



黑龙江农业工程职业学院

Heilongjiang Agricultural Engineering Vocational College

# 2019 高等职业教育 质量年度报告

二〇一九年一月

没有爱就没有教育

没有责任就办不好教育



## 内容真实性责任声明

学校对黑龙江农业工程职业学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018年12月20日

## 目 录

前 言	1
媒体看校园	2
一、学生发展	3
(一) 立德树人	3
(五) 解困助学	12
(六) 记分卡指标	13
二、教育教学	14
(一) 优化调整专业结构	14
(二) 深化课程改革	15
(四) 产教融合不断深化	17
(五) 培育工匠精神,提升学生职业技能	19
(六) 打造师德优良的双师教学团队	21
(七) 信息化教学	21
(八) 质量监控	22
(九) 资源表指标	23
三、政策保障	23
(一) 政策支持	23
(二) 经费支持	24
(三) 落实高职分类考试招生政策	24
(四) 落实政策表	24
四、国际合作	25
(一) 拓宽国际交流领域,丰富中外合作内涵	25
(二) 发挥行业背景优势,服务“一带一路”	26
(三) 深化与港台地区交流,增强两岸友谊	27
(四) 开展国际化人才培养,提升专业技能	27
(五) 国际影响表	28
五、服务贡献	28
(一) 培养落地人才,服务区域经济发展	28
(二) 依托专业优势,服务乡村振兴	29
(三) 服务产业转型,助力智能制造	30
(四) 对接旅游产业,服务大美龙江	31
(五) 依托产学研基地,服务物流电商产业	32
(六) 开展校际协作,携手共同发展	33
(七) 服务贡献表	34
六、面临挑战	35
(一) 专业结构布局需进一步优化	35
(二) 社会服务能力需进一步加强	35
(三) 内部质量保证体系需进一步完善	35

## 图目录

图 1 2014-2017 届毕业生基本能力满足度与全国示范校对比 .....	3
图 2 2014-2017 届毕业生核心知识满足度与全国示范校对比 .....	3
图 3 近四届毕业生创新 .....	10



## 表目录

表 1 第十四届大学生读书文化节活动一览表 .....	5
表 2 2018-2019 学年学生活动一览表 .....	6
表 3 学生参与社团情况一览表 .....	7
表 4 学生反馈表 .....	8
表 5 2017-2018 学年学生资助情况一览表.....	12
表 6 计分卡.....	14
表 7 开设专业大类及在校生规模一览表.....	14
表 8 2016-2018 学年实训基地建设情况对比表.....	18
表 9 2016-2018 学年订单培养情况汇总表.....	19
表 10 2016-2018 学年学院信息化资源数据表.....	22
表 11 资源表 .....	23
表 12 落实政策表 .....	24
表 13 2017-2018 学年国（境）外来访交流情况一览表 .....	25
表 14 国际影响表 .....	28
表 15 服务贡献表 .....	34



## 案例目录

案例 1 社团活动丰富多彩, 绽放每个生命精彩 .....	6
案例 2 大赛平台起征程, 就业岗位创佳绩 .....	9
案例 3 创业致富带头人, 美丽乡村领头雁 .....	11
案例 4 爱心救助, 点燃希望 .....	13
案例 5 创新特色教学模式, 校园体育助成长成才 .....	16
案例 6 共建政协企校融合平台, 打造商贸物流专业群优势 .....	18
案例 7 校企对接结硕果, 合作共赢促发展 .....	18
案例 8 在焊花中熔炼工匠精神 .....	20
案例 9 “三方联动、五位一体”, 信息化管理提升实习质量 .....	22
案例 10 践行“一带一路”倡议, 授外培训讲授“中国智慧” .....	26
案例 11 发挥涉农高职优势, 服务乡村振兴战略 .....	29
附件 1 记分卡 .....	36
附件 2 学生反馈表 .....	37
附件 3 资源表 .....	38
附件 4 国际影响表 .....	39
附件 5 服务贡献表 .....	40
附件 6 落实政策表 .....	41



## 前 言

黑龙江农业工程职业学院创建于1949年，2001年晋升为高等职业院校，是一所独立设置的公办全日制普通高校，隶属于黑龙江省农业委员会，是全国百所示范高职院校。在60多年的办学历程中，学院始终坚持“没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育”的办学理念，确立了“培养有社会责任感、有技能的人”的育人目标，形成了“以农为本、工农结合、以工促农、农兴工旺”的办学特色，取得了丰硕的建设成果。学院先后被评为全国职业教育先进单位、中国职业教育百强院校、国家产教融合发展工程项目建设院校、全国毕业生就业典型经验高校、国家现代学徒制试点单位、教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校、黑龙江百姓口碑最佳单位、省级文明单位（校园）标兵、黑龙江省高水平高职院校建设单位、黑龙江省高水平骨干专业建设单位。

学院现有全日制在校生7417人，专任教师406人。占地面积204万平方米，建筑面积24万平方米，专业39个，固定资产3.5亿元，教学仪器设备总值1.3亿元。拥有ABB工业机器人、DMG五轴数控、物联网等现代化实训室147个；拥有中兴ICT行业创新基地、宝马基地、ABB机器人创新基地等22个校内生产性实训基地。有国家重点专业10个，省级重点专业5个，省级高水平骨干专业3个。主持建设国家级农业装备应用技术专业资源库1项，国家精品资源共享课6门，省级精品课程19门。有国家级教学团队2个，省级教学团队4个，省部级教学名师19人，省级技能大师1人。连续三年毕业生就业率保持95%以上，位居黑龙江省高职高专前列。

2018年，学院深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻习近平总书记系列讲话和视察东北的重要讲话精神，贯彻全国职业教育大会精神，瞄准建设国内一流国际上有影响的高职强校建设目标，深化产教融合、校企合作，办出特色、争创一流，全面增强服务区域经济发展能力，为国家现代农业融合发展和黑龙江省全面振兴提供更加坚实的技术支撑和人才保障。

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和黑龙江省教育厅《关于编制发布和报送黑龙江省高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（黑教职函〔2018〕660号）文件的要求，以学院人才培养工作状态数据为基础，结合第三方调研形成的毕业生培养质量评价报告，总结学院一年来的主要办学成效，形成《黑龙江农业工程职业学院人才培养质量年度报告（2019）》，报告分为学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战六个部分。



## 媒体看校园

2018年，各大媒体继续关注学院发展，向社会报道学院各项改革成效。人民网（人民日报）、新华网（新华社）、光明网（光明日报）、中国教育报、中国教育电视台、黑龙江日报、黑龙江电视台等12家媒体为我院发布新闻、专访等各类稿件91篇。其中，人民网3篇，中国网5篇，东北网8篇，中国日报网及中国日报微博24篇，黑龙江日报及客户端5篇，黑龙江网络广播电视台9篇，黑龙江画报及黑龙江网3篇，中央广电总台《国际在线》1篇，中国教育在线26篇，新晚报（ZAKER）4篇，经济视野网3篇。



黑龙江日报报道康忠宝书记讲党课



中央广电总台《国际在线》专访王志强院长



黑龙江网报道我院“张振华技能大师工作室”



东北网特别策划报道我院优秀毕业生林岩



中国网报道我院 ABB 智能技术工程中心



人民网报道我院男篮卫冕 CUBA 二级联赛省赛冠军

# 一、学生发展

## (一) 立德树人

### 1. 素养提升

麦可思调研显示，我院 2017 届 96% 的毕业生在校期间素养得到了提升。近四届毕业生的基本工作能力满足度（分别为 87%、85%、90%、95%），与全国示范性高职院校相比分别高于（5、2、6、10）个百分点（见图 1），核心知识满足度（分别为 87%、84%、90%、94%）整体均呈上升趋势，与全国示范性高职院校相比分别高于（6、2、7、10）个百分点（见图 2），学生在校期间知识、能力的提升情况更好地满足了就业需求。

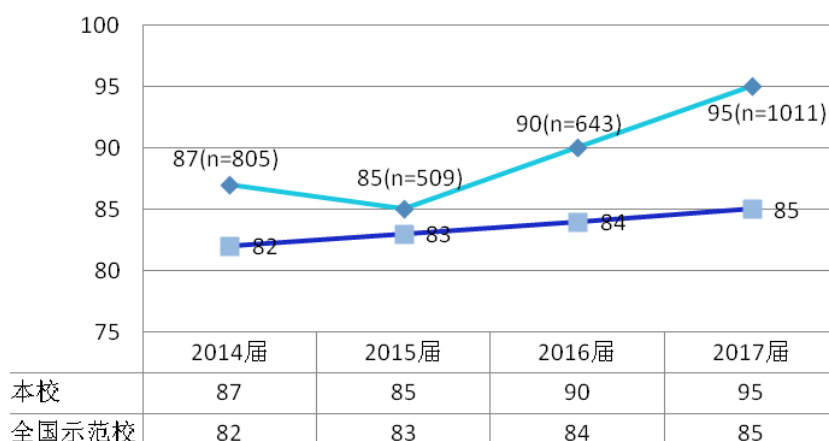


图 1 2014—2017 届毕业生基本能力满足度与全国示范校对比

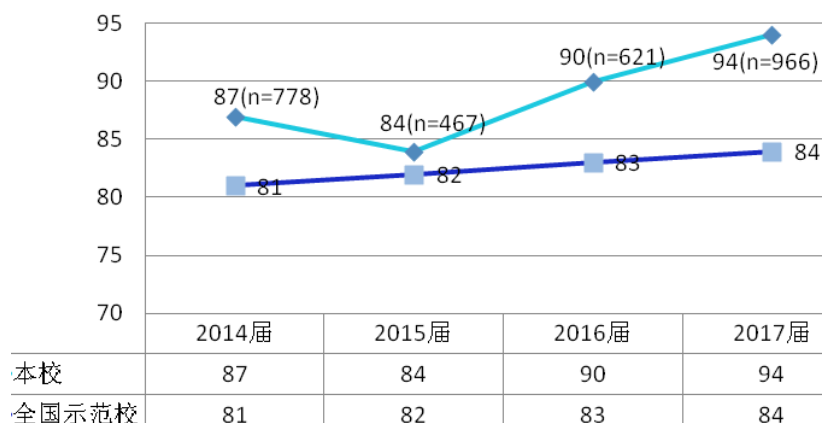


图 2 2014—2017 届毕业生核心知识满足度与全国示范校对比

## 2. 思想育人

学院始终坚持“培养有社会责任感，有技能的人”的育人理念，完善思政课教学标准，筑牢“大思政”主渠道。制定了“四进四信”教学实施方案，将“习近平总书记系列重要讲话专题辅导”纳入必修课教学计划中，科学设计政治立场教育、理想信念教育、民族精神教育、道德教育及法制教育等教学专题。开展“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动，聘请黑龙江讲师团成员邸春玲副教授做“青春创未来，共圆中国梦”专题讲座，引导广大干部师生把总书记重要讲话精神转化为广大师生勇担大任、砥砺前行的精神力量和自觉行动，全院共计 1000 余名师生同时聆听了讲座。



“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动图片



实用礼仪课学生站姿、坐姿形象展示



实用礼仪课件展示

## 3. 活动育人

学院秉承“活动体现内涵，品牌造就经典”的理念，创新开展了七个内涵丰富、意义深刻的特色品牌文化品牌活动。举办专业技能节、思想学术节、文化艺术节、学生体育节、读书文化节和公寓文化节。今年已连续 14 年读书节活动，通过“品读经典，浸润人生”的主题，吸引学生 4621 人参加活动。学院利用移动图书馆、超星歌德电子书借阅机等手机载体提供充足电子书刊资源，学生图书借阅、报刊阅览、电子阅览的比率达到 70.75%。以“践行十九大，共筑青春梦”为主题，投入 20 万专项资金，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，共有 32 个团队 350 余名师生参与。学院拥有长期稳定的志愿服务基地 10 个，实现了志愿服务工作常态化。

表1 第十四届大学生读书文化节活动一览表

序号	活动名称	主办单位	参加人数
1	“发现图书之美”摄影展	校团委、图书馆、单反摄影协会	135
2	第六届“检索达人，义务馆员”活动	图书馆	134
3	黑农工专场购书节	图书馆	322
4	“书香农工，悦读生活”扫书赠礼活动	图书馆	1252
5	宣传“第二十三届世界读书日”活动	图书馆	890
6	读者阅读问卷调查活动	图书馆	1380
7	第二届“经典文学诵读”大赛	校团委、图书馆、经管学院	143
8	读者借阅排行及热门书排行榜	图书馆	365
	共计		4621



读者借阅排行及热门书排行榜活动



检索达人活动



经典诵读活动



第十四届大学生读书文化节颁奖

表2 2018-2019 学年学生活动一览表

日期	活动名称
2017年9月	迎新晚会
	“远离毒品 珍爱生命”主题活动
	尊师爱校主题活动
2017年10月	第十三届学生团体纳新大会

	“爱心赠衣 温暖学子”捐助活动
	世界精神卫生日宣传活动
	“践行社会主义核心价值观、共筑伟大中国梦”主题活动
2017年11月	第十七届校园文化艺术节
	2017年度暑期社会实践总结表彰大会
	“我的中国梦”系列理想信念主题教育活动
2017年12月	2017级新生心理健康普查
	2017年度星级社团表彰大会
	第十七届技能节表彰奖励大会
	2018年寒假社会实践启动
	学习宪法活动
	“践行新思想 拥抱新时代”学习十九大精神主题活动
2018年3月	2018年志愿服务活动周
	“大手拉小手”关爱行动
2018年4月	结核病防治知识讲座
	第十五届大学生读书文化节活动
	2018年“大学生创新创业训练计划”项目启动
	第十八届大学生体育节开幕式
	2018年度社团文化节活动
2018年5月	五四表彰大会
	高雅艺术进校园艺术教育系列讲座之《舞蹈概观》
	大学生心理健康教育宣传月系列活动
	第四届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛培训
2018年6月	引航讲坛讲座之《端午佳节话屈原》
	第四届“互联网+”大学生创新创业大赛工作推进会
	“学宪法讲宪法”主题演讲比赛
	高雅艺术进校园艺术教育系列讲座之《中国戏曲的审美特征》
	学院与南岗区王岗镇机校社区便民图书馆暨老年大学成立仪式
2018年7月	2018年暑期社会实践启动仪式
	“志愿龙江·童心圆梦”关爱农村留守儿童志愿服务活动
2018年8月	“践行十九大，共筑青春梦”大学生暑期社会实践活动

### 案例1 社团活动丰富多彩，绽放每个生命精彩

学院持续开展“促学风、抓社团、强技能、建校园”系列活动，修订了星级社团评比制度，多措并举提高社团活动质量，营造良好校园文化氛围。学院现有七大类66个社团，社团人数2985人，参与活动人数为2595人，参与率为86.93%。依托社团使各项活动常态化，连续17年举办专业技能节，开展各项技能竞赛活动28项，参与人数达到1200余人次，弘扬工匠精神，培养技能精英。连续8年举办公寓文化节，开展了10余项活动，荣获黑龙江省高校第二届公寓文化节优秀成果二等奖。

表 3 学生参与社团情况一览表

序号	社团类型	社团数量 (个)	成员数量 (人)	参与活动人数
1	学术科技类	17	677	621
2	体育活动类	20	1028	863
3	思想政治类	5	199	164
4	创新创业类	8	354	308
5	文化活动类	13	570	486
6	志愿公益类	3	157	153
共计		66	2985	2595

#### 4. 管理育人

学院充分发挥易班管理沟通功能，提升管理服务水平。易班网教师注册人数 88 人、学生注册人数 9472 人、创建机构号 16 个、公共号 55 个、公共群 269 个。搭建了一系列的轻应用，其中“易农工·留言板”为学生提供信息交流的互动平台，提供了学习、生活、工作、娱乐、情感等一系列话题；公寓报修系统，解决了学生报修和报后汇总的难题，留言板与公寓报修系统的总访问量已超过 4400 人。2016、2017 届学生工作满意度分别为 87%和 93%，与全国高职示范性院校（86%、87%）相比，分别高出了 1 和 6 个百分点。学院“公寓建设齐抓共管、多部门联动”的管理机制成为特色和亮点，在全国高校学生公寓工作创新成果奖评比中获得三等奖。



学院易班管理平台

#### 5. 学生反馈表

表 4 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	2249	2597
2	教书育人满意度	—		
	(1) 课堂育人	调研人次	1372	2547

		满意度	%	98.35	99.26
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1370	2516
		满意度	%	98.21	98.05
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	75	80
		满意度	%	96.79	97.02
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	415	288
		满意度	%	96.78	99.07
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1406	1627
满意度		%	95.43	98.98	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1347	2484
		满意度	%	96.56	98.80
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1369	2535
		满意度	%	98.14	98.79
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1298	2425
满意度		%	93.05	94.51	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	12660	19922
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	66	66
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1730	865

## (二) 就业质量

### 1. 就业率持续提高

我院 2018 届毕业生初次就业率为 98.25%，与 2017 届（98.88%）基本持平。通过对毕业生坚持跟踪服务，为离校未就业毕业生对接用人单位、提供有效岗位，使 2018 届毕业生就业率又提高了 0.09 个百分点，达到 98.44%，高出近三年就业率平均水平（98.05%）0.39 个百分点。

### 2. 就业满意度维持高位

2018 届毕业生的就业满意度为 95.92%，与近三届毕业生平均水平（96.59%）基本持平。

### 3. 薪酬水平增长显著

我院 91.78% 的 2018 届毕业生对目前的薪酬水平满意，超过近三届毕业生平均水平（90.36%）1.42 个百分点。我院 2018 届毕业生的平均月收入为 3492.44 元，比 2017 届（3368.92 元）高 123.52 元。

## (三) 职业发展

### 1. 毕业三年后月收入明显增长

我院毕业生三年后月收入与其毕业当年相比增幅明显。我院 2016 届毕业生毕业当年平均月收入为 2609 元，毕业三年后平均月收入为 5404 元，增幅达到 107%。

### 2. 毕业生职业晋升

超五成毕业生职位有所晋升。我院 2016 届毕业生毕业三年内有过职位晋升的比例为 44.51%。

### 3. 专业相关度基本持平

我院 2018 届毕业生的专业相关度为 79.65%，与近三届毕业生平均水平（79.93%）基本持平。其中，理工农医类专业相关度为 63.71%。

### 案例 2 大赛平台起征程 就业岗位创佳绩

我院 2016 届电气自动化技术专业毕业生栾旭，现任中国工程物理研究院激光聚变研究中心项目负责人，年薪达到 13 万，成为高职院校毕业生的佼佼者，一名专科毕业生能有如此成就也是凤毛麟角了。栾旭同学在校期间脚踏实地、勤奋努力，曾获得全国自动线安装与调试大赛三等奖，并在赛场成功签约中国工程物理研究院，成为产品试制人员。回到学校又参加了詹俊刚老师的合作课题自动配料机获 2016 年“黑龙江农业科学技术奖”三等奖。他在工作上精益求精，一丝不苟，始终以积极向上的心态，勤奋踏实的作风应对工作的种种困难。通过自己不懈努力，实习期满就成为中国工程物理研究院激光聚变研究中心正式员工，负责神光III激光装置高能量密度物理和惯性约束聚变（ICF）实验用靶研制工作，负责国家重点科研能力建设项目验收 1 项，与所在课题组成员共同承担多项国家高技术课题、国家自然科学基金、院预研重点项目，成为单位的业务骨干。



学院优秀毕业生栾旭

## （四）创新创业

### 1. 创新能力满足度较高



麦可思调查显示，学院近四届毕业生创新能力总体满足度分别为 89%、86%、90%、95%，均高于或与全国示范性高职平均水平基本持平，其中 2017 届毕业生的总体创新能力满足度为 95%，比我院 2016 届（86%）高 5 个百分点，比全国示范性高职院校 2017 届（85%）高 10 个百分点。近四届毕业生创新能力总体满足度整体呈现上升趋势（见图 3）。

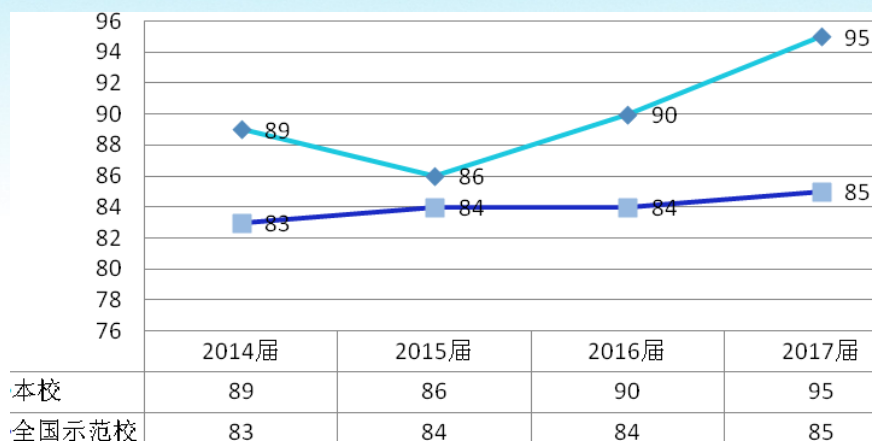


图 3 近四届毕业生创新能力总体满足变化趋势

## 2. 创新创业教育成果丰硕

学院坚持“创新-专业-能力”的创新创业教育理念，全面提升学生社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力，构建了较为完善的双创教育生态系统。开设《大学生创新创业基础》课程，覆盖率 100%，在校创业人数达 500 余人。搭建训练平台，建立了大学生创新创业实践中心、北方寒地大学生创业产业园、汽车领航车之道创业基地、阿里巴巴创业园等多个创新创业基地，2018 年创业收入 7.6 万元。组建以学生为主体组建的科技创新小组，启动创新实践项目 12 项。

在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛暨国赛选拔赛中，我院作为比赛中仅有的两所高职院校之一，与哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学等本科院校同台角逐，最终获得“创意组”大赛一等奖的佳绩。在黑龙江省首届大学生机器人运动会上与本科院校同台竞技，获得机器人单人舞和双人舞两个项目的冠军，被省内外多家媒体在显要位置报道转载。在“第二届‘农担杯’优质农产品营销大赛”中获得第二名；在“第三届‘互联网+绿色农业’点对点营销策划大赛”中获三等奖；学院 29 名学生荣获“2018 年全国三维数字化创新设计大赛黑龙江赛区选拔赛”二等奖以上佳绩，在“2018 全国三维数字化创新设计大赛 11 周年精英联赛”上荣获团体一等奖。



第三届“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛”中获三等奖

### 案例3 创业致富带头人，美丽乡村领头雁

我院园林技术专业 2013 届毕业生马游，运用学校所学技能，毕业后回到家乡五常市二河乡自主创业，创办了五常市桂丹园艺有限公司，先后承接了五常博物馆广场、五常福利院、五常上市公司金福绿化等绿化项目，苗木销售东北与内蒙、新疆、青海等地，还出口到蒙古，在电商线上每年成交 2 万单，现已成为黑龙江最大宿根花卉基地。2014 年马游创建了回龙山生态田园旅游区，面积总和为 400 亩，103 种花卉，采摘区涵盖了北方大部分水果，满足了各个季节游客的体验式采摘。旅游区现已建成为哈尔滨市林科院苗木花卉示范基地、东北农业大学实验实习基地、黑龙江大学实训基地、十三五国家重点研发计划试验示范基地。园区年接待量约 7 万人，年产值 300 万元。景区与绿化公司现有员工 80 余人，其中 42 人来自二河乡各村村民，15 人为贫困户，为 6 户精准扶贫户提供就业岗位，带领乡亲走上致富路，服务了乡村振兴。马游本人获优秀政协委员、优秀提案撰写人，企业获得哈市三星级休闲农业示范点、五常最美乡村示范点、哈市服务明星企业、最美乡村最美农家乐等荣誉。



获优秀政协委员颁奖仪式



马游在施工现场

## （五）解困助学

### 1. 完善学院资助体系

学院高度重视学生资助工作，不断完善资助工作机制，制定《黑龙江农业工程职业学院家庭经济困难学生管理办法》。建立学院、二级学院和班级的三级家庭经济困难学生工作机构，在新生报到现场专门设立“绿色通道”平台，保证家庭经济困难新生都能顺利入学。2018年有210名新生通过“绿色通道”顺利入学，为771名学生办理生源地贷款入学。

### 2. 设立专项奖励资助制度

学院设立专项奖助学金，为高职第一志愿报考我院的涉农类专业的33名学生每人一次性奖励人民币3000元，为高考成绩排名前20名的学生每人一次性奖励6000元。设立资助西部地区10省（区）的农牧民子女、下岗职工子女及少数民族考生制度，一次性每人资助3000元专项助学金，共资助39人。

表5 2017—2018 学年学生资助情况一览表

级别	项目名称	人数	金额（万元）
国家	国家励志奖学金	253	126.50
	国家助学金	1197	359.30
	国家助学贷款	815	537.90
	应征入伍学费补偿	117	170.88
	低保家庭残疾学生助学贷款学生一次性就业补贴	284	28.40
学校	假期火车票补助	326	5.57
	奖助学金	92	33.60
	技能大赛奖励	111	16.65
	勤工助学岗位报酬	26	3.10
	新生生活用品资助	40	4
社会	企业捐助	8	3.87
合计		3269	1289.72

### 3. 爱心助学

学院辅助学生办理助学贷款，2018年，申请国家助学贷款学生815人，共计完成贷款537.9万元；其中校园地助学贷款44人，贷款金额29.04万元；生源地贷款771人，贷款金额508.86万元。2018年资助建档立卡学生40名共计4万元；学院资助326名特困学生5.5161万元寒暑假购买返程火车票；出资5万余元购买羽绒服，为98名家庭经济困难的学生送去冬日里的温暖和关怀。



为贫困生捐助羽绒服现场



为新生入学开辟绿色通道

#### 案例 4 爱心救助，点燃希望

我院汽车销售专业 16 级学生王婷婷，家住哈尔滨市呼兰区康金井镇，家庭经济来源仅靠父母在外打工。王婷婷同学在校期间，品学兼优，业余时间靠打工赚取生活费。2017 年 10 月 6 日，王婷婷同学不幸被确诊为急性淋巴白血病，只有通过骨髓移植才能有生的希望。骨髓移植手术大约需要人民币 70 余万。汽车分院党支部在第一时间动员广大师生为其募捐，分院和有关部门师生为其捐款 16605 元，帮助她解决了燃眉之急。学院党委为她审批了人文关怀金 1 万元，并积极联系社会捐助，筹得资金 30 余万元。学院用爱与行动托起困境学生的未来，给受困学生一个希望的世界。目前，王婷婷已经完成骨髓移植手术，不久将回归学校，顺利完成学业。

#### （六）记分卡指标

表 6 记分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	99.02	98.44
2	月收入	元	3368.92	3492.44
3	理工农医类专业相关度	%	86.73	63.71
4	母校满意度	%	96.48	96.83
5	自主创业比例	%	3.50	3.20
6	雇主满意度	%	98.92	92.50
7	毕业三年职位晋升比例	%	51.56	44.51

数据来源：黑龙江农业工程职业学院 2018 年度人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

麦可思-黑龙江农业工程职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

黑龙江农业工程职业学院 2018 届毕业生职业发展问卷调查

## 二、教育教学

### （一）优化调整专业结构

学院紧密对接龙江现代新产业体系建设对高素质技术技能人才的迫切需求，调整优化专业结构。围绕现代农村农业产供销、贸工农一体化经营，新增冷链物流与管理、风景园林工程技术专业 2 个，优化升级农业工程专业群、物流商贸专业群、物联网应用技术专业群。围绕“中国制造 2025、互联网+”等国家战略，新增新能源汽车技术、智能控制技术专业 4 个，提升机电一体化专业群、汽车技术专业群整体实力，助力龙江高端制造业全面、全方位振兴。

实施“2358”一流专业建设行动计划，计划到 2020 年，建成农业装备应用技术、汽车检测与维修技术等 2 个国际水准专业，打造无人机应用技术、冷链物流管理、云计算技术等 3 个新兴特色、打造农业装备应用技术、机电一体化技术、物流管理、物联网技术、汽车检测与维修技术等 5 个全国一流和 8 个省级一流专业，健全产教融合校企合作机制，全面推行教育教学综合改革，使学院成为国家农业工程技术和我省装备制造领域重要的技术技能人才培养培训基地和技术技能积累基地。

表 7 开设专业大类及在校生规模一览表

专业大类代码	专业大类名称	专业名称	在校生人数	专业大类学生占在校生比例
51	农林牧渔大类	农业装备应用技术	135	8.88%
		设施农业与装备	134	
		畜牧兽医	152	
		动物医学	238	
52	资源环境与安全大类	工程测量技术	227	3.05%
53	能源动力与材料大类	供用电技术	124	1.67%
54	土木建筑大类	风景园林设计（园林工程技术）	137	1.85%
56	装备制造大类	汽车检测与维修技术	657	37%
		机电一体化技术	546	
		机械制造与自动化	361	
		数控技术	259	
		汽车制造与装配技术	192	
		电气自动化技术	164	
		汽车电子技术	208	
工业机器人技术	71			

		焊接技术与自动化	156	
		模具设计与制造	128	
59	食品药品与粮食大类	食品加工技术	271	5.90%
		食品营养与检测	107	
		药品生产技术	60	
60	交通运输大类	工程机械运用技术	107	1.44%
61	电子信息大类	计算机网络技术	243	14.84%
		数字媒体应用技术	156	
		电子信息工程技术	162	
		移动互联应用技术	171	
		移动通信技术	210	
		物联网应用技术	159	
63	财经商贸大类	会计	460	17.76%
		汽车营销与服务	311	
		电子商务	130	
		物流管理	265	
		市场营销	151	
64	旅游大类	酒店管理	189	4.97%
		旅游管理	180	
65	文化艺术大类	室内艺术设计	196	2.64%
合计	11 大类	35 个专业	7417	100%

## （二）深化课程改革

### 1. 构建通识课程体系

以培养全面发展的高素质技术技能人才为目标，从思想素质、文化基础、自主发展和实践参与四个维度，构建了由通识平台课、通识核心课、通识选修课和通识活动课构成的通识教育课程体系。本年度开设《实用礼仪》、《中国传统文化》通识核心课 128 个班次，实现专业全覆盖。通识选修课不断丰富文、史、哲、艺、语、职业素养等特色课程，邀请校内外艺术教师开设《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《歌唱艺术》、《陶笛入门》等艺术教育限选课，本年度开课 106 门，选课一万余人次，培养了高职学生的艺术审美、人文素养与科学精神，为推动终身学习打好基础。

#### 案例 5 创新特色教学模式，校园体育助成长成才

我院实施“冰雪、游泳+选项”的特色体育教学，将冰雪和游泳作为我校体育课必修内容，学生结合兴趣和开设项目重新选择组合体育课班级，加选排球、篮球、乒乓球等项目，让学生学会滑雪（滑冰）、学会游泳、掌握 2 项以上运动技能，达到终身受益。实施阳光体育工程，将课内体育与课外健身相结合，用社团体育运动引领学生健身，现有太极武术等 20 个体育类社团协会，将学生参加体育活动作为学生综合素质评定内容。

学院每年都举办体育节，共有大小赛事 100 余项，保证每个学生至少参加一项比赛，使学生养成良好的体育运动习惯。学院还组建高水平运动队建设，发挥体育特长生和学生体育骨干作用，打造竞赛体育品牌，在国家和省大体协各项体育竞赛中获得百余项团体奖。连续两届获得黑龙江省大学生运动会高职代表团团体总分第一名。男子篮球队近九年获得八次省赛冠军，连续七届参加 CCBA 比赛，多次进入八强，女子乒乓球队连续七届获得省赛团体冠军，连续三届获得全国比赛第三名。



冰雪体验课



游泳必修课



乒乓球选项课



健美操比赛课

## 2. 深化专业课程改革

按照职业素质、专业能力和发展潜力三位一体要求，修订完成专业教学标准 35 个，根据不同生源基础，重构了由专业核心课程板块、方向课程板块、拓展课程板块构成的专业课程体系，增加课程选择性，力争做到因材施教，个性培养。深入实施以学生为中心、以成果为导向的专业核心课程改革，构建了 5 个专业的课程导图，41 门包含运用知识分析实际问题、创新方法、团队合作、口头书面表达等十项能力的课程矩阵，采用了智慧职教、智慧课堂等教学平台组织教学，实现了人才培养的标准化、精准化和信息化。深化学业评价制改革，建立网上多次考核和关键实践技能毕业过关制度，确保学生学有所用、学有所成。

### （三）改善校内实训条件

学院现有校内实训基地 147 个，其中包括机电一体化技术、数控技术 2 个国家级实训基地。持续加大办学投入，校内实训场所总面积达到 36771 平方米，新建和更新设备总值 1003 万元，资产总值达到 1.3 亿元，生均校内实践教学工位数 0.55 个/生。生均教学科研仪器设备值由 2017 年的 13937 元/生增加到 16436 元/生。



实训的学生在操作德国 DMG 五轴机床



ABB 工业机器人创新实训室



学生在宝马实训基地上课



数控实训基地

### （四）产教融合不断深化

#### 1. 校企合作进一步深化

学院拥有顶岗实习单位 857 家，订单培养人数 1845 人，接受顶岗实习学生人数达到 2560 人，校企共同开发课程 238 门，共同开发教材 145 种，学院为企业技术服务年收入为 141 万元，为企业培训员工 27780 人天。与 311 家企业共同建设校外实习实训基地 324 个，合作企业数、校内实训基地数、校外实训基地数呈逐年上升趋势，校外实习实训基地开设实习实训项目 1116 项，接待学生 5853 人次，比 2017 年提高了 9.8%。新增“中兴通讯智慧学习工场”、“ABB 智能技术工程训培创中心”、“一汽-大众 DEP



校企合作项目”等校企合作项目，满足学生顶岗实习需要。

表 8 2016—2018 学年实训基地建设情况对比表

年份	合作企业数	校内实训基地数	校外实训基地数
2016	280	143	292
2017	298	145	303
2018	311	147	324

#### 案例 6 共建政协企校融合平台，打造商贸物流专业群优势

学院联合黑龙江省物流与采购联合会、哈尔滨市仓储与配送协会、物流企业和哈尔滨商业大学等省内 20 余家高校，发起成立“黑龙江省物流行业教育教学专业委员会”，共建“政、协、企、校”四方共建商贸物流产教融合平台，建设集咨询服务、应用型科研、在职培训、全日制人才培养的共享型物流产业人才服务基地。与通河县建立了“政产学研基地”，为黑龙江省大米网提供物流电商技术咨询服务。联合哈尔滨市仓储与配送协会举办了“冷链物流校园行”活动、“互联网+物流金融”高峰论坛、“物流标准化试点及供应链体系建设论坛”、“仓配一体化操作规范优化”培训和“全国绿色仓库评审”，完成培训 300 人次；为“哈尔滨市标准托盘循环共用模式启动现场交流会”开展“标准托盘循环共用模式”培训，培训人次 50 余人，提升了专业群的社会服务能力和社会影响力。

#### 案例 7 校企对接结硕果 合作共赢促发展

学院主动对接我省区域经济的发展结构性调整、东北老工业基地转型升级和“中国制造 2025”，携手世界 500 强企业、电力和自动化技术领域的领导厂商 ABB 公司，双方各投资 500 万元，共同建成“ABB 智能技术工程训培创中心”，成为东北地区电力和自动化技术领域唯一一所与 ABB 合作的伙伴。学院建立了东北地区“ABB 产品备件库”，作为参会的唯一高等教育院校单位受邀参加 ABB 中国配电系统服务中心客户日。学院与使用 ABB 智能控制系统的中国移动、哈电集团等国内五百强企业进行了对接，为企业提供技术输出和备件产品输出服务，各知名企业接受我院毕业生，拓宽了学生就业的渠道。依托该中心，学院还为中航工业东安发动机有限公司、广瀚动力传动有限公司等央企和区域内的民营企业培养智能控制电网的监测、检修和维护人才，为龙江工业提档升级提供技术支撑。

## 2. 现代学徒制试点初见成效

作为教育部现代学徒制第一批试点，农业装备应用技术专业与黑龙江铧镢农机合作社联社、哈尔滨龙牧机械有限公司开展联合育人培养机制，推进校企招生与招工一体化，积极探索适合农机行业学徒制培养的育人模式，创新了“忙工闲学”工学交替人才培养模式，构建形成“文化基础课+职业基础课+学徒制岗位课程”的工学结合学徒制课程体系，校企（社）共建 3 个“双师型”教师培养培训基地，校企（社）互聘教学团队，完善双导师制。校企（社）共建共享教育教学资源，开发了 3 门岗位性课程教材，开发了农业装备应用技术专业职业教育国家级教学资源库，建立健全现代学徒制管理制度，创新有利于学生可持续发展的学业评价机制，为现代学徒制的实施提供了条件保障。

### 3. 订单培养规模不断增加

2018 年，学院有合作企业的专业比率为 100%，高出全国示范高职院校 14.46 个百分点；合作企业订单培养人数占在校生总数的 24.88%，比 2017 年增长 0.48 个百分点，高出全国示范高职院校 17.36 个百分点；校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数的 34.34%，高出全国示范平均数 26.07 个百分点；为合作企业培训员工 27780 人天，较 2017 年增长 232%，超出全国示范平均数 20968 人天。

表 9 2016—2018 学年订单培养情况汇总表

年份	订单培养专业数	订单培养学生数
2016	34	2618
2017	37	1965
2018	35	1845

### 4. 企业兼职教师队伍持续稳定

学院逐步加大兼职教师的比例，实现教师专兼结合比例达到 1:1。2017—2018 学年聘请 147 位企业能工巧匠来院担任兼职教师，其中具有工程师等中级及以上职称教师 78 人，占比 53.06%。2018 年累计支出兼职教师课时酬金 128.14 万元。中兴通讯电信分院组织企业教师开展说课评课活动，提高了校企双方教师对各专业课程的把控，夯实了企业教师的基本功。

#### （五）培育工匠精神，提升学生职业技能

##### 1. 技能大师工作室

学院成立“张振华机修焊工大师工作室”，工作室自成立以来，带领师生先后为哈尔滨龙江仪表股份有限公司技术改造“油田管道过滤器壳体”，解决低温下工作裂纹难题；为哈尔滨鑫源胜机械设备有限公司技术改造“剪板机剪印刀部分”，解决剪切过程

中剪印刀断裂技术难题；为黑龙江省农业行业技能大赛设计加工“行车障碍支撑架”十套，为学院设计制做“两栖移动式冰车”两台，解决学生冬季冰上运动项目难题。设计制做“雪雕模具”四套，解决学院冬季雪雕制作大赛技术难题。指导学生参加 2018 年黑龙江省“高职院校焊接技能”大赛，荣获团体一等奖、手工焊条电弧焊第一名、二氧化碳气体保护焊第一名。

### 案例 8 在焊花中熔炼工匠精神

省级技能大师工作室领军人张振华精通焊条电弧焊、二氧化碳气体保护焊、氩弧焊等多种焊接操作技能，是我省有色金属焊接、异种钢焊接、大型铸钢件修复等领域闻名技能大师、蓝领模范。先后参加了铁路局煤气管道、宣西小区采暖工程等几十个工程施工建设，为齐齐哈尔、佳木斯、哈尔滨、牡丹江等铁路机务段提供技术服务，解决东风 DF4 火车内燃发动机机体裂纹焊接修复等技术难题，他用“没有一条不合格的焊缝”的工程质量赢得企业的信任。他亲手指导焊接专业学生已达 1000 余人次，为佳木斯联合收割机厂、中国航天科工哈尔滨风华机械厂、哈尔滨锅炉厂、航天部 703 研究所、黑龙江省安装公司等大型企业培训员工 500 余人次，为我省职业院校培训实践指导教师 200 余人次。他的实用新型专利荣获黑龙江省农业科学技术奖二等奖、全省教师技能大赛二等奖。本人先后担任界技能大赛焊接项目评委、我省中职焊接大赛评委主任，被省人社厅和财政厅授予焊接工艺技能大师。



张振华指导学生实践



张振华老师担任省级大赛裁判

## 2. 以赛促教、以赛促学

学院以大赛为依托，“以赛促教、以赛促学”，大力传承和发扬“工匠精神”，通过激励和培养 学生参加各类高水平的职业大赛，不断提升学生的专业技术能力、创新创

业能力、团队协作能力和社会服务能力，帮助学生更好地成长成才，推动学院人才质量的稳步提升。2018年，获得国家级一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，省级竞赛一等奖1项、二等奖3项，三等奖3项。汽车分院在2018年长安福特校企合作年会上获得了长安福特校企合作全国竞赛一等奖、模范项目负责人奖、模范讲师奖、优秀讲师奖，另有9名学生被评为优秀学员。

### （六）打造师德优良的双师教学团队

学院建立了师资队伍长效机制，把师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准，学院持续推进教师培训制度化、常态化、国际化建设，打造一支高素质双师型教师队伍。开展东西部教师培育提升工程，本年度中青年骨干教师赴广东农工商职业技术学院进行专项能力训练3人，汲取了发达地区先进职教理念；到海康软件等企业实践流动站进行专业岗位长期实践锻炼专业教师12人，参加企业专项培训50余人次，积累了企业实战经验，ABB机器人认证讲师2人，欧盟认证企业培训师72人。本年度新增省级教学名师1人，现有省（部）级教学名师23人，省级教学新秀2人，省级教学能手2人；获黑龙江省高等职业教育教学成果一、二等奖7项，获黑龙江省农业科技奖5项、全国农业职业教育优秀论文奖10项。

### （七）信息化教学

#### 1. 扩大校园信息化环境建设

学院积极开展“智慧校园”建设。2018年投入420万元，完成校园网络基础设施改造和无线网建设，主干网带宽达到万兆，新增出口带宽1.5Gbps，带宽增幅近3倍。“智慧校园”接轨“云时代”，实现办公与教学区域WIFI全覆盖，完善统一门户、统一数据交换、统一身份认证的数据平台建设，为师生提供了高效、便捷、人性化的互联网服务。

表 10 2016—2018 学年学院信息化资源数据表

年度	接入互联网出口带宽 (Mbps)	计算机数(台)	百名学生配教学用计算机数(台)
2016	10000	2728	27.35
2017	10000	3335	31.47
2018	10000	3355	34.01

#### 2. 丰富数字化教学资源建设

学院主持建设教育部农业装备应用技术专业国家级教学资源库1个；参与建设设施农业专业、汽车检测与维修专业国家级教学资源库2个，建成网络课程320门，应用数

字化资源超过 2TB。全院录制微课 126 个，上传课程素材十一大类 4200 余项。我院教学团队已连续四年代表黑龙江省出战全国职业院校信息化教学设计大赛，共获全国信息化大赛二等奖 2 个，三等奖 2 个，获全省信息化大赛一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 4 个，在全省微课大赛中获一等奖 4 个，二等奖 3 个。

### 3. 信息化课堂教学普遍应用

学院依托互联网、云计算、大数据等新技术，广泛应用智慧课堂系统。手机签到、任务推送、即时问答、资源分享、成绩展示等功能的使用，将信息化手段运用到课堂教学中，为教师提供多样化的信息化教学辅助手段，丰富课堂互动形式，变革课堂教学模式，激发学生参与的兴趣和积极性，实时采集课堂教学数据，形成诊断分析，为提升课堂环节教学质量提供大数据支持。

### 4. 信息化管理实现全覆盖

学院投入 450 万元，搭建共享数据中心平台、统一信息门户平台、统一身份认证平台三大基础平台，实现全校数据的集中存储和管理，实现全校数据的共享共用。建设以学生服务为主线的迎新管理、学工管理、宿舍管理、招生就业、团委工作、离校管理等应用系统，实现学生全生命数字画像。建设以教师培养为主线的入职、教学、培训、科研等应用系统，实现教师从入职到退休离校的全生命周期信息化管理与服务。

### 案例 9 “三方联动、五位一体”，信息化管理提升实习质量

学院在实习管理过程中，引进“工学云”实习管理平台，学校指导教师、企业指导教师、辅导员与学生下载蘑菇钉手机 APP，学生签到情况、工作情况、实习日志等数据收录数据库，实现了学校、家长有效沟通和对学生实习状态的远程监管。形成了学校、企业、家庭联动，学生、专业指导教师、企业指导教师、辅导员、家长参与的“三方联动、五位一体”实习管理模式，有效提高了实习环节的培养质量。通过信息化手段，解决顶岗实习学生分散、信息反馈不及时等问题，实现顶岗实习管理全过程追踪、动态实时监控，从工作态度、劳动纪律、职业素质、敬业精神、专业技能、创新精神、工作效果等多维度对学生考核，实现实习评价的科学性、公正性和可操作性，提升了实习质量。

## （八）质量监控

### 1. 完善规划体系，形成目标链

完善由学院“十三五”改革与发展规划、八个子规划、部门年度工作计划、二级学院发展规划、专业建设规划、课程建设规划、教师职业生涯发展规划、学生成长成才规划组成1+8+N的规划体系，构建由学院发展总目标、各子规划目标、二级学院发展目标、部门年度工作目标、专业建设目标、课程建设目标、教师个人发展目标、学生个人发展目标组成的上下衔接的目标链。

## 2. 建立质量标准，开展自主诊改

依据目标链，建立覆盖专业、课程、师资、学生等各层面的质量标准，建成专业建设标准、专业教学标准33个，核心课程标准184门。建立专业建设质量、课程建设、教师发展、学生发展等各层面的8字形质量改进螺旋，开展各层面的自主诊改。

## 3. 开展外部诊断，形成评价数据链

完善内部质量监控与第三方评价相结合的人才培养质量评价体系。连续六年委托第三方开展毕业生社会需求与人才培养质量评价。完成2017届毕业生毕业半年后的人才培养质量评价，邀请麦可思专家为全体教职工解读2017届毕业生培养质量评价报告，启动2018届毕业生调研。

### （九）资源表指标

表11 资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	12.99	12.11
2	双师素质专任教师比例	%	78.96	80.05
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13937.44	16435.6
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.22	19.69
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.55
6	校园网主干最大带宽	Mbps	534	10000
7	教学计划内课程总数	门	737	693
	其中：线上开设课程数	门	260	320

学院类别（单选）：工科、农、林院校（√）

数据来源：黑龙江农业工程职业学院2018年度人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 三、政策保障

### （一）政策支持

黑龙江省委、省政府支持职业教育发展，出台了《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（黑政发[2014]37号）、《黑龙江省编报产教融合发展工程项目建设方案的预通知》（黑教高处函发[2016]2号）、《省教育厅关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》（黑教职函[2017]551号）等文件，加快推进学院现代职业教育的发展。

## （二）经费支持

### 1. 生均财政拨款水平持续增加

2018年生均财政拨款水平13905.77元，2017年生均财政拨款水平12241.76元，增加了1664.01元，增长13.59%。

### 2. 仪器拨款水平迅猛提升

2018年企业提供的校内实践教学设备值1343.5万元，2017年企业提供的校内实践教学设备值478万元，增加了865.5万元，增长181%。

### 3. 落实中央地方项目建设

本年度，学院落实了中央地方专项项目建设，分别是农村职业教育综合改革项目、“教育部工业机器人应用人才培养中心”项目、专业教学资源库项目、现代职业教育质量提升计划，累计投入资金1219万元。

## （三）落实高职分类考试招生政策

学院认真落实国家和省级各项招生考试政策，开展了单独招生、对口升学招生。本年度，学院在农业装备应用技术等36个业开展单独招生，共计录取1496人。在汽车检测与维修技术等9个专业开展中职三校生对口招生，录取108人。

## （四）落实政策表

表 12 落实政策表

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	12241.76	13905.77
	其中：年生均财政专项经费	元	6565.91	10313.91
2	教职员工额定编制数	人	350	350
	在岗教职员工总数	人	593	593
	其中：专任教师总数	人	404	406

3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	478	1343.5
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	200	200
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	20408	22366
	年支付企业兼职教师课酬	元	1250000	1281400
	其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：黑龙江农业工程职业学院 2018 年度人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 四、国际合作

### （一）拓宽国际交流领域，丰富中外合作内涵

积极开拓合作伙伴关系，2018 年学院共接待 8 批 27 人次国（境）外高校和机构的访问团。共同探讨办学情况及办学特色，就职业教育相关领域的深度合作达成共识。

表 13 2017-2018 学年国（境）外来访交流情况一览表

序号	来访交流院校	交流人员组成	人数
1	俄罗斯联邦阿尔泰国立农业大学	尤里·亚力山德罗维奇·布盖校长一行	3
2	哈巴罗夫斯克高等职业技术学院	教务处长玛琳娜·库措娃一行	2
3	台湾大仁科技大学	国际暨两岸事务处处长曾善仁一行	7
4	香港智付教育集团	项目主管陈霜等	3
5	奥塔哥理工学院	国际部主管 ChrisFei 一行	3
6	海参崴国力经济和服务大学	交通运输及物流学院院长葛淋瓦诺哇一行	3
7	韩国建阳大学	国际教育院长郑宪植一行	4
8	日本京都情报大学院大学	留学部代表	2
合计			27



## （二）发挥行业背景优势，服务“一带一路”

加强职业教育与“一带一路”国家战略的有效对接，承担了“一带一路”沿线国家农畜产品加工技术研修班、2018年乌兹别克斯坦中小企业发展建设研修班以及2018年发展中国家商业数据收集与分析研修班的培训工作。共培训来自“一带一路”沿线15个国家的学员153名。通过专题讲座、基地参观、项目洽谈、人文考察等学习活动，搭建与“一带一路”沿线国家的经济合作和人文交流的新平台，传播中国职业教育新理念。



为“一带一路”沿线国家开展农畜产品加工技术培训

### 案例 10 践行“一带一路”倡议，援外培训讲授“中国智慧”

学院主动服务国家战略，找准定位，主动作为。紧密围绕服务现代农业和中国制造2025发展战略，厚植对外交流合作基础，推进与“一带一路”沿线国家开展教育合作交流。2018年，先后有来自格鲁吉亚、乌兹别克斯坦、阿富汗、苏丹、赞比亚、南非、哈萨克斯坦、墨西哥等13个国家的2018年“一带一路”沿线国家农畜产品加工技术研修班、乌兹别克斯坦中小企业发展建设研修班和发展中国家商业数据收集与分析研修班学员153人来访我院，接受了现代农业发展和共享“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”物流服务等培训。学员们分享了农业装备应用技术相关专业领域教学资源库建设、物流专业发展与建设、等经验和成果，分享了中国发展的实践经验。援外培训增进了发展中国家学员对专业领域和职业教育的了解，提高了我院教师团队培养国际化人才的教学能力，提升学院国际化水平和对外服务能力，为农业装备制造制造业、物流产业走向国门，积极参与到“一带一路”建设中提供智力和技术支持。



一带一路沿线国家学员到我院接受培训

### （三）深化与港台地区交流，增强两岸友谊

与香港政治及管理学院建立联系，探寻合作切入点，搭建学生赴外留学“专升本”平台。邀请台湾大仁科技大学观光事业系和餐旅管理系师生来校文化交流，搭建了专业对口交流平台，增强两岸青年学子交流与友谊。

### （四）开展国际化人才培养，提升专业技能

学院开展国际权威职业资格认证，培养标准化、统一化和国际化高级技术人才。现有宝马、福特国际认证培训师 14 名，国际焊接工程师 8 名，累计有 70 名教师获得国际培训资格认证。268 名学生通过国际焊接技师认证，280 名学生通过 BMW 国际认证。近五年，学院持续实施教师海外培训工程。选派中青年骨干教师赴德国、美国、俄罗斯、新加坡、韩国、香港、台湾等国（境）外参加培训。共派出境外学习培训教师 230 名，具有海外教育、培训经历的教师 293 名。持续开展中外合作办学项目，2018 年选送 11 名学生赴韩国留学深造，累计赴国外交流或留学深造学生 401 名。

## （五）国际影响表

表 14 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	22	33	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	25	153	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	252	2	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	9	1. 曹乃悦、韩卫东、刘剑锋、徐效堂、袁承坤 5 名教师在 BMW，担任宝马培训师； 2. 侯彦明在英国皇家物流与运输学会，担任物流运营经理； 3. 宛红在万礼豪程，担任服务行业职业素养培训师； 4. 杨柏青、侯彦明共 2 名教师担任海参崴国力经济和服务大学客座教授
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	2	2	1. BMW 车辆保养维护（机电类）标准被 BMW 认可； 2. BMW 售后（车辆常见故障解析）标准被 BMW 认可
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	0	

## 五、服务贡献

### （一）培养落地人才，服务区域经济发展

学院近四届均有超过六成的毕业生（分别为 61.9%、62.5%、62.1%、60.77%）选择在黑龙江省就业；毕业生就业量最大的城市为哈尔滨，比例在五成以上（43.3%），为本地区经济发展贡献了一批人才，为区域经济发展培养了落地人才。学院近三届毕业生就业的主要用人单位类型均为民营企业/个体（分别为 71%、72%、73%）。从用人单位规模来看，近三届均有过半数的毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（分别为 57%、58%、54%），到 500 强企业就业人数为 1927 人，比 2017 年到 500 强企业就业人数 747 人，增加了 1180 人。学院以科研助力区域经济发展。本年度教师共获得省级

教育教学科研立项 27 项，获得各级各类科研成果奖 22 项，新增国家专利 1 项，实用新型专利 13 项，2018 年纵向科研经费到款额 131.5 万元，比 2017 年纵向科研经费到款额 55.05 万元，增长了 238.87%。横向技术服务产生的经济效益 120.53 万元。

## （二）依托专业优势，服务乡村振兴

学院发挥自身办学特色和优势，主动对接现代农业发展和乡村振兴战略实施需求，举办了 3 期全省现代农业创业村级组织致富带头人培训班，培训人数 300 名。先后有畜牧兽医、农业机械、农作物植物保护、农业技术指导、食品检验等专业 30 余人次教师为 22 个市县区开展送技术下乡 50 余次，促进了当地农民增产增收。承办了“2018 年黑龙江省农业行业职业技能大赛——农机驾驶操作、农机修理职业技能黑龙江省选拔赛”，来自全省各市（地）和单位的 33 名技术能手参加了竞赛。作为黑龙江省唯一一家受邀的院校，学院在全国职业院校农业培训工作协作委员会 2018 年会上作典型发言。2018—2019 学年开展服务 30 余次服务，接受服务人数 2505 人。学院还与肇东市开展院县共建，将每年举办 3—5 期免费贫困村创业致富带头人培训。



为肇东市贫困村创业致富带头人培训



王志强院长到青冈县进行院县共建调研

### 案例 11 发挥涉农高职优势，服务乡村振兴战略

农机学院积极开展农民技术培训，年均到校培训 200 人次左右。多次组织教师到乡镇开展技术指导，近三年先后为肇东、呼兰、延寿等地区的农民培训十余场。在农业农村部、人力资源和社会保障部、中华全国总工会共同主办的“2018 年中国技能大赛——全国农业行业职业技能大赛”总决赛上，我院培训的刘经涛获得农机修理工项目一等奖，同时获得“全国技术能手”称号；刘立夫、李景山获得农机驾驶操作员项目二等奖，同时获得“全国农业技术能手”称号；我省代表队在驾驶操作员比赛中荣获团体奖第三名，在农机修理工比赛中获得团体奖第五名。



专业教师科技支农送技术到田间



承办农业行业职业技能大赛

### （三）服务产业转型，助力智能制造

学院完成“教育部机器人公共人才培养中心”项目建设，建成东北地区最具办学实力的机器人应用人才培养平台，建成“ABB智能技术工程训培创中心”，山颖老师获“黑龙江省智能机器人竞赛首届年度人物”荣誉称号，刘晓明老师被中国航空发动机集团聘为特聘技能人才导师。为本科高校开展工业机器人应用型人才联合培养工作，培训达 200 余学时，培训人数为 36 人。依托宝马项目开展的G08 新车型培训、保修技术基础培训、机电一级技术培训三个培训项目共培训经销商 100 余家，培训人数 188 人次。为哈尔滨航天科技股份有限公司职业技能鉴定培训工作，为黑龙江艾加生物技术有限公司的经销商及员工培训，培训人数 200 人次，为企业解决了技术环节的难题，提高了员工的技术能力。



山颖教授获“黑龙江省智能机器人竞赛首届年度人物”荣誉称号



ABB智能技术工程训培创中心实训室



为哈尔滨莱特兄弟飞行技术有限公司提供技术服务

#### (四) 对接旅游产业，服务大美龙江

学院旅游管理专业承担了黑龙江省夏季旅游产品会六省市巡讲推介员工作，参与撰写全省冬季旅游产品推介手册，为黑龙江省文化与旅游厅古驿线路开发设计项目创编导游词，打造我省旅游品牌。为中国雪乡、大顶子山温泉、铤子山国家森林公园开展内涵建设培训，在旅游IP打造、在导游讲解提升、客户满意度提升、智慧旅游导游词撰写等方面进行技术指导和工作支持，促进旅游资源提档升级。积极参与旅游新产品与线路开展，深入齐齐哈尔市达斡尔族哈拉新村，富裕县灵芝培育基地，协助当地政府制定了旅游资源开发、旅游产品设计方案，开拓乡村振兴途径。为贫困县开展“美丽乡村+旅游”的乡村发展培训，两年人员培训达到1000余人次，提升了乡村旅游从业人员的素质。



张天竹老师为黑龙江夏季旅游产品推介



为中国雪乡景区内涵建设培训



张静岩老师为“乡村旅游与美丽乡村建设”进行培训科技下乡到达斡尔族哈拉新村



### （五）依托产学研基地，服务物流电商产业

作为我省高职院校唯一产学研基地“中国物流学会产学研基地”，我院参与了哈尔滨市供应链试点城市建设方案制定和撰写，为哈尔滨市木兰县昊伟农庄食品股份有限公司等4家企业制定物流标准化试点方案。为俄罗斯远东联邦大学做“中俄农业全产业链跨境电商平台合作模式研究”主题培训，服务龙江丝路带建设。为“2018年省农科院‘三区人才’——农产品营销及电商平台运行专题集中培训班”作《互联网+绿色农产品营销》专题讲座，3名教师荣获商务部“2018年发展中国家商业数据收集与分析研修班”培训工作荣誉证书。



侯彦明教授受邀对外培训，服务龙江丝路带

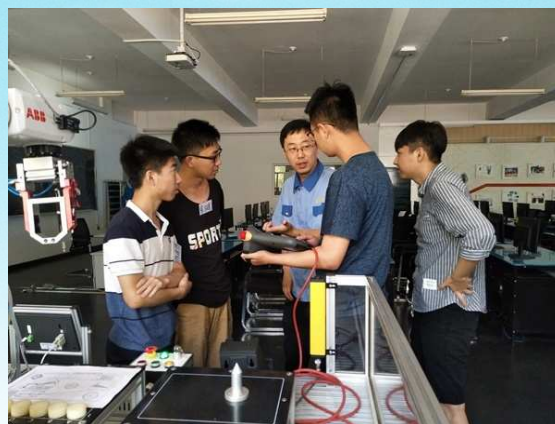


### 我院教师获商务部“2018年发展中国家商业数据收集与分析研修班” 培训工作荣誉证书

#### (六) 开展校际协作，携手共同发展

利用“ABB 工业机器人应用创新中心”，与哈尔滨工大易通智能机器人有限公司合作，对省内各本科院校的工业机器人相关专业 36 名学生开展机器人应用技术培训。承办 2019 年我省高职组技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项和中职组五个赛项。为哈尔滨医科大学、黑龙江交通职业技术学院、大兴安岭职业学院做创新创业讲座，培训教师上千人。举办了中等职业学校专业骨干教师省级培训班，培训教师 100 人，承办黑龙江省中等职业学校毕业生专业对口升学两项技能操作（鉴定）考试。





我院教师在 ABB 工业机器人应用创新中心为本科院校学生提供培训服务

### (七) 服务贡献表

表 15 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	8143	7417
	毕业生人数	人	2844	2571
	其中：就业人数	人	2816	2531
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1423	1289
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1958	1603
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1993	1799
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	245	187
2	横向技术服务到款额	万元	171	120.53
3	纵向科研经费到款额	万元	55.05	131.50
4	技术交易到款额	万元	80.38	83.54
5	非学历培训到款额	万元	161.50	130
6	公益性培训服务	人日	8690	27780

主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（）  
行业或企业（） 其他（）

数据来源：黑龙江农业工程职业学院 2018 年度人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

## 六、面临挑战

### （一）专业结构布局需进一步优化

2018年习总书记视察东北，明确了新时代东北振兴的战略方向和历史任务，在新的经济形势和发展要求下，我院专业布局还需进一步优化，做强“以农为本”的办学特色，紧跟行业发展趋势，调整专业结构与课程设置，做大、做强优势专业，以优质院校建设带动专业发展，使专业布局适应振兴东北老工业基地建设的需要。

### （二）社会服务能力需进一步加强

学院在优化人才培养质量的同时，还需进一步提升社会服务能力，要继续加大科研投入，提高教师科技创新能力，在服务中小微企业方面多立项，立强项。与大型企业、科研院所合作联合开发科研项目，培养科研人才。充分利用学院的教育资源，采取“走出去，请进来”的方式，服务“三农”，使科技服农、科技支农落到实处，实现教学与科研互动，服务与需求对接。

### （三）内部质量保证体系需进一步完善

学院构建了以诊改数据分析与质量管理平台为支撑的内部质量保证体系，人才培养的主体责任得到进一步落实，人才培养质量得到有效保障。在下一步的工作中，学院将建立常态化的自主保证人才培养质量机制，营造现代质量文化，不断提高师生员工的满意度和获得感，提升学院办学水平和人才培养质量，为国家现代农业融合发展和黑龙江省全面振兴提供更加坚实的技术支撑和人才保障。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	99.02%	98.44%
		2	月收入	元	3368.92	3210.54
		3	理工农医类专业相关度	%	86.73	86.73
		4	母校满意度	%	96.48	96.83
		5	自主创业比例	%	3.50	3.20
		6	雇主满意度	%	98.92	98.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	51.56	44.51

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12726	黑龙江农业工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	2249	2597		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1372	2547	
				满意度	%	98.35	99.26	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1370	2516	
		满意度		%	98.21	98.05		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	75	80	
				满意度	%	96.79	97.02	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	415	288	
				满意度	%	96.78	99.07	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1406	1627	
		满意度		%	95.43	98.98		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1347	2484	
				满意度	%	96.56	98.80	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1369	2535	
				满意度	%	98.14	98.79	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1298	2425	
		满意度		%	93.05	94.51		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	12660	19922	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	64	66	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1730	865	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12726	黑龙江 农业工 程职业 学院	1	生师比	—	12.99	12.11
		2	双师素质专任教师比例	%	78.96	80.05
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13937.44	16435.60
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.22	19.69
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.55
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	534	10000
		7	教学计划内课程总数	门	737	693
			其中：线上开设课程数	门	260	320
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）体育院校（ <input type="checkbox"/> ）艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12726	黑龙江农业工程职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	22	33	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	25	153	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	252	2	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	9	1. 曹乃悦、韩卫东、刘剑锋、徐效堂、袁承坤 5 名教师在 BMW，担任宝马培训师； 2. 侯彦明在英国皇家物流与运输学会，担任物流运营经理； 3. 宛红在万礼豪程，担任服务行业职业素养培训师； 4. 杨柏青、侯彦明共 2 名教师担任海参崴国力经济和服务大学客座教授	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	1. BMW 车辆保养维护（机电类）标准被 BMW 认可； 2. BMW 售后（车辆常见故障解析）标准被 BMW 认可。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2	2	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
12726	黑龙江农业工程职业学院	全日制在校生人数	人	8143	7417			
		毕业生人数	人	2844	2571			
		其中：就业人数	人	2816	2531			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		1	A 类：留在当地就业人数	人	1423	1289		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1958	1603			
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1993	1799			
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	245	187			
		2	2	横向技术服务到款额	万元	171		
		横向技术服务产生的经济效益	万元		120.53	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。		
		3	纵向科研经费到款额	万元	55.05	131.50		
		4	技术交易到款额	万元	80.38	83.54		
		5	非学历培训到款额	万元	161.50	130		
		6	公益性培训服务	人日	8690	27780		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12726	黑龙江农业工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12241.76	13905.77
			其中：年生均财政专项经费	元	6565.91	10313.91
		2	教职员额定编制数	人	350	350
			在岗教职员总数	人	593	593
			其中：专任教师总数	人	404	406
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	478	1343.50
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	200	200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20408	22366
			年支付企业兼职教师课酬	元	125	128.14
			其中：财政专项补贴	元	0	0





黑龙江农业工程职业学院  
Heilongjiang Agricultural Engineering Vocational College