



湖北三峡职业技术学院
HUBEI THREE GORGES POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对湖北三峡职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

邓曦东

2018年12月26日



湖北三峡职业技术学院

HUBEI THREE GORGES POLYTECHNIC

目录

说明.....	1
1.办学条件与成果	2
1.1 基本办学条件	2
1.2 学校发展定位	2
1.3 重大办学成果	3
2.学生发展.....	5
2.1 招生情况	5
2.1.1 招生与录取.....	5
2.1.2 生源分布与结构.....	5
2.2 立德树人	6
2.2.1 五个思政.....	6
2.2.2 综合素质.....	9
2.2.3 技术技能发展.....	15
2.2.4 毕业生对母校满意度.....	16
2.3 学生就业	20
2.3.1 就业服务体系.....	20
2.3.2 就业质量.....	22
2.4 创新创业	24
3.教育教学改革	28
3.1 学校治理	28
3.2 产教融合	28
3.3 专业建设	29
3.4 课程建设	32
3.5 师资队伍	35
3.6 质量监控	38

4.国际合作	41
4.1 搭建合作平台	41
4.2 加强学习交流	41
5.服务贡献	43
5.1 服务区域经济发展.....	43
5.2 科研与技术服务.....	44
5.3 服务学习型社会.....	45
5.4 服务“脱贫攻坚”国家战略.....	48
6.政策保障	52
6.1 政府支持	52
6.2 校内外基地	52
6.3 办学经费	53
6.4 落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》情况.....	54
7.面临挑战	56
7.1 面临的突出问题.....	56
7.2 应对措施	56
8. 质量报告指标	58
8.1 质量报告“计分卡”指标.....	58
8.2 质量报告“学生反馈表”指标.....	58
8.3 质量报告“资源表”指标.....	61
8.4 质量报告“国际影响表”指标.....	61
8.5 质量报告“服务贡献表”指标.....	62
8.6 质量报告“落实政策表”指标.....	68



案例目录

案例 1: 构建三大体系, 创新“教师思政”	7
案例 2: 凝聚正能量, 网络育人出实效	8
案例 3: 我校为退役军人学生寝室“亮身份”	9
案例 4: 走访慰问困难学生, 温度教育暖人心	10
案例 5: 关爱未成年人心理健康, 助力全国文明城市建设	12
案例 6: 我们的节日我传承	14
案例 7: 紧跟中国智能制造发展, 行业大赛亮水平	16
案例 8: 退役士兵读高职, 退伍不褪色	19
案例 9: 为梦想而坚守, 遇见更美好的自己	20
案例 10: 以残疾学生就业为抓手, 助推困难毕业生精准就业	21
案例 11: 取景于万水千山, 奔走于奋斗之路: 在校大学生创业梅开二度!	26
案例 12: “公司+合作社+互联网+农户” 成就学生的创业梦想	27
案例 13: 建“双主体”学院, 为兴发集团潜心“造匠”	29
案例 14: 分层教学、分向培养、分类成才	31
案例 15: 基于现代学徒制, 校企共建电子商务专业特色课程	34
案例 16: “匠”心追远	37
案例 17: “严苛”与“温情”, 构筑青年教师成长的良好教学生态	39
案例 18: 精准双向对接, 助力“人尽其才”	43
案例 19: “送教入企+双证融通”, 服务企业员工提升“学力+技能”	47
案例 20: “羊肚菌”种出脱贫新希望	49
案例 21: 多方筹措资金, 加大教学实训投入	53

湖北三峡职业技术学院

《高等职业教育质量年度报告（2019）》

说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件要求，我校对2017-2018学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《湖北三峡职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、麦可思数据有限公司对本校调查形成的《湖北三峡职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》、乐易考公司对本校调查形成的《湖北三峡职业技术学院2018届毕业生就业质量年度报告》以及各二级单位提交的案例和材料等。数据采集时间为2017年9月1日至2018年8月31日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即2017年度数据。

本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆本校主页及相关网站查询。

学校主页：

<http://www.tgc.edu.cn/>.

高等职业教育质量年度报告专栏：

<https://www.tech.net.cn/web/rcpy/index.aspx>

1. 办学条件与成果

1.1 基本办学条件

湖北三峡职业技术学院是经省政府批准、教育部备案，于2002年由宜昌市人民政府举办的全日制普通高等学校。学校经过16年发展、湖北省示范性高等职业院校的建设、特别是全国优质高职院校建设，学院办学基本条件得到大幅改善和提高，为人才培养创造了充分的条件及提供了良好保障。

在高职数据中心所列的12项核心指标中，我校全部符合国家标准，与上学年比较，各项指标进一步改善，特别是具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备值所占比例等指标明显增加。各项办学基本条件指标，见表1-1。

表 1-1 办学条件核心指标

序号	指标名称	2018年	2017年	合格指标
1	生师比	15.47	15.03	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	42.35	39.48	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	22.74	22.29	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12135.45	9767.24	4000
5	生均图书（册/生）	82.48	80.04	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	43.54	41.63	20
7	生均占地面积（平方米/生）	68.78	70.25	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	9.67	9.55	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	11.09	11.43	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	34.3	32.8	8
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	23.96	15.08	10
12	生均年进书量（册）	3.11	3.01	3

数据来源：湖北三峡职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台

1.2 学校发展定位

2018年，学校深入学习、全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，牢牢把握社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，推动高等职业教育与经济社会同步发展，不断提升办学水平和人才培养质量。“立足宜昌，融入宜昌，服务宜昌。”全面推进学校高质量发展，创建全国优质专科高职院校，为实现“湖北一流、全国知名”的高职院校目标而努力奋斗。

办学思想



1.3 重大办学成果

- 《供需对接、定向乡医、临床医学专业协同育人改革的探索与实践》获2018年职业教育国家级教学成果奖一等奖
- 2017年度湖北省文明校园
- 2016-2017年度宜昌市文明单位
- 2018年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛获教学设计二等奖1项、实训教学三等奖1项，位列湖北省首位
- 2018年湖北省职业院校技能大赛教师教学能力大赛获教学设计一等奖1项、二等奖1项、课堂教学一等奖2项、实训教学一等奖2项，连续两年位列湖北省榜首
- 2018年全国职业院校学生技能大赛获3个二等奖、2个三等奖
- 2018年湖北省职业院校学生技能大赛获14个一等奖、19个二等奖、6个三等奖
- 全国行业性学生技能大赛获3个一等奖、8个二等奖、7个三等奖

➤ 作为第二主持完成了《民族文化遗产与创新子库—中华茶文化遗产与创新》（2018-B49）、《临床医学》（2018-B63）两个教学资源库第一、二期的教学资源建设，并入选国家备选库。13门精品在线开放课程微课、动画等视频资源建设全部完工，并入驻学堂在线、学银在线等网络平台。

➤ 物流管理、茶艺与茶叶营销、临床医学3个专业入选省级品牌特色专业立项建设项目，学校省级品牌特色专业立项建设数量已达8个，建设数居湖北省高职院校前列；机电一体化技术、畜牧兽医、汽车运用与维修3个专业通过专家组验收，建成省级品牌专业1个、特色专业2个

➤ 《能力递进 医教协同 护理中高职衔接培养模式的研究与实践》第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖

➤ 《高职学生职业发展与就业创业指导研究》获第八届湖北省高等学校教学成果奖三等奖

➤ 《传承红色基因 厚植家国情怀——湖北三峡职业技术学院大学生国防文化建设发展综述》湖北省2017年度校园文化建设优秀成果三等奖

➤ 机械制造与自动化专业张翼工作室获得“2018年湖北省职业教育技能名师工作室”称号，截止目前，我校已有两个省级技能名师工作室

➤ 我校在宜昌成立首个混合所有制校企合作学院：湖北三峡职业技术学院兴发学院，169名学生成为首批学员

➤ 与天津瑞派宠物医院管理股份有限公司联合成立的湖北省规模最大的宠物医院——瑞派三峡职院宠物医院正式开业，深化“校中厂”校企合作模式探索

➤ 临床医学、电子商务、汽车运用与维修、现代农业等4个专业开展区域性现代学徒制试点工作

➤ 为行业企业提供新型农民工创业培训、船员培训、营运驾驶员培训等各类培训 468525 人天，企业技术服务年收入超过 220 万，横向技术服务产生的经济效益达 11337.56 万元，服务社会能力大幅提升

➤ 湖北省产业工人培训示范基地

➤ 2018 年优质省级职教师资培养培训基地

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生与录取

招生专业。2018 年招生专业 42 个，涉及 12 个专业大类。经过 16 年的建设，学校已经发展成为一个专业门类齐全、专业优势较明显的综合性高等职业院校，良好的社会形象增加了对考生的吸引力。

新生报到率。2018 年学校面向湖北、河北、山西、江西、内蒙古、江苏、浙江、安徽、福建、河南、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆共 23 个省、直辖市、自治区招生。招生录取 5100 人，实际报到 4840 人，新生报到率为 94.9%。

招生方式。2018 年，学校招生方式有普通高等学校招生全国统一考试（简称普通高考）、湖北省普通高等学校招收中职毕业生知识加技能统一考试（简称技能高考）、湖北省高职院校单独招生考试（简称高职单招）、中高职贯通招生的高等职业教育转段四种方式，四种方式所占的招生比例分别为 60.8%、31.5%、5.3%、2.4%，如图所示。

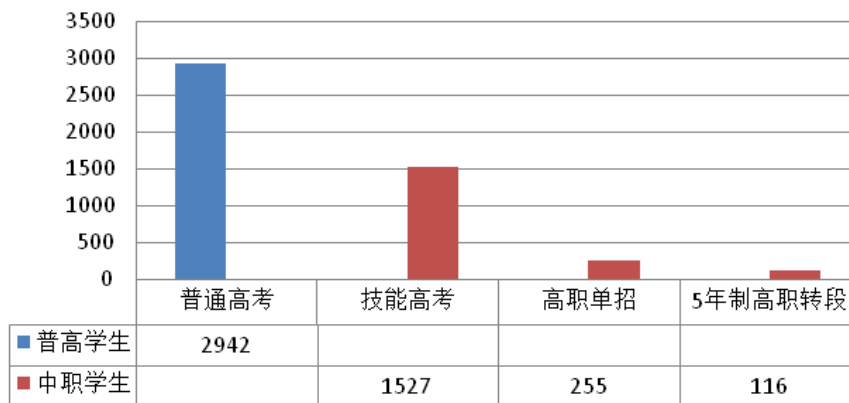


图 2-1 招生方式

录取分数线。2018 学校在湖北省文科和理科录取分数线分别高出专科批次线 76 分和 58 分，在多个省份高出专科批次线，其中高出 100 分以上的有：四川省文科录取分数线 362 分，高出专科批次线 172 分；云南省文科录取分数线 350 分，高出专科批次线 150 分；江西理科录取分数线 300 分，高出专科批次线 140 分；内蒙理科录取分数线 295 分，高出专科批次线 135 分。

2.1.2 生源分布与结构

生源分布。2018 级新生中，1192 人来自于本市（宜昌市），所占招生人数的

比例为 24.63%；3704 人来自于本省（湖北省），所占招生人数的比例为 76.53%。

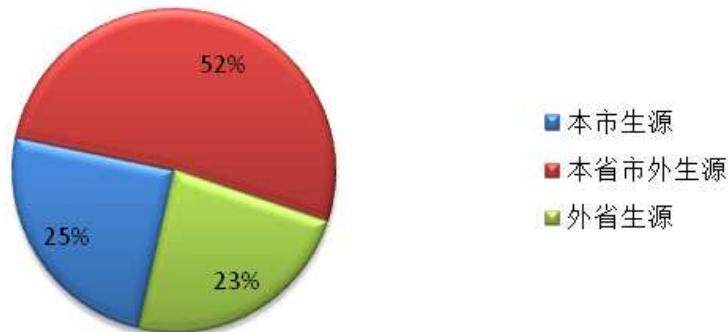


图 2-2 本校 2018 级生源结构情况

高分生源。 我校省内普高录取最高分达 491（理）、462 分（文），最低分 226（理）、212 分（文）。面向全国 22 个省招生，其中 20 个省超出本省的分数线，海南超出 177 分，四川超出 172 分，宁夏超出 163 分，云南超出 150 分。

表 2-1 本科线上生源

本科资格线上的考生 (人)	生源地		考生类别	
	省内(人)	省外(人)	普高(人)	中职(人)
63	50	13	46	17

表 2-2 本科线下 20 分以内生源

本本科线下 20 分以 内的考生(人)	生源地		考生类别	
	省内(人)	省外(人)	普高(人)	中职(人)
160	120	40	101	59

2.2 立德树人

2.2.1 五个思政

为贯彻落实全国教育大会及全省高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进新形势下学校思想政治工作，坚持立德树人，切实创新“学生思政”“教师思政”“课程思政”“学科思政”“环境思政”，我校制订了《湖北三峡职业技术学院“五个思政”建设实施方案》，通过“四个强化”推动“五个思政”落地生根。

一是强化组织保障。成立“五个思政”建设领导小组，由党委书记任组长，校长任副组长，各分管校领导为成员，办公室设在党委宣传部；下设相对应的五个工作组，由相关职能部门组成，负责对照《方案》细化建设任务，制订工作责任清单，推进工作实施。党委宣传部负责牵头组织相关部门开展工作统筹、实践

指导和检查督导;同时加强经验凝练,形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

二是强化育人责任。校目标考核办公室以《方案》所涵盖的“五个思政”为基础,全面梳理归纳各部门、各岗位的育人元素,并作为部门和岗位职责要求和年度目标考核内容纳入整体制度设计和具体操作环节,推动全体教职员把工作的重心和目标聚焦到育人成效上,切实打通“三全育人”的最后一公里。

三是强化项目支持。各责任部门对照《方案》,结合部门职能职责细化建设内容,制定相应方案,开展“五个思政”专项项目建设。学校将“五个思政”建设项目纳入学校整体发展规划,培育一批思想政治工作精品项目。

四是强化经费保障。规划财务处负责统筹规划思政建设经费,设立“五个思政”经费专项,保证《方案》各项目顺利实施。

【案例1】构建三大体系,创新“教师思政”

学校党委把教师思想政治工作摆在突出位置,成立党委教师工作部,在实践探索基础上,面向广大教师着力构建三大体系,出台《党委教师工作部工作要点》,开展全校教师思想政治教育和师德师风建设。



构建齐抓共管的思政组织体系。

严格落实专职辅导员、专任思政课教师、专任心理健康教育教师配备规定及相关政策。举办各类培训20多次,举办辅导员班主任座谈会和沙龙素质拓展等7次。参加全省辅导员技能大赛荣获优秀奖。加强教师党支部建设,12个教师党支部实施党支部书记“双带头人”全覆盖,实现了党建和教育教学双融合、双促进。

构建内容丰富的品牌活动体系。深入学习贯彻全国教育大会精神和《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》。举办8期“道德讲堂”活动,举办全国人大代表、师德模范刘发英、王华君等先进典型报告会。深入开展“争当‘四有’好老师、建功立业‘特高’校”主题教育实践活动。开展十大“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀辅导员班主任”评选活动,在教师节进行表彰。开展“讲述新时代最美三职教师的故事”音频大赛。开展全校教师心理测试和关爱访谈活动。对新进教师举行入职宣誓仪式和退休教

师与新教师传承仪式，开展师德专题培训，实施“传帮带”培养制度。

构建覆盖面广的考核激励体系。完善教师思想政治素质和业务能力双重培训、双重考核制度，修订《教学责任事故界定及处理办法》。实施校院两级教学督导制度。实施校领导推门听课制度。今年开学，校领导班子成员带领中层干部推门听课，加强检查督导，确保师德师风督查无缝隙全覆盖。把学生工作量纳入教师年度考核，占年度考核比重达20%。落实师德奖惩机制，将政治立场、立德树人表现作为教师职称（职务）晋升、岗位聘用和评先评优的首要条件和第一标准，实施师德“一票否决”制。

【案例2】凝聚正能量，网络育人出实效

三峡职院官方微博主动顺应时代潮流，努力拓展网络育人途径，围绕立德树人的中心环节，贴近师生实际设话题，加强思想引领，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出了应有的贡献。

承担使命任务。三峡职院官方微博于2016年4月11日正式开通，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。截止目前发布1840条微博，现有13264名粉丝。通过信息发布、师生互动、话题共享等方式，官方微博已成为我校网络宣传、舆论引导的重要平台。2018年3月新开设的#新时代新三职#话题目前阅读量已达17万，讨论159条。



设置时尚话题。学校官方微博设置了6个固定话题：“走进三职看变化”“萌新看过来、三职很精彩”“三职小提醒”“三职大事件”“三职正能量”“新时代新三职”等固定话题。充分发挥了网络育人凝聚校园正能量的积极作用，根据不同的发布内容开展话题共享，与师生及校外关注我校发展的社会人士及时沟通，话题阅读量和关注度与日俱增。

强化育人功效。学校官方微博育人实现了三个功效：信息发布明校情，师生互动聚合力，话题共享正能量。通过微博及时展示学校重点、亮点、特色和先进典型先进事迹，既确保了学校官方发布的传播力、影响力、公信力，又坚持了网络舆论的引导力，不断增强贴近师生的亲和力、感染力。

【案例3】我校为退役军人学生寝室“亮身份”

2018年,我校开展退役军人学生寝室“亮身份”活动,对全校2017级和2018级的46间退役军人学生寝室进行逐一挂牌。

退役复学同学经过部队的锤炼,思想基础好,综合素质高,是学校一支特殊的潜在学生管理力量。

学校对退役军人学生寝室“亮身份”,悬挂“湖北三峡职业技术学院退役军人寝室”牌,对退役复学学生既是一种荣誉,更是一种鞭策和鼓励。



退役军人学生寝室“亮身份”,成了三峡职院寝室文化的一道靓丽风景,推动了三峡职院寝室文明建设进程,相信在未来的日子里,他们会进一步提升责任感,充分发挥模范带头作用,当好老师的助手,成为学校优质院校创建工作的宣传员、示范员。

2.2.2 综合素质

1. 创新奖助方式,构建政府、学校、社会和家庭教育相结合的“四位一体”资助育人新模式

学校以“脱贫攻坚”和“教育扶贫”要求为指导,高度重视学生资助工作,“不让一名三职学生因为家庭经济困难而失学”是三峡职院的庄严承诺!

2018学年,奖助项目覆盖14775人次,奖助资金达2386.40万元,比上年增长5.9%。投入15万元进行了学生资助中心的标准化建设,提高学生奖助工作服务能力和水平。

表 2-3 2018 学年奖助项目一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助人数(人)	奖助金额(万元)
1	2017 年秋季学期国家助学金	助学金	3026	455
2	2018 年春季学期国家助学金		3011	451.75
3	2017 年服兵役学费补偿		96	91.78
4	2015 级乡村医生委培生生活补助		236	129.8
5	2016 级乡村医生委培生生活补助		220	120.45
6	2017 级乡村医生委培生生活补助		237	112.9
7	2017 年秋季学期中职国家助学金		814	81.4
8	2018 年春季学期中职国家助学金		810	81
9	社会企业、个人资助		52	3.57
10	2017 年退役复学学生学费减免	减免学杂费	38	41.95
11	2017 年学费减免		119	7
12	退役士兵学费资助		9	4.5
13	2017 年秋季学期中职国家免学费		1898	227.76
14	2018 年春季学期中职国家免学费		1879	225.48
15	临时困难补助	困难补助	108	4.75
16	勤工助学补助	勤工助学	503	28.04
17	国家奖学金	奖学金	7	5.6
18	国家励志奖学金		382	191
19	学校奖学金		772	76.65
20	优秀毕业生奖励		196	3.92
21	自强之星奖励		10	1
22	省级以上技能竞赛奖励		79	16.68
23	十大杰出青年		10	1
24	2017 年高分报考奖励		192	19.87
25	2017 年服兵役奖励		71	3.55
合计			14775	2386.4

【案例 4】走访慰问困难学生，温度教育暖人心

2018 年暑假，学校各二级学院学工副院长、学工办主任带领资助专管员和部分辅导员、班主任老师，顶着酷暑高温，辗转崎岖路途，深入到四川、重庆和湖北的 13 个家庭经济困难学生家庭，开展对建档立卡家庭经济困难学生入户走访活动。



把国家的政策、政府的关怀、学校的关爱、老师的温暖送到学生家里。老师们主动介绍了国家、学校的资助政策和学校教育教学、学生在校成长情况，也收集了学生及家长对学校资助、教育、教学、管理等工作的意见和建议。在走访中，老师们为家庭经济困难学生家庭赠送了大米、食用油、被褥等家庭必需品和慰问金，带去了学校和学院的关怀。

学生家长对老师们的远道而来表示惊喜与感动，真心感谢老师对学生的关心与鼓励，感谢学校对学生的照顾与帮扶，并表示不辜负国家和学校的期望，一定努力克服困难，和学校一起做好学生的教育管理工作，使学生顺利完成学业，成人成才，带动家庭脱贫，努力回报社会。

家访将学校和学院的关爱送到学生及家长的心中，助力学生健康成长与成才，增进了对家访学生及其家庭的了解，促进了学校与家庭之间的沟通，为构建政府、学校、社会和家庭教育相结合的“四位一体”大学生思想政治教育新模式起到了积极作用。

2. 心理健康教育实现全覆盖

我校建立了服务育人、教学育人、活动育人的心理“三育人”工作体系，搭建了绿丝带微信公众号、智能 OA 系统两个高效的信息化工作平台。

推进服务育人，促进“校园四级靶向支持体系”的全面实施，积极开展心理普测和咨询辅导。

表 2-4 新生心理测试情况表

年级	心理测试		建档人数	访谈人数
	人数	比例		
2016	4158	98.6%	4158	190
2017	4330	98.97%	4330	240
2018	4818	99.32%	4818	320
合计	13306	98.96%	13306	750

强化教学育人，推动必修课程改革。学校为每个专业开设 36 学时的《大学生心理健康教育》课，心理健康教育的覆盖率达到 100%。创新教学方法，推行翻转课堂“3+2”（课前、课中、课后+线上、线下）的教学设计模式，实施体验式教学“2+3”（本位、换位两种情感体验+案例式、影视化、团体活动情境）的课堂教学方法，构建全新心理健康教育“有效课堂”。

深化活动育人，教育手段多管齐下。继续开展“我用青春为核心价值观代言”心理情景剧大赛、“善爱我”团体辅导大本营、5.25“我爱我”心理健康教育节、

9.15“就爱我”新生入学关照月、12.5“要爱我”心理社团嘉年华等活动。

一年来,我校心理中心立项省级科研课题2个、市级科研课题3个,荣获省级优秀成果评比二等奖1个,获市级思想政治服务品牌三等奖1个;编写了高职高专心理健康教育教材《大学生心理发展与健康指导》一书,全面总结了校园心理健康教育工作的理论成果。

【案例5】关爱未成年人心理健康,助力宜昌全国文明城市建设

2017年宜昌市文明办、宜昌市教育局委托依托我校心理中心成立了宜昌市校外未成年人心理健康辅导站,承担了宜昌市中小学校、家长的心理健



康测试、咨询及辅导工作。

一年来,辅导站共接待未成年人各类咨询320余人次,面对面咨询110余人次,开展心理辅导讲座22场,听众达12000余人次,团体心理辅导4场200余人次。启动危机干预机制,处理突发性心理危机事件2起,与三峡广电科教频道共同拍摄《班主任心理话》科普节目五期。积极主动的工作,丰富的服务内容,使辅导站真正成为宜昌市中小学校、家长解决心理障碍、缓解心理压力的“连心桥”和心理健康的“开心锁”。

辅导站的工作广受社会各界的好评,在多次宜昌全国文明城市迎检中都受到考核组的高度肯定。

3. 劳动教育常态化

三峡职院从2013年开始,将劳动教育课正式以课程的形式纳入人才培养方案中,学生完成42学时的劳动教育,可获得1.5个素质拓展学分,旨在让学生通过劳动实践,获得积极劳动体验,形成良好职业素养,促进学生全面发展。我们的主要做法如下:

一是全面统筹,明确责任,加强督查。劳动实践课由学工处统筹,建立了劳动实践课三级管理体系,学校成立领导小组,安排专人担任劳动实践课指导教师;

各二级学院设立劳动专管员，共同管理相关劳动课程事宜；学生会设立生活部，专门负责劳动课实施的检查。同时，修订了《湖北三峡职业技术学院学生劳动实践课管理办法》，让该工作更有据可依。

二是把劳动教育和德育融合在一起，让学生养成良好的劳动习惯。开设扫地、保洁、文明劝导、安全执勤、校园绿化美化等工作，着力提高学生劳动技能和素养，养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们热爱劳动的良好习惯。

三是把校园文化和劳动教育结合起来，以劳动教育打造校园文化的真善美，以校园文化推动劳动教育常态化发展。干净整洁、秩序井然、充满朝气的校园体现了一所学校的精神面貌，透露出教职工及学生的精气神。

4. 校园文化与社团活动助力学生成长

学院常规开展大型校园文化活动30余项，其中包括“五月潮”校园文化节、“我爱我”校园心理健康教育节、大学生微电影节、各种体育文化节、我们的节日我传承等等学生参与度较高的品牌活动，特别是“一院一品”特色文化争奇斗艳。这些项目的开展，有效的将第一课堂和第二课堂相融合，丰富了学生的课余生活。

学校有学习型、专业型、兴趣型、创新创业型和社会服务型等各类学生社团67个，现有成员5989人。其中：双节棍、轮滑协会锤炼意志品质；医疗急救、会计技能协会展现学子风采；创业实践社、青年志愿者协会丰富精彩人生；无人机、3D打印、机器人协会探索高新领域。

根据第三方提供的《湖北三峡职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》数据显示：

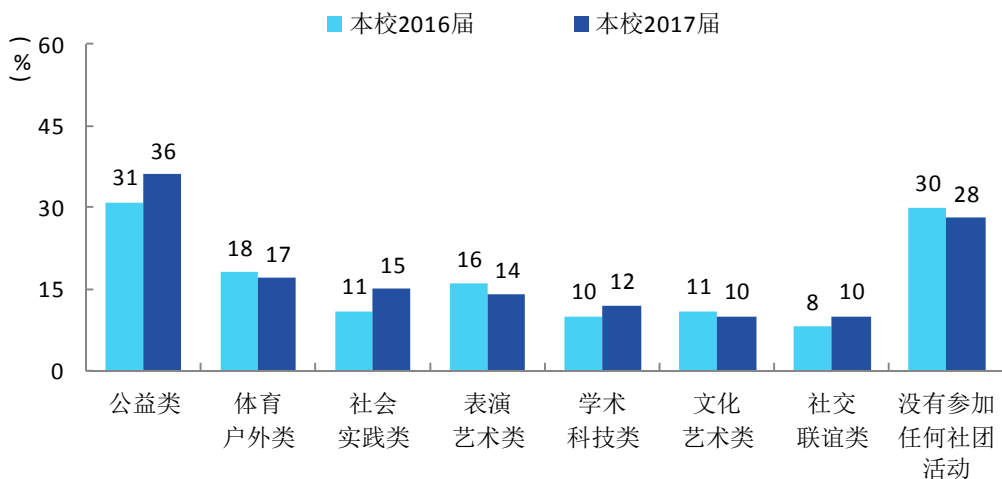


图 2-3 学校 2017 届毕业生社团活动的比例

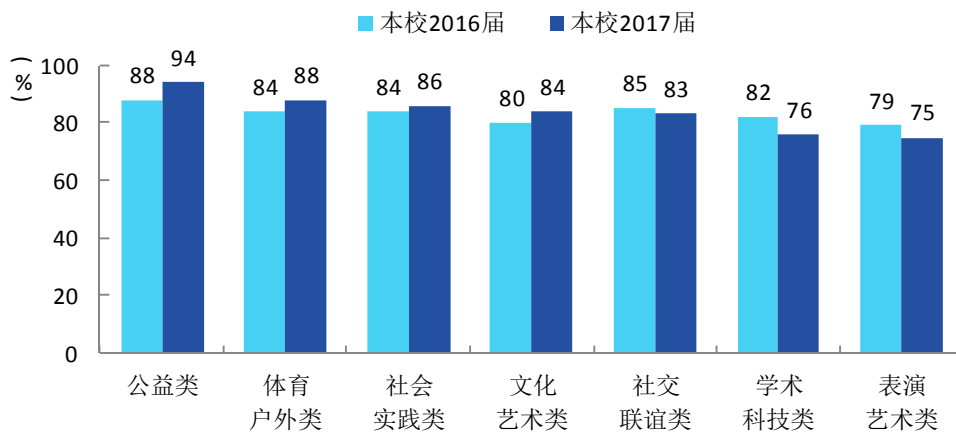


图 2-4 社团活动的满意度

【案例 6】我们的节日我传承

我校围绕端午等传统节日，组织开展了“我们的节日我传承”系列文化活动，发挥传统节日对弘扬优秀传统文化的重要作用，引导全体师生增强文化自信。



了解传统节日。5月25日，以我校2018

年社科普及周为契机，在教学楼中心广场举办了《中国传统节日科普展》，通过科学设计的展板、生动有趣的讲解以及富有民族特色的服饰等展示形式，让广大师生饱尝了中国传统节日文化大餐。



走进传统节日。6月14日，以传统节日——端午节为开端，拉开了走进传统节日活动的大幕。在1号教学楼1楼大厅开展了“品味端午节 忆寻楚文化”主题活动。活动共分三个环节：“诵经典”——学生身着传统服饰，

伴随着悠扬的祭祀古乐，行古代礼仪，诵千古名作《楚辞·离骚》，感受国学经典的时代意义，缅怀伟大的爱国诗人屈原；“观楚韵”——通过现场展示讲解楚国的氏族图腾、青铜冶铸、丝织刺绣、木竹漆器和美术音乐，揭开了楚文化的神秘面纱；“品粽香”——师生齐上阵，包粽



子，品粽香，大家在浓浓粽香中细细品味着传统文化的魅力。

2.2.3 技能发展

1. 培育“工匠精神”，修订人才培养方案。一是在人才培养方案中规定了技能培养的基本内容与要求，其中实践操作不得少于总学时的40%；二是规定学生必须是双证毕业；三是将顶岗实习作为教学的一个重要环节，保证每名学生均有一个岗位，每一个岗位均要完成一定的实习任务，且要安排学校与企业的双指导教师。通过一系列的培养，学生达到相应的技能水平。

2. 技能大赛促进工匠培养。学校高度重视技能竞赛工作，探索形成了“以赛促学、以赛促教”的教改思路，将技能比赛纳入实践教学体系，将竞赛管理融入常规教学管理，建立了“四梯次全覆盖”的常态化管理机制，健全了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的工作机制。2名青年教师入选宜昌市高技能人才，1名教师入选宜昌市第一届优秀高技能人才，学生技能竞赛成绩在省内继续保持领先优势。

表 2-5 近三年学生技能竞赛获奖情况

学年	国家技能大赛			省级技能大赛			行业（教指委）竞赛			合计
	一等	二等	三等	一等	二等	三奖	一等	二奖	三奖	
2015-2016		2	1	3	8	9		2	2	27
2016-2017	1		1	3	14	15	3	2	4	43
2017-2018		3	2	14	19	6	1	2		47
合计	1	5	4	20	41	30	4	6	6	117

3. 积极推行职业资格证书制度。注重职业技能，做好资格证书过渡阶段工作。按照最新国家职业资格目录，对已有的职业资格证书，各专业确定进行选考或必考名目；对已取消的资格证书，各专业根据人才培养方案，制订专业核心技能标准教学大纲，对学生技能水平进行考核与规范。

学校设立有“湖北三峡职业技术学院国家职业技能鉴定所”“宜昌市职业技能鉴定中心第二培训考试基地”“普通话培训测试站”“内河船员培训中心”“三峡航运人才考培基地”等职业技能鉴定机构，积极开展课程认证化考核试点工作，有25个工种通过了课程认证化考核试点。学校按照国家规定的鉴定范围、鉴定对象、鉴定工种，对学生开展国家职业技能鉴定工作，努力提高毕业生职业资格证书获取率。2018学年，共有3416名毕业生获取符合专业面向职业资格证书，毕业生获取符合专业面向职业资格证书率为84.22%。

【案例 7】紧跟中国智能制造发展，行业大赛亮水平

2018 年学校组织与参加了机电行业各类大赛共计五大类，涉及西门子杯中国智能制造挑战赛、中国智能制造移动机器人大赛、机械创新涉及大赛、湖北省职业院校技能大赛等，取得了历史性的好成绩。各项竞赛全



面开花，受到宜昌市电视台的广泛关注，累计发布电视新闻报道 3 篇。

竞赛项目	获奖情况	湖北同类院校排名	媒体报道
西门子杯中国智能制造挑战赛	国家级一等奖 1 项 省级一等奖 2 项	第一	科技宜昌栏目
中国智能制造移动机器人大赛	国家级三等奖 1 项		
湖北省大学生机械创新设计大赛	一等奖 2 项 二等奖 4 项 三等奖 1 项	第一	科技宜昌栏目
湖北省职业院校技能大赛(高职组) 现代电气系统控制与调试赛项	一等奖 1 项 二等奖 1 项		
湖北省职业院校技能大赛(高职组) 工业机器人技术应用赛项	一等奖 1 项 三等奖 1 项		

近年来，学校全面优化机电一体化技术专业群建设，紧跟中国制造 2025，中国智能制造行业发展，调整课程体系设置，突出实践技能培养、创新思维与意识培养，涌现出一批技术流学生，在各类行业及职业院校技能竞赛中大显身手，建立了广泛的影响力，为学校发展添砖加瓦。



2.2.4 毕业生对母校满意度

1. 母校人才培养总体满意度

第三方调研咨询机构乐易考公司调研数据显示，毕业生对母校人才培养的满意度为 93.70%，其中“非常满意”占 21.95%，“满意”占 43.06%，“比较满意”占 28.69%。

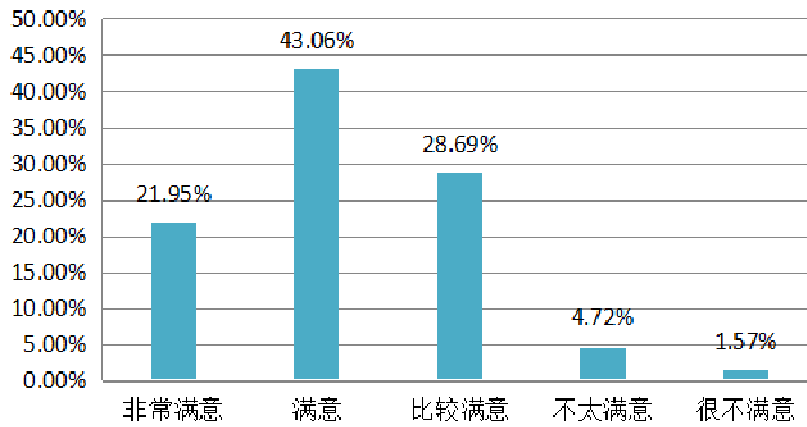


图 2-5 2018 届毕业生对母校人才培养的满意度

2. 毕业生对教育教学的评价

调研数据显示,毕业生对母校教育教学工作的评价均较高,对“教师授课”的满意度最高,为 94.83%;其次为“专业设置”,满意度为 93.85%;第三为“德育教学”,满意度为 93.11%。

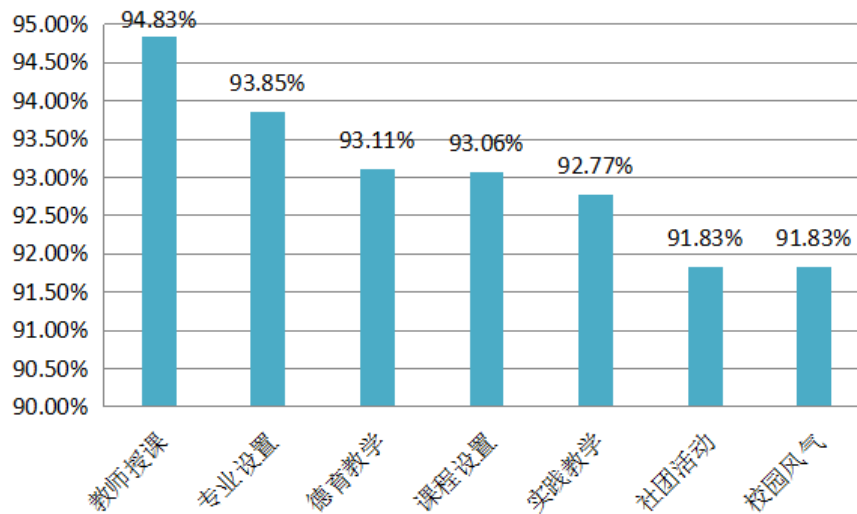


图 2-6 2018 届毕业生对教育教学的评价

3. 毕业生对就业服务的满意度

调研数据显示,毕业生对学校就业服务的,满意度均较高,对“生涯规划、就业指导课”的满意度最高,为 91.54%,其次为“就业手续办理”(91.04%),第三为“实习服务”(90.75%)。

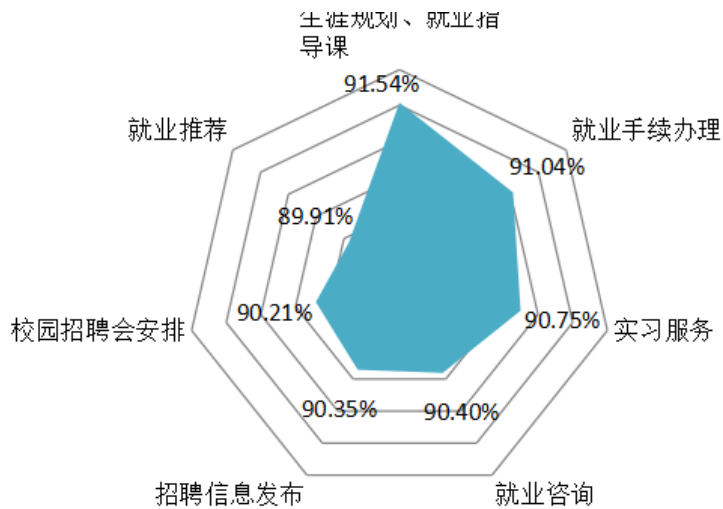


图 2-7 2018 届毕业生对就业服务的满意度

4. 毕业生对学校的综合满意度和推荐度

调研数据显示，毕业生对学校的综合满意度为 93.60%，母校推荐度为 89.32%，表明大多数毕业生对母校的满意度较高，愿意将母校推荐给亲友。

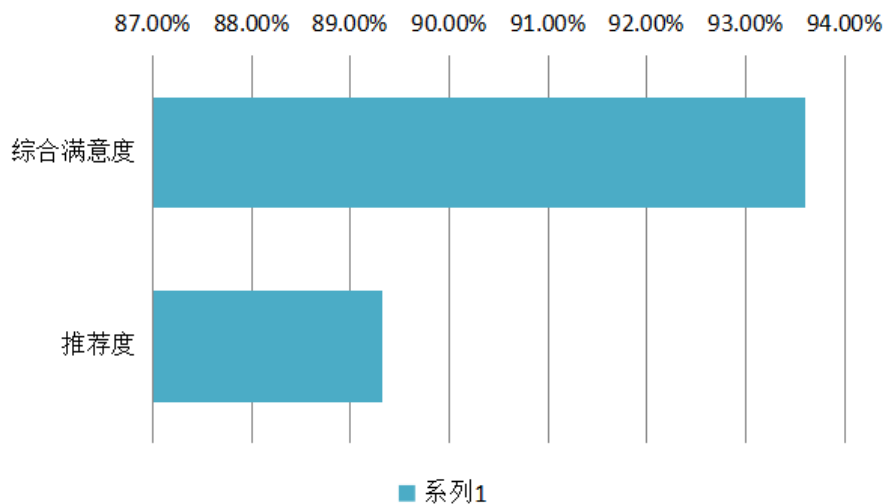


图 2-8 2018 届毕业生对学校的综合满意度和推荐度

5. 毕业生对母校满意度变化趋势

调研数据显示，2016-2018 届毕业生对母校的满意度逐年上升，且均在 92.00% 以上，2018 届达到 93.60%。

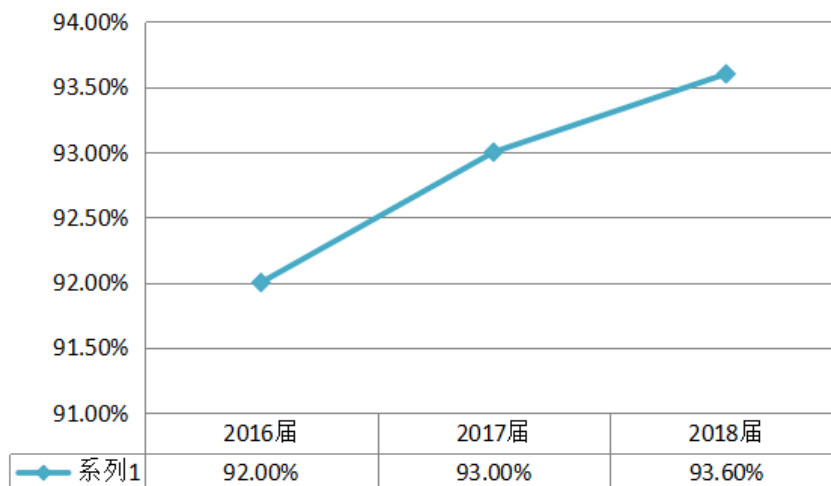


图 2-9 2016-2018 届毕业生母校满意度变化趋势

2.2.5 优秀在校生成长案例

严格管理，培养了学生遵章守纪的行为习惯和遵守法律的底线意识；形式多样、深入人心的思想政治教育，培养了学生正确的“三观”；丰富多彩的校园文化熏陶，开阔了学生的眼界，提升了人文修养。越来越多的积极向善、勤奋好学、乐观阳光的三职学子向我们走来。

【案例 8】退役士兵读高职，退伍不褪色

胡博，2017 级物流管理 1 班的学生，2015 年以在校大学生的身份应征入伍，服役于南部战区空军第四旅，任警卫战士。他快速转变角色，积极工作，多次承担重特大活动的警卫任务，他刻苦训练、戒骄戒躁，在连队考核取得优异成绩，荣获优秀义务兵等荣誉称号。



2017 年 9 月退役复学之后，他继续发扬部队不怕苦、不怕累的优良传统，通过身体力行带动班上的同学，给同学们树立良好的榜样。学习上，作为抽测选手参加 2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）物流储配技能赛项，勇夺赛项第二名，荣获一等奖；在校园生活中，他身体力行，被子叠成标准的“豆腐块”，脏活累活带头干，同学有困难他主动帮忙，他所在的寝室在 2018 年秋季学期被学校授予“退役军人寝室”荣誉称号。

胡博说：军人退伍不褪色，我就是一块砖，哪里需要哪里搬。将来会一如既往地发扬军人“见第一就争，见红旗就扛”的优良传统，成长为一名优秀的大学
生！

【案例 9】为梦想而坚守 遇见更美好的自己

周恩慧，来自湖北十堰山区的漂亮女孩，是代表我校参加 2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项的选手之一。



起初周恩慧报名省赛，当时老师并不看好她。为了成为省赛推荐选手，暑假她没有回家，异常炎热的天气和艰苦、枯燥的训练，她都咬牙坚持下来。功夫不负有心人，周恩慧顺利入选省赛推荐选手。

为冲刺拿奖，她又放弃了中秋节和国庆节回家的机会，选择留下来加练。在电话中周恩慧告诉奶奶，赛后会带着奖牌回家看她。但她没想到，在省赛倒计时 9 天时，奶奶突发脑溢血永远地离开了她！备赛的艰辛和失去亲人的痛苦令她饱受煎熬，可她知道省赛不仅代表着自己，还代表了学校的荣誉，更是奶奶生前对她的期盼！短暂伤痛后，周恩慧迅速调整了自己的思绪和状态，更专注地投入到训练中。在比赛中她稳定发挥，取得了二等奖的好成绩。

赛后，周恩慧在朋友圈分享这次经历时说到：为梦想而坚守，就会遇见更美好的自己。

2.3 学生就业

2.3.1 就业服务体系

修订《湖北三峡职业技术学院就业工作考核与奖励办法》，把就业工作作为“一把手工作”来抓，构建了“全员化、全程化、专业化、信息化”的就业服务体系。2018 年就业工作能取得新突破，主要原因是以下五点：

一是加强了就业教育指导，就业指导课全覆盖。

二是加强了就业推荐。通过举办毕业生供需见面会、宜昌本地企业招聘会、各类宣讲会、就业工作推进会、就业专管员培训会等，积极利用省教育厅 91 就

业系统、学校就业网、微博、微信、QQ群、APP等方式，将就业政策、招聘动态、升学考试等信息推送给毕业生，有效促进了就业。

三是加强了就业信息化建设。全面改版就业网站，推广“三职就业APP”，编印《就业操作指南》，实现了生源信息上报、就业信息推介、就业派遣等工作信息化操作。

四是加强了就业服务。编印《就业工作手册》，开展就业工作培训，强化就业过程管理，对就业状态做到了适时监管。

五是加强了就业数据管理。完成毕业生就业统计复查工作；严格就业月报制度，定期通报各学院就业状况；严格贯彻落实教育部“四不准”规定，严格执行《“校—院—班”三级核查制度》，对毕业生就业状况进行100%核查。

【案例 10】以残疾学生就业为抓手，助推困难毕业生精准就业

在我国不断完善的残疾人教育体系下，残疾人接受高等教育的人数越来越多。我校近几年残疾学生也逐步增多，我校近两年残疾学生情况如下：

届别	人数	与当年毕业生占比	二级学院				就业状态	
			电信学院	医学院	经管学院	3+2	升学	就业
2017 届	10	0.25%	2	3	4	1	1	8
2018 届	16	0.40%	2	7	4	3	4	11

残疾学生求学不易，就业更难！我校对残疾学生群体的学习、生活和就业高度重视，多措并举做好残疾学生就业创业工作。

一是为残疾学生开展就业创业指导和心理疏导。一对一引导残疾毕业生认识自己的优、劣势，不断建立就业自信。

二是在残疾学生教育教学和管理上提供差异化服务。让残疾学生感受到团队温暖，以更阳光的心态融入社会服务社会。

三是对残疾学生就业创业开展精准帮扶。学校对每一位残疾毕业生建档立卡，做到“一生一策”精准帮扶，实现从过程到结果的跟踪。2018年，我校为残疾学生和残疾家庭申请求职困难补贴，其中残疾家庭26户，残疾毕业生14人，共计31200元。

四是为残疾学生就业创业搭建平台，学校主动对接宜昌市残联、宜昌有关人才市场和学生生源地的政府有关机构，为残疾学生就业创业建立渠道，提供信息，搭建平台。

学校以残疾学生就业为抓手，助力困难毕业生精准就业，近年来取得了良好

成效。2017年,毕业生总体就业率93.01%,其中,残疾毕业生就业率90%,升学率10%。2018年,毕业生初次就业率95.56%,其中残疾毕业生就业率达到93.8%,升学率23.53%。

2.3.2 就业质量

说明:本部分数据中,就业率数据来自职业教育诊改网—湖北三峡职业技术学院数据中心,其他数据均来自第三方调研咨询机构乐易考公司编制并发布《湖北三峡职业技术学院2018届毕业生就业质量报告》。

1. 毕业生就业率

学校2018届毕业生就业率达到96.03%,毕业生初次就业率高出全省平均值2.51%,与全国示范院校平均值持平。

表 2-6 2018 年毕业生就业率比较表

项目名称		学院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国
毕业生人数		4055	3686	3637.66	2821	2101	2139	2,011
9月1日就业	人数	3,894	3522	3429.73	2626	1915	1986.50	1,792
	比例	96.03%	96.1%	93.71%	94.25%	92.57%	93.52%	92.56%

2. 毕业生就业去向

就业地域分布。2018届毕业生主要就业地域为湖北省,在湖北省内就业的有2615人,占68.47%。在湖北省外就业人数排名前三的为广东省、浙江省、四川省,占比分别为7.54%、6.02%、3.35%。

表 2-7 2018 届毕业生主要就业地域

就业地域	人数(人)	比例(%)
湖北省	2615	68.47
广东省	288	7.54
浙江省	230	6.02
四川省	128	3.35
上海市	115	3.01
江苏省	87	2.28

在湖北省内就业主要区域为宜昌市、武汉市、荆州市;其中的具体到各个市,如下表所示。在学校所在地宜昌市就业的有1791人,占在湖北省内就业人数的68.49%;在湖北省省会城市武汉市就业的有360人,占在湖北省内就业人数的13.77%。

表 2-8 2018 届毕业生在湖北省内主要就业地域

就业地域	人数 (人)	比例 (%)
宜昌市	1791	68.49
武汉市	360	13.77
荆州市	103	3.94
省直辖行政单位	67	2.56

就业行业分布。《湖北三峡职业技术学院 2018 届毕业生就业质量报告》显示，我校毕业生就业行业排名前三的为“卫生和社会工作”“信息传输、软件和信息技术服务业”“批发和零售业”，占比分别为 27.63%、15.61%、11.29%。（本部分分析不包括升学和出国、出境的毕业生）。

毕业生自主创业情况。《湖北三峡职业技术学院 2018 届毕业生就业质量报告》显示，我校 2018 届毕业生创业比例为 4.38%，男性毕业生创业比例（6.01%）高于女性毕业生创业比例（3.50%）。

4. 毕业生就业满意度

就业待遇。经跟踪调查，毕业生总体薪酬为 3518 元/月，薪酬满意度为 50.67%，薪酬满意度前五位的专业详见下表。

表 2-9 2018 届毕业生薪酬满意度前五位的专业

专业	薪酬 (元)	薪酬满意度 (%)
经济管理	4667	91.67
电子商务	4238	90.48
会计电算化	3944	88.89
市场营销	4028	83.33
园艺技术	4600	80

专业与职业相关度。调研数据显示，毕业生专业与职位相关度为 84.80%。分专业来看，专业与职位相关度排名前五的分别为康复治疗技术、学前教育、助产、临床医学、软件技术和口腔医学技术，专业与职位相关度分别为 100.00%、96.15%、93.33%、92.90%、92.86%、92.86%。详见下表。

表 2-10 2018 届毕业生专业与职位相关度前五位的专业

专业	样本量 (人)	相关度 (%)
康复治疗技术	18	100
学前教育	78	96.15
助产	45	93.33
临床医学	169	92.9
软件技术	28	92.86

5. 毕业生用人单位满意度

对毕业生认可度。调研数据显示，用人单位对毕业生的认可度为 98.23%，包括“非常认可”（23.76%）、“认可”（52.84%）、“比较认可”（21.63%）。详见下图。

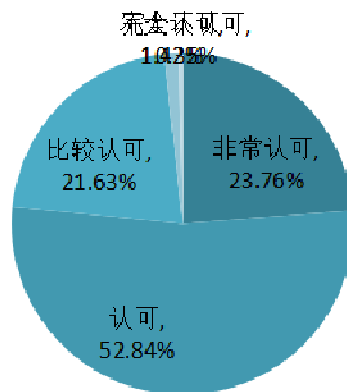


图 2-10 用人单位对毕业生认可度

对毕业生能力评价。调研数据显示，用人单位对毕业生能力的满意度均在 90.00% 以上，对毕业生“逻辑思维能力”的评价最高，满意度达到 97.52%。详见下图。

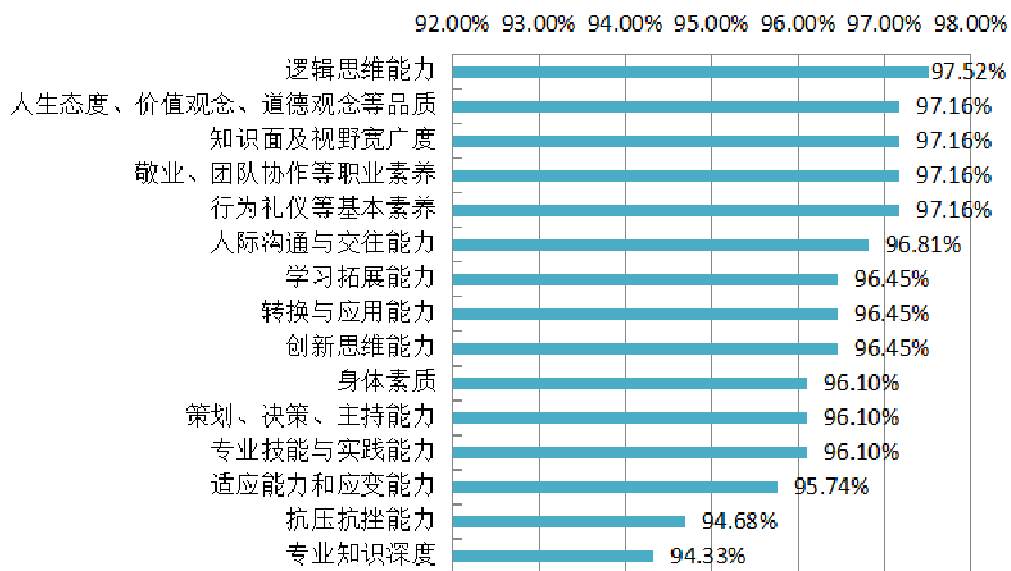


图 2-11 用人单位对毕业生能力的评价

2. 4 创新创业

1. 建立三级联动创新创业教育管理机制

建立“学校—学院—班级”三级联动创新创业教育管理机制。组建了独立

的创新创业学院,统筹负责创新创业教育活动开展。配备专职管理人员9名,其中5人具有创业指导证书。各二级学院配备兼职人员18人,按照工作目标,不断加快学院建设。

建立创业回访制度。充分发挥学校创业导师团队、就业工作团队及辅导员、班主任队伍作用,定期进行创业回访,了解项目进展,提供持续帮扶服务。



图 2-12 三峡职院众创空间

2. “课、创”融合,打造独特的差异化创新创业教育课程体系和实践基地

全面修订人才培养方案,将创新创业教育融入到人才培养的全过程。开发了“100--30--1”三级差异化创新创业教育课程体系,即:针对全校学生(100%),开设创新创业通识课程《大学生创新创业教程》,由创业导师主讲,并已开通创新创业类网上选修课程9门。针对部分专业(30%),尤其是工科类易创业的专业,如园林技术、园艺技术、市场营销、电子商务、机械设计制造等专业,依据专业特点,开设创新创业类专业必修课。针对有具体创业项目的学生(1%),组建创新创业实验班,采用精英教育模式,融合SIYB培训体系,进行深入的创业理念、技巧、法律法规、财会、融资、企业创办与经营管理等方面培训,并组织进入成功企业考察学习,同时引入虚拟仿真模拟创业演练软件,大力提升学生创新创业能力。

同时大力开展众创空间建设,开放学校各级各类实训场地近7万平米,鼓励校内外创业人员进入众创空间激发灵感、验证创意。着力打造大学科技园,为校内外创业团队提供全方位创业孵化和加速服务。将北区实训中心2#楼10000平方米、4#楼5400平方米、北区电商物流创业超市、百米智能快递创业园等进行

整合,打造创新创业教育、培训和孵化基地。基地内设施齐全,功能完善,可容纳近200家企业入驻。

【案例 11】取景于万水千山,奔走于奋斗之路:在校大学生创业梅开二度!



他来自乡村,没有富丽的背景,凭仗一股“要做就要做到最好”的闯劲,在大学二年级时,就已进入了百万富翁的行列。

2016年,黄麒考入湖北三峡职业技术学院,成为了国际商务专业的一名学生。入学后,黄麒和其他大学生一样,积极

参与校内各种活动,并逐步崭露头角,得到了学校的认可,他被引荐为外联部副部长,并加入了电子商务协会,那时他才大学一年级。

因为对影视制作的喜爱,在专业学习和学生工作之外,黄麒和志同道合的小伙伴的业余时间就泡在实训室里,跟专业老师学习拍摄剪辑技术。在老师的指导下,他主演并参加拍摄的微电影《自辉自毁必自悔》,在宜昌市“2017年西陵区禁毒主题作品竞赛”活动中获得一等奖。

随着他们制作技术的增进,在学校创新创业氛围的感召下,黄麒萌生了创业的想法。2017年12月,他投资10万元独资注册创办“宜昌殿堂文化传媒有限公司”,并接受了4名同学在公司就业。

公司得到学校的大力支持,业务开展的红红火火。一年来,黄麒参加演出“第二届宜昌市五校联谊心理情景剧大赛”获得一等奖;参与策划并主演了2017宜昌市校园反恐防爆应急演练;拍摄法治微电影



《不归路》，获宜昌市高校微视频三等奖。

2018年6月初黄麒到武汉实习，与湖北省公安厅合作拍摄微电影《红樱谷》；参与电影《绿水青山》的筹备工作，参加古装剧电影《汉川往事》的拍摄。这些经历让黄麒对创业重新进行了定位和思考，11月，他又投资100万独资注册成立了第二个公司“湖北绿水箐山文化传媒有限公司”。黄麒又开启“有梦就去追”的另一段新的人生篇章！

【案例 12】“公司+合作社+互联网+农户”成就学生的创业梦想

朱于昶，2016届畜牧兽医专业毕业生。在校期间成绩优异，曾任班长、农学院学生会主席。毕业后分配到了宜昌较好的养殖公司，工作稳定，上升空间也很好。但是，他不满足于现状！

朱于昶在校参加过学校的“创新、创业、创优 共筑农院梦想”等活动，并代表学校在“正大杯”双创营销大赛湖北湖南广西赛区总决赛中获得佳绩。工作一年后，决定下到农村基层，凭自己良好的素质和惊人的胆识，走上了为广大农民服务的创业之路。

学农、爱农、兴农是三峡职院农学院的优良传统，怎样回报农村，建设家乡一直是他的志向。2017年12月6日，朱于昶决定通过“互联网+”的模式，联合成立了利川市烽火山药种植合作社，致力于农产品的线上线下销售，为农产品的销售解决燃眉之急。合作社创立初期，几乎没有办公地点，没有仓库，没有销路，工作非常困难。但是他丝毫没有退缩，在村两委班子的帮助下，他与湖北大美土家生态农业有限公司合作，通过大美土家的资源，建立了网上销售服务体系，现已入驻利川市电商产业园，淘宝网店已正式上线运营。2018年，朱于昶被评为恩施州优秀共产党员，获得恩施州五四青年奖章、利川市扶贫之星荣誉。



3. 教育教学改革

3.1 学校治理

我校积极探索符合学校特点的管理制度，本学年新订修订规章制度 42 项，涉及全面从严治党、党风廉政建设、意识形态工作、重大事项决策、财务管理、干部选拔任用、教学管理、教师队伍建设、教科研与社会服务、继续教育、绩效工资管理等方方面面，从政策要求到决策程序、从监督机制到实施细则，都体现了全面深化改革、提升治理水平、增强办学活力的决心和信心，明确了加强专业内涵建设、提高教学质量、提升科技与社会服务能力的宗旨。

随着这 42 项规章制度在具体工作中的落实，我校各部门职责更加明确，管理更加规范，工作重点更加突出，切实提高了工作效率。特别是省教育厅核准了《湖北三峡职业技术学院章程》，修订了《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步明确党委职责，充分发挥党委议大事、谋全局作用，明晰常委会和院长办公会职责分工、议事决策范围和程序，降低议题重复率，坚持科学决策、民主决策、依法决策，会议质量和效率不断提高。发布了《党委全面从严治党主体责任清单》，并定期研判、定期督查、定期通报从严治党工作，推动全面从严治党工作向纵深发展。

3.2 产教融合

推行“三种模式”，全面深化产教融合。一是企业学院模式。与兴发集团全方位深度合作，组建成立“兴发学院”，积极探索“双主体”育人新模式。二是“校中厂”校企合作模式，组建“瑞派动物医院”，开展畜牧兽医人才一体化培养，依托学校办学资源实现前店后校的办学模式。三是现代学徒制试点。临床医学、电子商务、汽车运用与维修、现代农艺等 4 个专业被教育部确定为现代学徒制宜昌市区域试点专业，成为省内两个区域试点之一。三年招收现代学徒制学生超过 1000 人。

本学年，进一步加大订单培养力度。与广汽传祺、兴发集团、市汽车行业商会、人福药业、深圳乐新精密工业有限公司、天津瑞派宠物医院管理股份有限公司、神农旅游投资集团等一批企事业单位签订合作协议，2018 年订单班增加到 184 个，订单培养人数达到 5020 多人。同时学校获得 300 多万企业的设备捐赠，仅深圳联赢激光股份有限公司就捐赠价值 300 万的新能源电池焊接机器人。

【案例 13】建“双主体”学院，为兴发集团潜心“造匠”

2018 年 8 月，三峡职院与兴发集团联合组建了宜昌市首个校企合作“双主体”学院——三峡职院兴发学院。



企业投入经费，学生可享每年 5000 元补助

兴发集团将采取“项目合作为主，无偿支持为辅”的方式多渠道投入，学院实行企业化管理、市场运作。兴发集团每年拨付管理运行费用 20 万元。

兴发学院实行管理队伍双派双管、教师队伍双派双引。学校主导教学、科研、企业员工教育培训，兴发集团主导学生的创新创业教育及企业文化培训；学生一年级实行定向培养、二年级实行分流培养、三年级实行订单培养，学费由兴发集团承担。目前已有 188 名学生与兴发集团签署订单培养暨就业协议。

创新驱动，打造一流技能型人才培养基地

兴发集团用人部门与三峡职院相关二级学院共同商议制定人才培养方案、课程体系，采用实景交替教学，分阶段安排学生到兴发集团开展专业认知实习、见习、跟岗和顶岗实习，实现学生一学徒一准员工的角色转变，递进式提升学生的职业能力。

依托兴发产业链，构建“六融合”培养模式，“引派结合”打造校内、校外专兼职教师团队，通过“双岗、双责、双薪”相结合运行机制、实施“技能鉴定与课程考核相结合”的“课证融通”模式、推行“顶岗实习与预就业相结合”等措施，实现学生职业基本能力培养、职业核心能力培养、职业综合能力的阶梯上升，全力打造集团需要的新时代“匠人”。

3.3 专业建设

1. 推进专业群与产业链的紧密对接，品牌优势凸显

以国家优质专科高职院校建设和国家骨干专业建设为契机，面向宜昌智慧城市和十大千亿产业布局，对接信息技术、健康、现代农业、装备制造、电商物流五大产业链，重点发展信息类、医药卫生类、农林类、装备制造类、财经商贸类

五大专业群。学校在专业建设方面“扶优扶强”，支持紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的品牌（特色）专业建设。一年来，学校新增物流管理、茶艺与茶叶营销、临床医学三个省级品牌特色专业建设项目，学校省级品牌特色专业数量已达8个，品牌特色专业数及占比位居湖北省高职院校前列。机电一体化技术、畜牧兽医、汽车运用与维修三个省级品牌特色专业于2018年通过省职教专家组验收，专业建设成效得到同行专家认可。学校以品牌特色专业建设为引领，其它骨干专业建设为支持，带动学校专业群建设，增强学院核心竞争力、提升可持续发展能力，全面提升学校人才培养质量。

表3-1 省级品牌特色专业建设状况

序号	专业名称	建设内容	立项时间	建设状况
1	机电一体化	省级品牌	2014年	通过专家组验收
2	畜牧兽医	省级特色	2014年	通过专家组验收
3	汽车运用与维修	省级特色	2015年	通过专家组验收
4	护理	省级品牌	2016年	在建
5	计算机网络技术	省级特色	2016年	在建
6	物流管理	省级品牌	2017年	在建
7	茶艺与茶叶营销	省级特色	2017年	在建
8	临床医学	省级特色	2018年	在建

2. 深化专业人才培养模式改革，现代学徒制初显成效

积极探索政校行企四方联动模式下的校企合作机制，在相关政府部门的领导下，在行业协会的指导下，临床医学、电子商务、汽车运用与维修等专业与企业事业单位合作，运用现代学徒制人才培养模式培育社会亟需人才，并将此模式进行凝练优化、形成范式，申报教学成果，在全省、全国范围内进行推广，得到各级教育部门的一致认可。

3. 依托三峡职业教育集团，推进中高职有效衔接

依托三峡职业教育集团，以中高职衔接“3+2”分段制教育培养为基础组建中高职院校联盟，形成中高职一体化系统培养模式。2018年，在优化专业设置的基础上，广泛开展专业调研，科学制定人才培养方案，精选“3+2”联合培养专业，成功申报计算机网络技术等10个“3+2”分段培养专业，与9个中职学校联合招生学生近800人。加强中高职衔接教育教学管理工作，督促联办中职学校严格按照人才培养方案实施教学，规范教学过程管理，接受省教科院五年制教学督促组工作视导并获好评。

表 3-2 2018 年“3+2”招生专业

序号	专业名称	学院	联办中职学校
1	机电一体化技术	机电工程学院	宜昌市机电工程学校 宜都市职业教育中心 远安县职业教育中心
2	机械制造与自动化	机电工程学院	宜昌市机电工程学校
3	建筑工程技术	交通工程学院	宜昌三峡中专
4	汽车运用与维修技术	交通工程学院	宜昌市机电工程学校 当阳市职业教育中心
5	计算机网络技术	电子信息学院	枝江市职业教育中心
6	计算机应用技术	电子信息学院	宜都市职业教育中心 秭归县职业教育中心 当阳市职业教育中心
7	物流管理	经济管理学院	秭归县职业教育中心
8	会计	经济管理学院	宜都市职业教育中心
9	医学检验技术	医学院	恩施土家族苗族自治州卫生学校
10	园艺技术	农学院	长阳县职业教育中心

【案例 14】分层教学、分向培养、分类成才

我校软件技术专业实施了分层教学、分向培养、分类成才人才培养模式，使不同层次的学生在适合自身特点的环境中学习。

制定与分层分向教学相适应的人才培养方案。专业基础课程侧重基础理论的讲授，打造统一基础平台；专业限选课程侧重专业技能的训练，分为软件开发方向、软件

测试方向、软件实施和运维方向；专业拓展课程针对该方向学生对前期学习情况进行考核后分层，不同层次的学生选择不同难度的项目进行专业拓展教学。



学生的分层与分向。在第一学期结束后学生自主参加专业分层考试，专业教师和合作企业共同参与命题和改卷，最后通过校企联合面试确定分层教学班级。分层实行弹性机制，每学期或每学年可以在同一方向的不同层次中调整，也可以在三个方向间进行调整，让学生始终在最适合个

人特点的环境中学习。

课程教学及考核。以项目为载体开展教学，包括工作室承接的校内外真实软件项目、合作企业提供的真实项目、学生自主选择的经导师认可的兴趣项目及创意项目或其它项目。学生用参加工程实践的项目置换实践期间必修的本专业课程学分。

2018 春季学期课程学分置换表

教学项目	核心知识点	置换课程	置换学分
成绩管理系统	封装，继承，多态，接口，抽象类，线程，List,Map,Set	《面向对象程序设计》	5.5
	HTML 块级元素，行内元素，表单元素	《网页设计》	3.5
	数据库设计、数据表增删改查、视图及存储过程	《数据库应用基础》	3.5
	Servlet、jsp、内置对象、上下文、拦截器、监听器、Ajax、上传、下载	《WEB 程序设计基础》	5.5

学生在完成项目任务后，申请验收项目，导师组织人员结合项目的预期需求，从功能、性能、界面、文档、资料等方面进行测评验收。并根据项目的学习量、知识量、完成质量折算学分，分为优、良、中、差、特差等级。

3.4 课程建设

1. 开展“有效课堂”培育，提升课堂教学质量

在全面实施课程职业化改造的基础上，以“突出能力目标，任务为载体，学生主体、教师主导”为原则实施课堂教学改革，进行“有效课堂”培育。

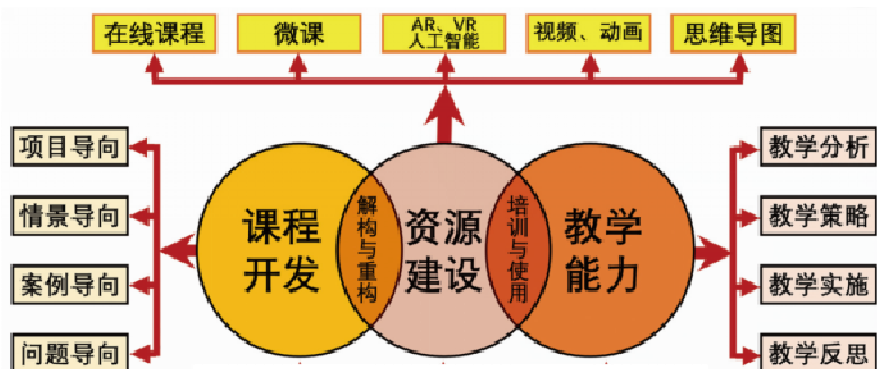


图 3-1 “有效课堂”建设思路

一年来，学校安排课程专家、课程委员、教学管理人员组建成“有效课堂”培育团队，对全校 18 门课程实施“有效课堂”培育工作。通过培育，有效提升

了教师教学能力与水平。在国家教育部及湖北省教育厅组织的职业院校技能大赛2018年教师教学能力大赛中,我校教师一举获得1个全国二等奖、1个全国三等奖、5个省级一等奖、1个省级二等奖,排名全省第一。

表 3-3 2018 年教师教学能力大赛获奖一览表

序号	赛项	主办单位	获奖名次	参赛团队
1	教学设计	国家教育部	二等奖	尹金涛、刘春玉、田一
2	实训教学	国家教育部	三等奖	祝睿、孙晓丽、徐凤英
3	教学设计	湖北省教育厅	一等奖	尹金涛、刘春玉、田一
4	课堂教学	湖北省教育厅	一等奖	王清、李琴、杜毅
5	课堂教学	湖北省教育厅	一等奖	刘柳盈、张陵莉、谭萍
6	实训教学	湖北省教育厅	一等奖	祝睿、孙晓丽、徐凤英
7	实训教学	湖北省教育厅	一等奖	汪毅、曹征、杨帆
8	教学设计	湖北省教育厅	二等奖	何娅昀、李扬、黎韵文

2. 建设信息化教学资源, 构建课堂教学新生态

引入超星泛雅信息化教学平台, 鼓励中青年教师开展精品在线开放课程建设, 完成《成人护理》《老年护理》《作业治疗》等13门精品在线开放课程建设, 新增《临床医学》《民族文化遗产与创新子库—中华茶文化遗产与创新》两个国家级教学资源备选库。利用所建设信息化教学资源, 基于公共MOOC教学平台, 通过信息技术为学习者提供支持, 将“线上”的网络学习与“线下”的课堂教学有机结合, 激发学习者学习动力, 构建以学习者为中心, 以电子书包为核心技术手段的翻转课堂模式, 服务校内外广大学习者。



图 3-2 信息化教学建设路线图

3. 学生对教学的满意度

学校2017届毕业生对母校的教学满意度为92%, 比本校2016届(89%)高3

个百分点。本校毕业生对教学的满意度评价整体呈上升趋势。

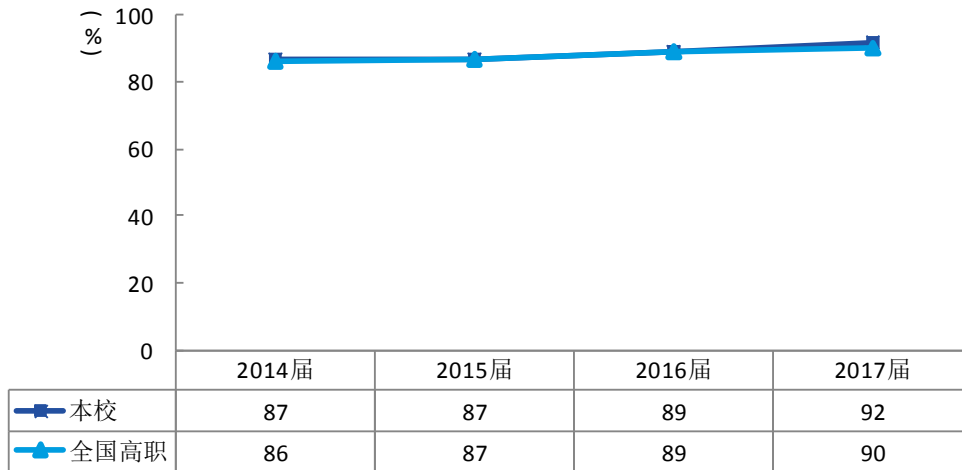


图 3-3 教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思-2018 湖北三峡职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告。

【案例 15】基于现代学徒制，校企共建电子商务专业课程

三峡职院电子商务专业围绕现代学徒制人才培养模式改革，加强优质课程资源开发，校企共建特色课程。

组建教学团队，进行课程开发。共建课程的教学团队是由学校教师和企业专家联合组成，按 1:1 比例配置。9 名专任教师均为双师素质教师，



企业专家中有校外兼职教师 3 人、管理人员和技术工人 6 人。

创新教学模式，适应课程开发。校企合作从最初的实行“在校培训、企业实操”的培养模式，逐步深入到“企业进校园，课堂进企业”的培养模式，为校企课程的实施奠定了基础。

深度开展合作，共建特色课程。校企融合，通过优化课程内容、创建教学模式与方法、完善课程环境和教学资源、创新课程评价，共建课程特色初显。2018 学年，电子商务专业与宜昌华盟跨境电商产业园公司及安琪集团电子商务公司共建了《跨境电商平台操作》《电商客服》等两门课程，具体情况如下：

课程	合作企业	合作内容
跨境电商平台操作	宜昌华盟跨境电商产业园公司	课程调研 课程标准制定 课程内容的选取
电商客服	安琪集团电子商务公司	教师互兼互评 学生工学交替 企业岗位实操 双方共同考核

特色课程模式既增长了学生实践操作技能，锻炼了教师，同时又服务了宜昌电商行业，在每年的 6.18、双十一、双十二等大型电商促销节点，电商企业里都能看到我们学生的身影。

3.5 师资队伍

3.5.1 实施人才强校战略，素质与水平明显提升

1. 师资队伍基本情况

学校牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，大力实施人才强校战略，教师队伍素质与水平明显提升。学校现有教职工962人，其中教授、副教授308人，专任教师673人中具有博士、硕士学位285人，高级职称比例达43.5%，硕士及以上学历比例达42.4%；校外兼职教师362人，校外兼课教师7人；机械制造与自动化专业张翼工作室获得“2018年湖北省职业教育技能名师工作室”称号，截止目前，我校已有两个省级技能名师工作室。同时，本学年在特聘专家上也取得突破，学校聘请丹麦基础健康护理学院院长 Hanne Elisabeth Helleshoej 博士、中国工程院院士、华中农业大学教授陈焕春为客座教授。

表 3-4 学校 2017-2018 学年专任教师情况一览表

	专业技术职务结构			学历（学位）结构		
	高级	中级	初级及其他职称	具有研究生学历或硕士及以上学历人数	本科	专科
人数	293	245	135	285	387	1
比例（%）	43.54	36.40	20.06	42.35	57.50	0.15

表 3-5 教师分类一览表

	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师
人数	673	16	362	7
比例（%）	63.61	1.51	34.22	0.66

表 3-6 专任教师年龄结构

	35 岁及以下	36—45 岁	46—60 岁	61 岁及以上
人数	236	157	279	1
比例 (%)	35.07	23.33	41.46	0.15

2. 师资队伍建设成效显著

双师型教师比例明显提升。学校鼓励教师参与企业行业实践、参加各类国培、省培项目。2017-2018 学年，学校共选派国外访问学者 16 人，组织 561 名专任教师参加各种培训，专任教师共参加各级各类培训进修 13436.20 天，挂职锻炼 26894 天。教师素质能力得到较大提升，师资队伍结构改善，整体素质明显提升。双师素质教师比例由 2015 年的 45% 上升为 2018 年的 80.3%。

3. 教师教研能力、教学水平长足发展

开展了学校首届教学成果奖评选，共评出 2 项一等奖、4 项二等奖、6 项三等奖；选送一项参与教育部教学成果奖评比获一等奖，选送两项参与省厅教学成果奖评比获二等奖、三等奖各 1 项，实现历史性突破。积极申报各类省级教学研究项目 10 项，其中 2 项规划项目已下达立项通知书，其余 8 项在立项评审中；完成省级教学研究项目结题验收 6 项。

表 3-7 2017-2018 学年省级以上教学成果奖

序号	教学成果奖名称	奖项级别
1	《供需对接 定向乡医 临床医学专业协同育人改革的探索与实践》获国家级教学成果一等奖	国家级
2	教育部职业院校技能大赛 2018 年教师教学能力大赛 1 个二等奖、1 个三等奖	国家级
3	第三届全国职业院校教师微课大赛一等奖	国家级
4	《临床医学》国家教学资源库建设备选（第二主持单位）	国家级
5	《中华茶文化传承与创新》国家教学资源库建设备选（第二主持单位）	国家级
6	订单培养乡村医生获全国优秀教学案例奖	国家级
7	中国现代农业职业教育集团 2017 年办学典型三等奖	国家级
8	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展三教师获优秀指导教师	国家级
9	2018 年湖北省高职院校教师教学能力大赛 5 个 1 等奖，1 个 2 等奖	省级
10	《能力递进 医教协同 护理中高职衔接培养模式的研究与实践》获省级教学成果二等奖	省级
11	《高职学生职业发展与就业创业指导研究》省级教学成果三等奖	省级
12	湖北省医学职业教育教师信息化教学比赛获课堂教学赛项二等奖、教学设计赛项三等奖	省级
13	7 个建议选题入选 2018 年度国家级科技思想库（湖北）研究课题选题	省级

4. 成立教师教学发展中心，搭建学校教师快速成长平台

为提升教师综合素质，给教师提供专业化指导和服务，学校成立了教师教学发展中心。教师发展中心遵循“促教师得到专业发展、让教师的价值得到升华”的工作理念，努力将教师发展中心建设成为教师交流互助的平台、沟通联系的桥梁、培养教师的园地、培育名师的摇篮。依托教师发展中心，学校开展了教学成果奖评选、有效课堂认证、省级和国家级培训、下企业实践、骨干教师及专业带头人遴选及考核等一系列活动，使教师在这些活动中得到锻炼，快速成长，为我校全面提高教育教学质量提供了有力支撑。

3.5.2 深化人事制度改革，激发人才队伍活力

1. 以实行全员岗位聘用为重点，建立充满生机活力的用人机制

2017年，学校开展了第三轮岗位聘任工作：科学设置岗位、推行竞争上岗、全面实行岗位合同管理、完善教职工考核制度。结合高职院校的特点和我校实际，将专任教师分为教学为主型、科研为主型、教学科研并重型、学生思想政治教育型等四种类型，实行分类考核分类评价，逐步实现专业技术职务与岗位聘任的统一。在实行全员聘任的基础上，建立以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬为主要内容的校内分配办法，向优秀人才和关键岗位倾斜，建立健全竞争激励机制。

2. 以开展职称自主评审为契机，畅通教师职业发展通道

2017年湖北省在部分院校试行下放高校教师、实验技术系列的职称评审权，我校第一次开展了自主评审工作，本次评审中我们做了以下尝试：一是强化对不同岗位的分类评价；二是完善各项评价制度，重点突出同行评价；三是尝试用“标志性成果”进行评价。

【案例 16】“匠”心追远

尹金涛，道路桥梁工程技术专业骨干教师，他秉承“正则、修能、追远”的校训，把工程测量作为一生的追求，不断学习，不断超越。“匠”代表一种执着笃定的精神，代表一种追求完美的情怀。近三年，他获得了全国职业院校教师微课大赛优胜奖、2018年湖北省职业院校教师教学能力大赛一等奖和全国职业院校教师教学能力大赛二等奖的好成绩。





2013 年毕业后来到学校后，就与“测量”这项工作结下了不解之缘。当前测量技术更新发展很快，他通过网络视频自学、到施工现场跟学，将新仪器新技术应用到课堂教学中。

尹老师特别注重学生测量学习兴趣的培养，他指导的交通工程学院的专业社团——学生测量协会，已连续 4

年被评为学校“优秀社团”“人气社团”。依托测量协会各类培训活动，他组织策划了每年的校内测量技能大赛。带领学生在 2016 年和 2018 年参加湖北省职业院校技能大赛（高职组）工程测量赛项收获一等奖 1 项，二等奖 2 项。

他常说：“测量就是工程的眼睛，来不得半点马虎”。尹老师的每一天都是充实的，备课、上课，班级、协会和教研室管理，他用积极乐观、追求卓越的工作态度默默诠释了“匠”心追远！

3.6 质量监控

3.6.1 打好“组合拳”，让教学督导“有为有位”

我校从督导机制体制完善、教师与督导的关系和谐、教学督导员聘任办法等三方入手，打好“组合拳”，使高职教学督导“利器”更利。

1. 完善规章制度，创设优良督导环境。本学年学校修订了《教学督导工作条例》《教师听课制度》《教学督导考核考评办法》等一系列的规章制度。同时，学校增设专门办公室，营造了方便、舒适的工作环境。明晰的权责、良好的待遇、优化的工作环境，让教学督导专家有尊严地工作。

2. “督”与“导”并行并重，“督”为手段、“导”为目的督导工作方法得到教师认同。全校督导有针对性开展专项听课并参与巡查，和教师面对面交流，全面真实了解教学一线状况。不仅是问题的发现，更重要的是总结和推广教师在探索教学创新与改革中积累的经验，搭平台，让优秀教师能崭露头角。解决好教与督的关系，也转变了教师对教学督导工作的偏见。

3. 改变督导专家聘任办法，创新工作方法，使督导工作“有为有位”。从本届督导团开始，我校把人品师德、“双师素质”、教学科研能力等作为督导专家聘任的前提。强化了校院两级督导的联动，每位督导分别对口联系一个教学单位，

以学校抽查、院部自查的方式督导教学工作,反馈教学问题,保证教学质量。一年来,新一届督导专家的奉献意识与责任担当、严谨的治教风格、乐于助人的人文情愫和科学合理的工作方法,正是督导工作“为”之所向和“位”之所得。

【案例 17】“严苛”与“温情”,构筑青年教师成长的良好教学生态

2018 学年,校督导团对青年教师进行了专项听评议课,被评青年教师 60 多人次,参评督导 370 人次,督导听课 694 课时,书面征询学生 30 多人次,提出书面改进建议 200 多条,单独交流 300 多次。一滴滴心血、一副副动人的督导画面俨然成了三峡职院青年教师成长的一部纪录片。



“督导专家具有丰富的教学经验,能为我们青年教师成长把脉”。谈起督导专家对自己的帮助,医学院何老师深有感触。

一次,何老师上《大学生心理健康》课,教学组织、方法均较欠缺,条理紊乱、层次不清,重点内容未讲解清楚。督导专家甘绪琼老师听完课后就和她进行了交流。这次交流让何老师明白一个道理:治学要严谨。

其他督导专家也都听过她的课,每次课后,督导专家都与何老师进行交流。从他们那里,何老师学会了如何调动课堂气氛,如何从一些复杂的问题中理出头绪,如何进行启发式教学。

督导专家听课是随机的。“由于不知道督导专家什么时候来听课,所以,每堂课都要进行充分准备。”何老师说。

青年教师正处于成长阶段,今后的发展空间很大。督导专家听课的目的,不只是监督、检查,更不是去挑刺、找茬,而是诚心诚意地去指导、帮助,做教师的贴心人。督导专家的“严苛”与“温情”,构筑了青年教师成长的良好教学生态。

3.6.2 以“五个重点”为抓手，推进教学诊改工作

我校从日常工作入手，抓住转变理念、学习培训、体系建设、平台建设及监控考核等五个重点，深入广泛开展教学诊改工作。

1. 以转变理念为重点，建立诊改模式的思维。一年来学校召开了4次教学诊改工作推进会，学校领导带头全面学习文件，强化全面质量观念，真正做到理念先行。

2. 以学习培训为重点，分解落实任务。学校组织不同层面的宣讲培训，抓好骨干，以点带面，吃透文件精神，把握方案内容，把任务分解落实到每个部门、单位，发挥每位教职员工的主观能动性，改变以往等布置、等模板、等检查的工作模式，自主安排工作，确保任务、标准、时间“三落实”。

3. 以体系建设为重点，建立诊改机制。结合院部整合、校院二级管理，进一步理顺部门职责，成立校院两级质保机构。将学院“十三五”规划进行目标分解，把任务落实到每个年度、每个部门、每个岗位，形成自上而下的目标链。

4. 以平台建设为重点，推进智能校园建设。我校投入近百万启动大数据分析 & 展示平台建设项目。此平台将打通我校教务、学生、人事、财务、资产等各数据系统并进行大数据分析 & 展示，为我校教学诊断与改进工作提供强有力的保障。目前，全校13521名学生已填报相关数据信息，962名教职工正在填报相关个人信息，40多名专业负责人在完善专业建设信息，300多门核心课程负责人正在完善相关课程信息。

5. 以监控考核为重点，渗透质量文化。一是检查反馈，一方面要做好检查标准的研制工作，另一方面通过制度重建使每一个管理人员都成为教学诊断者，每一个管理环节都成为诊断的工作抓手；二是坚持“三到位一落实”，在日常诊改工作中，要求全员观念到位、领导到位、实施到位；三是实行督导监控和责任追究制度。

4. 国际合作

4.1 搭建合作平台

学校开展了与澳大利亚、韩国、德国、丹麦、泰国等一带一路沿线国家高等院校或教育机构的合作与交流，搭建国际合作交流平台。

近几年来，我校先后与澳大利亚、韩国的职业院校签订联合办学协议。我校与北悉尼学院合作办班，成立“中澳班”，与韩国大邱艺术大学签订协议。

2017年，我校与德国伯福集团、德国医卫教育集团、北京左夫文化科技有限公司签订合作协议，共同成立中德老年护理研究院，陆续在德国建立“湖北三峡职业技术学院中医研究与推广基地”“湖北三峡职业技术学院医护类师资培养培训基地”及“湖北三峡职业技术学院老年护理专业海外实习就业基地”，共同培养老年护理人才。2018年，我校与丹麦基础健康护理学院签订了护理学术项目合作备忘录并成立“中医理论与技术推广基地”，并聘任丹麦基础健康护理学院院长Hanne Elisabeth Helleshoej博士为学校的客座教授。《中丹老年护理及养老服务标准解读》项目获得湖北省科协重点学术活动项目立项。

学校在机电类专业中与深圳乐新模具精密有限公司开展国际订单班合作，2017年首次招收26名学生，毕业后，将派往墨西哥与德国乐新公司海外分公司担任生产技术员。

学校参加中美智慧教育大会，大会成立了首届VR+行业教学资源共建共享联盟，我校当选为首届副理事长单位。

4.2 加强学习交流

走出去。2017-2018 学年，我校共派出教师 16 人次赴德国、丹麦、美国、乌克兰、香港、台湾等国家（地区）学习交流，培训时间达 2396 学时。

表 4-1 2017-2018 学年教师国（境）外学习交流情况表

序号	境外交流地点	师生数量	交流内容
1	丹麦基础医疗护理学院	2 名护理教师	老年护理、老年康复、老年医疗
2	乌克兰扎波罗热市国立大学生物系	3 名农学教师	土壤修复、水处理、微生物利用
3	泰国正大集团	1 名畜牧兽医教师	畜牧产业发展、畜产品加工与营销
4	台湾辅英科技大学	1 名心理学教师	心理健康
5	美国内布拉斯加林肯大学	1 名英语教师	一年访问学者并任国际

序号	境外交流地点	师生数量	交流内容
			教学助理
6	德国德绍-罗斯劳市伯福集团和德国医卫教育集团	6名护理教师	老年护理
7	香港浸信会学院	2名临床医学教师	临床医学

优秀学生也踏出国门，走向了世界：护理专业2018届毕业生宋贝获得德国伯福集团工作合同；2016级畜牧兽医班学生龙宇赴泰国正大集团总部参加创新创业游学活动；2011级计算机网络技术专业李天宇赴澳大利亚迪肯大学留学。

请进来。筑巢引凤，引来一些国家和地区的专家来校进行合作与交流。

台湾辅英科技大学国际暨两岸事务处叶金麟处长来我校开展海峡两岸护理教育学术交流，探讨与我校合作培养全方位健康专业人才的方式与途径。

亚洲国际教科研集团总裁叶淮鸣率领15名资深华文教师来我校访问交流，讨论教育合作、教师互派、学生互访事项。

新西兰皇家植物与食品研究院猕猴桃高级专家吴金虎博士应邀前往学校精准扶贫项目五峰长乐坪镇苏家河村的“鄂西（宜昌）山区猕猴桃丰产优质栽培示范”项目指导猕猴桃产业发展。

5. 服务贡献

5.1 服务区域经济发展

服务区域产业，输送优质技术技能人才。学校 2018 届毕业生在宜昌就业比例达到 47.1%，在湖北省就业比例达到 66.51%，成为“建成支点，走在前列”建设的生力军。学校 2018 年学生就业分布如下：

表 5-1 2018 年学生就业分布表

年度	毕业生 就业人 数	本地市		本省市		本区域		其他	
		就业数 (人)	就业率 (%)	就业数 (人)	就业率 (%)	就业数 (人)	就业率 (%)	就业数 (人)	就业率 (%)
2018	3894	1834	47.1	2590	66.51	2626	67.44	1268	32.56
2017	3780	1390	36.77	2477	65.53	2513	66.48	1267	33.52

调整专业结构，提高合作契合度。2018 年，学校对专业进行梳理整合，停招不符合区域经济发展的 11 个专业，撤销 3 个专业，新增了机电一体化 (3+2)、数控技术 (3+2)、物联网应用技术、电子商务 (创业方向) 4 个专业 (方向)，主动契合宜昌市的现代制造、电商物流两大支柱产业。学校专业与中国制造 2025 及宜昌支柱产业契合度非常高。

【案例 18】精准双向对接，助力“人尽其才”

近些年，大中专学生到职业院校“回炉”深造的现象逐渐增多。湖北三峡职业技术学院一方面精准对接“特殊”学生的求学需求；一方面积极对接宜昌产业布局，创新培养模式，成为了人才与市场接轨的“中转站”。

36 岁的周燕燕，内蒙古中专毕业参加工作十多年后，她选择技能再深造，不远千里入读湖北三峡职业技术学院医学院临床医学专业。她说：社会对专业的要求越来越高，需求越来越大，让我自己有一个打算，将来能考取医师资格证成为一名医生。

同样是渴望拓宽就业空间，当兵五年退役的郑好也选择回到课堂。他说：我感觉到学会一门职业技能是非常重要的，为以后工作生活打下坚实的基础。

在湖北三峡职业技术学院这样的学生有一百多人，职业院校的人才培养模式和实训基地对他们最具吸引力。

5.2 科研与技术服务

学校利用人才、科技和知识优势，主动与地方政府、企事业单位联合，组织开展建言献策、科学研究、应用性技术创新、成果转化、技术推广、技术培训、技术服务，为地方产业升级和经济发展作出了应有的贡献。

1. 高层次科研项目立项取得重大突破。《中丹老年护理及养老服务标准解读》学术活动项目，获得湖北省科协2018年重点学术项目资助，我校获得该类项目立项尚属首次，同时，我校也是今年全省高校入围该类项目的唯一一所高职院校。

2018年，我校获得湖北省自然科学基金项目依托单位资格，在湖北省自然科学基金项目依托单位中，我校也是唯一一所高职院校。

申报2018年湖北省教育科学研究规划重点课题、2018年湖北省教育科学研究重大招标课题，均获立项。

2. 技术服务和科研平台建设工作卓有成效。我校适应先进装备制造、新能源、新材料、生态文化旅游等宜昌支柱产业需要，建有三峡新经济研究中心、智能制造工程技术研究中心、文化旅游产业发展研究所等17个校级研究平台，加强应用技术研究、推进科技成果转移转化，产出50项具有自主知识产权的专利技术或产品。

组织申报科技部、教育部、省科技厅、省教育厅、省社科联等各级各类科研项目申报，成功立项156项，较上年增长16.4%，获得研究或技术服务经费345.63万元，具体情况如下表：

表5-2 纵向科研项目立项与结题情况一览表

项目来源	立项数	结题数	经费
湖北省社科联	0	1	0
湖北省教育厅	15	8	8.1
宜昌市科技局	12	13	42
宜昌市科协	6	6	0
宜昌市社科联	100	99	20
湖北三峡职业技术学院	31	71	12
校级研究平台	16		48
总计	156	198	130.1

聚焦经济转型和产业升级，发挥校级研究平台的引领和示范作用，积极为中小微企业开展技术服务，致力于城市建设、道桥维护、污水处理、环境改善与生态修复、装备制造业产业升级的研究与服务，签订横向技术服务合同51个，合同金额230.83万元，实际到账达233.77万元，较上年增加16.1%，横向技术服务产

生经济效益达11337.56万元。

5名教师入选2018-2019年度湖北省“三区”科技人才支持计划选派员；10人次入选宜昌市2018-2019年度科技特派员。

3. 科研获奖和论文成果丰硕，知识产权保护工作成效突出。获2018年职业教育国家级教学成果奖一等奖1个；获第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖1个、三等奖1个；获湖北省2017年度校园文化建设优秀成果三等奖1个；获宜昌市建言献策项目奖补6个，获宜昌市第十三届自然科学优秀学术论文奖55篇。全校教职工发表论文673篇，较上年大幅增加32.7%；主编教材6部，参编教材57部，均创历史新高。获得省科技厅成果登记20项，获得计算机软件著作权登记10件，较上一年增长500%。专利授权数40件，较上一年增长185.7%，在全省高职院校排名第一。

5.3 服务学习型社会

1. 职业培训. 社会培训工作按照“扩展功能，扩充规模，扩大成效”的总体要求，发挥学校现有设备与人才资源优势，主动承接政府和企事业单位组织的职业培训。各二级学院根据专业特点开展长、中、短期各项培训，制订各自的“培训包”。为经济发展方式转变提供服务，以服务求支持，以“有为”求“有位”，以共建促发展。

2018学年，全校社会培训人数达468525人天，与专业相关的社会技术培训达452097人天。我校入选“全国高等职业院校服务贡献50强”备选单位；学校船员培训中心被国家长江海事局评为“2017年度五星级船员培训机构”，也是湖北省唯一的“五星级”内河船员培训机构；宜通汽车驾驶员培训学校被宜昌市运管局评为“3A”驾校。部分培训项目情况见表、近三年社会培训到款额见表。

表 5-3 部分培训项目情况表

序号	培训项目	培训人员(人)
1	内河航运各类船员	2491
2	宜昌市快递员业务技能培训	1161
3	培训职业农民、基层农技人员及扶贫工作人员	1086
4	计算机新技术操作培训	1716
5	面向学校、社区及企业单位开展健康知识教育培训	11840

表 5-4 近三年社会培训到款额 (万元)

年度	政府购买服务到款额	社会培训到款额
2016 年	452.50	1789.44
2017 年	1307.05	1992.15
2018 年	2658.80	1828.84

2. 社区教育。学校十分重视社区教育与服务工作，成立有大学生心理健康中心暨宜昌市校外未成年人心理健康辅导站、青年志愿者行动指导中心，在夷陵路社区建立了“思想政治教育基地”，在云集社区设立有云集卫生服务中心白龙井站，通过这些组织在社区、中小学校广泛开展思想政治教育、心理健康教育、老年健康教育和志愿服务活动等。学校青年志愿者行动指导中心组织有 10 个志愿者服务队 13000 多名志愿者，经常利用节假日、课余时间和寒暑假，组织学生志愿者进行关爱老人、儿童、文明劝导和社区服务活动。

表5-5 社区服务活动情况表

机构	服务地点	服务内容
学校青年志愿者行动指导中心	宜昌城区	关爱老人、儿童、文明劝导和社区服务活动，2018 年共开展志愿服务活动 47 次，参加人员 852 人。
阳光心灵绿丝带志愿服务队	宜昌市金色阳光特殊儿童康复中心	特殊儿童康复技能训练
	点军七彩儿童康复中心	自闭症儿童进行康复技能训练和音乐治疗等方面的辅助教育，总教育服务时长达 300 多个小时
	宜昌市第二人民医院肿瘤院区	全国肿瘤防治宣传周大型公益活动
旅游与教育学院夷陵路社区挂牌思想政治教育基地	夷陵路社区	思想政治教育进社区、党建活动进社区、志愿服务活动进社区
	云集雅艺创培中心	教授社区的残疾人朋友们制作手工作品
学校附属医院	云集社区及周边	老年人冬季保健、儿童肥胖预防、传染病预防、结核病、糖尿病防治、禁烟宣传等各项社区健康教育服务，2018 年共开展社区健康教育服务 17 次，受教育人数达 11840 人。

3. 继续教育。学校按照“提升层次、优化结构、规范管理、提高质量”继续教育办学方针，齐心协力，共谋发展，服务意识不断增强，办学质量显著提高，学历教育办学规模实现突破。2018 年面向学校、社会、行业企业开展学历继续教育人数达 1300 人。

表 5-6 2016 年—2018 年成人学历教育情况一览表

年份	2016 年	2017 年	2018 年	合计
招生人数(人)	438	1092	1300	2830

【案例 19】“送教入企+双证融通”,服务企业员工提升“学力+技能”

三峡职院 2014 年、2016 年连续与湖北三宁化工集团公司举办了两届机械制造与自动化成教学历大专班,通过学历提升,员工技能水平得到较大提升。2018 年又开办第三届学历大专班。具体情况见下表:

三宁化工“学力+技能”提升班

年度	报名人数(人)	学历培训(人)	非学历培训(人)
2014	74	49	25
2016	83	40	43
2018	120	正在备考	

机电工程学院先后选派十多名优秀教师走入三宁、走进车间,采用“送教入企”的方式,方便在岗人员参与学习。同时,通过开展“双证融通”试点,建设职业技能标准与学历教育教学要求相融合的融通课程,企业在岗人员通过融通课程的学习考核,可以同时获得相应的职业资格证书。



三峡职院将继续寻求全方位校企深度合作的新途径,把“学历提升”与“企业技能骨干培训”有机结合,努力提升在岗人员学历层次、技能水平、综合素养。

5.4 服务“脱贫攻坚”国家战略

五峰县苏家河村是学校的精准扶贫联系点。苏家河村是全市30个重点贫困村之一。下辖6个村民小组，全村共有农户413户、1450人，建档立卡贫困户187户557人。

一是结对帮扶，送温暖，鼓干劲，求发展。学校发挥党员干部先锋模范作用，安排中层以上干部与贫困户结



党委书记郑泽金同志走访贫困户

成对子，开展一对一帮扶。每年，由党委书记郑泽金同志带队，全体帮扶责任人在节假日和生产关键季节，入户开展慰问活动和“夏季攻势”行动，到户帮助贫困户制定当年产业发展计划和帮扶措施，鼓励贫困户通过发展生产改善生活。

二是产业引领，明规划，出实效，助发展。根据当地地域特点，扶持发展猕猴桃、中药材、羊肚菌的产业，为贫困户树立产业发展样板。

表 5-7 苏家河村产业发展情况统计表

发展项目	贝母	白芨	重楼	玄参	猕猴桃	羊肚菌
发展面积(亩)	437.2	45	63.5	180	300	42.5



邓曦东校长查看猕猴桃生长情况

特别是羊肚菌产业 2018 年喜获丰收。据统计，贫困户平均收获羊肚菌干货近 8 斤，每户平均收益近 4000 元，达到预期的产业示范效果。

三是智力扶贫，教技术，解疑难，会发展。我校结合农事季节派出项目涉农专家，到苏家河村各基地开展猕猴桃、中药材、羊肚菌、蔬菜等栽培管理技术服务，现场教现场学，现场问现场答，及时解决贫困户生产发展中遇到的技术问题。今年暑期，农学院园林园艺教研全体老师到苏家河村开展 3 天的产业调研，足迹踏遍苏家河村的每个自然组，向村委会提供了产业调研报告，为苏家河村今后产业发展建言献策。

四是助学助医，送健康，帮学费，稳发展。我校与其他三家兄弟帮扶单位共同筹资 30 万元，建立了助学基金。2018 年，该基金为苏家河村全体建档立卡

贫困户家庭的大学生提供每人 2000 元的资助，高中生提供每人 500 元的资助，帮助减轻因学致贫家庭的经济负担。我校附属医院义诊志愿者服务队，携带医疗仪器设备和药品，到村开展医疗扶贫志愿服务活动，并帮助村级诊所更新了村民健康档案。

五是竭智竭力，纾民困，解民难，出成效。学校坚持结产业扶贫树样板、智力扶贫传技术、教育扶贫除穷根、医疗扶贫解民忧、文化扶贫转思想，五位一体抓落实，精准扶贫显成效。经过四年努力，我校对口的苏家河村的最后 39 户贫困户整体脱贫，村集体摘掉贫困村帽子，走上依托自然资源，依靠产业经济自主发展的路子。

表 5-8 历年脱贫情况统计表

	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	合计
脱贫户数	2	12	3	7	15	39
脱贫人数	5	34	10	22	41	112

村集体经济明显好转。2015 年以前，苏家河村村集体经济收入不足 2 万元，距离出列村集体经济收入 5 万元的标准差距较大。自 2016 年猕猴桃核心示范基地建立以来，每年给村委会分红 4 万元，2019 年以后可分红 9 万元，极大改善了村集体经济状况，为贫困村脱去贫困帽子夯实了坚实的经济基础。

【案例 20】“羊肚菌”种出脱贫新希望

羊肚菌自 2013 年在五峰试种以来，种植区域逐年扩大，但产量极不稳定，甚至有大面积不出菇的现象，严重影响了产业的发展。

为此，我校先后申报了“五峰苏家河村羊肚菌种植技术研究”项目和“羊肚菌优质高产栽培技术研究及示范”项目。探索出羊肚菌高效栽培模式及栽培技术措施，

引领基地周边的农户及乡村自愿主动发展，逐步使羊肚菌种植这一新型农业项目在宜昌地区持续健康发展。2017 到 2018 年我校在宜昌发展羊肚菌种植试验基地 12 处，总面积 186 亩，如下图：



谭爱华教授现场指导羊肚菌种植



项目组慎重选择母种来源，大胆革新制种工艺，并发明了一种便携式菌种挖瓶器来提高菌种挖取和揉碎的工作效率。根据各个试验基地的土地、水源、气候等自然条件、生产基础设施以及经济因素，结合项目研究计划，因地制宜制定相应的栽培管理技术方案。两年来，技术培训 9 场次，参训人员 300 多人次，全程参与种植管理的技术人员 80 多人。项目组在国内公开刊物发表论文 1 篇，申请实用新型专利 2 个。



技术培训



技术指导

加强产品宣传，促进大众消费，指导产品加工，协助产品销售。种植者通过快递、微信及各种媒体宣传羊肚菌的食用价值和烹饪方法，鼓励种植者通过快递、配送、批发、田间采摘等形式让市民享用新鲜美味的羊肚菌，在增强广大民众对羊肚菌的认知度、美誉度的同时，增加种植者的经济效益（鲜菇 200~240 元/公斤）。指导偏远地区农民及种植大户通过烘干、晒干等方式干制羊肚菌，并协助种植者进行产品销售（干菇 1000~1500 元/公斤）。

项目实施两年中，羊肚菌试验示范栽培基地平均亩产量 100 公斤以上，亩纯

收入 5000 元以上，带动 100 多贫困户，加快了贫困户脱贫致富的步伐。羊肚菌种植正成为宜昌高山乡村产业发展的新亮点，为精准扶贫精准脱贫工作增添新的动力。

6. 政策保障

6.1 政府支持

省委、省政府和宜昌市委、市政府高度重视发展现代职业教育，认真贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》。

作为地方性高职院校，学校的建设和发展一直是宜昌市委、市政府主抓的重点工程，市委、市政府明确要求，大力支持湖北三峡职业技术学院争创全国优质专科高职院校，并多次召开专题会议进行研究，成立了以市长为组长、相关职能部门参与的支持优质创建工作领导小组，出台系列支持优质创建的政策措施。

在宜昌全市经济下行压力加大、绿色发展面临严峻挑战的情况下，市委、市政府仍然大幅度增加资金支持，使各级财政对我校的补助由2016年的1.6亿元增加到2017年的2.8亿元，增长了52%，在全省各地市州中率先实现高职院校财政补助生均达到1.3万元，保障水平显著增强。大力支持学校兴建10万平方米的南北区实训中心和创新创业中心，并提供1亿元政府债券作为资金保障，南区实训楼目前已建成并投入使用，北区实训中心建设即将验收，学校实训条件将大大改善。

市委、市人大、市政府、市政协领导经常到学校调研、办公，指导学校的建设，解决学校发展中的问题，见证学校的成长壮大，在全社会营造了支持学校快速发展的浓厚氛围。

6.2 校内外基地

1. 校内外实训基地情况能满足学生技能发展的需要

学院目前有校内实训基地 105 个，其中中央财政支持的职业教育实训基地 4 个，湖北省职业教育实训基地 3 个，市级重点实验室 3 个。校外实习实训基地 39 个。校内重点实训基地情况见下表：

表 6-1 校内重点实训基地情况

名称		数量	名单
校内重点实训基地	中央财政支持 职业教育实训基地	4	食品生物、数控、畜牧兽医、护理
	湖北省职业教育实训基地	3	畜牧兽医、药剂、旅游管理
	湖北高校省级实习实训基地	1	宜昌三峡物流园实习实训基地
	市级重点实验室	3	园艺、成人护理、口腔修复

2. 高投入保障实训基地建设

学校建立了经费投入的增长机制，确保实训建设投入年年增长。2017-2018年度学校投入3095.38万元，设备总值达到了16013.82万元。

经费使用有保障。招标、采购、财务对实训建设给予了支持，2017-2018年度，实训建设经费使用率超过90%。

建设实施有保障。凡是经过论证实施的项目，在立项审批等环节，招标、采购、财务均给予了最大限度的配合，使实训建设能如期完成。

【案例 21】多方筹措资金，加大教学实训投入

学校在中还面临一些不足，如学生实习实训设施、设备陈旧，数量不足，无法满足实习实训要求等。一年来，学校解放思想，通过多种渠道，积极争取上级支持，破解资金难题，加大教学实训投入，改善教学实训条件，提升办学水平和能力。

多渠道争取资金，推进学校建设发展。实施管理水平行动计划以来，学校积极向上级政府、财政、教育等主管部门反映情况，争取建设发展资金，取得了显著成效。学校年度财务决算反映，2015年度财务决算为2.61亿元，2016年4.29亿元，2017年4.23亿元。

重点安排建设资金，支持教学实训条件改善。围绕学校建设发展中心，重点安排资金用于教学实训建设，着力改善办学条件，建设项目初见成效，校园面貌明显改观，学校发展取得了重要阶段性成果。

三年来，学校预算投入基本建设达3亿多元，新建近5万平方米的医学及电子信息实训中心、图书馆副楼全面投入使用；完成了东、西区开放式绿化园林升级改造、校园道路黑化、田径运动场翻修、西区5号和6号学生公寓改造、所有学生公寓的空调安装、校园供水供电管网的升级改造、心理中心功能室改造、学生公寓食堂维修等改造维修任务；5万余平方米的工程技术中心、工业技术中心及大学生创新创业中心年内将投入使用，东区10号学生公寓已开工建设；三年来，投入资金逾5000万用于教学实训设备的购置，达到历史最高水平。这些建设项目极大地改善了教育教学条件，提高了学校的竞争力。

6.3 办学经费

1. 收入情况。2017年度，在地方政府及财政部门的大力支持下，学校当年总收入达到37084.47万元，剔除政府债券4000万元的因素，比2016年总收入增长

6334.34万元，增长率23.6%。财政经常性补助及专项拨款达到28660.95万元，比重占学校当年总收入的77.28%。学校学费收入7728.33万元，比重占学校总收入20.84%。继2016年我校生均拨款在湖北省地市州高职院校中率先突破1.2万元后，2017年我校生均拨款达到1.7万元，再创新高。

2. 支出情况。2017年度，学校总支出额为32186.02万元，主要用于基础设施建设、设备采购、日常教学经费、教学改革及研究、师资建设、图书购置费、日常运转、其它支出总额等。其它支出主要为工资福利及对个人各家庭补助支出。

3. 收入与支出的比率。本校办学经费的总收入与总支出比为1.15:1。

表6-2 经费收支表

经费收入			经费支出		
项目名称	金额（万元）	所占比例（%）	项目名称	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	7728.33	20.84%	基础设施建设	3142.43	9.76%
财政经常性补助收入	13644.78	36.79%	设备采购	2939.43	9.13%
中央、地方财政专项投入	15016.17	40.49%	教学改革及研究	623.56	1.94%
其他收入	655.09	1.88%	师资建设	171.99	0.53%
			日常教学经费	3312.53	10.29%
			图书购置	66.96	0.21%
			其他支出	18390.08	68.13%
总收入	37084.47	100.0%	总支出	32186.02	100.00%
收支比率	1.15:1				

6.4 落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》情况

自2016年我校启动《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》（以下称“行动计划”）以来，所承担的37项任务、51个子项目的建设任务总体任务完成90%以上。围绕全国优质专科高等职业院校创建、骨干专业建设等重点创建项目，着力创新、突出特色，高起点、高标准、高质量、高投入推进“行动计划”落地。

高起点顶层设计。宜昌市成立由市长任组长，相关部门负责人为成员的优质校创建工作领导小组，学校成立了以书记、校长任双组长的“行动计划”工作领导小组。确立了“立足宜昌、融入宜昌、服务宜昌”的办学定位，确定以“一流

的治理、一流的专业、一流的师资、一流的人才”建设“特色鲜明，优势突出，全省一流，全国知名”的优质专科高等职业院校的“行动计划”工作目标。

高标准狠抓落实。按“可量化、可检测、可考核”的原则，科学细分建设任务，狠抓高质量落实。明确提出：完成10项国家级、30项省级标志性成果，学校进入全国200强。

高质量推进建设。对标学习，借鉴经验，明确标准，引领创建。围绕“行动计划”的精神实质，把握创建标准，细化创建方案，提出了“全面深化改革，提升治理水平，增强办学活力”等八大建设工程，扣准各项目任务书的时间节点，进行精准指导。要求每个项目做到“五落实”（落实建设内容、创建地点、责任人员、时间节点及经费使用），稳步推进创建工作。

高投入加强保障。一是得到宜昌市委、市政府高度重视，确保了“行动计划”建设配套经费和生均经费足额到位；二是积极争取行业、企业支持，吸纳社会资金；三是通过为企业提供技术开发与技术培训、咨询服务等解决创建过程中的部分经费。学校在“行动计划”实施期间，计划投入4.7亿元建设经费。目前已完成投资32186.016万元。先后完成了4.2万平方米医教大楼与信息技术中心、55个校内新建实训基地建设；完成了图书馆扩建工程、校园道路黑化、田径场及文体广场改造等基本建设；5.2万平方米的工程技术中心、工业技术中心、大学生创新创业中心即将在2019年春季学期投入使用。

在全省创新发展行动计划推进会上，学校介绍了《着力创新 突出特色 以“四个一流”推进高质量发展》的优质高职院校创建典型经验。

7. 面临挑战

7.1 面临的突出问题

1. 生源变化对教育教学改革提出新要求

一是高职院校的有效生源持续减少。2008年全国高考报名人数达到历史顶峰1050万，此后人数逐年下滑；二是由于国家教育政策的调整，普职比发生了变化，普通高考报名人数将继续减少，技能高考和单独招生的报名人数会有所增加，而增加的中职生中相当一部分会选择提前就业。三是湖北是教育强省，宜昌是教育强市，本科上线率超出全省平均水平8个百分点，专科生源数就微乎其微。四是学校作为地处宜昌的高职院校，相比省会城市来说，在吸引优质生源方面存在一定的压力。生源多样化和学生中存在的厌学情绪，对教育教学改革提出了新的要求。

2. 职业教育改革对教师提出新要求

一是高水平的专业带头人和领军人物匮乏，迫切需要引进或培养技能大师、大国工匠等行业内具引领地位的拔尖人才；二是兼职教师队伍质量不高且不稳定，迫切需要改善编制、薪酬标准、经费来源、学历职称门槛、人才流动机制等政策梗阻，聘请优秀的行业企业的专业技术人员和高技能人才参与学校教学或实践指导工作；三是“三能型”教师偏少，迫切需要引进或培养“有教书育人能力，有指导实践能力，有社会服务能力”的“三能型”教师。

3. 学校内部治理有待进一步深化

一是教育部、中央编办、国家发展改革委、财政部、人社部下发了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》（教政法〔2017〕7号），我市尚未研究落地落实的措施，现代大学制度的实施有待深入推进；二是人事制度改革有待继续深化，教师分类管理体系、绩效评价和激励机制尚需进一步优化；三是产教融合、校企合作、工学结合的体制机制还需进一步创新。

7.2 应对措施

学校将进一步围绕学校“十三五”发展规划，巩固成果、深化拓展，稳步推进全国优质专科高职院校创建工作，积极谋划“中国特色双高”建设工作，立足新时代，贯彻新思想，在以下七个方面要有新作为：

1. 优化专业结构，在服务地方经济社会发展，对接宜昌产业结构调整上有新

作为；

2. 深化人才培养模式改革，在服务中国制造 2025，深化产教融合工学结合上有新作为；

3. 进一步改善办学条件，在教学资源建设、课程建设、基地建设上有新作为；

4. 提升服务社会贡献力，在服务产业转型升级，做大做强做优培训、做新做深做实科研上有新作为；

5. 充分发挥培养技术技能的优势，服务脱贫攻坚，在产业扶贫、科技扶贫、教育扶贫上有新作为；

6. 做强做实创新创业学院，服务创新创业，在培养师生创新创业精神、创新意识上有新作为；

7. 大力开展国际交流与合作，在服务一带一路，协同宜昌企业走出去战略上有新作为。

8. 质量报告指标

8.1 质量报告“计分卡”指标

表 8-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12979	湖北三峡职业技术学院	1	就业率	%	95.07	96.03
		2	月收入	元	3758.73	3518
		3	理工农医类专业相关度	%	67.2	84.8
		4	母校满意度	%	93	93.7
		5	自主创业比例	%	3.4	4.38
		6	雇主满意度	%	94.2	98.23
		7	毕业三年职位晋升比例	%	91	91.5

8.2 质量报告“学生反馈表”指标

表 8-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12979	湖北三峡职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4153	4420	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2878	2329
				满意度	%	99	99
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2878	2329
		满意度		%	97	98	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	99	99
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	99	99
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	2
		满意度		%	98	99	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2878	2329
				满意度	%	96	96
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2878	2329
满意度	%	98		99			

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2878	2329
			满意度	%	96	96
	5	学生参与志愿者活动时间	人日	368891	37636	
	6	学生社团参与度	—			
		(1) 学生社团数	个	67	67	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	5579	410	

附：

参与各社团的学生人数统计表

序号	社团名称	现有成员 (人)		
		合计	一年级 (17 级)	二年级 (16 级)
B001	轮滑协会	120	117	3
B002	学生测量协会	200	185	15
B003	汽车爱好者协会	6	4	2
B004	物流服务协会	32	25	7
B005	电子商务协会	28	25	3
B006	魔术协会	35	30	5
B007	会计技能协会	21	19	2
B008	营销策划协会	38	35	3
B009	演讲与口才协会	75	70	5
B010	足球协会	130	125	5
B011	健美操协会	89	85	4
B012	造梦空间 3D 打印社	50	45	5
B013	CAD/CAM 协会	65	61	4
B014	机器人创新协会	32	25	7
B015	无线电航模协会	38	30	8
B016	时装表演艺术协会	50	43	7
B017	书画协会	133	124	9
B018	武术协会	45	40	5
B019	落樱动漫社	125	120	5
B020	桌球协会	78	70	8
B021	跆拳道协会	150	141	9
B022	计算机协会	118	110	8
B023	新势力吉他协会	245	240	5
B024	互联网+创业协会	14	10	4
B025	旅游协会	130	125	5
B026	民乐协会	30	23	7
B027	羽毛球协会	149	140	9
B028	光绘摄影协会	110	103	7
B029	三职孤星曳步舞团	110	100	10

序号	社团名称	现有成员 (人)		
		合计	一年级 (17 级)	二年级 (16 级)
B030	学前教育手工创意社团	200	194	6
B031	味觉社	50	47	3
B032	篮球协会	110	102	8
B033	花卉艺术协会	123	119	4
B034	Crazy Team 滑板社	223	220	3
B035	爱牙协会	120	117	3
B036	康复社团	142	134	8
B037	护理协会	161	158	3
B038	投资与理财协会	50	46	4
B039	思辩社团	10	8	2
B040	中华太极社团	47	40	7
B041	英语协会	110	106	4
B042	高数协会	33	30	3
B043	乒乓球协会	122	119	3
B044	风山文学社	23	18	5
B045	国防教育协会	90	80	10
B046	创业实践社	80	70	10
B047	读者活动社	500	480	20
B048	阳光心灵话剧社	45	40	5
B049	X Power 街舞	233	228	5
B050	国标舞协会	83	80	3
B051	三职青春酷跑团	10	7	3
B052	空手道协会	89	81	8
B053	桌游协会	13	7	6
B054	排球协会	23	18	5
B055	田径协会	30	20	10
B056	飞镖社团	40	30	10
B057	酒咖协会	120	109	11
B058	形象设计协会	20	12	8
B059	电子创新协会	21	16	5
B060	电影欣赏协会	20	17	3
B061	文化青春活力社	12	8	4
B062	东方舞协会	120	111	9
B063	金话筒社团	32	26	6
B064	TG 电子竞技协会	131	125	6
B065	阆苑汉服社	67	63	4
B066	HERO 影视音乐协会	120	112	8
B067	初心社团	120	111	9
合计		5989	5579	410

8.3 质量报告“资源表”指标

表 8-3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年		
12979	湖北三峡职业技术学院	1	生师比	—	15.03	15.47		
		2	双师素质专任教师比例	%	74.81	80.83		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9767.24	12135.45		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.29	22.74		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89	1.03		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000		
		7	教学计划的课程总数	门	1030	1281		
			其中：线上开设课程数	门	66	168		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）						
		医学院校（ <input type="checkbox"/> ）						
		语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）						
体育院校（ <input type="checkbox"/> ）								
艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

8.4 质量报告“国际影响表”指标

表 8-4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
12979	湖北三峡职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	35	272	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	5	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	84	515	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	季雯在美国内布拉斯加林肯大学担任国际教学助理
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

8.5 质量报告“服务贡献表”指标

表 8-5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12979	湖北三峡职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	12502	12769		
		毕业生人数	人	3977	4056		
		其中：就业人数	人	3786	3895		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	2551	2686		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	301		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2936	2684		
		D类：到500强企业就业人数	人	243	230		
		2 横向技术服务到款额	万元	151.2	233.77		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	11337.56		
		3 纵向科研经费到款额	万元	324.1	130.1		
		4 技术交易到款额	万元	151.2	233.77		
		5 非学历培训到款额	万元	915.44	1828.84		
		6 公益性培训服务	人日	199972	63425		
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input checked="" type="checkbox"/>					
		行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					

附：企业出具《横向技术服务产生的经济效益》证明

企业出具《横向技术服务产生的经济效益》证明

横向项目经济效益证明				横向技术服务项目经济效益证明			
项目名称	宜昌市西陵区污染源普查			项目名称	全国第二次污染源普查项目(宜昌恒康科技有限公司)		
应用单位	湖北亿科环保科技有限公司			应用单位	宜昌恒康科技有限公司		
单位负责人	尤琳	联系电话	13900003272	单位负责人	吴敏	联系电话	15171920527
单位地址	宜昌市万达广场8楼1301-02			单位地址	宜昌市西陵区西湖路25号		
应用成果起止时间	2018年6月至2019年2月			应用成果起止时间			
经济效益(万元)				经济效益(万元)			
年度	2018			年度	2018		
新增销售	202			新增销售	120		
新增利税	23			新增利税	6		
年增收节支总额	23			年增收节支总额	500		
应用情况及社会效益:				应用情况及社会效益:			
<p>全国第二次污染源普查是一项重大的社会活动,具有深远的意义。在市政府的高度重视和大力支持下,我们承担了此项工作。通过共同努力,圆满完成了各项任务,为宜昌市的环保事业做出了贡献。</p> <p>应用单位(盖章): (财务章) 日期: 2017.12.14</p>				<p>1. 完成了全县工业企业的基本情况、企业主要产品及生产工艺基本情况、主要原材料使用及能源消耗基本情况、废水治理及排放情况、锅炉/燃气轮机废气治理与排放情况、炉窑废气治理与排放情况、其他污染物产生及处理利用信息等,所有普查数据及检测数据汇集并填报了“全国第二次污染源普查平台”数据。</p> <p>2. 摸清了兴山县域内各类污染源基本情况,统计完成了污染源数量、结构和分布状况数据,掌握了县域内污染物产生、排放和处理情况,建立健全了重点污染源档案、污染源信息数据库和环境统计平台,为加强污染源监管、改善环境质量、防控环境风险、服务环境与发展综合决策提供依据。</p> <p>3. 协助编制完成了兴山县《全国第二次污染源普查》项目报告书。</p>			
横向技术服务项目经济效益证明				横向技术服务项目经济效益证明			
项目名称	全国第二次污染源普查项目(宜昌恒康科技有限公司)			项目名称	宜昌市交警支队违法交通管理集成软件系统项目		
应用单位	宜昌恒康科技有限公司			应用单位	武汉博信睿源信息科技有限公司		
单位负责人	肖峰良	联系电话	13972549366	单位负责人	阮应峰	联系电话	13419602303
单位地址	中国(湖北)自贸区宜昌片区发展大道55号			单位地址	武汉南湖新技术开发区各园创业街1号020室		
应用成果起止时间	2018年9月至2019年			应用成果起止时间	2018.7.15-2018.12.30		
经济效益(万元)				经济效益(万元)			
年度	2018			年度	2018		
新增销售	75			新增销售	56万元		
新增利税	3			新增利税	12万元		
年增收节支总额	80			年增收节支总额	19万元		
应用情况及社会效益:				应用情况及社会效益:			
<p>1. 完成了全县工业企业的基本情况、企业主要产品及生产工艺基本情况,主要原材料使用及能源消耗基本情况,废水治理及排放情况、锅炉/燃气轮机废气治理与排放情况、炉窑废气治理与排放情况,其他污染物产生及处理利用信息等,所有普查数据及检测数据汇集并填报了“全国第二次污染源普查平台”数据。</p> <p>2. 摸清了兴山县域内各类污染源基本情况,统计完成了污染源数量、结构和分布状况数据,掌握了县域内污染物产生、排放和处理情况,建立健全了重点污染源档案、污染源信息数据库和环境统计平台,为加强污染源监管、改善环境质量、防控环境风险、服务环境与发展综合决策提供依据。</p> <p>3. 协助编制完成了《宜昌市全国第二次污染源普查》项目报告书。</p> <p>应用单位(盖章): (财务章) 日期: 2018年12月11日</p>				<p>应用情况及社会效益: 通过为单一项目提供软件系统服务,为武汉博信睿源信息科技有限公司提供宜昌市交警支队违法交通管理集成软件系统软件系统服务,提供行业认可的第三方测试报告,为交警支队通过宜昌市交警支队违法交通管理集成软件系统项目验收提供了依据。</p> <p>应用单位(盖章): (财务章) 日期: 2018.12.11</p>			

横向项目经济效益证明

项目名称	石灰岩开采区矿山高陡边坡生态恢复		
应用单位	山西省第五地质工程勘察院		
单位负责人	马亮	联系电话	13753797213
单位地址	临汾市广文街26号		
应用成果起止时间	2018年8月6日至今		
经济效益 (万元)			
年度	2018年		
新增销售	2267.06万元		
新增利税	460.48万元		
年增收节支总额	153.11万元		
应用情况及社会效益: 矿区高陡边坡生态恢复植被混凝土技术, 工程施工的均价在210元/m ² (含税), 核心材料植被混凝土产品零售价为8700元/吨。2018年, 新增16.49万平方米, 销售222吨。 本项目技术应用以来, 完成龙利镇石灰岩矿区、董山项目、泽州县矿区等生态修复项目, 植被恢复面积逐年增加, 实现利税稳步增长28%。目前本项目技术在本企业转化应用经济效益显著。			
应用单位 (盖章): (财务章)	日期: 2018.12.8		

横向项目经济效益证明

项目名称	高陡边坡C8S植被混凝土护坡绿化技术		
应用单位	湖北金源绿通生态环境工程有限公司		
单位负责人	刘高鹏	联系电话	13972603969
单位地址	宜昌市博家路35号		
应用成果起止时间	2017年8月6日至2018年12月8日		
经济效益 (万元)			
年度	2018年		
新增销售	786.34万元		
新增利税	142.25万元		
年增收节支总额	37.41万元		
应用情况及社会效益: 高陡边坡植被混凝土技术, 施工综合单价是按每平方米计算。2018年, 新增应用面积3.24万平米, 平均单价为136元/m ² , 其中毛利额142万元 (17%)。项目技术已经稳定应用三年以上, 提高了本企业的核心竞争力, 尤其在高陡边坡领域与领先的优势。通过我们结合市场应用的实际情况, 采用本项目的专利技术, 年增护费可降低3%, 节支总额37.41万, 除了直观的经济效益之外, 对退化生态系统恢复后的生态效益也显而易见。			
应用单位 (盖章): (财务章)	日期: 2018年12月8日		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	《大学体育》在线课程建设制作		
应用单位	湖北大信博文网络科技有限公司		
单位负责人	陶生云	联系电话	13995273710
单位地址	湖北省武汉市洪山区卓尔国际星光时代090		
应用成果起止时间	2018年8月22日-2019年2月11日		
经济效益 (万元)			
年度	2018年		
新增销售	28万		
新增利税	利润5万 税5000		
年增收节支总额	4.7万		
应用情况及社会效益: 目前5所学校共计15000人在线使用, 评价良好。			
应用单位 (盖章): (财务章)	日期: 2018年12月11日		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	(湖北写作) 在线课程建设制作		
应用单位	湖北大信博文网络科技有限公司		
单位负责人	陶生云	联系电话	13995273710
单位地址	湖北省武汉市洪山区卓尔国际星光时代090		
应用成果起止时间	2018年8月22日-2019年2月11日		
经济效益 (万元)			
年度	2018年		
新增销售	18万		
新增利税	利润1.8万 税1800		
年增收节支总额	1900元		
应用情况及社会效益: 目前8所学校共计10000人使用, 评价良好。			
应用单位 (盖章): (财务章)	日期: 2018年12月11日		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌东业气排有限公司		
单位负责人	熊金宇	联系电话	15987343439
单位地址	宜昌市猇亭区峡江路9号		
应用成果起止时间	2018年5月1日—2019年5月6日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	90.0		
新增科技	3万		
新增税金总额	1万		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌东业气排有限公司是一家危化品运输企业,位于宜昌市,通过项目组对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急处置等方面都给予了指导意见。通过项目组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了10处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全生产管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为公司创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌捷运汽车运输有限公司		
单位负责人	仲洪胜	联系电话	0717-6031366
单位地址	宜昌市高新区大渡路9号太平鸟鞋业厂		
应用成果起止时间	2018年9月8日—2018年12月20日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	200		
新增科技	10		
新增税金总额	3.8		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌捷运汽车运输有限公司是一家道路运输企业,位于宜昌市,通过项目组对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急处置等方面都给予了指导意见。通过项目组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了107处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全生产管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为公司创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌乐游旅游客运有限公司		
单位负责人	刘生元	联系电话	13477106048
单位地址	宜昌市夷陵区仓皇村出租		
应用成果起止时间	2018年10月25日—2019年10月25日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	215.1		
新增科技	32.1		
新增税金总额	6.8		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌乐游旅游客运有限公司是一家危化品运输企业,位于宜昌市,通过项目组对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急处置等方面都给予了指导意见。通过项目组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了106处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全生产管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为公司创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌乐游旅游客运有限公司		
单位负责人	刘生元	联系电话	07175521285
单位地址	宜昌市夷陵区建家湾三组		
应用成果起止时间	2018年10月25日—2019年10月25日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	11.5		
新增科技	0.437		
新增税金总额	5.7		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌乐游旅游客运有限公司是一家危化品运输企业,位于宜昌市,通过项目组对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急处置等方面都给予了指导意见。通过项目组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了106处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全生产管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为公司创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌三江旅游有限公司		
单位负责人	李作兰	联系电话	0717-4983001
单位地址	宜昌市南津关长江大道87号		
应用成果起止时间	2018年3月6日—2018年12月30日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	84万元		
新增利润	5万元		
新增收支总额	3.2万元		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌三江旅游有限公司是一家旅游客运运输企业,位于宜昌市。通过项目组成员对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急演练等方面帮助与了改进意见。通过考评组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了109处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为企业创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	当阳市顺达出租车有限公司		
单位负责人	葛红梅	联系电话	13872603688
单位地址	当阳市玉阳办事处东群路6号		
应用成果起止时间	2018年6月21日—2019年6月2日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	6000		
新增利润	1800		
新增收支总额	500		
应用情况及社会效益:			
<p>当阳市顺达出租车有限公司是一家出租车运输企业,位于宜昌当阳市。通过项目组成员对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急演练等方面帮助与了改进意见。通过考评组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了109处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为企业创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	湖北信安达危化品运输有限公司		
单位负责人	宋奕程	联系电话	0717-7523889
单位地址	宜昌市夷陵区小溪塔东洲社区夷兴大道14号		
应用成果起止时间	2018年3月6日—2018年12月30日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	240		
新增利润	6.5		
新增收支总额	10.2		
应用情况及社会效益:			
<p>湖北信安达危化品运输有限公司是一家危化品运输企业,位于宜昌市。通过项目组成员对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急演练等方面帮助与了改进意见。通过考评组对安全达标资料的审查,对停车场、车辆、办公场所等的现场查看,对相关人员的现场询问,为企业指出了112处安全管理存在的问题,出具了问题整改意见和考评报告。经过项目组成员的咨询指导,企业的安全管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为企业创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期:		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌亿源润油运集团有限责任公司		
单位负责人	邵文	联系电话	13879171777
单位地址	宜昌市夷陵区经济开发区南村坪村2组		
应用成果起止时间	2018年11月15日—2019年11月15日		
经济效益(万元)			
年度	2018		
新增销售	76.28万元		
新增利润	6.57万元		
新增收支总额	45.71万元		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌亿源润油运集团有限责任公司是一家危化品运输企业,位于宜昌市。通过项目组成员对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责,从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急演练等方面帮助与了改进意见。通过项目组成员的咨询指导,企业的安全管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,确保了公司安全目标的实现,为企业创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章)	日期: 2019.12.13		

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	交通运输企业安全生产标准化考评		
应用单位	宜昌海洋化工有限公司		
单位负责人	袁中发	联系电话	0717-6383769
单位地址	宜昌市发展大道91号宜洋大厦21楼		
应用成果起止时间	2019年4月16日—2019年6月16日		
经济效益 (万元)			
年度	2018		
新增销售	0		
新增利税	0		
年增收节支总额	100		
应用情况及社会效益:			
<p>宜昌海洋化工有限公司是一家危化运输企业,位于宜昌市,通过项目组成对公司安全生产标准化建设的指导,帮助企业建立健全了安全管理体系,完善了安全机构设置,明确了各岗位的安全职责;从安全管理制度、安全领导小组设置、安全工作会议、安全教育培训、隐患排查、动态监控、车辆技术档案、驾驶员档案、职业健康、应急预案制定、应急演练等方面都给予了改进意见,经过项目组成员的咨询指导,企业的安全管理水平显著提高,减少了经营风险,降低了安全责任事故发生率,为公司创造了良好的经济效益和社会效益。</p>			
应用单位(盖章): (财务章)		日期: 2019.12.11	

横向项目经济效益证明

项目名称	宜昌市智慧园林系统数据应用项目		
应用单位	湖北中艺盛景建筑景观设计有限公司		
单位负责人	丁慧琴	联系电话	15926903389
单位地址	宜昌市西陵区西陵二路金辉华城11-1-1201室		
应用成果起止时间	2018年4月5日至2018年12月31日		
经济效益 (万元)			
年度	2018年度		
新增销售	60万元		
新增利税	5万元		
年增收节支总额	70万元		
应用情况及社会效益:			
<p>1. 完成城区绿地情况的基本调查,并对以往数据进行了校正。 2. 为宜昌智慧园林城市,花园城市建设提供依据。 3. 协助完成宜昌市智慧园林系统数据搜集项目</p>			
应用单位(盖章): (财务章)		日期: 2018年12月7日	

横向技术服务项目经济效益证明

项目名称	鄂西(宜昌)山区猕猴桃丰产优质栽培示范		
应用单位	五峰土家族自治县农村经营管理局		
单位负责人	李文平	联系电话	18086389606
单位地址	五峰土家族自治县渔洋关镇长乐大道72号		
应用成果起止时间	2018.9—2020.12		
经济效益 (万元)			
2018年度	1000		
新增销售	0		
新增利税	0		
年增收节支总额	1000		
应用情况及社会效益: 可带动五峰土家族自治县发展1000亩猕猴桃,预计产值1000万元/年。			
应用单位(盖章): (财务章)		日期: 2018年12月19日	

8.6 质量报告“落实政策表”指标

表 8-6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12979	湖北三峡职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12110	22400
			其中：年生均财政专项经费	元	2963.5	8627.28
		2	教职员工额定编制数	人	924	924
			在岗教职员工总数	人	973	962
			其中：专任教师总数	人	651	673
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1894.68	2,283.94
		4	生均企业实习经费补贴	元	30	53
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	27586	25780
			年支付企业兼职教师课酬	元	883900	1186872
			其中：财政专项补贴	元	300000	338172



三峡职院官方微博二维码



三峡职院官方微信二维码

学校地址：湖北省宜昌市体育场路 31 号

邮政编码：443000

学校网址：<http://www.tgc.edu.cn/>

学校电话：0717-8853366