



湖北交通职业技术学院

Hubei Communications Technical College

湖北交通职业技术学院

---

## 高等职业教育年度质量报告（2019）

全国交通职业教育示范院校  
湖北省示范性高等职业院校  
湖北交通职业教育集团牵头单位  
湖北省职业教育品牌建设单位

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 湖北交通职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



2018年12月28日

# 说 明

本报告主要数据源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台（<http://crpdc.gzvtc.cn/xin/show/web/school/2018>）、麦可思公司对本校调查形成的《湖北交通职业技术学院毕业生就业质量年度报告（2019）》以及各二级单位提交的数据、案例和材料等。本报告主要采用数据采集平台2017年9月1日至2018年8月31日的数据，其中：财务数据（含与财务关联的科研、技术、培训服务等数据）采用财政部确定的会计年度财务决算数据即2017年度数据。

本报告着眼于学生、家长、用人单位与其他社会人士对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆本校官方网站及政府相关网站查询。

学校官网：<http://www.hbctc.edu.cn/>

高职高专教育网：<http://www.tech.net.cn/web/rcpy/index.aspx>.

## 质量年报编写团队

顾 问：戴光驰（书记） 陈方晔（校长）

审 定：王孝斌（副校长）

负 责 人：熊文林

统稿编辑：黄六胜

责任编辑：易苗 梅晶

校 对：叶健

供 稿：丁勇 高瞻 关业伟 韩继凡 黄刚 孔德斌 李雄 李阳 李友德 刘菲 刘莉飞  
刘桥 刘小锋 刘勇 鲁波 梅凯 沈力 石音 汪宇 严蔚 杨艳 杨晔 余德林  
张利分 张卫国 张夏红 张洋

# 目 录

|                |    |
|----------------|----|
| 一、办学基本信息与办学成果  | 1  |
| (一) 学校概况       | 1  |
| (二) 专业现状       | 3  |
| (三) 办学条件       | 4  |
| (四) 办学成果       | 5  |
| 二、学校发展         | 7  |
| (一) 新校区建设      | 7  |
| (二) 智慧校园建设     | 7  |
| (三) 创新发展行动计划落实 | 8  |
| (四) 教学诊改工作落实   | 11 |
| 三、学生发展         | 13 |
| (一) 生源基础       | 13 |
| 1. 招生录取        | 13 |
| 2. 生源分布        | 13 |
| 3. 生源背景        | 13 |
| 4. 在校学生规模及结构   | 14 |
| (二) 在校学生成长     | 15 |
| 1. 新生入学教育      | 15 |
| 2. 助学服务        | 18 |
| 3. 思想政治教育      | 20 |
| 4. 心理健康教育      | 21 |
| 5. 人文素质教育      | 23 |
| 6. 学生社团活动      | 25 |
| 7. 体育健康教育      | 27 |
| 8. 国防教育与士官培养   | 29 |
| 9. 工匠精神培养      | 31 |
| 10. 创新创业教育     | 36 |
| (三) 毕业学生发展     | 38 |
| 1. 促进就业创业服务    | 38 |
| 2. 就业质量        | 42 |
| 3. 毕业生满意度      | 43 |
| 4. 往届毕业生的发展    | 44 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>四、教育教学</b> .....    | 47 |
| (一) 产教融合.....          | 47 |
| (二) 现代学徒制试点.....       | 49 |
| (二) 专业建设.....          | 50 |
| 1. 专业优化调整.....         | 50 |
| 2. 专业质量提升.....         | 50 |
| 3. 专业建设成果.....         | 51 |
| (三) 课程建设.....          | 52 |
| 1. 课程设置.....           | 52 |
| 2. 课程建设.....           | 52 |
| 3. 教学满意度.....          | 53 |
| (四) 基地建设.....          | 55 |
| 1. 校内实训基地建设.....       | 55 |
| 2. 校外实训基地建设.....       | 55 |
| (五) 师资建设.....          | 59 |
| 1. 完善师资队伍建设.....       | 59 |
| 2. 优化师资队伍结构.....       | 59 |
| 3. 强化业务能力培养.....       | 59 |
| <b>五、国际合作</b> .....    | 61 |
| <b>六、政策保障</b> .....    | 62 |
| (一) 高职教育有关政策及落实情况..... | 62 |
| (二) 省教育厅对学校的支持.....    | 62 |
| (三) 主办方对学校的支持.....     | 63 |
| (四) 办学经费保障.....        | 64 |
| 1. 年生均财政拨款水平.....      | 64 |
| 2. 年度办学经费总收入及其结构.....  | 64 |
| 3. 年度办学经费总支出及其结构.....  | 64 |
| 4. 收入与支出的比率.....       | 65 |
| <b>七、服务贡献</b> .....    | 66 |
| (一) 人才支持.....          | 66 |
| 1. 满足人民群众对高等教育的需求..... | 66 |
| 2. 对本行业和本地区的人才贡献.....  | 66 |
| 3. 对西部地区和基层的人才贡献.....  | 66 |
| (二) 智力支持.....          | 67 |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. 技术服务 .....                    | 67        |
| 2. 科研服务 .....                    | 68        |
| (三) 培训服务 .....                   | 70        |
| 1. 社会培训 .....                    | 70        |
| 2. 公益培训 .....                    | 72        |
| 3. 技能鉴定服务 .....                  | 72        |
| 4. 考试服务 .....                    | 73        |
| (四) 服务国家战略和倡议 .....              | 75        |
| 1. 重点服务中国制造 2025 .....           | 75        |
| 2. 服务“一带一路” .....                | 76        |
| 3. 精准扶贫与对口支援 .....               | 77        |
| 4. 教师“企业行”为企业发展提供技术支持和智力服务 ..... | 80        |
| <b>八、挑战与展望</b> .....             | <b>82</b> |
| (一) 面临的挑战 .....                  | 82        |
| (二) 努力的方向 .....                  | 82        |
| <b>九、附表</b> .....                | <b>84</b> |
| (一) 记分卡 .....                    | 84        |
| (二) 学生反馈表 .....                  | 84        |
| (三) 资源表 .....                    | 86        |
| (四) 国际影响表 .....                  | 86        |
| (五) 服务贡献表 .....                  | 87        |
| (六) 落实政策表 .....                  | 88        |

# 表格目录

|   |    |
|---|----|
| 一、办学基本信息与办学成果.....                        | 1  |
| 表 1-1 专业设置一览表.....                        | 3  |
| 表 1-2 办学基本条件一览表.....                      | 4  |
| 表 1-3 主要办学成果一览表.....                      | 5  |
| 三、学生发展.....                               | 13 |
| 表 3-1 2017 年招生录取情况一览表.....                | 13 |
| 表 3-2 学生家庭背景情况表.....                      | 14 |
| 表 3-3 2017-2018 学年全日制在校生规模及构成.....        | 14 |
| 表 3-4 2017-2018 学年全日制在校生年龄结构分析表.....      | 14 |
| 表 3-5 2017-2018 学年全日制在校生性别结构分析表.....      | 15 |
| 表 3-6 2017 级新生入学教育项目及课时统计表.....           | 15 |
| 表 3-7 2017 级新生对入学教育的满意度调查分析表.....         | 15 |
| 表 3-8 2017 级新生适应性问题调查分析表.....             | 16 |
| 表 3-9 2017 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表.....       | 18 |
| 表 3-10 2017-2018 学年学生参加校外素质竞赛获奖情况统计表..... | 23 |
| 表 3-11 社团及活动情况统计表.....                    | 25 |
| 表 3-12 学校室外体育场地基本情况.....                  | 27 |
| 表 3-13 体育比赛获奖情况统计表.....                   | 28 |
| 表 3-14 学生体能测试情况统计表.....                   | 29 |
| 表 3-15 2017-2018 学年举办校内技能竞赛活动一览表.....     | 31 |
| 表 3-16 2017-2018 学年学生参加校外竞赛获奖情况统计表.....   | 33 |
| 表 3-17 2018 届毕业生职业资格证书获取情况表.....          | 35 |
| 表 3-18 2018 届毕业生接受就业服务情况调查分析表.....        | 38 |
| 表 3-19 2018 届毕业生对就业服务的有效性评价分析表.....       | 39 |
| 表 3-20 2018 届毕业生创业人才统计表.....              | 40 |
| 表 3-21 2018 届毕业生起薪统计表.....                | 42 |
| 表 3-22 2018 届毕业生工作与专业相关度分析表.....          | 42 |
| 表 3-23 雇主对毕业生满意度分析表.....                  | 43 |
| 表 3-24 2018 届毕业生创业人才统计表.....              | 43 |
| 表 3-25 毕业生对就业现状满意度分析表.....                | 43 |
| 表 3-26 毕业生对母校总体满意度分析表.....                | 44 |
| 表 3-27 2015 届毕业生 3 年后发展情况统计表.....         | 44 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>四、教育教学</b> .....                   | 47 |
| 表 4-1 本校 2017-2018 学年课程开设情况一览表 .....  | 52 |
| 表 4-2 2015—2016 学年学生对课堂教学满意度分析表 ..... | 53 |
| 表 4-3 省级和央财支持实训基地建设一览表.....           | 55 |
| 表 4-4 “校中企”一览表.....                   | 56 |
| 表 4-5 “企中校”一览表.....                   | 56 |
| <b>六、政策保障</b> .....                   | 62 |
| 表 6-1 2017 年度办学经费总收入及其结构一览表 .....     | 64 |
| 表 6-2 2017 年度办学经费总支出及其结构一览表 .....     | 65 |
| 表 6-3 2017 年度办学经费收支一览表.....           | 65 |
| <b>七、服务贡献</b> .....                   | 66 |
| 表 7-1 技术服务项目及收入统计表 .....              | 67 |
| 表 7-2 科研服务统计表.....                    | 68 |
| 表 7-3 2017 年度行业企业人员培训统计表 .....        | 70 |
| 表 7-4 公益性培训统计表 .....                  | 72 |
| 表 7-5 技能鉴定服务统计表 .....                 | 73 |
| 表 7-6 企业行活动成果统计表 .....                | 81 |
| <b>九、附表</b> .....                     | 84 |
| 表 8-1 计分卡.....                        | 84 |
| 表 8-2 学生反馈表.....                      | 84 |
| 表 8-3 资源表.....                        | 86 |
| 表 8-4 国际影响表.....                      | 86 |
| 表 8-5 服务贡献表.....                      | 87 |
| 表 8-6 落实政策表.....                      | 88 |



# 案 例 目 录

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>二、学校发展</b> .....               | <b>7</b>  |
| 案例 1: 打造“五协同”创新中心, 助推产教深度融合 ..... | 9         |
| 案例 2: 按照“五维度”模型推进课程诊断 .....       | 12        |
| <b>三、学生发展</b> .....               | <b>13</b> |
| 案例 3: 新生入学-军事训练 .....             | 16        |
| 案例 4: 新生入学-学生典型 .....             | 17        |
| 案例 5: 我校举行“冬季送温暖”爱心捐赠活动 .....     | 18        |
| 案例 6: 人穷志富化身学生榜样 .....            | 19        |
| 案例 7: “践行新思想 拥抱新时代”主题组织生活会 .....  | 20        |
| 案例 8 “5.25”心理健康教育月活动月系列宣传活动 ..... | 21        |
| 案例 9: 万名学子晨读中华经典 .....            | 24        |
| 案例 10: 物流协会: 交流提升能力、比赛激励奋进 .....  | 27        |
| 案例 11: 工匠精神培养造就“尚能之星” .....       | 36        |
| 案例 12: 冉启平组建“启程毕业季”创业团队 .....     | 37        |
| 案例 13: 新生创办武汉睿行虚实科技有限公司 .....     | 37        |
| 案例 14: 就业援助帮助就业困难学生找到理想工作 .....   | 39        |
| 案例 15: 创业获中关村优秀商家称号的往届生李松 .....   | 41        |
| 案例 16: 用专业智慧创造奇迹的往届生汪涛 .....      | 41        |
| 案例 17: 职校走出的博士生王健 .....           | 44        |
| 案例 18: “大桥工匠”彭旭东 .....            | 45        |
| 案例 19: 三维建模高手刘骄阳 .....            | 46        |
| <b>四、教育教学</b> .....               | <b>47</b> |
| 案例 20: 产教融合打造土木工程检测特色专业 .....     | 47        |
| 案例 21: 产教融合助力物流管理专业发展 .....       | 48        |
| 案例 22: “七共同”共育现代物流学徒 .....        | 49        |
| 案例 23: 汽航学院优化调整专业结构服务国防建设 .....   | 51        |
| 案例 24: 开展快乐课堂分享课, 推进一师一优课 .....   | 54        |
| 案例 25: 高职数学课程改革提升学校效果 .....       | 54        |
| 案例 26: 虚实两条“船”助力航海人才培养 .....      | 57        |
| 案例 27: 对接行业标准打造理实一体教学课堂 .....     | 58        |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 案例 28: 汽航学院创新青年教师培养机制 .....     | 60        |
| <b>七、服务贡献 .....</b>             | <b>66</b> |
| 案例 29: 优化大桥施工方案为企业创造巨大经济效益..... | 68        |
| 案例 30: 服务企业科研, 推动产业转型 .....     | 69        |
| 案例 31: 研究成果国际先进 社会经济效益良好.....   | 69        |
| 案例 32: 多方联合打造公路建养特色培训品牌 .....   | 74        |
| 案例 33: 送考到驾校服务驾驶教练员资格鉴定 .....   | 74        |
| 案例 34: 服务国家战略《中国制造 2025》 .....  | 75        |
| 案例 35: 我校学子服务一带一路走出国门顶岗实习 ..... | 76        |
| 案例 36: 我校教师赴扶贫村小授课.....         | 79        |
| 案例 37: 我校教师赴博州职院支教.....         | 80        |
| 案例 38: 桥梁教师团队为合作企业提供技术支持 .....  | 81        |

# 湖北交通职业技术学院

## 高等职业教育年度质量报告（2019）

### 一、办学基本信息与办学成果

#### （一）学校概况

湖北交通职业技术学院由湖北省交通运输厅主办,是全国交通职业教育示范院校,湖北省示范性高等职业院校,湖北交通职业教育集团牵头单位,湖北省公路交通职业教育品牌建设单位。

学校以“重德、励志、笃学、尚能”为校训,坚持“立足交通,面向社会,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,走产学研结合之路”的办学指导思想,坚持“育人为本、德育为先,质量为本、技能为先,以人为本、服务为先”的教育教学理念。现有全日制在校生 1.2 万余名,60 多年来共培养毕业生 6.8 万余名,为交通运输事业和社会经济发展提供了人才保障和智力支持,被誉为“湖北交通人才的摇篮”。全国交通工程技术人员的楷模、十七大和十八大代表、全国劳动模范陈刚毅,全国见义勇为英雄蒋雪峰,中国青年志愿服务金奖获得者徐壬,是学校毕业生的杰出代表。

占地面积 1000 多亩,校舍建筑面积 35.86 万平方米,图书馆藏书 69.01 万册。按照“自建、捐建、共建”“共建、共享、共赢”的思路建设校内实习实训基地,突出“数字化、开放性、生产性、节能环保”四大特色,拥有完备的现代化、数字化的教育教学基础设施和先进的现代教育教学设备,教学、科研仪器设备总值 11331 万元,校内建有 15 个实训基地、165 个实训室,校外建有 232 个实习实训基地。其中:国家紧缺人才培养基地 1 个,中央财政支持的职业教育实训基地 3 个,省级职业教育实训基地 4 个,湖北高校省级实习实训基地 2 个,教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地 1 个。

设有公路与轨道学院、汽车与航空学院、交通信息学院、物流与交通管理学院、航海学院、建筑与艺术设计学院、公共课部、继续教育学院等 8 个教学单位。有 48 个专业,以交通运输类为主,其中:国家级示范专业

点3个，省级重点专业7个，省级示范专业4个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业3个，“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目”专业3个，交通运输主干建设1个，湖北省品牌特色专业9个。与国内外知名企业合作成立“丰田T-tep学校”“宝马武汉培训学院”“沃尔沃华中能力发展中心”“联想服务体系人才培训基地”等合作办学项目10个，与企业合作开办有“宝马班”“丰田班”“神龙班”“沃尔沃班”“三一班”“联想班”“武汉地铁班”“二航班”“顺丰班”“士官班”等35个冠名订单班，涵盖50%的专业、40%的学生。

建有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有创新能力的教师队伍，专任教师402名，其中：全国优秀科技工作者1名，交通运输部青年科技英才1名，全国交通职业教育专业带头人2名，全国交通职业教育教学名师2名，黄炎培职业教育杰出教师1名，湖北名师4名，楚天技能名师23名，湖北省高校教学团队3个。35%的专任教师具有副高及以上专业技术职称，80%的专业教师参加过交通重点工程建设或企业一线顶岗实践，双师素质教师占85%，还建立了由500多名行业企业技术骨干组成的兼职教师库。

学校是世界银行资助在亚洲成立唯一的“道路安全培训中心”所在地，是囊括丰田T-TEP学校所有奖项的全国唯一高职院校，是代建高速公路建设项目全国唯一的高职院校，是全国信息技术应用培训教育工程（ITAT）培训基地，是华中地区首个沃尔沃建筑设备能力发展基地，是湖北省唯一的教育部-中兴通讯ICT（信息通信技术）行业创新基地。建有交通干部培训中心、交通职业技能培训和鉴定中心、船员培训中心、汽车维修与驾驶培训中心、道路安全培训中心，以及科研平台、校办产业平台，通过“五个中心、两个平台”主动为行业和社会提供培训和技术服务，年培训2万余人次、职业鉴定4000余人次，近3年承接的各类技术服务合同值超亿元。主持厅级及以上教学科研项目67项，获国家专利7项，厅级以上科技成果奖12项，国家级教学成果二等奖1项，湖北省教学成果一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项。

## （二）专业现状

按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则，围绕综合交通运输发展和湖北经济社会发展需要设置专业，有48个专业，以交通运输类为主。其中：国家级示范专业点3个，省级重点专业7个，省级示范专业4个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业3个，“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目”专业3个，交通运输主干专业1个，湖北省品牌特色专业9个。

表 1-1 专业设置一览

| 序号 | 学院                | 专业代码   | 专业名称                   | 备注               |
|----|-------------------|--------|------------------------|------------------|
| 1  | 公路与<br>轨道学<br>院   | 600202 | 道路桥梁工程技术               | 国家示范、省重点专业、省品牌专业 |
| 2  |                   | 540505 | 建设工程监理                 |                  |
| 3  |                   | 600204 | 道路养护与管理                | 省重点专业            |
| 4  |                   | 540502 | 工程造价                   | 省品牌专业            |
| 5  |                   | 540302 | 地下与隧道工程技术              |                  |
| 6  |                   | 540303 | 土木工程检测技术               |                  |
| 7  |                   | 540301 | 建筑工程技术                 |                  |
| 8  |                   | 600605 | 城市轨道交通工程技术             | 省特色专业            |
| 9  |                   | 600104 | 铁道工程技术                 |                  |
| 10 |                   | 520301 | 工程测量技术                 |                  |
| 11 | 汽车与<br>航空学<br>院   | 600209 | 汽车运用与维修技术              | 国家示范、省重点专业、省品牌专业 |
| 12 |                   | 600210 | 汽车车身维修技术               | 省品牌专业            |
| 13 |                   | 600206 | 工程机械运用技术               | 省重点专业            |
| 14 |                   | 630702 | 汽车营销与服务                |                  |
| 15 |                   | 560301 | 机电一体化技术                |                  |
| 16 |                   | 560309 | 工业机器人技术                |                  |
| 17 |                   | 560610 | 无人机应用技术                |                  |
| 18 |                   | 560706 | 汽车改装技术                 |                  |
| 19 | 交通信<br>息学院        | 610201 | 计算机应用技术                |                  |
| 20 |                   | 610202 | 计算机网络技术                | 省重点专业            |
| 21 |                   | 610102 | 应用电子技术                 |                  |
| 22 |                   | 630801 | 电子商务                   |                  |
| 23 |                   | 600201 | 智能交通技术运用               | 省特色专业            |
| 24 |                   | 540404 | 建筑智能化工程技术              |                  |
| 25 |                   | 610101 | 电子信息工程技术               |                  |
| 26 |                   | 600602 | 城市轨道交通机电技术             |                  |
| 27 |                   | 610302 | 移动通信技术                 |                  |
| 28 |                   | 610203 | 计算机信息管理（高速公路信<br>息化管理） |                  |
| 29 | 物流与<br>交通管<br>理学院 | 630302 | 会计                     |                  |
| 30 |                   | 630903 | 物流管理                   | 国家示范、省重点专业、省品牌专业 |
| 31 |                   | 640101 | 旅游管理                   |                  |
| 32 |                   | 630701 | 市场营销                   |                  |
| 33 |                   | 600203 | 道路运输与路政管理              | 省特色专业            |

|    |           |        |             |               |
|----|-----------|--------|-------------|---------------|
| 34 |           | 600702 | 快递运营管理      |               |
| 35 |           | 630602 | 商务管理        |               |
| 36 |           | 640105 | 酒店管理        |               |
| 37 |           | 600405 | 空中乘务        |               |
| 38 |           | 670202 | 商务英语        |               |
| 39 | 航海学院      | 600301 | 航海技术        | 省重点、交通运输部主干专业 |
| 40 |           | 600310 | 轮机工程技术      | 省品牌专业         |
| 41 |           | 560302 | 电气自动化（船舶方向） |               |
| 42 |           | 600308 | 港口与航运管理     |               |
| 43 |           | 600303 | 船舶电子电气技术    |               |
| 44 | 建筑与艺术设计学院 | 540102 | 建筑装饰工程技术    |               |
| 45 |           | 650101 | 艺术设计        |               |
| 46 |           | 650102 | 视觉传播设计与制作   |               |
| 47 |           | 650111 | 环境艺术设计      |               |
| 48 |           | 560118 | 工业设计        |               |

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计数据。

### （三）办学条件

学校不断整合优化校区资源，进一步改善了基本办学条件。本学年，教学科研仪器设备新增1214.13万元，设备新增比例12%，生均 9013.41元；生均年进书3.67册，百名学生配教学用计算机30.58台；生均占地面积77.73平方米，生均教学行政用房面积18.02平方米，生均宿舍面积10.75平方米，生均实践场所面积8.79平方米。办学基本条件均达到或超过教育部设定的标准，核心指标大部分优于全国和全省同类院校排序中位数。

表 1-2 办学基本条件一览表

| 指标类型     | 指标名称              | 单位                | 达标指标  | 2017年数据 | 2018年数据 |
|----------|-------------------|-------------------|-------|---------|---------|
| 办学条件基本指标 | 生师比               | -                 | ≤18   | 17.05   | 15.66   |
|          | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | %                 | ≥15   | 49.14   | 54.73   |
|          | 生均教学行政用房          | m <sup>2</sup> /生 | ≥16   | 18.33   | 18.02   |
|          | 生均教学科研仪器设备值       | 元/生               | ≥4000 | 8186.03 | 9013.41 |
|          | 生均图书              | 册/生               | ≥60   | 52.59   | 55.38   |
|          | 生均实践场所            | m <sup>2</sup> /生 | ≥8.3  | 8.94    | 8.79    |
| 办学条件监测指标 | 具有高级职务教师占专任教师的比例  | %                 | ≥20   | 34.32   | 30.85   |
|          | 生均占地面积            | m <sup>2</sup> /生 | ≥59   | 79.07   | 77.73   |
|          | 生均宿舍面积            | m <sup>2</sup> /生 | ≥6.5  | 6.68    | 10.75   |
|          | 百名学生配教学用计算机数      | 台                 | ≥10   | 23.76   | 30.58   |
|          | 新增科研仪器设备所占比例      | %                 | ≥10   | 10.03   | 12      |
|          | 生均年进书量            | 册                 | ≥2    | 2.07    | 3.67    |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2015-2016、2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### (四) 办学成果

学校每年除列入 200 万元专项教学质量工程建设资金和 500 万元教学设备购置资金外，每年将中央财政职业教育质量提升计划专项资金近 2000 万元全部投入质量工程建设，通过持续投入和建设，学校在专业、课程、基地、师资等方面取得丰硕成果。

表 1-3 主要办学成果一览表

| 类型      | 项目名称   | 质量工程成果名称  |
|---------|--|---|
| 学校品牌    | 品牌院校建设   | 全国交通职业教育示范院校<br>湖北省示范性高等职业院校<br>湖北公路交通职业教育品牌<br>湖北交通职业教育集团                                    |
| 专业建设    | 全国职业院校交通运输类专业点                                 | 汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术   |
|         | 全国职业院校邮政和快递类专业点                                | 物流管理（快递方向）  |
|         | 教育部第二批学徒制试点单位试点专业                              | 汽车车身维修技术、物流管理   |
|         | 湖北省示范院校重点专业                                    | 道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术  |
|         | 湖北省高等职业教育重点专业                                  | 道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术、航海技术、工程机械运用与维护、高等级公路维护与管理  |
|         | 交通运输主干专业                                       | 航海技术  |
|         | “高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业                       | 物流管理、道路养护与管理、轮机工程技术（士官方向）   |
|         | 湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目                       | 道路桥梁工程技术（桥梁工程技术）、汽车运用技术（新能源汽车）、物流管理（快递物流）   |
|         | 湖北省品牌专业  | 轮机工程技术、物流管理、工程造价、汽车车身维修技术、道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术  |
| 湖北省特色专业 | 城市轨道交通工程技术、智能交通技术运用、道路运输与路政管理                  |   |
| 课程建设    | 国家级精品课程  | 汽车故障诊断与检测、隧道施工技术  |
|         | 省级精品资源共享课                                      | 隧道施工技术  |
|         | 省级精品课程   | 公路勘测设计、现代隧道施工技术、工程测量、桥梁上部结构施工、工程岩土、路面工程施工、工程机械液压技术、Web 站点架设和网页设计、网络互联与实现、物流市场营销、汽车故障诊断技术、航海仪器 |
| 师资队伍建设  | 全国交通职业教育专业带头人                                  | 陈方晔、李全  |
|         | 全国优秀科技工作者                                      | 王孝斌   |
|         | 交通运输部青年科技英才                                    | 程海潜   |
|         | 湖北名师   | 陈方晔、李全、陈小雄、上官兵  |
|         | 全国交通运输职业教育教学名师                                 | 田文、熊文林  |
|         | 黄炎培职业教育杰出教师                                    | 熊文林   |
| 楚天技能名师  | 陈刚毅、熊荣华、曹传林、伍云辉、李凌、张强、黄洪涛、王利军、裴炳志、钱俊雄、吴伟明、熊桂华、 |   |

|        |                       |  |
|--------|-----------------------|--|
|        |                       | 唐志兵、徐瑛、刘晓冬、杨厚新、朱红明、王功安、陈世文、邹德斌、侯俊、唐晓刚、张习兵等 23 人  |
|        | 省级优秀教学团队              | 汽车运用技术专业教学团队、道路桥梁工程技术专业教学团队、计算机网络技术专业教学团队  |
| 实训基地建设 | 国家紧缺型人才培养基地           | 汽车运用与维修技能型紧缺人才培养基地   |
|        | 中央财政支持的国家级实训基地        | 汽车检测与维修技术实训基地、道路桥梁工程技术实训基地、工程机械运用与维护实训基地   |
|        | 湖北省职业教育实训基地           | 汽车运用技术职业教育实训基地、道路桥梁工程技术职业教育实训基地、高等级公路维护与管理职业教育实训基地、计算机网络技术专业实训基地   |
|        | 湖北高校省级实习实训基地          | 湖北省路桥集团有限公司实习实训基地（道路桥梁工程技术）、湖北高校物流管理实习实训基地（顺丰集团武汉公司）   |
|        | 教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地   | 中兴通讯智能交通学院   |
| 教学成果   | 湖北省高等学校第六届教学成果奖（2009） | 《基于校企深度融合的汽车运用技术专业教学改革与实践》（二等奖）  |
|        | 湖北省高等学校第七届教学成果奖（2013） | 《道路桥梁工程技术专业对接产业的改革与实践》（一等奖）  |
|        | 湖北省高等学校第八届教学成果奖（2017） | 工程项目建设背景下“五共”人才培养模式研究与实践（一等奖）<br>高职数学建模与数学课程改革研究与实践（二等奖）<br>湖北省中高职衔接的汽车运用与维修专业教学标准研究与实践（二等奖）<br>基于高职学生可持续发展的职业素养培养研究与实践（三等奖） |

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计数据。



## 二、学校发展

### （一）新校区建设

为满足学校快速发展需要，解决现有 3 个校区分散、发展空间不足的问题，加强职业教育实习实训设施建设，更好地满足交通运输事业和经济社会发展对技术人才的需求，经省交通运输厅报请省人民政府同意，我校于 2012 年 3 月启动新校区建设工作。

新校区将建成为具有交通运输行业特色和高职教育特色的一流校园，按照“一心、四轴、六区、多点”进行规划，“一心”即水上搜救培训中心构成校园中心；“四轴”即校园西侧主入口、图文信息中心及田径训练场形成东西向功能主轴，校园北入口、校园东入口、教学区中间南北向道通，形成三条功能次轴，沿每条轴线，与企业共建生产性实习实训教学基地或校中厂；“六区”即结合学校的功能设施形成共享区、教学区、景观区、学生生活区、运动区和教师生活区；“多点”即结合校园主入口、图文信息中心、田径训练场、东大门入口广场、学术交流及培训中心和教师生活区中央绿地等形成多个功能节点。新校区总征地面积 64.67 公顷，规划总建筑面积 368669 平方米，总投资概算 175919.1 万元。在省委、省政府以及省交通运输厅和省教育厅的大力支持下，2014 年顺利完成新校区征地工作，2015 年 9 月 10 日正式开工建设，自开工以来，新校区建设推进顺利，截止目前，已完成建筑面积 298605 平方米，累计完成投资 101542.3 万元，预计 2019 年新校区基本建成。

新校区建成后，将整合学校现有教学资源，为科研、教学、育人创造良好的环境，对培养交通运输行业人才必将起到极大促进作用，进一步增强服务湖北“打牢发展大底盘，建成祖国立交桥”的能力，为湖北省交通运输事业和经济社会发展做出更大贡献。

### （二）智慧校园建设

以学校新校区建设为契机，结合“湖北交通运输图文档案信息系统”与“湖北交通运输数字化教育培训平台”重点建设项目，学校计划投入 4400 万元开展智慧校园建设。

智慧校园以“五个一”工程（即一个数据中心、一张传输网络、一朵计算云、一张 GIS 图、一张校园卡）为主线，按照“无边界教学，协同式管理，精细化服务”的理念，重点围绕云计算、虚拟化、物联网、下一代互联网、新一代移动通信技术等多种新技术应用，开展信息化基础环境、校园综合管控平台、综合业务管理服务平台、交通运输行业教育培训公共服务平台和省交通运输图文档信息系统建设。通过“绿色智慧校园”建设，实现无处不在的网络学习，融合创新的网络科研，透明高效的校务治理，丰富多彩的校园文化，方便周到的校园生活，旨在建成“互联网+职业教育”的现代化大学。

### （三）创新发展行动计划落实

2015 年 10 月收到教育部《关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕9 号）文件通知后，学校迅速成立了行动计划工作领导小组和行动计划推进办公室，并于 2015 年底召开全体教职工参加的“创新发展行动计划推进大会”，我校创新发展行动计划落实工作正式启动。

根据教育部、省教育厅和全国交通行指委的有关文件精神，学校于 2016 年初开始编制《高等职业教育创新发展行动计划实施方案》和项目任务建设方案，我校有 14 类 33 个项目和 35 项任务被湖北省立项，有 6 类 9 个项目被全国交通行指委立项，其中申报了《全国优质专科高等职业院校建设》、《全国骨干职业教育集团建设》、道路桥梁工程技术等 9 个《国家骨干专业建设》等 11 个国家级重大项目，行动计划拟投入 1.525 亿元。

创新发展行动计划落实工作由校长亲自抓，由专门部门统筹推进，由专项组指导建设，三年来创新发展行动计划稳步推进。截至 2018 年 8 月，学校承担“行动计划”中的国家级、省级 14 类 33 个项目、36 个任务，全部有序建设或落实，项目完成率达到 90%左右，累计投入建设经费 1.525 亿元，预计到 2018 年底全面完成所有项目建设任务。

通过三年创新发展行动计划的落实，基本办学条件明显改善，人才培养质量全面提升，服务发展能力显著增强，学校综合办学实力、核心竞争力、国际影响力不断提升。

### 案例 1：打造“五协同”创新中心，助推产教深度融合

主动适应区域经济发展，对接路桥工程产业链，充分发挥路桥工程专业群的专业优势和在行业企业中的地位优势，联合十余家企业、科研院所共同构建了“公路桥梁建造与维护应用技术协同创新中心”，打造了“教育教学协同、工匠文化塑造协同、技能与创新强化协同、名师名匠培养协同、技术研发与创新协同”的五协同模式，共同提升技术研发和应用水平，提高人才培养质量，增强服务地方经济能力。

中心积极对接行业企业建设专业群，协同构建“政、校、企、行联动，课、岗、证、标贯通，做、学、教、赛一体”人才培养模式。将企业行业文化融入校园文化，打造工匠精神培育体系，引领校园文化建设。共同开展学徒制试点工作、技能竞赛活动和创新创业教育，强化师生技术技能水平和创新能力。开展师德师风建设活动和名师锻造工程，激发广大师生学习新技术、掌握新技能的内生动力。优势互补，协同攻关，共同探索应用技术研发与推广服务机制。

通过 3 年的建设，中心已成为交通部教育教学指导委员会重点支持建设的十五所应用技术协同创新中心之一。现已承担项目 20 余项，并逐步形成了一套技术研发与产品推广的“链式”服务机制。培养了省部级教学名师 2 名、技能名师 1 名，师德先进个人 1 名。申请软件著作权 1 项，专利 2 项，发表科技论文 50 余篇。为学生提供优质的实践岗位 1000 余个，成功孵化创业项目 10 余个，提高了人才培养质量，增强了服务区域经济社会发展的水平和能力。



协同创新中心签约仪式



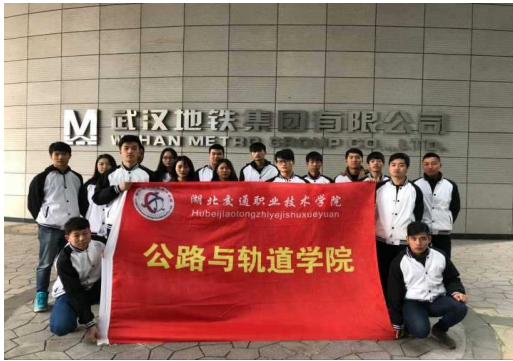
协同创新中心揭牌仪式



创新中心指导学生进行轨道养护



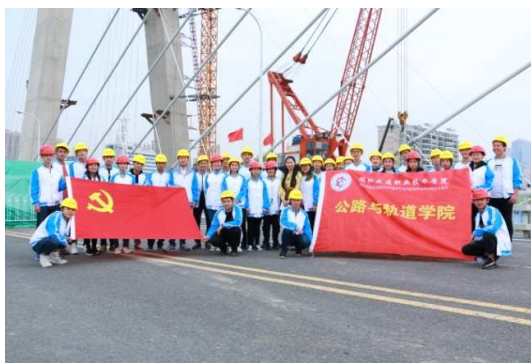
创新中心指导学生进行测量技能培训



学生到企业开展职业体验



学生参加爱国主义教育活动



创新中心带领学生到生产一线实践



创新中心开展技能竞赛活动



创新中心校企人员联合进行技术研发



创新中心指导学生用无人机勘测



创新中心教师获批名师工作室



创新中心指导的学生在技能大赛上获奖

#### （四）教学诊改工作落实

2016年6月省教育厅发布《湖北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》后，学校及时成立诊改领导小组和质量管理工作办公室启动诊断与改进工作，召开了全校性诊断与改进工作动员大会，制定了《湖北交通职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》。学校切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，为实现学校建设成为办学定位准确、交通特色鲜明、社会服务能力强的“行业领先、省内著名、全国一流、有一定国际影响的全国优质高职院校”的发展目标提供保障，促进我校高等职业教育持续健康发展。

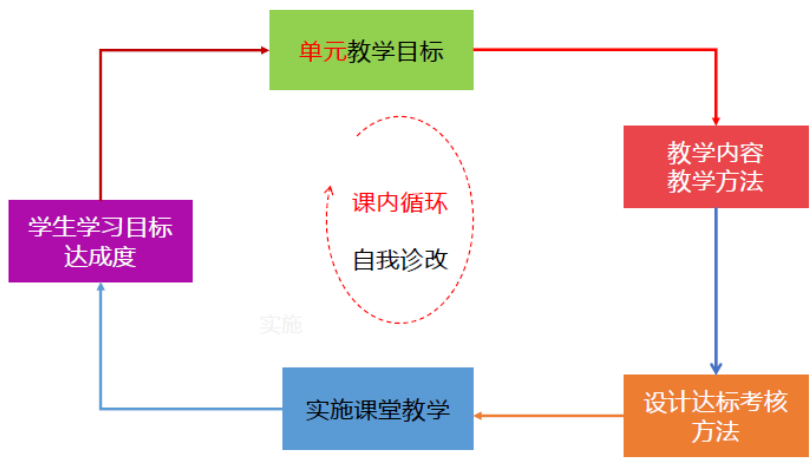
学校以建设全国优质高职院校和新校区为契机，依据学校办学理念、办学定位、人才培养目标和“十三五”事业发展规划制定的系列目标为依据，确立质量目标和标准，以“五纵五横一平台”为骨架，以质量改进螺旋运行机制为经络，以内部质量保证体系建设为重点，借鉴和应用先进的质量管理技术，通过确定目标体系，完善标准体系和制度体系，以目标体系、标准体系建设为“诊改”工作的起点，以专业“诊改”为突破口，以课程、教师和学生“诊改”为切入点，以考核性“诊改”为抓手，构建主体责任明确、任务职责明晰、相互协调促进、持续有效稳定的质量保证系统，形成“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断有改进，改进促提升”日趋完备的内部质量保证体系和常态化的持续改进机制，全面推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改。

目前，我校内部质量保证体系建设已基本完成，学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作有序推进，作为湖北省第二批诊改工作试点单位，学校拟于2019年接受省教育厅的诊改复核。

## 案例 2：按照“五维度”模型推进课程诊断

在课程建设开始之前，按照五维度课程诊断模型，对照标准，把脉问诊，找病因。通过诊断发现存在用昨天的知识教育今天的学生从事明天的工作、学生学习参与度不高、课岗匹配度不高等问题。据脉断症，开处方，从教师能力建设、课程建设、课堂教学、课程诊改四个方面开展工作。充分发挥党员的先锋模范带头作用，组建 1 名优秀党员、1 名党员+1 名青年教师、1 名企业专家+1 名学生的“1+2+2”课程团队。团队成员走进企业、走上岗位、与企业员工同吃、同住、同工作，确保课程建设内容与岗位生产任务一致。多次开展集中研讨，确定课程建设方案，修改课程标准。

通过提前在云课堂中布置预习任务，了解学生基本情况、学生已有的知识和学习特征，实施针对性培养，做到勤于课前，因材施教。开展“同伴互助邀请课”，邀请团队教师到自己班中听课，小问题，实案例，真研究，平等交流，相互磋商，真正实现团队成员共同进步。课后，利用云课堂反馈学生考勤、课堂满意度等情况使课堂教学原本的“黑箱”变成“灰箱”，实现人人进步、人人达标。利用期中期末教学检查，开展课程阶段性诊改。开展常规教学诊改研讨会，教研活动议一议、邀请学校督导评一评，（议）评执行率、（议）评执行度、（议）评执行效果。对照指标进行自我诊断，分析存在的问题及原因，提出改进策略，形成阶段性的闭环，实现课程教学质量阶段性螺旋式提升。



依托云课堂，任课教师实施课堂教学实时性诊改

### 三、学生发展

#### (一) 生源基础

##### 1. 招生录取

###### (1) 招生形式

2017 年主要招生形式为统招招生，在全国普通高考的基础上，积极开展“3+2”中高职联合培养、技能高考、单独招生等招生方式。

###### (2) 招生、录取及报到情况

2017 年计划招生 4980 人，录取 5029 人，实际报到 4694 人，报到率 93.34%。其中：面向湖北省、湖南省、陕西省定向培养士官，招生计划 200 人，录取 200 人，实际报到 196 人，报到率 98%。

表 3-1 2017 年招生录取情况一览表

| 招生方式 | 计划数<br>(人) | 第一志愿报考情况   |               | 录取情况  |              | 报到情况  |            |
|------|------------|------------|---------------|-------|--------------|-------|------------|
|      |            | 人数数<br>(人) | 一志愿报考率<br>(%) | 人数(人) | 计划完成率<br>(%) | 人数(人) | 报到率<br>(%) |
| 统招招生 | 4980       | 4827       | 95.98         | 5029  | 100.98       | 4694  | 93.34      |

##### 2. 生源分布

###### (1) 生源按地域分布情况

2017 级新生来源于全国 24 个省、市、自治区，湖北省生源 4190 人占 89.26%，外省 504 人占 10.74%，其中西部生源 289 人占外省生源的 57.34%。

###### (2) 生源按专业点分布情况

2017 级新生 4694 人分布于 41 个专业，平均每个专业 114.5 人，交通运输类学生占比 62.5%。

##### 3. 生源背景

###### (1) 学历背景

2017 年招生 4694 人（报到人数），其中：普通高中起点人数 3395 人，占总人数 72.33%；三校生 1299 人，占总人数的 27.67%。

###### (2) 家庭背景

2017 级学生中，是家庭中第一代大学生的占 58.92%，非第一代大学生占 41.08%，来自农村比例为 71.61%，贫困家庭比例为 33.39%。

表 3-2 学生家庭背景情况表

| 项目       | 2016 级          |        | 2017 级 |        |       |
|----------|-----------------|--------|--------|--------|-------|
|          | 数量 (人)          | 比例 (%) | 数量 (人) | 比例 (%) |       |
| 抽样调查学生数  | 2340            | 60.57  | 2600   | 56.24  |       |
| 第一代大学生比例 | 是第一代大学生         | 1422   | 60.77  | 1532   | 58.92 |
|          | 非第一代大学生         | 918    | 39.23  | 1068   | 41.08 |
| 来自农村比例   | 父母是农民工          | 1284   | 54.87  | 1453   | 55.88 |
|          | 其它职业            | 372    | 15.90  | 409    | 15.73 |
| 贫困家庭比例   | 父母是城市下岗、退休或无业人员 | 684    | 29.23  | 651    | 25.04 |
|          | 父母是有职业人员        | 217    | 9.27   | 217    | 8.35  |
|          |                 |        |        |        |       |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

#### 4. 在校学生规模及结构

##### (1) 专业大类分布结构

全校共有全日制在校高职生 12572 人（其中：1 年级 4623 人，2 年级 3731 人，3 年级 4218 人），交通运输类、电子信息类、财经商贸类、装备制造类、其它（旅游类、土木建筑类、文化艺术类）占全日制在校生的比例分别为 62.84%、10.56%、11.16%、9.69%、5.75%。

表 3-3 2017-2018 学年全日制在校生规模及构成

|      | 专业大类 | 在校生数 (人) | 所占比例 (%) | 备注        |
|------|------|----------|----------|-----------|
| 专业类型 | 交通运输 | 7900     | 62.84    | 含交通运输方向专业 |
|      | 电子信息 | 1328     | 10.56    |           |
|      | 财经商贸 | 1403     | 11.16    |           |
|      | 装备制造 | 1218     | 9.69     |           |
|      | 其它   | 723      | 5.75     |           |
|      | 合计   | 12572    | 100      |           |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

##### (2) 性别及年龄结构

全日制在校生以适龄人口为主，18~22 岁的学生占总数的 94.53%。

表 3-4 2017-2018 学年全日制在校生年龄结构分析表

| 年龄     | ≤17 岁 | 18 岁 | 19 岁  | 20 岁  | 21 岁  | 22 岁  | 23 岁 | ≥24 岁 | 合计    |
|--------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 数量 (人) | 18    | 406  | 2646  | 3452  | 3418  | 1946  | 558  | 128   | 12572 |
| 比例 (%) | 0.14  | 3.23 | 21.05 | 27.46 | 27.19 | 15.48 | 4.44 | 1.02  | 100   |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门统计数据。

男生 9338 人占 74.28%，女生 3234 人占 25.72%。



表 3-5 2017-2018 学年全日制在校生性别结构分析表

| 性别        | 1 年级        |            | 2 年级        |            | 3 年级        |            | 全校合计         |            |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|
|           | 人数 (人)      | 比例 (%)     | 人数 (人)      | 比例 (%)     | 人数 (人)      | 比例 (%)     | 人数 (人)       | 比例 (%)     |
| 男         | 3462        | 74.89      | 2896        | 77.62      | 2980        | 70.65      | 9338         | 74.28      |
| 女         | 1161        | 25.11      | 835         | 22.38      | 1238        | 29.35      | 3234         | 25.72      |
| <b>合计</b> | <b>4623</b> | <b>100</b> | <b>3731</b> | <b>100</b> | <b>4218</b> | <b>100</b> | <b>12572</b> | <b>100</b> |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门统计数据。

## (二) 在校学生成长

### 1. 新生入学教育

#### (1) 新生入学教育及其满意度

学校面向新生开展为期三周的适应性教育（军事训练两周、入学教育一周），共 140 学时（军事训练 112 学时，入学教育 28 学时），主要内容包包括军事技能训练、学生手册学习、专业介绍、职业生涯规划、法制安全教育、心理健康调适、校园文化教育等多项内容，采用室外训练、讲座、参观、演练等方式开展。

表 3-6 2017 级新生入学教育项目及课时统计表

| 序号 | 项目或内容       | 课时  | 教育方式  |
|----|-------------|-----|-------|
| 1  | 军事训练        | 112 | 室外训练  |
| 2  | 入学教育、学生手册学习 | 4   | 讲座、参观 |
| 3  | 专业介绍        | 4   | 讲座与交流 |
| 4  | 职业生涯规划      | 4   | 讲座    |
| 5  | 法制安全教育      | 4   | 讲座、演练 |
| 6  | 心理健康教育      | 4   | 讲座、参观 |
| 7  | 职业道德教育      | 4   | 讲座    |
| 8  | 校园文化教育      | 4   | 讲座、参观 |
| 合计 |             | 140 |       |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台学生工作管理部门统计资料。

据学生管理部门调查显示，2017 级新生对入学教育感到满意和很满意的占 90.20%，感到一般和不满意的占 9.80%。

表 3-7 2017 级新生对入学教育的满意度调查分析表

| 项目       |     | 数量 (人) | 比例 (%) |
|----------|-----|--------|--------|
| 抽样调查学生总数 |     | 2600   | 56.24  |
| 满意度选项    | 很满意 | 1459   | 56.12  |
|          | 满意  | 886    | 34.08  |

|          |     |      |       |
|----------|-----|------|-------|
|          | 一般  | 242  | 9.30  |
|          | 不满意 | 13   | 0.50  |
| 满意和很满意合计 |     | 2345 | 90.20 |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

## (2) 新生适应性帮助及其比例

据学生管理部门调查显示，2017级新生遇到的主要问题是学习障碍、生活不适、经济困难、人际关系不畅和恋爱困惑，遇到问题的新生占61.62%，最突出的问题是学习不适（占44.54%），提供帮助最大的是生活方面（94.78%），遇到问题人群中得到帮助并缓解或解决问题的占93.19%。

表 3-8 2017 级新生适应性问题调查分析表

| 项目         | 遇到问题新生                  |         | 得到帮助新生 |           |
|------------|-------------------------|---------|--------|-----------|
|            | 数量（人）                   | 所占比例（%） | 数量（人）  | 得到帮助比例（%） |
| 抽样调查       | 抽样调查 2600 人，占新生 56.24%。 |         |        |           |
| 至少遇到 1 个问题 | 1602                    | 61.62   | 2423   | 93.19     |
| 学习方面       | 1158                    | 44.54   | 1084   | 93.61     |
| 生活方面       | 1035                    | 39.81   | 981    | 94.78     |
| 经济方面       | 549                     | 21.12   | 519    | 94.54     |
| 人际关系       | 673                     | 25.88   | 628    | 93.31     |
| 恋爱方面       | 702                     | 27.00   | 615    | 87.61     |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

### 案例 3：新生入学-军事训练

军训是新生进校的第一课，是增强学生国防观念、国家安全意识以及综合素质的重要一课，是实现立德树人根本任务、培养高素质后备兵员的重要途径。学校高度重视新生军训工作，遵循职业教育规律和学生成长规律，与承训部队积极对接、密切沟通，统筹安排、严格管理、科学施训，训教结合，将军训与学生思想政治教育、党团建设、校园文化、校风学风建设、骨干培养以及行为规范教育等相结合，不断提高军训工作规范化和科学化水平，提高学生军训质量，力争让我党我军的光荣传统和红色基因在学生中固化为铁一般的信仰、铁一般的信念、铁一般的纪律、铁一般的担当，实现 4600 余名 17 级新生思想作风与军事素质双丰收。



2017 级新生进行军事训练

#### 案例 4：新生入学-学生典型

张嘉伟，男，公路与轨道学院 1701014 班学生。在大一进校初期，因父母要照顾病重的爷爷奶奶而无法工作，母亲又积劳成疾，家庭经济十分困难，该生非常焦虑，一度想辍学打工。辅导员得知此情况后，第一时间找该生交心谈心，告诉他国家和学校均有相关资助帮扶政策，可以帮助他缓解家庭经济困难，顺利完成学业，并及时和该生父母联系，做通他们的思想工作，父母表示支持该生完成学业。辅导员还与该生任课老师、同班同学进行了交流，老师同学们也在学习生活上对该生给予了关心帮助。

在老师同学家长的支持帮助下，该生卸下了思想包袱，重拾信心，直面困难。学习认真刻苦，努力奋进，在班上竞选成为学习委员，在院分团委担任社联监察部部长。还积极参加各种技能竞赛和校园文体活动，先后荣获桥模比赛二等奖、卡西欧计算机大赛八强、计算机比赛二等奖、优秀志愿者称号等多种奖项。



张嘉伟同学



张嘉伟同学获得多个奖项

## 2. 助学服务

2017年，校学生资助办公室严格按照相关文件要求，把“扶困”与“扶志”相结合，构建国家资助、学校奖助、社会资助、学生自助“四位一体”的规范型资助体系，精准认定家庭经济困难学生，实施困难学生档案动态管理，贫困生资助覆盖率100%；以绿色通道、冬季送温暖、精准扶贫对象定向帮扶等活动为契机，开展感恩励志教育，实现物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合。此外，结合最新生源地助学贷款、应征入伍服义务兵役学费资助、退役士兵学费资助、奖助学金评定等相关政策开展专题培训，强化工作的培训、监督、考核和管理，提高资助管理水平和工作效率，保障贫困学生顺利完成学业。学校资助工作受到省教育厅绩效考核专家组高度肯定并获评省级先进单位。

2017年全校共有家庭经济困难学生1770名，占在校生比例14.08%，共有9938人次获得各类奖助学金和资助，贫困生覆盖率100%。获资助的学生中，69.45%为政府资助（包括国家奖助学金、生源地助学贷款、退役士兵国家资助等），30.55%为学校自设奖助学金、勤工助学，人均受助金额：2592.72元。另外，学校为大一、大二年级贫困学生提供招生、教务、科研、财务、新闻编辑、图书管理等助理岗位及多媒体设备维护、数据中心维护、实训室管理、校园安全护卫、食堂督察、创业基地见习等勤工俭学岗位，共有1363名学生获得200-1550元/月勤工俭学津贴，合计金额43.55万元，占在校生比例13.72%，占家庭经济困难学生比例77%。

表3-9 2017年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表

| 项目       | 受助学生数<br>(人次) | 资助金额<br>(万元) | 生均资助额<br>(元) | 比例(%) |
|----------|---------------|--------------|--------------|-------|
| 国家奖助学金   | 6129          | 1058.4       | 1726.87      | 61.67 |
| 生源地助学贷款  | 757           | 421.67       | 5570.28      | 7.62  |
| 学校自设奖助学金 | 1673          | 33.125       | 198          | 16.83 |
| 勤工助学     | 1363          | 43.55        | 319.52       | 13.72 |
| 退役士兵国家资助 | 16            | 8            | 5000         | 0.16  |
| 合计       | 9938          | 1564.745     | 1574.51      | 100   |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生资助办公室统计资料。

### 案例 5：我校举行“冬季送温暖”爱心捐赠活动

2017年12月7日，我校举行2017年“冬季送温暖”爱心捐赠活动，为125名需要帮助的学生赠送棉衣棉被等御寒物资。捐赠仪式上，副校长谢彤向学生代表简要介绍了我校的资助帮扶体系、各类资助资金的来源及“冬季送温暖”活动的意义，并就如何正确使用资助资金促进学生成长提出三点希望：一是希望大家安心学习、刻苦学习、练好本领，用自己的双手努力改变命运；二是希望大家有不服输、自强不息的精神，正确认识困难，保持积极乐观的心态；三是希望大家诚信明理，感恩向善，将感恩之心化为回报之行，以优异的成绩和过硬的本领回馈父母、回馈学校、回馈社会。

为解决贫困生的实际问题，我校按照国家规定落实了各项资助政策，并建立了完善的助学贷款、奖学金、助学金、勤工助学、特殊困难补助等为一体的资助体系。“冬季送温暖”爱心捐助活动是我校的传统活动，校资助办通过严格的招投标程序为2017级需要帮助的学生采购御寒物资，让学生感受到学校的温暖，感受到师长的友善，为学生增一份关爱，为学校添一份文明。



“冬季送温暖”爱心捐赠活动

### 案例 6：人穷志富化身学生榜样

郑志文，男，中共预备党员，2016年进入物流与交通管理学院物流管理专业学习，两次获国家助学金资助，并先后获评国家奖学金、国家励志奖学金等荣誉。

该生来自一个贫困县，全家共五口人，父母均是朴实无华的工人，家里负债多，经济条件差。然而，该生“人穷志不穷”，在思想、学习、学生工作和实践项目等方面都严格要求自己，成绩名列全班第一，积极投身实践，获得诸多荣誉。正是他的努力成就了优秀了自己，并获得了国家和学校奖助，解决了他学习和生活的困难，并激励他学习上更加刻苦勤奋，善于钻研，积极参加各项技能大赛；工作上更加敢于担当，积极做好各项活动的宣传推广工作。

2017年，该生参加第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛荣获团体铜奖，参加“湖北省快递职业技能大赛暨全国邮政行业职业技能大赛湖北省选拔赛”荣获学生组快件处理个人全能一等奖，2018年，参加全国集装箱港口运营职业能力竞赛获优秀奖。



郑志文同学获多项奖项

### 3. 思想政治教育

2018年思想政治理论课教研部认真落实教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”。开展“形势与政策”课教育教学帮助学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，第一时间推动党的理论创新成果宣传教育工作，引导学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 案例7：“践行新思想 拥抱新时代”主题组织生活会

2017年12月，校团委在全校范围内组织开展了以“践行新思想 拥抱新时代”为主题的组织生活会，通过讲成就变革增强“四个自信”、讲时代际遇激发奋斗精神、

讲历史使命强化责任担当、讲党建要求增强“四个意识”，引导团员切实增强不忘初心跟党走的自觉性、坚定性，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围。

活动的成功开展，在广大青年学生中引发强烈反响，同学们进一步认识到，人民对美好生活的向往就是大家的奋斗目标，作为新时代的青年，更应以有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的优秀青年标准来要求自己。



“践行新思想 拥抱新时代”组织生活会

#### 4. 心理健康教育

学校心理健康教育中心占地约 347 平方，包含教师办公、心理咨询、团体辅导、放松训练四大功能区域。中心本着“以人为本、助人自助”为宗旨，遵循学生生理、心理发展规律，以心理健康教育四级网络为基础，大力开展学生心理健康教育宣传教育活动、团体辅导、心理咨询、心理测查及学生社团活动等工作。本学年，严格按照规定完成 32 学时心理健康必修课教学，覆盖了全体新生；持续强化学生心理健康教育体系，在全校范围内开展“5.25”、“10.10”心理健康教育宣传系列活动 2 次，师生心理素质拓展活动 1 次，各二级学院结合专业特色和学生特点，组织开展“一院一品牌”主题心理健康教育宣传活动 6 次，参与人数 14000 余人次，确保心理健康教育 100%全覆盖。中心通过心理健康普、性教育和心理咨询服务，有效呵护了学生身心健康发展。

#### 案例 8 “5.25”心理健康教育月活动系列宣传活动

为进一步做好学校心理健康教育工作，加强对学生的人文关怀，促进学生心理健康素质提高，心理健康教育中心以“理性平和，积极心态”为活动主题，于 2018 年 5 月开展了面向全体师生的“5·25”心理健康教育月系列活动。

5月24日中午，由心理健康教育中心主办，校心理协会及交通信息学院承办的首届“5.25”校心理健康健康宣传月外场活动在篮球场顺利举行，活动从上午12点持续到下午4点，采用“心理游园会”的方式，将心理知识融入到爱的抱抱、横幅签名、穿越电网、现场心理测评、解忧杂货铺、沙盘游戏展示及团体招募、选择困难症的疗愈、心协送清凉及心理微景观DIY等暖心活动之中，让同学们在轻松活泼的气氛中学习和体验心理知识。

此外，心理健康教育中心还相继开展了两场讲座和两个培训——面向教职员工的《压力管理与幸福生活》、面向学生的《大学生恋爱心理》主题讲座及主校区、西校区班级心理助理员培训。中心还会同各二级学院开展了“毕业生寄语”主题活动、“5.25”主题班会大赛、十佳心理助理员评比及心理电影展播等心理健康教育活动。

本次系列活动中，全校师生积极参与、气氛热烈，为我校心理健康教育工作深入开展创造了有利条件，成功营造了人人重视、人人关注心理健康的良好氛围。



首届“5.25”校心理健康健康宣传月外场活动



学生参加心理微景观DIY活动



心理健康教育中心举行专题讲座



## 5. 人文素质教育

人文素质教育在提升学生人文素养、树立人文精神，塑造良好人格、实现全面发展等方面具有重要意义，同时也是加强思想政治教育和校园文化建设的重要组成部分。2017-2018 学年，学校本着“激发内生动力、人人得到发展”的原则，不断丰富、创新素质教育内容和形式，开展立德树人实践，积极构建第一课堂和第二、第三课堂、思想政治教育实践和校园文化活动、人文素养教育和职业素养教育等有机结合的育人体系，以大学生科技文化艺术节为主线，组织开展贯穿全年的第二课堂活动，内容涵盖主题班会活动、文体艺术活动、社会实践与志愿服务、社团活动、职业技能竞赛、创新创业活动等多个方面，打造了“中华经典晨读月”“雷锋月志愿服务”“技能大比武”“心理健康教育月活动月”“三下乡社会实践”“魅力社团月”等多个品牌活动，全学年累计开展各级活动百余次，参与学生万余人次。

此外，学校进一步修订、完善素质学分考核评价机制，制定了《第二课堂素质教育学分考核办法》，将素质教育通过“思想道德与行为规范”“文化与艺术”“身体与心理健康”等八个模块进行分类考核(20 个学分)，把德育渗透于智育、体育、美育等教育教学各个环节，学生覆盖面 100%，有效促进了学生综合素质提升。

表 3-10 2017-2018 学年学生参加校外素质竞赛获奖情况统计表

| 序号 | 赛项名称                     | 获奖等次 | 级别  | 获奖日期   | 学生名单            |
|----|--------------------------|------|-----|--------|-----------------|
| 1  | “长风杯”首届全国交通职业院校大学生综合素质大赛 | 二等奖  | 国家级 | 201711 | 伍亚林(汽航)、张思宸(物交) |
| 2  | 湖北省高校微视频大赛               | 优秀奖  | 省部级 | 201805 | 李玉文             |
| 3  | 湖北省第十三届一技之长全国青少年才艺电视展演   | 优秀奖  | 省部级 | 201807 | 蔡俊伟             |
| 4  | 建行杯 中国第二届互联网+大学生创新创业大赛   | 二等奖  | 国家级 | 201711 | 丁智康等 10 人       |
| 5  | 动感杯武汉市优秀社团               | 优秀奖  | 地市级 | 201712 | 许诗蕾等 12 人       |
| 6  | 动感杯武汉市女子花式绕桩赛            | 第二名  | 地市级 | 201712 | 舒培培             |
| 7  | 动感杯武汉市男子花式刹停距离赛          | 第五名  | 地市级 | 201712 | 代智杰             |
| 9  | 动感杯武汉市女子花式刹停距离赛          | 第三名  | 地市级 | 201712 | 舒培培             |
| 10 | 风魅轮滑节暨“费斯杯”武汉市女子花        | 第三名  | 地市级 | 201804 | 舒培培             |

|    |                       |      |     |         |                |
|----|-----------------------|------|-----|---------|----------------|
|    | 式刹停赛                  |      |     |         |                |
| 11 | 武汉市大学生轮滑联赛女子花式刹停距离赛   | 第一名  | 地市级 | 201805  | 吴琦             |
| 12 | 武汉市大学生轮滑联赛男子花式刹停距离赛   | 第三名  | 地市级 | 201805  | 代智杰            |
| 13 | “龙鼎杯”第四届国际双节棍王挑战赛团体   | 第二名  | 国家级 | 201712  | 李金钟、刘洋、李仕文等10人 |
| 14 | “龙鼎杯”第四届国际双节棍王挑战赛男子丙组 | 亚军   | 国家级 | 201712  | 李金钟            |
| 15 | “龙鼎杯”第四届国际双节棍王挑战赛男子乙组 | 亚军   | 国家级 | 201712  | 刘洋             |
| 16 | “龙鼎杯”第四届国际双节棍王挑战赛男子甲组 | 冠军   | 国家级 | 201712  | 李仕文            |
| 17 | 漂移板全国赛（武汉站）           | 三等奖  | 省部级 | 2017011 | 沈昌盛            |
| 18 | 华中区学生跆拳道比赛大学组         | 第五名  | 省部级 | 201805  | 孙涛             |
| 19 | “互联网+交通”创新创业大赛一等奖     | 一等奖  | 国家级 | 201807  | 丁帅、彭柳          |
| 20 | 2018年湖北省“三下乡”优秀志愿服务团队 | 优秀奖  | 省部级 | 201808  | 王楠凤、向奥等60名同学   |
| 21 | 2017年度省直机关优秀共青团员      | 优秀奖  | 省部级 | 201805  | 谭胜、潘一红         |
| 22 | 洪山区“十佳志愿服务项目”         | 十佳项目 | 地市级 | 201803  | 肖红等10名同学       |
| 23 | 湖北省年度本禹志愿服务团队         | 优秀奖  | 省部级 | 201804  | 柯万强等20名同学      |
| 合计 |                       |      |     |         | 23项, 141人次     |

数据来源：湖北交通职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。  
湖北交通职业技术学院学生管理部门统计资料。

### 案例9：万名学子晨读中华经典

“昔时贤文，诲汝谆谆。集韵增广，多见多闻。观今宜鉴古，无古不成今……”，2017年11月20日清晨，湖北交通职业技术学院八千名学子身着校服，一人拿着一本《中华经典晨读读本》，齐声朗诵《增广贤文》，拉开了“中华经典晨读月”活动的序幕。

本次活动自11月20日开始，12月22日结束，周一至周五每日清晨7时40分开始，8时结束，以班级为单位，一人领读，其他人跟读，共计8000余名学子参加。校学工处专门为此次晨读月活动编制了《中华经典晨读读本》，摘编了孟子的《孟子·告子上·鱼我所欲也》、岳飞的《满江红·写怀》、韩愈的《师说》、李毓秀的《弟子规》、梁启超的《少年中国说》等18篇文章。

学校组织号召学生晨读中华经典旨在弘扬中华优秀传统文化，推进学校文化建设和校风学风建设，提升学生人文素养，让学生在朗朗的读书声中感悟中华文化的源远流长，进一步增强文化自信。

此次活动受到学校师生的纷纷点赞。“在朗读中，我们体会到了国学的博大精深和为人处世的道理。读梁启超的《少年中国说》，让我能体会到了一种强烈的进取精神；读毛泽东的《沁园春·长沙》，我读出了作者以天下为己任、蔑视反动统治者的豪情；读文天祥的《正气歌》，我仿佛是在和一位具有崇高的民族气节和强烈的爱国主义精神的先贤对话。”学校交通信息学院大一学子郑恒说道。此项活动也受到了社会的广泛关注，《楚天都市报》等省内多家主流媒体进行了专题报道。



学生们晨读中华经典

## 6. 学生社团活动

为营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，丰富学生业余生活，让学生充分发挥个人爱好特长，学校鼓励并支持组建学生社团，有科技类、文艺类、服务类、体育类、实践类等五个大类学生社团 58 个，社团有骨干社员 2153 人。

本学年，社团举行各种活动 400 余次，学生参与社团活动 3.0677 万人次，生均参加社团活动时间 200 余小时。多彩的社团活动，既推动了校园文化、社团文化和精神文明建设，又丰富了师生的业余生活，促进了素质教育和身心健康。

表 3-11 社团及活动情况统计表

| 序号 | 项目名称              | 参与人次 | 活动时间     |
|----|-------------------|------|----------|
| 1  | 育英武术社：武术表演        | 500  | 2017. 10 |
| 2  | 大学生创新创业俱乐部：创业学术论坛 | 600  | 2017. 10 |
| 3  | 吉他社：乐队演奏          | 200  | 2017. 10 |
| 4  | 轮滑社：轮滑表演          | 100  | 2017. 10 |
| 5  | “众泰恒通杯”汽车维修技能大赛   | 234  | 2017. 10 |
| 6  | 乒乓球协会：乒乓球“新生杯”比赛  | 100  | 2017. 11 |

|        |                      |       |                 |
|--------|----------------------|-------|-----------------|
| 7      | 汉字输入大赛               | 886   | 2017.11         |
| 8      | 乒乓球协会：“交院杯”乒乓球比赛     | 50    | 2018.03         |
| 9      | 羽毛球协会：“交院杯”羽毛球比赛     | 80    | 2018.03         |
| 10     | 创新创业基地参观             | 800   | 2018.03         |
| 11     | 社团达人秀                | 1000  | 2018.03         |
| 12     | “雷锋月”志愿服务            | 2200  | 2018.03         |
| 13     | 吉他社：交通信息学院“达人秀”      | 250   | 2018.04         |
| 14     | 合唱团：星光璀璨音乐会          | 250   | 2018.04         |
| 15     | 专业技能类参观              | 1212  | 2018.04         |
| 16     | 测量大赛                 | 605   | 2018.04         |
| 17     | “互联网+”创新创业大赛         | 230   | 2018.04         |
| 18     | 心理健康协会：“放飞心灵，心协与你同行” | 200   | 2018.05         |
| 19     | 汽车故障诊断大赛             | 133   | 2018.05         |
| 20     | “奋进杯”机械制图大赛          | 109   | 2018.05         |
| 21     | 汽车与航空学院汽车营销大赛        | 230   | 2018.05         |
| 22     | 电子商务网店运营技能大赛         | 128   | 2018.05         |
| 23     | Photoshop 技能大赛       | 110   | 2018.05         |
| 24     | 海员大比武                | 190   | 2018.05         |
| 25     | 创新创业讲座               | 260   | 2018.05         |
| 26     | 社团文化月                | 1200  | 2018.05         |
| 27     | 舞蹈社：社区志愿服务           | 10    | 2018.06         |
| 28     | 摄影协会：摄影技巧培训          | 80    | 2018.10         |
| 29     | 思想引领主题系列活动           | 6730  | 2017.09-2018.06 |
| 30     | 常规社团活动               | 12000 | 2017.09-2018.06 |
| 合计（人次） |                      | 30677 |                 |

数据来源：湖北交通职业技术学院校团委统计。

## 案例 10： 物流协会： 交流提升能力、 比赛激励奋进

精品物流协会成立于 2007 年 10 月，协会以“弘扬经济与管理知识，宣传现代物流，适应经济发展需要，培养实用型人才”为宗旨。该协会对外出交流、技能培训及大赛、会员权利义务等方面进行了精细管理，日常活动的开展规范有序。

精品物流协会致力于加强技能型人才的实践能力，提升高职学生对物流设备操作的熟练程度，并为学校国赛、省赛选拔提供了储备力量。每学期精品物流协会都会对外进行多次交流学习，并开展一系列物流技能培训和比赛，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，有效推动了校园文化、社团文化的建设，活跃了师生的校园生活，促进了素质教育的深入开展。



精品物流协会与长江职业学院物流协会交流学习

## 7. 体育健康教育

### (1) 体育设施与场地

学校拥有标准田径场、篮球场、足球场、排球场、羽毛球场、游泳池、器械体操区等，体育设施与场地满足体育教学和师生身体锻炼要求。

表 3-12 学校室外体育场地基本情况

| 序号 | 名称    | 数量 | 面积 (m <sup>2</sup> ) |
|----|-------|----|----------------------|
| 1  | 田径场   | 2  | 29113                |
| 2  | 篮球场   | 10 | 5337                 |
| 3  | 足球场   | 2  | 19000                |
| 4  | 排球场   | 2  | 400                  |
| 5  | 羽毛球场  | 6  | 450                  |
| 6  | 游泳池   | 1  | 1000                 |
| 7  | 器械体操区 | 2  | 300                  |

数据来源：湖北交通职业技术学院公共课部统计。

## (2) 体育健康教育开展情况

学校一直高度重视体育工作的规划与发展。按照《高等学校体育工作基本标准》实施方案，学校层面制定有《学校体育中长期发展规划》，并将体育工作纳入学校总体发展规划。

2017-2018 学年，学校按照《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，为 2017 级学生开设了 64 学时的体育必修课（每周 2 学时，每学时 45 分钟；每班 40 人，共 134 个教学班），男女生分班教学，其中第一学期 28 学时，教学内容主要以提高学生身体素质、心肺功能锻炼为主，男生班学习田径、篮球、足球的基础技能，女生班学习田径、篮球、排球的基础技能；第二学期 36 学时，以学生自主选课形式授课，开设有篮球、足球、乒乓球、羽毛球求、体育舞蹈、健美操（女生）、散打（男生）等。学生可以自主选择上课时间、上课内容、授课教师。对 2016 级学生，学校开设有《体育健康》《运动保健》《围棋》等公共选修课，通过开设体育必修课和专选课，全校 60% 以上的学生掌握 2 项及以上体育锻炼项目，99% 的学生 1 项体育锻炼项目。真正实现了高校体育工作条例对体育课程的目标要求。

## (3) 体育活动开展情况

学校每年秋季举行一届田径运动会，竞赛分学生组和教工组，竞赛内容有学生女子 13 项，学生男子 14 项，教工 13 项；其中参与学生 1200 人次，占全校学生数的 10%，参与教职工人数 544 人次，占全校教职工人数的 65%。师生同台竞技，相互加油助威，气氛既激烈，又和谐，已成为全校师生喜爱的一大盛会。学校有各类体育社团共 5 个，每周开展活动不少于 2 次。

## (4) 体育比赛及获奖情况

表 3-13 体育比赛获奖情况统计表

| 比赛项目              | 举办单位       | 获奖等次      |
|-------------------|------------|-----------|
| 2017 年湖北省大学生田径运动会 | 湖北省大学生体育协会 | 男子三级跳远第二名 |
| 2017 年湖北省大学生田径运动会 | 湖北省大学生体育协会 | 男子三级跳远第三名 |
| 2017 年湖北省大学生田径运动会 | 湖北省大学生体育协会 | 男子跳远第五名   |

|                            |            |         |
|----------------------------|------------|---------|
| 2017年湖北省大学生田径运动会           | 湖北省大学生体育协会 | 男子铅球第六名 |
| 2018年湖北省第十二届大学生运动会<br>乒乓球赛 | 湖北省教育厅、体育局 | 男子团体二等奖 |
| 2018年湖北省第十二届大学生运动会<br>乒乓球赛 | 湖北省教育厅、体育局 | 女子团体三等奖 |
| 2018年湖北省第十二届大学生运动会<br>羽毛球赛 | 湖北省教育厅、体育局 | 女子团体二等奖 |
| 2018年湖北省第十二届大学生运动会<br>羽毛球赛 | 湖北省教育厅、体育局 | 女子个人二等奖 |
| 2018年湖北省第十二届大学生运动会<br>羽毛球赛 | 湖北省教育厅、体育局 | 男子个人二等奖 |
| 2018年湖北省第十二届大学生运动会<br>篮球赛  | 湖北省教育厅、体育局 | 男子三等奖   |
| 湖北省第十三届高校藏族大学生“德吉杯”足球赛     | 湖北省大学生体育协会 | 一等奖     |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### (5) 学生身体素质情况

学校严格执行《国家学生体质健康标准》，开展学生体质健康测试工作。测试数据及时上报教育主管部门，测试成绩向学生本人反馈，并将整体情况在校内公布。学生体质健康测试与体育课成绩以及参与体育活动等情况是学生综合素质评价的重要内容，也是学生评优、评先的依据之一。按教育厅要求，学校对 2016 级 3497 名学生和 2017 级 4365 名学生(合计 7862 人)进行了体能测试。测试数据对比如下：

表 3-14 学生体能测试情况统计表

| 年级   | 人数     | 性别 | 优秀率% | 良好率% | 及格率% | 不及格率% | 合格率% |
|------|--------|----|------|------|------|-------|------|
| 2016 | 3497 人 | 男生 | 0.6  | 4.8  | 65.9 | 28.7  | 68.8 |
|      |        | 女生 | 0.5  | 15.6 | 51.8 | 32.1  | 66.9 |
| 2017 | 4365 人 | 男生 | 0.3  | 6.1  | 71.2 | 22.4  | 77.6 |
|      |        | 女生 | 0.4  | 8.0  | 61.2 | 30.3  | 69.7 |

数据来源：湖北交通职业技术学院体育教研室体育测试统计表。

## 8. 国防教育与士官培养

### (1) 国防教育

学校将国防教育纳入大学生思想政治教育体系，融入课堂主阵地、融入实践教育、融入学生管理，统筹开展军事理论课教学、新生军训、大学生征兵、定向培养士官教育管理等工作，取得较好成绩。

2017年,学校面向全体2017级学生开展军事理论课教学和专家讲座,内容包括国防概述、军事思想、军事高技术、热点军事问题以及征兵政策等,培养学生国防观念、国家安全意识和爱国主义精神。学校遵循职业教育规律和学生成长规律,与承训部队积极对接、密切沟通,统筹安排、严格管理、科学施训,训教结合,不断提高军训工作规范化和科学化水平,提高学生军训质量,实现4600余名17级新生思想作风与军事素质双丰收。

大学生征兵工作一直受到学校党委高度重视,成立了学校、二级学院两级征兵工作领导小组,积极建设学校征兵工作站,做到机构、人员、经费和工作“四个落实”。经过多年实践,学校已经形成上层推进、全校覆盖、全员关注、点线面结合的征兵工作机制和良好的工作氛围。

2017年,学校完成6133名适龄男生兵役登记工作,向部队输送大学生义务兵217人,入伍人数再次刷新纪录,超额完成省征兵办、省教育厅下达的任务,再次被省教育厅、省征兵办评为全省高校征兵工作成效突出单位,我校征兵工作人员入选省政府、省征兵办、省教育厅2017年“省兵役登记工作和征兵准备情况专项检查”专家组,对省内相关地区兵役机关和高校开展调研检查。

2017年,学校办理新生入伍保留入学资格83人,保留学籍38人,退伍复学62人;完成义务兵学费补偿127人,共计121.54万元;完成义务兵学费减免109人,共计92.4万元。

## (2) 士官培养

定向培养士官是“军民融合”发展战略的重要体现,是加快推进国防现代化建设的重要举措。我校是全国首批定向培养士官试点院校,也是湖北省唯一一所连续七年招收海军定向培养士官的院校。2017年面向海军部队开展了航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术三个专业士官培养工作,招生200人,其中女生10人。目前我校已累计招收培养1152名定向培养士官生,有四届共288名定向培养士官生走上工作岗位,毕业生的专业能力和综合素质受到部队的一致好评。

本学年,学校始终着眼部队人才需求,从为谁培养人,培养什么人以及如何培养人出发,遵循职业教育和士官培养规律,努力培养思想政治合



格、军事基础牢固、专业能力过硬的士官人才，全力服务于军民融合国家战略。主要做法一是着力推进思政融合，夯实士官政治基础，确保听党指挥；二是着力推进教学融合，提高士官职业能力，确保能打胜仗；三是着力推进管理融合，提升士官军事素质，确保作风优良；四是着力推进文化融合，打造士官特色品牌，确保持续发展。

此外，学校积极加强与部队联系沟通，与训练基地、军事院校、用人单位等开展定期互访，研讨人才培养方案、准军事化管理模式等，看望慰问入伍士官生，开展毕业生调研。2017年12月，学校成功承办全国海军定向培养士官工作会议，有效增进了学校与部队的联系深度和密度。

目前，学校建立了较为完善的定向培养士官管理机制，形成了一定的品牌示范效应，有效提升了人才培养质量，定向培养士官生在政治思想、学业成绩、军政素质、职业技能、社会实践、文体活动等方面均有良好表现，在典型示范、校风学风、校园文化建设等方面发挥了较大作用，品牌效应逐渐凸显。

## 9. 工匠精神培养

通过基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习，以及广泛开展技能竞赛和职业技能培训与鉴定等实践教学活

动，突出职业技能训练和工匠精神培养，学生实践技能明显提升。

(1) 校内技能竞赛活动开展情况

学校将技能竞赛体系纳入实践教学环节，各二级学院利用课外时间举办技能竞赛活动 33 项，参与学生 7051 人次，通过技能竞赛达到以赛促训目的，提升了学生实践技能。

表 3-15 2017-2018 学年举办校内技能竞赛活动一览表

| 部门      | 序号 | 校内竞赛项目         | 举办时间    | 参与人数 | 作用             |
|---------|----|----------------|---------|------|----------------|
| 公路与轨道学院 | 1  | Office 办公大赛    | 2017.10 | 338  | 提高 office 应用能力 |
|         | 2  | BIM 建模大赛       | 2017.10 | 262  | 提高三维建模能力       |
|         | 3  | 第九届 CAD 制图大赛   | 2017.10 | 126  | 增加学生绘图技巧       |
|         | 4  | 技能竞赛 CAD 制图大赛  | 2018.03 | 206  | 增强绘图技巧，检验学习成果  |
|         | 5  | 技能竞赛 Office 大赛 | 2018.03 | 389  | 提高 office 应用能力 |
|         | 6  | 卡西欧大赛          | 2018.04 | 209  | 提升学生数学应用能力     |
|         | 7  | 技能竞赛路基路面大赛     | 2018.04 | 256  | 促进路基路面知识的掌握    |

|           |    |  |         |      |                                    |
|-----------|----|--|---------|------|------------------------------------|
|           | 8  | 技能竞赛工程测量大赛                                 | 2018.05 | 274  | 增强测量仪器的使用能力                        |
|           | 9  | 技能竞赛试验检测大赛                                 | 2018.05 | 267  | 促进检测知识及原理的掌握                       |
| 汽车与航空学院   | 10 | “众泰恒通”杯汽车维修技能大赛                            | 2017.10 | 245  | 提升学生维修技能                           |
|           | 11 | 汽车故障诊断技能大赛                                 | 2017.10 | 250  | 增强汽车故障判断与维修能力。                     |
|           | 12 | “汽航杯”汽车知识竞赛                                | 2018.05 | 320  | 促进学生掌握汽车基本知识                       |
| 交通信息学院    | 13 | 第六届电子产品设计与制作大赛                             | 2017.05 | 210  | 提升电子技能水平。                          |
|           | 14 | “互联网+创客”大赛                                 | 2018.04 | 350  | 提高双创意识，提升双创能力。                     |
|           | 15 | 第七届电子产品设计与制作大赛                             | 2018.04 | 205  | 提升电子技能水平                           |
|           | 16 | 计算机网络技术技能大赛                                | 2018.05 | 260  | 提升学生网络技能水平                         |
|           | 17 | 电子商务技能大赛                                   | 2018.05 | 90   | 促进电商人才提高学习能力                       |
| 物流与交通管理学院 | 18 | 第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业选拔赛                    | 2017.09 | 200  | 提高学生利用互联网创新创业的技能                   |
|           | 19 | 第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作选拔赛                     | 2017.09 | 50   | 提高学生商务英语写作技巧                       |
|           | 20 | 湖北省大学生企业经营竞争模拟对抗大赛暨第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营选拔赛 | 2017.09 | 240  | 提高学生账务处理能力和电子信息化会计使用技巧             |
|           | 21 | 2017年湖北省职业院校技能大赛物流技能选拔赛                    | 2017.10 | 240  | 提高学生方案制作、物流设施与设备的使用、储配计划的执行等相关能力   |
|           | 22 | 2017年湖北省职业院校技能大赛中西式宴会服务技能选拔赛               | 2017.10 | 100  | 提高学生中西式宴会服务技能，培养学生中西式宴会设计能力。       |
|           | 23 | 第十届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘选拔赛            | 2017.11 | 200  | 提高学生账务处理能力和电子信息化会计使用技巧             |
|           | 24 | POCIB全国外贸从业能力大赛选拔赛                         | 2018.03 | 150  | 提高学生国际贸易业务操作能力                     |
|           | 25 | 2018“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业选拔赛              | 2018.05 | 260  | 增强学生利用互联网创新创业的技能。                  |
|           | 26 | 第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛                       | 2018.05 | 250  | 增强学生专业与互联网相结合的能力，提高学生利用互联网创新创业的技能。 |
|           | 27 | 第十届全国交通运输行业城市轨道交通职业技能选拔赛                   | 2018.06 | 100  | 提高学生交通运营和调度操作技能水平                  |
| 航海学院      | 28 | 士官技能比赛                                     | 2017.12 | 180  | 提高士官军事素质及专业技能                      |
|           | 29 | 海员技能比赛                                     | 2018.06 | 260  | 提高航海技能                             |
| 建筑与艺术设计学院 | 30 | 第五届“中装杯”全国大学生环境设计大赛选拔赛                     | 2017.06 | 256  | 了解大学生环境设计大赛项目及拓展学生视野               |
|           | 31 | 虚拟现实设计与制作竞赛                                | 2017.12 | 36   | 锻炼学生建模、场景制作、VR101编辑器的使用能力          |
|           | 32 | 计算机辅助设计竞赛                                  | 2018.04 | 80   | 提升CAD绘图能力。                         |
|           | 33 | 手工建模制作竞赛                                   | 2018.05 | 192  | 培养学生建筑模型制作技巧                       |
| 合计        |    |  |         | 7051 |                                    |

数据来源：教务处统计资料。

## (2) 校外技能竞赛获奖情况

积极组织学生参加国家、湖北省和行业组织的各种技能比赛，针对各种技能比赛开展实训和校级比赛，旨在促进更多的学生参与技术技能训练。本学年，在 41 个校外技能赛项中有 227 人次得 57 个奖项，其中：国家级奖项 23 个，省部级奖项 34 个，获得一等奖 12 个。

表 3-16 2017-2018 学年学生参加校外竞赛获奖情况统计表

| 序号 | 项目名称                           | 获奖等次 | 级别  | 日期(年月) | 学生名单                |
|----|--------------------------------|------|-----|--------|---------------------|
| 1  | 2017 湖北省职业技能大赛网络安全技术竞赛         | 二等奖  | 省部级 | 201709 | 王铭铠、吴宇强、邹定涛         |
| 2  | 2017 年全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛 | 三等奖  | 国家级 | 201710 | 黄子聪、魏源、万海超、马钦钊      |
| 3  | 2017 年全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛 | 三等奖  | 国家级 | 201710 | 朱博龙、李江洋、彭典、汪勇       |
| 4  | 亚太地区大学生数学建模竞赛                  | 三等奖  | 国家级 | 201710 | 朱子昱                 |
| 5  | 第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛          | 二等奖  | 省部级 | 201710 | 詹茹玉                 |
| 6  | 2017 第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛湖北省   | 三等奖  | 省部级 | 201710 | 张文俊、胡翠、秦琪、李文超       |
| 7  | “长风杯”首届全国交通职业院校大学生综合素质大赛       | 二等奖  | 国家级 | 201711 | 伍亚林(汽航)、张思宸(物交)     |
| 8  | 2017 全国高等职业院校汽车运用与维修技术专业学生技能大赛 | 二等奖  | 国家级 | 201711 | 王浩林                 |
| 9  | 2017 全国高等职业院校汽车运用与维修技术专业学生技能大赛 | 三等奖  | 国家级 | 201711 | 王浩林、吴少峰、王子恒等 23 人   |
| 10 | 2017 全国高等职业院校汽车运用与维修技术专业学生技能大赛 | 三等奖  | 国家级 | 201711 | 吴少峰                 |
| 11 | 2017 全国高等职业院校汽车运用与维修技术专业学生技能大赛 | 三等奖  | 国家级 | 201711 | 唐雪飞、刘锋、曾道波、霍鑫等 20 人 |
| 12 | 2017 湖北省职业技能大赛电子产品设计与制作赛项      | 二等奖  | 省部级 | 201711 | 刘扬、吴桐、徐才旺           |
| 13 | 2017 年湖北省技能大赛汽车维修赛项(高职组)       | 二等奖  | 省部级 | 201711 | 郑万山 雷宇豪             |
| 14 | 2017 年湖北省技能大赛汽车维修赛项(高职组)       | 二等奖  | 省部级 | 201711 | 杜俊豪 熊子葳             |
| 15 | 湖北省职业院校技能大赛高职组““苏一光杯”工程测量赛项    | 二等奖  | 省部级 | 201711 | 魏源、李江洋、汪勇、彭典        |
| 16 | 湖北省职业院校技能大赛高职组“广联达杯”工程造价赛项     | 二等奖  | 省部级 | 201711 | 刘芯延、夏青、李康           |
| 17 | 2017 年湖北省职业院校技能大赛              | 二等奖  | 省部级 | 201711 | 张康、杨林霞、郑志文、王盛       |
| 18 | 2017 湖北省职业技能大赛电子商务赛项           | 三等奖  | 省部级 | 201711 | 黄金玉、张舒超、马杰、王洪娟      |
| 19 | 2017 湖北省职业技能大赛计算机网络应用竞赛        | 三等奖  | 省部级 | 201711 | 王铭铠、蒋虎、邹定涛          |

|    |   |     |     |        |                   |
|----|---|-----|-----|--------|-------------------|
| 20 | 湖北省“汇博杯”工业机器人技术运用大赛                               | 三等奖 | 省部级 | 201711 | 刘梓轩、赵阳、苏喆         |
| 21 | 湖北省职业院校技能大赛高职组“苏一光杯”建筑工程识图赛项                      | 三等奖 | 省部级 | 201711 | 丁江友、廖洋波           |
| 22 | 2017年湖北省职业院校技能大赛                                  | 三等奖 | 省部级 | 201711 | 王凯丽               |
| 23 | 2017湖北省职业技能大赛电子产品设计与制作赛项                          | 一等奖 | 省部级 | 201711 | 游良鑫、刘添、周宇嘉        |
| 24 | 2017年全国职业院校“威胜杯”飞机机载设备安装、调试与维修大赛                  | 二等奖 | 国家级 | 201712 | 陈有锦、朱双龙、严栋        |
| 25 | 2017第四届全国高校移动互联网应用开发创新大赛应用挑战赛                     | 三等奖 | 国家级 | 201712 | 胡欣杰、刘子翔、周丰庆       |
| 26 | 2017第四届全国高校移动互联网应用开发创新大赛安全赛                       | 三等奖 | 国家级 | 201712 | 王铭锴、吴宇强、邹定涛       |
| 27 | 第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛                            | 三等奖 | 国家级 | 201712 | 左传赐、洪金飞、高鑫、肖鑫、纪橙橙 |
| 28 | 第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛                            | 一等奖 | 国家级 | 201712 | 肖天、李美玲、李天雅、陈丽沙    |
| 29 | 第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛                            | 一等奖 | 国家级 | 201712 | 柳豪、车聪、夏策、周雪松、程磊   |
| 30 | 第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛                            | 二等奖 | 省部级 | 201712 | 邹紫薇、赵翠、张玉玲、田晓雨、于琪 |
| 31 | 第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛                              | 三等奖 | 省部级 | 201712 | 张康、陈丽沙、徐星、张艳萍     |
| 32 | 2017全国大学生数学建模竞赛湖北省                                | 三等奖 | 省部级 | 201712 | 李骁轶、张宸昊、徐琪        |
| 33 | 2017全国大学生数学建模竞赛湖北省                                | 三等奖 | 省部级 | 201712 | 吴东林、徐祥章、阿旺曲扎      |
| 34 | 第45届世界技能大赛木工项目湖北省选拔赛                              | 三等奖 | 省部级 | 201803 | 张典                |
| 35 | 第45届世界技能大赛木工项目湖北省选拔赛                              | 三等奖 | 省部级 | 201803 | 杨怡翔               |
| 36 | 2018美国(国际)数学建模竞赛                                  | 二等奖 | 国家级 | 201804 | 龙明威               |
| 37 | 湖北省第十三届高校藏族大学生“德吉杯”足球赛                            | 一等奖 | 省部级 | 201804 | 罗布、贡决罗布等20人       |
| 38 | 全国职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”赛项                          | 二等奖 | 国家级 | 201805 | 田理想、罗钊雄           |
| 39 | 2018年全国职业院校技能大赛高职组“虚拟现实(VR)设计与制作                  | 三等奖 | 国家级 | 201805 | 李旭, 何藺鯤, 龚光磊      |
| 40 | “襄阳高新杯”2018年湖北省大学生机械创新设计大赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区比赛 | 二等奖 | 省部级 | 201805 | 刘旭、喻锐、郑攀、陈毅、胡航    |
| 41 | 2018年全国职业院校技能大赛湖北省参赛赛项电子产品设计及制作                   | 三等奖 | 省部级 | 201805 | 游良鑫、徐辉、严洪飞        |
| 42 | 2018年全国职业院校技能大赛湖北省赛项电子产品芯片级检测维修与数据恢复              | 三等奖 | 省部级 | 201805 | 王铭锴、刘添            |
| 43 | 湖北省大学生机械创新设计大赛单项                                  | 三等奖 | 省部级 | 201805 | 杜勇、张奇、张益、杨劲草      |
| 44 | 湖北省2018年大学生机械创新设计大赛                               | 一等奖 | 省部级 | 201805 | 黄子赢、张骞、姜程、夏世强、伍亚林 |
| 45 | 2018一带一路暨金砖国家技能发展与技                               | 第二名 | 国家级 | 201806 | 何藺鯤               |

|    |                                   |     |     |        |                    |
|----|-----------------------------------|-----|-----|--------|--------------------|
|    | 术创新大赛之 VR 设计赛                     |     |     |        |                    |
| 46 | 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 VR 设计赛 | 第二名 | 省部级 | 201806 | 晋云飞                |
| 47 | 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 VR 设计赛 | 第一名 | 省部级 | 201806 | 李旭                 |
| 48 | 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 VR 设计赛 | 第一名 | 省部级 | 201806 | 龚光磊                |
| 49 | 京东方杯行业知识大赛                        | 三等奖 | 省部级 | 201806 | 张才超                |
| 50 | 湖北省第十五届运动会暨湖北省第十二届大学生运动会乒乓球比赛     | 三等奖 | 省部级 | 201806 | 陈慧敏、田抒琴、肖亦为、陈倩、廖鑫月 |
| 51 | 湖北省第十五届运动会大学生篮球赛                  | 三等奖 | 省部级 | 201806 | 陈世仁、叶敏、汪华夏等 14 人   |
| 52 | 全国大学生英语竞赛湖北省                      | 一等奖 | 省部级 | 201806 | 鲍贝                 |
| 53 | 2018 全国互联网+交通创新创业大赛               | 二等奖 | 国家级 | 201807 | 冉启平、张定、张孟珂、刘颖、程姗   |
| 54 | 2018 全国大学生军事数学建模竞赛                | 三等奖 | 国家级 | 201807 | 孙章豪, 吴东林, 尚银钊      |
| 55 | 2018 “互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛     | 铜奖  | 国家级 | 201807 | 孙吉                 |
| 56 | 2018 年大学生机械创新设计大赛全国总决赛            | 一等奖 | 国家级 | 201807 | 黄子赢、张骞、姜程、夏世强、伍亚林  |
| 57 | 2018 全国互联网+交通创新创业大赛               | 一等奖 | 国家级 | 201807 | 胡艺玮、王奥、丁帅、高折、王佳雯   |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### (3) 职业资格证书获取

学校积极推进双证书制，鼓励学生参加与专业相关的各类职业技能培训并参加职业技能鉴定，2018届毕业生4218人，获得符合专业面向的职业资格证书4004人，其中3674人获得中级及以上资格证书。应届毕业生职业资格证书获取率94.93%，其中：中级及以上职业资格证书获取率87.1%。

表 3-17 2018 届毕业生职业资格证书获取情况表

| 项目                             | 单位 | 数量     |
|--------------------------------|----|--------|
| 职业资格证书获取人数                     | 人  | 4004   |
| 其中：国家颁发的与专业相关的职业资格证书获取人数（中、高级） | 人  | 3674   |
| 毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率            | %  | 94.93% |
| 中级及以上职业资格证书种类/职业资格证书种类总数       | %  | 87.1%  |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 11：工匠精神培养造就“尚能之星”

黄江尧，汽车与航空学院汽车整形技术专业1502032班学生，该生来自中职学校，虽然他的文化基础不如高考统招的学生，但是凭借他对专业的爱好和工匠精神的追求，在老师的引导下，他如饥似渴地补习理论文化知识，积极参加实习实训，练就了过硬的汽车维修技术。在各种技能竞赛中，他先后获得湖北省和全国比赛的个人冠军、省级汽车维修技能大赛高职组团体冠军，被升格为汽车维修技师。他获得国家励志奖学金，被评选为我校“优秀学生干部”、“优秀团干部”，获得“尚能之星”等荣誉称号。实习期间有多家企业开出十几万年薪让其去工作，最后武汉交通学校将他作为优秀人才引进，他立志于培养出更多的汽车维修技能人才。



黄江尧在老师指导下实训



黄江尧在独立实训

## 10. 创新创业教育

为抓好、抓实大学生创新创业工作，学校调整毕业生就业创业工作领导小组，还成立了大学生就业创业指导服务中心，设7名专兼职人员，全面协调和负责全校大学生就业创业工作。各二级学院也设立了就业创业工作领导小组和就业创业指导办公室。

学校开设有“大学生职业生涯规划”、“求职(应聘)艺术”等公共选修课，“创新中国”、“创业精神与实践”等网络通识课，“大学生就业指导”等必修课，从2016级开始，增设“职业基本素养”、“创新创业基础”等必修课程，将培养学生的创新创业精神贯彻到人才培养方案中，将创新创业理论、方法和技术引入人才培养中，实现创新创业教育全覆盖。

## 案例 12: 冉启平组建“启程毕业季”创业团队

冉启平, 物流与交通管理学院 2016 级物流管理专业 1604033 班学生, 该生担任班级副班长、精品物流协会会长。作为物流协会负责人, 他积极组织协会成员进行物流基本技能培训, 并作为参赛者和志愿者参与“互联网+”创新创业比赛, 荣获第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛“优秀志愿者”、2018 年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创意组二等奖等多项荣誉。2016 年 11 月在参观学校创业特区的武汉青众创文化传播有限公司后萌生了创业梦想, 在创新创业老师指导下, 他在学校创业特区组建了“启程毕业季”创业团队, 该团队主要针对高校毕业生和班级提供个性化毕业照、服装租赁、照片冲印、纪念册定制、影集微电影制作等一条龙服务, 他利用课余时间带领团队学习如何开拓市场, 拍摄让客户满意的作品。在他的带领下, “启程毕业季”创业团队的作品和创意广受好评, 年获得订单超过 500 余个。



冉启平参与“互联网+”创新创业比赛



冉启平和他的“启程毕业季”

## 案例 13: 新生创办武汉睿行虚实科技有限公司

《武汉大学生研发出 VR 驾驶系统, 免费为同学们提供驾考服务》这则刊登在腾讯大楚网上的消息, 在大学生群体中引起了不小的轰动, 甚至引来社会各界关注。消息的主角来自我校 17 级智能交通技术运用专业 1703051 班学生杨昌鹏。

在新生入学体验大学生创业特区时, 他便萌发了利用专业知识创业的想法, 在创新创业老师指导下, 创办了“武汉睿行虚实科技有限公司”。公司核心技术“VR 驾驶馆”在 2018 年“互联网+交通”全国交通职业院校创新创业大赛总决赛中荣获创意组三等奖。公司利用虚拟现实技术提供驾照考试培训, 给汽车驾驶初学者提供一个安全、舒适、廉价的学车体验。现在 VR 驾驶馆在学校和社会小有名气, 获得了越来越多人的认可。



腾讯大楚网对杨昌鹏的新闻报道      杨昌鹏在大学生创新创业大赛总决赛中获奖

### （三）毕业生发展

#### 1. 促进就业创业服务

##### （1）促进就业服务

举办招聘会和企业招聘日活动，开展职业发展辅导、简历写作辅导、面试技巧辅导、求职策略辅导，以及发布招聘信息、推荐工作单位等方式为学生提供就业服务。据学生工作管理部门调查统计，100%的毕业生至少接受1项就业服务。

表 3-18 2018 届毕业生接受就业服务情况调查分析表

| 项目              |           | 参与人数（人）        | 接受就业服务的比例（%） |
|-----------------|-----------|----------------|--------------|
| 抽样调查            |           | 抽样调查毕业生 1500 人 |              |
| 就业服务            | 推荐工作单位    | 1500           | 100.00       |
|                 | 发布招聘信息    | 1453           | 96.87        |
|                 | 招聘会和企业招聘日 | 1458           | 97.20        |
|                 | 职业发展辅导    | 1431           | 95.40        |
|                 | 求职策略辅导    | 1398           | 93.20        |
|                 | 简历写作辅导    | 1500           | 100.00       |
|                 | 面试技巧辅导    | 1445           | 96.33        |
| 至少接受 1 项就业服务学生数 |           | 1500           | 100.00       |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

接受过就业服务的毕业生认为，最有效的就业服务依次为推荐工作单位（93.40%）、发布招聘信息（89.00%）、招聘会和企业招聘日（88.07%）、面试技巧辅导（87.20%）、求职策略辅导（85.33%）、简历写作辅导（76.67%）、职业发展辅导（60.53%）。



表 3-19 2018 届毕业生对就业服务的有效性评价分析表

| 项目   |           | 认为有效人(人)       | 比例(%) |
|------|-----------|----------------|-------|
| 抽样调查 |           | 抽样调查毕业生 1500 人 |       |
| 就业服务 | 推荐工作单位    | 1401           | 93.40 |
|      | 发布招聘信息    | 1335           | 89.00 |
|      | 招聘会和企业招聘日 | 1321           | 88.07 |
|      | 面试技巧辅导    | 1308           | 87.20 |
|      | 求职策略辅导    | 1280           | 85.33 |
|      | 简历写作辅导    | 1150           | 76.67 |
|      | 职业发展辅导    | 908            | 60.53 |

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导管理部门调查统计资料。

### 案例 14：就业援助帮助就业困难学生找到理想工作

许晓松，男，工程造价专业 2018 届毕业生，该生因家庭经济条件较差，性格内向且不善于交流。至 2017 年 5 月中旬该生未参加任何单位应聘，在老师多次催促下，该生 5 月下旬才开始参加应聘，但是，因交流障碍，他基本是第一轮就被淘汰，该生心理不平衡，极度苦闷。老师了解许晓松情况后，主动帮助他求职，从纠正实习心态、树立信心入手，辅导他制作简历、写求职信、开展模拟面试等。经过多方面改进，该生成功应聘到湖北长江路桥股份有限公司。到单位后，老师密切跟踪并经常鼓励该生，实习期结束后，工作表现得到单位领导和同事的高度认可，18 年 8 月即转为公司正式员工。



许晓松在湖北长江路桥股份有限公司工作中

#### (2) 促进创业服务

我校建有大学生创业特区孵化基地，总面积约 1200 平米，设有创业孵化室、创业指导服务室、会议室、办公室等区域，统一配备中央空调、办公座椅、文件柜、宽带、电话线等，为大学生创业团队提供办公场地、交流平台及配套创业服务，满足大学生创业的需要。创业特区通过提供创业场地及相关扶持政策，规范引导园区内大学生创业团队创业实践，为自主创业大学生提供政策咨询、项目开发、开业指导、创业培训、融资服务、

跟踪扶持等“一条龙”服务，让创业团队在经营管理、资本运营、团队协作、公共关系、风险竞争、法律契约、开拓创新等方面得到锻炼和提高。每年有多支创业团队（项目）进入学校创业基地孵化，每年有 2000 余名学生得到创业锻炼，一批批优秀学生在全省、全国大学生科技创新创业等大赛中获得优异成绩。

表 3-20 2018 届毕业生创业人才统计表

| 届别   | 毕业<br>总人数（人） | 就业情况  |       | 创业情况  |       |
|------|--------------|-------|-------|-------|-------|
|      |              | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 2018 | 4218         | 4034  | 95.64 | 9     | 0.22  |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 15：创业获中关村优秀商家称号的往届生李松

李松，计算机网络技术专业 2013 届毕业生，该生在校期间便参加了创业特区的训练，创业意识强。2015 年选择从知名企业离职，在武汉电脑城摸爬滚打了一年后成立武汉立信通信公司。在各大电商纷纷在武汉建立仓库，网络购物方便快捷的背景下，在商圈走出了自己的一条生存法则：就是拼服务，随叫随到，武汉三环线内 2 小时送达。在经过自己的不断努力和诚信经营，通过发展线下代理分享分润的方式扩大经营，目前年利润达到 200 余万元，还获得中关村在线颁发的优秀商家称号。



李松获得了中关村在线颁发的优秀商家称号

### 案例 16：用专业智慧创造奇迹的往届生汪涛

汪涛，楼宇智能化工程专业 13 届学生，在校期间进入联想校企合作订单班学习，受到联想“客户至上，服务为本”企业经营理念熏陶，2013 年就参加政府组织的大学生创业扶持项目，自行创业成立“宜昌星辰装饰工程有限公司”，专注于家庭智能设计与施工。2014 年公司实现第一个年入百万的目标，2015 年后增加经营范围专注于独栋别墅设计与施工，结合了智能家居发展成为整套的智能家居体验系统，现在保持年入 500 万的经营业绩。



汪涛和他设计的独栋别墅

## 2. 就业质量

### (1) 就业率

2018 届毕业生 4218 人，9 月 1 日前就业人数 4034 人，就业率 95.64%；2017 届毕业生 3949 人，12 月 31 日前就业人数 3853 人，就业率 97.57%。

### (2) 月收入

2018 应届毕业生就业人数 4034 人，全校平均月收入为 4119.37 元。其中：交通运输大类毕业生月收入为 3549.25 元，土建大类毕业生月收入为 4088.54 元，制造大类毕业生月收入为 4520.37 元，电子信息大类毕业生月收入为 4848.22 元，财经大类毕业生月收入为 3500 元，旅游大类毕业生月收入为 3500 元，艺术设计传媒大类毕业生月收入为 5134.16 元。

表 3-21 2018 届毕业生起薪统计表

| 类别    | 单位 | 金额      |
|-------|----|---------|
| 交通运输  | 元  | 3549.25 |
| 土木建筑  | 元  | 4088.54 |
| 装备制造  | 元  | 4520.37 |
| 电子信息  | 元  | 4848.22 |
| 财经商贸  | 元  | 3500.00 |
| 旅游    | 元  | 3500.00 |
| 文化艺术  | 元  | 5134.16 |
| 平均月收入 | 元  | 4119.37 |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### (3) 就业专业相关度

2018 届毕业生就业人数 4034 人，从事工作与所学专业相关的有 3532 人，工作专业相关度（对口就业率）为 87.56%。

表 3-22 2018 届毕业生工作与专业相关度分析表

| 项目        | 人数（人） | 比例（%）      |
|-----------|-------|------------|
| 应届毕业生就业总数 | 4034  | 就业率 95.64  |
| 相关度选项     | 相关    | 3532 87.56 |
|           | 不相关   | 502 12.44  |
| 对口就业率     | 87.56 |            |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### (4) 雇主满意度

用人单位对 2017 届 3853 名就业的毕业生进行了总体评价，持满意和基本满意评价的占 95.15%，一般满意和不满意的仅占 4.85%。

表 3-23 雇主对毕业生满意度分析表

| 项目       |         | 数量(人) | 比例(%) |
|----------|---------|-------|-------|
| 企业评价学生总数 |         | 3853  | 100   |
| 满意度选项    | 满意或基本满意 | 3666  | 95.15 |
|          | 一般满意    | 187   | 4.85  |
|          | 不满意     | 0     | 0     |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### (5) 创业比例

2018 届毕业生就业人数 4034 人，进行自主创业的有 9 人，自主创业率为 0.22%。

表 3-24 2018 届毕业生创业人才统计表

| 届别   | 毕业<br>总人数(人) | 就业情况  |       | 创业情况  |       |
|------|--------------|-------|-------|-------|-------|
|      |              | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) |
| 2018 | 4218         | 4034  | 95.64 | 9     | 0.22  |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3. 毕业生满意度

#### (1) 毕业生对就业现状的满意度

抽样调查毕业生 1500 人有效分析显示，毕业生工作后对就业现状感到满意和很满意的占 85.93%，感到一般和不满意的占 14.07%。

表 3-25 毕业生对就业现状满意度分析表

| 项目        |     | 数量(人) | 比例(%) |
|-----------|-----|-------|-------|
| 抽样调查毕业生总数 |     | 1500  | 35.56 |
| 满意度选项     | 很满意 | 608   | 40.53 |
|           | 满意  | 681   | 45.40 |
|           | 一般  | 196   | 13.07 |
|           | 不满意 | 15    | 1.00  |
| 满意和很满意合计  |     |       |       |

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

## (2) 毕业生对母校的总体满意度

抽样调查毕业生 1500 人有效分析显示,毕业生工作后对母校感到很满意和满意的占 94.73%,感到一般和不满意的占 5.27%。

表 3-26 毕业生对母校总体满意度分析表

| 项目        | 数量(人) | 比例(%) |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| 抽样调查毕业生总数 | 1500  | 35.56 |       |
| 满意度选项     | 很满意   | 731   | 48.73 |
|           | 满意    | 690   | 46.00 |
|           | 一般    | 57    | 3.80  |
|           | 不满意   | 22    | 1.47  |
| 满意和很满意合计  | 1421  | 94.73 |       |

数据来源:各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

## 4. 往届毕业生的发展

抽样调查 2015 届毕业生 1400 人有效分析显示,毕业生工作满 3 年后晋升 1233 人,晋升率 88.07%。其中:工作职责增大 756 人,占比 54.00%;管理权限扩大 585 人,占比 41.79%;专业职称提升 1020 人,占比 72.86%;薪资增加 1184 人,占比 84.57%。

表 3-27 2015 届毕业生 3 年后发展情况统计表

| 项目     | 毕业<br>总人数(人) | 抽查情况  |       | 晋升情况  |       |
|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|
|        |              | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) |
| 合计     | 3521         | 1400  | 39.76 | 1233  | 88.07 |
| 工作职责增大 | -            | 756   | 54.00 | 756   | 54.00 |
| 管理权限扩大 | -            | 585   | 41.79 | 585   | 41.79 |
| 专业职称提升 | -            | 1020  | 72.86 | 1020  | 72.86 |
| 薪资增加   | -            | 1184  | 84.57 | 1184  | 84.57 |

数据来源:湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 17: 职校走出的博士生王健

王健,男,计算机应用技术专业 2007 届毕业生。2006 年进入联想阳光雨露信息技术(北京)股份有限公司武汉分公司实习,毕业后正式成为一名初级联想服务工程师。2009 年进入武汉爱联科技有限公司,从事联想售前解决方案咨询顾问。2010 年进入华中师范大学信息管理学院,攻读管理学硕士研究生,2013 年硕士研究生毕业后,考入中国文联文艺资源中心,从事文艺信息化项目设计、建设工作,2016 年考入中共海淀区委海淀区人民政府研究室工作,从事政策研究、政府工作报告、全面深化改革重大文件起草等工作,现成为中央党校在职政治学博士研究生。



我校优秀毕业生王健

### 案例 18：“大桥工匠”彭旭东

彭旭东，男，道路桥梁工程技术专业 2014 届毕业生，现任中国中铁保神项目工地试验室主任。在校期间获得一项国家实用新型专利，并以此获得“2013 年湖北省大学生优秀科研成果奖”三等奖。参加工作以来，始终保持科研热情，努力钻研技术，勇于创新，敢于实践，在短短四年多的工作实践中，经过不断磨炼，取得了骄人的成绩：2016 年度中铁大桥局第九届职工技能大赛“岗位能手”，并获得“大桥工匠”荣誉称号；2018 年度中铁大桥局第十一届职业技能大赛被授予“岗位能手”称号；2018 年 6 月，在国家二级技能大赛——中国中铁职业技能竞赛中被授予“中国中铁技术标兵”荣誉称号。



彭旭东获中铁大桥局“岗位能手”称号

### 案例 19： 三维建模高手刘骁阳

刘骁阳，男，工业设计专业 2016 届毕业生，武汉康地基础工程有限责任公司员工，在校期间专业课学习表现突出，成绩优异，曾获得校三好学生。工作期间，该生不断提升专业软件应用水平，精通 3dmax、ps、ZBrush、Substance、Painter 等软件，擅长产品建模、室内室外效果图和场景表现，二年多时间承接了 1000 余份大小项目。同时，他还在线上做培训讲师，主要培训室内效果，产品建模，室外效果，室外后期，次时代游戏雕刻等五门课程，创建了软件学习交流群，帮助 400 余名同学解决了软件技术难题，在建模圈中已经小有名气。作品被编辑上传在 CG 模型网，扮家家等网站多次推荐，其中“我的办公室”作品在扮家家被频道编辑纳入“设计灵感”创意无处不在，家居一角，精选作品赏析。



刘骁阳“我的办公室”作品



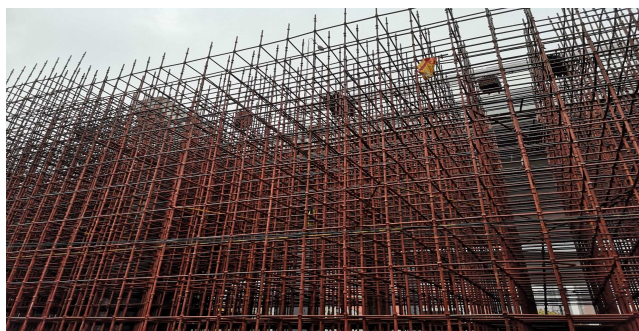
## 四、教育教学

### （一）产教融合

学校紧密对接“一带一路”、中国制造 2025、长江经济带、“建设祖国立交桥”等国家战略，突出学校交通办学特色，强化校企合作，坚持产教融合，主动服务企业，注重校企协同育人、学生综合素质培养和企业文化精神培育，全面培养学生思想道德、职业精神、职业技能等综合素质，努力培养综合素质高、职业能力强的技术技能人才，促进校企共同发展。本学年产学合作企业共208家，订单培养学生 4653 人、订单比例37.01%，校企共同开发课程 196门，共同开发教材52 种，企业支持学校兼职教师540人，合作企业接受顶岗实习学生4108人，企业对学校捐赠和准捐赠设备值922.46万元，企业录用顶岗实习毕业生3167人、企业录用毕业生77.09%，学校为企业年培训员工 50322人天。

### 案例 20：产教融合打造土木工程检测特色专业

土木工程检测技术专业联合中南安全环境研究院股份有限公司、武汉港湾工程质量检测有限公司、湖北交投智能检测有限公司、湖北楚晟科路桥技术开发有限公司四家甲级检测资质龙头企业，共建土木工程检测省级特色专业，教学与社会服务取得双丰收。一是，校企合作构建了“课证融合、产教对接”的工学结合人才培养模式，共同进行课程、教材建设，不断丰富专业教学资源库。二是，通过共同开展技术服务，促进专业内涵建设。检测专业发挥设备及人才优势组建了桥梁试验检测团队，企业发挥市场优势，校企合作开展了道路及桥梁检测项目 20 多个，通过技术服务，教师熟练掌握最新的检测技术，促进专业人才培养及教学改革，培养了专业带头人 2 名，骨干教师 4 名，“双师素质”教师比例达 100%。在生产实践中成长的学生，职业精神和专业技能同步培养，就业质量和用人单位满意度明显提升。



该专业团队进行桥梁检测技术服务

## 案例 21：产教融合助力物流管理专业发展

为满足顺丰速运人才资源战略，适应学校物流管理专业人才培养要求，顺丰速运集团和学校共同出资建设了集学习、实训、生产一体化的“校中企”——“顺丰速运湖北交通职业技术学院营业部”（简称“顺丰营业部”），构建了产教融合平台，充分实现了“三个合一”，即：理论教学与技能训练融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一，探索出了一条适合学生成长成才的特色道路，产教融合平台有效促进了物流管理专业发展。

一是创新了校企共育人才的途径和方法，采用先签用人协议，再合作招生共同培养的方式，共建顺丰营业部，对学生实行共培共管。二是构建了素质技能双重培养的“五依托”竞赛体系，以顺丰营业部为基地，构建以学生为主体、以社团为基础、以竞赛为载体的“五依托”技能竞赛体系，即依托岗位实训、完善竞赛体系，依托项目载体、创新体制机制，依托校企合作、丰富项目内容，依托赛教相融、深化以赛促改，依托团队建设、实现教学相长；竞赛体系涵盖了学生从入校至毕业全过程，实现了全程育人；竞赛体系将第一课堂与第二课堂有机统一，实现了相互渗透、协调发展。三是创建了“学习、训练、生产”三位一体教学模式，课程学习实践化，夯实专业基础；实践训练岗位化，掌握核心技能；生产教学真实化，实现就业无缝衔接。

物流管理专业学生在全国、全省职业技能大赛中获得一等奖 16 个、二等奖 19 个、三等奖 16 个，其中：6 名学子被湖北省邮政管理局授予“湖北省快递技术能手”称号。



顺丰订单班开班照片



学生和教师在营业部实践



学生在各类竞赛中获奖

## （二）现代学徒制试点

学校是教育部第二批现代学徒制试点单位，有 2 个专业开展了现代学徒制试点，物流管理专业和汽车车身维修技术专业分别与顺丰速运有限公司武汉分公司、乐改（湖北）科技公司签订现代学徒制试点协议，在明确学生双重身份、签订“学校、企业、学生”三方协议、落实学生实习补贴和保险等难点方面实现了实质性突破。校企双方积极落实“双主体”责任，推进产教融合，按照“项目负责、任务驱动、科研先行、过程监控”的要求，积极探索实践校企一体化共育机制、招生与招工一体化协同机制、培养与需求一体化衔接机制、教学与生产一体化联动机制、教师与师傅一体化互补机制、考核与评价一体化双控机制、运行与调度一体化共管机制、毕业与就业一体化共融机制。本学年现代学徒制试点班共有学生 327 名，其中：物流管理专业 297 名，汽车车身维修技术专业 30 名。

### 案例 22：“七共同”共育现代物流学徒

2016 年物流管理专业现代学徒制试点项目获批后，学校选取了顺丰速运、邮政 EMS、苏宁等知名企业签署了校企合作协议，按照“七共同”开展学徒制试点项目。

一是共同招生。顺丰速运等企业根据运行情况，拟定招生计划。我校协助进行招生宣传，共同做好招生工作，学校、企业和学生三方签订《学生培养协议》。

二是共建协同育人机制。学校和企业联合成立现代学徒制试点项目组织管理机构，制定了系列规章制度，明确了学校和企业开展现代学徒制试点项目工作过程中的双主体地位和双方共同的目标、职责、权利，为学徒制提供了完善的制度保障。

三是共定人才培养模式。经过研讨，构建了“基于深度融合的校企培养双交替，岗位、技能双递进”的人才培养模式，按照“学生—学徒—准员工—员工”的培养思路，在人才培养全过程中进行校企双交替，实现能力递进与岗位递进双提升的培养目标。

四是共同开展工学交替。学校和企业一起做好岗前安全、业务等各方面培训，师傅和导师共同参与指导学生，岗位技能不断提升。

五是共同培养冠军学徒，实行双主体育人。学校教师携手企业能工巧匠，共同培养冠军学徒。学徒们在各级各类大赛中各显身手，屡创佳绩。

六是共同开展教学科研。校企共同申报的《校企“双联合”现代学徒制试点研究》项目被全国邮政职业教育教学指导委员会立项为重点课题，共同探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。

七是共同管理。校企双方共同组建现代学徒制项目小组，定期召开例会，制定和完善各项规章制度，解决项目开展中出现的问题，共同实施项目管理。

## （二）专业建设

### 1. 专业优化调整

按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则，紧密对接“一带一路”“互联网+”“中国制造 2025”“长江经济带”“祖国立交桥”等国家和湖北发展战略和倡议，围绕综合交通运输发展和湖北经济社会发展需要适时调整专业。每年利用暑期开展专业调研，针对行业企业和社会的需求，及时调整优化专业结构。本学年新增铁道工程技术、工业机器人技术、汽车改装技术等 7 个专业，撤销专业 3 个，暂停招生专业 9 个，构建了涵盖交通土建、汽车、物流、智能交通、航海、航空、轨道等七大交通特色专业群，专业与湖北当地产业匹配度为 95%，学校服务行业和区域经济社会发展能力进一步增强。

### 2. 专业质量提升

以“立足交通，面向湖北，服务需求”为指导，综合考虑湖北地区经济发展状况、专业前景以及办学特色等因素，基于对交通运输业发展的政策、动态、结构和人才需求充分调研的基础上，我校按照“服务社会设专业，依照行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，全面优化专业结构，注重专业内涵建设，鼓励发展智能交通、绿色交通、安全交通等交通特色专业，进行专业群建设，促进学校由规模型发展向内涵式发展转型。

公路与轨道学院面对湖北地区交通发展现状，先后制定了《公路与轨道学院十三五专业建设规划》和《公路与轨道学院重点专业和特色专业建设规划》，停招地下工程与隧道工程技术专业，拓展开办铁道工程技术专业，重点培育发展土木检测技术专业，初步形成了以全国示范专业点道路桥梁工程技术为龙头的路桥工程专业群；建筑与艺术设计学院定位在服务建筑行业的办学方向，开设建筑装饰工程技术、环境艺术设计、家具设计与制作专业，同时将建筑行业的 3 个专业“建筑工程技术、工程造价、建设工程监理”增设至专业发展计划；物流与交通管理学院启动“专业质量提升工程”，道路运输与路政管理、城市轨道交通运营管理等新增专业均为交通运输类专业。

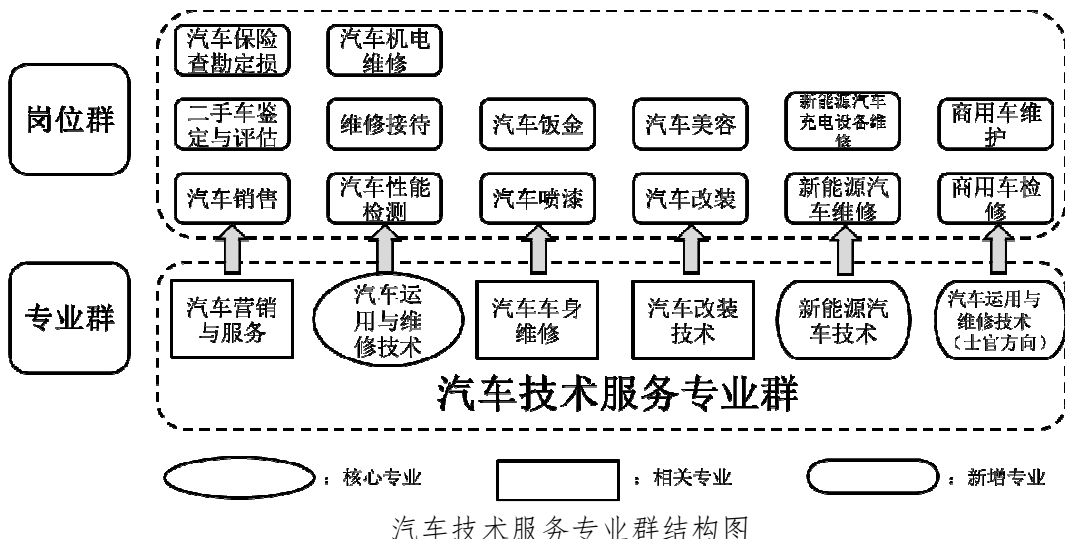
### 3. 专业建设成果

作为全国交通职业教育示范院校、湖北省示范性高等职业院校、湖北公路交通职业教育品牌院校，我校专业建设水平大幅提升，品牌效应显著增强，建有国家级示范专业点 3 个，教育部第二批学徒制试点专业 2 个，省级重点专业 7 个，省级示范专业 4 个，□高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目□专业 3 个，□湖北省战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目□专业 3 个，交通运输主干建设专业 1 个，湖北省品牌特色专业 10 个。

我校与国内外知名企业合作成立“丰田 T-tep 学校”“宝马武汉培训学院”“沃尔沃华中能力发展中心”“联想服务体系人才培训基地”等合作办学项目 10 个，与企业合作开办有“宝马班”“丰田班”“神龙班”“沃尔沃班”“三一班”“联想班”“武汉地铁班”“二航班”“顺丰班”“士官班”等订单班 131 个，涵盖 80%的专业、近 40%的学生。

#### 案例 23：汽航学院优化调整专业结构服务国防建设

汽航学院汽车专业群原有汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、汽车车身维修技术和汽车改装技术 4 个专业，为了适应汽车行业发展需要，响应国家军民融合、服务国防建设，2018 年汽车与航空学院新增了以培养重型卡车维修人才为主的汽车运用与维修技术（空军士官方向）和新能源汽车技术 2 个专业。目前，汽车技术服务专业群对接汽车销售和汽车售后产业链，对应汽车后市场的岗位群，就业基本覆盖了汽车后市场绝大部分岗位（汽车销售、汽车维修、汽车保险、二手车交易、汽车钣金、汽车喷漆、汽车美容等岗位），为区域经济发展和行业企业发展培养大量高素质技术技能人才。



### （三）课程建设

以“一课一团队、一师一优课、一课一名师”活动（以下简称“三个一”活动）为抓手，着力打造一批优秀课程建设团队、一批课程教学名师，建成一批优质课程。通过实施“三个一”活动，积极推进课程团队建设，全面推行课程负责人制度，组织实施“一课一团队”活动；制订优课遴选标准，开展“一师一优课”活动，建成一批“课程有标准、教学讲规范、资源较丰富、方法有创新、手段多样化”的优质课程；制定课程名师遴选标准，组织开展“一课一名师”评选活动，培养一批“师德高尚、教学水平高、教学效果好、团队协作好”的课程教学名师。

#### 1. 课程设置

根据国家有关文件精神及学生发展需要，我校对通识课程作了适当调整，更加突出学生人文素质、身体素质的培养。除了开设必修的通识课，我校将大学语文延长至2个学期，体育延长至4个学期，并在第1学期开设职业基本素养，第2学期开设创新创业基础，建议各专业结合特点开设1-2门创新创业课程（3-5学期），培养学生创新创业意识。为了便于学生网上学习通识课，学校通过政府采购，购买了5门网络通识课程供学生选修学习。2016-2017学年，学校共开设课程1280门，从课程结构看：A类课程（理论课）328门、占25.3%，B类课程（理论+实践课）505门、占39%，C类课程（实践课）462门、占35.7。从课程类型看：从课程性质看，公共课86门、占6.6%，专业基础课197门、占15.2%，专业课1014门占78.2%。

表 4-1 本校 2017-2018 学年课程开设情况一览表

| 课程类型       |       |       | 课程性质  |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 类型名称       | 数量（门） | 占比（%） | 性质名称  | 数量（门） | 占比（%） |
| 理论课（A类）    | 328   | 25.3  | 公共课   | 86    | 6.6   |
| 理论+实践课（B类） | 505   | 39    | 专业基础课 | 197   | 15.2  |
| 实践课（C类）    | 462   | 35.7  | 专业课   | 1014  | 78.2  |
| 合计         | 1280  | 100   |       | 1280  | 100   |

数据来源：湖北交通职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 2. 课程建设

紧贴技术进步和生产实际推进深化多种模式的课程改革，各专业对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，在调研论证的基础上，调整课程结构，更新课程内容。汽车与航空学院整合课程体系，构建“公共+岗位+企业”三平台课程体系；物流与交通管理学院建设优质教学资源，构建“专业+模块+方向”的课程体系；交通信息学院构建“基础共享、核心分向、拓展互选”的专业群课程体系；航海学院建设“德技并重、分层递进”专业群课程体系。本学年全校建设核心课程20门，校企共建课程192门，校企共同开发教材52种，续建国家级、省级精品课程14门。

### 3. 教学满意度

本学年，教学督导室对学生教学满意度进行了抽样调查，总体看满意度超过91%。关于教书育人：督导室上下学期对一年级和二年级分别调查了8461人次、6736人次，对课堂育人满意的一年级占98.74%、二年级占98.38%，对课外育人满意的一年级占95.73%、二年级占92.81%。关于课程教学：对思想政治课满意的一年级占94.5%、二年级占95.92%，对公共基础课满意的一年级占91.59%、二年级占93.46%，专业课教学满意的一年级占93.61%、二年级占95.27%。

表 4-2 2015□2016 学年学生对课堂教学满意度分析表

| 指标  |                      | 单位   | 一年级   | 二年级   |       |
|-----|----------------------|------|-------|-------|-------|
| 1   | 全日制在校生人数             | 人    | 4623  | 3731  |       |
| 2   | 教书育人满意度              |      | —     |       |       |
|     | (1) 课堂育人             | 调研人次 | 人次    | 8461  | 6736  |
|     |                      | 满意度  | %     | 98.74 | 98.38 |
|     | (2) 课外育人             | 调研人次 | 人次    | 8461  | 6736  |
| 满意度 |                      | %    | 95.73 | 92.81 |       |
| 3   | 课程教学满意度              |      | —     |       |       |
|     | (1) 思想政治课            | 调研课次 | 课次    | 218   | 196   |
|     |                      | 满意度  | %     | 94.5  | 95.92 |
|     | (2) 公共基础课<br>(不含思政课) | 调研课次 | 课次    | 571   | 428   |
|     |                      | 满意度  | %     | 91.59 | 93.46 |
|     | (3) 专业课教学            | 调研课次 | 课次    | 563   | 866   |
| 满意度 |                      | %    | 93.61 | 95.27 |       |

数据来源：教学督导室 2017-2018 学年调查数据。

## 课程改革典型案例分享

### 案例 24：开展快乐课堂分享课，推进一师一优课

学校推进“三个一”活动中，开展快乐课堂分享课活动，以先进促后进，使后进变“后劲”，实现“高效课程、快乐课堂”教学分享，提升课堂教学质量。快乐课堂分享课由公开课、教师互动讨论两部分组成，在分享课上，《物流信息技术》课程团队负责人许慧老师借助信息化教学平台，展示了“手机课程签到”、“随时记录笔记”、“手机课堂测验”、“答案实时上传”、“随机抽选答题学生”、“课后订阅专题”、“手机实操”等新颖有趣的信息化教学方法。在教师互动讨论中，就公开课使用到的信息化教学方法如何应用于教学和学生管理等方面展开了深入的探讨。快乐课堂分享课是教学实践与教学理论的完美结合，丰富了教学活动形式，极大地调动了学生的学习热情。



快乐课堂分享课活动

### 案例 25：高职数学课程改革提升学校效果

在高职公共课程的改革中，《高等数学》是众多院校教师不断研究和探索的课题。我校数学教研室在课程改革中，启动早、成果多、效果好，形成了《高等数学》、《应用数学》、《数学建模》3个教学团队。在十余年的教学实践和研究的基础上，结合学情和专业，制定了“五化、五结合”的数学课程改革方案，设计了“十模块”的课程结构，形成了“七阶段”数学建模培训竞赛体系，明确了培养学生“能自学、会计算、懂推理、可应用、思创新”的高职数学课程教学目标。数学课程改革后，学生学习兴趣和学习效果明显提升，在每年的数学竞赛中我校学生屡屡获奖。



丁勇老师在2018年全国大学生军事数学建模竞赛颁奖会上作经验交流



#### （四）基地建设

按照“自建、捐建、共建”“共建、共享、共赢”的建设思路，加大实习实训基地建设力度，校内生产性实训基地不断完善“教学、培训、生产、研发、服务”五大功能，积极探索“校中企”“企中校”建设，不断完善实习实训管理制度，构建基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习有机衔接的实践教学体系，实训条件完全满足学生技术技能培养需要。

##### 1. 校内实训基地建设

校内建有实训基地 21 个，实训室 165 个，建有“校中企”12 个，设备总数 9430 台套，工位数共 6505 个、生均 0.52 个，设备总价值 11331.66 万元，建筑面积 57467m<sup>2</sup>。校内学生使用频率 2775561 人时，校外使用频率 147935 人时。其中：央财支持实训基地 3 个，省级校内实训基地 4 个。

##### 2. 校外实训基地建设

校外建有实训基地 231 个、“企中校”19 个，接待学生量 14787 人次，当中接受半年顶岗实习学生数是 4108 人。其中，省级高校实习实训基地（校外）2 个。校外实训基地积极参与学院人才培养，学生到基地开展课程实习实训、顶岗实习等教学活动，共同培养技术技能人才；教师到企业开展挂职锻炼，聘请企业教师到校教学，共同打造“双师型”教师队伍。

表 4-3 省级和央财支持实训基地建设一览表

| 基地类型           |    | 基地成果  | 备注 |
|----------------|----|---|----|
| 中央财政支持实训基地 3 个 |    | 汽车检测与维修技术实训基地<br>道路桥梁工程技术实训基地<br>工程机械运用与维护实训基地                              |    |
| 交通运输实训基地       |    | 航海技术实训基地  |    |
| 省级实训基地 6 个     | 校内 | 道路桥梁工程技术职业教育实训基地<br>汽车运用技术职业教育实训基地<br>高等级公路维护与管理职业教育实训基地<br>计算机网络技术职业教育实训基地 |    |
|                | 校外 | 湖北省路桥集团有限公司实习实训基地（道路桥梁）<br>武汉顺丰速运有限公司实习实训基地（物流管理）                           |    |

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

表 4-4 “校中企”一览表

| 二级学院      | 序号 | “校中企”名称            | 主要从事业务                 |
|-----------|----|--------------------|------------------------|
| 公路与轨道学院   | 1  | 湖北顺达公路工程咨询监理有限公司   | 公路施工监理、咨询              |
|           | 2  | 湖北顺达试验检测中心         | 公路试验检测                 |
|           | 3  | 湖北楚雄公路勘察设计有限公司     | 公路设计、勘察、测量             |
| 汽车与航空学院   | 4  | 武汉众泰恒通汽车技术服务有限公司   | 维修、技术服务等               |
|           | 5  | 宝马武汉培训基地           | 对外技术服务、培训              |
|           | 6  | 深圳市友车邦汽车美容服务连锁有限公司 | 技术服务、培训                |
| 交通信息学院    | 7  | 武汉莱斯特智能电子产品产学研基地   | 智能物联网教学平台搭建、电子竞技实训器材开发 |
| 物流与交通管理学院 | 8  | 顺丰速运营运部            | 快递服务、培训                |
|           | 9  | TODAY 营业部          | 店长培训、快递服务              |
|           | 10 | 宝中旅游湖北交职院营业部       | 旅游管理                   |
| 建筑与艺术设计学院 | 11 | 红星美凯龙名星装饰培训基地      | 开展订单班教学、职工培训           |
|           | 12 | 武汉木德木作家居有限公司培训基地   | 开展订单班教学、职工培训           |

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

表 4-5 “企中校”一览表

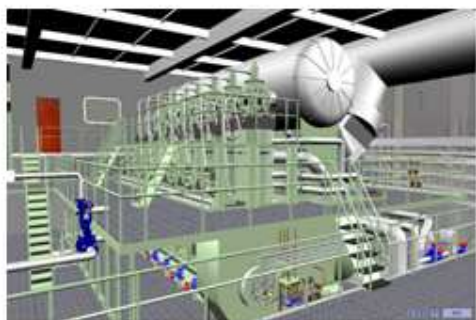
| 二级学院      | 序号 | “企中校”名称          | 所在企业         |
|-----------|----|------------------|--------------|
| 公路与轨道学院   | 1  | 二航局五公司工地流动学校     | 二航局五公司       |
|           | 2  | 二航局六公司工地流动学校     | 二航局六公司       |
|           | 3  | 湖北路桥公司工地流动学校     | 湖北路桥集团公司     |
|           | 4  | 顺达监理公司工地流动学校     | 湖北顺达监理公司     |
|           | 5  | 武汉地铁工地流动学校       | 武汉地铁公司       |
|           | 6  | 湖北中天路桥有限公司工地流动学校 | 湖北中天路桥有限公司   |
|           | 7  | 湖北金楚工地流动学校       | 湖北金楚建设工程有限公司 |
| 汽车与航空学院   | 8  | 武汉东安工贸公司湖北交职院教学点 | 武汉东安工贸有限公司   |
|           | 9  | 佛郎斯流动学校          | 佛郎斯机械有限公司    |
| 物流与交通管理学院 | 10 | 快递、物流业务培训        | 顺丰速运集团有限公司   |
|           | 11 | 电商物流业务培训         | 亚马逊          |
|           | 12 | 师资培训基地           | 凯莱大酒店        |
|           | 13 | 零担物流业务培训         | 德邦物流         |
|           | 14 | 市场营销业务培训         | 蒙牛集团         |
| 航海学院      | 15 | 武汉怡东船员培训基地       | 武汉怡东船舶管理有限公司 |
|           | 16 | 武汉万正船员培训基地       | 武汉万正远洋船舶管理公司 |
|           | 17 | 上海兴煌船员培训基地       | 上海兴煌船务技术有限公司 |
|           | 18 | 上海森海船员培训基地       | 上海森海海事服务有限公司 |
| 建筑与艺术设计学院 | 19 | 红星美凯龙现代学徒制人才培养基地 | 红星美凯龙名星装饰集团  |

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

## 案例 26：虚实两条“船”助力航海人才培养

近年来，航海学院创新实践教学体系，深化实践教学改革，打造实践教学平台，探索实践教学新模式，构建了基本实践能力与基本技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能有机结合的实践教学体系。把职业素质养成渗入实践教学各个环节，实现能力和素质的双维并进。

学院虚实结合、软硬互补，精心打造两条实习“船”。第一条“船”为智能化机舱及航海、轮机模拟器，全真设备加仿真工作环境的模拟“船”，满足学生顶岗前的校内综合训练需要；第二条“船”为百余家企业组成的校外顶岗实习基地的实体船，通过真实的营运船舶和真实的顶岗工作任务实现岗位适任训练，帮助学生完成从学员到海员的职业转变。先上虚拟“船”，后上实体“船”，优化了海员这个特殊人才培养过程，极大提高了航海技术人才培养质量。



三维轮机模拟器



学生在轮机模拟器上进行实训



校外实习船



学生在航海模拟器上进行实训

## 案例 27：对接行业标准打造理实一体教学课堂

2017 年我校新增了飞机机电设备维修专业，学校先后投入 250.35 万元购置设备，高标准建设理实一体化教室，航空专业教学团队积极探索“素质引领，课证融合”教学模式，合作开发了紧扣民航企业人才需求的实训课程项目，用 CCAR--147 部颁标准实施理实一体化教学。

理实一体实践教学课堂，变学生被动学习为学生主动学习、变教师单纯讲授为师生互动教学、变传授知识模式为激励学习模式、变释疑教学为设疑教学、变普通课堂教学为创设情景教学，激发学生学习兴趣。培养学生学习能力的“理实一体化”教学，体现了当前倡导的项目导向、任务驱动的教改理念，使实验实训条件能够充分满足教学需要，为工学结合提供了强有力的保障，对学生职业素质和能力的培养起到了很大的促进作用。让学生学习高效、技能过硬，真正做到与行业企业接轨，为航空企业培养更多的高素质技术技能人才。



飞机机电设备维修专业学生在理实一体课堂中

## **（五）师资建设**

### **1. 完善师资队伍建设**

学校坚持师德为先、人才至上、结构优化、内涵发展的建设理念，以师资队伍建设“六大工程”为抓手，以“双师”队伍建设为主线，以培养骨干教师和中青年教师为重点，明确师资队伍建设和年度目标，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，深化教师专业技术职务评聘制度改革，建立师资队伍建设和内部质量保证体系和常态化的质量保证诊改机制，促进教师资源合理配置与开发利用，健全优秀人才成长的长效机制，实现师资队伍建设和内部管理水平及培养质量的持续提升。

### **2. 优化师资队伍结构**

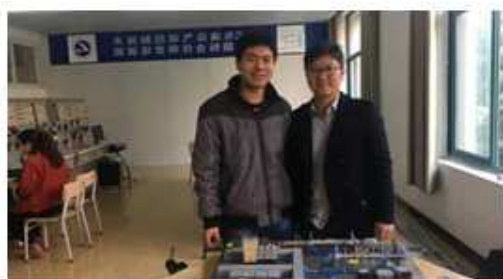
坚持培养和引进并重，不断优化教师队伍结构。基于“刚性引进重质量，柔性引进重层次”的原则，结合学校发展规划和专业设置，本学年，通过省直公开招聘和专项公开招聘录用教师 20 名，其中：具有硕士学位 15 人、博士学位 2 人。学校现有专任教师 402 人，其中：双师素质教师 269 人、占比 66.92%，高级职称 125 人、占比 31.09%，硕士及以上学历教师 217 人、占比 53.98%。另外，从企业新聘续聘“楚天技能名师”23 名，聘请来自企业的能工巧匠作为兼职教师 540 人。

### **3. 强化业务能力培养**

加强教师业务能力培训力度，助力教师专业化发展。校领导特别重视新入职教师的培养与成长，人事处制定系统培训方案，安排新教师到基层锻炼，安排优秀教师“一对一”指导等活动，帮助新教师了解高职教育理念，尽快进入高职教师角色。本学年，203 名教师参加职业教育方式方法、专业知识及业务技能、师德师风建设等多项师资培训 1098 人天；12 名教师赴德国、19 名教师赴台湾参加教学能力培训，拓展了教师的国际视野；289 名专任教师参加下企业实践活动，促进教师实践技能提高；全校 402 名专任教师均参加了“一师一优课”系列活动，助推了教师专业成长和教学能力培养。

## 案例 28：汽航学院创新青年教师培养机制

对青年教师的培养工作决定着学校发展的未来。近年来，我校汽车与航空学院为促进青年教师专业成长、推动各专业可持续发展，积极探索和创新青年教师的培养机制，实施促进青年教师专业发展的有效措施，全力夯实师资队伍梯队建设。具体做法：一是广泛发动，出台专题文件，启动青年教师培养计划；二是结对拜师，青年教师与校内教学经验丰富的老教师结对拜师，专家教授指点下，一批优秀的青年骨干教师快速地成长起来；三是组织青年教师培训进修，参加机电类国培项目 7 人次、德国 PLC 与液压气动控制技术培训 2 人次、企业培训 16 人次；四是青年教师下企业锻炼，到企业一线顶岗锻炼，参与企业产品研发、生产管理、工艺技术革新等工作，切实帮助企业解决了生产经营中遇到的技术问题，提升教师的实践能力；五是鼓励青年教师参加技能竞赛，以赛促学，获得国家级一等奖 1 项、省级一等奖 1 项；六是指导青年教师开展教科研活动，参与省级课题 2 项，课程建设 6 门。通过多维度、多层次的培养措施，有效地促进了青年教师队伍快速成长，有助于师资队伍整体素质的提高。



青年教师在德国参加技术培训



青年教师下企业锻炼



青年教师参加湖工大电气学院国培班



青年教师指导学生技能竞赛

## 五、国际合作

2018 年，学校主动作为，开拓国际交流新空间，迈出开放办学新步伐。

### 1. 主动对接国际标准

学校依托现有宝马培训基地、中兴通讯 ICT 基地等项目，对接国际标准，优化人才培养方案，确保人才培养质量，进一步推进了与世界 500 强企业的深入合作。

### 2. 新增中外合作办学项目

与俄罗斯共青城国立大学深入合作，联合举办机电一体化技术专业，中外合作办学迈出重大一步。

### 3. 达成职业教育“走出去”意向

与泰国院校联系，达成教学标准输出、学生共育的合作意向，职业教育走出去迈出重要一步。

### 4. 积极参加各类国（境）外交流

加入“中国湖北—南亚大学联盟”，扩展与南亚高校合作；参加两岸职业教育交流会，开启两岸职业合作新篇章；加强国际交流与合作，当选湖北职教国际交流联盟副理事长单位，学校对外交流合作取得重要成果。

### 5. 服务“走出去”企业

配合“走出去”交通运输企业，为当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，培养高素质技术技能人才，选派优秀的道路与桥梁工程技术、工业机器人以及智能交通专业的学生跟随“走出去”交通运输企业，服务“一带一路”沿线国家建设。在中交二航局六公司的泰国铁路、码头项目，探索建立“境外实习实训基地”，为公司海外项目提供技术技能人才培养和施工技术咨询服务。

## 六、政策保障

### （一）高职教育有关政策及落实情况

1. 党的十九大描绘了新时代的宏伟蓝图和基本方略，全国教育大会的召开为教育事业发展指明了方向，党中央国务院对高等职业教育发展提出了一系列要求，国家即将实施“中国特色高水平职业院校与专业建设计划”，建设一批世界一流的职业院校和骨干专业，形成技术技能人才培养高地，职业教育将再次迎来大好发展机遇。

2. 为贯彻全国教育大会精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》，深化产教融合、校企合作，在洪山区、省教育厅的大力指导和支持下，我校牵头成立湖北省无人机产教联盟，打造由30余家湖北无人机产业相关院校、科研机构、企业、社团组织共同组成的融教育性、职业性、行业性于一体的产教融合联合体，为湖北省无人机产教融合的建设和发展提供了新思路、新方法、新路径，提升了学校在无人机专业领域人才培养方面的知名度。

3. 中共中央国务院出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，省财政厅、省教育厅印发了《湖北省职业院校教师素质提高计划项目和资金管理办法》，为学校培养打造一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍指明了建设方向，提供了规范性指导，为学校制定有效的教师培训计划提供了政策保障。

4. 我校着力打造定向培养士官品牌，坚持军队需求导向，聚焦高质量人才培养，是全国第一批定向培养士官试点院校，是全省唯一一所连续七年招收定向培养士官学校，也是全省公办院校中唯一打造海军、空军、武警士官培养体系，服务军民融合发展战略的高职院校。连续5年获评全省征兵工作先进单位，2018年被教育部授予“国防教育特色学校”荣誉称号。

### （二）省教育厅对学校的支持

面向行业开展单独招生是国家稳步推进高校招生考试改革的重大举措，根据省教育厅印发《关于政校行企开展技术技能型人才联合培养工作的指导意见》，学校面向交通运输行业开展单独招生，提升了交通运输行业



从业人员岗位适应能力、专业技术技能和职业素养，改善了交通运输行业从业人员结构层次，为行业发展提供人才保障，也进一步拓宽学校招生渠道，缓解招生压力。同时，在省教育厅的大力支持和指导下，我校顺利完成2018年汽车维修类技能高考考试工作，这是省教育厅对我校专业水平的充分信任和肯定，也为我校专业建设和发展提供了指导和支撑。

### **（三）主办方对学校的支持**

#### **1. 支持新校区建设，拓展学校办学空间**

学校新校区项目启动以来，省交通运输厅举全厅、全交通系统之力支持学校新校区建设，厅党组成员多次到项目建设工地检查、指导工作，协调解决新校区建设中的难题，大力加快了新校区建设进程。同时，多次召开厅党组会和厅长办公会专门研究部署学校新校区建设事宜，重点指出要给予新校区建设资金及政策支持。2018年，省交通运输厅为学校新校区项目投入使用资金1000万元，同时计划从2019年起每年安排预算资金用于帮助学校偿还新校区建设贷款利息，进一步支持新校区建设。

#### **2. 支持国际交流，助推学校开放发展**

教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，省交通运输厅综合运用各类资源，提升学校国际交流质量和水平。厅领导亲自带队，帮助学校与泰国院校联系，共商教学标准输出、学生共育等合作事宜，支持学校与俄罗斯共青城国立大学深入合作，联合举办机电一体化技术专业，使学校迈出了职业教育走出去的重要一步。为学校 and 行业内企业搭建沟通平台，使学校能够为企业海外项目提供技术技能人才培训和施工技术咨询，服务“一带一路”沿线国家。

#### **3. 支持队伍建设，提供发展的人才保障**

省交通运输厅党组高度重视学校的人才队伍建设，努力培养和造就了一大批优秀人才，为学校各项事业的健康发展提供了有力的人才保障。2018年，在省交通运输厅的支持下，学校共招录教职工52人，从西安航空职业技术学院引进实训专家承担实训室建设，从企业聘请4名经验丰富技能精湛的能工巧匠担任楚天技能名师，指导实践教学工作。成功申报湖北省职业教育技能名师工作室1个，入选湖北省新世纪高层次人才工程人选1人。

组织 12 名骨干教师赴德国参加职业教育培训，50 名管理骨干赴清华大学参加管理能力素质提升行动计划高级研修班，9 名专业技术骨干参加交通运输部网培培训班，24 名青年骨干教师参加湖北省高等职业学校教师素质提高计划，通过全方位、多渠道、分层次的培养项目和计划，学校教职工综合素质不断提升。

#### （四）办学经费保障

##### 1. 年生均财政拨款水平

办学经费总收入 25344.05 万元，其中：财政拨款 16704.06 万元（财政专项拨款 5168.30 万元），学费收入 8076.43 万元。生均办学经费 20159.12 元，生均财政拨款 13286.72 元，其中生均财政专项拨款 4110.96 元。

##### 2. 年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入包括学费收入、财政拨款、社会捐赠及其他收入。2017 年度学费收入 8076.43 万元，占总收入的 31.87%；财政经常性补助收入 11535.76 万元，占总收入的 45.52%；中央、地方财政专项收入 5168.30 万元，占总收入的 20.39%；其它收入 563.56 万元，占总收入的 2.22%。

表 6-1 2017 年度办学经费总收入及其结构一览表

| 项目构成        | 金额（万元）   | 比例（%）  |
|-------------|----------|--------|
| 学费收入        | 8076.43  | 31.87  |
| 财政经常性补助收入   | 11535.76 | 45.52  |
| 中央、地方财政专项投入 | 5168.30  | 20.39  |
| 社会捐赠        | 0.00     | 0.00   |
| 其它收入        | 563.56   | 2.22   |
| 合计          | 25344.05 | 100.00 |

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

##### 3. 年度办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出包括基础设施建设支出、设备采购支出、日常教学经费支出、教改教研支出、师资建设支出、图书购置支出、其它支出。2017 年基础设施建设支出 14863.67 万元，占总支出的 62.22%；设备采购支出 1214.54 万元，占总支出的 5.08%；日常教学经费支出 2216.36 万元，占总支出的 9.28%；教改教研支出 911.89 万元，占总支出的 3.82%；师资

建设支 66.90 万元，占总支出的 0.28%；图书购置支 124.90 万元，占总支出的 0.52%；其它支出 4490.67 万元，占总支出的 18.80%。

表 6-2 2017 年度办学经费总支出及其结构一览表

| 项目构成   | 金额（万元）   | 比例（%）  |
|--------|----------|--------|
| 基础设施建设 | 14863.67 | 62.22  |
| 设备采购   | 1214.54  | 5.08   |
| 日常教学经费 | 2216.36  | 9.28   |
| 教改教研   | 911.89   | 3.82   |
| 师资建设   | 66.90    | 0.28   |
| 图书购置   | 124.90   | 0.52   |
| 其它支出   | 4490.67  | 18.80  |
| 合计     | 23888.93 | 100.00 |

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

#### 4. 收入与支出的比率

2017 年度，学校办学经费总收入 25344.05 万元，办学经费总支出 23888.93 万元，收支比为 1:0.94。

表 6-3 2017 年度办学经费收支一览表

| 经费收入        |          |        | 经费支出   |          |        |
|-------------|----------|--------|--------|----------|--------|
| 项目构成        | 金额（万元）   | 比例（%）  | 项目构成   | 金额（万元）   | 比例（%）  |
| 学费收入        | 8076.43  | 31.87  | 征地     | 0.00     | 0.00   |
| 财政经常性补助收入   | 11535.76 | 45.52  | 基础设施建设 | 14863.67 | 62.22  |
| 中央、地方财政专项投入 | 5168.30  | 20.39  | 设备采购   | 1214.54  | 5.08   |
| 社会捐赠        | 0.00     | 0.00   | 日常教学经费 | 2216.36  | 9.28   |
| 其它收入        | 563.56   | 2.22   | 教改教研   | 911.89   | 3.82   |
|             |          |        | 师资建设   | 66.90    | 0.28   |
|             |          |        | 图书购置   | 124.90   | 0.52   |
|             |          |        | 其它支出   | 4490.67  | 18.80  |
| 总收入         | 25344.05 | 100.00 | 总支出    | 23888.93 | 100.00 |
| 收支比率        | 1: 0.94  |        |        |          |        |

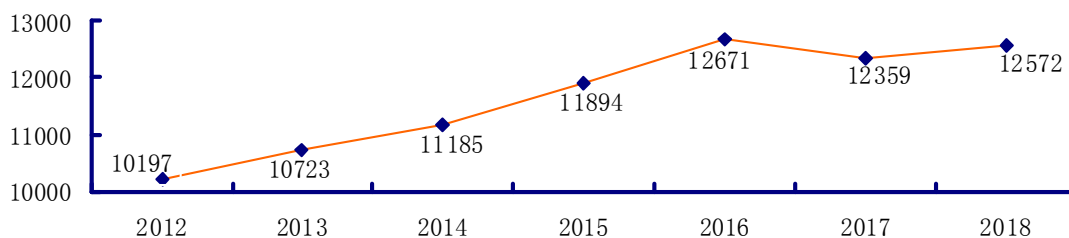
数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

## 七、服务贡献

### （一）人才支持

#### 1. 满足人民群众对高等教育的需求

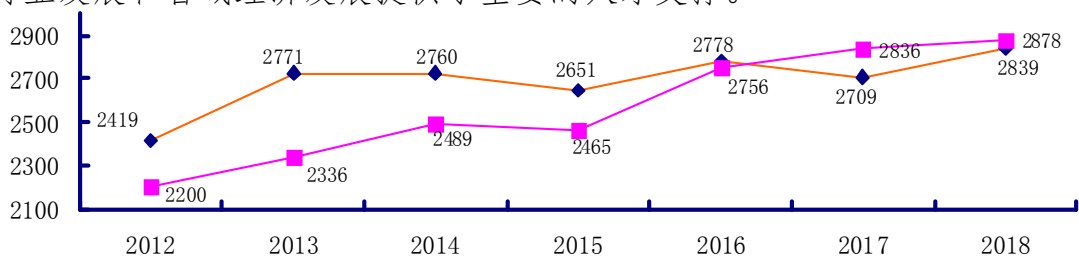
自 2011-2012 学年以来，在校生规模一直稳定在 1 万人以上，近 3 年在校生规模稳定在 1.2 万余人，年均增幅约 3.6%。2017-2018 学年共培养全日制高职在校生 12572 人，在全国 1335 所高职院校中排名 143 位，学校为满足人民群众对高等教育的需求做出了积极贡献。



2012 年以来历年在校生人数趋势图

#### 2. 对本行业和本地区的人才贡献

2018 年毕业生 4218 人，9 月 1 日前就业 4034 人，其中：在交通运输行业就业 2878 人、占 71.34%，留在当地就业（A 类）2839 人、占 70.38%，学校为交通行业和当地输送技术技能人才数量大、比例较高，为交通运输行业发展和省域经济发展提供了重要的人才支撑。



2012 年以来历年毕业生就业去向趋势图

#### 3. 对西部地区和基层的人才贡献

2018 年毕业生中，到西部地区和东北地区就业（B 类）105 人、占 2.6%，到中小微企业等基层服务（C 类）1727 人、占 42.81%，到 500 强企业就业（D 类）313 人、占 7.76%。我校为西部地区和东北地区的振兴发展，为大型企业的发展，特别是中小微企业等基层的发展提供了有力的人才支撑。

## （二）智力支持

### 1. 技术服务

2017年我校承接横向技术服务项目24项，实现收入2903.45万元，通过技术服务为企业创造经济效益5000万元。

#### （1）横向技术服务及到款额

学校发挥专业人才优势，通过技术型校办企业，以竞争方式获得交通行业技术服务项目，2017年开展技术服务24项，完成公路规划165KM、公路养护监理721.854KM、高速公路建设施工监理235.14KM，实现收入2903.45万元。我校的农村公路规划支持了美丽乡村建设，工程监理有力保障了公路工程质量。

表 7-1 技术服务项目及收入统计表

| 序号 | 技术服务项目名称                                     | 项目规模                | 金额<br>(万元) |
|----|--|---------------------|------------|
| 1  | 安徽宿松县城区市政部件数据采集                              | 15Km <sup>2</sup>   | 3          |
| 2  | 安徽休宁城区市政部件数据采集                               | 15Km <sup>2</sup>   | 5.4        |
| 3  | 重庆秀山城区市政部件数据采集                               | 15Km <sup>2</sup>   | 6.77       |
| 4  | 江西分宜县城区市政部件数据采集                              | 10Km <sup>2</sup>   | 3          |
| 5  | 罗田县通村公路规划                                    | 150Km               | 12         |
| 6  | 江夏区 S101 新南环改扩建工程网络计划编制                      | 15Km                | 2.1        |
| 7  | 汉江桥现浇直线段支架结构计算                               | 150m                | 2          |
| 8  | 武嘉高速连接线 50 米 T 梁吊装结构计算                       | 50m                 | 5          |
| 9  | 楚天鄂西北高速公路（十堰至房县段）三改新增项目设计                    | 42Km                | 5          |
| 10 | 湖北交投麻城至武穴高速公路边坡防护勘测                          | 0.25Km <sup>2</sup> | 18.16      |
| 11 | 湖北交投麻城至武穴高速公路排水勘测                            | 35Km                | 16         |
| 12 | 丹江口土牛大桥检测监控和试验检测                             | 1500m               | 21         |
| 13 | 黄黄管理处麻武英高速 2017 年养护工程施工监理                    | 240.19Km            | 83.47      |
| 14 | 黄黄高速公路 2017 年养护工程施工监理                        | 140Km               | 43.9       |
| 15 | 京港澳高速公路湖北段 2017 年度养护工程施工监理                   | 109.664Km           | 112.3      |
| 16 | 杭州至瑞丽高速公路湖北省阳新至通城段养护工程施工监理                   | 93Km                | 62.37      |
| 17 | 楚天公司麻安高速公路大悟至随州段\蕲嘉高速公路黄石至咸宁段 2017 年养护工程施工监理 | 139Km               | 60.18      |
| 18 | 湖北江北高速公路第二合同段工程施工监理                          | 42Km                | 661.54     |
| 19 | 湖北监利至江陵高速公路工程施工监理                            | 31.532Km            | 490.67     |
| 20 | 湖北麻城至竹溪高速公路大悟段工程施工监理                         | 38.77Km             | 537.09     |
| 21 | 岳阳至宜昌高速公路石首至松滋段工程施工监理                        | 63.545Km            | 237.78     |
| 22 | 枣阳至潜江高速公路荆门钟祥至潜江段 JQL-3 标段工程施工监理             | 31.7Km              | 404.54     |
| 23 | 武汉市新洲区大别山红色旅游公路工程施工监理                        | 27.593Km            | 94.34      |
| 24 | 2017 年科技信息共享平台及科技档案信息化维护                     |                     | 15.84      |
| 合计 |  |                     | 2903.45    |

数据来源：学院经营管理公司 2017 年度统计表。

## (2) 横向技术服务产生的经济效益

2017年我校专业教师为施工企业提出优化技术方案为企业创造经济效益5000万元。

### 案例 29：优化大桥施工方案为企业创造巨大经济效益

湖北长江路桥股份有限公司在湖北宝神高速公路鱼头河大桥施工过程中，我校余强、方应清、屈国庆、胡新华等老师帮助审核施工方案过程中，经过实地踏勘和反复研究，他们根据波形梁钢腹板悬臂桥的特点，结合施工现场地貌和地质情况，针对性提出优化的施工方案，也就是将长100米、宽35米的钢便桥取消，通过抬高承台，主墩局部筑岛的方式进行施工，优化的方案既减少大面积占地，又降低了施工安全风险，同时大大提前工期90天，为该公司创造直接经济效益5000万元。

## 2. 科研服务

学校发挥专业人才的集群优势，主动为交通运输行业和区域经济社会发展提供科研服务，经过申请或竞争性投标，2017年共完成科研服务项目16项，获得科研经费125.55万元。学校自筹9万元对其中经费少或无经费的6个项目予以了资助。

表 7-2 科研服务统计表

| 序号 | 项目名称                        | 课题来源      | 金额(万元) |
|----|-----------------------------|-----------|--------|
| 1  | 高职院校混合所有制办学模式的研究            | 教育厅       | 1.5    |
| 2  | 高职高专思想政治理论课立体化教学路径研究        | 全国交通教指委   | 1      |
| 3  | 高职院校思政与通识课程协同性对学生素质教育影响研究   | 全国交通教指委   | 1      |
| 4  | 军民融合式校园军营文化建设研究             | 全国交通教指委   | 1      |
| 5  | 职业技能竞赛促推人才培养模式改革研究          | 教育厅规划课题   | 1.5    |
| 6  | 《道路养护与管理》专业教学标准研究           | 全国交通教指委   | 3      |
| 7  | 中华传统道家哲学与文化融入现代交通高职教育的探索与实践 | 交通运输厅科技项目 | 0      |
| 8  | 交通专业群内涵建设及人才培养体系研究          | 交通运输厅科技项目 | 0      |
| 9  | 斜拉索非线性静力分析与高精度施工控制研究        | 交通运输厅科技项目 | 14     |
| 10 | 湖北省交通消防管理平台研制               | 交通运输厅科技项目 | 9.5    |
| 11 | 适用于长距离的公路铁路安全防护监测技术研究       | 交通运输厅科技项目 | 18.95  |
| 12 | 大跨径悬索桥大节段钢桁梁整体架设施工关键技术研究    | 交通运输厅科技项目 | 25     |
| 13 | 储能缓释型自发光路面材料制备及性能研究         | 交通运输厅科技项目 | 19.3   |
| 14 | 武汉地区海绵园区建设与水环境治理研究          | 交通厅运输科技项目 | 10     |
| 15 | 鄂东长江公路大桥养护管理信息化关键技术研究       | 交通厅运输科技项目 | 9.8    |
| 16 | 湖北省国防交通项目建设与管理若干问题研究        | 省发改委      | 10     |
|    | 合计                          |           | 125.55 |

数据来源：湖北交通职业技术学院科研处2017年统计资料。

## 科研服务典型案例分享

### 案例 30：服务企业科研，推动产业转型

2017年，我院教师在充分调研物流企业需求的情况下，带领学生参与了物流管理专业创新项目的研究。“共享绿色快递袋+智慧标签”项目团队参与了“2017年互联网+快递大学生创新创业大赛”并获得一等奖。“基于新型二维码面单的个人信息安全保护快递系统”项目团队在该项赛事中获得二等奖。比赛现场开展的“投融资对接沟通会”上，五家风投机构与多个项目成功签约，知名快递公司表达了强烈的合作意愿。优秀参赛团队还与多家投资机构、快递企业进行投融资对接沟通。

物流与交通管理学院专业教师努力提高服务企业的要求，充分运用市场机制，加快产学研结合，通过技术推广体系，主动参与企业技术创新，积极推动技术成果扩散，坚持为物流企业提供科研服务，推动区域企业产业转型升级。



“共享绿色快递袋+智慧标签”项目团队与风投机构对接沟通

### 案例 31：研究成果国际先进 社会经济效益良好

2018年1月17日，由我校和华中科技大学共同承担的《鄂西山区高速公路边坡灾害防治技术研究》（合同编号：2012-857-2-2）项目成果在湖北省科技厅进行登记，标志着该项目的研究成果得到国家的确认。该项目此前经过专家鉴定，研究成果达国际先进水平。该课题依托恩来恩黔高速公路，以黄家湾滑坡、宣恩至咸丰段晓关 K45+980~K46+160 工段、K76+690~K76+790 望城坡路堑边坡等多个高陡边坡治理示范工程，采用现场踏勘、室内外试验、理论分析和数值模拟等相结合的方法，对陡倾顺层岩质边坡、土石混合体边坡、高陡危岩边坡等三类边坡的岩土工程性质特征、破坏机理、破坏模式及评价方法进行了系统研究。中交第二公路勘察设计研究院应用了项目的研究成果，减少了防治工程量，降低了工程造价，加快了施工进度，产生了良好的经济效益。

### （三）培训服务

2017 年学校承担非学历培训 23656 人次（其中：社会培训 17310 人次、公益培训 1923 人次、鉴定培训 4423 人次），共计培训 137275 人天（其中：社会培训 12622 人天、公益培训 6630 人天、鉴定培训 4423 人天），实现培训收入 1494.21 万元（其中：社会培训 1374.49 万元、鉴定培训 119.72 万元）。另外，承接 10 次社会考试，服务 31292 人次，实现收入 72.77 万元。

#### 1. 社会培训

学院依托培训平台和各专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，2017 年共培训 17310 人次、126222 人天，实现培训收入 1374.49 万元。通过开展培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。

表 7-3 2017 年度行业企业人员培训统计表

| 序号 | 培训项目名称             | 培训对象        | 培训规模（人次） | 培训时间（人天） | 金额（万元） |
|----|--------------------|-------------|----------|----------|--------|
| 1  | 基本安全               | 航运企业船员      | 293      | 4395     | 16.43  |
| 2  | 精通艇筏               | 航运企业船员      | 120      | 600      | 3.36   |
| 3  | 高级消防               | 航运企业船员      | 70       | 420      | 2.66   |
| 4  | 精通急救               | 航运企业船员      | 70       | 350      | 2.66   |
| 5  | 保安意识               | 航运企业船员      | 377      | 377      | 8.93   |
| 6  | 保安职责               | 航运企业船员      | 354      | 1062     | 25.06  |
| 7  | 值班水手               | 航运企业船员      | 247      | 3705     | 64.17  |
| 8  | 值班机工               | 航运企业船员      | 228      | 3420     | 62.08  |
| 9  | GMDSS 通用操作员        | 航运企业船员      | 26       | 1300     | 4.16   |
| 10 | 内河基本安全             | 航运企业船员      | 311      | 1244     | 6.22   |
| 11 | 内河特培               | 航运企业船员      | 164      | 656      | 9.84   |
| 12 | 内河船员驾驶岗位适任培训       | 航运企业船员      | 224      | 12992    | 19.71  |
| 13 | 广汽丰田专业技术培训 5 期     | 广汽丰田 4S 店员工 | 171      | 312      | 15.37  |
| 14 | 武黄管理处 2017 年路政业务培训 | 武黄高速路政员     | 75       | 375      | 11.43  |
| 15 | 武黄管理处 2017 年收费业务培训 | 武黄高速管理处职工   | 57       | 285      | 7.97   |
| 16 | 武黄管理处 2017 年中层干部培训 | 武黄高速管理处职工   | 100      | 500      | 13.82  |
| 17 | 武黄管理处 2017 年养护知识培训 | 武黄高速管理处职工   | 50       | 150      | 3.45   |
| 18 | 高速业务知识培训           | 武黄高速管理处员工   | 150      | 900      | 12.42  |
| 19 | 京珠管理处办公室人员培训       | 京珠高速管理处职工   | 80       | 240      | 6.43   |
| 20 | 京珠管理处资产管理培训        | 京珠高速管理处职工   | 47       | 94       | 2.27   |
| 21 | 高速业务知识培训           | 京珠高速管理处员工   | 90       | 1080     | 8.34   |
| 22 | 鄂西管理处业务能力提升培训      | 鄂西高速管理处职工   | 115      | 575      | 21.59  |
| 23 | 高速业务知识培训           | 鄂西高速管理处员工   | 340      | 1020     | 32.98  |
| 24 | 高速业务知识培训           | 鄂西高速管理处员工   | 60       | 1080     | 4.36   |



|    |                |              |     |       |        |
|----|----------------|--------------|-----|-------|--------|
| 25 | 高速业务知识培训       | 鄂西高速管理处员工    | 60  | 180   | 3.2    |
| 26 | 黄黄管理处收费机电业务培训  | 黄黄高速管理处职工    | 82  | 328   | 8.6    |
| 27 | 黄黄管理处新进员工培训共3期 | 黄黄高速管理处职工    | 147 | 430   | 11.8   |
| 28 | 黄黄管理处驾驶员培训     | 黄黄高速管理处职工    | 58  | 116   | 2.98   |
| 29 | 黄黄管理处政务培训      | 黄黄高速管理处职工    | 41  | 82    | 2.48   |
| 30 | 黄黄管理处中层干部培训    | 黄黄高速管理处职工    | 85  | 425   | 14.02  |
| 31 | 黄黄管理处后勤培训      | 黄黄高速管理处职工    | 25  | 50    | 1.33   |
| 32 | 黄黄管理处收费稽查培训    | 黄黄高速管理处职工    | 43  | 129   | 3      |
| 33 | 黄黄管理处劳资员培训     | 黄黄高速管理处职工    | 40  | 80    | 1.6    |
| 34 | 高速业务知识培训       | 黄黄高速管理处员工    | 120 | 360   | 11.95  |
| 35 | 黄黄管理处养护管理业务培训  | 黄黄高速管理处职工    | 32  | 96    | 2.5    |
| 36 | 黄黄管理处路政备赛培训    | 黄黄高速路政支队员工   | 8   | 88    | 3.32   |
| 37 | 公路建管养脱产培训班     | 县级公路局技术员     | 30  | 5280  | 18.23  |
| 38 | 武汉建设监理协会培训(3)  | 监理从业人员       | 250 | 750   | 1.96   |
| 39 | 机动车驾驶员培训       | 社会人员         | 637 | 19110 | 158.75 |
| 40 | 续保管理工具培训       | 宝马企业员工       | 17  | 34    | 0.623  |
| 41 | 保险知识与售后        | 宝马企业员工       | 16  | 32    | 0.72   |
| 42 | 发动机机械检测与维修     | 宝马企业员工       | 14  | 42    | 0.68   |
| 43 | 电子电气测量         | 宝马企业员工       | 28  | 84    | 2.06   |
| 44 | 动力传动维修         | 宝马企业员工       | 14  | 42    | 1.03   |
| 45 | 底盘维修与四轮定位      | 宝马企业员工       | 63  | 126   | 3.95   |
| 46 | 东风标致技术培训8期     | 东风标致员工       | 161 | 483   | 8.05   |
| 47 | 东风雪铁龙客户总监资格培训  | 东风雪铁龙员工      | 76  | 380   | 4.56   |
| 48 | 东风雪铁龙客户回访专员培训  | 东风雪铁龙员工      | 17  | 85    | 0.39   |
| 49 | 东风雪铁龙服务质量专员培训  | 东风雪铁龙员工      | 79  | 395   | 4.74   |
| 50 | 东风雪铁龙维修技工培训    | 东风雪铁龙员工      | 43  | 430   | 7.31   |
| 51 | 监理业务知识培训       | 顺达公司员工       | 120 | 720   | 15.7   |
| 52 | 施工业务知识培训       | 翻坝高速公路员工     | 90  | 360   | 5.79   |
| 53 | 铁路业务知识培训       | 郑万铁路施工队伍员工   | 426 | 1278  | 34.5   |
| 54 | 会计知识培训         | 交通系统会计人员     | 300 | 1500  | 8.8    |
| 55 | 汽车业务知识培训       | 森雅汽车经销商      | 12  | 12    | 0.27   |
| 56 | 施工业务知识培训       | 湖北联交投员工      | 130 | 390   | 9      |
| 57 | 员工业务知识培训       | 虹源监理公司监理人员   | 180 | 1620  | 11.28  |
| 58 | 水运业务知识培训       | 宜昌海事局员工      | 30  | 90    | 1.12   |
| 59 | 监理知识培训         | 交通厅监理协会监理人员  | 170 | 340   | 7.66   |
| 60 | 人事管理知识培训       | 交通厅直单位人事人员   | 90  | 540   | 8.57   |
| 61 | 交通业务知识培训       | 公交杂志社会员      | 140 | 2100  | 7.49   |
| 62 | 汽车业务知识培训       | 易车网员工        | 8   | 16    | 0.46   |
| 63 | 机械业务知识培训       | 湖北力驰工程机械公司员工 | 110 | 330   | 4.51   |
| 64 | 施工业务知识培训       | 中国铁塔集团员工     | 40  | 160   | 2.52   |
| 65 | 铁路业务知识培训       | 中铁十二局员工      | 15  | 45    | 1.32   |
| 66 | 运管业务知识培训       | 武汉市运管处员工     | 60  | 240   | 3.61   |
| 67 | 高速业务知识培训       | 省高速公路管理局员工   | 130 | 390   | 10.69  |

|    |                 |             |       |       |         |
|----|-----------------|-------------|-------|-------|---------|
| 68 | 会计知识培训          | 省交通系统会计人员   | 390   | 1560  | 19.9    |
| 69 | 公路业务知识培训        | 宜昌市交投员工     | 80    | 160   | 3.49    |
| 70 | 应急业务知识培训        | 高管局应急中心员工   | 90    | 540   | 8.14    |
| 71 | 农村公路业务知识培训      | 各市州农村公路管理人员 | 260   | 1560  | 36.18   |
| 72 | 公路安全业务知识培训      | 厅安监处 安监人员   | 120   | 360   | 5.07    |
| 73 | 业务知识培训          | 交通厅直系统人员    | 130   | 520   | 7.72    |
| 74 | 科研管理业务知识培训      | 厅科教处厅直系统人员  | 140   | 420   | 8.14    |
| 75 | 党建业务知识培训        | 厅党办 厅直系统人员  | 130   | 390   | 3.54    |
| 76 | 水运业务知识培训        | 江汉运河管理处员工   | 40    | 120   | 3.33    |
| 77 | 党务知识培训          | 交通系统党务工作者   | 120   | 360   | 15.75   |
| 78 | 监理知识培训          | 全省监理人员      | 260   | 2340  | 14.54   |
| 79 | 安全管理业务知识培训      | 厅安监处 安监人员   | 80    | 240   | 3.36    |
| 80 | 水运业务知识培训        | 江汉运河管理处 员工  | 18    | 54    | 1.5     |
| 81 | 检测业务知识培训        | 全省公路质检人员    | 120   | 600   | 7.78    |
| 82 | 武汉建设监理协会培训      | 武汉市监理人员     | 450   | 1800  | 6       |
| 83 | 公路水路工程施工培训班     | 水运交通行业人员    | 158   | 316   | 2.63    |
| 84 | 全省交通系统优秀班组长培训   | 交通系统职工      | 73    | 292   | 6.5     |
| 85 | 学习贯彻十八届六中全会精神培训 | 交通厅直基层书记    | 125   | 375   | 8.75    |
| 86 | 厅副处以上干部学习十九大培训班 | 交通系统职工      | 230   | 690   | 12.22   |
| 87 | 其它各种业务培训 92 项   | 有关企事业单位职工   | 6240  | 36625 | 421.12  |
| 合计 |                 |             | 17310 | 12622 | 1374.49 |

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

## 2. 公益培训

学校在重视履行社会职责，充分利用专业优势和承担的项目，为社会提供急需的公益培训活动，主要为农村公路管理和养护培训掌握初级技能的人员，为公路施工和养护人员和农民工传授安全常识，为复员军人开展职业技能培训等，2017 年共培训 1923 人次，培训 6630 人天。

表 7-4 公益性培训统计表

| 培训项目        | 培训对象        | 培训数量(人次) | 时长(天) | 共计(人天) |
|-------------|-------------|----------|-------|--------|
| 农村公路管理与养护培训 | 农村公路管养人员    | 455      | 3     | 1365   |
| 公路施工安全培训    | 高速公路施工员和农民工 | 770      | 3     | 2310   |
| 高速公路养护安全培训  | 公路养护施工员和农民工 | 650      | 3     | 1950   |
| 复员军人职业培训    | 复员军人        | 48       | 60    | 2880   |
| 合计          |             | 1923     |       | 6630   |

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

## 3. 技能鉴定服务

2017 年度，完成交通运输部特有工种鉴定站和人社厅技能鉴定项目 20 个，培训并鉴定 4423 人次，其中：本校学生 3507 人次。技能鉴定通过 3985 人次，实现收入 119.72 万元。

表 7-5 技能鉴定服务统计表

| 序号 | 技能鉴定项目        | 培训与鉴定（人）      | 通过数（人） | 金额（万元）  |
|----|---------------|---------------|--------|---------|
| 1  | 路基路面工（交通部）    | 586           | 586    | 16.772  |
| 2  | 工程测量工（交通部）    | 983           | 965    | 28.022  |
| 3  | 养护工（交通部）      | 173           | 170    | 4.87    |
| 4  | 公路收费及监控员（交通部） | 154           | 153    | 4.004   |
| 5  | 机动车驾驶教练员（交通部） | 623           | 301    | 18.21   |
| 6  | 机动车检测维修师（交通部） | 57            | 20     |         |
| 7  | 机动车检测维修士（交通部） | 4             | 1      |         |
| 8  | 汽车运输调度员（交通部）  | 283           | 283    | 7.358   |
| 9  | 维修电工（省中心）     | 768           | 767    | 18.334  |
| 10 | 电子商务师         | 194           | 194    | 5.82    |
| 11 | 营销师           | 104           | 104    | 2.704   |
| 12 | 餐厅服务员         | 118           | 118    | 3.068   |
| 13 | 陈列展览设计人员（省中心） | 61            | 31     | 1.83    |
| 14 | 广告设计师（省中心）    | 42            | 19     | 1.26    |
| 15 | 包装设计师（省中心）    | 67            | 67     | 2.01    |
| 16 | 动漫设计师（省中心）    | 26            | 26     | 0.78    |
| 17 | 汽车修理工（省中心）    | 102           | 102    | 2.652   |
| 18 | 二手车鉴定评估师（省中心） | 48            | 48     | 1.248   |
| 19 | 工程机械修理工（省中心）  | 6             | 6      | 0.156   |
| 20 | 机修钳工          | 24            | 24     | 0.624   |
| 合计 |               | 4423（校内 3507） | 3985   | 119.722 |

数据来源：湖北交通职业技术学院职业技能鉴定中心统计数据。

#### 4. 考试服务

学校积极发挥服务社会的职能，在保证正常教学秩序不受影响的前提下，承接有关单位的人员招聘、从业资格、业务水平等大型考试，提供考试组织、安全防护、电子屏蔽、医疗救急和监考等配套服务，为有关单位排了忧、解了难，2017 年共承担 8 个单位的 18 个科目、31292 人次的考试，实现收入 72.77 万元。

## 培训服务典型案例分享

### 案例 32：多方联合打造公路建养特色培训品牌

多渠道加强与行业单位的沟通与交流，及时收集各单位对人才培养需求的相关信息，联合二级学院、行业企业一道，联合开发切实可行的培训项目，开发培训包，解决单位的实际问题。推出了仙桃市交通局养护培训班、荆州市公路局养护技术管理主题培训班、荆州市公路局农村公路养护培训班等多个基层特色培训项目，打造了公路系统建设养护人员技能培训品牌。



我校对公路系统建设养护人员进行技能培训

### 案例 33：送考到驾校服务驾驶教练员资格鉴定

2017年4月至12月，在省厅资格中心的大力支持及下，我校鉴定站采取送考的形式，分三次对机动车驾驶教练员进行了职业技能鉴定工作，来自全省各类驾驶员培训学校的623名考生参加了考试。驾驶教练员日常鉴定分为理论考试和实操考试两个环节，我校鉴定站为方便考生，实行送考上门，按照规范流程，安排考评员在各驾驶培训学校进行培训辅导和鉴定考试。送考举措有效节省了考生考试成本，得到考生一致好评。



我校鉴定站对机动车驾驶教练员进行职业技能鉴定工作

#### （四）服务国家战略和倡议

学校立足交通运输行业、服务湖北区域经济社会发展，响应“一带一路”倡议，主动对接“中国制造 2025”“长江经济带”“交通强国”等重大战略部署，主动适应综合交通运输转型升级，“走出去，引进来”，多维度服务“一带一路”沿线国家。

##### 1. 重点服务中国制造 2025

为服务“中国制造 2025”国家战略，对接制造产业的全面转型升级，学校汇聚优势培养高级技术技能人才。学校现开设机电一体化技术、电气自动化技术等装备制造类专业，并在机电一体化技术专业开设了工业机器人及自动化技术专业方向。建有钳工、电工电子、机原机零、CAD 制图/CAM 设计、PLC 技术、数控加工、工业机器人技术等多个校内实训室，设备值达 500 余万元。其中，工业机器人技术等制造专业学生规模迅速增长，在校人数近 1000 人，人才培养质量得到行业企业认可，毕业生就业率常年保持在 98%以上，为中国制造输送了大量优质的技术技能人才。

##### 案例 34：服务国家战略《中国制造 2025》

为了响应国家战略，我校开展了机电一体化技术等传统专业向新兴专业转型的工作，我校与武汉奋进智能机器有限公司（湖北机器人产业联盟理事长单位）、省机械工程学会开展深度校企合作，共建工业机器人技术专业。依托产业联盟，获得企业全方位的参与、支持与协助，开展特色专业建设。通过学会提供的平台，共享省内外工业机器人领先企业、科研院所、知名院校等资源，建立畅通的常态联系，时刻掌握产业、行业、企业的最新动态。通过校企合作，该专业的社会影响力和人才培养质量稳步提升，毕业生就业率保持在 98%以上，制造类专业学生规模的迅速增长，在校人数近 1000 人。



学生校内实训



学生在企业实习

## 2. 服务“一带一路”

学校积极响应国家“一带一路”倡议，致力于中国职教品牌输出。依托学校现有培训基地，拓展境外合作领域，开展“中俄机电一体化”等中外合作项目 2 个；引进和研发优质职业教育资源，对接国际标准；共建中泰教学联营中心，开设孔子课堂，输出中国特色职业教育方案；加大与世界 500 强企业合作力度，联合培养具有国际视野的专业人才。同时，选派优秀的学生跟随“走出去”交通运输企业服务“一带一路”沿线国家建设。配合“走出去”交通运输企业，为当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，培养“走出去”技术技能人才。

### 案例 35：我校学子服务一带一路走出国门顶岗实习

在合作交流处的积极联系下，我校道路与桥梁工程技术专业王子然、王乾，工程监理专业熊启航，于 2018 年 6 月到中国土木工程集团有限公司阿联酋分公司进行顶岗实习。3 名学生分别在阿拉伯联合酋长国拉斯海马项目部，阿拉伯联合酋长国莫尔法项目组进行顶岗实习，主要从事项目技术管理工作。学生在海外实习，可以了解到地域、文化对工程的影响，增长了见识，也为自身的职业规划拓宽了视野。

阿拉伯联合酋长国是一带一路沿线上的重要支点，我校学子能以实际行动响应国家一带一路倡议，既是学生思想认识的提升，也是我校办学实力的体现，我校将继续深入推进海外项目的校企合作，作为人才培养的一个新突破，继续发挥好学生与企业之间的桥梁作用，解企业燃眉之急，圆学子异国梦想。此外，学校积极营造良好育人环境，增强学生“四个自信”，让“走出去”学生们成为具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的文化传播者，跨文化交流与合作的参与者。



我校学生在阿联酋进行顶岗实习

### 3. 精准扶贫与对口支援

学校十分重视精准扶贫与对口支援工作，由校长亲自主抓。2017年主要围绕一个精准扶贫村、二所对口支援学校、一条援疆路开展工作。

#### (1) 精准扶贫一个村

十堰市郧县大柳乡左溪寺村是我校精准扶贫点，按照“精准扶贫，不落一人”的总要求，“五个一批”“六个精准”的路线图和“两不愁、三保障”的验收标准，学校把脉问诊、精准施策，一是加强村“两委会”组织建设，通过深入贫困户家庭交流等形式广泛宣传党的精准扶贫政策，使党的扶贫政策入村、入户、入心。二是着力改进基础生活设施，通过调整预算拿出3万元，捐赠一批办公设备，解决左溪寺村因办公设备紧缺带来的问题。三是学校开展献爱心募捐活动，为左溪寺村小学的学生统一定制购买校服，送去足球，羽毛球等体育用品，安排教师为村小学授课。在2017年度省直单位精准扶贫目标责任制考评中，我校被评为精准扶贫先进单位。



校长陈方晔同志带队赴左溪寺村调研并捐款



为村便民服务中心配置全新办公设备



左溪寺村小学生高兴地收到捐赠物品



左溪寺村小学生换上了新校服

## (2) 对口支援二所校

新疆博尔塔拉职业技术学院和鄯阳科技学校是我校对口支援和扶贫点，本学年分 10 批 30 人次到 2 院校进行对口帮扶，提供帮扶经费 36 万元。

学校派江继中、田林波、叶巍、李远军等多位老师到新疆博尔塔拉职业技术学院（即原博州中等职业技术学校）开展援疆支教工作，支援该校汽车专业的专业建设、课程建设、实训基地建设和招生就业管理工作。

学校多次组织领导干部到鄯阳科技学校开展帮扶调研，就专业建设、师资队伍、人才培养、实训基地建设等方面进行交流，提供 36 万元经费帮助鄯阳科技学校建设新能源汽车实训中心；指导鄯阳科技学校专业建设和教学标准的制定；指导鄯阳科技学校修改完善汽车类专业人才培养方案；联合鄯阳科技学校申报“3+2”五年制人才培养专业，并就“湖北交通职业技术学院援建实训基地”进行了授牌。



学校组织领导干部到鄯阳科技学校开展帮扶活动



### （3）援疆建设一条路

经交通运输部批准，我校全面承担新疆 G30 乌苏至赛里木湖高速公路代建管理任务，该高速公路全长 300 公里、总投资 41 亿元，经过近 4 年的艰苦奋战，该高速公路已建成通车。在该高速公路建设高峰期，我校曾派遣了 30 多名教师组成指挥部，目前，学校仍派遣 5 名教师援疆，主要开展缺陷责任期的改进工作和竣工验收管理工作。

我校援建新疆高速公路，为改善新疆交通条件、推动民族团结进步做出了积极贡献，得到了沿线各族人民群众的高度赞扬，被交通运输部和新疆维吾尔自治区人民政府联合授予“新疆公路代建工作先进单位”，被湖北省人民政府授予“民族团结进步先进集体”。



已建成通车的 G30 乌赛高速公路



我校援疆技术人员现场指导解决问题

### 案例 36：我校教师赴扶贫村小授课

2018 年 6 月 21 日，学校纪委书记齐建模率校长办公室、工会及公共课部相关人员奔赴我校扶贫点十堰市郧阳区大柳乡左溪寺村小学，为这里的孩子送去全校教职员工的关心和爱护。在此次捐赠仪式上，纪委书记齐建模发表了深情讲话。他指出，本次捐赠活动凝聚了我校全校教职员工的爱心，有利于进一步响应国家“精准扶贫”号召，促进扶贫工作落实，改善左溪寺村小学 17 名孩子的学习环境，帮助他们更好地完成学业。

此次爱心活动还包括“送教上门”，我校公共课部教师为孩子们带去了生动的音乐课和体育课教学，让左溪寺村小学的孩子们感受到了我校师生的关心与帮助。据了解，平常孩子们的体育课就是课间休息的时候跳跳绳，也没有真正上过一次完整的体育课，通过这次活动，也让孩子们感受到体育带来的快乐，同时也希望他们身体健康成长，孩子们的淳朴与热情，也深深打动了参加本次活动的老师们，听着他们因为激动而充满喜悦的笑声，看着他们因为求知而闪闪发光的眼神，我校教师表示后续还会继续开展此类活动。



左溪寺村小学的孩子们在上体育课



学校艺术教师为小学生上音乐课

### 案例 37：我校教师赴博州职院支教

我校教师赴博州职院支教不仅在教学上进行帮扶，还在专业建设、课程建设、实训室建设上尽全力支援。如：李远军老师作为汽车专业带头人，全程指导博州中职汽车专业国家级示范基地建设和校内实训基地建设，带领专业团队完成 4 门精品课程和 10 门课程资源库建设；田林波老师主持完成校级精品课程《汽车电气设备构造与维修》建设，完成了《汽车发动机构造与维修》教学资源库建设，编写《汽车发动机构造与维修》、《汽车电气设备构造与维修》实训指导书校本教材 2 套，主持了汽车电气、汽车空调实训室建设；石维峰老师完成了《汽车性能与检测》教学资源库建设，积极参与示范校建设和实训室建设；李伟燕老师承担了汽车底盘电控实训室建设任务。通过持续帮扶，提升了博州职院汽车运用与维修专业的专业建设、课程建设和实训室建设水平，确保汽车运用与维修专业通过了国家级示范建设验收，助推了该校国家示范校建设。江继中老师在援助博州职院期间，帮助博州职院中职同湖北七所高职院校建立 4 个专业“3+2”、3 个专业“1+2”的办学模式，组织联系同湖北三家企业签订了学生的就业实习基地协议，安置 45 名新疆学生到湖北制造企业就业，协助新疆教育厅、湖北教育厅联合申报湖北援博的部分高职院校在新疆的招生计划，该计划的生源以“2+1”的模式就读于博州中职。我校的对口支援拓宽了博州职院的办学途径，提升了该校的办学质量。

#### 4. 教师“企业行”为企业发展提供技术支持和智力服务

学校持续推进教师“企业行”活动，制定企业行工作方案，设立 26 万元专项资金，活动按照“三个一”组织实施，即：每个二级学院制订一套实施方案，每个专业走一条企业行线路，每位教师至少走访一家企业。暑假期间，共有 2 位校领导、289 名老师走访了 63 家企业，通过企业行活动了解企业的发展规划、人力资源状况和人才需求情况，根据企业需求及时

确定专业调整优化方案和课程改革方案。期间与 23 家企业签订了合作协议，了解企业职工培训需求 10 项 715 余人，争取到技术研究和咨询项目 12 项，新增了“企中校”4 个、校外实习实训基地 15 个，落实学生顶岗实习 1008 人，推荐学生就业 685 人。通过“企业行”活动，既为学校发展创造了机遇，又为企业发展提供了技术支持和智力服务。

表 7-6 企业行活动成果统计表

| 序号 | 企业行活动指标      | 单位 | 数量   |
|----|--------------|----|------|
| 1  | 参与教师         | 人  | 289  |
| 2  | 走访企业         | 家  | 63   |
| 3  | 与企业签订合作协议    | 份  | 23   |
| 4  | 了解企业职工培训需求   | 项  | 10   |
| 5  | 后期满足企业员工培训需求 | 人  | 715  |
| 6  | 争取技术研究和咨询项目  | 项  | 12   |
| 7  | 新增“企中校”      | 个  | 4    |
| 8  | 新增校外实习实训基地   | 个  | 15   |
| 9  | 推荐学生顶岗实习意向   | 人  | 1008 |
| 10 | 推荐毕业生就业意向    | 人  | 685  |

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计数据。

## 服务地方和行业需求典型案例分享

### 案例 38：桥梁教师团队为合作企业提供技术支持

2017 年暑假期间，公路与轨道学院程海潜院长带领教师到武汉江夏路桥总公司开展“企业行”。在与江夏路桥总公司领导座谈中了解到，在许多重大项目施工中涉及桥梁结构施工安全，该公司遇到很多技术难题，亟需解决。程海潜院长主动提出可以为该公司提供技术支持，帮助其解决技术难题。该公司领导也表示可以与我校建立长久合作机制，随后双方签订了实习实训基地合作协议。

公路与轨道学院桥梁团队在与江夏路桥总公司技术合作中取得了丰硕的成果，先后为江夏路桥总公司广深高速金水河大桥运梁安全验算、107 国道改扩建工程海吉星段预应力砼箱梁现浇支架安全验算、S101 项目施工进度网络图以及王家湾大桥荷载试验提供技术服务。在技术服务过程中，程海潜院长带领桥梁团队教师深入施工一线考察现场，与企业技术负责人充分交流沟通，明确重点难点任务；回校后，利用有限元软件，建立仿真模型，验算结构安全性，当发现验算不能通过时，及时与现场技术负责人讨论修改方案，直至安全验算通过为止。在短短一年内，完成了四项技术服务，及时帮助该公司解决了技术难题，获得了很高评价。

## 八、挑战与展望

### （一）面临的挑战

“十三五”时期，是我省加快完善综合交通运输体系、强化综合交通枢纽地位的发展机遇期，是加快转变发展方式、调整交通运输结构的转型关键期，湖北交通将达到中部领先、全国先进水平，建成“两中心两枢纽一基地”（即武汉长江中游航运中心、全国铁路路网中心、全国高速路网枢纽、全国航空门户枢纽、全国重要物流基地）。迫切需要交通基础设施建设与管理，以及公路运输、铁路运输、水上运输、航空运输、现代物流等方面的技术技能人才。学校作为湖北省交通运输厅举办的唯一一所专门培养交通专业人才的高等职业院校，将继续承担着培养交通运输行业发展和产业转型升级需要的技术技能人才的重任，面临着新校区建设、创建“全国优质高职院校”建设、专业结构调整与建设、队伍建设等方面工作所带来的挑战，迫切希望能得到行业企业和社会各界的关心和帮助。

### （二）努力的方向

学校以新校区建设为契机，凸显交通行业的办学特色，努力把学校建成“行业领先、省内著名、全国一流、有一定国际影响”的“全国优质高职院校”，主要的努力方向：

**一是持续实施创新发展行动计划。**以建设新校区打造一流校园为契机，以校企合作体制机制建设为着力点，以交通特色骨干专业引领高水平专业建设为核心，以高水平教师队伍建设、绿色智慧校园建设、科研能力及社会服务能力建设和学校文化建设为重要支撑，优化整合校区资源，激发办学活力，不断加强内涵建设，创新人才培养模式，推动产教融合，增强社会服务能力，提升学校综合办学实力、核心竞争力、国际影响力。

**二是持续推进诊断改进工作。**以建设全国优质高职院校和新校区为契机，依据学校办学理念、办学定位、人才培养目标和“十三五”事业发展规划制定的系列目标为依据，确立质量目标和标准，以“五纵五横一平台”为骨架，以质量改进螺旋运行机制为经络，以内部质量保证体系建设为重点，借鉴和应用先进的质量管理技术，通过确定目标体系，完善标准体系

和制度体系，以目标体系、标准体系建设为“诊改”工作的起点，以专业“诊改”为突破口，以课程、教师和学生“诊改”为切入点，以考核性“诊改”为抓手，形成“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断有改进，改进促提升”的持续改进机制，全面推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改，切实提升人才培养质量。

**三是加快推进品牌特色专业建设。**围绕区域产业转型升级，紧贴现代综合交通运输体系建设需要，完善专业设置动态调整机制，形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。重点打造9个专业基础雄厚、与交通基础设施建设相关的全国领先、在国际上有一定影响力和竞争力的品牌与特色专业，扶持交通运输类优势专业，培育智慧交通、新能源汽车、工业机器人、无人机等新兴专业。为适应行业需求和招生制度改革，不断调整和优化专业结构，重构专业群，提高专业群的核心辐射能力和带动作用。

**四是持续推进教师能力提升工程。**以全面提高教师队伍“双师素质”为重点，加大高学历、高水平人才的引进和培养力度，培育一批在行业有较大影响力和知名度的“名师”、专业带头人或领军人才，不断提升教师能力素质，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有一定创新能力的高素质“双师型”教师队伍。

**五是加强协同创新提升产学研能力。**依托湖北交通职业教育集团，联合企业和科研院校共建产学研协同创新平台，促进科技创新和成果推广应用，促进学校技术技能的积累与创新，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级，建成一批与行业企业共建的技术创新中心，培养一批行业科技领军人才，反哺学校专业建设，促进教师提升专业水平。

## 九、附表

### (一) 记分卡

表 8-1 记分卡

| 指标 |                         | 单位 | 2017 年  | 2018 年  |
|----|-------------------------|----|---------|---------|
| 1  | 就业率 <sup>1</sup>        | %  | 95.64   | 95.64   |
| 2  | 月收入 <sup>1</sup>        | 元  | 3725.41 | 4119.37 |
| 3  | 理工农医类专业相关度 <sup>1</sup> | %  | 86.84   | 87.56   |
| 4  | 母校满意度 <sup>2</sup>      | %  | 94.40   | 94.73   |
| 5  | 自主创业比例 <sup>1</sup>     | %  | 1.20    | 0.22    |
| 6  | 雇主满意度 <sup>1</sup>      | %  | 95.10   | 95.49   |
| 7  | 毕业三年职位晋升比例 <sup>1</sup> | %  | 87.77   | 88.07   |

数据来源：2016-2017、2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### (二) 学生反馈表

表 8-2 学生反馈表

| 指标                 |      | 单位 | 一年级   | 二年级   |
|--------------------|------|----|-------|-------|
| 全日制在校生人数           |      | 人  | 4623  | 3731  |
| 教书育人满意度            |      | —  |       |       |
| (1) 课堂育人           | 调研人次 | 人次 | 8461  | 6736  |
|                    | 满意度  | %  | 98.74 | 98.38 |
| (2) 课外育人           | 调研人次 | 人次 | 8461  | 6736  |
|                    | 满意度  | %  | 95.73 | 92.81 |
| 课程教学满意度            |      | —  |       |       |
| (1) 思想政治课          | 调研课次 | 课次 | 218   | 196   |
|                    | 满意度  | %  | 94.50 | 95.92 |
| (2) 公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 571   | 428   |
|                    | 满意度  | %  | 91.59 | 93.46 |
| (3) 专业课教学          | 调研课次 | 课次 | 563   | 866   |
|                    | 满意度  | %  | 93.78 | 95.27 |
| 管理和服务工作满意度         |      | —  |       |       |
| (1) 学生工作           | 调研人次 | 人次 | 2600  | 2340  |
|                    | 满意度  | %  | 90.2  | 93.47 |
| (2) 教学管理           | 调研人次 | 人次 | 1000  | 1000  |
|                    | 满意度  | %  | 92.96 | 93.47 |
| (3) 后勤服务           | 调研人次 | 人次 | 1000  | 1000  |
|                    | 满意度  | %  | 90.4  | 91.7  |
| 学生参与志愿者活动时间        |      | 人日 | 1200  | 1200  |
| 学生社团参与度            |      | —  |       |       |

|  |                |   |  |
|--|----------------|---|--|
|  | (1) 学生社团数      | 个 | 58   |
|  | (2) 参与各社团的学生人数 | 人 | 礼仪社 28<br>舞蹈社 36<br>篮球裁判协会 13<br>足球协会 28<br>羽毛球协会 30<br>乒乓球协会 24<br>育英武术社 58<br>一枝梅文学社 40<br>锣鼓队 50<br>管乐团 52<br>军鼓队 38<br>合唱团 42<br>读者协会 32<br>青春迷彩大队 18<br>书法绘画艺术协会 20<br>大学生创新创业俱乐部 18<br>数学建模协会 16<br>美妆协会 30<br>演讲与口才协会 36<br>韵梦之地动漫社 19<br>吉他协会 52<br>女子篮球协会 16<br>街舞社 20<br>Bokeh 摄影协会 18<br>心理健康协会 22<br>英语协会 20<br>CAD 协会 150<br>计算机协会 30<br>BIM 协会 35<br>路基路面协会 16<br>试验检测协会 20<br>工程测量协会 40<br>魔术社 12<br>汽车协会 57<br>汽车装饰美容协会 24<br>航模协会 12<br>机电工程协会 44<br>CROSS 轮滑协会 76<br>汽车电控协会 34<br>金工协会 83<br>汽车商务协会 45<br>网络安全 48<br>电子商务协会 31<br>智能交通创新协会 30<br>计算机协会 60<br>电子协会 17<br>视频制作协会 12<br>Black 漂移板社 36<br>曳舞兴趣小组 8 |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | 雨音口琴协会 26<br>物流协会 111<br>会计协会 41<br>旅游协会 60<br>市场营销协会 61<br>表演艺术协会 49<br>翰云国学社 34<br>茶艺协会 50<br>国际贸易协会 25 |
|--|--|--|---|

### (三) 资源表

表 8-3 资源表

| 指标 |                               | 单位                | 2017 年  | 2018 年  |
|----|-------------------------------|-------------------|---------|---------|
| 1  | 生师比 <sup>1</sup>              | —                 | 17.05   | 15.66   |
| 2  | 双师素质专任教师比例 <sup>1</sup>       | %                 | 60.74   | 66.92   |
| 3  | 生均教学科研仪器设备值                   | 元/生               | 8186.03 | 9013.41 |
| 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 <sup>1</sup> | m <sup>2</sup> /生 | 18.33   | 18.02   |
| 5  | 生均校内实践教学工位数 <sup>1</sup>      | 个/生               | 0.41    | 0.52    |
| 6  | 校园网主干最大带宽                     | Mbps              | 1000    | 1000    |
| 7  | 教学计划内课程总数                     | 门                 | 1235    | 1280    |
|    | 其中：线上开设课程数                    | 门                 | 6       | 106     |

学校类别（单选）：工科、农、林院校（）

数据来源：1. 2016-2017、2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台；  
2. 湖北交通职业技术学院教务处统计表。

### (四) 国际影响表

表 8-4 国际影响表

| 指标                      | 单位                | 2017 年 | 2018 年 | 备注                                |
|-------------------------|-------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人                 | 0      | 0      | —                                 |
| 2 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日                | 0      | 0      | —                                 |
| 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日                | 0      | 1467   | —                                 |
| 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日                | 133    | 168    | —                                 |
| 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人                 | 0      | 0      |                                   |
| 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个                 | 0      | 0      |                                   |
|                         | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个      | 0      |                                   |
| 7 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项                 | 1      | 3      | 2018 年美国（国际）数学建模竞赛二等奖 龙明威、王继臻、何若琳 |

数据来源：湖北交通职业技术学院合作交流处统计



## (五) 服务贡献表

表 8-5 服务贡献表

| 指标   |                          | 单位 | 2017 年  | 2018 年  |
|--|--------------------------|----|---------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数 <sup>1</sup>    | 人  | 12359   | 12572   |
|  | 毕业生人数(合计) <sup>1</sup>   | 人  | 3949    | 4218    |
|  | 其中:就业人数(合计) <sup>1</sup> | 人  | 3777    | 4034    |
|  | 毕业生就业去向 <sup>1</sup> :   | —  | —       |         |
|  | A类:留在当地就业人数              | 人  | 2709    | 2839    |
|  | B类:到西部地区和东北地区就业人数        | 人  |         | 105     |
|  | C类:到中小微企业等基层服务人数         | 人  | 1657    | 1727    |
|  | D类:到500强企业就业人数           | 人  | 271     | 313     |
| 2  | 横向技术服务到款额 <sup>2</sup>   | 万元 | 2813.81 | 2539.6  |
|  | 横向技术服务产生的经济效益            | 万元 | --      | 5000    |
| 3  | 纵向科研经费到款额 <sup>2</sup>   | 万元 | 158.1   | 125.55  |
| 4  | 技术交易到款额 <sup>2</sup>     | 万元 | 0       | 0       |
| 5  | 非学历培训到款额 <sup>3</sup>    | 万元 | 1221.99 | 1494.21 |
| 6  | 公益性培训服务 <sup>3</sup>     | 人日 | 6626    | 6630    |
| 院校主要办学经费来源: 省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> |                          |    |         |         |

数据来源: 1. 湖北交通职业技术学院 2016-2017、2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台;  
2. 产业管理部门统计数据  
3. 培训管理部门统计数据

## (六) 落实政策表

表 8-6 落实政策表

| 指标 |                | 单位 | 2017 年   | 2018 年   |
|----|----------------|----|----------|----------|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 13152.65 | 13286.72 |
|    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 3843.92  | 4110.96  |
| 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 590      | 585      |
|    | 在岗教职员工总数       | 人  | 598      | 606      |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 405      | 402      |
| 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 51.22    | 922.46   |
| 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 0        | 0        |
|    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 43.00    | 0        |
| 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 3.05     | 0        |
|    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0        |
| 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 19016    | 34439.56 |
|    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 875376   | 2468100  |
|    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 160000   | 160000   |

数据来源：1. 湖北交通职业技术学院计划财务处统计表；  
2. 湖北交通职业技术学院人事劳资处统计表。