

齐齐哈尔高等师范专科学校
高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对（齐齐哈尔高等师范专科学校）质量年度报告
（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李云田

2018年12月20日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 基本信息.....	1
(二) 主要办学指标.....	2
二、学生发展.....	3
(一) 面向社会发展需求, 优化调整专业结构.....	3
(二) 招生情况稳定, 中高职衔接顺畅.....	3
(三) 毕业生雇主满意度高, 月收入稳步增长.....	4
(四) 营造良好育人环境, 学生满意度高.....	5
三、教学改革.....	12
(一) 提升教师队伍素质, 优化师资队伍结构.....	12
(二) 面向区域发展要求, 加强专业群建设.....	15
(三) 加强课程建设, 提高信息化教学水平.....	16
(四) 加强实践条件建设, 充分满足教学需求.....	18
四、政策保障.....	22
(一) 优化经费投入, 保障教学需求.....	22
(二) 加大政策支持, 助力学校发展.....	23
五、国际合作.....	26

六、服务贡献.....	29
(一) 留在当地就业、服务中小微企业人数持续增长	29
(二) 服务国家战略，积极到西部和东北地区就业	30
(三) 积极参与国培计划，服务新农村教育发展需求	30
(四) 发挥基地作用，为全省残疾人培训事业做贡献	30
(五) 发挥专业优势，服务区域重点产业发展	31
七、面临挑战.....	37

附件：

1.计分卡.....	38
2.学生反馈表.....	39
3.资源表.....	41
4.国际影响表.....	42
5.服务贡献表.....	43
6.落实政策表.....	44

附图目录

图 1	各专业大类分布比例	3
图 2	2017 年、2018 年毕业生月收入对比图	4
图 3	2017 年、2018 年毕业三年职位晋升比例	4
图 4	学校举办古诗文朗诵比赛	7
图 5	学生积极参加专业技能比赛并取得优异成绩	8
图 6	丰富多彩的校园文化生活	9
图 7	英语教育专业毕业生李雪源的英语课堂	10
图 8	音乐教育专业毕业生孔令宇创办的德乐钢琴艺术学校 ..	11
图 9	专任教师中“双师素质”教师比例	14
图 10	校内外专兼职教师比例	14
图 11	专任教师中具有硕士学位教师比例	15
图 12	专业技术职务结构	15
图 13	ABC 三类课程比例	17
图 14	在全省教学能力比赛中获奖的三位教师	20
图 15	汽车检测与维修技术专业学生在实践基地学习	21
图 16	年度办学经费收入比例	22
图 17	年度办学经费支出比例	23
图 18	政府、企业、学校、产业共同打造“东北瓷都”	25
图 19	卢天琦（右二）在韩国汉阳大学研究生毕业	27
图 20	留在当地就业人数	29
图 21	到中小微企业等基层服务人数	29
图 22	到西部地区和东北地区就业人数占当年毕业生比例	30
图 23	在偏远地区顶岗支教的我校学生	33
图 24	空中乘务专业学生的服务技能展示	34
图 25	心理咨询专业教师积极参与社会服务活动	35
图 26	志愿服务成绩斐然	36

附表目录

表 1 学校办学条件指标	2
表 2 2017 年招生人数与比例	4
表 3 计分卡	5
表 4 学生反馈表	5
表 5 教师队伍获得的荣誉	12
表 6 教师获得的教学成果奖	13
表 7 学校各级重点建设专业	16
表 8 各级精品课程统计表	17
表 9 国家教指委精品课程一览表	17
表 10 省级精品课程一览表	17
表 11 省级微课一览表	18
表 12 校内实践基地基本情况表	18
表 13 校外实习实训基地情况表	18
表 14 资源表	18
表 15 年度办学经费收入表	22
表 16 落实政策表	23
表 17 国际影响表	26
表 18 服务贡献表	31
附表 1.计分卡	38
附表 2.学生反馈表	39
附表 3.资源表	41
附表 4.国际影响表	42
附表 5.服务贡献表	43
附表 6.落实政策表	44

案例目录

案例 1	丰富文化育人功能，促进文化传承传播.....	6
案例 2	以赛促学、以赛促练，提升“以赛带练”效果.....	8
案例 3	突出品牌活动，促进校园文化创新	8
案例 4	当“温暖”的教师，做“有温度”的教育.....	9
案例 5	学会专业本领，创业回报家乡	10
案例 6	落实文件精神，改革师范类专业人才培养方案.....	19
案例 7	以赛带练，提高教师信息化教学水平	20
案例 8	校企合作办学，汽修专业改革成效显著	21
案例 9	政、企、校、产业联盟合作，打造“东北瓷都”	24
案例 10	韩语专业毕业生，为总理提供翻译服务.....	27
案例 11	顶岗支教 10 年，解决偏远地区小学教师紧缺问题...	32
案例 12	深度校企合作，为飞速发展的航空事业培养人才	33
案例 13	无私奉献，以专业知识守护心理健康	34
案例 14	关注学生成长，开展丰富多彩的志愿服务活动.....	35

齐齐哈尔高等师范专科学校

高等职业教育质量年度报告（2019）

为贯彻国家和省中长期教育改革与发展规划纲要精神，根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和黑龙江省教育厅《关于编制发布和报送黑龙江省高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（黑教职函〔2018〕660号）文件要求，以人才培养工作状态数据为依据，以高等职业院校人才培养工作评估指标体系为标准，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，形成本年度报告如下：

一、学校概况

齐齐哈尔高等师范专科学校是一所具有百年历史的学校，始建于1906年，是全国建校最早开展师范教育的学校之一，被誉为“龙江师范第一校”。学校于2008年、2013年通过两轮高等职业院校人才培养工作评估，2014年11月通过黑龙江省骨干高等职业院校建设项目验收，2015年11月通过黑龙江省高等职业院校学风建设专项督导检查。

现已建设成为教育部幼儿教师国家培训基地，黑龙江省骨干高等职业院校，黑龙江省幼儿教师培训中心，齐齐哈尔市学前教育研究中心。先后获得“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“省级文明单位标兵”、“全省五四红旗团委”、“黑龙江省巾帼建功先进集体”、“黑龙江省心理工作先进单位”、“黑龙江省普通高等学校学生工作先进集体”、齐齐哈尔市“第二十九届劳动模范先进集体”、“第三十届劳动模范先进单位”等殊荣，学校步入了快速、良性、科学的发展轨道，已成为黑龙江省高职院校中最具特色的学校之一。

（一）基本信息

学校占地面积21.23万平方米，建筑面积8.50万平方米，固定资产总值1.90亿元。教学仪器设备总值1090万元，纸质图书50.95万册。学校现有专任教师220人，其中具有高级职称教师100人，占专任教师的45.45%；具有硕士学位教师108人，其中专任教师的硕士比例为49.09%；专任教师中双师素质197人，占89.55%。有省优秀教学团队1个，省教学名师4人，省级优秀、模范教师3

人，省师德先进个人 10 人，省青年教学能手 1 人，省小学师资培养院校骨干教师 17 人，市优秀中青年专家 4 人，市优秀科技工作者 6 人，市政府特殊津贴 1 人。学校设有人文社科系、理工系、外语系、教育系、体育系 5 个教学系，设置师范类专业和高职类专业 39 个，其中中央财政支持专业 2 个，省重点建设专业 7 个。学校面向全国招生，现有全日制学历教育在校学 4161 人。

近三年来我校教师共发表学术论文 206 篇，主编或参编教材 26 部，科研成果获奖 46 项，立项省级各类课题 9 项。拥有国家教学指导委员会精品课程 1 门，省级精品课程 8 门，省级微课 8 门，获得省高等教育优秀教学成果奖 9 项，省高职高专应用技术教学成果奖 1 项，是全省高职院校中同时拥有省级精品课程、省级教学名师、省优秀教学团队、省高等教育教学成果奖和应用技术成果奖多项成果的少数院校之一。

（二）主要办学指标

学校基本办学条件指标、监测办学条件指标均达到或超过国家标准。其中生师比 16.32，研究生学位教师占专任教师比例 49.09%，生均纸质图书每生 118.69 册，具有高级职称教师占专任教师的比例 45.45%，百名学生配教学用计算机 21.63 台，均远高于国家标准。

表 1 学校办学条件指标

序号	项目	国家标准	本校数据
1	生师比	18	16.32
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	49.09
3	生均纸质图书（册/生）	80	118.69
4	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	20	45.45
5	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	21.63

（数据来源：人才培养工作状态数据采集平台）

二、学生发展

（一）面向社会发展需求，优化调整专业结构

学校认真落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，面向区域经济发展和社会实际需求积极调整专业设置，服务地方教育事业和经济发展。学校现有专业 39 个，涉及 10 个大类。其中在校生规模最大的“教育与体育大类”专业 19 个，占学校专业总数的 48.72%，学生规模占全日制在校生总数的 83.75%。经过专业优化调整，2017 年招生专业 33 个。

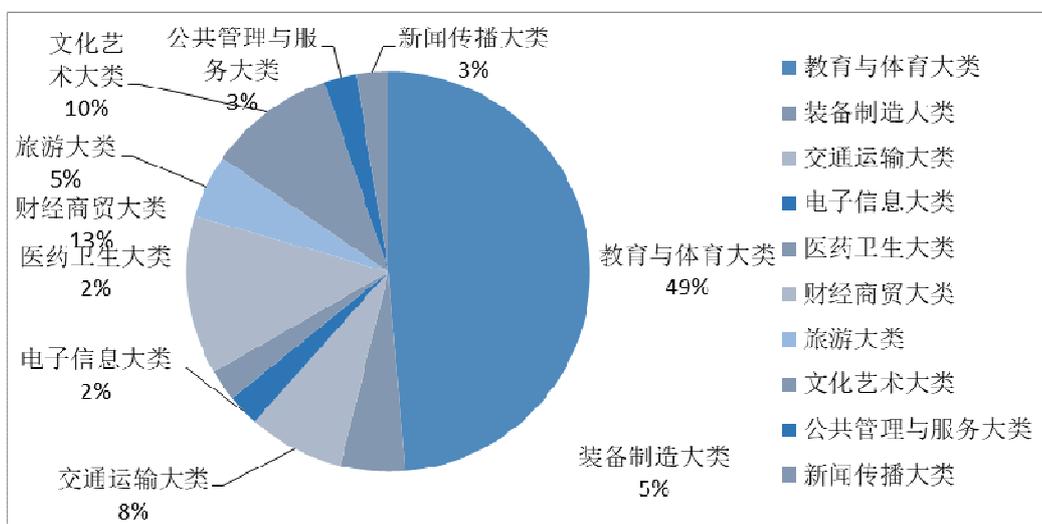


图 1 各专业大类分布比例
(数据来源：人才培养工作状态数据采集平台)

（二）招生情况稳定，中高职衔接顺畅

学校面向区域经济社会发展需求培育人才。2017 年学校招生专业 33 个，计划招生 2186 人，实际录取 1762 人，实际报到 1576 人，新生报到率为 89.44%。学校招生口径以普通高考为主，学校现有全日制在校生 4161 人，其中高中起点 3767 人。2018 年招生专业 34 个，计划招生 2160 人，其中基于高考招生 1909 人，占招生总数的 88.38%；实际报到 1449 人。

学校认真落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，持续稳定地开展对口招生中高职人才培养衔接工作。2018 年学校对口招生人数 38 人，占学校招生比例的 1.76%。

表 2 2017 年招生人数与比例

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人 数 (人)	新生报到率 (%)
2,186	1,762	80.60	1,576	89.44

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

(三) 毕业生雇主满意度高, 月收入稳步增长

学校始终以就业为导向, 紧抓学生就业工作, 就业工作成绩斐然, 雇主满意度 98.70%。用人单位对学校毕业生总体评价认为: 毕业生综合素质高, 专业知识扎实, 实践能力强, 职业精神、团队精神与纪律观念强, 可持续发展能力强, 对区域经济社会发展做出了贡献。

2018 年毕业生就业半年后月收入为 2602 元, 与 2017 年毕业生 2193 元相比, 有较大幅度增长。

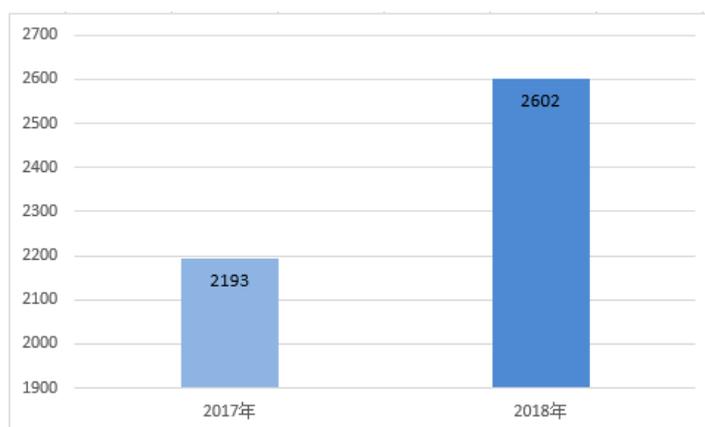


图 2 2017 年、2018 年毕业生月收入对比图

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

2018 年, 毕业三年职位晋升比例创新高, 达到了 62.44%。

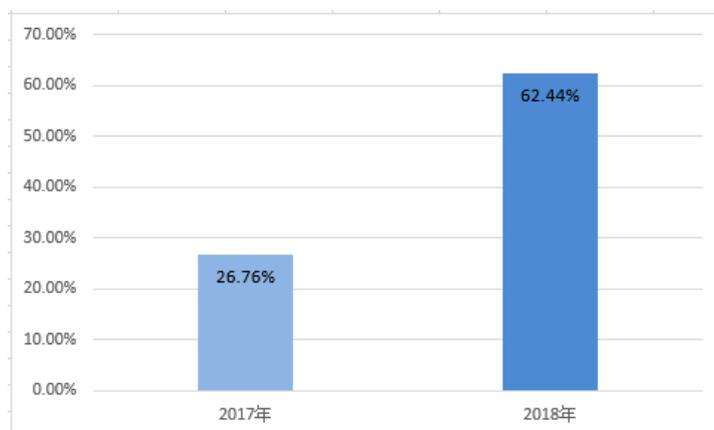


图 3 2017 年、2018 年毕业三年职位晋升比例

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

表 3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10238	齐齐哈尔高等师范专科学校	1	就业率	%	91.53	85.28
		2	月收入	元	2193	2602
		3	理工农医类专业相关度	%	69.95	41.67
		4	母校满意度	%	98.85	95.88
		5	自主创业比例	%	0.14	3.98
		6	雇主满意度	%	98.70	98.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	26.76	62.44

（四）营造良好育人环境，学生满意度高

学校重视育人环境建设，不断加强教学、管理和服务方面的建设，取得了良好的效果。在学校组织的一、二年级学生满意度调查中，教书育人满意度分别达到了 92.40%和 95.33%；课程教学满意度分别为 93.52%和 97.46%；管理和服务工作满意度达到了 84.03%和 92.21%。

表 4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
10238	齐齐哈尔高等师范专科学校	1	全日制在校生人数	人	1578	1338		
		2	教书育人满意度		—	92.40	95.33	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	94.93	96.40	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	235	243	
		满意度		%	89.87	94.27		
		3	课程教学满意度		—	93.52	97.46	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	189	197	
				满意度	%	92	95.80	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	188	196	
				满意度	%	92.07	97.40	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	188	196	
		满意度		%	96.47	99.20		
		4	管理和服务工作满意度		—	84.03	92.21	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	88.20	96.80	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	235	243	
满意度	%			90.20	94.80			

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	73.73	85	
	5		学生参与志愿者活动时间		人日	0.50	0.50	
			学生社团参与度		—	35		
			(1) 学生社团数		个	28		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	794	886	
			跆拳道社团		人	37	0	
			风滑社		人	38	0	
			木偶吉他社		人	140	28	
			电子商务社团		人	6	20	
			广播站		人	2	10	
			ERP 协会		人	39	20	
			青春同伴社团		人	2	2	
			大学生记者团		人	14	21	
			漪澜杂志社		人	10	10	
			国旗班		人	42	42	
			思研社		人	20	30	
			晨光外语协会		人	11	9	
	6		演讲与辩论协会		人	21	33	
			乌托邦文艺启蒙社		人	32	0	
			易礼国学社		人	1	0	
			大学生艺术团		人	8	92	
			摄迷迷摄影协会		人	14	21	
			大学生舞蹈团		人	33	81	
			大学生就业协会		人	5	25	
			馨梦手工协会		人	5	24	
			轩语书画社团		人	43	30	
			礼仪队		人	15	17	
			鹤然文学社		人	3	20	
			青年志愿者协会		人	57	120	
			微电影话剧社团		人	32	83	
			爱书者协会		人	91	72	
			史学经纬社		人	13	23	
			大学生心理健康协会		人	60	53	

案例 1 丰富文化育人功能，促进文化传承传播

作为培养未来教师的院校，学校高度重视学生综合素质的培养，传统文化教育课程就是其中一项重要内容。

我校的传统文化教育课程主要由三个部分构成：一是传统文化知识类课程。

这类课程的构建有助于小学教育专业学生文化常识的积累,具体开设“古代文学”“中华传统蒙学经典选读”等课程;二是传统文化鉴赏类课程。这类课程的构建有助于小学教育专业学生审美能力的提升,从而形成良好的审美观,例如开设“古诗词鉴赏”等课程;三是传统文化精神类课程。此类课程主要以哲学、伦理课程为主,力求通过传统文化精神的传播,提升学生的思辨能力,使其形成正确的世界观、人生观、价值观。

其中很多课程都通过多种形式的隐性课程来实现,例如活动课程、社团课程、比赛、讲座等。显性课程与隐性课程的相互配合,有助于实现提高学生文化素质的教育目标。

通过传统文化教育课程基本构架、课程内容以及隐性课程的构建,学生在毕业以后能够成为科学素养和人文素养均衡发展的新一代教师,为教育事业的发展做出新的贡献。



图 4 学校举办古诗文朗诵比赛

案例2 以赛促学、以赛促练，提升“以赛带练”效果

“以赛带练”是高等职业教育中已被证明能有效增强学生学习意识、职场竞争意识，提高学生技能的有效手段。我校始终重视“以赛带练”工作，每学期组织全校师范类、高职类学生分类进行技能比赛，把全体学生动员起来，以赛促学、以赛促练，锻炼专业技能，提升职业岗位能力，增强就业竞争实力。

2018年，师范类专业学生技能大赛，在原有教学设计、说课、问答等内容的基础上，首次加入笔试内容，以更加全面的检验学生综合素质与能力，引领学生全面发展。

“以赛带练”活动的开展，调动了学生进行技能训练的积极性，提高了学生的专业技能水平，也为学校参加国家级、省级比赛选拔了人才。2018年，学校共选派学生参加国家级、省级职业教育学生技能大赛15项，获奖14项，获奖学生30余人次。



图5 学生积极参加专业技能比赛并取得优异成绩

案例3 突出品牌活动，促进校园文化创新

学校围绕文化艺术节、校园公寓文化节、电影之夏等活动载体，以强化学习意识、培养创新能力、共建高雅校园、实现中国梦想为主题，以思想教育、艺术

提高、科技创新、体育竞技为出发点，精心选拔、培育优秀人才，开展丰富多彩的校园文化活动。

“讴歌改革开放 40 年全省诵读大赛”、“青春 梦想 启航”、“让青春在奋斗中闪光”大型演出、电影之夏微电影作品征集、校园篮球赛、棋类比赛、演讲比赛、“一二·九”大合唱比赛等一批校园文化活动，与“高雅艺术进校园”、党史类电影展播等校外优秀文化形式和作品并举，精心打造校园文化活动精品，创建高雅、活泼向上的校园文化氛围，拓展学生文化内涵，提升学生艺术品位。活动覆盖全体在校学生，学生参与度高，反响好，满足了当代青年日益增长的精神和艺术文化需求，引导青年学生了解艺术、欣赏艺术、创作艺术作品、参与艺术表现，极大丰富了学校校园文化内涵。



图 6 丰富多彩的校园文化生活

案例 4 当“温暖”的教师,做“有温度”的教育

李雪源，2009 年毕业于齐齐哈尔高等师范专科学校英语教育专业。在校学习期间她就立志成为一名人民教师。2009 年 7 月，李雪源如愿以偿，成为齐齐哈尔市永安小学的教师。走上工作岗位后，她丝毫不敢懈怠，虚心向有经验的老教师学习，积极深入班级了解学生的身心特点和学生的认知发展情况，不断反思调整自己的教学。经过多年的努力，2016 年获龙沙区优秀个人嘉奖，并多次获得校级优秀教师、优秀党员称号，参加校级青年教师展示课 20 多节，发表学术

论文多篇。

从教近十年来,她一直把“当‘温暖’的教师,做‘有温度’的教育”当作教育座右铭,并以此来检视自己的教育行为。她努力让自己读懂学生,深入他们的内心世界,力求摸索出符合他们身心发展规律的教育之路。坚持以学生的身心健康和长远发展为重,恪守“成长”比“成绩”更重要的教育理念,不因追求学生成绩和个人荣誉而加重学生学习负担、牺牲学生身心健康,并牢记陶行知先生的教诲——千教万教教人求真,千学万学学做真人。



图 7 英语教育专业毕业生李雪源的英语课堂

案例 5 学会专业本领, 创业回报家乡

孔令宇, 2013 年 7 月从齐齐哈尔高等师范专科学校音乐教育专业学成毕业后, 怀着一颗热爱专业、回报家乡之心, 回到家乡牡丹江创办了德乐钢琴艺术学校, 开始从事钢琴教育工作。

目前, 德乐钢琴艺术学校占地面积 800 平方米, 固定资产 650 万元, 钢琴 51 台。现有一对一训练、the one 小组课、音乐理论课程、音乐素养课程。共有教职工 26 人, 现有学生 430 人。

孔令宇于 2014 年认证为中国音协委员、上海音乐学院考级评委; 其创办的学校于 2015 年被聘为全国特长生副秘书长全球华人艺术家协会理事单位, 2016 年获得牡丹江十大创业青年先进集体。

回顾发展历程, 孔令宇认为在齐齐哈尔高等师范专科学校的学习过程, 培养

和锻炼了他的专业技能和综合素质；学校开设《大学生创业基础》课程，开展创新创业实践教学，建立大学生创业园及创业孵化站，给了他创业的知识、能力、信心和勇气。



图 8 音乐教育专业毕业生孔令宇创办的德乐钢琴艺术学校

三、教学改革

(一) 提升教师队伍素质，优化师资队伍结构

学校全面落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，突出师德建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置；通过实施优秀中青年教师素质提高计划，选送优秀中青年骨干教师、教学单位负责人、专业带头人、骨干教师、教学管理人员外出学习，进一步提升教育理念；开展“教师教学能力比赛”、“教师微课比赛”、“青年教师课件制作比赛”、“青年教师汇报课”等系列活动，促进全体教师转变教学观念，培养信息化教学水平，提升教育教学能力，为学校未来发展增添强劲动力。

通过建设，一支以中青年教师为主体、名师骨干教师为核心、高层次“双师型”人才为龙头、“专兼结合”为特征的结构合理、素质较高、教学能力突出的优秀教师队伍正在形成，为实现学校可持续发展提供了有力的人才保障。

表 5 教师队伍获得的荣誉

序号	项目	省级	市级	校级
1	教学团队	1		9
2	教学名师	4		9
3	优秀、模范教师	3		
4	师德先进个人	10		72
5	青年教学能手	1		8
6	教学管理质量集体奖	4		8
7	教学管理质量个人奖	3		11
8	优秀中青年专家		4	
9	优秀科技工作者		6	
10	政府特殊津贴获得者		1	
11	骨干教师			15
12	教学新秀			8

(数据来源：学校人事处、教务处统计)

表 6 教师获得的教学成果奖

序号	项目	级别
1	《大学语文课程与校园文化建设理论与实践研究》获省高等教育教学成果二等奖	省级
2	《对普通高校三年制体育专业素质教育的研究》获省高职高专应用技术教学成果二等奖	省级
3	《新合并组建的高师学校可持续发展的研究与实践》获省高等教育教学成果二等奖	省级
4	省教育厅科技处项目《高职高专课程建设与教学评价体系的研究与实践》获省高等教育教学成果二等奖	省级
5	省新世纪高等教育改革工程项目《高职高专院校内部教学督导工作的研究与实践》获省高等教育教学成果二等奖	省级
6	《大学语文》教材获省高等教育教学成果二等奖	省级
7	《构建学前家庭教育课程体系对策研究》二等奖	省级
8	《关于市场营销专业实践教学模式的探索》二等奖	省级
9	《高职旅游管理专业实习考评模式研究与实践》二等奖	省级
10	《生物专业课中加强学生素质教育方法和途径的研究与实践》获校优秀教学成果一等奖	校级
11	《文学专业课与加强学生素质教育方法和途径的探究》获校优秀教学成果一等奖	校级
12	《高职教育校外实践基地建设的研究与实践》获校优秀教学成果一等奖	校级
13	《高专数学专业人才培养模式的培养与研究》获校优秀教学成果二等奖	校级
14	黑龙江省教育科学“十一五”规划重点课题《以科学发展观为指导 创新高职高专人才培养模式》获校级教学成果一等奖	校级
15	黑龙江省教育科学“十一五”规划重点课题的子课题《高职高专教育科研管理与学校可持续发展的研究与实践》获校级教学成果一等奖	校级
16	黑龙江省新世纪高等教育改革工程项目《高职高专院校内部教学督导工作的研究与实践》获校级教学成果一等奖	校级
17	黑龙江省新世纪高等教育改革工程项目《高专〈写作〉课中加强学生素质教育方法和途径的研究与实践》获校级教学成果二等奖	校级
18	齐齐哈尔高等师范专科学校校级课题《提高对外联办专业学生听说技能的探讨与实践》获校级教学成果二等奖	校级
19	黑龙江省教育厅高职高专院校科学研究项目《思想政治理论课实践性教学的研究与实践》获校级教学成果二等奖	校级

(数据来源: 学校教务处统计)

1. “双师”队伍结构

学校重视“双师”队伍建设, 学校现有专任教师 220 人, 其中“双师素质”教师 197 人, 占专任教师总数的 89.55%; 校内兼课教师 28 人, 聘请校外兼职、

兼课教师 18 人。

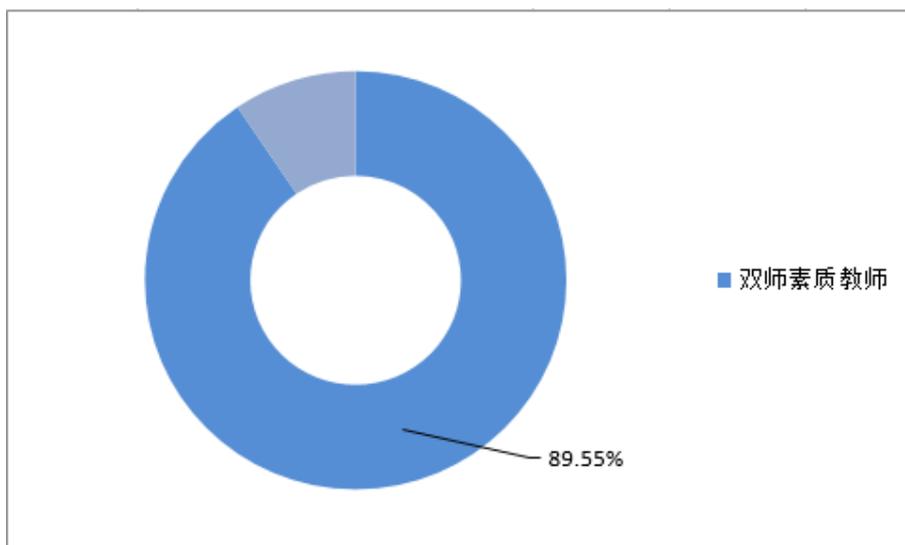


图 9 专任教师中“双师素质”教师比例
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

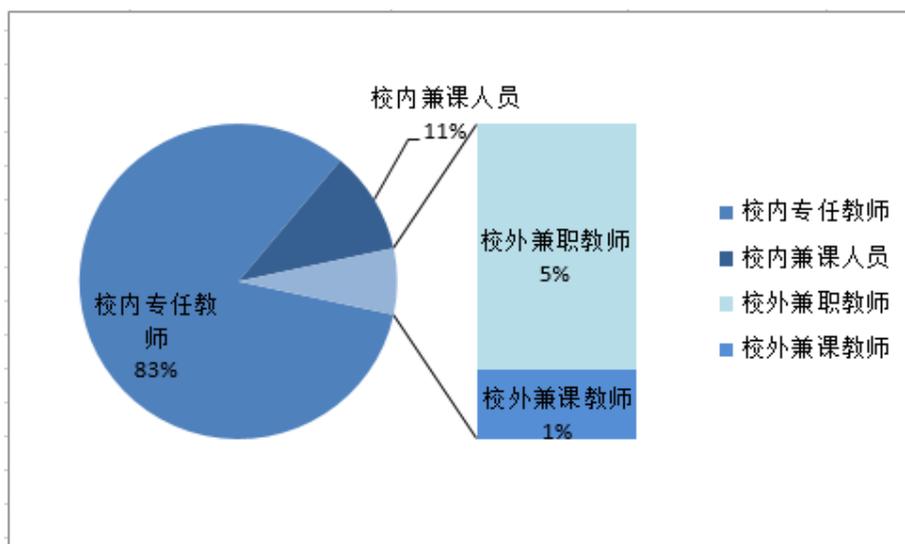


图 10 校内外专兼职教师比例
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

2. 硕士学位教师比例

学校共有专任教师 220 人, 其中具有硕士学位的教师 108 人, 占专任教师总数的 49.09%。

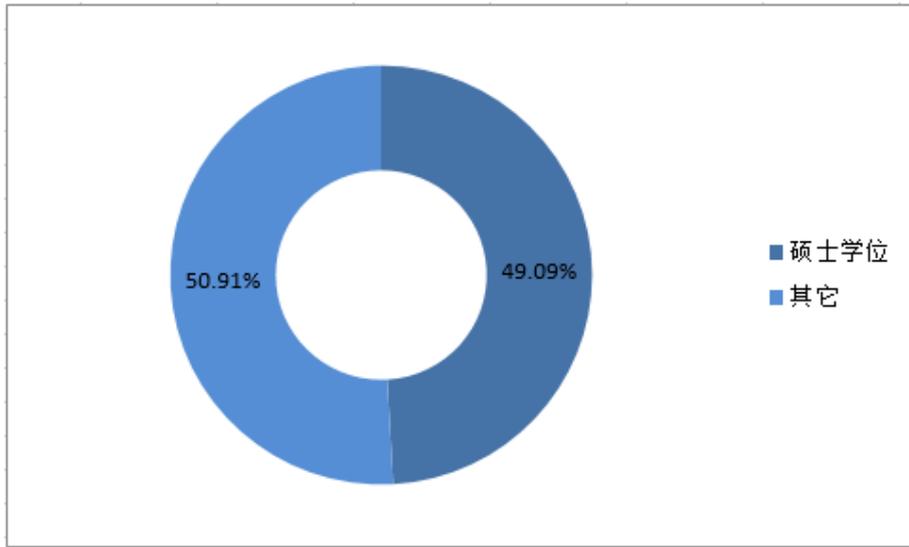


图 11 专任教师中具有硕士学位教师比例
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

3. 专业技术职务结构

专任教师 220 人, 其中高级职称 100 人, 中级职称 74 人, 初级职称 39 人, 其他教师 7 人, 结构合理, 符合高等学校发展建设规律。

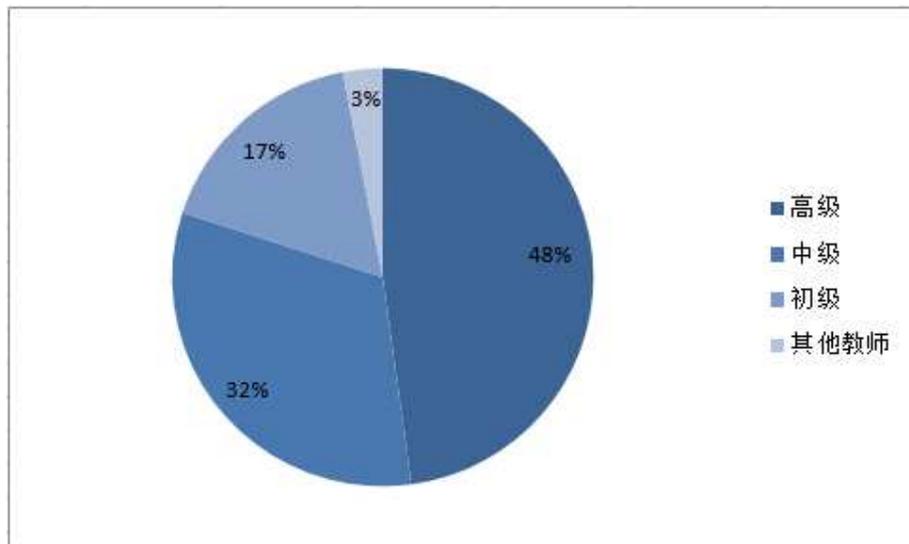


图 12 专业技术职务结构
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

(二) 面向区域发展要求, 加强专业群建设

学校始终以国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神为指引, 以

社会需求为导向，主动适应行业及区域经济和社会发展的需要，结合自身教师教育优势，科学准确定位，按照“调整结构，强化特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，以中央财政支持建设专业、省级重点建设专业为龙头，带动其他专业发展，构建专业集群。我校现已建设中央财政支持专业2个，省重点建设专业7个。

表 7 学校各级重点建设专业

专业名称	央财支持重点建设专业	省级重点建设专业	校级重点建设专业
初等教育	√	√	√
特殊教育	√	√	√
语文教育		√	√
英语教育		√	√
会计与审计		√	√
学前教育		√	√
现代教育技术		√	√
数控技术			√
汽车检测与维修技术			√
计算机应用技术			√
主持与播音			√
数学教育			√

(数据来源：学校教务处统计)

(三) 加强课程建设，提高信息化教学水平

学校本学年开设课程 727 门（含公共任选课），其中理论课程（A 类）142 门，理论+实践课程（B 类）421 门，实践课程（C 类）164 门。课程结构不断优化，理实一体类课程数量稳步提升，学生实践能力持续提升。

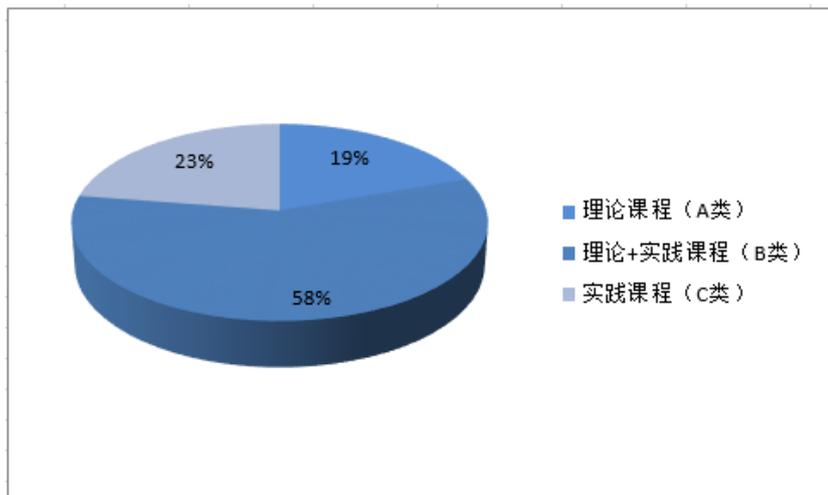


图 13 ABC 三类课程比例
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

学校通过与“智慧树”等课程建设平台合作,将全国范围内的优秀通识类课程引入日常教学,提高了此类课程的教育教学水平,也培养了我校教师的信息化教学水平,为今后学校在线课程建设奠定了基础。目前,全校范围内开设的网络课程已达到 42 门。

表 8 各级精品课程统计表

项目	国家教指委精品课门数	省级精品课门数	校级精品课门数
数量	1	8	24

(数据来源: 学校教务处统计)

表 9 国家教指委精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	所属单位
1	大学语文	陈相伟	人文社科系

(数据来源: 学校教务处统计)

表 10 省级精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	所属单位
1	大学语文	田笑霞	人文社科系
2	幼儿园教育活动设计与指导	张建波	教育系
3	思想道德修养与法律基础	薛宝林	人文社科系
4	团体心理咨询	李东	教育系
5	小学多媒体课件设计与制作	孙焕志	理工系
6	幼儿卫生与保健	刘艳华	理工系

7	大学英语	林有琴	外语系
---	------	-----	-----

(数据来源: 学校教务处统计)

表 11 省级微课一览表

序号	课程名称	主持人	所属单位
1	卜奎流人诗中的苦难意蕴	王光华	人文社科系
2	前庭觉训练	王 玲	教育系
3	饰品礼仪——丝巾的使用和技法	姜 肖	人文社科系
4	起动机不转的故障检修	于佳丽	理工系
5	第三方物流的创办流程	曲 岚	理工系
6	供给与需求的市场力量	郑丹	人文社科系
7	手持式单指单张点钞法	齐琳	理工系
8	会计技能——翻打传票	齐琳	理工系

(数据来源: 学校教务处统计)

(四) 加强实践条件建设, 充分满足教学需求

学校重视校内外实习实训基地建设工作, 按照教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求, 不断加强校内外实习实训基地建设, 提高实习实训装备水平。学校现有校内实践基地 40 个, 校外实习实训基地 117 个, 能够充分满足学校教育教学需求。

表 12 校内实践基地基本情况表

基地数	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	设备数 (台套)	学年使用频率 (校内人时)	工位数 (个)
40	5290.98	826.18	1668.00	231, 723.20	1143

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

表 13 校外实习实训基地情况表

基地数	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	接受半年顶岗实习学生数 (人)
117	1414	11461	241

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

表 14 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10238	齐齐哈尔高等 师范专	1	生师比	—	14.48	16.32
		2	双师素质专任教师比例	%	91.52	89.55

科学校	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5526.71	2540.19
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.24	11.49
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.49
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	350
	7	教学计划内课程总数	门	717	727
		其中：线上开设课程数	门	17	32
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

案例6 落实文件精神，改革师范类专业人才培养方案

为贯彻落实党的十九大精神，依据《普通高等学校师范类专业认证实施办法》和教育部、黑龙江教育厅下发的关于中小学教师资格国家考试规定等文件精神，落实立德树人的根本任务，提高师范类专业人才培养质量。修订师范类专业人才培养方案。

1. 调整师范类专业学制，适应专业发展

为了适应社会对小学、学前教师职业能力的要求，增强学生职业能力，合理分配和利用教学时间，首先改变师范类专业的学制，在广泛征求用人单位、教师、毕业学生的意见，聘请专家反复论证的基础上，将学制由过去的2+1改变为2.5+0.5，保障学生有更多在校学习时间。由于学生参加每年11月份的教师资格证考试。

2. 调整人才培养方案的课程结构，实现课程体系标准化

构建适应岗位需求的课程体系。各师范类专业以小学教育、学前教育三级认证标准为指导，一是调整相关课程学时达到要求比例，例如，将人文社会与学科素养课程学分比例调整到12%以上，学科专业课程学分比例调整到40%以上。二是在课程体系中增设教师基本素质模块，将历史与传统文化、教育法律法规、教师职业道德、班级管理、自然科学概论、形式逻辑等6门通识类的教师职业能力培养课程融入课程体系，拓宽学生的职业知识。创新模块化教学，提升学生职业

能力

3. 革新教学形式，与先进课堂对接

学校与上海卓越睿新数码科技有限公司合作，引进了“智慧树”网络课程，实行网络课与实体课对接，采取学生线上听名家讲堂，线上和线下与授课教师交流学习的模式；或者学生根据需要自主选修课程，采取线上学习、答疑、作业和考试。通过改革，既拓宽了师生的视野和沟通渠道，又带动了学校课程建设和教学质量的提升，取得了较好的效果。

案例 7 以赛带练，提高教师信息化教学水平

学校高度重视信息化教学建设，多次选派教学单位负责人、专业带头人、骨干教师参加信息化教学培训，回到学校后，通过开展校内培训、比赛等活动，鼓励教师应用信息化教学平台。以信息技术为依托，改进教学方式和教学手段，探索课上课下、线上线下混合教学和翻转课堂等信息化教学模式，提升教学效果。在学校举办的 2017、2018 年“教师教学能力比赛”中，云课堂、虚拟实训室、微课、微信、甚至 VR 技术都已经熟练应用于日常教学。

在 2018 年“黑龙江省教师教学能力比赛”中，我校齐琳、郑丹、段白羽三位教师分获一、二、三等奖，齐琳老师还代表黑龙江省参加了国家级比赛。2018 年，我校教师在全省微课比赛、青年教师多媒体课件制作大赛中，齐琳、赵兵、张妍再次取得好成绩。通过比赛，展示了我校信息化教学的水平和教育教学改革成果，为学校赢得了荣誉。



图 14 在全省教学能力比赛中获奖的三位教师

案例 8 校企合作办学，汽修专业改革成效显著

学校与齐齐哈尔市鑫宏晟汽车维修服务有限公司合作办学，建设汽车检测与维修技术专业，结合实际工作岗位需求开展教学改革，成效显著。

该公司与学校开展合作办学后，投入维修保养车间 2300 平方米，接待办公区 200 平方米，职工餐厅 160 平方米，库房 520 平方米，厂内设施齐全，现有烤漆房一间，举升机 5 台，大梁校正仪 1 台，四轮定位一台，扒胎机和动平衡各一台。参与人才培养过程，为专业教师提供深入企业顶岗实践机会，指导学生见习活动，合作实施现代学徒制人才培养模式，参与汽修专业课程设置，聘请企业技术人员担任实践课程，校企共建实训教学中心，开设《企业综合实习》课程，开展职业教育活动周活动等。

通过校企合作办学，汽车检测与维修技术专业的课程设置贴近行业需要，人才培养方案对接职业岗位要求；实践教学环节在企业真实环境中进行，学生实践技能大幅提高；学校教师进入企业顶岗实践，双师素质得以提升；企业技师担任重要实践性课程授课教师，将技能与经验相结合，提高了学生的专业技能；通过企业实习、实践，学生对职业道德、职业岗位要求、职业技能有了更加明确的认识，学习效率和学习质量不断提升，取得了良好的教学效果。



图 15 汽车检测与维修技术专业学生在实践基地学习

四、政策保障

学校在百年发展历程中逐渐形成了艰苦创业的传统和“坚韧执著，奉献求索”的师范精神，为国家培养了大批德才兼备的建设人才。在新的历史时期，学校秉承师范精神，不断完善学校管理制度，提升管理水平，科学规划，高效投入，保障了学校各项教学工作的顺利开展，不断提升教育教学质量，为区域经济社会发展贡献了力量。

（一）优化经费投入，保障教学需求

学校不断优化办学经费使用管理，科学规划办学经费使用情况，加大教学投入，为学校人才培养工作提供了保障，满足了教育教学需求。

1. 年度办学经费收入及其结构

表 15 年度办学经费收入表

序号	经费来源	金额（万元）
1	学费收入	1,691.53
2	财政经常性补助收入	4,822.00
3	中央、地方财政专项投入	166.00
4	其他收入总额	368.00

（数据来源：人才培养工作状态数据采集平台）

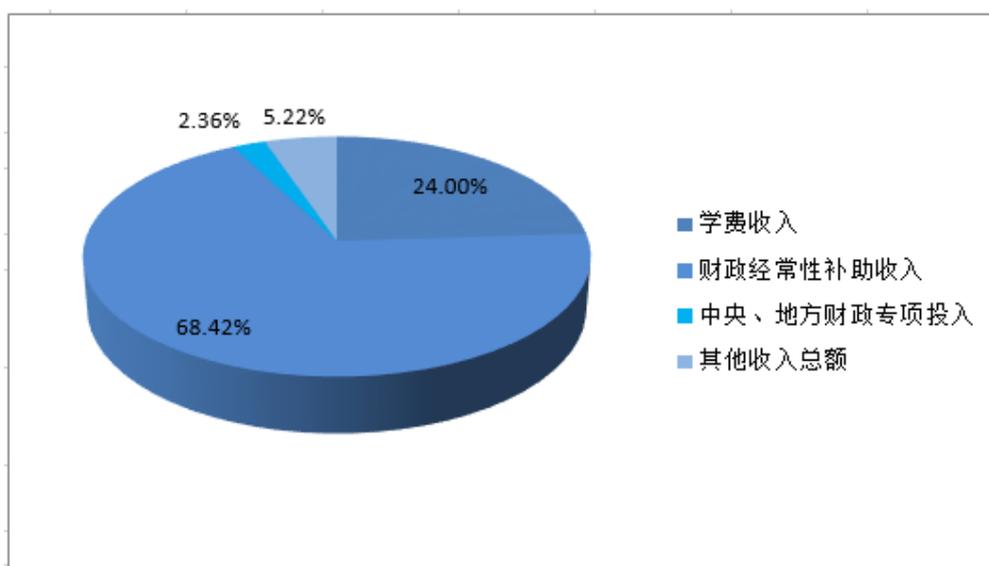


图 16 年度办学经费收入比例
（数据来源：人才培养工作状态数据采集平台）

2. 年度办学经费支出及其结构

学校不断加大教学投入，各项投入均有所增长，其中基础设施建设、教学改革及研究等项目均有较大增长，体现了学校对教学改革工作的重视。

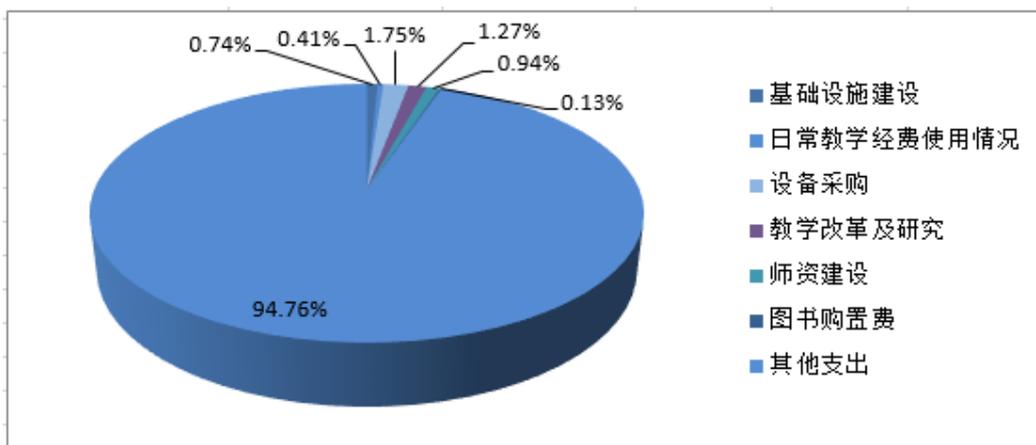


图 17 年度办学经费支出比例
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

(二) 加大政策支持，助力学校发展

黑龙江省委省政府、黑龙江省教育厅、齐齐哈尔市委市政府高度重视高等职业教育发展，出台了助力高等职业教育发展的一系列文件，对高等职业教育的发展给予了政策支持。学校充分利用政策优势，深化内涵建设，立足服务黑龙江西部经济发展建设的需求，服务地方学前与基础教育事业，服务嫩江流域产业发展，为区域经济发展培养优质技术技能人才。

表 16 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10238	齐齐哈尔高等师范专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	14752	13179	
			其中: 年生均财政专项经费	元	3687	1354
		2 教職員工額定編制數	人	403	403	
			在崗教職員工總數	人	335	317
				其中: 專任教師總數	人	279
		3 企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	80	80	
		4 生均企業實習經費補貼	元	46900	21105	

		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	41132
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	9335	3766
		年支付企业兼职教师课酬	元	99140	109190
		其中：财政专项补贴	元	—	—

案例 9 政、企、校、产业联盟合作，打造“东北瓷都”

学校紧紧把握区域经济社会发展需求，围绕齐齐哈尔市十二个重点产业精准发力，在齐齐哈尔市政府、依安县政府的支持下，创办了黑龙江省唯一一家陶瓷艺术专业，拥有先进的陶艺设备和师资队伍，为齐齐哈尔地区的重点产业发展提供动力和人才保障。

陶瓷设计与工艺专业建于 2017 年，目前已招生两届，共 47 人，专任教师 5 人，校外客座教授、技师 10 人。

齐齐哈尔市召开全市重点推进产业、县(市)主导产业、重点产业项目工作会议，确定具有产业资源优势的日用工艺陶瓷等十二个重点产业，为我市未来产业发展主攻方向，全力打造“东北瓷都”，2020 年初步建成东北地区规模最大的日用工艺陶瓷生产基地、陶瓷艺术创意研发交流中心、陶瓷艺术品交易集散中心、日用工艺陶瓷实训基地和面向俄罗斯和欧洲的日用工艺陶瓷出口基地，形成具有地域特色的“龙瓷”、“紫陶”品牌，形成我市新的经济增长点。市政府、市产业办、市文广新局对我校陶艺专业十分重视，领导经常来视察指导。政策上的支持为我们专业的发展奠定了基础。

依安县政府为推动高品质人才培养进程，支持我校陶艺专业，投资 30 万元建设陶艺实训中心；还为依安籍的学生无条件提供三年学费 18000 元，目前已招收依安籍的学生 30 人。

2018 年 9 月 26 日我市日用工艺陶瓷产业发展联盟成立，决心要在各个部门的合力下促进齐齐哈尔市陶瓷产业的发展。联盟成立至今，已组织参加景德镇瓷博展、选派陶艺教师参加培训等多项活动。



图 18 政府、企业、学校、产业共同打造“东北瓷都”

五、国际合作

学校坚持开放办学，不断扩大对外交流与合作。学校成立了外事办公室，统筹负责国际交流与合作的相关事务。先后与韩国、俄罗斯、乌克兰等国家6所国外院校建立了合作交流关系。近年来，学校共招收应用韩语和应用俄语专业学生320人，其中赴国外学生154人，接纳俄罗斯、韩国来华留学生44人，聘请俄罗斯、韩国、加纳外教6人。对外国际文化的交流与合作，为培养外向型、国际型人才提供了宽广的育人平台。

学校始终把涉外专业学生的基础知识和听说能力作为重要培养目标，结合课题研究探索出分阶段教学、优化选择教学法等有效的教学模式，使相关学生在三年内由零起点提升到具有良好的语言交际能力、能够承担外事接待和服务任务的水平。

学校重视师资队伍的培养，不断选派优秀中青年骨干教师加强交流。2017年，康宁老师参加了黑河学院学院首届莫斯科国立柴科夫斯基音乐学院中国音乐人才研修基地大师班的学习，授课教师为世界级大师、声乐教育家、莫斯科大剧院女高音歌唱家、柴可夫斯基国立音乐学院副教授叶卡捷琳娜；许晓春老师参加了黑河学院学院苏里科夫美术学院第三期青年画家培训的学习，主讲教师由苏里科夫美术学院康斯坦丁教授和亚历山大教授担任。通过交流与学习，感受了俄罗斯音乐和美术的魅力，学习到俄罗斯艺术大师高超的技艺和艺术修养，拓宽了视野，提高了理念和水平。

表 17 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
10238	齐齐哈尔高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	4	韩国高句丽大学语言实习一年
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训	人日	0	0	——

		时间				
5		在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
6		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

案例 10 韩语专业毕业生，为总理提供翻译服务

应用韩语专业自 2005 年创办之日起，始终把夯实学生基础知识和提高听说能力作为重要目标。我校自 2004 年与韩国多所大学合作，互派教师和学生，促进了本专业的建设与发展。截至 2017 年，该专业共招生 229 人，有 142 名学生出国留学，其中 27 人升入本科，15 人考上硕士研究生，4 人考上博士研究生。



图 19 卢天琦（右二）在韩国汉阳大学研究生毕业

卢天琦，2008 届应用韩语专业学生，2011 年 3 月赴韩国高句丽大学留学，2012 年 3 月赴韩国汉阳大学学习，2015 年考入汉阳大学研究院学习。在校期间参加学校组织的田野调查，作为团队的翻译和考察员赴台湾考察；全程参与在韩

国举办的中国旅游年活动，被选为国家旅游局驻韩办事处志愿者。因工作出色，被任命为秘书组组长辅助国家旅游局秘书处开展工作；作为会场的引导和翻译，协助李克强总理出席中国旅游年的闭幕式；作为学术论文第二发表者参加第 79 届韩国观光学会和南道国际学术会议；被选为田野调查队员前往泰国，就曼谷的城市旅游形象进行现场考察，并撰写和发表学术论文。

对外交流合作从无到有，逐步壮大，开阔了视野，更新了观念，提高了办学层次。

六、服务贡献

学校积极落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，不断优化专业布局，提高服务能力和服务水平，为区域经济社会发展培育人才，贡献力量。

（一）留在当地就业、服务中小微企业人数持续增长

2018年学校毕业生人数1230人，已就业人数1049人。其中，留在当地就业人数由2016年的31人，提升至2018年的300人。

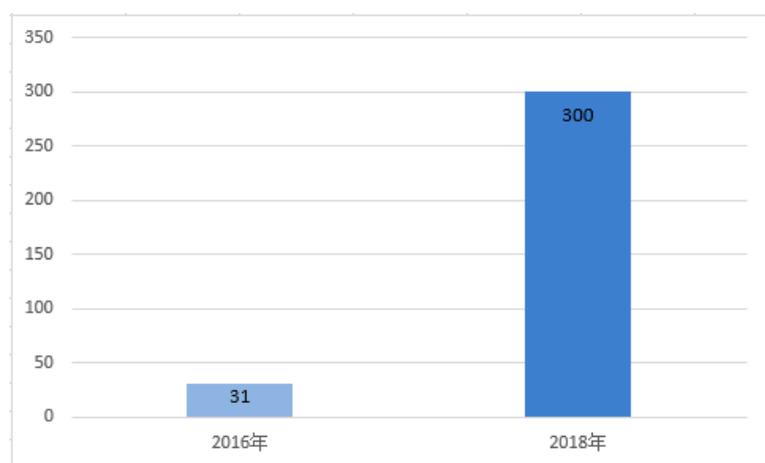


图 20 留在当地就业人数
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

到中小微企业等基层服务的毕业生由2016年的66人，增加到2018年的343人，有力扶持了中小微企业的发展，为区域经济社会发展贡献了力量。

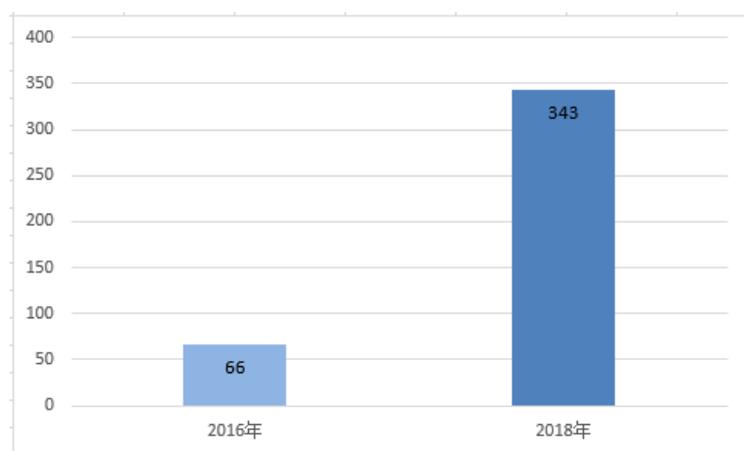


图 21 到中小微企业等基层服务人数
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

（二）服务国家战略，积极到西部和东北地区就业

2017 年以来，国家出台了一些新战略，要将服务西部开发、东北兴起、中部崛起、东部率先和京津冀协同发展、长江经济带发展、“一带一路”建设等重大战略结合起来，实现全国范围更高层次、更广泛领域的发展。

学校 2017 年毕业生到西部地区和东北地区就业人数 958 人，达到当年毕业生人数的 68.19%；2018 年毕业生到西部地区和东北地区就业人数 890 人，达到当年毕业生人数的 72.36%，为西部地区和东北地区的振兴发展做出了突出贡献。

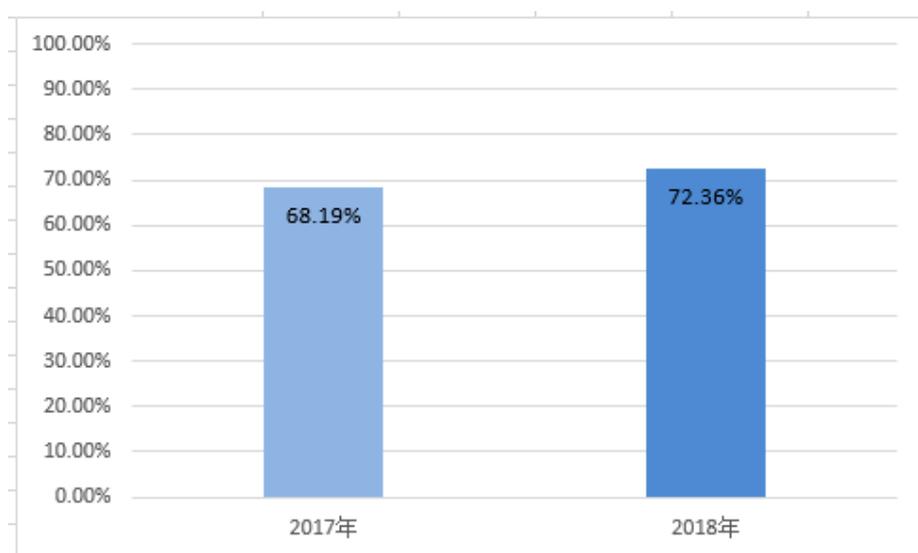


图 22 到西部地区和东北地区就业人数占当年毕业生比例
(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

（三）积极参与国培计划，服务新农村教育发展需求

学校发挥资源优势，2011 年加入“国培计划”，成为全省唯一一家承担“幼儿教师转岗培训”的师范院校。几年来，总计培训幼儿园园长、教师 800 余人，全面提升了农村幼儿园骨干教师的科学保教能力，受到参加培训教师的一致好评。省教育厅数次检查验收工作中均得到很高的评价。《鹤城晚报》对我校“国培”工作做了专题宣传报道，在社会上形成很大反响。

（四）发挥基地作用，为全省残疾人培训事业做贡献

学校针对全省残疾人事业发展需求，发挥专业师资优势，大力开展特殊教育教师培养、职后培训等工作。2016 年在我校成立黑龙江省齐齐哈尔市残疾人职业技能培训齐齐哈尔高等师范专科学校基地。目前，已逐步开展家政服务、摄影

摄像技术、陶艺制作、手工艺术、毛线编织等项目培训。

培训基地调动社会培训力量积极参与残疾人培训，规范残疾人培训基地建设和扶持行为，提高残疾人职业技能和实用技术水平，促进残疾人就业。基地的成立是学校服务社会成果的充分体现，承担残疾人职业技能培训任务，为我市残疾人培训事业的发展做出贡献。

（五）发挥专业优势，服务区域重点产业发展

2016年，齐齐哈尔市召开全市重点推进产业、县(市)主导产业、重点产业项目工作会议，确定具有产业资源优势的日用工艺陶瓷等十二个重点产业，为我市未来产业发展主攻方向，加快产业结构调整和优化升级，全力打造“东北瓷都”。

学校紧密联系区域重点产业建设，结合我校教师、专业、实训条件等资源优势，当年与依安县政府合作在全省高校中率先开办了“陶瓷设计与工艺专业”，并在校内师资力量基础上，聘请景德镇等地客座教授、技师10人，以提高专业技能水平。

目前，该专业已招收学生两届共47人，其中大部分学生来自依安县。该专业的设置，培养了齐齐哈尔市重点产业发展急需的专业技术人才，支持了区域经济发展需求，促进了地方就业，实现了多赢。

表 18 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10238	齐齐哈尔高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4610	4727
			毕业生人数	人	1405	1230
			其中：就业人数	人	1286	1049
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	483	300
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	958	890
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	550	343
			D类：到500强企业就业人数	人	0	10
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—

	4	技术交易到款额	万元	—	—
	5	非学历培训到款额	万元	—	—
	6	公益性培训服务	人日	—	—
	主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）				

案例 11 顶岗支教 10 年，解决偏远地区小学教师紧缺问题

根据教育部《关于大力推进师范生实习支教工作的意见》（教师〔2007〕4号）文件精神，响应省教育厅的号召，坚持师范教育面向农村服务的宗旨，自 2008 年以来，齐齐哈尔高等师范专科学校先后派出 17 批顶岗支教学生，近二百人赴梅里斯区、富裕县等齐齐哈尔偏远乡村受援学校进行支教志愿活动，十年来，从未间断。

支教学生不仅在受援学校承担了多门课程的教学任务及大量的日常教学工作，同时也为受援学校开展了丰富多彩的课内外活动。以 2018 年度的支教学生为例，英语教育专业冯甜甜和孙磊两名同学不但承担了梅里斯区共和中心校两个年級的英语课教学任务，同时还分别讲授 1-4 年級的音樂課和美術課；在富裕县逸夫小学支教的小学教育专业申冰如同学，承担着一二年级品德课、三年级英语课、六年级地方课等三门课程的教学任务，同时还兼任五年级一班的副班主任及美术社团主教师；小学教育专业范丽君同学则担负起了梅里斯区哈力小学一至六年级全部的科學課的教学任务等等。每一名支教学生都身兼数职，他们的无私奉献，为受援学校教学工作的正常开展提供了有效的保障；支教学生工作努力，不怕苦、不怕累的敬业精神受到了受援学校师生的欢迎。学校和相关教学单位的领导、指导教师，也经常深入受援学校指导考察学生的工作情况，及时了解问题并解决问题，与当地校方保持密切联系。

“顶岗实习支教工作”有利于解决农村中小学师资匮乏问题，特别是极大地缓解了音体美、英语、计算机等教师的短缺状况；更为重要的是支教学生把新的教育理念带到了农村基层学校，为学校带来了生机和活力，有利于促进乡村教师教育观念的转变；同时，学生们在一些环境比较艰苦的地方支教，增强了生存能

力和适应环境的能力,提高了自身的综合素质和竞争力,为以后工作奠定了基础。

黑龙江电视台、黑龙江日报社、齐齐哈尔电视台、东北网、黑龙江省高职高专教育网等多家新闻媒体,先后对我校的实习支教工作进行了宣传报道,产生了良好的社会影响。



图 23 在偏远地区顶岗支教的我校学生

案例 12 深度校企合作,为飞速发展的航空事业培养人才

2013 年,我校发挥教学资源优势与首都寰宇教育咨询有限公司合作办学,开设航空服务专业。该专业发展过程中,实施校企深度合作的模式,企业参与招生、教学、实践、就业等各个环节,确保了人才培养与职业岗位需求“零对接”,培养了学生扎实、专业的职业技能,提高了毕业生的就业竞争力。

六年来,该专业共为社会培养航空专业人才近 500 人。学生就业的航空公司主要包括南方航空公司、东方航空公司、海南航空公司、深圳航空公司、天津航空公司等。全国各地机场,如北京首都国际机场、上海浦东国际机场、广州白云国际机场、深圳宝安机场等都有我校毕业生的身影。随着航空事业的飞速发展,专业的人才也一直是供不应求,光鲜艳丽的“空姐”,威武帅气的“空保”,待遇丰厚的薪资,吸引着越来越多的年轻人。



图 24 空中乘务专业学生的服务技能展示

案例 13 无私奉献，以专业知识守护心理健康

我校心理咨询专业在专业发展建设过程中，充分发挥专业知识、技能优势，积极探索社会服务之路，无私奉献、持之以恒，锻炼了教师和学生专业能力，提高了专业建设水平，扩大了专业社会影响，收到了良好的社会效应。

2014 年以来，心理咨询专业张雨龙、赵福杰、王玲、王冬梅等多位教师，无私奉献、持之以恒，在齐齐哈尔市及各县区长期开展“关爱留守儿童”、“中小学心理咨询服务”、“全市教育系统心理健康教师培训”，担任广播电视台心理辅导栏目嘉宾，为团市委共青团综合服务站开展热线电话心理咨询服务，为社会儿童开展感觉统合训练，为我市消防官兵进行心理健康辅导等大量活动，受到中小学、幼儿园、学生家长及各界人士的好评，守护了人民群众的心理健康，锻炼了师生的专业思想、专业情感和专业能力，收获了良好的社会效益。



图 25 心理咨询专业教师积极参与社会服务活动

案例 14 关注学生成长，开展丰富多彩的志愿服务活动

在志愿服务领域，学校招募校青年志愿者协会成员，组织学生到西满烈士陵园、泰来抗战纪念馆、和平广场、博物馆等地参观和学习，赴敬老院开展敬老助老活动、赴火车站开展“高铁志愿者，温暖出行人”志愿活动，开展关爱留守儿童、开展向偏远小学捐赠儿童图书，建立儿童图书馆等志愿活动，开展多场“爱心献血”活动。

我校“爱心基金”工程目前收到师生捐助 23 万余元，资助病、孤、贫、残等困难学生 627 人。“爱心屋”工程收到师生捐赠衣物 2000 余件，在捐赠的学生群体中，受助过的学生占了较大比例。“爱心献血”工程无偿献血累计 860 人次，献血量达 20.83 万 ml。无偿献血志愿者中 60%左右学生获得过国家助学金、校奖

学金和校贫困优秀大学生奖学金。入选造血干细胞中华骨髓库的 15 名学生均获得过国家助学金，其中 6 名学生获得国家励志奖学金。受资助的学生群体成为志愿者主体。

我校志愿服务精神日益深入人心，志愿者人数日益增多，志愿服务活动形式日趋多样化，志愿服务热情日益高涨，志愿服务工作硕果累累，为促进周边贫困地区教育、卫生、农技和扶贫等社会事业的发展，切实地做出了属于当代青年学生的一份贡献。



图 26 志愿服务成绩斐然

七、面临挑战

1. 教育教学质量需进一步提升。随着高等教育适龄人口的持续下降，高职院校办学面临更加严峻的挑战；同时，国内高职院校竞相发展，办学水平、内涵实力等方面的竞争日趋激烈。学校仍需进一步提升教育教学质量，以质量求生存，培养可持续发展的高素质技术技能人才。

2. 实现更深层次校校、校企合作。作为教师教育的优势学校，与企业合作的模式有待进一步完善，不断加强校企融合，尽快实现深层次合作。

3. 积极应对教师教育的重大变革。2018年起，我校将迎来师范类专业学生教师资格证国考，以及将要到来的专业认证问题。深入研究并落实文件精神，促进师范类专业更好更快发展，将是我校面临的重大挑战。

附件 1:

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1023 8	齐齐哈尔 高等 师范 专科 学校	1	就业率	%	91.53	85.28
		2	月收入	元	2193	2602
		3	理工农医类专业相关度	%	69.95	41.67
		4	母校满意度	%	98.85	95.88
		5	自主创业比例	%	0.14	3.98
		6	雇主满意度	%	98.70	98.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	26.76	62.44

附件 2:

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10238	齐齐哈尔高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1578	1338		
		2	教书育人满意度		—	92.40	95.33	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	94.93	96.40	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	235	243	
		满意度		%	89.87	94.27		
		3	课程教学满意度		—	93.52	97.46	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	189	197	
				满意度	%	92	95.80	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	188	196	
				满意度	%	92.07	97.40	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	188	196	
				满意度	%	96.47	99.20	
			4	管理和服务工作满意度		—	84.03	92.21
		(1) 学生工作		调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	88.20	96.80	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	90.20	94.80	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	235	243	
				满意度	%	73.73	85	
		5		学生参与志愿者活动时间		人日	0.50	0.50
		6	学生社团参与度		—	35		
			(1) 学生社团数		个	28		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	794	886	
			跆拳道社团		人	37	0	
			风滑社		人	38	0	
			木偶吉他社		人	140	28	
			电子商务社团		人	6	20	
			广播站		人	2	10	
			ERP 协会		人	39	20	
			青春同伴社团		人	2	2	
			大学生记者团		人	14	21	
漪澜杂志社			人	10	10			
国旗班			人	42	42			
思研社			人	20	30			
晨光外语协会			人	11	9			
演讲与辩论协会		人	21	33				

		乌托邦文艺启蒙社	人	32	0	
		易礼国学社	人	1	0	
		大学生艺术团	人	8	92	
		摄迷迷摄影协会	人	14	21	
		大学生舞蹈团	人	33	81	
		大学生就业协会	人	5	25	
		馨梦手工协会	人	5	24	
		轩语书画社团	人	43	30	
		礼仪队	人	15	17	
		鹤然文学社	人	3	20	
		青年志愿者协会	人	57	120	
		微电影话剧社团	人	32	83	
		爱书者协会	人	91	72	
		史学经纬社	人	13	23	
		大学生心理健康协会	人	60	53	

附件 3:

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10238	齐齐哈尔高等专科学校	1	生师比	—	14.48	16.32
		2	双师素质专任教师比例	%	91.52	89.55
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5526.71	2540.19
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.24	11.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.49
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	350
		7	教学计划内课程总数	门	717	727
			其中：线上开设课程数	门	17	32
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 4:

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
10238	齐齐哈尔高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	4	韩国高句丽大学语言实习一年
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

附件 5:

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
10238	齐齐哈尔高等专科学校	全日制在校生人数	人	4610	4727		
		毕业生人数	人	1405	1230		
		其中: 就业人数	人	1286	1049		
		毕业生就业去向:	—	—	—		
		1 A 类: 留在当地就业人数	人	483	300		
		B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	958	890		
		C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	550	343		
		D 类: 到 500 强企业就业人数	人	0	10		
		2 横向技术服务到款额	万元	—	—		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3 纵向科研经费到款额	万元	—	—		
		4 技术交易到款额	万元	—	—		
		5 非学历培训到款额	万元	—	—		
		6 公益性培训服务	人日	—	—		
		主要办学经费来源 (单选): 省 级 () 地市级 (√) 行业或企业 () 其他 ()					

附件 6:

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1023 8	齐齐哈尔高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	14752	13179
			其中：年生均财政专项经费	元	3687	1354
		2	教职员额定编制数	人	403	403
			在岗教职员总数	人	335	317
			其中：专任教师总数	人	279	246
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	80	80
		4	生均企业实习经费补贴	元	46900	21105
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	41132
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9335	3766
			年支付企业兼职教师课酬	元	99140	109190
			其中：财政专项补贴	元	—	—