



黑龙江建筑职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)

二〇一八年十二月

### 内容真实性责任声明

学校对 （黑龙江建筑职业技术学院） 质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, written over the signature line.

2018年12月17日

A handwritten date "2018年12月17日" written in black ink.

## 目录

1.学校概况 .....	- 1 -
1.1 学院发展.....	- 1 -
1.2 办学条件.....	- 3 -
1.3 办学经费.....	- 3 -
2.学生发展 .....	- 5 -
2.1 招生情况.....	- 5 -
2.2 高中生与三校生所占比例.....	- 5 -
2.3 生源分布地区 .....	- 6 -
2.4 在校生结构及规模 .....	- 6 -
2.5 学生活动.....	- 7 -
2.6 社团活动.....	- 11 -
2.7 学生服务.....	- 14 -
2.8 学生在校期间能力、素养提升情况 .....	- 16 -
2.9 学生各级各类获奖情况.....	- 18 -
2.10 “工匠精神”培育 .....	- 20 -
2.11 质量报告“学生反馈表”指标 .....	- 21 -
3.教学改革 .....	- 22 -
3.1 专业建设.....	- 22 -
3.2 课程建设.....	- 25 -
3.3 师资队伍建设 .....	- 31 -
3.4 校内外实训基地建设 .....	- 34 -
3.5 质量报告“资源表”指标.....	- 36 -
4.培养结果质量.....	- 36 -
4.1 毕业生就业率.....	- 37 -
4.2 用人单位满意度 .....	- 37 -
4.3 毕业生月收入.....	- 38 -
4.4 毕业生对母校的满意度.....	- 38 -
4.5 毕业生获得职业资格证书的情况 .....	- 39 -
4.6 理工农医类专业毕业生专业相关度 .....	- 39 -
4.7 对主要职业的人才贡献及其质量 .....	- 40 -
4.8 对主要行业的人才贡献及其质量 .....	- 40 -
4.9 对本地区的人才贡献及其质量.....	- 40 -
4.10 对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	- 41 -
4.11 创业人才比例 .....	- 41 -
4.12 毕业后读本科比例 .....	- 42 -
4.13 质量报告“记分卡”指标.....	- 42 -
5.国际合作 .....	- 42 -

5.1 人才培养.....	- 42 -
5.2 技术与交流培训.....	- 43 -
5.3 国际合作典型案例.....	- 44 -
5.4 质量报告“国际影响表”指标.....	- 44 -
6.政策保障.....	- 44 -
6.1 政策扶持.....	- 44 -
6.2 政府的项目与资金支持.....	- 46 -
6.3 质量报告“落实政策”指标.....	- 47 -
7.服务贡献.....	- 47 -
7.1 毕业生本地、本省就业分布及优势.....	- 47 -
7.2 培训非学历学生规模及课时数.....	- 47 -
7.3 与本地企业共同开发课程数.....	- 48 -
7.4 为地方与本地企业提供服务.....	- 49 -
7.5 与本地企业共建研发中心.....	- 50 -
7.6 为本地提供志愿者服务.....	- 50 -
7.7 质量报告“服务贡献”指标.....	- 53 -
8.学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，教育坚持立德树人，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设.....	- 54 -
8.1 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。.....	- 54 -
8.2 教育必须适应和服务于“一带一路”建设，着力培养相关人才.....	- 55 -
9.实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》.....	- 56 -
9.1 贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》工作计划内容.....	- 56 -
9.2 落实《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》工作进展情况.....	- 56 -
10.面临挑战.....	- 57 -
10.1 现有挑战.....	- 57 -
10.2 应对措施.....	- 58 -
11.附表.....	- 60 -
11.1 记分卡.....	- 60 -
11.2 学生反馈表.....	- 60 -
11.3 资源表.....	- 62 -
11.4 国际影响表.....	- 62 -
11.5 服务贡献表.....	- 63 -
11.6 落实政策表.....	- 63 -

## 案例目录

案例 1	文化育人，在实践中激扬青春，引导青年励志成才 .....	- 8 -
案例 2	党团歌曲联演品牌活动——内化于心，筑牢理想信念 .....	- 8 -
案例 3	品牌诵读——追寻人民领袖的初心 激发青年砥砺前行的信心 ...	- 9 -
案例 4	坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化.....	- 13 -
案例 5	经霜松更翠，相依木成林——爱心助力，圆梦求学 .....	- 15 -
案例 6	创客工作室——个性化培养创新之路.....	- 16 -
案例 7	推动创新创业教育，为大创保驾护航.....	- 17 -
案例 8	以赛促学，以赛促教，培养创新创业能力.....	- 17 -
案例 9	追求完美技艺，培育工匠精神.....	- 20 -
案例 10	对接行业企业需求，服务区域经济发展，优化专业结构和布局-	24 -
案例 11	对接行业产业集群，打造高水平专业集群，创新人才培养模式-	24 -
案例 12	精准对标，打造“金课”，人才共育，成长成才 .....	- 26 -
案例 13	打造教学一体化平台，实现教学管理信息化 .....	- 27 -
案例 15	构建资源、突出应用，以信息化技术推进课程建设.....	- 28 -
案例 16	分层培养，打造高水平师资队伍 .....	- 32 -
案例 17	筑牢基本功，提教学技能，展教学风采.....	- 33 -
案例 18	信息化技术，创新多维实训空间 .....	- 34 -
案例 19	产教融合，共建基地协同育人 .....	- 35 -
案例 20	校企共建课程，打造全媒体教材 .....	- 49 -
案例 21	“人才+技术”，服务贫困地区和新农村发展 .....	- 49 -
案例 22	协同创新促多赢 产学研用结硕果 .....	- 50 -
案例 23	BIM 技术发展联盟 助力建筑行业转型升级 .....	- 50 -
案例 24	情暖童心，彰显教育关爱本色 .....	- 51 -
案例 25	爱无边界，关爱送给来自星星的“你”.....	- 51 -
案例 26	志愿服务点面结合，科技文化帮扶 .....	- 52 -
案例 27	美育、德育贯穿人才培养全过程 .....	- 54 -
案例 28	探索育人长效机制 构建大思政教育模式.....	- 54 -
案例 29	对接“一带一路”战略，服务北疆职教发展 .....	- 55 -
案例 30	打造特色标准链，加强精细化管理 .....	- 57 -

## 图表目录

图 1.1	学院发展历程.....	- 1 -
图 1.2	学院近年师资、专业及课程建设成效 .....	- 1 -
图 1.3	教学仪器设备资产情况.....	- 2 -
图 1.4	校外实习实训就业基地建设.....	- 2 -
图 1.5	学院获得大赛奖项情况.....	- 2 -
图 1.5	学院 2018 年获得荣誉及媒体关注 .....	- 3 -
图 1.7	本院 2017□2018 学年年度办学经费收入构成 .....	- 4 -
图 1.8	本院 2017□2018 学年年度办学经费支出构成 .....	- 4 -
图 2.1	2018 级学生报到情况 .....	- 6 -
图 2.2	学生体育活动.....	- 8 -
图 2.3	学生各类活动.....	- 11 -
图 2.4	学生社团活动.....	- 12 -
图 2.5	学院获得大赛奖项情况.....	- 18 -
图 2.6	学生获奖情况.....	- 20 -
图 3.1	本院 2017-2018 学年教师职称结构分布 .....	- 31 -
图 3.2	本院 2017-2018 学年专任教师学历结构分布.....	- 31 -
图 3.3	本院 2017-2018 学年专任教师双师素质分布.....	- 32 -
图 3.4	本院 2016 年-2018 年毕业生顶岗实习的比例.....	- 35 -
图 3.5	本院 2016 年-2018 年毕业生顶岗实习的专业相关度 .....	- 36 -
图 4.1	本院 2016 年-2018 年毕业生的就业率 .....	- 37 -
图 4.2	用人单位对本院 2016 年-2018 年毕业生的满意情况 .....	- 38 -
图 4.3	本院 2016 年-2018 年毕业生平均月收入 .....	- 38 -
图 4.4	本院 2016 年-2018 年毕业生对母校的满意度.....	- 39 -
图 4.5	本院 2016 年-2018 年理工农医类专业毕业生专业相关度 .....	- 40 -
图 4.6	本院 2016 年-2018 年毕业生自主创业比例 .....	- 41 -
图 4.7	本院 2016 年-2018 年毕业生毕业后读本科的比例 .....	- 42 -

## 图表目录

表 1.1	本院 2016□2017 与 2017□2018 学年办学基本条件对比一览表	- 3 -
表 1.2	本院 2017□2018 年度办学经费一览表	- 5 -
表 2.1	本院 2017 级各类生源新生人数情况一览表	- 5 -
表 2.2	本院 2018 年度计划招生生源情况	- 6 -
表 2.3	本院 2017 级生源地区分布情况	- 6 -
表 2.4	本院 2017—2018 学年全日制在校生年龄结构分布	- 7 -
表 2.5	本院 2017—2018 学年体育与文化设施面积一览表	- 7 -
表 2.6	本院 2017□2018 学年学生活动一览表	- 9 -
表 2.7	本院 2017□2018 学年学生社团活动一览表	- 11 -
表 2.8	本院 2017□2018 学年学生社团活动获奖一览表	- 12 -
表 2.9	本院 2017□2018 学年学生社团活动参与度与满意度	- 14 -
表 2.10	本院 2017□2018 学年奖助学金等资助情况一览表	- 15 -
表 2.11	本院 2018 年毕业生接受就业指导服务的比例及满意情况	- 16 -
表 2.12	本院 2017□2018 学年学生获奖名单（部分）	- 19 -
表 3.1	本院 2017□2018 学年专业大类一览表	- 23 -
表 3.2	本院品牌特色专业一览表	- 23 -
表 3.3	本院 2017□2018 学年课程设置情况一览表	- 25 -
表 3.4	本院 2017□2018 学年课程类型设置一览表	- 26 -
表 3.5	本院国家级省级精品课程及规划教材一览表	- 26 -
表 3.6	本院参与校外进修、培训、交流的教师及投入资金情况	- 32 -
表 3.7	本院 2017□2018 学年实训基地建设情况	- 34 -
表 3.8	本院 2017 年、2018 年质量报告“资源表”一览表	- 36 -
表 4.1	本院 2017□2018 学年毕业生获得职业资格证书情况	- 39 -
表 4.2	本院 2018 年毕业生就业职业较大的前 5 位职业及月收入起薪	- 40 -
表 4.3	本院 2018 年毕业生就业行业较大的前 5 位行业及月收入起薪	- 40 -
表 4.4	本院 2018 年毕业生就业省份分布及月收入起薪	- 41 -
表 4.5	本院 2018 年毕业生就业主要城市分布及月收入起薪	- 41 -
表 4.6	本院 2018 年毕业生在不同用人单位类型就业比例及月收入	- 41 -

表 4.7	本院 2017 年、2018 年计分卡 .....	- 42 -
表 5.1	本院 2017 年、2018 年学校质量报告“国际影响表” .....	- 44 -
表 6.1	本院 2016 年、2017 年落实政策一览表.....	- 47 -
表 7.1	本院 2018 年毕业生本地各城市就业比例及起薪月收入.....	- 47 -
表 7.2	本院培训非学历学生规模及课时数 .....	- 47 -
表 7.3	本院校企合作开发课程一览表（部分） .....	- 48 -
表 7.4	本院 2017 年、2018 年服务贡献一览表.....	- 53 -

本文图表数据来源：

黑龙江建筑职业技术学院 2017-2018 年度人才培养工作状态数据采集平台

# 1.学校概况

## 1.1 学院发展

学院是首批 28 所国家示范性高等职业院校、黑龙江省高水平高职院校立项建设单位。教育部建设部紧缺人才示范性培养培训基地、中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位、中国西部教育顾问单位、中国建设教育协会高职高专与成人教育专业委员会主任委员单位。70 年的办学历程，铸就了严谨的治学态度，物质文明和精神文明都结出了丰硕成果，为祖国建设行业输送了 12 余万名栋梁之才。



图 1.1 学院发展历程



图 1.2 学院近年师资、专业及课程建设成效

教学仪器设备资产值增加为 12106.259，同比上一年增长 1251.33 万元，校外实习实训就业基地增加为 370 个，同比一年增长 8 个。

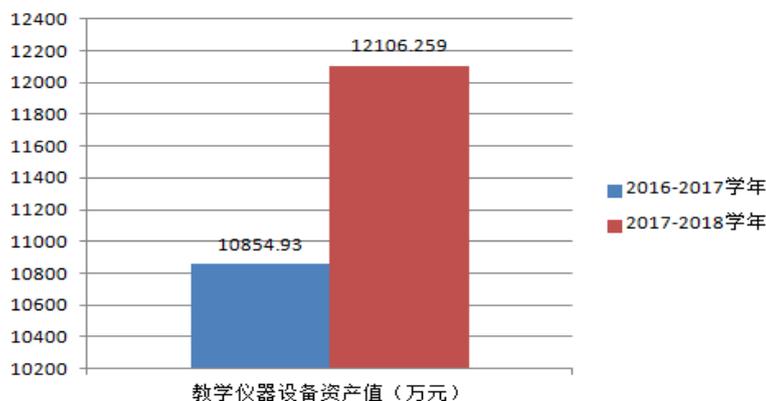


图 1.3 教学仪器设备资产情况

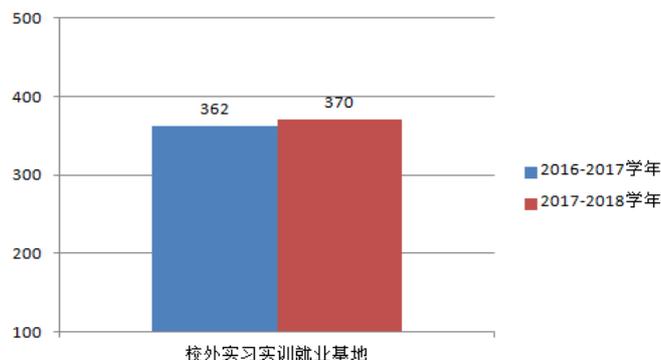


图 1.4 校外实习实训就业基地建设

学院 2017—2018 学年取得国家级技能大赛获奖数 16 项，省部级技能大赛获奖数 39 项，其他类别国家级获奖数 38 项，省部级获奖数 43 项；各类获奖情况同比上一年增长 25 项。

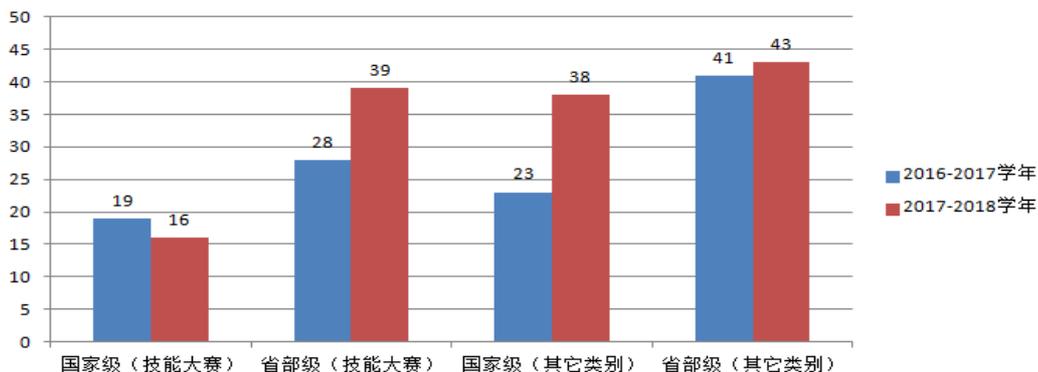


图 1.5 学院获得大赛奖项情况

学院多年以来，毕业生一次就业率位居黑龙江省和全国高职院校前列。2018 年，学院正式成立黑龙江建设职业教育集团，在整合职业教育资源方面切实发挥引领带动作用，探索出政府、学校和企业的共赢之路；学院院长王力教授在 2018

年当选中英职业教育合作发展联盟副主席并与英国尼斯港塔尔伯特学院正式签署了专业合作协议，标志着我院在中英职业教育合作方面迈出了实质性的步伐；2018年，学院完成省高校系统文明校园验收工作，这是充分体现学院综合办学水平和管理水平，是学院培养高素质人才和实现长远发展目标的重要保证；2018年12月，学院被黑龙江省BIM技术发展联盟评为联盟副理事长单位。中央电视台、中国教育报、黑龙江电视台、黑龙江日报、人民网、东北网、新浪网等多家主流媒体关注、宣传学院办学特色，有较高的社会声誉和社会影响力。



图 1.5 学院 2018 年获得荣誉及媒体关注

## 1.2 办学条件

表 1.1 本院 2016□ 2017 与 2017□ 2018 学年办学基本条件对比一览表

基本监测指标	理工农医类高职 达标指标	2016-2017 学年数据	2017-2018 学年数据
生师比	≤ 18	13.02	14.13
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥ 15	52.23	57.97
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	≥ 16	17.42	12.50
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥ 4000	9841.29	11254.31
生均图书 (册/生)	≥ 80	64	24.51
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	≥ 20	51.02	50.93
生均占地面积 (平方米/生)	≥ 59	83.41	85.40
生均宿舍面积 (平方米/生)	≥ 6.5	6.95	6.67
生均实践场所 (平方米/生)	≥ 8.3	6.17	6.54
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥ 10	42	43.32
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≥ 10	15.45	10.34
生均年进书量 (册/生)	≥ 2	0	0

## 1.3 办学经费

### 一、年度办学经费总收入及其结构

本院办学经费总收入 21702.32 万元，主要来源为财政经常性补助收入合计

11286.42 万元（52.01%），学费收入合计 7904.22 万元（36.42%），中央、地方财政专项投入合计 2501.03 万元（11.52%），社会捐赠金额 3 万元（0.01%），其他收入总额 7.65 万元（0.04%），同比上一年收入降低 2535.17 万元。

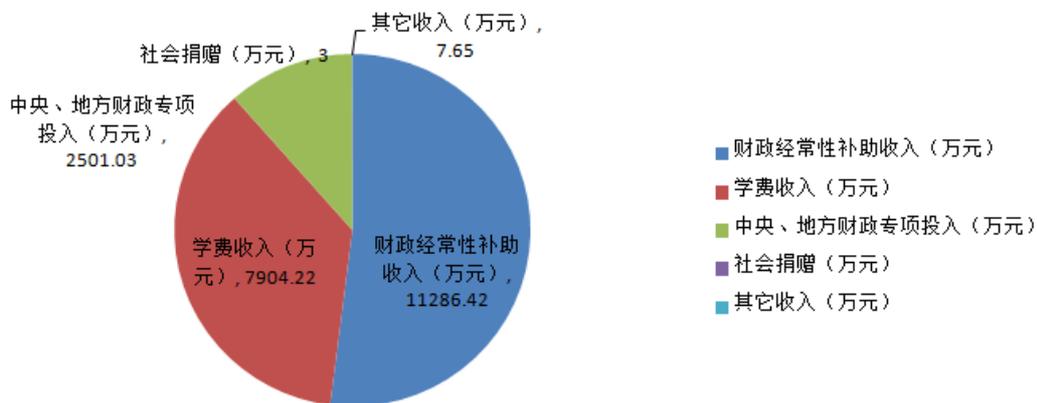


图 1.7 本院 2017-2018 学年年度办学经费收入构成

## 二、生均培养成本的支出构成

本院办学经费总支出为 20275.34 万元，共有全日制在校生 10757 人，生均培养成本（办学经费总支出/在校生人数）为 1.88 万元，同比上一年生均增加 1000 元。

## 三、年度办学经费总支出及其构成

本院办学经费总支出 20275.34 万元，主要用于基础设施建设 107.50 万元（0.53%），设备采购 1876.74 万元（9.26%），教学改革及研究 14.01 万元（0.07%），师资建设 54.01 万元（0.27%），日常教学经费 1788.37 万元（8.82%），其他支出 16434.71 万元（81.06%），同比上一年多支出 587.12 万元。

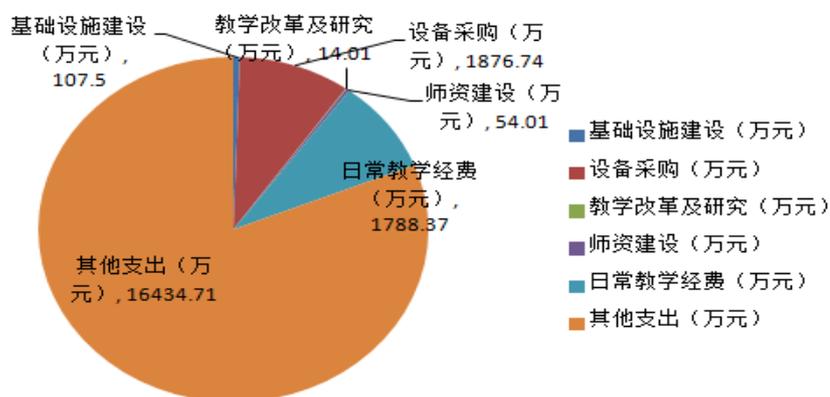


图 1.8 本院 2017-2018 学年年度办学经费支出构成

#### 四、收入与支出的比率

本院办学经费的总收入与总支出比为 1：0.93。

表 1.2 本院 2017□2018 年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政经常性补助收入合计	11286.42	52.01	基础设施建设	107.50	0.53
学费收入	7904.22	36.42	设备采购	1876.74	9.26
中央、地方财政专项投入合计	2501.03	11.52	日常教学经费	1788.37	8.82
社会捐赠金额	3	0.01	师资建设	54.01	0.27
其它收入	7.65	0.04	教学改革及研究	14.01	0.07
			其他支出	16434.71	81.06
<b>总收入</b>	<b>21702.32</b>	<b>100.00</b>	<b>总支出</b>	<b>20275.34</b>	<b>100.00</b>
收支比率	1：0.93				

## 2. 学生发展

学校以服务 and 成就学生为目标，坚持专业技能与文化素养教育并举，既能鼓励学生学习文化知识、专业技能，又奖励学生在学习文化、创新创业、文体活动、自立自强等方面取得的成绩。

### 2.1 招生情况

学院 2017 年度计划招生 4505 人，实际录取 4091 人，录取率为 90.81%；实际报到 3808 人，新生报到率为 93.08%。同比上一年增加 1.27%，目前，本院招生有单独考试招生、三校生、中高职贯通的招生、初中五年制等多种招生形式。

表 2.1 本院 2017 级各类生源新生人数情况一览表

招生口径	人数 (人)	所占比例 (%)
单独考试招生	1876	49.26
基于高考的“知识+技能”招生	1697	44.56
中高职贯通的招生	141	3.7
对口招生	94	2.46
<b>总计</b>	<b>3808</b>	<b>100.00</b>

### 2.2 高中生与三校生所占比例

本院 2018 年招生计划中，普通高中占计划招生人数的 95.92%，五年制高职第 4 学年学生占 2.22%，三校生占 1.86%，与上一年基本持平。

表 2.2 本院 2018 年度计划招生生源情况

招生口径	人数 (人)	所占比例 (%)
单独考试招生	1745	37.26
基于高考的“知识+技能”招生	2747	58.66
中高职贯通的招生	104	2.22
对口招生	87	1.86
<b>合计</b>	<b>4683</b>	<b>100.00</b>

### 2.3 生源分布地区

本院 2017 级录取新生中，本市生源所占比例为 15.66%，本省生源所占比例为 90.28%，同比上一年增加 1.2%，来自西部地区生源所占比例为 4.06%。

表 2.3 本院 2017 级生源地区分布情况

生源地	人数 (人)	所占比例 (%)
本市生源	624	15.66
本省生源 (含本市)	3597	90.28
外省生源	367	9.21
本区域	1304	32.73
西部地区生源	162	4.06



图 2.1 2018 级学生报到情况

### 2.4 在校生结构及规模

#### 一、学生数量

本院共有全日制在校生 10757 人。

#### 二、年龄结构

本院全日制在校生以大学生学龄人口为主，18~21 岁的学生占 92.69%。

表 2.4 本院 2017—2018 学年全日制在校生年龄结构分布

年龄阶段	人数(人)	百分比(%)
18岁及以下	1962	18.24
19岁	3093	28.75
20岁	3046	28.32
21岁	1870	17.38
22岁	571	5.31
23岁	154	1.43
24岁	44	0.41
25岁及以上	17	0.16
合计	10757	100.00

## 2.5 学生活动

校园文化是一个包括物质、制度和精神的生态文化系统，它为人们提供了文化气息，营造了宁静心境，提供了成长和发展的动力。校园文化育人是高职院校能力育人的内在驱动，对于高职院校可持续发展具有重要意义。校园文化育人的核心是对灵魂的塑造、价值观教育，职业素养、敬业精神教育。

### 一、生均体育与文化设施面积

本院在校生总数 10757 人，运动场总面积为 49570 平米，文化设施面积为 5145 平米，生均体育与文化设施面积为 5.08 平米，同比上一年略有增加。

表 2.5 院 2017—2018 学年体育与文化设施面积一览表

类别名称	面积(平方米)
室外体育设施——体育场	20000
室外体育设施——篮球场	12000
室外体育设施——网球场等	5000
室内体育设施——游泳馆、羽毛球场等	3970
室外体育设施——排球场	1600
室外体育设施——足球场	7000
文化设施——文化艺术中心	5145
合计	54715





图 2.2 学生体育活动

### 案例 1 文化育人，在实践中激扬青春，引导青年励志成才

深入贯彻十九大精神和学习习近平总书记中国特色社会主义理论，深入开展“我的中国梦”、培育和践行社会主义核心价值观活动。把学习贯彻十九大精神作为学生思想政治教育重要内容，将团的各项活动放在学院“大思政”的格局下开展。组织开展“社会主义核心价值观主题宣传月”。以主题团日活动为载体，开展各种形式的“中国梦”主题教育实践活动、“与信仰对话”专题活动、“三爱”教育及公民意识教育活动，开发文化宣传产品。

开展捐助抚远市贫困留守儿童，并邀请留守儿童代表进校园、长见闻；开展教育关爱、心里辅导、情感关怀“情暖童心——大手拉小手”关爱农村留守儿童与活动；与哈尔滨市红十字会、哈尔滨市文化志愿者协会、呼兰区文化局等合作共建志愿者服务队，开展志愿者注册工作，全院共注册志愿者 8700 余人；参与义务献血活动达到 1000 余人次；学院团委被省教育厅等单位评委义务献血优秀组织奖；学院绿源思维社团、文化志愿者协会被授予哈尔滨市优秀青年志愿服务集体。

### 案例 2 党团歌曲联演品牌活动——内化于心，筑牢理想信念

举办“火红的团旗、炽热的党心”为主题的党团歌曲联演品牌活动，培养学生爱国情操，筑牢理想信念，提高学生艺术修养，激发学生热爱祖国、热爱学校、热爱生活的情感。。

《歌唱祖国》、《我们是共产主义接班人》、《光荣啊！中国共青团》、《没有共产党就没有新中国》、《团结就是力量》等一曲曲耳熟能详的旋律将所有人带入了那炽热火红的年代，心中的火焰熊熊燃起，鲜艳的团旗在胸膛跳跃，在这里我们敞开心扉纵情欢歌；大屏幕上投放出革命先烈们的英勇身姿，耳边回荡着铿锵的节奏，眼中绽放出坚毅的信念。

联演活动历时两天，演出四场，受众人数 4000 人，实现每年新生全员覆盖，增加所有团员的身份认同及仪式感。每一句歌词都是鼓舞士气的冲锋号角，每一句歌词都是牢记历史，铭记感恩的励志誓言。歌曲联演，使广大学生受到了心灵上的洗礼，从而更加珍惜现在幸福生活的来之不易，深刻体会到因为先烈们的“负重前行”，才有我们现在的“岁月静好”；不忘初心，坚定步伐，不辱使命、怀揣信念，刻苦努力，为祖国的美好明天振臂高呼。

### 案例 3 品牌诵读——追寻人民领袖的初心 激发青年砥砺前行的信心

学院始终秉承“德能兼融 行知合一”的校训，将学生的思想政治教育与专业技能培养紧密结合在一起，尤其重视将革命文化与优秀精神融入社会主义核心价值观的培育工作。学院开展龙建院青年大学习品牌活动——诵读梁家河全集。

讲述“习近平总书记”在梁家河的知青岁月。追寻人民领袖的初心。记录梁家河几十年翻天覆地的巨大的变化，激发我校青年砥砺前行的信心。开启公众号和校园广播播放的形式。

在学习的过程中，《梁家河》习总书记口中情不自禁流露的陕北方言，让同学们真切地感受到，在总书记和乡亲们中间流露的真情。习总书记对梁家河的深切情感，让人为之动容，这种人民情怀，值得我们青年一生学习。

## 二、学生活动内容

表 2.6 本院 2017□2018 学年学生活动一览表

时间	活动主题	活动内容
2017.4	高雅艺术进校园 山西省话剧院专场演出	高雅艺术进校园山西省话剧院编排的话剧《生命如歌》在我院文化艺术中心精彩上演。一千余名师生共同欣赏了这部感人至深的精彩剧目。
2017.5	“中国梦青年路” 纪念五四运动 98 周年暨学生先进集体、先进个人颁奖典礼	学院领导为先进集体和学生代表颁奖。部分相关职能部门负责人、二级学院院长、党总支书记、团总支书记、辅导员老师及学生代表观看了颁奖典礼。颁奖典礼将表彰先进与文艺演出相结合，受到学生欢迎。
2017.6	高雅艺术进校园 黑龙江艺术职业学院专场演出	高雅艺术进校园黑龙江艺术职业学院专场演出在我院文化艺术中心精彩上演。整场演出由四个部分组成：第一个部分是歌舞剧《苏区好少年》；第二部分是话剧《原野》；第三部分是小品《路遇》；第四部分是话剧《法华寺》。一千余名师生观看了演出。
2017.6	分享青春故事，传递向上向善正能量——黑龙江省召开“向上·向善”好青年青春故事分享会	由共青团黑龙江省委员会主办，黑龙江建筑职业技术学院、人民网黑龙江频道承办的黑龙江省“向上·向善”好青年走进黑龙江建筑职业技术学院青春故事分享会在我院文化艺术中心举行。

时间	活动主题	活动内容
2017.7	“情暖童心”大手牵小手 助力脱贫攻坚 精准帮扶农村留守儿童——我院三下乡社会实践活动圆满结束	2017年三下乡社会实践活动启动以来,全院共组成10支重点团队,在安达市和抚远市开展关爱留守儿童工作,将工作落到实处,扎实推进,切实做到精准帮扶农村留守儿童。
2017.10	我院成功举办“建筑梦想 赢在未来”2017级迎新晚会	10月27日下午,我院“建筑梦想 赢在未来”献礼十九大暨2017级迎新晚会在文化艺术中心举行,本次晚会由团委学生处主办、校学生总会承办。我院党委书记景海河,院长王力,副院长申雄飞,党委委员、宣传统战部部长张秀霞出席晚会。部分二级学院院长、党总支书记、团总支书记、辅导员老师及2017级新生代表共同观看了这场青春盛宴。
2017.12	博“外”之长 共“语”辉煌 学院2017年外语歌曲大赛暨第五届外语月活动颁奖晚会	外语教学部、学院团委联合主办2017年外语歌曲大赛暨“外语月”活动颁奖晚会。本次活动得到了学院各级领导以及各相关部门的大力支持。
2018.5	高雅艺术进校园黑龙江省龙江剧艺术中心专场演出	高雅艺术进校园黑龙江省龙江剧艺术中心专场演出在我院文化艺术中心精彩上演。由梅花奖获得者、国家一级演员李雪飞带来的经典龙江剧戏歌《龙江一幅画》,真真切切的让在场的同学们感受到了龙江剧的魅力所在。一千余名师生观看了演出。
2018.7	黑龙江建筑职业技术学院在太阳岛开展环保公益活动	黑龙江建筑职业技术学院志愿者服务队在太阳岛13号码头开展了“实际践行十九大·生态青春文明行”主题环保公益活动。此次活动的成功举办,令师生环保意识大大增强,既丰富了环保知识、增强了沟通能力,又感受到了为他人、为社会服务的快乐,同时向社会展示了黑龙江建筑职业技术学院学子的风采。
2018.7	“大手拉小手,共筑中国梦”——2018年龙建院暑期大学生三下乡活动正式启动	本次活动,切实做到了精准帮扶农村留守儿童,更使我院大学生得到了思想上的教育、丰富了自己的人生经历,提升了自身素质。
2018.9	黑龙江建筑职业技术学院办学70年暨黑龙江省建设职业教育集团成立庆祝大会胜利闭幕 不忘初心办人民满意好教育砥砺前行 绘行业发展新篇章 站在历史新起点上的龙建院	在各级领导的正确领导下,在校友和社会各界一如既往支持下,全院师生员工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大精神 and 全国全省高校思想政治工作会议精神,弘扬鲁班精神,培养鲁班传人,为建设国内一流、国际知名高水平高职院校而努力奋斗。
2018.10	高雅艺术进校园黑龙江艺术职业学院专场演出	高雅艺术进校园黑龙江艺术职业学院专场演出在我院文化艺术中心精彩上演。整场演出由四个部分组成:第一部分是徐志摩的《再别康桥》第二部分是小品《路遇》等第三部分是向经典致敬,龙建院师生重温了《茶馆》等三部话剧。一千余名师生观看了演出。



图 2.3 学生各类活动

## 2.6 社团活动

### 一、生均参加社团活动的时间

本院 2017□2018 学年生均参加社团活动的时间为 75 学时，同比上一年增加 5 学时。

表 2.7 本院 2017□2018 学年学生社团活动一览表

序号	社团名称	社团类别	学校指导部门	指导教师	是否有获奖项目
1	爱尚书社	理论学习	图书馆	曹悦琳	否
2	Photoshop 社	兴趣爱好	环境艺术学院	王淼	否
3	Crazy down 英语晨练社	兴趣爱好	艺术设计学院	孙琳	否
4	大学生启程创业社	兴趣爱好	建筑工程技术学院	陶然	否
5	FTD 电子竞技社	兴趣爱好	艺术设计学院	刘映辉	否
6	礼仪队	兴趣爱好	学生处	刘畅	否
7	时间映画摄影社	兴趣爱好	建筑工程技术学院	纪晓薇	否
8	舞功团	学术科学	学生处	孙映辉	是
9	黑建筑足球社	社会公益	机电工程技术学院	李慧慧	是

序号	社团名称	社团类别	学校指导部门	指导教师	是否有获奖项目
10	七宫动漫社	理论学习	环境艺术学院	李青	否
11	足球社	兴趣爱好	环境艺术学院	吴可亮	否
12	绿源思维	兴趣爱好	市政工程技术学院	高秋生	否
13	徒步社	兴趣爱好	建筑工程技术学院	高鸿翔	否
14	放射线器乐社	兴趣爱好	建筑工程技术学院	郑毅	是
15	烈焰轮滑社	兴趣爱好	热能工程技术学院	杨长群	是
16	V8 绅士台球社	兴趣爱好	市政工程技术学院	高秋生	是
17	DIY 手工制作社	兴趣爱好	建筑与城市规划学院	李海江	是
18	TNT 滑板社	兴趣爱好	艺术设计学院	石海涛	否
19	汉服社	兴趣爱好	建筑经济管理学院	刘宏博	否
20	北极熊 BIM 社	学术科技	建筑工程管理学院	于顺达	是
21	龙建 BIM 社	学术科技	建筑工程技术学院	郑毅	否
22	云智慧 BIM 社	学术科技	机电工程技术学院	陈德明	否
23	冰雪精雕社	兴趣爱好	艺术设计学院	谷万娜	否
24	创想无限社	兴趣爱好	学生处	刘颖	否
25	环艺传媒	学术科技	环境艺术学院	李毒	否
26	红十字社团	社会公益	计算机与通信工程学院	王淼	否
27	名爵桌球社	兴趣爱好	建筑工程技术学院	郑毅	否
28	旅行社	兴趣爱好	建筑工程技术学院	鲁大圣	否
29	国威散打社	兴趣爱好	建筑经济管理学院	刘宏博	否
30	瑜伽社	兴趣爱好	材料学院	林甄	否
31	网球社	兴趣爱好	环境艺术学院	韩雪梅	否
32	悦声音艺社	兴趣爱好	学生处	李美艳	否
33	茶语堂	兴趣爱好	环境艺术学院	许冠宇	否
34	阳光下的种子服务队	社会公益	商务学院	郝显薇	否

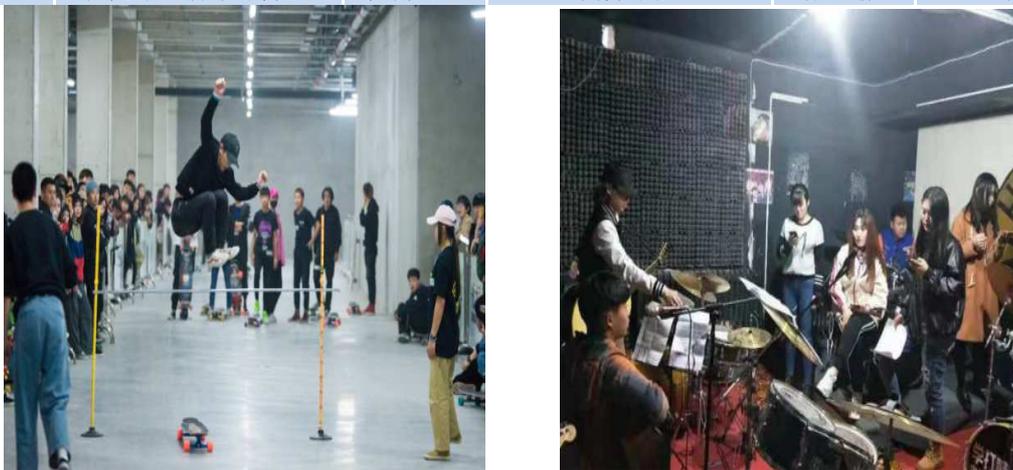


图 2.4 学生社团活动

表 2.8 本院 2017□2018 学年学生社团活动获奖一览表

获奖时间	社团名称	项目名称	获奖级别	颁奖单位	指导教师
2017.6	H. C. C. 武功团	黑龙江省首届青春筑梦高校街舞大赛齐舞季军	省级	哈尔滨广播电视台	李美艳
2018.9	茶语堂	第九届黑龙江省茶艺师全国邀请赛优秀奖	省级	黑龙江省茶艺师协会	许冠宇
2018.6	龙建 BIM 社	万霆杯 三等奖	省级	万霆科技	张欣
2017.5	北极熊 BIM 社	“学创杯”创新创业模拟大赛 二等奖	省级	黑龙江省教育厅	于顺达

2017.10	北极熊 BIM 社	第三届全国 BIM 应用技能网络大赛	国家级	中国建设教育协会	于顺达
2017.9	北极熊 BIM 社	第三届科创杯全国 BIM 大赛 优秀奖	国家级	中国建筑信息模型科技创新联盟	于顺达
2017.10	北极熊 BIM 社	全国 BIM 应用技能大赛 (仿真) 一等奖	国家级	中国建设教育协会	于顺达
2017.11	北极熊 BIM 社	数学建模大赛黑龙江赛区 一等奖	省级	中国工业与应用数学协会	于顺达
2017.12	北极熊 BIM 社	第二届华春杯 BIM 网络大赛 优秀奖	省级	陕西省土木建筑学会	于顺达
2017.12	北极熊 BIM 社	黑龙江省学生技能大赛 -BIM 场布 一等奖	省级	黑龙江省教育厅	于顺达
2017.12	北极熊 BIM 社	黑龙江省学生技能大赛 -BIM 建模 二等奖	省级	黑龙江省教育厅	于顺达
2018.5	北极熊 BIM 社	“学创杯”创新创业模拟大赛 一等奖	省级	黑龙江省教育厅	于顺达
2018.2	北极熊 BIM 社	广联达第四届 BIM 毕设大赛-储备赛项冠军	国家级	中国建筑学会	于顺达
2018.6	北极熊 BIM 社	广联达第四届 BIM 毕设大赛-作品赛二等奖	国家级	中国建筑学会	于顺达
2018.7	北极熊 BIM 社	黑龙江省学生技能大赛-虚拟设计 一等奖	省级	黑龙江省教育厅	于顺达
2018.7	北极熊 BIM 社	黑龙江省学生技能大赛 -BIM 建模 一等奖	省级	黑龙江省教育厅	于顺达

#### 案例 4 坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化

黑龙江建筑职业技术学院茶语堂国艺社团以中国传统文化为主线，致力于大学生人文素质培养，在中国茶道文化、香道文化、花道文化、茶艺表演等技艺上进行学习和研究。宗旨为学习、弘扬中国传统文化，提高学生自身人文综合素质和创新精神，传薪明伦、律己、诚笃的传统美德。“茶语堂·国艺”社团获第九届黑龙江省茶艺师全国邀请赛第一名，“茶语堂·国艺”成员赵琰璐同学获得绿茶组第一名，历春生同学获得乌龙茶组第一名。



## 二、毕业生参加社团活动的比例及满意度

本院 2018 年毕业生参加兴趣爱好类社团活动的比例（32.69%）较高，其满意度（98.7%）也较高，同比上一年略有增加。

表 2.9 本院 2017□2018 学年学生社团活动参与度与满意度

社团活动类型名称	参与学生比例 (%)	满意的比例 (%)
兴趣爱好	32.69	98.7
学术科技	9.2	96
理论学习	8.47	93
社会公益	12.5	95.1

## 2.7 学生服务

### 一、生均参加入学教育的课时

本院 2018 级学生生均参加入学教育课时为 18 课时。

### 二、毕业生对学生工作和生活服务的满意度

本院 2018 年毕业生对母校的学生工作满意度为 99.65%，对母校生活服务的满意度为 99.24%，同比上一年略有增加。

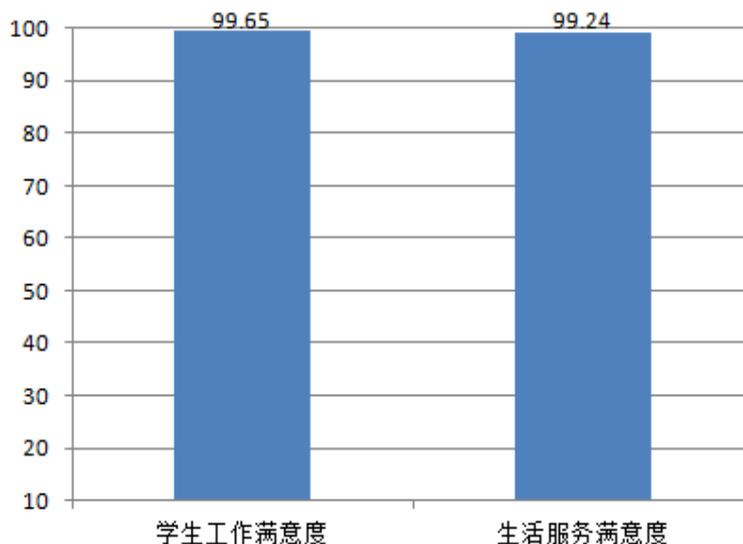


图 2.5 本院 2018 年毕业生对学生工作及生活服务的满意度

### 三、学生资助类型和数量

学院 2017□2018 学年共有 4490 人次获得各类奖助学金，总奖助金额为 1219.28 万元。办理助学贷款 800 余万元，确保经济困难学生顺利入学。

表 2.10 本院 2017□2018 学年奖助学金等资助情况一览表

资助名称	资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助 学生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均 资助额 (元)
黑龙江建筑职业技术学院 勤工助学金	勤工助学	9.79	0.8	66	1.46	1483.3
哈尔滨银行国家助学贷款	助学贷款	271.03	22.22	362	8.06	7487
黑龙江建筑职业技术学院 奖学金	奖学金	26.66	2.18	870	19.37	306.4
国家助学金	助学金	758.4	62.2	2893	64.43	2621.5
国家励志奖学金	奖学金	143	11.72	286	6.36	500
国家奖学金	奖学金	10.4	0.85	13	0.28	800
合计		1219.28	100.00	4490	100.00	2715.5

### 案例 5 经霜松更翠，相依木成林——爱心助力，圆梦求学

在美丽的校园里见过这样一个组合的身影，两个行动不便的脑瘫学生靠轮椅和三个室友的搀扶、帮助在校园里行走，每天坚持上课。他们是信息工程系房奇鑫、邹宇航、王深涌龙、王钰和满岳兵。王钰和满岳兵两名同学家庭贫困并患有先天性脑瘫，日常生活、行动极其不便，平时依靠轮椅和拐杖行走。在来校后顾虑重重，怕失去求学的机会，学院开启助学之旅，其室友王深涌龙、房奇鑫、邹宇航主动肩负起圆梦计划任务，爱心助力，完成他们的大学梦。

是这些心中有爱的孩子们让这两个“特殊”的学生感到同学、学校、社会给他们的真情和温暖而不是鄙视和冷漠。是这些心中有爱孩子们的善举让这两个“特殊”的学生也能够像正常人一样在大学校园里收获友谊、学习知识。经过努力，王钰取得软件专业第一名的好成绩，获得学院一等奖学金，申报国家励志奖学金；王深涌龙取得全系第一名，获得学院一等奖学金，申报国家奖学金；房奇鑫获得学院二等奖学金，申报国家励志奖学金。王钰和满岳冰求学不易，所以倍加珍惜，王钰和满岳兵说他们的这几个室友是他们千金难买的好同学、好兄弟。学院领导和全体师生都被这两个学生身残志坚的精神和他们寝室之间的亲人般的兄弟情谊所打动。



#### 四、毕业生接受就业指导服务的比例及满意度

本院 2018 年毕业生均接受过就业指导服务，其总体满意度 95.43%，同比上一年略有增加。

表 2.11 本院 2018 年毕业生接受就业指导服务的比例及满意情况

就业指导服务	接受过的毕业生比例 (%)	满意度评价情况 (%)
就业指导课	100	95.3
就业手续办理	100	95.52
就业信息提供与发布	100	95.4
校园招聘活动安排	95	89
职业咨询和辅导	88.5	96
就业困难帮扶	9	100

#### 案例 6 创客工作室——个性化培养创新之路

福建中锐网络有限公司与黑龙江建筑职业技术学院计算机网络技术专业就现代学徒培养、共育人才达成了合作意向，签订合作协议，双方建立长期的创新型校企战略合作关系，共同探索和推进校企 IT 人才标准、创新性人才培养方案、师资培训基地等领域的合作，打造人才培养的的典范。成立创客工作室，建立网络工程项目组，大数据服务项目组，对有特点学生实现个性化创新培养。创客工作室学生，经过校企双方共同培养，提前达到企业用人需求，工作室师傅带领学生一起参与企业实际工程项目——黑龙江平安保险网络升级项目、黑龙江省农行无线改造项目等，在实践中培养学生的职业能力，学生培养规格取得企业的高度认可。



#### 2.8 学生在校期间能力、素养提升情况

加强新形势下的大学生思想政治教育，全面贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进“四进四信”活动，培育和践行社会主义核心价值观。积极开展各级各类校园文化主题活动，提高学生综合素质。发挥共青团组

织的先进性，加强班集体建设，涌现出一大批先进集体和个人。其中，材料 1524 班团支部获得全国“活力团支部”称号，吕振宇同学获得全国大学生自强之星提名奖，王东同学获得“劲牌阳光奖学金”。评选优秀班级 14 个，先进团支部 14 个，文明寝室 135 个；评选校级三好学生 145 名，优秀学生干部 81 名，优秀共青团员 372 名，优秀青年志愿者 158 名，文体积极分子 150 名，内务标兵 130 名。继续推进青马工程，深入开展各级培训，“M810”精英培训模式在我省高职院校中得到推广。开展学生综合素养提升认证工作,为 2014 级 3503 名学生颁发了综合素养认证证书。

### 案例 7 推动创新创业教育，为大创保驾护航

物联世界，智慧万家，物联网技术符合互联网+发展战略，具有低成本、易拓展、高实用价值、高推广价值、高趣味性的特点，是我国关于下一阶段产业发展、经济社会转型的重要战略。物联网技术将电气设备 WiFi 模块接入 Internet 网络，将数据信息发送到云服务器，采用手机做为查看与控制终端，真正做到弹指一挥间，一切尽在掌控，用户实现在全世界任意能够联网的地点用手机等设备在远端实现控制。积极响应国家创新驱动发展战略，顺应大众创业、万众创新的时代新趋势，学院成立“创新创业团队”，由专任指导教师带队，专注于研究物联网电子产品开发，激发学生的创造活力，提高学生的综合素质和创新创业能力。团队多次参加省和国家的创新创业大赛，并取得优异成绩。

作品“基于物联网的智能绿植养殖装置”获得 2018 年“挑战杯-彩虹人生”黑龙江省职业学校创新创效创业大赛银奖、获第十一届挑战杯黑龙江省大学生创新创业大赛铜奖；“基于物联网的智能家居装置”获得 2018 年“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛智能家居环境设计赛项二等奖。



### 案例 8 以赛促学，以赛促教，培养创新创业能力

举办第一届“舜宇杯”创新创业大赛，共有 20 支参赛队伍参与，大赛的作品展示采取“路演”的形式，评分创新采用“集心”的方式，每个参赛队伍的得

分由专家评委打分、教师打分、学生打分三部分组成，根据总分值进行排序，而从达到了良好的师生互动、生生互动的效果。整个竞赛过程活泼有序，机电工程系全体师生认真参观了参赛选手的作品，与参赛选手充分互动交流，并将手中的红心贴在自己心仪的作品的集心板上。通过竞赛，达到倡导职业精神、深化校企合作、实现校企精准对接，推动就业创业，突出企业在课程设置、人才培养、课程改革工作中的重要作用，同时实现以赛促学、以赛促教、以赛促建，希望同学们弘扬时代精神，将所学知识和技与经济社会发展紧密结合，增强社会责任感、创新精神和实践能力。



## 2.9 学生各级各类获奖情况

学院 2017—2018 学年取得国家级技能大赛获奖数 16 项，省部级技能大赛获奖数 39 项，其他类别国家级获奖数 38 项，省部级获奖数 43 项；各类获奖情况同比上一年增长 25 项。

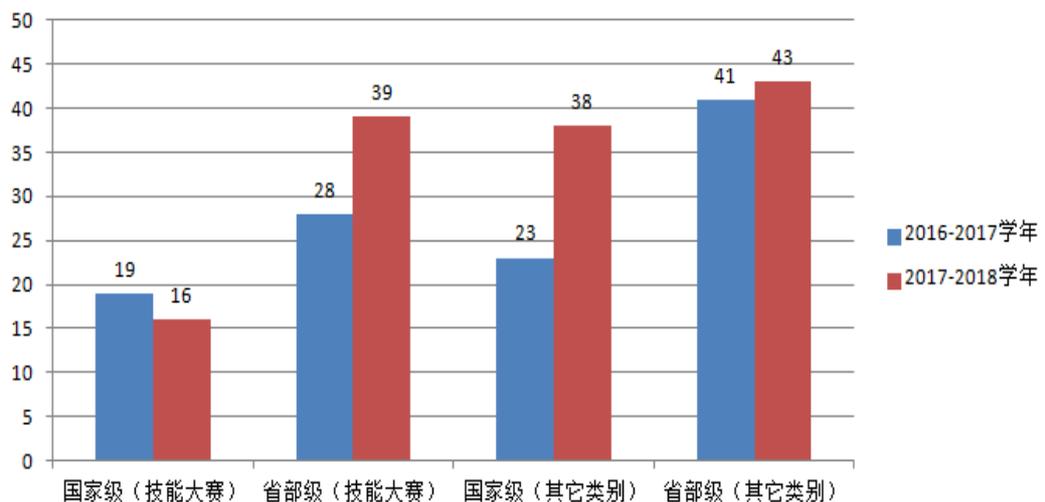


图 2.5 学院获得大赛奖项情况

表 2.12 本院 2017□2018 学年学生获奖名单（部分）

序号	获奖时间	项目名称	项目类别	项目级别	学生姓名	指导教师
1	201803	2018 年中国技能大赛——第 45 届世界技能大赛黑龙江省选拔赛“计算机平面设计”赛项省级一等奖	技能大赛	省级	王雨墨等	王欢
2	201709	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛”全国总决赛计算机基础赛项三等奖	其它大赛	国家级	董光滨等	张宏旭
3	201808	2018 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛全国总决赛二等奖	技能大赛	国家级	邢佳琪等	崔燕鸣
4	201804	2018 年黑龙江省职业院校学生技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“电子商务技能”赛项一等奖	技能大赛	省级	徐哲等	董萌萌
5	201806	第十一届挑战杯黑龙江省大学生创新创业大赛三等奖	其它大赛	省级	刘亚军等	刘长恒
6	201809	中海达杯黑龙江省高校大学生测绘技能大赛一等奖	技能大赛	省级	郑清徽等	李楠
7	201807	2018 第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛高职组团体二等奖	技能大赛	国家	赵伟东等	齐小燕
8	201807	2018 年黑龙江高职院校学生技能大赛 BIM 应用技能大赛获得第一名、第二名	技能大赛	国家	景润阳等	张彬
9	201806	2018 年黑龙江省职业院校学生技能大赛工程软件造价应用赛项 综合一等奖、安装算量单项一等奖	技能大赛	省级	王俊松等	张博
10	201808	2018 年第十三届全国建筑与规划类专业优秀设计大赛——《图文信息中心装饰设计方案》一等奖	其它大赛	国家	胡希超等	陈晓莉
11	201805	第九届全国中、高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛工程设计二等奖	技能大赛	国家	靳飞等	田立臣
12	201710	第七届“龙建杯”黑龙江省高校大学生轻质高强混凝土设计大赛特等奖	技能大赛	省级	李媛媛等	王晶
13	201806	“挑战杯—彩虹人生”黑龙江省职业学校创新创业大赛《创新聚乙烯》金奖	其它大赛	省级	阴妍鑫等	高秋生
14	201806	2018 年黑龙江大学生田径锦标赛团体总分第二名	其它大赛	省级	盛浩源等	付小康
15	201804	2018 黑龙江高职院校学生技能大赛“口语比赛”非专业组 一等奖	其它大赛	省级	王苑奇等	王羽湘
16	201804	美国大学生数学建模竞赛三等奖	其它大赛	国家级	马冬雪等	律士波



图 2.6 学生获奖情况

## 2.10 “工匠精神”培育

### 案例 9 追求完美技艺，培育工匠精神

家具专业“教、学、做”合一，使用实木板材，传承传统榫卯结构，“纯手

工”设计制作小型实木家具及饰品。在教学实践过程中，师傅要求学生要以严谨的制造态度、精益求精的工艺技术打造每一件作品。在造物的过程中，师傅耐心辅导，学生静心学习制造。每一件优秀的作品都体现着学生严谨、追求完美、独具匠心的理念，通过师徒传承技艺，着力培养学生工匠精神。

学生作品获得黑龙江省创新创业大赛一等奖，教师获得全国信息化大赛一等奖；产品参加哈洽会展览，获得一致认可，很多企业发起订单。



## 2.11 质量报告“学生反馈表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3670	3327		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2202	1996	
		满意度		%	91.70	92.40		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2202	1996		
			满意度	%	93.50	94.20		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	14	
				满意度	%	93.60	93.70	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	11	12	
				满意度	%	92.50	92.60	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	13	14	
		满意度		%	93.40	95.20		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2202	1996	
				满意度	%	94.80	91.20	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2202	1996	
				满意度	%	95.40	96.80	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2202	1996	
		满意度		%	90.10	91.30		
		学生参与志愿者活动时间	人日	4674	4065			

		5						
			学生社团参与度	一个				
			(1) 学生社团数	一个	18	16		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	49	50	爱尚书社	
					19	22		Photoshop 社
					198	114		Crazy down 英语晨诵社
					8	6		大学生启程创业社
					134	154		FTD 电子竞技社
					35	55		礼仪队
					28	46		时间映画摄影社
					13	12		舞功团
					95	51		黑建筑足球社
					36	34		七宫动漫社
					38	42		足球社
					113	60		绿源思维
					18	24		徒步社
					90	96		放射线器乐社
					53	50		烈焰轮滑社
					90	197		V8 绅士台球社
		6			24	24		DIY 手工制作社
					70	77		TNT 滑板社
					6	6		汉服社
					498	602		北极熊 BIM 社
					195	151		龙建 BIM 社
					4	3		云智慧 BIM 社
					14	20		冰雪精雕社
			40	36		创想无限社		
			12	12		环艺传媒		
			98	143		红十字社团		
			44	50		名爵桌球社		
			58	54		旅行社		
			98	214		国威散打社		
			199	315		瑜伽社		
			33	40		网球社		
			98	102		悦声音艺社		
			11	13		茶语堂		
			30	34		阳光先锋志愿者服务队		

### 3.教学改革

#### 3.1 专业建设

加强专业集群建设，实施优质院校建设项目。契合建设行业转型升级发展需要，紧密围绕建设行业产业集群，建设市政工程技术类、建筑施工类、建筑设备类等 3 个全国领先、与国际接轨的高水平专业集群，构建群内专业充分共享，各具特色的一体化课程体系，增强课程选择性，切实提高人才培养质量。

加强骨干专业建设，重点支持建设 4 个办学优势明显、位居国内同类院校前列、专业服务定位明确的专业，完善高职专业层面的校企合作机制，深化招生、培养和就业一体化改革，探索现代学徒制、双主体育人等协同育人模式，推动专

业人才培养与岗位需求衔接；支持骨干专业与行业企业合作开展技术创新、关键技术研发和横向课题研究，率先成为国内一流、国际上有一定影响的品牌专业。加强现代学徒制试点项目建设工作。重点指导电气自动化、酒店管理、计算机应用技术等3个省级一批、国家二批现代学徒制试点专业开展项目实践，落实项目月推进制。

### 一、专业结构、规模及其调整

学院2017年共设置专业42个，共覆盖10个专业大类，全日制在校生10757人。

表 3.1 本院 2017□2018 学年专业大类一览表

专业大类名称	设置专业数量（个）	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
土建建筑大类	20	6185	57.49
电子信息大类	4	853	7.92
装备制造大类	3	551	5.12
财经商贸大类	3	576	5.35
文化艺术大类	4	748	6.95
资源环境与安全大类	2	339	3.15
旅游大类	2	645	5.99
轻工纺织大类	2	320	2.97
交通运输大类	1	340	3.16
能源动力与材料大类	1	200	1.85
<b>合计</b>	<b>42</b>	<b>10757</b>	<b>100.00</b>

### 二、重点或特色专业

学院目前有6个国家级重点专业、6个省级重点专业，2017-2018学年新增国家级专业示范点1个，省级示范点2个，教育部第二批现代学徒制试点专业3个。

表 3.2 本院品牌特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	国家级专业示范点	省级专业示范点	现代学徒制试点
建筑设计技术	√				
建筑工程技术	√				
建筑装饰工程技术	√				
市政工程技术	√				
工程造价	√				
供热通风与空调工程技术	√				
材料工程技术		√			
建筑电气工程技术		√			
建筑经济管理		√			

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	国家级专业示范点	省级专业示范点	现代学徒制试点
建筑工程管理		√			
给排水工程技术		√			
计算机应用技术		√			√
道路与桥梁工程技术			√		
旅游管理				√	
电气自动化技术				√	
建筑智能化工程技术					√
酒店管理					√

### 案例 10 对接行业企业需求，服务区域经济发展，优化专业结构和布局

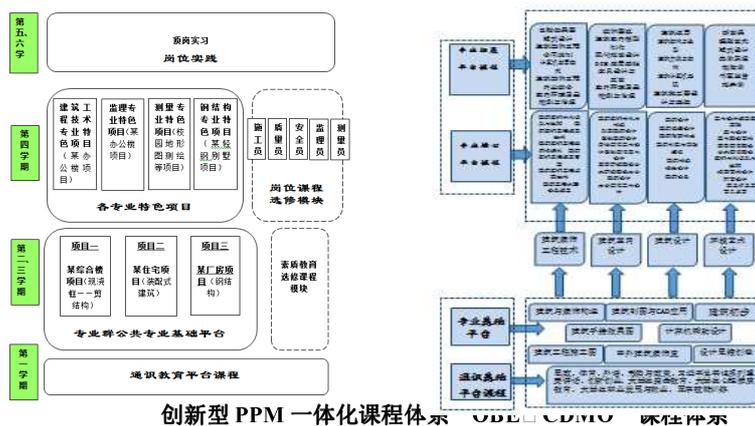
学院出台《专业建设标准》、《专业设置及动态调整管理办法》，采取主动调整、动态预警和退出机制相结合方式，优化专业设置和动态调整。规范新专业增设、老专业改造等的申报、审批，切实符合学院办学定位、专业人才培养目标需求。各专业设定标杆专业（国内、省内至少各一所），每年撰写专业发展 SWOT 分析报告，对比剖析专业发展的优势、劣势、机会和威胁及发展努力方向，明确专业发展的目标、思路和策略，按照专业评价指标体系，依据各专业招生率、报到率、就业率、调剂率、对口率等 20 余项指标排名，建立红黄绿预警机制，每年年底警示一次，对排名居后、专业建设情况不理想的专业采取警示、暂停招生、撤销等处理措施。

### 案例 11 对接行业产业集群，打造高水平专业集群，创新人才培养模式

契合建设行业转型升级发展需要，对接建设行业产业集群，建设以龙头专业引领的土建施工类、建筑设备类、市政工程类、建筑设计类、建设工程管理类等 5 个高水平专业集群，对接《悉尼协议》等国际先进专业认证标准、构建专业集群充分共享、各具特色的一体化课程体系，构建递进式实践教学系统、构建以大学生全面发展为目标的素质教育体系；构建以施工过程为主线、以应用为主旨的课程内容体系；推行职业情境化教学模式和教学方法；建设“双师型”专兼结合的教学团队和科研与技术服务团队；培养高素质技术技能人才。专业集群覆盖 18 个专业，惠及学生 5867 人，占学院在校生人数的 52.45%。

土建施工类专业集群以“群内各专业协同创新、充分共享、各具特色”为目

标创建基于工作过程的、以工程项目为载体、任务驱动、以两个平台（P，即通识教育平台和专业群专业公共基础平台）和专业特色项目模块（PM）组成的 PPM 一体化课程体系；建筑设计类专业群构建“五位一体，七项递进”人才培养模式，创新开发“OBE—CDMO”课程体系等。



### 3.2 课程建设

深入推进树理念、建体系等“五个一”工程，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以服务学生全面发展为根本，通过单班授课、增加成长教育类课程等形式，为学生提供个性化的指导，全面提升人才培养质量。创新建立“成长教育课程+专业平台课程+核心技能课程+职业拓展课程”课程体系，实现教学过程与生产过程对接，构建真正符合职业教育特点的课程体系。

#### 一、课程结构、类型、数量及其调整

本院各专业的总课程数为 1045 门，其中，理论课（A 类）为 350 门，理论+实践课（B 类）为 489 门，实践课（C 类）为 206 门。

表 3.3 本院 2017—2018 学年课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	课时数（学时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	350	34513	24.12
理论+实践课（B 类）	489	40706	28.44
实践课（C 类）	206	67893	47.44
合计	1045	143112	100.00

本院共开设专业课 109509 课时数（学时），专业基础课 11579 课时数（学时），公共课 22024 课时数（学时）。其中，课证融通课时 3984 课时数（学时），

总课时同比上一年略增加。

**表 3.4 本院 2017□2018 学年课程类型设置一览表**

课程类型	课程门数（门）	课时数（学时）	占总学时的比例（%）
专业课	811	109509	76.51
专业基础课	138	11579	8.11
公共课	96	22024	15.38
合计	1045	143112	100.00

## 二、课程、教材及教学方法的质量建设

学院现有国家精品资源共享课程 2 门、省级精品课程 11 门全国职业教育“十一五”规划教材 37 部、“十二五”规划教材 23 部。

**表 3.5 本院国家级省级精品课程及规划教材一览表**

课程（教材）级别	精品课程（教材）
国家级精品课程	2
省部级精品课程	11
“十一五”规划教材	37
“十二五”规划教材	23
合计	73

### 案例 12 精准对标，打造“金课”，人才共育，成长成才

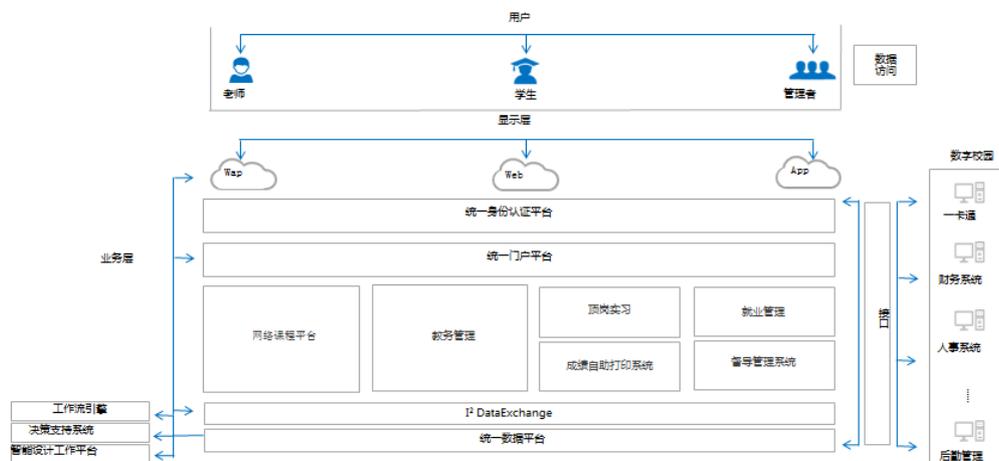
酒店管理专业依托现代学徒制合作企业上海佘山茂御臻品之选酒店，以职业能力需求为基础、对接职业岗位标准共同开发《宴会设计与实务》等系列课程。紧密跟踪酒店行业新技术、新理念，明确宴会厅职业岗位的专业核心能力，改变原有课程知识导向的传统作法，以能力为导向，以真实工作任务及其工作过程为依据，整合、序化课程内容，解决若干项具体的工作任务。现与酒店共同完成宴会厅岗位能力分析，制定课程标准，撰写教材大纲，开发教学录像、教学课件、企业案例、习题集锦、课程实习成果任务书等，实现人才共育、双方共赢。

建筑电气工程技术专业构建了学徒为主体的工学结合，校企合作教育人才培养模式，开发基于工作过程的课程体系，实施实境训练，实现双导师、三段式深度融合育人机制。企业专家进学校，企业文化进课堂、企业课程进头脑。课程针对企业文化、发展历史及前景、组织构架等内容进行介绍，让学生深入了解未来就业企业大家庭，认同文化，为后期在企业工作顺利成长成才打下坚实基础。



### 案例 13 打造教学一体化平台，实现教学管理信息化

学院将教务管理、网络课程管理、顶岗实习管理等教学管理系统统一集成为一体化教学管理平台，实现统一门户、统一身份认证、统一数据平台、统一表单和统一流程，有效解决信息孤岛，表单不统一、流程不统一，各系统之间数据传递不畅通等问题，降低教师的重复工作量，提升工作效率；并通过决策支持系统以学生学习成效和教师教学成效为导向进行数据挖掘和高效分析，实现教学管理信息化



### 案例 14 打造慕课教学资源，实现信息技术与教学技术深度融合

学院利用慕课建设平台开展新一轮以信息技术应用为标志的课程开发与建设工作，全面提升教师课程设计、教学模式设计、课堂交互设计、视频录制等教学能力，助力学院课程和资源建设水平，推进了教育教学改革。引入现代技术的教学模式，探索课程的特性和规律，研究课程的规范和标准，建设课程 78 门。为传统的教学模式带来新的活力和可能性，推动教学观念的转变和教学方式的不断自己提升。

黑龙江建筑职业技术学院							
建设中(78)	已提交学校未审批(7)	学校审批通过(0)	学校审批未通过(0)	平台审批通过(0)	平台审批未通过(0)	已发布(3)	已下线(0)
<input type="checkbox"/>	课程编号	课程	授课人员	所属学院	课程状态	备注	
<input type="checkbox"/>	107	高等数学	张静	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级 等级控制	
<input type="checkbox"/>	106	123	于小津	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级	
<input type="checkbox"/>	99	高等数学	王富彬	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级 等级控制	
<input type="checkbox"/>	97	数学力学、质点机械	张影	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级 等级控制	
<input type="checkbox"/>	96	广商校规	王欣	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级 等级控制	
<input type="checkbox"/>	94	园林设计	姜和	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级 等级控制	
<input type="checkbox"/>	93	中央空调设备专业实训应用	韩永新	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级	
<input type="checkbox"/>	92	空调制冷控制技术	郑翠珍	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级	
<input type="checkbox"/>	90	应用制冷与空调工程	姜炳	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级	
<input type="checkbox"/>	89	水暖制冷电气部分	姜炳	黑龙江建筑职业技术学院	建设中	19级 等级控制	



## 案例 15 构建资源、突出应用，以信息化技术推进课程建设

### 一、加强团队建设，组建共建共享联盟

建立由 24 所学校、20 个企业、3 个行业企业组成的建筑智能化工程技术专业教学资源库共建共享联盟，推进资源库建设与应用，实现资源库应用在联盟成员范围内的全覆盖。建立和应用学习成果认证体系，建立课程质量认证标准及学分互认制度。



联盟单位分布图



召开联盟会议

### 二、注重顶层设计，加快优质资源建设

以提高建筑智能化工程技术专业人才培养质量为目标，依据专业资源库功能

定位要求，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的组织建构逻辑，建设优质教学资源，搭建一个代表国家本专业的一流水平、具有国际视野、以学习者为中心的能学辅教的专业学习平台，实现专业教学资源共建共享，更好地服务建筑智能化行业发展。



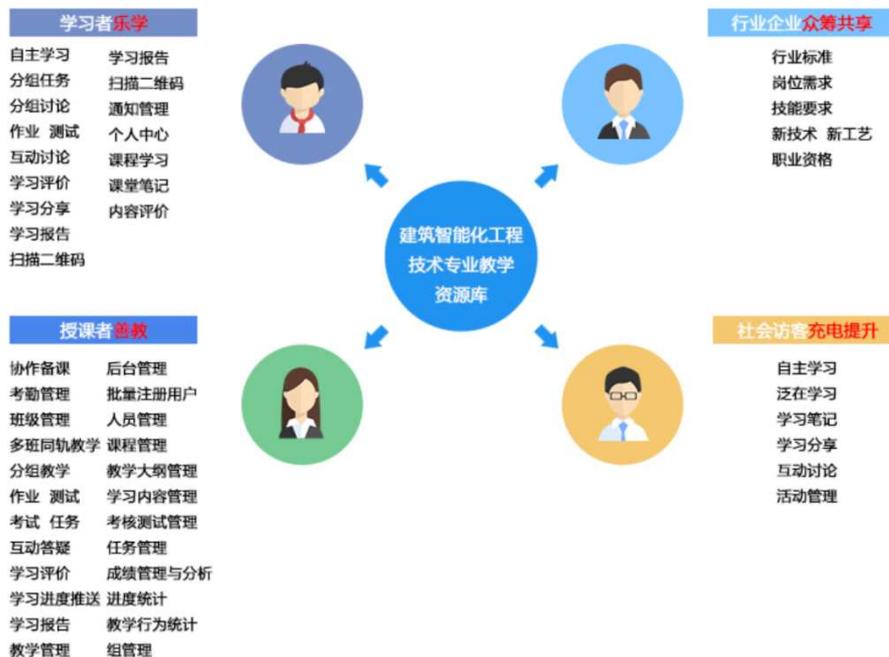
资源库建设的技術线路



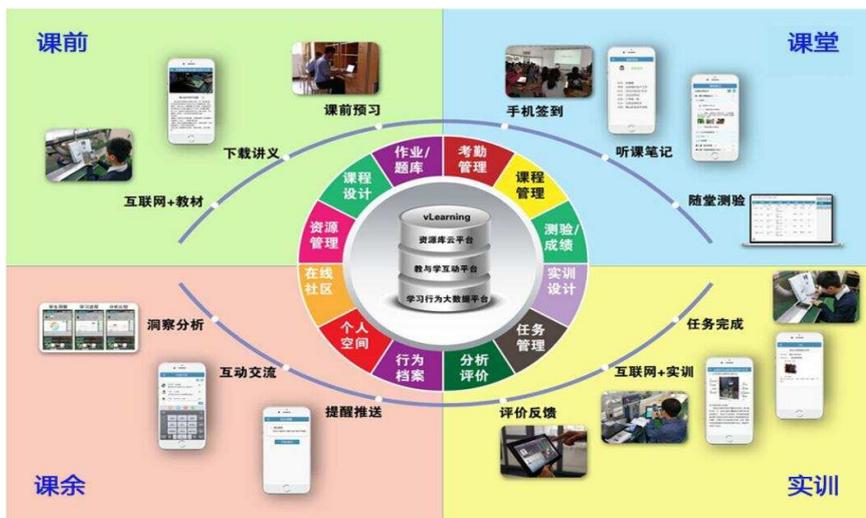
课程资源分层建设技术路线

### 三、搭建学习平台，推动信息化课堂改革

资源管理学习平台依托“互联网+”先进技术与手段，打造“O2O 复合教学模式”，本着“便捷、成效、促用”原则持续为职教战线提供优质资源与在线学习服务，提升学习兴趣与效率，融入职教日常教学，以“知识服务”推动“学习者为中心”的教与学模式变革。真正做到使学习者乐学，授课者善教，行业企业众筹共享，社会访客充电提升。



资源库平台建设愿景



资源库融入教学四大场景应用模式

#### 四、强化制度保障，健全应用管理机制

树立质量保障大局观，明确所需要保障的不仅是资源库自身的质量，更是专业人才培养的质量、保障职业教育的质量。建立全面的质量管理体系，从环境质量、团队质量、管理质量、资源质量、应用质量等方面提出要求和制定标准。制定团队管理制度和明确任务分工流程，采用“制度管人、流程管事”。

### 3.3 师资队伍建设

#### 一、教师的职称结构

本院校内专任教师中，具有高级职称教师 246 人，占 50.93%；中级职称教师 182 人，占 37.68%。

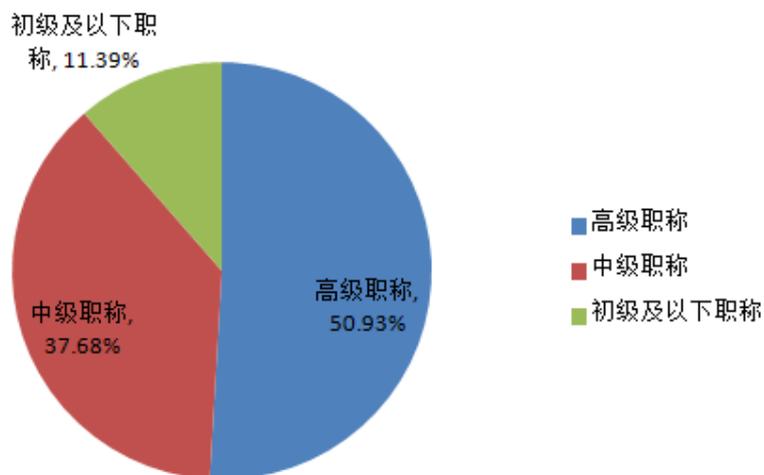


图 3.1 本院 2017-2018 学年教师职称结构分布

#### 二、教师的学历结构

学院校内专任教师中，具有硕士及其以上学位的有 273 人，占任课校内专任教师的 56.52%，较上一年略有增加。

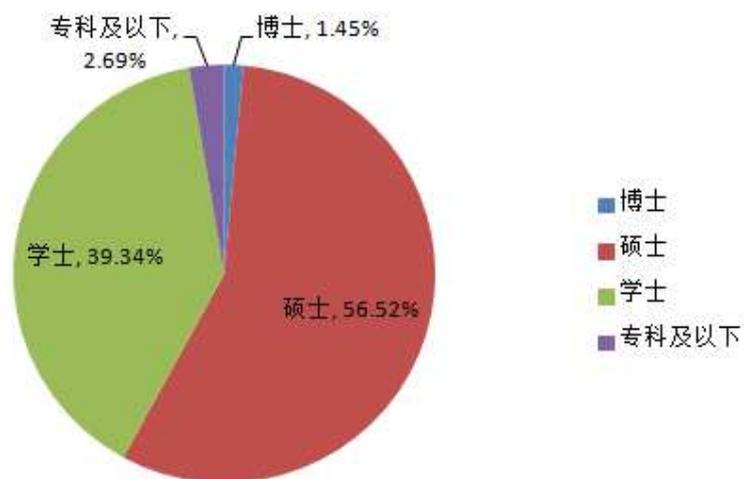


图 3.2 本院 2017-2018 学年专任教师学历结构分布

#### 三、双师素质教师所占比例

学院校内专任教师中，具有“双师”素质的教师占 84.68%。

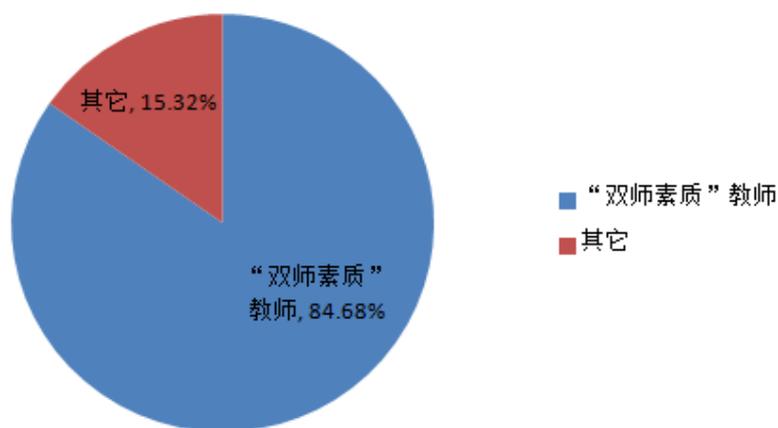


图 3.3 本院 2017-2018 学年专任教师双师素质分布

#### 四、参与校外进修、培训、交流的教师比例

本学年，本院参与校外进修、培训、交流的教师共计 160 人次，投入金额共计 49.60 万元。

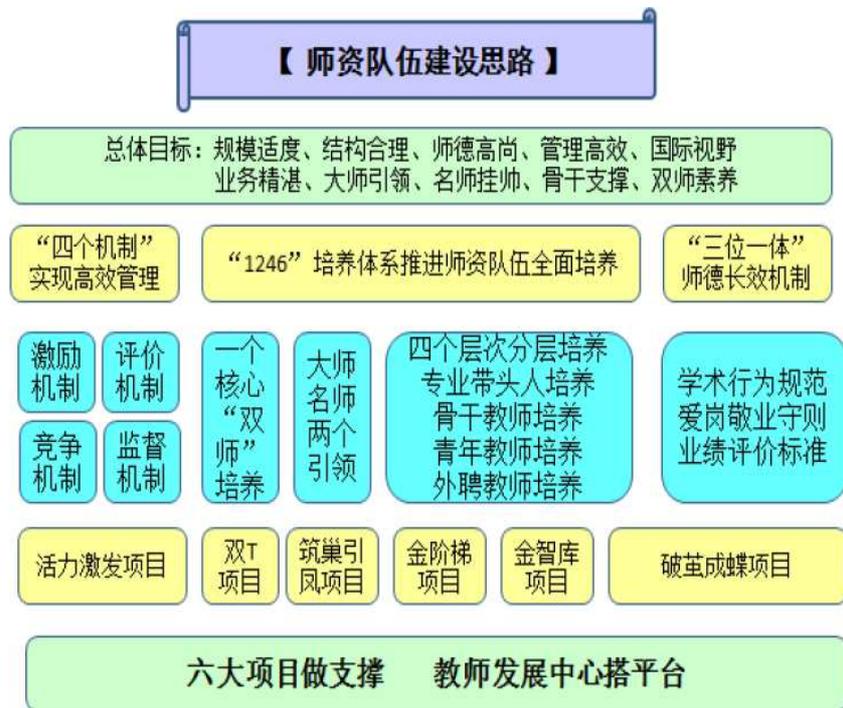
表 3.6 本院参与校外进修、培训、交流的教师及投入资金情况

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
国家级培训	34	30
省级培训	45	20
校级培训	448	4.62
合计	527	54.62

#### 案例 16 分层培养，打造高水平师资队伍

实施“1246X”师资队伍培养体系，以双师素质为核心，以大师、名师为引领，成立教师发展中心，构建“七个一举措”、“五个一举措”、□专兼结对互补□及“青年教师能力提升计划”培训机制，分层培养专业带头人、骨干教师、青年教师、外聘教师，打造高水平师资队伍。

开展教师训前需求调研，训中满意度测评、训后跟踪辅导，提高培训的真实性和实效性。以教案设计大赛、课件制作大赛、微课设计大赛等载体，筑牢教师基本功，提高教师运用“互联网+”信息技术手段；实行导师制，签订新老教师结对协议，为新教师职业成长引航；修订“双师”标准，与多家企业深度合作，开展教师企业实践，提升教师双师素质。



### 案例 17 筑牢基本功，提教学技能，展教学风采

举办“教案设计大赛”“说课大赛”提升教师教学设计能力、课堂教学效果以及教师教学水平，筑牢教师基本功。活动不仅考察专业教师的教育教学思想观念、教学能力和教学水平；同时对我院教育教学改革起到导向作用，引导教师学习运用教育教学基本理论，奠定扎实的业务基础，练好教学基本功，提高学识水平和教学水平，进一步推动教研活动的开展，展现出教师们的教学特点与个人风采，提高教研成效，促进教师相互切磋教艺、交流教学经验，提高教育教学质量。共有 36 名教师参加说课比赛，获一等奖 3 名、二等奖 7 名、三等奖 10 名。108 位教师通过选拔参加教案设计大赛。



### 3.4 校内外实训基地建设

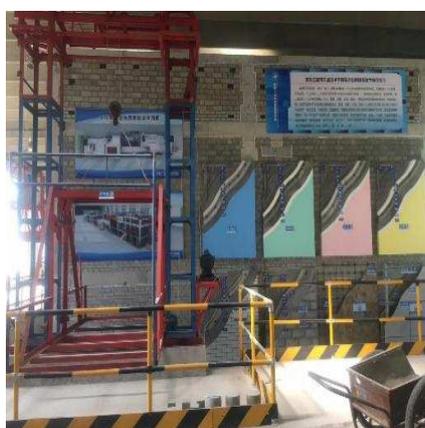
学院目前有校内实践基地 9 个，其中国家级实践基地 2 个，省级实践基地 4 个；校外实习实训基地 370 个，同比上一年增加 8 个校外实习实训基地。

表 3.7 本院 2017—2018 学年实训基地建设情况

指标	2017—2018 学年
校内实训基地和实训中心（个）	167
国家级实践基地（个）	2
省级实践基地（个）	4
校外实习实训基地（个）	370

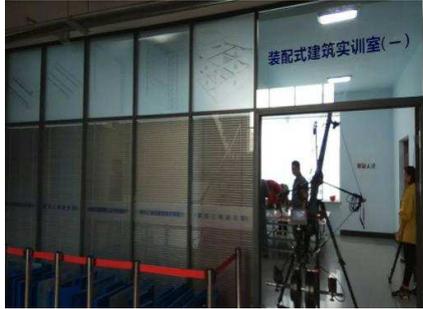
#### 案例 18 信息化技术，创新多维实训空间

学院采用设计制作一体化，以两大体系、三种结构、六大分布，互联网+的形式创新实训实体比例教学模型，采用真实材料按 1:1 现场安装完成，将教学需要的结构类型按 6 个分项工程 300 余个节点的构造用材、施工工艺、构造层次、质量检测、测量放线等实训操作系列功能学习内容真实展示，用工程节点的集合体，融合建筑节能、绿色建筑，形成全面契合教学需要的教学模型，让学生足不出户尽览真实建筑节点及施工环境，全方位实现教学做一体化。



实训室实体模型

学院运用 VR 虚拟等信息化技术建设装配式建筑实训基地，由“装配式+”的业务板块——墙、柱、梁、板等预制构件组成，通过构件的灵活组合，转变传统作业顺序及空间，真实地展现工业化建造方式和构件的局部连接区域，为教育和培养装配式技术人才提供便利平台；同时，以可视化的形式使学生能够身临其境地与建筑接触，亦为绿色、节能建筑内容的扩充及建筑业的产业升级起到助推的作用。



装配式建筑实训室

### 案例 19 产教融合，共建基地协同育人

艺术设计专业与北京精雕科技有限公司产教深度融合，以行业岗位为依据建立工学结合的特种工艺实训基地，协同育人。实训基地 900 平方米，企业投入设备累计 240 余万元，并一直提供技术支持。通过专业实训项目的训练，实现学生雕刻加工、模具设计加工、工艺品制作加工、漆处理加工能力等专业能力的培养。在大学生创新创业方面，以及市场运作、洽谈沟通、方案设计、产品安装等职业技能的展开培养。大大增强了学生的动手能力，提高了学习兴趣和专业技术的掌握能力，创新创业的基础能力。在实训中学生每年在实训室完成上百件质量较高的装饰浮雕产品，受到了行业专家的一致好评，同时也高质量的完成实践性教学任务。完备的现代设备能够帮助学生完成较复杂的难度较高的制作项目，让学生充分的发挥想象力和创造力。

#### 二、毕业生参加实训和实习的比例

本院 2018 年应届毕业生有 98.50% 的毕业生参加过顶岗实习，2016 年、2017 年分别为 99.36%、99.52%。

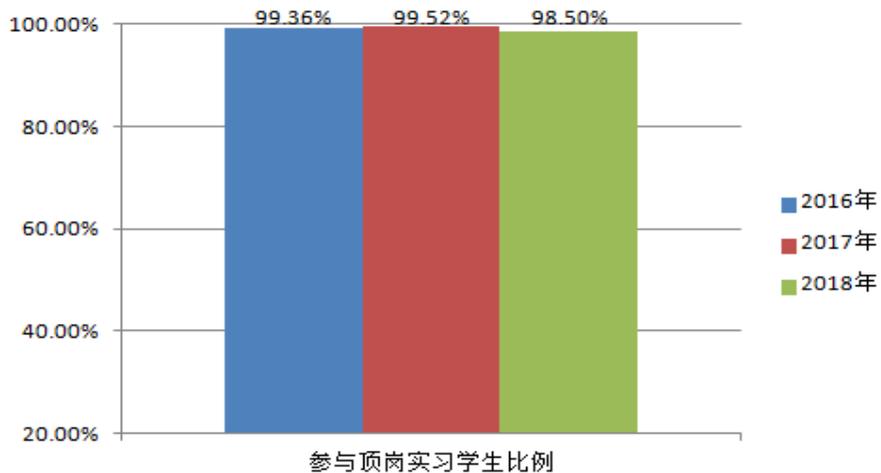


图 3.4 本院 2016 年-2018 年毕业生顶岗实习的比例

### 三、毕业生实训和实习的专业相关度

本院 2018 年应届毕业生顶岗实习的对口为 91.21%，2016 年、2017 年分别为 93.19%、94.06%。

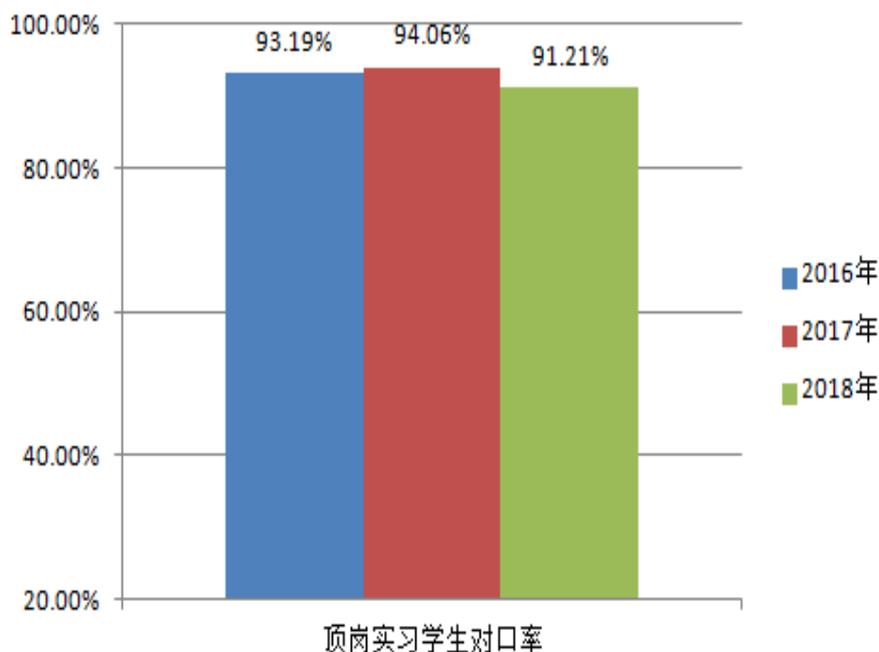


图 3.5 本院 2016 年-2018 年毕业生顶岗实习的专业相关度

### 3.5 质量报告“资源表”指标

表 3.8 本院 2017 年、2018 年质量报告“资源表”一览表

指标	单位	2016 年	2017 年
1 生师比	—	13.02	14.13
2 双师素质专任教师比例	%	82.52	84.68
3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9841.20	11254.31
4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.42	12.5
5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.47
6 校园网主干最大宽带	Mbps	1700	10000
7 教学计划内课程总数	门	1014	1045
其中：线上开设课程数	门	75	87

## 4. 培养结果质量

学院大力推进“一把手”工程，把毕业生就业工作作为一项战略性工作来抓，实施“学院统一领导、职能部门相互协调、二级学院具体负责、全院通力合作”的联动型就业市场工作机制。一是学院领导每学期定期召开就业工作会议，针对就业市场问题进行研讨，并多次深入二级学院、学生进行走访、调研，掌握一手

资料,把脉就业市场建设工作。同时连续多年利用寒假期间,由副院级领导带队,组建十余支企业回访团队,积极“走进企业”开拓市场,并对毕业生就业市场进行专题调研,为学院准确选择目标市场和毕业生合理进行市场定位提供依据;二是各职能部门积极搭建毕业生高质量求职的实习就业信息共享工作平台,形成了齐抓共管、协同推进的实习就业工作良好格局;三是二级学院针对自身优势特点,形成了富有成效的相关工作机制,如二级学院党政领导以产学研合作项目为基础与企业洽谈合作办学、校企共建毕业答辩工作组、二级学院就业市场建设工作激励机制等,有力的推动了毕业生就业市场的建设工作。

#### 4.1 毕业生就业率

学校 2018 届毕业生有 3754 人,截止 2018 年 8 月 31 日,就业 3706 人,就业率达 98.72%。

本院 2018 年毕业生的就业率为 98.72%,2016 年、2017 年毕业生的就业率为 95.25%、96.87%,同比上一年增加 1.85%。

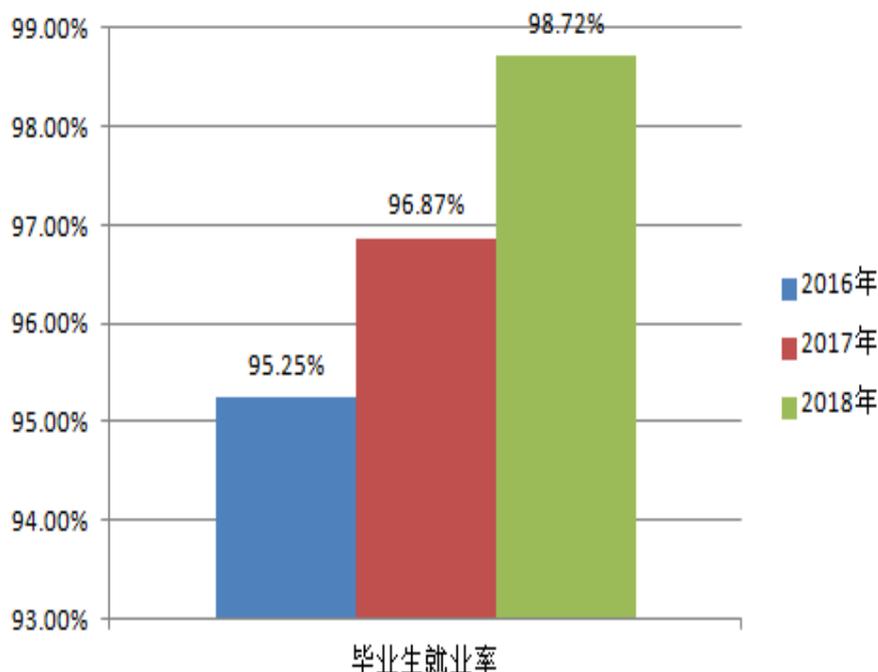


图 4.1 本院 2016 年-2018 年毕业生的就业率

#### 4.2 用人单位满意度

用人单位对本院 2018 年毕业生的满意度为 97.14%,对 2016 年、2017 年毕业生的满意度分别为 97.02%、96.23%。

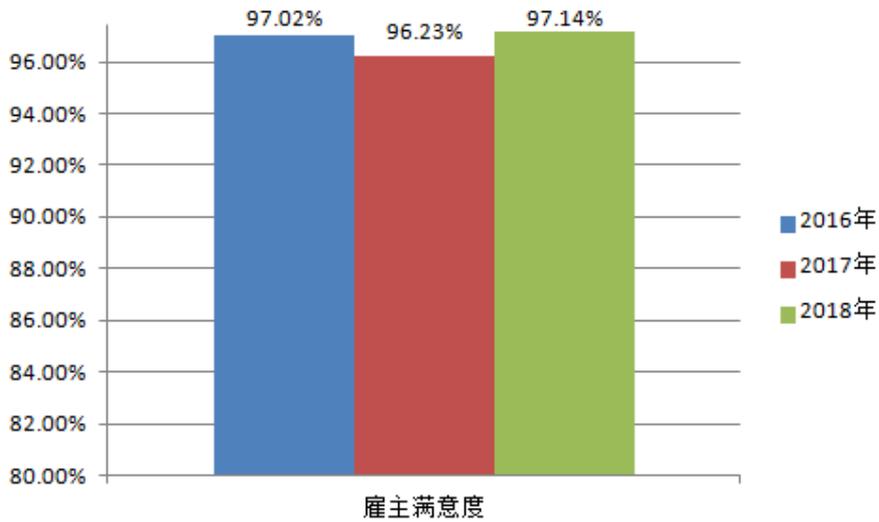


图 4.2 用人单位对本院 2016 年-2018 年毕业生的满意情况

#### 4.3 毕业生月收入

本院 2018 年应届毕业生的平均月收入为 3085 元, 2016 年、2017 年分别为 2980 元、3055 元, 同比上一年增加 30 元。

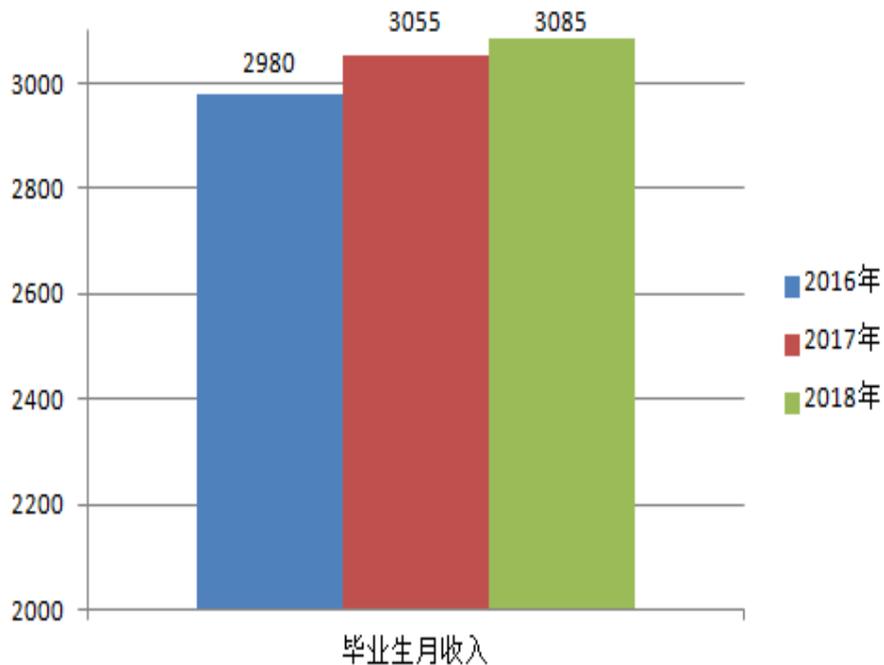


图 4.3 本院 2016 年-2018 年毕业生平均月收入

#### 4.4 毕业生对母校的满意度

本院 2018 年毕业生对母校的满意度为 99.71%, 本院 2017 年毕业生对母校的满意度为 99.63%, 2016 年毕业生对母校的满意度为 99.50%, 同比上一年增加

0.08%。

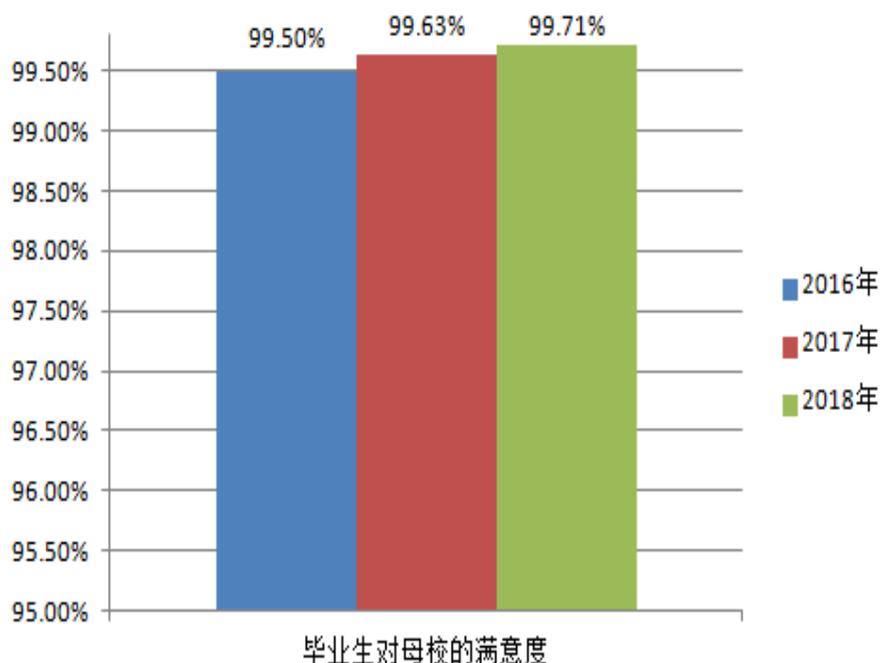


图 4.4 本院 2016 年-2018 年毕业生对母校的满意度

#### 4.5 毕业生获得职业资格证书的情况

学院学生获取符合专业面向职业资格证书种类 42 类，共 3451 名毕业生获取符合专业面向职业资格证书，其中毕业生获取符合专业面向职业资格证书率为 89.42%，中级及以上职业资格证书种类占职业资格证书种类总数的 13.15%。

表 4.1 本院 2017□2018 学年毕业生获得职业资格证书情况

证书级别	获得人数（人）	占毕业生比例（%）
初级	2023	52.89
中级	293	7.66
高级	9	0.24
无级别	1273	33.28
<b>总计</b>	<b>3598</b>	<b>94.07</b>

#### 4.6 理工农医类专业毕业生专业相关度

学院 2018 年理工农医类专业毕业生的工作与专业相关度为 97.82%，2016 年、2017 年理工农医类专业毕业生的工作与专业相关度分别为 97.20%、97.64%，同比上一年增加 0.18%。

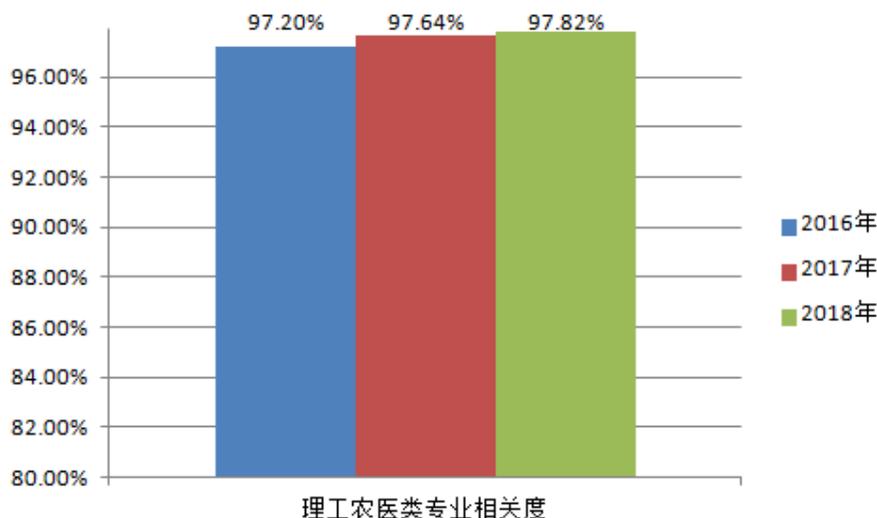


图 4.5 本院 2016 年-2018 年理工农医类专业毕业生专业相关度

#### 4.7 对主要职业的人才贡献及其质量

学院 2018 年毕业生就业比例较高的职业是工程技术人员（54.69%），其平均月收入起薪为 2748 元。

表 4.2 本院 2018 年毕业生就业职业较大的前 5 位职业及月收入起薪

职业名称	就业比例 (%)	平均月收入起薪 (元)
工程技术人员	54.69	2748
其它专业技术人员	13.62	2536
商业和服务人员	12.97	2274
其它人员	10.98	2521
办事人员和有关人员	5.21	2605
本院平均		2538

#### 4.8 对主要行业的人才贡献及其质量

学院 2018 年毕业生就业比例较高的行业是建筑业（54.97%），其平均月收入起薪为 2728.02 元。

表 4.3 本院 2018 年毕业生就业行业较大的前 5 位行业及月收入起薪

行业名称	就业比例 (%)	平均月收入起薪 (元)
建筑业	54.97	2728.02
信息传输、软件和信息技术服务业	8.47	3943.62
旅游大类	5.09	1800
财经商贸大类	5.27	2072
文化艺术大类	6.49	4161.19
本院平均		3085.57

#### 4.9 对本地区的人才贡献及其质量

学院 2018 年毕业生在本省就业的比例为 44.56%，其平均月收入起薪为

3051.86 元。在哈尔滨就业的比例为 35.05%，其平均月收入起薪为 3105.13 元。

表 4.4 本院 2018 年毕业生就业省份分布及月收入起薪

就业省份	占就业毕业生人数百分比 (%)	在该省份就业的毕业生月收入起薪 (元)
黑龙江	44.56	3051.86
北京	13.53	3282.09
上海	2.05	3055.84
广东	6.57	2778.14
浙江	1.78	3465.57

表 4.5 本院 2018 年毕业生就业主要城市分布及月收入起薪

就业城市	占就业毕业生人数百分比 (%)	在该城市就业的毕业生月收入起薪 (元)
哈尔滨	35.05	3105.13
北京	13.53	3282.09
上海	2.05	3055.84
深圳	5.56	3654.28
青岛	0.79	3370

#### 4.10 对不同类型企业的人才贡献及其质量

学院 2018 年毕业生主要就业于私营企业 (74.93%)，其平均月收入起薪为 3115.38 元。

表 4.6 本院 2018 年毕业生在不同用人单位类型就业比例及月收入

用人单位类型	就业比例 (%)	平均月收入起薪 (元)
私营企业	74.93	3115.38
国有企业	15.61	2941.81
合资企业	0.05	3750
独资企业	0.29	3000

#### 4.11 创业人才比例

本院 2018 年毕业生自主创业的比例为 5.94%，2016 年、2017 年毕业生自主创业的比例分别为 6.8%、5.83%。

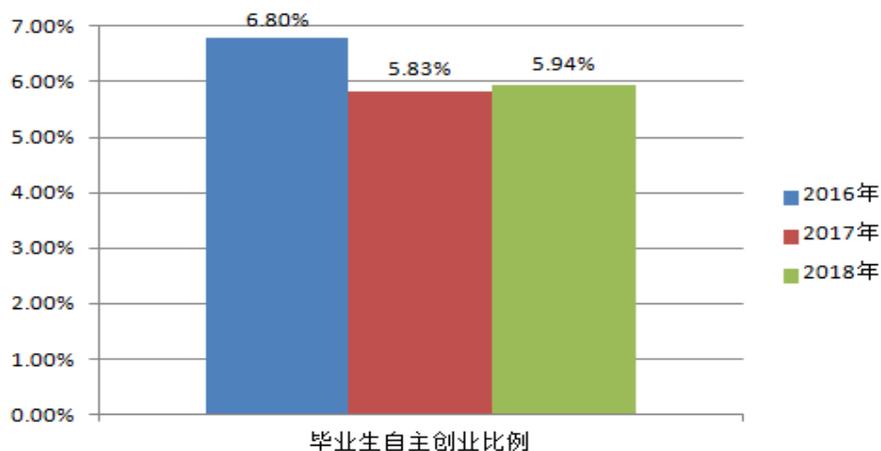


图 4.6 本院 2016 年-2018 年毕业生自主创业比例

#### 4.12 毕业后读本科比例

本院 2018 年毕业生“毕业后读本科”的比例为 7.69%，2016 年、2017 年毕业生“毕业后读本科”的比例分别为 8.7%、10.05%。

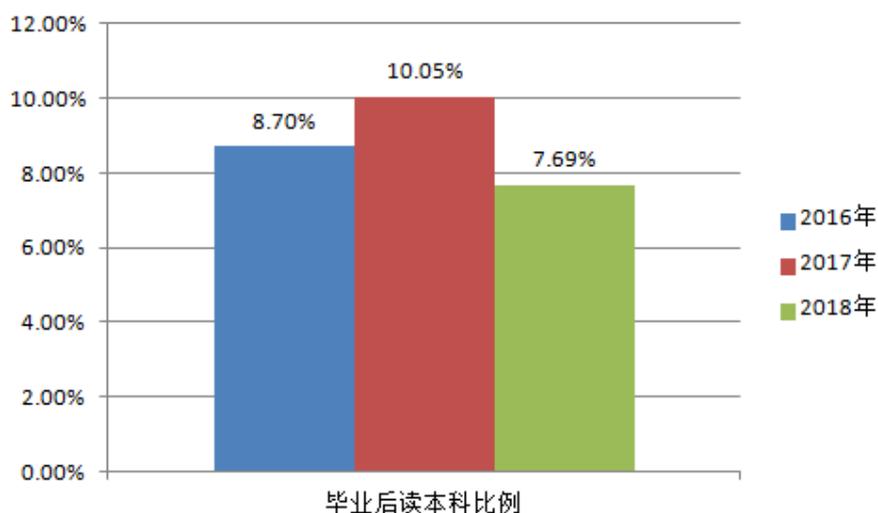


图 4.7 本院 2016 年-2018 年毕业生毕业后读本科的比例

#### 4.13 质量报告“记分卡”指标

表 4.7 本院 2017 年、2018 年记分卡

指标	单位	2017 年	2018 年
1 就业率	%	96.87	98.86
2 月收入	元	3055	3085
3 理工农医类专业相关度	%	97.64	97.82
4 母校满意度	%	99.63	99.71
5 自主创业比例	%	5.83	5.94
6 雇主满意度	%	96.23	97.14
7 毕业三年职位晋升比例	%	34.09	36.07

### 5. 国际合作

#### 5.1 人才培养

深化国际交流与合作。加大力度，推进国际交流与合作工作，拓展国际合作渠道，加强与信誉良好的职业教育发达国家开展交流与合作；学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源；选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

为发展中国和俄罗斯两国在教育领域的交流及合作，创造有利条件发展两国教育项目，我院与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学开展高水平中外合作办学项目，该项目以我院建筑工程技术和建筑设计技术专业和阿穆尔共青城国立大学建筑工程专业的工业与民用建筑方向及建筑设计专业为基础，由双方共同制定人才培养方案实施开展，双方将充分运用已累积的丰富经验及最新教育教学资源开展该项目。

学院开展 IEET 工程及科技教育国际认证，以符合国际标准的制度，规范和程序，推动符合国际趋势的学生学习成果导向的课程、教学和评量工作，提升专业建设水平和教学质量。

## 5.2 技术交流与培训

为破解我省职业教育一系列发展难题，开阔我省各职业院校“掌门人”眼界、视野，探索我省职业教育发展新路，省教育厅于 2018 年 10 月 7 日至 10 月 26 日，组织我省职业院校校长赴德国学习考察职业教育。王力院长参加了学习考察，经过 20 天的研习，客观研究德国教育体系划分和职业教育发展状况及特点、管理机制、运行方式，掌握了德国教育二元制的办学理念、实践和成功经验，明晰了职教对经济发展的支撑情况，实现了我省职业教育领域与德国职业教育机构的沟通与交流。主动借鉴德国职业教育发展的先进经验、模式、理念，结合学院基本情况，推动我校发展实现预期目标具有重要意义。



2018 年 5 月 21 日至 5 月 26 日，黑龙江建筑职业技术学院中俄合作办学项目工作组一行 5 人，赴俄罗斯阿穆尔共青城国立技术大学，洽谈中外合作办学项目工作，通过对学院的实地考察和交流，了解俄罗斯阿穆尔共青城国立技术大学

的真实教育资源状况，双方共建合作办学项目。

### 5.3 国际合作典型案例

2018年5月我院与俄罗斯阿穆尔共青城国立技术大学共同签署《中外合作办学》项目合作协议书，实现建筑工程技术、建筑设计技术两个专业的深度合作，对接俄罗斯阿穆尔共青城国立大学土木工程专业，通过学分互认、教师交流，互认课程达到21门，互认学分60学分；实践“3+1”和“3+2”人才培养模式，全方位引入先进教育资源和外教，提升学院办学实力和国际影响力。



《合作办学》合作协议书

### 5.4 质量报告“国际影响表”指标

表 5.1 本院 2017 年、2018 年学校质量报告“国际影响表”

指标	单位	2017 年	2018 年
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1960
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6 开发国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
开发国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	1

## 6.政策保障

黑龙江省教育主管部门高度重视职业教育，在资金和政策上给予大力扶持。

### 6.1 政策扶持

一、加强现代职业教育体系建设。落实《职业院校管理水平提升行动计划》，出台《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》。推进职业教育产教融合。探索县级职教中心改革。

二、实施新周期职业院校教师队伍素质提高计划，出台《黑龙江省高等职业

学校“双师型”教师认定管理办法》，探索高层次“双师型”教师培养模式。落实教师企业实践制度。设置经济社会发展急需专业，稳妥推进中高职人才培养衔接。

三、动态支持国家级和省级骨干（示范）高职院校分类发展。启动实施黑龙江高等职业教育创新发展三年行动计划。组织高职院校学生技能大赛。加强省级共享型实训基地建设。落实职业教育校企合作促进办法。深入推进高等教育内涵发展。

四、加强高等学校科研人才队伍建设，培养和支持一批具有创新能力和发展潜力的优秀青年科研人才，推动省属高校一流大学、一流学科建设发展，黑龙江省教育厅发布《黑龙江省教育厅关于做好2017年度普通高等学校青年创新人才培养计划资助人选遴选推荐工作的通知》（黑教学函（2017）487号）文件。

五、实施黑龙江省高水平高职院校建设项目。根据《黑龙江省教育厅关于实施高水平高职院校建设项目的通知》（黑教职函【2017】551号）相关文件精神，实施黑龙江省高水平高职院校建设项目，建设内容重点聚焦内涵建设，以产教融合为主线，优化专业布局，促进专业内涵建设。创设教师发展环境，提高教师专业能力。强化院校治理能力建设，健全人才培养体制。搭建技术技能积累平台，提升社会服务能力。

六、申报黑龙江省高水平骨干专业建设项目。根据《黑龙江省教育厅关于实施黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业建设项目的通知》（黑教职函【2017】568号）相关文件精神，重点支持一批办学优势明显，位居国内同类前列且区域经济社会发展急需、专业服务定位明显的高职专业，进一步改善专业办学条件，创新办学模式，打造一流的教学团队，提升专业国际化水平，增强专业人才培养能力和服务产业发展能力。

七、遴选黑龙江省首批现代学徒制试点单位。根据《黑龙江省教育厅关于遴选黑龙江省首批现代学徒制试点单位暨推荐教育部第二批现代学徒制试点单位的通知》（黑教职函【2017】225号）相关文件精神，探索校企协同育人机制。完善学徒培养管理机制，明确校企双方的职责与分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、共同培养、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。

八、申报省级高等教育教学成果奖。根据《黑龙江省教育厅关于开展 2017 年度省级高等教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502 号）及《省教育厅关于开展 2018 年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34 号）文件精神，通过教学成果奖的评审可以转变教育思想观念、改革人才培养机制、创新人才培养模式；加强教学质量保障、提升教师能力素质；推进优质课程等教育资源共享、实施教材精品战略、推动教学管理机制改革、优化学科专业结构、改进教学内容方法；强化实践育人环节、提高实验教学质量、全面推进素质教育等方面起到推动作用。

九、围绕“十三五”期间职业教育产教融合校企合作、现代学徒制、学校治理、专业设置与建设、新时代教师队伍改革建设等内容，重点提高职教管理者、校长改革创新意识、决策领导能力、依法办学和治校能力、服务社会能力，培养一批具有较高知名度、精通现代学校治理的“教育家”型职教管理者和校长，把职业教育工作融入龙江经济发展大局的高层次职教管理的队伍，为职业教育持续健康发展，奋力走出黑龙江全面振兴新路子提供强有力的保障。黑龙江省教育厅发布《省教育厅关于组织参加黑龙江省职业院校校长能力提升专题培训班的通知》（黑教职函〔2018〕385 号）及《关于举办第三期黑龙江省高等职业院校教学副校长专题培训班的通知》（黑教职成处函〔2017〕71 号）文件。

十、为了切实将中华优秀传统文化全方位融入高校美育全过程，引领大学生传承中华优秀传统文化艺术，弘扬中国精神，黑龙江省教育厅发布《省教育厅转发教育部关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知》（黑教体函〔2018〕270 号）

## **6.2 政府的项目与资金支持**

1.2017 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 248 万元，用于基于信息化技术综合应用教学实训基地厂房改建工程。

2.2017 年省级职业教育专项资金 230 万元，用于人才培养质量提升项目 10 万元，产教融合校企合作项目 50 万元，教育教学改革项目 170 万元。

3.“双高”建设专项资金 2000 万元，用于高水平高职院校及高水平骨干专业建设，建设高水平高职院校。打造覆盖建设行业全产业链的专业群。

4.2018 年职业教育专项----现代学徒制专项资金 200 万元

### 6.3 质量报告“落实政策”指标

表 6.1 本院 2016 年、2017 年落实政策一览表

指标	单位	2017 年	2018 年
1 年生均财政拨款水平	元	14954.48	12817.18
其中：年生均财政专项经费	元	5102	2325.02
2 教职员工额定编制数	人	706	706
在岗教职员工总数	人	605	586
其中：专任教师总数	人	492	483
3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	115	30
4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5 生均企业实习责任保险补贴	元	31	38
其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6 企业兼职教师年课时总量	课时	18802	18863
年支付企业兼职教师课酬	元	1337520	1343995
其中：财政专项补贴	元	0	0

## 7.服务贡献

### 7.1 毕业生本地、本省就业分布及优势

本院 2018 年就业的毕业生中，有 35.05%的人在哈尔滨市就业。

表 7.1 本院 2018 年毕业生本地各城市就业比例及起薪月收入

就业城市	占本院就业毕业生人数百分比(%)	在该城市就业的本院毕业生起薪月收入(元)
哈尔滨市	35.05	3105.13
齐齐哈尔市	1.05	2841.6
牡丹江市	1.4	2759.35
佳木斯市	1.34	2741.65
大庆市	1.62	2986.71

### 7.2 培训非学历学生规模及课时数

学院为企业培训员工 8348 人次。

表 7.2 本院培训非学历学生规模及课时数

培训时间	培训项目	培训人数 (人)	课时数 (学时)	培训部门
2017 年 10 月—2018 年 7 月	施工员	14	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部
2017 年 10 月—2018 年 7 月	质量员	3	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部
2017 年 10 月—2018 年 7 月	三类人员	8,322	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部
2017 年 10 月—2018 年 7 月	机械员	3	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部

培训时间	培训项目	培训人数 (人)	课时数 (学时)	培训部门
2017年10月—2018年7月	标准员	2	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部
2017年10月—2018年7月	资料员	2	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部
2017年10月—2018年7月	劳务员	2	60	黑龙江建筑职业技术学院培训部

### 7.3 与本地企业共同开发课程数

学院校企合作共同开发 28 门课程。

表 7.3 本院校企合作开发课程一览表（部分）

序号	所在系部	课程名称	合作企业
1	建筑工程技术学院	钢结构基础	蓝天钢结构集团
2	建筑工程技术学院	钢结构制造技术	蓝天钢结构集团
3	建筑工程技术学院	钢结构安装技术	蓝天钢结构集团
4	建筑工程技术学院	钢结构维护结构体系	蓝天钢结构集团
5	建筑工程技术学院	钢结构检验与检测	蓝天钢结构集团
6	建筑工程技术学院	钢结构施工安全管理	蓝天钢结构集团
7	建筑工程技术学院	钢结构施工组织与管理	蓝天钢结构集团
8	建筑工程技术学院	钢结构事故分析与处理	蓝天钢结构集团
9	建筑工程技术学院	钢结构详图设计	蓝天钢结构集团
10	建筑材料与工业技术学院	建筑与装饰材料	哈尔滨兴旺建设工程检测有限公司
11	建筑材料与工业技术学院	混凝土配制性能检测	黑龙江宇辉新型建材有限公司
12	建筑材料与工业技术学院	墙体材料与节能技术	黑龙江省建材质量第二监督检验站
13	建筑与城市规划学院	城镇规划毕业设计	庆安县规划设计院
14	建筑与城市规划学院	城市工程规划设计	黑龙江省建筑标准设计院
15	建筑工程管理学院	建筑识图与构造	哈尔滨大东集团股份有限公司
16	建筑工程管理学院	公共秩序与消防管理	黑龙江省好管家物业有限公司
17	建筑经济管理学院	建筑施工组织	黑龙江省建设集团
18	建筑经济管理学院	建筑工程预算	黑龙江省建设集团、黑龙江省招标集团
19	建筑经济管理学院	工程招投标与合同管理	中建大成建筑有限公司
20	建筑经济管理学院	财务链软件操作	用友新道股份有限公司黑龙江分公司
21	建筑经济管理学院	施工企业会计	黑龙江宏达建筑有限公司
22	建筑经济管理学院	房地产开发企业会计	哈尔滨高经税务事务所
23	机电工程技术学院	综合布线与通信网络	松大科技有限公司

### 案例 20 校企共建课程，打造全媒体教材

机电学院与建筑设备专职委、建工出版社、松大科技有限公司合作开发、出版《综合布线与通信网络》MOOC 全媒体教材，共计开发动画 31 个、视频 43 个、3D 仿真 16 个、PPT 课件 45 个、案例 3 个。教材里面每个章节和知识点都配有二维码可供扫码，通过下载慕课手机端 APP，手机扫码即可呈现不同的多媒体课程资源，包含 MOOC 教学视频、知识点视频、3D 模型/仿真、AR/VR、平面动画、云题、案例各大资源应有尽有，让教师的教学活灵活现，让课堂效果立竿见影。



### 7.4 为地方与本地企业提供服务

系统构建了以社会服务中心为服务能力建设质量提升抓手的“一个中心”和技术转移平台、成果转化平台、科技创新平台的“三个平台”，创新体制机制，建设社会服务能力载体，建立教师开展科学研究和社会服务的长效机制，打造为社会、为地方、为行业、为学生服务的继续教育、岗位培训、对口支援、专业技术学习平台，为高职院校提升社会服务能力建设提供借鉴。

#### 案例 21 “人才+技术”，服务贫困地区和新农村发展

学院市政与环境工程系教师到延寿县青川乡、抚远市通江乡进行大美龙江建设技术支持，对青川乡新民村 4 个屯，通江乡东红村、东发村进行设计地形勘测，并对青川乡进行整体规划，包括市政基础设施、公共设施、住宅区、畜牧养殖区、农机具停放区的规划。新民村位于乡政府西北 13 公里处，村中现有常住人口 1112 人，其中贫困户人口 567 人，土地面积 7406 亩。辖 4 个自然屯，因没有排水沟，下雨时，雨水经常产生内涝，淹农田，产生水土流失，市政系教师对 4 个屯进行勘测地面标高，并设计排水路线，让雨水尽快排出村子，避免雨水内涝产生损失。

教师通过对农村勘测、规划、设计锻炼了师资队伍，也对延寿县青川乡新民村、抚远市通江乡的雨排水工程进行技术支持，让农村更美丽，农民的生活环境更美好。

## **7.5 与本地企业共建研发中心**

### **案例 22 协同创新促多赢 产学研用结硕果**

学院作为由哈尔滨工业大学牵头成立的寒区城乡建设可持续发展协同创新中心理事成员单位，依托中心开展面向建筑业、围绕“可持续、低碳、安全、高效”的总体目标，开展寒区城乡建设的可持续发展、绿色建筑、低碳高效运行与管理等方向的研究和协同创新，有效汇聚创新要素和资源，深化科研机制体制改革，集聚和培养一批拔尖创新人才，为优质院校建设提供有力支撑。

《寒区排水系统功能化利用技术》以黑龙江省寒区农村生活污水处理为研究内容，从设计、施工、运行管理等方面进行研究与实践。项目实施过程中获得一批优秀成果：建立了 3 个示范工程，即，漠河县西林吉镇污水处理工程、抚远市抓吉镇赫哲族村污水处理站和黑龙江建筑职业技术学院污水处理站，培养博士研究生 3 人，发表论文 4 篇，申请实用新型专利 2 项。协同创新，产学研用有效提升学院人才、专业、科研三位一体的创新能力，为支撑区域经济社会可持续发展提供有力支撑。

### **案例 23 BIM 技术发展联盟 助力建筑行业转型升级**

黑龙江省 BIM 技术发展联盟在哈尔滨成立，黑龙江建筑职业技术学院评为联盟副理事长单位，黑龙江省建设科创集团、黑龙江省建设职业教育集团、哈尔滨工业大学交通科学与工程学院等 74 家企事业单位、科研院所加入其中，意味着 BIM 技术将在我省建筑行业的操作和研究领域中得到广泛应用，助力我省建筑行业转型升级。BIM 技术被誉为建筑业内又一次科技革命，从国家政策、国内建筑行业的实践探索来看，它都是改变我国建筑业的强大推动力。对于建筑产业，BIM 作为“可视化”的数字信息模型，贯通了从设计、施工到运营，包括建筑部品构件信息的全生命周期数据。BIM 技术作为建筑信息化的载体，将推动建筑工业化、信息化、数字化朝着绿色、节能、环保、集成、高效的方向发展，为建筑行业实现智能制造奠定了坚实基础。

## **7.6 为本地提供志愿者服务**

2017-2018 学年，学院发动 785 名师生组建 10 个活动小组，走进乡村、社区，

开展各类活动 90 余项，吸引上万余名师生和社区群众参与，极大的提升学院社会服务的贡献度。开展大学生志愿者活动，开展服务进社区，活动进社区，既锻炼了学生又服务了社区，得到极大的社会效益和美誉度。

#### **案例 24 情暖童心，彰显教育关爱本色**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人，努力培养社会主义建设者和接班人，引导广大青年学生服务农村基础教育，关爱留守儿童，学院“志愿者服务队”于 2018 年 7 月 13 日走进安达市安达镇中心小学进行主题为“大手拉小手，共筑中国梦”社会实践活动。

服务队到达“安达镇中心小学”后便得到了学校领导的热情接待，简单了解学校基本情况后队员们来到了学校的小礼堂见到了 17 名“留守儿童”，最大孩子是小学四年级，最小的只有小学二年级，孩子们亲切而又清澈的眼神瞬间点燃了队员们的热情，纷纷与小朋友们捉对攀谈起来。在当地负责“留守儿童”的老师逐一介绍下，队员们了解了小朋友们家庭情况，纷纷表示要尽自己能力尽量帮助小朋友们。随后按照活动计划队员们对小朋友们赠送了爱心礼物。活动结束后队员们与小朋友们亲切合影，小朋友们也纷纷向队员们表示了感谢。

此次活动圆满举行，志愿者服务队的队员们感触颇深，小朋友们也收获了沉甸甸的爱心。



#### **案例 25 爱无边界，关爱送给来自星星的“你”**

学院志愿者走进哈尔滨市曙光学校，将爱传播给自闭的孩子——他们的内心

有一个相对独立的世界，他们只把自己封闭在这个世界里；他们没有欢乐和痛苦，缺乏的不仅仅是正常人的情感，还有融入社会的能力和自我生存的技巧。他们往往还具有异于常人的禀赋，比如绘画、音乐、记忆等等。有人说，他们是星星的孩子，本应住在遥远的仙境，只是不小心落入了人间。他们有着星光般清澈的眼睛，却从不向妈妈描述他们所看到的一切；他们有着天使般甜美的笑容，却很少告诉爸爸一点儿快乐或悲伤，更多的时候他们却总是独自静坐在角落，一天不开口说话。——他们就是全球 3500 万的特殊儿童！上天让他们具有了蓝色的特性：冷漠、纯净、忧郁、孤寂。他们更需要我们的关爱。

志愿者们为小朋友们进行安全教育宣讲，带来的歌曲、街舞等节目；小朋友们也用钢琴曲《外婆的澎湖湾》、《千与千寻的神隐》、绕口令、诗朗诵《祖国妈妈感谢你》等精彩的表演对我们的到来表示欢迎。

“我要一步一步往上爬、等待阳光静静看着它的脸，让风吹干流过的泪和汗，总有一天我有属于我的天……”曙光学校的小朋友与龙建院志愿者合唱的歌曲《蜗牛》，孩子们舞动着双手让我们看到了他们同命运抗争，努力成长的样子，很多人已经湿了眼眶。

大学生们更多地走进社会的课堂，不吝啬自己的赞美，给需要关爱的孩子们以鼓励，唤醒孩子们的生命感、成功感、价值感，使孩子们在激励中成长。让我们也牢记习近平总书记的一句话：使特殊儿童和其他小朋友一样，在祖国的一片蓝天下健康幸福的成长。

#### **案例 26 志愿服务点面结合，科技文化帮扶**

利用学生社会实践开展各类科技帮扶活动。包括奔赴国家级小城镇建设单位哈尔滨市道外区团结镇联胜村开展文化扶贫的国家级重点团队黑龙江建筑职业技术学院“三下乡”社会实践文化艺术服务团；有点面结合到黑龙江生北安市及五大连池市，进行建筑扬尘科技知识宣传建筑工程技术学院暑期社会实践团队；以农村家居装饰知识为主题，进行科学文化知识宣传，解疑答惑的赴尚志市富民村环境艺术学院“三下乡”活动服务队；有赴虎林市伟光村新农村建设规划调研活动的建筑与城市规划学院科技下乡暑期社会实践团，有帮助村委会与农户维护电脑，解决使用中出现的问题的赴哈尔滨市松北区乐业镇群力村李炉屯村、哈尔滨市太平镇前进村科技帮扶暑期社会实践团队；以宣传节能用电，安全用电为内容的赴裕发村科技支农暑期社会实践团队。有针对国家级贫困县兰西县旅游发展

调研社会实践团；有赴伊春市调研大西林综合林场，并提供水厂设备改良方案的；社会实践服务团。通过一系列科技、文化活动拓宽服务渠道，力求做到扶贫不仅要扶物质，也要扶精神、扶智力、扶文化，充分体现学院的社会责任和担当。



## 7.7 质量报告“服务贡献”指标

表 7.4 本院 2017 年、2018 年服务贡献一览表

	指标	单位	2017 年	2018 年
	全日制在校生人数	人	11030	10757
	毕业生人数	人	3860	3754
	其中：就业人数	人	3739	3699
1	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	1266	1342
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1472	1501
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1163	1207
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	463	509
2	横向技术服务到款额	万元	647.41	505.35
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	50.50	13.50
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	17.89	197.71
6	公益性培训服务	人日	8610	8348

主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（）

行业或企业（）其他（）

8.学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，教育坚持立德树人，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设

**8.1 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。**

**案例 27 美育、德育贯穿人才培养全过程**

创新成长教育课程体系，开设《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等 8 门课程，学生必须修满 2 学分艺术限定性选修课方可毕业。继续开设学生感兴趣的公共艺术选修课程，其中《音乐欣赏》、《韩国影视欣赏》、《欧美诗歌及小说赏析》、《国学精粹与人生》、《艺术美学》、《俄罗斯影视及文化欣赏》、《中国娱乐文化剖析及名人成长揭秘》、《美学原理》等公共选修课程都得到学生的一致好评。

**案例 28 探索育人长效机制 构建大思政教育模式**

思政部与民主镇五星村共建思政课实践教学基地签约揭牌仪式顺利举行 习近平总书记曾在全国高校思想政治工作会议上指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展各类社会实践。学院结合实际情况，与全国创建文明单位先进村镇、全省文明村镇标兵单位、省新农村建设试点村道外区民主镇五星村共建思想政治理论课实践教学基地。思想政治理论课实践教学基地是创新大学生思想政治理论课教学内容及方式的有益尝试，切实增强思想政治理论课的吸引力、说服力、感染力，开展浸入氛围的实践教学，积极探索构建协同育人的“大思政课”教育模式，引导大学生自觉走与实践相结合的成才之路。双方将开展参观考察、志愿服务、理论宣讲、社会调研等形式多样的思想政治教育主题实践活动。弘扬改革精神、展现创新创业勇气和具有地方特色的实践教育，让龙建院学子在实践中受教育、长才干、作贡献。



## 8.2 教育必须适应和服务于‘一带一路’建设，着力培养相关人才

### 案例 29 对接“一带一路”战略，服务北疆职教发展

为全面落实以习近平总书记为核心的党中央治疆方略、特别是社会稳定和长治久安总目标，高位推进强力推动新疆阿勒泰地区职业院校办学层次，黑龙江省教育厅特组建职业教育专家团赴阿勒泰地区全面指导新疆旅游职业学院相关专业创建工作。

2018年8月13日，工商管理系陈志刚老师肩负着黑龙江省教育厅的使命，承载着龙江人的重托，迎着阿勒泰地区教育同仁的期待，奔赴阿勒泰，开展为期一个半月的相关工作。陈老师此次援疆之行的主要工作是深入论证新疆旅游职业学院拟开设旅游管理专业，编撰人才需求调研报告和专业论证报告，制订人才培养方案，设置核心课程，制定课程标准；在黑龙江省教育厅职成处的帮助下，完成对新建的新疆旅游职业学院申办报告、请示报告和论证报告的修改工作。

陈志刚老师抵达后立刻投入到紧张的工作中，与当地对接的老师见面，迅速制定工作计划、任务分工。同事克服时差和饮食等诸多困难，在短短4天内行程400多公里，走访调研了阿勒泰畜牧职业学校、福海县职业高中、阿勒泰技工学校等若干院校，与相关学校领导及专业教师进行了深入的座谈，收集了宝贵的第一手资料。

由于当地对高职的教育教学理念、教育教学规律、教育教学方法、课程设置等缺乏经验，陈老师亲自带着当地对接老师全程参与到所有文件的制定与修改。一个月内，专业文件几易其稿，最多的文件修改了十几遍，最终圆满的完成了所有工作。

在黑龙江援疆工作前方指挥部及学院领导们的关怀与支持下，在当地教育同仁的密切配合下，在专家团成员的持续努力下，此次赴阿勒泰地区全面指导

新疆旅游职业学院旅游专业的创建工作取得了丰硕成果。陈志刚老师用心援疆、用情援疆，用实际行动践行了“民族团结一家亲”。



## 9.实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

### 9.1 贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》工作计划内容

落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》工作计划，围绕所承接的23个任务和5个项目，建立月推进制度，制定月度预期目标和验收要点，层层落实，责任到人，全面推进整体工作。黑龙江省高水平高职院校建设和黑龙江省高水平骨干专业项目按照年度绩效指标，对标落实；完成建筑智能化专业国家级教学资源库建设，成功入库建设；持续推进省级精品在线开放课程建设工作，获省级精品在线开放课程5门；现代学徒制工作顺利通过中期验收检查。

全面分析比较三年的绩效采集指标，找差距、寻问题、凝经验、展做法，完成《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》总结报告编制工作。

### 9.2 落实《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》工作进展情况

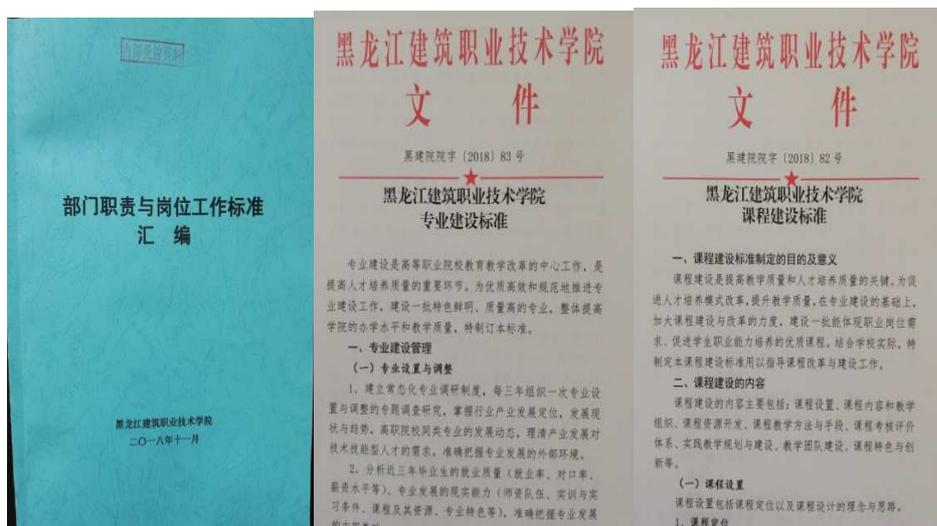
学院以推进高职院校内部质量保证体系建设工作为契机，引领学院整体提升自身的内生动力，在后示范性院校建设时期扎实走内涵式发展之路。

以“十三五”规划为指导，部门按年度制定和确立工作目标，再以月度为单位对具体工作进行分解，落实具体工作责任到人，及时发现和改进工作中的质量问题。完成学院岗位职责汇编、94项制度汇编、175项工作流程图汇编等工作，

学院内部质量保证体系得以完善。通过学院、专业、课程、教师、学生多层次多维度的质量诊断和改进等具体工作强化全员质量意识,实现共同提升的体系建设目标。

### 案例 30 打造特色标准链,加强精细化管理

诊改工作打造目标链和标准链,学院在教师和学生层面建立与校训相呼应的“德”、“能”、“行”“知”四个维度的标准,使每人可以进行横向比较。修订完成《部门职责与岗位工作标准汇编》、专业和课程标准,标准链的不断完善,使我院的管理更加精细化。标准链的打造,为学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作提供了依据,使教职员的工作和学生的成长提供了借鉴和参考。



## 10. 面临挑战

### 10.1 现有挑战

与学院确立的国内一流、世界知名的示范性高等职业院校的发展目标相比,学院还存在以下主要问题。

一、学院服务区域经济社会和产业发展能力需进一步加强,与产业和企业融合度不够紧密,校企合作的深度、内容、形式和途径有待创新;

二、师资队伍水平还需进一步提高。教师社会服务能力不强,影响社会服务内容、数量和水平;应用技术研发能力和创新能力不强;

三、按国际化标准培养高职教育人才的途径和方法有缺欠,中外合作办学需加快建设步伐。

四、质量意识欠缺，自我约束、自我发展、自我完善的诊断与改进长效机制需进一步完善，形成体系。

## 10.2 应对措施

### 一、创新校企合作产教融合体制机制

1、探索校地合作模式品牌建设。健全校企联合办学体制机制，完善“厂校一体、资源共享”校企合作模式，建设紧密型校企合作运行平台，构筑有利于高素质技术技能型专门人才培养的制度环境。

2、完善校企合作制度。坚持“没有校企深度融合，就没有一流职业教育”的办学理念，加大各专业与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上合作企业深度合作，实现“一专业一企业”，校企深度合作，按照共享共赢的原则，双方签订合作协议，建立长效机制，共建生产性实训基地。

3.实施产教深度融合。依托黑龙江建设职教集团，精准对接合作企业，签订一对一实质性合作协议，充分发挥企业在人才培养中的主体作用，提高合作项目质量；校企共同制订人才培养方案，开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点专业数量，推进校企一体化育人，适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。

### 二、优化师资队伍建设

1.加大高水平人才引进力度。面向社会引进高层次人才，规范和完善人才引进程序及政策，结合队伍建设的实际需要，重点引进发展急需的专业带头人，搭建高水平师资的培养平台的高学历人才，具有丰富实践经验且适应职业院校办学需要的高级技术人才，具有专业相关的国家注册职业资格证书的实际工作经验丰富的高级职称人员。同时，按照“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格考核、科学评价、择优录用，确保人才引进质量。

2.提升教师双师型素质。实施“教师能力提升计划”，每年选派专业教师到校企合作企业顶岗培训 1 个月，选派专业负责人到企业进行生产管理学习，每专业选派专业骨干教师到企业挂职锻炼，参与技术攻关和合作研发。依托相关高校、科研机构和大中型企业，共建双师型教师培养培训基地。完善校内外专业带头人管理办法，递进选拔培养骨干教师，形成以专业带头人为核心、骨干教师为主体的专业教学团队。依托国家、省、市、校四级培训体系，实施教师全员培训

计划，安排参加境外、国家级、省级培训。

3.建设外聘教师专家库。聘请来自行业企业等贴近生产一线的专业素质高、工程经验丰富、教学能力强的高级工程技术人员和管理人员作为兼职教师。建立外聘教师专家库，形成稳定外聘教师队伍，丰富的外聘教师资源，达到外聘教师资源共享。保证外聘教师承担规定学时的教学任务，并参与科研项目，带领学生参加生产实践，为探索“现代学徒制”教学模式提供人员保障和技术支持。

三、积极探索和实践中外合作办学新途径。

1、加大力度，推进国际交流与合作工作，拓展国际合作渠道，加强与信誉良好的职业教育发达国家开展交流与合作。

2、学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源；选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

四、坚持通过建立完善学院质量标准和制度建设，建立“全员、全过程、全方位”的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作制度。

基于高职院校人才培养工作状态数据和教学资源平台，建立学校统筹规划领导，部门自主诊改，师生员工全员参与，全过程监督控制，数据及结论有机应用。在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起体系完整、可以独立运行的自我质量保证机制。在决策指挥、质量生成、资源建设、数据收集、支持服务、监督控制全过程建立自我约束和考评体系。形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制。通过建立和完善我院内部质量保证体系，引导全体教职员工提升质量意识，形成“全员参与、全过程监控、全领域覆盖，数据真实、评价有效、诊断准确、改进有力”的教学工作诊断与改进的氛围，通过有效提升学院管理能力来推进学院整体工作水平。

## 11.附表

### 11.1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	就业率	%	96.87	98.86
		2	月收入	元	3055	3085
		3	理工农医类专业相关度	%	97.64	97.82
		4	母校满意度	%	99.63	99.71
		5	自主创业比例	%	5.83	5.94
		6	雇主满意度	%	96.23	97.14
		7	毕业三年职位晋升比例	%	34.09	36.07

### 11.2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3670	3327		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2202	1996	
				满意度	%	91.70	92.40	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2202	1996	
		满意度		%	93.50	94.20		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	14	
				满意度	%	93.60	93.70	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	11	12	
				满意度	%	92.50	92.60	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	13	14	
		满意度	%	93.40	95.20			
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2202	1996	
				满意度	%	94.80	91.20	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2202	1996	
				满意度	%	95.40	96.80	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2202	1996	
		满意度		%	90.10	91.30		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	4674	4065			
	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	18	16			

		6			49	50	爱尚书社
					19	22	Photoshop 社
					198	114	Crazy down 英语晨诵社
					8	6	大学生启程创业社
					134	154	FTD 电子竞技社
					35	55	礼仪队
					28	46	时间映画摄影社
					13	12	舞功团
					95	51	黑建筑足球社
					36	34	七宫动漫社
					38	42	足球社
					113	60	绿源思维
					18	24	徒步社
					90	96	放射线器乐社
					53	50	烈焰轮滑社
					90	197	V8 绅士台球社
			(2) 参与各社团的学生人数	人	24	24	DIY 手工制作社
					70	77	TNT 滑板社
					6	6	汉服社
					498	602	北极熊 BIM 社
					195	151	龙建 BIM 社
					4	3	云智慧 BIM 社
					14	20	冰雪精雕社
					40	36	创想无限社
					12	12	环艺传媒
					98	143	红十字社团
					44	50	名爵桌球社
					58	54	旅行社
					98	214	国威散打社
					199	315	瑜伽社
					33	40	网球社
					98	102	悦声音艺社
					11	13	茶语堂
					30	34	阳光下的种子志愿服务队

### 11.3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	生师比	—	13.02	14.13
		2	双师素质专任教师比例	%	82.52	84.68
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9841.20	11254.31
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.42	12.50
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.47
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	1700	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1014	1045
			其中：线上开设课程数	门	75	87
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

### 11.4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1960
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的专业课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	石伟等在（2017年美国大学生数学建模竞赛），获三等奖	张杰等在（2018年美国大学生数学建模竞赛），获三等奖		

11.5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11030	10757
			毕业生人数	人	3860	3754
			其中：就业人数	人	3739	3699
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1266	1342
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1472	1501
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1163	1207
			D类：到500强企业就业人数	人	463	509
		2	横向技术服务到款额	万元	647.41	505.305
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	50.50	13.50
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	17.89	197.71
		6	公益性培训服务	人日	8610	8348
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

11.6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12053	黑龙江建筑职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14954.48	12817.18
			其中：年生均财政专项经费	元	5102	2325.02
		2	教职员额定编制数	人	706	706
			在岗教职员总数	人	605	586
			其中：专任教师总数	人	492	483
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	115	30
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0

	5	生均企业实习责任保险补贴	元	31	38
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	18802	18863
		年支付企业兼职教师课酬	元	1337520	1343995
		其中：财政专项补贴	元	0	0