



荆州职业技术学院

JINGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

荆州职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)



## 内容真实性责任声明

学校对荆州职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周文

2019 年 1 月 2 日



# 荆州职业技术学院 目录

<b>1. 学校概况</b> .....	1
1.1 发展概况.....	1
1.1.1 办学理念与特色.....	1
1.1.2 学校发展.....	1
1.1.3 专业发展.....	6
1.1.4 课程发展.....	6
1.1.5 教师发展.....	7
1.1.6 学生发展.....	10
1.1.7 2017-2018 学年度学校发展大事记.....	11
1.2 规模结构.....	14
1.2.1 二级学院规模与结构.....	14
1.2.2 专业规模与结构.....	14
1.2.3 学生规模与结构.....	14
1.2.4 教师规模与结构.....	15
1.3 办学资源.....	17
1.3.1 基本办学条件.....	17
1.3.2 信息化条件.....	18
1.3.3 校内外实训基地.....	18
1.3.4 教学资源库.....	18
1.4 条件改善.....	19
1.4.1 生均财政拨款水平.....	19
1.4.2 生均教学科研仪器设备值.....	19
1.4.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积.....	19
1.4.4 生均校内实践教学工位数.....	19
1.5 生源分析.....	20
1.5.1 招生.....	20
1.5.2 录取.....	20
1.5.3 生源分布.....	21
1.5.4 生源背景.....	22
1.5.5 报考理由.....	23
<b>2. 学校治理</b> .....	23
2.1 党建领航.....	23
2.2 深化两级管理.....	24
2.3 创建国家文明单位.....	24
2.4 推行信息化管理.....	25

2.5 坚持信息公开.....	25
2.6 推进创新发展行动计划，创建优质高职.....	25
2.7 落实 1711 计划、实施十大工程.....	26
2.8 建章立制，阳光治校，依法治教.....	26
<b>3. 教学改革.....</b>	<b>28</b>
3.1 体系建设.....	28
3.1.1 分段培养.....	29
3.1.2 标准建设.....	29
3.1.3 分层教学.....	29
3.1.4 现代学徒制试点.....	29
3.2 产教融合.....	31
3.3 内涵建设.....	32
3.3.1 专业建设.....	33
3.3.2 课程建设.....	34
3.3.3 师资建设.....	35
3.3.4 实验实训基地建设.....	40
3.4 质量建设.....	41
3.4.1 质量工程.....	41
3.4.2 教学诊改.....	43
3.4.3 五员联动，多元多层评价.....	44
3.5 信息化教学.....	45
<b>4. 学生发展.....</b>	<b>46</b>
4.1 立德树人.....	46
4.1.1 入学体验.....	46
4.1.2 心理健康服务.....	47
4.1.3 助学服务.....	47
4.1.4 素质提升.....	48
4.1.5 思政育人.....	51
4.1.6 文化育人.....	52
4.1.7 职业素养.....	53
4.1.8 技能发展.....	61
4.2 就业质量.....	65
4.2.1 就业率.....	65
4.2.2 月收入.....	65
4.2.3 专业相关度.....	66
4.2.4 对母校的满意度.....	66
4.2.5 雇主满意度.....	68

4.2.6 计分卡关键指标高出往年与全国高职平均水平.....	68
4.2.7 社会评价.....	68
4.3 创新创业.....	69
4.3.1 拓展创新创业教育.....	69
4.3.2 完善大学生创新创业政策.....	69
4.3.3 推进创新创业人才培养模式改革.....	69
4.3.4 实施"我选湖北荆州"计划.....	69
4.3.5 加快大学生创新创业基地建设.....	72
4.3.6 就业教育与服务.....	72
4.3.7 创业服务.....	73
4.4 职业发展.....	74
4.4.1 毕业三年职位晋升比例.....	74
4.4.2 毕业生展现社会影响力.....	75
<b>5. 学生反馈.....</b>	<b>75</b>
5.1 教书育人满意度.....	75
5.1.1 课堂育人.....	75
5.1.2 课外育人.....	76
5.2 课程教学满意度.....	76
5.2.1 思想政治课.....	76
5.2.2 公共基础课.....	76
5.2.3 专业课教学.....	77
5.3 管理和服务工作满意度.....	77
5.3.1 学生工作.....	77
5.3.2 教学管理.....	78
5.3.3 后勤服务.....	78
5.4 学生参与志愿者活动时间.....	78
5.5 学生社团参与度.....	81
5.5.1 学生社团数.....	81
5.5.2 参与各社团的学生人数.....	81
<b>6. 国际合作.....</b>	<b>82</b>
6.1 合作办学.....	82
6.1.1 引进来办学.....	82
6.1.2 走出去办学.....	82
6.2 境外服务.....	84
6.2.1 标准输出数量.....	84
6.2.2 技术输出能力.....	84
6.3 文化交流.....	85
6.3.1 传播中国文化.....	85

6.3.2 展示中国文化.....	85
<b>7. 服务贡献.....</b>	<b>86</b>
7.1 服务国家战略.....	86
7.1.1 服务“一带一路”.....	86
7.1.2 服务“中国制造 2025”.....	88
7.1.3 服务“脱贫攻坚”.....	89
7.1.4 服务创新创业.....	93
7.1.5 服务长江大保护.....	95
7.1.6 服务全面建成小康社会.....	96
7.2 服务荆州“壮腰工程，争当多极排头兵”新征程.....	97
7.2.1 服务区域经济发展.....	97
7.2.2 服务荆州全国文明城市创建.....	97
7.2.3 服务中华优秀传统文化传承.....	97
7.2.4 服务生态文明建设.....	98
7.3 服务行业企业.....	98
7.3.1 服务产业行业转型升级.....	99
7.3.2 人才支持.....	99
7.3.3 技术支持.....	101
7.3.4 智力支持.....	101
7.4 服务社会.....	103
7.4.1 职业培训.....	103
7.4.2 社区教育与终身教育.....	104
7.5 服务同行.....	106
7.5.1 牵头荆州职教集团.....	106
7.5.2 师资培训.....	106
7.5.3 资源共享.....	106
7.5.4 对口支援.....	107
<b>8. 政策保障.....</b>	<b>107</b>
8.1 政府履职.....	107
8.1.1 政府对学校的经费和政策支持.....	108
8.1.2 政府对学校项目支持.....	109
8.2 企业支持.....	110
<b>9. 面临挑战.....</b>	<b>111</b>
9.1 需进一步完善办学条件.....	111
9.2 需加快高水平专业教学团队的建设步伐.....	111
9.3 需加快建立内部质量保证体系.....	111
<b>10. 附录：荆州职业技术学院“计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”.....</b>	<b>111</b>



## 荆州职业技术学院 图表目录

表 1 学校基本情况.....	1
表 2 学校发展历程情况表.....	2
表 3 2017-2018 学校主要办学检测指标对比情况表.....	3
表 4 2017-2018 学校适应社会需求能力指标数据一览表.....	3
表 5 核心数据及适应社会需求能力评估数据与 2017 年数据比较.....	4
表 6 学校省级品牌特色专业一览表.....	6
表 7 本校 2017-2018 学年课程开设情况一览表.....	6
表 8 本校 2017-2018 学年教学课时分类一览表.....	7
表 9 本校 2017-2018 学年教师职业能力提升情况一览表.....	7
表 10 2017-2018 学年度人才引进情况一览表.....	7
表 11 学校专业建设规模一览表.....	14
表 12 学校教学学院学生规模一览表.....	15
图 1 本校各教学学院学生规模变化图.....	15
表 13 学校师资总体情况.....	15
图 2 授课教师总数.....	16
图 3 学校专任教师专业技术职务统计.....	16
图 4 授课教师年龄结构.....	16
表 14 学校教师学历结构、双师素质统计表.....	17
表 15 2017-2018 学年学校主要办学条件.....	17
表 16 本校 2017-2018 学年校外实习、实训基地建设情况表.....	18
图 5 2017-2018 学年度学校收入情况.....	19
图 6 生均教学科研仪器设备值变化图.....	20
表 17 本校 2017 年新生录取情况一览表.....	20
图 7 本校 2017 年新生本市/本省非本市生源比例图.....	21
图 8 本校 2017 年新生本省/外省生源比例图.....	21
图 9 本校 2017 年新生西部省份生源/外省非西部省份生源比例图.....	21
图 10 本校 2017 年新生西部省份生源分布图.....	22
图 11 本校 2017 年新生农村生源比例图.....	22
图 12 本校 2017 年新生贫困生源比例图.....	22
图 13 本校 2017 级学生选择本校原因分析图.....	23
表 18 本校 2017-2018 学年信息化建设一览表.....	25
表 19 本校 2017-2018 创新发展行动计划主要成效一览表.....	26
表 20 2018 年使用的中高本衔接专业教学标准.....	29
表 21 学校现代学徒制试点情况一览表.....	30

表 22	2017、2018 学校产学合作成果表.....	31
表 23	学校内涵建设典型成果一览表.....	32
表 24	学校重点专业建设一览表.....	33
表 25	学校专业建设数据对比.....	34
表 26	近两年专业建设数量对比一览表.....	34
表 27	2017—2018 学年与 2016—2017 学年课程设置对比.....	35
表 28	学校课程建设数据对比.....	35
表 29	2017—2018 学年规范教材使用情况统计表.....	35
表 30	学校 2017-2018 学年教师职业能力提升情况一览表.....	36
表 31	近两年教师结构统计表一.....	36
表 32	近两年教师结构统计表二.....	36
表 33	近两年教师授课情况统计表.....	37
表 34	学校教师队伍与全国、全省数据比较一览表.....	37
表 35	2017-2018 学年度质量工程部分成果一览表.....	41
图 14	近三年学校教学质量工程一览表.....	42
表 36	我校教学成果评选获奖情况一览表.....	43
表 37	2017-2018 学年全省高职院校教师信息化教学比赛获奖一览表.....	45
表 38	本校新生入学体验一览表.....	47
表 39	2017—2018 学年学校奖助学情况.....	48
表 40	2017-2018 主要团学活动一览表.....	48
表 41	学校学生活动的价值取向.....	50
表 42	本校 2017-2018 学年注册的学生社团统计表.....	52
表 43	本校 2017-2018 学年度学生全校性监测指标一览表.....	53
表 44	荆州职业技术学院“第二课堂成绩单”活动积分兑换标准.....	53
表 45	2018 年学校应届毕业生获证一览表.....	59
表 46	2018 届毕业生职业资格证书获取情况.....	61
表 47	2017-2018 学年学生校外技能比赛获奖情况一览表.....	61
表 48	本校 2018 年学生技能大赛国赛获奖情况一览表.....	64
图 15	本校 2018 届毕业生的就业率.....	65
图 16	本校 2018 届毕业生的月收入.....	66
图 17	本校 2018 届毕业生工作与专业相关度.....	66
图 18	本校 2018 届毕业生对母校的满意度.....	67
图 19	本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度.....	67
图 20	本校 2018 届毕业生对母校的学生工作满意度.....	67
图 21	本校 2018 届毕业生对母校的生活服务满意度.....	68
图 22	本校 2018 届毕业生雇主满意度.....	68
表 49	学校计分卡指标高出往年全国高职平均水平情况表.....	68
表 50	本校 2017-2018 学年度参加荆州市人社局 SYB 培训统计表.....	70

图 23 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例.....	70
表 51 我校大学生创业获扶持项目.....	71
图 24 毕业生在湖北省就业的比例.....	72
表 52 本校 2017-2018 学年大学生校内创业基地项目统计表.....	72
图 25 本校 2018 届毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价.....	73
表 53 本校 2016-2017 学年大学生创业项目入驻市创业园区统计表.....	74
图 26 毕业生三年职位晋升比例.....	75
图 27 学生课堂教学满意度.....	76
图 28 学生课外育人满意度.....	76
图 29 学生思想政治教学满意度.....	77
图 30 学生公共基础课程教学满意度.....	77
图 31 学生专业课教学满意度.....	78
图 32 在校生对学生工作满意度.....	78
图 33 学生对教学管理满意度.....	78
图 34 学生对后勤服务满意度.....	79
表 54 本校 2017-2018 学年主要志愿服务活动一览表.....	79
表 55 本校 2017-2018 学年学校学生社团组织.....	81
表 56 对接荆州市勇闯“一带一路”企业一览表.....	87
表 57 学校 2017 学年对何桥村精准帮扶情况.....	90
图 35 不同类型用人单位需求.....	99
图 36 不同规模用人单位需求.....	99
表 58 学生区域就业一览表.....	100
表 59 本校 2017-2018 学年获专利授权情况一览表.....	101
表 60 本校 2017-2018 入选荆州智库课题一览表.....	102
表 61 本校 2017-2018 社会培训情况一览表.....	103
表 62 本校 2017-2018 部分社会服务一览表.....	105
表 63 2017-2018 学年政府支持本校发展的主要举措.....	108
表 64 2017-2018 学年度部分科研项目立项.....	109
表 65 2016-2017 学年主要合作企业对学校的支撑情况一览表.....	110



## 荆州职业技术学院 案例目录

案例 1 实施“三工程、两计划、一模式”，全方位提升学校满意度.....	5
案例 2 培育“公寓+”学生工作模式.....	11
案例 3 用好大数据 建设新成果——会计专业教学资源库上线.....	19
案例 4 学校“公寓+”学生工作创新获省教育厅立项.....	23
案例 5 探索托管中职学校新模式.....	29
案例 6 政行校企合作谱新篇.....	30
案例 7 探寻教育规律 推动校企合作向纵深发展.....	31
案例 8 多渠道提升青年教师教学能力、建设双师素质师资队伍.....	39
案例 9 探索校企合作新模式，共建“红叶服装学院”.....	40
案例 10 以“教学诊改”为抓手，促进“五纵五横”质量联动提升.....	44
案例 11 学校举行“大数据人工智能时代的课堂革命”专题讲座.....	46
案例 12 “最美天使”原来你在这里.....	51
案例 13 探索全域思政.....	51
案例 14 开展“课程思政”试点，助推“立德树人”.....	52
案例 15 国旗护卫队队员王涛征战北京，载誉而归.....	53
案例 16 探索共青团“第二课堂成绩单”试点.....	53
案例 17 技能大赛“六度”工作法.....	64
案例 18 校企共建谋发展 产教融合育工匠.....	64
案例 19 退伍不褪色，创业在校园.....	73
案例 20 “雏鹰计划”培养创新创业人才.....	74
案例 21 “职教之星”熠熠生辉.....	75
案例 22 脚踏实地，绘就出彩人生.....	76
案例 23 我校喜获荆州市志愿服务先进集体及个人荣誉称号.....	80
案例 24 与发展中国家开展职业教育合作.....	83
案例 25 我院汽车专业学生留学韩国.....	84
案例 26 积极开展对外文化交流活动.....	85
案例 27 厚植大开放，内外兼修“一带一路”有作为.....	87
案例 28 依托职教集团，推进中国制造 2025——智能制造.....	89
案例 29 以“扶贫车间”为载体，助推“精准脱贫”.....	91
案例 30 我校六名教师当选 2018 年度荆州市市级科技特派员.....	92
案例 31 开展专业服务接乡村振兴，助力区域现代农业经济建设.....	92

案例 32 专业对接地方产业, 助推江汉平原现代农业发展和乡村振兴战略.....	93
案例 33 开展新型职业农民培训, 打造创业致富能手.....	93
案例 34 “雏鹰计划” 培养创新创业人才.....	95
案例 35 “技术扶持、美丽荆江” 在行动.....	96
案例 36 “环保护绿、美化荆州” .....	96
案例 37 关爱女性健康, “女子讲堂” 开讲.....	97
案例 38 非遗文化进我校 传承创新承薪火.....	98
案例 39 建立联系会议制度, 关爱留守儿童成长.....	105
案例 40 走进社区, 服务居民.....	105
案例 41 我校实现湖北省援疆工作重大突破.....	107

# 1. 学校概况

## 1.1 发展概况

### 1.1.1 办学理念与特色

学校始终坚持中国特色社会主义大学的办学方向，全面贯彻党的教育方针。紧密对接“中国制造 2025”、“长江经济带”、“互联网+行动”、“精准扶贫”等国家重大战略以及荆州市实施“壮腰工程”和打造“一极两中心”发展战略；人才培养以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；确定了立足荆州、面向江汉平原、辐射长江经济带，打造产教融合特色鲜明的技术技能人才培养基地、培训基地以及产业升级创新基地的办学定位。

学校初步形成了“开放办学、校企互动、知行合一、实境育人”的办学特色。即在办学理念上，进一步解放思想、深化改革、开拓创新，不断拓展办学思路，拓宽人才培养渠道，面向地方、面向社会、面向国际开放办学；在人才培养模式上，大力推行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，着力构建深度产教融合、互惠共赢的长效机制；在人才培养目标上，强化基本理论与实践能力相结合，知识传承与能力培养相结合，专业技术与综合素质相结合；在人才培养环境上，实行教书育人、管理育人、服务育人，大力倡导环境育人、制度育人、文化育人。

### 1.1.2 学校发展

荆州职业技术学院是 2001 年 4 月 18 日经湖北省人民政府批准（鄂政函〔2001〕80 号）、国家教育部备案而设立的一所面向全国招生的全日制公办普通高等职业院校。

表 1 学校基本情况

编号	指标	单位	内容
1	学校标识码		4142012737
2	学校名称		荆州职业技术学院
3	学校地址		湖北省荆州市学苑路 21 号
4	学校网址		www.jzit.net.cn
5	建校日期	年月	200104
6	当前学校名称启用日期	年月	200104
7	建设基础		荆州市财政会计学校、荆州财税会计学校、荆州市机电工程学校、荆州农业学校、荆沙纺织职工大学
8	学校举办者类型		公办
9	学校性质类别		以理工为主的综合性院校

学校是中国教育科学研究院发布的“高职院校满意度全国 20 强”；是湖北省人民政府确定的“高技能人才培养示范基地”；是湖北省教育厅、荆州市人民政府确定的全省唯一厅市共建、改革试点高职；是湖北省大学生创业示范基地学校；是湖北省首批“3+2”专本联读试点高职，湖北省首批“3+2”分段制和“五年一贯制”中高职衔接高职；湖北省旅游局确定的“湖北省首批旅游人才开发示范试点单位”学校被中共湖北省委、湖北省人民政府授予省级文明单位；学校团委被团中央命名表彰为“全国五四红旗团委”；学校附属医院荆州市第三人民医院被评为全国首批百姓放心示范医院。学校是荆州职业教育集团理事长单位。

学校自组建以来，历经初步转型的 1.0 时代、规模发展的 2.0 时代、校区成型的 3.0 时代。2015 年 3 月，湖北省教育厅与荆州市人民政府签署共建荆州职业技术学院协议；2016 年 9 月，荆州市人民政府出台“黄金八条”支持学校创建优质专科高职，投资十余亿，建设校区第二期工程；2017 年 8 月，学校确立工作重心由内涵建设与基本建设并重调整到以内涵建设和特色发展为中心，学校发展进入 4.0 时代，即内涵建设、特色发展的新时代。

**表 2 学校发展历程情况表**

发展时代	1.0	2.0	3.0	4.0
特点	初步转型	规模发展	校区成型	内涵建设、特色发展
时间区间	2001.4-2004.8	2004.9-2006.9	2006.10-2017.7	2017.8-今
占地面积（亩）	861	1200	1200	1500.075（扩至 1900）
建筑面积（m <sup>2</sup> ）	294764	301672	339844	432771
学生规模（人）	8457	13889	12827	12730
在岗职工规模（人）	871	882	813	775
设备仪器值（万元）	3269	3986	6065	7728

学校狠抓内涵建设，以建立内部质量保证体系诊断与改进机制为内驱力，办学核心数据及适应社会需求能力评估数据与 2017 年数据比较均有较大提升。

表 3 2017-2018 学校主要办学检测指标对比情况表

序号	指标名称	本校数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范中位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	15.63	15.22	15.28	15.62	15.75	15.34	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	34.88	65.61	60.7	55.51	42.72	51.56	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	21.66	17.45	17.52	18.84	18.51	17.86	16
4	生均教学科研仪器设备备值（元/生）	10530	14426.61	10852.98	11551.85	8564.68	9843.26	4000
5	生均图书（册/生）	72.19	75.41	74.96	69.98	71.66	78.86	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	47.84	65.24	32.48	30.69	29.69	28.91	20
7	生均占地面积（平方米/生）	75.53	63.45	63.52	66.46	65.77	67.62	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.05	8.31	7.93	8.61	8.9	8.56	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	9.22	8.6	8.66	9	8.57	8.35	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	24.57	34.17	27.61	28.26	24.57	25.77	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	15.35	11.8	11.78	11.91	14.43	11.8	10
12	生均年进书量（册）	3.07	2.95	3	2.31	3.03	3.03	2

表 4 2017-2018 学校适应社会需求能力指标数据一览表

序号	项目名称	本校数据	全国示范	国家示范（骨干）平均数	国家骨干	同类	全省	全国
1	年生均财政拨款水平（万元）	1.30	1.54	1.97	1.45	1.26	1.10	1.29
2	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.05	1.43	1.74	1.09	1.17	0.87	0.99
3	生均教学及辅助、行政办公用房面积（m <sup>2</sup> ）	19.29	17.48	18.52	17.53	18.96	18.27	18.03
4	信息化教学条件：每百名学生拥有教	26.14	41.85	47.77	34.66	35.52	30.57	33.86

	学用终端(计算机) (台)								
5	生均校内实践教学 工位数(个)	0.62	0.58	0.70	0.60	0.58	0.57	0.58	
6	生师比	公式1	31.37	17.32	17.26	17.70	17.74	17.96	17.51
		公式2	30.10	16.88	16.45	17.17	17.03	16.68	16.41
		公式3	15.63	15.29	14.63	15.27	15.66	15.92	15.42
7	“双师型”教师比 例(%)	64.94	70.67	70.24	66.67	57.32	58.00	53.41	
8	课程开设 结构	A类	215	243	249.94	130	120	134.50	97.50
		B类	567	661.5	648.7	500	389	384	368.5
		C类	142	236	248.28	153	135.5	132.5	93.5
		总课 程数	899	1219	1125.33	809	649	666.5	588.5
9	企业订单学生所占 比例(%)	5.07	3.15	6.41	2.42	1.79	4.80	0.97	
10	年支付企业兼职教 师课酬(万元)	262.97	190.7	277.32	167.16	108.75	124.91	97.04	
11	企业提供的校内实 践教学设备值(万 元)	177.17	30	424.43	10	2.46	7.5	0	
12	专业点学 生分布	专业 总数	52	51	46.37	39	35	36.5	31
		学生 人数	13240	11702	10768.06	8583	6891.5	7443	6061.5
13	直接就业率(%)	98.23	96.10	93.71	94.25	93.38	93.52	92.56	
14	政府购买服务到款 额(万元)	1760.32	137.19	542.33	37	0	21.14	0	
15	技术服务到款额 (万元)	302.13	267.17	913.44	78.78	19.80	37.65	0	

表5 核心数据及适应社会需求能力评估数据与2017年数据比较

核心数据				适应社会需求能力评估数据			
序号	指标名称	2017年	2018年	序号	指标名称	2017年	2018年
1	生师比	15.4	15.63	1	年生均财政拨款水平 (万元)	0.65	1.30
2	具有研究生学位 教师占专任教师的 比例	30.7	34.88	2	生均教学仪器设备值 (万元)	1.03	1.05
3	生均教学行政用 房(平方米/生)	18.39	21.66	3	生均教学及辅助、行政 办公用房面积(m <sup>2</sup> )	18.39	21.66
4	生均教学科研仪	10327	10530	4	信息化教学条件:每百	32.26	26.14

	器设备值(元/生)				名学生拥有教学用终端(计算机)数(台)		
5	生均图书(册/生)	72	72.19	5	生均校内实践教学工位数(个)	0.58	0.62
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	48.1	47.84	6	“双师型”教师比例(%)	60.36	70.37
7	生均占地面积(平方米/生)	78.56	75.53	7	企业订单学生所占比例(%)	6.74	5.08
8	生均宿舍面积(平方米/生)	8.37	8.05	8	年支付企业兼职教师课酬(万元)	256.12	262.97
9	生均实践场所(平方米/生)	8.35	9.22	9	企业提供的校内实践教学设备值(万元)	315	25
10	百名学生配教学用计算机数(台)	27	24.57	10	直接就业率(%)	97.79	98.23
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	11.55	15.35	11	政府购买服务到款额(万元)	2100	1760.32
12	生均年进书量(册)	2.8	3.07	12	技术服务到款额(万元)	2013.10	302.13

### 案例1 实施“三工程、两计划、一模式”，学校总体满意度进入全国20强

2017-2018 学年度，荆州职业技术学院实施“5112 质量提升工程”（5 年内进入全省第一方阵、整个工程由 1 个教改指导性文件+12 个配套改革制度构成）引导教学改革和质量持续提升，“双百工程”（引进百名硕士学位以上教师，百名教师进企业锻炼）加强师资队伍建设，“优质就业工程”助推学生高质量就业；以“创新发展行动计划”和“1711 计划”狠抓内涵建设和内部质量保证体系诊改；以“全域思政理念下的公寓+学工模式”强化学生教育与管理，办学影响力得到了很大提升。

2018 年，中国教育科学研究院进行了高等职业教育满意度调查，共有 206 所高职院校参加，最终有 203 所高职实际完成调查。其中，国家示范性高职 62 所，国家骨干性高职 46 所，一般高职 95 所。在总体满意度指数排名前 20 的学校中，东部学校 10 所，中部 7 所，西部 3 所。其中，国家示范性和骨干性高职 15 所，一般高职仅 5 所。在中国教育科学研究院编制的《2018 高等职业教育满意度调查报告》中，我校满意度调查各项指标排名如下：

学校类别	总体满意度排名	教育质量指数排名	教育公平指数排名	教育环境指数排名	学生忠诚度排名
校联会高校	18	15	15	15	19
一般高职	4	4	4	4	4

### 1.1.3 专业发展

学校现有国家重点支持建设专业 5 个，省级品牌特色专业 7 个，其中省级特色专业 6 个、省级品牌专业 1 个，省级战略性新兴产业（支柱）产业支持专业 1 个。校级骨干专业 10 个。

根据《省教育厅关于组织开展高等职业教育省级品牌专业与特色专业建设的通知》（鄂教职成[2014]8 号）精神，我校积极组织省级品牌特色专业申报和开展建设。2014 年至今，我校已经获批立项建设省级品牌特色专业共 7 个。

表 6 学校省级品牌特色专业一览表

序号	专业名称	获批年份	所在二级学院	备注
1	汽车检测与维修技术	2014 年	新能源汽车学院	通过验收
2	服装与服饰设计	2014 年	纺织服装与艺术设计学院	
3	会计	2015 年	经济管理学院	
4	旅游管理	2016 年	经济管理学院	立项建设
5	畜牧兽医	2016 年	生物化工学院	立项建设
6	环境艺术设计	2017 年	纺织服装与艺术设计学院	立项建设
7	护理	2018 年	护理学院	立项建设

### 1.1.4 课程发展

本学年，学校共开设课程 899 门（含公共选修课），其中，专任教师授课 520 门。从课程类型看，理论课（A 类）占开设课程总数的 23.9%，理论+实践课（B 类）占 63%，实践课（C 类）占 15.7%。

表 7 本校 2017-2018 学年课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）	合计
课程数量	215	567	142	899

全校 52 个专业总课时 87337 学时，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 56.1%和 27.2%；公共课和专业课教学课时分别占总学时的 2.5%和 82%。

表 8 本校 2017-2018 学年教学课时分类一览表

课程类型	理论课 (A 类)	理论+实践 (B 类)	实践课 (C 类)
教学时数	14526	49039	23772
课程性质	公共课	专业基本课	专业课
教学时数	2236	13449	71652

本学年，校企合作开发教材 71 本；与企业共建课程 116 门，建有精品资源共享课程 26 门、网络课程 73 门。

### 1.1.5 教师发展

学校持续推进“5112 质量提升工程”，坚持“入职教师、双师素质教师、骨干教师、带头人、教学名师”的“五级递进”的教师培养模式，深入开展现代学徒制试点，制定实施了《荆州职业技术学院教师考核评价实施方案》和《荆州职业技术学院技能大赛国赛、省赛获奖师生奖励办法》；修订了双师素质教师认定标准，完善了双师素质教师管理和考核办法，加大了双师素质教师培养力度，着力提升教师的教育教学能力、专业实践能力、科学研究能力和社会服务能力；本学年，学校安排师资队伍建设和经费 54.96 万元，用于硕士以上学历学位进修、出国（境）培训进修、参加国家骨干教师培训、参加省级骨干教师培训和下企业（挂职）锻炼。

表 9 本校 2017-2018 学年教师职业能力提升情况一览表

类别	培训进修		挂职锻炼		社会兼职		获奖次数		获取专利		主持课题、出版著作发表论文	
	人数	时间(天)	人数	时间(天)	人数	时间(天)	项目	人数	项目	人数	项目	人数
数量	168	2520	54	4050	86	13674	228	122	15	16	290	156

表 10 2017-2018 学年度人才引进情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	毕业学校	学历	工作部门
1	熊未来	男	1990.06	湖北大学	硕士	医药学院
2	孙雪莹	女	1993.01	长江大学	硕士	学前教育学院

3	张何苗	女	1983.01	首都师范大学	硕研	学工处
4	王利军	女	1991.09	长江大学	硕研	办公室
5	张洁	女	1979.08	中国科学院研究生院	硕研	办公室
6	雷三承	男	1985.02	中南民族大学	硕研	办公室
7	余泽禹	男	1993.06	长江大学	硕研	信息学院
8	陈文	女	1992.08	三峡大学	硕研	信息学院
9	田萌	女	1993.07	暨南大学	硕研	信息学院
10	岳明斐	男	1989.07	长江大学	硕研	学前教育学院
11	曾姗	女	1990.05	河北科技师范学院	硕研	学前教育学院
12	刘丽	女	1993.07	长江大学	硕研	学前教育学院
13	熊晶	女	1992.11	天津师范大学	硕研	学前教育学院
14	邱凤	女	1998.10	集美大学	本科	学前教育学院
15	陈孟子	女	1990.07	南方医科大学	硕研	医药学院
16	李东亭	男	1994.07	遵义医学院	本科	医药学院
17	鲁燕燕	女	1995.01	长江大学	硕研	护理学院
18	周韩洁	男	1991.03	河南职业技术学院	大专	纺织学院
19	李嫣然	女	1992.05	华中师范大学	硕研	经济管理学院
20	万晗	女	1988.08	中国民航大学	本科	经济管理学院
21	卓晓越	女	1991.08	武汉工业学院	大专	经济管理学院
22	刘倩	女	1992.09	长江大学	硕研	生物化工学院
23	关洪宣	男	1988.12	荆州职业技术学院	大专	生物化工学院
24	武瑾	女	1993.07	华中师范大学	硕研	图书馆
25	杨雪	女	1993.02	韩国中央大学	硕研	计财处
26	黄亚辉	男	1990.07	长江大学	硕研	中专部
27	徐梦卓	女	1993.03	长江大学	硕研	中专部
28	曹宇	女	1992.10	长江大学	硕研	机电学院
29	韦黎	女	1987.06	南京林业大学	硕研	机电学院

30	许威	男	1993.12	中国石油大学	本科	机电学院
31	洪光明	男	1986.11	武汉纺织大学	本科	机电学院
32	邵广贵	男	1994.12	荆州职业技术学院	大专	新能源汽车学院
33	苏方绪	男	1994.09	荆州职业技术学院	大专	新能源汽车学院
34	刘翕瑶	女	1992.01	天津职业技术师范大学	硕研	新能源汽车学院
35	张小飞	男	1990.09	天津职业技术师范大学	硕研	新能源汽车学院
36	曹庆	女	1992.12	三峡大学	硕研	机电工程学院
37	付雪娇	女	1992.07	长江大学	硕研	生物化工学院
38	程煜彬	男	1991.05	长江大学	硕研	纺织学院
39	何金荣	女	1992.11	长江大学	硕研	信息学院
40	曾红庆	女	1991.08	曲阜师范大学	硕研	学工处
41	刘杰	男	1992.12	长江大学	硕研	护理学院
42	朱敏	女	1994.12	湖北大学	硕研	生物化工学院
43	晋静	女	1991.08	长江大学	硕研	护理学院
44	魏双双	女	1991.02	华南理工大学	硕研	纺织学院
45	徐慧	女	1991.01	新疆艺术学院	硕研	护理学院
46	杨丽芹	女	1992.09	湖北大学	硕研	护理学院
47	周唯	女	1992.08	武汉体育学院	硕研	护理学院
48	田密	女	1989.11	广西民族大学	硕研	办公室
49	刘乐源	男	1989.08	韩国庆熙大学	本科	国际合作学院
50	王巧巧	女	1993.12	齐鲁医药学院	本科	医药学院
51	覃家苑	女	1994.07	遵义医科大学	本科	医药学院
52	宋健	男	1987.07	长江大学	硕研	护理学院
53	张艳荣	女	1992.12	长江大学	硕研	护理学院
54	刘甜	女	1992.02	长江大学	硕研	护理学院
55	许颖	女	1987.07	湖北医学院	本科	护理学院
56	刘玲	女	1981.08	咸宁学院	本科	护理学院

57	范瑞琴	女	1982.07	华中科技大学	硕研	护理学院
58	李哲	男	1992.05	昆明理工大学	硕研	经济管理学院
59	刘顺	女	1992.07	湖北师范大学	硕研	生物化工学院
60	冯苗	女	1992.12	武汉科技大学	硕研	计财处
61	周立群	女	1985.01	武汉理工大学	硕研	机电工程学院
62	刘玲	女	1984.07	长江大学	本科	机电工程学院
63	戴忠顺	男	1985.02	华中科技大学	本科	机电工程学院
64	胡艳鸿	女	1978.09	郑州科技职业学院	大专	继续教育学院
65	刘文静	女	1981.06	三峡大学	本科	马克思主义学院

### 1.1.6 学生发展

截至 2018 年 9 月 1 日，我校高职在校生 13240 人，共设 347 个行政班级。其中 2017 级学生 4398 人，2016 级学生 4779 人，2015 级学生 4063 人。分别来自于湖北、湖南、山西、江苏、浙江、江西、河北、内蒙古、安徽、福建、山东、河南、广东、广西、海南、黑龙江、吉林、陕西、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、新疆等 26 个省市，普通高中占 48.8%，中职生占 51.2%，订单培养 5.06%，本省（含本市）学生占 72.14%，西部和民族地区占 15.34%，退役士兵复学 65 人，74.62%来自农村家庭，9.07%建立了家庭贫困档案。

学生在专业选择中，装备制造大类专业 1304 人，医药卫生大类专业 4989 人，新闻传播大类专业 87 人，文化艺术大类专业 709 人，土木建筑大类专业 543 人，生物与化工大类专业 130 人，轻工纺织大类专业 14 人，农林牧渔大类专业 270 人，旅游大类专业 686 人，教育与体育大类专业 624 人，交通运输大类专业 117 人，电子信息大类专业 1796 人，财经商贸大类专业 1971 人。

学校以培育“公寓+”学生工作模式和技能大赛为载体，通过深化教学改革落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促管”，深入开展“高效课堂”创建活动，学生课外自主学习积极性高涨，课内师生互动活跃，学生的学习成绩有了很大提升。学生中有 3498 名获得国家奖助学金，111 人（次）在国赛、省赛中获得一、二、三等奖。

## 案例2 培育“公寓+”学生工作模式

学生公寓是开展大学生思想政治教育的重要阵地。学校将学生工作重心调整到公寓，一个院系学生集中在一栋公寓楼住宿，全校学工人员和学生干部按照院系归属，整体迁移至学生公寓办公。学校逐步实施公寓+党建、思政教育、心理健康教育、社团、专业技能大赛、文体活动等。通过定制学工信息平台——“钉钉”软件提升服务与管理效率。持续开展公寓文化节，将学生公寓变成育人的场所、生活的家园、职业技能提升的第二课堂。辅导员们与同学们共同生活、工作、学习在公寓，陪伴学生成长，宿舍发生根本改变。

### 1.1.7 2017-2018 学年度学校发展大事记

9月7日荆州市市委书记杨智一行来到我校慰问一线教师。9月8日，学校举行第33个教师节庆祝大会。

9月11日学校当选为中国纺织服装教育学会会员单位，学校纺织服装与艺术设计学院副院长曾建华当选为该学会的理事。

9月12日在2016年湖北省学生工作精品项目中，我校张云婷主持的“高职院校楼宇学工与楼宇党建新探索——学生公寓学工、党建‘同心圆’模式”获准立项。

9月19日，我校方风波教授、肖云林教授被市委、市政府授予“荆州市第五批专业技术拔尖人才”称号。

9月20日我校机电工程学院副教授雷黎明老师荣获教育部“全国职业院校技能大赛优秀裁判员”称号（赛执委函〔2017〕26号）。

9月26日在2017年全省职业院校教师信息化教学比赛中，我校教师荣获一等奖1项、三等奖2项。

10月12日在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中我校获全国二等奖、优秀奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖各1个。

10月27日在湖北省教育厅2017年度科研计划项目中，我校有5项课题荣获科学技术研究计划指导性项目立项。11月17日我校有1项课题获批湖北省教育科学规划2017年度课题。

10月28日在第五届湖北艺术节暨荆州高校美术大展中，我校获“学术奖”4个，优秀奖7个。

10月28日在首届“踏瑞杯”全国人力资源管理专业实践教学研讨会上，我校肖云林教授的《人力资源管理人才培养中的现代学徒制探讨》荣获二等奖。

11月4日在全国高校秘书专业技能大赛中，我校荣获实务操作团体一等奖、综合团体三等奖、个人全能二等奖、个人全能三等奖、理论知识赛项二等奖、口语表达赛项二等奖2个、口语表达赛项三等奖。

11月—12月，在2017年全省职业院校技能大赛中，学校参加了14个赛项的比赛，获得8个一等奖、4个二等奖、7个三等奖。一等奖获奖人数居全省第二、综合排名居全省第五，比去年上升6位。12月12日在2017年全省职业院

校技能大赛总结会上，我校受邀，作为参赛单位院校代表作经验交流。

11月9日荆州市委书记杨智来校宣讲党的十九大精神。并提出希望“把荆州职院办成荆州的旗舰，湖北省一流，全国知名的职业院校”。

11月10日在第八届“外研社”高职高专英语写作大赛湖北赛区复赛中，我校获湖北赛区公共英语组二等奖、三等奖各1个。

11月13日，在第三届“维娜杯”全国高等院校暨行业医学美容技术技能竞赛中，我校获团体二等奖，单项二等奖2个、单项三等奖2个。

11月17—19日，我校汽车学院参赛队员邵广贵、苏方旭、龙昌保、李锐在“景格杯”2017年湖北省职业院校高职组汽车检测与维修技能大赛中取得了一等奖第一名的优异成绩。

11月27日在全国职业院校信息化教学大赛“食品雕刻”赛项中学校关洪宣老师以第一名的成绩获得一等奖，并作为湖北省代表上台领奖。11月26日在第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛上，获青年组二等奖。12月2日在2017年湖北省职业院校旅游类说课大赛中，我校获二等奖、三等奖各1个。

11月27日在湖北省首届高校云舟专题创作大赛中我校荣获优秀组织奖、优秀创作奖。

11月30日我校纺织服装与艺术设计学院环境艺术设计专业获批立项建设省级特色专业。

12月8日荆州市现代学徒试点工作推进会在我校举行，荆州市首批11所职业院校15个试点子项目负责人及试点办公室领导

12月8-10日，荆州职教集团首届创新创业论坛在我校举行。

12月11日荆州市编委同意学校机电学院、汽车学院拆分、护理学院新设等机构更换。

12月12日，我校被湖北省信息安全校企合作联盟遴选为首批“湖北省网络安全人才培养基地”。

12月13日我校举行与监利县人民政府县校合作签约仪式。

12月17日，在首届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中，我校荣获个人二等奖、团体三等奖各1个。

12月28日，郭生练副省长一行，在孙玉秋副市长的陪同下，对学校进行调研。

12月29日学校被省委、省政府授予“2015-2016年度省级文明单位(校园)”荣誉称号。

12月29日我校获得3项发明专利授权，其中1项获荆州市科技进步二等奖。

1月26日，学校召开第三届职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议。

2月27日上午，学校在图书馆四楼一会议室召开欢送会，欢送新能源汽车学院女教师黄维娜赴新疆博州支教。

3月28日，第三届(2017)全国职业院校教师微课大赛比赛中，获1个二

等奖、3个三等奖、2个优秀奖。5月26日在“第二届全国机械行业职业院校微课大赛”中，获一等奖、三等奖各1个。

3月30日至31日，在第45届世界技能大赛湖北省选拔赛“网络系统管理”赛项中，我校获得一等奖、二等奖各1个。

4月13日，我校青春同行志愿服务队荣获“优秀志愿服务品牌”，校团委夏季老师荣获“最美志愿者”荣誉称号。

4月23日、6月1日先后承办湖北信息技术职业教育集团第二届理事会会议、省高职高专思想政治理论课建设联盟年会暨全省高职院校马克思主义学院院长论坛。

4月27日，我校新能源汽车学院贾俊杰老师被荆州市委、市政府授予“荆州市劳动模范”荣誉称号。

5月2日，荆州市市长崔永辉在我校调研督办棚改“清零”和项目推进工作，副市长傅志峰、市政府秘书长陈斌、荆州区政府区长夏光宏、市城投总经理马林武、市建委主任杨冰、学校党委书记陈飞、副院长刘明皓、基建专班负责人胡圣雄等陪同调研。

5月8日—28日，在2018年技能大赛国赛中，荣获5个团体赛项二等奖、2个团体赛项三等奖，获奖率87.5%，实现了重大历史性突破，总成绩居全省高职院校前列。

5月19日，我校刘政、刘万钧、白远国、黄邦炎、朱良瑞、王敏6名教师成功入选2018年度荆州市市级科技特派员。

5月29日，我校入选全国优质省级职教师资培养培训基地。7月23日—8月17日，承办2018年度湖北省职业院校教师素质提高计划服装设计类专业技能培训。

6月9日，我校第七次团员代表大会暨第七次学生代表大会在马克思主义学院报告厅举行。

6月9日纺织服装与艺术设计学院团总支荣获2017年度“全省五四红旗团支部（总支）”称号

6月20日，学校获批2018年度湖北省职教学会科学研究重点课题5项、湖北省高校省级教学改革研究项目3项和湖北省省教育厅人文社会科学研究项目2项。

6月21日，我校学子7个创业项目获湖北省大学生创业扶持资金。

6月27日，我校学子陈依、程瑶荣登2018年第二季度“荆州楷模”英雄榜

7月10日，我校与湖北省粮油食品进出口集团有限公司签署校企战略合作协议

8月11日我校刘承柏老师代表共青团荆州市委在2018年“湖北工匠杯”技能大赛中获全省综合排名第八、高校最高分

## 1.2 规模结构

### 1.2.1 二级学院规模与结构

学校按专业或专业群性质设置了医药学院、护理学院、机电工程学院、新能源汽车学院、经济管理学院、信息与通信工程学院、纺织服装与艺术设计学院、生物化工学院、学前教育学院等9个教学学院；根据通识课程教学需要设立了马克思主义学院、公共课部；另外，设置了国际合作学院、创新创业学院和继续教育学院3个具有管理职能的学院。

### 1.2.2 专业规模与结构

学校在校学生13240人，开设专业52个，平均每个专业学生255人，其中学生150人以上的专业17个，149—50人的专业21个，49人以下的专业7个，新设招生专业3个。

表11 学校专业建设规模一览表

专业名称	学生人数	专业名称	学生人数	专业名称	学生人数
护理	3,861	计算机网络技术	137	投资与理财	62
软件技术	892	市场营销	137	建筑智能化工程技术	57
会计	817	烹调工艺与营养	135	机械装备制造技术	38
电子商务	754	应用电子技术	129	移动应用开发	25
汽车检测与维修技术	675	园林技术	126	空中乘务	19
学前教育	624	移动通信技术	112	新能源汽车技术	19
旅游管理	536	视觉传播设计与制作	104	汽车营销与服务	18
环境艺术设计	406	模具设计与制造	101	酒店管理	15
机电一体化技术	374	汽车运用与维修技术	98	染整技术	14
药学	367	数控技术	97	应用化工技术	0
助产	272	广告设计与制作	96	大数据技术与应用	新专业
服装与服饰设计	256	物流管理	93	法律文秘	0
建筑工程技术	254	互联网金融	90	工业机器人技术	新专业
口腔医学技术	247	物联网应用技术	87	汽车制造与装配技术	新专业
医学美容技术	242	影视动画	87	摄影摄像技术	0
计算机应用技术	213	药品生物技术	86	食品加工技术	0
动漫制作技术	181	室内艺术设计	79		
畜牧兽医	144	通信技术	64		

### 1.2.3 学生规模与结构

学校现有全日制学生13240人，在校生成源构成以高中起点为主，共6461人，占48.80%，中职起点生源共6779人，占51.20%，男女生比值为0.82。

学校全日制高职在校生平均 255 人/专业,945 人/专业大类,4413 人/年级,专业规模总体合理。

表 12 学校教学学院学生规模一览表

序号	教学院系	年 级			男	女	合计
		2015	2016	2017			
1	医药学院	135	295	426	254	602	856
2	护理学院	1174	1311	1648	425	3708	4133
3	机电工程学院	325	408	273	977	29	1006
4	新能源汽车学院	324	242	244	802	8	810
5	经济管理学院	855	1022	646	1099	1424	2523
6	信息与通信工程学院	515	644	371	1181	349	1530
7	纺织服装与艺术设计学院	426	530	267	730	493	1223
8	生物化工学院	200	176	159	366	169	535
9	学前教育学院	109	151	364	10	614	624
合计		4063	4779	4398	5844	7396	13240

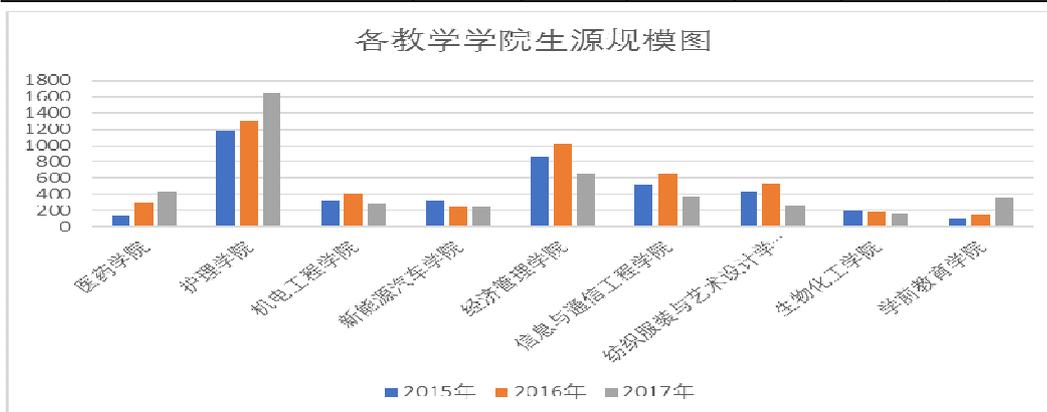


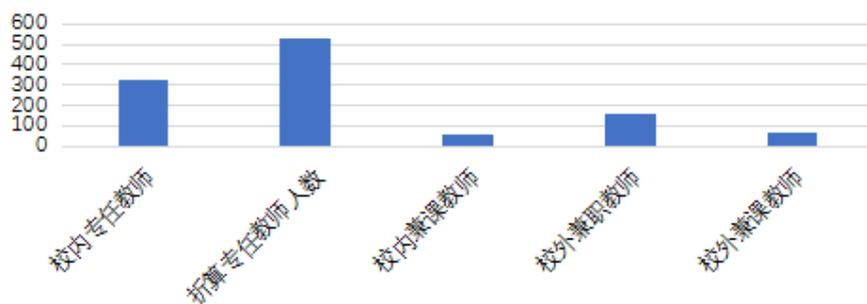
图 1 本校各教学学院学生规模变化图

### 1.2.4 教师规模与结构

学校在岗教职工 675 人,其中专任教师(含教辅管理岗位人员承担授课任务和校外长期在校内只承担教学任务的外聘教师) 324 人,兼课教师 61 人,专兼职教师占全校教职工比例 57.04%,校外兼职教师 163 人,校外兼课教师 70 人,兼课、兼职教师折算专任教师数为 524。

表 13 学校师资总体情况

教职工总人数	专任教师人数	兼职教师人数	职称				双师型教师
			正高	副高	讲师	助教以下	
675	324	294	16	196	178	205	250



注：兼课、兼职教师授课 160 学时折算成 1 个专任教师

图 2 授课教师总数

专任教师中，高级职称教师 155 名，占 47.84%，中级职称教师 105 名，占 32.41%，初级职称及以下教师 64 名，占 19.78%；取得硕士学位以上教师 113 名，占专任教师的 34.88%；双师素质教师 228 人，双师素质教师占专任教师总数的 70.37%。

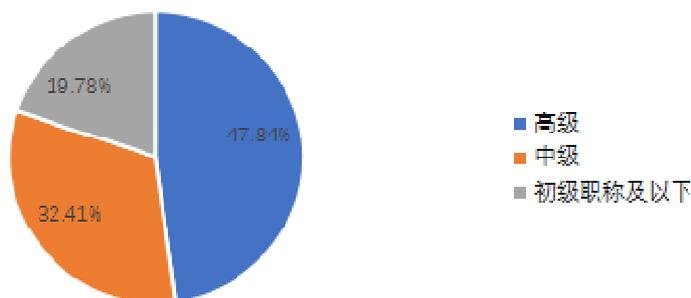


图 3 学校专任教师专业技术职务统计

中青年专任教师 172 人，具有研究生学历或硕士及以上学位 81 人，占中青年专任教师比例 47.09%（见表 4）。其中，35 岁以下教师 95 人，占专任教师总数的 29.32%，36-45 岁的教师 77 人，占专任教师总数的 23.77%（见图 6）。

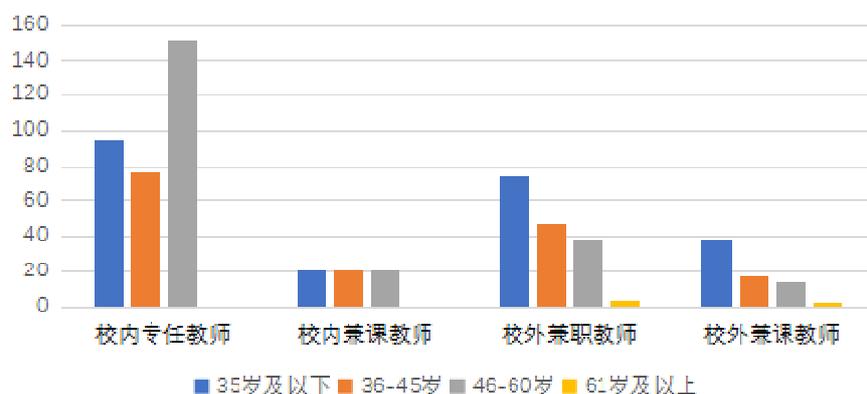


图 4 授课教师年龄结构

表 14 学校教师学历结构、双师素质统计表

项目名称		合计	校内专任教师	校内兼课人员
比例 (%)		26.54	14.20	
学历结构	博士研究生	人数 (人)	1	1
		比例 (%)	0.16	0.31
	硕士研究生	人数 (人)	77	61
		比例 (%)	12.46	18.83
	大学	人数 (人)	293	250
		比例 (%)	47.41	77.16
双师素质		人数 (人)	250	218
		比例 (%)	32.20%	54.63%
校外兼职教师比例 (%)		41.10%	校外兼课教师比例 (%)	55.71%

### 1.3 办学资源

#### 1.3.1 基本办学条件

硬件建设得到明显加强。2017-2018 学年，市政府和学校新投入 5000 多万元改善办学条件，基本办学条件超过国家对理工类高职院校的要求。

表 15 2017-2018 学年学校主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积 (亩)	1500.075	专职辅导员 (人)	107
建筑面积 (万平方米)	48.0706	图书 (万册)	95.73
专业数 (个)	52	教学、科研仪器设备总值 (万元)	1547.56
高职在校生数 (人)	13240	校内实践基地 (个)	139
专任教师数 (人)	324	校外实习实训基地 (个)	227
兼职教师数 (人)	294	数字化信息平台 (个)	14

#### 1.3.2 信息化条件

学校高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口宽带 7000Mbps，

主干网带宽 10000Mbps，教学用终端（计算机）3461 台，百名学生配备教学用计算机数 24.57 台。网络信息点数 2800 个，数字资源总量 95015GB。有 73 门课程在网络教学平台中建有网络教学资源，部分课程应用虚拟实训软件教学。校园实现无线网络全覆盖，实现了校园一卡通与商务收银系统、银行转账系统、门禁系统、水控系统、机房管理系统、图书管理系统、数字化校园等系统的对接应用，一卡通使用范围涵盖校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理以及体育设施实用等。构建了数字化校园信息平台 CRP，实现了学校行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理系统、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、国有资产管理、人力资源管理以及科研信息管理系统的全方位信息化管理。

基于网络的视频监控系统也投入使用，其对学校公共区域和学生宿舍的监控覆盖范围达 85%以上，该系统自建成以来，在学校安防工作中发挥了重要作用，为学校保卫部门和市公安部门多次提供了取证信息，有效辅助了学校的安保工作。

### 1.3.3 校内外实训基地

本学年，学校共建有校内实验、实训室 139 个，实践场所总面积 11.4781 万平方米，生均实践场所面积 9.22 平方米；学生实践教学使用频率达 3115590 人时，生均校内实践基地使用时间 235 学时。建有校外实习实训基地 227 个，专业平均 4.3 个，接待学生学习 24772 人次，生均校外实习实训基地实习时间 36 天。

表 16 本校 2017-2018 学年校内外实习、实训基地建设情况表

基地类型	校内实验、实训基地		校外实习、实训基地		合计
	一般实验、实训基地	校中厂式实训基地	一般实习、实训基地	厂中校式实习、实训基地	
数量	122	15	256	18	411
工位数	7368	785	9270	2648	20071

### 1.3.4 教学资源库

本学年，学校参与完成了《护理伦理与法律法规》课程国家级教学资源库建设；建设完成了省级会计专业教学资源库，覆盖课程 4 门。

### 案例3 用好大数据 建设新成果——会计专业教学资源库上线

2017年12月18日，学校会计专业教学资源库正式上线。

经过二年多的谋划酝酿，数十次的探讨交流、三个多月的研制开发，一个月的上线测试，创新发展行动计划结出新成果。这一项目成果填补了我校在资源建设与平台教育方面的空白，形成了“互联网+资源+教学”的平台体系。目前，已经完成教学平台、部分专业资源库、《基础会计》课程资源库的研发设计与建设工作（可通过学校官网中“专题网站”“会计专业教学资源库”查看）。

会计专业教学资源库包括一个网络（会计专业资源库网站）、二个平台（PC端平台和APP端平台）、三级资源（专业级资源、课程级资源、素材级资源）、五个中心[课程中心、资源（素材）中心、教学中心（智慧课堂）、测试中心（测评系统）、信息中心（用户信息、统计信息）]，最终服务于四类用户（教师、学生、企业员工、社会学习者），是一个通过系统整体设计、先进技术支撑而形成的开放式管理、网络化运行、持续性更新的学教互融，理实一体的“互联网+资源+教学”的平台体系。

#### 1.4 条件改善

2016年7月，荆州市人民政府出台“黄金八条”支持学校创建优质专科高职。在市政府的强力支持下，今年我校办学的各项综合数据又有了新的提升，政府购买服务到款额1760.32万元，技术服务到款额302.13万元。

##### 1.4.1 生均财政拨款水平

学校积极筹措办学经费，不断优化资源配置。2017—2018学年学校总收入27925.08万元，其中，国家财政拨款总额17187.17万元，生均拨款1.30万元；学费收入7929.98万元，社会捐赠198.91万元，其他收入2,609.02万元

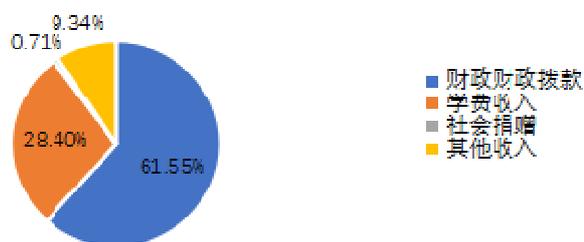


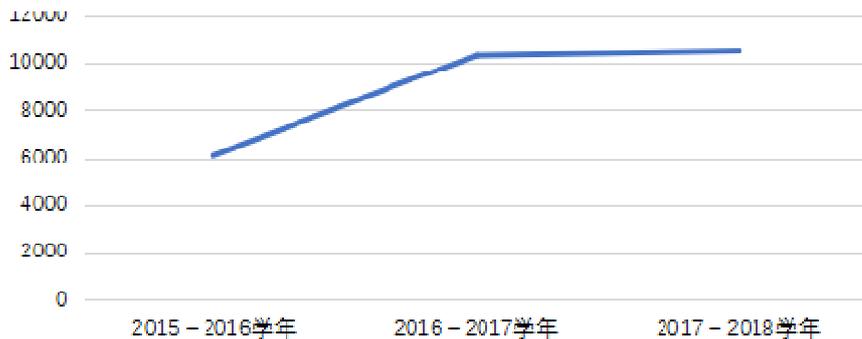
图5 2017-2018学年度学校收入情况

**1.4.2 生均教学科研仪器设备值**学校逐年加大投入，实训基地仪器设备不断完善。教学、科研仪器设备资产总值从2016年的6928.30万元增加到2018年的13963.83万元，生均教学仪器设备值从2016年的6113.93元增加到2018年的10530.00元。企业提供的校内实践

教学设备值从 2016 年的 9 万元增加到 2018 年的 177.17 万元。

### 1.4.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学校占地面积 1,000,050 平方米，生均 75.53 平方米。其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 255,355 平方米，生均 19.29 平方米，实验室、实习场所面积 122,321 平方米，生均 9.22 平方米。学生公寓共 8 栋，学生宿舍面积 106,574 平方米，生均 8.05 平方米。拥有



设施完备、布局合理、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育馆、餐厅、浴室等教学生活用房。

图 6 生均教学科研仪器设备值变化图

### 1.4.4 生均校内实践教学工位数

学校大力加强实践教学，实训基地建设得到快速发展，现建有高质量的校外实习实训基地 227 个，校内实践基地 139 个。校内实践教学工位数 8209 个，生均 0.62 个，生均实践场所 9.22 平方米。

## 1.5 生源分析

### 1.5.1 招生

2017 年，学校坚持以普通高考和技能高考为主要招生途径的基础上，积极开展普通专科、中职生专科、单独招生、3+2 转段等招生形式改革，共报到 4489 人，其中普通高中 2103 人，中职学校 2386 人。招生人数同比减少 7.7%，在学校可控范围之内，基本能满足高等教育大众化需求。

### 1.5.2 录取

学校 2017 年高职计划招生 5440 人，实际录取 5053 人，报到 4489 人，录取报到率为 88.8%，计划完成率 81.6%。

表 17 本校 2017 年新生录取情况一览表

来源	招生方式	录取数	报到数	报到率 (%)
湖北省	普通高中	815	711	87.24%

	三校生	2543	2337	91.90%
	3+2 专段	51	49	96.08%
	小计	3409	3097	90.85%
省外	普通高中	1644	1392	84.67%
全国	合计	5053	4489	88.84%

### 1.5.3 生源分布

2017 级新生生源分布于湖北、山西、河北、内蒙古、浙江、安徽、福建、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、新疆等 21 个省市，生源中 46.71%来自本市，76.79%来自本省（含本市）。同时，注重向西部和民族地区倾斜，支持西部和民族地区的发展，西部省份生源占外省生源的 74.86%。

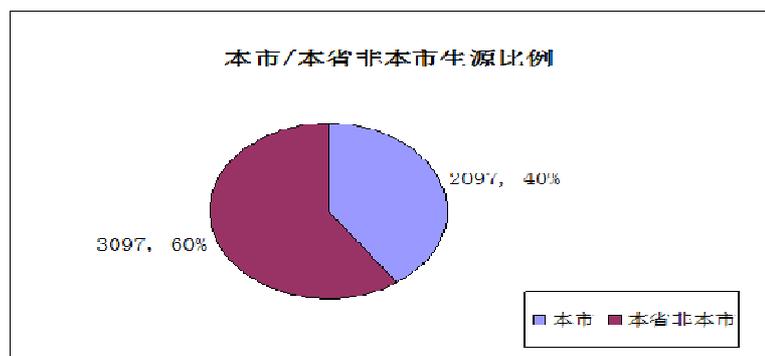


图 7 本校 2017 年新生本市/本省非本市生源比例图

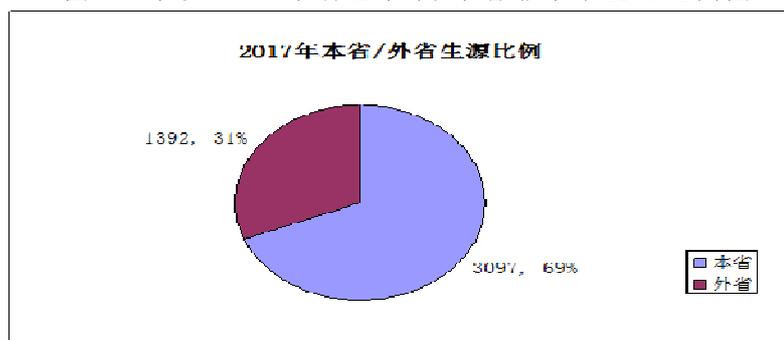


图 8 本校 2017 年新生本省/外省生源比例图

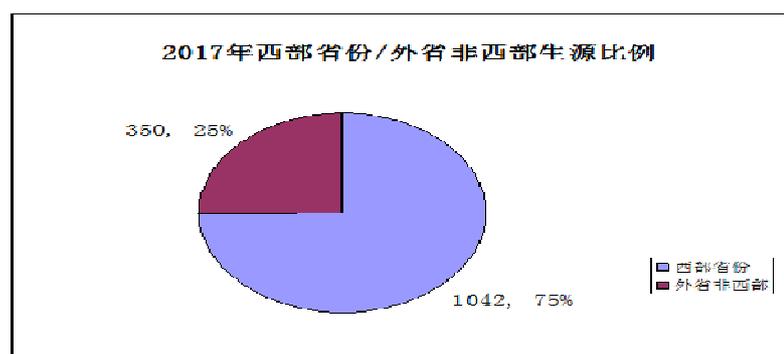


图9 本校2017年新生西部省份生源/外省非西部生源比例图

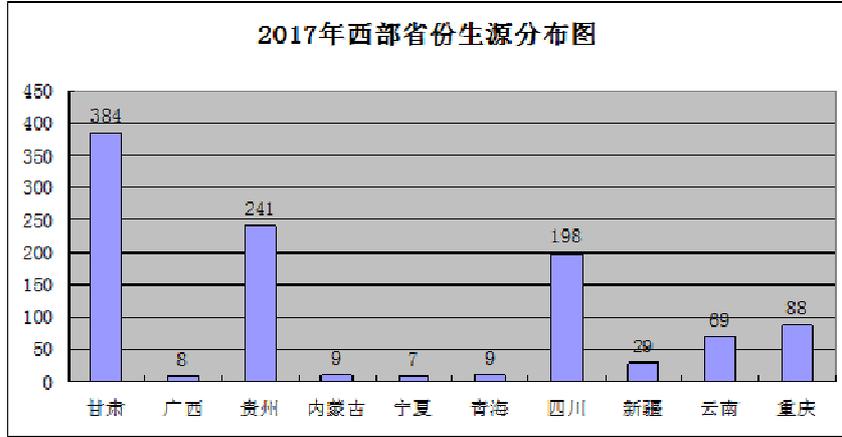


图10 本校2017年新生西部省份生源分布图

#### 1.5.4 生源背景

本校学生主要来自农村家庭，招生向农村、农民倾斜，满足弱势群体对高等教育的需求，有利于农村城镇化建设。2017年新生中，58.65%来自农村家庭，27.78%家庭贫困。

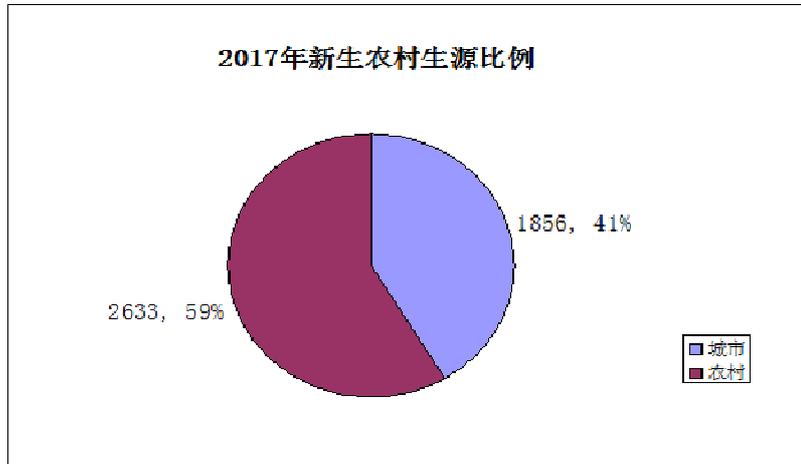


图11 本校2017年新生农村生源比例图



图 12 本校 2017 年新生贫困生源比例图

### 1.5.5 报考理由

考生报考本校的主要理由是：学校品牌、专业爱好、就业优势、技能培养、地理位置、他人推荐、校园环境和其他，比例分别为 2.3%、22.2%、11.6%、10.1%、3.7%、19.8%、2.9% 和 27.4%。

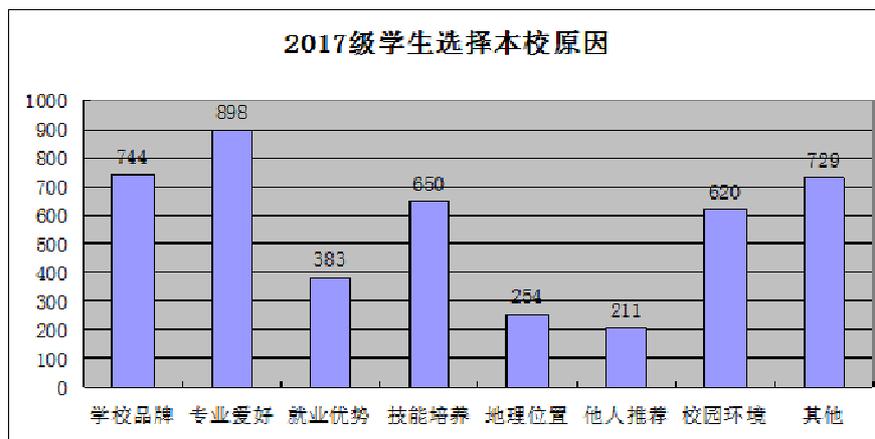


图 13 本校 2017 级学生选择本校原因分析图

## 2. 学校治理

### 2.1 党建领航

学校以政治建设为统领，切实增强党委的政治领导力，全面推进学校各项工作。以组织建设为基础，推动基层党组织成为学校发展的坚强战斗堡垒。以思想建设为引领，突出社会主义核心价值观的育人功能。以作风建设为切入，持之以恒推动从严治党不断深入。学校党委高度重视大学生思想政治工作，以马克思主义学院、“湘鄂西革命历史展览馆”、“学生公寓党总支”、课内课外宿舍“三个课堂”等为载体，努力把学校建成思想政治教育的坚强阵地，全面落实立德树人的根本任务。

#### 案例 4 学校“公寓+”学生工作创新获省教育厅立项

我校学工处张云婷主持的“高职院校楼宇学工与楼宇党建新探索——学生公寓学工、党建‘同心圆’模式”（编号 2017XGJPG3013，经费 1 万元）获省教育厅 2016 年湖北省学生工作精品项目立项，这是我校获省教育厅立项的第四个学生工作项目。《高职院校楼宇学工与楼宇党建新探索——学生公寓学工、党建“同心圆”模式》在总结学生公寓管理中心、学生公寓党总支工作经验和成效的基础

上，以“一心七圆七支撑”为主要内容构建学校“公寓+”学生工作模式。“一心”即公寓党建，“七圆”即社会主义核心价值观领航、创新创业支持、职业素养培育、优秀传统文化传承、心理健康帮扶、文明素养推广、志愿服务融入等七个计划，“七支撑”即公寓党建的体系建设、标准建设、制度建设、队伍建设、评价机制建设、载体建设、阵地建设、制度建设等七个支撑。

2017年8月16日，学校党委印发《荆州职业技术学院“公寓+”学生工作试点方案》（荆职党发〔2017〕24号），启动经济管理学院、纺织服装与艺术设计学院试点，完善包括楼宇学工与党建在内的学生工作模式，探索学生工作深度融入学生公寓，以学生公寓为中心推动楼宇学工与楼宇党建全覆盖，解决安全隐患相对集中在公寓，学生工作薄弱环节相对在公寓，学生工作扎根班团、深入公寓、了解学生、影响学生不够等问题，培育学生工作特色，提高学生工作实效，丰富优质专科高职内涵

## 2.2 深化两级管理

为进一步深化校内管理改革，理顺二级学院的责权利关系，学校对校院两级管理进行更深层次的探索与实践。随着学校第三轮人事与分配制度改革的正式启动，学校出台《学校绩效工资分配方案(试行)》（荆职院发〔2018〕7号），要求各部门根据部门工作实际，在学校的总体规划和管理下，制定部门二级分配方案，报学校批准后实施。通过下放二次分配权，充分调动全校教职工的工作积极性、进一步提高其管理能效。

## 2.3 创建全国文明单位

学校是2011-2012、2013-2014、2015-2016连续三届湖北省文明单位（校园）。2017年，在良好的创建条件和氛围的基础上，学校党委提出了“确保省级文明单位、争创全国文明单位”的目标。为此，学校制定了《荆州职业技术学院精神文明建设创建规划》《荆州职业技术学院全国文明单位创建实施方案》，以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观为引领，以“文明风采 美丽校园 文化引领 服务荆州”为主题，深入开展全国文明单位创建活动。一年来，通过扎实开展“传播文明风尚、大兴学习之风、开展志愿服务、倡导勤俭节约、参与帮扶共建、推进优质服务、建设文明校园”等7大文明创建活动，努力打造“美丽校园、文明校园、平安校园、幸福校园”取得了明显效果。学校的校容校貌、师德师风、文明风尚，师生的精神面貌、价值理念、综合素质等有了明显提升，并有效配合了荆州市

创建“全国文明城市”。

## 2.4 推行信息化管理

为加强信息化工作的管理力度，制定了《荆州职业技术学院信息化建设管理办法》、《关键信息基础设施安全保护规定》、《校园网用户管理规定》、《数据与敏感信息管理规定》、《网络安全等级保护规定》、《网络与信息安全事件应急处置预案》等一系列制度及规定。

为保障信息化建设及管理工作的顺利开展，全面提升学校各部门信息化工作意识和信息化应用水平，制定了《荆州职业技术学院信息化学习及培训工作方案》，以帮助学校领导研究信息技术在高职教育中的重要作用并自觉运用信息化思维安排工作，帮助部门领导明确各职能部门在学校信息化建设和运转中担任的角色和承担的任务，促进核心技术人员开阔眼界与时俱进更好地为学校信息化建设出谋划策，促进各部门工作人员提高信息化应用水平增强信息化协同工作能力。

在对学校各部门信息系统使用情况进行详细调研的基础上，形成了《荆州职业技术学院信息化建设情况报告》，总结了现阶段学校信息化建设成果，明确了学校下一步信息化建设的内容和方向。

表 18 本校 2017-2018 学年信息化建设一览表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大 带宽 (Mbps)	网络信息点 数 (个)	管理信息系统数 据总量 (GB)	教学用终端 (计 算机) (台)	上网课程数 (门)
7000.00	10000.00	2800	95015.00	3461	62

## 2.5 坚持信息公开

学校制定了《荆州职业技术学院信息公开实施细则（试行）》，对需要公开的信息事项进行了归类和细化。积极利用信息化手段，有效拓展信息公开的服务渠道和方式方法。借助校园网、CRP 办公平台以及微信公众号、会议、纸质文件、宣传展板等信息公开渠道，主动公开信息有 595 项，其中：党政工作 71 项，人事管理 103 项，教育教学 52 项，学术科研 29 项，招生工作 65 项，资产管理 83 项，财务管理 8 项，学生工作 122 项，就业工作 30 项，其它科教文体类 32 项。

## 2.6 推进创新发展行动计划，创建优质高职

为了确保创新发展行动计划的推进，学校出台《关于进一步加快创建优质专科高职院校的意见》（荆职党发[2017]35 号，简称“1711 计划”），全面实施“十大工程”：党的建设创新工程、治理能力提升工程、产教融合创新工程、特色专业建设工程、优质人才培养工程、服务贡献升级工程、学校文化培育工程、素质教育提升工程、国际合

作落地工程、办学条件提升工程。

“1711 计划”实施以来，学校内涵建设取得突破，特色发展日益彰显。学校进行了人事、分配制度改革，极大的焕发了教职工的热情。

**表 19 本校 2017-2018 创新发展行动计划主要成效一览表**

序号	主要成效
1	马克思主义学院在省内乃至全国高职领域影响越来越大
2	组建的华为信息与网络技术学院为代表性项目的产教融合向纵深推进
3	国际合作办学取得长足进步，学校与爱尔兰格里菲斯学院合作项目开始招生
4	校企合作多渠道深入
5	专业建设全面发力，新获批省级特色专业 1 个；国家级课程建设实现突破
6	参与国家职业教育专业教学资源库建设 3 个
7	与技艺大师、非遗传承人合作建立技能大师工作室 4 个
8	全面实施新的专业教学标准
9	2017 年湖北省职业院校技能大赛上，我校荣获一等奖 8 个，总分名列全省前 5，并在全省作典型交流发言
10	2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛，荣获一等奖 1 个、三等奖 1 个
11	湖北省第八届教学成果奖二等奖 1 个、三等奖 1 个。
12	2018 年全国职业院校技能大赛上，夺得二等奖 5 个、三等奖 2 个，获奖总数名列全国第 21
13	学校《高等职业教育质量年度报告》影响力显著提升，去年省级年报 6 处列举荆职案例
14	中国教育科学研究院《2018 高等职业教育满意度调查报告》中，校联会高校的总体满意度指数前 20 学校我校排名 18 位，一般高职的总体满意度指数前 20 学校我校排名 4 位
15	响应国家“一带一路”倡议，对接“长江经济带”“中国制造 2025”“互联网+行动”“精准扶贫”等国家战略有行动

## **2.7 落实 1711 计划、实施十大工程**

为进一步强化责任，决胜 2018 年创建优质专科高职，学校出台《关于进一步加快创建优质专科高职院校的意见》（荆职党发〔2017〕35 号），将学校的创优工作归纳为十大工程、40 个工作任务。并依据

意见精神，迅速出台《关于印发“1711计划”任务分解的通知》（荆职办发〔2018〕1号），由相关校领导作为第一责任人，带领相关责任部门，负责40项工作任务的具体实施。为更好地确保工作有效开展，强化工作督办力度，将40项任务继续细分，按月制定工作步骤，以“1711计划”推进表的形式予以公布。

## 2.8 建章立制，阳光治校，依法治教

学校坚持党委领导下的校长负责制，学校党委全面履行管党治党、办学治校的主体责任，出台《印发学校2018年党风廉政建设重点工作要点及任务分工方案的通知》（荆职党发〔2018〕6号），建立健全沟通与决策制度，重视基层组织建设和思想政治工作。提高各级党组织战斗力与凝聚力，提高全体党员的示范与引领能力，明确学校党的建设的工作方向、任务，责任到校级领导和部门，提高学校党建引领学校事业发展的实效性。坚持依法治校、教授治学，不断深化管理改革，管理水平和办学水平不断提高。

为进一步规范办学行为，增强办学活力，提高办学质量。学校出台了《教教职工考勤、请假、加班管理规定（试行）》，第三轮《岗位设置实施方案》、《学分制管理实施细则（试行）》，《教师考核评价实施方案（试行）》，《部门绩效（履职尽责）考核办法（试行）》，《学院学生活动经费管理办法》等系列管理制度和办法，进一步加强内部管理。基本建立依法治校、自主办学、民主管理的运行机制。

本学年，学校以习近平总书记系列讲话和党的十九大、十九届二中、三中全会精神为指导，按照党中央国务院《关于开展扫黑除恶专项斗争的通知》和湖北省综治委校园及周边治安综合治理领导小组《关于开展2018年湖北省学校及周边环境综合治理“百日行动”的通知》的要求，构建“集中领导、统一指挥、结构完整、功能全面、反应灵敏、运转迅速”的校园及周边治安、消防等突发事件应急体系，全面提高应对突发事件的能力，有效预防、及时控制和消除校园及周边治安消防等发生的紧急突发事件，牢固树立“稳定压倒一切”的思想，以创建安全、文明、平安校园为载体，严格落实维护社会稳定工作的主体责任，深入排查调处不稳定因素，采取有效措施化解不稳定隐患，确保了学校和谐稳定。

学校被授予“湖北省平安校园”；被湖北省征兵办、省教育厅授予“2017年度湖北



省高校征兵工作成效突出单位”；被荆州市委、市政府授予“2017 年度荆州市社会治安综合治理优胜单位”；被荆州市社会治安综合治理办公室、市公安局内保支队授予“2017 年荆州市内保工作成效突出单位”；被荆州高新园城南开发区授予“2017 年度荆州市社会治安综合治理先进单位”；被荆州区人民武装部授予“先进基层武装部”、“2017 年征兵工作先进单位”。

### **3. 教学改革**

学校依托“5112 质量提升工程”，深入推进教育教学改革，着力打造高品质、有影响、能落地的教改成果。学校于 2015 年启动的“5112 教改工程”教学改革专项研究项目申报和立项研究工作，针对教学中的热点难点问题，首批立项的 24 项专项课题，现已全部结题落地。

积极推行现代学徒制，促进工学结合、产教融合。深化专业与行业企业协同育人的机制，共同制定人才培养方案，共同建设课程体系，共建实践基地，共同制定评价标准。

#### **3.1 体系建设**

##### **3.1.1 分段培养**

学校根据湖北省教育厅制订的关于职教体系建设系列文件精神，深入实施中高职衔接“3+2”分段制、中高职“五年一贯制”、“3+2”专本连读、自主单独招生，创业就业与升学双导向的人才培养模式，逐步拓宽学生成才通道。

学校严格执行《湖北省五年制高等职业教育管理暂行办法》和《教学指导意见》。出台《荆州职业技术学院五年制高等职业教育工作实施方案》，成立学校五年制高等职业教育工作领导小组，党委书记、校长任领导小组组长，文件进一步明确学校各部门在五年制高等职业教育工作中的工作职责，为学校做好五年制高职教育工作提供了制度保障。

学校先后分别与荆州市机械电子工业学校、公安县职业技术教育中心学校、荆州市工业学校、荆州市创业职业中等专业学校、石首机电职业中等专业学校、松滋职业教育中心、当阳职业教育中心、恩施土家族苗族自治州卫生学校、洪湖市理工中等职业学校等 9 所中职学校开展中高职衔接教育，涉及电子商务、机械加工技术、计算机网络技术、计算机应用、美术设计与制作、模具制造技术、汽车检测与维修技术、汽车运用与维修、数控技术、药剂、应用电子技术等 11 个

中职专业。2014 年录取 621 人，实际转段注册 51 人；2015 年录取 816 人，实际转段注册 333 人。

应用电子技术专业于 2015 年获批专本联合培养试点项目，会计专业于 2016 年、2017 年、2018 年连续三年获批开展专本联合培养试点项目。在坚持高职、本科各自办学定位的基础上，注重在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方法、资源配置上的衔接，严格制定和执行专本科衔接专业教学标准，举办成效明显。

### 案例 5 探索托管中职学校新模式

2017 年 12 月，监利县人民政府与我校签订战略合作协议，监利县委托荆州职业技术学院托管监利职教中心。根据托管协议，2018 年 5 月，荆州职业技术学院派遣托管团队进驻监利职教中心，开始专业论证、人才培养方案的制订、各项管理制度的制订、实验实训场地及校外实训基地规划、校企合作的联系与洽谈、教师的选聘、中高职人才培养方案衔接的探索等一系列工作。

“托管模式”的实践探索也为学校进一步深化五年制高职教育改革奠定了坚实基础。

### 3.1.2 标准建设

学校不断深化中高本衔接标准建设。按照一体化培养要求，突出培养目标、课程体系等方面的衔接，开展中高本衔接标准建设。至 2018 年，制订并使用了 16 个中高本衔接专业标准。

表 20 2018 年使用的中高本衔接专业教学标准

序号	标准名称
1	数控技术专业中高职衔接教学标准
2	汽车检测与维修技术专业中高职衔接教学标准
3	计算机应用技术专业中高职衔接教学标准
4	装潢艺术设计专业中高职衔接教学标准
5	应用电子技术专业中高职衔接教学标准
6	电子商务专业中高职衔接教学标准
7	机电一体化技术专业中高职衔接教学标准
8	模具设计与制造专业中高职衔接教学标准

9	药学专业中高职衔接教学标准
10	计算机网络技术专业中高职衔接教学标准
11	环境艺术设计专业中高职衔接教学标准
12	畜牧兽医专业五年一贯制教学标准
13	园林技术专业五年一贯制教学标准
14	学前教育专业五年一贯制教学标准
15	应用电子技术专业“3+2”专本联读教学标准
16	会计专业“3+2”专本联读教学标准

### 3.1.3 分层教学

我院在新生入校时，就着手按照普通高考、单独招生、技能高考、五年一贯制和学生的兴趣特长分层分类独立编班，根据不同层次的生源结构和班级特色，确立不同的人才培养目标，制订出相应的实施性教学计划。目前，已出台并执行区别较为明显的人才培养方案。

### 3.1.4 现代学徒制试点

学校是教育部批准的全国现代学徒制17个试点城市之一的试点牵头单位，为全国机械行业职业教育现代学徒制试点工作首批牵头单位。学校以子项目的形式选择部分专业进行了探索和试点，成效显著。

表 21 学校现代学徒制试点情况一览表

序号	试点教学学院	试点专业及方向	试点学生数	试点成效
1	纺织服装与艺术设计学院	环境艺术设计/室内设计	275	制定完善了人才培养方案；制定了试点专业标准和课程标准；确立了试点合作企业；建立了企业师傅资料库；进行了教学模式和教学方法改革；学生
2	纺织服装与艺术设计学院	环境艺术设计/家居及商业空间设计	287	
3	经济管理学院	电子商务/电子商务*	163	
4	经济管理学院	电子商务/网商创业	523	
5	经济管理学院	电子商务/跨境电商	85	
6	新能源汽车学院	汽车检测与维修技术/汽车检测与维修技术*	517	
7	新能源汽车学院	汽车检测与维修技术/汽车维修技师精英班	33	
8	新能源汽车学院	新能源汽车技术/新能源汽车技术	19	

9	新能源汽车学院	汽车检测与维修技术/中外合作办学	103	技能提升快。
10	新能源汽车学院	汽车运用与维修技术/汽车运用技术*	60	
11	新能源汽车学院	汽车运用与维修技术/汽车运用与维修技术*	38	
12	生物化工学院	畜牧兽医/畜牧兽医*	150	
13	护理学院	护理/口腔技术	20	
14	信息与通信工程学院	软件技术/网站开发技术	744	
15	信息与通信工程学院	软件技术/网络软件技术	148	
16	信息与通信工程学院	软件技术/企业信息化	143	

### 案例 6 政行校企合作谱新篇

2018年6月21日上午,荆州职业技术学院政行校企合作现代学徒制人才培养框架协议签约仪式在图书馆五楼五会议室隆重举行。市总工会党组成员张征军、直属工会联合会主席郭立、直属工会联合会副主席马勇,荆州市经济技术开发区劳动和社会保障局局长徐展,荆州市道路运输与物流协会会长刘运鸿、副会长朱翔,荆州明昊汽车服务有限公司董事长黄勇,荆州职业技术学院党委委员、副校长肖云林等出席签约仪式。来自新能源汽车学院的部分教师代表和40名学生代表也参加了此次签约仪式。经过荆州市总工会和荆州职业技术学院工会牵线搭桥,荆州市经济技术开发区劳动和社会保障局提供政策支持,荆州职业技术学院新能源汽车学院与荆州明昊汽车服务有限公司合作共建现代学徒制实训基地完成前期准备工作。本次签约仪式的成功举行,为政行校企进一步开展多层次、多形式、多领域的合作,实现资源的有机结合和优化配置,共同培养经济社会发展需要的人才提供了新的契机。



### 3.2 产教融合

学校十分重视产教融合育人,按照“依托产业建专业、建好专业兴产业、办好产业促专业”的思路,从专业设置与资源整合、专业人才培养模式,专业课程建设三个层面探索产教融合育人机制。专业设置与资源整合方面,瞄准区域产业调整专业结构。开办有口腔医学技术、助产、机械装备制造技术、互联网金融、摄影与摄像艺术、生物产品检验检疫等区域技术技能人才紧缺的专业,将服装与服饰设计等12个与荆州支柱产业对接的专业作为重点建设专业;增强了专业与区域产业的匹配度、融合度;牵头组建了荆州职教集团、荆州市信息技术职教集团,荆州市装饰职业教育集团、荆州市会计职教联盟、荆州市旅游职教集团、荆州市汽车产业职业教育集团。融合全省行业、企业和院校的资源共同培养产业人才,带动了荆州市职业教育共同发

展；积极依托重点专业和优势专业开办产业，通过产教融合，开办了荆州市惠民服务中心、荆州智兴投资有限公司等7个产教融合经济实体，为学生提供了大量实习和就业岗位，实现了产学一体。

**表 22 2017、2018 学校产学合作成果表**

**案例 7 探寻教育规律 推动校企合作向纵深发展**



为期四天的“‘优+幼升小’全国幼儿教师集训营”荆州培训班于10月20日圆满结束。学前教育学院相关专业教师、红领巾艺术团部分团员与订单班同学们一起全程参加了本次培训。本次培训班是我校学前教育学院、荆州市红领巾艺术团共同为红领巾订单班1603班量身定制的。学前教育学院从场地的安排、学生的组织、培训期间的考勤与管理作了周密的布置；红领巾艺术团根据订单班学生人才培养计划、今后就业的走向，斥资5万余元专程从北京欧美思教育集团请来4位培训专员为订单班31名同学就从幼儿园到小学衔接、过渡阶段的教学、教法等内容进行了规律探索性的培训，从而为同学们2年后无缝隙的到红领巾艺术团上岗奠定了扎实的基础。自去年我院与荆州市红领巾艺术团牵手举办学前教育红领巾订单班以来，双方把共同培养荆州幼教事业的专业人才、服务地方职业教育发展作为合作的终极目标，根据订单班学生的就业岗位需求，共同制订了以舞蹈课为学生核心课程和主要专业技能的实施性教学计划。本次培训班的举办，再次将校企合作推向深入，更加夯实了同学们将来就业的基本功底。

**3.3 内涵建设**

序号	项目	2017	2018
1	产学合作企业数	146	148
2	合作开发课程门数（门）	10	35
3	合作开发教材（种）	4	28
4	支持学校兼职教师（人）	30	45
5	捐赠学校设备总值（万元）	215	161.24
6	订单培养学生数（人）	928	958
7	接收顶岗实习学生数（人）	1479	1768

学校注重内涵建设，做到制度落实、责任落实，行动落实，取得了丰硕的成果。

**表 23 学校内涵建设典型成果一览表**

项 目	数 量	名 称
央财支持实训基地	3 个	数控、电工电子、计算机应用及软件技术

省财政支持实训基地	2个	会计电算化、服装设计
央财支持服务产业能力提升专业	2个	汽车检测与维修、会计
省级精品课程	8门	测色与配色、模具制造技术、秘书与人力资源管理、网络数据库技术、计算机网络基础、动物营养与饲料加工、计算机组装与维护、会计核算基础
中央部委行指委委员	4名	人力资源与社会保障行指委委员；中国高教学会秘书专业教学指导委员会委员；机械专业教学指导委员会委员；计算机专业教学指导委员会委员；
教指委精品课程	1门	秘书综合实训
省战略新兴产业项目（立项）	1个	软件技术
省级教学成果奖	3项	高职院校“三平台三融合”合作办学模式研究与实践；模块式项目化文秘专业实训的研究与实践；软件专业“双主体”校企合作模式探索与实践
省级教学团队	2个	会计专业教学团队、国家计算机实训基地教学团队
楚天技能名师	18名	模具设计与制造、应用电子、护理（2名）、畜牧兽医（2名）、会计（2名）、物流管理、汽车检车与维修、软件技术、旅游管理、服装设计、医学美容技术、电子商务、计算机通信技术、环境艺术设计、机电一体化技术
省级品牌专业（立项）	1个	会计
省级特色专业（立项）	6个	汽车检测与维修技术、服装与服饰设计、旅游管理、畜牧兽医、环境艺术设计、护理

### 3.3.1 专业建设

#### 3.3.1.1 专业建设基本情况

学校设置专业涵盖医药卫生、装备制造、电子信息、农林牧渔等14个专业大类的52个专业。其中国家重点支持建设专业5个，省级特色专业6个，省级品牌专业1个，省级战略性新兴（支柱）产业支持专业1个，校级骨干专业10个，基本形成了与地方经济发展对接的专业体系。

表 24 学校重点专业建设一览表

教学院系	专业大类	专业代码	专业名称	专业群对接产业	建设成效
机电工程学院	装备制造	560103	数控技术	制造业	国家重点支持

机电工程学院	电子信息	610102	应用电子技术	通信产业	
信息与通信工程学院	电子信息	610201	计算机应用技术	通信产业	
新能源汽车学院	装备制造	560702	汽车检测与维修技术	服务业	国家重点支持、特色(骨干)专业(省级)、骨干专业(校级)
经济管理学院	财经商贸	630302	会计	社会管理与服务	
生物化工学院	农林牧渔	510301	畜牧兽医	畜牧业	特色专业(省级)骨干专业(校级)
经济管理学院	旅游	640101	旅游管理	旅游业	
纺织服装与艺术设计学院	文化艺术	650108	服装与服饰设计	文化艺术产业	特色专业(省级)骨干专业(校级)
信息与通信工程学院	电子信息	610205	软件技术	通信产业	战略新兴产业(省级)骨干专业(校级)
护理学院	医药卫生	620201	护理	医药卫生业	骨干专业(校级)
机电工程学院	装备制造	560301	机电一体化技术	制造业	
经济管理学院	财经商贸	630801	电子商务	商贸业	
纺织服装与艺术设计学院	文化艺术	650111	环境艺术设计	文化艺术	

### 3.3.1.2 专业建设数据与全国、全省数据对比

学校专业设置总数高于国家骨干及省示范院校平均数，国家级重点专业没有实现突破，省级重点专业高于全国、全省示范院校平均数，省级特色专业与全国、全省示范院校基本持平。

表 25 学校专业建设数据对比

序号	项目名称		本校数据	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省平均数	全国平均数	
1	专业建设	专业设置总数(个)	52	51	46.27	39	35	36	31	
2		招生专业数(个)	48	43	38.91	33	29	32	26	
3		新增专业数(个)	6	3	3.46	3	3	3	2	
4		停招专业数(个)	4	7	7.36	4	5	4	4	
5		撤销专业数(个)	3	0	0.97	0	0	0	0	
6		重点专业	国家级(个)	0	6	6.14	2	0	0	0
7			省级(个)	7	6	6.2	5	3	3	2
8			比例(%)	5.77	26.83	28.09	19.29	14.29	11.11	10.71

9			国家级 (个)	0	0	1.38	0	0	0	0
10		特色专业	省级(个)	6	6	6.41	4	2	3	2
11			比例(%)	11.54	16.36	18.36	11.49	8.14	9.3	5.88

### 3.3.1.3 近两年专业建设情况对比

为了主动适应国家和区域产业转型升级,我校专业设置也作了相应的调整,在撤销部分陈旧专业的同时,新增了一批新兴产业专业。

表 26 近两年专业建设数量对比一览表

学年	专业设置数	招生专业数	新增专业数	撤销专业数	保留专业数
2016—2017	47	43	8	2	2
2017—2018	52	48	6	3	2

### 3.3.2 课程建设

#### 3.3.2.1 课程建设基本情况

2017—2018 学年,我校 52 个专业共开设了 899 门课程。其中开设 A 类课程 215 门, B 类课程 567 门, C 类课程 142 门。与 2015 年相比,总课程及 A 类和 B 类课程呈下降趋势, C 类课程呈上升趋势,说明学校更加注重学生技能的培养。

表 27 2017—2018 学年与 2016—2017 学年课程设置对比

年度	专业数	专业方向数	课程总数	A 类课程数	B 类课程数	C 类课程数
2017 年	47	79	886	236	577	94
2018 年	52	85	899	215	567	142

#### 3.3.2.2 课程建设数据与全国、全省数据对比

课程设置与全国全省平均数相比,总课程和 A、B、C 类课程超过了全国和全省平均数,与国家骨干及省示范数据相差不大。

序号	项目名称	学院	全国示范	国家示范 (骨干)平均数	国家骨干 及省示范	同类	全省平均数	全国平均数
----	------	----	------	-----------------	--------------	----	-------	-------

1	课程情况	专业开设课程情况	开设课程总数	899	1,200	1124.61	809	657.5	638	592	
2			其中	A类课程数	215	242	248.38	130	119	130	97
3				B类课程数	567	668	649.3	499.5	389	358	371
4				C类课程数	142	235	247.75	153	137.5	130	95
5			其中	公共课	45	119	162.4	76.5	64	48	58
6				专业基础课	157	191	215.16	151.5	126	122	117
7				专业课	720	811	773.82	558.5	441.5	461	374

表 28 学校课程建设数据对比

### 3.3.2.3 课程教材建设与使用情况

在课程教材建设上，我校有教育部规划教材、教育部精品教材、行业部委统编教材、校企合作开发教材、自编教材、讲义。教材出版版本从 2002 年至 2018 年，其中教材版本 2008 年以前 21 种，2009 年至 2013 年 399 种，2014 年至 2018 年 645 种。

表 29 2017—2018 学年规范教材使用情况统计表

教材来源	教育部规划教材	教育部精品教材	行业部委统编教材	校企合作开发教材	自编教材	讲义
教材数	612	42	148	60	44	46
百分比	64.3	4.4	15.5	6.3	4.6	4.8

### 3.3.3 师资建设

#### 3.3.3.1 师资队伍建设基本情况

学校持续推进“5112 质量提升工程”，坚持“入职教师、双师素质教师、骨干教师、带头人、教学名师”的五级递进教师培养模式，深入开展现代学徒制试点；稳步推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作；制定实施了《荆州职业技术学院教师考核评价实施方案》和《荆州职业技术学院技能大赛国赛、省赛获奖师生奖励办法》；修订了双师素质教师认定标准，完善了双师素质教师管理和考核办法；建立了一支由 13 名经验丰富的教师组成的教学督导队伍，深入课堂听评课 2720 多节课；连续四届开展了高效课堂评比活动，着力提升教师的教育教学能力、专业实践能力、科学研究能力和社会服务能力。本学年，学校安排师资队伍建设经费 54.96 万元，用于硕士以上学历学位进修、出国（境）培训进修、参加国家骨干教师培训、参加省级骨干教师培训和下企业（挂职）锻炼（人均 75 天）。在各级竞赛中，有 47 人次获国家级奖励，88 人次获省部级奖励，21 人（次）获学校高效课堂优秀奖励。学校启动“395”双师教师培养计划，通过外聘、引进与培养相结合，努力建设一支师德高尚、结构合理、素质优良的

“双师型”教师队伍。

表 30 学校 2017-2018 学年教师职业能力提升情况一览表

类别	培训进修		挂职锻炼		社会兼职		获奖次数		获取专利		主持课题、出版著作发表论文	
	人数	时间(天)	人数	时间(天)	人数	时间(天)	项目	人数	项目	人数	项目	人数
数量	168	2520	54	4050	86	13674	228	122	15	16	290	156

### 3.3.3.2 近两年教师队伍建设情况

通过实施人才引进“百硕工程”，学校专任教师和兼课教师人数逐年增加，与 2017 年相比，教师队伍年龄结构也有了进一步改善。

表 31 近两年教师结构统计表一

学年	专任教师数(人)	兼课教师数(人)	高级职称比例(%)	具有研究生学历或硕士学位以上青年教师比例(%)	双师素质比例(%)
2016—2017	316	22	48.1	30.70	61.08
2017—2018	324	61	45.71	35.58	70.37

表 32 近两年教师结构统计表二

学年	专兼教师人数	年龄结构						专业技术职务结构		
		≤35		36—45		46 以上		高级	中级	初级
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	人数	人数
2016—2017	338	104	30.8	92	27.2	142	42	161	118	59
2017—2018	385	115	29.87	97	25.19	173	44.94	177	125	26

学校各项优惠政策向教学一线授课教师倾斜后，我校一批从事行政工作的人员走上了教学岗位，校内兼课教师有了大幅度提升，校外

兼职、兼课教师的课时有了较大幅度下降。

表 33 近两年教师授课情况统计表

学年	授课课时 总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼课（职）教师	
		授课课时 时数	比例（%）	授课课时 时数	比例（%）	授课课 时时数	比例（%）
2016—17	190696	108981	57.1	2150	1.2	79565	41.7
2017—18	210483	126582	61.14	9896	4.7	74005	35.16

### 3.3.3.3 学校教师队伍数据与全国、全省数据比较情况

学校教师队伍数据与全国、全省数据相比，结构趋向合理，质量较高。一般高职的教育质量指数前 20 学校我校排名 4 位。

表 34 学校教师队伍与全国、全省数据比较一览表

项目名称			本校数据	全国示 范	国家示范 (骨干)平 均数	国家骨 干及省 示范	同类	全省	全国	
1	教师 总数	未折算人数	人数	618	887	876.51	668.5	495	456	467
3		折算人数	人数	848.38	774.44	765.44	586.81	445.59	440.64	409.73
5	性别 结构	男	人数	299	463	478.37	341.5	263	225	208
6			比例	48.38	52.86	53.82	49.98	53.23	47.71	47.7
7		女	人数	319	391	396.21	316	236	224	245
8			比例	51.62	46.97	45.94	49.47	46.47	51.52	51.85
9	年龄 结构	35岁及以	人数	228	264	273.89	223	188.5	198	178
10			比例	36.89	31.2	31.44	34.14	36.89	38.31	38.03
11		36—45岁	人数	161	316	326.83	233	150	135	142
12			比例	26.05	36.95	36.97	35.28	32.45	30.39	32.26
13		46—60岁	人数	225	238	252.18	176.5	123	108	108
14			比例	36.41	28.66	28.9	27.59	25.85	24.74	24.68
15		61岁及以上	人数	4	17	23.62	14	14	16	10
16			比例	0.65	2.09	2.69	1.93	2.47	2.67	2.01
17	专业 技术 职务 结构	高级	人数	235	254	270.54	190	140	123	125
18			比例	38.03	30.98	31.03	29.09	27.65	25.04	26.44
19		中级	人数	178	291	325.95	236	173.5	161	151
20			比例	28.8	36.11	37.1	35.92	35.28	32.24	34.02
21		初级	人数	41	81	87.07	65	53	59	53
22			比例	6.63	9.35	10.22	9.56	10.65	10	11.19

23		其它	人数	164	166	192.95	137	115	115	105	
24			比例	26.54	20.7	21.65	22.67	22.76	28.64	24.07	
25	学历结构	博士研究生	人数	1	11	18.97	5	3	2	3	
26			比例	0.16	1.35	2.05	0.83	0.64	0.35	0.65	
27		硕士研究生	人数	77	200	200.29	143.5	112	95	104	
28			比例	12.46	25.74	23.41	22.07	22.35	20.85	22.41	
29		大学	人数	293	296	309.53	251.5	206	201	203	
30			比例	47.41	35.64	36.76	39.24	42.83	41.67	44.94	
31		专科	人数	13	6	8.38	4	5	6	4	
32			比例	2.1	0.81	1.01	0.57	0.89	0.98	0.78	
33		专科以下	人数	1	1	2.19	0	0	0	0	
34			比例	0.16	0.1	0.25	0	0	0	0	
35	学位结构	博士	人数	1	10	18.96	5	3	2	3	
36			比例	0.16	1.35	2.04	0.85	0.65	0.32	0.64	
37		硕士	人数	136	336	321.6	227	172	136	155	
38			比例	22.01	39.09	37.49	34.92	34.62	26.44	33.41	
39		学士	人数	187	153	154.34	126	113	132	115	
40			比例	30.26	17.87	18.59	19.85	25.46	25.14	26.76	
41	双师素质		人数	250	383	384.82	268.5	181.5	167	167	
42			比例	40.45	44.44	44.23	41.03	38.84	32.35	37.94	
43	少数民族		人数	14	20	32.18	11	9	7	9	
44			比例	2.27	2.34	4.07	1.71	1.68	1.44	1.84	
45	专任青年教师	人数		172	354	334.72	266.5	218.5	197	208	
46	(45岁以下)	研究生学历或硕士以上人数		81	265	254.38	180	136	104	125	
47		研究生学历或硕士以上比例		47.09	80.54	75.77	72.77	67.61	54.81	63.04	
48	授课情况	课程		总数	816	1,142	1069.14	758	635	613	542
49				比例	0	0	0	0	0	0	0
50		课程类型	A类	总数	172	220	221.14	124	116	109	90
51				比例	21.08	21.41	20.01	16.81	20.03	19.54	18.68
52			B类	总数	533	652	620.69	474	371.5	378	340
53				比例	65.32	57.53	59.57	63.82	59.01	64.72	64.68
54			C类	总数	136	226	250.41	149.5	128.5	123	85

55			比例	16.67	23.11	22.31	21.14	21.3	17.53	17.06
56	课程属性	公共课	数量	47	97	133.93	72	62.5	45	54
57			比例	5.76	9.85	12.29	10.45	10.4	8.46	11.04
58		专业基础课	数量	174	189	207.49	146	125.5	106	112
59			比例	21.32	19.16	19.65	20.7	21.04	19.57	22.3
60		专业课	数量	617	802	751.44	521	425.5	438	347
61			比例	75.61	71.53	69.97	69.74	68.15	71.04	66.92
62	平均教学工作量(学时)			1,215.87	820.48	873	821.62	800.99	757.4	758.22

### 案例8 多渠道提升青年教师教学能力、建设双师素质师资队伍



荆州职业技术学院多渠道提升青年教师教学能力，建设双师型师资队伍。采取了青年教师导师制、为每位青年教师配备一名副教授及以上的老教师，提升青年教师的教学水平；采取教研活动下企业制度，要求每个教学团队每学期至少在企业举行二次教研活动，提升教师对岗位职业能力的针对性；采

取青年教师下企业轮岗制，每学期派出4-6名青年教师到企业轮岗一个月，提升青年教师的职业技能，服务企业经济发展；采取教学团队相互培训的制度，让在企业一线有过丰富经验的教师为教学团队开展自我培训，相互交流，建设双师型教师队伍。

如：2018年8月29日，在新学期教职工大会上，学前教育学院在1-3302会议厅举行青年教师拜师仪式。此次拜师仪式共结成9对师徒，学院坚持实事求是原则和教师自主发展原则，结合学院实际，扎实开展青年教师的培养工作，引领青年教师走专业化成长之路，更新教育教学观念，提高教育教学技能，尽快建设一支师德高尚、意识超前、业务精通、创新实干、具有团队精神的青年教师队伍，提高我院的教育教学水平

#### 3.3.4 实验实训基地建设

学校现拥有“数控技术、电工电子、计算机应用”三个中央财政支持的国家实训基地，“会计电算化、服装设计”两个省级实习实训基地，两家临床医院，建有168个不同类别的专业实训室和272个稳定的校外实训基地。根据专业建设规划，分年度制订了实训条件建设规划。实习实训装备合理配置，能够满足教学、生产、科研、技能鉴定和社会服务的要求。行业、企业与学校共建生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台，成果显著。

### 案例9 探索校企合作新模式，共建“红叶服装学院”

我院与荆州市红叶针织服饰有限公司以校企理事会形式，合作共建荆州职业技术学院“红叶服装学院”。荆州职业技术学院、荆州市红叶针织服饰有限公司双方本着“优势互补、资源共享、精诚合作、协调发展”的原则，校企强强联手，双主体合作办学，共同所有、共同建设、共同管理、共享收益、共同培养适应荆州区域婴童装产业发展需要、从事婴童装开发、营销、生产、网店维护、产品摄影等工作的高素质技术技能型专门人才。

红叶服装学院建设包括了“红叶针织荆职婴童装设计中心”、“婴童装设计研究所”、“红叶针织双创孵化中心”、“个性化服装定制实训室”、“婴童装生产性实训基地”以及湖北高校省级实习实训基地。在人才培养上采取订单式和现代学徒制培养模式，企业参与职业教育人才培养全过程，校企共同制定人才培养方案，实施分段式教学模式，学校承担系统的专业知识学习和技能训练，企业通过师傅带徒弟的形式，依据人才培养方案进行岗位技能训练，实现校企一体化育人。校企双方在专业建设、人才培养、实习就业、职业培训、科技研发等领域开展全方位、深层次的合作，共同成立专业建设委员会，依据行业和企业的人才需求，调研开发、设置、调整专业方向，共同制定人才培养目标、制定人才培养方案、开发课程标准和教材等，互相开展师资与企业员工培训，双方共同建设“婴童装设计研发中心”通过成果转让、联合攻关、产品研发、技术服务等方式，开展科技项目合作，积极促进企业产品与技术革新，提高企业质量和品牌影响力。

同时，“红叶服装学院”以学校服装与服饰设计专业群为依托，服装荆州地方特色产品—婴童装产业的发展需要，以服装与服饰设计专业对接婴童装设计、产品研发、生产的需要，以服装与服饰设计服装营销与管理专业对接婴童装电商的需要，以广告设计与制作对接婴童装产品摄影、品牌策划的需要，以视觉传播设计与制作专业对接婴童装网店美工、网店维护的需要。“红叶服装学院”建设一年来，先后为企业设计婴童装 30 款、改款 400 多款，生产量达 45 万件，实现生产总值达 1500 多万能元，为企业“双 11”销售 55 万件，实现销售额达 2000 多万元，开展了“红叶针织自动化生产线改造”等三个横向课题研究，为打造“中国婴童服装城”，服务地方特色经济发展做出了新贡献！



### 3.4 质量建设

#### 3.4.1 质量工程

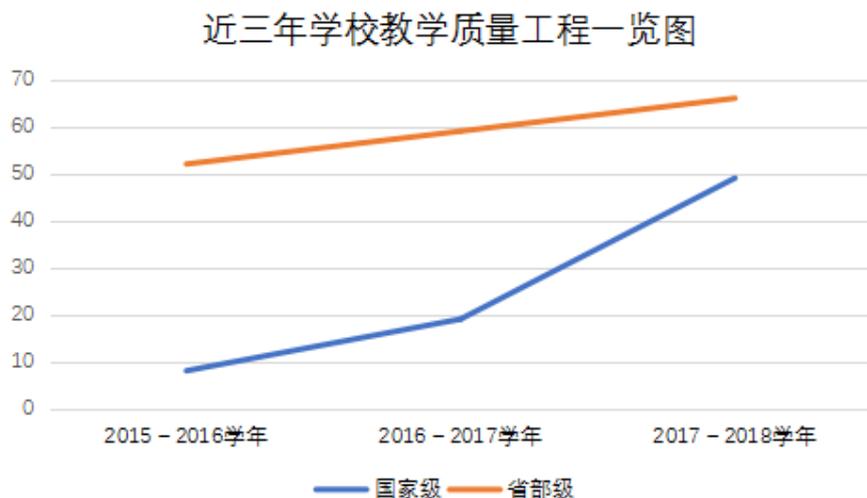
学校注重办学质量，着力加强质量工程项目建设，扩大学校社

会影响。从2015年开始实施“5112质量提升工程”，到2017年又实施决胜优质校创建的“1711”计划，通过改革创新，国赛、省赛成绩及学校人才培养质量得到了快速提升。2016年学校师生获国家级奖励8项，省部级奖励52项；2017年学校师生获国家级奖励19项，省部级奖励59项；2018年学校师生获国家级奖励49项，省部级奖励66项。

表 35 2017-2018 学年度质量工程部分成果一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	批准日期	人员名单	备注
1	2017年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化实训教学比赛一等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	国家级	201711	关洪宣	
2	第三届(2017)年全国职业院校教师微课大赛优秀奖	实践教学与人才培养模式改革创新	国家级	201803	何涛	
3	第二届全国机械行业职业院校微课大赛高职组一等奖	教学团队	国家级	201805	王文军 雷黎明 龚五堂	
4	全国机械行业职业院校技能大赛纯电动汽车技术服务大赛二等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	国家级	201711	王博	
5	2017应用型人才技能大赛二等奖	教学团队	国家级	201710	蒋欣宸	
6	第七届湖北省高校辅导员素质能力大赛三等奖	教学名师奖	省部级	201805	谭娇	
7	援疆支教	对口支援西部地区高等学校	省部级	201709	黄维娜	
8	2017年全省职业院校信息化教学设计一等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	201712	袁滕、刘明霞、史伦梅	
9	第八届湖北省高等学校教学成果二等奖 高职院校“三平台三融合”合作办学模式研究与实践	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	201711	方风波、周文、汤钦林、张晓平、毛平、钱亮、邹盼方、田岭	
10	2018新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛(中职)汽车营销大赛	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	201804	黄维娜	

获得优秀指导教师奖					
-----------	--	--	--	--	--



**图 14 近三年学校教学质量工程一览图**

根据《省教育厅关于公布第八届湖北省高等学校教学成果奖获奖项目的通知》（鄂教高函〔2018〕3号），我校教师主持研究的两项教学科研成果在“第八届湖北省高等学校教学成果奖”的评选中获奖，学校内涵建设喜添新业绩。

两项教学成果获奖，是课题组成员和全校师生经过多年艰苦努力、不懈探索取得的优秀成果，体现了学校高等教育教学改革等重大进展，展示了我校教师潜心教学科研的精神风貌，充分证明我校部分教育教学和科研工作具有进入全省先进水平的实力，为我校创建全国优质高职院校夯实了基础，提供了强有力的支撑。

**表 36 我校教学成果评选获奖情况一览表**

序号	成果名称	主要完成人姓名	获奖等次
1	高职院校“三平台三融合”合作办学模式研究与实践	方风波、周文、汤钦林、张晓平、毛平、钱亮、邹贻方、田岭	二等奖
2	模块式项目化文秘专业实训的研究与实践	肖云林、庄万鹤、李永思	三等奖

### 3.4.2 教学诊改

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试

行)》和省教育厅《湖北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案(试行)》，为贯彻落实诊改复核工作，建立我校创新发展责任意识 and 现代质量文化意识，切实履行规范教学管理、保证教育质量的主体责任，不断提高人才培养质量，我校自2016年开始启动学校内部质量保证体系建设与实施工作。

2017年6月，省教育厅确定我校为全省第二批省级诊改试点学校。学校充分发挥全体师生智慧，以创新务实的精神、以小步快进积累改革增量的思路、以螺旋渐进的方法，扎实开展了学校内部质量保证体系建设和体系运行的试点工作。

学校层面：内部质量保证体系构架基本形成，学校办学理念、办学定位、质量目标及标准进一步明晰，组织领导力不断增强，校企合作机制不断完善，学校管理水平不断提升。同时，通过对优质校创建项目开展专项诊断与持续提升，使学校包括人才培养在内的各项主要办学质量指标基本达到优质校标准。基本形成了常态化的办学质量保证机制。

专业层面：专业建设目标和标准进一步明晰，专业设置适应区域经济发展需要，专业人才培养方案进一步优化，专业人才培养模式不断创新，专业教学团队不断壮大，专业实践条件不断改善，专业创新发展态势向好，专业服务社会能力不断提升，品牌(特色/重点)专业(群)建设成效、辐射影响力不断增强。基本形成了常态化的专业质量保证机制。

课程层面：课程建设目标和标准进一步明晰，课程内容对接职业标准、行业标准和岗位规范不断更新，课程资源不断优化，课程教学不断规范。基本形成了常态化的课程质量保证机制。

教师层面：师资队伍建设和标准进一步明晰，专任和兼职教师规模和结构趋于合理，教师教学与科研水平及能力不断提升，教师质量意识得到提升，教学改革主动性得到提高，师资队伍数量、结构、水平、稳定性、社会服务能力等得到持续改善，学生满意度得到持续提升。基本形成了常态化的师资质量保证机制。

学生层面：学生培养发展目标和标准进一步明晰，成长环境不断优化，新型立德树人理念不断增强，人才培养质量稳步提升。基本形成了常态化的学生全面发展质量保证机制。

#### **案例10 以“教学诊改”为抓手，促进“五纵五横”质量联动提升**

学校加强学习培训，研究制定诊改方案；加强组织领导，完善机构设置；分解诊改任务，明晰诊改思路；探索诊改“载体”，推行诊改“处方笺”；建立目标

体系，完善“目标链、标准链”；把握诊改基本单元，运用质量改进螺旋；搭建信息平台，强化信息应用；强化质量意识，厚植质量文化等为措施，稳步推进教学诊改工作，基本形成了“五纵五横一平台”常态化的办学质量保证机制，学校办学质量得到有效提升。如：毕业生就业质量高，学校被省教育厅评为就业免检单位，2017年湖北省大学生技能大赛荣获一等奖8项，二等奖4项，三等奖7项，综合排名第5位。省教育厅选定我校8个项目代表湖北省参加2018国赛，共有21名学生参赛。其中，12名学生获得二等奖，7名学生获得三等奖，获奖率90.48%。

### 3.4.3 五员联动，多元多层评价

在教学质量监控方面，本年度学校进一步完善了五员联动的教学质量监控体系。一是调整聘任教学督导员11名，吸收教学信息员120名，教学信息员人数达到328人，新增企业信息员35名。二是对教学检查员、科研与质量管理处督查员、教学学院教务员、教学信息员、企业人员进行合理分工合作，发挥他们各自的作用，对学校的教学质量进行有效的监控。三是通过定期、不定期巡视，发布督导简报、例会通报、个别沟通等方式督促各单位的教学检查员、教务员做好教学查堂、查课工作。四是通过暑期调研，电话访谈等方式加强与企业人员的联系，通过他们了解学生在实习期间的学习状况，促进实习质量提高；五是充分利用教学质量互动交流平台，全学年收集、反馈教学信息12356条。

在教学质量评价方面，进行了多元评价改革，建立了由校内评价、校企共同评价、社会评价、第三方评价构成的多元评价体系，形成了持续改进机制。一是继续与麦可思公司合作对2018届毕业生的就业质量进行跟踪评价；二是结合优质校建设需要，抓《荆州职业技术学院教学质量校企共同评价办法》的落实，在重点专业核心课程标准论证、核心技能测试、实习实训成绩认定等方面进行了校企共同评价；三是精心组织了校内的教学质量评价工作。组织了两次全校性的评教活动，学生评教率达到95.12%；教师评教达到100%，组织全校教师相互听课，相互评价3400人次。

此外，除对课堂教学质量、课程教学质量、课程标准质量、人才培养的个体质量进行评价外，还对学校人才培养的整体质量进行了评价，坚持质量年报制度，实现了多层评价。

## 3.5 信息化教学

学校加强教学信息化条件建设和注重教师教学信息化应用能力提升。为提高教师的信息化教学水平，利用假期对全体专兼职教师进行了多媒体制作和微课制作的培训。教师积极参加湖北省的信息化教学比赛和微课比赛，均取得了较好的成绩。在教学中要求教师应用微课、视频、微助教、问卷星、蓝墨云班课、学习通、掌上看家等进行

信息化教学，教学效果明显提升。

表 37 2017-2018 学年全省高职院校教师信息化教学比赛获奖一览表

序号	姓名	项目名称	项目类别	所属院系	获奖等级
1	关洪宣	2017 年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化实训教学比赛	实践教学与人才培养模式改革创新	生物化工学院	一等奖
2	袁曦 刘明霞 史伦梅	2017 年全省职业院校信息化教学设计一等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	护理学院	一等奖
3	荆州职业技术学院	2018 年湖北省医学职业教育教师信息化比赛团体二等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	护理学院、医药学院	二等奖
4	王宛蓉 何涛 李雅琪	2018 年湖北省医学职业教育教师信息化教学比赛高职组信息化课堂教学比赛二等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	医药学院	二等奖
5	董兵波 张宁 田岭	2017 年全省职业院校信息化教学大赛高职组“实训教学赛项”三等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	信息与通信工程学院	三等奖



### 案例 11 学校举行“大数据人工智能时代的课堂革命”专题讲座

9 月 26 日下午，我校特邀中国教育智库网人才培养大数据研究院、北京蓝墨大数据研究院院长商桑教授作了题为《大数据人工智能时代的课堂革命》的专题讲座。讲座中，商桑教授从教育信息化发展的四个阶段、云教学的概念和特征、云教学催生教学现代化、教学现代化发展的三个阶段、未来中国课堂教学的新常态、课堂教学智能评价指标体系构建及评价办法、做一个新时代的大数据分析型教师等七个方面生动阐释了云教学和教学现代化的特点与优势。同时借助蓝墨云班课 APP，与老师们开展了轻松愉悦的互动，演示问卷调查、头脑风暴、答疑、讨论、测试、举手、抢答、上传资源、签到等操作流程，通过手机实时互动采集课堂教学过程数据并展示最终数据样态，为大家上了一堂生动的云教学课。

讲座前还为湖北省 2018 年度十大魅力教师（高职高专院校组）第一名获得者、学前教育学院鲁锋老师颁发了奖牌。本次评选通过北京蓝墨大数据技术研究院数据分析认定，依据一线教师的蓝墨云班课教学魅力值客观数据排名，由北京蓝墨大数据技术研究院及湖北省职业院校云教学大数据研究中心联合发布。

## 4. 学生发展

坚持立德树人宗旨，结合高职院校特点和学生实际，创新工作方法，按照学校“公寓+”学生工作模式、二级学院探索与专业建设融合的“一院一品”模式，推行“第二课堂成绩单”制度，全面推进全域思政工作，培养学生全面发展。

## 4.1 立德树人

### 4.1.1 入学体验

一是全面开展新生入学教育，帮助学生适应大学环境。通过校史校情教育，引导学生了解校史，领会校园文化；通过行为规范教育，引导学生明确校纪校规，促进良好学风的形成；通过军训、国防安全教育、爱国主义教育，引导学生建立组织纪律观念，建立团结合作的团队精神，培养爱国主义情怀；通过安全教育、引导学生安全责任意识。

二是开展专业教育，引导学生做好职业生源规划。通过专业宣传和认知教育，帮助学生建立起专业的感性认识；通过开展职业生涯规划教育，引导学生明确学习目标，合理规划职业生涯。

通过系统化的入学体验教育活动，新生迅速适应了大学环境，为建立良好的班风学风打下基础。

表 38 本校新生入学体验一览表

入学体验教育	主题内容	活动形式
校史校情教育	了解校史，学习校园文化	参观学校校园、开学典礼、主题报告
行为规范教育	文明礼仪教育、校风学风教育、校规校纪教育	讲座、主题班会、讨论会
环境适应教育	军训、国防安全教育、生活指导、助学指导、素质拓展训练	军训、宣讲、报告、亲身体验、团体活动
专业认知教育	专业宣传、专业认知实践	专题报告、讲座、主题班会、认知实践活动
职业生涯规划教育	职业定位、职业发展、3年学习生涯规划	课程、专题报告、讲座、主题班会
爱国主义教育	理想信念教育	讲座、专题报告、主题班会
安全教育	人身安全、财产安全、卫生安全等	主题班会、宣讲、谈心谈话

### 4.1.2 心理健康服务

学校心理健康教育中心配备有专职心理咨询师 3 人，兼职心理咨

询师 6 人。除完成全校学生的《心理健康教育》必修课教学外，24 小时为在校生提供心理咨询服务。学校注重普及心理健康知识，加强心理健康教育与咨询。2018 年开展校园心理情景剧 DV 大赛、“泥塑我心”泥塑大赛、团体心理辅导、心理委员技能培训、心理健康知识讲座等学生喜闻乐见的心理健康主题系列活动，创建积极和谐氛围，有效提升学生的心理健康素养。活动参与师生达 5600 余人次，中心接待心理咨询 523 人次。10 月开展 17 级新生普查，对 4398 名新生进行《大学生人格问卷》和《症状自评量表》的测验，为每一位学生建立心理健康档案。日常心理危机管控采取密集排查、个性帮扶的策略，2018 年春季至今成功发现并化解心理危机 52 起。

#### 4.1.3 助学服务

我校在已形成“奖、贷、助、补、免”的资助格局基础上，同时开展以“资助育人工作”为相关内容的课题研究工作。资助工作以育人为出发点，在资助工作中贯彻思想政治教育，不能只是纯粹为了解决他们的经济困难而资助，而应在解决学生经济困难的基础上促进受资助学生的德、智、体、能等全面发展，达到资助与育人相结合的目的。

表 39 2017—2018 学年学校奖助学情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全校	7	5.6
2	国家励志奖学金	奖学金	全校	390	195
3	国家助学金	助学金	全校	3101	930.2
合计				3498	1130.8

全年设立勤工助学岗位 498 人，发放勤工助学工资 17.1555 万元；发放退役士兵入学学费资助 25 人，受助资金 14.3 万元。

#### 4.1.4 素质提升

学生思想政治状况良好，团员 12764 人，占全校人数的 96.4%，2018 年有 64 人参加学生党校学习，获得结业证书；有 423 人参加团校学习，发展新团员 268 人。学校通过主题班会、宣传栏、黑板报、业余党校、团课、微信等多种形式对学生进行思想教育。引导学生积极践行“社会主义核心价值观”，积极组织学生参与健康活泼的班团活动，校园文明和谐。

学校团委对学生活动进行设计，统筹管理，倡导学生在参与中训练，在参与中培养，在参与中成熟，在参与中体验；在参与中学会，在参与中感悟，在参与中分享，在参与中共有。

表 40 2017-2018 主要团学活动一览表

序号	活动名称	活动内容	时间	地点
1	迎新工作	为确保学校 2018 年迎新工作进行顺利，本着协调一致、规范有序、隆重节俭、安全高效的总体要求。在火车站、汽车站、校园组织志愿者为大一新生提高便利，提供服务。	2017 年 8 月 30 日至 2018 年 9 月 3 日	校内及相关车站
2	迎新杯篮球赛	为了增进同学们的友谊，让同学们能尽快融入新的集体，培养团结合作意识，且为了增强各个院系之间的沟通，展现我校大学生风采，我校学生会体育部特承办了篮球赛。	2017 年 10 月底至 11 月初 2	校内
3	学生干部能力提升班	为增强我院学生干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，学生队伍的凝聚力、战斗力，学生干部的整体素质，开设各类应用文格式，WORD 排版与文件美化，行文规则，工作方案的编制，新闻稿件、信息、大事记的写作，会议记录、会议纪要的写作，函、通知、请示、计划、总结、调研报告的写作，各类项目申报材料的写作等课程。	2017 年 10 月底	校内
4	新生训练营	为增强新生入学教育的科学性，规范性，实效性；培养新生爱国爱校情怀，强化新生的组织纪律观念，帮助新生尽快了解、适应我校的学习和生活。	2017 年 10 月 28 号	校内田径场
5	团校培训	本次团校课程的宗旨在于通过政治理论学习、知识竞赛和结业考试等方式，进行团员意识教育，教育引导团干部学习和掌握团员工作的基本知识和工作方法，使其了解我校团员组织的现状和发展方向，培养学生团员干部的工作能力和奉献精神，提高学生干部的工作责任感和积极性，充分发挥学生干部在学生管理中的作用，全面提高团员干部的思想水平、文化综合素质和工作水平，在广大团员中充分起好带头作用，更好地服务于广大师生。	2017 年 11 月 6 日 -11 月 10 日	校内修远楼 1-3020
6	运动会	为确保运动会更好的开展，校学生会提供近 100 余名裁判员，参与协助老师完成	2017 年 11 月 1 日至	校内、校外

		各项比赛的裁判工作。且协助老师完成运动会所有准备工作以及善后工作	11月2日	
7	大学生第十四届素质拓展比赛	展现荆州职院学子拼搏向上的精神风貌，锤炼团队和个人的执行力，体现大学生智慧、关爱、沟通、勇气等基本素质，特举行该活动，大赛内容分为团队展示阶段以及素拓项目比赛，且素拓项目为生死电网、时代巨轮、不倒森林、众星捧月、同心足。	2017年11月初至2018年12月初	校内
8	校园十佳歌手大赛	为纪念祖国改革开放四十周年，用歌声彰显我校走过的光辉历程，同时提高我校学生的艺术修养，校学生会文艺部特举办此活动，活动分为海选、半决赛、决赛三个阶段	2017年11月27日至2017年12月8日	校内
9	配音大赛	本次配音大赛旨在深化我校推行成功素质教育，促进校风学风建设，增强学生自主学习的积极性和竞争意识，丰富大学生课余时间，培养多元化人才。	2017年11月13日	校内修远楼1-3020
10	狼人杀联谊赛	狼人杀是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使大家课余时间丰富多彩，培养大家的创新精神。	2017年11月21日	校内3号教学楼3-3603
11	荆职“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”交流会	开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，加快一流高校、一流学科建设，积极服务高质量发展，努力培育更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为高等教育事业发展、为新时代荆职追赶超越贡献更大力量。	2017年12月2日	校内求索楼2-2208
12	辩论赛	活动宗旨：关注热点，开拓思想，追逐真理，传播精神。同时培养人的逻辑思考能力，语言表达能力，组织能力，让人对社会的问题、现象有更深层的思考。	2017年12月5日至2018年12月15日	校内

表 41 学校学生活动的价值取向

项目	价值理念	表现形式
素质文化活动	适应变化的时尚元素	素质拓展大赛、文明创建活动、大学生学习社、说拉弹唱系列活动等；
技能文化活动	崇尚技能的价值元素	通用职业能力竞赛、职业技能大赛、职业创新设计大赛、专业社团竞赛等；

人文艺术活动	主流思想的传播元素	文化传承（楚韵荆职）、文艺晚会、艺术节、社团节、演讲辩论赛、琴棋书画比赛等；
心理文化活动	追求幸福的发展元素	心理测量、心理知识比赛、心理剧演出、团体辅导活动课、5·25系列活动、素质拓展等；
生涯规划活动	赢得职场的生涯元素	创业设计大赛、自我认知活动、职业生涯规划设计比赛、专题演讲征文活动；
公益文化活动	热心公益的助人元素	结对帮扶、义务献血、公益募捐、公益活动、公益宣传活动等；
体育文化活动	充满健康的体育元素	三走活动、体育比赛、体育协会展示、田径运动会等。

### 案例 12 “最美天使”原来你在这里

“急寻!! 在荆州学医的两位姑娘，三峡人家景区在找你!” 2018年5月2日，一则寻人微博@荆州职业技术学院。这两位姑娘是谁，为什么会被@? 原来，5月1日，12时10分，北京某旅行团一老年游客在宜昌三峡人家景区售票厅突然身体不适，昏迷、呕吐、面色发白。正结束游玩，在返校途中的我校护理学院1608班陈依和程瑶同学在紧急情况下，勇敢地站出来，主动询问老人的情况，了解到老人有心脏病，初步判断为天气炎热、长途舟车劳顿，突发心脏病。为争取抢救时间，陈依和程瑶一直陪伴在老人身边，采取了一系列正确的处理办法，对老人进行呼喊、轻拍、安慰，并告知景区工作人员拨打120，待120赶到后，她们就匆匆踏上了回家的路途。为了找到这两位“最美天使”，三峡景区工作人员在微博上@荆州的大V，直到消息传到我校护理学院，大家才知道“最美天使”原来就在我们身边。

据悉，陈依和程瑶两位同学都曾是学生会干事，与同学相处融洽，平时积极参加各项活动，在班上成绩较好，专业知识扎实。她们在紧急情况下运用自己专业所学，急人之所急的助人为乐精神引起多家媒体的关注。她们用实际行动践行了一个共青团员的社会主义核心价值观，为我市文明城市建设添加了一缕温暖的阳光。她们是我们身边的好榜样，是荆职骄傲

#### 4.1.5 思政育人

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把德育工作贯穿教育教学全过程，实现全过程育人、全方位育人。加强和改进新时期大学生思想政治教育，深化思想政治教育教学改革；树立“大学工”理念，充分发挥思政教师专业优势，开展“大思政”工作；利用微信、

微博、QQ 空间等互联网平台开展思想政治教育，打造网络思政阵地，产生良好育人效果。

### 案例 13 探索全域思政

学校按照大学工、大思政的理念，由一名党委成员联系马克思主义学院，分管学生工作，青年思政课教师全部担任兼职辅导员，思政类专业的青年辅导员全部担任马克思主义学院兼职教师。根据高校共青团改革要求，学校团委将“荆州志愿者学院”建在马克思主义学院，通过将志愿者培训与服务实践，将马克思主义学院理论课程有效转化为同学们的志愿服务实践，探索“知行合一”的全域思政。

学校与趣拓公司合作，全面启动 2017 级、2018 级学生的第二课堂成绩单制度，各类活动踊跃，综合素质稳步提升，其中 2018 年参与国赛综合成绩排全国高职院校并列第 21 名。

### 案例 14 开展“课程思政”试点，助推“立德树人”

2017 年 9 月，学校出台《关于推进“课程思政”建设试点的实施意见》，要求全校专业教师挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入专业课程教学中，让“课程思政”建设与思政课改革同向同行。

学校建立教师“课程思政”责任制，开辟孵化课程思政“土壤”，让社会检验育人成果机制，助推“立德树人”。目前，各二级学院制定了各具特色的“课程思政”实施细则，47 个专业修订人才培养方案和课程大纲，850 门课程焕然一新。力争实现知识传授与价值引领的有效结合，解决教师“为谁教、教什么、教给谁、怎么教”，让学生清楚“应该在哪儿用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人”，督促教师从教书育人向立德树人转变。达成了“只有教师立德树人、潜心问道和关注社会相统一，才能提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才”共识。

#### 4.1.6 文化育人

学校注重发挥文化育人载体的作用，塑造学生良好的思想品德。以“楚韵荆职”为品牌，以“校园文化艺术节”、“一院一品牌、一楼一风景宿舍文化艺术节”等活动为载体，引导学生在浓厚的红色文化、地域文化、民族文化、企业文化中成长。学校共登记注册学生社团 43 个，共有成员 2697 人，配备指导教师 40 人，支出活动经费共计 24565.00 元。通过“社团文化节”、“社团博览会”等平台，引导学生成长成才。

表 42 本校 2017-2018 学年注册的学生社团统计表

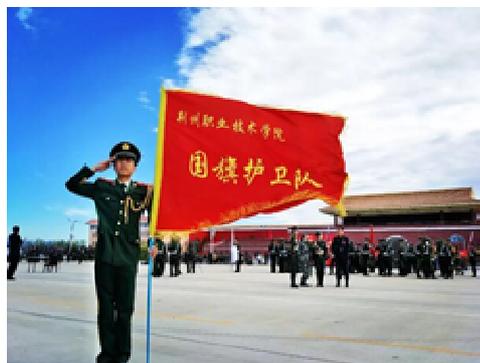
社团类型	社团数(个)	社团成员(人)	指导教师数(人)	活动经费(元)
专业类	9	301	5	6525.00

艺术类	4	233	8	1485.00
科技类	1	60	2	1000.00
新闻传播类	2	110	2	880.00
体育类	13	512	9	2860.00
文艺类	7	518	5	6375.00
文学类	1	15	2	1000.00
其他类	5	348	7	4440.00
合计	43	2697	40	24565.00

### 案例 15 学校国旗护卫队队员王涛荣获“全国高校优秀升旗手提名奖”

由团中央学校部、全国学联秘书处主办，中国国旗网、北京新风旗帜文化传播中心承办，中国人民解放军陆军防化学院支持的第五届全国高校升旗手交流展示暨第三届全国十佳升旗手评选活动，于 9 月 28 日--9 月 29 在中国人民解放军陆军防化学院阅兵训练场成功举办。

我校选派的新能源汽车学院 1707 班学生--国旗护卫队王涛同学，前往北京参加比赛。经过“我是光荣升旗手”演讲比赛、基础队列动作、升旗技术动作、国旗法规笔试、综合印象、观众评议等环节层层严格的现场综合考核，不负众望，脱颖而出，荣获“全国高校优秀升旗手提名奖”称号。



## 4.1.7 职业素养

### 4.1.7.1 全校性考核指标

学校每年对在校生的通用能力、专业核心技能和体质达标情况进行监测，保障人才培养目标的实现。

表 43 本校 2017-2018 学年度学生全校性监测指标一览表

考核项目	参加人数	通过人数	合格率
计算机通用能力测试	1931	1449	75.12
应用文写作能力	3485	3368	96.64
英语应用能力测试(4级)	1011	128	12.66

专业核心技能抽考	4368	4298	98.40
体质健康测试	6128	6120	99.87

### 案例 16 探索共青团“第二课堂成绩单”试点

学校贯彻教育部、团中央文件精神，实施基层团支部“活力提升”工程，推行班级团支部与班委会一体化运行，开展共青团“四进四信”（“四进”即进支部、进社团、进网络、进团课”；“四信”即牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖）活动，探索共青团“第二课堂成绩单”试点，推进共青团工作改革。

表 44 荆州职业技术学院“第二课堂成绩单”活动积分兑换标准

类别	活动项目	积分兑换标准	备注
思想 成长	主题性思想政治教育活动（含主题团日、主题班会、党建进公寓、团学品牌立项活动等）、演讲比赛、知识竞赛等	每参加一次可积 1 个积分；院级相关比赛荣获一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、分别可积 4 个积分、3 个积分、2 个积分、1 个积分； 校级相关比赛荣获一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 8 个积分、6 个积分、5 个积分、4 个积分； 省级、国家级相关比赛荣获一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 10 个积分、8 个积分、7 个积分、6 个积分。	积分计算过程中，参与活动与获奖可累积计算课时，但内容相同的项目获得多个奖项时，课时计算只计算最高分值，获奖项目课时不累加。  参与主题班会、主题团日项目，每人每月最多各累计 1 个积分。  认定以“到梦空间”系统签到为准
	党、团校培训等活动	党、团校学习合格可积 3 个积分； 参加学校学生社培训可积 3 个积分，被评为优秀学员加 2 个积分； 省级以上青马班学习合格积 5 个积分。	
	我在荆职听讲座、形势政策报告会、理想信念主题教育报告会、其他思想成长类讲座等	每参加一次可积 1 个积分。	
	“公寓+”文明寝室创建	被评为校“文明寝室”寝室成员每人每学期积 4 分 被评为院“文明寝室”寝室成员每	可与其他活动学分累加

		人每学期积 2 分	
社会实践	学校日常社会实践活动，如职业生涯访谈，职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、营销大赛等 (区别于第一课堂实习实践)	每参加一次可积 1 个积分。 参加院级活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 4 个积分、3 个积分、2 个积分、1 个积分； 参加校级活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 8 个积分、6 个积分、5 个积分、4 个积分； 参加省级比赛荣获一等奖、二等奖、三等奖每人分别可积 15 个积分、10 个积分、8 个积分； 参加国赛每人可积分 20 个积分。	积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。 积分计算过程中，参与活动与获奖可累积计算课时，但内容相同的项目获得多个奖项时，课时计算只计算最高分值，获奖项目课时不累加。 参与班级承办的院级青协活动(活动须由学院青协统一发布)每人每月最多累计 1 积分。
	学校集中组织暑期社会实践活动	校级立项团队负责人积 5 个积分，其余团队人员积 3 个积分； 院级活动团委负责人积 3 个积分，其余团队人员积 1 个积分。	
	社会实践获得荣誉	国家级 8 积分，省级 5 积分，校级 3 积分，院级积 2 分。	
志愿公益	日常志愿服务活动	校、院两级组织的志愿服务活动，每参加一次积 1 分。	该项每学期积分上限为 5 分
	义务献血	每次积 1 分	
	志愿公益获得荣誉	获得国家、省、市、校级表彰的志愿服务先进集体负责人或先进个人的分别加 15 个积分、10 个积分、8 个积分、5 个积分。志愿服务先进集体其他参与人员分别加 4 个积分、3 个积分、2 个积分、1 个积分	
创新创业	专利发明	专利发明每项可积 20 个积分。	积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。 积分计算过程中，参与活动与获奖可累
	大学生创业孵化园等创业活动立项	校级项目申报负责人积 8 个积分，其余团队成员积 5 个积分； 校级立项成功负责人积 10 个积分，其余团队成员积 8 个积分；	

		<p>省级立项成功负责人积 15 个积分，其余团队成员积 10 个积分；</p> <p>国家级立项成功负责人积 20 个积分，其余团队成员积 15 个积分。</p>	<p>积计算课时，但内容相同的项目获得多个奖项时，课时计算只计算最高分值，获奖项目课时不累加。</p>
	<p>“创青春”大学生创业大赛、“互联网+”创新创业大赛、专业类学科竞赛等创新创业及学术科技作品竞赛</p>	<p>院级活动每参加一次积 1 个积分；</p> <p>校级活动每参加一次积 2 个积分；</p> <p>参加院级活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 6 个积分、5 个积分、4 个积分、3 个积分；</p> <p>参加校级活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 12 个积分、10 个积分、8 个积分、6 个积分；</p> <p>参加省级比赛荣获一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖每人分别可积 18 个积分、16 个积分、14 个积分、12 个积分。参加国赛每人可积分 20 个积分。</p>	
	<p>发表论文、文章</p>	<p>院级媒体平台（院报、微信等）发表文章每篇可积 1 个积分；</p> <p>校级媒体平台（校报、校园网、微信）发表文章每篇可积 3 个积分；</p> <p>在公开出版报纸期刊上发表文章每篇可积 5 个积分；</p> <p>三大检索、核心期刊、一般期刊分别积 30 个积分、20 个课时、10 个积分。</p>	<p>积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。第一作者、第二、三作者和其他作者分别按积分的 100% 和 70%、50% 积分。</p>
	<p>创新创业就业活动（如就业创业培训等）</p>	<p>参加学校认证的其他创新创业就业活动每次可积 2 个积分；</p> <p>参加学院认证的其他创新创业就业活动每次可积 1 个积分。</p>	<p>积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。该项每学年积分上限为 5 积分。</p>
<p>文体</p>	<p>文艺活动（文艺活动如：辩论赛、心理情景</p>	<p>院级文艺比赛或表演活动每参加一次积 1 个积分；</p>	<p>积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。</p>

活动	剧大赛、各类校级晚会、校园文化节等学校、学院认证活动	<p>校级文艺比赛或表演活动每参加一次积 2 个积分；</p> <p>参加院级文艺比赛或表演活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 4 个积分、3 个积分、2 个积分、1 个积分；</p> <p>参加校级文艺比赛或表演活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 8 个积分、6 个积分、5 个积分、4 个积分；</p> <p>参加国家级、省级文艺比赛或表演活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖 15 个积分、10 个积分、8 个积分、5 个积分。</p>	<p>准。积分计算过程中，参与活动与获奖可累积计算课时，但内容相同的项目获得多个奖项时，课时计算只计算最高分值，获奖项目课时不累加。</p>
	体育运动	<p>院级体育比赛或表演活动每参加一次积 1 个积分；</p> <p>校级体育比赛或表演活动每参加一次积 2 个积分；</p> <p>参加院级体育比赛或表演活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 4 个积分、3 个积分、2 个积分、1 个积分；</p> <p>参加校级体育比赛或表演活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 8 个积分、6 个积分、5 个积分、4 个积分；</p> <p>参加国家级、省级体育比赛或表演活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖 15 个积分、10 个积分、8 个积分、5 个积分。</p>	<p>积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。积分计算过程中，参与活动与获奖可累积计算课时，但内容相同的项目获得多个奖项时，课时计算只计算最高分值，获奖项目课时不累加。</p>
工作履历	学生干部	<p>担任学生干部考核合格，各班级班长及团支书每学期可积 3 个积分，其他学校认证学生干部可积 2 个积分；</p>	<p>积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。</p> <p>学生干部一人兼任</p>

	院级学生会主席、团委副书记、青协会会长每学期可积 5 个积分，学生副主席、青协副会长，各部门部长每学期可积 3 个积分，干事每学期可积 2 个积分；校级学生会主席、团委副书记、青协会会长每学期可积 8 个积分，学生副主席、青协副会长，各部门部长每学期可积 5 个积分，干事每学期可积 3 个积分；学校各部门助理类学生干部工作由主管部门评定合格，每人每学期积 5 个积分。	多个职位的只计算最高分值积分，积分不累加。 学生干部兼任社团负责人的可累加积分。
社团活动	加各种社团活动并且会员时间满一学年，每学年可积 2 个积分； 社团主要负责人可积 5 个积分，其他负责人可积 3 个积分	一个社团主要负责人为 1 人，其他负责人人数不得超过 2 人。
专业型学生团体组织	参与校级专业型团体并坚持日常训练每学期积 3 个积分，负责人每学期积 5 个积分。	积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。 专业团体包括：校国旗护卫队、广播台、新闻中心、新媒体中心，大学生发展中心等学校认证的专业性团体组织； 参加多个专业性团体组织，可累计加分； 专业性团体负责人兼任学生干部或社团负责人累加积分。
优秀学生、学生干部、各类优秀组织奖表彰等	个人获得国家、省、市、校级表彰，个人分别积 10 个积分、8 个积分、5 个积分、3 个积分。	积分认定以“到梦空间”系统课时认定为准。可与学生干部

		学生组织获得国家、省、市、校级表彰，学生组织内所有学生干部分别积 5 个积分、4 个积分、3 个积分、2 个积分，学生组织内其他普通成员可累计 1 个积分。	积分叠加
技能 特长	专业技能竞赛活动（如职业技能大赛、普通话大赛、国学经典诵读大赛、书画大赛、摄影大赛、主持人大赛等）	院级活动每参加一次积 1 个积分； 校级活动每参加一次积 2 个积分； 参加院级活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 6 个积分、5 个积分、4 个积分、3 个积分； 参加校级活动并获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 12 个积分、10 个积分、8 个积分、6 个积分； 参加省级比赛荣获一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖每人分别可积 18 个积分、16 个积分、14 个积分、12 个积分。参加国赛每人可积分 20 个积分。	
	职业技术培训	参加各种专业技术培训并获得相应证书每人每项可积 5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障局颁发的证书。例如会计师证、教师资格证、电气工程师证等。
其它	凡《荆州职业技术学院“第二课堂成绩单”学分计算表》中未涉及到的，但需要予以确认积分的项目，需上报智慧共青团“第二课堂成绩单”大学生发展中心审核通过并备案		

#### 4.1.7.2 职业技能资格鉴定

学校积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。2018 年毕业生人数为 4063 人，专业种类 39 个，证书种类 45 个，证书总数 4786（其中：高级 3975，初级与中级 811）。取证率 82.9%（取证 3725 人），其中 150 人次取得了国家颁发的“会计从业资格证、导游证”，753 人次取得“护士执业资格证”，取证率为 20.53%，3725

人次获得符合专业面向职业资格证书，取证率 91.68%。

表 45 2018 年学校应届毕业生获证一览表

序号	专业方向名称	毕业生 总数 (人)	初级		中级		高级	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
1	园林技术	35	0	0	0	0	35	100
2	畜牧兽医	48	0	0	0	0	48	100
3	药学	70	0	0	0	0	70	100
4	医学美容技术	65	0	0	0	0	65	100
5	电子商务	325	0	0	0	0	311	95.69
6	物流管理	27	0	0	0	0	0	0
7	市场营销	37	0	0	0	0	0	0
8	数控技术	27	0	0	0	0	27	100
9	模具设计与制造	32	0	0	0	0	32	100
10	机电一体化技术	132	0	0	0	0	132	100
11	会计	232	0	0	0	0	137	59.05
12	酒店管理	21	0	0	0	0	0	0
13	投资与理财	56	0	0	0	0	56	100
14	旅游管理*	157	13	8.28	0	0	0	0
15	应用电子技术	34	0	0	0	0	34	100
16	工程项目管理	87	0	0	0	0	87	100
17	食品加工技术	26	0	0	0	0	26	100
18	应用化工技术	51	0	0	0	0	51	100
19	汽车检测与维修技术*	264	0	0	0	0	264	100
20	药品生物技术	19	0	0	0	0	19	100
21	学前教育	109	0	0	0	0	109	100
22	建筑智能化工程技术	13	0	0	0	0	13	100
23	烹调工艺与营养	21	0	0	0	0	21	100
24	3D 动画	98	0	0	0	0	98	100
25	染整技术	14	0	0	0	0	14	100
26	服装与服饰设计*	27	0	0	0	0	27	100
27	服装营销与管理	93	0	0	0	0	93	100
28	网店美工	2	0	0	0	0	2	100
29	室内艺术设计	138	0	0	0	0	138	100
30	广告设计与制作	21	0	0	0	0	21	100
31	影视动画*	33	0	0	0	0	33	100

32	计算机应用技术	38	0	0	0	0	38	100
33	网络工程	32	0	0	0	0	32	100
34	移动通信技术	46	0	0	0	0	46	100
35	通信技术	30	0	0	0	0	30	100
36	汽车运用技术*	60	0	0	0	0	60	100
37	护理	1085	0	0	45	4.15	1040	95.85
38	产科护理	68	0	0	0	0	68	100
39	口腔技术	21	0	0	0	0	21	100
40	网站开发技术	100	0	0	0	0	100	100
41	网络软件技术	88	0	0	0	0	88	100
42	企业信息化	91	0	0	0	0	91	100
43	网络营销	86	0	0	0	0	86	100
44	物联网应用技术	4	0	0	0	0	4	100

表 46 2018 届毕业生职业资格证书获取情况

序号	监测项目	比值
1	毕业生生均获取职业资格证书数	1.18
2	毕业生获取的职业资格证书种类与专业总数的比值	1.15
3	高级证书获取比率	83.05%

说明：①证书总数 4786（其中：高级 3975，初级与中级 811）；  
②证书种类 45，专业种类 39；

#### 4.1.8 技能发展

本学年，学校狠抓教风、学风建设，深化教学改革，强化学生实践技能训练，通过以赛促学、促教，连续两年学生参加湖北省职业技能大赛，成绩名列前茅，人才培养质量明显提高。

##### 4.1.8.1 校内外技能比赛

表 47 2017-2018 学年学生校外技能比赛获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	奖项	学生名单
1	第三届“维娜杯”全国高校医学美容技术技能竞赛	国家级	二等奖	曾佑红
2	第三届“维娜杯”全国高校医学美容技术技能竞赛	国家级	二等奖	王思

3	第三届“维娜杯”全国高校医学美容技术技能竞赛	国家级	三等奖	黄安鹏
4	第三届“维娜杯”全国高校医学美容技术技能竞赛	国家级	三等奖	袁宜芳
5	第二届全国职院医学美容技术专业技能竞赛	国家级	三等奖	王思
6	第二届全国职院医学美容技术专业技能竞赛	国家级	二等奖	潘丽
7	2017年全国秘书职业技能大赛团体	国家级	三等奖	陶一江、王雨枝、陶欣宇
8	2018年全国职业技能大赛(电子商务职业技能)团体	国家级	三等奖	任丽君、鄢宇坤、但乐、刘潇婉
9	全国高职高专人力资源管理技能大赛中部赛区初赛团体	国家级	一等奖	陶欣宇、王雨枝、胡家炜、刘静
10	2018年全国职业院校高职组智能电梯装调与维护比赛团体	国家级	二等奖	夏超凡、饶承涛
11	2018年全国职业院校高职组工业机器人技术应用比赛团体	国家级	三等奖	张于文、刘超群、鲍志阳
12	2018年全国职业院校高职组机电一体化比赛团体	国家级	二等奖	周海龙、王北方
13	2018年全国职业院校高职组复杂部件数控多轴联动加工比赛团体	国家级	二等奖	刘帅帅、胡钦
14	2017年全国职业院校高职组计算机网络应用团体	国家级	二等奖	黎书鑫、张啸、魏国田
15	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛(团中央)	国家级	三等奖	高延年、潘中奇、刘晓奇
16	全国职业院校技能大赛-高职组“一汽-大众杯”汽车检测与维修赛项	国家级	二等奖	邵广贵、苏方绪、龙昌宝
17	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	国家级	二等奖	杨德浩、吴攀
18	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	国家级	二等奖	杨德浩、吴攀
19	2018年中国汽车巴哈大赛	国家级	优秀奖	徐秋生、杨祖锴
20	2017年湖北省职业技能大赛(电子商务职业技能)团体	省部级	一等奖	任丽君、鄢宇坤、但乐、刘潇婉
21	2017年湖北省职业技能大赛(会计职业技能A组)团体	省部级	三等奖	付美容、燕美晨、宗国鑫、蔡志良
22	2017年湖北省职业技能大赛(会计职业技能B组)团体	省部级	三等奖	张漫、岳磊、廖春霞、谢运豪

23	2017年湖北省职业技能大赛(中西式宴会服务)	省部级	三等奖	王海珊
24	2017年湖北省职业技能大赛(中西式宴会服务)	省部级	三等奖	周慧
25	第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区	省部级	一等奖	张涛、罗奎林、徐瑞瑞、刘汉东、王振
26	第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区	省部级	一等奖	刘晓奇、潘中奇、高延年
27	第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区	省部级	二等奖	郑利赞、占超、唐浩鹏、杨晨、李霞
28	2017年湖北省职业院校技能大赛高职组“电子产品设计与制作团体	省部级	二等奖	贾晨捷、赵杭婧、王春苗
29	2017年湖北省第二届网络安全技术竞赛团体三等奖	省部级	三等奖	张啸、田祚巍、黎书鑫
30	2017年湖北省职业院校高职组物联网技术应用团体	省部级	三等奖	何吉
31	2017年湖北省职业院校高职组计算机网络应用团体	省部级	一等奖	黎书鑫
32	2017年湖北省职业院校高职组物联网技术应用团体	省部级	三等奖	梁锐
33	2017年湖北省职业院校高职组计算机网络应用团体	省部级	一等奖	魏国田
34	2017年湖北省职业院校高职组计算机网络应用团体	省部级	一等奖	张啸
35	2017年湖北省职业院校高职组物联网技术应用团体	省部级	三等奖	赵雨航
36	2017年湖北省职业院校高职组工业机器人技术应用团体	省部级	一等奖	张于文、庄东旭、黄辉
37	2017年湖北省职业院校高职组建筑识图团体	省部级	三等奖	李磊、高鹏飞
38	2017年湖北省职业院校高职组现代电气控制系统安装与调试团体	省部级	一等奖	饶承涛、夏超凡
39	2017年湖北省职业院校技能大赛高职组“电子产品设计与制作团体	省部级	二等奖	陈杭、王明策、刘超群
40	2017年湖北省职业院校技能大赛高职组“数控机床装配调试与维修团体	省部级	二等奖	胡钦、张宏申、陈福强
41	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛湖北省预赛	省部级	三等奖	张涛、王振
42	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛湖北省预赛	省部级	二等奖	高延年、潘中奇、刘晓奇

43	2017年湖北省职业院校技能大赛学前教育个人赛项	省部级	二等奖	周萱美慧
44	2017湖北省职业院校技能大赛学前教育个人赛项	省部级	三等奖	程岚俊
45	“景格杯”2017年湖北省职业院校高职组汽车检测与维修技能大赛	省部级	一等奖	邵广贵、苏方绪、龙昌保、李锐
46	第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区	省部级	二等奖	杨祖锴、周翔、范俊杰、汪红军、陈昊
47	2018年度湖北省大学生创业扶持项目	省部级	优秀奖	罗永锋、龙元寒

2017-2018 学年，学校围绕“5112 质量提升工程”、“1711 计划”和高职教育创新发展行动计划，狠抓内涵建设，加强杰出技术技能人才培养，锐意进取，开拓创新。2014 年，省赛列全省高职院校第 33 位；2015 年，上升到第 10 位；2016 年排名第 11 位；2017 年排名升至第 5 位，参加 14 个赛项比赛，获得 8 项一等奖、4 项二等奖、7 项三等奖，一等奖获奖数居全省第二。在 2018 年全国职业院校技能大赛中，学校 8 个团队、21 名学生参加国赛，取得了 5 个团体二等奖、2 个团体三等奖的优异成绩，其中，12 名学生获得二等奖，7 名学生获得三等奖，获奖率 90.48%，奖牌总数排名全国第 21 位，实现历史性突破。

表 48 本校 2018 年学生技能大赛国赛获奖情况一览表

序号	赛项团队	获奖等次	参赛学生	教学学院
1	智能电梯装调与维护	二等奖	饶承涛、夏超凡	机电工程学院
2	机电一体化项目	二等奖	王北方、周海龙	机电工程学院
3	复杂部件数控多轴联动加工技术	二等奖	胡钦、刘帅帅	机电工程学院
4	汽车检测与维修	二等奖	邵广贵、苏方绪、龙昌保	新能源汽车学院
5	计算机网络应用	二等奖	黎书鑫、张啸、魏国田	信息与通信工程学院
6	电子商务技能	三等奖	任丽君、鄂宇坤、但乐、刘潇婉	经济管理学院
7	工业机器人技术应用	三等奖	张于文、刘超群、鲍志阳	机电工程学院

### 案例 17 技能大赛“六度”工作法

学校采取“六度”工作法来促进技能大赛备赛工作。即宣传发动有广度，通过广播、文件、召开大会宣传，让全体师生都了解省赛和国赛项目和标准；挑选选手有高度，从各教学学院举办的技能提升季活动中表现优秀的学生中挑选参赛

选手，选派责任心强、有奉献精神且专业技能厚重的教师为指导教师；备赛过程有温度，学校领导、教学学院、教务处、质量管理处人员深入各竞赛项目组讲明大赛目标，训练要求，询问困难并帮助排忧解难；严守标准有尺度，严格按赛事标准进行备赛，坚决不降低，一把尺子量到底；备赛训练有力度，参赛师生制定完善的备赛计划，不定期对标检测，找兄弟学校或企业高手过招，找出不足，对比提升；备赛促教有深度，将国赛、省赛最新内容融入人才培养方案和教学计划，以点带面、以赛促学，推动学校人才培养质量的整体提升。

#### 4.1.8.2 工匠精神培育

学校注重培养学生工匠精神，举办校内各类技能大赛 21 项，获奖学生 178 人次，培养提升学生工匠技能。

##### 案例 18 校企共建谋发展 产教融合育工匠

学校新能源汽车技术专业引入企入校，与深圳比亚迪汽车有限公司开展深度合作。比亚迪公司为我校提供两年 100 万的设备投入，我校按照比亚迪公司要求建设实训基地，实训基地建成后，除满足我校新能源汽车技术专业学生教学外，后期比亚迪公司将比亚迪华中培训基地落户我校，学校为比亚迪华中地区的人员培



训提供支持。学校教师和比亚迪公司工程师相互挂职锻炼，通过开展专项课题研究、企业内技能认证、校企合作项目开发等方式，促进校企双方人员自身综合素质和实践教学能力的提高。

校企共建新能源汽车专业实习基地，采用“师傅带徒弟”模式教学，有效培养学生工匠技能，也解决了新能源汽车技术专业

师资、实训及实习就业三个方面的问题。

## 4.2 就业质量

### 4.2.1 就业率

我校 2018 年共有毕业生 4063 人，分布在 9 个二级学院，39 个专业。截止 9 月 1 日，我校总体就业率为 98.18%，其中协议就业率为 69.21%，灵活就业率为 28.25%，升学出国率为 0.39%，自主创业率为 0.32%，待就业 74 人。

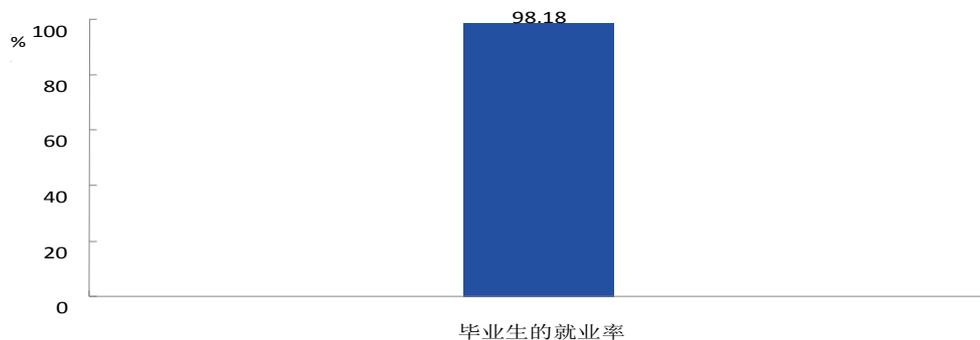


图 15 本校 2018 届毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

#### 4.2.2 月收入

本校 2018 届毕业半年后月收入为 3694 元。

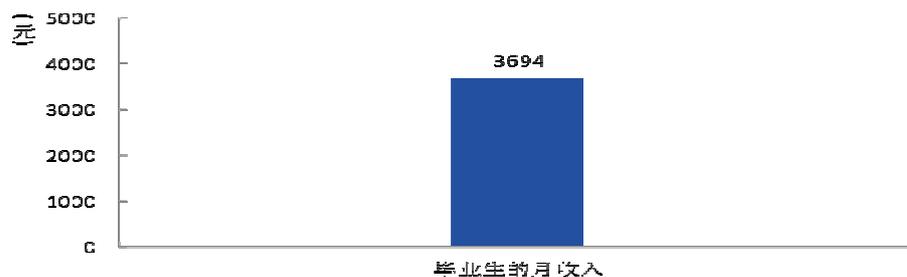


图 16 本校 2018 届毕业生的月收入

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.2.3 专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。比本校 2017 届（67%）高 5 个百分点。

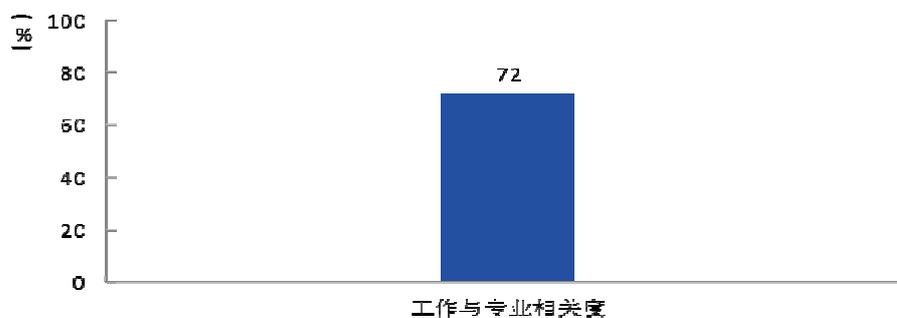


图 17 本校 2018 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.2.4 对母校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。比本校 2017 届（89%）高 4 个百分点。对母校的教学满意度为 92%，比本校 2017 届（90%）高 2 个百分点。对母校的学生工作满意度为 91%，比本校 2017 届（85%）高 6 个百分点。对母校的生活服务满意度为 90%，比本校 2017 届（83%）高 7 个百分点。

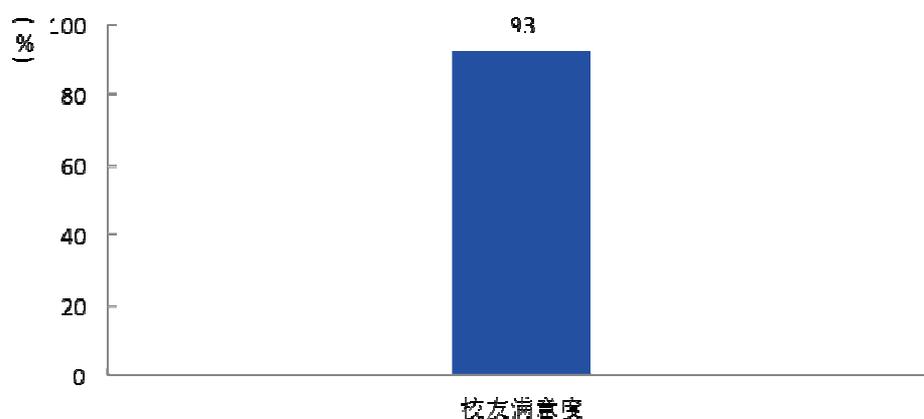


图 18 本校 2018 届毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

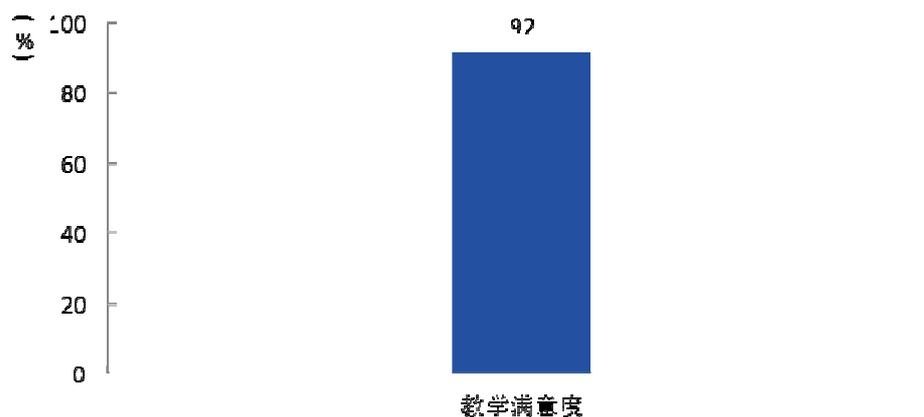


图 19 本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

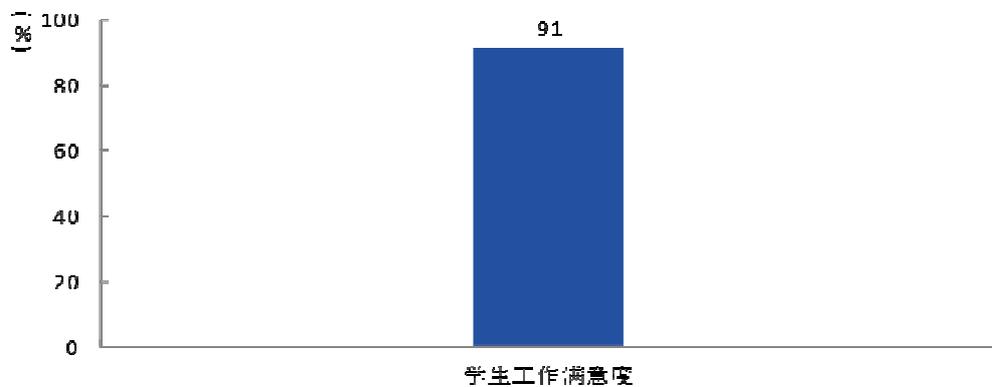


图 20 本校 2018 届毕业生对母校的学生工作满意度

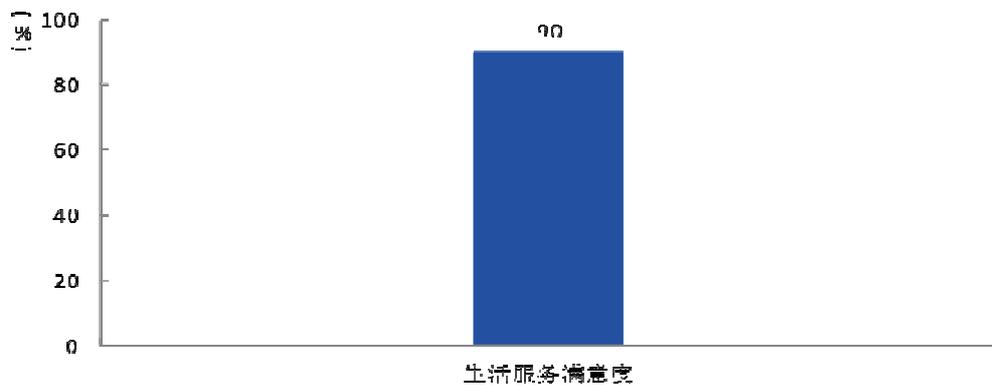


图 21 本校 2018 届毕业生对母校的生活服务满意度

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.2.5 雇主满意度

本校 2018 届毕业生的雇主满意度为 93.77%，比本校 2017 届(91%)高 2.77 个百分点。

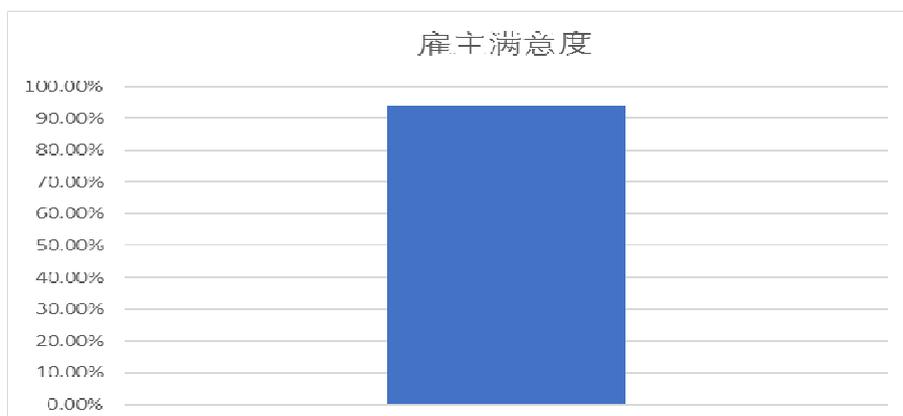


图 22 本校 2018 届毕业生雇主满意度

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 4.2.6 计分卡关键指标高出往年与全国平均水平

本学年，学校计分卡指标均高出 2017 年全国高职平均水平。

表 49 学校计分卡指标高出往年全国高职平均水平情况表

指标	单位	2017 年 全国高职平均值	2018 年	高出 (%) 数
1 就业率	%	94.88	98.18	3.30
2 月收入	元	3685	3694	0.003
3 理工农医类专业相关度	%	65.00	67.00	2.00
4 母校满意度	%	89.00	93	4.00
05 自主创业比例	%	0.31	0.32	0.01
6 雇主满意度	%	90.02	93.77	3.75
7 毕业三年职位晋升比例	%	45	56	12.00

### 4.2.7 社会评价

学校建立了毕业生跟踪调查制度和用人单位走访制度，通过问卷调查和座谈的方式了解用人单位对毕业生的满意度。2018 年，九个院系总共对 91 家用人单位进行调查，用人单位对我校毕业生总体评价满意度为 92.31%。学生的操作技能、适应能力、敬业精神、团队合作精神、组织协调能力、沟通表达能力、执行力等方面均受到用人单位的一致好评，满意度均超过 90%；而专业理论知识、吃苦耐劳精神、自主学习、抗压抗挫能力、灵活应变能力和创新能力等有待加强。

#### 4.2.7.1 职业能力评价

我校毕业生的专业基础能力、团队协作能力、执行能力的认可度高，达到了 96.77%；动手实践能力、人际沟通能力、领导能力、组织协调能力、问题解决能力等职业能力的认可度也到了 93.55%；创新能力的认可度也有 80%。学生具有良好的职业发展潜质，雇主满意率 93.77%。

#### 4.2.7.2 职业素养评价

有 96.88% 用人单位认为我校毕业生为人诚信、有责任感、工作勤奋、严谨踏实、具备人文修养；有 94% 的单位认为我校毕业生在工作中积极主动。

#### 4.2.7.2 专业水平评价

在专业水平方面，所有单位对我院毕业生的专业结构和知识体系以及专业基础理论均表示满意；85% 的单位对我院毕业生的专业前沿知识表示满意；同时，有 94% 的单位对我院毕业生的专业实践经历、专业应用能力表示满意。

## 4.3 创新创业

### 4.3.1 拓展创新创业教育

学校重视大学生创新意识和创新能力的培养，成立了就业与创业教育中心，将学生的创新、创业能力培养纳入课程体系，使创新、创业教育贯穿教育全过程。并成立了大学生创新创业俱乐部，组建了多个专业社团，积极组织开展大学生科技创新活动，提升学生的创新能力。本学年，我校学生参加荆州市人社局 SYB 培训合格率为 93.66%。

表 50 本校 2017-2018 学年度参加荆州市人社局 SYB 培训统计表

时 间	培训人数	合格人数
2017 年 4 月 6 日	832	822
2017 年 10 月 10 日	657	576
2017 年 10 月 26 日	485	426
2018 年 4 月 11 日	946	911
合计	2920	2735

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（47%）、“创业辅导活动”（45%）、“创业实践活动”（38%），其有效性分别为 75%、78%、85%。

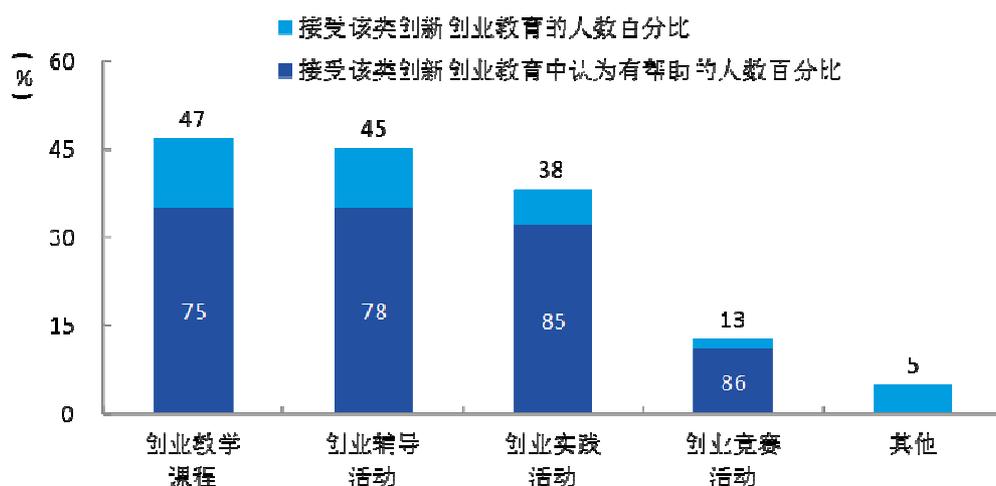


图 23 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

### 4.3.2 完善大学生创新创业政策

我校非常重视创业教育，已将《大学生创新创业指导》列入学生必修课，并且与荆州市人力资源和社会保障局联合举办 SYB 培训，2018 届毕业生实现了所有学生均参加了培训；通过培训将各级政府

对大学生创业的各种扶持政策有效地传达到每个学生，并为准备创业的学生提供一对一的指导，有效激发了我校学生的创业热情，提升了我校学生创新创业能力，促进了我校学生创业就业工作。

2018年6月21日，省人力资源和社会保障厅、省教育厅、团省委实施的“湖北省大学生创业扶持项目”评审揭晓，全省508个项目入选，其中我校推荐的7个项目共获得扶持资金35万元。

表 51 我校大学生创业获扶持项目

序号	姓名	金额	二级学院	学生类别
1	刘源	8万	信息与通信工程学院	毕业生
2	丁炎	2万		毕业生
3	罗永峰	5万	生物化工学院	毕业生
4	龙元寒	5万		毕业生
5	张涛	5万	机电工程学院	在校生
6	丁安婵	5万	纺织服装与艺术设计学院	在校生
7	陈政君	5万	新能源汽车学院	在校生

### 4.3.3 推进创新创业人才培养模式改革

深入实施高中职衔接“3+2”分段制、“3+2”专本连读、自主单独招生，创业就业与升学双导向的人才培养模式，逐步拓宽学生成才通道。积极推行现代学徒制，促进工学结合、产教融合。深化专业与行业企业协同育人机制，共同制定人才培养方案，共同建设课程体系，共建实践基地，共同制定评价标准。学校先后与海尔集团、湖北银行等企业合作，创办了中德诺浩联合培养班、海尔智能家电班、湖北银行班、中兴通讯班、中粮集团班、七匹狼订单班等40多个订单班。

### 4.3.4 实施“我选湖北荆州”计划

贯彻落实《省委办公厅、省政府办公厅印发〈关于实施“我选湖北”计划大力促进大学生在鄂就业创业的意见〉的通知》（鄂办发〔2017〕7号）精神，促进我学院学生实习实训和就业创业，学校大力加强实习实训基地建设。激发用人单位积极性，建立立体化、多层次的大学生实习实训基地；加强现代学徒制基地建设，运用市场机制，鼓励引导企业、行业协会建立健全现代学徒制基地，广泛吸引大学生就业创业；加强活动品牌建设。提升“就业创业在荆州”系列活动的

影响力，凝聚本地企业；组织“雏凤归巢”等招聘活动，助推大学生创新创业。

本校 2018 届就业的毕业生中，有 44.9%的人在湖北省就业；毕业生就业量较大的城市为武汉（19.4%）、荆州（11.7%）。

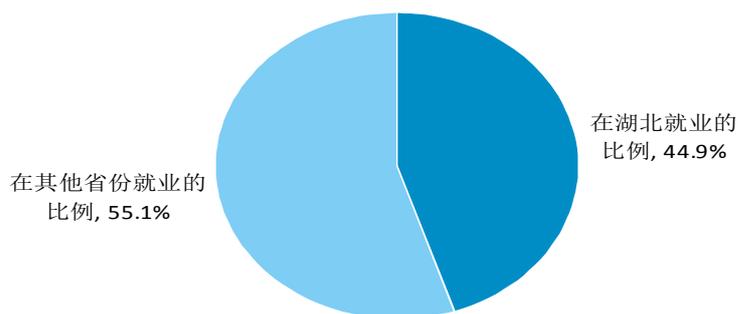


图 24 毕业生在湖北省就业的比例

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-1 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	19.4
荆州	11.7
深圳	5.0

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.3.5 加快大学生创新创业基地建设

学校积极采取有力措施引导和帮助学生创业。通过开展创业培训、建立大学生创业基金、建立创业导师资源库、成立大学生创新创业俱乐部、建设大学生创业实践基地等方式，逐渐形成了“创业意识培养—创业活动引导—创业素质提升—创业典型培育”的创新创业工作体系。本年度，与市人社局、就业局共同开展大学生创业培训 5000 余人次，建立了 60 人的创业导师资源库，大学生创业实践基地已入驻创业项目 5 个，入驻市创业园区项目 5 个，创业俱乐部会员达 120 人，全年大学生创业实现收入近 30 万元。

表 52 本校 2017-2018 学年大学生校内创业基地项目统计表

序号	项目名称	项目具体内容	创业时间	经营业绩 (万元)
1	电艺广告传媒	广告设计、策划、印刷	2016-03	1.4

序号	项目名称	项目具体内容	创业时间	经营业绩 (万元)
2	圆缘花店	绿色植物栽培、销售	2016-12	2
3	阿里巴巴电子商务服务站	网络销售、网店运营	2016-12	1.8
4	色彩形象工作室	化妆培训、化妆品销售	2017-03	2.6
5	漫游吧	动漫周边产品销售	2016-12	2.8

### 4.3.6 就业教育与服务

学校十分重视就业教育与服务工作，为学生提供全程、全员、多样化的就业服务。一是积极开拓优质就业市场，引进优质企业资源进校园招聘，发挥校园招聘主渠道作用；二是实行校园招聘准入制度，积极开展区域招聘、专业招聘等多元化招聘活动；三是开展多元就业教育活动，转变学生就业观念，提高学生的求职能力。通过全方位的就业服务，毕业生就业质量明显提高。

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%，较本校 2017 届（78%）有所上升。从求职服务方面来看，本校 2018 届有八成以上（85%）的毕业生接受过学校的求职服务，其中，毕业生认为有效性最高的求职服务是辅导面试技巧和辅导简历写作，有效性均为 92%。

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（44%）最大，其有效性为 83%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 38%，其有效性（92%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 12% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

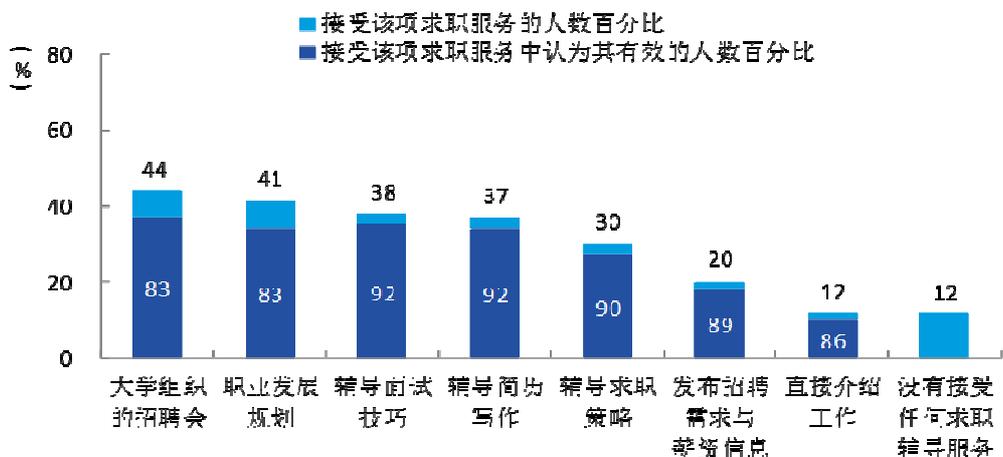


图 25 本校 2018 届毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

#### 案例 19 退伍不褪色，创业在校园

2017 年 9 月从部队退伍的王将伟成为荆州职业技术学院纺织服装与艺术设计

计学院室内艺术设计专业的学生。这是一位不甘平庸、发奋好学的大学生，以一个在部队磨练出来的军人毅力，边学专业知识边与创业小伙伴完成了与台湾“鹿角巷”奶茶店合作的签订，并在荆州开出了第一家“鹿角巷”奶茶店，创造了月赢利 2 万元的好成绩，同时以退伍军人+大学生+创业者的身份登上了荆州网络电视，成为一介创业网红明星。



### 4.3.7 创业服务

学校积极采取有力措施引导和帮助学生创业。通过开展创业培训、建立大学生创业基金、建立创业导师资源库、成立大学生创新创业俱乐部、建设大学生创业实践基地等方式，逐渐形成了“创业意识培养—创业活动引导—创业素质提升—创业典型培育”的创新创业工作体系。本年度，与市人社局、就业局共同开展大学生创业培训 5000 余人次，建立了 60 人的创业导师资源库，大学生创业实践基地已入驻创业项目 5 个，入驻市创业园区项目 5 个，创业俱乐部会员达 120 人，全年大学生创业实现收入近 30 万元。

表 53 本校 2016-2017 学年大学生创业项目入驻市创业园区统计表

序号	项目名称	项目具体内容	创业时间	经营业绩 (万元)
1	DIY 工作室	设计、制作衣服、杯子等图案	2016-12	6.6
2	鑫鑫网络工作室	网站建设与维护	2016-12	3
3	荆州创尔网络科技有限公司	从事企业有网络营销需求的服务与电子商务代运营业务	2016-12	2
4	学苑服务有限公司	咨询、家政、人才介绍	2016-12	2.2
5	创新机电技术服务有限公司	电器产品维护、维修	2016-12	5

### 案例 20 “雏鹰计划”培养创新创业人才

2016 年 10 月上海瑞慈集团、和君咨询集团与学院共建成立《荆州职业技术学院“东洋之花”大学生就业创业孵化中心》，并由“东洋之花”湖北片区总经理牵头实施“雏鹰计划”。“雏鹰计划”先



后开展了三期大学生创业就业培训，共培训了 300 多名学生，先后有 20 多名学生在学校“创新创业大赛”中获得一、二等奖，有 5 名同学获得省大学创新创业大赛二等奖，有三个创业团队获得了省大学生创新创业扶持基金 2-5 万元。

学校服装与服饰设计专业纺织 1602 班学生丁安婵同学怀着激动而好奇的心情参加了“雏鹰三期”培训。2016 年 10 月~2017 年 5 月，丁安婵团队系统学习了“营销理论与策略”等理论知识，并积累了大量的营销化妆品的经验。2017 年 5 月，丁安婵带领团队一举获得荆州职业技术学院 2017 年度大学生创新创业计划一等奖，自筹资金 2 万，“东洋之花”赞助 3 万元成立了服务于大学生的“雅尔丽生活馆”。2017 年 11 月，丁安婵团队获得“互联网+大学生创新创业计划”湖北省二等奖。2018 年 7 月，丁安婵的“雅尔丽生活馆”获得湖北省扶持大学生创业基金 5 万元。

## 4.4 职业发展

### 4.4.1 毕业三年职位晋升比例

根据对毕业生跟踪调查，2016-2018 年学校毕业生三年职位晋升比例分别为 16%，38%，56%，逐步提升。

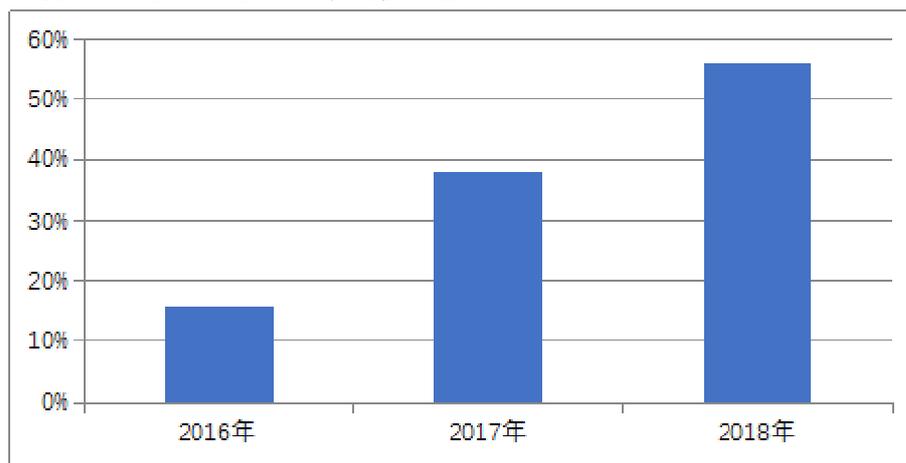


图 26 毕业生三年职位晋升比例

### 4.4.2 毕业生展现社会影响力

历年来我校毕业生在社会上供不应求，在各自不同的岗位做出了各自不同的对社会的贡献，优秀毕业生所展现出来的各种素质充分反映了我校教学质量。这些优秀毕业生毕业后，在专业技能、创新创业能力、道德水准、公益意识、自立自强精神等方面对社会的影响力。

#### 案例 21 “职教之星”熠熠生辉

我校纺织服装与艺术设计学院 2008 届毕业生黄松，2016 年在由湖北省教育厅与湖北日报新媒体集团共同举办的首届“湖北职教之星”评选活动中，以 62978 票获得网络投票第一名，被评为首届“湖北职教之星”。

黄松 2008 年 7 月毕业，2016 年，他努力拼搏，奋发有为，从一名普通打工仔晋升到青岛双星集团大元东振服饰有限公司副总经理，现在他工作兢兢业业，

业绩突出，书写了高职学生职业生涯的传奇故事。

## 案例 22 脚踏实地，绘就出彩人生

学校机电工程学院 2015 届机电一体化技术专业毕业生隋佳伟，现任职于武汉海尔工业园，从事外检处工作。到外检处第一天，他的领导就安排他学习 IQC 的岗位职责，很快他就学会了海尔电器件的检验方法及海尔检验流程，成为一名合格的 IQC 检验员。随后公司派他到青岛总部办理索赔业务及学习技术问题，使他受益匪浅。回到公司，外检处开始考察新进大学生，他这次没有让机会流失，通过努力的学习和实践，在考核的时候他通过了 IQC 经理的资格考核，一年内就成为了一名合格的 IQC 经理。现在是武汉海尔出口产品质量专员。

## 5. 学生反馈

### 5.1 教书育人满意度

2017-2018 学年度，学院狠抓教风、学风建设，深化教学改革，强化学生实践技能训练，通过一系列的改革措施，我院人才培养质量明显提高。

#### 5.1.1 课堂育人

根据学院调研数据显示，学院在校生的对课堂教育人状态满意度为 85%。

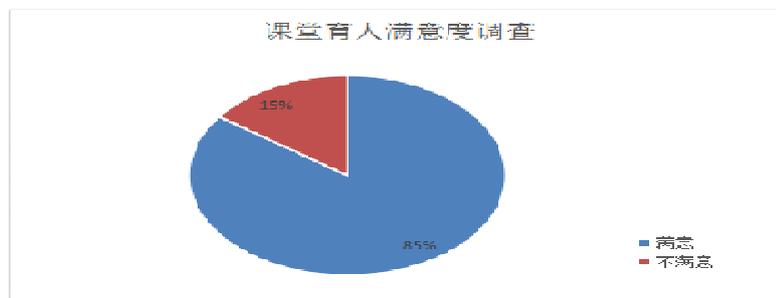


图 27 学生课堂教学满意度

#### 5.1.2 课外育人

根据学院调研数据显示，学校在校生的对于开展的各类课外活动的满意度为 79%。

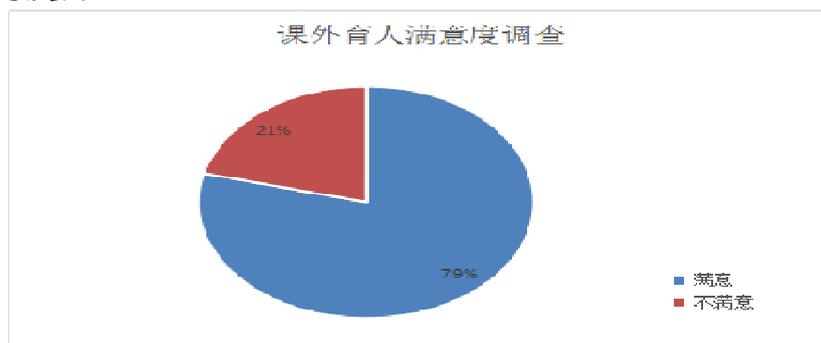


图 28 学生课外育人满意度

## 5.2 课程教学满意度

2017-2018 学年度学校在前期课改和示范课评选与推广的基础上，优化课程教学评价，大力提倡行企专家进教室、真实项目入课堂、信息技术融教学、模式创新强互动，打造高效课堂。

### 5.2.1 思想政治课

根据调研数据显示，学院在校生的对于思想政治课的教学质量满意度为 71%。

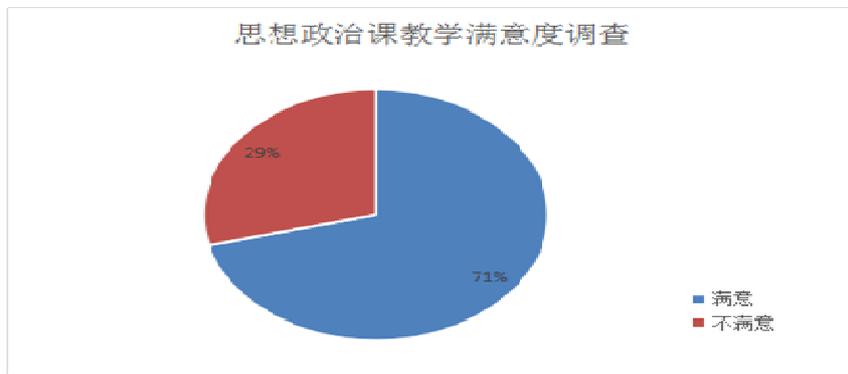


图 29 学生思想政治教学满意度

### 5.2.2 公共基础课

根据调研数据显示，我院在校生的对于公共基础课的教学质量满意度为 70%。

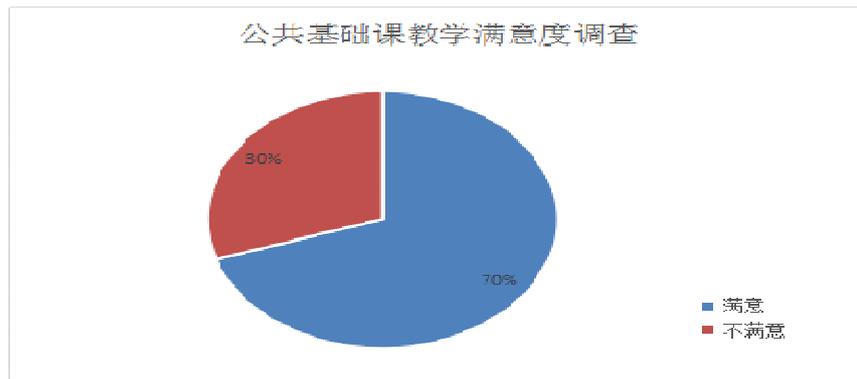


图 30 学生公共基础课程教学满意度

### 5.2.3 专业课教学

根据调研数据显示，学院在校生的对于专业课的教学质量满意度为 95%。

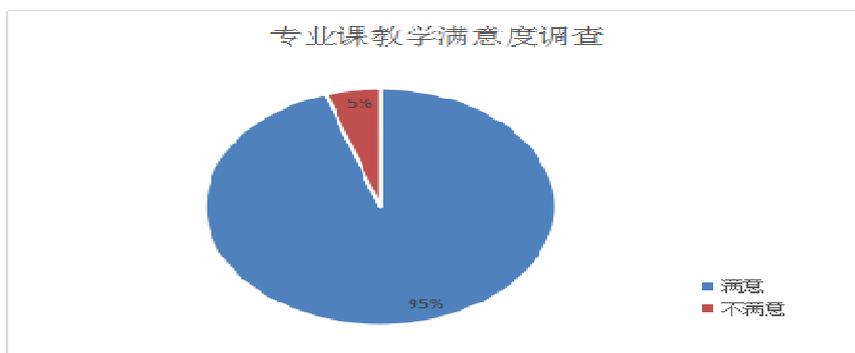


图 31 学生专业课教学满意度

### 5.3 管理和服务工作满意度

学院十分重视就业管理与服务工作，为学生提供全程、全员、多样化的管理以及后勤服务。

#### 5.3.1 学生工作

根据调研数据显示，学院在校生的对于本院学生工作量满意度为 91%。

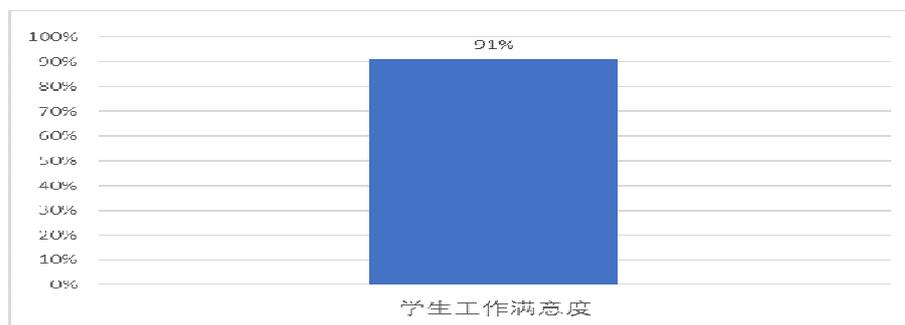


图 32 在校生对学生工作满意度

#### 5.3.2 教学管理

根据调研数据显示，学院在校生的对于本院教学管理质量满意度为 90%。

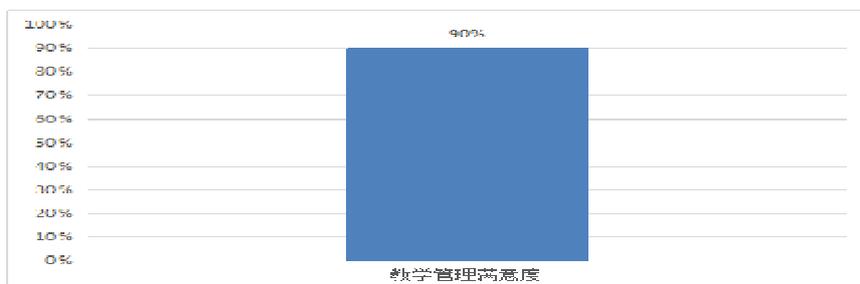


图 33 学生对教学管理满意度

#### 5.3.3 后勤服务

根据调研数据显示，学院在校生的对于本院后勤服务质量满意度

为 90%。

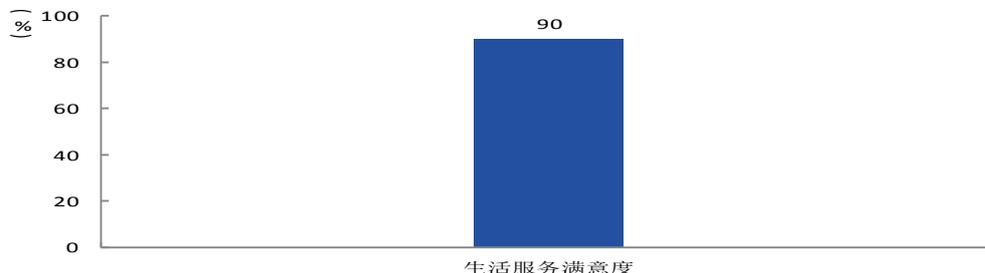


图 34 学生对后勤服务满意度

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 5.4 学生参加志愿者活动时间

学校青年志愿者协会有注册会员 13967 名，其中学生 13200 人。全年共开展志愿服务 20 余次，参加各项志愿服务工作的学生人数达 1 万余人次。我校志愿者服务得到社会各界的好评。8 月底，全省首家志愿者学院——荆州志愿者学院落户学校。

表 54 本校 2017-2018 学年主要志愿服务活动一览表

序号	社团名称	活动内容	总人次
1	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	南环路道路文明劝导活动	275
2	青年志愿者联合会	暑期关爱留守儿童“希望家园”志愿服务	54
3	经济管理学院青年志愿者协会	校内外志愿者服务及社会公益活动	440
4	信息与通信工程学院青年志愿者协会	校内外志愿者服务及社会公益活动	385
5	纺织服装与艺术设计学院志愿者协会	校内外志愿服务及社会公益活动	42
6	生物化工学院青年志愿者协会	校内外志愿者活动	160
7	生物化工学院青年志愿者协会	敬老院志愿者服务	162
8	生物化工学院青年志愿者协会	孤儿院志愿者服务	162
9	生物化工学院青年志愿者协会	校内共青团区域垃圾清扫活动	162
10	信息与通信工程学院青年志愿者协会	东门红路灯口交通文明劝导	385
11	信息与通信工程学院青年志愿者协会	沙市区孤儿院志愿者服务	385
12	信息与通信工程学院青年志愿者协会	荆州区敬老院志愿者服务	385
13	经济管理学院青年志愿者协会	梅园义务清扫活动	100
14	经济管理学院青年志愿者协会	三省湖环境维护活动	100
15	经济管理学院青年志愿者协会	城南春天环境维护活动	266
16	经济管理学院青年志愿者协会	沙市区敬老院送温暖活动	289
17	经济管理学院青年志愿者协会	荆州市礼仪协会成立大会礼仪服务	100
18	经济管理学院青年志愿者协会	法律知识免费咨询活动	178
19	经济管理学院青年志愿者协会	投资理财知识咨询活动	178
20	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	清除校园牛皮癣	100

21	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	慰问孤儿院	40
22	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	梅园小区小家电维修活动	60
23	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	沙市区交通文明劝导	100
24	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	荆州东门环境维护活动	50
25	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	义务洗车活动	100
26	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	北湖路社区环境维护活动	150
27	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	美化古城活动	80
28	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	学校工业中心环境清扫活动	30
29	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	清扫校内教室、实训室活动	60
30	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	校内共青团维护	271
31	机电（汽车）工程学院青年志愿者协会	慰问百岁抗战老兵活动	10
32	学前教育系青联志愿者服务队	御河小学爱心课堂	457
33	经济管理学院青年志愿者协会	首届荆楚文化旅游节志愿服务	41
34	经济管理学院青年志愿者协会	敬老院志愿者服务	446
35	青年志愿者联合会	爱心无限大关爱特校孩子爱心接力捐赠活动	15
36	青年志愿者联合会	学苑路暴露巡查志愿服务工作	100
37	青年志愿者联合会	荆州国际马拉松荧光定向暨精准扶贫活动	60
38	青年志愿者联合会	市运动会开幕式演出志愿服务	300
39	青年志愿者联合会	全民志愿-争做美丽校园守护者	500
40	青年志愿者联合会	2018迎新志愿活动	120
41	青年志愿者联合会	关爱老人情暖相伴主题志愿服务	100
42	青年志愿者联合会	争当文明小使者，助力创文进行时志愿活动	30
43	青年志愿者联合会	无偿献血培训交流活动	500
44	青年志愿者联合会	学雷锋志愿服务活动	300
45	青年志愿者联合会	志愿者宣誓大会活动	700
46	青年志愿者联合会	彩虹跑志愿者	50
47	青年志愿者联合会	保护母亲河，共创文明城志愿活动	200
48	青年志愿者联合会	暖冬行动	300
49	青年志愿者联合会	消费、消防、交通主题讲座	200

### 案例 23 我校喜获荆州市志愿服务先进集体及个人荣誉称号

4月13日，荆州市志愿服务年度表彰暨争创全国文明城市誓师大会隆重举行。表彰大会上，我校青春同行志愿服务队荣获“优秀志愿服务品牌”，校团委夏季老师荣获“最美志愿者”荣誉称号。本次表彰活动由中共荆州市委宣传部、荆州市文明办、共青团荆州市委等单位在全市范围内组织开展，旨在深入贯彻落实党的十九大精神，激发广大志愿者支持和参与志愿服务热情，打造和谐、宜居、文明新荆州。评选历时4个月，经过组织推荐、网络投票、实绩考核、征求意见、组织审查、集体研究等多个环节，共有20个组织荣获“优秀志愿服务品牌”称号，20名个人荣获“最美志愿者”称号，我校是唯一一家集体与个人均荣获奖项的单位。

2017 年以来，我校积极响应市委市政府争创文明城市的号召，为荆州市创卫输送志愿者 1000 余名；国际马拉松输送医疗志愿者 300 名；三送暖冬行动输送志愿者 400 余名，打造了石首市希望家园、御河小学爱心课堂、荆州高校志愿者宣誓大会等多个志愿服务品牌。通过规范化管理、项目化运营，我校正逐步打造出集项目展示、资源配置、组织交流和文化引领于一体的志愿服务综合平台，为党和国家关心的特殊群体关爱、环境卫生保护、社会文化净化、助力创业就业等大事要事积极贡献力量，在服务大局、服务社会、服务青年中取得了可喜成绩，为服务地方经济、社会建设做出了应有贡献。



## 5.5 学生社团参与度

### 5.5.1 学生社团数

学校广泛开展了学生社团活动，成立大学生社团 43 个，注册会员 2697 人。学生社团组织广大学生在校内外举办各类内容新颖、形式多样的活动。学校拨付学生工作经费 132400 元。其中社团活动经费 24565 元。既陶冶了学生情操，又营造了良好的育人环境。

### 5.5.2 参与各社团的学生人数

表 55 本校 2017—2018 学年学校学生社团组织

序号	社团名称	登记日期 (年月)	注册单位	现有成员	负责人姓名
1	不倒熊摄影协会	201309	纺织艺术与服装设计学院	88	望诗丽
2	楚风篮球	200209	荆州职业技术学院团委	19	张黄琪
3	创意家居协会	201509	纺织艺术与服装设计学院	10	蒲云
4	大学生合唱团	201309	学前教育学院	3	张东红
5	单车旅行俱乐部	201609	机电工程学院	16	鄢欣莲
6	笛箫协会	200909	荆州职业技术学院团委	56	何云翔
7	风随我动轮滑协会	200709	信息技术与通信工程学院	68	刘鑫
8	服装动态展示协会	201509	纺织艺术与服装设计学院	22	屈永琳
9	高级乘务礼仪协会	201209	经济管理学院	13	曾泌曼
10	国球协会	200709	荆州职业技术学院团委	66	方程
11	国学社	201509	学前教育学院	15	魏娟娟
12	合唱团	201509	学前教育学院	69	张东红
13	花式双排协会	201209	生物化工学院	33	易正朝

14	滑板协会	201009	信息学院	108	秦健
15	会计协会	201009	经济管理学院	10	周鸿益
16	吉他协会	200909	荆州职业技术学院团委	162	颜科
17	计算机协会	201509	信息技术与通信工程学院	22	王瑞杰
18	健康之音	201710	医药学院	823	罗红川
19	健美操协会	201409	学前教育学院	14	王菲
20	街舞协会	200909	荆州职业技术学院团委	143	王芳君
21	空青动漫社	201509	信息技术与通讯工程学院	80	刘丹
22	兰亭书画协会	201409	经济管理学院	50	宋光旭
23	龙舟协会	201409	荆州职业技术学院团委	60	赵呈朕
24	旅游协会	200509	经济管理学院	30	白磊磊
25	美容协会	201209	医药学院	56	顾芳芳
26	秘书协会	201209	经济管理学院	11	王海亮
27	排球协会	201609	信息技术与通信工程学院	28	刘磊
28	双截棍协会	200209	荆州职业技术学院团委	6	黄青云
29	跆拳道协会	200909	经济管理学院	16	傅大森
30	田径协会	201610	体育运动委员会	10	徐万泉
31	调酒协会	201709	经济管理学院	72	梅京帆
32	投资与理财协会	201309	经济管理学院	10	周涵
33	舞台服装设计与制作协会	201309	纺织学院	63	沈郇
34	心理健康协会	201409	荆州职业技术学院团委	43	段晨悦
35	形体协会	200909	医药学院	31	田晶王
36	尧笙汉服社	201509	荆州职业技术学院团委	59	杨杰
37	英语协会	201509	荆州职业技术学院团委	30	颜华英
38	营销实践协会	201209	经济管理学院	25	蒋诗孟
39	瑜伽协会	200909	学前教育学院	80	郭振婷
40	羽毛球协会	201509	体育运动委员会	85	陈汉平
41	植物保护协会	201409	生物化工学院	13	胡海洋
42	纸鸢文学社	200709	荆州职业技术学院团委	35	郑普芬
43	足球协会	201509	新能源汽车学院	44	张文佩

## 6. 国际合作

### 6.1 合作办学

学校通过学习借鉴国外高职先进的办学理念、教学模式和课程体系，建立国际合作办学机制，着力培养懂得国际准则、具备国际视野的高技能人才。学校先后派出了 5 名教师代表参加国际交流培训学习。2016 年，学校先后与韩国江陵原州大学、台湾侨光科技大学和爱尔兰格里菲斯学院签署了合作办学意向协议，实施合作办学推进计

划、人才联合培养推进计划和留学推进计划。今年韩国江陵原州大学代表团访问了我校。2017 年学校与爱尔兰格里菲斯学院合作办学项目获湖北省教育厅批准，招收服装与服饰设计专业学生 60 人。我校汽车检测与维修技术专业中德合作精英班的邵广贵和徐浩宇 2 名同学应邀远赴德国最大的“双元制”职业培训学院——F+U 萨克森职教集团，参加为期三周的 2017 暑期德国汽车文化特训营。

### 6.1.1 引进来办学

2018 年 4 月 1 日，聘请韩国江陵市政府在荆交换公务员金必性为我校外籍经济管理类教学专家，任期一年。2018 年 5 月 8 日，聘请管必红先生（国籍：美国）担任我校外聘专家，任期四年。

#### 案例 24 与发展中国家开展职业教育合作

2018 年 6 月 8 日和 6 月 16 日，墨西哥克州圣市科技职业学校校长路易斯·费尔南多·庞托哈·阿玛洛和韩国江陵原州大学国际交流院院长金永植等率团抵达我校，洽谈合作办学相关事宜。校长周文、副书记胡少华、副院长方风波以及教务处、国际合作学院等部门负责人参加活动。两校以此合作为契机，夯实合作基础，积极推进多层领域的广泛合作。双方还就后续交流校际合作项目交换意见，并签署了合作协议。墨西哥克州圣市科技职业学校校长一行还参观了我校工业机器人实训室、机电一体化实训室、智能控制实训室、3D 打印实训室、海尔智能化学院等教学实训室。同时，还聘请路易斯·费尔南多·庞托哈·阿玛洛、拉格尔·约兰达·拉拉·加略格斯担任我校机电工程类教学专家，任期四年。



### 6.1.2 走出去办学

2017 年 9 月 10 日至 30 日，校党委书记陈飞应邀前往英国牛津参加省属高校校级领导干部领导能力培训。2018 年 1 月 25 日至 2 月 7 日，副校长方风波、肖云林应德国 F+U 萨克森职教集团邀请，前往德国参加中德诺浩项目管理团队培训。2018 年 6 月 17 日 6 月 24 日，校长周文，党委委员、组织部长余小燕，纺织服装与艺术设计学院院

长闵游应邀前往英国威斯敏斯特金斯威学院、爱尔兰格里菲斯学院商谈教师互派、合作科研等事宜。



配合学校战略合作伙伴中兴通信股份有限公司、海尔集团、华为公司、湖北恒隆企业集团等知名企业走出去，探索开展多种形式的境外合作办学。同职业教育发达国家或地区开展多形式交流，如组织教师参加国际培训、中外合作办学、将国际先进技术标准、服务标准、管理方法等优质教育资源引入教学内容等，为区域教育大发展做出更大的贡献。实施实施学生卓越成长计划，组织和支持学生分别赴英国、日本、美国、德国、马来西亚、韩国和台湾等国家和地区学习深造，开拓学生国际视野，提高了就业能力。



### 案例 25 我院汽车专业学生留学韩国

荆州职业技术学院 16 级中德诺浩班学生刘杨，2018 年 3 月 1 日前往韩国国立江陵原州大学学习。学习期间他与老师同学参加了一届“韩国江陵市外国人日”，这是韩国专门为在江陵市的外国人举办的一项活动，意在展示韩国文化、江陵市的文化以及在为异国他乡的外国人带来家的温暖，活动期间刘杨代表学校上台表演了口琴独奏表演，并获得了奖励。

近期与刘杨同学沟通，他感慨到：来到韩国近一年，回头看看自己，给自己打分为良好。今后，还有很长的路要走。感谢国家，出国后才更能感受到一个强大的祖国在身后的力量，感谢学校的领导老师给予了我们这么好的平台。

## 6.2 境外服务

### 6.2.1 标准输出能力

积极开展和韩国、德国、爱尔兰等职业教育发达国家的政策对话，每年实现互访 1 次以上，积极探索上述国家对我校职业教育援助的渠道和政策。积极开展对墨西哥等发展中国家职业教育援助，初步达成了派遣教师援助的合作意向。学校服装与服饰设计、汽车检测与

维修技术等专业教学标准和有关课程标准被上述国家相关高校或行业认可。



### 6.2.2 技术输出能力

2017年8月至2018年8月间，先后选定护理、汽车、机电等3个骨干专业和境外高校进行国际合作办学，并向国外输出相应专业技术。2018年8月，韩国江陵市青年学生代表团一行10人到机电工程学院实习1周，在我校教师指导下操作相关设备，学习相关专业知识。



## 6.3 文化交流

### 6.3.1 传播中国文化

2018年8月，以韩国江陵市青年学生代表团（10人）为对象，在我校举办了荆州文化及三国文化讲座。

#### 案例 26 积极开展对外文化交流活动



2018年8月7日，韩国江陵市中韩友好协会会长咸大植率领韩国江陵市青年学生代表团一行14人到我校参观访问。代表团中有来自韩国江陵市不同学校、专业的青年学生10人。国际合作学院院长肖作武及部分教师、学生代表参加了接待。代表团首先在机电工程学院门前合影留念，然后在肖作武院长的引领下参观了校园。韩国江陵市青

年学生对校园的精致美丽赞赏不已，对校园文化表示了极大的兴趣，对我校的办学业绩赞叹连连。参观完校园后，紧接着参观了各学院的实验室、教室。韩国江陵市青年学生对先进的实验设备和良好的教学环境赞叹不已，有部分学生当场表达了想来荆职留学、交流的意愿。

### 6.3.2 展示中国文化

2018年8月，组织韩国江陵市青年学生代表团（10人）参观荆州博物馆、荆州古城东门景区，观摩国学经典诵读决赛，让韩国青年学生深入感受荆楚文化。



## 7. 服务贡献

### 7.1 服务国家战略

#### 7.1.1 服务“一带一路”

学校积极响应国家“一带一路”倡议，与中兴通信股份有限公司、海尔集团、华为公司、湖北恒隆企业集团等知名企业形成战略合作伙伴关系，走进“一带一路”国家，探索开展多种形式的境外合作办学，技能培训与竞赛，订单培养，标准制定等教育教学活动。2017年10月，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟正式批准我校成为第三批会员单位。在该联盟的组织下，我校将重点从智能制造领域技能大赛、高技能人才相互交流、互派人员学习等方面加强与一带一路国家的交流与合作。



2018年7月14日-16日，由中华人民共和国外交部、教育部、国务院国有资产监督管理委员会指导，金砖国家工商理事会（BRICS BC）主办的2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——移动机器人赛项

中，来自全国18个省的155支代表队、310名优秀选手和18名来自

金砖国家俄罗斯、南非及奥地利、蒙古、柬埔寨、乌兹别克斯坦、赤道几内亚等国家的选手参加了比赛。我院应用电子技术专业 2015 级学生刘超群、2016 级学生朱立强两位同学获得二等奖。

### 案例 27 厚植大开放，内外兼修“一带一路”有作为

党的十九大报告提出，“发展更高层次的开放型经济，推动形成全面开放的新格局”。荆州市委市政府实施“大开放”战略以来，对外开放力度不断加大，外向型经济快速发展，外经贸发展势头强劲。2017 年，荆州市有 28 家企业作为中方投资主体，在海外创办企业 30 家。荆州职业技术学院对接“一带一路”企业，在人力资源培养与储备、技术支持、电商服务等方面全面参与，勇闯“一带一路”。随同荆州市相关企业参加了省政府、省贸促会举办的“走进非洲”、“走进美洲”、“走进欧洲”、“海上丝绸之路”、“一带一路”、米兰世博会、阿斯塔纳世博会、日韩经贸活动、港澳展销会等重大系列出访活动，帮助企业开拓国际市场，大大提升了荆州企业的国际形象，有效促进了荆州市外向型经济的活跃发展。

表 56 对接荆州市勇闯“一带一路”企业一览表

序号	中方投资体	海外企业名称	对接二级学院
1	楚源高新科技集团股份有限公司	湖北楚源国际（瑞士）有限公司	生物化工学院
2	楚源高新科技集团股份有限公司	楚源国际控股有限公司	
3	江湖市绿生养殖有限责任公司	长城有限责任公司	
4	湖北楚源精细化工集团股份有限公司	德国楚源博特有限公司	
5	荆州市金凤鸣养殖开发有限公司	中国-孟加拉孵化有限公司	
6	湖北楚源高新科技股份有限公司	楚源约里克有限公司	
7	武汉科珈种业有限公司	奥加-荆楚种子有限公司	
8	荆州市津翔企业集团总公司	联怡（湖北）工贸公司	纺织服装与艺术设计学院
9	荆州市久鑫织业有限公司	鹏程（科技）有限公司	
10	荆州市荣海纺织有限公司 荆州市久鑫织业有限公司	塔吉克钢铁集团有限公司	
11	湖北福喜来家具有限公司	东宇国际贸易有限公司	
12	荆州市万纳商贸有限公司	万纳纺织责任有限公司	

13	湖北恒隆汽车系统集团有限公司	凯斯巴汽车零部件进口和贸易有限公司	新能源汽车学院
14	湖北恒隆汽车系统集团有限公司	瑞典森题恩有限公司	
15	湖北洪城通知机械有限公司	印尼奥斯特拉能源公司	机电工程学院
16	湖北荆大精密钢管实业有限公司	香港溢邦有限公司	
17	湖北中油科吴机械制造有限公司	勒斯塔特科吴有限公司	
18	湖北中油科吴机械制造有限公司	中油科吴石油钻采技术服务（俄罗斯）有限公司	
19	三安光电股份有限公司	科锐联合科技有限公司	
20	三安光电股份有限公司	朗明纳斯有限公司	
21	湖北佳星集团有限公司	佳星集团美国分公司	信息与通信工程学院
22	湖北佳星集团有限公司	美西发展有限公司	
23	湖北佳鹰股份有限公司	湖北佳鹰(沙迦)有限责任公司	
24	湖北丽源科技股份有限公司	丽源有限公司	
25	湖北银燕通用航空有限公司	银燕国际公司	
26	湖北康晟塑料管为有限责任公司	缅甸永晟投资有限公司	
27	荆州市三丰投资咨询策划有限公司	吉祥国际有限公司	经济管理学院
28	荆州同盛道商贸有限公司	同盛道中东国际贸易有限公司	
29	能特科技有限公司	阿米瑞斯公司	
30	能特科技有限公司	能特科技香港有限公司	

### 7.1.2 服务“中国制造 2025”

学校积极服务“中国制造 2025”国家战略，新开设机械装备制造技术专业，大力建设国家重点支持的省级特色专业汽车检测与维修技术，国家重点支持的校级骨干专业数控技术、应用电子技术、机电一体化技术。2016年9月12日，与青岛海尔智能家电科技有限公司

就校企合作、员工培训、订单培养、合作办学、实习基地建设等事宜达成校企合作协议，校企共同投资 500 万共建“海尔智能化学院”。实现了深度校企合作，校企共同制定人才培养方案，共同编写特色教材，互派人员交流学习，企业人员深度参加学生的教学及培养。2016 年新建了工业机器人实训室，包括汇博机器人分拣线、ABB 机器人自动冲压生产线等，依托工业机器人实训室，机电工程学院在 2017 年湖北省职业院校技能大赛中工业机器人应用技术赛项中荣获一等奖。新建自动化生产线实训室。

### 案例 28 依托职教集团，推进中国制造 2025——智能制造

荆州职教集团与武汉天之逸科技有限公司对接，共同推进“中国制造 2025——智能制造”。



武汉天之逸科技有限公司为荆州职业技术学院机电（汽车）工程学院，捐赠“激光打标机”壹台、教学软件 60 套，合计捐赠价值 50 万元。

校企技术专家分享中国制造 2025、激光加工、工业机器人、3D 打印增材制造、无人机技术和智能家居等前沿新技术。

## 7.1.3 服务“脱贫攻坚”

### 7.1.3.1 精准扶贫

荆州市沙市区观音垱镇何桥村为省级贫困村，是我校精准扶贫定点帮扶村。近年来，在国家政策的大力支持以及学校的全力帮扶下，何桥村扶贫及创文工作成果显著。2018 年 7 月，全村贫困户重新甄别，评出 22 户贫困户，已累计脱贫 46 户 200 余人。精准扶贫进入攻坚期，越往后越难攻关。面对新问题速拟定新对策，走出以整体带动个体、以全村带动贫困户的发展道路。

根据相关文件精神，我校定点帮扶南漳县李庙镇中学，对口支持南漳县职教中心。学校认真落实上级定点帮扶和对口支援的工作要求，制定结对帮扶工作方案，从校园文化建设，教师培训，师资支援等对李庙镇中学进行援助；从专业调整、师资队伍培训、科研项目申报，技能大赛培训等内涵建设方面为南漳县职教中心提供支持。针对两所学校面临的不同问题制定不同的方案，将定点帮扶工作做好、做

实。

表 57 学校 2017 学年对何桥村精准帮扶情况

扶贫项目	扶贫举措	扶贫成效
文化扶“志力”，激发脱贫内生动力	1. 强化组织领导，党建引领扶贫。选派素质高、能力强的驻村干部，强化基层党组织建设，发挥党的领导作用，深入推进抓党建促脱贫攻坚工作。 2. 打造稳定扶贫队伍，助力脱贫。以驻村干部为支点，将学校的师资和专业力量转化为扶贫力量，打造一支“不走的扶贫队伍”。 3. 创文、扶贫工作结合开展，移风易俗。完善全村交通、水电、卫生医疗条件等方面的基础设施；实施硬化、亮化、绿化、美化工程，改善村容村貌，提升生活质量； 4. 输入先进文化，开展“精准扶贫田园行，廉洁教育进乡村”系列文化演出，以积极健康的文化激发脱贫内生动力。	1. 为贫困户签约“家庭医生”，保障贫困户身体健康； 2. 村容村貌焕然一新，村风民俗明显改善，村民奋发精神足。
教育扶“智力”，从源头阻断贫困代	1. 定位何桥村中适龄青年的求学问题，重点关注贫困家庭子女，通过一对一干部帮扶，利用资金及政策等方式为学生求学接力；为村中贫困家庭适龄青年就读职业院校开通绿色通道。 2. 开设免费订单班，企业为学生支付学费，毕业直接到对接企业上班，解决困难学生求学就业问题。	贫困家庭适龄儿童入学充分保障，适龄青年再求学历道路畅通。
科技扶“能力”，改变传统经济发展方式	1. 因材施教，提供分层培训。长期在外务工，学习能力强，接受快的适龄劳动力，根据其优势进行业务技能培训；长期留守村中，注重实践有一定的学习能力的村民请相关的水产养殖及种植专家深入村中进行实地专业技术培训；以合作社为中心，培养技术骨干力量，就地打造真正懂农业懂农民“接地气”的技术人才。 2. 成立荆职技术研究团队，依托学校专业优势促进何桥村产业发展优化升级，每月不定期组织机械、农业、养殖、纺织与艺术设计等相关专业教师根据各项产业实际情况到村中解决技术难题或者提供咨询指导。	1. 外出务工人员经培训后工资增加；培训的技术骨干，合作社经济效益明显提升； 2. 依托纺织学院骨干技术力量，助力村中产业产品优化、产业升级、品牌建设。
产业扶“活力”，建立长效发展机制	坚持“一村一品”发展思路，持续壮大村民实体经济，提升经济发展活力。 1. 帮助建立并壮大各类合作社。 2. 利用绿色生态龙虾食品广大市场，因地制宜扩大做优“虾稻连作”产业。 3. 修建烘干厂，外报交由专业人员经营管理，集体每年收取固定租金，确保集体经济有稳固的造血能力。 4. 引入荆州市婴贝乐服饰包装厂，建立两个“扶贫车间”，实现贫困劳动力家门口就业。	1. 成立三个虾稻连作合作社，养殖规模接近 3000 亩； 2. 烘干厂每年固定收入 5 万元以上； 3. 两个“扶贫车间”，提供 70 多个就业岗位，吸纳 7 户贫困户就业，人均收入可达 3000 元/月。每年可稳定创收 14 万左右。

### 案例 29 以“扶贫车间”为载体，助推“精准脱贫”

8月22日，荆州市政协首个“扶贫车间”在松滋市卸甲坪土家族乡成立。荆州市政协常委、“九三学社”副主委王博，荆州市政协委员、“民盟”荆州市市委委员邹均、“民盟”荆州职业技术学院主委雷黎明等我校教师参加了“扶贫车间”授牌仪式等活动。

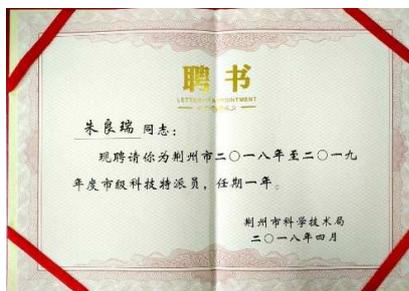
随后，我校民主党派人士组建的“扶贫车间”扶贫小组充分发挥在知识、文化、技术、信息、资本运作等方面优势，协调推动各类扶贫资源精准输送到贫困村，将结合当地资源禀赋和贫困户实际，着力为贫困群众打开脱贫致富新门路；注重在技术扶贫、人才扶贫上投入更多精力，着力推广农村实用技术，提高农村劳动者素质，为乡村振兴提供人才支撑；定期开展法律咨询援助、青少年帮教、留守儿童关爱、健康宣讲、下乡义诊等活动；组织专家到孤寡、行动不便的老人家开展精神慰藉、健康体检等，让村民在家门口就能享受到优质的综合关怀救助服务；通过“互联网+扶贫”的模式，将农村电子商务作为精准扶贫的重要载体，提升贫困户运用电子商务创业增收的能力。逐步把“扶贫车间”打造成就业创业的“致富车间”、培训技术技能的“育人车间”、提供暖心服务的“便民车间”、开展爱心捐赠的“慈善车间”、“互联网+扶贫”的网络车间和弘国学扶志气的“文化车间”。



#### 7.1.3.2 送科技下乡

学校继续深入开展“湖北农技110”信息咨询工作，通过现场指导、手机短信、电话咨询、电台、电视台和网络解答等方式，回答农民朋友提出的种植、养殖和生产经营问题，受益农民近4000人；先后赴潜江市、荆州区、沙市区、监利县、石首市等地开展送科技下乡活动6次；举办“新时期农村改革的途径”和“农村工作中的民法问题”的科技培训讲座2场；组织干部、专业技术人员到乡村开展科技扶贫、科技推广活动12次。

### 案例 30 我校六名教师当选 2018 年度荆州市市级科技特派员



2018 年 4 月，荆州市科技局印发《荆州市科技局关于认定 2018 年度荆州市市级科技特派员的通知》（荆科技发[2018]13 号），我校刘政、刘万钧、白远国、黄邦炎、朱良瑞、王敏 6 名教师成功入选 2018 年度荆州市市级科技特派员。

科技特派员工作是贯彻落实湖北省人民政府办公厅《关于深入推行科技特派员制

度的实施意见》精神，推进我省科技特派员工作改革创新的重要举措之一。通过申报人申请、派出单位推荐，此次共认定 2018 年度荆州市法人科技特派员单位 7 家，团队主要成员 39 名，市级个人科技特派员 1 名。科技特派员主要面向农业经营主体和农民，发挥技术、经营管理、资本、信息等优势，开展技术服务、科技创新，加速农业科技成果转化，促进农业增产、农民增收，帮助群众走上产业脱贫、精准脱贫致富之路营造良好的环境。我校教师参加科技特派员工作，一方面可以深入农业、农村一线，指导贫困村发展特色产业，解决生产中遇到的难题，推进农村大众创业、万众创新，为推动农村创新驱动发展提供有力的科技支撑，为发展我市特色现代化农业做出更大贡献，另一方面也将进一步提升我校服务地方经济的能力和社会影响力。2018 年职业技术培训、送科技下乡、技术指导等共计 286 人次。

### 案例 31 开展专业服务接乡村振兴，助力区域现代农业经济建设

生物化工学院组建畜牧兽医、园林园艺、现代农业技术、水产养殖技术等技术团队，积极参与美丽乡村建设、乡村振兴计划、现代农业建设等送科技下乡活动。技术服务团队深入荆州区川店、荆门砖桥、公安埠河等乡村，开展送科技下乡活动。对畜牧养殖、大棚作物、小龙虾养殖、肉牛养殖等技术开展培训、咨询、指导和送科技下乡活动，培训指导 291 人次。



### 7.1.3.3 支援新农村建设

学校积极服务地方经济，支持新农村建设。为扶贫共建村——何桥村“出人力物力，送技术资金，献爱心温暖”，全力支持该村扶贫创文工作，加强组织建设，促进经济发展，激发内生动力，改善村容村貌。支援“联点共建”责任村——滩桥镇高兴村开展宣传氛围营造、

文化活动开展、人居环境建设、移风易俗等创文活动开展。与松滋市职教中心、江陵职教中心、监利职教中心等学校建立县校合作机制，资源共享，互利共赢。牵头组建的江汉平原现代农业职业教育集团，紧扣江汉平原现代农业发展规划，围绕“扶贫攻坚”、“新农村建设”、“美丽乡村”等战略，着力推进新型职业农民培育工程，加强现代农业新技术推广，推进现代农业领域课题开发与转化，切实助力新农村建设。

### **案例 32 专业对接地方产业，助推江汉平原现代农业发展和乡村振兴战略**

江汉平原现代农业职业教育集团，2016年申报省教育厅获批建设。经过近两年的建设，与荆门市（含多宝区、沙阳县、钟祥市、京山市）、天门市、仙桃市、潜江市、荆州市（含荆州区、沙市区、江陵县、松滋市、公安县、石首市、监利县、洪湖市）等农业局、畜牧兽医局、水产局及农业企业实施“校政行企深度合作，产教研训并举发展”战略合作，承办和联合举办国家新型职业农民培育工程、企业职工技术培训、养殖专业户技术指导等共计1313人次，取得良好社会成效。

#### **7.1.3.4 新型职业农民培训**

学校认真落实新型职业农民培育工程，始终致力于将职业教育和职业培训作为服务地方经济社会发展的重要载体，坚持为农业农村服务，为农村合作社和家庭农场服务，积极开展新型职业农民培训，为农民提供专业技术指导。本学年培训新型职业农民380人。

### **案例 33 开展新型职业农民培训，打造创业致富能手**

党的“十九大”会议闭幕不久，我校就为公安县培养新型职业农民120人。2017年11月，为及时贯彻党的“十九大”会议精神，受公安县畜牧兽医局委托，我校为公安县乡村动物防疫员60人、蛋鸡养殖专业户60人开展技术技能培训，培训时间各7天。学员在荆州职业技术学院全封闭、全脱产学习专业技能，1天时间到优秀企业参观考察，采取“理论培训+实地考察+结业考试”相结合的方式将培训工作有序完成。

通过培训，学员掌握了动物防疫知识和蛋鸡养殖新技术，更新了思想观念，解决了动物防疫和蛋鸡养殖中遇到的问题和困难。广大学员普遍认为培训让他们学到了新技术，掌握了新技能，开阔了视野，为打造专业带头人和致富能手、早日脱贫奔小康奠定了坚实的基础。



## **7.1.4 服务创新创业**

### **7.1.4.1 创新创业研究的能力和水平不断提升**

学校成立了创新创业研究中心和创新创业学院，2012年，在荆州市创业指导服务中心的支持下，经过学校批准，组建了“创业型职业教育研究中心”，现有成员12人。搭建了创业型职业教育研究与交流平台。

学校计划出台支持创新创业工作意见，落实相关课程教学，专门建一栋创新创业大楼，优先支持师生创新团队、工作室，以真实的工作项目为载体，以创新驱动专业建设与优质创业、以优质创业带动高端就业，在服务荆州企业发展，为荆州经济社会发展做出实质贡献的过程中，探索与培育高职院校双创教育的荆州职业技术学院模式。

### **7.1.4.2 提升创新创业师资队伍能力和水平**

为了提升服务大学生创新创业的能力和水平，我校非常重视创新创业师资队伍建设，学校多次选派教师参加各种创新创业师资培训，多次参加人力资源和社会保障部门组织的创业导师培训，目前，我校已有获得人力资源和社会保障部颁发的创业培训师资合格证书的教师13名；另外，我校积极聘请优秀企业家担任我校的创业导师。

### **7.1.4.3 实现我校毕业生创业培训全覆盖**

学校非常重视创业教育，已将《大学生创新创业指导》作为学生必修课纳入人才培养方案。并且与荆州市人力资源和社会保障局联合举办SYB培训，2018届毕业生均参加了培训，90%的学生获得创业培训合格证书；通过培训将各级政府对大学生创业的各种扶持政策有效地传达到每个学生，并为准备创业的学生提供一对一的指导，有效激发了我校学生的创业热情，提升了我校学生创新创业能力，有力地促进了我校学生创业就业工作。

### **7.1.4.4 实现创业导师指导学生创业团队全覆盖**

为了提升学生创业能力，提高学生创业的成功率，我校对学生创业项目实现一对一辅导，学校现有在校生创业团队23个，每个项目至少有一名创业导师，除了我校自己的创业导师外，还邀请了10名企业家担任创业导师。

### **7.1.4.5 办好学校大学生创业大赛**

从2012年起，我校每年都会举办大学生创业计划大赛，到今年已经连续举办了五届，今年的大赛历时1个多月，经过各二级学院推荐和初赛选拔后，产生18个创业项目参加决赛，学校拿出12间商铺

免费给学生创业使用，根据比赛结果对学校创业商铺进行了重新分配。

积极为学生创业争取政府扶持资金，2015 年我校有三个学生项目入围湖北省大学生创业扶持项目，并获得总共 6 万元的创业扶持资金，2016 年有四个项目入围湖北省大学生创业扶持项目，2017 年我校有三个学生项目入围湖北省大学生创业扶持项目，并获得总共 9 万元的创业扶持资金，2018 年我校有七个学生项目入围湖北省大学生创业扶持项目，并获得总共 35 万元的创业扶持资金，有效地促进了我校毕业生的就业。

### 案例 34 “雏鹰计划”培养创新创业人才

学校与上海瑞慈集团、和君咨询集团共建成立《荆州职业技术学院“东洋之花”大学生就业创业孵化中心》，并由“东洋之花”湖北片区总经理牵头实施“雏鹰计划”。



“雏鹰计划”先后开展了三期大学生创业就业培训，共培训了 300 多名学生，先后有 20 多名学生在学校“创新创业大赛”中获得一、二等奖，有 5 名同学获得省大学创新创业大赛二等奖，有三个创业团队获得了省

大学生创新创业扶持基金 2-5 万元。

学校服装与服饰设计专业纺织 1602 班学生丁安婵同学怀着激动而好奇的心情参加了“雏鹰三期”培训。2016 年 10 月~2017 年 5 月，丁安婵团队系统学习了“营销理论与策略”等理论知识，并积累了大量的营销化妆品的经验。2017 年 5 月，丁安婵带领团队一举获得荆州职业技术学院 2017 年度大学生创新创业计划一等奖，自筹资金 2 万，“东洋之花”赞助 3 万元成立了服务于大学生的“雅尔丽生活馆”。



2017 年 11 月，丁安婵团队获得“互联网+大学生创新创业计划”湖北省二等奖。2018 年 7 月，丁安婵的“雅尔丽生活馆”获得湖北省扶持大学生创业基金 5 万元。

## 7.1.5 服务长江大保护

学校深入贯彻落实习近平总书记视察湖北和荆州时关于长江经济带“共抓大保护、不搞大开发”重要指示精神，积极参与长江大保护行动。生物化工学院参加制定荆州沿江景观带园林建设规划和开发区化工园区环境治理行动；经济管理学院参加荆州市“河湖库”长培训和考核工作。科研处组织专利技术推广和应用活动，服务长江大保护。

### 案例 35 “技术扶持、美丽荆江”在行动

机电工程学院的科研团队（陈飞、余小燕、雷黎明、贾建波、周鹏）原创设计的“绿色维修企业废水回用集成设备”，针对维修企业产生的废水，采用过滤、脱脂、油水分离、去除有机物等工艺形成再生水，再生水回用于洗车、绿化、清洁、融雪等，大大减少污水排放量，减小维修企业对环境的污染，提高水资源的使用率，废水处理的全部工序集成于一套设备中完成。该项目荣获荆州市科技进步二等奖，并获得国家发明专利授权（专利号：201610288008.1）。该技术转让给荆州市汽车维修企业，大大减少了汽车维修企业废水排放，为长江大保护提供了有力的帮助。

### 案例 36 “环保护绿、美化荆州”

学校成立了荆州市环保护绿青年志愿者服务队（荆职站）——荆州职业技术学院绿化志愿者服务队。

志愿者服务队的成立，是深入贯彻落实习近平总书记关于长江经济带“共抓大保护、不搞大开发”重要指示精神的具体行动。志愿服务队积极参与荆州市创建全国文明城市“环保护绿”青年志愿服务活动，立足校园绿化，围绕荆州古城，服务荆江大堤，定期开展“绿化校园行”、“保护母亲河”、“守护荆江堤”、“护绿古城墙”等环保护绿青年志愿服务活动。志愿者服务队成立以来，组织了8次荆州市城市环境绿化、长江大保护和学校校园绿化等志愿者活动，受到领导和群众的一致好评。



### 7.1.6 服务全面建成小康社会

学校积极响应党中央号召，服务全面建成小康社会。学校连续几年被评为湖北省和荆州市“社会治安综合治理先进单位”和“文明单位”，荆州市“平安校园”。长期深入周边社区和乡镇、企业开展关爱留守儿童、农业知识讲座、健康义诊、小家电维修、全民健身文化体育、企业人力智力支持和技术培训等活动，有效推进和谐社会和社会经济建设。近一年来，经过学校党委的努力，随着校园建设以及创建全国优质校的相关工作全面铺开，学校发展进入了“4.0”时代，全体教职员工的幸福指数明显提升，在全面构建小康社会的进程中迈出了坚实的一步。

### 案例 37 关爱女性健康，“女子讲堂”开讲

学校设立“女子讲堂”，由学校工会、护理学院和医药学院主持。“女子讲堂”是以关爱女性教师、呵护在校女大学生、服务社区女性人群为宗旨的特色课堂，是学校联系群众、走进群众、服务群众的有效载体。以有力措施组建特色宣讲团，创新宣讲形式，开展不定期讲党课、讲健康主题活动，力争把“女子讲堂”建成为全校女学生、女教职工及周边社区女性服务的平台，推动学习践行十九大精神常态化、制度化。首次课，护理学院袁朦老师以《妇科知识知多少》为主题，为来自学校各工会小组的 30 余名女教师、学生代表和社区妇女进行了深入的讲解。讲座过程中还安排了提问环节，由临床和教学经验丰富的徐新城和徐蓉老师对听众提出的问题细致的交流和解答。普及了女性健康知识，提高了妇科疾病的预防认识。



## 7.2 服务荆州“壮腰工程”，争当多极派头兵

### 7.2.1 服务区域经济发展

我校作为荆州职业教育集团的常务理事单位，把加强荆州职业教育集团作为深化校企合作的有效手段，为了加强与成员单位的沟通，建立了交流平台。创办网站，编制简报，建立 QQ 交流群和微信群，利用网络平台介绍各成员单位情况，通报成员单位人才及技术供求信息，为我校毕业生在集团内成员单位就业提供支持，到目前为止，2018 届 11% 的毕业生在荆州就业，其中绝大部分是集团内成员单位，有力地支持了荆州地方经济建设。

### 7.2.2 服务荆州全国文明城市创建

今年是荆州市创建全国文明城市的关键年，学校积极配合荆州市、荆州区开展创建工作。组建创文领导小组，印发了“创文工作实施方案”先后投入近十万元对新校区、北校区、东校区环境、卫生进

行彻底整治。在学校范围内开展禁烟工作，效果显著。每周实行一次创文工作大检查并积极与所属社区、街道加强联系，做到三天一清查，每周一汇报，发现问题及时整改。确保创文工作顺利通过检查。

在校园内营造创文氛围，利用显示屏、网站、广播台、微信公众平台、宣传栏等宣传阵地广泛宣传社会主义核心价值观、中国梦及新时代社会主义思想和俭以养德相关内容，做到一季度一更新。

学校团委派出志愿者 2000 余人次，深入到学校周边街道、社区开展文明劝导，卫生死角清理等志愿服务活动。为荆州市创建全国文明城市作出了积极的贡献。

### 7.2.3 服务中华优秀传统文化传承

学校高度重视中华优秀传统文化传承，先后设立了“汉绣坊”和“张先松大师工作室”，“荆楚粉画传承基地——郝芳大师工作室”，“淡水贝雕传承基地——简昌木大师工作室”，“马山民歌传承创新基地——王兆珍大师工作室”。以大师工作室及其团队为教学骨干，做好大师工作室学生的日常培训工作，定期组织学生测评，并组织学生参加校企合作的产品加工，提高大师工作室学生的实践技能，将技能大师工作室运行与现代学徒制人才培养模式结合，探索出了一条非物质文化遗产新的传承模式。

#### 案例 38 非遗文化进我校 传承创新续薪火

为加大对国家级非遗项目荆州马山民歌的传承、研究和保护力度，繁荣振兴荆楚地方文化，中国非遗·马山民歌研究会在我市成立，“国家非物质文化遗产马山民歌传承、创新活动基地”在我校挂牌。

马山民歌发源于荆州区马山镇，以其独特的乡韵延绵数千年，生生不息，在荆楚民歌音乐宝库中占有重要的位置。马山民歌是劳动者在栽秧、割谷、挑草头和闲暇之余的即兴演唱；其一人领唱、多人相和的原生态特点，充满了劳动的欢快和生活的愉悦。2008 年，马山民歌被国务院列为第二批国家级非物质文化遗产名录，2009 年，文化部发文确认王兆珍女士为马山民歌国家级传承人。



作为研究会副会长单位，以及马山民歌的传承、创新活动基地，我校将以此为契机，依托学前教育学院的专业特色和优势，密切与研究会的合作，在马山

民歌专家的指导下，借助国家级和省级传承人的影响，加强基地建设，成立大师工作室，组建学生“马山民歌演唱团”，采用学徒制教学模式，利用各种演唱平台，把马山民歌传承、创新、发展下去，让马山民歌唱响校园的每一角落。

### 7.2.4 服务生态文明建设

全面服务学校校园生态文明建设，根据生态文明建设的指导思想、总体要求、保障措施，扎实推进各项工作

推进绿色校园建设。根据学校校园总体规划，加强校园绿化建设，全年共移植、栽种各类苗木约 100 棵、修建各类草坪约 10000 平方，有力的推进校园绿化工作。

### 7.3 服务行业企业

学校注重转变学生就业观念，积极为中小微型企业输送优秀人才。麦可思公司调研数据显示，本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73%），比本校 2017 届（69%）高 4 个百分点；就业于国有企业的比例为 14%，比本校 2017 届（17%）低 3 个百分点；就业于中外合资/外资/独资的毕业生毕业后月收入（4240 元）在不同类型用人单位中较高。学校在培养中应考虑不同类型用人单位的文化和能力需求特点。

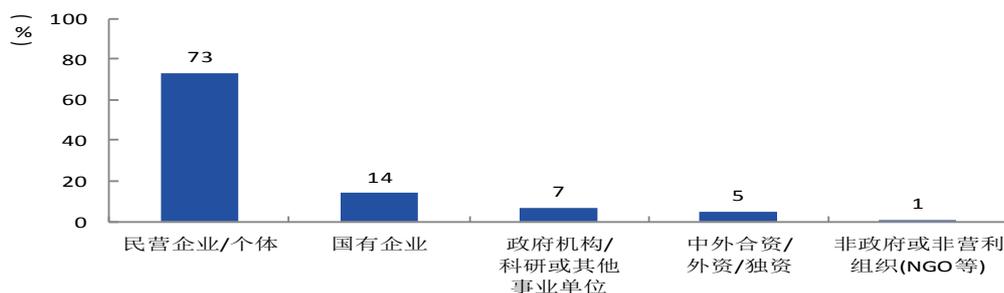


图 35 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%），比本校 2017 届（65%）高 2 个百分点。

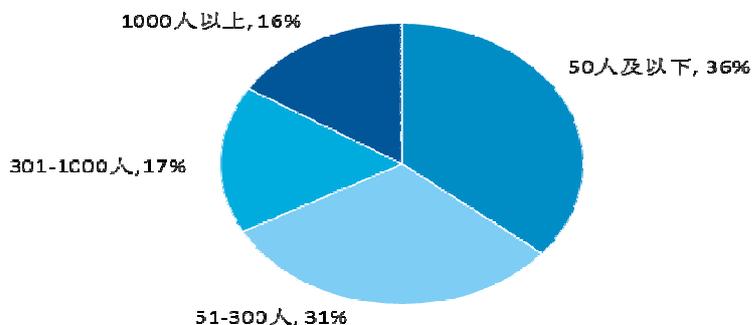


图 36 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-荆州职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 7.3.1 服务产业行业转型升级

#### 7.3.2 人才支持

本校 2018 届就业的毕业生中，有 44.9%的人在湖北省就业；毕业生就业量较大的城市为武汉（19.4%）、荆州（11.7%）。

表 58 学生区域就业一览表

专业方向	毕业生 (人)	本地市		本省市		本区域		其他	
		就业数 (人)	就业率 (%)	就业数 (人)	就业率 (%)	就业数 (人)	就业率 (%)	就业数 (人)	就业率 (%)
<b>方向数：44</b>	<b>4063</b>	<b>709</b>	<b>17.76</b>	<b>2011</b>	<b>50.39</b>	<b>2061</b>	<b>51.64</b>	<b>1930</b>	<b>48.36</b>
工程项目管理	87	14	16.28	58	67.44	64	74.42	22	25.58
建筑智能化工程技术	13	5	38.46	8	61.54	8	61.54	5	38.46
数控技术	27	10	38.46	15	57.69	15	57.69	11	42.31
模具设计与制造	32	9	28.13	20	62.5	20	62.5	12	37.5
机电一体化技术	132	19	14.62	65	50	66	50.77	64	49.23
应用电子技术	34	10	29.41	12	35.29	12	35.29	22	64.71
投资与理财	56	10	18.18	33	60	34	61.82	21	38.18
会计	232	77	33.19	157	67.67	160	68.97	72	31.03
市场营销	37	9	24.32	25	67.57	25	67.57	12	32.43
电子商务*	42	8	19.51	18	43.9	18	43.9	23	56.1
网商创业	283	56	19.93	131	46.62	132	46.98	149	53.02
物流管理	27	4	15.38	11	42.31	11	42.31	15	57.69
旅游管理*	178	24	13.48	101	56.74	102	57.3	76	42.7
药学	70	10	14.71	21	30.88	29	42.65	39	57.35
医学美容技术	65	12	18.75	30	46.88	30	46.88	34	53.13
计算机应用技术	38	1	2.63	20	52.63	21	55.26	17	44.74
网站建设	36	5	14.71	11	32.35	11	32.35	23	67.65
网站开发技术	229	16	7.11	59	26.22	59	26.22	166	73.78
网络软件技术	58	5	8.62	17	29.31	17	29.31	41	70.69
企业信息化	62	7	11.29	21	33.87	21	33.87	41	66.13
通信技术	30	0	0	7	23.33	7	23.33	23	76.67
Android 应用开发	62	5	8.06	16	25.81	17	27.42	45	72.58
染整技术	14	0	0	3	21.43	3	21.43	11	78.57
建筑表现设计	30	4	13.33	9	30	9	30	21	70
3D 动画	61	2	3.28	19	31.15	20	32.79	41	67.21
广告设计与制作	23	16	69.57	18	78.26	18	78.26	5	21.74
服装与服饰设计*	27	2	8	6	24	7	28	18	72
服装营销与管理	93	6	6.45	67	72.04	69	74.19	24	25.81

室内设计	59	29	50.88	40	70.18	40	70.18	17	29.82
家居及商业空间设计	79	17	21.52	64	81.01	64	81.01	15	18.99
游戏设计	40	5	12.82	12	30.77	12	30.77	27	69.23
园林技术	35	4	11.43	20	57.14	20	57.14	15	42.86
宠物医护与美容	54	13	25	35	67.31	39	75	13	25
药品生物技术	19	3	15.79	12	63.16	12	63.16	7	36.84
应用化工技术	21	0	0	5	25	8	40	12	60
电力能源化工	23	1	5.26	6	31.58	6	31.58	13	68.42
烹调工艺与营养	19	0	0	14	82.35	14	82.35	3	17.65
西餐制作与调酒	29	4	15.38	15	57.69	15	57.69	11	42.31
学前教育	109	46	42.2	91	83.49	93	85.32	16	14.68
汽车检测与维修技术	264	79	30.62	189	73.26	190	73.64	68	26.36
汽车运用技术*	60	5	8.33	42	70	43	71.67	17	28.33
护理	1,047	149	14.67	474	46.65	483	47.54	533	52.46
产科护理	107	7	6.54	12	11.21	15	14.02	92	85.98
口腔技术	20	1	5	2	10	2	10	18	90

### 7.3.3 技术支持

学校产学研合作创新团队和应用技术研究所充分发挥人才和技术优势,开展技术研发与转让,为企业生产提供技术支持。2017-2018 学年获发明专利授权 5 项、实用新型专利授权 10 项。

表 59 本校 2017-2018 学年获专利授权情况一览表

序号	专利名称	发明(设计)人	专利号或申请号
1	一种薄膜包装机	罗小梅	ZL201620492832.4
2	一种具有自调节免维护功能的汽车悬挂球	贾建波	ZL 2017 2 0514999.0
3	处理汽车维修废水的一体化污水处理装置	雷黎明、余小燕、贾建波、周鹏	ZL 2016 2 0392798.3
4	一种汽车控制臂总成	贾建波	ZL 2017 2 0515489.5
5	一种纸箱包装机	萧志钰	ZL 2016 2 0492833.9
6	一种防盗门安装调节定位装置	王欣、王文军	ZL201721306506.0
7	一种带伸缩功能的水果采摘剪	邓宏业	CN108307802A
8	一种用于生产制冷冲压件的冲压机	王庆华、王文军	ZL2015 1 0943275.3
9	一种汽车起动机密封块的装配装置	王博	ZL 2017 2 1879532.2
10	一种汽车加工用多功能热风机	宋健	201820379034.X
11	箱式多用途轮式拖拉机	张宁	ZL 2017 2 0390480.6

序号	专利名称	发明(设计)人	专利号或申请号
12	一种薄膜包装机	刘芬、杨从先等	ZL 2016 1 0358687.5
13	一种纸箱包装机	张华林等	ZL 2016 1 0358688.X
14	一种精细碾压粉碎机	黄超	ZL 2017 2 0908138.0
15	一种多功能园林割草机	黄超	ZL 2017 2 098139.5

### 7.3.4 智力支持

学校发挥高素质人才的集群优势，主动为区域经济社会发展提供智力帮助和社会培训服务。依托14个校级研究机构、3个“协同创新中心”、工业中心、汽车实训基地、电子商务创业中心，参与和面向行业企业开展技术创新、推广和技术咨询与服务工作，为地方经济社会发展提供智力支持，为“荆州制造”向“荆州智造”的转型提供智力支撑，实现“企业有困难，找荆州职院”的目标。

表 60 本校 2017-2018 入选荆州智库课题一览表

序号	项目名称	项目来源	项目经费	负责人	所在部门	立项时间	结题时间
1	荆州市职业教育供给侧改革对策研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-zk1715	10000元	周君明	经管学院	2017.5	2017.10
2	金融业服务荆州地方经济实证研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-yk1705	10000元	严天喜	经管学院	2017.5	2017.10
3	荆州农村电子商务发展重点及路径研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-yk1706	10000元	刘丽华	经管学院	2017.5	2017.10
4	新常态下荆州减轻企业负担与产业政策创新研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-yk1720	10000元	王红焱	经管学院	2017.5	2017.10
5	楚文化因素在荆州实施“一极两中心”战略中的作用研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-yk1726	10000元	张晓平	马院	2017.5	2017.10
6	荆州非物质文化遗产保护与开发研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-yk1727	10000元	肖云林	办公室	2017.5	2017.10
7	荆州农村留守儿童问题对策研究	荆社联(2017)4号 Jzsk-yk1737	10000元	李玲	马院	2017.5	2017.10
8	新时代荆州红色文化资源开发与利用研究	荆社联(2018)8号 Jzsk-zk1816	10000元	田双双	马院	2018.3	2018.10
9	高铁时代对荆州旅游的影响及对策研究	荆社联(2018)8号 Jzsk-yk1810	10000元	卫亚坤	经管学院	2018.3	2018.10

10	思想政治教育对高职学生就业竞争力的影响	荆社联(2018)8号 Jzsk-yk1821	10000元	付晓霞	马院	2018.3	2018.10
11	荆州民营企业党建工作的现状与对策研究	荆社联(2018)8号 Jzsk-yk1822	10000元	徐梅	马院	2018.3	2018.10
12	荆楚童谣进校园进社区的路径研究——以荆州职业技术学院和社区清源书院为例	荆社联(2018)8号 Jzsk-yk1837	10000元	全艳	学前教育学院	2018.3	2018.10
13	荆州发挥比较优势实施错位发展战略研究	荆社联(2018)8号 Jzsk-yk1847	10000元	严天喜	经管学院	2018.3	2018.10
14	创新荆州市养老模式的研究	荆社联(2018)8号 Jzsk-yk1848	10000元	李玲	马院	2018.3	2018.10

## 7.4 服务社会

### 7.4.1 职业培训

学校设立了“荆州职业技术学院培训中心”，统筹管理学校培训工作。充分利用学校智力资源和专业优势，结合新时代人民群众对终身学习和掌握技术技能知识的美好向往，面向社会开展各种培训。主要开展了新型职业农民、机关事业单位职工、企业职工、社区居民、教师培训等培训和服务，创建了一批具有地方影响力的培训项目。2017—2018学年度，共培训各类人员8797人、培训天数1106天，合计83510人天。

表 61 本校 2017—2018 社会培训情况一览表

培训项目	培训(服务)对象	培训时间	天数	人数
金工、数控实训	长江大学工程技术学院	2017.11	21	76
金蓝领	总工会	2017.9.27-10.18	12	60
金工、数控实训	长江大学文理学院	2018.6.25—8.31	14	55
	长江大学工程技术学院	2018.6.25—8.31	66	366
乡村动物疫病防疫员培训	公安县畜牧局	2017.11	7	60
蛋鸡养殖户新型职业农民培训	公安县畜牧局	2017.11	7	60
十九大报告宣讲	荆州区城南荆西社区	2017.11.15	1	2300
十九大报告宣讲	石首小河口镇镇直机关、中州村、黑瓦屋村	2017.11.20.	1	

十九大报告宣讲	公安县工商联	2017. 11. 24.	1	
十九大报告宣讲	荆州区城南白龙社区	2017. 11. 23.	1	
十九大报告宣讲	观音档朱场村	2017. 12. 1.	1	
十九大报告宣讲	荆州区城南梅村社区	2017. 12. 5.	1	
十九大报告宣讲	洪湖市中心学校	2017. 12. 5.	1	
十九大报告宣讲	石首调关镇来家铺村	2017. 12. 6.	1	
十九大报告宣讲	石首调关镇沙咀村	2017. 12. 9	1	
十九大报告宣讲	湖北金德源公司	2017. 12. 13.	1	
十九大报告宣讲	荆州区九阳社区	2017. 12. 15.	1	
十九大报告宣讲	荆州区荆西社区	2017. 12. 15.	1	
普通话水平能力测试培训	大学毕业生	2018. 5. 5-6; 5. 12-13; 5. 19-20	6	2000
护士执业资格培训	大学毕业生	2018. 3. 28—4. 20	24	840
创业培训	荆州市劳动就业局	2018. 4. 6-4. 17	822	12
生活美容与养生、口腔卫生与健康、用药安全	荆州区社区居民	2018. 5. 7—14	8	200
老年人用药安全与科学知识讲座	荆州区梅村社区、君安养老院	2018. 5. 9	1	50
荆州区新型职业农民（水稻班）培训	荆州区农民	2018. 3. 21--4. 4.	15	80
道德讲堂	荆州区东升社区	2018. 5. 25	0. 5	30
中华联合财产保险公司理赔新兵培训	保险理赔人员	2018. 6. 26—7. 7	13	90
双师型教师专业技能培 训（国培）	全省中高职教师	2018. 7. 23—8. 18	28	30
电商微商创业培训	荆州区城南开发区	2017. 11	5	64
说课与信息化教学	长江艺术职业学院	2018. 1. 22	1	100
VIP 的接待与服务	长江武汉航道局	2018. 4. 22	1	6
礼仪与服务技巧	荆州区梅村社区	2018. 4. 17	1	70
职业形象塑造与接待礼仪	石首市机关事务局	2018. 4. 2	1	25
荆州区创业培训	弥市镇小龙虾养殖户	2018. 4. 23-24	2	100
管理学	机关事业单位员工	2018. 5. 28-29	2	300
农村电子商务培训	区农业局“新型职业农民”培训班	2018. 3. 22	0. 5	80
石首市农村电商规划项目 评审	荆州市商务局	2018. 3. 28	0. 5	60
荆州市电商展馆项目评审	荆州市商务局	2018. 4. 24	0. 5	60
送法下基层	荆州区弥市镇干部群众	2018. 3. 25	1	200
房地产广告设计与著作权 保护	荆州世纪新城投资置 业有限公司	2018. 6. 6	1	50
劳动合同法培训讲座	荆州市天苎麻棉纺织股 份有限公司	2018. 3. 28-29	2	150
服务礼仪	沙市区一三五大酒店	2018. 6. 12	1	100

志愿者服务精神	公安县团委、市委选派的志愿者	2018. 6. 27	1	300
荆州市政务服务“一张网”业务培训	荆州市行政审批各单位工作人员	2018. 7. 11-12	2	600
装饰营销人员培训	荆州装饰职业教育集团所属企业	2018. 5. 22	1	100
室内设计师	5家大型装饰公司设计人员	2018. 4. 16	1	30
平面广告设计	三进广告公司新进员工培训	2018. 4. 23-24	2	20
汽车检测与维修	荆州市公务用车保障中心	2017. 12. 30	1	78
汽车检测与维修	松滋三中	2018. 3. 12-4. 4	21	115

#### 7.4.2 社区教育与终身教育

学校积极参与社会服务，不断推进服务进社区、进企业、进社会，面向社区开展与生活密切相关的职业技能培训，积极开展老年健康教育、社区教育、技能培训和社区服务活动。

表 62 本校 2017-2018 部分社会服务一览表

序号	服务项目（内容）	服务对象	人数（次）	培训时间（天）
1	关爱留守儿童	荆州区御河社区御河小学留守儿童	50	每周五下午
2	宣讲党的十九大精神	荆州区荆西居委会、白龙村居委会、九阳社区、荆西社区、梅村社区居民 石首市小河口镇政府工作人员及中洲村和黑屋瓦村村民 公安县工商联职工 沙市区观音垵镇朱场村村民、观音垵镇中小学师生等	3200	15
3	科普知识讲座、道德讲堂	社区居民、养老院老年人	550	8

#### 案例 39 建立联系会议制度，关爱留守儿童成长

荆州区御河社区小学有留守儿童50人，我校与御河小学结成对子，常年关爱留守儿童，每周五下午送爱心进学校，与留守儿童举办联谊会、文体活动、游乐活动、兴趣培养、心理健康疏导等，促进儿童快乐生活，健康成长。

#### 案例 40 走进社区，服务居民

2018 年上半年，培训中心主动对接荆州区东升社区，寻找交集，为社区提供供给侧资源，补齐短板，先后安排马克思主义学院老师到东升社区开展“道德讲堂”主题活动 5 期，受教育的居民 300 多人次；医药学院全体教师携药专业学生代表多次走进荆州区梅村社区为社区居民宣讲用药安全、口腔卫生保健知

识；到君安养老院为 50 名老人开展老年人用药安全与科学、老年人健康知识讲座、量血压、测血糖等活动。此外，还专门针对老年人口腔问题，设计制作了口腔卫生保健宣传手册，供老年人使用。这些活动的开展受到社区及老年人的一致好评。



## 7.5 服务同行

### 7.5.1 牵头荆州职教集团

我校作为荆州职业教育集团的常务理事单位，把加强荆州职业教育集团作为深化校企合作的有效手段，为了加强与成员单位的沟通，建立了交流平台。创办网站，编制简报，建立 QQ 交流群和微信群，利用网络平台介绍各成员单位情况，通报成员单位人才及技术供求信息，为我校毕业生在集团内成员单位就业提供支持，到目前为止，有 10% 的毕业生在荆州就业，其中绝大部分是集团内成员单位，有力地支持了荆州地方经济建设。

推动荆州职教集团和荆州汽车产业职业教育集团、荆州会计职业教育联盟、荆州装饰职业教育集团、荆州信息技术职业教育集团、荆州旅游职业教育集团等五个职教集团的有效运行，新成立荆州市电子商务职教集团、江汉平原现代农业职教集团，在进一步密切职教集团内校企合作关系基础上，组建了“海尔智能化学院”、“中科创业学院”。

### 7.5.2 师资培训

学校建立了荆州职教师资培训基地，依托基地开展职业教育骨干教师培训工作。2018 年 5 月，通过竞标，我校取得了全省职教师资培训资格。7-8 月，学校承办了“国培计划—2018 年度湖北省职业院校教师素质提高计划项目（第二批）”中高职服装设计类双师型教师专业技能培训，省内 21 所中高职院校的 30 名服装类教师参加了培训。通过培训，教师对服装行业最新发展的领域和方向有了新的了解，对



新的专业技能有了进一步的提高，专业知识结构得到了进一步的更新和完善，整个培训重点突出、成效显著，得到了省内兄弟院校同行的一致好评。

### 7.5.3 资源共享

学校建立支持江汉平原高职教学资源应用的云平台，建成了5个专业教学资源库，建立了由26门国家级精品资源共享课程、4门省级精品课、84门校级精品课和85门网络课程、185门校企共建课程组成的共享型数字学习中心，面向兄弟院校和社会开放，为更多的师生和社会人员的继续教育构建了网络学习平台。

### 7.5.4 对口支援

学校已与省内外13所中、高职院校建立对口支援关系，其中西部院校1所。重点与新疆博州中等职业技术学校、江汉艺术职业技术学院、黄梅县职教中心、石首市洪湖贺龙职高、监利职教中心和松滋市中等职业技术学校等6所职业院校进行了深度合作与交流。

本学年，黄维娜、桂峰二位老师相继援疆开展对口支教工作，学校多名教育专家赴新疆指导博州中专开展国家级示范中等职业技术学校验收和高职办学资格申报工作。

#### 案例41 我校实现湖北省援疆工作重大突破

4月8-9日，2018年新疆维吾尔自治区中职组汽车营销技能大赛在新疆交通职业技术学院举行。我校新能源汽车学院援疆教师黄维娜指导学生参赛获得一等奖。



黄维娜老师是湖北省教育厅选派的第十批短期援疆教师，于今年2月底到新疆博尔塔拉职业技术学院开展为期半年的援疆支教工作。在短短1个多月时间里，黄维娜老师充分发挥自己的专业优势，悉心指导，认真备赛，参赛学生在2018年自治区职业院校技能大赛（中职学生组）汽车营销比赛中荣获一等奖，创下博尔塔拉职业技术学院技能大赛最好成绩，同时她也被授予优秀指导教师的称号，成为第一个指导大赛获得此等荣誉的援博教师。



本次比赛分为上机操作和服务接待两个比赛项目。自治区共有17个代表队参加，博尔塔拉职业技术学院参赛队以总成绩排名第二获得一等奖。按照新疆教育厅要求，博尔塔拉职业技术学院将代表新疆参加此赛事的国赛，黄维娜老师继续担任指导老师。

## 8. 政策保障

### 8.1 政府履职

政府十分重视学校的建设和发展，在经费筹措、招生政策、实习实训、就业创业、校园建设、人员聘用等方面给予了大力支持。

表 63 2017-2018 学年政府支持本校发展的主要举措

项目	主要举措	支持单位
规划与基础建设	纳入省高校对口支持计划，厅市共建；举全市之力支持建设全国一流高职院校，批准校园建设规划。	湖北省教育厅 荆州市人民政府
	支持学校改造运动场地，建设实训大楼、学生宿舍、思政楼、已投资 4.8 亿元，实行交钥匙工程；支持学校“9+1”新校区建设，拟投资 7.8 亿元。	
环境治理	将校园纳入网格化管理。	荆州市综治办
经费支持	年生均财政拨款水平 1.30 万元	教育部、财政部、湖北省教育厅、湖北省财政厅、荆州市人民政府
	中央、地方财政专项投入 17187.17 万元	
	奖助学金 1130.8 万元；就业资助 20.84 万元；	
招生政策	支持汽车检测与维修技术、药学等 9 个专业与 9 所中职学校对口招生，与武汉轻工大学开展“3+2”专本连读人才培养	湖北省教育厅
	支持染整技术、应用化工技术等 2 个专业为单独招生专业	
	招生计划上浮 0.8%	
实习实训	市人民政府出台了《关于鼓励支持大学生到荆州实习实训和创业就业的意见》（荆政发〔2013〕20 号）	荆州市人民政府
	省政府批准了服装设计、会计、汽车检测与维修、江汉平原创新人才实习实训基地 4 个省级实习实训基地	湖北省人民政府
就业创业	荆州市在我校组织的 2018 年高校毕业生就业服务周专场招聘会 126 家企业参加了现场招聘，提供岗位 4200 余个，我校应往届毕业生 1100 余人企业达成就业意向	荆州市人民政府
	支持学校建立荆州职院大学生创业实践基地，接纳学校 5 个大学生创业项目入驻市创业园区	
人员聘用	支持学校进行人事制度改革、增加编制 65 个，岗位的设置聘任以及新进教师 65 名	荆州市人民政府及市直有关部门
	支持学校新增楚天技能名师 7 名	湖北省教育厅
培训基地建设	支持学校组织地税系统办公业务培训、市检察机关司法警察培训、荆州市复员军人和退役士兵创业能力培养等 12000 余人次	荆州市人民政府及市直有关部门
	支持学校开展阳光工程新型职业农民创业培训 680 余人次	湖北省农业厅

#### 8.1.1 政府对学校的经费和政策支持

2018年3月27日，市政府投资建设的体育场、大学生活动中心、综合楼进场施工。5月7日，学校新大门正式完成建设并投入使用。

2017年11月30日，湖北省教育厅《关于公布2017年立项建设的高等职业教育品牌专业与特色专业名单的通知》(鄂教职成〔2017〕9号)，环境艺术设计专业获批立项建设省级特色专业。

12月11日荆州市编委同意学校内设机构和领导职数调整，荆编文〔2017〕41号。

12月13日我校与监利县人民政府签订县校合作协议

12月荆州市人民政府发布了《关于第九届科学技术奖励的决定》(荆政发〔2017〕23号)，由我校党委书记陈飞，党委委员、组织部长余小燕等教师主持的科研项目《绿色维修企业废水回用集成设备》荣获荆州市科技进步二等奖，并获得国家发明专利授权。

2018年8月29日，市政府常务会议研究学校建设项目投资建设，会议要求，学校坚持创优目标不变，加快原机电学校和原财税学校腾地清场工作，尽快完善宗地收储工作；对已开工建设，积极争取上级补助资金，加快建设进度；对暂未开工项目，集中规范管理、控制投资、从严审批。

### 8.1.2 政府对学校的项目支持

“9+1”工程建设项目进展顺利，2017年8月底完成了实训大楼、思政楼、学生宿舍楼共计35558平方米的三大工程建设并已投入使用，投资概算5,000多万元。

2018年8月学校大门、大学生活动中心、体育馆、行政楼，4号教学楼、5号教学楼、学术报告厅按工程进度，已投资6983.60万元，预计2018年年底全部竣工，学校的办学条件将会逐步得到全面改善。

2017年9月1日至2018年8月31日中省转移支付用于质量提升计划拨款金额2741.47万元。

2017-2018学年国家发放奖助学金1215.99万元。

本学年度，学校获省教育厅及其职能部门科研项目立项15项；荆州市科技局、荆州市社科联等立项18项，支持经费35.6万元。

表64 2017-2018学年度部分科研项目立项

序号	姓名	课题来源	立项编号	课题名称
1	黄金敏	湖北省教育厅科研计划项目	B2017541	高职药学专业现代学徒制人才培养模式研究
2	朱良瑞	湖北省教育厅科研计划项目	B2017542	畜禽粪污发酵及循环利用
3	李刚	湖北省教育厅科研计划项目	B2017543	校园无线网信号勘测及传输优化——以荆州职业技术学院为例
4	李玲	湖北省教育厅科研计划项目	B2017544	新媒体时代高职院校思政教育工作者的角色重塑
5	萧志钰	湖北省教育厅科研计划项目	B2017545	纸箱智能自动一体化快速包装技术研究
6	方风波	湖北省职教学会科学研究课题(重点课题)	ZJGA201858	基于职业技能大赛的高职教学改革实践与研究
7	肖云林	湖北省职教学会科学研究课题(重点课题)	ZJGA201801	湖北高职教育均衡发展研究

8	周君明	湖北省职教学会科学研究课题(重点课题)	ZJGA201823	湖北省深化高职教育供给侧结构性改革研究
9	张晓平	湖北省职教学会科学研究课题(重点课题)	ZJGA201825	乡村振兴战略背景下特色专业服务特色小镇建设问题研究
10	王红焱	湖北省职教学会科学研究课题(重点课题)	ZJGA201840	新形势下高等职业院校会计专业课程体系改革研究
11	王红焱	湖北省高校省级教学改革研究项目		校企协同育人下的高职会计专业顶岗实习组织管理模式研究
12	王博	湖北省高校省级教学改革研究项目		国际化视野下高职院校汽车类专业创新人才培养模式研究与实践
13	何涛	湖北省高校省级教学改革研究项目		中高职衔接药学类专业课程体系研究
14	张晓平	湖北省教育厅人文社科研究项目		荆楚文化因素在湖北实现“建成支点、走在前列”战略目标中的作用研究
15	李霖	湖北省教育厅人文社科研究项目		职业教育视域下高职非遗技能大师工作室的建设与实践研究

## 8.2 企业支持

本年度,行业企业在与学校的深度融合育人过程中促进了自身发展,投入更多的资金、设备和人力资源支持学校的人才培养,实现了双赢。

表 65 2016-2017 学年主要合作企业对学校的支撑情况一览表

项目	举措	数量(效果)	备注
专业与专业群建设	支持学校成立专业群理事会	3 个	
	支持学校申办新专业	6 个	
	新增学院	2 个	新能源汽车学院 护理学院
	开办订单班	15 个	受益学生 856 名
	修订人才培养方案	47 份	
实训室(基地)建设	出资在校内建实训室	4 个	其中厂中校 18 个。
	与学校合建校外实训基地	58 个	
师资队伍建设	接收下企业锻炼教师	26 名	
	提供兼职教师	223 名	其中楚天技能名师 7 名
课程(教材)建设	共同建设课程	185 门	
	共同编写教材讲义	25 本	
	制订课程标准	85 门	

项目	举措	数量（效果）	备注
学生实习	接收各类实习生	5284 人次	其中顶岗实习学生 3817 名
学生就业	接收毕业生	3749 名	
捐赠	捐赠各类财物	198.00 万元	

## 9. 面临挑战

学校在近几年的建设和发展中取得了显著成绩，但与湖北省经济社会快速发展，特别是与荆州“壮腰工程”和“一极两中心”的建设发展对高职教育的高质量要求相比，与全国知名高等职业院校相比，还有一定差距。

### 9.1 需进一步完善办学条件

主要体现在校园基础设施建设还需要加强。市政府支持学校实施优质办学条件提升工程的督办力度尚需进一步加大，要确保 2019 年上半年主要建设项目竣工并投入使用，校园基础设施建设得到彻底改善。

### 9.2 需加快高水平专业教学团队的建设步伐

学校师资队伍整体素质还有待进一步提升，主要体现在专业教师数量不足，专业教师技能待提升，双师结构的团队建设还需要加强。

为了加快高水平专业教学团队的建设步伐，学校将加快实施人才引进计划。量化人才引进的数量与质量要求，创新引进方法，在 2017-2018 学年已引进 40 名全日制硕士的基础上，进一步加大急需专业技术人才引进力度，做好人才储备。实现重点建设专业至少 1 名博士、2-3 名全日制硕士的目标。创新人才评价机制，对省级以上行业领军人才以及取得国赛省赛重要奖项的能工巧匠可以突破学历、年龄的限制，优先引进，切实提升学校教学的整体水平。

严格执行人才考核制度，切实推进教师考核评价制度落实。按照学校出台的《荆州职业技术学院部门绩效（履职尽责）考核办法》（荆职院发[2018]7 号）和其他各类专业技术人员聘期内教科研成果及社会服务工作绩效考核办法要求，坚持激励导向原则，引导各类专业技术人员在聘期内积极参与教学、科研和社会服务。

### 9.3 需加快建立内部质量保证体系

内部质量保证体系还有待于完善，主要体现在诊断与改进工作还需要进一步加强。学校将实施教学诊断与改进工程，按照教育部、教育厅统一部署，认真遵循《荆州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，扎实有效开展教学诊断与改进工作，着力构建学校内部质量保证体系。

## 10. 附录：荆州职业技术学院“计分卡”“学生反馈表”“资源表” “国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”

表 1 荆州职业技术学院计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12737	荆州职业技术学院	1	就业率	%	98.21	98.23
		2	月收入	元	3633.00	3694.00
		3	理工农医类专业相关度	%	67.00	87.07
		4	母校满意度	%	89.00	93.00
		5	自主创业比例	%	0.32	0.32
		6	雇主满意度	%	91.00	93.77
		7	毕业三年职位晋升比例	%	38.00	56.00

表 2 荆州职业技术学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12737	荆州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4398	4779	
		教书育人满意度		—	—	—	
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	4389	4779
				满意度	%	85%	86%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4389	4389
				满意度	%	80	79
		课程教学满意度		—	—	—	
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	200	210
				满意度	%	72	71
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	210	215
				满意度	%	70	72
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	220	240
				满意度	%	95%	94%
		管理和服务工作满意度		—	—	—	
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	4389	4779
				满意度	%	91	90
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4389	4779
				满意度	%	92	90
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4389	4779
				满意度	%	90	91
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1800	1800	
		学生社团参与度		—	—	—	
		6	(1) 学生社团数	个	42	48	
(2) 参与各社团的学生人数	人		2697	2794			

社团名称	一年级	二年级
不倒熊摄影协会	88	98
楚风篮球	19	69
创意家居协会	10	80
单车旅行俱乐部	19	16
笛箫协会	83	56
风随我动轮滑协会	68	19
服装动态展示协会	22	106
高级乘务礼仪协会	13	50
国球协会	66	40
国学社	15	30
合唱团	72	69
会计协会	10	50
吉他协会	162	67
计算机协会	22	40
健美操协会	14	38
街舞协会	143	88
空青动漫社	80	42
兰亭书画协会	50	50
龙舟协会	60	56
旅游协会	30	30
美容协会	56	68
秘书协会	11	15
排球协会	28	35
双截棍协会	6	64
田径协会	10	31
投资与理财协会	10	20
心理健康协会	43	96
形体协会	31	32
尧笙汉服社	59	98
营销实践协会	25	25
瑜伽协会	80	28
羽毛球协会	85	100
植物保护协会	13	54
纸鸢文学社	35	15
足球协会	44	42
彩色话剧协会		47
创新社团		30
创业者联盟协会		25
大学生社团联合会		75
大学生学习社		246

大学生英语协会	30	36
电竞协会		100
电子商务与物流协会		30
读书励行协会		20
抢“七”网球社		20
台球协会		87
无人机俱乐部		15
武术俱乐部		170
舞台服装设计与制作		46
花式双排协会	33	
滑板协会	108	
健康之音	823	
跆拳道协会	16	
调酒协会	72	
舞台服装设计与制作协会	63	
合计	2697	2794

表 3 荆州职业技术学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12737	荆州职业技术学院	1	生师比	—	15.4	15.63
		2	双师素质专任教师比例	%	61.08	70.37
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10327.00	10530.00
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.39	19.29
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.62
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	886	899
			其中：线上开设课程数	门	62	73
学校类别（单选）：以理工为主综合						

表 4 荆州职业技术学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
12737	荆州职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	50	50	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	44	52	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和	人日	180	13	—

		开展培训时间				
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	3	——
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	2	开发服装与服饰设计、汽车检测与维修技术专业标准和 20 门课程标准被韩国、爱尔兰、德国采用。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	20	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	2	2015 级学生刘超群、2016 级学生朱立强在金砖国家技能发展与技术创新大赛《移动机器人》和《复杂部件数控多轴联动加工技术》赛项获得二等奖。

表 5 荆州职业技术学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12737	荆州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12730	13240
			毕业生人数	人	3789	4063
			其中：就业人数	人	3200	3991
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	709	2011
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	551	552
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2761	2692
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	192	473
		2	横向技术服务到款额	万元	68.02	302.13
			横向技术服务产生的经济效益	万元	24.20	32.78
		3	纵向科研经费到款额	万元	35.60	293.4
		4	技术交易到款额	万元	42.30	186.9
		5	非学历培训到款额	万元	894.5	958.26
		6	公益性培训服务	人日	80312	89825
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表6 荆州职业技术学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12737	荆州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	6464.67	13000
			其中：年生均财政专项经费	元	3465.98	2071
		2	教职员工额定编制数	人	870	870
			在岗教职员工总数	人	611	675
			其中：专任教师总数	人	316	324
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	315	177
		4	生均企业实习经费补贴	元	3275	3485
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.15	20.17
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	77229	49992
			年支付企业兼职教师课酬	元	2561200.00	2629700.00
			其中：财政专项补贴	元	——	——