



黑龙江信息技术职业学院  
HEILONGJIANG INFOTECH PROFESSION COLLEGE

高等职业教育 2019  
质量年度报告  
ZHI LIANG NIAN DU BAO GAO



二零一八年十二月

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 黑龙江信息技术职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李洪军

2018 年 12 月 20 日

# 目录

<b>一、学院基本概况</b> .....	<b>1</b>
<b>二、学院办学定位及办学特色</b> .....	<b>1</b>
（一）学院办学定位.....	1
（二）学院人才培养目标.....	2
（三）学院办学特色.....	2
<b>三、学生发展</b> .....	<b>2</b>
（一）强调思想引领，重视育人成效.....	2
（二）提升育人质量，拓展培养渠道.....	2
（三）发挥育人功能，建设校园文化.....	3
（四）生源保持稳定，就业质量提高.....	6
（五）重视创新创业，健全育人路径.....	9
<b>四、教学改革</b> .....	<b>13</b>
（一）办学条件改善，办学规模稳定.....	13
（二）专业设置合理，服务区域发展.....	14
（三）校企协同育人，创新培养模式.....	15
（四）师资素质提高，结构逐步优化.....	17
（五）信息化畅享校园，创新教学理念.....	18
（六）加强内部诊改，培养质量提高.....	20
（七）实施行动计划，取得较好成效.....	20
<b>五、服务贡献</b> .....	<b>24</b>
（一）创新扶贫思路，助推脱贫攻坚工程.....	24
（二）响应政府战略，服务区域产业发展.....	26
<b>六、国际合作</b> .....	<b>28</b>
（一）参照国际化标准，打造国际认证专业.....	28
（二）小荷才露尖尖角，国际大赛显身手.....	28
<b>七、政策保障</b> .....	<b>29</b>
<b>八、面临挑战</b> .....	<b>30</b>

## 图表目录

图 1-1: 教书育人满意度 .....	3
图 1-2: 课程教学满意度 .....	3
图 1-3: 管理和服务工作满意度 .....	3
图 3-1: 我院师生在万达滑雪场合影 .....	4
图 3-2: 体育教师在滑雪场对学生做滑雪授课指导.....	4
图 4-1: 普通话活动周获奖学生合影 .....	5
图 4-2: 学雷锋志愿献血服务队合影 .....	5
图 5-1: 学院师生赴通河开展大手拉小手活动 .....	6
图 5-2: 学院素质训练营开展活动 .....	6
图 6-1: 新生录取分数统计表 .....	6
图 6-2: 专升本人数统计表 .....	6
图 7-1: 新生报到人数 .....	7
图 7-2: 新生报到率 .....	7
图 8-1: 自主创业比例 .....	7
图 8-2: 毕业生就业去向 .....	7
图 9: 2018 届毕业生就业行业分布.....	7
图 10: 学院招生就业办面向全省做招生宣传.....	8
图 11-1: 隆州苑创客空间 LOGO .....	9
图 11-2: 2018 届毕业生参加上海平安总部文艺晚会.....	9
图 12: 2016-2017 年获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目统计表.....	10
图 13: 学院 2008 届优秀毕业生贾玉喜.....	10
图 14: 学院基本办学条件.....	13
图 15: 在校生规模、高职在校生情况.....	14
图 16: 学院重点专业一览表.....	15
图 17: 计算机网络技术专业“2+3+1”人才培养模式.....	16
图 18: 计算机工程系在烽台科技公司顶岗实习的学生.....	17
图 19: 学院师资队伍情况.....	18
图 20: 2018 年度学院教师参加教学大赛获奖明细.....	18
图 21: 电子商务专业群智库.....	20
图 22: 2018 年我院学生参加国赛选拔赛、国赛获奖情况统计表.....	22
图 23-1: 英语教研室赵婷婷老师进行翻转课堂.....	22
图 23-2: 我院学生参加全国大学生计算机专业英文比赛获奖.....	22
图 24: 优秀毕业生朱胜英和他的创业团队作品.....	24

图 25-1: 淘宝直播扶贫活动 .....	26
图 25-2: 寒地黑土产品下江南 .....	26
图 26-1: 国家级专业教学资源库应用培训现场.....	27
图 26-2: 国家级专业教学资源库应用推广走进东北.....	27
表 1: 计分卡 .....	31
表 2: 学生反馈表.....	32
表 3: 资源表 .....	33
表 4: 国际影响表.....	34
表 5: 服务贡献表.....	35
表 6: 落实政策表.....	36

## 案例目录

案例 1：以实践活动为载体，扎实推进学院德育工作 .....	3
案例 2：大手拉小手，为农村留守儿童汇聚温暖力量 .....	5
案例 3：提升“一”工程“服务”意识，有效保证毕业就业质量 .....	8
案例 4：文化创新为专业群注入内涵，毕业生就业质量有保障 .....	8
案例 5：追求卓越成就出彩人生，寒门学子书写励志故事 .....	10
案例 6：校企双主体协同育人，为上合组织青岛峰会保驾护航 .....	16
案例 7：校企深度合作课程，打造专业领域智库 .....	19
案例 8：英语教改成绩突出，翻转课堂使学生主动学习 .....	22
案例 9：技能改变命运，大赛成就人生 .....	23
案例 10：精准脱贫助力全面小康，助推寒地黑土优质农产品转型升级 .....	25
案例 11：打造优质精品教学资源，参与国家教学资源库建设 .....	26

# 黑龙江信息技术职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

黑龙江信息技术职业学院前身是 1978 年建校的黑龙江省电子工业学校，2003 年升格为高职院校，是经黑龙江省政府批准、国家教育部备案的正规普通高等院校，隶属于黑龙江省工业和信息化厅，2018 年 12 月转隶黑龙江省教育厅，是黑龙江省唯一一所培养信息类专门人才的公办全日制普通高等学校。学院是黑龙江省骨干高等职业院校，教育部第三批（黑龙江省首批）现代学徒制试点单位，省级高水平专业建设项目院校。

学院是国家高技能人才培养基地，黑龙江省服务外包职教集团牵头单位，黑龙江省软件服务外包人才培养基地，中国家电服务业职业培训教育协作会副主任委员单位，哈尔滨市消费者协会家电专业委员会副主任委员单位，设有国家工业和信息化部电子行业第三职业技能鉴定站。

## 一、学院基本概况

学院占地面积 20 万平方米，生均教学科研仪器设备值 8301 万元，馆藏图书 30 万册。设有七个教学系部，2018 年招生专业 19 个，全日制在校生 3277 人。学院现有教职员工 208 人，其中校内专任教师 133 人，专任教师中正高级技术职称 33 人，副高级技术职称 67 人，省级教学名师 7 人，省级教学团队 1 支，省级师德先进集体 2 个和省级师德先进个人 4 人，省级普通高校学生工作先进集体 1 个。学院现有中央财政支持重点建设专业 3 个，教育部第三批（省级首批）现代学徒制试点专业 2 个，省级高水平专业 2 个，省级重点建设专业 5 个，省级精品在线开放课程 1 门，省级精品课程 5 门。建有校内实践场所 69 个，校外实习实训基地 46 个。省级以上师生技能大赛获奖 100 余项，其中获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项。学院现有国家级大学生创新创业训练计划项目 1 项、省级 14 项。省级以上科研成果获奖 17 项，其中获中国高教学会高等教育研究成果三等奖 1 项，黑龙江省政府科技进步二等奖 1 项，黑龙江省高职教育教学成果一等奖 1 项、高等教育教学成果奖二等奖 2 项。

## 二、学院办学定位及办学特色

### （一）学院办学定位

主动适应区域经济、行业发展和科技发展趋势，立足新一代信息技术产业和智能制造产业发展，契合中国制造 2025、“互联网+”等国家战略，对接我省加快信息化与工业化深度融合、大力发展“大智移云”新一代信息技术、高端装备等战略性新兴产业发展战略、建设工业强省、科教强省等 6 个强省目标和数字龙江建设目标，以电子信息大类和装备制造专业为

核心，以全日制高职学历教育为主、中等职业教育为辅，兼顾职业培训并举，稳定办学规模，加强内涵建设，创新体制机制，深化产教融合，突出办学特色，提高办学质量，增强社会服务能力。构建具有职业特色大学文化，提升学院的核心竞争力，为培养高素质技术技能人才提供支持，建成特色鲜明、省内具有引领带动作用的骨干高等职业院校，向优质高职院校目标迈进。

## （二）学院人才培养目标

适应区域经济社会发展需要，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，综合素质为本，职业能力为主，突出专业特色、强化实践教学，培养具有高尚的职业道德、优良的职业素养、规范的职业技能，面向行业产业需要的高素质技术技能信息技术专门人才。

## （三）学院办学特色

立足信息产业，培养信息人才，服务信息社会。以电子信息大类和装备制造类专业建设为核心，对接新一代信息技术产业和智能制造产业，建设云计算大数据、智能制造、ICT 工程技术、信息管理专业集群，形成对接产业设置专业，纵向成体系；共享资源建设专业，横向成集群。创新办学体制机制和人才培养模式改革，实施目标管理，采用 GJB 教学质量管理体系，以提升内涵和提高质量求得新发展，为区域经济和社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能专门人才，不断提高社会服务能力。

## 三、学生发展

### （一）强调思想引领，重视育人成效

学院全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、认真学习习近平总书记在 2018 年全国教育大会和高校思想政治工作会议上的讲话精神，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育方针，秉承“立德树人，知行合一”的院训和“教书育人、管理育人、服务育人”的办学宗旨，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，关注学生职业成长和可持续发展需要，促进学生德智体美全面发展。为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

### （二）提升育人质量，拓展培养渠道

用好课堂教学主渠道和实践教学主阵地，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，将思政教育融入日常生活点滴，让一时触动成一生感动，充分以学科思政为理论引领、课程思政为传播渠道、文化思政为融入方式、日常思政为实践领域，不断



构建“大思政”育人格局。学院高度重视思想政治教育，建设学生真心喜爱、终身受益的德育和思想政治理论课程。教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度均保持在94%以上。（见图1）

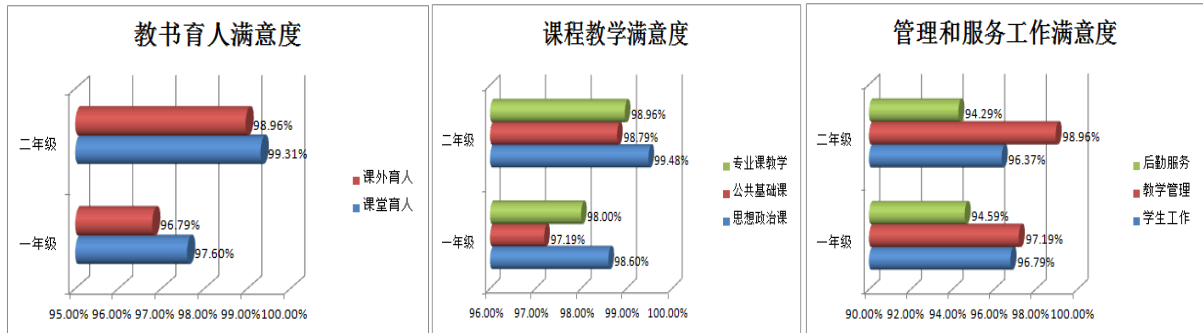


图 1-1：教书育人满意度图

1-2：课程教学满意度

1-3：管理和服务工作满意度

学院坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿办学治校、管党治党、育人育才的全过程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑工作，将《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程与两课同步纳入全院公共必修课，党委书记和院长亲自给学生讲两课，把学习好、领会好、实践好习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治必修课。认真组织宣传党的十九大精神学习和爱国主义主题教育，积极进行思政课程改革，组织教师参加省级思政教学比赛，全面深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的真理魅力。

### （三）发挥育人功能，建设校园文化

学院不断加强校园内涵建设，形成“三育人”良好局面，通过卓有成效的文化建设，形成优良的校风、教风、学风，提升学院发展的软实力。学院不断深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，践行社会主义核心价值观。通过主题教育活动和宣传励志青年榜样典型，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强法治教育，增强学生法治观念，树立法治意识。大力发扬传统文化教育，统筹推进活动育人、实践育人、文化育人。学院推出个性化选修课程 40 余门，定期举办“知行讲坛”，开展校园文化艺术节、体育节、智力竞赛、技能竞赛周、读书周等活动，开设大学生综合素质训练营，创建大学生创业园，开展丰富多彩的校园文化活动，把德育与智育、体育、美育、劳育有机结合起来，努力构建全员、全过程、全方位育人格局。

#### 案例 1：以实践活动为载体，扎实推进学院德育工作

##### 【百万青少年上冰雪活动】

为响应省教育厅“百万青少年上冰雪”活动品牌，培养广大青少年强健的体魄、坚强的意志，努力实现“三亿人参与冰雪运动”的目标，我院组织学生开展了2017-2018年度全省“百万青少年上冰雪”活动，学院基础部体育教研室教师分批带领各系学生到哈尔滨市江北万达室内滑雪场体验冰雪运动，对培养学生勇敢顽强、拼搏进取的良好品质有着积极意义。对于我院来自海南、广东等南方省份的学生，第一次见到雪，第一次走进滑雪场，真正人生第一次的冰雪运动体验。为了保证学生的运动安全，体育教研室教师放弃自己的休息时间，全程陪护学生上冰雪活动，很多学生在雪场上彰显了青春的靓丽身影，留下了美好的记忆。（见图3）



图 3-1：我院师生在万达滑雪场合影



图 3-2：体育教师在滑雪场对学生做滑雪授课指导

### 【推广普通话宣传周活动】

按照《教育部等九部门关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用函[2018]3号）和《省教育厅转发教育部等九部门关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知》（黑教语函[2018]399号）文件精神，我院围绕“推广普通话，传承弘扬中华优秀传统文化，共筑中国梦”主题，开展了推广普通话活动周系列活动。其中，学生演讲比赛得到了全院学生的积极响应，本次活动旨在推广使用普通话，教育学生传承弘扬中华优秀传统文化，学而信、学而用、学而行，树立远大志向、坚定理想信念，争做合格共青团员。（见图3-1）

### 【献爱心志愿服务活动】

我院爱心志愿者服务队和学雷锋志愿服务队，自成立以来积极开展助老助残、社区服务、生态建设、文化建设、关爱儿童、扶贫济困等志愿服务活动。建立了以共青团员、党员积极分子等组成的稳定的特色志愿服务队，积极引导和鼓励系部学生利用节假日开展各类志愿者活动。

经过志愿者的积极宣传、协助，在今年的献血活动周中共有157名大学生参与献血，总献血量达58290毫升。热情高涨的同学们踊跃参与献血活动，血液中心及社区对我院大学生的奉献精神及组织工作给予充分肯定。献血活动提升了大学生对社会的责任感，培养大学生

感恩、回报社会意识具有积极作用。近年来，我院无偿献血工作得到省卫生和计划生育委员会和省教育厅的充分肯定，连续多年被授予无偿献血先进单位奖。（见图 4）



图 4-1：普通话活动周获奖学生合影



图 4-2：学雷锋志愿献血服务队合影

## 案例 2：大手拉小手，为农村留守儿童汇聚温暖力量

2017 年底，黑龙江省委高校工委、省教育厅启动高校大学生与农村留守儿童“大手拉小手”关爱行动，希望在奔向中国梦的路上，让更多农村留守的孩子同享雨露阳光、健康快乐成长。省委高校工委、省教育厅《关于开展高校大学生与农村留守儿童“大手拉小手”关爱行动实施方案》印发后，我院师生积极行动，结合工作实际，细化实施方案，组建志愿团队，开展前期调研，携手校地合作，汇聚起关爱农村留守儿童的温暖力量。

按照省教育厅实施方案要求，我院师生一行 12 人，由党群部主任刘晓志和院团委书记王刚带队远赴通河县祥顺镇中心校，为那里的贫困留守儿童举办了一场“大手拉小手”爱心捐赠活动。此次活动祥顺镇中心校于涛副校长主持，范金英校长和政教处鲍国忠主任及当地教育局相关工作人员出席活动现场。刘晓志向留守儿童阐述了此次活动的目的和意义，并代表我院全体师生为通河县祥顺镇中心校 29 名贫困留守儿童进行捐赠慰问。随后，我院学生和通河县祥顺镇中心校学生同台献艺，共同为全体留守儿童呈现了一场精彩的文艺汇演，会场里掌声不断欢声笑语连天，我院师生此次送关爱活动也在孩子们恋恋不舍的目光中落下了帷幕。

（见图 5）



图 5-1：学院师生赴通河开展大手拉小手活动



图 5-2：学院素质训练营开展活动

#### （四）生源保持稳定，就业质量提高

学院新生录取分数近三年分别为：246/180、165/160、160/161（文/理）。专升本人数逐年递增，近三年分别为 60 人、53 人、72 人。毕业生就业质量持续提高，招生就业比例逐年提升，社会认可度显著增强。（见图 6）

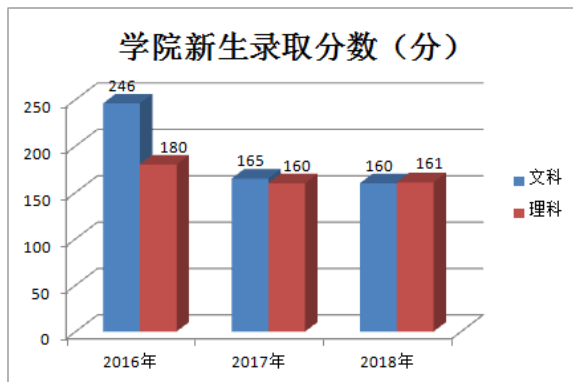


图 6-1：新生录取分数统计表

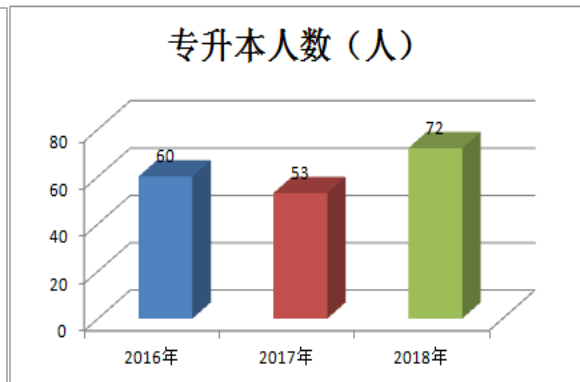


图 6-2：专升本人数统计表

学院近三年新生报到人数分别为 1434 人、790 人、765 人，报到率为 94.22%、92.18%、92%。初次就业率分别为 96%、90.72%、96.56%，专业对口率 81.98%、62.8%、67.06%。就业区域包括北京、上海、深圳等地共计 20 余个省市，毕业生留在当地就业人数 34%，到西部地区 and 东北地区就业人数 42%，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达到 60%，毕业三年职位晋升比例保持 19% 以上，毕业生广受用人单位认可，雇主满意度连续两年达到 100%，对母校满意度保持在 96% 以上。毕业生半年后平均月薪趋于逐年递增，为地方经济社会发展提供技术支撑和卓越的人才支持。2018 届毕业生半年后就业率、自主创业比例、理工农医专业相关度、母校满意度、雇主满意度、毕业三年职位晋升比例等六项指标保持稳定态势，近三届毕业生的专业相关度保持相对稳定。（见图 7、图 8、图 9）



图 7-1: 新生报到人数

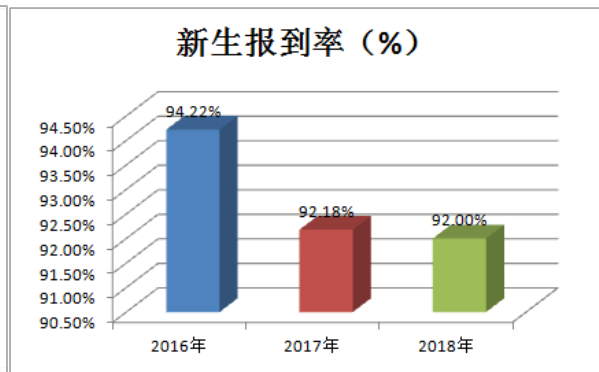


图 7-2: 新生报到率

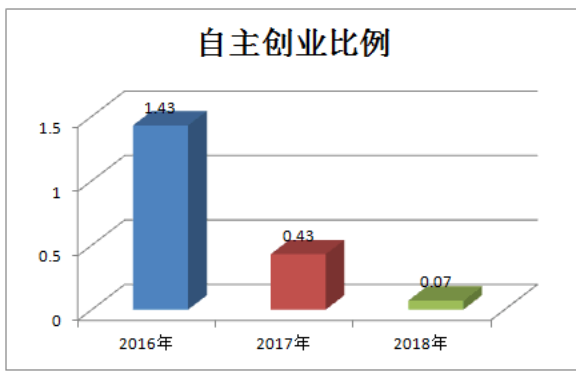


图 8-1: 自主创业比例

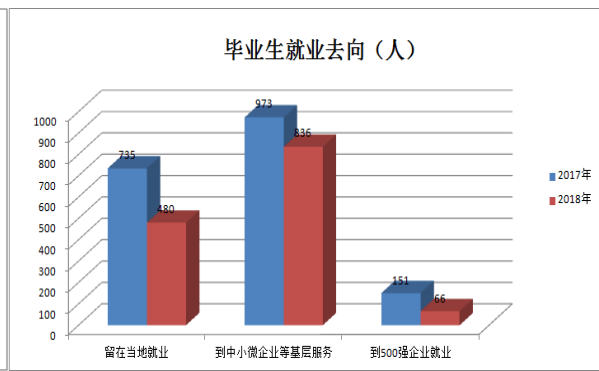


图 8-2: 毕业生就业去向

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

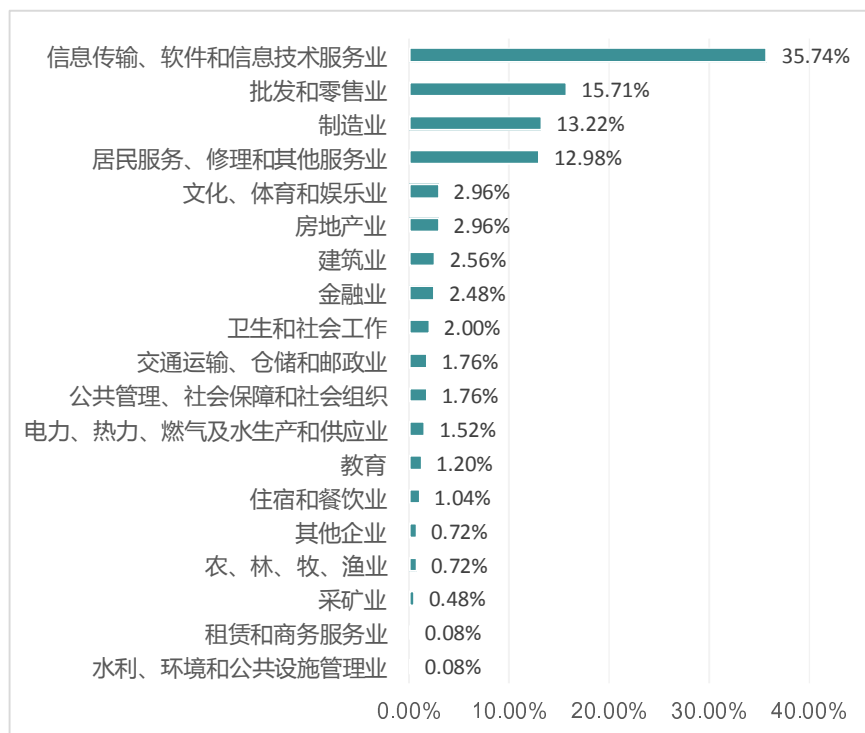


图 9: 2018 届毕业生行业分布

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 案例 3：提升“一把手工程”服务意识，有效保证毕业就业质量

我院领导高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为学院发展的重点工作之一。坚决贯彻“一把手工程”，把就业工作作为学院教育、教学质量和办学水平的重要检验指标。毕业生就业工作采取由学院招生就业办专门负责，各系具体负责的方式开展工作。院系均建立相应毕业生就业服务机构。同时，充分利用校友资源，创新市场开拓，岗位数量增加与质量并重，通过“订单式”人才培养模式先后与多家大型企业合作，签订订单培养协议，协议签收我院 2018 级学生数百人，实现学院、用人单位与学生的“三赢”，为企业和学生之间搭建便捷而又有保障的就业桥梁。

近两年来，我院每年组织不同规模的用人单位走访工作，在走访工作中一是加强和原有用人单位的沟通和联系，稳定已有的就业市场。二是积极与一些用人单位建立就业实习基地，推荐我院毕业生，根据社会及用人单位的需求，我院先后与海尔集团、爱立信科技有限公司、哈尔滨华泽数码科技有限公司、大连永佳电子有限公司等十余家公司建立了就业实习基地；三是积极参加全国各地组织的人才交流会，宣传学院，推荐毕业生，获取就业信息。四是加强与各地人才交流网站的联系合作，如与中国英才网、前程无忧、智联招聘等国内知名就业网建立了合作关系。凭借他们收集就业信息的优势，来丰富我院毕业生的就业信息。我院每年都积极向学生提供网上招聘会信息，并组织与指导我院毕业生参加国家教育部、省教育厅等有关部门举办的网上招聘会。（见图 10）



图 10：学院招生就业办面向全省做招生宣传

### 案例 4：文化创新为专业群注入内涵，毕业生就业质量有保障

我院管理工程系电子商务专业群不断提升专业内涵建设，打造优良的人才培养环境，通过自我探索、自我提升，为专业注入更多的文化内涵，保持发展活力和专业影响力。专业群综合实力的提升主要体现在产教融合战略、社会服务体系、课程体系优化等诸方面前瞻性的思考与规划落实。专业群用战略发展视野和擅长创新思维为特色的教育思想装备师生头脑，时时深入把控行业最新发展动态，搭建营销人脉金桥，点石成金，培养学生专注做事的态度，

专业做事的能力。专业群组织文化建设凝聚了师生集体的智慧、集体的力量，引爆了自驱力，形成了“学生的成功就是教育的成功，学校和教师有责任帮助学生成功”这样的共识。在学院单招咨询宣讲会中，将隆州苑创客空间、新鹰电商工作室胸章赠送给青冈一中和肇州实验中学，2018届毕业生在上海平安总部就业的新职员，业绩突出获得单位的好评。师生齐上进，仅2018年专业群教师参加国培覆盖面达72%，学生获得“衡信杯”全国税务技能大赛、黑龙江省高职院校汽车营销大赛、黑龙江省移动商务技能大赛奖等。学生就业岗位好、工作稳定、薪水高，受到用工企业、家长和学生的高度赞誉。（见图11）



图 11-1：隆州苑创客空间 LOGO



图 11-2：2018 届毕业生参加上海平安总部文艺晚会

### （五）重视创新创业，健全育人路径

学院重视大学生创新创业能力的培养，成立了创新创业教育工作领导小组，把创新创业教育内容纳入专业人才培养方案和学分体系当中，鼓励教师参加省级创业导师培训，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。学院积极为学生提供创新创业场地及物质保障，多元化培养学生创新创业能力，充分发挥学生的主观能动性及特长，在省级创新创业大赛中取得了优异的成绩。

根据学院专业特色，响应省教育厅文件精神，连续三年开展系列创客周活动，2017 年大创项目“VR 新型数字旅游文化推广”被推荐为国家级大学生创新创业训练计划项目，2016-2017 年我院共有 15 个项目获批黑龙江省大学生创新创业训练计划项目，2018 获省级创新创业大赛三等奖 2 项，优秀奖 1 项。（见图 12）通过将专业教育与通识教育深度融合，提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力，有效地推进了创新创业教育的人才培养工作。

2016-2017年黑龙江信息技术职业学院国家级、省级大学生创新创业训练计划项目					
立项年份	省（区、市）	项目名称	项目类型	项目负责人	指导教师
2016	黑龙江省	基于“互联网+助残”移动应用软件开发的创业实践	创业实践项目	毕胜	赵志成 左晓英
2016	黑龙江省	基于学院专业设置的相关数据调研	创业训练项目	李欣悦	景丽萍 徐冠宇
2016	黑龙江省	大学生移动业务校园代理创业工作室	创业实践项目	刘靖岩	迟成家 李君
2016	黑龙江省	某科技股份有限公司创业训练	创业训练项目	徐太利	刘昊 张鹏
2016	黑龙江省	基于FPGA的数字图像实时采集与边缘检测系统设计	创业训练项目	张秋瑞	刘春玲 杨光源
2017	国家级、省级	VR新型数字旅游文化推广	国家级创新创业训练项目	宋泽恩	付蕾 刘加森
			创业训练项目		
2017	黑龙江省	个性化小型装饰件设计加工	创业训练项目	王皓	于波 张永强
2017	黑龙江省	农村电商人才培养	创业实践项目	刘洋	管宏强
2017	黑龙江省	VR咖啡体验店	创业训练项目	祝贺	许天 王初
2017	黑龙江省	密集型校园LTE无线覆盖专项优化	创业训练项目	白金霖	曹雷
2017	黑龙江省	基于FPGA技术的数字电子技术实验	创业实践项目	战可欣	王扬帆 郝旭帅
2017	黑龙江省	“那间小店”校园水果店经营创业训练	创业实践项目	张博涵	迟成家 周晓萌
2017	黑龙江省	智慧足迹监控系统建设	创业实践项目	王宇飞	田甜 李曦鸣
2017	黑龙江省	基于传感器技术的开发设计	创业训练项目	陈家乐	卢建声 支伟东
2017	黑龙江省	基于STM32的嵌入式实训平台开发	创业训练项目	孙焯	曾庆波 梁国志

图 12：2016-2017 年获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目统计表

### 案例 5：追求卓越成就出彩人生，寒门学子书写励志故事

贾玉喜是黑龙江信息技术职业学院 2007 届计算机网络技术专业的一名优秀毕业生，现就职于华三（H3C）通信技术有限公司黑龙江分公司，担任项目经理一职。曾经他是一名寒门学子，通过自己的不断努力和对知识技能的不懈追求实现了“通过知识和技能改变家庭状况，毕业不花家里一分钱”的目标。贾玉喜从技术员、售前工程师、售后工程师、到销售代表、项目经理，从幕后走到了台前，作为华三（H3C）通信技术有限公司黑龙江分公司销售代表，他的足迹踏遍了黑龙江省 13 个地市，使该公司的设备遍及黑龙江 100 多个市县，市场占有率达到 70%以上，仅他自己的销售业绩就达到 2000 万元以上，同时带动计算机网络技术专业的学弟学妹就业和创业，使黑龙江信息技术职业学院的毕业生在华三（H3C）通信技术有限公司中口碑良好，有着积极的影响力。同时，他还保持着与学院的良好沟通关系，定期回学校讲座，担任《网络设备实训》主讲教师，为计算机网络技术专业的学生做职业生涯规划。在他的带动下，一批又一批优秀学子展翅高飞，实现了人生的梦想。（图 13）

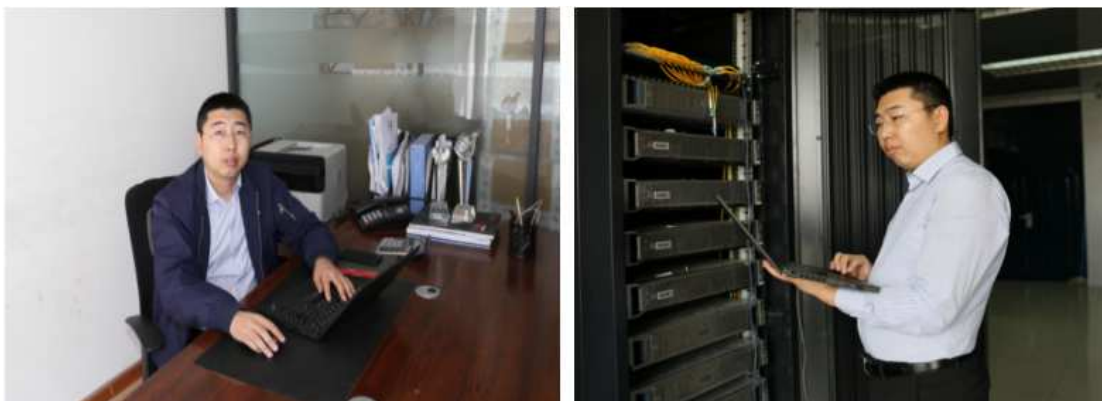


图 13：学院 2007 届优秀毕业生贾玉喜



表 1 计分卡						
院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	就业率	%	90.89	96.56
		2	月收入	元	2629.51	2739.94
		3	理工农医类专业相关度	%	62.17	48.96
		4	母校满意度	%	96.85	96.20
		5	自主创业比例	%	0.48	0.07
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	55	19

表 1：记分卡

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表2 学生反馈表								
院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级		
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	全日制在校生人数		人	782	1072	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	499	578	
				满意度	%	97.6	99.31	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	499	578	
		满意度		%	96.79	98.96		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	499	578	
				满意度	%	98.6	99.48	
			(2) 公共基础课（不含	调研课次	课次	499	578	
				满意度	%	97.19	98.79	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	499	578	
		满意度		%	98	98.96		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	499	578	
				满意度	%	96.79	96.37	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	499	578	
				满意度	%	97.19	98.96	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	499	578	
		满意度		%	94.59	94.29		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	60	13	
			学生社团参与度		—	48	0.06	
		6	(1) 学生社团数			个	18	
							主席团4人	主席团4人
							督导组10人	督导组3人
							公关部8人	公关部2人
							策划部5人	策划部3人
							财务部2人	财务部1人
							宣传部3人	宣传部3人
							青马学12人	青马学社2人
							主持人13人	主持人社2人
							街舞社 8人	街舞社 2人
		6	(2) 参与各社团的学生人数			人	篮球社 5人	篮球社 1人
							羽毛球社57人	羽毛球社5人
							电竞社59人	电竞社 2人
							礼仪社 23人	礼仪社 2人
							音乐社 47人	音乐社 3人
							吉他社 33人	吉他社 3人
							影视协会25人	影视协会3人
							轮滑社14人	轮滑社3人
				滑板社 28人	滑板社 3人			
				足球社16人	足球社2人			
		合计368人	合计49人					

表2：学生反馈表

数据来源：在校一、二年级学生网络平台调研数据

## 四、教学改革

### （一）办学条件改善，办学规模稳定

学院办学条件逐年改善，其中生师比 10.98:1，生均教学科研仪器设备值 8301.92 元/生，生均纸质图书 91.55 册/生，超过合格标准。具有研究生学位教师占专任教师的比例 60.15%，具有高级职称教师占专任教师的比例 75.19%，专任教师双师素质比 63.91%，百名学生配教学用计算机台数 13.85 台，远高于合格标准（见图 14）。

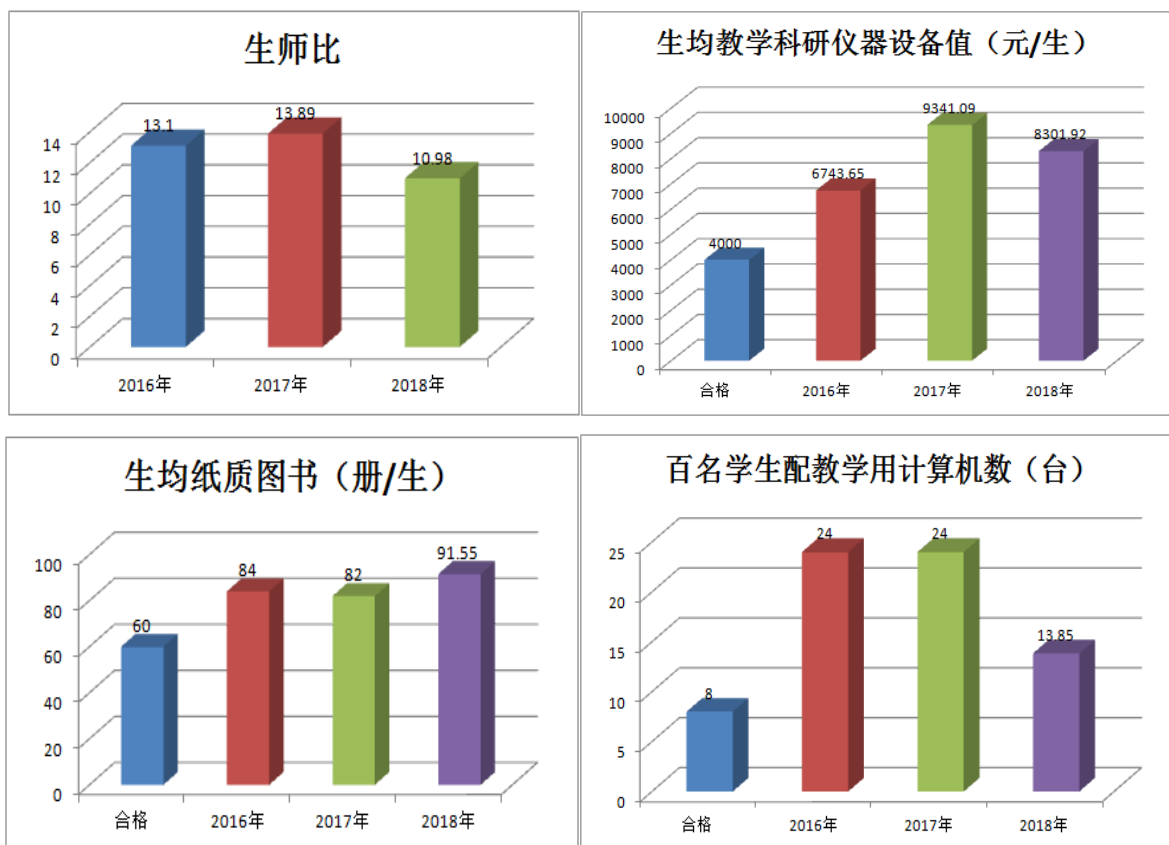


图 14: 学院基本办学条件

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院高度重视实践教学，不断改善实践教学条件，校内外实践场所有效利用率增强。建有校内实践场所 69 个，其中校内生产性实训基地 6 个。建有校外实习实训基地 46 个，面向所有招生专业，在实践教学中发挥了重要的作用。

学院全日制在校生数近三年分别为 3592 人、3660 人、3303 人，其中高职在校生数分别为 3520 人、3592 人、3277 人，办学规模稳定，并以高职教育为主。（见图 15）

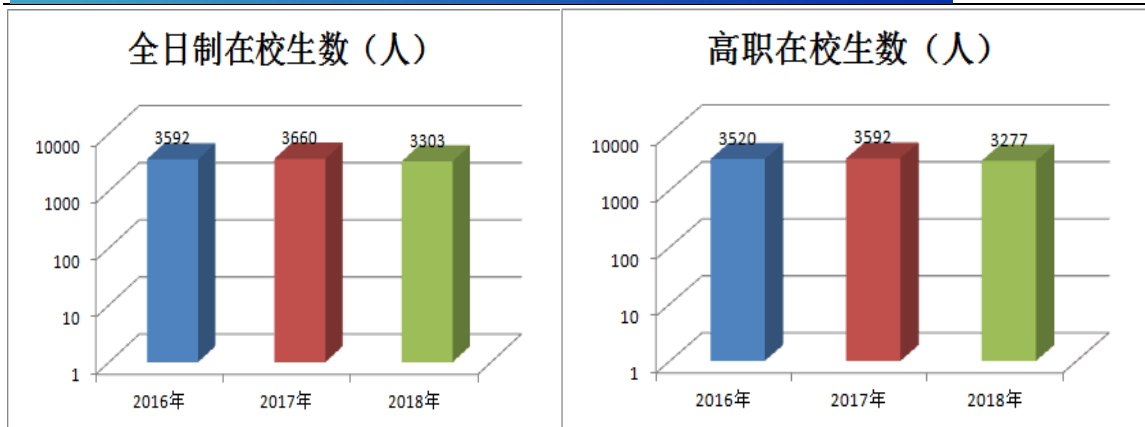


图 15: 在校生规模、高职在校生情况

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## （二）专业设置合理，服务区域发展

学院主动适应区域经济的发展需求，结合学院办学定位，不断调整和优化专业结构，专业设置契合“中国制造 2025”和我省“工业强省”战略需要，满足“十大重点产业”中的新一代信息技术、智能制造等行业发展对高技能人才的需求，重点建设了以电子信息大类为核心的五大类 24 个专业，包括与服务外包产业相适应的软件技术、影视动画等专业；与互联网+、电子商务相适应的计算机网络技术、移动应用开发、电子商务等专业；与电子信息产业相适应的应用电子技术、电子信息工程技术等专业；与通信产业相适应的移动通信技术、通信技术等专业；与装备制造产业、传统产业改造升级、两化融合相适应的电气自动化技术、机电一体化技术等专业；与文化产业相适应的影视动画、广告设计与制作等专业，2018 年新增大数据专业。学院现有中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”立项建设专业 2 个，教育部第三批（省级首批）现代学徒制试点专业 2 个，省级高水平专业建设项目 2 个，省级骨干高职院校建设项目重点建设专业 4 个，省级重点专业 5 个，中央财政支持的职业教育实训基地项目重点建设专业 1 个，省级财政支持的职业教育实训基地项目重点建设专业 2 个。省级重点专业占招生专业比例 45%。影视动画、应用电子技术、移动通信技术、信息安全与管理专业是我省高职院校中最早开设的专业。（见图 16）

### 黑龙江信息技术职业学院 2018 年重点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	级别	备注
1	计算机工程系	610205	软件技术	国家级	中央财政支持专业服务产业发展能力 项目建设专业 省级财政支持职业教育实训基地 省级重点专业
2	电子工程系	560702	汽车检测与维修	国家级	教育部现代学徒制试点项目专业

			技术		
3	电子工程系	560703	汽车电子技术	国家级	教育部现代学徒制试点项目专业 省级重点专业
4	电子工程系	610101	电子信息工程技术	国家级	中央财政支持职业教育实训基地 省级高水平专业
5	通信工程系	610302	移动通信技术	国家级	中央财政支持专业服务产业发展能力 项目建设专业 省级骨干院校重点建设专业 省级重点专业
6	计算机工程系	610202	计算机网络技术	省级	省级高水平专业 省级重点专业
7	计算机工程系	660209	影视动画	省级	省级骨干院校重点建设专业
8	电子工程系	610102	应用电子技术	省级	省级骨干院校重点建设专业
9	自动控制工程系	560302	电气自动化技术	省级	省级骨干院校重点建设专业
10	自动控制工程系	560103	数控技术	省级	省级重点专业
11	通信工程系	610303	通信系统运行管理	省级	省级重点专业
12	自动控制工程系	560301	机电一体化技术	院级	院级重点专业
13	管理工程系	630801	电子商务	院级	院级重点专业

图 16: 学院重点专业一览表

### （三）校企协同育人，创新培养模式

学院专业特色定位精准，对接新一代信息技术产业，不断进行专业改革，探索现代学徒制，创新人才培养模式，形成了各具特色、多样化的人才培养模式。计算机网络技术专业构建“2+3+1”人才培养模式、软件技术专业构建“协同育人+学分制+导师制”培养模式、电子信息技术专业构建“校企深度融合，开放共建共育，产学研就业一体”人才培养模式、电子商务专业构建“产教融合、协同育人、协同创新”人才培养新模式、影视动画专业构建“学训交替三段式”的人才培养模式，应用电子技术专业构建“双导向，差异化，产教融合”人才培养模式，电气自动化专业“能力培养，职业化三级递进”人才培养模式，移动通信技术专业构建“校企合作、共建双育”的人才培养模式等等。这些模式都具有产业背景，融入了生产要素，突出了人才培养的实践性、职业性和岗位性。（见图 17）

学院不断深入探索产教融合，将课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。依托行业、企业和职业特色，校企合作共同开发以工作过程为主线的课程体系，各专业（群）成立有行业企业技术骨干和能工巧匠参加的专业建设委员会，组建由行业企业技术骨干和校外兼职教师参加的课程改革工作组。引入行业企业技术标准开发专业课程，推行任务驱动、项目导向、基于工作过程开发等教学模式，以及多学期、分段式的教学组织模式，改革课程体系和教学内容，将职业资格证书纳入人才培养方案，实现“双证”通融。要求培养环境、培养方式、培养内容、培养结果与产业保持高度一致，突出人才培养的适用性和职业性。



图 17：计算机网络技术专业“2+3+1”人才培养模式

### 案例 6：校企双主体协同育人，为上合组织青岛峰会保驾护航

我院计算机工程系与烽台科技公司在战略、团队、技术、形式、管理等四个方面全面对接，在专业共建、师资共建、学生培养和技术合作研发等方面全面合作，共建“白帽创客工作室”，并以“白帽创客工作室”作为合作载体，以共建专业为核心抓手，以人才培养为核心目标，共同致力于IT融合创新人才培育。从2017年4月开始，校企双方合作共建“白帽创客工作室”，烽台科技将其在工控安全领域的先进经验引入学校，校企共同制订专业方向的人才培养方案，积极推行“双主体协同、双融合育人”的人才培养模式改革，对共建专业的学生进行联合培养、培训，为专业发展共同工作。

“白帽创客工作室”运行一年多来，形成了专业共建、管理同担、人才共育、师资混编、资源互助、文化交融、协同创新、利益共享“双主体协同运行机制”。举办了首届“烽台杯工控安全大赛”，提供一等奖1队、二等奖2队、三等奖3队的现金奖励。奖金总额2900元用于奖励“白帽创客工作室”的优秀学生，通过烽台科技的行业影响力，为学生搭建优质的就业平台。首批白帽创客工作室学员于2018年7月毕业，全部被哈尔滨工大天创电子有限公司录用。对学员能力高度认可，薪资高于非信息安全专业毕业生数倍工资。在校顶岗实习学员，企业定薪5600每月。学员能力提升，薪资待遇还有提升空间。



图 18-1：计算机工程系在烽火科技公司顶岗实习的学生

2017 年至今，计算机工程系配合省工信委中小企业局开展了系统内的培训工作。学院专业教师、在校生、毕业生参与了工信部和省工信委组织开展的工控安全检查企业 19 家。2018 年 5 月 22 日至 6 月 11 日期间，1 名高水平专业在校生参加了上合组织青岛峰会网络安全重保工作，确保峰会期间青岛银行的正常运营。（见图 18）



图 18-2：计算机工程系学生参加 2018 青岛上合峰会委托书

#### （四）师资素质提高，结构逐步优化

学院对专业设置进行调研和调整，完善和实施人事管理体制、教师评聘、收入分配、目标考评制度等 4 项重大改革。现已初步形成了年龄结构、学历学位结构合理的专任教师队伍，提高了从行业企业聘请兼职教师的比例，师资队伍素质不断提高，结构不断优化。学院专任教师全部具有本科以上学历，其中具有硕士研究生学历 22 人，占专任教师比 16.54%。具有硕士学位教师 80 人，占专任教师比例 60.15%。专任教师参加培训人均 25.5 天，人均企业实践时间 1.6 天。学院聘请了企业技术骨干 80 人作为兼职教师，近三年承担实践教学任务分别为 22.75%、45%、98.75%。（见图 19）

学院重视信息化教学水平的提高，多次选派教师外出培训学习，邀请职教专家来校讲座，加大信息化教学设备投资力度，鼓励教师参加国家级、省级大赛，开展教师职业能力大赛，加大奖励力度，引领师资队伍建设，促使学院信息化教学水平得以提高，促进了课堂教学质

量的不断提升。2018年度我院教师参加省教学能力比赛获得二等奖2项，三等奖6项，优秀奖2项，取得了优异的成绩，通过大赛检验了教学水平，锻炼了师资队伍。（见图19）

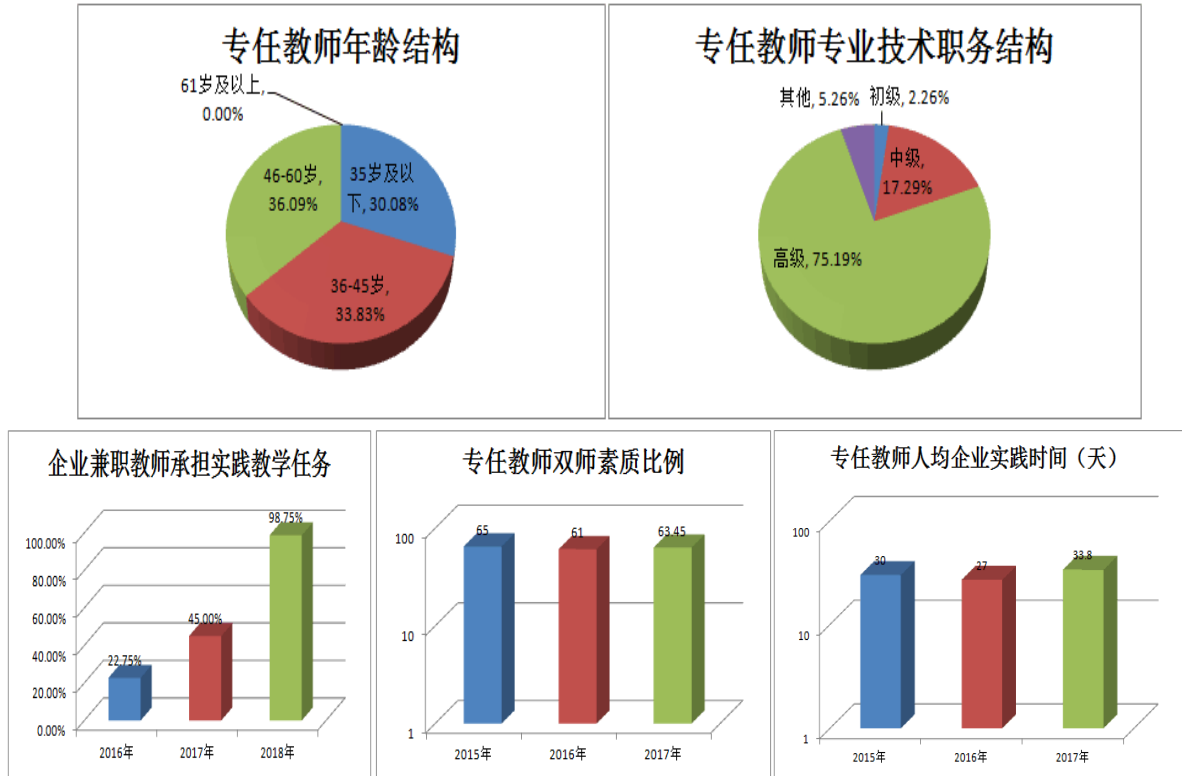


图 19：学院师资队伍情况

2018年度黑龙江信息技术职业学院教师参加教学大赛获奖情况					
序号	系部	赛项名称	参赛教师	获奖情况	获奖时间
1	计算机工程系 教务处	2018年黑龙江省职教活动周 微视频大赛	左晓英、崔晓红、管宏 强、周海涓、付蕾	二等奖	2018年5月
2	教务处	2018年黑龙江省普通高校 体育教师教学技能大赛	栾杨	个人二等奖	2018年7月
3	计算机工程系	2018年省教师教学能力大赛	郭景辉、张蕾	三等奖	2018年9月
4	管理工程系	2018年省教师教学能力大赛	于淼、周谋彦	三等奖	2018年9月
5	计算机工程系	2018年省第四届微课大赛	孙嘉	三等奖	2018年9月
6	自动控制工程系	2018年省第四届微课大赛	田甜	三等奖	2018年9月
7	基础部	2018年黑龙江省普通高校 体育教师教学技能大	高嗣荣	个人三等奖	2018年7月
8	管理工程系	蓝墨科技评选黑龙江省2018 十大魅力教师	于淼	第三名	2018年5月
9	自动控制工程系	第十届高校辅导员年度人物	艾铁伟	入围奖	2018年3月
10	教务处	“改革开放40年龙江职教人讲龙 江故事”典型案例	周海涓	入选东北网职教活 动周专题省教育厅 官方微信专题	2018年5月

图 20：2018 年度学院教师参加教学大赛获奖明细

### （五）信息化畅享校园，创新教学理念

学院不断提高信息化水平，加快信息化管理平台建设，校园网主干最大带宽 1000/Mbps，



接入互联网出口总带宽 530/Mbps，整体校园覆盖无线免费 wifi。建设基于移动互联和云端技术的智慧教室。加强现代信息技术应用能力培训，对教师进行信息化教学培训，组织教师参加全国微课大赛、省级信息化教学大赛，建设省级精品在线开放课程 1 门，院级精品资源共享课 30 门，支持与专业课程配套的虚拟仿真实训系统的开发与应用。

教师有效利用多种信息化教学手段，包括蓝墨云班课、超星尔雅在线课程、精品在线开放课程以及超星移动图书馆等新一代信息化教学设备，引入翻转课堂、MOOC，录制微课、微视频，利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面，将现代信息技术应用全面推广，与学生形成课上课下的有效互动。通过教学改革，点燃学生学习激情，推动了“研究性”学习、减少了传统学习，增加了团队学习、减少了个人学习，教师从“句号”教学到“问号”教学，提高了教学参与度。

#### 案例 7：校企深度开发课程，打造专业领域智库

电子商务专业群以创客空间创始人周谟彦为领军人物，积极开展面对面的校际交流与合作，在广泛走访调研的基础上，同有鲜明专业特色的各兄弟院校专业负责人建立了亲密的伙伴关系，这种智力的高度融合保证学院专业办学前瞻性，并实时运用在专业建设和课程体系改革的实践中，来自国家电商行指委新商科的育人理念与专业标准的解读、国泰安职教研究院的创新创业教育、江苏经贸的电商专业品牌塑造、广科院的移商助农、浙江工商的电商运营、潮汕学院的新媒体营销、粤台科技学院的弘扬民族文化的教育思想、宁波职院的有效课堂开展及课程思政理念、深圳信息院的企业电商、常信院的电商高端育人实践、黑龙江大学的“互联网+营销策划”课程实践体系、上海科技网店美工等，有机地融合形成了具有浓郁龙江信息特色的电商专业群高端办学智库源，成为保持专业办学先进性的源头活水。

密切与国家高职电商行指委往来，吸纳国泰安职教研究院等群体专家的智慧，融入广东与江浙等经济发达地区的办学经验，在 2017-2018 学年第二学期，管理工程系高频次地开展了目标清晰、有深度广度的、面对面、点对点的校际交流与合作，结合电子商务专业群近五年专业群办学思想螺旋式的新提升，凝练生成了电子商务专业群智库源。撷取众家专业思想的精髓，促我专业群成长，这是电子商务专业群自主品牌建设的基本思路之一，并在实践与探索中不断发展。（见图 21）



2018年学生参加国赛及国赛选拔赛21项,获国赛选拔赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖9项,参加省赛及行指委比赛29项,获一等奖3项、二等奖7项、三等奖8项;参加创新创业大赛3项,获三等奖2项,以赛练兵,通过大赛检验教学实践成果,成绩喜人。(图22)

### 2018年度黑龙江信息技术职业学院国赛选拔赛学生获奖情况

序号	系部	赛项名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
1	计算机工程系	大数据技术与应用	田红玉、贾宇	王广玉、王露、刘长友	一等奖
2	计算机工程系	移动互联网应用软件开发	郭景辉、王继红	翟冠男、王佳铄、辛佳宝	一等奖
3	电子工程系	嵌入式技术与应用开发	曾庆波、王福文	战可欣、罗振杰、赵建栋	二等奖
4	管理工程系	I博导电子商务技能比赛	周谟彦、于森	何鑫、刘泽华、陶博、孙娜、谢镓宁、冯天明	二等奖
5	计算机工程系	计算机网络应用	刘昊、么丽颖	胡玉庆等	三等奖
6	计算机工程系	信息安全管理与评估	慕亚茹、张巍	安成	三等奖
7	计算机工程系	软件测试	王继红、于海涛	郑方辉、闫博、姜春宏	三等奖
8	电子工程系	电子产品设计与制作	王扬帆	王美娜、张旭、孟佑强	三等奖
9	自动控制工程系	风光互补发电系统安装与调试	沈广利、何一楠	刘洪亮、高健、肖永利	三等奖
10	管理工程系	跨境电子商务比赛	周谟彦、于森	孙娜、冯天明、刘泽华、何鑫	三等奖
11	管理工程系	汽车营销	周谟彦、于森	赵安琪、关大伟	个人三等奖 综合三等奖
12	基础部	英语口语	赵丹婷、程国宇	刘子健	三等奖
13	电子工程系	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	李勇、代瑶	王清鹤、王林	三等奖

### 2018年度黑龙江信息技术职业学院省级大赛学生获奖情况

序号	系部	赛项名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
1	计算机工程系	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 Office商务应用能力	董淑英 于海涛, 陈秀芳	吴琼、张志城 吴楠、王露 许孟楠	一等奖1项 二等奖1项 三等奖1项
2	通信工程系	工信行指委第五届大唐杯全国大学生移动通信技术大赛 省赛	唐彦儒、曹雷、 张琳琳	白金霖、陈述、王超、汪静、 潘晓旭、黄福鑫	一等奖1项 二等奖1项
3	基础部	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛计算机专业英文全国比赛	苍晶、李雪弘、 张宇佳	计算机工程系何建江 电子工程系王清鹤 计算机工程系姜紫薇	一等奖1项 二等奖1项 三等奖1项
4	计算机工程系	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 计算机基础	董淑英		二等奖
5	计算机工程系	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛 大数据技术	田红玉 贾宇	王广玉、王露、刘长友	团体二等奖
6	计算机工程系	2018年工业信息安全技能大	慕亚茹	史伟任、吕国栋、孙春鹏、赵	第二名

		赛(东北区)		梓博	
7	通信工程系	HTML5 交互融媒体内容设计与制作	范立红、陈健	赵海天、金煦尧、刘琢	二等奖
8	计算机工程系	二维动画设计	付蕾、陈秀芳		三等奖
9	计算机工程系	数字媒体技术	姚远	鞠雯雯	三等奖
10	电子工程系	人形仿真机器人舞蹈赛团体赛	曾庆波、梁国志	张帅	三等奖
11	基础部	黑龙江省高职院校英语写作学生技能大赛	苍晶、张宇佳	王清鹤、李爽	三等奖
12	管理工程系	2018年省高校学创杯大学生创新创业综合模拟大赛	周谟彦、于森	顾永亮、秦亚楠、张宇微	三等奖
13	计算机工程系基础部	第四届互联网+技能大赛	刘昊、刘洪素	徐大利, 田崇昂, 李静	三等奖

图 22：2018 年我院学生参加国赛选拔赛、国赛获奖情况统计表

### 案例 8：英语教改成绩突出，翻转课堂使学生主动学习

近年来，我院基础部英语教研室通过教学实施和改进，不断探索新的教学模式。通过新课改的不断实施，师生合作、互动不断加强，达到师生共进、共识、共享，改变了教师的单方讲授主体，教师做课堂的主角、学生做课堂听众的固有模式，有效扭转了学生自由练习少，口语、听力差的学习困境。通过教师精心设计的教学环节和引导，课堂上以学生为主体，把主动权还给学生，不断激发学生学习的主动性。通过设计模仿、会话、口、笔头操练及提问，激发学生学习英语的兴趣，并把讲台交给学生，进行“翻转课堂”，让学生们作为“老师”的角色，来给学生们进行讲解知识点，以此激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。与此同时，运用移动互联网平台进行“在线学习”，扩大学习范围，使得英语学习更加形象生动。为了进一步满足各专业的需求，开设了相应的专业英语课程，满足学生职业发展需要，并通过大赛检验教学质量。在 2018 年第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛计算机专业英文全国比赛，分别获一、二、三等奖各 1 项。（见图 23）

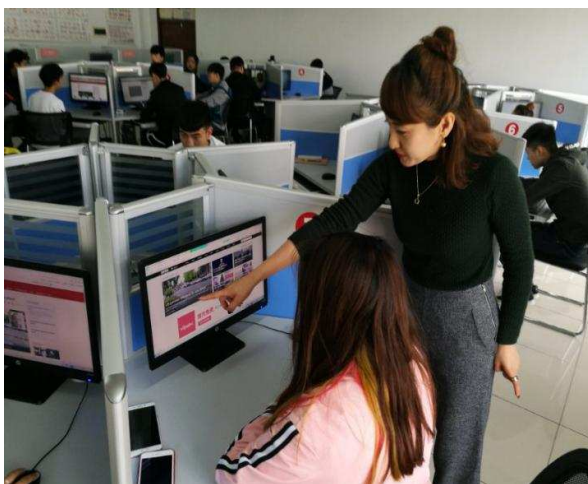


图 23-1：英语教研室赵婷婷老师进行翻转课堂



图 23-2：我院学生参加全国大学生计算机专业英文比赛获奖

### 案例 9：技能改变命运，大赛成就人生

朱胜英是黑龙江信息技术职业学院计算机工程系 2014 届软件技术专业的优秀毕业生，短短三年的高职学习生涯，通过参加一次技能大赛发生了戏剧性的转变，朱胜英诠释了一个从不爱学习的后进生，通过参加技能大赛获奖而改变奋斗目标，毕业后自主创业实现人生逆袭的故事。该生在学校和老师的鼓励下，大二期间参加了黑龙江省高职院校“移动互联网应用软件开发”赛项并获得了二等奖，同时获得了参加国家技能大赛的资格，这一次的比赛，彻底的改变了他人的人生轨迹和目标。

2014 年 6 月，在山东科技职业学院举办的全国职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项中，来自全国的 59 支参赛队经过激烈角逐，由我院朱胜英等三位同学组成的黑龙江省代表队，圆满完成了比赛项目，取得了国赛一等奖优异成绩，这是我省参加国赛该项目以来取得的最好成绩。备战国赛期间，在计算机工程系主任和老师悉心指导下，朱胜英和他的队友日夜刻苦训练，克服实训条件不足、无参赛训练设备等多重困难，经过顽强拼搏，才取得了这来之不易的优异成绩。

朱胜英带着国赛冠军的优势和光环，毕业后在北京自己创办了惠友创客（北京）科技有限公司（公司网址 <http://www.hymaker.net/>），该公司是一家专业的网站建设公司，以领先的服务水平和技术实力，旨在打造行业品牌、树立品牌形象，为客户提供网站策划、网络营销、网站设计开发、APP 应用开发、B/S 系统开发、主机域名托管、服务器运维、安全渗透、企业信息安全监管等服务。该创客公司带动 20 多名大学生创业就业，年均创收 200 万元。近年来，朱胜英和他的团队开发了北大 PBL 教育平台、参与开发北京移动警务综合管理平台、河南移动警务综合管理平台等项目，目前正在研发打通高职校企合作就业最后一公里的“校企通”软件。朱胜英正通过自己的努力，一步步地改写着自己和其他有共同理想的青年人的命运，他希望自己的事业做大做强，希望可以带动更多有理想的青年人去奋斗，这正符合我国职业技能比赛中“大赛点亮人生，技能改变命运”的主题语。（见图 24）



图 24：优秀毕业生朱胜英和他的创业团队作品

表 3 资源表							
院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	生师比	□	13.89	10.98	
		2	双师素质专任教师比例	%	63.45	63.91	
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9341.09	8301.92	
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.62	10.65	
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.65	
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
		7	教学计划内课程总数	门	438	488	
			其中：线上开设课程数	门	39	39	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）					
		工科、农、林院校（H）					
		医学院校（）					
		语文、财经、政法院校（）					
		体育院校（）					
		艺术院校（）					

表 3：资源表

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 五、服务贡献

### （一）创新扶贫思路，助推脱贫攻坚工程

学院坚持践行党的十九大精神，全面落实习近平总书记 2018 年视察黑龙江“坚持把发展现代农业作为振兴发展的重要内容”的重要指示，从精准扶贫到精准脱贫，在全面建成小康社会的决胜期助推我省打赢脱贫攻坚战，学院以科技助推精准扶贫、精准脱贫为己任，通过“互

联网+人才+技术服务”深入实施东西部扶贫协作。我院优秀青年教师管宏强作为创业教师代表，注册“人人帮”网络科技服务公司，作为电商企业顾问应邀与安达市政府合作完成电子商务进农村综合示范县项目，帮助企业加快适应互联网转型，2017-2018年，开展以“互联网+电子商务”的电商扶贫讲座以及传统农业转型等内容培训共计80余场，受益农民7400余人次。同时，作为策划者之一，协助安达市政府完成“五谷杂粮”下江南活动，利用“互联网+”推介展销、现场品鉴、互动交流等多种形式，充分展示了寒地黑土农产品的实力和魅力，仅一个月时间订单达3.126亿人民币，销售额突破300余万元，获时任陆昊省长称赞，被央视新闻频道跟踪采访报道。

#### 案例 10：精准脱贫助力全面小康，助推寒地黑土优质农产品转型升级

我院计算机工程系教师管宏强自主创业黑龙江人人帮网络科技有限公司，近几年来致力于电商扶贫和电商脱贫，2017-2018年，管宏强老师以助推寒地黑土优质农产品转型升级为己任，带队带领企业深入杭州、上海、宁波，嘉兴，海宁、湛江、武汉等地开展下江南活动，为安达市张继农副产品加工厂等企业进行线上线下销售，累计订单达3000余万元，并帮助张继企业对接世纪联华，上海华瑞超市等资源。中央电视台新闻频道对安达市政府完成“五谷杂粮”下江南活动活动进行跟踪采访报道，黑龙江省电视台新闻频道、央视网、光明日报、人民网、东北网、腾讯网、网易新闻等均作报道。

作为安达市电子商务进农村综合示范县的承办企业，在安达市委市政府大力支持下，展开了成品绿萝收购工作，将安达市青肯泡乡巩固村和任民镇永生村作为实施“互联网+电商”扶贫项目试点村镇，将首批试点在贫困户手中收购的成品绿萝将通过电商平台销售，电商扶贫略见成效。通过线下免费为贫困户提供绿萝种花、花盆及种植技术，并签订回收绿萝成品合同，在线上电商渠道销售，增加贫困户收入，为永生村110户贫困户182人，做“爱心助农鸡蛋”活动，为老虎岗镇新发村“爱心收购黄豆”等活动。

12月11日，由我院教师管宏强带队，受呼伦贝尔阿荣旗政府邀请，开展为期三天的淘宝直播扶贫活动，直播2小时内，31.68万粉丝互动，销售100只羊腿，加购630个产品，均为贫困户参与的当地产品。阿荣旗的脱贫专业户成功脱贫后，带动当地贫困户继续脱贫。帮助安达北铭食品厂销售粘豆包1000余单，该企业粘豆包均为贫困户手工制作。（图25）



图 25-1：淘宝直播扶贫活动



图 25-2：寒地黑土优质产品下江南

## （二）响应政府战略，服务区域产业发展

学院积极服务于地方经济，以“互联网+”为契机，发挥专业优势，为经济社会转型和产业结构调整升级提供支撑和服务，社会服务辐射能力稳步增强。近年来，组织开展了全省新农服务培训、对大型企业开展技术服务等 10 余个培训项目，共计培训 2 万余人次。承担了黑龙江省总工会、黑龙江省教育厅下达的七个专业 200 人的任务。学院设有工业和信息化部第三职业技能鉴定站，2017 年度开展技能培训和鉴定 2399 人次。学院计算机工程系连续 12 年承办省教育厅主办的全省高职院校学生技能大赛；组织 2 次全省高职计算机类师资培训，为全省中职院校技能大赛提供服务 8 项。2017 年至今，学院配合省工信委中小企业局开展了系统内的培训工作。学院专业教师、在校生、毕业生参与了工信部和省工信委组织开展的工控安全检查企业 20 余家。协办“2017 年黑龙江省工业领域信息安全培训班”，培训工控安全技术人员 150 人。2018 年 1 名高水平专业在校生参加了上合组织青岛峰会网络安全工作。近三年，公益性培训服务 7200、4590、7902 人日。

### 案例 11：打造优质精品教学资源，参与国家教学资源库建设

计算机工程系参与了国家级信息安全与管理专业教学资源库建设，努力打造探索专业建设新方向。2018 年 11 月，由我院计算机工程系承办的国家职业教育信息安全与管理专业教学资源库东北地区培训会在哈尔滨举行，来自全国 15 所职业院校的 30 多名教师参加了此次培训会，详细了解了资源库建设的背景和应用现状，熟悉了资源库的具体使用操作。我院参与的信息安全与管理专业教学资源库，丰富免费在线课程资源，有效地带动东北地区高职院校教育理念、教学方法和学习方式的变革，提高了人才培养质量。会议上，左晓英主任呼吁参会的相关院校教师能充分发挥和利用好资源库信息共享等优势，进一步提高教学信息化水平。培训会还特地邀请了北京易霖博信息技术有限公司董事长张绍浪为与会教师作了题为“面向实战的信息安全专业人才培养”的报告，为广大信息安全教育工作者提供了人才培养的新思



路。会上，常州信息职业技术学院网络与通信工程学院院长杨诚从资源库项目的建设背景、建设现状和应用模式等几方面向与会教师做了详细介绍。并希望与会教师在能将资源库的使用融入到日常教学中去，并及时反馈使用资源库的各项意见和建议，以便于项目建设小组及时完善资源库建设。（图 26）



时完善资源库建设。（图 26）



图 26-1：国家级专业教学资源库应用培训现场

图 26-2：国家级专业教学资源库应用推广走进东北

表 5 服务贡献表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	3660	3277
			毕业生人数	人	1153	1396
			其中：就业人数	人	1048	1348
			毕业生就业去向：	□	□	□
			A 类：留在当地就业人数	人	735	480
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	783	583
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	973	836
			D 类：到 500 强企业就业人数		151	66

		2	横向技术服务到款额	万元	0	4.50
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.00	10.20
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	4590	7902
		主要办学经费来源（单选）：省级（H）地市级（C）				
		行业或企业（）其他（）				

表 5：服务贡献表

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 六、国际合作

### （一）参照国际化标准，打造国际认证专业

学院是☐悉尼协议☐高职院校联盟成员，参照国际化标准建设计算机网络技术专业，近年来积极开展对国际专业认证标准的研究与实践，借鉴国际范式，打造质量保证体系，提升专业建设与人才培养质量。我院计算机网络技术专业参照 OBE 成果导向课程体系，以学习成果为导向，以评价结果为依据，适时修改、调整和弹性回应学生的学习要求。OBE 成果导向教学以知识（能力）结构出发反向设计，使课程体系支撑知识结构，进而使每门课程的学习都与知识（能力）结构相呼应，最终使学生达到顶峰成果。

### （二）小荷才露尖尖角，国际大赛显身手

2017 年，我院师生首次参加由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国高等学校计算机教育研究会等单位联合主办第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛海峡两岸赛，在预选赛中与在群英荟萃、高手云集的全国 185 个院校代表队总计 15000 名学生共同角逐，获得☐商务应用能力（文字处理）☐赛项唯一特等奖 1 名、一等奖 1 名、二等奖 7 名，获得☐计算机基础☐赛项二等奖 1 名、三等奖 8 名。最后，我院学子王露不负众望，代表大陆赴宝岛台湾参加海峡两岸大学生计算机应用能力及信息素养大赛总决赛，并获得☐Office 商务应用能力☐赛项三等奖 1 项。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13450	黑龙江信息技术职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	☐☐
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	☐☐
		3 在校生服务☐走出去☐企业国（境）外实习时间	人日	0	0	☐☐
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	☐☐

	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	□□
	6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	□□
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	王露,在第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛海峡两岸赛,获Office商务应用能力赛项三等奖,指导教师:董淑英

表 4：国际影响表

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 七、政策保障

近年来，省政府切实履职，进一步完善多渠道筹措职业教育经费的机制，加大生均拨款力度，2018年，学院生均拨款9700余万元，获得省级高水平专业和现代学徒制试点项目专项资金支持300万元。2018年学院专任教师参加培训量为3009人天，教师参与培训度有了质的飞跃，极大地提升了学院的办学实力和师资水平。

黑龙江省政府批准学院牵头建立服务外包职教集团，学院上级主管部门黑龙江省工业和信息化厅对学院发展建设高度重视，多次莅临学院给予指导；省教育厅厅长、副厅长等领导分别到学院实地调研和指导。对学院在政策和资金上给予了大力支持，改善学院的实践教学条件，省工信厅将系统内中小企业信息化培训、农村信息化培训等各种中短期培训任务全权委托给学院，扩大了学院的服务范围，提高了社会影响力。

学院落实黑龙江省工业和信息化厅“职业教育进园区”项目，尝试政府统筹、学院和园区主导、企业承接的办学机制，有效的解决了校企合作“专业与企业对接难”的问题。通过政府部门协调，把技术、师资、学生主动送到企业，实现人力、技术等方面的资源共享，吸引企业开展深度合作，搭建了“资源共享、优势互补、共谋发展、互惠双赢”的校企合作平台。

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8834.18	9701.26
			其中：年生均财政专项经费	元	3351.91	2900.68
			教职员额定编制数	人	208	208
		2	在岗教职员工总数	人	217	208
			其中：专任教师总数	人	145	133
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	550	550
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0

		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	14450	18910
		年支付企业兼职教师课酬	元	469599	472800
		其中：财政专项补贴	元	0	0

表 6：落实政策表

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 八、面临挑战

新时代中国特色职业教育改革发展呈现出更高质量、更具特色、更加多元、更加开放的发展生态。职业教育面临着发展方式由注重规模扩张向提高质量转变，办学格局由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学转变，办学模式由参照普通教育向产教深度融合的类型教育转变，开放程度从开放向更加开放转变。同时智能制造、互联网+、人工智能等背景下，职业教育现代化、国际化将继续面临新机遇和新挑战。

一是学习贯彻全国教育大会精神，落实立德树人使命。深入理解把握对职业教育提出的新要求，深入理解把握“德智体美劳”总体要求，从全面贯彻党的教育方针高度认识发展新时代职业教育的重大意义。坚持立德树人，聚焦健全德技并修、工学结合育人机制，培养高素质技术技能人才，提高育人成效。

二是专业建设紧跟产业快速发展，接轨特高发展理念。以产业发展需求为导向，对接科技发展趋势。积极融入区域产业发展战略和我省“六个强省”建设，改革创新体制机制，开放办学，特色发展，育训结合，积极作为。努力建设成为本地离不开、业内都认同、国际可交流的特色高水平高职学校和专业。

三是结合学院办学定位办学特色，服务国家发展战略。在“中国制造 2025”战略、“一带一路”倡议等基础上，深刻领会党中央把人工智能发展摆上国家战略层面系统布局，深刻认识新一代人工智能对教学方式、管理方式、学习方式、评价方式和服务方式带来的革命性变化，深入思考和找准学院在新一代人工智能与职业教育融合发展的思路 and 措施，积极应对以人工智能为核心的新一轮科技革命和产业革命给职业教育带来的挑战，形成学院更具特色的办学模式，助力龙江教育高质量发展，加快教育现代化进程，服务龙江全面振兴，服务国家发展战略。高质量培养高素质技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	就业率	%	90.89	96.56
		2	月收入	元	2629.51	2739.94
		3	理工农医类专业相关度	%	62.17	48.96
		4	母校满意度	%	96.85	96.20
		5	自主创业比例	%	0.48	0.07
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	55	19

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	782	1072	
		2	教书育人满意度			—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	499	578
				满意度	%	97.60	99.31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	499	578
				满意度	%	96.79	98.96
			3	课程教学满意度			—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	499	578
				满意度	%	98.60	99.48
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	499	578
				满意度	%	97.19	98.79
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	499	578
			满意度	%	98.00	98.96	
		4	管理和服务工作满意度			—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	499	578
				满意度	%	96.79	96.37
			(2) 教学管理	调研人次	人次	499	578
				满意度	%	97.19	98.96
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	499	578
		满意度		%	94.59	94.29	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	60	13	
		6	学生社团参与度		—	48	0.06
			(1) 学生社团数		个	18	
(2) 参与各社团的学生人数			人	督导组 10 人 公关部 8 人 策划部 5 人 财务部 2 人 宣传部 3 人 青马学 12 人 主持人 13 人 街舞社 8 人 篮球社 5 人 羽毛球社 57 人 电竞社 59 人 礼仪社 23 人 音乐社 47 人 吉他社 33 人 影视协会 25 人 轮滑社 14 人 滑板社 28 人 足球社 16 人 合计 368 人	主席团 4 人 督导组 3 人 公关部 2 人 策划部 3 人 财务部 1 人 宣传部 3 人 青马学社 2 人 主持人社 2 人 街舞社 2 人 篮球社 1 人 羽毛球社 5 人 电竞社 2 人 礼仪社 2 人 音乐社 3 人 吉他社 3 人 影视协会 3 人 轮滑社 3 人 滑板社 3 人 足球社 2 人 合计 49 人		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	生师比	□	13.89	10.98
		2	双师素质专任教师比例	%	63.45	63.91
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9341.09	8301.92
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.62	10.65
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.65
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	438	488
			其中：线上开设课程数	门	39	39
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（H） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13450	黑龙江信息技术职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	王露，在第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛海峡两岸赛，Office 商务应用能力赛项三等奖，指导教师：董淑英



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	3660	3277	
			毕业生人数	人	1153	1396	
			其中：就业人数	人	1048	1348	
			毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			A类：留在当地就业人数	人	735	480	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	783	583	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	973	836	
			D类：到500强企业就业人数	人	151	66	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	4.50	国家级专业教学资源库推广
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.00	10.20	教师自筹
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	4590	7902	
		主要办学经费来源（单选）：省级（H）地市级（）行业或企业（）其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13450	黑龙江信息技术职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8834.18	9701.26
			其中：年生均财政专项经费	元	3551.91	2900.68
		2	教职员工额定编制数	人	208	208
			在岗教职员工总数	人	217	208
			其中：专任教师总数	人	145	133
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	550	550
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14450	18910
			年支付企业兼职教师课酬	元	469599	472800
			其中：财政专项补贴	元	0	0

## 黑龙江信息技术职业学院

### 高等职业教育质量年度报告（2019）编写委员会

主任：

武英举 黑龙江信息技术职业学院院长

主编：

崔晓红 黑龙江信息技术职业学院教务处长

周海涓 黑龙江信息技术职业学院教务处

编写：

左晓英 黑龙江信息技术职业学院计算机工程系主任

周谟彦 黑龙江信息技术职业学院管理工程系主任

李 聪 黑龙江信息技术职业学院招生就业处长

王 刚 黑龙江信息技术职业学院院团委书记

徐冠宇 黑龙江信息技术职业学院教务处

景丽萍 黑龙江信息技术职业学院教务处

管宏强 黑龙江信息技术职业学院计算机工程系

赵婷婷 黑龙江信息技术职业学院基础部

封面设计：

付 蕾 黑龙江信息技术职业学院计算机工程系

补充指标数据：

财务处、院团委、各系学管