

哈尔滨铁道职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)



2019年1月

内容真实性责任声明

学校对 哈尔滨铁道职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：陈凤枝

2018年12月20日

目 录

第一部分 学院基本情况.....	1
一、学院概况.....	1
二、基本办学条件.....	2
三、重大办学成果.....	3
第二部分 学生发展.....	4
一、在校生发展.....	4
（一）注重学生素质教育.....	4
（二）提升学生技能水平.....	7
（三）丰富校园文化生活.....	8
二、创新创业.....	11
三、就业质量.....	12
（一）毕业生就业质量高，稳定性好.....	12
（二）行业特色鲜明，主要供职于国有企业.....	14
（三）服务学生就业成才，毕业生满意度提高.....	16
第三部分 教学改革.....	19
一、创新产教深度融合的体制机制.....	19
（一）企校一体化合作体制.....	19
（二）校企合作理事会体制.....	19
（三）校企合作董事会体制.....	20
（四）“互利共赢”的长效运行机制.....	20
二、优化专业结构，打造高水平专业.....	24
（一）专业调整.....	24
（二）专业建设.....	24
三、改革人才培养模式，完善课程体系建设.....	26
（一）优化人才培养模式.....	26
（二）完善课程体系建设.....	29
（三）课程育人.....	33
四、开展现代学徒制.....	34



(一) 在国内率先实施现代学徒制, 实现了本土化创新	34
(二) 创新了一体化的招生招工形式	36
(三) 创新了多样化的校企双主体育人模式	37
(四) 创新了系统化的管理制度和标准体系	38
五、师资队伍水平不断提高	38
(一) 师资队伍整体情况	38
(二) 完善保障体系, 优化六个工程, 师资队伍建设取得成效	41
六、完善实训条件	46
(一) 校内实训条件建设	46
(二) 校外实训条件建设	46
(三) 加强实训基地内涵建设	47
(四) 学生实习实训	48
七、推进信息化建设	52
第四部分 政策保障	55
一、主办方支持	55
(一) 黑龙江省政府	55
(二) 中国中铁	57
二、制度保障	58
(一) 制定“十三五”事业发展规划, 推动任务落实	58
(二) 完善学院管理制度, 提升行政管理效能	58
(三) 强化常规管理, 确保学院各项工作有序进行	58
(四) 落实内部质量保证体系, 推进诊改进程	59
三、经费保障	59
(一) 年度办学经费总收入及其结构	59
(二) 年度办学经费总支出及其结构	60
(三) 学院各年办学经费对比	60
第五部分 国际合作	61
一、积极合作, 开展了中外联合办学项目	62
二、服务“一带一路”, 助力中国高铁“走出去”	62
三、加强国际交流, 提升师生国际化水平	64

(一) 建立良好的国际交流合作关系	64
(二) 启动国外师资引进工作	66
(三) 鼓励教师出国进修交流	66
第六部分 服务贡献	67
一、服务龙江经济转型升级，助力“中蒙俄经济走廊”建设	68
二、服务职教发展，助力企业技术创新	68
三、开展岗位技能培训，助力人才强企战略	68
四、服务脱贫攻坚，助力精准扶贫	72
五、志愿者服务	72
第七部分 面临挑战	75
一、信息化建设任重道远	75
二、国际交流合作需要进一步推进	76
附表 1 计分卡	77
附表 2 学生反馈表	78
附表 3 资源表	80
附表 4 国际影响表	81
附表 5 服务贡献表	83
附表 6 落实政策表	84

图表目录

图 1-1 学院鸟瞰图.....	3
图 2-1 “青春喜迎十九大 不忘初心跟党走”主题宣传教育活动.....	5
图 2-2 高雅艺术进校园系列活动之哈师大音乐学院走进我院.....	5
图 2-3 铭记历史, 参观七三一陈列馆.....	6
图 2-4 为学院爱国主义教育基地揭牌.....	6
图 2-5 学院院长与“七三一”陈列馆书记签共建协议.....	6
图 2-6 “大手拉小手, 情暖童心”关爱留守儿童活动.....	10
图 2-7 “向春天报到, 向雷锋同志致敬”志愿服务活动.....	11
图 2-8 学院总体创新能力培养效果变化趋势.....	11
图 2-9 学院获奖选手合影.....	12
图 2-10 学院 2014-2017 届毕业生月收入变化趋势.....	13
图 2-11 学院 2014-2017 届毕业生就业现状满意度变化趋势.....	13
图 2-12 学院 2014-2017 届毕业生离职率变化趋势.....	14
图 2-13 学院近三届毕业生不同类型用人单位需求变化趋势.....	15
图 2-14 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入.....	15
图 2-15 学院近三届毕业生不同规模用人单位需求变化趋.....	15
图 2-16 毕业生对母校求职服务的有效性评价.....	16
图 2-17 学院 2018 年供需见面会开幕式.....	17
图 2-18 毕业生对学院就业指导服务的总体满意度示意图.....	17
图 2-19 2017 届毕业生对母校总体满意度评价.....	18
图 2-20 2017 届毕业生对母校的推荐度.....	18
图 3-1 学院与中国中铁签订《企校合作协议》.....	19
图 3-2 《企校合作协议书》.....	19
图 3-3 学院学生开展现场教学.....	20
图 3-4 学院为哈尔滨地铁集团提供定向培训.....	20
图 3-5 在职工培训基地岗前培训.....	21
图 3-6 对车辆组成认知学习.....	21
图 3-7 施工现场讲授专业知识.....	21

图 3-8 现场实践操作练习	21
图 3-9 学院调整后重点专业群分布图	24
图 3-10 线上测试	31
图 3-11 线上资源库	31
图 3-12 乘务宝典 APP	31
图 3-13 提职司机考试试题库 APP	31
图 3-14 机车模拟驾驶实训室	31
图 3-15 机车模拟驾驶实训	31
图 3-16 借助互联网资源、图书馆资料进行课前资讯准备	32
图 3-17 学生以小组为单位模拟招投标业务流程	32
图 3-18 学生 BIM 建模成果示例	33
图 3-19 学生参与技能大赛比赛现场	33
图 3-20 学生获奖情况	33
图 3-21 学院“三阶段、模块化、信息化”课程体系	34
图 3-22 学院沪昆客专杭长湖南段现场教学基地布置图	34
图 3-23 教育部关于学院面向中国中铁开展单独招生的批复文件	35
图 3-24 教育部现代学徒制立项批复文件	35
图 3-25 中国中铁发布的招生网络电报	36
图 3-26 太铁招生指南截图	36
图 3-27 校企共同组建哈局定制班	37
图 3-28 校企共同组织哈地铁定制班考试	37
图 3-29 中铁系统高级别研讨会	37
图 3-30 教师开展中铁调研	37
图 3-31 学徒进行 DJJ—8 测量	38
图 3-32 学徒进行三工位开关倒闸操作训练	38
图 3-33 兼职教师现场演示	38
图 3-34 教师在生产一线挂职锻炼	38
图 3-35 学院专任教师学历比例图	39
图 3-36 学院专任教师专业技术职务比例图	39

图 3-37 学院专任教师年龄比例图	40
图 3-38 学院专任教师专业结构比例图	40
图 3-39 学院专任教师双师素质所占比例图	40
图 3-40 学院教师梯队培养制度示意图	42
图 3-41 学院师德培养模型图	42
图 3-42 姚红雪老师宣讲十九大精神	43
图 3-43 马克思主义学院 2018 年理论学习目录	43
图 3-44 马院开展学生座谈会	43
图 3-45 马院教师获得省职教成果一等奖项目	43
图 3-46 马院教师获得省级奖项	43
图 3-47 马院教师获得省级优秀指导教师奖	43
图 3-48 马院建立的第一个校外实践基地	44
图 3-49 陈院长为试卷教学基地揭牌	44
图 3-50 马院党支部组织的主题党日活动	44
图 3-51 马院党支部获得的表彰	44
图 3-52 全国人大代表白芝勇“工匠精神”讲座	45
图 3-53 学院学生赴校外实训基地	47
图 3-54 学生实习现场	47
图 3-55 学生实习管理平台	50
图 3-56 配备劳动防护的用具和安全警示标识	51
图 3-57 二维码扫描学习演示	54
图 3-58 二维码扫描学习演示（2）	54
图 3-59 《建筑构造与识图》教材中二维码实例	54
图 4-1 学院 2017 年度办学经费收入比例图	59
图 4-2 学院 2017 年度办学经费支出比例图	60
图 5-1 俄语教材《Д о б р о п о ж а л о в а т ь》	62
图 5-2 《外教教学质量评价表》—学生用	62
图 5-3 学院“一带一路 合作共赢”案例	63
图 5-4 远东国立交通大学门前合影留念	65

图 5-5 17 级中外联合办学铁管班、高铁班学院接受俄罗斯电视台采访	65
图 5-6 远东国立交通大学老师为学生们讲授俄罗斯铁路相关知识	65
图 5-7 外教为我院学生上课	66
图 6-1 签署合作协议	73
图 6-2 建立志愿者服务基地	73
图 6-3 志愿者解答老年读者的电脑操作问题	73
图 6-4 东北网进行报道	73

图表目录

表 1-1 基本办学条件信息表.....	2
表 1-2 资源表.....	2
表 2-1 学生反馈表.....	4
表 2-2 2017-2018 年度部分素质教育安排一览表.....	6
表 2-3 2018 年度我院学生技术技能竞赛省部级以上部分获奖情况统计表.....	8
表 2-4 2017-2018 年度学生参与部分社团活动情况一览表.....	9
表 2-5 本院 2017-2018 学年志愿者服务情况一览表.....	10
表 2-6 计分卡.....	12
表 2-7 学院就业主要行业变化趋势.....	14
表 3-1 学院重点专业建设一览表.....	25
表 3-2 专任教师主要教科研情况统计表.....	41
表 3-3 我院 2017-2018 年度实训实习一览表.....	48
表 3-4 我院实践教学条件一览表.....	48
表 4-1 落实政策表.....	55
表 4-2 学院 2013-2016 年度办学经费对比表.....	60
表 5-1 国际影响表.....	61
表 6-1 服务贡献表.....	67
表 6-2 近两年学院面向中国中铁培训情况统计表.....	69
表 6-3 近两年学院面向社会培训情况统计表.....	70
表 6-4 本院 2017-2018 学年志愿者服务情况一览表.....	72
附表 1 计分卡.....	<u>77</u>
附表 2 学生反馈表.....	<u>78</u>
附表 3 资源表.....	<u>80</u>
附表 4 国际影响表.....	<u>81</u>
附表 5 服务贡献表.....	<u>83</u>
附表 6 落实政策表.....	<u>84</u>

案例目录

案例 1: 我院与“七三一”陈列馆共建爱国主义教育基地	7
案例 2: 产教融合, 共同培养	21
案例 3: 铁道信号自动控制专业产教融合, 校企合作案例	22
案例 4: 交通运输学院专业联盟促进产教融合	23
案例 5: “深度融合、精准对接”的人才培养模式	26
案例 6: 推进“做中学 MA—CDIO”人才培养模式	26
案例 7: “三导师”“现代学徒制”定制式人才培养模式	27
案例 8: 实施“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式	27
案例 9: 推进盾构技术服务特色产业, 创业人才培养模式	28
案例 10: 《电力机车运用与操纵》课程混合式教学模式的实践与应用	31
案例 11: 《建设工程招投标与合同管理》课程的实践与应用	32
案例 12: 提升内涵建设 打造师德先进集体	42
案例 13: 学院与中铁三局共建滹沱河校外实训基地	47
案例 14: “互联网+建筑构造与识图”教材线上线下教学走进课堂	54
案例 15: 中外联合办学铁管及高铁班赴俄罗斯交流学习	64
案例 16: 高端培训助力人才强企	71
案例 17: 机电工程学院与黑龙江省图书馆建立“关爱老年人”志愿者服务基地	73
案例 18: 弘扬志愿服务精神, 助力专业创新发展	74

第一部分 学院基本情况

一、学院概况

学院始建于1959年，前身为哈尔滨铁路工程学校。2002年晋升为高职院校，由黑龙江省人民政府与中国中铁共建。2010年学院被教育部、财政部确立为国家百所骨干院校首批立项建设单位，2013年通过教育部、财政部验收并获得优秀。2017年学院确立为黑龙江省高水平高职院校项目立项建设单位，学院4个专业确立为黑龙江省高水平专业建设项目。学院首批教育部现代学徒制建设项目已于2018年通过省级验收及教育部网评。学院现为国家“十三五”产教融合发展工程项目立项单位，国家技能人才培养突出贡献单位，国防教育特色学校，全国文明单位。

学院下设铁道建筑学院、城市轨道交通学院等8个二级分院，共开设高速铁路工程技术、城市轨道交通工程技术、铁道机车等21个招生专业，专业涉及交通运输、土建、电子信息等8个专业大类，其中高速铁路工程技术、城市轨道交通工程技术等7个专业为国家重点专业，铁道交通运营管理等13个专业为省重点专业。现有国家精品课程、省级精品课程32门。

学院占地66.6万平方米，校舍27.1万平方米，纸质图书69.50万册、电子图书4060GB，教学设备总值19093.63万元，校内实训基地（工区）220个，在建600米长双线高铁综合演练场、占地200亩地的测量演练场，校外实训基地250个。全日制在校生10390人，专任教师389人，双师比例87.15%，另有来自施工一线的技术人员、专家388人担任客座教授和兼职教师。国家级优秀教师2人，省级优秀教学团队2个，省部级教学名师、教学新秀、青年教学能手15人。

年均就业率在95%以上，其中80%以上毕业生就职于国有大型企业，就业质量高，职业稳定性好。用人单位满意度达到96%以上。

二、基本办学条件

表 1-1 基本办学条件信息表

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	在校生总数	人	10228	10390
2	新生报到率	%	93.44	96.66
3	毕业生就业率	%	96.21	97.39
4	具有高级职务教师占专任教师的比例	(%)	44.59	49.36
5	新增科研仪器设备所占比例	%	39.17	11.18
6	生均图书	册/生	67.95	66.89
7	生均实践场所	m ² /生	12.75	8.81

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1 生师比	—	12.36	14.43
		2 双师素质专任教师比例	%	90.20	93.46
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	18088.17	18376.93
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.35	16.30
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.81
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	565	539
		其中：线上开设课程数	门	12	32
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 1-1 学院鸟瞰图

三、重大办学成果

学院 2018 年度重大办学成果如下：

- 黑龙江省高职院校首批“国防教育特色学校”；
- 获 2018 年省级教学成果奖 6 项，其中一等奖 4 项、二等奖 2 项。获得一等奖数量和获奖总数均创历史新高；
- 教育部首批现代学徒制试点项目一次性通过省级验收及教育部网评。
- 城轨学院“盾构应用技术研发与创新人才培养项目”案例、交通运输学院“专业联盟促进产教融合”案例入选 2018 年全国高职高专校长联席会；
- 《铁路旅客运输服务》、《铁道概论》、《数字电子技术》被认定为黑龙江省精品在线开放课程；
- 省高水平高职院校建设项目获批立项；
- 高速铁路工程技术、城市轨道交通工程技术、铁道信号自动控制、工程造价 4 个专业获批省高水平骨干专业建设项目，高水平专业数量居省第一位。
- 学院为“中国中铁国际化技能人才培养基地”。



第二部分 学生发展

学院遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，走产教融合发展道路”的办学思想，把学生就业与学院的人才培养实际相结合，拓展优质就业资源，促进毕业生积极就业，为交通土建行业和龙江轨道交通产业发展培养了大批“扎根基层、艰苦创业、志在四方、哪里艰苦哪安家”的毕业生，深受企业欢迎。

一、在校生发展

表 2-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3574	3480			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3073	2859		
			满意度	%	96.83	96.41		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3073	2859		
			满意度	%	96.24	95.37		
		3 课程教学满意度	—	—	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	75	55	
				满意度	%	98.54	97.87	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	70	50	
				满意度	%	95.41	94.35	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	80	
		满意度		%	95.78	94.62		
		4 管理和服务工作满意度	—	—	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3073	2859	
				满意度	%	93.54	95.21	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3073	2859	
				满意度	%	95.65	94.29	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3073	2859	
		满意度		%	92.32	91.84		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	5988	5147			
		6 学生社团参与度	—	—	—	—		
			(1) 学生社团数	个	34	34		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	668	576		

(一) 注重学生素质教育

首先，学院强化社会主义核心价值观教育，以“我的中国梦”等主题教育活

动引领学生价值目标；深入挖掘和宣传表彰大学生先进典型、优秀校友事迹，发挥模范引领教育。其次，学院进一步加强了社会主义先进文化教育，继续开展道德大讲堂、高雅艺术进校园、“一二九”文艺汇演等系列经典活动，充分发挥 731 爱国主义教育基地、一面坡红色教育基地等作用，新增 2 个校外教育基地。再者，学院积极拓展“全国文明单位”建设成果，吸纳企业精神与文化进校园，以校企融合的文化来熏陶、影响、教育师生，以“勇于跨越、追求卓越”的中铁文化、“安全优质、兴路强国”的路局文化来提升学生职业素养。



图 2-1 “青春喜迎十九大 不忘初心跟党走”主题宣传教育活动



图 2-2 高雅艺术进校园系列活动之哈师大音乐学院走进我院



图 2-3 铭记历史, 参观七三一陈列馆

表 2-2 2017-2018 年度部分素质教育安排一览表

序号	素质教育内容	学时安排	授课方式
1	参观七三一遗址和东北烈士纪念馆	6	参观、讲授
2	学习贯彻党的十九大精神知识竞赛	12	竞赛、多媒体
	高雅艺术进校园	12	
3	家乡美 PPT 大赛	6	竞赛
4	生命与安全校园知识讲座	12	讲解、讨论
5	热爱校园，一言一行展示校园文明	6	讲解、多媒体
6	纪念先烈，弘扬民族精神	6	讲解、演讲
7	铭记历史 129 活动主题研讨会	6	研讨
8	大学生消费情况调研	6	调研、讲解
9	建设美好校园贡献你我力量	6	讲座
10	“学宪法 讲宪法”选拔赛	6	竞赛、讲解
11	《厚德端行 励志修身》主题思想品德教育	4	演讲
12	《礼仪在身边》情景剧表演	4	讲解、表演
合 计		92	---

案例 1：我院与“七三一”陈列馆共建爱国主义教育基地

学院充分利用本地爱国主义教育资源，进一步拓展校内外爱国主义教育实践教学基地，2018年4月12日，学院与中共哈尔滨侵华日军第七三一部队罪证陈列馆隆重举行共建“大学生爱国主义教育基地”揭牌和签字仪式。

侵华日军七三一罪证陈列馆就是重要的爱国主义教育示范基地，是对青年学生进行爱国主义教育的重要场所。学校与陈列馆共建“大学生爱国主义教育基地”，开展深度合作，通过组织参观、学习、展览、讲座等实践活动，充分发挥基地的教育作用，这是我院把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人的重要举措，也是全面加强我校大学生爱国主义教育的一件大事。



图 2-4 为学院爱国主义教育基地揭牌



图 2-5 学院院长与“七三一”陈列馆书记签共建协议

（二）提升学生技能水平

学院探索建立社会实践的保障体系和长效机制，让专业学习与社会实践相结合，搭建实践教学平台，鼓励学生积极参加技能竞赛、兴趣小组、第二课堂等教学活动，以二级学院技能大赛“一院一品”提升专业技能。通学院教师带领学生



积极参加技术技能大赛，不断提高职业能力。2018 年度，学生参加了 49 项比赛，共获得 35 项国家级、省级以上奖励。

表 2-3 2018 年度我院学生技术技能竞赛省部级以上部分获奖情况统计表

序号	分院	学生姓名	指导教师	获奖内容	级别
1	建筑工程学院	巩枳彤、付军卿、申凌昊	李楠 任莎莎	全国中等职业院校第二届 BIM 招投标竞赛北方地区一等奖、全国一等奖	国家级
2	建筑工程学院	徐浩轩、赵平、王晶、李莹、郭佳鑫、曹培园	任莎莎、张磊	“全国高校建筑软件技能认证大赛-BIM5D” 大赛，全国一等奖	国家级
3	城轨分院	王明明	朱曼丽	“首届全国高职高专大学生基础力学邀请赛” 荣获国赛二等奖	国家级
4	建筑工程学院	江宇、朱文静、陈瑞	李楠、佟辉	“广联达 BIM 沙盘大赛” 全国三等奖	国家级
5	铁建分院	董新健、顾佳鑫、李康军、张新宇	张宪丽	全国职业院校技能大赛高职组“科力达”杯测绘赛项荣获团体三等奖	国家级
6	城轨建工	韩淞、张伟健、许维新、柳婷婷	葛宁 王婷	“2018 年全国交通运输职业教育‘升拓杯’学生无损检测技能大赛二等奖	国家级
7	基础学院	徐浩轩、赵平、董焱鑫	任莎莎 张磊	全国第十一届高等院校 BIM 应用技能大赛三等奖	国家级
8	团委	刘钰、牛振宇、秦炜祺	王佳音	“学创杯” 2018 全国大学生创新创业综合模拟大赛一等奖	国家级
9	机电分院	程涛、马生明、孙健钧	王凤 刁立龙	轨道交通信号控制系统设计与应用一等奖	省部级
10	城轨分院	陈瑞、朱静文、江宇	王丹	年全国高等院校 BIM 招投标应用技能比赛中荣获北方赛区一等奖	省部级
11	建工分院	徐浩轩、董炎鑫、赵平	任莎莎 李楠	工程造价软件应用一等奖	省部级
12	建工学院	臧柏利、王纪彭、巩鑫、谭柏强	孙伟 尤立霞	“广联达杯” 黑龙江高职院校学生 BIM 技能大赛一等奖	省部级
13	铁建分院	张磊、韩立航、王志秋、张维民	高阳 郭亚琴	“中海达杯” 黑龙江省高校大学生测绘技能大赛二等奖	省部级
15	机电学院	于浩、孙敬棋、杨彦新	李鹏宇 沈虹	计算机网络应用省赛三等奖	省部级
16	铁建分院	黄武鹏、马晓伟、赵顺源	王国博 马艳霞	第十二届全国大学生结构设计竞赛黑龙江赛区三等奖	省部级
17	建筑工程学院	臧柏利、谭柏强、巩鑫、王纪彭、安港	尤立霞、张美微	黑龙江省第七届“龙建杯” BIM 大赛，高职组工程管理专项一等奖、全能二等奖、绿色建筑分析专项二等奖、工程造价专项二等奖、工程设计专项三等奖。	省部级
18	建筑工程学院	臧柏利、谭柏强、王纪彭、安港	冯浩龙、尤立霞	2017 年黑龙江省高职院校学生技能大赛“广联达杯” 建筑信息模型 (BIM) 应用技能大赛，个人一等奖 2 项、个人三等奖 4 项	省部级

(三) 丰富校园文化生活

学院开展专业特色鲜明的社会调查、志愿服务等社会实践活动，鼓励学生在学习之余多参与社团活动，增强学生的主人翁意识和责任感。共组织校园活动 200 余项，学生满意度达到 94% 以上。

表 2-4 2017-2018 年度学生参与部分社团活动情况一览表

序号	活动名称
1	哈尔滨铁道职业技术学院 2018 级迎新晚会
2	优秀文明寝室评选活动
3	提升学生干部素质、共建文明和谐校园演讲
4	“以球会友，跃动青春”球类运动推广活动
5	清除校园垃圾、还我美丽校园活动
6	“我的中国梦”书法比赛
7	“楚汉相争 谁与争锋”象棋比赛
8	“My Great Expectation”英语演讲比赛
9	美食社“美味生活”沙拉制作体验活动
10	“我的美丽校园”摄影比赛
11	勿忘国耻，圆梦中华参观 731 博物馆
12	大学生文明修身 废物利用主题活动
13	“唱响青春”校园歌手大赛
14	春季校园环湖跑
15	学院“一二九”学生运动 83 周年暨学生风采大赛
16	学院秋季运动会
17	纪念改革开放 40 周年文艺汇演



表 2-5 本院 2017-2018 学年志愿者服务情况一览表

序号	日期	地点	活动内容
1	2018. 3. 7	平房 25 中学	“大学生志愿者—留守儿童手拉手” 关爱留守儿童扶贫帮困慰问活动
2	2018. 3. 5	校园	开展学习雷锋志愿服务活动
3	2018. 5. 31	帽儿山镇中心、 帽儿山中心小学	“大手拉小手，情暖童心” 关爱留守儿童活动
4	2018. 6. 3	平房区	哈铁学院志愿徒步走活动
5	2018. 7. 30	齐齐哈尔达呼店	暑期“三下乡”
6	2018. 10. 23	校园	无偿献血活动
7	2018. 10. 8	昆仑花园老年公寓	志愿服务，情系敬老院
8	2018. 11. 17	校园	远离毒品教育活动



图 2-6 “大手拉小手，情暖童心” 关爱留守儿童活动



图 2-7 “向春天报到，向雷锋同志致敬”志愿服务活动

二、创新创业

根据第三方评价机构麦可思公司的调查显示，本校 2017 届毕业生的总体创新能力满足度为 88%，与本校 2016 届（88%）持平，比全国骨干校 2017 届（85%）高 3 个百分点。本校近四届毕业生创新能力总体满足度整体呈上升趋势，且均高于全国骨干校平均水平。

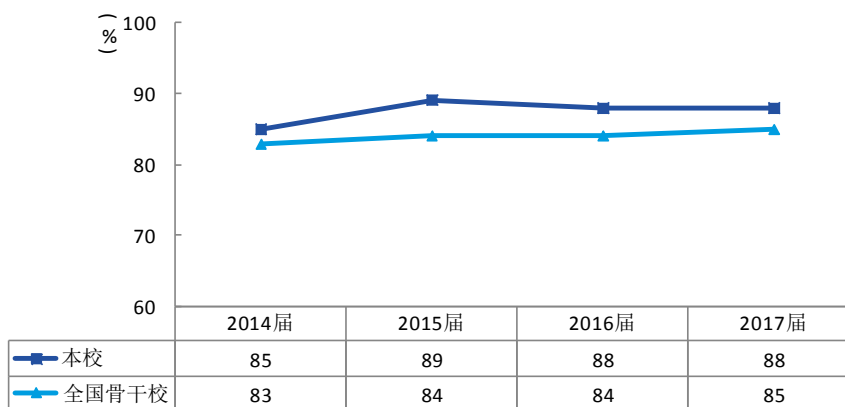


图 2-8 学院总体创新能力培养效果变化趋势

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

学院积极优化大学生双创软硬件环境，新培育创新创业团队 2 个，设实践育人与创新创业示范基地，加大“创客空间”工作室建设，累计投入资金 965.55 万元，同时争取到企业资金 86.1 万元用于创新创业项目竞赛、教育教学、基地建设、个性化指导、项目资助等方面。学院创设条件鼓励学生参加各类创新创业大赛，以赛促学，点燃双创实践激情。在 2018 年黑龙江省“学创杯”大学生创新

创业综合模拟大赛中取得的一个一等奖、两个二等奖的好成绩，并取得“学创杯”2018 全国大学生创新创业综合模拟大赛总决赛一等奖。



图 2-9 学院获奖选手合影

三、就业质量

表 2-6 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1	就业率	%	96.21	97.39
		2	月收入	元	4431	4802
		3	理工农医类专业相关度	%	94	95
		4	母校满意度	%	97.84	96.45
		5	自主创业比例	%	3.1	2.5
		6	雇主满意度	%	97.32	97.54
		7	毕业三年职位晋升比例	%	89.54	90.34

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（一）毕业生就业质量高，稳定性好

学院毕业生就业质量高、稳定性好，根据麦可思公司 2018 年《哈尔滨铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》统计，学院 2017 届毕业生毕业半年后的就业率为 97.39%，比 2016 届高 1.18 个百分点，与全国骨干校 2017 届平均就业率高 1.8 个百分点。

1. 月收入高于全国骨干校平均水平

学院毕业生的月收入整体呈上升趋势，与全国骨干校平均水平相比具有较为明显的优势。2017 届毕业半年后的月收入为 4802 元，比本校 2016 届（4431 元）高 371 元，比全国骨干校 2017 届（3958 元）高 844 元。

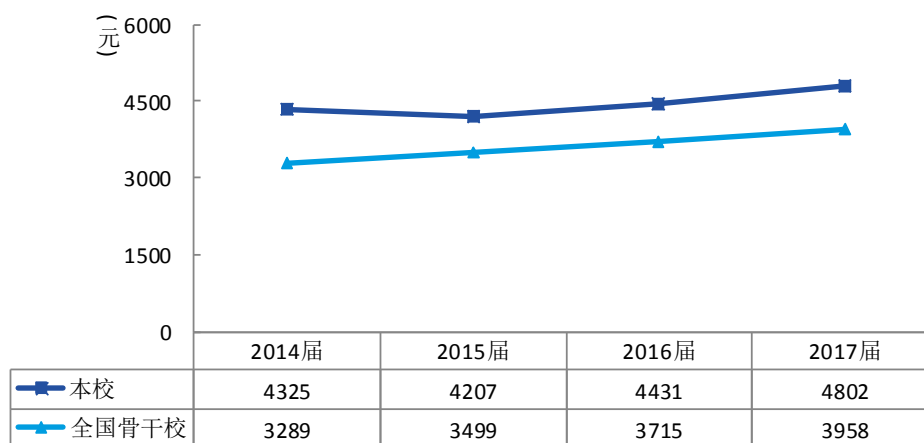


图 2-10 学院 2014-2017 届毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

2. 就业现状满意度高于全国骨干校

学院近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，且均高于全国骨干校平均水平。学院 2017 届毕业生的就业现状满意度为 76%，比 2016 届（73%）高 3 个百分点，比全国骨干校 2017 届（67%）高 9 个百分点。

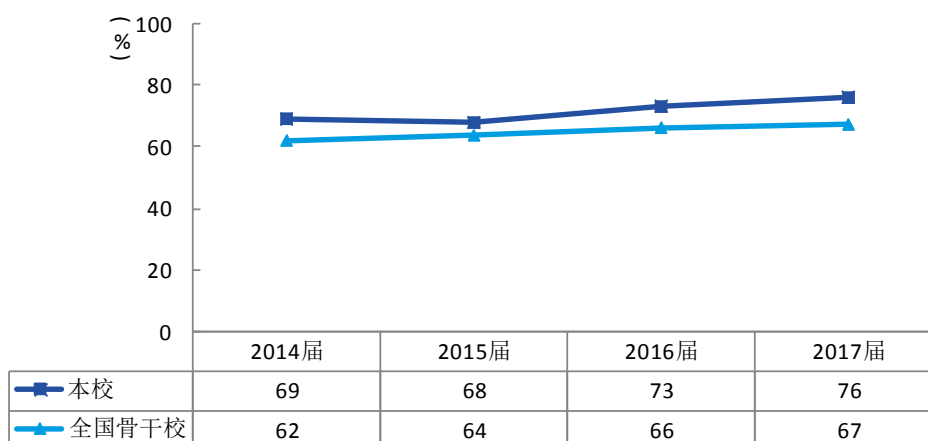


图 2-11 学院 2014-2017 届毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

3. 离职率低于全国骨干校

学院毕业生半年内的离职率持续较低，近四届均低于全国骨干校平均水平，毕业生的就业稳定性高。学院 2017 届毕业半年内的离职率为 16%，与本校 2016 届（17%）基本持平，比全国骨干校 2017 届（44%）低 28 个百分点。

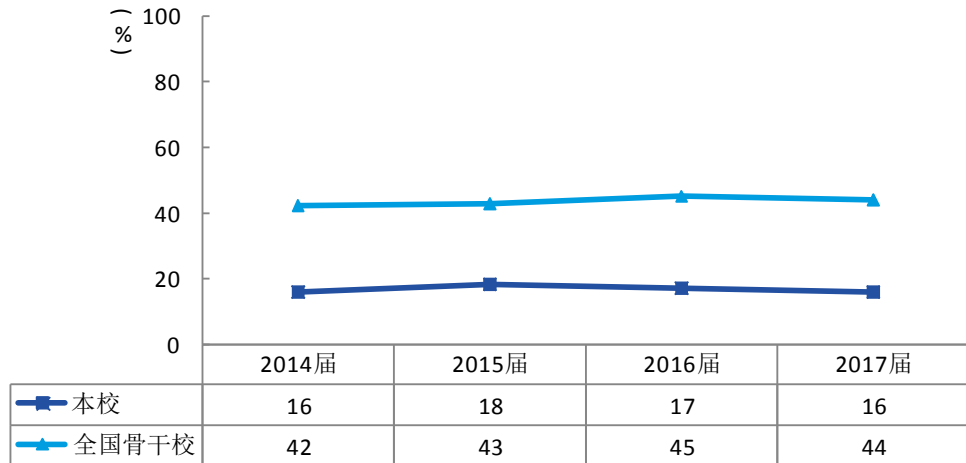


图 2-12 学院 2014-2017 届毕业生离职率变化趋势

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

（二）行业特色鲜明，主要供职于国有企业

1. 行业集中在交通运输和建筑工程类

学院 2017 届毕业生就业量较大的行业类为“运输业”、“建筑业”相关领域，主要有铁路线路工、铁路信号和转辙器操作员、施工技术员、列车员及调车场工作人员等。

表 2-7 学院就业主要行业变化趋势

行业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
铁路运输业	24.9	23.3	23.2
高速公路、街道及桥梁建筑业	14.5	20.3	17.4
铁路运输服务业	17.4	14.1	15.6

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

2. 用人单位集中于国有企业

学院毕业生的主要就业去向为中国中铁、中建、中交、中水、全国各铁路局等大型国企和国内各大城市的地铁公司。如图 2-4 所示，学院 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（84%），比本校 2016 届（81%）高 3 个百分点；

就业于国有企业的毕业生毕业半年后月收入（4851 元）在不同类型用人单位中较高。

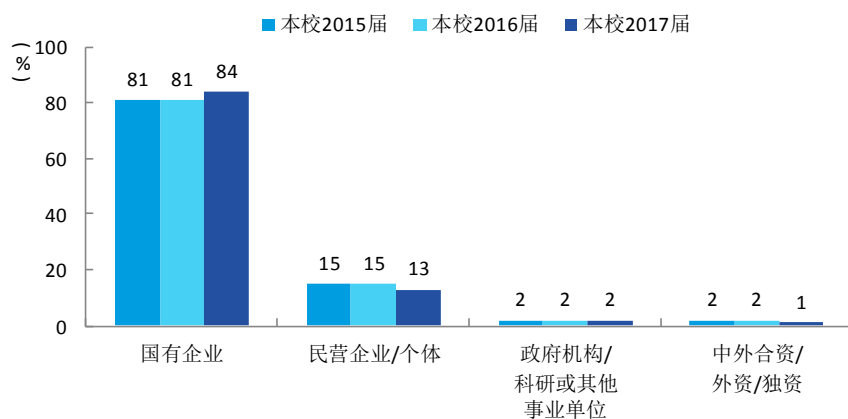


图 2-13 学院近三届毕业生不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

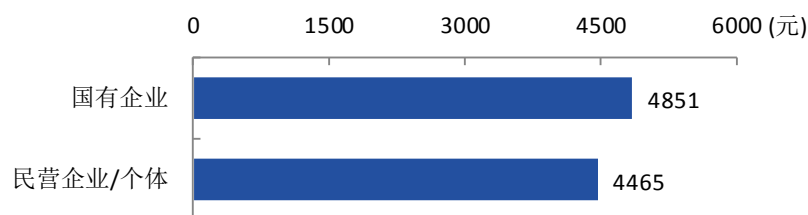


图 2-14 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

学院 2017 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（77%），比本校 2016 届（75%）高 2 个百分点。

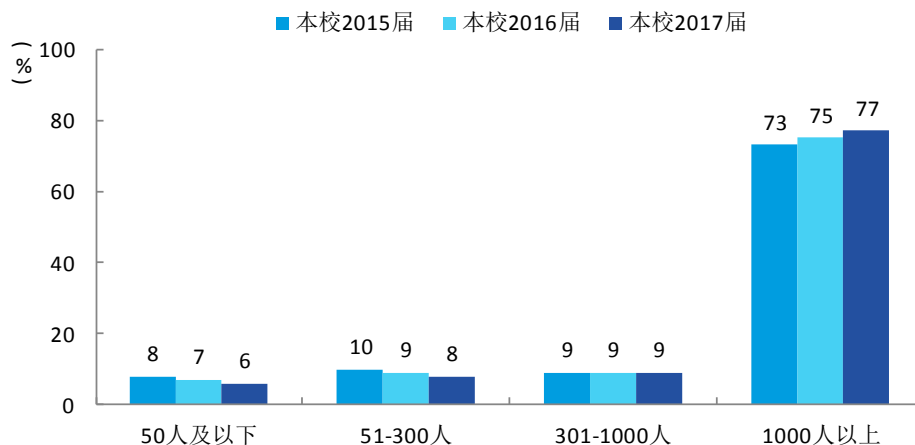


图 2-15 学院近三届毕业生不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

（三）服务学生就业成才，毕业生满意度提高

以就业为导向、以科学育人为核心、以创新机制为动力、以整合联动为依托、以创建一流的就业创业服务体系为追求，不断树立哈铁学院就业创业工作品牌价值，切实提升就业质量以及育人成效，努力为国家经济发展和社会建设输送大批高素质人才。在严峻的就业形势下，学校实现了毕业生就业率保持高位和就业质量稳步提升。

2018 年校园招聘会一次性邀请百余家知名企业进校遴选人才。作为本年度规模最大的综合性校园招聘会，学院邀请了包括中国中铁股份有限公司、中国铁建股份有限公司、中国交通建设集团股份有限公司、中国水利水电建设股份有限公司、中国铁路通信信号集团有限公司、中国核工业建设集团有限公司等大型央企，以及来自于北京、上海、天津、重庆等十二个省市的相关建设公司、轨道交通公司、科技公司，咨询、检测、监理、勘察设计公司、装饰公司、保险公司、教育集团、网络公司、人力资源管理公司参会。毕业生 3336 人通过签约、升学、入伍、自主创业、灵活就业等形式，就业率为 97.39%。

根据第三方评价机构麦可思公司的调查显示，学院 2017 届毕业生有效性评价与往届相比有大幅度提升。

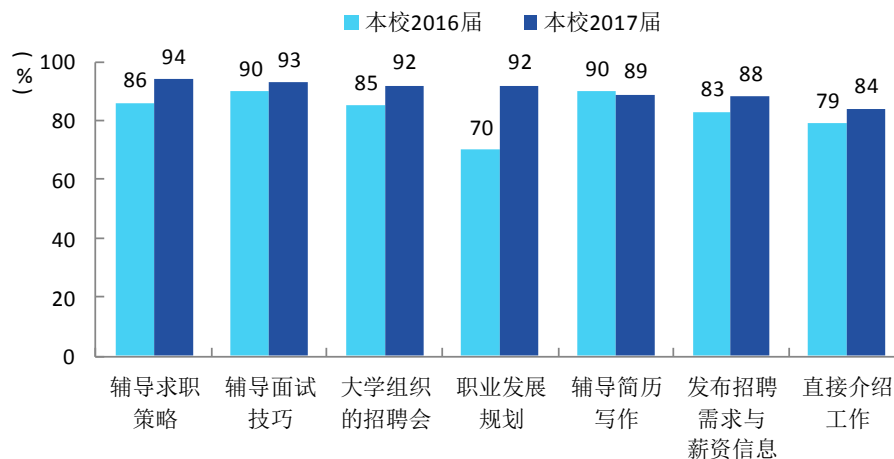


图 2-16 毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》



图 2-17 学院 2018 年供需见面会开幕式

学院 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%，比 2016 届（79%）高 6 个百分点，高于全国骨干校 2017 届（84%）。

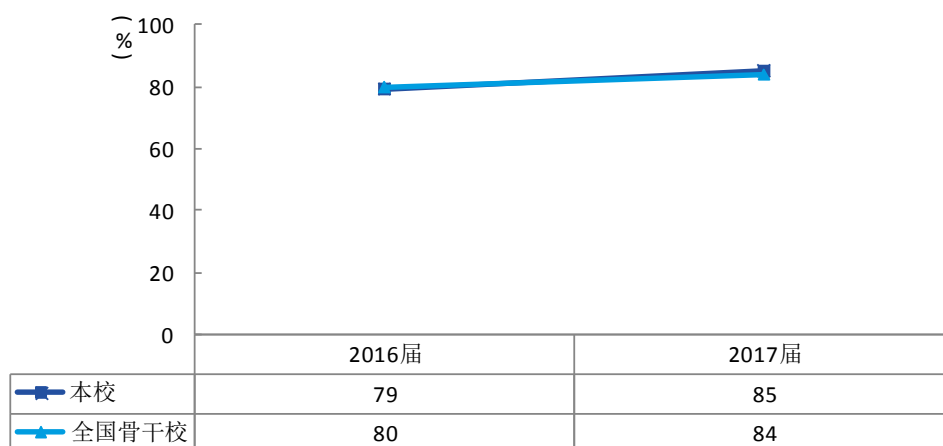


图 2-18 毕业生对学院就业指导服务的总体满意度示意图

数据来源：麦可思公司 2018 年《学院应届毕业生培养质量评价报告》

校友满意度是毕业生对于教学质量、学生工作质量与生活服务质量等高等教育培养过程的综合评价，参与调研的 2017 届毕业生中，有 96.45% 的学生对母校总体感觉“满意”，92.37% 的校友愿意向考生推荐母校。

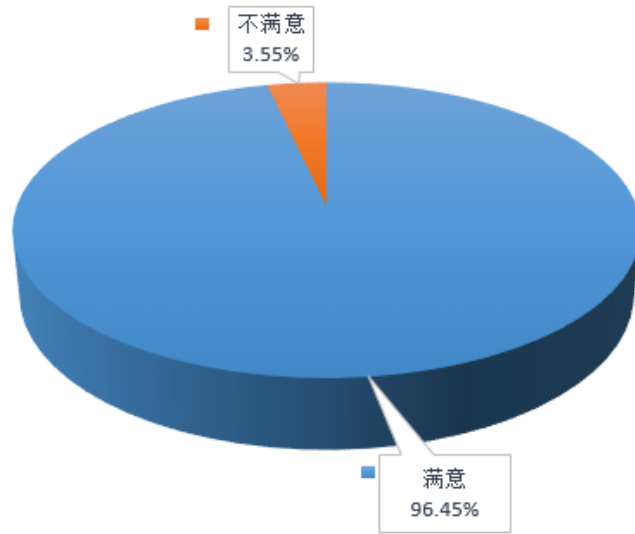


图 2-19 2017 届毕业生对母校总体满意度评价

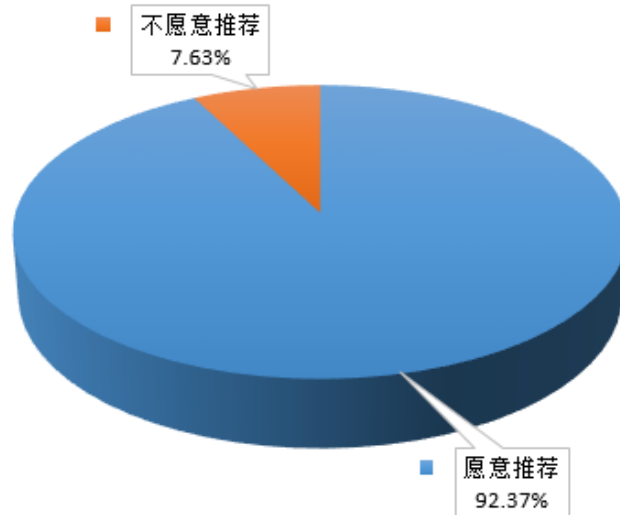


图 2-20 2017 届毕业生对母校的推荐度

第三部分 教学改革

一、创新产教深度融合的体制机制

（一）企校一体化合作体制

学院隶属于中国中铁，与中国中铁形成了企校一体化办学体制。确定了中国中铁系统各集团公司对接学院，各集团公司子分公司对接分院，各项目经理部对接分院专业部的“企校一体化”三级运行管理机制；签署了《企校合作协议书》，成立了企校合作指导委员会，明确了企校一体共同育人，助力企业发展的责任义务，并由学院牵头成立了“中铁职教集团”。学院网站与中国中铁保密的、动态的内部资源及办公体系“即时通”直接链接，实现企校资源共享。

中国中铁系统内所属 47 家集团公司之一的中铁三局集团有限公司，每年派出总工程师、技术专家等几十人，到学院研究修订专业设置和人才培养方案，承担教学和教材编写任务，研究落实每年的订单培养计划，科研计划和施工人员培训计划，同时接收学院专任教师到施工项目“双配制”挂职锻炼。自 2012 年起，学院在中铁系统实施了单独招生。

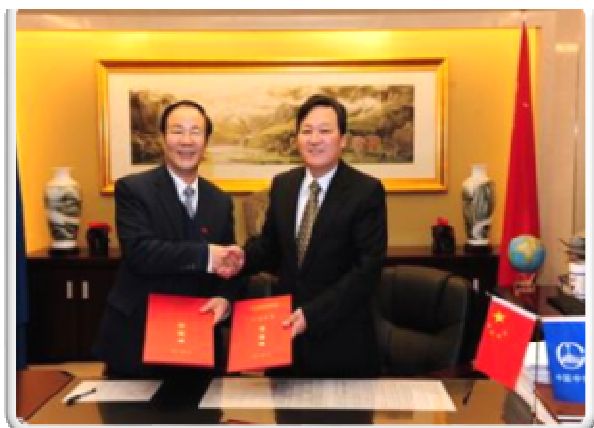


图 3-1 学院与中国中铁签订《企校合作协议书》



图 3-2 《企校合作协议书》

（二）校企合作理事会体制

学院以专业建设为载体，服务龙江经济建设，与哈尔滨地铁集团构建了校企合作理事会办学体制，成立了校企合作理事会，制定了理事会章程，签署永久性《校企合作协议书》，哈尔滨地铁集团在政策、订单、实习实训、就业及教师的派送与培训等方面给予倾斜。

实训基地搬家进现场，赢得企业变课堂。学院将 1030 万元城轨线路维护和检测设备，搬迁到哈尔滨地铁施工现场，作为运营生产和学院教学做一体化实训基地，由地铁集团负责维修养护、调试和更新；另一方面，企业根据学院的要求，向学院开放一切场地及设备，这种校企合作、双区域教学的培养模式，使得毕业生深受企业欢迎。



图 3-3 学院学生开展现场教学



图 3-4 学院为哈尔滨地铁集团提供定向培训

（三）校企合作董事会体制

学院联手民营企业，与黑龙江省长力建设集团形成了校企合作董事会办学体制。依据校企合作既育人又生产的特点，建立股份合作制，学院投入智力和技术支持换取教学效益，公司投入运行资金换取经济效益。双方出台了董事会章程，签订了校企合作协议，制定并实施了各项管理办法。

（四）“互利共赢”的长效运行机制

在多元化的校企合作办学体制下，校企双方将“两铁一路”的设计、施工、运营、管理与学院的招生就业、人才培养、专业建设、实训条件建设、社会服务等深度融合，坚持校企合作“六个一起”，即一起制订人才培养方案；一起组织学生生产实习；一起建设生产性实训基地；一起制订招生就业计划；一起组织科技攻关技术服务；一起组织技术技能培训、鉴定、竞赛。实现了“生产服务教学，教学推动生产”，产教深度融合，校企互利共赢的合作效果。作为典型案例，学院的“盾构应用技术研发与创新人才培养项目”和“专业联盟促进产教融合”两个案例入选 2018 年全国高职高专校长联席会。

案例 2：产教融合，共同培养

学院以就业为导向，以产教融合为主线，于 2013 年起，连续四年与太原铁路局签署《校企合作订单培养协议》，开展订单培养，已累计培养铁道工程专业、铁道交通运营管理专业、铁道信号专业 640 名学生。

1. 校企合作，共同招生。与太原铁路局共同制定招生与招工方案，增加企业面试环节，改革了高考录取办法，探索了订单培养的招考方式，实现了“招生即招工、入校即入企、联合培养”。

2. 人才培养模式改革。实施校企合作“1.5+1+0.5”培养模式。第一阶段为专业知识学习阶段，3 个学期在校内“项目化学做一体”教学；第二阶段为专项技能培训阶段，2 个学期在企业培训基地“半军事化讲练结合”教学；第三阶段为现场工程实践锻炼阶段，1 个学期在现场岗位“师傅带徒弟”教学。

3. 课程与岗位工作对接。根据岗位工作内容，设置专业课程，安排教学内容，增设《养路机械》、《钢轨探伤》等课程，实践教学内容在施工一线组织现场教学岗位上学习，岗位上实践。

4. 实行“双导师”，校企共同培养。教师负责在课堂上讲授系统的专业知识，企业师傅在施工现场负责岗位技能训练。根据人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价。

5. 顶岗实习对接施工岗位。学生最后 1 个学期直接在太原铁路局顶岗实习，在校企合作现代学徒制的教学模式下，学生既牢固的掌握了专业知识，又熟练的掌握岗位技能。



图 3-5 在职工培训基地岗前培训



图 3-6 学习对车辆组成认知



图 3-7 施工现场讲授专业知识



图 3-8 现场实践操作练习



案例 3： 铁道信号自动控制专业产教融合， 校企合作案例



新时代·新目标·新作为
高等职业教育/成果案例

产教融合校企合作体制机制建设 |

产教融合校企合作

——铁道信号自动控制

我院铁道信号自动控制专业对接高铁、地铁信号施工与维护产业，以校企合作共赢为切入点，实施“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式，为行业企业培养输送了大量优秀的信号技术技能型人才。

一、合作共建、共同培养

与太原铁路局合作，签订订单培养协议，共同推进招生招工一体化，共同制定教学计划、教学内容、实训计划、考核标准等，实施“1.5+1+0.5”的“阶段培养、岗位成才”的人才培养模式。

与哈尔滨铁路局签署《企校合作协议书》，探索“先招生后招工”定制式人才培养模式，学生在校理论学习结束后在哈尔滨铁路局职工培训基地和哈尔滨铁路局各电务段进行现场岗位技能实践教学。



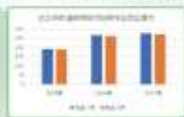
二、对接共享、实境育人

在学生的培养过程中，我们始终坚持实现学校与企业对接，专业设置与企业岗位需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，专业教师与现场专家对接，毕业证书与职业资格证书对接，始终坚持将企业的工作过程和学习过程有机结合，实现实境育人。



三、三方共赢、成果显著

校企合作机制的有效建立带来的是三方共赢的局面，学生接受了企业熏陶，了解了企业需求，学校改变了教学模式，提高了教学质量，企业引进了高素质人才，节约了培养成本，实现了学生、学校、企业三方共赢。近三年铁道信号自动控制专业学生就业率平均为98.5%，并且在毕业生中涌现出一大批优秀典型。



案例 4：交通运输学院专业联盟促进产教融合



新时代·新目标·新作为

高等职业院校/成果册案例

产教融合校企合作体制机制建设 I

专业联盟促进产教融合

以专业为纽带，交通运输学院与地方铁路、地铁等企业组建了龙江交通运输专业联盟，制定了《章程》，签署了协议，以“五育人”为合作手段，打造了“四对接”合作平台，实现了“三协同”合作目标，共享共赢。

“五四三”嵌入式产教融合

学生培养
员工培训
“五育人”

学校和企业实施“双主体”育人，培育和践行社会主义核心价值观，引入企业的半军事化管理和铁路企业文化，树立为企业服务理念，强化服务意识，引入企业文化，将企业的技术研发课题作为培训教学案例引入课堂，培养适应甚至引领企业发展的杰出人才。



资源共享
“四对接”

行业和专业发展的最新信息、交通运输项目、技术服务项目和高薪技术开发等信息给成员共享，针对有价值的项目，对接跟踪技术服务工作组，开展技术支持、技术推广、技术服务和技术公关，校企间开展员工培训、挂职锻炼和人才交流，生产和实训设备可以共享共用。



紧密合作
“三协同”

定期进行行业人力资源需求预测分析、就业形势分析和毕业生信息反馈，搭建协同创新平台，进行大跨度专业整合，推进校校、校企、企业之间的紧密合作，探索行之有效的合作互利发展模式。



校企紧密合作成效显著

1. 校企合作修订了铁路机车、城市轨道交通运营管理等 5 个专业的《人才培养方案》，保障了人才培养和企业需求无缝对接。
2. 成立了全国首席技师大师工作室，培育了省级名师 1 人，院级名师 3 人，省级教学成果奖一等奖 2 项，省级在线开放课 3 门，教学能力大赛省级一等奖 1 人，二等奖 2 人。
3. 2016 级铁道机车等三个专业 509 名学生在铁路局职培基地，参加校企联合培养，提高了学生职业素养。
4. 为地铁集团订单培养站务员、地铁司机 315 名，缓解了企业高技能人才短缺的难题，学院成为企业的人才培养基地。
5. 为铁路局开展培训 2000 人次，提升了企业员工的业务素质。



二、优化专业结构，打造高水平专业

（一）专业调整

学院主动面向产业结构调整需求，专业链建在产业链、需求链上，对接“中俄蒙经济走廊建设”，服务中国高铁“走出去”战略，主动适应龙江经济发展和轨道交通产业转型升级，加大了专业建设和整合力度，建立了专业动态调整机制，学院适时增设了高速铁路技术（俄语方向）、高速铁路技术（英语方向）；学院对接“两铁一路”的转型升级，按需培养，建立人才需求、人才培养与人才使用的市场响应机制，增设了盾构施工技术、机电一体化、铁道机车等专业。专业由2008年的15个发展到2018年的27个，较好地适应了行业和区域经济社会发展的人才需求，形成了以高速铁道工程技术、城市轨道交通工程技术、铁道运营管理、铁道信号自动控制 and 工程造价专业为主，引领带动相关专业协调发展的专业体系。

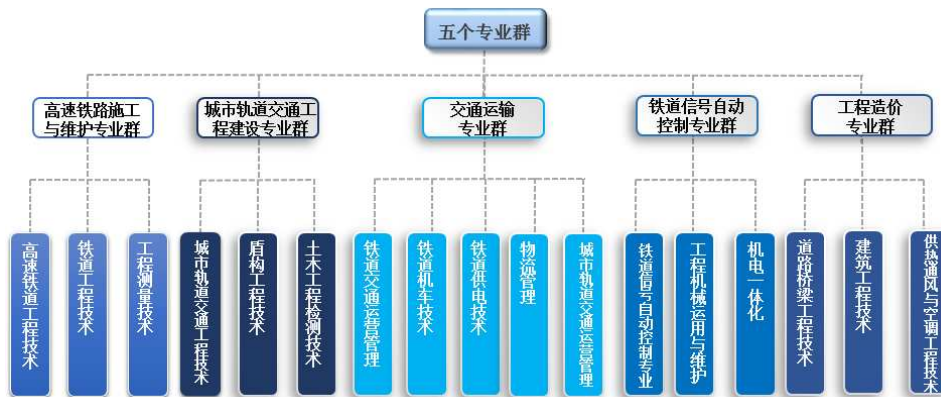


图 3-9 学院调整后重点专业群分布图

（二）专业建设

学院专业布局合理，特色鲜明，教师综合素质、教学科研能力和整体学术水平高，学院作为国家骨干高职院校，综合办学实力处于国内领先地位，拥有 7 个国家级重点专业，13 个省级重点专业。学院服务铁路行业和区域经济社会的能力大幅提升，城市轨道交通工程技术、铁道信号自动控制两个专业成功申报全国交通运输类示范专业点。学院成功申报黑龙江省高水平高职院校，高速铁道工程技术、城市轨道交通工程技术、铁道信号自动控制、工程造价四个专业成功申报省高水平骨干专业。学院致力于建设成为高速铁路、城市轨道交通、公路建设行业的高素质技术技能人才培养基地和继续教育基地，成为中国中铁及东北地区

交通土建行业技术服务中心和岗位培训中心。

表 3-1 学院重点专业建设一览表

序号	专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	在校生数	占总在校生的比例 (%)
1	高速铁道技术	√	√	800	7.7
2	城市轨道交通工程技术	√	√	777	7.5
3	土木工程检测技术	√	√	370	3.6
4	工程造价	√	√	325	3.1
5	道桥与桥梁工程技术	√	√	725	7.0
6	工程测量技术	√	√	372	3.6
7	铁道信号自动控制	√	√	736	7.1
8	城市轨道交通运营管理		√	528	5.1
9	地下工程与隧道工程技术 (盾构技术)		√	654	6.3
10	建筑工程技术		√	280	2.7
11	建筑装饰工程技术		√	155	1.5
12	铁道工程技术		√	1376	13.2
13	铁道交通运营管理		√	520	5.0
合计		7	13	7618	73.4

学院专业建设的标准化、规范化、品牌化意识增强，学院系统梳理专业建设的基本流程，完善专业建设制度，形成标准化、规范化的专业建设机制。学院对标行业、产业先进技术和标准，提升专业的国际影响力。2018 年学院高速铁道工程技术专业、城市轨道交通工程技术专业启动了专业国际认证工作。

目前，两个专业的中华工程教育学会专业认证工作已初步完成，2018 年 11 月 17 日已参加完 IEET 工程及科技教育认证黑龙江第一批第一期研习会，并完成如下工作：

1. 熟悉认证规范：组织参会人员集中学习研讨认证规范，给合本次研习会的主要内容主要对认证规范 1-4 要求的工作进行准备；

认证规范 1：经调研分析，教育目标已确定。

认证规范 2：本学期期末完成学生工作所涉及的相关文件及佐证材料的准备。



认证规范 3：经调研分析，毕业生核心能力已确定。

认证规范 4：确定本专业课程设置，规范 4 课程比重百分比计算、确认申请规范。

2. 成立了咨询委员会、召开咨询委员会会议：确定校外 10 人组成的咨询委员会名单，包括企业代表，校友代表，其他学校专家，并召开咨询委员会会议。

3. 收集了 2018 学年度上学期核心课程标准，讲议，考试及作业样本。

4. 设计了调研问卷—下发问卷—回收问卷并编写总结报告。

5. 准备了 2018 学年度上学期课程分析与反思表。

6. 对 2018 年度下学期要学习的内容进行提前准备，研讨 Capstone 课程如何设置。

三、改革人才培养模式，完善课程体系建设

（一）优化人才培养模式

学院紧跟产业转型和技术升级，围绕中国高铁“走出去”战略，进一步优化由校企共同设计、实施、评价的人才培养模式，参照国际专业认证标准，系统推进“多元化现代学徒制”、“做中学 MA—CDIO”、“产学研一体、项目中心”等人才培养模式的改革，形成校企深度融合的育人机制，培养适合企业发展需要的高素质技术技能人才。

案例 5：“深度融合、精准对接”的人才培养模式

铁道工程技术专业与中国中铁、哈尔滨铁路局等高铁施工与维护企业开展深度合作，共同制定专业培养计划，采用校企“双导师”制，前两学年以在校培养为主，第三学年以双向选择的方式，学生与企业签订在岗培养协议书，成为正式学徒。在培养的过程中，专业教师与企业专家共同制定“五双四对接”的人才培养方案，依据企业鲜明的地域特点，与合作企业探索实施“深度融合、精准对接”的人才培养模式。

案例 6：推进“做中学 MA—CDIO”人才培养模式

城轨轨道交通专业采用“CDIO”12 条标准，以与哈尔滨地铁各施工单位产教融合、校企合作为平台，优化城市轨道交通工程建设专业群校企合作双主体、双区域的现代学徒制与国际工程教育模式 CDIO 相结合的人才培养模式，将创新创业教育融入专业群人才培养全过程，深化产教融合的协同育人机制，重新修订人才培养目标、培养规格，引入现代学徒制的教学方法，应用国际先进的 CDIO 工程教育模式，形成做中学“MA—CDIO”人才培养模式。校企共同修订人才培养方案，确定人才培养规格及所需知识、能力和素质，

并注重培养具备高素质技术技能潜质的优质技师及工匠。学生“双证书”获取率达到 100%，就业率稳定在 95%以上，用人单位满意率达到 95%以上。使毕业生具有较高的国际竞争力。

案例 7：“三导师”“现代学徒制”定制式人才培养模式

对接交通运输产业，依托哈尔滨铁路局和哈尔滨地铁集团等国际化交通运输运营特大型企业，紧跟交通运输发展和“走出去”战略，围绕“中蒙俄经济走廊”建设，铁道机车专业与哈尔滨铁路局实施“现代学徒制”人才培养，组建“哈局定制班”，采用“企业师傅+专业教师+辅导员”的“三导师”制，开展“五育人”全方位协作育人模式。人才培养过程中，学校和企业实施“双主体”育人。学徒具有双重身份，有学习与工作的双重任务，享受企业员工利益和在校学生权利。参照企业员工培训体系，校企共同开发课程体系，利用企业现有培训课程和教材的基础上，合作开发课程与教材。在“三导师”指导下通过校内理论+职培基地现场教学+站段跟岗的方式完成学业。

案例 8：实施“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式

铁道信号自动控制专业推行人才培养模式多元化，实施“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。与太原铁路局推行“招生招工同步”、“阶段培养、岗位成才”的人才培养模式，与哈尔滨铁路局签署《校企合作协议书》，探索“先招生后招工”定制式人才培养模式，就课程体系、教材编写、顶岗实习等内容紧密合作，累计培养输送各类技术技能人才 736 人，平均就业率 97%以上，就业岗位与专业契合度保持在 90%以上。目前，专业进一步创新人才培养模式，紧密对接铁道信号产业发展，推行“现代学徒制”模式，实行“以岗导学、实境育人”。



案例 9：推进盾构技术服务特色产业，创业人才培养模式



新时代·新目标·新作为
高等职业教育/成果展案例

推进技术应用与创新人才培养

推进盾构技术服务特色产业，创新人才培养模式

——哈尔滨铁道职业技术学院盾构应用技术研发与创新人才培养项目案例

学院坚持以专业化的教育教学服务，实现社会化的办学，满足市场化的需求为实践，学院在建立社会服务体制、健全运行机制、校企共同开发项目技术上，立足于产业创新发展，提高落地人才培养质量，加大社会服务力度，深化产教融合，积极探索校企合作技术研究，以培养落地人才为目标，创新人才培养模式，融入国际职业教育体系，积极打造高素质技术技能人才。

一、校企共同开展盾构应用技术研发、推广、服务特色产业转型升级

学院积极与中铁装备、西安创富等多家企业共同研发盾构应用编程软件，并校企共建由国产盾构机、试验机、仿真软件、VR技术、等组成的微小教学机、课程等在硬件组成的专业实训基地。构建了由岗位技能证书+岗位核心技术+岗位+课程+职业素养教育所组成的新时代工匠培养体系。将培养具有实践和创新能力的盾构行业高素质技术技能人才作为目标，探索通过建立校企多层次常态化交互下的“盾构产业圈”为平台，实现盾构施工一体化教学，为国内国际行业中国制造、服务产业转型升级提供人才支撑。

学院经哈尔滨市铁路运营单位、建设单位等各单位的，利用专业优势举办了“哈尔滨盾构应用”等多项盾构施工技术研讨会，每年开展盾构专业技能培训，技能鉴定100人次，同时利用专业教学资源为企业提供现场教学与技术指导。教学基地有士诺平教盾构机服务于哈尔滨地铁号线，每年技术服务费约达到400余万元。



2017年，在中国中铁进军哈尔滨地铁市场的政策支持下



学院积极响应行业需求，积极推广技术应用。针对中铁企业在当地市场转型升级中的实际需求，利用专业教学资源为中铁十局集团举办了为期三个月的盾构技术培训班。积极推广盾构加工技术的应用。学院以职业技能教育专业紧跟企业转型升级，加快新技术技术的应用，赢得了企业的广泛认可，同时也拓展了校企合作的途径，夯实了技术研究的根基。

二、创新培养，砥砺前行，加快落地人才培养

近年来，学院不断加强顶层设计，完善校企合作制度建设，保障人才培养质量。与企业共同推进的过程中，形成以政府、企业为重心，以教师教学为支撑的教学团队，“大师工作室”为平台，创新了多种人才培养模式，以培养“工匠精神”的职业素质教育为核心，通过“现代学徒制”培养体系深度融合，创新了CDIO工程教育模式，形成了“MA-COIO”“现代学徒制”培养体系工匠精神培养模式。保障了职业教育技术技能人才培养质量。



三、培育匠人服务一带一路

学院以培育新时代工匠为使命，“盾构产业圈”的构建与应用，使得中铁、中交、中建、中水等多家大型国际工程企业系统慕名而来，对盾构产业国际认证的培训，依托学院为其他盾构施工企业提供。学院先后完成十、院十院、济南城建院、中铁九局、中铁五局二公司等多家大型企业及其准员工的盾构技术知识培训，培训人数达千余人次。培训项目得到多家单位的一致好评，并在中铁系统内推广成为企业指定培训单位。



2019年9月，与俄罗斯合作的中铁装备自主研发的“蜀”号盾构机在以色列列伊拉地区完成隧道掘进，通过双方的不懈努力，使得这列“巨无霸”在“一带一路”的修建过程中再创佳绩。学院牢记育人使命，围绕国家战略下开展社会服务，通过硬件设备的加大以及校企合作不断深入合作，形成以盾构施工技术为支撑的技术技能培训，在国内众多企业中影响力不断提高。



（二）完善课程体系建设

学院按照“瞄准岗位任务、对接行业标准、融入职业资格、实施项目教学”的课程建设思路，构建了基于施工过程的项目化课程体系。学院建立校企共建课程开发机制。校企双方对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，制定各专业教学标准，紧贴岗位实际工作过程，按照标准化开发流程，产教深度融合、校企共同构建“德技双线并行”的双创课程体系；重点开发在线开放课程，校企共建“互联网+”教材。推行翻转课堂、直播课堂等教学改革与创新，建成一批省级在线开放课程。

全院开设课程总数为 539 门，其中基础课 12 门，专业基础课 158 门，专业课 369 门；基础课 11428 学时，专业课 47115 学时。截止目前，课程网站点击人数 183478 人次。

1. 高速铁路技术专业构建并完善了基于高铁施工项目的课程体系

高速铁路施工与维护专业群构建了与高铁产业对接紧密、内容先进的“三阶段、模块化、信息化”的课程体系。课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业特色课、专业拓展课等模块构建而成。以就业为导向、以能力为主线，形成基础能力、岗位能力、拓展能力逐步提升的“三阶段”能力培养体系。基础能力主要通过公共基础和专业基础课实现；岗位能力主要通过专业核心课和专业特色课实现；专业拓展能力主要通过专业拓展课和创新创业课实现。学生根据自己的职业规划，依据主辅修制度，可在专业拓展课程模块选择适合自己个性化发展课程进行学习。建设的《高速铁路桥梁施工与维护》课程被黑龙江省教育厅认定为精品在线开放课程。

2. 城市轨道交通工程技术专业构建并完善了基于施工单元结构“CDIO”项目化课程体系

城市轨道交通工程技术专业以培养学生的职业能力为主线，以典型城轨工程项目为载体，构建了基于施工单元结构“CDIO”项目化课程体系，该课程体系是以一级项目（专业导论、城轨施工试验与检测、城轨施工测量与监测、城轨施工技术、城轨项目管理）为主线，二级项目（课程群项目 12 个）为支撑，三级项目（课程项目 33 个）和四级单元项目及五级单元项目等为基础，将核心课程教育与对专业的整体认识统一起来，并结合项目训练来培养学生专业能力、方法能

力和社会能力。

3. 铁道交通运营管理专业构建“德技双线并行”的双创课程体系

对接交通运输产业的国家标准、行业标准和技术规范，考虑高寒地区对铁路运输在设备、技术、人员等方面的特殊需求，以培养适应甚至引领企业发展的杰出技术技能人才为切入点，“工匠精神”入课堂，融职业道德与技术技能培养为一体，助力学生职业生涯发展，构建“德技双线并行”的双创课程体系。建成2门省级精品再现开放课程。

4. 铁道信号自动控制专业构建以岗位需求为导向的全新的课程体系

通过对岗位职业能力的调研与分析，按照技术工作领域和企业对职业能力培养的要求，参照职业资格标准，基于岗位职业能力，构建以岗位需求为导向的全新的课程体系。按照职业成长规律、认知规律、能力转移递进的教育规律，本专业实施“三个模块式”的课程体系，即文化基础课、职业基础课、专业方向课。专业把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的突破口，突出实践能力培养。建成1门省级精品再现开放课程。

5. 工程造价专业构建并完善了基于课证岗相统一的项目化课程体系

工程造价专业以工程项目为载体，构建了教学项目与工作项目相对接，教学内容与造价员考试内容相融合，基于课证岗相统一的项目化课程体系。

在《建筑工程造价软件实务》、《工程实验与检测》、《交通工程造价实务》、《建筑工程招投标与合同管理》等课程中，工程造价专业深化了项目导向、教学做一体的教学模式改革，完善了项目课程体系。课程实施全部结合实际工程案例，运用多种教学方法及手段，分解教学项目，按照工作过程系统化的教学模式进行课堂的组织是教学项目的实施。

课程教学资源丰富，学生可通过远程网络，观看教学视频、查阅相关规范、在线测验、下载电子课件等资源，更好地学习实践，教师和社会学习者通过网络教学资源成为教学和自学的平台。

案例 10：《电力机车运用与操纵》课程混合式教学模式的实践与应用

《电力机车运用与操纵》是学院铁道机车专业的核心课程之一。课程授课的安排紧紧围绕就业机车驾驶岗位进行，将铁路机车车辆 J6 类驾驶人员资格考试大纲、行业、企业技术标准引入课程，将职业岗位能力和职业道德融入到教学内容中，推行混合式教学模式开展全部教学活动，使学生在仿真的职业情境中完成技能养成的全过程。

线上依托超星泛雅+学习通，丰富的课程资源库，包含课程微课视频、实践视频、图片、课件、题库等资源，学生可以利用手机和电脑在课前自主学习，极大提高了学生学习的便利性和积极性；同时可以对学生的理论知识进行随机测试，掌握学生的学习情况，行车安全规章科目 90 分及格，专业知识科目 80 分及格。两个科目都及格，理论考试即为合格。



图 3-10 线上测试



图 3-11 线上资源库

为使学生能系统的、实时的掌握机车乘务规章制度和通用知识，课程引入了哈尔滨机务职工 APP 软件——乘务宝典和提职司机考试试题库 APP。

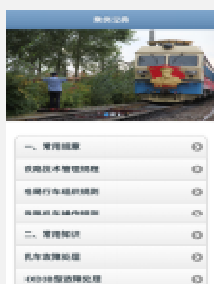


图 3-12 乘务宝典 APP



图 3-13 提职司机考试试题库 APP

线下环节是在机车模拟驾驶实训室完成。利用网络化交互演练系统，可完成电力机车的基本操作方法、机车乘务员一次化标准作业、非正常行车、机车应急故障处理等项目，做到理论与实践结合。在学生基本具备机车驾驶技能后，进入机车模拟驾驶舱，模拟完成一次化标准作业过程，途中设置 2 至 3 个非正常考点，全程考核学生的标准化操作、单据填写、动作及联控规范等，采取扣分制，80 分及格。



图 3-14 机车模拟驾驶实训室



图 3-15 机车模拟驾驶实训



案例 11：《建设工程招投标与合同管理》课程的实践与应用

《道路与铁道工程造价与软件实务》、《建设工程招投标与合同管理》、《建筑工程造价与软件实务》等课程是建筑工程学院工程造价专业优质专业核心课程，课程在综合实训室采用项目教学法，由单元任务驱动引入，并利用互联网信息平台，将“慕课、微课、翻转课堂”等多种教学形式融入课程的建设中。通过开展工程项目综合模拟实训，培养学生职业能力。

课程教学过程展示

以课程项目下的单元任务引入真实案例，课前通过共享平台布置资讯任务，学生以小组为单位将任务单中的全部任务进行分解、细化，利用校内教学资源共享平台、图书资源、网上慕课资源等进行相关知识的查询、学习、扩展等准备工作。



图3-16 借助互联网资源、图书馆资料进行课前资讯准备

进入互联网+时代，大量慕课、微课资源通过网络技术及移动终端等新媒体的辅助手段在课前实现，知识的运用和理解消化是在任务驱动下通过同学之间的探讨合作由学生主动完成的。再通过翻转课堂，达到“教学一体，教学相长”的目的。



图 3-17 学生以小组为单位模拟招投标业务流程

课程通过案例教学、项目教学，将完整的职业岗位工作分解成不同的单元任务，既保证了学习内容的系统性，也增强了知识储备的实用性，学生在解决问题的同时把知识积累转变成了处理问题的技能。

教学成果展示：

在实践中培养教师的执教能力，在创新中摸索教学规律，在尝试中总结经验，满足以就业为导向的职业教育需要。

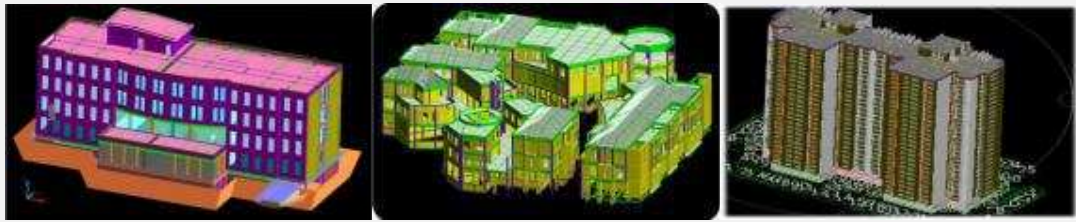


图3-18 学生BIM建模成果示例



图3-19 学生参与技能大赛比赛现场



图3-20 学生获奖情况

（三）课程育人

课程是育人的重要载体，学院将思想政治教育渗透到各类专业课程，思政育人逐渐由单一的“思政课程”向“思政课程”+“课程思政”双轨并行转变。学院推进综合素养课程和专业课程改革，挖掘专业课程思政教育元素，将专业学习与素质养成有效融合，建立各门课程共同育人的思政教育网络，构架通识课、思政课、专业课、创新创业课“四位一体”的全课程育人体系。在课程建设、教学实施及质量评价体系中，注重考察育德功能实现度，真正让“各类课程与思政课同向同行、形成协同效应”。学院将文化素质、爱国精神、职业素养、“大国工匠”精神和创新创业能力培养内容融入课程体系，以就业为导向、以能力为主线，形成基础能力、岗位能力、拓展能力逐步提升的“三阶段”能力培养体系。思政课与专业课程同频共建，增强了学院思政教育的效果。



图 3-21 学院“三阶段、模块化、信息化”课程体系

四、开展现代学徒制

针对职业院校人才培养与企业用人需求脱节、校企合作疏离等瓶颈问题，学院与世界 500 强排名第 55 位的中国中铁股份在一体化办学体制下，探索现代学徒制的本土化实践创新，形成了“54321”的中铁模式，即：双主体、双身份、双区域、双导师、双证书“五双并举”的培养体系，政行企校“四方参与”的运行机制，校企制订教学标准、校企教师（师傅）选用标准、学徒培训项目及岗位选定标准（“三个标准”），校企师资“双配制”，“一套”教学管理运行制度。

（一）在国内率先实施现代学徒制，实现了本土化创新

自 2010 年起，学院连续 3 年在沪昆高铁沿线建立 9 个教学基地，依托施工标段，组织 1237 名学生，实施“分时段、理论+实践、课堂+工地、教师+师傅”教学做合一的现场教学，建立起现代学徒制人才培养的雏形。

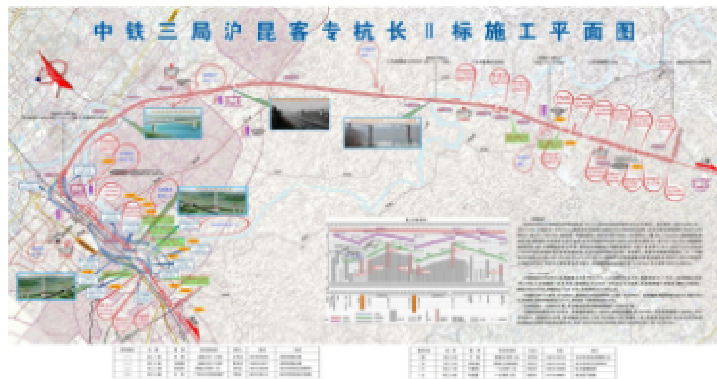


图 3-22 学院沪昆客专杭长湖南段现场教学基地布置图

2012年，依据教职成[2011]12号文中“鼓励职业学校和企业联合开展先招工、后入学的现代学徒制试点”的文件精神，以及中国中铁“人才强企”的战略需求，经黑龙江省教育厅与中国中铁联合申请、教育部批复，学院成为全国第一家面向企业（中国中铁）内部招收职工、开展全日制学历教育、实施现代学徒制培养的高职院校，准确地找到企业用工需求、学校招生就业、学徒个人发展之间的利益平衡点。从制度构建、体系建设、模式形成以及实施成效等方面实现了本土化创新。



图 3-23 教育部关于学院面向中国中铁开展单独招生的批复文件

2015年，学院申报教育部首批现代学徒制试点并成功获批立项，学院开始了“中铁模式”现代学徒制试点。



图 3-24 教育部现代学徒制试点立项批复文件

(二) 创新了一体化的招生招工形式

1. “先招工后招生”的“中铁模式”

面向中铁系统在岗职工，按照员工报名、企业推荐、资格确认、在校考试、省招办审批等程序，实施现代学徒制培养。

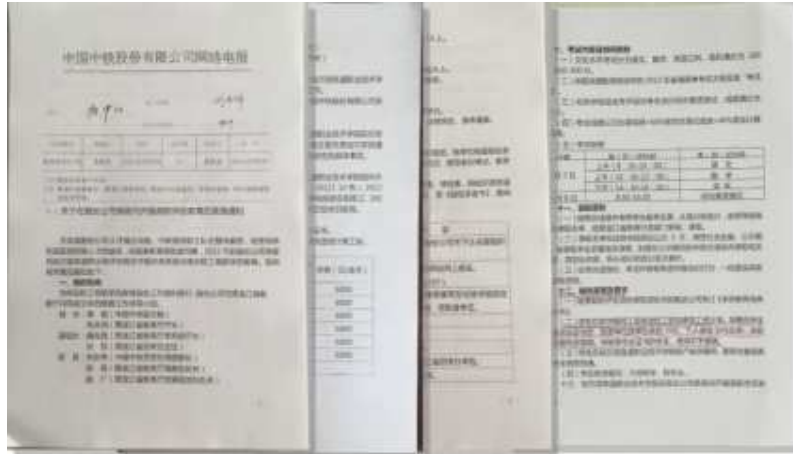


图 3-25 中国中铁发布的招生网络电报

2. “招生与招工同步”的“太铁模式”

自 2013 年起，学院与太原铁路局合作，面向山西籍高考生，将定向计划纳入学院招生计划，单设招生代码、报考条件，校企生三方签订协议，招生即招工，构建了“招生与招工同步”的招生模型。



图 3-26 太铁招生指南截图

3. “先招生后招工”的“哈局模式”、“哈地铁模式”

自 2015 年起，学院与哈尔滨地铁集团、哈尔滨铁路局每年分别签署协议，在第一学期和第二学期选拔学生组建定制班，构建了“先招生后招工”的招生

模型。



图 3-27 校企共同组建哈局定制班



图 3-28 校企共同组织哈地铁定制班考试

“中铁模式”突破了“先招工后招生”招生制度改革瓶颈，构建了职业院校在国有企业内部招收职工、开展现代学徒制培养的新范式；“太铁模式”构建了学校招生与企业招工同步、入校即入企的范式；“哈地铁模式”、“哈局模式”的“先招生、后招工”为兄弟院校可复制的范式。

（三）创新了多样化的校企双主体育人模式

1. 校企“三级对接”深度融合

校企合作实行了“学院对接中铁，分院对接集团，专业部对接项目部”三级对接模式，从顶层设计到具体实施，校企共同实施人才培养，解决了教学内容与岗位需求脱节问题，突破了企业需求侧与学校人才供给侧对接困难的突出矛盾，实现了双元育人模式的创新。



图 3-29 中铁系统高级别研讨会



图 3-30 教师开展中铁调研

2. 推行了多形式工学结合人才培养模式改革

构建了“54321”中铁模式、“1.5+1.0+0.5”太铁模式、“1+1+1”哈局模式等，实施了“大小学期、课堂+工地”、“学期分段、校内+职培基地+站段三区域”等工学交替教学组织模式，建立了标准化设计与操作流程，学训交替、阶段培养，

岗位成才，实现了校企双主体育人模式的重大创新。



图 3-31 学徒进行 DJJ-8 测量



图 3-32 学徒进行三工位开关倒闸操作训练

3. 校企师资“双配制”，实现双导师认证标准新突破

运用构建主义的理论，建立激励机制，形成了现代学徒制“中铁模式”的双导师双师型培养范式，突破了现代学徒制双导师认证难的问题，实现了双师培养模式与认证标准的创新。



图 3-33 兼职教师现场演示



图 3-34 教师在生产一线挂职锻炼

（四）创新了系统化的管理制度和标准体系

校企共建现代学徒制的管理机构，形成三级对接模式，明确校企组织、协调与管理工作，共同制定了专业标准、课程标准和师资选聘标准等系列标准，构建了“招生招工、校企人才培养、校企师资队伍建设和学徒考核与评价四个一体化”校企制度体系，提供了现代学徒制管理制度与教学标准建设的范本，实现了管理制度和标准体系的重大创新。

五、师资队伍水平不断提高

（一）师资队伍整体情况

学院现有专任教师 389 人，来自生产一线的兼职教师 388 人，生师比 14.43。目前，学院有省级优秀教学团队 2 个；国家级优秀教师 2 人，省级教学名师 9

人，省级教学新秀、青年教学能手 6 人，中铁宏达学科带头人 4 人，山西省五一劳动奖章获得者 1 人；104 名教师在省级以上“行指委”、“教指委”、“行业协会”等任职；11 名专业带头人被聘为黑龙江省职业技能考评员和评标专家。

1. 专任教师

(1) 学历结构：专任教师 389 人，其中具有硕士、博士学位的教师为 169 人，占总人数的 43.44%；具有副教授以上职称的教师为 192 人，占总人数的 49.36%。

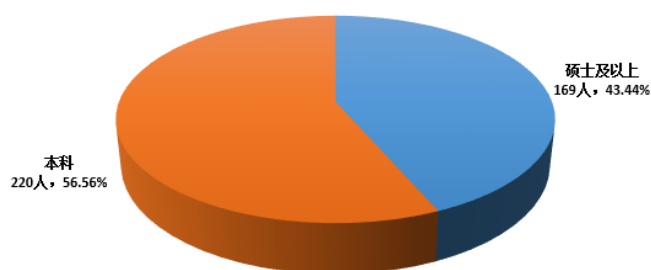


图 3-35 学院专任教师学历比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

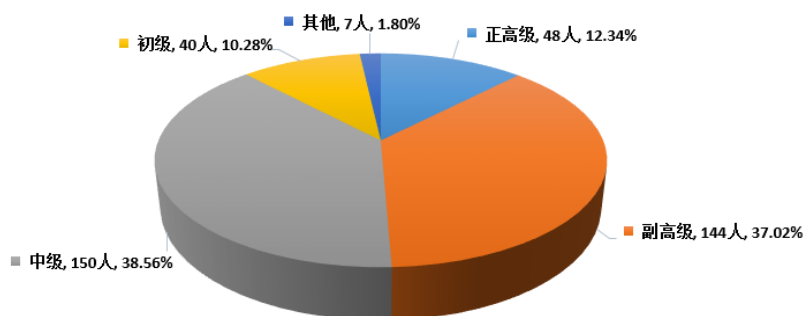


图 3-36 学院专任教师专业技术职务比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(2) 年龄结构：专任教师中，35 岁以下的教师 137 人，36-45 岁之间的教师 130 人，46-60 岁之间的教师 122 人，教师年龄结构较合理。

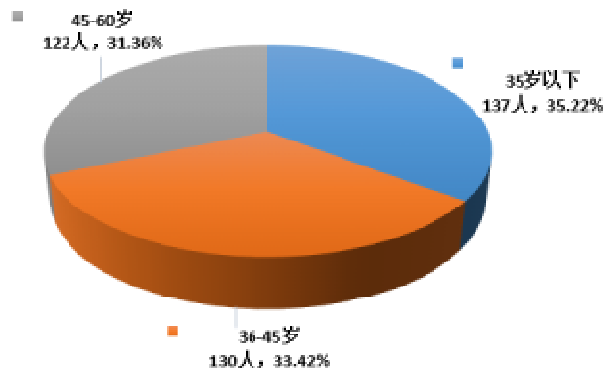


图 3-37 学院专任教师年龄比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(3) 专业结构：专任教师中，交通运输大类 162 人，土建大类 121 人，电子信息大类 38 人，其他 68 人，专业结构分配较合理。

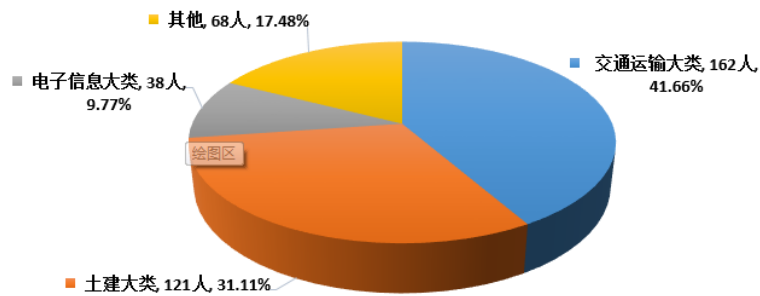


图 3-38 学院专任教师专业结构比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(4) 双师素质教师：学院教师中具有双师素质的专任教师达 93.46%。

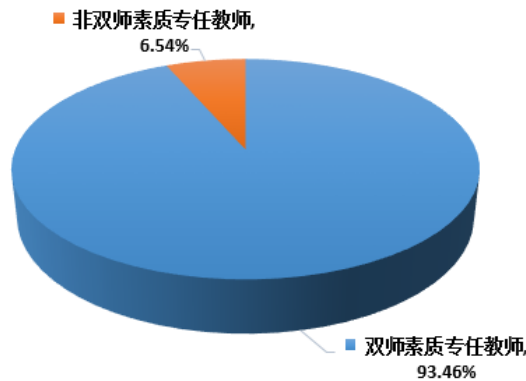


图 3-39 学院专任教师双师素质所占比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(5) 教师科研情况：近四年，学院教师主持技术开发课题 17 项，在研课题 6 项；主持教学改革课题 183 项，在研课题 40 项；公开出版著作 152 本，发表论文 305 篇，省级教学成果奖 6 项，获得专利 89 个。

表 3-2 专任教师主要教科研情况统计表

主持技术开发（攻关）课题			主持教学改革课题			获得 专利 (个)	公开出 版教材 (本)	发表 论文 (篇)
立项数(个)	已结题	在研	立项数 (个)	已结题	在研			
17	11	6	183	143	40	89	152	305

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 兼职教师

学院聘任来自企业一线的专家和技术能手作为兼职教师讲授专业课程，现兼职教师资源库 388 人，兼职教师讲授专业课时比例超过 30%。

(二) 完善保障体系，优化六个工程，师资队伍建设和取得成效

学院围绕改善师资结构和提升能力为主线，以师德师风建设为核心，以深化教师管理制度改革和“双师型”队伍建设为重点，以提升教师整体素质为抓手，通过“六个工程、一个制度保障”（师德工程、青培工程、双师工程、双带头人工程、名师工程、国际化工程、制度保障）健全完善了师资队伍建设，培养和造就“青年教师、骨干教师、专业双带头人、名师大师、兼职教师”五支队伍。

1. 完善师资制度保障体系

学院依据中国中铁及中铁三局的人才引进管理办法，修订完善《哈铁学院人才引进管理办法》，进一步明确紧缺专业教师招聘前置，拓宽人才引进渠道。完善师德长效机制和教师诚信体系，实施师德建设规划，打造教师职业发展通道。打造从青年教师、骨干教师、专业带头人、校级名师、行业省内名师到国内知名名师发展通道。同时，完善教师专业技术职务（职称）评聘办法，将师德表现、教学水平、应用技术研发成果与社会服务成效等纳入教师职称评聘和工作绩效考核指标。修订、新出台《教师教学质量评价体系、绩效考核方案》等，按教师发展目标链和教师发展标准链开展诊改，并与岗位聘任、绩效考核挂钩，建立完善激励保障机制。逐步建立完善体现高铁、城轨等产业与专业特色的教师分类培养与管理制

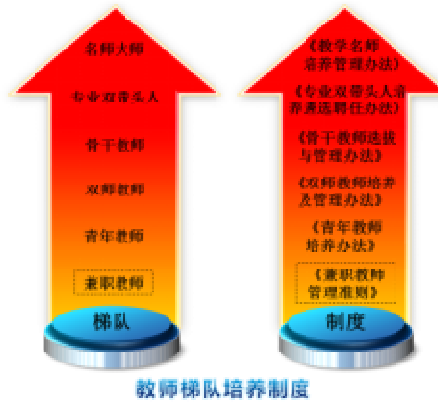


图 3-40 学院教师梯队培养制度示意图

2. 师德工程

学院构建了 7 维度、4 层级的师德模型，从履行职责、诚实守信、勇于担当、乐于奉献、热爱学生、为人师表、教书育人的维度，从合格、良好、优秀、卓越层次，构建 7 个维度、4 个层级的师德模型（图），细化师德标准，量化考核指标，完善师德档案，健全长效机制。



图 3-41 学院师德培养模型图

案例 12：提升内涵建设 打造师德先进集体

马克思主义学院紧紧围绕学校师德建设的重点工作，立足学院实践，开展以“立德树人、德识相长”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则的师德建设活动，以优良的师德带教风、促学风、强校风，不断提高教育教学水平，努力建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

加强理论学习，筑牢“师德”之魂

马克思主义学院始终将师德建设作为一项事关学院发展全局的大事，坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，通过加强政治理论学习，不断提高教师

的政治站位、强化教师师德修养，筑牢师德之魂。



图 3-42 姚红雪老师宣讲十九大精神



图 3-43 马克思主义学院 2018 年理论学习目录

提升治学能力，筑牢“师德”之基

学院采取鼓励政策，创造条件，搭建平台，鼓励教师通过参加各种专业培训、学习，及时更新知识结构，积极投身教改实践，努力提升教师的业务能力，通过发挥骨干教师的专业带头作用；加强青年教师的教育培养；确立教师的考核评价机制来引领学生探求真知、追逐梦想，筑牢“师德”之基。



图 3-44 马院开展学生座谈会

附件3
2018年度高等职业教育教学成果奖公示名单

序号	获奖成果名称	主持人	申报单位	获奖等级
1	《基于“互联网+”的职业教育人才培养模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
2	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
3	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
4	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
5	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
6	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
7	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
8	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
9	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
10	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
11	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
12	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
13	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
14	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
15	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
16	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
17	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
18	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
19	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖
20	《“互联网+”背景下“双主体”育人模式创新与实践》	王洪斌	天津职业技术师范大学	特等奖

图 3-45 马院教师获得省职教成果一等奖项目

附件4
第二届黑龙江省以社会主义核心价值观观为引领
全省高校网络文化优秀作品获奖名单

序号	作品名称	作者	所属单位
1	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
2	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
3	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
4	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
5	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
6	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
7	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
8	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
9	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
10	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
11	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
12	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
13	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
14	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
15	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
16	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
17	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
18	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
19	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学
20	《社会主义核心价值观观为引领》	王洪斌	天津职业技术师范大学

图 3-46 马院教师获得省级奖项



图 3-47 马院教师获得省级优秀指导教师奖

搭建实践平台，筑牢“师德”之翎

教师作为传道授业解惑者，直接影响学生理想信念和价值取向的形成。因此，要坚持教育者先受教育，通过建立爱国主义教育基地建设学习型党组织；大力宣传教师楷模；开展思政课实践教学活活动；积极参加文体活动等丰富的实践活动，筑牢“师德”之翎，使广大教师更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

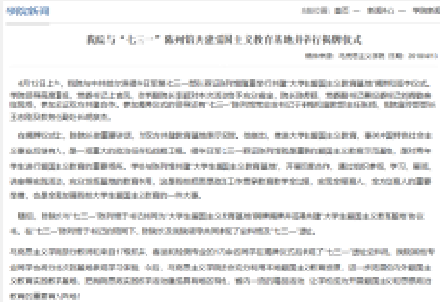


图 3-48 马院建立的第一个校外实践基地



图 3-49 陈院长为实践教学基地揭牌



图 3-50 马院党支部组织的主题党日活动



图 3-51 马院党支部获得的表彰

3. 青培工程

学院继续推进青年教师培养导师制。完善以老带新的青年教师培养机制。按照“一对一”分配导师，通过“师带徒”、听课观摩、集体备课、教学研讨、跟岗挂职锻炼等方式，指导青年教师履行教学“五认真”，加速提高新、青年教师教学能力及实践水平。学院为青年教师成长搭建平台，鼓励青年教师参加、跟岗导师指导各类大赛，以赛促学、以赛促教。同时出台倾斜政策，鼓励、支持青年教师攻读在职博士，鼓励青年教师加入学历提升计划。

4. 双师工程

学院进一步完善挂职激励机制，对于“技术服务型”教师，在挂职时长、挂职岗位要重点考虑，要深入开展“下（下企业）、访（访问工程师）、挂（企业挂职锻炼）”。通过教学评价、绩效考核、职务（职称）评聘、薪酬激励、校企交流等制度改革，增强教师提高实践能力的主动性、积极性。学院与中铁、哈局、哈地铁等企业在施工现场、企业职培基地等共建“双师型”教师培养培训基地，有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。近五年安排专任教师到施工一线“双配制”挂职锻炼 367 人次，通过教师下企业全脱产顶岗挂职锻炼、短期培训和与企业合作开展横向课题研究等方式，提高教师的双师素质，目前双师素质教师比例超过 90%。学院从行业企业中聘请技术能手担任兼职教师，建立

了由企业专家组成的 388 人的兼职教师资源库, 兼职教师承担的教学学时占总学时的 30%以上, 专兼职教师比例为 1:1。

5. 双带头人工程

实现“三双”配置, 以重点建设专业为纽带, 继续加强专业校企“双带头人”建设, 实现各专业群内 16 个专业配齐“双带头人”, 打造校企双业务骨干, 校企共建在线开放课程“双团队” 44 个, 校企共建教材编写“双团队” 47 个, 其中“互联网+”教材编写团队 33 个。

6. 名师工程

学院将专业带头人、骨干教师作为名师选拔对象, 畅通从合格教师、骨干教师、院级名师、行业省内名师到国家级名师的发展通道。坚持“高标准选拔、多渠道培养”并重, 按照学院“互兼互聘、双向服务”双配制, 使专业带头人、骨干教师紧跟行业发展和科技前沿, 参与生产、技术攻关、科技研发和培训工作, 提高教师在区域和行业的影响力。学院拥有国家级优秀教师 2 人, 省级教学名师 5 人, 省级教学新秀、青年教学能手 6 人, 院级名师 16 人。中铁学科带头人 4 人; 在省级以上“行指委”、“教指委”、“行业协会”等任职教师 104 人。

同时学院建立大师工作室, 聘请柔性引进、全职引进理念先进、勇于担当的企业领军人物, 建立大师工作室, 制定大师工作室建设规划、运行机制和管理办法。



图 3-52 全国人大代表白芝勇“工匠精神”讲座

7. 国际化工程

学院先后与德国、新加坡、澳大利亚、俄罗斯、香港、台湾等国家和地区的



院校（机构）建立合作与交流关系，目前已选派 219 名专业带头人和骨干教师进行调研、参观、学习、培训和访问交流。学院定期聘请海外专家来学院进行职业教育讲座，提高专业教学水平和职业教育能力，形成了常态化的国际交流模式。学院的教学管理人员和骨干教师每年定期参加中国现代职业教育国际合作联盟组织举办的国际先进教学法课程培训班，极大地提升了高职院校教师课程教学设计和教学实施能力，提高了学院教师的专业知识和教学水平。

学院与俄罗斯远东国立交通大学开展合作办学项目，为双方教师提供了在教育领域的交流合作平台。

六、完善实训条件

学院整体规划和设计了实践教学体系，按照实训基地建设主体多元化原则，建设与行业标准、生产一致的真实实训环境的校内职业技能训练室和“流动性”校外生产型实训基地。逐步形成了一体化教学、专项实训、现场教学、顶岗实习有机结合的实践教学体系。学院现有 220 个校内实训基地，250 个校外实训基地。

（一）校内实训条件建设

校内实验实训条件建设以实施生产性实训教学为目标，按照企业职业岗位技能需求和培训要求建设实训室，并保持设备、仪器、工具的更新换代。校内实训中心建筑面积达 88926.59 平方米，校内实训基地、实训室 220 个（含实训基地内实训室），实训仪器设备总值达 17274.32 万元，仪器设备数量达到 7964 台（套）。可满足校内每学年 5758006 人时的使用频率。

学院西区场地面积为 4.8 万平方米的高铁综合演练场已经建设完成，可以满足学生进行轨道测量、轨道复测、轨道精调、轨道探伤以及变形监测等施工任务；场地面积为 8 万平方米的测量演练场建设基本完成，可以同时满足 300 名学生同时进行测量实训任务，产教融合大厦可研报告也已完成。

（二）校外实训条件建设

在“企亦校、校益企、企校一家”办学模式下，按照“多元化投资、共建共管共享、仿真虚拟实操渐进”的原则，以施工项目为载体，通过“合资”与“协议”两种形式，与企业合资共建流动性实训基地和协议流动实训基地。学院注资 1600 万元购置施工、试验等生产设备，与中铁三局集团、哈尔滨地铁集团、长力公司等企业在滹沱河、牡绥铁路扩能改造项目、哈大齐客专江北段等项目共建

合资流动实训基地 7 个；与中国中铁及所属各集团公司、中铁建、中国电建、中水集团、地方铁路局以及路桥集团等企业联合建立新建协议流动实训基地 243 个，使协议流动实训基地总量达到 250 个。半年以上顶岗实习学生数占应届毕业生总数的比例为 100%。

案例 13：学院与中铁三局共建滹沱河校外实训基地

铁道建筑学院与中铁三局集团有限公司二公司校企合作，建立河北石家庄滹沱河校外实训基地，工程测量技术专业共有 61 名同学赴滹沱河项目进行顶岗实习，实习内容为滹沱河生态修复工程漫水桥西侧一系列的河床、河堤、绿洲、绿化等工程。同时派遣专业教师高阳、辅导员张志国在实训基地进行现场指导、跟踪管理。



图 3-53 学院学生赴校外实训基地



图 3-54 学生实习现场

（三）加强实训基地内涵建设

实训基地建设，硬件是基础，内涵是保障。内涵建设包括：制度建设、文化建设、加强实训考核体系建设和顶岗实习保障机制建设等。

1. 实训基地制度建设

以施工项目为载体，实施教学做一体化，做到设备、项目、技术规范、制度、验收标准等与生产一线相同。在校内、外实训基地运行中引入企业管理模式，制定完善的管理制度，包括与基地相关的生产管理体制、安全操作规程、组织机构及其运行机制、技术规程、质量管理标准、道德规范和行为准则等。按照实训项目的教学要求，对实训项目重新整合，制定实习实训大纲、实习实训标准，编写实训教材（或指导书）、操作规程等教学基础文件。

2. 实训工区文化建设

在实训室内设有教学区、工作区、讨论区，学习角、展示区等综合性功能区域，将企业文化、经营理念和职业要素融入到实训基地（室）软环境建设之中，促进实训室硬件与软件建设同步推进，将教育功能要素与生产功能要素、技能训练要素相融合，理论课堂和实训场所相融合。根据新修订的人才培养方案新编写了多个实训室（工区）的任务书、指导书。

表 3-3 我院 2017-2018 年度实训实习一览表

指标	单位	规模	备注
校内实训基地的数量	个	220	
国家级重点实训基地	个	1	
校内实训基地使用	人时	5758006	
校外实训基地	个	250	
接待学生量	人/次	10643	
基地使用时间	天	87863	
接收半年顶岗实习学生数	人	3336	
实习学生参保率	%	100	
学校派指导教师管理人员	人	672	
被实习单位录取率	%	57.10	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-4 我院实践教学条件一览表

年度	校内外实训室总数	设备值（万元）	生均教学仪器设备值（万元）	工位数（个）
2016	480	11989.98	1.15	6627
2017	466	16500.58	1.81	8265
2018	470	17274.32	1.84	8465

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（四）学生实习实训

1. 实习组织

（1）实习单位遴选机制健全

制定了《哈铁学院实习单位遴选制度》，严格执行“无协议不实习”的基本原则。

(2) 各方权责分明、签订实习协议

已与实习单位签订涵盖实习专业、实习目标、实习内容、实习岗位、指导教师（师傅）配备、实习管理、薪酬待遇、生活环境、安全保障、考核评价等内容的各方权责明确的学生实习合作协议书；

顶岗实习单位规模能满足实习岗位数要求，顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的 10%，在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的 20%。

(3) 实习方案及实习内容的确定

校企协同制定实习方案，校企共同安排实习内容，依据生产技术的发展、岗位及岗位需求的变化、学生工作岗位的定向及迁移，开发新的职业技能培训项目与培训内容。

为了检验学生顶岗实习的效果，校企双方共同制定了详细的考核实施方案，方案中主要包括考核方式、考核流程和考核实施主体等。

2. 实习实施

(1) 实习过程管理

选择经过遴选的单位安排学生实习，签订三方协议，保证学生实习待遇。

实行每周指导汇报实习状况和安全状态，实习结束后，由实习单位为学生开具实习鉴定，给定实习成绩。

学校和实习单位分别选派实习指导教师全程指导、共同管理学生实习。

如有自己选择实习单位的同学，由企业发邀请函，离校前要与家长取得联系，确定真实情况，填写实习同意书，让学生签订相应协议，保证学生实习过程中服从学校管理，认真学习，注意安全。

(2) 实习管理平台

① 平台技术先进

我院的顶岗实习管理，采用了超星平台的“学习通”软件。该平台通过建立课程“分院 2016 级顶岗实习”，完成 21 个班级的实习管理工作。该平台管理功能完善，能够有效的开展实习工作实时管理和过程管理。



图 3-55 学生实习管理平台

该平台可以添加签到、投票、讨论、测验、拍照、评分、问卷、直播、上传文件等多种任务。签到部分，能够上传学生们的实际位置，以及当时的图片，有效的防止了学生们提供虚假信息的情况；问卷部分，可以直接统计出所设定的要求的分布图，直观的体现出学生的情况；“作业”部分，可以让学生们定期的写出总结，存档问题。“上传文件”能够把教师的在实习跟踪时遇到的注意事项共享在软件里，学生随时查阅。

超星平台的移动端 app 使用起来相当简便，学生和老师都能够较好的运用其中功能，该平台的电脑网页端，可以解决手机上看不到的统计类问题。另外，该 app 的“通知”功能在手机端能够快速的给学生及教师发出通知，随时可以进行课程作业的完成，做到即时通讯，同时结合 QQ 和微信以及电话，保持与学生能够畅通联系。

②管理手段有效

通过此平台，教师可以把学生们上传的日志、总结等过程性文件进行整理，教师的批阅记录也可以一直保存，做到随时可以查阅。通过教师的督促，学生们基本都能够按时完成老师发出的指令要求，做好配合。

(3) 实习安全管理

建立安全管理制度。出台了《顶岗实习管理办法》，在落实具体顶岗实习任务的同时，做好实习学生的安全教育及日常安全管理工作。



图 3-56 配备劳动防护的用具和安全警示标识

根据国家有关规定，校企共同为实习学生投保实习责任保险，投保占比100%。

(4) 实习考核评价

- ①校企双方按照考核评价方案，共同实施学生的实习考核评价工作；
- ②为了更好的掌握实习学生的实际情况和真实进度，进一步完善实习管理制度，建立反馈工作机制。
- ③顶岗实习实行归档。

3. 实习保障

(1) 组织保障

学校和各二级分院都建立了顶岗实习管理机构，分工明确，并有上下联动工作机制；分院每个班级安排了实习指导教师，负责学生实习状况掌握、思想教育，以及专业职业能力的辅导等。

(2) 经费保障

设立了实习专项经费，用于支付校企实习指导人员相关费用，并对工作业绩突出的指导人员给予奖励；对学生实习期间产生的交通费用给予适当的补贴和资助。



（3）制度保障

①学院制定了贯彻落实六部委实习管理规定的实施细则，实习管理工作有章可循，规范管理，有效实现实习教学目标，有效保护学生合法权益。

②学院会同实习单位共同制定顶岗实习基地建设制度和管理办法，企业建有学生实习管理机构和教学场所等条件，能满足实习教学需求。

③学院和实习单位共同制定学生实习管理制度，包括实习工作管理规定、学生实习考核办法、校企实习指导人员管理与考核办法等，以及实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件。

4. 实习工作成果

（1）工作成效

通过顶岗实习工作的开展，学生的职业能力得到了充分的培养，提升了创新创业能力。学院 2018 年组织学生参加国内各项技能大赛，均取得可喜的成绩，国家级奖项 1 项，省部级奖项 4 项，学院老师指导的学生团队在“学创杯”2018 全国大学生创业综合模拟大赛中获得了一等奖的好成绩，展现了我校学生的风采。

（2）特色创新

实习管理经验形成典型案例，在全国同类院校推广，应用成效显著；在实习教学模式、校企协同育人模式等方面有创新，起到引领示范作用；在实习组织、实习管理、实习评价考核等方面有创新。

七、推进信息化建设

学院自 2015 年学院全部搬至新校区后，建设了校园网络核心机房，校园各楼宇均连接校园有线网络，校园一卡通、校园视频监控、校园广播等系统高效运行。新校区建成初期，校园网出口为两条电信光纤专线，办公 100M，学生宿舍 1000M，网络信息点 1213 个。目前，校园网络核心机房有 10 台各类服务器，教学综合楼多媒体教室 100 间，多媒体录播教室 1 间，各分院专用多媒体实训教室 16 间。

（一）信息化基础环境

学院在校园网络基础设施不断升级的基础上，学院信息化应用逐步完善，2015 年 12 月购置了 VMware 虚拟云服务器系统，目前共建立有 18 个虚拟应用服

务器，安装有单独招生成绩和录取结果发布系统、实习实训系统、档案管理系统、停车场管理系统等。核心机房其它实体服务器有教务系统服务器、一卡通系统服务器、精品课程系统服务器、学生就业管理系统服务器、资产管理系统服务器等。学院财务处、人事处还有各自管理的系统服务器。2016 年学院投入 500 多万引进了宿舍校园卡节水管理系统、校园出入口车辆管理系统、通道管理系统、校园圈存系统、一卡通用户同步系统、迎新管理系统等，向智慧化校园建设又迈进一步。

建立信息安全综合保障系统，在网站防护方面安装有 WAF 网页防护系统。利用上网行为管理系统对学院上网用户进行上网行为管理、应用管理、流量管控，有效正确引导职工上网行为。在防止外网攻击上有入侵防御设备，有效过滤和抵御互联网对校园网的安全威胁。利用数据容灾备份运维管理平台集数据库、文件和操作系统备份恢复功能于一体，为学院提供一个统一监控、集中管理的运维级数据备份恢复管理平台。这些应用服务系统为学院信息化建设提供了有效的保障。

（二）信息化应用服务

以校园网加大信息化校园建设，利用教务管理系统进行教师管理、成绩管理、课程管理、教室管理和班级管理。以物联网技术为基础，利用校园一卡通系统实现金融、校园消费和身份识别功能。利用实训中心的实习实训系统管理实训课程和各类实训仪器设备。利用档案管理系统归纳管理校内各类档案、文件、资料，包括纸制资料和数字资料。利用实习实训系统管理各班级实习实训情况，保证学生完成实习实训任务，方便学校对实习情况整体监控。利用学生就业管理系统管理掌握就业情况，统计就业数据，帮助学校更好的做好毕业生就业服务。

（三）共享数字资源

学院利用课程资源平台，建成有《铁路客运专线施工》、《轻轨与地铁施工技术》、《物资仓储管理》、《信号基础》等各类精品课程教学资源。其中国家级精品课、精品在线开放课程 2 门，省级精品课程、精品在线开放课程 12 门；参建国家专业教学资源库 2 个。利用计算机技术和网络技术建设有高速铁路隧道施工仿真 VR 训练工区、盾构操作仿真教学 VR 实训室、BIM-VR 数字建模仿真实训室等虚拟仿真实训室。建成移动图书馆，涵盖电子图书、学术期刊、博硕论文、会议

年鉴等数字图书资料，电子资料数量达 150 万册，资源总量达 4053G。

案例 14：“互联网+建筑构造与识图”教材线上线下教学走进课堂

建工学院在 2017 级建工 3 个班进行课程改革，以“互联网+教材”的模式开发《互联网+建筑构造与识图》配套的 APP 客户端，扫描二维码下载 APP 客户端，通过虚拟现实的手段，采用全息识别技术，将书中平面图转化成可 360° 旋转的三维模型。学生通过扫描教材中的二维码，进一步拓展相关知识内容，使学习过程变得趣味、生动。



图 3-57 二维码扫描学习演示



图 3-58 二维码扫描学习演示



图 3-59 《建筑构造构造与识图》教材中二维码实例

教师录制微课视频传至共享平台，学生可反复观看学习，依托互联网查询专业知识、解决课堂问题，培养学生自主学习能力，利用共享平台进行签到、测验，启动评价机制检验学习效果。

学生可以扫描二维码，获取更多的学习资源，充分激发学生学习的主动性，“互联网+教材”重在激发学生爱学习、重学习、勇于学习的热情，增强学生的学习兴趣，从而不断积累专业知识，逐步提高自主学习的能力。

第四部分 政策保障

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	12958.20	8208.91	
			其中：年生均财政专项经费	元	8198.12	3565.74
		2 教职员额定编制数	人	350	350	
			在岗教职员总数	人	538	528
			其中：专任教师总数	人	388	389
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	1300	1300	
		4 生均企业实习经费补贴	元	12000	12000	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	300	300	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	23273	52834	
			年支付企业兼职教师课酬	元	783455	1206036
			其中：财政专项补贴	元	—	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

一、主办方支持

学院隶属于世界 500 强企业的中国中铁，由黑龙江省人民政府与中国中铁共建。

（一）黑龙江省人民政府

1. 政策支持

黑龙江省人民政府、哈尔滨市人民政府、省教育厅、财政厅领导十分关心学院的发展，黑龙江省人民政府出台《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（黑政发[2014]37 号）、《省教育厅关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》（黑教职函[2017]551 号）、黑龙江省教育厅 黑龙江省财政厅《关于进一步推进高水平高职院校和高水平专业建设项目的通知》（黑教联[2018]36 号）等，加快推进学院现代职业教育的发展，促进形成适应发展需要、

产教融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念的现代职业教育体系。

2. 财政支持

2017 年财政拨款总额 7288.04 万元，其中财政专项拨款 2435.56 万元，财政日常经费拨款 4852.48 万元。

3. 招生制度改革

(1) 省内单招。省教育厅自 2012 年起，每年均以文件形式下发高等职业院校单独招生报名考试工作的通知，为学院顺利开展省内单独招生提供政策保障，我院已连续五年开展省内单独招生工作。2018 年省内招生计划 1600 人，实际录取人数 1599 人，实际报到人数 1579 人，报到率达到 98.75%。

(2) 中铁系统内单招。依据《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12 号），我院积极推进“先招工、后入学”现代学徒制试点，省教育厅给予大力支持，专门就我院的试点工作向教育部递交了《关于哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁公司开展单独招生试点的请示》，教育部给予充分肯定、下文批复予以大力支持。这也是黑龙江省在高考中第一次受理考生跨省报名和录取的破冰之旅。自 2012 年起，学院已连续七年在中铁系统内开展单独招生工作，共录取 6 个专业、549 名学员。

(3) 跨省招生。我院面向全国 31 个省市自治区招生，省教育厅加大力度支持我院跨省招生，跨省招生规模 2018 年达到 32%，其中西部招生规模 2017 年达到 9%。

4. 师资队伍建设

省教育厅出台了诸如《黑龙江省高等学校教师系列中高级专业技术职务任职资格评审标准》等系列文件，为高职院校师资队伍建设和提供了有力保障。

5. 推进校企合作

根据《黑龙江省人民政府关于加强高技能人才队伍建设的意见》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》文件精神，省政府下发了《关于进一步发挥高层次人才作用促进科技成果转化落地的意见》、省教育厅出台了《深化产教融合的征求意见稿》、《关于切实加强学生实习期间安全管理工作的紧急通知》等文件，其中制定了校企合作企业免税优惠政策以及技术合作、成果转

让的优惠政策，制定学生工伤保险制度和就业准入制度等一系列政策，鼓励企业参与校企合作，激发了学院办学活力，促使办学效益和教育质量不断提高。

(二) 中国中铁

1. 提供政策保障

中国中铁将“企校一体化”机制建设纳入中国中铁“十二五”发展规划，出台了《关于进一步加强校企合作积极推进人才强企战略的通知》（中铁股份[2011]443号）。根据443号文件精神，中国中铁与学院成立了校企合作指导委员会，由中铁领导和集团公司、学院主要领导组成，统筹领导校企合作工作。目前，学院与中国中铁的校企合作已良性运行多年。

2. 改革招生制度

在学院积极推进“先招工、后入学”现代学徒制试点期间，中国中铁给予全力支持，向教育部呈报了《关于委托哈尔滨铁道职业技术学院在我公司系统内进行高考单独招生的请示》，教育部给予充分肯定、下文批复。自2012年至今，学院在中国中铁内部连续七年单独招生549人。

3. 搭建科研平台

中铁积极推动与我院在开发项目、技术革新方面的合作，将学院科研计划纳入中铁年度科研计划中，允许学院申报科研课题，鼓励教师参与技术革新，为校企搭建了科研平台。

4. 师资队伍共建

出台了《中铁三局集团有限公司专业技术职务任职资格评审实施办法》，每年教师可以参加系统内工程系列职称评聘工作，建立了高校教师资格评审与工程专业技术职务评审的“双职称制”；同时还出台了《中铁三局集团公司教师企业挂职锻炼管理办法》，明确了教师可以在施工项目相关岗位进行“双配制”挂职锻炼，并比照职工待遇免费安排教师食宿；企业安排技术人员赴学院授课。

中国中铁成立了以我院为龙头的中铁职教集团，在推进集团化办学的同时，积极探索在中铁系统13所职业院校内部开展中高职衔接试点工作。

5. 安排实训就业

学院与中铁正式签署了《校企合作协议书》，在法律上明确了双方长期的责任与权利。依托该协议，学院逐步推进了与中铁系统内多家以施工为主的集团公

司的合作。获中国中铁装备集团捐赠的盾构机操作系统控制实验平台，价值 1300 万元；中铁每年统筹旗下的多家集团公司在学院召开毕业生供需见面会暨校企合作年度会议，为学生实习、就业搭建了平台。

二、制度保障

（一）制定“十三五”事业发展规划，推动任务落实

学院立足区域经济社会转型升级的需要，结合学院发展实际，广泛征求校外教职工、理事会代表、合作企业代表、职教专家等的意见，完成了十三五规划的制定工作。规划确定了把学院建成办学定位准确、专业特色鲜明、就业优势突出、产教深度融合、服务区域经济和“两铁一路”转型升级能力强的国内一流、国际有影响力的优质高职院校的总体目标，成为学院勿来勿念的建设纲领性文件。在全体部门配合下，落实了各项任务的牵头部门和责任部门，任务进程和经费估算等，并将全称监控规划任务的落实，确保其高质量“落地”。

（二）完善学院管理制度，提升行政管理效能

根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第 31 号）和《黑龙江省教育厅关于印发〈高职高专学校章程核准工作规程〉的通知》（黑教发[2017]24 号）文件精神，推进学院章程制定工作，新修订的学院章程经专家审议审定、主管部门审核，已于 9 月 29 日已提交省教育厅核准。

学院积极探索内部管理体制变革，全面实施并完善二级管理改革。遵循教学中心、统分结合、重心下移、责权统一、管理高效的原则，在教学运行、学生管理、毕业生就业指导与服务等方面明晰了学校和二级分院的责权关系，增强了办学活力。

教学指导委员会、专业指导委员会换届改选，增选了企业、行业的专家、高级技能人才，指导委员会的企业人员占半数以上，进一步明确教学职能部门的职责。学院新增（修订）《哈铁学院新入职教师培养原则意见》、《哈铁学院教师职务评审实施办法》、《哈铁学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》、《哈铁学院突出贡献奖奖励办法》等文件，涉及制度 58 个，新增制度 7 个。

（三）强化常规管理，确保学院各项工作有序进行

教学管理工作围绕着“一建、二制、三查、四控”展开。一建制度，二完善约束和激励机制，三查期初、期中、期末三项检查，通过计划、过程、质量和目

标的四项控制，加强教学管理，扎实开展教学工作，保持了教学秩序的稳定。

学生管理工作围绕着“12345”的工作思路展开，围绕一个中心（以稳定为中心），坚持两个原则（预防和过程控制的原则），打造三支队伍（辅导员队伍、公寓管理员队伍和学生干部的队伍），搭建四个平台（就业指导平台、安全教育演练平台、学生养成教育平台和民主管理平台），做好五方面工作（思想的引领、育人环境的营造、事前的预防、事中的过程控制和事后的应对），强化了对学生的思想教育和引导培养。

（四）落实内部质量保证体系，推进诊改进程

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）精神和教育部《关于印发启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）的要求，贯彻《黑龙江省高等职业院校教学工作诊断与改进工作实施方案》，在已完成学院关于高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案的基础上，开始着手内部试点工作。试点分院厘清了部门工作职责，编制了岗位工作标准，制定了专业与课程标准、教师与学生发展标准，拟定了诊改平台的建设进程，试点工作按计划有序进行。

三、经费保障

（一）年度办学经费总收入及其结构

本院 2017 年度办学经费总收入为 15925.39 万元，其中学费收入 7986.21 万元，财政经常性补助收入 4852.48 万元，中央、地方财政专项投入 2435.56 万元，其他收入总额 651.14 万元。

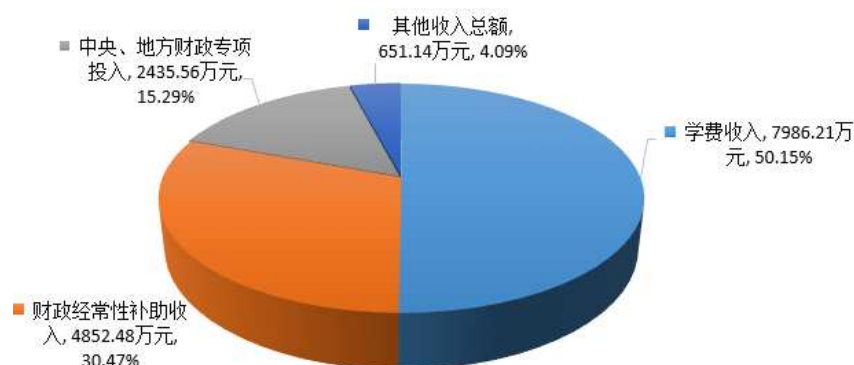


图 4-1 学院 2017 年度办学经费收入比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(二) 年度办学经费总支出及其结构

学院 2016 年度办学经费总支出为 15925.39 万元，具体支出金额及比例见下表。

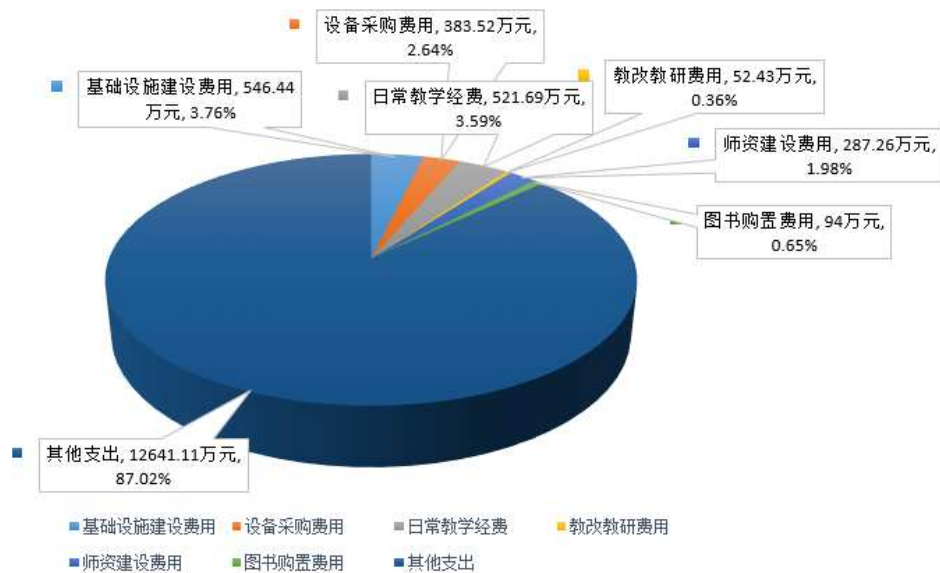


图 4-2 学院 2017 年度办学经费支出比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(三) 学院各年办学经费对比

表 4-2 学院 2013-2016 年度办学经费对比表 (单位: 万元)

项目 年度	学院总收入	其中				学院总支出	其中			
		学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入	其他		日常教学经费	教学改革及研究	师资建设	其他
2014	16124.66	7053.88	4627.26	3687.22	756.30	16124.66	350.02	390.42	59.05	10064.87
2015	17437.65	6597.98	4680.11	5494.51	665.05	17439.49	636.6	243.99	300.94	10902.15
2016	22207.55	8953.9	4868.6	8385.05	—	22205.64	1147.85	82.3	409.22	11915.6
2017	15925.39	7986.21	4852.48	2435.56	651.14	14526.45	521.69	52.43	287.26	12641.11

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

第五部分 国际合作

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018	备注
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	—		—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—		—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2057	50	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	38	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—		—
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	1. 高速铁路技术专业教学标准被俄罗斯远东国立交通大学认可； 2. 铁道运营管理专业教学标准被俄罗斯远东国立交通大学认可。 3. 被国（境）外采用的课程标准：《基础俄语》、《物流概论》、《交通运输概论》、《运输经济法规》、《铁路旅客运输服务》、《铁路行车组织》、《铁路货运组织》、《专业俄语》、《铁路客运组织》、《铁路行车规章》、《铁路信号及通信设备》、《高铁和重载技术》、《铁路运输信息系统及其应用》、《铁路机车车辆》、《铁道工程认知》、《土木工程测量基础》、《土木工程实用力学》、《铁路工程试验》、《铁路路基工程施工》、《施工组织》、《工程概预算》、《铁路工程施工安全管理》、《建设工程法律法规》、《铁路养护与维修》
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	15	25	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—		—		

一、积极合作，开展了中外联合办学项目

学院加强国际合作交流，成立了国际合作与交流处，积极推进与俄罗斯国立远东交通大学开展合作办学项目，2016年5月，学院与俄罗斯国立交通大学签订高速铁路技术和铁道交通运营管理等4个专业的《合作协议书》。双方对学制、招生人数、招生条件、教学及质量监控等一系列问题达成共识，明确了双方的权利和义务。2017年4月高速铁路工程技术和铁道交通运营管理两个联合办学项目经黑龙江省教育厅批准开始招生。招收高速铁路工程技术、铁道交通运营管理两个专业共93名学生，2018年招生100人。

通过中俄国际班引进国外优质教育资源，探索多种模式的国际合作办学、中外联合培养等运作方式，开展全方位、宽领域、多形式的教育合作，以新的思维和机制推进教育教学水平的提高，培养具有国际视野的、专业技能好、综合素质高、有较强创业精神和创新能力的技术技能人才，适应俄罗斯远东铁路建设的杰出人才，推动中国高铁专业教学标准“走出去”。

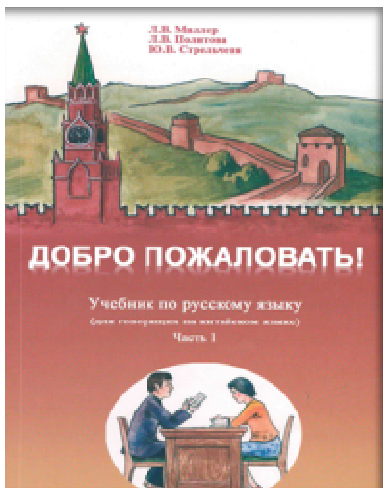


图 5-1 俄语教材《Добро пожаловать》



图 5-2 《外教教学质量评价表》-学生用

二、服务“一带一路”，助力中国高铁“走出去”

经济全球化，使高等教育国际化处于十分突出的位置。2014年国家提出“一带一路”倡议，中国中铁“十三五”规划中强调，要充分发挥中央企业“走出去”主力军作用，充分利用国际市场，主动服务国家战略，落实“一带一路”倡议、中国中铁“走出去”战略，加强海外人才队伍建设。

中国中铁在亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲等 60 多个国家和地区设有办事处、代表处和项目部，学院紧紧围绕中国高铁“走出去”发展战略，以中国中铁及旗下 46 家集团公司海外工程项目为平台，开展业务所涉及国家的专业外语、当地文化、当地法律法规、招投标等培训，助力中国中铁海外业务的拓展，为中国中铁培训海外工程项目管理及技术人才 500 余人。

为适应经济转型和产业升级，学院按照中国中铁国际事业部和中国铁国际集团有限公司要求，增设了高速铁道技术专业（俄语方向）和高速铁道技术专业（英语方向），课程体系中强化了语言、FIDIC 条款、国际礼仪等课程，注重提高学生在国际工程中的施工与管理能力，具备为企业培养、储备关键岗位人员和涉外专业技术人员的能力。据中国中铁国际事业部不完全统计，我院毕业生广泛分布在 17 个国家和地区的在建工程项目，其中刘维志、赵超英等 170 余名毕业生从事海外业务管理及高级管理工作。



图 5-3 学院“一带一路 合作共赢”案例



三、加强国际交流，提升师生国际化水平

（一）建立良好的国际交流合作关系

学院在与泰国易三仓大学、英国南岸大学和俄罗斯远东国立交通大学三所学校对口国际交流合作的基础上，与新加坡南洋理工大学、香港理工大学、韩国又松大学、韩国京畿大学、国立台湾科技大学等 8 个国（境）外院校建立了合作交流关系。俄罗斯联邦国家铁路总局副局长米促克、俄罗斯国立远东交通大学副校长戈努斯、欧亚国际协会会长冯耀武等一行七人莅临我院参观并举行会谈。双方本着互利共赢的原则，同俄方加强互访，进行深度合作。俄罗斯联邦国家铁路总局副局长米促克先生对我院的教学进行了高度的赞赏，对学院的发展和建设给予了高度的肯定。

学院坚持“走出去”与“引进来”双向乏力，通过多种形式吸引境外优质师资和教学资源，提供学生与教师的跨文化交流能力和国际视野。2018 年暑假 15 名学生赴俄罗斯远东国立交通大学进行了文化交流活动，学习了俄罗斯的传统文化知识以及俄罗斯铁路史，了解了远东国立交通大学和俄罗斯风土人情。

案例 15：中外联合办学铁管及高铁班赴俄罗斯交流学习

2018 年 7 月国际交流与合作处两位老师带领 17 级中外联合办学铁管及高铁班部分学生赴俄罗斯哈巴罗夫斯克市远东国立交通大学进行为期一周的交流学习。远东国立交通大学创建于 1937 年，该校实力雄厚，是俄罗斯国家重点大学，在俄罗斯国立大学理工类的排名榜上名列前茅。

在交流学习期间，同学们能够使用俄语与老师进行交流，学习俄罗斯的传统文化知识以及俄罗斯铁路史、铁路专用词汇，了解俄罗斯风土人情。体验式、情景式的学习和在亲身体验与潜移默化中让学生学到了新知识，加深了对俄罗斯文化习俗和铁路相关知识的了解，培养了学生学习俄语的积极性。学习之余，同学们还参观了考古博物馆，游览了风景如画的哈巴罗夫斯克市，并接受当地多家电视台的采访，增强了见识，开阔了眼界。



图 5-4 远东国立交通大学门前合影留念



图 5-5 17 级中外联合办学铁管班、高铁班学院接受俄罗斯电视台采访



图 5-6 远东国立交通大学老师为学生们讲授俄罗斯铁路相关知识

本次交流学习是学院积极响应国家“一带一路”战略，主动服务铁路建设，加快国际交流与合作的发展及深化的结果。时间虽短，但同学们收获颇丰，感受甚深，既提高了俄语语言水平，还实地性了解了俄罗斯的生活、习俗和文化，为后续赴俄留学奠定了坚实基础。

（二）启动国外师资引进工作

学院聘请来自俄罗斯的外教作为授课教师，并做好国外师资的管理工作，国外教师不仅从事相关外语专业的语言教学工作，同时在国际商务、当地文化等方面进行讲解，扩大了学生的受益面，为校园营造了国际化教学氛围。为确保国外教师在校工作生活身心愉悦，学院致力于为国外教师提供优质服务，获得一致好评。

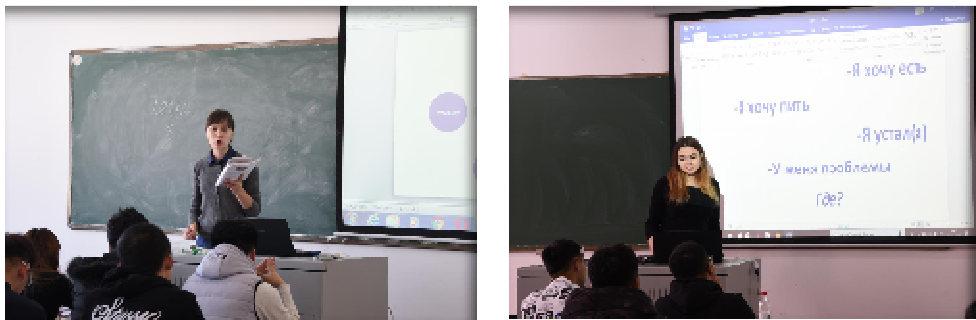


图 5-7 外教为我院学生上课

（三）鼓励教师出国进修交流

学院实施了“国际化工程”，开阔了教师国际化视野。近五年，学院先后选派 219 名专业教师到德国、美国、加拿大、新加坡等国家进行调研、参观、学习、培训和访问交流，极大地提升了教师课程教学设计和教学实施能力，同时引发了学院教师团队教育教学观念的变革。

第六部分 服务贡献

学院秉承服务龙江轨道交通产业转型升级、服务国家交通土建行业的办学定位，立足“两铁一路”，在专业设置、人才培养、岗位培训和技术研发等方面紧贴市场需求，主动为中国中铁和区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持。学院现为中国中铁企业员工培训定点基地和中铁职业技能鉴定站，为中国中铁系统和龙江基础设施建设的人力资源供给基地，为国家铁路建设和龙江经济发展做出了积极贡献。通过班毕业生就业去向、横向技术服务、纵向科研经费、非学历培训等若干指标比较，反应出学院更加重视技术研发、服务能力提升的总体态势。

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	10228	10390	
		毕业生人数	人	3268	3336	
		其中：就业人数	人	3144	3249	
		毕业生就业去向：	—	—	□	
		A类：留在当地就业人数	人	821	1114	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1886	1998	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	132	164	
		D类：到500强企业就业人数	人	2547	2729	
		2 横向技术服务到款额	万元	550.23	541.54	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	164.30	114.30	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	187.60	366.29	
6 公益性培训服务	人日	22463	23033			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



一、服务龙江经济转型升级，助力“中蒙俄经济走廊”建设

铁路建设方面，学院师生先后参与了绥芬河、满洲里对俄罗斯口岸站扩能改造工程，参与了“哈齐、哈佳、哈牡、哈绥、哈大”铁路客运专线等项目建设。哈尔滨地铁工程建设方面，学院投入了 1030 万元设备，与哈尔滨地铁共建 75 米长的接触网岗位练兵线、轨道检测室、OCC 运行控制中心等校外实训基地；学院教师还为地铁施工提供技术咨询、技术指导、评标论证等提供服务。学院将大型土压平衡盾构机放在哈地铁 2 号线龙川路站，直接参与地铁建设，并满足学院现场教学需要。省公路建设方面，学院教师到黑龙江省长力建设集团施工现场，对施工技术人员进行一流设备使用、施工测量放样、线路中线复测等技术指导。

三年来，学院累计技术服务 27 次，为龙江区域经济发展提供智力支持和人才支撑。

二、服务职教发展，助力企业技术创新

学院购置了世界顶尖水平的自动陀螺全站仪、SIR-3000 地质雷达、莱卡 TS30 全站仪、CRTS II 型轨道板精调系统和大型土压平衡盾构机等生产性设备，投放在施工一线，产学研共用。

学院教师先后承担了中铁三局二公司溥沱河施工测量、监控、沪昆客专梁体计算、哈大客专和沪宁城际铁路无碴轨道板精调，哈尔滨地铁实验室建设等任务。

学院教师先后参与了中铁三局集团“悬臂施工连续梁桥线形控制误差调整、预测技术研究”，哈尔滨地铁“高寒地区复合式土压平衡盾构机应用研究”、“大深度高水压条件下盾构管片背后注浆技术研究”等 51 项科技攻关项目。

学院年均主持和参与研发项目 5 个。

三、开展岗位技能培训，助力人才强企战略

学院作为中国中铁企业员工培训定点基地和职业技能鉴定站，连年承接了中国中铁举办的 CAD 技能大赛、工程测量青年技能大赛、工程试验技能大赛的赛前培训与比赛任务，为中国中铁进行了特级技师、工匠技师培训等；完成了哈尔滨铁路局、黑龙江省测绘局测量技师、高级测量工、桥梁工、隧道工、工程实验员、物资管理员等工种的培训及鉴定工作。近三年学院培训各类人员 49800 余人次。

表 6-2 近两年学院面向中国中铁培训情况统计表

序号	项目名称	举办单位	工种	培训内容	培训人数	培训天数	收费标准(元/人)	总收入(万元)
1	2017 年中国中铁测量工匠技师培训	中国中铁股份有限公司	测量工	中级、工匠	48	7	2000	9.6
2	2017 年中铁十局盾构技术培训	中铁十局集团公司	盾构操作工	盾构机操作、维护	84	63	7200	60.48
3	2017 年中铁九局	中铁九局集团公司	试验员、测量员	试验、测量	46	130	—	—
4	2018 年中国中铁测量高级技能人员培训	中国中铁股份有限公司	测量	高级技能人员	77	7	2100	16.17
5	2018 年中铁三局测量员培训	中铁三局集团公司	测量	测量员	85	10	2700	22.95
6	2018 年三局物资管理员培训	中铁三局集团公司	物资员	物资管理	80	30	2100	18.9
7	2018 年中铁五局二公司盾构培训	中铁五局集团公司	盾构操作工	盾构机操作、维护	20	50	9000	1.8
8	2018 年中铁三局盾构技术培训、盾构大赛、参赛选手强化培训	中铁三局集团公司	盾构操作工	盾构操作及维护	28	9	7000	19.6
			盾构操作工	盾构操作及维护	6	17	—	—
9	2018 年工程经济管理培训	中铁三局集团公司	工程经济管理	工程经济理论和实操	48	17	4000	19.2
合 计					522	—	—	168.7



表 6-3 近两年学院面向社会培训情况统计表

序号	项目名称	举办单位	工种	培训内容	培训人数	培训天数	收费标准(元/人)	总收入(万元)
1	2017年省中职测量大赛	黑龙江省教育厅	测量	测量	75	2		3
2	2017年哈尔滨地铁线路专业定向培训班(2017-2018学年)	哈尔滨地铁集团	线路工	线路维护	27	112	6000	16.2
3	2017年10月导航数据生产	北京凯普奇有限公司	电子测量技术员	导航数据生产	41	60	3902	16
4	2017年省中职高铁信号大赛	黑龙江省教育厅	铁道信号自动控制	大赛规则和比赛	21	1		3
5	2017年施工作业安全全员培训	中国铁路哈尔滨局集团有限公司	安全员	施工安全	360	5	790	28.44
6	2017年省中职升高职测量技能考核点	黑龙江省教育厅	测量		-	-	-	50
7	2017年哈尔滨地铁社招站务员培训班	哈尔滨地铁集团	站务员	运营管理	33	120	6600	19.14
8	2018年省中职高铁信号大赛	黑龙江省教育厅	铁道信号自动控制	大赛规则和比赛	15	1		3
9	2018年省高职高铁信号大赛	黑龙江省教育厅	铁道信号自动控制	大赛规则和比赛	15	1		5
10	2018年省中职测量大赛	黑龙江省教育厅	测量	测量	80	2		3
11	2018年施工作业安全全员培训	中国铁路哈尔滨局集团有限公司	安全员	施工作业安全	1956	5		154.52
12	2018年省中职升高职测量技能考核点	黑龙江省教育厅	测量		324			
合计					2947			301.3

案例 16：高端培训助力人才强企

 新时代·新目标·新作为
高等职业教育/成果展示案例

服务社会与精准扶贫 I

高端培训助力公司人才强企

为行业企业提供高素质、高技能人才培训，是高职院校提供优质社会服务的重要组成部分。哈尔滨铁道职业技术学院铁道建筑学院利用自身优势积极服务于中国中铁股份公司“十三五”发展战略的需要，为股份公司工程测量高端技能人才培养搭建平台。

一、高水平师资队伍是强有力的技术引领

为切实提高培训质量，组建了由中国中铁工程测量技能大师白芝勇、黑龙江大学教授吴珩、中铁三局测绘公司总工郭志广等20人技术专家组成高水平教学团队。



十九大党代表、全国劳动模范、中国中铁工程测量技能大师白芝勇为全体学员做了题为《打造和培育工匠精神》的专题讲座



黑龙江大学吴珩教授做讲座

二、引入先进设备是必要的技术支撑

在教学内容组织上，将无人机、惯导技术、三维扫描技术、陀螺全站仪等高铁测量最前沿的技术设备引入培训。



三维扫描仪操作实训



三维扫描仪操作实训

三、培训规模递增促进企业技术人才梯队建设

自2015年培训开始，培训人数已累计达227人，股份公司形成了特级技师引领的高端测量技术人才梯队。



四、服务脱贫攻坚，助力精准扶贫

学院面对学生生源情况复杂、贫困生基数大、僧多粥少的问题，本着决不让任何一个学生因贫困失学的信念，从经济上、心理上双方面入手，怀着对学生的爱，既讲求原则，又注重人文关怀，积极想办法、找途径去解决他们的学习、生活问题。

学院的资助工作根据国家政策，在精准认定的基础上，每年评选助学贷款、国家助学金、国家励志奖学金、国家奖学金、征兵代偿等项目，另外，在资金充裕的情况下，还增加了学院助学金、勤工俭学、伙食补助、临时困补等项目，能提供给贫困生的绝不吝啬，能帮助到学生的绝不保留。仅 2015-2017 年期间，各项资助项目累计达到三千万元之多，帮助到一万二千多人次，占三年学生总数的三分之一以上，基本上实现了对学院贫困学生的全面帮助，有力的帮助他们完成学业，为他们拥有更光辉的未来助一臂之力。

五、志愿者服务

学院坚守“服务大局、奉献社会、温暖他人、彰显爱心”的宗旨，履行“志愿服务、竭诚奉献”的使命，教育学生用一颗温暖、关爱、赤诚之心，积极深入社会、服务社会、献身社会。学院多次组织关爱留守儿童、走进福利院、关爱老年人等服务活动。

表 6-4 本院 2017-2018 学年志愿者服务情况一览表

序号	日期	地点	活动内容
1	2017.10.23	校园	无偿献血活动
2	2017.10.8	平房区昆仑花园老年公寓	志愿服务，情系敬老院
3	2017.11.17	校园	远离毒品教育活动
4	2018.3.7	平房 25 中学	“大学生志愿者—留守儿童手拉手”关爱留守儿童扶贫帮困慰问活动
5	2018.3.5	校园	开展学习雷锋志愿服务活动
6	2018.5.31	帽儿山镇中心、帽儿山中心小学	“大手拉小手，情暖童心”关爱留守儿童活动
7	2018.6.3	平房区	哈铁学院志愿徒步走活动
8	2018.7.30	齐齐哈尔达呼店	暑期“三下乡”

案例 17：机电工程学院与黑龙江省图书馆建立“关爱老年人”志愿者服务基地

机电工程学院与黑龙江省图书馆建立“关爱老年人”志愿者服务基地，并签署合作协议。为丰富老年读者的业余文化生活，展现老年读者虽老且学，虽老且乐，虽老且为的精神风貌，从2018年5月开始，机电工程学院组建志愿者服务队赴省图书馆进行手把手指导中老年学员上机操作，在指导过程中还教中老年学员手机的各种实用技巧。熟练的教授技能，热情的服务态度，获得中老年学员的一致好评。人民网、东北网分别对此事进行报道。



图 6-1 签署合作协议



图 6-2 建立志愿者服务基地



图 6-3 志愿者解答老年读者的电脑操作问题



图 6-4 东北网进行报道



案例 18: 弘扬志愿服务精神, 助力专业创新发展



新时代·新目标·新作为
高等职业教育/成果展案例

服务社会与精准扶贫

弘扬志愿服务精神, 助力专业创新发展

——哈尔滨铁道职业技术学院建筑装饰工程技术专业

哈尔滨铁道职业技术学院建筑装饰工程技术专业自成立以来一直坚持与时俱进。近五年来, 本专业与哈尔滨信达房地产、壹彤地产、麻雀装饰、九创装饰、一秒凤凰装饰、会尚整体家居馆等公司进行多次合作, 开展多项社会服务。从2016年到2018年本专业教师受房地产中心和装饰公司领导邀请, 先后开展了十余次关于二手房如何装修设计等专业知识的讲座以及装饰方案的设计和实际指导。在此过程中本专业教师不仅发挥了教师服务社会, 传递敬业解惑的岗位职责作用, 在与企业的合作过程中了解到当前建筑装饰行情和地产状况, 为进一步回到课堂服务学生做好准备。同时, 本专业与部分企业签订岗位培训与指导合同, 为将来顶岗实习学生提供岗位。



建筑装饰工程技术专业教师团队为壹彤地产提供装饰设计服务

建筑装饰工程技术专业教师团队为哈尔滨九创装饰公司提供装饰设计服务

本专业顺应“大众创业、万众创新”时代潮流, 积极开展创新创业教育。2013年以来, 超过60%的高职毕业生在装饰公司、地产公司就业。20%的学生在与本专业相关的企业就业顶岗实习。并与3家公司, 哈尔滨会尚整体家居馆装饰公司、黑龙江一秒凤凰、将军统领装饰有限公司共建了院外创业基地, 组建了建筑装饰家居设计咨询服务工作室, 对于企业和学生来说, 这是一个双赢的过程。建立了长久的合作关系, 学生通过自己在课堂上学习的专业知识为企业提供服务, 同时, 在这些公司本专业学生能学到课本上没有的知识, 大大提高自己的实践能力。此外, 有德的实习补助帮助到了贫困学生, 让他们能自给自足。一批具有创业梦想学生的创业热情得以激发。



建筑装饰工程技术专业与九创装饰、会尚装饰公司签订校企合作协议

2018年5月6日-12日, 在全国职业教育活动周期间, 建筑工程学院以“职教改革四十年, 产教融合育工匠”为主题, 开展了四大系列活动, 一是技能出众, 生活出彩的技能大赛活动; 二是产教融合、校企合作的交流活动; 三是移动互联网, 激活课堂的学习培训活动; 四是内容丰富、形式多样的学生活动。

建筑装饰工程技术专业教师和优秀毕业生积极参加了本次活动, 通过这些活动, 着力让活动周成为社会了解职业教育、体验职业教育、共享职业教育成果的窗口, 形成“崇尚一技之长、不唯学历论能力”的良好氛围。

2018年10月17日, 建筑装饰工程技术专业老师带领青年志愿者们前往一面坡中心小学和一面坡中学, 开展主题为“大手拉小手”的关爱行动, 为留守儿童带去温暖和关爱。老师和志愿者们向可爱的孩子们送去爱心礼包, 并展示了建筑装饰工程技术专业学生的作品, 孩子们特别感兴趣, 将作品像爱惜礼物一样收藏起来。



校企合作, 技能大赛

社会服务, 优秀毕业生返校宣讲



青年志愿者为小朋友们带去了学习用品

建筑装饰工程技术专业学生的作品展出



第七部分 面临挑战

一、信息化建设任重道远

（一）现状分析

近年来，随着学院对治理能力和内涵建设要求的提升，教育信息化建设得到了持续的推进。学院网络建设、配套硬件设备基本满足教育信息化的需求，学院投入资金为学院教师配置了电脑笔记本，组织开展教学 CAI 大赛等活动促进教师提高教学信息化水平，鼓励教师团队建设在线开放课程和专业教学资源库，取得了一定的教育信息化成果。然而，如何让信息化硬件设施和软件资源更好的融入教学过程，提升人才培养质量，实现教学方式和学习方式的变革，仍然是学院教育信息化不断探索和努力解决的问题。

（二）改进措施

全面贯彻落实教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》、《黑龙江省“互联网+教育”行动计划（2016-2020 年）》，以信息化促进教育现代化，以信息技术改造传统职业教育，以信息化大幅提高教与学效率、效益和质量，服务师生，提升学院教育信息化水平。

1. 统一思想、提高认识、找准定位

学院统一思想，提高对教育信息化建设重要性和必要性的认识，加深对高职教育信息化的理解，准确定位学院教育信息化建设在学院发展规划中的地位。在学院网络安全和信息化领导小组的统一安排下，组织精兵强将和专业技术人才成立具体负责部门形成合力，力促学院教育信息化建设水平每年都上一个新台阶。

2. 软硬兼顾、以人为本、重点在用

集中力量做好学院层级教育信息化发展规划设计，避免重复建设与信息孤岛的产生。教育信息化建设中，既要重视硬件建设的投入，也要落实好与硬件同步的软件应用平台、数字化资源建设，以及与之相匹配的教育信息化机制和体制的改革。与此同时，要注意教育信息化过程对教师和学生的影响，要加强对教师信息技术能力的培养和提升，对管理人员和教辅人员办公自动化能力的提高，对学生信息素养和数字化学习能力的培养。最终，要通过建设信息化特色教材、核心精品资源共享课程、教学资源库等成果，借助翻转课堂、直播课堂等教学模式，将教育信息化真正落地，配合学院诊改平台和大数据中心促进教育信息化良性循

环发展。

二、国际交流合作需要进一步推进

（一）现状分析

目前学院国际交流合作主要是以合作办学为主，学院与俄罗斯远东国立交通大学联合举办了两个专科教育合作办学项目，引入了原版俄语教材和俄罗斯外籍教师等教育资源。为了能为企业培养更多的具有国际视野的技术技能人才，学院与中国中铁股份有限公司以企校共建的方式在学院成立了“中国中铁国际化技能人才培养基地”。通过派教师赴德国和俄罗斯等地培训和国际班学生赴远东国立交通大学进行文化交流等活动，不断扩展国际交流合作。从学院国际交流合作的方式上看是比较多样的，但合作的深度还需加强，特别是在引进留学生交流上需继续努力探索。

（二）改进措施

1. 加强专业人才培养

国际交流合作工作不仅涉及本国政策、对方国家与地区政策，还涉及教育安全、税收、出入境、外交法律法规等一系列内容，需要对本校的专业特色、资源布局、发展规划了如指掌，从而能实际出发，寻找符合自身需求的外部资源，建立长期有效的交流与合作关系。因此要大力加强专业人才培养，利用优质的合作资源来培养外事管理者的国际化意识和素养，使其具有较高国际化视野、专业管理技能和开放创新的教育理念，从而有力推动学院对外合作交流工作健康快速的开展。

2. 加深国际交流与合作

开展国际交流合作有利于创造一个多元文化的国际化校园，也有利于提高学院的声誉。目前，伴随着经济全球化进程的不断加快，经济快速增长，为我国开展职业教育国际交流合作奠定了良好的物质基础。作为高职院校更应该不断提高国际交流合作项目的层次，遵循由简到难的过程，从学院的实际出发，有针对性的开展学生海外实习项目、与外方院校实现学分互认、参与国际科研合作、参加世界技能大赛、引进国际职业资格证书等实质性合作，加深国际交流合作。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1	就业率	%	96.21	97.39
		2	月收入	元	4431	4802
		3	理工农医类专业相关度	%	94	95
		4	母校满意度	%	97.84	96.45
		5	自主创业比例	%	3.10	2.50
		6	雇主满意度	%	97.32	97.54
		7	毕业三年职位晋升比例	%	89.54	90.34



附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	3574	3480		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3073	2859	
				满意度	%	96.83	96.41	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3073	2859	
				满意度	%	96.24	95.37	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	75	55	
				满意度	%	98.54	97.87	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	70	50	
				满意度	%	95.41	94.35	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	80	80	
				满意度	%	95.78	94.62	
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3073	2859	
				满意度	%	93.54	95.21	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3073	2859	
				满意度	%	95.65	94.29	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3073	2859	
		满意度		%	92.32	91.84		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5988	5147	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	34	34	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1、篮球社 38人 2、英语社 96人 3、轮滑社 79人 4、爵士舞社 22人 5、校舞团 27人 6、音乐社 48人 7、吉他社 40人 1、主持社 35人 2、武术社 15人 3、话剧社 15人 4、相声社 20人 5、瑜伽社 25人 6、K歌社 30人 7、勤工俭学社 74人	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	

				8、棋牌社 45人 9、散打社 46人 10、美术社 10人 11、跆拳道社 11人 12、双节棍社 12人 13、排球社 8人 14、台球社 110人 15、曳步舞社 16人 16、滑板社 33人 17、长板社 27人 合计 668人	8、动漫社 92人 9、游泳社 41人 10、健身社 8人 11、手工制作社 48人 12、足球社 26人 13、羽毛球社 53人 14、乒乓球社 40人 15、书法社 17人 16、创新创业社 19人 17、自行车社 18人 合计 576人	
--	--	--	--	--	---	--

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1	生师比	—	12.36	14.43
		2	双师素质专任教师比例	%	90.20	93.46
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	18088.17	18376.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.35	16.30
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.81
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	565	539
			其中：线上开设课程数	门	12	32
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2057	2150	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	38	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	1. 高速铁路技术专业教学标准被俄罗斯远东国立交通大学认可； 2. 铁道运营管理专业教学标准被俄罗斯远东国立交通大学认可。 3. 被国（境）外采用的课程标准：《基础俄语》、《物流概论》、《交通运输概论》、《运输经济法规》、《铁路旅客运输服务》、《铁路行车组织》、《铁路货运组织》、《专业俄语》、《铁路客运组织》、《铁路行车规章》、《铁路信号及通信设备》、《高铁和重载技术》、《铁路运输信息系统及其
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	15	25	



							应用》、《铁路机车车辆》、《铁道工程认知》、《土木工程测量基础》、《土木工程实用力学》、《铁路工程试验》、《铁路路基工程施工》、《施工组织》、《工程概预算》、《铁路工程施工安全管理》、《建设工程法律法规》、《铁路养护与维修》
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
		全日制在校生人数	人	10228	10390			
		毕业生人数	人	3268	3336			
		其中：就业人数	人	3144	3249			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		1	A类：留在当地就业人数	人	821	1114		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1886	1998		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	132	164		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	2547	2729		
			2	横向技术服务到款额	万元	550.23	541.54	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	164.30	114.30	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	187.60	366.29	
			6	公益性培训服务	人日	22463	23033	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12907	哈尔滨铁道职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	万元	12958.20	8208.91
			其中：年生均财政专项经费	元	8198.12	3565.74
		2	教职员额定编制数	人	350	350
			在岗教职员总数	人	538	528
			其中：专任教师总数	人	388	389
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1300	1300
		4	生均企业实习经费补贴	元	12000	12000
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	300	300
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23273	52834
			年支付企业兼职教师课酬	元	783455	1206036
			其中：财政专项补贴	元	—	0