



鄂州職業大學
EZHOUPOLYTECHNIC

鄂州职业大学 高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对鄂州职业大学质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章): 鄂州职业大学

法定代表人(签名):



2018年12月28日

目录

1.学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学理念与目标.....	3
1.3 建设成效.....	4
2.办学条件.....	5
2.1 核心条件.....	5
2.2 专业建设.....	6
2.3 课程建设.....	8
2.4 师资队伍建设.....	9
2.5 实训实践条件.....	10
2.6 校园信息化建设.....	12
3.学生发展.....	12
3.1 学生规模.....	12
3.2 招生情况.....	13
3.3 在校体验.....	15
3.3.1 入学体验与教育.....	15
案例 1：拒绝"非法校园贷"，新生法制第一课.....	15
案例 2：鄂州市中心医院助力我校建工学院 18 级新生入学教育.....	16
3.3.2 校园文化生活.....	17
案例 3：我校开展全民国家安全教育日活动.....	199
3.3.3 社团文化活动.....	19
案例 4：校社团开展读书交流感言十九大.....	22
3.3.4 文明宿舍创建.....	23
案例 5：感悟美好环境，加强文明寝室创建.....	23
3.3.5 志愿者服务.....	24
案例 6：关爱残疾儿童 欢庆六一.....	27
案例 7：医学院师生义诊服务受好评.....	27
3.4 能力与素质培养.....	28

3.4.1 专业技能培养.....	28
3.4.2 职业素质培养.....	32
案例 8: 武汉协和医院“针刺伤防护”演讲比赛我校实习生创佳绩.....	33
案例 9: 我校 2018 年 SYB 创业培训启动	35
3.5 就业质量.....	35
3.5.1 毕业生去向分布.....	35
3.5.2 毕业生就业率.....	36
3.5.3 毕业生就业流向.....	37
3.5.4 毕业生半年后的月收入	40
3.5.5 毕业生专业相关度	41
3.5.6 满意度与推荐度.....	43
3.6 心理健康.....	44
3.6.1 设立心理健康中心	44
3.6.2 建立全面监督体系	44
3.6.3 开展多样活动.....	45
案例 10: 开展 21 天运动养成活动.....	45
案例 11: 开展“危机干预、自杀预防”大培训	46
3.7 奖助服务.....	47
4.教学改革.....	48
4.1 落实创新发展行动计划.....	48
4.2 调整专业布局, 推进特色专业建设	48
4.2.1 申报教学成果奖.....	49
4.2.2 专业调整与计划.....	49
4.2.3 特色专业建设.....	49
4.3 改进人才培养模式.....	50
4.3.1 现代学徒制.....	50
案例 12: 基于现代学徒制模式 构建药学专业特色班	51
4.3.2 集团化办学.....	52
案例 13: 鄂东南学前教育集团: 用资源抢机遇 共同发展	52

4.4 教师与课程改革.....	54
4.4.1 师资培训	54
案例 14: 湖北省教师素质提高计划学前教育教师培训在我校开班.....	54
案例 15: 零基础教师苦钻研成信息化教学高手.....	56
4.4.2 课程建设与改革.....	57
案例 16: 创新高效仿真课堂 助推信息化教学新高度	58
4.4.3 专业教学资源库建设	60
4.5 教学质量保障.....	62
4.5.1 教学督导	62
4.5.2 教学检查	62
4.5.3 多元化评价.....	62
4.6 校企合作.....	63
案例 17: 深化校企战略合作 携手打造大国工匠.....	63
5.教学诊断与改进	64
5.1 诊改工作扎实推进.....	65
5.2 诊改工作形成常态.....	66
6.国际合作.....	67
6.1 我校参与接待台湾技职院校代表团	67
6.2 我校与韩国东义大学签署校际合作办学协议	67
6.3 我校参加 2018 年哈萨克斯坦、白俄罗斯教育展.....	68
6.4 我校与德国 ASW 大学商讨护理专业学生赴德实习项目	69
6.5 我校与新加坡东亚管理学院签订校际合作备忘录	71
6.6 我校与英国提赛德大学合作举办护理专业.....	71
7.政策保障.....	73
7.1 地方政府支持.....	73
7.1.1 支持学校招生考试制度改革.....	73
7.1.2 支持学校组建职教集团	73
7.2 财政经费保障.....	73
7.3 学校重大政策落实保障.....	75

8.社会服务	75
8.1 创新团队服务地方经济	75
8.2 服务中小微企业	76
8.3 社会培训	78
8.4 服务中西部地区	79
案例 18：曾支教恩施山区 今踏上援疆之路	79
9.挑战与展望	80
9.1 进一步提升人才培养质量	80
9.2 进一步加快学校特色发展	80
9.3 进一步推进学校内部质量保障体系建设	81
附表 1：计分卡	82
附表 2：学生反馈表	82
附表 3：资源表	84
附表 4：国际影响表	85
附表 5：□服务贡献□指标	86
附表 6：落实政策表	87

图表目录

表 2-1 本校 2017-2018 学年度办学基本条件一览表.....	5
表 2-2 本校 2017-2018 学年度专业建设一览表.....	6
表 2-3 本校 2017-2018 学年度专业分布一览表.....	7
图 2-1 学校 2014-2018 专业开设课程情况	9
图 2-2 学院教职工情况.....	9
图 2-3 学院专任教师年龄分布.....	10
表 2-4 本校 2017-2018 学年校内主要实训基地（国家级）	11
表 2-5 本校 2017-2018 学年校内管理信息系统一览表.....	12
表 3-1 本校 2017-2018 学年度专业规模一览表.....	13
图 3-1 学校学生录取与报到情况.....	14
图 3-2 学生选择我校的原因分析.....	14
表 3-2 鄂州职业大学新生入学教育一览表.....	15
表 3-3 鄂州职业大学校园主要活动一览表.....	17
表 3-4 鄂州职业大学社团活动一览表.....	20
表 3-5 鄂州职业大学志愿者服务部分活动一览表.....	25
表 3-6 本校 2017-2018 学年度学生技能竞赛获奖（部分）一览表.....	29
表 3-7 本校校内符合专业职业资格证书鉴定一览表.....	32
表 3-8 我校 2017 届毕业生毕业去向分布.....	36
表 3-9 我校 2017 届各专业毕业生就业率.....	36
图 3-3 2017 届毕业生省内主要就业城市分布.....	38
图 3-4 2017 届毕业生就业前十行业分布.....	38
图 3-5 2017 届毕业生就业前十职业分布.....	39
图 3-6 2017 届毕业生就业单位性质分布.....	39
图 3-7 2017 届毕业生就业单位规模分布.....	40
图 3-8 2017 届毕业生薪酬水平区间分布.....	40
图 3-9 2017 届主要专业毕业生专业相关度分布.....	42
图 3-10 2017 届毕业生从事专业不相关工作原因.....	42
图 3-11 2017 届毕业生从事专业不相关工作原因.....	43
图 3-12 用人单位对毕业生优势能力的评价分布.....	44
表 3-10 鄂州职业大学各类学生资助情况一览表.....	47
表 4-1 鄂州职业大学专任教师培训情况.....	54
表 4-2 鄂州职业大学课程建设成果一览表.....	58
表 4-3 鄂州职业大学信息化教学条件一览表.....	60
表 4-4 鄂州职业大学校企合作一览表.....	63
图 6-1 本校 2017-2018 学年度经费收入情况.....	74
图 6-2 本校 2017-2018 学年度经费支出	74
表 7-1 鄂州职业大学 2016-2017 学年度教师服务企业一览表.....	76

鄂州职业大学高等职业教育质量年度报告（2019）



1. 学校概况

1.1 基本情况

鄂州职业大学创建于 1984 年，是经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校。学校坐落于武昌鱼故乡，吴王古都鄂州市中心城区莲花山麓，依山傍水，叠峦耸翠，环境优美。

学校于 2006 年获高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，2010 年建成湖北省示范性高职院校，2014 年建成国家骨干高职院校。学

校先后被授予国家语言文字工作先进集体、省级文明单位、湖北省高等学校毕业生就业工作先进单位等荣誉称号。



学校位于市中心国家 4A 级风景区——莲花山，校园占地 1598 亩，建筑总面积约 58.6 万平方米；馆藏图书 128 万册，阅览室座位数 1450 个；生均教学设备总值 7,423 元。学校设有 13 个院(部)，现有专任教师 656 人，其中教授、副教授 213 人，占比 32.47%，建有 840 人的兼职教师资源库，从行业企业聘请“楚天技能名师”14 名。学校形成与临空经济高端产业集群相匹配的现代物流与电子商务、智能制造与汽车服务、护理与生物医药、计算机与互联网技术、建筑工程与测量技术、电工电子与自动化、小教与学前教育、服装与艺术等 8 大特色专业群，44 个招生专业，面向全国 18 个省、市、自治区招

生，在校生规模达到 18000 余人。



1.2 办学理念与目标

学校坚持开放办学的理念，一直秉承“厚德自胜，乐学道成”的校训，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业乐业为驱动，全面推进产教融合、校企合作，深化学校教育教学改革，推进学校内部结构治理，强化学校内涵建设，凝练特色，培养具有高尚的道德修养，优秀的职业能力，大胆的创新创业精神的高素质技能型人才。学校积极履行在人才培养、科技研发、社会服务、文化传承创新方面的责任，为把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学实力省内一流的全国优质高等职业院校而奋斗。

同时学校积极融入地方经济社会发展，结合鄂州市“打造我国内陆地区对外开放的‘第一出海口’的未来战略构想，立足鄂州及武汉城市圈，面向湖北省，辐射中部地区，深度融入区域内先进制造业、高新技术产业、城乡一体化建设、现代医护业、现代化物流业、文化教育事业、航空都市业等领域发展，为区域城市圈经济社会发展转型升级培养高素质技术技能人才提供智力支持，助推鄂州市经济及文化

的繁荣与发展。

1.3 建设成效

学校毕业生就业率长期稳定在 95%以上,毕业生平均薪资处于全省同类院校前列。

学校设有 13 个院部(包括建筑工程学院、机械工程学院、医学院、商学院、教育与管理学院、服装与艺术学院、计算机学院、电子电气工程学院、公共外语课部、公共体育课部、思想政治理论课部以及中职学院、继续教育学院)。

根据构建学习型社会和终身教育体系的需要,学校设立的继续教育学院,与省内部分应用型本科院校合作开展联合培养和成人专、本科教育,与鄂州市教育局合作开展在职中、高职毕业生学历提升以及社会人员专本科自考等教育服务。

学校开设有 44 个专科招生专业、5 个“专本联合培养”专业,其中 6 个国家级重点专业、4 个省级重点专业、4 个湖北省特色品牌专业。学校建有 117 个校内实践基地,其中 22 个国家级职业教育实训基地、9 个省级实训基地,330 个校外顶岗实习基地。

建有国家精品资源共享课 1 门,国家精品课程及省级精品课程共计 8 门;建成湖北省高等学校教学团队 2 个。学校先后与美国、英国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、乌克兰、新加坡和台湾地区的 10 多所院校或教育机构建立交流与工作关系,开展国际教育项目合作。依托行业产业,发起并牵头成立了“湖北省模具职教集团”“鄂东南学前教育职教集团”和“顺丰物流管理学院”。对接鄂州葛店“国家级

经济技术开发区”，与阿里巴巴、京东、亚马逊、唯品会、苏宁云商、中国平安集团等 10 多家企业长期开展产学研合作。

2.办学条件

2.1 核心条件



学校办学条件均达到或超过国家对综合类高职院校设定的标准。其中生均宿舍面积、具有高级职务或研究生学位的教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机台数及多媒体和语音实验室座位数等指标都远高于国家标准。

表 2-1 本校 2017-2018 学年度办学基本条件一览表

序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	16.68	15.55	15.55	15.06	16.31	15.29	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	36.28	66.03	57.8	43.79	48.18	49.43	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.19	17.14	17.36	17.76	17.59	17.45	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7423.22	14387.82	9302.34	9289.93	7647.73	8907.27	4000
5	生均图书（册/生）	84.88	65.18	74.4	86.84	51.6	76.87	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	32.47	37.39	32.2	26.92	22.59	28.19	20
7	生均占地面积（平方米/生）	70.9	58.59	63.74	68.02	84.04	67.18	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.32	7.68	7.83	8.64	8.44	8.25	6.5

	生)							
9	生均实践场所(平方米/生)	9.27	9.1	8.4	6.75	8.69	8.13	5.3
10	百名学生配教学用计算机数(台)	16.89	33.18	22.82	22.63	23.45	22.54	8
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	2.48	10.34	10.44	11.23	19.39	10.97	10
12	生均年进书量(册)	0.66	2.05	3	3.18	4.55	2.87	3

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2 专业建设

学校按照以就业为导向，服务区域经济为目标，主动对接鄂州经济发展，大力发展临空产业，制造业，服务业等相关专业，为区域经济社会发展提供稳定的技能型人才支撑。本年度学校根据社会需求与就业形势对专业进行适时调整，新增 4 个专业，撤消 3 个专业，停招 8 个专业。

表 2-2 本校 2017-2018 学年度专业建设一览表

序号	项目名称	学院数据	全国示范平均数	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范平均数	同类平均	全省平均	全国平均
1	专业设置总数(个)	49	51	47.29	39	34	36	30
2	招生专业数(个)	41	43	39.88	32	27	29	23
3	新增专业数(个)	4	4	3.65	3	3	3	2
4	停招专业数(个)	8	7	7.41	5	5	7	4
5	撤消专业数(个)	3	0	0.96	0	0	0	0
6	重点专业	国家级(个)	6	6	6.18	1	0	0
7		省级(个)	4	6	6.67	5	3	2
8		比例(%)	18.37	25.58	28.28	19.51	11.4	12.5
9	特色专业	国家级(个)	0	0	1.63	0	0	0
10		省级(个)	4	6	6.57	3	1	2
11		比例(%)	8.16	13.89	18.96	10.71	3.44	5.88

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-3 本校 2017-2018 学年度专业分布一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向名称	重点专业	特色专业
1	电子电气工程学院	530303	生物质能应用技术	生物质能应用技术		
2		560302	电气自动化技术	电气自动化技术		
3		610101	电子信息工程技术	电子信息工程技术		
4		610101	电子信息工程技术	电子信息工程技术（本科联合）		
5		610102	应用电子技术	应用电子技术	国家级	
6		610102	应用电子技术	应用电子技术（本科联合）		
7		610119	物联网应用技术	物联网应用技术		
8	服装与艺术学院	650101	艺术设计	艺术设计		
9		650108	服装与服饰设计	服装与服饰设计		
10		650111	环境艺术设计	环境艺术设计		
11		650218	舞台艺术设计与制作	舞台艺术设计与制作		
12		670112K	音乐教育	音乐教育		
13	公共体育部	670114K	体育教育	体育教育		
14		670106K	英语教育	英语教育		
15	机械工程学院	560101	机械设计与制造	机械设计与制造	国家级	
16		560103	数控技术	数控技术	省级	
17		560113	模具设计与制造	模具设计与制造	省级	
18		560113	模具设计与制造	模具设计与制造（本科联合）		
19		560301	机电一体化技术	机电一体化技术	校级	省级
20		560309	工业机器人技术	工业机器人技术		
21		560702	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术		
22		560707	新能源汽车技术	新能源汽车技术		
23	计算机学院	610201	计算机应用技术	数据库技术方向		
24		610201	计算机应用技术	网站开发与管理方向		
25		610201	计算机应用技术	H3C 网络工程师方向		
26		610207	动漫制作技术	动漫制作技术	校级	
27		610207	动漫制作技术	智能手机应用系统开发方向		
28		670103K	小学教育	数学方向		
29		610115	移动互联应用技术	移动互联应用技术		
30		610201	计算机应用技术	计算机应用技术		
31	建筑工程学院	520301	工程测量技术	工程测量技术	校级	
32		540101	建筑设计	建筑设计	校级	
33		540104	建筑室内设计	建筑室内设计		

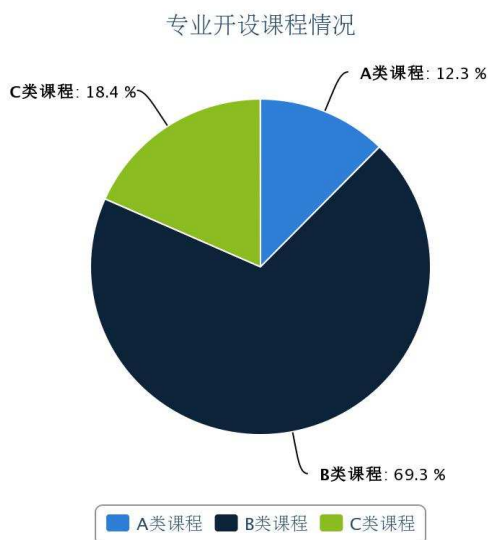
34		540301	建筑工程技术	建筑工程技术	国家级	省级
35		540502	工程造价	工程造价		
36		540505	建设工程监理	建设工程监理		
37		540701	房地产经营与管理	房地产经营与管理		
38		600202	道路桥梁工程技术	道路桥梁工程技术	校级	
39	教育与 管理学院	640101	旅游管理	旅游管理	省级	
40		640105	酒店管理	酒店管理		
41		670102K	学前教育	学前教育	校级	校级
42		670102K	学前教育	学前教育(本科联合)		
43		670103K	小学教育	初等教育(文)		
44	商学院	600415	航空物流	航空物流		校级
45		630302	会计	会计		
46		630601	工商企业管理	工商企业管理	省级	
47		630701	市场营销	市场营销		
48		630801	电子商务	电子商务		校级
49		630903	物流管理	物流管理	国家级	校级
50	医学院	590301	药品经营与管理	药品经营与管理		
51		620201	护理	护理	国家级	
52		620201	护理	涉外护理		
53		620202	助产	助产	校级	
54		620301	药学	药学	国家级	省级
55		620301	药学	药学(本科联合)		省级
56		620404	医学美容技术	医学美容技术		
57		620501	康复治疗技术	康复治疗技术		
58		620811	老年保健与管理	老年保健与管理		

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.3 课程建设

本学年学校共开设课程 1144 门，其中 A 类课程数 141 门，占比 12.3%，B 类课程数 793 门，占比 69.3%，C 类课程数 210 门，占比 18.4%，课程设置按照职业教育发展理念，以实践课程为主，理论课程为辅。

图 2-1 学校 2017-2018 专业开设课程情况



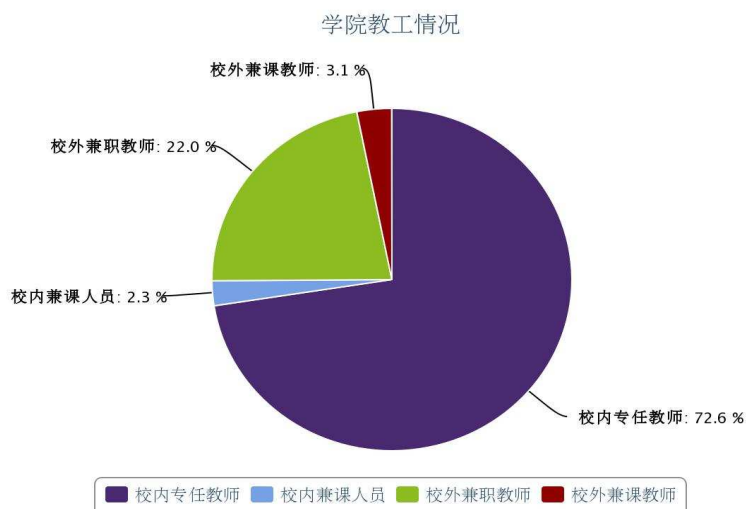
XIN

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.4 师资队伍建设

学校共有教职工 853 人，其中校内专任教师 656 人，校内兼课教师 14 人，校外兼职教师 339 人，校外兼课教师 21 人，其中校内专任教师占比 72.5%，教师性别结构中男性教师 308 人，女性教师 348 人，性别结构基本合理。本年度学校生师比为 16.68:1，符合国家标准。

图 2-2 学院教职工情况



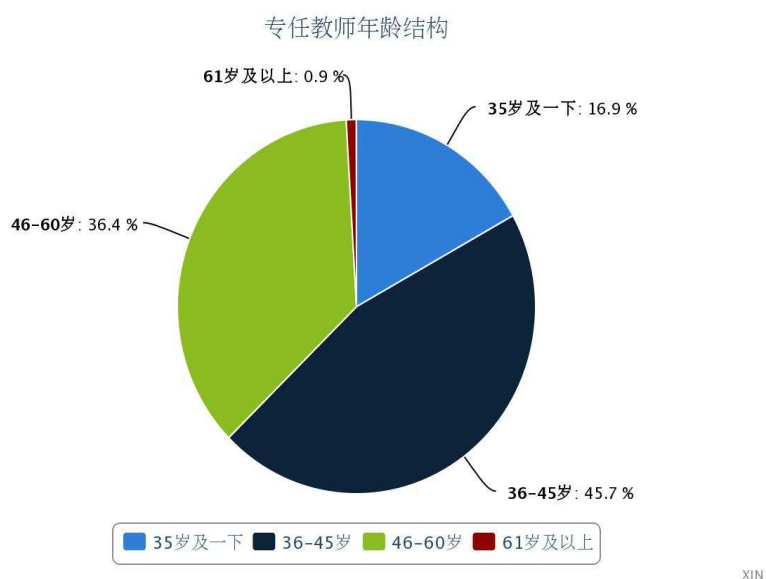
XIN

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

校内专任教师中，高级职称教师 213 人，占比 32.5%，中级职称教师 346 人，占比 52.7%，初级职称教师 63 人，占比 9.4%，其它教师 35 人；其中取得博士学位的 4 人，硕士学位的 234 人，硕士学位及以上教师占专任教师的 36.3%；具有双师素质的教师 568 人，占比 86.6%；学校专任教师中有少数民族教师 7 人，占比 1.07%。

校内专任教师中青年教师文化素质高，有活力，干劲足，可持续发展性强，目前校内专任教师中 45 岁及以下教师有 411 人，占专任教师比例为 62.6%，其中具有研究生学历或硕士以上人数比例为 47.69%。

图 2-3 学院专任教师年龄分布



2.5 实训实践条件

学校全面践行学生职业技能培养的思路，大力建设学生实习实训基地，生均实训场所面积达到 9.27 平方米。

学校建设有校内实训室 117 个, 总工位数 9690 个, 其中国家级实践基地 22 个, 省级实践基地 9 个, 各种仪器设备 8465 台套, 大型设备 301 台套, 全年校内学生使用频率 1170929 人时, 社会使用频率 27866 人时。

同时学校在湖北、浙江、广东、安徽、北京、上海、天津、深圳、江苏、江西等全国各地建设有 330 个校外实习实践基地, 全年接待学生 23979 人次, 基地使用天数 49532 天。

表 2-4 本校 2017-2018 学年校内主要实训基地 (国家级)

实训基地名称	支持部门	建筑面积 (平方米)	设备总数	使用频率(人时)		工位数 (个)
				校内	社会	
道路工程实训基地	国家级	408	66	1920	0	60
鄂州职业大学护理实训中心	国家级	4480	198	296076	1930	950
鄂州职业大学药学实训中心	国家级	800	48	54362	298	360
工程造价实训基地	国家级	160	85	9600	0	60
工种训练实训基地	国家级	2868	56	38400	4800	120
国家金刚石工程技术实训基地	国家级	3550	80	2912	42	260
护理实训中心	国家级	4500	307	113600	1230	350
混凝土实训基地	国家级	220	104	2800	0	80
建筑工程项目管理实训基地	国家级	180	89	4800	0	60
建筑工程招标模拟实训基地	国家级	180	46	5640	0	60
建筑结构模型实训基地	国家级	420	44	17280	0	60
建筑装饰施工实训基地	国家级	555	85	4800	0	120
结构实训基地	国家级	2830	49	4800	0	80
精密测量实训基地	国家级	120	95	15360	0	120
力学实训基地	国家级	140	113	1120	0	60
沥青实训基地	国家级	200	100	960	0	80
普通测量实训基地	国家级	120	192	11520	480	120
桥梁工程实训基地	国家级	408	26	2400	0	60
施工综合训练实训基地	国家级	2040	73	12800	0	120
水泥胶砂材料实训基地	国家级	320	100	3360	248	80
土工实训基地	国家级	280	150	3360	248	80
药学实训中心	国家级	610	176	34500	0	250

数据来源: 鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.6 校园信息化建设

学校大力推进校园信息化建设,以信息化手段强化教学与学生管理,建设有 7 套管理信息系统,全面实行校园一卡通,无线网络全覆盖。学校接入互联网出口总带宽 150000Mbps,校园网主干最大带宽 10000Mbps,共有网络信息点数 14000 个,电子邮件系统用户 11700 个,全校管理信息系统数据总量 58000GB,建成上网课程数 86 门,各种数字资源 7168GB,电子图书 6000 册。

表 2-5 本校 2017-2018 学年校内管理信息一览表

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	教务	教务处管理系统	购买	湖南青果软件有限公司
2	教务	教学资源库	独立开发	鄂州职业大学
3	科研	科研管理系统	购买	湖南青果软件有限公司
4	人事	人力资源社会保障统计报表系统	购买	方欣科技有限公司
5	人事	湖北人事编制信息管理系统	购买	原湖北省人事厅
6	行政办公	OA 办公系统	购买	江苏达科信息科技有限公司
7	学生工作	学工管理系统	购买	湖南青果软件有限公司

数据来源:鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 学生发展

3.1 学生规模

本校目前共有全日制在校生 15,081 人,其中 2015 级学生 5001 人,2016 级学生 5286 人,2017 级学生 4650 人,五年一贯制学生人数 144 人,共有 344 个教学自然班,平均 43.8 人/自然班,4979 人/年级,359.1 人/专业。

在校学生中医药卫生类学生 4,657 人,占 30.88%;土建类学生

1,652 人, 占 10.95%; 财经类学生 2,737 人, 占 18.15%; 制造类学生 1,797 人, 占 11.92%; 文化教育类学生 2,474 人, 占 16.40%; 电子信息类学生 1,229 人, 占 8.15%, 其它大类学生 535 人, 占 3.55%。

表 3-1 本校 2017-2018 学年度专业规模一览表

专业大类名称	设置专业数(个)	在校生人数(人)	占在校生总数比例(%)	具体专业(共计 47 个)
医药卫生大类	6	4657	30.88	药品经营与管理、护理、助产、药学、康复治疗技术、医学美容技术
土建大类	6	1652	10.95	建筑设计、建筑室内设计、建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、环境艺术设计
财经大类	7	2737	18.15	航空物流、会计、市场营销、电子商务、工商企业管理、连锁经营管理、物流管理
制造大类	7	1797	11.92	电气自动化技术、机械设计与制造、数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工业机器人技术
文化教育大类	4	2474	16.40	小学教育、学前教育、体育教育、音乐教育
电子信息大类	5	1229	8.15	电子信息工程技术、应用电子技术、计算机应用技术、动漫制作技术、移动互联应用技术
交通运输大类	1	157	1.04	道路桥梁工程技术
轻纺食品大类	1	149	0.99	服装设计
资源开发与测绘大类	1	80	0.53	工程测量技术
旅游大类	2	72	0.48	旅游管理、酒店管理
艺术与传媒大类	1	57	0.38	艺术设计
材料与能源大类	1	20	0.13	生物质能应用技术
合计	42	15081	100.00	

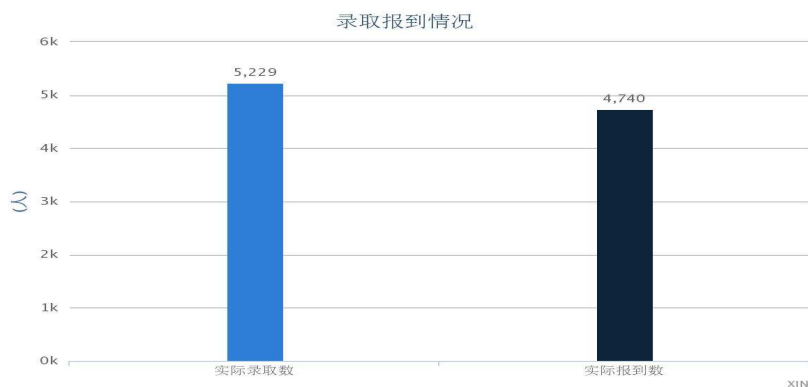
数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2 招生情况

本校 2017 年普通高职招生计划 5,897 人, 实际录取 5,412 人, 实际报到 5,412 人, 新生报到率为 93.05%; 2018 年普通高职招生计划招生 5,840 人, 实际录取 5,229 人, 实际报到 4,740 人, 新生报到率

为 90.65%，录取人数和报到比率相较 2017 年略有下降。

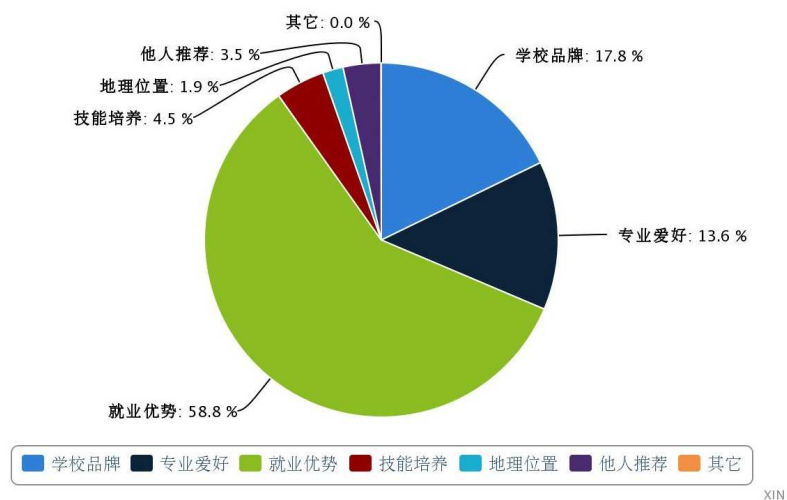
图 3-1 学校学生录取与报到情况



数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

报考我校的原因中就业优势占 58.8%，充分体现了我校对学生就业工作的重视。

图 3-2 学生选择我校的原因分析



数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.3 在校体验

3.3.1 入学体验与教育

学校开展了以《启航—走进鄂州职业大学》为主题的新生教育月，进行新生心理健康普查、安全教育、养成教育等。以举办专题讲座、实地观摩等多种形式，开展新生入学教育。通过《新生入学教育手册》、《学生手册》的统一学习、考核，帮助新生顺利实现由中学到大学的转变和适应。

表 3-2 鄂州职业大学新生入学教育一览表

入学教育	活动主题	活动形式
环境适应教育	军训、国防安全教育、生活指导、素质拓展训练、安全教育	军训、宣讲、讲座、专题报告、消防演练、应急自救等
入学体验与教育	校史校情教育、大学第一堂课、大学生角色转换、心理健康普查	专题报告、讲座、主题班会、图书馆入馆体验、电脑上机操作
专业认知教育	培养目标、课程设置、师资队伍介绍、就业前景、技能标准	专题报告、讲座、校友报告、主题班会
实训基地体验	企业文化认知、职业意识培养、职业氛围感受	实习实训基地参观、成功校友报告
职业生涯规划	职业前景、个人兴趣、个人专长、综合素质培养、职业观教育	专题报告会、讲座、课程渗透、主题班会

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年学工处数据

案例 1：拒绝“非法校园贷”，新生法制第一课

由鄂州市金融办、鄂州银监分局、鄂州市银行业协会联合开展的 2018 年防范和处置“非法校园贷”主题系列活动在我校举行启动仪式。仪式后，我校 500 余名 18 级新生认真聆听了行业负责人关于《如何防范和处置“非法校园贷”》《树立学生健康消费观念》等讲座，并参加了在图书馆广场上举行的各类宣传教育活动。

本次防范和处置“非法校园贷”法治宣传进校园活动，以讲座、展板、传单、展台等形式，对大学生普及金融基础知识和“非法校园

贷”的特征及危害性，开展诚信理念教育，增强大学生们的风险意识和诚信意识，引导大学生们树立健康消费观念，从而提升自我保护意识和能力。此次活动使更多同学加入杜绝不良网贷活动中，树立正确的价值观，形成科学的消费观，拒绝校园贷诱惑，科学筹划未来，理性消费，自强不息，努力开创自己的一片新天地。



案例 2：鄂州市中心医院助力我校建工学院 18 级新生入学教育

为了丰富我院新生入学教育，结合我院施工类专业特点，普及急救知识，提高大学生的急救能力。2018 年 9 月 21 日上午，鄂州市中心医院医务部部长卫琴，急诊科护士长严芳琴带队，一行数人莅临我院建筑工程实训中心为 2018 级新生上了一堂生动的急救知识技能培训课。



此次培训活动重点围绕施工场地紧急救助心肺复苏的现场环境的评估、猝死患者的判断、如何正确心脏按压以及口对口人工呼吸等心肺复苏流程，通过 PPT 课件和视频展示，使内容讲解通俗易懂。理

论讲解同时,市中心医院专家现场用专业人体模型同步演示心肺复苏的标准流程,理论与实践相结合,生动直观,易于掌握。培训现场,师生们认真观摩,活动最后邀请师生们分批进行现场体验操作,工作人员对操作者每一个动作进行了认真细致的指导。

据悉,参加培训的师生纷纷表示,培训非常实用,通过老师的现场讲解和观摩,学会了如何进行心肺复苏施救,自己以后在遇到这种紧急情况,就知道该怎么急救,并且可以在第一时间帮助需要紧急医疗救助的人。

3.3.2 校园文化生活

学校以践行社会主义核心价值观、培育合格接班人教育为主线,全面贯彻“立德树人”总目标,推动以爱国主义教育、集体主义教育、理想信念教育和传统文化教育为主要内容,以学校党委组织部、宣传部、学工处、教务处、校团委、各学院、思政课部等单位为主体的学生思政教育工作,多方联动,丰富活动形式、拓展教育载体,营造良好校园文化氛围,强化学生思想政治教育工作。

表 3-3 鄂州职业大学校园主要活动一览表

活动时间	活动主题	主办单位	参与人数
2017年9月	军训慰问演出	第十二届团总支学生会	5000
2017年9月	急救救助科普	医学院	1500
2017年10月	校运动会开场舞	第十二届团总支学生会	12000
2017年10月	组织观看党史影片	第十二届团总支学生会	2000
2017年10月	观看十九大开幕会工作报告	医学院	300
2017年10月	“梦回红楼”读书交流	图书馆	250
2017年11月	合唱团接歌词猜歌名大赛	医学院	1200
2017年11月	组织班干部参加学习十九大精神宣讲报告会	第十二届团总支学生会	100

2017年11月	16级学前专业美术作品展	第十二届团总支学生会	2000
2017年11月	献血活动	第十二届团总支学生会	150
2017年11月	PPT大赛	第十二届团总支学生会	100
2017年11月	组织献血	医学院	598
2017年11月	青年志愿者协会大爱清尘公益分享会	医学院	110
2017年11月	大学学习与职业生涯规划讲座	图书馆	410
2017年11月	班歌班训比赛	医学院	3000
2017年11月	学习十九大放飞青春梦读书交流	图书馆	1500
2017年12月	医学院元旦晚会	医学院	2000
2017年12月	17级学前专业美术作品展	第十二届团总支学生会	500
2017年12月	班歌班训趣味运动会	医学院	2000
2017年12月	校园“十佳歌手大赛”活动	校学生会	10000
2017年12月	计算机学院元旦晚会	计算机学院	1000
2017年12月	“精忠报国忆岳飞”读书交流	图书馆	200
2018年3月	雷锋月板报	第十二届团总支学生会	1800
2018年3月	第十一届“建工杯”辩论赛	建工学院团总支	400
2018年3月	趣味运动会	第十二届团总支学生会	100
2018年3月	第十届女生节系列活动	建工学院团总支	300
2018年3月	学雷锋志愿服务活动仪式暨授牌颁奖	医学院	100
2018年3月	学习通电子资源使用培训	图书馆	300
2018年3月	“学雷锋”，走进敬老院	医学院	150
2018年3月	西区义诊活动	医学院	116
2018年3月	我以我血献爱心	医学院	101
2018年3月	“学习雷锋从身边做起”读书交流	图书馆	200
2018年4月	“友谊杯”大一大二篮球赛	建工学院团总支	800
2018年4月	文明宿舍、教室创建活动	建工学院团总支	800
2018年4月	第十届安全知识展板大赛	建工学院团总支	300
2018年4月	志愿服务：学雷锋——保护江豚	建工学院团总支	120
2018年4月	辩论赛	纵横论坛	1000
2018年4月	第六届“书香杯”大学生知识竞赛	图书馆	3000
2018年4月	全民国家安全教育日	学工处	5000
2018年4月	观看纪录片《厉害了，我的国》	学工处	800
2018年4月	第五届“吴都杯”书法大赛	机械工程学院	200
2018年4月	三七魅力女生节	学工处	3000
2018年5月	航拍鄂大	三角人摄影	229
2018年5月	“五四演讲”活动	医学院	1500
2018年5月	五四晚会	鄂州职业大学	10000
2018年5月	“关爱生命健康护航”科普宣传活动	医学院	3000
2018年5月	“年级之星”评选比赛	医学院	1980

2018 年 5 月	年级之星	医学院	1500
2018 年 5 月	“天道酬勤”读书交流	图书馆	200
2018 年 6 月	群舞大赛	第十二届团总支学生会	1800
2018 年 6 月	“不忘初心、牢记使命”红色经典故事朗读比赛	医学院	214

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年学工处数据

案例 3：我校开展全民国家安全教育日活动

4 月 17 日中午，我校在校园中轴线上举行了主题为“国家安全、人人有责”的全民国家安全教育日签字仪式活动。

本次活动在校学生会
的精心组织下，数百名学
生热情高涨、纷纷前来，
在长长的红色标语上，郑
重的签上姓名。同时，各
学院组织统一观看了



“国家安全日”视频，并开展了相关国家安全宣传教育活动。
活动使学生明白国家安全的重要性，国家安全不仅关乎国家的
兴亡，还关乎每个公民的切身利益，维护国家安全，需要发挥
每个公民的力量。

3.3.3 社团文化活动

“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点”。围绕这一总目标，我校社团联合会根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，制定了让每个学生都有一技之长的具体目标，让每个社团有合适的目

标。目前我校现有社会实践、文艺艺术、学术拓展、运动竞技四大类共计 39 个学生社团。

社团建设的探索与实践,是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展,发挥了学生的兴趣特长,提高了学生的实践技能,初步转变了学生的学习方式,促进了学生的全面发展。梦想没有止境,鄂大学子正以一种昂扬的姿态勇于实践,勤于反思,敢于创新,努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历,一生的财富。

表 3-4 鄂州职业大学社团活动一览表

时间	活动名称	活动地点	承办社团
2017 年 9 月	大一心理普查	五号楼	校心理协会
	参观心理协会健康教育中心	心理健康教育中心	校心理协会
	17 各个院系学生会代表交流会	心理健康教育中心	校心理协会
	迎新晚会	西区操场	炫艺模特队
	志愿者项目	鄂州市博物馆	陶艺协会
	音乐基础教学	三号楼 C401	校花火音乐社
	美妆课	二号楼 204	美妆协会
	入馆教育及招新	图书馆学术报告厅	校读书协会
2017 年 10 月	大二干部商讨招新以及开课会议	图书馆四楼自习室	平面艺术设计工作室
	迎新晚会	西区操场	校艺术团
	西山秋游	鄂州西山	话剧社
	SD 曳步舞团第一次社团活动	凤凰广场	SD 曳步舞团
	各院系辅导员心理培训	心理健康教育中心校心理协会	校心理协会
	户外素质拓展	大学生活动中心	校心理协会
	大二心理普查	五号楼	校心理协会
	西山秋游	鄂州西山	思政实践教学团
	颁奖仪式	老年大学	炫艺模特队
	周周乐	凤凰广场	炫艺模特队
2017 年 11 月	国防演讲颁奖仪式	图书馆学术报告厅	炫艺模特队
	陶艺学习	鄂州市博物馆	陶艺协会
	第二课堂	五号楼	外语俱乐部
	声乐课	三号楼 C401	校花火音乐社

	讲解计算机硬件与软件	五号楼 W100	计算机协会
	维修教授多媒体	五号楼	计算机协会
	模特训练课	三号楼舞蹈房	美妆协会
	单个石膏几何体素描	三号楼 S603	数位板绘画社
	石膏几何体组合素描	三号楼 S603	数位板绘画社
	日常进行社团普通话辩论等学习	二号楼五楼	纵横论坛
	日常进行主持朗诵演讲等学习	二号楼五楼	纵横论坛
	“学习十九大”读书交流活动	校图书馆	读书协会
2017 年 12 月	中国硬笔书法大赛	图书馆读协办公室	校读书协会
	“起点杯”红色阅读知识竞赛	图书馆四楼会议室	校读书协会
	大一新生见面会	学校棒棒骨	SK8 滑板社
	开课 PS 平面设计软件运用	机械楼 JX408 教室	平面艺术设计工作室
	电子元器件基础知识	三号楼电子协会教室	电子协会
	手工制作	机械楼 305 教室	闪翼无人机协会
	联合社团万圣节聚会	研磨时光	动漫社
	新生杯比赛	莲花山球馆	羽毛球协会
	组织比赛	金手指网咖	电竞社
	周周乐	凤凰广场	校艺术团霓裳舞社
	十佳歌手助演嘉宾	鄂州职业大学	话剧社
	SD 曳步舞新生考核	凤凰广场	SD 曳步舞团
	新生杯	鄂大西区食堂二楼	国球社
	黄职交流赛	鄂大西区食堂二楼	国球社
2018 年 3 月	绘画交流学习	三号楼 e603	手绘同盟协会
	鄂州敬老院献爱心活动	鄂州敬老院	思政实践教学团
	爱心采摘乐	凡口经济开发区	思政实践教学团
	跆拳道	西山	跆拳道
	朗读者	心理健康教育中心	校心理协会
	原声影院	二号楼	外语俱乐部
	PPT 大赛	五号楼	计算机协会
2018 年 4 月	汉服出行日	凤凰广场	汉服文化协会
	陶瓷展	武汉江夏体育馆	数位板绘画社
	Walcom 创意绘画大赛	三号楼 S603	数位板绘画社
	打字输出速度比赛	三号楼电商实训室	电子商务协会
	网店运营实战培训	三号楼电商实训室	电子商务协会
	红旅线练腿骑	红旅线	1+1 骑行协会
	四峰山东方山爬行	黄石四峰山东方山	1+1 骑行协会

	日常进行社团普通话辩论等学习	二号楼五楼	纵横论坛
	五人制足球比赛	西区操场	足球协会
2018 年 5 月	11 人制足球比赛	西区操场	足球协会
	武汉江滩千人刷街	武汉江滩	轮滑社
	黄冈师范大学互交	黄冈师范大学	轮滑社
	室外弹唱	三号楼前步行路	吉他社
	课外支教	鄂州金盆小学	双学协会
	公益授课	鄂州亚太小学	双学协会
	篮球技巧赛	医学院篮球场	校篮球协会
	第二届辩论赛	图书馆四楼会议室	校读书协会
	周年庆	学校三号楼	SK8 滑板社
	运用 PS 制作 宣传单	机械楼 JX408 教室	平面艺术设计工作室
	认识电路图	三号楼电子协会教室	电子协会
	西山交友会	西山	棋艺协会
	运动会进行无人机航拍活动	西区操场	闪翼无人机协会
	举办无人机飞行技能比赛	武汉东工作室	闪翼无人机协会
2018 年 6 月	鄂州你好	鄂州	百度百科
	宅舞学习	学校周边	动漫社
	Gosplay 展	学校周边	动漫社
	办公软件使用学习	网络线上	动漫社
	潘玮柏 Alpha 创始者巡回演唱	光谷国际网球中心	Hope 乐队
	西山游	西山	书法协会
	DIY 手工大赛	机械楼	DIY 协会

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年学工处数据

案例 4：校社团开展读书交流感言十九大

2017 年 11 月 30 日，校读书协会在图书馆一楼会议室开展“学习十九大，放飞青春梦”读书交流活动，校书法协会、思政实践团、党建通讯社成员代表和读书协会全体成员共计百余人参与了主题交流。活动中，8 位来自以上社团的学生代表从不同角度畅谈了学习十九大的感悟和体会，他们以青春文学为依托，以十九大精神为指导展开论述，立意新颖，饱含青春之正气。

“作为一名大学生，我们要有永不懈怠的精神状态，要做两个百年奋斗目标的见证者、参与者，今后更是要努力学习、增长本领，为实现中国梦奉献自己的青春和力量。”读书协会社员袁致芳同学说。

老师们寄语青年学生，希望大家坚定拥护党的领导，怀抱拳拳爱国心，不忘最初的梦想，相信自己，坚定目标，有所作为。

3.3.4 文明宿舍创建

寝室是大学生生活和学习的主要场所，寝室文明程度既体现学生的精神面貌和文明水准，也体现学生的道德情操和思想境界。为进一步加强学生寝室文化建设，创建温馨、整洁、具有浓郁文化氛围的大学寝室，培养学生高尚的道德情操、良好的生活习惯和团结向上的集体主义精神，调动广大同学对寝室内务、卫生工作的积极性，提升寝室品位，为此，我校以推进“文明宿舍”创建工作为主线，将宿舍“五进”、教育育人、环境育人等工作融合作为“文明宿舍”创建的综合评价体系，促进良好校风学风的形成，促进学生良好的自我管理自我教育能力的形成。

案例 5：感悟美好环境，加强文明寝室创建

优美的环境，让我们如沐春光，享受快乐。而这最惬意的享受，正因为许多人的几分自私、几分懒惰、几分疏忽，从我们的指缝间悄无声息地溜走。

校宿管会联合各部门成员，并组织宿舍“懒散”学生，抽课余时间，走进各校园角落清除“牛皮癣”，美化校园，用行动推进文明寝室创建。

通过清除“牛皮癣”，一方面美化了校园，另一方面使得学生

们认识到干净整洁环境的重要性，争创文明卫生宿舍。美好的东西是需要呵护的，只有不断地擦拭，才能够保持她炫目的光彩。校园宿舍都需要我们的呵护，我们都希望有一个舒适的学习生活环境，因而我们更要珍视她，并且这也是我们的责任，义不容辞。



3.3.5 志愿者服务

我校青年志愿者服务工作秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，遵循志愿服务与社会需要相结合、志愿服务与实践创新相结合，积极开展志愿服务活动，践行志愿服务精神。长期以来，各种形式的志愿服务活动一直都是我校学子实践理想、增长才干的重要舞台，是青年大学生们守护理想信念、追寻人生价值、担当社会责任的有效途径。

我校现有正式注册的校院两级青年志愿者组织 9 个，常规志愿者注册人数年均稳定在 12000 人左右，共配备有 15 名专兼职指导教师，使得青年志愿服务行动向着科学化、规范化、制度化的方向发展。在开展志愿服务活动过程中，我校积极探索志愿服务活动的形式、新途径，进一步拓展服务领域，在探索创新中扩大志愿服务社会影响。同时，志愿服务也为学生的成长成才搭建了平台，广大学生通过志愿服务，了解了社情、民情；通过专题讲座、团队训练、素质拓展、志

愿实践等多种培训形式,培养了志愿者的奉献精神、服务技能、领导能力等全方位素质。尤其是我校“阳光使者”志愿服务队,已成为当地有一定影响力的志愿者服务品牌。

表 3-5 鄂州职业大学志愿者服务部分活动一览表

时间	地点	活动内容
2017 年 6 月	商学院宿舍楼	将闲置不用物品,给贫困地区送去温暖
2017 年 9 月	三号楼,三号篮球场	劝行人爱护卫生,进行路面清扫
	鄂州职业大学医学院	科普常用急救,心肺复苏外伤包扎知识
	鄂城社区	鄂州文明创建,交通文明劝导
	莲花山	共同见证养老院开业,给老人们送温暖
2017 年 10 月	东城小学	关爱残障儿童
	福星敬老院	给老人剪指甲 聊天 表演节目
	商学院教学楼	班级募捐善款,为商学院会陈芳奉献绵薄之力
	东城小学	给小朋友们上课 陪他们玩耍
	残疾人服务中心	帮忙打扫卫生,使他们有一个干净的环境
	新星托管	照看小学生,并帮他们解决学习中的困难
	鄂州市福星敬老院	给老人带去问候,让他们感受温暖
2017 年 11 月	校大学生活动中心	节目义务表演
	西山博物馆	了解鄂州历史文化,宣传环保的知识
	服装与艺术学院	进行捐款,开展宣传
	西山阳光养老院	表演各式各样的节目,送去节日的祝福
	鄂州市中心献血站	机械工程学院青年志愿者协会组织献血活动
	图书馆学术报告厅	观看志愿服务宣传片,全体人员签名
	福星敬老院	跟老人们聊天 按摩
	福星敬老院	去往敬老院,给老人们表演节目,带去慰问品
	莲花山敬老院	表演节目 和老人们聊天
	雨台山特殊教育学校	陪小朋友们聊天玩耍
	鄂州福星敬老院	慰问敬老院老人
	图书馆 二楼报告厅	促进两校的公益联盟,为清尘活动贡献力量
	残疾儿童中心	文艺演出,互动为孤僻的孩子送温暖
	残疾人服务中心	交流,文艺表演
	残联	参观博物馆
2017 年 12 月	教学楼(五号楼 W 区)	为同学陈彬、郭俊文捐款
	鄂州中心血站	为构筑和谐互助社会,奉献蓬勃的血脉
	鄂州市献血中心	进行体检,全体合照
	图书馆学术报告厅	学习法律知识,看案例
	市聋哑儿童康复中心	“走进无声世界——关爱聋哑儿童”主题活动
	西山六合敬养老院	为爷爷奶奶枯燥的生活带来的欢乐
	四号篮球场	友谊比赛,促进感情的集体活动
	鄂州献血站	组织学生义务献血
	图书馆二楼	学习法律知识,为自己的行为负责

	夕阳红养老院	弘扬中华民族的伟大传承, 尊老, 爱老
	福星敬老院	和老人聊天 打扫卫生
	鄂州福星敬老院	在寒冬为敬老院老人送去温暖
	莲花山敬老院	陪老人散步 聊天
2018 年 2 月	鄂州职业大学	交通文明劝导
2018 年 3 月	鄂州城市中心福利院	为了弘扬雷锋精神, 共建和谐社会
	中职业学院门口	为路人缝补衣物, 收集募捐衣物
	图书馆学术报告厅	观看雷锋的事迹, 全体签名
	东城小学	打扫卫生 和小朋友们玩耍
	鄂州大学本部门口	免费为大家维修家电
	东城小学	给小朋友们上课 陪他们玩耍
	福星敬老院	和老人们聊天 陪他们散步
	图书馆二楼	为志愿服务活动做出更多贡献
	莲花山养老院	表现出良好的志愿精神风貌, 学习雷锋精神
	鄂州市博物馆	“奉献、友爱、互助、进步”主题活动
	江豚公园	到观音阁, 举行保护江豚活动
	实验小学路口	交通文明劝导
	鄂州职业大学	校园创卫
	残疾儿童中心	给残疾儿童开心快乐
2018 年 4 月	西山烈士陵园	缅怀革命先烈, 追寻英雄之路
	残联	与他们聊天 散步
	莲花山敬老院	陪他们散步 听他们讲故事
	鄂州长江边	保护江豚
	鄂州市中心血站	义务献血
2018 年 5 月	仁康医院儿童康复中心	让孩子们在和谐的氛围中感受关爱温暖
	图书馆学术报告厅	学习健康消费观、远离非法校园贷
	鄂州城西	给老人送去温暖
	青苹果创业中心	明确将来的奋斗目标的讲座
	武黄高速	参与急救的培训与传播
	雨台山特殊教育学校	和小朋友们一起做手工
	鄂州市博物馆	参观博物馆
	鄂州市博物馆	志愿者帮助特殊学校的学生体验做拓片
	西区 图书馆	还大家一个干净舒适的校园
	残联	帮忙卖花 维持现场秩序
2018 年 6 月	特殊学校周边十字路口	通过大手拉小手到马路上体验安全出行
	残联	做主持人 表演节目 维持现场秩序
	雨台山特殊教育学校	维持秩序 照顾小朋友
	学校 3 号篮球场	医学院志愿活动
	残联	陪老人游玩遗爱湖
	莲花山社区	扶老人过马路
	莲花山和宴楼	关爱老人, 共度端午
	鄂州职业大学	文明创建

数据来源: 鄂州职业大学 2017-2018 学年度学工处数据

案例 6：关爱残疾儿童 欢庆六一

2018 年 5 月 31 日，我校优秀社团苏柳英志愿者小组帮助鄂州市残联圆满完成六一节目。在活动前期，志愿者们对活动认真做了相应的调查研究，并进行了适度培训。活动期间，志愿者们主持节目、维持会场秩序，工作起来一丝不苟，得到了残联的老师充分的肯定和真挚的感谢。此次活动引导了同学们多做有益的事，培养了志愿者意识，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，激发了同学们的社会责任感，为构建和谐文明社会贡献一份力量。志愿者们感受到了责任心和帮助他人的温暖，更坚定了今后做好志愿者活动的决心。



案例 7：医学院师生义诊服务受好评

“按摩的手法很舒服，本来颈椎还有些痛的，按摩一下好多了！”今年 64 岁的莲花山社区居民李爹爹说，他是在社区网格员的介绍下来享受义诊服务的，对于志愿者的服务他赞不绝口。

“我们来服务的不只是学生，学院的老师也来了 20 余人，共计 80 人左右。”医学院一名志愿者介绍。一字排开的椅子上早已坐满了前来理疗的市民，我校医学院的教师和学生用熟练的手法帮他们按摩颈椎、背部和头部。现场的一部分志愿者还为市民测量血压、血糖、宣讲健康知识。



不少市民对放置在地垫上的人体模型感兴趣，志愿者便详细的为其讲解心脏复苏、人工呼吸、伤口包扎等急救知识。“这次真是‘涨知识’了，学生们讲得很详细，听完很受用。”市民张先生说。

3.4 能力与素质培养

3.4.1 专业技能培养

学校主张以赛促学，以赛促练，提升学生专业技能水平。学校每年5月组织的学生“技能竞赛月”活动，全面开展专业技能竞赛，竞赛覆盖全校所有专业、每名学生，通过技能大赛，增加学生的实际动手能力，团结合作能力，知识探究能力，在竞赛过程中巩固所学知识，查找能力不足，不断完善自身，达到提升学生的职业素养，就业能力，同时也促进了教师自我能力的提升，校企合作的推进，获奖学生的带头示范作用。

同时我校积极组织学生参加全国、全省职业技能大赛，行企业职业技能大赛等，2017-2018年度我校学生参加了全国、全省各项技能大赛，共有210人次获得各类奖项100项。

表 3-6 本校 2017-2018 学年度学生技能竞赛获奖（部分）一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单	颁奖单位
1	服装设计与工艺赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	蔡梦婷、杨柳	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	工程测量赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	吴鹏飞、詹习潮、彭家琪、冯筠晖	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	中药传统技能赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	仇容	全国职业院校技能大赛组织委员会
4	风光互补发电系统安装与调试赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	丁发军、郭鑫鑫、王培	全国职业院校技能大赛组织委员会
5	学前教育专业教育技能赛项二等奖	技能大赛	省部级	201711	李江燕	湖北省教育厅
6	学前教育专业教育技能赛项三等奖	技能大赛	省部级	201711	钟翩翩	湖北省教育厅
7	建筑工程识图赛项三等奖	技能大赛	省部级	201711	方贵丹、林晃	湖北省教育厅
8	工程造价赛项二等奖	技能大赛	省部级	201711	张泽、唐婷、杜钰玲	湖北省教育厅
9	工程测量赛项一等奖	技能大赛	省部级	201711	易粤、刘龙、谈雄辉、周铨	湖北省教育厅
10	汽车检测与维修团体三等奖	技能大赛	省部级	201711	杨保生、邱浩瀚、王魁、袁航	湖北省教育厅
11	数控机床装配调试与维修团体三等奖	技能大赛	省部级	201711	沈逾非、杨尘、张家东	湖北省教育厅
12	工业机器人技术应用团体二等奖	技能大赛	省部级	201711	徐浩、汪宏伟、谢蔚天	湖北省教育厅
13	动漫制作赛项三等奖	技能大赛	省部级	201711	杨世豪	湖北省教育厅
14	电子产品设计与制作三等奖	技能大赛	省部级	2017. 11	连淑仪、童力、刘瑞丰	湖北省教育厅
15	现代电气控制系统安装与调试三等奖	技能大赛	省部级	2017. 11	丁发军、刘平静	湖北省教育厅
16	现代物流储存与配送作业优化设计和实施三等奖	技能大赛	省部级	2017. 11	刘洋、高礼杰、周海霞、吴丽萍	湖北省教育厅

17	电子商务三等奖	技能大赛	省部级	2017. 12	陈阿美、吴振、张晓琳、田甜	湖北省教育厅
18	茶艺师铜奖	技能大赛	省部级	201711	贺思怡	湖北省人社厅
19	茶艺师铜奖	技能大赛	省部级	201711	何荣	湖北省人社厅
20	茶艺师铜奖	技能大赛	省部级	201711	王滢	湖北省人社厅
21	大学生田径运动会女子丙组 1500 米第二名	技能大赛	省部级	201711	凌海艳	湖北省大学生体育协会
22	大学生田径运动会女子丙组 800 米第二名	技能大赛	省部级	201711	凌海艳	湖北省大学生体育协会
23	大学生田径运动会女子丙组 400 米栏第一名	技能大赛	省部级	201711	王巧怡	湖北省大学生体育协会
24	大学生田径运动会女子丙组 4*100 接力第三名	技能大赛	省部级	201711	凌海艳、罗黄辉、王巧怡、唐孟钦	湖北省大学生体育协会
25	大学生田径运动会女子丙组 4*400 接力第三名	技能大赛	省部级	201711	凌海艳、罗黄辉、王巧怡、赵丹妮	湖北省大学生体育协会
26	大学生田径运动会女子丙组 100 米第七名	技能大赛	省部级	201711	罗黄辉	湖北省大学生体育协会
27	大学生田径运动会女子丙组 400 米第二名	技能大赛	省部级	201711	罗黄辉	湖北省大学生体育协会
28	大学生田径运动会女子丙组 100 米第四名	技能大赛	省部级	201711	唐孟钦	湖北省大学生体育协会
29	大学生田径运动会女子丙组跳远第四名	技能大赛	省部级	201711	唐孟钦	湖北省大学生体育协会
30	大学生田径运动会女子丙组铅球第七名	技能大赛	省部级	201711	王兆琴	湖北省大学生体育协会
31	大学生田径运动会男子丙组 1500 第六名	技能大赛	省部级	201711	黄祥云	湖北省大学生体育协会
32	大学生田径运动会男子丙组 110 米栏第五名	技能大赛	省部级	201711	杨阳	湖北省大学生体育协会
33	大学生田径运动会男子丙组 400 米栏第一名	技能大赛	省部级	201711	杨阳	湖北省大学生体育协会

34	大学生田径运动会男子丙组三项全能第一名	技能大赛	省部级	201711	艾均	湖北省大学生体育协会
35	健美操锦标赛女子单人操三等奖	技能大赛	国家级	201710	严艾琳	中国大学生体育协会
36	健美操锦标赛校园规定踏板操三等奖	技能大赛	国家级	201710	陈雨欣、李小丽、王子荣、李紫娟、樊鸿、王倩倩、刘芳、张淑华	中国大学生体育协会
37	健美操锦标赛校园健身规定操三等奖	技能大赛	国家级	201710	陈雨欣、李小丽、王子荣、刘芳、张淑华、李紫娟、樊鸿、王倩倩	中国大学生体育协会
38	健美操锦标赛优秀运动员	技能大赛	国家级	201710	李紫娟	中国大学生体育协会
39	健美操锦标赛优秀运动员	技能大赛	国家级	201710	张颖	中国大学生体育协会
40	中国大学生篮球联赛丙组女第五名	技能大赛	省部级	201712	钟丽、王羽、王珊、范绪阳、刘梅、张雪、龚静月、余怡萍、郑丽、李敏娜、包女子、石东川	湖北省大学生体育协会
41	“创新杯”大数据分析大赛	技能大赛	国家级	201711	杨秋月，尹莎莎，宋易鸿	中国职业技术教育学会教学工作委员会
42	第二届全国高等职业院校“创新杯”二等奖	技能大赛	国家级	201711	杨秋月	中国职业技术教育学会教学工作委员会
43	“科云杯”财会职业能力大赛三等奖	技能大赛	省部级	201710	沈建琼，滕冬桂，龙祖敏，曾尧	湖北省职教学会
44	“科云杯”财会职业能力大赛三等奖	技能大赛	省部级	201710	张瑶琪，何苗，夏涛，柯红亚	湖北省职教学会

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年教务处

3.4.2 职业素质培养

学校高度重视学生职业素质培养,通过多种手段树立学生正确的择业观,就业观,为社会输送合格的专门化人才。

1. 本校学生职业发展依托大学生职业生涯规划展开。每年举办一次“大学生职业生涯规划大赛”,在大一入学开始就能够建立生活目标,树立远大理想,通过系统的、有步骤的自我探索 and 职业探索,深入分析自己所处环境的特点,经过理性、科学的决策,形成自己高度认同的未来的职业发展目标,从而达到发现个人潜能,促进个人成长的目的。“大学生职业生涯规划大赛”包括职业生涯规划书的完善、PPT 的设计、职业的深层理解、职业规划的表述技巧等。形成科学职业规划、搏击精彩人生的氛围。

2. 学校实行“双证书制”,即学历毕业证书与职业资格证书并重。学校以社会需求为目标,以就业为导向,注重学生的职业能力与职业素质培养,针对目前国家社会的“持证上岗”基本要求,把职业资格证书制度贯穿于人才培养过程当中,为学生毕业就业提供有利条件。

表 3-7 本校校内符合专业职业资格证书鉴定一览表

专业及方向名称	学生获取的符合专业面向职业资格证书		
	名称	等级	发证机构
体育教育	教师资格证	无等级	国家教育部
英语教育	教师资格证	无等级	国家教育部
机电一体化技术	电工	高级	湖北省人力资源与社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
机械设计与制造	车工	高级	湖北省人力资源与社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
模具设计与制造	模具工	高级	湖北省人力资源与社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
机械设计与制造	电工	中级	湖北省人力资源与社会保障厅、鄂州职业

			大学职业技能培训鉴定中心
汽车检测与维修技术	汽车修理工	高级	湖北省人力资源和社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
小学教育数学方向	教师资格证	无等级	国家教育部
小学教育中文方向	教师资格证	无等级	国家教育部
学前教育	保育员	高级	湖北省人力资源和社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
学前教育	保育员	中级	湖北省人力资源和社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
学前教育	教师资格证	无等级	国家教育部
护理	护士资格证	无等级	国家卫生部
护理	育婴师	高级	湖北省人力资源和社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心
助产	护士资格证	无等级	国家卫生部
助产	育婴师	高级	湖北省人力资源和社会保障厅、鄂州职业大学职业技能培训鉴定中心

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 学校要求学生利用好寒暑期进行假期社会实践活动，无论是否从事与专业相关的工作，都能很好的树立“职业神圣”的观念，从每项工作中寻找学习自己想要的职业素质，同时从实践中不断改进自己的不足，培养提高自身，使学生的职业素质持续不断升华。

4. 学校还要求学生完成半年时间的顶岗实习，从校外实习基地从事职业能力与素质的培养，并真正形成自己的自己素质。学校 2017-2018 年度共派遣 4,864 名学生赴省内外 330 个实习基地进行半年期顶岗实习，实习岗位中面向专业总数 490 个，实习项目总数 779 个，共向实习基地派遣指导教师、学生管理人员 595 人，实习结束校外实习基地共接收应届毕业生 900 人。

案例 8：武汉协和医院“针刺伤防护”演讲比赛我校实习生创佳绩

在 2018 年 8 月 15 日，武汉协和医院举行了首届护理实习生“针刺伤防护”演讲比赛，我校 2 名实习生周航、谭天凤同学积极踊跃报

名，还有同学积极参与比赛活动的策划和组织。本次比赛共有 64 组实习生参加，分别来自于在该院实习生的 26 所不同的高校。经过两个多月的准备和比赛，我院 2 名选手在激烈的竞争中，顺利从初赛和复赛入围到决赛！



2018 年 10 月 10 日下午 15:00，在医院外科楼 2 楼学术报告厅举行了本次比赛的决赛。在决赛现场他们激情澎湃，讲述着自己的所见所闻所感，并且阐述了自己对针刺伤的理解，对针刺伤的防护和处理措施有了进一步的了解。经过精心的准备和刻苦的练习，周航同学荣获“最佳人气奖”，谭天凤同学荣获“最佳实用奖”，在此热烈祝贺！

通过本次比赛，让护理实习生在护理工作的过程中，更清楚的掌握了如何科学的防护针刺伤，如何正确处理针刺伤，并且培养了学生的自我学习能力，还锻炼了同学们的口头表达能力，丰富了护理实习生的实习生活，还调动了同学们对工作的积极性。

5. 学校大力培养学生创新意识，增强创业能力，激发创业热情，鼓励学生创新创业。组织学生参加鄂州市“青年创业大赛”，“SYB”创业培训计划。

案例 9：我校 2018 年 SYB 创业培训启动

在鄂州市人社局和学校就业指导中心大力支持下，我校建筑工程学院 2018 年大学生 SYB 创业培训在行知楼 C401 多媒体教室开班啦！经过前期精心筹备，本期培训安排了 6 个教学班，共有 402 名同学报名培训。培训为全免费培训，采取小班制教学，U 字形课堂，授课形式灵活多样，如小组讨论、案例分析、头脑风暴、游戏模块、模拟商务演练等多种教学方式。



SYB 的全称是“START YOUR BUSINESS”，起源于瑞典，意为“创办你的企业”，由联合国国际劳工组织开发，为有愿望开办自己中小企业的创业者量身定制的培训项目。参加创业培训期满，完成规定学习的课程并评审合格的，将颁发《创业培训合格证书》。获得证书者毕业后若自主创业，可以在税收优惠、小额担保贷款和贴息支持、免收有关行政事业性收费、享受培训补贴、免费创业服务等方面享受优惠政策。

3.5 就业质量

3.5.1 毕业生去向分布

学校的培养方案，尤其是其中的培养目标、培养要求，需要以毕业生实际工作或升学需要为导向进行制定或修订。我校 2018 届毕业

生 2018 年 9 月 1 日前就业率为 91.61%。2017 届毕业生就业率为 94.04%，“协议就业”为毕业生主要去向选择，占比 56.88%，其次是“灵活就业”，占比 37.00%。

表 3-8 我校 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
协议就业	3004	56.88%	94.04%
灵活就业	1954	37.00%	
自主创业	4	0.08%	
升学	4	0.08%	
其它暂不就业	1	0.02%	
待就业	314	5.95%	

参照数据来源：湖北省就业指导中心官方数据

3.5.2 毕业生就业率

学校 2017 届毕业生分布在 10 个院（部），39 个专业，其中院部就业率前三为公共外语课部（100%），教育与管理学院（97.46%），机械工程学院（96.02%），专业当中模具设计与制造、工程测量技术、医药营销、商务英语、英语教育、体育服务与管理 6 个专业就业率达到 100%，其它专业就业率均在 82%以上。

表 3-9 我校 2017 届各专业毕业生就业率

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	英语教育	12	12	100.00%
2	药品营销	24	24	100.00%
3	体育服务与管理	7	7	100.00%
4	商务英语	21	21	100.00%
5	模具设计与制造	84	84	100.00%
6	工程测量技术	45	45	100.00%
7	工程造价	278	274	98.56%
8	学前教育	355	348	98.03%
9	建筑设计技术	131	128	97.71%
10	道路桥梁工程技术	106	103	97.17%
11	数控技术	61	59	96.72%
12	初等教育（文）	177	171	96.61%

13	机械设计与制造	117	113	96.58%
14	计算机应用技术	185	178	96.22%
15	机电一体化技术	207	199	96.14%
16	康复治疗技术	118	113	95.76%
17	旅游管理	20	19	95.00%
18	助产	375	356	94.93%
19	新能源应用技术	19	18	94.74%
20	电气自动化技术	71	67	94.37%
21	汽车检测与维修技术	260	245	94.23%
22	会计	245	229	93.47%
23	建筑工程技术	330	308	93.33%
24	服装与服饰设计	30	28	93.33%
25	物流管理	152	141	92.76%
26	初等教育(理)	27	25	92.59%
27	电子信息工程技术	26	24	92.31%
28	市场营销	103	95	92.23%
29	艺术设计	25	23	92.00%
30	药学	259	238	91.89%
31	建筑室内设计	187	171	91.44%
32	护理	839	762	90.82%
33	工商企业管理	98	89	90.82%
34	环境艺术设计	21	19	90.48%
35	房地产经营与估价	9	8	88.89%
36	电子商务	148	131	88.51%
37	应用电子技术	63	53	84.13%
38	体育教育	6	5	83.33%
39	动漫制作技术	40	33	82.50%

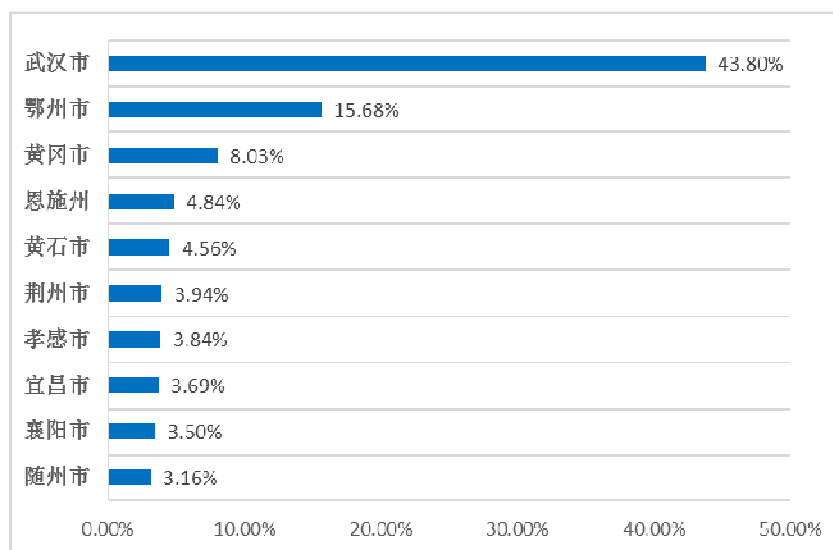
参照数据来源：湖北省就业指导中心官方数据

3.5.3 毕业生就业流向

1 就业地区分布

学校 2017 届毕业生主要选择省内就业（65.41%），以服务地方经济为主。省内就业的毕业生主要流向武汉市（43.80%），其次为鄂州市（15.68%）；省外就业人数较多的地区为广东省（11.74%）、浙江省（5.18%）、江苏省（3.91%）和上海市（3.23%）。省内生源毕业生中 68.44%选择留在省内（湖北省）工作，省外生源中 33.72%的毕业生也优先选择在湖北省内就业。

图 3-3 2017 届毕业生省内主要就业城市分布

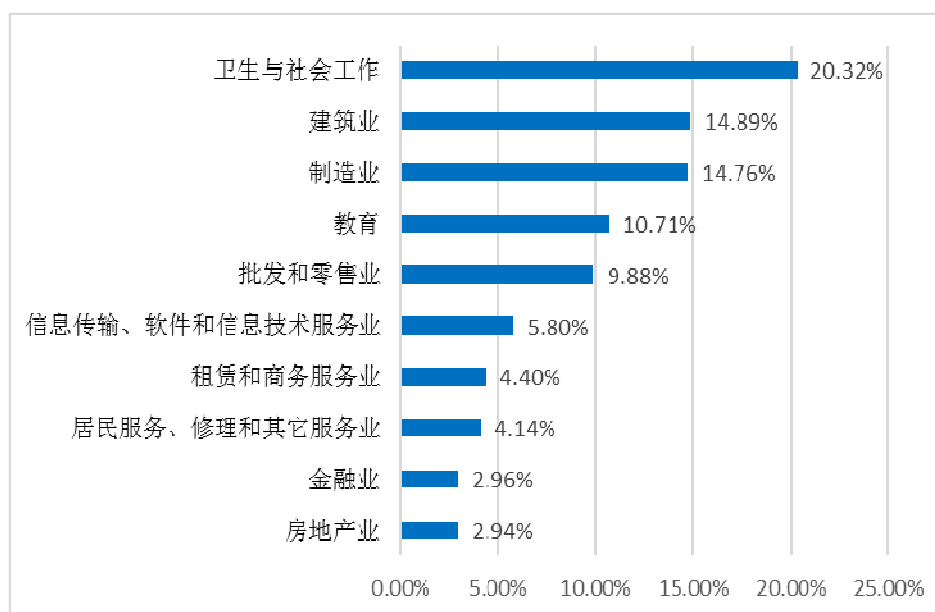


参照数据来源：湖北省就业指导中心官方数据

2 就业行业与单位分布

我校 2017 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（20.32%）、“建筑业”（14.89%）及“制造业”（14.76%）。

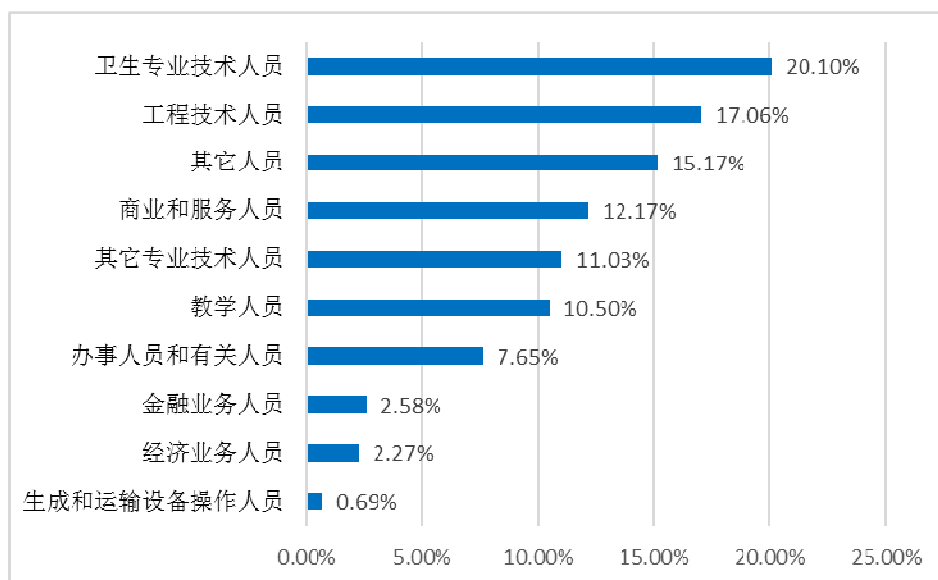
图 3-4 2017 届毕业生就业前十行业分布



参照数据来源：湖北省就业指导中心官方数据

主要从事职业为“卫生专业技术人员”（20.10%），“工程技术人员”（17.06%）及“其它人员”（15.17%）。

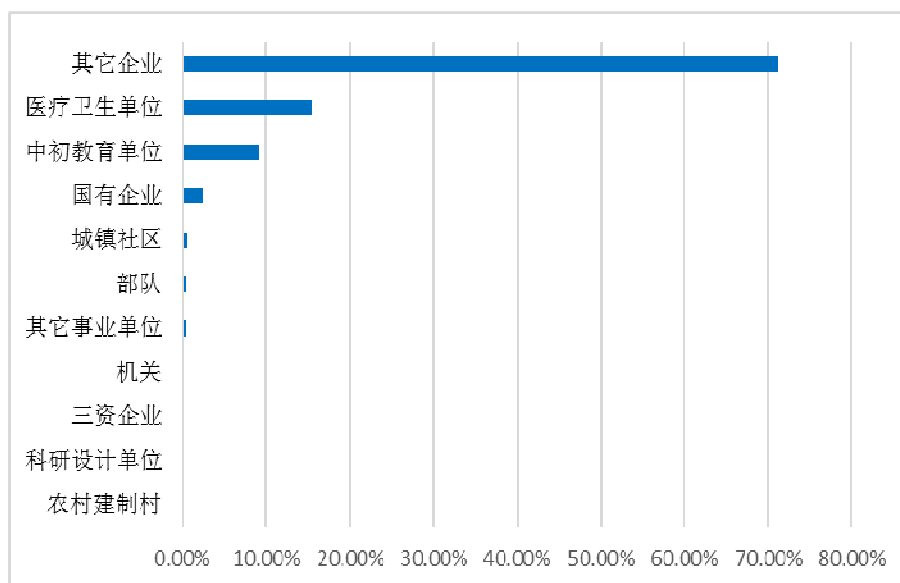
图 3-5 2017 届毕业生就业前十职业分布



参照数据来源：湖北省就业指导中心官方数据

主要就业单位为企业，其中其它企业（民营企业为主）占比最高为 71.22%，其次是医疗卫生单位（15.39%）和中初教育单位（9.10%）。

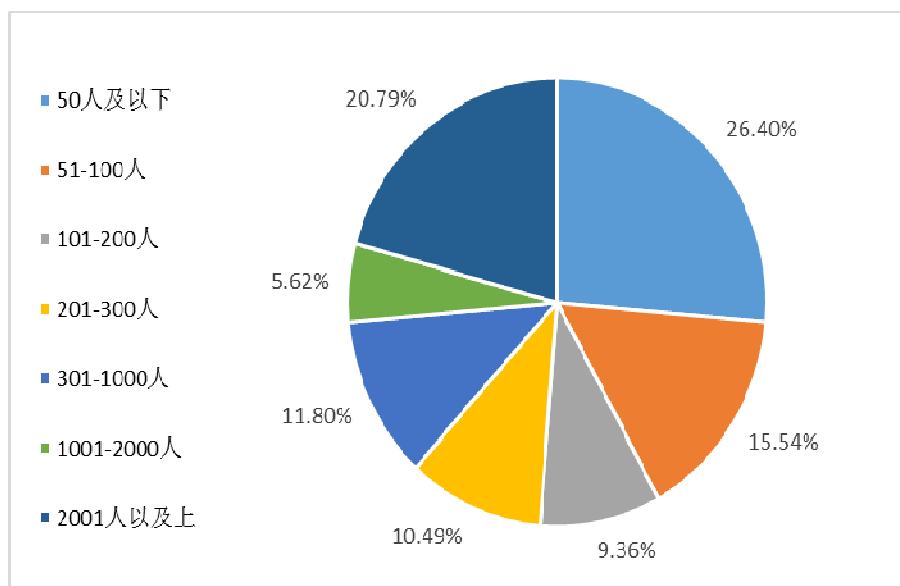
图 3-6 2017 届毕业生就业单位性质分布



参照数据来源：湖北省就业指导中心官方数据

就业单位规模主要集中在 50 人以下（26.40%）和 2001 人以上（20.79%）。

图 3-7 2017 届毕业生就业单位规模分布

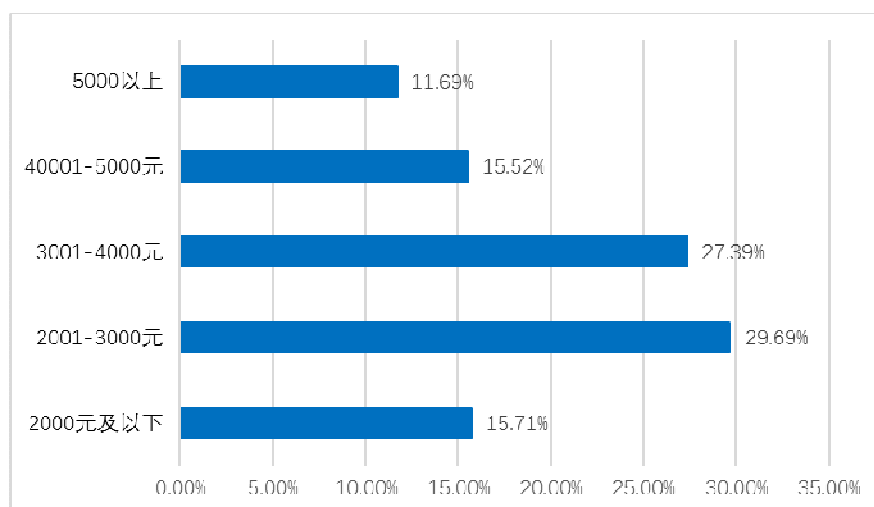


参照数据来源：鄂州职业大学就业指导中心数据（2017-2018）

3.5.4 毕业生半年后的月收入

2017 届毕业生平均月收入为 3,660.40 元，其中 4000 元以上的比例为 27.21%，2000 元以下的比例为 15.71%。

图 3-8 2017 届毕业生薪酬水平区间分布



参照数据来源：鄂州职业大学就业指导中心数据（2017-2018）

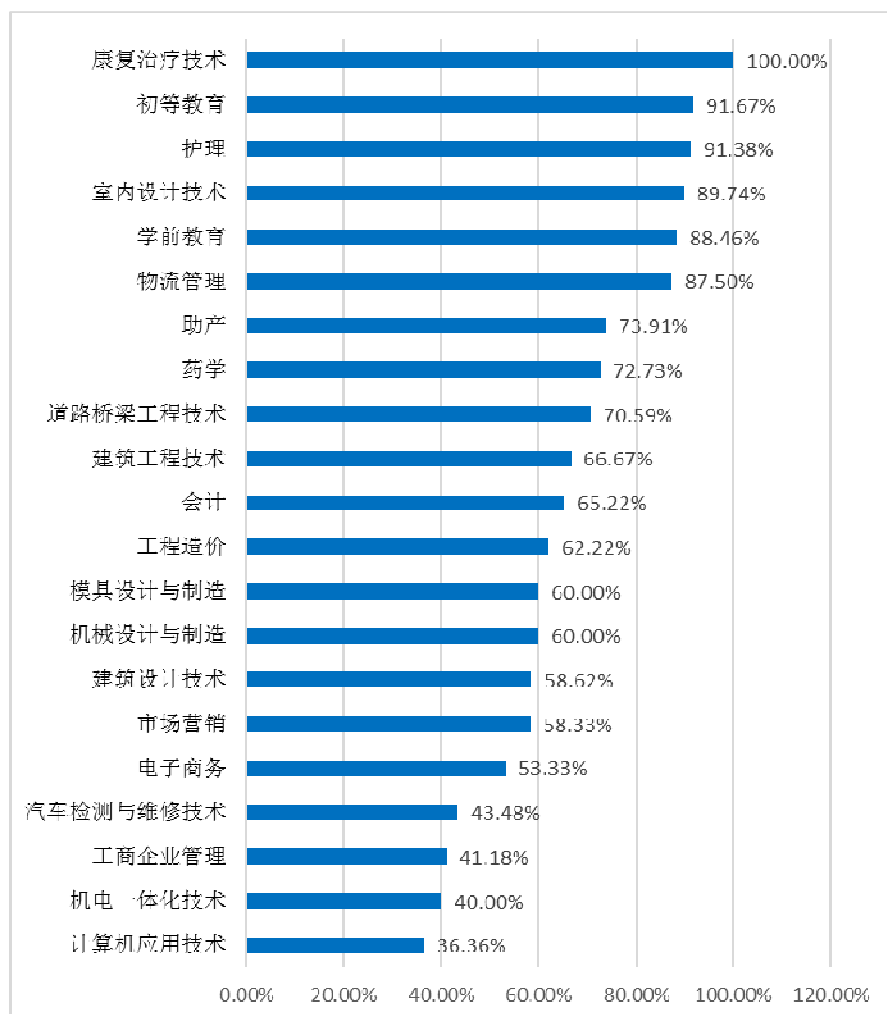
省内主要就业城市中，在武汉就业的毕业生月平均收入水平较高为 3519.58 元/月，黄冈次之为 3083.33 元/月，而襄阳市相对较低为 2225.00 元/月；在主要就业单位中，“三资企业”平均月收入水平较高为 4576.56 元/月，“国有企业”次之为 3964.71 元/月，而在“中初教育单位”就业的毕业生平均收入相对较低为 2894.22 元/月；在主要就业行业中，“金融业”就业毕业生的平均月收入水平相对较高为 4936.96 元/月，“信息传输、软件和信息技术服务业”次之为 4525.00 元/月，而“卫生和社会工作”行业的就业毕业生平均月收入水平相对较低为 2839.20 元/月。

3.5.5 毕业生专业相关度

学校 2017 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 69.72%；其中“很相关”占比 30.10%，“比较相关”占比 22.48%，可见学校专业的设置比较符合当前社会需求，毕业生具有相当的竞争优势，能够学以致用。学校 2018 届毕业生工作与专业相关度为 77.98%。

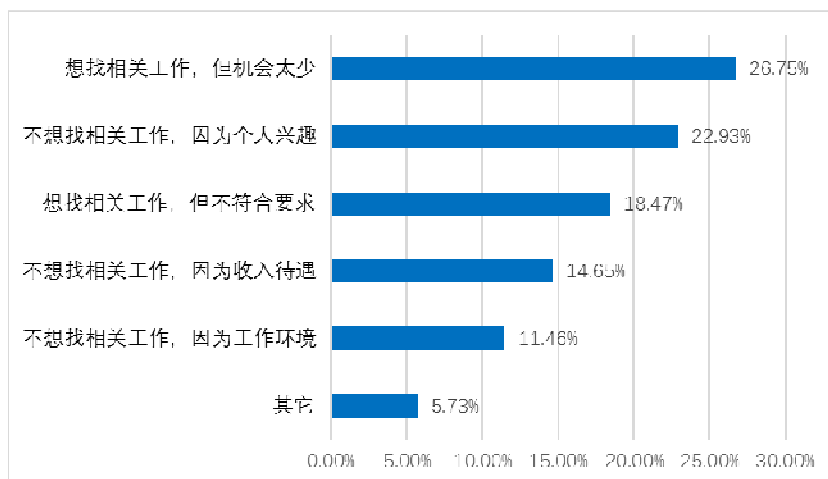
毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“想要找相关工作，但机会太少”（26.75%），其次是“不想找相关工作，因为个人兴趣”（22.93%）。

图 3-9 2017 届主要专业毕业生专业相关度分布



参照数据来源：鄂州职业大学就业指导中心数据（2017-2018）

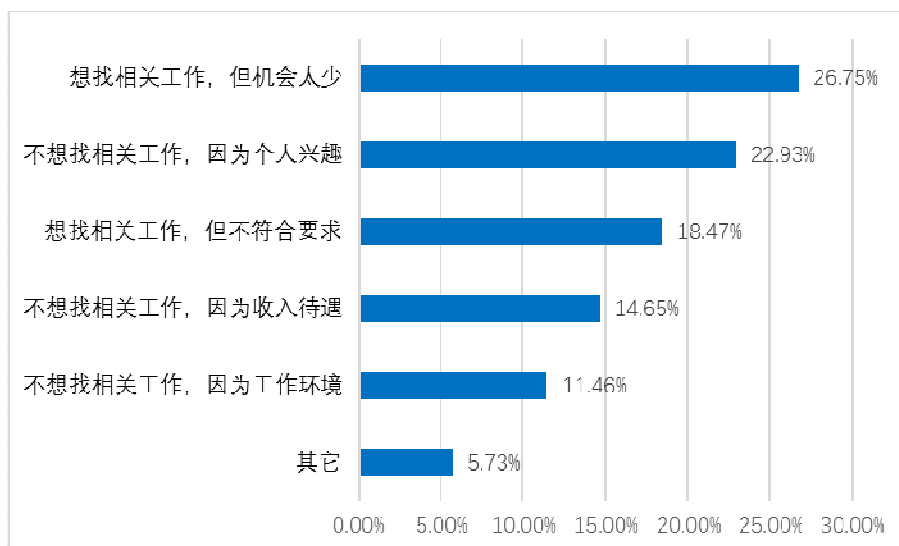
图 3-10 2017 届毕业生从事专业不相关工作原因



参照数据来源：鄂州职业大学就业指导中心数据（2017-2018）

2017 届毕业生中职业期望吻合度为 83.43%，其中“很吻合”占 10.48%，“比较吻合”占 35.24%。

图 3-11 2017 届毕业生从事专业不相关工作原因



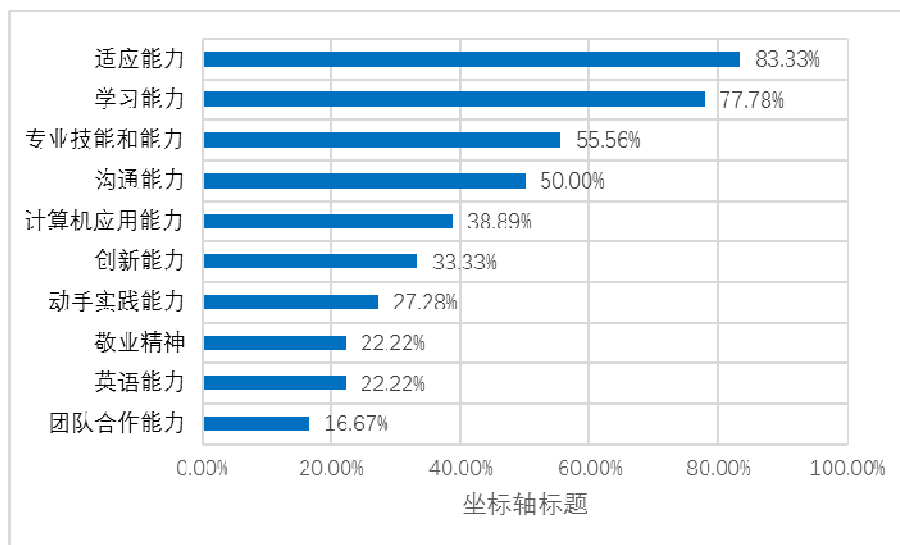
参照数据来源：鄂州职业大学就业指导中心数据（2017-2018）

3.5.6 满意度与推荐度

学校 2017 届毕业生对工作的总体满意度为 92.45%，对工作内容满意度为 93.12%，对职业发展前景的满意度为 90.89%，对于工作薪酬的满意度为 78.18%。而 2017 届毕业生对于母校的满意度为 94.14%，54.87%的毕业生愿意向其他人推荐自己的母校。

用人单位对本校毕业生的工作表现整体感到满意的占 87.50%，其中“很满意的”的占 4.17%，“比较满意”的占 70.83%，“一般”的占 12.50%，“不满意”的占 12.50%。用人单位对毕业生的优势能力评价中，认为我校毕业生主要三大优势为“适应能力”（83.33%）、“学习能力”（77.78%）和“专业技能和能力”（55.56%）。

图 3-12 用人单位对毕业生优势能力的评价分布



参照数据来源：鄂州职业大学就业指导中心数据（2017-2018）

3.6 心理健康

学校十分重视学生的身心健康，不断改善学校育人环境，提高学校学生的综合素质，加强学生心理咨询工作，促进学生全面健康发展。

3.6.1 设立心理健康中心

鄂州职业大学心理健康教育中心是湖北省高校心理健康教育达标中心立项建设单位，并在共青团鄂州市委的支持下成立了“鄂州市心理志愿者服务分会”。心理中心总面积约 400 平方米，10 间工作室，专职心理咨询师 4 人，兼职心理咨询师 7 人。

3.6.2 建立全面监督体系

心理中心坚持“关注心理健康，享受快乐人生”的工作理念，建立了“四级”心理健康教育工作网络，在学生中全面开展心理健康普查活动，每年对入校新生进行 SCL-90 和 UPI 的测验，完善个人心理档案，同时在每个学院设立心理健康监察员，在每个班级设立学生心理健康联络员，时时关注学生的心理健康动向，做到早发现，早干预。

3.6.3 开展多样活动

在日常工作中，中心结合社会发展趋势和学生心理变化特点，根据学生实际心理需求，开展丰富多彩的活动来促进心理健康教育工作的开展。本年度，举办心理健康讲座 15 场，心理健康晚会 1 场，大型心理户外活动 3 场，心理健康活动 5 场。中心十分注重心理咨询与危机干预工作，本年度共开展心理测试 10429 人，接受心理咨询 247 人次，成功处理危机个案 26 例。中心还积极参与社会公益，服务地方社会发展。配合团市委在全市中小学中开展心理健康教育活动的，针对留守儿童，中考班和高考班学生开展专题辅导讲座，反响热烈。本年度，湖北省思政网相继报道我校心理健康教育活动 22 次。

案例 10：开展 21 天运动养成活动

“刷手机、追剧、宅宿舍、点外卖”已成为目前很多大学生课余时间的生活写照，为鼓励大学生在课余时间放下手机、走出宿舍，积极参加户外活动，心理健康教育中心、校心理协会组织了一场主题为“生命因运动而精彩”的 21 天运动养成活动，旨在通过 21 天的时间让参与的同学养成用运动来陶冶心灵、锻炼身体的习惯。



该活动从 11 月 23 日正式启动，持续到 12 月 13 日结束，通过前期宣传共吸引了来自各院系的 65 名同学的参与。所有参与的同学加

入“21 天运动养成微信群”，通过微信运动计算每天的运动量，可以参加校心理协会组织的约跑活动，也可以自由跑步或走路，每天群里会公布当天的运动情况排名，坚持 21 天并达到相应标准的同学可在活动结束后获得相应的小礼品。

本次活动有助于让大学生走出网络，走向户外，改掉颓废与懒散，重新拾起青年应有的活力与朝气。自活动开展以来，所有参加的同学都在课余时间积极投身于户外活动，在自身参与活动的同时，他们还将本次活动向更多的同学、朋友进行宣传，现如今，已有些本来没报名的同学也自愿的参与进来。

案例 11：开展“危机干预、自杀预防”大培训

为贯彻《省委高校工委、省教育厅关于开展高校心理健康教育服务大排查大培训的通知》的文件精神，学工处心理中心于 10 月 22 日-25 日，对校园安保人员、宿舍管理人员、图书管理人员、后勤服务人员、各学院心理部部长开展关于主题为“危机干预、自杀预防”的培训，本次培训由心理健康教育中心朱晓静主讲。



朱晓静首先从日常工作中真实发生的危机个案分析起，使大家了解到“危机干预、自杀预防”的重要性。接下来，朱晓静从危机干预的困难及可能、自杀预防中常出现的错误观念、自杀者性格特征及心理状

态等三个方面，提升大家对危机干预、自杀预防的认识。最后，朱晓静向大家介绍如何识别有心理危机的人、如何帮助有自杀倾向的人、如何与有自杀倾向或正在实施自杀的人进行沟通。

通过此次培训，参会人员表示他们会在日常工作、生活中当好“守门员”，这也为我校四级防御体系的构建和巩固起到了积极的作用。

3.7 奖助服务

学校建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。本学年，全校共有 5843 人次学生获各类奖助学金 1573.2 万元，受助学生人均获助 2691 元，全校在籍学生受益面为 38%。受益学生中，658 人次获奖学金 330.2 万元；3747 人次获助学金 1123 万元；1179 人次获助学贷款 694.95 万元。

表 3-10 鄂州职业大学各类学生资助情况一览表

项目名称	发放金额（万元）	受助人数（人）
国家奖学金	7.20	9
国家励志奖学金	240.00	480
国家助学金	1123.00	3744
学校奖助学金	203.00	1610
合 计	1573.20	5843

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年度学工处数据

学校不断完善奖助学金制度，确保每一个学生顺利完成学业。2017—2018 学年，我校从事业收入中提取的经费共计 203 万元，用以奖励优秀学生 and 贫困生资助 1610 人，并对家庭经济困难学生学费予以部分减免等，受助评选过程全部公开，主动接受监督，确保了评选评审过程公平公正。

4.教学改革

4.1 落实创新发展行动计划

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》和省教育厅的相关要求，我校迅速行动，组建了以学校党委书记和校长为组长的学校“创新发展行动计划”实施工作小组，制定了《鄂州职业大学创新发展行动计划实施方案》。结合我校实际情况及学校“十三五”发展规划，确定承接了 12 个项目与 34 项任务，并对各项目任务进行细致分解，部署，制定时间表。

目前学校完成学校治理结构改革创新、专业集群调整建设、课程教学改革、骨干专业建设和实践教学条件投入、师资培训、产学研结合校企合作、集团化办学、社会服务、创新创业、教学诊断与改革、平安校园等一系列项目任务，极大的推进了学校发展。

4.2 调整专业布局，推进特色专业建设

为贯彻落实《教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》的通知》（教职成[2015]10 号），我校自 2015 年开始在已建成的国家骨干校重点专业、央财支持提升专业服务产业发展能力专业及省级重点专业的基础上，着力优化专业结构，注重提高教育质量，增强办学水平、综合实力和社会贡献力，并在全校范围内组织开展了“3+2”联合试点培养专业和省级、校级品牌/特色专业建设点申报遴选工作。

4.2.1 申报教学成果奖

我校积极申报 2018 年第八届湖北省高等学校教学成果奖，本年度我校 4 个项目获奖，其中，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项（《基于校地互动的高职院校人才培养供给侧“融入式”教学改革与实践》项目获一等奖，《基于“学、赛、岗”交融的电类专业课程魔方项目化教学改革与实践》和《融入“冬梅护理”品牌特色的高职护理专业人才培养模式的研究与实践》项目获二等奖，《“三方合作五加一贯”学前教育专业中高职五年一贯制人才培养研究》项目获三等奖）。此次获奖涵盖我校的 8 个学科门类、5 个学院、数十个专业，填补了众多学科和专业在学科评估、专业评估及其他申报工作中该项目上的空白，体现了我校教学水平和教学质量不断提高。

4.2.2 专业调整与计划

根据服务区域社会产业发展和生源变化趋势，我校 2017 年获审批新增专科招生专业 4 个（舞台艺术设计与制作专业、工业机器人技术专业、物联网应用技术专业、新能源汽车技术专业），3+2 本科专业一个（药学专业）；2018 年新增招生专业 2 个（移动互联技术专业、新能源汽车专业）。专业覆盖现代物流与电子商务、智能制造与汽车服务、护理与生物医药、计算机与互联网技术、建筑工程与测量技术、电工电子与自动化、小教与学前教育、服装与艺术等 8 大特色专业群，44 个招生专业。

4.2.3 特色专业建设

我校十分重视品牌特色专业建设，2017 年学校建成有省级特色专

业 4 个（建筑工程技术专业、机电一体化专业、药学专业、物流管理专业），国家级重点专业 6 个（建筑工程技术、机械设计与制造、应用电子技术、护理、药学、物流管理），省级重点专业 4 个（数控技术、模具设计与制造、工商企业管理、旅游管理），遴选建设有校级重点专业 8 个，校级特色专业 4 个。2018 年申报省级品牌/特色专业 2 个。

学校紧跟区域发展规划，加大专业调整设置，实现与产业对接，基本建成以职教集团、国家级重点专业、省级品牌（特色）专业为引领，校级特色、重点专业为支撑，校企合作与现代学徒制为实施的特色专业建设思路，逐步打造一个学院至少一个品牌特色专业，以品牌特色专业辐射带动其它专业建设的发展模式。

4.3 改进人才培养模式

我校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以育人为根本，不断改革人才培养模式，积极推行校企合作、集团化办学、工学结合、现代学徒制的办学模式，促使学生全面发展。

4.3.1 现代学徒制

现代学徒制这一新的办学制度强化了学生的职业素质、职业技能和职业精神的加速形成，全面提升了我校学生的就业与创业能力。我校药学专业和计算机应用技术专业经省教育厅批准成为湖北省第二批现代学徒制试点专业”。经过近两年的努力探索，试点工作取得了突破性进展，药学专业先后建设成为国家高等学校提升专业服务产业发展能力的“产业支撑型”专业、湖北省高等职业院校特色专业。本

年度我校医学院药学专业、计算机学院 H3C 网络工程师特色班分别与武汉传奇医药有限公司、华三通信技术有限公司、新思齐科技有限公司等联合开展现代学徒制办学。

案例 12：基于现代学徒制模式 构建药学专业特色班

依托“葛店·中国药谷”和武汉国家生物产业基地，鄂州职业大学药学专业得到了快速发展，先后建设成为国家高等学校提升专业服务产业发展能力的“产业支撑型”专业、湖北省高等职业院校特色专业和湖北省首批现代学徒制试点专业。



药学专业先后与武汉传奇有限责任公司、湖北欣安医药有限公司和湖北益丰大药房连锁有限公司签订现代学徒制改革试点合作协议。实施“专任教师+企业师傅”双导师制度，按照 1 名师傅 5 名学徒的比例聘任企业师傅 16 名。招收学徒共计 100 余名，组建“传奇班”“欣安班”和“益丰班”。

现代学徒制班级广泛开展职业技能竞赛活动，师生职业技能竞技水平得到显著提升。试点班导师和学生在 2018 年全国职业院校技能大赛三等奖和湖北省信息化教学比赛一等奖的优异成绩。

药学专业第一批现代学徒制学生毕业均达企业标准，签约就业率

达 100%。他们平均工资待遇高于同期进入公司的其他校内外学生，涌现了多个优秀学徒和就业明星。

4.3.2 集团化办学

深化“产教融合、校企合作”是加快我校现代职业教育体系建设与发展的核心问题之一，鄂州职业大学从创新合作办学体制机制入手，集团化办学，校企合作双主体协同育人，破解产教融合、校企合作之惑。依托鄂州市政府牵头，政府职能部门主导、行业协会（学会）、企事业单位和中等职业学校参与的鄂州职业大学“政校行企”合作办学理事会，着重解决合作办学难题，解决双主体协同育人难题，联合成立了湖北省模具职教集团和鄂东南学前教育职教集团 2 个职业教育集团。职教集团坚持产教融合、校校融合、校企融合，服务地方产业，整合集团内教育资源，资源共享，共育人才，协同创新，抱团发展，带动了湖北省职业教育共同发展。

案例 13：鄂东南学前教育集团：用资源抢机遇 共同发展

2011 年以来，根据湖北省政府统一部署，鄂州职业大学长期对口支援新疆博州中等职业技术学校，重点支援建设专业为学前教育。

2013 年，湖北省又启动实施示范（骨干）高职对口支援中等职业学校建设与发展计划，鄂州职业大学对口支援随州市广水职教中心和恩施州咸丰县中等职业技术学校，学前教育是对口支援重点专业之一。

凭借这些资源优势与对口支援的机遇，鄂州职业大学提出：整合鄂东南学前教育资源，推进区域内各职业院校学前教育专业共同发展。

2013年,鄂州职业大学教育与管理学院组建了“校行企”合作教育工作委员会,共有成员单位23家。

2013年下半年,鄂州职业大学管理学院“校行企”合作教育工作委员会召开专题会议,决定增加广水市职教中心、咸丰县中等职业技术学校、黄州市实验幼儿园、黄石市哈佛幼儿园、咸宁市哈佛幼儿园等为成员,组建鄂东南学前教育职教集团。

与此同时,由鄂州职业大学管理学院学前教育专业教研室牵头,组织职教集团成员单位的骨干,根据《3-6岁儿童学习与发展指南》,草拟了《三年制高职学前教育专业人才培养方案》等三个核心教学文件,统筹设计不同层次学前教育的课程设置及教学内容,促进共同发展。

2014年2月21日,集团组织了幼儿园教师与职业院校学前教育专业教师间的座谈与对话活动,讨论了学前教育专业课程教学改革以及学生实习实训的统筹设计与管理等内容,为制定集团内专业教学标准和实习实训标准奠定了坚实基础。

2018年3月29日下午,鄂东南学前教育职业教育集团建设与发展座谈会在我校召开,此次座谈会是在全面贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中全会精神和2018年全国两会精神,新时代职业教育迎来新发展背景下召开的一次会议。对我们准确把握职业教育集团化办学改革发展的前沿动态,“办好的学前教育、特殊教育和网络教育,普及高中阶段教育,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,“要多渠道增加学前教育资源供给,重视对幼儿教师的关心和培养”,“深化产教融合、校企合作”,共同培育高素质幼儿教师具有十分重要的意义,巩固和深化了工学结合、校企合作的人才培养模式,进一步推进了中高职教育相衔接的现代职教体系改革。

4.4 教师与课程改革

4.4.1 师资培训

学校为了规范教师的教学行为,提升教师课堂教学效果,确实提高学生的教学满意度,通过国培计划、专家培训、教学竞赛、企业挂职、评课等方式,锻炼教师的专业实践能力、教学实践能力、社会服务能力。

1. 教师素质培养

学校注重青年教师培养工作,本年度投入师资建设专项经费 76 万元,加强教师双师素质培养。在 2018 年暑期学校参加“国培”和“省培”教师 72 人,近百名教师下企业挂职锻炼,组织新入职 25 名教师参加教育厅组织的高校教师岗前培训。目前我校专任教师的双师比例达到 86.59%。

表 4-1 鄂州职业大学专任教师培训情况

指 标	人次/人天
专任教师培训进修	2377.5
教师企业挂职锻炼	3943
社会兼职	9711
项目获奖	222
获技术专利(技术发明)项	55
在研课题	194
公开出版著作与公开发表论文	253

数据来源:鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 14: 湖北省教师素质提高计划学前教育教师培训在我校开班

2018 年 7 月 2 日上午,2017-2018 湖北省教师素质提高计划学前教育教师培训(第一期)在我校求真楼报告厅正式开班。来自全省

60 余所中职院校的 120 余名骨干教师及我校各院部处室负责人参加了开班典礼。

根据教育部、财政部文件，湖北省教育厅于 2018 年正式启动了全省职业院校教师素质提高计划项目，经投标，我校学前教育类的标书、培训方案得到了省内外专家的肯定，成为了 2017-2018 年学前教育专业的专业带头人和双师型教师培训工作的承办单位。



本次培训历时四周，将重点开展“学前教育专业带头人领军能力研修”、“学前教育专业‘双师型’教师专业技能培训”两个方面的培训，采取集中面授、返岗实践、网络研修等方式，重点提升教师的团队合作能力、应用技术研发与推广能力、课程开发技术、教研科研能力及理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力，以提升教师的“双师”素质，并培养一批具备专业领军水平、能够传帮带培训教学团队的“种子”名师。

2. 组织各类教学竞赛

学校本年度在全校范围内组织“说课程”比赛、“说专业”比赛、信息化教学比赛，所有专任教师参加，邀请武汉思达维信息技术有限

公司、武汉超星集团等作为专家评委，在全校形成良好的教学风气，人人参与，极大的促进教师教学能力提升，并由此推荐优秀教师参加全省、全国技能竞赛。我校在 2017 年湖北省职业院校信息化教学大赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；2018 年湖北省职业院校教学能力大赛中获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项；2018 年全国职业院校教学能力大赛中获得三等奖 1 项。

通过技能竞赛，促进了教师教学与科研业务水平不断提升，学校教科研氛围浓厚。本年度全校教师申报专利 63 项；在各类期刊杂志发表论文 230 篇；编制专业教材 19 部；成功申报省级教研课题 15 项；申报市级教研课题 16 项；申报校级教研课题 102 项。教师荣获多个奖项和荣誉称号。

案例 15：“零基础”教师苦钻研成信息化教学高手

曾丽娟，我校医学院助产教研室主任，获 2017 年湖北省职业院校信息化教学比赛一等奖，课题“教育信息化与高职护理教学的融合研究”获批湖北省教育科学规划 2017 年度重点课题；获 2 次省级教学比赛三等奖和 4 次校级教学比赛一等奖；多次荣获学校“优秀教师”、“优秀共产党员”、“三年来我最满意的教师”等荣誉称号。

信息化教学外人看来很难，认为对技术要求很高，其实不然，



只要你有自己的想法、思想，即使没有相关技术也可以去网上查找，看什么样的信息化手段能呈现你要的效果。“要给学生有营养的一碗水，教师必须具备矿物质丰富的一桶水，甚至是清澈小溪的长流水”。曾丽娟为了更好的提高课堂授课效果，先后到多地高校学习，参加各种学术交流活动，到临床进行实践锻炼，与专家一起探讨新技术。

“最关键是你头脑里面要有想法，要知道你课程的重难点用什么样的信息化手段来突出。”对自己要求严格的曾丽娟会花上一整天的时间来制作一个视频、一个动画，会找遍国内外各种资源网站，只为一个几分钟的小素材，靠着这股钻劲，零基础的曾丽娟一步步地成为了一个信息化教学高手。“学生都喜欢具有挑战的闯关游戏测试和交互式练习，加入了这些信息化内容后，他们觉得学习过程比以前生动有趣了，课堂气氛活跃了许多，积极性有了很大提高。”信息化课堂带来的变化，让曾丽娟有了坚持下去的动力，尽管每次制作课件需要耗费两三天甚至更多的时间。靠着这股热情和拼劲，曾丽娟在 2017 年湖北省职业院校信息化教学比赛中不负众望，荣获一等奖。现在我校越来越多的教师参与到信息化教学手段中来。

4.4.2 课程建设与改革

学校坚持“理论与实践并重，技术与人文融通”的教学理念，优化专业课程体系，积极开发课程标准和教学资源，提升学生能力培养和服务产业能力。学校各类课程中理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）分别占课程总数的 69.32%和 18.36%，构建了以技术应用能力培养为主体，以职业素质和职业资格证书获取为支撑的实践教学

目标体系，目前学校开设课证融通课程共计 286 门。

表 4-2 鄂州职业大学课程建设成果一览表

课程级别/类别	课程开发数（门）
专业教学资源库（个）	20
网络课程	35
校级精品在线开放课程	92
国家精品课程	1
省级精品课程	7
校级精品资源共享课程	57
校企合作开发专业课程	78
校企合作开发中高职衔接课程	15
校企合作开发人文素质拓展课程	9
校企合作开发企业（工业）文化拓展课程	12

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年度教务处数据

案例 16：创新高效仿真课堂 助推信息化教学新高度

我校医学院助产专业将教育信息化与高职助产教学融合起来，探索利用信息化资源和手段，构建一个人体结构可透视、临床经典反应可呈现、智能病人高仿真的教学环境，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，打造信息化条件下的高效课堂。

1、助产专业信息化教学设计理念

基本单元教学活动确立为课前在线认知、课中实时突破、课后在线巩固三个部分。

2、助产专业高效仿真课堂教学实施过程

（1）课前在线认知环节，突出自主学习与自测。

利用手机云平台、在线开放课程，推送移动 H5 电子书、移动课件、微课视频、临床病例视频、游戏测试等一系列信息资源。



(2) 课中实时突破环节，强调重点、破解难点，训练技能。

根据课前学习反馈，调整教学策略。采用动画视频、三维软件、AR、VR 技术透视人体，理解知识；利用智能病人进行反复练习并纠错，掌握技能。



(3) 课后在线巩固环节，巩固练习，实践拓展，学生在作业区上传操作视频，临床护士点评，校院合作培养学生技能。

3、助产专业信息化教学的成效

(1) 学生成为学习的主体，解决学习困境

创新高效仿真课堂，改造传统教学模式，构建出新型的“学生主体、教师主导”的信息化教学结构，



以替换传统的“以教师为中心”的课堂教学结构；促进我校助产教学质量与护生整体素质的提高。

(2) 教师信息化教学比赛显 实力，助推信息化教学新高度

助产专业的仿真信息化教学，磨炼了一支专业、高效的教学团队，教师在全国、全省信息化教学大赛中屡获佳绩。

作品名称	获奖等级	颁奖部门	年份
《口服固体制剂的崩解时限检查》	信息化课堂教学一等奖	省教育厅	2018 年
《可视胃肠，保证你的用药安全》	信息化课堂教学三等奖	国家教育部	2018 年

4.4.3 专业教学资源库建设

学校积极推进教育教学信息化建设，充分发挥校园网作用，扩大校园网使用范围，优化校园网结构，推进数字化校园建设，极力打造“智慧校园”。实现了“千兆主干、百兆接入”的目标，为实现“互联网+教育教学”奠定了坚实基础。学校接入互联网出口总带宽 150000 Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，教学用终端 3227 台，网络信息点数 14000 个，数字资源总量 58000GB，上网课程数 86 门，合计数字资源 7168GB。

表 4-3 鄂州职业大学信息化教学条件一览表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机)数(台)	网络信息点数 (个)
150000	10000	3227	15000
数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	专业虚拟实训软件	无线网络
58000	86	部分专业有	全覆盖
校园一卡通使用范围	校内就餐，图书借阅，校内购物		

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年网络中心数据

2016 年我校依据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成[2015]9 号）、省教育厅《关于做好职业教育专业教学资源库 2016 年度相关工作的通知》（教职成[2016]61 号）等文件精神，正式启动了校级和省级专业教学资源库建设项目的申报工作。2017 年我校根据《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》（教财厅函〔2016〕28 号）和《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2017）》文件精神，学校经过讨论和研究决定《鄂州职业大学专业教学资源库平台》建设资金预算为 201 万元，为专业资源库体系的设计提供了有利帮助。2018 年学校结合教育部办公厅《关于做好职业教育专业教学资源库 2018 年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2018〕14 号）中的《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2018）》对资源库建设的要求，按照资源库“能学、辅教”的功能定位，根据“使用便捷、应用有效、共建共享”的应用要求，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设思路，我校于 2018 年初开始建设“鄂州职业大学专业教学资源库平台”（<http://ezu.zyk2.chaoxing.com>）并于 2018 年正式投入使用。

我校专业教学资源库平台架构模式为总站+分站模式，以学院为模块，专业为单位，迄今为止，11 个学院共建设 68 个专业站点，其中医学院建设了 7 个专业站点；建筑学院建设了 9 个专业站点；机械工程学院建设了 6 个专业站点；电气工程学院建设了 5 个专业站点；计算机学院建设了 8 个专业站点；商学院建设了 9 个专业站点；教育与管理学院建设了 9 个专业站点；服装艺术学院建设了 8 个专业站点；

外语课部建设了 2 个专业站点；思政课部建设了 1 个专业站点；体育课部建设了 4 个专业站点。目前正在加大力度完善各专业站点建设。

封面	课程名称	状态	课程ID	添加时间	课程负责人	查看
	会计核算基本技术	运行中	200308007	2018-09-14 09:14:00	会计核算基本技术	课程详情
	测试	运行中	200308007	2018-03-23 17:23:13	测试团队	课程详情
	药理学	运行中	201570229	2018-08-30 12:30:25	万进军	课程详情
	药物制剂技术	运行中	201863219	2018-09-10 15:10:01	汪中华	课程详情
	人体解剖生理	运行中	203027295	2018-10-12 09:12:17	熊慧	课程详情
	数字电子技术	运行中	201592015	2018-11-29 11:29:40	万胜前	课程详情
	现代电气控制系统的安装与调试	运行中	201799601	2018-11-29 11:29:02	万胜前	课程详情

4.5 教学质量保障

4.5.1 教学督导

学校有校级专职督导员 5 人，院级督导员 24 人，教学信息员 12 人，校级督导员具有学历高，职称高，教学水平高的特点。本学年度校级督导员共听课 1300 节，基本覆盖所有专业，所有任课教师，参与学校教学检查 4 次。

4.5.2 教学检查

学校每学期例行期初、期中、期末常规化教学检查，针对教研室工作计划制定与实施情况，教师课程的准备与实施情况，教学改革与创新情况，教风学风建设情况等量化考核，并对结果进行公示。教学检查中出现的好的案例进行表扬并适当推广，对于不足要求限期整改，极大的促进了教学质量提升。

4.5.3 多元化评价

学校全面开展多元化的评教活动，对于所有的任课教师与课程，有社会评价、校督导员抽查，教研室评价，教师互评，学生打分给出综合评价。本年度共有 15035 名学生、1490 名同行、7 名校领导、984

名社会技能专家参与，对学校 1038 授课教职人员进行综合评价，评价的结果公开透明，具有较强的参考价值。

4.6 校企合作

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，今年以来，学校积极组织相关学院院长、骨干教师深入企业调研，先后到富士康（武汉）科技园、蛙牌宠物（湖北）股份有限公司、湖北老鬼生物科技有限公司、东莞富美康电器科技有限公司、东莞永晟电线科技股份有限公司、东莞顾卓精密组件有限公司等企业考察调研。学校先后与武汉大学人民医院、武汉传奇医药有限公司、合肥京东方光电科技有限公司、东莞富美康电器科技有限公司、东莞永晟电线科技股份有限公司等 259 多家企业签订了校企合作协议，建设校外实习实训基地 117 个（其中省级校外实训基地 2 个），校企合作订单培养人数 360 人。

表 4-4 鄂州职业大学校企合作一览表

	项目名称	学院
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	88.64
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	0.48
3	企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	94.4
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	4.8
5	专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.61
6	学校为企业技术服务年收入（万元）	93.5
7	学校为合作企业培训员工（人次）	8,691

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 17：深化校企战略合作 携手打造大国工匠

——海尔班组长定向培育项目扬帆起航

5 年的时间，我校与海尔集团的合作从最初的重点院校，逐步升

级为绿色基地，到如今已成为最高级别的战略合作关系。形成了在校在企融为一体，在校即实习，实习即就业的高效人才发展路径，达成了学生、学校和企业多赢的效果。

为承接工业 4.0 战略落地，践行海尔集团“人单合一”的企业发展理念，建立互联工厂接单认证、学习、发展体系，满足知识型员工需求。2018 年 11 月 26 日，武汉海尔班组长定向培育项目正式落户我校机械工程学院，首批遴选了 40 名学生，通过 ABC 三级 9 门课程的学习、企业内部样板学习、16 个课题历练，认证加技能测试验证，打造生产组织、成本（物耗）、6S&安全、人员管理和质量管控等五大技能的班组长高能人才。学生发展方向明确、学习路径清晰，跨越企业 C-B-A 岗递进再训阶段，实现学生毕业即能适应班组管理岗位要求。



5.教学诊断与改进

为了深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2 号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168

号)等文件精神,学校以建立目标体系,完善标准体系和制度体系,提高人才培养工作质量的满意度为目标,切实履行人才培养工作质量保证的主体责任,大力开展教学诊断与改进工作。

5.1 诊改工作扎实推进

2017 年,学校将诊改工作作为学校发展的重点任务,制定并发布了《鄂州职业大学内部质量保证体系诊断与改进建设与运行实施方案(试行)》,以“十三五”规划制定的一系列目标为依据,确立质量目标和标准,执行以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系,在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制,强化学校各层级管理系统间的质量依存关系,形成全要素网络化的内部质量保证体系,建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制。

学校制定了《鄂州职业大学教学工作诊断与改进学习资料》,就学校诊改的指导思想、目标任务、工作机构、内部质量保证体系建设、组织实施等做了细致说明,并编制了《鄂州职业大学高职院校内部质量保证体系诊断责任部门及工作进程》时间表。

本年度,学校召开诊改工作推进会议 3 次,组织参加校外高职诊改工作研讨 20 余人次,校内诊改培训 800 余人次,学校党委班子成员、各处室、院部、教研室、全体专任教师均参加了诊改工作培训,2018 年 8 月邀请黄冈职业技术学院副院长熊发涯教授来我校做“高职院校教学诊改工作培训”。在暑期教学培训会上,校质量评估中心主任黄世宽教授汇报了学校诊改工作思路与进展情况,并进一步做了

学校下一阶段教学诊改工作任务分解。

5.2 诊改工作形成常态

学校在现有的质量保障体系和绩效考核体系的基础上，逐步完善规划，形成目标链和标准链，将教学诊改工作常态化。

1. 完善规划。编制了学校总规划和专项规划，根据规划建设目标，编制建设目标体系，形成上下衔接、左右呼应的目标链。学校各二级院部依据学校专项规划目标，编制了学院专业建设子规划，并依此编制了专业建设方案、课程建设方案、学生培养方案。

2. 建立标准。按照学校内部质量保障体系中决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制的纵向系统功能，在各部门间厘清职责，形成职责-岗位-工作标准关联的工作体系。学校各部门处室，二级院部建立了工作标准、专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准。

3. 形成内控机制。通过制度建设，标准执行，学校形成质量分析、报告、信息发布机制，明确质量报告种类、发布的频次、内容、要求等，及时反馈实施、运行、管理中出现的问题。

4. 系统开展考核性诊改。实施目标管理与部门绩效考核，依托数据平台，对学校层面按照五个纵向系统开展考核性诊改、对专业层面按照建设方案开展考核性诊改、对课程层面按照学习成效开展过程监控诊改、对教师层面按照发展标准开展考核性诊改、对学生层面按照学生发展标准开展自测性诊断，均生成诊改报告。

6.国际合作

本年度，学校通过校际合作项目、派遣学生和教师赴外地进行学习和研修等，为学生提供了大量对外交流的机会，开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识面，全方面提升了学生的整体素质。借助校外的优质教育资源和先进理念，也促进了学校教学内容、教学模式的创新改革和课程国际化建设，实现了与国外大学的交流互动、资源共享，助推职业教育、教学的改革和发展。

6.1 我校参与接待台湾技职院校代表团

2018年5月18日，学校校企理事会秘书孟宪浩及外事处工作人员刘雪枫前往武汉职业技术学院接待海峡两岸职业教育交流合作中心组织的台湾技职院校代表团一行18人。

会上，海峡两岸各高校通过PPT展示各自院校教学特点，在交流基础上，有意向的两岸学校在现场签订交流合作备忘录。经过介绍与对接，鄂州职业大学最终与台北海洋大学、树德科技大学、台湾中国科技大学签订了合作意向书。

6.2 我校与韩国东义大学签署校际合作办学协议

2018年6月12日，韩国东义大学外事处处长车东昱、主任苏映民来我校就合作办学事宜进行磋商。会上成果丰硕，洪校长与该校签署了合作框架协议，我校就服装与服饰设计专业、航空物流专业、美容专业的教师培训、学生交流等具体事项与韩国东义大学达成了共识并拟定了初步方案。



其中，医学院医疗美容和护理专业的交流项目意向如下：

为了增加我校医学院美容和护理专业的国际交流合作，开阔教师视野，进一步推进专业改革与发展，提高我校专业教师队伍的专业素质和业务能力，培养和树立一批教学新秀和教学名师，特制定鄂州职业大学教师赴韩国东义大学学习交流方案。

6.3 我校参加 2018 年哈萨克斯坦、白俄罗斯教育展

2018 年 9 月 19 日至 2018 年 9 月 26 日，鄂州职业大学随湖北省教育厅赴哈萨克斯坦和白俄罗斯参加了 2018 湖北省高等教育展。此次行程收获颇丰，与四家境外院校及机构签署了框架合作协议，分发了近三百份宣传册，最终得到三十名哈萨克斯坦与白俄罗斯学生来鄂州职业大学求学的意向申请（其中包含境外留、暑期训练营、短期交换等项目）。此次教育展不仅扩大了学校的国际影响力，也是与湖北省各高校交流外事与国际教育的绝佳机遇。



在哈萨克斯坦、白俄罗斯两国参展期间,我校先后拜访了哈萨克斯坦哈英理工大学(Kazakh-British Technical University)、国际哈中语言学院(International Language Institute)、KIMAP大学(KIMAP University)、国立女子师范大学(Kazakh State Women Pedagogical University)、哈萨克斯坦留学生中心(China Campus Network)以及白俄罗斯国立大学(Belarusian State University)。参观考察两国知名大学及有关教育机构,拜会两国知名专家学者和有关团体知名人士,既加深了对两国高等教育的了解,也搭建了我校同哈萨克斯坦、白俄罗斯两国学校的交流平台。

在阿拉木图与明斯克开展的教育展上向数百名学生分发了鄂州职业大学的宣传资料,与当地学生进行了深入的交流,在加深了解对方的同时,推介了湖北教育。哈萨克斯坦与白俄罗斯有为数不少的学生在高中时代就考试学习汉语,这对他们来到中国进行专业学习是很有利的条件,可以在选择专业时不受语言的限制。中国在医疗、电子、计算机科学、生物科学、物流、大数据等方面走在世界前沿,吸引了众多学生前来咨询留学相关留学事项。

6.4 我校与德国 ASW 大学商讨护理专业学生赴德实习项目

2018 年 10 月鄂州职业大学校企理事会董事长孟宪浩率团前往上海参加 2018 年度上海国际教育展并与德国萨尔兰州双元制大学 ASW 签订关于护理专业学士赴德实习项目的框架性协议。

本次项目合作通过宏泰及“欧盟桥”机构牵线搭桥,该机构受德国萨尔州州政府委托,具有大使馆授权,负责引用人才进入德国

学校学习和企业工作。目前已有中国学生通过此项目进入德国双元制大学学习并就业。



合作项目一：护理专业大专毕业生赴德工作计划（一年期）

鄂州职业大学 2016 级护理专业学生在 2019 年 5 月回校参加护士资格证考试并拿到专业毕业证后，由德方派人对学生进行为期 3 个月的德语培训，之后甄选 50 名优秀学生在 2019 年 9 月赴德国进行就业。德方负责学生签证、往返航班、在德期间食宿并按月发放工资。

合作项目二：面向社会招收 18 岁-28 岁的护理工作人员（中职学生可参与）

德方对符合年龄标准的人员（包含中专学生）提供德语培训。培训方案及学生待遇情况与合作项目一一致。负责学生签证、往返航班、在德期间食宿并按月发放补助。在德一年间，50%时间在校学习，50%时间在医院或社区养老院工作。

合作项目三：机械、汽修等专业的实习计划

德方对机械、汽修等专业，由宏泰协助并由德方企业提供的学习名额。

6.5 我校与新加坡东亚管理学院签订校际合作备忘录

2018 华侨华人创业发展洽谈会（华创会）国际教育合作论坛在武汉东湖国际会议中心举办，我校与新加坡东亚管理学院签订校际合作备忘录，双方就合作办学、教师培训和交换项目、教师交流、学生互访等合作领域达成一致，旨在增进文化交流，加强教育合作，促进人才培养。我校代表外事处长陶修宁与新加坡东亚管理学院校长 Andrew Chua 分别在协议上签字。



2018 华创会国际教育合作专场由湖北省人民政府、武汉市人民政府、国务院侨务办公室主办，湖北省教育厅、湖北省人民政府外事侨务办公室承办，以“搭建国际教育交流平台、促进‘姊妹’学校建设”为主题。

6.6 我校与英国提赛德大学合作举办护理专业

2018 年 11 月我校与英国提赛德大学合作举办护理材料通过省教育厅审批。

为了引进国外优质教育资源，借鉴世界高水平大学的办学理念和管理经验，培养具有创新能力和国际视野、能够参与国际竞争的

高级人才，促进我校与外国高校的国际合作与交流，大力推动我校学科建设、人才培养和双语教学改革，带动整体办学水平提高。我校积极探索国际合作办学模式，经过与英国提赛德大学（Teesside University）洽谈协商，双方就合作举办护理专业高等专科教育项目达成合作协议。

通过举办该合作项目，两校教师也将进一步加强在该专业领域的学术交流，促进科研合作，从而进一步提升学校在护理这一专业领域的专业建设，提高国际化水平，并以此为契机，借鉴合作院校的先进办学理念和办学模式，推动学校的教学改革，促进学校教育和社会需求紧密结合，为湖北省培养更多高素质国际型护理专业人才，更好的服务于国家、地方经济和社会的发展。

经过多轮磋商，鄂州职业大学与提赛德大学签署了合作协议，两校拟合作举办护理专业高等专科教育项目。本项目采用 3+0 的教学模式，即学制为 3 年全日制，学生从大专第一年至第三年全部在鄂州职业大学学习。提赛德大学按照约定派外籍教师到鄂州职大完成部分专业课程教学。通过两校相关专业的优势互补，引进外方优质教学资源，培养国际通用型高级人才。本项目采取的教育模式和教学内容是根据鄂州职业大学和提赛德大学的人才培养方案及教育管理体制，综合对比两校的教学计划而制定的。两校互相承认学分，学生完成所要求的全部课程后分别由鄂州职业大学颁发中华人民共和国高等学校专科文凭和提赛德大学颁发的写实性证书。

7.政策保障

7.1 地方政府支持

鄂州市人民政府是学校举办方，重视学校的发展，在政策引导、财政投入、部门协调等方面给予学校大力支持。

7.1.1 支持学校招生考试制度改革

在市政府大力支持下，我校 2012 年承担湖北省“五年一贯制”招生试点改革，2013 年开始承担“单独招生”试点改革，2015 年承担湖北省“专本联合培养”招生试点改革。实现了学校招录体制的多元化，招生途径更加多样化，给学生更多的选择机会，在全省起到了示范、带动、辐射、引领作用。

7.1.2 支持学校组建职教集团

在鄂州市人民政府的大力支持下，经湖北省教育厅、湖北省经信委批准，鄂州职业大学协同湖北省模具协会牵头组建“湖北省模具职教集团”，旨在服务湖北模具产业创新发展，实现校企合作“双主体协同育人”。

在鄂州市人民政府的大力支持下，经湖北省幼教协会同意，鄂州职业大学牵头组建“鄂东南学前教育职教集团”，覆盖鄂州、黄石、黄冈三地，旨在服务湖北学前教育行业创新发展。

7.2 财政经费保障

全校办学经费总收入为 21,611.17 万元，包括：学费收入 8481.89 万元（39.25%），财政经常性补助收入 9750 万元（45.12%），中央与地方财政专项收入 2798.86 万元（12.95%），社会捐赠金额 7.93

万元（0.04%），其它收入 572.49 万元（2.65%）。年生均财政拨款水平为 0.58 万元。

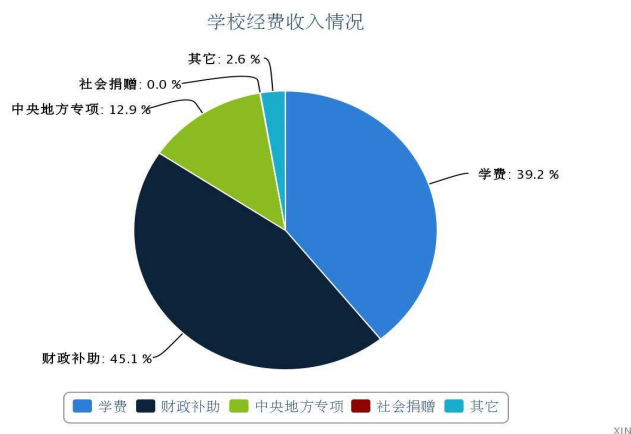


图 6-1 本校 2017-2018 学年度经费收入情况

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

全校办学经费总支出为 21631.75 万元，其中：用于日常教学经费 14264.97 万元（65.94%），用于设备采购 546.20 万元（2.53%），用于教学改革与研究 584 万元（2.70%）。全校办学经费的总收入与总支出比大致为 1:1。

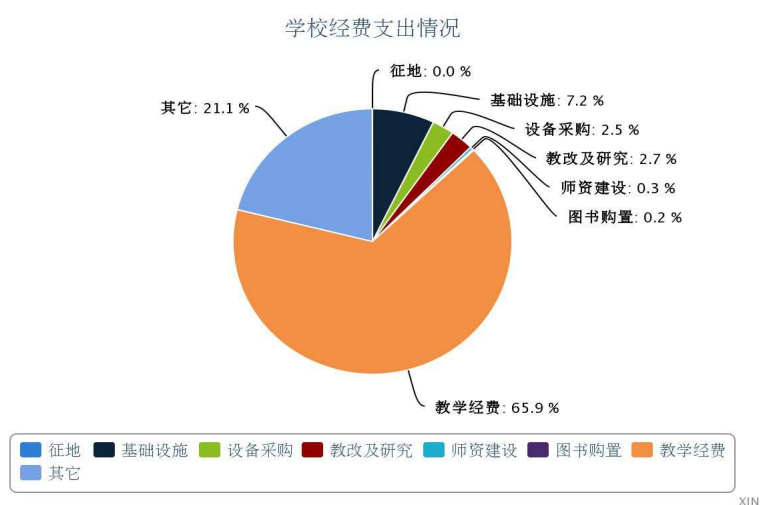


图 6-2 本校 2017-2018 学年度经费支出

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.3 学校重大政策落实保障

根据省委第二巡视组反馈的巡视意见,学校对巡视组反馈的5个方面的57个具体问题进行全面整改,制定了规章制度31项、修订和完善规章制度18项、废止规章制度2项,积极推行以规范制度管权、管人、管事、管钱、管风险,构建系统全面、务实管用的制度机制,极大的推进了学校的健全发展。

8. 社会服务

本校一直在建设产业人才培养、技术服务、社会培训、社区教育等多元化的社会服务体系;以校企联合、社会培训、校内外实训基地为社会服务平台,积极服务于鄂州市及周边区域经济建设。

8.1 创新团队服务地方经济

通过技术服务团队和技术创新团队建设服务企业。学校以专业为基础建设8个技术创新团队和6个技术服务团队,以新产品研发、设备改造升级等多样化形式为企业提供全面、专业、个性化的技术服务,全年为百余家企业提供技术服务。

学校利用国家金钢石实训基地,积极服务于鄂州市金钢石产业全面升级。继续参与湖北长江精工材料技术有限公司院士专家工作站的建设。对合作企业的传统产品进行自动化智能化改造,与鄂州金锋超硬材料有限公司、长江精工材料技术有限公司等合作成功获得二柱钟罩式金刚石锯片热压烧结炉的炉膛支架、多功能磁材实验真空烧结装置、一种恒进速式小锯片测试机等7项国家专利。同时申报了“刀头型金刚石锯片的无压烧结工艺”、“细粒度金刚石粉末的真空镀钛

工艺” “刀头型金刚石锯片的无压烧结工艺”等 10 项国家专利和研发的多种新产品,使 100 余家企业受益,有利于鄂州市金刚石产业全面升级。

校企合作成立“电子技术服务中心”,与中国宝武武钢集团有限公司鄂城钢铁厂、球团矿厂申报校企合作技术服务项目 7 项。

8.2 服务中小微企业

本年度,学校大力支持教师服务中小微企业,结合企业需要,共派出 95 名教师联系、服务企业,为企业排忧解难,共承担 50 多项服务项目。

表 7-1 鄂州职业大学 2016-2017 学年度教师服务企业一览表

序号	姓名	企业名称
1	柳志刚, 卫志刚	湖北苏宁物流有限公司
2	李辉	湖北苏宁物流有限公司
3	朱亚平	湖北武昌鱼集团股份有限公司
4	笱永莉	杭州娃哈哈宏盛食品饮料营销有限公司鄂州分公司
5	魏文娟	湖北诺琦投资集团有限公司鄂州分公司
6	李雪霞, 高慕武, 骆昌海, 汪国平	武汉浙科有限责任公司
7	方明亮, 秦松涛	武汉浙科有限责任公司
8	王涛, 王国红, 夏琪	北京云测信息技术服务公司武汉分公司
9	吴锁连	武汉惠尔康扬子江乳业
10	邱文静	鄂州市二医院
11	盛冠麟	武汉炫彩坊纹饰美容管理咨询有限公司
12	谢耀峰, 杨家林, 周先云, 戢丹菊, 徐小军	湖北益丰大药房连锁有限公司
13	唐鼎丰	鄂州市中医院
14	洪爱蓉, 林峰, 周晓露	妇幼保健院及社区养老机构
15	童智敏	鄂州市爱民医院

16	贺菊芳, 刘启雄, 朱镒融, 黄先平	鄂州市中医院
17	沈永慧	武汉江夏区心猩心理咨询工作室
18	洪江	湖北益丰大药房连锁有限公司
19	舒慧	鄂州市二医院
20	潘超旺, 万进军, 邵慧丽	湖北绿金子药业有限责任公司
21	张海兵	武汉体育学院校医院及其运动康复中心
22	周静	鄂州市中医院
23	瞿思思	湖北特种设备检验检测研究院
24	黄志辉	顾家全屋定制
25	杨国林	湖北工程建设总承包有限公司
26	刘涛	武汉文秀智能装饰有限公司
27	韩世芬	鄂州市正德跆拳道馆
28	徐小平	黄石市中心医院、黄石华彩钢板有限公司
29	邹蕊, 游洋, 崔愿星	鄂州市腾达科技有限公司
30	张馨心, 何娴, 张丽	鄂州市中小企业服务中心、鄂州友博信息科技有限公司
31	刘均名, 胡燕刚	湖北智美百橙文化传媒有限公司
32	陈新文	武汉漫德海克科技有限公司
33	任国坤	鄂州市机场建设指挥部
34	萧益民	国网电力鄂州公司信息通信分公司
35	王莉诗	武汉重心力信科技有限公司
36	吴金燕	武汉博丽技术服务有限公司星芙颂二次元电商服饰文创品牌
37	高湘红	极简至美时尚文化传播有限公司
38	田慧	武汉蕙景媛服饰有限公司
39	刘媛	艳辉服装设计有限公司
40	蒋莎, 邱代来	湖北视神软件科技有限公司
41	朱婕平, 祝艳华, 蔡波	莲花山国际旅行社
42	陈春	鄂州市童蒙幼儿园
43	谢品	鄂州市第一幼儿园
44	潘勇刚, 夏晓玲, 黄明	鄂州市楚天培训中心

45	张璟, 李文植, 吴英凯	黄冈市电信公司
46	万胜前, 涂海丹	湖北省新天工天成新能源科技有限公司
47	涂贵军, 郑敏	武汉钢铁集团鄂城钢铁有限责任公司
48	宋凌峰	武汉莱斯特电子有限公司
49	江宁, 柳松柱	武汉因诺威盛科技有限公司
50	高俊	湖北合强机械发展股份有限公司
51	李昶, 杨冉	鄂州市中通机电制造有限责任公司
52	方薇, 张桂凤, 杨秋风, 柯雁, 张新梅	武汉市硚口区江弘机械加工厂
53	张攀攀, 吴寒梅, 李碧玉, 蓝燕, 吴冠勇	文汇社区内的 19 个居民小区

数据来源：鄂州职业大学 2017-2018 学年度科技处数据

8.3 社会培训

学校牵头成立了湖北省模具职教集团、鄂东学前教育集团，以支柱产业为纽带，行业、企业等共同培育人才，带动了区域职业教育的发展。鄂东南学前教育职教集团与市内各区教育局联合开展幼儿教师培训工作，培训幼儿教师 210 人。

学校以专业实训基地为平台开展技术培训工作，全年开展了商务策划师、公关员、制图员、医药商品购销员、电子商务师技能等 32 项技能鉴定，公关员、制图员、医药商品购销员、电子商务师、维修电工、保育员、建筑电工、塔吊工、中药调剂员、公共营养师等 24 项专业培训，全年培训 5777 人；由鄂州职业大学技能鉴定所负责开展职业技能鉴定工作，全年开展了育婴师、电子商务师、普通话、护士资格证等 95 个工种/证书项目的鉴定工作共鉴定 21856 人天，其中社会人员 2003 人天；学校利用专业优势本年度为地方对口企业职工提供培训 8151 人天。

8.4 服务中西部地区

学校高度重视服务中西部地区，为对口支援学校培训教师，派出教学经验丰富的教师支援西部中等职业学校指导专业建设。本学年度，我校计算机学院派出 2 名教师赴随县职教中心开展支教活动；教育与管理学院派出 1 名教师对口支援恩施州咸丰县中等职业技术学校；医学院、教育与管理学院派出 2 名教师支援西部新疆博尔塔拉职业技术学院，促进了学校专业社会服务能力的发展与提升。

案例 18：曾支教恩施山区 今踏上援疆之路

“趁着还不算太老，趁着还有机会和精力，我要去新疆！”，2 月 28 日，告别了家人、朋友的金丽娟抵达新疆博尔塔拉蒙古自治州。今年 51 岁的金丽娟是我校教育与管理学院副教授、旅游专业负责人、中级导游员，新疆博尔塔拉职业技术学院是我校对口支援院校，当学校提出让她去新疆支教时，金丽娟毫不犹豫的答应了。

她此次援疆的具体任务是负责学校 15 级旅游服务与管理 3+2 班《导游业务》课程教学，并根据当今社会旅游业发展需要，确定该校旅游管理专业建设思路，配合院系领导和专业负责人做好新专业的论证和申报工作，培养适应地方经济发展的旅游专业人才，将旅游管理专业打造成为该校品牌专业。另外，在课程建设方面，她还会指导和协助教学能力强的年轻教师积极申报校级、省级乃至国家级精品课程，推动本系课程建设工作，提高教学质量。现在的她正在指导学校两位教师申报国家旅游局《万名旅游英才计划“双师型”教师培养项目》课题。



金丽娟还精通茶艺，是国家一级茶艺师，她多次指导学生在湖北省导游技能大赛、茶艺师大赛中获奖，所以她还负责学校茶艺社团的各项活动，丰富少数民族学生的课余生活，并对当地年轻教师起传帮带作用。

在社会培训方面，受当地培训部门要求，她还为博尔塔拉市 80 多名来自各单位、各村的商务人员做了一场商务沟通与礼仪的主题讲座，赢得了校领导和参训人员的赞扬。

9.挑战与展望

9.1 进一步提升人才培养质量

人才培养是学校的根本任务，任重而道远。学校正全面贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量若干意见》、《高等职业院校教育创新发展行动计划》、鄂州职业大学“十三五”规划等一系列文件精神，加快现代化职业教育体系，全面推进教学诊断与改革工作，确实保障人才培养质量稳步提升。

9.2 进一步加快学校特色发展

继续践行“产教融合，校企合作”职教理念，牢牢把握鄂州“港城经济”发展转型和区域产业结构调整升级给我校带来的新机遇；在

“融入度”和“地域性”上下工夫，积极推进学校专业特色、品牌特色建设，进一步提高对区域经济社会发展的贡献度；积极履行高职院校人才培养、科技研发、社会服务、文化传承创新的责任和义务。

9.3 进一步推进学校内部质量保障体系建设

继续完善学校内部质量保障体系的目标链、任务链建设，继续完善各层面诊断与改进工作，形成制度化，规范化，常态化，有效化的运行机制，促进办学质量整体提升。

附表 1: 计分卡

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年
11335	鄂州职业大学	1	就业率	%	93.56	91.61
		2	月收入	元	2508.47	3583
		3	理工农医类专业相关度	%	62	77.98
		4	母校满意度	%	91	93.77
		5	自主创业比例	%	4.2	0.04
		6	雇主满意度	%	100	98.85
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31	35

附表 2: 学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	一年级	二年级
11335	鄂州职业大学	1	全日制在校生人数	人	4649	5285
		2	教书育人满意度	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	255	234
				满意度	%	100
					98.72	
			(2) 课外育人	调研人次	255	234
				满意度	%	98.04
					96.15	
		3	课程教学满意度	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	255	234
				满意度	%	99.61
					99.57	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	255	234
				满意度	%	98.04
					98.72	
			(3) 专业课教学	调研课次	255	234
				满意度	%	99.22
					98.29	
		4	管理和服务工作满意度	—		
			(1) 学生工作	调研人次	255	234
				满意度	%	96.08
					97.86	
			(2) 教学管理	调研人次	255	234
				满意度	%	97.25
					97.44	
			(3) 后勤服务	调研人次	255	234
				满意度	%	90.20
					89.74	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2743	4186
		6	学生社团参与度	—		
			(1) 学生社团数	个	39	39
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1819	1890

附:

社团代码	社团名称	现有成员 (人)
EDST199403	“双学”小组	25
EDST200205	启航实践协会	40
EDST200407	剪纸协会	40
EDST200509	外语俱乐部	79
EDST200606	CAD 协会	92
EDST200610	校艺术团话剧社	30
EDST200709	跆拳道社	100
EDST200805	纵横论坛	91
EDST200906	计算机协会	70
EDST200909	动漫社	66
EDST201006	辩论与演讲协会	47
EDST201006	思政实践教学团	100
EDST201009	羽毛球协会	111
EDST201104	篮球协会	35
EDST201106	书法协会	69
EDST201111	大学生艺术团(舞蹈、礼仪、乐队)	790
EDST201205	棋艺协会	40
EDST201206	读书协会	40
EDST201209	国球社	50
EDST201303	电子协会	39
EDST201304	心理协会	50
EDST201306	葫芦情乐坊	210
EDST201306	手绘同盟协会	72
EDST201309	瑜伽协会	13
EDST201309	吉他爱好者协会	56
EDST201403	美妆协会	39
EDST201409	DIY 工艺创意品协会	51
EDST201409	大学生创新、创业俱乐部	50
EDST201410	启航实践社团	60
EDST201410	电竞协会	60
EDST201410	轮滑社	50
EDST201411	楚天风文学社	39
EDST201411	医学院文工团	800
EDST201411	1+1 骑行协会	40
EDST201606	搏击社	35
EDST201701	三角人摄影	50
EDST201702	汉服文化协会	20
EDST201703	闪翼无人机社团	30
EDST201704	足球协会	30

附表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11335	鄂州职业大学	1	生师比	—	16.15	16.68
		2	双师素质专任教师比例	%	87.5	86.6
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7006.11	7423.22
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.66	19.18
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.64
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1083	1144
			其中：线上开设课程数	门	86	86
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☒ ）				
		工科、农、林院校（ ☐ ）				
		医学院校（ ☐ ）				
		语文、财经、政法院校（ ☐ ）				
		体育院校（ ☐ ）				
		艺术院校（ ☐ ）				

附表 4：国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1133 5	鄂州 职业 大学	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	10	4
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	60
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 5：服务贡献指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11335	鄂州职业大学	1	全日制在校生人数	人	15603	15035
			毕业生人数	人	5266	5066
			其中：就业人数	人	4927	4641
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3202	3107
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	20
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	57	3244
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	15	10
		2	横向技术服务到款额	万元	34.01	18
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	44.66	45
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	—	—
		6	公益性培训服务	人日	30661	19800
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				

附表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11335	鄂州职业大学	1	年生均财政拨款水平	元	5798.42	8232.03
			其中：年生均财政专项经费	元	2925.7	1861.56
		2	教职员工额定编制数	人	445	445
			在岗教职员工总数	人	878	853
			其中：专任教师总数	人	680	656
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	45.71	4.36
		4	生均企业实习经费补贴	元	1500	1500
			其中：生均财政专项补贴	元	800	800
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	12.03	12.03
			其中：生均财政专项补贴	元		400
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	42164	31810
			年支付企业兼职教师课酬	元	1264920	1167200
			其中：财政专项补贴	元	20000	0