

黑龙江农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



黑龙江农业职业技术学院
Heilongjiang agricultural college of vocational technology

二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 黑龙江农业职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月18日



目 录

一、学院概况.....	1
（一）学院历史.....	1
（二）办学定位.....	1
（三）发展规模.....	1
二、学生发展.....	2
（一）思想政治教育融入实践中.....	2
（二）用国学智慧熏陶育人.....	3
（三）缤纷校园文化，丰富课余生活.....	4
（四）助力学生发展，营造平安环境.....	7
（五）职业技能水平持续提高.....	9
（六）创新创业.....	11
（七）就业质量.....	14
三、教学改革.....	17
（一）创新现代学徒制人才培养模式.....	17
（二）专业建设特色突出.....	19
（三）实训基地建设.....	22
（四）校企合作再结硕果.....	23
（五）打造高标准师资队伍.....	25
（六）内部质量保证体系持续推进.....	28
四、国际合作.....	29
（一）国际合作重点项目.....	29
（二）出国留学、研修.....	30
（三）合作方活动交流.....	31
（四）留学生交流、互换.....	31
（五）对外汉语文化传播.....	33
五、服务贡献.....	35
（一）科技服务助力三江农业发展.....	35
（二）农民培训提高科技致富能力.....	38
六、政策保障.....	41
（一）经费保障.....	41
（二）多方支持.....	41
（三）制度保障.....	41
（四）监督评价.....	41
七、面临挑战.....	43
（一）师资队伍建设有待进一步加强.....	43
（二）校企合作机制有待进一步完善.....	43
（三）科研、社会服务能力有待进一步提高.....	43
附件 1 黑龙江农业职业技术学院计分卡.....	44
附件 2 黑龙江农业职业技术学院学生反馈表.....	44
附件 3 黑龙江农业职业技术学院学生资源表.....	45
附件 4 黑龙江农业职业技术学院国际影响表.....	46
附件 5 黑龙江农业职业技术学院服务贡献表.....	47

附件 6 黑龙江农业职业技术学院落实政策表 48

图、表 目 录

表 1-1 资源表.....	2
表 2-1 2018 年学院开展大型主题活动（部分）一览表	错误!未定义书签。
表 2-2 学院社团一览表.....	错误!未定义书签。
表 2-3 2017-2018 年度学院助学金、奖学金、免学费、助学贷款情况一览表.....	错误!未定义书签。
表 2-4 学生反馈表.....	8
表 2-5 近三年来技能大赛获奖统计表.....	9
表 2-6 近三年来职业技能鉴定获证人数情况.....	11
表 2-7 2018 年分专业就业率统计表.....	14
表 2-8 2018 毕业生就业单位性质.....	15
表 2-9 2018 毕业生就业单位行业.....	15
表 2-10 2018 毕业生省域分布.....	16
图 2-1 毕业生总体薪资满意度.....	17
图 2-2 毕业生就业质量满意度.....	17
表 2-11 计分卡.....	17
图 3-1 三段四结合“双轮顶岗三维驱动”分段实施示意图.....	19
图 3-2 专业结构比例.....	19
图 3-3 近三年招生专业数.....	20
表 3-1 学院重点专业建设项目一览表.....	20
表 3-2 学院特色专业一览表.....	21
图 3-6 任课教师专业技术职务结构比例.....	26
图 3-7 任课教师学位结构比例.....	26
图 3-8 任课教师结构比例.....	27
图 3-9 各级名师人数.....	27
图 4-1 国际合作重点项目.....	29
表 4-1 近三年出国留学统计表.....	30
表 4-2 国际影响表.....	33
表 5-1 近三年科技服务情况统计表.....	错误!未定义书签。
表 5-2 近三年农民培训统计.....	38
表 5-3 服务贡献表.....	40
表 6-1 落实政策表.....	42

案例目录

【案例 1】“美好人生，廉洁同行”青年学生廉洁主题教育活动	2
【案例 2】“品读国学经典，感悟国学智慧” 国学讲座	3
【案例 3】社团活动精彩纷呈	6
【案例 4】传承赫哲族文化，成立鱼皮艺术品研发制作工作室	12
【案例 5】浓情咖啡屋—专业教育与创业教育相融合	13
【案例 6】三段四结合“双轮顶岗三维驱动”的现代学徒制人才培养模式..	18
【案例 7】构建“精深化”校企协同育人专业教学体系	21
【案例 8】ORACLE WDP(甲骨文)信息工程学院企业化标准教学工作区.....	22
【案例 9】学院与亚欧牧业举行校企合作暨“现代学徒制班” 签约仪式....	24
【案例 10】院企共建旭凯汽修实训基地	25
【案例 11】我院赴俄留学生参加校园选美大赛获奖	32
【案例 12】院镇共建项目全面提升, 富裕三江百姓	35
【案例 13】组建专家团队, 提升服务质量	36
【案例 14】积极响应“科普之冬”活动	36
【案例 15】利用广播媒体为农民服务	37
【案例 16】带动村农户创业 成为致富带头人	39

黑龙江农业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学院概况

（一）学院历史

学院始建于1948年，历经松江省呼兰农林技术专门学校、松江省佳木斯农林高级职业学校、松江省农业技术学校、东北农学院合江分院、合江地区“五·七”中等专业学校、合江地区“五·七”大学、黑龙江省佳木斯农业学校等时期，2001年3月，经黑龙江省人民政府批准，晋升为高职院校，更名为黑龙江农业职业技术学院，步入全国普通高等院校行列，现为黑龙江省骨干高等职业院校建设学院。

（二）办学定位

学院遵循高等教育发展规律，秉承“厚德、强技、励志、创新”的院训，贯彻“大力发展农业职业教育不动摇、根植三江沃土不动摇、为‘三农’服务不动摇”的办学理念，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，致力于服务黑龙江现代农业和三江地方经济社会发展，以服务为宗旨，以就业为导向，实行产教融合、校企合作的人才培养模式，针对区域经济和社会发展的实际需要，培养生产、管理、服务一线需要的高端技能型实用人才。

（三）发展规模

学院校区占地面积420604平方米，建筑面积176114万平方米，资产总值2.2亿元，专业实验室138个，校内实训基地55个、校外实训基地251个、多媒体教室128个。学院现有教职工402人，专任教师217人，正教授34人，副教授48人，“双师型”教师135人，博士2人，硕士108人，全国农业职业教育教学名师6人，省级名师5人，省级教学新秀2人，省级优秀教学团队3个。学院设11个教学院（部），38个热门专业，2个中央财政支持重点建设专业，6个省财政支持重点建设专业，6个省骨干高等职业院校重点建设专业，目前在校学生4312人。

学院办学形式多样，形成了“工学交替、订单培养、带薪顶岗、出国留学”鲜明特色的办学模式。近五年毕业生初次就业率平均85%以上。对外国际合作与日本、俄罗斯十一所院校联合办学，近500名学生出国留学深造。

表 1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	生师比	—	11.80	10.32
		2	双师素质专任教师比例	%	83.66	82.82
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	19392.81	19866.55
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	30.47	30.56
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	1.07
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1200	1200
		7	教学计划内课程总数	门	776	777
			其中：线上开设课程数	门	0	0
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、学生发展

（一）思想政治教育融入实践中

为了更好的对学生进行思想政治教育，使思政教育不拘泥于理论知识的学习，团委学工处经常性地组织不同类型的活动对学生进行思想政治教育，将思政教育融入实践中。例如：广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。完善中华优秀传统文化教育体系，注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育教学，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于学生成长过程。开展“我的中国梦”、“践行社会主义核心价值观”、“美好人生，廉洁同行”等主题教育活动。

【案例 1】“美好人生，廉洁同行”青年学生廉洁主题教育活动

学院团委、学工处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学生实际，于 2018 年 4 月 18 日下午在教学主楼 1 楼大厅组织开展“美好人生，廉洁同行”青年学生廉洁主题教育活动。

学工处处长杜金艳宣读《“美好人生，廉洁同行”青年学生廉洁教育活动实施方案》，方案中要求把廉洁教育作为实施素质教育的重要内容，引导青年学生树立廉洁意识，积极倡导廉政文化，培养青年学生正确的价值观念和高尚的道德情操，形成以廉为荣、以贪为耻的良好风尚，促进青年学生健康成长。

团委组宣部长汪洋发出了“美好人生 廉洁同行”的活动倡议，对即将离开校园走上实习岗位，或去更高的学府继续深造的学子们送上深深的祝福和最衷心的祝愿，并希望他们能够秉承正确的世界观、人生观、价值观，不急于求成，不好高骛远，不贪慕虚荣，面对形形色色的诱惑要明辨是非，慎独慎微，时刻保持警醒之心，形成廉洁朋友圈，传递廉洁正能量。院学生会副主席李凤阳同学带领全体学生宣读了廉洁自律承诺书。

最后参加活动的领导、辅导员老师和全体学生在“美好人生 廉洁同行 严于律己 从我做起”的条幅上亲笔签下自己的名字，并在承诺墙上拓下自己的手印。



学院教师参加活动



“美好人生，廉洁同行”条幅签字仪式

(二) 用国学智慧熏陶育人

为了让学生了解国学，近距离感受国学氛围，体验国学无限魅力，培育中国精神，学院组织全体学生学习、继承、弘扬、传播国学文化，组织以国学为主题的活动，开展以国学为内容晨读，让学生深刻体会国学与我们的生活和学习息息相关。通过国学知识的学习，帮助学生更好的处理人与人之间关系，同时也在学习的过程中使学生体会到国学思想体系的精神内涵以及对我国乃至世界的影响，最终帮助学生领悟国学智慧，塑造快乐人生。

【案例2】“品读国学经典，感悟国学智慧” 国学讲座

为让广大师生更深入的了解国学的真正意义，陶冶同学们的性情和品德，加强礼仪教育，了解国学经典的魅力，学院学生工作副院长聂龙分别在九个二级

分院开展主题为“品读国学经典，感悟国学智慧”为主题的知识讲座，各分院全体教师和学生聆听了讲座。

讲座中，聂龙副院长首先从“有朋自远方来”、“学而时习之”、“人不知而不愠”、“慎终追远民德归厚”四句话与学生分享，结合现实生活，从现实生活层面去理解剖析这四句话，深入浅出通俗易懂，刷新了大家对国学的认知，为师生开启一扇了解国学的大门。

讲座介绍了中国文化几千年的传承；中西方文化的区别；重点讲解了学习国学的目的与意义。聂院长语言幽默风趣，深入浅出地阐述了国学中蕴藏着的人生智慧和思想内涵，整场讲座气氛活跃。

最后，聂龙副院长对老师及同学们提出希望，希望老师们学习国学后，能够提升个人的修养，传承美德，健全人格，陶冶情操，铸造精神，应用到自己的家庭及工作中来。希望同学们在学习国学之后，完善自己的思想、完善自己的人格，就像一块加工打磨后的完美的璞玉，必将适应这个社会，走向这个社会，成为祖国的栋梁之才。



农学院国学讲座



建筑工程学院国学讲座

(三) 缤纷校园文化，丰富课余生活

1. 大型主题活动

校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分，进入新时代，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，学校始终坚持“以人为本、育人为先”的原则，建设内容丰富、形式活泼、贴近师生、格调健康、底蕴深厚、特色鲜明的农职院校园文化活动，形成了文化育人的局面。

学生在参与活动过程中，能够发挥自身优势，激发潜在能力，能力得到锻炼的同时，精神世界也得到熏陶。2017-2018学年，学院团委学工处继续以主题活动为载体，以培养学生素质能力为目标，组织开展了学“雷锋”系列活动、各

项体育活动、纪念“一二·九”运动等一系列主题活动。

表 2-1 2018 年学院开展大型主题活动（部分）一览表

序号	日期	活动内容
1	2018.3.5	组织学生干部开展“3.5学雷锋日”义务清扫活动
2	2018.3.27	赴双鸭山市宝清县开展“大手拉小手 温情暖童心”关爱行动
3	2018.5.18	“美好人生廉洁同行”情景剧大赛
4	2018.6.10	“升华杯”篮球赛
5	2018.6.12	“我的寝室，我的家”公寓文化节
6	2018.6.29	我院志愿者前进区文明社区行
7	2018.7.13	拥抱新时代 辉煌七十年 大型文艺演出
8	2018.11.13	“梦想接力 一路有你”社团嘉年华文艺晚会
9	2018.11.15.	黑农职院“校园新歌声”歌手大赛海选
10	2018.12.3	2018“校园新歌声”巅峰之战总决赛

数据来源：黑龙江农业职业技术学院团委

2. 社团建设

学院团委、学工处高度重视学生社团建设，把学生社团建设作为学生工作的一个主要项目。截至 2018 年 11 月，学院现有学生社团 14 个，包括音乐舞蹈、体育健身、公益服务等多个门类。参加学生社团的人数为 533 人。通过社团活动，发挥了学生的特长，激发了学生的潜质，使学生的才艺得到了展示，提升了思想境界的同时也发扬了科学精神，展现了组建社团的初衷，也丰富了学生的校园文化生活。

表 2-2 学院社团一览表

序号	社团名称	社团人数
1	礼宾社团	14
2	TK 播音社团	5
3	轮滑社团	23
4	散打社团	48
5	滑板社团	42

6	曳舞社团	17
7	舞蹈社团	17
8	音乐社团	52
9	书法社团	10
10	动漫社团	37
11	乒乓球社团	8
12	摄影社团	10
13	古风国艺社团	28
14	食品安全社团	237

数据来源：黑龙江农业职业技术学院团委

【案例 3】社团活动精彩纷呈

为了展现丰富多彩的校园文化生活以及各学生社团的独特魅力，2018 年 11 月 13 日，学院团委在文体中心礼堂举办“梦想接力 一路有你”社团嘉年华文艺晚会。

本次社团嘉年华文艺晚会，以“梦想接力 一路有你”为主题，共有 10 个社团参演，演出节目精彩纷呈，有炫酷的街舞、前卫跃动的曳舞表演、配乐诗朗诵、古风配音秀等等。其中音乐社团的吉他演唱《男孩》，令现场沉醉其中；轮滑社团的《青花瓷》歌舞秀是轰动全场；TK 播音社团带来的古风配音秀《长安洛阳》引来了阵阵喝彩；德仁散打社团的《少林拳》表演将晚会推向高潮。

此次社团嘉年华晚会的成功举办，充分展示了我院各学生社团的风采和活力，丰富了校园文化生活，反映出我院大学生积极向上的精神风貌，让青春的韵律遍布黑农职院的每一个角落。



舞蹈社团同学表演



古风国艺社团同学表演

（四）助力学生发展，营造平安环境

1. 关爱困难学生

针对学院学生大部分来自于农村家庭这一实际情况，学院高度重视贫困学生资助工作，进一步推进和完善国家助学贷款工作，保证每一名家庭经济困难学生都能顺利完成学业。2018 年度学院帮助 320 名同学办理了助学贷款，共涉及金额为 237.533 万元；共评选出国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金 2498 人次，涉及金额 368.2 万元；中职学生减免学费 676 人，涉及金额 69.702 万元。

表 2-3 2018 年度学院奖、助学金、免学费、助学贷款情况一览表

类型	名称	人次	金额（万元）
助学金	高校国家助学金	2014	263.4
	中职国家助学金	346	34.6
奖学金	国家奖学金	4	3.2
	励志奖学金	134	67
免学费	中职国家减免学费	676	69.702
助学贷款	高校国家助学贷款就学地	37	24.35
	省内生源地	255	192.163
	省外生源地	28	21.02

数据来源：黑龙江农业职业技术学院大学生资助管理中心

2. 加强安全教育，营造平安校园

伴随着信息社会的快速发展，人们日常生活领域中各种影响安全的复杂、不确定性因素增多。高校与社会高度融合，各种安全问题也深刻影响着大学校园。面对新的安全形势，学院在强化各种安全管理，落实各项安全责任的同时，进一步创新大学生安全教育，树立主体教育理念，发挥大学生在维护校园安全和自身安全中的主体作用。

为进一步提高学生安全意识，降低风险指数，在新生入校后，学工处联合有关部门对新生进行一系列安全教育活动，包括安全教育讲座（国防安全、消防安全、拒绝不良网贷）、安全教育主题班会、主题宣讲会等。通过安全教育活动，提高了学生的安全意识，为营造平安校园奠定坚实基础。



国防教育军事讲座



2018 新生安全法制教育

表 2-4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1273	1263		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	175	122	
				满意度	%	100	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	91	83.50		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	91	90.50	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	7	
				满意度	%	96	93.50	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	30	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	89	82.90	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	175	122	
				满意度	%	100	91.80	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	85	88		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2520	3600	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	13	14	
(2) 参与各社团的学生人数			人	礼宾社团10 播音主持社团3 轮滑社团19 散打社	礼宾社团4 播音主持社团2 轮滑社团4 散打社	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人数, 须逐		

					团 35 滑板社 团 37 曳舞社 团 10 舞蹈社 团 7 音乐社 团 47 书法社 团 8 动漫社 团 30 乒乓球 社团 5 摄影社 团 6 古风国 艺社团 20	团 13 滑板社 团 5 曳舞社 团 7 舞蹈社 团 5 音乐社 团 5 书法社 团 2 动漫社 团 7 乒乓球 社团 3 摄影社 团 4 古风国 艺社团 8 食品安 全社团 237	一 列 出。
--	--	--	--	--	---	---	-----------

数据来源：黑龙江农业职业技术学院教务处、学工处、后勤管理中心

（五）职业技能水平持续提高

1. 技能大赛

职业技能大赛已是高职教育的重要组成部分，是促进职业教育向技能培养发展的重要手段，是促使职业教育改革发展的助推器。学院积极组织学生参加国家级、省级技能大赛，从选手的选拔到综合训练、参赛，各部门、各指导教师之间密切配合。学院学生 2017—2018 学年参加校级、省级、国家级技能大赛，比赛成绩优异，指导教师和参赛学生表现突出。技能大赛逐步成为学生成长成才的重要平台和重要经历。

表 2-5 近三年来技能大赛获奖统计表

年度 获奖情况	2016 年	2017 年	2018 年
国际级优秀奖	1	0	2
国家级一等奖	1	0	0
国家级二等奖	2	1	0

国家级三等奖	3	1	0
省级一等奖	1	3	3
省级二等奖	4	5	10
省级三等奖	10	10	9
省级优秀奖	0	0	2
总计	22	20	26

数据来源：黑龙江农业职业技术学院继续教育学院



黑龙江省建筑仿真技能大赛



“机器视觉识别技术应用”学生技能大赛



俄罗斯第五届国际大学生美术作品大赛网络平台优秀奖证书

2. 职业技能鉴定

黑龙江农业职业技术学院职业技能鉴定站（农业—184号），自建站以来坚持“社会效益第一、质量第一”的原则，提出了“做大职业技能鉴定”的工作思路，制定了详细的工作计划，狠抓落实。近年来，每年平均进行2000人次职业技能鉴定工作，收到了良好的社会效益。

为了加强学生技能、拓宽就业途径，学院对学生毕业实行了“双证制”，各专业在制定人才培养方案时把获得职业资格证书学分列入其中，鼓励在校学生一人考取两个或两个以上国家或行业（从业）资格证书，并且实施证书奖励学分制，此举激发了学生报考热情。加强职业技能鉴定，取得相应的资格证书，必然能够

提升其就业竞争力。

表 2-6 近三年职业技能鉴定获证人数情况

年度 鉴定情况	2016 年	2017 年	2018 年
鉴定人次	2185	388	590
获得证书比例	96%	97%	93%
获得双证书比例	100%	100%	100%

数据来源：黑龙江农业职业技术学院继续教育学院



汽车维修工实操考试现场



动物检疫检验员理论考试现场

（六）创新创业

在党中央、国务院关于“大众创业、万众创新”有关精神的引导下，学院不断完善大学生创新创业教育工作，将创业精神、创业意识和创业能力的培养贯穿在教学实践的各个环节，通过多种措施营造浓厚的创新创业氛围。

学院现有大学生创新创业孵化园——“大学生众创空间”，并经佳木斯市工商行政管理局批准注册为“黑龙江农职院企业孵化科技有限公司”（佳木斯市企业孵化器），注册资金 20 万元，现已确立为“佳木斯市大学生创业第七社区”。创业孵化园总占地面积 2000 多平方米，以提升大学生创新精神、创业意识和创业能力为“创业孵化园”的工作思路，带动广大大学生进行创业实践，充分发挥科技园孵化器的功能。

学院现有大学生创新创业训练计划项目 69 个，其中国家级项目 2 个，省级项目 25 个，校级项目 42 个。学院积极鼓励学生参加各级各类创新创业大赛，2017-2018 年度我院学生在黑龙江省第一届大学生生命科学竞赛获二等奖、“学

创杯”2018 全国大学生创新创业综合模拟大赛分别获三等奖。

【案例 4】传承赫哲族文化，成立鱼皮艺术品研发制作工作室

赫哲族鱼皮文化，是六小民族之一——赫哲族的民族文化遗产，世界独一无二，是我国少数民族文化的杰出代表，已被列入国家第一批非物质文化遗产名录。

我院信息工程分院数字媒体艺术设计专业学生在贺海英老师的指导下成立创新创业项目——“赫哲族鱼皮艺术品研发与制作工作室”，学生们在老师的指导下不断的学习赫哲族鱼皮文化知识，开展鱼皮艺术品加工技巧、创新纹案的钻研与探索，并逐步拓展营销渠道。

经过一年的努力和探索，工作室的同学们在鱼皮加工技艺、鱼皮画创作、鱼骨画创作、鱼皮工艺品设计与制作方面取得了创新性进展，借助专业优势，将自己的创新理念融入到鱼皮制品的创作中，制成的艺术品色彩斑斓、风格古朴。工作室同学们的作品在“2018 年佳木斯市职业教育活动周”成果展等一系列活动中展出，受到佳木斯市委、省农业农村厅、省教育厅等部门领导的关注和赞誉。在庆祝学院“建校 70 周年”教学成果展出期间，更是得到了一些企业负责人的认可，并对此表明了合作意向。此创新创业项目使国家级非物质文化遗产——“赫哲族鱼皮文化”得到广泛的传承与创新。



参加佳木斯市职业教育活动周成果展



工作室成员与鱼皮作品合影



同学们制作的鱼皮画

【案例 5】浓情咖啡屋—专业教育与创业教育相融合

在学院众创空间，学院无偿提供 80 多平米的场所给食品加工专业筹建咖啡屋，咖啡屋投入资金近 3 万元，购买了吧台、桌椅、产品展示柜、冰柜、饮料机、咖啡机、酸奶机、玻璃器具、原辅料等。经过一段时间的前期准备和对学生进行专业、生产、管理、营销等方面的培训，咖啡屋在 2018 年 11 月 20 日正式开业，现有创业学生 13 人，负责人李云龙（食品加工技术 18-1 班），主要生产经营范围：冷热饮、中西点产品加工及营销。

咖啡屋能自行设计产品、加工产品、营销产品，以咖啡、冰淇淋、乳饮料、酸奶、果酒、奶茶、中西面点等为主导产品，弥补校园内师生对休闲、娱乐、营养食品的需求，提供班级同学聚会、日常休闲放松场所，日常以早餐、下午茶、简餐为主。浓情咖啡厅有自己的理念，绝对保证卫生、安全、健康，有专业的教师指导，专业教育与创业教育在实践中得到融合。

通过此项目的运作，使学生更好的掌握食品的专业知识，提高动手能力、产品设计能力、营销能力，把握市场动态，加强自我创业意识，为今后走向社会进行自主创业打下坚实的基础。



浓情咖啡屋参与学生合影
浓情咖啡屋一角
(七) 就业质量

2018年,在上级主管部门的统一指导下,在学院党政领导的高度关注下,在各二级学院及相关部门的大力支持配合下,学院毕业生就业工作克服种种困难,各项工作进行顺利,取得了预期效果。

1. 基本就业数据

2018年学院毕业生总数为1315人,就业率为96.27%。畜牧兽医、电气自动化技术、动物医学等19个专业就业率均为100.00%。毕业生对母校综合满意度为91.67%。

表 2-7 2018 年分专业就业率统计表

专业	总人数	就业人数	就业率 (%)
畜牧兽医	31	31	100.00
电气自动化技术	27	27	100.00
动物医学(宠物养护与疫病防治)	49	49	100.00
动物医学(执业兽医师)	38	38	100.00
工程测量技术	1	1	100.00
工程监理	12	12	100.00
航空港安全检查	29	29	100.00
机电一体化技术	115	115	100.00
建筑装饰工程技术	14	14	100.00
酒店管理	20	20	100.00
汽车技术服务与营销	54	54	100.00
汽车检测与维修技术	98	98	100.00
食品加工技术	9	9	100.00
食品营养与检测(食品安全)	57	57	100.00
水利水电建筑工程	19	19	100.00
物流管理	40	40	100.00
药品经营与管理	24	24	100.00
园林技术	8	8	100.00
种子生产与经营	9	9	100.00
空中乘务	74	73	98.65
生物制药技术	55	54	98.18
建筑工程技术	36	35	97.22
会计(注册会计师)	119	115	96.64
航空服务	25	24	96.00
药品质量检测技术	24	23	95.83
作物生产技术	39	37	94.87
商务日语	16	15	93.75

园林工程技术	16	15	93.75
工程造价	30	28	93.33
软件技术(3G 手机软件开发)	32	29	90.63
植物保护	60	54	90.00
计算机网络技术(3G 与物联网)	51	45	88.24
会计电算化	22	19	86.36
园艺技术	5	4	80.00
应用俄语	14	11	78.57
电脑艺术设计	26	19	73.08
影视动画	17	12	70.59
总计	1315	1266	96.27

数据来源：黑龙江乐易考教育科技有限公司黑龙江农业职业技术学院 2018 年就业质量报告

2. 毕业生就业的总体流向

2018 届毕业生就业单位性质私营企业的占比最大，为 98.83%，其次是医疗卫生单位，占比 0.47%。2018 届毕业生整体择业行业分布相对比较均匀，且涉猎行业比较广泛，其中农、林、牧、渔业占比最大，为 17.25%，其次是科学研究和技术服务业，占比 14.55%；建筑行业的毕业生占比 12.91%。2018 届毕业生就业地域主要集中在黑龙江省，占比 94.95%。

表 2-8 2018 届毕业生就业单位性质

单位性质	人数	比例 (%)
私营企业	842	98.83
医疗卫生单位	4	0.47
国有企业	2	0.23
党政机关	2	0.23
其他事业单位	1	0.12
其他基层事业	1	0.12
总计	852	100.00

数据来源：黑龙江乐易考教育科技有限公司黑龙江农业职业技术学院 2018 年就业质量报告

表 2-9 2018 届毕业生就业单位行业

单位行业	人数	比例 (%)
农、林、牧、渔业	147	17.25
科学研究和技术服务业	124	14.55
建筑业	110	12.91
批发和零售业	103	12.09
制造业	67	7.86
信息传输、软件和信息技术服务业	51	5.99
交通运输、仓储和邮政业	47	5.52
教育	39	4.58

住宿和餐饮业	39	4.58
公共管理、社会保障和社会组织	30	3.52
文化、体育和娱乐业	28	3.29
居民服务、修理和其他服务业	24	2.82
租赁和商务服务业	15	1.76
卫生和社会工作	9	1.06
房地产业	6	0.70
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.70
水利、环境和公共设施管理业	5	0.59
金融业	1	0.12
无	1	0.12
总计	852	100.00

数据来源：黑龙江乐易考教育科技有限公司黑龙江农业职业技术学院 2018 年就业质量报告

表 2-10 2018 毕业生省域分布

就业省份	人数	比例 (%)
黑龙江省	809	94.95
内蒙古自治区	24	2.82
山东省	9	1.06
吉林省	3	0.35
四川省	2	0.23
山西省	2	0.23
贵州省	1	0.12
重庆市	1	0.12
云南省	1	0.12
总计	852	100.00

数据来源：黑龙江乐易考教育科技有限公司黑龙江农业职业技术学院 2018 年就业质量报告

3. 毕业生就业满意度

调研数据显示，2018 届毕业生薪资水平主要分布在 3001-4000 元，占比为 21.61%；其次是 2001-3000 元和 2000 元以下，占比均为 20.00%。薪资水平稳步提升。2018 届毕业生薪资整体满意度为 88.04%。说明毕业生对目前的薪资水平与求职过程中的期望薪酬基本持平，毕业生在求职过程中对薪酬目标规划理性。毕业生的就业质量满意度（包括已落实就业单位、继续深造与出国、自主创业）为 96.08%。（满意度=非常满意+很满意+满意）。

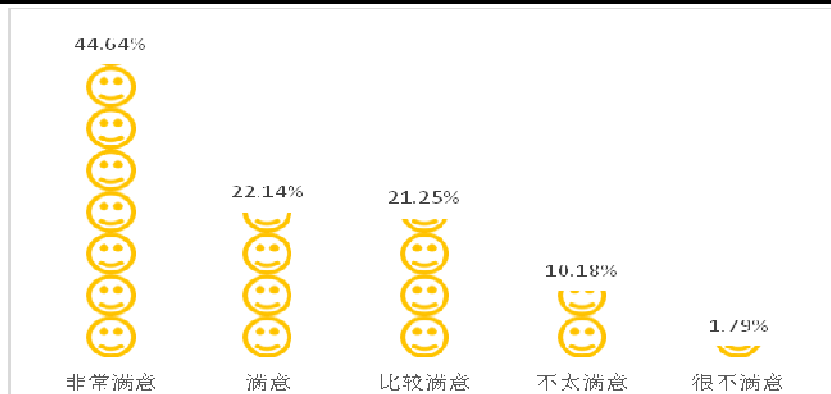


图 2-1 毕业生总体薪资满意度

数据来源：黑龙江乐易考教育科技有限公司黑龙江农业职业技术学院 2018 年就业质量报告

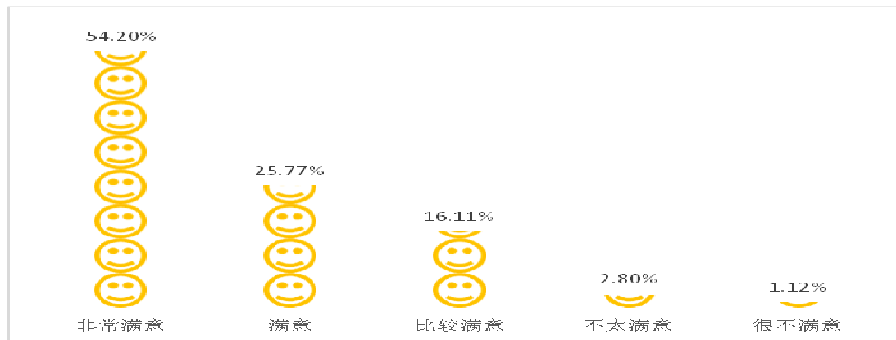


图 2-2 毕业生就业质量满意度

数据来源：黑龙江乐易考教育科技有限公司黑龙江农业职业技术学院 2018 年就业质量报告

表 2-11 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	就业率	%	99.64	96.27
		2	月收入	元	3500	4000
		3	理工农医类专业相关度	%	93.50	86.96
		4	母校满意度	%	99	91.67
		5	自主创业比例	%	5	8
		6	雇主满意度	%	98	92.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	35	38

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

三、教学改革

(一) 创新现代学徒制人才培养模式

学院不断强化内涵建设,始终坚持以提高教育教学质量和人才培养质量为工

作重心，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学理念，强力推进实施“工学结合、校企合作”的人才培养模式改革。结合专业特点，各分院积极探索各具特色、多元化的人才培养模式，尤其对现代学徒制人才培养模式进行了积极探索，创新了多种现代学徒制人才培养模式。学院被确立为中国现代农业职教集团首批 14 所现代学徒制试点院校之一，获批黑龙江省首批现代学徒制试点单位。

农学院继续完善创新“校企轮换 三循环周期”现代学徒制人才培养模式；动物科技学院创新“三段四结合‘双轮顶岗三维驱动’”现代学徒制人才培养模式；机电工程学院在“德国二元制”基础上，以企业、学院和校内实训基地为依托，构建了“双基地轮换、双模式教学、双导师培养”现代学徒制人才培养模式。

【案例 6】三段四结合“双轮顶岗三维驱动”的现代学徒制人才培养模式

以企业岗位需求和学生就业能力为着力点，结合黑龙江省畜牧业的发展现状和我院畜牧兽医专业多年的教学改革经验，学院畜牧兽医专业按照从工作岗位、典型工作任务、专业核心课程、专业课程体系的顺序构建了三段四结合“双轮顶岗三维驱动”的现代学徒制人才培养模式。

“三段”的第一阶段（第一、二、三学期）为夯实基础理论与岗位基本技能阶段；第二阶段（第四、五学期）为强化岗位专项技能训练及职业素养阶段；第三阶段（第六学期）为综合职业能力训练阶段，是学生的顶岗实习期，也是学徒成熟期；“四结合”是指教学内容与生产任务结合、职业标准与课程考核结合、学院与企业结合、专业教师与企业技术骨干结合；“双轮”是指以学生和学徒的双重身份在学院和企业双重管理下“平衡”学习，实现专业理论知识和岗位技术技能的不断提升；“三维驱动”是家长、学院、企业互相配合，共同教育促进学生的成长。

通过学院与企业共同管理、学院教师与企业师傅联合传授的方式进行人才培养，明确了学院、企业、学徒（学生）三方的责、权、利；明确了学徒（学生）培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、工作津贴、师资保障、违约责任等内容。进一步确定落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

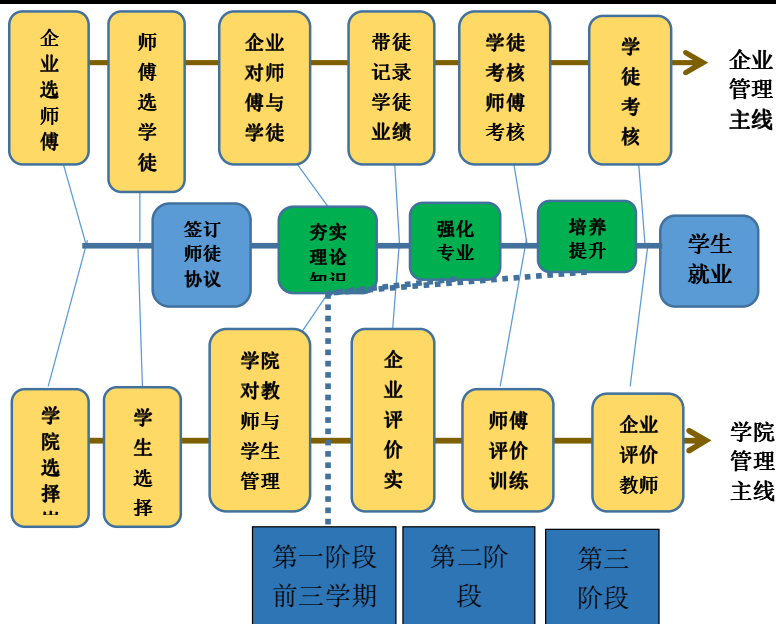


图 3-1 三段四结合“双轮顶岗三维驱动”分段实施示意图

（二）专业建设特色突出

1. 专业设置与整合

学院按照国家供给侧结构性改革的要求，进一步校准发展定位，明确服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对分院及专业进行了整合调整，到 2018 年，学院设有 8 专业分院的 38 个专业。专业结构比例、招生专业数、学院重点专业建设项目见以下图、表。

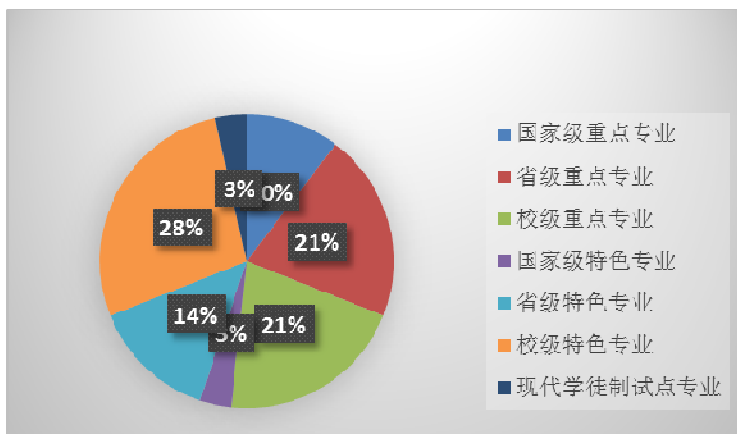


图 3-2 专业结构比例

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

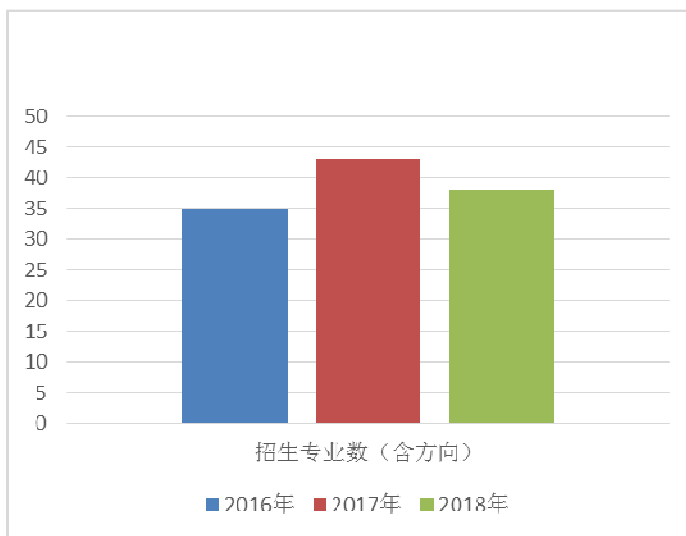


图 3-3 近三年招生专业数

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-1 学院重点专业建设项目一览表

专业名称	所属学院	级别
园艺技术	农学院	国家级
植物保护与检疫技术	农学院	
畜牧兽医	动物科技学院	
园林工程技术	建筑工程学院	省级
园林技术	建筑工程学院	
会计	经济管理学院	
商务日语	国际合作学院	
食品加工技术	食品药品学院	校级
动物医学	动物科技学院	
药品经营与管理	食品药品学院	
食品营养与检测	食品药品学院	
汽车检测与维修技术	机电工程学院	

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 特色专业建设

特色专业是学院特色的具体化，为突出我院办学特色和优势，进一步提升专业内涵，优化专业结构，提高专业建设水平与效益，结合学院实际情况，择优遴选和重点建设了作物生产技术、畜牧兽医、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、数字媒体艺术设计等办学理念先进、特色鲜明、优势突出、与经济社会发展联系紧密的特色专业。

表 3-2 学院特色专业一览表

分院	特色专业	培养模式	级别
农学院	植物保护与检疫技术	“校企轮换、三循环周期” 现代学徒制	省级
	作物生产技术	“校企轮换、三循环周期” 现代学徒制	省级
	园艺技术	“校企轮换、三循环周期” 现代学徒制	校级
动物科技学院	畜牧兽医	“三段四结合‘双轮顶岗三维驱动’”现代学徒制	省级
机电工程学院	汽车检测与维修技术	“双基地轮换、双模式教学、 双导师培养”现代学徒制	省级
信息工程学院	数字媒体艺术设计	“精深化”校企协同育人	校级

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 7】 构建“精深化”校企协同育人专业教学体系

信息工程分院数字媒体艺术设计专业和影视动画专业为深入发掘校企协同育人潜力，深度发挥企业的技术优势，大幅度提高了合作企业“北京华育兴业科技有限公司”的专业建设参与度，建立“企业+学校”双班主任制度，构建了“精深化”校企协同育人专业教学体系。

“精深化”校企协同育人专业教学体系制定了“华育兴业参与育人专业教学体系日程表”，将企业参与内容进一步明确，时间具体到月，职责细化到人，内容精化到项，目标深化到点。企业教学内容包括专业认知讲座、素质拓展训练、职业定位与规划、专业体验、实训指导、技能比赛、文化参观及就业服务等。企业方学术负责人、企业班主任、用人企业资深人士等参与到每个学期的教学活动中，从帮助学生建立职业定位、实战技能、团队凝聚力，到上岗就业等各环节进行系统指导，真正实现学生职业素质与市场零距离对接。

在校企双方的不懈努力下,学生学习兴趣、职业素质得到真正提升,两个专业 100 多名毕业生均实现了优质就业。良好的就业发展前景也吸引了更多的学生选择该专业,两个专业 2018 年新生入学人数一跃升至 109 人。“精深化”企业育人,既解决了校方实训材料、实践经验不足的矛盾,又练就了学生过硬的本领,满足企业用人需求,真正实现校企双方在育人中发展、在发展中育人。

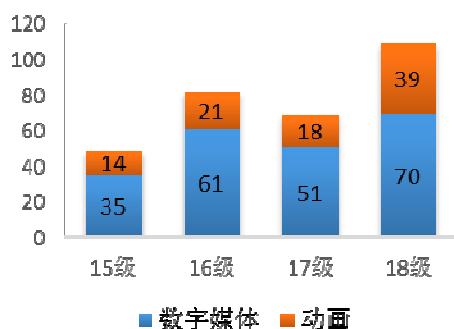


图 3-4 新生人数图表



学生到企业学习 UCD 设计课程

(三) 实训基地建设

根据高素质技能人才培养的需要,满足学院 4000 多名在校生的理实一体化教学实训要求,通过校企联合开发,按着企业生产经营实际整合实训场地和购买设备,形成真实的职业环境。学院现建成模具加工实训中心、数控技术实训中心、药品制药基地、虚拟仿真软件实验室、长风现代课堂、旭凯汽修实训基地、ORACLE WDP(甲骨文)信息工程学院企业化标准教学工作区等 300 多个校内外实训基地。

【案例 8】 ORACLE WDP(甲骨文)信息工程学院企业化标准教学工作区

学院联合北京华育兴业科技有限公司开展专业共建,该公司是甲骨文 WDP 中国区唯一的大数据教育产品提供商,助力全国高校大数据新工科建设。校企双方于 2018 年正式签订《关于合作共建黑龙江农业职业技术学院 ORACLE WDP(甲骨文)信息工程学院共建协议》。目前,企业投资的大数据实验室等实训空间正在陆续开展建设。

ORACLE WDP(甲骨文)信息工程学院教学楼内部建设:各专业按照企业化标准重新构建教学工作区,把各楼层和各相关专业对接,实现每个专业或专业群一个楼层、一个完整的工作展示区,合计投入人民币 100 万元。

企业投入大数据实验室建设:由企业方提供甲骨文 WDP 开发的所有大数据专

业的教学平台、教学资源、学习平台等相关一切大数据学习及教学软件,为软件技术专业投入正版软件 JAVA、数据库等。该实验室落成后,为学生实习、实训、就业提供更多空间,将为培养符合市场需求的高新技术人才提供更加先进的软硬件支撑。



ORACLE WDP(甲骨文)信息工程学院企业化标准工作展示区

(四) 校企合作再结硕果

学院充分发挥校企双方资源优势在职业教育中的作用,为行业企业的发展培养更多高素质技术技能人才,本着“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的职业教育发展方向,根据人才培养需要,采取了引企入校、工学交替、顶岗实习、订单培养、现代学徒、校企联合办学等多种校企合作形式。

根据各专业人才培养目标的需要,学院已与青岛海尔集团、北汽福田汽车制造有限公司、一汽集团吉林汽车有限公司、德国拜耳作物科学有限公司、联想集团、大连华信计算机技术股份有限公司、北京大北农集团、深圳博伦特光电有限公司、山东京博农业科技有限公司等进行订单培养。与长三角、珠三角、环渤海、环首都经济圈的用人单位签订了长期合作协议,以保证毕业生高层次、高薪就业。

2017-2018 年度,根据院长办公会意见,对所有校企合作单位进行了逐一审核,确定 145 家合作单位为校企深度融合的校企合作单位。

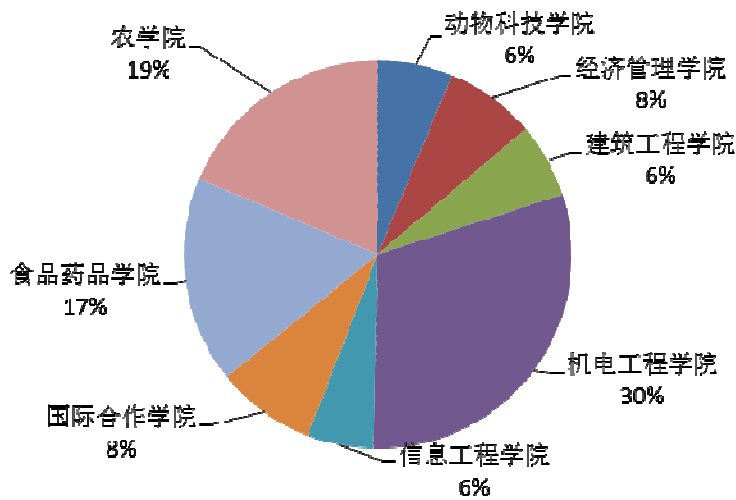


图 3-5 各分院校企合作比例

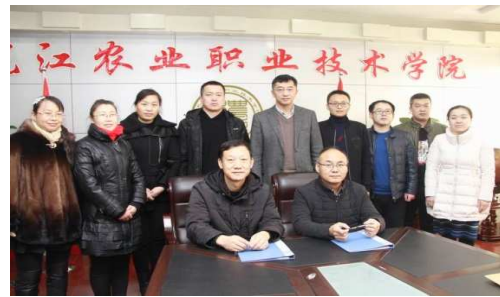
【案例 9】学院与亚欧牧业举行校企合作暨“现代学徒制班”签约仪式

2018 年 11 月，学院与黑龙江亚欧牧业成功举行了校企合作暨“亚欧现代学徒制班”签约仪式，学院纪委书记吕玉林代表学院致辞并对欧亚牧业与我院开展校企合作暨开办“现代学徒制班”表示欢迎与支持，对双方的合作充满信心。亚欧牧业“现代学徒制”的签约并实施，企业将参与学校教学计划的制定、派人授课，将教学与实践紧密结合，并融入企业文化和管理理念，促进人才培养质量的提高。

此次合作在 2018 级畜牧兽医专业设立“亚欧现代学徒制班”，39 名同学积极报名参加，经过学院推荐，企业面试，共同确定了 20 名同学正式成为亚欧牧业的准员工，“现代学徒制”班级正式签订《黑龙江农业职业技术学院畜牧兽医专业现代学徒制同意书》的学生（学徒）拥有双重身份，既是学校的在籍学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，享受企业准员工相关待遇。上学期间企业按照学生的学习成绩发放不同等次生活费，顶岗实习期间以学徒工身份加入到企业展开就业顶岗实习。班级教学任务和学习任务结束后，学生通过考核返还学生在校期间全部学费，并进入亚欧牧业就业，同时，成为公司正式员工。



校企双方代表交流现场



签约仪式校企双方代表合影

【案例 10】院企共建旭凯汽修实训基地

为了提升我院汽修专业人才的培养质量，2018年8月，学院与佳木斯旭凯汽修有限公司签约合作，共建设汽车检测与维修专业实训基地。

在旭凯汽修实训基地，按融入企业文化、企业特色与教育教学为一体的思路，通过其特有的“情景教学法”模式，将企业实景搬进课堂，把课堂搬到车间，课堂再现生产车间的真实场景，打破教学常规和学生固有的学习习惯，开拓学生思维，创新学习思路，转变学习观念，积极调动和启发学生的自主能力。

此次校企合作使企业能更深层次参与教学改革，共同做好专业建设，加强实训基地建设，促进教师深入企业实践等工作，对我院汽车检测与维修技术专业、汽车营销与服务专业的发展具有深远的意义。



我院与旭凯汽修共建的实训基地



学生在实训基地内上课

（五）打造高标准师资队伍

1. 引进与培养并举，提高师资水平

近年来，学院遵循“引进与培养并举”的方针，加强青年教师队伍建设，选聘优秀人才，师资队伍水平稳步提高。通过制定《黑龙江农业职业技术学院专业技术岗位聘任管理办法》等相关制度积极引导教师参与教育教学改革、科研立项、专业技能提高培训、下企业锻炼等工作；鼓励支持兼职教师积极参与专业建设、

课程改革、校外实验实训基地建设、教学团队建设和指导大学生创新创业等教学工作，逐步打造出一支“双师”结构和“双师”素质并重的师资队伍。

截至到 2018 年底，我院现有专任教师 217 人，具有高级职称的 82 人（其中正高级 34 人），具有研究生学历或硕士及以上学位教师 110 人，其中博士研究生 2 人，现有“双师型”教师 135 人，占专任专业教师比 82.82%以上，达到并超越了省级骨干院校标准。

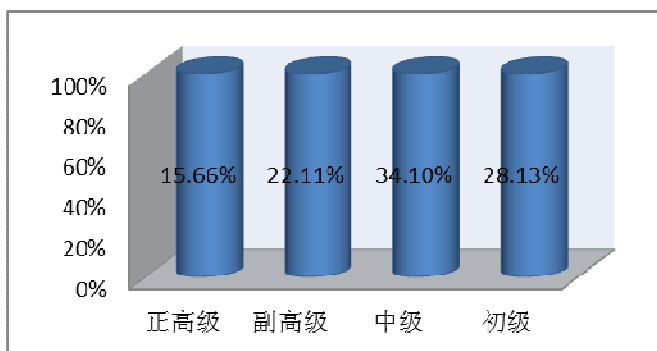


图 3-6 任课教师专业技术职务结构比例

数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

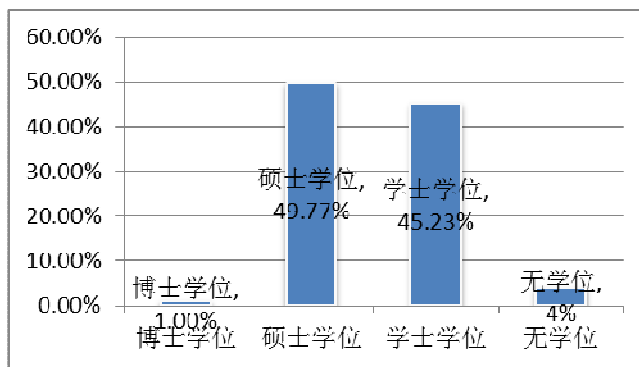


图 3-7 任课教师学位结构比例

数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

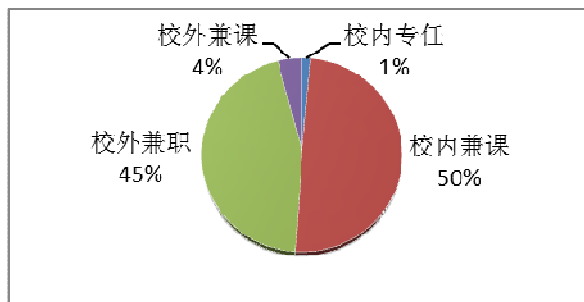


图 3-8 任课教师结构比例

数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

2. 拓展培训渠道, 提升教师素质

通过“走出去、请进来”的方式, 不定期邀请各类专家来学院进行讲座。2018年8月邀请了邹六根等6位专家来校对全校教师进行了为期5天的系列讲座, 参加人数为217人。组织参加省教育厅《黑龙江省高等职业院校教师素质提升计划培训班》共41人; 组织参加省高师中心《黑龙江省高校青年教师教学能力卓越计划专题培训班》等青年教师参加现代教育技术培训、素质提高培训、校企合作素质培训等多种培训共25人次; 组织全校教职工参加师德师风专项网络培训学习, 参加人数217人。

学院各项师资培训活动常态化、持续化, 全方位、多角度地拓展教师培养培训渠道, 注重实效, 全面提升教师素质。培训和学习促进了青年教师快速成长, 多年来培养了一大批骨干教师、专业带头人, 学院更加注重教学名师和学科领军人才的培养与选拔, 目前学院共培养出校级名师29人, 省级名师5人, 全国农业职业教育名师6人, 建立省级人才领军梯队1个, 陆江宁老师今年荣获了黑龙江省第十届高校教师名师奖, 一名教师今年获国家级名师奖。

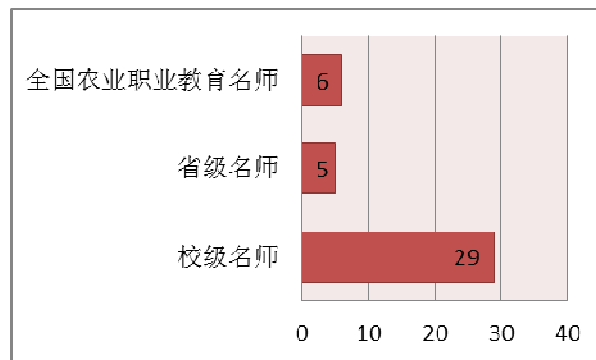


图 3-9 各级名师人数

数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

3. 实施专业带头人制度

为更好地加强专业师资队伍建设, 充分发挥专业带头人在专业建设、人才培养中的引领作用, 进一步深化教学改革, 不断提高人才培养质量, 2018年学院出台了《黑龙江农业职业技术学院专业带头人选聘及管理办法(试行)》, 在原来26个教研室的基础上, 按照专业和产业进行整合, 建立了19个专业(群),

并遴选出 19 个专业带头人，全面负责专业建设、资源建设、师资队伍建设、学生管理、校企合作、技能比赛、实习就业和招生工作等。

（六）内部质量保证体系持续推进

1. 深入学习，交流提升

为进一步推进学院诊改工作落地实施，解决实际工作中的难点和问题，2018 年 5 月 11-13 日，学院选派教育教学督导处、人事处和部分专业带头人共十名教师参加了在哈尔滨举办的“全国职业院校人才培养质量持续提升的有效推进策略与实施暨诊改成果案例演练高级研修班”的培训。我院参加培训的教师与主讲专家进行了充分的沟通，对诊改工作的难点和问题进行探讨，为推进我院诊改工作的进一步开展奠定了良好的基础。

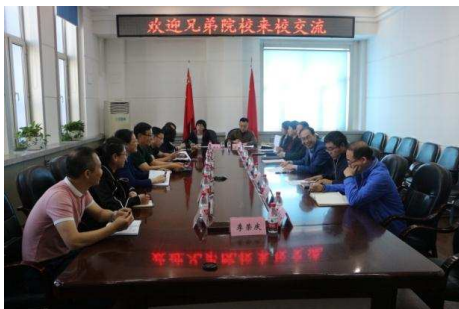


沈清文处长与主讲专家交流探讨



培训教师与主讲专家合影

5 月 22 至 24 日，学院教育教学督导处处长沈清文教授带队一行三人赴我省两所国家诊改工作试点学校——黑龙江职业学院、哈尔滨职业技术学院考察学习。通过考察走访，学习了两所院校诊改工作的先行经验，也将好的做法及经验应用于我院不断推进的诊改工作中。



黑龙江职业学院座谈会现场



哈尔滨职业技术学院座谈会现场

2. 修改方案，持续推进

通过学习、培训、研讨，以学院“十三五”发展规划总体目标为基本出发点，对已经制定的《黑龙江农业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（初稿）》进行修改，修改后的方案根据学院实际情况，明晰建设与运行目标任务，方案（初稿）共包括指导思想、工作目标、建设任务、诊改运行、实施与运行、保障措施六个部分。方案在修改的过程中，在保证执行国家相关文件要求的基础上，借鉴国内、省内成功的经验，贴近学院实际情况，制定适合学院全面实施方案，并尝试在分项质量保证体系建设与运行方案中运用创新的理论，构建具有农职院特色的内部质量保证体系建设与运行方案。

对方案（初稿）修改后，根据整体方案内容要求，制定了《黑龙江农业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行师资层面诊改研讨方案（初稿）》。在此分项方案中，以人力资源管理中对员工职业岗位资质 KSAO 描述模型为依据，根据师资队伍建设发展规划和目标，建立和完善学院师资队伍建设标准。此分项研讨方案的制定，为学院诊改分项工作起到了推动作用。

四、国际合作

（一）国际合作重点项目

为顺应国家战略发展需求，搭乘“一带一路”建设快车，培养具有国际视野、跨专业、一专多能的高素质、高规格的应用型技能人才，学院以商务日语、应用俄语专业为引领，围绕“出得去、回得来、留得住、用得上”培养原则，为更多专业的更多学生出国留学深造搭建平台，努力实现高水平办学，吸引、招收国外留学生，提高人才国际化水平，以提高学院竞争力、社会影响力和国际化水平。

2017-2018 年度，学院国际合作持续推进，开展出国留学研修、合作方活动交流、留学生交流互换、对外汉语文化传播等多个项目。

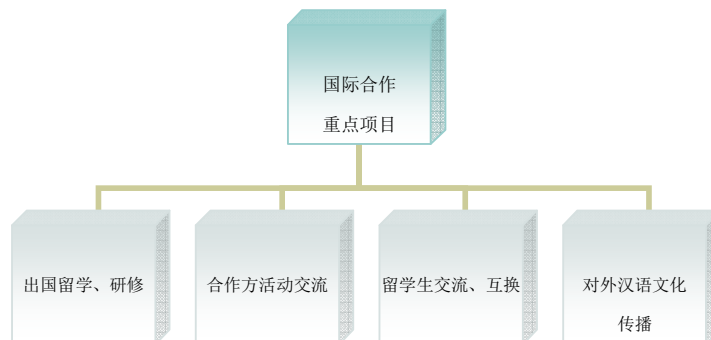


图 4-1 国际合作重点项目

（二）出国留学、研修

学院与日本、俄罗斯多所公立高校有着长期、稳定的合作办学关系，每年均有外方院校来学院组织招考，通过考试的学生在学院的协助下办理出国留学手续，可在国外继续深造，取得本科、硕士、甚至博士学位，学费合理，成绩优异者可申请奖助学金。

学院已经和国内的一家知名公司签订了合作协议，学生可根据自身情况自愿报考赴日本企业技能实习项目，学生身体健康且被日方企业录取，可在日本企业技能实习三年并获得高额酬金，可极大地缓解国内家庭的负担。

表 4-1 近三年出国留学统计表

合作院校		年度人数	2016年	2017年	2018年
日方	日本新泻综合学园			8	8
	拓殖大学			2	8
	长冈大学			1	1
	新泻工业短期大学	9		2	2
	CBC 外语商务学院				1
	新泻药科大学				8
俄方	阿穆尔国立人文师范大学	12		8	4
	莫斯科州国立社会人文大学				7
	合计		21	21	39

数据来源：黑龙江农业职业技术学院国际合作学院



学院与外方院校机构签订的合作协议



赴日留学生招生考试笔试现场



北海道短期大学在举办留学说明会

(三) 合作方交流活动

学院每年都接待合作院校外方优秀师资来校开说明会、联谊活动,互通先进教育理念。一年一度的国际外语演讲大赛,由我院主办、日本新泻综合学园协办,并邀请日方、俄方专家参与评审,旨在提高学生外语演讲水平,让外方大学了解我院学生风采,同时让学生感受外国风情与文化,双方共同学习,共同进步。

英语教师张楠楠经校企合作单位北京中航天使教育集团推荐至马来西亚参加为期一个月的英语教学海外培训班,通过了结业考试并取得剑桥教学知识测试考试资格证书。



第九届国际外语演讲比赛现场



英语教师张楠楠参加海外培训

(四) 留学生交流、互换

自2017年下半年,学院迎来对外合作、交流的新节点,学院与俄罗斯莫斯科国立社会人文大学和俄罗斯远东地区国际创新扶持中心签订协议,实现学生互派,学院输送俄语专业19名学生到俄罗斯院校交换学习,同时接收俄方院校和机构的20名学生到我院体验中国文化、学习汉语。双方对学生采取互免学费、住宿费等有利政策,减轻了学生的经济负担,激发了学生专业学习的兴趣,学生学习第二语言的效率大大提升。



俄罗斯留学生在我院上课

【案例 11】我院赴俄留学生参加校园选美大赛获奖

张莹丹同学是我院应用俄语专业 16 级学生，于 2017 年赴俄罗斯斯阿穆尔国立人文师范大学留学。在留学期间，她在该校举行的 2018 校园选美大赛中荣获第四名。张莹丹同学在比赛中充分展现了中国大学生的精神风貌和优秀品质，在身高不占优势的情况下，积极表现，施展才华，通过激烈的角逐取得第四名的好成绩。俄罗斯校园选美大赛是俄罗斯高校举行的全国性活动，包括才艺、形体等多项比拼，旨在通过竞赛提高大学生的审美，树立正确、积极、阳光的生活态度。



我院赴俄学生张莹丹同学参与活动



张莹丹精彩亮相

（五）对外汉语文化传播

2017-2018 年度学院有 2 名语言学教师张佳佳、李静，响应国家号召，作为国家公派教师被外派到土耳其、俄罗斯两个国家孔子学院教学，为推广汉语文化、促进中外文化的融合交流贡献着自己的一份力量。



张佳佳老师在土耳其孔子学院



李静老师在莫斯科孔子学院

表 4-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1272	黑龙	1 全日制国（境）外留学生人	人	0	0	—

5	江农 业职 业技 术学 院		数（一年以上）				
		2	非全日制国（境）外人员培 训量	人日	0	3000	——
		3	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	260	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导 和开展培训时间	人日	520	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务 的专任教师人数	人	2	2	张佳佳老师在土耳 其萨姆松孔子学院 担任公派汉语教 师，李静老师在俄 罗斯圣彼得堡独立 孔子学院担任公派 汉语教师
		6	开发并被国（境）外采用的 专业教学标准数	个	0	0	日语精读、日语会 话、日语听力、日 语笔译课程标准被 合作办学方 日本 拓值大学、日本长 冈大学认可。
			开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	4	4	
		7	国（境）外技能大赛获奖数 量	项	1	6	李晓萌同学在 2017 年黑农职院 &日本 新泻学园国际外语 演讲大赛中获一等 奖。 李思萌同学在 2018 年黑农职院&日本 新泻学园国际外语 演讲大赛中获一等 奖，王宇、毕宏悦 获二等奖，李鑫鑫、 王成如、侯建业获 三等奖

数据来源：黑龙江农业职业技术学院国际合作学院

五、服务贡献

（一）科技服务助力三江农业发展

学院全面贯彻落实“实施乡村振兴战略”，充分发挥专业技术人员的作用，提高新型职业农民科技素养，结合产教融合、校企合作的深入进行，各类技术推广讲座、专业培训、技术咨询等科技服务活动已成为常态化工作。

2017-2018 年度，学院围绕种植、养殖、农副产品储藏与加工、农业经营与管理等农业新科技推广为主要内容，借助各类农业服务项目，如：“农业科普之冬”、“助力美丽乡村建设”、“村级组织致富带头人培训”、“新型职业农民培训”、“院乡共建”、“精准扶贫”等，采取走出去、请进来的形式，面向佳木斯所辖市县、三江腹地开展农业科技服务活动，开展了科技服务 1587 次，技术服务对象 10499 人，为佳木斯及周边地市在农业经济发展、农业科技推广与创新、新农村建设、新型农业经营主体培育与新型职业农民培养做出了贡献。

表 5-1 近三年科技服务情况统计表

年度	2016 年	2017 年	2018 年
科技服务情况			
科技服务（次）	2996	3455	1587
技术服务对象（人）	12515	15211	10499

数据来源：黑龙江农业职业技术学院产学研合作处

【案例 12】院镇共建项目全面提升，富裕三江百姓

院镇共建项目“佳木斯市连江口红树莓基地”，2018 年在示范基地建立了物联网监控平台，安装了多个无线 360 度旋转高清摄像头、太阳能杀虫灯、虫情测报灯和田间气象站等田间管理智能仪器，实现整个示范园区全程远程监控，建立了农产品质量溯源系统。

为提高红树莓的附加值，依托黑龙江农职业职业技术学院食品药品学院的技术和设施，成功研发出了树莓原浆、树莓饮料、树莓红酒、树莓罐头、冰冻树莓等系列产品，注册了“罗斯柏瑞”商标，生产树莓饮料 120 吨，树莓红酒 8000 瓶，冰冻树莓 12000 瓶。

借助黑龙江农业职业技术学院的人才团队，经过三年的院镇共建，莲江口镇农民科技素质得到了显著提升，科技贡献率提升了 2 个百分点，为延长红树莓产业链条，为促产增收探索出一条产、加、销一体化融合产业发展之路。佳木斯郊区决定把院镇共建提升为院区共建档次，全区推广莲江口镇红树莓发展经验，预

计发展红树莓2万亩,延长红树莓产业链条,研究红树莓的深加工产品,进一步做大做强红树莓产业,富裕三江百姓。



陈效杰老师带队深入扶贫点技术指导

陈效杰老师带队在红树莓基地技术指导

【案例 13】组建专家团队,提升服务质量

学院坚持“在发展中服务,在服务中发展”,使学院走上了以服务为宗旨的特色发展之路。为了更好地服务区域经济,服务三江农业,加强农业科技推广与服务咨询,实施“乡村振兴战略”,2018年7月学院组建了农业科技推广与技术咨询服务专家团队。

根据本地区的产业结构现状,专家团队由粮食作物生产、果蔬种植、畜牧养殖、农副产品加工、电子商务、农业机械设备、林下经济7个组42人组成。自组建以来,专家团队在农业技术服务中发挥着重要作用,2018年12月就有20多名专家赴富锦对农民进行创业培训和技能培训。



学院组建的农业科技推广与技术咨询服务专家团队

【案例 14】积极响应“科普之冬”活动

根据省教育厅《关于组织开展“科普助力乡村振兴战略,智慧建设美丽乡村”为主题的科普之冬活动的通知》黑教科函[2017]638号文件精神,学院积极响应“科普之冬”活动,围绕种植、养殖、农副产品储藏与加工,农业经营与管理开展农

业科技推广讲座、咨询与服务活动。2017-2018 年利用农闲季节由产学研合作处组织带领王学顺老师、张术丽等同志深入桦川县悦来镇、苏家店镇开展水稻种植技术讲座;张爽老师前往桦川新城镇进行蓝莓、蓝靛果栽培技术讲座与现场指导;张术丽老师前往桦南、鹤立等地开展食用菌栽培技术培训,受到农民的广泛欢迎,产生了积极的社会影响。



王学顺老师在桦川县苏家店镇技术讲座



王学顺老师桦川县悦来镇万宝村培训



张爽老师在桦川县新城镇技术培训



张术丽老师在东风农场技术培训

【案例 15】利用广播媒体为农民服务

学院与佳木斯市农委和佳木斯广播电台合作,充分利用广播这一媒体开展实用科技推广活动。近一年来,多名专家受邀到佳木斯广播电台向农民传授农业生产新技术。车有权教授做了“猪呼吸系统传染病防控策略”讲座;李凤刚老师做了“畜牧业现代化形势下养殖生产的出路”、“发展生态畜牧业、提高畜产品品质”、“畜禽疾病防治的核心技术把握”讲座,就养殖户关心、困惑的问题进行了详细讲解,对养殖户在生产中遇到的重点、难点给出了解决方案,为今后一段时间内养殖户的自身发展方向指明了方向;张术丽老师做了“黑木耳种植技术”讲座,均取得良好的效果,受到广大农民朋友的欢迎。



车友权教授在佳木斯电台讲座



李风刚老师在佳木斯电台讲座

（二）农民培训提高科技致富能力

黑龙江农业职业技术学院是三江平原唯一一所农业类综合高职院校，一直致力于为区域经济发展提供强有力的智力支持与技术支持。学院于2017年5月被农业部评为“全国首批新型职业农民培育示范基地”，被确定为农业高新技术及人才实训示范基地、阳光工程培训基地、黑龙江农业信息化人才培训基地、黑龙江农业实用型人才培养基地、黑龙江省高技能人才培训基地等。

根据多年为地方经济服务的经验，农民培训实行“一点两线、五位一体、全程分段”模式，根据农业生产周期，分时段集中培训，推行农民田间课堂，送教下乡等，提高培训对象的参与性、互动性和实践性。

近三年组织学员到学院培训的项目有新型职业农民培训、现代青年农场主、农村优秀实用人才、现代农业创业、村级组织致富带头人、农药从业人员培训等，直接到学院参加培训近3000人，同时学院每年组织的专家团队下乡进行农民培训，直接受益的农民达2万多人次。通过培训提高了农民素质，提高了区域农户的科技致富能力，培养造就了一批科技致富能人和产业带头人。

表 5-2 近三年农民培训统计

年度	培训项目	培训人数
2016 年	基层农技人员培训	440
	新型职业农民培育	300
	现代农业创业培训	150
	青年农场主培训	150
	优秀农村实用人才培训	120
2017 年	农药从业人员培训	800

2018 年	村级组织致富带头人	200
	青年农场主	140
	农业从药人员	420
总计		2720

【案例 16】带动村农户创业 成为致富带头人

宝清县盛实马铃薯种植专业合作社理事长隋宝柱是远近闻名的致富带头人，几年来，他带领夹信子镇夹信子村农户种植商品薯，打造富硒蔬菜基地，帮助农户引进新品种，增加农户收入，自建网站，利用互联网发布农产品信息，带领农民致富。

隋宝柱与黑龙江农科院苗木脱毒研究所协议，繁育适合本地区种植的优质宝清脱毒种薯，解决了黑龙江东部地区没有繁育种薯的空白，使当地薯农不用花高额运费去外省市购买种薯种植，节约了成本。由于该合作社培育脱毒种薯，带动了全村及周边村屯种植商品薯面积达到 5000 亩，每年三两以下的中小薯、畸形薯达 1000 万斤，无处消化，县城周边几处小型淀粉粉条加工厂年消化能力仅在 300 万斤，大量剩余小薯贱卖。合作社理事长隋宝柱看在眼里，急在心上。

2018 年隋宝柱参加了黑龙江农业职业技术学院村级致富带头人的培训，通过培训、观摩交流学习，拓宽了视野，观念有大的转变，生产经营能力得到有效提升。学完回去后，他马不停蹄争取马铃薯精制淀粉加工项目，如果马铃薯精制淀粉加工项目落成，设备引进流水线，日加工能力一万吨，一次性淀粉烘干成品，可大大的解决了商品薯中的小薯难卖的问题，更能带动薯农种植马铃薯的热情，此项目预计投资 230 万元，当年可回收 300 万元。

宝清县盛实马铃薯种植专业合作社理事长隋宝柱带领合作社人，在奔小康的征途中大踏步前行。



马铃薯精制淀粉加工生产出的农产品

宝清县盛实马铃薯种植专业合作社

表 5-3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3878	4892	
			毕业生人数	人	1107	1315	
			其中: 就业人数	人	1103	1266	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类: 留在当地就业人数	人	916	809	
			B类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	933	835	
			C类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1044	984	
			D类: 到500强企业就业人数	人	13	12	
		2	横向技术服务到款额	万元	199	119	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。

	3	纵向科研经费到款额	万元	44	2.64	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	90.60	97.07	
	6	公益性培训服务	人日	11560	2150	
	主要办学经费来源（单选）：省级（●） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

六、政策保障

学院认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》、《职业学校校企合作促进办法》、《国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，依托产业，立足黑龙江省，服务地方经济，走产学研结合发展道路，努力培养生产、管理、服务一线需要的高端技能型实用人才。

（一）经费保障

2018 年学院的办学经费总额为 8800 多万元，其中：专户资金 2600 多万元，财政拨款 6200 多万元。这为学院的发展提供了经费保障，从而进一步提高学院的办学水平和人才培养质量。

（二）多方支持

经黑龙江省教育厅批准，2017 年学院和富锦象屿金谷农产有限责任公司牵头组建了黑龙江省三江农牧职业教育集团。三江农牧职业教育集团是联合相关学校、企业、行业和职教科科研机构等多元机构共同组成的以专业、行业为纽带，以人才培养、科学研究、行业发展为目的，跨层次、跨行业、跨地域的利益共同体组织，为三江地区现代农牧业发展服务，搭建了职业教育合作新平台，也为学院的发展提供了新机遇。

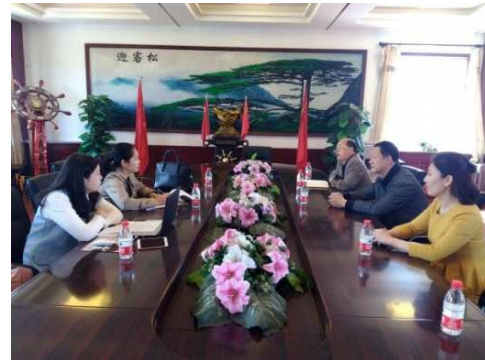
（三）制度保障

学院领导一直十分重视学院的制度建设，2018 年召开了党员大会，审议了《党委工作报告》和《纪委工作报告》，修订了《学院章程》，修订完善了学术管理制度、教学管理制度、师资管理制度等一系列学院管理制度。

（四）监督评价

在黑龙江省教育厅、黑龙江省农业农村厅和佳木斯市的监督指导下，学院认真迎接每一次检查，以外促内，内外结合，不断完善学院教育治理体系，提升治

理水平。一年来，省教育厅职成处副处长赵立新副处长参观了学院，对我院立足三江大力发展职业教育的精神和所取得的办学成果给予了高度评价；省财政厅非税处检查组对我院进行专项检查指导，使我院的总体财务管理工作水平登上新的台阶；省农委党风廉政建设检查组到我院检查党风廉政建设等工作；省纪委驻农委纪检组组长钱世民等一行五人对学院党风廉政建设、政治生态建设和作风整顿等工作进行了检查；国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖教授、佛朝晖副研究员、郭静副教授一行三人到我院进行调研。



省教育厅职成处副处长赵立新到学院调研

省财政厅检查组对学院专项检查指导

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9751.10	12439
			其中：年生均财政专项经费	元	2147.07	1744
		2	教职员工额定编制数	人	330	330
			在岗教职员工总数	人	380	372
			其中：专任教师总数	人	256	196
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.50	38.50
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1776	1744
			年支付企业兼职教师课酬	元	87200	87200

		其中：财政专项补贴	元	0	0
--	--	-----------	---	---	---

数据来源：黑龙江农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

七、面临挑战

一年来，学院各项工作取得了良好发展，但制约学院发展的困难与问题仍然存在，有待在今后的实践中不断改进和完善。

（一）师资队伍建设和有待进一步加强

学院高层次人才引进较困难，专业教师下企业顶岗锻炼有一定的难度，尤其顶岗教师在顶岗期间的考核和管理需要加强，人才选拔、培育、考核机制需进一步完善。

应对举措：下一步学院以“双师型”教师和专业带头人培养为重点，建立选拔机制，坚持“培养与引进并重、学历教育与教师培训并举、专任教师队伍建设与兼职教师队伍建设并进”的方针，以师资队伍建设为重点，以高水平人才引进和大力推进教研科研工作为突破，建设一支师德高尚、业务精干、结构优化、富有创新精神的高水平师资队伍。深入开展师德建设工程，提高教师职业规范能力。

（二）校企合作机制有待进一步完善

目前学院校企合作机制还不足，校企合作平台建设有待进一步加强，校企深度融合长效机制有待积极探索和稳固，学院在实现校企深度合作工作上还有很大空间。

应对举措：进一步健全校企合作激励机制，多维度为企业提供支持。实行弹性学制，适应企业生产流程需要。加强专业指导委员会建设，加大行业企业专家比例，充分发挥校企双方优势，挖掘合作深度和广度，共同培养人才。

（三）科研、社会服务能力有待进一步提高

当前学院师生的社会服务参与度还有待进一步提高，人才培养质量与地方经济社会发展需求契合度不高，教师科研和社会服务能力发展不均衡、有待进一步提高。

应对举措：黑龙江是农业大省，实现黑龙江的农业农村现代化，农业类高职院校对“三农”工作队伍的培育和新型职业农民的培育必将大有可为。学院要切实提升教师社会服务能力和水平，应加强对地方经济建设发展与需求情况的研

究,尤其是应用型研究。培养一批服务地方产业、行业、企业发展需求、服务区域经济社会发展的创新人才,全面提升学院的社会服务能力和水平。

附件1 黑龙江农业职业技术学院计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	就业率	%	99.64	96.27
		2	月收入	元	3500	4000
		3	理工农医类专业相关度	%	93.50	86.96
		4	母校满意度	%	99	91.67
		5	自主创业比例	%	5	8
		6	雇主满意度	%	98	92.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	35	38

附件2 黑龙江农业职业技术学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1273	1263		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	175	122	
				满意度	%	100	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	91	83.50		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	91	90.50	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	7	
				满意度	%	96	93.50	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	30	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	89	82.90	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	175	122	
				满意度	%	100	91.80	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	85	88		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2520	3600	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	13	14	
(2) 参与各社团的学生人数			人	礼宾社团10	礼宾社团4	指 分 别 参		

					播音主持社团3 轮滑社团19 散打社团35 滑板社团37 曳舞社团10 舞蹈社团7 音乐社团47 书法社团8 动漫社团30 乒乓球社团5 摄影社团6 古风国艺社团20	播音主持社团2 轮滑社团4 散打社团13 滑板社团5 曳舞社团7 舞蹈社团5 音乐社团5 书法社团2 动漫社团7 乒乓球社团3 摄影社团4 古风国艺社团8 食品安全社团237	与不同社团活动的人数，须逐一列出。
--	--	--	--	--	--	---	-------------------

附件3 黑龙江农业职业技术学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	生师比	—	11.80	10.32
		2	双师素质专任教师比例	%	83.66	82.82
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	19392.81	19866.55
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	30.47	30.56
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	1.07
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1200	1200

		7	教学计划内课程总数	门	776	777
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 4 黑龙江农业职业技术学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	3000	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	260	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	520	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	张佳佳老师在土耳其萨姆松孔子学院担任公派汉语教师，李静老师在俄罗斯圣彼得堡独立孔子学院担任公派汉语教师
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	日语精读、日语会话、日语听力、日语笔译课程标准被合作办学方日本拓殖大学、日本长冈大学认可。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	4	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	6	李晓萌同学在2017年黑农职院 & 日本		

						新泻学园国际外语演讲大赛中获一等奖。 李思萌同学在 2018 年黑农职院&日本新泻学园国际外语演讲大赛中获一等奖，王宇、毕宏悦获二等奖，李鑫鑫、王成如、侯建业获三等奖
--	--	--	--	--	--	--

附件 5 黑龙江农业职业技术学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12725	黑龙江农业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3878	4892	
		毕业生人数	人	1107	1315	
		其中：就业人数	人	1103	1266	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	916	809	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	933	835	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1044	984	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	13	12	
		2 横向技术服务到款额	万元	199	119	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	44	2.64	
4 技术交易到款额	万元	0	0			
5 非学历培训到款额	万元	90.60	97.07			

	6	公益性培训服务	人日	11560	2150	
	主要办学经费来源（单选）：省级（●）		地市级（）			
	行业或企业（）		其他（）			

附件 6 黑龙江农业职业技术学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9751.10	12439
			其中：年生均财政专项经费	元	2147.07	1744
		2	教职员额定编制数	人	330	330
			在岗教职员总数	人	380	372
			其中：专任教师总数	人	256	196
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.50	38.50
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1776	1744
			年支付企业兼职教师课酬	元	87200	87200
其中：财政专项补贴	元		0	0		

