



湖北财税职业学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 湖北财税职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张高

年 月 日

目 录

1.发展概况.....	2
2.学生发展.....	4
2.1 招生与生源分布.....	4
2.2 毕业生就业与职业发展.....	8
2.3 学生活动与关爱工程.....	11
2.4 学生工作成果.....	15
3.教学改革.....	16
3.1 动态调整专业结构，全面推进专业建设.....	16
3.2 优化课程体系结构，加大教材建设力度.....	17
3.3 推进信息化教学，深化课堂教学改革.....	19
3.4 依托职教集团平台，深化校企协同育人.....	19
3.6 强化实践教学，提升学生职业能力.....	24
3.7 加强创新创业教育，引导学生积极创业.....	25
4.国际合作.....	26
4.1 积极开展国际教育交流活动.....	26
4.2 中外合作办学取得实质性突破.....	27
4.3 引进吸收海外优质教育资源.....	28
4.4 积极开展学生留学服务.....	29
5. 政策保障.....	30
5.1 思想指引增强办学活力.....	30
5.2 政府支持保障学院可持续发展.....	31
5.3 专项制度促进学校内涵式发展.....	31
5.4 内部诊改提高学校人才培养质量.....	31
6. 服务贡献.....	32
6.1 服务国家战略，推进结对帮扶和美丽乡村建设.....	32
6.2 服务行业，满足业务提升需求.....	33
6.3 服务地方，对接区域发展需求.....	34
7. 挑战展望.....	36
7.1 学校面临的挑战和问题.....	36
7.2 下一步改进计划与措施.....	36
附录：湖北财税职业学院“计分卡”等六张表格.....	39

1.发展概况

湖北财税职业学院前身为创建于 1987 年的湖北省税务学校，2004 年 5 月经湖北省人民政府批准，升格为全国税务系统唯一一所面向全国招生的公办全日制普通高等职业学校。学校地理位置优越，交通便利，是求知治学的理想园地。学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，隶属于国家税务总局湖北省税务干部教育培训中心、全国税务系统廉政教育基地，被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”，是省教育厅确认的湖北财税职教集团的牵头单位。

学校秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，形成了鲜明的办学优势和特色。学校师资结构合理，现有教职工 245 人，其中专任教师 196 人，具有副高级以上职称 59 人，“双师型”教师 121 人，具有博士、硕士以上学位 130 人。同时，学校聘请行业、企业资深专家和能工巧匠共 71 人担任兼职教师，其中楚天技能名师 8 人。

学校始终将安全稳定工作放在第一位，多次被评为省级平安校园。校园洁净、环境优美，基础设施配套完备，被省教育厅评为花园式学校。智慧校园建设初步完成，实现校园 WIFI 全覆盖。坚持全员育人、全程育人、全方位育人，把学生当亲人，注重正确引导、系统教育，不断加大对贫困生的资助力度，被评为全省高校贫困学生资助先进单位。

学校拥有会计电算化、跨专业虚拟仿真 VBSE 综合实训、办税服务厅、电子商务实训、物流模拟沙盘、计算机网络和汉绣实训室等 20 多个校内实训室。2017 年，学校投入近千万元，采用现代云计算技术，把企业搬进校园，建成了省内一流的大型虚拟仿真实训中心，

集虚拟商业社会环境(VBSE)、税务、金融、房地产、ERP 沙盘于一体,构建完全仿真的企业岗位环境,实现学生“上课即上班、毕业即就业”。

学校形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系,开设有会计、审计、投资与理财、税务、资产评估等 22 个专业,在校学生近 5000 人。学校会计、税务两个专业为中央财政支持建设的重点专业税务、资产评估与管理、投资与理财等 3 个专业被省教育厅立项为省级特色专业建设,其中税务专业已评审验确立为省级特色专业。华润新龙物流实习实训基地被省教育厅命名为“湖北高校省级实习实训基地”。学校被省商务厅、省教育厅共同认定为第二批湖北省服务外包人才培养(训)基地(计算机信息管理)。根据麦可思数据有限公司(中国最专业、最全面并具有第三方公正性的教育数据咨询公司)提供的数据显示,学校毕业生对母校的满意率高达 95%,位列全省同类高职高专院校第一名。

学校狠抓学生技能培养,不断提升学生综合素质,近年来学校累计获得国家级职业技能大赛团体二等奖 1 项、团体三等奖 1 项,省级职业院校技能大赛团体一等奖 4 项,团体二等奖 6 项,团体三等奖 10 项,个人二等奖 5 项,个人三等奖 3 项。其中学校会计专业代表队连续 3 年(2014—2016 年)蝉联省级高职院校技能大赛“会计技能”赛项团体一等奖,并于 2016 年荣获全国职业院校技能大赛会计技能赛项二等奖,2018 年荣获全省职业院校技能大赛会计技能赛项一等奖,取得代表湖北省参加 2019 年国赛资格。

学校坚持开放融合、合作办学的思路,牵头组建省内第一个财税类职业教育集团——湖北财税职业教育集团,现已有 70 多家理事单位,涵盖了省内知名的财经院校、行业企业。学校上联本科,下联中

职，与中南财经政法大学、武昌首义学院、武汉财政学校等院校签订长期合作，畅通学生成长通道。学校扎实推进国际合作办学工作，与美国、加拿大、澳大利亚、欧洲等国家和地区多所高校签订合作协议，毕业生先后前往波兰格但斯克大学、澳大利亚格里菲斯大学等国外高校留学深造，2018 年被教育厅批准与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业高等专科教育项目。

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定，年培训量突破 7 万人天。学校建成湖北税务网络学校，以“推进网络培训，服务税收工作”为宗旨，满足全省地税系统税务干部、纳税人和高职学生多元化的学习需求，积极探索“远程教育+移动终端”模式和“直播+培训”模式，实现教育培训的数字化、网络化，为提升税务干部和学生的实践操作能力提供优质平台。

2. 学生发展

2.1 招生与生源分布

2017 年学校招生总计划为 1930 人，其中省内为 1560 人，占总计划数的 80.83%；省外为 370 人，占总计划数的 19.17%，招生专业共计 18 个。学校实际录取总数为 1599 人，分布于全国 23 个省份。其中，省内录取 833 人，占录取总人数的 52.1%；省外录取 766 人，占录取总人数的 47.9%。2017 年实际报到 1502 人，报到率为 93.93%。招生基本情况见表 1。

表 1 2017 年招生情况汇总表

省份	招生类别	招生计划数	录取数	录取率	实际报到数	报到率
省内	高职高专	1039	833	80.17%	795	95.44%
	艺术类	21	1	4.76%	1	100%
	中职	500	415	83%	391	94.22%
省外		370	766	207.02%	315	41.12%
合计		1930	1599	82.85%	1502	93.93%

2017级新生分布于18个专业,财经类专业学生占比超过77.57%,各专业详细招生情况见表2。

表2 2017年各专业招生情况汇总表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	计划招生数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	会计系	630206	投资与理财	100	71	71%	69	97.18%
2		630209	互联网金融	70	38	54.29%	35	92.11%
3		630302	会计	530	636	120%	610	95.91%
4		630303	审计	100	78	78%	76	97.44%
5		630304	会计信息管理	50	26	52%	24	92.31%
6	财税系	540502	工程造价	80	58	72.50%	56	96.55%
7		540701	房地产经营与管理	50	41	82%	37	90.24%
8		630102	税务	170	151	88.82%	136	90.07%
9		630103	资产评估与管理	100	53	53%	45	84.91%
10	工商管理系	630701	市场营销	50	27	54%	27	100%
11		630801	电子商务	150	108	72%	98	90.74%
12		630803	网络营销	60	4	6.67%	2	50%

13		630903	物流管理	90	50	55.56%	45	90%
14		640105	酒店管理	50	29	58%	28	96.55%
15	信息工程系	610202	计算机网络技术	130	104	80%	94	90.38%
16		610203	计算机信息管理	50	58	116%	54	93.10%
17		610214	电子商务技术	50	41	82%	41	100%
18		650104	数字媒体艺术设计	50	26	52%	25	96.15%
合计				1930	1599	82.85%	1502	93.93%

各专业招生招生、录取、报到情况对比图如下所示：

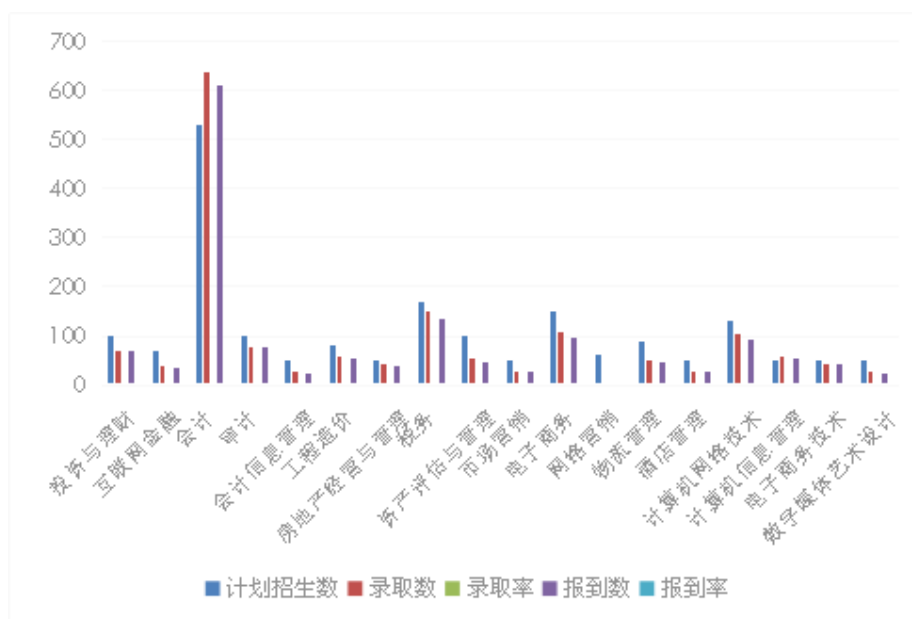


图 1 2017 年各专业招生、录取、报到情况

在招生方式上，学校根据省招办有关文件精神，在招生杂志、媒体、网络上进行宣传，成立由专业老师组成的招生专班到省内各高中、职高、中专、技校等学校与考生面对面开展宣传工作。在录取上实行国家统招远程网上录取，严格按照国家规定的阳光招生政策执行。

在专业类型上有普通类、艺术类、中职类共三种。普通类招生人

数为 1177 人，占总招生人数的 73.61%、艺术类专业招生 7 人，占总招生人数的 0.44%，中职类专业招生 415 人，占总招生人数的 25.95%。

目前，我校招生生源主要有两类：一是通过普通高考招收普通高中，二是通过技能高考考试招收的职业高中生。我校 2017 年计划招生为 1930 人，普通高考招生计划为 1430 人，比例为 74.09%，技能高考招生计划为 500 人，比例为 25.91%。

2017 级新生生源主要分布于湖北、江苏、浙江、广东、广西、河南、河北、重庆、四川、贵州、云南、江西、海南、福建、安徽、内蒙古、湖南、山西、山东、宁夏、陕西、甘肃、新疆等 23 个省，本地生源所占比例为 79.03%，外省市生源所占比例为 20.97%，其中 8.25%来自西部地区。

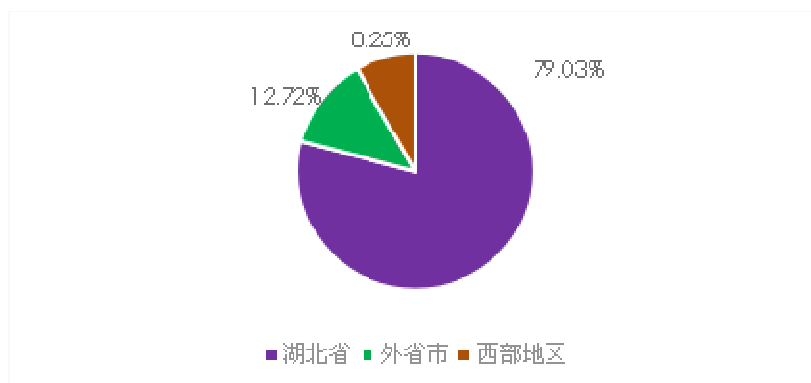


图 2 2017 级新生生源分布图

2017 年，学校录取学生按照报考原因可以分为七类，其中基于学校品牌为 24.77%，专业爱好为 18.31%，就业优势为 20.37%，技能培养 20.84%，地理位置 13.52%，他人推荐 2%，其它 0.19%。

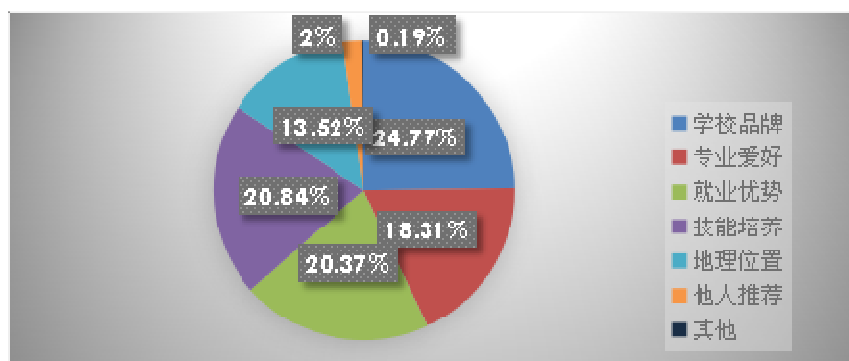


图3 基于不同报考原因生源情况

2.2 毕业生就业与职业发展

2018年学校应届毕业生人数1328人，截止2018年9月1日，就业人数为1268人，总就业率为95.48%。其中172人成功被本科院校录取，占毕业生总人数的12.96%，比2017年上升了2.38个百分点。分系部、分专业就业率统计见表3。

表3 2018届毕业生就业率统计表（截止2018年9月1日）

所属系部	专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	起薪线（元）
会计系	620106	金融保险	38	38	100%	4,500.00
	630206	投资与理财	45	44	97.78%	4,500.00
	630302	会计	522	503	96.4%	4,488.94
	630303	审计	153	151	98.69%	4,500.00
	620202	财务信息管理	44	42	95.45%	4,500.00
财税系	540502	工程造价	67	60	89.55%	3,211.11
	560701	房地产经营与估价	17	16	94.4%	3,500.00
	630102	税务	147	139	94.60%	3,000.00
	630103	资产评估与管理	85	77	90.5%	3,017.91

工商管理系	630701	市场营销	31	30	96.8%	3,210.00
	630801	电子商务	56	51	91.1%	3,187.23
	630903	物流管理	43	41	95.35%	3,078.95
	640105	酒店管理	12	12	100%	3,090.91
信息工程系	610202	计算机网络技术	33	29	87.88%	4,730.77
	610203	计算机信息管理	20	20	100%	4,631.58
	670104	电脑艺术设计	15	15	100%	4,642.86
合计			1328	1268	95.48%	3861.89 (平均)

2016年、2017年、2018年连续三年学校应届毕业生就业率稳步提升，基本实现了学生充分就业。2018届毕业生专业对口就业729人，对口就业率为57.72%，较往年有小幅提升，总体就业率相较于2017年亦有提升，各专业就业率对照情况见图四。

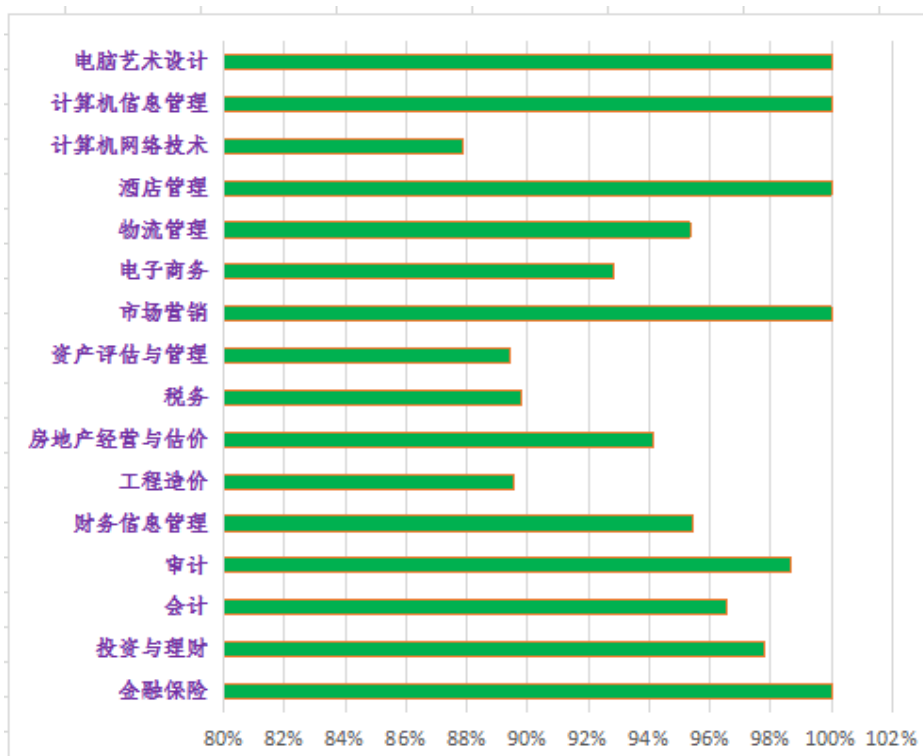


图 4 2018 届毕业生各专业就业情况对照图

2018届毕业生对母校的满意度达95%，充分说明学校在教学管理与教育质量提升方面所做的努力已获得学生认可。2018届毕业生平均月薪3855.64元，较2017年上涨888.13元。雇主满意度为98%，保持了自2013年以来的较高水平，具体情况见图五。

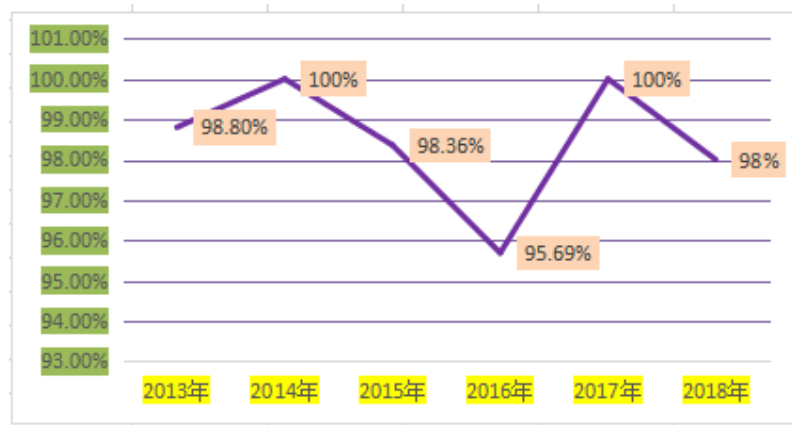


图5 2013-2018届毕业生雇主满意度示意图

为全面提升就业服务工作水平，深入推进就业工作数字化、信息化，广泛应用“互联网+就业”新模式，科学统计各项就业数据，为人才培养过程中如何提高教育质量提供科学依据。2017年学校停用旧版就业信息网，升级使用与湖北省高校毕业生就业指导服务中心共建的91wllm智能服务平台，配套开通“财税就业在线”手机APP，功能涵盖就业信息推送、就业指导服务、职业能力测评、生源信息核对、就业方案上报、报到证户档查询等。同时，平台首页嵌入“全国大学生一站式服务系统”和“湖北省就业信息网”，不仅实现了与全省高校和工商信息查询端口互联互通的就业市场体系，也满足了毕业生和用人单位对就业指导服务的基本需求，为毕业生求职提供全天候、立体化信息服务。

2.3 学生活动与关爱工程

为进一步推进学校“全员、全程、全方位”育人，充分发挥校园文化的育人功能，学校坚持以日常行为规范教育和文明礼仪养成教育为抓手，以校园文化活动为中心，志愿服务和社团建设为两翼，以学生社团为主体力量，组织了丰富多彩的活动。为奖励和资助学生，学校还开展了覆盖范围广的学生关爱工程。

2.3.1 校园文化活动

校园文化具有导向、凝聚等功能，是丰富学生课余生活，增强学生人文修养，提升艺术欣赏能力的重要途径。学校积极推进高雅文化进校园战略，文艺活动常规化、系列化、持续化。2016-2017 年度，校园文化活动见表 4。

表 4 2017-2018 学年学生重要活动一览表

序号	日期	活动内容
1	2017 年 9 月 7 日	八方才子聚财税 三年筑梦赢未来——学校圆满完成 2017 年迎新工作
2	2017 年 9 月 11 日	学校举行 2017 级新生心理健康讲座
3	2017 年 9 月 12 日	学校开展 2017 级新生安全知识讲座
4	2017 年 9 月 12 日	学校隆重举行 2017 年入伍学生欢送会
5	2017 年 9 月 14 日	学校组织 2017 级新生学习宿舍管理、图书借阅规定
6	2017 年 9 月 15 日	学校 2017 级新生消防演练取得圆满成功
7	2017 年 9 月 15 日	学校学子在第六届湖北省高校普通话大赛中夺得二等奖
8	2017 年 9 月 17 日	学校组织 2017 级新生观看爱国主义教育片《血战湘江》

9	2017年9月20日	学校组织2017级新生《学生手册》和安全知识考试
10	2017年9月20日	广纳能人志士，丰富校园文化
11	2017年9月27日	金融知识进校园暨打击“非法校园贷”专题宣传活动走进湖北财税职业学院
12	2017年10月18日	学校举行第十五届大学生校园文化艺术节启动仪式暨总结表彰大会
13	2017年10月18日	院领导带队组织开展寝室联合检查工作
14	2017年11月1日	学校第十三届院团委、学生会、青协、社团联换届选举获得圆满成功
15	2017年11月9日	学校院邀请白沙洲派出所警官来校做安全教育讲座
16	2017年11月22日	学校“迎新年文艺晚会暨第二届财税好声音—海选赛”成功举办
17	2017年12月6日	学校隆重举行纪念“一二·九”学生爱国运动82周年演讲比赛
18	2017年12月8号	学校邀请武汉市疾病预防控制中心专家来校开展预防艾滋病宣传讲座
19	2017年12月18日	第二届好声音复赛--财税21强激情唱响
20	2017年12月19日	学校第四期团校培训班隆重开班
21	2017年12月25日	学校成功举办“弘扬国粹 书写青春”书画摄影展
22	2017年12月27日	迎新年文艺晚会暨第二届财税好声音歌手大赛圆满完成
23	2018年1月3日	奋力谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章
24	2018年1月3日	学校举行落实湖北省高校第五期大学生党员“双育”示范

		培训精神宣讲会
25	2018年1月4日	严寒难挡爱心潮，财税学子献血忙
26	2018年1月9日	学校举行第四期团校培训班
27	2018年1月12日	学校邀请省委学习贯彻十九大精神宣讲刘爱国教授给学生做专题报告
28	2018年4月4日	健康财税 活力校园--第十五届大学生体育节暨篮球联赛总决赛圆满成功
29	2018年4月12日	爱“乒”才会赢
30	2018年4月15日	最美赛道上的财税学子--学校圆满完成武汉马拉松赛事志愿服务工作
31	2018年4月16日	足球跃春风 财税振雄风
32	2018年4月19日	湖北财税职业学院第十五届春季运动会圆满落幕
33	2018年4月24日	熄灯一小时 低碳我先行
34	2018年4月26日	学校组织学生代表观看武汉我心飞翔残疾人艺术团文艺演出
35	2018年5月16日	青年之声--美好青春我做主
36	2018年5月17日	财税新征程，羽你同行
37	2018年5月18日	提高防范诈骗能力 杜绝被骗案件发生
38	2018年5月23日	“细听心语，拥抱阳光”心理游园会
39	2018年6月11日	好男儿，当兵去--2018年征兵工作动员会



2.3.2 社团活动

大学生社团是校园文化建设的重要载体，是校园第二课堂的引领者。学校组织学生在课余时间开展丰富多彩的社团活动，增强了学生素养体验，活跃了学生校园生活，各社团以其具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的社团生活吸引广大学生积极参与其中。2017—2018 年度，学校各类社团共 30 个，涵盖公益、学术、文艺、体育、科技创新等多个方面，共有成员 1195 人。其中，乒乓球和电子竞技社获得了国家级和省部级奖项，具体见下表 5。

表5 社团获奖一览表

序号	社团名称	项目名称	获奖日期	颁奖单位
1	健美操社	第三届中国高等职业院校健美操锦标赛	201710	中国大学生体育协会
2	健美操社	2017 全国校园健身规定操三等奖	201710	中国大学生体育协会
3	健美操社	中国风健身舞《响扇》三等奖	201710	中国大学生体育协会
4	健美操社	全民健身操（六级有氧舞蹈）三等奖	201710	中国大学生体育协会

5	电子竞技社	湖北省富联赛 s2 王者荣耀一等奖	201804	湖北富联赛
---	-------	-------------------	--------	-------

2.3.3 关爱工程

2017-2018 学年度，全院学生共有 1667 人次获得各类奖、助学金资助，金额共计 384.09 万元，受益学生占在校生总数的 41.96%（1667/3973）。其中，政府资助 365.4 万元（包括国家助学金、励志奖学金等），占资助总额的 95.13%；学校自设各类奖学金共计 18.69 万元，占资助总额的 4.87%。具体情况见表 6。

表 6 2017-2018 学年奖助情况汇总表

序号	奖助名称	奖助种类	奖助范围	奖助人 数(人)	奖助金 额(元)
1	国家奖学金	奖学金	大二、大三	2	24000
2	国家励志奖学金	奖学金	大二、大三	126	630000
3	国家助学金	助学金	全院	1,000	3000000
4	学校奖学金	奖学金	全院	539	186900
合计				1667	3840900

2.4 学生工作成果

在 2018 年度省直机关五四表彰工作中，学校团委获“省直机关五四红旗团委”荣誉称号，信息工程系网络 16301 班团支部获“省直机关五四红旗团支部”荣誉称号，信息工程系盛文博同学获“省直机关优秀共青团员”荣誉称号，院团委学生副书记罗怡欣获“省直机关优秀团干部”荣誉称号。2017-2018 年度，在湖北省高校校园文化建

设优秀成果评选中，团委报送的《停不了的悦读，停不了的爱》荣获三等奖。

3.教学改革

3.1 动态调整专业结构，全面推进专业建设

学校遵循高职教育规律，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以增强学生就业创业能力为核心，以校企合作、产教融合为途径，主动贴近行业岗位需求，认真做好专业建设规划，加强专业结构调整，适当拓宽专业口径，灵活设置专业方向，改革人才培养模式、课程体系、教学内容和教学模式，挖掘传统专业优势，培育新兴专业，不断提高专业建设与经济社会发展的契合度、依存度、贡献度和满意度，形成专业集群的规模效应，扩大社会影响力。2017年，学校投资与理财专业被湖北省教育厅立项为2017年省级高等职业教育特色专业。2018年，学校增设了政府采购管理、电子竞技运动与管理等2个专业，进一步完善了专业群建设。组织召开学校人才培养方案制定研讨会和2018年品牌特色专业评选，计算机网络技术、工程造价2个专业被立项院级特色专业建设，申报审计专业为省级品牌专业、互联网金融专业为省级特色专业。顺利完成了税务省级特色专业验收评审工作，税务专业刘彩霞工作室成功获批2018年省级职业教育技能名师工作室。

案例 1 学校投资与理财专业被立项为省级特色专业

学校投资与理财专业被湖北省教育厅立项为2017年省级高等职业教育特色专业，这是我校专业建设的又一重大突破。我校将根据省教育厅关于特色专业建设的目标、内容和要求，认真修订专业建设方案，明确工作目标和建设措施，落

实建设经费，紧密结合湖北经济社会发展需要，创新人才培养模式，改革教育教学方式，完善实践教学体系，加强教师队伍建设，努力实现省级特色专业建设目标，为全省高等职业教育专业建设起到示范引领作用。

3.2 优化课程体系结构，加大教材建设力度

学校以培养高素质技能型人才为目标，以“校企合作、工学结合”为切入点，设计学生的知识、能力、素质结构，形成了基础理论模块、专业能力模块、综合素质模块和实践模块等四大模块组成的较为科学的课程体系，构建了课程项目实训、专业综合实训和毕业顶岗实习三个层次的实践教学体系。并根据学生学习能力和各专业人才培养目标，调整专业课程设置及课程内部体系构建。积极尝试分层分类教学模式，满足不同学习能力学生的学习需求。2018年学校公共英语进行了课程改革，采用“基础英语+行业英语+选修英语”的课程设置模式，根据学生英语水平不同进行分层次教学，教学效果良好。积极推进《基础会计》、《税法》慕课制作工作，努力建设集视频课程、题库、案例、思考题、线下活动设计、实训设计及其他拓展阅读资源于一体的优质课程资源库，方便广大师生学习使用。注重培养学生人文素养，建设了通识课网络在线学习平台，加大人文类课程选修比例，根据学生个性化需求，开设了论语智慧与个人修养、瑜伽、汉绣、甜点与烘焙等公共选修课，极大的调动了学生的学习积极性。

职业教育教材是培养学生职业道德、职业技能、就业创业和继续学习能力的重要载体。学校高度重视教材编写工作，鼓励教师积极编写反映产业技术升级、符合职业教育规律和技能型人才成长规律的高

质量、实用型教材。将创新性、职业性、可行性融入教材编写，不断提升学生的学习能力、创新能力和职业能力，提高学生的综合素质。2018年，学校教师共编写各专业教材32本，其中规划教材31本，院本教材1本。

案例2 非物质文化遗产“汉绣”走进我校课堂

汉绣曾与我国苏绣、湘绣、蜀绣、粤绣“四大名绣”齐名，秉承楚文化的浪漫、神秘、大气的情感依托，以针为笔，借布作画，针法多变，以“平金夹绣”为主要表现形式，分层破色、层次分明、对比强烈，图案充实丰满、富丽堂皇。将汉绣这一本土文化宝藏，引进课堂，是学校响应教育部号召，加强中华优秀传统文化教育，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重大举措。学校于2016年开设汉绣公选课，聘请有“江城十大巧娘”之称的汉绣大师——沈昌慧老师为兼职教师，并成立汉绣技能大师工作室，每学期有50—100名学生选修该课程进行学艺活动。近年来，学校汉绣课实施分层教学，在全校公选课班基础上，为信息工程系数字媒体艺术设计专业学生开设提高班。发挥该专业学生专业优势，对汉绣作品进行个性化图案设计和创作，丰富和提升汉绣作品艺术性。同时，学校正在探索汉绣作品产学研一体化，将优秀汉绣作品投放市场，希望形成创新创业新的增长点。2018年，学校完成了《打破常规教学模式，跨界传承中国非遗文化》的汉绣视频资料制作，向教育部申报“奋进新时代，中华美德职教行”优秀案例，同时该视频在湖北电视台生活频道《荆楚大视野》中播出。



3.3 推进信息化教学，深化课堂教学改革

学校深入贯彻落实《教育部关于印发〈教育信息化十年发展规划（2011-2020年）〉的通知》，于2018年4月开展两期教师信息化能力提升培训班，提升我校教师信息素养和信息化教学技术应用能力，培训内容主要分为移动教学APP学习通互动演示、PPT操作使用及如何使用手机录制微课等。通过培训，教师们深刻体会到了“互联网+教学”模式的优势，激发了大家对信息化教学手段的学习兴趣，有效的促进教师利用互联网创新教学模式、解决教学问题、打造魅力课堂、提高教学效果，为推动学校教师专业发展和信息化教学能力的提升，促进现代教育技术与职业教育的充分融合奠定了良好的基础。

2018年，学校举办了教师“优质课堂 Show”暨信息化教学大赛活动，通过比赛促进教师教学模式与方法创新，鼓励教师积极采用分组教学、任务驱动教学、案例教学、翻转课堂教学等多种教学方法，强化教师与学生、教与学之间的良性互动，激发学生的主体意识和创造能力，提高学生课堂学习效率。

3.4 依托职教集团平台，深化校企协同育人

学校始终坚持“互惠共赢”原则，以“合作办学，合作育人，合作就业、合作发展”为主线，以校企各自利益和需求为出发点，认真总结以往合作办学经验，积极探索校企合作长效机制，不断深化校企协同育人。积极与知名企业合作开展订单培养学生，会计系会计专业与新道科技股份有限公司签订云财务会计师订单班班，财税系房地产经营与管理专业签订易居中国订单班、税务专业签订神州易桥订单

班、工商管理系物流管理、电子商务、酒店管理、网络营销等专业与武汉伟创聚赢科技有限公司、信息工程系计算机网络技术、数字媒体艺术设计、电子商务技术、电子竞技运动与管理等专业与武汉宏鹏集团签订校企合作订单班。各系定期邀请企业、行业专家召开专业建设研讨会，共同确定专业定位、专业培养目标、人才培养质量标准，切实提高人才培养质量。2018年，学校举办“匠心筑梦，携手共赢”电子商务专业建设校企合作研讨会，邀请电子商务行业典型企业代表、同类院校专家代表就校企双方人才培养、课程设置及开发、顶岗实习等方面的合作进行了深入交流探讨。与新道科技股份有限公司召开云财务会计师订单班、VBSE综合实训教学研讨会，积极探讨专业建设，完善平台建设，开发实训课程，打造实训品牌。多次邀请楚天技能名师、中韬华益税务师事务有限公司的副总经理王家国老师来校为学生进行最新税制改革的讲座及税务专业职业规划讲座。

案例3 校企共建云财务会计师新道班

为提高人才培养质量，我校与新道科技股份有限公司以“会计专业云财务会计师教学服务”形式进行深入合作，成立“云财务会计师新道班”。项目建设以我校2016级会计专业学生为主，采用学生自愿报名、教师择优推荐、专家现场考核的方式选拔100人进入新道合作专班，提供14门专业实训课程和职业素养、游学服务、就业服务、职场大咖说及专家讲座等课程合计504课时，另外顶岗实习150课时及就业推荐24课时，总合计678课时。学校与新道科技的合作，标志着全国第一批云财务会计师将于2019年面向社会，填补云财务会计师领域空白。

目前，新道科技股份有限公司按计划完成了9门课程教学，并提供了教学服务、职场大咖说讲座服务、驻校管理服务和职业导读服务。在学生反馈上，学生对课程满意度很高，积极参与课堂组织，到课率100%。项目建设质量反馈综合

好评占比 98%以上。同时，本项目开设湖北财税职业学院云门户网站（<https://cloud.seentao.com/hbcszyxy>）。通过新道云门户网站对本项目育人成果及相关动态进行实时更新传播，形成示范效应。

案例 4 湖北财税职业教育集团第二届理事会成功召开

5月31日-6月1日，湖北财税职业教育集团第二届理事会在我校成功召开，各理事单位代表、湖北财税职业学校教职工代表及学生代表共计150余人参会。会议对湖北财税职业教育集团第一届理事会的工作进行了总结。第一届理事会自成立以来，主动适应社会经济发展要求，秉承“合作、诚信、创新、共赢”的理念，不断深化职业教育办学体制的改革和办学模式的创新，加强校际交流和校企合作，完善信息交流平台，创新校企、校校合作模式，促进资源的集成和共享，优化资源配置，在扩大集团影响力及拓宽社会服务功能等方面，打出了名片，树立了品牌。会议选举产生了集团第二届理事会理事单位、常务理事单位、理事长、副理事长、理事、秘书长、副秘书长，成立了教学指导委员会、实习实训指导委员会、师资队伍建设指导委员会、招生就业指导委员会、技术服务指导委员会，并向常务理事单位授牌。会议部署了第二届理事会主要工作计划。新当选的第二届理事会理事长、湖北财税职业学校院长张亮作了发言，他表示将不断加强集团制度建设，壮大集团规模，强化集团信息化建设，提升内部凝聚力，扩大集团影响力，增强集团服务能力，奋力谱写新时代湖北财税事业发展新篇章。5月31日下午，会议分组召开了专业建设研讨会，与会人员立足中国制造2025、互联网+、大数据等新时代背景，针对各专业的发展定位、专业建设机制、人才培养方案、师资队伍、实训条件、校企合作、社会服务等方面进行了深入研讨，取得了共识，为集团进一步提高人才培养水平提供了有益参考。

3.5 加强师资队伍建设，提升教师综合素质

学校始终把师资队伍建设作为提高教学质量的重中之重，积极制定青年教师成长计划，鼓励教师参加校内外培训，全面提升教师“双师”素质。积极开展“校园名师”评选、“优质课堂 Show”等活动，组织教师参加省级教学能力大赛，激发教师活力、提高教师教学能力，

建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。

2018 年学校积极开展教师业务培训，组织 47 名教师参加清华大学教学质量提升培训班，组织 47 名教师参加清华大学教师业务提升培训班，组织 48 名教职工参加四川大学教育工作者综合素质培训班，组织 49 名教职工参加厦门大学纪检监察培训班。开展两期教师信息化能力提升培训班，有效提升学校教师信息素养和信息化教学技术应用能力。开展暑期“教师企业行”活动，组织 110 名教师赴 100 多家单位挂职锻炼及顶岗实践，通过“工学结合”的方式让教师了解到市场及企业的用人需求和实操要求，以促进学生就业为导向进而完善教学内容。积极开展学校 2018 年职业教育活动周活动，展示了学校教育成果及校企合作成果。举办了集团中职学校骨干教师业务素质提升研修班，扩大职教集团影响力。组织教师参加 2018 年湖北省职业院校教师教学能力大赛，荣获高职组教学设计赛项三等奖。组织教师参加 2018 年湖北省高职高专院校思想政治理论课信息化教学比赛荣获信息化教学设计一等奖。邀请香港理工大学首席项目主任、国家教育部“全国高职高专教育师资培训联盟”顾问黄德辉教授作“幸福的哲学”主题讲座。

案例 5 开展“学习党的十九大 不忘初心逐梦想 牢记使命铸师魂”系列活动

学校于 2018 年组织开展“学习党的十九大 不忘初心逐梦想 牢记使命铸师魂”系列活动。邀请社会主义学院院长黄利鸣教授作“学习十九大精神 做新时代教育人”专题讲座，举办“贯彻十九大 牢记使命铸师魂”演讲比赛，举办“践行十九大 立足学校谋发展”建言献策活动，举办“一系一特色 一系一品牌”系列活动，举办“共庆十九大 同筑职教梦”职教集团年会活动。深化广大教师

对党的十九大精神的政治认同、理论认同和情感认同，增强广大教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南的自觉性和坚定性，坚定广大教师爱岗敬业、无私奉献、敢于担当、开拓进取的信念，推动党的十九大精神落地见效，全面落实立德树人的根本任务，引导广大教师自觉为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人贡献力量。



案例6 学院选派青年教师援疆支教

根据《省教育厅关于做好第七批援疆专业技术人员集中轮换及第十一批短期援疆教师选派工作的通知》和《省教育厅关于做好援藏援疆教师进藏进疆有关准备工作的通知》（鄂教人函〔2018〕32号）要求，学校领导高度重视教师援疆工作，与相关教学系部商议，鼓励符合条件的老师积极报名，选派财税系教师文丹援疆，主要承担《纳税实务》、《财经应用文写作》等课程教学任务。

学校按照省教育厅的要求做好材料报送、行前准备工作，并按照有关规定要求为援疆教师文丹办理支教期间人身意外伤害保险。我校教师积极响应组织号召，主动请缨到西北边陲支教，也充分展示了新时代教师的家国情怀和责任担当。

3.6 强化实践教学，提升学生职业能力

近年来，针对在校财经商贸类学生人数较多，我校不断加强校企合作、深化产教融合，与新道科技股份有限公司紧密合作，筹资近千万元、采用现代云计算技术，建成了省内一流的大型虚拟仿真实训中心，集虚拟商业社会环境(VBSE)、税务、金融、房地产、ERP 沙盘于一体，构建完全仿真的企业岗位环境，实现学生“上课即上班、毕业即就业”。虚拟仿真实训中心总面积为 1800 m²，共 340 个工位，2017 年正式投入使用后，得到了校内师生和社会各界的一致好评。目前我校 VBSE 实训平台财税特色鲜明，居省内一流，在全国也有一定影响力，为中国新商科人才培养做出了应有的贡献。2017 年底，我校举办了 8 期 VBSE 跨专业综合实训，内容为固定经营阶段和自主经营阶段，涉及 7 个专业类别，18 个教学班，共计 4350 人天；2018 年 4 月至 5 月，我校举办了 6 期 VBSE 单专业（会计专业）综合实训，内容为从事固定经营阶段的运营实操，涉及 12 个教学班，共计 1677 人天。通过强化实践教学，学生的职业能力及综合素质得到明显提升，我校学生在各类技能竞赛中喜获佳绩。

案例 7 我校学子在各类技能竞赛中喜获佳绩

学校在 2017 年湖北省省级技能大赛中，荣获会计技能赛项 2 项团体二等奖；荣获中西式宴会服务赛项 2 项个人二等奖；荣获现代物流储存与配送作业优化设计和实施赛项团体三等奖；荣获计算机网络应用赛项团体三等奖的好成绩。同时，在其他学生技能大赛中捷报频传。学校代表队在第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛湖北省总决赛中荣获 2 项团体三等奖；在第三届全国高职高专

院校健美操锦标赛中荣获 3 项团体三等奖；在湖北省第二届网络安全技术竞赛中荣获院校组二等奖；在 2017 年“衡信杯”全国税务技能大赛中荣获全国高职组团体二等奖；在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项中荣获三等奖；在 2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）湖北赛区决赛中荣获一等奖；在第十二届大学生运动会羽毛球比赛中荣获了女子团体赛第六名，女子双打单项赛第五、六名的佳绩；在 2017 年湖北省普通高等学校大学生田径运动会中荣获丙组女子跳远第一名、100 米短跑第三名，女子组 400 米第七名的佳绩。

3.7 加强创新创业教育，引导学生积极创业

学校成立了大学生创新创业俱乐部，创建了湖北财税职业学院大学生创业孵化基地。同时，开设了《大学生职业生涯与发展规划》《大学生就业指导》《大学生创新创业基础》《大学生创业指导》《大学生创业实战》等创新创业教育专门课程，从知识、能力和素质等层面，注重培养大学生的自我认知能力、市场调查能力、团队合作能力、创业设计能力和自我调整能力，激发创新创业激情，提升创新创业素质。

学校坚持“以创业带动就业”，积极引导、鼓励大学生自主创业，努力推进学校创新创业俱乐部建设。充分利用网络、微博、微信、手机客户端等媒体，开展创新创业指导和服务工作。举办形式多样、内容丰富的讲座、报告、交流、参观等活动，为学生扩大视野、提升创新创业能力做好前期准备工作。学校定期引进专业创业导师来校开展创业技能、创业知识讲座，举办一系列的创业沙龙活动，在财务管理、市场营销、人事管理、创新思维、创业心理、财税风险防范、角色配置与头脑风暴等方面进行指导。

2017 年，学校大学生创新创业孵化基地被武昌区政府、武昌区科技和产业发展局及白沙洲街道办事处联合推选为“武昌区大学生双创空间”并授牌。我校 2 名毕业生成功获得当地政府创业扶持资金 5

万元和 2 万元。我校学生田少奇“红日微电影城市名片”项目成功入选由 KAB 全国推广办公室、广发证券社会公益基金会主办的 2018 年大学生微创业行动成果 200 强。

4.国际合作

学校高度重视国际合作与交流，以国际视野扎实推进国际合作办学工作，谋划学校事业的新发展。通过与美国、德国、英国、加拿大、澳大利亚、韩国、波兰等国 20 余所高校建立联系，拓展合作办学项目，帮助学生提升学历层次。2018 年度，学校在联合开发课程，共建专业、建立教师交流、学生交换、学分互认、选派学生留学等方面，取得很大进展。

4.1 积极开展国际教育交流活动

2017 年 9 月美国明尼苏达州里沃兰德社区学院代表团来我校交流以来，我校一直与该院联系落实双方合作备忘录约定事项，就师资培训、学分互换、留学宣传等方面进行了深入沟通；2018 年 3 月，澳大利亚格里菲斯学院代表团来我校就会计专业合作办学项目进行了实地考察和研讨，并就学分对接、办学模式等合作办学事宜达成一致，格里菲斯学院提供商科、图形设计、酒店管理、信息技术、生物科学、工程等领域的文凭课程、格里菲斯大学预科课程、副学士学位和硕士预科课程。

2018 年 5 月，德国 IST 管理应用技术大学、德国酒店协会、德国 BSK 国际教育机构代表团访问学校，与德方签订了双元制教育项目合作框架协议，确定了合作伙伴关系及未来合作计划。2018 年 6 月，

英国斯旺西大学代表 Mr. Steven Baker 访问学校，双方就教育资源、教师交流、学生出国留学、专升本项目等方面进行了深入交流。

此外，学校还积极参加了各项合作交流论坛和会议，参加了由湖北省教育厅组织成立“湖北职业教育国际交流联盟”，学校代表参加了成立大会，并参与审议《湖北职业教育国际交流联盟章程》，其后还参加了“湖北省教育外事工作会议”、“VETnet 中德职业教育合作论坛”、“中澳职业教育合作最佳实践与未来展望研讨会”，通过论坛和会议收集了国际合作方面的信息，加强了中外高校之间的沟通与交流。

4.2 中外合作办学取得实质性突破

2018 年上半年，韩国湖南大学校方代表多次来我校交流，双方就课程设置、教材引进、师资培训、教学资源共享等问题进行了深入的研讨交流，2018 年 3 月，双方签订合作办学协议，拟选定会计、网络技术等专业开展合作，并向省教育厅进行了申报。

2018 年 9 月学校向湖北省教育厅申报与澳大利亚格里菲斯学院（Griffith College）合作举办会计专业专科教育项目，旨在培养掌握会计科学的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学的专业知识和技能分析和解决实际问题，同时具备一定的自主学习和自我提升的能力，毕业后能够从事金融财会等行业工作，知识面宽、勤奋踏实、勇于创新的高素质、技能型人才。毕业学生可获得大专毕业证和副学士学位（第 3 年需赴澳方学习一年），并可进入格里菲斯大学继续本科阶段的学习，该项目已于 2018 年 11 月 13 日通过省教育厅正式批复，将于 2019 年进行招生，招生人数 60 人。

4.3 引进吸收海外优质教育资源

学校与韩国湖南大学校方密切交流，双方就课程设置、教材引进、师资培训、教学资源共享等问题进行了深入的研讨，签订了《合作举办会计专业、计算机网络技术专业专科教育项目协议书》，双方拟在学生专升本、短期交流、教师互派、教师进修、优质教学资源引进等方面开展广泛而深入的合作。

2018年5月，学校与德国IST管理应用技术大学及酒店行业协会三方签署《中德高校校际合作与双元制教育项目合作框架协议书》，与德国BSK国际教育机构签订了双方《中德教育交流与合作框架协议书》，通过该项目，学生可进入全球著名的德国双元制教育体系，获得德国优质教育资源，本科阶段学费全免，并由酒店行业提供每月700-900欧元薪酬，毕业可以获得学士学位和国际酒店管理职业资格证书。

2018年6月，英国斯旺西大学国际学生招生处主任斯蒂文·贝克先生（Mr. STEVEN BAKE）、该校北京办事处总监张蕾、武汉项目总监刘萌一行来我校参观访问，双方就两校合作进行了深入交流。2018年9月，学校与澳大利亚格里菲斯学院（Griffith College）签订《合作举办会计专业专科教育项目协议》，共同拟订了国际会计人才培养方案，计划引进澳方先进教育理念和课程体系，以澳大利亚会计准则即国际财务报告准则IFRS为基础，开设《MYOB财务软件》（澳大利亚中小企业用量最大的财务软件）、《决策会计》、《国际会计准则比较》、《会计专题讲座》等课程，由澳大利亚格里菲斯学院教授来华授课。

4.4 积极开展学生留学服务

为了培养学生的国际视野和国际竞争力，学校开设了《雅思基础》选修课集中辅导意向学生，鼓励学生参加语言考试；解答学生关于留学游学项目的咨询；组织留学宣讲会；针对意向学生建立管理档案和辅导方案；指导学生办理留学手续等。通过多种宣传形式如海报、易拉宝、横幅、传单、电子屏、广播台、幻灯片、网站、QQ 群、微信公众号、信息咨询会等分项留学资源，发布留学咨询；迎新期间现场进行留学项目咨询及宣传。经过几年的不断努力，学校在学生留学方面取得进展：2017 年，程丹力、杨妍同学被澳洲格里菲斯大学录取，目前正在该校进行本科阶段的学习；2018 年 1 月会计专业吕鑫同学被澳洲格里菲斯大学和斯威本大学会计专业同时录取，并认可该生在我校就读的会计专业部分学分，减免了在澳本科一年学习时间。

2018 年 5 月我校已有六名学生通过实训与国际合作中心报名参加了双元制教育项目，进入该项目的学生经过德国企业选拔后由德国企业办理预录用手续，5 名学生正式通过了德方的选拔，进入德语培训阶段，为进入德国 IST 大学开展“中德酒店管理专业双元制项目”学习做好前期准备。

在赴英国斯旺西大学留学方面，已有 2 名同学正在积极备战雅思考试，其中一名已通过数门 ACCA 课程考试。同时，美国合作院校里沃兰德社区学院也认可对我们院会计专业的学生在校部分学分，在我校未来的合作交流中，我们将就具体合作项目，在学分互认上加大力度。

5. 政策保障

5.1 思想指引增强办学活力

学校深入学习党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持立德树人，持续推进内涵建设，深化产教融合、校企合作，多元化提升办学水平，不断增强我校办学活力。

组织专题学习全国教育大会精神。以上率下，层层推进。召开常委会，学校党委带头学、率先学，做表率；召开党委理论学习中心组学习会议，围绕“学习教育大会精神，做好新时代人民满意教育”交流研讨，党员干部认真学、深入学，做先进。召开支部主题党日活动，以“坚持党对教育事业的全面领导，做好新时代教育工作”为中心讲党课，就如何做好新时代教育工作开展专题讨论，各支部、各部门指导学、集中学，做示范，掀起学习全国教育大会精神的热潮。

精心制定了全校性的学习方案。出台《湖北财税职业学院全面深入学习宣传贯彻落实全国教育大会精神的活动方案》，组建学校宣讲团，学校党委负责人、院长张亮带领班子成员、各系党支部书记在师生中开展宣讲，在全院营造浓厚的学习氛围，掀起学习全国教育大会精神的高潮，确保全国教育大会精神的学习、宣传、宣讲，确保全国教育大会精神深入人心。

多举措进行宣传。充分利用学校新闻网、校园广播、校报、微信公众号、展板等平台大力宣传学习全国教育大会精神，营造学习氛围。

5.2 政府支持保障学院可持续发展

经费投入是学校办学活力、人才培养质量的重要保证。在省财政厅、省教育厅、省地税局等部门的大力支持下，学校的经费投入逐年增长，有力地保障了学校职业教育的发展。学校为差额拨款事业单位，经费来源主要包括财政拨款、学费收入及其它收入。2017 年学校全年总收入为 8863.53 万元，其中财政拨款 4112.11 万元，占全年总收入 46.40%。学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。

5.3 专项制度促进学校内涵式发展

根据学校实际，在学校原有制度的基础上，就专业建设、骨干教师评选、职称评审、绩效考核、创新创业等方面，在充分征求各方意见和建议后，修订和完善了《品牌和特色专业建设项目管理办法》《专业带头人和骨干教师评选办法（修订）》《学术委员会章程》《绩效考核方案（试行）》《大学生创新创业管理办法》等 25 项制度。这些制度的出台，对于提升专业建设水平、强化师资队伍建设、加强创新创业教育、促进学校内涵发展具有十分重要的意义。

5.4 内部诊改提高学校人才培养质量

根据《省教科院关于确定湖北省职业院校教学诊断与改进工作试点区域及试点院校的通知》（鄂教科院〔2017〕15 号）文件精神，2017 年 6 月，学校被确认为湖北省第二批职业院校教学诊断与改进

工作试点院校。学校完善各项管理运行制度，构建内控体系，梳理各部门职能，完善学校管理制度并形成内控机制，理清各部门工作职责，建立诊断和质量报告制度，实现质量保证螺旋递进。建立学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面质量分析制度；编制学校教育质量年度报告，向全校、全社会发布，接受全校师生、全社会对学校人才培养质量监督。

6. 服务贡献

学校围绕工作中心，服务大局，进一步提高办学社会效益，充分发挥社会服务职能。

6.1 服务国家战略，推进结对帮扶和美丽乡村建设

我校党委高度重视结对帮扶工作，自 2016 年起安排 1 名院领导牵头负责相关事宜，并指定具体部门和人员负责有关工作。结对帮扶以来，我校主动发挥财会类专业优势，加强对大悟中职财经类专业教师的培训。2017 年，学校组织大悟中职师雷晓刚、吴鸿生、雷以军等教师来我校开展专题培训，今年又组织 2 名大悟中职教师来我校培训。该校参训教师表示，通过培训，提升了自身的专业知识，提高了自我的教学水平。我校向大悟中职援助 25 万元，帮助该校建设会计实训室，现已完成建设。该实训室投入使用以来，大悟中职每天安排上百人次学生在此实训，极大地改善了该校的实训条件，为他们开展会计电算化等实习实训提供了有力支撑，提升了他们的专业学习水平，提高了该校的教育教学质量。双方就学校管理、专业建设等进行充分交流，为进一步做好大悟中职的各项工作提供了有益参考。

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，发挥文明单位的示范带动作用，促进精准扶贫和文明村镇创建工作，学校与新洲区徐古镇长岗山村开展结对共建，围绕“共创文明、共建和谐、共促发展”的目标，推进美丽乡村建设。学校通过实施“五个一”，即“开展一次调查研究、制定一个创建方案、研究一套发展思路、确立一批帮扶项目、进行一系列宣传教育”，学校的结对共建工作逐步实现了双方之间的感情加深、优势互补、工作互动。有力推动了学校师生了解新时代农村建设，增进了与农村群众的感情，提高了村民的文化情怀，为学校持续深入开展美丽乡村结对共建打下了坚实的基础。

6.2 服务行业，满足业务提升需求

学校坚持“改革创新两轮驱动，普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理，积极开展干部培训工作。2017年学校干部培训规模进一步增长，学校为企业技术服务年收入增加到1587.49万元，比2016年增长了44.57%，全国示范学校收入同比增长5.4%，国家示范学校平均数同比增长近9.5倍。2018年由于国地税合并等政策性因素，导致2018年上半年税务系统培训班急剧减少，但在下半年机构改革完成后培训数量稳定回升，截止到11月底，学校为企业技术服务年收入达到1008.58万，为全国示范学校同类收入的7.15倍，与国家示范学校企业技术服务收入的平均数值基本持平，2018年全国示范平均数也较去年水平下滑近三分之二，全国层面都受到机构合并影响导致学校为企业技术服务年收入均有所降低。

案例6 新疆维吾尔自治区地税系统行政综合业务培训班在学校开班

4月20日上午，新疆维吾尔自治区地税局行政综合业务培训班开班仪式在湖北省财税职业学院举行。学校党委负责人、院长张亮，干部培训处处长王晓春，自治区地税局政治部副调研员马莉荣出席了开班仪式。来自区局和各地州、县市局的50名税务干部参加开班仪式。

此次培训将以问题导向和目标导向为原则，通过破冰活动和分组研讨等项目，创造良好的学习氛围，提升学员的沟通交流技巧。采取课堂授课、问题研讨、集中交流和现场教学等培训方法，设置政治理论、综合知识等课程模块，让学员们系统的学习综合行政管理知识，不断提升工作技能，全面增强新疆地税系统行政干部综合素质和能力。



6.3 服务地方，对接区域发展需求

我校2018届就业的毕业生中，有85.26%的人在湖北省内就业，毕业生就业的用人单位以各类民营企业为主85%，其他机构、单位、组织为辅，其中到中小微企业等基层服务比例约为82.65%，到500强知名企业就业比例约为1.1%。

毕业生就业领域主要集中在会计、税务、市场营销、旅游与酒店管理、证券与期货、计算机应用技术、电子商务、汽车服务与营销、资产评估与管理等各个领域，为长江经济带发展和湖北区域经济社会发展贡献力量。

同时，学校部分“双师型”教师在会计师事务所、税务师事务所、资产评估事务所、律师事务所、财务咨询公司、行业协会及企事业单位等兼职担任理事、董事或常年税务顾问、法律顾问、财务顾问、财务总监、会计咨询专家等，积极服务湖北地区经济社会发展。

2018年5月7日，湖北财税职业学院暨湖北财税职业教育集团职业教育活动周在武昌区白沙洲街道堤东社区正式启程，各系部组织开展了理财规划咨询、点钞技能、假钞识别、保险产品甄别、税务咨询、物业咨询、蛋糕烘焙、快递服务、网店运营咨询、电脑维修、网络维护、艺术作品展示、汉绣作品展示、职业礼仪、子女职业生涯规划、心理咨询、健康咨询等服务等活动，吸引了众多居民咨询和现场体验，受到了居民朋友的一致称赞。



7. 挑战展望

7.1 学校面临的挑战和问题

2018年，学校不断深入内涵建设，优化体制机制，深入教育教学改革力度，人才培养工作稳步推进，取得较为明显的成效，但距国内一流，国际知名的高等职业院校还存在一定差距，当前面临和制约学校发展的因素还很多。

一是办学资源不足与办学规模扩大的矛盾依然存在。由于我校办学规模的扩大，高职专业的持续增加，导致办学资源紧缺，特别是校园面积的不足与办学规模扩大的矛盾还未从根本上解决。二是社会服务能力需进一步提升。学校虽在社会服务方面取得了一些成绩，但还应主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，担负起为社会服务的责任，将自身的发展与区域经济发展紧密结合起来，提高自身服务能力，以服务求支持，主动融入区域经济建设。如何合作共建聚资源，加强师资队伍建设，改革人才培养模式，完善校企合作机制，提升社会服务能力等等，成为学校今后努力的方向。

7.2 下一步改进计划与措施

7.2.1 改革创新促内涵发展

立足服务区域经济发展，完善体制机制，加强专业建设，优化课程结构，持续完善人才培养方案。加强信息化建设，加大网络课程和教学资源库的建设力度，推进教学模式、教学手段与教学方法的不断革新。同时我校于2017年被选为湖北省高职院校教学质量诊断与改进工作的第二批试点院校，学校以试点作为提升教学质量与教学管理

效能的契机，进一步完善学校教学质量标准体系，促进工作效能与教学质量的提升。

7.2.2 队伍建设促质量提升

学校将继续秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训，以培养高素质技术技能型人才为目标，加大骨干教师的培养力度，提高具有企业工作经历的教师比例，培养一批专业带头人。加大中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师提高学历和职称。鼓励和组织专任教师到校外实践基地实习锻炼，扩大“双师型”教师队伍。促进规范管理，进一步完善制度，落实岗位职责，建立更行之有效的激励机制和约束机制，改革和完善教学质量监控与评价体系。

7.2.3 多元化培训促服务社会

当前，行业培训已纳入政府集中采购，承接培训需参加招投标。面对新形势，学校一方面要认真熟悉相关政策，另一方面要不断拓展培训功能，采取多种形式，推动专业教育与技能培训齐头并进发展，推动培训服务主动服务地方经济。充分发挥校内各专业师资和实验实训设施以及校外相关行业专家等优质资源，充分利用政府相关部门政策支持，为政府相关政策的执行提供落地培训服务，坚持按需培训、学用结合的原则，以市场需求为导向，深入一线，根据实际情况和学习期望，量身制订教学计划，有针对性地实施教学，从而提高培训效果。

跨入新时代，踏上新征程，践行新思想，实现新作为。学校将全面贯彻党的十九大精神，以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神和全国教育大会精神，不

忘初心，牢记使命，砥砺前行，奋勇赶超，为建设成为具有国际视野、全国一流、华中地区最大的财经类高职院校和财税职业教育培训基地而不懈奋斗！为奋力谱写新时代湖北发展新篇章和长江经济带发展做出更大贡献！

附录：湖北财税职业学院“计分卡”等六张表格

表 1 计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	92.82	95.48
2	月收入	元	3233.93	3656.00
3	理工农医类专业相关度	%	—	—
4	母校满意度	%	92.38	95.00
5	自主创业比例	%	0.52	0
6	雇主满意度	%	98.00	98.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	84.00	85.00

表 2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	1490	1152	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1490	1152
		满意度	%	95.00	94.13
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1490	1152
满意度		%	94.28	93.27	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	17
		满意度	%	94.83	94.85
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	40	34
		满意度	%	94.82	94.86
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	51
满意度		%	94.83	94.86	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1490	1152
		满意度	%	95.01	94.11
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1490	1152
		满意度	%	95.11	94.89
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1490	1152
满意度		%	95.01	94.12	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	5200	450	—
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	20	14
	(2) 参与各社团的学生人数		人	702	581

表 3 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17.69	17.02
2	双师素质专任教师比例	%	62.24	60.51
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	3628.61	3856.68
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.11	10.74
5	生均校内实践教学工位数	个/生	33.59	36.52
6	校园网主干最大带宽	Mbps	400	400
7	教学计划内课程总数	门	287	266
	其中：线上开设课程数	门	10	10
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）				

医学院校 ()

语文、财经、政法院校 ()

体育院校 ()

艺术院校 ()

表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	—	—	
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	—	—	
3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	—	—	
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	—	—	
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	3	1	2017 年：会计专业教学标准、课程标准被澳大利亚格里菲斯学院以及韩国湖南大学认可；数字媒体与艺术设计专业课程标准被韩国湖南大学认可。 2018 年：会计专业合作办学教学标准和《新会计准则与国际会计准则比较》课程标准被澳大利亚格里菲斯学院认可。
	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	3	1	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	—	—	

表 5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	
1	全日制在校生人数	人	4219	3973	
	毕业生人数	人	1728	1328	
	其中：就业人数	人	1604	1268	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1260	1081	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	51	84	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1347	1048	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	30	14	
2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
3	纵向科研经费到款额	万元	9.90	5.45	
4	技术交易到款额	万元	—	—	
5	非学历培训到款额	万元	1587.49	1008.58	
6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					

表 6 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	18727.00	18088.00
	其中：年生均财政专项经费	元	1571.00	3934.00
2	教职员工额定编制数	人	119	117
	在岗教职员工总数	人	246	247
	其中：专任教师总数	人	196	195
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	3190	4464
	年支付企业兼职教师课酬	元	404429.50	306000.50
	其中：财政专项补贴	元	16800.00	—