



# 高等职业教育质量年度报告 (2019)



伊春职业学院  
二〇一八年十二月



# 伊春职业学院

## 高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对伊春职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：伊春职业学院

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 18 日

## 目 录

一、学院基本状况 .....	1
(一) 办学历史 .....	1
(二) 办学条件 .....	1
(三) 办学定位 .....	5
1. 办学特色定位 .....	5
2. 办学功能定位 .....	6
二、学生发展 .....	6
(一) 调整工作思路, 加大招生宣传力度 .....	6
(二) 提高就业质量, 拓宽就业渠道 .....	6
(三) 提升学生综合素质, 培养德智体美全面发展的合格人才 .....	7
1. 加强创新创业团队建设, 增强学生创新意识和创业能力 .....	7
2. 继续做好“双标”创建工作, 加强大学生行为规范管理 .....	14
3. 加强大学生思想政治教育, 落实社会主义核心价值观 .....	18
4. 发挥学生社团作用, 开展丰富多彩的校园文化活动 .....	21
三、教学改革 .....	24
(一) 加强专业建设, 创新人才培养模式 .....	24
1. 充分调研, 围绕我院定位合理设置专业 .....	24
2. 明确培养目标, 制定符合高职特点的专业人才培养方案 .....	27
(二) 加强课程建设, 明确人才培养目标 .....	27
1. 加强教材建设, 规范教材的选用, 保证教材质量 .....	27
2. 有的放矢的进行教学内容的改革 .....	27
3. 对新开课程, 严把“三关” .....	27
(三) 搭建产、学、赛平台, 实现多角度技能培养 .....	28
1. 以职业技能大赛为平台, 加快推进实践教学的改革 .....	28
2. 开展职业教育周活动, 感受专业带来的职业荣誉感 .....	28
3. 深入探索校企合作, 工学结合的教学方式 .....	34
(四) 加强师资队伍建设, 提升教师职教能力 .....	34

1. 加强师德师风建设 .....	34
2. 加大师资培训力度 .....	35
3. 积极鼓励教师参加省级技能大赛, 教师指导学生参加省各类技能大赛 .....	35
4. 打造教学名师, 充分发挥名师的引领作用 .....	35
四、政策保障 .....	40
(一) 伊春市委、市政府及相关各部门对学校发展的政策支持 .....	40
(二) 积极落实上级政策, 坚决依法依规治校 .....	42
五、服务贡献 .....	43
(一) 充分利用教学资源, 积极开展社会培训 .....	43
(二) 加强“志愿者服务队”建设, 积极投身公益事业 .....	47
六、国际交流合作 .....	50
七、制约我校发展的瓶颈及对策 .....	56
(一) 面临的问题及挑战 .....	56
1. 关于高校依法自主管理岗位设置、自主设置内设机构 .....	56
2. 关于职员制全面开展及职员定级自主权是否能够下放高校 ..	56
3. 关于引进紧缺人才问题 .....	56
4. 关于高校专业技术职务职数比例的问题 .....	57
5. 关于招生就业存在的问题 .....	57
(二) 应对的策略 .....	57
1. 明确办学地位, 进一步服务区域经济社会的发展 .....	57
2. 深化产教融合、校企合作, 进一步做强优势专业 .....	57
3. 提高人才培养质量, 进一步培育办学特色 .....	57
4. 创新工作模式, 进一步提升招生就业的质量 .....	58
5. 积极与人事、财政部门协调沟通, 破解制约学校发展难题 ..	58

## 图表目录

表 1：资源表·····	2
表 2：学院收入与支出一览表·····	2
表 3：校内实训基地一览表·····	3
表 4：伊春职业学院 2018 年校外实训基地统计表 ·····	3
表 5：伊春职业学院 2018 年毕业生就业率统计表 ·····	7
表 6：计分卡·····	7
表 7：伊春职业学院 2018 年大学生创新创业竞赛情况统计表 ·····	8
表 8：大学生创新创业团队建设情况统计表·····	9
表 9：伊春职业学院学生社团活动情况统计表·····	22
表 10：伊春职业学院 2018 年获得校级以上奖励教师统计表·····	39
表 11：伊春职业学院 2018 年引进人才表·····	40
表 12：落实政策表 ·····	43
表 13：服务贡献表 ·····	50
表 14：国际影响表 ·····	51

## 案例目录

案例 1：伊春职业学院创新创业指导中心参加伊春市双创周启动仪式 . . .	9
案例 2：我院学生在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛中获奖 . . . . .	12
案例 3：我校荣获黑龙江省高校第二届公寓文化节活动优秀成果二等奖	15
案例 4：我院优秀志愿者参与《魅力中国城》伊春助威团 . . . . .	19
案例 5：我院开展社团巡礼活动——棋类比赛 . . . . .	22
案例 6：伊春市教育局到我院进行中职专业申报实地考察 . . . . .	25
案例 7：我院深入开展职业教育周活动 . . . . .	28
案例 8：立德树人铸名师 彰显特色谋发展 . . . . .	35
案例 9：伊春市委书记高环同志到学院视察调研 . . . . .	41
案例 10：我院教师为伊春旅游集团进行专业能力培训 . . . . .	44
案例 11：学院师生为 2018 第五届中国（东北亚）森林博览会提供英语翻译和志愿服务工作 . . . . .	47
案例 12：伊春职业学院与日本东北文教大学签署院际合作备忘录并举行签约仪式 . . . . .	51
案例 13：我院接收首批来华留学生 . . . . .	55

## 伊春职业学院高等职业教育质量年度报告(2019)

### 一、学院基本状况

#### (一) 办学历史

伊春职业学院是在黑龙江大学伊春分校和黑龙江省伊春师范学校合并的基础上,经国家教育部批准成立的一所工、林、理、经、管、文、法、艺、师兼容的全日制普通高校。1958年,伊春师范学校(黑龙江省伊春林业师范学校)成立。1984年,黑龙江林业师范专科学校筹建;1993年,省政府同意学校以黑龙江大学伊春分校名义招生办学。1999年,国家教育部批准伊春师范学校和黑龙江大学伊春分校合并,成立伊春职业学院。2000年起,学院开始招收高职专科生。2017年伊春市卫生学校并入我院,由此,学院的办学历史可追溯到1958年,在近60年的办学历程中,为伊春地区、黑龙江省乃至全国培养和输送了大量的师范类、医学类以及其他各类专业技术人才。

#### (二) 办学条件

学院占地面积36万平方米,校舍建筑面积15.2万平方米,固定资产2.4亿元,教学仪器设备总值4942万元,图书馆藏书28.57万册,开通了清华同方CNKI数字图书阅览系统和网络出口带宽100兆、约600个信息网点的校园网。建有5座教学楼和5栋学生公寓,并有图书馆、礼堂、标准运动场、训练场地以及1个校园宾馆、1个校内实习工厂、2个中心(计算机中心、网络中心)、3个校内实训基地(学前教育专业实训基地、旅游专业实训基地、医学专业综合实训基地)、5个语音室、20余个稳定的教育和生产实习基地,建有适应高职高师教育人才培养目标的校内外实验实训基地。学院现有教职工443人,高级职称146人、中级职称176人;博士学历1人;硕士学位81人;省级教学名师2人,院级教学名师13人,省级优秀教师2人;省级优秀教学团队1个,院级优秀教学团队10个;学科带头人12人,专业带头人19人,学术骨干30人,“双师型”教师135人。学院现有中央财政支持建设专业2个,省级重点建设专业4个,省级精品课程4门,省级优秀教学成果奖3项。



表 1: 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10872	伊春 职业 学院	生师比	—	6.25	7.06
		双师素质专任教师比例	%	70.00	74.3719
		生均教学科研仪器设备值	元/生	20969.42	19506.54
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	37.17	33.1631
		生均校内实践教学工位数	个/生	780.00	2609.00
		校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		教学计划内课程总数	门	317	332
		其中：线上开设课程数	门		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：伊春职业学院院长办公室

表 2: 学院收入与支出一览表

收入（万元）	学费收入	财政收入	财政专项收入
	1795.38	5603.22	774.88
支出（万元）	设备采购	日常教学经费	师资建设
	132.5	230.38	22.83

数据来源：伊春职业学院财务处

表 3：校内实训基地一览表

序号	实践基地名称	面积(平方米)	设备总值(万元)
1	医学技术实训基地	10259.8	790.00
2	工程技术学院建筑工程技术综合实训基地	150.00	12.500
3	工程技术学院汽车检测与维修综合实训基地	1,500.00	209.490
4	工程技术学院机电一体化技术综合实训基地	1,400.00	213.360
5	计算机应用技术学院综合实训基地	640.00	88.000
6	林学类综合实训基地	1,000.00	300.00

数据来源：伊春职业学院教务处

表 4：伊春职业学院 2018 年校外实训基地统计表

基地名称 (全称)	依托单位		建立日期 (年月)	面向专业		实习实训项目
	名称	在岗职工总数		总数 (个)	主要专业	总数 (个)
基地数:	16					
建筑专业 实习实训基地	伊春市天华集团	80	201308	1	建筑工程技术 (560301)	1
伊春职业学院护理 实训基地	伊春市中心医院	1430	201409	1	护理(630201)	8

## 伊春职业学院高等职业教育质量年度报告

伊春职业学院护理实训基地	哈尔滨医科大学附属第一医院	3870	201406	1	护理(630201)	8
环境艺术设计专业实训基地	北京九龙印文化文化传媒有限公司	30	201107	1	环境艺术设计(560105)	2
会计专业实习实训基地	伊春光明集团	5800	201305	1	会计(630302)	1
酒店管理专业实习实训基地	北京世纪金源大饭店	200	201209	2	旅游管理(640101)、酒店管理(640106)	2
森林生态旅游基地	伊春市森林博物馆	40	201309	1	旅游管理(640101)	1
汽车检测与维修实习实训基地	伊春龙海德众汽车销售服务有限公司	40	201706	1	汽车检测与维修技术(560702)	1
机电一体化技术实习实训基地	中天钢铁集团有限公司	15000	201705	1	机电一体化技术(560301)	3
甲骨文(哈尔滨)实训基地	哈尔滨爱普易峰科技发展有限公司	58	201505	2	计算机应用技术(610201)、计算机网络技术(610202)	2
伊春职业学院学前教育	北京亿童俊杰教育咨询有限	100	201506	1	学前教育(670102K)	1

教育实习基地	公司					
无人机实习实训基地	伊春飞之翼遥控航拍有限公司	5	201709	1	无人机应用技术(560610)	1
汽车检测与维修实习实训基地	伊春自由风汽车销售服务有限公司	15	201703	1	汽车检测与维修技术(560702)	1
汽车检测与维修实习实训基地	伊春汇通汽车销售服务公司	18	201709	1	汽车检测与维修技术(560702)	1
汽车检测与维修实习实训基地	伊春名人汽车销售服务有限公司	20	201709	1	汽车检测与维修技术(560702)	1
汽车检测与维修实习实训基地	伊春万顺达汽车维修中心	12	201709	1	汽车检测与维修技术(560702)	1

数据来源：伊春职业学院教务处

### （三）办学定位

#### 1. 办学特色定位

学院秉承“立足市场、面型社会、服务行业、校企共建”的办学理念，遵循依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校的办学思路，立足伊春，面向全省，辐射全国，以为区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技术技能型人才为己任，充分利用现有办学基础和优势，积极培育特色要素和特色项目，对接行业与产业，坚持工学结合、校企合作、产教融合，不断创新办学体制机制和人才培养

模式，大力培养服务小兴安岭生态功能区建设需要的各类人才。

## **2. 办学功能定位**

依托学院教育资源，为地方经济社会发展培养一批合格的高素质技能型人才，努力成为我市高层次人才培养基地；为社会提供人文社会科学和自然科学成果，努力成为区域经济发展和进步的智慧库；为社会提供文化产品的同时，努力开展多种形式的社会咨询和服务。

## **二、学生发展**

### **（一）调整工作思路，加大招生宣传力度**

我校始终坚持实行招生工作“一把手负责制”，组建全市 21 个区局的招生宣传组，今年开学初又出台了《伊春职业学院 2018 年招生工作方案》等相关文件，形成了全员关心招生工作的局面。一是积极对上争取，在全省招生计划紧缺的情况下，校领导及时与省教育厅发展规划处沟通，五年制专科的招生计划从 800 个增加到 1300 个，保证了招生量。二是继续与市教育局和伊春各初中学校沟通，参与五年制高师高职春季招生工作，今年组织了 160 名伊春市初中毕业生参加全省高师高职考试。三是抽调业务骨干参加省内 10 个地市组织的 16 场高考志愿填报会，收到良好的效果。四是我校招生办在考生填报志愿期间设立 6 部咨询电话，24 小时高质量做好招生咨询服务工作，让更多优秀学生报考我校。2018 招录新生 1580 人，招生人数再创新高，圆满完成了招生工作的预定目标。

### **（二）提高就业质量，拓宽就业渠道**

2018 年我校应届毕业生 1197 名，其中本科 584 名、专科 613 名。在省教育厅规定一周时间内，圆满的完成了 1197 名毕业生的派遣数据上报和报到证的打印工作，保证毕业工作顺利完成。面对全社会复杂严峻的就业形势，我校从人才培养、就业指导、学生的动手能力、创新意识、专业技能、诚信教育、就业服务等方面着手，切实提高毕业生就业竞争力。2017 年我校应届毕业生初次就业率为 88.28%，2018 年应届毕业生初次就业率为 92.02%，学生就业率在稳步提高。一是大力加强毕业生征兵动员工作，鼓励大学生听从祖国召唤，投身军旅，书写无悔青春篇章。几年来我校征兵工作得到了省教育厅、省军区的嘉奖，2018 年我校获得了省军民共建先进集体的称号。二是主动邀请用人单位来我们学校参加毕业生供需见面会，我们主要采取小型、分散、灵活多样的形式，对任何一次供

需见面会，我们都周密安排、精心组织，保证每一次供需见面会的圆满成功，今年上半年组织了 20 多场次。三是开设订单专业，如电子商务、计算机应用技术专业与吉林汇鑫泽华投资管理有限公司；工程技术专业与天津美克首次合作实习、学前教育专业与北京水宝宝早教中心联合办学、医学院与北京佳美口腔医院合作等等，保证毕业生的就业率。四是积极鼓励伊春籍的毕业生留在家乡工作，为伊春林区经济建设做出贡献。

**表 5：伊春职业学院 2018 年毕业生就业率统计表**

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数	9 月 1 日 就业数	9 月 1 日 就业率	毕业生数	12 月 31 日 就业数	12 月 31 日 就业率
577	531	92.02773	380	342	90

数据来源：伊春职业学院招生就业处

**表 6：计分卡**

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10872	伊春 职业 学院	就业率	%	91.32	92.03
		月收入	元	2303.13	2723.39
		理工农医类专业相关度	%	-	-
		母校满意度	%	-	-
		自主创业比例	%	-	-
		雇主满意度	%	-	-
		毕业三年职位晋升比例	%	-	-

数据来源：伊春职业学院招生就业处

### （三）提升学生综合素质，培养德智体美全面发展的合格人才

#### 1. 加强创新创业团队建设，增强学生创新意识和创业能力

我校在创新创业教育上全面推进实施“通识教育+专业教育+个性发展教育+

创新创业教育”的四位一体人才培养方式。在所有专业全面开设创新创业教育课程，将创新创业教育融入专业人才培养过程。同时，为解决学生参与创新创业实践在时间上的制约，学校进一步完善选课制度，开了多门校公选兴趣课，都与学生未来就业创业相关。学校建立 800 平方米的大学生创业孵化基地，现有 11 个创业团队及工作室入驻。学校创客中心已建设完成，并开始运行，陆续接待校内有创新创业想法的师生及校外各类企业、伊春市负责大学生创新创业的机关单位访问、考察、指导、咨询。我们鼓励学生参与公益性创业，通过学生虚拟经营企业，熟悉创业流程，提高创新创业能力。今年参加了黑龙江省第四届互联网+创新大赛，初赛参赛 115 项，参赛学生 445 人，复赛 10 项，决赛 2 项，分别获得了贰等奖和三等奖。

表 7：伊春职业学院 2018 年大学生创新创业竞赛情况统计表

序号	竞赛名称	竞赛级别	性质	主办单位	举办时间	竞赛类型	参赛学生（团队）数量	参赛人数总计	获奖人次
1	黑龙江省学创杯综合训练大赛	省级	参加	黑龙江大学	2017.5	创业	3	27	9
2	黑龙江省第三届互联网+大赛	省级	参加	东北农业大学	2017.7	创新	7	28	4
3	黑龙江省第四届互联网+大赛	省级	参加	哈尔滨工业大学	2018.8	创新	10	81	8
4	第一届互联网+大赛	校级	主办	伊春职业学院	2017.6	创新	5	355	30
5	第二届互联网+大赛	校级	主办	伊春职业学院	2018.7	创新	115	445	41

表 8：大学生创新创业团队建设情况统计表

序号	团队名称	团队人数	负责人	指导教师
1	群星口才大学生创业工作室	6	王伊鹤	张丹
2	新起点工作室	5	李可	杨广文
3	飞之翼无人机工作室	5	韩明良	刘艳艳
4	中国结艺术工作室	4	张琪	于春华
5	庆典工作室	10	康伟	左红
6	电气设备设计咨询工作室	4	张涛	吴菁英
7	金属热处理	3	洪天思	盛洪飞
8	建筑工作室	4	王铂玉	刘闯
9	新媒体工作室	4	来锦祎	杨桂英
10	计算机维护工作室	5	王继辛	关秀华
11	鑫梦想创新创业工作室	4	李启明	郭玉莲
12	动画工作室	4	李庆祥	马良

数据来源：伊春职业学院大学生创新创业指导中心

#### 典型案例 1：伊春职业学院创新创业指导中心参加伊春市双创周启动仪式

伊春市双创周启动仪式暨双创推介会于 2018 年 10 月 9 日上午 9:00 在伊春市电子商务产业园正式启动。伊春做为“全国双创活动周”的分会场之一，以“高水平双创，高质量发展”为主题，在伊春市电子商务产业园举行一系列活动。





白市长在今天的启动仪式上致开幕词，阐明了开展双创活动周的重要意义。活动周的目的是激发全市创新创业热情，号召全市各行各业创业者及大学生增强创新意识，立足伊春实际，大胆创新，实现创业梦想，为我市的发展作出贡献。



双创推介会上伊春市电子商务产业园运营经理进行了双创园区推介,并有大学生创业者、返乡创业者和下岗再就业创业者分别进行了经验分享。

伊春职业学院大学生创新创业指导中心全体成员及创业团队学生参加了双创活动周启动仪式,展出了大学生创新成果,同时参观了我市其它企业及院校的创新创业成果和资料。





### 典型案例 2：我院学生在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛中获奖

2018年8月27日，第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛在哈尔滨工业大学如期举行，此项赛事由黑龙江省教育厅主办，哈尔滨工业大学大学承办。

经校赛、初赛网评等层层选拔，由我院那生辉院长、杨广文主任、郭玉莲、刘娜教师指导的作品《生辉微风电站》，经工程技术学院学生李启明、韩明良等进行现场路演答辩，荣获黑龙江省创新创业大赛三等奖。

据悉，大赛于今年4月全面启动，全省64所高校共计15379个项目报名。经过校赛、初赛网评等层层选拔，从众多项目中脱颖而出的373个项目入围省级决赛。





2、继续做好“双标”创建工作，加强大学生行为规范管理

(1) 深入推进学风建设，将“标准化寝室、标准化教室”建设工作持续推向深入。持续开展“双标”建设工作，坚持标准不放松，通过不懈努力，成效显著，学生精神面貌焕然一新，校园充满活力。老生已逐渐养成习惯，新生在不断适应，学校98%以上的教室都能达到标准化的要求。2018年在创建标准化教室检查中，累计抓上课迟到学生242人次，受警告以上处分学生15人次，迟到率和受处分率均有明显下降。

(2) 宿舍文明建设成效显著，我校荣获黑龙江省高校第二届公寓文化节优秀成果二等奖。5月8日公寓管理中心举行了“取长补短，携手同上新台阶”内务参观活动。5月17日举行了“宿”说梦想，“寓”你同行第四届公寓文化节启动仪式，为期一年的公寓文化节活动正在有序开展。6月14日完成第四学生公寓调整搬迁工作，在公寓管理中心的精心筹划下，在二级学院的通力配合下，学生稳定，搬迁顺利。

(3) “双标”建设工作开展以来效果显著，2018年对创建活动进行了阶段性总结，评选47个“十佳标准化寝室”和优秀“寝室长”，10名“十佳标准化班级”和“先进学生个人”，更好地发挥榜样的示范和引领作用。通过双标工作更好地引导学生养成健康积极的生活习惯和良好的学习习惯。更好地优化校园学风生态，营造积极进取、健康向上的优良学风。创建工作做为当前学校学生管理重要工作之一必将不断完善、不断巩固，成为一项常态工作，也必将给学生管理工作带来积极的影响，同时如何将创建标准化工作“提档升级”成为我们下一步的工作重点。

### **典型案例3：我校荣获黑龙江省高校第二届公寓文化节活动优秀成果二等奖**

黑龙江省高校学生公寓管理专业委员会换届大会暨全省高校学生床上用品质量工作会议于2018年5月25日在东北农业大学召开。会议回顾并总结了2017年全省高校学生公寓管理情况，安排部署了2018年工作，同时表彰了全省高校第二届公寓文化节活动优秀成果。在此次的评奖活动中，我校呈报的公寓文化建设成果荣获黑龙江省高校第二届公寓文化节活动优秀成果二等奖。荣誉的取得与我校长期以来对公寓安全、卫生、文化建设等工作的常抓不懈和全体辅导员、班主任老师的辛苦付出是分不开的，今后我校还将在公寓文化建设上加大工作力度，为共建和谐文明校园而努力。









### 3. 加强大学生思想政治教育，落实社会主义核心价值观

(1) 继续加强大学生思想政治教育阵地建设和教育载体建设。扎实推进校园文明工程建设和文明修身活动，强化基础文明教育。继续开展第二期“文明校园工程”建设暨“明德修身”主题系列教育活动。组织全院学生观看《大国崛起》、《超级工程》等专题片。结合纪念改革开放四十周年，开展以“重走改革开放之路，砥砺爱国奋斗”为主题的教育实践活动和开展“改革开放四十年，家乡变化”征文活动。加强对广大青年学生的理想信念、感恩诚信、自强自爱、遵纪守法等方面教育。

(2) 善用新媒体，通过线上教育，提升网络思想政治教育的效果。充分利用伊春职业学院校园网站、学工微信平台，宣传十九大精神，在加强思想教育的同时，更加重视不同时期、不同节点安全教育工作。清明、五一、端午小长假安全提示，各种校园贷、套路贷防骗预警，防火安全、不乘黑车、文明上网、放下手机、吸烟危害宣传教育应有尽有，牢固树立学生安全底线思维，学生安全教育警钟长鸣。

#### **典型案例 4：我院优秀志愿者参与《魅力中国城》伊春助威团**

由中央电视台主办的大型城市文化旅游竞演节目《魅力中国城》，于 7 月中旬在央视财经频道（CCTV—2）开播。作为全国 24 座具有特色、富有魅力的城市之一，伊春将于近日与广西贺州进行第一轮竞演录播。这 33 名青春热情的志愿者，将作为助威团出现在现场。其中有我院志愿者 13 人。

团市委带队人员表示“这次活动是借助央视平台优势助推城市全方位发展的一项重要举措，是我市深入推进脱贫攻坚工作、发展全域旅游的需要，也是展示建市 60 周年、林区开发建设 70 周年伊春在经济社会事业上取得的巨大成就和全市人民团结拼搏、积极向上精神状态的需要，通过节目竞演，能够让更多的人认识伊春、关注伊春、爱上伊春，提升城市的知名度、美誉度、认知度。”必将全力以赴、激情满怀，为我们伊春的竞演团队加油助威。





4. 发挥学生社团作用，开展丰富多彩的校园文化活动

结合青年学生特点和学院自身实际，按照“打造文化品牌，共建文明校园”的工作思路，加强对校园文化活动的统筹规划，加强对活动过程的监管，突出思想性、注重格调和品位，树立精品意识，着力提高活动的质量。开展好以爱国主义教育为主题的校园文化艺术节、社团巡礼活动为主，以及各系第二课堂活动为辅的校园文化活动为辅的校园文化活动。通过形式新颖、内容丰富的活动，展现我院青年学生健康向上的精神风貌。促进广大学生与社团之间的互动，不断繁荣校园文化建设。

**表 9：伊春职业学院学生社团活动情况统计表**

序号	名称	负责人	成员数量	种类	2018 年主要活动
1	点墨书法社团	李传宝	167 人	软硬笔书法，绘画	训练 组织比赛
2	可啦话剧社团	刘宗宇	29 人	话剧，小品，相声，情景剧	汇报演出
3	贤武跆拳道社	魏琦玉	50 人	体育竞技类	强身健体
4	志愿者社协会	曹池	112 人	志愿者服务类	志愿服务活动
5	爱乐社团	布筱群	104 人	乐器，舞蹈等	汇报演出
6	乐奕棋社	许永志	60 人	棋类	训练 组织比赛
7	轮滑社	王倩	44 人	轮滑，单排双排，滑板	强身健体
8	双人舞社	白洋	60 人	体育舞蹈	图与舞蹈
9	点水心灵社团	白洋	45 人	心理咨询	心理辅导

数据来源：伊春职业学院团委

#### **典型案例 5：我院开展社团巡礼活动——棋类比赛**

2018 年 5 月 11 日下午 3:30 分，由院团委主办、校社团联合会乐弈棋社承办的 2018 年棋类比赛在教学楼门前开展，参与活动的同学来自各二级学院 共 89 人。活动有象棋、围棋、国际跳棋等四种类型。

此次学生棋类比赛，既是一项智力运动的赛事，更是一次棋艺与心灵的交流。通过本次赛事的举办，能够助推我院校园文化建设。同时，能够让广大学生们在比赛中分享快乐、锻炼心理素质。





### 三、教学改革

#### (一) 加强专业建设，创新人才培养模式

1. 充分调研，围绕我院定位合理设置专业。年初，教务处就要求各二级学院，成立专业建设调研小组，对专业设置情况展开全面深入调研，以真实数据进行论证专业设置的可行性、持续性，进一步优化专业布局，按照市场需求和我院条件重新规划老专业，积极组织申报新专业。结合各二级学院的专业设置调研情况及校学术委员会初步的论证意见，最终经学院党委会讨论决定，对于近三年招生人数较少的专业延缓招生，确定了 2019 年的申报专业，三年制高职专业申报 16 个，其中新申报了口腔医学专业，五年制高职专业申报 11 个。与去年相比三年制高职减少 4 个专业，五年制高职减少 7 个专业。使专业布局更加合理，更有利

于集中力量打造品牌专业。

#### **典型案例 6：伊春市教育局到我院进行中职专业申报实地考察**

2018年3月5日上午9时，伊春市教育局调研员高静波、职成科科长曹翠梅、副科长王云龙、嘉荫职教中心校长曹敬德、铁力职教中心校长吴林海一行五人来到我院，对我院2018年新申报中职专业进行实地考察指导。

首先，副院长范焯代表学院向考核组领导与专家做专题汇报，阐明我院申报中职专业的理由和具备的条件。随后，考核组成员与学院相关部门负责人进行了积极广泛的交流，对申报中职专业的积极态度达成了共识。

会谈后，在副院长范焯、教务处长韦立宏等相关部门负责人的陪同下，参观了计算机应用技术学院实训室、工程技术学院实训室、师范学院实训基地（黑大附属幼儿园）。通过参观，考核组的同志见证了学院办学条件建设发展的成果，更进一步认识到学院在扩大招生规模和扩展专业设置方面的必要性，对我院申报中职专业的可行性给予充分的理解和支持。

最后，考核组表示将会大力支持我院申报中职专业，抓紧向市政府主管领导汇报，积极推进学院申报中职专业工作。





2. 明确培养目标，制定符合高职特点的专业人才培养方案。2019 级各专业人才培养方案的制订，做到了有章可循，有据可依，遵循了“坚持育人为本，促进德技并修；坚持标准引领，促进特色发展；坚持多方参与，促进产教融合；坚持科学规范，促进开放共享。”的原则。把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生德技并修、全面发展，保障在教育教学过程中将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的要求落到实处。各二级学院都做到协同合作企业共同探讨，设计出了各具特色的人才培养模式，科学构建专业课程体系，创新人才培养模式，提高人才培养质量，更好地满足建设现代化经济体系对技术技能人才的需求。

## （二）加强课程建设，明确人才培养目标

1. 加强教材建设，规范教材的选用，保证教材质量。教务处重新修订了《伊春职业学院教材建设指导委员会章程》《伊春职业学院教材选用管理规定》，并成立了伊春职业学院教材建设指导委员会，各二级学院也成立了教材建设指导小组，历时 3 个月的时间对以往所用的教材进行了全面调研分析，并对改选的教材进行层层评审，最终重新选定了公共基础课教材和适合高职培养要求的专业课教材共计 28 本，新选用教材 21 本，确保了选用教材做到“最新”、“最符合学生特点”、“最适应高职人才培养目标”。

2. 有的放矢的进行教学内容的改革。按部就班地完成教材中每一节教学任务，已经完全不能适应现实的高职学生现状，各学院的很多老师，逐步放下“教材中心论”，重新设计教学内容，适当降低了教学难度，减少了教学容量，做到以够用为度，以学生能理解掌握为原则。使学生树立自信，调动学生探求知识的欲望，积少成多，为后续知识的学习奠定了基础。

3. 对新开课程，严把“三关”。一是把好教材关，对于新开设的课程，尤其是国家教育部新要求的公共基础课，教务处在认真研究课程标准和课程内容的同时，组织相关教研室的专业教师选择教材，并由二级学院教材建设指导委员会及学院教材建设指导委员会论证把关；二是把好教学内容关，在确定所选教材的基础上，二级学院组织相关教研室的任课教师进行集体备课，保证教学内容的一致性；三是把好教案关，在集体备课统一思想的基础上，任课教师要结合所教学生专业及特点，有的放矢地选择恰当的教学方法，保证课堂效果，实现教学目标。

### （三）搭建产、学、赛平台，实现多角度技能培养

1. 以职业技能大赛为平台，加快推进实践教学的改革。将大学生职业技能竞赛纳入教学常规工作中，采取赛教结合、以赛代训的方式加强学生职业技能培养，促进教学效果提高。一年来，学生参加省级各类竞赛 10 个项目，参赛学生 34 人，其中获省级二等奖 10 人，省级三等奖 20 人，优秀奖 4 人。

2. 开展职业教育周活动，感受专业带来的职业荣誉感。通过此次活动，展示了我院职业教育成果、办学条件及社会服务能力，进一步凝练了学校的文化底蕴，扩大了学校办学知名度，让社会更多了解我院职业教育的发展成效，营造出全社会支持职业教育的氛围使学生感受到专业带来的职业荣誉感。2018 年来共设计实施四大类活动共计 13 个项目，参与总人数达 2600 余人次。

#### 典型案例 7：我院深入开展职业教育周活动

为深入贯彻落实党的十九大精神，集中展示我院职业教育成果，推进产教融合、校企合作，发挥职业教育服务经济社会发展的支撑作用，增强职业教育的吸引力和影响力。工程技术学院以汽车检测与维修、无人机应用技术、机电技术三个重点专业为主体开展“职业教育活动周”工作。

在 5 月 7 日的“职业教育活动周”开幕式上，我院汽车检测与维修专业全体师生为在校师生和广大社会人士开放了汽车运用技巧及保养 DIY”走进学院体验日活动，以“驻足咨询 30 分，安全行驶 30 万”为主题普及汽车日常保养方法及常见使用技巧，讲解涉及长城、别克、广本、尼桑、迈腾、斯巴鲁、奇瑞等多



5月10日，我院汽车检测与维修专业与伊春自由风汽车销售服务有限公司、伊春万顺达汽车维修中心、伊春汇通汽车销售有限公司进行校企合作揭牌仪式，

进一步扩大我院校企合作的范围，为“半工半读的学徒制”教育奠定坚实的基础。





同日,我院无人机应用技术专业与伊春市新希望体育俱乐部在伊春西步行街进行校企合作的揭牌仪式。随后,无人机应用专业的全体师生为现场市民进行了30分钟的无人机知识科普和多机型(包括大疆精灵3,穿越机)无人机的飞行表演,获得了良好的社会反响。



“职业教育活动周期间”，我院机电一体化专业发挥专业优势，联合相关企业，走进学院所在社区，举办以“我能行我很棒，我奉献我快乐”为主题的“走

进社区体验日”活动，对所在社区进行职业教育政策宣传，展示学院办学实力和学生娴熟的专业技能，现场为民服务，帮助一些困难家庭解决了实际问题，体现专业魅力。







3. 深入探索校企合作，工学结合的教学方式。我院部分专业已做了有益的尝试，探索出了符合高职特点的人才培养新模式。医学技术学院利用教学医院的优质资源，实现四个一体，护理教师与临床护士一体，学习环境与临床工作环境一体，学习任务与岗位工作任务一体，学习过程与护理岗位工作过程一体，学生针对学习任务，通过与护理岗位工作过程一致的“评估、诊断、计划、实施、评价”五个环节，完成知识获取与能力训练，实现了院校结合人才共育，医教一体教学相长。旅游商务学院分别与北京商鲲教育集团和东方领航教育集团进行校企合作，订单培养，实行“2+1”的办学模式，既保证了学生的理论知识，有锻炼了学生的实践能力，实现了学生毕业即就业的目标，受到了用人单位的认可。工程技术学院探索实施“现代学徒制”人才培养模式，通过在校学习和一年的“半工半读”形式的企业培养，具备了坚实的理论知识，掌握了过硬的专业技能。在顺利完成学业的同时，学生还拥有了专业素质和企业素质，获得了企业颁发的专业技能认定证书，实现了从学校到企业的无缝衔接。师范学院使学前教育专业学生加深理解幼教工作的特点，提高教育教学基本技能；全面了解幼儿教师教育现状、幼儿心理素质、行为习惯；培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的专业思想。师范学院每学期根据年级不同分别开展了1-3周不等的教学实习活动。学前教育专业4个教学班学生分别在直属机关幼儿园、市妇联实验幼儿园、附属幼儿园、伊春区幼儿园等三所公立幼儿园进行了教学实习活动。实现了四项能力（教、学、讲、创）+技能的五位一体+“学训评”一体化的教学培养模式。计算机技术学院与多家企业合作，充分利用各自自身优势形成资源共享、互惠互利的发展格局，使学生顺利完成由“学生”向“职业人”的过渡，提高了学生的就业竞争能力。

#### （四）加强师资队伍建设，提升教师职教能力

1. 加强师德师风建设。立足学校发展和教师队伍建设实际，按照抓当前、管长远、见实效原则整体构建师德建设新机制，将师德建设各项要求落实到教师管理各项制度中。组织全校教师分阶段学习了《高等学校教师职业道德规范》、“师德七条禁令”、《高等学校在职教师从业行为“十禁止”》等，并结合实际写心得体会，使职业道德的警钟在教师中长鸣。2018年5月，教务处组织教学各部门进行了师德师风自检自查工作，绝大部分教师具备教书育人、服务育人、管理育

人的自觉性，能够关爱学生、遵纪守法、无私奉献。但是金无足赤、人无完人，正视存在的一些问题，明确方向，努力改进，不断提高师德水平。

2. 加大师资培训力度。教务处始终把提升教师的教育教学能力放在重要位置，多层次、多形式地进行国培、校际交流和外出学习。不但壮大了新专业的师资队伍，也有效的提升了教师的教学水平。一年来，参加网络学习的教师 271 人，所学课程数 503 门，打印证书 129 份；各类外出培训学习近 60 人次。

3. 积极鼓励教师参加省级技能大赛，教师指导学生参加省各类技能大赛。一年来，我院各部门共参加省教育厅主办的各类教师、学生技能大赛 14 项，直接参赛教师 6 人，指导教师 25 人，其中教师获省级二等奖 2 项，获省级三等奖 7 项，优秀奖 2 项，正在比赛 1 项。

4. 打造教学名师，充分发挥名师的引领作用。2018 年开展了第六届“校级教学名师”的评选工作，经过个人申报，二级学院推荐、教务处审核、教学科研成果展示、现场授课五个环节进行评比。教务处组织 10 名校内专家评委对 10 名候选人进行了分项评分。最后，依据候选人总成绩排名，经学院党委会议审核通过，共有 6 名教师被评为第六届校级“教学名师”。教学名师奖是学院在教学领域设立的最高荣誉，它的设立就是要表彰长期坚持在教学一线，师德高尚、锐意教学改革与实践、教学方法先进、教学经验丰富、教学水平高、教学效果好的教师，鼓励广大教师回归本分，不忘初心，热爱教学，研究教学，静心教书，潜心育人，积极投身教育教学改革。以良好的师德师风引导学生全面发展，把时间、精力、爱心真正放到人才培养和教学工作上。通过名师评选真正在全院形成关注名师、学习名师、尊师重教，重视教育教学改革的良好氛围。

#### **典型案例 8：立德树人铸名师 彰显特色谋发展**

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。伊春职业学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实习近平关于加快发展职业教育工作指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，立足高层次人才发展，教师队伍建设取得了显著成效。

2018 年 6 月，伊春职业学院第六届教学名师奖评选表彰工作在院领导的高度重视下正式启动，经过个人申报，二级学院推荐、教务处审核、教学科研成果展示、现场授课五个环节进行评比。教务处组织 10 名校内专家评委对 10 名候选

人进行了分项评分。最后，依据候选人总成绩排名，经学院党委会议审核通过，共有 6 名教师被评为第六届校级“教学名师”，在 9 月 28 日“2018 级新生开学典礼”中进行隆重表彰。







教学名师奖是学院在教学领域设立的最高荣誉，它的设立就是要表彰长期坚持在教学一线，师德高尚、锐意教学改革与实践、教学方法先进、教学经验丰富、

教学水平高、教学效果好的教师，鼓励广大教师回归本分，不忘初心，热爱教学，研究教学，静心教书，潜心育人，积极投身教育教学改革。以良好的师德师风引导学生全面发展，把时间、精力、爱心真正放到人才培养和教学工作上，通过名师评选真正在全院形成关注名师、学习名师、尊师重教，重视教育教学改革的良好氛围。

**表 10：伊春职业学院 2018 年获得校级以上奖励教师统计表**

序号	获奖项目	获奖名单	备注
1	校级教学名师	李丹丹、张聪、于秀杰、韩金华、马金玉、郭玉莲	
2	校级优秀教师	刘宝莉、赵丽娜、李峰、王中星、姜云静、张士云、于海荣、王芳、孙丛刚、丁贺、金银姬、何贤荣、郝永华、李媛、盛洪飞、程玉、马楠、邱微微、张丹、刘娜	
3	技能大赛获奖教师	省级二等奖：1、（省体育教师技能大赛）张静毅； 2、（省高职院校技能大赛暨国赛选拔赛）侯婷婷	
		省级三等奖：（省体育教师技能大赛）刘锐、丁贺	
4	学生技能大赛 获奖团队指导教师	省级二等奖：（省互联网+大学生创业大赛）刘娜、杨广文、郭玉莲团队。	
		省级三等奖：1、（师范类教师学生技能大赛）邱微微、马金玉、张丹、陈于落雁、马金凤团队；2、（省财会职业能力大赛）梁冰、宋金玲团队；3、（省护理技能大赛）韩金华、刘宝莉、刘莹、郭婷婷、王永琳团队；	

		4、（省职业院校技能大赛）赵侯纮、王哲团队；5、（省职业院校技能大赛）杨志强、许进团队；6、（省职业院校外研社杯写作大赛）张士云；7、（省互联网+大学生创业大赛）那生辉、刘娜、杨广文、郭玉莲团队；	
		省级优秀奖：（省职业院校技能大赛）张旭、宋林平团队	
5	高职院校省级教学成果奖	省级二等奖：金丽婷团队	
		省级二等奖：张聪	

数据来源：伊春职业学院教务处

#### 四、政策保障

##### （一）伊春市委、市政府及相关各部门对学校发展的政策支持

伊春市委、市政府一直关心支持学院的发展与建设，在政策上给予倾斜与优惠，确保学院的可持续发展，一是在引进学院高层次紧缺人才上，市领导做出了专门指示，伊春市人力资源与社会保障局给予了大力支持，给予政策倾斜，今年成功引进5名紧缺专业硕士研究生，确保了这些专业教学的正常开展。二是为发展伊春市和我校的体育事业，发挥冰雪优势，培养冰上运动体育人才，伊春市政府决定在我院投资建设滑冰馆，面积1万平方米，满足学院冰上教学和比赛的需要。三是由于伊春市卫生学校合并入我院，其教师是中职职称，不利于教育教学和教师业务的提升，经伊春市政府同意，伊春市人力资源与社会保障局专门发文，允许原中职职称改为高职职称，激发了教师的积极性。

表 11：伊春职业学院 2018 年引进人才表

姓名	性别	年龄	学历	专业	毕业院校
郭靖	女	31	硕士研究生	教育学	哈尔滨师范大学

徐钦	女	28	硕士研究生	戏剧影视学	哈尔滨师范大学
穆莹莹	女	30	硕士研究生	中药学	哈尔滨商业大学
王艳君	女	48	硕士研究生	病理学	佳木斯大学
王越	女	31	硕士研究生	高分子化学	黑龙江大学

数据来源：伊春职业学院人事处

### 典型案例 9：伊春市委书记高环同志到学院视察调研

2018年3月20日上午，市委书记、市人大常委会主任高环到学院就党建工作情况进行调研。市领导冯伟泉、王德惠、王忠秋参加调研。



在学院党政领导的陪同下，高环首先走进学前教育实训基地（艺海扬帆幼儿园），孩子们在这里学习乐理、舞蹈、童话剧、英语口语交流，全面展示现代化、国际化的幼儿教育环境，高书记对实训基地的培养模式给予充分肯定。





随后，高环来到学院新建学生公寓、综合服务中心、医学实训大楼、空乘专业形体室实地了解教育教学、学生管理等情况。高环说，学校要加强环境建设和文化建设，培育和践行社会主义核心价值观，教育引导学生向阳向上向善，爱党、爱国、爱校、爱家乡，在积极向上、文明和谐的校园文化中熏陶成长。要抓好重点专业建设，积极调整专业结构，根据市场需求设计专业，不断培养出我市绿色化转型发展亟需的技能型人才。

## （二）积极落实上级政策，坚决依法依规治校

1. 2018年5月我院《章程》通过了省教育厅的核准，我院坚持以章程作为办学治校和履行公共职能的基本准则和依据，按照建设中国特色现代大学制度的要求，进一步完善法人治理结构，健全内部管理机制，促进依法治校和科学发展。我院结合教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知精神，探索新模式，加强涉外护理等专业的国际交流合作，与能保障就业和就业质量高的企业合作，为学校长远发展提供保障。

2. 随着学院的发展，进一步更新管理理念，促进内涵建设，相应地修改和完善部分教学管理规章制度，规范教育教学工作。一年来，为使教学管理更加规范化、制度化、科学化，提高教师教学工作积极性，与时俱进修改或增加了教学管理规章制度20余项。

表 12：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
1087 2	伊春 职业 学院	年生均财政拨款水平	元	20265.00	40881.00
		其中：年生均财政专项经费	元	592.00	458.00
		教教职工额定编制数	人	445	576
		在岗教教职工总数	人	340	342
		其中：专任教师总数	人	196	194
		企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
		生均企业实习经费补贴	元	-	-
		其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
		其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		企业兼职教师年课时总量	课时	-	5564
		年支付企业兼职教师课酬	元	-	950700
		其中：财政专项补贴	元	-	-

数据来源：伊春职业学院财务处、人事处、教务处

## 五、服务贡献

### （一）充分利用教学资源，积极开展社会培训

一是我院坚持服务发展、促进就业的办学方向，做大培训，规范和创新继续教育，我们最大限度地利用我校现有资源，积极与省教育厅沟通，今年成人专业增加到 13 个专业，覆盖了我校全日制大部分专业，满足了伊春各行各业对学历提升的客观需要。二是今年社会培训有所突破，我校与林产工业技工学校合作，成功举办了为期 20 天的两期创业培训班，共计培训 90 人；开办了伊春区社区人员创业培训班，为期 10 天两个班共计 60 人次；全市敬老院（老年公寓）老年护理工作人员培训班，共计 160 人次；全市民政系统基层组织人员赋码培训班，共计 120 人次。三是成立了艺术培训中心，面向社会招生山水画班、素描班、声乐

班、钢琴班等，受到社会的好评。

#### 典型案例 10：我院教师为伊春旅游集团进行专业能力培训

为了积极发挥我市高校对地方经济社会的人才培养与服务作用，更好的发挥高校的人才资源优势，旅游商务学院部分教师为伊春旅游集团“首届导游人员素质提升培训班”进行了专业培训。





伊春旅游集团作为伊春市的大型国有控股企业集团, 在我市加快推进绿色化转型的重要时期, 为实施旅游人力资源战略, 提升旅游从业人员素质, 着力培养一批导游员队伍, 举办了“首届导游人员素质提升培训班”。按照伊春旅游集团的要求, 我院教师按照各自专业领域, 分别讲授了《旅行社经营管理》《餐厅服务》《全国导游基础知识》《应用文写作》《小兴安岭动植物学》《旅游英语口语100句》《旅游法规》等专业课程。



通过本次专业培训，学员们纷纷表示，自身从理论水平到实践能力都有了较大的提高，开阔了视野，增长了知识，明确了自身的努力方向，努力为伊春的旅游事业发展贡献力量。



通过本次的专业培训，提高了我市导游队伍的职业素养和业务技能，发现了一批优秀旅游从业人员，为伊旅集团储备优秀导游人才，为创建全域旅游名城提供了智力支持。

## （二）加强“志愿者服务队”建设，积极投身公益事业

学院本着“奉献爱心，服务社会”的宗旨，组织学生开展社会公益活动，为

他人服务，为社会作贡献，同时为更好的深化青年志愿者活动，增强青年志愿者服务行动的广泛性，今年积极参加在伊春举办的国际马拉松比赛和伊春市职工运动会，并为大会提供志愿者服务；学院团委组织学生继续在伊春市敬老院、伊春区敬老院、伊春市儿童福利院开展献爱心活动。

### **典型案例 11：学院师生为 2018 第五届中国（东北亚）森林博览会提供英语翻译和志愿服务工作**

2018 年 7 月 5 日—10 日，2018 第五届中国（东北亚）森林博览会在伊春开幕。本次博览会有俄罗斯、日本、韩国、印度、巴基斯坦等 10 个国家 600 多家企业、2000 多名国内外嘉宾客商参展参会。学院师生森林博览会系列活动提供了翻译服务和志愿服务工作。

我院赵莉莉、王楠老师在森林博览会期间承担英语翻译工作、并为博览会提供翻译技术支持，协助外商进行经贸洽谈、合作交流。基础教育学院 2016 级、2017 级五年制学生刘濮宁、王佳慧、张益嘉、李佳兴、李欣、屈谦娇、罗鑫欣、丁韩为大会提供志愿服务，主要承担部分会务工作，负责礼宾接待、信息统计等志愿服务，出色完成了各项任务，展现了我校学生良好的综合素质。学生工作勤奋认真的工作态度受到中外嘉宾的一致肯定。

工作期间表现积极，认真负责，灵活调度，有效地完成了工作期间的各项工作任务，受到大会组委会领导和外商的一致好评。









表 13：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
10872	伊春职业学院	全日制在校生人数	人	1529	1759
		毕业生人数	人	380	608
		其中：就业人数	人	347	531
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A类：留在当地就业人数	人	-	139
		B类：到中小微企业等基层服务人数	人	-	325
		C类：到500强企业就业人数	人	-	-
		横向技术服务到款额	万元	-	1
		纵向科研经费到款额	万元		-
		技术交易到款额	万元	-	-
		非学历培训到款额	万元	-	-
		公益性培训服务	人日	-	-
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：伊春职业学院招生就业处、学生处、财务处

## 六、国际交流合作

中外合作办学是当今教育国际化发展的必然趋势，是较快促进一个学校教育质量和水平提高的有效形式。开展多层次、宽领域的教育交流与合作，借鉴双方先进的教育理念和教育经验，培养具有国际视野的国际化人才符合我们两校的办学理念。一是学校积极开展国际交流与合作，积极促进中外合作办学规范健康发展。今年与日本五株株式会社、日本东北文教大学、山泉国际经济技术有限公司、加拿大蒙特利尔公立教育局等联合办学，采取“2+1”和“2+2”的人才培养模式，最后一年或两年赴日本、加拿大实习。通过实施国际联合办学，共同培养具有专业优势、外语优势和全球视野的复合型技能人才。二是经省教育厅批准，我校获

得了招收外国留学生资质，目前已经接收了来自古巴、也门等国的 3 名外国留学生，开创了我校对外合作办学的新局面。

表 14：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018
10872	伊春职业学院	全日制国（境）外留学生人数	人	0	3
		非全日制国（境）外人员培训量	人/日	0	0
		在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人/日	0	0
		专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人/日	0	0
		在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

#### 典型案例 12：伊春职业学院与日本东北文教大学签署院际合作备忘录并举行签约仪式

2018 年 8 月 25 日上午，伊春职业学院与日本东北文教大学代表团在医学实训楼四楼会议室进行签署院际合作备忘录的商谈。日本东北文教大学校长鬼武一夫、教授桥本美香、事务次长阿部敏树、远藤法子，国际交流中心主任山口常夫、山形县长寿社会政策课崛井洋幸课长、山形县国际经济振兴机构顾问岸高三、山形县哈尔滨事务所职员乔红伟；黑龙江省商务厅国际交流合作处处长姜鹏、副处长蒋丽君；伊春市副市长伊春职业学院院长那生辉、副院长郑春波、范焯、杨德富、刘淼磊，医学技术学院院长韩金华参加了本次会议。



院长那生辉首先代表伊春职业学院对日本东北文教大学代表团一行到来表示热烈欢迎，并就共同培养“2+2”护理人才合作的协议和备忘录的相关内容进

行逐一商谈，经过一上午的细致交流商谈，伊春职业学院和东北文教大学在互派师资培训、合作办学模式、短期教师交流和人才培养方案制定等四个方面达成了合作共识。



下午，伊春职业学院与东北文教大学院际合作备忘录签约仪式在医学实训楼举行，伊春市副市长孙浩然出席了本次签约仪式，对东北文教大学一行的到来表示热烈的欢迎，对两校的顺利合作表达了良好的祝愿，并同日本山形县长寿社会政策课崛井洋幸课长见证了签约仪式。同时此合作项目也得到了山形县哈尔滨事务所的大力支持。



此次合作的签约成功,将为伊春职业学院和我市养老护理专业人才的培养提供更好的发展平台,更为护理专业学生在日本学习、实习和就业拓宽渠道。





### 典型案例 13：我院接收首批来华留学生

根据“一带一路”倡议的战略要求，我校积极响应党中央“一带一路”建设和教育对外开放的号召，主动承担新时代赋予高校的新使命，着力实施“开放活校”战略，旨在走出一条以国际交流合作推进学校快速发展的新路子。

我们克服地处经济社会较不发达地区的发展困难，积极主动与“一带一路”沿线的重要国家的各类学校开展教育合作和人才培养，并争取招收更多“一带一路”沿线国家的留学生，通过教育、青年人文交流等形式积极融入国家“一带一路”建设，提升学校的办学层次和人才培养质量。直至 10 月中旬，我校已成功接收来自古巴、也门的留学生来我校进行汉语言的学习。

我们将始终继续保持对外汉语教学方面的优势，设置专门管理人员，提升来华留学生教育质量，适应高等教育国际化的要求，积极摸索、思考、开发国际化课程设置体系以及行之有效的留学生管理办法，以优质的教育教学质量，吸引更多的外国留学生来我校进行学习，以此来进一步提高学校的影响力和知名度，掀开学校国际化发展的新篇章，促进地方对外开放和文化交流事业的发展。



## 七、制约我校发展的瓶颈及对策

### （一）面临的问题及挑战

我校经过多年的发展，虽然取得了一些成绩，但是我们也清醒地认识到，学院的发展与社会经济发展的要求，与发达地区兄弟院校相比，还有一定的差距，还存在着制约学校发展的各种问题，主要表现在以下几个方面：

1. 关于高校依法自主管理岗位设置、自主设置内设机构。根据高教联[2017]25号文件第二条第4、5款精神，高校本着精简、效能原则，依据国家和省的有关规定，可自主制定岗位设置方案和管理办法、自主设置内设机构，但目前存在的问题是，从国家和省的层面看，没有具体的实施方案或办法，事业单位也无“三定方案”，致使目前我们在工作中缺乏可操作性，难度较大。

2. 关于职员制全面开展及职员定级自主权是否能够下放到高校。

目前我校受职称和职务职数限制，使很多教师多年难以晋升职称，薪酬难以提高，极大影响工作积极性。职员制的全面开展及将职员定级自主权及总量下放到高校，既缓解目前的困境，又拓宽了晋升渠道，调动了教职工的工作积极性。

3. 关于引进紧缺人才问题。由于我校地处偏远，受地区经济条件限制，薪酬待遇较低，人才政策缺乏吸引力，致使我校在招聘部分紧缺专业教师方面困难重重。希望政府相关部门放宽权限允许学校采取考察方式直接招聘紧缺人才，在进人方面，简化程序，为学校招聘的紧缺人才办理相关手续。



4. 关于高校专业技术职务职数比例的问题。我校属于市属院校，在专业技术职务职数比例方面执行高、中、初比例为 2: 4: 4，高级职称人员仅占专业技术人员人数的 20%，由于比例指标限制，很多人得不到晋升，这就不利于调动工作积极性。我们希望能大幅提高高级职称人员比例，向部分试点院校看齐，实行高级和中初级 5: 5 的比例，并统筹使用中初级专业技术岗位。

5. 关于招生就业存在的问题。一是生源不足，近几年省内招生形式好的几所专科院校都没有完成招生计划而且录取分数不高，加之伊春地区办学区位优势，本市内高中扩招和中专学校竞争激烈，致使中考生源锐减，招生形势异常严峻。二是招生优势的逐年弱化，专业之间的不均衡情况越来越严重，考生一志愿报考情况看，专业间冷热不均的现象依然十分严重，考生盲目扎堆填报学前教育、护理等专业的情况较为明显。三是今年我校允许单独招生，但基本上省内高职院校都可以单独招生，因此优势也不明显。四是相对于哈市内的高职院校，我校毕业生的就业优势并不明显，加之我校地处偏远，毕业生就业形势不容乐观。

## （二）应对的策略

### 1. 明确办学定位，进一步服务区域经济社会的发展

以教育类专业、医学类为主导，以经济管理类、工程类专业、旅游类、互联网+类为辅翼，培养“工匠精神”，服务于“中国制造 2025”，服务于区域经济，立足伊春，面向全省，辐射全国。坚持以学历教育为主，社会培训为辅，构建“职业教育、职业培训、社区培训”多元职业教育体系。

### 2. 深化产教融合、校企合作，进一步做强优势专业

结合专业特点和人才培养目标，依托医学类、教育类专业优势和医院、幼儿园开展合作办学，充分挖掘利用社会资源，着眼于伊春林区、全省乃至全国，与大型企业紧密结合，推进行业企业参与人才培养全过程，加强行业指导、评价和服务，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，实行合作办学，双主体办学等多种校企合作办学形式，实现校企协同育人。

### 3. 提高人才培养质量，进一步培育办学特色

良好的人才培养质量是学院的立足之本，是学院求生存、谋发展的基石。学院要在组织管理、专业建设管理、教学运行管理、课程教材建设管理、师资队伍管理、教学质量管理、考务管理、实践教学管理、教科研管理、图书建设等方

面加大工作力度，为人才培养质量的提高提供可靠的保障。在提高质量的同时，进一步培育“特色”，以“特色”促发展，推动学院整体办学水平的不断提高。

#### 4. 创新工作模式，进一步提升招生就业的质量

一是要建设一支有创新思维、勇于奉献、敢于担当、年轻化、相对稳定的招生就业工作队伍。二是结合教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知精神，探索新模式，加强涉外护理等专业的国际交流合作，与能保障就业和就业质量高的企业合作，为学校长远发展提供保障。三是在招生宣传上打好提前量，充分利用各种媒体、网络进行广泛宣传，做到有点有面。四是改革就业工作管理模式，加强指导与培训，将工作重心下移，在充分发挥基层单位积极性上下功夫。

#### 5. 积极与人事、财政部门协调沟通，破解制约学校发展难题

争取多渠道筹措资金，破解阻碍学校发展的经费问题；要进一步和伊春市人社局协商，加大人事制度改革，简化用人手续，实现直接招聘紧缺人才；要加大争取力度，努力提高高级职称的比例，从而解决教职工重点关注的职称评定问题。