

高等职业教育质量年度报告 2019



武汉民政职业学院



内容真实性责任声明(格式)

学校对 武汉民政职业学院 质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

吴友

2018年12月27日



目录

目录.....	II
1 学校概况.....	1
1.2 办学基本条件.....	2
1.3 办学经费.....	3
1.3.1 年度办学经费总收入及构成.....	3
1.3.2 年度办学经费支出及构成.....	4
1.4 专业介绍.....	4
1.5 师资结构.....	6
2 学生发展.....	7
2.1 在校生状态.....	7
2.2 在校生发展情况.....	8
2.2.1 学生职业技能.....	8
2.2.2 社团与学生活动.....	11
2.2.3 学生体育活动.....	12
2.2.4 学生就业.....	12
2.2.5 创新创业.....	13
3 教学改革.....	15
3.1 全面启动教学诊断与改进工作,建设内部质量保证体系.....	15
3.2 落实创新行动计划,全方位推进学校各项建设.....	16
3.3 加强课程思政建设,打造“特色示范课堂”.....	17
3.4 积极开展国际交流与合作办学,迈出职业教育国际化重要步伐.....	18
3.5 产教深度融合开展订单人才培养,实现“校、企、生”三方共赢.....	20
4 政策保障.....	22
4.1 经费保障.....	22
4.2 队伍保障.....	23
5 服务贡献.....	25
5.1 服务地方.....	25
5.2 社会培训.....	27
5.3 精准扶贫.....	29
6 工作展望.....	31
6.1 结合大数据时代特点,以平台建设为抓手,完善学校常态化自主保证人才培养质量机制.....	31
6.2 继续推动专业教育与职业培训并行发展,提升区域经济发展能力.....	32
6.3 持续推进教师能力提升工程,建设创新型高素质教师队伍.....	33
6.4 优化改善校园各项硬软件设施,创建“绿色、智慧、文明”校园.....	33
附表 1.....	35
附表 2.....	36
附表 3.....	38
附表 4.....	39
附表 5.....	40
附表 6.....	41



1 学校概况

武汉民政职业学院创办于 1986 年，前身为“湖北省民政学校”，2004 年经湖北省人民政府批准、教育部备案、升格为具有高等学历教育招生资格的全日制普通高等职业院校，是全国民政系统仅有的 4 所高职院校之一。举办高职教育以来，学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以“立足民政、面向社会、服务区域”为办学定位，以“以人为本、质量立校、特色兴校”为治校方针，以为社会培养高素质技术技能人才为己任，致力于“建行业一流，创特色名校”的公共管理与服务类职业院校。经过多年的建设与发展，学校办学特色彰显，办学总体实力不断增强，办学成绩突出，毕业生就业率位居全省高职前列，始终保持在 90%左右。基本具备了深入推进教育教学改革，创新培养技术技能人才的建设基础。



1.2 办学基本条件

我校总占地面积为 88671.10 平方米，产权校舍总建筑面积为 50390.16 平方米，教学及辅助、行政办公用房面积共 34420.21 平方米，实验室实习场所面积 9479.26 平方米，食堂面积 1463.01 平方米，宿舍面积 19386.00 平方米，按全日制在校生数计算，生均占地面积 36.36 平方米，生均教学行政用房面积 14.11 平方米，生均学生宿舍面积 7.95 平方米，生均实验室实习场所面积 3.89 平方米。学校现有教室 111 间，其中多媒体教室 59 间，能满足不同形式的教学需要。学校现有总值为 1883.33 万元的教学科研仪器设备，新增教学科研仪器设备值为 386.24 万元，生均教学科研仪器设备值为 7721.73 元。学校校内实践基地 36 个，校内实践教学工位数 1384 个，生均校内实践工位数 0.67 个。

学校注重提升职业教育信息化基础能力，校园接入互联网出口带宽 430M，数字资源总量 130276GB，上网课程数 7 门，教学用终端（计算机）数 695 台，网络信息点 1291 个，实现了学校基础网络的全覆盖，为进一步建设全校信息化管理平台、一卡通系统、教学资源平台等打下了良好的基础。

2018 年学校继续加强校园基本建设，进一步改善教学条件。投入资金 500 多万，对婚庆、殡葬、康复、护理、老服、服装、环艺、旅游电子商务、酒店、市场营销、财务管理等



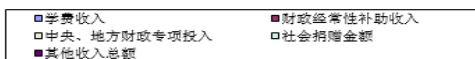
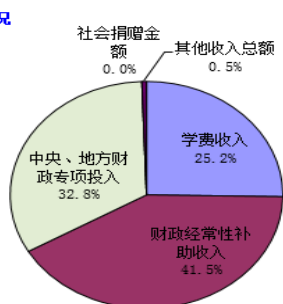
专业实训室进行装修与设备采购。在综合楼新建成了两个大型学术报告厅及两个电子阅览室;综合楼食堂装修已基本完成;图书馆和一号学生公寓维修改造项目也在积极推进。



1.3 办学经费

1.3.1 年度办学经费总收入及构成

学校经费收入情况



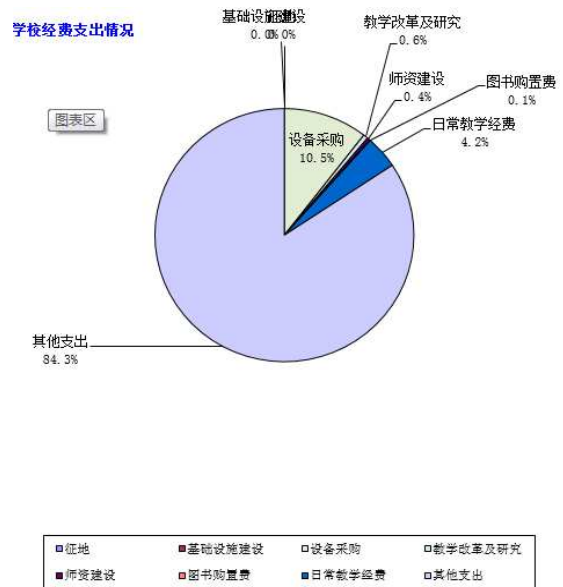
学校积极拓展办学经费来源渠道,多方筹措发展资金。全院办学经费总收入6,391.52万元,主要来源于中央、地方财政专项投入2093.52万元(32.75%);



财政经常性补助收入 2649.45 万元（41.45%）；学费收入 1613.68 万元（25.25%）。

1.3.2 年度办学经费支出及构成

学校办学总支出为 6,391.52 万元，用于日常教学经费 265.58 万元（4.16%）；设备采购 671.51 万元（10.51%）；教学改革及研究 37.56 万元（0.59%）；师资建设 23.30 万元（0.36%）；基础设施建设 0 万元及其它支出 5388.57 万元（84.31%）。



1.4 专业介绍

学校现设有 4 院 1 部 1 中心共 6 个教学单位，开设专业 20 个，其中省级特色专业 4 个。

经过多年建设，学校逐步形成了以服务民政事业发展为主体的三大特色专业群：即以社会工作专业为核心的公共事业类专业群；以康复治疗技术专业为核心的康复治疗类专业群；以老年服务与管理专业为核心的公共服务类专业群，其他稳定规模、社会急需类专业作为重要补充，共同促进学校稳步发展。根据“内涵发展、特色发展”的要求，学校大



力推进产教融合、校企合作，不断深化专业教学改革，提升专业建设水平，取得了相应的建设成果。

按照省教育厅品牌特色专业建设工作要求，2015年立项的社会工作省级特色专业准备了验收材料，并在学校网站设立专栏展示建设成果，组织校内外专家进行了检查验收。2018年12月我校现代殡葬技术与管理专业成功申报省级特色专业。

学校专业设置一览表

序号	二级学院	专业名称	批准设置时间
1	社会管理学院	社会工作	200607
2		民政管理	200407
3		现代殡葬技术与管理	200407
4		社区管理与服务	200406
5		婚庆服务与管理	201309
6	康复医疗学院	康复治疗技术	200407
7		眼视光技术	201209
8		老年服务与管理	201210
9		护理	201503
10	艺术学院	园林技术	200407
11		环境艺术设计	200507
12		服装与服饰设计	201007
13		数字媒体艺术设计	200407
14		视觉传播设计与制作	200607
15		广告设计与制作	200407
16	经济与管理学院	酒店管理	200404
17		旅游管理	200904
18		行政管理	200407
19		财务管理	201210
20		市场营销	201309



1.5 师资结构

学校共有教职工 189 人，其中专任教师 85 人。聘请校外兼职教师 30 人，校外兼课教师 9 人。

学院师资队伍结构合理，中高级职称人数占全体专任教师的比重较大。在现有专任教师 85 人中，高级职称 22 人，占专任教师总数的 25.88%；中级职称 36 人，约占 42.35%。具有研究生以上学位的 56 人，占专任教师总数的 65.88%。“双师”型教师 58 人，占专任教师总数的 68.24%。

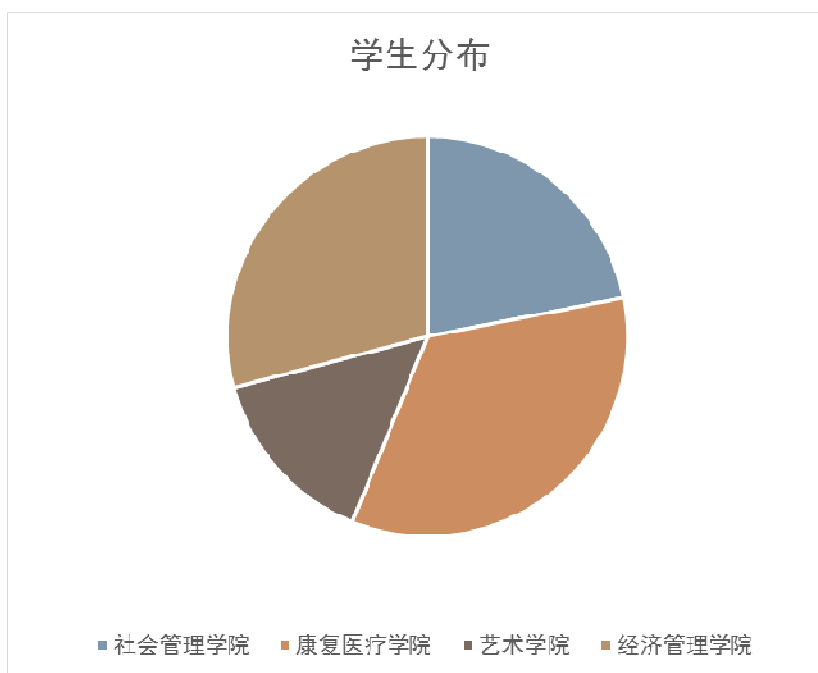


2 学生发展



2.1 在校生状态

学校现有在校学生总数为 2439 人。按四个教学单位及专业分布, 社会管理学院在校生总数为 534 人, 占在校学生总数的 21.89%; 康复医疗学院在校生总数为 835 人, 占在校学生总数的 34.24%; 艺术学院在校生总数为 360 人, 占在校学生总数的 14.76%; 经济与管理学院在校生总数为 710 人, 占在校学生总数的 29.11%。



2.2 在校生发展情况

2.2.1 学生职业技能



学校重视学生职业技能的培养和训练，注重提高学生实践技能，提供专业经费，配备专业指导教师，把“双证书”融入到人才培养方案中。

技能大赛是展示教育质量的重要窗口，也是人才培养的抓手之一。我校以大赛为引导，通过改革教学内容，采取融入课程、层层选拔、重点培养的备赛方式，在2018年技能大赛中获得以下奖项：

序号	项目名称	级别	学生名单	指导教师名单
1	第九届全国职业院校民政职业技能大赛礼仪主持人职业（高职组）	一等奖	翁美静	叶碧英 鲁彦
2	第九届全国职业院校民政职业技能大赛礼仪主持人职业（高职组）	二等奖	杨婷婷	叶碧英 鲁彦
3	第九届全国职业院校民政职业技能大赛礼仪主持人职业（高职组）	三等奖	王磊	叶碧英 鲁彦
4	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业（高职组）	一等奖	徐佳鸿	叶碧英 刘洁
5	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业（高职组）	二等奖	翟瑞 王志敏 吕天麒 游露	叶碧英 刘洁
6	第九届全国职业院校民政职业技能大赛社会工作者职业（高职组）	二等奖	刘佳瑜	杨颂平
7	第九届全国职业院校民政职业技能大赛社会工作者职业（高职组）	三等奖	李婧	杨颂平
8	第九届全国职业院校民政职业技能大赛遗体防腐整容师职业（高职组）	三等奖	马佳豪	何秀琴
9	第九届全国职业院校民政职业技能大赛遗体火化师职业（高职组）	一等奖	邱子能	陈曦
10	第九届全国职业院校民政职业技能大赛遗体火化师职业（高职组）	二等奖	田熊	陈曦
11	第九届全国职业院校民政职业技能大赛墓地管理员职业（高职组）	二等奖	陈岳婷	何秀琴



12	第九届全国职业院校民政职业技能大赛墓地管理员职业(高职组)	二等奖	赵紫茵	何秀琴
13	第九届全国职业院校民政职业技能大赛墓地管理员职业(高职组)	三等奖	李丹霞	何秀琴
14	第九届全国职业院校民政职业技能大赛殡仪服务员职业(高职组)	二等奖	张杰	李琦
15	第九届全国职业院校民政职业技能大赛殡仪服务员职业(高职组)	三等奖	陈曼	李琦
16	第九届全国职业院校民政职业技能大赛殡仪服务员职业(高职组)	三等奖	杨静	李琦
17	第九届全国大学生广告设计大赛	三等奖	蒋梦园	唐映梅
18	全国大学生广告艺术大赛湖北赛区	优秀奖	黄竞哲	唐映梅
19	第45届世界技能大赛湖北省选拔赛时装技术比赛	三等奖	陈雨欣	周瑞
20	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	王茜 肖晋娴 朱芷茜 刘爽	方彬

案例:

我校学生世界技能大赛湖北省选拔赛获奖





第 45 届世界技能大赛湖北省选拔赛时装技术项目于 2018 年 3 月 19 日在武汉职业技术学院落下帷幕。9 月 21 日湖北省职业技能大赛组织委员会正式通知我校服装与服饰设计专业学生陈雨欣荣获此次比赛三等奖。从本次大赛情况来看,对选手的全方位技能要求更高了,“重规范,练基础,能应变”是选手取得优异成绩的关键。

2.2.2 社团与学生活动

学校鼓励学生组织各种学习类、运动类社团活动,以促进学生职业素质和综合素养为宗旨开展多种形式的校园文化社团活动。学校主动适应新形势、立足新实践、创造新手段,筑牢思想文化阵地,着重提升校园文化内涵建设,营造浓郁的文化氛围,汇聚起了推动校园文化发展的力量。形成了以金秋文化艺术节、社团嘉年华、校园十大之星、迎新晚会等品牌项目;强化学生爱国主义教育,建设“红色教育基地—红安”;开展“阳光义卖”,组织学生到来凤县扶贫点开展实践活动。现有学生社团 16 个,建有校级精品社团 4 个,学生参与面达到 86%。

民政管理和社会工作专业的学生开展了“为老服务”志愿活动,每周二下午去武昌区福利院与专业社工一起,通过各种小组活动丰富老人们的生活;现代殡葬专业学生开展了“生命文化”教育活动,社会工作专业 17 级学生召集 18 级学生开展“新生训练营”活动,亲身体验一下“准社工”的



专业素养。婚庆服务与管理专业学生在每个周末，通过学长们的介绍，参与到真实婚礼中，做督导、摄像、主持等社会实践。这些专业活动融入了专业知识和技能，让学生们学以致用，不仅丰富了课余生活，更是锻炼了学生的实践能力和社会能力。

2.2.3 学生体育活动

我校积极组织学生参加大学生体育竞赛项目，开展篮球赛、羽毛球、五人足球赛、大学生田径运动会等，其中五人足球赛获得省赛第三名好成绩，大学生田径运动会跳高第四名；羽毛球球队参加省大运会高职院校羽毛球球比赛，取得了女双第二名，男双第七名，实现历史突破。11月份开展了2018年秋季田径运动会，阳光长跑活动，丰富了校园文化生活。

2.2.4 学生就业

学校始终把“稳定就业率”、提高就业质量作为检验教育教学质量的最关键指标，在强化教育教学各个环节过程控制的基础上，坚持把就业工作与专业设置、教学改革等工作挂钩，同时鼓励引导学生创业。学校通过官方网站提供相关单位的招聘信息、运用通俗易懂、喜闻乐见的语言编辑相关政策，充分利用QQ群、微信群、微信公众平台、微博等新媒体平台，不定期向学生推送相关就业信息；针对不同生源情况、不同专业等毕业生的实际需求，通过往届毕业生的“现



身说法”讲座，积极引导學生端正就业、创业动机，根据自身的实际情况，制定切合自身的就业、创业规划，做好各项准备工作，不断提高宣传工作的针对性和精准度。2018年8月，我校成为洪山区校企“三方联动”首批11家对接的高校。对接企业为武汉灵动在线科技有限公司，对接专业为艺术学院艺术设计类相关专业。今年我校毕业生总数1009人，首次就业率93.16%。

2018年应届毕业生中共有55人报名参加“专升本”考试，最终有23名同学被纺织大学、长江大学、武汉轻工大学等本科院校录取，考生报考录取率达42%。

近年来，学校“专升本”报名人数和录取人数持续上升，这是学生自身努力和学校高度重视人才培养质量，不断提高教学水平，加强教学管理的成果。

2.2.5 创新创业

为全面贯彻落实中央“大众创业、万众创新”的决策部署和中长期教育规划纲要精神，学校积极探索大学生创新创业教育新模式、新方法，落实各项创新创业优惠扶持政策，不断提高大学生的创新精神、创业意识和创业能力。各专业不断修订完善各专业人才培养方案，根据专业特点开设了创新创业、拓展思维类选修课。学校每年组织学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛，均取得良好的成绩。



学校建成面积约 1000 m²的创新创业基地，制定《创业特区管理办法并实施》。创业特区以扶持大学生自主创业为核心目标，以公益性、示范性、专业性为主要特征，集学生创新创业、实习实训、科研孵化、综合服务为一体，获批“洪山区大学生创业特区”。

案例：

我校创业特区创业项目“惜美晨木”

喜获首轮百万融资

2018年4月1号，我校创业特区企业惜美科技（武汉）有限公司创业项目“惜美晨木”正式与金穆珠宝以及晨木设计公司董事长黄鑫签订投融资协议，黄鑫个人投资100万元到惜美科技（武汉）有限公司。

本次融资从去年12月开始对接，本校创业项目惜美科技（武汉）有限公司创始人童文朝经过长达4个月时间的洽谈，以及在学校创业特区和招生就业处的齐心支持之下，最终与黄鑫先生达成投资合作。

我校创业特区今后将进一步对我校入孵企业加大扶持力度，引导其持续健康发展，营造大众创业、万众创新的优良环境。



3 教学改革





3.1 全面启动教学诊断与改进工作，建设内部质量保证体系

学校于 2017 年被选为湖北省高职院校教学质量诊断与改进工作（以下简称“诊改”）的第三批试点院校。2018 年 7 月邀请了全国诊改专家为全体教职工进行相关的培训，系统梳理诊改理念与体系框架，使大家对诊改工作的实质内涵和重要性有了进一步的了解和认识。10 月出台内部质量保证体系建设与运行实施方案，构建了内部质量保证体系建设框架清单，厘清各工作组在诊改工作中的具体职责；明确了各自的目标体系、标准体系、流程体系、制度体系。并将诊断点与诊改平台量化指标对接，目标任务层层分解至各部门。诊改平台现已按照“五纵五横”的体系初步搭建，根据我校的实际情况确定了两百多个指标，近三年的数据正逐步录入。

3.2 落实创新行动计划，全方位推进学校各项建设

学校围绕“创新发展三年行动计划”项目建设，加大 6 大项目 20 项任务的建设力度，管理制度进一步完善，教学实训条件进一步改善，骨干专业得以加强，以老带新制度业已形成，兼职教师库已经建立，课程资源建设不断丰富，数字化校园建设成绩突出，科研队伍和科研成果不断增加，辅



辅导员队伍能力培训不断加强,平安校园建设体制机制和活动开展井然有序,宣传文化阵地管理日益规范,行动计划收官之年各项验收准备工作有序进行。

3.3 加强课程思政建设,打造“特色示范课堂”

以习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神为引领,学校出台《武汉民政职业学院“特色示范课堂”建设方案》,组织全体教师开展“特色示范课堂”建设活动,充分发挥课堂主渠道作用,挖掘课程思想内涵,联系各专业教学和学生生活实际,利用语言文字、传统文化、历史等丰富的思想道德教育因素,潜移默化地对学生进行正确的世界观、人生观和价值观的引导。



活动开展以来,四个二级学院和公共课部督促相关老师充分准备,以教研室为单位进行研讨与试讲,积极推选和申

报示范课。学校教务处根据申报情况,组织人员对17个经推荐的“特色示范课堂”进行了集中听课和认真评选,共评出校级“特色示范课堂”9个。活动的开展,引导广大教



师强化立德树人意识，将思政教育融入教育教学全过程，真正实现从“思政课程”到“课程思政”的转变，形成专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

3.4 积极开展国际交流与国际合作办学，迈出职业教育国际化重要步伐

2018年7月8日-17日，学校选派15名教师到新加坡南洋理工大学参加“项目化教学课程设计”培训学习，开启了学校走出去的第一步，对学校进一步加强教师队伍建设、引进先进的职教理念和教学方式方法，具有“里程碑”作用。十天的培训既获得了大量的知识信息，开阔了眼界，又为学校下一步的建设和发展注入了创新的思考与理念。学校同时积极致力于打造学校国际化办学途径，计划分“学习—交流—合作”三步走的形式，让更多的师生有机会走出国门，加强国际交流与合作。学校近年已与加拿大、英国、泰国、澳大利亚等多国多所学校进行了深入联系。2018年11月，我校与澳大利亚悉尼国际管理学院合作办学项目获批。

案例：



2018年7月8日-17日，学校选派15位教师到新加坡南洋理工大学参加“项目化教学课程设计”培训学习。此次培训班由南洋理工大学公共管理研究生院承办，十天里，承办单位精心设计和组织安排了多层次、多领域、多途径的培训课程、参访交流、学习研讨等活动，共包括：1次开班仪式，8场课堂授课、6场实地考察与交流、1次结业仪式。培训授课形式以班级集中授课为主，多采取边授课边交流的方式。授课教师有南大人文与社会科学学院及公共管理研究生院院长刘宏教授，南大南洋商学院王启南教授、南大社会科学学院于文轩教授、国立教育学院张延明博士和国立教育学院蒋衡教授等专家学者。这些不同领域的专家学者站在不同视角介绍情况、交流经验、碰撞思想，让大家进一步对新加坡的社会治理、经济发展、人才战略等有了全面了解；对当



前新加坡高职院校办学经验有了更新的认识；对学校自身存在差距、努力方向与提升策略有了清醒思考。除课堂教学外，培训还安排了参访与交流等活动，让大家更加直观了解和感受新加坡社会及教育发展全貌、新加坡职业教育办学内外部环境以及校园文化。

十五名学员来自我校各二级学院及教务处、科研处、公共课部等相关部门。不同背景、不同岗位、不同经历的教师 and 教学管理者都非常珍惜此次培训机会，课堂上认真听讲、记笔记，主动思考，踊跃发言，课后结合实际工作深入讨论与反思。此次赴新加坡的培训科学性、针对性强，大大地提高了学员们的分析能力和管理水平。

3.5 产教深度融合开展订单人才培养，实现“校、企、生”三方共赢

2017年12月，武汉友缘集团在学校设立“友缘”订单班，与学校共同开展老年服务与管理专业的订单人才培养。同时，友缘集团为冠名班学生提供奖助学金以及实习、就业岗位；参与制定相应专业的人才培养方案，开发企业课程与实训项目，共建“双师型”教师团队，实行学校管理与企业管理一体化，利用双方优势资源开展员工入职培训、技术培训。在学校、企业、学生相互依托的合作基础上，提高人才培养的针对性和实用性，达到三方共赢。校企间深层次的合



作，对适应高职人才培养模式的改革，提高学校高等职业教育教学质量，产生了积极的推动作用。

案例：

2018年4月17日下午，康复医疗学院举行2018年“友缘”奖学金颁发仪式。康复医疗学院院长刘静、友缘集团董事长郭新华、部分师生代表80余人参加了活动。

颁奖仪式上，颁奖嘉宾向获奖学金的6名同学颁发了荣誉证书和奖学金。刘静院长对校企合作的成果给予了肯定，并期待双方继续加大合作力度，共同为地方养老事业发展做出更大的贡献。



近年来我校始终坚持开放办学，不断深化校企合作，拓展校企合作新领域。以友缘集团为代表的众多企业，与学校开展了卓有成效的合作。“友缘”奖学金的设立，标志着学校与企业间的合作正向更高、更深层次迈进。



4 政策保障



4.1 经费保障

我校主要办学经费来源于财政拨款。2017年中央、地方财政专项投入 2093.52 万元 (32.75%); 财政经常性补助收入 2649.45 万元 (41.45%)。

我校资助体系完善, 各类“奖助贷补”款项到位, 在激励品学兼优学生的同时, 加大对困难家庭学生的资助。除了在奖学金、助学金方面的资助外, 我校从新生入学起即建立绿色通道, 同时在校内设置勤工助学岗位, 更好地完善我校奖助工作。2017-2018 学年, 学生共获得奖助贷补金额 371.46 万元, 惠及学生 1776 人次, 人均额度 2091.55 元。

2017-2018 学年学生奖助情况汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	大二及大三在校生	2	1.60
2	国家励志奖学金	奖学金	大二及大三在校生	96	48.00
3	国家助学金(秋季)	助学金	全校在校生	760	114.00
4	国家助学金(春季)	助学金	全校在校生	760	114.00
5	生源地信用助学贷款	助学贷款	全校在校生	158	93.86

4.2 队伍保障

今年我校多名教师到企业进行实践锻炼, 选派 30 多人次教职工参加各级业务培训, 暑期选派 8 名教师参加省级职业院校教师素质提高计划培训。



在 2018 年 9 月举行的全省职业院校教学能力大赛中，
我校参赛教师团队经过现场制作参赛资料、现场讲解/模拟
教学、现场提问答辩等环节比赛，脱颖而出，喜创佳绩。具
体奖项如下：

高职实训教学	二等奖	景丽、周林、叶娟
高职教学设计	三等奖	谢蕾、吴丽、何佳





5 服务贡献



5.1 服务地方

我校毕业生在省内就业的比例逐年增加，今年留在湖北工作的毕业生占总就业人数的 67%，到中小微企业等基层服务比例达 71%，这一就业分布与我校服务地方经济发展、培养技术技能人才的办学目标和定位相结合；另一方面也体现出本校学生“立足地方，服务基层”的志向。

学校充分发挥教师及学生的专业特长，找准与社区群众生活结合点，组建师生便民服务队，通过走上街头、进入社区等形式，广泛开展志愿活动。

案例：

康复医疗学院“雷锋月”进社区

2018 年 3 月 30 日，康复医疗学院绿康社学生志愿者，赴马庄苑社区、卓刀泉养老院，进行志愿者义务推拿服务活动。活动现场，志愿者们为社区老人测量血压，用学到的中医推拿手法为老人推拿，在为





社区老人做推拿时，还为社区老人的日常饮食、保健提出良好建议，让社区老人真切感受到细致健康的服务和温馨的人文关怀，现场气氛温馨、融洽。

义务推拿是康复医疗学院的一项传统学生活动，社区志愿服务使学生在服务中成长、奉献中学习，同学们纷纷表示今后仍会继续走进社区，关爱老年人。

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”同学们为老年人进行爱心体检，进行推拿按摩，不仅仅是给他们送去一份关爱和温暖，更是增强同学们的社会责任感，为同学们了解社会，接触社会，感恩社会打下了良好基础。



5.2 社会培训

学校建立了多层次、多规格、多渠道的办学格局，采取独立、合作、送教上门等培训方式，围绕民政系统中心工作，以及业务处室的重点工作，与全省民政部门，社会福利机构、社区服务中心、民政事业管理机构和各类社会组织等紧密合作，在社会工作、民政业务、民政技能人才等方面开展培训。2018年7月，我校成功入选武汉市养老产业协会副会长单位；



承接民政系统 4 个培训班, 1 个职业资格辅导班, 累计为社会培训 920 人次。各专业教师积极参与社会服务, 为行业企业职工开展社会工作、社区服务、社会组织孵化、殡仪服务、老年护理等培训近百场。

案例:

学校成功承办 2018 年全省新任民政局长 暨援藏援疆培训班



6 月 25 日-6 月 26 日, 由湖北省民政厅主办、武汉民政职业学院(湖北省民政干部培训中心)承办的 2018 年

全省新任民政局长暨援藏援疆培训班在汉开班。湖北省民政厅党组书记、厅长柳望春、湖北省民政厅副厅长叶景丽等领导出席开班仪式, 来自全省 17 个市州、省直管市、神农架林区的新任民政局长、湖北省民政厅机关新进人员、新疆博州、西藏山南等 150 人参加了开班仪式。湖北省民政厅党组书记、厅长柳望春在开班仪式上作重要讲话。

本次培训班邀请到湖北省委党校教授、湖北省民政厅相关处室负责同志为学员分别讲授关于党的十九大关于民生



民政决策部署,以及社会救助、社会福利、社会事务、基层民主与社区建设、社会工作与志愿服务等方面的知识,进一步提高了全省民政系统新任民政局长政治理论素养、民政业务水平和领导科学发展能力,为党的民政事业湖北实施打好了智力基础,做好了人才保障。

5.3 精准扶贫

学校于2017年11月同来凤县三胡乡三堡村实施结对帮扶,共计帮扶对象为十户。自结对帮扶以来,学校党委高度重视,采取积极有效的措施,全心为人民办实事。多次深入农户,调查调研。积极解决农户在生产生活中遇到的实际问题。急民之所急,想民之所想,想尽办法,因地制宜,发展生产,从教育、医疗和产业各方面采取行之有效的办法。目前,8户已脱贫,并跟进追踪,防止返贫。2018年1月,学



校安排艺术学院教师刘祖彬参加省民政厅赴来凤精准扶贫工作队,对学校对口帮扶的十户贫困户进行入户调查。5月,学校与校企合作单位苏州几何体有限公司

组成扶贫工作联合调研组一行6人赴来凤县调研电商扶贫工



作。期间，召开了座谈会，实地察看了平台，考察了企业公司运营情况，并走访了定点扶贫村贫困户。6月27日，学校暑期社会实践学生分别走进来凤县旧司镇民族中小学和绿水镇中心小学举

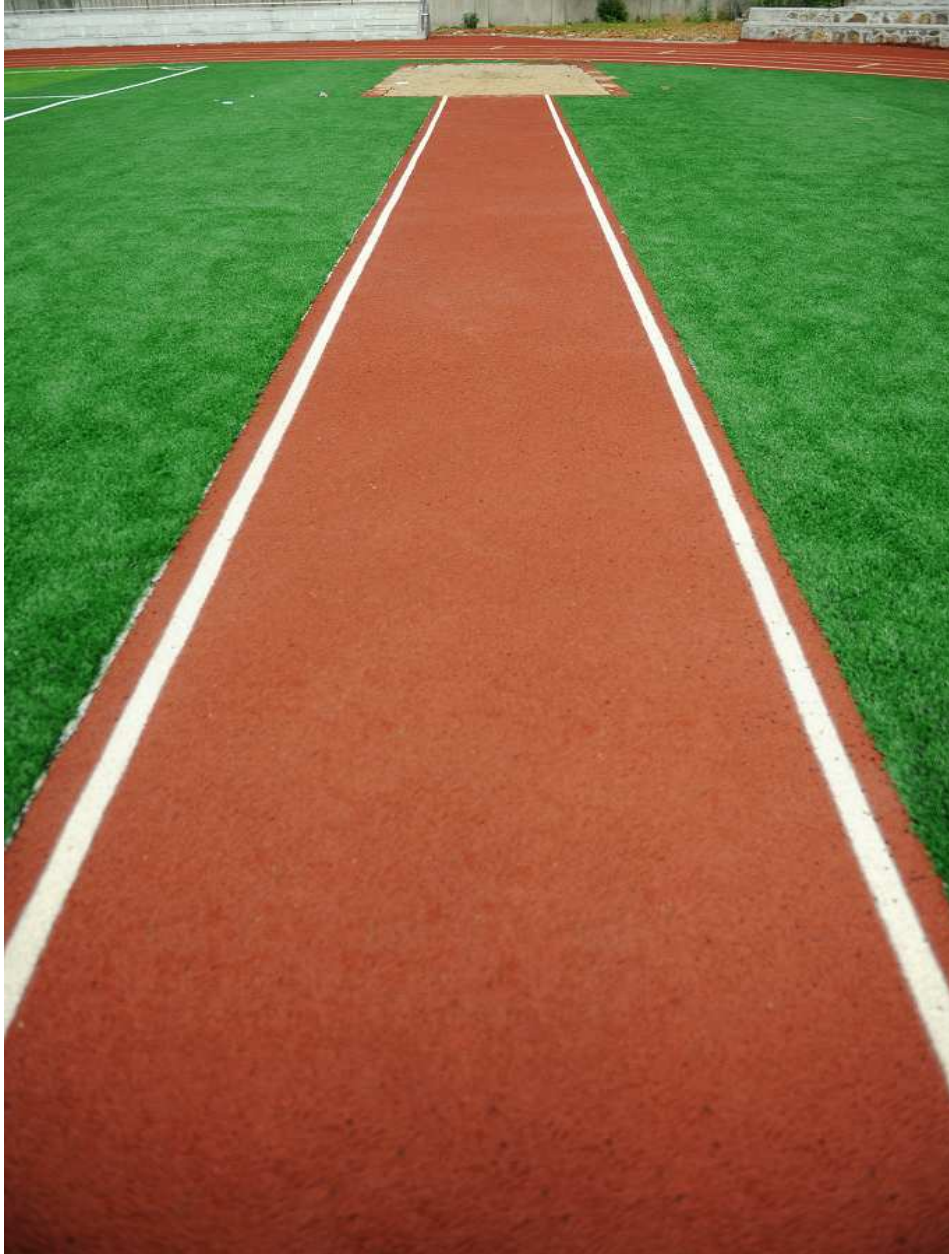
办“童梦同心”关爱留守儿童主题活动，向孩子们捐赠了书包、文具等物品。10



月，学校组织党员干部利用互联网募捐信息平台“公益宝”，为湖北慈善幸福家园“石桥村困难群众互助基金”项目进行配捐，同时开展爱心捐书和捐款活动，共捐款2500余元。



6 工作展望





6.1 结合大数据时代特点，以平台建设为抓手，完善学校常态化自主保证人才培养质量机制

以《武汉民政职业学院内部质量保证体系实施方案》与人才培养工作状态数据库及诊改平台为基础，以完善质量标准 and 制度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，提升教育教学管理信息化水平，分类指导、稳步实施，引导学校各部门切实履行内部质量保证主体责任，建立完善自主性、常态化、可持续的工作机制，使诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，逐步形成部门、专业团队、课程团队、专兼职教师、学生自主诊改的内部质量保证体系，使学校教育教学管理信息化水平、专业建设水平和人才培养质量持续提高。

6.2 继续推动专业教育与职业培训并行发展，提升区域经济发展能力

学校应充分发挥校内各专业师资和实验实训设施以及校外相关行业专家等优质资源，充分利用政府相关部门政策支持，为政府相关政策的执行提供落地培训服务。学校一方面要认真熟悉相关政策，另一方面要不断拓展培训功能，采取多种形式，推动专业教育与技能培训齐头并进发展，推动技能鉴定、考证服务和培训中心等服务平台主动服务地方经



济。坚持按需培训、学用结合的原则，以市场需求为导向，深入一线，根据实际情况和学习期望，量身制订教学计划，有针对性地实施教学，从而提高培训效果。

学校还要积极开展前瞻性、政策性研究，促进“政府、社会、企业、高校”等多元优质资源共享，努力成为区域发展的思想库、创新源。

6.3 持续推进教师能力提升工程，建设创新型高素质教师队伍

坚持“培养与引进并重、学历教育与教师培训并举、专任教师队伍建设与兼职教师队伍建设并进”的方针，以高水平人才引进和大力推进教研科研工作为突破，培育一批在行业有较大影响力和知名度的“名师”、专业带头人和领军人才，不断提升教师能力素质，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，具有一定创新能力的高素质“双师型”教师队伍。

6.4 优化改善校园各项硬软件设施，创建“绿色、智慧、文明”校园

学校校园建设三期规划，按照“现代教育模式与自然环

境相结合，兼具中式特色和地域文化特色的人性化园林式学校”的总体规划思路，重点保障教学、实训实习、体育、学



生生活用地和建筑面积，合理布局，打造生态化、集约化、人文化、地域分区化、可持续发展的良好校园育人环境。除此以外，还要注重道德育人的内涵式校园发展，注重智能化发展，要加速推进“CRP 系统”信息化全覆盖和“一卡通”项目工程，提升学校的管理水平与效率，营造一个更绿色、更智慧、更文明的美好校园，切实提升师生的认同感、获得感与幸福感。



附表 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13796	武汉民政职业学院	1	就业率	%	93.01	93.16
		2	月收入	元	3000	3622
		3	理工农医类专业相关度	%	90.13	86.28
		4	母校满意度	%	91.85	93.44
		5	自主创业比例	%	0.15	0.3
		6	雇主满意度	%	95	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.48	4.29



附表 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13796	武汉民政职业学院	1	全日制在校生人数	人	689	729		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	172	185	
				满意度	%	96	95	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	172	185	
		满意度		%	95	94		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	0	
				满意度	%	99	0	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3	0	
				满意度	%	96	0	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	40	
		满意度		%	97	96		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	600	680	
				满意度		95	95	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	172	185	
				满意度	%	96	95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	396	363	
		满意度		%	90	91		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1378	1458	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数			16	16	
(2) 参与各社团的学生人数			人	546	191	若航文学社: 40 人; 绿康社: 67 人; DIY 手工制作社: 51 人;		



							英语协会: 51人; 彩虹工作者协会: 26人; 爱尚音乐舞蹈社: 82人; 跆拳道社: 42人; 音缘社: 76人; 羽毛球社: 35人; 艺术社: 48人; 篮球社: 37人; 心理社: 46人; 足球社: 14人; 乒乓球社: 19人; 大学生记者团: 48人; 信息技术社: 55人;
--	--	--	--	--	--	--	--



附表 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13796	武汉民政职业学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。		



附表 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13796	武汉民政职业学院	1	全日制在校生人数	人	3147	2439
			毕业生人数	人	1373	1009
			其中：就业人数	人	1277	940
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	763	675
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	54	35
			C 类：到中小微企业等基层服务人数		744	710
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	17.20	25.23
		6	公益性培训服务	人日	1078	2040
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				



附表 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13796	武汉民政职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11123.76	13773.26
			其中：年生均财政专项经费	元	8461.11	2910.41
		2	教职员额定编制数	人	132	132
			在岗教职员总数	人	189	189
			其中：专任教师总数	人	87	85
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	106.85
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	240
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	40
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8802	2004
			年支付企业兼职教师课酬	元	566800	119780
			其中：财政专项补贴	元	0	0