

哈尔滨幼儿师范高等专科学校  
高职院校教育质量年度报告  
(2019)



哈尔滨幼儿师范高等专科学校

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对哈尔滨幼儿师范高等专科学校质量年度报告  
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



陈爱华

2018年12月20日

## 目 录

第一部分 学校概述 .....	1
第二部分 学生发展 .....	9
一、 就业质量情况 .....	9
(一) 毕业生基本情况 .....	9
(二) 毕业生质量 .....	11
(三) 2016-2018 届毕业生的总体规模与就业率趋势 .....	14
(四) 2016-2018 届不同专业毕业生就业率趋势 .....	15
(五) 用人单位调研结果分析 .....	15
二、 职业道德养成 .....	18
(一) 加强思想引领, 服务学生树立正确的职业理念 .....	18
(二) 加强学生管理, 培养学生养成良好的职业行为习惯 .....	20
(三) 全面提升心理服务、资助服务, 引导学生身心成长 .....	21
三、 职业信念培养 .....	25
(一) 强化思想引领, 坚定理想信念 .....	25
(二) 弘扬志愿服务精神, 倡导时代新风正气 .....	30
(三) 创新组织学生实践, 提升学生职业素养 .....	33
四、 职业技能训练 .....	36
(一) 结合专业技能, 开展社团活动, 展示青春风采 .....	36
(二) 开展第二课堂活动, 培养合格加特长学生 .....	39
(三) 组织参加技能大赛和公益演出, 全方位锻炼学生能力 .....	41
五、 创新创业工作 .....	43
第三部分 教学改革 .....	49
一、 启动 OBE 理念下的教学改革 .....	49
二、 实践教学实行双导师制 .....	52
三、 信息化教学逐步渗透到教师日常教学 .....	53
四、 学生评价方式成为教师关注的研究重点 .....	53
五、 艺术教学课改锤炼学生技能 .....	55
六、 教法课尝试“融园模式”改革 .....	55

七、教学成果 .....	56
八、毕业生对学校教学的评价 .....	57
(一) 毕业生对学校教育教学的评价 .....	57
(二) 毕业生对课程设置的评价 .....	57
(三) 毕业生对高校教育教学的反馈 .....	58
第四部分 服务贡献 .....	59
一、服务社区 .....	59
二、服务家长 .....	64
三、扶贫工作 .....	70
第五部分 国际合作 .....	73
第六部分 政策保障 .....	78
一、政府支持 .....	78
二、制度保障 .....	78
(一) 建立学校章程, 促进治理观念转变 .....	78
(二) 颁布实施职称评聘方案, 激励教师专业成长 .....	79
(三) 完善绩效考评制度, 调动教工积极性 .....	79
(四) 修订学籍管理规定, 严格学生学习管理 .....	79
三、经费保障 .....	80
四、队伍保障 .....	80
(一) 师德培育建设 .....	81
(二) 教师梯队建设 .....	81
第七部分 面临挑战 .....	83
一、师范类二级认证的挑战 .....	83
二、高水平骨干专业建设和二级师范类认证评估的新挑战 .....	83
三、信息化教育新挑战 .....	83

## 附 表

表 1 计分卡 .....	17
表 2 学生反馈表 .....	3
表 3 资源表 .....	7
表 4 国际影响表 .....	77
表 5 服务贡献表 .....	17
表 6 落实政策表 .....	8

## 图目录

图 2-1 毕业生的就业质量满意度.....	12
图 2-2 毕业生的薪资水平.....	12
图 2-3 毕业生工作福利分析.....	13
图 2-4 毕业生岗位与专业相关度.....	13
图 2-5 毕业生工作与理想职业一致性.....	14
图 2-6 2016-2018 届毕业生的总体规模与就业率趋势.....	14
图 2-7 用人单位行业分布.....	15
图 2-8 用人单位对毕业生的认可度.....	16
图 2-9 用人单位对毕业生工作能力满意度.....	16
图 2-10 践行社会主义核心价值观微电影大赛颁奖典礼.....	20
图 2-11 文明班级表彰大会图片 2-12 我校“形象岗”学生在执勤.....	20
图 2-13 夜跑活动任务环节图 2-14 夜跑活动闭幕演出.....	22
图 2-15 李春丽参加“爱心车队”志愿服务.....	23
图 2-16 “寝室达人秀”节目表演.....	25
图 2-17 校“与新时代同心同向”主题团日活动.....	26
图 2-18 我校“纪念改革开放四十周年”主题团日活动.....	27
图 2-19 我校新团员入团仪式 图 2-20 我校新团员入团宣誓.....	28
图 2-21 我校党委副书记、校长陈爱华为代表颁奖.....	29
图 2-22 我校纪念“五·四”运动表彰大会圆满成功.....	29
图 2-23 我校”团团擂台赛“团干部会场.....	30
图 2-24 我校”团团擂台赛“团支部专场.....	30
图 2-25 哈马赛道上留下我校志愿者身影.....	32
图 2-26 我校志愿者在赛前集结区做志愿服务.....	33
图 2-27、2-28 悦享图书志愿服务队被哈尔滨市图书馆和.....	33
图 2-29 “节约资源 变废为宝”作品展示.....	35
图 2-30 “节约资源 变废为宝”作品捐赠仪式.....	35
图 2-31 同学们正在参加拓展训练.....	36

图 2-32 我校八月十五手绘彩灯节	图 2-33 我校举办校园歌手大赛	37
图 2-34 我校街舞社团参加 2018 年哈尔滨之夏音乐会		38
图 2-35 我校歌唱社参加全城寻找校园欢乐大使中荣获第一名		38
图 2-36 美术第二课堂、图 2-37 美术第二课堂作品展		40
图 2-38 国画第二课堂作品展、图 2-39 绘本第二课堂作品展		40
图 2-40 舞蹈第二课堂作品、图 2-41 艺体第二课堂作品		40
图 2-42 书法第二课堂活动、图 2-43 儿童剧第二课堂		41
图 2-44 女子乐团在训练、图 2-45 教法第二课堂实践		41
图 2-46 我校哈夏会专场演出合影		42
图 2-47 舞蹈《飞翔》演出、图 2-48 女子乐团演出		42
图 2-49 校园歌手大赛、图 2-50 教育理论竞赛		42
图 2-51 创新创业竞赛、图 2-52 经典诵读竞赛		43
图 2-53 学生创业训练项目入选国家级大学生创新创业训练计划		45
图 2-54 剧团演出剧照		46
图 2-55 俱乐部标识		47
图 2-56 俱乐部		47
图 2-57 俱乐部竞赛		48
图 3-1 OBE 培训启动大会		51
图 3-2 OBE 课改培训团队辅导		51
图 3-3 签约仪式、图 3-4 颁发导师聘书		52
图 3-5 我校三名教师进入全省蓝墨云前十名		53
图 3-6 题库使用截图		54
图 3-7 毕业生对高校教学工作的满意度评价		57
图 3-8 毕业生对课程设置的评价		58
图 3-9 毕业生对高校教学工作的反馈		58
图 4-1 经典剧目《绿野仙踪》演出		59
图 4-2 新剧《灰姑娘》演出		59
图 4-3 爱心演出		61
图 4-4 志愿服务队成员		61

图 4-5 志愿者与社区老人互动.....	62
图 4-6 志愿者与社区孩子互动.....	62
图 4-7 社区志愿服务队的队员们.....	63
图 4-8 教师家长互动.....	64
图 4-9 家长认真学习.....	65
图 4-10 家庭教育公益讲座.....	66
图 4-11 孙景祥教授讲座.....	66
图 4-12 家长们参观幼儿园科技馆.....	67
图 4-13 家长们在听讲.....	68
图 4-14 家长课堂、图 4-15 家长们认真记录.....	69
图 4-16 大手拉小手仪式现场.....	70
图 4-17 老师与小朋友互动.....	71
图 4-18 培训指导园里老师.....	71
图 5-1 双方签约、图 5-2 与应聘优秀毕业生合影.....	73
图 5-3 双方合影.....	74
图 5-6 学校与美国美国塞基诺谷州立大学客人合影.....	75
图 5-7 高瞻课程授牌仪式.....	76
图 5-8 高瞻研究院专家与幼儿园代表合影.....	76



## 表目录

表 1-1 学校基本办学条件指标情况一览表 .....	5
表 1-2 哈幼专师资情况一览表 .....	6
表 1-3 师生数量情况统计 .....	6
表 2-1 毕业生专业分布情况 .....	9
表 2-2 毕业生就业基本情况 .....	9
表 2-3 毕业生各专业就业率 .....	10
表 2-4 签约单位行业 .....	10
表 2-5 工作职位类别 .....	11
表 2-6 2016-2018 届毕业生分专业就业率 .....	15
表 2-7 学生党校人数 .....	27
表 2-8 学生志愿服务活动时长 .....	31
表 2-9 优秀志愿服务队、优秀志愿者标兵、优秀志愿者数量 .....	31
表 2-10 社团活动数量 .....	37
表 2-11 创新创业工作成进展及成绩表: .....	43
表 3-1 课改成果 .....	49
表 3-2 国家省级学生竞赛获奖统计 (2016 年 1 月 1 日-2018 年 12 月 1 日)	56
表 3-3 国家省级教师竞赛获奖统计 (2016 年 1 月 1 日-2018 年 12 月 1 日)	57

## 案例目录

案例 1: “践行核心价值观 传递青春正能量”微电影展演颁奖典礼 .....	19
案例 2: “青春正能量 众筹荧荧光”夜跑活动 .....	21
案例 3: 感恩资助, 传递爱心——李春丽典型事例.....	22
案例 4: “寝室文化节” .....	24
案例 5: 组织开展“与新时代同心同向”、 “纪念改革开放四十周年”主题团日活动.....	26
案例 6: 为党组织培养得力的助手和可靠的接班人.....	27
案例 7: 不忘初心跟党走走入团仪式.....	28
案例 8: “放飞青春梦想, 书写时代华章”纪念五四运动表彰大会 .....	28
案例 9: “青年大学习, 幼专加油站”——团团擂台赛.....	29
案例 10: 志愿者助力 2018 哈尔滨国际马拉松赛.....	32
案例 11: 志愿服务我们一直在路上 .....	33
案例 12: “节约资源 变废为宝”玩教具制作比赛.....	34
案例 13: 拓展训练 .....	36
案例 14: 开展了丰富的校园文化活动 .....	37
案例 15: 全城寻找校园欢乐大使大赛, 我校包揽前三甲.....	38
案例 16: 我校学生创业训练项目入选国家级大学生创新创业训练计划 .....	44
案例 17: 哈幼专稚翔试飞创业俱乐部 .....	46
案例 18: 哈幼专服务社区活动.....	59
案例 19: 哈幼专服务社区活动.....	60
案例 20: 哈幼专服务社区活动.....	62
案例 21: 幼儿园服务家长.....	64
案例 22: 幼儿园服务社区家长.....	65
案例 23: 幼儿园服务社区家长.....	67
案例 24: 幼儿园服务社区家长.....	68
案例 25: 幼儿园服务社区家长.....	69
案例 26: 哈幼专扶贫工作.....	70

案例 27: 哈幼专扶贫工作.....	71
案例 28: 哈幼专扶贫工作.....	72
案例 29: 法国 Club Med 驻中国上海办事处与我校签订协议.....	73
案例 30: 我校与英国学前教育联盟洽谈合作 .....	74
案例 31: 我校与美国塞基诺谷州立大学签订国际合作备忘录.....	75
案例 32: 美国高瞻课程落地龙江大地 .....	76

# 哈尔滨幼儿师范高等专科学校

## 高等职业教育质量年度报告 ( 2019 年 )

### 第一部分 学校概述

哈尔滨幼儿师范高等专科学校始建于1952年,至今已有66年办学历史。2012年经省政府批准升格为高等师范专科学校。是国家教育部备案、黑龙江省人民政府批准、哈尔滨市人民政府主办的全日制普通高等专科学校。以全日制学历教育为主,根据社会需求,积极开展多种形式的继续教育和短期培训。

学校位于哈尔滨市香坊区香东街37号。校园占地面积27万平方米,建筑面积10万平方米。校园整体建筑呈现欧式风格,环境优美,设施完备。除建有教学楼、图书馆、体育馆、实训楼等教学场馆外,还建有可供学前教育专业学生实习实训的省内一流的实验幼儿园、供空乘专业学生实训的1:1飞机模拟客舱、供音乐制作专业学生使用的专业录音室、可容纳775人的剧场。学校教学科研用仪器设备总资产4473万元。馆藏图书38万册,电子图书358万册,电子期刊6840册。拥有三角钢琴3台、立式钢琴900余台、数码钢琴400台、扬琴、古筝、管乐等中西乐器数百件,拥有计算机1300余台。仪器设备水平与藏书量均居于省内同类院校前列。

学校形成了以师范教育为主、艺术与现代服务为辅的专业体系,设有学前教育、早期教育、英语教育、音乐教育、音乐制作、空中乘务六个专业。其中,学前教育专业和空中乘务专业是市级重点专业,音乐制作专业填补了省内师范类专科层次的空白,学前教育专业成功申报黑龙江省高职院校高水平骨干专业建设项目。现有学生4862人。学校将根据社会用人需求,围绕学前教育专业做强做优,巩固提升英语教育和音乐教育专业,壮大早教专业、空乘专业和音乐制作专业。以重点骨干专业为龙头带动专业群建设,逐渐拓展和延伸专业,使学校专业结构进一步优化。

学校师资力量雄厚,具有副教授以上职称教师占总数的39.24%、具有硕士学位以上学位教师占总数的32.02%;教学科研成果卓著,十三五以来共完成课题立项、在研及结题67项。

学校以“让学生、教师和学校共同发展”为办学宗旨,弘扬“严、实、勤”

的优良传统，坚持“严谨管理、科学培养、强化技能、凸显专长”的育人特色，坚持以立德树人为根本任务，培养道德品质高尚、人文底蕴深厚、专业技能扎实，具有先进理念、创新精神、实践能力、终身学习能力的全面发展的专科层次人才。

多年来，学校秉承“为学为师，至真至美”的校训，加强内涵建设，狠抓教育教学工作，提高人才培养质量，建立了成熟的校园共建育人模式，形成了完善的实习实训基地，为学生实习实训提供有效支撑。学校突出学生的技能培养，重视对外交流工作，加强学前教育领域师生交流与合作，育人成果卓著。每年专升本升学比例约为3.5:1，名列全省专科院校前茅。学生在北京迎奥运中华世纪坛演出、第二十四届世界大学生冬季运动会、历届哈尔滨之夏音乐会及2017年央视春节联欢晚会哈尔滨分会场等国际国内大型赛事及活动中均取得骄人的成绩。建校至今，向国家和社会输送了大批优秀、合格的建设人才。目前哈市90%以上的幼儿园园长和幼儿园特级教师均毕业于哈幼专。毕业生就业率连续多年位居同类院校之首。

学校先后被认定联合国儿童发展基金会合作项目单位、黑龙江省文明单位标兵、黑龙江省学前教育人才培养研究基地、黑龙江省幼儿教师资格认证培训基地、哈尔滨市幼儿园教师继续教育基地、哈尔滨市幼儿园园长教师培训基地、哈尔滨学前教育职业教育集团理事长单位。

在校生对学校办学的反馈如下表：

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1837	1587	
		2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	1837	1587	
			满意度	%	98.75	98.89	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	1837	1587	
		满意度	%	98.86	98.48		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次			
			满意度	%	98.91	98.99	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次			
			满意度	%	98.37	98.51	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次			
		满意度	%	96.46	96.88		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	1837	1587	
			满意度	%	98.37	98.55	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	1837	1587	
			满意度	%	97.66	97.94	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	1837	1587	
		满意度	%	97.11	97.41		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	51680	50784	
		6	学生社团参与度	—			
	(1) 学生社团数		个	15	15		
	(2) 参与各社团的学生人数		“New style” 街舞社团	人	74	20	指分别参与不同社团
			书法社团		84	105	

			“羽乐无限”羽毛球社团	37	54	活动的人数，须逐一列出。
			Noise 动漫社团	16	13	
			Capture 歌唱社团	42	44	
			“美食每刻”美食社团	19	25	
			槿拳跆拳道社团	50	13	
			Fancy. Free 心理社团	39	31	
			“约绘”美术社团	25	35	
			LEESSANG 话剧社	28	37	
			Guitar 吉他社团	66	53	
			青殷汉服社	42	19	
			青梦社	22	25	
			童声童趣绘本社	24	20	
			青春之声广播站	40	12	

(数据来源：人才培养工作状态数据采集平台)

各项办学指标分析:

表 1-1 学校基本办学条件指标情况一览表

项目	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例%	生均教学行政用房(平方米/每生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)	生均宿舍面积	生均实践场所	生均占地面积
标准	18	15	14	4000	80	6.5	5.3	54.
中位数	14.79	48.19	18.56	8320.18	91.5	9.58	6.58	82.33
2016年	17.76	23.42	15.10	10681.93	81.82	7.46	6.13	62.07
2017年	17.93	32.42	14.3	11149.54	80.09	6.89	5.66	57.36
2018年	16.38	32.02	13.14	12190.95	85.22	6.12	5.20	52.70
变化量	1.55	-0.40	-1.16	1041.41	5.13	-0.77	-0.46	-4.66
指标性质	合格	合格	不合格	合格	合格	不合格	不合格	不合格

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

### 优势分析:

生均教学科研仪器设备值处于同类院校前列, 说明硬件投入情况良好。

### 问题分析:

1. 师生比虽然达标, 但是外聘教师数量过多, 校内核心专业课教师数量严重短缺。

2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例虽然达到了 32.02, 指标合格, 但是比照同类院校中位数 48.19%比较, 这一比例还是偏低, 要加强教师学历层次建设。

3. 生均教学行政用房、生均宿舍面积、生均教学实践场所、生均占地面积四项指标不合格, 说明我校在招生数量上要保持适当规模, 否则教育资源将出现指标预警, 影响人才培养质量。



表 1-2 哈幼师专资情况一览表

类别 年度	在编 数	专任教师		副高以上		研究生		聘任教师	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
2016	207	158	76.33%	62	34.83%	57	32.02%	71	28.06%
2017	251	182	72.51%	62	34.07%	58	31.87%	32	14.81%
2018	248	178	71.77%	62	39.24%	37	23.42%	32	16.67%
变化量	-3	-4	-0.74%	0	5.17%	-21	-8.45%	0	1.86%

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

表 1-3 师生数量情况统计

类别 年度	学生数	专任教师 数	教师增长比例 (比上一年)	聘任教师数	聘任教师增长 比例 (比上一年)
2016	4128	158	0	32	1.7%
2017	4467	182	0.15	32	0
2018	4,862	178	-0.02	71	1.2%

(数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台)

#### 优势分析:

具有高级职务教师占专任教师比例连续两年比较稳定,说明我校高级职务教师比例数适宜,符合目前学校教育发展的需要。

#### 问题分析:

1. 专任教师 2017 年增加了 44 人,但是两年没有招聘教师,学生数量却增加了近 400 人。外聘教师数量加大,教学质量的监控出现困难。
2. 师资队伍建设要进一步加强,加强人才引进力度。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	17.93	16.38
		2	双师素质专任教师比例	%	61.54	61.80
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11149.54	12190.95
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.30	13.14
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.27
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00	200.00
		7	教学计划内课程总数	门	94	100
			其中：线上开设课程数	门	6	12
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

（数据来源：人才培养工作状态数据采集平台）

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 年生均财政拨款水平	元	15327.29	17167.94
		其中：年生均财政专项经费	元	2588.00	1508.00
		2 教职员额定编制数	人	337	337
		在岗教职员总数	人	251	248
		其中：专任教师总数	人	182	178
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	100
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
		年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
		其中：财政专项补贴	元	0	0

(数据来源：人才培养工作状态数据采集平台)

## 第二部分 学生发展

### 一、就业质量情况

#### (一) 毕业生基本情况

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2018 届毕业生共 1113 人。

1、2018 届共设 4 个专业，其中学前教育有 951 人，专业人数占比最高，为 85.44%；其次是空中乘务专业，有 65 人，占比 5.84%。如表所示：

表 2-1 毕业生专业分布情况

专业	人数	比例 (%)
学前教育	951	85.44
空中乘务	65	5.84
英语教育	51	4.58
音乐教育	46	4.13
总计	1113	100.00

(数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

#### 2、毕业生就业基本情况

截止 2018 年 12 月，2018 届毕业生整体就业率为 92.18% (就业率= (签就业协议形式就业+其他录用形式就业+升学+签劳动合同形式就业 +自由职业+自主创业+地方基层项目) /毕业生总人数)，主要以签就业协议形式就业为主，占比 50.40%；其次是其他录用形式就业，占比 28.84%；升学 134 人，占比为 12.04%。详见下表：

表 2-2 毕业生就业基本情况

毕业去向	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	561	50.40
其他录用形式就业	321	28.84
升学	134	12.04
待就业	87	7.82
应征义务兵	5	0.45
自由职业	2	0.18
签劳动合同形式就业	2	0.18
自主创业	1	0.09
总计	1113	100.00

(数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

### 3、各专业就业率

2018 届毕业生分专业来看，英语教育专业就业率为 100.00%，其次是学前教育专业，就业率为 95.48%。如表所示：

表 2-3 毕业生各专业就业率

专业	总人数	就业人数	就业率 (%)
英语教育	51	51	100.00
学前教育	951	908	95.48
音乐教育	46	31	67.39
空中乘务	65	36	55.38
总计	1113	1026	92.18

(数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

### 4、签约单位行业

2018 届毕业生整体择业行业分布相对比较均匀，且涉猎行业比较广泛，其中教育行业占比最大，为 73.87%；其次是文化、教育和娱乐业，占比 6.90%，批发和零售行业的毕业生占比 4.30%。详见下表：

表 2-4 签约单位行业

单位行业	人数	比例 (%)
教育	653	73.87
文化、体育和娱乐业	61	6.90
批发和零售业	38	4.30
交通运输、仓储和邮政业	29	3.28
住宿和餐饮业	19	2.15
居民服务、修理和其他服务业	15	1.70
科学研究和技术服务业	15	1.70
租赁和商务服务业	14	1.58
公共管理、社会保障和社会组织	13	1.47
房地产业	6	0.68
金融业	5	0.57
卫生和社会工作	5	0.57

单位行业	人数	比例 (%)
农、林、牧、渔业	3	0.34
信息传输、软件和信息技术服务业	3	0.34
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.23
制造业	2	0.23
建筑业	1	0.11
总计	884	100.00

(数据来源: 招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

5、工作职位类别: 2018 届毕业生工作职位类别主要有: 教学人员 (72.74%)、办事人员和有关人员 (24.10%)。详见下表:

表 2-5 工作职位类别

岗位职位类别	人数	比例 (%)
教学人员	643	72.74
办事人员和有关人员	213	24.10
商业和服务业人员	26	2.94
其他专业技术人员	1	0.11
金融业务人员	1	0.11
总计	884	100.00

(数据来源: 招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

#### 6、签约地域分布

2018 届毕业生签约地域主要集中在黑龙江省 (80.88%)。省内签约地域主要分布在哈尔滨市 (66.85%)、大庆市 (9.37%) 和绥化市 (6.29%)。详见下表:

毕业生就业质量

#### (二) 毕业生质量

1、毕业生的就业质量满意度分析 (包括已落实就业单位、继续深造与出国、自主创业) 调研数据显示, 毕业生就业质量满意度 (满意度=非常满意+满意+比较满意) 为 91.04%。如图所示:

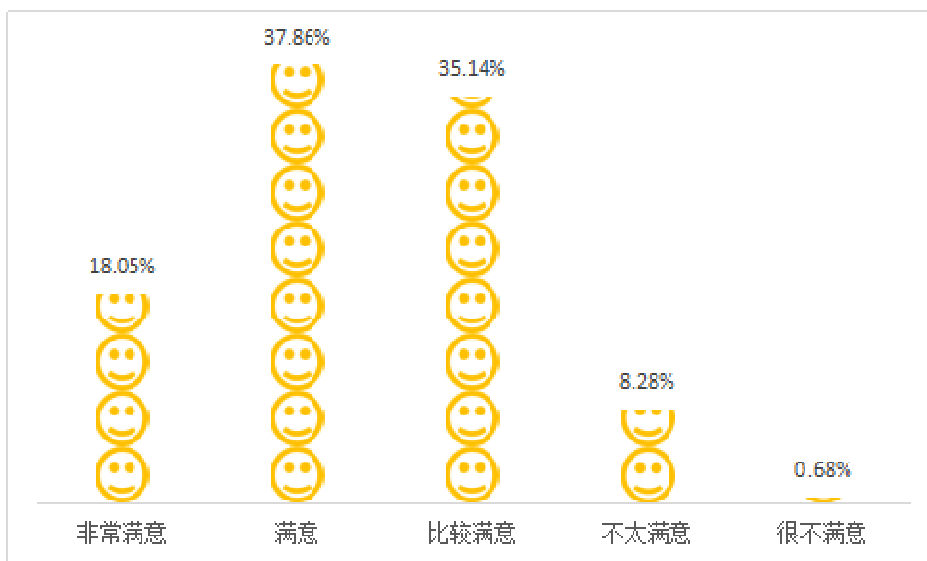


图 2-1 毕业生的就业质量满意度  
(数据来源: 招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

## 2、毕业生薪资水平

调研数据显示, 2018 届毕业生薪资水平主要分布在 2001-3000 元, 占比为 45.80%; 其次是 2000 元以下, 占比 27.10%。如图所示:

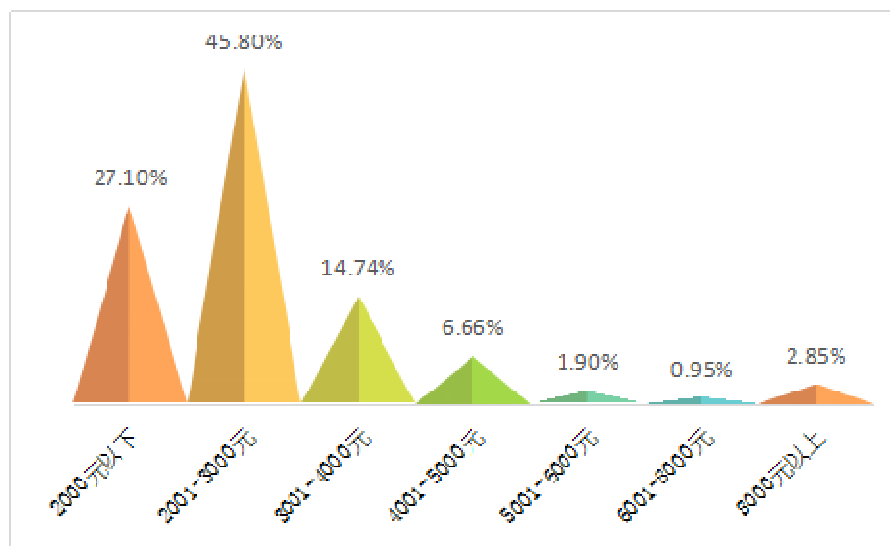


图 2-2 毕业生的薪资水平  
(数据来源: 招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

## 3、毕业生工作福利分析

调研数据显示, 23.45%的毕业生目前工作单位提供了基本保障; 17.12%的毕业生表示当前单位提供了五险一金; 7.29%的毕业生表示当前就

业单位提供了三险。如图所示：

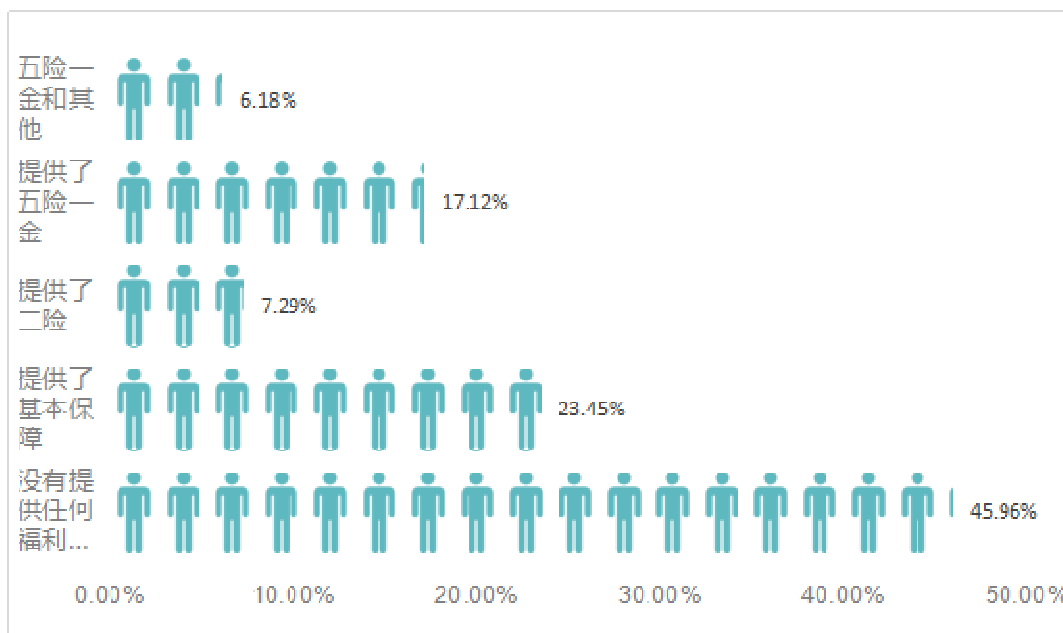


图 2-3 毕业生工作福利分析

(数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)

备注：提供了基本保障（工伤、失业、医疗、养老、生育共五险）；提供了三险（医疗、养老、失业）；提供了五险一金（住房公积金）；五险一金和其他（提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴）。

#### 4、毕业生岗位与专业相关度

调研数据显示，2018 届毕业生岗位与专业的相关度为 88.41%。如图所示：

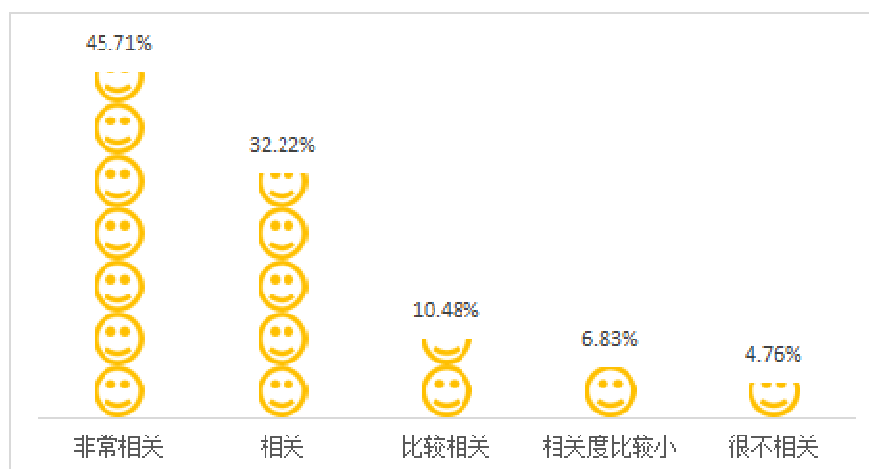


图 2-4 毕业生岗位与专业相关度

(数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》)



### 5、毕业生工作与理想职业一致度

调研数据显示，毕业生工作与理想一致度（一致度=非常一致+一致+比较一致）为 82.06%。如图所示：

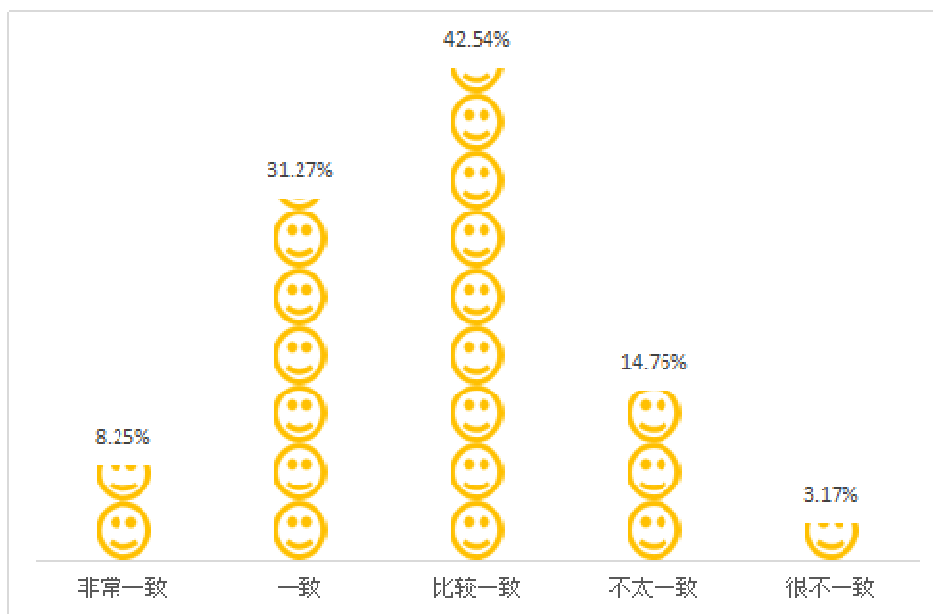


图 2-5 毕业生工作与理想职业一致性

（数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》）

### （三）2016-2018 届毕业生的总体规模与就业率趋势

2016-2018 届毕业生总体规模呈递减趋势；三届毕业升级就业率在 2017 年达到最高，为 92.50%；2018 届毕业生就业率略微下滑。如图所示：

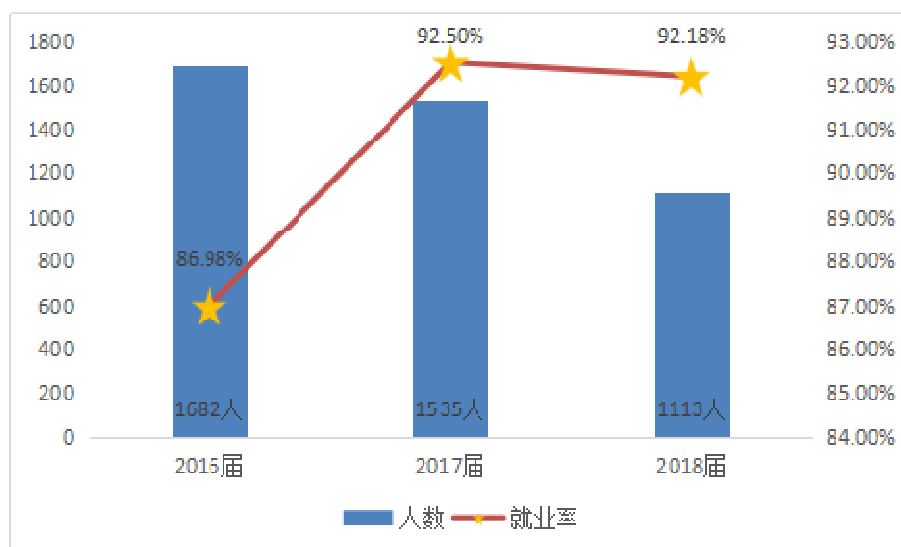


图 2-6 2016-2018 届毕业生的总体规模与就业率趋势

（数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》）

#### （四）2016-2018 届不同专业毕业生就业率趋势

2016-2018 届学前教育专业和英语教育专业就业率呈稳步上升趋势，其中英语教育专业 2018 届就业率达 100.00%。如表所示：

表 2-6 2016-2018 届毕业生分专业就业率

专业	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
学前教育专业	88.30	93.93	95.48
英语教育专业	73.33	89.47	100.00
音乐教育专业	72.73	62.50	67.39
空中乘务专业	91.07	91.43	55.38

（数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》）

#### （五）用人单位调研结果分析

##### 1、用人单位基本情况

调研数据显示，参与调研的用人单位以教育行业为主，占比 81.40%；其次是文化、体育和娱乐业和交通运输、仓储和邮政业，占比均为 6.98%。如图所示：

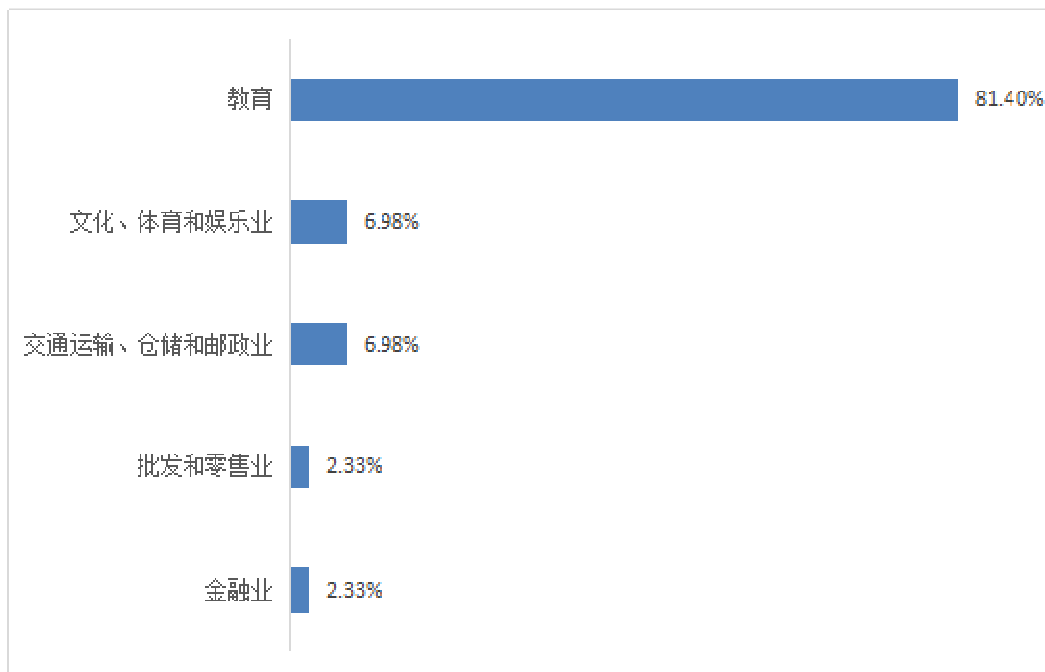


图 2-7 用人单位行业分布

（数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》）

## 2、用人单位对毕业生的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体认可度（认可度=非常认可+认可+比较认可）高达 97.67%，较好的反映出了毕业生质量受到了用人单位的认可。如图所示：



图 2-8 用人单位对毕业生的认可度

（数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》）

## 3、用人单位对毕业生工作能力满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生各项工作能力满意度均较高，其中对毕业生的观察能力、逻辑思维能力和新知识接受能力满意度均为 100.00%。如图所示：

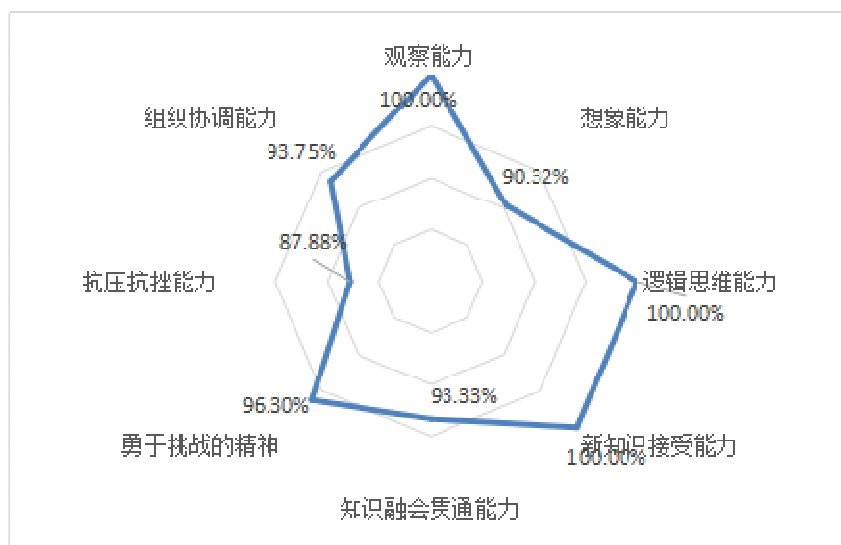


图 2-9 用人单位对毕业生工作能力满意度

（数据来源：招就处《2018 届毕业生就业质量报告》）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14425	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	92.50	90.53
		2	月收入	元	1800.00	1876.00
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	92.50	97.29
		5	自主创业比例	%	0	0.09
		6	雇主满意度	%	91.88	84.21
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	
		1	全日制在校生人数	人	4467	4862	
			毕业生人数	人	1533	1130	
			其中：就业人数	人	1419	1023	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1112	732	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1256	878	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	6	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	

		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	26.10	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	46.32	0	
	6	公益性培训服务	人日	600	1000	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

（数据来源：人才培养质量数据采集平台）

## 二、职业道德养成

### 哈幼专 2016-2018 年学生奖励情况

序号	名称	2016 年	2017 年	2018 年	三年总数
1	国家级奖学金	6	5	4	15
2	国家励志奖学金	124	109	137	370
3	省级三好学生	41	45	46	132
4	校级优秀学生干部	98	124	169	391
5	校级三好学生	153	134	176	463
6	校级优秀毕业生	78	80	49	207
合计	总数	500	497	581	1578

（数据来源：学生处）

#### （一）加强思想引领，服务学生树立正确的职业理念

以全面落实党的十九大精神、改革开放四十周年、2018 年全国两会为契机，抓住清明、“五·一”、端午、“十·一”、中秋、等特殊时间节点，以主题班会、主题讲座、主题教育活动等为载体，加强理想信念、爱国主义、集体主义教育等专题教育活动，抓住学生军训、中国烈士纪念日、中国公祭日等时间节点，

认真开展革命传统教育，把学生关注的热点和党和国家的发展建设、学校的发展建设及学生发展实际结合起来，把理想、信念、志向教育贯穿学生学习生活始终，帮助学生树立为社会主义现代化建设服务的正确职业理念。加强理想信念、爱国主义、集体主义教育、革命传统教育，牢牢把握思想意识形态阵地以“践行核心价值观 传递青春正能量”优秀微电影作品征集评选等活动为契机，培育和践行社会主义核心价值观长效机制，让德育工作根植学生学习生活之中。

### **案例 1：“践行核心价值观 传递青春正能量”微电影展演颁奖典礼**

为深入贯彻学习党的十九大精神，全方位推进学生以社会主义核心价值观教育，传递青春正能量，我校每年组织一届践行社会主义核心价值观微电影大赛，并举办异彩纷呈的颁奖典礼。在校领导的关心和指导下，我校的微电影大赛至今已举办了四届，微电影创作水平不断提高，在省里屡创佳绩，2018 年，我校有两部作品在省微电影大赛中获得一等奖。比赛的意义不仅在于我校的微电影作品在全省取得优异名次，更在于通过大赛，通过举办广受学生喜爱的颁奖典礼，将践行社会主义核心价值观很好地融入到学生的学习生活中，在校园中乃至社会上有力地传播了青春正能量，营造了践行社会主义核心价值观的良好氛围。

社会主义核心价值观是中华民族赖以维系的精神纽带，我校的践行社会主义核心价值观微电影大赛及颁奖典礼立足于“两代师表”师德师风标准和崇尚“为师为学 至真至美”校训及治学精神，把促进学生做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”人民教师作为内在要求，把学生的理想与中华民族伟大复兴的中国梦和我校发展建设的教育梦结合到一处，努力使学生树立正确的职业理念，成长为“为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”的社会主义新时代合格建设者和可靠接班人！



图 2-10 践行社会主义核心价值观微电影大赛颁奖典礼

## （二）加强学生管理，培养学生养成良好的职业行为习惯

规范职业道德行为，强化“为人师表”教育。作为高职学生的职业道德培养必须在日常教学中不断施加影响和强化，要规范学生的日常生活中的外表、行为、举止，如禁止学生穿奇装异服、染艳丽的头发，严格执行按时熄灯，按时就寝，不迟到、不早退的规章制度，增强学生对学校纪律的认同感，使他们自觉养成严谨的学习生活习惯等，以适应现代教师要求。引导学生从身边的小事做起，发挥学生自我管理、宣传、监督作用，全面提高学生的综合素质，我校开展了设立“形象岗、监督岗”，推进校园文明建设活动。参与“执勤”的学生表示，通过执勤明白了老师和学生干部的不易，所以珍惜每一次提示同学，或随手将垃圾捡起的瞬间，因为这样做不仅是在为同学做要求和示范，更是自己有“他律”变向“自律”的过程，同时也是建设校园文明的具体体现。



图片 2-11 文明班级表彰大会



图片 2-12 我校“形象岗”学生在执勤

### （三）全面提升心理服务、资助服务，引导学生身心成长

成立了大学生心理健康教育教研工作室，建成心理健康实验室。建立特殊学生的心理健康档案，开展“新生适应性问题”、“人际交往心理”、“恋爱心理”等心理大讲堂。建立“心理健康三级保健网”，实现了“预防—咨询—治疗”的一体化。在“5·25全国大学生心理健康日”之际，围绕心理健康主题开展系列活动，通过丰富多彩的活动在欢乐中将心理健康知识深入学生心中。通过心理健康教育工作的有效开展，使广大学生减轻了心理压力，增强了理性思维，进取精神和竞争意识进一步增强，抗挫折能力和适应能力进一步提高，因心理障碍而退学的没有了，因思想偏激而违纪的减少了，为职业道德养成工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

通过勤工助学自助、发动学生互助、争取社会资助的办法，缓解贫困学生的经济压力，保证学生学习生活的稳定。学校资助管理中心设立了校贫困助学基金，为贫困学生送去温暖，提供勤工助学岗位，建立了“一帮一”的扶贫对子。近三年，我校学生资助管理中心通过奖、助、贷等形式，累计资助贫困学生7064人次，累计发放助学资金2428.94万元。通过解决贫困生的实际问题，在客观上起到了一种无言的爱的教育，不仅激发了他们自立自强的精神，而且在他们的心灵深处引起强烈的震撼。一颗颗无私奉献的爱心，使学生切实感受到祖国大家庭的温暖，更加坚定了他们爱党、爱社会主义的信念，对他们树立正确世界观、人生观和价值观，形成崇高的职业信仰起到了积极的推动作用。

#### 案例2：“青春正能量 众筹荧荧光”夜跑活动

为提高我校学生的心理健康意识，丰富课余时间，缓解学习与生活带来的压力，我校心理健康教育中心举办了“青春正能量 众筹荧荧光”夜跑活动。本次活动以寝室为单位进行报名参加，意在将心理教育做到学校的最基本单位——寝室中去。活动引起了同学们的强烈的反响，大家积极踊跃的递交报名表，参与到夜跑活动中来。

本次活动分为两个部分，第一部分为任务环节，限时一个半小时；第二部分为荧光音乐派对。任务环节中，参加的队伍需要根据校学生会官方微博上发布的任务地点线索照片来寻找分布在校园各处的5个秘密任务点，找到后需完成每个地点对应的任务、收集印章，在活动结束后兑换小奖品。任务环节结束后，好多



同学兴奋地表示意犹未尽，之前参观校心理健康教育中心举办的“5·25”心理健康宣传展时得知即将有夜跑活动就非常期待，结果没有让自己失望；还表示通过本次活 动不仅增强了寝室的团队协作能力、提高了解决问题的能力，还增进了大家的感情，非常喜欢寝室所有人为了完成同一个目标而奋斗的过程。活动虽已落幕，但是我们奔跑的脚步从未停止，在未来的工作中，我校心理健康教育中心将立足于广大学生群体，将更多更有意义的知识和活动带给大家。



图 2-13 夜跑活动任务环节



图 2-14 夜跑活动闭幕演出

### 案例 3：感恩资助，传递爱心——李春丽典型事例

李春丽同学，女，我校 2016 级学生，她家是辽宁省喀左县的一个普通农民家庭。出生后，她被亲生父母遗弃，有幸被现在的养父母发现，抱回家领养，她一直觉得自己的家虽然贫穷，但是却有一个和谐、美满、幸福的家。

可天有不测风云，2013 年末，她的哥哥在打工时出了意外，15 万元的天价医疗费，让一个原本不富裕的家庭变得一贫如洗，幸亏抢救及时，保住了哥哥的生命。2014 年末，在进行了第二次手术后，她的哥哥失去了所有记忆，新建的记忆，几个小时后也会忘记。母亲也被击垮，父亲接受不了这个事实，晕倒在地，被检查出脑出血，欠下的医疗费让她的家庭雪上加霜。

于是十七岁的她开始边读书边工作。平时上学期间就在学校食堂做兼职，周末就去校外当家教。寒暑假自己到外地打工，在纸壳箱厂叠礼盒，第一次做这个工作，她一天时间做出来的成品件数不多，挣得钱也很少，为了能挣得多点，能给家里多邮些钱，于是她和老板申请晚上加班工作，这样每天就能挣到 120 元。

她也想放弃学业出去打工以此改善家庭的境遇，但是在母亲和亲戚的劝说下，决定坚持完成学业。

2016年9月，她考进我校，入校后，该生学习努力刻苦，出生在农村，她从来没有接触过钢琴、舞蹈、弹唱，和班级同学差距很大，她没有因此放弃，而是利用课余时间更加努力的练习，经过一年的努力，她每学期成绩排名均是班级第一名，并且一直担任班级班长一职，为同学和班级做出了突出贡献。2017年，她以优异的成绩和突出的表现，获得了黑龙江省三好学生、校三好学生、优秀共青团员、优秀学生干部等荣誉称号。

为了挣生活费，她每个星期都去做兼职，每天晚上回学校时，学校已经封寝了。平时课程很多没时间做兼职，于是就每天早上、中午、晚上放学时，在学校食堂做兼职，没有多少工资，但是可以每天免费吃饭，省下的伙食费都寄给家里。

2017年寒假，为了挣生活费和家人的医药费，她出外打工，干活不到一个月接到妈妈住院的消息，她担心爸爸脑梗照顾不好妈妈，急忙回家照顾妈妈，提前回家没有发工资，在亲戚们的帮助下，妈妈的病才治好。然而在其母刚出院，其父又得了脑血栓，一直输液治疗。因爸妈都需要照顾，该生于是又产生了辍学的想法，但在辅导员的劝说下，该生回到学校继续读书。

2018年3月末，最疼爱她的妈妈离开了人世。而其父也因家事和疾病卧床不起。家里就剩下一个不能自理的爸爸，和一个记忆保存不了多久哥哥。她觉得天都塌下来了，一向坚强的她，再也支持不住了，我抱着妈妈遗体痛哭，祈求她回来，但，这是改变不了的事实。

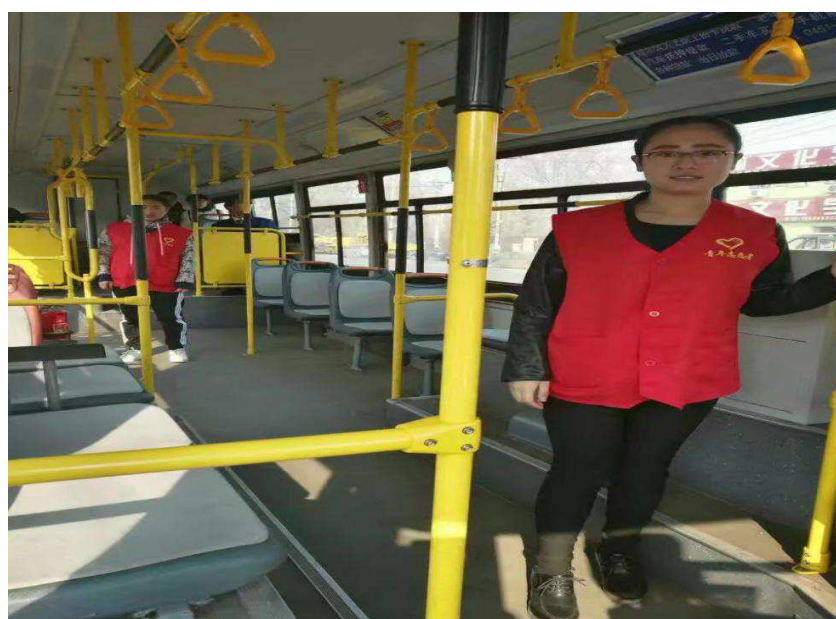


图 2-15 李春丽参加“爱心车队”志愿服务

她看着走路需要人搀扶的父亲，频繁失忆哥哥，心中疼痛万分，她向辅导员提出退学。在辅导员多次开导和劝说下，她明白了只有回到学校努力学习，才是改变自己人生的快速通道，于是她决定回到学校继续读书。

辅导员组织一定范围内的师生为她组织捐款，帮助她解决父亲的医疗费，和她生活费的问题。她非常感谢帮助她的人，回到学校以后更加努力学习，以优异的成绩获得国家励志奖学金，同时获得了国家助学金、校助学金，并获得校自强之星荣誉称号。

她常怀着一颗感恩的心，在空闲时间就去敬老院陪老人聊天或者去 103 车队做志愿者，她想把爱心传递给更多的人，她将在 2019 年 6 月毕业，她对于毕业后工作方向问题有自己的想法，她决定去新疆阿合奇县做支教，希望能通过自己的努力，为新疆的孩子做一些贡献，并且决定扎根在祖国的边疆。

#### **案例 4：“寝室文化节”**

提升学生的职业素养，为社会输送合格的人才，是高校的重要任务。伴随着就业市场竞争的激烈，用人单位对学生能力的要求也随之提高，其中职业道德是用人单位非常看重的因素。宿舍作为与学生密切相关的生活环境，其成员在共同活动中所形成的宿舍文化，直接贯穿培养学生的全过程，对学生培育质量有着直接的影响。

寝室文化节系列活动中“我的寝室我做主”门牌设计活动环节，同学们将专业所学的书法、绘画技能运用到门牌的制作中，通过设计和创造，展现出一幅幅具有专业特色、专业技巧的门牌和对联。“寝室那些事儿”音频、网文比赛中，同学们通过文字和形式多样的音频记录美好的校园生活，传播正能量。“寝室达人秀”比赛，同学们也能将专业所学的声乐、舞蹈、乐器演奏等技能展示出来，其中配乐诗朗诵《想对室友说》使学生感动，感染学生珍惜友情，珍惜校园生活。

寝室文化作为与学生生活息息相关的氛围，建构寝室的精神文化，既能培养积极向上的校园文化氛围，也能激励学生以职业理想来严格要求自己的学习和生活，规范自己在寝室的的行为活动，潜移默化影响学生良好的职业素养的形成。



图 2-16 “寝室达人秀”节目表演

### 三、职业信念培养

#### （一）强化思想引领，坚定理想信念

组织引导广大青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、团十八大精神、中共中央党的群团工作会议精神，坚持立德树人，以思想引领为首要任务，让学生认识到团员的较高的政治站位，不断增强学生思想政治教育工作的作用力，全面推进学校共青团工作内涵式发展，形成特色校园品牌文化，把校内外文化活动作为职业素养培养拓展的有效空间。积极落实团中央“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”的要求，组织开展党的十九大、五四、改革开放四十周年等系列党团主题活动。通过团委官方公众微信平台“青春哈幼专”开设栏目“青春聚焦十九大精神”系列宣传，持续推送微电影、微博等关于青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想。利用官方新浪微博开展线上“让手指起舞，为中国点赞”创意手指舞微博大赛、“青春十九大”话题讨论网络活动。动员青年广泛关注、学习和传播团中央推出的“青年大学习”微信小程序、《入团第一课》、《共青团公开课·三会两制一课》等网络文化产品，不断提升学习成效。

**案例 5：组织开展“与新时代同心同向”、“纪念改革开放四十周年”主题团日活动。**

通过主题鲜明、内容丰富、形式多样的团日活动引导青年把个人的前途命运与党和国家的前途命运紧密结合起来，并倡导同学们积极思考新时代大学生的历史使命。各团支部应综合运用分享交流、宣讲、理论研讨、文艺展演、座谈会、征文演讲等形式，集中开展以学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、团十八大精神和习总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话的团日活动。强调广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。让学生充分认识改革开放 40 周年取得的辉煌成就，体会党领导全国人民坚定不移地走改革开放道路的正确选择，新时代大学生要顺应历史发展的潮流，参与到改革开放的伟大实践，使广大学生加强对改革开放四十年历程的学习和了解，进一步增强“四个自信”，坚定走中国特色社会主义道路的信心。



图 2-17 校“与新时代同心同向”主题团日活动

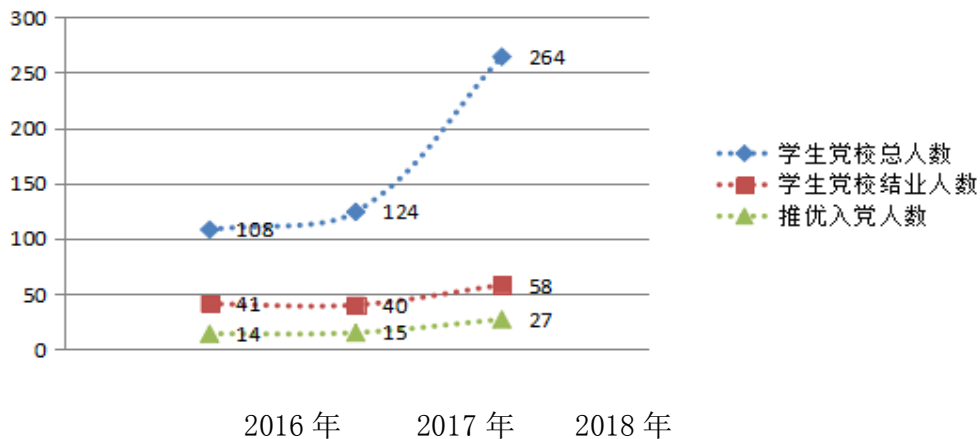


图 2-18 我校“纪念改革开放四十周年”主题团日活动

### 案例 6：为党组织培养得力的助手和可靠的接班人

共青团员是党领导下的先进青年组织，是党的助手和后备军，为提高其思想觉悟水平，为党组织输入新鲜的血液，发展组织成员，壮大党组织的影响力和号召力，为进一步激励我校学生继承和弘扬共产主义青年团的优良传统，增强学生青年社会责任感和历史使命感以及爱国主义精神，提升团组织的凝聚力和战斗力，每年 3 月至 4 月我校将开展“学生业余”，“青年团校”培训班工作，深入实施青年马克思主义者培养工程。“学生干部培训营”、“青年媒体训练营”，“学生社团干部培训营”完善“多层次、分类别、有针对性”大学生骨干培养模式。自 2016 年起至今我校学生党校参与人数、学生党校结业人数、推优入党人数逐年增长，尤其是 2018 年我校党校参与人数快速增长，达历史最高值。（如表 2-7）

表 2-7 学生党校人数



（数据来源：团委）

### 案例 7：不忘初心跟党走走入团仪式

定期组织开展新团员入团仪式，通过庄严的入团仪式，增强了新团员的团员意识，壮大了我校团组织力量，推动了五四教育深入开展。2018 年我校 15 名学生经过班级的层层筛选，团委的不断考察，最终加入了中国共产主义共青团。入团仪式是新老团员的一次洗礼，一次严肃而庄重的教育，激发了新团员的责任感与使命感。



图 2-19 我校新团员入团仪式



图 2-20 我校新团员入团宣誓

### 案例 8：“放飞青春梦想，书写时代华章”纪念五四运动表彰大会

充分发挥典型的示范导向作用，开展市级、校级“优秀团支部”、“优秀团员”、“优秀社团”、“最美志愿者”等典型评选。通过班级培育、学校评审三个层次，评选出一批优秀个人、杰出团队，提高了我校青年共同的价值追求和精神向往的精神文化、制度文化和行为文化三种文化认知，促进广大学生在大学期间增长知识、拓展能力、提升素质。同时运用网络、报刊和平面媒体、报告会及时宣传青年师生中涌现出践行社会主义核心价值观优秀个人和先进集体，充分发挥典型的示范效应，进一步完善团内评先评优、奖励激励机制，利用身边典型影响和带动团员青年，努力营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。



图 2-21 我校党委副书记、校长陈爱华为代表颁奖



图 2-22 我校纪念“五·四”运动表彰大会圆满成功

### 案例 9：“青年大学习，幼专加油站”——团团擂台赛

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习总书记“7.2”重要讲话精神、团章以及团十八大精神，积极响应共青团改革，由活动团转向思想团、学习团。积极落实“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”的要求，组织开展“青年大学习，幼专加油站”团团擂台赛。通过参加活动，提高青年团员文化修养、思想觉悟，团员意识、学习意识和学习能力。力求不辜负习总书记对青年的期望和要求。





图 2-23 我校”团团擂台赛“团干部会场



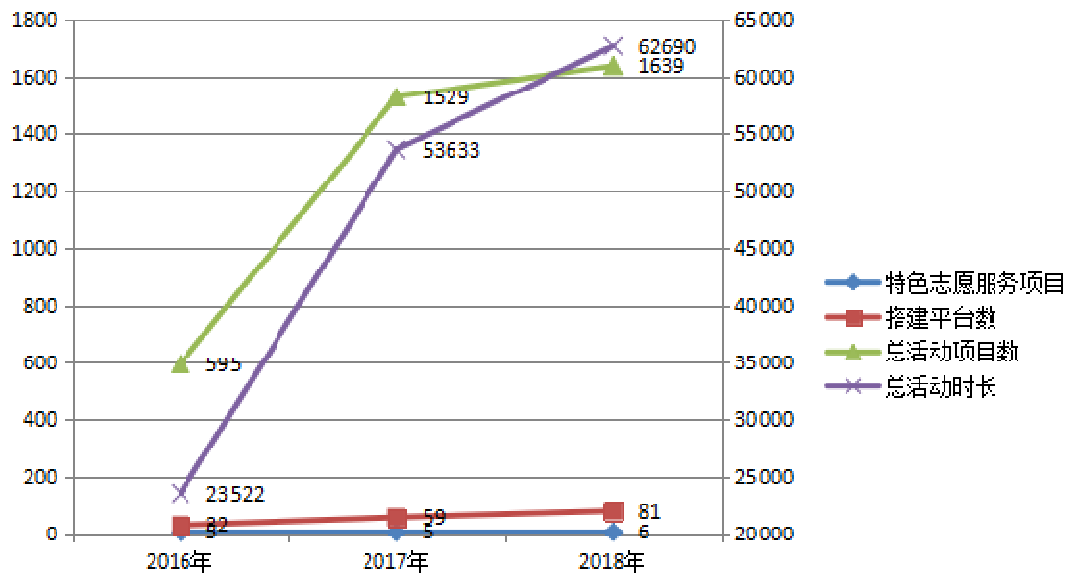
图 2-24 我校”团团擂台赛“团支部专场

## （二）弘扬志愿服务精神，倡导时代新风正气

我校现在籍学生 4836 人，实现志愿者全员网络注册。通过志愿服务活动培养学生社会责任感、爱心、信心、责任心，为青年团员们走向社会搭建一个过渡的桥梁，同时让青年们投身到社会服务中，增强服务意识和素养。我校以团支部为单位成立青年志愿者服务队，与周边多个社区建立长期服务机制，签订服务协议。利用课余时间开展服务公共环境、服务公益事业、服务社区、服务校园、关爱空巢老人。除此之外，现拥有品牌服务队 6 支，其中“爱心教师”志愿服务队、“悦享图书”志愿服务队是最具特色的两只服务队，同学们结合自己的专业特点、专业优势为孩子们打造不一样的第二课堂活动，不仅提升了志愿者们们的专业技

能、专业素养，同时又能充分发挥志愿服务精神服务于社会。自 2016 年至今我校特色志愿服务项目、搭建平台数、总活动项目数、总活动时长逐年增长，其中总活动项目数、总活动时长增长最为明显。（如表 2-8）

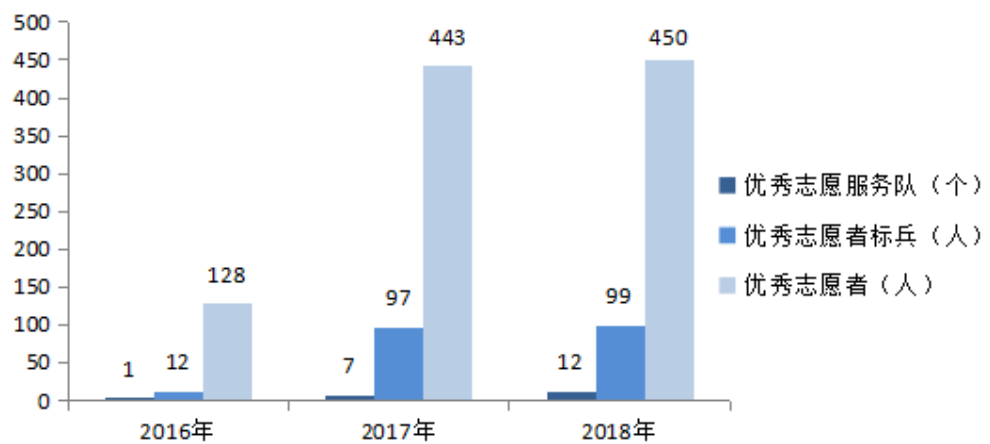
表 2-8 学生志愿服务活动时长



（数据来源：团委）

我校优秀志愿者服务队、优秀志愿者标兵、优秀志愿者人数在逐年增长，其中优秀志愿者人数增长最为明显，也说明了志愿者们的服务意识和素质也在不断提高。（如表 2-9）

表 2-9 优秀志愿服务队、优秀志愿者标兵、优秀志愿者数量



（数据来源：团委）

## 案例 10: 志愿者助力 2018 哈尔滨国际马拉松赛

我校还服务哈尔滨建设、服务国际赛事，连续服务 3 届哈尔滨国际马拉松比赛，成为赛道上最亮丽的风景线，从 2017 年开始连续两届获得哈马最佳组织单位。我校志愿者经过志愿者岗位培训、现场志愿服务培训，提升了服务理念，熟悉了赛事服务内容。在比赛中她们活跃在赛前集结区，为全程、半程、亲子、迷你四个赛前集结区的近 3 万参赛选手开展赛事引导、检录筛查、开跑准备、赛前倒计时、撤离起跑带、维护起点秩序等工作。由于当天是阴雨天气，早晚温差较大，加大了志愿者的工作难度，但大家无怨无悔，依然热情高涨，勤恳地奋战在自己的工作岗位上。哈幼专志愿者们按照“助人即是助己、工作即是合作、体验就是收获”的原则，热情服务、倾心服务、积极服务，以实际行动为冰城名片增光、为志愿精神添彩，为 2018 哈尔滨国际马拉松顺利开展做出青春贡献。



图 2-25 哈马赛道上留下我校志愿者身影



图 2-26 我校志愿者在赛前集结区做志愿服务

### 案例 11：志愿服务我们一直在路上

为充分发挥志愿服务模范带动作用，展现青年志愿者风采，弘扬志愿者精神，推动志愿服务蓬勃发展，着力营造“人人争做志愿者、人人参加志愿服务活动”的校园文化氛围，我校志愿工作取得了可人的成绩。2017 年 3 月我校青年志愿者协会被评为“哈尔滨市十大杰出青年志愿服务队”，2017 年 3 月“爱心教师志愿服务队”、“共青团义务星期六志愿服务队”被评为“哈尔滨市优秀青年志愿服务队”，2017 年 9 月“爱心教师志愿服务队”被评为“黑龙江省优秀志愿服务组织”，2017 年 10 月“爱心教师志愿服务队”被推送“全国 4 个 100”参选“全国优秀志愿服务组织”。2018 年“悦享图书”被南岗区图书馆、哈尔滨市图书馆分别评委最佳志愿服务团队。志愿服务工作不仅是青年志愿者无私奉献的平台，更是我校开展立德树人工作的一个重要目标。每年志愿者表彰大会的成功举行，充分发挥了优秀志愿者良好的模范带头作用，提高了同学们参加志愿活动的积极性，本着“奉献，友爱，互助，进步”的追求，让更多的同学加入志愿服务活动，奉献爱心，帮助他人。



图 2-27、2-28 悦享图书志愿服务队被哈尔滨市图书馆和南岗区图书馆评为 2018 年优秀志愿者服务队

### （三）创新组织学生实践，提升学生职业素养

以我校“两代师表”师德师风标准为要求，崇尚“为学为师 至真至美”校训及治学精神，充分体现师范教育与职业教育特色，紧跟时代步伐，创新开展各项学生实践活动。充分发挥学生党支部的对学生的引领作用，发挥学生党员、入

党积极分子的先锋模范作用，以“俭爱”交换空间、图书漂流站等为载体，开展“闲置物品拍卖会”“更换新主人，寻找新归宿”俭爱跳蚤市场等深受学生喜爱的轰动，在学生的踊跃参与中弘扬了绿色低碳的理念和勤俭节约的美德。为帮助西藏的贫困学子，学生党支部发起“一片爱暖一片心”为西藏贫困学生捐赠冬衣冬裤活动；与时代接轨，开展“走进新时代，‘抖’出新风采”主题都抖音摄大赛，生动活泼地传播主流价值，展示新时代、新气象、新作为。根据新时代特征，建立网络工作室，密切结合我校学生实际，创新网络思想政治教育的方式、方法，拓展网络思想政治教育的具体途径，根据本学期拟定教育题目，利用直播、博文等形式，抢占思想政治教育阵地，弘扬中华美德，正向引领学生。本学期开始，对学生开展素质拓展训练，强化对“未来教师”的师德师风教育，着力提升学生职业素养，为我校高素质人才培养筑牢思想基础。

#### **案例 12：“节约资源 变废为宝”玩教具制作比赛**

为进一步将贯彻党的十九大精神引向深入，落实“共建生态文明、传播节约能源、倡导绿色生活”的理念，学生党支部充分结合我校学生的专业特点，开展了“节约资源变废为宝”玩教育制作比赛活动。

本次比赛以“倡导绿色理念、立足学生专业、引领学生发展”为宗旨，以辅导员为单位组织学生开展，参赛的各支队伍经过历时一个月的准备和制作于近日完美收官。学生制作的玩教具涵盖运动类、科学类、建构类、益智类、美工类、表演类等类别，所用的材料大部分为生活中的废旧用品，经辅导员和入党积极分子的认真指导与密切关注，最终 19 部优秀作品在比赛中胜出，作品在主楼的一楼大厅进行了展览，展览结束后，19 部优秀作品全部捐赠给了我实验幼儿园。

此次比赛在做好学生思想理论教育与价值引领同时，推进了学生的专业实践能力，帮助学生树立了为社会主义现代化幼儿教育事业的职业理念，受到了全校师生的欢迎和好评。



图 2-29 “节约资源 变废为宝”作品展示



图 2-30 “节约资源 变废为宝”作品捐赠仪式

### 案例 13: 拓展训练

本学年开展拓展训练活动，以增强学生的整体协作能力，提高学生的创新能力，提升学生们独立思考及动手能力，充分调动了学生的参与积极性，整个活动在有序、欢快的氛围中进行。经过五次的拓展训练，同学们参与热情高涨，反响非常强烈，活动受到了全校师生的高度认可。针对毕业班同学的就业心理，有效的开展拓展训练活动，极大的鼓舞了同学们就业的信心，打消了同学们就业的恐惧心理，极大提升了学生的职业素养。



图 2-31 同学们正在参加拓展训练

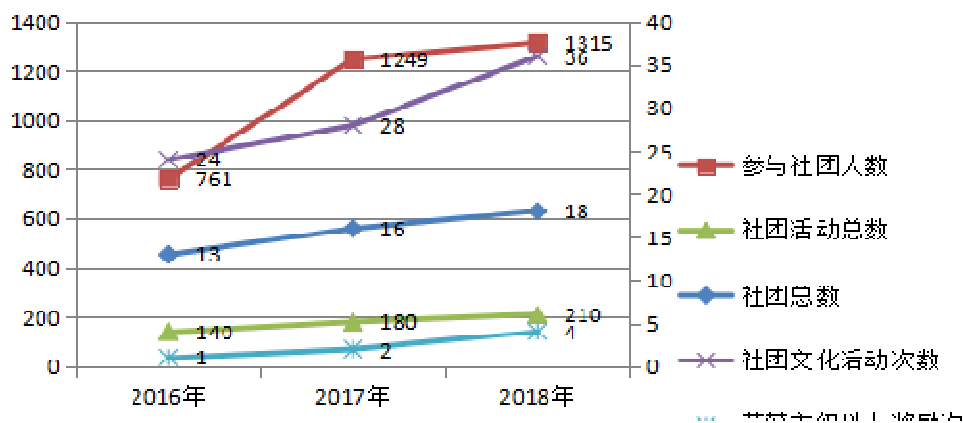
## 四、职业技能训练

### (一) 结合专业技能，开展社团活动，展示青春风采

抓住学习雷锋纪念日、清明节、五四青年节、党的生日、汉服日等契机广泛开展主题团日、校园文化、爱国主义与红色教育活动，这些活动与专业技能紧密结合，即达到育人功能，同时强化了学生专业基本功训练。结合幼专专业特点，加强校园文化建设，进一步完善大学生社团建设，开展“高雅艺术进校园”。为校园创造了良好的艺术氛围，形成了丰富多彩的校园文化新格局，开展校园社团文化节“社团嘉年华”。培植一批精品社团文化活动，我校社团联合会突破专科

第二课堂重复性，突出青年自主活动的自主能动性，稳定的成立了“心心相映心理社团”，“青殷汉服社团”“青梦”理论实践社团，“槿拳跆拳道社团”“Guitar 吉他社团”“约绘美术社团”等 18 个社团，并能在指导教师的指导下自主开展每周一次到二次社团活动，充分展现了青年的活力。我校自 2016 年社团活动人数由 761 人截止到 2018 年共计 1315 人，社团文化次数、社团总数以及荣获市级以上奖励次数都呈逐年上涨趋势，社团活动总数由 2016 年的 140 次上升到 2018 年的 210 次。（如表 2-10）

表 2-10 社团活动数量



（数据来源：团委）

#### 案例 14：开展了丰富的校园文化活动

除了社团每周一次的社团日常活动，我们还会以社团为依托开展丰富的校园文化活动逐年增加：校园歌手大赛、校园主持人大赛、校园传统文化节-猜灯谜、制作月饼、风筝大赛、校园篮球赛、荧光夜跑，跳绳大赛，学前教育理论知识竞赛等，引领青年以知识促发展、以活动促进步。



图 2-32 我校八月十五手绘彩灯节



图 2-33 我校举办校园歌手大赛



### 案例 15: 全城寻找校园欢乐大使大赛, 我校包揽前三甲

为了更好地展现我校大学生青春风采, 培养学生实践能力, 2018 年 3 月 31 日晚, 我校社联带队参加了“永泰世界首届校园欢乐大使大赛”。比赛圆满落幕, 我校社团包揽大赛前三。大赛经过线上线下投票和评委们的打分, 我校 Capture Music 歌唱社团荣获大赛一等奖、New-Style 街舞社团荣获二等奖、GUITAR 吉他社团荣获三等奖、Noise 动漫社团荣获优秀奖。本次获奖是对各社团工作的极大肯定与鼓舞, 同时也是对我校第二课堂建设的肯定。各社团将不断完善自身发展, 保持社团旺盛的生命力与创造力, 为繁荣和丰富我校的校园文化氛围助力。



图 2-34 我校街舞社团参加 2018 年哈尔滨之夏音乐会



图 2-35 我校歌唱社参加全城寻找校园欢乐大使中荣获第一名

## （二）开展第二课堂活动，培养合格加特长学生

职业能力是在实践的基础上得到发展和提高的，因此职业实践和培训是职业能力发展的前提。学校始终搭建各种平台，锻炼、培养学生不断提高职业能力。开展丰富多彩的专业技能拓展活动，职业礼仪培训进课堂，融入学生生活中，丰富多彩的第二课堂活动，包括百人电子琴乐团、百人鼓乐队、百人古筝乐队、百人舞蹈团等，每周三下午进行第二课堂训练活动，参与哈尔滨之夏开幕式、广场文化节等各类公益演出活动，使学生在课堂之外得到了特长的培养与充分的能力的展示，提高学生的综合职业素养。本年度第二课堂活动开展得有突破的是以下几方面：

幼儿园教育实践的整合性对幼儿教师的综合素养提出了非常高的要求。哈幼师儿童艺术剧团基于学前教育相关专业基础课程的学习，通过儿童剧的创作实践，整合发展学生语言、写作、美术、音乐、舞蹈等多方面的实践技能，对学生的综合能力进行考查和训练，多领域、多层次地提高学生的从师技能。通过课程实践，力图打造高质量的戏剧作品，在繁荣校园文化的同时，面向儿童、面向社会提供戏剧相关文化产品的社会公益服务。

创意手工（泥塑）第二课堂活动以增强文化自信和学校的艺术教育理念为指导思想，以培养学生创新精神和实践能力为重点，旨在发掘学生的手工制作潜能，拓宽眼界。融入幼儿园环境创设内容，与陶艺活动结合，使得工艺性延伸，学生的技能训练得到拓展，增强学生和社会中的竞争优势。学生提高了动手能力，树立创新精神；拓宽知识面，联系幼儿园环境创设，增强就业优势。

绘本第二课堂，是学生在老师的引导下完成自己绘本故事以及实验画出自己的成品绘本的实践过程，它是一种较有难度的教学，是将文学、美术学、设计学、教育学糅杂在一起的综合课。目前我国只有中央美院、北京工大、中国传媒等少量艺术设计类学校开设有绘本专业或绘本选修课。依据我校专业设置特点，早教、幼教开设的婴幼儿教育学心理学，绘本导读等理论课程，绘画、手工等专业实践课程都与绘本有知识内涵与技能衔接的交叉性，需要专业性的串联，因此学校美术教研室第二课堂教师做了大胆的尝试。

舞蹈第二课堂活动，利用业余时间，训练了 400 余名学生，编排了《向天歌》《五月鲜花》《小荷尖尖》《飞翔》等十三部舞蹈作品，学生们的舞蹈特长

为今后的从教工作，赢得了有力的就业竞争力。

国画活动课是写意花鸟画，通过写意“梅兰竹菊”，让同学们走进艺术世界，在国画的学习过程中，体会中国写意花鸟画的艺术魅力，同时注重“成教化，助人伦”等国画的功能。同学们基本掌握了写意花鸟画“用笔，用墨，用水，用色”的方法，初步学会了写意“梅兰竹菊”表现方法，基本体现出写意花鸟画的笔墨趣味，所有同学在老师的指导下，都能完成相对较为完整的写意花鸟画作品，加深了对中国传统文化的了解认识。



图 2-36 美术第二课堂



图 2-37 美术第二课堂作品展



图 2-38 国画第二课堂作品展

图 2-39 绘本第二课堂作品展



图 2-40 舞蹈第二课堂作品



图 2-41 艺体第二课堂作品



图 2-42 书法第二课堂活动



图 2-43 儿童剧第二课堂



图 2-44 女子乐团在训练



图 2-45 教法第二课堂实践

### （三）组织参加技能大赛和公益演出，全方位锻炼学生能力

学校搭建平台在校内开展各类竞赛，学生参与度高，锻炼面广。校内开展学科技能活动，例如信息作品创作比赛、普通话活动周语言竞赛、教育理论竞赛、歌手大赛、艺体大赛等。积极鼓励学生参加省级、国家级等各级各类技能竞赛，取得良好成绩，219 人次获得国家省各类竞赛一、二、三等奖，其中我校获得黑龙江省教育厅组织的学前教育专业学生专业技能竞赛团体一等奖。参加公益演出，锻炼学生综合职业素养，展示幼师学子的风采。

2017 年 8 月 16 日，我校音乐教育系艺术团女子铜乐队参加了“2017 年黑龙江省第五届大学生艺术展演活动”并获得了全省高校器乐组 A 组第三名的好成绩。艺术体操队参加 2017 年黑龙江省首届体育艺术项目大赛一等奖；健美操队参加 2018 年黑龙江省健身健美团操比赛获得团体第二名、四名。篮球队获得 2017 年黑龙江省大学生篮球联赛第三名。2018 年黑龙江省大学生篮球联赛第二名。百人乐团、舞蹈团参加 2018 年第 34 届哈尔滨之夏音乐会哈幼专专场文艺演出、2018 年《黑龙江春节联欢晚会演出》、《第三十四届中国 哈尔滨之夏音乐会》哈尔滨幼儿师范高等专科学校专场演出。



图 2-46 我校哈夏会专场演出合影



图 2-47 舞蹈《飞翔》演出



图 2-48 女子乐团演出



图 2-49 校园歌手大赛



图 2-50 教育理论竞赛



图 2-51 创新创业竞赛



图 2-52 经典诵读竞赛

## 五、创新创业工作

近三年，学校加大对创新创业教育投入，成立专门双创教育机构，营造较为浓厚的双创教育氛围，使创新创业教育工作有了质的飞跃。通过探索创新创业教育科学化和制度化，完善教育教学开展机制，整合各种资源，形成课堂教学、模拟训练、赛教融合三者相互促进的双创教育模式，工作成果取得了一定的突破。

表 2-11 创新创业工作成进展及成绩表：

创新创业教育发展项		2015.9 -2016.8	2016.9 -2017.8	2017.9 -2018.7
组织建设		无	成立创新创业教育教研室	成立校创新创业教育工作领导小组
课程 设置	数量	1	1	2
	名称	创新创业教育慕课(学前教育专业)	大学生创新创业教育导论(必修课, 学前教育专业)	大学生创新创业教育导论(必修课, 各专业); 创新创业教育实训(选修课)
经费投入		0.3 万	3.07 万	55.9 万
项目实训室		1	5	6
宣传平台		0	1	2
生大赛获奖情况	省级	一等奖		
		二等奖	0	2

		三等奖	0	2	3
	市级	一等奖	0	0	1
		二等奖	1	0	0
		三等奖	0	1	0
创业实践 (大创项目)		国家级	0	1	1
		省级	0	1	1
校内赛事			0	1 (学创杯)	2 (学创杯、互联网+)

(数据来源: 基础部)

## 典型案例:

### 案例 16: 我校学生创业训练项目入选国家级大学生创新创业训练计划

根据《教育部高等教育司关于公布 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》(教高司函〔2017〕40 号), 由我校 2015 级学前教育专业学生张濛主持, 马彦博、周傲雪、董佳琦、王琳琳 4 位同学参与的大学生创业训练项目——“快乐童年, 戏剧作伴: 哈尔滨小雪花文化传播有限公司”, 通过省教育厅和教育部审核, 被评为 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目。该项目立足省、市重点发展的文化艺术产业, 依托我校的师资与人才优势, 在对儿童文化产业发展趋势和市场需求精准把握的基础上, 对成立“哈尔滨小雪花文化传播有限公司”进行整体项目实战推演。

随着经济发展和人民需求层次的提升, 儿童文化产业已经形成了巨大市场。传统的儿童图书、儿童动漫产业的商业竞争已经是一片红海。但是, 同处儿童文化产业之中的儿童剧演出及其衍生的服务产业, 依然是一片蓝海, 某些领域甚至还没有成熟的上游配套服务。儿童剧演出、儿童乐园娱乐节目策划实施、儿童戏剧教育等相关服务的市场需求十分巨大, 且尚未得到有效满足; 地区产业转型升级, “哈夏会”、“冰雪节”等城市文化名片的繁荣和城市旅游文化产业的发展也亟需智力支持和人才支持。

基于对以上需求的把握, “哈尔滨小雪花文化传播有限公司”创业训练项目

设计了儿童舞台剧开发与演出策划、儿童乐园表演项目策划与实施、儿童戏剧教育产品研发与实施三个业务板块。项目参与学生在导师的指导下，主要完成项目前期评估、产品研发、团队组建、营销策略推演等工作，帮助学生发掘专业学习与产业需求的结合点，打造真正可以进行实践的创业项目，锻炼学生的创新创业能力，为省市文化产业发展提供智力支持和人才支持。

随着我国传统师范教育体系向现代教师教育体系的演进，师范生面临激烈的就业竞争，如何依托专业优势，开拓学前教育专业学生的就业渠道，是摆在幼儿教师教育工作者面前的重要课题。“小雪花文化传播有限公司”这一项目，来源于指导教师的教学与研究实践，项目的顺利实施，是我校基础教育部引导教师探索学前教育专业与儿童文化产业结合、与文化企业需求结合的产学研合作之路，帮助学生开拓就业渠道的一次有益尝试。

目前，该项目参加了“第四届黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛”，荣获二等奖，已完成前期市场调研和初步产品开发工作，项目整体正在按计划有条不紊地推进实施。

**国家级大学生创新创业训练计划平台**  
National Students' platform for innovation and entrepreneurship training program

2018年07月 15 星期二

首 页 项目展示 成果展示 通知公告 政策文件 咨询问答 欢迎您！您是第00002000000000387995位访客

您现在的位置是：历年项目

2017年国家大学生创新创业训练计划项目  
发布日期：(2017-09-08)

**教育部高等教育司关于公布2017年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知** 教高函函(2017)40号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高校：  
根据《关于报送2017年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》（教高司函〔2017〕7号）要求，115所部属高校和31个省（自治区、直辖市）的地方教育主管部门上报了2017年国家级大学生创新创业训练计划项目。现将经审核通过的36000项计划项目名单予以公布。其中，创新创业项目29818项，创业训练项目4124项，创业实践项目1958项。各单位可登陆教育部网站，在高等教育司主页的“公告公示”栏中进行查询。  
教育部高等教育司  
2017年9月8日

**附件2:2017年地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目名单**

编号	高校名称	地区	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		参与学生人数	项目其他成员信息	指导教师		项目简介
						姓名	学号			姓名	职称	
18386	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	黑龙江省	2017J14425001	快乐童年，共同成长——哈尔滨小雪花文化传播有限公司	创业训练项目	张雷、马彦博	2015010802、20142128	2		吴才、曹慧	讲师、讲师	本项目依托哈尔滨幼儿师范高等专科学校丰富的儿童教育领域的师资与人才优势，立足我省重点发展的文化艺术产业，在儿童文化产业发展趋势和市场需求精准把握的基础上，对成立“哈尔滨小雪花文化传播有限公司”进行整体项目实战推演。项目参与学生在导师的指导下，主要完成如下工作：项目前期评估、项目计划书编制、投资人接洽、公司成立准备、管理团队建设、业务线设计、开发团队搭建、演出团队组建、品牌形象设计、营销策略设计、公司财务管理制度建设等。帮助学生在提高专业学习与产业需求的结合点，锻炼学生创业能力，开拓学前教育专业就业渠道；通过本项目的探索与实践，力图探索将学前教育专业与儿童文化产业紧密结合的产学研合作之路。

图 2-53 学生创业训练项目入选国家级大学生创新创业训练计划





图 2-54 剧团演出剧照

#### 案例 17：哈幼专稚翔试飞创业俱乐部

稚翔试飞俱乐部我校基础教育部倡导、学生自发建立、双创教育教师参与指导,师生共建的大学生创新创业组织,是我校践行“大众创业,万众创新”战略方针的重要举措之一。该俱乐部成立于 2016 年 3 月,经过两年的发展,已由最初的 20 名学生增长到近 100 名学生服务于此,成为集信息交流,培训学习,实训实践,沟通合作于一体的资源共享的平台。俱乐部通过开展丰富多彩的创新与创业活动,增强我校学生的创新意识,创造能力和创业精神,营造浓厚的创新与创业校园文化氛围。2018 年,学校加大支持力度,投入 55 万元为俱乐部的同学们引进创业教育实践软件系统,装修创新创业实训中心,安装了投影设备,桌椅,极大地激励了俱乐部同学的宣传和工作热情,建设了俱乐部公众号,先后开展了“哈幼专创业一天”和“一站到底”创业知识竞赛,在同学们中的影响力不断扩大,吸引了越来越多的大学生投入创新创业宣传和实践。



图 2-55 俱乐部标识



图 2-56 俱乐部



## 一站到底，等你来战

宣传部 哈幼专稚翔试飞俱乐部 1周前



图 2-57 俱乐部竞赛

### 第三部分 教学改革

#### 一、启动 OBE 理念下的教学改革

学前教育专业二级认证工作，是一项教育教学改革的系统工程。校党委研究通过的《哈幼专师范类二级认证任务分解表下达书》。全体教师进一步明确认证重心，认证专业所培养的师范生在毕业时知识能力素质能否达到相应标准要求，是否聚焦师范生能力培养，建立基于产出的持续改进质量保障机制和质量文化。

明确认证理念，即师范类专业认证理念为“学生中心（Student-Centered, SC）、产出导向（Outcome-based Education, OBE）、持续改进（Continuous Quality Improvement, CQI）”，贯穿师范类专业认证全过程，是师范类专业认证工作的行动指针。教学改革分三步走，第一步修订校级人才培养目标、核心能力、毕业要求；确定学期教育专业的培养目标、核心能力及毕业要求。启动初期，培训课时、实操课时达到 170 学时。初期课改成果已经得到专家团队的审核。

表 3-1 课改成果

校训	基本素养	修订第一版		修订第二版		修订第三版	
		核心能力	能力内涵	核心能力	能力内涵	核心能力	能力内涵
为学 为师	修德明礼	1. 职业道德	1.1 具有依法从业、道德实践的能力	1. 职业道德	1.1 具有依法从业、道德实践的能力	1. 道德规范	1.1 具有依法从业、道德实践的能力
			1.2 具有遵守规范、忠诚职业的能力		1.2 具有遵守规范、忠诚职业的能力		1.2 具有遵守规范、忠诚职业的能力
至真 至美	崇文尚美	2. 人文素养	2.1 具有文化底蕴、艺术审美的能力	2. 人文素养	2.1 具有文化底蕴、艺术审美的能力	2. 通识素养	2.1 具有责任担当、社会关怀的能力
			2.2 具有责任担当、社会关怀的能力		2.2 具有责任担当、社会关怀的能力		2.2 具有文化底蕴、艺术审美的能力

	行知合一	3. 专业知能	3.1 具有运用知识、领域统筹的能力	3. 专业知能	3.1 具有运用知识、领域统筹的能力	3. 专业知能	3.1 具有获取知识、领域整合的能力
			3.2 具有理实结合、善用技能的能力		3.2 具有理实结合、善用技能的能力		3.2 具有知行合一、运用技能的能力
	勇于创新	4. 应用创新	4.1 具有实务应用、解决问题的能力	4. 应用创新	4.1 具有实务应用、解决问题的能力	4. 应用创新	4.1 具有实务操作、解决问题的能力
			4.2 具有多元思维、实践创新的能力		4.2 具有多元思维、实践创新的能力		4.2 具有多元思维、规划创新的能力
	自强进取	5. 合作发展	5.1 具有有效交流、团队协作的能力	5. 合作发展	5.1 具有有效沟通、团队协作的能力	5. 合作发展	5.1 具备持续学习、身心调适的能力
			5.2 具有持续学习、身心调适的能力		5.2 具有持续学习、身心调适的能力		5.2 具备有效沟通、团队协作的能力



图 3-1 OBE 培训启动大会



图 3-2 OBE 课改培训团队辅导

## 二、实践教学实行双导师制

教育部明确规定，学前教育专业将地方教育行政部门和幼儿园作为学前教育人才培养的重要资源，通过建立“三位一体”的协同育人新机制，探索“权责明晰、稳定协调、合作共赢”的合作模式，与协同主体间开展教育实践、课程开发、教学研究和教师专业发展共同体建设等多方面合作。而高校教师与幼儿园优秀教师共同指导师范生教育实践是实现协同育人的根本要求，是确保师范生获得教师教育知识与提升教育实践智慧不可或缺的环节。为此我校按照教育部要求，实行高校教师与优秀幼儿园教师共同指导教育实践的“双导师”制度。

今年9月，学校颁布了《哈尔滨幼儿师范高等专科学校“双导师制”实施办法（试行）》。在地方政府的支持下，与哈市50所省市级示范性幼儿园联系，建立哈幼专“双导师制”教育实践基地。按照校外导师聘任标准，各实践基地推荐了一批幼儿园优秀教师，经审核，共有679名教师成为我校第一批校外导师；为加强“双导师制”工作的领导，推进我校学前教育专业建设，我校还成立了“学前教育专业专业建设委员会”，聘请各方专家100余人，共同研究专业建设，推进课程改革，提高人才培养质量。为使“双导师制”深入人心，真正调动实践基地和校外导师的积极性，学校拨款近50万元支持双导师教育实践计划的实施，有力推动了该项工作的开展。目前双导师制教育实践正在进行中，双导师团队对2016级毕业生在师德规范、专业理论、实践技能、从教能力等多方面进行指导，切实提高了育人质量。



图 3-3 签约仪式

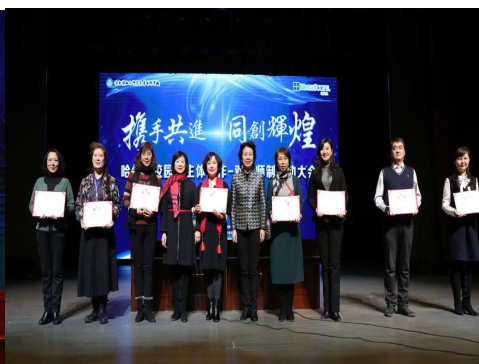


图 3-4 颁发导师聘书

### 三、信息化教学逐步渗透到教师日常教学

学校在教育理论和通识课教师中进行了信息化教学培训——蓝墨云班课的使用。经过摸索和实践，现 80% 的教师运用蓝墨云班课进行课堂教学，从学生出勤、教学方法、资源库建设到考试题库建设、评价考核、教学过程数据化管理分析，完成了信息化教学模式探索，课堂教学迸发出了无限活力。由北京蓝墨大数据技术研究院主办的“2018 年度十大魅力教师”省级评选结果正式公示，该评选活动旨在表彰中国中高等院校具有变革精神，在智能云教学模式方面具有突出成就的一线教师，是国内唯一通过客观教学大数据针对一线教师教学开展的评选活动。

“黑龙江省 2018 年度十大魅力教师（高职高专院校组）”评选结果由北京蓝墨大数据技术研究院和黑龙江省职业院校云教学大数据研究中心（黑龙江职业学院）联合发布，获奖名单公示如下：

黑龙江省2018年度十大魅力教师（高职高专院校组）					
排名	教师	年度课表班课增长魅力值	总魅力值	年度课表班课活跃指数	学校
第一名	慈兆泓	9,965	9,998	60,588	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
第二名	宋丽博	4,318	4,982	19,872	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
第三名	于淼	2,825	3,425	15,993	黑龙江信息技术职业学院
第四名	黄晓峰	2,046	2,050	12,228	黑龙江生物科技职业学院
第五名	白彩霞	2,044	2,049	9,761	黑龙江职业学院
第六名	于丹	2,025	2,086	9,821	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
第七名	王丽	1,997	3,315	12,896	黑龙江农业经济职业学院
第八名	尹莹	1,981	2,847	12,609	黑龙江生物科技职业学院
第九名	徐迎磊	1,944	1,952	16,796	黑龙江农业经济职业学院
第十名	张小年	1,923	2,248	10,549	黑龙江农业经济职业学院

图 3-5 我校三名教师进入全省蓝墨云前十名

（数据来源：北京蓝墨云大数据研究院）

### 四、学生评价方式成为教师关注的研究重点

促进学生获得真知和长远发展是教学改革的方向，因此如何客观真实地对学生评价，以评促教促学成为各教研室和教师研讨的重点，注重过程评价数据化、成果评价可持续化、实战性和教改服务性，为教学重点调整优化教学方法改进提供依据。



思政教学部以毛概考察课考试为试点，首次使用云班课 APP，学生运用软件在考试现场抽取题库试题，自动生成试卷，每个学生面对不同的题目，避免相互抄袭，在规定时间内完成；考试结束，蓝墨云班课后台即时导出每个考试班级的考试数据分析和每道题的答题准确率，教师根据数据化分析结果，找出知识薄弱环节，为下个学年调整教学内容做了准备，考试的严肃性和重要性逐渐被老师和学生认同。

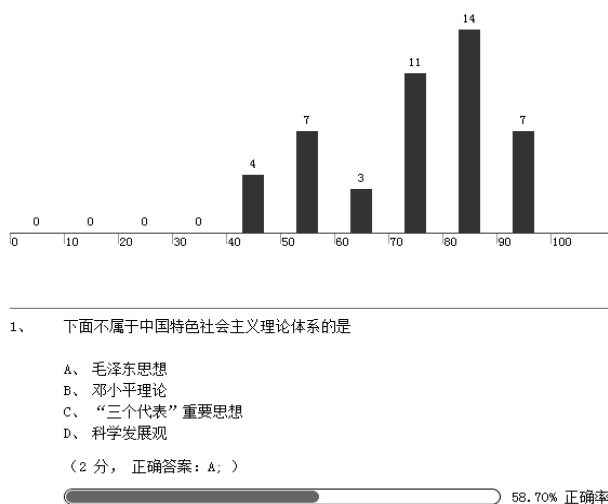


图 3-6 题库使用截图

语文教研室首次进行教师口语中心考场考试，对学生的要求，在传统口语规范的基础上增加了职业形象和发声控制共 9 项内容，更突出了我校学生“师范性”；教师配备上做了调整，由教师口语和普通话教师两位老师共同监考，学生在题库中现场抽题展示，检验日常学习成果。教师打分同时通过录像保留考试现场，作为成绩认定和推进教改，完善评价的依据，学生在“从师素养”层面上重新认识课程，师生各自找到改进方向。

创新创业教研室本年度课堂教学以赛促教，在开课之初将学生按性格和兴趣，采取自愿原则和教师安排相结合的方式分成若干团队，从大赛和创业各环节进行实战教学。在期末考评方式上，上交商业计划书和大赛路演形式进行，既激发了学生时间热情，为学生创业团队挖掘和参加省市大赛做了准备，也为新的教学年度针对学生面临的问题进行改革提供了指导性意见。

## 五、艺术教学课改锤炼学生技能

钢琴、声乐、音乐理论教研室集体讨论了音乐理论各学科三年制、五年制学前教育、音乐教育专业学生能力标准的制定。把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养,着重培养学生的解决实际问题的能力。钢琴教研室在教学中,注重与弹唱课教学相结合,在课堂教学中,每位教师都采用唱谱、打节奏的教学方法,但是在学生回课时,要根据不同的学生,进行因材施教,争取让每一名学生都能学到知识。声乐教研室根据教师资格证考试的新要求进行声乐课改计划的制定与实施。将艺术歌曲与儿歌考试分离,即:考试的前一周集中考幼儿歌曲,最后一周考艺术歌曲。这样,使学生能在专注备考幼儿歌曲的同时,还能兼顾律动创编表演。而最后一周学生能专心的复习艺术歌曲,在考试中尽情地发挥和表演艺术歌曲,既有利于学生备考,又使学生得到了全面的检验与提高,体现其公平、公正、规范性与合理性。经过期末考试实施,收效显著,得到了任课教师师和学生的认可。进行了“奥尔夫”教学成果展示,促进幼儿歌曲教学实效和提高课堂质量;教考分离的实施,使声乐课期末考试越来越严谨规范,考试效果越来越好,老师们能够客观公正的给出成绩以及演唱评价。

## 六、教法课尝试“融园模式”改革

“融园模式”是高等学校的学前教育专业学生培养与实习、实训基地幼儿园融为一体的培养模式。是借鉴金华职业技术学院成军教授的“走园模式”、浙江师范大学杭州幼儿师范学院秦金亮教授的“驻园模式”基础上,经过长时间的实践探索总结出的一种幼儿教师的培养模式。教法课是理实结合,强调学生实践教学能力培养的课程。针对学生的实践机会少,教学实践能力弱的现状,本年度,教法类课程进行了实习实训模式的大胆尝试,引入“融园模式”。

这是将学前教育专业学生培养与幼儿园融为一体的幼儿教师培养模式。要求学前教育专业的学生不只在学校上课学习,还必须定期不定期到幼儿园听课、讲课、评课、观摩参与幼儿园的各种活动和工作;学前教育专业教法课的任课教师也不只在高校完成自己的教育教学工作,还必须定期不定期到幼儿园听课、授课、观摩、评课及参与幼儿园的各项活动和工作,学前教育专业的教师和学生即是高等学校本专业的教师、学生;同时也是实习、实训基地幼儿园的教师。而实习基地园所的教师也可以定期不定期带领园所教师参与我校的各项教学科研工作。我

校教法课程的教师还同时承担在职幼儿园教师及园长的培训任务，同样实现幼儿园与学前教育专业融为一体的模式。

“融园模式”的操作过程以学期和学年为单位。一年级（第 1、2 学期）两个学期主要是基础课程，如琴法、舞蹈、美术、音乐及一些公共课程。主要培养学生的最基本的能力。一年级特别是第 1 学期要求学生不定期到我校附属幼儿园或附近幼儿园体验和感受生活，每月 1~2 次，走进幼儿园，接触小朋友，接触幼儿园的老师，体验、感受她们的工作、生活，培养亲近、喜欢小朋友的主观意愿。第 2 学期，每月至少两次到幼儿园，参与小朋友的活动，锻炼与小朋友沟通，向幼儿园老师学习组织幼儿的活动，设计、编排并和幼儿一起参与活动。了解幼儿园的一日常规，创造条件与幼儿园老师交朋友，向他们学习备课、写教案，并积极争取听课，尤其是听观摩课。二年级第 3 学期，每周 1 次定期不定期到幼儿园听课或参与幼儿园的活动。要求填写听课记录或书写参与活动记录。特别是观摩课的记录和参与幼儿园教学研究活动的记录要求尽可能详细和完整。第 4 学期，每周 1 次定期不定期到幼儿园听课、参与老师的备课、教研，参与幼儿园的活动和工作。听课要填写听课记录，参与老师备课、课程设计、准备和幼儿园教学研究活动或参与幼儿园的其他工作或活动如节日活动、家长工作等要求书面记录、体会、总结等资料。三年级第 5 学期，每周 1 次定期不定期到幼儿园听课、备课、教研、观摩和参与幼儿园的活动和工作。有意向地选择指导教师，有准备地听课，参与指导教师的观摩活动；书写教案、设计幼儿活动方案，请指导教师帮助修改指导。条件具备或时机成熟时力争走上讲台。第 6 学期顶岗实习。融园式实习实训模式，使得高校和幼儿园实现了深度合作和融合，实践共同体成员在“学中行、行中思、思中行、行中学”，在螺旋式持续上升的过程中获得专业成长。

## 七、教学成果

表 3-2 国家省级学生竞赛获奖统计（2016 年 1 月 1 日-2018 年 12 月 1 日）

年度 学科	音乐	体育	舞蹈	美术	学前 教育系	基础 教育部
2016	10 人	15 人		65 人		6 人
2017	76 人	165 人	108 人	35 人		10 人

2018	72 人	95 人		18 人	25 人	9 人
总计	158 人	275 人	108 人	118 人	25	25 人

（数据来源：教务处）

表 3-3 国家省级教师竞赛获奖统计（2016 年 1 月 1 日-2018 年 12 月 1 日）

年度 学科	音乐教育 系	体育	舞蹈	美术	学前教育 系	基础教育 部
2016	5 人	2 人		6 人		2 人
2017	4 人	3 人	8 人	5 人		3 人
2018	7 人	5 人		8 人	7 人	4 人
总计	16 人	10 人	8 人	19 人	7 人	9 人

（数据来源：教务处）

## 八、毕业生对学校教学的评价

### （一）毕业生对学校教育的评价

调研数据显示，2018 届毕业生对学校教育教学满意度最高的是老师授课，满意度为 98.87%；其次是专业设置，满意度为 97.63%。

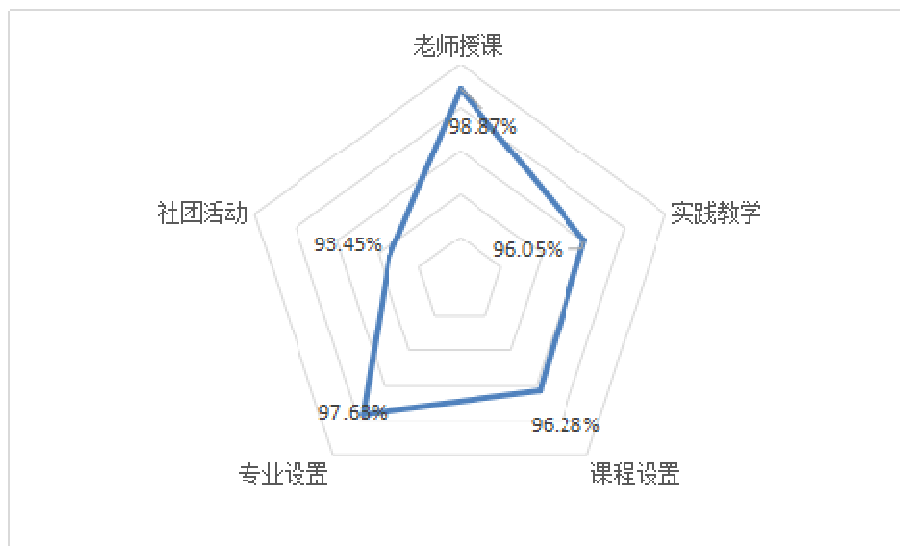


图 3-7 毕业生对高校教学工作的满意度评价

（数据来源：招就处）

### （二）毕业生对课程设置的评价

调研数据显示，2018 届毕业生对学校课程综合性的满意度最高，为 95.49%，其次是课程安排的合理性，满意度为 94.58%。如图所示：

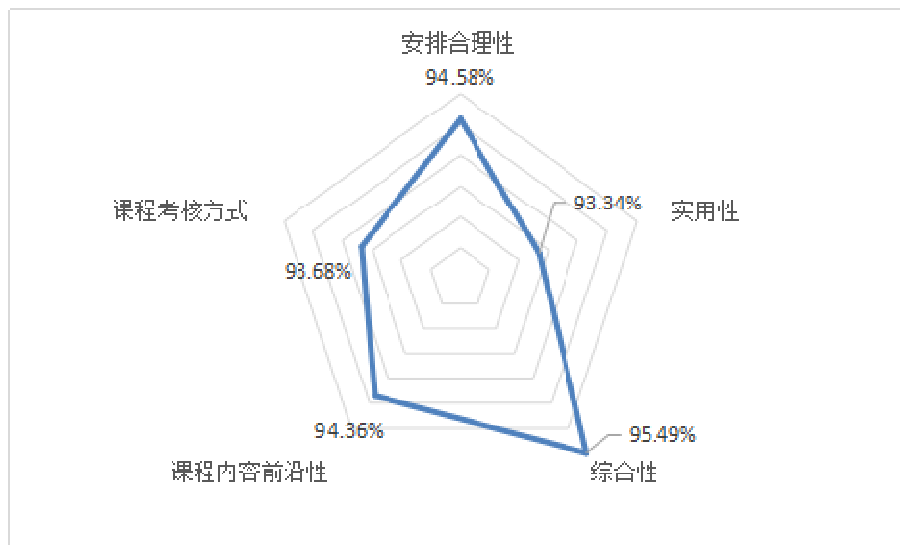


图 3-8 毕业生对课程设置的评价

(数据来源: 招就处)

### (三) 毕业生对高校教育教学的反馈

调研数据显示, 毕业生认为学校教育教学主要需要改进的方面有: 考核方法与教学评价 (21.39%)、专业课内容及安排 (17.56%)。如图所示:

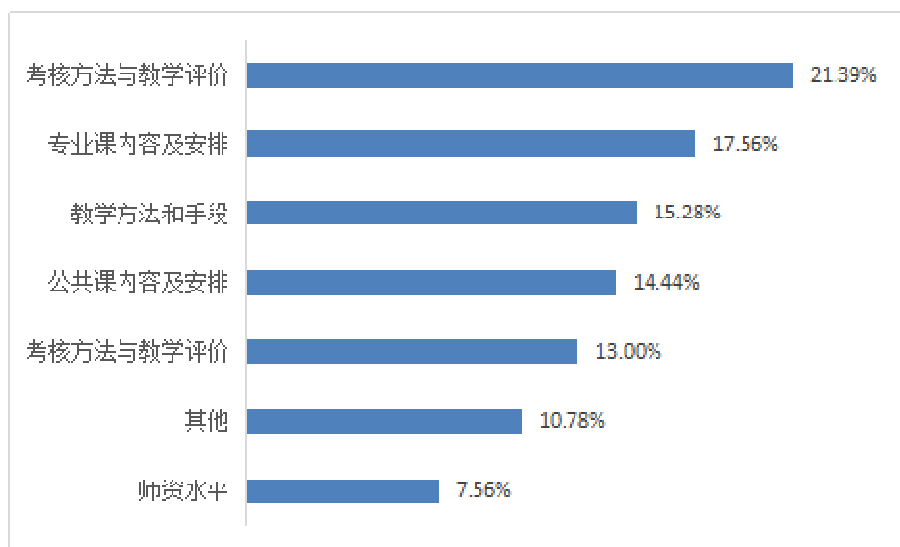


图 3-9 毕业生对高校教学工作的反馈

(数据来源: 招就处)

## 第四部分 服务贡献

### 一、服务社区

#### 案例 18: 哈幼专服务社区活动

##### 儿童艺术剧团为社区、幼儿园等义务演出

哈幼专儿童艺术剧团由哈幼专基础教育部主办,专注儿童戏剧教育研究和儿童戏剧创作。剧团的发展得到了学校的大力支持,精选了一批高水平的专业教师任指导教师团队,拥有近 800 人座位的大剧场一座,已经立项、即将建设亲子微剧场 1 座,拥有专用排练室 1 间,共享排练室 10 余间,共享录音棚 2 间,剧团办公室 1 间,道具设备存放室 1 间,截至目前,哈幼专儿童艺术剧团已经创作了大型儿童舞台剧两部,先后为近 3000 人次的小朋友进行了儿童剧演出,培养了 4 期近 200 名有丰富儿童剧创作、排演、运营实践经验的优秀团员。



图 4-1 经典剧目《绿野仙踪》演出



图 4-2 新剧《灰姑娘》演出

### **剧团近三年服务社会情况如下：**

2016年，为哈尔滨市幼儿园小朋友演出大型儿童剧2次，观众人数约1400人，其中儿童约800人；2017年，为哈尔滨市学龄前儿童演出2次，观众约1400人，其中儿童约为1000人；2018年，为哈尔滨市幼儿园小朋友演出2次，观众约1400人，其中儿童约为800人；2018年，省级教育科学规划课题“儿童戏剧工作坊对幼师专业职业能力建设的研究”课题组指导幼儿园开展子课题研究7个，为5所幼儿园进行儿童戏剧教育理论与实践指导8次。

### **案例 19：哈幼师服务社区活动**

#### **志愿服务队参加省社会福利院、省社会康复医院庆重阳联欢会演出**

九九重阳节，浓浓敬老情。为弘扬尊老、敬老、爱老的中华民族美德、传承孝道传统文化，践行助老、慰老的社会责任，10月16日，学校志愿服务队应邀参加“盛世欢歌、感恩重阳”2018省社会福利院、省社会康复医院庆重阳联欢会。

该志愿服务队为省社会福利院、省社会康复医院连续累计服务20余次，其服务质量得到了两院领导及福利院老人们的认可。在重阳联欢会上，志愿服务队为老人们表演了丰富多彩的节目，老人们跟着志愿者们的节奏一起哼唱，刘爷爷更是一时兴起，现场指挥老人和同学们大合唱，整个活动现场洋溢着欢乐的氛围，同学们的表演得到了老人们的阵阵掌声和称赞。

几度夕阳红，悠悠重阳情。此次演出将年轻人的朝气蓬勃与幼专学子优秀的专业技能进行了完美的融合，不仅给老人们带来了欢乐，让老人们感受到社会大家庭的温暖，更重要的是让同学们懂得关爱老人、帮助老人是一种社会美德，明确身上肩负着做一名志愿者的责任与使命。



图 4-3 爱心演出



图 4-4 志愿服务队成员



## 案例 20：哈幼专服务社区活动

### “传承雷锋精神，弘扬时代旋律”

在“第 55 个雷锋纪念日”到来之际，校团委组织全校 80 支志愿者服务队，以“立足校园、服务社会、走进社区、关爱老人、传递爱心、感恩社会”为宗旨开展“传承雷锋精神，弘扬时代旋律”志愿服务系列活动。



图 4-5 志愿者与社区老人互动

开展以“春天，与雷锋相约在一起”为主题的团会活动，志愿者们畅所欲言，分别阐述了对雷锋事迹的学习感悟及未来践行雷锋精神的规划，每个人都对雷锋精神有了更深的认识，雷锋精神不再是口号而是每个课余时间里的付出与奉献，每个行动力带来的自豪与骄傲。



图 4-6 志愿者与社区孩子互动

传递爱心，关爱儿童。志愿者们走进“幸福中心小学”和“语亦丰儿童听障康复中心”，结合学前专业特点，利用所学专业技能、理论知识、耐心爱心，为残障儿童和农民工子女开展音乐、绘画、弹唱、舞蹈等“第二课堂”活动。“爱心教师”志愿服务队在爱的行动中通过不懈努力受到一致好评，被黑龙江省文明办写进《全省志愿服务先进典范》丛中。

“悦享图书”志愿服务队来到哈尔滨市图书馆、南岗区图书馆儿童读书区，开展“绘本小讲堂”，以讲解、绘画、游戏、手工等方式为小朋友们讲读绘本，培养幼儿的阅读兴趣，激发幼儿对绘本故事的热爱及想象力，受到家长和馆里的一致好评。

在“共青团义务星期六志愿服务队”、“东北烈士纪念馆志愿服务队”、“学雷锋红色1+1志愿者服务队”、“731爱国主义志愿服务队”品牌服务队的带领下，我校80支志愿服务队分别以服务市民、服务社区、服务空巢老人为服务主体，通过为空巢老人演节目、为社区献青春、为社会付行动、光盘行动、《志愿最美时》寻找身边最美志愿者等志愿服务活动展现志愿者风采。本次活动的开展，体现了我校学子持之以恒地践行雷锋精神、奉献社会的良好风尚。



图 4-7 社区志愿服务队的队员们

## 二、服务家长

哈尔滨幼儿师范专科学校实验幼儿园一直秉承着“育人和服务”的办园宗旨，遵循“爱心、责任、专业、诚信”的核心价值观，在香坊东区学前儿童创设高水平的幼儿教育环境的同时，还不断的探索家园共育、提升家长教育水平及带动周边区域家长育儿水平的多种途径，真正的做到了幼儿园、家庭和社区的有效融合和学前教育的示范辐射作用。

### 案例 21：幼儿园服务家长

#### 借“互动式家园研讨”活动、促家园教育合心合力

哈幼专实验幼儿园是哈东地区唯一一所市级示范园，幼儿园一直将服务哈东居民、“科学、民主办园”作为工作方向，家长朋友是幼儿园的重要合作伙伴，满足社区居民的需求是幼儿园未来发展的方向。哈幼专实验幼儿园于 2017 年 9 月 8 日下午，邀请托班、小班及中班组 300 余名家长朋友来到我校图书馆会议室，开展了以“家园共育——为幼儿全面发展助力互动式家园研讨会”为主题的新型家园研讨交流活动，让家长朋友和我们共同学习、共同探讨。幼儿园培养的目标是为了孩子一生的幸福、成功奠定基础，本次活动是以家长的所想所需为出发点，举例说明父母常见的育儿误区，并分享家庭中的教育方法。深入了解并做了系统研讨，促进家园共同学习、家园携手育儿的目标。



图 4-8 教师家长互动



图 4-9 家长认真学习

学校附属幼儿园的办园特色为“创办研究型幼儿园”，办园宗旨是“育人和服务”，为更好的落实和推进我园的办园质量和特色、起到示范园的辐射带动作用，积极参与了市教研院学前部的“送教下乡”指导活动，进行了“听评课”活动，并做了题为“家园共育、促幼儿全面发展”的专题家长讲座。使 400 名家长受益。幼儿园举办“国培计划——黑龙江省教师工作坊主持人培训项目”现场活动，接待来自我省“教师工作坊”主持人培训项目（国培计划-2016）教研员及骨干教师近 30 名，将园所文化及特色研修做以交流展示。

#### **案例 22： 幼儿园服务社区家长**

##### **“育人初心守护童心”——家庭教育大型公益讲座**

为贯彻落实习近平总书记关于家庭教育方面的重要指示和十九大报告精神，切实加强家庭教育工作的重要意义、责任、作用，2018 年 10 月 12 日，学校迎来了全市公立、私立幼儿园园长、教育机构校长、老师、家庭教育爱好者及部分家长，近 800 人参加学校主办的“育人初心守护童心”——家庭教育大型公益讲座。主讲专家孙景祥老师从什么是家庭教育、家庭教育的重要性、绽放的生命、了解婴幼儿的成长规律实施做好教育引导、教育孩子的系统工程等五方面，全程无稿授课 3 小时，深入浅出的从家长角度，从园长、老师的角度，如何传播家庭教育，如何帮助更多家长正确实施家庭教育。



图 4-10 家庭教育公益讲座



图 4-11 孙景祥教授讲座

通过此次讲座，学校将与社会各界共同推动家庭教育蓬勃发展，帮助更多家庭，走出家庭教育的误区，把爱和阳光带给更多孩子，让家庭更幸福！社会更和谐！祖国更强大！

## 案例 23： 幼儿园服务社区家长

### 建立园级家委会 开启家园合作新篇章

哈幼专实验幼儿园一直将“科学、民主办园”作为工作方向，家长朋友是幼儿园的重要合作伙伴，幼儿园在各班已建立班级家委会并开展工作的基础上，进行了园级家委的组建和工作开展。园级家委由自荐、班级家委和家长推选产生，都具备较强的沟通、组织能力和主动奉献的意愿。

首次园级家委会于 2017 年 9 月 4 日进行，园领导进行周密的筹划，会上通过自我介绍来增进相互了解，王园长为大家进行了建会意义介绍，带领所有家委成员参观了幼儿园建构馆、科学馆、钢琴室等十余个幼儿特色活动室、设施设备完善的厨房和仓储等后勤保障场所，大家零距离的了解了幼儿园的严谨的管理，科学的教学理念和先进设备教具的投放，对幼儿园充满了信心和感动。会后家委们迅速开展工作，为幼儿策划和购买园服、制作参观幼儿园的宣传链接发到各班群中，起到了良好的沟通、引领、合作的作用。我园将继续与家委密切联系、有效带动全园家长开展各项创新工作、打造积极、和谐的家园共育团队。



图 4-12 家长们参观幼儿园科技馆

## 案例 24：幼儿园服务社区家长

### 家庭社区\_新型“幼小衔接”系列家长课堂活动

幼小衔接，是很多家长关注的话题。幼小衔接应该衔接什么？即将步入小学的孩子都应该做哪些准备？为此，哈幼专实验幼儿园于 2018 年 3 月 9 日开始，对中大班家长进行了面对面交流、《3—6 岁儿童学习与发展指南》解读、微信直播分享等多种形式的系列话题活动，掀起了家园共育的新模式。

在活动中，园长就家长关心的问题进行了细致的解答与深度的交流。从中讲到幼小衔接不仅仅是学习内容上的衔接，而是生活习惯、自理能力、学习品质等全方面的衔接。

通过本次活动使家长明确了幼小衔接的内容和家园共育的方法，在教育理念上更默契的和幼儿园达成一致。我园将继续与家长携手并进，给孩子适宜的高效教育，携手家长朋友形成教育合力，让每一位孩子都能够迈着自信、从容的步伐进入小学，开启人生学习生活的新篇章。



图 4-13 家长们在听讲

## 案例 25：幼儿园服务社区家长

### 家园合作 “科学育儿” 家长座谈活动

2018 年 7 月 10 日，实验幼儿园围绕中班组家长们关心的幼儿学习发展的若干热点问题，举办了“遵循幼儿发展特点、科学育儿”的专题研讨活动，有 80 余名中班的家长们准时参加。

家长们特别关注幼儿园的课程内容和幼儿未来升入小学的学习生活适应情况，针对家长们的渴求专业育儿知识及幼儿入学的焦虑心情，我园首先为家长播放了“2018 大班毕业典礼”的精彩瞬间回顾，让家长们直观的感受孩子们完整的在园学习和生活的时光，感受老师和孩子们的深厚情感，激发中班家长的向往之情；接下来为每位家长发放《3——6 岁儿童学习与发展指南》，教学副园长为家长解读五大领域的目标和幼儿园课程内容，让家长们明晰了幼儿园课程的价值、孩子会有哪些全面的收获成长，让家长放心、安心；第三，放全国知名幼教专家解读的“家庭教育重要性”的专题视频，视频中讲述了了学前阶段幼儿心智、性格、观念的重要影响及家长的做法，让家长对幼儿现阶段培养的价值有了更深入的和触动，更加重视幼儿现阶段的教育；第四部分是为家长答疑的时间，家长们纷纷把自己的困惑提出，园长对每个问题进行了分析和教育策略的提供，给予家长们最急需的方法支持。

家长们反馈，通过本次座谈和学习，有了很多收获和感悟，更加明白了学前阶段父母的重要作用及如何陪伴，及怎样和幼儿园进行共同配合教育。接下来针对家长们对育儿知识的持续需求，我园将持续给予支持和帮助，共同为幼儿健康成长发挥积极的作



图 4-14 家长课堂



图 4-15 家长们认真记录



### 三、扶贫工作

#### 案例 26：哈幼专扶贫工作

##### 共青团哈幼专团委青年志愿者协会与方正县“大手拉小手”对接

我校深入学习贯彻党的十九大精神，大力推进青年志愿者工作，与方正县对接开展“大手拉小手”关爱留守儿童系列活动，用爱心温暖童心，帮助留守儿童精神脱贫和品格塑造，助力培育留守儿童其健康的心理、健全的性格和对家庭社会的归属感。

2018年6月20日，我校学生工作主管领导周杰、团委周宇老师带领10名志愿者来到方正县与其举行“大手拉小手”关爱留守儿童志愿服务站启动仪式。方正县教育局局长李佳辉、副局长刘铭、方正县幼儿园园长施明珠出席本次对接活动。

此次活动意义非凡，通过此次活动中学校“爱心教师”志愿服务队的志愿者们将会继续结合我校学前专业特点，利用自己的专业知识技能以及理论知识秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，以“爱心奉献社会，真情温暖人心”为口号去帮助更多的留守儿童，用实际行动带给孩子们幸福的笑容，在志愿路上的脚步永不停息。



图 4-16 大手拉小手仪式现场

## 案例 27：哈幼专扶贫工作

### 学校教师在王兆新村幼儿园开展“幼儿律动游戏活动有效策略的指导与研究” 研讨活动

为更好地开展“双导师制”教育实践活动，2018年11月2日下午，在王兆新村幼儿园王蕾园长邀请下，我校学前教育系教法组冯蕾老师在王兆新村幼儿园组织开展“幼儿律动游戏活动有效策略的指导与研究”专题研讨活动。

王兆新村幼儿园园长、幼儿园全体教师，还有我校1627班实习的学生共同参加研讨活动。本次活动分为两个环节，首先，冯蕾老师示范了一次中班律动游戏活动《牙齿大街的新鲜事》。而后，针对“教师如何有效地进行动作示范”、“幼儿轮流游戏的实施策略”等问题进行了讲解，并且对教师们提出的不同年龄段幼儿韵律活动中出现的问题，提出了解决策略。活动中，老师们提问积极，热烈讨论，研究气氛浓厚。



图 4-17 老师与小朋友互动



图 4-18 培训指导园里老师

## 案例 28：哈幼专扶贫工作

### 学校与延寿县教育局开展幼儿园教师专业能力培训活动

2018年10月16日，由学生处处长周杰带队，音乐教育系副主任秦岭、实践教研室主任张念清、舞蹈教研室主任王丽、美术教研室教师谢晓东、声乐教研室教师海轶寰、音乐教育系教师宋瑞雪，一行7人前往延寿县，与延寿县教育局签署幼儿园教师专业能力培训相关协议。签约仪式会议在延寿县教育局会议室进行，由延寿县基础教育股视导员张晨光主持，延寿县教育局党委副书记董维丰，基础教育股股长崔筱鑫出席会议。

会上，董维丰副书记对周杰处长一行的到来表示热烈的欢迎并对延寿县当下学前教育的基本情况做了详细的介绍，希望我校能够给予专业性的帮助和指导。

“教育扶贫”是我校一直秉持的专业奉献精神，能够推进我省农村地区学前教育事业的发展，是我校全体教师的一致愿望。



## 第五部分 国际合作

学校积极推进国际交流合作项目，先后与法国 ClubMed、英国学前教育联盟、美国塞基诺谷州立大学和美国高瞻学前教育基金会（中国高瞻学前教育科学研究院）建立友好合作对接关系；



### 案例 29：法国 Club Med 驻中国上海办事处与我校签订协议

我校与法国 ClubMed 大中华区驻上海办事处签订学生校企合作及学生自助实习协议，这标志着我校学生就业发展的新形势、新发展与新机遇有了全方位的体现，极大地拓展了师生们的国际视野，对进一步打造我校办学特色起到积极的推动作用。



图 5-1 双方签约

图 5-2 与应聘优秀毕业生合影

### 案例 30：我校与英国学前教育联盟洽谈合作

2017 年 11 月 13 日，英国学前教育联盟主席 Neil 和人力总监 Paul 及北京未来荣华教育机构宋红梅园长一行三人应邀到我校访问，在参观校园、实训基地后，双方在学校 832 会议室召开座谈会。最终双方一致达成合作意向，预计在互访交流、远程培训、入校任教、分级学习、学生互派等方面签订协议，开展深入合作。



图 5-3 双方合影



图 5-4Neil 先生与学生互动

### 案例 31：我校与美国塞基诺谷州立大学签订国际合作备忘录

2018年11月29日下午，美国塞基诺谷州立大学代表团到访我校。双方就交流合作、学生互派、教师互访、联合培养、教师培训等项目进行了洽谈合作，交流与探讨。最后，美国塞基诺谷州立大学与学校签署了合作谅解备忘录，达成友好合作的关系，以促进各自院校在教学、研究及中美两国教师的教育视野的沟通和交流。



图 5-5 学校与塞基诺谷州立大学签订国际合作备忘录



图 5-6 学校与美国塞基诺谷州立大学客人合影

### 案例 32：美国高瞻课程落地龙江大地

2018年11月30日下午，我校与美国高瞻学前教育基金会（中国高瞻学前教育科学研究院）联合举办——“携手共进，同创辉煌”-2018美国高瞻学前峰会，旨在将美国高瞻课程先进的学前教育理念落地龙江大地，围绕高瞻课程本土化课题研究的专业高度，通过多维度、多元化的交流，探索提升幼儿教育质量的多重途径，为幼儿教育“质量时代”的到来做好全面准备，推动龙江学前教育领域创新，提升龙江学前教育教学质量。



图 5-7 高瞻课程授牌仪式



图 5-8 高瞻研究院专家与幼儿园代表合影

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。



## 第六部分 政策保障

### 一、政府支持

“十三五”期间，黑龙江省职业教育、高等教育的工作重点是加强高水平职业院校建设。即建设一批一流高职高专院校，建设 50 个高水平的高职高专专业，打造一批结构优化、特色鲜明、服务精准的品牌专业。《黑龙江省人民政府关于印发黑龙江省教育事业发展“十三五”规划》中明确指出：要提升教师能力素质，推进教师教育综合改革，加强师范院校及师范专业建设，强化师范生教学实践及教师教育师资队伍建设。要探索建立教师教育质量监测评估制度，完善三位一体的协同育人机制。要将学前教育作为发展教育和改善民生的重点领域，加快普及步伐。要“推动职业学校科学定位，使每一所职业学校集中力量办好区域经济社会发展需要的特色优势专业和专业集群”。这些目标和规划为我校抢抓专业发展机遇，占领省内相关专业发展制高点，创建国内“一流幼专”提供了发展平台和新空间。

多年来，省市政府在哈幼专的发展中一直给予了亲切的关怀和大力的支持，哈尔滨市委、市政府把学前教育事业放在优先发展的战略地位。市委市政府领导十分关注学校建设情况，多次亲临学校检查指导工作，并数次召开专项推进学校建设工作市长协调会，协调解设中的决建重大问题。2012 年 5 月升专后，《哈尔滨市教育事业发展“十三五”规划》中明确指出，市政府全力支持哈尔滨幼儿师范高等专科学校建设成为学前教育改革发展示范性高等专科学校。

2017 年 12 月 4 日，我校获得黑龙江省高职院校高水平骨干专业建设项目立项，未来三年将获得市政府、省教育厅建设经费支持预计达到 300 万—500 万。

2018 年学校被省教育厅确定为教育部师范类二级认证试点学校，我校是黑龙江省唯一一所试点专科学校。

### 二、制度保障

#### （一）建立学校章程，促进治理观念转变

按照教育部[2011]31 号文件《高等学校章程制定暂行办法》和教育部[2014]2 号《教育部办公厅关于加快推进高等学校章程制定、核准与实施工作的通知》，学校从 2017 年 3 月，开始推进章程建设工作，成立了以校长为组长的章程起草工作小组，严格按照章程起草工作流程即征询企业、专家的意见；教代

会讨论；校长办公会讨论审议；党委会审议通过等程序进行。通过章程的制定，体现了校领导班子对学校发展的战略思维，对职业教育全方位的认识。章程制定充分体现法制思维、依法治校、法律法规本校化。体现了系统思维，要走融合发展之路，即开放办学，产教、校企、工学结合；体现差异性思维，彰显自己学校特色、优势，如何凝练学校的核心文化等。章程制定促进了领导班子和中层干部观念进一步转变，尤其是依法治校观念进一步加强，必将有力提升学校治理水平。

#### （二）颁布实施职称评聘方案，激励教师专业成长

颁布并实施《哈幼专 2018 年专业技术职务评聘工作实施方案》。在省人事厅标准的基础之上，结合学校教育教学工作的特点，颁布此实施方案，目的是职称评聘重在工作业绩、工作表现考核，把在教学科研一线认真工作、无私奉献、工作成果积累丰富的教师通过述职报告、民主测评、现场说课、教学常规考核、科研工作考核等各个环节凸显出来，严格执行程序，充分发挥民主，聘请我市高校专家组成职称评委团队，封闭进行评审工作。第一次运行做到程序公正，结果圆满。

#### （三）完善绩效考评制度，调动教工积极性

修订《哈幼专绩效工资考核分配实施办法》。随着办学水平的提高，办学经费比较充裕，学校决定提高绩效工资的标准。按照领导的要求，人事处会同相关处室研究修订方案，本着“多劳多得、优劳优酬、兼顾公平”；向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的其他工作人员倾斜等原则，将绩效工资构成的各个项目进行调整，充分发挥了绩效工资的导向和激励作用，更好地调动广大教职工教学、科研和管理工作的积极性。

#### （四）修订学籍管理规定，严格学生学习管理

高校学籍管理工作是高校教务管理工作中的重要组成部分，学籍工作的好坏将直接影响学校的教学秩序、教学质量和校风、学风建设，是体现学校管理水平的一项重要指标，对提高学校办学水平和人才培养质量有着重要的意义。根据省教育厅要求，严格按照规范修订《哈尔滨幼儿师范高等专科学校学生学籍管理规定》，包括学生注册、考试、成绩记载以及在学习期间出现的转学、休学、复学、退学、取消学籍和学籍档案管理等各个环节，进行规范化、制度化，制定过程中相关处室研讨问题，统一认识。目前初步引进使用教务网络管理系统，教学计划、

排课、课程查询、成绩录入、成绩查询等已正常运行，不仅大大提高了工作效率，而且使学籍管理等教务管理工作更加规范化，科学化。

#### （五）建立安全工作机制，建设平安校园

学校成立了以校长为组长，全体中层干部为成员安全工作领导小组。形成校园综合治理安全管理体系，主要负责学校的学生管理、学生公寓管理、校门管理、车辆管理、网络管理、学校食堂及食品卫生安全管理、全校室内外环境卫生、水电等各项安全管理工作，包括：计划安排、组织协调、监督检查校园内各项安全工作的落实等。积极开展校园安全大检查工作，消除各种安全隐患；加强校园“三防”建设，维护了校园良好的治安环境和教学科研秩序；积极开展消防工作，确保了校园消防安全；做好情报信息工作，舆情舆论做到有掌控；做好校园敏感时期维稳及大型活动的安全保卫工作。本年度开展丰富多彩的安全教育活动，提高了学生安全意识。

### 三、经费保障

为提高教学质量，突出教学工作的中心地位，实现学校总体发展规划和人才培养目标，强化财务工作监督检查，建立完善的监督机制，保证教学经费能够足额、充分、高效地使用，严禁挤占、挪用。

学校本年度的教学经费及时、足额投入到教学工作中，要能够满足课程资源开发、教学设施配备、教学资料、教师培训、外出学习交流活动等经费需要。优先安排教学经费，将全年经费预算的 40%用于核心教学经费支出，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现。尤其学校教师培训所需资金安排、按时参加上级教育主管部门安排的培训、学校鼓励教师进行教学研究，学校为组长以上教学管理人员订阅一份本学科、专业报刊杂志、优先安排一定数量的骨干教师、学科带头人、辅导员、管理人员外出学习。

### 四、队伍保障

我校现在共有专任教师 178 人，近三年来通过三次公开招考，共引进 55 人。在岗位结构方面，专任教师由 2012 年的 127 人增加到 2018 年的 172 人。在学历结构方面，具有研究生以上学历教师由 2012 年的 23 人增加到 2018 年的 58 人（比例结构由 18.11%增加到 31.87%），除了在职教师继续考研读研获得硕士学位之外，大部分是引进的；在年龄结构方面，35 岁以下（含 35 岁）青年教师由 2012

年的 68 人增加到 2017 年的 73 人；在职称结构方面，高级职称教师由 2012 年的 54 人增加到 2018 年的 62 人。这些数据表明升专以后，师资队伍总体规模稳定而有所提升，学历结构不断优化，师资队伍情况有了较大改善，师资队伍的年龄结构和职称结构有了一定的优化、研究生比例大幅度提高，年轻教师成为学校教学主体，意味着教师队伍培养培训任务很重，也说明师资人才成长空间较大。师资队伍的学历、年龄、专业结构正向着更高层次和更加优化的方向发展。

着眼于数量增加和质量提升的双重目标，我校实施师资队伍建设工程。通过创新人才引进培养模式、深化人事分配制度改革、加大经费投入力度，汇聚领军人才，打造创新团队，整体提升中青年教师的素质和师资队伍的水平，进一步完善现有教师结构体系。主要包括：

#### （一）师德培育建设

由于幼儿师范学校自身发展的特点，教师的师德将会通过学生—未来的幼儿教育工作者影响一代又一代儿童身心健康发展，师德建设的问题尤其迫切和重要，而且必须是两代师表一起抓。学校师德建设上升到学校发展的战略高度，把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于教育教学工作的全过程。主要构建“四阶段循环提升体系”，完善师德建设长效机制，凸显两代师表一起抓的特色，树立良好师德师风，弘扬至真至美的校风。

#### （二）教师梯队建设

1、专业带头人领军能力培养。按照老中青结合的培养原则，从现有骨干教师中选拔综合素质优秀的中青年教师作为专业带头人的标准，以保证师资配置的合理性。培养专业学科带头人 14 人基础上拟定再培养 6 人。

2、双师教师教师培养及兼职教师队伍建设。采取“引、聘、送、下、带”和专任教师与幼儿园“互兼互聘，双向交流”措施，构建具有双师素质、双师结构的优秀教学团队。目前有双师教师 112 人，兼职教师 44 人。未来三年通过卓越教师培养工作坊，培养双师教师 60 人。

#### 3、中青年骨干教师培养

通过在职攻读硕博学位、以老带新、顶岗培训、脱产进修，参加学术交流活动、短期学习交流等措施 加大培养力度，通过颁布《哈幼专中青年教师网络课程研修方案》，督促中青年教师不断学习，提高素质，与时俱进。

#### 4、教师团队建设

通过课题研究及教学项目建设，初步形成 4 个优秀教学团队，主要是幼儿教育指导团队、通识教育教学团队、艺术实训教学团队、信息部教学团队。

## 第七部分 面临挑战

### 一、师范类二级认证的挑战

新师范、新要求、新挑战、新机遇。面临着新形势下的新挑战，旧的师范培养模式难以完全适应“新师范”的新要求，重塑师范专业新体系亟不可待。全体教职员工必须早日谋划、赶紧起步、快步冲刺。全体教职员工要从思想上高度重视师范专业认证工作，层层动员，人人学习。全力以赴，确保学前教育专业按时通过二级认证，力争更多师范专业通过二级认证，淘汰不达标专业。化被动为主动，变挑战为机遇。要主动调整，适应新形势，对标完善办学条件的不足，重塑专业教育体系。要加强组织领导，以“党建工作”促进“认证工作”，全体党员更应该统一思想认识，为认证工作的顺利开展提供强有力的保障。

### 二、高水平骨干专业建设和二级师范类认证评估的新挑战

未来三年，我们要举全校之力，加强高水平骨干专业项目建设和二级师范类认证工作。要全面贯彻党的教育方针，以先进教育理念为指导，结合经济社会对优质学前师资的需求，对照《幼儿教师专业标准》，坚持“校园”双主体协同育人模式，加强校园深度合作与融合；建立符合《幼儿园工作规程》的实践教学标准，学校与名园共建卓越园长培养工作室，卓越幼儿教师培养工作室，建立模拟幼儿园工作环境的VR实训室；落实立德树人根本任务，改革基础通识课教育，加强人文素养培养，加强创新创业教育，推广以学生为中心的教学模式；以结构科学、素质优良为标准，强化协作和创新意识，建设一支高水平、高素质、教学科研能力强的高素质的“双师型”专业教师队伍；以“校园”合作为切入点，积极为幼儿园内涵建设服务，开展幼儿园教师职后培训，利用艺术教育和学前教育资源，开展老年教育、社区教育；着力拓宽办学渠道和发展空间，寻求与境外知名大学和学前教育机构的合作与交流，引进国际优质教育资源，积极实施出国留学、海外交换生、海外实习研修、暑期夏令营等中外交流项目。通过以上目标的实现，将我校学前教育专业建设成为黑龙江省高职院校规模稳定、特色鲜明的高水平骨干专业。

### 三、信息化教育新挑战

我省教育十三五规划指出：促进教育大数据的开发与应用，构建与教育现代化相适应的“互联网+教育”结构体系，推动信息技术与教育教学的深度融合。

引导学校与教师依托网络学习空间记录学生学习过程，进行教学综合分析，创新教学管理方式。为此，我们要提高教育管理信息化水平，完善高等教育资源共享体系建设，搭建基于互联网的课程平台、实践平台、创新创业平台、数字图书馆共享平台，提高高等教育信息化水平。“互联网+教育”、云计算、大数据、移动互联网等新一代信息通信技术的广泛应用，将带来高校发展的新业态。学校将充分利用慕课、微课、翻转课堂等新手段，使学生享有更多的教育途径和学习方式的选择权。