

鹤岗师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2019)



二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（鹤岗师范高等专科学校）质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 20 日

目 录

一、学校基本状况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 基本办学条件.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 全面强化学生专业、职业和创新创业教育，学生的专业素养和就业创业意识不断增强.....	2
(二) 强化专业技能训练，学生专业素质不断提高.....	3
(三) 加强校园文化建设，促进学生全面科学发展.....	4
(四) 完善专项奖助学金制度，为优秀学生和家庭困难学生提供大力支持.....	7
(五) 积极组织学生参加各类比赛并取得优异成绩.....	8
(六) 积极加强大学生就业工作，毕业生就业率和月收入稳步提高.....	10
(七) 彰显办学优势，“专升本”考试再创佳绩.....	15
三、教学改革.....	17
(一) 加强社会调研，不断优化专业布局.....	17
(二) 加强专业建设，不断完善人才培养方案.....	17
(三) 加大重点专业投入，带动专业群的全面发展.....	19
(四) 加强教学信息化建设，全员运用现代化教学手段.....	20
(五) 深化教学方法改革，教学质量得到全面提高.....	23
(六) 更新教育理念，促进教育教学思想的根本转变.....	25
四、政策保障.....	27
(一) 政策支持，助力学校发展.....	27
(二) 经费保障，改善办学条件.....	27
(三) 完善机制，坚持依法治校.....	29
(四) 强化培训，提升教师素质.....	29
五、国际合作.....	31
六、服务贡献.....	33
(一) 强化校企融合，服务区域经济发展.....	33
(二) 发挥人才优势，积极参与鹤岗市政治和文化建设.....	34

(三) 承办相关培训, 积极为鹤岗城市转型做贡献	35
(四) 党团组织积极行动, 为城市创新转型和精神文明做出贡献	36
七、面临挑战.....	38
(一) 学校发展面临的挑战.....	38
(二) 学校应对的策略.....	38

案例目录

案例 1	强化专业技能训练, 全面提高学生专业技能.....	3
案例 2	公寓文化展青春魅力, 建文明和谐的学习生活环境.....	5
案例 3	高雅艺术进校园, 学生的艺术审美能力得到全面提升.....	6
案例 4	师生参加省教学技能大赛荣获佳绩	9
案例 5	参加全国青少年校园足球联赛	9
案例 6	学校举办毕业生实习就业双选会	11
案例 7	2018 届毕业典礼暨先优表彰大会.....	12
案例 8	优秀毕业生风采展示.....	12
案例 9	学前教育专业积极凝练专业特色	19
案例 10	思想政治课教学改革得到专家认可	24
案例 11	密切与地方教育局合作, 全面推进教师教育类专业见习工作	26
案例 12	建设省级梯队, 开展学术交流	33
案例 13	响应学校号召, 服务鹤岗建设	34
案例 14	鹤岗师专向全市创森基金捐款	37
案例 15	校团委荣获“全省五四红旗团委”荣誉称号.....	37

表目录

表 1-1	学校基本办学条件指标一览表	2
表 1-2	学校监测办学条件指标一览表	2
表 2-1	鹤岗师专 2017-2018 学年度学生奖助学金一览表	7
表 2-2	鹤岗师专 2017-2018 学年度学生获奖情况一览表	8
表 2-3	计分卡	14
表 2-4	学生反馈表	16
表 3-1	资源表	26
表 4-1	落实政策表	28
表 4-2	教师培训进修一览表	29
表 5-1	国际影响表	32
表 6-1	服务贡献表	35
附表 1	计分卡	40
附表 2	学生反馈表	41
附表 3	资源表	42
附表 4	国际影响表	43
附表 5	服务贡献表	44
附表 6	落实政策表	45

图目录

图 1	学生技能比赛现场.....	4
图 2	学生技能大赛颁奖.....	4
图 3	公寓文化展	6
图 4	参赛省公寓文化节学校获奖	6
图 5	参赛省公寓文化节个人获奖	6
图 6	佳木斯大学艺术团在我校专场演出	7
图 7	参加省“高教社杯”技能大赛	9
图 8	学生竞赛获奖图片.....	9
图 9	参加全国青少年校园足球联赛	10
图 10	学校获奖荣誉.....	10
图 11	2017 年和 2018 年毕业生就业率、月收入对比图	11
图 12	毕业生双选会.....	12
图 13	毕业典礼先优表彰会.....	12
图 14	毕业生项同欢、程兴海、周岩	14
图 15	我校毕业生武双双在小学授课	14
图 16	我校毕业生姜毅在幼儿园授课	14
图 17	2018 年各专业专升本考取率.....	16
图 18	A、B、C 三类课程比例	18
图 19	手工展室	19
图 20	计算机实训室.....	19
图 21	庆祝母校 60 华诞文艺演出.....	20
图 22	我校教师教学信息化技能培训	21
图 23	我校教师张影、刘慧娟获奖证书	23
图 24	小学教育专业学生技能实训	24
图 25	小学教育专业学生技能实训	24
图 26	经费收入	28
图 27	经费支出	28
图 28	参加石墨学术交流会议.....	34

图 29	我校李志强副教授在鹤岗工农区政府专题讲座.....	35
图 30	我校李志强副教授在给鹤岗十四中学家长做专题讲座.....	35
图 31	大学生志愿者在敬老院.....	37
图 32	大学生志愿者关爱留守儿童.....	37

鹤岗师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告(2019)

为贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和全国教育大会精神,明确高校立德树人根本任务,深化教育改革,培养工匠精神,实施“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略,服务全面建成小康社会伟大工程,促进大学生就业创业,主动主动服务地方经济社会发展,根据《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》要求,鹤岗师范高等专科学校按照《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(黑教职函〔2018〕660号)文件精神,在认真分析学校2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的基礎上,形成了高等职业教育质量年度报告(2019)。报告分为学校基本状况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献和面临挑战七个部分。

一、学校基本状况

(一) 学校概况

鹤岗师范高等专科学校于2002年3月经国家教育部批准成立,隶属于黑龙江省教育厅,由鹤岗市人民政府主管,其前身是创建于1958年的鹤岗市师范学校,至今已有60年的办学历史。学校是一所以教师教育为主,文、理、工、管并存的高职高专院校。学校于2007年12月通过了教育部高等职业院校人才培养工作评估检查,于2011年成为黑龙江省9所高职(专科)院校进行单独招生改革试点工作院校之一,于2013年学校被列为黑龙江省6所高职(专科)院校面向普通高中学生的紧缺人才培养招生录取试点院校之一,学校已经成为黑龙江省东部地区小学教师和幼儿教育师资培训基地,是鹤岗市管理干部培养培训基地。

学校现有东西两个校区,占地面积50.58万平方米,建筑面积9.60万平方米,实验实习场所1.29万平方米,固定资产16995.07万元,教学科研仪器设备总值1350.88万元,图书馆藏纸质藏书29.18万册。学校设有党政办公室、组织部、教务处、学生处、人事处、招生办、就业指导中心等32个党群及业务管理部门,设有小学教育系、人文社会科学系、学前教育系、马列主义教研部等六系一部,开设有学前教育、小学教育、计算机应用技术、会计等34个专业。目前有教职工364人,专任教师202人,其中双师素质教师比例为71.29%;现有高中

起点专科层次在校学生 2194 人。

学校坚持以师范教育为主体，同时发展职业技术教育，在突出师范教育办学特色的同时，大力拓宽财务会计、计算机及语言文化类职业技术专业，稳步发展土建类、矿业工程类等其他技术类专业，积极开展职业技术教育培训，全面提高教育教学质量和整体办学水平，培养高素质小学、幼儿园教师和适应区域经济建设需要的技术技能人才，积极为基础教育及地方经济社会发展服务。

（二）基本办学条件

学校基本办学条件指标、监测办学指标均达到或超过国家标准，其中生师比 10.56:1，研究生学位教师占专任教师的比例 38.61%，高级职称教师占专任教师的比例 67.33%，生均占地面积 230.55 平方米，均远高于国家标准。

表 1-1 学校基本办学条件指标一览表

项目	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例%	生均教学行政用房(平方米/每生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
标准	18	15	14	4000	80
2018	10.56	38.61	25.82	6157.16	133.00

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

表 1-2 学校监测办学条件指标一览表

项目	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	生均占地面积(平方米/生)	生均宿舍面积(平方米/生)	生均实践场所(平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数(台)	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	生均年进书量(册)
标准	20	54	6.5	5.3	10	10	3
2018	67.33	230.55	9.66	5.87	17.00	11.81	3.00

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

二、学生发展

（一）全面强化学生专业、职业和创新创业教育，学生的专业素养和就业创业意识不断增强

学校高度重视学生专业、职业和创新创业教育，将创新创业教育贯穿于教育的始终。在大一的第一个学期开设《大学生学习能力培养》，系统的讲授大学和中学的区别，引导学生树立科学的专业思想，重视学习方法的深刻改变，努力实现知识、能力和素质的全面提升，为学生全面发展奠定了基础。在大一的第二

学期开设《大学生职业能力培养》课，提早对学生进行职业教育，引导学生中职业能力培养，科学建构知识体系和能力结构，为将来开启职业生涯奠定了基础。在大二的第一学期开设《大学生就业指导》课，系统介绍国家就业政策和大学生就业形势，讲授大学生就业技巧，培养大学生就业能力。在大二的第二学期开设《大学生创业基础》课，系统讲授大学生创新创业理论，同时配合开展大学生创业实践活动，引导学生树立创新意识，提高创业能力，为将来走向社会奠定坚实的创业基础。

经过几年的实践，我校逐步形成了“四位一体”的课程体系，坚持以学生发展为导向，使学生在校期间在专业素养、职业素质、创新意识和就业创业能力得到全面提升，为将来走向社会奠定了坚实的知识、素质和智慧基础。

（二）强化专业技能训练，学生专业素质不断提高

学校始终坚持以培养专业技术技能人才为目标，强化实践教学环节，努力做到文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重，实现专业和职业相结合，课上与课下相结合，理论与实践相结合，学校与社会相结合，一手抓文化知识传授，一手抓专业技能培训，积极强化学生知识、能力、素质和智慧的全面提升。各专业积极强化学生专业技能培训，全面提升学生的专业技能。通过成立学生学习互帮小组，建立师生创新活动室，开展各种技能比赛和活动等形式，全方位强化实践教学和专业技能训练，多种举措激发学生的学习和实践热情。鼓励学生走进图书馆，大力强化实训基地建设，引导学生努力做到“德才并重、学思并举、手脑并用”，促进了学生在专业技能上得到全面提升，基本做到在毕业时达到岗位工作标准，也为将来按专业就业奠定了基础。

案例1 强化专业技能训练，全面提高学生专业技能

为了贯彻落实省教育厅“职业教育活动”周精神，展示学生职业素养，检验学校教师教育教学成果，5月16日下午举办了“鹤岗师专2018年师范类专业学生教学技能大赛总结表彰会”。

大会首先总结了2018年省师范类专业学生教学技能大赛情况，在2018年黑龙江省高职高专院校师范类专业教师（学生）教学技能大赛中，我校地理教育专业张俸语、英语教育专业樊峻宇两名同学获小学教育专业组一等奖，语文教育专业何文静同学获小学教育专业组二等奖，数学教育专业的宋晓暄同学获小学教育专业组三等奖。然后为学校师范类专业学生教学技能大赛获奖的18名同学颁发

了证书，其中学前教育专业组中，肖琳博同学获一等奖，王乾和符雪婷同学获二等奖，许诺、王珏和刘婷婷同学获三等奖；小学教育专业组中，张宇婷和吕心钰同学获一等奖，刘天娇、刘杨、耿艳宇和王焱同学获二等奖，喻玲、王瑞雪、高明慧、于海洋、张敏和陈晓敏同学获三等奖。李敏、陈长娟和陈庆红等3位老师获“优秀指导教师”荣誉称号。

学生在省校级专业技能比赛中取得优异成绩，充分反映了我校专业技能训练和实践教学的成果，说明我校平时重视实践教学，广泛开展专业技能训练，为学生专业素质提高创造了有利条件，也为学生将来从事小学教师工作奠定坚实基础。



图1 学生技能比赛现场



图2 学生技能大赛颁奖

（三）加强校园文化建设，促进学生全面科学发展

学校校园文化活动始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本宗旨，以社会主义核心价值观为导向，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切，办人民满意的教育”为目标，紧扣时代脉搏，突出思想政治教育，打造具有高职院校特色，又能引领学生思想进步，校园文化活动丰富多彩。在整个校园文化建设中，不断创新活动载体，深入开展社会主义核心价值观教育，开展革命传统教育，中华优秀传统文化教育。校团委始终坚持正确的育人导向，科学设计广播宣传的内容，既有每天的政治新闻，引导学生学习党的十九大以来的方针政策，又能围绕国家的有关要求，强化中华优秀传统文化教育、法制教育、文明礼仪教育、心理健康教育教育、安全教育等。学校图书馆定期开展读书会活动，引导学生多读书、读好书，在浩瀚的知识海洋中陶冶情操、提高素养。学生处在学生教育中始终坚持社会主义核心价值观教育和传统文化教育相结合，坚持每天早晨学习弟子规，班会期间学习社会主义核心价值观，引导学生提升政治意识，提高文明素养。学校各个社团坚持正确的活动方向，即强化素质提升，又丰富文化生活，积极构建

文明向上的校园文化氛围。此外学校还开展丰富多彩的校园文化活动，强化课外育人，实现上课课下的整体推进。本年度学校组织的校园文化活动有：公寓文化节活动、职业教育在我身边体验活动、新老生座谈会、主题班会、演讲比赛、校园青年歌手大赛、校园舞蹈大赛、巡回演唱会、高雅艺术进校园、献血活动、预防艾滋病讲座等活动。丰富的校园文化活动，既强化了政治思想教育，引导学生树立社会主义核心价值观，又强化中华优秀传统文化教育，引导学生增强文明礼仪意识，同时适时推进安全教育、法制教育、艺术审美教育，引导学生遵守法律、塑造人格、注重安全、提升自我，努力做社会主义建设者和接班人。

案例 2 公寓文化展青春魅力，建文明和谐的学习生活环境

寝室是大学生最重要的学习和生活场所，寝室文化是大学校园文化的重要组成部分。为了给大学生创造良好的学习生活环境，学校积极强化寝室文化建设，采取丰富多彩的形式，即强化定期的检查评比，又开展各种文化宣传活动，引导大学生养成良好的文明习惯，积极主动地参与寝室文化建设之中，把课外育人贯穿于宿舍管理的全过程，促进了了学生文明素养的的整体提升，也实现了课堂教育和课外育人有机结合，为学生树立正确的世界观、人生观和价值观奠定了坚实的基础。

宿舍文化展是是我校寝室文化的重要内涵，也是加强宿舍管理的重要举措之一，2017年10月15日，校公寓自律委员会举行了2017年度鹤岗师专公寓文化展。此次公寓文化节得到学校领导的高度重视和学校自律委员会的积极配合，全体在校学生热情参与，充分展现了当代大学生对美的追求和对宿舍的热爱。通过此次活动，我校公寓管理制度更加完善，宿舍环境进一步提升，为日后公寓管理工作奠定扎实的基础，达到了预期的目的。

在黑龙江省高校第二届公寓文化节评选活动中，我校报送的黑龙江省高校第二届公寓文化节活动方案策划、活动总结、成果展示荣获三等奖，实现了自黑龙江省公寓文化节活动评选以来我校成绩的新突破。公寓辅导员陈雪申报的《黑龙江省鹤岗师范高等专科学校公寓文化节活动总结——公寓文化建设与管理制》在黑龙江省高校第二届公寓文化节活动优秀成果评选中荣获三等奖，也全面展示了我校宿舍管理教师的理论素养和管理理念。



图3 公寓文化展



图4 参赛省公寓文化节学校获奖



图5 参赛省公寓文化节个人获奖

案例3 高雅艺术进校园, 学生的艺术审美能力得到全面提升

我校多次承办高雅艺术进校园活动。2017年10月31日,由省教育厅、省文化厅、省财政厅联合举办的高雅艺术进校园系列活动,佳木斯大学走进鹤岗师专专场演出,在鹤岗师专三号教学楼六楼举行,现场近400名师生共同观看了此次演出。佳木斯大学音乐学院的师生们以歌曲、小号独奏、大提琴独奏等多种形式,为观众们献上一场精彩的视听盛宴,使师生们深切感受到了高雅艺术的无穷魅力,丰富了校园文化生活,提升了学生的艺术鉴赏能力和审美水平,增强了学生对高雅艺术的感受力,进一步强化美育育人功能,促进学生德智体美全面发展。



图6 佳木斯大学艺术团在我校专场演出

（四）完善专项奖助学金制度，为优秀学生和困难学生提供大力支持

为了鼓励优秀学生能够更加进步，保证困难的学生更好的完成学业，学校不断完善奖助学金制度。按照学习成绩的优劣，一学年成绩所有学科达到95分以上、90分以上和85分以上分别设置一等奖学金、二等奖学金和三等奖学金。学校每年还发放一定的助学金，使很多优秀且家庭困难的学生解除了生活上的后顾之忧。科学的奖助学金制度，极大地促进了学校学习风气的根本好转，虽然很多同学入学成绩比较低，但是学习热情不断提升，形成了“比学赶帮超的”的良好局面，大学生学风建设取得可喜成绩。

由于很多学生来自边远地区，家庭条件不好，学校为了帮助优秀且家庭困难的学生顺利完成学业，辅助困难学生办理助学贷款，安排学生就地勤工俭学，学校领导与部分教师还与家庭困难学生“一帮一，结对子”，捐款捐赠衣物等，给学生送去了温暖。

表 2-1 鹤岗师专 2017-2018 学年度学生奖助学金一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	大二大三在籍在校学生	2	1.600
2	国家励志奖学金	奖学金	大二大三在籍在校学生	52	26.000
3	国家助学金	助学金	专科在籍在校学生	275	68.700

4	勤工助学	勤工助学	在籍在校学生	6	0.480
5	就学地助学贷款	助学贷款	专科在籍在校学生	3	2.100

注：此表数据来源于2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

（五）积极组织学生参加各类比赛并取得优异成绩

为了发挥职业技能竞赛在应用型人才培养中的引领示范作用，我校在注重理论教学的同时，重点强化学生实践操作技能的训练，组织学生积极参加各级各类专业技能比赛，通过比赛激发学生学知识、练本领、比技能的热情。学生在各种竞赛中充分展示了我校教学改革发展成果，体现出扎实的专业技能和良好的精神风貌，树立了学校良好的社会形象，同时也加强了与各兄弟院校间的交流，推动了我校各专业的教育教学改革，实践教学在人才培养中的地位得到了进一步加强。优异的成绩得益于学校“以学生成才为主线”的教育理念，得益于我们始终重视实践教学，得益于各专业不断强化专业技能训练，为学生提高专业技能搭建了平台。

表 2-2 鹤岗师专 2017-2018 学年度学生获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	黑龙江省高职高专学生英语口语比赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	刘杨	李玉坤
2	黑龙江省高职高专学生说课比赛一等奖	技能大赛	省部级	201805	樊峻宇	陈庆红
3	黑龙江省高职高专学生英语口语比赛优秀奖	技能大赛	省部级	201805	金晓博	张庆
4	黑龙江省高职高专学生英语写作比赛三等奖	技能大赛	省部级	201806	周萌	陈庆红
5	黑龙江省高职高专学生说课比赛一等奖	技能大赛	省部级	201805	张俸语	牟文龙
6	黑龙江省高职高专学生说课比赛二等奖	技能大赛	省部级	201805	何文静	李兆琳

7	全国语文规范化知识大赛一等奖	其他	国家级	201805	许士茹	王玉红
8	全国语文规范化知识大赛三等奖	其他	国家级	201805	孙晶	种剑德

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

案例 4 师生参加省教学技能大赛荣获佳绩

为了展示各学校教师和学生职业素养,引领黑龙江省高等院校的专业建设和教学改革,全面落实教育部《小学教师专业标准》和《教师教育课程标准》等文件要求,黑龙江省教育厅于 4 月 21 日在黑龙江幼儿师范高等专科学校隆重举行 2018 年黑龙江省高职院校师范类专业教师(学生)教学技能大赛,共有 15 所高校参加。其中,小学教育专业组有 25 名学生,学前教育专业组有 43 名学生,微课比赛有 27 名教师。经过激烈角逐,我校人文系张俸语和外语系樊峻宇同学获小学教育专业组一等奖,人文社会科学教育系系何文静同学获小学教育专业组二等奖,小学教育系宋晓暄同学获小学教育专业组三等奖。小学教育系陈长娟老师的微课获得二等奖。



图 7 参加省“高教社杯”技能大赛



图 8 学生竞赛获奖图片

案例 5 参加全国青少年校园足球联赛

2018 年 6 月 7 日—14 日,全国青少年校园足球联赛在山东鲁能泰山足球学校(山东省潍坊市)举行。全国各省、自治区、直辖市及香港、澳门特别行政区的全日制普通高等学校。各省、自治区和直辖市均派遣大学生女子冠军队参赛。作为 2017 年黑龙江省大学生女子冠军队,我校女子足球队受黑龙江省教育厅的选派,代表黑龙江省参加 2018 年全国青少年校园足球联赛(大学女子组)总决赛。

近几年来，我校体育教学工作蓬勃发展，特别是足球教学、训练和竞赛工作，更是硕果累累、捷报不断。本年度全国大学生足球比赛，由于时间紧，任务重，足球教练组从3月下旬开始就开始了工作，每天下午都有训练任务。学校领导非常重视，关心足球队比赛筹备及训练情况，给予多方面的支持，各系部各部门也给予了大力支持，保证了集训工作的顺利进行。希望体育教研部全体教师更加团结一心，做好本职工作，努力开创我校体育教学新篇章，希望足球教练团队积极做好训练工作，务实创新，带领球队以最好的状态站在大赛赛场，赛出鹤师风采，为我校争得荣誉，让鹤岗师范高等专科学校的大旗高高飘扬在全国大学生的足球赛场。



图9 参加全国青少年校园足球联赛



图10 学校获奖荣誉

（六）积极加强大学生就业工作，毕业生就业率和月收入稳步提高

学校始终高度重视大学生就业工作，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的工作方针，在不断完善四位一体就业和创新创业教育体系的基础上，积极开拓大学生就业基地，在巩固珠三角、长三角和京津冀大学生就业基地的同时，积极开辟东北、西北和西南就业基地，尤其是重点加强黑龙江省就业基地建设。就业指导中心在开拓大学生就业基地的同时，广泛开展社会人才需求岗位需求状况调查，并形成调查报告，并以此推进学校人才培养模式创新，确保学校人才培养符合社会人才需求，确保学生的专业素质、职业能力和创新创业意识更加符合岗位工作需求。通过建立大学生就业信息平台，不断完善学校和系部联动的大学生就业服务体系，形成“领导重视、就业指导中心积极服务、各系部全员参与的大学生就业工作格局”。为促进学校学生实习就业，进一步加强与用人单位的交流合作，扩大学校的社会知名度和影响力，拓宽毕业生实习就业渠道，学校多次举办毕业生实习就业双选会、邀请全国各地企事业单位来校与学生交流、洽谈。2018

年就业率为82.98%，毕业生就业率和月收入稳步提高。广大毕业生在工作岗位上表现出良好的职业素养，收到用人单位的好评。

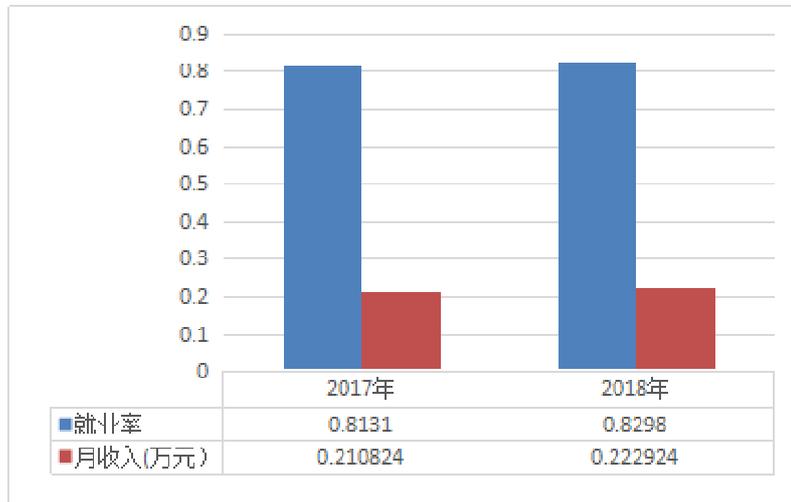


图11 2017年和2018年毕业生就业率、月收入对比图

注：此图数据来源于2017年和2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

案例6 学校举办毕业生实习就业双选会

为促进我校学生实习就业，进一步加强与用人单位的交流合作，扩大学校的社会知名度和影响力，拓宽毕业生实习就业渠道，2018年5月14日至18日举办了2018届毕业生实习就业双选会，参加会议的有佳木斯未来之星幼儿园、上海新华进修学院、北京伟东云教育集团、北京新天翼教育集团、大庆天使幼儿园、广州雅宝教育、佳木斯越甲一同文化培训学校等24家用人单位，在双选会中，各用人单位与即将实习的学生积极沟通交流，详细介绍了他们所提供的岗位，以及这些岗位需要什么样的人才，为学生指明了实习方向，实习生也积极向用人单位介绍自己，彼此增进了了解。

在学校领导的关心支持及各系部的通力配合下，双选会达到了预期的目的，取得了圆满成功，加强了学校与用人单位的联系，促进了学生对就业形势和社会人才需求的深入思考，引导大学生在强化专业学习的同时，根据就业岗位工作要求，不断完善职业发展规划，强化知识、能力和思想的协调发展。举办举办大学生实习就业双选会，为大学生提供了一个良好的实习和就业平台。



图 12 毕业生双选会



图 13 毕业典礼先优表彰会

案例 7 2018 届毕业典礼暨先优表彰大会

2018 年 6 月 29 日上午，我校隆重举行 2018 届毕业生毕业典礼暨先优表彰大会。会上分别宣读了 2018 届毕业生“专升本”学生名单、2018 届毕业生、优秀毕业生名单和 2017 年度国家励志奖学金获得者、国家奖学金获得者名单。校领导还为优秀毕业生代表、国家奖学金获得者颁发了毕业证书和荣誉证书。人文社会科学系钟羽老师代表教师发言，为毕业生们送去全体教师的嘱托和期盼。2018 届毕业生王楠代表毕业生发言，决心为学校的发展进步和祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。

校长边炳鑫同志在致辞中，代表全校师生员工向全体毕业生顺利完成学业致以最热烈的祝贺，并向即将踏上新征程的全体 2018 届毕业生送上美好的祝愿。希望广大毕业生，要树立坚定的理想信念努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生；要持之以恒地学习，响应习总书记号召“应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学”；要主动适应社会，科学谋划自己的人生，既要脚踏实地，又要为心中的远大理想努力奋斗，逐步实现当代大学生心中的“事业梦”，为实现中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。

案例 8 优秀毕业生风采展示

项同欢，男，中共预备党员，辽宁省辽阳市人，鹤岗师专人文社会科学系 2018 届语文教育专业毕业生。项同欢在校期间，担任第七届校公寓自律委员会副秘书长，班级班长一职，努力学习，积极参加省、市、校、系各项活动。2018 年 3 月经系部推荐到深圳市立言教育研究院应聘，200 多本专科应届毕业生参加本次面试，最终 10 人面试通过。10 人当中，项同欢同学是唯一一个专科学历，其余都为本科学历。经过深圳市立言教育研究院一个月的培训试用，最后定岗定

薪。项同欢同学以一堂生动的小学语文课，成功聘任名师二级岗位，岗位工资每月一万元，为10人当中最高岗位最高月薪。

程兴海，2006级语文教育专业学生，参加2009年专升本考试，考入哈尔滨师范大学，2011年参加公务员考试，进入黑龙江省依兰县国家税务局工作，担任办税服务厅、税政管理科科员。2013年8月通过省公务员遴选考试进入省老龄工作委员会办公室（省民政厅），任秘书处副主任科员。2016年通过选调（公选）进入省文化厅，任厅机关党委副主任科员、省直文化系统团委书记、党委委员。

周言，2006级语文教育专业学生，在校期间担任系学生会宣传部部长，先后获得优秀学生干部、三好学生、黑龙江省级优秀毕业生等荣誉称号。2010年9月，在广东省东莞市莞城英文实验学校任教，小学语文一级教师职称，先后获得教师书法基本功比赛一等奖、教师教学综合技能比赛二等奖、东莞市莞城区自研课题二等奖、东莞市莞城区教学论文一等奖、东莞市莞城区教科研紫钻奖、个人指导并参与演出的东莞市儿童故事大王比赛荣获一等奖等荣誉。2014年回到家乡吉林省，在吉林省扶余市第二实验学校担任语文教师。2016年底，考取公务员，在扶余市政府办公室综合科担任科员。

武双双，女，鹤岗师专2013级美术教育专业学生，在校期间担任系学生会生活部部长职务。性格开朗外向，多才多艺，毕业时以优异的成绩考入了哈尔滨师范大学艺术学院美术学专业。2018年毕业，通过不懈的努力，现已考取山东省菏泽市曹县公立教师。

姜毅，女，鹤岗师专2013级学前教育专业学生，在校期间担任系学生会主席职务。姜毅为人善良，组织协调能力强，担任学生会主席期间圆满地完成了系里交办的工作任务，表现出色，深得系里老师和同学的欣赏和认可。毕业时她没有选择升本，而是积极投身幼儿教育事业，经过自身不断的学习，现已考取黑龙江省密山市蓝天实验幼儿园公立教师，在幼儿教育的岗位上发光发热。



图 14 毕业生项同欢

程兴海

周岩



图 15 我校毕业生武双双在小学授课



图 16 我校毕业生姜毅在幼儿园授课

表2-3 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12905	鹤岗	1	就业率	%	81.31	82.98

师范 高等 专科学校	2	月收入	元	2108.24	2229.24
	3	理工农医类专业相关度	%	0	0
	4	母校满意度	%	96	93
	5	自主创业比例	%	0	0
	6	雇主满意度	%	100.00	96.29
	7	毕业三年职位晋升比例	%	51	10

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

（七）彰显办学优势，“专升本”考试再创佳绩

学校始终重视核心课程建设，各专业都选派最优秀的教师担任核心课程的教学任务。广大任课教师不断完善课堂教学模式，重点围绕专升本的考试要求，深化教学改革，创新教学方法，引导学生不断完善课程的知识体系和能力建构，在提高学生专业素养的同时，全面提高学生分析问题解决问题的能力。

为了给学生创造良好的专升本学习条件，学校每年都在考试前半年组织开展专升本辅导，为学生系统梳理专升本考试科目的知识体系和重点环节，全面提高了学生专升本考试的复习效率。我校专升本比例始终位列全省高职高专院校前列，已经形成了学校一大办学优势，扩大了学校的社会影响力，根据新生入学调查统计，有近 40% 的同学报考我校的原因是出于专升本的考虑，希望通过专升本考试，实现自己升入本科大学的梦想。

我校专升本的办学优势也符合目前师范教育的改革发展形势，通过专升本考试，使更多的教师教育类专业学生不断提高学历层次，既为国家培养了更多的高素质基础教育人才，也为广大学生未来的就业与发展创造了条件。2018 年专升本全校平均考取率为 12.48%，其中英语教育专业为 52.6%，语文教育专业为 31.3%，体育教育专业为 35.3%，体育运营与管理专业为 55.6%，工程造价专业为 50%。

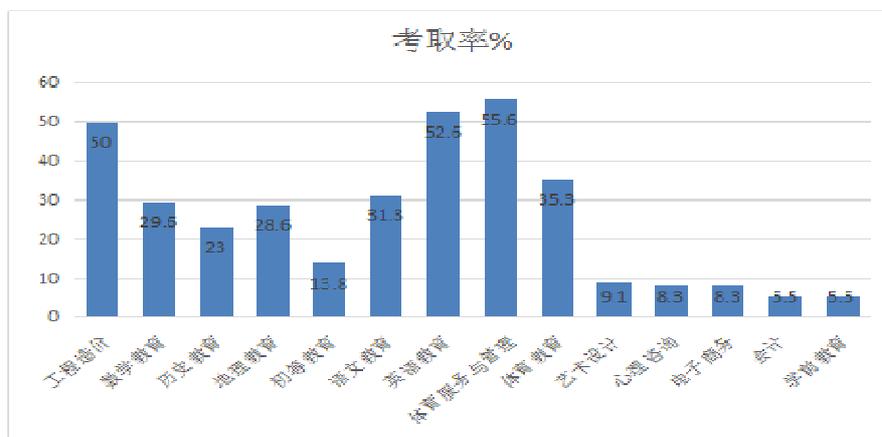


图17 2018年各专业专升本考取率

注：此图数据来源于2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

表2-4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12905	鹤岗师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	696	705		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	87	83	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	82	88		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	95	90	
			(2) 公共基础课(不含思想政治台课)	调研课次	课次	2	2	
				满意度	%	87	91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	6	
		满意度		%	92	86		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	83	86	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	88	90	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	81	84		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	7275	5098	

			学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	11	11	
		6	(2) 参与各社团的学生人数	人	972	552	习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组:80人; 篮球社团:206人; 跆拳道社团:121人; 棋牌社团:141人; 健身社团:145人; 羽毛球社团:182人; 音乐社团:139人; 街舞社团:132人; 吉他社团:146人; 礼仪社团:98人; 书法社团:134人。

注：此表数据为2018年11月高等教育研究中心调查结果

三、教学改革

(一) 加强社会调研，不断优化专业布局

我校始终重视专业建设，尤其重视专业布局调整工作，努力实现专业布局符合高等教育改革与发展形势要求，符合区域经济社会发展要求，符合学校办学的实际要求，在不断完善教师教育类专业办学特的基础上，大力强化职业技术教育的科学发展。

为了贯彻落实上级“职业教育为地方经济建设服务”的指示精神，了解我市企事业单位人才现状，特别是人才需求情况，2017年9月至11月期间，我校组织教务处和相关系部专业教师对鹤岗地区及周边企事业单位进行了人才规格需求和专业发展调研。全部调研人员分别对鹤岗市工业和信息化委员会、鹤岗市检验检疫中心、征楠煤化工有限公司、鹤岗市政工程处、黑龙江华升股份有限公司、鹤岗峻德煤矿、鹤岗凯华运通汽车销售服务有限公司等单位进行了走访、座谈、实地考察和挂职锻炼，做了大量的调研记录。通过调查研究，针对某些专业就业前景、专业发展长远状况等因素，进行了专业调整，原来的音乐教育、新闻采编等14个专业停止招生，在近两年逐步拟定恢复旅游专业、新增大数据技术与应用、无人机、物联网应用技术等专业。

(二) 加强专业建设，不断完善人才培养方案

我校始终重视专业建设，重点强化专业内涵建设，通过完善人才培养方案，突出立德树人根本任务，明确专业教学标准，强化实践教学环节，优化专业课程体系，努力实现思想政治教育与专业教育相统一，理论教学和实践能力的培养相衔接，专业素养和综合素质培养相结合，保证学生培养更符合社会主义办学方向，更符合经济社会发展人才需求，更符合学生未来发展基本要求。

为了打造重点品牌专业，保证人才培养过程的科学性，使学生在知识、能力和素质等方面科学发展，教学校长王金龙同志带领教务处、教育系等骨干教师去焦作师范高等专科学校、郑州师范学院等院校进行考察。借鉴先进学校经验，对各专业人才培养方案进行了修订，特别是围绕教学计划调整，多次开会进行研讨。2018年上半年针对对全市中小学调研情况，结合就业学生反馈信息，对各专业课程体系进行了优化，压缩理论课，增加实践课，强化实践教学环节。教学计划的修订，使教学过程更加符合国家教育部文件要求，更加符合社会人才需求，更加符合学生成长成才规律，促进了学生知识、能力和素质的全面提高。

经过几年的积极努力，我校的课程体系不断得到优化，实践类课程的比例不断提高。2017~2018年度，全校本学年开设课程总数为272门，其中理论课程（A类）69门，理论+实践课程（B类）158门，实践课程（C类）45门。精品课程3门，上网课程数6门，当年专业课授课比例为92.06%。课程结构的不断优化，促进了学生实践能力的持续提升，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为72.90%。

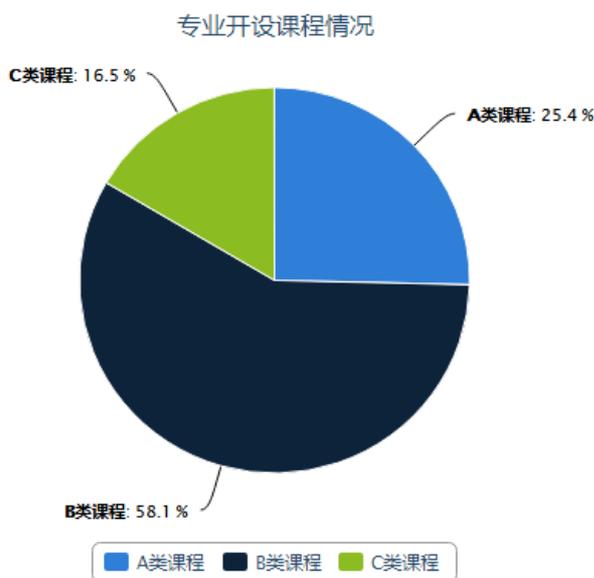


图 18 A、B、C 三类课程比例

注：此图数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

（三）加大重点专业投入，带动专业群的全面发展

我校学前教育专业和煤矿开采技术专业为中央财政支持提升服务产业发展能力的专业，心理咨询、会计和语文教育专业为省级重点建设专业，小学教育、历史教育和小学教育专业为校级重点建设专业。2017-2018 年，学校虽然经费紧张，但还是投入专项资金加强重点专业的建设，着力强化实践教学平台和技能实训基地建设。在建设期间，学校严格按照国家和省市的文件要求开展建设工作，进一步完善了煤矿开采技术、学前教育和会计专业等实习实训场馆。其中包括仿真模拟环境的采矿模型室、奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利教学实训室、感觉统合实训室、大舞蹈馆、心理咨询、电脑艺术设计、电子商务、会计等专业实训室建设项目。重点专业建设不仅改善了专业的的办学条件，同时也影响和带动了各专业的建设与发展，在重点专业的引领下，各专业的办学实力不断增强，学校已初步形成了以语文教育为龙头，以小学教育专业和学前教育专业为重点，以其他师范类专业为辅助的小学教育专业群，以及以会计专业为引领，以煤炭类专业和现代科技类专业为两翼的职业技术专业群。学校专业布局呈现出“突出师范类专业特色，强化职业技术类专业协调发展”的局面。



图 19 手工展室



图 20 计算机实训室

案例9 学前教育专业积极凝练专业特色

学前教育专业是我校的重点专业之一，多年来我们始终认真研究幼儿园人才需求变化，不断深化人才培养模式创新，深化教育教学改革，全面强化特色办学，逐步形成了学前教育专业特色：理论与实践一体化，将理论知识与实践技能进行良好的衔接，避免单纯讲授与训练，努力实现理论水平和实践技能的全面提高，保证毕业生能够适应现代幼儿教育的工作要求，并能够从事相应的艺术活动，积极为社会主义精神文明建设服务。今年是我校建校六十周年，学前教育系以鹤岗

师范高等专科学校举办庆祝改革开放40周年暨建校60周年纪念活动为契机，积极强化学生专业素养教育，全面提升学生的综合素质，与学校毕业生代表承办了“感恩母校，共创发展”文艺晚会，在演出中，师生和校友们共同表演了合唱、舞蹈、沙画、朗诵、器乐合奏等10余个精彩的文艺节目，展示了学校艺术教育成果。



图21 庆祝母校60华诞文艺演出

（四）加强教学信息化建设，全员运用现代化教学手段

学校认真落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》精神，全面实行多媒体教学形式，推动信息化教学改革，为学生提供更优秀的教学资源。2018年春季，学校投入大量资金改造普通教室为多媒体教室，实现了课堂教学完全使用多媒体的教学形式。同时建造了多功能录播室，为全校教师录课创造了良好条件。

利用数字化手段和信息化技术，按照数字化校园建设的相关政策要求，结合国内数字化校园建设经验，充分利用各类数字终端，整合学校现有教学资源，融合教研教学基本流程，发挥学校各级教师的积极性，建立其能高效应用于数字化基础管理、数字化工作管理、数字化互动教学、移动学习、泛在学习等学校基本业务全过程的数字校园综合平台。

通过应用该平台在学校部署校园数字化管理平台、服务系统、教学系统、移动学习系统等功能模块，满足校园综合管理、教学管理、互动教学、移动学习、泛在学习等教学教辅工作全过程应用需求。

校园数字化管理平台能准确、及时地反映学校各项工作的当前状态，能利用过去的的数据预测未来，能从全局出发辅助学校各职能部门。由此可见，校园数字

化管理平台首先必须具有强大的数据处理功能，能大大提高学校管理人员的工作效率，减轻劳动强度，同时，校园数字化管理平台应当采用管理数学模型，将仿真、优化结合起来，为学校管理者的管理行为提供有效信息。

教师可以将课程及资源等运用到教学系统进行课程再组织，进行多次备课，课前、课中和课后都可以通过发送作业和互动等对学生进行教学引导和互动教学，用翻转课堂来吸引学生兴趣，用任务作业驱动学生与教学进程同步，用互动教学调动学生参与的积极性，用随堂快测检验教学效果，学生可以使用笔记本电脑、平板或者智能手机实现移动学习、互动交流，能力测试，可以实现无纸化考试等，从而实现数字化教学的新型教学模式建设。

满足学校数字化教学改革建设要求，实现让教师“易教乐教”，让学生“易学乐学”的“教学做一体化”效果；实现学生学习轨迹记录，并可协助学校建立教学评价体系，降低学生厌学情绪，培养优秀学习习惯，提升学生学习兴趣，提高学生学习质量；突破时间和空间限制加速培养人才，通过终生教育提高人才培养质量等方面的全面要求。



图 22 我校教师教学信息化技能培训

通过数字校园项目建设，可以实现学校综合管理能力的提升，提高教师教研能力，创新转换教学模式，达到更好为社会培养合格人才的建设目标。

学校于 2017 年 4 月成立信息中心，制定了岗位职责，具体实施执行信息化工作和网络安全工作，包括校园网络的维护、校园网站的维护、数字化平台的推广使用，全校师生的信息化能力培训等。制定并通过了《鹤岗师专信息化应用能力建设标准》。

学校开展了针对全校教师及机关处室的信息化培训工作，包括信息化应用能力培训和数字化平台的使用培训。全年培训 400 余人次。2017 年 4 月 28-29 日，张锋、张影、马文霞老师参加了 2017 年黑龙江省高等职业院校信息化教学改革与创新能力提升培训班。2017 年 9 月 14-19 日，张影、刘慧娟老师参加黑龙江省高校青年教师“教学能力卓越计划”专题培训。2018 年 10 月 18-21 日，张锋、朱伟明老师参加了教育部“网络学习空间人人通”专项培训。2018 年 12 月 2-7 日，张影、李晓丹、尹红老师参加了第三十一期黑龙江省高校青年教师教学能力卓越计划专题培训。

教学信息化取得优异成绩，刘慧娟老师在 2017 年第四届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛中获高职高专组一等奖，牟文龙获二等奖，王海波获三等奖；张影老师在 2017 年第四届黑龙江省高校微课教学比赛中获高职高专组一等奖，周广深、王婉霁获二等奖。张影老师在《2018 年黑龙江省职业院校教师教学能力比赛暨国赛选拔赛》中获得“教学设计赛项专业课程组(电子信息大类)”一等奖，并入选参加该赛项全国教师教学技能比赛；李晓丹老师获得“课堂教学赛项公共基础课程组”三等奖。在 2018 年第五届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛中张影老师获高职高专组二等奖。在 2018 年第五届黑龙江省高校微课教学比赛中王婉霁、李晓丹老师获高职高专组一等奖，尹红老师获得二等奖。



图 23 我校教师张影、刘慧娟获奖证书

（五）深化教学方法改革，教学质量得到全面提高

我校始终坚持“因材施教”原则，倡导以学生发展为主线，围绕国家有关文件精神，结合经济社会人才需求变化，不断改进管理模式和教学方法。语文教育专业在加强理论教学的同时，强化专业技能训练，重视师生教学互动，教师由传授知识型向指导学习型转变，充分发挥了教师对学生专业学习的指导作用。煤矿开采技术专业采取理论和实践相互融合、知识和岗位相对接的方式，实现专业的学习。计算机教育专业积极借鉴北大青鸟教学模式，采取模块教学方法，实现专业知识学习和专业技能训练的同步推进，增强了学生专业学习的系统性。学前教育专业创建了“校—园”合作的幼教培养模式，通过与行业共建师资、共建课程、共建实践教学基地，实现了专业课程与工作岗位相融合，毕业考核与职业认证相融合，校内专业学习与校外实训相融合，全面提高了学生的认知能力、专项能力和综合能力。教学管理模式和教学方法的改革创新，优化了人才培养过程和课堂教学环节，促进了教学质量的全面提高，为学生成才发展奠定了基础。



图 24 小学教育专业学生技能实训



图 25 小学教育专业学生技能实训

通过见习提高了学生自身的综合素质，增强了我校师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，为将来更好的服务地方经济打下了良好的基础，同时也缓解了中小学由于多年来没有新进体育教师而带来的窘境，帮助他们活跃了校园气氛，带去了一些先进的教育理念。

案例 10 思想政治课教学改革得到专家认可

我校思政课教学改革一直在不断进行并取得了一些成效，但同整个高等教育教学改革的形势相比，与我校对人才培养的要求相比，效果还不够明显。自 2018 年以来，我们以增强教育教学针对性和实效性为目标，针对思政课普遍存在的抬头率不高、亲和力不够、针对性不强等问题，对思政课教学内容、课程体系、教学方法、教学手段等进行了一系列的思考与探索。

教学与科研相结合，解决了现实中存在的教师只“教”不“研”或只“研”不“教”等问题，有效激发了教师的潜能，提高了教学质量。2018 年省级课题

《高职高专〈思想道德修养与法律基础〉课教材体系向教学体系转化研究》和校级课题《高职高专思政课实践教学研究》。

课内和课外相结合，强化实践教学，有效改善了思政课教学中面临的抬头率不高、针对性不强、吸引力不够、理论与实践相脱节的问题。实践教学与思政课的教材、教学紧密联系在一起，学校在思政课课堂实践教学探索中，课堂情景剧、演讲、辩论赛、社会调研成果展示、参观红色基地等形式。

线上与线下相结合，运用互联网新技术，打造信息化课堂，有效增强了课程的吸引力，个别教师运用蓝墨云班课APP，可以轻松管理自己的班课，管理学生、发送通知、分享资源、布置批改作业、组织讨论答疑、开展教学互动，满足了学生成长成才的需要，使学生真心喜欢思政课。

讲好中国故事。党的十九大以来，习近平总书记曾多次强调要讲好中国故事，传播好中国声音，阐释好中国特色，思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道，必须讲好中国故事，学校党委决定在每次思政课下课之前讲好一个中国故事。习近平总书记指出：“介绍中国，既要介绍特色的中国，也要介绍全面的中国；既要介绍古老的中国，也要介绍当代的中国；既要介绍中国的经济社会发展，也要介绍中国的人和文化。”因此，讲好中国故事，就要让学生们讲好红色故事、改革故事和传统故事。

2018年10月27日至28日，黑龙江省高校思想道德修养与法律基础课骨干教师暨教学研究会在佳木斯大学召开。教师蒋为民和范明明在研讨中分别介绍了我校开展的“基础”课“五分钟中国故事”和实践教学情况，得到与会者的认可；在论文评比中，我校范明明老师撰写的论文《高校“基础”课教材体系向教学体系转化路径探析》荣获科研成果一等奖，为学校争得了荣誉！

（六）更新教育理念，促进教育教学思想的根本转变

为了适应高等教育改革与发展形势，学校党委明确提出由师范教育主体向师范教育特色转变，由知识本位向素养本位转变，由单一性教师向双师型教师转变，全面推进教育教学改革，积极强化特色办学。在特色专业建设上，形成了“学前教育专业强化音乐舞蹈方向，英语教育专业强化英俄双语方向，体育教育强化足球方向，小学教育专业强化全科方向”的办学特色；在教师教学理念上，强化素养教育，在加强专业知识的同时，重视能力素质培养，科学建构教学环节，完善

学生的知识、能力、素养建构；在教学模式上，成立了由校内老教师、中小学校长、幼儿园园长和企业专业人士组建的教学指导委员会，指导教师创新教学理念，深化教学改革；在教学环节上，强化学生的主体地位，落实“学思结合、知行统一”的教学要求，全面加强学生思考和实践环节，强化学生课下学习指导和课外实践活动管理。全面深化教学改革，进一步更新了教师的教育教学理念，提高了人才培养质量，促进了学校特色发展。

案例 11 密切与地方教育局合作，全面推进教师教育类专业见习工作

为了共同探索地方师范院校和中小学优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的有效机制，我校教学校长王金龙同志与教育局的领导经过多次沟通反复协商，决定第一批学生的实习工作于 10 月 15 日进行，当日在鹤岗一中召开了实习动员会，会上鹤岗市教育局副局长綦慧涛同志、鹤岗市第一中学副校长李长江同志、鹤岗师专张存祥同志分别发了言，中心话题是一方面学生必须注意实习安全，将安全第一贯穿到整个实习工作的始终；另一方面实习生必须以主人翁的责任感遵守各个实习单位的规章制度，在工作中充分展现当代大学生锐意进取、青春靓丽的风采。

这次学生见习的单位有鹤岗市第一中学、鹤岗市第四中学、鹤岗市第十七中学、鹤岗市第二中学、鹤岗市第二十一中学、鹤岗市东方红小学、鹤岗市育民小学、鹤岗市黎明小学等八所学校，这些学校师资力量雄厚，育人经验丰富，特别是第一中学是全国“百强高中”，学生以到这里来见习为骄傲。所以此项工作学校及教育局领导高度重视，教育局副局长綦慧涛同志多次到实习单位巡视指导实习工作，鹤岗师专教务处实践科的老师也定时到实地看望见习学生，关心指导学生的日常生活和工作。

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12905	鹤岗师范高等专科学校	1	生师比	—	9.30	10.56
		2	双师素质专任教师比例	%	68.90	71.29
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8508.83	6157.16
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.91	25.82

	5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01	0.90
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	268	272
		其中：线上开设课程数	门	6	6
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

四、政策保障

（一）政策支持，助力学校发展

黑龙江省委省政府、鹤岗市委政府先后出台了一系列文件，对高等职业教育的发展给予了政策支持。为了推动学校可持续发展，鹤岗市委提出重新规划建设学校校址的构想，积极为改善学校办学环境创造条件，努力发挥我校的示范引领作用，协调推进鹤岗市的高等职业教育发展，目前学校搬迁工作正在积极规划和设计之中。学校充分利用政策支持，立足服务黑龙江经济发展需求，服务鹤岗地区城市转型、经济建设、产业发展，强化职业技术教育发展，改善实践教学条件，强化专业内涵建设，优化师资队伍结构，组织教师参加集中培训，学校的办学条件得到明显改善，实习实训得到加强，教师素质得到提高，为培养优质技术技能人才创造了良好条件。

（二）经费保障，改善办学条件

学校坚持教学为中心，以学生发展为主线，以项目建设为引领，多方筹措资金加强学校建设。2017~2018 学年，学校在内涵建设方面加大资金投入力度，如专业建设的设备采购、教学改革项目、师资培训项目、日常教学等方面均有较大增长，体现了学校对教学建设工作的重视，同时在经费管理方面严格执行国家财务制度，项目分类核审，专款专用。一年来，学校投入 7.5 万元建设了大学生心理健康中心，投入 134.5 万元完成了学校数字化平台二期工程，投入 16.3 万元建设了电子钢琴教室，投入了 24.45 万元建设了精品课录播室，投入 95.95 万元购置了触控一体机和拼接屏，投入 64.25 万元改善了四个机房的计算机和交换机

等等。加大教学的经费投入，促进了学校信息化教学的进程，改善了各专业的实践教学条件，推动了教师素质和人才培养质量的提高。

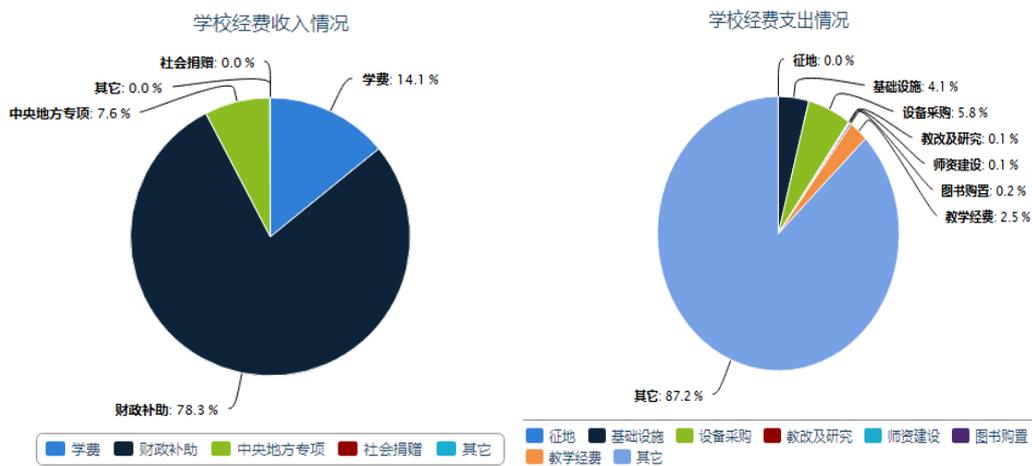


图 26 经费收入

图 27 经费支出

注：此图数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12905	鹤岗师范高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	24747.46	21848.00	
			元	2888.72	1936.83	
		2 教职员 工 额 定 编 制 数	人	615	615	
			3 在 岗 教 职 员 工 总 数	人	390	364
				人	209	202
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			元	0	0	
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			元	0	0	
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	288	108	
			元	23040	14900	
元	0		0			

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

（三）完善机制，坚持依法治校

2017-2018年，学校组织开展了《鹤岗师范高等专科学校章程》的撰写与研讨工作，几易其稿，最后通过了省教育厅的验收。学校明确了《鹤岗师范高等专科学校章程》法律性文件地位，强化依法治校，修订完善了四十余个管理文件和管理制度，进一步提高了学校办学的制度化 and 规范化水平。根据专业布局调整和专业建设的需要，系部结构由原来的六系二部调整为五系二部，促进了专业群的科学构建与协调发展。完善校系二级管理体制，突出系部、教研室、专业的主体地位，从制度与机制、政策与后勤保障等方面为提高办学质量创造条件。

（四）强化培训，提升教师素质

全面落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，通过实施优秀中青年教师素质提高计划，选送中青年学术骨干参加企业实践活动，选派教学单位负责人、专业带头人、骨干教师、教学管理人员参加培训，进一步提升了教师教学理念，促进了教育教学改革。同时通过开展“教师教学技能大赛”等教学活动，促进了全体教师转变教学观念，提高职业教育教学能力，为学校未来发展增添强劲动力。2017~2018年，学校选派多名专任教师到行业或企业一线进行挂职锻炼，积极参加黑龙江省骨干教师培训计划，参加龙江职教大讲堂活动，教师队伍的综合素质得到了全面提高。

表 4-2 教师培训进修一览表

序号	姓名	培训进修			
		项目名称(全称)	时间(天)	地点	派出部门
1	陈长娟	“高校教师党支部书记党务能力提升”专题网络培训	90.00	网络	校
2	陈长娟	第三期黑龙江省职业院校教师素质提高计划培训	7.00	黑龙江省外国语大学	校
3	陈长娟	黑龙江省高校青年教师“教学能力卓越计划”专题培训班	5.00	东北师范大学	校
4	朴桂荣	鹤岗市十九大基层宣讲团骨干培训	0.50	市委二楼会议室	校
5	朴桂荣	黑龙江省高校“四进四信”骨干教师培训	3.00	哈尔滨师范大学	校
6	朴桂荣	黑龙江省教育系统学习十九大精神培训	3.00	大庆党校	地市
7	朴桂荣	黑龙江省宣传文化系统学习贯彻党的十九大精神理论研讨班	3.00	哈尔滨北大荒酒店	地市

8	朴桂荣	全国高校思想政治理论课新教材学习网络培训	2.00	校思想政治教育系办公室	校
9	金玉兰	全省思政课骨干教师社会实践研修班	3.00	大庆师范学院	校
10	马长玉	黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训	7.00	黑龙江省哈尔滨市	校
11	王福锁	教育部全国高校教师网络培训	60.00	网络学习	校
12	崔大勇	龙江共享“课堂”系列活动	1.00	哈尔滨	校
13	崔大勇	十九大精神骨干教师培训	2.00	哈尔滨	校
14	蒋为民	四进四信培训	2.00	哈师大	校
15	蒋为民	习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想道德修养与法律	2.00	大庆党校	校
16	曹春琴	2017 全省高校形势与政策课教师十九大精神专题培训班	3.00	哈尔滨师范大学	校
17	郭永波	“四进四信”专题教学骨干教师示范培训班	2.00	哈尔滨	校
18	郭永波	龙江共享“课堂”系列活动	1.00	哈尔滨	校
19	王家洪	黑龙江省教师能力提升培训	7.00	黑龙江外国语学院	地市
20	张凤	第三期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	6.00	哈尔滨外国语学院	校
21	张锋	“全面加强网络安全推进教育信息化”专题网络培训	70.00	中国教育干部网络学院,网络在线培训	省部
22	张锋	黑龙江省高等职业院校信息化教学改革与创新能力提升培训	2.00	哈尔滨师范大学松北校区梦溪宾馆二楼会	省部
23	魏云	硕士学位	365.00	吉林师范大学	国家
24	娄婧丽	第三十期教学能力卓越计划专题培训班	6.00	哈尔滨师范大学	校
25	史丽丽	黑龙江省职业院校教师素质提升计划	7.00	北京	省部
26	魏俊哲	黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训	7.00	黑龙江省哈尔滨市	校
27	张顺艳	黑龙江省教师素质提高计划	7.00	哈尔滨市	省部
28	马文霞	首期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	4.00	哈尔滨市雪松酒店	校
29	刘慧娟	第二十九期黑龙江省高校青年教师“教学能力卓越计划”专题	5.00	湖南师范大学	校
30	滕以芳	2017 年度黑龙江省高等职业院校计算机类骨干教师培训	30.00	黑龙江建筑职业技术学院	校

31	杨晓微	俄罗斯普希金学院俄语教学培训	1.00	黑龙江外国语学院教育交流中心	校
32	苑朋菊	第四期普通高等学校辅导员网络培训在职提高班	90.00	网络远程培训	校
33	焦群	国家汉办/孔子学院总部 2018 年国家外派教师岗前培训	7.00	北京语言大学	省部
34	赵海艳	俄罗斯普希金学院俄语教学培训	1.00	黑龙江外国语学院教育交流中心	校
35	李玉坤	第三期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班	6.00	哈尔滨师范大学	校
36	陈彦捷	俄罗斯普希金学院俄语教学培训	1.00	黑龙江外国语学院教育交流中心	校
37	陈彦捷	翻译师资培训	1.00	哈尔滨理工大学	校
38	陈彦捷	鹤岗市党校 29 期中青班干部培训学习	60.00	鹤岗市党校	校
39	李志强	黑龙江省全省高校“四进四信”骨干教师培训班	3.00	哈尔滨师范大学	校
40	吕林	2018 年全国高校思想政治理论课骨干研修班	21.00	江西省井冈山大学	校
41	吕林	参加黑龙江省高校思政课第四片区专题教学培训。	3.00	牡丹江师范学院	省部
42	吕林	黑龙江省高校教师岗前培训	7.00	佳木斯大学	省部
43	吕林	黑龙江省委党校第 25 期哲学与社会科学科研骨干研修班	10.00	黑龙江省委党校	校
44	吉冠涛	叙事治疗在大学生心理咨询实务中的应用	2.00	哈尔滨工程大学	校
45	吉冠涛	职业生涯规划理论与咨询实务技能培训班	5.00	哈尔滨工程大学	校

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

五、国际合作

我校于 2005 年 6 月与俄罗斯阿列赫姆国立大学正式签署了联合办学协议，双方互派教师、互为语言实习基地，共同培养俄语专业人才，2009 年双方签订了《联合办学补充协议》，中俄两校互为语言实习基地，互派留学生，互建语言文化中心。2015 年双方在原协议的基础上重新签订了联合办学协议，互为实习语言基地。

根据两校《联合办学协议》及《联合办学补充协议》中俄两校互为语言实习基地，互派留学生的规定，我校已于 2008 年、2009 年、2012 年、2013 年、2014 年、2015 年先后多次向俄方派俄语专业留学生，其中有多名学生实习后留在俄

方继续学习。与此同时，俄方也于 2009 年先后选派汉语言、地理、美术等专业的留学生约 50 人到我校实习。

自 2005 年我校开设俄语专业以来，我校学习俄语的学生人数为 251 人。在校学习俄语学生共计 41 人，其中应用俄语为 7 人，英俄双语为 34 人。自 2015 年以来我校与俄合作院校联合对赴俄外来务工人员组织“俄语文化及法律常识”培训，为我省赴俄务工人员提供了学习和培训条件。

2018 年鹤岗市建立外语人才库，并以我校为外语人才基地，我校将积极与鹤岗市外事办合作，充分发挥外语人才优势，积极参与城市对外开放与域外经济合作，争取为推动城市经济社会发展做出新的贡献。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12905	鹤岗师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1095	1095	巴基斯坦 3 人/365 天、泰国孔子学院 3 人/365 天
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		0	0			

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
--	--	---	---------------	---	---	---	--

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

六、服务贡献

（一）强化校企融合，服务区域经济发展

学校坚持以为区域经济和产业发展服务为重点，采用多种校企合作模式，有针对性的为企业提供技术支持、培养人才，注重人才的实用性与实效性。

鹤岗石墨资源丰富，已探明储量达 17.31 亿吨，具有储量大、品位高、采选易等优势。近年来，当地重视石墨资源的有序开采和产业链延伸，规划布局发展新能源材料、石墨烯材料、超硬材料、密封和散热材料、冶金耐火材料五大产业链。同时，在石墨产品精细化、功能化研制方面持续探索，积极推动石墨粉体向电池负极材料等新兴应用领域拓展。我校积极加入鹤岗市石墨产业联盟，成为鹤岗市产业联盟理事，校长边炳鑫教授当选为专家委员会主任。2007 年就成了矿物加工学术研究梯队，2011 年被评为市级优秀梯队，2012 年先后与鹤岗市华信科技有限公司、黑龙江华升石墨股份有限公司，与鹤岗出入境检验检疫中心合作“材料合成与加工工艺梯队”，一直被评为省级领军人才梯队，为鹤岗市石墨资源的开发利用提供科学技术支持。

案例 12 建设省级梯队，开展学术交流

为促进地方经济建设，更好地推进鹤岗优质石墨资源的开发利用，2018 年 9 月 9 日，我校省级领军人才梯队带头人及骨干成员参加了中国石墨粉体与负极材料学术交流会。会议由鹤岗市人民政府联合中国石墨产业发展联盟、中国建筑材料联合会粉体技术分会共同主办。

我校“材料合成与加工工艺”省级领军人才梯队，以开展高质高效石墨分选工艺技术研究、高纯石墨制备工艺技术研究、石墨烯应用技术的研究和石墨产品检测技术的开发为重点，注重成果转化和经济效益，秉承开拓创新的拼搏精神，协同合作的团队意识，树立为企业发展做实事，为鹤岗地方经济建设做贡献的服务宗旨，对龙江石墨产业的发展做贡献。



图 28 参加石墨学术交流会议

（二）发挥人才优势，积极参与鹤岗市政治和文化建设

我校有两名教师为鹤岗市委讲师团成员，参与讲解国家相关政策，宣传党的十九大会议精神。我校黑龙江流域文明研究所积极开展专题研究，先后发表学术论文十余篇，为鹤岗市旅游业的发展提供了智力支持。我校李志强副教授专门定期深入社区、医院、部队、中小学等开展心理咨询活动，为各方面提供了大量的心理疏导服务。鹤岗市老年大学和体育学院与我校签订协议，由我校选派教师兼课，专业人才优势推动了老年和体育教育事业的发展。

为了更好地服务区域经济社会发展，学校在强化黑龙江流域文明研究所建设的基础上，结合学校专业和师资优势，于 2017--2018 年先后成立了鹤岗师范高等专科学校区域经济社会发展研究所、小学教育研究所和学前教育研究所，认真分析国家关于经济社会发展、基础教育改革和幼儿教育的相关文件，深入开展社会调查，有针对性的进行专题研究，先后撰写调查报告或专题论文 20 余篇，为区域经济社会发展和基础教育改革提供了智力支持。

案例 13 响应学校号召，服务鹤岗建设

在刚刚过去的 2018 年里，我校李志强老师响应学校的号召，努力服务地方经济社会。先后为鹤岗消防支队、工农区政府、农区司法局做心理健康讲座，尤其是应工农区司法局邀请为 129 名服刑人员做了心理辅导，收到了较好的效果，对服刑人员的积极改造起到了很好的作用。另外还为新南小学、第 14 中学做了亲子公益家长课堂，传播正确的家庭教育理念、修复亲子关系、密切家校合作，收到了较好的社会效益，受到了高度的评价。



图 29 我校李志强副教授在鹤岗工农区政府专题讲座



图 30 我校李志强副教授在给鹤岗十四中学家长做专题讲座

（三）承办相关培训，积极为鹤岗城市转型做贡献

我校是鹤岗市唯一一所高校，学校充分发挥专业和人才优势，积极承办或协办社会培训，积极为鹤岗市培养培训各方面管理和技术人员，较好的发挥了地方高校人才培养的职能。2017-2018 学年，学校承办了黑龙江省对俄劳务输出人员培训，培训对俄劳务输出人员 115 人；承办鹤岗市农村干部培训班，系统培训农村后备干部 60 人；与市民政局合作，承办养老管理人员培训工作，讲授心理疏导、社交礼仪、政策法规等方面知识，培训社会服务管理人才 120 名。开展各种类型的短期培训，充分发挥了地方高校服务社会和文化引领作用，学校逐步成为鹤岗市重要的管理和技能培训基地。

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
1290 5	鹤岗 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	1994	2194	
			毕业生人数	人	487	793	
			其中：就业人数	人	396	658	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	77	71	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	299	424	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	168	289	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	5.70	1.43	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.50	0.90	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	115	2100	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

注：此表数据来源于2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

（四）党团组织积极行动，为城市创新转型和精神文明做出贡献

校党委始终贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断强化干部教师的政治学习，强化政治理论学习，提高思想政治站位，积极围绕立德树人根本任务和服务区域经济社会发展，不断创新工作思路，在强化学校党建和思想政治工作的基础上，认真贯彻鹤岗市委提出的一系列工作部署，积极参与鹤岗城市创新转型和精神文明建设，明确提出在服务区域经济社会发展上“由被动服务向主动作为转变”，组织教师深入城市各领域广泛开展社会调查，积极参与城市精神文明建设，较好的发挥了地方高校的文化引领和社会服务作用，学校已经成为助推城市发展的一支重要力量，充分发挥了“省级文明单位标兵”的示范作用。

校团委认真贯彻学校党委的总体工作思路，广泛开展大学生社会实践，积极组织青年学生开展志愿者活动，定期深入社区、学校、敬老院等单位开展献爱心活动，为经济社会发展传递正能量，引导大学生树立了解社会、服务社会的意识，密切学校与社会的关系。校团委和各系部每年多次组织的献爱心活动，充分展示了当代大学生风采，也为城市和乡村的精神文明建设做出了贡献，同时也扩大了学校的社会影响。



图 31 大学生志愿者在敬老院



图 32 大学生志愿者关爱留守儿童

案例 14 鹤岗师专向全市创森基金捐款

鹤岗市创森办向全市发出创建森林城市倡议书后，鹤岗师专积极响应，学校党委向全校广大教职员发出了“创建森林城市人人有责，建设美好家园争做贡献”的号召，迅速在全校掀起了人人关爱绿化，人人参与创森的宣传氛围，形成了用实际行动为创森增光添彩的共识。

在整个活动中，学校领导带头，机关干部和广大教师踊跃参与，自愿向全市创森基金捐款。全校 318 名教职工向全市创森基金共捐款 95130 元，为我市创建森林城市和宜居家园贡献自己的一份力量。

案例 15 校团委荣获“全省五四红旗团委”荣誉称号

五月繁华似锦，五月青春逐梦。在刚刚过去的五月，共青团黑龙江省委发布表彰决定，我校团委荣获“全省五四红旗团委荣誉称号”。“全省五四红旗团委”是团黑龙江省委授予基层团组织的最高荣誉，作为鹤岗市唯一一家受到表彰的单位，此前校团委已获得“全市五四红旗团委”和“全市杰出青年文明号”等殊荣。

近年来，学校党委高度重视和关心共青团工作，持续加强“党建带团建”，指导支持共青团进一步深化改革，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记关于青少年和共青团工作重要指示精神和全国高校思想政治工作会议讲话精神，充分发挥了共青团先锋模范带头

作用。多年来，在学校各部门和广大师生的关心与支持下，在各系（部）团总支的通力配合协作下，校团委紧紧围绕立德树人这一核心使命，聚焦学校党政中心工作，服务学校发展大局，强化思想引领、着力改革攻坚，团结带领广大团员青年高扬理想信念旗帜，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，紧紧围绕共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，立足岗位、积极奉献、热情服务、充分发挥生力军和突击队作用。广泛开展各类大学生主题思想教育实践活动、青年创新创业实践行动、青年文明示范行动和青年人才培养行动，大力加强团的自身建设，引导青年勤于学习、善于创造、甘于奉献，助力青年成长成才，全校共青团工作在思想引领、文化建设、志愿服务、创新创业、团的基层组织建设等方面稳步推进。

七、面临挑战

2017~2018 学年，鹤岗师范高等专科学校的人才培养工作继续稳步推进，取得了明显的成效，但与学校办学目标还存在一定的差距，有待于在未来的办学实践中不断改进与加强，以便于更好地提高人才培养质量，提升服务区域经济社会发展能力，进一步为基础教育发展和区域经济社会发展做出地方高校应有的贡献。

（一）学校发展面临的挑战

一是学校地理位置偏远，招生形势严峻，生源质量下滑，学校发展急需破解招生难题，并应对学生基础下滑的挑战。二是学校职业技术类专业教师占教师总数的比例偏低，且平均年龄偏大，职业技术教育专业师资队伍建设亟待加强。三是学校教师年龄老化严重，教学中重理论、轻实践现象依然存在，部分教师的现代教育理念和教学改革意识亟待加强。四是内涵建设亟待加强，教育教学质量还没有达到社会所需的优质。五是校企合作是我校的弱项，需积极加强合作交流，走出去学校才能变得更强更大。

（二）学校应对的策略

一是加强产学研合作，创新人才培养模式。坚持围绕产业定专业思想，不断优化专业结构，积极为区域经济社会发展培养实用人才；加强“校企合作、工学结合”，重视与企业的深度合作，强化实践教学环节，不断提升学生实践能力。

二是深化教育教学改革，提高人才培养质量。加强教师业务学习，引导教师正确认识国家高等教育的政策要求，了解其他学校的教改信息，不断创新教育教学理念，改进教学方法和教学手段，强化立德树人和实践教学，努力实现由“知

识本位向能力素养本位转变”；加强学风建设，实现课上与课下、理论与实践、专业与职业、学校与社会的有机结合，强化学生政治素质提升、学习能力培养，职业素质养成，引导学生想学习、爱学习、会学习，努力营造良好的学习氛围，引导学生不断提高思想境界和实践能力。以开展创建优秀教学团队，建设学习型系部为载体，广泛开展教师业务学习和教研活动，更新教育理念，改革教学方法，重视实践教学，实施素质教育。

三是加强师资队伍建设，优化教师队伍结构。坚持引进与培养并重的原则，重点引进职业技术类专业人才，积极为职业技术教育储备人才，为职业技术类专业发展提供必要的师资；继续实施教师深入中小学、幼儿园和企业双挂职实践政策，选拔优秀中青年教师访学、进修，鼓励教师参与企业实践，不断提高双师型教师比例；加大硕士研究生引进力度，实施“金鹤回岗”工程，进一步优化教师队伍的年龄结构、专业结构和学历结构。

四是加强区域经济社会发展问题研究，提高服务经济社会能力。重视黑龙江流域文明研究所建设，开展黑龙江流域文明专题研究，将学校建设成为有一定影响力的黑龙江流域文明研究基地；加强鹤岗市经济社会发展研究中心建设，充分发挥专业人才优势，广泛开展经济社会发展相关问题研究，积极为鹤岗市经济社会发展提供智力支持；加强小学教育研究所和学前教育研究所建设，定期组织教师深入中小学和幼儿园开展专题研究，了解中小学和幼儿园教育教学改革情况，分析中小学和幼儿园人才需求状况，不断推进各专业的人才培养模式创新和教育教学改革。

五是加强实训基地建设，改善实践教学条件。学校将根据各专业的实际情况，投入专项资金，强化校内实训基地建设，特别是重点专业的实训基地建设，达到实践教学的相关要求，保证实践课程的开课比例和教学效果，积极为学生专业实践创造良好条件；强化校企合作交流，积极与中小学、幼儿园地方企业建立联系，从而更好的为地方经济建设服务。

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12905	鹤岗师范高等专科学校	1	就业率	%	81.31	82.98
		2	月收入	元	2108.24	2229.24
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	96	93
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	100.00	96.29
		7	毕业三年职位晋升比例	%	51	10

注：此表数据来源于2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12905	鹤岗师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	696	705		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	87	83	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	82	88		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	95	90	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2	
				满意度	%	87	91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	6	
		满意度		%	92	86		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	83	86	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	88	90	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	81	84		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	7275	5098	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	11	11	
(2) 参与各社团的学生人数			人	972	552	习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组:80人; 篮球社团:206人; 跆拳道社团:121人; 棋牌社团:141人; 健身社团:145人; 羽毛球社团:182人; 音乐社团:139人; 街舞社团:132人; 吉他社团:146人; 礼仪社团:98人; 书法社团:134人。		

注:此表数据来源于2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12905	鹤岗 师范 高等 专科学校	1	生师比	—	9.30	10.56
		2	双师素质专任教师比例	%	68.90	71.29
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8508.83	6157.16
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.91	25.82
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01	0.90
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	268	272
			其中：线上开设课程数	门	6	6
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

注：此表数据来源于2018年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12905	鹤岗师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1095	1095	巴基斯坦 3 人/365 天、泰国孔子学院 3 人/365 天
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
1290 5	鹤岗 师范 高等 专科学校	1	全日制在校生人数	人	1994	2194	
			毕业生人数	人	487	793	
			其中：就业人数	人	396	658	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	77	71	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	299	424	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	168	289	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	5.70	1.43	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.50	0.90	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	115	2100	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

附表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年
12905	鹤岗师 范高等 专科学 校	1	年生均财政拨款水平	元	24747.46	21848.00
			其中：年生均财政专项经费	元	2888.72	1936.83
		2	教职员工额定编制数	人	615	615
			在岗教职员工总数	人	390	364
			其中：专任教师总数	人	209	202
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	288	108
			年支付企业兼职教师课酬	元	23040	14900
			其中：财政专项补贴	元	0	0

注：此表数据来源于 2018 年高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统