



湖北青年职业学院  
Hubei Youth Vocational College

■ 阳光朝气 厚德专能

---

湖北青年职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对湖北青年职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：湖北青年职业学院

法定代表人（签名）：

2018年12月28日

## 目 录

一、学校基本情况	3
二、学生发展	4
(一) 在校生规模常年保持稳定	4
(二) 学生综合素质不断提升	4
(三) 学生参加各类大赛取得优异成绩	5
(四) 努力为学生创业提供各类支持扶持	6
三、教育教学改革	6
(一) 办学投入不断加大, 办学条件不断改善	6
(二) 专业特色更加鲜明, 实力不断增强	7
(三) 人才培养质量不断提升	8
(四) 稳步推进质量工程建设	8
(五) 实践教学条件不断完善	8
(六) 师资队伍综合能力和素质不断提升	10
(七) 稳步推进信息化建设	10
(八) 教学检查及评教情况开展良好	10
四、政策保障	11
(一) 经费支持与保障	11
(二) 积极推进依法治校和信息公开	11
五、服务地方	12
(一) 发挥专业优势开展社会服务	12
(二) 依托专业优势为区域发展提供服务	12
(三) 发挥共青团特色优势开展团干培训和志愿服务	13
六、存在的不足和努力方向	14

# 湖北青年职业学院高等职业教育质量年度报告

(2019)

## 一、学校基本情况

湖北青年职业学院成立于 2006 年，是湖北省唯一集青年干部培训、青少年工作研究和高素质技术技能人才培养为一体的高职院校。学校（团校）两块牌子，一套机构，承担高等职业教育和共青团干部培训的双重职能。

学校设有 6 个系部和 1 个研究中心，开设计算机网络技术、信息安全与管理、青少年工作与管理、社会工作、市场营销、会计、动漫制作技术、展示艺术设计、艺术设计、建筑室内设计、旅游管理、酒店管理、建筑工程技术、工程造价、通信技术、高速铁路客运乘务、移动应用开发、汽车营销与服务等 18 个专业，形成了青年工作、信息技术、商务旅游、艺术传媒等 4 个专业群，其中有 2 个中央财政支持重点建设专业、2 个国家实训基地专业、1 个国家专项资金支持专业、2 个省级实训基地专业、10 个楚天技能名师领衔建设专业、1 个“黄鹤英才”专家领衔建设专业。校舍总建筑面积 28523 平方米，教学科研及辅助用房面积 11214 平方米，固定资产 5139.92 万，其中教学、科研仪器设备资产总值 1169.89 万元，馆藏图书 11.4 万册。拥有设施完备、功能齐全的教学楼、多功能报告厅、图书馆、羽毛球馆、餐厅、浴室等教学生活用房。



图1：学校校园二期（2018 年底已基本完工）效果图

学校多次被授予“湖北省党建工作先进单位”、“文明单位”、“社会治安综合治理先进单位”、“湖北省高校饮食管理工作先进单位”、“全国大中专学生志愿者暑假三下乡社会实践活动优秀团队”、“全国青年志愿者先进基层组织”、“湖北省直机关‘五四’红旗团委”等荣誉称号。

## 二、学生发展

### （一）在校生规模常年保持稳定

在全国生源数量逐年下滑的背景下，学校近几年来招生规模保持稳定发展，本年度在校生人数 1724 人。

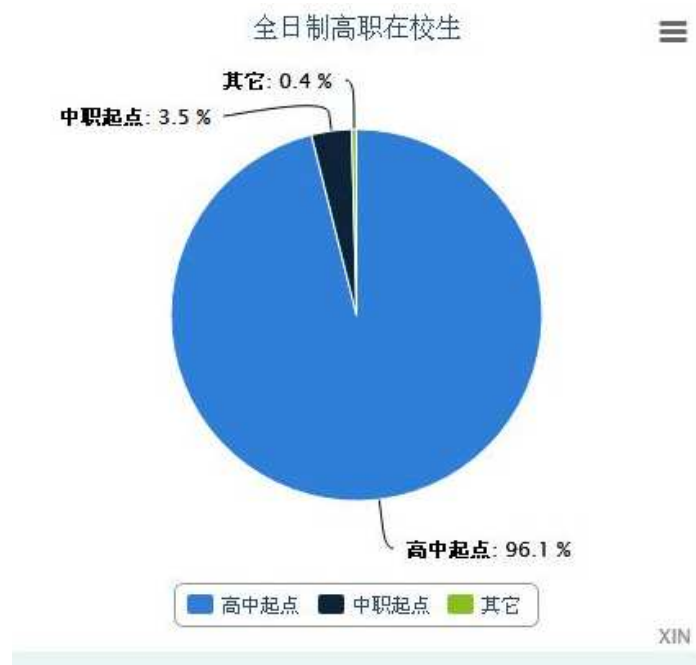


图2: 我校全日制高职生生源分布

### （二）学生综合素质不断提升

学校始终坚持学生第一主体的办学理念，学生管理工作体制机制进一步健全，学生“青”字号特色素质培养和党团建设成效明显。在我校现有职业教育人才培养体系大框架下，利用思政课主渠道和德育教育主阵地，开展创新创业教育、校园文化、学生社团、技能训练、课堂教学、职业规划指导等活动，为全面提高学生的职业基础素质和综合素质创造积极的条件，也为我校创新人才培养模式积累了经验。过去一年，学校针对职业院校和高职学生的特点，采取请进来、走出去的方式，开展了丰富多彩的素质教育活动。主要包括，新生入学教育、形势与政策教育、党建教育、心理健康教育、思想政治理论活动展示、青马班活动等专题教育活动。

### （三）学生参加各类大赛取得优异成绩

我校把各类大赛当作展示教育质量的重要窗口和人才培养的抓手之一，形成了以大赛为引导，通过教育教学改革、拓宽培养途径、优化评价手段，激发学生的职业兴趣，提升学生职业能力。2017年9月至2018年8月，我校学生参加各类技能竞赛、共获得国家级亚军1个，国家级三等奖1个，省级大奖9个。

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	获奖学生名单
1	2018 中国工程机器人大赛暨国际公开赛	技能大赛	国家级	201804	伍森林、柳志文、陈津津、刘齐、刘龙、李风、黎鑫雨、邵梦雨、周梓轩、周游、孙秋蓉、翁若梵
2	全国大学生“会展未来之星”演讲大赛	技能大赛	国家级	201804	鲍佳瑞
3	2017 年湖北省高职会计技能大赛	技能大赛	省部级	201711	李丁一、邓冰洁、钱成凤、高珍
4	湖北省职业技能大赛	技能大赛	省部级	201711	陆路、张巧华
5	全国大学生广告艺术大赛学院奖	技能大赛	省部级	201711	张颖、邓奴奴、吴沁雪、梁如意
6	全国大学生广告艺术大赛学院奖	技能大赛	省部级	201806	吴沁雪、邓奴奴、李明娜
7	2017 红帽挑战赛湖北总决赛	技能大赛	省部级	201710	王珂、朱德建、朱正宇
8	2017 年湖北省职业院校技能大赛（高职组“计算机网络应用”赛项）	技能大赛	省部级	201711	宋伟、王珂、胡安
9	第四届全国高校移动互联网应用开发创新大赛信息安全赛项	技能大赛	省部级	201712	朱正宇、尹奔、邵杨
10	2017 年湖北省职业院校技能大赛（动漫制作个人赛项）	技能大赛	省部级	201710	彭正文

表 1：2017—2018 年度部分学生获奖情况





图 3：2017-2018 年部分学生参加比赛及获奖照片

#### （四）努力为学生创业提供各类支持扶持

学校把创新创业教育与专业教学相结合，把创新创业教育贯穿到整个人才培养过程中，通过培养学生的创业意识，提高学生的创业能力和扶持学生的创业实践来开展我校的创新创业工作。学校把创新创业教育课程纳入公共选修课，得到了全校学生的认可。组织创新创业专题讲座，对提高学生创新思维和创业兴趣起到很好的引导作用。通过系列的创新创业教育活动的开展，我校毕业生在创新创业实践活动中也初显效果，学生创业比例持续位居全省公办院校前列。通过发放大学生创业基金，为学生创业提供政策支持，开设创业教育课程，成立大学生创业指导讲师团，举办各类创业讲座，成立了湖北青年职业学院大学生创业特区，建立了湖北省青年公益组织孵化器，正在建设 15000 平米的湖北青年创新创业示范基地；鼓励和支持学生参加“互联网+”创新创业大赛。

### 三、教育教学改革

#### （一）办学投入不断加大，办学条件不断改善

近年来，学校积极筹措办学经费，优化资源配置，努力提高办学水平。办学经费主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、学杂费等事业收入。

办学条件	数量	办学条件	数量
校舍总建筑面积（平方米）	28523	学生总数（人）	1742
教学科研及辅助用房（平方米）	11214	专业数（个）	18
教学、科研仪器设备总值（万元）	1169.89	馆藏图书（万册）	11.40

表 2：我校 2017—2018 学年主要办学条件

序号	指标名称	本校数据	评估指标
1	生师比	12.97	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	58.82	15
3	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6715.79	3000
4	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	29.41	20
5	生均宿舍面积（平方米/生）	6.74	6.5
6	生均实践场所（平方米/生）	2.13	1.05
7	百名学生配教学用计算机数（台）	24.86	10.00

表 3：我校 2017——2018 学年主要办学监测指标一览表

## （二）专业特色更加鲜明，实力不断增强

学校现开设 18 个专业，24 个特色专业方向，形成了青年工作、信息技术、商务旅游、艺术传媒等四个专业群，其中有 2 个中央财政支持重点建设专业、2 个国家实训基地专业、1 个国家专项资金支持专业、2 个省级实训基地专业、10 个楚天技能名师领衔建设专业、1 个“黄鹤英才”专家领衔建设专业。

学校以服务于“共青团工作”事业的青年工作类专业为特色专业，以服务于区域重点产业的信息类专业、商贸类为重点专业，初步形成了有较强竞争力的专业结构体系。我校的“青少年工作与管理”为省级特色专业，是武汉市委首批命名的黄鹤英才专家领衔建设的专业，在全国青年院校和湖北高职院校中居于领先地位。该专业具有鲜明的政治特色、青少年工作特色，在全团“专职团干+青少年社工+青年志愿者”的工作大格局中占有重要地位。以该专业为支撑的“青”字号特色素质教育对学校其他专业建设均能起到特色引领作用。以该专业为基础，有望形成包括社会工作、（青少年）心理咨询、社区管理与服务在内的专业群，更好地服务区域经济和社会发展。我校信息安全与管理专业、计算机网络技术专业、通信技术专业，以“网络与信息安全”国家实训基地为支撑，以烽火科技、光迅科技、神州数码等国家高新技术企业为依托，适应“互联网+”时代的产业发展需要，发展迅速，在湖北高职院校信息类专业中占有重要地位。信息类专业群面向武汉市的重点发展产业，是学校未来发展的一个重点。我校市场营销专业、旅游管理专业、酒店管理专业均在省级技能大赛中获得大奖。商贸旅游类专业面向服务业，是学校传统的重点专业。



随着大众创业时代的来临以及从严从紧大气候的逐步形成，我们预计会计专业、市场营销学徒制试点有望成为未来学校财经类专业发展的重点。

### **（三）人才培养质量不断提升**

在多年的高等职业教育实践中，学校秉承优良传统和文化，不断探索和创新，人才培养质量不断提升，服务区域经济社会发展的能力不断增强，取得了显著的办学成果。学校始终坚持面向区域经济和行业企业需求，培养服务于生产建设一线的高素质技术技能人才，突出教学工作中心地位，推进校企合作办学模式、工学结合人才培养模式改革，加强师资队伍建设、课程建设和实践教学条件建设，努力打造品牌专业、特色专业，注重内涵建设，规范教学管理，完善教学质量保障体系，提高社会服务能力，增强学校办学实力，提高人才培养质量。学生参加各类职业技能大赛多次取得优异成绩，毕业生 80%以上在武汉市等大城市就业。就业率常年保持 90%以上。

### **（四）稳步推进质量工程建设**

按照教育厅的要求，我校稳步推进高职教育创新三年行动计划，根据承担的 21 项任务和 7 类 21 个项目，结合我校实际，一是对已经启动开展的任务（项目）持续推进，加强过程管理和控制，及时通过“高等职业教育创新发展行动计划管理平台”上报各任务（项目）建设工作进展；二是针对每个实施的任务（项目），根据具体实施方案，及时开展骨干专业、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、优质专科高等职业院校、虚拟仿真实训中心、现代学徒制试点、技能大师工作室等的建设工作。学校将《行动计划》与“十三五”规划有机衔接、统筹推进，在优质专科高等职业院校、骨干专业建设、创新创业教育、技能大师工作室、现代学徒制建设等方面做足“创新”文章。

### **（五）实践教学条件不断完善**

学校建立校企共管的顶岗实习运行机制，成立校企合作办公室，完善实践教学体系，强化实践教学管理，优化实践教学条件，全面提高实践教学质量。学校大力加强实践教学条件建设，实训基地得到快速发展。共有校外实习实训基地 80 个，校内实践基地 28 个。经国家教育部、财政部批准建有网络与信息安全国家级职业教育实训基地 1 个、国家专项资金支持建有光机电实训基地 1 个、经省教育厅批准与湖北中旅合作建有覆盖旅游管理、市场营销专业省级职业教育实训基地 1 个。依据我校《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》实施计划，与“湖北省工艺

美术大师”、“湖北省民间工艺技能传承大师”万正兰合作建立万正兰大师木雕工作室，与“湖北汉绣大师”、“湖北汉绣传承人”、“湖北首席工艺大师”黄春萍合作建立黄春萍大师汉绣工作室。发挥技能大师团队在技术传授，技艺传承，文化传承，技术推广等方面的带头作用，建立和完善“现代学徒制”运行机制，传绝技、带高徒、出精品。



图4：我校建成省内高职院校最先进综合布线实训室



图 5：万正兰大师木雕工作室



6：黄春萍大师汉绣工作室



图7：部分校内实习实训基地

## （六）师资队伍综合能力不断提升

学院始终坚持人才强校战略，高度重视优化师资队伍结构，重视骨干教师、青年教师的培养和“双师”型教师队伍的建设，目前有教职工 90 人，专任教师 34 人，其中专任青年教师 23 人，双师素质教师 26 人，双师素质教师占专任教师比为 76.47%。目前有教育部行指委专家 1 名、黄鹤英才专家 1 名，楚天技能名师 6 名。学校积极建设和完善兼职教师队伍，目前有校外兼职兼课教师 131 人。教师积极参与教育教学改革、业务进修、企业锻炼等工作和培训，专业能力和社会服务能力不断增强，基本形成了一支师德师风优良、业务素质较好、结构比例较合理的师资队伍。2017 年 12 月，已完成团中央“全国青少年社会工作者师资培训基地”申报。

## （七）稳步推进信息化建设

学校目前接入互联网出口总带宽100Mbps，校园网主干最大带宽100Mbps，目前拥有用友政务软件r9、湖北人事编制管理信息系统、湖北青年职业学院招生就业信息网、湖北省职业技能鉴定在线考务管理系统等4个管理信息系统。学校充分利用校园网、实训基地等信息化教学设施的作用，积极推进翻转课堂、微课程和慕课程建设，深入推进传统教学资源的电子化；探索开展网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等多种形式的职业教育数字化信息资源开发工作。组织教师参加国家、省两级信息化教学大赛，支持教师参加相关行业组织的信息化比赛；建立完善学生参加国家、省级、院级三级信息化比赛工作体系，形成了“以赛促学”、“以赛促教”、“赛、教、学”互动的体制机制，将现代信息技术全面应用到教学中。

## （八）教学检查及评教情况

### 1. 教学检查情况

#### （1）教学基本文件检查

学校教务处和督导处每年 2 次组织专班开展对学校各系部所有专业进行教学基本文件检查，督导处安排督导员随机听课并开展测评。学校累计已制定教学与学生管理文件共 229 个，据统计各专业课程标准（教学大纲）、教案、教师工作手册、授课计划等教学资料齐全完备，教学资料建档率 100%。

#### （2）学生到课情况

每学期开展期初、期中、期末 3 期教学检查，平时进行抽查，统计结果显示 2017-2018 学年学生到课较好。

### （3）学生座谈会

每学期采用定期、不定期的分系（院、部）组织召开学生座谈会，并及时反馈学生对课堂教学、实习实训、教学管理、学生管理和学生生活的意见建议。充分体现了“以学生为本”的办学思想。

## 2. 评教情况

在教学质量评价方面，进行了多元评价改革，建立了由校内评价、社会评价、第三方评价构成的多元评价体系，形成了持续改进机制。组织了社会人员对相关专业课程的教学质量进行评教；精心组织了校内的教学质量评价工作，评教客体覆盖面 100%，学生参与评教比例 100%，同行参与评教比例 100%。此外，除对课堂教学质量、课程教学质量、课程标准质量、人才培养的个体质量进行评价外，还对学校的人才培养的整体质量进行了评价，坚持质量年报制度；邀请企业专家和职教专家开展了全校性的专业剖析和人才培养方案审定活动，完善了 18 个专业人才培养方案，实现了多层评价。

## 四、政策保障

### （一）经费支持与保障

我校办学经费来源主要是财政经常性补助收入、学费收入以及中央和地方的各种专项。我校严格控制和节约行政办公支出，严禁各项支出超出规定的开支范围和开支标准，降低办学成本，加大对专业建设、人才培养模式、课程、专业教学团队、实践教学条件等内涵建设方面的经费投入。2018 年学校经费总投入 3,364.33 万元。其中，基础设施建设 1176.69 万（占 34.98%），日常教学经费 814.83 万元（占 24.22%）。

### （二）积极推进依法治校和信息公开

学校积极推进依法治校。教职工代表大会、校工会、学生代表大会等形式让师生参与学校民主管理。学校共青团、学生会等校内其他群众组织在学校党委领导下，依各自章程开展活动，参与学校管理与监督。学校按照《高等学校信息公开办法》，坚持“以公开为原则，不公开为例外”的理念，主动公开学校信息。涉及规章制度、招投标、党员发展、公开招聘、招生信息、财务信息等有关信息情况，以及关系教职工、学生利益和公众关注的重要事项。另外，学校章程已于 2016 年经省教育厅审核同意后发布。

## 五、服务地方

### （一）发挥专业优势开展社会服务

学校本着“阳光朝气、厚德专能”的校训，把内涵建设作为人才培养工作的重点紧抓不放，不断拓展办学视野和办学思路，发挥优势，全面推进改革创新，打造社会人才培养精品项目，走特色发展之路。学校开设有“青少年工作与管理”与“社会工作”两大特色专业，全力打造专业的社工队伍和优秀的幼儿教师，为社会培养了大批高素质的技术技能型人才。建设了儿童社会工作研发中心、心理咨询中心、团体沙盘治疗室、感觉综合训练室、奥尔夫音乐训练室、蒙特梭利训练室、钢琴弹唱房等七级省级实训室，还拥有湖北省青年公益组织孵化器。社会工作专业的武汉市爱心天使社会工作服务中心，承接政府购买社会工作服务项目及社工岗位。并与武汉爱熙社会工作服务中心、武汉市逸飞社会工作服务中心、东莞市大众社会工作服务中心等社会工作机构和组织合作，培养具有专业知识及技能的老年社工、残疾人社工、社区社工等从事实务工作的社会工作者。青少年工和与管理（青少年社工方向）与湖北省青年社会组织孵化器、团省委青创中心、团武汉市委、12355 心理咨询平台、武汉市各大青少年空间等单位与机构合作，培养可从事青少年工作策划、组织与管理，青少年社会教育，青年社团工作、社会组织管理、驻校社工、青少年社工等工作的应用型人才。（少儿教育方向）与旺斯达国际幼教集团、武汉空军蓝天幼儿园、武汉市花儿朵朵幼儿园、武汉学雅芳邻幼儿园、爱迪天才宝贝中心等幼儿教育培训机构合作，培养能够从事幼儿教育、潜能开发、早教培优、素质培训、教育管理等工作的高素质综合应用型人才。

### （二）依托专业优势为区域发展提供服务

学校建有湖北省公益组织孵化中心、心理咨询中心、爱心天使社会工作服务中心、儿童研发中心、青小苑工作坊等，可在行业领域提供社会技术服务。学校充分发挥人才优势、技术优势和资源优势，以服务区域经济为宗旨，为全省各级各类职业技能比赛提供评委和裁判服务。2017年11月，我校张义鹏同学在“我选湖北”活动中荣获2017年优秀实习实训大学生荣誉称号。2018年3月，我校团委书记吴静老师应邀为在汉台籍青年开展历奇体验活动。

### （三）团干培训和志愿服务

学校发挥共青团特色办学优势、人才优势、专业优势、技能优势、资源优势等，不断提高人才培养质量，服务社会发展的要求。2016年至今，我院共举办面向全省共青团系统的团干培训30期，构建了以青少年理想信念教育为基础，以共青团理论

与实务为支撑的特色鲜明的培训课程体系；先后举办大学生就业创业培训 8 期，培训 1000 余人次；完成职业资格鉴定 7000 余人次；酒店管理专业与达利集团湖北天屿湖假日酒店合作，为企业提供管理咨询服务；参与长沙鑫远白天鹅酒店绩效方案制定；社会工作系深度联合武汉市八家社工机构开展青少年事务社工人才培养 16 次，受到了社会的一致好评。



图8：2017-2018年举办团干培训班剪影

学校青少年工作与管理专业的师生为留守儿童开展心理疏导服务，学校大学生志愿者在周边的社区、学校、敬老院定期开展大量的社会服务活动，并长期在黄冈团风县丁垵村小学支教，从未有过间断，赢得了当地家长及学生的好评。



图9：我校青年志愿者开展活动剪影

## 六、存在的不足和努力方向

经过近十年高等职业教育的探索和实践，学校在办学实践中不断学习，把握

高等职业教育发展规律和发展方向，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以育人为根本，走产学研结合发展道路的办学方针，坚持以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线办学模式，逐步探索出一条具有自身特色的发展道路。但是面对着高职教育不断发展对办学提出了许多新的更高的要求，学校内涵建设水平和其他高职院校相比还有一定差距，面对区域经济发展的新形势与新机遇，在发展过程中也逐渐显现一些新问题、新矛盾，迫切需要解决。主要有几个方面，一是办学特色还不够鲜明，体制机制建设还有待于进一步加强；二是师资结构有待优化，人才培养质量还有待进一步提升；三是办学条件还有待完善。学院已投入 2700 多万元（后续还需投入 2000 万元）的湖北青年创新创业示范基地（1.5 万平米）将在 2018 年底完工。

下一步学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，落实好立德树人根本任务，按计划确立的目标和任务项目要求，推进各项建设的发展，扎实工作，不断改进，务求实效，进一步提升学院办学水平和人才培养质量，增强学院服务区域经济社会发展能力。