

# 天门职业学院高等职业教育 质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

## 编制说明

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(教职成司函[2018] 142号)要求,参照《湖北省高等职业教育质量年度报告(2018)》范式,天门职业学院《质量年度报告(2019)》由学校概况、党建工作、培养过程、学生发展、培养结果、政策保障、社会服务、问题与展望等八个部分组成,如实反映贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神的实践探索,对学校2018年度人才培养和服务贡献总体成效进行了全面梳理和总结。在典型案例选取上,重点展示2018年度立德树人、课程改革、社会服务、工匠精神、主动服务地方和行业需求等方面的举措和主要成效。

本报告如有疏漏和错误,欢迎各界人士批评指正。

## 内容真实性责任声明

学校对天门职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：天门职业学院

法定代表人（签名）：

2018年12月30日

# 目 录

前 言	1
一、办学指导思想与发展目标	3
(一) 办学指导思想	3
(二) 发展目标	4
(三) 人才培养目标定位	4
二、办学信息	4
(一) 办学条件	4
1. 基本办学条件	4
2. 校内实训条件	5
3. 校外实训条件	5
(二) 专业设置	7
1. 专业整体布局	7
2. 专业综合改革	7
3. 人才培养方案建设	9
4. 主要特色专业建设	10
(三) 课程设置	11
1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设	11
2. 加强专业课程建设	16
(四) 在校生情况	18
1. 学生数量与结构	18
2. 生源情况	18
3. 奖助学金情况	19
(五) 教职员工	20
1. 数量与结构	20

2. 专任教师结构·····	20
3. 师资队伍培训提升·····	21
4. 教师教学科研情况·····	27
5. 实施教育信息化建设·····	30
(五) 校企合作情况·····	31
三、党建工作·····	34
(一) 深入开展“两学一做”学习活动·····	34
(二) 重视思想政治教育工作·····	38
(二) 加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设·····	39
四、培养过程·····	40
(一) 课程教学·····	40
1. 课程结构·····	40
2. 课程改革·····	41
(二) 实践与实习·····	41
1. 实践教学改革·····	42
2. 技能大赛·····	42
(三) 教学质量保障体系建设·····	50
(四) 教学设施投入·····	51
五、学生发展情况·····	51
(一) 2018年全校发展学生党员情况·····	52
(二) 充分发挥其“自我管理委员会”的作用·····	55
(三) 发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围·····	58
1. 不断加强团学干部队伍建设·····	64
2. 加强学院学生干部队伍建设·····	65
3. 全面推进青年学生志愿服务工作·····	67
4. 开展校园文化活动，提高综合学生素质·····	69

(四) 扎实推进学生管理工作, 确保校园一方平安·····	69
(五) 学生综合素质培养及满意度·····	73
六、培养结果·····	68
(一) 积极开展毕业生就业推荐工作·····	76
(二) 毕业生就业率·····	77
(三) 毕业生就业质量·····	77
(四) 毕业生获取职业资格证书·····	78
(五) 毕业生就业现状满意度·····	78
(六) 校友评价·····	78
七、政策引导与支持·····	80
(一) 政府对学校的经费支持·····	80
(二) 学校执行落实情况及依法治教·····	81
八、社会服务·····	81
(一) 继续教育稳步推进·····	81
(二) 大力开展社会培训服务·····	83
1. 特种作业培训·····	83
2. 做好本地专业化人才培训·····	84
(三) 大力开展复员退伍军人培训·····	85
(四) 技能鉴定工作·····	86
(五) 高技能人才培训基地工作·····	86
九、面临的问题与展望·····	89
(一) 面临的问题·····	89
(二) 解决问题的办法·····	90
(三) 工作展望·····	93
十、附录·····	94
(一) 天门职业学院“计分卡”·····	94

(二) 天门职业学院“学生反馈表” .....	95
(三) 天门职业学院“资源表” .....	96
(四) 天门职业学院“国际影响表” .....	96
(五) 天门职业学院“服务贡献表” .....	97
(六) 天门职业学院“落实政策表” .....	98

## 图表目录

表2-1：2017-2018学年学校办学资源总量·····	5
表2-2：2017-2018学年学校基本办学条件对标一览·····	6
表2-3：校内实训基地情况一览表·····	6
表2-4：2017-2018学年已招生专业一览表·····	8
表2-5：天门职业学院2017—2018年度课程开设情况一览表·····	17
表2-6：天门职业学院2017—2018年度教学课时一览表·····	17
表2-7：天门职业学院2017—2018年招生情况一览表·····	18
表 2-8：天门职业学院 2018 年外省生源情况一览表·····	19
表2-9：天门职业学院2017—2018学年度学生资助情况·····	20
表2-10：教师总体情况·····	20
表2-11：专任教师职称结构·····	21
表 2-12：专任教师学历结构·····	21
表 2-13：双师素质教师比例·····	21
表 2-14：学院主要合作单位情况一览·····	16
表 2-15：2018 年新增本地深度融合校企合作企业·····	17
表3-1：天门职业学院2017—2018年度主题党日活动开展情况·····	35
表3-2：天门职业学院2017—2018年度入党积极分子培养情况一览表	39
表4-1：天门职业学院2017—2018年度学生技能竞赛获奖情况·····	44
表4-2：天门职业学院2017—2018年度教师竞赛获奖情况·····	36
表 5-1：天门职业学院 2017—2018 年度学生社团建设基本情况·····	72
表 5-2：天门职业学院 2018 年第二课堂活动情况一览表·····	73
表 6-1：2018 年毕业生就业流向分布·····	77
表 6-2：天门职业学院“计分卡”·····	79
表 8-1：天门职业学院 2017—2018 年度各单位专项培训情况一览表·····	87
图1：学校健美操队表现突出获佳绩·····	15



图2: 部分专著·····	29
图 3 学校领导到武汉天马微电子调研校企合作·····	34
图 4: 学校党建工作专题会议·····	37
图 5: 茶艺学生在火门山茶场采茶·····	48
图 6: 湖北省第九届茶产业职业技能大赛在我校举行·····	49
图 7: 学院 2018 年第 9 期业余党校开班·····	53
图 8: 院长熊安锋同志为建党积极分子做报告·····	54
图 9: 学生自我管理委员会专题研讨会议·····	56
图 10: 医护学院党总支十九大精神宣讲会·····	60
图 11: 校团委十九大精神专题宣讲会·····	61
图 12: 机关党支部十九大精神专题学习·····	62
图 13: 机电学院十九大精神专题宣讲会·····	63
图 14: 学院假期社会实践活动启动仪式·····	67
图 15: 学院青年志愿者服务在行动·····	68
图 16: 茶文化知识成为必修课·····	75
图 17: 天门市校企合作座谈会暨企业人才需求交流会在我院举行·····	80
图 18: 2018 年幼师技能培训开班·····	88

## 案例目录

案例1: 我校学生在第三届中国高等职业院校健美操锦标赛中斩获佳绩·····	15
案例2: 学院教学改革教学比武蔚然成风·····	23
案例3: 教科双研结硕果 不负使命赋华章·····	26
案例4: 学校积极构建与本区域企业深度融合校企合作机制·····	33
案例5: 强管理 聚人心 以学习教育引领基层党建工作·····	36
案例6: 教育实践走进火门山茶园 师生体验采茶学习农事·····	47
案例7: 湖北省第九届茶业职业技能大赛在我院成功举办·····	49
案例8: 学院举行第九期业余党校开班仪式暨第一期党课学习·····	53
案例9: 学生自我管理委员会举行“自我管理、自我教育、自我服务、自我成长”主题座谈会·····	55
案例10: 同上一堂必修课 让十九大精神入脑入心落地落实·····	58
案例11: 创新社会实践模式 强化实践育人功能·····	66
案例12: “创文”师生齐上阵 共建美好文明天门·····	68
案例13: 茶艺棋艺文化走进课堂 弘扬中华优秀传统文化·····	74
案例14: 天门市校企合作座谈会暨企业人才需求交流会在我院举行·····	79
案例15: 省教育厅网络教育工作检查组莅临我院检查指导工作·····	82
案例16: 2018年骨干幼儿教师技能提升培训案例·····	88

## 前 言

天门职业学院是 2010 年在整合天门市优质职业教育资源基础上成立的，经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校，也是湖北省天门市唯一的一所高等学校。学校办学近十年来，始终立足于为天门市及江汉平原经济社会发展培养所需的高素质技术技能型人才。尤其是近三年来，学校紧紧抓住天门市建设“美好五城”及“武汉城市圈”在湖北省“两型社会”建设先行区、全国中小城市综合改革试点城市



和布局“对接武汉，同城化建设大物流、大空港、大水港”的总体规划等重大发展机遇，深度推进产教融合、校企合作，实现校、地在人才培养方面人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，为天门市及江汉平原经济社会发展培养了一大批优秀人才。学校“十三五”规划明确提出，要立足江汉，面向武汉城市圈，辐射长江经济带，深度融

入天门市“美好五城”建设，紧密对接域内通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、学前教育等产业（行业）发展，努力建成区位特色鲜明，专业内涵丰富，人才培养水平在省内有影响，部分特色创建在国内有地位的技术技能人才培养基地。

学校坐落于茶圣陆羽故里——武汉城市圈著名历史文化名城天门市，三乡宝地，人杰地灵，环境优美。学校规划占地面积 800 亩，建筑总面积约 25 万平方米；校内图书馆藏书 8.62 万册（不含电子图书），拥有 19 个设施齐备的校内实训基地和实训中心。学校设有医护学院、陆羽国际茶学院、机械电子工程学院，公共课部等 4 个二级学院（部），开设有 20 多个专业及专业方向，其中“五年制”（中高职衔接）专业 2 个。教学、生活、文体设施齐全，功能完备，育人环境清静优雅。

学院办学特色鲜明、师资力量雄厚、管理经验丰富、教学成果丰硕。现有中高级以上职称教师 100 多人，楚天技能名师 6 名，常年聘请客座教授近 20 多名，“双师型”教师占 50%以上。2017 年学校荣获湖北省第八届高等学校教学成果三等奖 1 项。

学院坚持以就业为导向，致力于培养学生职业能力和适应社会的能力。在本地建设后医护、旅游服务、机电制造及茶文化等专业的生产性校企合作实践基地 72 家，在北京、上海、广州、深圳、江苏、武汉等地建立实训基地 150 多个，与吉利集团、比亚迪、东风汽车、TCL、日海通讯、上海亚湾酒店管理有限公司、北京商鲲集团、广州南方医院、珠江医院等企业和机构长期稳定的订单式人才培养合作协议，为学生提供了广阔的就业空间。

学院注重人文环境的营造，常年举办丰富多彩的文化体育活动，组织学生开展各种爱心活动和社会实践活动，着力提升学生的综合素质，为学生将来走向社会奠定坚实的基础。

实施跨越发展打造一流职院，深邃的历史文化积淀和 50 余年的职业教育历程给予了天门职业学院厚重的办学底蕴。今天，意气风发斗志昂扬的天门职院人秉承“厚德崇学，重能敏行”的校训，向着创办全省一流高等职业院校的目标阔步前进。

2018 年，天门职业学院认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和教育部关于高等职业教育改革与发展的一系列文件精神，坚持以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进教育教学改革；以专业建设为龙头，以课程建设为核心，不断加强教学内涵建设；以校企合作、工学结合为切入点，积极创新专业人才培养模式；强化全面质量意识，努力提高教育教学量。天门职业学院以高等职业院校人才培养工作数据为依据，以高职人才培养工作评估方案的指标体系为标准，以学院办学内涵为重点，对人才培养工作改革举措和质量变化之间的关系做出准确判断，撰写了 2018 年度教育教学质量报告，现予以呈报。

## **一、办学指导思想与发展目标**

### **（一）办学指导思想**

学校坚持融入地方经济社会发展，紧紧抓住地方经济社会建设和发展机遇，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，服务于江汉平原及天门市经济社会发展”的办学理念，进一步明确了融入天门市“美好五城”建设工作，对接本区域经济发展通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、

学前教育等五大产业，走进百余社区，服务千家企业的办学思路，打造了医药卫生、机械设计与制造、电子信息、金融管理、文化教育等五大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是天门市城乡一体化建设提供人才支撑和智力支持。

## **（二）发展目标**

围绕办学理念和发展目标，从 2015 年起，学院提出了“一院一特色”的工作思路。即以确保人才培养的核心地位、提高人才培养质量为中心；推进教学规范、校企合作体制、学生管理模式三个创新。力争到 2020 年把学院建设成为办学特色比较明显，与地方经济社会联系紧密，综合办学实力在省内同类院校中位居前列，在省内高职系列中居中等以上水平的高职院校。

## **（三）人才培养目标定位**

立足江汉平原及天门市区域经济社会发展和产业发展格局，面向武汉城市圈和全省相关产业群人才需求，培养适应生产一线的医药卫生、机械制造、电子信息、金融管理、文化教育等方面高级技术技能型专门人才。

# **二、办学信息**

## **（一）办学条件**

### **1. 基本办学条件**

2017 年学校专制为公办以来，学校围绕人才培养能力提升为目的，加大教学设备设施投入，用于教学设备采购 1000 余万元，用于师资队伍建设 240 余万元。学校办学条件明显改善，办学环境进一步优化。

表 2-1：2017-2018 学年学校办学资源总量

占地 面积 (万 平方 米)	固定 资产 总值 (亿 元)	建筑 面积 (万 平方 米)	学生 宿舍 面积 (万 平方 米)	实践 教学 场所 面积 (万 平方 米)	教学 仪器 设备 总值 (亿 元)	纸质 图书 (万 册)	电子 图书 (GB)	教师 总数 (人)	实训 基地 (个)	实验 实训 室 (个)
24.9	2.18	24.9	4.2	1.9	1.47	8.62	320	235	34	19

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 校内实训条件

校内实训基地建筑总面积达 16576 平方米，校内实训设备总值 960.20 万元，生均教学设备值 7239.30 元。目前共计建成 19 个专业实训室，今年，校内新建生产性实训中心 1 个（钢构生产车间），进一步加大对“护理实训中心”及“医学基础实训中心”的改扩建和实训设施升级工作力度，为学生营造了具有职业氛围的实践教学环境。

## 3. 校外实训条件

校外实训基地建设有成效。学校要求每个招生专业必须原则上要建设不少于 3 个深度合作的校外实训基地，学院也不断加大校外实训基地建设力度，除了与原有一批本地知名企业建立了稳定而长期的校企合作关系外，2017 至 2018 年根据天门城市发展及产业发展规划，在市委市政府的指导下，着重与天门开发区、天门高新园区及本地规模以上企业进行专业合作、建设成为我院校外实训基地，本年度新建本地区校外实训基地 13 个。

表 2-2：2017-2018 学年学校基本办学条件对标一览

主要指标	综合高职达标指标	本校数据
生师比	18	10.89
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	23.27
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	12.58
生均占地面积 (平方米/生)	59	122.58
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	23.57
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	21.01
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	7239.30
百名学生配教学用计算机台数 (台)	10	5.71
百名学生配多媒体教室和语音室座位数 (个)	7	
生均图书 (册/生)	60	42.4
生均年进书量 (册)	2	0.54

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-3：校内实训基地情况一览表

校内实训 基地数量 (个)	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	设备数 (台套)	大型设备数 (台套)
8	11458.00	980.20	716	37

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台



## **（二）专业设置**

### **1. 专业整体布局**

2018年，本校共有高职专业23个（含方向），“3+2”（中高职衔接）专业2个，构建了医药卫生类、文化教育与社会服务类、制造类、建筑类、商贸与物流类、电子信息类专业群6个。按照学校“十三五”专业建设发展规划的要求，我校逐步健全了专业设立与预警退出的动态调整机制。今年为了适应区域产业发展及生源结构的调整，学校暂停在广泛调研和认真考察的基础上，招生三个专业及方向，撤销一批不适应社会需求、生源数量不足的专业及方向，应用电子技术专业、动画制作技术专业、新型纺织机电技术专业等3个专业不再纳入拟招生专业备案。使我校的专业整体布局更加合理，与地方经济发展更加紧密对接。

### **2. 专业综合改革**

为贯彻落实《教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》的通知》（教职成[2015]10号），我校自2017年开始着力优化专业结构，注重提高教育质量，增强办学水平、综合实力和社会贡献力，并在全校范围内组织开展了“3+2”联合试点培养专业和省级、校级品牌/特色专业建设点申报遴选工作。学校现有“3+2”（中高职衔接）专业2个、市（校）级品牌特色专业6个。

表 2-4：2017-2018 学年已招生专业一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	在校生数	占在校生总数比
1	医护学院	620201	护理	1623	79.8%
2	医护学院	620501	康复治疗技术	83	4.1%
3	医护学院	620407	眼视光技术	1	0.01%
4	医护学院	620402	医疗美容技术	79	3.9%
5	陆羽国际茶学院	640105	酒店管理	67	3.3%
6	陆羽国际茶学院	630704	茶艺与茶叶营销	2	0.01%
7	陆羽国际茶学院	630302	会计	14	0.7%
8	陆羽国际茶学院	610214	电子商务技术	48	2.4%
9	陆羽国际茶学院	590110	动漫设计与制作	1	0.01%
10	机械电子工程学院	560702	汽车检测与维修技术	10	0.5%
11	机械电子工程学院	560103	数控技术	1	0.01%
12	机械电子工程学院	560113	模具设计与制造	2	0.01%
13	机械电子工程学院	610202	计算机网络技术	88	4.3%
14	机械电子工程学院	560201	自动化生产设备应用	2	0.01%
15	机械电子工程学院	540102	建筑装饰工程技术	9	0.4%
16	机械电子工程学院	540505	工程监理	4	0.2%

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3. 人才培养方案建设

人才培养方案体现了教学的目标以及达到这个目标必须完成的教学内容，对最终能培养出什么样的人才起至关重要的作用。因此，教务处根据学校关于加强内涵建设的统一部署，从2016年下半年开始，学院通过“百名教师进百企”等实践活动，组织各院部采取向社会问卷调查，走访相关企事业单位，以及与历届毕业生座谈等多种形式，弄清社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，与此同时，还就相关专业建设的问题进行了广泛的交流。通过走访摸查，各院部和教研室进行了多次反复讨论，并根据《天门职业学院人才培养方案编制文件》的相关要求对我校原人才培养方案进行修订，确定了我校2018年各专业的培养方案。2018年7月该方案通过了学校组织的校外专家的评审。

本年度以来，学院将“项目导向”、“任务驱动”等工学结合人才培养的有效途径纳入人才培养方案，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业能力培养为核心，在校行企三方融入的氛围下，通过深入本地及周边地区行业企业调研，结合相关专业的实际情况，逐渐探索形成“岗位技能引领、实境项目训练”等工学结合人才培养模式。在专业教学过程中，选取贴近企业实际任务作为课程项目载体，将岗位能力所对应的专业知识

融入到课程项目中，再将专业知识按照由易到难的顺序，进行编排课程内容，配套的技能训练穿插其中，以教、学、做一体化的教学模式开展教学。通过完成课程项目教学任务，学生在学习过程中不再是被动接受，而是主动学习，学生的学习兴趣得以较大提高。各专业还给学生设置贴近真实的生产情境来训练学生的专业技能，学生的专业动手能力明显提升，职业素养进一步提高，到目前为止，各专业已开课程均按计划执行，执行情况良好。

#### **4. 主要特色专业建设**

学院目前有学院建设比较成熟的特色专业有 3 个。护理专业作为我校规模最大的专业，在坚持医学职业教育规范化的基础上，结合市场和护理资格基本技能要求，在教学模式上做到“传统教育”加“现代教学技术”相结合，在制定人才培养方案上充分考虑“情景模拟教学”；力争达到即学校和医院深度融合育人，做到学校有仿真模拟病房、急救中心、监护中心等实训教学场地，医院有示教课堂、病例分析及标准病人教学项目，双平台互融互通；推行“项目导向、任务驱动”的“教、学、做”三位一体教学模式，按照教育部和国家卫健委相关管理文件要求，建立柔性教学管理机制和第三方专业机构参与的人才培养质量评价体系；年招生规模稳定在 500 人以上，一次就业率达到 98.3%，形成特色鲜明的“岗学轮训、螺旋提升”人才培养模式，实施

“交替进阶”教学组织模式，强化职业道德和职业精神培养，推进素质教育。

模具设计与制造专业及计算机网络技术为我校与天门市职业教育中心联合开办的（3+2）高职专业，该专业依然采用“以师带徒”的人才培养理念，将现代学徒制、目标共同化、全程项目化、教学工厂化、共享无界化这“一制四化”的新方法引入到这两个专业的教学标准和课程标准的制定中来，实现教学标准和课程标准研制的科学性、适用性、针对性，提升模具专业人才培养的水平。

茶艺与茶业营销专业，作为我校最具特色的专业，全部采用现代学徒制方式进行教学和人才培养工作，学生就在全全球最大的茶文化博物馆“茶经楼”上课，这个教学过程面向社会开放，教学过程即是工作环境，教师指导学生完成整个生产和工作过程，实现教学与工作一线无缝对接。

### （三）课程设置

#### 1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设

基于通识教育的目的和宗旨，优化通识教育课程体系，我校与“智慧树”及“尔雅”公司共同完善了通识教育课程体系，按照专业教育课程的水准和面向非专业学生的原则，建立了通识教育课程的教学管

理制度，推进通识教育课程教学模式改革，加强学生对通识教育课程教学质量的评价，不断提升通识教育课程质量。

2018 年全校启动课程改革工作，首先从公共基础课程入手，开展服务专业教学体系的课程改革工作。

在全校范围内推行“课前三分钟”工程，抽调思政课及德育教研室骨干力量编撰《课前三分钟德育教案（1）》，有效推动全校德育工作进课程体系工作，做到为“课程思政”和“教师思政”打基础，为推动改善全校学生德育素养提升提供有力保障。坚持思政课程一节课都不能少，内容要开齐开全。2018 年完成市内 20 家“思政课综合实践基地”建设工作。积极开展年度学生思政实践课的实践研学工作，确保做到学生思政实践达到 100%。

在培养“学生发展核心能力”中，特别是在文化基础和社会参与中涉及到的相关知识体系作为语文课改革的重点。在语文课服务专业思想的指导下，清晰地认识到语文课服务专业的实际内涵是在培养“学生职业核心能力”中发挥作用，培养学生的再学习能力、普遍适应能力和知识迁移能力等方面着力，推动《语文》课程改革工作。对涉及到已经开设语文课的专业，继续坚持做好学生语文素质提升工作，继续坚持语文基础能力的训练与提升，继续加大语文教学的强度和力度；对于没有开设语文课程的专业，以必选课的形式开设包括但不限于《素

质语文》《文学欣赏》《演讲与口才》《应用文写作》等内容的必选课程，并制定了各专业的《素质语文必选课教学标准》。

大力高职《英语》课程的改革分工作。第一部分为《英语基础》教学部分，按照《专业教学标准》和《人才培养方案》做好英语应知应会部分的教学工作，同时将增设的“英语口语实训”内容并入基础教学部分进行教学和指导；开设时间为两个学期，“英语口语实训”开设时间也同步为两个学期。第二部分为《专业英语》教学部分，在保证基础教学的同时，结合专业需要开设《护理英语》、《机械专业英语》、《计算机专业英语》、《电子信息专业英语》、《酒店专业英语》及《空乘英语》等专业英语课程，开设时间为 1 个学期。根据改革意见和教学实际需要可在周末增设不少于 1 次课（2 学时）。利用增设的教学时间推进“第二课堂”转化，以英语实践、英语沙龙、英语活动的形式开展教学，在英语教研室的指导下选聘相关专业课教师参与到这些教学活动中。

推进体育课程深度改革。我们认为学生的健康体魄和良好的心理正是“学生发展核心能力”的重要载体，是学校培育学生职业精神的重要途径和手段，大力推进体育课改革成为我校激活校园文化氛围，建设训练学生良好习惯的重要工作。在满足体育教学 108 学时及 20 项专项活动的基础上进行大胆改革。《体育》教育改革分四个

部分进行。第一部分为体育基础教学和体能测试。按照国家体育课教学要求及《专业教学标准》和《人才培养方案》做好体育基础知识和基础体能测试工作，开设时间为体能训练贯穿体育课全程，测试集中在年度第 1 学期的后半段。第二部分为集体专项活动，在开设不少于 20 项专项活动的基础上，拟定开设全校固定体育专项活动 10 项，结合各二级院部专业特点开设专项活动 10 项，举例：医护类专业偏向开设五禽操，太极拳，保健操，酒店管理专业偏向开设形体训练、健美操、工间操等等有专业特色的体育教学项目等。第三部分为自选创新活动。在充分吸取部分学校开展“体育俱乐部教学”失败的经验和教训基础上，结合学校实际情况稳步推进“体育自选创新活动”的开展。由于受专业课排布紧张，体育场地和器材受限的影响，本部分内容的教学工作具体安排在 7.8 节课或在周末增设不少于 1 次课（2 学时）。以推进“第二课堂”向“第一课堂”转化的方式开展教学，在实验阶段由学校体育教研室列举不多于 6 项自选活动项目，学生根据自己的特长或者自己的兴趣进行选择，暂不建议打通学院进行教学，如有少数课程在同一时间段的班级可以一起开展活动。第四部分为体育竞赛项目。按照年度竞赛计划，以校体育教研室为主成立各体育项目竞赛队，制定《成立体育竞赛队的实施方案》和《体育自选创新项目教学标准》并全面落实。



## 案例 1:

### 我校学生在第三届中国高等职业院校健美操锦标赛中斩获佳绩

2017 年 10 月 15 日，为期两天半的第三届中国高等职业院校健美操锦标赛在南京交通职业技术学院体育馆圆满落幕。我校林伟、雷孟君老师带领校健美操队的 10 名同学参加了比赛，经过激烈角逐最终夺得全国健身操三等奖和体育道德风尚奖两个奖项。



图 1: 学校健美操队表现突出获佳绩

本届比赛是由中国大学生体育协会主办，中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会协办，南京交通职业技术学院承办，来自全国的 28 支代表队，近 500 名舞艺超群的选手，刚柔并蓄的 12 个比赛单项，连续近 12 个小时的精彩角逐，近百名青年志愿者台前幕后的忙碌，第三届全国高职高专院校健美操锦标赛，让金秋的十月开启了一次多彩的舞蹈盛宴、青春盛宴、活力盛宴。

我院选派了 10 名运动员参加了四个项目的比赛。从组队到比赛，老师和学生们利用课余、晚自习和节假日时间，经过短短一个半月刻苦的高强度的训练，取得了优异的成绩，其中全国健身操获得三等奖，整个团队获得体育道德风尚奖。

(完)

为继续推进大学生素质教育、职业教育和创新创业教育，加强学生创新创业教育品牌工程，学校建立健全“全员育人、全程育人、全方位育人”运行机制，完善“三全育人”的目标管理和量化考核评价机制，根据行业特点明确了“德高技强”的目标。围绕知识、能力、素质协调发展的要求，细化人才培养规格，建立“专业必修+专业选修+自选课程”职业课程体系，有利于学生根据个人职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业素质、人文素质的养成。将“工匠精神”培育列入人才培养工作中，对学生的职业能力、职业素质进行评价，实施学分制考核，建立融职业技能与“工匠精神”于一体的科学评价体系。

强化校、院两级就业指导工作职能，争创“就业湖北”先进高校；并依托学校就业指导中心，组建学生创业指导服务专门机构，整合校内外资源，完善服务模式，积极推进学生创新创业能力培养，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

## 2. 加强专业课程建设

本学年学校共开设课程 234 门（含公共选修课和自主学校课程）。

计划总课时 27746 学时。从课程类型看：理论课（A 类）10270 学时，占总计划学时的 24.4%。理论+实践课（B 类）17248 学时，占总计划学时的 75.6%。实践课（C 类）228 学时，占总计划学时的 0.8%。从课程性质看：公共课占开设课程总数的 34.78%，专业基础课占开设课程总数的 41.3%，专业课占开设课程总数的 23.91%。

表 2-5：天门职业学院 2017—2018 年度课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
课程数量	59	178	5
计划学时数	10270	17248	228
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
课程数量	16	113	111
计划学时数	10856	8536	8354

表 2-6：天门职业学院 2017—2018 年度教学课时一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
教学课时数	10270	17248	228
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
教学课时数	10856	8536	8354

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### （四）在校生情况

##### 1. 学生数量与结构

学院在校生总数 2034 人。3 个二级学院学生人数分别为：医护学院 1786 人，占 88 %；陆羽国际茶学院 132 人，占 6%；机械电子工程学院 116 人，占 6%。

##### 2. 生源情况

今年高职招生按照招生方案有条不紊地开展，招生工作进行得比较顺利。学院通过不懈的努力，争取到了高职计划的增加，调整了整个招生布局。重新梳理省内生源学校，减少了省外招生计划投放，加大技能高考的储备。省外招生的省份由 7 个增加到 8 个，招生计划调整到 235 个，及时调整了省外招生策略、合理分配外省招生计划，做到计划分配合理不浪费，保障省内计划充足。

学院 2018 年普通高职招生计划 1090 人，实际录取 1169 人，实际报到 1111 人，新生报到率为 95%。

**表 2-7：天门职业学院 2016—2017 年招生情况一览表**

项 目	技能高考	普通高考	3+2 学制	合计
原始计划数	1029	43	18	1090
录取人数	1029	122	18	1169
报到人数	972	121	18	1111
报到率	94%	99%	100%	95%

数据来源：天门职业学院招生办公室

**表 2-8：天门职业学院 2018 年外省生源情况一览表**

项 目	山西	云南	贵州	四川	安徽	甘肃	宁夏	江西	合计
计划数	60	10	35	75	30	5	10	10	235
录取人数	42	9	35	54	4	2	1	9	156
报到人数	38	7	24	47	4	2	1	7	130
报到率	90%	78%	69%	87%	100%	100%	100%	78%	83%

数据来源：天门职业学院招生办公室

在招生过程中，学院注重对办学水平和办学实力的展示，强化优势专业和特色专业的宣传，并且积极调整招生策略，开拓省外中职市场，并加强在校中职生升我院高职的政策宣传，鼓励我校 2015 级中职学生通过技能高考直接由中职升入我院高职就读，效果显著。

### 3. 奖助学金情况

根据省教育厅下发的高校奖助学金实施的文件精神和相关政策，规范发放 2018 年度春季国家助学金，共计 220 名获助学生，金额 33 万多元。2018 年秋省教育厅下达我校国家奖学金指标 1 人，国家励志奖学金 60 人，国家助学金 220 人，目前已按文件精神做好了评审、公示、上报工作，待教育厅资金下拨后按要求打卡发放。学校对优秀学生进行奖励 5 人，金额共计 1.5 万元。受理生源地助学贷款 294 人，根据时间截点，及时与财务处对接，按要求录入回执，共完成学生学费代偿补偿金额 194.25 万元。

表 2-9：天门职业学院 2017—2018 学年度学生资助情况

序号	资助名称	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	1	0.8
2	国家励志奖学金	60	30
3	国家助学金（春季）	220	33
4	国家助学金（秋季）	220	33
5	新生奖学金	5	1.5
6	生源地助学贷款	294	194.25
7	勤工助学岗位	215	86

### （五）教职员工

#### 1. 数量与结构

学院现有高职教职工 235 人，其中，专任教师 159 人，教授、副教授 20 人，“双师型”教师 40 人。

#### 2. 专任教师结构

学院现有教师 235 人，其中，校内专任教师 159 人、校内兼课教师 39 人、校外兼职教师 13 人、校外兼课教师 24 人。

表 2-10：教师总体情况

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
235	159	67.66%	39	16.60%	13	5.53%	24	10.21%

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-11：专任教师职称结构

专任教师人数	高 级		中 级		初 级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
159	20	12.58%	41	25.79%	11	6.92%

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-12：专任教师学历结构

专任教师人数	硕士研究生		本科	
	人数	比例	人数	比例
159	49	20.85%	137	58.3%

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-13：双师素质教师比例

专任教师人数	双师人数	双师比例
159	40	25.16%

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3. 师资队伍培训提升

作为学校最重要的资源，师资队伍建设一直就是加快学院发展，提升学院核心竞争力和综合实力的根本动力和坚实保障。为进一步调动教师教育教学和科研工作的积极性，培养和建立一支高水平师资队伍，学院在师资队伍建设方面采取了一系列行之有效的措施，主要要

通过以下三个方面实施：

大力推进教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和青年骨干教师培养。2018年学院在加强骨干教师队伍建设基础上，继续加强8个校级“名师工作室”建设工作，对教育教学改革起到了很好的示范引领作用；鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长；建立校内培训制度，对教师的培训主要采取在职学习为主，脱产学习为辅，专业对口的原则。2018年安排43名新进教师到湖北省高校教师培训基地（湖北大学）参加岗前培训并在开学前组织不少于60学时的教学岗位培训，2017至2018年度参加校内培训15天以上的130人，参加各类大赛的57人；进一步加大校外培训力度，2017年参加省培8人；各级教学诊断与改进专项培训15人次。加大“双师型”教师培养和引进工作，本年度年聘请企业兼职教师24名，全部是相关企业和工作一线的岗位能手。2018年暑假继续坚持举行“百名教师近百企”教师岗位实践活动，全院安排130名专业教师进企业进行生产岗位实训工作。并同时开展“产业发展与人才需求调研小组”走访天门及周边100多家企业，进行产业发展和人才需求情况以及企业对学校服务满意度调研工作。

人才是学院发展的关键，也是目前制约我院发展的瓶颈，积极拓



展人才引进渠道，充实教师队伍力量。通过引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。结合学院发展实际和目前的师资状况，本年度引进各专业人才 45 名，其中研究生 22 名。

确保经费保障，设立师资队伍建设专项资金，学院将师资提升经费纳入每年的经费预算并严格按比例落实。保证师资队伍建设计划的实施。学院每年投入 100 万元用于中青年教师职业教育能力提升；50 万元用于“双师型”教师培养（项目经费）；24 万元用于专业带头人队伍建设；每个“名师工作室”专项经费 3 万元。此外，学院每年投入 25 万元用于教师管理机制建设，完善管理考核制度等。

## 案例 2

### 学院教学改革教学比武蔚然成风

为提高学校教育教学质量，提升青年教师专业技能，教务处组织开展了研究型教学方法的试行。研究型教学法是当代高校教学改革的方向和趋势，各二级学院、中职部、公共课部以及思政课部纷纷举行形式多样的教师教学、教研比武活动。“规范教学文件、创新教学方法和手段、打造教学名师”的理念在学院已蔚然成风，成为推动教学改革的一股巨大能量。

#### 机电学院：教学比武展风采 同台竞技促成长

为助推青年教师专业成长，机电学院从 2017 年 10 月 23 日开始组织了第一阶段的活动“学科带头人示范课”，王良龙、李文丽等 4 名专业课教师走上讲台进行课堂教学、实践教学的示范，青年教师及新聘教师随堂听课，学习观摩优秀的教学方法、课堂组织能力、实践

教学能力，取得了良好的效果。第二阶段从12月25日开始，开展“青年教师公开课比武”活动，青年教师在传帮带教师指导下上好一节公开课，通过比武查找教学中的不足、发现教学中的闪光点，进一步促进青年教师快速成长、尽快成为教学一线的中坚力量。第三阶段开展“传帮带教师和青年教师同上一堂课”活动，手拉手、肩并肩的帮扶，在促进教学质量提升的同时检验传帮带的实践成果。

机电学院党总支副书记陈鹏介绍，机电学院高度重视青年教师培养工作。此次活动的成功举办，为青年教师搭建了一个展示自我的平台，进一步增强了青年教师教学技能，对机电学院教育科研工作将起到积极的促进作用。

#### 医护学院：规范课堂教学 提升教学质量

加强教学常规规范管理，推进课堂教学改革步伐，势在必行。把课堂教学改革引向深入，构建高效课堂，提升教师素质，任重而道远。医护学院本学期初就开展了全院教师教学资料规范化活动，通过评比优秀教案，提升了老师们教学资料规范化的意识和能力。2017年10月份开展对新聘教师的培训工作，举办“如何上好一堂课”的主题讲座，开展一次规范板书在课堂中的应用的比武活动，让新聘教师快速适应新的角色，学会掌控课堂的能力。近两个月的教研活动也取得了较好的效果，特别是开展青年教师公开课活动，每次公开课后，都进行了课后评议、总结，要求青年教师都发言找出这堂课的优缺点。

医护学院院长冯旗表示，青年教师通过听课、评议、总结经验教训找到了自身的不足和今后努力的方向，老师们都觉得收获颇丰，这样的活动我们将继续开展下去。我们相信在医护学院全体教师的共同努力下，我们的教育教学质量将会不断提升。

#### 陆羽国际茶学院：尊重教学规律 探索研究型教学

陆羽国际茶学院在2017年10月份开展了各学科优秀教案评比活

动，分别评选出了王琪、肖杉、林伟、涂晓雯、白丹 5 位老师的优秀教案，促进了教师备课质量的提升，提高了课堂教学的实效性。12 月份开展新聘青年教师的公开课教学活动。陈琴涵老师采用研究型教学法，运用案例教学法试验教学，课堂效果非常好，学生表示这种教学非常吸引人，收获非常大。涂晓雯老师采用实物教学和情景模拟教学法，课堂气氛活跃，十分生动。课后学生表示，自从上了涂晓雯老师的英语课后，对学习英语的兴趣也提升了。肖杉老师和熊江老师采用启发式教学，上课生动活泼，调动了学生的积极性和主动性。学生表示从课堂上学习到了许多书本上学习不到的知识。

茶学院党总支书记肖蓉表示，广大青年教师积极研究课堂教学，探索“学为中心”高效益课堂教学的有效途径，努力改变课堂教学的传统观念，从而提高课堂教学质量。既促进了青年教师专业能力的发展，又调动了学生学习的积极性。

#### 中职部、公共课部：以赛促教以赛促学 探索教学改革新思路

2017 年 12 月以来，中职部和公共课部联袂开展为时一个月的教研活动，成果丰硕。在“2017 年全国中等职业学校‘创新杯’英语教师信息化微课教学设计大赛”获得二等奖后载誉归来的张萍老师率先登台示范展示英语团队设计的微课，解说教学设计理念。公共基础教研室主任王侨丽以及 14 位年轻老师悉数登上讲台授课，老师们充分运用新课程理念，从不同学科、不同角度展示了他们的教学艺术和个性风采。这些老师课件制作精巧美观、实用有效，教学思路清晰，课堂教学基本功扎实，充分展示出公共课为专业课服务，促进学生全面发展，培养学生的创新精神与实践能力的教学新理念。教研活动后期，张萍等 10 多位论文（教学案例、著作）获得国奖、省奖的老师交流了他们的作品、教研心得、写作体会，展示中职部以及公共课部真抓实干提升教学教研的精神和担当。

青年教师程晨：“开展公开课活动对我们青年教师的成长帮助很大，我们首先能从理论出发，在从实践中积累经验，这样才能让我们这一代青年教师在新时期成为合格育人者”。

思政课部：加强实践育人，让思政教育“活”起来

思政课部以“学生需求、问题导向”为基点，以提高教学质量和教学效果为核心，积极探索思政课教学新模式。2017年以来，思政课部联袂组织宣传部开展“不忘初心·坚定信仰”系列活动。内容包括社会实践、红色电影展播、假期社会调查、主题辩论赛、社会服务等一系列丰富多彩的内容。市革命历史纪念馆缅怀先烈，进企业、走乡村、访社区开展社会实践，志愿者倾情服务社会弱势群体，红色电影展播让莘莘学子牢记红色历史，主题辩论赛激浊扬清、弘扬正能量，假期社会调查让大学生了解象牙塔以外的社会百态……

学院思政课部围绕“十九大精神进思政课堂”主题开展线上线下专题研讨，推进十九大走进思政课堂。思政教师利用形势与政治课、基础课、概论课，以教学专题为主线，深挖十九大报告中的精神实质，紧扣社会现实，给学生讲透彻十九大精神。组织学生原汁原味地细读十九大报告，结合教学知识点及社会现实案例，安排学生展开讨论。课下，思政教师以网络为平台，组织学生进行微信群讨论、观看正能量的十九大相关视频、在线解答学生疑问，真正让学生领悟、吃透十九大精神，让十九大精神，进入思政课，进入学生头脑。

思政课部主任殷遇骞表示，思政课教学改革激发了学生的学习热情和教师的教学热情，使学生不仅仅在课堂上、书本中学习理论，更能深入社会运用所学理论分析实际问题，使思政课学习具体化、形象化、生动化。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校生存和发展的基石。学院一贯重视教师的成长和发展，尤其关心作为今后学院发展主

要力量的青年教师在教学方面的成长。学校教风学风的转变和提升必将促进教学质量及整个校园文化的提升，将会有力地推动校风校貌朝着更加朝气蓬勃、更加求真务实的方向发展。

(完)

#### 4. 教师教学科研情况

2018年，学院进一步加大教科研工作推进力度，在抓常规抓基础的同时，积极促进与上级业务主管部门和专业学会和协会的合作，争取项目（课题）主管部门和教育行政主管部门的项目建设。校学术委员会积极开展工作，对《学院教科研量化管理制度》和《天门职业学院职称评审细则（量化标准）》进行全面修订，极大促进学院教科研氛围向好发展。2018年我校教师在各级杂志上共发表论文60余篇，其中北大核心和SCI类论文实现“零的突破”，科技统计源期刊数量明显增加。在往年教材编写基础上，依然积极加大思政系列、学生素质系列、安全教育系列及专业系列教材编写工作，结合通识课程改革工作，加大校本教材研究工作，《天门职业学院课前三分钟德育教案》已经成稿，校本教材《校园安全教育》已经出版，《培育和践行社会主义核心价值观大学生读本》于2017年年底在全校范围内使用，全面修订后的《思想道德修养与法律基础实践教程》已于2018年8月出版并开始指导我校新一轮的思政课实践教学等等，本年度我校全校教师在本年度参与编撰和修订思政、素质教育及各专业教材27本。教学管理团队发行《高职院校教育教学创新管理与实践应用研究》专著1部。

2018年，学校通过二级学院（部）和名师工作室，开展校级立项课题攻关工作，本年度校级教科研立项60个，积极开展创新科研工作，推进科研创新（制造专业大类）指导性立项7个。通过各行政处室，以解决当前工作实际问题的基础，围绕学校改制发展及工作创新为目的的研究课题立项8个。同时积极开展职业院校管理创新科研工作，开展通过管理创新立项争取省职业教育学会重点课题1项，申报各教指委和学会课题8项。教科研软实力得到了空前的提升，是近年来学院教科研工作发展最快的一年。

### 案例3:

#### 教科双研结硕果 不负使命赋华章

天门职业学院把“教学质量”视为学院发展的生命线，不断深化教育综合改革，加强专业内涵建设，重视教育教学成果，提升人才培养质量。学院以“一院一特色”为重点，按照现代大学制度构建教学质量监控体系，对教学制度建设、教师队伍建设和名师工作室建设等进行科学有效的管理。以院长熊安锋为代表的职院教学科研团队，在学院学术委员会的带领下，科研成果斐然。

截止10月底，天门职业学院已经面向全国公开出版发行《大学生职业素养》《职业素质提升》等10本职业院校学生素质教育教材和《内科护理学》、《外科护理学》、《中医护理学》、《计算机应用基础》、《机电英语》、《机械基础》等30本教材，半数以上属于国家级规划教材，发表学术论文近百篇，其中有7篇学术论文获得省级以上奖励。《天门职业学院学术论丛（第一辑）》由长江出版社出版发行，《天门职业学院学术论丛（第二辑）》即将发行。

学院组织专业教师与企业联合开展6项技术攻关，帮助解决发展难题。

与天瑞电子合作项目“精密电阻测量声光语音报数系统”、“精密传感器机械手全自动检测设备”均成功投入生产，为企业带来显著经济效益。与深圳天时龙科技开发有限公司合作成立陆明科技有限公司，研发 LED 照明



图 2：部分专著

技术并投入生产；为华泰饭店、君佳酒店提供专业岗位培训，提升员工素质；与银通集团天门服务区共同编制高速公路服务区服务标准化教程。2017 年，由熊安锋主持的省人才局项目《创业情况统计数据研究》顺利结题。

2017 年以来，学院在市委市政府支持下采取超常举措引进人才，已引进 79 名专业教师，其中研究生 36 人。为补充师资力量，保障教师队伍的稳定，学院通过校园招聘等途径引进 91 名优秀大学生。学院强化“外引内培”，聘请企业专家到学院参与修订人才培养方案和课程建设，组织教师在暑期进医院、工厂学习，达到“校企融合”。2018 年，学院选派教师出国培训 1 人，参加国家级、省级骨干教师培训 120 人次。

研究型教学法是当代高校教学改革的方向和趋势。为提高教育教学质量，提升青年教师专业技能，学院组织开展研究型教学方法试行，各二级学院、中职部、公共课部以及思政课部纷纷举行形式多样的教师教学、教

研比武活动。“规范教学文件、创新教学方法和手段、打造教学名师”的理念，成为推动教学改革的巨大能量。 (完)

## 5. 实施教育信息化建设

职业教育信息化，是职业教育基础能力建设的重要任务，为贯彻落实《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》（教职成〔2012〕5号）精神，推动我校职业教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能和信息化教学水平，近年来我校大力提倡教师将信息化技术运用到课堂，适应新时期教学的变革。为促进我校教师信息化教学能力的提升，学校先后多次邀请信息化教学专家来我校开展“如何进行信息化教学设计”以及“教师信息化能力提升”工作的培训；邀请曾参加全国信息化教学大赛的教师为大家分享参赛感受。与北京邮电大学等高校建立信息化教学交流互动机制，并建有专门的教师培训专群，为专家和教师之间的交流提供便捷通道。通过多位专家及教师对网络与软件应用的讲解，将教学实际与信息技术联系起来，教学内容研究更加深入，教学目标更加明确，教学计划更加合理，大大提升了教师的信息化教学水平，从而为全校信息化教学改革的推进打下基础。

为全面推进信息化教学改革，学校制订了《天门职业学院信息化教学改革实施方案》，将教师信息化教学的运用情况列入教学检查的必检项目。同时，2018年开始全面推进教师信息化教学能力培训和“天门职业学院教师教学能力大赛”，并通过此活动遴选优秀教师参加省级教师教学能力大赛。

通过实施信息化教学改革，加强我校教师信息化教学理念，促进了信息化教学与课程的融合，整合信息资源激发了学生学习的主动性，解决了职业教育中教学信息化装备难以适应信息化教学需要的问题，



从而真正发挥教学上的优势，为学生搭建更加科学、合理的学习的桥梁。

### **（五）校企合作情况**

学院继续坚持致力于搭建产学研一体化的校企合作平台，进一步完善学院校企合作的组织架构。学校转制以来，校企合作及为天门本地培养产业工人队伍的工作受到市委市政府的高度重视，书记市长亲自为学校和企业“穿针引线”牵线搭桥。学校也将校企合作的工作重点逐步向服务本区域经济社会发展转移。机电学院的继续坚持做好“微宏动力”订单班工作，“京瓷办公”合作稳步推进，积极开展“徐工班”、“天马班”冠名的订单班工作，学生进校便签订就业合同，聘任企业技术骨干参与教学管理，学生按照教学计划到企业实习，对学生的就业和企业的人才需求进行有效合作；茶学院在保持与上海亚湾酒店和华泰、君佳等酒店、茶经楼博物馆良好合作的基础上，进一步做好与香港唐宫投资、万里茶道研究院等企业的合作共建，医护学院一直坚持与中南医院、省妇幼等十多家大中型医疗机构保持良好的合作关系，并进一步加大与天门市第一人民医院及天门市中医院在护理、康复治疗技术等专业在教学上的合作，保障理论与实践教学无缝对接。2017至2018年上半年学校各专业与省内外大中型企业签订了校企合作协议书70多份，其中天门本地开展深度融合企业23家。计算机网络技术专业、酒店管理专业、医疗美容技术专业、康复治疗技术、茶艺与茶叶营销专业基本实行定向培养，满足企业对中高级技能人才的旺盛需求。与天瑞电子等企业合作进行项目开发和专利建设取得突破，2017年我校与天瑞电子合作的“职业院校创立产学研合一构建“三真”实践性教学模式”获湖北省第八届高校教学成果三等奖。

表 2-14：学院主要合作单位情况一览

序号	二级院（部）	主要合作单位
1	陆羽国际茶学院	香港唐宫投资有限公司
2		上海亚湾酒店管理有限公司
3		华泰饭店
4		天门君佳酒店
5		陆羽国际集团
6		天门市火门山茶业有限公司
7		天门市幼儿园
8	医护学院	湖北省妇幼保健院
9		武汉大学中南医院
10		京山县人民医院
11		仙桃市第一人民医院
12		荆州市第一人民医院
13		荆州市第二人民医院
14		武汉大学人民医院汉川医院
15		天门市第一人民医院
16		天门市中医医院
17		湖北江汉油田总医院
18		洪湖市第一人民医院
19		洪湖市中医医院
20		石首市中医医院
21		应城市人民医院
22	机械电子工程学院	天门市金兴达汽车零部件有限公司
23		湖北天瑞电子股份有限公司
24		湖北省天门泵业有限公司
25		湖北天门纺织机械股份有限公司
26		健鼎（湖北）电子有限公司
27		TCL 家电产业集团空调（武汉）有限公司
28		京瓷办公设备科技（东莞）有限公司
29		湖北日海通讯技术有限公司
30		湖北星星轮毂有限公司
31		湖北益泰药业股份有限公司

数据来源：天门职业学院教务处

表 2-15：2018 年新增本地深度融合校企合作企业

序号	二级院（部）	主要合作单位
1	机械电子工程学院	天门友芝友鑫龙汽车销售服务有限公司
2		天门易飞行科技有限公司
3		湖北宇电能源股份有限公司
4		湖北铭浩科技实业有限公司
5		天门市怡田饮品有限公司
6		湖北金陆神门业有限公司
7		徐工湖北环保科技股份有限公司
8		湖北琉璃光科技有限公司
9		芯创（湖北）半导体科技有限公司
10		华丰农业专业合作社
11		湖北天模精密制造有限公司
12		湖北风云车天下汽车服务有限公司
13		天门市五谷粮机有限公司

数据来源：天门职业学院教务处

#### 案例 4：

### 学校积极构建与本区域企业深度融合校企合作机制

#### ——武汉天马微电子行

院长熊安锋、教务处处长石端武和机电学院院长冉庆华一行前往武汉天马微电子有限公司考察，参观了武汉天马生产基地、食堂和职工宿舍。

熊院长一行与武汉天马微电子有限公司董事会秘书徐健效、人力资源部负责人龙翔和其他部门的负责人一起探讨校企深度合作事宜。

徐健效高度肯定了我校实习生，在公司实习过程中能吃苦耐劳、认真实习，能遵守公司各项规章制度，表现良好，也是天马合作的优质学校。武汉天马也非常乐意与天门职业学院进行深度的校企合作。



图3 学校领导到武汉天马微电子调研校企合作

经双方讨论与协商，决定在人才培养、企业技能植入、职业素养培养、师资共享、课程标准建设等方面进行合作，采用订单式和现代学徒制人才培养模式。双方签订了天门职业学院与武汉天马微电子有限公司深度校企合作协议。

(完)

### 三、党建工作

学院时刻重视党风廉政建设工作，严明政治纪律和政治规矩，营造良好的政治氛围和工作环境。根据市委市教育局要求，每月认真组织党日活动，加强学院的履职尽责督查和工作考核，加大政务公开力度，整个学院工作纪律、工作作风又上了一个新台阶，干部和教师队伍干劲十足。

#### (一) 深入开展“两学一做”学习活动

深入贯彻落实中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》文件精神，按照高校工委、市委组织部、局党组部署，创新形式，每月坚持开展支部主题党日活动。将“两学一做”学习教育常态化制度化工作深入推进。本年年度重点放在除做好教师党员工作外，还大力做好学生党员及建党积极分子工作，每次学习和实践活动都要求一定比例的血色还能够参加到党组织活动中来，使学生在学习和活动中更加了解我们的党，和党组织产生更加深厚的感情。

积极做好做好党务、校务公开工作。发展党员、评优评先、职称评审晋级，都在职工群、党员群、公告栏等进行公示。利用学校官网、微信、微博等平台，把学校的动态及时公布，特别是学生和家长感兴趣的工作和提出问题的地方，我们都尽量详细的公开工作内容和具体方案，也方便了社会人士、学生和家长对学校的了解。

**表 3-1：天门职业学院 2018—2019 年度主题党日活动开展情况**

序号	日期	主题党日活动主题	参加人数
1	2017. 9. 28	深入学习 7. 26 重要讲话精神、喜迎十九大	56
2	2017. 10. 30	学习宣传贯彻党的十九大精神	56
3	2017. 11. 28	学习贯彻十九大精神，争做新时代合格党员	56
4	2017. 12. 28	纠正‘四风’不能止步，作风建设永远在路上	57
5	2018. 1. 30	贯彻落实党的十九大精神，推进全面从严治党向基层延伸	57

续表 3-1：天门职业学院 2018—2019 年度主题党日活动开展情况

序号	日期	主题党日活动主题	参加人数
6	2018.2.28	贯彻落实党的十九大精神，凝聚发展新动力	57
7	2018.3.28	学习贯彻党的十九届三中全会精神	58
8	2018.4.28	深入学习杨汉军同志精神，争做担当有为的共产党员	58
9	2018.5.28	学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神	58
10	2018.7.1	学习新思想，展示新时代新担当新作为	58
11	2018.7.30	全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行新时	58
12	2018.8.28	深入学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神	71
13	2018.9.28	贯彻落实新时代党的组织路线，加强和改进基层党建工作	71

### 案例 5：

#### 强管理 聚人心 以学习教育引领基层党建工作

2018 年 5 月 3 日下午，我院召开 2018 年党建工作会议，总结 2017 年党建工作和意识形态工作，部署 2018 年的党建和意识形态工作。

全体校领导出席会议，各党总支书记、各部门负责人、组织宣传部工作人员参加了会议。会议由副院长李威威主持。

会上，副院长汪进兵代表党委对学院 2017 年党建工作进行总结：一是以推进“两学一做”学习教育常态化制度为契机，加强党风廉政建设。二是以推进学习型党组织建设为载体，不断加强思想道德教育。三是以创先争优为导向，加强党的组织建设。四是以加强党对群团领导为动力，推动精神文明建设跃上新台阶。





图 4：学校党建工作专题会议

组织宣传部副部长王志传达中共天门市教育局党组《关于 2017 年度全市学校党建工作考评情况的通报》文件精神。从考评结果来看，天门职业学院在 2017 年度基层党建工作考评中获评一类等次。针对 2018 年党建工作，他提出要进一步加强对党建工作主体责任，进一步夯实基层党建工作，进一步提升基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。党委委员、工会主席马国红传达《天门市 2018 年基层党组织落实党风廉政建设主题责任清单及分解方案》文件精神。组织宣传部副部长郭邦宣读《天门职业学院 2018 年党员干部学习计划》。

院长熊安锋发表讲话，针对 2017 年党建工作，他提出存在“四多四少”的问题：一是工作布置多，实际工作落实少。二是注重党员干部学习教育多，教职工学生的思想政治教育少。三是校内党建工作抓得多，校外宣讲、社会实践少。四是固定动作多，创新形式少。就 2018 年党建工作，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实新时代党的建设总要求，扎实推进学院党建工作。他提出六点意见：一是加强学习。加强政治理论学习，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想

想入脑入心，开展形式多样的学习活动。二是压实主体责任。不断压实主体责任，加强责任意识、担当意识。三是加强思想政治工作，特别是加强大学生的思想政治工作。加强师德师风教育，强化教师政治理论学习，引导广大高校教师切实担负起教书育人的神圣使命。四是加强基层党组织建设，不断提升党建工作水平。加强特色品牌工作，推出学院党建品牌，在理论上、内容上、形式上进行创新。积极探索“走出去”，与兄弟院校加强党建工作的交流与探究。五是切实抓好党风廉政建设。要在全校内开展警示教育，改进工作作风，优化办事流程。不断推动政务、党务、财务、人事公开，严肃工作纪律，推动学院发展再上新台阶。六是加强意识形态领域工作。扎实推进校园文化建设，丰富校园文化载体，加强对群团组织的管理，弘扬校园正能量，积极探索党建文化与校园文化相融合。组建意识形态领域的主力团队，深入农村、社区等宣传党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。加强队伍建设，针对突发事件加强应对处理和管控能力。

(完)

## (二) 重视思想政治教育工作

学院注重青年干部、教师、学生的思想政治教育工作。制定青年干部、教师学习计划，认真做好发展党员工作。在学校党委领导下，把建设高素质的党员队伍作为重要工作来抓，注重在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中选优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。2018年，经过学生自愿申请、班团委推荐、校团委培训考核、各党支部培养教育考核、学校党委审批等程序，共有255名入



党积极分子上报市委组织部建卡，其中教师 6 人，学生 249 人，学生建卡人数比上一年增长 50%。上报 2018 年党员发展计划，完成 2018 年党员发展工作，其中学生 6 人，教师 2 人；对符合条件的 11 名预备党员进行了转正，其中学生 8 人，教师 3 人。

表 3-2：天门职业学院 2017—2018 年度入党积极分子培养情况一览表

序号	项目名称	人数(次)
1	递交入党申请书人数	489
2	培训人次	6934
3	入党积极分子建卡人数	255
4	预备党员转正人数	11
5	新发展党员人数	8

数据来源：天门职业学院组织宣传部

### （三）加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

学院坚持贯彻落实民主集中制，严格执行党委会、院务会会议商榷制度，凡有重大事项均通过党委会、院委会研究。认真贯彻落实关于领导干部廉洁自律的有关规定，加强法律监督和群众监督，进一步规范党员干部的行为。坚持少数服从多数的原则，班子团结，分工明确，有效落实党员领导干部双重民主生活会制度，开展警示教育，用正反

两方面的典型教育党员干部，使党员干部从正面典型中得到启发，从反面典型中吸取教训，从而增强党员干部的自律意识。根据省委统一部署，在全校范围内开展了第十九个党风廉政建设宣传月活动。重点学习了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国监察法》。为巩固第十九个党风廉政建设宣传教育月活动成果，9月份，印发了《关于开展党规党纪和国家监察法宣传教育“十进十建”活动方案》，积极开展党规党纪和国家监察宣传教育活动。

#### 四、培养过程

##### （一）课程教学

##### 1. 课程结构

以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求；注意课程开设的先后之间衔接有序。目前我院人才培养方案的课程结构已形成基本素质、专业基本能力、职业核心能力、专业素质拓展体系格局。使学生通过课程的学习与训练，获得各专业所具备的知识与技能。2017年根据天门市产业发展需要和校企合作论证，以及结合社会需求和行业的专业需

求发展报告修订、完善专业人才培养方案。在修订人才培养方案的同时重构了主干专业的课程体系，加大了学生综合素质培养的比重，使心理健康、职业生涯规划、创新创业教育贯穿始终。根据生源特点进行调整课程设置,调整课程结构与内容,实践课占总体课程比重达 63%。

## 2. 课程改革

凸显课程作用，深化课程改革。积极开展基于职业素质的基础课、基于工作过程的专业课、基于专业技能的实训课课程教学改革。

积极开展“双证融合”课程开设工作，使专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提升了人才培养的针对性。

结合专业特点，不断探索人才培养模式，一部分专业先行先试，构建深度融合的工学结合人才培养模式；模具设计与制造专业积极尝试现代学徒制培养模式。

改革评价方式，采取多种形式考核方式。根据课程特点，加大过程考核力度，加大实操考核力度，对条件成熟的课程，采取考教分离的考核办法。

### (二) 实践与实习

## 1. 实践教学改革

我院学生的实践教学采取“三段式”模式。第一个阶段是新生的见习性实习，2018年学院组织新1200人次参加企业见习活动；第二个阶段是校内的专业核心课程实习实训阶段，这是整个培养过程中最重要的一个阶段，我院目前专业核心课程专业实训主要采取整周实习、理实一体化教学，对现代学徒制试点班采取工学交替实训，特别是模具设计与制造专业、茶艺与茶营销等特色专业班采取“旺工淡学”的校企合作实训；第三个阶段是顶岗实习阶段，也就是一个预就业阶段，零距离的接触岗位，学院成立顶岗实习组织机构，通过广泛和校外实训基地联系、筛选，到目前为止已全部完成2016级学生顶岗实习安排工作。以就业为导向的职业教育，实践环节的培养在整个培养过程中尤为重要，学院根据人才培养目标和认知规律，把实践环节的培养分散在整个培养过程，使学生的实操素养和技能水平循序渐进。

## 2. 技能大赛

学院积极组织并参与各类师生技能大赛，全院形成了以赛促建、以赛促教、以赛促学的良好氛围。

2018年学院组织“第五届技能文化节”活动，设置大赛项目 27

项，覆盖学院所有开设专业，技能大赛从课堂做起，从专业做起，依然采取海选加推荐相结合，鼓励在校学生积极参与，全校学生参与率在 90%以上。

本年度我院师生积极参加国家级、省级大赛，并取得较好成绩。2017 年至 2018 年我校教师在湖北省职业院校技能大赛教学能力大赛、湖北省医学职业教育教师信息化比赛、省第九届、第十届茶产业职业技能大赛及湖北省高职高专思想政治理论课信息化比赛中获得了较好的成绩，学生舒美霞等 6 人（推荐组 3 人，抽测组 3 人）参加湖北省职业教育护理技能大赛获得一个个人全能一等奖，一个个人全能二等奖，4 个个人全能三等奖。2018 年我院学生参加护理技能高考合格率高达 98%。在“湖北省第八届机械设计创新大赛”我校共 6 个项目到襄樊进行了决赛，进入决赛的学生有 15 名和教师有 12 位，其中获得二等奖 2 个，获得三等奖 4 个。在湖北省第十二届大学生运动会中我校代表队呀摘的桂冠等等。通过“以赛促教、以赛促学”对教学质量的提升和学风的转变起到很好的促进效果。

表 4-1：天门职业学院 2017—2018 年度学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖学生	指导教师
1	2018 年湖北省职业院校技能大赛 (护理技能)	省赛	个人全能三等奖 (推荐队)	吴仪	杨淑蓉
2	2018 年湖北省职业院校技能大赛 (护理技能)	省赛	个人全能三等奖 (推荐队)	吴倩	杨淑蓉
3	2018 年湖北省职业院校技能大赛 (护理技能)	省赛	个人全能三等奖 (抽测队)	龙娱蓉	杨淑蓉
4	2018 年湖北省职业院校技能大赛 (护理技能)	省赛	个人全能三等奖 (抽测队)	周婉鑫	杨淑蓉
5	2018 年湖北省职业院校技能大赛 (护理技能)	省赛	个人全能二等奖 (推荐队)	姜忠琴	魏慧
6	2018 年湖北省职业院校技能大赛 (护理技能)	省赛	个人全能一等奖 (抽测队)	舒美霞	魏慧
7	湖北省第九届茶业技能大赛 (茶艺师)	省赛	团队金奖	侯 钦 彭丽媛 杨铭思 王魏来 黄 穗	李晓梅
8	湖北省第九届茶业技能大赛 (茶艺师)	省赛	个人金奖	李雪山 龚李念	何媛媛 肖 蓉
9	湖北省第十届茶业技能大赛	省赛	优秀奖	杨木易 杨宗才 陈镇洋 李婷婷 王琬	管慧娟 张玲玲
10	2018 湖北省职业院校技能大赛电 子商务技能大赛(高职组)	省赛	优秀奖	张小雪 刘婷 庞利娟 刘胜军	李 翔
11	2018 湖北省职业院校技能大赛电 子商务技能大赛(高职组)	省赛	优秀奖	赵浩佰 陈昌林 徐建梅 欧小康	李 翔

续表 4-1：天门职业学院 2017—2018 年度学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖学生	指导教师
12	湖北省第十五届运动会群众体育类暨湖北省第十二届大学生运动会	省赛	高职高专组 2017 年全国踏板健身操第一名	向春桃 梁秋琴 杨成凤 胡月 袁伟杰 陈虎 张小飞 欧桂梅	林伟
13	湖北省第十五届运动会群众体育类暨湖北省第十二届大学生运动会	省赛	高职高专组轻器械健身操自选第二名	向春桃 梁秋琴 杨成凤 胡月 欧桂梅 张群英 张玲玲 杨林黔 陈小芳 徐娇娇	林伟
14	湖北省大学生机械设计创新大赛	省赛	三等奖	张谨威 韩汶兵 罗婷	李从权 高辰
15	湖北省大学生机械设计创新大赛	省赛	二等奖	王凯 李抒芹 杨云凯	李从权 石端武
16	第 45 届世界技能大赛湖北选拔赛	省赛	三等奖	宋书鳌	李从权
17	第 11 届全国三维数字化创新设计大赛全国决赛（青少年组）	全国赛	三等奖	王国奥 宋书奥 陈文涛	李从权
18	湖北省大学生机械设计创新大赛	省赛	二等奖	彭明明 张佳威	叶青青 高辰
19	湖北省大学生机械设计创新大赛	省赛	三等奖	王泡泡 蔡金辉	江波 朱迪臣
20	湖北省大学生机械设计创新大赛	省赛	二等奖	郭成飞 赵大涛	田刚 田勇

续表 4-1：天门职业学院 2017—2018 年度学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖学生	指导教师
21	湖北省大学生机械设计创新大赛	省赛	三等奖	郭功奥 薛晨昊 吴昊	冉庆华 何汉斌
22	2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）	省赛	三等奖	周政 刘强 刘秀琼 席江磊 张萌 裴承前	韩方勇
23	2017 年湖北省职业院校技能大赛中西式宴会服务技能大赛（高职）	省赛	三等奖	袁文滢	徐伟 杜肖
24	第三届中国高等职业院校健美操锦标赛	国赛	校园健身规定操 三等奖	袁文滢 李东兰 尹碧群 尹承岭 陈虎 曾加明 胡月 张艳 何莹 吴迎霞	林伟、 雷孟君

数据来源：天门职业学院教务处



表 4-2：天门职业学院 2017—2018 年度教师竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖教师
1	2018 年湖北省医学职业教育教师信息化比赛	省级	优秀奖	魏 慧 杨淑蓉 刘 欢
2	2018 年湖北省医学职业教育教师信息化比赛	省级	三等奖	朱方敏 张如意 朱迪臣
3	湖北省第十届茶业技能大赛	省级	优秀奖	张玲玲
4	湖北省第九届茶业技能大赛（评茶员）	省级	铜奖	何媛媛
5	2018 年湖北省职业院校教学能力大赛	省级	三等奖	林 伟 盛一帆 程 欣
6	全省中职数学信息化教学设计大赛	省级	二等奖	汪 云 蒋文涛
7	湖北省高职高专思想政治理论课信息化比赛	省级	二等奖	郭 帮
8	湖北省高职高专思想政治理论课信息化教学比赛	市级	一等奖	金琴芳
9	湖北省荆楚心理学应用与服务论坛	市级	一等奖	丁 毓

数据来源：天门职业学院教务处

## 案例 6：

### 教育实践走进火门山茶园 师生体验采茶学习农事

每年的三四月，正是大量采摘春茶的好时机。4 月 19 日上午 8 时左右，我院师生们乘车来到佛子山镇火门山茶园。到达茶园办公处后，茶园负责人给同学们介绍了茶园的基本情况，讲解了采茶的注意事项，并对本次采

茶提出了具体要求。



图 5：茶艺学生在火门山茶场采茶

“采茶时，要用拇指和食指捏住茶芽，轻轻掰取，芽叶与枝，方能完美分离。不能用指甲掐，那样会擦伤芽头和茸毛，泡茶时茶叶也会发黑；雨天不采、露水芽不采、紫色芽不采、空心芽不采、开口芽不采、冻伤芽不采、虫伤芽不采、瘦弱芽不采、过长过短芽不采……”何媛媛老师一边示范如何选取和采摘茶叶，一边娓娓道来。同学们在采茶的体验中懂得了如何甄选优质茶叶，也体会到茶农的辛苦。

采茶结束后，同学们在制茶处观摩了传统绿茶炒制工艺流程——杀青、揉捻、干燥。很多同学还亲自上阵，用心感受制茶的过程。采茶制茶是一种看似简单实则精妙复杂的工艺，品茶是一种看似享受实则需要经历苦涩的过程。同学们看到自己采摘的一片片嫩芽叶在师傅灵巧的双手下慢慢变样，心中的喜悦之情和成就感溢于言表。在观看茶叶加工过程之后，同学们深刻认识到要制作出浓醇鲜爽、润喉回甘的“一杯好茶来之不易”。

湖北省天门市陆羽研究会副会长鲁鸣皋在茶园举行了一场别开生面的茶文化知识专题讲座。职院师生以及茶爱好者 50 余人聆听了专业的茶知识

讲座，纷纷表示受益匪浅。鲁鸣皋老师主要围绕茶与茶道、陆羽和《茶经》、陆羽茶道的历史沿革、陆羽茶道、陆羽茶文化的发展及其作用等作了详细的讲解，令与会者对陆羽茶文化有了新的认知和理解。

此项活动让师生们体验到采茶、制茶乐趣的同时，把理论知识与实践有机结合，提升了同学们对茶艺课程的兴趣，积极传播了茶文化知识，为进一步弘扬悠久深厚的茶道传统，让更多人喝茶、爱茶、了解茶文化做出了贡献。

(完)

## 案例 7:

### 湖北省第九届茶业职业技能大赛在我院成功举办

2017年11月4日下午，湖北省第九届茶业职业技能大赛学院C栋报告厅举行闭幕式。历时两天的比赛圆满落下帷幕。



图 6: 湖北省第九届茶产业职业技能大赛在我校举行

市政协主席汪发良，省职业技能鉴定指导中心主任徐淳，市人民政府党组成员涂季，天门陆羽研究会会长肖孔斌，市人民政府办公室副主任陶

家文，市人力资源和社会保障局局长马满意，天门职业学院院长熊安锋，市人力资源和社会保障局副局长李沧海等出席闭幕式并为获奖代表队和选手颁奖，市政协主席汪发良宣布大赛闭幕。

经过两天激烈角逐，我院代表队参加了本次茶艺表演和评茶员比赛。其中，茶艺师比赛项目《草堂三饮》获得个人项目金奖，《羽殇情》获得团体项目金奖，评茶员项目获得铜奖。

为备战全省第九届茶艺职业技能大赛，学院高度重视，训练科学，节目创作新颖，凸显了茶圣故里文化的神韵，受到大赛评委和参赛选手的高度好评。这次大赛优异成绩的取得，对弘扬茶圣陆羽精神，彰显我市茶产业在全省的地位，提升茶叶从业人员的技能素质，推动茶企业的健康快速发展具有重要的作用。

(完)

### **(三) 教学质量保障体系建设**

为加强教学管理，提升管理水平，学校严格按照《天门职业学院教学管理规程》要求，建立了以教学管理制度体系文件，教学运行制度体系文件，教学监控与评价制度体系文件三大体系为重点的一系列行之有效的教学管理规章制度，并汇编成册。同时明确了各部门的职责和要求，通过加强学籍管理、日常教学管理、考试管理、实践教学管理等环节，确保教学运行高效平稳有序，杜绝重大教学事故和教学管理事故的发生。通过建立教务管理系统，实现了教学管理的办公自动化、数字化，提高了管理效率，提升了管理水平。

为加强教学质量保障，强化人才培养质量的“过程控制”，学校严格按照专业人才培养方案开设课程，开课计划表、授课情况一览表

中各专业所开设课程及教学时数与专业人才培养方案一致；教师教案、课程授课计划表内容符合课程标准要求；实践教学安排一览表中实习实训项目、时数按专业人才培养方案实践教学计划、实践教学指导书一致；课外答疑、习题指导与作业布置及批改符合课程教学计划。教师的听课、评课达到学校要求。

此外，学校还构建了基于“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”的教学质量保障监控目标系统。采取“常规教学检查、专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”为主要方式的教学质量监控方法体系。认真开展学生评教、教师评教、督导评教、院部自评，以及学期初、学期中、学期末进行教学检查等教学质量监控、评价活动，收到了显著的效果。

#### **（四）教学设施投入**

2018年是近年来我校教学设备设施投入最大的一年。利用职业教育基础能力提升转型资金600万元，进一步完善汽车检测与维修实训中心、模具与新材料实训中心、数控中心、中心机房、录播室等，并对护理实训中心进行改造升级。生产性实训中心已经破土动工建设，拟于2019年9月交付使用。全校多媒体教室覆盖率达到100%，专任教师教学笔记本电脑配备达90%以上，全校WIFI覆盖率达100%等等，有力地推进我校教学信息化，智慧校园建设已经初具雏形。

### **五、学生发展**

## （一）2018 年全校发展学生党员情况

学校党委把建设高素质的学生党员队伍作为学校创建特色高职院校的重要组成部分，高度重视在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。

近年来，通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中选优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。我们的做法是：第一，长期开展党员联系班级、联系青年学生活动。让学生们普遍学习了党的基本理论和基础知识。第二，认真举办学生业余党校。在学生们普遍接受党的基础教育的基础上，由各班级推荐，各党支部、校团委把关，把每个班表现特别突出的，积极向党组织靠拢的学生，吸收到业余党校中来，进行为系统的、全面的业余党校学习、教育、培训。第三，把业余党校学员中成绩特别优秀的学生，确定为入党积极分子，上报市委组织部建卡备案。第四，严格党员发展程序。今年，我部对党员发展程序进行了一次全面自查，分别从入党积极分子确定和建卡培养情况、发展对象的确定和考察、预备党员的接收情况、预备党员的教育、考察和转正情况、党员归档材料是否完整等几个方面进行了自查和整改。

根据 2017 年入党积极分子教育培养情况，2018 年 6 月对 249 名入党积极分子上报天门市委组织部进行建卡，其中男生 36 人，女生



213人；汉族163人，少数民族86人。2018年下半年共有489名学生向党组织递交入党申请书，经过班级、校团委、各支部和学校党委审核，最终确定283名学生参加学校组织的业余党校培训，2018年共培训6934余人次。2018年发展学生党员6名；对符合条件的8名学生预备党员按期进行了转正。

#### 案例8：

### 学院举行第九期业余党校开班仪式暨第一期党课学习

为了深入贯彻党的十九大精神，根据学院党委的指示精神和工作安排，学院第九期业余党校在C栋报告厅正式开班。院长熊安锋，副院长李威威，院长助理闵锐，思政课部党总支书记殷遇骞，机电学院院长冉庆华，医护学院党总支副书记曾娟和各团总支书记出席开班仪式。



图7：学院2018年第9期业余党校开班

典礼由团委副书记盛一帆主持，仪式在雄壮的国歌声中开始，会场庄严而肃静。副院长李威威同志致辞，他希望全体学员珍惜学习机会，端正入党动机，加强对党的基本理论和基本知识的了解，并在学习和生活中积极实践，增强个人修养，在学生中起到先锋模范带头作用，努力把自己培养成党的事业合格建设者和接班人，争取早日加入党组织。

院长助理闵锐同志具体介绍了本次培训的计划和安排。思政课部党总支书记殷遇骞同志宣读了《业余党校学员学习纪律》。学员代表王萍同学发言，她表示将在党校学习中严格要求自己，认真学习，加强思考，积极向党组织靠拢，争取早日加入中国共产党。



图 8：院长熊安锋同志为建党积极分子做报告

院长熊安锋同志给大家讲授第一节党课，学习主题为“坚定理想信念跟党走 践行新时代好青年 培养德智体美劳全面发展的青年学生”。他从新时代习近平总书记的“人才观”，对青年人才的关注以及新时代选人用人标准，当代青年大学生要树立远大理想、要有担当意识三个方面强调人才是发展和创新的中坚力量，要创造有利于人才竞争和施展才华的舞台。



要求我们树立正确的人才观，培育和践行社会主义核心价值观，坚定信念，努力把自己培养成为德智体美劳全面发展的新时代好青年。

熊院长说，党和国家高度重视青年、关怀青年、信任青年，始终坚持把青年作为党和人民事业发展的生力军，支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生价值；同时他认为理想是指引人生的灯塔，青年时期树立牢固的远大理想，人生道路就会越走越宽广，无论遇到怎样的艰难险阻，都能义无反顾、勇往直前。

通过此次学习，同学们表示站在新的历史节点上，将以改革创新的精神，壮士断腕的决心，持之以恒的信念，深入学习贯彻党的十九大精神，不断提升自身的综合实力，争取早日能站在鲜红的党旗下进行宣誓，成为一名光荣的共产党员。

(完)

## (二) 充分发挥其“自我管理委员会”的作用

我院自我管理委员会紧紧围绕校党政的工作中心，发挥自我管理委员会的优势，履行“自我管理、自我服务、自我教育”的宗旨，在院党委和院团委亲切关怀和指导下，在广大同学的大力支配合下，围绕学院安全、稳定这一前提，深入宣传学院管理制度，大力推进自我管理工作，在改革攻坚的大形势下，我院学生自我管理委员会也同样实行了改制，增设了7个内设部门机构，通过和院党委、各部门领导的沟通，开设了每周一次的院长接待日活动，由自管会权益部成员和学院各部门负责人面对面解决学生在日常学习，生活中提到的各种问题。努力为同学们创造良好的学习生活环境，加强了学生与学校之间的沟通与交流，化解矛盾，双向提升，力争使我院的自律会工作迈入

了一个新的台阶。

## 案例 9

### 学生自我管理委员会举行“自我管理、自我教育、自我服务、自我成长”主题座谈会

2018年4月9日，我院在c栋二楼会议室开展了“天门职业学院学生自我管理委员会座谈会”。院长熊安锋、院长助理闵锐、学工处处长郭邵南、团委书记雷鹏、团委副书记盛一帆、各二级学院团总支书记以及学生自我管理委员会代表、学生会干部代表、学生代表参加活动。此次座谈会由院长助理闵锐主持。



图 9：学生自我管理委员会专题研讨会议

学工处处长郭绍南汇报 2017 年学生自我管理委员会工作，天门职业学院学生自我管理会的宗旨是“自我管理、自我教育、自我服务、自我成长”。自管会围绕学校对学生工作的总体要求，根据学工处、团委工作部署，以“自我教育”为中心，以推进学生全面发展为主线，创造健康，安全文明

的生活环境。提高学生学习、生活质量和价值。通过积极参与校园民主管理，维护广大学生的权益，积极营造良好的校风学风，为学校的全面健康发展积极建言努力贡献。

团委书记雷鹏介绍了自管会的职能，天门职业学院自我管理委员会成立于2015年，是由在校优秀学生、先进积极分子组成的全校性学生组织，旨在提升同学们综合素质，自管会是在天门职业学院学生工作处领导下、团委指导下协助学校开展学生自我管理、服务工作的全校性学生组织。工作主要以协助学校开展公寓宿舍管理为基础，举办各种类学院文娱活动，为广大学生提供帮助、服务、成长成才。团委副书记盛一帆宣读最新一届自管会各部门负责人任命。

学生代表、学生自我管理委员会代表、学生会代表自由发言汇报近期工作和特色活动并提出意见和问题，主要针对同学们在宿舍维修用电、食堂食品安全、饭卡充值时间、实习等问题进行交流。

熊院长向同学们介绍了学院的发展历程，同学们作为学院的一份子要关心学校建设与发展。他耐心解答了学生代表们所提出的问题，对自管会提出了新的要求，要加强自管会层次的提升，通过开展各类文体活动、讲座等活动，帮助同学们做到自律、自尊、自信、自强。同时要把自管会的组织结构、服务理念树立起来，多与其他兄弟院校进行交流，走出去，开阔视野，展示自己。熊院长建议自管会要参与校园文化建设，把国学引进校园，学习传统文化、陆羽文化，让同学们把天门精神融入到自己的一言一行中，让“开放包容、诚实守信，敢为人先、敢闯天下”的天门精神与现代文化相结合并传承下去。

自管会本着“自我管理、自我教育、自我服务、自我成长”的宗旨，达到学生自我提升的效果，秉承民主集中、高效严谨、务实创新、同心协力的工作作风，以“全心全意为学生服务”为目标，高效优质地完成学校的各项任务。

(完)

### （三）发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围

深入贯彻党的十九大精神和全国高校共青团改革工作会议精神，将团活动设计为碎片化、合理化的融入到党团活动课中；加强了各二级学院学生会建设和各班级团支部建设，进一步加强机制建设。以落实关于团中央“改革攻坚、从严治团”总体要求，组织开展“一学一做”教育实践活动为契机，进一步完善团员意识教育长效机制，加强团支部（团小组）建设，打造坚实的组织基础；建立团、学干部培训机制，大力加强团学干部队伍建设；提高学生干部业务水平能力，围绕学生思想动态，形成经常性的监测预警机制；完善应急处理机制，不断增强团、学干部队伍的政治意识和大局意识，提高应急能力和控制事态能力，积极维护校园和社会稳定。

#### 案例 10：

### 同上一堂必修课 让十九大精神入脑入心落地落实

——天门职业学院十九大精神宣讲团宣讲纪实

学院围绕立德树人的根本任务，坚持把十九大精神全方位融入学院思想政治工作和教育教学全过程，在作好十九大精神“进教材、进课堂、进头脑、进社团、进寝室”的同时，学院学习贯彻党的十九大精神宣讲团深入各部门开展宣讲，引发师生的强烈反响。大家纷纷表示，宣讲团的报告结合实际，深入浅出，让人豁然开朗，信心满怀，鼓舞人心，催人奋进。

高度重视，周密部署，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮

学院党委以强烈的政治责任感，把学习贯彻十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，研究制定《关于学习宣传贯彻党的十九大精神实施方案》，切实把全院广大师生的思想统一到党的十九大精神上来，把学习贯彻党的十九大精神和市委“建设美好五城”的中心任务以及推动我院各项工作发展结合起来，学院党委决定成立由有关领导和思政课教师组成的宣讲团，负责全院师生学习党的十九大精神宣讲活动，帮助广大师生准确理解和把握十九大精神。

领导带头，以上率下，利用党课辅导宣讲十九大精神

学院领导带头学、带头讲，以十九大精神专题党课为契机，在全校范围深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。院长熊安锋为全校 300 多名入党积极分子讲授了《蹄疾步稳开启伟大征程，砥砺奋进书写教育自信》专题党课，着重从“过去 5 年的工作和历史性变革”，“中国特色社会主义进入新时代的重大政治论断”，“我国社会主要矛盾已经转化的重大政治论断”，“新时代中国共产党的历史使命”，“习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的历史地位”，“开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标”，“新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略”等方面解读了党的十九大报告主要精神和亮点。

熊院长强调，作为当代大学生，我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想，要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，要融会贯通，使十九大精神融入到思想中，行动中去。希望同学们通过此次学习能够不断提升自身的综合实力，争取早日能站在鲜红的党旗下进行宣誓，成为一名光荣的共产党员。

深学细悟，宣讲入脑入心，凝聚力量砥砺奋进

去年12月21日下午，医护学院党总支“十九大精神宣讲报告会”在C栋报告厅举行，院长助理阳军作宣讲报告。



图 10：医护学院党总支十九大精神宣讲会

阳院长以“学习党的十九大精神”为题，全面解读了十九大精神的内涵，并指出中国共产党人的初心和使命、“四个伟大”、经济发展、民主政治、文化建设、改善民生、生态文明、强军之路等；在这极不平凡的五年中，中国共产党坚持走中国特色社会主义道路、高举中国特色社会主义伟大旗帜，为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗。最后，阳院长希望老师们、学生们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不忘初心、牢记使命，砥砺前行。

不辱使命，勇于担当，争做新时代的弄潮儿

去年12月26日下午，团委“学习贯彻十九大精神宣讲报告会”在我院C栋报告厅举行。全体校学生会、各二级学生会以及各班团支书参加学习活动。报告会由学院思政课部教师王陈主讲。王陈老师以“学习贯彻党的十九大精神”为题，解读了十九大精神的主要精神和亮点、阐述了中国



砥砺奋进的5年。他围绕十九大的主题、召开的意义、中国在过去五年取得的历史性成就、中国共产党人的初心和使命、“四个伟大”、经济发展、民主政治、文化建设、改善民生及生态文明等进行系统地阐述和解读。



图 11: 校团委十九大精神专题宣讲会

“结合大学生成才成长实际，切实把十九大精神学懂弄通、学深悟透，讲清楚、讲透彻、讲明白，加快推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，进一步增强大学生对思政课的获得感。”王陈老师如是说。

原原本本，原汁原味，学深悟透十九大精神

去年12月27日上午，机关党支部为更好学习贯彻十九大精神，我院十九大宣讲团成员、思政课部党总支书记、思政课部主任殷遇骞应邀为机关党支部全体党员解读十九大。



图 12：机关党支部十九大精神专题学习

殷主任首先带领大家解读十九大的主要精神和亮点，对十九大报告内容进行精解，然后从经济发展、民主政治、文化建设、改善民生、生态文明等“五位一体”深刻阐述了五年来党和国家事业发生的历史性变革，最后将党章修改的主要内容为大家作了阐述。整个报告内容丰富、观点明确、思路清晰，为全体党员更准确地理解和把握十九大精神进一步指明了方向。

思想引领，共圆中国梦，筑梦青春勇话担当

2018年1月4日，茶学院党总支“十九大精神宣讲报告会”在C栋二楼会议室召开，本次宣讲会由学院副院长李威威同志作宣讲报告，茶学院党总支书记肖蓉同志主持，茶学院全体教师、党支部、团支部成员、茶学院学生会干部、入党积极分子等参加了这次会议。

李院长以“共圆伟大中国梦，筑梦青春勇担当”为主题，带领大家学习贯彻党的十九大精神。李院长以十九大报告为依托，引领我们回顾了十九大报告的主要内容，涵盖了大会主题、过去五年的十大历史性成就、十九大提出的重要判断、一个历史使命与“四个伟大”、一个重要思想以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略等八个方面重要内容，带领与会的师生深刻学习领会十九大报告的核心内容和思想内涵。最



后，李院长希望大家争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的新时代“四有”教师。

领会精神，真学真用，学以致用推动发展

1月4日下午，机电学院组织全体教师和学生入党积极分子开展十九大精神学习活动，学院副院长汪进兵应机电学院邀请作学习十九大精神的专题讲座。



图 13：机电学院十九大精神专题宣讲会

汪院长以“以十九大精神为指导，不忘初心，牢记使命，为学院的发展不懈努力奋斗”为主题，以十九大的主题为主线，以十九大的主要成果开篇，他从过去5年来的历史性成就和历史变革、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义进入新时代等七个方面内容进行深入阐述。在讲座中，汪院长结合我国自十八大以来政治、经济、国防、党建等领域的深刻变化，对5年来的历史性成就和历史变革、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主要矛盾的变化以及“两个一百年”的奋斗目标等进行了全方位的重点解读，案例详实，数据准确，信息量巨大。

最后，他还结合机电学院的发展思路，对机电学院五年规划、专业建设、师资队伍、校企合作等方面做了深刻解析。全体教师和学生入党积极分子

听得认真，笔记做的全面，讲座氛围良好。

在学习贯彻党的十九大精神的过程中，全院上下自觉凝聚起奋斗的合力，誓要锐意进取、迎难而上，为谱写新时代职业教育又好又快发展的新篇章不懈奋斗。

（完）

### 1. 不断加强团学干部队伍建设

根据《高校共青团改革实施方案》和《湖北省高校共青团改革实施意见》要求，结合我校共青团工作实际，以院党委的名义出台了《天门职业学院共青团改革实施方案》，我们以院团委的名义出台了《学生会组织改革实施方案》。方案中提出推行“班级团支部与班委会一体化运行机制”改革，探索实行班长为团支部副书记、实行学生干部、班委、团干的三级联动机制。统筹班委会、团支部职位设置，发挥团支部在班级建设中的核心作用。坚持贯彻落实共青团“三会两制一课”基层团支部工作制度，比如每月开展一次团委书记、总支书记深入基层支部开展团员青年座谈会，了解团员青年的思想，找到解决问题的切实办法。推进基层团干部选配与培训的标准化、规范化和科学化，严格控制学生入团比例，狠抓从严治团建设，对学生会干部的违纪违规实行开除学生会，取消当年所有评先评优的处理规定，真正让学生会干部、团员干部在学生中间起到先锋引领的带头作用。

进一步加强了对各总支、班级团支部、社团工作的指导，增强社团、各总支、班级团支部的工作活力及其在学生中的影响力，比如利

用智慧团建系统对全校团干，团员的信息录入，为全团联动建立了基础，也开辟了网上建团的新媒体平台。充分利用校内外网络新媒体平台，完善区域化交流机制，比如我校音乐社团就连同魔力天门新媒体联合举办了“中国新歌声天门职业学院海选专场”活动，连同田园艺术音乐基地开展了“2018 天门职业学院田园杯校园歌手大赛”。既丰富了学生课余文化娱乐生活，又促进了各社团和社会群体之间进行有效的信息沟通和工作交流，努力提高社团的议事和决策能力。为提升校园文化建设，提升学院影响力添砖加瓦。

## 2. 加强学院学生干部队伍建设

按照建设学习型学生干部组织的要求，指导学院团委学生会和各二级学院学生会建立了定期学习制度，在引导学生干部开展自学的基础上，组织开展“团十八大精神宣讲报告会”“延安精神宣讲”“大学生骨干培训交流研讨”培训活动，通过这些培训提高了我院学生会骨干整体的工作能力和水平，发挥学生干部骨干在学生工作中的生力军作用，更好的为广大学子的成长成才服务。同时，以区域整体化建设的理念，我院团委在10月份分别组织学生会干部赴武汉市各高校开展了学生会干部交流活动，加强了兄弟院校之间的交流和沟通桥梁，为我院学生会改革攻坚打下了坚实的基础。

三月开展了“学雷锋、树新风、促和谐”主题教育月活动，通过观看雷锋题材电影、学习雷锋先进事迹、敬老院慰问空巢老人、特校

帮扶活动等，掀起了学院学雷锋活动的序幕；六月联合我院组织宣传部，思政课部开展“不忘初心，鉴定信仰”系列教育活动；五月，我院团委被团省委授予五四红旗团委荣誉称号，我院中职部团总支被团市委授予五四红旗团总支，校学生会干部陈达被授予天门市优秀共青团员，我院中职学生彭成瑶被评选为2018年最美中职生。以此鼓励先进，树立榜样，促进基层团组织的工作，激励广大团员青年积极投身学院的各项工作和活动中。

#### 案例 11：

### 创新社会实践模式 强化实践育人功能

学院认真落实全国全省高校思想政治工作会议精神，将社会实践作为开展大学生思想政治工作的有效途径，以“信仰关乎未来，实践激扬青春”为主题，充分发挥实践育人功能，引导广大学生在实践中树立正确的三观，在实践中接受教育。

今年寒假，30余支实践小分队将陆续奔赴湖南、贵州等地寻访红色记忆，感受革命精神，通过参观爱国主义教育基地、广泛开展基层调研等活动，培育和弘扬社会主义核心价值观，拓展思政课堂，在实践中增强“四个自信”意识。按照要求，各实践小分队队员将撰写心得体会，并结合实践主题内容，撰写调研报告；完成一部反映改革开放四十周年的微纪录片、撰写一篇调研报告、阅读一部经典好书、观看一部红色电影等任务，在实践中提升自我。



图 14：学院假期社会实践活动启动仪式

思政课部殷遇骞说：“大学生开展社会实践调研活动，不仅能够使思政课教学走出书本，而且能够让大家身体力行，更加充分了解我国的政策方针和实际国情，形成更加充实的调研报告，充实和丰富学院的思想政治理论课教学。”

（完）

### 3. 全面推进青年学生志愿服务工作

2018 年院团委组织开展了青少年“清除白色垃圾·共建美好家园”社区共建帮扶志愿服务，“中国蒸菜技能大赛”“天门国际半程马拉松”“第七届世界军运会”“河湖长制”志愿服务活动和主题团日活动，让参与志愿服务成为广大团员青年新的时尚追求。在国际志愿者日、中国志愿者日、国际助残日等纪念日，大力开展各类敬老帮困、环境保护、社区建设、文明宣传、省市级大型活动服务卫生知识普及等活动，进一步扩大志愿服务的覆盖面和影响力，普及志愿服务理念，倡导文

明新风。积极引导团员青年在服务社会中树立正确的世界观、人生观和价值观，我校的志愿服务在全市范围得到了领导和社会群体的一致好评。

## 案例 12:

### “创文”师生齐上阵 共建美好文明天门

“文明城市”是一个城市综合实力和整体文明水平的重要标尺，是一个城市的最高荣誉。为积极配合天门市创建全国文明城市的工作号召，天门职院吹响了创文攻坚战的号角，动员号召师生积极参与创文工作。

天门创文以来，学院动员多方力量对校园环境进行了集中治理。在校园内张贴创文海报，摆放宣传展板，在电子显示屏滚动宣传社会主义核心价值观、中国梦、志愿服务精神等内容；更换校园主干道两旁的灯箱广告，营造浓郁的创建氛围；后勤处对食堂区域进行了集中清理和整顿，扫除校园“牛皮癣”，净化校园卫生环境；集中清理提升校园绿地环境；广大志愿者还在食堂、宿舍等地设立文明志愿服务岗，宣传“光盘行动”，传播文明风尚；



图 15: 学院青年志愿者服务在行动

各二级学院以及中职部还开展了“全校清洁大扫除”等活动，老师们深入教室和学生寝室，及时向广大学生宣传文明创建工作知识，提升学生对文明创建的知晓度和参与度。学生志愿者遍布学院各个角落进行巡视，劝导不文明现象，清扫地面垃圾，以自身行动维护校园环境。另外，部分教师身着志愿者服装，参与包保路段值班工作，引导文明交通，切实提高广大市民对创建全国文明城市的支持度、参与度和满意度，营造人人支持创文、人人参与创文的浓厚氛围。

（完）

#### 4. 开展校园文化活动，提高综合学生素质

当代青年要有所发展，离不开丰富的知识和过人的才能。为此，院团委联合各二级学院团总支开展了“篮球联赛”“道德国学讲堂”“象棋比赛”“寝室设计大赛”“法制宣讲团进校园”“戏曲进校园”“厉害了我的国征文演讲比赛”“诵读国学经典、领航智慧人生经典诵读大赛”“纪念改革开放四十周年征文演讲比赛”“主题教育情景剧”等各种类型的活动。这些活动即丰富了学生们的第二课堂，拓宽了学生们的知识面，又丰富了学生们的课余文化生活，增强了学院的凝聚力与社会影响力。

#### （四）扎实推进学生管理工作，确保校园一方平安

学院继续积极开展校园安全推进工作。除了扎实地开展校园治安、车辆管理、人员管理、消防安全、管制刀具的清查，重点监控学生住宿区，重点学生的跟踪、问题学生的心理跟踪，最重要的是加强学生安全教育和管理，认真落实省教育厅《安全“6+1”专项治理和



专项教育》重点工作任务。

完善机制，制订方案。学院安全教育工作小组召开专门会议，组织讨论，共同研究制订专项工作方案，制订《天门职业学院安全教育及管理实施细则》，坚持“四到位”（宣传到位、教育到位、管理到位、签字到位）。通过安全教育、普法宣传、民意调查等方式进行教育引导，重点关注节假日前后，重大时间、事件节点学生的安全教育和管理工作，做到每堂课有记录，每天有汇报，每周有总结，每学期有检查。按照省公安厅、教育厅组织的高校交叉检查内容，积极改善学院安全物防、技防、人防。进行监控系统重建、校园围墙建设、聘请天门市天盾安保公司专职安保人员，在学院内部组织学生教导队、退伍大学生安保队伍，形成专职、兼职、学生辅助力量的综合安保体系，做到校门、校园、寝室安保力量的全覆盖。

认真落实省教育厅《安全“6+1”专项治理和专项教育》重点工作任务。将防溺水、遏制“校园贷”、非法集资等纳入班会课，做到班会课方案、内容和时间“三落实”，通过日常管理、养成教育、公寓巡查、网格化管理等渠道，将宣传活动与党团学习、教师教学、志愿服务相结合，加强学生安全教育。

2017年下半年以来，中国银行天门支行、中国建设银行天门支行开展了“金融知识进校园”等系列活动，并与我院计划财务处携手成



立“普惠金融网络化校园工作站”。对全面普及金融知识，树立正常消费观，保护学生的金融安全，维护健康的校园金融生态起到了积极的作用。

加强引导，通过多种形式进行安全教育。学院利用校园广播、电子显示屏、宣传栏等多种渠道、主题班会多种形式开展金融、网络安全知识普及教育，向学生介绍不良网络贷款的危害和校园不良网络借贷典型案例，帮助学生了解商业借贷的基本金融常识，强化学生对网络借贷风险的理解和认识，帮助学生增强金融、网络安全防范意识。

依据教育法、高等教育法及教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）和《普通高校学生行为准则》等相关法律、法规，结合我校实际，做好学生管理相关文件的修订完善工作。修订和完善我校学生管理规定、修订《天门职业学院违纪处分条例》等。做好《班主任工作手册》的制定、制作，修订了班主任日常工作细则、班主任考核办法，班主任津贴发放标准等规章制度，深入落实班主任日常管理工作，做到管理有规定，有过程，有记载，考核有数据。实施学院学生工作周、月总结计划及学情报送制度。各学院每周、每月按时报送总结、计划及学情报告，由学工处汇总并报分管校领导审核，及时了解掌握学情动态，进一步提升了校园学生管理工作的计划性和规范性。

表 5-1：天门职业学院 2017—2018 年度学生社团建设基本情况

序号	社团名称	成立时间	参与人数
1	FG 街舞社	2015 年 9 月	48
2	玉湖文学社	2016 年 9 月	34
3	大学生讲解团	2017 年 9 月	10
4	大学生记者团	2016 年 9 月	50
5	礼仪社	2016 年 9 月	20
6	田园音乐社	2016 年 9 月	50
7	跆拳道社	2017 年 9 月	36
8	滑板社	2018 年 9 月	35

数据来源：天门职业学院团委

表 5-2：天门职业学院 2018 年第二课堂活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	参与人数
1	2018 年 4 月 5 日	“祭先烈，励青春”主题团日活动	200
2	2018 年 4 月 14 日	中国好声音全国城市海选天门赛区	300
3	2018 年 5 月 18 日	中职部象棋比赛	500
4	2018 年 5 月 20 日	厉害了我的国主题征文演讲比赛	400
5	2018 年 5 月 12 日	“512”护士节	800
6	2018 年 5 月 23 日	举办道德系列讲堂	400
7	2018 年 5 月 27 日	大学生心理健康节	1200
8	2018 年 6 月 13 日	开展心理电影赏析活动	1200
9	2018 年 9 月 12 日	“开学第一课”金融知识进校园	3000
10	2018 年 11 月 23 日	市“119”消防宣传周活动	3000
11	2018 年 12 月 5 日	防治艾滋病志愿者活动	400
12	2018 年. 12. 18 日	纪念改革开放 40 周年征文演讲比赛	300
13	2018. 12. 23 日	戏曲进校园	300
14	2018. 9. 20	迎新晚会	4000
15	2018. 12. 27	校庆晚会、校歌赛决赛	4000
16	2018. 12. 28	天门市中小学艺术节	9

数据来源：天门职业学院团委

### （五）学生综合素质培养及满意度

学院在学生人文素养培养上主要通过文化基础课课堂教学，根据人才培养实施方案的要求，有计划、有步骤地实施。学院开足了公共基础教学课时，2018 年全年开设选修课 6 门，举办人文类专题讲座 120 场，使学生树立了正确的人生观、价值观，逐步提高了思想道德素质和人文素养。

在传授知识、培养能力的同时，注重学生价值观的塑造。通过日常管理，遴选、培养学生干部，让他们以自己的品行树立威信，成为同学们参照学习的榜样，带领大家整体素质的提高。学院通过抽样调查表明。2017 届应届毕业生有 85%认为自己在校期间价值观得到了提升，总体呈现比较稳定的状态。

强化学生职业能力提升。在校学生核心知识和核心技能提升非常明显，高职院校人才培养模式改革、课程改革、教学质监控体系建设的成效逐步显现。2018 年度我院学生专业技能抽查平均合格率达 90.33%，较上年度由较大幅度提升，毕业生“双证书”获取率达 92%。

### 案例 13:

#### 茶艺棋艺文化走进课堂 弘扬中华优秀传统文化

近日，在我院多个教室灯光璀璨，坐无缺席，一场别开生面的“茶文化”“棋艺”公选课在此热烈开展，受到学生们的热烈追捧。

茶艺课堂上，专业教师结合实物、多媒体图片介绍茶的起源、茶的种类、茶的礼仪等知识，让同学们对茶文化有了初步认识，教同学们学泡茶、学品茶、学礼仪，让同学们爱上传统文化。国学经典——棋艺教育走

进了学院的课堂。棋艺教师向同学们介绍说：“围棋这一传统文化教育，在大学里应该起到它应有的作用，传统文化教育是一种修身的教育，从这个角度来说，在大学开展围棋课有很重要的意义。”



图 16：茶文化知识成为必修课

“通过公选课，我可以了解到很多围棋文化知识，了解了很多名人趣事。现在再次下围棋，增添了新的感悟，为了获胜，我们必须关注到棋盘的每一个角落，判断形式、分析局面，同时做出最好最正确的决定。”护理专业 1605 班袁芸同学兴奋地说。选修茶艺课程的电商专业 1701 班的刘军刚说道：“我很喜欢中国传统文化，能够学习茶艺感觉非常开心，课上不仅学习到不少有关茶艺礼仪和茶叶的知识，而且学习到在生活中遇到困难也能保持一种更平和的态度。”

课堂教学是保证教学质量的重要环节。近年来，学院大力推进课堂教学改革，茶文化、棋艺进课堂的新型教学模式不仅丰富大学生课余生活，同时，也让大家对茶文化、棋艺等中国传统文化有了更深的了解，感受到了传统文化的美好。

(完)

## 六、培养结果

### （一）积极开展毕业生就业推荐工作

学校一贯重视学生就业工作，专人专职，为做好这项工作采取了多项措施以保障毕业生的就业质量和就业率。

强化专职人员业务知识，熟练掌握就业政策，提升自身关于就业方面的理论知识和硬件操作能力是做好毕业生就业工作的重要保证。学校就业指导中心人员积极学习湖北省高等学校毕业生就业指导中心发布的就业政策信息，积极参加相关部门组织的技能培训，熟悉各个就业系统的使用。同时，根据上级主管部门要求，及时上报毕业生就业周报、月报。

保持与用人单位的沟通。学校积极联系来校招聘的用人单位，了解其用人满意度，了解其岗位职责，了解我校学生在工作中所处位置及发展空间，积极总结经验，改善不足，认真听取用人单位对我校招聘工作提出的合理化建议，全力落实用人单位来校招聘的合理化诉求，努力实现互惠双赢。

跟踪了解毕业生就业动态。为做好 2018 届毕业生的就业工作，让毕业生满意就业，学校对毕业生的就业情况进行了及时的跟踪调查。学校通过电话、QQ、调查问卷等形式对毕业生当前的就业情况进行了调查了解，及时对毕业生进行有效帮助和辅导，解决了毕业生在就业过程中遇到的困难和存在的问题；对于就业不满意的毕业生，学校根据其实际情况，帮助其联系其他用人单位。在此期间，招生就业处通

过毕业生就业群、各个班主任辅导员及时传达最新的就业政策和利好消息，及时发布最新就业动态和招聘信息，让学生拥有更好的就业环境和更多的就业途径。

做好毕业生就业情况统计。学校积极联系用人单位，汇同各个学院处室全力做好学生的就业工作，指导学生正确择业，积极就业。

及时反馈人才培养情况。人才培养质量决定毕业生就业质量，毕业生就业率和就业质量是人才培养质量的客观体现。学校高度重视就业对招生、专业设置、学科建设以及教育教学改革的反馈作用，2018年在全国范围内开展就业合作单位走访及校友跟踪调研活动，全面了解毕业生求职过程和结果，并进行统计分析，为学校改革和发展提供决策参考。

## （二）毕业生就业率

2018 届学院毕业生就业率 92.12 % 。

表 6-1：2018 年毕业生就业流向分布

毕业生 人数（人）	就业 人数（人）	就业情况占比		
		留在当地就业比例	到中小微企业等 基层服务比例	到国家骨干 企业就业比例
330	304	37.18%	60.53%	3.59%

数据来源：天门职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （三）毕业生就业质量

根据对毕业生的跟踪调查，连续两年毕业生半年后的月收入呈上

升趋势，学院 2017 届毕业生半年后平均月收入为 3534 元，2018 届毕业生薪资水平较去年有略有提升，毕业后的月收入 3611 元；机电大类毕业生的工作与专业相关度为 86%，医护类毕业生的工作与专业相关度为 94%，其他专业毕业生的工作与专业相关度为 87%。

#### **（四）毕业生获取职业资格证书**

学校重视学生的职业资格培训和考证工作，2018 届毕业生全部获得相关职业资格证书，双证率达 100%，获得两种及以上资格证书的占 28%。

#### **（五）毕业生就业现状满意度**

近年来，用人单位对学院毕业生的满意度有较大幅度的提高，对毕业生的工作态度、业务能力、创新能力等方面反映良好。为帮助用人单位更好地了解毕业生的情况，学院积极组织相关活动，加强与用人单位的联系，进一步了解用人单位的需求，巩固与用人单位的长期合作。本年度开展的调查显示，用人单位对学院毕业生满意度达到 93.00 %

#### **（六）校友评价**

2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 84.70 %，推荐度和满意度与往年基本持平，表明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对母校的整体认可度较高。



表 6-2：天门职业学院“计分卡”

指 标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	93.95	91.29
2	月收入	元	2935.37	3011.25
3	理工农医专业相关度	%	86.00	87.00
4	母校满意度	%	93.00	94.00
5	自主创业比例	%	7.00	12.00
6	雇主满意度	%	97.00	97.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	7.6	10.1

数据来源：天门职业学院学生工作处

#### 案例 14：

### 天门市校企合作座谈会暨企业人才需求交流会在我院举行

为促进企业和学校的沟通交流，探索校企合作的长效机制，促进校企双方合作，实现校企共建双赢，9日下午，由市人社局主办的天门市校企合作座谈会暨天门企业人才需求交流会在学院举行。

会上，天门职业学院与我市天瑞电子、宇电能源、铭浩科技、怡田饮品、易飞行科技等 5 家企业，南京天都人力资源公司、武汉弘奕迅人力资源公司签订了战略合作协议。合作内容包括双方未来将进行产品研发、工



图 17：天门市校企合作座谈会暨企业人才需求交流会在我院举行

艺改进，共建研发平台；共建“生产实训”中心，双向委培、订单培养；就业推荐、优先录用优秀毕业生、提供技术支持和社会服务等。

市人社局负责人表示，将继续为学校和企业牵线搭桥，共同完善校企合作办学机制，不断提高技能型人才培养质量，满足企业发展和天门经济转型的需要。市委组织部、人社局、教育局、天门职业学院相关负责人和与会企业负责人还就校企合作、人才服务相关政策、筹建天门市人力资源产业园等内容交流了意见。

（完）

## 七、政策引导与支持

### （一）政府对学校的经费支持

学院办学费主要来源为财政拨款、事业收入和其它收入。围绕年度主要工作要点，学院加强办学内涵建设，大力提升人才培养质，积

极拓展办学资金筹措渠道，2018 年度办学总收入为 6636 万元，生均拨款达到 1.23 万元。另 2018 年 8 月，市政府将天门市福利院老院区整体划转到学院用于学院下一步办学开发。天门市人民政府已将天门市实验幼儿园（天门职业学院附属幼儿园）和天门职业学院幼儿教师资培训中心建设立项，现已在学院北侧完成征地工作，拟定 2018 年底动工建设，用于支持学院文化教育类专业建设发展。

## **（二）学校执行落实情况及依法治教**

学院严格遵循国家、省、市相关规定和各项管理规章制度，积极推进内部管理体制变革，不断完善办学机制，提高办学效益。全面贯彻国家的教育方针，按照现代职业素质要求培养学生。在省级教育行政主管部门的领导下，依法招生、规范办学。通过加强教育诊断与改进工作，推进学生教育教学及管理制度的修订与完善，支持共青团组织和学生会组织及其他社团组织按有关规定设置和运作。

## **八、社会服务**

### **（一）继续教育工作稳步推进**

在保持、稳定原有合作的基础上，进一步拓展办学思路，通过扩大校校合作，促进自身发展，同时满足学生多样化需求。2018 年，我院与武汉大学网络学习中心合作，充分发挥全国招生专业全、覆盖广的优势，共同开展医护类及建筑、测量等专业的合作，加大招生宣传力度，扩大专业覆盖面及招生规模。针对原有工作流程中的弊端，为

解决考生实际困难，彻底解决遗留问题，我院改进现有的管理模式，切实加强报名环节的规范与完善，拟定入学协议，加强痕迹管理，完善面授环节，规范招生，规范办学。全年自考招生 63 人，成人教育招生 2 人，网络教育招生 128 人，地大合作招生 128 人，共 321 人。

#### 案例 15:

### 省教育厅网络教育工作检查组莅临我院检查指导工作

2017 年 12 月 21 日，省教育厅网络教育工作专家检查组一行 4 人在武汉大学继续教育学院梁玉兰副院长的带领下，莅临我院检查指导工作。院长熊安锋、副院长汪进兵，院长助理阳军等学院领导陪同检查。

检查组专家在参观了校容校貌后，首先听取了汪院长的学院工作基本情况汇报，继续教育学院院长陶艳妮主要就学校网络教育管理、教育教学、学籍管理、师资队伍建设等网络教育方面的工作自查情况进行了汇报。随后，检查组专家采取听、查、看相结合等方式对学院的网络教育教学工作进行全面了解。对我院继续教育工作给予了肯定，对学院网络教育工作有序开展表示满意。同时与学院领导交换了意见，对学院的有关工作提出了指导性建议。本次网络教育工作检查必将推动学院继续教育工作的全面提升。

继续教育学院将以此为契机，进一步深化教育教学改革，优化学院管理，不断地完善办学条件，努力提高教学质量和办学效益，使学院各项工作迈上新台阶。

(完)

## （二）大力开展社会培训服务

学院依托自身优势，形成了多元化的社会服务模式，服务天门经济社会发展，取得了经济效益和社会效益的双赢。在去年开展培训的基础上，努力稳固合作办学之路，利用现有资质，进一步争取新的培训资质和项目，努力开拓新的培训市场。充分利用省级高技能人才培训基地，加强各类职业技能培训和就业培训，力争在社会上打开局面，扩大影响。并争取上级主管部门的支持，力争承接政府部门组织的各级各类培训项目。达到了稳定规模，提高质量，提升效益，圆满完成全年培训工作任务。

### 1. 特种作业培训

严格按照上级主管部门要求，规范培训、操作及考试流程。落实培训师资，完善各专业题库，加强培训过程管理，提高培训整体效果。培训达到规定学时且成绩合格准予安排考试，加强过程考核监督。加快安监部门模拟实操设备及实操考场建设，提高培训效率，规范实操考试环节。落实培训、考证一体化，与质监局、建管处合作，争设质监系统特种作业标准化考场。借助天门市人社局、就业局及本校的就业网络平台，与天门本土及沿海经济发达地区大型企业联系，做好基础性准备工作，争取培训合格人员全部能就业，就好业。

针对创业培训要求的不断提升，为保证培训效果，分管领导非常重视与支持，多次与上级主管部门联系沟通，争取政策倾斜，调整补贴标准，为高质量的完成培训工作奠定了基础。同时，为科学、高效、

规范管理创业培训，避免培训走过场，提升培训教室智能化，每个培训教室增添指纹打卡、摄像头、投影仪等设备，满足培训需求。并积极与教务处、学工处协调，及时调整思路，制定完善的培训、考评制度，改进工作方法，降低了培训成本，通高了培训效果。

## 2. 做好本地专业化人才培训工作

与市畜牧局、长江大学对接，落实、制定畜牧局学历提升及专业知识能力培训方案，针对畜牧局人员及学历层次分布情况，积极配合做好学历教育及新技术推广培训等宣传工作。争取长江大学继续教育学院支持，制定切实可行的培训方案，聘请行业领军人物及知名教授参与教学，打造培训品牌，保证培训效果，确保相关工作顺利进行。

为配合市卫计委做好全市乡村医生人才队伍建设，提高乡村医生基本医疗、公共卫生服务及卫生信息化操作能力和水平，我院承担了2018年全市乡村医生培训任务。为确保培训质量，我院成立了专班，指派专人全程负责乡村医生培训工作的教学管理、后勤保障、安全管理、培训考核、资金使用等环节。针对关键环节开展经常性督查指导及服务工作，圆满完成了此次培训任务。

配合学院做好学前教育专业建设，利用申报高职学前教育专业，加强师资队伍建设，加强实训条件建设，深挖学前教育培训基地建设工作。

做好全市“家长学校”建设工作。拓展思路，加强校企合作，积极争取地方政府及上级主管部门的政策、资金支持，利用微信平台等

新媒体，做好天门市幼儿家长学校的筹建工作，争取打开市场，扩大学院及继续教育学院的宣传及影响，进一步打造培训品牌。

摸清全市教育系统保育员持证情况基础上，积极开展 2018 年新入职教师保育员培训工作。针对去年培训过程中存在的小细节不到位问题，加强班级管理，加强课堂教学组织，落实课后练习、复习备考、面试等环节的安排上，创新思路，创新举措，思考改进管理的办法，保证培训的效果及延续性。

积极开展天门市幼儿园园长培训工作。为提高幼儿园管理水平，确保幼儿园“小学化”专项治理工作落到实处，幼儿园户外自主游戏得到有效开展，办出有文化内涵和各具特色的学前教育，市教育局组织全市公办幼儿园（含小学附属幼儿园）和已办证民办幼儿园正副园长参加园长培训。

组织好组织暑假幼师技能培训工作。配合天门市教育局学前教育科，制定全年幼儿教师及幼教工作者培训时间表，指导教师根据工作及自身需求，利用周末及寒暑假等休息时间，分时段报名参加能力提升集中培训，保证幼师队伍能力整体提升，为争创“学前教育示范市”做贡献。

### **（三）大力开展复员退伍军人培训**

争取民政部门的大力支持，在复退军人返乡高峰时期，积极组织，加派工作人员配合、参与转业安置工作，近距离与复退军人接触，充分沟通，了解他们的培训需求。组织、参与复退军人学历教育与培训

动员大会，利用 QQ 群和电话，不间断发布招生、培训信息，印制精美的宣传手册，做到人手一份，切实指导复退军人参加短期培训。借助天门市人社局、就业局及本校的就业网络平台，与天门本土及沿海经济发达地区大型企业联系，做好基础性准备工作，争取培训合格人员全部能就业，就好业。

#### **（四）技能鉴定工作**

充分利用国家级职业技能鉴定所和全省高技能人才培训基地这两个平台，合理利用社会资源，加强校地校企合作，开辟行业企业员工培训及考证市场。全年鉴定 526 人，其中在校生高级鉴定 118 人，中级鉴定 226 人，保育员培训办证 182 人。

#### **（五）高技能人才培训基地工作**

学校充分发挥省级高技能人才培训基地优势，进一步强化与教育行政主管部门和行业主管部门及兄弟单位的交流和沟通，努力争取政策和行业支持。2018 年抓住学校实习、实训建设契机，与二级学院加强配合，根据各学院、各专业实验室建设需求，并将培训基地建设工作与技能鉴定、特种作业等培训工作相结合，争取打造省级、国家级实习实训培训中心。学校继续教育学院与全市 30 多个乡镇及部分重点工业企业紧密联系，摸清所有技术人员基本情况（含年龄、学历、专业年限、分布情况、技能等级层次及比例等）发挥基地优势，送教、送培训到企业，更好地服务天门地方经济。

2017 年底以来，学校以积极申报国家级高技能人才培训基地为契



机，主动加强与兄弟院系的联系、沟通，学习兄弟院校申报成功的先进经验，尽快缩小差距，争取成功申报国家级高技能人才培训基地。

表 8-1：天门职业学院 2017—2018 年度各单位专项培训情况一览表

序号	类别	人数
1	自学考试	191
2	成人教育	2
3	网络教育	128
4	特种作业	356
5	安全培训	173
6	质量监督局培训	22
7	创业培训	159
8	税务培训	57
9	乡村医生培训	1001
10	保育员培训	182
11	公积金培训	500
12	幼师技能培训	1199
13	园长培训	205
14	技能鉴定	526

数据来源：天门职业学院继续教育学院

## 案例 16:

### 2018 年骨干幼儿教师技能提升培训案例

为提升幼儿园对科学保教和“指南”精神的认识水平，促进幼儿园科学保教课程体系建设工作，推进学前教育示范市创建工作，促进学前教育均衡发展，引领教师专业成长，全面提高全市学前教育保教质量。8月4日，由天门市教育局主办、武汉华大教师教育发展研究院、武汉亿童文教有限公司、天门职业学院共同承办的第一期幼儿骨干教师技能提升培训顺利开班。



图 18: 2018 年幼师技能培训开班

从艺术、运动、室内外区域游戏活动通过集中讲授和实操训练各个方面全面提升全市幼儿园教师的教学技能，从专业的角度对教学活动进行分析评价，同时为了加深幼儿园对集体教学、区域游戏活动、户外运动的进一步了解，切身感受科学保教的课程观。帮助教师掌握室内外游戏的组织流程以及各个环节的操作方法；增强教师在游戏中的观察意识，不断提高观察幼儿、指导游戏的能力；掌握游戏中幼儿的发展评价策略。通过活动展示、专题讲解、考核评价等形式，帮助教师解决集体教学活动的实际问题，如师幼互动、教学策略的使用等，同时提升教师阅读、数学、音乐、

美术集体教学活动的质量，在教研中促进自身的专业化成长。最终提升天门市骨干教师教育教学水平，辐射带动全区幼儿园综合教育水平提升，助力推动天门创建教育示范市工作。

(完)

## 九、面临的问题与展望

### (一) 面临的问题

1. 对于我院来说，首先是体制改革的问题。2017年在省市两级政府关心支持下，学校转为公办，但所涉校产性质转变落户及相关程序办理必须尽快落实，做好学校领导班子建设保障学院正确的办学方向，并健康发展。

#### 2. 保障机制不健全

根据《国务院关于落实职业教育法执法检查报告和审议意见的报告》和省财政厅、省教育厅关于印发《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理暂行办法》的通知文件精神：“2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元”的要求，健全投入保障机制，制定学院中长期发展规划，并按计划实施。让学院能将更多精力投入人才培养和科学办学中。

#### 3. 师资队伍严重不足

师资队伍建设不足与学校招生规模不断扩大的矛盾日益突出，学校现有师资力量不能满足未来3年内人才培养与专业教学需要，“双师型”师资队伍建设滞后，教师顶岗实训和岗位练兵工作强度不能满足

高等职业教育人才培养的需求，导致师资队伍严重不足。

#### 4. 校企合作困局没有得到根本改善

企业只追求经济利益的体现，不愿意承担过多的社会责任和因学生实习实训带来的防线，对校企合作热情不够高，关注人才培养工作力度不够投入有限，中小企业对校企合作追求更为片面，校企合作工作推进往往是学校单方面热情，地方高职院校在校企合作中承担的压力很大。

### （二）解决问题的办法

1. 在省市两级领导的关心和支持下，继续推进天门职业学院体制改革工作。在 2018 年推动学校公有制改革进一步深入，理顺关系和管理体系，提升管理水平，通过较短的时间，将影响学校发展的重要问题测底解决，是学校能减负前行，迅速进入全省高职院校平均发展水平行列。

2. 争取地方政府人才引进政策，创新师资引进机制，推进教师在岗培训提升与脱岗学习相接合的培养机制，建立一支“双师型”高水平教师队。进一步提高教师应用能力和实践教学能力，使教师具有较高理论水平教学水平同时具有较强的专业实践能力，学校要充分利用自身教育资源和实训基地，通过科研、技术服务、技术开发等方式，促进教师参与实践和科研开发工作，提高教师岗位实践能力，并有计划的安排教师参加各级各类专业技能培训，引进企业优秀管理人员和技术人员到校带教的同时，选送优秀教师赴企业岗位实践、挂职工作，

提升学校教师队伍的“双师”水平。

3. 深化办学体制机制改革，激发办学活力，吸引社会力量以资本、技术、知识、管理等要素参与学校建设，积极探索建立混合所有制二级学院。与国家和地方的支柱产业企业或在行业中处于领先地位的，具有持续提供同类产业先进技术信息能力，能提供产学研紧密结合的教学、科研平台，具有可持续发展能力和较好业绩，有较高的社会信誉度的企业在创新人才培养模式、双师队伍建设、专业建设和课程开发、校企共建实训基地、企业培训、举办技能大赛、开展科研技术服务等方面积极开展合作，促进多种形式、多种成分办学，提升学院竞争力。

#### 4. 加快传统专业升级改造

传统专业在我校专业设置和人才培养中占有重要地位，是新型专业设置的基础和专业发展的有利保障，但随着校企育人对学校发展方式转变提出新导向，区域经济发展转型、产业结构调整、产业技术升级对专业升级优化、人才培养模式改革提出新要求。传统专业必须创新专业建设模式、改革人才培养方案、加大校企专业共建。以通过坚持德育为先、技能为本实现培养目标与职业标准对接提炼育人理念，以专业与产业对接为目标实现校企一体化建设构建新的培养模式，以专业课程内容与职业标准对接为目标创新专业课程体系，以教学过程与生产过程对接为目标推进人才培养模式改革，以学历证书与职业资格证书为目标建立健全“双证书”制度，以职业教育与终身学习对接

为目标构建人才培养立交桥。达到专业人才培养方案完善，“双师型”教学团队水平提高，校企合作得到深化，社会服务能力得到增强，专业内涵不断提升。

5. 加强培养服务地方产业工人工作。充分认识和分析地方培训市场现状，对继续教育培训市场进行分类，落实培训工种目录，通过品牌化策略、利用自身优势专业，打造行业特色培训项目、构建培训、办证、就业一条龙服务体系、选择合适的招生宣传形式，拓展市场、采取连锁经营的方式，扩大市场、利用远程手段拓展教育培训项目、做好国际化策略等转变内部运行机制，做强继续教育培训。利用天门职业学院教学师资、教学场地、实验设备、图书资源等优势培训资源，承担社会服务的职责，建设好继续教育培训机构。积极开发继续教育培训的市场，通过教育教学活动为地方各行业培养所需的人才，为企业、事业单位、政府、社会组织等机构的在职员工、进城务工人员、退役士兵、返乡农民工、特定群体（特种作业人员）及区域经济发展各层次各专业人才提供培训，创建本地区全民终身教育体系。在建设好省级高技能人才培养基地的同时，争取申报国家高技能人才培养基地。

6. 立足本地经济发展，强化校企合作，推动切合经济发展的科学研究。结合本地产业发展结构，利用自身优势建设相应的研究机构和技术攻关研究室，与“技能大师工作室”、“工匠作坊”、“技术研发中心”建设相结合，充分利用自身的人力资源、空间资源、设备资源等，

为社会提供决策咨询、教育培训、产业技术转化等，支持本地企业发展需要，支撑现代社区与管理需要，直接为地方经济服务。鼓励学校专业技术人员积极参与到国家、省市级、校级项目和课题建设中，鼓励老师走出课堂，主动联系企业、事业单位，投身到地方经济建设中。同时大力支持校级科研课题对接服务地方经济社会发展的应用型科学研究工作，以更好的服务社会。

### （三）工作展望

全面确立创新发展、科学发展、协调发展、共享发展的现代职教发展理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应高等职业教育发展新常态，坚持以质量为核心，创新驱动，特色办学，差异化发展。

进一步深化改革，积极践行现代高职教育全面人才观，组建高素质“双师型”教师队伍，探索混合所有制的二级学院构建及现代学徒制人才培养模式。将学院建成在江汉平原有重要影响，能够引领在省内外部分专业建设，特色专业能够在全国具有重要地位的特色高职院校。

## 十、附录

### (一) 天门职业学院“计分表”

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	93.95	91.29
2	月收入	元	2935.37	3011.25
3	理工农医专业相关度	%	86.00	87.00
4	母校满意度	%	93.00	94.00
5	自主创业比例	%	7.00	12.00
6	雇主满意度	%	97.00	97.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	7.6	10.1



(二) 天门职业学院“学生反馈表”

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	1225	475	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1182	458
		满意度	%	90.21	92.41
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1004	458
满意度		%	86.73	88.22	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研人次	课次	124	108
		满意度	%	95.32	93.22
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研人次	课次	186	106
		满意度	%	93.56	93.14
	(3) 专业课教学	调研人次	课次	142	198
满意度		%	91.66	95.2	
4	管理和服务工作满意度				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1204	458
		满意度	%	92.2	90.12
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1204	458
		满意度	%	94.62	95.66
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1204	458
满意度		%	90.12	90.44	
5	学生参加志愿者活动时间	人日	8184	204	
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数	个	12	12	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	232	102	

(三) 天门职业学院“资源表”

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	7.17	10.89
2	双师素质专任教师比例	%	21.72	21.28
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13152.37	7239.30
4	生均教学辅助、行政办公面积	M <sup>2</sup> /生	39.04	23.57
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.24	0.69
6	校园网主干最大带宽	Mbps	500	1024
7	教学计划内课程总数	门	239	234
	其中：线上开设课程数	门	0	0

(四) 天门职业学院“国际影响表”

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训	人日	0.00	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0.00	0.00
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发国（境）外任教的行业或专业教学标准数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

(五) 天门职业学院“服务贡献表”

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	1119	2033
	毕业生人数(合计)	人	331	333
	其中:就业人数(合计)	人	311	304
	毕业生就业去向	—	—	—
	A类:留在当地就业人数	人	193	113
	B类:到西部地区和东北部地区就业人数	人	286	38
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	0	184
	D类:到500强企业就业人数	人	0	3
2	横向技术服务到款额	万元	0.10	0.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.10
3	纵向科研经费到款额	万元	0.10	32
4	技术交易到款额	万元	0.10	0.10
5	非学历培训到款额	万元	60.00	156.2
6	公益培训服务	人日	10860	8020
	主要办学经费来源	地市级		

(六) 天门职业学院“政策落实表”

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	9658.00	12338.00
	其中：年生均财政专项经费	元	9658.00	12338.00
2	教职工额定编制数	人	156	245
	在岗教职工总数	人	215	235
	其中：专任教师总数	人	126	159
3	企业提供的校内实践设备值	万元	122.00	150
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	4180.00	3876.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	169880	155040
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00