



武汉铁路职业技术学院
Wuhan Railway Vocational College of Technology

2019

武汉铁路职业技术学院
高等职业教育质量年度报告



内容真实性责任声明

学校对 武汉铁路职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "程明" (Cheng Ming), written over the line for the legal representative's name.

2019年1月2日

CONTENTS 目 录

前 言	1
1 学生发展	4
1.1 规模结构	4
1.2 立德树人	7
1.3 就业质量	10
1.4 成长成才	13
1.5 创新创业	20
1.6 职业发展	21
2 教育教学	23
2.1 系统培养	23
2.2 专业建设	25
2.3 产教融合	30
2.4 创新发展	31
2.5 师资建设	33
2.6 资源建设	36
2.7 信息技术	40
2.8 诊断改进	42
3 国际合作	45
3.1 合作办学	45
3.2 国际交流	48

CONTENTS 目 录

4	政策保障	51
4.1	党建引领	51
4.2	政府支持	52
4.3	院校治理	53
4.4	经费保障	54
4.5	奖助促学	54
5	服务贡献	55
5.1	人才支撑	55
5.2	科技研发	56
5.3	脱贫攻坚	57
5.4	社会服务	59
5.5	服务“一带一路”	63
6	发展展望	65
6.1	面临挑战	65
6.2	应对措施	65
附 录	67
	“计分卡”	67
	“学生反馈表”	68
	“资源表”	71
	“国际影响表”	72
	“服务贡献表”	73
	“落实政策表”	74

CONTENTS 目录·图表

- 表 1 2018 届学校毕业生“计分卡”表
- 表 2 2018 届毕业生签约情况动态统计表（截止 2018 年 12 月 25 日）
- 表 3 2017-2018 学年学校学生各类获奖情况（部分代表）
- 表 4 2017-2018 学年学校学生技能竞赛获奖情况
- 表 5 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获奖情况
- 表 6 学校近年部分优秀毕业生（部分代表）
- 表 7 “3+2”专科高职与普通高校联合培养基本情况表
- 表 8 学校 2017-2018 学年专业设置一览表
- 表 9 国家级、省级重点专业一览表
- 表 10 高等职业教育教学成果奖获奖情况一览表
- 表 11 2017-2018 学年学校教师教学比赛获奖情况
- 表 12 专业教学标准（实训标准）建设一览表
- 表 13 专业教学资源库一览表
- 表 14 国家级、省级精品课程一览表
- 表 15 高等职业教育创新发展行动计划课程建设项目
- 表 16 近三年实训室建设投入情况
- 表 17 服务贡献表
- 表 18 2018 年学校与中铁四院岩土公司开展高速铁路病害整治技术项目实施情况

CONTENTS 目录·图表

- 图 1 近年全日制在校生人数变化趋势图
- 图 2 近年全日制在校生中职起点学生比例变化趋势图
- 图 3 2017-2018 学年学生专业分布情况
- 图 4 近三年学校学生总体报到率变化图
- 图 5 近三年招生录取与报到人数变化图
- 图 6 按招生方式录取学生分布情况
- 图 7 学校 2013-2018 届毕业生月收入
- 图 8 学校 2013-2018 届毕业生雇主满意度和母校满意度
- 图 9 2014 年-2018 年学校在七所衔接中职学校的招生比
- 图 10 学校推行“八个一体化”现代学徒制培养育人机制
- 图 11 学校教师队伍结构图
- 图 12 “学管一站式服务”平台
- 图 13 “62243”人才培养质量缺陷修复方法示意图
- 图 14 2016-2018 年毕业生行业流向

CONTENTS 目录·案例

- 案例 1 学校文化凝聚价值追求
- 案例 2 深化三全育人的“三联三帮”新机制
- 案例 3 构建思想政治教育“一二三四五”新模式
- 案例 4 打造思政教育特色品牌
- 案例 5 打造“五个课堂”，推行素质教育 535 新路径
- 案例 6 校企合作拨亮春运“小桔灯”，志愿服务照亮旅客回家路
- 案例 7 应用新媒体短视频，服务青年学生成长成才
- 案例 8 适应市场发展 优化专业结构 提升专业品质
- 案例 9 学校开展廉洁文化演讲比赛
- 案例 10 以服务学生为导向，实现“学管一站式服务”
- 案例 11 创新“人才培养质量关键集控制法”诊改方法
- 案例 12 学校教学诊改工作获高度认可
- 案例 13 跻身首批“中国—东盟高职院校特色合作项目”20 强
- 案例 14 举办首届中泰铁道车辆检修技能友谊赛
- 案例 15 学校获 2018 WFCP 世界大会卓越奖“高等技术技能”银奖
- 案例 16 《火车上的中国》剧组远赴泰国追踪拍摄我校 2017 届泰国留学生
- 案例 17 依托课堂教学主阵地，落实立德树人根本任务
- 案例 18 武汉城市圈城际铁路网客流调查
- 案例 19 清淤泥 护农田 修沟渠 顺民心——彭家湾的故事
- 案例 20 教育扶贫——崇阳教育结队帮扶
- 案例 21 关爱留守儿童，助力精准扶贫
- 案例 22 产教融合助力高速铁路维护技术开发
- 案例 23 敬老为德，爱老为善，敬老爱老，从你我做起
- 案例 24 输出技术服务 传播高铁文化
- 案例 25 学校 2017 届泰国留学生白浩入选“海丝孔院”培训项目

前言

武汉铁路职业技术学院创建于1956年，2001年经湖北省人民政府批准组建高职院校，2004年由铁道部移交湖北省人民政府管理。学校是国家示范性高等职业院校、第六届黄炎培职业教育奖优秀学校、全国高校毕业生就业典型经验高校、高等职业院校服务贡献50强、高等职业院校国际影响力50强、教育部首批现代学徒制试点单位、湖北省最佳文明单位、武汉地区社会治安综合治理优秀单位，获得世界职院院校联盟卓越奖——“学习与就业机会”铜奖、世界职院院校联盟卓越奖——“高等技术技能”银奖。

经过60多年的发展，学校现有全日制高职在校生12800余人，教职工600余人，其中具有副教授及以上职称教师近200人。现设有铁道运输管理学院、铁道机车车辆学院、铁道通信与信号学院、铁道工程学院、机械与电子学院、电气与自动化学院、经济与管理学院、医疗与护理学院等8个二级学院，并设有马克思主义学院、公共课部和实训中心。开设专业33个，覆盖了铁路运营管理全产业链。其中国家示范性高等职业院校重点专业（群）4个，央财支持重点建设专业2个，全国职业院校交通运输大类示范专业点3个，教育部现代学徒制试点专业2个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业专业3个，省级高等职业教育品牌特色专业8个，湖北轨道交通运营职业教育品牌专业5个。

60多年的历史积淀，学校确立了“立足铁路、服务湖北、面向社会”的办学定位和“以人为本、开放创新、特色发展”的治校方针，

凝练了“厚德、砺能、笃行、通达”的校训，形成了“铁的理想信念、铁的纪律作风、铁的意志品质、铁的担当作为”的铁院精神，走出了“跟着铁路转，联合铁路办，帮助铁路干，乘势谋发展”的特色发展之路。学校在全国高职院校中率先开办城市轨道交通和高速铁路类专业，率先建立国家级高速铁路和城市轨道交通实训基地，并在产教深度融合、校企紧密合作方面积累了实践经验，产生了积极影响。学校毕业生受到社会和轨道交通企业的普遍欢迎，长期以来毕业生就业率保持在96%以上。学校培养了全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者刘洋，中国青年五四奖章获得者周启龙，全国技术能手熊丰，湖北省五一劳动奖章、湖北省青年五四奖章获得者姚婕等一批又一批的优秀毕业生。

学校积极参与国际化合作，先后与英国、加拿大、德国、澳大利亚、美国、泰国、肯尼亚、柬埔寨等国家的高等院校和职业教育机构合作，并率先为“一带一路”沿线国家培养高铁专业人才，“中泰联合培养高铁专业人才”项目成为首批中国-东盟职业院校特色合作项目，学校成为世界了解中国高等职业教育的窗口。

全体武汉铁院人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不忘初心，牢记使命，着力培养具有“四个自信”的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人，在建设“优质、高效、和谐、幸福”的武汉铁院新征程中，奋力开拓，砥砺前行。

学校荣誉

- 国家示范性高等职业院校
- 第六届黄炎培职业教育优秀学校（2018年）
- 世界职教院校联盟 2018 年度卓越奖“高等技术技能”奖项银奖
- 世界职教院校联盟 2016 年度卓越奖“学习与就业机会”奖项铜奖
- 全国高等职业院校国际影响力 50 强
- 高等职业院校服务贡献 50 强
- 教育部首批现代学徒制试点单位
- 全国高校毕业生就业典型经验高校
- 全国职业院校就业竞争力示范校
- 湖北省最佳文明单位
- 湖北省“十佳书香校园”
- 湖北省五一劳动奖状
- 湖北省依法治校示范校
- 武汉市社会管理综合治理先进单位
- 首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位
- 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动获评“优秀单位”
- 2018 年首批“中国—东盟高职院校特色合作项目”20 强
- 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖

1 学生发展

1.1 规模结构

(1) 在校生规模与结构

1) 在校生规模

2017-2018 学年在校生 12628 人，自 2014-2015 学年以来，均稳定在 12000 人以上。

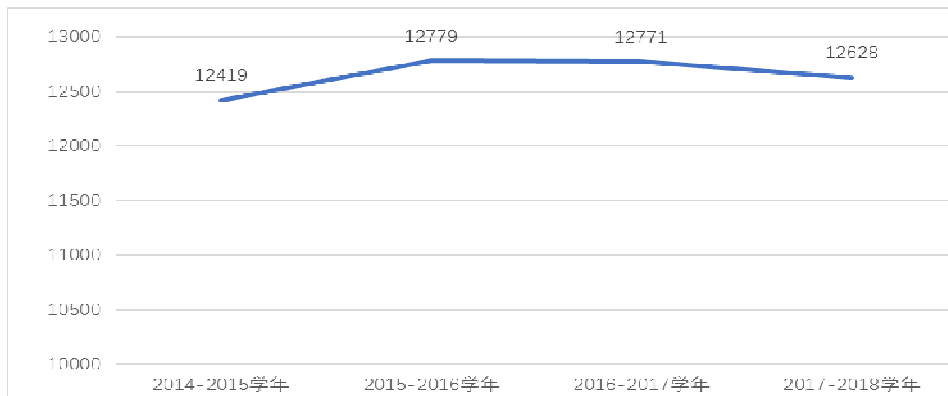


图 1 近年全日制在校生人数变化趋势图

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

2) 在校生结构

2017-2018 学年，全日制在校生中职起点生源 3321 人，占总人数的 26.30%。学校积极探索提升高职教育的生源质量，分类招生初见成效，中职起点生源占全日制在校生人数的比例连续 4 年增长。

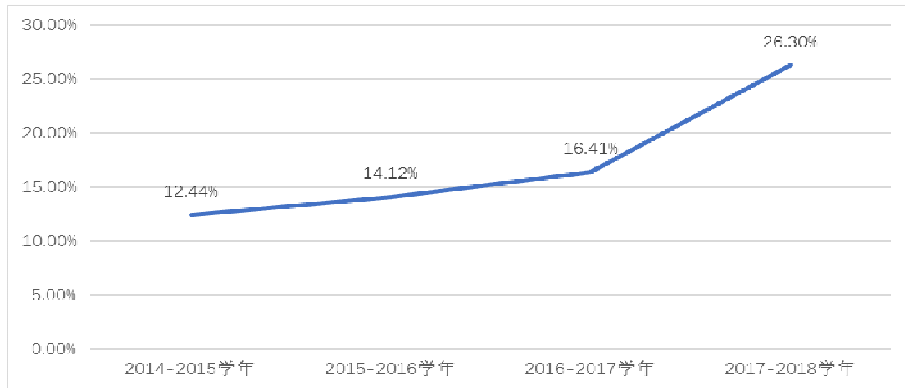


图2 近年全日制在校生中职起点学生比例变化趋势图

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

学生分布在交通运输、电子信息、装备制造、医药卫生、财经商贸、旅游、能源动力与材料等七大类专业。其中，交通运输大类学生占比最大，达 73.76%。

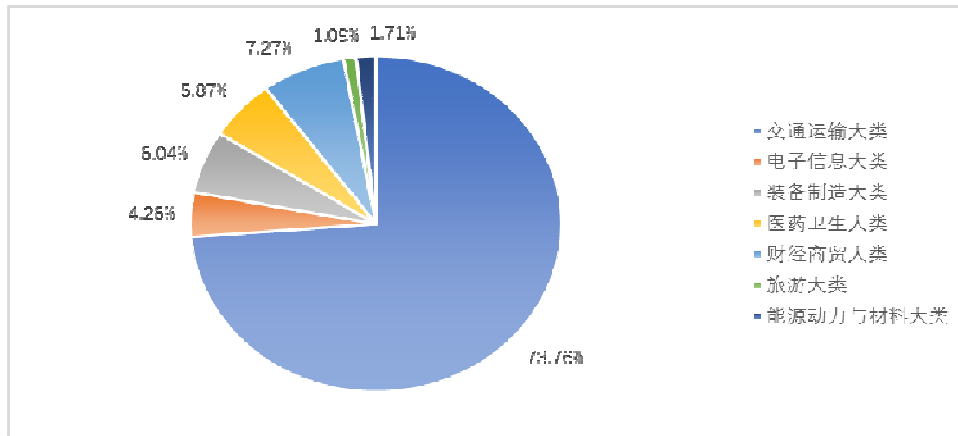


图3 2017-2018 学年学生专业分布情况

数据来源：武汉铁路职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(2) 招生规模与结构

1) 招生规模

2018 年，学校 32 个招生专业面向湖北省及其他 25 个省份招生 4883 人，录取 4724 人，实际报到 4507 人，总体报到率为 95.40%。总体报到率较 2017 年上升 0.29 个百分点，自 2016 年以来累计上升 3.18 个百分点。

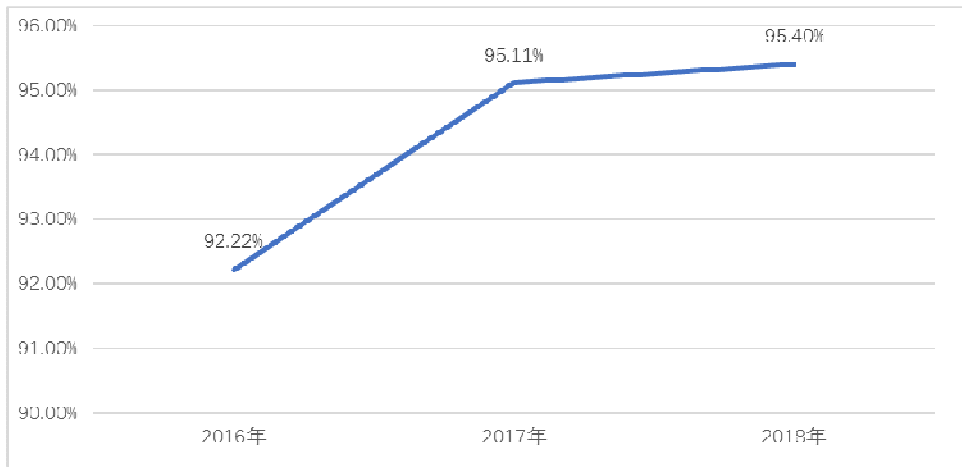


图4 近三年学校学生总体报到率变化图

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

2016、2017、2018年，学校计划招生数分别为4500人、4539人和4883人，录取数分别为4424人、4523人和4724人，实际报到数分别为4080人、4302人和4507人，均呈逐年上升趋势。

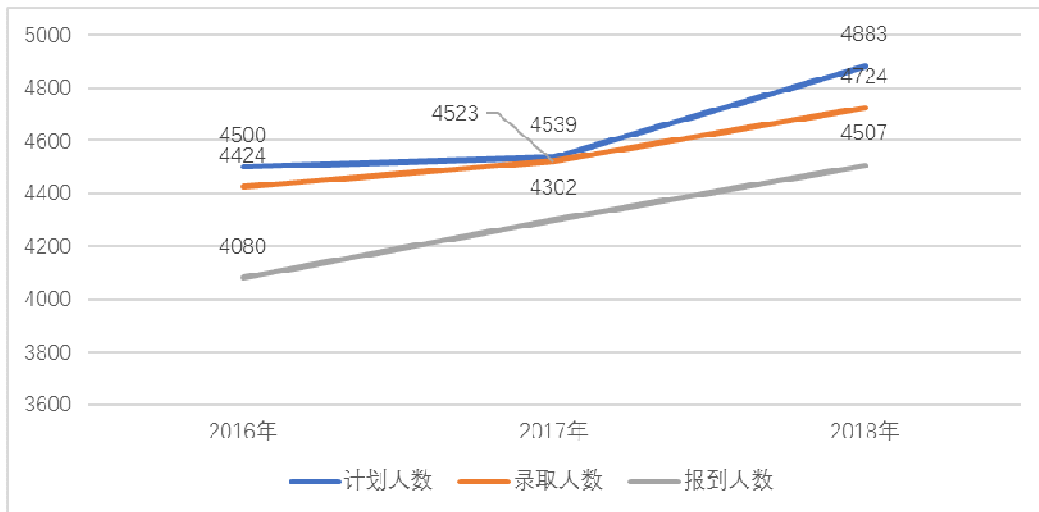


图5 近三年招生录取与报到人数变化图

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

2) 招生结构

学校录取普通高考学生3389人、技能高考学生686人、中职“3+2”转段学生649人。其中，录取普通高考学生比例为71.74%。

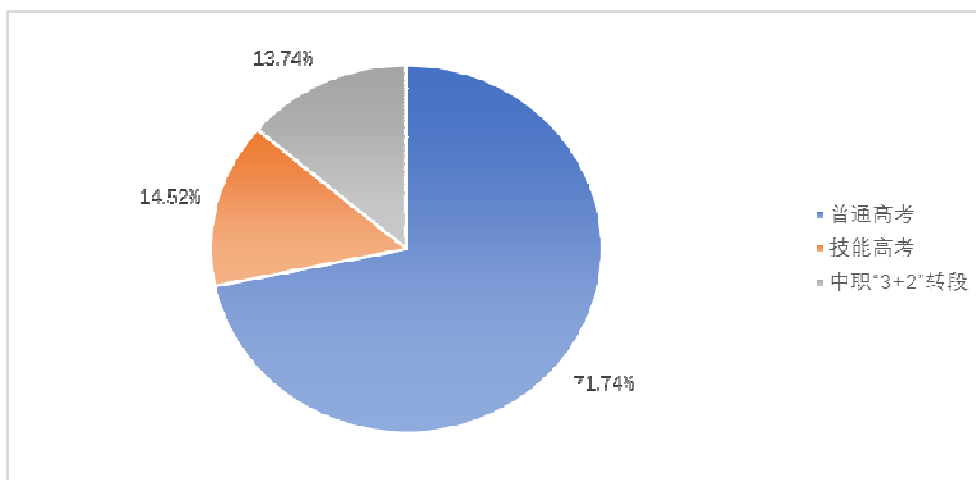


图6 按招生方式录取学生分布情况

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

录取高考成绩超过本科第二批分数线的考生为 842 人，占普通高考招生总数的 24.85%，学校生源质量维持较高水准。

1.2 立德树人

学校深入贯彻落实党的十九大精神，以全国教育大会和高校思想政治工作会议精神为指导，遵循教书育人规律、学生成长规律、思想政治工作规律，坚持把破解高校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，形成了全程、全员、全方位“三全”育人工作格局。

一是强化思想政治工作的系统设计。制定《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施方案》，推出学生思想政治工作“一二三四五”工程。聘请全国道德模范刘洋、五一劳动奖章获得者周启龙等优秀毕业生深入课堂，弘扬劳模精神、工匠精神。

二是系统设计教育教学一体化人才培养方案。以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，将思想政治教育、职业道德和工匠精神融入教育教学全过程，设定素质教育学分，实行学生素质教

育学分与相关课程学分之间有序置换,促进学生德技并修,全面发展。

三是强化素质教育文化育人功能。制定《学生素质教育实施方案》,把学生素质教育分为思想政治、学习创新、职业发展、审美修养、身心健康素质等五个模块纳入人才培养方案,形成“专题教育、精品活动、素质课堂”一体化的素质教育培养体系。

四是积极推进“课程思政”改革。构建“以思想政治理论课为核心、专业教育课程为支撑、素质教育课程为辐射”的三位一体的思想政治教育课程体系;打造“名师规范思政课堂”、“名师实用思政课堂”、“名师走心思政课堂”等思政“名师示范课”,2018年,学校4堂思政课入选省高校思想政治理论课骨干教师“名师示范课堂”;推行“课堂思政三分钟”,实现各类课程与思想政治理论课同向同行;培育和开发“习课堂”、“创课堂”、“勤课堂”、“雅课堂”、“悦课堂”等五个素质课堂。

五是加强积极分子教育工作,提升党员发展质量。组织1151名入党积极分子进入党校学习,考试采用集中上机方式进行,组织编制考题近500道;全面把握新形势下发展党员工作标准,有计划地进行党员发展,2017年9月1日至2018年8月31日,发展学生党员214名;强化毕业生党员的党性观念与先锋意识教育,在应届毕业生党员中组织开展二级学院党总支组织讲一次毕业生临别党课、入党介绍人与毕业生党员开展一次交心谈话、党组织向毕业生党员赠送一个红色礼包(党章、党员徽章、学习笔记本)“三个一”活动。

案例1: 学校文化凝聚价值追求

适应新时代新使命新要求,积极弘扬社会主义核心价值观,凝练学校文化体系核心内容,明确了“立足铁路,服务湖北,面向社会”的办学定位、“以人为本,开放创新,特色发展”的治校方针、具有“四个自信”的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人的培养目标,在全校弘扬以“铁的理想信念、铁的纪律

作风、铁的意志品质、铁的担当作为”为主要内涵的武汉铁院精神，引导广大师生践行“厚德 砺能 笃行 通达”校训，凝聚起武汉铁院人共同的价值追求。学生立志成才，勤学报国；干部坚定信念，实干兴校；教师严谨治学，为人师表；教职工敬业爱岗，团结协作。



学校党委书记熊仕涛给学生讲思政课

案例 2：深化三全育人的“三联三帮”新机制

为了把推进立德树人根本任务落地落实，强化领导干部和教师党员做思想政治工作的责任意识，发挥在育人工作中的带头作用，及时掌握学生所思所想所盼，切实解决学生实际困难和问题，帮助学生健康成长，学校党委组织全校党员干部落实“三联三帮”。即：学校领导每人联系一至多个教学单位，帮助和指导院系建设发展；中层党员干部每人联系一个学生班级，帮助和指导班级开展工作；教师党员、辅导员和学校中层干部每人联系一间学生宿舍，帮助和指导学生成人成才。活动开展以来，学生中也出现了“三多三少”好现象：自觉学习的多了，旷课迟到的少了；团结友爱的多了，矛盾纠纷的少了；积极劳动的多了，内务不整的少了。

案例 3：构建思想政治教育“一二三四五”新模式

把牢“高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，紧扣学校文化体系核心，推行学生思想政治工作“一二三四五”工程。即围绕学生职业素养提升这“一”主线，通过学生党建和素质教育“两”大载体，着力培育学生工匠精神、奉献精神、劳动精神等“三”种精神，实施青马工程、素质教育工程、活力青春工程、文明修身工程等“四”项工程，开展万名学生写万封书信、万名学生讲万个故事、万名学生读万卷书、万名学生传万句箴言、万名学生行万里路等“五”项双万活动，从而坚定学生铁的信念，强化铁的纪律作风，锻造铁的意志品质，培育铁的担当作为。

案例 4：打造思政教育特色品牌

深化主题教育，围绕习近平总书记系列重要讲话精神、重大历史事件、爱国主义教育、普法学法、理想信念、“中国梦·武铁梦”、时政热点等，每周四晚上面向全体学生开展专题教育，打造了“时政360”品牌教育活动。每年举办25-28期，已连续实施十余年，形成了具有学校特色的思政教育品牌。开展理论学“习”我来讲之“百生讲坛”优秀主讲人活动，2018年3月，袁世杰同学作为高职院校唯一代表进入省级优秀主讲人决赛，获得第七名好成绩，并作为省级优秀主讲团成员，在省内近十余所高校进行了巡讲。

1.3 就业质量

2018年学校迎难而上、克难攻坚，主动应对经济下行压力增大、行业市场变革、同质院校竞争等严峻挑战，在稳定现有就业渠道的基础上，新增中铁二十四局集团上海铁建工程有限公司、中国航天三江集团、中铁建电气化局集团南方工程有限公司、小米通讯技术有限公司等十余家优质就业企业，进一步拓宽就业渠道。

反映毕业生就业质量关键指标的“计分卡”数据显示(见表1),相关指标稳中有升,学校就业质量持续提高。

表1 2018届学校毕业生“计分卡”

指标		单位	2017年	2018年
1	就业率	%	97.05	98.20
2	月收入	元	4120	4885
3	理工农医类专业相关度	%	93.18	95.16
4	母校满意度	%	98.10	98.15
5	自主创业比例	%	0	1
6	雇主满意度	%	98.10	98.20
7	毕业三年职位晋升比例	%	90.15	90.25

数据来源:武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

(1) 就业率

学校2018届毕业生共4283人,其中男生2602人,占61%,女生1681人,占39%。截止2018年12月25日,就业率98.20%。

表2 2018届毕业生签约情况动态统计表(截止2018年12月25日)

院系	专业	毕业生数	初次就业人数	初次就业率(%)	年终就业人数	年终总就业率(%)	其中	
							初次协议就业率(%)	年终总协议就业率(%)
合计		4266	4006	93.91	4189	98.20	92.78	93.86
电气与自动化学院	电气化铁道技术	225	208	92.44	221	98.22	92.44	95.55
	供用电技术	206	189	91.75	202	98.06	90.29	92.23
	电气自动化技术	116	109	93.97	114	98.28	92.24	95.69
	合计	547	506	92.50	537	98.17	91.59	94.34
机械与电子学院	机电设备维修与管理	107	91	85.05	104	97.20	85.05	87.85
	电子信息工程技术	30	28	93.33	29	96.67	86.17	86.67
	应用电子技术	31	31	100.00	31	100.00	96.77	96.77
	电子工艺与管理	16	16	100.00	16	100.00	100.00	100.00
	合计	184	166	90.22	180	97.83	88.59	90.22
经济与管理学院	会计电算化	59	58	98.31	58	98.31	96.61	96.61
	电子商务	138	136	98.55	137	99.28	96.38	97.10
	物流管理	99	99	100.00	99	100.00	96.97	96.97
	旅游管理	19	19	100.00	19	100.00	100.00	100.00
	酒店管理	26	25	96.15	25	96.15	96.15	96.15
	合计	341	337	98.83	338	99.12	96.78	97.07
铁道工	铁道工程技术	217	211	97.24	214	98.62	96.77	97.70

程学院	高速铁路工程及维护技术	232	219	94.40	227	97.84	93.97	94.83
	合计	449	430	95.77	441	98.22	95.32	96.21
铁道通信与信号学院	铁道通信信号	368	348	94.57	361	98.10	92.93	94.02
	城市轨道交通控制	64	60	93.75	62	96.88	93.75	93.75
	通信技术	197	165	83.76	192	97.46	83.76	83.76
	合计	629	573	91.10	615	97.77	90.14	90.78
铁道机车车辆学院	铁道车辆	113	108	95.58	111	98.23	94.69	96.46
	铁道机车车辆	205	198	96.59	201	98.05	96.10	96.10
	高速动车组检修技术	296	285	96.28	291	98.31	95.95	96.28
	高速动车组驾驶	183	176	96.17	180	98.36	95.08	95.08
	城市轨道交通车辆	317	300	94.64	312	98.42	94.32	96.53
	合计	1114	1067	95.78	1095	98.29	95.24	96.14
铁道运输管理学院	铁道交通运营管理	259	228	88.03	254	98.07	86.49	86.88
	高速铁路动车乘务	82	61	74.39	79	96.34	69.51	71.95
	城市轨道交通运营管理	455	438	96.26	444	97.58	95.38	95.38
	合计	796	727	91.33	777	97.61	89.83	90.21
医疗与护理学院	护理	156	150	96.15	156	100.00	93.59	97.44
	助产	50	50	100.00	50	100.00	94.00	94.00
	合计	206	200	97.09	206	100.00	93.69	96.60

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

数据说明：2018届毕业生4283人，实际毕业4266人，其中17人结业

(2) 月收入

学校2018届毕业生毕业半年后平均月收入为4885元，较上年增长18.57%，连续六年稳定增长。

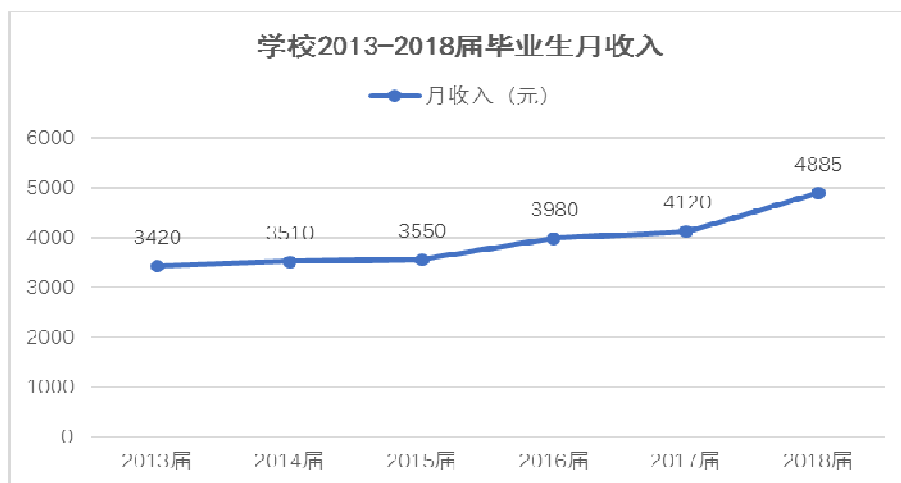


图7 学校2013-2018届毕业生月收入

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

(3) 就业满意度

学校毕业生得到用人单位较高评价，对学校 2018 届毕业生的满意度达 98.20%。2018 届毕业生晋升比例较 2017 届有所提升。2018 届毕业生理工农医类专业相关度为 90%，对母校满意度增长至 98.15%。

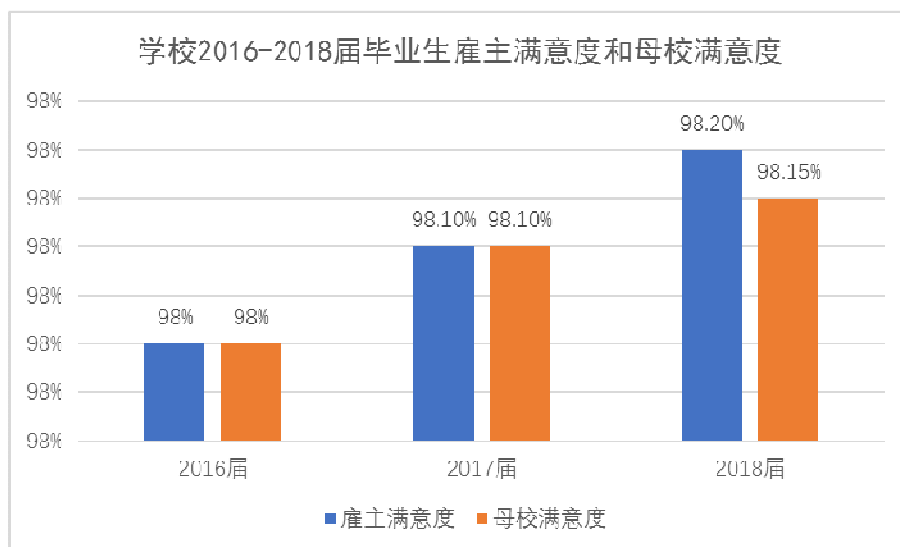


图 8 学校 2013-2018 届毕业生雇主满意度和母校满意度

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

1.4 成长成才

(1) 素质培养

学校按照“思想引领、素质立身、全面发展”的培养要求，落实学生素质教育实施方案，通过五个素质课堂，着力培养学生健全的品格、健康的身心、丰富的情怀、开阔的视野、敬业的意识和开拓的精神。实施素质教育学分制，建立素质教育课程与文化、专业课程之间的学分置换制度，实现不同类型学习成果的互认与衔接。

案例 5：打造“五个课堂”，推行素质教育 535 新路径

学校系统建立学生素质教育体系。把学生素质教育分为思想政治

素质、学习创新素质、职业发展素质、审美修养素质、身心健康素质等五个模块纳入人才培养方案，形成专题教育、精品活动、素质课堂三位一体的素质教育培养体系，积极围绕五个模块，培育和开发“习课堂”、“创课堂”、“勤课堂”、“雅课堂”、“悦课堂”等五个素质课堂，切实提升学生综合素质。思想政治素质必须5个学分，最高计10个学分；职业发展素质、身心健康素质必须3个学分，最高计6个学分；学习创新素质最高计5个学分，审美修养素质最高计2个学分。

加强学生活动品牌建设，凝练打造了“科技节”、“文化节”、“体育节”、“艺术节”四大校园文化活动平台，形成了“小桔灯志愿服务”、“弘扬雷锋精神 志愿服务师生”、“寝室文化节”、“女生节”等校园文化特色活动。

加强学生社团指导管理，制定社团考核管理办法，形成了“社团嘉年华”、“百团大战”等特色品牌活动，打造了“157英语协会”等省级活力社团。学校成立有学生社团57个，社团成员数达9495人，学生参与社团活动的比例达75.19%。

表3 2017-2018 学年学校学生各类获奖情况（部分代表）

序号	比赛（项目）名称	奖项（个人）	备注
1	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛全国总决赛	特等奖、二等奖、三等奖	国家级
2	全国大学生啦啦操联赛总决赛	公开青年丁组爵士规定动作第一名、双人街舞自选动作第一名	国家级
3	2018年青年志愿者服务春运“暖冬行动”优秀志愿者	万旭辉	共青团中央
4	全国铁道团委2018年春运“优秀志愿者个人”	万旭辉、连馨、彭薇、蔺永晨、刘诗琴、彭洋等24名志愿者	全国铁道团委
5	“中国电信奖学金·飞Young奖”	汤立升	

	暨“践行社会主义核心价值观先进个人”		
6	2017年百生讲坛省级“优秀主讲人”	省级决赛三等奖	与本科学生同台竞技，成为省内高职院校唯一获奖学生
7	全国大学生英语竞赛	湖北赛区特等奖	
8	全国大学生英语写作竞赛	湖北赛区一等奖、三等奖	
9	2016-2017年“我为核心价值观代言”最美新生	余凌云	共青团湖北省委学校部、湖北省学生联合会秘书处
10	2017年暑期“三下乡”活动先进个人	吴托、杨彪、张子扬、谢卓	共青团湖北省委学校部、湖北省学生联合会秘书处
11	全国大学生数学建模竞赛	湖北赛区三等奖	
12	2018年中国大学生五人制足球联赛	湖北赛区第二名	
13	湖北省高校大学生体育舞蹈竞赛	一等奖	
14	湖北省大学生桥牌邀请赛	一等奖	
15	2017年湖北省大学生田径运动会	接力赛项一等奖	

数据来源：武汉铁路职业技术学院团委

学校强化实践育人，重视和鼓励学生参加公益劳动、春运暑运、志愿服务、社会实践等各类实践活动。2018年参加武汉火车站、武昌火车站、汉口火车站春运暑运学生达44010人日，服务旅客人次超百万；着力推进志愿服务项目化、品牌化和专业化，打造“刘洋爱心社”、“小桔灯志愿服务队”等省级志愿服务品牌，学生志愿服务达5万工时；精心组织暑期“三下乡”社会实践活动，2018年暑期“三下乡”社会实践校级团队数达35支，参与学生人数超300人次，学校荣获团中央2018年暑期“三下乡”社会实践活动全国优秀组织单位。

用好互联网思维，助力学生成长成才。构建了以“武汉铁院青年”新媒体为代表，涵盖“武铁时光”、“铁小工”、“机辆青年”、“铁小青”、“铁小会”等在内的新媒体矩阵；用青年学生乐于接受、积极参与的视频、音频、漫画、书画等优质网络内容，打造了“团学一周播报”、“学生说”、“校园点歌台”等青年学生爱看的品牌栏目；宣传和打造了“技术能人”、“网络红人”、“学干名人”为代表的学生明星队伍，探索“春风化雨、润物无声”式地引导学生“弄通”道理。

校企共筑育人舞台，双主体育人逐显成效。与武汉铁路局、武汉地铁、成都地铁等企业共青团组织合作，共同探索将团支部建到学生实习实践企业车间和班组上；将专业技能和职业素养融入合作开展的“企业文化进校园”、“企业青年技术骨干进校园”、春运“小桔灯”志愿服务、“筑梦青春 武汉地铁与你同行”、“地铁梦想秀”等活动，助力学生成长成才。

案例 6: 校企合作拨亮春运“小桔灯”，志愿服务照亮旅客回家路

学校与武汉铁路局校企合作连续八年开展春运“小桔灯”志愿服务，组织志愿者开展“一次点名会、一份大合照、一次班中交流、一次明星评选、一条服务感言”等“五个一”活动。学校多次荣获全国铁道、武汉铁路局团委颁发“优秀组织奖”；数百名青年志愿者荣获全国铁道、武汉铁路局团委“优秀志愿者”、“突出贡献奖”、“杰出志愿者”等荣誉称号。青年志愿者万旭辉，荣获团中央、中国青年志愿者协会颁发的 2018 年中国青年志愿者服务春运“暖冬行动”优秀志愿者。“小桔灯”志愿服务，照亮旅客春运回家之路。



学校春运“小桔灯”志愿服务者在武汉站为旅客提供服务



学校春运“小桔灯”志愿服务者在汉口站为旅客提供服务

案例 7: 应用新媒体短视频，服务青年学生成长成才

持续优化“网上共青团”建设，加强网络优质内容和品牌栏目建设，用互联网思维加强服务青年学生成长发展。两个月的时间，在“武汉铁院青年”微视和抖音上推出的 20 余期体现校园生活的短视频，单篇播放量均超 8 万余人次，最高单篇达 22.6 万人次，累计近 200 万人次。积极运用互联网思维，用青年学生乐于接受、积极参与的优质网络内容，促进学生“消化”“弄懂”，助力学生成长成才。

(2) 技术技能

学校系统设计实践技能课程体系，强化学生技术技能培养；实施“英才计划”，着力打造能在行业企业生产一线担当领军重任的卓越技术技能人才；修订完善职业技能大赛管理办法，加强师生职业技能竞赛支持力度，学生参加技能大赛获得国家级奖项 6 项，省部级一等奖 3 项、二等奖 4 项，三等奖 13 项。

2017-2018 学年，组织毕业班学生参加动车组机械师、铁路电气化接触网工等十个铁路特有工种职业技能鉴定和护士职业资格、会计职称、全国导游资格考试，符合专业面向的职业资格证书获取率稳步提高。

表 4 2017-2018 学年学校学生技能竞赛获奖情况

序号	比赛名称	获奖等次	级别
1	第三届“南方高铁杯”全国职业院校高速铁路精测精调技能大赛	一等奖	国家级
		三等奖	
2	全国职校技能大赛现代电气控制系统安装与调试技能赛项	三等奖	国家级
3	2018 年全国职校技能大赛高职组轨道交通信号控	三等奖	国家级

	制系统设计与应用比赛		
4	第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通行车值班员职业技能大赛	三等奖	国家级
5	第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通行车值班员（信号）职业技能大赛	三等奖	国家级
6	湖北省职校技能大赛现代电气控制系统安装与调试技能赛项	一等奖	省部级
		一等奖	省部级
7	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛湖北赛区决赛	一等奖	省部级
8	湖北省职业院校技能大赛计算机网络赛项	二等奖	省部级
		三等奖	
9	湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项	二等奖	省部级
		三等奖	
10	湖北省职业院校技能大赛电子产品设计与制作赛项	三等奖	省部级
		三等级	
11	2018年度机械行业职业教育技能大赛——金属切削职能制造单元装调与运行技能竞赛	三等奖	省部级
12	湖北省职业院校技能大赛会计技能赛项	二等奖	省部级
		三等奖	
13	湖北省职业院校技能大赛中西式宴会服务赛项	三等奖	省部级
		三等奖	
14	湖北省职业院校技能大赛现代物流存储与配送作业优化设计和实施赛项	三等奖	省部级
15	湖北省职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	省部级
		三等奖	
16	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛湖北赛区	二等奖	省部级
		三等奖	

17	全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛华南赛区	三等奖	省部级
----	-----------------------	-----	-----

数据来源：武汉铁路职业技术学院教务处

1.5 创新创业

将创新创业教育纳入专业人才培养方案，作为必修学分，使创新创业教育贯穿人才培养全过程。构建了“创新创业基础课（1）+专业性创新创业技能课程群（X）”的“1+X”创新创业课程体系；成立大学生创新创业俱乐部，设立大学生创新创业服务咨询站，通过专家“坐诊”、学生“约诊”、项目“互诊”等方式，搭建大学生创新创业实践指导平台；开展讲座、沙龙、分享会、现场观摩等创新创业教育活动，组织参加挑战杯、创青春、互联网+等创新创业大赛；以校园及周边社区为市场，开展融课程、大赛、实战为一体的创新创业实践活动。

学校在近两届“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中荣获全国特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项。2018年，学校《新型大功率LED铁路信号灯》项目荣获“挑战杯”特等奖，实现了学校在创新创效创业大赛成绩上的突破。

表5 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛获奖情况

序号	作品名称	获奖情况
1	新型大功率LED铁路信号灯	特等奖
2	新型电子厨用清洗装置	二等奖
3	基于大数据技术的电气化铁道轨道绝缘节使用状态统计分析系统	三等奖
4	地铁变电所设备温度监测系统	三等奖



学校学生参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛

1.6 职业发展

学校 2015 届毕业生毕业 3 年职位晋升比例 90.25%，绝大部分经过 3 年磨砺成为企业业务骨干。高铁武汉站、武汉动车段 80% 的一线员工来自我校毕业生，武汉地铁 1、2、4 号线 60% 的生产一线骨干是我校近年毕业生。20 名领取动车组司机驾照的“90 后”火车司机均为我校毕业生。继“全国道德模范”刘洋、原铁道部“火车头奖章”获得者祝莹等优秀毕业生之后，又涌现出“中国青年五四奖章”获得者周启龙、“全路青年岗位技术能手”井俊林等优秀毕业生代表。企业普遍反映学校毕业生好用、实用。

表 6 学校近年部分优秀毕业生（部分代表）

序号	姓名	所获荣誉
1	刘洋	“全国道德模范”
2	祝莹	原铁道部“火车头奖章”（行业最高荣誉）
3	周啓龙	“中国青年五四奖章”
4	姚婕	湖北青年五四奖章
5	井俊林	“全路青年岗位技术能手”
6	肖六虎	“全路技术能手”
7	秦明明	全国铁路动车组机械师与安全监测设备维修工职业技能竞赛全能第一名
8	熊丰	全国铁道行业职业技能大赛获“全国铁路技术能手”称号
9	徐申平	全国铁路动车组机械师职业技能竞赛决赛第一名
10	郑详龙	铁路机务系统职业技能竞赛电力机车钳工比赛第一名
11	张志然	“全路优秀共青团干部”
12	秦明	全国铁路动车组机械师与安全监测设备维修工职业技能竞赛全能第三名
13	孙晓伟	“广东省技能能手”
14	胡乐	北京铁路局“青年岗位能手”
15	徐帅	广铁集团公司电务系统职业技能竞赛大通道维护及光缆接续第三名
16	郭迟	“中国好司机”

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

2 教育教学

2.1 系统培养

(1) 适应多元需求，创新培养路径

突出先成人再成才，推行教育教学一体化设计。坚持育人为本、德技并修，将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，落实立德树人根本任务。

突出因材施教，推行扬长教育。坚持因材施教、扬长发展，针对普高生、技能高考生、中高职 3+2 学生、专本 3+2 学生等不同生源特点，在总体培养目标和培养规格一致的基础上，制定个性化培养方案，实施学分置换与抵换制度，通过学生教育学分、素质学分和课程学分三者之间有序互换，实现不同类型学习成果的互认与衔接，提高人才培养针对性和实效性，促进学生个性化和多样化发展，适应社会对人才的多样化需求。

突出卓越品牌，推行英才培养。坚持着眼卓越、培养英才，适应行业企业关键技术技能岗位的更高需求，实施“英才计划”培养方案，打造具有“劳模品质、鲁班技能、文人情怀”能在生产一线担当领军重任的卓越技术技能人才。

(2) 实施进阶培养，构建职教立交桥

1) “3+2”专本联合培养

学校从 2015 年起，与武汉商学院、湖北工业大学、湖北科技学院等 3 所本科院校，分别联合开展物流管理、通信技术、护理 3 个专业的技术技能型人才培养试点工作，累计招生 390 人。

表 7 “3+2” 专科高职与普通高校联合培养基本情况表

序号	年度	牵头试点本科高校	前段（高职）专业	后续衔接（本科）专业	招生计划（人）	招生人数
1	2015 年	湖北工业大学	通信技术	通信工程	70	55
		武汉商学院	物流管理	物流管理	35	34
		湖北科技学院	护理	护理学	70	31
2	2016 年	湖北工业大学	通信技术	通信工程	70	65
		武汉商学院	物流管理	物流管理	70	69
3	2017 年	湖北工业大学	通信技术	通信工程	70	66
		武汉商学院	物流管理	物流管理	70	70
4	2018 年	湖北工业大学	通信技术	通信工程	70	66
		武汉商学院	物流管理	物流管理	70	60

2) “3+2” 中高职联合培养

从 2014 年起，学校先后与 7 所中职学校联合开展了五年制“3+2”中高职衔接专业人才培养试点，包括机电设备维修与管理、通信技术、铁道交通运营管理、铁道车辆、城市轨道交通控制、电气自动化技术等 6 个专业，累计在 7 所中职学校招生 2300 多名。

联合培养各专业建立了中职、高职、企业组成的专业教学指导委员会，确保中职阶段与高职阶段人才培养方案一体化设计、一体化执行。中职阶段学生在各项竞赛中取得良好成绩，其中，武汉机电工程学校李斯宇同学在湖北省职业院校技能大赛中荣获中职组单片机控制装置安装与调试赛项一等奖。

进阶培养模式，实现了中、高等职业教育的有效衔接，构建了以高等职业教育为枢纽，向下带动中等职业教育、向上延伸到本科高等教育畅通高效的“立交桥”。

2014年—2018年我校在七所衔接 中职学校的招生比

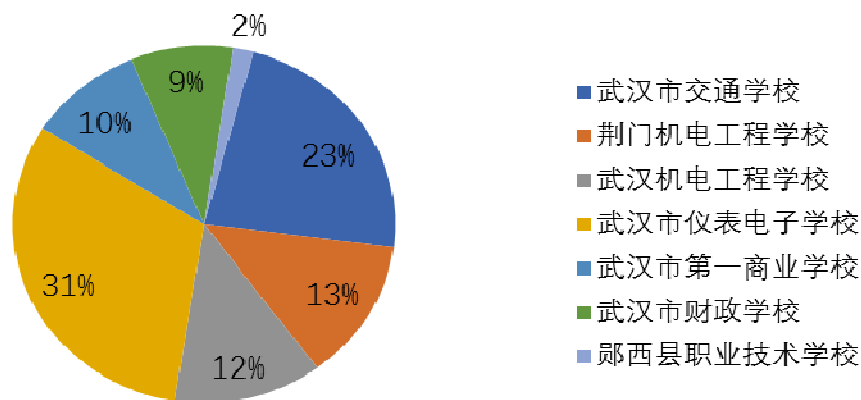


图9 2014年-2018年学校在七所衔接中职学校的招生比

2.2 专业建设

(1) 优化布局，建设现代化专业群

学校现设置专业33个，其中交通运输类专业17个，电子信息类专业4个，财经商贸类2个，装备制造类专业3个，医药卫生类专业3个，旅游类2个，能源动力与材料类1个，教育与体育类1个。按照轨道类专业做全、做特，非轨道类专业做精、做强的原则，对接轨道交通产业链，形成适应轨道交通行业发展的特色专业群；对接湖北省新兴战略产业建设与发展，服务“中部崛起”战略，形成适应湖北区域经济发展的精品专业群。学校以高铁类专业为牵引，以传统铁路类专业和城市轨道类专业为驱动，服务“一带一路”战略和国家高速铁路快速发展的需要，形成引领学校专业全面发展的“动车组”。

表8 学校2017-2018学年专业设置一览表

序号	专业 大类	专业 类别	专业名称	专业 代码	三年级	二年级	一年级

1	交通运输大类	铁路运输类	铁道交通运营管理	600108	259	126	132
2			高速铁路客运乘务	600112	82	74	83
3			铁道机车	600101	206	208	348
4			动车组检修技术	600113	486	356	327
5			铁道车辆	600102	114	122	132
6			铁道信号自动控制	600106	370	277	425
7			高速铁道工程技术	600111	232	176	238
8			铁道工程技术	600104	218	109	126
9			铁道通信与信息化技术	600107	0	147	118
10			铁道供电技术	600103	225	324	363
11			铁路物流管理	600109	0	70	62
12	城市轨道交通类		城市轨道交通运营管理	600606	455	433	350
13			城市轨道交通车辆技术	600601	319	437	325
14			城市轨道交通通信信号技术	600603	64	79	89
15			城市轨道交通工程技术	600605	0	59	51
16			城市轨道交通机电技术	600602	0	72	111
17			城市轨道交通供配电技术	600604	0	0	0
18	电子信息大类	通信类	通信技术	610301	197	65	66
19		电子信息类	应用电子技术	610102	31	20	24
20			电子信息工程技术	610101	30	37	31

21			电子工艺与管理	610113	16	0	0
22	装备制造大类	机电设备类	机电设备维修与管理	560203	109	134	141
23		自动化类	电气自动化技术	560302	116	137	162
24	医药卫生大类	护理类	护理	620201	156	171	162
25			助产	620202	50	47	68
26		康复治疗类	康复治疗技术	620501	0	0	58
27	财经商贸大类	物流类	物流管理	630903	99	138	117
28		财务会计类	会计	630302	59	78	50
29		电子商务类	电子商务	630801	138	116	87
30	旅游大类	旅游类	旅游管理	640101	19	32	24
31			酒店管理	640105	26	17	14
32	能源动力与材料大类	电力技术类	供用电技术	530102	207	0	0
33	教育与体育大类	语言类	旅游英语	670204	0	0	0

案例 8：适应市场发展 优化专业结构 提升专业品质

学校聚焦专业结构优化、专业品质提升，采取院长说规划、专家作点评、老师同讨论的方式，召开 2018 年教学工作年会。按照 1/3 专业成为国内有影响的品牌专业、1/3 专业成为省内有影响的骨干专业、1/3 专业成为紧跟市场服务新型业态需求的优质专业的建设目标，找准专业差异化的核心竞争力，对接产业链，建立专业群。出台了改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业的专业群建设三年行动计划。



学校 2018 年教学工作年会分组讨论

(2) 精品引领，提升专业建设质量

学校以优质校建设为契机，以国家级示范专业建设、国家级骨干专业建设、省级品牌特色专业建设为抓手，紧密对接轨道交通行业和湖北经济社会发展需求，全力打造铁路和城市轨道交通精品专业，形成国家级、省级和校级重点专业体系，引领和带动专业建设水平的整体提升。

学校拥有国家示范院重点建设专业 4 个，中央财政支持专业服务产业发展项目专业 2 个，高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 15 个，省级重点专业 8 个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业 3 个，省级高等职业教育品牌专业 3 个，省级高等职业教育特色专

业 3 个。2017 年学校动车组检修技术、高速铁路工程技术、城市轨道交通运营管理成功入选全国职业院校交通类示范专业点，是湖北省同类示范专业点最多的院校之一。

表 9 国家级、省级重点专业一览表

序号	专业名称	项目名称
1	动车组检修技术	国家示范院重点建设专业 创新行动计划骨干专业
2	铁道交通运营管理	国家示范院重点建设专业 省级重点专业 创新行动计划骨干专业
3	城市轨道交通通信信号技术	国家示范院重点建设专业 省级重点专业 湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业 创新行动计划骨干专业
4	高速铁路工程技术	全国职业院校交通类示范专业点 国家示范院重点建设专业 省级高等职业教育品牌专业 创新行动计划骨干专业
5	铁道供电技术	中央财政支持专业服务产业发展项目专业 省级高等职业教育品牌专业 创新行动计划骨干专业
6	电子工艺与管理	中央财政支持专业服务产业发展项目专业
7	铁道信号自动控制	省级重点专业 省级高等职业教育特色专业 创新行动计划骨干专业

8	应用电子技术	省级重点专业 湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业 创新行动计划骨干专业
9	机电设备维修与管理	湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业 创新行动计划骨干专业
10	城市轨道交通运营管理	全国职业院校交通类示范专业点 省级重点专业 省级高等职业教育特色专业 创新行动计划骨干专业
11	电气自动化技术	省级重点专业 创新行动计划骨干专业
12	物流管理	省级重点专业 创新行动计划骨干专业
13	护理	省级重点专业 省级高等职业教育品牌专业 创新行动计划骨干专业
14	铁道车辆	省级高等职业教育特色专业 创新行动计划骨干专业
15	铁道机车	创新行动计划骨干专业
16	旅游管理	创新行动计划骨干专业

■ 2.3 产教融合

学校持续深化校企合作，不断完善校企合作机制，推进产教研一体化建设。联合武汉铁路局、武汉地铁集团等轨道交通运输企业、研究机构 and 高校，组建“湖北轨道交通职业教育集团”，搭建学校与企业、二级学院与站段、教研室与车间班组、教师与技术人员的“四层”立体合作框架，实现了集团成员单位之间在人才培养、教学科研、职

工培训、技能鉴定、项目研发、信息咨询、技术服务、毕业生就业等方面全方位合作；学校与南昌铁路局、广铁集团等数十家企业共同开展“双主体”合作办学实践，与武汉铁路局、武汉地铁集团开展高速动车组检修技术、城市轨道交通运营管理现代学徒制人才培养。

2017-2018 学年学校产学合作企业总数 156 个，校企共同开发课程 89 门、教材 50 种，企业支持兼职教师 136 人；订单培养学生 1482 人，顶岗实习学生总数 3919 人，企业录用顶岗实习学生 3202 人；企业录用率为 81.7%；学校为企业培训员工 17845 人日。

■ 2.4 创新发展

学校持续推进创新发展行动计划实施,2018 年度投入 8000 多万，建设优质教育资源项目 8 项、增强院校办学活力项目 2 项、加强技术技能积累项目 8 项、完善质量保障机制项目 6 项、提升思想政治教育质量项目 7 项，共 5 类 31 项建设任务的建设。

学校教育部首批“现代学徒制”试点项目已完成验收；主持建设的动车组检修技术、铁道机车、铁道交通运营与管理三个专业教学资源库成功入选国家 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库。



图 10 学校推行“八个一体化”现代学徒制培养育人机制



武汉动车段现代学徒制拜师仪式

学校实施创新发展行动计划以来，大力推行改革，高等职业教育质量和服务中国制造 2025 的能力均有所提高，推动现代职业教育体系日臻完善，取得可喜成果。一年来，学校获得第八届湖北省高等学校教学成果奖获奖 3 项，物流职业教育教学成果奖 1 项，荣获 2018 年职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项。

表 10 高等职业教育教学成果奖获奖情况一览表

获奖项目	获奖名称	获奖等级	颁奖单位
2018 年职业教育国家级教学成果奖	高等职业教育人才培养质量“关键集”控制法开发与实践	二等奖	教育部职业教育与成人教育司
2017 年度物流职业教育教学成果奖	高职物流管理专业基于云平台的混合式教学研究与实践	三等奖	全国物流职业教育教学指导委员会
第八届湖北省高等学校教学成果奖	高等职业教育人才培养质量关键集控制法	一等奖	湖北省教育厅

	研究与实践		
第八届湖北省高等学校教学成果奖	“3+2”中高职一体化人才培养集约型教学管理模式探索与实践	二等奖	湖北省教育厅
第八届湖北省高等学校教学成果奖	基于国家精品专题教育社区的创新创业与职业发展泛在教育的探索实践	三等奖	湖北省教育厅

2.5 师资建设

(1) 建立师德师风建设长效机制

根据《新时代高校教师职业行为十项准则》和高校教师师德师风“红七条”，制定《党风廉政建设一票否决实施办法》，对师德失范者实施一票否决。成立教师工作部，通过课堂专题讲座、革命后代访谈教学、师德师风专题研讨、现场体验教学等多种方式，提升教师师德修养；每年评选表彰教育教学先进集体和先进个人，连续 11 年组织开展“我最喜爱的教师”评选，弘扬新时代高校教师道德风尚；实施青年教师培养工程，实行青年教师导师制度，指定立场坚定、师德过硬、育人经验丰富的教师对青年教师实行传帮带，传承良好师德。

案例 9：学校开展廉洁文化演讲比赛

2018 年 11 月 23 日学校举行了“践行廉洁从教 勇挑时代重任 落实立德树人”为主题的廉洁文化演讲比赛，在师生中宣传贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，体现了学校贯彻落实全面从严治党“两个责任”和各级党组织落实全面从严治党取得的新成效，表达了广大青年教职工贯彻落实全面从严治党向纵深发展

的坚定决心。演讲弘扬了新风正气，讴歌了近年来学校优秀教职工的先进事迹，展现了全校师生忠诚、干净、担当的政治本色。

（2）深化专业技术职务评审聘用改革

学校完善《专业技术职务任职资格评审（推荐）工作管理办法》《高校教师、实验技术系列技术职务任职资格申报评审条件》《专业技术三级岗位聘用及管理办法》，深化专业技术职务评聘制度改革，规范晋升通道；推行《副高及以上专业技术职务任职资格量化评审细则》《专业技术岗位等级竞聘量化评审细则》，完善评价标准，克服唯学历、资历、论文的倾向，转以品德、教学、业绩为导向，创新职称评价、岗位聘用评价机制；制定《教师教学工作质量考核办法》，将考核结果与职称晋升挂钩。

（3）外引内培优化教师队伍结构

创新人才引进，采取面向社会、面向校园专项招聘及高层次人才引进等招聘形式，2018年引进“专、精、特”人才21名，其中具有硕士学位的18人，具有中高级职称的14人；从企业、铁路及轨道交通行业大力聘用兼职教师，建有稳定兼职教师库526人；设立教师发展中心，广泛开展教师深入企业挂职锻炼、进修培训，提升教师实践技能。

学校现有教师总数599人，专任教师数369人，其中具备硕士及以上学历的279人；青年教师281人，占校内专任教师总数的76.15%；具有中级职称教师169人，占比45.8%，具有高级职称教师143人，占比38.8%；双师素质教师比例88.3%。

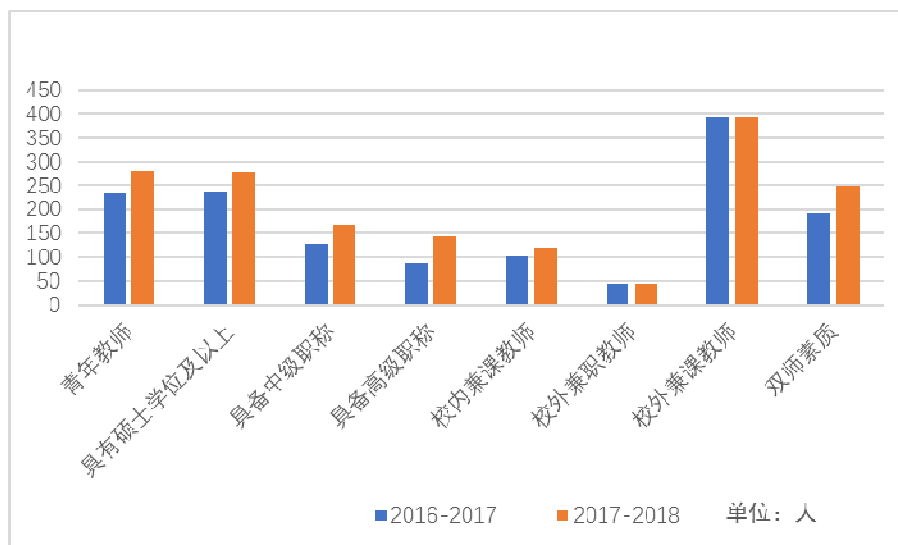


图 11 学校教师队伍结构图

(4) 自主培养助力教师专业发展

学校不断完善教师培养培训体系，着力提升教师的教学水平和实践能力，助力教师专业发展。实施青年教师成长工程，帮助青年教师成长成才。修订教职工培训进修管理办法，打造教师全覆盖、职业生涯全过程的系统培养链。积极组织推荐教师参加青年骨干教师国内访学项目、省职业院校教师素质提升计划、创新创业骨干教师高级研修项目。一年来，组织 16 名教师赴澳大利亚围绕铁道车辆、轨道交通类专业及现代学徒制职教理念开展培训学习；组织 159 名专任教师参加暑期社会实践活动。

(5) 以赛促教提升教师教学能力

组织教师参加各级各类教学竞赛，切实提升教师教学能力。2017-2018 省级以上教学竞赛获奖 13 项。在 2018 年湖北省职业院校教学能力大赛中，学校推荐的 5 支参赛队伍载誉而归，获得一等奖 2 项，三等奖 3 项。

表 11 2017-2018 学年学校教师教学比赛获奖情况

序号	姓名	比赛名称	等级
1	张蔷、朱金凤、周卓英	2018 湖北省职业院校教学能力大赛	一等奖

2	程逆、许迅安、刘芳璐	2018 湖北省职业院校教学能力大赛	一等奖
3	王金花、曾照平、蔡磊	2018 湖北省职业院校教学能力大赛	三等奖
4	马莉驿、许媛、何欢	2018 湖北省职业院校教学能力大赛	三等奖
5	顾茜茜、朱婕、刘珂	2018 湖北省职业院校教学能力大赛	三等奖
6	程逆、许迅安、刘芳璐	2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	三等奖
7	苏培	2018 年全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛	一等奖
8	马莉驿	湖北省第六届高校青年教师教学竞赛	三等奖
9	陈兰兰、李莉莉、胡文娟	湖北省高职高专院校思想政治理论课信息化教学比赛	二等奖
10	朱婕、刘珂、黄静、刘莉琳、顾茜茜	湖北省高职高专院校思想政治理论课信息化教学比赛	三等奖
11	雷湘、杨珍	2018 湖北省医学职业教育教师信息化比赛	二等奖
12	杨光宇	第二届全国解剖学教学大赛	一等奖
13	赵丽娟	第七届湖北省高校辅导员素质能力大赛	三等奖

数据来源：武汉铁路职业技术学院教务处

2.6 资源建设

(1) 专业教学资源库建设

学校建立数字化共享型专业教学资源库，参与或主持 10 项行指委主导的专业教学标准和实训室标准建设；以微课、网络课程、生产实际教学案例等为主要形式，建成 5 个校级轨道交通专业（群）专业教学资源库；主持铁道供电技术专业（群）、铁道机车专业（群）等 2 项省级专业教学资源库建设；动车组检修技术、铁道机车、铁道交通运营管理等三个专业入选 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库。

表 12 专业教学资源库一览表

序号	级别	专业教学资源库名称	备注
1	国家级 (备选)	铁道机车专业教学资源库	主持
2	国家级 (备选)	动车组检修技术专业教学资源库	主持
3	国家级 (备选)	铁道交通运营管理专业教学资源库	主持
4	省级	铁道机车专业(群) 专业教学资源库	主持
5	省级	铁道供电技术专业(群) 专业教学资源库	主持
6	校级	城市轨道交通运营管理专业(群) 专业教学资源库	
7	校级	铁道机车专业(群) 专业教学资源库	
8	校级	城市轨道交通通信信号技术专业(群) 专业教学资源库	
9	校级	铁道工程技术专业(群) 专业教学资源库	
10	校级	铁道供电技术专业(群) 专业教学资源库	

数据来源：武汉铁路职业技术学院教务处

表 13 专业教学标准(实训标准)建设一览表

序号	项目级别	标准名称	负责人	备注
1	全国交通运输职业教育 教学指导委员会	城市轨道交通运营管理 专业教学标准	夏栋	牵头校
2	全国交通运输职业教育 教学指导委员会	高等职业学校城市轨道交通 运营管理专业实训	夏栋	牵头校
3	全国物流职业教育教学 指导委员会	工程物流管理专业教学 标准	怀劲梅	副组长
4	全国铁道行业教学指导	高速动车组检修技术专	顿小红	
5	全国铁道行业教学指导 委员会	铁道车辆专业教学标准	顿小红	

6	全国铁道行业教学指导委员会	铁道机车车辆专业教学标准	王峰	
7	全国交通运输职业教育教学指导委员会	城市轨道交通车辆专业教学标准	黄志高	
8	全国交通运输职业教育教学指导委员会	高职城市轨道交通通信信号技术专业顶岗实习	李伟	牵头校
9	铁道工务工程专指委	高速铁路工程技术专业	王瑗琳	
10	铁道工务工程专指委	高速铁路工程技术实训	王瑗琳	
11	泰国教育部职教委	铁道车辆“1+2”	黄超	
12	泰国教育部职教委	铁道工程技术“1+2”	王瑗琳	
13	泰国教育部职教委	铁道信号自动控制“1+2”	李伟	

数据来源：武汉铁路职业技术学院教务处

(2) 课程资源建设

2017-2018 学年，学校共开设课程 880 门，其中，A 类课程（理论课）占 21.60%，B 类课程（理论+实践课）占 54.38%，C 类课程（实践课）占 24.02%。

学校以创新行动计划项目为依托，进一步推动在线课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合。目前建有 2 门国家级精品资源共享课，12 门省级精品在线开放课程，13 门高等职业教育精品在线开放课程及 4 门创新创业教育专业课程（群）。

表 14 国家级、省级精品课程一览表

序号	课程名称	级别
1	铁路信号基础设施维护	国家级(国家精品资源共享课)
2	铁路区间信号设备维护	国家级(国家精品资源共享课)
3	现代物流概论	省级
4	通信原理	省级

5	病理学	省级
6	机械制图及计算机绘图	省级
7	程控交换技术与应用	省级
8	动车组电机电器检修与维护	省级
9	动车组机械装置检修	省级
10	高速铁路隧道施工	省级
11	物流设施设备运用	省级
12	轨道交通专用通信系统设备维护	校长联席会
13	动车组电机电器检修与维护	交通教指委
14	车站信号控制设备维护	自动化教指委

表 15 高等职业教育创新发展行动计划课程建设项目

序号	类别	课程名称
1	高等职业教育精品在线开放课程	物流设施设备运用
2		动车组网络控制技术
3		内科护理学
4		涉外导游服务英语（双语）
5		网络营销实务
6		高等数学
7		现代物流概论
8		机械制图及计算机绘图
9		现代交换技术与应用
10		动车组电机电器检修与维护
11		动车组机械装置检修
12		高速铁路隧道施工
13		车站信号控制设备维护
1	创新创业教育专	创新理论与方法

2	门课程（群）	大学生创业基础
3		创新思维
4		互联网企业创新创业案例分析

（3）实训资源建设

为进一步理顺实训室建设流程，规范和完善实训室建设管理职能，提高实训室建设效率，完善了《实训室建设项目管理办法》、《实训室6S管理办法》、《实训室管理工作量核算办法》、《实训室管理工作考核办法》。充分运用信息化手段加强实训室管理，开发实训室资产管理等信息化平台，提高管理的科学性和有效性。2018年学校总投入1215.55万元用于“铁道信号仿真模拟实训室”等25个实训室建设工作；建成国家高速铁路实训基地、国家城市轨道交通运营管理实训基地和大功率机车检修等7个省级实训基地，校内实训基地达61个，生均仪器设备值达1.1万元，生均实践工位数为0.6个。坚持校企共建实训基地，与武汉铁路局、武汉地铁集团等行业企业共建共管共享高速铁路、城市轨道交通等与专业布局相适应，集生产、教学、培训和研发功能于一体的校外实训基地177个，2017-2018学年，接待学生3958人次，其中，接收半年以上实习学生2701名。

表 16 近三年实训室建设投入情况

年份	2016	2017	2018
投入资金（万元）	783.5	1944.34	1215.55
建设实训室项目数量	18	36	25

数据来源：武汉铁路职业技术学院实训中心

2.7 信息技术

（1）提升信息化教学能力

按照教育部加强信息化教学的相关精神，学校积极组织教师参加信息化教学培训；推广智慧职教、云课堂等信息化平台的应用，推进微课、精品在线开放课程、模拟仿真实训软件在教学中的应用，开设线上课程 135 门，促进信息技术与教育教学过程的深度融合，进一步提升教师信息化教学能力。

（2）全方位打造智慧校园

按照《职业院校数字校园建设规范》要求，依托智慧校园项目，校园网主干实现万兆带宽，楼宇之前光纤连接，办公桌面 100M 带宽，校园无线网络覆盖全校，构建了高速、稳定、安全的校园网络环境。坚持推进信息化教学手段运用，建成基于云技术应用的智慧教室，形成学生突破时空限制、个性化、无处不在的泛在学习环境，从而真正实现人人皆学、处处能学、时时可学的目标。

信息化基础环境不断优化。互联网络总出口带宽升级到 2.2G。出口设备实现互联网多出口策略管理，支撑 IPv4、IPv6 双栈功能。校园网主干实现万兆互联，提供 1800 个教育教学服务接入点。校园无线网部署了 651 个无线 AP，实现了教学区域全覆盖。

信息化支撑平台日趋成熟。制定《信息化建设与规划方案》，搭建学校教务综合管理平台和教学资源管理平台，建设并投入运行提供 IaaS（基础设施即服务）服务的服务器共享平台，平台有 10 台物理机，160 多核 CPU，存储容量 20TB，为全校提供服务器实例 80 多个，部署应用系统 50 多个。

提高信息化教学管理水平。完善教务管理系统建设，理清业务主线，梳理业务流程，进行教学管理流程再造，教务综合管理平台实现专业、课程、资源、教学、学籍、考务等环节一体化管理，从纵向教务处、院系、专业间管理到横向院系间、部门间协同，实现多级管理与同级协同。

案例 10：以服务学生为导向，实现“学管一站式服务”

学校学生管理信息化工作紧紧围绕高校学管工作的新特征，针对以往学管工作中的问题和痛点，结合学管工作中的业务管理、数据管理、流程管理和统计分析等现实需求，建成面向全校师生的“学管一站式服务”平台。平台以“学生”为中心，提供覆盖学生全生命周期、一站式、全方位、个性化、全流程的网上信息化服务平台，为学生打造了实用、快捷、全面的网上事务流程。



图 12 “学管一站式服务”平台

2.8 诊断改进

(1) 科学构建内部质量保证体系

依据学校“立足铁路、服务湖北、面向社会”的办学定位，明确学校发展目标和人才培养目标，确定诊改逻辑起点；实施机构改革，重新梳理和明确机构和岗位职责，实施全员竞聘上岗，落实诊改责任主体；以学校“十三五”事业发展规划为统领，系统建立发展目标链、人才培养目标链、工作目标链，完善专业教学标准、教师发展标准等质量标准，形成上下衔接的诊改目标链和标准链；建立质量保证理念类制度体系，完善组织构架类制度体系和管理类制度体系，构建起以

学校章程为统领的内部质量保证体系运行机制；成立信息化建设工作小组，系统设计《学校数字化校园项目建设方案》，强力推进相关项目建设，为内部质量保证体系运行提供有效支撑。

(2) 强力推进保证体系有效运行

创新开发“人才培养质量关键集控制法”，获湖北省教学成果一等奖和国家教学成果二等奖。依据学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案，分别制定学校、专业、课程、教师和学生等5个层面的诊改实施办法，并分层实施2018-2019学年各层面教学诊改工作，实现全员、全过程、全方位诊改。

建立由质量监督单位、质量管理责任人及全校师生组成的监督系统，实施定期、定点和公众质量监控，加强对教师“教学计划、课程标准、授课计划、教案、课堂日志”等教学基本文件的对照检查，突出对备课、授课、答疑、作业等课堂教学环节的监控，深入开展年度诊改、“三期”（期初、期中、期末）检查、月度分析、周情反馈、日查通报，形成全员、全过程、全方位的质量监控格局。

按分层考核、分类排序思路，实施全面考核与绩效奖惩，制定学校职能部门、教学单位工作考核办法等各级各类考核管理办法和细则29个，构建了完善的量化考核体系，激发了办学内生动力。

案例 11：创新“人才培养质量关键集控制法”诊改方法

学校注重教学诊改方法创新，开发了人才培养质量关键集控制法，建立了“62243”周期性诊改流程，即采用“实地调研、数据分析、缺陷诊断、缺陷排序、缺陷分类、关键缺陷判断”六步法判断人才培养质量关键缺陷，采用“缺陷对应过程、识别关键过程”二步法识别关键过程，采用“评估、分析”二步法确定关键环节，采用“制定绩效指标、设计、改进、固化”四步法改进关键环节，采用“统计、分析、控制”三步法监控关键环节改进过程，提高了教学诊改工作的精准性、有效性、可控性和简便性。

学校高等职业教育人才培养质量关键集控制法研究分别获第八届湖北省高等学校教学成果一等奖和 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖。

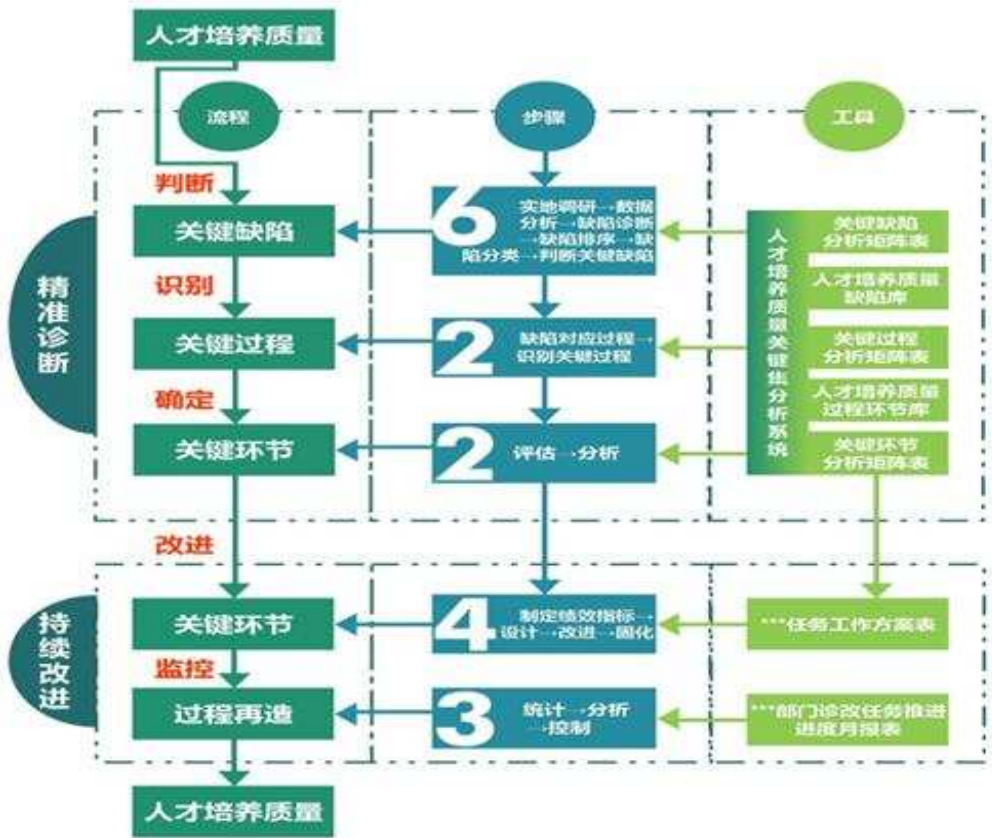


图 13 “62243” 人才培养质量缺陷修复方法示意图

案例 12：学校教学诊改工作获高度认可

2018 年 11 月，学校接受湖北省教育厅诊改现场复核，专家组通过听取汇报、查阅资料、访谈座谈、问卷调查、实地考察等方式对学校教学诊改工作进行了认真、细致、深入的现场考察。专家组一致认为学校高度重视教学诊改工作，内部质量保证体系完备，保证体系有效运行，诊改方法特色鲜明，诊改工作成效显著，为持续提高人才培养质量提供了可靠保障。

3 国际合作

3.1 合作办学

(1) 推进高铁专业人才联合培养

学校稳步推进中泰联合培养高铁专业人才项目。2018年6月，第四批30名泰国高铁专业留学生到校开始为期一学年的高铁知识学习；2018年7月，学校成功与阁卡工业社区教育学院、民布里技术学院、合艾技术学院以及曼谷工商管理旅游学院等四所泰国职业院校签订合作备忘录，截止目前，与泰方合作院校总数增至22个府38所职业院校。

2018年3月，学校主办中泰联合培养铁路人才“1+2”项目专业研讨会，双方专家就铁道信号自动控制、铁道车辆、铁道工程技术三个专业的人才培养方案、学分互认等进行了研讨，并达成共识，为开启中泰“1+2”联合培养项目打下了基础。

案例 13：跻身首批“中国—东盟高职院校特色合作项目”20强

2018年7月26日，由中国外交部、教育部和贵州省人民政府主办的“第十一届中国—东盟教育交流周”在贵阳盛大开幕。

中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦主持首批20个“中国—东盟高职院校特色合作项目”授牌仪式。校长程时兴、泰国教育部职教委顾问珍乐迪·钦微洛、班派工业社区教育学院校长占雅·帕布三人作为合作方共同接受大会授牌。学校入选首批“中国—东盟高职院校特色合作项目”20强，成为湖北省唯一获此殊荣的高职院校。



“中国—东盟高职院校特色合作项目” 20 强

案例 14：举办首届中泰铁道车辆检修技能友谊赛

学校第一届中泰铁道车辆检修技能友谊赛暨第六届铁道车辆检修技能大赛决赛圆满落幕。中方选手闫嘉、唐启威荣获全能一等奖，黄予旭荣获理论一等奖，闫嘉荣获单车技术检查一等奖，泰方选手沈剑锋、白皓轩获单车技术检查一等奖。此次大赛旨在弘扬工匠精神，加强学生卓越技能培养，同时促进中泰两国学生在学业上的深度交流与切磋，共同提高专业能力。



学校首届中泰铁道车辆检修技能友谊赛现场

(2) 民族文化搭桥促进中泰友谊

为增强留学生对中国文化的理解，加深中泰学生之间的友谊，学校为泰国留学生开设了高铁文化体验课程，组织了以“楚文化”为主题的考察活动，开展了“留学在武铁”的演讲活动，举办了中国剪纸和书法大赛。组织中泰学生包粽子、吃饺子、吃月饼，过泰国的宋干节，共度中国传统节日。“留学在武铁”成为泰国学生心中永恒而温暖的烙印。

(3) 筹划在泰创设高铁鲁班学院

学校筹划与泰国职业院校共建，在泰国设立全球首家高铁鲁班学院。2018年4月，与泰国教育部职教委秘书长苏贴·齐达翁就中泰联合培养高铁专业人才项目达成共识，签署了合作备忘录。



学校与泰国教育部职教委秘书长苏帖·齐达翁签署联合培养高铁人才合作备忘录

■ 3.2 国际交流

(1) 广泛交流，提升国际影响

学校作为率先培养“一带一路”沿线国家高铁技术技能人才的高职院校，积极搭建高职教育国际合作平台，促进国内高职院校与泰国职业院校交流与合作。2018年4月，在中泰职业教育联盟成立大会暨职教发展交流会上，学校被推选为中泰职业教育联盟副理事长单位。在2018年职业教育国际研讨会、2018年中国-东盟教育交流周、2018中国-东盟博览会、第十九届中国国际教育年会、世界职业院校联盟(WFCP)2018世界大会等会议上，通过展板、宣传片、主旨发言等形式，分享学校中外合作培养铁路人才的成功经验。



学校在 2018 中国-东盟博览会上与柬埔寨合作院校签署备忘录

案例 15：学校获 2018 WFCP 世界大会卓越奖“高等技术技能”银奖

2018 年 10 月，世界职教院校联盟(WFCP)2018 世界大会在澳大利亚墨尔本召开，来自世界各国近 800 名代表出席。学校在“未来的职业院校”研讨会上作了题为“共建合作平台，共育铁路人才”的主旨发言，并分享最佳实践案例；学校荣获 2018 年度世界职教院校联盟卓越奖“高等技术技能”奖项银奖。学校连续两届获得世界职教院校联盟卓越奖，国际影响力进一步增强。

(2) 双向交流，走出引进并举

2018 年 10 月，学校组织 16 名教师赴澳大利亚参加为期 14 天“铁道车辆、轨道交通类专业及现代学徒制职教理念”培训；2018 年 9 月，学校赴哈萨克斯坦、白俄罗斯，参加“留学中国·湖北高等教育展”，展示了学校办学综合实力。

邀请柬埔寨王国外交与国际部、尼泊尔国际关系研究所、德国萨

克森州经济教育协会、美国托莱多大学国际化联盟、皮马社区学院、奥克兰社区学院等来校交流访问，在联合培养铁路技术技能人才项目、“游学+实习”项目、护理及机械专业领域合作等方面达成了共识，签订合作备忘录，进一步拓展了合作交流领域，推动学校职业教育走向国际舞台。

案例 16：《火车上的中国》剧组远赴泰国追踪拍摄我校 2017 届泰国留学生

由中央宣传部立项，中国、美国、新加坡三国合作拍摄的记录片《火车上的中国》剧组继 2017 年来我校拍摄后，2018 年 5 月，剧组又远赴我校 2017 届泰国留学生白浩（KANTITHAT DANAUT）的家乡和母校——泰国呵叻、孔敬实地拍摄。留学生白浩（KANTITHAT DANAUT）发来感谢信说：是武汉铁院让我有机会学习高铁技术，也是武汉铁院让我有机会向世界展示我的家乡！



《火车上的中国》剧组远赴我校 2017 届泰国留学生白浩的家乡和母校实地拍摄

4 政策保障

4.1 党建引领

学校深入学习贯彻落实十九大精神、习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，加强党对学校教育事业的引领和保障，坚持把从严治党落实到学校办学和管理的全过程。学校进一步落实立德树人根本任务，紧紧把握意识形态主动权，制定了意识形态工作分析研判制度，推行了意识形态工作责任制实施方案和实施细则，在全校形成了全员参与、全过程管控、全方位落实的意识形态工作格局；制定了校园媒体管理办法，校园报告会、讲座、论坛审核办法，社团管理办法等，全面加强对学校课堂阵地、学术活动阵地、学生社团阵地、网络阵地、舆论宣传阵地等“五个阵地”的意识形态管控；深入贯彻党管人才的原则，成立了教师工作部，加强师德师风建设，注重教师队伍的理想信念教育和爱国主义教育，把师德师风表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的首要内容，实行师德“一票否决”制，引导教师以德立身，以德立学，以德施教；制定了加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法、加强和改进大学生思想政治教育工作的实施方案，构建了“大思政”协同育人工作体系，完善了“三全育人”工作机制。学校电气与自动化学院自动化教研室党支部获首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

案例 17：依托课堂教学主阵地，落实立德树人根本任务

学校积极发挥课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地的作用，全

力推进十九大精神进课堂、进教材、进头脑，制订了十九大精神进课堂工作方案，召开了研讨会，成立了宣讲团，举办了 17 场宣讲会，做到了在校学生全覆盖；加强思政课建设，切实提高思政课教学质量和教学效果，组织学校领导和二级学院领导下班级、进课堂讲思政课、听思政课，在全校范围内推行课堂思政三分钟，明确要求所有课程总课次的三分之一在课堂必须安排三分钟的思政教学。

■ 4.2 政府支持

（1）政策支持

2018 年，学校的办学得到了地方政府的大力支持，学校二期建设规划获江夏区国土规划局批准，学校二期项目的建设，特别是新教学楼和学生宿舍建设，进一步夯实办学条件。

湖北省教育厅就学校赴泰国办学相关事宜，书面表达了对在泰国设立鲁班学院和采取“1+2”模式招收泰国留学生与泰方联合培养铁路专业人才的支持。

湖北省教育厅支持学校专业建设，2018 年“铁道交通运营管理”和“电气自动化技术”两个专业获专项支持，分别获省级品牌专业和特色专业立项建设。

（2）资金支持

湖北省财政厅按照学校 2018 年财政预算执行经费拨款到位，完成政策性资金保障。2018 年根据学校承担的高等职业教育创新行动计划、优质校建设和专业建设、职业院校教师素质提高计划、护理技能高考等项目建设情况，学校获湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金 1930 万元。

■ 4.3 院校治理

（1）全面深化改革

坚持社会主义办学方向，从加强思想政治教育、质量保障与评价、国际交流与合作、信息技术运用与学校运行安全保障等五个维度开展学校的内外部治理。围绕国家对高校的“放管服”改革，以学校章程为基础，进一步完善“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的管理体制与运行机制。学校成立深化改革领导小组、机构改革工作小组和人事与考核制度改革工作小组，制定了学校领导专题会议议事规则，健全了领导班子议事和决策机制。深化校院两级管理体制改革，扩大二级学院自主权，完善二级部门民主决策的体制机制。从职能部门考核、教学单位考核以及中层干部考核、教师考核、辅导员考核、教职工考核等层面构建全面考核体系，开展分级分类考核。

（2）完善体制机制

加强学校治理的体制机制建设，本着“于法周延、于事简便”的原则，全面梳理了学校各项规章制度，全方位开展“废、改、立”工作。制定完善了教学管理、学生管理、财务管理、资产及招标采购管理、人事管理等63项制度，出台了学校2018版规章制度汇编。实施学校内部控制评审与监督管理办法，规范工作标准和流程；通过开展内部质量保证体系建设，建立起计划、执行、检查、反馈、监督问责等环节的执行体系。

（3）提升治理能力

2018年，学校全面深化改革取得了阶段性成果，内部治理能力得到提升。内设机构改革，明确各单位（部门）的工作职责，实现了学校事事有人管、人人有事做的目标；中层干部调整选拔，明确每个干部岗位工作职责，打造了一支主动担当作为、专心干事创业的干部队伍；定编定岗、全员竞聘上岗的人事制度改革，规范了人员编制管

理，优化了人员配置；全面考核管理，完善适合高职特点与校情特色的考核评价激励机制，激发了学校内生动力。学校管理服务朝着高效、顺畅、精细化全面推进。

■ 4.4 经费保障

2017年财政拨款(包括非税)19514.6万元(统计截止20171215)，年生均财政拨款水平15267元/人；其中财政专项经费拨款14289.6万元，年生均财政专项经费11179元/人，较上年人均增长90元。生均企业实习责任保险补贴39.93元/人，其中生均企业实习责任保险补贴29.93元/人，校方责任保险补贴10元/人。湖北省财政厅按照学校2017年财政预算执行经费拨款到位，完成政策性资金保障。

2018年学校实际收入30240.5万元，较上年增加10482.05万元，增长53.05%；生均财政拨款水平24035元，较上年增长59.20%，其中年生均财政专项经费15039元，较上年增长34.53%；生均企业实习经费补贴384.33元，生均企业实习责任保险补贴，其中生均财政专项补贴61.12元。湖北省财政厅按照学校2018年财政预算执行经费拨款到位，完成政策性资金保障。

■ 4.5 奖助促学

学校严格执行国家有关财经法规和国家、省政府奖助学金管理办法的规定，不断加强学生奖助工作。2017-2018学年，745名学生获学校奖学金，发放金额58.4万元；8名优秀学生获得国家奖学金，发放资助资金6.4万元，392名大二及以上品学兼优的家庭经济困难学生获得国家励志奖学金，发放资助资金196万元，3027名家庭经济困难的在校生获得国家助学金，发放资助资金909.85万元；39名退役学生获学费资助19.5万元，71名学生获服义务兵役学费资助59.85万元。

5 服务贡献

5.1 人才支撑

学院坚持走产教融合、校企合作强校措施，将行业企业对技术技能人才的要求落实到人才培养的过程中。2016-2018年，学校为全国铁路、轨道交通行业及地方输送约12362名技术技能人才。越来越多的专业人才从武汉铁院走到各个岗位，武汉铁院“铁路人才摇篮”的名声也越来越响。

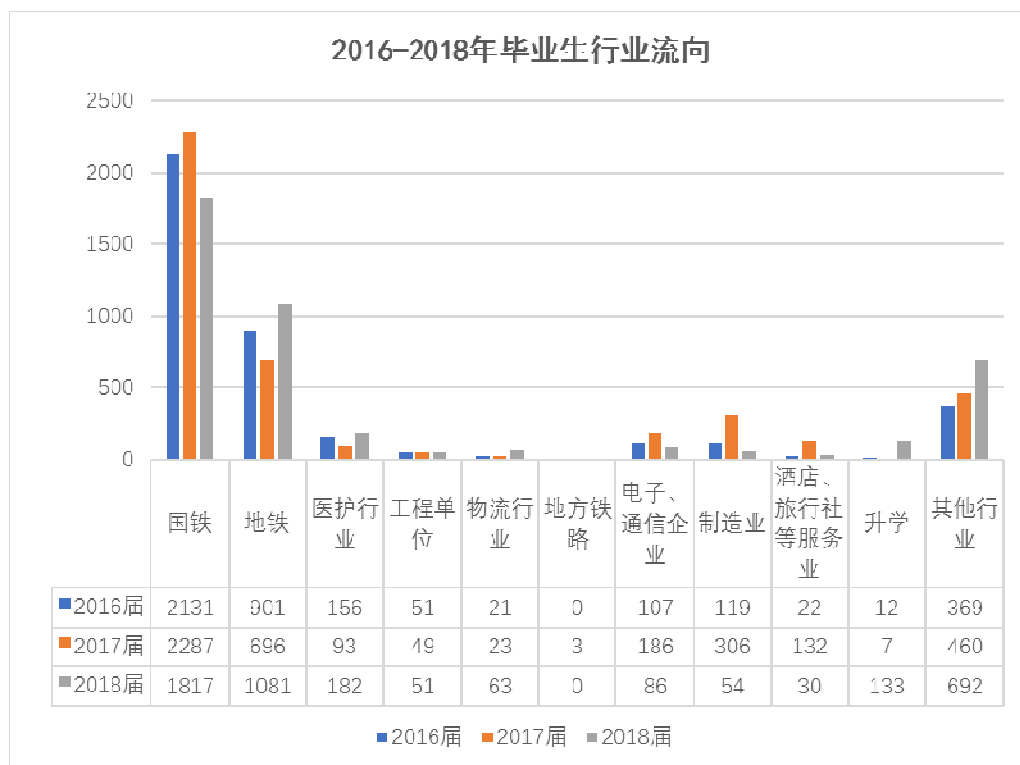


图 14 2016-2018 年毕业生行业流向

数据来源：武汉铁路职业技术学院招生与就业指导处

2018 年学校毕业生 4283 人，年终就业率 98.2%，其中 62.78% 的学生到 500 强企业就业；56.93% 的学生留在本地就业，11.24% 的毕业生在中小微企业就业，12.39% 的学生就业西北边疆等大型企业。

表 17 服务贡献表

序号	指标	单位	2018 年
1	全日制在校生人数	人	12628
2	毕业生人数	人	4283
3	其中：就业人数	人	4006
4	毕业生就业去向：	—	—
5	A 类：留在当地就业人数	人	2385
6	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	519
7	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	471
8	D 类：到 500 强企业就业人数	人	2630

5.2 科技研发

学院以校企合作育人、协同创新、共担项目为切入点，围绕产教融合、校企合作需要，积极探索体制机制改革，通过深化改革、创新机制，不断提升人才培养质量、提高服务区域经济发展能力，加强技术研发与成果转化，在 2018 年共成功申报 51 项课题，其中共青团中央学校部项目 1 项，省级行政部门项目 14 项，全国二级学（协）会、全国职业教育教指委项目 3 项，省级一级学会项目 9 项，校级项目 24 项。

案例 18：武汉城市圈城际铁路网客流调查

学校和湖北城际铁路有限责任公司签订技术咨询协议，通过对武汉城市圈城际铁路线路（包括武威、武冈、武黄、汉孝感等）客流资料的搜集、测算、分析，在客流数据分布与列车开行方案上，取得突破性进展。优化了武汉城际铁路列车客流组织和列车开行方案，降低了城际公司经营成本。

■ 5.3 脱贫攻坚

(1) 精准扶贫

定点帮扶湖北省郧西县观音镇彭家湾村，制定扶持彭家湾村贫困户发展种植业（铁扫帚）奖补方案，提高贫困户发展种植铁扫帚产业的主动性和积极性；成立郧西县全兴科技种养专业合作社，采用“专业合作社+农民”的组织形式带动农民增收脱贫；结合村情、因地制宜，开展“清淤泥 护农田 修沟渠 顺民心”沟渠治理行动；发挥学校电子商务专业优势，开展互联网+精准扶贫，开设电商工作室，免费搭建当地特色产品网络销售平台，组建“为村商场”，开展电子商务运营能力培训，帮助上百名返乡青年立足农村创业，实现几百名农村青年在家就业。2014年至2019年帮扶对象脱贫计划为227户709人，截止2018年，实现162户517人脱贫。

案例 19：清淤泥 护农田 修沟渠 顺民心——彭家湾的故事

在2018年春季“户户到”大走访活动中，学校驻村工作队发现彭家湾村沟渠存在严重的淤泥堵塞、损毁的情况，导致大量农田积水，农作物减产甚至绝收，涉及农户162家632人，基本农田317亩，沟渠修复问题亟待解决。

工作队召集村两委、党员群众代表商讨沟渠治理事宜，制定《彭家湾村沟渠治理清淤实施方案》，推进沟渠治理工程。期间学校党委派学校基建处前往实地调研勘测，为整个工程的稳步推进提供技术支持。在学校、当地政府的大力支持下，6200米长的沟渠清淤修复工程顺利完成，为彭家湾农田构筑起了保护伞，取得了长远实效。



学校领导（右前）和县领导（左一）在困难党员余金财（中）家中促膝交谈

（2）教育扶贫

学校支持新疆地区职业教育发展，委派杨宏教授和李军华副教授到新疆博尔塔拉职业技术学院开展支教工作，帮助学校开展专业建设、课程建设、实训基地建设，促进帮扶学校人才培养质量提升。

积极对口郧西县职业技术学校开展对接教育帮扶，2018年4月该校正式通过湖北省教育厅的遴选，顺利成为我校“3+2”中高职分段培养合作学校，2018年招收电子电气专业40名学生，建档立卡郧西县籍贫困户在校生，高考前10名学生减免在校期间学费并提供校内勤工助学岗位；与湖北省崇阳职业技术学校开展教育对口帮扶工作，重点对机械专业、电子商务专业开展帮扶，优化结对学校专业和课程体系建设，取得实质性成效。

案例 20：教育扶贫——崇阳教育结对帮扶

为深入贯彻落实党中央国务院和省委省政府决策部署，进一步巩固帮扶成效，学校与湖北崇阳职业技术学校结对进行教育对口帮扶。

两校通过持续互访交流，推进落实“以共建项目为依托，有序推进专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训条件建设和教学质量考核评估，推动提升技能人才培养”的帮扶目标，从加强机械等相关专业建设、提升教师科研能力水平、积极推进“3+2”培养合作项目等多方面稳步推进帮扶工作。

（3）爱心扶贫

2018 年，走访慰问学校对口精准扶贫点郧西县观音镇彭家湾村 35 户困难老党员和贫困群众，为他们送去了学校的关怀温暖，鼓舞了驻点村村民的脱贫信心；组织“三下乡郧西行”120 人师生志愿者团队，开展为期 15 天的“关爱留守儿童，助力精准扶贫”系列活动。

案例 21：关爱留守儿童，助力精准扶贫

学校的“关爱留守儿童 助力精准扶贫”郧西行系列活动，先后有近百名学生志愿者参加。活动中，学生志愿者举办“奋斗的青春最美丽”、“大手牵小手”等激发梦想的“扶智”分享会，结合自身成长经历，与小朋友们分享自己坚持梦想、努力奋斗的故事，鼓励他们要拥有梦想、努力追求梦想。邀请校精准扶贫工作队队长讲授现场团课，深刻认识到了脱贫攻坚战的重要战略意义，体会到了党和国家对农村、农业和农民关心与牵挂。中国青年网对活动进行了多次报道，产生了广泛积极的社会影响。

■ 5.4 社会服务

（1）立足湖北，服务社会

学校立足服务湖北省、武汉市地方生产劳动需要，开展常态化的“春运”、“暑运”社会实践活动。2018年，学校多次组织学生支援武汉铁路局武汉站、汉口站、武昌站、襄阳车站等春、暑运工作，参加学生44010人日，服务旅客人次超百万，极大地缓解了铁路局工作压力，为湖北省铁路交通运输和人民群众快捷安全出行贡献了力量。



学生参加武汉站暑期社会实践活动

(2) 产教结合，服务企业

学校积极承担武汉铁路局、青藏铁路公司、兰州铁路局、太原铁路局、武汉地铁等相关企业的培训任务，共培训17845人日；与湖北城际铁路有限责任公司签订技术咨询协议，研讨如何优化武汉城际铁路列车客流组织和列车开行方案，降低了城际公司经营成本；与中铁四院岩土工程公司技术合作，成功建成CRTSIII型板无砟轨道试验基地，共同开展高速铁路病害整治技术系统实验研究，完成京沪、沪杭、京广、宁杭等线多项病害整治项目，实现经济效益10081万元。

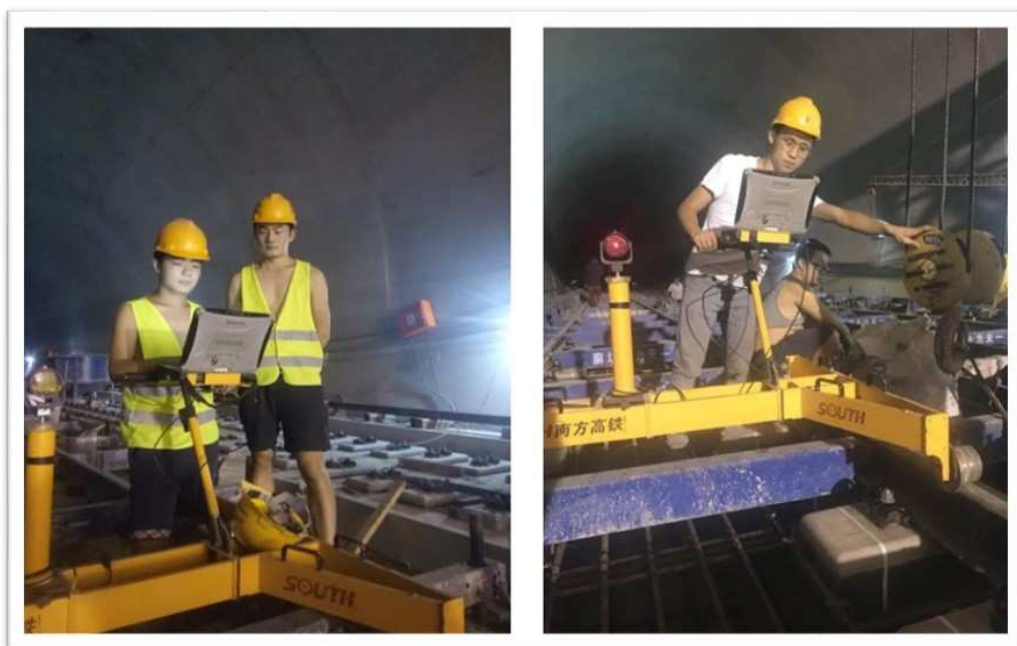
表 18 2018 年学校与中铁四院岩土公司开展高速铁路病害整治技术项目实施情况

序号	工程名称	主要病害	整治效果	工程量	合同额 (万元)
1	沪杭高铁胀板整治工程	无砟轨道病害	合格	80km	754

2	杭深线浙江段隧道病害整治工程	隧道病害	合格	600km	4933
3	沪杭高铁胀板预防性加固工程	无砟轨道病害	合格	160km	1212
4	宁杭高铁 II 型板预防性加固整治工程	无砟轨道病害	合格	90km	922
5	沪杭嘉善南站防排水综合整治工程	无砟轨道病害	合格	2km	486
6	京广高铁上下行无砟轨道结构整治	无砟轨道病害	合格	400km	941
7	京沪高铁道岔板离缝病害整治	无砟轨道病害	合格	32 组	606
8	莞惠城际沉降整治	路基病害	合格	0.2km	227
总计					10081

案例 22：产教融合助力高速铁路维护技术开发

校企共筑高速铁路维护协同研发中心平台，与中铁四院岩土工程公司技术合作，成功建成 CRTSIII 型板无砟轨道试验基地，共同开展高速铁路病害整治技术系统实验研究。该产教融合项目成效显著，在校学生参与病害整治试验基地教学活动人均 2.6 次，2015 级高速铁路工程专业两个参赛团队，双双荣获第三届全国职业院校高速铁路精调精测技能大赛团体一等奖；校企合作共同开发《高速铁路结构病害整治技术》教材，成为全国同类院校首开课程；联合申报的《运营高速铁路无砟轨道线下工程大变形综合维修技术研究》课题被中国铁建总公司立项；2018 年度完成京沪、沪杭、京广、宁杭等线多项病害整治项目，实现经济效益 10081 万元。



学生进行高速铁路精测精调施工

(3) 志愿奉献，情暖社区

学校组建成立关爱留守儿童、关爱老人、公共交通执勤、社区服务、环境保护、互助服务等多支志愿服务团队，其中，“小桔灯”志愿服务队、“刘洋爱心社”两支团队获得省级“本禹志愿服务队”。积极开展“弘扬雷锋精神，志愿服务师生”、“发挥专业技能、志愿服务社会”等活动，积极开展服务社区、地铁执勤等活动，累计参与学生超过 10000 人日次；参加“三下乡”社会实践校级团队数达 35 支，参与学生人数超 300 人次。青年志愿者万旭辉荣获团中央、中国青年志愿者协会“优秀志愿者”。

案例 23：敬老为德，爱老为善，敬老爱老，从你我做起

2018 年 10 月，学校青年志愿者协会的志愿者们前往栗庙社区探望栗庙老年公寓的老人们。除了整理院内清洁之外，志愿者们还走进老人的房间，为他们捶背、表演节目，并和老人们促膝长谈，用自己的实际行动拉近彼此之间心与心的距离。

尊老、爱老、敬老、助老是中华民族的传统美德，正是秉持这样

的道德信念，武铁学子们用自己的实际行动，在为社区提供服务的同时充分展现了浓厚的人文情怀，传递了积极向善的社会正能量。

■ 5.5 服务“一带一路”

学校积极响应“一带一路”倡议，发挥自身办学优势和经验，秉承“高铁到哪，服务就到哪！”理念，实践为“一带一路”沿线国家培养高铁工匠的服务模式，推进“一带一路”国际教育交流合作项目落地生根、开花结果。

近年来，学校为泰国培养高铁专业留学生累计达 103 人，开发国（境）外认可的铁路专业教学标准 3 个、课程标准 30 个；为来自印度尼西亚、巴拿马、突尼斯和埃塞俄比亚等国家的“2018 发展中国家职业教育宏观政策研修班”和“2018 年埃塞俄比亚职业教育研修班”35 名学员提供学习培训。在“产教融合与‘一带一路’沿线国家职业教育合作——2018 年职业教育国际研讨会”上，为来自联合国教科文组织、世界银行、印度、印度尼西亚、泰国、叙利亚、巴基斯坦、英国等国家和国际组织的代表，介绍深化产教融合、发挥职业教育在“一带一路”建设和人类命运共同体构建中的作用等方面分享经验。

案例 24：输出技术服务 传播高铁文化

2018 年 6 月，学校首批泰国教师培训班开班，来自泰国班派工业社区教育学院、苏拉那里技术学院、彭通工业社区教育学院等 8 个不同府的 8 所合作项目院校的 10 位泰国校长和老师在学校进行了为期 4 天的铁路技术培训。

培训涵盖铁路运输知识，铁路动车组和机车车辆、铁路通信与信号课程，接发列车和票务实训演练等内容。泰国教师培训丰富了学校中泰合作项目的模式，得到了参训泰国校长和老师们的交口称赞，是推动学校持续开展中泰联合培养铁路专业人才项目的又一举措。



铁道机车车辆学院黄超老师给泰国教师现场授课

案例 25：学校 2017 届泰国留学生白浩入选“海丝孔院”培训项目

2018 年 2 月 26 日，由海上丝路孔子学院联合泰国职业教育委员会共同举办的泰国职业教育汉语培训项目之“汉语语言及中国文化培训”课程，在泰国职教委人才培养发展中心正式开班。学校 2017 届泰国优秀留学生白浩入选“海丝孔院”培训项目。

海丝孔院通过笔试、面试层层选拔，从近两千名泰国学生中选拔出 38 人。参加选拔的多为泰国本科院校在校学生，白浩凭借良好的汉语基础和在校学习时积累的高铁技术技能知识最终脱颖而出。

6 发展展望

6.1 面临挑战

为实现建设国际一流铁路高职院校的发展目标，必须准确把握发展面临的外部环境、内在条件和阶段性要求的新变化。

从产业发展看，中国铁路总公司完成股份制改革，国家轨道交通装备制造产业的高速发展，湖北省实施新一代信息技术、生物、高端装备、新材料、绿色低碳、数字创意六大战略新兴产业倍增计划，对人才的需求提出了新的要求，如何快速适应铁路企业改革、服务于轨道交通装备制造业发展和省六大战略新兴产业发展、优化专业设置、提升人才培养目标和规格，对学校提出了新的挑战。

从高职发展看，当前，我国高等职业教育进入高质量发展新时代，全国高职院校争创优质专科高等职业院校和“高水平院校、高水平专业”的“双高”院校，对学校的发展提出了新要求，如何抓住高质量发展机遇、增强人才培养核心竞争力、提升与国家优质校和高水平高职院校相匹配的内涵建设，对学校提出了新的挑战。

从社会发展看，一定时期内高中教育阶段人口规模下降，就业结构性矛盾，对学校招生就业提出了新要求，如何优化生源结构、保持生源高质量、提升毕业生竞争力，对学校提出了新的挑战。

6.2 应对措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，立足铁路、服务湖北、面

向社会，培养出更多的具有四个自信的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人。

打造高水平专业群。落实二级学院专业建设主体地位，根据市场需求调研，整合教学资源，优化专业设置。对接产业链，找准专业差异化的核心竞争力，改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。将1/3专业建成国内有影响的品牌专业、1/3专业建成省内有影响的骨干专业、1/3专业建成紧跟市场服务新型业态需求的优质专业，以重点专业带动专业群建设。

创新教师评价机制。贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和高校教师师德师风“红七条”，坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，实行师德失范“一票否决”。把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的重要依据，改革专业技术职务评聘制度，完善评价标准，克服唯学历、资历、论文的倾向，转以品德、教学、业绩为导向，创新职称评价、岗位聘用评价机制。

培育特色质量文化。完善学校内部质量保证体系，深化学校教学诊改运行机制，强化现代质量理念，落实质量主体责任，培育学校特色内生质量文化，构建全员、全过程、全方位的质量保证制度体系，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的特色质量文化，不断提升学校核心竞争力，实现可持续发展。

创建特色高水平学校。贯彻全国教育大会精神，大力推进学校高质量发展，围绕内涵建设主线，突出特色发展，把学校建成办学定位准确、治理水平先进、专业特色鲜明、社会服务优质、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的特色高水平职业院校。

附 录

“计分卡”

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12977	武汉 铁路 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.05	98.20
		2	月收入	元	4120	4885
		3	理工农医类专业相关度	%	93.18	95.16
		4	母校满意度	%	98.10	98.15
		5	自主创业比例	%	0.01	1.00
		6	雇主满意度	%	98.10	98.20
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.15	90.25

“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12977	武汉铁路职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4237	4052			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	5736	4554		
			满意度	%	94.75	93.40		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5736	4554	
				满意度	%	93.43	92.09	
		3 课程教学满意度	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	8	
				满意度	%	95.18	93.83	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	43	13	
				满意度	%	92.36	92.15	
			(3) 专业教学	调研课次	课次	166	317	
				满意度	%	93.21	95.66	
		4 管理和服务工作满意度	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5736	4554	
				满意度	%	94.01	92.94	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5736	4554	
				满意度	%	93.35	93.72	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5736	4554	
		满意度		%	90.52	90.01		
		5 学生参与志愿者活动时间		人日	40916	13573		
		6 学生社团参与度	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	46	40	
(2) 参与各社团的学生人数			人	3020	2581			

学生社团一览表

序号	社团名称	成立时间	成员数量 (一年级)	成员数量 (二年级)	社团类型
1	墨轩书画苑	1995 年 10 月	125	85	文化活动类
2	泰拳社	2003 年 10 月	45	40	体育活动类
3	街舞社	2004 年 10 月	15	32	体育活动类
4	桥牌万智牌协会	2005 年 10 月	50	50	体育活动类
5	弈风棋社	2005 年 10 月	69	73	体育活动类
6	樱花日语社	2005 年 10 月	101	50	学术科技类
7	心理健康协会	2005 年 10 月	12	4	志愿公益类
8	灵翼动漫社	2005 年 10 月	97	100	文化活动类
9	飞炫轮滑社	2005 年 10 月	105	118	体育活动类
10	超微计算机	2005 年 12 月	85	65	学术科技类
11	天宇羽毛球协会	2006 年 10 月	120	150	体育活动类
12	国球社	2006 年 10 月	100	100	体育活动类
13	大学生记者团	2007 年 09 月	200	200	文化活动类
14	157 英语协会	2007 年 10 月	72	71	学术科技类
15	Just 交谊舞社	2008 年 10 月	9	52	文化活动类
16	ideal 舞台剧	2008 年 10 月	20	30	文化活动类
17	电子科技协会	2008 年 10 月	40	30	学术科技类
18	大学生艺术团	2009 年 03 月	260	158	文化活动类
19	鹏程创业协会	2009 年 10 月	25	16	学术科技类
20	篮球社	2009 年 10 月	80	60	体育活动类
21	合金齿轮吉他社	2010 年 10 月	220	150	文化活动类
22	跆拳道社	2010 年 10 月	150	150	体育活动类
23	skater 滑板社	2010 年 10 月	35	40	体育活动类
24	淘宝社	2011 年 09 月	0	20	学术科技类
25	浮世绘	2013 年 09 月	39	30	文化活动类

26	HXN 曳舞社	2013 年 10 月	30	100	体育活动类
27	拉丁舞社	2013 年 10 月	30	25	体育活动类
28	RainbowK 舞社	2014 年 10 月	65	70	体育活动类
29	啦啦操社	2014 年 10 月	45	100	体育活动类
30	古风汉韵社	2014 年 12 月	46	42	学术科技类
31	DIY 手工社	2015 年 08 月	44	36	文化活动类
32	Beyond 音乐社	2015 年 09 月	67	70	文化活动类
33	数创协会	2015 年 09 月	10	10	学术科技类
34	Human Beatbox	2015 年 09 月	50	35	文化活动类
35	Slim 瑜伽社	2015 年 10 月	20	40	体育活动类
36	K.D 韩舞社	2015 年 10 月	71	50	体育活动类
37	云创未来社	2015 年 12 月	35	30	学术科技类
38	炙音乐团	2016 年 10 月	50	38	文化活动类
39	初芽文学社	2017 年 09 月	28	0	学术科技类
40	军事社团	2017 年 09 月	45	15	学术科技类
41	青春健康同伴社	2017 年 09 月	52	46	志愿公益类
42	足球社	2017 年 12 月	50	0	体育活动类
43	电竞社团	2017 年 12 月	128	0	体育活动类
44	杏林康复社	2018 年 09 月	46	0	志愿公益类
45	计算机技术社团	2018 年 09 月	11	0	学术科技类
46	健言社	2018 年 10 月	10	0	文化活动类
47	极目制 V	2018 年 10 月	13	0	学术科技类
合计			3020	2581	

“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12977	武汉 铁路 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.42	17.36
		2	双师素质专任教师比例	%	52	88.3
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9953.74	11144.47
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.91	20.14
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.6
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	740	880
			其中：线上开设课程数	门	27	135
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12977	武汉铁路职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	40	30	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	4279	7174	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	30	1800	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	362	560	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3	学校在中泰职教联盟任副理事长单位；程逆在 IBA 国际调酒协会担任国际委员职务；何成才在泰国高速铁路技术及铁道交通运输专业教师协会特聘专家
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	3	专业标准(3) ：铁道车辆“1+2”；铁道工程技术“1+2”；铁道信号自动控制“1+2”，以上3个专业标准被泰国教育部职教委认可。 课程标准(30) ：铁路信号基础设施维护；铁路车站联锁系统维护；铁路区间信号系统维护；铁路行车调度控制系统维护；编组站自动控制系统维护；列车运行自动控制系统维护；铁路信号电源设备维护；铁路信号业务管理；铁路信号集中监测系统运用与维护；铁路信号施工技术基础；高速铁路概论；铁道信号CAD制图；铁路轨道构造与维护；铁路构造与维护施工；铁路隧道构造与维护；铁路路基构造与维护；铁路工务维护；铁路线路检测；车辆构造与检修；车辆制动装置检修；车辆电气装置检修；铁道车辆网络技术；车辆空调装置检修；车辆运用与管理；高速动车组总体；电气控制与PLC技术；液压与气动技术，以上27个课程标准被泰国教育部职教委认可；PLC编程及应用；导游服务英语；城市轨道交通车辆构造；以上3个课程标准被中泰职教联盟认可。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12977	武汉铁路职业技术学院	全日制在校生人数	人	12771	12628	
		毕业生人数	人	4371	4283	
		其中：就业人数	人	4242	4189	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	2458	2385	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	519	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	460	471	
		D类：到500强企业就业人数	人	2578	2630	
		2 横向技术服务到款额	万元	777.63	483.44	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	10081	企业已出具了证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	15.9	19.2	
		4 技术交易到款额	万元	5224	988.12	
		5 非学历培训到款额	万元	401.35	300.80	
		6 公益性培训服务	人日	23583	32544	
主要办学经费来源（单选）：省级（○） 地市级（○） 行业或企业（○） 其他（○）						

“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12977	武汉 铁路 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	15267	24035
			其中：年生均财政专项经费	元	11179	15039
		2	教职员工额定编制数	人	570	902
			在岗教职员工总数	人	549	599
			其中：专任教师总数	人	333	369
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	228	238
		4	生均企业实习经费补贴	元	106.29	384.33
			其中：生均财政专项补贴	元	106.29	384.33
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	39.93	61.12
			其中：生均财政专项补贴	元	39.93	61.12
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	29577	29060
			年支付企业兼职教师课酬	元	1566686	1834172
			其中：财政专项补贴	元	0	0

