

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 武汉海事职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '甘忠波'.

2018年12月28日



武汉海事职业学院
Wuhan Maritime Vocational College

武汉海事职业学院

高等职业教育年度质量报告（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 武汉海事职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 28 日

目录

一、办学基本信息	4
(一) 学院概况.....	4
(二) 办学条件.....	5
(三) 专业现状.....	6
二、学生发展	7
(一) 生源基础.....	7
1. 招生录取.....	7
2. 生源分布.....	7
3. 生源背景.....	8
(二) 在校学生发展情况	8
1. 学生规模及结构	8
2. 新生入学教育与适应性帮助	9
3. 心理健康教育与助学服务	12
4. 技能竞赛与职业资格证书获取	14
5. 学生综合素质提升	15
(三) 毕业生发展情况	18
三、教学改革	18
(一) 完善动态调整机制, 优化调整专业结构	18
(二) 紧贴技术进步和生产实际, 深化课程改革	18
1. 调整专业课程设置	19

2. 加强实训教学.....	19
3. 教学满意度.....	20
4. 实训教学案例分享	20
(三) 师资队伍建设	22
(四) 建设绿色智慧校园, 提升教育信息化水平	23
1. 强化信息化基础建设, 提高信息化教学保障能力	23
2. 完善管理信息系统, 提升管理效率和服务质量	23
3. 组织信息化教学大赛, 提升信息化教学能力	24
4. 完善信息化机构及管理制度, 提高教育信息化安全保障	24
5. 信息化典型案例	25
四、合作情况	25
(一) 深化校企合作	25
1. 逐步完善校企合作体制机制, 校企合作不断深入	25
2. 不断丰富校企合作模式, 增加学生专业认知和毕业实习渠道	26
3. 校企合作典型案例	27
(二) 国际合作.....	27
1. 国内院校国际合作调研情况	27
2. 广泛与“走出去”企业合作, 储备国际人才	27
五、政策保障	28
(一) 政策支持.....	28
(二) 资金支持.....	28

六、服务贡献	29
(一) 为本地区和西部地区培养人才情况	29
(二) 培训服务	29
七、面临挑战	29
八、附表	31
表1 计分卡	31
表2 学生反馈表	32
表3 资源表	错误!未定义书签。
表4 国际影响表	34
表5 服务贡献表	35
表6 落实政策表	36

武汉海事职业学院

高等职业教育年度质量报告（2019）

一、办学基本信息

（一）学院概况

2015年3月，经湖北省政府批准，在武汉海事中等职业技术学校的基础上，成立武汉海事职业学院。

武汉海事中等职业技术学校于1985年经交通部和湖北省教育厅批准成立（原名为武汉航政职工中等专业学校）。2006年，经湖北省教育厅和湖北省发改委批准，更名为武汉海事中等职业技术学校，并经交通运输部海事局认可为航海类中等学历教育和船员培训机构。

学院具有30多年办学历史，历年来为航运业培养了全日制大专函授及中专生近4万人，毕业生合格率高于武汉地区同类学院平均水平，部分毕业生已成为航运企业及海事机构的领导或业务骨干力量。在三个文明建设方面取得了突出的成绩，先后荣获“湖北省文明单位”、“湖北省重点职业技术学校”、“全国文明单位”等荣誉称号。

学院位于武汉市黄陂区滠口经济开发区，西邻武汉天河国际机场，北毗木兰山旅游风景区，交通便利，环境怡人。学院占地240亩，现已建成教学楼、实训楼、培训楼、实训车间、学员宿舍楼、运动场馆等，整体建筑面积近5万平方米。

学院的办学总方针和目标是：以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，秉承“行知载德、学以致用”校训精神和“适应航运市场，突出技能特色，培养优质船员”质量方针，将我院建设成环境一流、设备一流、管理一流、师资精湛、特色鲜明的国家级重点示范职教学院。

学院现设有综合办公室、质量管理办公室、教务处、船员培训中心、招生就业指导处、学生工作处、航海系和机电系等职能部门。开办了航海技术、轮

机管理、电子电气等专业。学院教学和培训设施齐全，可以满足船员基本安全培训、特殊培训、适任培训和航海类专业学历教育的需求。

学校着重培养了一批知识面广，开拓性强、专兼结合的高层次复合型师资队伍。教职工总数：133人，其中专任教师数70人，双肩挑老师21人，具有研究生学历专任教师29人；有专业技能证书专任教师15人。在校学历教育学生人数1628人：其中高职生730人、中职生928人。

学院还从武汉地区相关单位聘请了一批具有海上资历的专业教师，纳入学院师资库管理。同时为加快学院的发展和提升其行业内的竞争地位，近年来，学院加大了专业青年人才的引进，逐步培养出一批“懂管理、善教学、有经验”的专业教师队伍，构建了老、中、青合理搭配的良好团队，逐步形成了有活力、有竞争力、有创新能力的人才格局。

为适应水上安全工作及航运的发展趋势，满足船舶公司和船员教育培训需求，学院按照有关法律法规的要求，开展中、高等技术应用性人才培养。学院努力形成高层次、外向型、多功能的发展格局。

（二）办学条件

学院以高职申办为契机，通过整合优化校区资源，不断改善基本办学条件。学院占地面积154000平方米，图书11.7万册，计算机619台，教室65间，固定资产总额4497.63万元。办学基本条件均达到或超过教育部设定的标准。

表 1-1 办学基本条件一览表

基本监测指标	单位	达标指标	2018年数据
生师比	-	≤18	12.24
具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥15	21.80
生均教学行政用房	平方米/生	≥16	2.45
生均教学科研仪器设备值	元/生	≥4000	14189
生均图书	册/生	≥60	71.86
具有高级职务教师占专任教师的比例	%	≥20	1.5
生均占地面积	平方米/生	≥59	94.59

生均宿舍面积	平方米/生	≥6.5	10.31
生均实践场所	平方米/生	≥8.3	2.51
百名学生配教学用计算机数	台	≥10	38.02
新增科研仪器设备所占比例	%	≥10	0
生均年进书量	册	≥2	0

数据来源：武汉海事职业学院 2018-2019 学年高等教育基层统计报表。

（三）专业现状

学院以“立足长江、注重特色、服务海事、面向社会”为定位，以“适应航运市场，突出技能特色，培养优质人才”为方针，围绕运输行业的发展和湖北经济的发展设置专业。现有专业 8 个，以交通运输为主。其中湖北省职业教育重点专业 2 个，交通运输系统职业教育示范专业 1 个。学院以服务一线为宗旨，以市场为导向，坚持交通特色，坚持内涵发展、坚持素质第一。经过多年来的不断创新和发展形成了服务交通行业和服务地方支柱产业的两大专业板块布局，专业设置覆盖海运、汽车、物流、轨道交通等领域的 4 大专业群。

表 1-2 学校专业设置一览表

序号	系别	专业代	专业名称	备注
1	航海系	600301	航海技术	校重点专业
2	机电系	600310	轮机工程技术	校重点专业
3		600303	船舶电子电气技术	校重点专业
4	管理系	640101	旅游管理	校重点专业
5		630903	物流管理	校重点专业
6		630801	电子商务	校重点专业
7	汽车系	600209	汽车运用与维修技术	校重点专业
8		600210	汽车车身维修技术	

数据来源：武汉海事职业学院教务处统计数据。

开设课程如下：

2018 年度，全校共开设课程 267 门，课时总数 19316 学时，其中理论课学时约 8 千多学时，占总学时的 46%；理论+实践课学约 9 百多学时，占总学时的 6%；实践课学时约 1 万学时，占总学时的 50%。从专业课程的类型看，理论课有 100 余门，占课程总量的比例为 38%；理论+实践课 60 门，占课程总量

的比例为 23%;实践课有 107 门, 占课程总量的比例为 40%。

二、学生发展

(一) 生源基础

1. 招生录取

(1) 招生形式

2018 年, 在全国普通高考的基础上, 积极开展技能高考等招生形式。

(2) 招生、录取及报到情况

2018 年面向全国 15 个省、市、自治区计划招生 1006 人, 录取新生 394 人, 实际报到 280 人, 报到率 71%。

表 2-1 2018 年招生录取情况一览表

招生方式	计划数 (人)	第一志愿报考情况		录取情况		报到情况	
		人数 (人)	一志愿报考率 (%)	人数 (人)	计划完成率 (%)	人数 (人)	报到率 (%)
统招招生	1006	302	76.6	394	39	280	71
合计	1006	302	76.6	394	39	280	71

数据来源: 武汉海事职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 生源分布

(1) 生源按地域分布情况

2018 级新生来源于全国 15 个省、市、自治区, 其中湖北省生源 58 人占 20.7%, 省外 222 人占 79.2%, 其中: 西部生源 115 人占 41%。

(2) 生源按专业点分布情况

2018 级新生分布于 5 个专业, 平均每个专业 56 人, 其中: 航海航类学生占比 74.6%。

表 2-2 生源按专业点分布情况一览表

专业类别	专业名称	新生人数	比例 (%)
航海类	航海技术	128	45.7
	轮机工程技术	81	28.9
	小计	209	74.6
管理类	旅游管理	18	6.4
	电子商务	17	6.0
	小计	35	12.5

汽车类	汽车运用与维修技术	18	6.4
	小计	18	6.4

数据来源：武汉海事职业学院 2018-2019 人才培养工作状态数据采集平台

3. 生源背景

(1) 学历背景

2018 级新生中，高中学历起点人数 275 人，占总人数 98.2%；中职学历起点人数 5 人，占总人数的 1.8%。

(2) 家庭背景

2018 级 280 名学生中，是家庭中第一代大学生的占 80%，非第一代大学生占 20%，来自农村比例为 70%，贫困家庭比例为 40%。

表 2-3 学生家庭背景情况表

项目	2017 级		2018 级		
	数量 (人)	比例 (%)	数量	比例 (%)	
抽样调查学生数	150	78.5	200	71.4	
第一代大学生比例	是第一代大学生	105	70	142	71
	非第一代大学生	45	30	58	29
来自农村比例	父母是农民工	90	60	172	86
	其它职业	60	40	28	14
贫困家庭比例	父母是城市下岗、退休或无业人员	120	30	154	77
	父母是有职业人员	30	70	46	23

数据来源：武汉海事职业学院招生就业管理部门调查统计资料。

(二) 在校学生发展情况

1. 学生规模及结构

(1) 专业大类分布结构

全院共有全日制在校高职生 702 人，其中航海类、轮机类、旅游管理类、物流管理类、船舶电子电气类、汽车类、电子商务类占全日制在校生的比例分别为 43.16%、21.23%、17.38%、4.42%、4.70%、6.55%、2.56%。

表 2-3 学生家庭背景情况表

项目	2017 级	2018 级
----	--------	--------

		数量(人)	比例(%)	数量	比例(%)
抽样调查学生数		150	78.5	200	71.4
第一代大学生比例	是第一代大学生	105	70	142	71
	非第一代大学生	45	30	58	29
来自农村比例	父母是农民工	90	60	172	86
	其它职业	60	40	28	14
贫困家庭比例	父母是城市下岗、退休或无业人员	120	80	154	77
	父母是有职业人员	30	20	46	23

数据来源：武汉海事职业学院招生就业管理部门调查统计资料。

表 2-4 2018-2019 学年全日制在校生规模及构成

	专业大类	在校生数(人)	所占比例(%)	备注
专业类型	航海	303	43.16	
	轮机	149	21.23	
	旅游	122	17.38	
	物流	31	4.42	
	船舶电子电气	33	4.70	
	汽车	46	6.55	
	电子商务	18	2.56	
	合计	702	100	

数据来源：武汉海事职业学院 2018-2019 学年学生管理部门统计数据。

全日制在校生以大学适龄人口为主，18~22 岁的学生数 678、占总数的 96.58%。

表 2-5 2018-2019 学年全日制在校生年龄结构分析表

年龄	≤17岁	18岁	19岁	20岁	21岁	22岁	23岁	≥24岁	合计
数量(人)	6	96	113	331	81	57	11	7	702
比例(%)	0.85	13.68	16.10	47.14	11.54	8.12	1.57	1.00	100

数据来源：武汉海事职业学院学生管理部门统计数据。

2. 新生入学教育与适应性帮助

(1) 新生入学教育及其满意度

学院面向新生开展为期 3 周的适应性教育（军事训练 13 天、入学教育 1 周），共 140 学时（军事训练 104 学时，入学教育 36 学时），主要包括军事技能训练、学生手册学习、专业介绍、职业生涯规划、法制安全教育、心理健康调适、校园文化教育等多项内容，采用室外训练、讲座、参观等方式。

表 2-6 2018 级新生入学教育项目及课时统计表

序号	项目或内容	课时	教育方式
1	军事训练	104	室外训练
2	入学教育、学生手册学习	8	讲座、校内参观
3	专业介绍	8	讲座与交流
4	职业生涯规划	4	讲座
5	法制安全教育	4	讲座
6	心理健康教育	4	讲座
7	职业道德教育	4	讲座
8	校园文化教育	4	讲座与参观
	合计	140	

数据来源：1. 武汉海事职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台
2. 学生工作管理部门统计资料。

据学生管理部门调查显示，2018 级新生对入学教育感到满意和很满意的占 93.5%，感到一般和不满意的占 6.5%。

表 2-7 2018 级新生对入学教育的满意度调查分析表

项目		数量（人）	比例（%）
抽样调查学生总数		200	100
满意度选项	很满意	159	79.5
	满意	28	14.0
	一般	8	4.0
	不满意	5	2.5
满意和很满意合计		187	93.5

数据来源：武汉海事职业学院学生工作管理部门调查统计资料。

（2）新生适应性帮助及其比例

据学生管理部门调查显示，2018 级新生遇到的主要问题是学习障碍、生活不适、经济困难、人际关系不畅和恋爱困惑，遇到问题的新生占 98.8%，最突出的问题是学习生活不适（占 62.27%），提供帮助最大的是生活方面（91.89%），遇到问题人群中得到帮助并缓解或解决问题的占 86.10%。

表 2-8 2018 级新生适应性问题调查分析表

项目	遇到问题新生		得到帮助新生	
	数量（人）	所占比例（%）	数量（人）	得到帮助比例（%）
抽样调查	抽样调查 220 人，占新生 85%。			
至少遇到 1 个问题	187	85	161	86.10
学习方面	137	62.27	116	84.67
生活方面	111	50.45	102	91.89
经济方面	97	44.09	76	78.35
人际关系	125	56.82	109	87.20

恋爱方面	37	16.82	28	75.68
------	----	-------	----	-------

数据来源：武汉海事职业学院学生工作管理部门调查统计资料。

案例分享：

1、入学教育——新生军事技能训练

军训是新生进校的第一课，也是学校校风学风建设的重要一课。学校高度重视新生军训工作，将国防教育和军训工作与社会主义核心价值观教育相结合，与学生党建团建工作相结合，与学生骨干培养相结合，与校园文化建设相结合，与行为规范教育相结合，统筹安排、严格管理、科学施训，训教结合，通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，培养艰苦奋斗刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，实现了18级新生思想作风与军事素质的双丰收。



军训风采

2、专业见面会

为了让同学们更加迅速、全面的了解所选择的专业，熟悉各自的专业以及未来的发展前景，学院召开了专业老师见面会，让学生了解本专业的同时尽快调整自己的状态，做好自己大学的学习规划，更好的进入下一阶段的学习和生活。



专业见面会

入学教育阶段，学校组织新生参观校心理健康教育中心和图书馆，开展心理健康团体活动和心理健康知识宣讲，积极帮助新生适应新环境和新的人际关系，提高学生心理调适能力，为大学学习、生活做好心理准备。

3. 心理健康教育与助学服务

(1) 开展心理健康教育和心理咨询服务，呵护学生身心健康，按照相关文件要求，于2018年1月30日，正式成立武汉海事职业学院大学生心理健康教育中心，下设“心理导航”心理咨询室向全院学生提供心理健康咨询服务，正式参与申报湖北省教育厅第四批心理健康教育达标中心。大学生心理健康中心自成立以来，不断完善心理健康教育中心体系制度，以推进学院心理健康教育工作，先后制定了《武汉海事职业学院心理咨询室简介》、《心理咨询人员工作守则》、《心理咨询值班制度》等相关文件完善心理健康教育工作。截止2018年10月，成功干预心理危机案例共30例，心理咨询室共接待咨询来访者共500人次。此外，大学生心理健康中心充分利用学院的师资队伍特点，组建了一支专兼结合的心理健康教育队伍，定期辅导员和各班心理委员进行心理专业知识培训，完善了学院、院系、班级、宿舍四级健康教育工作网络，以确保心理健康教育的全面覆盖。每年心理健康中心对全体新生进行心理健康普查，并对普查筛查出的重点对象逐一进行后续访谈，不留遗漏，以保证新生更好的适应大学生活。在课程开设方面，严格按照规定完成34学时心理健康必修课教学，同时充分结合我院专业特色和就业特点，特别开设《旅游心理学》、

《海员心理学》等具有专业特色的心理学课程，充分提高了我院学生的就业竞争力和综合素质。据统计，截止 2018 年 10 月，在心理健康中心的统筹安排下，结合专业和学生特点，开展形式多样的心理健康教育专题活动 30 余场次，参与学生 1000 余人次，以多样的活动形式丰富了我院学生的课余生活。

(2) 优化奖助贷助学服务，保障学生顺利完成学业

2018 年，校学生资助办公室严格按照相关文件要求，强化家庭经济困难学生认定、奖助学金评审等工作的培训、监督、考核和管理；以绿色通道、冬季送温暖、孤残学生和特困生帮扶等活动为契机，开展励志、诚信和感恩教育；进一步完善勤工助学管理，在“济困”基础上着力于“精准资助”；此外，结合最新生源地助学贷款、退役士兵学费资助、奖助学金评定等相关政策开展专题培训，提高资助管理人员业务水平和工作效率，保障贫困学生顺利完成学业、激励学生的进取心，综合发展，既学好书本知识，达到成绩优异，又要适应社会需要，增强社会实践能力和创新能力。

2018 年全院共有 298 名学生获得各类奖助学金和资助，占在校生比例 42.45%，贫困生覆盖率 91%。获资助的学生中，83.94%为政府资助（包括国家奖助学金、励志奖学金、生源地助学贷款等），16.06%为学院自设奖助学金，人均受助金额：3298 元。另外，学院为大一、大二年级贫困学生提供招生、教务、新闻编辑、图书管理等助理岗位及校园安全护卫、食堂督察等 5 个勤工俭学岗位，共有 6 名学生获得 200-1300 元/月勤工俭学津贴，合计金额 0.812 万元，占在校生比例 1.69%，占家庭经济困难学生比例 1.69%。

表 2-9 2018 年度在校生获得组学贷情况统计表

项目	受助学生数 (人)	资助金额 (万元)	生均资助额 (元)	比例 (%)
政府资助	158	29	1835	43.38
生源地助学贷款	206	129.46	6284	40.56
学校自设奖助学金	126	6.36	504	16.06
勤工助学	14	1.388	991	1.69
合计	504	166.208	3298	100

数据来源：武汉海事职业学院学生资助办公室统计资料。

4. 技能竞赛与职业资格证书获取

通过基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习，以及广泛开展技能竞赛和职业技能培训与鉴定等实践教学活 动，突出职业技能训练和职业精神培养，学生实践技能明显提升。

(1) 校内技能竞赛活动开展情况

学院将技能竞赛体系纳入实践教学环节，各系部利用课外时间举办技能竞赛活动 7 项，参与学生 665 人次，通过技能竞赛达到以赛促训目的，提升了学生实践技能，促进学生知识、素质、能力协调发展。

表 2-10 2018-2019 学年举办校内技能竞赛活动一览表

部门	序号	校内竞赛项目	举办时间	参与人数	作用
汽车系、机电系	1	汽车文化知识竞赛	2017.11	20	传承汽车文化，增强专业兴趣。
	2	电子作品展	2018.6	30	培养学生动手能力，增强专业兴趣
管理系	3	导游大赛	2018.4	70	培养学生的导游讲解及导游服务基本知识服务技能，增强团队合作能力
	4	DIY 手工设计大赛	2018.4	50	增强学生专业与动手能力
	5	PPT 制作大赛	2018.11	10	让学生熟悉 ppt 制作流程，增强 ppt 制作能力
航海系	6	航海技能大比武	2018.3	120	小证能力测试，为中国海员技能大比武做选拔
学工处	7	会操比赛	2018.4	350	加强作风纪律养成，将艰苦奋斗、团结互助等优良传统融入到学习生活中，促进良好校风、教风和学风的形成
		国防演讲比赛	2018.10	15	培养学生爱国意识，进一步推动了学校的精神文明建设
合计（人次）				665	

数据来源：武汉海事职业学院学生工作处统计资料。

(2) 校外技能竞赛获奖情况

积极组织学生参加国家、湖北省和行业组织的各种技能比赛，针对各种技能比赛开展实训和校级比赛，旨在促进更多的学生参与技术技能训练。本学

年，在 24 个校外技能赛项中有 68 人次得 36 个奖项，其中省部级奖项 2 个，获得二等奖 1 个。

表 2-11 2017-2018 学年学生参加校外竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	获得等次	级别	获奖日期	学生名单
1	长江辖区海员技能大比武	二等奖	省级	2018.06	潘磊等
2	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	二等奖、三等奖	省级	2018.10	赵昕、王俊杰

数据来源：武汉海事职业学院学生工作处统计资料。

(3) 职业资格证书获取

学院积极推进双证书制，鼓励学生参加与专业相关的各类职业技能培训并参加职业技能鉴定，2016 级学生小证、机工、G 证等通过率达 84.61%

表 2-12 2016 级海员证书获取情况表

监测项目	单位	数量	比例 (%)
职业资格证书获取数	人	156	52.17
至少获得一个与专业相关的职业资格证书数	人	253	84.61

数据来源：武汉海事职业学院学生工作处统计资料。

5. 学生综合素质提升

落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，构建第一课堂和第二课堂有机结合、良性互动的学生素质养成体系，促进学生道德素质、人文素质、身心素质、职业素质和创新素质，以达到全面、协调、可持续发展性。

(1) 广泛开展第二课堂活动

第二课堂是学生素质教育的重要途径。学院高度重视大学生第二课堂教育，对其时间、场地、经费等给予了政策和资金保障。将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，制定了半军管一日生活制。积极开展第二课堂活动培

养学生的分析、表达、理解、动手能力和创造能力，增强学生的创造性、灵活性、适应性、主动性。

2018-2019 学年，学院不断创新、丰富素质教育内容和形式，开展立德树人实践，积极构建第一课堂和第二课堂、思想政治教育实践和校园文化活动、职业素养教育和职业技能教育等有机结合的育人体系，以大学生科技文化艺术节为主线，组织开展贯穿全年的第二课堂活动，内容涵盖主题班团活动、文体艺术活动、社会实践与志愿服务、社团活动、职业技能竞赛、创新创业活动等多个方面，打造了“技能大比武”、“心理健康教育月活动”、“社团文化月”等多个品牌活动，全学年累计开展各级活动 14 次，参与学生千余人次。

表 2-13 第二课堂活动一览表

序号	项目名称	参与人次	时间
1	团校	210	2017. 11
2	专业技能类比赛	320	2017. 11
3	团干交流会	231	2017. 12
4	考风考纪宣传活动	550	2018. 01
5	校园风气系列活动	550	2018. 04
6	队列会操	350	2018. 04
7	常规社团活动	200	2018. 05
8	海员大比武	190	2018. 05
9	PPT、电子作品展示会	40	2018. 06
10	篮球赛、趣味运动会等	400	2018. 09
11	社团文化月	450	2018. 09
12	社团达人秀	50	2018. 10
13	国防演讲比赛	15	2018. 10
14	各专业实习地参观见习	120	2018. 11

数据来源：武汉海事职业学院学生工作管理部门调查统计资料。

(2) 生均参加第二课堂活动时间

2018-2019 学年在校学生平均参加了不少于 150 学时的第二课堂活动（包括寒暑假社会实践、公益活动、志愿服务、班团活动、社团活动、读书报告、文体活动、技能竞赛、素质竞赛等）。

(3) 学生身体素质锻炼及提升情况

学院一直高度重视体育工作的规划与发展。按照《高等学校体育工作基本标准》实施方案，学院制定有《学校体育中长期发展规划》，并将体育工作纳入学院总体发展规划。学院把培养学生运动兴趣、提高健身意识、培养健身能力、带动全民健身作为重要工作内容。

学院每年春季举行田径运动会，直接参与学生 280 人次，占全校总学生数的 39.89%。学院有各类体育社团 4 个，每周开展活动 1 次。在每年举办的大学生科技文化节中设有体育文化展示板块，各体育社团开展相关表演，充分表现校园体育文化。通过开设体育必修课，60%以上的学生掌握 2 项及以上体育锻炼项目；99%的学生掌握 1 项体育锻炼项目。学院严格执行《国家学生体质健康标准》，开展学生体质健康测试工作。测试数据及时上报教育主管部门，测试成绩向学生本人反馈，并将整体情况在校内公布。学生体质健康测试与体育课成绩以及参与体育活动等情况是学生综合素质评价的重要内容，也是学生评优、评先的依据之一。

按教育厅《鄂教体艺办〔2014〕9 号》要求，学院对 2016 级 281 名学生、2017 级 160 名学生及 2018 级 261 名学生(合计 702 人)进行了体能测试。测试数据对比如下：

表 2-14 学生体能测试情况统计表

年级	人数	性别	优秀率%	良好率%	及格率%	不及格率%	合格率%
2016	281 人	男生	4.2	9.21	80.12	20.14	80.54
		女生	3.4	3.67	78.76	21.53	78.62
2017	160 人	男生	6.7	10.21	79.63	18.25	81.06
		女生	2.2	4.01	79.26	22.36	77.44
2018	261 人	男生	4.1	11.26	85.15	12.35	88.59
		女生	3.5	10.65	82.84	15.68	86.51

数据来源：武汉海事职业学院基础部体育测试统计表。

(4) 素质竞赛获奖情况

表 2-15 2017-2018 学年学生参加校外素质竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	获奖等次	级别	获奖日期	学生名单
	湖北省大学生田径运动会	女子三级跳远第四名	省级	2018.10	罗燕飞
		男子铅球第四名	省级	2018.10	潘磊

1	女子 1500 米第二名	省级	2018. 10	李红梅
	女子 800 米第六名	省级	2018. 10	李红梅
	男子 4*400m 第七名	省级	2018. 10	张良萍等
	精神文明奖	省级	2018. 10	龙成、张良萍

（三）毕业生发展情况

2018 届为我院第一批高职毕业生，毕业生人数 70 人，其中航海技术 33 人、轮机工程技术 18 人、旅游管理 9 人、物流管理 10 人，年终就业率为 90%。

三、教学改革

（一）完善动态调整机制，优化调整专业结构

为积极响应区域经济社会需求，完善对接行业发展，我院建立招生、培养、就业的联动机制，对各专业招生计划实行动态调整，着力促进各专业强化内涵建设，努力提升应用型人才培养质量。

为了适应对接区域经济发展的产业链和创新链发展需要，我院每年利用暑期开展专业调研，针对行业企业和社会的需求，及时调整优化，逐步构建以海运行业为主的专业结构，以促进学校专业建设可持续发展。目前，我院共有专业 8 个。逐步提高学校服务行业和区域经济社会发展的能力。

（二）紧贴技术进步和生产实际，深化课程改革

推进深化多种模式的课程改革，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，以建设资源为重点推进课程建设和专业教学资源库建设。推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性。

1.调整专业课程设置

紧贴技术进步和生产实际推进深化多种模式的课程改革，各专业对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，在调研论证的基础上，调整课程结构，更新课程内容。

2.加强实训教学

实训室的建设体现专业特色和水平，体现先进性、配套性和实用性的特点。专业实训侧重实用性，让学生能模拟未来工作环境进行操作；实训工位多，每位学生均有充足的时间进行实训。同时积极探索、不断完善实习实训管理制度，构建基本技能训练、核心技能训练、校外实习有机衔接的实践教学体系，实训条件完全满足学生技术技能培养需要，给学生营造实习的空间和舞台，使其在理论学习的基础上不断加强实训技能的训练，为走出校园打好基础。

(1) 提升实训设备配置水平

本学年新增汽车系实训实验室及设备，并充分考虑设备的先进性和技术含量，实习实训装备配置水平进一步提升。

(2) 强化实践教学

强化实践教学过程的实践性、开放性和职业性，体现理论教学与实践教学有机结合，课程实训和综合实训有机结合，仿真模拟与实际操作有机结合，校内生产性实训与校外顶岗实习有机衔接，使学生能在真实的工作氛围和实践环境中锻炼，加强实践教学过程管理，加强安全、纪律、环保和健康意识教育，培育学生良好的职业精神。

案例分享：实践教学结硕果 技能比武显身手

我院十分重视航海专业实践教学，始终把航海专业学生实践能力的培养放在人才培养的重中之重。自2013年以来，我院连续两届组队参加全国海员技能大比武，成立了以学院领导为组长的领导小组，制定了详细周密的训练方案，选拔责任心强、业务精湛、经验丰富、持有高级海员证书的教师担任指导团队。

海员技能大比武是全国范围内规格最高的航海职业技能竞赛，参赛队伍既有学校也有企业，有本科院校也有高职院校，队伍数量达 50 多支，选手近 500 名，所有队伍同台竞技，统一评分标准，体现了全国航海职业技能竞赛最高水平。面对强大的对手，我院指导团队及参赛队伍无所畏惧，充分利用现有实训资源，严格训练。



3.教学满意度

(1) 在校生对课堂教学的满意度

抽样调查在校生分析显示，在校生对课堂教学感到满意和很满意的占 85%，感到一般和不满意的占 15%。

(2) 在校生对实训教学的满意度

抽样调查在校生分析显示，在校生对实训教学感到满意和很满意的占 80%，感到一般和不满意的占 20%。

4.实训教学案例分享

(1) 提升航海职业教育质量，是运用计算机多媒体辅助教学（CAI），大力开发专业课程的多媒体教学课件，将最新的航海技术和航海科技知识，转化为图形文字、动画视频和“虚拟现实”等资源，实现信息技术与课程教学的有效整合，直观、形象、生动地展示教学内容，提高知识传递效率和效果。



航海类专业充分利用中华人民共和国海事局官网、中国海事服务中心官网等行业权威网站开展教学，将课堂内外有机结合；充分利用手机微信功能，建立了微信公众平台，分享教学资源，开展在线教学，将线上线下有机结合；充分利用最新仿真技术，通过上述教育信息化的教学活动改革，借鉴国内外先进的教学理念，改变了传统的理论教学和实践教学相分离的局面，突出了教学内容、教学模式和教学方法的针对性、实践性和先进性，激发了学生学习激情，提高了学生学习兴趣，极大地提升了航海职业教育质量。

(2) 利用三维轮机模拟器，促发学生学习激情。“工欲善其事，必先利其器”。根据专业特点，利用最新仿真技术，轮机工程专业建设了三维轮机模拟器和网络训练平台，开展信息化教学，取得较好效果。三维轮机模拟器模拟真实船舶机舱，画面逼真，包含了国内外主流船型的所有轮机设备，具有冷船启动、备车操作、定速航行、应急操作、故障分析及排除等功能。不但可以补充传统轮机模拟器的不足，而且大大提高了轮机教学水平，使得教学更加生动具体、生动，学员更容易接受。

紧扣“适用、实用”的原则，优化教育教学手段，在轮机工程专业主推进动力装置、船舶辅机等核心专业课程中开展信息化教学，使教学工作从传统的一本书、一块黑板、一支粉笔的方式向立体化、现代化、数字化及信息化转变，极大地激发了学生学习激情，提高了学生学习兴趣，提升了教学效果和教学质量。



（三）师资队伍建设

2018 年度校内专任教师 70 人，校内兼课人员 21 人，校外兼课教师 13 人。

师资队伍情况

系部	教师人数	硕士	学士	专科及以下	大副船长或大管轮轮机长	航海管理级比例	硕士生百分比
驾驶系	9	0	7	2	7	88.9%	-
轮机系	9	2	5	2	2	66.7%	22.2%
管理系	12	9	3	0		-	75%
汽车系	4	0	4	0	0	-	-
基础部	3	2	1	0		-	66.7%
合计	37	13	20	4		-	35.1%

学院现有教职工中，高级职称比例在高校数据采集系统中为 1.3%，远远小于湖北省平均值的 26%。硕士以上学位的教师比例较高，其中管理系达到 75%，基础课部达到 66.7%，驾驶系的大副船长所占比例为 77.8%。

学院推进校企合作，共建培训基地。专业教师进企业跟岗实习、参与企业培训，学习掌握企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容，通过技能课堂教研活动与全院教师一起分享。

全院老师共同参与，从专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等方面研讨。通过开展技能教研活动，提升教师的团队合作能

力、应用技术研发与推广能力、课程开发技术、教研科研能力，促进传帮带培训教学团队建设。通过示范引领、创新机制、以点带面，切实提升专业教师队伍整体素质，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

（四）建设绿色智慧校园，提升教育信息化水平

学院以建设绿色智慧校园为契机，加大信息化基础建设，运用信息技术全面整合教育教学资源，提升教育信息化水平，提高教学资源使用效率，逐步实现教学管理网络化、教学资源数字化、教学手段现代化。

1. 强化信息化基础建设，提高信息化教学保障能力

学院校园网络覆盖全校所有楼宇，实现有线为主、无线补充，千兆主干、百兆到桌面的基础网络环境，主干链路采取双机热备方式，并部署了流控、负载均衡、防火墙、入侵检测、防毒墙、上网行为管理、日志审计系统等网络安全与管理设备，提高了网络性能，优化了安全管理策略，拓展网络带宽，接入电信、移动、教育网和交通专网，使全网络具备网络结构优化能力，具备网络业务拓展能力，具备安全渗透防御能力，从根本上保证校园网的稳定运行，为学院教育信息化工作的开展提供了有力依托。为了满足信息化教学需求，现有多媒体教室 28 间，教学用计算机 360 台覆盖率达到 100%，基本满足了学院教学信息化使用需求。

2. 完善管理信息系统，提升管理效率和服务质量

学院构建了 OA 办公系统、学工系统、教务系统，进行资源整合和优化，形成了集教学、管理、办公于一体的综合应用系统，使数据与业务流转更加顺畅。

业务系统的健全和完善，进一步强化了学院各部门间的合作，促进了资源的共享，满足了当前学院教学、管理信息化需求，丰富了教学、管理环境，提高了教学、管理效率和质量。

学院网络平台一览表

序号	网络平台名称	主要功能与作用
1	武汉海事职业学院门户网站	实现校务公开、成果展示、校园文化传播等功能
2	OA 办公系统	实现无纸化办公，增强部门间协作，提升管理的执
3	教务管理系统	实现智能排课，成绩管理，学生选课，评教评学等
4	学生工作管理系统	提高学生管理工作效率；提升了学校信息化服务师生的能力
5	微信公众平台	适应信息化的发展方向，加大宣传和推广力度，更好的服务学院师生

学院持续推进信息化基础建设，大力推进虚拟仿真教学环境建设。一是完善多媒体教学环境建设，实现多媒体教室全覆盖，为教师开展多媒体教学提供保障；二是加强信息化新技术的应用，构建虚拟仿真实训室、录播教室等，提高教学场景的现实性、感官性，丰富教学手段，激发学生学习热情，提高教学效果。

当前，学院通过自建或共建的模式已经构建了轮机模拟器，驾驶模拟器等实验室，通过虚拟化技术对实际工作场景进行模拟，让学生体验真实的工作环境，感受知识的实际应用，一方面增加了学生的学习兴趣，提高了学习效果；另一方面通过模拟企业工作场景，为今后学生更好适应岗位工作提供基础。

表 3-17 虚拟实训室列表

序号	虚拟实训室名称	服务专业
1	轮机模拟器	轮机工程技术
2	航海驾驶台资源管理（BRM）虚拟仿真实训室	航海技术、轮机工程技术
3	航海机舱资源管理（ERM）虚拟仿真实训室	航海技术

3.组织信息化教学大赛，提升信息化教学能力

积极开展信息化教学大赛，组织各式各样的信息化教学能力比赛，如信息化教学比赛、多媒体课件制作比赛、微课制作大赛等活动，促进教师利用信息化教学，提升教师制作课件、微课能力，充实教学内容，改革教学模式，提升教学效果，营造良好的信息化技术使用环境，推进教育信息化。

4.完善信息化机构及管理制度，提高教育信息化安全保障

学院成立了以书记、院长为组长，分管信息化建设的副书记为副组长，各

部门主管领导为成员的网络安全与信息化工作领导小组，全面负责学校网络安全与信息化工作总体规划和统筹。设立了信息中心，配备了1名信息化专职人员，并在各部门分别设立了一名信息员，全面负责学校信息化建设、管理和维护工作。

同时，学院根据《信息系统安全等级保护基本要求》相关安全管理要求，制定了，加强了包括信息安全相关制度、日常记录表格、操作流程、操作规范和应急预案等，内容涵盖物理、网络、主机、应用和数据，以及安全管理制度、机构、人员、系统建设和系统管理等方面。同时，学院积极推进信息系统安全等级保护工作，完成了重要信息系统定级、备案，并积极开展重要信息系统安全等级测评工作。

5.信息化典型案例

蓝墨云班课在信息化教学上的运用。

课前，蓝墨云班课平台自动生成课前学习反馈的统计图表和数据分析，教师可根据课前的学习情况，调整教学内容，实现针对性教学。课上，利用蓝墨云班课平台的签到功能，快速的完成学生的考勤工作。课堂授课的同时，利用“头脑风暴”组织学生进行讨论，学生可以随时提出观点和疑问，实现课上学情的跟踪。

教师利用云班课的数据分析功能，实时查看学生的出勤情况、资源的学习情况、已经参与的活动情况，实时跟踪学生的学习行为，为翻转课堂的实现提供的有效的支撑和保证。

而对于学生，通过云平台的辅助学习，增加了与教师交流的机会，及时的反馈学习中遇到的问题，同时提升了学习的主观能动性。

四、合作情况

（一）深化校企合作

1.逐步完善校企合作体制机制，校企合作不断深入

学院逐步成立以学院党委领导的校企合作工作领导小组，根据国家相关校

企合作政策，结合我院办学情况，完善学院各专业建设机制，进一步扩大校企合作范围。

2.不断丰富校企合作模式，增加学生专业认知和毕业实习渠道

学院就旅游管理专业、汽车类专业先后与武汉木兰草原旅游发展股份有限公司、武汉汉南绿地铂瑞酒店、纽宾凯酒店签订学生专业认知实习与毕业实习协议，与武汉市公交集团、武汉一汽解放签订汽车类专业签订战略合作协议。学院就物流管理、电子商务专业先后与武汉京东亚洲一号仓、武汉聚赢伟创科技有限公司签订学生专业认知实习与毕业实习协议。

同时学院加强航海职业技术技能人才培养，积极与武汉航运交易所沟通和合作；同时加强与武汉怡东船舶管理有限责任公司、武汉鑫裕盛船舶管理有限责任公司、北京华洋海事等实力雄厚的企业沟通合作，建立校企合作模式。在航运市场低迷的情况下极大程度上保证了学生的就业，提高学生的专业认可度及学习的积极性。

表 3-19

校企合作办学一览表

专业与行业对接		专业与企业对接（举例）	
专业系部	对接的行业	专业	依托的企业
航海系	航运企业	航海技术	武汉怡东船舶管理有限公司、武汉鑫裕盛船舶管理有限公司、北京华洋海事中心
机电系	航运企业	轮机工程技术	武汉怡东船舶管理有限公司、武汉鑫裕盛船舶管理有限公司、北京华洋海事中心
		船舶电子电气技术	
旅游管理系	酒店、邮轮、物流行业	旅游管理	武汉汉南绿地铂瑞酒店、武汉纽宾凯酒店、公主号邮轮、丽晶邮轮、渤海轮渡
		物流管理	武汉苏宁易购物流公司、盛丰物流集团有限公司
汽车系	运输行业	汽车运用与维修技术	武汉公交集团、武汉一汽解放
		汽车车身维修技术	

数据来源：武汉海事职业学院招就处统计表。

3.校企合作典型案例

案例 1: 我院与武汉聚赢伟创科技有限公司洽谈校企合作事宜

为促进我院电商类教育发展,加快推进校企合作进程,2018年11月15日,我院副院长杨栋、招就处处长陈春晖一同前往武汉聚赢伟创科技有限公司共同商讨成立电子商务专业订单班事宜。

武汉聚赢伟创科技有限公司申总就现有电商行业发展及公司情况、发展前景作出阐述分析,他指出在现有电商市场“大热”,电商人才大量缺乏的市场背景下,企业如何努力最大限度的吸纳和储备后备生源将成为制约电商行业发展的重要因素。申总指出愿尽企业的力量来支持电商类高校的育人教育。杨院长指出,愿同武汉聚赢伟创科技有限公司一同努力,打造武汉海事职业学院“武汉聚赢伟创科技有限公司订单班”,为企业培养好学生,做好服务。

案例 2: 我院与武汉华美达广场酒店洽谈建立学生实习基地事宜

为贯彻执行湖北省教育厅关于进一步做好高校毕业生专业实习及毕业实习的有关规定,我院副院长杨栋、招就处处长陈春晖、管理系主任董甜一行前往武汉华美达广场酒店洽谈建立学生实习基地事宜。

武汉华美达广场酒店拥有307间设施高档,配备齐全的客房及公寓;可容纳700人酒会的无柱式大宴会厅;六种风格各异的餐厅及酒廊;精致美味的各式菜品;设施精良的健身中心及游泳池;流光溢彩的金色乐园夜总会及桑拿中心,从硬件设施方面,称得上是国际五星级酒店的经典之作。酒店的实习条件及实训环境符合我院旅游管理类学生实习实训的要求。经双方协商,我院就旅游管理类学生的专业认知实习及毕业实习与酒店大致一致协议,将有力的支持我院旅游管理类专业的发展。

(二) 国际合作

1.国内院校国际合作调研情况

学院高度重视国际合作,广泛调研省内外高职院校如:武汉船舶职业技术学院、武汉铁路职业技术学院、武汉交通职业学院等国际合作交流情况,形成了国际学院调研报告,为我院拓展合作办学项目、探索海外实训基地、招收留学生等工作提供了有益的经验。

2.广泛与“走出去”企业合作,储备国际人才

学院积极与“走出去”企业紧密合作,培养具有国际视野的技术技能型储

备人才。学生毕业后，跟随合作企业“走出去”项目，进行航海运输服务。例如，学院与国家海事局认可的海员外派机构武汉怡东船舶管理有限公司、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、厦门海龙对外劳务合作有限公司、等签订协议，参与项目的毕业生人数达 60 余人。除此之外。学院教师亦积极参与“走出去”企业国际合作交流项目。学院教师在教学期间可以申请在外船担任职务，进行知识更新。

五、政策保障

要实现学院规划发展目标，不仅需要学院领导和全体师生员工的共同努力，更需要紧盯形势、发挥优势，积极争取上级政策支持，为学院的建设和发展创造良好的政策和外部环境。一是要在认真研究国家和省发展高等职业教育的政策和措施，将现有政策用够用足；二是积极思考、主动作为，争取上级有关部门的关心、支持，争取更多的基本建设项目和教育改革创新项目，创造有利于自身发展需要的外部环境和政策支持。

（一）政策支持

长江通信管理局作为学校行政主管部门，履行国家关于支持职业教育发展的各项职责，高度重视学校的建设与发展。海事学院目前正在制定“十三五”建设总体规划，根据规划方案，争取在“十三五”建设期内由交通运输部投资 7.5 亿元加强基本建设。长江通信管理局已制定海事学院年经费预算约为 4000 万元，基建投入 7600 万元，并将根据发展需要，制定经费和制度保障措施，促进学院持续健康发展。

（二）资金支持

长江通信管理局认真落实省委省政府提出的“教育投入为第一财政”的思路，不断增加交通职业教育经费投入。主要用于以下几个方面：一是加大基础设施投入。二是加大教学建设投入。长江通信管理局每年在预算中列支专项资金，重点用于学校教学改革与质量工程建设、实习实训条件建设、师资队伍建设。三是加大项目配套投入。长江通信管理局对于学校获得教育部、交通运输

部、教育厅等部门批准立项的教学建设项目，严格按照项目要求给予配套经费支持。

六、服务贡献

（一）为本地区和西部地区培养人才情况

（1）本省生源所占比例

2018年湖北省生源58人占总人数20.7%

（2）本市生源所占比例

武汉市生源18人，占总人数6.4%。

（3）西部生源115人，占41%。

（二）培训服务

学院依托培训平台和各专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，2018年（1.1-11.30）共开展38项船员相关培训，共743期次，总培训23409人次。通过开展培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。

七、面临挑战

社会经济、文化、科技以及教育发展为学院提供了发展机遇，同时也会引发许多挑战。当前和未来我们面临的严峻挑战，主要表现为：

（一）经济发展方式变化给学院带来了巨大压力。经济发展进入新常态，一方面用人单位对各级各类专门人才的要求更严、更高，学院如何调整学科专业结构、构建应用型人才培养模式和体系、提高教育教学质量显得更为迫切、更加重要。另一方面社会教育资源的供给和配置必将有所改变，这无疑给学院争取办学资源，提高办学层次等带来巨大压力。

（二）地方高校发展竞争更趋激烈。高等教育发展已经进入内涵提升新阶段，各类高校纷纷抢抓发展机遇，集聚各方资源，努力实现新的飞跃。“应用型”不仅是独立学院的转型方向，而且已成为部分普通高校的发展方向。

（三）生源竞争形势日益加剧。湖北省于2016年起将实施本科第二批次和

第三批次合并录取，同时高招计划管理模式将以就业率为导向。生源整体数量减少、生源结构调整、高等教育国际、招生录取制度改革等形势将进一步加剧学院生源竞争态势。

（四）办学资源短缺制约学院发展。当前，办学经费等方面的资源短缺，制约着学院的师资队伍、实验平台等专项建设。这就要求我们重点突破，激发教职工的主人翁精神，不断提高办学效益。

总之，武汉海事职业学院的发展面临着前所未有的大好时机，我们要抢抓机遇，扎实工作，锲而不舍，促进学院的育人工作更好地适应国家和湖北省的现代化建设，满足人民群众的教育需求，努力开创学院发展的新局面，共同建设学院美好的明天！

八、附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	0	90
		2	月收入	元	0	2300
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	0	95
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	0	90
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	262	169		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	55	55	
			满意度	%	80	82	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	40	40	
			满意度	%	75	80	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30	
			满意度	%	81	81	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	40	40	
			满意度	%	81	82	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60	
			满意度	%	83	85	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
			满意度	%	85	81	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	80	80	
			满意度	%	85	82	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
			满意度	%	81.5	82	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	15	1		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	9			
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	轮滑社 40 人； 篮球社 8 人； 足球社 7 人； 羽毛球社 12 人； 音乐社 5 人； 吉他社 6 人； 书法社 15 人； 跆拳道社 8 人； 计算机社 8 人。	轮滑社 10 人； 篮球社 4 人； 足球社 8 人； 羽毛球社 8 人； 音乐社 2 人； 吉他社 4 人； 书法社 21 人； 跆拳道社 7 人； 计算机社 9 人。	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	23.55	5.48
		2 双师素质专任教师比例	%	13.79	20.3
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	12905	31645
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	2.23	33.79
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	520	267
		其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
		1	全日制在校生人数	人		730		
			毕业生人数	人	0	71		
			其中：就业人数	人	0	63		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	0	52		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	53		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	10		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	0	0	
			6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人		
			在岗教职员工总数	人	145	133
			其中：专任教师总数	人	76	70
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0