地区经济社会发展。本学年，为进一步促进学校 2018 届毕业生就业，也为了让更多优秀人才留在黄石，在黄石市委、市政府和各职能部门支持下，学校举办 2018 届毕业生黄石企业校园专场招聘会，100 余家黄石本地企业携多个高薪岗位来校揽才。



2018届黄石企业专场招聘会

随着黄石市“工业强市”战略的深入推进，各大招商引资重点项目先后投产，产业转型对高素质技术技能人才的需求日益增大，“技工荒”成了各大企业头痛的问题。此次招聘得到黄石众多企业的欢迎，108家企业踊跃报名参加，涉及电子信息，机械，汽车，建筑以及商贸等多个行业，提供了6000多个技术岗位。我校1600余名毕业生手拿求职简历，认真寻找适合自己的“婆家”。



招聘会现场

今年毕业生留黄就业的意愿明显增强，当天现场达成就业意向



的毕业生人数达 700 余人。

2、就业质量

学校 2018 届毕业生共计 1732 人，就业人数为 1668 人，就业率为 96.3%，比本校 2017 届毕业生就业率略有提升。其中协议就业 1450 人，占总人数 86.93%，灵活就业 148 人，占总人数 8.87%，升学 53 人，占总人数 3.18%，自主创业 17 人，占总人数 1.02%。

表 2-5 2018 届毕业生就业率统计表

专 业	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
合计	1732	1668	96.30
机械设计与制造	59	56	94.92
机械制造与自动化	45	43	95.56
数控技术	52	51	98.08
模具设计与制造	46	44	95.65
建筑装饰工程技术	100	97	97.00
建筑工程技术	132	131	99.24
建筑工程管理	26	26	100
工程造价	116	112	96.55
楼宇智能化工程技术	7	7	100
机电一体化技术	198	196	98.99
电气自动化技术	112	106	94.64
电子信息工程技术	17	16	94.12
应用电子技术	14	14	100
计算机应用技术	158	148	93.67
计算机网络技术	40	38	95.00
网络营销	30	28	93.33



会计电算化	131	125	95.42
酒店管理	23	22	95.65
汽车运用技术	33	28	84.85
汽车检测与维修技术	359	346	96.37
汽车技术服务与营销	31	31	100
汽车整形技术	3	3	100

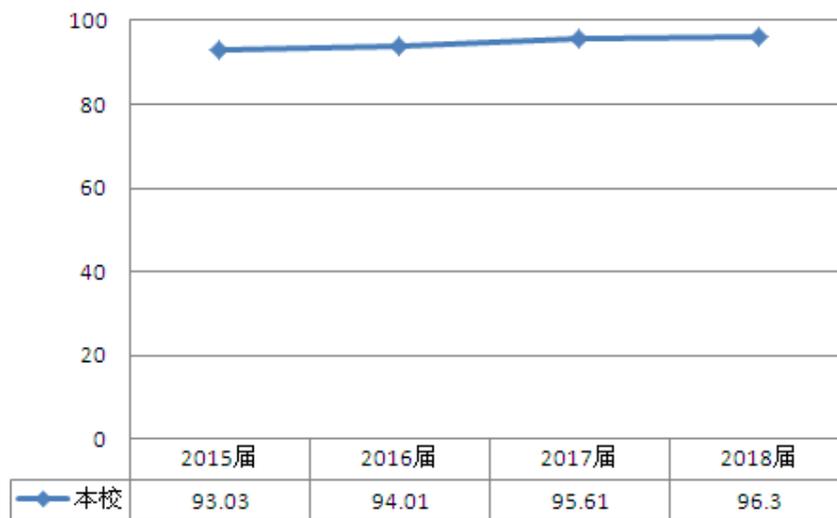


图 2-10 学校近四届毕业生就业率

(1) 专业相关度

学校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 85.79% (1431 人)，相关度较高的专业为工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术。

表 2-6 2018 届毕业生就业专业相关度统计表

专 业	就业人数 (人)	对口就业人数 (人)	对口率 (%)
合计	1732	1431	85.79
机械设计与制造	57	55	96.49
机械制造与自动化	44	41	93.18
数控技术	48	46	95.83
模具设计与制造	44	43	97.73



建筑智能化工程技术	7	5	71.43
机电一体化技术	166	154	92.77
电气自动化技术	136	129	94.85
电子信息工程技术	15	11	73.33
应用电子技术	14	14	100
计算机应用技术	177	168	94.92
计算机网络技术	38	35	92.11
会计	126	117	92.86
酒店管理	22	21	95.45
建筑装饰工程技术	95	89	93.68
建筑工程技术	131	118	90.08
建设工程管理	26	23	88.46
工程造价	114	103	90.35
汽车检测与维修技术	347	211	60.81
汽车运用与维修技术	27	25	92.59

(2) 毕业生收入

学校对 2018 届毕业生月收入进行了调查, 学校 2018 届的月收入为 4117.05 元, 比本校 2017 届 (3994.57 元) 高 122.48 元。收入较高的学院是机电工程学院 (4417.46 元), 电气电子学院 (4275.01 元) 和经贸与信息学院 (4133.16 元)。

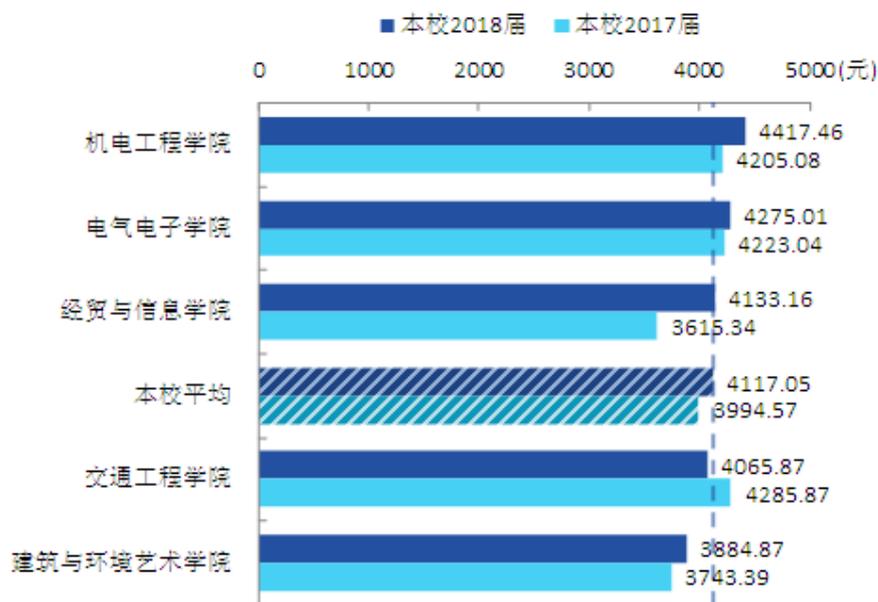


图 2-11 各学院 2017 届和 2018 届毕业生月收入对比图

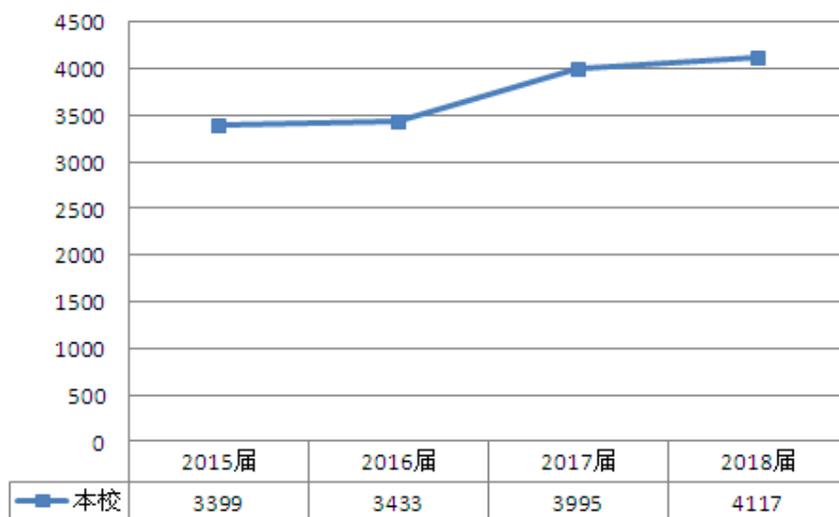


图 2-12 学校近四届毕业生月收入趋势图

其中月收入较高的专业是机械制造与自动化（4821.43 元），数控技术（4407.14 元），机电一体化（4371.88 元）。

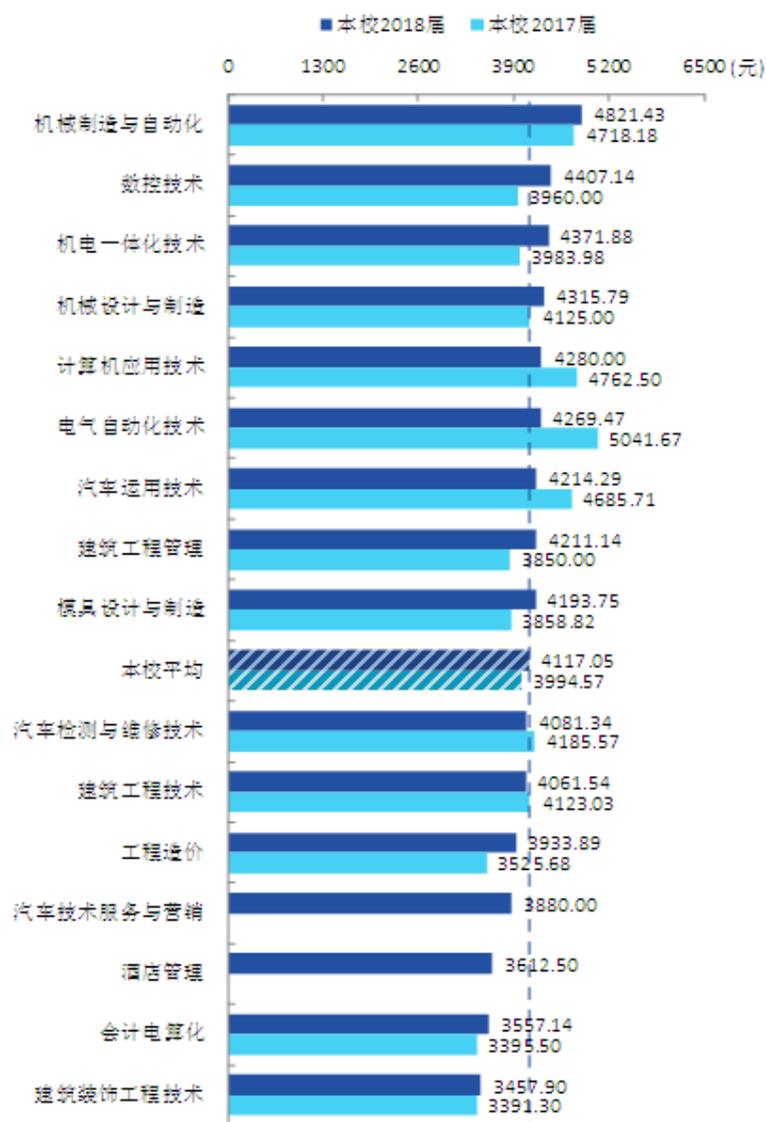


图 2-13 学校部分专业 2017 届和 2018 届月收入对比图

(3) 雇主满意度

学校对 2018 届毕业生进行了就业跟踪调查，用人单位对学校毕业生的品质素质、社会能力、专业基础、专业能力、发展能力、综合评价等六个方面进行评价。用人单位对毕业生满意度为 95.53%，一般满意为 3.47%，不满意为 1%，对本校毕业生的总体满意度为 99%，与上一年度（98.54%）略有上升。

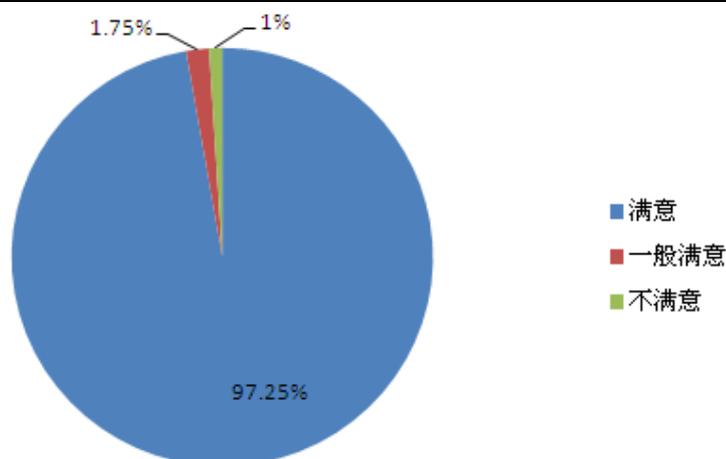


图 2-14 雇主满意度

(四) 创新创业

学校高度重视学生创新创业教育，不断结合我校实际，多维度开展创新创业教育。在学校全面普及《大学生创业基础》网络课程以及《创新方法原理 TRIZ》选修课程；与黄石市劳动局签订 SYB 培训合作协议，“黄石市创业培训实训基地”落户我校，每学年我校 200 多名学生参加了劳动局就业训练中心的 SYB 创业培训；多次邀请校外创新创业专家如湖北师范大学创业导师团团长李涛教授来我校为师生开展讲座。本学年，学校积极建设大学生孵化门面，开展校园创新创业大赛，培养学生创业团体参加湖北省“创青春”比赛，湖北大学生创业扶持项目。2018 年 5 月我校杨科同学创立的“有所衣”团队被评为湖师大学生创业扶持项目。

案例分享 6:

杨科的“有所衣时尚生活馆”

杨科，我校 2016 级物联网应用技术专业学生，2017 年 6 月杨科同学开始计划组建自己的工作团队。于 2017 年 8 月办理了营业执照（个体工商户）：“下陆区有所衣时尚生活馆”，从此开始了“有所衣”的经营。



杨科的“有所衣”团队

2017年5月，随着毕业的临近，杨科同学发现越来越多的毕业生在校园里拍毕业照留念，但学生们租毕业服装和请摄影师拍照并不方便。留心观察的杨科看到了校园里的“商机”：为什么我们自己没有一个为校园学生拍毕业照的工作室呢？经过前期的市场调查、分析，以及和辅导员、家人的沟通，决定开始自己的创业。

工作室刚起步并没有想象中顺利，遇到过各种各样的困难，比如：宣传力度不够、创业资金紧缺、人际沟通受阻等问题。但杨科的团队成员相信“一切事在人为”，大家秉着团结一心的精神度过了一个个难关。如今，





工作室的每月也有了正常盈利额。现在“有所衣”成为黄石市四大高校同类创业项目前十名，也是我校第一家以租赁拍摄为主的大学生自出创业项目。

(五) 奖助促学

学校从保障和改善民生、办人民满意的教育出发，全面贯彻落实国家高校奖励和资助政策，始终把学生奖励和资助工作作为人才培养的重要环节。坚持“以生为本”、育人和助人相结合，制定完善相关奖助制度，建立了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的资助工作体系，还自行拿出部分事业收入设立校级奖学金并逐年提高资助金额。

本学年，学校严把资助关。一是落实精准扶贫政策，把好贫困生入库关，根据政策要求，将致贫的原因、家庭负担详细分类，认真采集学生家庭详细情况建立好贫困生档案，为评审提供数据材料作为参考；二是将好事办好，把好资助评审关，采取公开、公正、公平的原则，不断规范评审方式，组织资助评议公开观摩，并邀请校纪委参与全程监督；三是加大资金投入，为贫困生送温暖，开展“爱心大礼包”“资助贫困生返乡”等活动，鼓励贫困生认真学习；四是坚持教育感化，培育诚信氛围，注重贫困生的感恩教育和诚信教育；五是做好组织建设和人事保障。学校专门成立了学生资助管理中心，为学生提供贴心优质的服务。此外，遇到特殊困难情况，学校还会组织全校师生进行爱心捐款，全力帮助经济困难的学生完成学业，引领广大学生健康成长和全面成才。



表 2-7 学校 2017-2018 学年奖学金、助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人 数	奖助金 额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	3	2.4
2	国家励志奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的家庭经济困难学生	160	80
3	国家助学金	助学金	资助家庭经济困难学生	1260	377.7
4	学院奖学金	奖学金	奖励成绩优秀的学生	158	31.6
5	勤工助学	助学金	资助家庭经济困难学生	142	35.46
6	高校从事业收入提取的助学金	助学金	资助家庭经济困难学生	762	14.86
7	高校从事业收入提取的奖学金	奖学金	奖励表现优秀的学生	1115	97.5

案例分享 7:

寒假送温暖 初雪暖人心

每年临近寒假，学校都会开展“寒假送温暖”活动。一是帮助困难学生顺利回家，给特困学生捐献爱心路费卡；二是安排假期留校学生的勤工助学并筹备爱心年夜饭；三是慰问家庭经济困难学生，各学院对特困学生进行走访慰问。

本学年，“寒假送温暖”活动继续进行。2017年1月24日，校长王育仁亲自将慰问金交到3名因路途遥远暂时无法走访的学生手中，勉励他们好好学习，并请他们向其父母带去学校的问候。此次，学校共为困难学生提供慰问金及物资近3万余元。



校领导参加“寒假送温暖”活动

今后，学校将进一步加大投入，把寒暑假走访慰问工作作为常态工作去抓，以实现“家庭经济困难学生资助全覆盖”为目标，以建立“精准资助”工作机制为抓手，紧紧围绕“立德树人”这个根本任务，不断创新资助育人途径和方式，努力开创学生资助工作新局面。

三、教育教学改革与成效

(一) 学校治理

1、完善规章制度

学校以章程为依托，不断健全内部管理体系、优化机构设置，完善党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、校企合作理事会章程、学校内控等制度，重新修订制度 185 项，新增 63 项，废止 32 项，涉及全面从严治党、党风廉政建设、意识形态工作、财务管理、教学管理、教师队伍建设、绩效工资管理等方方面面。积极推进人、财、事权为核心的二级学院管理制度



改革试点，形成二级学院自我发展、自我约束、自我激励的良性机制。这些政策制度的实施，从政策要求到决策程序，从监督机制到实施细则，都体现了全面深化改革、提升治理水平、增强办学活力的决心和信心，也为学校依法治校，提升内涵式发展，突出办学特色奠定坚实基础。

2、全面落实从严治党

学校党委深入贯彻学习党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以“服务师生，建设队伍”为主线，以“不忘初心，牢记使命”为主题，压紧压实党建工作职责、着力培植党建文化、重点打造“党建引领，优质校园”党建品牌，以“三型”支部建设为抓手，推动“党员争先锋、支部争红旗、学校争模范”，进一步提高学校党建工作质量。按照“需求导向，自我保证，多元诊断，重在改进”的工作方针，逐步建立完善可持续的基层党建内部质量保证工作机制，不断提升学院党建工作水平，为学院持续健康发展提供坚强的组织保证。

(二) 专业建设

1、优化专业机构

学校紧密围绕区域经济社会发展，对接产业办专业，遵循一个专业群对接一个产业集群、一个专业至少深度对接一个企业的要求，形成机械制造、电子信息、商贸服务、建筑、交通五大专业群，对接黄石市和我省相应的支柱产业集群，如电气电子学院与上达电子（黄石）股份有限公司共建“上达电子学院”，设立“厂中校”，把课堂搬进车间，实现职业岗位与专业学习的精准对接；机电工程学院与世纪鼎利公司共建教育部产学研协同育人基地；建筑与环境艺术学院与大冶殷祖古建共同建设应用技术协同创新中心，共同研



究制定斗拱制作等古建技术标准，共建殷祖古建技艺大师工作室；与北京黄石商会合作，创建电子商务学院，以实战及案例教学为主，为黄石工业转型和新农村建设培养优秀电商人才等。同时，学校主动应对黄石地区产业转型升级和新旧动能转换的时代需求，建立了校企共同参与、跟踪产业发展、适时调整专业结构的专业动态调整优化机制，新增产业发展需要且社会认可度高的专业，淘汰不适应社会需求的专业。本学年，学校在原有专业基础之上根据黄石地区经济发展和产业结构调整升级，对学前教育、旅游管理、电子电路设计与工艺、移动应用开发等方面人才不断增长的需求，结合我校专业建设规划和实际办学条件，拟在2018年、2019年定为新增设专业，并停止备案汽车运用与维修技术、汽车车身维修技术、特种加工技术等3个专业，保持我校在平台备案专业为45个（含9个3+2专业）。

2、创建品牌专业优势

学校以优质校建设为契机，以行动计划重点建设的6个骨干专业为引领，以骨干专业、特色专业建设为抓手，紧密对接黄石地方经济发展和产业结构调整需求，不断充实完善学校专业体系建设，大幅提升服务地区发展创新能力，全力打造品牌专业。本学年，大数据技术与应用专业获批为湖北省高等职业教育特色专业。至此，学校已建成央财重点支持建设专业2个、省级重点专业1个、省级特色专业4个、校级特色专业9个。基本形成了适应黄石地区经济建设发展、结构合理、特色鲜明、质量优良的专业体系。



表 3-1 湖北工程职业学院品牌专业一览表

序号	专业名称	品牌名称
1	电气自动化技术	中央财政重点支持专业 省级重点专业 3+2 专本衔接专业 校级特色专业 创新发展行动计划骨干专业
2	模具设计与制造	中央财政重点支持专业 省级特色专业 校级特色专业 创新发展行动计划骨干专业
3	汽车检测与维修技术	省级特色专业 国际合作办学专业 校级特色专业 创新发展行动计划骨干专业
4	机电一体化技术	省级特色专业 校级特色专业 创新发展行动计划骨干专业
5	大数据技术与应用	省级特色专业 创新发展行动计划骨干专业
6	建筑工程技术	国际合作办学专业 校级特色专业 创新发展行动计划骨干专业
7	会计	校级特色专业
8	广告设计与制作	校级特色专业
9	机械制造与自动化	校级特色专业
10	建筑装饰工程技术	校级特色专业

案例分享 8:

大数据技术与应用专业获批省级特色专业

2017年11月,从湖北省教育厅传来消息,我校大数据技术与应用专业成功获批为湖北省高等职业教育特色专业。

随着互联网+技术在各行各业都有广泛应用和数据集规模不断增大,企业对新型大数据分析人才的热情和需求正在超过传统的商



业智能和信息管理人才，大数据分析师、大数据应用开发工程师、数据可视化工程师等大数据技术人才供不应求。为对接大数据产业发展，近年来，学校不断推动传统的计算机应用专业转型升级，将大数据可视化分析课程作为公共基础课在二级学院普遍推行，并率先在湖北省开设“大数据技术与应用”专业，取得了显著成果。

我校大数据技术与应用专业基础扎实、产学研结合紧密、特色鲜明，就业率高，在人才培养模式、课程体系、师资队伍和实践教学、校内外实训基地等方面建设成效显著。在本学年举行的全国高等职业院校“创新杯”大数据分析大赛中，我校大数据技术与应用专业师生蝉联特等奖。下一步，学校将与苏州国云合作，建立生产性“大数据分析”实验室，建设“大数据分析”在线共享精品课程，培养大数据分析师资团队、学生创新创业团队，更多地为社会提供大数据分析服务，让大数据真正助力黄石工业强市，助力湖北建成支点，走在前列。



国云数据集团共建的校企合作人才培养基地和实验室揭牌



大数据技术与应用专业成功获批湖北省省级特色专业也标志着我校专业建设发展进入快车道，同时带动和提升我校其他专业建设发展水平。

(三) 课程建设

1、课程结构与规模

本学年，学校共开设课程 524 门，其中 A 类课程（理论课）数为 130 门，占比 24.8%，B 类课程（理论+实践课）数为 293 门，占比 55.9%，C 类课程（实践课）数为 101 门，占比 19.3%。

表 3-2 学校 2017-2018 学年专业课程类型结构一览表

总课时数	ABC 三类课程所占比例					
	A 类		B 类		C 类	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
66066	19852	30.05	31506	47.69	14708	22.26

表 3-3 学校 2017-2018 学年课程属性结构一览表

总课时数	课程所占比例					
	公共课		专业基础课		专业课	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
66066	17272	26.14	9986	15.12	38808	58.74

2、课程建设

本学年，学校在主抓专业课核心课程申报的同时，向公共课课程和思政课程延伸，强调课程教学思政性质，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程。并在本年度第八批



课改课程立项的专业核心课程、英语、思想道德修养与法律基础等课程中实施，为我校提高人才培养质量做出了突出贡献。目前，学校共建有校级专业核心课程的课改课程和优质课程立项 61 项，公共课课程立项 3 项，申报课程的教学效果明显提高，极大激发了我校老师们参与建设课改课程的热情和信心。在课程考核方式上改变了单一传统一张试卷的形式，主要为过程考核，采用教师考核与学生考核相结合的方式，将纪律、课堂提问、任务单完成情况及实操表现等都纳入考核范围，提高学生听课积极性。最后加入综合考核，整体考察学生知识理解和动手能力。获得学生们一致好评，极大提高了教学效果。

3、校企合作课程

学校围绕产业，深度推进产教融合、校企合作，以企业行业职业能力需求为目标，通过企业调研和调查研究与企业合作开发制定出适合企业需求和职业教育特点的课程体系，力求与行业企业职业标准对接，把企业行业新知识、新工艺、新标准融入到课程标准和教学内容中。本学年，学校继续与中德诺浩、北京海天等著名企业合作，共同制定课程标准、编写教材、开发教学资源等。目前，与合作企业共同开发课程 71 门，与行业企业合作开发工学结合教材 24 部。

4、信息化课程教学

学校在推行各专业课程体系重构的同时，为适应新形势下教学需求，满足不同层次学生的学习需要，大力推行信息化教学平台和资源建设，加强“互联网+教育”的基础设施和教学资源建设，资源引进与校企共建相结合，实现优质职业教育资源的共享。学校引入蓝墨云、职教云课堂等信息化教学系统，搭建信息化教学平台，方



便老师开展线上教学。同时，积极组织教师开展精品在线开放课程视频及动画资源之作，大力推进微课、网络课程、模拟仿真实训软件在课程教学中的应用，促使广大教师将现代化职业教学理念应用与教学实践中，提升课堂教学质量。目前，学校《大数据应用技术》在线开放课程已建设完成，机电一体化专业资源库建设也正在有序的进行中。



信息化教学培训

在开展教师信息化水平和能力提升方面，学校坚持“培训与竞赛”相结合，“走出去与引进来”相结合，积极组织和支持教师参加各类信息化教学培训和大赛，共组织教师开展信息化技术应用能力培训 448 人次，组织教师参加信息化教学设计大赛、信息化课堂教学大赛、信息化实训教学大赛和微课比赛，获得省级一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。



表 3-4 学校 2017-2018 学年信息化教学获奖一览表

序号	姓名	参赛项目	名称	获奖情况	获奖级别	组织单位
1	周明召 肖俊青 李小伟	信息化实训 教学比赛	焊接	一等奖	省级	省教科院
2	崔静 周鑫 黄传丽	微课比赛	二维码识别技 术	一等奖	省级	机械行指 委
3	胡秀兰 刘晓璇 魏春良 刘颖 石功鹏	微课比赛	走近金牌技能 名师品读当代 工匠精神	一等奖	省级	省高职院 校思政联 盟
4	童亮 张婷 黄建波	信息化课堂 教学比赛	发动机进排气 系统	二等奖	省级	省教科院
5	刘晓璇 胡秀兰 石功鹏	信息化教学 设计比赛	锤炼高尚品德	二等奖	省级	省教科院
6	王晓露 袁菡 何婧	信息化课堂 教学比赛	影片剪辑在 FLASH 动画中 的应用	三等奖	省级	省教科院

(四) 实训基地建设

1、校内实训基地

学校非常重视实习实训基地(室)的建设,近几年加大了在实训基地建设方面的投入力度,购买了大量先进的实习实训设备,实训教学条件得到较大改善,本学年,新建、改扩建专业实训室、实训基地 7 个,投入 671.05 万元,用于购置实训设备,使设备总值达到 4,496.97 万元,实训建筑面积达到 29,683.55 平方米。同时,为积极准备中央财政支持专业-学前教育专业的申报,该专业实训室也正在建设中。这些实训基地(室)的建设,全面提升了学校人才培养的基础能力。



表 3-5 学校近三年实训建设投入情况一览表

学年	2015-2016	2016-2017	2017-2018
投入资金(万元)	315.11	351.54	671.05
校内实训基地(室)数目	74	79	81

学校实训基地(室)一是用于教学,坚持以培养学生职业素质能力为目的,不断创新实训教学模式,强化学生职业能力和生产技能训练,实现职业教育与企业生产、行业服务无缝对接,学历证书与职业资格证书对接;二是开展社会培训,广泛的开展对黄石地区相关企业的职业技能培训。本学年,学校学生参加与专业相关的社会技术培训总数达到 18228 人/天,校内实践教学基地使用人时数为 63 万人/时,面向社会开展各类培训 3.41 万人/时,毕业生获得符合专业面向的职业资格高级证书率达到 86.03%。

2、校外实训基地

学校不断拓宽校企合作渠道,积极开展“政、行、企、校”合作办学,按照“服务地方经济建设、校企共赢”的建设思路,对原有校外实训基地进行了优化和调整,新增了 13 个校外实训基地,以满足大数据技术与应用、会计、汽车运用与维修技术、建筑装饰工程技术等专业教学实训和顶岗实习的要求,增加了与地方知名企业的合作,也不断为地方企业输送人才,形成“专业对口、功能齐全”的校外实训基地 88 个,接待学生量达到 2050 人次,接收学校应届毕业生就业人数 967 人。

案例分享 9:

学校与汉龙汽车共建实训基地



校领导参观汉龙汽车工厂

本学年，我校与湖北大冶汉龙汽车有限公司共建的汽车专业实训基地正式挂牌，我校 26 名“汉龙班”学生将在该基地“真刀实枪”地开展为期半年的企业实训。



“汉龙班”学生合影留念

近年来学校主动对接“工业强市、赶超发展”战略，着力服务



大冶湖高新技术产业园建设，为地区经济社会发展培养高素质技术技能人才。汉龙汽车公司是集新能源汽车设计、开发、制造、销售、售后服务一体化的现代化的新能源汽车生产企业，也是汽车混合动力发动机、零部件配套系列制造的专业厂家。大冶新能源汽车产业园项目总投资 90 亿元，是大冶建市以来最大的招商引资项目。随着一辆辆新能源汽车投产下线，具有高素质高技能专业技术人才的需求日益增长。2018 年 1 月，我校与汉龙汽车签订了校企合作协议，共建“汉龙班”和人才培养基地，共同培养订单式高技能人才。下一步，学校将加强跟企业的沟通、交流和对接，进一步深层次地了解企业对人才素质的要求，把这些标准和要求带入人才培养过程中去，提高人才培养适配度，真正实现学校人才规模化培养与企业需求之间的零距离对接，为黄石地区汽车行业的发展起到积极的推动作用。

（五）师资队伍建设

1、坚持人才强校战略

学校现有教职工 485 人，校内任课教师 430 人，其中专任教师 255 人，校内外兼课教师 118 人，企业聘请的兼职教师 57 人。专任教师中高级职称的教师比例为 21.14%，硕士以上学位教师比例为 34.51%，专任教师中骨干教师 90 人，“双师型”教师 121 人，67% 的专业教师具有企业一线生产、实践工作经历。同时，学校建立了由行业企业专家、业务经理、技术能手组成的兼职教师队伍人才库，长期聘请企业生产一线的能工巧匠承担实践教学工作。

表 3-6 学校 2017-2018 学年专任教师情况一览表

单位：人

名称	专业技术职务结构	学历（学位）结构
----	----------	----------



	高级	中级	初级及 以下	博士	硕士学历 (学位)	本科	专科及 以下
人数	54	103	98	2	119	124	10
比例 (%)	21.14	40.39	38.47	0.78	33.73	61.57	3.92

在专任教师中，45 岁以下青年教师 189 人，占专任教师总数 74.12%，其中具有研究生学历或硕士及以上学位的教师 115 人，占青年教师的 60.85%。

表 3-7 学校 2017-2018 学年专任教师年龄结构一览表

单位：人

名称	35 岁以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁以上
人数	143	46	60	6
比例	56.08	18.04	23.53	2.35

2、完善师资管理制度

学校围绕“人才强校战略”，完善师资管理制度。制订了《教师外出学习培训管理办法》《教师攻读博士研究生管理办法》《教师进企业实践管理办法》和《双师素质和双师型教师认定管理办法》等一系列管理制度。继续深化专业技术职务评聘制度改革，以政策为引导，出台了《湖北工程职业学院专业技术职务任职资格评审（推荐）工作管理办法》《湖北工程职业学院中、高级职称职数调控管理办法》等文件，规范了今后教职工职称评审流程，使师资队伍建设和管理工作进一步科学化、规范化、制度化。

3、落实人才引培计划

学校坚持引进与培养相结合，有计划分步骤的引进各种人才、培育校内人才，不断优化和改善师资队伍学历、年龄和职称结构。本学年，学校积极拓宽教师公开招聘渠道，优化面试方案，采取专



项公开招聘方式招聘引进了一批有技术技能专长的高技能人才和有学生工作经历的辅导员、班主任等教育教学师资队伍,共引进 49 人。同时,积极鼓励广大中青年教师在岗进修深造,提高学历学位和专业技术职称,共有 2 人进修博士,45 人申报专业技术职称。

4、加大师资培训力度

学校制定了 2018 年各级各类的教师培训计划,选派 105 名教师采用不同方式参加外出培训学习和企业跟岗实践,其中有 34 名教师参加了 2017、2018 年度的国家级职业院校教师素质提高专项培训。组织了各类学习、讲座等继续教育培训累计 1210 人次,其中我校范唐鹤老师入选省“2018 年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者”项目,并于 2018 年 9 月赴武汉大学开展为期一年的访问学习。推荐程晓峰老师赴德国进行教学培训及实践,推荐罗锦勋老师赴英国进行教学培训及实践,开展专任教师的海外培训。

表 3-8 2017-2018 学年专任教师接受培训一览表

	培 训 专 任 教 师 (人)	合计		国内						国(境)外	
		培 训 专 任 教 师 (人 次)	培 训 时 间 (学 时)	集中培训		远程培训		跟岗实践		集中培训	
				培 训 专 任 教 师 (人 次)	培 训 时 间 (学 时)	培 训 专 任 教 师 (人 次)	培 训 时 间 (学 时)	培 训 专 任 教 师 (人 次)	培 训 时 间 (学 时)	培 训 专 任 教 师 (人 次)	培 训 时 间 (学 时)
总计	239	1212	7324	589	3534	589	3534	32	256	2	112
其中: 女	116	445	2652	256	1536	189	1116			1	56
正高级	7	18	108	9	54	9	54				
副高级	46	178	1068	89	534	89	534				
中级	142	648	3928	314	1884	314	1884	20	160		



初级	21	188	1152	88	528	88	528	12	96		
未定职级	23	178	1068	89	534	89	534				

(六) 学管工作

一年来，学校学生工作以立德树人为根本任务，着力培养和践行社会主义核心价值观，秉承“尊重、关爱、服务、发展”学生的工作理念，倾力培养杰出技术技能人才。通过丰富培养手段、优化培养平台，努力推动学生综合素质培养体系建设，目前，学校大思政格局架构基本成型，各环节有机统一形成教育合力。思政队伍不断壮大、人员素质不断提升，育人成效不断显现；育人环境进一步优化，校园文化内涵进一步丰富，文化特色进一步彰显，形成了一批文化品牌，进一步促进了校风、教风、学风的改善，达到了立德树人的效果。



开展学管思政队伍培训

考虑职业院校学生管理难度和差异性，学校将一线专职辅导员严格按照 1:150 的师生比配备到带同一年级班级，且只能承担思政相关教学课程的教学工作，周课时量不得超过 4 学时，奠定其专职化发展的基础。同时，积极贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准》，实施辅导员职业能力提升工程，修订出台《湖北工程职业学院二级学院学生工作目标考核管理办法》《湖北工程职业学院辅导员工作管理考核办法》等，以活动为载体提升实践能力和职业素养，学校通过“新进人员传帮带”结对帮扶、“辅导员沙龙”交流互动、“典型宣讲”经验传授、“技能大赛”竞技展示等活动，推动我校



辅导员队伍专业化、职业化发展。

(七) 工匠精神

学校肩负着培养技术技能人才的重要使命，而工匠精神的培育是学校技术技能人才培养的重要目标。本学年，学校积极响应“坚持工业强市、加快赶超发展”的号召，着力培养“黄石工匠”。将职业文化与价值观融入人才培养全过程，将职业精神与职业技能培养深度融合，综合提升学生职业素养和文化素养。教师身先为范，通过素质教育和课程教学，弘扬爱岗敬业、严谨专注的工匠精神；学生耳濡目染，在课程学习和专业实践中，践行精益求精、追求卓越的工匠精神。

案例分享 10:

传承工匠精神，培养技能人才

近年来，学校鼓励广大师生参加各级各类技能大赛、教学比赛，取得了不俗的成绩，先后有 129 名教师在全国、全省各类比赛中获奖，其中国家级奖 4 项，省级奖 26 项；获“湖北省技术能手”称号的教师 2 名、“黄石工匠”称号 8 名，这 8 名“黄石工匠”中，5 名教师，3 名学生，不乏师生同台竞技的场面。



汪盛如老师传承工匠精神

我校机电工程学院的教师汪盛如连续两年参加了“黄石工匠”职业技能大赛，去年，他在决赛中输给了自己的学生黄亚琳，获得



了亚军；今年，他卷土重来，在比赛中险胜他的另一名学生潘国栋，成为新一届钳工状元，师徒同场竞技的场面连续在大赛中精彩上演，不仅传承了“传帮带”的工匠精神，更加体现了我校教师在“立德树人”方面的又一次成功的典范。

（八）实施创新发展行动计划

学校按照省教育厅、发改委和财政厅三部门联合印发《关于〈省高等职业教育创新发展行动计划实施方案〉的通知》要求，主动承接26个任务，8个大类、13个项目的建设任务，预估投入经费9347万元。自2016年承接此项工作以来，学校立足当地、对接产业，结合学校日常工作，通过内部治理、产教融合、内涵提升、文化育人、质量保证、国际合作等六方面具体举措不断推进项目及任务建设。同时，以创建“优质专科高等学校”为目标，通过“持续深化教育教学改革、杰出技术技能人才培养、大幅提升技术创新服务能力、智慧校园、基础设施建设”五大项目有序开展。本年度，结合教育部将启动的中国特色高水平高职学校和专业建设计划，建设一批“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的高职学校为契机，在保持我校原有优质校建设项目不变的情况下，对部分项目进一步优化、调整，持续加大建设力度，不断健全学校内部管理机制，主动对接黄石地方产业，不断提高地方经济社会发展的贡献度，进一步美化校园环境，优化办学条件，整体提升学校人才培养质量。截止到2018年12月，共计支出10926万元，经费使用率达117%，实现了预期目标。

案例分享 11:

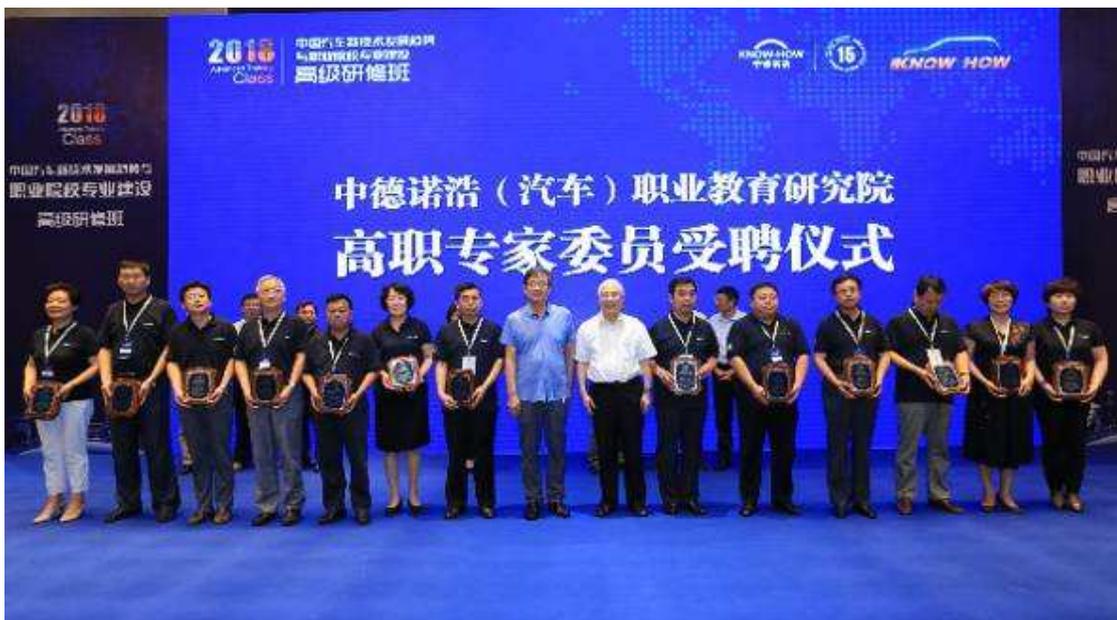
深化教育教学改革，增强社会影响力

学校自实施创新发展行动计划以来，持续深化教育教学改革，



优化专业布局，重塑课程体系，积极推进校企合作，服务社会经济发展。

学校主动适应地方产业结构调整，驱动专业设置与改革，已形成机械制造、电子信息、商贸服务、建筑、交通五大专业群，建成央财重点支持建设专业 2 个、省级重点专业 1 个、省级特色专业 4 个。本学年，“以产业建专业”成效显著，机械加工技术专业获批为全国职业院校装备制造类示范专业点，该项目是由教育部办公厅和中国机械工业联合会联合颁布的。同时，学校积极参与由全国机械职业教育教学指导委员会牵头承接的教育部关于《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作，完成了机械制造与自动化、模具设计与制造、特种加工技术三个专业的专业教学标准的修（制）订，专业建设影响度得到进一步增强。2018 年 7 月，校长王育仁同志更是得到中国汽车工程学会肯定，被中德诺浩（汽车）职业教育研究院聘为专家委员，为中国汽车行业发展出谋划策。



王育仁校长被聘为专家委员



(九) 推进中高职衔接 开展专本衔接培养

学校积极推动现代职教体系建设，搭建职业教育人才培养立交桥。与湖北师范大学联合开展电气自动化技术专业“3+2”专本衔接人才培养，2017年招收70名学生已在我校完成第一年学业，接受了湖北师范大学的抽考检测，成绩合格。在中高职衔接工作中，我校自2014年起，与黄石地区四所中职学校在机电一体化技术等九个专业实行“3+2”中高职衔接人才培养，一方面为稳定学校生源打下了基础，另一方面也为学校建立了人才培养的立交桥。



专本衔接学生座谈会

(十) 质量监控

1、内部质量保证体系建设

学校积极参与湖北省诊改试点院校的申报与复核工作，主动对接省教育厅诊改工作要求，开展教学诊改工作。经过一年多的实践与运行，在学校、专业、课程、教师、学生等层面的质量保证机制、质量标准体系不断完善，人才培养质量和内部管理水平持续提升。为提高学校各部门对诊改工作的认识，助力诊改工作的顺利开展，



2017-2018年，学校分6批共派出30余人前往武汉、常州等地参加教育部、省教育厅举办的诊改培训。同时，学校与麦可思公司合作，通过第三方评价帮助我校完成诊改工作“诊”的部分，为我校“改”的工作指明方向。同时，学校与常州信息职业技术学院就诊改信息管理平台合作，利用信息化手段实现对“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面目标达成度相关数据的可视化监测，完善预警功能，为人才培养提供有力的数据支撑，切实将诊改工作融入学校日常教学和管理全过程，逐步构建富有活力和创新动力的常态化诊改工作机制。

2、教学过程管理

学校以优质高等专科学校创建为契机，进一步明确以教学为中心的工作思路，不断提高人才培养质量。本学年，结合内部质量保证体系建设，把课堂教学作为人才培养的主战场，严肃学校教学活动纪律。一是明确要求各二级学院（课部）成立教学督导组，强化二级督导职能，加大巡查力度，坚持做到“每日一巡，每课一查”。每周还积极组织由校领导带队，教务处、质量管理处、学工处和各二级学院负责人参与的对各教学单位进行的督导巡查工作，对发现的问题及时通过巡查通报、图片曝光等形式直接予以通报，并反馈到相关部门督促整改。本学年，学校巡查130余次，发布督导巡查通报70余次，发布《督导简报》6篇，图片曝光10次。二是形成听评课常态化，对教师教学过程及学生学习情况进行全方位管理，开展全校教师听评课活动，对课堂教学质量不达标的教师责令及时整改并进行复听。本学年参加听课教师有1369人次，被听课教师有715人次，进行复听的达到20人次。三是对期初、期中、期末三个重点环节监控，开展全校教学大检查，提升教学质量。四是强化学生信



息员监督反馈工作，通过学生视角诊断教师课堂教学、课堂管理等工作。五是实施教师业绩考核，建立有效的管理机制和政策导向，加强教师教学业绩的考核，把教学质量作为衡量教师工作业绩的主要标准，实行“教学工作一票否决制”。

案例分享 12:

以成果导向推动学校人才培养质量

成果导向教育作为一种先进的教育理念，在国外已有了多年的理论与实践探索，至今已形成了一套比较完整的理论体系和实施模式，为使我校教育更好地适应社会发展需要，迎接新工业革命的挑战，学校积极推进教育教学改革，着力实施教育成果导向，努力实现三个转变：从学科导向向目标导向转变、从教师中心向学生中心转变和从质量监控向持续改进转变。



开展成果导向培训

成果导向的教育理念，是从学校的人才培养目标到课程的教学目标，遵循科学的规范进行制定，涵盖学校教务处、学工处、公共课部等多个部门，是一种全面的协同育人观。本学年，学校积极开



展试点，如在机电工程学院进行专业建设和教育教学改革试点，回归到“专业的办法办专业”的常识，建立可靠的人才培养质量保障；在思政课部开展体验式课程改革，充分发挥我校思政课主渠道的育人优势，强化课程育人体系和实践育人体系相互融通，使课程不拘泥于课堂、不困囿于教材，严格规范体验步骤，将自主体验融于教学实践的各个环节，将课堂归还给学生。下一步，学校将进一步扩大范围，在全校进行开展，依据人才培养目标拟定核心能力，依据核心能力规划课程体系和考核方式，依据学习成果检验和调整培养目标，形成持续改进的人才培养质量反馈监控机制。

（十一）校企合作

学校不断深化校企合作，主动适应区域经济发展方式转变和产业结构优化升级的要求，以大中型企业合作为抓手，立足校企协同育人，加强产教融合校企平台建设，通过深化政府、学校、行业、企业合作，实现校企合作机制和人才培养模式的协同创新，共推区域经济社会发展。本学年，学校与本地企业上达电子、汉龙汽车开展合作，还继续与北京海天装饰集团、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、吉利汽车等企业合作办学，不断加大合作力度，使校企合作总数达到 106 个，订单培养学生数达到 519 人。

案例分享 13:

校企共建学院推动产教融合

2018 年 1 月 14 日，湖北工程职业学院与上达电子（黄石）股份有限公司联手共建的上达电子学院揭牌成立，这是黄石市首家以企业命名的校企合作共建学院，开启了校企全面合作、产教深度融合的新模式。在揭牌仪式上，双方还签订协议，创建“PCB 产业研究院”，



充分利用校方人才资源，对接企业技术升级需求，开展电子信息领域人才培养与产业发展研究。



签约仪式

新组建的上达电子学院，将以光电子产业等新型产业为主攻方向，带动湖北工程职业学院电子及电子信息类专业水平、创新服务能力整体提升，为湖北地区产业转型升级、区域经济社会发展和黄石创新驱动战略提供智力支持和人才支撑。



生一直青睐有加，每年都要到我校来招贤纳士。2003 年我校更进一步与吉利办了涂装订单班。多年的合作结成了丰硕的果实，十多年来，我校为吉利汽车培养学生 2000 多人。



学校获评优秀校企合作管理团队

2018 年 8 月，由浙江吉利控股集团有限公司举办的“融合 匠心 共赢”吉利汽车 2018 校企合作峰会暨第二届工匠文化节在山西太原隆重举行。我校经过吉利集团考核，被评为吉利集团“优秀校企合作管理团体”，并获赠一辆吉利新能源汽车。下一步，学校将与吉利集团开展“成蝶计划”、“校校企”合作，加深与吉利控股集团相互了解，强化教学内容与企业需求的对接，加快学校相关专业持续快速发展。

（十二）校园信息化建设

近几年，学校基于数字校园阶段所构建的平台和数据基础，谋求软件平台的深度融合和业务系统的应用创新。实现平台之间的数据互通，从而推进学校各类工作过程的协同。为学校创新发展行动计划提供了信息化技术服务。



本学年，学校通过与电信运营商和银行的合作，全面改建升级校园网、数据中心、校园一卡通、数字化教室等，使校园信息化基础设施达到职业院校的先进水平。同时，积极融合多平台业务功能，构建统一认证中心，使广大师生无论是通过电脑登录还是手机登录，均可以使用同一套用户名和密码进行使用，极大的方便了广大师生的校园生活。另一方面，学校为积极建设内部质保体系诊改平台做准备，建设了数据交换中心，打通多平台的数据源，使各“信息孤岛”形成统一的数据接口，为下一步学校建设诊改平台，进行数据采集提供了有力的保障。



“智慧校园”师生手机操作界面

学校以学生为中心，围绕学生入学手续的办理、在读期间的学生管理、教育教学、生活服务、直至毕业离校，需要许多部门、许多教职工的联合工作。学校信息平台支撑全过程管理，通过迎新过程协同、日常教学协同、学生管理协同、后勤服务协同、毕业离校协同，精细化工作过程联动，使管理工作日趋智能。同时，平台产生的过程大数据，又给教学评价提供了有效的支持，为广大教师的



工作、学生的校园生活带来了很大的便利。

(十三) 教科研项目

学校充分利用人才、科技和知识优势，整合科研力量，多渠道开拓资源，鼓励教师申请并承担各级各类教科研项目，推动教师深入一线，服务企业科技创新活动。本学年，学校教师在各类刊物上发表论文 129 篇，申报课题 56 项，包括 17 项校级课题和 39 项市级以上课题，其中，湖北省教育科学规划课题 2 项、湖北省高等学校省级教学改革研究项目 1 项、湖北省知识产权推进工程 1 项，全国职业教育科学研究规划课题 2 项、湖北省职业技术教育学会课题 3 项，黄石市社科联课题 6 项。申报、受理的专利也达到 142 件，超过历年专利申报、受理合计总数，实现了学校专利申请量和质的骤升。其中，我校童国华老师的卷钉枪省力操作器实用新型发明专利，通过学校知识产权推广及科研成果转化培训中心的联系推广，已经与黄石华怡木业有限公司达成了合作协议，由该公司正式投产生产 5 台，创造了 60 万元的经济效益。

表 3-9 2017-2018 学年学校重点课题申报一览表

序号	项目名称	负责人	项目组成员	课题来源
1	国家产教融合建设试点城市申报背景下职业教育产教协同创新平台构建研究	陈彪彪	汪丽华、杨春杰、陈位妮、陈学章	全国职业教育科学研究规划课题
2	职业院校“工匠精神”的培养对区域经济转型发展影响研究	陈位妮	汪丽华、陈彪彪、刘庆生、袁慧明	全国职业教育科学研究规划课题
3	区域型职业教育集团产教深度融合机制研究	汪丽华	陈位妮、王楠、陈年华、袁慧明、刘鹏程、刘庆生、宋继忠、瞿樊	湖北省教育科学规划课题
4	地方性高职院校毕业生就业质量跟踪调查改革的研究——以湖北工程职业学院为例	陈彪彪	李娜、王楠、张珣	湖北省职业技术教育学会



5	汽车检测与维修技术专业课程体系建设和改革的研究	王敏	张珣、李小伟、张扬帆	湖北省职业技术教育学会
6	基于现代学徒制的电气自动化技术专业人才培养模式改革研究	程晓峰	汪丽华、李新生、谢梦、詹习生、朱思益、惠梦娟	湖北省职业技术教育学会
7	湖北省知识产权推进工程	陈彪彪	汪丽华、陈位妮、袁慧明、张瀛尹、刘庆生、周静、任菲、胡江平、杨春杰、饶建华	湖北省知识产权局高校知识产权推进工程
8	中小企业转型升级背景下湖北职业教育产教深度融合的专业功能服务平台建设机制研究	王涛	张瀛尹、陈彪彪、袁慧明、焦玉、方立志、胡卉栋、冯蕾、熊博昌	湖北省教育科学规划课题
9	基于智慧城市建设的大数据技术与应用专业特色课程体系优化的研究	陈位妮	陈年华、汪丽华、陈彪彪、何婧	湖北省高等学校省级教学改革研究项目
10	国家产教融合建设试点城市申报背景下黄石职业教育产教协同创新平台构建研究	陈彪彪	陈位妮、杨春杰、袁慧明、王楠、戴倩、陈学章	黄石市社科联
11	黄石高校科研服务与黄石地方经济发展模式相关性的研究	陈位妮	陈彪彪、刘庆生、袁慧明、黄璐	黄石市社科联
12	地方高职院校服务区域经济建设研究——以湖北工程职业学院为例	袁慧明	陈彪彪、陈位妮、黄璐、余秀红、毛健	黄石市社科联
13	“中国制造 2025”背景下黄石工业文化对工业转型升级发展的影响研究	刘鹏程	虞华燕、陈彪彪、鲁捷、杨静、吴文珏	黄石市社科联
14	工业强市背景下“黄石工匠”的培育路径研究	黄传丽	魏春良、胡秀兰、鲁捷、陈琛、熊钊刚	黄石市社科联
15	关于鄂东南地区红色文化资源的传承与利用研究	石功鹏	陈彪彪、张璇、刘晓璇、张珣、李娜	黄石市社科联

四、国际合作

学校高度重视高水平的中外合作办学项目的申报和实施，借助“一带一路”、“中国制造 2025”的发展机遇，积极拓展办学门路，大力引进国外优质教育资源。成功申报与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办的汽车检测与维修技术专业（以下简称中德班）和与加拿大安德森学院合作举办土木工程设计技术专业专科教育项目。通过引进国外先进教学资源、“双元制”职业教学模式和情景模拟



法等先进的教学方法，构建合作办学专业特色课程体系，大大提升了专业课程学习效果。本学年，进一步加大合作力度，重新修订了汽车检测与维修技术、土木工程设计技术合作办学专业的人才培养方案，新修订的人才培养方案以国家最新职业教育文件精神为指导，更加凸显人才培养模式的创新、学生职业技能的培养及综合素质的发展，更加关注工匠精神的培养和创新创业教育的改革。

案例分享 15:

中德汽车菁英学院正式开学

2017年11月，由我校与德国萨克森F+U职教集团、中德诺浩(北京)教育投资有限公司合作建立的中德汽车菁英正式开学。



德国职教专家马赛先生出席开学仪式

自2013年我校与德国F+U萨克森职业教育集团和中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司合作以来，300余名学生接受德国先进职业教育资源和理念，成为各品牌4S店炙手可热的新员工，为了应对汽车后市场对汽车销售服务人员的紧缺状况，三方决定共同建设汽



车菁英学院。首批学员 15 人，均为交通工程学院各专业大三学生。接下来，他们将接受为期 2-3 个月的专门培训。在学习了汽车维护保养相关知识和技能后，培训学习有关汽车商务的相关知识和技能。培训结束后，由中德诺浩安排学生到全国一线品牌汽车的 4S 店进行顶岗实习及就业。

为了确保培训效果，学校和中德诺浩公司投入数十万元，对汽车楼一楼进行了改造，购买了相关的设备及教学资源，使之符合 4S 店的生产环境。今后汽车菁英学院不仅具备汽车营销与服务生产、教学能力，还可以作为中德诺浩的全国营销服务师资培训基地。

五、服务贡献

学校作为一所地方高职院校，服务地方经济发展是我校义不容辞的责任和义务。近年来，学校主动对接、服务地方产业，深化人才培养模式改革，不断提升社会服务能力。学校依据企业需求，有针对性地为黄石地区企业开展职业技能培训、技能鉴定、技术服务等。还通过学校志愿者协会不断开展各类志愿者服务，展现我校大学生风采。同时，学校积极贯彻国家和湖北省脱贫攻坚工作有关要求，扎实推进对口支持、精准扶贫等工作，取得了良好的社会效益和经济效益。



开展企业培训、技能竞赛



教育扶贫、志愿者服务

(一) 技能服务

1、技能培训

学校充分发挥资源优势，为黄石地方企业开展高质量的订单式、定制式、融入式企业职工培训，精准服务企业生产工艺和产品升级、促进技术技能积累与创新，为企业培训留得住、用得上的技术技能型人才，助力企业转型与高质量发展。本学年，学校先后为中国劲牌酒业有限公司、大冶有色金属有限公司、黄石港务集团、华电湖北发电有限公司等十三家企业开展定制式职业技能提升培训，培训员工达到 12246 人日，服务到款额 118 万元。同时，学校积极为黄石地区高校大学生开展培训，面向湖北师范大学、湖北理工学院的大学生开展岗前职业技能培训工作，培训大学生达到 315 人日。2018 年 8 月学校被黄石市总工会授予“黄石市产业工人示范培训基地”称号，进一步提升了学校影响力，也为学校更好的开展企业职工培训等社会服务工作起到了促进作用。



黄石新兴管业暑期培训班

表 5-1 2017-2018 学年学校社会培训统计表

序号	服务单位	培训项目	培训人数 (人)	天数 (天)	培训量 (人日)
1	黄石市自来水有限公司	焊工	8	5	40
2	黄石港务集团有限责任公司	焊工、电工	20	13	260
3	湖北省路桥集团有限公司	电焊工	24	4	96
4	湖北三鑫金铜股份有限公司	钳工、电工	114	6	684
5	黄石市建委	建筑领域现场专业人员培训班	290	5	1450
6	黄石市开发区安监局特种作业培训	电工、焊工、危化品、叉车、行车工、司炉、起重工	104	2	208
7	十五冶参赛职工技能集训班	钳工、电工	6	17	102
8	黄石市交通运输集团有限责任公司	安全管理负责人、管理员	46	3	138



9	三鑫金铜股份有限公司 复合人才培训班	电工、焊工、钳工	12	61	732
10	十五冶新招聘员工岗前 培训班	电工焊工	34	92	3128
11	黄石劲酒有限公司	电工、钳工、焊工	201	2	402
12	黄石新兴管业有限公司	机械装配与维修、 机器人新技术	69	24	1656
13	华电湖北发电有限公司	电工、钳工	123	7	861
14	黄石市人力资源与社会 保障局	特种作业培训、电 工、焊工	1087	2	2174
15	湖北师范大学	钳工	45	7	315

2、技能评价

学校创新社会服务项目，根据企业需求，面向企业开展职工技能评价。本学年，学校为湖北三鑫金铜股份公司开展岗位比武活动，通过比武技能展示，为公司开展“第三方”技能评价服务，针对公司岗位员工的通用能力和核心技能开展职业技能考核与评价，为公司对员工分级定薪提供依据。

3、技能鉴定

为进一步拓宽学校社会服务能力，学校受黄石市人力资源与社会保障局委托，面向黄石本地企业和黄石地区各大院校，开展职业技能鉴定。职业技能鉴定工作的开展既服务了本地区企业，更促进了学校的发展，为学生工作就业，技术技能的培养和学校“双师型”师资队伍的建设搭建了平台。本学年，学校承办各类社会人员职业技能鉴定达到1001人，为黄石地区人才培养提供了有力保障。

4、技能大赛

学校为贯彻落实和强力推进黄石工业强市战略，振兴黄石工业企业，加快服务黄石市工业企业高技能人才队伍建设，充分利用我校现有资源，发挥高职院校的社会服务功能，积极配合黄石市



委人才工作领导小组办公室、黄石市人力资源和社会保障局、总工会、教育局等组织单位，承办各类技能大赛。本学年，承办了黄石市首届“黄石工匠”技能大赛、黄石市下陆区职工职业技能大赛、劲牌公司2018年电工、钳工技能大赛、新冶钢钳工技能竞赛、华电湖北发电有限公司钳工、电工技能竞赛等。学校负责命题、裁判、提供设备和维修等各类组织工作和服务。取得了社会效益和经济效益的双赢，为政府、行业企业提供了优质服务。

案例分享 16:

我校承办首届“黄石工匠”技能大赛

本年度，黄石市委、市政府把工业强市作为实现赶超发展的着力点和突破口，向全市发出了“坚持工业强市、加快赶超发展”的号召。工业强市，离不开每一位劳动者，离不开“黄石工匠”，更离不开工匠精神。因时而动，应景而生，2017年11月，由中共黄石市委人才工作领导小组办公室、黄石市人力资源和社会保障局、黄石市总工会、黄石市教育局联合主办，黄石日报传媒集团、宝钢股份黄石涂镀板有限公司、湖北工程职业学院等承办的首届“黄石工匠”职业技能大赛大幕拉开。



我校教师黄亚琳、黄传丽参加比赛

本次大赛共有 70 多家企业、职业院校，544 人报名参赛，涵盖



全市车工、钳工、焊工、电工、叉车工、行车工、电子装配与调试、成衣制作、木工雕刻、刺绣等十大工种。我校教师黄亚琳、张康隆、黄传丽占据三席，分别取得工具钳工、维修电工、电子装配三项第一名的傲人成绩，荣获“黄石工匠”称号。



十大“黄石工匠”

匠心凝聚能量，劳动成就梦想。此次大赛的举办，在全市营造出一种尊重技能人才、弘扬工匠精神的良好氛围。承办此次大赛也是我校积极推进产学研结合、服务黄石工业强市的重要举措。我校办学50年来，一直注重培养学生爱岗敬业、专注专业、精益求精的“工匠精神”，为黄石经济社会发展共培养了4万余名高素质技术技能人才。为了引导更多的毕业生留在黄石工作，还根据黄石产业的需求，打造一批新专业、新设备，让学生在校学习和到企业工作无缝对接，为黄石产业转型升级提供人才、技术和智力支持。

（二）技术服务

1、组建产学研团队

学校为进一步推动服务黄石工业强市战略，组建了12个由副教授以上职称、高级工程师和行业技术专家组成的产学研机构、团队，



各机构、团队深入实施创新驱动发展战略，与黄石本地企业开展合作，对接企业技术升级需求，联合企业科技创新和成果转化，为黄石产业转型升级提供人才、技术和智力支持。

案例分享 17:

服务小微企业解决技术难题

中小微企业在技术力量方面较为薄弱，急需借助外力进行产品革新。为此，学校大力鼓励教师下企业深入一线，兼职技术人员，服务地方企业，特别是帮助小微企业解决技术难题。学校信息技术应用研发中心陈年华老师为黄石二医院研发了基于PHP+MYSQL架构的掌上医院应用管理服务平台、为兰博基尼酒店研发了基于PHP+MYSQL架构的智慧酒店管理平台，大大提高他们的信息化管理水平和工作效率。

黄石贝斯特模具有限公司，是我市一家小型企业，以往要完成模具建模，都只能靠人工拿尺子测量，数据误差大，影响产品质量。2017年10月，学校谢桂平老师领衔的模具智能制造创新团队进驻该企业，依靠3D扫描技术，进行精准的数据采集，大大地提高了模具的精度。模具智能制造创新团队是我校机电工程学院为有效对接新兴智能模具产业，服务区域模具制造企业，打造模具设计与制造为特色优势专业，由专业负责人谢桂平副教授领衔组建的团队。此团队被黄石市市委命名为“巾帼文明岗”，充分展现了我校女教师在专业技能、团队协作中的出色能力，也展现了她们坚定信念、争创一流、服务黄石工业强市拼搏奉献的巾帼风采。



谢桂平老师代表创新团队出席颁奖活动

2、科技特派员驻企业服务

本学年，黄石市开展“百名专家进一线行动”，旨在集聚百名高层次创新创业人才到我市企业园区产业一线以及乡镇农村基层一线，开展项目合作、技术服务、合资入股、培训帮扶等多种形式的创新创业服务活动。学校不断整合科研人才资源，共选派出13名科技特派员入驻黄石各大企业，为企业创新创业、技术升级和科技攻关提供技术支持和指导。

表 5-2 学校科技特派员入驻企业一览表

序号	姓名	派遣单位	主要任务
1	陈彪彪	黄石市万利转向器制造有限公司下陆分公司	成果转化、科技攻关、法律培训
2	胡江平	湖北业达机电有限公司	成果转化、科技攻关、技术培训
3	祝种谷	黄石华奥电气有限公司	企业研发、产品开发咨询
4	刘逢春	黄石市钜晟重型汽车配件有限公司	技术支持、培训



5	邹桦	湖北正信不锈钢制品有限公司	技术研发、成果转化
6	刘传明	大冶屹丰机械制造有限公司	技术研究、成果转化、企业培训
7	万春芬	中德科技(黄石)股份有限公司	产品研发、技术支持、业务培训
8	陈彪彪	黄石市万利转向器制造有限公司下陆分公司	审查知识产权文书、知识产权相关事务管理、成果转化、知识产权推广专利申请和代理、培训、校企合作
9	胡江平	黄石百斯特智能科技有限公司	技术研发、成果转化、科技攻关、技术培训
10	张昀	湖北三环离合器有限公司	成果转化、产品开发咨询、技术培训
11	万春芬	中德科技(黄石)股份有限公司	组建创新团队、产品研发、技术支持、业务培训
12	陈位妮	湖北新辉船用机械有限公司	信息管理咨询与指导、信息管理系统维护、技术培训、校企合作
13	杨贵新	东贝电器股份有限公司	技术培训、产品设计、技术支持

3、产学研对接企业服务

学校以创建“优质高等专科学校”为契机，大力推进产教融合，鼓励广大教师到企业挂职锻炼、参与科研创新。通过科研团队、科技特派员和企业挂职等方式，与企业联合开发、联合攻关、联合创新，为企业摸清关键技术需求，制定技术发展战略，共同攻克技术难题，扶持企业提升自主创新能力。近几年，学校先后与下陆区科技局签订《关于推进产学研对接的战略合作框架协议》，为下陆区的重大科技规划论证、科技项目评审、科技政策制定以及辖区企业的项目策划包装、科技成果转化、实用技术协作等提供科研服务和技术指导，其中两名老师被下陆区聘为“科技创新首批战略顾问”；与黄石市科技局、大冶湖高新区、黄石市磁湖汇签订了科技战略合作协议，共同促进科技开发和技术转化。同时，为积极弘扬传统文

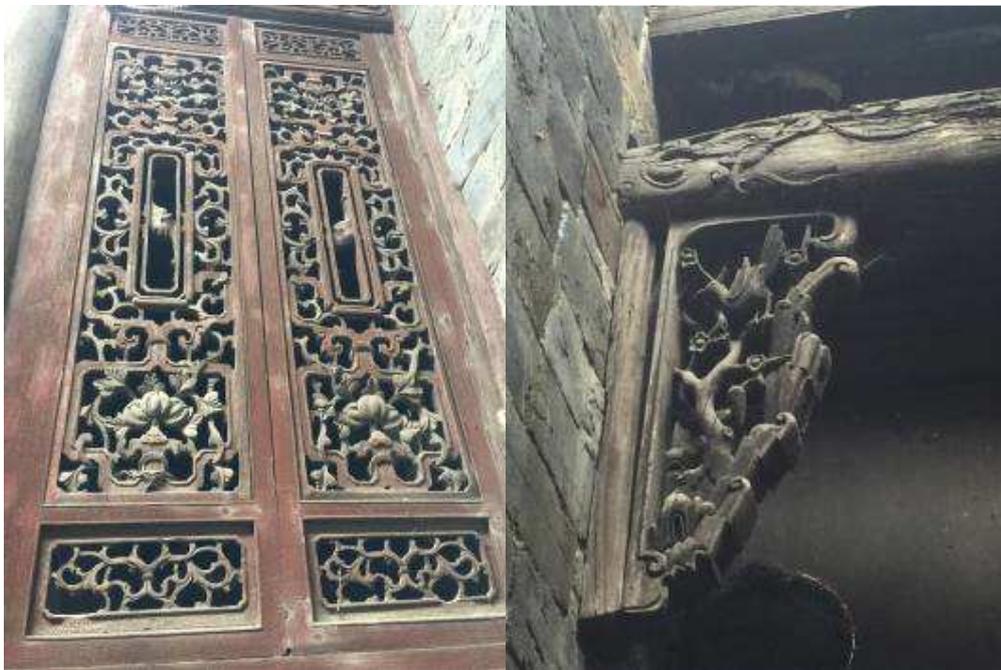


化，发扬黄石本土文化特色，学校与大冶殷祖古建公司共同组建应用技术协同创新中心，与黄石妇联共同打造巾帼巧手创业培训基地—凤仪学堂，这些中心、基地的建立，为传承发扬地方特色工艺文化起到了很好的促进作用。

案例分享 18:

测绘古建村落，续写古建传承

为进一步推进我校古建传承工作室的建设，将古建讲堂从教室延伸到户外建筑实地，学校殷祖古建协同创新中心和殷祖古建传承人工作室多次组织开展“古建筑测绘调研”，邀请南方测绘集团测绘高级工程师黄宏畅、大野人传媒有限公司总经理刘阳、及古村落保护社会人士共同参与，对大冶市大箕铺镇水南湾及柯大兴村两个古村落（古建筑群）开展三维测绘数据采集工作。



水南湾古建精美雕花

水南湾、柯大兴村都是有着 500 多年历史的古村落，既具备明清时期古建筑的一般特征，也具有鄂东南地区独特的风格，虽然 2016



年成为文物保护单位，但因疏于管理，加上其砖木结构自然风化严重，如果不尽快进行原始资料的采集，将来修复的难度将非常大。



古建测量团队

这两个村落，是建筑专业学习和研究古建筑很好的实例，通过对水南湾和柯大兴村古建筑的测绘，勘测人员对古建筑的整体面貌，特别是在其平面、立面等构造尺寸上有了精准的数据模型资料，这对后续保护和研究古建村落，特别是对仿古建筑修建和文物修复工作提供了数据参考，同时也对古建筑知识的传授及古建筑的宣传与保护工作提供了数据上支撑。

案例分享 19:

体验传统女红手艺，传承传统文化艺术

大冶刺绣、阳新布贴均是黄石市的地方传统工艺美术品，是湖北省级非物质文化遗产。学校为激励我校女教工和女学生踊跃参与黄石市非物质文化的传承工作，带动广大女教工和女学生积极投身创新创业和传承黄石非物质文化遗产，于2016年12月成立学校巾帼巧手创业培训基地-凤仪学堂。



巾帼巧手创业培训基地-凤仪学堂

近两年，学校积极利用巾帼巧手创业培训基地这个平台，多次邀请刺绣大师、布贴专家来校授课，如邀请湖北理工学院的殷海霞教授结合自己创立“剪云坊”工作室讲授国内外的拼布艺术；大冶刘小红刺绣艺术文化有限公司刘小红大师讲解自己创新发明的“巢针绣”和“双面盘金绣”刺绣技法；阳新补贴传承人胡芳来校讲授指导国家非物质文化遗产布贴精美制作方法等。





学生参观实习刘小红刺绣艺术馆



黄石市副市长参观学生刺绣工艺

通过学习，使广大学生感受到对待刺绣、布贴等传统工艺持之以恒的可贵品质，也让同学们体会到中国传统文化的深刻内涵，更让同学们领悟到爱岗敬业、专注专业、精益求精的“工匠精神”。

（三）教育帮扶

根据《湖北省教育精准扶贫行动计划（2015-2019年）》要求，我校自2015年起与阳新职业教育中心建立结对帮扶关系，积极按照省教育厅结对帮扶、黄石市市政府教育精准扶贫文件精神，开展对口支持和教育精准扶贫工作。本学年，学校不断强化校际交流，组织我校相关部门负责人、教师赴该校交流，或邀请该校师生来校调研。指导该校教师开展岗位练赛、技术比武等活动，经过1年多的指导与交流，学校先后有教师参加信息化技术比赛获国赛奖3个，省赛奖8个，市赛奖15个，其中石小磊老师，市赛，省赛，国赛均获一等奖，实现了教师个人信息化说课比赛的大满贯。在学生培训方面，邀请该校参加技能比赛的学生来校培训，指导该校学生在全



省技能大赛中分别获《office 办公软件综合应用》一等奖和《电子产品装配与调试》三等奖的好成绩。同时，为支持该校《信息化和3D打印实训工作室》建设，学校援助10万元资金用于购买3D打印实训室的相关设备，现已拨付到位，后期学校会进一步跟踪建设情况。



参与该校信息化教学工作

(四) 精准扶贫

阳新县大王镇金寨村是我校驻点扶贫村，该村三面环水，面积5.4平方公里，其中耕地面积827亩，山地面积200亩，水田面积170亩，全村无支柱产业，村民主要靠种植粮食作物和外出务工来维持生活。经过近几年金寨村“两委”及我校驻村工作队努力工作，金寨村扶贫工作取得了明显的成效。现已建成光伏发电项目、众鑫门窗场、际元木业、春台农庄等多个企业，完成油茶种植150亩，村集体经济从2016年的5万元增长至7万元，并吸纳多户贫困户务工增收。此外，还引导本地能人筹建金鑫门窗制作、食用菌生产基地等，想千方设百计发展村级企业，通过能人带动部分贫困户脱贫。



同时，积极开展结对帮扶，精准施策，驻村工作队积极发挥我校职业教育的优势，落实“三改”工作和技能培训，安排贫困人员到我校就业培训，解决就业问题。



学校领导慰问贫困户



捐赠物品



(五) 志愿者服务

志愿者服务是加强大学生思想政治教育和服务社会的有效途径。学校青年志愿者协会不断推动志愿者活动专项化，加大志愿服务范围，积极发挥好志愿者的工作职能。以黄石市承办湖北省第十五届运动会园为契机，进一步打造我校志愿服务特色和品牌，按照第十五届省运会组委会的统一部署，我校通过广泛动员招募，共从各学院招募 340 多名志愿者参加省运会志愿服务工作。2018 年 5 月至 7 月共派出志愿者 900 余人次，并有 12 名同学担任颁奖礼仪志愿者。



志愿者服务省运会

本学年，学校共组织各类青年志愿者服务活动 100 余次，参与人数达 3000 余人次，人均服务时长达到 7 至 8 小时。“拒绝白色垃圾”、“雷锋月志愿服务月”、“志愿服务进社区”、“小家电义务维修”、“文明交通劝导”和“志愿服务黄石半马”等等一系列志愿服务活动开展均得到市民和上级领导的好评，团市委在对全市雷锋月活动进行总结表彰时，我校有 40 名同学荣获黄石市优秀志愿者称号。同时，学校青年志愿者协会继续积极推行团中央的志愿汇 APP，通过志愿汇 APP 参与志愿服务活动，并记录志愿服务内容和时长，将志愿服务数字化、信息化。



案例分享 20:

我校志愿者助力黄石半马

2017年12月24日，以“乐跑磁湖、惠民省运”为主题的黄石磁湖国际半程马拉松在人民广场鸣枪开跑，约13000名参赛者参加了本次比赛。为保证比赛顺利进行，赛事组委会志愿者部从黄石三所高校共挑选了1090名综合素质好、主动服务意识强的大学生志愿者负责后勤辅助、补给领取、赛后放松等相关工作，其中礼仪接待志愿者243人均出自我校。



服务黄石半程马拉松



本次赛事人数多，规模大，为积极配合比赛顺利进行，我校志愿者提前3天就进入了备战状态。21日至23日，志愿者们配合赛事组委会提前做好了参赛队员饮用水、面包、衣服、号码布的分拣和装袋，并于赛前发放到每个参赛集体和个人。比赛当天，243名志愿者早早的来到指工作区域地点，参与秩序维护、护跑、饮水补给、检录等工作。据统计，我校志愿者前后共参与4天的志愿服务，人均参与志愿服务达40小时，出动志愿者972人次，零失误的完成了各项志愿服务工作，展现了我校青年志愿者的良好的精神风貌，得到了主办方、参赛选手和现场观众的高度赞扬。

六、政策保障

黄石市委、市政府高度重视发展现代职业教育，2017年11月10日，时任黄石市市委书记马旭明、市长董卫民一行来校宣讲党的十九大精神，深入调研职业教育发展情况。要求学校以内涵建设为中心，办强黄石职业教育，为黄石地区培养工匠型技术人才、服务创新驱动、助推黄石转型升级作出新的更大贡献。明确支持湖北工程职业学院创建“高等专科优质学校”，要求相关职能部门出台支持优质校创建的具体措施。



市委书记、市长一行来校调研



(一) 办学经费落实情况

作为一所地方院校，学校的建设和发展一直是黄石市市委、市政府主抓的工程，黄石市市政府切实履行建立高职院校生均拨款制度的主体责任，在黄石市财政经费紧张的情况下，逐年加大对学校经费的投入，本学年市级财政拨款 6702 万元，省、市财政专项投入 1242.95 万元。生均财政拨款水平达到 14289 元。学校将政府拨款主要用于基础设施建设、设备采购、教学改革与研究、师资队伍建设等，为学校创建优质校打下了坚实的基础。

(二) 相关政策支持情况

学校在黄石市委市政府的正确领导下，在相关部门的大力支持下，紧密围绕赶超发展战略，发扬工匠精神，主动对接和服务地方产业，深化产教融合、工学结合，推进错位发展、特色发展和协调发展，不断提升办学质量和经济贡献度。近年来，在黄石市委市政府的领导下，由我校牵头组建鄂东职业教育集团，充分发挥我校高职引领作用，借助集团平台深化办学模式改革，构建现代职业教育体系，搭建职业教育人才培养的立交桥。

湖北省政府、黄石市政府十分重视学校发展，各级领导经常来校调研、办公，指导学校建设，多次强调要加大政策支持、财政投入等，并出台相应政策支持学校发展。

案例分享 21:

展示职教风采 体验职教文化 共育黄石工匠

黄石市委、市政府重视学校发展，鼓励学校办大、办强职业教育，积极向社会宣传学校，多次组织黄石市职业教育活动周和大型企业招聘会在我校举行。



黄石市副市长参加职业教育活动周活动

职教周活动期间，学校将开放校园，走进社区，深入企业，组织技能大赛，开展职业体验，欢迎各位领导、教育系统的同行、企业界、媒体界和社会各界的专家、朋友们通过本次活动更多地了解湖北工程职业学院，了解职业教育。今年首次启动的中小學生职业体验月活动则意在引导广大中小學生了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想。这个实践，对落实普及高中阶段教育攻坚计划，创新综合实践课程开设和综合素质评价工作，推进普职协调发展和高中新课改具有积极意义。

七、面临挑战

(一) 存在问题

1、产教融合、校企合作有待进一步深化。高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，特别是职教集团运行机制、混合所有制办学的政策等还待解决。学校多数专业仍属于浅层次的校企合作模式，校企合作的内容、形式、途径有待创新。



2、因材施教不够。高职招生考试制度改革导致学校生源成分越来越复杂，存在着普通高考生源、技能高考生源、职对口升学生源、单独招生生源、“3+2”分段培养生源等多元化生源，还有同等学历的社会人员和培训生源。不同生源之间的文化基础和职业技能基础差异较大，在学习动力、学习方法、学习态度和价值取向等方面也差异很大。这些给学校教学组织和学生管理都带来较大压力，打破传统的、统一的、单一的刚性的教学与管理模式，建立与多元生源有效接轨的教育教学体系、实施分层教学任务艰巨。

3、办学空间严重不足。学校目前占地 380 余亩，是按照 6000 人办学规模规划建设的，受周边市政建设和环境条件制约，办学空间严重不足，教室、实训室、学生公寓等全面紧张，现急需向外扩张建设相关教学用地。

（二）工作展望

随着高职教育创新发展各项顶层设计陆续落地，高职院校正在掀开一个建设新高度的序幕。学校作为黄石地区唯一一所高职学校，将深入探索现代职业教育发展的内涵与路径，在新的需求背景下，在服务区域经济社会发展和人的全面发展的办学追求中，立足应用型人才培养的结构优化、内涵深化，立足当地，不断增强人才供给的针对性和适应性，不断提升学校的教育价值和社会价值，自觉承担起自主培养高层次应用型技术技能人才的责任与使命。

1、学校将进一步加大专业与企业合作的力度，深度融合。以满足合作双方的利益诉求为宗旨，以互利共赢为基础，以互利合作发展为目标，建立和完善校企合作的体制和机制。发挥专业建设指导委员会的核心作用，校企共同开发人才培养方案、教师参与企业技术公关，课题研究，共建生产性实训基地等多种举措拓宽合作途径。



2、针对目前生源多样化的特点，对不同类型的生源采用不同的培养方案和培养模式，实行分层、分类、分班教学，因材施教；牢固树立实效性课堂理念，创新教学模式，改革教学方法，多形式、多层面开展优质课评比活动，引导教师开展课堂教学改革，提升课堂教学实效；针对“95后”学生的学习特点和关注点、兴奋点，加大信息化建设力度，丰富网络教学资源，全方位融入教学信息化，实现学生线上、线下互动性学习；开展教学质量诊改，持续提高质量。

3、目前黄石市教育城规划已基本确定，学校正在积极推进教育城新校区建设工作。新校区根据1.5万人高职规模的发展目标，分三期共43万m²校舍及相关配套规划，采取“整体规划，分步实施”的办法进行建设。在由市政府主导完成一期20万m²校舍及相关配套建设后，学校可以整体迁入新校区办学，后期我校将多方筹措资金，创新办学模式，主动争取项目支持，吸引社会资源参与学校建设等方式滚动发展。



附件 1: 记分卡

湖北工程职业学院 2017-2018 学年记分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	96.12	96.3
2	月收入	元	3287.41	3577.98
3	理工农医类专业相关度	%	85.99	85.79
4	母校满意度	%	96.2	91.17
5	自主创业比例	%	0.06	1.02
6	雇主满意度	%	98.54	99%
7	毕业三年职位晋升比例	%	66	74



附件 2: 学生反馈表

湖北工程职业学院 2017-2018 学年学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	2095	1733	
2	教书育人满意度	—	—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1561	1070
		满意度	%	93	93
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1561	1070
满意度		%	89	91	
3	课程教学满意度	—	—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	16
		满意度	%	92	89
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	32	16
		满意度	%	86	84
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	32	16
满意度		%	89	88	
4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1561	1070
		满意度	%	91	92
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1561	1070
		满意度	%	88	78
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1561	1070
满意度		%	79	82	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	3.2	2.6	
6	学生社团参与度	—	—	—	
	(1) 学生社团数	个	26	19	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	礼仪协会 33 楚韵书画协会 53 极限运动社 28 理想吉他社 35 曳步舞社 34 搏击健身社 24 追风篮球社 27 非梦电竞社 21 手工制作社 27 校舞蹈队 33 硅谷电子社 38 国球社 34	礼仪协会 38 楚韵书画协会 38 极限运动社 37 理想吉他社 40 曳步舞社 19 搏击健身社 40 追风篮球社 27 非梦电竞社 15 手工制作社 34 校舞蹈队 29 硅谷电子社 28 国球社 20	



		摄影社 28 英语社 35 耘梦文学社 54 飓风轮滑社 30 狼波足球社 24 街舞社 35 大学生合唱团 43 跆拳道社 20 五万长跑协会 43 机械装调社团 24 建筑工程测量社 22 BIM社 21 CAD社 26 创营销社团 22 服装设计社团 23 白马车迷协会 28	摄影社 22 英语社 30 耘梦文学社 27 飓风轮滑社 39 狼波足球社 23 弈棋社 15 羽毛球社 26
--	--	--	---



附件 3: 资源表

湖北工程职业学院 2017-2018 学年资源表

指 标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	-	17.26	15.70
2	双师素质专任教师比例	%	51.21	47.45
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7275.59	8088.08
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.44	17.57
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.51
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
7	教学计划内课程总数	门	479	524
	其中: 线上开设课程数	门	32	32
	学校类别	<input type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input checked="" type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校		



附件 4: 国际影响表

湖北工程职业学院 2017-2018 学年国际影响表

指 标		单 位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（1 年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人/日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人/日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外认可的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外认可的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1



附件 5: 服务贡献表

湖北工程职业学院 2017-2018 学年服务贡献表

指 标		单位	2017 年	2018 年
	全日制在校生人数	人	5255	5560
	毕业生人数 (合计)	人	1752	1732
	其中: 就业人数 (合计)	人	1684	1668
	毕业生就业去向:	—	—	—
	A 类: 留在当地就业人数	人	1039	373
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	110	196
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1197	1341
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	86	243
2	横向技术服务到款额	万元	0.8	6.4
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	7.2	3.3
4	技术交易到款额	万元	8	7.9
5	非学历培训到款额	万元	34.07	118.99
6	公益性培训服务	人日	9348	12246
主要办学经费来源 (单选): 省 级 () 地市级 (√) 行业或企业 () 其他 ()				



附件 6: 落实政策表

湖北工程职业学院 2017-2018 学年落实政策表

指 标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	12879.98	14289
	其中: 年生均财政专项经费	元	2966	2236
2	教职员工额定编制数	人	493	572
	在岗教职员工总数	人	349	485
	其中: 专任教师总数	人	207	255
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	99.4	784.3
4	生均企业实习经费补贴	元	4036.44	4117.05
	其中: 生均财政专项补贴	元	1000	1000
5	生均企业实习责任保险补贴	元	49	49
	其中: 生均财政专项补贴	元	9	9
6	企业兼职教师课时总量	课时	6928	7718
	年支付企业兼职教师课酬	元	909200	1012876
	其中: 财政专项补贴	元	160000	160000