



高等职业教育 质量年度报告 (2019)



2018年12月18日

内容真实性责任声明

学校对（湖北中医药高等专科学校）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年12月18日



陈刚

目 录

1. 学校概况.....	2
1.1 学校基本情况	2
1.2 学校发展历程	2
1.3 学校办学理念	3
1.4 内部机构设置	3
1.5 基本办学条件	3
2. 治理能力.....	4
2.1 执行学校章程	4
2.2 坚持民主决策	4
2.3 优化治理体制	4
2.4 落实诊改工作	5
3. 教学改革.....	7
3.1 深化校企合作	7
3.2 完善专业体系	12
3.3 加强课程建设	13
3.4 打造信息校园	16
3.5 优化师资队伍	17
3.6 保障实践教学	22
3.7 强化教学督导	24
3.8 落实行动计划	25
4. 学生发展.....	26
4.1 完成招生计划	26
4.2 提升学生素质	28
4.3 培养职业技能	31
4.4 指导创新创业	34
4.5 促进学生就业	37
5. 校园文化.....	41
5.1 确立建设理念	41
5.2 建设文化环境	42
5.3 搭建文化平台	42
6. 政策保障.....	47

6.1 办学经费支持	47
6.2 国家政策支持	47
6.3 政府项目支持	48
6.4 社会力量支持	48
7. 国际合作与交流	49
8. 服务贡献	50
8.1 供给专业人才	50
8.2 促进区域发展	50
8.3 提供医疗健康服务	52
8.4 服务国家考试	53
8.5 开展志愿服务	53
8.6 落实精准扶贫	55
8.7 服务西部计划	56
8.8 支持驻地创文	57
9. 面临挑战	58
9.1 办学经费筹措	58
9.2 国际交流合作	58
9.3 运行体制机制	58
附件 1 计分卡	60
附件 2 学生反馈表	61
附件 3 资源表	64
附件 4 国际影响表	65
附件 5 服务贡献表	66
附件 6 落实政策表	67

2017-2018 学年，学校贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，深入贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015~2018）》（教职成[2015]9号）、《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]168号）及《湖北中医药大学十三五事业发展规划》等文件精神，以提升人才培养质量为核心，坚持立德树人，培养学生的工匠精神和劳模精神。以开展内部质量保证体系诊断与改进为抓手，不断深化教育教学改革，学校各项工作均取得了显著成绩。学校办学水平、办学实力、服务区域经济发展的能力不断提升。

2017-2018 学年学校取得的主要成绩有：

（1）学校通过中医类别国家医师资格考试实践技能考试基地验收并顺利进行首次考试，国家医师考试中心给予了高度评价。

（2）刘世红教师团队喜获“全国高校黄大年式教师团队”荣誉称号，全国1388家高职高专院校仅有9家入选。

（3）学校获得中央引导地方科技发展专项资金资助。

（4）在全国中医药高职高专国家卫生健康委“十三五”规划教材评选的20部优秀融合教材中，我校有5部入选，占全国入选教材的四分之一。

（5）学校牵头制定了“全国高等职业院校中医养生保健专业教学标准”。

（6）学校获批“全国职业院校数字校园建设实验校”。

（7）学校专业建设取得新突破：中医学专业、针灸推拿专业创建全国职业院校民族文化遗产与创新专业示范点；中医学专业、针灸推拿专业、临床医学专业通过省级品牌专业验收；中药学专业获2017年省级特色专业立项；老年保健与管理专业、中医养生保健专业纳入2018年高职单招专业。

（8）学校获得全国大学生预防艾滋病知识竞赛“优秀组织单位”荣誉称号。

（9）2018年1月5日，《荆州市2018年政府工作报告》明确指出“支持湖北中医药大学高等专科学校创建应用型本科院校”。

（10）2018年6月1日，湖北省委、省政府出台《关于促进中医药振兴发展的若干意见》，明确指出“支持湖北中医药大学高等专科学校建成基层中医药人才和全科医生的培养基地”。

(11) 2018 年招生工作成绩突出，整体报到率为 95.86%，湖北省报到率达 97.33%。湖北文科录取超省线 147 分；湖北理科录取超省线 127 分。省外，河北省理科、陕西省文科、甘肃省文理科录取最低分超过其本科线。

(12) 2018 届专升本再创佳绩，234 名应届毕业生被湖北中医药大学、长江大学、江汉大学等本科院校录取，录取数占全省总计划数的 42%，名列全省前茅。

(13) 学校南丁格尔服务团获评省级“本禹志愿服务队”示范团队。

(14) 学校成立“中医养生和健康服务研究所”，搭建了校企科研合作平台。

(15) 荆州市中医医院（三甲）成为我校直属附院。

(16) 学校获评 2017 年度荆州市社会治安综合治理优胜单位。

1. 学校概况

1.1 学校基本情况

学校中文名称：湖北中医药高等专科学校。

学校英文名称：Hubei College of Chinese Medicine。

学校互联网官方网址：<http://www.hbzyy.org>。

学校所在地：学校位于楚国故都、三国名城荆州市，北望古城，南依长江，交通便利，风景优美，文化底蕴深厚。学校现有三个校区：城南校区位于荆州市荆州区学苑路 87 号，城中校区位于荆州市荆州区人民路 4 号，东校区位于荆州市荆州区楚源大道 101 号。

学校由荆州市人民政府举办和主管，教育教学业务受湖北省教育厅指导和管理，学校实行国家中医药管理局、湖北省卫生健康委员会、荆州市人民政府三方共建。学校标识码：12951。

1.2 学校发展历程

湖北中医药高等专科学校的前身为荆州地区卫生学校和湖北省中医药学校，2002 年获批合并组建湖北中医药高等专科学校，是全国第一所获批的中医药高等专科学校，也是湖北省唯一独立设置的医药卫生类普通专科学校。学校目前为首批“全国高校黄大年式教师团队”单位、国家医师资格考试中医类别实践技能考试基地、首批全国职业院校健康服务类示范专业点、全国职业院校信息化数字校园实验校、中医药保健服务国家标准研发及专业人才培养基地、湖北省乡村医生培训中心、湖北省中医药文化宣传教育基地、湖北省科普教育基地、湖北省文明单位。

1.3 学校办学理念

学校坚持社会主义办学方向，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化塑校、开放活校、依法治校”的发展理念，秉承“博学、仁爱、善思、笃行”的校训精神，以内涵建设为核心，以队伍建设为重点，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，科学管理、提高质量，深化改革，健全机制，着力于创构特色、打造品牌、提升文化、拓展空间、增强实力，培养高素质应用型技术技能人才。立足湖北，面向全国，为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展服务。

1.4 内部机构设置

学校下设机构 26 个，分别为学校办公室（质量办）、组织部（人事处）、宣传部（统战部、语委办）、纪委办公室（监察审计处）、工会（离退休办）、规划财务处、教务处、学生工作处（团委）、招生就业处、后勤处（保卫处）、科技处（产学研合作处）、图书馆（信息办）、实验实训中心、继续教育部、公共基础部、思政课部、医学基础部、中医药系、医疗系、护理系、中专部、附属古城医院、附属三板桥医院、直属附院荆州市第二人民医院、直属附院荆州市中医院。

1.5 基本办学条件

学校努力加强硬、软件建设，基本办学条件不断改善。目前，校舍总建筑面积 295982.20 平方米，教学科研及辅助用房 195593.21 平方米；教学科研仪器设备值 5758.13 万元，新增教学科研仪器设备所占比例为 10.35%；纸质图书 52.96 万册，生均年进书量 3.26 册；阅览室座位 1100 个，计算机数 2169 台。除生均图书册数略低于教育部规定的评估指标值外，其余各项指标均优于评估指标（表 1-1）。

表 1-1 基本办学条件

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	15.56	16
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	24.38	15
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	21.68	16
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	6673.25	4000
5	生均图书 (册/生)	58.87	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	46.31	20
7	生均占地面积 (平方米/生)	65.77	59
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.97	6.5

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
9	生均实践场所（平方米/生）	9.57	9
10	百名学生配教学用计算机数（台）	18.59	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.35	10
12	生均年进书量（册）	3.26	2

2. 治理能力

2.1 执行学校章程

学校章程是学校治理的总纲，是规范学校办学行为的基本准则，是学校接受监督和进行自律的基本依据，是学校法治进程的标志。2017年1月20日，湖北省教育厅下发《湖北省教育厅高等学校章程核准书（第34号）》，《湖北中医药大学章程》经湖北省教育厅高等学校章程核准委员会第三次会议评议，经教育厅党组会审议通过。章程规范了学校内部治理结构、决策机构、执行机构、咨询机构和监督机构等的职责及运行机制。

2.2 坚持民主决策

学校坚持党委领导下的校长负责制，坚持党委的核心领导地位，坚持党政沟通协调、分工合作、协调运行的工作机制。党委总揽学校改革发展稳定的全局，统一领导学校的工作，抓好大事，管好干部，加强党的建设和思想政治工作，尊重和支持校长独立负责地开展工作。校长在党委领导下，依法行使职权，积极主动地做好教学、科研和行政管理工作。学校每年均召开全校教职工代表大会，坚持重大问题集体决定、重大事项公示、重大利益跟踪反馈的机制，确保决策民主有效，提高整体管理的运行效率。

2.3 优化治理体制

结合内部质量保证体系建设，坚持目标管理，问题导向，明确岗位职责、岗位任务和工作标准。学校在宏观上把握规划、制定战略及重大决策，提供支持和服务保障，激发系（部）在人才培养、科学研究、社会服务等方面的积极性和自主性，逐步提高系（部）办学活力，积极发挥教研室在教师培养、专业建设、课程建设、教学研究等方面的职能作用。

学校通过规范民主管理制度，明确师生参与学校治理的方式与途径，保障教职工和学生行使知情权、参与权、表达权与监督权，公平配置教育资源，提高资源使用效率。激发师生齐心协力推进依法治校的积极性和创造性，落实“以人为本”的办学理念，维护学校及师生的根本利益，发挥绩效考核的正向激励作用。科学评价教师的教学质量评价与学术水平。搭建民主沟通桥梁，营造学校发展靠师生，师生共享发展成果的和谐治理理念。锻造德才兼备的教职工队伍，培养创新进取的学生群体。在具体的操作过程中，学校专门为专职教师设立教科研绩效与素质拓展绩效，在绩效分配和职称晋升等方面，确保向一线教师倾斜；发挥专家治校的优势，通过设立学校专业建设委员会、学术委员会、教学督导委员会等机构，增强专家主体在学校改革和发展中的决策权、管理权和监督权，使行政权力决策符合学术发展规律和适应学术发展需求。

2.4 落实诊改工作

学校高度重视内部质量保证体系质量诊断与改进工作，成立了党委领导、校长负责的内部质量保证委员会，下设了五个专项工作组，制定了详细的运行实施工作方案。目前诊改工作分为目标模块、标准模块、内控模块、保障模块、信息模块五个模块，分项实施、稳步推进，取得了显著效果。质量办组织全校教职员工，认真学习领会教育部和湖北省教育厅有关诊改精神，掌握全面质量管理、目标管理、卓越绩效管理先进理论，并在全校范围内多次召开诊改工作推进会。根据学校“十三五”规划制定的一系列目标，不断优化教育教学质量目标和执行标准，逐步建立涵盖专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、校企合作与创新、学校管理与制度、质量监控与成效等为要素的内部质量保证体系。以质量文化建设为引领，以绩效考核为推手，以阶段性诊改考核为抓手，逐步形成内部质量保证体系诊断与改进的工作 PDCA 运行体系，促进人才培养质量稳步提升。

【案例 1】学校召开教学诊改工作推进会

2018 年 7 月 3 日下午，学校在学术报告厅召开了教学诊改工作推进会，全体校领导、各处室及系部负责人、教研室主任等 100 多人参加会议。会议由陈刚校长主持。

开展职业院校教学诊断与改进工作是教育部贯彻落实国家治理体制和治理能力改革，深入推进现代职业教育快速发展的重要举措之一，将

进一步推进职业院校完善内部质量保证体系、提升教育教学管理信息化水平和树立现代质量文化。该工作自 2015 年正式启动以来，通过分类指导、试点引领、全面培训，已在全国所有职业院校全面实施。2018 年，湖北省教学诊改工作已经进入复核的实质性阶段。

为贯彻落实好教育部和湖北省教育厅有关要求，稳步推进学校的教学诊改工作，学校专题召开了此次工作推进会。副校长沈莉兵对学校的教学诊改工作进行了宣讲，深



入分析了我校诊改工作自启动以来取得的主要成绩和存在的问题，对下一步工作进行了安排部署。他要求所有部门要进一步明确自身应承担的任务，逐项落实，严格按照学校实施方案，扎实有序地开展体系建设和诊改工作。要进一步加强诊改宣传，让全体师生明确什么是诊改、为什么要诊改、如何进行诊改，进而营造全员、全方位关心支持诊改工作的氛围。

陈刚在会议总结中强调，创建应用型本科，需要全面提升学校的内涵建设，必须提升管理水平和教学质量，必须把诊改作为重中之重加以推动。各部门要落实好一把手负责制，压实责任，厘清职责，明确不同的质量主体，杜绝因责任主体不清导致的行动迟缓、时效性差等问题。要坚持问题导向，深入开展诊改学习研究，激发内生动力，深入思考，敢于创新，走出一条符合我校发展规律的诊改之路。

这次会议全面客观地总结了学校前期诊改的主要工作，分析和研究了存在的问题，提出了改进措施，安排部署了下阶段的工作任务，对学校的诊改工作起到了重要的推进作用。

3. 教学改革

3.1 深化校企合作

学校在“校院合作、工学结合”人才培养模式的大框架下，加强校企合作运行机制建设，不断创新校院、校企合作模式。为了能够充分优化资源配置，实现资源共享，突出专业特色，充分发挥校企合作的优势，重点加强学校与行业、企业、医院在人才培养、专业建设、实习实训及技术服务、订单培养、现代学徒制等方面的合作与交流。目前，校企、校院间建立了较为成熟的校企合作运行模式，实现了校企校院合作的互利共赢。本年度，学校重点推进了以现代学徒制培养为主的健康学院建设、荆楚医药职业教育集团建设、以市场为导向多方共建湖北健康服务协同创新中心。

学校依托荆州市荆楚医药教育联合会，推动院校教师与医疗、医药保健企业专业技术人员的双向交流，加强校企在科研和教研方面的合作，促进各成员单位人才水平的共同提高。在行业、医院中积极选聘管理经验丰富、技术能力强，在各自领域具备一定权威和影响力的专家学者担任学校楚天技能名师，直接参与学校的专业建设与人才培养工作。和多家企业、医院建立了师资培训、教学交流、实习实训等校企合作体系。选派教学经验丰富的教师，对企业、医院员工进行理论培训。与130余家企业（医院）构建了稳定的生产实习合作关系。附属医院建设取得了较大进展，荆州市中医院成为我校的直属附院，鄂州市中医院、钟祥市中医院成为我校的附属医院。和荆州中心医院合作建设临床学院，和荆州市第一人民医院共建临床护理学院，和荆州市妇女儿童医院共建母婴健康管理学院，均在稳步运行；在公安人民医院、公安中医院、松滋市人民医院开办院内“现代学徒制”教改班，均运行良好；进一步拓展校企合作新平台，与圣莎拉化妆品有限公司、北京留指间玉健康管理有限公司签订校企合作协议，共建实践训练基地和圣莎拉订单培养班。

【案例2】党委书记熊泽金赴广东考察健康服务产业并看望校友

为了进一步了解健康服务产业的现状和前景，做好学校医学教育改革与市场需求的深度对接和顺势发展，2018年9月26日至28日，党委书记熊泽金率领办公室主任程卫、中医系



党总支书记杨敬博等赴广东考察了 5 家健康服务产业的生产和销售企业，了解校企合作和产教融合状况，看望慰问实习生和校友。

本次考察的企业有杭州祿力生物科技有限公司、广州阿芳索生物科技有限公司、广东巨爱巨美生物科技集团有限公司、尚道国际健康产业集团有限公司和广州泰加生物科技有限公司等。熊泽金一行每到一处都受到企业热烈欢迎，公司相关负责人、高管、在企业就业的校友代表以及实习生代表一起参与活动。

通过座谈会、宣讲会和参观访问等形式，熊泽金了解了各公司的经营管理、产品研发、生产销售及市场前景等，各企业均表示当前在健康中国战略下，大健康领域对人才的需求很大，希望能与学校在人才培养、实习就业、在职培训等多个方面开展深入合作。熊泽金向公司介绍了学校专业建设、人才培养、教学改革和学校建设发展的基本情况，并就如何开展校企合作等进行了充分的交流和洽谈。熊泽金一行还参观了企业现代化的研发和生产车间、员工和实习生的工作生活环境，询问了正在实习学生的工作生活情况，强调了一些实习期间的要求。

9 月 26 日下午，在杭州祿力生物科技有限公司总部的会议室，熊泽金一行参加了由校友广州泰加生物科技有限公司副总经理曾强召集的广东校友代表座谈会。祿力生物科技有限公司总经理杨艺馨、南方医科大学在读博士生陈坚辉等 11 名优秀校友代表参加了座谈会。熊泽金代表母校表达了对校友们的亲切慰问，并在轻松活泼的氛围中交流互动。校友纷纷发言，一起回忆在母校的学习生活的难忘时光，表达了对母校教育培养及毕业以后仍然关心关注他们的感激之情，分享了他们就业创业的心路历程及成功感受。

【案例 3】九州通中药集团到我校洽谈校企合作事宜

2018年7月13日，九州通中药集团副总兼九州上医投资公司总经理胡熠一行莅临我校洽谈校企合作事宜，校长陈刚、副校长黄振元、副校长刘立富及相关处室负责人对贵宾的到来表示热烈的欢迎。

陈刚介绍了学校近几年发展的成绩。胡熠对学校取得的成果和强劲的发展势头表示衷心的祝贺，称赞我校毕业生基本功扎实，专业素养良好，所学专业实用，岗位表现突出，口碑极好。胡总也介绍九州通医药集团，目前是药品行业全国前五强，预计2019年销售额将突破千亿，年增长率超过20%。目前集团有三家医馆，年营业额达千万以上，随着医馆发展需要，急需储备中医类人才，胡总希望学校在此方面给予大力支持。九州通医药集团人力资源部吴部长表示，企业的师资力量能满足学校相关人才培养的需求，希望与我校建立长期的合作关系。

陈刚做总结发言，希望在现有合作基础上，双方能够着眼长远，本着互惠双赢的目的，以人才培养和使用为纽带，进一步加强交流，深化合作，为学生提供更加广阔的发展空间。

【案例4】荆州爱尔眼科挂牌成为学校实习教学医院

2018年3月28日上午，我校与荆州爱尔眼科医院签署合作协议，荆州爱尔眼科医院正式挂牌成为学校实习教学医院。学校校长陈刚、副校长黄振元，爱尔眼科医院集团副总裁韩



忠、CEO 罗光明和院长胡淑琼等出席了签约揭牌仪式。

陈刚校长在揭牌仪式上致辞，产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养技术技能人才的内



在要求，也是办好职业教育的关键所在。合作签约及揭牌仪式是两家合作的开始，标志着学校与医院的合作迈出了具有重要意义的一步，将进一步推动学校加强医教协同，与医院深度融合，促进学校和医院的可持续发展。

荆州爱尔眼科医院院长胡淑琼表示，医院将充分发挥自己的专家资源优势、专业技术优势，组成素质过硬、带教能力突出的教学团队，通过门诊眼科常见疾病鉴别诊断、临床技能操作、特殊病例分析、疑难病例讨论等多种形式展开实习教学，为社会培养更多更好的眼科医疗人才。

荆州爱尔眼科医院经湖北省省卫计委、荆州市卫计委批准，由国内最大的眼科专科连锁机构、第一家 IPO 医疗机构上市公司——爱尔眼科集团股份有限公司投资兴建，是江汉平原具有一定规模的三级眼科医院。医院经营面积 4000 多平米，设有 4 间现代化手术室。医院注重吸收国内外先进的管理模式，在眼科学术领域上与国际接轨，实行各种资源共享下的连锁化管理和规范化经营，致力于为患者提供国际一流水准的眼科医技诊疗服务。

【案例 5】医教协同 推进助产专业人才培养

2017 年 10 月 26 日上午，湖北中医药大学与荆州市妇幼保健院院共建母婴健康学院协议签字仪式在荆州市妇幼保健院行政楼会议室举行。

母婴健康学院是我校与医院共建的第 6 家临床学院，该协议的签署标志着我校教学改革向所有专业全覆盖又推进了一大步。

母婴健康学院将试行助产专业现代学徒制人才培养模式，在人才培养、校院共育，跟岗实习、工学结合，医教相长、产教融合，平台搭建、服务社会，就业推荐、优录学生等方面开展教育教学活动。这将进

一步推动学校加强医教协同工作，与医院深度融合，促进学校和医院的可持续发展。

学校校长陈刚与荆州市妇幼保健院院长朱继文在仪式上共同签署了合作协议。学校党委书记熊泽金和妇幼保健院院长朱继文分别对母婴健康学院的建设提出了指导意见和具体要求。副校长黄振元及校办、教务处、护理系等相关负责同志，荆州市妇幼保健院领导班子成员出席了签字仪式。

【案例 6】我校举行 2016 级医学美容技术专业圣莎拉订单班开班仪式

2017 年 10 月 23 日，我校 2016 级医学美容技术专业圣莎拉订单班开班仪式在行政楼学术报告厅隆重举行。学校党委书记熊泽金、校长陈刚、副校长刘立富、圣莎拉董事长陈金伟出席本



次仪式，学校和圣莎拉公司相关部门负责人、订单班、健促班全体同学参加了开班仪式。仪式由副校长黄振元主持。

陈金伟对圣莎拉订单班顺利开班表示祝贺，对学校实习生的能力、素质给予了肯定，并希望与学校进一步深化合作，实现学生、学校、企业三方共赢。

熊泽金和陈金伟分别为郭丹等 11 位订单班同学发放了奖、助学金。

陈刚强调，圣莎拉订单班的成立不仅意味着学校和圣莎拉的合作进入了一个新的阶段，也标志着学校校企合作、产教融合工作拉开了新的篇章。订单班为企业开通了人才培养直通车，为学校提供了良好的实习和就业平台，为学生提供广阔的发展空间。陈刚要求学生既要学好基础知识，也要练好实践技能，严格遵守学校和企业的各项规章制度，全面

提升综合素质；希望企业能够像爱护自己子女一样关心、培养学生，为学生提供职业发展平台。

开班仪式结束后，同学们还参观了校企共建 SPA 实训室，聆听了圣莎拉公司组织的培训讲座。

3.2 完善专业体系

学校以行业人才需求为导向，不断调整优化专业结构，以专业对接产业为主线，突出中医药特色，中医、西医、药学、护理、医技、健康服务与促进等多专业协调发展。加强校企合作，按照整体规划、分步实施的原则和“专业融入产业链，产业哺育专业群”的专业建设路径，大力开展专业群建设。初步建立了中医类、临床医学类、护理类、药学类、健康管理与促进类、医学技术类六大专业群，为医药卫生行业企业、健康服务业和区域经济社会发展提供强有力的人才支撑，以更好地服务于大健康服务业、医药、卫生和健康等领域发展的需要。

学校在现有中医学、中医骨伤、针灸推拿、临床医学、临床医学全科方向、口腔医学、中药、药品生产技术、药学、药品经营与管理、护理、护理涉外方向、助产、康复治疗技术、医学检验技术、医学美容技术、医疗设备应用技术等 17 个专业（方向）的基础上，以健康服务相关专业为切入点，紧跟行业发展步伐，通过专业设置动态调整机制，增设了健康管理、中医养生保健、老年保健与管理、康复工程技术四个新专业，形成 2 个专业大类、8 个专业类别、18 个专业共计 26 个专业方向的专业布局。学校还联办有护理学、中药学、药学与药品营销等 3 个自考本科专业。湖北省乡村医生培训中心设在学校，承担全省乡村医生培训任务。

学校结合国家优质专科目标要求，制订了专业（群）建设规划，加强骨干、重点专业建设；打造专业品牌和特色，完成了品牌与特色专业的建设与验收；中医学启动健康服务类示范专业点建设。中医学专业、针灸推拿专业积极创建全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点。中医学专业、针灸推拿专业、临床专业通过省级品牌专业验收。中药专业获 2017 年省级特色专业立项。为了给湖北省健康服务产业发展提供技能型人才、更好的服务地方经济发展，学校申请将“老年保健与管理”和“中医养生保健”专业纳入 2018 年高职院校单独招生范围，获湖北省教育厅批准。

学校专业主要面向卫生行业，在专业课程体系构建中，遵循高等教育发展规律，强调课程内容与职业标准对接；课程建设以人才培养目标为依据，注重培养学生创新思维与创新能力；以加强课程教学基础条件为保障，注重知识传授、能力培养、素质提高的一体化构建。

3.3 加强课程建设

课程建设注重技能培养特色，紧密结合职业岗位能力培养的需求设置课程内容，强化实践教学环节，建立完善对接职业标准的专业核心技能训练体系。学校与厦门圣莎拉美容公司和荆州市人社局合作，按照生产流程和职业岗位要求，形成了礼仪、身体护理、美容养生、沟通四个课程体系，开发了基于职业工作岗位的五本实训讲义。课程资源是课程建设经验和成果的重要体现，也是精品课程推广的重要载体。学校高度重视优质课程资源建设工作，积极贯彻落实《教育部教育信息化十三五规划》（教技[2016]2号）部署及教育部办公厅《2017年教育信息化工作要点》（教技厅[2017]2号）精神，引入外部技术支持，多次组织教师参加相关的培训学习，积极联合其他院校教师和行业企业专家参与课程资源建设，探索网络课程和素材类教学资源建设，确保课程资源质量和数量。在已拥有5门省级精品课程，25门校级精品课程及19门次微课教学资源的基础上，两门国家精品资源库课程已建设完成。学校又新立项8项课程建设项目，大力推进课程建设。十三五以来，学校已先后被选定为17门行业规划教材的主编单位，课程资源的共享效益不断扩大。

教学工作以创建应用型本科为契机，进一步健全教学管理的各项规章制度，着力深化专业建设、课程建设、信息化建设等，改革创新人才培养模式。

推进了教学资源平台建设，加快中医学、临床医学资源库建设；推进了8门精品在线开放课程建设，建立第一批专业核心技能训练体系；进行了健康管理及促进专业群专业核心课程改革；建立学校教材开发和选用制度，编写健康管理及促进类专业群有关教材及实训手册；组织开展信息化教学比赛。

继续加强了技能名师工作室建设，加强智慧云课堂的普及使用和推广，组织了中医学和护理学专业荆州市现代学徒制验收工作，按时完成2015年立项的中医学品牌专业和针灸推拿、临床医学特色专业建设的验收。组织了校内信息化教学大赛，选拔优秀教师参加了全省高职教师信息化教学比赛，荣获团体二等奖，课堂教学比

赛二等奖，教学设计比赛三等奖。一名教师获得了外研社“教学之星”大赛一等奖。

【案例7】省级品牌特色专业验收评审会召开

2018年7月19日，湖北中医药高等专科学校申报的湖北省高等职业教育品牌专业与特色专业建设验收评审会召开，党委书记熊泽金出席评审会。长江大学黄江荣教授、湖北中医药大学谢圣高教授、三峡大学张长城教授、荆楚理工学院肖成云教授、荆州职业技术学院倪洪波教授、校内田维珍教授、刘玲华教授组成专家组，黄江荣教授任专家组组长。学校副校长黄振元、教务处、中医系、医疗系、实验实训中心负责人及专业团队成员参加了评审会。

教务处长袁先雄对学校专业建设情况作了整体汇报。中医学、针灸推拿、临床医学三个专业验收评审，按专业负责人汇报、评审专家听取汇报、查看自评报告、专业建设统计表、各项支撑材料，审查专栏展示网站，对专业团队进行现场质询等流程依次进行，并对实训实验基地进行了现场考察验收。

专家组认为：中医学品牌专业和针灸推拿、临床医学特色专业建设方案思路清晰，措施得当，成效显著；“中医师承教育”、“职业导师制”、“1.5+1.5”或“1+2”等人才培养模式特色鲜明，高度契合医教协同、校院（企）合作职业教育理念；“全国高校黄大年式教师团队”是亮点；学校利用附属医院和教学医院人力资源优势，开展“楚天技能名师”等项目，双师型教师队伍建设有成效；校内实验实训基地设施齐全、场地充足、技术力量雄厚，建成了市州唯一的国家医师资格实践技能考试基地（中医类别）有特色；为荆州区域经济发展培养基层卫生人才，为社区提供健康教育，为农村提供医疗义诊服务，实施精准扶贫，为基层提供医疗人员培训等社会服务有好评。

专家组建议，学校还需进一步完善“校院一体化”长效机制，优化提速信息化平台建设，加快实施名师培养计划，加强师资队伍建设，在专业质量工程建设中还应加大经费投入。同时希望学校针灸推拿专业进一步打造特色，借一带一路春风走出中国，走向世界。

【案例 8】我校在人民卫生出版社优秀教材评选中喜获丰收

2018 年 5 月 19 日，由人民卫生出版社主办的全国中医药职业教育教学改革与课程建设研讨会在西安召开。校长陈刚及学校部分主编人员参加了研讨会。

本次会议对全国中医药职业教育教学改革课程体系和课程标准建设进行了专题研讨，对全国中医药高职高专国家卫生健康委“十三五”规划教材（融合教材）内容、特点及教学建议进行了交流。

会议首先对全国中医药高职高专国家卫生健康委“十三五”规划教材进行了评选表彰，共评选出优秀融合教材 20 部，我校陈刚教授、马维平教授、刘世红教授、孙洁教授、易生富教授主编的 5 部教材获评优秀融合教材，是主编教材获评优秀教材最多的学校。

【案例 9】学校中药学专业获 2017 年省级特色专业建设立项

2017 年 11 月 30 日，湖北省教育厅发布了《关于公布 2017 年立项建设的高等职业教育品牌专业与特色专业名单的通知》（鄂教职成

【2017】9 号），我校中药学专业获省级特色专业立项。省教育厅要求，立项学校要充分认识品牌特色专业建设意义，根据省厅关于品牌特色专业建设的目标、内容和要求，认真开展建设，努力实现建设目标，为全省高等职业教育专业建设起到示范引领作用。省厅将适时对专业立项建设情况进行检查和绩效评价。

截至目前，我校共有 1 个国家示范专业点（中医学）、2 个省级品牌专业（中医学、口腔医学）、4 个省级特色专业（临床医学、针灸推

拿、医学美容技术、中药学)。专业建设是优质院校建设的重要内容,我校将继续以省级品牌特色专业建设为抓手,深化产教融合、加强校企合作,将专业提升融入地方经济建设,以服务求支持、以贡献求发展,打造专业品牌、凝练专业特色,全面提升办学质量与水平。

3.4 打造信息校园

学校充分利用资源优势,通过校银合作和校企合作,融资接近 2000 万元用于学校信息化建设。通过一年的建设以及成果的应用,围绕课程教学需要,建设了一系列专业教学资源,并依托数字化校园平台建设,通过现代信息技术手段,对学生、教师和社会开放,实现优质教学资源的共享。

学校数字资源量 3072GB,其中电子图书 1024GB,管理信息系统数据总量为 2070GB,电子阅览室座位数 1280 位,校园网主干最大带宽 1024Mbps,网络信息点数 1200 个。

在完善网络基础设施建设的同时,充分利用移动互联网技术,进一步打造校园信息平台,建立人才培养工作数据管理系统数据中心,构建课堂教学、教研科研、学生学习、教学运行、控制反馈、家校沟通、后勤服务、安全管理一体化的管理系统,完善校本数据功能的实际运用,逐步将学校各项工作与信息平台对接,实现工作过程状态数据的实时采集,发现问题及时整改。

【案例 10】我校“全国职业院校信息化数字校园实验校”建设工作全面展开

2018 年 5 月 9 日,我校与中国电信股份有限公司荆州分公司签订了“校园信息化建设运营合作协议”,标志着我校信息化建设工作全面展开。

校园信息化建设是我校“十三五”发展建设的重要目标任务,我校认真贯彻《教育信息化十年发展规划(2011-2020)》,落实《职业院校数字校园建设规范》,促进学校信息技术与教育教学深度融合,积极探索实践信息技术促进教育教学模式改革,努力提升校园科学化、智能化管理和服务的整体效果。

根据国家教育部中央电化教育馆校园信息化建设的整体部署和要
求，我校采取“顶层设计、分步实施、三年达标”的方法，通过“校银
合作”和“校企合作”的模式，一期建设投资达 1610 多万元。

我校获批“全国第三批职业院校数字校园建设实验校”以来，先期
启动了教学多媒体、网络设备、校园一卡通的建设；本次将启动校园信
息化网络综合布线系统工程、网络设备、机房装修系统工程、一体化机
房建设工程、防雷接地工程、Web 应用防火墙、标准化考场等七大方面
的建设工程，三年内完成“实验校”的创建达标验收，积极将我校校园
信息化建设工作推向新时代的崭新阶段。

3.5 优化师资队伍

学校以政治理论学习为抓手，以立德树人为根本任务，以提高教职工思想政治
素质和育人能力为基础，进一步加强师德师风建设。学校组织学习高校教师“红七
条”，规范和引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全面落实立德
树人根本任务，组织开展贯彻落实师德建设长效机制自查工作，深入排查存在的突
出问题和薄弱环节，强化工作落实主体责任。

当前，学校教师总数 687 人，其中校内专任教师 406 人，校内兼课教师 84
人，校外兼职教师 340 人；35 岁及以下人员 203 人，36~45 岁人员 364 人，46 岁
及以上人员 312 人；专任教师中具有高级职称 192 人，占专任教师人数 47.41%；
双师素质教师 252 人，占专任教师总数 62.22%；省级及以上教学名师 2 人。另外
有在聘楚天技能名师 5 人，客座教授 11 人。

双师素质教师队伍是高职院校可持续发展的核心内驱力，学校将提升教师素
质，把打造双师素质教学团队作为学校发展的重要着力点。依托教育部《高等职业
教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，学校申报了双师型教师培养培训基地建
设项目——“健康管理与促进双师型教师培养培训基地”建设，项目正在推进中；
2017 年，学校立项“护理专业群双师结构教学团队建设”“通识课程教学团队建
设”“临床医学教学团队建设”“基于技能型人才培养的基础医学教学团队建设”
“药学类专业核心技能课程教学团队建设”等五个校级教学工程项目，通过项目建
设促进了专业教学团队身体素质提升。此外，在大师资框架下，制定完善大师资队

伍建设计划，通过制定优惠政策，增加经费投入，不断创新专业教学团队组织管理模式；畅通校企人才流动通道，通过外聘楚天技能名师、客座教授及自主聘用企业（医院）骨干为兼职教师，引进校外“双师素质”教师，构建专兼结合、双师结构的专业教学团队。

学校坚持事业编制使用计划、人才引进计划向教学、学生工作一线岗位和高学历、高学位人员倾斜。2017 年学校申请使用的 15 个事业单位编制计划中，向教学、学生工作一线岗位分配 14 个，占计划总数的 93.3%，10 个岗位学历要求为硕士研究生，占计划总数的 66.7%，实际招聘 11 名硕士研究生，占计划总数的 73.3%。学校拓宽师资引进渠道，加大对有临床和教学工作经历的师资引进力度。在学校年度人才引进计划中，对具有三年以上临床经历、同层次及以上学校教学经历、相应岗位工作经历的人员适当放宽年龄条件。近两年，学校引进了 5 名有三级甲等医院工作经历的专业教师。

在校内，鼓励教师提高学历层次，对在职攻读硕士、博士的教师，保留人事关系和编制，毕业后返校工作优先聘用，一次性补发在读期间的绩效工资，并享受相应的奖励政策；为了促进专业群建设，鼓励教师熟悉并讲授专业群内相关课程，通过进修实训获得职业资格；选派青年教师参加高职师资培训班学习；依托荆楚医药教育联合会，借助行业、企业（医院）一线的优质资源，搭建教师培养培训基地，选派专业教师到基地实训锻炼。对新任教师开展岗前培训，对校内外兼职兼课教师进行业务培训，着力提升其职业教育认知水平、师德修养和教学能力。通过培训更新教育理念，学习掌握新知识、新技能、新方法，重点提升专业建设和课程开发能力、教学科研能力。2018 年学校教职工共获得国家专利授权 15 项，获得中央引导地方专项以及其它各级各类科研项目立项共计 20 项，组织各级各类科研项目结题验收 21 项。2018 年全校教职工撰写论文 201 篇（其中国际权威期刊 3 篇，中文核心及科技统计源期刊 29 篇，一般期刊 169 篇）；参编教材 17 部，其中由学校教师担任主编的教材 9 部。

此外，学校还通过积极组织校内教学比赛和参加校外教学比赛来锤炼教师教学能力，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。

在一系列有力举措下，以“专业双带头人”为核心，以“双师素质”教师为主体的专业教学团队能力得到提升。学校成功举行信息化教学比赛，着力推动学校职

业教育教学改革创新，促进信息技术与职业教育课程教学深度融合，打造高效课堂，提高教学质量。

【案例 11】 我校刘世红教师团队喜获首批“全国高校黄大年式教师团队”

2017 年 12 月 26 日，全国高校黄大年式教师团队认定结果公示结束，我校刘世红教授牵头的“中医学教师团队”喜获殊荣。

据悉，本次公示的“全国高校黄大年式教师团队”共有来自全国 200 所高校的 201 个团队，包括黄大年生前所在的吉林大学地球探测与信息技术教师团队。团队负责人基本都是各自领域领军科学家和知名学者，包括数十位两院院士、国家千人计划入选者、国家杰出青年、长江学者特聘教授等。我校刘世红教授牵头的“中医学教师团队”是湖北省唯一入围的高职高专教师团队，全国 1388 家高职高专院校中仅有 9 家入选。

【案例 12】 我校召开师德师风建设专题研究会

为深入贯彻落实党的十九大精神，大力推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，进一步完善新时代师德建设长效机制，营造风清气正的教育生态，2018 年 6 月 6 日上午，我校在行政楼 406 会议室召开师德师风建设专题研究会。学校领导班子和相关职能处室负责人参加会议。会议由学校党委书记熊泽金主持。

党委委员、工会主席张晓彬宣讲了《湖北省教育厅关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查工作的通知》；党委宣传部长田维珍带领大家重温《高校教师师德禁止行为“红七条”》和《湖北高校教师“十倡导十禁止”师德行为规范》，宣讲了《湖北中医药大学贯彻教育部高校教师师德禁行“红七条”实施细则》，汇报了学校根据《湖北省教育厅关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查工作的通知》

要求，专项督查工作开展情况和自查报告；各党委委员对《实施细则》和《自查报告》提出了合理意见和建议。

熊泽金要求，学校要按照省厅要求，迅速布置相关工作，全面深入排查整改落实，撰写自查整改报告，完善实施细则。

熊泽金强调，通过此次专项督查活动，进一步加强学校师德师风建设，真正做到“师德师风无小事，职业道德有保障”，营造风清气正的育人环境。一是要大力宣传身边典型——刘世红教授牵头的首批“全国高校黄大年式教师团队”（中医学教师团队），组织引导教师以刘世红同志为榜样，心有大我、至诚报校，立德树人、教书育人，淡泊名利、甘于奉献，把爱校之情、报校之志融入学校改革发展的事业之中，从自己做起，从本职岗位做起，为创建“应用型本科”的奋斗目标贡献自己的智慧和力量；二是教务处牵头，制定刘世红教授牵头的中医学教师团队建设方案，注重研发目标明确、路径清晰，注重学习共同体建设，健全老中青传帮带机制，为教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师团队师德水平和教学科研能力。

【案例 13】 我校教学成果喜获第八届湖北省高等学校教学成果二等奖

2017年12月27日，第八届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单公示结束，我校教学成果《以能力本位为导向的高职中医类专业人才培养质量评价指标体系的研究与实践》喜获二等奖。此次获奖的成果由田维珍、马维平、孙权、吴正兴、刘世红、张金沙、林涛组成的教学研究团队完成。

根据《湖北省教学成果奖励办法》（湖北省人民政府令第292号），省级教学成果奖每四年评审一次，是全省教育教学工作水平的最高奖励。此次评审是根据《湖北省教学成果奖励办法》和《省教育厅关

于做好第八届湖北省高等学校教学成果奖励工作的通知》精神，经省政府同意，由第八届湖北省高等学校教学成果评审委员会对各校推荐申报的教学成果进行评审，提出拟获奖项目人选以及奖励等级。

【案例 14】 学校举办 2018 年信息化教学比赛

为了提高教师对教育技术应用能力和信息化教学水平，打造高效课堂，提高教学质量，5 月 17 日，学校举办了 2018 年信息化教学比赛，比赛分信息化教



学设计（A 组）和信息化课堂教学（B 组）两个赛项，分别在录播室和解剖虚拟实验室两个赛场举行，党委书记熊泽金莅临赛场作了重要讲话，全校青年教师进行了现场观摩。

26 名参赛选手经过激烈角逐，教学设计赛项，护理系杨彦获一等奖；医基部张路赢、中医系曾妙获二等奖，公基部杨倩、思政课部张平、中药系张芳获三等奖。课堂教学赛项一等奖 2 名：医疗系曾蓉、护理系郭丽君；二等奖 3 名：医疗系胡倩、吕鹏飞、实验实训中心陈晨；三等奖 5 名：中医系邱添、护理系高洋洋、医基部贺磊、公基部李夏和杨云雯。

比赛结束后评委现场进行了点评，本次参赛选手能充分运行信息技术进行教学，信息化手段和形式丰富多样，选题恰当，充分展示了我校教师信息化教学的整体实力，希望各位教师在今后的课堂教学中能加强应用和推广，整体提高我校教学质量。

3.6 保障实践教学

本学年加强了实习实训建设，投资 87 万元，与行业、企业共建面积近 200 平方米，实施工位数 5 个的 SPA 生产性实训中心，全面开展了 21 个 SPA 美容生产性实训项目；投资 15 万元，建成了一个面积近 200 平方米、工位 30 个的美容师技能培训中心，开展了 13 个美容师技能培训项目，有 325 名学生获得了国家中级美容师资格。重点加强健康管理及促进专业群实验室、中医临床虚拟仿真实训中心、临床医学虚拟仿真实训中心、护理虚拟仿真实训中心建设；继续加强实验动物中心建设。学校不断完善实践教学运行机制和管理体系，根据人才培养目标的要求，修订各专业人才培养方案，增加实践教学比例，完善基础实践、专业课目实践和专业综合实践三个层次的实践教学平台，完善由社会实践、课目实验实训、专业技能比赛、临岗（顶岗）实习等环节组成的实践教学体系。完善各专业实践教学环节的质量标准，规范实践教学过程，健全实践教学质量监控体系。完善校内实习实训基地建设，在原有实验实训室的基础上，又新建了 1 个医学临床 OSCE 考场、1 个中医临床 OSCE 考场、1 个校企共建生产性实训基地、1 个健康管理专业群实训中心，共计 73 个仿真效果良好、软硬件配套、仪器设备先进、利用率高的实验实训室。医学基础实验中心、中医临床技能实训中心、中药技能实训中心、护理技能实训中心、临床医学技能实训中心、口腔医学技能实训中心、现代教育技术中心、实验动物中心，构成了实验实训完整体系。学校的实验室还承担了社会职能，对专业人员职业技能进行培训，为行业提供多方位服务。学校已建成含 2 所直属附院的 8 所附属医院（临床学院），与多所省内外二甲及以上医院和医药企业建立校院（企）合作关系，建立临床教学基地 156 个，能够一次性接纳 3000 余名学生顶岗实习。学校本学年度为实习专项工作支付费用共计 176.98 万元。

【案例 15】学校接受中医类别国家医师资格考试实践技能考试基地国家评估

2018 年 3 月 23 日上午，国家医师资格考试中心评估专家组对我校和直属附属医院（荆州市中医医院）联合申报建设的中医类别国家医师资格考试实践技能考试基地进



行了评估。荆州市卫生和计划生育委员会副主任徐莉，基地主任陈刚、

李茂坤，副主任黄振元、谢华，荆州市卫生和计划生育委员会中医科科长胡国英、荆州市医学会主任李学文及相关部门负责人等同志参加了评估会。评估会由湖北省医学考试中心副主任丁果主持。校长陈刚教授代表基地领导小组汇报基地建设情况。

评估专家组由国家卫生计生委医师资格考试委员会办公室副主任、国家中医药管理局人事教育司副司长、国家中医药管理局中医师资格认证中心常务副主任王振宇领队，甘肃中医药大学副校长史正刚任组长，上海市中医院周家俊教授、天津医考中心主任金惠民、国家中医药管理局医政司主任科员李素等 8 位专家任组员。根据国家卫生计生委医师资格考试委员会办公室的相关要求，专家组听取基地建设汇报、查看现场模拟考试、查阅基地管理制度、相关资料和现场交流，对我校国家基地建设的组织领导、规章制度、人员构成、基地设置、考官执考和组织实施等 6 个方面进行了全面评估和量化打分。

评估专家组一致认为，基地领导高度重视，充分发挥了学校和直属附院的资源优势；规章制度系统健全、层次明晰；透彻分析了基地评估标准，采取多项优化措施，有效推动了国家基地的标准化规范化建设。

王振宇指出，学校建设国家医师资格考试实践技能考试基地并实施考试工作，基础条件较好，相对优势明显；学校与直属附院发挥优势紧密配合，合理布局基地建设，整体追求完美，流程细节规范，希望学校早日建成省级乃至国家级示范基地，承担更多的国家任务。

【案例 16】学校母婴健康学院揭牌暨现代学徒制拜师仪式举行

2018 年 2018 年 3 月 15 日，湖北中医药高等专科学校母婴健康学院在荆州市妇幼保健院正式挂牌。学校校长陈刚、副校长黄振元与荆州市妇幼保健院院长朱继文、副院长昌贵平等



领导出席活动并揭牌。

首期助产专业（母婴保健方向）现代学徒班的学生于3月3日进入母婴健康学院开始第二阶段专业学习，与会领导考察了学院的教室、寝室、示教室、活动室、会议室、办公室、值班室等。

揭牌仪式结束后，举行了现代学徒制教学拜师仪式。学校教务处处长田维珍宣读了助产专业现代学徒制职业导师选聘条件，护理系主任刘玲华宣读了母婴健康学院职业导师聘用文件，副校长黄振元为职业导师颁发聘书，学徒向职业导师鞠躬并呈递拜师函，职业导师代表发言提要求，学徒代表发言表决心，荆州市妇幼保健院副院长昌贵平讲话寄希望。根据学校有关要求，本次共聘用职业导师47名，其中，硕士生导师1名、护士长3名、主任护师3名、副主任护师8名、主管护师36名，每位学生都有了属于自己的临床“师傅”。

3.7 强化教学督导

学校坚持教学中心地位不动摇，狠抓教学督导，坚持督与导结合，督教与督学并重，在常规管理中抓规范，不断加强完善教学督导环节，以督导队伍建设为依托，以教学信息监控、评估为手段，认真执行“教学事故界定及处理办法”“教研室综合目标管理考核实施方案”“教师教学质量评估实施方案”“实验技术岗位人员工作质量考核实施方案”“教师听评课制度”等教学质量控制文件，不断更新教职工教育理念，不断完善制度建设，加强督导监控，积极推动教学改革，保障教学质量。

本学年内，学校下发文件，对学校和系部的教学工作指导委员会与督导工作委员会进行换届改选，聘请了政治素质好、业务水平高、敬业爱教、经验丰富的专家教授担任督导员，正式成立了湖北中医药大学第四届教学督导委员会，基本形成了数量充足、质量较高、覆盖各专业的督导队伍。同时，充分利用区域资源优势，聘请长江大学教授组成校外督导专家组，对我校教学工作进行督导。另外，继续坚持校领导、教学管理人员及任课教师听评课制度。通过召开校、系两级教学督导员会议，交流听课心得，总结督导工作，提高督导工作水平。专兼职的多层级的督导队伍有力地强化了教学质量监控。

一年来，学校领导听课平均 9 次，教务处及系部负责人听课 16 次，教研室主任听课 8 次，教师听课 4 次，每位任课教师均被听 2 次以上。在扩大课堂教学督导的同时，学校定期组织由督导人员、骨干教师、教学管理人员及学生代表参加的教学反映座谈会，听取学生及教师对教学、教学管理、学校管理方面的意见或建议，并及时反馈，跟踪督查，限时整改；为提高试卷命题、制卷、阅卷质量，加强课程成绩管理，规范教学运行，学校定期系统开展期初试卷检查，充分反映教师的教学情况与系部的试卷组织管理现状。本学年，召开全校性的教学反映座谈会 2 次，教学班级参与面达 100%；开展期末试卷检查 2 轮，抽检试卷 3520 份，任课教师受检面达 100%。通过加强督导队伍建设管理，通过教学检查工作制度化，教师的教学更加规范，有力地保障了教育教学质量。

3.8 落实行动计划

学校高度重视“高等职业教育创新发展行动计划”任务、项目工作，根据《省教育厅办公室关于做好“高等职业教育创新发展行动计划”有关任务和项目落实工作的通知》（鄂教职成办[2016]3 号）精神，我校经过必要的可行性研究、专家论证，经校长办公会研究，于 2016 年 9 月向教育部职成司行动计划管理平台提交了拟承担的任务、项目，并报送了符合相关要求的文件、材料至省教育厅职成处。获批后，制定了“湖北中医药大学创新发展行动计划”（2016—2018 年）实施方案。根据行动计划内容，结合学校实际情况，出台相关政策、制度、配套条件，制定好各项目的具体实施方案，任务、项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。任务、项目严格执行管理程序及招投标制、监理制、合同制、项目公示制、政府采购等。采取相应的任务、项目质量检查、考核、评估、验收等必需的控制措施或手段，并不断加强对相关工作的日常指导、检查与跟踪，定期召开工作会议，及时总结经验、发现问题，不断完善工作要求。

创新发展行动计划任务为持续推进的工作，学校将任务经费纳入财政专项经费中；创新发展行动计划项目安排建设资金 19708 万元，按照项目建设实施计划分期投入。本学年内创新发展行动计划任务、项目资金到位率 100%，到位及时率 100%。按任务、项目目标计划，学年内工作任务均已完成，完成及时率 100%。

【案例 17】学校召开创新发展行动计划任务和项目推进工作专题会议

2017年10月25日下午，学校组织召开了创新发展行动计划任务和项目推进工作专题会议。教务处、各教学单位负责人参加会议。

各任务和项目负责人就现已完成的任务内容、下一阶段的任务目标和项目实施中存在的问题三方面进行了汇报和阐述。教务处处长田维珍对任务和项目的推进情况进行了总结，并对下一阶段工作做了部署。她要求各部门在任务和项目建设中要超前谋划、注重积累、打造亮点、凝练特色，做好典型案例撰写工作，并定期汇报所承担任务和项目的推进情况，以便学校了解和掌握任务、项目的具体实施情况，找出实施中存在的问题并进行解决。

副校长黄振元出席会议并对任务和项目的实施、推动提出了指导性意见，对创新发展行动计划工作的开展提出了四点要求：一是高度重视，充分认识创新发展行动计划的重要意义，提高责任意识和危机意识；二是克服困难，学会运用条件、创造条件，实行牵头单位责任制；三是注重质量，务实、创新性地加强内涵建设，高质量地完成创新发展行动计划中的各项工作；四是注重过程管理，统筹安排，突出重点，任务到人，责任到人，考核督办。

4. 学生发展

4.1 完成招生计划

学校高度重视招生工作，为稳定招生规模，利用好招生计划，学校在人、财、物方面给予招生工作强力支持。通过认真研究政策，仔细分析往年录取和报到数据，科学编制招生计划；通过精心选择宣传对象，创新宣传手段，使宣传媒体专业化，宣传形式多元化；通过强化宣传人员的专业素质，使咨询服务规范化。

2018年省教育厅批准我校招生计划为3450人，其中湖北省计划2581人，外省计划869人，招生专业18个，招生省份30个。普通专科录取学生50人，报到3307人，整体报到率为95.86%，比去年提高0.73%。其中湖北省录取2586人，外省录取864人；湖北省报到2517人，外省报到790人；湖北省报到率为97.33%。外省报到率为91.44%。招生计划顺利完成，新生报到情况良好（表4-1、4-2）。

表 4-1 湖北省报到情况

地市	录取数	报到数	报到率
鄂州市	80	77	96.25%
恩施州	212	203	95.75%
黄冈市	227	220	96.92%
黄石市	124	116	93.55%
荆门市	137	135	98.54%
荆州市	342	337	98.54%
潜江市	48	47	97.92%
神农架	3	3	100.00%
十堰市	237	233	98.31%
随州市	64	64	100%
天门市	232	228	98.28%
武汉市	148	143	96.62%
仙桃市	56	56	100%
咸宁市	139	135	97.12%
襄阳市	236	229	97.03%
孝感市	179	174	97.21%
宜昌市	112	117	95.90%
合计	2586	2517	97.33%

表 4-2 外省报到情况

省份	录取数	报到数	报到率
安徽	30	29	96.70%
北京	4	3	75.00%
福建	20	20	100%
甘肃	50	47	94.00%
广东	85	65	77.60%
广西	70	61	88.60%
贵州	10	5	50.00%
海南	20	20	100%
河北	15	15	100%
河南	50	47	94.00%
黑龙江	10	10	100.00%
湖南	10	7	70.00%
吉林	60	59	98.30%
江西	45	43	95.60%
辽宁	25	18	72.00%
内蒙	10	10	100%
宁夏	10	10	100%
青海	15	13	86.70%
山东	20	18	90.00%
山西	55	54	98.20%

省份	录取数	报到数	报到率
陕西	50	46	92.00%
上海	8	8	100%
四川	40	35	87.50%
天津	12	11	91.70%
西藏	25	25	100%
新疆	60	53	88.30%
云南	10	9	90.00%
浙江	60	58	96.70%
重庆	10	7	70.00%
合计	864	788	91.40%

今年我校在湖北省录取分数线整体大幅提高。湖北文科录取最高分 507 分，最低分 297 分（超湖北省文科专科分数线 147 分）；湖北理科专科录取最高分 458，最低分 279 分（超湖北省专科分数线 127 分）；湖北技能高考护理类录取最高分 556 分，最低分 426 分（超专科线 226 分）。外省，录取最低分超过本科线的有河北省理科、陕西省文科、甘肃省的文理科，此外，安徽理科、广东文科、贵州理科、河南文理科、宁夏理科、山东理科、陕西理科、四川文科、新疆理科、重庆文科等录取最低分仅低于当地本科线 10 分以内，浙江省二段录取 36 人（去年为 15 人），外省整体生源质量较去年进一步提高。

4.2 提升学生素质

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，结合大学生成长规律和我校学生特点，逐步构建了加强和改进大学生思想政治教育的制度体系。进一步完善“大学生综合素质提升工程”，从思政、人文、职业、身心、安全等方向统筹校系两级学生活动，按照“建体系、创特色、树品牌、有品味”的原则，以第二课堂为主阵地，结合传统节日、重大事件纪念日和大型比赛为契机，开展形式多样、丰富多彩的主题教育活动、文体特色活动、专业技能竞赛、青年志愿服务、社会实践活动等。坚持常规教育与典型教育相结合的方式，通过各种培训、讲座、竞赛、文化节、艺术节、主题班会等形式分层次全方位地开展新生入学教育、理想信念教育、爱国主义教育、行为养成教育、诚信教育、感恩教育、创业教育等主题教育活动，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质。

学校修订完善《学生管理规定》《学生违纪处分实施细则》《学管人员值班制度》《青年志愿者管理条例》等多项管理制度和评优办法，建立了符合本校特点的

学生教育管理体系和运行机制，使学生思想教育、日常管理、学籍管理、考纪考风教育和学风建设等各项工作进一步规范化、科学化。学校注重家校共建，利用校园网、班级家长 QQ 群、电子邮件、微博、微信等现代科技手段，建立了紧密的家校联系，充分发挥家庭教育的作用。在危机干预方面，充分利用心理健康监护网，校园心理热线、心理健康汇报制度，及时掌握学生心理动态。注重全面普查与重点、节点把握相结合，有组织地开展“开学 25 日重点关注学生普查”“大学生心理健康普查”，化解了不少心理隐患。学校完善大学生综合素质测评办法，实现了学生生活系统化、学生党建制度化、学生宣传创新化、学生社团专业化、素质提升模块化、志愿服务品牌化，学生综合素质得到全面提升。

【案例 18】**我校喜获全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀组织单位奖**

日前由国家卫计委中国预防性病艾滋病基金会举办的第二届全国大学生预防艾滋病知识竞赛落下帷幕，我校计算机协会在参赛期间积极落实推进各项工作，组织全校 1120 人参赛，最终取得一等奖 4 人、二等奖 6 人、三等奖 10 人的好成绩，学校获评“优秀组织单位”荣誉称号。

本次活动采用线下线上方式同时进行，线上进行知识竞赛，答题内容包括艾滋病基础知识、艾滋病预防等；线下由各高校开展预防艾滋病主题活动，包括宣传资料派发、文艺演出、宣讲会、公益志愿服务、社区义工服务等，来自全国各地的 700 多所高校参加了此次活动。我校计算机协会一直致力于普及宣传艾滋病和性病的相关知识，增强大学生对艾滋病的防护意识，提高大学生抵御艾滋病的能力，营造健康和谐的校园文化生活。

艾滋病的蔓延和扩散已由高危人群转向普通人群，青年学生的感染者逐年增加。在校学生自我保护意识和自制力不足，是艾滋病防治应关注的重点人群。下阶段，学工处、团委将开展更多艾滋病和性病的宣传

教育活动，以落实《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》相关内容，进一步为健康中国战略服务。

【案例 19】学校南丁格尔服务团获评省级“本禹志愿服务队”示范团队

2018 年 1 月 9 日，团省委、省志愿者协会公布了 2016-2017 年度省级“本禹志愿服务队”评选结果，学校南丁格尔服务团获评 2016-2017 年度湖北省级“本禹志愿服务队”示范团队。

学校倡导用“仁爱”等中医药文化武装学生，倡导学生用南丁格尔“爱心、耐心、细心和责任心”去对待每一个服务对象。在 2005 年成立的天使之谊志愿服务队基础上，于 2015 年组建了“南丁格尔服务团”，下设了南丁格尔志愿服务队、南丁格尔讲坛、南丁格尔教授谈心室、南丁格尔党员服务中心、南丁格尔学生创业社，解决学生的学习生活、心理情感、工作经济、就业创业等方面的困惑，并根据学校人才培养目标，形成了全生命周期服务的、由中到外的护理专业群（含 7 个专业和方向）：助产—母婴保健—护理—口腔护理—中西医结合护理—老年护理—涉外护理，引导护理类学生参与社会实践活动，增强学生服务基层的工作能力和服务社会的责任意识。

南丁格尔服务团始终以“服务、奉献、历练”为指导方针，以“丰富校园文化，展示志愿者风采”的活动宗旨独立自主的开展工作。现在南丁格尔服务团已经初步形成为“特色化、规模化、精品化”的社团。自服务队成立以来，社会反响好，中省市新闻媒体多次报道相关活动。南丁格尔服务团连续 7 年被评为湖北省大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀团队；两次荣获湖北省教育厅湖北高校校园文化建设优秀成果三等奖；2015 年被荆州市精神文明建设委员会授予“优秀志愿服务品

牌”；2017 年荣获荆州市最佳人气志愿服务组织奖，护理系邱英同学荣获荆州最佳人气志愿者。

4.3 培养职业技能

学校重视学生职业技能的培养和训练，按照未来职业人的要求，积极构建基础知识、专业技能、职业素质、职业精神全面均衡的课程培养模式，在校内实验实训基础上，通过教学见习、毕业实习、顶岗实习、现代学徒制、工学结合进行专业的技能训练和岗位锻炼，采用各种举措，不断激发学生学习专业技能的积极性，提升技能培养质量。重点加强对学生职业精神的教育和培养，使其能够适应现代社会和企业需求。学校积极探索和推行“双证书”制度，充分借助设在我校的“国家职业技能鉴定所”的优势，已开设 10 个与健康产业相关的职业工种，将职业资格考证融入人才培养方案，建立具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，实现了所有专业全覆盖，学生职业技能证书获取率达 100%。

【案例 20】我校在首届“慧医谷杯”2018 全国高等学校中医大学生临床能力大赛中获得三等奖

2018 年 5 月 25 日至 27 日，“慧医谷杯”2018 全国高等学校中医大学生临床能力大赛在天津中医药大学隆重举行，来自全国 48 所本科院校和 20 所高职院校的 68 支参赛队伍同台竞技，充分展示了现代中医大学生的风采。我校代表队参加了高职组比赛，预赛环节里，在 20 支参赛队中我校总分排名第二，并取得了推拿技能、急救技能 2 个单项最高分，最终取得团体三等奖的成绩。

学校高度重视这次比赛，通过宣传、动员、考核，选拔优秀学生组成参赛队伍。中医系抽调能力水平高，责任心强的师资参与培训指导，精心备赛。值得一提的是，辅导老师准备的模拟抢答题多次与大赛本科组决赛的抢答题相同，体现了较高的业务素养。校长陈刚、副校长黄振元数次亲临训练场地，了解训练情况，进行现场指导。备赛工作还得到相关系部积极配合，在师资、场地、设备等方面给予大力支持，尤其是

学工处（团委）、校党委宣传部发起的“我为大赛来点赞”的活动”，得到了广大师生的热烈响应。

【案例 21】我校学子在 2018 年全国职业院校技能大赛“东阿阿胶杯”中药传统技能赛项中喜获三等奖

2018 年全国职业院校技能大赛“东阿阿胶杯”中药传统技能赛项于 5 月 31 日至 6 月 1 日在山东中医药高等专科学校举行。由我校、鄂州职业大学和武汉外语外事职业学院组成湖北省代表队，学校副校长黄振元任湖北省领队并带队参赛，我校中药系许悦同学在全国百余名参赛选手中沉着应战，荣获个人全能三等奖的优异成绩。

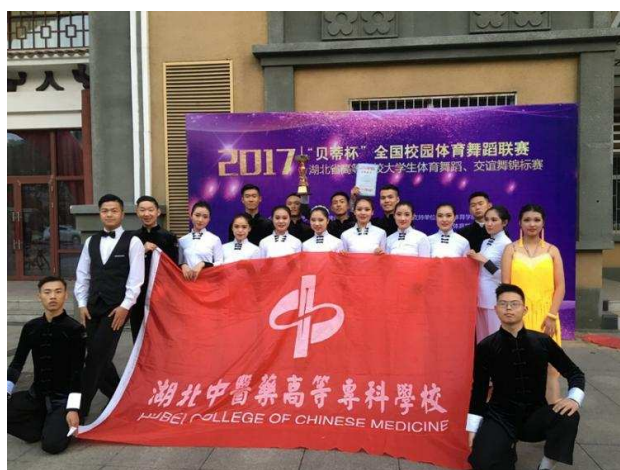


全国职业院校技能大赛由中华人民共和国教育部发起，联合相关部门、行业组织和地方共同举办的一项全国性职业院校学生技能竞赛活动，本届中药传统技能赛项共有 27 个省、市、自治区参赛，参赛选手 115 名，是本赛项历届参赛代表队最多的一次。比赛为个人赛，主要设置中药性状鉴别（中药识别、真伪鉴别）、中药显微鉴别、中药调剂（含审方理论考试）、中药炮制 4 个子赛项。国家中医药管理局副局长王志勇指出，这次大赛是全国职业院校技能大赛的重要组成部分，是展示中医药职业教育成果的重要舞台，是交流中医药职业教育改革经验的重要平台。围绕办好人民满意的中医药职业教育，他提出三点建议：一要把握办学方向，紧紧围绕党和国家发展大局，对接中医药事业传承发展。二要创新教育模式，为青少年人生出彩提供更多机会。三要弘扬工匠精神，培育更多新时代中医药领域的大国工匠、能工巧匠。

我校中药传统技能大赛训练团队精心组织，刻苦训练，并参与指导湖北省代表队的训练工作，为我省大赛取得优异成绩付出了艰辛的努力。通过本次技能大赛，再次锤炼了我校中药专业教学队伍，极大地促进了教师专业水平以及业务能力的提高，全面展示了我校学生岗位通用技术、综合职业能力和素养。

【案例 22】我校体育舞蹈队荣获湖北省高等学校大学生体育舞蹈比赛团体赛三连冠

2017 年 12 月 1 日至 3 日，全国校园体育舞蹈联赛暨湖北省高等学校大学生体育舞蹈、交谊舞锦标赛在武汉体育学院体育馆举行。来自全国各地的 106 支高校代表队参加了此项赛事。我校



体育舞蹈代表队 20 名选手参加了湖北省高职高专组摩登舞、标准团体舞及个人单项赛、拉丁舞个人单项赛。我校体育舞蹈代表队参赛作品《太极》，将国家级非物质文化遗产——太极拳与体育舞蹈标准舞深度融合，对中西方体育文化碰撞出的绚丽火花进行了完美诠释，再度蝉联“丙组标准舞团体舞”冠军。此外，我校体育舞蹈代表队在摩登舞、拉丁舞个人单项中也获得了三项第一、四项第二、四项第三、一项第四和一项第六的优异成绩。计金晶、苑晟被授予“优秀教练员”称号；赵阳、顾李青、罗昕一获得“优秀运动员”称号。

4.4 指导创新创业

学校按照三年创新行动计划的部署，创新人才培养模式，将学生创新创业教育融入人才培养全过程，把创新创业教育和职业发展指导纳入到学校教学计划之中，促进专业教育与创新创业教育有机融合。开发的创新创业教材由高等教育出版社出版；成立大学生创业俱乐部，开展创业沙龙等活动；建设大学生创业就业服务专用网站；建成 20 多亩校内中药材种植创业实训基地；选派学生参加开展暑期创业夏令营。

学校广泛搭建创新创业平台，通过多种渠道、多种方式，提升大学生“创业精神”和“创业能力”。建立了以学校为主导，学生为主体，企业、金融机构、风险投资机构和创业导师等多方参与的校级大学生创新创业俱乐部。俱乐部以开展创新创业文化活动、推动创业项目孵化、提供创业指导服务为主要任务。学校每年开展沙龙活动近 10 次，组织就业创业讲座 100 余场，做到“月月有主题，周周有活动”。特别是借助于国家大力发展健康服务产业的机遇，瞄准健康服务这个朝阳行业，全方位、立体化引导学生结合专业知识开展创业活动，先后组织了健康服务业专题讲座 80 多场，收到了良好效果。学校积极引导和支持学生开展课外科技创新活动。今年，刘凌峰老师指导的“楚易正养老管家”项目参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖。为了促进就业创业工作，学校还开展了“简历设计大赛”“职业生涯规划大赛”等活动，极大丰富了学生的第二课堂活动，更为重要的是让学生在校期间就感受到职场竞争的激烈，做到未雨绸缪，提高就业择业、创新创业能力，尽早谋划就业和创业路径，以便尽快融入社会。

【案例 23】学校创业新星过关斩将 荣获市创业大赛优胜奖

2018 年 7 月 15 日上午，荆州智谷创新创业大赛决赛在荆州智谷创业园举行。本次活动由荆州市委组织部、荆州市人才办、荆州市人社局、荆州市科技局指导，荆州智谷创业园主办、荆州广播电视台、长江创业商会、长江大学、湖北中医药大学、荆州理工职业学院等单位承办。

我校有 7 个项目报名参加初赛，他们与来自北京、上海、荆门、荆州各地的 50 多个项目展开激烈角逐，由项目负责人通过 5 分钟路演展示

创业项目，最终 12 个项目入围决赛。我校学生陈奥利的创业项目“匠心手工 DIY 体验”在决赛中获得优胜奖。决赛现场邀请了许多创业大咖，他们对项目的发展前景和推广渠道提出了宝贵的建议。

【案例 24】学校第四届创新创业大赛圆满落幕

2018 年 6 月 13 日，学校第四届大学生创新创业大赛总决赛在行政楼学术报告厅拉开帷幕，本次大赛吸引了各系部近 300 个创业团队报名参加，经过初赛和复赛的层层选拔，共有九个创业项目进入总决赛。本次决赛邀请了长江大学管理学院教授、湖北省职业技能鉴定考评员李诗珍，长江大学文理学院外语系党总支书记、创业培训讲师刘美林，长江大学工程技术学院管理学院院长、教授、国家级创新创业指导老师吴爱军担任评委。荆州市人力资源和社会保障局失业和就业促进科科长崔世荣，共青团荆州市委青少年发展和权益保障部部长黄琛琛，荆州市人才服务中心交流科科长段辉泉，荆州市人才服务中心大学生实习实训管理科科长何太义莅临本次大赛。



比赛中，评委老师通过企划书评审、PPT 现场演示、评委提问等三个环节进行评判打分。综合参赛选手各个环节的表现，最终评出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，创业项目“古法养生八风

堂”获大赛一等奖，中医药系党总支书记杨敬博获“优秀指导老师”。

吴爱军代表评委对本次大赛做点评，他指出，我校的双创氛围越来越浓，项目越来越精彩，创业点子更加契合专业，同时他鼓励选手们，

将学校双创工作推向更高的台阶，在未来的职业成长中开动脑筋，将专业知识应用于社会实践，应用于生活。

【案例 25】校企合作产教融合 中药系优秀校友创业发展见成效

高职高专教育如何更好地为地方经济发展服务，如何培养生产生活一线急需的技术技能型实用人才，一直是高职高专教育改革的方向。近年来，在“大众创业、万众创新”的社会背景下，我校人才培养工作的成效如何，我校毕业生又有怎样的作为呢？带着这些疑问，8月7日，中药系党总支书记孙洁、学生科科长朱俊赴黄冈市红安县走访了优秀校友范超起。

范超起在红安县经营了4家药店，第5家药店即将开业，第6家药店也在筹划之中。他未来的规划是开办一定规模的连锁药店。言谈中，他非常感谢学校理论与实践相结合的培养模式，使他在毕业后能够很快找到职业方向，并在实践中少走了弯路。

范超起2003年入读我校中药学专业。在校期间，老师鼓励他担任了学生会实践部干事，他积极组织青年志愿者参加各种爱心活动，在沟通能力和组织能力上得到了很大的锻炼。2004年暑假庐山见习，在老师的帮助下掌握了多种中药材鉴别方法，对中药材产生了浓厚的兴趣，不仅增强了专业学习动力，也养成了吃苦耐劳、勇于实践的优秀品质。他说，在校学习的中药鉴定学、炮制学等知识在经营药店过程中起到了很大作用。

随着专业教学改革不断推进，理论与实践相结合的方式和平台也在不断创新。中药系不断扩大产教融合与校企合作的范围，先后与广州市泰加生物科技有限公司、湖北长江医药集团、益丰大药房、九州通医药集团股份有限公司、武汉健民药业集团股份有限公司、珠海保税区丽珠合成制药有限公司、远大医药（中国）有限公司制剂分公司等大型企

业开展了广泛合作。学生与企业双向选择，全部实行顶岗实习，为学生提供了优质的实践平台。目前，在校学生对所学专业信心十足，对未来的就业与创业之路充满了期待。下一步，我系将启动“订单式”培养工作，进一步联系优质企业，开展校企合作，让学生有更多的选择余地，拓宽学生的就业通道。

【案例 26】年仅二十的“老板娘”打造个性礼品定制

闵丹萍是我校护理系助产专业 2014 级学生，2016 年 6 月加入中国共产党，在校期间，担任学校南丁格尔服务团创业部部长兼荆楚心潮个性 DIY 礼品定制有限公司总经理。公司根据不同人群的需求建立多样化、多个性的模板数据库，将产品与荆楚文化相结合，打造出具有荆楚文化特色的系列产品，旨在把荆州的三国文化、楚文化，推出荆州，推向全国、全世界。该同学多次被评为优秀青年志愿者，荣获学校大学生创业大赛一等奖、荆州市十佳创新创业大赛女能人奖、第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛铜奖。

新华网、光明网、荆州电视台等各大媒体对闵丹萍的创业事迹进行了专题报道。荆州市人民政府网“编后语”：创新创业，勇敢尝试，细心观察，不断进取，这个 90 后女孩身上确实有很多值得我们学习的地方。她的经历也很好的诠释了：年轻不怕失败。她的事迹在校园内唱响，激励着学弟学妹们立志成人成才，开拓创新创业之路，点亮精彩人生的主旋律。

4.5 促进学生就业

学校高度重视毕业生就业工作，继续贯彻落实“一把手总负责，分管领导亲自抓，招就处统筹协调，系部全面负责，辅导员全员参与”的领导体制和工作机制。学校党委、行政定期召开专题会议，研究、部署就业工作，学校主要领导定期听取工作汇报。学校成立了就业工作领导小组，各系主要负责人为该系就业工作的第一责任人，与学校签订目标责任书，将就业工作与绩效考核挂钩，并逐级落实。坚持

招生—实习—就业联动机制、就业工作联席会议制度、毕业班辅导员周例会制度和就业情况定期通报制度。

为提高信息质量，学校加强就业材料核查，动态更新就业信息，实行辅导员审查、系部自查、交叉互查、学校核查四级核查制度。通过每月电话联系毕业生一次，了解毕业生就业动向。对就业情况欠佳的部分专业，加强和用人单位联系，为毕业生牵线搭桥，帮助他们尽早就业。学校结合实际，通过就业专题讲座、就业课程教学等多种形式引导毕业生转变就业思路，鼓励毕业生扎根基层，服务基层。目前已有近两千名毕业生服务于基层卫生院和社区卫生服务中心，真正做到了“进得来、用得上、留得住”，受到各级主管部门和用人单位一致好评。

对就业困难的毕业生，我们采用一对一帮扶制度，辅导员作为第一责任人，负责了解毕业生就业困难原因并落实各项帮扶措施。有经济困难可向学校申请求职补贴，能力不足的请专业老师给予技能强化辅导，信心不足的进行一对一心理疏导，帮助毕业生克服心理障碍，以积极的心态去求职就业。学校今年共有 135 人申请求职补贴，每人获得 800 元资助，极大缓解了毕业生求职的经济压力。学年内，学校举办了校园大型招聘会 2 场，不定期举办专场招聘会 100 余场，邀请用人单位 700 余家，提供就业岗位 9000 多个，有近千名毕业生未出校园，就与用人单位签订就业协议或达成就业意向。

学校 2017 届普通专科毕业生总人数为 3070 人，已就业 3023 人，总就业率为 98.47%。其中协议就业 2261 人，占总人数的 73.65%；灵活就业 762 人，占总人数的 24.82%；升学出国 253 人，占总人数的 8.24%；自主创业 18 人，占总人数的 0.59%。中药制药技术、中医骨伤、医用电子仪器与维护、康复治疗技术、医疗美容技术等专业就业率为 100%。

【案例 27】基层就业回报家乡服务地方经济发展

国家对基层医疗高度重视，支持力度空前，各地政府对乡镇卫生院人才培养投入持续增加。荆州市部分县市区卫计局根据当地医疗卫生事业发展现状，为加强基层卫生人才培养，提升基层医疗卫生服务能力和人员队伍素质，与学校共同探讨了基层医药卫生人才委托培养方案，公安、江陵、洪湖等卫计局先后与学校签订联合培养基层医学人才协议，

签订协议的学生在当年高考录取的本地新生中选拔，学制三年，学生在校期间由卫计局资助每生每年学费 5000 元及生活补助费 5000 元共计壹万元，三年共计 3 万元。学生完成规定学业并取得毕业证书后按照与卫计局的定向协议，安排到指定的乡镇卫生院工作。

第一届招收订单培养，已成功签约 29 名学生。学校高度重视这批学生的培养，学校招生就业处定期组织讲座或座谈会与学生交流，学期末考试结束后，会及时将学生的成绩情况向卫计局通报。在学校和卫计局的共同培养下，涌现出一批优秀学生，有的积极参加学校各项活动不断提高自身综合素质，还有的认真学习成绩优异，通过自己的努力获得了 5000 元的国家励志奖学金。这种培养模式实现了政府、学校、学生三方共赢。

【案例 28】 我校 2018 年普通专升本再创佳绩

湖北省普通高等教育专科层次起点本科教育工作（以下简称普通“专升本”）是实现毕业生继续学习深造的有效途径，是促进毕业生就业工作的重要举措。近日，2018 年专升本成绩揭晓，我校共有 234 名应届毕业生分别被湖北中医药大学、长江大学、江汉大学、湖北医药学院、湖北科技学院、荆楚理工学院、武汉轻工大学等本科院校录取，录取数占全省总计划数的 42%，位于全省医学类专升本前列，续写专升本辉煌篇章。

医学求学道路是艰辛的，专升本竞争是激烈的，唯有勤奋刻苦才是王道。本次“专升本”成绩的取得，离不开学生自身的努力，老师们的辛勤教导，得益于学校便利的校园环境和良好的学习氛围。学校向顺利通过 2018 年专升本考试的同学表示衷心的祝贺！

专升本不是唯一的人生发展途径，学校鼓励广大毕业生提前做好职业生涯规划，树立“先就业 后择业”的观念，充分发挥自身优势，在各行各业中崭露头角。

2018 年普通专升本计划与录取情况一览表
(医学类专业)

系部	专业名称	学校	专业计划数(人)	录取人数	比例	
中医系	中医学	湖北中医药大学	60	60	100%	
		小计	60	60	100%	
	针灸推拿学	湖北中医药大学	30	30	100%	
		小计	30	30	100%	
	康复治疗学	武汉轻工大学	25	4	16%	
		荆楚理工学院	20	2	10%	
		小计	45	6	13%	
	中药系	药学	湖北中医药大学	50	7	14%
			小计	50	7	14%
医学检验技术		长江大学	10	3	30%	
		湖北中医药大学	60	10	17%	
		小计	70	13	19%	
医疗系	临床医学	江汉大学	25	13	52%	
		湖北医药学院	15	4	27%	
		湖北科技学院	160	50	31%	
		小计	200	67	34%	
	口腔医学	湖北科技学院	40	17	43%	
		荆楚理工学院	60	34	57%	
		小计	100	51	51%	
总计			555	234	42%	

【案例 29】学校成功举办 2018 届毕业生冬季校园招聘会

2017 年 12 月 14 日，学校成功举办了 2017 年校园冬季招聘会。参加本次招聘会共有 103 家用人单位，其中医疗单位 79 家，健康服务类单位和药类企业 24 家，提供岗位 1840 个。1200 多名毕业生参加招聘会，近千名学生与用人单位现场达成就业意向。

各个展位前来咨询的同学络绎不绝，参会单位都收到了不少简历，对学校的学生的印象非常不错，对招聘会的组织和服务也给予了高度评价。参会单位招聘之余，也希望与学校加强联系，进一步开展校企合作，建立实习实训就业基地，为企业做好人才储备。

学校领导高度关注此次招聘会，学校分管领导刘立富副校长亲临会场，与用人单位和毕业生亲切交流。建议毕业生调整就业心态，先就业、后择业。此次招聘会为应届毕业生与用人单位搭建了“双向选择，自主择业”的交流平台。

5. 校园文化

5.1 确立建设理念

学校根据教育部、共青团中央《关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》《中共湖北省委、湖北省人民政府关于推动文化大发展大繁荣的若干意见》和《湖北中医药大学“十三五”事业发展规划》等文件精神，结合学校实际，在长期的办学实践中，逐步确立了一套具有自身特色的校园文化建设发展路径：一是挖掘学校的历史和文化底蕴，从历史变革中归纳独特的校园文化内涵；二是结合时代精神，积极吸收和借鉴社会主流文化；三是融合医院、医药企业文化，营造培养职业人才的文化氛围；四是与时俱进，不断创新，运用新媒体拓宽文化传播路径。

学校积极传承以人为本、医乃仁术、天人合一、调和致中、大医精诚等中医药优秀传统文化精髓，始终秉承“育人为本，德育为先”的教育理念，注重突出精神文化特色，搭建物质文化载体，健全制度文化体系，形成文化优势品牌，着力建设具有中医药特色的大学文化，努力弘扬中医国粹。

5.2 建设文化环境

学校校园文化环境建设明显改善。推出了充分代表我校文化特色的校标，设计新颖、内涵深厚，获得了广泛的认同。校园道路的命名颇具匠心，使用中药药材名称、中医医学典故命名，体现了中医药文化的行业特色。建成了中医药文化园、校史陈列馆、荆楚中医药博物馆、中药标本馆等“一园三馆”，创建成功了湖北省中医药文化宣传教育基地，引领特色文化发展。“一园”是“三和”中医药文化园。园区以文化广场为中心，兼文化、科教、艺演、鉴赏、休闲之五性，融中国传统医药文化与现代园林艺术于一体，呈太极图形。药用植物园是其亮点，园中的荆楚道地药材供师生教学观摩和研习。围绕文化广场而建的中国古代“八大名方”景观台最显中医特色。“三馆”是校史陈列馆、荆楚中医药博物馆、中药标本馆。校史陈列馆展示了我校 1952 年建校以来的发展历程；荆楚中医药博物馆馆藏包括古代、近代中医药文物以及校史史料约 300 件，是中医药学和中医药文化的缩影；中药标本馆共展示了 1000 多种常用中药材标本。校园文化环境建设的业绩得到了社会各界的广泛认可。

5.3 搭建文化平台

学校积极搭建平台，丰富校园文化活动，承载校园文化活动主阵地的大学生社团、协会已形成规模，大学生文艺、体育、科技活动已形成制度。现在每个学年两学期分别以“科技文化艺术节”和“社团文化节”为主要平台安排活动。“科技文化艺术节”以部门主导，体现学校的人才培养理念；“社团文化节”则由学生自主，充分尊重学生的创新精神和开拓意识。文化活动丰富多彩，影响广泛，通过中医中药校园行开展宣讲中医药文化知识、展示中药标本、体验菊花种植、枇杷采摘等活动，宣传普及中医药文化，提高大学生对中医药的认识，激发他们对中医药的兴趣；通过中医中药社区行活动为辖区内居民提供经济有效、及时便捷的中医诊疗服务，强化中医特色。通过中医中药乡村行活动组织名中医开展义诊、健康咨询等活动，提高乡村居民的健康教育水平和对中医药知识的知晓率。这些形式多样、极富中医特色的文化活动，不但充实丰富了我们校园文化建设的内涵，让中医药文化更加深入人心，同时也对大学生的思想政治教育起到了积极的推动作用，实现校园中医药文化建设与学生思想政治教育和管理工作的良性互动。菊花节、大医文化

节、仁爱文化节已经形成品牌，师生中一批批先进典型不断涌现，校园文化的引领作用和育人功能不断加强。

【案例 30】学校再次召开创建全国文明城市迎检工作推进会

2017 年 12 月 4 日下午，学校在行政楼 209 学术报告厅再次召开创建全国文明城市迎检工作推进会，全体校领导、中层科级以上干部参加会议，会议由党委书记熊泽金主持。

会上，党委委员、工会主席张晓彬传达学习周静书记在全市创文推进会暨迎检动员大会上的讲话精神，特别是根据省文明办本月底考核反馈的《荆州市模拟测评问题清单》，结合督查组平时掌握的情况，对创建工作还存在的思想认识不到位、点位创建不到位、宣传发动不到位“三个不到位”进行了重点强调。

张晓彬还就《湖北中医药高等专科学校创建全国文明城市“对标对点”清单及迎检工作要求》进行了宣讲，明确创文工作要求及责任，对点位创建工作再进行再安排和再部署。



张晓彬对全校强力推进创文工作提出五点要求：一是高度重视，全员参与，统一行动；二是加大宣传，人人参与，不做创文工作的“局外人”；三是各部门要做到守土有责、守土尽责；四是进一步加强创文工作的过程管理，做到师生日常行为、档案资料“两个规范”，做到创文工作与日常管理工作、师生的志愿服务、年度工作目标“三个结合”；五是对标对点，硬化措施，精准发力，圆满完成各项创建任务。

熊泽金强调，一是各部门要高度重视，创文工作人人有责，要把迎检工作要求向每一个干部职工传达，种好自己的责任田，形成“人人参

与创建”的良好氛围。二是提醒和督促广大师生在立足本职岗位的同时，做好文明礼仪工作，对外来陌生人员要友好友善、热情接待，对提出的问题要耐心细心、客观公正回答，做文明师生、文明市民。三是按对标对点清单提醒和督促本部门师生快速完成相关工作，做到任务到天、责任到人、事情到岗。四是加强点位建设的督查督办，确保点位创建达标，为荆州创建全国文明城市贡献学校力量。

会后，学校将从以下六个方面进一步抓好创文工作：一是继续做好联点共建工作。本周六将到联点共建社区“四机社区”开展一次实地入户宣传工作，按照“联点共建”要求，采取发放宣传资料、走访征求意见、组织居民座谈等多种形式，全覆盖地把入户宣传工作引向深入，努力形成人人关心创建、人人知晓创建、人人参与创建的良好局面。二是积极组织开展模拟问卷调查，引导四机社区居民配合做好入户调查工作，确保问卷调查环节不失分。三是继续抓好新闻媒体宣传。学校利用网站、官微、电子显示屏、宣传栏等广泛宣传学校创文工作，使创建氛围持续升温。四是继续抓好志愿服务活动。志愿者安排要做到无缝隙、无死角、无盲区。五是认真落实文明劝导任务。在规定的时间内、指定的路口，持续做好文明交通劝导工作。六是利用周五常规清洁家园时间，在全校范围内开展“拉网式”环境卫生大扫除，确保校内环境卫生整洁。

【案例 31】 我校师生参加“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动

为进一步深入学习贯彻习近平总书记在湖北视察、北京大学座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，根据省教育厅的统一安排部署，6 月 14 日下午，在荆 7 所高校的师生代表近 1300 人参加“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动长江大学专场。我校思政课部全体教师、各党（总）支

部书记，党总支副书记、学管系部学生科长、专职辅导员、青马班全体学员及学生代表共 150 余人参加此次活动，聆听长江大学党委书记朱业宏、副校长李家宝的精彩报告。

报告会上，朱业宏详细介绍了我们的母亲河—长江，饱含深情地讲述了“习近平的长江情怀”、“湖北的长江责任”。他强调，要深入贯彻习主席的生态发展观、高瞻远瞩的战略思维——必须从中华民族的长远利益考虑，把修复长江生态环境摆在压倒性的位置。我们要不负总书记的嘱托和期望，以久久为功的系统思想做好水文章。“保护长江就是保护民族未来。”朱业宏以此铿锵话语作为报告结语。

李家宝以“新时代中国特色外交——习近平外交思想的伟大创新”为主题，解析了五大热点，用 8 个“新”阐释了中国外交的新变化。他说，习近平外交思想顺应时代和历史发展客观要求，是中国国际地位和世界力量格局深刻变化的产物。其中心思想是构建人类命运共同体和以合作共赢为核心的新型国际关系，这是在新的历史条件下对中国独立自主和平外交政策的丰富和完善，也体现了当代国际关系的本质和发展规律。报告结束前，李家宝充满深情地勉励大学生，要热爱祖国，胸怀世界，要担当起历史责任，成为建设国家的有用之才。

报告会结束时，我校师生表示，报告立意高远，讲解到位，催人奋进，具有很强的指导性。要自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定理想信念、勇担时代使命。

报告会后，我校各党（总）支部以开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”为契机，探索建立习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平教育思想、习近平总书记重要讲话精神进课堂、进教材、进头脑的长效机制，组织全体师生观看授课视频，持续深化对习近平总书记重

要讲话精神的研究阐释，不断推动学习转化，全面提升学习宣传贯彻工作质量。

【案例 32】我校举办第七届读书节启动仪式暨第九届普通话朗读大赛

2018 年 4 月 19 日下午 2:30 分，以“讴歌新时代，书香满校园”为主题的湖北中医药高专第七届读书节启动仪式暨第九届普通话朗读大赛在学校图书馆门前广场举行，本次启动仪式由学校图书馆主办，范尉天使爱心社和荆半夏读书协会联合承办。

启动仪式到场嘉宾有学校工会主席张晓彬、护理系学生科长管祥兵、医疗系学生科刘路老师，以及本次朗读大赛的评委张帆、王小舟、杜威、余倩影、赵静等五位普通话测试员。张晓彬为本次启动仪式作了精彩致辞并宣布第七届读书节活动正式启动，他指出，我校开展读书节系列活动旨在引导我校师生“爱读书，读好书，多读书”，营造浓厚的读书氛围，养成良好的阅读习惯。



图书馆秦谊老师介绍了本届读书节系列活动的主题以及具体内容，并宣布第九届普通话朗读大赛决赛正式开始。在比赛中，10 位参赛选手的朗诵或慷慨激昂，或温柔婉转，或声情并茂，联手为大家奉上了一场精彩绝伦的听觉盛宴，张帆评委作了现场点评，韵味悠长的书法伴舞节目为启动仪式增添了光彩。

赛后，分别公布了 2017 年度“优秀读者”、精美书签设计比赛、硬笔书法比赛、汉字听写大赛以及本次朗读大赛的获奖者名单，到场的嘉宾和评委老师们为获奖者颁发了荣誉证书。启动仪式后，现场书展和游戏活动在广场上继续进行。在接下来的两个月时间里，第七届读书节系列活动会继续展开：超星“学习通”移动图书馆平台的推广和应用、世界读书日“文献检索与医学论文写作”专题讲座、第四届“最美读者”摄影大赛等，让我们一路与书为伴，让书香飘满校园！

6. 政策保障

6.1 办学经费支持

我校 2018 年收到荆州市财政拨款 7264 万元，收到央财奖补资金 2010 万元，省级财政专项资金 783 万元，学校自筹资金 7020，合计 17077 万元。

6.2 国家政策支持

《健康中国 2030 规划纲要》指出，健康服务供给总体不足与需求不断增长之间的矛盾依然突出，健康领域发展与经济社会发展的协调性有待增强……未来 15 年，是推进健康中国建设的重要战略机遇期，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）强调，到 2020 年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育互通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。国家大政方针政策为学校健康发展指明了方向。

《全国医疗卫生服务体系规划纲要（2015-2020 年）》（国办发[2015]14 号）指出，随着医疗保障制度逐步完善，保障水平不断提高，医疗服务需求将进一步释放，医疗卫生资源供给约束与卫生需求不断增长之间的矛盾将持续存在，为医疗资源的布局 and 卫生人才队伍的配备、培养、使用等方面明确了目标，要求统筹用好中西医两方面资源，提升基层西医和中医两种手段综合服务能力，为学校科学谋划提供了依据；《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发[2013]40 号）提出，到 2020 年，基本建立覆盖全生命周期、内涵丰富、结构合理的健康服务业体系，打造一批知名品牌和良性循环的健康服务产业集群。

《中医药健康服务发展规划（2015-2020 年）》（国办发[2015]32 号）提出要推动高校设立健康管理等中医药健康服务相关专业，拓宽中医药健康服务技术技能

人才岗位设置，逐步健全中医药健康服务领域相关职业（工种）。促进校企合作办学，着力培养中医临床紧缺人才和中医养生保健等中医药技术技能人才，这些要求为学校增强服务能力、提升办学层次拓宽了视野；省市区域经济的快速发展，也为学校寻求新的突破增添了机遇。

6.3 政府项目支持

学校在办学中得到政府部门从项目方面给予的大力支持。学校中药和护理专业被教育部批准立项进入“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目；中医学专业立项为首批全国职业院校健康服务类示范专业点；中医学和口腔医学专业被省教育厅批准为品牌专业建设项目；临床医学、针灸推拿和医学美容技术专业被省教育厅批准为特色专业建设项目；护理、中医学两个专业已立项为荆州市现代学徒制试点项目。目前学校承担“高等职业教育创新发展行动计划”任务 32 个、项目 13 大项 29 个子项。

湖北省卫生健康委支持我校“中医养生保健专业宣教平台的建设”项目，省教育厅《关于公布 2017 年立项建设的高等职业教育品牌专业与特色专业名单的通知》（鄂教职成[2017]9 号），学校中药学专业被省教育厅批准立项为特色专业建设项目。

6.4 社会力量支持

本学年，学校获得企业提供的校内实践教学设备值 42.6 万元。行业企业与学校精诚合作，大力协助学校办学，学校从实践教学平台的提供、教师实践能力的提升培养、资金投入、设备捐赠、学生就业等多方面得到行业企业的支持。

【案例 33】两家企业为学校捐赠价值 42 万元教学设备

2017 年 9 月 27 日上午，学校与上海都康仪器设备有限公司、武汉天步科技有限公司在 506 会议室举行捐赠仪式，两家企业为学校捐赠价值 42 万元教学设备，校长陈刚与企业代表签订了教学设备捐赠合同。

自学校启动健康服务群专业建设以来，校企合作不断加强，产教融合不断深入。校企双方共建中医一体化实验室，不但改善了学校实验实训条件，而且满足了企业适用型技能人才的需求。此次签约对学校健康服务群专业的建设发展起到了积极作用，我们相信，未来还会有更多的

企业与学校共同建立“校中厂、厂中校”的校企合作、产教融合的双赢模式。

7. 国际合作与交流

随着经济全球化的深入，高等教育国际化成为一种趋势和要求。国际合作办学是实现高等教育国际化的重要方面，可以提升学校层次，给学生提供接受优质高等教育资源的机会，有利于形成开放、包容的教学理念和国际化的视野。为了培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，学校以护理专业人才培养教育合作为突破口开展国际合作。目前已与日本医疗福祉保健所、菲律宾远东大学等签订了合作框架协议，本学年开展了与菲律宾、德国、澳大利亚的交流活动，引进澳大利亚护理专业教学标准，与菲律宾远东大学合作开发 1 门课程，目前已有 4 名学生赴菲律宾远东大学学习，2 名学生赴德国学习，另有 4 名教师赴菲律宾远东大学交流学习。

【案例 34】陈刚校长为我校师生解读英国高等教育

2017 年 10 月，校长陈刚出访英国 20 天，考察英国的高等教育。11 月 13 日，陈刚在学术报告厅畅谈了英国高等教育发展现状，全体校领导、离退休老干部代表、副科级以上干部、教职工党员、学生代表出席。陈刚从英国高等教育的基本情况、牛津大学的办学特点、牛津布鲁克斯大学办学特点、德比大学办学特点、启示与思考五个方面介绍了英国高等教育发展现状。娴熟的英文、详实的数据、大量的图片，为现场师生展示了英国高等教育遵循教育的发展规律、优良的学术传统、一切以学生为中心的教育理念、高校的社会责任担当、学校的运行和管理、教职员工的敬业精神等。

陈刚指出，全体师生理应学以致用、多学多用、常学常用，借鉴英国高等教育发展的优点，为学校创建优质高专，奋力升本打下坚实的基础、做出自己的贡献。

【案例 35】我校参与第 45 届职业技能大赛湖北省选拔赛工作

2017年11月25日，受第45届世界技能大赛湖北省选拔赛健康与社会保障赛项承办单位的邀请，我校护理系刘玲华主任、汪国珍副主任及中专部李秋红主任一行赴洪湖市高级技工学校，参加了该赛项选拔赛的组织筹备工作研讨会。我校将参与拟定赛项竞赛组织管理、培训指导等方面技术文件的制定，积极推荐优秀选手和指导老师组队参赛，接受选拔。

8. 服务贡献

8.1 供给专业人才

学校充分利用自身专业平台特色优势，整合教学、医疗人才资源，为区域经济社会发展服务。学校立足大荆州就业市场，积极支持地方医疗卫生事业发展和区域经济建设。招生就业处通过多种途径，鼓励毕业生就近择业。一方面，与本地医疗卫生机构、医药企业、健康服务企业加强联系，邀请用人单位走进学校开展多形式宣传活动。另一方面，通过网络平台在毕业生中重点推介本地用人单位招聘信息，积极引导就业观念，鼓励毕业生到基层医疗卫生机构建功立业，服务地方，造福百姓，成就自我。2017年我校毕业生3070人，其中在荆州本地就业602人，占比19.6%；在荆州就业的毕业生中荆州生源323人，占本地就业人数的53.7%，与在荆其他高校相比走在前列。

8.2 促进区域发展

荆州市部分县市区卫计局根据当地医疗卫生事业发展现状，为加强基层卫生人才培养，提升基层医疗卫生服务能力和人员队伍素质，与学校共同探讨了基层医药卫生人才委托培养方案，公安、江陵、洪湖等卫计局先后与学校签订联合培养基层医学人才协议，签订协议的学生在当年高考录取的本地新生中选拔学生完成规定学业并取得毕业证书后按照与卫计局的定向协议安排到指定的乡镇卫生院工作，促进了本地医疗卫生事业的发展。

我校继续教育工作坚持面向农村，服务基层的理念，积极开展了各种学历教育和培训工作。共有170名成教专科生完成学业，获准毕业。毕业生涉及中医学、针灸推拿、康复治疗技术、中药学、临床医学、护理、助产、医用电子仪器与维护的多个专业，其中大多数为中医学和护理专业，共155人，占到91%。170名学员大

部分来至农村基层卫生院和村级卫生室，通过两年半的系统学习，强化了基本理论、基本知识、基本技能的训练，全面提升了专业技术水平。这些毕业生将成为一支有高尚医德和良好专业素质的乡村医生队伍，全面提升乡村医生岗位服务能力，更好地保障农村居民享受均等化的基本公共卫生服务和安全、有效、方便、价廉的基本医疗服务发挥积极作用。此外，通过提供科学技术支持，促进当地健康服务产业的发展。

【案例 36】学校举行“中医药养生和健康服务研究所”成立大会暨揭牌仪式

2018年1月15日上午，学校在南校区行政楼507会议室隆重举行了“中医药养生和健康服务研究所”成立大会暨揭牌仪式。学校党委书记熊泽金、校长陈刚出席会议并讲话，校办、中医药系、实验中心、教务处、规财处、后勤保卫处、宣传部和科技处等部门负责人及该研究所全体成员参加会议。会议由黄振元副校长主持。



在成立大会上，陈刚阐述了学校组建“中医药养生和健康服务研究所”的重大意义，明确了该研究所的职责、职能及研究方向；熊泽金代表学校党委对“中医药养生和健康服务研究所”的成立表示热烈祝贺，提出了“搭好平台、多上项目、多出成果”的殷切期望。成立大会后，由熊泽金书记和陈刚校长共同为“中医药养生和健康服务研究所”揭牌。

“湖北中医药高等专科学校中医药养生和健康服务研究所”的成立，标志着我校第一次拥有了自己的专业技术研发机构，为推进我校教

育教学内涵建设和特色建设、提升我校整体科研水平及科研实力、申办优质高职高专及应用型本科高校具有重大而深远的现实意义。

8.3 提供医疗健康服务

学校充分利用自身优质资源，提供专业技术服务。附属荆州市第二人民医院、附属古城医院、附属三板桥医院、附属公安县中医院等在承担教学任务的同时，积极开展临床诊疗工作。本年度，各院均无医疗事故和严重医疗差错发生，附院以精湛的技术服务患者，获得广泛的社会好评。

【案例 37】中医系开展“居民中医药健康文化素养调查”实践育人活动

按照《中医中药中国行——中医药健康文化推进行动实施方案（2016—2020 年）》部署，为推动中医药文化建设工作，帮助居民普及健康生活方式，引导群众养成健康的生活习惯，中医系全体师生在暑期开展了“居民中医药健康文化素养调查”的实践活动。本次活动为掌握乡村、社区、家庭中医药健康文化知识普及情况基础信息和全国中医药健康文化素养水平提供基础数据。

中医系对本次暑期调查实践活动进行了精心准备，制定了《中医药健康文化素养调查问卷》，中医系党总支书记杨敬博、副书记管祥兵对所有学生进行了专场培训，就如何有效开展问卷调查进行了详细的说明。在暑期社会实践中，同学们对自己的社区、乡村、家庭成员进行了问卷调查。暑期结束返校后，系部将进行汇总，争取为“中医中药中国行——中医药健康文化推进行动”提供一手数据，建言献策。

通过此次实践，同学们认识到普及中医药健康文化知识任重道远，作为一名中医学子，要利用自己的专业知识，积极向群众宣传相关知识，将中医药文化知识、养生保健方法技能送进每一户寻常百姓家。

8.4 服务国家考试

学校积极配合国家有关部门，承担国家考试工作，满足区域社会需求。2017~2018 学年度，学校承担了全国大学英语等级考试、全国高等教育自学考试、计算机等级考试、普通话水平测试、卫生专业技术资格考试、国家医师资格考试中医类别实践技能考试、公务员考试等大型考试服务工作，服务广大考生和政府部门工作，圆满完成了各项任务，取得了良好的社会效益。

8.5 开展志愿服务

近年来，学校立足中医药文化宣传教育基地，大力加强大学生志愿服务工作，于 2002 年 9 月成立大学生青年志愿者服务队，并先后成立了黄贵军志愿服务队、范尉天使爱心社、南丁格尔服务团。自 2010 年起学校连续 7 年被评为“湖北省西部计划优秀项目办”，2009 年起连续 8 年被评为“湖北省大中专学生暑期社会实践活动优秀组织单位”。其中“黄贵军志愿服务队”连续 8 年被评为“湖北省大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀团队”和“湖北省青年志愿服务优秀项目”。本年度，学校组织了临床专家团队、志愿者服务队开展送医送药活动，进入社区开展社区免费体检、义诊、关爱老人、“空巢不空心”等送温暖等服务活动。通过发放宣传资料，现场讲解、体验，提高了居民的健康意识、防病意识、治病知识，同时也提高了居民生活质量，获得社会各界好评。

【案例 38】医专马拉松志愿者：好样的！

10 月 28 日，2017 荆州国际马拉松成功举行。当天，我校 300 余名医疗志愿者会集赛场，为 10000 名运动员提供周密的志愿服务，让世界感受荆州的热情。

10 月 28 日凌晨 4 点多，大二学生孟新博跟同伴说着边跑去帮忙将一箱箱水搬到车上。作为 2017 荆州马拉松医疗志愿者，孟新博同其他同伴的工作就是为马拉松志愿者提供医疗急救服务，马拉松 22 公里的赛程，由我校志愿者负责，我校平均 100 米设一个医疗志愿者为运动员服务。

为了保证赛事的顺利进行，从 28 日凌晨 4 点开始，300 余名志愿者便在起点集合，至早上 6 点，300 余名志愿者全部到岗。除了医疗急救，我校志愿者还为运动员提供了外场引导服务和饮水安全保护服务。

“医专马拉松志愿者，好样的！”作为最直接感受志愿者服务的群体，运动员都对医专马拉松志愿者的服务赞不绝口。“他们热情、负责很让我们感动，尤其是全程终点的一对一的医疗帮扶服务。”不停有跑友称赞说。来自白龙社区的李阿姨是马拉松的忠实粉丝，28 日凌晨 6 点到达学苑路。说起我校志愿者，李阿姨不禁竖起了大拇指：“我们 6 点多到的时候，这已经有很多的志愿者在工作了，这些孩子不怕苦累，真是好样的！”

我校高度重视志愿者服务，经过报名、选拔、培训等环节，志愿者们详细了解了岗位要求及服务注意事项。我校志愿者用最好的精神风貌来服务此次比赛，用实际行动向世界展现出我校学生的良好的素质，让青年志愿者成为荆州靓丽的风景线，让志愿服务成为打造荆州形象的“最美名片”。

【案例 39】我校学子获 2017 年度“中国大学生自强之星提名奖”

2018 年 5 月 14 日，由共青团中央、全国学生联合会主办，中国青年报社、中国高校传媒联盟承办的 2017 年度寻访“中国大学生自强之星”活动结果揭晓，我校护理 1601 班的陶方同学荣获“中国大学生自强之星提名奖”。

此次寻访“中国大学生自强之星”活动于 2017 年 11 月启动，以“青春自强·励志华章——不忘初心跟党走、青春共筑中国梦”为主题，旨在引导广大青年学生积极进取、拼搏奋进，人人争做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生。

8.6 落实精准扶贫

学校积极响应国家号召，参与扶贫攻坚，根据省委扶贫办的文件精神和省教育厅的工作安排，我校在省级贫困县郟阳与十堰市医药卫生学校结成了对口帮扶的兄弟学校；根据市委市政府的安排，定点扶贫石首市东升镇董家剅村。学校被评为“荆州市 2016 年度市直干部驻村帮扶工作优秀单位”。在与十堰市医药卫生学校对口帮扶中，双方在友好坦诚的基础上达成了援助共识，实质性推进合作共建临床学院，以联合申报“3+2”技能高考对接等形式积极推进中高职衔接，互派教学人员交流学习，进一步提高教学及管理能力。对董家剅村采取智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫，专业扶贫及开展“一对一”精准帮扶方式落实精准扶贫。学校领导和中层干部定期赴扶贫点慰问看望帮助贫困户，各项扶贫工作取得明显实效，受到上级部门的表彰。

【案例 40】学校精准扶贫工作受到市扶贫攻坚领导小组通报表扬

2018 年 3 月 16 日，市扶贫攻坚领导小组下发文件，通报了市直部门（单位）2017 年度精准扶贫工作考核结果，考核结果分为 4 类，对考核结果为一类的市直部门（单位）予以通报表扬，对考核结果为四类的市直部门（单位）予以通报批评。学校扎实推进干部驻村精准扶贫工作，始终在抓落实上下功夫，在本次考核中考核结果为一类，被予以通报表扬。

2017 年，学校领导多次到驻村工作队所在村走访调研，切实了解贫困村的实际情况，“想村之所想，急村之所急”，组织开展了“迎‘七一’精准扶贫党员干部在行动”主题党日活动，学校党员干部先后有 300 多人次到村走访慰问，驻村工作队坚持实行驻村纪实和痕迹管理，积极开展产业扶贫，举办了虾稻养殖创业培训班，学校精准扶贫工作受到荆州日报、荆州市电视台等多家主流媒体实况报道。

2018 年是脱贫攻坚承上启下、全面突破的关键之年，学校驻村工作队计划重点帮扶特困户、老人及留守儿童，协助村里共建“健康小屋”，筹备常用药品捐赠给贫困村民，在虾稻联作、中药材“前胡”种

植等项目中吸纳更多贫困户参与，继续为石首市东升镇董家畈村脱贫攻坚工作出智出力、做出新贡献。

8.7 服务西部计划

在团省委的指导下，学校志愿服务西部计划工作有序开展，在培养优秀青年人才，引导大学生到基层就业创业，促进西部地区经济社会发展等方面发挥了积极作用。2017-2018 学年度，我校报名参与西部志愿者计划的学生近 1000 多人，经家长同意、系部推荐，学校挑选出了一批政治思想好、学习成绩优异、心理测试良好的应届毕业生报团省委西部计划项目办审核、考察。经上级批准和体检合格，我校 17 名应届毕业生光荣地加入了西部计划志愿者的行列，分赴西藏、新疆、四川等地开展志愿服务。

【案例 41】我校举行 2018 年西部计划志愿者欢送会

2018 年 6 月 29 日下午，湖北中医药高等专科学校 2018 年大学生志愿服务西



部计划志愿者欢送会，在学校行政楼 221 会议室举行。学工处、团委、招就处及各系部负责人、新疆内派教师等与志愿者们参加。学校党委委员、副校长刘立富出席会议并讲话。

会上，西部计划志愿者们畅所欲言，纷纷讲述了自己去西部志愿服务的初衷，庄严地表达了要积极响应祖国号召投身西部、服务西部、奋战西部的决心。

校团委副书记杜威介绍了我校今年西部计划志愿者的遴选情况。根据团中央和团省委文件要求，校团委今年 4 月就启动了西部计划项目的宣传和动员工作。经过网上报名、材料审核、面试、体检、心理测试等多个环节，我校 17 名应届毕业生光荣地加入了西部计划志愿者的行列，

他们将分赴新疆、广西、湖北等地进行志愿服务。与会领导老师对志愿者们寄予期望。

校党委委员、副校长刘立富高度赞扬了志愿者服务西部奉献青春的勇气和精神，并对志愿者提了三点希望：一是希望志愿者们承载医学生救死扶伤的使命，扎根基层服务群众，不断提升技能水平和自我发展能力；二是希望志愿者们继承艰苦奋斗的优良传统，有任何工作和生活上的需要都及时联系母校；三是希望志愿者们能够尽快适应身份和环境的改变，严格要求自己，克服困难，在西部建功立业，为学校争光，做一名优秀的西部计划志愿者。

会后，志愿者与领导、老师们合影留念，整装待发，奔赴西部。

我校实施大学生志愿服务西部计划 14 年来，共择优推荐了 301 名西部计划志愿者，分赴西部 7 省(区、市、兵团)50 余个县(旗、团)开展服务。我校在全国高校中西部计划报名人数名列前茅，2013、2014 年学校连续两年被评为全国西部计划先进单位，同时涌现出以“全国优秀志愿者”黄贵军、“中国大学生自强之星”“湖北省职教之星”范尉、“湖北大学生服务西部计划杰出志愿者”“全国卫生计生系统先进工作者”彭伟等为代表的一大批先进典型。

8.8 支持驻地创文

在“创文”面前，谁都不是旁观者。学校积极响应荆州市政府的号召，统一部署，全力以赴，深入扎实开展了“创文明城市，建文明校园”系列活动，积极引导学校师生建立科学健康的生活方式和行为方式。学校持续对校内及学校周边绿化带、道路等进行清洁扫除，并进行文明值日活动。道路上的烟头与白色垃圾被细心清走，绿化带中的卫生死角得到彻底地清扫，对不文明行为开展劝导。

“创文”不仅是一种行动，更多地体现在思想意识上，在活动中，全体志愿者对行人、师生开展了耐心的文明宣教，既做身边事，又带周围人，以自己的实际行动服务城市创文工作。学校全体教职员工，和全市人民一道努力，争取创文工作的好成绩。

9. 面临挑战

9.1 办学经费筹措

学校办学经费虽有多种来源，但经费来源最大主体仍是学费收入，生均办学经费拨款与国家标准差距较大，办学经费较为紧张。学校将多渠道筹集资金，通过多种途径扩大经费来源，继续开源节流，加强节约型校园建设。状态数据平台数据显示，学校年生均财政拨款水平为 2437.33 元。针对现在财政拨款情况，学校将积极向上级财政申请，以教职工人员及学生数不断增加为依据争取加大拨款力度；同时大力推进项目工作，争取项目专项资金的投入力度。

9.2 国际交流合作

《国家高等职业教育发展规划》明确提出，加强国际交流与合作是高等职业教育适应经济全球化要求和国家“走出去”发展战略需要的必然选择，对提升我国高等职业教育国际知名度和国际化水平具有重要意义。学校努力探索国际交流道路，寻求合作渠道，为培养国际化的创新型技术技能型人才培养资源基础。本学年，学校在国际交流方面有所突破。但交流与合作仍存在不少挑战：办学经费紧缺；对外交流合作途径匮乏；语言环境的构建和专业团队保障不够；国际交往经验不足，在国际合作事宜具体问题处理上缺乏经验等。学校尚需从国际项目团队人才培养、国际交流的经验积累等方面下功夫，不断提高国际交流合作的能力，扩大合作效益。

9.3 运行体制机制

随着学校各项事业快速发展，办学规模的扩大，现代大学高水准运行规律的管理观念、管理体系、管理制度和管理团队尚需进一步完善，学校内部管理体制与运行机制、人事分配制度等还需继续改革，整体管理水平、精细化程度和服务质量需要不断提升，内部治理需要进一步加强。

通过分析人才培养工作状态数据采集与管理平台数据，研判学校建设发展现状，总的来看，一年来，学校积极推进各项工作，在办学基础能力、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为行业和区域经济社会发展提供支持；同时，在发展中还面临着诸多挑战。

在后续工作中，学校将遵循《湖北中医药大学十三五事业发展规划》，以推进内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，完善内部治理体系。建立以岗位

目标体系、工作质量标准体系、考核体系为核心的质量保证体系，推进内部管理的规范化、标准化、科学化。

全面梳理规章制度。以学校《章程》为依据，完善有关议事规则、三重一大、党风廉政、干部管理、人才管理、科研管理等核心制度的建设，建立新的制度框架体系。

以内涵建设为核心，以队伍建设为关键，以能力建设为基础，以改革创新为抓手，着力于稳定规模、调整结构、强化管理、提高质量；着力于深化改革、健全机制、拓展空间、增强实力；着力于创构特色、彰显优势、打造品牌、提高效益，努力提升办学层次，不断培养高素质的应用型、技术技能型人才，为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展贡献力量。

附件 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12951	湖北中医药高等专科学校	1	就业率	%	95.73	94.31
		2	月收入	元	2362.55	3962.5
		3	理工农医类专业相关度	%	91.89	89.72
		4	母校满意度	%	92.47	95.25
		5	自主创业比例	%	0.59	0.17
		6	雇主满意度	%	100	99.34
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

附件 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12951	湖北中医药大学	1	全日制在校生人数	人	3329	3320		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	93.26	91.78	
			(1) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	94.52	90.36		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	92.33	91.16	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	93.41	90.36	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30	
		满意度		%	92.43	98.25		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	91.03	90.68	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	90.02	89.41	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	89.47	87.39		
		5	学生参与志愿者活动时间		日次	3750	3500	
		6	学生社团参与度		—	161.88	21.34	
			(1) 学生社团数		个	44	44	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	临床技能协会 513 爱心天使急救协会 416 百草园中药协	临床技能协会 25 爱心天使急救协会 41 百草园中药	指分别参与不同社团活动的人数，

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
				会 331 善缘养生协会 292 康复骨伤协会 158 月亮湖美容协 会 197 岐黄针推协会 797 护理技能协会 326 中医护理协会 59 母婴保健协会 71 德馨礼仪协会 93 阳光手语协会 57 演讲与口才协 会 76 手工 DIY 协会 97 墨魂书画协会 83 仁善汉服社 39 荆半夏读书协 会 87 睿智计算机协 会 65 龙门英语协会 75 静逸心理健康 协会 28 杏林文学社 22 禅舞瑜伽协会 93 舞之林体育舞 蹈协会 13 足球协会 63 悬壶象棋协会 23 国际交谊舞协 会 21 舞之林健美操 协会 17 中华武术协会 19 天行跆拳道协 会 42 弦动吉他协会	协会 22 善缘养生协 会 27 康复骨伤协 会 3 月亮湖美容 协会 46 岐黄针推协 会 98 护理技能协 会 7 中医护理协 会 18 母婴保健协 会 7 德馨礼仪协 会 12 阳光手语协 会 20 演讲与口才 协会 0 手工 DIY 协 会 3 墨魂书画协 会 6 仁善汉服社 6 荆半夏读书 协会 0 睿智计算机 协会 19 龙门英语协 会 11 静逸心理健 康协会 2 杏林文学社 3 禅舞瑜伽协 会 2 舞之林体育 舞蹈协会 1 足球协会 25 悬壶象棋协 会 0 国际交谊舞 协会 2 舞之林健美 操协会 0 中华武术协 会 1	须逐一 列出

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
				220 自由搏击协会 95 荆棘鸟动漫社 63 New force 舞协 会 130 学新篮球协会 67 健身塑形协会 20 羽毛球协会 97 台球协会 46 太极拳协会 7 气排球协会 8 乒乓球协会 43 摄影社 294 国防教育协会 79 大学生安全教 育协会 75	天行跆拳道 协会 1 弦动吉他协 会 3 自由搏击协 会 0 荆棘鸟动漫 社 6 New force 舞 协会 27 学新篮球协 会 0 健身塑形协 会 0 羽毛球协会 6 台球协会 2 太极拳协会 1 气排球协会 5 乒乓球协会 5 摄影社 102 国防教育协 会 34 大学生安全 教育协会 60	

附件 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12951	湖北中医药大学	1	生师比	—	15.7	15.56
		2	双师素质专任教师比例	%	62.22	58.87
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6142.01	6673.25
		4	生均数学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.02	21.68
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.54
		6	教学计划内课程总数	Mbps	1024	1024
		7	教学计划内课程总数	门	953	1086
			其中：线上开设课程数	门	25	25
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12951	湖北中医药大学	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	1	4	□ □
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	□ □
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	60	□ □
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	人	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效
			开发并被国（境）外采用的课程标准数				
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12951	湖北中医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	9375	9522	
			毕业生人数	人	3070	3040	
			其中：就业人数	人	2939	2867	
			毕业生就业去向：	□	□	□	
			A 类：留在当地就业人数	人	609	649	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	195	222	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1266	1187	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	4	1	
		2	横向技术服务到款额	万元	63	4.2	
			横向技术服务生产的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	5.2	216.9	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	48063	49012	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

附件 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12951	湖北中医药大学	1	年生均财政拨款水平	元	3924.05	3111.91
			其中：年生均财政专项经费	元	2924.03	2945.77
		2	教职员额定编制数	人	781	781
			在岗教职员总数	人	687	687
			其中：专任教师总数	人	405	406
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	42.6	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1500	1700
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50-100	50-100
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28160	13313
			年支付企业兼职教师课酬	元	479800	578899
			其中：财政专项补贴	元	0	0