



黑龙江农垦职业学院



2019

高等职业教育
质量年度报告

2019

二〇一九年一月

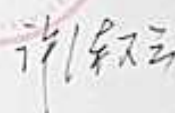


内容真实性责任声明（格式）

学校对（黑龙江农垦职业学院）质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：黑龙江农垦职业学院

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 20 日



目 录

学校概况.....	1
一、办学基本信息.....	3
(一) 院系设置及学生规模与结构.....	3
(二) 师资队伍.....	3
(三) 基本办学条件.....	3
(四) 办学经费.....	4
(五) 资源表.....	5
二、学生成长与发展.....	6
(一) 招生情况.....	6
(二) 学生服务.....	7
(三) 教育资助.....	10
(四) 以赛促练, 以赛促学.....	12
(五) 文化素质教育.....	17
(六) 创新创业教育.....	20
(七) 提供优质就业服务.....	22
(八) 升学深造比例.....	24
三、教学改革与成效.....	25
(一) 办学特色与专业设置.....	25
(二) 有效对接职业岗位, 推动教学模式改革.....	25
(三) 加强师资队伍建设.....	29
(四) 搭建网络教学平台, 推进在线精品课程建设.....	33
(五) 校企合作育人成效显著.....	34
四、服务贡献.....	40
(一) 利用专业技术优势, 承接社会服务项目.....	40
(二) 发挥专业人才优势, 广泛开展社会服务.....	40
五、国际合作与交流.....	44



六、政策保障.....	47
(一) 政策引导.....	47
(二) 经费投入.....	47
(三) 集团化办学助推产教融合.....	47
七、面临挑战.....	51
(一) 主要问题.....	51
(二) 未来展望.....	51
附表 1 计分卡.....	52
附表 2 学生反馈表.....	53
附表 3 资源表.....	56
附表 4 国际影响表.....	57
附表 5 服务贡献表.....	58
附表 6 落实政策表.....	59



图表目录

图 1 学院 2017 年度办学经费总收入结构图.....	4
图 2 学院 2017 年度办学经费总支出结构图.....	4
图 3 学院 2017 年各省（市）生源录取及报到情况示意图.....	7



图表目录

表 1	2017-2018 学年办学基本条件一览表	3
表 2	学院 2017 年度办学经费总收入一览表	4
表 3	学院 2017 年度办学经费总支出一览表	4
表 4	2017-2018 学年学院教学“资源表”	5
表 5	学院 2017 年录取及报到情况一览表	6
表 6	学院 2017 年各省（市）生源录取及报到情况一览表	6
表 7	学院 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况一览表	13
表 8	积分卡	24
表 9	学院重点建设专业一览表	25
表 10	资源表	39
表 11	服务贡献表	43
表 12	2018 年姊妹校来院访问情况统计表	44
表 13	2018 年合作洽谈情况统计表	44
表 14	国际影响表	46
表 15	落实政策表	50



案例目录

案例【1】	智能化网上缴费 一站式数字迎新	7
案例【2】	助困育人 立德树人	10
案例【3】	退役复学——为校园注入青春和钢铁力量	11
案例【4】	以赛促学、以赛促教、赛教融合	15
案例【5】	高职院校制药技能大赛四连冠	16
案例【6】	强化体育育人功能 体育竞赛成绩骄人	18
案例【7】	情暖童心 手手相牵	19
案例【8】	政校企协同创新 共建科技孵化器	20
案例【9】	在创业中成长的朱奕龙	21
案例【10】	提升就业服务水平 打造信息化就业平台	22
案例【11】	学生讲思政课 成就人生舞台	26
案例【12】	四个走进辟新径，校企携手提素养	27
案例【13】	打造《房屋建筑学》智慧双域课堂 促进学生自主学习	29
案例【14】	全国职业院校教师信息化教学大赛喜获佳绩	31
案例【15】	实行产教岗位互换 探索师资培养新路	31
案例【16】	深入新教师课堂 助推新教师成长	32
案例【17】	共建共享在线课程 推动课堂教学改革	34
案例【18】	选定优质企业 共研育人方案	35
案例【19】	校企共建 学徒培养多方受益	35
案例【20】	扎根农业生产一线 校外实训开拓视野	37
案例【21】	搭建校企合作平台 构建社会服务良好环境	41
案例【22】	成立北大荒飞防学院、北大荒“UTC”无人机应用技术培训中心助力无人机产业发展	48
案例【23】	院市共建促发展 集团化办学谱新篇	48



学校概况

黑龙江农垦职业学院，是一所拥有五十多年办学历史的公办全日制综合类高等职业院校。学院坐落在北国冰城哈尔滨市江北大学城核心地带，占地面积近40万平方米。

学院现有资产总值5.2亿元，教学科研仪器设备总值7100余万元，馆藏图书72.55万册，电子图书20万册，数字资源量6500GB。教学楼、实训楼、北大荒现代农业实训示范园区、图文信息中心、学生公寓、饮食中心、培训中心、体育馆、校医院等产权建筑面积18.4万平方米。标准塑胶运动场等室内外体育设施齐全，校园网络系统完善。建有校内实训室220个，校外实习实训基地193个。

学院坚持立德树人，坚持用北大荒精神办学育人，坚持产教融合、校企合作，努力培养德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。学院全面推行“2+1”校企合作、工学结合、学做一体人才培养模式，开展创业创新教育，打造学生终身发展、全面发展的技能和知识基础，毕业生就业率达98%以上，专业对口率达85%以上，用人单位满意率达98%以上，实现学生、家长、用人单位三满意。学院作为全国新型职业农民培育示范基地、垦区学前教育师资培训基地、医护人才培养考试基地、高技能人才公共实训基地，以及省和国家KAB、SIYB创业教育培训基地，每年为企业、社会提供技术服务和职业培训达15000人次以上。

学院注重培养具有国际视野的技术技能人才。与韩国、新加坡、泰国等国外相关高校结成姊妹校，采用“3+2”专本连读人才培养模式，开展师生互访、毕业生留学深造等交流合作，引进先进办学理念和教育资源，搭建国际化技术技能人才培养“立交桥”。



主要荣誉

- 教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校
- 共青团中央大学生 KAB 创业教育基地
- 中国劳动和社会保障部 SIYB 中国创业培训项目授权培训机构
- 人力资源和社会保障部 ERP 工程师职业能力认证考试单位
- 国家职业院校数字校园建设实验校
- 中国现代农业职教集团副理事长单位
- 中国农垦职教联盟成员单位
- 黑龙江省骨干高职院校
- 黑龙江省高水平高职院校项目建设单位
- 黑龙江农垦职业教育集团理事长单位

- 黑龙江省高职高专教育食品类专业教指委会会长单位
- 黑龙江教育战线“三育人”先进集体
- 黑龙江省文明单位标兵（2011 年、2015 年）
- 黑龙江省高校师资培训工作先进集体（2016 年、2018 年）
- 黑龙江省职工职业道德建设先进单位
- 齐齐哈尔职教集团理事长单位
- 普通高校就业工作评估优秀学校
- 安全和谐校园和农垦总局劳动模范单位
- 黑龙江省农垦总局教育工作先进集体





一、办学基本信息

（一）院系设置及学生规模与结构

学院设有食品工程、制药工程、经济管理、护理、师范教育、计算机与艺术传媒六个分院，思想政治理论课教学部、体育教学部及创新创业教育中心。开设绿色食品生产与检验、食品加工技术、生物制药技术、农业装备应用技术、护理、会计、物流管理、学前教育、建筑工程技术、计算机网络技术等 33 个专业，在校生 8400 余人。

（二）师资队伍

专任教师 345 人，兼职教师 274 人。专任教师中副高级以上职称教师 174 人，双师素质教师 256 人，硕士、博士学位教师 184 人，全国农业职业教育教学名师 2 名，省级教学名师、新秀和能手 10 人，国内访问学者 9 人，境外培训经历教师 50 人。拥有省级优秀教学团队 1 个，省级精品课程 10 门，国家和省级教学成果奖 12 项。

（三）基本办学条件

学院各项办学条件均符合国家综合类高职院校标准，生均占地面积、生均教学行政用房、具有研究生学位教师及高级职称教师占专任教师的比例等办学条件都高于国家标准。学院现有校内实训室 220 个，校内生产性实训基地 15 个，教学科研仪器设备总值 710 余万元，食品类、农业类专业群的实训设备达到了省内一流的水平。详见表 1。

表 1 2017-2018 学年办学基本条件一览表

序号	指标	单位	学院数值	综合类高职 指标标准
1	生师比	—	15.08	≤18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	53.33	≥15
3	生均教学行政用房	平方米/生	15.46	≥14
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8413.51	≥4000
5	生均图书	册/生	83.16	≥80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例	%	50.43	≥20



7	生均占地面积	平方米/生	56.34	≥54
8	生均宿舍面积	平方米/生	6.79	≥6.5
9	百名学生配教学用计算机台数	台	20.91	≥8
10	新增教学科研仪器设备所占比例	%	11.49	≥10
11	生均年进书量	册/生	3.01	≥3
12	生均实践场所	平方米/生	7.06	≥5.3

(四) 办学经费

1. 学院年度办学经费总收入及结构

表 2 学院 2017 年度办学经费总收入一览表

项目	学费收入	财政经常性 补助收入	中央地方 专项投入	社会捐赠收入	其他收入	合计
金额(万元)	4874.05	7107.96	3585.41	0	2710.2	18277.62

2. 学院年度办学经费总支出及结构

表 3 学院 2017 年度办学经费总支出一览表

项目	征 地 建设	基础 设施	设备 采购	日常 教学	教改 教研	师资 建设	图书 购置	其他支出	合计
金额(万元)	0	0	1291.39	780.22	161.72	157.78	134.19	12665.76	15191.06

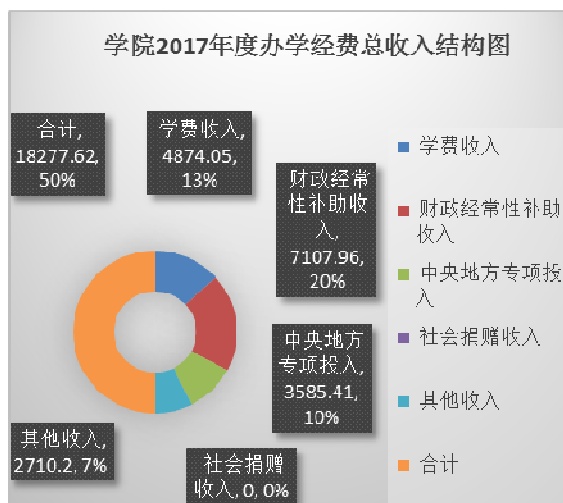


图 1 学院 2017 年度办学经费总收入结构图

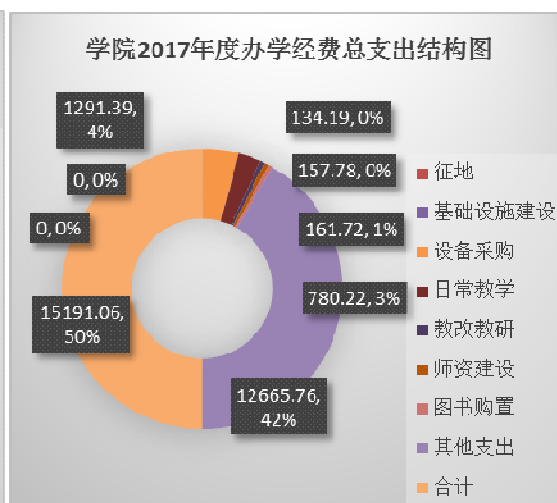


图 2 学院 2017 年度办学经费总支出结构图



(五) 资源表

表 4 2017-2018 学年学院教学“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12727	黑龙江农垦职业学院	1	生师比	—	16.86	15.08
		2	双师素质专任教师比例	%	72	74.20
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8303.31	8413.51
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.34	15.46
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.73
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	601	681
			其中：线上开设课程数	门	300	300
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



二、学生成长与发展

(一) 招生情况

1. 招生类型及数量

学院 2017 年录取 3065 人，录取后报到人数为 2916 人，报到率为 95.14%。

表 5 学院 2017 年录取及报到情况一览表

招生类别	录取数	报到数	报到率
省内普通高考	2021	1965	97.23%
高职单招	487	463	95.07%
对口招生	140	124	88.57%
中高职贯通培养	86	76	88.37%
省外普通高考	331	288	87.01%
合计	3065	2916	95.14%

2. 生源分布

学院坚持“立足龙江、辐射外省”的招生工作方针，在满足本省教育要求的同时，积极拓展外省生源。黑龙江省生源所占比例为 89.2%，学院在全国 20 个省份投放招生计划，其中西部省份（陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、内蒙古自治区、重庆市）投放了 380 计划，共计录取了 139 人，报到 110 人。

表 6 学院 2017 年各省（市）生源录取及报到情况一览表

省份	计划数	录取数	报到数	报到率
河北	10	1	1	100.00%
山西	80	12	12	100.00%
内蒙	50	49	49	100.00%
辽宁	50	50	49	98.00%
吉林	60	28	28	100.00%
浙江	35	35	33	94.29%
安徽	50	0	0	0.00%
福建	10	3	3	100.00%
山东	31	31	28	90.32%
河南	20	1	1	100.00%
湖北	10	0	0	0.00%



广东	50	31	23	74.19%
广西	30	0	0	0.00%
重庆	40	0	0	0.00%
四川	120	25	17	68.00%
贵州	100	56	36	64.29%
云南	10	6	6	100.00%
陕西	10	0	0	0.00%
甘肃	20	3	2	66.67%
黑龙江	2639	2734	2628	96.12%
合计	3425	3065	2916	95.14%



图3 学院2017年各省(市)生源录取及报到情况示意图

(二) 学生服务

随着信息技术特别是互联网技术的普及应用,信息化已成为推动高校各项工作管理创新、制度创新和体制机制创新的重要手段。学院通过数字化学校的全面实施,根据新生入学及报到的规律和特点,采取“互联网+入学”的形式开展迎新报到的服务。新生通过黑龙江农垦职业学院迎新自助网站,在家即可完成自助缴费并选择寝室床位、预定军训服装、预定接站班车、联系辅导员和同学等。现场迎新采用刷身份证验证学生身份,现场发放一卡通校园卡,实现新生入学一站式服务,解决了各个高校目前迎新工作繁重、秩序混乱的难题。迎新现场秩序井然,极大的缓解了新生集中报到时的压力,基本实现零排队,赢得新生、家长以及校内迎新人员的一致好评。

案例【1】 智能化网上缴费 一站式数字迎新



学院与中国工商银行黑龙江省分行合作，引进了校园一卡通系统。一卡通系统包括消费系统、门禁管理系统、制卡中心、无线联网门锁系统、考勤系统、电控系统、自助打印复印系统、数字迎新系统、智慧宿管系统、数字离校系统等。各系统数据已形成共享，为实现“网上办公、网上管理、网上教学、网上服务”提供全面的系统支持。

数字迎新管理系统、智慧宿管系统与学院财务处使用的上海科发财务收费系统对接，通过中国工商银行E缴费APP实现网上缴纳学杂费、网选寝室等功能。



通过宿管系统，使学校宿舍资源得以充分利用，新生入学前由学管人员预分寝室，新生网上选寝室床位。宿管系统与通道系统对接，可随时查看学生归寝、离寝情况。降低了宿舍管理人力投入，实现智能数字化管理。





通过中国工商银行 E 缴费 APP 网上缴纳学杂费。学生可以通过手机或电脑缴费。



2017 年新生自助缴费选寝室的比例达到了 70% 以上，2018 年录取学生 2781 人，线上缴费 2634 人，线上缴费率 94.7%。其他未缴费学生基本为绿色通道。线上选寝室 2500 余人。

智慧学工服务系统

2017 年度院系报到统计

院系	学生类别	录取情况			报到情况			未报到情况		报到率
		录取人数	男生人数	女生人数	报到人数	男生人数	女生人数	未报到人数	男生人数	
现代教育技术中心		2	2	0	0	0	0	2	2	0%
合计		2	2	0	0	0	0	2	2	0%
食品工程分院		138	80	58	1	1	0	137	79	94.72%
合计		138	80	58	1	1	0	137	79	94%
制药工程分院		38	14	21	0	0	0	38	14	21%
合计		38	14	21	0	0	0	38	14	21%
计算机与艺术设计分院		89	72	27	2	2	0	97	70	100%
合计	普通专升本	1	1	0	0	0	0	1	1	0%
合计		188	73	27	2	2	0	98	71	27%
经济管理学院		218	124	91	0	0	0	218	124	91%
合计	普通专升本	1	1	0	0	0	0	1	1	0%
合计		218	125	91	0	0	0	218	125	91%

2017 年学院被遴选为教育部职业院校数字校园建设实验校，学院申报黑龙江省高水平高职院校建设项目，将数字校园建设作为学院特色项目之一列入建设内容，以支撑高水平院校建设，服务人才培养、科学研究、社会服务、文化传承及国际交流与合作各项职能作用的充分发挥。

学院推进数字校园建设得到广泛关注。黑龙江建筑职业学院、哈尔滨信息工程学院、黑龙江外国语学院、黑龙江生态工程职业学院、黑龙江生物科技职业学院、哈尔滨劳动技师学院、黑龙江护理高等专科学校、安达市职教中心学校等



10 余家单位来学院交流学习建设经验。建设工作得到省教育厅和省农垦总局有关领导和专家的关注，得到农垦职教集团有关成员单位的认可。

（三）教育资助

建立完善的学生资助体系，包括国家奖助学金、助学贷款、大学生应征入伍学费补偿贷款代偿、退役复学学费资助、退役士兵教育资助等一系列资助政策，2018 年获国家奖学金 13 人，共计 10.4 万元；国家励志奖学金 214 人，共计 107 万元；国家助学金 2086 人，共计 562.3 万元；助学贷款 896 人，共计 650.375 万元；大学生应征入伍学费补偿及退役复学学费减免 52 人，共计 76.2 万元；学院为 42 名家庭困难学生开辟绿色通道，使他们顺利入校学习，为 114 名学生提供了各类勤工助学岗位。

案例【2】 助困育人 立德树人

以人为本扎实开展家庭经济困难学生资助工作

学院始终严格贯彻落实国家各项关于贫困大学生资助的相关政策和精神，成立了学生资助管理中心，秉承“助困育人 立德树人”的工作理念，从解决贫困生的实际问题出发，逐步建立起比较完善的包括“奖、贷、认、助、补、免、勤、资和绿色通道”在内的贫困生精准资助体系，先后出台了 11 项贫困生资助“管理办法”。自 2006 年国家全面推行贫困生资助政策以来，学院贫困生资助规模和奖助资金分别增长了 2.7 倍和 49 倍，发放奖助资金累计达 9000 余万元，贫困生资助率为 100%。

学院始终把学生资助工作视做学校育人的重要阵地，牢固树立“资助与育人相结合”的工作理念，把“育人”这条主线贯穿到资助工作的全过程，结合不同结点的资助活动，有针对性、有区别的开展“诚信教育”、“感恩教育”、“励志教育”和“创新精神和实践能力教育”等专题活动。

为了加强国家和学院学生资助政策宣传，学院将 13 名国家奖学金获得者聘任为“学生资助宣传大使”，利用寒暑假和课余时间开展行之有效的资助政策宣传和困难学生帮扶等服务活动。

学院有效的贫困学生资助措施，保证了贫困生的正常学习和生活，培养了贫困生自立自强、诚信感恩、乐于助人的良好品质。



案例【3】 退役复学——为校园注入青春和钢铁力量

11月29日下午，学院在培训中心209会议室组织召开了2018年退役复学学生座谈会。

座谈会上，退伍复学学生结合自身服役经历，分享了军旅生活的收获和体会，



汇报了退伍复学后的学习生活情况。他们中既有军事技能过硬的空军地勤，也有积极参与抗洪抢险一线的武警特战，还有投身强军备战的陆军装甲兵，他们表示，在军营的日子里，学会了坚强、懂得了担当和责任，锤炼了意志和作风，如今重新奔赴求学新战场，退伍决不褪色，在未来的学习和生活中，将以军人的优良作风和顽强意志专注于自身学业和综合素质的提高，积极面对各项挑战，再次创造精彩人生。

座谈会上学工处长刘陆军同志对退役复学大学生响应国家号召，携笔从军，献身国防，表示赞赏；他详细询问了大家的学习成绩、生活状况，并就他们在学习和生活中遇到的困难和问题做出适当解答和部署；同时对退役学生提出三点要求：一要转变角色，尽快适应大学生活，做好人生规划；二是要认真学习专业知识，提高专业技能和综合素质；三是要勇于创新，永不气馁，做有信念、有理想、



有时代工匠精神的当代大学生。他还勉励同学们找准自身定位，发扬军人不怕吃苦、勇往直前的精神，用自身的成长历程、精神追求、模范行动为身边的同学做好表率，以军人优良的作风带动和促进班风、学风和校风建设，用自己的实际行动为校园注入一份青春热血和钢铁力量。



（四）以赛促练，以赛促学

学院将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有衔接的三级技能竞赛体系。学院每年以国赛和省赛项目为导向组织学院级的各类技能大赛，学生参与度高，每年有超过 3500 名学生参与，为省赛和国赛积累经验并选拔选手，为学生搭建专业技能成长与发展的平台。

2017-2018 学年，学生在各级各类竞赛中获奖 48 项（含个人及团体项目），其中，国家级 2 项，省部级 46 项。



表 7 学院 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况一览表

1	全国农产品质量与安全检测大赛	国家级	二等奖	张滕滕、于丽丽
2	全国 CCBA 大学生篮球赛-总决赛	国家级	女子组第六名	骆赛、程定婷、张佳琪、原湘婷、王育淇、谭雯月、钟轶等学生
3	2017 年黑龙江省高职院校“制药技能大赛”学生技能大赛	省级	一等奖	周莹
4	2017 年黑龙江省高职院校“制药技能大赛”学生技能大赛	省级	一等奖	徐崧皓、孙雪
5	黑龙江省职业院校学生技能大赛国赛选拔赛（高职组）“园林景观设计施工”大赛	省级	一等奖	魏瑶、陈佳新、张萌、王艳驰
6	2018 年黑龙江省农产品质量与安全检测大赛~农药残留检测	省级	一等奖	张滕滕
7	2018 年黑龙江省农产品质量与安全检测大赛~重金属检测	省级	一等奖	于丽丽
8	2018 年黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）“华天雨润杯”建筑装饰技能“建筑装饰制图”分赛项	省级	一等奖	赵梦颖
9	2018 年黑龙江省职业院校“建筑装饰技能”学生技能大赛	省级	一等奖	赵梦颖
10	黑龙江省大学生篮球锦标赛	省级	高职高专女子组第一名	潘慧琴 钟轶 闫格 王育淇 谭雯月等
11	黑龙江省大学生排球锦标赛	省级	高职高专女子组第一名	孙晓璇、师美娇、杨佳、王欣欣、李萌、黄佳钰、钟轶、徐畅、陈怡欣、孙士恬、孙晶
12	黑龙江省大学生田径锦标赛	省级	高职高专组团体总分第一名	全体运动员
13	黑龙江省大学生羽毛球锦标赛	省级	高职高专组团体第一名	郭宝军、张艺程、高琦等学生
14	2017 年黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）“朗道杯家装创意室内设计”大赛	省级	二等奖	张迪、赵赫、赵宝琨、赵梦颖



15	2018年度黑龙江省高职院校“市场营销技能大赛”	省级	二等奖	陈茂仁誉、陈璐、孙铭、闫睿
16	2018年黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）“导游服务”大赛	省级	二等奖	李楠
17	2018年度黑龙江省高职院校“现代物流作业方案设计与实施”技能大赛	省级	二等奖	程泽虎、刘国超、孙婷婷、（16级）侯旺（17级）
18	2018年黑龙江省工业分析检验技能大赛	省级	二等奖	刘双利
19	2018年黑龙江省工业分析检验技能大赛	省级	二等奖	杨晓博
20	2018年黑龙江省中药传统技能大赛	省级	二等奖	林建鑫
21	护理技能	省级	二等奖	刘力阵
22	黑龙江省职业院校技能大赛高职组“专业教师学生技能大赛——小学教育组”	省级	二等奖	王羽茜
23	黑龙江省职业院校技能大赛高职组“专业教师学生技能大赛——小学教育组”	省级	二等奖	梁帅
24	2018年黑龙江省职业院校“手绘效果图表现”学生技能大赛	省级	二等奖	张砾文
25	2018年黑龙江省高职院校学生技能大赛工程招投标赛项	省级	二等奖	白鑫宇
26	黑龙江省高职高专院校“植物组织培养”技能大赛	省级	二等奖	吴雪晴、唐贡兴
27	2018年黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）“吉林大药房杯”微生物技能赛项	省级	二等奖	孙雪
28	黑龙江省食品类专业学生技能大赛“国标法检测食品中亚硝酸盐含量”	省级	三等奖	于丽丽，刘佳慧
29	黑龙江省食品类专业学生技能大赛“国标法检测食品中大肠菌群数量”	省级	三等奖	王文娟
30	黑龙江省职业院校学生技能大赛“饲料中总磷的测定”	省级	三等奖	葛松、陈兴旭
31	2018年黑龙江省职业院校学生技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“英语口语”（专业组）	省级	三等奖	张北儒
32	2019年黑龙江省职业院校学生技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“英语口语”（专业组）	省级	三等奖	张昊天
33	2019年黑龙江省职业院校学生技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“英语口语”（非专业组）	省级	三等奖	愈越
34	2018“幼乐美杯”高职院校学前教育专业学生技能大赛	省级	三等奖	郝忠敏、蔺雨桐



35	黑龙江省职业院校学生技能大赛国赛选拔赛（高职组）“园林景观设计施工”大赛	省级	三等奖	杨艳琪、徐颖、陈心雨、邹鑫菲
36	2018年度黑龙江省高职院校“市场营销技能大赛”	省级	三等奖	姜佳琦、陈美新、王源、李云昊
37	2018年黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）“导游服务”大赛	省级	三等奖	姜骅文
38	2018年度“互联网+国际贸易综合技能大赛”	省级	三等奖	于洋、李宇默、赵雪含、（16级）胡欣欣（17级）
39	2018年黑龙江省中药传统技能大赛	省级	三等奖	张子琦
40	护理技能	省级	三等奖	乔岩
41	2018年黑龙江职业院校技能大赛“英语写作”比赛（专业组）	省级	三等奖	万亿
42	2018年黑龙江省职业院校“建筑装饰技能”学生技能大赛	省级	三等奖	庄秋雪
43	2018年黑龙江省职业院校“建筑装饰技能”学生技能大赛	省级	三等奖	张丽君
44	2018年黑龙江省职业院校“手绘效果图表现”学生技能大赛	省级	三等奖	代佳琳
45	JAVA软件开发省赛	省级	三等奖	王天宇、曲雪松、古正永
46	2018年黑龙江省高职院校学生技能大赛工程招投标赛项	省级	三等奖	张帅
47	2018年黑龙江省高职院校学生技能大赛工程招投标赛项	省级	三等奖	白鑫宇
48	2018年黑龙江省高职院校学生技能大赛（高职组）“广联达杯”建筑信息模型（BIM）应用赛项	省级	三等奖	董政琦

案例【4】 以赛促学、以赛促教、赛教融合

农产品加工与质量检测专业始终将技能比赛作为专业建设的重要依托，围绕技能比赛开展一系列教学改革活动，教师的综合能力和学生实践动手能力明显提升。建立了学生参与技能大赛奖励制度，完善了技能大赛学生选拔制度，通过理论知识海选、技能操作初选、集中训练复选、最终参赛四个环节，切实做到“以赛促学”。

通过指导学生参赛，进一步提升了教师的专业知识和技能水平，更重要的是让教师知道如何才能将技能传授给学生。这一过程，对教师的专业能力和教学水平是一个极大的促进，同时达到“以赛促教”的目的。



2018年农产品加工与质量检测专业技能大赛共获得省级以上奖项11项，其中：全国及全国行指委技能大赛团体二等奖2项，单项一、二、三等奖各1项；黑龙江省技能大赛团体一等奖1项，单项



一等奖2项，三等奖2项；全省“互联网+绿色农业”创新创业大赛一等奖1项，三等奖1项。

案例【5】 高职院校制药技能大赛四连冠

2018年黑龙江省高职院校学生技能大赛“制药技能”赛项由来自5所高职院校的15名学生参加，比赛内容分为理理论竞赛(占10%)和技能竞赛(占90%)，操作项目围绕“维生素B1片”生产过程中“压片操作”和“含量测定”两个环节展。比赛过程中，我院参赛选手顶住竞争压力沉着应战，操作娴熟、准确、规范，最终获得团体一等奖和优秀指导教师奖。这是自2013年省教育厅举办全省制药技能大赛以来，我院学生连续四次获团体一等奖，彰显了我院学生过硬的实力水平、良好的心理素质。



自 2013 年以来，药品生产技术教研室的老师们在“制药技能大赛”引领下对《药物制剂技术》和《药品质量检测技术》课程的内容选取、课程的组织实施、课程的评价方法等方面进行改革，积极探索职业技能大赛与常规教学相结合的具体措施，在合作企业的支持下逐步形成“依托岗位、依托项目载体、依托校企合作、依托赛教相融和依托竞赛团队”的“五依托”技能竞赛体系，充分发挥竞赛引导教学的激励作用，不断优化技能竞赛体系和内容，体现了“寓教于赛、以赛促教、以赛促学、赛教相长”的人才培养思路，使学生的综合技能和可持续发展能力得到提高。

（五）文化素质教育

学院按照《教育部及教育厅全年工作要点》，全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，发展素质教育，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 2018 年学院共组织河北梆子现代戏《李保国》、省杂技团专场、哈尔滨音乐学院交响乐专场、音乐老会堂等 6 次高雅艺术进校园活动，百人舞蹈团还代表学院参加了哈尔滨之夏音乐会的文艺演出，不仅使学院广大师生有机会近距离领略文化艺术的魅力，更有利于提升学生的审美能力和文艺素养，全面发展学生的综合素质，为学院文明校园建设常态化注入文化动力。

2. 学院普遍开设文化素质教育类课程，积极培育学生审美素养和人文素养，全年开设 171 门必修课与公共选修课，选课人数达 10721 人次；推进北大荒版画艺术课堂建设，学院北大荒版画工坊在全国第五届大学生文化艺术展演中获得一等奖，并应省委宣传部的邀请，参加第二十九届中国哈尔滨国际经济贸易洽谈会，成为充分体现艺术课堂、艺术体验、艺术生活、艺术创新的参展项目之一。杨晓



英老师也将北大荒版画课程带进贫困留守儿童的课堂，为“大手拉小手”对接学校的孩子们上了一堂生动的版画课；将舞蹈、音乐、器乐、书法、篆刻、剪纸等传统文化内容和非物质文化遗产项融入学生社团，大力开展学校美育实践活动，学院现有文化体育类学生社团 23 个，全年活动于学生社团人数累计年 5000 余人次，并举办社团成果汇报会、社团迎新宣传演出及社团集体纳新等，学院“咏诵社”社团在本年度也走进财富社区进行专场文艺演出，多次参加“大手拉小手”留守儿童关爱活动，参加对接学校文化艺术节等，满足留守儿童对文化艺术的追求与渴望。

案例【6】 强化体育育人功能 体育竞赛成绩骄人

2018 年我院体育工作深入贯彻“习近平总书记在全国教育大会上的讲话”精神，进一步落实《高等学校体育工作基本标准》要求，在学院“双高”建设和两个“行动计划”的引领下取得了全面的发展和进步。尤其是在体育竞赛方面取得了优异的成绩。

1. 女子篮球队代表黑龙江省参加第八届 CCBA 中国高等职业院校篮球联赛，获得北方赛区亚军和全国总决赛第六名的佳绩。
2. 羽毛球队获得 2018 年省大学生羽毛球锦标赛高职高专组团体冠军。
3. 田径队获得 2018 年省大学生田径锦标赛高职高专组团体冠军，女子团体冠军，男子团体亚军。

相信随着我院“课内外一体化”教学改革深化，全院师生的运动参与积极性和热情的提高，我院在各项体育竞赛中会获得更加丰硕的成果。



案例【7】 情暖童心 手手相牵

学院积极开展“大手拉小手”留守儿童关爱行动

根据省教育厅通知要求，木兰县教育局积极配合，根据实际情况，将所辖范围内柳河中心校、柳河一中、石河小学三所学校 331 名留守儿童，分配给我院作为关爱对象，学院领导高度重视，学工处、团委认真落实，第一时间拟定实施方案、发布志愿者征集公告，组成专项行动小组，并多次和对接教育局、学校电话联系，了解实际情况，摸清基础数据，将学院更换下来的 48 套语音设备及 18 个物理实验台、4 台电脑捐赠给对接学校，用于校区建设，与对接学校共同为留守儿童的学习与生活提供现代化的条件；学院还为留守儿童捐赠学习用具、生活用品、体育用品、课外读物、科学实验器具等慰问品，志愿师生累计 87 人三次赴木兰县，开展关爱行动启动仪式、参加校园文化艺术节及慰问捐赠活动，与留守儿童进行情感交流、同台演出、做心理游戏、共同劳动、上北大荒版画课；青年志愿者协会组织关爱留守儿童志愿活动报名，志愿者报名参加活动人数为 576 人，约占全院在校生人数的 10%，占在籍学生数的 7%，经分院推荐和专业分配，最终确定 340 名志愿者与留守儿童一一对接，通过电话沟通的方式建立起对接关系，在生活上、学习上给予关心与指导；学院团委举办红色文化诗歌咏诵比赛时，邀请柳河中心校师生一行 17 人来学院参加活动，继续推进关爱行动的开展，将留守儿童带进城市，参观大学校园，感受不一样的校园文化，并且亲身站在大学校园的舞台上展示自己，提升自信，增长眼界。

手拉手、心连心，一份关爱、一份真诚，学院师生用实际行动实现了“大手



拉小手”的意义，在进行情感关爱的同时，也尽力满足留守儿童对文化艺术的渴望，学院师生也在关爱行动中收获了新的感悟，思想得到进一步升华。

（六）创新创业教育

在国家大众创业、万众创新的时代背景下，学院始终秉承“发扬北大荒精神、培养创新创业型人才”办学特色，通过必修+选修、线上+线下相结合等方式进一步丰富完善“1+X 创新创业课程体系”，采用校企双导师多形式举办创新创业训练营、创新创业精英班、创新创业专业社团等创新创业实践活动，通过课程、实践、大赛、科研、项目申报与孵化进一步促进了专业教育与创业教育的深度融合。

一年来，通过双高建设方案与项目的实施，协助分院通过结合创新创业人才培养目标探索个性化人才培养模式，强化专创融合的力度和带动作用。创新创业教育中心进一步深化校企协同育人，在校企共建新道创新创业学院的基础上，联合新道科技股份有限公司、黑龙江省科技厅，共建 2000 平米集创教、创学、创训、创富、创研“五创一体”的农垦新道科技创新孵化器，提供企业技术指导、政策扶持对接、融资接洽等系统化孵化服务，致力于为创业者提供一站式解决方案，目前学院已有 15 个农业科技类项目完成科技型企业注册，入驻孵化器，并逐步开始运营。

2018 年学院在创新创业课程体系建设、创新创业实践方面取得了突出的成绩。《大学生创业与就业》课程遴选为学院首批建设的在线课程，2018 年底将正式上线。学院《双创背景下高职院校“一体两翼”创新创业人才培养模式的研究与实践》获省级教育教学成果一等奖。学院创新创业团队参加黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛、“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛等创新创业大赛获省级以上奖项 16 项，学院学生刘云龙项目获 2018 “大学生微创业行动”国家银奖，农垦新道科技创新孵化器作为省内唯一农业科技类创业孵化器，将进一步促进农业科技成果转化，为龙江农业建设贡献力量。

案例【8】 政校企协同创新 共建科技孵化器

在国家“大众创业、万众创新”的时代背景下，黑龙江农垦职业学院不断加强产教深度融合，创新人才培养。2017 年 4 月，学院与用友集团新道科技股份



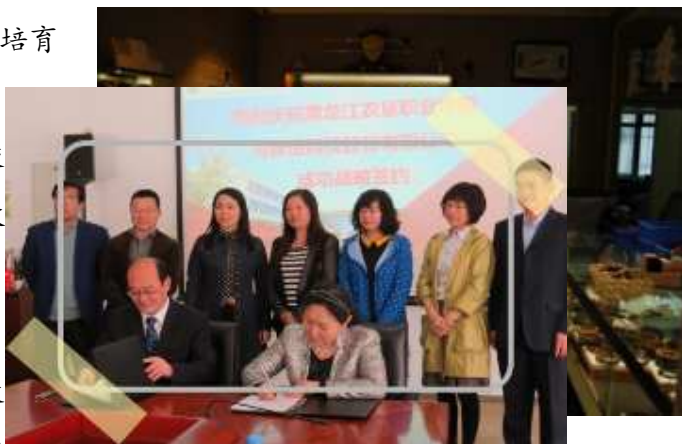


有限公司签订了产教融合校企共建新道创新创业学院战略合作框架协议。2018年，在新道创新创业学院建设基础上，学院联合黑龙江省科技厅、新道科技股份有限公司，政校企三方共建农垦新道科技创新孵化器，打造集创教、创学、创训、创富、创研“五位一体”的创新创业孵化平台，提供全程综合配套服务，包括意识引导、政策咨询、技能培训、创业贷款、项目推介、市场论证、专家指导、成果转化等支持，致力于为创业者提供一站式解决方案，构建小企业快速成长的培育平台。

政校企合作助力双创教育，学校发掘人才潜力提供项目技术支持，政府通过优惠政策扶持初创团队落地发展，企业为创业团队对接市场需求，对解决大学生创新创业落地“最后一公里”意义重大。农垦新道科技孵化器现已入孵农业科技企业15家，孵化器作为省内唯一农业科技孵化器，将更加精准服务于垦区农业技术，促进地方现代化大农业可持续发展。

案例【9】 在创业中成长的朱奕龙

朱奕龙，黑龙江农垦职业学院2013级市场营销专业学生。在校学习期间他就是一个喜欢思考的学生，有很多想法。他自己总是反复思量自己毕业后打算创业的事，文质彬彬的他也偶有愁容。这时他就会主动找老师请教创业的事。老师对他则是呵护有加，经常为他提供创新创业的消息。他课上认真学习专业知识和创新创业知识，课下就使劲“折腾”。他思维活跃，经常突发奇想，而且敢想敢干。在多年以后，他自己总结就是在大学期间养成的勤思考敢创新的习惯成就了他自己的事业。学生时代是社会行走的缩影，现在所学的如何将来实现，那就是事业。2016年毕业后朱奕龙就在自己的家乡哈尔滨市呼兰区开起了一个文玩店。从开始的原木加工做成品手串，到挑选金刚菩提开始自己配串，直到现在固定几个月





往返香港采购蜜蜡原石，一路经营过来经历了很多艰辛。开始经营文玩店半年左右，他去同行的店铺参观，觉得陈列的产品、店内的装修还有效益方面都比自己强，有些上火焦虑，但他没有因此懈怠，而是开始参考学习全国同行业成功店铺的经验和方法，回来再一点点琢磨和改进。现在看来当时的做法是正确的，因为之前令他羡慕的那些门店都已经关门大吉了。而他自己店铺每个月的利润已经在不知不觉中翻倍超过当时的销售额了。

创业的三年间，朱奕龙将自己在市场营销专业所学的知识、能力全部发挥了出来，成就了自己的小事业，同时也成为了市场营销专业所有学弟学妹们的榜样。他下一个阶段的目标是通过不断的学习继续提升自己，尽快将文玩店转型成为珠宝店，扩大经营范围为更多的客户服务，同时回报父母和老师对他的辛勤培养。

（七）提供优质就业服务

学院始终坚持以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，构建全程化的创新创业、就业指导体系和信息化、网络化的就业服务体系，努力提高人才培养质量，促进毕业生高质量就业。2018年度举办就业招聘会40余场次，为学生提供就业岗位7700余个，提供就业信息1655条。2017届毕业生初次就业率96.87%，专业对口率为84.47%，半年后就业率98.26%，2018届毕业生初次就业率95.76%专业对口率到达87.81%。学院积极开展毕业生跟踪服务，本年度走访用人单位60余家，回访毕业生1850余人。

案例【10】 提升就业服务水平 打造信息化就业平台

随着信息技术特别是互联网技术的普及应用，信息化已成为推动高校毕业生就业工作管理创新、制度创新和体制机制创新的重要手段。学院在秉持“以人为本”的服务理念同时，充分地发挥了现代化网络平台的优势，根据学生的特点，采取“互联网+就业”的形式开展就业服务。

建立了“黑龙江农垦职业学院就业服务”微信公众平台。由于QQ、微信等软件的普及和应用，几乎所有的学生都拥有自己的QQ和微信帐号，并且帐号能够与手机相连接，形成一个多元的、动态的联络机制。学生的手机号码也许因就业城市而变更，但QQ和微信帐号一般是不会变更的，因此在毕业生的信息化建设上，我院也将学生的网络账号作为了毕业生的基本信息加以统计。



基于网络和通信平台，建立了就业工作群。为了更好地落实就业服务工作，传达上级就业政策，布置就业工作任务，反馈基层就业工作情况，使就业工作充分透明，我们还建立了“农垦学院就业工作QQ群”、“就业信息微信共享平台”等。真正实现了就业工作的现代化服务。



加强毕业生就业信息跟踪管理。为了更好地掌握毕业生就业信息，及时准确



获取就业派遣数据，学院利用网络化信息采集工具，优化了学生提交就业信息的方式，压缩了数据提交的时间，减轻了学生和老



大部分学生邮寄协议书的开销。同时以可视化的数据形式，方便了数据信息的整理和利用，更减少了就业老师对于以往数据录入的紧张压力。

为了更好地做好就业服务工作，利用好网络平台，加强就业网站建设，结合我院实际情况，在保持原就业信息网版面不变的情况下，优化了就业网的版面设计，更新了页面链接、增加了派遣地查询、入伍政策查询、基层就业、新闻中心、就业基地等内容，并进一步统一了相关材料的格式模板。

（八）升学深造比例

2018 届毕业生 2922 中有 236 人升入本科院校，占本届毕业生人数 8.08%，与 2017 年相比有大幅度增长（2017 年专升本人数为 160 人，占当年毕业生人数 5.57%）。

表 8 积分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12727	黑龙江农 垦职 业学 院	1 就业率	%	96.87	95.76
		2 月收入	元	2437.07	2445.15
		3 理工农医类专业相关度	%	84.47	85.15
		4 母校满意度	%	96.15	97.33
		5 自主创业比例	%	0.25	0.32
		6 雇主满意度	%	100	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	58.26	55.82



三、教学改革与成效

(一) 办学特色与专业设置

立足自身优势，追求办学特色，创发展品牌，是推进高职院校持续快速健康发展的重要基础和前提，是提高高职院校综合实力和办学水平的根本出路。学院作为黑龙江垦区举办的一所高职院校，将办学特色定位在“弘扬北大荒精神，培养创业型高技能人才”上，深刻体现了学院坚持为区域经济建设服务和以就业为导向的高职办学理念，符合高职教育教学规律和垦区现代化大农业建设与发展的需要。

学院 2017 年招生 33 个专业，覆盖九个专业大类。学院不断优化专业结构，服务龙江的现代健康服务专业群、现代信息服务专业群和现代农业服务专业群专业数为 15 个，在校生 4335，占学生总数 51.1%。

学院现有国家级重点建设专业 2 个（中央财支持重点建设专业），省级重点建设专业 9 个，黑龙江省中高职衔接贯通试点专业 4 个，黑龙江省卓越农业人才培养计划重点专业 2 个，黑龙江省健康服务类示范专业点 2 个，黑龙江省级高水平骨干专业 2 个。详见表

表 9 学院重点建设专业一览表

国家级重点专业（中央财政支持）	食品技工技术、物流管理
省重点建设专业	护理、学前教育、食品加工技术、会计、物流管理、康复治疗技术、生物制药技术、食品营养与检测、市场营销
黑龙江省中高职衔接贯通试点专业	
黑龙江省卓越农业人才培养计划项目	种子生产与经营、绿色食品生产与检验
黑龙江省健康服务类示范专业点	康复治疗技术、药学
黑龙江省高水平骨干专业	食品加工技术、农产品加工与质量检测

(二) 有效对接职业岗位，推动教学模式改革

学院将教学模式改革作为提高课堂教学效率和效果的重要驱动手段，积极培训引导教师开展特色教学设计，运用任务驱动、项目引领、问题引导等教学做一体化教学模式。将教师教学改革成果与年度教学质量考核挂钩，激励教师进行教学模式改革。学院每学期进行一次优秀教案评比，进行全院公示并予以奖励。2018



年度学院申报课程教学模式改革教师 208 人次，涉及课程 186 门，占全年开设课程的 36.8%。教学模式改革取得了良好的预期效果，根据对教学模式改革后课堂教学效果的调查显示，超过 95% 的学生喜欢教学做一体化的教学模式，认为能够提高自身的动手能力，喜欢上了课堂学习，上课有精神了。教学检查监控表明，在任务驱动等行动导向



教学模式开展过程中，在小组协作完成工作任务的过程中，学生很少有机会睡觉、玩手机等，提高了学生的参与度，保证了教学效果。

案例【11】 学生讲思政课 成就人生舞台

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 党的十九大精神，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，2018 年 6 月 13 日下午 1:30 时，学院思政部在育才楼 611 室举办了大学生讲思政课展示活动。作为思政课教育教学改革的一次有益尝试，全院 35 名参赛选手围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的相关章节，在思政课教师的指导下，经过选题备课、反复打磨、激烈比赛，最终有 7 名选手脱颖而出，进入到今天 8-10 分钟的教学展示环节。

来自不同分院、专业的学生们充满自信地走上“讲台”，为台下的“学生”讲授了主题鲜明又“学生味”十足的思政课。同学们用亲身体会传递正确的观念，从文学视角来诠释时代音符，台上的“老师”讲得起劲，台下的“学生”听得投入，愉快的课堂气氛，学生不再是“旁观者”。

以往的思政课“上天”有余，“入地”不足。大学生讲思政课，切实增强了大学生对思政课的参与感、获得感。用同龄人的视角打开了思政课的新思路，通过同辈学习的方式传递了正确的价值观，这样的思政课变得“活起来”了。观摩的同学都感到这样的课堂无比亲切、大受启发、收获良多，走上讲台的同学也收获了一次难忘的成长经历。



通过本次大学生讲思政课活动,展现了新时代我院学子的理论素养和精神风貌,引导同学们不断坚定“四个自信”,放飞青春梦想!

案例【12】 四个走进辟新径,校企携手提素养

为了增强学生职业素养,提升专业技能,促进校企文化融合,旅游管理专业与哈尔滨香格里拉酒店管理集团以“四个走进”为平台,汇聚合力,共襄合作,探索校企协同、精准育人新模式。

——走进生活,以校企食堂双向体验、学生员工结对互助等活动为载体,将企业工作环境、生活条件与植入校园,实现了实习氛围前置,帮助学生由校园生活向职场生活过渡。

——走进课程,以企业顶岗实习学生为主体,结合实习岗位和既往学习经验提供典型工作案例,融入餐饮服务与管理等专业课程教学模块,从教学内容上实现了专业课程向企业课程转变。

——走进大赛,由企业资深人力资源经理担任学生技能大赛、职业生涯大赛辅导教师,帮助学生明确职业目标、规划职业路径,发挥了以赛促教、以赛促学、以赛促发展的作用。

——走进社团,在专业社团活动中设立“企业日”,将岗位竞赛、团队拓展





等企业活动引入校园，帮助学生切实感受学校与企业、学生与员工的差异，实现了社团活动与企业活动的双向融合。

通过四个走进的实施，旅游管理专业学生各级各类大赛的参赛率、职业资格证书的参考率都有了显著提升，实现了阶段性目标。

案例【13】 打造《房屋建筑学》智慧双域课堂 促进学生自主学习

《房屋建筑学》智慧双域课堂注重打造课程的优势与特色，多措并举、多方联动，以建筑模型制作为任务驱动，利用线上数据化教学平台，采用“理实教学一体化”的教学模式，同时，加快推进信息技术与教育教学的深度融合，创建了灵活的智慧双域教学与考核环境，学生可在不同地点、时间完成学习和训练。为不同类型的学生提供个性化、多样化、高质量的课程资源，促进了学生学习的主动



动性，使学生的能力得到了全面发展。

课堂教学过程中，教师注重引导学生参与学习资源的收集、整理、分析，打破了课堂的时空限制，学生自主设计建筑构件与模型，改变了原有的课堂生态，学生由被动接受转变为主动学习。转换了师生角色，教师作为学习组织者指导学习，学生作为知识建构者主动学习，课堂成为知识和能力的内化场所。

《房屋建筑学》智慧双域课堂，不仅激发了学生们学习专业知识的兴趣，更使同学们意识到了协作实践的重要意义，使教育教学水平的得到了全面的提升，在“邮储银行杯”黑龙江省大学生智能家居”大赛上屡创佳绩。

（三）加强师资队伍建设

学院不断加强师资队伍建设，依据





《黑龙江农垦职业学院高水平高职院校建设方案·师资队伍建设方案》，认真落实师资队伍建设项目。同时完善了《教师参加企业顶岗实践的暂行规定》《教师挂职锻炼实施办法》《青年教师培养管理办法》《双师型教师培养和管理暂行办法》《校外兼职教师管理办法》《行企兼职教师课时费标准草案》《教研室主任绩效考核办法》《专业带头人绩效考核办法》等系列文件，为师资队伍建设提供制度保证。

学院非常重视新进教师的培养，对所有的新进教师都要进行岗前培训，一般要对新进教师进行师德师风、教师职业素养、教学理念与方法、科研方法、教师行为等方面的培训，今年有新进学院的7名教师参加了岗前培训。另外，学院要求各教学部门安排老教师对新教师“传、帮、带”三年，实行一对一



指导，要求新进学院一年内的教师要求手写教案，三年内的教师至少要手写一门课的教案，目的是培养教师认真备课的良好习惯，在三年期满后要举行汇报课，汇报课合格后才有资格申请骨干教师认定。组织各级教学名师以及教学质量优秀的教师举行示范课，为教师提供了学习的范例。2018年，共有5位教师讲授公开课，26位教师讲授示范课，22位教师讲授汇报课。

学院每年都要安排教师参加校内外各种培训，今年共派出教师参加各种培训201人次，安排教师参加企业实践和企业调研46人次。鼓励支持教师参加教学能力竞赛，提升教师的教育、教学水平。2018年，学院教师有9名教师组成的3个参赛队参加全省职业院校教师教学能力大赛暨国赛选拔赛，分



获一、二、三等奖，其中一个队伍参加全国职业院校教师教学能力大赛获得三等奖。在第五届黑龙江省高校微课教学比赛中，获一等奖一项，二等奖两项。在第

五届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛中，获一等奖和三等奖各一项，9 人次获第四届全国农业职业院校教学能力大赛奖三等奖 3 项，2 人次获黑龙江省普通高校体育教师技能大赛二、三等奖，1 人次获黑龙江农垦总局体育比赛奖 1 项。我院教师在教育行政部门举行的各项教学比赛中实现质与量的全面突破，取得学院建院以来最好成绩。学院也继 2016 年度之后，再次获得 2017-2018 年度黑龙江省高师培训先进集体及师资培训先进个人 1 人。

案例【14】 全国职业院校教师信息化教学大赛喜获佳绩

由计算机与艺术传媒分院刘湃老师、双高创办徐婵老师、信息中心杨延祥老师三人组成的团队，9 月 8 日在黑龙江职业学院经过激烈的角逐取得专业三组教学设计一等奖第一名，并取得国赛参赛资格。之后又通过 1 个月的教学再设计，



提交作品参加在济南举行的国赛评选，取得三等奖，是专业三组中唯一一个 C 语言获奖的设计，总结了参赛经验为后续教学及参加同类型比赛积累了经验。

12 月 1 日在全国职业院校技能大赛嵌入式应用技术开发赛项省级选拔赛中，学院计算机与艺术传媒分院刘湃、于岩老师指导的，耿嘉、陈全刚、李少禹等三名同学组成的团队获赛项二等奖（第二名），

马铭扬、王日鑫、赵培林等三名同学组成的团队获赛项三等奖（第四名）。

本次大赛为应用电子专业搭建了一个相互交流和学习的平台，加速推进了学院电子及相关专业的教学方法改革与建设，进一步深化了校企合作。二等奖获得者同时获得国赛资格。

案例【15】 实行产教岗位互换 探索师资培养新路



为加强学院与医院之间的合作，培养一支优秀的专兼结合的教学团队，更好的培养高素质技能型人才，护理分院充分利用省内优质职业教育资源，在2018年上半年开始与黑龙江农垦总局总医院康复科合作，在康复治疗技术专业实行“产”——临床治疗师与“教”——专业专任教师岗位互换。



在同一时间段内，由临床经验丰富的康复治疗师顶替专业专任教师岗位到学校任课，同时由有资质的专业专任教师到临床一线顶替临床康复治疗师岗位为患者提供治疗。通过岗位互换，临床治疗师通过教学过程提升自身的理论水平和带教能力；专业专任教师深入临床一线工作，既能快速提高自身业务水平，又能通过深入的调研明确临床对学生



知识、能力、素质的需求，为教学改革提供有力支撑；同时临床治疗师将丰富的



案例带入课堂，开阔学生专业视野的同时帮助他们掌握最实用、最先进的技术。

产教岗位互换不仅实现了学生、专业专任教师、临床治疗师“三赢”的局面，还构建了学院和医院之间沟通的桥梁，同时为学院专业师资培养探索出了一条新路。

案例【16】 深入新教师课堂 助推新教师成长

为提高新教师的教学能力，实现有效教学、精准育人，督导室主要工作任务就是帮助新教师成长。首先，督导室要求各分院制定新教师培养计划，对其教学理念，教学方法，教学手段，教学语言的运用等方面进行培养。督导室定期检查



新教师的培养情况，共听新教师的课 32 人次。参与青年教师汇报课 15 人次。课后，一起分析新教师的工作履历，针对有企业工作经历及从学校毕业直接走上教师岗位的新教师，坚持问题导向，采取不同的指导方法，分别在教学基本功、职业教学理念等方面提升新教师的专业技能。从单元教学的设计、教学方法，教学环节等方面对教师进行细致地指导，并结合专业，结合课标，结合人才培养方案，结合教材对教师毫无保留的提出意见和建议，使青年教师在单元课的设计能力，教学内容的选择处理能力，教学情境的设置能力，课堂教学调控能力都有了一定的提升，切实提高了新教师的授课水平。涌现了一批优秀的青年教师，如经济管理分院的王宏艳老师，创业教育中心的张馨元老师，食品工程分院的唐民民老师等。

目前，大多数青年教师能对授课内容进行充分地分析，科学确定授课内容的教学目标、重难点，在教学方法，教学质量上都有了不同程度的提高。督导组在新教师的培养上，本着精准育人的理念，促进了新教师的全面发展，为学院的可持续发展做好了人才保证，为我院教学质量的提升提供了有力保障。



（四）搭建网络教学平台，推进在线精品课程建设

学院以国家级职业院校数字校园实验校建设为契机，继续加大数字校园建设力度，引进超星集团的泛雅网络教学平台。本年度全院开设的 700 余门课程中，620 余门课程各类教学资源已全部上传至网络教学平台，550 余门课程已开始在线布置、收取和批改作业，并进行在线预习、答疑等，学生既可以使用电脑学习也可是使用手机移动端学习，学生学习时间灵活、方便及对重要的、疑难的内容反复学习，同时也可以及时监控学生的学习效果和参与学习情况。2018 年学院完成了 14 门网络精品课程的建设工作。线上、线下的教学，教学效率和教学效果有大幅度提升。



案例【17】 共建共享在线课程 推动课堂教学改革

为了更好的提高创新创业教育课程课堂教学效率和教学质量,培养学生的自主学习和终身学习的能力,创新创业教育中心率先进行了精品在线开放课程建设工作。

随着信息技术的发展,以慕课为代表的在线教育对中国高等教育发展带来前所未有的冲击,也为高校带来了机遇和挑战。学院抓住机遇,着力建设,建以致用,用以促学,于2018年6月确定《大学生创业与就业》课程为2018年第一批院级立项建设课程。《大学生创业与就业》课程建设团队早在2016年学院提出规划要建设在线课程开始,就着手制订计划,分解任务,研究模板,商讨形式,希望给学生呈现出内容丰富,形式多样,有创新、有亮点的一门精品在线开放课程。课程由最初四个模块生涯启蒙篇、职业决策管理篇、创业实务篇、就业指导篇,改为创业基础篇、创业实务篇两个模块。为了提高课程的吸引力,从模块名称到标题设计,从知识点分解到学时安排,团队成员都群策群力,反复研究,不断尝试,力求做到最好,做出精品。暑假期间,团队成员放弃休息时间,继续搜集资料,整合资源,精研脚本。开学后,马上着手视频录制,从衣着搭配,到妆容修饰,再到现场状态的调适,无一不精心准备。

创新创业教育中心将会继续努力推进在线开放课程的运用与更新,在课程质量上下更大功夫,不断完善课程内容和形式,提高课堂教学的吸引力和教学效果,争取把《大学生创业与就业》课程建设成为省级、国家级精品在线开放课程。



(五) 校企合作育人成效显著

进一步深化校企合作,与用友集团新道科技股份有限公司签订合作协议,成立了“用友新道创新创业学院”;与哈尔滨好利来食品有限公司共同投资创建“好



利来烘焙文化学院”；与扬子江药业集团合作成立了由“双导师、双班主任”培养管理的“现代学徒制班”。

多种类型的探索扩大了学院现代学徒制试点的广度和深度，相关机制正在逐步完善。

案例【18】 选定优质企业 共研育人方案

我院在争创国家级优质院校的过程中，积极实施“双主体、全过程、工学一体”的人才培养模式，推行“教师亦教亦工、工人亦工亦教”的校企合作机制，现代学徒制正是这一培养模式的实践和升级。

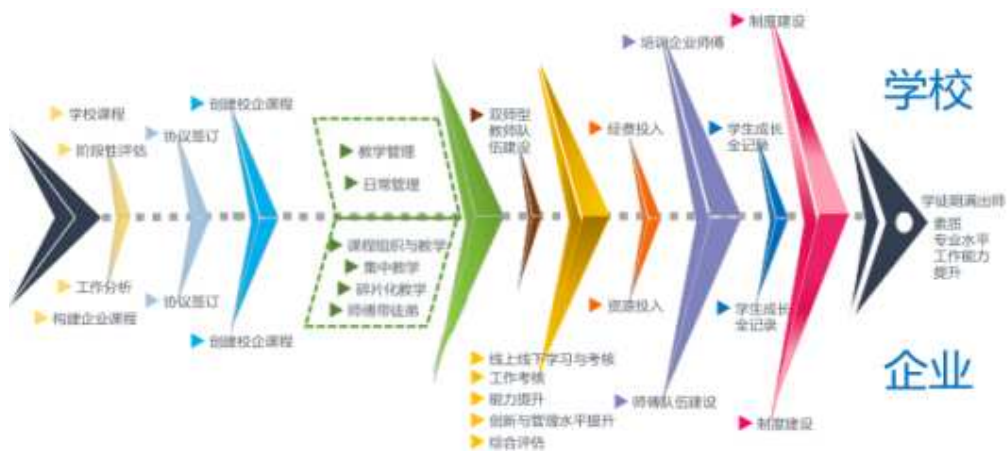
经过对医药企业的积极调研、实地考察等，在众多的医药企业中我们选定了扬子江药业集团开展深度的校企合作。



为稳步有序的推进现代学徒制的开展，双方在2018年9月成立了由“双导师、双班主任”培养管理的“现代学徒制班”。校企共同成立了专项领导小组，双方共同制定学习计划，确定课程模块，岗位工种，岗位人数，带教师傅及其每个师傅所带的徒弟数等，共同依据企业岗位标准构建了“以就业为导向，以培养学生职业能力为核心，以培养学生德智体美劳全面发展为主线”的课程体系。

案例【19】 校企共建 学徒培养多方受益

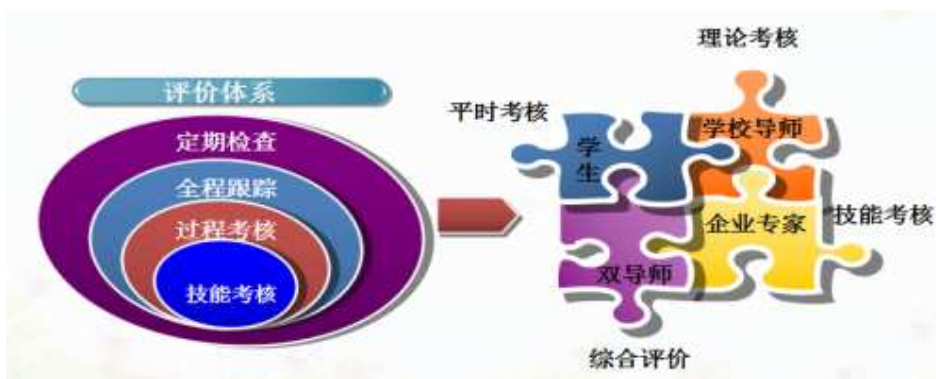
食品加工技术专业与黑龙江好利来食品有限公司开展现代学徒制人才培养模式研究，共同创建“好利来烘焙工坊”，建立“招生即招工、入校即入厂”联合培养的技术技能人才培养长效机制。



探索实施“1.5+0.5+1”校企双主体共育模式。根据现代学徒制人才培养的目标，校企双方共同构建以企业主要产品为主的“学校课程+企业课程”模块化课程体系。



校企共同管理学徒档案，采取定期检查、全程跟踪、过程考核、技能考核等形式的评价体系。岗位考核采取分阶段考核的方法，对于不同的岗位，进行相对应的岗位训练后，双导师联合对学徒进行综合评价在该岗位学习的成绩。





学生在企业进行岗位考核

通过学徒培养，学生无论是在技术技能上还是管理技能上取得较好成绩，达到企业标准，可以直接上岗成长为一级技师或一级服务顾问。

通过现代学徒制培养，企业文化在教学过程中渗透到学生（学徒）的学习中，企业获得了一批对企业忠诚度高、对企业文化认可度高的高素质高技能的员工，



学生技能训练产品展示

为企业的发展和扩大夯实的人才储备。

教师与企业人员充分接触，互相学习，有效提升教师对接企业、服务企业的 ability。有效整合教学资源，增强了学校服务于行业和企业的能力。



学生拜师仪式现场

案例【20】 扎根农业生产一线 校外实训开拓视野

众所周知，中国农业在龙江，龙江农业在三江。黑龙江农垦职业学院 2017 级农业装备应用技术 1 班全体师生，8 月 27 日来到建三江管局七星农场北大荒精准农机中心进行为期一周的农业装备应用技术专业实习。一是参观建三江管局七星农场精准农业农机中心，中心主任孟庆山首先为同学们介绍了农机中心的整体情况，带领大家参观了 万亩水稻田、水稻七彩画和精准农业水稻试验田，其中的亮点就是水稻七彩画，画面逼真，主题鲜明，真正体现了当前我国智慧农业、精准农业的发展水平；二是学习进口机型凯斯 7830、约翰迪尔 1204，国产雷沃 1304 等大马力拖拉机和凯斯收获机的构造与工作原理及工作过程，以及水稻插秧机导航系统的正确操作；三是分四组开展了同样车型的驾驶实习，让每一名同学都感受到了大马力拖拉机的威武和震撼，同时学会了不同车型内部不同的操作要领；四是在培训教室内，中心老师以中韩合资乐星拖拉机解剖机型为教具，为

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	16.86	15.08



同学们讲解了拖拉机四大组成部分的具体组成及工作原理，尤其是在电气系统方面讲解得比往年实习更加详细具体，并且在最后进行了考试。



学院与农场的校企深度合作,使学生真正走出学校的课堂,来到广袤的田野,积累了丰富宝贵的实践经验,为学生在新学年学习《底盘构造与维修》、《农机电气》和《精准农业技术》等后续课程奠定了坚实的基础。同时为学院专业发展创造了更好的环境,为我省乃至国家的农业装备应用技术人才培养做出了应有的贡献。

表 10 资源表



四、服务贡献

学院坚持“依托垦区生存，服务龙江发展”的集团化办学理念，充分发挥专业人才、技术、资源和平台优势广泛开展各类社会服务。

（一）利用专业技术优势，承接社会服务项目

依托学院培训中心承接全国、全省和垦区新型职业农民、农场主培训、农场财务负责人培训、农场场长、统计人员继续教育等各类培训服务，2018年累计培训12000余人，累计创收700万余元。依托学院体育馆承接全省大学生篮球赛、垦区职工排球赛等各类赛事。依托师范教育分院师资参加幼儿园办园质量评估、办学能力指导及其他教育活动10余次。依托护理分院和计算机与艺术传媒分院师资和实训室举办护士职业资格考试培训，承接黑龙江省农垦总局卫生局护士职业资格考试、医师资格考试、卫生系列高级职称考试和全国会计职称考试等项目，全年累计3000余人次，财务到款额八十余万元。依托食品工程分院师资和实训设备承接黑龙江德沃科技有限公司有机肥检测、善地嘉禾农业有限公司开展农产品检测服务等项目，为农垦哈管局所属农场职工举行寒地水稻高产栽培技术、绿色食品生产与防治、绿色食品项目开发与申报等项目培训，为宝泉岭农场开展新型职业农民培训，累计培训1000余人次；发挥专业团队研发优势，为哈尔滨尚品一家经贸有限公司开展中式面点快餐的研发，为亚洲有机商品贸易中心开展“雪山藜麦”新品项目的研发，累计取得服务收入85余万元。

（二）发挥专业人才优势，广泛开展社会服务

学院依托农垦职教集团，创造条件，鼓励专业教学团队和教师对接行业企业需求，积极开展各类技术服务。

师范教育分院陈瑶、刘秀红两名老师分别担任了2018年黑龙江省高职院校“幼乐美杯”学前教育专业学生技能大赛评委、2018年黑龙江省高职院校“高教社杯”师范类专业教师、学生技能大赛专家评委；吴宇菲、姜志刚两名教师分别担任2018年普通高校专升本考试入围审题教师。

旅游专业教研室主任徐禅担任黑龙江省中职对口升学考试及黑龙江省中职导游大赛评委工作，并多次参与黑龙江省省部共建试验区试点县验收等工作；旅游管理专业教师王明亮担任导游证考试评委，承接黑龙江省旅游局导游证考试培训，累计培训5000余人次。会计专业教师隋书才作为主要参与者完成了省财政



厅和省政府法制办牵头制定的《黑龙江省企业会计信息监督管理办法》的立法项目 2 项；担任 2018 年全国高校商业精英挑战赛“启课程杯”会计与商业管理案例竞赛评委及哈尔滨商业大学会计学院硕士研究生论文答辩组专家。

食品加工技术专业张甦老师担任 2018 年全省残疾人岗位精英职业技能竞赛评委，承接 2018 年省残疾人全国岗位赛黑龙江赛前培训 1800 余人。于飞老师为黑龙江农垦宝泉岭管局及哈尔滨管局完成新型职业农民培训 130 人次。宋佳老师接受滨才社区活动中心和圣约翰幼儿园邀请，为社区居民和幼儿家长举行了“营养指导，健康你我”为主题的公益讲座、“关爱儿童营养健康”为主题的倡议活动、“营养健康进社区”活动、“温暖重阳”活动。

案例【21】 搭建校企合作平台 构建社会服务良好环境

为了进一步推进学院双高建设成效，鼓励教师与院校、企业合作开展应用技术研究、产品研发和技术服务等社会服务活动。2018 年食品工程分院先后与哈尔滨华民软科科技有限公司和黑龙江省京福龙农牧科技开发有限公司联合建立农产品食品研究院，与黑龙江省民营经济发展促进会签订战略发展合作协议并联合举办了“校企合作 产教融合”项目对接会，为教师参与社会服务搭建平台。

通过平台的搭建，为分院教师构建了良好社会服务环境，有效提升了教师的社会服务水平。2018 年分院教师开展各类社会服务 10 余项，主要包括：为黑龙江省和粮农业有限公司等 7 家单位进行企业生产许可现场核查、为哈尔滨尚品一家经贸有限公司开展中式面点快餐研发、为亚洲有机商品贸易中心开展“雪山藜麦”新品项目研发、为黑龙江职业学院师生提供专业培训、为滨才社区老人提供健康指导、为黑龙江省第七届残疾人职业技能大赛担任评委、为黑龙江德沃科技有限公司有机肥进行检测、为善地嘉禾农业有限公司开展农产品检测，以及为农垦哈管局所属农场和宝泉岭农场职工开展新型职业农民培训，累计培训 1000 余人次。

通过校企合作和社会服务，进一步提升了教师的科研服务水平和教育教学能力，整合校内外资源，有效推动分院“产、学、研”育人模式的建立，为培养适应产业发展新需求的复合型和创新型人才提供保障。



“校企合作 产教融合”项目对接会



张甦老师为黑龙江省第七届残疾人职业技能大赛担任评委



2018年宝泉岭管理局第一期新型农工玉米生产经营培训

于飞老师为和宝泉岭农场职工开展新型职业农民培训



于永梅老师为农垦哈管局所属农场职工开展新型职业农民培训



表 11 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1272 7	黑龙江 农垦职 业学 院	全日制在校生人数	人	8554	8484	
		毕业生人数	人	2872	2922	
		其中：就业人数	人	2782	2798	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	1996	1860	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2085	1932	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1808	2002	
		D类：到 500 强企业就业人数	人	31	22	
		2 横向技术服务到款额	万元	4.20	57.40	
		横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	25.30	321.50	
		4 技术交易到款额	万元	91.50	108.60	
		5 非学历培训到款额	万元	548.50	602.80	
		6 公益性培训服务	人日	45981	50988	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



五、国际合作与交流

学院高度重视国际合作，是黑龙江省招生合作办学专的高职院校之一。学院在国际化发展过程中按照要求响应国家“一带一路”的倡议，进行有益探索和实践。

1. 学生出国留学

协助学生准备出国留学材料、签证及留学前相关准备工作。2018年共有2人通过“3+2”专本连读项目赴韩国忠南大学留学。

2. 学生短期交流

协助学生准备出国材料、签证及交流前相关准备工作。2018年共有8名学生参加韩国忠南大学举办的夏季、冬季短期项目。

3. 姊妹校来院访问情况

表 12 2018 年姊妹校来院访问情况统计表

年份	来访院校	来访人员	职务	来访目的
2018	韩国建阳大学	郑宪植	国际教育学院院长	洽谈学生短期交流项目;召开留学说明会
		卢永姬	医疗美容系教授	
		乔彦森	国际教育学院中国部主任	
		金亨熙	建阳大学客座教授	

4. 合作洽谈情况

表 13 2018 年合作洽谈情况统计表

3月8日	德尔顿学院	澳大利亚	微信: 烁熊熊	澳洲留学
3月13日	AHEC 澳大利亚编程学院	澳大利亚	微信: 澳大利亚高等教育委员会 AHEC	澳洲留学
3月16日	国培优职教育公司	中国北京	微信: 明达	韩国留学、一带一路
3月27日	国培优职教育公司	中国北京	微信: 明达	韩国留学、一带一路
4月3日	常青藤学院	加拿大	名片	留学



4月23日	哈尔滨金朋教育咨询有限责任公司	英国		学前教育双语幼儿园师资资格培训
4月26日	澳大利亚 GLOY 教育集团	澳大利亚	微信：格尔瑞国际教育莉娜	招收商科、护理大三学生澳洲留学
11月8日	黑龙江赴俄留学服务公司	俄罗斯	13904560929	俄罗斯留学
11月8日	原省教育厅招生就业处处长	一带一路沿线国家	13503682160	国际汉语教师执业能力证书、国际汉语教学能力证书培训；泰国东亚大学半工半读硕士



表 14 国际影响表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12727	黑龙江 农垦职 业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



六、政策保障

（一）政策引导

国家、黑龙江省委、省政府高度重视高职教育，教育等六部委出台了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》的通知、黑龙江省出台了《黑龙江省政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《关于加强和改进高等职业教育校企合作育人工作的意见》、《黑龙江省高等职业院校生均财政拨款标准指导意见》和《黑龙江省教育厅关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》（黑教职函【2017】551号）等系列文件。省教育厅、省财政厅开展了高水平骨干专业的遴选和建设，“十三五”期间要重点建设300个骨干专业，通过建设一批高水平骨干专业，支撑学校内涵建设、质量提升。我院2018年被评为黑龙江省高水平建设单位，食品加工技术和农产品加工与质量检测遴选为省级重点建设骨干专业。

（二）经费投入

政府不断加强对学院的资金支持力度，学院财政经常性补助逐年增加，2018年达到7108万余元，占办学经费总收入的38.89%，比2017年增长了13.66%。中央、地方财政专项投入为3585万元，占办学经费总收入的19.61%，是2017年中央、地方财政投入的三倍。学院将项目资金用于专业内涵建设，教学仪器设备采购支出730余万元，161万余元用于教学改革支出，157万元用于师资培训支出。2018年投入1000余万元资金进行实训室新建、改造，校内实训条件信息化程度不断加强。

（三）集团化办学助推产教融合

依托黑龙江农垦职教集团，发挥企业和学校两个主体在设施、人才、资源方面的优势，共同创新人才培养模式。食品加工技术专业、食品营养与检测专业分别与黑龙江好利来食品有限公司、黑龙江华测检测公司开展现代学徒制人才培养模式探索。建立校企“联合招生、联合培养、定向就业”的技术技能人才培养长效机制。通过建立“校中厂”——好利来烘焙校内工厂和校内华测检测中心，搭建了现代学徒制的实训教学平台。计算机与艺术传媒分院与北大荒通用航空有限



公司合作成立北大荒飞防学院、北大荒“UTC”无人机应用技术培训中心，助力无人机产业发展。校企专家共同研制了人才培养方案、课程标准和配套的教学资源，明确了实践教学体系，共同开展教学管理，实现校企联合共育技术技能人才。

案例【22】 成立北大荒飞防学院、北大荒“UTC”无人机应用技术培训中心助力无人机产业发展

2018年，在学院“双高”建设背景下，计算机与艺术传媒分院联合北大荒通用航空有限公司共同主办了“数字龙江航空植保平台发布暨北大荒无人机学院签约活动”，进一步推进了垦区改革，借助垦区技术与教育优势，以黑龙江垦区、黑龙江农垦职教集团为依托，达到服务建设现代农业大基地、大企业、大产业，努力形成农业领域航母的目的，培训新型职业农民开展无人机植保标准化作业，满足服务龙江经济发展需求，实现校企双赢。



2018年10月19日，分院与中国航空运输协会通用航空分会共同成立了“北大荒UTC无人机应用技术培训中心”，本次签约是行、企、校合作的开始，将进一步推进学院在无人机专业建设、技能培训、社会服务等方面的发展。



案例【23】 院市共建促发展 集团化办学谱新篇



黑龙江农垦职业学院坚持以集团化办学推动职业教育协同发展。自 2011 年起，学院先后牵头组建了行业主导型的黑龙江农垦职教集团，加入了跨区域的中国现代农业职教集团，在资源共享、优势互补、合作育人、合作发展等方面进行了有效探索。学院以服务乡村振兴战略，垦区“三大一航母”建设为目标，围绕农业植保、农户增收、农田增产等主题开展了系列技术服务项目，年社会培训达 82051 人·天。今年 10 月，学院受齐齐哈尔市人民政府委托，再次牵头组建了齐齐哈尔现代农业职教集团，任集团理事长单位，实现了从院校主导、行业企业主导到地方政府主导，从行业性到区域性等不同角度对集团化办学模式的实践，形成了多集团交融、多类型互补的集团化办学新体系，构建了集团化办学人才培养立交桥。





表 15 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12727	黑龙江 农垦职 业学院	1 年生均财政拨款水平	元	8376	12014	
			其中：年生均财政专项经费	元	1081.24	4226
		2 教职员 工额 定编 制数	人	513	513	
			在 岗 教 职 员 工 总 数	人	470	470
				其中：专任教师总数	人	350
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	2160	2160	
			其中：生均财政专项补贴	元	2160	2160
			5 生均企业实习责任保险补贴	元	36	36
		其中：生均财政专项补贴		元	36	36
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	23867	32045	
			年支付企业兼职教师课酬	元	576703.50	739600
			其中：财政专项补贴	元		



七、面临挑战

（一）主要问题

1. 学院内部治理体系需要进一步完善

推进学校治理能力现代化，院系两级管理责权利还需要进一步明晰，人事制度改革有待继续深化，教师分类管理体系、绩效评价和激励机制尚需进一步优化。学校绩效评价体系还不能完全满足学校事业快速发展的需要。产教融合、校企合作、工学结合的体制机制还需进一步创新。

2. 师资队伍水平还需进一步提高

高层次、领军型人才不足，还缺少职业教育迫切需要的技能大师、教学名师等行业内具引领地位的拔尖人才。

3. 需进一步加快开放办学步伐，提升国际化办学水平

国际化办学的深度和广度与国内一流的示范高职院校还有很大的差距，专业国际化、师资国际化、人才培养国际化和服务“一带一路”国家战略水平有待进一步提升。

（二）未来展望

1. 扩大分院办学自主权，促进管理重心下移，明晰院系两级责权利，形成学校宏观决策、职能部门协调指导、分院实体运行的管理模式。深化“分类管理、分级考核”人事分配制度改革，统筹兼顾各类岗位收入分配水平，注重向优秀人才和关键岗位倾斜；探索职称“直聘”制度改革，形成“能上能下”良性机制；持续优化用人环境，使人才“引得进、留得住、用得好”。

2. 结合专业需求，引进一批名师、技能大师和高水平师资团队，切实提升专业建设、实践教学水平，提高应用技术研发能力。健全青年教师培养“导师制”，提升青年教师教学科研水平。把一批专业水平高的骨干教师培养成为专业和行业领军人才。着力推进专创融合，培育一批兼具“双师”素质和“双创”能力的优秀教师，提升教师技术创新服务能力。

3. 积极推进教育国际化，主动融入国家“一带一路”战略，加强国际交流合作，是今后一个时期教育发展的时代任务，是高职院校增强国际竞争力的必由之



路。学院必须抓住机遇，迎接挑战，加速推进专业内涵建设，积极开展国际交流与合作，提升教学团队国际化水平，培养具有国际化视野的高素质技术技能人才，努力提升国际竞争力，为“一带一路”倡议实施提供人才支撑。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12727	黑龙江农垦职业学院	1 就业率	%	96.87	95.76
		2 月收入	元	2437.07	2445.15
		3 理工农医类专业相关度	%	84.47	85.15
		4 母校满意度	%	96.15	97.33
		5 自主创业比例	%	0.25	0.32
		6 雇主满意度	%	100	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	58.26	55.82



附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12727	黑龙江农垦职业学院	1 全日制在校生人数	人	2819	2743			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1997	2217		
			满意度	%	99.25	96.17		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1997	2217		
			满意度	%	95.69	88.86		
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	1	
				满意度	%	94.29	96.89	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	5	1	
				满意度	%	96.63	94	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	64	132	
				满意度	%	98.17	86.92	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1997	2217	
				满意度	%	93.94	87.82	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1997	2217	
				满意度	%	95.59	89.54	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1997	2217	
				满意度	%	97	85.34	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	605	734			
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	70	70		
			(2) 参与各社团的学生人数	人			指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	
			红十字急救社团	人	74	94		
			牵手推拿社团	人	89	130		
			敬夕社	人	70	35		
			仁爱健康社	人	20	30		
中国特色社会主义理论研究会	人		35	36				
习近平新时代中国特色社会主义思想社	人		20	25				
无人机爱好者联盟	人		27	40				
会计学社	人		30	40				



		咏诵社	人	17	18	
		青森相声社	人	20	35	
		changer 礼仪社	人	15	23	
		创意演讲	人	8	11	
		礼仪社	人	28	33	
		Show Time	人	26	10	
		百灵鸟幼儿歌舞社	人	20	25	
		翰墨书法社团	人	23	10	
		无声桥手语社	人	14	7	
		青艺乐器社	人	17	7	
		致知读书社	人	9	14	
		完美 1+1	人	42	22	
		Disco 热舞社团	人	10	20	
		talk show	人	25	15	
		梦之声语言社	人	30	20	
		Crazy Show 英语社团	人	8	4	
		TOP 社团	人	16	6	
		轮滑社	人	23	12	
		破晓街舞社团	人	15	8	
		勇者触式橄榄球社	人	26	11	
		散打跆拳道社团	人	30	15	
		梦想足球社	人	11	8	
		GPS 足球社	人	8	6	
		好利来生产与经营	人	13	7	
		心随手动手工社	人	7	4	
		食品营养指导社团	人	6	4	
		KAB 创业俱乐部	人	20	12	
		医药建民社	人	21	11	
		知药社	人	11	40	
		爱萌多肉社团	人	27	67	
		食品检测社团	人	13	9	
		创意设计社团	人	22	39	
		乳制品社团	人	8	11	
		功能性食品加工与保健社团	人	26	41	
		创客咖啡社团	人	6	9	
		易得计算机社团	人	40	60	
		溢香肉制品社团	人	7	15	
		果蔬加工社团	人	9	5	
		发酵社团	人	6	10	
		食品包装设计社团	人	11	24	
		植物组织培养	人	8	15	



		花卉生产经营	人	9	28	
		蔬菜生产与经营	人	4	8	
		百草社	人	18	37	
		创意食用菌	人	3	8	
		农产品加工社团	人	6	16	
		茗韵茶艺社	人	13	52	
		沙盘社	人	30	30	
		药膳与养生社团	人	16	60	
		烘焙社	人	83	130	
		啤酒社团	人	6	10	
		蒲公英药研社	人	19	23	
		营销达人社	人	5	5	
		糖艺社团	人	8	8	
		景观社团	人	6	6	
		云网通社团	人	8	12	
		模型制作社	人	2	14	
		领域园林社	人	16	30	
		大创社团	人	16	25	
		本草纲目	人	32	43	
		启航就业社团	人	7	7	
		物流社团	人	18	38	



附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12727	黑龙江农垦职业学院	1	生师比	—	16.86	15.08
		2	双师素质专任教师比例	%	72	74.20
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8303.31	8413.51
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.34	15.46
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.73
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划的课程总数	门	601	681
		其中：线上开设课程数	门	300	300	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



附表4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12727	黑龙江农垦职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12727	黑龙江农垦职业学院	全日制在校生人数	人	8554	8484	
		毕业生人数	人	2872	2922	
		其中：就业人数	人	2782	2798	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	1996	1860	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2085	1932	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1808	2002	
		D类：到500强企业就业人数	人	31	22	
		2 横向技术服务到款额	万元	4.20	57.40	
		横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	25.30	321.50	
		4 技术交易到款额	万元	91.50	108.60	
		5 非学历培训到款额	万元	548.50	602.80	
		6 公益性培训服务	人日	45981	50988	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



附表6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	
12727	黑龙江 农垦 职业 学院	1 年生均财政拨款水平	元	8376	12014	
			其中：年生均财政专项经费	元	1081.24	4226
		2 教职员 工额 定编 制数	人	513	513	
			在 岗 教 职 员 工 总 数	人	470	470
				其中：专任教师总数	人	350
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	2160	2160	
			其中：生均财政专项补贴	元	2160	2160
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	36	36	
			其中：生均财政专项补贴	元	36	36
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	23867	32045	
			年支付企业兼职教师课酬	元	576703.50	739600
			其中：财政专项补贴	元		