



黑龙江冰雪体育职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 黑龙江冰雪体育职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 17 日

目 录

前言	1
一、办学基本情况	1
（一）学院概况	1
（二）办学定位	1
（三）基本办学条件	2
二、学生发展	3
（一）生源情况	3
（二）入学教育	4
（三）心理健康教育	5
（四）学生奖助学金、补贴发放	5
（五）强化学生自我管理和自我服务能力	5
（六）健全学生社团组织，培养综合素质	6
（七）就业指导	7
（八）学生就业	7
三、教学改革与成效	8
（一）创新人才培养模式，打造特色专业	8
（二）承接冰雪产业示范项目、主动服务行业发展	10
（三）加强师资队伍建设，打造双师型教学团队	11
（四）精心设计课程，打造精品课程标准	13
（五）加强实训室建设，强化实训教学	15
（六）开展大学生创新创业教育	16
（七）校园信息化建设情况	17
（八）图书馆建设情况	18
（九）数字化教育资源情况	18
（十）学生获奖情况	18
四、立德树人的主要措施	19
（一）加强组织领导，完善考核评价和责任追究机制	19
（二）突出价值引领，培育和践行社会主义核心价值观	20

(三) 加强阵地建设, 发挥思政理论课和网络思政作用	21
(四) 推进规范管理, 管好教师、教练队伍	22
五、落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》	24
(一) 开展行业人才需求预测及专业设置研究、提升专业建设水平.....	24
(二) 与越野滑雪世界第一品牌合作、引入先进雪具维修维护技术.....	25
(三) 充分发挥龙江冰雪资源优势、打造冰雪体育人才培养高地	25
六、政策保障	26
(一) 适应体育事业发展形势, 加强冰雪体育人才培养	26
(二) 资金保障, 加快学院建设	27
(三) 建立督导体系, 推进质量提升	27
(四) 创新体制机制, 科学规范管理	28
七、国内外合作	28
(一) 国内合作	28
(二) 国际合作	28
八、服务贡献度	29
(一) 发挥人才培养优势, 助力 2022 北京冬奥举办	29
(二) 推动青少年冰雪运动, 成立全国体校联合会冰雪分委员会	30
(三) 发挥行业优势, 开展职业鉴定	30
(四) 加强校际交流合作, 助力全国冰雪体育职业发展	31
(五) 体医融合, 科技惠民	31
九、面临挑战	32
(一) 存在的问题及对策	32
(二) 未来展望	34
表 1 计分卡.....	35
表 2 学生反馈表.....	36
表 3 资源表.....	37
表 4 国际影响表.....	38
表 5 服务贡献表.....	39
表 6 落实政策表.....	40

图表目录

表 1-1	基本办学条件核心指标一览表	2
表 1-2	资源统计表	3
表 2-1	2016 年、2017 年、2018 年学院招生计划	3
表 2-2	2016 年、2017 年、2018 年学院各专业计划数	4
表 2-3	2016 年、2017 年、2018 年学院录取情况	4
表 2-4	学生奖助学金发放情况	5
表 2-5	学生社团一览表	6
表 2-6	计分卡	8
表 3-1	专业开设情况一览表	9
表 3-2	师资队伍统计表	11
表 3-3	课程开设统计表	14
表 3-4	校内实训室情况统计表	15
表 3-5	大学生创新创业课程开设情况	17
表 3-6	在线课程统计表	18
表 3-7	学生获奖情况统计表	19
表 4-1	学生反馈表	23
表 6-1	落实政策表	27
表 7-1	国际影响表	29
表 8-1	服务贡献表	32

案例目录

案例 1：引进国际先进技术、培养冰雪体育机械操作人才	9
案例 2：聘用日籍高级滑雪教练、提升教师技能培训层次	12
案例 3：承担教育部专业改革与实践项目《我国冬季体育行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》研究工作	24

前言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，黑龙江冰雪体育职业学院（以下简称“学院”）以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，认真梳理一年来教育教学工作中办学理念、办学特色、专业建设、教学改革、师资队伍建设、实践教学、校企合作等主要方面的做法，重点围绕贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会会议精神、服务全面建成小康社会、主动服务地方和行业需求等方面，总结经验、提高认识、理清思路，现形成《黑龙江冰雪体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

一、办学基本情况

（一）学院概况

黑龙江冰雪体育职业学院是2015年经教育部备案、省政府批准、省体育局主管的全日制专科层次的高等职业院校，同时承担哈尔滨市全民健身中心、省体育职业技能鉴定、省社会体育指导员培训、省三校生对口升学考试基地（运动训练、体育运营与管理、康复治疗、体育设施维护与管理4个基地）及省中职体育教师培训基地等职能，是全国首家以冰雪体育为主要特色的高等职业院校。

（二）办学定位

紧密围绕国家“加快发展现代职业教育”和“加快发展体育产业促进体育消费”的决策部署，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结构为途径、符合现代高等职业教育特色的培养体系，实现体育职业教育、体育人才培养和社会服务共同促进、协调发展。以冰雪体育为主要特色，培养体育产业所需的高端技能人才和高素质技术实用型人才，为体育产业发展提供支撑。

- 1、类别定位：体育院校。
- 2、类型定位：高等职业教育。
- 3、专业定位：以体育为主，适当发展与体育相关专业。
- 4、办学层次定位：高职高专。

5、服务面向定位：依托行业优势，立足龙江，辐射全国，面向行业，服务社会。

（三）基本办学条件

学院紧傍风景秀丽的松花江，地处国家级湿地保护区、国家生态旅游示范区内，规划占地面积 60.2 万平方米，现有土地 26.3 万平方米，建筑面积近 6 万平方米，教学仪器设备总值 5,178.60 万元，纸质图书 10.90 万册。2018 年度，教职工总数 130 人，校内专任教师 89 人，校内兼课教师 2 人，具有研究生学位教师占比 38.20%，具有高级职称教师占比 24.72%，具有双师素质教师占比 67.42%。各项办学指标均达到办学标准。



校园风景

表 1-1 基本办学条件核心指标一览表

序号	指标名称	学院数据	合格标准
1	生师比	12.45	13.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	38.20	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	26.63	22.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	39380.99	3000.00
5	生均图书（册/生）	82.88	50.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	24.72	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	200.71	88.00
8	生均实践场所（平方米/生）	7.26	1.85
9	生均宿舍面积（平方米/生）	11.55	6.50
10	百名学生配教学用计算机数（台）	26.00	10.00
11	生均年进书量（册）	2.08	2.00

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 资源统计表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	生师比	—	10.49	12.45
		2	双师素质专任教师比例	%	70.77	67.42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	50157.28	39380.99
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	36.40	26.63
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.97	1.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
		7	教学计划内课程总数	门	156	162
			其中：线上开设课程数	门	5	10
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

二、学生发展

（一）生源情况

2018年学院计划招生678人，录取540人，最终报到466人，报到率达到86.29%。其中：高考录取317人，中职对口升学录取216人，初中五年一贯制录取7人。

表 2-1 2016年、2017年、2018年学院招生计划

年份	总计划	分类招生计划		
		高考计划	中职对口升学计划	初中五年一贯制计划
2016年	680	468	152	60
2017年	808	469	249	90
2018年	678	418	230	30

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-2 2016 年、2017 年、2018 年学院各专业计划数

专业名称	2016 年				2017 年				2018 年			
	省外	高考	对口 升学	合计	省外	高考	对口 升学	合计	省外	高考	对口 升学	合计
运动训练（冰雪方向）	85	251	54	390	135	208	33	376	120	153	34	307
体育运营与管理（高尔夫方向）		65	15	80		65	18	83		45	13	58
康复治疗技术		47	13	60		28	36	64		45	45	90
护理（运动康复方向）		10	50	60		5	115	120		30	100	130
汽车运用与维修技术（体育机械设备操作与维护方向）						8	22	30		20	13	33
计算机应用技术		10	20	30		20	25	45		5	25	30
五年一贯制				60				90				30
合计：	85	383	152	680	135	334	249	808	120	298	230	678
	总计：680				总计：808				总计：678			

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-3 2016 年、2017 年、2018 年学院录取情况

年份	2016 年	2017 年	2018 年
实际录取数	577	509	540

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）入学教育

学生入学教育是学院学生工作的重点，是帮助新生正确走好大学生活的的第一步，是尽快适应新的生活学习环境，稳定专业思想、增强法制和纪律观念，养成良好行为习惯，形成良好校风和学风的坚实基础。本年度学院在 2018 级新生中开展入学教育活动，新生入学教育主要包括思政教育、适应性教育、院系情况介绍与专业教育、大学生行为规范教育、军训教育、安全教育与资助政策教育、行为养成教育。主要采用讲座、报告、班会、实操、分组参观相结合的授课方式。通过入学教育，取得显著的效果，促使学生顺利完成由中学生到大学生的角色转换。



军训教育

（三）心理健康教育

随着职业教育水平的不断提高，学生面临就业压力增大，加之学生年龄正处于青春期，更加迫切需要他人理解。学院立足学生的需求和学院现状，根据学生的发展特点和专业特点，做好心理教育工作，同时把心理健康教育工作纳入德育工作体系，组建了专人负责的心理室，使心理健康教育成为增强德育实效性和针对性的重要突破口。学院还把学生的心理健康教育同各学科考试的教学工作有机地结合，辅导员、系（专业）、学工部保持良好的沟通关系，力争及时深入了解学生的心理困扰和心理障碍，采取确实有效的措施，保护学生的心理健康，促进学生的健康发展。

（四）学生奖助学金、补贴发放

学院高度重视学生奖助学金工作，进一步健全了奖、贷、助、减、缓等措施在内的一整套经济困难学生资助体系，使各项党和国家的普惠政策落实到需要资助的学生，让真正困难的学生能享受到国家的资助政策。学院高职学生中享受奖助学金及各项资助的学生人次比为 16%。提供勤工助学岗位，在教学楼、图书馆、食堂、场馆设立勤工俭学岗位，解决学生的实际困难。

表 2-4 学生奖助学金发放情况

序号	项目名称	奖助范围	人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	全体学生	1	0.80
2	国家励志奖学金	优秀困难学生	14	7
3	国家助学金	困难学生	201	54.2

数据来源：黑龙江冰雪体育职业学院学工部统计

（五）强化学生自我管理和自我服务能力

坚持以德育为核心，以活动为抓手，不断加强学生会、社团等学生组织建设。开展学生会校园不文明现象和各种违纪行为进行监督，对学生活动现场和宿舍进行巡视，创建文明宿舍活动。积极组织学生会、社团开展了丰富多彩的文体活动，如迎新年晚会、口才争辩赛、摄影展、迎七一征文展、校内篮球赛、足球赛、健身选拔赛，积极参加全省徒步大赛等。同时结合专业，开展护理专业进敬老院慰问，康复专业为院校教职工义诊等活动，把德育教育贯穿教学全过程。



校内足球比赛



敬老院慰问

（六）健全学生社团组织，培养综合素质

学生社团是学生自发组织，专业知识有效扩展的教育活动载体。截止到 2018 年，正式成立健身、播音、音乐、摄影、足球、篮球、滑冰、滑雪、羽毛球、舞蹈、合唱等 14 个社团，均与学院专业紧密结合。通过社团老师指导，同学间自发学习交流，校园文化丰富多彩，学生拓展能力不断增强，我院学生综合素质大大提升。

表 2-5 学生社团一览表

序号	社团名称	一年级成员数量	二年级成员数量	社团人数
1	播音社团	5	5	10
2	新闻社团	8	2	10
3	音乐社团	17	13	30
4	摄影社团	6	4	10
5	舞蹈社团	8	2	10
6	羽毛球社团	18	12	30
7	健身社团	30	20	50
8	篮球社团	6	6	12

黑龙江冰雪体育职业学院高等职业教育质量报告（2019）

9	足球社团	15	10	25
10	志愿者社团	20	10	30
11	百人合唱团	75	25	100
12	冰雪表演队	35	25	60
13	滑冰社团	7	3	10
14	滑雪社团	4	6	10
合计	14个	254	143	397

数据来源：黑龙江冰雪体育职业学院学工部统计

（七）就业指导

在就业指导工作中，开展职业指导课程16学时，就业指导课程16学时，通过就业指导使学生能够在掌握基本专业知识的同时增强创业就业理念，提升创业就业技能，从而促进学生高水平的完成学业及高质量就业，为今后学生的实习及就业奠定了良好的基础。学院和企业双方就专业课程设计与岗位需求的紧密衔接进行了深入探讨，努力创新职业技能型人才的培养模式，并多次开展企业见面会：如长白山万达国际度假区、卡宾滑雪集团等，让学生更加深入了解有关企业岗位的需求及企业文化，为学生的人生就业规划作以引导。

（八）学生就业

学院2015年首年招生，2018届为第一届毕业生，毕业人数442人，就业人数425人，学生就业率96.15%，多分布在国内各大滑雪场及高尔夫俱乐部，良好的技能水平得到了用人单位的一致好评。多名优秀毕业生被招入北京冬奥组委滑雪战队。





2018届优秀毕业生

同时，在办学过程中，亚布力滑雪场、卡宾滑雪、长白山万达滑雪场、万龙滑雪场、万柳高尔夫球俱乐部、北京奥美健康、中软睿达等多家企业与学院进行联系，希望进行长期合作，与学生签订就业协议，学生就业前景广阔。

表 2-6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	就业率	%	—	96.15
		2	月收入	元	—	2498.82
		3	理工农医类专业相关度	%	—	52.15
		4	母校满意度	%	—	100.00
		5	自主创业比例	%	—	0.00
		6	雇主满意度	%	—	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

三、教学改革与成效

（一）创新人才培养模式，打造特色专业

为进一步推动体育事业发展，解决运动员教育和就业问题，尤其是为体育产业发展和冬奥会承办输送人才，学院坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结构为途径的人才培养体系，培养体育产业所需的实用型人才，促进融合发展。学院坚持从落实《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》（国发〔2014〕46号）所提出的“以冰雪运动等特色项目为突破口，促进健身休闲项目的普及和提高”的要求出发，秉承“塑德、务学、砺技、致业”的校训，力争5—8年将学院建设成为国内一流的体育职业院校。

专业设置“一体两翼”，一是以体育产业服务类专业为主线，培养冰雪运动

指导、冰雪场馆运营、健身指导、体育营销策划、冰雪机械操作与维护、赛事管理、冰雪辅助裁判等方面的人才；二是以涉医类专业推动“体医结合”，培养专业运动队、医疗机构所需运动康复、运动防护、高危运动项目救护类人才；三是以计算机应用技术类专业推动“互联网+体育”，培养体育产业电子信息技术方面人才。

表 3-1 专业开设情况一览表

序号	专业名称	专业方向	学制
1	运动训练	冰雪方向	3年、5年
2	体育运营与管理	高尔夫方向	3年、5年
3	汽车运用与维修技术	体育机械设备操作与维护方向	3年、5年
4	康复治疗技术		3年、5年
5	护理	运动康复	3年、5年
6	计算机应用技术	体育产业软件开发	3年

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 1：引进国际先进技术、培养冰雪体育机械操作人才

（1）合作背景

中国冬季体育产业已经进入快速发展期，在西方等主要冰雪国家的参与人次不断下降时，中国是为数不多的动力。随着北京冬奥会的举办，中国将成为世界最大的冰雪市场。冬季体育产业迅速发展的同时，面临着诸多挑战，面临场地建设及管理服务专业化水平不高、发展不平衡等诸多方面的挑战，尤其是人才培养缺失的挑战。冰雪体育机械操作人才紧缺，国内人才培养发展期较短，经验欠缺，引进国际先进技术是有效解决人才培养发展问题的有效途径。

（2）合作时间：2018年3月

（3）合作对象

波马嘉仕其（北京）索道有限责任公司、黑龙江省亚布力体育训练基地

（4）合作内容：在人才培养方面共同探讨并制订“订单式人才培养方案”，制定合作详细方案，波马嘉仕其（北京）索道有限责任公司负责提供国际先进技术，提供师资每学期进行企业课程植入，同时委派专家对学院师资进行培训，共同开发相关教材。在订单班设立方面，波马嘉仕其（北京）索道有限责任公司为定向班、冠名班设立人才培养基金、学生奖励基金，用于专业建设、师资培养、实训条件改善、学生奖励、学生资助及招生等方面。在实训室建设方面，由波马

嘉仕其（北京）索道有限责任公司委派专家指导实训室建设，并提供一定的实训设备支持。亚布力滑雪场每年负责提供实习实训场地，三方每年共同开展培训工作。

（二）承接冰雪产业示范项目、主动服务行业发展

1、承担中国冰雪产业大数据建设工作（2018年黑龙江省体育事业发展重点工作），充分发挥大数据的 Volume（大量）、Velocity（高速）、Variety（多样）、Value（价值）4V 特征，从我国冰雪体育产业现状出发，借鉴国外冰雪发达国家发展经验，全面做好大数据建设工作。总体框架分为冰雪产业人才数据、冰雪产业品牌数据、冰雪体育赛事数据三个部分。冰雪产业人才：主体范围包括技能指导、特殊工种、基础服务、中高层管理等方面的人才。主体在性别、年龄、籍贯等基本信息的基础上，从类别、职业能力、流动性等。冰雪产业品牌：主体范围包括雪场、冰场、器材、设备、装备、培训等主要产业领域，在资金、自然环境、建设硬件规模、服务管理水平、产品推广、营销、地域消费人群、消费水平、交通设施等方面。冰雪体育赛事：主体范围包括赛事举办地点、时间、性质、参赛人员、观众群体、赛事运营情况等。

目前，已完成滑雪场建设质量等级评价数据模型的设计工作，并在此基础上采集了国内 14 家滑雪场的数据进行模型测试。在企业数据方面，已完成了 87 家冰雪企业的调研，其中滑雪场 43 家，占全国滑雪场总量的 6.1%；滑冰场 44 家，占全国滑冰场总量的 29%；已完成冰雪产业发展现状、部分企业人力资源结构（岗位类型、数量、学历）、未来三年人才需求量、典型工作任务等数据的采集。在人才培养数据方面，已完成 20 所冰雪体育人才培养的院校调研，其中高职 8 所、中职 12 所，另对部分本科院校也进行了调研，基本覆盖了国内全部开展冰雪体育人才培养的院校。对冰雪体育产业技术技能型人才培养数据进行了采集和统计。

2、以前期编制的相关滑雪产业规范标准为基础，结合黑龙江省省情，编制黑龙江省省标，进一步促进黑龙江省滑雪产业规范、健康发展。与全国体育标准化技术委员会设施设备分技术委员会（以下简称标准委）多次协商，聘请业界专家审定修订滑雪产业相关标准。2018 年 1 月至 3 月，召集具有代表性的知名滑雪场企业、大专院校专家学者 8 人，与学院共同修订完善《滑雪场建设质量等级评价标准》和《滑雪场建设与管理指南》。学院积极与标准委协商，同意出版

《滑雪场建设与管理指南》作为业内参考书，将《滑雪场建设质量等级评价标准》部分作为单独标准规范进行发布。

（三）加强师资队伍建设，打造双师型教学团队

1、师资队伍基本情况

教学核心团队具有丰富的教学、实训经验及专业背景，李琰、姚滨、伊敏、冯庆波、王永涛、杨扬、王曼丽等奥运冠军级别教练员、运动员被聘为学院的客座教授，为专业技能指导提供支撑。全球滑雪市场报告编写者劳伦特（瑞士）、崇礼银河滑雪场 CEO 法比奥（意大利）、日本神立滑雪场总经理越山进一、卡宾集团董事长张鸿俊、卡宾集团总裁伍彬、万龙滑雪场副总裁梁衍萍等 60 余位国内外滑雪权威专家被聘为客座教授，为专业发展提供支持，提升教学层次。

表 3-2 师资队伍统计表

序号	项目名称	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	合计	
1	教师总数	89	2	1	38	130	
2	职称结构						
	高级	人数	22	1	0	14	37
		比例%	24.72	50.00	0.00	36.84	28.46
	中级	人数	33	0	0	13	46
		比例%	37.08	0.00	0.00	34.21	35.38
	初级	人数	18	1	0	5	24
比例%		20.22	50.00	0.00	13.16	18.46	
3	硕士研究生以上学历结构						
	人数	28	0			28	
	比例%	31.46	0.00			21.54	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2、师资队伍建设

针对学院建校初期的实际情况，学院制定了教师能力提升工程实施计划，从“打造学科带头人”、“打造核心教学团队”、“教师能力提升”、“教师转型”4 个层次开展师资队伍建设，并每年投入 40 万元经费予以保障。同时，积极鼓励教师参加社会实践，打造“行业领袖称兄道弟、行业领域进入自如”的双师型、高层次师资队伍。经过几年的努力，教师团队建设成效显著，梯队建设科学合理。

建设了一支数量足够、专兼结合、结构合理、素质优良，符合高技能人才培养目标要求的教师队伍。

在学科带头人培养方面，根据实际情况，每个专业培养 2—3 名中青年学科带头人，组织选拔培养学科带头人，建立培养档案，支持培养对象积极参加相关专业高层次培训，鼓励培养对象参与行业、协会相关活动，创造机会选派培养对象进入国内龙头企业进行长期实践，通过国际交流等形式，选派培养对象赴该领域发达国家进行进修学习。

在核心教学团队建设方面，每个专业的教学核心团队设定 6—8 人，覆盖核心教学课程，为其开展教学研究、科学研究创造条件。通过与黑龙江省高师培训中心、上海同济大学、复旦大学等机构合作，每年定期对教师进行职业教育教育教学技术培训，加深对体育职业教育的认识，提升教学方法的规范性、创新性，掌握教育信息化手段应用，加强师德建设，进而实现教师综合素质的全面提升。同时，通过教师参与社会实践进一步提升专业能力，各专业教师每 3 年至少有 3 个月社会实践锻炼的经历，教师参加社会实践锻炼并考核合格，作为教师晋升专业技术职务的必要条件之一。

在教师转型方面，通过各级各类职业教育培训以及相关专业知识技能的培训，促进中专、成人教师向高等职业教育转型。

3、师资队伍培训情况

本年度，紧密围绕教学能力提升，制定了师资培训计划，组织开展了一系列培训工作。同时，最大限度地保证教学、培训两不误，重点解决教师知识与技能急需提升的问题。全年教师培训总计 100 余人次。

4、教学成果情况

在 2018 年黑龙江省高校体育教师教学技能大赛中，获得 2 个二等奖、2018 年黑龙江省职业院校技能大赛教学比赛中，1 个三等奖的优异成绩。教师指导学生参加的全国体育职业院校学生技能大赛、学生“行业-专业-就业”分析等大赛中，获得多个国家级、省级一等奖的优异成绩。

案例 2：聘用日籍高级滑雪教练、提升教师技能培训层次

（1）培训目的

贯彻落实《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》及《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》有关双师型教师能力提升工作指示精神，坚持安全、高效、实用的原则，以加强学院冰雪系

及相关兼职教师滑雪技能、认知为核心，增强教师社会实践能力，为下一阶段课程建设、教材开发打好基础。

（2）主要任务

全面建设一支与滑雪体育技术指导、滑雪产业管理、滑雪运动安全救护紧密相关的真正意义上的双师型师资队伍，逐步实现双师型教师比例超过 70%。

全面提升滑雪专业基础课教师对于滑雪产业的认知、了解和熟悉，为课程建设、教材建设实现人才积累。

全面提升现有专业技术指导教师的专业技术能力、专业指导能力，实现中高级滑雪教师占比扩大。

通过培训，培养和挖掘一批有能力、有意愿、有条件转型为滑雪技术教师，以期解决教师数量不足的问题。

（3）培训师资

日本北海道滑雪协会副主席吉田英一、日本国家示范队成员铃木拓大、滑雪全国冠军董金芝。

（4）培训内容

根据学院师资队伍实际水平，分高级、初级班进行培训。高级班主要提高滑雪技术水平，重点掌握丰富、先进的教学方法、纠正错误动作并提高教师纠错能力。初级班以了解、掌握初级滑雪技术为主，为下一阶段专业建设、课程开发打好基础。

通过培训，教师滑雪技能得到了普遍提高，其中 2 人获得国职考评员资格，多人通过中级滑雪社会体育指导员资格认证，同时了解和掌握了国际先进的滑雪教学技术。



教师滑雪培训

（四）精心设计课程，打造精品课程标准

1、课程开设情况

表 3-3 课程开设统计表

开课门数	162	
其中	A类课程	43
	B类课程	90
	C类课程	29
其中	公共课	36
	专业基础课	23
	专业课	103

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2、课程改革

课程建设是提高人才培养质量，促进专业发展的重要保证。为加强课程的科学性、合理性及实用性，使学生获得专业所具备的知识与能力，培养能够满足市场需求的优秀人才，促进专业发展，结合“立德树人”这一根本任务，学院制定了《黑龙江冰雪体育职业学院课程建设工作方案》，进一步深化课程建设。主要做法：

(1) 创新立德树人的课程体系

强调课程设计中德育教育的重要性，把思想道德教育融入公共课、专业课的教学全过程，坚持立德树人，在教书的同时把育人放在首位，让学生的思想品德和技能的发展统一起来。

(2) 确定专业核心课程及专业基础课程

在现有课程设置的基础上，进一步加强与市场的对接，深入开展市场调研，明确企业用人需求，岗位能力需求，确定专业培养所需的核心课程及基础课程。

(3) 进行课程论证

从开设的必要性、现状分析、适用对象、课程定位、课程目标（知识、能力）、课程内容与教学环节设计、课程设计思路、考核方式、课程所需保障条件（师资、实训、教材、教学资源）等各个环节对课程进行审核。

(4) 确保课程效果

对课程教学加强监督管理和保障，严格执行教学督导制度，确保课程实施及效果。

(5) 推广课程标准

根据课程教学实际情况及时总结分析，对于设计合理的课程，制定规范的课程标准并予以推广。

目前，以校内教学科研立项的方式投入 50 余万元，重点建设《滑雪场场地规划设计与建造》、《滑雪运动技术》、《滑雪场运营与管理》、《滑雪市场营销》、《滑雪指导技巧与方法》、《雪具鉴赏与维护》、《滑雪高级礼仪指导实务》、《冰雪运动损伤与防护》、《滑雪实用英语》等 9 门课程。其中，《冰雪运动损伤与防护》规划教材已于 2018 年正式出版，《滑雪实用英语》已完成课程建设及校本教材。《滑雪场场地规划设计与建造》、《滑雪运动技术》、《滑雪场运营与管理》3 门课程已完成课程建设，下一阶段将编写校本教材、规划教材，其他课程处于在研状态。

（五）加强实训室建设，强化实训教学

为进一步提高教学质量，学院 2018 年重点投入资金 518 万元开展专项实训室建设。同时，根据省发改委的意见，为进一步满足学院教学、学生生活、实习实训需求，计划进行二期工程建设，包括：教学实训楼、冰雪实训基地、高尔夫实训基地等。

表 3-4 校内实训室情况统计表

序号	实训室名称	面向专业	建筑面积	设备总值 (万元)	实训项目
1	黑龙江省体育局运动创伤医院	康复、护理	2,483	2,200	康复评定技术、物理因子治疗技术、运动疗法治疗技术、作业疗法治疗技术等
2	冰雪运动器材维护实训基地	运动训练	310.34	43.70	冰雪运动器材维护技术
3	滑雪专项模拟训练实训室	运动训练	160.56	9.20	滑雪模拟训练
4	传统康复治疗技术实训室	康复	90	0.7	传统康复治疗技术、推拿实践课
5	运动疗法治疗技术实训室	康复	60	5	运动疗法治疗技术、作业疗法治疗技术、言语治疗技术
6	物理因子治疗技术实训室	康复	60	30	物理因子治疗
7	运动生理生化实训室	康复、护理	60	30	生理生化监测
8	解剖实训室	康复、护理	60	5	人体形态与机能、病理学

黑龙江冰雪体育职业学院高等职业教育质量报告（2019）

9	护理技术实训室	护理	90	30	输液技术
10	高尔夫专业技术实践基地	体育运营与管理	900	70	高尔夫球专业技术、高尔夫体能与监控
11	高尔夫技术模拟实训室	体育运营与管理	70	30	高尔夫球专业技术
12	高尔夫球车驾驶技术实践基地	体育运营与管理	80	25	球车驾驶技术
13	高尔夫球杆球具维修实践基地	体育运营与管理	60	32	高尔夫球杆球具的维修和制作
14	计算机实践基地	计算机应用技术	60	60	体育产业软件开发
15	专项体能训练基地	运动训练、体育运营与管理	3700	101	体能训练、健身指导
合计			8243.90	2671.60	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（六）开展大学生创新创业教育

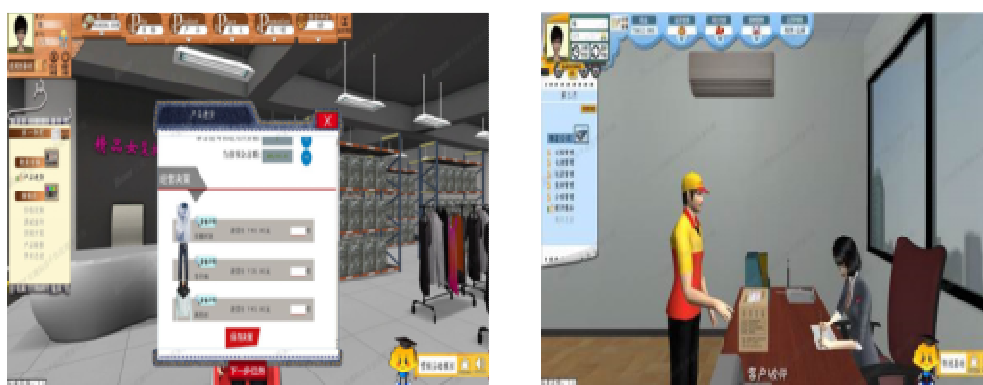
学院高度重视大学生创新创业教育工作，从组织机构建立、整体工作布局、具体任务实施、激励机制保障等方面开展了大量工作。整体工作思路紧密围绕体育产业，尤其是冰雪体育产业，以冰雪体育、高尔夫球运动、科学健身指导、运动康复护理、体质健康管理等领域为重点，从创新创业基础教育、创新创业专业融合的角度开展意识培养、知识体系构建、能力训练等相关工作，并逐步制定出台保障制度。

为全面做好创新创业教育工作，成立了工作领导小组，由学院书记、院长牵头，教学副院长主管，主要工作由教务处承担，学生处、招生就业处、财务处、各教学部门、培训部、职业技能鉴定中心等部门密切配合。成立了创新创业指导中心，归属教务处管理，日常工作设专职人员2人，其他配合部门各设兼职工作人员1人负责协调、落实相关工作，形成了12人的工作团队。现有双创教育专职教师7人，兼职教师2人，多名创新创业团队指导教师，能够满足学院的创新创业教学指导工作。

在教学管理方面，人才培养方案指导意见中明确要求重点突出创新创业的地位，要在人才培养过程中启迪和引导创新意识，注重实践训练和延伸，在公共基础课开设双创课程的同时，要求专业课程融入创新创业内容，从核心课程逐步扩

展到全部课程。在课程建设方面，开设双创基础理论课及专业创业课程 3 门，选修课 2 门。

2018 年，按照创新创业工作需要，学院完善了双创孵化基地功能，创业实训室、创业交流区、创业虚拟体验、创业展示区等众多功能区已对学生开放。同时，购置的《创业之星》创新创业模拟实训软件已调试安装完毕，可供学生日常学习训练。组织学生多次参加省内创新创业教育比赛，获三等奖 2 项、优秀奖 2 项。



创新创业模拟实训软件

表 3-5 大学生创新创业课程开设情况

序号	课程名称	课程性质	学时	学分	开课班次
1	大学生创新创业	必修	32	2	15
2	冰雪体育市场营销	必修	64	4	15
3	冰雪体育运营与管理	必修	64	4	15
4	创新思维训练	选修	32	2	31
5	创业管理实战	选修	32	2	31

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（七）校园信息化建设情况

2018 年，所有教室实现多媒体教学全覆盖；办公网络出口带宽 300 兆，分布 96 个信息点；学生宿舍出口带宽 2GB，分布 1400 余个信息点，端口宽带提升至 8 兆，可满足学生上网需求；无线 AP WiFi 已覆盖办公区、图书馆、食堂及校内部分区域；申请办理了黑龙江冰雪体育职业学院域名：www.vcws.org.cn，同时下设黑龙江省体育运动学校及黑龙江冰雪体育职业学院招生就业网两个子网站；目前学校共有教务网络管理系统、高校财务管理软件、学生综合管理系统、

通达 OA 网络智能办公系统、金盘图书集成管理系统 5 个管理信息系统，为信息化建设打下了坚实基础。

（八）图书馆建设情况

本着为学生提供优质服务的宗旨，提高学术交流水平的原则，设立了人文社科、自然科学等阅览室。图书馆整体实现书籍实时定位、藏阅一体化、开放式阅览、借阅一站式服务等先进模式，最大的满足学生的阅读要求。截止到 2018 年底，馆藏纸质图书 10.90 万册、中文期刊 50 余种、电子图书 265GB，生均图书 83 册，远超出办学标准要求。

（九）数字化教育资源情况

为进一步加强学院数字化课程资源建设，促进信息技术与课程教学深度融合，学院与超星集团合作，采用线上线下混合式教学方式，开设 10 门慕课供学生线上学习，主要包括艺术类课程 5 门、大学生创新创业类课程 2 门、大学生职业生涯规划等。

表 3-6 在线课程统计表

序号	课程名称	课程性质	学分
1	大学生安全教育	必修	2
2	漫画艺术欣赏与创作	选修	2
3	书法鉴赏	选修	2
4	戏剧鉴赏	选修	2
5	艺术导论	选修	2
6	大国崛起：中国对外贸易概论	选修	2
7	创新思维训练	选修	2
8	创业管理实战	选修	2
9	大学生职业生涯规划	选修	2
10	美术鉴赏	选修	2

数据来源：黑龙江冰雪体育职业学院教务处统计

（十）学生获奖情况

在 2018 年举办的全国高等职业院校学生体育职业技能大赛中，健身指导项目以 90.33 分（全场第三高分）的优异成绩获得一等奖。同时，学院荣获体育道

德风尚奖。在黑龙江省首届学生“行业-专业-就业”分析大赛中荣获一等奖的优异成绩。参赛选手团结一致、顽强拼搏，战胜了诸多传统强队，展示了学院风貌，专业知识和技能得到了全面的提升。



全国高等职业院校学生体育职业技能大赛

表 3-7 学生获奖情况统计表

序号	比赛名称	名次	级别
1	2018 年全国高等体育职业院校学生技能大赛	一等奖	国家级
2	2018 年黑龙江省高校大学生创业营销模拟大赛比赛	三等奖	省级
3	黑龙江省首届学生“行业-专业-就业”分析大赛	一等奖	省级
4	黑龙江省高校第二届冬运会高山滑雪项目	1	省级
5	黑龙江省高校第二届冬运会速度滑冰项目	3	省级
6	2018 年全国大学生高尔夫球锦标赛	9	国家级

数据来源：黑龙江冰雪体育职业学院教务处统计

四、立德树人的主要措施

党的十九大指出，“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，习近平总书记强调“高校立身之本在于立德树人”。这些重要论断，为新时代高校思想政治工作指明了前进方向、提供了基本遵循。

（一）加强组织领导，完善考核评价和责任追究机制

1、加强组织领导。建立健全院各部门权责清晰、分工明确、运转有序的思

政工作机制，形成党委统一领导、各支部齐抓共管、院系层层落实的大思政工作格局。定期召开专题会议，加强对全体师生思政工作的指导。

2、做实考核评价。健全思政工作评价考核体系，进一步规范干部、教师的管理。制订和完善院校教职工考核表，细化思政工作纳入部门目标管理的具体操作，进一步增强领导干部的政治意识、政权意识和阵地意识；对照《全国大学生思想政治教育工作测评体系》，建立学院领导班子、各部门负责人对师生意识形态监督和巡视制度。

3、严格责任追究

根据建立意识形态工作责任制的意见，结合我院实际，研究制定我院立德树人工作责任体系和责任追究制度，对履行责任不到位、工作措施不得力、违反师德师风和规范的教职员工，进行诫勉谈话、警示提醒、调离岗位和纪律处分，切实做到有责必行、执责必严、失责必究。

（二）突出价值引领，培育和践行社会主义核心价值观

1、开展理想信念教育。开展以“中国梦”为主题的中国特色社会主义教育，组织师生深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，特别是“四个全面”战略和近期在北京考察、视察张家口奥运场馆建设时的重要讲话；针对学生开展“信仰的力量”演讲季活动，邀请省级教育专家来我院作专题讲座，组织学生开展专题演讲、征文比赛等，坚定师生对中国特色社会主义的“四个自信”；加强学生的社会实践，把理想信念教育往深里做，往实里做，切实贯彻教育部要求的从概论课中拿出1个学分作为实践学分的规定，由教务处、基础教育部落实实践学分的实践与考核。

2、组织开展政治理论学习，健全学习制度。各系部组织师生开展党性党风教育和形势政策教育每年不少于2次，专题学习党史、国史和形势政策，增进对走中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、情感认同，坚定理想信念，增强为实现中国梦而奋斗的责任感和使命感；组织开展中心组理论学习，每学年学习不少于3次。

3、抓好道德风尚引领。弘扬“最美”典型，凝聚正能量。坚持以人为本、德育为先，加强对广大师生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展“我最喜爱的教师”、“十佳学生”评选活动和“最美德育者”宣传活动，进一步规范推优评选工作的程序和要求，挖掘和培养更多的先进人物和事迹，树

立先进典型，营造良好道德风尚。推动志愿者服务的常态化、长效性。自觉将我院的学生和教师志愿服务融入到社会志愿者服务体系中，丰富和创新服务内容，完善志愿服务记录制度，建立志愿服务嘉许机制，将志愿服务纳入到学分管理，使志愿服务得到广泛推广和保障。广泛开展诚信教育，形成讲诚信、重信用、守承诺的校园氛围。重点抓好诚信考试教育，在学生中广泛开展诚信应考教育活动，提高学生的自觉意识，引导学生树立守信光荣、失信可耻的观念。

4、传承优秀传统文化。加强优秀传统文化相关学科建设，增加优秀传统文化课程内容。创办校园读书月、中华经典诗词诵读、中华好诗词知识竞赛、辩论赛等活动，开办体育类选修课和体育文化论坛讲座，引导学生阅读相关书籍。文化课教师和教练员有责任和义务为学生讲授与专业相关的传统文化知识。广泛开展校训育人活动，把弘扬传承学院“塑德、务学、励技、致业”作为实现立德树人目标的有效途径，通过各种方式把校训融入教学和学生培养全过程。开展礼节礼仪教育，利用重大节庆日、传统节日以及开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式等时机，大力开展爱国主义、民族传统和礼节礼仪等教育，深化学生爱党、爱国、爱中国特色社会主义的情怀。丰富和深化每次升国旗仪式的教育内涵。

5、抓好文明校园建设。在传承校训、建设冰雪运动博物馆、做足校园文化、提升寝室文化、突显场所文化、建强传播阵地和丰富文化活动等方面建设内容做了明确部署和责任分工，认真落实好各项工作。抓好文明寝室建设，使学生寝室成为融思想教育、行为指导、生活服务、文化熏陶于一体的“第二课堂”。深化寝室文化内涵，开展寝室文化活动，大力推进“书香寝室”建设，开展学生公寓文化建设方案征集和宿舍楼整理、布置竞赛，加强学生公寓的学习氛围，提升寝室文化品质，使之成为学生业余生活、交流学习、促进成长的重要阵地。

（三）加强阵地建设，发挥思政理论课和网络思政作用

1、加大思政理论课传播力度。结合我院学生特点和专业特色，达到思政理论课“要精、要管用”的标准，丰富教学内容体系，切实探索理论教育、国情省情校情教育的教学模式。将思政理论课教学与专业教学相融合，形成结构合理、功能互补、贴近学生的教学内容体系。组织思政课和专业课教师共同编写结合国情省情校情的教学案例，将黑龙江冰雪体育发展史、优秀运动员的运动史编进案例。征集评选优秀思政理论课教案，汇编成精品教案。从社会经济发展、冰雪运动故事、感动校园人物事迹、网络热点问题等方面搜集可读性强的案例，编写符

合我院师生实际的通俗伦理读物。

2、探索思政理论课教学新模式。推进思政理论课教学方法和手段创新。教师在课堂中要根据不同教学内容，灵活运用多种教学方法，选择现实生活中具有典型意义的真人真事以及学生普遍关注的案例和各种问题进入课堂，提升课堂教学效果。创新教育形式，充分利用课堂教育，增强对思政理论学习的自觉认识。组织开展主题鲜明的文化活动，从心灵深处激发学生对世界观、人生观的认识，引导形成正确的价值取向。

3、强化思政师资团队建设。健全教师培养制度，通过实施思政课教师培养培训计划、中青年骨干教师成长计划、省内外学习考察、寒暑假集中备课、说课评课等措施，打造一支理想信念坚定、理论功底扎实、教学水平较高、为学生喜爱的思政理论课师资队伍。建立青年思政教师实践锻炼机制，组织思政理论课教师、辅导员、青年党员、团干部等分批进行交流。通过交流、策划校外实践活动等形式，参与社会实践和志愿服务工作，提高青年思政教师认知社情、体察现实、服务基层、扎根人民的自觉性。

4、建设好网络思政新阵地。建立思政教育进网络工作，打造高品质的思政教育主题网站专栏，开展形式多样的网上主题教育活动。完善我院党建思政专题，增设与师生密切相关的理论学习、传统文化、网上论坛等栏目，激发师生的政治理论学习兴趣和热情，师生互动，增强网上主题教育吸引力。相关职能部门和系部要参与专栏的建设和作用发挥，提供相应资料。进一步建设好我院官网、微信公众平台、我院工作QQ群、微信群，及时发布信息，传递正能量。通过新媒体组织和参与师生讨论互动，及时掌握学生的思想动态，增进师生感情，正面启发和教育学生。通过微信、微博，随时记录教育心得，转发积极向上的内容，学生可以通过关注进行评论、转发互动，达到宣传教育的作用。

（四）推进规范管理，管好教师、教练队伍

1、管好教师队伍。在选拔聘用新教师和教师资格认定上，要把政治标准作为教师聘用、考核的基本标准，严格教师准入机制，把政治立场、政治态度、理想信念和思想品德等内容作为首要条件，改变个别教师中存在的重业务、轻思想道德的倾向。对不合格和违规教师要依法依规辞退。在教师管理上，要加强对教师的思政教育和职业道德教育，建立教师师德考核档案，明确师德师风“一票否决”的基本范畴，在岗位聘用、职称评聘、优秀评选等方面进一步明确教师思政

工作的业绩要求，强化师德师风的底线意识，把教师的道德修养、为人师表情况与干部使用、专业技术职务聘任、选拔确定教师骨干和学科专业带头人，以及各种荣誉称号的授予、奖金津贴的发放等挂钩，突出师德师风的价值导向。

2、管牢教学纪律。开展对全体教师的教学纪律宣传教育。要求全体教师遵循“学术无禁区、课堂有纪律”的规矩，严格遵守“三个决不允许”：决不允许攻击党的领导、抹黑社会主义的言论在课堂里出现；决不允许各种违反宪法的言论在课堂蔓延；决不允许在课堂上发牢骚，把各种不良情绪传导给学生。对于违反“三个决不允许”规定的教师，做“下课”处理。

表 4-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	全日制在校生人数		人	414	481		
		2	教书育人满意度		—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	414	481		
				满意度	%	100.00	100.00		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	414	481		
				满意度	%	100.00	100.00		
			3	课程教学满意度		—	—	—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	3	1		
				满意度	%	100.00	100.00		
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	11	3		
				满意度	%	100.00	100.00		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	50	71		
				满意度	%	100.00	100.00		
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—	
				(1) 学生工作	调研人次	人次	414	481	
			满意度		%	100.00	100.00		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	414	481		
				满意度	%	100.00	100.00		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	414	481		
				满意度	%	100.00	100.00		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	30	40		
		6	学生社团参与度		—	—	—		

		(1) 学生社团数	个	12	2	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	254	143	

五、落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》

为进一步落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，学院主要从提升专业建设水平、引进境外优质资源、打造人才培养高地 3 大方面开展了工作。

（一）开展行业人才需求预测及专业设置研究、提升专业建设水平

案例 3：承担教育部专业改革与实践项目《我国冬季体育行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》研究工作

（1）项目名称：《我国冬季体育行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》。

（2）项目时间：2018 年 3 月

（3）项目内容

承担教育部专业改革与实践项目《我国冬季体育行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》研究工作，由国家体育总局科教司全程指导，黑龙江冰雪体育职业学院牵头，北京体育职业学院、内蒙古体育职业学院参与共同完成。同时，吸纳了国内冰雪产业知名企业高层 6 人参与课题研究。

以确定研究对象、问卷调查和资料收集、实地深度访谈、数据分析、剖析总结、撰写报告为研究路线开展研究工作。同时，与冬奥组委对接，了解和掌握冬奥会服务型人才能力和数量需求。主要研究内容：（1）采用行业、企业、协会调研，人才培养机构调研，研究评价机构调研，专家访谈等方式，对冬季体育项目行业、产业、人才培养现状调查分析；（2）对冬季体育项目产业领域岗位设置及岗位能力分析，重点岗位在专业技术指导服务、场馆运营与管理、体育机械使用维护等方面；（3）研究分析各岗位人才需求数量及人才培养规格；（4）总结制定人才培养实施路径，其中重点包括专业建设、课程建设、师资队伍、教材建设、实训基地建设、校企合作等内容。从冬季体育产业发展现状及趋势、冬季体育产业技术技能人才队伍现状及需求、冬季体育技术技能型人才专业设置

与人才培养情况、冬季体育行业人才需求与职业院校人才培养匹配分析、我国冬季体育产业技术技能人才培养职业院校专业设置的指导意见与政策建议等方面进行了全面的研究，并形成研究报告，已通过教育部审查，即将印刷出版。

（4）项目完成情况

已通过全国体育职业教育指导委员会内审及教育部外审，确定为合格项目。项目延伸工作关于行业谱系图工作正在进行中。



项目汇报

（二）与越野滑雪世界第一品牌合作、引入先进雪具维修维护技术

为积极实施引智工程，加强校企合作，探索开放式、国际化教学途径，与挪威斯威克斯体育产业发展有限公司合作，引入世界最先进的雪具维修维护技术。由挪威斯威克斯体育产业发展有限公司提供技术引进和辅导，定期提供以高山滑雪、越野滑雪为主的相关领域内的打蜡及修板培训，滑雪体能训练指导，滑雪专业技术提升等方面的师资培训。定期派遣挪威的国家队主教练、修板打蜡师、体能教练和挪威顶级运动员学校的讲师来学院开课授学。同时，为学院建设高山滑雪、越野滑雪雪具维修维护实训室提供经费、设备及技术等支持，并每年提供能够满足教学需求的耗材，在高山滑雪、越野滑雪雪具维修维护课程建设、教材开发等方面提供支持，提供不少于 50 万元的服装和器材。

（三）充分发挥龙江冰雪资源优势、打造冰雪体育人才培养高地

为进一步落实黑龙江省《关于贯彻落实第十二次党代会报告责任分工方案》中，“打造冰雪人才培养高地”的工作任务，为建设冰雪经济强省做好人才培养工作，学院重点围绕完善冰雪体育人才培养体系、突出特色办学，合理布局专业设置，打造特色、优质专业，建设标准化课程体系、开发系列规划教材，加强师资队伍建设和打造双师型教学团队，职业教育、培训教学并重，整合省内冰雪职

业技能鉴定、培训资源，依托黑龙江省冰雪资源优势，积极引入国际化行业、职业标准，健全和完善体育产业人才培养质量保障体系、打造一体化的教学功能区域等方面开展工作。在完成相关人才培养工作的基础上，启动了冰上项目的标准与服务规范论证、成立国家冰雪项目培训学院、编制全国冰雪社会体育指导员通用教材和大纲等相关工作，完成了冰上专业设置论证报告。

六、政策保障

（一）适应体育事业发展形势，加强冰雪体育人才培养

2010年国务院印发的《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》提出了“加强运动员文化教育，积极发展高等体育职业技术教育”、“为运动员就学、就业创造条件”的要求；2014年国务院印发的《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出了“以冰雪运动等特色项目为突破口，促进健身休闲项目的普及和提高”的要求；同时，《黑龙江省人民政府关于加快发展体育产业促进体育消费的实施意见》制定了“体育产业总规模达到1150亿元”的工作目标。国家、省出台的政策对学院教育工作具有引领性作用，也提供了强大的政策支持。

北京与张家口正式成为2022年冬奥会承办城市，举办一届可持续发展的，精彩、非凡、卓越的奥运盛会，为学院的建立与发展提供了机会。习近平总书记提出“带动3亿人参与冰雪运动”的目标，更为学院提供了发展空间。

黑龙江省委第十二届党代会中提出“发展冰雪经济，发挥冰雪大世界、雪博会、亚布力滑雪、雪乡等品牌优势，优化整合冰雪资源资产，大力发展冰雪旅游、冰雪文化、冰雪体育、冰雪教育，打造全国冰雪旅游首选目的地、冰雪人才培养高地、冰雪装备研发制造和冰雪赛事承办基地，形成新的经济增长极，建设冰雪经济强省。”《冰雪运动发展规划（2016-2025年）》提出“以花样滑冰、冰球和高山滑雪等为重点，支持有群众基础的冰雪健身项目发展。”、“加强对大众冰雪运动的专业性指导和培训，建设冰雪运动社会体育指导员队伍。”

黑龙江冰雪体育职业学院在国家、我省的政策支持下，按照国家体育事业十三五规划提出的融合发展，全面推动体育产业发展的需要，在保持我省冰雪运动优势地位，提高运动员整体素质、妥善解决其就业问题、推动我省群众体育协调发展、圆满完成冬奥会承办等方面发挥积极作用。

（二）资金保障，加快学院建设

自学院筹建，得到了省政府及各有关部门的大力支持。黑龙江省体育局投入近 5 亿元资金，用于学院校区建设。2015 年，在省财政厅、省教育厅给予 475 万元图书及教学用电脑经费支持的基础上，根据《财政部教育部关于提前下达 2016 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算的通知》精神，2016 年，获职业教育质量提升计划中央专项资金 380 万元，事业收入 707.81 万元，一般财政拨款 1,962.08 万元。

在资金的支持下，学院校区建设、内涵建设不断发展完善，为学院的教学环境和教学质量提供了良好的经济保障。

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	21800.00	27143.67
			其中：年生均财政专项经费	元	3061.14	7246.23
		2	教教职工额定编制数	人	165	165
			在岗教教职工总数	人	120	130
			其中：专任教师总数	人	65	89
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均实习企业经费补贴	元	386.00	386.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均实习企业责任保险补贴	元	61.20	61.20
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师课时总量	课时	256.00	320.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	0.00	35200.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

（三）建立督导体系，推进质量提升

为建立和完善学院教学质量和监控体系，加强教学过程质量管理，深化教学改革，提高教育质量，建立了教学督导体系，对学院教育教学质量及教学过程主要环节的实施监督，把握教育教学质量状况。2018 年，严格按照《黑龙江冰雪体育职业学院教学督导工作规程》、《黑龙江冰雪体育职业学院教师教学质量评

价实施细则》、《黑龙江冰雪体育职业学院领导听课制度》等一系列规章制度实施教学督导工作。领导班子走访实习点平均 10 次，平均听课 33 学时。实行学院、教师、学生、企业四级评教，其中评教客体 100%覆盖，社会参与评价达到 100%。

同时，积极实施《黑龙江冰雪体育职业学院教学科研工作核算办法》，充分调动了广大教师的积极性和创造性，教师参与教学竞赛、指导学生竞赛、科研项目、论文、专利、专著、教材开发等方面的热情得到了明显提升。

（四）创新体制机制，科学规范管理

办学目标确定之后，管理是决定因素，建立和创新符合当前形势下的管理体制机制，是各项工作有序、规范开展的重要保障。一是鼓励机制的数据化，建立和完善工作量统计及奖励措施，全面实施岗位落位、行政落位、津贴配套，充分调动广大职工的积极性和创造性。二是基础管理的标准化，明确工作的责任、权利，确保各项工作的科学性和规范性，在学生管理方面将实行半军事化管理。三是控制过程精细化，保证各项工作每个环节都能够有制度跟进，有据可依，制度的制定都能够紧密结合实际情况，具有可操作性。

七、国内外合作

（一）国内合作

进一步加强校企合作、产学研结合及教学做一体化，充分发挥企业的作用，使企业深度参与教学全过程，了解企业的教学情况，了解学生的学习情况，积极向学生推荐学院的学生，邀请了相关企业赴学院进行宣传、讲座，与学生进行供需见面。同时，实施“教学任务工作（实践）化，工作（实践）任务课程化”，在解决学生实训、就业的基础上，将企业的意见作为教学导向，使企业参与到人才培养方案制定、教学过程管理、师资培训等过程中，实现“更早地了解社会实践、更好地服务社会实践”的实践教学目的。

目前，学院已经与北京卡宾滑雪、长白山万达、奥悦、欧悦、万龙滑雪场、山东讯华、亚布力阳光度假村、北京奥美健康、万柳高尔夫球场，黑龙江省中医药大学附属第二医院，北京航空总医院等近 60 家企业及教学机构开展了合作，初步达成合作意向，实现校企共赢。

（二）国际合作

一、在国际合作方面，通过 AST 中国总公司与奥地利 AST 建立合作关系，签订合作协议，在奥地利滑雪、滑冰教学体系、职业认证体系引进、师资外派（每年不少于 5 人，赴欧洲学习）、联合开展培训等方面进行合作。与日本北海道滑雪协会合作，在日本初级滑雪教学体系、学院学生培养方面进行合作。日本北海道滑雪协会副会长吉田先生每年赴哈 2 次，进行教学体系转化及教师培训工作。与中国波马嘉仕其索道有限责任公司开展合作，在滑雪设备操作与维护人才培养方面，共同开发教材、共同建设实训室、开设订单班。与世界越野滑雪第一品牌的挪威斯威克斯公司合作，引进雪具维修、维护技术，共建实训室。与美国 FISA 合作，引进美国冰上基础运动协会滑冰（冰球、花样滑冰等）职业认证体系、教学体系及国产化，双方共同开发相应教材体系，共同享用知识产权。同时，已与瑞士、美国、日本等国在滑雪方面进行了实质性接触，充分利用体育先行活动契机，在校际交流、师资引进、人才输送、学历互认等方面深入开展国际合作。

表 7-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0.00	0.00	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00	——
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00	——
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	0.00	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00	——		

八、服务贡献度

（一）发挥人才培养优势，助力 2022 北京冬奥举办

学院与冬奥组委长期保持紧密沟通和联系，力求在服务冬奥人才培养方面积极开展工作。北京冬奥组委将与黑龙江省共同进行冬奥会各类服务人员的培训和建设，为冬奥会人才提供有力保障，黑龙江省成为奥运服务人员培训基地首选地。

主要是在特有工种人才培养，专业志愿者选拔、培训及建库，培训师建库，城市运营人才培养、冬奥项目创新创业人才培养等方面开展工作。同时，建设冬季项目职业人才培养基地、城市运营人才培养基地和创新创业人才培养基地，面向冬奥及后冬奥时期输送和储备人才。

（二）推动青少年冰雪运动，成立全国体校联合会冰雪分委员会

为贯彻落实《青少年体育发展“十三五”规划》、《冰雪运动发展规划（2016-2025年）》，全力引导广大青少年参与冰雪运动，丰富冰雪赛事活动，提高青少年冰雪竞技运动水平，推动青少年冰雪运动“南展西扩”，学院受全国体育运动学校联合会委托组建冰雪分委会。主要任务是搭建青少年冰雪群众体育、竞技体育合作交流平台；整合优势资源，联合行业、院校及企业，形成合力，为青少年冰雪体育强国建设做出贡献；开展创新性青少年冰雪体育示范活动，承担指导和推进青少年冰雪体育工作，推动青少年体育服务体系建设；积极组织开展各类综合性青少年体育比赛和体育交流活动，促进青少年冰雪体育对外交流。

主要任务：

1、大力普及青少年冰雪运动，培养青少年冰雪运动技能，积极响应国家“百万青少年上冰雪”和“校园冰雪计划”，促进青少年冰雪运动的普及发展，开发冰雪进校园教学体系、冰雪体育师资培训体系，并提供相应技术、咨询支持。

2、引进国际先进冰雪体育教学体系、培训体系并实现国产化，滑雪方面主要以日本、奥地利为主，冰上以加拿大、奥地利、美国滑冰（冰球、花样滑冰等）教学体系、职业认证体系为主。

3、制定我国青少年大众冰雪运动等级评定标准，指导我国青少年冰雪体育教育培训领域规范发展，带动各级各类滑雪场体育技术指导服务提档升级。

4、搭建青少年冰雪体育资源、技术、培训服务平台，定期开展青少年冰雪竞技、大众领域的对外交流合作和培训。

5、分析研究我国青少年冰雪体育发展，特别是冰雪体育产业经济发展方式转变和产业结构调整升级对青少年冰雪体育发展的影响，提出青少年冰雪体育产业人才培养的需求。

6、积极组织青少年冰雪体育专业、大众赛事，培育一批观赏性强的青少年冰雪运动品牌赛事。

（三）发挥行业优势，开展职业鉴定

为提升黑龙江省全民健身标准化水平，推动黑龙江省全民健身发展，规范省内体育行业市场，2018 年开展职业鉴定 10 余次，鉴定人数 2628 人次，鉴定项目涉及滑雪、游泳、跆拳道、武术、健身教练社会体育指导员、游泳救生员，较 2017 年鉴定人数增加 755 人，提高 41%。其中，黑龙江省滑雪社会体育指导员培训、鉴定工作，年培训、鉴定人数增长率达 25%，占全国滑雪职业技能鉴定总数 80%以上，对推动我省乃至全国滑雪产业职业人员队伍建设，促进青少年滑雪运动普及和推广起到了积极的作用。

（四）加强校际交流合作，助力全国冰雪体育职业发展

学院始终致力于为兄弟省份院校、企业提供滑雪人才教学模式输出，在专业设置、教师培训等方面提供支持和帮助。2018 年，总计进行 75 人日的人才培训，课时总量达 600 余课时。

（五）体医融合，科技惠民

黑龙江体育运动创伤康复医院作为学院附属医院，在服务我省、我国竞技体育医疗保障的基础上，为学院涉医类专业提供支撑，同时为人民群众提供医疗服务及国民体质监测服务。一是体医融合工作不断开展，运动处方门诊建设推广，建设了集监测、诊疗、后续跟踪服务，线上平台、线下实体门诊于一身的多元化旗舰式运动处方门诊，并开通“龙江运动处方”微信公众平台和“黑龙江体育医院运动处方平台”新浪官方微博，将我省体医融合工作所取得的新成果进一步推广，形成了国内领先，省内引领的良好开局。二是作为我国首家与医疗相结合的国民体质监测中心，深入开展全省国民体质监测工作，评定我省国民体质健康水平，为广大群众提供体质测定和健身指导服务，大力开展公益性体质健康与指导示范活动，扩大社会服务覆盖面。2017 年 9 月至 2018 年 9 月完成近六千人次的体质检测，服务覆盖了哈尔滨师范大学、省委党校、部分社区。三是参加多项公益活动，提供医疗保障服务，如“健康中国少儿强·太极功夫公益行”活动（黑龙江站）中，为继红小学学生开展体质检测；2017 年生活报运动季-黑龙江国际徒步节，2017 黑龙江“劲道·名将杯”轮滑系列公开赛（哈尔滨站），2017 年、2018 年黑龙江省“久久星”杯柔力球公开赛，2017 年、2018 年黑龙江省毽球公开赛，2017 及 2018 年全民健身日系列公益活动，2018 年黑龙江省“华南城”老年体育展示暨老年体育“三进入”活动等。共发放体质检测卡 2000 余张。

推广全民科学健身理念，全面践行健康服务正能量，推动全民健身运动健康蓬勃向前发展。四是精准扶贫惠民生，下乡义诊送健康。为更好地将精准扶贫与健康扶贫紧密结合，切实解决基层群众“看病贵、看病远”的实际问题，进一步提高基层群众防病治病意识，减少因病致贫，因病返贫现象，体育医院来到桦南县石头河子镇春富村举行健康扶贫义诊活动。本次活动为贫困群众义诊 200 余人次，为村民进行国民体质检测 350 余人次，发放药品价值 5000 余元，宣传资料 600 余份。通过此次“健康扶贫义诊活动”，村民们搭上了“精准扶贫直通车”，通过义诊检查，发放药品，开展国民体质检测、健康咨询、饮食指导及制定诊治方案等专业医疗服务，扶贫义诊落到了实处，最大限度地为基层贫困患者提供方便，使他们足不出村就能够享受到专家的优质医疗服务，此次活动受到了当地政府领导和全体村民的高度好评。

表 8-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	全日制在校生人数	人	962	1315
			毕业生人数	人	—	442
			其中：就业人数	人	—	425
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	—	292
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	332
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	338
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	6.00
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
		5	非学历培训到款额	万元	77.76	0.00
		6	公益性培训服务	人日	10800.00	0.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

九、面临挑战

（一）存在的问题及对策

1、师资队伍数量、质量与学院发展匹配度尚显不足，对学院办学规模和教学质量提升产生一定的制约。切实加大师资队伍建设工作力度，健全合理的教师提升机制，制定教师培训培养工作计划和政策措施，鼓励支持教师参加培训和进修提高。对参加培训和进修提高的教师要将有关情况记入教师业务档案，作为岗位职务聘用和教学评估的重要依据。同时，积极促进校企合作，产学结合，分期分批安排实践能力薄弱的教师到行业企业进行挂职锻炼，提高实践技能，增强其实践教学经验。

2、转型期管理规范有待提高。由于学院为新建院校，正处于转型期，很多管理制度不健全，缺乏有效管理程序，同时存在管理队伍不稳定、管理人员素质不高、管理方法陈旧、管理效率较低等一系列问题。完善管理制度，健全管理程序，重点整治教学过程中权责不明确、工作交叉性大的管理问题。同时发挥辅导员对学生管理的“一线”作用，逐步提高辅导员队伍素质和业务能力，集中力量、提高效率做好学院管理工作。

3、青年教师教学水平有待进一步提高。虽然学院的师资队伍结构日趋合理，但由于近几年引入的青年教师人数较多，青年教师教学经验不足、实践经历欠缺，不能适应高素质专门人才培养的要求，教学能力和水平有待进一步提高。

学院制定了青年教师培养提高计划，加强对青年教师的培养培训。认真贯彻课堂教学质量标准，开展“岗位练兵”活动，提高青年教师的课堂教学能力；积极鼓励青年教师到企业参与实践，丰富实践工作经历；支持青年教师到国内外高校进修学习，全面提高青年教师的综合素质和教学水平。

4、办学经费投入不足。学院的教育教学经费还比较紧张，地方政府的经费支持与学院自筹资金有限，一定程度上影响了学院的教育事业的发展 and 改革建设。

加大教学经费投入。通过充分用好中央和地方政策，积极争取政府投入；主动为社会提供服务、争取社会各界捐赠等渠道筹措办学经费，进一步改善学院财务状况，勤俭办学，进一步提高教育教学经费使用效率，坚持“优先保证特色专业教学”的经费投入原则，不断加大教学经费的投入力度。

5、校内基地建设有待加强。随着学院未来招生规模的扩大、在校生的增多，校内基地建设需进一步加强。为进一步满足2022年冬奥会服务人才的培养，校内实训条件也需不断补充和完善。

在学院的二期建设规划中，已根据职业教育规律、各专业的课程特色，并借

鉴了国内同行先进院校的经验，规划出了新建校内实习实训基地的数量与规模。未来学生校内的实习实训环节将随着学院的后期建设逐步完善。

6、科研工作有待进一步加强，教师队伍中，尤其是青年教师科研意识不强，科研能力有待提高，科研成果落地及转化需进一步推进。

每年发布校级科研项目，建立科研工作奖励措施，鼓励广大教职工开展科研工作。同时，积极与各级科技主管部门及相关企业广泛联系，争取科研工作政策及经费的支持。

（二）未来展望

黑龙江冰雪体育职业学院正处于起步阶段。学院的近期目标是围绕 2022 年北京冬奥会，为北京和张家口冬奥会培养优秀的冰雪体育人才，为积极谋求发展冬季体育的省份提供冰雪体育人才输送，为众多兴起的民间资本和社会资本进入冬季体育提供人才智力支持，努力把学院建设成我国重要的冰雪体育职业技能人才培养基地。一是健全和完善体育产业尤其是冰雪体育产业人才培养体系，打造冰雪运动技术、冰雪体育装备、冰雪体育机械、提升设备实训一体化的教学功能区域。二是建设国家冬季项目教练员培训学院，以国家及我省冬季教练员为基础，聘请俄罗斯等国家高水平冰雪教练员，面向全国特别是新开展冬季体育的省区市培养冬季项目各层次教练员。同时，建立全国冬季项目社会体育指导员的培训认证体系，培养冬季各项目社会体育指导员，为冬季群众性体育活动培养专业化人才。三是依托黑龙江省冰雪资源优势 and 平台，积极引入国际化行业、职业标准，提升我国冰雪体育服务水平。四是以中国陆地冰壶成果为突破口，推动冰雪运动科研成果转化落地，降低装备成本，突破地域、场地、季节限制，推动冰雪运动项目在国内的普及和推广。五是进一步培育并弘扬冰雪体育文化，强力推进中国冰雪体育博物馆（奥林匹克博物馆）建设工作。

习近平总书记指出，“冰天雪地也是金山银山”。黑龙江的冰天雪地是不可多得资源和财富，为冰雪体育发展提供了广阔的天地和大有作为的空间。我们将充分发挥黑龙江省的冰雪体育优势，把冷资源转化为热产业，注重冰雪体育人才的培养，致力于冰雪运动的发展，不断推进我国冬季体育的发展与提高，让持续升温的冬季体育引领我国体育发展的新潮流。

黑龙江冰雪体育职业学院

2018 年 12 月 5 日

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	就业率	%	—	96.15
		2	月收入	元	—	2498.82
		3	理工农医类专业相关度	%	—	52.15
		4	母校满意度	%	—	100.00
		5	自主创业比例	%	—	0.00
		6	雇主满意度	%	—	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1 全日制在校生人数	人	414	481			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	414	481		
			满意度	%	100.00	100.00		
		2 (2) 课外育人	调研人次	人次	414	481		
			满意度	%	100.00	100.00		
		3 课程教学满意度	课程教学满意度	—	—	—		
			3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	3	1	
				满意度	%	100.00	100.00	
			3 (2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	11	3	
				满意度	%	100.00	100.00	
			3 (3) 专业课教学	调研课次	课次	50	71	
		满意度		%	100.00	100.00		
		4 管理和服务工作满意度	管理和服务工作满意度	—	—	—		
			4 (1) 学生工作	调研人次	人次	414	481	
				满意度	%	100.00	100.00	
			4 (2) 教学管理	调研人次	人次	414	481	
				满意度	%	100.00	100.00	
			4 (3) 后勤服务	调研人次	人次	414	481	
		满意度		%	100.00	100.00		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日		30	40		
		6 学生社团参与度	学生社团参与度	—	—	—		
			(1) 学生社团数	个	12	2		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	254	143	合计
					人	5	5	播音社团
					人	8	2	新闻社团
					人	17	13	音乐社团
	人			6	4	摄影社团		
	人			8	2	舞蹈社团		
	人			18	12	羽毛球		
	人			30	20	健身社团		
	人			6	6	篮球社团		
	人			15	10	足球社团		
	人			20	10	志愿者		
	人			75	25	百人合唱		
	人			35	25	冰雪表演		
	人	7		3	滑冰社团			
	人	4	6	滑雪社团				

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	生师比	—	10.49	12.45
		2	双师素质专任教师比例	%	70.77	67.42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	50157.28	39380.99
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	36.40	26.63
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.97	1.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
		7	教学计划内课程总数	门	156	162
			其中：线上开设课程数	门	5	10
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0.00	0.00	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00	---
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	0.00	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00	---		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	全日制在校生人数	人	962	1315	
			毕业生人数	人	—	442	
			其中：就业人数	人	—	425	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	—	292	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	332	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	338	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	0	
			2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	6.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	77.76	0.00	
		6	公益性培训服务	人日	10800.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14540	黑龙江冰雪体育职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	21800.00	27143.67
			其中：年生均财政专项经费	元	3061.14	7246.23
		2	教职员额定编制数	人	165	165
			在岗教职员总数	人	120	130
			其中：专任教师总数	人	65	89
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	386.00	386.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	61.20	61.20
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	256.00	320.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	0.00	35200.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00