



武汉科技职业学院
WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对（武汉科技职业学院）质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：武汉科技职业学院

法定代表人（签名）：

2018年12月29日

武汉科技职业学院高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年，学院根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成[2015]09号）文件以及省教育厅职成处的要求，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻全国职业教育工作会议精神。在社会各界人士和校企合作企业及学生家长的大力支持下，全院师生共同努力，坚持正确的办学方向，培养面向生产第一线和社会发展实际需求的“下得去、留得住、用得上”，实践能力强，具有良好职业道德，高素质技能型人才。学院始终坚持走内涵发展的道路，坚持德育为先，育人为本，各项工作取得了良好成绩，开始步入良性运转的轨道。

一、学院基本情况

武汉科技职业学院是二〇〇二年经湖北省人民政府（鄂政函[2002]54号文）批准、国家教育部备案的由湖北省科学技术协会举办的一所高等职业技术学院。普通大专层次，学制三年，学校代码12987。

学院位于武汉市洪山区杨园街铁机村特2号，占地面积130257平方米，建筑面积84922平方米。配置教学用计算机300台，图书馆藏书16.13万册，校园网能基本满足学院教学工作及学习及现代网络

服务的需要，各项教学基础设施完备。学院下设学院办公室、党办、宣传部、党委组织部、招生就业处、教务处、学生工作处、保卫处、后勤处、人事处、计财处、图书馆、实训中心、团委、工会、计生办、民办高等职业教育研究所等机构。学院现设有信息工程系、建筑工程系、经济管理系、轨道交通系、基础课部、思政课部。开设有计算机应用技术、数字媒体应用技术、工程造价、无人机应用技术、建筑室内设计、电子信息工程技术、电子商务、会计、应用英语、轨道交通车辆技术和铁道机车 11 个专业。

学院现有教职工 115 人，其中专任教师 60 人，具有中高级职称的教师有 18 人，校内外兼职教师 6 人。教师中有研究生学历的占 62% 以上，一大批充满青春活力的教师活跃在教学第一线。

学院始终坚持“依法办学、跟踪市场、立德树人、回报社会”的办学理念，以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以创新求发展，立足行业、企业，以培养生产、建设、服务、管理一线需要的各类高素质技能型人才为目标，坚持育人为本、德育为先，大力推行素质教育，深化教育教学改革，注重培养学生应有的社会责任感、良好的职业道德、较强的实践能力和创造精神，赢得了社会认同和良好的评价。

学院连续多年荣获武汉市“文明单位”、湖北省高校思想政治教育工作先进基层单位、省直机关“五四红旗团委”、武昌区“先进基层党组织”等多种荣誉称号。学院本着“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，举校企合作之旗、走工学结合之路，坚持以市场

需求为导向、以专业技能为本位，努力推行“订单式”人才培养模式，学院已先后在武汉、广东、深圳、江苏、福建等地区建立了多个校外实习实训基地，与多家企、事业单位建立了长期稳定的人才输出关系，被多家上市公司和知名企业确定为人才培养基地，毕业生的就业率居同类院校前列。学院秉承“严谨、求实、开拓、奋进”的校训，以人才培养为中心，以改革创新为动力，全面提高教育质量。学院坚持育人为本、德育领先、加强综合素质、注重全面发展，坚持学生知识、能力和综合素质协调发展，创立高素质技能型专门人才培养新模式，逐渐形成了自己的办学特色。

二、专业招生情况

（一）专业情况

1、专业布局

加强专业建设、合理设置专业。2018年学院延续以武汉城市圈为龙头、辐射长三角、珠三角经济发展需要为目标。重点调整建立了以无人机应用技术、工程造价、室内设计、铁道机车、城市轨道交通车辆技术为支撑的专业（方向）群，更好地为区域经济和行业产业发展需要服务。

学院专业设置一览表（止2018年12月）

序号	院系	专业代码	专业名称	开办时间	说明
1	信息工程系	610201	计算机应用技术	2001	
2		610201	计算机应用技术	2016	3D打印方向
3		610210	数字媒体应用技术	2003	
4		610101	电子信息工程技术	2007	
5		630801	电子商务	2001	

6		560610	无人机应用技术	2016	
7	经济管理系	630601	工商企业管理	2004	
8		630601	工商企业管理	2004	国际邮轮管理方向
9		630903	物流管理	2008	
10		670203	应用英语	2001	学前双语教育方向
11		670301	文秘	2004	商务方向
12		690104	社区管理与服务	2014	网络新闻方向
13	经济管理系	630205	保险	2001	投资与理财策划方向
14		670202	商务英语	2003	高铁邮轮乘务方向
15		630302	会计	2001	
16		630501	国际贸易实务	2001	国际邮轮营销方向
17	建筑工程系	540502	工程造价	2016	
18		540104	建筑室内设计	2016	
19		640301	会展策划与管理	2008	
20	轨道交通系	600101	铁道机车	2018	
21		600601	城市轨道交通车辆技术	2018	

（二）招生情况

1、招生地区

2018年学院招生总计划数为694个，招生专业13个，主要分布情况为：湖北613人、陕西3人、江西17个，四川5人、安徽56个。录取新生649人，因未报到注销98人，最后实际报到551人，原始计划报到率为79.4%，录取报到率为84.9%。招生详情见下表

【①】招生录取情况

省份	招生类别	计划数	总录取数	报到数	报到率(%)
----	------	-----	------	-----	--------

湖北省	技能高考	47	47	39	83%
	普通高考	566	521	454	87.1%
四川省	普通高考	5	5	4	80%
安徽	普通高考	56	56	42	75
江西	普通高考	17	17	10	58.8%
陕西	普通高考	3	3	2	66.7%
总计		694	649	551	84.9%

【②】其中：技能高考录取情况

序号	专业	录取	最高分	最低分	平均分
		总人数			
1	无人机应用技术（计算机类）	9	489	301	419
2	计算机应用技术（计算机类）	17	597	222	439
3	数字媒体应用技术（计算机类）	4	447	315	396
4	会计（会计专业）	4	494	371	419
5	建筑室内设计（建筑技术类）	1	233	233	233
6	应用英语（旅游类）	2	479	411	445
7	铁道机车（机械类）	10	541	495	521
合计		47	597	222	—

【③】其中：普通类录取情况

文科：

序号	专业	湖北省				安徽省				四川省				江西省				陕西省			
		录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分
1	无人机应用技术	17	407	156	261	4	366	293	331					4	451	240	309				
2	建筑室内设计	18	414	162	239	4	368	263	300												
3	工程造价	9	314	164	251	3	360	301	320												
4	电子商务	20	407	166	267	1	282	282	282					3	389	343	304				
5	电子信息工程技术	13	312	151	226	2	324	263	293												
6	计算机应用技术	38	329	157	234	7	439	262	347					3	454	132	266				
7	数字媒体应用技术	14	343	190	270																
8	会展策划与管理	1	358	358	358																
9	城市轨道交通车辆技术	34	366	181	284					2	285	220	252					2	303	267	285
10	国际贸易实务																				
11	会计	10	361	158	242	3	296	270	283												
12	铁道机车	36	354	199	269													1	347	347	347
13	应用英语																				
合计		210	414	151	257	24	439	262	318	2	285	220	252	10	454	132	294	3	347	267	305

理科:

序号	专业	湖北省				安徽省				四川省				江西省				陕西省			
		录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分
1	无人机应用技术	35	346	181	251	4	320	237	278					2	404	253	328				
2	建筑室内设计	24	376	150	232	5	349	267	297												
3	工程造价	20	365	169	222	5	271	233	253												
4	电子商务	18	340	173	248	4	289	227	261												
5	电子信息工程技术	18	377	164	234	3	269	266	271												
6	计算机应用技术	98	354	162	243	8	366	276	311					5	380	175	279				
7	数字媒体应用技术	11	299	180	237																
8	会展策划与管理																				
9	城市轨道交通车辆技术	34	381	152	282					1	337	337	337								
10	国际贸易实务																				
11	会计	9	284	150	234	3	386	261	341												
12	铁道机车	44	378	172	256					1	360	360	360								
13	应用英语																				
合计		311	381	150	247	32	386	227	288	2	360	337	348	7	404	175	293				

2、招生方式

在招生途径上分为普通高考录取和技能高考录取二种。2018 年学院技能高考招生专业 7 个,录取人数 47 人,占招生总人数的 7.24%;2018 年学院普通高考招生专业 13 个,录取人数 602 个,占招生计划的 92.76%。

三、人才培养创新与特色

学院坚持以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合的发展道路。按照“立足地方,面向市场,以人为本,科学发展”的办学思路,大力推行“政校企行合作,产学研创结合”的人才培养模式,合作办学,合作育人,合作就业,合作发展,建立深度融合的校企合作机制,营造“产教并举”的职业能力培养环境,实现了学校与企业、学校与市场对接的全面对接,取得了实质性的进展和突破。

主要特色表现在:

1. 岗位技能统领教学全过程

采取“2.5+0.5”培养模式,即公共必修课、岗位素质课、岗位技能课在校学习时间为 2.5 年,是学校与合作企业针对企业和市场需求,共同制定出人才培养计划,签订合作协议,并在师资、技术、办学条件等方面进行合作,充分利用学校和企业的两种不同环境及其教育资源,有计划地采用校内课堂教学与校外参加实际工作相结合的人才培养模式。这种模式改变了人才培养方法,迎合了市场需求,有利于解决学生就业难的问题。在制定人才培养方案时,规定了理论教学与实践教学的比例分配,岗位技能课教学不低于 50%。对课程设置和

教学内容，校企合作双方统一以职业标准和岗位技能作为课程设置、教学内容的主线，整个教学过程、育人环节围绕这个主线展开，校企合作共同编写实训教材，开发教学内容，做到课程设置服务于“岗位”、教学内容不脱离“岗位”、教学方法紧贴“岗位”、教学成果（效果）能体现“岗位需要”。把“技能型”人才中的“技能”落实到实处。

2. 确保能力培养落实到位

对于学生实践能力、动手能力的训练，学院通过与企业建立长期合作关系，在实施各类实习过程中借助企业的资源，通过任务、项目合作，为学生提供了稳定可靠，设备完备的场地、岗位、项目和具有实践经验的指导教师等，确保实践动手能力培养不走过场。同时，调查了解企业岗位需求、人才需求，推动专业人才培养方案与企业岗位人才需求标准相衔接、人才培养与产业相融合。通过实习，学生技能得到了强化训练，同时也有利于学生取得相关专业的资格证书，学生能持“双证”（毕业证、职业资格证）上岗，提高了学生初次就业率，对学生今后转岗升职也有积极促进作用。

四、人才培养质量状态

（一）在校生状态

1、基本情况

学院现有在校学生总数为 1129 人。学院现分为信息工程系、建筑工程系、经济管理系和轨道交通系。信息工程系在校生总人数为 576 人，占在校生总人数的 51.03%；建筑工程系在校生总人数为 196 人，占在校生总人数的 17.36%；经济管理系在校生总人数为 205 人，占在校生总人数的 18.15%；轨道交通系在校生总人数为 152 人，占在校生总人数的 13.46%。

信息工程系开设有电子信息工程技术、数字媒体应用技术、计算机应用技术、无人机应用四个专业。电子信息工程技术专业在校生生人

数为 140 人，占学生总数的 12.40%；数字媒体应用技术专业在校生人数为 48，占学生总数的 4.25%；计算机应用技术专业在校生人数为 277 人，占学生总人数的 24.53%；无人机应用技术专业在校生人数为 111 人，占学生总人数的 9.83%。

建筑工程系开设有建筑室内设计、工程造价两个专业。建筑室内设计专业在校生人数为 127 人，占学生总人数的 11.24%；工程造价专业在校生人数为 69 人，占学生总人数的 6.11%。

经济管理系开设有会计、电子商务、应用英语（学前双语教育方向）三个专业。会计专业在校人数为 62 人，占学生总人数的 5.49%；电子商务专业在校生人数为 115 人，占学生总人数的 10.18%；应用英语专业在校生人数为 28 人，占学生总人数的 2.48%。

轨道交通系开设有城市轨道交通车辆技术、铁道机车两个专业。城市轨道交通车辆技术专业在校生人数为 69 人，占学生总人数的 6.11%；铁道机车专业在校生人数为 83 人，占学生总人数的 7.35%。

（二）毕业生就业状态

2018 年，在就业环境不容乐观和高校毕业生数量大幅增加的双重压力之下，学校认真贯彻落实国家和湖北省有关毕业生就业工作的方针、政策，始终坚持就业工作稳中求进，认真践行“以生为本”的就业工作服务理念，坚持以毕业生充分就业和高质量就业为目标，主动适应经济社会发展需求，继续把就业工作摆在突出位置，狠抓落实，突出创新，强化目标责任，健全毕业生就业工作长效机制，完善就业工作保障体系，加强就业市场的开发，积极举办各类校园招聘会，努力提高毕业生就业服务水平和质量，毕业生就业工作保持平稳健康发展，就业质量不断提高。

学院始终坚持将毕业生就业工作作为“一把手”工程，成立了毕业生就业工作领导小组。实行院系两级就业管理，由学校院长分管，招就处负责，各系为就业服务工作责任主体，坚持把毕业生就业工作

摆在重要位置，加强组织领导，健全责任制度，明确任务分工，形成了院系两级联动，全员参与的就业管理服务工作的，建立了目标管理、监测反馈、奖惩激励的长效工作机制，进一步推进了就业创业指导教师专业化，优化了就业服务流程，为提高毕业生就业质量，推进就业工作建设提供了强有力的保障。

学校积极组织开展培训、讲座、论坛等活动，提升大学生创新创业理念。积极组织开展创业比赛、参观学习等实践活动，增强大学生创新创业体验。面向创新创业学生开放实训室，加强校政、校企创新创业合作，为大学生搭建更广阔的平台。通过《大学生生涯规划与职业发展》、《就业指导》两门课程的教学改革，以服务学生专业发展、提高综合素质为原则，强调应用性和实用性，根据专业教育进程，系统规划教学内容，努力打造各具专业特色的就业指导课程体系。学校将创业启蒙教育纳入就业指导教育体系，加大创业扶持力度，培养更多创新创业人才。学校还设立了大学生创业办公室，负责大学生创新创业、自主创业工作，积极制定大学生创新创业的活动计划，通过实施一系列大学生创新创业活动，提高大学生创新创业能力，提升大学生的综合素质，帮助大学生转变就业观念、培育创业意识，树立创业信心，引导大学生养成自主、自信、勤奋等品格，促进学校积极构建创新创业教育体系，不断提高人才培养质量。

截至 2018 年 9 月 1 日，2018 届专科毕业生总就业率为 74.23%。

1、就业率构成

2018 届专科毕业生就业率构成

就业率构成	人数	占专科毕业生总人数比例 (%)
协议就业率	31	15.98
升学出国率	1	0.52
灵活就业率	109	56.19

自主创业率	3	1.55
待就业率	50	25.77
合计	194	100.00

2、分专业就业率

2018 届专科毕业生分专业就业率构成 (%)

专业名称	协议就业	升学出国	自主创业	灵活就业	待就业	总就业率
计算机应用技术	9.88%	0	1.23%	62.96%	25.93%	74.07%
电子信息工程技术	34.62%	0	0	34.62%	30.77%	69.23%
会计	10.00%	0	0	75.00%	15.00%	85.00%
电子商务	14.29%	0	4.76%	57.14%	23.81%	76.19%
工商企业管理	50.00%	0	0	0	50.00%	50.00%
物流管理	7.69%	0	7.69%	53.85%	30.77%	69.23%
应用英语	26.92%	3.85%	0	46.15%	23.08%	76.92%
计算机多媒体技术	0	0	0	100.00%	0	100.00%
文秘	0	0	0	50.00%	50.00%	50.00%
全校平均	15.98%	0.52%	1.55%	56.19%	25.77%	74.23%

2018 届专科分专业就业率构成中，“协议就业率”第一位为工商企业管理专业，“升学出国率”第一位为应用英语专业，“灵活就业率”第一位为计算机多媒体技术专业。

3、就业地域分布

2018 届专科毕业生分专业就业地域流向统计表

专业名称	就业人数	湖北省		外省	
		人数	比例	人数	比例
计算机应用技术	60	45	75%	15	25%
电子信息工程技术	18	9	50%	9	50%

会计	17	12	70.59%	5	29.41%
电子商务	16	14	87.5%	2	12.5%
工商企业管理	1	1	100%	0	0%
物流管理	9	7	77.78%	2	22.22%
应用英语	20	18	90%	2	10%
计算机多媒体技术	1	0	0%	1	100%
文秘	2	2	100%	0	0%
合计	144	108	75%	36	25%

4、就业行业分布

2018 届签约毕业生行业分布（单位：人/%）

就业行业	签约人数	比例（%）
农、林、牧、渔业	1	0.69
制造业	11	7.64
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	2.08
建筑业	2	1.39
批发和零售业	10	6.94
交通运输、仓储和邮政业	4	2.78
住宿和餐饮业	5	3.47
信息传输、软件和信息技术服务业	26	18.06
金融业	6	4.17
房地产业	9	6.25
租赁和商务服务业	19	13.19
科学研究和技术服务业	5	3.47
水利、环境和公共设施管理业	1	0.69
居民服务、修理和其他服务业	8	5.56
教育	9	6.25

文化、体育和娱乐业	9	6.25
公共管理、社会保障和社会组织	3	2.08
军队	11	7.64
其他	2	1.39
合计	144	100

注：“其他”是指包括西部计划 1 人、出国出境 1 人

5、就业单位分布

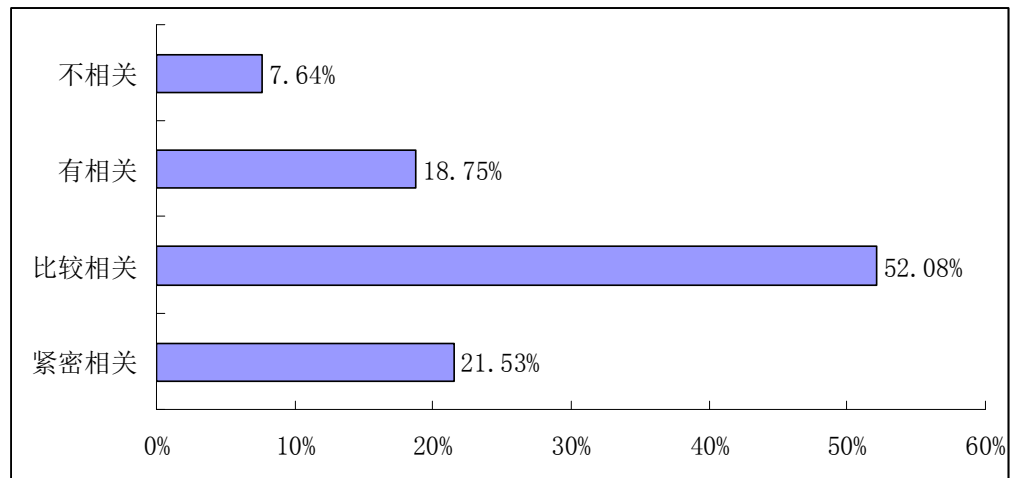
2018 届专科毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生就业人数	占专科毕业生就业总人数比例 (%)
民营企业	120	83.33
国有企业	1	0.69
三资企业	3	2.08
政府机关/事业单位/部队	1	0.69
基层项目就业和应征入伍	12	8.33
医疗卫生/科研助理/中初教育	3	2.08
自由职业和自主创业	4	2.78
升学	0	0

6、毕业生工作与专业相关度

(1) 学校毕业生专业关联度

调查显示,武汉科技职业学院 2018 届毕业生目前工作与自己所学专业较匹配,相关度适中。2018 届毕业生在选择项“紧密相关”、“比较相关”、“有相关”的比例分别为 21.53%、52.08%、18.75%,三项合计 92.36%。如图 2 所示:



武汉科技职业学院 2018 届毕业生的专业关联度

(2) 各专业毕业生专业关联度

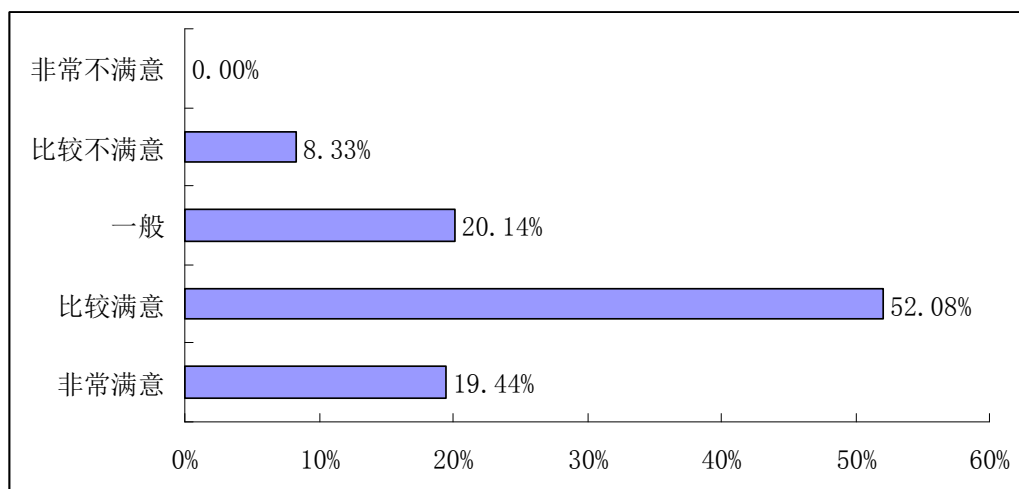
各专业毕业生专业相关度分析

专业	紧密相关	比较相关	有相关	不相关
计算机应用技术	10%	78.33%	6.67%	5%
电子信息工程技术	28%	22.22%	38.89%	11%
会计	35%	17.65%	35.29%	12%
电子商务	19%	31.25%	37.50%	13%
工商企业管理	100%	0.00%	0.00%	0%
物流管理	11%	66.67%	11.11%	11%
应用英语	35%	45.00%	15.00%	5%
计算机多媒体技术	100%	0.00%	0.00%	0%
文秘	50%	50.00%	0.00%	0%

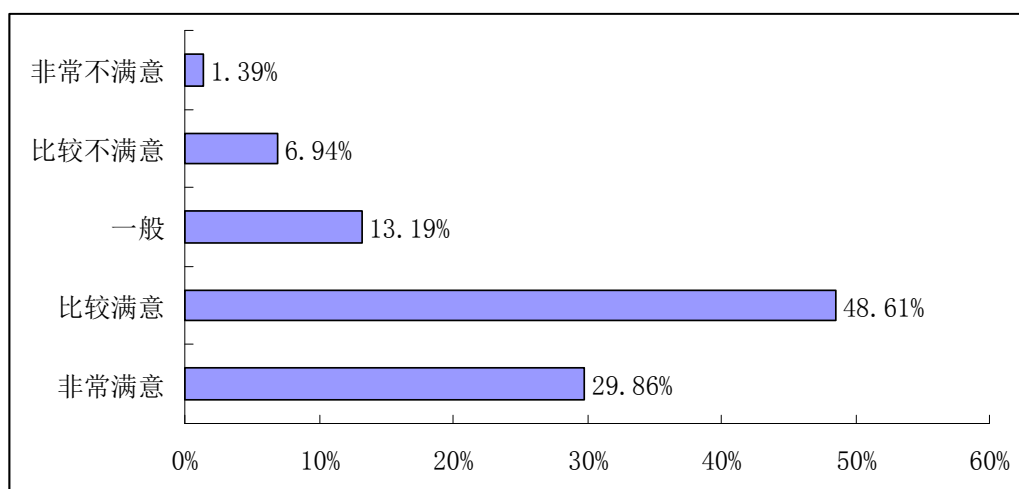
7、毕业生就业现状满意度

(1) 学校毕业生就业现状满意度分析

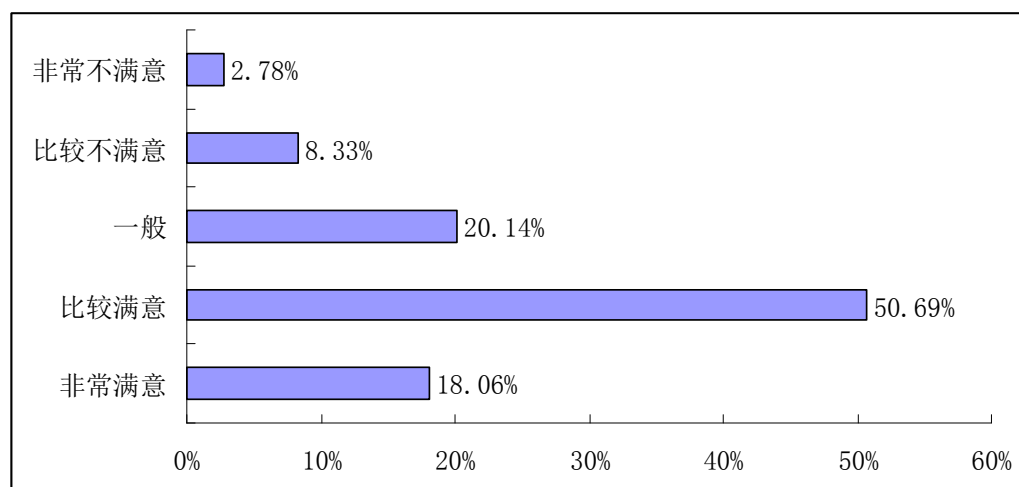
为全面反映毕业生的就业现状满意度，我们从薪酬福利、工作性质、职业发展空间、工作单位、工作环境等 5 个二级指标对 2018 届毕业生的就业现状满意度进行综合衡量。调查结果表明，2018 届毕业生对这 5 个二级指标的满意度一般，具体结果见下图。



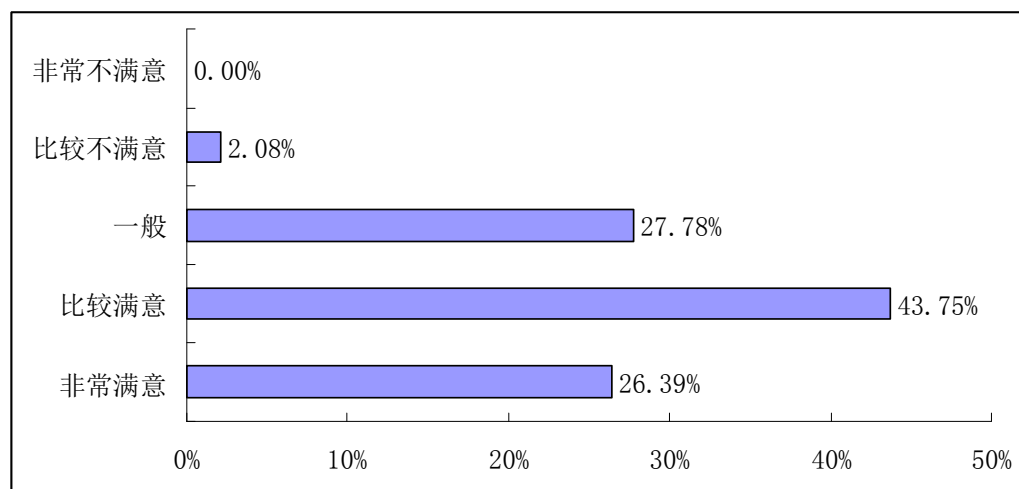
武汉科技职业学院 2018 届毕业生对薪酬福利的满意度



武汉科技职业学院 2018 届毕业生对工作性质的满意度



武汉科技职业学院 2018 届毕业生对职业发展空间的满意度



武汉科技职业学院 2018 届毕业生对工作环境的满意度

(2) 各专业毕业生就业现状满意度分析

各专业毕业生对薪酬福利的满意度

专业	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
计算机应用技术	20.00%	68.33%	6.67%	5.00%	0.00%
电子信息工程技术	16.67%	38.89%	27.78%	16.67%	0.00%
会计	23.53%	35.29%	35.29%	5.88%	0.00%
电子商务	12.50%	50.00%	25.00%	12.50%	0.00%
工商企业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物流管理	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	0.00%
应用英语	10.00%	45.00%	35.00%	10.00%	0.00%
计算机多媒体技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文秘	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%

各专业毕业生对工作性质的满意度

专业	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
计算机应用技术	23.33%	65.00%	6.67%	3.33%	1.67%
电子信息工程技术	33.33%	22.22%	27.78%	11.11%	5.56%
会计	35.29%	35.29%	23.53%	5.88%	0.00%
电子商务	25.00%	50.00%	12.50%	12.50%	0.00%
工商企业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物流管理	33.33%	33.33%	22.22%	11.11%	0.00%
应用英语	35.00%	45.00%	10.00%	10.00%	0.00%
计算机多媒体技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文秘	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%

各专业毕业生对职业发展空间的满意度

专业	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
计算机应用技术	16.67%	65.00%	10.00%	6.67%	1.67%
电子信息工程技术	16.67%	27.78%	38.89%	11.11%	5.56%
会计	29.41%	35.29%	29.41%	5.88%	0.00%
电子商务	12.50%	50.00%	18.75%	12.50%	6.25%
工商企业管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物流管理	11.11%	22.22%	44.44%	11.11%	11.11%
应用英语	25.00%	45.00%	20.00%	10.00%	0.00%
计算机多媒体技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文秘	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

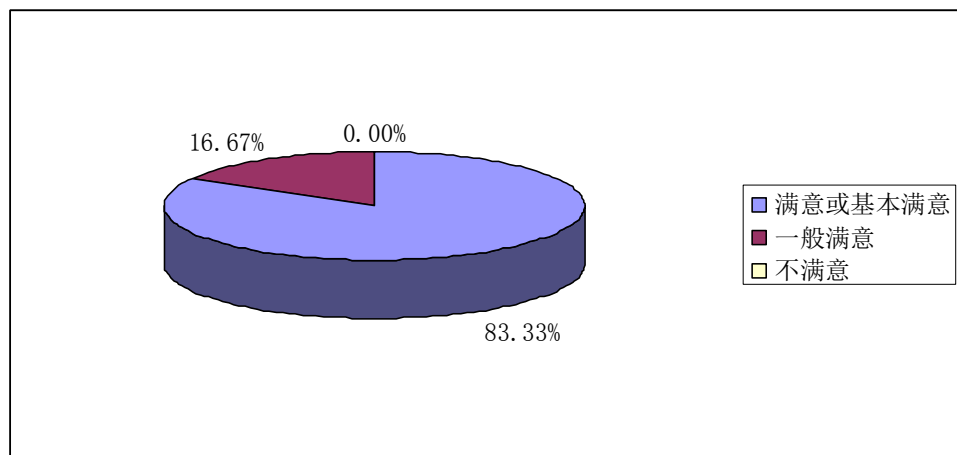
各专业毕业生对工作环境的满意度

专业	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
计算机应用技术	20.00%	61.67%	16.67%	1.67%	0.00%
电子信息工程技术	22.22%	22.22%	50.00%	5.56%	0.00%
会计	41.18%	23.53%	35.29%	0.00%	0.00%
电子商务	18.75%	50.00%	31.25%	0.00%	0.00%
工商企业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物流管理	22.22%	11.11%	55.56%	11.11%	0.00%
应用英语	35.00%	40.00%	25.00%	0.00%	0.00%
计算机多媒体技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文秘	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%

8、社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

(1) 社会用人单位对毕业生评价分析

根据 2018 年企业调查的数据显示，近一年来招录过我校 2018 届毕业生的用人单位中，有 83.33%的用人单位对我校 2018 届毕业生满意或基本满意；16.67%的用人单位对我校 2018 届毕业生一般满意。由此可见，社会用人单位对我校 2018 届毕业生的工作情况还是非常认可的，总体上比较满意。



武汉科技职业学院 2018 年用人单位对毕业生评价

(2) 社会用人单位对各专业毕业生评价分析

专业名称	满意或基本满意	一般满意	不满意
计算机应用技术	3.33%	46.67%	0.00%
电子信息工程技术	22.22%	61.11%	0.00%
会计	35.29%	52.94%	0.00%
电子商务	25.00%	50.00%	0.00%
工商企业管理	0.00%	100.00%	0.00%
物流管理	33.33%	44.44%	0.00%
应用英语	25.00%	65.00%	0.00%
计算机多媒体技术	0.00%	100.00%	0.00%
文秘	50.00%	50.00%	0.00%

五、服务地方

(一) 专业对接产业，积极开展社会服务，促进地方经济发展

1、专业结构与产业结构对接

专业强则学院盛，高校在发展过程中，必须适应地区产业结构的变化趋势，根据地区经济中产业结构、产业政策、产业发展和人才规格的需求，适时调整专业结构。学院专业结构调整主要是从三个方面着手：其一、改造。改造传统专业，走内涵发展之路，更新改造那些知识面、适应面过窄的专业，设置弹性强、后劲足、上手快、适应面宽的专业。其二、合并。合并相近专业，体现一门进、多门出的思路。其三、创新。适应国家和地方产业结构调整的需要，开设新专业。通过三方面的调整和发展，高校的发展道路才能越走越宽，毕业生的职业成长道路才会越走越畅。具体的举措有二点。

(1) 及时修订和调整适应行业企业需求的专业人才培养方案和培养模式

派遣专业骨干教师融入行业发展，调查行业发展与人才需求，深入了解行业发展背景和经济结构调整的动向，在行业和企业专家的指导下，顺应企业发展方向设置专业，依据产业结构优化升级适时调整专业，从而形成学校主体专业的独特格局，主动培养企业急需的高职人才。面向区域产业对高技能人才的一般需求和对高技能创新、创业人才的特殊需求，实施订单培养、企业冠名班，培养先导产业和创业需要的高技能创新创业人才，定向培养企业急需人才。

(2) 建立多元投入机制，共建专业实训、创业基地。

建立了校内实验实训基地，并与武汉、东莞、深圳等多家企业建立了长期合作，探索深度合作与订单培养模式，争取企业、社会的多方投资，建立更完善的专业实训、就业基地。

2、专业设置与就业市场对接

毕业生就业率从一定程度上可以反映院校的教学质量，体现专业设置与经济社会发展、专业设置与毕业生就业市场之间的结合程度。一方面，学校要通过专业数据的采集、毕业生跟踪调查以及招生状况的分析、用人单位意见来全面审视学校的专业现状；另一方面，根据不断变化的就业市场的新要求，反推专业人才培养模式，重构课程结构，形成专业设置与就业市场的良性互动机制。

（二）以社会责任为导向的青年文明活动

学院团委始终以“团结青年，联系青年，培养青年，服务青年”为己任，通过组织开展一系列的志愿者服务活动、大学生下社区活动、大学生义务支教活动、大学生护湖护河行动、大学生服务大型赛会活动，更有一批学生，他们具有很强的志愿服务精神，他们利用他们所学，志愿去到祖国最偏远、最贫穷的地区，包括新疆、四川、西藏等地区，志愿服务西部，服务时间长达两年，有不少学生去了之后，就主动申请永远留在祖国的大西部，志愿奉献他们的青春。这些举措，一方面，在很大程度上提高了学生的社会责任感，使其形成了服务意识、奉献意识，另一方面，也服务了地方。

1、服务地方典型案例

（1）、武汉科技职业学院青年志愿者走进阳光福利院

2018年5月17日下午，武汉科技职业学院青年志愿者来到位于武昌区的阳光福利院，在福利院开展了长达两个小时的敬老爱老志愿服务活动。此次活动目的在于向敬老院的孤寡老人献出志愿者们的热情和祝福，给他们送去一份关爱与温暖。



同学们怀着诚挚之心，带着慰问品来到敬老院，老人们热情欢迎同学们的到来。志愿者们的到来，使原本寂寞的老人们充满了笑声。同学们给老人们分发水果、牛奶等慰问品，有的到户外和老人聊天，听老人讲过去的故事，使老人感受到来自外界的关心和关注；有的同学还为老人们唱歌，表演节目，和老人们合影留念。看到老人们灿烂的笑容，听到老人们爽朗的笑声，志愿者们充分体会到了本次志愿活动的意义所在——弘扬志愿精神，关注老年群体。



服务无终点，奉献无终点。此次活动的开展，不仅锻炼了志愿者们
们的实践能力，还提高了大家对老人的关心意识，同时也增强了我校
与阳光福利院的沟通与联系，提升了我校的对外形象。

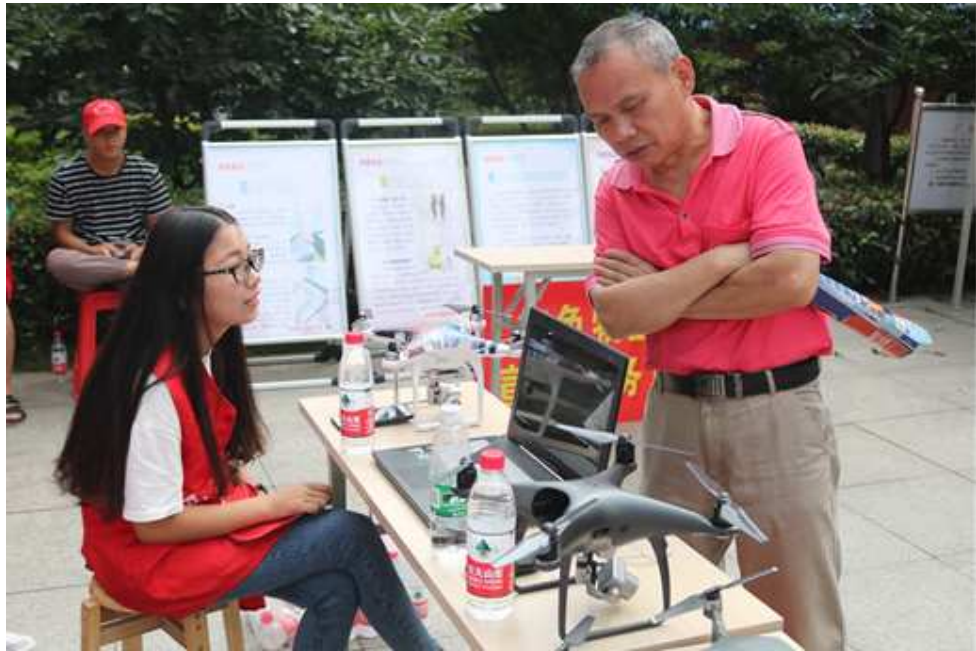


(2)、我校到中铁花园社区开展无人机科普展览

为更好地让科技文化进入社区、渗透社区，同时加强我校同社区之间的联系，6月1日，武汉科技职业学院无人机1701班到中铁花园社区开展无人机科普展览。



活动现场放置无人机宣传展板，供居民学习无人机知识，学生还给居民们现场讲解“UAV”即无人驾驶飞机的应用——无人机可分为军用与民用：军用方面，无人机分为侦察机和靶机；民用方面，主要分专业级和消费级。民用无人机目前在航拍、农业、植保、自拍、快递运输、灾难救援、观察野生动物、监控传染病、测绘、新闻报道、电力巡检、救灾、影视拍摄、制造浪漫等领域都发挥着巨大的作用。最后，同学们向社区居民演示无人机飞行表演，社区居民们无不拍手称赞。



本次活动让社区居民了解了科技创新，夯实了科技创新的群众基础，我校学生不仅对外传播了科学思想，也在一定程度上营造了一种积极向上、开拓创新的社会氛围，向社会展现了无人机作为我校特色专业的教学质量。



(3)、我校学雷锋志愿者服务队乡镇行

2018年11月20日，我校学雷锋志愿者服务队部分成员在院长李宏波博士的带领下，来到了武汉市新洲区旧街街道左家河村，做志愿活动，。







整个志愿者服务队活动一直持续到下午五点之后才离开。返校的路上，志愿者谈了此心的感受，大家认为我们应该有更多的机会用真情去感知基层社会，感知贫困群众，应该始终葆有一颗真诚朴素的心，一片赤诚报国的热血，一腔理想主义的情怀，这对我们是一生无尽的精神财富。

积极响应团市委要求，带领学生加入到“助力河湖长制，共建碧水洪山”行动中，2018年，累计开展护湖活动10余次，累计150人次；并从全校的学生志愿者当中选派了一名优秀的志愿者担任民间河长，长期履职。为武汉市的河湖保护贡献了一份力量。

自2016年至2018年“武汉国际马拉松”开展以来，我校组织学生志愿者共计300人次，连续三年不间断地服务这一大型赛会，展现出大学生积极向上的风貌，也为城市文明建设贡献了力量。

2018年，武汉市政府加大力度宣传“百万大学生留汉”政策，以良好的政策红利鼓励大学生留汉。我校毕业生积极响应政府的政策，

纷纷在武汉就业、创业，留在湖北省内创业、就业的学生更是超过 50%，为武汉市及周边地区经济的发展做出了应有的贡献。

在武汉科技职业学院团委的指导下，武汉科技职业学院青年志愿者协会始终以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为指引，以“撒播爱心、传承文明、奉献社会、完善自我”为行动口号。2018 年，组织志愿者深入社区、福利院、养老院、学校、河湖港等开展助老、助残、助孤，开展科技、文化、环保、教育等各类社会服务活动，进一步推进了志愿服务事业的发展，树立了团员青年的良好形象，很好地服务了周边社区。

这一年来，武汉科技职业学院青年志愿者协会在不断实践服务社区、奉献社会的同时也一直努力配合学校把构建平安、和谐、文明的校园作为志愿者队伍的工作重要目标，通过开展丰富多彩的学生志愿者服务活动，让志愿者学生在活动中主动参与学习实践，在社会实践、服务活动中受到教育，在活动中得到锻炼，并以此来影响带动身边的人多做好事，多做奉献，同时将志愿者队伍工作开展的情况及时做好宣传评比，树立榜样，鼓励先进。

武汉科技职业学院青年志愿者协会一直致力于为武汉打造“志愿者之城”、“青年之城”、“梦想之城”、“创新之城”贡献自身的力量，在未来的志愿服务的道路上，将不断开拓创新，不断丰富志愿服务活动的内容和内涵，提升品位，为创建更多的品牌服务项目而努力。

附件 1（表 1）：计分卡

附件 2（表 2）：学生反馈表

附件 3（表 3）：资源表

附件 4（表 4）：国际影响表

附件 5（表 5）：服务贡献表

附件 6（表 6）：落实政策表

武汉科技职业学院

二〇一八年十二月二十九日

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12987	武汉科技职业学院	1	就业率	%	82.46	74.23
		2	月收入	元	4120	4370
		3	理工农医类专业相关度	%	80	0
		4	母校满意度	%	83.51	84.72
		5	自主创业比例	%	0	1.55
		6	雇主满意度	%	82.45	83.33
		7	毕业三年职位晋升比例	%	61	69

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12987	武汉科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	537	462		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	200	200	
				满意度	%	86	83	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	200	200	
				满意度	%	89	80	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	87	85	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	82	76	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	84	79	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	89	87	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	91	90	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	76	77	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7	7		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数		个	4	4	
(2) 参与各社团的学生人数			人	篮球社 48人 吉他社 19人 舞蹈社 24人 摄影社 16人	篮球社 56人 吉他社 10人 舞蹈社 16人 摄影社 21人	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12987	武汉科技职业学院	1	生师比	—	17.35	18.81
		2	双师素质专任教师比例	%	11.76	12.37
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5338	3030
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	87.73	75.22
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	0.4
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	30	100
		7	教学计划内课程总数	门	134	161
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1298 7	武汉 科技 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			个			
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
1298 7	武汉 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	590	1129		
			毕业生人数	人	228	194		
			其中：就业人数	人	188	144		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	37	82		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	5	3		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	169	126		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	3	5		
		2	横向技术服务到款额	万元				
			横向技术服务产生的经济效益	万元				提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3 纵向科研经费到款额	万元				
			4 技术交易到款额	万元				
			5 非学历培训到款额	万元				
			6 公益性培训服务	人日				
主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12987	武汉科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元		
			其中：年生均财政专项经费	元		
		2	教职员额定编制数	人	64	115
			在岗教职员总数	人	64	115
			其中：专任教师总数	人	34	60
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中：财政专项补贴	元		