



佳木斯职业学院

厚德 强技 笃学 敦行

佳木斯职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）



内容真实性责任声明

学校对佳木斯职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

年 月 日



目 录

一、学院概况.....	1
二、学生发展.....	1
(一) 就业质量.....	2
(二) 与全省高职院校联动高质高效开展创新创业工作.....	3
(三) 德育为先,全面推进素质教育,体现高等职业教育坚持立德树人.....	8
三、教学改革.....	10
(一) 落实国家《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》学院承接任务(项目).....	10
(二) 加速推进省重点专业建设项目.....	13
(三) 全面推进省一批、国二批现代学徒制试点单位建设,顺利通过中期验收.....	14
(四) 师资队伍.....	21
(五) 信息化教学改革与专业信息化建设.....	24
四、国际合作.....	30
五、校企合作.....	29
六、政策保障.....	31
(一) 职教联席会议制度常态化.....	31
(二) 依法治校工作持续推进.....	31
(三) 经费保障.....	31
七、服务贡献.....	33
(一) 面向社会提供技能培训服务,扩大社会辐射能力.....	33
(二) 智力扶贫助力脱贫攻坚.....	37
八、应对挑战.....	40
(一) 面临挑战.....	40
(二) 下一步工作计划.....	40
附表:.....	41
附表1 计分卡.....	42
附表2 学生反馈表.....	43
附表3 资源表.....	45
附表4 国际影响表.....	46
附表5 服务贡献表.....	47
附表6 落实政策表.....	48



图目录索引

图 2-1. 毕业生基于不同招生方式生源的就业情况图表.....	2
图 2-2: 学院师生参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛.....	5
图 2-3: 佳木斯职业学院毕业大学生创业公司.....	5
图 2-4: 佳木斯职业学院毕业大学生创业公司.....	6
图 2-5: “文明礼仪教育月”启动仪式.....	9
图 2-6: 校园文化艺术节开幕式暨迎新生晚会.....	9
图 2-7: “学雷锋活动月”启动仪式.....	10
图 3-1: 校企合作共同体(现代学徒制)成立大会.....	19
图 3-2: 吉利车间.....	20
图 3-3: 学院教职工情况.....	21
图 3-4: 学院专任教师专业技术职务结构.....	21
图 3-5: 教师外出培训成果汇报大会.....	24
图 3-6: 职业院校数字校园建设实验校授牌.....	25
图 3-7: 王永成老师在日喀则职业技术学校进行“数字化素养能力提升”培训.....	26
图 4-1: 副院长赵天柱带师生赴俄进行焊接技术研修并签署合作协议.....	28
图 4-2: 我院学生张凤伟赴俄参加“犹太自治州第一届青年职业冠军赛”获第三名(指导教师沙勇).....	28
图 4-3: 学院与新加坡人民行动党社区基金举办合作交流洽谈会.....	29
图 5-1: 人本订单班开展职前培训.....	30
图 5-2: 订单班学生排练赫哲族文化舞蹈.....	31
图 6-1. 学院收入情况表.....	32
图 6-2. 学院支出情况表.....	32
图 7-1: 各类社会培训现场.....	35
图 7-2: 农村劳动力转移培训现场.....	36
图 7-3: 建设领域现场专业人员和现场技术工人培训.....	36
图 7-4: 安全生产培训教学图片.....	37
图 7-5: 查阅灌溉项目验收资料.....	38
图 7-6: 实地踏查验收灌溉项目.....	38
图 7-7: 中层以上干部深入精准扶贫对接村开展扶贫工作.....	39
图 7-8: 学院帮扶太乙村建设的文化活动室.....	40



表目录索引

表 2-1. 毕业生就业率统计表.....	2
表 2-2 计分卡.....	3
表 2-3 佳木斯职业学院大学生创新创业孵化基地情况表	3
表 2-4: 学生反馈表.....	6
表 3-1: 重点专业建设情况统计表.....	14
表 3-2.: 试点工作任务年度完成总体情况统计表	15
表 3-3.: 校企协同育人机制任务完成情况统计表	15
表 3-4.: 招生招工一体化任务完成情况统计表	16
表 3-5: 完善人才培养制度和标准任务完成情况统计表.....	16
表 3-6: 校企互聘共用的师资队伍任务完成情况统计表.....	17
表 3-7: 现代学徒制特点的管理制度任务完成情况统计表.....	17
表 3-8: 集团化办学模式下现代学徒制任务完成情况统计表.....	18
表 3-9: 资源表	22
表 3-10: 2018 年黑龙江省高等职业教育教学成果获奖情况表	24
表 4-1 国际影响表	26
表 6-1. 落实政策表	33
表 7-1: 服务贡献表.....	34
附表:	41
附表 1 计分卡	42
附表 2 学生反馈表	43
附表 3 资源表	45
附表 4 国际影响表	46
附表 5 服务贡献表	47
附表 6 落实政策表	48



案例目录索引

案例 1: 创新创业大赛获佳绩.....	4
案例 2: 佳木斯职业学院毕业大学生创业成果	5
案例 3: 佳木斯职业学院毕业大学生创业成果	5
案例 4: 启动“文明礼仪教育月”活动	8
案例 5: 举办“舞动青春旋律 放飞职教梦想” 第五届校园文化艺术节	9
案例 6: 启动“学雷锋活动月”活动	9
案例 7: 集团化办学成效显著。	12
案例 8: 校企携手育学徒 产教融合创双赢	19
案例 9: 外出培训教师进行成果汇报	23
案例 10: 教学成果喜获丰收.....	24
案例 11: 学院王永成老师受邀赴西藏讲学培训	25
案例 12: 跨国技能竞赛搭桥, 佳比两院焊接一体	27
案例 13: 同“新”合作, 学院外事工作扬帆远航	28
案例 14: 机电工程系携手人本集团探索订单班培养.....	29
案例 15: 政、校、企联动 推动少数民族文化传承与发展	30
案例 16: 面向社会开展各类培训	35
案例 17: 服务三农开展各类培训	35
案例 18: 服务行业企业开展各类培训	36
案例 19: 扶贫项目蔬菜大棚灌溉排水系统验收并投入使用.....	38
案例 20: 中层以上干部深入精准扶贫对接村开展扶贫工作.....	39
案例 21: 帮扶太义村建立“电子商务服务站”和“文化活动室”	40



佳木斯职业学院 高等职业教育质量年度报告(2019)

前 言

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020)》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、全国职业教育工作会议精神以及《黑龙江省中长期改革和发展规划纲要(2010-2020)》、教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(教职成司函〔2018〕142号)要求,佳木斯职业学院以人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为依据,结合学院实际,现就我院本年度人才培养质量报告如下:

一、学院概况

佳木斯职业学院成立于2007年7月,隶属于佳木斯市人民政府。学院占地面积103万平方米,建筑面积29.42万平方米。

佳木斯职业学院是佳木斯职教集团的牵头学院和核心层成员,学院教職員工总数578人,在校生3904人,其中全日制高职在校生2437人,全日制中职在校生1467人。拥有机电、焊接、学前、交通运输、信息工程、管理、建筑、艺术等8个系,5个省级重点建设专业,4个国家重点建设实训基地。学院在富锦市、五大连池市、同江市、安达市、集贤县、饶河县、依兰县、鹤岗矿务局设有11所分校。

学院集职业教育、技能培训和鉴定于一体,并成为国家级综合技能培训基地、国家级(SIYB)创业培训基地、省(阳光工程)创业培训基地、省重点就业训练中心培训基地、省高技能人才培训基地、省东部地区继续教育基地、全国集团化办学专家组成员单位、教育部第二批黑龙江省首批现代学徒制试点单位,高技能培训联合委员会成员单位。

二、学生发展



(一) 就业质量

学院 2018 年共有 21 个专业 897 名应届毕业生，就业 893 人（其中升学 15 人，入伍 23 人），就业率达 99.55%。毕业生平均起薪 3200 元，对口就业 806 人，对口率达 89.86%，省内就业率为 42.36%，就业率上升 1.75 个百分点。

表 2-1.毕业生就业率统计表

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月30日就 业数(人)	9月30日就 业率(%)	毕业生数 (人)	12月31日 就业数(人)	12月31日 就业率(%)
897	893	99.55	760	726	97.76

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

毕业生基于不同招生方式生源的就业情况

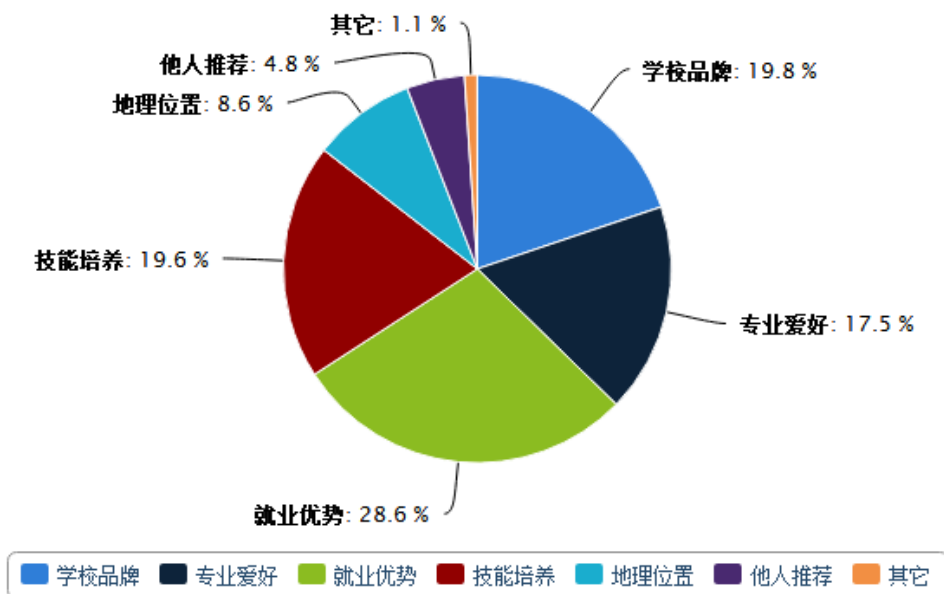


图 2-1.毕业生基于不同招生方式生源的就业情况图表

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院 2017 届毕业生 760 人，截止 12 月 31 日就业人数 726 人，就业率达 95.52%。其中升迁 16 人，升迁率为 2.10%，转岗 43 人，转岗率 5.66%，用人单位满意学生数 693 人，满意率 91.18%



表 2-2 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14178	佳木斯职业学院	1 就业率	%	97.76	99.55
		2 月收入	元	3262	3450
		3 理工农医类专业相关度	%	92.90	93.40
		4 母校满意度	%	96.96	95.30
		5 自主创业比例	%	1.10	1.30
		6 雇主满意度	%	92.34	92.37
		7 毕业三年职位晋升比例	%	72	65

来源：佳木斯职业学院

（二）与全省高职院校联动高质高效开展创新创业工作

我院参与创建“黑龙江省高职院校创新创业联盟”，力求把创新创业工作与我省经济建设工作结合得更为紧密，效果更为显著。在新的更大的平台上，与其它院校、企业、行业组织进行多方面的合作，把创新创业工作开展得更加轰轰烈烈。

学院切实发挥创新创业教育改革“牵一发而动全身”的综合带动作用，通过双创教育与实践活动，激发了大学生的创新创业热情，提高了大学生创新创业能力，为学院人才体系建设提供宽广的实践平台和路径。目前，孵化基地入驻公司 5 家，我校正在运行的大学生创业项目有 6 个，带动影响 20 名学生直接参与，我校的大学生创新创业工作已经纳入我市双创工作的大局中，“大学生创新创业基地”已经被市政府命名为“佳木斯市第六创业园区”。

表 2-3 佳木斯职业学院大学生创新创业孵化基地情况表

类别	公司名称	项目名称	主要业务	公司人数
入驻企业项目	龙嘉美农电子商务有限公司	远东产品线上销售	远东产品线上销售	2
	九福网络科技有限公司	脉亿网络生活服务平台	生活服务	32



		药福网	销售	
	中伟商务公司	健康生活体验馆	销售健康产品	1
扶持项目	黑龙江中伟商务公司	互联网+微生活	商品贸易	71
	中介服务有限公司		职业中介	
	佳木斯锋域电竞网络科技有限公司		电子商务	
	中伟商务公司	互联网+宣传服务	外包式宣传,公司及产品包装	4

来源：佳木斯职业学院创新创业办公室

学院不断加强孵化基地的内涵建设，一是不断规范孵化基地的管理与运行，先后制定并完善了《孵化基地准入制度》《孵化基地退出制度》等 30 多项管理办法，使基地规范运行，科学管理。二是根据学生的实际情况准确定位，不断提升服务功能。让学生把在课堂上所学的双创理论知识转化成“创业萌芽”移植到“双创孵化基地”，并为学生量身定制服务方案，使其尽快成长。

培养双创师资队伍，不断提升双创实践能力。首先以大赛为载体，提升师生双创理论实践能力。一是以各院系为主导，立足实际，通过培养、转向，逐步建立一支与创新创业教育要求相适应的指导教师队伍。二是以双创办为主导，联合督导、教务、就业、学工等部门通力合作，不断提高指导学生创新创业实践的水平。其次，加强课程体系建设。一是以学院教育教学改革为契机，把创新创业教育融入学院人才培养体系，突出专业特色，建立多层次、立体化的双创教育课程体系，将双创课程纳入必修课；双创教育课程体系与专业课程体系有机融合，双创实践活动与专业实践教学有效衔接；同时加强双创教育教材的校本化、实用化的探索，做到一至三年级双创教育全程化；对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训的覆盖面，切实提高创业培训的实效性。二是将创新创业教育纳入学分制整体考量。通过学分的相互转换，鼓励了教师参与支持学生创业的积极性，增加了学生创业的内生动力。

案例 1：创新创业大赛获佳绩

学院为参加黑龙江省“第四届互联网+创新创业大赛”举办 2018 年“佳木斯职业学院学生创新创业大赛”，在校生的学生近百人次报名参赛，主赛



道项目 17 项，“青年红色梦之旅”赛道 1 项。经过初赛遴选，我校创意组项目“华野农机网络平台”成功入围决赛，最终荣获三等奖。



图 2-2：学院师生参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛

来源：佳木斯职业学院创新创业办公室

案例 2：佳木斯职业学院毕业大学生创业成果

张家墅，佳木斯职业学院建筑工程系 2017 届建筑工程技术班学生，2017 年毕业后创办组建了辽宁乾成工程设计咨询有限公司抚顺第一分公司。主营房屋建筑工程设计预算、市政工程设计预算等。公司员工：15 人，年收入 365 万。



辽宁乾成工程设计咨询有限公司抚顺第一分公司
发展简介

该公司成立于 2013 年 9 月 30 日，公司负责人：张家墅，公司经营范围：道路、桥梁、给排水工程勘察、设计、咨询，工程技术开发。公司现有 12 人，管理者 3 人，测量设计人员 9 人；其中中级 7 人，初级 2 人。
公司成立近四年当中共承接工程设计及测绘 92 项，总产值达 365 万元，虽然收入不是很可观，但是能较稳健前行。目前已为抚顺高湾开发区设计道路 14 条，为抚顺县设计区域管网 5 处，为抚顺县望花区设计乡村道路 9 条，为区域地形测绘 17 处，为抚顺县 4 镇 8 乡设计小型湿地改造 48 处，完成新农村美丽乡村改造 18 处。受到当地政府、业主和甲方综合好评。
我公司本着“服务社会为先，经济收益在后”的原则，尤其对一些公共事业项目，立足在“服务上优质，在取费上让步”的宗旨，广交了许多社会各界朋友，为公司的社大发展、市场的拓宽和占领创造了良好的条件，打下了坚实的基础。为城市建筑、乡村改造做出应有的贡献。



图 2-4：佳木斯职业学院毕业大学生创业公司

来源：佳木斯职业学院创新创业办公室

案例 3：佳木斯职业学院毕业大学生创业成果

倪鑫伟，佳木斯职业学院建筑工程系 2015 届建筑工程技术班学生，2015



毕业后创办了内蒙古天泽建筑公司。主营房屋建筑、维修、建筑安装、市政工程、机械施工、打井修路等。公司员工：300人，年收入2000万。



图 2-3：佳木斯职业学院毕业大学生创业公司

来源：佳木斯职业学院创新创业办公室

表 2-4： 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14178	佳木斯职业学院	1	全日制在校生人数		人	1007	939
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	990	919
				满意度	%	96.79	96.74
			(2) 课外育人	调研人次	人次	985	912
		满意度		%	96.60	96.02	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	141	123
				满意度	%	96.80	96.10
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	149	128
		满意度		%	97.54	96.84	



	(3) 专业课教学	调研课次	课次	171	152
		满意度	%	97.40	97.78
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	987	893
		满意度	%	97.06	96.23
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1000	896
		满意度	%	96.51	97.18
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	988	897
满意度		%	95.56	95.58	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	3725	2633
6	学生社团参与度		—	—	—
	(1) 学生社团数		个	16	11
	(2) 参与各社团的学生人数		人	304	162
				羽毛球社团 20 人	武术社团 8 人
				篮球社团 16 人	跆拳道社团 12 人
				散打社团 25 人	足球社团 56 人
				排球社团 16 人	插花社团 5 人
				精英社团 40 人	礼仪社团 10 人
				书法社团 41 人	摄影社团 7 人
				舞蹈社团 16 人	非洲鼓社团 4 人
				轮滑社团 21 人	现代舞社团 18 人
				十字绣社团 10 人	计算机社团 23 人
				音乐社团 33 人	素描社团 8 人
				口才社团 7 人	象棋社团 11 人
				女篮社团 6 人	
爱心社团 15 人					
阳光心理社团 5 人					
创新创业社团 6 人					
国旗护卫队社团					
27 人					

来源：佳木斯职业学院



（三）德育为先，全面推进素质教育，体现高等职业教育坚持立德树人

在全国教育大会上，习近平总书记强调，要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。着眼于习近平总书记关于职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”，“努力让每个人都有人生出彩的机会”的重要指示，全力推进学生的教育管理工作。一是加强学生教育的整体规划。针对中职生、高职生共有实际，将学生入校、在校、实习、毕业四个阶段的教育进行系统规划，明确不同阶段的教育重点，学生整体面貌发生重大变化。二是强化学生心理辅导干预。结合在校学生大部分来自单亲、贫困家庭的实际情况，学院不断加强心理测评，建立档案，跟踪辅导等工作，有效避免了因心理问题而产生的行为问题。三是丰富的校园文化活动强化学生管理。实现了“三爱”主题教育活动的整体部署和统一规划，以学雷锋活动月、清明祭扫、纪念一二九等活动为载体实施“爱祖国”系列教育；以科技节、技能节、体育节、文化艺术节等活动为载体，大力弘扬“工匠精神”，实施“爱学习”系列教育；以“技能回馈社会”的志愿者服务和假期学生社会实践为载体，实施“爱社会”系列教育，积极践行社会主义核心价值观，引导学生塑造健康积极向上的良好品格。

案例 4：启动“文明礼仪教育月”活动

学院将每年 3 月确定为“文明礼仪教育月”倡议大家向不文明行为告别，自觉使用“十字文明用语”，积极开展文明学生、文明教室、文明校园的创建活动。本次“文明礼仪教育月”活动，开展了主题班会评比，校园文化评比，征文、推行文明用语、评选文明之星等活动，进一步增强了全校师生文明意识，营造了浓厚的校园文明氛围，为提高全校师生校园文明礼仪的积极性打下坚实的基础。





图 2-4：“文明礼仪教育月”启动仪式

来源：佳木斯职业学院团委

案例 5：举办“舞动青春旋律 放飞职教梦想”第五届校园文化艺术节

2017年10月19日，佳木斯职业学院第五届校园文化艺术节以迎新晚会拉开帷幕。本届文化艺术节以“舞动青春旋律 放飞职教梦想”为主题，以搭建一个平台、提供一次机会、展示一技之长、培育一代新人为宗旨，旨在深入推进社会主义核心价值观教育，加强校园文化建设，提升校园文化艺术品位，搭建学生成长平台，营造健康高雅的校园文化艺术环境，体现向真、向善、向美和向上的校园文化特质。艺术节为期两个月，分为阳光校园、文化传承和追逐梦想三个篇章。除迎新晚会外，艺术节还开展了辩论赛、主持人大赛、征文比赛、硬笔书法大赛、主题团活竞赛、手抄报比赛、大合唱比赛、纪念“一二·九运动”82周年文艺晚会等多项赛事和活动。



图 2-5：校园文化艺术节开幕式暨迎新晚会

来源：佳木斯职业学院团委

案例 6：启动“学雷锋活动月”活动

佳木斯职业学院团委于2018年3月5日上午，在主教学楼前广场举行了学雷锋活动月启动仪式。向全校学生发出倡议，号召广大青年学生做新时代雷锋传人。本次活动月以学生志愿服务组织为载体，组织团员学习雷锋精神座谈会、举办“学习雷锋好榜样”主题团活、组织新生加入文明志愿者队伍、参加“邻里守望”为重点的社区志愿服务、义务献血、选树先进典型等系列活动。通过志愿服务活动践行雷锋精神，加强爱国主义教育，提高学生综合素质。



图 2-6: “学雷锋活动月”启动仪式

来源: 佳木斯职业学院团委

三、教学改革

学院为更好承担职业教育服务全面建设小康社会和“中国制造 2025”等国家战略、振兴东北老工业基地、服务新农村建设等主动服务地方和行业需求、加快发展现代职业教育等历史重任,将学院专业设置融入区域产业经济大局。佳木斯调整产业布局,重点发展现代农业、装备制造业、物流、交通等产业,亟需大量的机电、焊接、物流等技术技能型人才。佳木斯职业学院紧紧跟随区域产业结构的转型升级,重点打造数控技术、机电一体化、焊接技术与自动化、建筑工程技术、物流管理、学前教育等具有鲜明区域特色的专业,形成了与之相对应的专业集群。

(一) 落实国家《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》学院承接任务(项目)

佳木斯职业学院共承担开展现代学徒制试点,校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院和建设一批骨干职业教育集团、遴选 10 个省份开展多元投入主题依法共建职业教育集团的改革试点两个项目;落实《高等学校体育工作基本标准》、创建平安校园和谐校园,完成高等职业院校章程制定修订工作等 6 项任务。

1.学院认真落实《教育部关于积极推进高等职业教育招生考试制度改革的指导意见》和省招生考试院相关政策,实施了分类招生考试,制定了《佳木斯



职业学院单独招生考试章程》、《佳木斯职业学院单独招生考试工作方案》。

2018年学院对口招生人数42人、单独招生考试录取659人，招收中职毕业生548人。学院专科毕业生升入本科院校15人。

2. 治理体系建设初见成效。《佳木斯职业学院章程》获得省教育厅核准，为学院进一步构建治理体系并提高治理能力打下坚实基础。学院还制定了党委、行政议事规则等多项管理制度。“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的协同运行机制基本形成。学院积极转变管理服务理念，进行机构设置和调整，形成了6个系部4个二级学院的办学格局，组建了24个处级管理服务部门。下达了各单位人员编制，明确了机构职能和岗位职责，完成了全员岗位聘用，签订了合同。成立了专业建设指导委员会、督导组等多个工作机构。教学中心地位得到保障，二级学院和系部办学自主权逐步扩大。

3. 落实《高等学校体育工作基本标准》。学院社科教学部下设体育教研室1个内设机构。现有体育专职教师11人，兼职教师7人。2017年投入体育经费约13万，用于训练、比赛、教师培训费等。已开设的体育课程包括篮球等9个项目，体育课必修课全年72学时，实行整班教学，人数25-50人。教学内容分配比例为10%的理论教学内容、30%的心肺机能锻炼内容、30%的专项技术和30%的专项技能教学练习内容。制定了《佳木斯职业学院阳光体育运动方案》，以“学习使我进步、文化促我成长、技能成就未来、运动让我健康”为主题、形式多样地、因地制宜地开展学生阳光体育运动。学生体质测试953人，通过495人，达标率为52%。

4. 创建平安校园、和谐校园。学院设置安保处，在学院党委领导下，依据国家有关法律、法规和学院规章制度，维护学院政治稳定、治安安定、消防安全，并为广大师生员工的教学、科研、生活、学习提供安全服务的职能部门。现有在职员工58人、校卫队编制46人。学院制定了《关于进一步构建抵御宗教渗透长效机制的工作任务分解》、《佳木斯职业学院学生突发事件应急处理预案》《佳木斯职业学院消防应急预案》、《佳木斯职业学院突发网络信息安全事件应急处置预案》、《佳木斯职业学院突发公共安全事件工作预案》等。三年来，根据节假日情况定时在校园网上下达节日安全管理工作通知18份，下达消防安全隐患整改通知书80余份，排除安全隐患45起，共更新灭火器8000余具，开



设《大学生安全教育》课程每学期 8 课时，开展“防震减灾”、“关爱生命”、“禁毒宣传”、“法制宣传教育进校园”、“消防安全教育进校园”等主题教育活动 18 次，举办 4 场法制安全教育讲座，开展反恐防暴演练、逃生自救疏散演练 12 次，在校学生应征入伍 60 余人。2016 年以来，学校先后被佳木斯市社会综合治理委员会评为优秀单位，被佳木斯市禁毒委员会评为 2017 年毒品预防教育特殊贡献奖，被佳木斯市人民政府、佳木斯军分区评为 2016 年度征兵工作先进单位，为校园安全稳定奠定了坚实的基础。

5.落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，制定《示范性职业教育集团建设方案与管理办法》。

案例 7：集团化办学成效显著。

以佳木斯职业学院作为集团化办学的牵头院校，率先组建了全国首家具有独立法人资格的实体性职教集团，现有成员 99 家，其中本科院校 2 所、高职院校 1 所、中职学校 15 所、政府部门 15 个、企业 53 家、行业协会 7 个、科研机构 4 个、创业孵化园 1 个、博士后工作站 1 个。学院始终坚定不移贯彻职业教育发展新理念，端正发展观念、努力提升办学质量和效益，以“顶层设计、完善体系、强基固本、打造特色”为总体战略方针，开创了集团化办学的创新之路。曾先后在第九届、第十届、第十一届、第十二届、第十三届全国集团化办学研讨交流会上做典型发言；2016 年成功加入了全国职业教育集团化办学研究小组，并被推选为全国职业教育集团化办学工作专家组成员，参与了全国职业教育集团化办学调研、研讨以及统计指标研究工作；参与撰写了《中国职业教育集团化办学发展报告（2017）》，撰写了 4 篇佳木斯职教集团集团化办学案例，分别被收录到 2015 年、2016 年、2017 年的《全国职业教育集团化办学典型案例集》和《中国职业教育年鉴（2017）》中；成功举办了第二届职业教育联盟年会暨创新集团化办学人才培养模式论坛；承办了第十期全国职业教育集团化办学专家调研组的调研；获得了省教育厅仅有的职业教育集团化办学支持资金。目前佳木斯职教集团已走在全国职业教育集团化办学前列，具有一定的典型性和示范性，其知名度和影响力显著增强，这与佳木斯职业学院积极发挥作用是分不开的。黑龙江省教育厅王淑云厅长曾评价：“佳木斯职教集团是黑龙江省的航空母舰”、“佳木斯职教集团是奇迹”、“佳木斯职教集团是黑龙江省的职教新



名片”。

（二）加速推进省重点专业建设项目

加速推进省重点专业建设项目进一步推进数控技术、焊接技术与自动化、汽车检测与维修技术、学前教育、建筑工程技术 5 个省级重点专业建设工作，在人才培养模式改革创新、课程改革与资源建设、教学方法与手段改革、实践教学体系与条件建设、师资队伍建设、社会服务能力建设六个方面提炼建设成果，形成特色和亮点，辐射和带动职业学院的整体教学改革。

5 个省级重点专业人才培养模式改革验收要点 53 个，完成 39 个，完成率 74%；课程改革与资源建设验收要点 44 个，完成 28 个，完成率 64%；教学方法与手段改革验收要点 47 个，完成 34 个，完成率 72%；实践教学体系与条件建设验收要点 49 个，完成 35 个，完成率 71%；师资队伍建设验收要点 114 个，完成 76 个，完成率 67%；社会服务能力建设验收要点 40 个，完成 26 个，完成率 65%。

本学年度完成信息化教学改革方案 5 份，课程标准 2 个，课程整体教学设计 5 份，单元教学设计 7 套，实习实训指导手册 8 个，实训项目案例 1 份，信息化试题库 1 套，素材库 3 个，新增校外实训基地 6 个。



表 3-1：重点专业建设情况统计表

建设内容	验收要点数						已完成验收要点数	完成率
	数控技术	焊接技术与自动化	汽车检测与维修技术	学前教育	建筑工程技术	验收要点合计		
人才培养模式改革创新	13	12	10	5	13	53	39	74%
课程改革与资源建设	10	12	10	4	8	44	28	64%
教学方法与手段改革	14	9	13	3	8	47	34	72%
实践教学体系与条件建设	8	11	8	3	19	49	35	71%
师资队伍建设	55	18	18	3	20	114	76	67%
社会服务能力建设	12	7	9	6	6	40	26	65%

来源：佳木斯职业学院教务处

（三）全面推进省一批、国二批现代学徒制试点单位建设，顺利通过中期验收

为加快推进产教深度融合，切实提高育人质量，佳木斯职业学院自 2017 年 5 月获省教育厅和国家教育部批准成为黑龙江首批、国家二批现代学徒制试点单位，开始推进现代学徒制试点工作。现代学徒制试点专业有机电一体化技术专业、焊接技术与自动化专业和汽车检测与维修技术专业三个专业。

一年来，学院始终坚持建立政府主导和学校、企业“双主体”管理体系，实施“在校学习、轮岗实习、顶岗实习”“三段式”育人机制，建立了“三递进、双融合”人才培养模式，合作式、分段式、递进式培养人才，推行学生一学徒



一准员工一员工“四位一体”的人才培养路径，在探索校企协同育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的师资队伍、建立体现现代学徒制特点的管理制度、探索集团化办学模式下的现代学徒制人才培养体系等方面取得了初步成效。

按照国家二批现代学徒制试点和黑龙江省首批现代学徒制试点任务要求，2017-2018 年度预期目标 40 个，验收要点 139 个，任务完成率 98.8%。

试点工作的主要任务包括探索校企协同育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的师资队伍、建立体现现代学徒制特点的管理制度、探索集团化办学模式下的现代学徒制人才培养体系等。

表 3-2.: 试点工作任务年度完成总体情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	10	40	100%
焊接技术与自动化专业	11	70	100%
汽车检测与维修技术专业	19	29	96.5%
合 计	40	139	98.8%

来源：佳木斯职业学院教务处

1、校企协同育人机制

2017-2018 年度预期目标 7 个，验收要点 23 个，任务完成率 93.3%。

主要试点工作内容与企业达成校企合作意向，签订协议书；成立现代学徒制试点专业指导委员会，制定章程或制度；校企联合调研，形成调研报告；组织召开研讨会，校企共同设计人才培养方案；建立现代学徒制长效机制（人才培养成本分担、教学资源统筹等）。

表 3-3.: 校企协同育人机制任务完成情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	1	5	100%
焊接技术与自动化专业	2	13	100%
汽车检测与维修技术专业	4	5	80%
合 计	7	23	93.3%

来源：佳木斯职业学院教务处



2、招生招工一体化

2017-2018 年度预期目标 7 个，验收要点 16 个，任务完成率 100%。

主要试点工作内容包括成立招生工作领导小组；共同研究制定招生招工办法（招生招工同步、先招生后招工、先招工后招生等方法与企业进行联合招生招工）；共同研究制定招生录取和企业用工程序；明确学徒、学校、企业三方职责权利义务；学徒、学校和企业签订三方协议（明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份）。

表 3-4: 招生招工一体化任务完成情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	1	7	100%
焊接技术与自动化专业	2	5	100%
汽车检测与维修技术专业	4	4	100%
合 计	7	16	100%

来源：佳木斯职业学院教务处

3、完善人才培养制度和标准

2017-2018 年度完成预期目标 10 个，验收要点 42 个。任务完成率 100%。

主要试点工作内容包括人才培养目标定位；人才培养模式改革；校企共同研制的人才培养方案；提炼工学结合人才培养模式改革；学校学徒授课与企业顶岗之间时间轮换安排；构建职教集团式现代学徒制人才培养体系；共同开发现代学徒制专业课程体系；推进现代学徒制教学模式改革；建立多方参与评价机制（构建适合学徒制下的课程评价、学生评价、教师评价等管理体系，建立学徒档案等）；现代学徒制试点专业教学资源与信息化建设。

表 3-5: 完善人才培养制度和标准任务完成情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	3	15	100%
焊接技术与自动化专业	2	22	100%
汽车检测与维修技术专业	5	5	100%
合 计	10	42	100%

来源：佳木斯职业学院教务处



4、校企互聘共用的师资队伍

2017-2018 年度完成预期目标 6 个，验收要点 25 个。任务完成率 100%。

主要试点工作内容包括建立双导师的选拔、培养、考核、激励制度；明确双导师职责和待遇；加强师资培训（师德师风、企业文化、岗位职业道德、专业基本技能、岗位基本能力、专业教学水平）；建立“技能导师工作室”；学校专业教师到企业实践和技术服务；校企双方共同制订学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。

表 3-6：校企互聘共用的师资队伍任务完成情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	1	8	100%
焊接技术与自动化专业	2	13	100%
汽车检测与维修技术专业	3	4	100%
合 计	6	25	100%

来源：佳木斯职业学院教务处

5、体现现代学徒制特点的管理制度

2017-2018 年度完成预期目标 6 个，验收要点 27 个。任务完成率 100%。

主要试点工作内容包括建立条件与标准类、协议类、管理类、考核类 5 类制度。

表 3-7：现代学徒制特点的管理制度任务完成情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	3	3	100%
焊接技术与自动化专业	2	15	100%
汽车检测与维修技术专业	1	9	100%
合 计	6	27	100%

来源：佳木斯职业学院教务处

6、探索建立集团化办学模式下现代学徒制人才培养体系

2017-2018 年度完成预期目标 4 个，验收要点 6 个。任务完成率 100%。



表 3-8: 集团化办学模式下现代学徒制任务完成情况统计表

试点专业	预期目标	验收要点	完成率
机电一体化技术专业	1	2	100%
焊接技术与自动化专业	1	2	100%
汽车检测与维修技术专业	2	2	100%
合 计	4	6	100%

来源: 佳木斯职业学院教务处

黑龙江首批、国家二批现代学徒制试点单位开展现代学徒制试点工作创新点:

1、建立“校企合作共同体”产教融合新模式

汽车检测与维修技术专业与浙江吉利汽车有限公司开展现代学徒制试点,在互利共赢的前提下,建立以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”为特点的“校企合作共同体”产教融合新模式。

成立学徒制试点专业建设指导委员会,使管理层和专业人员相互融通,贯通管理共商通道。校企共同确定专业建设目标、共同修订人才培养方案、共同完善课程体系,探索“三递进、双融合”人才培养模式,贯通专业共建通道。与浙江吉利汽车有限公司共同确定师资队伍共建流程,升级师资队伍培养理念,从“双师素质”升级为“双师双能”,使师资培养体系化,贯通师资共建通道。将企业文化、管理理念、生产流程引入日常管理和课堂教学中,使学生成为“准职业人”,贯通文化交融通道。

2、引企入校,交互训教,岗位培养

学院与佳木斯畅通汽车零部件有限公司已有多年的合作基础,该公司为学院引进入驻企业,为深入开展校企合作、产教融合奠定了良好基础。现代学徒制的开展是以企业用人需求为目标,以校企深度合作为基础,以学生(学徒)培养为核心,以交互训教,在岗培养为形式,以教师、师傅联合传授为支撑,校企双方各司其职、各负其责、各专所长、分工合作,从而共同对学生(员工)的联合培养。把工作岗位的技能训练与学校课堂的专业教学有机紧密结合起来,既重视专业知识的灌输和全面素质的培养,也重视职业素养和从业技能的训练,增强了学校与企业双主体育人的融合度,使学生在企业岗位中得以更好的培养,



为以后就业打下坚实基础。

3、学徒一体，工学交替，在岗成才

各试点专业现代学徒制都与合作企业共同开发融入企业标准的课程，在校学习与企业岗位培训相结合，更注重工作体验、工学交替，使学生在上岗前得到良好锻炼，提前掌握各项操作技能，提高职业素养，实现与企业零对接上岗。校企双方按照学生—学徒—准员工—员工的路径培养人才，真正做到学生在岗成才。

4、探索建立集团化办学模式下现代学徒制人才培养体系

各试点专业充分发挥辐射和带动作用，辐射和带动集团内技工、中专相关专业现代学徒制办学模式的改革与创新。同时各试点专业都制定了中、高职衔接人才培养方案，充分利用集团化办学资源，通过单独招生考试，储备试点班学徒选拔资源。

案例 8：校企携手育学徒 产教融合创双赢

汽车检测与维修技术专业以申报教育部第二批现代学徒制试点、黑龙江省首批现代学徒制试点为契机，以校企共育、产教融合为切入点，与世界 500 强企业浙江吉利汽车有限公司签署《校企战略合作协议》，建立校企合作共同体，成立成蝶计划帝豪班，遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的合作理念，以“四个贯通”为载体，着力推进现代学徒制有效开展



图 3-1：校企合作共同体（现代学徒制）成立大会

来源：佳木斯职业学院教务处

一、贯通管理共商通道



现代学徒制的组织管理机构由企业领导、学校领导、学校专业负责人、企业师傅共同组成。

二、贯通师资共建通道

一是以成蝶计划帝豪班为载体共同确定“双导师”共建流程。

二是升级师资队伍培养理念，通过企业和学校互派教师进行交流学习。

三、贯通专业共建通道

一是校企共同确定成蝶计划帝豪班的人才培养目标，培养目标定位为面向汽车总装、焊装、涂装、检测调试、机电一体维修岗位。

二是校企共同修订人才培养方案。

三是校企共同完善课程体系。

四是有效利用现代信息技术，破解时空难题。

四、贯通文化交融通道

一是注重营造汽车文化氛围。

二是将企业捐赠的吉利汽车用于成蝶计划吉利班的实训教学和一体化教学当中，在汽车实习实训技术基地建立“吉利车间”实训区。

三是打造优秀职业人。按照吉利公司架构构建班集体，让学生在虚拟的环境中体会到企业的存在，感受企业文化气息。



图 3-2：吉利车间

来源：佳木斯职业学院教务处

通过成蝶计划帝豪班的有效实施，按照“四个贯通”渠道推进现代学徒制



试点工作顺利开展，为其他专业建设提供了可借鉴的范式。

（四）师资队伍

学院现有专任教师 332 人，生师比 5.33；高级职称 138 人，占比 40.94%，中级职称 127 人，占比 37.68%；硕士研究生 21 人，占比 6.23%，本科学历 287 人，占比 85.16%；双师素质教师 239 人，占比 71.99%。

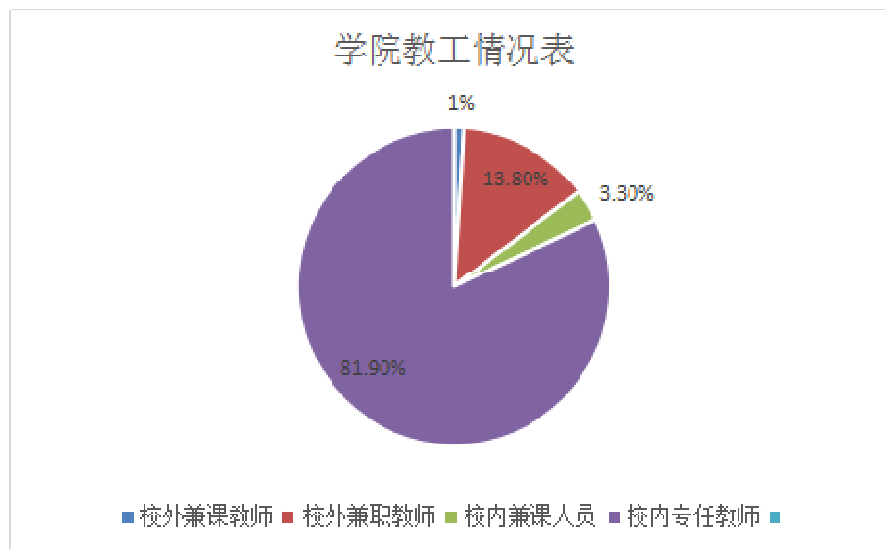


图 3-3：学院教职工情况

来源：佳木斯职业学院人事处

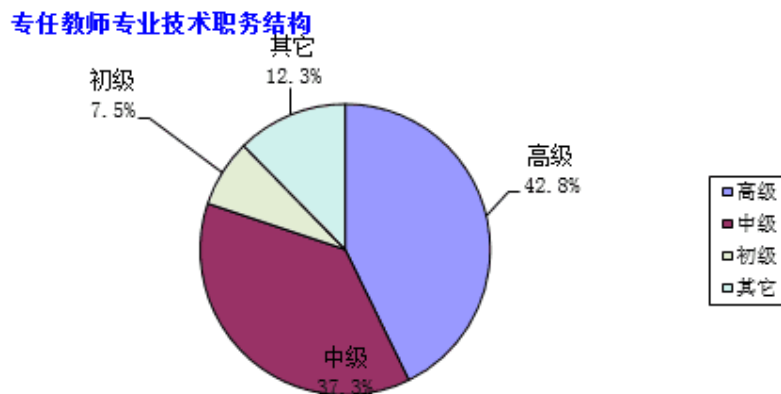


图 3-4：学院专任教师专业技术职务结构

来源：佳木斯职业学院人事处

学院高度重视师资队伍的建设，不断完善教师培养制度体系，努力提高双



师型教师比例，教师队伍的整体素质不断提升。一是成立教师发展中心，开设职业教育大讲堂，聘请了马树超、姜大源、邢晖等一批国内知名职业教育专家来校讲学，不断更新广大教师的教育理念。二是以评聘考核为核心，建立健全培养机制。制定出台《师资队伍培养方案》、《专业带头人、课程带头人及骨干教师选拔培养办法》等6项规章，与企业共建了“双师型”教师培养基地，建立了兼职教师资源库，形成了专职与兼职相结合的教师队伍建设机制。三是建立校内外实践锻炼平台，打造双师型教学团队。通过“送、下、聘、比、带”等多项举措，先后选“送”10余名教师赴德国、台湾等地学习；安排百余名教师“下”企业挂职锻炼；“聘”请90余名能工巧匠为兼职教师；开展各类教学技能“比”赛10余次；结成“老带新、师带徒”帮扶对子50多个，建立了王永成大师工作室等一大批名师工作室和双师型教学团队。四是加强在职教师培训力度，逐年提高教师培训方面的资金投入，扩大教师培训覆盖面，不断提高教师业务能力，丰富知识体系，以增强教学能力。通过一系列有效措施，学院培养出了省级劳动模范王博，国内知名专家刘凤海、王永成等为代表的一批名师。近两年，学院教师在国家级和省级各类比赛中共获得84个奖项，学生在国家级和省级各类技能大赛中共获得107个奖项。

表 3-9：资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14178	佳木斯职业学院	1	生师比	—	5.62	5.33
		2	双师素质专任教师比例	%	37.43	71.99
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	18011.17	19459.06
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	88.62	88.66
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.49
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	656	607
	其中：线上开设课程数	门	2	2		



	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）
--	---

来源：佳木斯职业学院

案例 9：外出培训教师进行成果汇报

一年来分批次、有计划地选派 90 多人次外出北京、上海、哈尔滨、鸡西等地培训学习，如参加暑假职业学校教师省级培训、国家级培训，教学能力卓越计划培训班、企业锻炼、“工业机器人技术”专业骨干教师高级研修班、全国高校就业指导人员培训等培训。外出培训的教师在学习期间，严格遵守培训基地的学习要求，按时完成规定的培训任务，部分学员获得优秀学员称号，在教学设计、说课、创业技能等比赛中获奖，得到了省教育厅及培训基地的认可及表扬。

为了跟踪考核外出培训教师学习效果，教师发展中心制定了“教师外出学习培训成果汇报”活动方案，成立了教师外出培训成果鉴定专家委员会，会同教务处、督导室制定了《教师外出学习成果汇报评价表》，及时召开培训学习成果汇报大会，对培训效果进行跟踪考核、评出成绩。

各院系领导非常重视，全程参与。参加汇报的教师准备充分，汇报条理清晰，通过培训使自身的专业知识、实践能力都有了进一步的提升，受益非浅。





图 3-5：教师外出培训成果汇报大会

来源：佳木斯职业学院人事处

案例 10：教学成果喜获丰收

按照《黑龙江省教育厅关于开展 2017 年度省级高等教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函（2017）502 号）及《省教育厅关于开展 2018 年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函（2018）34 号）等相关文件的要求，学院共推荐三项教学成果参评，共获得二等奖三项。

表 3-10：2018 年黑龙江省高等职业教育教学成果获奖情况表

序号	成果名称	主要完成人姓名	主办单位	获奖等级
1	立体交互式数字课件创新与应用	王永成、李楠、于广印、陈兆影、李慧、李卓、肖莹	黑龙江省教育厅	二等奖
2	职业院校学前教育专业公共英语课立体化教材的开发与研究	吕东英、冯继伟、陈晶、曹佳丽、陈显波、王静颖、赵妍宁、高铁梅、董明欣、刘丹	黑龙江省教育厅	二等奖
3	赫哲族舞蹈《日出一族》	刘忠欣、李菁菁、董晓佳、郝兴华、叶子、韩济浓、李雪、孙雨铭威、齐津、从宝银	黑龙江省教育厅	二等奖

来源：佳木斯职业学院教务处

（五）信息化教学改革与专业信息化建设

学院党委高度重视信息化的建设对于职业教育教学改革的重要作用，始终把智慧型校园建设作为学院一项重点工作长期推进。建成了校园网移动异地办公系统，实现教师移动办公、移动教学和学生移动学习。校园网络覆盖率在校园内达到 99%，建有 Moodle 网络教学平台、信息化教学资源库现有教学资源总量 564G，教师的现代信息技术应用水平获得极大提升。

2015 年，学院通过层层遴选，作为黑龙江省仅有的 2 所职业院校之一，成功列入国家中央电化教育馆首批 129 所“职业院校数字校园建设实验校”。几年来，学院投入大量资金，完成了数字化移动办公平台系统建设，基本实现校园无线网络覆盖工程，优化了校园网络环境。进一步完善了数字化校园辅助教学



平台建设，开发了精品课管理系统、资源库管理系统等多个管理辅助系统。丰富了教学资源库的建设，提升了全体教师信息化授课水平，涌现出了一大批既有精湛教学素养，又熟练掌握信息化教学工具的一线教师。2018年1月我院成功通过验收，被授予“职业院校数字校园建设实验校”，我院信息技术中心冯继伟主任被聘为“职业院校数字校园建设实验校项目”专家。



图 3-6：职业院校数字校园建设实验校授牌

来源：佳木斯职业学院信息技术中心

案例 11：学院王永成老师受邀赴西藏讲学培训

我校王永成老师以教育部教育管理信息中心认证讲师、东师理想职教组专家委员会成员身份赴西藏日喀则职业技术学校进行了为期 3 天的“数字化素养能力提升”培训。

培训中，老师们时而注目静听，时而交流讨论，会场上不时发出会心的笑声和热烈的掌声。王老师讲技能、聊微课，使参会教师在办公软件应用、视频音频剪辑制作、课件综合设计与应用、各类相关软件应用、微课制作系列步骤环节等方面受益匪浅。

在为期 3 天的培训中，王老师以其丰富的理论知识、风趣的语言、纯熟的实际操作赢得了参会教师的一致好评，提升了我校的影响力，对我校教育信息化取得的成果，进行了一次很好的宣传和展示。



图 3-7：王永成老师在日喀则职业技术学校进行“数字化素养能力提升”培训
来源：佳木斯职业学院宣传部

四、国际合作

学院先后与新加坡人民行动党社区基金会、日本山形县大学、韩国京东大学、加拿大蒙特利尔公立英语教育局中国代表处、俄罗斯比罗比詹综合职业技术学校达成合作协议，在师生交流、共同学位制的开发与执行提供实习机会和互派教师等方面达成合作意向。

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14178	佳木斯职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	30	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	45	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	21	——
		5 在国（境）外组织担任职	人	0	0	



		务的专任教师人数				——
6		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	3	学院学生张凤伟在俄罗斯犹太自治州第一届青年职业冠军赛中荣获季军。 学院学生罗厚翔、艾德燃在中俄焊接技术交流比赛中获一、三等奖

来源：佳木斯职业学院发展规划处

案例 12：跨国技能竞赛搭桥，佳比两院焊接一体

2018年2月5日至9日，学院焊接系师生一行3人赴俄罗斯比罗比詹市参加犹太自治州第一届青年职业冠军赛，本次技能大赛采用的是世界技能大赛的比赛规则和评分标准，我院学生张凤伟凭着娴熟的焊接技艺获得焊接技术类比赛季军，充分展现出学院学生扎实的技能知识和较强的动手能力，比赛结束后学院师生接受了俄罗斯比罗比詹电视台的采访，当地电视台播放了本次采访活动。俄方政府非常重视本次技能大赛，俄罗斯犹太自治州州长列夫塔尔亲自莅临比赛现场，并对本次技能大赛给予了高度的评价，希望通过本次技能大赛提高双方教学理念、焊接方法和技能，为各自地方经济发展培养出更多的技术技能型人才。

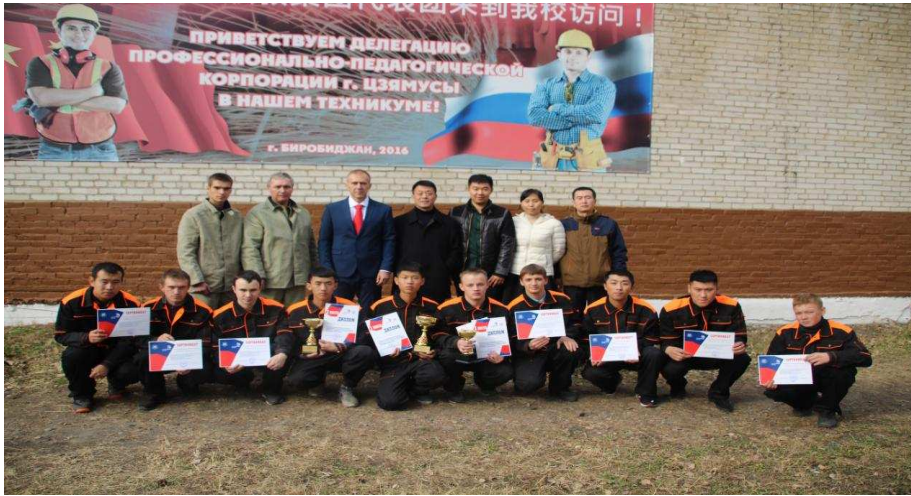


图 4-1：副院长赵天柱带师生赴俄进行焊接技术研修并签署合作协议

来源：佳木斯职业学院发展规划处



图 4-2：我院学生张凤伟赴俄参加“犹太自治州第一届青年职业冠军赛”获第三名（指导教师沙勇）

来源：佳木斯职业学院发展规划处

案例 13：同“新”合作，学院外事工作扬帆远航

2018 年 4 月 21 日新加坡人民行动党基金会人事部执行董事梁莹女士、基金会人事部行政高管黄羨雯女士和新加坡金日教育集团总监孙雯莉女士一行三人来学院学前教育专业召开优秀毕业生引进会。在随后的赴新加坡公立幼儿园就业面试中，学前教育学院共有 100 名学生参加了面试，其中 80 名同学被成功录取，占面试总人数的 80%。新加坡人民行动党基金会对引进人才有严格要求，在国内招聘院校的范围多数为本科院校，佳木斯职业学院能被列为引进



新方选聘人才院校之一，并有多名学生被成功录用，说明了我院办学实力过硬。此举开启了我院学生高薪、体面就业的新局面，实现了历史性突破。



图 4-3：学院与新加坡人民行动党社区基金会举办合作交流洽谈会

来源：佳木斯职业学院发展规划处

五、校企合作

学院现有校企合作企业 61 家，与佳木斯畅通汽车零部件有限公司、浙江吉利汽车有限公司等多家企业开展订单培养、现代学徒制培养，其中订单班、冠名班 3 个（泉林班、船舶制造与维修订单班、伊玛堪赫哲文化订单班），学生 144 人；现代学徒制班 3 个（泉林现代学徒制班、焊接技术与自动化现代学徒制班、帝豪现代学徒制班），学生 91 人。

案例 14：机电工程系携手人本集团探索订单班培养

人本集团有限公司与我校将遵循“优势互补，资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则于 2014 年开始探索订单班合作，学院根据人本集团需求，设计人才培养方案，突出学生实践的实用性，强化训练学生的实际操作能力，并导入人本集团各项规章制度、企业文化。自合作以来，每年向人本集团输送了大量的人才，人本集团是机电工程系毕业生的主要输送基地。2018 年 6 月，人本订单班 51 人入场实习。



图 5-1：人本订单班开展职前培训

来源：佳木斯职业学院校企合作与就业指导处

案例 15：政、校、企联动 推动少数民族文化传承与发展

2017 年同江市政府为推动少数民族文化传承与发展，排演大型的赫哲族歌舞剧拉哈苏苏，但因为缺少民族舞蹈方面的专业人才而无法编排，因此同江市政府依托黑龙江伊玛堪赫哲文化传媒有限公司和佳木斯职业学院艺术系，开展校企合作，订单培养。同江市政府及黑龙江伊玛堪赫哲文化传媒有限公司负责进行招生，由艺术系根据企业要求进行培训，2018 为企业输送了 17 名民族舞蹈方面的专业人才。

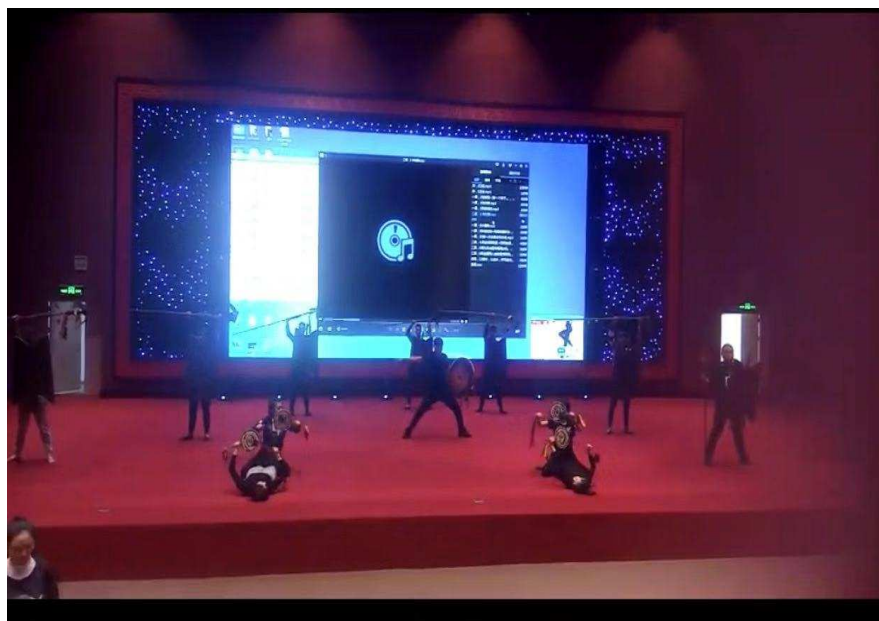




图 5-2：订单班学生排练赫哲族文化舞蹈

来源：佳木斯职业学院校企合作与就业指导处

六、政策保障

（一）职教联席会议制度常态化

为了确保学院跨越式发展，更好的服务地方经济，佳木斯市委市政府建立职教联席会议制度。联席会议由市政府有关领导、市直相关职能部门（教育局、发改委、财政局、人社局、工信委、农委、科技局、建设局、商务局、交通局）、各县（市）区、相关行业、科研院所和佳木斯职教集团组成。自 2012 年起每年召开一次，共召开了 8 次会议。制定了《佳木斯市职教联系会议制度》，明确了各部门的分工与职责。负责全市职业教育工作的统筹协调，研究解决职业教育重大问题，检查指导职业教育工作。

（二）依法治校工作持续推进

学院大力推进依法治校工作，按照省教育厅等主管部门要求，结合自身实际，起草了《佳木斯职业学院章程》，明确了学院的性质、宗旨、组织架构、议事原则、主要工作目标和任务、经费和财产的管理。依据章程，进一步加强整章建制工作，树立“用规矩管人、按规矩办事”的工作原则，重新审定明确了各职能部门的工作职责和办事流程，提高了办事效率；规范了采购运行机制，成立了采购小组，确定了不同金额标准的招标采购程序，为学院节约了大量的资金，提高了资金的使用效益；成立了项目建设领导小组，明确了在建项目的具体责任分工，确保了项目建设合法合规稳步推进。

（三）经费保障



学院总收入 5001.91 万元,总支出 6118.21 万元。财政经常性补助收入 2637.56 万元。

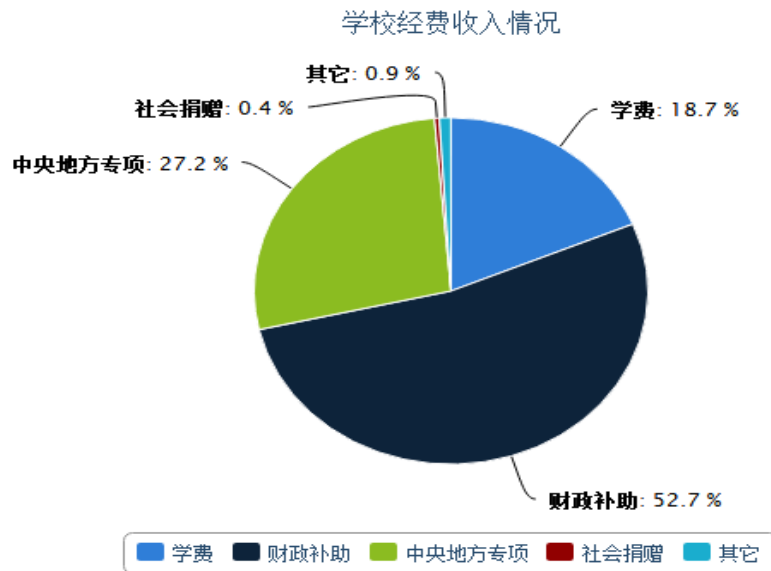


图 6-1.学院收入情况表

来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

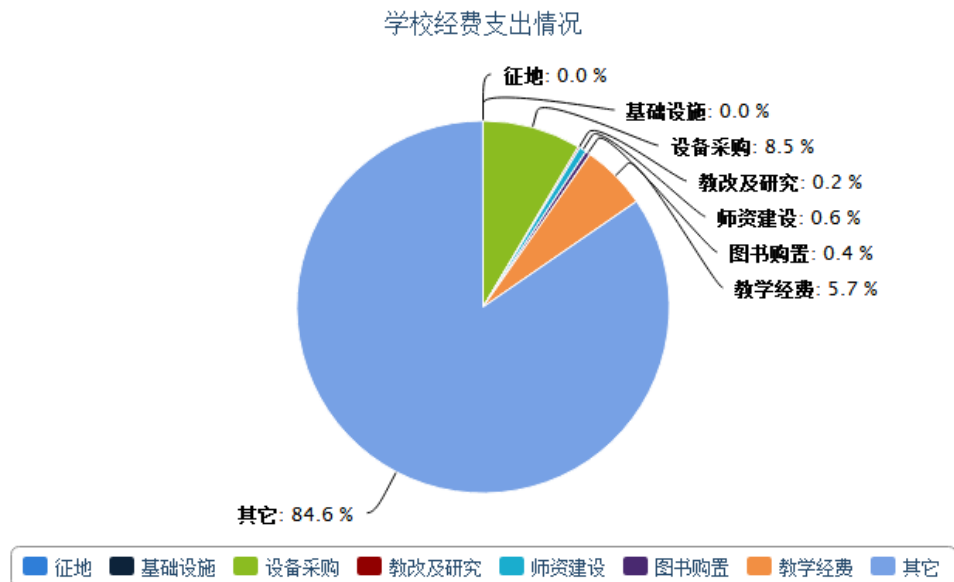


图 6-2.学院支出情况表

来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



表 6-1.落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14178	佳木斯职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8900	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	1080	2572
		2	教教职工额定编制数	人	377	326
			在岗教教职工总数	人	652	578
			其中：专任教师总数	人	377	332
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	563	563
		4	生均企业实习经费补贴	元	2812	2931
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	38	38
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8144	22238
			年支付企业兼职教师课酬	元	78,000	691,000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

来源：佳木斯职业学院

七、服务贡献

（一）面向社会提供技能培训服务，扩大社会辐射能力

学院面向社会提供技能培训服务，扩大社会辐射能力，提高各行业从业者技能水平，全面推进建设独具特色的职业技能培训体系，形成全方位、多层次、立体化的培训格局，为提高服务社会能力，增强社会效益创造了良好的条件，并采取各种措施，不断完善职业技能培训工作机制，为地区的经济发展提供了有力的人才支撑。三年来，累计完成各级各类人员培训 42439 人次。其中政策性培训 36760 人，非政策性培训 5679 人次，培训专业增加至 26 个。经过多年的努力，目前已取得国家级高技能培训联合委员会成员单位、国家级综合技能培训基地、国家级高技能人才培训基地、国家级(SIYB)创业培训基地、国家级残疾人职业技能培训基地、全国职工教育培训基地、省自主择业军队转业干部培训实习基地、佳木斯市军地两用人才培训基地、佳木斯市电子商务培训基地、佳木斯市企业家培训基地、佳木斯市养老服务行业协会常务理事单位、佳木斯



养老护理员培训基地、佳木斯市家政服务培训基地等多项培训资质。在培训方式上实现了灵活多变，送技能到岗位、送技能到田间地头，送技能到监狱；在培训期限上做到了短、中、长有机结合；在培训对象上囊括了在职人员、下岗人员、失业人员、服刑人员、公务员等多个类别；在培训层次上含盖了入职培训、岗位提升培训、转岗培训等多个层次。

表 7-1：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14178	佳木斯职业学院	1 全日制在校生人数	人	2438	2437
		毕业生人数	人	760	897
		其中：就业人数	人	743	893
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A类：留在当地就业人数	人	260	380
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	396
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	494	467
		D类：到500强企业就业人数	人	0	51
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	0	98.71
		6 公益性培训服务	人日	220	236
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

来源：佳木斯职业学院



案例 16：面向社会开展各类培训

面向佳木斯市区下岗职工、待业人员等培训群体，开设创业、养老护理、育婴师等专业，本学年度共完成 966 人再就业培训任务。帮助参训学员传授再就业技能，实现再就业梦想，缓解社会就业压力。



图 7-1：各类社会培训现场

来源：佳木斯职业学院培训学院

案例 17：服务三农开展各类培训

面向富锦、桦南等周边市县农民群体，积极开展培训调研，以尊重农民意愿和农民直接受益为前提，开设中式烹饪、中式面点等专业，本学年度共完成 4258 人农村劳动力转移培训任务。帮助农民学员掌握实用技能，提高农民的个人素质，加快区域农村劳动力转移就业。





图 7-2：农村劳动力转移培训现场
来源：佳木斯职业学院培训学院

案例 18：服务行业企业开展各类培训

作为佳木斯建筑领域人员培训基地、佳木斯市安全生产培训基地，服务佳木斯区域发展需求，积极承担黑龙江省住房城乡建设领域现场专业人员和现场技术工人培训、佳木斯市安全生产培训，本年度共完成 2254 人培训任务。



图 7-3：建设领域现场专业人员和现场技术工人培训
来源：佳木斯职业学院培训学院



图 7-4：安全生产培训教学图片
来源：佳木斯职业学院培训学院

（二）智力扶贫助力脱贫攻坚

学院响应省、市委及高校工委的号召，积极参与扶贫工作。学校党委明确要求，全院上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，采取驻村扶贫、志愿者服务、到贫困地区支教、科技扶贫、资助贫困大学生等方式，为佳木斯市经济社会发展服务。

学院选遣优秀党员干部组成工作队开展驻村扶贫工作。工作中，工作队与贫困户同吃同住同劳动，共同探讨、共同商量、共同讨论脱贫的计划和产业脱贫、健康脱贫、教育脱贫等一系列具体措施。为突出重点时效，抓好“精准扶贫”，学院每名处级以上干部一对一包扶一户贫困户。对于贫困户的孩子来校读书，学院在国家政策允许的情况下给予照顾。严格按照扶贫资金审查、审批、专项用款管理制度，为村里建设了“文化活动室”和“电子商务服务站”。依托教育资源优势学院定点扶贫工作“精准培训”、“精准资助”两条腿走路，着力培养提高农村党员干部综合素质，培养能够带领群众致富的领头人，培养各类农业技术人才、农业科技推广人员，变“输血”为“造血”，帮助贫困群众由“伸手要”转为“动手干”，扶贫工作取得了明显成效。



案例 19：扶贫项目蔬菜大棚灌溉排水系统验收并投入使用

太义村的蔬菜大棚项目是桦南县 2017 年产业扶贫种植建设项目之一。主体工程结束后，应由太义村配套建设的灌溉排水系统由于资金问题始终未能解决。了解到这一困境，学院党委决定拨款近 7 万元，帮助太义村安装了 42 栋大棚的滴灌系统，完成了近 800 米的排水渠建设，明年开春即可投入使用。灌溉排水系统的完善，能有效提高蔬菜大棚的生产效率，降低生产成本，村民将享受到更多的增值收益。



图 7-5：查阅灌溉项目验收资料

来源：佳木斯职业学院宣传部



图 7-6：实地踏查验收灌溉项目

来源：佳木斯职业学院宣传部



案例 20：中层以上干部深入精准扶贫对接村开展扶贫工作

学院领导与各处室、院系负责人，到学院精准扶贫对接村——桦南县土龙山镇太义村，对“一对一”精准扶贫帮扶对象进行慰问走访，在新年到来之际为帮扶对象送去温暖和祝福，帮助规划明年的生活方向，助力帮扶对象早日脱贫。

。



图 7-7：中层以上干部深入精准扶贫对接村开展扶贫工作

来源：佳木斯职业学院宣传部



案例 21：帮扶太义村建立□电子商务服务站□和□文化活动室□

学院为太义村捐赠八台电脑和五百本图书以及书架，帮助太义村建立了□电子商务服务站□和□文化活动室□。



图 7-8：学院帮扶太乙村建设的文化活动室

来源：佳木斯职业学院宣传部

七、应对挑战

（一）面临挑战

1、生源减少。随着高考人数减少，高校的生源竞争越来越激烈，学院招生面临着一定的压力和困难。

2、师资队伍建设方面，高层次领军人物和专业技术拔尖人才不足，“双师”素质教师比例需要进一步提高。

3、未来 5 年，伴随着佳木斯市产业转型升级，响应市委市政府提出的“农业富民 工业强市 提档升级 开放兴市”的总体战略要求，学院在专业整合升级、教学投入、更新陈旧教学设备等方面资金需求量巨大，急需拓展办学经费的渠道和来源。

（二）下一步工作计划

作为佳木斯职教集团的牵头单位和核心成员，佳木斯职业学院要高举集团化办学的大旗，充分发挥集团集群效应，以“顶层设计 完善体系 强基固本 打造特色”的十六字办学方针为引领，以“十项工程”为载体，即实施立德树人长效工程、实施教学能力提升工程、实施特色专业建设工程、实施产教融合深化工程、实施网络空间升级工程、实施招生就业联动工程、实施校园文化建设工程、实施社会公共服务工程、实施办学条件保障工程、实施质量管理规范工程，进而



加强特色化发展，深入开展内涵建设，夯实服务龙江经济社会发展的能力。

附表：

附表 1.计分卡

附表 2.资源表

附表 3.国际影响表

附表 4.服务贡献表

附表 5.落实政策表



附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14178	佳木斯职业学院	1 就业率	%	97.76	99.55
		2 月收入	元	3262	3450
		3 理工农医类专业相关度	%	92.90	93.40
		4 母校满意度	%	96.96	95.30
		5 自主创业比例	%	1.10	1.30
		6 雇主满意度	%	92.34	92.37
		7 毕业三年职位晋升比例	%	72	65



附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级		
14178	佳木斯职业学院	1	全日制在校生人数	人	1007	939		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	990	919	
				满意度	%	96.79	96.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	985	912	
		满意度		%	96.60	96.02		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	141	123	
				满意度	%	96.80	96.10	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	149	128	
				满意度	%	97.54	96.84	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	171	152	
				满意度	%	97.40	97.78	
			4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	987	893	
				满意度	%	97.06	96.23	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1000	896	
				满意度	%	96.51	97.18	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	988	897	
			满意度	%	95.56	95.58		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3725	2633		
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	16	11	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	304	162
				羽毛球社团 20 人			武术社团 8 人	
				篮球社团 16 人			跆拳道社团 12 人	
				散打社团 25 人			足球社团 56 人	
				排球社团 16 人			插花社团 5 人	
精英社团 40 人				礼仪社团 10 人				



				书法社团 41 人	摄影社团 7 人
				舞蹈社团 16 人	非洲鼓社团 4 人
				轮滑社团 21 人	现代舞社团 18 人
				十字绣社团 10 人	计算机社团 23 人
				音乐社团 33 人	素描社团 8 人
				口才社团 7 人	象棋社团 11 人
				女篮社团 6 人	
				爱心社团 15 人	
				阳光心理社团 5 人	
				创新创业社团 6 人	



附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14178	佳木斯职业学院	1	生师比	—	5.62	5.33
		2	双师素质专任教师比例	%	37.43	71.99
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	18011.17	19459.06
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	88.62	88.66
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.49
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	656	607
			其中：线上开设课程数	门	2	2
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14178	佳木斯职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	30	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	45	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	21	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	3	张凤伟在俄罗斯犹太自治州青年职业冠军赛中，获第三名。 学院学生罗厚翔、艾德燃在中俄焊接技术交流比赛中获一、三等奖



附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14178	佳木斯职业学院	1	全日制在校生人数	人	2438	2437
			毕业生人数	人	760	897
			其中：就业人数	人	743	893
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	260	380
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	396
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	494	467
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	51
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	98.71
		6	公益性培训服务	人日	220	236
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				



附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14178	佳木斯职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8900	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	1080	2572
		2	教职员定额编制数	人	377	326
			在岗教职员总数	人	652	578
			其中：专任教师总数	人	377	332
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	563	563
		4	生均企业实习经费补贴	元	2812	2931
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	38	38
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8144	22238
			年支付企业兼职教师课酬	元	78,000	691,000
			其中：财政专项补贴	元	0	0