



三峡旅游职业技术学院
THREE GORGES-TOURISM VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 三峡旅游职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨继开

2019年1月4日

目录

1. 办学条件与成果	1
1.1 基本办学条件	1
1.2 学院发展定位	3
1.3 重大办学成果	4
1.4 办学理念	11
2. 学生发展	12
2.1 招生基本情况	12
2.2 在校体验	12
2.2.1 学生活动亮点纷呈，促学生素质全面发展	12
2.2.2 强化专业技能竞赛，促人才质量不断提高	13
2.2.3 落实减、奖、助、贷，解学生发展后顾之忧	21
2.2.4 加强心理健康服务，促学生身心健康发展	21
2.3 就业质量	23
2.3.1 就业率	23
2.3.2 就业流向	24
2.3.3 毕业生薪资水平	24
2.3.4 毕业生工作与专业相关度	25
2.3.5 毕业生就业现状满意度	25
2.3.6 用人单位满意度	26
2.4 创新创业	26
2.4.1 加强培训引导，组建自主创业实践团队	27
2.4.2 充分利用校内条件，大力扶持自主创业	28
2.4.3 推进校内创新创业基地建设，搭建创新创业平台	28
3. 教育教学改革	29
3.1 学校治理	29
3.2 思政建设	30
3.2.1 深入开展十九大精神及习近平总书记系列讲话学习宣传和贯彻落实	30
3.2.2 以“学英雄、颂英雄、做英雄”系列活动为契机，提高思政课堂实效性	32
3.2.3 建立学生实践社团，引领学生成长	33

3.3 专业建设	34
3.3.1 开展说专业大赛有效推进专业内涵建设	34
3.3.2 省级特色品牌专业建设成效显著	35
3.4 产教融合	38
3.5 队伍建设	41
3.5.1 加强培训提升教师业务素质	41
3.5.2 推进师德培育活动形成良好师风教风	48
3.6 实习实训	50
3.6.1 扎实推进校内实训室建设,完善实习实训条件	50
3.6.2 进一步优化校外实训基地建设,深化校企协同育人	51
3.7 质量监控	54
3.8 文化育人	56
4. 社会服务与贡献	57
4.1 扶贫攻坚工作	57
4.1.1 服务精准扶贫	57
4.1.2 服务教育扶贫	58
4.1.3 服务乡村振兴	60
4.2 社会培训	63
4.3 建言献策	66
4.4 志愿服务	71
5. 政策保障	76
5.1 政策支持	76
5.1.1 省、市领导高度重视学院发展	76
5.1.2 宜昌市积极营造职教发展氛围	77
5.2 专项支持	83
5.2.1 省教育厅对省级以上技能大赛奖项进行奖励	83
5.2.2 省教育厅对省级特色品牌专业建设进行资助	83
5.2.3 省教育厅、市财政对学院建设进行专项支持	84
5.3 经费保证	84

5.3.1 高职生均财政拨款情况.....	84
5.3.2 财政投入保障学校发展情况	84
5.4 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》落实情况	85
6. 国际合作.....	86
7. 问题与对策	88
7.1 问题与挑战.....	88
7.1.1 办学条件尚有薄弱环节.....	88
7.1.2 专业群建设尚处于初级阶段.....	88
7.1.3 产教融合难以形成合力.....	88
7.1.4 学生管理面临新挑战.....	89
7.2 对策与展望.....	90
7.2.1 积极争取上级政策扶持与资金投入	90
7.2.2 进一步优化专业群设置，更好服务区域经济发展	90
7.2.3 深化改革，主动对接，积极服务行业企业发展	90
7.2.4 进一步创新学生管理工作机制，提高育人质量	91
8. 六张表格.....	92
表 1 计分卡.....	92
表 2 学生反馈表	92
表 3 资源表.....	95
表 4 国际影响表	96
表 5 服务贡献表	97
表 6 落实政策表	98

1. 办学条件与成果

1.1 基本办学条件

三峡旅游职业技术学院是 2008 年 2 月经省政府批准，以宜昌教育学院为基础合并湖北三峡科技学校组建而成。是宜昌市委、市政府主办的全省唯一一所独立设置的旅游类高校。2009 年 4 月获教育部批准备案为全日制综合类普通高职院校。

办学条件优良。学院位于宜昌市高新区汉宜大道 205 号宜昌职教园内，地处宜昌火车东站和宜昌客运中心附近，属宜昌城东新区建设核心区域。占地面积 32.33 万平方米，校舍建筑面积 12.13 万平方米，教学科研仪器设备值 2637.97 万元，图书数量 21.51 万册。学院拥有先进的教学设施设备，建有现代化的多媒体教学系统、校园网络系统、远程教育系统和网络办公系统；建有“四基地”：大学生创新创业基地、学前教育实习基地、宜昌市旅游人才培训基地、鄂西非物质文化遗产传承基地；建有“十中心”：旅游管理实训中心、烹饪实训中心、酒店管理实训中心、乘务实训中心、学前教育实训中心、现代信息技术实训中心、临空产业实训中心、大学生思想政治教育实训中心、大学生心理健康教育辅导中心、宜昌市普通话培训测试中心；共有 60 余个理实一体化实训室，旅游管理专业是中央财政支持建设的重点实训基地；建设有近 100 个校外实训实习及就业基地，其中长江三峡旅游发展有限公司（三峡大坝旅游区）是学院牵头建设的省级旅游管理校外实训基地。

师资力量较强。学院现有在校生近 4 千人，教职工 213 人，其中专任教师 103 人，校内兼职教师 56 人，校外兼职 49 人，生师比为 17.39:1。享受国务院特殊津贴专家 1 人，

全国优秀科技工作者 1 人，教育部职业院校教育教学指导委员会（专委会）委员 2 人，国家级职业技能大赛专家评委 7 人，省市学科带头人、市管优秀专家 10 人，国家级普通话测试员 2 人，省级 15 人，楚天技能名师 12 人，湖北省技能名师 1 人，“双师型”教师 100 多人，“双师型”教师比例达到 70% 以上。聘请 50 多位校外专家、学者、能工巧匠为学院客座教授。一支规模适当、结构合理、师德高尚、业务精湛的“双师型航母编队”已然形成。



专业特色鲜明。学院以旅游管理类专业群和学前教育专业群建设为重点，以航空服务类、商务管理类、计算机类、园林类专业为补充，开设了 22 个专业及专业方向，涵盖了高职教育、成人教育及中职教育各个层次。其中导游、酒店管理是中央财政建设的重点专业；旅游管理是湖北省职业教育品牌专业；烹调工艺与营养、旅游管理、酒店管理是国家第二批现代学徒制宜昌区域试点专业；学前教育是与中华职教社合作共建专业、湖北省职业教育特色专业；烹饪工艺与营养是湖北省现代学徒制试点专业。2017 年学院被评为全

国餐饮职业教育优秀院校。

表 1 学院 2017-2018 学年主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积 (万平方米)	32.33	专任教师数 (人)	103
校舍建筑面积(万平方米)	12.13	兼职教师数 (人)	116
专业数 (个)	22	图书 (万册)	22.03
高职在校生数 (人)	2243	教学、科研仪器设备总值(万元)	2904.7

表 2 学院 2017-2018 学年主要办学监测指标一览表

序号	基本监测指标	本院数据	国家骨干及省示范位数	合格指标
1	生师比	17.39	15.27	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	42.72	60.69	15
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	27.06	17.53	14
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	11851	10918	4000
5	生均图书 (册/生)	89.88	75.14	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	27.18	32.53	20
7	生均占地面积 (平方米/生)	132.35	63.44	54
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	19.41	7.93	6.5
9	生均实践场所 (平方米/生)	16.64	8.61	5.3
10	百名学生配教学用计算机数 (台)	29.84	27.8	8
11	新增科研仪器设备所占比例 (%)	16.39	11.93	10
12	生均年进书量 (册)	2.12	3	3

1.2 学院发展定位

面对职业教育发展的新要求，学院明确提出了未来五年发展规划：建设“一馆二校四基地十中心”，打造魅力校园。

规划中的“一馆”即三峡旅游博物馆；“二校园”即数字化校园、书香校园；“四基地”即大学生创新创业基地、学前教育实习基地、市旅游人才培训基地、鄂西非遗传承基地；“十中心”则包括旅游管理、烹饪、酒店管理、乘务、学前教育、现代信息技术、临空产业、思想政治教育、心理健康教育、普通话培训测试。经过五年的发展，把旅游职院建成国内一流的优质旅游院校，成为湖北旅游人才和宜昌学前教育师资培养的摇篮，三峡宜昌的重要形象。



1.3 重大办学成果

综合类

🏆 2017 年杜先宁荣获全国职业院校技能大赛“优秀工作者”；

🏆 2017 年高小芹被全国餐饮教指委表彰为“全国餐饮职业教育优秀教师”；

🏆 2017 年学院当选中国旅游协会旅游教育分会第三届理事单位；

🏆 2017 年全国餐饮职业教育优秀院校；

🏆 2017 年度教育微改革先进学校；

2017 年叶永鹏被授予宜昌市“十佳师德标兵”荣誉称号；

2017 年度宜昌市文明校园；

2017 年度宜昌市平安校园；

2017 年度高新区文明单位；

2017 年度宜昌高新区社会治安综合治理优胜单位；

2018 年梅继开荣获“第六届黄炎培职业教育杰出校长奖”；

2018 年杨德芹荣获“第六届黄炎培职业教育杰出教师奖”；

2018 年烹调工艺与营养专业被确定为立项建设的省级特色专业。

技能竞赛

2017 年全国职业院校技能大赛高职组中餐主题宴会设计比赛二等奖；

2017 年第四届“长江钢琴杯”乙 C 组别（三等奖）；

2017 年第四届“长江钢琴杯”乙 C 组别（优秀奖）4 个；

2017 年第七届“长安文虎杯”全国谜语创作征集大赛“优秀组织奖”；

2017 年高小芹荣获首届湖北省职业教育技能名师工作室主持人（烹调工艺与营养专业）；

2017 年湖北省第六届大学生艺术节优秀美术作品评选——《祖国一家亲》（一等奖）；

2017 年湖北省第六届大学生艺术节优秀美术作品评选——《金鸡报晓》（二等奖）；

2017 年湖北省第九届茶业职业技能大赛茶艺师个

人赛银奖；

🏆 2017 年湖北省第九届茶业职业技能大赛茶艺师个人赛铜奖；

🏆 2017 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）会计技术比赛推荐组三等奖

🏆 2017 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）会计技术比赛抽选组三等奖；

🏆 2017 年湖北省职业院校旅游管理类专业说课大赛酒店管理专业组三等奖；

🏆 2017 年湖北省职业院校旅游管理类专业说课大赛酒店管理空乘组三等奖；

🏆 2017 年湖北省第六届大学生艺术节优秀美术作品评选——《莲年有鱼》（优秀奖）；

🏆 2017 年湖北省第六届大学生艺术节优秀美术作品评选——《合家欢乐》（优秀奖）；

🏆 2017 年湖北省第九届茶业职业技能大赛茶艺师团体赛银奖；

🏆 2017 年杨洋在宜昌市职业院校一师一优课教学竞赛活动中荣获一等奖；

🏆 2017 年宜昌市职业院校信息化教学大赛专业课课堂教学二等奖；

🏆 2017 年张丽莉在宜昌市职业院校一师一优课教学竞赛活动中荣获三等奖；

🏆 2017 年王玥在宜昌市职业院校一师一优课教学竞赛活动中荣获三等奖；

🏆 2017 年山歌对唱《六口茶》节目在宜昌市第四届“技能状元”大赛中获团体表演奖；

🏆 2017 年山歌对唱《茶意境》节目在宜昌市第四届“技能状元”大赛中荣获团体表演奖；

🏆 2017-2018 年度教师信息化教学和微课作品比赛信息化教学设计三等奖；

🏆 2017-2018 年度教师信息化教学和微课作品比赛微课比赛三等奖；

🏆 全国第五届大学生艺术展演活动组织委员会——《祖国一家亲》(三等奖)；

🏆 2018 年“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务) 大赛普通话组一等奖；

🏆 2018 年“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务) 大赛普通话组二等奖；

🏆 2018 年“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务) 大赛英语组二等奖；

🏆 2018 年“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务) 大赛高等院校组团体奖；

🏆 2018 年第三届中国(潍坊) 民间艺术博览会金奖——剪纸类《哭嫁》；

🏆 2018 年第三届中国(潍坊) 民间艺术博览会金奖——剪纸类《巴山翁》；

🏆 2018 年中国外语微课大赛获奖湖北省二等奖；

🏆 2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组中西式宴会服务赛项二等奖；

🏆 2018 湖北省职业院校技能大赛学前教育赛项(高职组) 2 个三等奖；

🏆 2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组中西式宴会服务赛项三等奖；

2018 年第 45 届世界技能大赛酒店接待项目湖北省选拔赛三等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛班会设计一等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛教育故事演讲一等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛模拟情景答辩一等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛个人全能赛项二等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛模拟情景答辩二等奖；

2018 年宜昌市中职专业教师学前教育技能竞赛学前教育技能组音乐类二等奖；

2018 年宜昌市中高职学校体育教师教学设计大赛二等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛模拟情景答辩二等奖；

2018 年宜昌市中职专业教师学前教育技能竞赛学前教育技能组音乐类三等奖；

2018 年宜昌市中职专业教师学前教育技能竞赛学前教育技能组美术类三等奖；

2018 年宜昌市中职专业教师学前教育技能竞赛学前教育技能组舞蹈类三等奖；

2018 年宜昌市中职班主任基本功大赛团体三等奖。
教科研

2017 年 25 项申报课题获得宜昌市年社会科学研究

课题项目立项；

✚ 《宜昌自贸片区税收政策的思考与建议》获宜昌市科协 2017 年度“专题建言献策”项目一等奖；

✚ 《五峰避暑养生型乡村旅游情况调查研究》获宜昌市科协 2017 年度“专题建言献策”项目三等奖；

✚ 2018 年“一种用于蜜环菌孢子分离、培养的培养基及方法和应用”获国家专利（证书号第 3021251 号）；

✚ 2018 年张耀武荣获“全国社科工作先进个人”；

✚ 《我国开设烹饪专业院校办学现状调研》课题获批全国餐饮职业教育教学指导委员会 2018 年度科研项目重点课题（项目编号：CYHZWZD201806）；

✚ 2018 年两项湖北省教育科学“十三五”规划立项课题验收结题（项目编号：2016GB294、2016GB293）；

✚ 2018 年 11 项申报课题获得宜昌市社会科学研究课题项目立项；

✚ 论文《五年一贯制学前教育专业人才培养工作现状调查报告——基于高职院校视角》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文一等奖；

✚ “推行房地产税立法对宜昌市房价的影响”获宜昌市科协 2018 年度“专题建言献策”项目二等奖；

✚ “研学旅游背景下宜昌导游服务质量提升问题的思考与建议”获宜昌市科协 2018 年度“专题建言献策”项目二等奖；

✚ 论文《大数据时代对会计从业人员的新要求》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文二等奖；

✚ 论文《文化视野下宜昌红茶产业发展研究》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文三等奖；

✚ 论文《宜昌嫫祖信仰在新农村建设中的功能构建——以远安荷花镇嫫祖信仰为例》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文三等奖；

✚ 论文《中高职衔接的酒店管理专业课程体系构建研究》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文三等奖；

✚ 论文《旅游房地产开发研究-以旅游城市宜昌为例》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文优秀奖；

✚ 《高职拔尖创新人才培养中英语能力培养》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文优秀奖；

✚ 论文《高职院校专兼结合教学团队评价指标体系构建及实证研究-以酒店管理专业为例》获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文优秀奖。

社会服务

✚ 2017 年湖北省“三下乡”活动优秀团队；

✚ 2017 年全省优秀社会实践团队；

其他类

✚ 2017 年 2015 级涉外旅游一班彭鑫同学获得国家电信奖学金“飞 young”奖；

✚ 2017 年获 QQ 智慧校园百校迎新全国示范院校；

✚ 2017 年全国第三届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；

✚ 2017 年省级示范店；

✚ 2017 年市直教育系统红旗党委；

✚ 2017 年党建工作优秀；

✚ 2017 年先进基层党组织；

✚ 2017 年宜昌团市委表彰为“全市五四红旗团委”；

✚ 2017 年全市文明寝室；

- 🏆 2017 年食品安全 A 级食堂；
- 🏆 2017 年度厨房标准化管理先进单位；
- 🏆 学院荣获 2015-2018 年度宜昌市图书馆学会先进单位；
- 🏆 2018 年大学生红色旅游创意策划大赛华中赛区“优秀组织奖”；
- 🏆 2018 年 17 级旅游管理班的刘安琪荣获宜昌市第二届讲解员大赛一等奖
- 🏆 2018 年学前教育五年一贯制向雅婷同学获宜昌市禁毒演讲大赛冠军；
- 🏆 2018 年 16 级导游班李慧瑶荣获宜昌市第二届讲解员大赛二等奖；
- 🏆 2018 年 17 级旅游管理班的撒赞荣获宜昌市第二届讲解员大赛优秀奖。
- 🏆 2018 年荣获宜昌市第二届讲解员大赛“最佳组织奖”。

1.4 办学理念

学院秉承“砺志明德、笃学躬行”的校训和“以人为本，依法治校，质量为先，特色立校”的办学理念，坚持以高职教育（含五年一贯制、“3+2”）为主体、成人教育为补充，学历教育与职业培训并举的办学格局。立足鄂西圈，服务大三峡，面向中西部，辐射全中国，培养以旅游类、学前教育专业为特色，以航空类、财会类、管理类及计算机类专业为补充的技术技能型人才。



2. 学生发展

2.1 招生基本情况

学院科学谋划招生方案，重点破解招生宣传难题，创新招生宣传方式，突出学院的品牌与优势，引导教职工积极攻坚克难、面向全国全员投入招生。2018 年共招收新生 1626 人，在校学生数达 3646 人，其中湖北省内报到 633 人，报到率为 92%；省外报到 201 人，报到率 83.75%，创办学校以来历史新高。

2.2 在校体验

2.2.1 学生活动亮点纷呈，促学生素质全面发展

坚持每月一次主题升旗仪式，紧紧围绕“学英雄、颂英雄、做英雄”、“纪念改革开放四十周年”、“纪念 12·9 运动 83 周年”等主题开展国旗下的讲话，培养加深了师生的爱国情怀。高规格、大场面组织开学典礼和新生军事训练，隆重的仪式感传递了学院对新生的重视与关爱。承办宜昌市纪念改革开放 40 周年演讲比赛，积极参加首届高校篮球赛、新年长跑、文明城市创建志愿服务等活动，精心筹备组织学院社团嘉年华、无偿献血、迎新春文艺晚会等大型活动，有效促进了学生的素质提升和全面发展。积极开展文明校园创建，强化“十星”系列文明创建活动，涌现出一大批“十星”先进集体和先进个人。学院团委连续第 4 年被宜昌团市委表彰为“全市五四红旗团委”，5 个团支部被评为全市“优秀团支



部”，16 名师生分别被表彰为省市级“优秀团干”、“优秀团员”，1 个团队被表彰为湖北省“三下乡”社会实践活动优秀团队。

目前在院团学会社团部登记注册学生社团 21 个，各社团坚持每周开展 1-2 次活动，参加各类培训 30 次以上。各社团都能够自发组织活动，充分调动成员的积极性，我们的社团活动给校园营造了健康向上的校园文化氛围，传播正能量，极大丰富了学生业余生活，促进了学生全面发展。

案例 1：我院学子获得国家电信奖学金“飞 young 奖

2017 年 9 月 17 日，第二届全国电信奖学金获奖者名单新鲜出炉。三峡旅游职业技术学院新叶学院 15 级涉外旅游一班彭鑫同学获得国家电信奖学金“飞 young”奖。

国家电信奖学金的评选要求严格，从六月份开始申报，经过宜昌市和湖北省的层层严格筛选，上报至国家团中央学校部，经由团中央的考核审查最终评选出获奖人员。此次评选历时三个月之久，彭鑫同学是宜昌市五大高校中唯一获得电信奖学金的同学。希望他能以此为鼓励，在今后的学习和表现中，能不断前进，再创佳绩。

2.2.2 强化专业技能竞赛，促人才质量不断提高

学院长期重视对学生的实践能力和创新精神的培养，通过以赛促学、以赛促教、以赛促改的形式，深化教育教学改革，促进学院内涵建设和特色发展，人才培养质量不断提高。强化实践技能教学考核、过程督导，扎实开展技能竞赛活动，学生综合素质显著增强。

2017 年—2018 年学年度，学院选派 76 名学生参加了国家级、省部级等各类职业技能大赛，成绩斐然，充分展示学院各专业师生的职业素养和技能水平。其中全国比赛中，共获团体奖 1 个，个人一等奖 1 人、个人二等奖 2 人、个人三

等奖 1 人；在省级比赛中，共获团体二等奖 1 次、团体三等奖 3 次，个人二等奖 2 人、个人三等奖 6 人。

表 3 2017-2018 年学年度技能大赛学生获奖情况一览表（国家、省）

选手	参赛项目	获奖	赛事
姓名		等次	等级
刘安琪	2018 年“鼎盛诺蓝杯”第十届全国 旅游院校服务技能（ 导游服务 ） 大赛（ 普通话组 ）	一等奖	国家级
李慧瑶		二等奖	
杨韩	2018 年“鼎盛诺蓝杯”第十届全国 旅游院校服务技能（ 导游服务 ） 大赛（ 英语组 ）	二等奖	
孙佳琳		三等奖	
杨莉非	2017 年湖北省职业院校技能大 赛（ 高职组 ） 会计技术比赛推荐 组	三等奖	省级
王娟			
徐敏			
徐泓			
陈招	2017 年湖北省职业院校技能大 赛（ 高职组 ） 会计技术比赛抽选 组	三等奖	
陈治宇			
杨庆			
程思雨			
陶林芳	2017 年湖北省职业院校技能大 赛（ 高职组 ） 中西式宴会服务大 赛	二等奖	省级
黄文琴		三等奖	
徐梦蝶	2017 年湖北省第九届茶业职业 技能大赛茶艺师团体赛	银奖	省级
闫雅琪			
肖志豪	2017 年湖北省第九届茶业职业 技能大赛茶艺师个人赛	银奖	
向亚玲		铜奖	

高微微	全国第三届 “互联网+”大学生创新创业大赛（湖北省复赛）	铜奖	省级
朱德梦			
杨凯			
关迟强			
邓诗吟			
傅继红			
蒋勇	2018 年湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息安全赛项	二等奖	省级
杨重伟			
卢同彬			
刘伟涛	2018 年湖北省职业院校技能大赛动漫制作赛项	三等奖	省级
李婉容	2018 年湖北省职业院校技能大赛会计技能赛项	三等奖	省级
汪姣			
杜秀娟			
彭栗			
张徐燕			
田威			
黎雅			
苏文双			
张开进子	2018 年湖北省职业院校技能大赛中西宴会服务	二等奖	省级
董晶晶		三等奖	
陶林芳			

胡文静	2018 年湖北省职业院校技能大赛学前教育赛项	三等奖	省级
席庆慧			
龙琼艳	“劲霸赛”第四届中国厨师职业技能大赛比武面点	金奖	国家级
熊振威		银奖	
金春琴			
杜雨薇			
李蓝清			
钟汶金			
刘殊凤	宜昌市中等职业教育学生职业技能大赛学前技能项目	一等奖	市级
张晴蕴		三等奖	
吕华琳		三等奖	
潘皇胜		三等奖	
闫雅琪	宜昌市中等职业教育学生职业技能大赛中华茶艺项目	一等奖	市级
刘玮琪		三等奖	
张紫灿	“贝蒂杯”湖北省体育舞蹈公开赛暨宜昌市第十三届体育舞蹈锦标赛	成人组女子拉丁舞 A 组第二名	市级
罗梦格		成人组女子拉丁舞 B 组第三名	
罗梦格		大学生女子组单人 C 组拉丁舞第二名	
马欣怡		大学生女子组单人 A 组拉丁舞第二名	

舒婷		成人组女子拉丁舞 B 组第二名	
舒婷		女子单人单项第四名	
刘安琪	宜昌市第二届讲解员大赛	一等奖	市级
李慧瑶		二等奖	
撒赞		优秀奖	
向永红	第三届中国（维坊）民间艺术博览会	剪纸类作品金奖	中国民间文艺家协会
黄友蔚			
江潮秀子			
袁心怡			
闵聪	第八届全国大学生红色旅游创意策划大赛	华中赛区三等奖	中国旅游协会 旅游教育分会
税桂林			
王莉			
撒赞			
段小谍			
毛张旭	2017 年全国职业院校技能大赛 高职组中餐主题宴会设计比赛	二等奖	国家级
黄家琛			
任聪			

案例 2：酒店技能显身手宴会服务获佳绩

11 月 3 日至 5 日，2017 年湖北省职业院校技能大赛高职组中西式宴会服务赛项在武汉职业技术学院举行，来自全省 35 所高职院校共计 70 名选手参加角逐。此次大赛由中式宴会服务、西式宴会服务两大部分组成，其中中式宴会服务

包含中式宴会摆台、中式宴会主题设计、中式宴会服务现场互评、中式宴会服务英语测试；西式宴会服务包含西式宴会摆台、西式宴会菜单设计、西式宴会主题设计及台面英语介绍、调酒，时间安排紧凑、内容丰富、程序复杂，全面考察



了选手的中西式宴会综合服务能力最终学院酒店管理系学生陶林芳获得二等奖，黄文琴获得三等奖。

案例 3：学院学子参加湖北省第九届茶业职业技能大赛获佳绩

11 月 3 日上午，我院代表队在湖北省第九届茶业职业技能共荣获二银一铜的好成绩。本次大赛共有来自湖北省各地市州的 14 支代表队、138 名选手参加。来自学院学前教育系闫雅琪、徐梦蝶的参赛作品《梦回清江》荣获茶艺师团体赛赛银奖（第三名），酒店管理系肖志豪的参赛作品《一叶知秋》荣获茶艺师个人赛银奖（第二名）、向亚玲的参赛作品《茶乡女于归》荣获茶艺师个人赛铜奖（第五名）。



案例 4：导游学子技能强,技能大赛大奖揽

2018 年 5 月 10 日至 13 日，由中国旅游协会指导，中国

旅游协会和浙江省旅游局联合主办，浙江旅游职业学院承办的“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛在杭州举办。

本届大赛共有来自全国 31 个省、自治区、直辖市的 371 所高等院校和中职学校的 1160 名选手报名参赛，其中，本科和大专选手 989 名。比赛设普通话导游服务和英语导游服务(限高等院校组)两个项目，每个赛项分别包括理论考核、导游讲解和才艺展示。

学院普通话导游服务和英语导游服务各派出 2 名选手参加高等院校组的赛项，经过激烈角逐，学院 17 旅游管理的刘安琪获得高等院校组普通话导游服务一等奖，16 导游的李慧瑶获得高等院校组普通话导游服务二等奖，16 旅游管理的杨韩和 16 旅游管理的孙佳琳分别获得高等院校组英语导游服务二等奖和三等奖，学院喜获高等院校组团体奖。学院是湖北省唯一获得个人一等奖和团体奖的高职院校。指导教师曹金平创作的导游词《黄鹤楼》，在闭幕式点评中获得好评，将收录到本届大赛的优秀导游词中。

学院通过参加此次大赛，有效促进了学院“以赛促教，以赛促学”的人才培养模式，完善了学院教育教学改革的内容，提高了人才培养的质量。



案例 5：计算机专业学生创意强,闯进国赛主战场

近日，由中国语文现代化学会、国家语言文字工作委员会汉字文化创意研究中心主办的“传承与创造”2017 两岸大学生汉字文化创意大会全国评审结果公布。我院商务管理系计算机专业刘俞君老师指导，蒋勇同学创作的平面设计作品《汉字意象》通过学院初赛选拔及湖北省复赛选拔，最终代表湖北省晋级全国赛，并入选 2017 两岸大学生汉字文化创意大会作品展。据悉，本次入选全国赛的共有 452 件作品。参赛高校包括清华大学、中央美术学院、厦门大学、台湾大学、台湾师范大学等海峡两岸著名高校，竞争异常激烈。



本项赛事自 2017 年 6 月启动以来，我院继续教育中心（宜昌市普通话测试中心）积极响应湖北省教育厅号召牵头，商务管理系组织专业老师给学生开展宣讲、动员、辅导等工作。老师们秉承“以赛促教，融赛于教”的理念，利用课堂教学及课余时间剖析经典案例，充分地把竞赛项目与课堂教学实践训练结合起来，整合资源优势，通力合作，指导学生完善作品。

本次大赛为贯彻落实习近平总书记关于促进两岸关系和平发展的讲话精神，厚植两岸同胞的精神纽带，促进心灵契合，增强中华文化自信、中华民族自信，共同弘扬中华文化，共同致力于实现中华民族伟大复兴。此项比赛的开展有助于增强大学生对汉字的亲近感与文化认同感，对传承和弘扬汉字文化、提升中华文化自信有重要意义。同时也充分展示了我院师生良好的中国传统文化底蕴和较强的设计应用能力。

2.2.3 落实减、奖、助、贷，解学生发展后顾之忧

学院从保障和改善民生、办人民满意的教育的高度，全面贯彻落实国家高校奖励和资助政策，构建和完善了以学费减免、奖学金、助学金为主体的学生奖励和资助体系，以激励学生追求卓越，支持贫困学生发展，引领学生健康成长和解决学生发展后顾之忧。

学院本年度享受国家免学费学生人数 1596 人次，免学费金额为 221.46 万元；完成 197 名学生共计 146.5 万元的助学贷款；完成 13 名服兵役学生共计 11.5 万元学费补偿手续；完成 2240 人次国家奖学金、励志奖学金、国家奖助学金的评选工作，涉及资助资金共计 462.96 万元；完成 422 名贫困学生建档立卡和 1587 人家庭经济困难学生建库工作；使学生公平享受到党和政府的惠民政策。对家庭经济困难、见义勇为烈士女儿谭林霞等同学进行学费、住宿费全免费，把党、政府和学院的温暖送到学生心中。

2.2.4 加强心理健康服务，促学生身心健康发展

学校心理中心本着“面向全体大学生、服务全体大学生”的宗旨，遵循“尊重、共情、互助、保密”的原则，构建了“学院-系部-班级-宿舍-朋辈”五级心理健康教育工作网络体系，细化常规管理，关注过程，寓心理健康教育于丰富多彩的活动之中，尤其是在朋辈心理咨询员的选拔培养、校园心理情景剧的创新、重大心理危机的干预等方面凸显了学校心理健康教育的特色和优势。2017 至 2018 年度学院心理中心接收学生心理咨询及询问计 600 余次。

案例 6：校园心理情景剧演真人说真事诉真情

“做三旅人，讲三旅故事！”作为一年一度大学生心理健康

节月活动的重头戏，三峡旅游职业技术学院今年的校园心理情景剧从内容到形式都做了创新尝试：以“三旅故事”为主题，采取“讲述+场景表演+原型人物亮相+PPT 或视频展示”的表演形式，讲述真实的校园故事。比赛现场，激情讲述与本色表演交替进行，伴以优美的音乐旋律、精致的 PPT、简洁生动的视频、原型人物精彩亮相，高潮迭起。观众们在观看中会心地笑开心地笑，在静听中思考着感悟着。学院学前教育系 1651 班表演的《托起明天的太阳》的原型人物是三旅优秀毕业生朱咏絮，现任夷陵区中心幼儿园栗子坪分园园长。她 2009 年进入我院学习，毕业后选择了去山区幼儿园支教。她热爱幼教，立足岗位做奉献，在坚持中不断成长，用自己的行动赢得了孩子们的爱戴、家长的尊重。多次获得“五四青年新秀”、“优秀教师”、“优秀教育管理者”等荣誉称号。“学姐，我们来了！”全体演员激情表达追逐朱永絮的步伐、毕业后投身山区幼儿园教育的职业理想！

2017 空中乘务、酒店管理班表演的《爱心接力》讲述的是 2016 级酒店管理班学生、学院团委青年志愿者指导中心副主任张国辉的故事。他是一位有爱心、乐于助人、甘于奉献的阳光男孩，他热心帮助同学、积极参加志愿者活动，用自己的善行感染身边每一个人。在张国辉的带领下，更多学弟学妹加入到志愿者活动中来，将爱心传递下去。



2.3 就业质量

2.3.1 就业率

我院 2018 届毕业生就业率为 90.59%，协议就业率 79.32%，灵活就业率 10.29%，自主创业 0.24%，升学为 0.74%。整体就业状况上升，其中协议就业是毕业生主要毕业去向为协议就业，其次是灵活就业，占比分别为 79.32%和 10.29%。我院毕业生就业形势年年提升，毕业生就业质量和就业层次的提高幅度更快。



表 4 应届毕业生就业率分专业构成统计表

院系▲	专业	总就业率及人数	学历
			专科生毕业
合计		93.88% (890/948)	93.88% (890/948)
商务管理系		97.22% (35/36)	97.22% (35/36)
	园林技术	100.00% (6/6)	100.00% (6/6)
	会计电算化	96.67% (29/30)	96.67% (29/30)
酒店管理系		95.05% (96/101)	95.05% (96/101)

	民航运输	100.00% (8/8)	100.00% (8/8)
	空中乘务	100.00% (21/21)	100.00% (21/21)
	酒店管理	100.00% (25/25)	100.00% (25/25)
	休闲服务与管理	100.00% (8/8)	100.00% (8/8)
	烹饪工艺与营养	87.18% (34/39)	87.18% (34/39)
旅游管理系		98.63% (72/73)	98.63% (72/73)
	旅游管理	97.96% (48/49)	97.96% (48/49)
	导游	100.00% (24/24)	100.00% (24/24)
学前教育系	学前教育	96.53% (195/202)	96.53% (195/202)
新叶学院		91.79% (492/536)	91.79% (492/536)
	计算机应用技术	91.54% (119/130)	91.54% (119/130)
	会计电算化	100.00% (17/17)	100.00% (17/17)
	市场营销	75.68% (28/37)	75.68% (28/37)
	涉外旅游	87.39% (97/111)	87.39% (97/111)
	旅行社经营管理	95.24% (100/105)	95.24% (100/105)
	学前教育	96.32% (131/136)	

2.3.2 就业流向

从就业地域来看,我院 2018 届毕业生主要就业地为湖北省,共 819 人,占就业总人数的 86.39%。到北上广深等沿海城市就业 112 人,比例为 11.81%。省外就业排在前三位

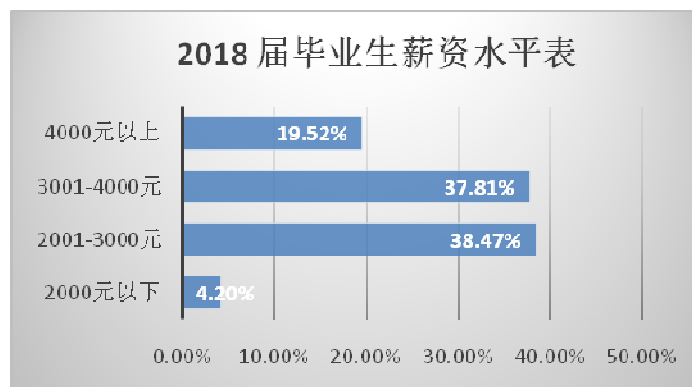
的分别为广东省 (75 人 , 7.91%)、上海市 (26 人 , 2.74%)、浙江省 (18 人 , 1.89%)。

2018 年我院毕业生就业率达 93.88% , 毕业后留在本地市 (宜昌) 就业的比例为 23.62% , 本省市 (湖北省) 就业率 86.75% , 对口就业率(就业单位和岗位与所学专业方向一致) 为 59.2% , 人均月收入 3260 元。

我院在宜昌本地生源较少的情况下 , 毕业生在宜昌市就业的比例也在逐年增长 , 2018 年达到了 110 人 , 宜昌本地就业学生比例为 11.60% , 主要集中在旅游公司 , 旅行社和旅游景区、高档酒店以及教育培训机构和幼儿园等用人单位 , 为宜昌旅游城市和地方经济社会发展提供了大量的人才资源 , 还有大量毕业生就业单位集中在重庆 , 神农架等地 , 为长江三峡和鄂西生态旅游的发展做出了贡献。

2.3.3 毕业生薪资水平

2018 届毕业生转正后月收入在 4000 元以上的学生比例为 19.52% ; 3001-4000 元之间的有 37.81% ; 2001-3000 元之间的有 38.47% ; 还有 4.2% 的学生在刚毕业时月收入低于 2 千元。毕业生月收入状况较往年有一定的提高 , 与社会第三产业的发展和企业对人力资源以及社保待遇的提高有一定关系 , 学院应加大对毕业生技能的培养和职业能力的提升 , 对学生职业发展和个人人生职业规划方面的教育 , 促进毕业生就业能力和职业生涯的发展。

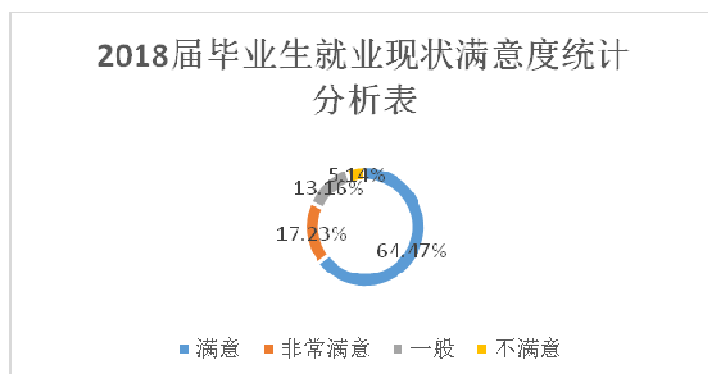


2.3.4 毕业生工作与专业相关度

通过对 2018 届毕业生专业相关度调查中发现 ,毕业生选择“相关”的比例为 79.7% ,其中对口就业率为 59.2%。选择“基本相关”的比例为 14.47% ,选择“不相关”的有 10.41% ,毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待” ,其次是“迫于现实先就业再择业”。毕业生就业岗位与专业相关度较高 ,说明学院自身专业设置、人才培养方案与社会需求的相关性更加融合。

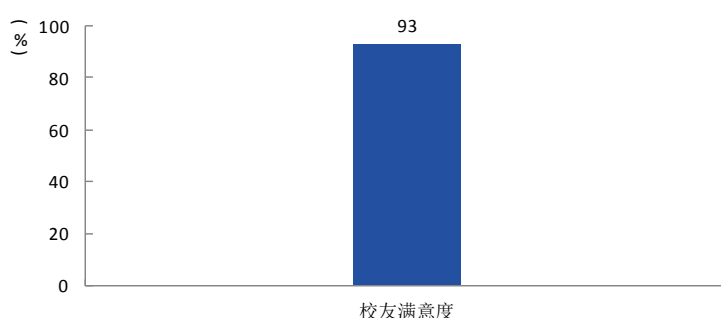
2.3.5 毕业生就业现状满意度

我院毕业生对找到工作感觉非常满意的比例为 17.23% ;满意的比例为 64.47% ;对满意态度一般的比例为 13.16% ;仅有 5.14%的毕业生对就业现状不满意。



2.3.6 用人单位满意度

在针对 2018 届毕业生就业用人单位开展的毕业生质量调查显示，用人单位对我校毕业生的总体评价满意和非常满意达到 100%，其中校友满意度为 93%。在对各项评价指标中，用人单位对我院学生的专业适应能力、思想道德修养、基本理论与基本技能的实际水平、社会公德与职业道德、实践能力、敬业精神和工作态度、服从工作需要和组织安排等 10 个方面的评价高达 85%以上，对学生的创新能力、外语能力、计算机能力、文字及口头表达能力、组织管理能力、自我获取知识能力、社会适应能力、心理承受与调适能力、团队意识等 10 个方面的满意和非常满意达到 75%及以上。



2.4 创新创业

2.4.1 加强培训引导，组建自主创业实践团队

学院高度重视就业创业工作，近三年以来毕业生就业率均在 95%以上，每年都有部分毕业生自主创业。

1.加强创业教育培训，与人社部门合作，通过 SIYB 创业培训对每届毕业生进行全员培训，增强毕业生创业意愿，帮助学生熟悉创业流程。今年我院已经获得宜昌高新区创业培训基地资质，可以在人社局指导下对学生开展自主培训。

2.积极组织学生参加创新创业大赛，借助大赛项目设计完善提升创业规划设计能力。2018 年我院在全国大学生创业

服务网上完成创新创业大赛项目 85 个 ,通过校赛的参赛项目 23 个 , 推荐参加省赛项目 4 个。

3.开展创业活动实践指导 ,2018 年学院先后挖掘创业实践团队 3 组 ,安排创业导师 4 人 ,对学生创业活动予以支持 ,帮助学生开展创业活动。

案例 7 :学院在全国第三届 “互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中荣获铜奖

从湖北省第三届“互联网+”创新创业大赛传来佳绩 ,学院酒店管理系《楚地锦时”酒店 O2O 旅游商品销售平台》项目获得铜奖 ,这是学院第二次获得该项赛事的铜奖。

2017 年“互联网+”大学生创新创业大赛全省共有高校 1.2 万个项目、5 万多名大学生报名参赛 ,参赛项目数和参赛学生人数是上一届的 2 倍。在各高校校级初赛基础上 ,有 12290 个项目参加省级复赛。经过专家网络评审 ,共遴选出 241 个项目入围奖励 ,其中 91 个项目进入省级复赛现场赛。在复赛现场 ,由行业企业、创投风投机构、高校等领域的专家组成评委会 ,通过项目演示、讲解等环节 ,最终评出金奖 41 个、银奖 50 个、铜奖 150 个。

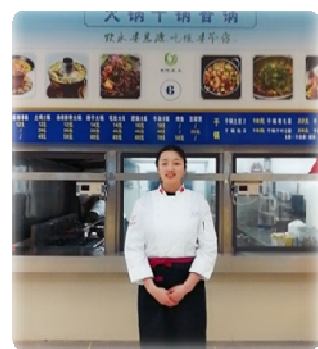
自学院 “互联网+”大学生创新创业大赛启动以来 ,教务处牵头认真组织 ,全校共有 17 项报名参赛校赛 ,最终选拔 3 项参加省赛 ,最终在湖北赛区复赛中喜获佳绩。



序號	組別	獎項	項目名稱	負責人	團隊成員	學校	指導教師
232	創業組	銀獎	杜氏威靈頓雞排	楊永林	李永強、李國強	湖北職業學院	黃偉
233	創業組	銅獎	“虎地牌”酒店 O2O 旅遊商品銷售平台	高俊傑	馬建華、張明、吳國強、周海峰、傅德松	三峽職業學院	張品品、張麗、朱麗
234	創業組	銅獎	制作日語電子書	吳悅	張麗麗、李國強、李國強、李國強、李國強	武漢城市學院	張麗麗
235	創業組	銅獎	五七樓前	關德勝	關德勝、關德勝	湖北職業學院	張麗麗
236	創業組	銅獎	潤星 i-mixer	麥智	金智、李國強、李國強、李國強	中國人民解放軍軍工學院	馬如強、吳國強、李國強、李國強、李國強
237	創業組	銅獎	三三三維度教育系統	孫德勝	孫德勝、李國強、李國強	中國人民解放軍軍工學院	馬如強、吳國強、李國強、李國強、李國強
238	創業組	銅獎	結集	謝德勝	謝德勝、李國強、李國強	湖北職業學院	張麗麗
239	創業組	銅獎	湖北職業學院	孫德勝	孫德勝、李國強、李國強	湖北職業學院	張麗麗
240	創業組	銅獎	結集	謝德勝	謝德勝、李國強、李國強	湖北職業學院	張麗麗
241	創業組	銅獎	湖北職業學院	孫德勝	孫德勝、李國強、李國強	湖北職業學院	張麗麗

2.4.2 充分利用校内条件，大力扶持自主创业

我院前几年一直没能投资建设创新创业基地，但学院一直多方设法利用各种可用资源支持大学生创业。2017年，学院烹饪专业毕业生龙琼艳联合几名同学欲开办校园餐饮店，学院在食堂二楼提供专门窗口、工作间及食堂生产设备，几名学生开起了学长店，纳入学院食堂统一管理，经营红火。此外，部分学生走向社会创业，学院创业指导教师均给予热心指导，帮助学生成功创业。



2.4.3 推进校内创新创业基地建设，搭建创新创业平台

校内创新创业基地正在按计划推进。今年，市财政投资40万元建设创新创业基地，在基地房屋改造土建工程已基本完工，下一步将根据文化功能需要进行装修，投入使用。力争通过校内创新创业基地为在校学生搭建创业平台。



3. 教育教学改革

3.1 学校治理

学院坚持把思想理论建设放在首位，坚持党委中心组学习制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，提升了领导班子管党治党、办学治校能力。坚持执行党委领导下的院长负责制，坚持民主集中制和“三重一大”制度，学院领导班子团结一心，凝心聚力，坚定办好学院的信心决心毫不动摇，进一步明确了学院发展的方向和思路，目标和措施，为学院的可持续发展提供了纲领性的引导。认真落实党委成员联系支部（系部）制度、谈心谈话制度，深入调研情况、解决问题，加强内涵建设，突破招生困难瓶颈，使学院步入转型升级、内涵提升的快车道。切实履行意识形态主体责任，制定实施《意识形态工作责任“四张清单”制度》，和意识形态安全责任制、网络安全责任制，建立健全意识形态风险评估及应急处置机制，严格执行报告会、研讨会、讲座、社团等审核备案制度，强化课堂、论坛、报纸、学刊、橱窗、广播等阵地管理。加强校园网络和“两微一端”等新媒体安全管控。坚持全面从严治党，认真履行党风廉政建设“两个

责任”和“一岗双责”，切实落实中央“八项规定”精神，持续深入推进“转作风抓落实”；“四风”问题得到有效治理。坚持把文明创建工作与党政、业务工作同部署、同检查、同落实，齐抓共管，创建成效显著。坚持正确选人用人导向，圆满完成新一届中层干部竞聘工作，建立了一支想干事、能干事，德才兼备、清正廉洁的优秀干部队伍，形成了适应学院发展要求、推动学院发展建设的中坚力量。切实加强基层组织建设，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极创建“学习型、创新型、服务型”党组织和“五星”党支部。认真开展党支部达标创建、分类定级工作，党支部建设成效显著。在局属 28 个单位的党支部达标创建工作中，我院以名列前茅的成绩获得 A 级；在局直教育系统 66 个在职党支部分类定级工作中，我院 6 个在职党支部中有 5 个党支部被确定为先进二级，占局直先进二级党支部的 25%。

3.2 思政建设

3.2.1 深入开展十九大精神及习近平总书记系列讲话学习宣传和贯彻落实

深入开展党的十九大精神及习近平总书记系列讲话学习宣传和贯彻落实，把学习宣传贯彻党的十九大精神及习总书记系列讲话作为学院近期及今后一个时期重点工作，按照教育部要求，掀起大学习、大研究、大行动热潮。充分认识党的十九大重要意义，准确领会和把握党的十九大精神的思想精髓和核心要义。推动学习宣传党的十九大精神全覆盖，推进十九大精神进教材、进课堂、进头脑，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大干部师生头脑。用新思想引领学院新发展，从新矛盾来把握新机遇，以新使命开启新征程，以新要求展示新作为，浓墨重彩书写好学院发展“奋进

之笔”。



党委理论学习中心组学习党的十九大精神及习近平总书记系列讲话



组织观看全市学习党的十九大精神和党章知识竞赛预赛



全国人大代表杨德芹老师作“两会”宣讲

3.2.2 以“学英雄、颂英雄、做英雄”系列活动为契机，

提高思政课堂实效性

思想政治课程是系统地对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，它在培养我院学生成为高素质的技能型人才方面具有不可替代的作用。作为高职思想政治课程教师应变被动为主动，改变观念，采用多种教学形式，充分发挥高职学生的主体作用，提高学生学习思想政治课程的兴趣，让学生成为课堂教学的主角，活跃课堂气氛，从而达到培养人才的目标，除了深化推行集体备课、学生助教之外，本年度思政课部把“学英雄、颂英雄、做英雄”作为提高课堂实效性的抓手，通过系列活动大力学习身边模范，弘扬英雄精神，用英雄故事感染人，用英雄精神武装人，让英雄精神扎根校园，共同奏响新时代的英雄赞歌。

思政课部组建“学英雄、颂英雄、做英雄”宣讲团，宣传身边楷模、全市师德标兵叶永鹏老师和丁红平老师的先进事迹，宣传全国见义勇为英雄谭帆江先进事迹。通过课堂主渠道将发生在我们身边的故事讲实讲活，感染全院师生，传播正能量。思政课部承办开学第一期道德讲堂，以“学英雄、颂英雄、做英雄”为主题，以专题报告会的形式在全体教职工中宣讲，倡导全校师生向身边的楷模学习。思政课印发“学英雄、颂英雄、做英雄”学习资料，作为思政教教学内容，达到进课堂、进头脑、进教材的目的。

案例 8：为英雄女儿谭林霞建立人生导航图

以“一对一”结对帮扶为龙头建立英雄女儿谭林霞的人生导航图。由思政课部主任陈旭清老师担任谭林霞的人生导师，李想老师担任谭林霞生活辅导老师，通过一对一



结对帮扶，以帮助其尽快适应大学生活。一是对人生规划上进行指导，制订切合实际的梯级发展规划，指导每一个上升期的成长要领，遵循人性化、渐进性和发展性原则，开展不定期、经常性、有针对性的教育活动，加强学生职业规划，提升职业技能和就业创业能力。二是对学业进行辅导，对薄弱学科进行辅导，关爱学生学业成长，加强学业引导，提高学习兴趣和学习能力，力争学业良好。三是对心理进行开导，注重心理疏导，提高环境适应能力和生活社交能力。帮助培养健全人格，形成自主、自律、自强的品格，树立正确的世界观、人生观和价值观。四是对生活进行帮扶，关心学生日常生活，克服生活上的困难，养成艰苦朴素、奋发图强作风。

3.2.3 建立学生实践社团，引领学生成长

注重学生实践活动，提升实践育人能力。一方面继续引导三思学会社团开展学习教育活动，通过读书会、社会实践活动等充分发挥其自我教育的榜样作用。另一方面，新建一个学生实践社团“创创青年”。以精准扶贫家庭、经济困难家庭学生为中心，培养学生自强自立的能力，解决一批家庭经济暂时困难学子求学问题，既崇尚创新，也锻炼就业，创新、创业此为双创。通过联合企业举办创业沙龙、创业讲座、创业竞赛、勤工助学等社团活动，借力社会企业平台，助力社会生存发展，提升就业创业能力，激发青年创业梦想。社团聘请创业导师根据企业生产需要，提供勤工俭学、暑期实践和顶岗实习和就业岗位及相应劳动报酬，为适合创业的青年学生提供创业平台。



3.3 专业建设

3.3.1 开展说专业大赛有效推进专业内涵建设

通过开展以提升专业人才培养质量为目的说专业大赛，进一步明确了学院各专业的建设目标、建设任务、建设方法和建设特色。围绕校企深度合作、工学交替结合的人才培养模式改革，全面推进学院专业内涵建设。

案例 9：内涵发展终结硕果 大赛折桂载誉而归——学院教师省赛创佳绩

2017 年由湖北省职业教育学会旅游管理专业教学指导委员会、湖北省酒店教育管理职业教育集团主办，武汉城市职业技术学院承办湖北省职业院校旅游管理类专业说课程大赛于 12 月 2 日在武汉举行，学院旅游管理系教师张丽利的《导游词创作与讲解》课程说课，喜获大赛旅游管理专业组一等奖，酒店管理系教师朱露的《宴会设计》、许涵雅的《客舱服务》分获荣获酒店管理专业组、空乘组三等奖。



3.3.2 省级特色品牌专业建设成效显著

学院已完成 2014 年立项的与中华职教社共建学前教育省级特色专业的建设，同时正在进行旅游管理省级品牌专业的建设工作。学院特色品牌专业建设获批立项以来，在建设过程中紧盯人才培养体系创新、教育教学改革研究、专兼职教师队伍建设、实习实训基地提档升级、人才培养质量评价完善等五项主要内容，以服务区域地方经济社会发展和促进学生高质量就业为目标，大力推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。通过品牌特色专业建设，学院相关专业的建设机制逐步形成，人才培养的社会适应性越来越高，毕业生在用人单位中得到充分肯定和认可，在社会中声誉度和影响力与日俱增。

案例 10：非遗课程进校园，弘扬传统文化

学前教育系依托学院湖北省高等职业教育创新发展行动——非遗传承大师工作室项目，结合学前教育专业特点，开展非物质文化遗产进课堂，在 2017-2018 年学年度，在 2016 级五年一贯制七个班级开设《非物质文化遗产（民间故事、谜语、民歌、巴山舞、剪纸）传承与创新》课程，聘请“中国民间文化杰出传承人”刘德芳、省级非物质文化遗产青林寺谜语代表性传承人赵兴寿、长阳巴桑舞传承人覃发池、非物质文化遗产保护项目“长阳山歌”传承人王爱华以及宜昌市非遗保护中心“优秀传承人”胡文英五位大师走进课堂，分别担任民间故事、谜语、巴山舞、民歌和剪纸课程的主讲人，由大师进行教学，学校中青年教师跟进辅导，采用以赛代考的方式考核，培养和选拔非遗传承人才，推进了宜昌市非物质文化遗产的传承，提高了学生的专业技能。

案例 11：2018“奕杰阳光杯”学前教育技能大赛暨汇报演出活动成功举办

2018 年 6 月 5 日下午 15:00，由教务处主办，学前教育系承办 2018“奕杰阳光杯”学前教育技能大赛暨汇报演出”活动在 J12 成功举办。本次活动到场的领导嘉宾有学院副院长刘晚香、学院院长助理吴尊华、学院组宣部部长叶永鹏、学院合作交流处处长刘艳、学前教育系副主任覃守茂以及学院教师，学前教育系 15 级五年制全体同学也积极参加了此次活动。本次活动由大专组六名选手进行故事讲述、歌曲弹唱和歌表演决赛展示，中专组 4 名获市级比赛奖项的节目汇演两部分组成。

伴随着《倾杯》开场舞拉开了本次活动的帷幕，首先出场的是大专组决赛一号选手胡文静同学表演故事讲述《小鹿上当》和歌曲弹唱与歌曲表演《小青蛙你唱吧》，她生动形象的语言感染了整个故事。紧接着是中职技能大赛获奖选手刘姝凤同学表演《书简舞》舞蹈，优美而有力的舞步让人享受其中。还有中职技能大赛获奖选手潘黄胜同学带来的吉他演奏《未闻花名》、吕华琳演唱的《国家》、刘姝凤和张晴蕴的绘画作品 PPT 展示等一系列的精彩节目，展示了学前教育专业学生多才多艺的风采。最后，学院副院长刘晚香和学院合作交流处处长刘艳老师分别对本次活动进行了专业的点评。

此次大赛暨汇报演出不仅展现了学前教育专业学生的基本功和专业技能，也让同学们对湖北省学前教育专业技能比赛项目有了更加深入的理解，也激励大家对专业的认可与追求，本次技能大赛暨汇报演出在大家的赞扬与掌声中圆满结束

案例 12：特色培养结硕果 剪纸作品获金奖

2018年4月18号，我院《哭嫁》《巴山舞》两幅剪纸作品代表湖北省参加第三届中国（潍坊）民间艺术博览会暨第十四届山花奖评选活动（全省代表作品仅6件，其余4件分别为湖北大冶石雕、湖北大冶刺绣、黄冈烙画和湖北武汉新州砚台）。7月10日，喜讯传来，我院选送的两幅剪纸作品均获第三届中国民间艺术博览会金奖，实属难得。

《哭嫁》（作者向永红；辅导老师黄丽）《巴山舞》（作者黄友蔚、江潮秀子、袁馨怡；辅导老师李轶）两幅剪纸作品的创作和校内评选工作由我院科研与督导处、学前教育系组织实施，陈红主任、张先琼主任亲自落实，非遗技能传承大师工作室剪纸大师胡文英亲临指导。这两幅剪纸作品分别展现的是湖北长阳土家族人民的特殊婚俗和民族舞蹈，它们精巧的细节和流畅的线条将人物刻画得非常传神，体现了我院学子的匠心独运。这次两幅作品全部摘金，不仅是我院非遗大师工作室项目的又一成果，也是学前教育特色专业建设的成绩见证。

在第三届中国（潍坊）民间艺术博览会暨第十四届山花奖评选活动中，除了潍坊的风筝、年画、泥塑等，还有来自全国各地的艺术家带着他们的艺术精品参展。而《哭嫁》《巴山舞》两幅出于“学童”之手的剪纸作品能够在丰富多彩的民间艺术精品中脱颖而出，与全国各地民间艺术家的作品“一较高低”，这跟我院开展了一年多的非遗技能传承课程息息相关。2017年3月起，我院聘请剪纸大师胡文英亲临课堂为我院学子授课。通过大师授课、跟踪辅导、田野采风、以赛代考、成果展示等活动，大大调动了学生学习非遗文化的热情，激发了学生的剪纸兴趣。通过一幅又一幅的剪纸作品，共同弘扬我国优秀的民间艺术，推动中国的民间文艺事业繁荣发展。

3.4 产教融合

我院从推进产教深度融合、校企紧密合作的角度，结合构建校企双主体协同育人长效机制的要求，以提高人才培养质量为目标，主要从双主体协同育人、招生招工一体化、人才培养制度和标准、共享专兼职师资队伍、试点相关管理制度等方面，结合宜昌市区域试点要求，将中高职一体化融入到试点工作中，在烹调工艺与营养、导游和酒店管理专业开展现代学徒制试点任务工作，并取得了“探索生徒双身份，校企研讨招工招生一体化方案；探索育人双主体，校企开展协同育人人才培养模式改革；探索互聘共用双导师，校企联手打造创新型专业教学团队”的阶段性丰硕成果。

案例 13：中国烹饪大师何渊来我院洽谈现代学徒制交流合作

1 月 11 日上午，武汉醉楚天酒楼总经理、中国烹饪大师、国家级面点评委、中式面点高级技师、我院客座教授何渊大师来到我院酒店管理系洽谈现代学徒制交流合作。酒店管理系高小芹主任、烹饪骨干教师蔡义华和仪珊珊老师等参加了此次交流活动。

在酒店管理系 J2-202 办公室，首先高主任简要介绍了烹饪专业现代学徒制试点进展和 16 级现代学徒制试点班学生实习实训等方面的相关情况。听了高主任的介绍何大师表示将会大力支持并配合现代学徒制改革，配合学校做好学生校外实训及实践技能指导等工作。随后，双方就 16 级现代学徒制试点班 4 位学生到武汉醉楚天酒楼工作学习的具体事宜（如实习轮岗、三方协议、实训成绩考核、职业资格证书考试等）进行了坦诚交谈。

最后，何大师、高主任等一起饶有兴致地到烹饪实训室，观看 16 级现代学徒制试点班面点制作期末考试。在烹饪实训室，何大师身着工装，示范月牙饺制作的四个流程:搓条、揪剂、擀皮、包馅。何大师干净利落、规范的操作引起同学们的阵阵掌声。



案例 14：学院举行酒店管理、烹调工艺与营养专业 现代学徒制校企合作签约仪式

6 月 14 日，在我院中心园区行政楼 1311 会议室举行酒店管理、烹调工艺与营养专业现代学徒制校企合作签约仪式。宜昌市沙龙宴餐饮有限责任公司伍家岗店经理聂海琴、广场店经理熊华平、行政总厨杨春亚、销售总监杨俊，宜昌市燕沙酒店管理有限公司运营督导刘小琴、人事经理荣秋怡，学院副院长张耀武、酒店管理系主任高小芹、教务处副处长张蕾、招生就业处副处长蔡小红、新叶学院副院长及酒店管理专业带头人易红燕及酒店管理专业骨干教师代表参加了会议，会议由教务处副处长张蕾主持。

副院长张耀武代表学院对各酒店代表莅临学院表示热烈欢迎，对各酒店长期以来对我院工作的大力支持和帮助表示感谢。张院长表示：我院一直高度注重与企业开展全方位的合作，此次的校企合作将进一步推动学院酒店管理、烹调工

艺与营养专业更好发展，希望通过双方共同努力不断将校企合作引向深入，实现互利双赢、共同发展。

随后，酒店管理专业带头人易红燕向代表们介绍了《宜昌市区域现代学徒制试点工作实施方案》、《现代学徒制宜昌区域试点三峡旅游职业技术学院 2018 年工作计划》及目前我院酒店管理专业现代学徒制实施情况。高小芹主任对烹调工艺与营养专业的现代学徒制项目进行了解析，并对校企前期合作充分肯定，希望加强后期的合作。与会人员各抒己见，就推行现代学徒制人才培养模式的背景、意义，以及现代学徒制培养模式下的校企联合招生、企业冠名班确定、人才培养方案制订、课程开发、校企及师徒提前对接、共同培养学生、工学结合实习时的学生管理、培训、考核、待遇及留下就业等方面进行了全面、深入地交流和讨论。

最后，副院长张耀武代表学院与两家酒店分别签订了合作协议。协议内容主要包括合作原则、合作方式与内容、双方权利与义务、合作期限、违约责任等六大方面的内容。

现代学徒制人才培养通过制定完善的管理制度、形成特有的培养模式，促进学校和企业深度、广度的融合，可实现学校、企业和学生的多方共赢。

案例 15：酒店管理系现代学徒制试点班学生赴企业实习

3 月 28 日，阳光明媚，艳阳高照，在这春暖花开的日子，我院酒店管理系 2016 级烹调工艺与营养专业现代学徒制试点班学生如期奔赴企业实习。

这次与我院进行现代学徒制试点合作的企业是宜昌餐饮龙头企业宜昌桃花岭饭店、宜昌聚翁大酒店、宜昌燕莎大酒店和宜昌稻香阁大酒店。四家企业分别在 28、29 号两天到校接学生，并与学院分管教学的副院长张耀武同志进行了深

入的校企合作洽谈。学生出发前，签订了学校—企业—学生三方协议，协议明确了学校、企业、学生三方职责、权利和义务，将充分保护学生利益，并保证实习按计划顺利实施完成。

3.5 队伍建设

3.5.1 加强培训提升教师业务素质

1.新老教师结对，促教师互学互助风气形成

坚持新老教师结对的传帮带机制，明确结对目标，约定结对时间，细化结对任务，实施结对评价，达到结对效果。通过发挥老教师的传帮带作用，迅速提升青年教师的业务素质，同时，促进教师之间互学互助良好风气的形成，实现学院师资队伍质量的全方位提升。

表 5 三峡旅游职业技术学院 2017 年秋季学期新老教师结对情况表

系（部）	专业	新教师	指导老师	结对时间
学前教育系	美术	韦心怡	黄丽	2017 年 9 月 20 日
	音乐	詹婷	吴晓琴	2017 年 9 月 20 日
	音乐	邱中慧	朱晓婷	2017 年 9 月 20 日
	英语	胡学杏	艾军	2017 年 9 月 20 日
	学前教育	杨烁	陈启新	2017 年 9 月 20 日
	学前教育	张昕	王思元	2017 年 9 月 20 日
	舞蹈	倪殊伟	张雯	2017 年 9 月 20 日
旅游管理系	旅游管理	李季	陈菁华	2017 年 9 月 20 日
思政课部	思政	许丹	叶永鹏	2017 年 9 月 20 日



2.公开课、示范课引领青年教师教学水平快速提升

坚持新老教师结合的听评课机制。学院教务处组织全院教师，针对青年教师和部分优秀骨干教师分别开展公开课和示范课的听评课活动，达到示范课引领导向、公开课查漏补缺的目的，从正反两个层面帮助青年教师迅速成长。一年来选派 30 多名青年教师参加骨干教师培训；组织青年教师优质课及听评课活动，30 名青年教师上公开课，听评课达到 1000 余人次。

案例 16：我院开展青年骨干教师上示范课活动

2017 年 12 月 22 日上午 1、2 节课，学院组织了青年骨干教师上示范课活动，主讲人为酒店管理系青年骨干教师朱露，40 余名教师参加了听评课。

示范课是在 2017 级酒店管理专业进行的，课程为酒店管理专业的核心课程《酒店管理》。在本次课上，朱露老师主要针对酒店管理中出现客户投诉问题，通过对投诉原因，投诉类型，与解决方法的分析来阐释如何处理客户投诉的问题从而提高酒店的服务和管理。其中运用“蓝墨云班课”APP 的

信息化教学和与学生进行的模拟演练让人耳目一新，让所有听课老师受益匪浅。在评课中，各位老师对其教学模式、内容、方法、环节和手段等纷纷点赞并提出了很好的建议。

学前教育系主任陈启新、专职督导员余昌俊对本次示范课给予了高度评价，认为上示范课有助于学院优秀教师教学成果的转化和推广。教务处处长梁正义表示，信息化教学是当今时代的需要，要充分发挥优秀教师教学的示范引领作用，并继续将优秀教师、青年骨干教师上示范课活动制度化、常态化。

3.各项专业培训加快教师综合水平快速成长

坚持选派中青年教师参加各级各类专业培训。学院根据各专业发展和师资队伍建设情况，积极选派中青年教师参加各级各类专业培训，截止本学年末，共选派中青年教师分赴德国、北京、成都、武汉、鄂州参加各级各类排序共计 20 余人次。

案例 17：德国职业教育培训考察见闻与启示

11 月 8 日下午，在学院 J1-100 礼堂，酒店管理系主任高小芹向全体教职员工做了题为“德国职业教育培训考察见闻与启示”的报告。



高小芹主任作为宜昌市教育局组织的首个职业教育管理考察培训团成员兼翻译，同时也是学院现代学徒制试点专业负责人，赴德国参加培训，为期 14 天，地点在德国南图林根罗尔培训中心。

报告重点介绍了德国职业教育体系，以及双元制职业教育的运行步骤、优势，并从职业教育的理念和实施两个方面

提出对宜昌职业教育的启示。最后，从专业人才培养定位、教学内容、教学模式及方法等方面提出了今后学院教学改革的方向和具体做法。

4.多措并举，参与技能培训，全力打造“双师型”团队

一年来，该院组织 60 多名教师参加茶艺师技能培训及鉴定，40 多名教师申报认定为“双师型”教师。2 名教师入选国家旅游万名旅游英才计划，1 名教师被评为全国职业院校技能大赛“优秀工作者”，1 名教师被评为“全国餐饮职业教育优秀教师”，7 名教师被聘为国家省各类赛事裁判，开展“黄大年式教学团队”创建，旅游管理、思政课部 2 个团队获此殊荣。

案例 18：我院两名教师入选国家旅游局 2017 年度万名旅游英才计划

近日，国家旅游局官网公示，我院两名教师入选国家旅游局 2017 年度万名旅游英才计划。

按照《国家旅游局办公室关于组织实施 2017 年度万名旅游英才计划的通知》要求，学院科研也督导处组织了教师申报活动。经教师申报、学院推荐、全国旅游管理专业学位研究生教育指导委员会（MTA 教指委）秘书处和全国旅游职业教育教学指导委员会（全国旅游行指委）秘书处专家评审，我院易红燕老师主持的“校地合作背景下旅游类‘双师型’教师服务社会评价指标体系研究”课题入选 2017 年度万名旅游英才计划“双师型”教师培养项目，邓月老师指导、新叶学院学生袁秀主持的“宜昌青林寺谜语村非物质文化遗产传承与保护”课题入选 2017 年度万名旅游英才计划实践服务型英才培养项目。

国家旅游局 2017 年度万名旅游英才计划项目分为三类：研究型英才培养项目、实践服务型英才培养项目及“双师型”

教师培养项目。旨在贯彻落实旅游业“515 战略”、《“十三五”旅游人才发展规划纲要》和《国家旅游局 教育部关于加快发展现代旅游职业教育的指导意见》，支持开展旅游相关基础理论研究或应用研究、旅游行业产业实践和志愿服务活动、校企合作、现代学徒制、实习实训等方面的行动研究或课程、教材开发等。其中，“双师型”教师培养项目湖北省仅 4 人入选，实践服务型英才培养项目湖北省仅 8 人入选

案例 19：我院 60 余名教职员工参加高级茶艺师职业技能培训和鉴定

2017 年 11 月 17 日下午，伴随着意蕴悠长、古典优雅的音乐，我院实训楼茶艺室茶香四溢，这是我院 60 余名教职员工正在参加高级茶艺师职业技能鉴定实操考试。

为了进一步提升学院双师型教师技能水平，提高茶艺专业师资队伍，满足广大爱茶艺、喜品茶教职员工的需求，合作交流处经学院领导同意，向市职业技能鉴定指导中心申报备案，于 11 月 13—17 日在本院开展了教职员工高级茶艺师职业技能培训和鉴定工作。

培训班邀请了国家高级茶艺师技师、我院茶艺专业教师王安琪授课，培训课程以生活茶艺为侧重，以茶叶基础知识为铺垫，向学员们讲授茶生活理念。内容包括茶席设计、茶文化历史与发展、六大茶类基础知识、品鉴及冲泡等。通过此次培训，学员们能够从茶中悟文化，茶道中品生活，从茶科学本质上理解茶，掌握茶。参加培训的教职工热情高涨，为了不耽误白天的日常工作，利用晚上和周末的时间在茶艺室练习。行礼、布具、翻杯、取茶、闻香赏茶、煮水温杯、投茶、润茶、凤凰三点头、奉茶。茶艺室里茶香袅袅，轻轻地端起桌上的小杯，轻轻地吸气，呷一小口，让茶的味道在

口中慢慢展开，在萧瑟的季节里因为茶的香气透着清冽的暖意。在一次次的重复练习中，体会中国茶文化和茶韵之美。老师们的动作由生涩到行云流水、潇洒自如，心境由浮躁到恬静，比起拿到证书，她们更在意学习茶的过程以及浸润茶境的心境。

实操考核中，聘请了宜昌草木人茶文化传播公司总经理、茶艺楚天技能名师成岩，国家注册茶艺师考评员、我院酒店管理系主任高小芹，国家注册评茶员考评员、我院科研处副处长陈红三位资深的考评员。考试结束后，考评员一致感叹：没想到这么短的时间，老师们会有如此上佳的表现，从妆容、服饰、动作到对茶的理解及操作的态度，都到达了考评标准。

院长助理吴尊华视察了茶艺师实操考试情况，对学员们的学习热情和效果给予高度肯定，期望大家再接再厉，展现我院茶艺师的风采。

本次高级茶艺师职业技能培训是第一次在校内举办的茶艺师培训班，获得全校教职员工的的高度评价，认为这是一个很好的学习交流的平台，不仅相互促进了知识，更增加了彼此的感情，提高了学院的凝聚力，希望这种校内培训多组织多开展。



5.信息化水平能力激励机制促教学信息化应用水平逐步提升

学院将信息技术应用能力纳入教师职称评审管理制度，并保障其计分标准高于其它标准 1.5 倍；学院教师参加信息化教学大赛水平提升显著，获省赛三等奖 3 次；三峡旅游职业技术学院校本旅游管理专业教学资源库建设中，相关运作机制正在探索建立中，积极参与三亚航空旅游职院主持的空中乘务专业教学资源库共建共享项目建设，积极参与武汉交通职业技术学院国际游轮专业教学资源库共建共享项目立项；

从培训、应用、研修、引领、竞赛、平台、经费、制度等全方位鼓励教师应用信息技术改造传统教学。

案例 20：杨洋老师喜获宜昌市职业院校信息化教学大赛二等奖

近日，接宜昌市教育局文件，在宜昌市教育局举办的 2017 年职业院校信息化教学大赛中，我院杨洋老师主讲的《图画书的艺术特征及基本形式》荣获专业课课堂教学二等奖。

本次大赛于 2017 年 6 月 9-10 日在宜都市职教中心举行，分公共基础课信息化教学设计、专业课信息化教学设计、公共基础课信息化课堂教学、专业课信息化课堂教学四个组别，共有来自全市各职业院校的 76 名教师参加了现场比赛。按照大赛的规则，根据评委现场评分，共评出一等奖 10 名，二等奖 15 名，三等奖 30 名。

杨洋老师作为我校一名刚入职二年的青年教师，能够在本次大赛中脱颖而出，既体现了我校对青年教师的重视与培养，也是我校开展信息化教学改革反映，同时也是我校青年教师的教育教学水平和风采的展示

案例 21：我院思政教师在省级思政信息化教学比赛中获奖

学院思政教师团队在全省“信息化教学设计作品”及“微课作品”比赛中分别获得三等奖。2018 年 5 月，湖北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟举办了 2017-2018 年度信息化教学和微课作品比赛，学院思政教师钟爱平、闻志强、叶永鹏的参赛作品《在实践中化理想为现实》荣获信息化教学设计三等奖，李想、陈旭清、丁红平、刘俞君、谢兵的参赛作品《解读法治思维，遇事心中有法》荣获微课比赛三等奖。



3.5.2 推进师德培育活动形成良好师风教风

成立了书记、院长任组长的学院师德建设工作领导小组，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。坚持把师德教育摆在教师培养首位，每年定期开展师德教育月活动，并把师德教育与道德讲堂、“两学一做”学习教育结合起来，与“宜昌好人”“宜昌楷模”等评选活动结合起来，深入开展教师廉洁从教承诺等“八个一”等系列活动，学习教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，开展高校教师违反职业道德行为专项治理，宣传身边楷模、全市师德标兵叶永鹏老师和丁红平老师的先进事迹，宣传郑宗琼老师到新疆支教事迹。宣传全国见义勇为英雄谭

帆江先进事迹，不断拓宽师德教育途径，打造师德教育品牌；坚持师德激励机制和考核制度，把师德考核纳入教师考核评价体系，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实行一票否决。严格学风建设，加强师德监督，杜绝学术造假、学术腐败等行为。重点强化对新进教师、青年教师集中进行师德培训、岗前培训校本研修和入职培训，组织新进教师开展师德宣誓和师徒结对培养，全面提升教师师德修养。学院师德师风表现良好，没有学术不端和师风不良现象。

案例 22：我院召开 2018 年师德培育月活动动员大会

4 月 18 日，我院在 J1-100 礼堂召开 2018 年师德培育月活动动员，学院全体领导班子成员出席，党委书记将含丹出席并讲话，党委副书记熊杰主持会议。



动员会上，首先由副院长张耀武同志解读学院《2018 年度师德培育月活动方案》，对学院 2018 年师德培育月系列活动进行了安排部署，明确了活动主题、目标任务、责任分工，列出了线路图和时间表。接着围绕“以仁爱之心立师德 以扎实学识育英才”主题举行了道德讲堂活动，学习了第六届全国道德模范温金娥和方敬的感人故事，分享了道德感悟。之后，举行了青年教师履职宣誓仪式。30 多名青年教师着装整洁，仪态端庄，右手举拳，面向国旗，郑重宣读教师履职誓词：“忠于党和人民的教育事业，履行教师神圣职责……”表达了成为有师德好教师的决心。

案例 23：郑宗琼老师赴新疆博州支教

2017 年 9 月 20 日下午，在实训大楼 S103 会议室，我院举行了郑宗琼老师赴新疆博州支教的欢送会。学院党委书记蒋含丹出席并讲话，组宣部部长叶永鹏，教务处处长梁正义，酒店管理系主任高小芹等参加了欢送会，办公室副主任吴婧主持会议。



欢送会上，蒋书记勉励郑宗琼老师，希望郑老师首先站位要高，作为支教教师，不仅代表本人，更是代表学院，代表湖北省，要以国家利益，民族团结为重，处理好各方面的关系；再就是支教中，要言传身教，努力工作；最后注意个人安全。蒋书记的话让郑老师深受感动，郑老师表示，这次新疆支教责任重大，将珍惜机会，牢记嘱托，恪尽职守圆满完成支教任务！教务处梁处长以自己八年的援藏收获同郑老师分享，支教是光荣而艰巨的任务，同时也是人生宝贵的经历。

郑宗琼老师积极响应国家号召，参与教育部实施的万名教师支教计划，即组织内地优秀教师到西藏、新疆支教活动。此次支教她将赴新疆博州自治区支教半年，传授茶知识和茶艺。

3.6 实习实训

3.6.1 扎实推进校内实训室建设,完善实习实训条件

结合专业发展扎实做好专业实训条件建设，在本学年完成了智慧旅游实训室建设，建成 55 座智慧旅游网络实训室，采购旅行社网络管理系统和景区 o2o 系统、完成烹饪实训室升级改造项目，建成 50 工位烹饪演示实训室，32 工位中餐实训室，15 工位面点实训室，25 工位西餐实训室，108 工位西点实训室，54 工位刀功实训室，16 工位勺功实训室，24 工位烹饪综合实训室，烹饪专业实训室共 8 个，实训工位数 324 个。增购学前教育专业钢琴 46 台，钢琴练习室工位共 64 个。建成非遗大师工作室，并采购摄影摄像编辑设备。升级计算机网络实训室硬件设施建设，采购路由交换设备 8 台，达到参加全省职业院校技能大赛计算机网络技能大赛省赛硬件基本要求，各专业实训条件进一步改善。



3.6.2 进一步优化校外实习基地建设，深化校企协同育人

学院与合作企业开展深度合作，共建校外实训基地，有效的推进了“校企合作、工学结合”办学改革，增强学院服务地方经济发展，通过在人才培养、师资互派、现代学徒制人才培养模式探索等方面深度合作，实现互利共赢，为区域经济发展贡献力量，把校企合作事业推向新的高度。

案例 24：我院与湖北峡州国旅签订校企合作框架协议

12月27日，学院与湖北峡州国际旅行社校企合作框架协议签订仪式暨实习就业基地揭牌仪式在峡州宾馆会议室举行。宜昌市旅游发展委员会主任饶玉梅、宜昌市教育局职成教科科长、三峡职教集团秘书长石希峰，湖北峡州国际旅行社总经理颜旭东，我院党委副书记、院长梅继开，党委委员、副院长张耀武，教务处处长梁正义、旅游管理系系主任杜先宁以及学院招就处副处长景振华等学院和企业代表参加会议。

学院院长梅继开和峡州国旅总经理颜旭东分别代表校企双方签订了校企合作框架协议。院长梅继开还为峡州国旅总经理颜旭东颁发客座教授聘书。学院副院长张耀武与湖北峡州国旅副总经理夏晓华共同为“实习就业基地”揭牌，并接受“最佳合作院校”牌。



案例 25：我院与宜昌三峡龙盘湖体育运动发展有限公司签订校企合作框架协议

2018年4月17日下午，学院与宜昌三峡龙盘湖体育运动发展有限公司校企合作框架协议签订仪式暨休闲服务与管

理专业实习就业基地授牌仪式在宜昌三峡龙盘湖体育运动发展有限公司举行。

宜昌三峡鸿铭旅游地产开发有限公司总经理郑进，宜昌三峡龙盘湖体育运动发展有限公司高尔夫球会总经理钱立宏，医养公司总经理汪琴，物业公司总经理陈正华，园林公司总经理周斌等公司高管，我院党委副书记、院长梅继开，党委委员、副院长张耀武，酒店管理系主任高小芹、休闲服务与管理专业带头人张明洪以及 16 级休闲服务与管理专业部分实习学生参加了授牌仪式。

学院副院长张耀武与宜昌三峡鸿铭旅游地产开发有限公司总经理郑进分别代表校企双方签订了校企合作框架协议，学院院长梅继开向宜昌三峡鸿铭旅游地产开发有限公司总经理郑进授实习就业基地牌匾。



案例 26：我院与宜昌长江观光国际旅行社签订校企合作协议

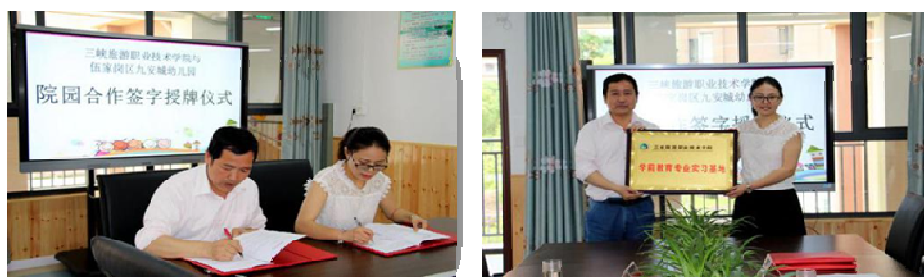
6 月 5 日下午，学院与宜昌长江观光国际旅行社校企合作框架协议签订暨实习就业基地揭牌仪式在亚洲广场 B 座 26 楼长江观光国际旅行社会议室举行。市旅游委党组书记孔磊、

监管科科长李宏武，学院党委副书记熊杰、旅游管理系主任杜先宁、导游负责人张丽利、旅游管理专业教师蔡铭，宜昌长江观光国际旅行社董事长石春秋、总经理胡运泉、副总经理吴双朋、营运总监覃春雷、党支部书记雷闵华、办公室主任李全等人参加了签约仪式。



案例 27：我院与伍家岗九安城幼儿园签订框架合作协议

2018 年 6 月 5 日上午，学院与伍家岗九安城幼儿园签订框架合作协议及揭牌仪式在伍家岗九安城幼儿园会议室举行。出席仪式的双方代表有学院党委书记蒋含丹，学前教育系主任张先琼，伍家岗区教育局党委委员、副主任许水云，以及伍家岗九安城幼儿园园长孙妍等。



3.7 质量监控

根据教育部和湖北省教育厅教学诊断与改进的有关文件精神，学院以完善标准和制度，提高利益相关方对学院人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立完善常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，提升学院内部管理水平和人才培养质量。学院设立了学院质量管理工作委员会全面领导学校教学诊改工作，各部门不断强化质量主体意识，采取多种措施实施教学诊改工作，促进教学质量的不断改善。

为建立健全学院教学质量保障体系，发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养青年教师、提高教学质量、促进教学改革等方面的重要作用，学院特制定《三峡旅游职业技术学院教学督导员遴选及考核办法（试行）》，对教学督导员的聘任条件、职责、聘期与考核等方面做了明确要求；教学督导员本着对学院高度负责的工作精神和严谨细致的工作作风，认真开展听评课、教学秩序巡查、青年教师教学指导等工作，认真归纳总结，为改进教学工作提出了良好的见解。本年度学院专兼职督导共听评课 708 节，针对在听评课、教学秩序巡查、青年教师教学指导等方面，认真归纳总结，学院科研与督导处编写教学督导简报 4 期并及时反馈至全体教师。

案例 28：省赛绽双花 诊改节节高-省技能大赛会计专业比赛记

11 月 4 日至 6 日，我院 2015 级会计专业组队参加了 2017 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）会计技术比赛。按照湖北省教育厅的要求，我院自行组织参赛队伍组成 A 队、湖北省教育厅按照学生名册随机抽取人员组成 B 队。

比赛中，我院参赛八名学生不畏强手、冷静沉着，均取得团体三等奖。获奖等次虽与往年的相同，但两支参赛队的成绩逐年提高明显，参赛选手的风采正逐渐由宜昌走向全省，如参赛学生杨莉非在总帐会计岗位个人赛中成绩居全省所有参赛选手的第一位。成绩的提高来源于学院领导对会计专业建设的关怀与重视，表明近年来会计教学团队对专业课程改



革、会计业务变革发展趋势的判断等是正确的，体现出内部质量诊断与改进工作不断提高，促进我院会计专业教学水平位居全省中上水平，正持续快速向全省最好水平迈进。

3.8 文化育人

深入开展校园文化建设，更新了校园标识，凝练了“砺志、明德、笃学、躬行”校训，“立德、尚美、精业、创新”的校风，确立了“以人为本，依法治校，质量为先，特色立校”的办学理念，“服务为宗旨，就业为导向，敢为人先，追求卓越”的办学目标。校旗、校徽校训特色鲜明，催人奋进。

大力开展“讲文明树新风”宣传教育，让社会主义核心价值观进校园、进教室、进寝室、进头脑，校园文化健康向上；定期开展学生才艺展示、毕业晚会、元旦文艺晚会，常年开展导游、茶艺、英语口语、主持人、校园歌手大赛等富有特色的校园文化主题活动；定期开展中华经典诵读、名导进校

园、非遗进课堂等活动；结合各类节日纪念、庆典活动，广泛开展党史国史教育、革命传统教育、优秀传统文化教育，弘扬民族精神和时代精神。广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动，每学期组织开展各类体育竞赛和运动会。其中，中华茶艺表演等活动富有特色，在全市、全省乃至全国有较高的知名度。

4. 社会服务与贡献

4.1 脱贫攻坚工作

4.1.1 服务精准扶贫

2018 年度，学院仍是市委安排驻枝江市安福寺镇刘家冲村扶贫工作队队员单位，仍是省教育厅安排结对帮扶远安职教中心单位、省交通厅牵头组织省直单位定点帮扶远安县的单位之一，同时还在五峰县付家堰乡桥料村有结对帮扶任务。

在脱贫攻坚工作中，学院领导班子成员高度重视，今年已 3 次专题研究刘家冲村扶贫工作。党委书记蒋含丹同志今年已 4 次、分管领导已 6 次进村走访慰问，实地帮扶，其他领导均在 2 次以上。安排崔平昌老师继续留任驻村工作，党员干部 80 余人结对帮扶刘家冲村贫困户 15 户，开展集中走访慰问 2 次，自筹资金近 6000 元，资助 16000 元为贫困户购买生产资料，资助刘家冲村集体发展资金 30000 元。今年 7 月底邀请精准扶贫驻村工作队队长、第一书记陈超同志和学院驻村干部崔平昌同志为学院党员干部进行扶贫知识讲座和情况介绍，协助刘家冲村开展了 2018 年春节农民趣味运动会，同时资助运动会经费 3000 元，指导村民参加枝江市玛瑙河歌咏会并获优秀奖。在第五个全国扶贫日前夕，组织 50 多

名师生志愿者与村干部、驻村干部为贫困户进行志愿服务活动。

学院党委副书记、院长梅继开、党委副书记熊杰、办公室主任李蕾与五峰县桥料村 3 个贫困户结对帮扶，承担脱贫帮扶任务。

案例 29：院长梅继开到刘家冲村开展扶贫工作

2017 年 11 月 21 日，学院院长梅继开带领其扶贫帮扶小组成员唐裕武、王思元一行到枝江市安福寺镇刘家冲村开展扶贫工作。他们与学院扶贫驻点干部崔平昌老师一起精心挑选，为精准扶贫对象王昌喜 80 多岁的老父亲购买了液化气钢瓶、打火灶、电饭煲、炒锅等全套炊具，送到老人家里并看望老人。

在帮扶对象家里，梅院长详细询问了老人身体及生活情况，请老人要保重身体，安心养老。随后梅院长仔细查看了老人的居住环境，并对后期帮扶措施进行了安排。随行工作人员为老人安装调试好灶具，并耐心细致地教会老人操作使用，提醒老人在使用时注意安全。看着全新的全套炊具，老人心里乐开了花，激动地说：“这要感谢党的好政策。”

作为一名智障者，王昌喜缺乏生活自理能力，在驻村扶贫工作队和村委会的努力下，王昌喜被镇政府安排到瑶华福利院，其基本生活得到有效保障。上月，驻村扶贫工作队、村委会和学院帮扶小组又经过努力，多方筹集资金，对王昌喜独居的老父亲的住房进行了危房改造，让其搬进了整修一新的新房子。父子二人的生活一天比一天好起来。



4.1.2 服务教育扶贫

学院与远安职教中心签订了旅游专业中高职衔接共建协议，帮助指导旅游专业人才培养方案的制定，并对旅游实训室建设进行了具体的指导。指导远安职教中心建成标准化普通话测试点，并为其培训了一名省级普通话测试员。2018年上半年送测服务到校，指导其完成了500多人的普通话测试任务。帮助远安职教中心提升大赛备赛能力，学院安排茶艺、酒店服务、导游服务等3位教师到远安职教中心进行大赛训练现场指导，同时开展名师进校园活动，由学院专家教师对学生进行专业讲座，提升学生的职业认知和认同感。学院安排8名优秀的专业教师对远安职教中心旅游专业教师开展一对一帮扶，帮助职教中心建立“专业行业双导师制”教师培养机制。通过培训指导、观摩学习、导师帮扶等措施，远安职教中心教师队伍整体水平得到显著提升。

案例 30：我院支援远安县职教中心技能竞赛备赛工作

4月19日，我院安排相关专业教师酒店管理系茶艺教师郑宗琼、酒店服务教师朱露、旅游管理系导游服务教师邓月3位教师前往三峡旅游职业技术学院对口支援学校——远安县职教中心指导2018年宜昌市中等职业院校技能竞赛备赛训练。

首先，远安县职教中心教学副校长邹官斌和教务实训中心主任周发全对我院教师团队一行的到来表示欢迎，周发全主任向老师们简要介绍了远安县职教中心技能竞赛备赛工作的基本状况。接着，我院教师团队对该校茶艺、酒店和导游三个专业的竞赛学生分别做出专业指导，远安县职教中心相关专业教师也全程参与了专业指导工作。

最后，我院教师和远安县职教中心技能竞赛指导教师团队进行了针对备赛学生相关问题的探讨，分享和交流了自己的感受和感想，并对备赛学生的培养提出了建议。

支援远安县职教中心技能竞赛备赛工作是我院对口扶贫工作的具体表现，通过支援远安县职教中心技能竞赛备赛工作，将精准扶贫工作落到实处，体现了我院扎实的工作作风。



4.1.3 服务乡村振兴

学院选派 3 名旅游专业教师免费对该县旅游从业人员开展分层培训，现已培训 5 场 400 多人次，旅游从业人员素质得到大幅提升。对远安县河口乡落星村乡村振兴制定发展规划，以学院旅游专家陈江美教授等人员组成团队，先后 5 次深入落星村进行调查、征求意见，为落星村量身定制的乡村振兴发展规划已基本完成，进入项目征求意见和专家评审论证阶段。同时，对河口乡落星村发展食用菌进行了调研并提出建议。邀请国际著名观光农业专家许立言先生及我院旅游专家组一行，到远安县考察远安旅游业、观光农业发展现状，提供全域旅游、乡村旅游发展咨询建议与指导。

本年度的帮扶活动，取得一定成效，获得地方政府和村民好评。

案例 31：学院专家团队密集扎堆远安扶贫

2017年11月25日至26日，学院党委书记蒋含丹携学院专家组赴远安县开展定点帮扶工作，远安县县委副书记袁正泉带领县旅游委、农办、农业局等部门对接。根据《省委办公厅、省政府办公厅关于进一步做好省直单位定点扶贫工作的通知》精神，及《三峡旅游职业技术学院定点帮扶远安县实施方案》部署安排，应远安县委县政府要求，此次扶贫之行，学院特邀国际著名观光农业专家许立言先生及学院旅游专家就远安县全域旅游重点项目进行考察，提出建设性意见，并对两个旅游企业进行产学研挂牌。学院教务处处长梁正义、旅游管理系主任杜先宁、旅游管理专业带头人陈江美、酒店管理系主任高小芹参加了此次活动，远安县旅委副主任石鸿斌负责全程组织联络工作。

25日上午，在远安县旅游委赵正桥主任等陪同下，蒋书记带领学院同行人员前往远安洋坪镇，与鑫辰旅游开发有限公司董事长彭天云签订了校企合作框架协议，并在武陵峡口生态旅游度假区挂牌我院“产学研合作教育基地”。

随后蒋书记携学院人员与许立言专家一行前往远安河口乡落星村，在县委副书记袁正泉等一行人的陪同下，考察参观了位于落星村的“名家坞特色镇妖怪村生态旅游”在建工程，并进行现场座谈。许专家对妖怪村的建设提出了要与农业项目结合、与当前实际结合、与当地实际结合才能使项目落地，更好长远发展的建议，远安县领导及投资商周总表示了高度赞同。蒋书记建议将名字改为“三界幻境”，将小孩喜欢的魔界，父母喜欢的凡界，老人喜欢的仙界有机组合在一起，集魔界的怪、凡界的美食和仙界的奇于一体，增强对家庭旅客的内驱力。

25日下午，蒋书记一行前往远安花林镇龙凤村考察该村

龙凤山特色民宿群，并在龙凤山召开现场座谈会，县委副书记袁正泉、农办主任敬顺平、农业局局长张爱军、旅游委主任赵正桥、副主任石鸿斌等相关部门同志参加了座谈。座谈会上，许立言专家提出特色民宿群的发展要牢牢抓住休闲旅游的核心要素作文章，注重内涵及品质建设，充分挖掘远安自然环境的地域特点，将景游、文游、创游相结合打造精品旅游。蒋书记建言，远安的交通区位偏僻，要发展旅游最好要“众星拱月，五线串珠”。他指出，月是一个国家级至少是省第一的示范项目，在当前具有强大的辐射作用，如现代观光农业是一个国家战略，是新型高端业态。五线主要是分东南西北中五条线，把远安的景游、农游、文游、创游等分线路串在一起，形成联动效应。龙凤山民宿发展要做好五个结合，即花与果结合、远与近结合、传统与创新的结合、景观与商业的结合、时令与反季的结合。袁书记等人表示这些建议很好，对龙凤山特色民宿群的发展具有很强的指导意义，开阔了远安发展旅游的思路，尤其是旅游发展与特色农业发展结合的建议对远安县全域旅游发展、扶贫工作将会产生积极的作用，并邀请蒋书记来远安为干部群众讲课。

26日上午，蒋书记来到远安国际大酒店，与酒店董事长黄大桥签订了校企合作框架协议，并在酒店挂牌我院“产学研合作教育基地”。此次签约的两个旅游企业将为校企双方在旅游职业培训、教师培养、学生实习实践等多方面搭建合作平台。



考察名家坞特色小镇妖怪村与远安县委副书记及投资商周总座谈

4.2 社会培训

普通话水平测试共培训测试学生 36 场 6048 人次，社会考 7 场 1724 人次，共培训人数达 7772 人次；开办了两期幼儿园教师资格证考前培训班；2018 年在我院举办了为期 6 天共 53 人的 2018 年宜昌市幼儿园骨干园长培训班；承办了 2018 年秭归县三峡库区精品民宿培训班；举办了 22 人的宜昌市中职学校电子商务骨干教师培训班；鉴定高级育婴员 173 人，高级保育员 123 人，总计 299 人次；组织本院 27 名教师参加了人社局举办的 2018 年度考评员培训；协助教育局教师管理科完成了全市近 100 人的高级中学教师资格报名、认定、审核等工作；宜昌市近 800 人的幼、中、小教师资格证的复审工作；2017 年下半年学历提升注册学生 116 人，2018 年上半年学历提升注册学生人数 17 人，成人专科



高考录取 19 人。

幼儿园骨干教师科学领域技能比赛现场



2018 年宜昌市幼儿园骨干园



长培训上课中

骨干园长、骨干教师结业典礼汇报演

案例 32 “说好普通话，迈进新时代”普通话推广活动

2018 年 9 月 12 日是第 21 届全国推广普通话宣传周。本届宣传周的主题是说好普通话，迈进新时代，本中心利用宣传展板宣



传普通话相关法律法规，在走廊和教室张贴内容丰富、形式多样、特色鲜明的宣传标语，组织开展了系列普通话推广活动。

2018 年月 4-5 月，中心工作人员到枝江、当阳、长阳等地进行普通话测试。我中心委派国家级测试员刘艳、黄兴芹，省级测试员张丽利、刘俞君、赵晓芸随测试组到场进行培训，并进行数十场培训。

2018 年 10 月 13 日至 14 日，我中心委派省级骨干测试员李志英、省级测试员张丽利、王安琪、刘俞君、李静等老师为宜昌市近 900 名普通话社会考生开展了普通话达标与提高培训。三天共培训了 7 场。



案例 33：开展民宿培训 服务宜昌旅游经济

以党的十九大精神为指导，全面建成小康社会，实施教育优先和人才强国战略，创新培训工作思路，推进乡村旅游富民工程，培育一批能带动和引领当地民宿发展的创业带头人，提高居民的整体素质和就业技能，促进移民劳动力转移就业，促进移民安稳致富，促进秭归和谐社会建设。

2018 年秭归县精品民宿打造培训班结合秭归县文化旅游实际状况、秭归移民实际培训需求、秭归乡村旅游发展趋势，切合实际的开展了本次培训。此次培训由秭归县移民局、秭

归县文化旅游局联合主办，三峡旅游职业技术学院承办，学员共 72 人，分别来自秭归县 12 个乡镇。

本次培训班围绕宜昌民宿发展概况、民宿及民宿产业概述、精品民宿改造及经营、接待服务礼仪、民宿相关标准解析、民宿特色餐饮开发、民宿文化创意元素打造、茶文化主题民宿打造、“互联网+”背景下民宿 OTO 发展对策与现场考察等课程；并实地观摩云上小台、三峡富裕山、利川金宿级民宿考察。

学院以此次培训为契机，着力打造高水平的旅游培训团队和培训项目，不断拓展培训领域，培训工作在主承办双方的高度重视和精心组织下，经过全体培训教师和参训学员的共同努力，获得了圆满成功，更好地服务宜昌旅游经济的发展。





4.3 建言献策

学院教师在本年度共发表论文 21 篇、编撰教材 6 本、提交决策部门咨询建议 3 项，承担课题 26 项，国家专利 1 项。其



中，我院张耀武教授荣获“全国社科工作先进个人”称号；高小芹副教授申报的《我国开设烹饪专业院校办学现状调研》课题获批全国餐饮职业教育教学指导委员会 2018 年度科研项目重点课题；张耀武教师主编的《旅游概论》教材正式出版，该书由中国旅游出版社出版，入选“全国重点旅游院校十三五规划教材”；我院教师在宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文评选中荣获一等奖等多项奖项。

“一种用于蜜环菌孢子分离、培养的培养基及方法和应用”专利证书

案例 34：我院教师主持市级“专题建言献策”项目荣获一等奖

根据《关于 2017 年度‘专题建言献策’项目奖补的通知》，我院两位教师主持完成的 2017 年度“专题建言献策”项目获奖。其中范英英老师主持的《宜昌自贸片区税收政策的思考

与建议》项目荣获一等奖，陈启新老师主持的《五峰避暑养生型乡村旅游情况调查研究》荣获三等奖。

全市向宜昌市科学技术协会共报送 62 篇调研项目申报书，立项 31 项。经认真评选，严格审定，全市共有 7 个项目获一等奖，10 个项目获二等奖，13 个项目获三等奖。

宜昌市科协每年都向市属各学会、协会、研究会，各高校科协及各有关单位开展“专题建言献策”征集活动。我院教师积极参加，建言献策，为本地经济社会发展贡献力量。

案例 35：非遗技能大师工作室又出新成果——我院 5 篇非遗教研文章公开发表

中国陶行知研究会非遗教育研究中心编著的《匠心如歌——非遗教育知行录》于 2017 年 11 月出版，该书以一篇名为《神女峰下非遗花校园传承绽芳华——湖北宜昌·三峡旅游职业技术学院非遗教育举隅》的专题刊登了我院非遗传承教学案例与教学图片。

《匠心如歌——非遗教育知行录》一书由合肥工业大学出版社出版，全书分为非遗教育·法理篇、非遗教育·认知篇、非遗教育·实践篇三大部分。在科研与督导处项目负责人的指导下，全体非遗项目组教师积极参与教科研工作，合计完成 5 个项目 6 篇文章，其中 5 篇文章入选“非遗教育·实践篇”。分别是《非遗剪纸与学前教育手工课程融合的探讨》（黄丽）、《国遗三峡下堡坪民间故事进大学传承案例——以三峡旅游职业技术学院为例》（刘涛涛等）、《浅析高职院校非物质文化遗产传承的可持续性发展——以三峡旅游职业技术学院“巴山舞项目传承与创新”为例》（田粟一等）、《下堡坪民间故事教育价值与传承探究——以宜昌市夷陵区下堡坪中小学

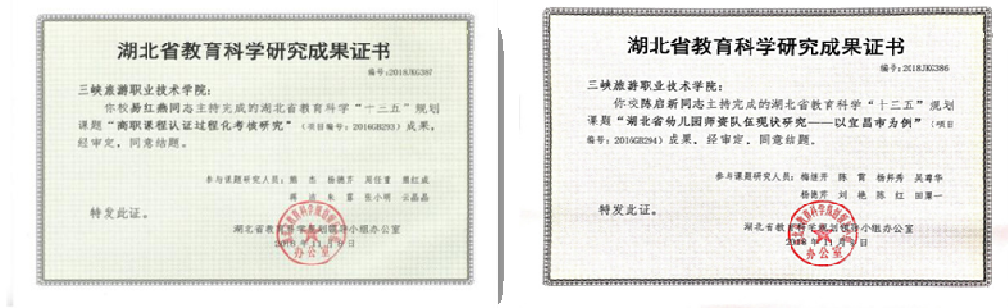
为例》(吴鹏宇等)、《青林寺谜语进校园的实践教学探索》(杨洋)非遗大师技能传承教学案例,内容涉及非遗剪纸、民间故事、巴山舞、谜语项目的大师技能传承与教学。

2017年,我院为了做好宜昌本土文化的传承,将非遗文化引入课堂教学,通过大师授课、田野调查、以赛代考、课程融合等多种形式和途径,实现了非遗文化的传承与发扬。非遗传承教学案例是非遗项目组青年教师在实践中勤于思考的体现,展现了我院非遗技能大师工作室在非遗技能传承方面做出的出色教科研业绩,体现了良好的教科研团队协作精神,通过非遗技能大师工作室的平台培养了一批青年教师的教科研热情与教科研能力,同时也为学院培养了一批优秀的非遗文化传承青年教师队伍。

案例 36: 我院两项省教育科学课题验收结题

近日,由我院学前教育系陈启新主任和科研与督导处易红燕老师主持的2016年度湖北省教育科学“十三五”规划立项课题经过专家审核,顺利结题。

陈启新主任主持的课题《湖北省幼儿园师资队伍现状研究报告——以宜昌市为例》(项目编号:2016GB294),围绕学前教育中幼儿园师资队伍建设的现状、问题及对策进行了深入研究,形成了多个研究成果。易红燕老师主持的课题《高职课程认证过程化考核研究》(项目编号:2016GB293),研究高职课程认证过程化考核相关内容,解决学历教育与职业资格培训的矛盾,将二者有机结合,促进二者相辅相成的建



设与发展。两项课题研究均具有一定的应用与推广价值。

案例 37：我院张耀武教授荣获“全国社科工作先进个人”称号

9月18日至20日，全国大中城市社科联第29次工作会议在河北省承德市召开。三峡旅游职业技术学院副院长张耀武教授应邀出席会议，并被授予“全国社科先进个人称号”。

本次会议以“新时代社科群团组织与社会主义核心价值观培育”为主题，来自全国25个省、市、自治区160个城市社科联330多名代表参加会议。根据全国大中城市社科联工作会议主席团文件[2018]2号《关于表彰“全国先进社科组织”和“全国社科工作先进个人”的决定》，会议对252个先进社科组织和个人进行了表彰。

全国大中城市社科联工作会议是在中宣部的指导下，以“交流经验信息、共谋工作发展”为主旨的社科组织，是我国社科工作的全国盛会。全国社科先进是为繁荣发展哲学社会科学事业，服务经济社会发展做出重要贡献的组织和个人而授予的荣誉称号。



案例 38：天麻专家王绍柏在第五届全国天麻会议上做专题

报告

2017年10月21-23日，2017第五届全国天麻会议暨中国(小草坝)天麻产业发展高峰论坛在“世界天麻原产地”昭通市彝良县小草坝举行。来自全国16个省市，以及韩国、中国香港等国家和地区近400名专家、学者和天麻产业企业负责人等云集小草坝，“论剑”天麻产业发展。我院天麻专家王绍柏教授应邀参加并在大会上作专题报告。



全国天麻会议是由中国菌物学会主管、菇网承办，天麻产业界唯一的一个全国性质的会议，旨在搭建天麻产业界人士沟通交流平台，促进天麻产业秩序稳健发展。在“2017第五届全国天麻会议暨中国(小草坝)天麻产业发展高峰论坛”上，王绍柏作《蜜环菌种的分离和选育研究》的报告。大会主持人点评“此报告为增进天麻产业学术交流、促进我国天麻产业发展起到了积极作用”。

2012年首届全国天麻会议在宜昌召开，在此次大会上王绍柏被授予“全国天麻产业发展突出贡献奖”(全国唯一一个)。在2013年的全国天麻大会上，王绍柏被推选为全国天麻产业联盟副主席。2014至2016年全国天麻会议上，王绍柏均应邀在大会上作主题报告。

4.4 志愿服务

学院积极组织青年志愿者参与校内外各类志愿服务活动，先后组织开展了植树节、雷锋月“青春志愿行 奉献新时代”主题教育实践活动、“学习雷锋好榜样”宜昌东站志愿服务、爱心公益助学万里行活动、关爱困境青少年志愿服务项目(联合宜昌团市委)、2018年第七届军人运动会志愿者工作宣讲

进宜昌活动、2018 年第一届高校篮球联赛（旅游职院主场）志愿服务、2018 年全国扶贫日枝江志愿服务、迎新生志愿服务、无偿献血等志愿活动，每月定期慰问关爱伍家岗福利院老人、宜昌市阳光驿站自闭症儿童。青年志愿者服务成为展示我院学子精神风貌和青春风采的一张名片。2018 年有近 790 名学生新注册成为青年志愿者，志愿者成为新时期播撒文明、弘扬新风的带头人。

案例 39:精准扶贫 温暖前行

2017 年 10 月 15 日，在全国扶贫日来临之际，学院纪委书记张鲜艳、组宣部部长叶永鹏、学前教育系副主任唐裕武及系部老师吴鹏宇、唐明敏带领院青年志愿者指导中心及系部志愿者小分队共 43 名师生，来到了枝江市安福寺镇刘家冲村，与当地的扶贫驻村干部，及村委会干部，开展了精准扶贫志愿活动。

上午九点半到达刘家冲村后，志愿者们按计划分成了五个组，分头行动。一组 4 名同学在村委会干部的带领下前往住户家里帮忙拾捡被害虫蛀蚀落地的橘子。二组 5 人来到住户家里，帮忙洒扫庭院，打扫卫生。剩下的三四五组 27 人则来到了最后的目的地，帮村民修路，撤屋顶的瓦片，志愿者来到需要修补的小路前，又分成两组，一组留下来用小推车装上小石子慢慢的往前铺路，另一组则在老师及驻村干部的带领下搬起盖房的瓦片，去往住户家里，前进中发现这条路在雨水的冲刷下已经变得泥泞不堪，凹凸不平，更别说搬着瓦，就是能平稳走路都是一个大问题，但是志愿者及老师们却不怕被泥泞蹭脏了鞋子，毅然搬起瓦片，前往住户家里，如此往返几趟，搬了足够的瓦片后大家又以接力棒的方式排成一排，在老师的带领下帮住户撤起了屋顶的瓦片。期间，

志愿者们汗流浹背，有的还不小心摔倒，手掌被磨的泛红，但他们依旧坚持工作，没有放弃。最终，在大家的努力下，这条泥泞不堪的小路被铺上了小石子，虽然没有完全的平整，但至少老人们走起来也会安全许多。在学院领导和驻村扶贫干部、村委会干部的带领下，本次活动高效圆满的完成。

扶贫志愿活动不仅推动了精准扶贫的发展，增加了同学们的社会责任感，更是提升了同学们的综合素质。用爱心去温暖身边的人，用行动去帮助有困难的人，这也正是志愿服务理念：学习雷锋、奉献他人，提升自己。同时也希望能有更多的志愿者及社会各界爱心人士参与到扶贫济困的各种活动中来，把更多的爱心传递给身边的每一个人。



案例 40：开展无偿献血活动，向党的十九大献礼

如果说,撸起袖子加油干,是时代赋予我们这一代人的使命。那么,撸起袖子无偿献血,无疑是我们对这个时代最温暖的礼赞。

10月24日,适逢党的十九大会议闭幕,我院团委联合宜昌市中心血站面向全体师生组织开展了无偿献血活动,以实际行动向党的十九大献礼。

早晨 8 时 30 分，满载爱心与希望的献血车来到学院大学生食堂门口。在青年志愿者指导中心学生干部和血站医护人员的悉心引导下，献血活动有序展开，学院党委书记蒋含丹同志亲临现场指导工作并参与献血活动。采集血液的过程并没有想象中那么紧张，同学们如同家人一样彼此加油打气，气氛轻松愉快。鲜红的血袋里，不仅是血液，更是一种奉献，一种爱心。在红色宣传语的映衬下，仿佛看到了一切关于美好生命的延续。

本次献血活动全院共计 118 名师生参加，累计无偿献血 31600 毫升。在参加无偿献血的师生中，有初次体验的新同学，也有多次参加无偿献血的党员模范。他们用自己的实际行动，表达对公益事业的支持，传播温暖，弘扬正能量，充分展现了我院师生的高尚情操和强烈的社会责任感。



案例 41：情暖重阳节 爱满福利院

2018 年 10 月 17 日上午，我院青年志愿者指导中心组织各系部 38 名志愿者前往伍家岗福利院参加“情暖重阳节 爱满福利院”重阳节活动，与老人们一起欢度重阳。

此次活动，志愿者们精心准备，为老人们带来了异彩缤纷的节目。有表达对长辈思念之情的合唱《外婆的澎湖湾》，

有朴实而又真诚的歌曲《成都》，有清爽神怡的湖北名歌《六口茶》，有大展名族风情的彝族歌舞《不要怕》等节目，现场高潮迭起，气氛热烈，老人们看得不亦乐乎。

阳光普照大地，爱心洒满人心。尽管此次活动时间长、强度大，活动期间志愿者们任劳任怨、时刻保持微笑，用自己甜美的歌声和优美的舞姿为老人们送去重阳节的祝福与温暖的同时也用实际行动践行着他们最初加入志愿者队伍时宣誓的誓言，展示了我院学生新时代良好风貌，弘扬了中华民族敬老爱老的传统美德，用实际行动践行了“百善孝为先”。



案例 42：我院师生参加义务植树活动

又到春回大地、芳草吐绿的植树好时节。3月11日上午，我院30名志愿者在院长梅继开、后勤处处长邓伟的带领下，来到了宜昌市高新区白洋镇参加全市义务植树活动，挥锹培土，栽下新苗，掀起了2018年春季全民义务植树活动的热潮。

新芽吐翠，植树现场一派繁忙景象。志愿者们挥铁锹，堆围堰，浇灌水，道道工序都做得一丝不苟。填土，培土，浇水，干得十分起劲。在林业技术人员的指导下，短短的一两个小时，几百余株栎树苗木便挺挺而立。我校志愿者曹贞弥

在接受三峡电视台采访中也说道：“前人栽树，后人乘凉，作为学生也应该付出一些实际行动。”

此次活动，志愿者们积极参与，劳动情趣高涨，不仅为春光明媚的三月增添了一抹盎然的绿意，更是种下了希望之春。保护环境，保护家园，把“一人一颗树，人人一片森林”的美好理念永世传承。



5. 政策保障

5.1 政策支持

5.1.1 省、市领导高度重视学院发展

近几年来，市委市政府高度重视我院的发展，对学院基础设施建设、办学条件建设、师资队伍建设方面提供了大力支持。2018年，省教育厅党组书记、厅长陶宏同志，宜昌市副市长唐超等领导率领相关部门视察学院，宜昌市各部门领导多次来学院视察，研究和解决学院建设和发展问题，为学院发展提供了良好的支撑和外部环境，促进了学院各项事业的发展。

案例 43：教育部副巡视员葛维威、省教育厅处长邓世民一行考察调研三峡旅游职业技术学院

5月15日，教育部职业教育与成人教育司副巡视员葛维

威、湖北省教育厅职成教处处长邓世民等一行，在市委高校工委书记、市教育局党组书记局长覃照、市职成教科科长石希峰等陪同下，到三峡旅游职业技术学院调研。学院党委副书记、院长梅继开、副院长张耀武等陪同调研。

葛维威、邓世民详细察看和了解了学院校园建设情况，察看了实训室建设情况。在察看过程中，详细了解了学院整体规划和建设情况、实训室建设情况、近几年来办学情况、发展目标及坚定信心决心。考察之后，葛维威、邓世民对学院的办学成果给予了很高评价。尤其是对学院坚持特色办学，旅游管理专业、导游专业学生的全国导游资格证考试通过率远远高于全国平均水平，且居宜昌第一、湖北领先；学院荣获全国高等旅游院校导游服务技能大赛团体奖和个人一等奖，认为三峡旅游职业技术学院的品牌形象和知名度、美誉度在稳步提升，师生员工的精神面貌焕然一新，学院发展的信心决心全面提升，表示将大力支持学院的改革发展，希望学院努力做强、做精、做特、做优，早日建成“省内一流、国内知名”的旅游高职院校。



5.1.2 宜昌市积极营造职教发展氛围

宜昌市委、市政府高度重视职业教育发展，统筹规划，协调推进，改善办学条件，给予政策支持，营造发展氛围，

职业教育呈现出良好的发展态势。在学院开展了“职业教育宣传月”活动，切实开展职业教育政策文件精神宣讲、职业教育改革创新成果宣传、职教优秀学生推介、技能大赛、便民服务、职业体验，家长开放日等系列活动，讲好职教故事、传播职教好声音，引进进一步落实国家“职业教育活动周”创新举措，引导全社会逐步转变观念，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，让尊重职业教育在全社会蔚然成风。不断强调加快发展宜昌职业教育，构建现代职业教育体系，深入推进产教融合，校企合作，全面提高人才培养质量，推动高等教育突破性发展，着力打造区域性高教中心。突出强调的高等职业教育的发展。

案例 44：2018 年“职业教育活动周”--我院首届形象礼仪大赛暨三峡富裕山形象代言人选拔大赛学院专场成功举办

4 月 29 日上午，2018 三峡富裕山农旅融合体验游启动仪式暨形象代言人选拔大赛三峡旅游职业技术学院专场在夷陵区黄花乡杨家河村三峡富裕山成功举办。学院党委副书记熊杰、酒店管理系主任高小芹、学前教育系主任张先琼及部分师生出席了此次活动。

启动仪式后，随即举行了三峡富裕山形象代言人三峡旅游职院专场选拔赛，我院首届形象礼仪大赛复赛胜出的 10 名选手参加了此次专场选拔赛。选手们经过自我介绍、礼仪展示、才艺表演等三个环节展开了激烈的角逐，最终来自学院学前教育系 1501 班方晶晶获得一等奖，17 级空中乘务班安荷露、16 级空中乘务班梅雪雪获得二等奖，16 级空中乘务班施琪、学前教育系 1656 班何嘉怡、1651 班徐芷仪获得三等奖，其余四名选手获得优秀奖。



学院首届形象礼仪大赛决赛与三峡富裕山形象代言人选拔赛合二为一，比赛场地定在三峡富裕山上，学院师生深入旅游景区，进一步加深了学校与企业的多方位合作，真正体现了职业院校与旅游企业共同培育和选拔人才。

案例 45 2017 年全市旅游与学前教育类专业“3+2”中高职衔接教学交流活动在我院举行

11 月 15 日，秋风和煦，彩旗飘扬，2017 年宜昌市旅游与学前教育类专业“3+2”中高职衔接教学交流活动在我院盛大开幕。此次活动由市教育局、宜昌三峡职教集团主办，我院承办，来自宜昌和神农架 10 所中职学校的近千名师生相聚一堂，共同探讨旅游与学前教育类专业“3+2”中高职衔接的体制创新、模式创新和思维创新等相关问题，市教育局、三峡职教集团、市职教室等负责人参加活动。

上午 9 点，交流汇报会在宜昌职教园中心园区学术报告厅拉开序幕，市教育局职成科科长石希峰，市职教室主任周欣，学院党委书记蒋含丹，党委副书记、院长梅继开，各中职校长出席会议，学院副院长张耀武主持会议。院长梅继开致辞，欢迎各位领导、嘉宾和师生的到来，希望本次活动能与大家共同开启职业教育新时代，共创职业教育新辉煌。长阳职教中心校长崔锐、秭归县职教中心副校长蔡玉平在大会上交流了与学院开展“3+2”中高职衔接教育的经验。来自秭归职教中心中高职衔接的 14 级旅游管理专业学生税桂林和长阳职教中心中高职衔接的 15 级学前教育专业学生向雅婷代表发言，分别讲述自己来到学院实现了大学梦。

市教育局职成科科长、三峡职教集团秘书长石希峰代表市教育局讲话，强调深入推进“3+2”中高职衔接教育的重要意义，充分肯定了学院与各中职学校在旅游、酒店管理、学前

教育类专业“3+2”中高职衔接教育所得到的可喜成绩，对做好新时代中职高衔接教育提出新要求。他指出，党的十九大提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”当前，宜昌正在加快建设特色现代职教体系，我市中高职院校要明确中高职衔接的重点，认真做实课程衔接，做到“课程有所对应、内容有所区分、知识与技能由浅入深”。学院要和各中职院校贯通、融通、共赢发展，在旅游服务类和教育类专业类专业的中高职人才培养方面取得新突破。

开幕式上，进行了“3+2”中职高衔接教学成果展示，来自各中职学校的非遗故事、民乐合奏、山歌对唱、茶艺表演、舞蹈等 14 个代表性的教学成果及奉上的烹饪工艺与营养专业学生自制糕点，富有专业特色、地方特色、学校特色，水平高、质量好，展现了中高职衔接的可喜成绩和广阔前景。

中午，组织各校中职学生参观了学院的校园环境、实训楼、学生公寓，开展了系列大学职业教育体验活动。广大中职学生对学院一流的办学条件、一流的校园环境、模拟职场情景的教学特色及丰硕的教育成果所吸引。纷纷表示，不忘初心，坚定来学院继续深造的信心和决心，圆自己的大学梦。

下午举行了三峡旅游讲坛和宜昌学前教育讲坛，湖北省旅游发展咨询专家委员会首批专家、客座教授毛兴华作了《旅游人才的供需与培养》专题报告，宜昌市伍家岗区中心幼儿园园长陈国华作了《用奋斗青春打好底色》的专题报告；分别召开了中高职衔接院校长联席会、招生工作联席会、全市旅游管理、酒店管理、学前教育类专业“3+2”中高职衔接教学研讨会、现代学徒制试点工作推进会，并取得新的成果，为深入推进区域性中高职衔接教育，加强中高职院校的沟通与协作，提升五年制高等职业教育教学质量，发挥了积极作用。

近年来，学院同各中职院校、行业企业一起，在人才培养目标、专业内涵建设、课程结构体系、教育教学过程、培养质量评价和职业技能大赛等方面开展交流和探讨，开展学生互动交流和职业体验，有力地促进了中高职衔接工作，推动了各学校的互动双赢和共同发展。梅继开院长表示，将继续丰富中高职衔接的内涵，在行业指导、教师培养、校企合作、基地建设、信息技术和社会服务等方面开展创新性有效衔接，形成人才链、教学链、利益链的融合共同体。



案例 46 “3+2”中高职衔接院校长联席会圆满召开

2017 年 11 月 15 日下午 2 点，宜昌市职教园中心园区 15 楼会议室，2017 年宜昌市旅游与教育类专业“3+2”中高职衔接院校长联席会成功召开。三峡旅游职业技术学院院长梅

继开与来自宜昌市机电工程学校、三峡中专、各县市职教中心及神农架林区职校校长欢聚一堂，共话中高职衔接一体化办学事宜。会议由三峡旅游职业技术学院院长助理吴尊华主持，宜昌市教育局职成教科科长石希峰出席会议。

会上，梅继开院长作为主办方及高职院校院长首先欢迎各位中职学校校长的到来，对长期以来与我院友好合作支持学院发展的各中职学校表示感谢，并借此机会请大家针对“3+2”中高职衔接问题畅所欲言，找问题、谈想法、提建议，力争扩大“3+2”影响力，共同做好中高职衔接一体化办学工作，提高办学质量与效益。

与会各中职学校校长结合自身实际就“3+2”中高职衔接办学进行了热烈讨论。长阳职教中心崔锐校长谈到目前遇到的瓶颈是学生转段过程因宣传不到位，学生志愿变化生源流失问题，提出要达到好的效果就得早入手、早准备；秭归职教中心蔡玉平副校长认为要想取得很好的对接效果，需要加强中高职课程对接，多做专业教师间的交流活动，加强对转段学生的教育引导以及对优秀学生奖励问题；兴山职教中心校长廖国江建议要以高职为主导，协助指导中职学校搞好专业及实训室建设，加强专业教师交流培训，沟通感情，提高认识；枝江职教中心副校长黄兆双认为办好中高职衔接地方政府要支持，教育主管部门要通过合适的方式控制技能高考人数，避免学生、家长盲目报考；三峡中专副校长杨宏认为做好“3+2”工作宣传很重要，但如何做好宣传，如何把“3+2”的真正好处体现出来，让学生、家长信服是个值得思考的问题等。参会人员围绕主题，各抒己见，充分探讨，会议取得圆满成功。

最后，石希峰科长就“3+2”中高职衔接一体化办学对校长们提出了几点希望：一是希望中职学校校长要牢牢把握职业教育方向，认清中高职衔接一体化发展是职业教育发展趋势，充分认识中高职衔接职业教育的意义，尤其是对待技能高考要有清醒理性的认识，加强对学生和家长引导宣传。二是希望在区域职业教育中高职院校要发挥引领作用，在专业课程中积极主动深入；中职学校要夯实基础，在专业建设上积极配合。三是希望旅游职院要带头将旅游、教育类专业的课程体系、专业标准建立起来，做到中高职无缝对接，层次递进。四是希望旅游职院办出特色和亮点，做好资料整理和宣传，帮助中职学校引导学生、家长正确理解中高职一体化发展优势，从而扩大影响力。

本次联席会议是 2017 年宜昌市旅游与教育类专业“3+2”中高职衔接专题交流系列活动中的一个部分，与会院校长对“3+2”中高职衔接办学模式的探讨及建议意见，将对今后中高职衔接职业教育健康发展，更好地打造职业教育直通车起到重要的指导作用。

5.2 专项支持

5.2.1 省教育厅对省级以上技能大赛奖项进行奖励

学院突出实践技能教学，强化技能培养，推行“以赛促教，以赛促学”全覆盖，进一步完善“以赛代考”的学生考核机制。2017—2018 学年，湖北省教育厅下拨高等职业教育质量提升计划奖补资金 158 万元。

5.2.2 省教育厅对省级特色品牌专业建设进行资助

学院深入贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要和《省人民政府关于加快建设高教强省提升高校创新与服务能力的意见》（鄂政发[2012]77 号）的精神，加强特色品牌专

业建设，全面提高教育教学质量和水平。2014 年，省教育厅认定学院学前教育专业为省级特色专业，2016 年，省教育厅认定学院旅游管理专业为省级特色专业。目前，学院共有省级特色专业 2 个，省级重点专业 3 个。2018 年省教育厅、省财政厅下拨品牌特色专业建设补助资金 405 万元。

5.2.3 省教育厅、市财政对学院建设进行专项支持

宜昌市人民政府高度重视职业教育发展，投资 12.50 亿元建成宜昌职业教育园区。学院整体迁入职业教育园区后，宜昌市财政局加大对学院建设的投入，累计拨付搬迁经费 2887 万元用于学院基础能力建设和专业建设。2016 年，宜昌市财政局下拨专项资金 1950 万元用于 4 号学生公寓建设，现已交付使用。2017 年下拨图书馆建设和重点专业建设资金 410 万元。2018 年，宜昌市教育局拨付目标考核奖补资金 100 万元用于课程中心建设。学院基础教育教学设施得到根本改善。目前，学院占地 653 亩，建筑面积 12.84 万平方米，现有固定资产约 6.13 亿元。

5.3 经费保证

5.3.1 高职生均财政拨款情况

根据《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352 号)的要求，宜昌市财政局建立了高等职业教育生均财政拨款制度，2017 年学院生均财政拨款 1.60 万元。2018 年学院生均财政拨款达到 1.68 万元。高于全国示范高职院校 0.14 万元。

5.3.2 财政投入保障学校发展情况

学院是宜昌市人民政府主办的全日制普通高等职业技术

院，公益二类事业单位。2017 年以来，宜昌市财政局按照高等学校生均经费政策规定，每年安排人员和日常公用经费近 3000 万元，同时根据学院管理和发展需要安排专项资金用于学院建设。2017 年，省财政厅、省教育厅下拨高等职业教育质量提升计划专项资金 566 万元；宜昌市财政局、宜昌市教育局共拨付职业教育重点专业建设资金 410 万元。2018 年，省财政厅、省教育厅下拨高等职业教育质量提升计划专项资金 432 万元；宜昌市教育局拨付目标考核奖补资金 100 万元。学院基础能力不断提高，专业建设日趋完善。

5.4 《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年) 》落实情况

学院积极贯彻落实《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕9 号）和《省教育厅办公室关于做好〈高等职业教育创新发展行动计划〉有关任务和项目落实工作的通知》（鄂教职成办〔2016〕3 号）要求，申报承担了 19 项任务和两类项目。其中，在“XM-01 骨干专业建设”项目上，学院申报立项了“旅游管理”和“烹调工艺与营养”两个专业，在“XM-17 与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室”上，学院申报了“故事大师工作室、剪纸大师工作室、民歌大师工作室、谜语大师工作室和巴山舞大师工作室”共 5 个大师工作室。该方案从 2016 年启动实施，2017 年继续推进，2018 年稳步进行。

在 2018 年，经过全院集体努力，学院较好地实现了所承担的《高等职业教育创新发展行动计划》的各项任务和项目阶段性目标；学院办学实力显著增强，办学目标定位更加合理，专业设置更加适应需求，人才培养结构更加合理、质量持续提高，服务湖北经济社会发展的水平显著提升。形成学院、企业、社会相互融合，办学水平不断提升，灵活、开放、

多元，具有鲜明特色的高职院校。

6. 国际合作

学院积极搭建国内外交流平台，推进中外校际交流项目。

案例 47：新加坡波士顿商学院国际交流中心主任胡晓静做客三峡旅游讲坛

2017 年 12 月 14 日，新加坡波士顿商学院国际交流中心主任胡晓静一行 4 人到访三峡旅游职业技术学院，与酒店管理系、合作交流中心座谈并做客三峡旅游讲坛。



上午，胡晓静主任和特级讲师邓剑明应邀做客“三峡旅游讲坛”。胡主任作了题为“欢迎来到新加坡”的主题演讲。邓剑明老师做了题为“国际视野和本土情怀兼备是理性的教育选择”的主体演讲。讲坛由酒店管理系主任高小芹主持，酒店管理系师生 200 余人及部分其他院系老师听取了报告。胡主任介绍了新加坡教育体系、职业教育现状等方面的内容。邓剑明老师采用现场互动方式，极大地调动与会师生热情，他阐述了什么是国际视野、什么是本土情怀，以及在世界多元文化的碰撞、消长、融合中，培养学生的国际视野、全球意识和宽容心态，实现东西方文化的优势整合的观念。

三峡旅游讲坛结束后，在高主任陪同下，胡晓静一行 4 人参观了学院校区。随后，来到学院行政楼 12 楼会议室，与学院副院长张耀武、合作交流处处长刘艳等进行了座谈，共同商谈两校国际交流合作事宜。

案例 48：韩国威德大学、庆北大学教授及三峡大学国际交流

与合作处领导莅临我院洽谈国际合作事宜

近日,韩国威德大学自由专供学系博士、招生处专员、前威德大学国际交流院院长成润淑教授,韩国国立庆北大学人文学院中语中文学科张泰源教授在三峡大学国际交流与合作处处长席敬



一行的陪同下来我院洽谈国际合作事宜。我院院长梅继开、院长助理吴尊华、合作交流处处长刘艳和副处长谢兵代表学院热情接待了来访客人,双方进行了热情友好的沟通交流。

在座谈交流会上,梅继开院长首先对远道而来的客人表示热烈欢迎,简要介绍了学院历史、基本情况与发展形势,重点介绍了我院的优势特色专业和办学业绩,并表达了开展国际交流合作的意愿。成润淑教授详细介绍了韩国威德大学基本情况及国际交流合作模式。双方就师生互访、学分互认、专本连读等领域合作展开了深入交流,并提出了初步合作意向。双方认可,先从我院学前教育在校学生开始,在学生自愿且符合国家政策前提下,于第三学年顶岗实习期赴韩国威德大学本科深造,实现专本连读。进一步争取中外合作办学深度合作。

本次座谈在友好热烈的氛围中结束,此次洽谈为我院开展国际交流与合作探寻新的突破口找到了契合点,进一步促进了我院与韩国大学的相互了解,加深了彼此的友谊,拓展了我院与亚洲国家高校教育合作与交流的新领域,迈出了国际化办学的新步伐,扩大了我院在韩国高校中的影响,对提升我院的国际化办学水平具有重要意义。

7. 问题与对策

7.1 问题与挑战

7.1.1 办学条件尚有薄弱环节

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的合格标准和相关指标增长要求，按照 4000 名学生的办学规模，现有师资队伍的数量、结构，办学经费的投入，教室（实训室）、学生公寓、食堂等功能性建筑均不能满足正常教育教学和学院发展的实际需要，且与省内同类高职院校相比还有差距，与推进教育现代化、发展更高质量教育的要求还有差距。

7.1.2 专业群建设尚处于初级阶段

目前，学院围绕旅游管理与服务类、烹饪与餐饮服务类、学前教育类、现代商务类构建了 4 大专业群，但各类的核心专业还不太强，支撑专业也有待丰富发展。教师对专业群建设的意义和自觉行动还有待提高，专业群负责人的整体把控能力离高要求还有一定差距，核心专业带头人及专业带头人积极性、主动性、创造新有待调动，专业教师数量相对不足和结构性失衡的问题有待加强，教师团队有待深度融合。

7.1.3 产教融合难以形成合力

在专业建设和人才培养过程以及校企合作中深感产教融合中尚存在下以下几个方面的问题：**一是认识有待进一步深化。**社会认同度不高，因为教育招生制度的设计，职业教育常常被大家视为“筛子”底下的教育，形成了广泛的社会偏见。企业愿意参与校企合作，但对如何开展校企合作，缺乏系统的思考，政府各部门一提及职业教育，均认为是教育部门的工作，未形成结合产业人力资源供给探索人力资源培养的系统模式。**二是合力有待进一步释放。**职业教育是“跨界”教育，

在推进过程中，涉及政府、学校、企业，行业等方方面面。由于各方关注点不同，利益诉求不同，出现各自为阵的局面，发展的合力尚未形成。三是创新有待进一步激发。现阶段企业参与职业教育办学的积极性不高，方式过于传统，往往停留在项目式合作层面的短期性合作和简单的到学校招聘实习生或毕业生。在学徒培养中如何创新培养模式，目前还处于初级阶段。相关行业主管部门和企业只能提人力资源需求，谈需要的人才数量和专业，对于如何破解产业发展人力资源难题，难以从服务产业发展方面对职业教育提出有效的指导，难以形成多方共同推动的人才培养创新模式。

7.1.4 学生管理面临新挑战

学生心理健康工作机制欠完善。极少数学生在初中阶段或是高中阶段已经在医院确诊为严重的心理疾病且并未治愈，但家长和学生刻意隐瞒，不向学校任何人透露信息，等校方通过多种途径发现异常时，家长和学生极不配合，需要花费大量的时间和精力去处置。在心理健康医校合作方面，我们学校虽然与宜昌市优抚医院有密切联系，实际上建立了危机转介与合作机制，学生在校出现异常情况时能及时转介到该医院进行治疗，但未与该医院签订合作协议，没有有效争取有利资源，未能聘请专家坐诊进行日常心理咨询与疾病筛查。

混合生源教育管理不适应。目前学院多元化的混合生源招生模式下，教学班级和行政班级存在普通高考学生、技能高考学生、单独招生学生和五年制学生混编情况。由于混编班级的学生学习经历和成果千差万别，学生的综合素质也大相径庭。因为普通教育和职业教育的学习侧重点的不同而导致的差异，主要体现在：文化基础知识的差异;专业基础知识

的差异;实践动手能力的差异;职业文化认同的差异;职业前景规划的差异。

7.2 对策与展望

7.2.1 积极争取上级政策扶持与资金投入

尤其要加大在重点品牌专业建设、师资队伍建设和培训、学生实习实训基地建设、人才培养模式改革、保障性办学建筑等方面的专项投入，加强基础设施建设，从而促使学院不断提高办学效益。不断深化学院内部管理体制改革，进一步优化内部机构设置，进一步明确岗位及工作职责，提高行政管理效能。

7.2.2 进一步优化专业群设置，更好服务区域经济发展

学校将重组专业群课程体系，构建核心课程群；整合实训资源，建设面向专业群的实训基地；加强教师队伍培养，优化教师组合，建立高效团队合作机制；构建数字化校园，实现资源共享；确立评价体系与标准，引导专业群建设的方向和效果。逐步加强我院旅游管理与服务类、烹饪与餐饮服务类的建设力度、扩大学前教育类专业群的设置范围、增加现代商务类必要的支撑专业，将学院依托专业培养人才、服务区域经济社会发展、产业转型升级和脱贫攻坚的作用更好地发挥出来。

7.2.3 深化改革，主动对接，积极服务行业企业发展

学院将创新教师培养，打造一流师资。促进教师和企业技术人才的双向流动，进一步完善“双师型”教师培养培训体系，着力提升师资水平。采取“走出去”与“引进来”战略，创新教师聘任和管理制度。一方面，出台政策落实教师下企业挂职锻炼的要求，探索教师以兼职方式参与企业经营管理、策

划营销等工作，不断提升教师的实践技能。另一方面，聘请合作企业的高级管理人才、技术骨干、能工巧匠进入学校担任专兼职教师，促进学校师资力量的多元化。积极探索整合院校和合作企业的优势，共同制定专业教师定期培训、轮训和跟岗制度，组织学校的教育专家、企业的工程师、高级技师等共同组成教师队伍，培训一线教师，形成共建共享、互惠互利的良性循环。大力推进现代学徒制、产学研一体化、订单式培养、校企共建专业，与行业企业开展多领域、多形态、多层次、立体化的全方位合作。

7.2.4 进一步创新学生管理工作机制，提高育人质量

结合我们学校心理健康教育工作的弱势和不足，从实际出发，解决实际问题。一是启动项目建设，创建达标中心。二是建立医校联动机制，依靠专业力量。与宜昌市优抚医院建立医校合作的联动机制，聘请相关专家定期来校坐诊，充分发挥心理医院的专业优势和力量，解决专业问题，服务学生。三是深入研究学生，既育人又育心。今后要进一步加强对贫困学生、单亲家庭学生、留守学生、行为异常学生、人格障碍学生等各类特殊学生的深入研究和扎实工作，真正走进他们的心里，为他们排忧解难，为他们撑起一片心灵的天空。

完善中高衔接，实施全对接管理；正视多样差异，实施多元化管理；结合教育教学，实施多维度管理；融合企业文化，实施多文化管理；构建家校体系，实施多角度管理；借力信息技术，实施全方位管理。

八.六张表格

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14258	三峡 旅游 职业 技术 学院	1	就业率	%	93.29	90.59
		2	月收入	元	3183.51	3451.76
		3	理工农医类专业相关度	%	98	98
		4	母校满意度	%	98	93
		5	自主创业比例	%	0.21	0.24
		6	雇主满意度	%	99.86	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	34.90	36.85

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14258	三峡 旅游 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	405	568	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	275	300
				满意度	%	94.9	97.2
			(2) 课外育人	调研人次	人次	275	300
				满意度	%	95.8	97.4
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	1
				满意度	%	95	95
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	89	89

			(3) 专业课教学	调研课次	课次	117	142	
				满意度	%	96	91	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	325	455	
				满意度	%	100	99	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	347	525	
				满意度	%	95	92	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	150	150	
				满意度	%	89.9	93.5	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	志愿者活动 42 次 每次人数 20——30 人		
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	18	22	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	茶艺社：8；礼仪队：12 人；韩舞社：27 人；美食协会：30 人；美术社：83 人；	艺社:30；羽乒协会:78；俊杰搏击健身社团:23；Ankle terminator leajue 篮球	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 , 须 逐 一 列 出。

					吉他社：社:85； 20 人；韩舞 汉服社：社:112； 49 人；礼仪:20； 演讲与 演讲与辩 辩论社：论社:60； 30 人；lk 动 漫 足球社：社:158； 7 人 ;动 三旅美术 漫 社：社:58； 60 人；三旅排球 篮球社：社:39； 15 人；三旅吉他 拉 丁 舞 社:206； 社：22 拉丁舞 人 ;通讯 社:57； 社：16 昆吾汉服 人 ;羽兵 社:45； 协 会：一斛珠书 26 人；法 心 理 协 社:121； 会：30 说 唱 人 ;大学 社:78； 生 艺 术 zoe 街舞 团：200 团:25； 人 ;三思 计算机协 学 会：会:128； 31 人；心 理 协 滑 板 轮 会:33；
--	--	--	--	--	---

					滑 社 : 28 人。	剪 纸 社:64 ; 魏澜国学 社:29 ; 足球 社:38 ; 旅 游 协 会:52。	
--	--	--	--	--	----------------	---	--

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14258	三峡 旅游 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.74	17.93
		2	双师素质专任教师比例	%	35.11	34.95
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9970.99	11850.6
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	32.06	27.06
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	60.48	61.4
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	449	362
			其中：线上开设课程数	门	8	7
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☒ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1425 8	三峡 旅游 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	1 人 14 天	0	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职 务；须逐一列出， 否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发× ×标准被××、×× 采用（该标准须 被 2 个及以上国 家或地区同行所 采用）；须逐一 列出，否则数据 无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖； 须逐一列出，否 则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
1425 8	三峡 旅游 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	2062	2443	
			毕业生人数	人	507	882	
			其中：就业人数	人	473	799	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	121	237	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	76	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	352	720	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	19	20	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	4.41	1	
			3	纵向科研经费到款额	万元	9.7	1.4
			4	技术交易到款额	万元	0	0
			5	非学历培训到款额	万元	90	90
			6	公益性培训服务	人日	11712	5000
			主要办学经费来源（ 单选 ）：省级（ ） 地市级（ ☒ ☐ ）行业或				

		企业 () 其他 ()
--	--	------------------

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14258	三峡旅 游职业 技术学 院	1	年生均财政拨款水平	元	16007	16825
			其中：年生均财政专项经费	元	5393.35	6201.39
		2	教职员工额定编制数	人	170	170
			在岗教职员工总数	人	190	169
			其中：专任教师总数	人	94	103
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	55	55
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2168	602
			年支付企业兼职教师课酬	元	1394400	219410 0
			其中：财政专项补贴	元	60000	380000