

高等职业教育质量年度报告

(2019)

咸宁职业技术学院 二O一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明:学校对 咸宁职业技术学院质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章

法定代表人 (签名):

2019年1月4日

目录

-,	学校概况1
	(一) 学校基本情况
	(二) 学校发展目标2
	(三)政策贯彻落实2
二、	学生发展3
	(一) 坚持立德树人,落实学生思政3
	案例 1: 获评全省"最美新生"荣誉称号4
	(二) 实施六大工程,丰富在校体验4
	1. 实施价值引领工程,坚定理想信念5
	2. 实施文化浸润工程,提升人文素养5
	3. 实施实践育人工程,践行知行合一6
	4. 实施精准帮扶工程,凸显学生为本6
	5. 实施网络育人工程,丰富"线上"体验7
	6. 实施队伍建设工程,改进管理服务7
	(三)建设示范中心,健康大学生活8
	1. 创新体制机制,构建"四级"联动工作体系8
	2. 实践活动为载体,提高师生心理健康水平8
	案例 2: 以评促建,迎接省级心理健康教育示范中心验收9
	(四) 营建安全环境,体验平安校园9
	(五)服务创业就业,提升毕业质量10
	1. 毕业生就业区域及创业行业分布10
	2. 主要就业行业月薪 11

3. 用人单位对学校就业服务工作的评价	11
4. 学生对学校就业创业服务工作的满意度	11
案例 3: 创客新星,铸就辉煌	13
三、教学改革	13
(一) 契合发展需求,动态调整专业结构	13
1.对接湖北战略咸宁实施,开办新兴市场专业	13
2.聚焦高水平专业群建设,逐步优化专业结构	14
(二)深度产教融合,引领人才培养创新	14
1. 创建优质高职,内涵发展已见成效	15
2. 推行现代学徒制,创新人才培养模式	15
案例 4: 携手赤壁维达力,共建现代学徒制	16
3. 借鉴"悉尼协议",指导高质量发展	17
4. 升级双创教育,"三段双创"成果纷呈	17
5. 改善实践条件,提升实践教学质量	18
6. 推进有效教学管理,提高教育教学效果	19
7. 实施三级管理,技能竞赛再获硕果	19
案例 5: 知行合一,陈江勇闯世界技能大赛	21
8. 卓越名师引领,师资力量显著增强	21
案例 6: 第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会我校曾青兰教授被授"杰出教师	
(三)运行"云平台",信息化教学提质增效	
1. 大力支持开发运行云平台网络课程	24
2. 引导"微课进课堂"推进信息化教学	24
案例 7: 会计学院课信息化教学改革——建设"互联网+"有效课堂	24
(四)强化质量保证,教学诊改渐显成效	25

1.	内部质量保证体系逐步构建完善,确保不断规范发展	25
2.	教学诊断改进机制逐步推进运行,教学质量不断提升	25
四、	国际合作	26
	(一) 加深国际合作,实现校际互访	26
	(二)融入一带一路,破冰国际服务	26
	案例 8 日本 ACU 亚洲介护协同组合与学校达成合作意向	. 27
	案例 9 承办 2018 年发展中国家电工维修技术培训班	
五、	服务贡献	28
	(一) 人才培养,服务地方经济	28
	案例 10:全省"一村多名大学生" 代表介绍项目建设经验	. 29
	(二) 创业就业,服务学生发展	29
	(三)集团化办学,服务多方共赢	31
	(四)技术研发,服务企业创新	32
	(五) 文化传承,服务文明创建	33
	(六) 社会培训,服务人才战略	34
	(七)精准扶贫,服务乡村振兴	35
六、		36
	(一)政府履责尽责,增强经费保障	36
	(二)社会资金参与,扩充资金渠道	36
	(三) 改革治理出新政,强化政策有保障	37
	1. 坚持依法治校,推进治理体系优化进程	37
	2. 支持内涵式发展,出台学校管理新政策	37
七、	挑战与展望	38
	(一) 学校面临挑战	38
	1. 经济社会发展对学校提出更高质量的办学新要求	38
	2. 信息化发展对学校提出更高效的信息化管理新要求	38

(二) 对未来的展望	38
1. 全面改善学校办学条件,建设发展迈上新台阶	38
2. 全面推进高质量发展,争创省内优质高职	39
表 1 计分卡	39
表 2 学生反馈表	39
表 3 资源表	40
表 4 国际影响表	41
表 5 服务贡献表	41
表 6 落实政策表	42

一、学校概况

(一) 学校基本情况

咸宁职业技术学院是经湖北省人民政府批准设立、国家教育部备案的一所综合性公办高职院校,办学历史可追溯到 1976 年创办的华中农学院咸宁分院。学校占地面积 1194 亩,设有 13 个二级院部,教职员工 956 人,其中正教授职称 18 人,副教授职称 238 人,全日制在校生 11957 人。

学校始终坚持"以人为本,德育为魂,素质为基,技能为先"的育人理念, 创办品牌特色高职,建设有会计、物流管理、园林技术、建筑工程技术、机电一 体化技术、软件技术、学前教育等省级品牌特色专业7个,中央财政支持提升专 业服务产业发展能力项目2个、省级重点专业5个、省级教学团队2个、省战略 性新兴(支柱)产业人才培养计划项目2个、省级以上精品课程7门、聘请湖北省 楚天技能名师26人次,参与国家级专业教学资源库建设5项。学校全面启动"一 园两院"战略,建设鄂南创新创业新高地,与国内知名企业签订校企合作协议, 建设创新创业学院和全省大学生创新创业示范基地:与咸宁高新区、咸宁市辖四 县一市一区全部签订校县(区)合作协议,构建"一县一品一专业"的产业学院 布局。实施一村多名大学生行动计划,培养农村基层组织建设的接班人、电商创 业的领路人、精准扶贫的带头人。过硬的人才质量为学生的就业发展创造了机遇, 为咸宁经济发展和社会繁荣注入了生机与活力,被《光明日报》、凤凰网等媒体 深入报道。学校是全国职业教育先进单位、全国现代学徒制试点单位、省级文明 单位、省级园林式单位和省级平安校园、省级依法治校示范校。中国科学评价研 究中心、武汉大学中国教育质量评价中心联合中国科教评价网联合发布的《2015 年中国大学及学科专业评价报告》,学校被评为全国专科院校(1332所)100强, 位列湖北省专科院校第6位,中国高等教育学会发布《中国高校创新人才培养暨 学科竞赛评估结果》2013-2017 年全国普通高校竞赛评估结果(高职)中,居湖 北省第1名、全国第18位。2016年全国高职高专校长联席会发布中国高等职业教育人才培养质量年度报告,被评为全国高职院校服务贡献50强。

(二) 学校发展目标

坚定一个政治方向:坚持党的全面领导,坚持落实立德树人的根本任务,坚持办人民满意高职的目标;立足两个服务:服务于咸宁经济社会发展的需要,服务于学生成长的需要;建好三个支点:建设高素质技术技能型人才培养体系、技术技能积累体系、社会培训体系;强化四个保障:强化制度保障、队伍保障、投入保障、有效管理保障;明确五个路径:明确加强基层党组织建设路径、明确建立专业标准路径、明确实施融合发展路径、明确实施信息化路径、明确开放办学推进国际化路径。

力争实现六大目标:一是顺利入选湖北省优质高等职业院校;二是确保无较大安全事故发生,学校安全稳定,文明校园基本建成;三是实行1+N多形式人才培养模式,办学规模持续稳定;四是重大项目有序推进,项目实施取得新进展;五是内涵建设取得显著成效,学校核心竞争力初步彰显;六是广大师生对学校满意度显著提升。

(三) 政策贯彻落实

学校党委牢牢抓住思想理论建设这一根本,着力推进学习型组织建设,进一步完善党委中心组学习制度,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。2018年党委中心组集中学习15次。学习习近平总书记在湖北考察时重要讲话精神、教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、省委高工委《关于严格高校教师管理严格高校课堂管理的通知》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《2018年湖北高校思想政治工作要点》、《宪法新修正案及监察法解读》、《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话》、《中共中央组织部、中共教育部党组关于印发高校党建工作重点任务的

通知》、《习近平总书记在全国宣传思想工作会议上发表重要讲话》、《宗教事务条例》、《湖北省委关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等。

在全校教职工中深入开展学习习近平在全国教育大会上的讲话等关于教育的系列重要指示精神,做到全覆盖。把坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为首要政治责任、最高政治原则、最重要的政治纪律和政治规矩,牢固树立"四个意识",坚决做到"四个服从",在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。持续深入开展"两学一做"学习教育活动。牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权,进一步坚定广大师生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。



"千万师生同上一堂课"活动



党委中心组集中学习

二、学生发展

(一) 坚持立德树人, 落实学生思政

将贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、《中共中央国务院关于加强和 改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神和学习宣传贯彻十九大精神结合起 来,坚守立德树人教育初心,秉承"厚德尚能、砺志创新"校训,打造立德树人 系统工程,启动实施教师、学生、学科、课程、环境"五个思政",通过开展"政 治学习"、"主题团日"等活动为主要抓手,为"学生思政"提供平台,结合学生 具体先进典型事迹宣传教育、志愿服务等活动扎实开展学生思政教育,将学生思 政教育融入教育教学活动的各环节。





政治学习

主题团日

案例 1: 获评全省"最美新生"荣誉称号

2017 级英语教育专业何燕娜同学思想政治素质高、综合能力强、兴趣爱好广泛,用于追逐自己的梦想,获评全省"我为核心价值观代言——寻访身边的最美新生"活动的"最美新生"荣誉称号。



(二)实施六大工程,丰富在校体验

紧紧围绕学校人才培养方案,服务学生全面发展,通过开展"价值引领、文化浸润、实践育人、精准帮扶、网络育人和队伍建设"六大工程,按照"打基础、严管理、抓落实"的工作思路,丰富学生在校体验,在具体可感的体验中提升学生在校期间的幸福感和获得感。

1. 实施价值引领工程,坚定理想信念

以爱国主义、爱校荣校、安全法制、诚信道德、国防教育等日常思想政治教育为主要内容,以人梯讲堂、政治学习、主题团日为主要抓手,结合"青马工程"培训班,开展大国工匠进校园等各类教育活动。深入推进"四进四信"和"青年1+100"工作,开展校级政治学习课6期,主题团日活动4期,举办"人梯讲堂"10场;积极开展志愿服务活动150余项,志愿者人数达5100人次。学校黄袍山精准扶贫志愿服务队获湖北省暑期三下乡省级"优秀团队",学校被评为省级"社会实践优秀组织单位"荣誉称号,获得"本禹志愿者服务队"称号。





"人梯讲堂"

邀请大国工匠高凤林进校园

2. 实施文化浸润工程,提升人文素养

通过开展新生入学、毕业典礼、文体活动、创新创业活动等,丰富了学生的第二课堂,推进校园文化建设,提升了教育质量,提高了学生对学校的认可度。 开展省劳模进校园、大国工匠进校园,"咸职故事大赛"、"微党课大赛"等大型活动,反响热烈;开展"校园乐跑"、"茂苑文华周"和高雅艺术进校园等系列活动;投资 30 万元建设"红宣工程",建成楹联长廊、复兴之路、国防知识等宣传栏;全年共开展全校性的学生文化体育类活动 20 余次。社团活动丰富多彩,书画协会、乒乓球协会分获国家级和省级大奖



德馨书画协会荣获全国网络书法大家集体奖



学生戏曲演唱比赛

3. 实施实践育人工程, 践行知行合一

通过开展美丽乡村建设、教育帮扶、科技支农、文体活动等社会实践和志愿服务活动,组织学生在全省 26 个县市区开展了暑期社会实践活动,组织开展了各类志愿服务活动 150 余次,志愿者参与人数达 5100 余人,为学生搭建了接触社会、了解社会的平台。



荣获 2017 年湖北省"本禹志愿者服务队"称号

关于2018年湖北省大中专学生志愿者暑期 文化科技卫生"三下乡"社会实践活动的通报

咸宁市

湖北科技学院星火支教团队 湖北科技学院学习青年习近平之"追寻总书记青春足迹"逐

梦之旅团队

咸宁职业技术学院黄袍山精准扶贫小队

黄袍山精准扶贫小队获省暑期三下乡 省级"优秀团队"

4. 实施精准帮扶工程, 凸显学生为本

组建了校长特别助理团,定期开展校长与学生面对面活动;通过有效课堂管理加强学风建设,精心组织"开学第一课"、"入校第一课",帮助学业困难学生完成学业;通过建立七位一体资助育人体系帮助家庭经济困难学生成长成才,发

放奖、助、贷等款项 1800 余万元,惠及学生 7000 余人;通过开展心理帮扶工作,组织开展学生心理普查与咨询工作,提升心理调适能力和适应能力,学生管理服务凸显以人为本的教育理念,学生的获得感显著增强。



走访贫困生

5. 实施网络育人工程,丰富"线上"体验

以"智慧团建"和"咸职小青媒"微信平台为抓手,实现基础团务工作信息 化、学生服务网络化发展,利用小青媒、官微、扣扣万能墙等网络平台做好活动 发布、收集意见反馈等线上服务。不断提升网络工作队伍的专业素养和服务水平, 全力促进学生管理工作的线上线下的有机融合。



学生获"全国高校共青团新媒体 菁英培养计划"结业证书



咸职小青媒粉丝近2万

6. 实施队伍建设工程,改进管理服务

开展"辅导员素质提升工程",通过辅导员校内培训、网络安全、大学生应征入伍、心理健康等专题,以走出去、请进来等方式加强辅导员培训,积极参加全省辅导员素质能力大赛。根据《共青团改革方案》,加强学生干部队伍建设,

创立了校友联络平台,聘任设置校友联络员;推进创新创业,设置班级双创委员,聘任双创委员。学校获批"全省征兵工作先进单位"、教育部"国防教育特色校"。



聘任校友联络员



吴冲老师在省高校辅导员素质 能力大赛中获优秀奖



聘任双创委员



征兵工作先进单位

(三)建设示范中心,健康大学生活

1. 创新体制机制,构建"四级"联动工作体系

近年来学校将心理健康教育纳入学校改革发展整体规划,纳入人才培养体系、 "五个思政"工作体系,形成了利于学生成长、特色鲜明的大学生心理健康教育 工作机制,构建心理健康教育"四级网络"工作体系,提升了工作实效,积极融 入学校优质高职建设。

2. 实践活动为载体,提高师生心理健康水平

开展了新生适应性教育活动,组织新生参观心理功能室,邀请武汉生物工程学院心理健康与咨询中心主任吕慧英教授来我校开展了"让我们放飞梦想"新生适应教育专题讲座,在新生中实现心理健康教育全覆盖,助推大一新生成功起航。举办第十届心理健康教育月活动。各院部积极配合,围绕"净化心灵,为梦护航"这一主题,全校共举办了11场丰富多彩各具特色的专题活动,师生参与总人数

达 9000 余人次,营造了健康阳光的大学生活氛围。举办以"心快乐、梦飞扬、享和谐"为主题的第十届校园心理剧大赛,浙江京都世纪影视文化有限公司董事长、著名导演尤小刚在观看整场比赛后作了精彩点评。



吕慧英教授"让我们放飞梦想" 主题讲座现场



著名导演尤小刚作点评校园心理剧大赛

案例 2: 以评促建, 迎接省级心理健康教育示范中心验收

2018年12月20日,省教育厅心理健康教育标准化建设验收专家组对我心理健康中心开展示范中心验收,对校心理健康教育工作体制机制、条件保障、队伍培养、课程教学等多方面给予了高度肯定。



示范中心验收汇报现场

(四) 营建安全环境,体验平安校园

学校积极开展法制校园建设,建立律师顾问制度,构筑了人防、物防、技防三位一体的治安防控体系,组建校园警校联防巡逻队,深入开展校园及周边环境综合治理,积极主动参与"扫黑险恶"专项行动,组织开展了校园安全"百日行动";强化安全宣传教育,全面落实安全教育"三进"工作,组织开展防邪教、防校园暴力、防黄赌毒、非法"校园贷"等系列教育活动;协助咸宁市公安局一

举端掉隐藏在"校边村"的"非法校园贷"窝点,成为全省首个"非法校园贷"告破案例,受到省综治委和公安厅高度赞誉;全年学校无涉稳事件及群体性上访事件发生,无重大安全责任事故、无重大人员伤亡,为学生营造了一个文明、安全、和谐的校园环境。

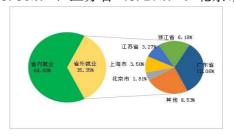
(五)服务创业就业,提升毕业质量

学校 2018 届毕业生共 4356 人,毕业生整体就业率达 97.57%,从去向构成来看,毕业生以"协议就业"为主,占比 79.13%,其次是"灵活就业",占比 12.12%。毕业生共有 197 人选择自主创业,自主创业率为 4.52%;毕业生自主创业院系主要来自创新创业学院(22.14%)、会计学院(19.29%)与人文艺术学院(18.57%),毕业生自主创业行业主要分布在"批发与零售业"(40.00%)、"教育业"(13.57%)、"信息传输、软件和信息技术服务业"(11.43%)、"租赁与商务服务业"(11.43%)。

大学生在咸宁地方就业创业的比例达 24.6%。"互联网+"大学生创新创业大赛,获省级银奖 2 项、铜奖 4 项,在其它大学生创新创业大赛获一等奖 4 个、二等奖 5 个,取得历史性突破;学校创新创业学院被省人社厅确定为全省第一批示范单位,大学科技园被省科技厅授予"省级众创空间";创新创业教育经验在全省推广。

1. 毕业生就业区域及创业行业分布

2018 届毕业生就业地区主要集中在湖北省,占比 64.65%,省外就业占比 35.35%,省外就业省份主要分布在广东省(12.06%)、浙江省(6.18%)、上海市(3.50%)、江苏省(3.27%)、北京市(1.81%)。



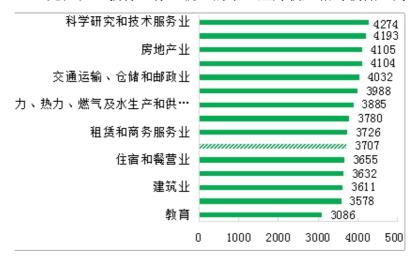
图表 2.1 2018 届毕业生就业地区分布



图表 2.2 毕业生就业行业分布

2. 主要就业行业月薪

根据对的数据公司统计分析,学校 2018 届毕业生在"科学研究与技术服务业"、"信息传输、软件和信息技术服务业"就业月薪相对较高,月收入分别为4274元、4193元;在"教育"行业就业的毕业生月收入相对较低,为3086元。



图表 2.3 2018 届毕业生主要就业行业薪酬分布(单位:元/月)

数据来源:"对的数据"公司一学校2018届毕业生就业质量评价数据。

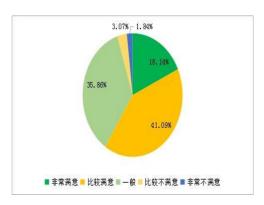
3. 用人单位对学校就业服务工作的评价

对的数据公司将学校就业服务质量的评价指标分为4个一级指标和9个二级指标。4个一级指标分别为就业招聘服务、就业信息服务、就业管理服务、就业指导服务。调查结果显示:用人单位对学校的就业服务工作整体满意度较高,"非常满意"与"比较满意"两项合计占比78.07%,"一般"占比21.93%,没有"非常不满意"与"比较不满意"选项。(见图表4)

4. 学生对学校就业创业服务工作的满意度

学校始终坚持以学生为本的服务宗旨,为毕业生提供就业创业方面服务, 2018届毕业生对学校就业指导服务工作的满意度为 95.09%。





工作的整体满意

图表 2.4 用人单位对学校就业服务 图表 2.5 2018 届毕业生对学校就业服务 工作的满意度

数据来源:"对的数据"公司一咸宁职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据

案例 3: 创客新星, 铸就辉煌

朱惊龙,男,商学院2014级市场营销专业毕业,湖北襄阳人。2017年创办 了深圳市惊龙图时装设计有限公司,并担任该公司总经理,现有员工20人,公 司年产值1200多万元。





三、教学改革

(一) 契合发展需求, 动态调整专业结构

1.对接湖北战略咸宁实施,开办新兴市场专业

2018年,在国家实施发展战略"中国制造 2025"和中国人口结构发生显著 变化的背景下,学校积极主动对接湖北战略咸宁实施,结合咸宁经济社会发展规 划和学校发展实际,围绕高水平高职院校建设需要,继续推行专业动态调整机制。

现已开办了新能源汽车、工业机器人、老年服务与管理等当前中国经济社会有巨大人才市场需求的新兴专业。

2.聚焦高水平专业群建设,逐步优化专业结构

按照"做大做强优势专业、升级改造传统专业、积极培育新兴专业"的思路,以会计、物流管理、建筑工程技术、机电一体化技术、园林技术、软件技术、学前教育专业等省品牌特色专业为龙头,建设高水平专业群,进一步调整优化专业布局,在原有44个专业中,主动停招了6个招生、就业、办学质量一般的专业,新增1个专业,招生专业规模进一步缩减。专业设置、学生规模与地方产业结构的匹配情况不断完善。

表 3.1 2017—2018 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类 代码	专业大类名称	设置专业 数量(个)	在校生 数(人)	占在校生总数的比例(%)	面向行业/产业
51	农林牧渔大类	3	283	2.37	城市绿化、种植业
52	资源环境与 安全大类	1	112	0.94	建筑产业\建筑行业
54	土木建筑大类	6	759	6.35	建筑产业\建筑行业、工程管理行业
56	装备制造大类	8	1141	9.54	机械制造行业、机电 行业
59	食品药品与粮 食大类	2	117	0.98	药品生产、销售行业
61	电子信息大类	6	1502	12.56	应用电子、通信、软 件设计、开发行业
63	财经商贸大类	9	3895	32.58	财经管理、贸易行业
64	旅游大类	2	579	4.84	旅游、酒店行业
65	文化艺术大类	4	249	2.08	室内装潢、广告设计 行业
67	教育与体育大 类	7	3320	27.77	语文、学前、英语等 教育行业

数据来源: 咸宁职业技术学院 2017—2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

(二)深度产教融合,引领人才培养创新

1. 创建优质高职,内涵发展已见成效

- (1)增建产业学院,深化"政行校企"协同培养。2018 年学校组建"尤小 刚影视制作学院";老年服务与管理专业与中轻国际控股有限公司、合众优年(武汉)养老企业管理有限责任公司等签订了联合共建老年服务管理专业协议,校企 共建健康管理学院,在健康养老行业供给侧改革中先行先试,探索一条健康产业产学研相结合混合制办学的新路径;与咸宁市政府、东莞智通合作,联合共建工业机器人专业,共同出资建设咸宁市工业机器人专业人才培训基地,并承担对外师资、操作人员培训和咸宁市工业机器人竞赛任务,成立咸宁智能机电产业研究院,实现产学研创一体化发展。
- (2) 牵头校校合作,集团化办学成效显著。借力鄂南职业教育集团,加深校校合作,在专业人才培养、师资培训、基地共建、科研服务、校企合作、实习就业方面努力实现校校共建共享。承办咸宁市首届中职院校技能竞赛和中职教师信息化教学能力竞赛,加强师资交流,组织中职教师教学能力培训,中职学校教师教学诊断与改进工作及质量年报编写工作专题培训。通过校校紧密协作,咸宁市中职参加中职院校技能竞赛和教师信息化教学能力竞赛,喜获省赛一等奖一项、二等奖一项,创历史最好成绩。
- (3) 融入"一带一路",初具国际影响力。积极对接商务部中国职业技术教育宁波职业技术学院援外培训基地,实现了学校国际交流合作工作质的飞跃。 2018 年来自蒙古、缅甸等 13 个发展中国家的 43 位学员,在学校接受 2018 年发展中国家电工维修技术培训,为学校今后继续与发展中国家展开对话,为国际职业教育合作与发展提供了宝贵的实践案例。

2. 推行现代学徒制,创新人才培养模式

2018年,学校被教育部立项为第三批现代学徒制试点单位,新增省级特色

专业1个,省级以上特色品牌专业达到7个。现代学徒制试点推行,品牌特色示范推广,结合地方产业实际,探索创新具有区域特色又有示范借鉴可复制的现代学徒制和差异化的专业人才培养模式。以鄂南职业教育集团为依托,校企共同推进资源共建共享,在招生招工双向选择、双导师团队、双身份轮岗、双主体育人、"第三方考核制度"、"学徒分阶层薪级制度"、"学分制、弹性学制"等方面取得较好效果,机电一体化专业与维达力实业(赤壁)有限公司、电子信息工程专业与湖北瀛通电子线材有限公司、会计专业与北京正保公司等通过双向选择、签订三方协议,组建学徒班,建立"厂中校",校企共同制定培养方案,合理安排工学交替,将课程开到车间,课程内容与先进的智能制造技术同步,有效开展现代学徒制人才培养工作。

案例 4: 携手赤壁维达力, 共建现代学徒制

2018年,工学院与维达力实业(赤壁)有限公司签订现代学徒制合作协议,每年为企业输送 200 人,9 月第一批学徒(学生)正式进入学校。11 月,校长高焕清一行深入维达力实业(赤壁)有限公司考察工学院开展现代学徒制试点工作落实情况,约定由校企双方共同制定人才培养方案、设置课程、编制教材及企业选派资深行业专家来学院授课教学,将现代学徒制落到实处。



校长高焕清一行参观企业生产车间

3. 借鉴"悉尼协议",指导高质量发展

借鉴悉尼协议,聘请专家指导制定学校专业高质量发展标准,构建以学生学习成果为导向的专业教育质量规范标准与评价体系。2018 年,学校成立了专业认证领导小组,制定了"咸宁职业技术学院专业认证工作实施方案",召开了全校专业认证推进会,启动全校专业认证工作。计划通过三年专业认证建设期,梳理专业人才培养保障与监控体系中存在的各类问题,有针对性地强化诊断改进,改革课程体系,规范课程标准,凝练特色与品牌专业,成功培育 10 个左右高标准规范化的骨干专业,3-5 个通过国际标准认证的高质量专业。

4. 升级双创教育,"三段双创"成果纷呈

- (1)强化创新创业通识教育。在全校范围内,开设创新创业通识类课程,并建设创新创业在线课程。创新创业通识类课程学分是指学生按人才培养方案规定完成创新创业通识类课程学习获得的学分,共6.5学分。《大学生创新创业》通识课程3学分;《大学生职业发展与就业指导》课程0.5学分。开设《创新思维与方法》、《创业案例分析》、《企业家精神与思维方式》、《演讲与口才》等创业类选修公共课程,各专业结合实际开设专业创新素质拓展课程。建设校级创新创业在线课程《大学生创新创业》、《创新思维与方法》,与广东万讯农业股份有限公司合作,建设创新创业在线课程平台,设置3学分在线选修课程,如《创客网店》、《项目路演》、《模拟招聘应聘》等。同时,制定了创新创业学分置换管理办法,学生参加各类创新创业活动、竞赛的成果可置换学分。
- (2) 构建"三段双创"育人体系。根据学校创新发展理念,积极探索,逐步形成"一个融入,二维双创,三段育人"师生同学同创的教育体系。"一个融入"指创新创业教育融入人才培养方案全过程,强化双创素质教育;"二维双创"即全校范围跨专业的"众创"和二级院部内依托专业开展的"微创"相结合,开展创新创业实践全覆盖;"三段育人"即通过"训练营(大一新生为主)"、"先锋班(大二有创业意愿学生为主)"和"专业+"的模式,从大一开始就开展创新

精神和创业意识训练,选拔有创新创业意愿和具备基本条件的学生加入创业先锋班,通过创业先锋班培育创业团队、孵化创业项目、成立创业公司。实现真正意义上的"学中创、创中学"。

(3) 创新创业大赛成果纷呈。学院在每年 11 月份,在全校范围内开展校级活动,评选出优秀、有创意的创业项目,并在资金、导师方面提供扶持帮助。同时,积极组织学生参加政府、企业、行业创新创业活动,2018 年参加湖北省优秀农村实用人才资助项目暨创业创新项目创意大赛、政校行企•万讯创新创业学院高校联盟举办的"万讯杯"创新创业大赛。积极组织师生参加全国"互联网+"大学生创新创业大赛,累计推荐参赛项目 485 个,参与师生 1620 人,在全省高职院校中名列前茅。自 15 年来获得省级以上创业奖项 16 项,其中"互联网+"大赛复赛银奖 2 项。

5. 改善实践条件,提升实践教学质量

2018年,学校加大教学投入,改善实训教学条件,共计投入1202.44万元,完成会计实训中心二期建设;完成智能制造工业机器人实训基地建设,开展实践教学和科普活动;完成工学院生产实训车间改造、物流实训中心改建、园林景观设计与施工实训基地扩建工程。完成教育综合实训基地、健康服务综合实训基地建设方案和咸宁市新产业公共实训基地建设方案的申报。启动专业技能考核标准的制定工作,试点实施技能抽测工作,制定了实践教学质量标准(试行),加强对实训教学过程监控,规范了整周实训教学执行标准和资料内容及格式,实践教学质量不断提升。

表 3.2 2018 年咸宁职业技术学院实训基地建设统计表

序号	单位名称	项目	投入金额(万元)
1	建筑学院	咸宁市建筑教育培训基地	50.5
2 生物工程学院		生物工程学院实训基地	59.43
3 信息工程学院		信息工程学院实训基地改造	77.7
4	工学院	工业机器人实训基地、生产实训车间 改造与设备维修、汽车实训中心	194.45

5	会计学院	会计实训中心二期	733.26
6	创业学院	供销 e 家校企实训基地建设	30
7	人文艺术学院	数码钢琴教室	45.25
8	商学院物流实训基地搬迁及设备购置		11.85
		1202.44	

数据来源: 咸宁职业技术学院教务处

6. 推进有效教学管理,提高教育教学效果

- (1)全校启动"有效管理行动"。在教学领域全面开展"有效教学管理行动"。 针对教学问题清单,通过有效教学管理,标本兼治,进一步完善专业建设规划、 课程建设规划、实训基地建设规划等专项规划,推进教改进课堂,明确教学过程 标准,严格专业带头人聘用与管理,充分调动教研室主任工作积极性,提高实训 室资源利用率,实行校、院、学生三级教学巡查严格课堂教学秩序,加大选修课 监管力度,严肃处理教学事故,提高全校教学管理效率。
- (2)全面开展"有效课堂行动"。制定实施《咸宁职业技术学院开展"有效课堂"建设行动实施方案》,着力建设线上线下优质课程。一是强调"规范化",要求"师生三带",教师带好教材、教案、工作手册;学生带好教材、本、笔。二是强调"信息化",教态、教具、板书、普通话、现代信息技术运用等方面符合要求。三是教学目标突出能力素质培养,全面渗透思想政治、职业素养教育。四是严格管理教学,提高课堂"到课率",并及时纠正学生不带教材、笔及打瞌睡、玩手机游戏等不良现象,恰当处理突发事件。五是教学过程学生"参与率高",大部分学生能积极、主动地参与,学生学习成效明显。六是组织开展"一师一示范课"竞赛活动。学校马克思主义学院陈娟、胡顺、王翔等3位老师讲授的4堂课获中共湖北省委高校工委、湖北省教育厅高校思想政治理论课骨干教师"名师示范课堂"通报表扬,15名教师在全省高职职业院校教师能力竞赛中获奖。

7. 实施三级管理,技能竞赛再获硕果

以会计品牌专业对证教学为示范,全面推广对证教学,课程标准对接职业标准,课程考核对接职业资格考证,建筑对接"八大员"、会计对接"会计师"、机电对接"电工上岗"等,积极开展职业技能培训,培训达 10274 人次,鉴定 2400余人。学校对接省赛、国赛技术规程,改革课程内容,以赛促学,以赛促教,融技能竞赛项目于日常实践教学之中。让每一位学生都能参与技能竞赛,真正实现了以赛促学,提升每一位学生的职业技能,通过多年的经验摸索,学校逐渐构建形成科学的国家、省、校三级技能竞赛体系。

2018年全校学生共 154人次参与了国家、省、厅级 27个学生职业技能竞赛项目,其中 3个国赛项目获 1个全国一等奖,2个二等奖;2018年参加省学生技能赛终获 6个省赛项目一等奖,4个团体赛一等奖,2个个人赛一等奖,全省高职院校综合排名第 9 位。



电子产品设计与制作一等奖



全国技能大赛-农产品质量安全检测一等奖

表 3.3 咸宁职业技术学院 2018 年度学生技能大赛竞赛部分获奖统计

赛项名称	参赛类型	获奖级别	获奖等次
工程造价与建筑工程识图(高职)	团体赛	省级	一等奖
全国大学生数学建模(全国赛区)	团体赛	国家级	二等奖
全国大学生数学建模(湖北赛区)	团体赛	省级	一等奖
电子产品设计与制作(高职)	团体赛	省级	二等奖
第 45 届世界技能大赛—网站设计与 开发(全国赛区)	个人赛	国家级	三等奖
第 45 届世界技能大赛—网站设计与	个人赛	省级	一等奖

开发(湖北赛区)			
现代物流储存与配送作业优化设计 和实施(高职)	团体赛	省级	二等奖
会计技能	团体赛	国家级	二等奖
会计技能	团体赛	省级	一等奖
园林景观设计与施工	团体赛	国家级	二等奖
农产品质量安全检测	团体赛	国家级	一等奖
茶叶中重金属含量检测(高职)	个人赛	省级	一等奖 1,二等奖 1
园林景观设计(高职)	团体赛	省级	一等奖
学前教育(高职)	个人赛	省级	二等奖 1,三等奖 1
2018年第九届"外研社杯"英文写作 大赛(湖北赛区)	个人赛	厅级	一等奖 1,二等奖 1
会计技术 (中职)	个人赛	省级	一等奖 1,二等奖 3,三等奖 2
学前教育技能 (中职)	个人赛	省级	一等奖 1,三等奖 1

案例 5: 知行合一, 陈江勇闯世界技能大赛

学校 2016 级陈江同学参加第 45 届世界技能大赛,以全省一等奖的优异成绩 入选第 45 届世界技能大赛国家集训队。人社部职业能力建设司特为陈江颁发第 45 届世界技能大赛全国选拔赛参赛荣誉证书和入围国家集训队荣誉证书,湖北 省人社厅授予陈江同学"湖北省技术能手"称号。



第 45 届世界技能大赛-网站设计与开发

8. 卓越名师引领,师资力量显著增强

(1)名师带领收获成果。实施青年教师提升工程,设立卓越青年教师岗位,

完善了外聘教师管理办法。组织 500 余名教师参加咸宁市专业技术能力培训、236 人参加国家教育行政学院师德师风建设培训,选派 23 名教师参加国培与省培。 2018 年,获批省级专家 2 人,聘请许启金、高凤林、孔繁敬等 3 位大国工匠为客座教授,聘请非物质文化遗产传承大师 6 人。全年教师共在省级以上刊物共发表论文 246 篇,立项纵向课题 87 项,其中省部级课题立项 8 项,纵向到款额 99.7 万,比上年增长近 300%。立项横向课题 10 项,横向课题到款额 55.2 万;共有实用新型专利 70 项,发明专利申报量超过 30 项。校内老师曾青兰获得第六届黄炎培职业教育杰出教师奖,郑金洲同志入选湖北省会计领军人才培养计划,汪祖礼、王振启二名教师被聘为省级科技特派员,兰希园、徐文娟、吴丽霞、王晓艳等组成的团队获得湖北省科学技术进步奖三等奖;方旭教授获得湖北省高等学校教学成果奖二等奖;曾青兰教授获得湖北省高等学校教学成果三等奖、全国职业教育杰出教师奖等,这些中青年专家取得的成果提升了学校的形象,增强了学校师资力量。

案例 6: 第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会我校曾青兰教授被授"杰出教师奖"

黄炎培职业教育奖是由中华职业教育社创立、经国务院专项审核通过而保留的职业教育领域唯一的国家级奖项。自 2018 年 5 月开始,在各省、自治区、直辖市职教社,各省、自治区、直辖市职业技术教育学会,全国职业院校、各级教育行政部门和社会各界的热切关注和大力支持下,经过逐级审核推荐和评审委员会认真评审,本届黄炎培职业教育奖共评选出黄炎培优秀学校奖 80 个;黄炎培杰出校长奖 50 个;黄炎培杰出教师奖 200 个;黄炎培卓越推动奖 1 个;黄炎培产教融合优秀企业奖 4 个;黄炎培优秀理论研究奖 4 个。





曾青兰教授在颁奖大会现场

获奖证书

(2)教师能力竞赛突破省一等奖。2018年学校通过国培、省培、学术交流、校内培训、专任教师暑期下企业顶岗实践等方式培训师资 300余人。实施"双百工程"项目,有40多位副教授(教授)及科研骨干深度参与企业技术研究、工程技术中心平台建设等工作。通过多批次的派专业教师"走出去"学习和聘请知名专家及相关专业技术人员"请进来"入校讲座,使全体教师信息化教学设备使用能力、信息化教学变革意识、信息化课程相关资源的设计及制作水平、信息化教学意识和水平都进一步增强;通过"以赛促教"形式,组织校内信息化教学竞赛,并在2018获得重大突破——获得省级大赛一等奖2个,二等奖1个,三等奖2个。

表 3.4 2018 年咸宁职业技术学院教师教学能力大赛获奖统计表

序号	赛项名称	奖项	获奖级别	发奖单位
1	2018年湖北省职业院校教学能力大赛教学设计	团体	一等奖	湖北省教育厅
2	2018年湖北省职业院校教学能力大赛教学设计	团体	一等奖	湖北省教育厅
3	2018 年湖北省职业院校教学能力大赛课堂教学	团体	二等奖	湖北省教育厅
4	2018 年湖北省职业院校教学能力大赛课堂教学	团体	三等奖	湖北省教育厅
5	2018 年湖北省职业院校教学能力大赛课堂教学	团体	三等奖	湖北省教育厅

(三)运行"云平台",信息化教学提质增效

发挥智慧校园优势,建设全覆盖、统一管理的有线无线一体化校园网络系统,除实现校园内有线和无线快捷上网外,同时实现了实名认证、网络审计、宿舍查寝、课堂考勤、生活轨迹到倒查等一系列功能。部署使用"智慧职教-职教云"

平台的系列产品"智慧职教云平台、智慧职教云课堂、MOOC 学院平台",广大师生可共享平台上的国家职业教学资源库,对通过审核后上线的课程,学校可进行课程教学、数据分析、数据统计,同时共享申报省级、国家级精品在线开放课程所需要的相关数据等服务。

1. 大力支持开发运行云平台网络课程

推行"互联网+"人才培养模式,建成了专门的网络教学平台和教学资源中心,以此推进校级精品资源在线开放课程深度应用;目前共建有145门各类网络课程(其中62门精品资源共享课、83门各级各类在线开放课程);参与6个国家级专业教学资源库建设,全部完成建设工作并通过验收。

2. 引导"微课进课堂"推进信息化教学

结合学校网络教学平台大力推进在线开放课程建设与应用,"翻转课堂"、线上线下混合教学模式、国家资源库与课堂教学深度融合,加大信息化课程比例,大力提高教师信息化教学水平。

案例 7: 会计学院课信息化教学改革——建设"互联网+"有效课堂

会计学院通过线上线下立体联动,实施翻转课堂和移动互联网混合式教学, 打造专业群课程、案例、实训、团队、测试教学平台,实现学生学习过程大数据 实时采集,师生网络覆盖的区域下完成学习,构建"互联网+"课堂教学质量智 能化监控体系。

会计学院与咸宁市人民政府、新道科技股份有限公司、厦门网中网软件有限公司等政府、企业合作,构建数字化学习体系。信息化教学改革为会计学院取得一系列教学成果,在 2018 年全省职业院校教学能力大赛中获得教学设计赛项一等奖;编著会计专业核心课程新形态一体化国家规划教材。

(四)强化质量保证,教学诊改渐显成效

1. 内部质量保证体系逐步构建完善,确保不断规范发展

按照有关文件要求和学校内部质量保证诊改工作实施方案,推进完善以"五 纵五横一平台"为骨架的内部质量保证体系。现已顶层决策实施学校"十三五"发展规划和"双高"建设计划,推行部门目标责任制和目标责任制到个人的考评,指挥落实学校重大工作和各部门主要职能职责;制定实施有效课堂标准、有效课程实施标准、专业建设质量标准等教学工作质量标准,探索研究了学生综合素质发展指标;构建运行在线网络教学平台,开发使用在线开放课程教学资源;系统构建集统一身份认证、统一门户、网上办公于一体的智慧校园,推进合作平台服务,通过鄂南职业教育集团,纵深推进校政、校企、校院、校校及国际合作服务,创新开展订单、现代学徒制培养;健全社会服务体系,依托优质资源,面向行业企业开展职工、新兴职业农民、农村转移劳动力、失业人员、退伍士兵等群体的职业教育培训。

2. 教学诊断改进机制逐步推进运行, 教学质量不断提升

在推进"五个纵向系统"建设的基础上,围绕"学院办学、专业、课程、师资、学生"五个横向层面,通过制定标准、依靠督导,在各院部自我诊改的基础上,推进实施了课堂、课程、专业等诊改工作,推进开展了部门自我诊改工作;强化数据平台数据管理运用,注重国家、省骨干示范院校数据,办学标准数据,学校近两年数据的对标比较,各院部及主要职能部门开展数据分析,发挥数据平台预警效用。强化督查诊断反馈和改进考评,实施诊改工作报告制和督导工作简讯反馈制,将问题改进过程和改进结果作为部门年度考评依据,切实保证了教学质量不断提升。

四、国际合作

(一) 加深国际合作,实现校际互访

学校始终秉承"开放办学"的理念,大力加强国际合作交流,推进国际化办学进程。先后与柬辅寨立群学校、日本介护协同组合 ACU、台湾高雄师范大学等 9 个国家和地区的 10 余所高校和企业建立了长期友好的校际交流、校企合作关系。

2018年3月,日本京都西山短期大学国际交流中心负责人吉武美咲、中国事务所负责人朴日花一行两人来到学校进行访问交流,双方就幼教专业和老年服务与管理专业的师生交流进行了会谈;7月与柬埔寨立群学校校长助理谢德福就校际合作问题进行了友好协商,拟定于2019年初考察立群学校后签订正式协议;7月和11月,学校党委副书记龚光松和校长助理吴中文先后赴台湾景文科技大学开展学术访问交流;2018年选送15名教师分赴美国、加拿大等国家进行了学术交流和培训。



克馆长亚纳•胡比奇卡先生一行访问交流



校长助理吴中文一行到台湾景文 科技大学交流学习

(二)融入一带一路,破冰国际服务

学校作为一带一路产教协同联盟单位,积极响应国家"一带一路"倡议,不断增强教育开放的力度,拓展与扩大"一带一路"发展中国家的对外服务,以开

放共享的心态,拥抱接纳世界学子。

外国政府贷款产教融合项目(包括留学生公寓项目)和国家财政支持的新产业公共实训基地项目已得到了国家发改委批准立项;1名专业教师参与了为期一个月的2018年发展中国家服务贸易能力建设研修班的援外培训工作;汪金元、饶漾萍两位老师先后赴欧洲、日本、俄罗斯交流访问,将中国画和中国茶文化推向国际,让国际了解中国画和中国茶的文化精神和中国文化的无限魅力。



饶漾平老师赴日本访问交流



饶漾萍老师赴俄罗斯传播中国茶文化

案例 8 日本 ACU 亚洲介护协同组合与学校达成合作意向

2017年,学校设置开办了老年服务与管理专业,并与中国中轻国际控股有限公司紧密合作,设立了老年服务与管理专业"保利中轻国际班"。

2018年10月,日本ACU亚洲介护协同组合代表理事奥康佑一行5人,来学校考察访问。ACU亚洲协同组合奥康佑等外宾在考察访问过程中,与学校开展了中日双方校企座谈、参观学校校史馆、进课堂观摩、与师生互动交流等活动,并与健康管理学院达成了老年介护课程标准引进、教师培训、学生赴日实习等初步意向。



日本 ACU 亚洲介护协同组来校考察长



外宾与师生开展互动交流

案例 9 承办 2018 年发展中国家电工维修技术培训班

2018年11月,咸宁职院和宁波职院一起承办了2018年发展中国家电工维修技术培训班。来自缅甸、埃塞俄比亚、坦桑尼等13个发展中国家的43名电力工程技术人员,接受2018年发展中国家电工维修技术培训。

整个活动得到来自13个国家的43名学员交口称赞,也是学校服务"一带一路"所做的第一次大规模的教学、翻译尝试,为学校今后继续与发展中国家展开对话,加快职业教育国际化步伐提供了宝贵的实践案例。



发展中国家电工维修技术培训班



专业教师给外籍学员讲解咸宁文化

五、服务贡献

(一)人才培养,服务地方经济

2017 年起,咸宁市政府开始实施"一村多名大学生计划",学校 2017、2018年共招收"一村多"大学生 517人,旨在将他们培养成为适应农村发展、热爱农村工作、掌握农业生产经营技能的"脱贫致富带头人""电商创业合伙人""基层组织接班人"三维一体的复合型人才。

目前 17 级"一村多名大学生"学员经过一年的学习,近 1/2 成长为各村的两委班子成员,1/3 成长为农村中小企业主:如新当选崇阳县白霓镇三溪村党支部书记饶冠军、2018年新当选通城县隽水镇柳峦村党支部书记吴杰等;"一村多"学员中涌现出黄袍农夫----金辉等一批创业典型。





"一村多名大学生"学员风采 通城 卡非有限公司总经理、学生第二党 支部书记 金辉

案例 10: 全省"一村多名大学生" 代表介绍项目建设经验

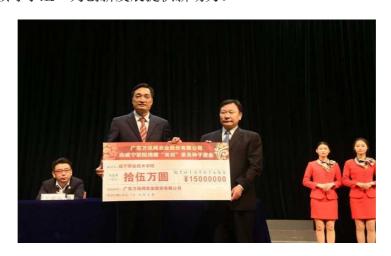
项目实施以来,"一村多"学员取得了一批创业大赛成果,"一村多"学员先后荣获全国"互联网十"大学生创新创业大赛省级铜奖3项,"万讯杯"高校联盟创业大赛二等奖1项,湖北省"绿色田野"杯创业大赛三等奖3项,咸宁市创业大赛一、二、三等奖5项。学校在一村多名大学生项目上积累了一定经验,校长高焕清在全省"一村多名大学生计划"推进工作培训班上作典型发言。



(二)创业就业,服务学生发展

学校通过与广东万讯网农业股份有限公司合作,设立咸宁职院"万讯双创委员",由万讯集团设立"创业助力基金",为每名注册并成功创业的大学生提供3

万元的创业资助基金; 学校成立创新创业协会和"咸宁职院双创联合领导小组", 建设双创委员管理体系,校企双方各向"双创"委员捐赠专项种子资金 15 万元, 共计 30 万元,作为学校双创委员的日常运营费用,创新创业协会和"咸宁职院 双创联合领导小组"为创新发展提供新动力。



万讯高校联盟首席理事长陈庆南向我校捐赠"双创委员"专项种子资金

(三)集团化办学,服务多方共赢

学校注重创新集团合作模式,搭建政校行企合作平台,积极与行业协会、园 区及企业对接。同时与咸宁市政府深度合作,创建校企合作示范基地,引进企业 资源,创新合作模式,稳步拓展合作平台。

效果一:科创小镇服务政校行企协同育人。职教集团积极推进产教城融合、政校行企协同育人,以特色小镇建设为契机,搭建产业创新服务平台,服务区域产业经济发展。与中科院老专家技术中心、中科院深圳先进研究院等高端科研院所共建科创小镇,充分发挥校企双方优势,共同推进具有自主知识产权的高新技术成果并实现产业化,形成特色鲜明的区域研发与产业集群,推动集团学校建设纵深发展,为地方经济和社会发展服务。

效果二:校校联合服务中高本一体化发展。一年来,集团成员中职、高职本科院校持续加强联系,集团 10 中职与高职院校合作,成功获批与嘉鱼中等职业技术学校等 6 所中职的 6 个专业实行"3+2"培养,学前教育专业实行五年一贯制培养。与湖北科技学院(简称"湖科")签订"3+2"高职本科联合培养人才协议,联合培养财务管理(会计方向)专业本科层次高素质技术技能型人才,2017年共招收 70 名学生,社会反响十分良好。同时,各对口合作院校、合作专业之间定期开展交流,在人才培养、课程体系、师资培训、技能竞赛等方面相互衔接,全面打通"中-高-本"衔接人才培养"立交桥",人才培养质量不断提升。



(四)技术研发,服务企业创新

为培养学校教师崇尚实践、勇于创新的精神;提高教师特别是中青年教师的社会实践及应用研究能力;密切高校与企业的战略合作;学校从2017年开始实行"双百工程"制度(百名教师进企业、百名企业工程师进校园)。2018年,学校分两批共派出双百顶岗教师59人。其中工学院吴国利副教授在所顶岗企业负责科研管理工作,为企业成功申报"院士(专家)"工作站、"校企共建研发中心",为企业成功申请相关项目资金50余万元。并成功申报发明专利一项(已获授权)。赫焕丽副教授,在企业项岗期间为企业成功申请专利8项。





吴国利 赫焕丽老师服务企业的专利发明

(五) 文化传承, 服务文明创建

2018 年非遗研究中心努力做好咸宁市非物质文化遗产研究工作,在理论研究方面取得一定成绩,在社会实践方面深入探索也取得宝贵经验,扩大了咸宁市非遗文化的影响力。非遗中心人员开展通山木雕、赵李桥砖茶、赤壁脚盆鼓等国家级省级项目,承担咸宁市人才办项目,接受两名清华大学博士开展暑期社会实践,并完成相关的调研报告。

《以长篇叙事山歌为代表的咸宁民歌保护开发利用研究》获得湖北省第一届非物质文化遗产保护与传承优秀科研成果奖。



咸宁市非遗调查报告



优秀科研成果奖获奖证书

2018 年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,在市委市政府的坚强领导下,认真贯彻落实上级的重大决策部署,全面推进学校高质量发展和内涵建设,相继出台关《于印发〈关于高质量推进学校内涵发展和"双高"创建工作的决定〉的通知》、《关于印发〈中共咸宁职业技术学院委员会关于开展"文明三室"创建行动的实施方案〉的通知》、《关于推进学校有效行政管理实施方案》等文件,取得了成绩并得到一定的肯定。



鄂南红色文化研究基地



湖北省能源管理先进单位称号

(六) 社会培训,服务人才战略

全面对接咸宁发展战略,建立各类人才培训基地。2018 年学校积极与相关部门联系沟通,在原有培训基地基础上,今年新授牌的基地有"全国总工会创新人才培养基地"、"省级职教师资培训优质基地"、"咸宁市产业工人培训(示范)基地"和"咸宁市巾帼脱贫培训示范基地",学校投资 500 余万元建设的咸宁市建筑行业特种作业人员培训考核基地正式投入使用。积极对接中国制造 2025 咸宁实施战略,经咸宁市发改委和人社局立项,拟投资 1.2497 亿元,计划 2020 年在校内建成"咸宁市新产业公共实训基地",基地总建筑面积 26866 平方米,包含虚拟仿真实训中心、工程技术服务中心、智能制造实训中心、汽车与航空实训中心、现代服务业实训中心等。项目建成后主要为咸宁市企业技能工人、城乡各类劳动者及退役士兵、中高职学生等提供技能培训和竞赛、师资培养、创业孵化、课程开发等公共性实训和服务。

立足区域社会经济发展,大力开展职业技能培训。学校培训部门认真研究、解读国家在农村劳动力转移、就业、创业、技能培训等方面的政策,积极参与城镇登记失业人员再就业、企业员工岗前培训、大学生创业培训、高技能人才培训、农村劳动力转移培训、退役士兵职业培训等工程。全年共开办各类职业培训 20563 人次,职业技能鉴定 10274 人次,其中企事业单位职工职业技能提升培训 8568 人、新型职业农民培训 400 人、应届大学毕业生创业培训 1118 人、紧缺高技能

人才培训 1082 人、农村产业扶贫培训 252 人、企业新员工岗前培训 638 人、退役士兵职业教育和技能培训 65 人,"一带一路"发展中国家职业教育援外培训 125 人,并通过各种形式提供公益类培训社会服务 8305 人次。



新型职业农民培训班学员走进湖北电视台"农技大讲堂"节目

(七)精准扶贫,服务乡村振兴

学校党委高度重视精准扶贫工作,落实扶贫攻坚责任,确保精准脱贫出列。 党委书记王继成率先示范,组建了一支由学校中层、党总支、支部书记为主力的 90 余人"一对一"帮扶干部队伍。先后多次组织专家学者赴扶贫村开展香菇培育、猕猴桃修剪稼接等现代农业技术培训。全方位、多渠道开展十九大精神和扶贫惠农政策宣讲。

先后帮助开发光伏发电项目并网运营,白芨、金丝皇菊,猕猴桃、脆枣、红薯、黄桃、黑山猪等8个村农产业项目,项目初具规模;多渠道筹资百余万元新建了西湖村党员群众服务中心;新修了村级沿河公路6公里;完成易地扶贫搬迁35户;解决了两个生产组的人畜饮水;安装了村组的路灯。村级集体经济实力大幅提升,村容村貌焕然一新,顺利完成预定扶贫目标。



吴高岭教授为扶贫点农民现场指导



党委书记王继成为农民送慰问金

六、政策保障

(一) 政府履责尽责,增强经费保障

咸宁市人民政府作为学校的主办方,在政策支持、政策保障、财政投入、学校发展等方面都给予了大力的支持。2015年,经市人民政府申报,我院被省教育厅确立为省市共建学校。

学校为差额拨款单位,经费来源主要包括财政拨款、事业收入及其他收入。 2017年全年收入达 17440.58万元。其中,财政拨款 9023.83万元,占比 51.74%, 事业收入 7562.88万元,占比 43.36%,其他收入 853.87万元,占比 4.90%。

2018 年政府投入 "一村多学费"220.30 万元; 为支持学生创新创业学校积极与企业交流通过实训等模式累计获得捐赠91万元。

(二)社会资金参与,扩充资金渠道

中国长安汽车集团股份有限公司投入价值 10 万元长安商务车一台; 湖南青力体育文化传播有限公司投入综合培训实践 15 万元; 浙江吉利控股集团有限公司投入价值 16 万元吉利汽车一台; 湖北代销合作电子商务有限公司投入一批价值 50 万元电脑设备; 通山商务局为电子商务专业学生提供创新创业资金 47 万元。

(三) 改革治理出新政,强化政策有保障

1. 坚持依法治校,推进治理体系优化进程

坚持党委领导下的校长负责制。坚持党委领导核心地位,建立健全党委统一领导,实行集体领导与个人分工负责相结合,合理确定领导班子成员分工,明确工作职责,理顺党委领导和党政分工负责之间的关系,保证校长依法行使职权。

完善学术委员会为核心的学术治理体系。完善学术委员会章程,健全以学术 委员会为核心的学术管理体系与组织架构,统筹行使学术审议、专业建设、教学 工作、评估和咨询等职权,发挥其在学术评价、教育教学等方面的作用,支持学 术委员会委员在其职责范围内独立行使职权,为学术委员会正常开展工作提供必 要的条件保障。

加强以教代会为重要平台的民主管理。定期研究工会、共青团、妇联等群众组织工作中的重大问题,支持其依照国家法律和各自的章程独立开展工作。进一步完善教代会具体工作制度,定期召开教代会,充分发挥教代会民主管理学校职能,让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。发挥以学生为主体的学代会作用,定期召开学代会,充分调动学生参与学校管理与建设的积极性与主动性。

2. 支持内涵式发展,出台学校管理新政策

加强制度建设,提高学校治理能力。修订了《咸宁职业技术学院教学建设工作绩效实施办法》、《咸宁职业技术学院职业技能竞赛管理与奖励办法》、《咸宁职业技术学院信息化教学比赛管理办法》、《咸宁职业技术学院创新创业大赛奖励办法(试行)》、《咸宁职业技术学院关于加快推进科技创新的实施意见》、《咸宁职业技术学院"双百工程"管理办法》、《咸宁职业技术学院科研工作量化考核办法》、《咸宁职业技术学院学生助理管理办法》、《咸宁职业技术学院学生素质学分管理办法》、《咸宁职业技术学院学生素质学分管理办法》、《咸宁职业技术学院教学院部部分科级干部选拔作用实施方案》、《咸宁职业技术学院领导班子和领导干部履职尽责管理实施办法(试行)》、《咸宁职业技

术学院学分制管理办法》等制度,相关政策文件的出台,大大促进了学校内涵建 设发展。

七、挑战与展望

(一) 学校面临挑战

1. 经济社会发展对学校提出更高质量的办学新要求

党的十九大最重要的判断是中国特色社会主义进入了新时代,新时代职业教育是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的职业教育,是与社会培训相融合的职业教育,是实现高质量发展的职业教育。在强调"必须坚持质量第一、效益优先"的背景下,学校的办学条件还有待进一步改善,教师队伍建设有待进一步加强,办学水平还有待进一步提升。

2. 信息化发展对学校提出更高效的信息化管理新要求

信息技术日新月异,其应用在职业教育领域更加深入广泛。在此背景下,如何运用大数据,加强原有数据系统的兼容和数据信息的相互共享建设,实现学校各方面数据的统一管理和高效运用,提高教育教学管理工作效益,提升教育教学科学管理水平,是对学校大数据管理提出的一系列更高更新的管理新要求。

(二) 对未来的展望

1. 全面改善学校办学条件,建设发展迈上新台阶

根据《国家发展改革委 财政部关于 2018-2019 年以色列政府贷款和沙特、科威特、欧佩克基金贷款备选项目规划的通知》、《省发展改革委转发国家发展改革委 财政部关于 2018-2019 年以色列政府贷款和沙特、科威特、欧佩克基金贷款备选项目规划的通知》、《省财政厅关于转发国家发展改革委、财政部关于

2018-2019 年以色列政府贷款和沙特、科威特、欧佩克基金贷款备选项目规划的通知》精神,国际贷款及咸宁市新产业公共实训基地等项目,将给学校带来 2 亿多元的项目资金,这将极大改善现有办学条件,促进办学指导思想、管理体制、人才培养模式、专业设置、教学方法、师资队伍建设等方面的改革,从整体上提高学校教育教学的质量,适应社会经济快速发展对大量技术技能人才的需要,使学校的综合实力迈上新台阶。

2. 全面推进高质量发展,争创省内优质高职

在全面改善学校办学条件的基础上,紧抓"专业认证"和内部质量保证诊断与改进工作,梳理教学管理流程、修订专业人才培养方案,重构专业课程体系,修订课程教学标准,做大做强优势专业、升级改造传统专业、积极培育新兴专业,全面推进高质量发展,以高质量的人才和高质量的优势资源,更高效服务经济社会发展,将学校建设成为省内"优质"高职。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指	示	单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	96.18	97.57
	咸 宁 职 业 技术学院	2	月收入	元	3743	4021.41
		3	理工农医类专业相关度	%	73.25	76.31
13265		4	母校满意度	%	94.53	98.20
13203		5	自主创业比例	%	4.40	4.52
		6	雇主满意度	%	100%	98.3
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1.35	2.15

表 2 学生反馈表

院 校代码	院 名称	指标	指标			一年级	二年级
		1	全日制在校生人数		人	3271	4330
		2	教书育人满意度		_		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2179	882

				满意度	%	96.36	95.43
1326	咸 宁		(0) 細机容力	调研人次	人次	331	198
5	职业		(2)课外育人	满意度	%	86.8	84.1
	技术		课程教学满意度		_		
	学院		(1) 思想政治课	调研课次	课次	13	14
			(1) 心思以有体	满意度	%	94.43	95.14
		3	(2) 公共基础课(不	调研课次	课次	32	35
			含思想政治课)	满意度	%	94.73	94.64
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	32
				满意度	%	95.26	95.24
			管理和服务工作满意度	管理和服务工作满意度			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	331	198
		4	(1)子生工作	满意度	%	96.6	92.4
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2179	882
			(4) 教子官理 	满意度	%	94.89	94.31
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	331	198
			(3) / 山	满意度	%	86.3	86.3
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2750	2350
			学生社团参与度		_		
		6	(1) 学生社团数		个	21	6
			(2)参与各社团的学生	上人数	人	936	264

表 3 资源表

院校	院校	指标		单位	2017年	2018年
代码	名称	1	生师比	_	16.71: 1	16.04:1
		2	双师素质专任教师比例	%	85.22	86.49
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8133.21	10245.1
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	14.79	17.29
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.76
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	352	8000
13265	咸宁职	7	教学计划内课程总数	门	999	934
13203	业学院		其中:线上开设课程数	门	125	145
		工科、 医学院 语文、 体育院	类别(单选):综合、师范、民族院校(,农、林院校() 院校() ,财经、政法院校() ,院校() 院校()	√)		

表 4 国际影响表

院校代 码	院 校 名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	5	5
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	150	275
		3	在校生服务"走出去"企业国(境) 外实习时间	人日	0	0
13265	咸 职 业	4	专任教师赴国(境)外指导和开 展培训时间	人日	0	80
15205	技 术 学院	5	在国(境)外组织担任职务的专 任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国(境)外采用的专业 教学标准数	个	0	0
		0	开发并被国(境)外采用的课程 标准数	个	0	0
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2017年	2018年
			全日制在校生人数	人	13978	11957
			毕业生人数	人	4477	4356
			其中: 就业人数	人	4306	4250
		业 术	毕业生就业去向:	_	_	_
	咸宁 职业 技术 学院		A 类:留在当地就业人数	人	914	1109
13265			B 类:到西部地区和东北地区就 业人数	人	35	84
			C 类:到中小微企业等基层服务 人数	人	1259	3683
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	96	163
			横向技术服务到款额	万元	66.50	1500 (此项以往 理解成了技术交 易到款额)
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1500	1568

	3	纵向科研经费到款额	万元	25.50	106.5		
	4	技术交易到款额	万元	1391.16	68(此项以往理解 成了横向技术服 务到款额)		
	5	非学历培训到款额	万元	164.43	417.84		
	6	公益性培训服务	人日	12450	13325		
	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称		指标		2017年	2018年
-			年生均财政拨款水平	元	6660.38	9023.83
		1	其中: 年生均财政专项经费	元	2936.72	5390.07
			教职员工额定编制数	人	600	600
		2	在岗教职员工总数	人	959	956
			其中: 专任教师总数	人	460	481
	咸宁	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11. 5	76
13265	职业 技术		生均企业实习经费补贴	元	1000	2000
	学院	4	其中: 生均财政专项补贴	元	1000	2000
		_	生均企业实习责任保险补贴	元	36	40
		5	其中: 生均财政专项补贴	元	36	40
			企业兼职教师年课时总量	课时	50630	36542
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	2060000	1985700
			其中: 财政专项补贴	元	0	0